



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# MOLDE

middelskole og latingymnasium.

Årsberetning

for

1887—1888.



Kristiania.

Det Steenske bogtrykkeri.

1888.

# MOLDE

middelskole og latinalgymnasium.

---

Årsberetning

for

1887--1888.



Kristiania.

Det Steenske bogtrykkeri.

1888.

## I. Skolens forstanderskab.

Rektor }  
Magistrat } ex officio.

Læge E. Kaurin, gjenvalgt  $^{31}/_1$  1888.

Provst L. Bang }  
Krigskommissær H. C. Scharffenberg } valgte  $^{31}/_1$  1888.

---

## II. Lærerpersonalet.

Rektor Alexander Brinchmann, cand. mag., født 1826, adjunkt 1849, rektor 1859.

Overlærer Tobias Annæus Owren, cand. mag., født 1831, adjunkt 1859, overlærer 1875.

— Jørgen Laurentz Wilhelm Dietrichson, cand. real., født 1841, ansat 1877.

Adjunkt Karl Even Bjørset, tillige sanglærer, cand. mag., født 1854, est. 1887.

— Lyder Peter Christian Borthig Hermanstorff, cand. mag., født 1854, est. 1887.

Klasselærer Oscar Waldemar Knudsen, tillige gymnastiklærer, født 1853. Premierlieutenant, officier fra 1875, central-skoleexamen 1881; ansat 1884.

— Fredrik Herman Fladmark, cand. theol., født 1860; ansat 1886.

Førstelærerinde og inspektrice Anna Bentzen, født 1862; ansat 1886.

Håndarbejds lærerinde for pigeafdelingen Kaja Bjørset, ansat 1886.

Pedeltjenesten udføres fremdeles af den i 1884 afdøde pedels enke Elen Larsen.

### III. Disciplene.

#### a. Antal.

		3die kvartal 1887.	4de kvartal 1887.	1ste kvartal 1888.	2det kvartal 1888.
Middelskolen.	I.	3 gutter. 8 piger.	3 gutter. 8 piger.	3 gutter. 7 piger.	3 gutter. 7 piger.
	II.	8 g. 4 p.	8 g. 4 p.	8 g. 4 p.	7 g. 4 p.
	III.	4 g.	3 g.	3 g.	3 g.
	IVL.	1 g.	1 g.	1 g.	1 g.
	—E.	6 g.	6 g.	6 g.	4 g.
	VE.	8 g. 3 p.	8 g. 3 p.	8 g. 2 p.	8 g. 2 p.
	VIe.	7 p.	7 p.	6 p.	6 p.
Latingymnasiet.					
		1 2	2	2	2
		2 1	1	1	1
		3 2	3	3	3
Samlet antal		57	57	54	51

- b. Aldersforhold mellem de forskjellige klasser:  
 a) Gjennemsnittsalder ved begyndelsen af skoleåret.  
 b) Normalalder.

		a.	b.
Middelskolen.	I gutter	10.5	9
		piger	
	II gutter		11.3
		piger	11.5
	III (gutter)		12.1
	IVL (gutter)	12	12
	—E	13.1	
	VE gutter	14.9	13
		piger	
	VIE (piger)	15	14
Latingymnasiet.	1	14.8	15
	2	17	16
	3	17.6	17

- c. 56 hjemmehørende i byen, 1 på landet.

#### IV. Fagfordelingen.

Rektor Brinchmann.

Græsk i 2 & 3 . . . . .	7 timer
Tysk i II . . . . .	6 —
-- i III. . . . .	5 —
	-----
	18 timer

Overlærer Owren.

Latin i 1. . . . .	10 timer
Græsk i 1 . . . . .	6 —
Historie i 1 . . . . .	3 —

Historie i 2 & 3 . . .	3 timer
— i VI E . . .	3 —
	<hr/>
	25 timer

## Overlærer Dietrichson.

Mathematikk	i VE . . .	5 timer
—	i VI E . . .	3 —
—	i 1 & 2 . . .	2 —
—	i 3 . . .	2 —
—	i 1 & 2 & 3	1 —
Naturkundskab	i II . . .	2 —
—	i III & IV	2 —
—	i VE . . .	2 —
—	i VE & VI E	1 —
—	i VI E . . .	1 —
Geografi	i VE . . .	2 —
—	i VI E . . .	2 —
		<hr/>
		25 timer

## Adjunkt Bjørset.

Norsk	i VI E . . . . .	3 timer
—	i 1 & 2 & 3 . . . . .	2 —
Oldnorsk	i 1 . . . . .	2 —
—	i 2 & 3 . . . . .	2 —
Tysk	i IV . . . . .	4 —
—	i VE . . . . .	4 —
Engelsk	i IVE . . . . .	5 —
Geografi	i I . . . . .	2 —
—	i I & II . . . . .	2 —
		<hr/>
		26 timer
Sang . . . . .		3 —
		<hr/>
		29 timer

## Adjunkt Hermanstorff.

Latin	i IVL . . . . .	6 timer
—	i 2 & 3 . . . . .	8 —
—	i 1 . . . . .	1 —
Fransk	i 1 . . . . .	2 —
—	i 2 & 3 . . . . .	3 —
Engelsk	i VE . . . . .	5 —
Norsk	i VE . . . . .	3 —
		<hr/>
		28 timer

## Inspektrice, frøken Bentzen.

Norsk	i III . . . . .	1 timer
—	i II . . . . .	1 —
—	i I & II . . . . .	4 —
—	i I . . . . .	3 —
Fransk	i VE . . . . .	2 —
Engelsk	i VIE . . . . .	4 —
Tysk	i VIE . . . . .	4 —
—	i I . . . . .	1 —
		<hr/>
		20 timer

## Klasselærer, cand. Fladmark.

Religion	i I & II . . . . .	3 timer
—	i III . . . . .	3 —
—	i IV . . . . .	2 —
—	i VE . . . . .	2 —
—	i VIE . . . . .	2 —
—	i 1 . . . . .	1 —
—	i 2 . . . . .	1 —
—	i 3 . . . . .	2 —
Norsk	i III & IV . . . . .	4 —
Historie	i III . . . . .	1 —
—	i III & IV . . . . .	3 —
—	i VE . . . . .	3 —
		<hr/>
		27 timer



## Klasselærer, pr.lientn. Knudsen.

Mathematik	i I & II . . .	4 timer
—	i III & IV . . .	3 —
—	i III . . . . .	2 —
—	i IV . . . . .	3 —
Skrivning	i I & II . . .	3 —
—	i I . . . . .	1 —
—	i III )	. . . 2 —
Tegning	i IV E }	
—	i II & III . . .	2 —
—	i VE . . . . .	1 —
—	i VIE . . . . .	1 —
Geografi	i III & IV . . .	2 —
Historie	i I & II . . .	3 —
		27 timer
Gymnastik	i 1ste skolehalvår	9 —
—	i 2det —	7 —

