



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>


MOLDE

middelskole og latingymnasium.

Årsberetning

for

1889—1890.



Kristiania.

Det Steenske bogtrykkeri.

1890.

MOLDE

middelskole og latinalgymnasium.

Årsberetning

for

1889—1890.



Kristiania.

Det Steenske bogtrykkeri.

1890.

I. Skolens forstanderskab.

Rektor }
Magistrat } ex officio.

Læge E. Kaurin, gjenvalgt $31/1$ 1888.

Provst L. Bang }
Krigskommissær H. C. Scharffenberg } valgte $31/1$ 1888.

II. Lærerpersonalet.

Rektor Alexander Brinchmann, cand. mag., født 1826,
adjunkt 1849, rektor 1859.

Overlærer Tobias Annæus Owren, cand. mag., født 1831,
adjunkt 1859, overlærer 1875.

— Jørgen Laurentz Wilhelm Dietrichson, cand.
real., født 1841, ansat 1877.

Adjunkt Karl Even Bjørset, tillige sanglærer, cand. mag.,
født 1854, kst. 1887.

Klasselærer Fredrik Herman Fladmark, cand. theol., født
1860, ansat 1886.

Førstelærerinde og inspektrice Anna Bentzen, født 1862,
ansat 1886.

Timelærer (i regning, skrivning og tegning, ialt 14 timer) kaptejn
Reinhold Ziegler, født 1839, officier fra 1863.

Gymnastiklærer kaptejn Oscar Waldemar Knudsen, født
1853; officier fra 1875, centralskoleexamen 1881; ansat
1884.

Håndarbejds lærerinde for pigeafdelingen Kaja Bjørset, ansat 1886.

Pedeltjenesten udføres fremdeles af den i 1884 afdøde pedels enke Elen Larsen.

III. Disciplene.

a. Antal.

		3die kvartal 1889.	4de kvartal 1889.	1ste kvartal 1890.	2det kvartal 1890.	
Middelskolen.	I	8 gutter. 5 piger.	8 gutter. 5 piger.	8 gutter. 5 piger.	8 gutter. 5 piger.	
	II	1 g. 2 p.	1 g. 2 p.	1 g. 2 p.	1 g. 2 p.	
	III	3 g. 6 p.	3 g. 6 p.	3 g. 6 p.	3 g. 5 p.	
	IVL	1 g.	1 g.	1 g.	1 g.	
	—E	5 g. 4 p.	5 g. 4 p.	5 g. 4 p.	6 g. 4 p.	
	V	3 g.	3 g.	4 g.	4 g.	
	VIL	1 g.	1 g.	1 g.	1 g.	
	—E	4 g.	4 g.	4 g.	4 g.	
	Latingymnasiet.					
		3.	2 g.	2 g.	2 g.	2 g.
	Samlet antal	45	45	46	46	
		(28 g.)	(28 g.)	(29 g.)	(30 g.)	
		(17 p.)	(17 p.)	(17 p.)	(16 p.)	

b. Aldersforhold mellem de forskjellige klasser:

a) Gjennemsnitsalder ved begyndelsen af skoleåret.

b) Normalalder.

		a.	b.							
Middelskolen.	I gutter	9.7	9							
				piger	9.5					
	II gutter	10.9				10				
				piger	10.5					
	III gutter	11.8					11			
				piger	12.1					
	IV gutter	13.4						12		
				piger	13.7					
	V gutter	13.1							13	
	VI gutter	14.7		14						
	Latingymnasiet III	2 gutter			16.7					17

c. 44 hjemmehørende i byen, 1 på landet.

IV. Fagfordelingen.

Rektor Brinchmann.

Græsk i 3	7 timer
Fransk i 3	3 —
— i VI	2 —
— i V	2 —
Tysk i VI & V	4 —
	18 timer

Overlærer Owren.

Latin i 3	8 timer
— i VII & IVL	6 —

Historie i 3	3 timer
— i VI & V	3 —
— i IV & III	3 —
— i II & I	3 —
	<hr/>
	26 timer

Overlærer Dietrichson.

Mathematik i 3	3 timer
— i VI	2 —
— i VI & V	3 —
— i V	2 —
Naturkundskab i VI	2 —
— i VI & V	1 —
— i V & IV	2 —
— i III & II	2 —
Geografi i VI	2 —
— i V	2 —
— i II & I	2 —
— i Ig*)	2 —
	<hr/>
	25 timer

Adjunkt Bjørset.

Engelsk i VI	5 timer
— i V	5 —
Norsk (og oldnorsk) i 3	4 —
— i VI	1 —
— i VI & V	2 —
— i V	1 —

*) g = særtimer for gutter.

