



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangsprøverne og Aarsprøven

i

Frederiksborg lærde Skole

og

Elementarskolen.

1898.

Indbydelsesskrift

til

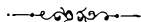
Afgangsprøverne og Aarsprøven

i

Frederiksborg lærde Skole

og

Elementarskolen.



Hillerød.

C. Nordlundes Bogtrykkeri.

1898.

Til Vejledning for Forældre

af

C. Iversen,

Rektor.

I. Fordringer ved Optagelse i Skolen.

1. Elementarskolen.

1ste Klasse. Ved *Optagelse* i denne Klasse kræves ingen Forkundskaber. Ved *Udgangen* af Klassen, altsaa i en Alder af 7 Aar, læses rent og skrives efter Bog med Griffel eller Blyant; ethvert læst Ord staves udenad, først blot Stavning, senere med Tilføjeelse af, om Ordet skrives med stort eller lille Bogstav. Dette er den første Begyndelse til at gjøre Forskjel paa Ordene, og altsaa egentlig begyndende Grammatik, der fortsættes i de følgende Klasser. I Regning lægges sammen og trækkes fra, og begyndes paa de andre Regningsarter, dels paa Tavlen, dels mundtligt efter Skoletavlen. Tal skrives og læses, men kun til 100. Bibelhistorie fra Skabelsen til Moses mundtligt. Hver Dag en Times Læsning, Skrivning og Regning; den fjerde Time deles mellem Bibelhistorie, Sang, Sløjd og Gymnastik. Hjemmearbejdet væsentligst Læsning.

2den Klasse. Til *Optagelse* i denne Klasse kræves at kunne læse rent (∴ uden Stavning). Ved *Udgangen* af Klassen, altsaa i en Alder af 8 Aar, skrives efter Diktat med Pen og Blæk. Hovedvægten lægges paa at skrive efter Diktat og efter Bog, mindst en Stil om Dagen. Stavning fortsættes med længere Ord. I Regning kommer Multiplikation til, og den lille Tabel læres. Bibelhistorie fortsættes, og Danmarks-historie begynder, men kun mundtligt. Hjemmearbejdet væsentligst Læsning og Afskrivning.

3die Klasse. Til *Optagelse* i denne Klasse kræves at kunne læse rent og med Færdighed, at addere, subtrahere og multiplicere, at skrive efter Diktat, at kunne noget af det gamle Testamentes Fortællinger og af den danske Sagnhistorie. Ved *Udgangen* af Klassen, altsaa i en Alder af 9 Aar, skal der skrives omtrent rigtigt efter Diktat og læses rent, ogsaa af ulæste Bøger. I Regning er Division kommen til, og alle Regningsarter indøves, men kun med ubenævnte Tal; skriftlig Hjemmeregning. Geografi er begyndt, først blot mundtligt efter Kort paa Skolen, senere lektievis efter Bog. Lektielæsning i Danmarkshistorie (til den oldenborgske Stamme), og i Bibelhistorie er begyndt. Der maa i denne Klasse være opnaaet en saadan Færdighed i at omgaas med Blæk og Pen, at der i en Time (∅: 3 Kvarter) kan skrives 2 Sider i en Stilebog efter Diktat uden grove Fejl. Ved Opflytningen lægges Hovedvægten paa Diktatstil.

4de Klasse. Hovedfordringerne ved *Optagelse* i denne Klasse gaa ud paa Sikkerhed i Diktat, Regning med de fire Regningsarter, Færdighed i at læse og gjengive det Læste i Bibelhistorie, Danmarkshistorie og Geografi. Navneord, Tillægsord og Udsagnsord skulle kjendes. Ved *Udgangen* af denne Klasse er Danmarkshistorien og Geografien (efter den mindste Lærebog) sluttet, og der er læst noget Tysk. Tysk er det første fremmede Sprog, der læres, og det er gennem Tysk, at Forstaaelsen af de grammatikalske Grundbegreber skal grundlægges (Person, Tal, Tid, Kasus, Subjekt, Objekt o. s v.) Nu begynder den grammatikalske Analyse, baade i Dansk og Tysk. I Regning fortsættes med alle Regningsarter med større Tal, og den store Tabel læres; flere skriftlige Arbejder om Ugen. Der fortsættes med Diktat og Afskrivning efter Bog. I Tysk gaar man frem efter den Gang, der er anvist

VII

i Kapers Læsebog og Stiløvelser; Stiløvelserne benyttes skriftligt paa Skolen.