## Håndarbejds lærerinde, frøken Bjørset.

## Håndarbejde i pigeafdelingen

i 1ste skolehalvår 6 timer

i 2det — 3 —



## V. Timefordelingen på klasser og fag.

Fag.	Middelskolen.						Latingymnasiet.		
	I. G. P.	II. G. P.	III. G.	IV. G.	VE. G. P.	VI. P.	1.	2.	3.
Religion . . . . .	3a	3a	3	2	2	2	1	1	2
Norsk (og oldnorsk) . . . . .	3+4b	1+4b	1+4c	4c	3	3	2d+2	2d+2e	2d+2e
Tysk . . . . .		6	5	4	4	4	1		
Latin . . . . .				L6			10	1+8f	8f
Engelsk . . . . .				E5	5	4			
Fransk . . . . .					2		2	3g	3g
Græsk . . . . .							6	7h	7h
Historie . . . . .	3i	3i	1+3k	3k	3	3	3	3l	3l
Geografi . . . . .	2+2m	2m	2n	2n	2	2			
Naturkundskab . . . . .		2	2o	2o	2+1p	1p+1			
Mathem. fag . . . . .	1q+3q	1q+3q	2+3r	3r+3	2+3	3	2s+1t	2s+1t	2+1t
Skrivning . . . . .	1+3u	3u	2v						
Tegning . . . . .		2w	2w	E2v	E1	E1			
Sum	5+20	4+26	30	L29E30	6+24	24	30	30	30

G = Gutter. P = Piger. De små bogstaver efter tallene betegner kombinationer.

I sang har der været 3 partier, hvert med 1 time om eftermiddagen mellem 4 og 6, idet VI<sup>E</sup> og V<sup>E</sup> (piger) har udgjort ét parti; V<sup>E</sup>, IV, III og II (gutter) ét, og II & I (gutter og piger) ét parti.

I gymnastik havde i 1ste skolehalvår gutterne, delte i 2 partier,  $\frac{1}{2}$  times daglig undervisning mellem 11 og 12, de ældste mellem 11 og  $11\frac{1}{2}$ , det yngste  $11\frac{1}{2}$ —12. — Pigerne havde sin gymnastik om eftermiddagen, 3 gange i ugen mellem 4 og 5. — I 2det skolehalvår blev, for at også pigerne kunde få sin gymnastik henlagt til formiddagen, trods rektors og faglærerens modforestillinger gjort den forandring, at samtlige gutter under ét fik 1 hel times gymnastik hver anden dag (11—12), og pigerne, ligeledes samlede på 1 parti, gymnastik hver anden dag mellem 11—12.

Gutternes exercitieøvelser dreves i 2 terminer, 1 om høsten, 1 om våren.

I engelsk tog ingen af gymnasiets disciple undervisning. I fransk i middelskolen deltog ingen af VIte klasses disciple (kun piger); af Vte klasse 3 gutter, medens 4 andre gutter og de 2 piger ikke deltog. — For andre fag har ingen fritagelse fundet sted.

---

## VI. Undervisningen

har været henlagt til formiddagstimerne fra 8—2; dog har pigernes skoledag begyndt først kl. 9; timen mellem 11 og 12 har været anvendt til gymnastik, hver anden dag for gutter og hver anden for piger; disse sidste har i samme time hver anden dag havt håndarbejde, i sidste halvår alle på 1 parti.

Ved hvert af klokkeslettene 9, 10 og 1 ti minutter fri. Hver mandag kl. 9 og hver lørdag kl. 1 har den hele skole været samlet til andagt, ledet af klasselærer Fladmark.

I skoleåret har været gennemgået:

## I religion.

3. Matth. evang. kap. 9—28, hvorefter det hele evang. er repeteret. Vogts forkl. er benyttet. Nissens kirkehist. repeteret.
  2. Matth. evang. kap. 1—10. Nissens kirkehist. fra § 35 ud, læst og repeteret.
  1. Nissens kirkehist. forfra til § 35 læst og repeteret.
- VIE. (pigeklasse). Vogts større bibelhist. §§ 203—210 (brevene) og §§ 1—17. De vigtigere afsnit af brevene er læste i sin helhed på skolen og kortelig forklarede af læreren. En kort gennemgåelse af Jødelands geografi.
- Pontopp. forkl. 3die artikel og 1ste part.
- VE. Vogts bibelhist. for middelskolen §§ 139—172 med læsning af det tilsvarende i det nye test. Pontopp. forkl. fra 3die artikel bogen ud.
- IV. Vogts bibelhist. for middelskolen §§ 96—136; i forkl. fra begyndelsen til 3die artikel. Læsning af det nye test.
- III. Vogts bibelhist. for middelskolen §§ 57—109. I katekisme de 5 parter nogenlunde nøiagtig gennemgåede; desuden er den 3die part læst efter Pontopp. forkl. Nogle salmer.
- II. Vogts bibelhist. for middelskolen forfra til § 57; i katekisme de 4 første parter og bønner. Nogle salmer.
- I. Vogts lille bibelhist. forfra til § 40 og det meste af det nye test. I katekisme de 4 første parter; her er også Luthers forklaringer læste, dog først efterat hovedstykkerne har været lærte og kateketisk gennemgåede, således at de momenter er fremdragne, der nævnes i Luthers forklaringer. Nogle salmer.

## I oldnorsk.

3. Af Nygårds udvalg af den norrøne litteratur læst og repeteret Völuspá, Tor og Hyme og Lokes straf, desuden repeteret Kveldulfs saga, Hamarsheimt, Hávamál, Slaget i Hafrsfjord, Eiriksmál, Hákonarmál. Nygårds formlære repeteret.
2. som 3, undtagen at Sigmund Brestessøns saga til kap. 17 er læst istedenfor Kveldulfs saga.
- 1 (1 t. i andet halvår). Efter ca. 12 timers læsning af landsmål og bygdemål — de sidste efter Garborgs, Pauss & Las-

sens og Aasens udvalg — læst af Nygårds læsebog for begyndere ca. 12 sider foruden det væsentligste af den samme steds indeholdte grammatik.

#### I norsk.

3, 2 & 1 (for 3die og 2den kl. i første halvår 2 timer, andet halvår 3 timer, for 1ste kl. 2 timer). Sagaen om Gunnlaug Ormstunge og Skaldaravn. Endel kjæmpeviser. Brudstykke af P. Dass's «Norske dalevise». Holbergs «Erasmus Montanus»; brudstykke af «Bergens beskrivelse». Udvalgte prøver af Nils Klim. Betænkning over komedier. Brudstykker af «Peder Pårs». Flere af Ewalds digte. Baggeseens «Noureddin til Aladdin». Oehlenschläger: «Aladdin» (forkortet), «Morgenvandring», «Guldhornene», «Håkon Jarls død». Wergeland: «Hungersnøden», «Svalen», «Jøden», af «Jødinden»: «Jeg er nu sådan, jeg» og «Følg Kaldet»; dele af «Hasselnødder». Et brudstykke af Paludan Müllers «Kalanus». Bjørnson: «Arnljot Gelline». Udvalg af Vinje. Ibsen: «Ballonbrev»; dele af «Kongsemnerne». Garborg: dele af «Bondestudentar». Wergeland: «Jan van Huysums blomsterstykke». Dels gjennom spredte citater, dels gjennom længere sammenhengende partier har læreren også søgt at give eleverne en forestilling om hovedtankerne og stilen i Welhavens «Norges dæmring», Ibsens «Per Gynt» og Ibsens «Brand».