Norsk	i IV	3 timer
—	i IV g	1 —
Tysk	i IV	4 —
		<hr/>
		26 timer
Sang		3 —
		<hr/>
		29 timer

Klasselærer Fladmark.

Religion	i 3	2 timer
—	i VI	2 —
—	i V	1 —
—	i V & IV	1 —
—	i IV & III	1 —
—	i III	2 —
—	i II & I	2 —
Mathematikk	i IV	3 —
—	i IV g	3 —
—	i III	3 —
—	i III g	2 —
Tysk	i II	5 —
		<hr/>
		28 timer

Vikarierende inspektrice, frøken M. Sang.

Tysk	i III	5 timer
Engelsk	i IVE	5 —
Norsk	i I & II	4 —
—	i I g & II g	1 —
—	i I g, II g & III g	1 —
—	i III	4 —
		<hr/>
		20 timer

Timelærer, kaptejn Ziegler.

Tegning	i II, III & IV	} 2 timer
Skrivning	i I	
Tegning	i VI ^E & V ^E	1 —
Skrivning	i I, II & III	2 —
—	i I g, II g & III g	1 —
Mathematik	i I & II	3 —
—	i I g & II g	1 —
Geografi	i IV	2 —
—	i III	2 —
		14 timer

Håndarbejds lærerinde, frøken K. Bjørset.

Håndarbejde i pigeafdelingen
3 timer ugentlig.



V. Timefordelingen på klasser og fag.

Fag.	Middelskolen.						Latingymnasiet.			
	I.		II.		III.		VI.			
	G.	P.	G.	P.	G.	P.				
Religion	3a		3a		1b 2		1b 1	2	2	
Norsk	4c		4c		1d 4		1 3	1 2e	1 2e	4
Tysk	5		5		5		4	4f	4f	
Latin							L6g	L6g	L6g	8
Engelsk							E ₄ ^{1h}	E ₄ ^{1h}	5	
Fransk								2	2	3
Græsk										7
Historie	3i		3i		3k		3k	3l	3l	3

(Forts.)

Fag.	Middelskolen.						Latingymnasiet.						
	I.		II.		III.		IV.	V.	VI.	3.			
	G.	P.	G.	P.	G.	P.	G.	P.					
Geografi	2	2m		2m	2		2		2				
Naturkundskab				2n	2n		2	o	2	o	2	1p	
Mathematik	1q		1q		2	3	3	3	2		2	3s	
		3r		3r					3s		3s		
Skrivning	1	2t		2t		2t							
		2u		1v		1v							
Tegning				2u	2u		2u		E1w		E1w		
Sum	6	+	24	6	+	24	6	+	24	6	+	24	30

G = Gutter. P = Piger. De små bogstaver efter tallene betegner kombinationer.

Gutternes exercitieøvelser dreves i 2 terminer, 1 om høsten, 1 om våren.

I engelsk tog ingen af gymnasiets disciple undervisning. I fransk deltog af VIte klasses 5 gutter 4 og af Vte klasses 3 gutter 2.

For andre fag har ingen fritagelse fundet sted.

VI. Undervisningen

har været henlagt til formiddagstimerne fra 8—2; dog har pigernes skoledag begyndt først kl. 9; timen fra 11—12 har været anvendt til gymnastik, 3 dage for gutterne og 3 dage for pigerne, af begge kjøen alle samlede i én time hver anden dag; i samme time hver anden dag har pigerne, alle under ét, havt håndarbejde.

Ved hvert af klokkeslettene 9, 10 og 1 ti minutter fri. Hver mandag kl. 9 og hver lørdag kl. 1 har den hele skole været samlet til andagt under ledelse af klasselærer Fladmark.

I skoleåret har været gennemgået:

I religion.

- 3. Matth. evang. i grundsproget, kap. 7—28; det hele evang. repeteret. De vigtigste afsnit af Nissens kirkehistorie repeterede.
- VI. Vogts bibelhistorie for middelskolen repeteret, ligeså Sverdrups udg. af Pontopp. forklaring. Nogle salmer.
- V. Vogts bibelhist. §§ 111—144 og 171—177. Pontopp. forklaring til 3die artikel. Alt læst og repeteret. Desuden nogle salmer.
- IV. Vogts bibelhist. §§ 96—136; i forklaringen 1ste, 4de og 5te part læst og repeteret.
- III. Vogts bibelhist. §§ 57—96; i katekismen 4de og 5te part, i forklaringen 3die part, — læst og repeteret.

- II. Vogts bibelhist. forfra til § 57. I katekismen de 5 parter, bønner, hustavlen og nogle sententser af Guds ord. Nogle salmer. Læst og repeteret.
- I. Vogts lille bibelhist. forfra til § 39 og §§ 51—100. De 3 første parter af katekismen. Nogle salmer. Alt læst og repeteret.

I oldnorsk.