5te Klasse. Ved *Optagelsen* i denne Klasse, altsaa i en Alder af 10 Aar, kræves noget Kjendskab til Tysk (af Programmet vil det ses, hvor langt man kommer i den foregaaende Klasse), og hvad der absolut maa kræves, er den bestemte Artikels Bøjning og Sikkerhed i Anvendelsen af dens Endelser paa Ord, der bøjes paa samme Maade. Ved *Udgangen* af Klassen forlanges der Analyse af de almindeligst forekommende Ord — Artikel, Substantiv og Adjektiv samt de personlige Pronominer og Verbernes Tider i Aktiv — og derfor kræves tillige Kjendskab til Præpositionernes Styrelse; af de Ordremser i Kapers Grammatik, der høre til Substantivernes Bøjning, læres saa mange som muligt. Bibelhistorie fortsættes, Verdenshistorie og Naturhistorie begynder, ligeledes Regning med benævnte Størrelser og Regning med Brøk. Geografi begynder forfra efter en større Lærebog. Diktat og Gjenfortælling.

6te Klasse. I denne Klasse begynder Fransk. Ved *Udgangen* af Klassen maa der være lært saameget, at Fordringerne ved *Optagelsen* i den lærde Skole (Statsskolen) kunne tilfredsstilles. Ved *Optagelsen* i denne Klasse maa man derfor forlange fremfor alt Sikkerhed i Retskrivning og i Regning og et sikkert Grundlag i grammatikalsk Forstaaelse af Sprog, erhvervet gjeennem Undervisning i Tysk.

2. Den lærde Skoles nederste Klasse.

Dansk. Mundtligt. Oplæsning af et Stykke af en dansk Forfatter eller Læsebog i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det Vigtigste af Grammatiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele. Skriftligt.

VIII

En med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skille-
tegnenes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange
forelæst Stykke og en ikke for let Diktatstil.

Tysk. Det Vigtigste af Formlæren og en mundtlig
Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke af et
læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 Oktavsider.

Fransk. Det Vigtigste af den regelmæssige Form-
lære og 50 Oktavsider af en Læsebog.

Historie. Danmarkshistorie efter en mindre
Lærebog og Verdenshistorie i fragmentarisk Frem-
stilling.

Geografi. Hele Geografien efter en kortfattet
Lærebog.

Religion. Bibelhistorien i kort Begreb og Hoved-
stykkerne af Luthers lille Katekismus.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter en
kortfattet Lærebog.

Regning. Færdighed i praktisk Regning saa-
vidt, at alle Regningsarter med hele og brudne Tal
kunne udføres sikkert og bringes til Anvendelse paa
simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at hen-
føres under Reguladetri.

II. Afsluttende Examinær.

1. Almindelig Forberedelsesexamen.

Efter kgl. Anordning af 1. Maj 1895 kræves nu,
at en Discipel for at kunne indstille sig til Examen
ved Skolen og nyde Godt af de Fordele, som dermed
følge, skal have gaaet 3 Aar i Skolen. Han maa altsaa
have begyndt i 2den Realklasse, medmindre han tid-
ligere har gaaet i en anden dimissionsberettiget Skole,

IX

thi i saa Fald kan han nøjes med 2 Aar, hvis Ministeriet da paa Ansøgning derom tillader det.

Til at bestaa kræves nu med 2 Sprog 65 Points, med 3 Sprog $69\frac{1}{3}$ Points, hvoraf for Dansk og dansk Stil sammenlagt $17\frac{1}{3}$ Points.

De, der ville uddanne sig videre som Pharmaceuter, Dyr læger, Forstmænd, Landinspektører, Polyteknikere, Tandlæger og Landbrugs elever, skulle for at faa Adgang hertil have bestaaet Examen med 80 Points og 3 Sprog samt mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Dansk og dansk Stil. Desuden skulle nu Dyr læger og Tandlæger aflægge samme Prøve i Latin som Pharmaceuterne.

De, der ville indstille sig til juridisk Fællesprøve, behøve kun Examen i 2 Sprog med 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ Points i Dansk og dansk Stil, og i dansk Stil mindst 10 Points.

De, der ville benytte Alm. Forberedelsesexamen som Indledning til Studenterexamen, skulle have bestaaet med 80 Points og 10 Points baade i Dansk og i dansk Stil. Desuden skulle de for den sproglige Retnings Vedkommende have 40 Points i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Arithmetik og Geometri, og for den matematiske Retnings Vedkommende have 30 Points i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie. Begge Retninger skulle desuden underkaste sig en Tillægsprøve, den sproglige i Latin og Græsk, den matematiske i Latin, hvorved skal opnaas mindst g.

2. Fjerde Klasses Hovedexamen.

Til at bestaa denne Examen saaledes, at den kan regnes lige med Alm. Forberedelsesexamen, kræves nu 55 Points og mindst g i dansk Stil.

For at kunne benyttes som Indledning til Afgangsexamen for Studerende maa Examen ikke blot

være bestaaet med 55 Points i hele Examen, men ogsaa med 20 Points i Afslutningsfagene, der for den sproglige Retning ere Tysk, Geografi, Naturhistorie, Arithmetik og Geometri, for den matematiske Tysk, Geografi, Naturhistorie og Latin, hvilket sidste Fag regnes dobbelt. I dansk Stil skal Karakteren være mindst g, men Prøven i dansk Stil og i Afslutningsfagene kan tages om efter visse derom fastsatte Regler.