Litteraturhistorien repeteret efter Lassens kompendium. Ved siden deraf har gået en fyldigere fremstilling af de viktigere epoker gjennom nogenlunde sammenhengende uddrag af N. M. Pettersens og P. Hansens litteraturhistorier, samt for Norges vedkommende de viktigere forfatteres biografier med litteraturprøver efter Rolfsens «Norske digtere».

1 desuden særskilt (1ste halvår 2, 2det halvår 1 time) 18 sider af Lassens poetiske læsebog (Cl. Frimann, Wessel, Zetlitz, Ewald, Baggeseen, Oehlenschläger, Hauch, Hertz, Wergeland). Af Pauss & Lassens læsebog 2den og 3die afdelinger 37 sider (Wergeland, Welhaven). Bjørnsons «Mellem slagene». Af Holberg nogle epistler samt et brudstykke af Peder Pårs. Ibsens «Kongsemnerne».

Forøvrigt gjælder om læsningen den samme bemærkning som for 6te classes vedkommende.

Stile 3 og 2: 1. Hvilke betragtninger bør lede os til overbærenhed i vor dom om andre? 2. Kundskab er magt. 3. Alexander den stores verdenshistoriske betydning. 4. Hvorvidt er det berettiget at tage hensyn til andres dom om os? 5. Granen og lønnen i Wergelands «Jeg er nu sådan, jeg»; en karakteristik. 6. Hvori består sindets rette ungdommelighed? 7. Selvvalgt opgave. 8. Sprogstudiet som dannelsesmiddel. 9. Hvorledes kan såvel formegen som forliden selvtillid have forstyrrende indflydelse på et menneskes udvikling? 10. En karakteristik af overgangstiden fra oldtiden til middelalderen. 11. Livet er dåd, ei drøm. 12. Hvilke ensidigheder er den studerende mest udsat for at henfalde til, og hvorledes frigjør han sig lettest fra dem? 13. De væsentligste indretninger, ved hvilke en civiliseret nation skiller sig fra de folkeslag, som lever i naturtilstand (examensopgave for 2den og 1ste klasse). 14. Man kan, hvad man vil (skrevet af 2den og 1ste klasse).

Stile i 1ste klasse (eleverne har været øvede i at finde stoffet selv): 1. De norske skove og deres betydning. 2. Betydningen af vore fiskerier. 3. Hvilken indflydelse har dampmaskinens opfindelse havt på de menneskelige livsforholde? 4. Hvad lærer vi af Andersens eventyr «Det er ganske vist»? 5. Træk af vore forfædres liv og sæder, hentede fra Gunnlaug Ormstunges saga. 6. Gjengivelse af indholdet af «Mellem Slagene». 7. At udvikle den sætning «Enhver er sin egen lykkes smed». 8. Misundelse, dens årsager og følger. 9. En karakteristik af Tord i Bjørnsons «Faderen». 10. En karakteristik af Arnljot Gelline. 11. En kort gjengivelse af indholdet af «Den stundesløse». 12. Man kan, hvad man vil. 13. De væsentligste indretninger, ved hvilke en civiliseret nation skiller sig fra de folkeslag, som lever i naturtilstand (examensopgave).

VI<sub>m</sub>. (3 timer). Af Pauss & Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste og 2den afdeling læst 94 sider (Hammerich, Friis, Schulze, Munch, Malling, Janson, Ibsen, Welhaven, Collett, Asbjørnsen,

Meinert, Ingerslev, Paludan-Müller, Wergeland, Afzelius, Topelius, Dybeck, Gejer, Tegnér, Runeberg). Wessel: «Kjærlighed uden strømper». Wergeland: «Jødinden». Ibsen: «Kongsemnerne». Bjørnson: «Arnljot Gelline»; 3 første akter af «En fallit». Wergeland: «Et skrækeligt jævndøgn»; «Mig selv». Meltzer: «En husmandsgut» og «Drukenskab». Welhaven: «Eyvind Bolt». Jonas Lie: et brudstykke af «Kommandørens døtre». Wergeland: lidt af «Hasselødder». Ibsen: 4de akt af «Brand».

Under læsningen har man altid havt for øie, at eleven såvidt mulig på forhånd gjætter forfatterens tankegang.

#### Grammatisk analyse.

Følgende stile er skrevne, de fleste efter forudgående gjennemgåelse; denne har nærmest bestået i at øve eleverne i selv at finde stof: 1. Et norsk fjordlandskab. 2. En halv time ved vinduet. 3. De norske skove og deres betydning for vort folk. 4. Molde i turisttiden. 5. Den første sneveirsdag. 6. Den norske skjærgård og dens betydning. 7. Gjengiv kortelig indholdet af «Mellem slagene». 8. Bjørnsons «Faderen». 9. Enhver er sin egen lykkes smed. 10. Misundelse, dens årsager og følger. 11. Hvem skal jeg vælge til min veninde? 12. Karakteristik af titelfiguren i Bjørnsons «Arnljot Gelline». 13. Hvorvidt kan erfaringen siges at være den bedste læremester, og hvorvidt kan den siges at være tossernes læremester? 14. Hvilke fordele og behageligheder har kystboen af havet (examensstil)? 15. Kort gjengivelse af indholdet af «Den stundesløse».

V (3 timer). Af Pauss & Lassens læsebog i modersmålet (1886) 3die skoletrin, 1ste afdeling: prosastykkerne 1, 2, 4, 6—11, 13, 15—17, 19, 22, 23; digtene 24, 25, 30, 31, 33, 35, 41, 43, 44, 47, 56, 58; af tillægget prosastykkerne 60, 61, 63, 64 og digtene 67, 68. Samtlige digte (undt. 41 og 44) er lærte udenad. Mundtlig analyse. Af Hofgårds grammatik (1886) er læst §§ 1—70 og 111—169.

Skriftlige opgaver: 1. Min fødselsdag. 2. Sammenligning mellem hunden og katten. 3. Reknæshaugen og ud-sigten derfra. 4. Fanitullen. 5. Torvene i Molde og livet

der. 6. Hvad jeg vilde gøre, hvis jeg var rig. 7. Mine juleferier (et brev). 8. Beskrivelse af kirken. 9. Veiret i Molde i vinter. 10. Vore vigtigste rovdyr. 11. En hats historie. 12. Glassets anvendelse. 13. Hvilken personlighed i verdenshistorien synes du bedst om, og hvorfor? 14. Brev til mine forældre med anmodning om forlænget ophold på landet. 15. 17de mai i Molde iår.

IV. Sætningslæren gennemgået i store drag efter Hofgårds grammatik; formlæren læst. I Aars retskrivningsregler læst det meste; særlig er der lagt vægt på læren om skilletegnene. Læseøvelser og gjengivelse af udenadlærte digte. Eriksens og Poulsens læsebogs 3die del har været benyttet, og i den er der læst omtrent 110 sider, væsentlig i 1ste halvdel af bogen. Analyse. Diktat afvekslende med gjenfortælling 1 gang ugentlig. Følgende skriftlige opgaver: 1. Omskriv til prosa Welhavens digt Kivledal. 2. Koen og dens nytte. 3. En skitur. 4. Beskriv det hus, hvori du bor. 5. Torvet i Molde.