3. Nygårds udvalg: Volsunger og Nivlungur. Asbjørn Selsbane. Artiumspensumet repeteret.

I norsk.

3. Eivind Bolt. Soiréebillede. Et stykke af «Norges Dæmring» (Welhaven). Axel og Valborg (Øhlenschläger). Af Holbergs epistler no. 199, 257, 267, 226 og 228. Et levnetsløb. 4de akt af En folkefiende (Ibsen). Artiumspensumet repeteret. Dr. Falks oversigt over det norske sprogs historie gjenlæst. — Literaturhistorie, hvoraf enkelte vigtigere dele er indgående behandlede efter P. Hansens og Winkel-Horns literaturhist.

Stile: 1) Hvilke hensyn bør lede os i valget af vor livsstilling? 2) Hvorfor læser vi historie? 3) Om avislæsning. 4) Napoleon den Stores personlighed og historiske betydning. 5) Karakteristik af oplysningstiden. 6) Hvilken betydning har læsning af digterverker? 7) Vikingelivet og dets historiske betydning. 8) At udvikle betydningen af den sætning: «Bekymrer eder ikke for den dag imorgen». 9) For stor åbenhed, for stor forbeholdenhed og den rette middelvei mellem disse to yderligheder. 10) Hvori består den sande tolerance? 11) Karakteristik af Kong Sverre. 12) Hvori består karakterens sande selvstændighed? To opgaver har været behandlede mundtlig: Sand og falsk æresfølelse. Ludvig den 14des personlighed og historiske betydning.

VI. Af Pauss og Lassens læsebog, 3die skoletrin, 1ste og 2den afd. en del af «Ordsprog og Mundheld» samt En aften på Giske, Mellem slagene, Nordfjordhesten, flere digte af Wessel, Den politiske kandestøber, af Holbergs epistler no. 221, 199 og 196, partier af Yngvar Nielsens rejseskildringer, af Gregersens «Fra mark og skov», af S. Års's «I skoven», af Robert Watts «På rejser og eventyr», af Geirs «Ilgods». Grammatik og analyse.

Stile: 1) Fra mine sommerferier. 2) Gjengiv indholdet af En aften på Giske. 3) Udsigten fra Rekneshaugen. 4) Hvilken rolle spiller elvene i naturen og menneskenes liv? 5) Selvvalgt opgave. 6) Min morskabslæsning. 7) En fortælling, som viser, hvorledes rygtet overdriver. 8) I korte træk at udvikle, hvorledes mennesket udvikler sig fra naturtilstand til et civiliseret standpunkt. 9) Gjengiv kortelig indholdet af Den politiske kandestøber. 10) Hvorfor regner vi Sverre Sigurdsson blandt Norges bedste konger? 11) Middelhavslandenes naturforholde og befolkning. 12) Norges vigtigste industrigrene. 13) Gjengiv indholdet af Mellem slagene. 14) Samme stil omigjen. 15) Oversættelse fra tysk. — Udvalgte dele af litteraturhistorien foredragne af læreren.

V. 70 sider af Pauss og Lassens læsebog, 3die trin, 1ste og 2den afd. (Vinje, Janson, Wergeland, Welhaven, Wessel, Holberg, Alex. Kielland, Ibsen, Pal. Müller); forresten som VI undtagen «Mellem slagene». Grammatik og analyse.

Stile: 1—11 som VI; desuden: 12) Sammenligning mellem østlandets og vestlandets naturforholde. 13) Kort beskrivelse af byen Molde. 14) Gjengiv indholdet af «Nordfjordhesten». 15) Kortfattet fremstilling af Trediveårskrigens vigtigste begivenheder. 16) En bondes bydag i Molde. 17) Fortæl om de vigtigste idrætter og om det gavn, vi har af dem (examensopgave). — Litteraturhistorie som VI.

IV. Pauss og Lassens læsebog, 3die trin, 1ste og 2den afd.: af «Nordiske gudesagn» 10 sider. Desuden 78 sider (Sneedorff, Guldberg, Åsen, Listov, Friis, Sexe, Kielland,

Welhaven, Snorre Sturlasson, Richardt, Munch, Wergeland, Lie). Desuden gutterne særskilt: 52 sider (Bjørnson, Rosenberg, Snorre Sturlasson, Asbjørnsen, Lie, Østgård). Mange stykker repeterede.

Stile: 1) Fra mine sommerferier. 2) Udsigten fra Rekneshaugen. 3) En gymnastiktime. 4) En halv time ved vinduet. 5) Hvad kan vi lære af dyrenes eksempel? 6) Vore lege. 7) Hvad jeg vilde gjøre, hvis jeg blev rig. 8) Beskrivelse af kirken. 9) 17de mai 1890 i Molde. 10) Beskrivelse af det hus, jeg bor i (examensopgave). — Flere emner har været behandlede i samtale mellem eleverne under lærerens vejledning. — Grammatik og analyse.