Privatister kunne indstille sig til Fjerde Klasses Hovedexamen ved enhver examensberettiget Skole. De skulle indmeldes til vedkommende Skole af en Dimissor paa en Blanket, der faas ved Skolen, saa tidligt, at Indmelding til Ministeriet kan ske sammen med Skolens Disciple inden Udgangen af April. Det Samme gjælder for dem, der ville indstille sig til Prøven i Latin for Pharmaceuter, Dyrlæger og Tandlæger, dog behøve disse ingen Dimissor.

3. Afgangsexamen for Studerende.

Til 1ste Karakter med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste Kar. 84, til 2den Kar. 70, til 3die Kar. 56 Points.

Realister, der opfylde de ovennævnte Betingelser, kunne af Ministeriet faa Tilladelse til umiddelbart at gaa ind i 5te Klasses matematiske Afdeling, men deres Opflytning i 6te Klasse er betinget af, at de ved Udgangen af 5te Klasse bestaa Tillægsprøven i Latin. Saadanne Disciple skulle altsaa i Løbet af 9—10 Maaneder lære lige saa meget Latin, som der læres i Skolens 4 Klasser, og desuden følge med i Skolen i alle Fag. Hertil kræves baade stor Flid og en dygtig og energisk Undervisning, og naar ikke særdeles gunstige Forhold ere tilstede, kan denne Methode ikke anbefales; det bliver i hvert Fald et Hastværksarbejde, der ikke afsætter nogen egentlig Udvikling og Dannelse.

4. Almindelige Bemærkninger, navnlig om de „valgfri“ Fag.

Hvorledes Undervisningen skrider frem fra Klasse til Klasse, vil bedst ses af Programmet, og de Disciple, der have gennemgaaet hele Skolen, ville være bedst orienterede i, hvad der fordres i de forskjellige Klasser. Disciple, der ere underviste privat, have altid nogen Vanskelighed ved strax at følge med, og dette gjælder navnlig, naar der er Tale om de højere Klasser. I Almindelighed viser det sig, at det er meget vanskeligt at finde en fulltud tilfredsstillende Forberedelse højere end til 2den Klasse, thi selv om Discipelen er ret godt begavet og har havt en kyndig Lærer, vil det altid vise sig, at det skorter paa den Præcision, Klarhed og Øvelse, som kun faas ved Skoleundervisning, da det er den idelige Examination og Opmærksomhed paa, hvad der spørges om og svares derpaa, der giver fuld Sikkerhed og Færdighed. Med Hensyn til den juridiske Side af Sagen skal bemærkes, at der til at kunne indstille sig til Fjerde Klasses Hovedexamen kun kræves eet Aars Skolegang i fjerde Klasse, til Alm. Forberedelsesexamen 3 Aars Skolegang, til Afgangsexamen for Studerende 2 Aars Skolegang.

En Discipel i 4de Kl., der forlader Skolen, kan ikke samme Aar faa Examen, hverken som Discipel eller som Privatist.

Af det Foregaaende vil det ses, at der paa flere Punkter i Skolen skal træffes et Valg.

Første Gang, dette indtræder, er i 6te Elementarklasse for Franskens Vedkommende. Hvis en Discipel ikke deltager i Undervisningen i Fransk, har han med det Samme udelukket sig fra at gaa den studerende Vej. I Almindelighed begynde flere Di-

disciple paa Fransk uden at kunne magte at gennemføre det, hvilket plejer at vise sig strax det første Aar. Disse Disciple giver Skolen det Raad at opgive Fransk og saaledes bestemme sig til at gaa ind i en Realklasse, da de jo godt kunne faa Realexamen uden Fransk. Det kommer nemlig allerede i det første Aar for Dagen, at Fransk vil volde saa store Vanskeligheder, at det er rimeligst strax at opgive det og anvende Tiden og Fliden paa andre Fag. Det følger af sig selv, at Fransk ogsaa kan opgives paa et senere Stadium, men højere end i 2den Klasse maa det ikke staa uafgjort hen.

Bestemmer en Discipel sig for den studerende Klasse, faar han Latin, medens Realisten faar Engelsk, og dette er egentlig den eneste Forskjel paa de studerende Klasser og Realklasserne. Men det gaar med Latin som med Fransk. Flere Disciple gaa ind i den studerende Klasse, som ikke kunne magte dette Sprog. Disse Disciple maa man altsaa raade til at opgive Latin og gaa ind i en Realklasse, og for at lette Overgangen læses der her i Skolen Engelsk i 1ste og 2den studerende Klasse. En Discipel, der opgiver Latin og dermed at gaa den studerende Vej, kan altsaa gaa ind i en Realklasse og strax, idetmindste nogenlunde, følge med i Engelsk. Dette Valg maa ikke udskydes længere end i 2den Klasse, thi der vil altid være noget at indhente i Engelsk.