III. Mundtlig som IV. Skriftlig 2 gange ugentlig, diktat veksellende med gjenfortælling. Følgende opgaver: 1. Beskriv gymnastiklokalet. 2. Beskriv dit klasseværelse. Flere digte omskrevne til prosa.

II. Læst de sidste 65 sider af Eriksen & Poulsens læsebog med undtagelse af de fleste digte — udvalgte stykker er læste 2 gange — samt 89 sider af Pauss & Lassens læsebog (tillægget til 2det skoletrins 2den afdeling). De vanskeligere stykker er først blevet gennemgåede på skolen. Jevnlig gjenfortælling af det læste. 5 digte lærte udenad.

De grammatiske benævnelser på verbets, substantivets, adjektivets og adverbets former, den sammensatte sætning, indøvede ved analyse af sætninger dels på vægtavlen, dels i læsebogen. 22 skriftlige analyser; i 1ste halvår 2, i 2det 1 ugentlig diktat, forenet med indøvelse af de vigtigste regler for retskrivning og anvendelse af komma, sammen med I klasse.

I. Læst fra side 1 til side 136 i Pauss & Lassens læsebog (2det skoletrin) med undtagelse af «Erkedegnen i Badajoz», «Kon-



gen og hans brud», «Livets træ». Alt er først gennemgået på skolen, og en flerhed af stykkerne er fortalte igjen; udvalgte stykker læst 2 gange. 2 digte lærte udenad. Grammatik: Sætningsdelene i den enkelte sætning, ordklasserne; analyse af sætninger dels på vægtavlen, dels i læsebogen; 8 skriftlige analyser på skolen. I 1ste halvår 2, i 2det 1 ugentlig diktat, forenet med indøvelse af de vigtigste regler for retskrivning, sammen med II klasse. Diktaten bliver på forhånd gennemgået og forklaret såvel i sin helhed som i sine enkeltheder. 1 ugentlig afskrift hjemme.

### I tysk.

1. Göthe: «Tasso»; Schiller: «Wilhelm Tell», «Das Lied von der Glocke». Heine: stykker af «Die Harzreise» og «Das Buch le Grand».

VIE. Pauss & Lassen: Tysk læsebog for mellemklasserne (stykkerne 37, 40, 43, 48, 49, 50, 51). De fleste af stykkerne er, efter at være blevet læste og oversatte, fortalte igjen på tysk. En flerhed af digte, deriblandt Schillers «Das Lied von der Glocke», er oversatte eller lærte udenad. Schillers «Die Jungfrau von Orleans» er dels læst extempore, dels med forberedelse hjemme. Undertiden oversættelse extempore fra norsk. Løkke: Tysk grammatik til skolebrug (syntaksen og reglerne for kønnet). 1 ugentlig stil hjemme efter Knudsen: Tyske stiløvelser for middelskolen; 1 fjortendaglig extemporalstil, hvortil stoffet tildels er hentet fra det i læsebogen gennemgåede — stile af denne art er skrevne uden benyttelse af leksikon og grammatik.

Undervisningen er, hvor det ikke vilde vanskeliggjøre tilgivelsen af de grammatiske regler, ført paa tysk.

- Vm. (4 timer). Af Pauss & Lassens læsebog 45 sider. Øvelser i at gjenfortælle lektien på tysk. Grammatik: formlæren (efter Løkkes mindre). Skriftlige øvelser: i første halvår som i IVm., i andet halvår stile på skolen efter Knudsens stiløvelser, dels med, dels uden hjemmeforberedelse.

- IV<sup>m</sup>. (4 timer). Af Pauss & Lassens læsebog 51 sider. Øvelser i at gjenfortælle på tysk den i timen gennemgaaede lektie. Af grammatiken (Løkkes mindre) læst formlæren. Skriftlige øvelser: nedskreven på skolen af et hjemme udenadlært, tidligere læst stykke i læsebogen.
- III. Knudsens elementarbog 8de udgave, side 72—167. Gjennemgaaelse af de tyske stykker efter form og indhold, samt oversættelse.
- II. Samme bog side 6—81, benyttet på væsentlig samme måde som i III.
- I. Samme bog: Substantiver i ental og flertal; verbers præsens og imperfektum indikativ, samt imperativ.

#### I fransk.

- 3 & 2 (3 timer). Knudsen & Wallem: Fransk læsebog II side 306—329 (Molière, «les précieuses ridicules»). Knudsen & Wallem: Nyere franske forfattere i udvalg II (o: 76 sider). Extemporeret Lamartine: «Graziella» side 1—127, ialt 226 sider.

Sick's grammatik repeteret i sin helhed.

Af Storms franske taleøvelser omtrent 64 sider (eleverne har gjengivet sætning for sætning efter hukommelsen, idet læreren har læst op den norske tekst).

- 1 (2 timer). Knudsen & Wallem: Fransk læsebog II side 1—47.

Knudsen: Fransk grammatik (2den udgave) læst i sin helhed. Af Storms franske taleøvelser side 1—26 (på samme måde som i 3 & 2).

- V. Knudsen & Wallem: Fransk læsebog for middelskolen, I afdeling, stykke 1. Retroversion på vægtavlen. Knudsen: Fransk grammatik for middelskolen, fra 2det kapitel til 9de kapitel § 62.

#### I engelsk.

- VI<sup>E</sup>. Brekke: Engelsk læsebog for middelskolens V & VI kl. Læst, oversat, samt fortalt igjen på engelsk fra side 60—122; læst extempore fra side 167—192. Marryat: «The three Cutters» oplæst af læreren, enkelte stykker deraf blot fortalte.

Løkke: Engelsk grammatik til skolebrug (syntaksen og endel af formlæren).

I ugentlig stil på skolen. Stoffet til stilene er dels hentet fra Knudsen & Løkke: Engelske stiløvelser, dels fra det i læsebogen gennemgåede; stilene er i sidste tilfælde skrevne uden benyttelse af leksikon og grammatik. I ugentlig diktat. Undervisningen er, hvor det ikke vilde vanskeliggjøre tilegnelsen af de grammatiske regler, ført på engelsk.

VE. (5 timer). Brekke: Engelsk læsebog side 1—67 læst og repe-teret. Den nye lektie er altid bleven læst op for disciplene. Løkke: Engelsk grammatik, læst hele formlæren; af syntaksen §§ 123—145 (på et par anmærkninger nær), samt det vigtigste af §§ 146—158 og 181—216.

Knudsen og Løkke: Engelske stiløvelser a) enkelte sætninger, stykkerne 1—21 (undt. 3 og 6), samt spredte eksempler af stykkerne 33, 34, 40, 41, 42, 45, 54, dels skriftlig (på skolen), dels mundtlig. De mundtlig gennemgåede eksempler er i den følgende time bleven dikterede; b) sammenhængende stykker: 1—17 (udg. af 1883), skrevet på skolen; efter gennemgåelsen lært udenad.

Af Brekkes: Lærebog i engelsk for begyndere er læsestykkerne på side 21—49 bleven oplæste for disciplene, derpå af disse gjenfortalt, dels på norsk, dels på engelsk. Enkelte af disse stykker er siden bleven dikterede.

IVE. Brekkes: Engelsk læsebog for begyndere, undtagen «The Eagles Nest». Øvelser i at gjenfortælle lektien på engelsk. Skriftlige øvelser: dels som i tysk, dels stile.