III. Pauss og Lassens læsebog, tillæg til 2det skoletrin, 2den afd. fra pag. 418 til «Digte». En del digte læste og gennemgåede. Stykker af den græske mythologi er læste flere gange og gennemgåede. Grammatik: Repetition af ordklasser og sætningsdele. Hoved- og bisætning, interpunktionslære og retskrivningsregler indøvede. Gutterne alene: 8 digte lærte udenad.

Skriftligt: 1 ugentlig diktat, som regel 1 ugentlig gjenfortælling eller let stil.

II & I. Pauss og Lassens læsebog, 2det trins 1ste afd., tildels gjenfortælling af det læste. Grammatik: Ordklasser og sætningsdele, substantivers og verbers former. Analyse på vægtavlen.

Skriftligt: 1 ugentlig diktat. — Gutterne alene: 6 digte lærte udenad.

I tysk.

VI & V. Pauss og Lassens læsebog pag. 151—255 og «Das Lied von der Glocke», samt ex tempore «Hektors Abschied», «Die Grenadiere» og «Taillefer». Løkkens mindre grammatik helt igjennem. 1 ugentlig stil efter Knudsens stileøvelser.

IV. Pauss og Lassens læsebog 41 sider; lektierne stadig gjenfortalte på tysk.

Skriftligt: Dels gjenfortælling på skolen af et hjemme udenadlært stykke, dels diktat, dels stile efter tekster udarbejdede af læreren efter det i læsebogen læste.

- III. Knudsens elementarbog pag. 73—178 med forbigåelse af enkelte stykker, der er udeladte i den nyeste udgave af bogen.
- II. Knudsens elementarbog pag. 11—60.
- I. Do. do. til «Det sterke verbum».

I fransk.

3. Knudsen og Wallems læsebog II: De tidligere ulæste stykker, væsentlig prosa; noget ex tempore, det meste efter forberedelse. Størstedelen af Storms «Dialogues français» udenad. Knudsens grammatik helt repeteret.
- VI. Knudsen og Wallems læsebog I: Pag. 27—66. Knudsens grammatik fra de ureglm. verber ud.
- V. Knudsen og Wallems læsebog I: Pag. 1—32. Knudsens grammatik til de ureglm. verber.

I engelsk.

- VI. Brekkes læsebog, 103 sider; ex tempore 66 sider. Lektien såvel den gamle som den nye stadig gjenfortalt på engelsk. Grammatiken repeteret. Stile hver uge på skolen, dels efter frk. Bentzens, dels efter Knudsens stileøvelser.
- V. Brekkes læsebog, 81 sider, hvoraf 70 repeterede. Lektierne stadig gjenfortalte på engelsk. Af Westerns grammatik 1ste kap. af sætningslæren. Ugentlige stile paa skolen efter frk. Bentzens stileøvelser. Nogle diktater.
- IV. Brekkes læsebog, det sidste stykke. En del kortere stykker lærte udenad.

I latin.

3. Horats's oder, et udvalg af alle 4 bøger. Horats's epistler, det meste af 1ste bog og 2den epistel af 2den bog. Livius

- XXIII & XXIV. Vergils Aeneide I & II. Tacitus: Agrippina den yngre efter Weisses udvalg. Weisses antikviteter til «Privatlivet». Schreiners grammatik forfra til pronominer repeteret. Literaturhistorie efter Weisse. Schreiners vokabular. 2 ugentlige oversættelser.
- VI. Af Voss's lat. klassikere: Cic. in Catil. III. Phædri fabler. Corn. Nep. 10 feltherrer. Caesar d. B. Gall. I. Schreiners grammatik til konjunktiv og dens tider i hovedsætninger § 313 (3die udg.). 2 stile ugentlig.
- IV. Johanssens læsebog til 2det afsnit, og det tilsvarende i Schreiners grammatik. Skriftlige øvelser 1 gang ugentlig.

I græsk.

3. Soph. Oid. Tyrannos; Herod. I, 1—65; Hom. Iliad. I, II og III, samt IV, 1—50; Xenoph. Anab. II og af III 1 & 2. Platons Apologia Socratis. — Curtius's gramm. ved V. Voss. Bojesens antikviteter: indledningen og af de attiske antikviteter: Beboerne, statsmagten, domstolene (det vigtigste), foreningspunkter for det hele Hellas og for dets enkelte dele.

I historie.