Ved Opflytningen i 3die Klasse skal der træffes et Valg mellem den sproglige og den matematiske Retning. Forskjellen bestaar i, at den sproglige Retning faar Græsk, den matematiske Fysik. Da nu Græsk optræder med flere Timer og jo ogsaa kræver større Flid end Fysik, vælge mange Disciple den matematiske Retning uden at have betænkt, hvilke Følger dette har. Til Fjerde Klasses Examen ville de matematiske Disciple ganske vist have det lettere,

XIII

men naar de komme i 5te Klasse, ville de opdage, at der baade skal Flid og særlige Evner til at følge med i de matematiske Fag, der optræde med 16 Timer om Ugen. Ved Indgangen i 3die Klasse kan det slet ikke skjønnes, om en Discipel er begavet i matematisk Retning, derimod vil det med større Sikkerhed kunne skjønnes ved Afslutningen af det elementære Kursus ved Fjerde Klasses Hovedexamen. En Discipel, der ikke har læst Græsk, kan ikke gaa over i den sproglige Afdeling i 5te Klasse, derimod er der ikke noget til Hinder for, at en Discipel af den sproglige Retning gaar over i den matematiske Afdeling i 5te Klasse. Skolen maa altsaa opfordre Forældre og Disciple til at overveje Sagen vel, før de tage en Bestemmelse.

Det sidste Valg, som her skal omtales, er Valget mellem Tysk og Engelsk i 5te og 6te Klasse; Skolen skal tilbyde Undervisning i begge Sprog, men Disciplene have Lov til at vælge. I Almindelighed kan man vel sige, at i vore Dage vil Savnet af Kjendskab til det engelske Sprog, selv om det indskrænker sig til hvad der kan læres i 2 Aar med 2 Timer om Ugen, være føleligt. Men da Undervisningen, idetmindste i det første Aar, maa indskrænkes til det rent Elementære, vil der ikke blive videre Lejlighed til at gjøre et Indblik i den engelske Litteratur. I Tysk derimod, hvor man strax kan tage fat paa en videregaaende Undervisning, paa Stilskrivning og en hurtigere Læsning, vil der være Mulighed for at erhverve en ikke ringe Udvikling i Modenhed og Dannelsen gennem denne Undervisning. Bedst vilde det være, om baade Engelsk og Tysk kunde læses; Tysk skulde da optræde som Examensfag med Stil, medens der i Engelsk kun skulde læres de vigtigste Regler for Udtalen, og Studiet forøvrigt overlades til Disciplene selv, der med den sproglige Udvikling, de

have paa dette Trin i Skolen, let kunne arbejde selv. Men som Forholdene nu ere, kan Skolen kun paapege Forskjellen uden at kunne give et bestemt Raad.

III. Skolebetalingen.

Skolepengene betales kvartalsvis forud i Løbet af den første Maaned i Kvartalet. I de fire nederste Klasser betales for en Elev 30 Kr., for 2den Broder 24 Kr., for 3die Broder 18 Kr. I 5te og 6te Klasse betales 36 Kr., for 2den Broder 28 Kr. 80 Øre og for 3die Broder 21 Kr. 60 Øre. I Juli Maaned inden Ferien betales for 1ste Halvdel af Juli Kvartal og i August efter Ferien for den anden Halvdel. Elever, der forlade Skolen ved Feriens Begyndelse, betale kun for en Maaned.

Hver Mandag Kl. 11 i den første Maaned i Kvartalet møder Kassereren paa Skolen for at modtage Skolepengene. Ere disse ikke betalte inden Maanedens Udgang, kan Rektor formene vedkommende Elev Adgang til Skolen.

Enhver ny Discipel betaler ved Indtrædelsen 10 Kr. i Indskrivningspenge.

Et *Testimonium* betales med 20 Kr.

I Elementarskolens 6 Klasser betales henholdsvis 8, 7, 5, 5, 4, 4 Kr. Skolebetalingen opkræves af Elementarskolens Kasserer *maanedsvi* forud. For 2den Broder gives for Elever fra Hillerød Kommune en Moderation af 1 Kr., for 3die Broder 1½ Kr., for 4de og følgende 2 Kr. For Elever udenfor Hillerød gives for 2den Broder og alle følgende en Moderation af 2 Kr. *Desuden kunne Elever fra Hillerød Kommune paa Ansøgning derom til Byraadet erholde Nedsættelse*

fra 8, 7 og 5 Kr. til henholdsvis 6, 5 og 4 Kr., hvis Trang og Værdighed er tilstede. For alle Elever i Elementarskolen gjælder den Regel, at ved Udmeldelse betales fuld Betaling for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og Udmeldelsen maa ske inden den 15de i Maaneden; i modsat Fald skal der ogsaa betales for følgende Maaned. Ved Indtrædelsen i Skolen ved et Skoleaars Begyndelse betales kun halv Betaling for August Maaned. Der betales ingen Indskrivningspenge i Elementarskolen, derfor modtages ikke *midlertidige Udmeldelser* paa Grund af Sygdom eller lignende.