### I latin.

3 & 2 (8 timer). Horatius (Lembckes og Nauck & Krügers udg.): Carm. I 1, 9, 20, 21, 22, 26, 27, 30, 38. II 3, 7, 8, 14, 16. III 8, 9, 21, 26, 30. IV 3, 11, 12 (= 504 vers). De valgte oder tilhører den alkæiske og sappiske strofe, samt de forskjellige af asclepiadeus minor dannede. Disse strofes metrik er nøiagtig gennemgået i tilslutning til fremstillingen hos R. Köpke: Die lyrischen Versmasse des Horaz. Den nylig

udkomne norske oversættelse af elve oder og carmen saeculare (Horatii hendecas carminum, ed. B. D. — Oder og jubelhymne af Horats. På norsk ved P. H. 1887) er bleven oplæst. — Epist. I 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 20. II 2 (= 616 vers). Efter læsningen af hvert enkelt brev er rektor Müllers oversættelse af samme bleven oplæst.

Tacitus: af Weisses udvalg stykke II (Agrippina d. yngre). Tilegnelsen af den nye lektie er søgt lettet ved at oplæse for disciplene en fri gjengivelse af dens indhold.

Cicero: pro Ligario de fem første kapitler.

Ved al forfatterlæsning er altid den foregående dags lektie på nyt oversat af disciplene.

Af det øvrige artiumspensum er repeteret: Cicero, Cato maior og de 15 første kapitler af pro lege Manilia; Livius, 23 og 24 bog, samt kapitel 1 og 2 af 25de; Vergilius Æneidens to første bøger.

Af Schreiners grammatik er repeteret §§ 89—193 (verbalflexion, orddannelseslære), samt af syntaksen §§ 301—452.

Romerske antikviteter læst efter Thomsens «Det romerske stats- og privatliv i oldtiden», suppleret efter Weisses lærebog.

Romersk litteraturhistorie efter Weisses korte omrids.

Hver uge en hjemmeoversættelse og en skoleoversættelse (i to sammenhængende timer, hvoraf den første halvtime er benyttet til grammatik) efter Gjør og Johanssens samling (2 af Cicero, 1 af Curtius, 1 af Justinus, 17 af Livius, 7 af Plinius, 4 af Quintilianus, 9 af Seneca, 2 af Tacitus, 2 af Val. Max., 2 af Velleius), samt artiumoversættelserne for 1871, 1874, 1877—1883, ialt 56 skriftlige arbejder.

2 (1 time). Af Schreiners grammatik repeteret §§ 1—88 og af syntaksen §§ 194—229.

Af Johanssens stiløvelser skrevet (på skolen) stykkerne 114—131.

1. Cic. in. Catil. II & IV (Voss's udg.). Cic. pro lege Manilia (Lefolii). Af Ovids Metam. (Voss og Richters udg.) forfra til Midas (1200 vers). Sall. Catil. 1—50. Schreiners lat. grammatik §§ 277—399. Schreiners vocabularium til side 39.

Dorphs mytologi gennemgået. 1 ugentlig hjemmestil og 1 på skolen.

- IV (6 timer). Johanssens lat. læsebog første afsnit (side 1—37). Samtlige norske stykker er oversatte, for det meste skriftlig (så godt som kun på skolen). Af Voss's udvalg er læst af Phædrus fablerne 1, 4, 10 og 13 (79 vers).

Den nye lektie er altid bleven gennemgået på skolen dagen før, hvorved særlig vægt er lagt på korrekt udtale såvel med hensyn til akcent som til kvantitet.

Af Schreiners grammatik er læst og repeteret det væsentligste af lydlæren og bøjningslæren, ligeså det allervigtigste af kasuslæren og moduslæren.

Af Johanssens stiløvelser skrevet en del eksempler.

#### I græsk.

- 3 & 2. Hom. Iliad. I—III & IV 1—150; Xenoph. Anab. II & III 1 & 2. Herod. I, 1—75; Plat. Apol. Socr. Soph. Oid. Tyrannos. (De to sidste auctores dog ikke repeterede af 2den klasse). Curt. grammatik. Bojesens antikviteter. Litteraturhistorie efter Tregder.
2. Curtius's grammatik ved Voss, formlæren. Schenkl's elementarbog til «Læsestykker og fabler» (udvalgte eksempler). Xenoph. Anab. II.

#### I historie.

- 3 & 2. Oldtidens historie efter Thrige. Englands historie efter L. Kr. Daa med supplerung efter Daae og Drolsums verdenshistorie. Eriksens Nordens historie.
1. Oldtidens historie efter Thrige.
- VIE. Nissens verdenshistorie fra middelalderen ud. Daae og Drolsums verdenshistorie oplæst stykkevis.
- V. Eriksen: Norges, Sveriges og Danmarks historie læst og repeteret.
- IV. Schjøth's lærebog fra side 147 til side 312. Skriftlig gengivelse har været prøvet 1 gang.

- III. Schjøth's lærebog forfra til 3die tidsrum i middelalderens historie.
- II. Winthers lærebog læst ud og repeteret. Undervisningen suppleret ved passende stykker, dels fortalte, dels oplæste. Hertil er benyttet: Munthe Kås: «Verdenshistorie i foredrag» og Pettersens «Historiske fortællinger».
- I. Af Winthers lærebog i verdenshistorien gennemgået og repeteret oldtiden og middelalderen. Lærebogens fremstilling udfyldt ved fortælling eller oplæsning af karakteristiske enkeltheder, der kan vække elevernes interesse. Stadig benyttet kart.

### I geografi.

- VI. (kun piger). Geelmuydens geografi fra Amerika ud bogen. Dernæst fra begyndelsen til Asien.
- Mundtlig gennemgåelse: Skildringer fra folkeslag og lande, væsentlig efter Løfflers håndbog. Luftens og havets strømninger. Det gennemgåede er stadig indøvet ved examination.
- VE. Horns geografi fra Amerika ud bogen. Dernæst fra begyndelsen til Sverige. Mundtlig gennemgåelse omtrent som i VI.
- IV. Det samme som III mdkl. tilligemed Europa indtil Mellem-Europa (side 88) samt Frankrige og de britiske øer.
- III. Af Horns lærebog for middelskolen læst og repeteret Asien, Afrika, Amerika og Australien. Karttegning på skolen og hjemme. En skriftlig opgave besvaret på skolen.
- II & I. Reusch's geografi til Asien. II desuden Asien og Afrika karttegning, uden ruder eller hjælpelinjer.

### I naturkundskab.

- VI. (kun piger). Efterat Sørensens botanik var gennemgået fra «Helkrødede» ud bogen og indøvet ved indsamling og bestemmelse af planter, blev hele botaniken gennemgået ved forevisning af Anderssons «Skolbotanik» samt skolens herbarium under stadig examinerende foredrag. Derefter mundtlig

gjennemgåelse af de vigtigste kulturplanter (indenlandske såvel som udenlandske og tropiske) under benyttelse af skolens produksamling og under stadig examination. Nogle få excursionser i skoletiden, hvorunder navnlig plantebestemmelser. Sørensens zoologi repeteret fra insekterne ud bogen. Enkelte typer, f. ex. oldenborren, koloradobillen, barkbillen, smudsbillerne, bierne, myrene, nøiere gennemgåede ved mundtligt foredrag ledsaget af jevnlig examination. Undervisningen stadig ledsaget af forevisning af specimina.