3. Repeteret Englands historie efter L. Kr. Daa, oldtidens efter Thrige samt Eriksens Nordens historie. — Horns geografi.
- VI. Schjøths lærebog fra «Middelalderen» ud, repeteret Eriksens Nordens historie.
- V. Schjøths lærebog fra «Østerrige og Brandenburg» ud samt Eriksens Nordens historie til «Danmark og Norge under adelsvældet».
- IV. Schjøths lærebog: Hele middelalderen og af Den nyere tid til England (huset Tudor).

- III. Schjøth's lærebog: Fra «Oldtiden» til «Rom som keiserdømme».
- II. Winthers lærebog for middelskolen helt ud.
- I. Do. do. til «Den nyere tid».

I g e o g r a f i.

- VI. Horns geografi læst ud og repeteret. Karttegning. Mundtligt foredrag under forevisning af produkter.
- V. Horns geografi: Mundtlig gennemgåelse. Forelæsning og læsning af eleverne af udvalgte stykker, væsentlig af Hegg-tveits «Nordens natur og folkeliv». Karttegning.
- IV. De skandinaviske lande samt Asién og Afrika efter Horns geografi. Karttegning og gennemgåelse af landenes grundformer i forbind. med hukommelsestegning.
- III. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Horns geografi samt karttegning.
- II & I. Reusch's geografi ud med undtagelse af den matematiske del og det for eleverne mindre væsentlige. Karttegning. Forevisning af produkter og planter. Forelæsning af geografiske skildringer, afpasset efter elevernes alder.

I n a t u r k u n d s k a b.

- VI. Getz's fysik læst ud og repeteret. Undervisningen ledsaget af eksperimenter. — Sørensens zoologi og botanik repeterede med benyttelse af skolens samlinger, plancher samt levende planter.
- V. Getz's fysik til «Varmen». Undervisningen ledsaget af eksperimenter. Sørensens zoologi og botanik som VI. Plantebestemmelser efter floraen.
- IV. Botanik og zoologi som V.
- III & II. Sørensens zoologi: pattedyr, fugle, krybdyr og fiske. Undervisningen ledsaget af mundtligt foredrag med forevisning af præparater og tegninger.

I m a t h e m a t i s k e f a g.

3. Brochs arithmetik, Guldbergs trigonometri og stereometri læst ud og repeteret. Artiumsopgaver dels hjemme, dels på skolen.
- VI. Bonnevis geometri læst ud og repeteret. Johannesens arithmetik, proportioner, ligninger af 1ste og 2den grad, logaritmter, praktiske regneopgaver af forskjellig art.
- V. Bonnevis geometri 2den til 5te bog. Johannesens arithmetik: brøk, decimalbrøk, proportioner, ligninger af 1ste og 2den grad, logaritmter. Praktiske regneopgaver og konstruktionsopgaver, væsentlig på skolen.
- IV. Johannesens lærebog i arithmetik 1ste bog. Bonnevis lærebog i plangeometrien 1ste bog. Nicolaisens regnebog fra 15de trin til sammensat reguladetri.
- III. Nicolaisens regnebog fra 12te—15de trin.
- II. Det metriske system, decimalbrøk og regning efter Nicolaisens regnebog til og med 12te trin. En elev tillige udnåling af parallelogrammer.
- I. Efter Nicolaisens regnebog repetition af de 4 regningsarter i hele tal samt tavleregning, hovedregning og gjennemgåelse af tabeller.

I s k r i v n i n g.

- VI, V & IV. Hjemmeskrivning 1 side ugentlig; 3die og 4de hefte af de på off. foranstaltning udgivne skrivebøger.
- III, II & I. Af de samme skrivebøger 1ste og 2det hefte samt gjennemgåelse på tavlen af bogstavernes grundformer og deres anvendelse. III desuden 3die hefte.

I t e g n i n g.

- VI. Projektionstegning på tegneskolen.
- VI & V. Frihåndstegning efter v. Hannos ABC 1—40 samt Schmidt og Hertle I—XXIV og XXX. VI desuden gjen-

nemgaaelse af de vanskeligere ornamentter efter Schmidt og Hertle. I tidsrummet fra 1ste oktober til 31te marts har disciplene desuden alterneret som elever af den off. tegneskole og herunder gennemgaaet begyndelsesgrundene til projektlæreren og tegnet efter klodser og modeller.

IV, III & II. Gennemgaaelse af rette og krumme linjers anvendelse og forhold ved gjengivelsen af enkle figurer samt tegning efter v. Hannos ABC 1—40 og Hertle I—XX.

I s a n g.

For det meste enstemmige sange; øverste og mellemste parti har sunget sammen en del trestemmige. På grund af stemmeskiftning har de egentlige sangøvelser måttet indskrænkes og ombyttes med sterkere drevne intervaløvelser.

I h å n d a r b e j d e.

For de ældre elever linsøm, strikning, stopning og lapning. Strikningen udført i hjemmet og hver uge forevist på skolen. De yngre elever har kun haft linsøm og strikning.