IV. Fripladser, Stipendier og Understøttelser.

1. Statsskolen.

En Sjettedel af Disciplene kan faa Friplads, men da der ogsaa kan bortgives halve Fripladser, kan et større Antal Disciple komme i Betragtning. Desuden raader Skolen over et Beløb til Uddeling i Stipendier, der anvendes dels til at betale Skolepenge med, dels for de Disciples Vedkommende, der have hel Friplads, til at oplægge. Oplagspengene indbetales til Universitetskvæsturen og udbetales ikke, før Immatriculation ved Universitetet har fundet Sted (Minist. Cirk. af 23de April 1897). Realister have kun Adgang til hel eller halv Friplads.

Fripladser og Stipendier bortgives hvert Aar af Ministeriet paa Rektors Indstilling. Begjæring herom maa indgives til Rektor strax i Begyndelsen af Skoleaaret, og til Brug herved benyttes et trykt Schema, der faas paa Skolen; anden Ansøgning behøves ikke. Det udfyldte Schema skal attesteres af „to Ministeriet bekendte Mænd“. For at komme i Betragtning ud-

kræves ikke blot Trang, der skal dokumenteres ved den nævnte Attestation paa Schemaet, men ogsaa fra Skolens Side Bevidnelse af Værdighed, hvortil kræves godt Vidnesbyrd for Anlæg, Flid, Fremgang og Opførsel, samt en god Karakter ved sidste Examen.

Et Skolebeneficium tildeles kun for et Aar ad Gangen, men da Skolen selv indstiller til Bibeholdelse af Beneficiet eller dets eventuelle Forøgelse, skal der kun søges een Gang derom. Det maa fremhæves, at da Fripladsernes Antal retter sig efter Discipelantallet, og da det Beløb, der kan uddeles i Pengestipendier, er det samme hvert Aar, faar den relative Bedømmelse af Ansøgerne stor Betydning; Skolen indgiver ogsaa hvert Aar en Fortegnelse over *alle* Disciple i Skolen, ikke blot over Ansøgerne, med vedføjede Karakterer for Anlæg, Flid, Fremgang og Opførsel og for sidste Examen. En god Karakter for Opførsel og Fremgang bliver saaledes absolut nødvendig.

Et Stipendium tildeles ordinært først efter et helt Aars Skolegang; det Samme er Tilfældet med Amtets og Kommunens Understøttelser.

Af *Amtet* ydes der Skolehjælp til Elever i *alle fire Realklasser*, der ere hjemmehørende i Amtet, saavel By som Land. Ansøgning herom indgives til Amtets *Skoleraad* i *Juli Maaned*.

Af *Hillerød Kommune* ydes der Skolehjælp til Elever fra Hillerød i *1ste og 2den Realklasse*. Ansøgning herom indgives til Byraadet i *Juli Maaned*.

2. Elementarskolen.

Forældrenes Opmærksomhed henledes paa, at medens der tidligere uden Ansøgning og uden Hensyn til Trang og Værdighed gaves alle Elever fra Hillerød Kommune en fast Nedsættelse af Skolepengene saavel i Elementarskolen som i Statsskolens

XVII

1ste og 2den Realklasse, er dette nu bortfaldet ifølge den mellem Elementarskolen og Kommunen for et Tidsrum af 6 Aar vedtagne Overenskomst, der er stadfæstet af Ministeriet 30. Juli 1897. *Nu skal der altsaa ansøges derom*, og til Brug hertil faas *Blanketter paa Borgermesterkontoret*. Et særegent Udvalg gjør Indstilling; dette Udvalg bestaar foruden af Rektor, der er Formand, for Tiden af Borgermester Neumann, Læge Gottlieb og Overlærer Kieler.

V. Legater.

Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner i de studerende Klasser uddeles i 2 Portioner, hver paa 76 Kr., saaledes, at vedkommende Discipel beholder Legatet hele Skoletiden igjennem.

Povl Egede Rovsings Legat uddeles hvert Aar til en studerende Discipel, fortrinnsvis i en af de lavere Klasser, med 80 Kr.

Farver Budtz og Hustrus Legat uddeles til en studerende Discipel med Renterne af en Kapital paa 4000 Kr. efter de i Fundatsen fastsatte Regler.

VI. Konfirmationsforberedelsen.

Konfirmationsforberedelsen volder ikke ringe Vanskelighed. Der er flere Exempler paa, at Disciple, som trænge til hele den Vejledning, Skolen byder, under deres Konfirmationsforberedelse ere komne saa langt tilbage i et enkelt vigtigt Fag, at det har kunnet føles længe efter. Ganske vist ere de Dage, da Di-

XVIII

sciplene gaa til Præsten, forud bestemte, men det er saagodtsof umuligt at lægge Schemaet saaledes, at der i Tiden 9—11 Mandag og Torsdag, da Konfirmationsforberedelsen foregaar, lægges mindre vigtige Fag, og det saameget mere, som her i Skolen Konfirmation finder Sted fra flere Klasser, hyppigst fra 2den og 3die, men dog ogsaa fra 1ste. Skolen maa derfor anmode Forældrene om at følge det Raad, som altid gives dem, naar der spørges om, paa hvilken Tid Konfirmationsforberedelsen skal foregaa, nemlig at lade Børnene blive konfirmerede om Efteraaret og altsaa lade dem gaa til Præsten om Sommeren; i denne Tid gaar der nemlig ikke saa meget tabt for Skoleus Arbejde, da Examen og Sommerferien alligevel optager meget af Tiden, og da det paa denne Tid af Skoleaaret væsentligst drejer sig om Repetition, der jo mere kræver Hjemmeflid end Vejledning paa Skolen.