VE. Sørensens botanik fra «Blomsterløse planter» læst ud. Indsamling og bestemmelse af planter. Forevisning, ledsaget af examination, af plancher og herbarium. Sørensens zoologi fra «De pighudede» ud bogen. Dernæst «Fuglene» til «Leddyrene», enkelte typer, navnlig korallerne, udførligere gennemgåede mundtlig. Undervisningen ledsaget af stadig forevisning af specimina fra skolens samlinger.

I den naturhistoriske undervisning har både gutter og piger deltaget.

Fysik er kun læst af gutterne. Getz's fysik læst fra begyndelsen til «Varmen». Det læste stadig ledsaget af eksperimenter og indøvet ved examination, beregningsopgaver og gjengivelse af eksperimenterne ved tegning på vægtavlen. De enkelte maskiner, vægtstangen, tridsen, skråplanet, skruen, samt hydraulisk presse udførligere gennemgåede.

IV & III. Sørensens botanik fra begyndelsen til planternes indre bygning. Dernæst Linnés system indøvet.

IV har desuden læst fra Linnés system til «Helkronede». Undervisningen stadig ledsaget af forevisning af tegninger og levende planter. Eleverne veilejede i forsøg med at lade forskellige frøsorter spire og undersøge forholdene derunder. Sørensens zoologi fra «Fuglene» ud bogen. Stadig forevisning af skolens samlinger. Mundtlige skildringer, hentede fra forskellige forfattere (navnlig Bergsøe: «Fra mark og skov»), afpassede efter elevernes standpunkt. Navnlig er enkelte typer (oldenborren, barkbillen, silkeormen, bierne, myggene) og deres livsforholde nøiere gennemgåede. Gjennemgåelsen stadig ledsaget af examination.

II (gutter og piger). Hvirveldyrenes naturhistorie mundtlig gennemgået, idet udgangspunkt er taget fra enkelte typer. Fortællinger om og beskrivelse af de vigtigste dyrearter og deres livsforhold mundtlig efter Brehms «Pattedyrene» ledsaget af tegninger på vægtavlen samt forevisning af plancher og specimina fra skolens samlinger.

Det gennemgæede er stadig indøvet ved examination. Eleverne har ikke haft lektier i bogen, men Sørensens naturhistorie har de havt med og benyttet navnlig for billedernes skyld.

### I matematiske fag.

3. Det hele artiumspensum repeteret og indøvet ved skriftlige opgaver, dels hjemme, dels på skolen.
- 2 & 1. Brochs arithmetik fra begyndelsen til logarithmer. Øvelsesopgaver fornemmelig på skolen.
- VI. (kun piger). Ligninger af 1ste grad med 1 og flere ubekjendte efter Bonnevis «Bogstavregning». Bonnevis «Udmålingslære» gennemgået til «Legemer» og indøvet ved hjælp af Getz's «Konstruktionsbog». Cirkelberegning, rentes- og diskontoregning.
- VE. Brøkgregning indøvet ved opgaver på skolen efter Nicolaisens regnebog, 2det hefte. Dernæst algebra og ligninger efter Bonnevis arithmetik. Pigerne har benyttet Bonnevis bogstavregning. I geometri har gutterne gennemgået af Bonnevis geometri fra 2den bog til regulære polygoner.
- IV. Af Getz's konstruktionsbog, 2det hefte, gennemgået og repeteret. Arithmetik: Johannesens lærebog, læst og repeteret 1ste bog. Samtlige herhen hørende øvelser i bogstavregning gennemgæede først på skolen, senere i udtog hjemme. Geometri: Bonnevis lærebog til 2den bog (cirkelen) gennemgået og repeteret. Nicolaisens regneskole, 15de trin; hovedregning II af 14de trin.
- III. Af Getz's konstruktionsbog, 1ste hefte, gennemgået og repeteret. Nicolaisens regneskole: Fra blandede opgaver af alle 4 regningsarter i decimalbrøk til 15de trin.



Hovedregning: 10de til 13de trin og af 14de trin til no. 40, side 86.

- II. Nicolaisens regneskole. Repetition af det metriske system. 2det hefte: 10de, 11te og 12te trin til side 50. (Blandede opgaver af alle 4 regningsarter). For gutterne: Hovedregning og tavleregning hånd i hånd. Pigerne ingen hovedregning.
- I. Nicolaisens regneskole: Repetition af de 4 regningsarter i hele tal, navnlig division. Tabellerne grundig indlærte; ellers ikke hovedregning. Tavleregning.

#### I skrivning.

- I. Wålers forskrifter 1ste hefte; af og til taktskrivning. Systematisk beskrivelse af de enkelte træk og bogstavernes indbyrdes slægtskab. Ved opskrift på skoletavlen gennemgået grundtrækkene, alfabeterne, tallene og lettere ordforbindelser i methodisk orden.
- II. Som I. 2det hefte benyttet.
- III. Dels 2det, dels 3die hefte benyttet.
- IV, VÆ. & VIÆ. indleveret 2 sider ugentlig. I VIÆ. også øvelser efter diktat.

#### I tegning.

- VIÆ. (piger) og VÆ. (gutter) har en aften ugentlig på tegneskolen under matematiklærerens vejledning fået indøvet elementerne af projektionstegningen, samt tegnebrettets og de mekaniske hjælpemidlers brug, med afgangsexamens fordringer til projektionstegningen for øie.
- VIÆ. Hertles og Schmidts fortegninger. Optrækning med tusch.
- VÆ. Samme fortegninger. Optrækning med blæk.
- IVÆ. Hertles fortegninger, de 20 første plader. Optrækning med blæk.
- III. Schmidts og v. Hannos fortegninger. Vanskelige retlinjede figurer og lettere krumlinjede.
- II. Berghs frihåndstegning 1ste hefte indtil 8kanten, samt endel af v. Hannos fortegninger.

## I sang.

VIE. & VE. (piger). Nodelære, enstemmige sange (på grund af mangel på alter).

VE., IV, III & II (gutter). Nodelære, enstemmige sange (partiet tæller ingen basser, og alterne skifter stemme).

II & I (gutter og piger). Nodelære, enstemmige sange.

## I håndarbejde.

VIE. & VE. Linsøm, strikning og fransk broderi. Første halvår: Linsøm; tilklipning af et stykke undertoi med håndsøm og maskinsøm, endvidere en knaphulslap. Andet halvår: Broderi; strikningen har i disse klasser været udført hjemme og forevist på skolen hver lørdag.

I de øvrige klasser: Linsøm og strikning, 2 timer søm og 1 time strikning ugentlig.