I g y m n a s t i k.

Guttepartiet. Efter Bjørnstads håndbog det meste af middelskolens pensum; resten heraf er for VIte klasse og gymnasiet's to disciple gennemgaaet i en særskilt eftermiddagstime, hvori tillige har været undervist i bajonetfegning, salon- og skarp-skydning. Ved skoleårets slutning har de to sidstnævnte klassers disciple skudt 5 skarpe skud hver.

Pigepartiet. Efter «Minnesbok i gymnastik» med tillægsbevægelser.

1 gut har på grund af legemsfejl været fritagen det hele år; 2 andre i større del af året.

VII. Afgangsexaminer 1890.

1. Middelskolen.

Til examen fremstillede sig VIte classes 5 gutter, 1 på latin- og 4 på engelsklinjen, af hvilke sidste 1 ikke bestod den skriftlige prøve.

Sven Owren (L)	discipel fra 1884 (I),	hovedk. Meg. g. 2.04
Karl Hamre (E)	« « 1885 (I),	« Meg. g. 2.36
Valdemar Høstmark (E)	« « 1884 (II),	« Godt 2.96
Eystejn Randers (E)	« « 1883 (I),	« Meg. g. 2.50

2. Examen artium ved latinalgymnasiet.

Til denne examen, der for den mundtlige prøves vedkommende afholdtes ved Kristiansunds latinalgymnasium, fremstillede sig 3die classes 2 disciple, af hvilke

Olaf Bye erholdt følgende karakterer: for norsk udarb. 3, latinsk oversætt. 1, matematik skr. 2, religion 1, norsk og oldnorsk 3, latin 1 og 1, græsk 2 og 2, fransk 1, historie 4, matematik mundtl. 2. Hovedk. Meg. g. 1.92.

Ferdinand Berven Lyng: for norsk udarb. 3, latinsk oversætt. 3, matematik skr. 1, religion 2, norsk og oldnorsk 2, latin 2 og 2, græsk 2 og 2, fransk 2, historie 3, matematik mundtl. 2. Hovedk. Meget g. 2.08.

Begge havde været skolens disciple fra 1881 (I).

I årsprøvernes anordning har ved denne skole ikke været gjort nogen afvigelse fra det sædvanlige.



VIII. Skolens bibliotek og samlinger.

a. Bibliothekets tilvæxt i 1889.

A.

Grimm, Deutsch. wörterb. VII, 12.

W. Hansen, Volapük-dansk ordb. 8de h.

Gelhorn, Wörterb. zur erläuterung schulgeographischer namen.

Brynildsens norsk-engelsk ordb. 4, 5 & 6 h.

D.

A. Krohg, Opgaver i engl. stil for VI.

E.

Bast. Dahl, Latinsk literaturhistorie.

F.

Stamtavle over familien Wedel-Jarlsberg.

Slægten Dietrichson.

Familien Bonnevie.

Familien Lyche.

Familien Munthe 1 & 2.

Haldensia 1 og 2.

Familien Kielland.

Familien Stang.

Slægten Bull.

Slægten Bernhoft.

Slægten Thorne.

Slægten Sverdrup.

Skiefsfamilien Flood.

Familien Elieson.

Collett, en gammel Kristiania-slægt.

Lindstøl, Stamtavler.

Thaulows slægtregister.

Familien Juell.

Legatfamilien Ameln.

Familien v. d. Lippe.

Campbell, Stamtavler.

Legatfamilien Meyer.

Familien Sundt.

Arnesen, Biographiske efterretninger.

Familierne Ellerhusen og Gørbitz.

O. A. Løwold, Prester i Høyland.

Stamtavle over familien Garmann osv.

Familien Thurmann.

Holmboerne.

Hjeltnes, Sogneprest A. A. Ribers stamtavle.

Slægten Hielm.

Norges land og folk IV.

Norges offic. statistik, 3die række no. 83, 89 og 92.

Norske rigsregistranter XI 1.

Norske regnskaber og jordebøger II, 1.

G.

Skoleprogrammer 1889:

1) Ålborg. 2) Ålesund. 3) Århus. 4) Arendal. 5) Bergens kathedralskole. 6) Bergen, Tanks skole. 7) Bergen, Hambros skole. 8) Bergen, Amalie Hansens pigeskole. 9) Bergen tekniske skole. 10) Calmar. 11) Carlskrona. 12) Carlstad. 13) Kristiania kathedralskole. 14) Kristiania, Års og Voss's skole (Liden geografi af A. Arstal). 15) Kristiania, Andersens skole (O. Andersen, Det franske samfund før revolutionen). 16) Kristiania, Gjertsens skole. 17) Kristiania, Borger- og realskole. 18) Kristiania, Ny middelskole for piger. 19) Kristiania tekniske skole. 20) Kristiania handelsgymnasium. 21) Christianstad. 22) Drammen (Et stykke irsk historie, af H. Wesenberg). 23) Falun. 24) Fredericia. 25) Frederiksberg. 26) Frederiksborg (C. Berg. I. Mit arbejde fra 1864—1889. II. Et rektorjubilæum. III. En

hundredeårs mindefest). 27) Fredrikshald. 28) Gefle. 29) Göteborg Högra latinläroverk (Euklidis IIdra bok, af Emil Hedelius). 30) Göteborgs realläroverk. 31) Halmstad. 32) Hamar. 33) Hammerfest. 34) Helsingborg (1. Några anteckningar om rektorskonferenserna i Preussen, af A. Widholm. 2. Studier i den nyaste Napoléonsliteraturen, af H. Larsson). 35) Herlufsholm. 36) Holmestrand. 37) Horsens. 38) Hudiksvall. 39) Hønefos. 40) Jönköping (Den underordnade satsen och dess fogeord i tyskan, af A. Flodén). 41) Kjøbenhavn Metropol. 42) Kjøbenhavn, Borgerdydskolen i Kjøbenhavn. 43) Kjøbenhavn, Mariboers skole. 44) Kjøbenhavn, Borgerdydskolen på Kr.havn. 45) Kjøbenhavn, Haderslev læreres skole. 46) Kjøbenhavn Lyceum. 47) Kjøbenhavn, Slomanns skole. 48) Kongsberg. 49) Kragerø. 50) Kristiansund. 51) Laurvik. 52) Lillehammer. 53) Linköping. 54) Luleå. 55) Lund, Högra allm. läroverk. 56) Lunds privata elementarskola. 57) Malmö. 58) Molde. 59) Moss. 60) Norrköping (De la construction en Français moderne, par A. Bergstrøm). 61) Nykjøbing («Udenfor», af M. Jespersen). 62) Nyköping. 63) Porsgrund. 64) Randers (Verdenshistoriens vigtigste tidsaldre, af H. Lind). 65) Reykjavik (1888) (Beyging sterkra sagnorda i Islenskn, af Jon Thorkelsson). 66) Ribe (Udvalg af arabiske oldsange, på dansk ved P. Trugård, 3die h.). 67) Risør. 68) Roskilde. 69) Rønne. 70) Skara (Öfversigt af substantivens böjning i äldra Vestgöotalagen, af K. T. Melin). 71) Skien. 72) Slagelse. 73) Sorø. 74) Stavanger. 75) Stavanger, Storms latin- og realskole. 76) Stockholm högra allm. å latinlinien fullst. läroverk. 77) Stockholm högra latinläroverket å Norrmalm. 78) Stockholm högra realläroverket (Stomatoskopiska undersökningar af franska språkljud, af H. Hagelin). 79) Stockholm, Nya elementarskolan. 80) Stockholm, Beskowska skolan. 81) Stockholm, Wallinska skolan. 82) Stockholm Lyceum för flickor. 83) Stockholm praktiska arbetsskolan. 84) Strengnäs. 85) Sundsvall. 86) Trondhjems katedralskole. 87) Trondhjems borgerlige realskole. 88) Trondhjems tekniske læreanstalt (med bilag: Økonomiske kartverker, ved J. Sejersted). 89) Tromsø. 90) Umeå. 91) Upsala. 92) Upsala, Fjellstedtska skolan. 93) Venersborg. 94) Vesterås. 95) Westervik (Beovulf, en forn-

engelsk hjeltedigt, öfvers. af R. Wickberg). 96) Wexjö. 97) Viborg (Om kristendomsundervisningen). 98) Visby. 99) Ørebro. 100) Østersund.

H.

Personalhistor. tidsskrift 1880—1887 (8 bind).
 Nordisk tidsskrift for filologi IX, 1, 2 og 3.
 Jahrbuch des Norweg. meteorolog. instituts für 1887.
 Arkiv for mathem. og naturvidenskab XIII, 1.
 Universitetets årsberetning for 1887—1888.
 Nyt magazin for naturvidenskaberne XXXI, 3.
 Arkiv for nordisk filologi V, 1—4.
 Kristiania videnskabselskabs forhandlinger 1888.
 Universitetets årbog for 1888.
 Romsdals amtsformandskabs forhandlinger 1889.

L.

Bulletin météorologique du Nord 1888.

N.

Grøterud, Græsk læsebog for begyndere, 1888.
 Pauss og Lassen, Læsebog i modersmålet, 2det skoletrin, 3die afd.,
 2det oplag.

P.