Personalhistoriske Optegnelser

om

Rektorerne

ved

Frederiksborg lærde Skole.

Af

J. N. Schultz,

Lærer ved Frederiksborg Elementarskole.

*Rettelser til „Personalhistoriske Optegnelser“ i Skolens
Program 1897.*

12. Dr. phil. H. M. Flemmer.

Side XXIII, 12 Lin. fra oven: elleve Disciple, skal være 20 Disc. Side XXIII, 17. Lin.: (C. M. Kopp), skal være (H. C. Hertel og C. M. Kopp). Side XXV, 5. Lin.: staar H. V. Hertel, skal være H. C. Hertel.

13. Carl Berg.

Blev 5. Oktbr. 1882 R. af Dbr., 3. Aug. 1889 D. M. og var desuden R. af Gr. Fr. 4. Rettelse: S. XXVIII, Lin. 7 f. oven staar „i ringe Grad“, skal være „i mindre Grad“. Med Hensyn til Ordene: „Skolen i aandelig Henseende dalede“, bemærkes, at der herved selvfølgelig kun sigtes til Elementarskolen, hvilket ogsaa formentlig tydeligt fremgaar af Sammenhængen. Forøvrigt henvises, hvad Rektor Bergs hele Virksomhed angaar, til: 1) En Protokol i Skolens Arkiv indeholdende: Udtalelser og Forslag, der ledede til Hillerød Realskoles Forbindelse med „den lærde Skole“ samt Særtryk af Frederiksborg lærde Skoles Program 1875 af C. Berg: „Om Skolen og Skolerne“. 2) To Stykker i Prgr. 1889, betitlede: „Mit Arbejde fra 1864—1889“ af C. Berg og: „Et Rektorjubilæum“ af en flv. Discipel.

Σε.

Skoleefterretninger

ved

Rektor C. Iversen.

I.

Examiner.

1. Afgangsexamen for Studerende.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil I.

Om Arbejderbevægelserne i den nyere Tid, deres Aarsager og Virkninger.

Dansk Stil II.

Den sidste Krig mellem Frankrig og Tyskland; dens nærmeste Aarsager og politiske Følger.

Latinsk Version.

Philippus rex bello victus quum civitates Thessalis reddere præsidiaque regia ab Aeno et Maronea deducere jussus esset, infensus omnibus in Maronitas iram effundit. Onomasto, qui præerat maritimæ Thraciæ oræ, mandat, ut partis adversæ principes interficeret. Ille per Casandrum quendam, unum ex regiis iam diu habitantem Maroneæ, nocte Thracibus intromissis velut in bello capta urbe cædem fecit. Apud legatos Romanos querentes, tam crudeliter adversus innoxios Maronitas, tam superbe adversus populum Romanum factum, ut, quibus libertatem restituendam senatus censuisset, ii pro hostibus trucidarentur, abnucebat rex, quicquam eorum ad se aut ad quemquam suorum pertinere; seditione inter ipsos dimicatum, quum alii ad se, alii ad Eumenem civitatem traherent; id facile scituros esse, si percontarentur ipsos Maronitas, -- haud dubius, percussis omnibus terrore tam recentis cædis, neminem hiscere¹⁾ adversus se ausurum. Negabat Appius, princeps legationis Romanæ, rem manifestam pro dubia quærendam; si ab se culpam removere vellet, Onomastum et Casandrum, per quos acta res diceretur, mitteret Romam, ut eos senatus percontari posset. Primo adeo perturbavit ea vox regem, ut non color, non vultus ei constaret; deinde, collecto tandem animo. Casandrum, qui Maroneæ fuisset, si ulique vellent, se missurum dixit; ad Onomastum quidem quid eam rem pertinere, qui non modo Maroneæ, sed ne in regione quidem propinqua fuisset? Et parcebat magis Onomasto, honoratiori amico et eundem indicem haud paulo plus timebat, quia et ipse sermonem contulerat cum eo et multorum talium ministrum et conscium habebat. Casander quoque, missis, qui per Epirum ad mare prosequerentur eum, ne qua indicium emanaret, veneno cre-

ditur sublatus. Et legati a Philippi colloquio ita digressi sunt, ut præ se ferrent, nihil eorum sibi placere, et Philippus minime, quin rebellandum esset, dubius. Quia tamen immaturæ ad id vires erant, ad moram interponendam Demetrium, minorem filium, mittere Romam simul ad purganda crimina, simul ad deprecandam iram senatus statuit.