## I gymnastik

er i 1ste skolehalvår gennemgået:

a. Med 1ste parti (gutter i V—3g): Fristående øvelser. Spændbøininger til pkt. 162. Hævbevægelser fra 184—198 (ikke 190 og 191). Øvelser for bagsiden til 230, for forsiden til 257, for siderne til 273 i Bjørnstads håndbog. Sprang på hest, over toug samt frie sprang på geled. Tabellerne efter Bjørnstads håndbog serie B.

b. Med 2det parti (gutter i I—IV): Ordningsovelser, fristående øvelser fra de simple former, hævbevægelser såsom entring i toug, stænger, lettere bevægelser i hævplanken, marscher, marscher med knæopbøining, løb, høidespring på geled og over toug, sprang på buk, hest og bom, nedsprang samt afslutningsbevægelser.

c. Med 3die parti (pigerne). De 6 første tabeller efter «Minnesbok i gymnastik, af W. D.»

1ste parti: 14 gutter.

2det — 21 — (de 2 første måneder 22).

3die — 22 piger.

De 3 første dage af skoleåret anvendtes til «militære øvelser».

I 2det skolehalvår er Bjørnstads håndbog i gymnastik, Liedbecks «Gymnastiska dagöfningar», Lings tabeller samt «Minnesbok i gymnastik» benyttede. Tabellerne er for gutterne opsatte efter Bjørnstads håndbog, schema serie B, for pigerne efter minnesboken suppleret med passende udbytningsøvelser, hentede fra Lings tillægstabeller.

Med gutterne, der i sidste halvår har dannet 1 parti, er gjenngået Liedbecks 4de, 5te og 6te dagöfning litr. D, og af håndbogen hvad der efter progressionen kan indordnes deri.

I den ene eftermiddagstime er der med de øverste klassers gutter gjenngået, hvad der har resteret til opfyldelsen af det i departementscirkulære af 14de septbr. fastsatte program, idet den halve time er taget til gymnastik, den anden halve til bajonETFægtning, øvet efter det militære reglement. Ved skoleårets slutning en halv uges militære øvelser. Med pigepartiet er gjenngået samtlige i minnesboken stående tabeller med udbytninger. Timerne oftest afsluttede med leg under lærerens ledelse.



## VII. Afgangsexaminer 1888.

### 1. Middelskolen.

Da VIte klasse kun indeholdt piger (samtlige på engelsklinjen) og disse har at gjenngå endnu et skoleår, fremstillede ingen af skolens disciple sig til examen, hvorimod denne blev absolvert af 2 privatister, begge på engelsklinjen, dog således at den ene kun tog tillægsprøven i engelsk efter i 1882 bestået afgangsexamen på latinlinjen.

### 2. Examen artium ved latingymnasiet.

Til denne, der for den mundtlige prøves vedkommende afholdtes ved Kristiansunds latingymnasium, fremstillede sig 3die klasses 3 disciple, der bestod examen med følgende udfald:

	Norsk udarb.	Lat. overs.	Mathm. skr.	Religion.	Oldnorsk.	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Historie.	Mathm.	Hovedkar.
Rasmus Lyng . . . .	4	2	3	3	4	3	4	2	3	1	4	2	Godt 2.92
Georg Sandvik . . .	4	3	4	2	3	2	2	4	4	2	3	3	Godt 3.00
Johan Scharffenberg	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Udm. g. 1.00

No. 1 discipel fra 1879 (I), no. 2 ligeså, no. 3 discipel fra 1883 (IVL).

I årsprøvernes anordning har ved denne skole ikke været gjort nogen afvigelse fra det sædvanlige.

## VIII. Skolens bibliothek og samlinger.

### a. Bibliothekets tilvext i 1887.

#### A.

Grimm, Deutsch. Wörterb. VIII 3, VII, 9, 10, XII 1.

Hansen, Volapük-ordbog 1 & 2 h.

#### B.

Sofokles's Antigone, til skolebrug udg. af P. Groth, Kr.nia 1886.

#### D.

Hansen, Kortf. lærebog i Volapük.

Schleyer, Mittlere gramm. der univ.sprache Volapük, Konstanz, 8te aufl.

#### E.

Rapport om det artistiske undervisningsværk i Storbritanien og Irland, Kr.nia 1887.

B. Kleen, Om dødsstraffets befogethet och lämplighet.

G. Sars, Om autografiens anvendelse i zoologi.

Joannis Agricolae Islebiensis apophthegmata nonnulla, ed. L. Daae, Kr.nia 1886.

A. B. Drachmann, Guderne hos Vergil, 1887.

A. B. Drachmann, Catuls digtning, 1887.

L. B. Stenersen, Catuls digtning, 1887.

L. B. Stenersen, Udsigt over den romerske satires forskj. arter, 1887.

#### F.

Starbäck, Sveriges historia, 79 & 80 h.

Munthe-Kås, Verdenshistorie i foredrag II.

Barstad, Bergens forsvar, 6 & 7.

Beretn. om den økonom. tilst. i Romsdals amt i femåret 1881—85.

#### G.

Skoleprogrammer 1887:

1. Ålborg. 2. Ålesund. 3. Århus. 4. Arendal. 5. Bergens kathedralskole. 6. Bergen, Tanks skole. 7. Bergen, Hambros skole. 8. Calmar (Ovidii forvisning. En literaturhistorisk studie, af Østerberg). 9. Carlskrona (De höggra skolorna i England, af Helgesson). 10. Carlstad. 11. Christiania kathedralskole (Til skolens historie, af D. S. Thrap). 12. Christiania, Års & Voss's skole (Den latinske udtale i skolerne, af J. Års). 13. Christiania, Gjertsens skole (Om Perikles, af M. Gjør). 14. Christiania, Anderssens skole (Prøver på en lærebog for gymnasiet i arithmetik og algebra, af O. Berg). 15. Christiania borger- og realskole (Erindringer fra borgerskolen 1841—43, af D. Thrap). 16. Christiania handelsgymnasium. 17. Christiania tekniske skole. 18. Christiansands kathedralskole (med bogfortegnelse). 19. Christiansund. 20. Christianstad. 21. Drammen. 22. Falun (En elementær framställning af potentialläran, af Melander). 23. Frederiksborg. 24. Fredrikshald. 25. Gefle (Bild- och runstenen i Ockelbo, af Kempff). 26. Gjøvik. 27. Göteborg högre latinläroverk (De particulis copulativis apud Sallustium, af Bökman). 28. Göteborgs realläroverk (Om de geografiska studierna i Tyskland och Dan-