Universitetets forelæsn.katalog, 2 sem. 1888 og 1 sem. 1889.
 R. Klem, Neutralitetens lager. I två delar. I. 1889.
 Fortegnelse over nytilkomne studenter i Kjøbenhavn 1888.

b. De naturvidenskabelige samlingers tilvæxt
 i 1889—1890.

På grund af faglærerens fravær på rejse vil opgave over tilvæxten først blive indtagen i næste årsberetning.

IX. Skole- og indskrivningspenge (i kroner).
Skolebeneficiær.

Skoleart.	Klasse.	No. 1 af sødsken- de.	No. 2 af sødsken- de.	No. 3 af sødsken- de.	No. 4 o. s. v. af sødsken- de.	Indskriv- nings- penge.
Middel- skolen.	I	60	45	30	-	8
	II	60	45	30	-	8
	III	80	60	40	-	8
	IV	80	60	40	-	16
	V	100	75	50	-	16
	VI	100	75	50	-	16
Latin- gymnasiet.		144	108	72	-	16

Af «Amtmand Krohgs legat» uddeles ved årets slutning renterne (kr. 51.94) til en trængende og værdig discipel (fortrinsvis blandt amtmandens ætlinger).

I 1889—1890 blev af 2 fripladse, begge hele, den ene tilstået en gut i VE og den anden en pige i IVE; samlet beløb kr. 180.00.

Som skolens kasserer fungerer oberstløjtnant A. H. Lind.

X. Almindelige bemærkninger.

Ved skoleårets begyndelse var gymnastiklokalets indre samt alle klasseværelsens gulve blevne maledede. Ved lokale og inventarium ingen nævneværdige forandringer forøvrigt.

Midt i skoleåret og gennem den nærmest følgende tid fattede efter initiativ af ordføreren, overlærer Dietrichson kommunebestyrelsen for at skaffe stedets folkeskole bedre lokale beslutning om at flytte den offentlige skole op i den af rektor hidtil beboede 2den etage og at anvise rektor bolig i et nærliggende hus, der blev indkjøbt for kommunens regning. Disse beslutninger blev approberede af undervisningsdepartementet trods rektors indsigelser mod den forringelse i lokaler, som af flytningen vilde blive en følge såvel for skolen som for rektor, og uagtet han havde fremholdt det for begge skoler, den offentlige såvelsom folkeskolen, uheldige i at anbringe dem i en og samme bygning med mangeslags fællesskab, førend begge skoler var satte i en organisk forbindelse med hinanden under fælles bestyrelse. Flytningerne skulde dog ikke foretages før efter skoleårets slutning; imidlertid blev diverse bygge- og indretningsforetagender iverksatte.

I fortsættelse af tidligere beslutninger vedtog stortinget den kongelige proposition om ved skoleårets slutning at nedlægge gymnasiet og af middelskolen at inddrage dennes 1ste klasse samt at kombinere dennes tilbageværende 5 klasser således, at disse realiter kom til at udgjøre kun 3. Som følge heraf blev 2 af skolens lærere, den konstituerede adjunkt, nu klasselærer i Trondhjem, K. Bjørset og klasselæreren, nu kateket i Fiekkkejord, F. Fladmark, opsagte til fratrædelse den 31te juli.

Det under 19de august 1863 oprettede latینگymnasium afsluttede altså med dette skoleår sin virksomhed ved dets 2 sidste, ovenfor nævnte, disciples examen artium.

I den første del af 2det skolehalvår led også denne skole under influenzaepidemien, idet både flere disciple og især en enkelt lærer smittedes af sygdommen; ellers har sundhedstilstanden i det hele taget været god.

Inspektrisen, frk. Anna Bentzen har under hele skoleåret

med rejsepermisjon været fraværende; hendes vices har været udførte af frk. Margr. Sang.

Overlærer Dietrichson havde rejsepermisjon fra skoleårets begyndelse til midten af september; ligeså en uges tid i april; under begge fravær vikarierede kapt. W. Knudsen.

Klasselærer Fladmark var i begyndelsen af skoleåret fraværende en måneds tid for at tage praktisk-theologisk examen; hans timer besørgedes af broderen, stud. theol. Th. Fladmark.

Håndgjerningslærerinden, frk. Kaja Bjørset havde et halvt års tjenstledighed fra oktober 1889 til april 1890; i hendes sted fungerede frk. Johanne Spolert.

XI. Skolens regnskab (i uddrag).

1. Udgifter.

a. Lønninger	kr. 21 739.73
b. Bibliothek og samlinger	- 129.98
c. Fripladse og legater	- 231.94
d. Lys og brænde	- 355.97
e. Forskjellige udgifter	- 274.23

2. Indtægter.

a. Skole- og indskrivningspenge	kr. 3 315.00
b. Bidrag af kommunen	- 1 600.00
c. Andre indtægter	- 253.31
d. Tilskud af statskassen	- 18 277.00