¹⁾ hiscere: at mukke.

Ænos og Maronea, to Byer paa Thrakiens Kyst. Eumenes, Konge i Pergamum, Roms Forbundsfælle i Krigen mod Philip.

Fransk Stil.

Under Henrik den 1stes Regering var der i London en ung Borger, som Davidsens Historieskrivere kalde Gilbert Beket. Henimod Aaret 1115 tog han Korset, men var mindre heldig i Palæstina, end de normanniske Adelsmænd havde været i England. I Stedet for, som disse, at blive mægtig og rig blev han fangen og gjort til Slave. Hvor uheldig og foragtet han end var, lykkedes det ham at indgyde en saracenisk Høvdinges Datter Kærlighed. Ved denne Kvindes Bistand undveg han og kom tilbage til sit Land; men hans Befrierinde, som ikke kunde leve uden ham, forlod snart det fædrene Hus for at opsøge ham. Hun kendte kun to for Vestens Beboere forstaaelige Ord: det var London og Gilbert. Ved Hjælp af det første kom hun over til England paa et Handelsskib, og ved Hjælp af det andet genfandt hun den Mand, hun elskede, ved at løbe fra Gade til Gade og gentage det for Mængden, der samlede sig omkring hende. Gilbert Beket lod hende døbe, og i Aaret 1119 fik de en Søn, som blev kaldt Thomas Beket. Paa denne romantiske Maade kom den Mand til Verden, som var bestemt til at forstyrre Vilhelm Erobrerens Barnebarnsbarn i en lykkelig og fredelig Nydelse af Magten.

Tallene skrives med Bogstaver.

Arithmetik.

1. Løs Ligningerne

$$(a-b)x + ay + bz = -3a$$

$$3ax + by + (a+b)z = a-b$$

$$(2a+b)x - ay + (a-b)z = 4a$$

med Hensyn til x , y og z .

Find Betingelserne for, at Opgaven faar enten een Løsning eller ingen eller uendelig mange Løsninger.

Naar $b \neq 0$, men $a \begin{matrix} > \\ < \end{matrix} 0$, findes de hele Værdier af x ,

hvortil der svarer hele positive Værdier af y og z .

2. Den rette Linie AB deles i n lige store Dele, og over hver Del som Diameter tegnes en Cirkel. Naar disse Cirkler ere de eneste Veje, der føre fra A til B, ad hvor mange forskellige Veje kan man da gaa fra A til B uden at gaa nogen Omvej?

Beregningsopgave.

1. I en Trekant ABC er $\angle A = 123^{\circ} 45' 18''$. Højden fra A er 56,789 og Vinkel A's Halveringslinie er 72,453. Beregn Trekantens Sider og Vinkler.

2. Et Polyeder er begrænset af to parallelle Rektangler og fire Trapezer. Det ene Rektangels Sider ere a og b, det andet A og B (a parallel med A, b parallel med B).

Beregn Polyedrets Rumfang, naar

$$a = 1,3507, \quad b = 0,94618$$

$$A = 2,8045, \quad B = 1,52602,$$

og Afstanden mellem de to Rektanglers Planer er

$$4,73251.$$

Geometri.

1. Find den Synsvinkel, hvorunder en Kugle ses fra et Punkl, naar Forholdet mellem den synlige og usynlige Del af Kuglens Overflade er m. — Hvor stort er dette Forhold, naar Synsvinklen er ret?

2. ABCD er et givet Parallelogram. Tegn et andet Parallelogram $A_1 B_1 C_1 D_1$ saaledes, at A_1 ligger paa AB, B_1 paa BC, C_1 paa CD og D_1 paa DA, idet Siden $A_1 B_1$ gaar gennem et givet Punkt P, og Diagonalen $B_1 D_1$ har en given Længde.

3. Cirklen $x^2 + y^2 + ax = b^2$ skæres af Ordinataksen i Punkterne A og A_1 og af en vilkaarlig ret Linie gennem Begyndelsespunktet O i B og B_1 . Find det geometriske Sted for det Skæringspunkt mellem Trekanterne OAB og $O A_1 B_1$'s omskrevne Cirkler, der ikke ligger i O.

Projektionstegning.

I en Omdrejningskegle er indskrevet en Tærning saaledes, at fire af dens Hjørnespidser ligge i Keglefladen, de 4 andre i Grundfladen; Keglens Højde er dobbelt saa stor som Tærningens Kant. Denne Kegel ligger paa den vandrette Billedplan, som den rører langs en af de fire Sidelinier gennem Tærningens Hjørnespidser, og denne Sidelinie er vinkelret paa Grundlinien (Projektionsaksen). Tegn disse Legemers vandrette og lodrette Billeder, idet Tærningens Kant har en given Længde. Ved Optrækningen betragtes hele Keglens Overflade som gennemsigtig, Tærningens som ugenomsigtig.