mark, af Carlson). 29. Halmstad. 30. Hamar. 31. Helsingborg. 32. Herlufsholm. 33. Hernösand. 34. Horsens (Bemærkninger og vink ang. skolens undervisning og orden, af Iversen). 35. Horten. 36. Hudiksvall (Valda skrifter af Ludianos. Öfversättn. af Rödström). 37. Jönköping. 38. Københavns metropolitanskole. 39. København, Mariboers skole. 40. København, Lyceum. 41. København, Borgerdydskolen på Kr.havn. 42. København, Borgerdydskolen i K. 43. København, Haderslev læreres skole. 44. Laurvik. 45. Lillehammer. 46. Linköping (Några iakttagelser öfver den svenska hexametern, af Sterner). 47. Luleå. 48. Lund. 49. Lunds Privata Elementarskola. 50. Malmö (Nya bidrag til kannedomen om de nordiska arterna af slägtet Orthotrichum, af Grönvall; Studier i den nyaste Wallensteinliteraturen, af Lindahl). 51. Molde. 52. Norrköping (Anmärkningar rörande Dionysoskulten, af Bergstedt). 53. Nykjøbing. 54. Nyköping (Bidrag til läroverkets historia, af Schotte. IV). 55. Odense. 56. Randers. 57. Reykjavik (Bref Horazar. Gjislí Magnusson og Jon Thorkelsson islenzkudu). 58. Ribe (Udvalg af arabiske oldsange, frit på dansk af Trugård). 59. Risør. 60. Roskilde. 61. Rønne. 62. Skara. 63. Skien. 64. Sorø. 65. Stavanger (2det tillæg til «Stavanger omegns fugle», af Bahr). 66. Stavanger private middelskole. 67. Stockholm latinläroverk (Henning Rudolf Horn, ett biografiskt utkast af Sjögren). 68. Stockholm realläroverk. 69. Stockholm latinläroverk å Norrmalm. 70. Stockholm, Nya Elementarskolan (Om sonettdiktningen under det s. k. Stjernhjelmiska tidehvarvet, af Melin). 71. Stockholm, Lyceum för flickor. 72. Stockholm, Wallinska skolan. 73. Stockholm, Beskowska skolan. 74. Strengnäs (Uppsats i mekanik af Jonson). 75. Sundsvall (Bidrag til läroverkets historia, af Westling). 76. Tromsø. 77. Trondhjems kathedralskole (Til skolens historie, af D. Thrap). 78. Trondhjems borgerlige realskole. 79. Trondhjems tekniske læreanstalt. 80. Umeå (Algebra af Collin). 81. Upsala. 82. Upsala, Fjellstedtska skolan. 83. Valdres. 84. Venersborg. 85. Vesterås. 86. Westervik. 87. Wexjö. 88. Viborg. 89. Visby (Genealogiska anteckningar om några Gotländska släkter, af Rosman). 90. Örebro (Om betydelsens försämring och förbättring i äldre och nyare språk, af Ahlén). 91. Östersund.

## H.

- Nordisk tidsskr. for filologi VII 4, VIII 1 & 2.  
 Kristiania Videnskabsselskabs forhandlinger 1886.  
 Arkiv for mathm. og naturvidsk. XXX 1 og 2.  
 Universitetets årsberetn. 1885—86.  
 Univ. bibl.s årbog 1886.  
 Arkiv for nordisk filologi III.  
 Romsdals amtsformandskabs forhandlinger 1887.

## J.

- Runebergs, Samlade skrifter, I & II, Stockholm 1886.

## K.

- Skonhoft Halvorsen, Repetitionsgeometri for middelskolen.

## L.

- F. C. Schübeler, Norges vextrige I 2 og II 1 (i et hefte). Kr.nia  
 1886.  
 Den norske Nordhavs-expedition 1876—78 XVII zoologi, Alcyonidae.

## N.

- Engelsk læsebog for beg. af J. Løkke, 3die udg. ved K. L. Sommerfelt, Kb.havn 1887.  
 Tyske læsestykker for IV, V og VIte kl. i middelskolen, ved B. Pauss & H. Lassen, Kr.nia 1887.  
 B. Gundersen, Tysk læsebog for de høiere skolers øverste klasser, I & II, Kr.nia 1887.

## P.

- Universitetets forelæsningskataloger 1886 og 1887.  
 Bemærkninger ved besvarelserne af de skr. opgaver ved middelsk. afgangsex. 1886.  
 Prøver på besvarelser i norsk udarb. ved exam. art. 1886, med tilføjet censur.  
 Fortegnelse over nytilkomne studenter ved Kb.havns univ. 1886.
-

b. De naturvidenskabelige samlingers tilvext i  
1887—1888.

- 1 Influent-elektricismaskine.  
1 tiur (*Tetrao urogallus*).  
1 guldfasan (*Phasianus pictus*).  
1 gjertrudsfugl (*Picus martius*).  
1 natravn (*Caprimulgus europæus*).  
1 heilo (*Charadrius apricarius*).  
1 trane (*Grus cinerea*).  
1 fjeldrype (*Lagopus alpinus*). Sommerdragt.  
1 fossekal (*Cinclus aquaticus*).  
1 agerrixe (*Gallinula crex*).

IX. Skole- og indskrivningspenge (i kroner).  
Skolebeneficier.

Skoleart.	Klasse.	No. 1 af sødsken- de.	No. 2 af sødsken- de.	No. 3 af sødsken- de.	No. 4 o. s. v. af sødsken- de.	Indskriv- nings- penge.
Middel- skolen.	I.	64	48	32	-	8
	II.	80	60	40	-	8
	III.	80	60	40	-	8
	IV.	112	84	56	-	16
	V.	128	96	64	-	16
	VI.	128	96	64	-	16
Latin- gymnasiet.	1.) 2.) 3.)	144	108	72	-	16



For piger har i middelskolen skolepengene i de 2 nederste klasser været kr. 60.00, i III & IV 80.00 og i V og VI kr. 100.00 — alt med forholdsvis samme moderation som for gutter. Fra indeværende skoleårs begyndelse vil den samme nedsættelse finde sted også for gutter.

Af «Amtmand Krohgs legat» uddeles ved årets slutning renterne (kr. 54.67) til en trængende og værdig discipel (fortrinsvis blandt amtmandens ætlinger).

---

I 1887—1888 tilstodes der  $4\frac{1}{2}$  fripladse, der uddeltes som 2 hele og 5 halve: 1 halv i 3, 1 halv i 2, 1 halv i VI, 1 hel og 2 halve i V, og 1 hel i III (alle til gutter med undt. af den ene halve i VI).

---

Skolens kasserer er forhenv. adjunkt H. L. Sommerschild.

---

## X. Almindelige bemærkninger.

Foruden hvad ovenfor er anført under gymnastik og sang og hvad der angående klassekombinationerne kan sees af «V. Timefordelingstabel o. s. v.», bemærkes her, at der ved skolelokalet er udført endel udbedringer, navnlig reparation af skolens langbrygge og af plankegjærderne mod øst og sydvest, samt opførelse af et regntag ved indgangen til gymnastiklokalet.

Da der i discipelantallet fremdeles viste sig nogen nedgang, blev lærerpersonalet indskrænket ved inddragelse af 1 adjunktpost og 1 klasselærerpost, hvis indehavere, konstitueret adjunkt Hermanstorff og klasselærer pr.lieutn. Knudsen, opsagdes til fratrædelse ved skoleårets slutning.

Derhos forberededes gymnasiets nedlæggelse ved forbud mod disciples optagelse i dettes 1ste klasse.

Disciplinen har været god, ligeså sundhedstilstanden.

---

## XI. Skolens regnskab (i uddrag).

## 1. Udgifter.

a. Lønninger . . . . .	kr. 24 218.77
b. Bibliothek og samlinger . . . . .	- 379.10
c. Fripladse og legater . . . . .	- 584.67
d. Lys og brænde . . . . .	- 423.51
e. Forskjellige udgifter . . . . .	- 306.95

## 2. Indtægter.

a. Skole- og indskrivningspenge . . . . .	kr. 4 869.50
b. Bidrag af kommunen . . . . .	- 1 600.00
c. Andre indtægter . . . . .	- 284.88
d. Tilskud af statskassen . . . . .	- 19 075.00

---