Som tilfornordnede Censorer mødte: Prof., Dr. phil. Paludan, Medlem af Undervisningsinspektionen, Prof. Ellinger, Dr. phil. Crone, Overlærer Hasselager, Overlærer Giersing, Overlærer Zerlang, Dr. phil. O. Siesbye, Cand. jur. Mohr.

Sproglig-historisk Retning.	Faderen.	Født.	Oplagen.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	Tysk eller Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin læst.	Latin ulæst.	Græsk.	Naturalære.	Points.	Hovedkar.
<i>Alf. Blume . . .</i>	Provst.	$\frac{14}{10}$ 1878	$\frac{21}{8}$ III	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg	ug ÷	mg ÷	g +	88	1. K.
<i>Einar Sigurd Bang Ebbestrup</i>	Kantor.	$\frac{25}{17}$ 1878	$\frac{19}{8}$ I	g	g +	g +	tg	mg ÷	ug ÷	mdl.	g ÷	g	mg	mg ÷	62	3. K.
<i>Gunnar Bruun Nielsen Glarbo</i>	Præst.	$\frac{15}{10}$ 1879	$\frac{12}{4}$ II	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	g +	ug	mg	ug	ug ÷	ug ÷	mg +	99 $\frac{1}{3}$	1. K.
<i>Arne Holger Hammer . . .</i>	Fabrikant.	$\frac{16}{6}$ 1879	$\frac{19}{8}$ V	g +	g +	tg +	tg +	mg	mg	g +	mg +	mg +	mg	g	78 $\frac{2}{3}$	2. K.
<i>Niels Peder Jensen</i>	Parcellist.	$\frac{14}{11}$ 1876	$\frac{19}{8}$ V	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	mg	ug	mg +	ug	ug ÷	ug	mg	106 $\frac{1}{3}$	1. K. m. Udm.
<i>Regner Klingberg</i>	Dyr-læge.	$\frac{7}{4}$ 1879	$\frac{18}{8}$ I	mg ÷	g +	mg ÷	mg	mg +	g +	g +	ug ÷	mg	ug ÷	tg	87 $\frac{2}{3}$	1. K.
<i>Flemming Emil Harald Albrecht Lerche</i>	Overrets-sagfører.	$\frac{14}{11}$ 1878	$\frac{18}{8}$ I	g	g +	mg ÷	mg ÷	mg	ug	g	mg	mg	ug ÷	mg ÷	93 $\frac{1}{3}$	1. K.

Udfaldet af Examen var følgende:

Sproglig-historisk Retning.	Faderen.	Født.	Oplagen.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	Tysk eller Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin læst.	Latin ulæst.	Græsk.	Naturlære.	Points.	Hovedkar.
<i>Niels Peter Nielsen</i>	Gaardejer.	¹⁹ / ₇ 1879	¹⁹ / ₈ 91 I	g	g	mg	g+	mg	mg	g+	mg	ug	mg	mg	85 ² / ₃	1. K.
<i>Karl Vilhelm Olsen</i>	Gaardejer.	⁸ / ₁ 1879	¹⁹ / ₈ 91 I	g+	mg	g+	mg	mg	g+	g+	mg	ug	mg	mg	90 ¹ / ₃	1. K.
<i>Daniel Eiler Rugaard</i>	Præst.	¹⁹ / ₁₂ 1877	¹ / ₁₀ 90 I	mg	mg	mg	mg	mg	ug	mg	mg	ug	ug	g	96	1. K.

Mathematisk Retning.	Faderen.	Født.	Oplagen.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Arithmetik skriftlig.	Arithmetik mundtlig.	Geometri skriftlig.	Geometri mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Points.	Karakter.
<i>Kai Oluf Sørensens</i>	Landinspektør.	⁸ / ₁₂ 1878	¹⁹ / ₈ 91 I	g	g+	tg	mg	mg	mg	mg	ug	mg	ug	ug	mg	89 ¹ / ₈	1. K.

2. Almindelig Forberedelseseksamen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil.

Fortæl nogle vigtige Begivenheder af Københavns Historie.

Engelsk Version.

Philip II was the most powerful prince in Europe, possessing not only the kingdom of Spain, but also Portugal, the two Sicilies, great part of Northern Italy, and the Netherlands, besides many colonies in America, whence he was supplied with immense quantities of gold and silver. His soldiers were considered the best in the world, trained¹⁾ as they had been in the long wars with the French in Italy, and with the Protestants in the Netherlands, wars in which they had shown relentless²⁾ cruelty as well as undaunted³⁾ courage. It might well seem to him impossible that a woman, sovereign of part of one small island, should make head against⁴⁾ such mighty forces, and in his confidence in his own superior power he named the fleet, which he had fitted out⁵⁾, „the Invincible Armada“. It was at first intended that it should sail in 1587, but at the first news of the design⁶⁾ Sir Francis Drake set sail⁷⁾ with thirty ships, entered Cadiz Bay, where he took, sunk or burnt thirty of the Spanish vessels collected there, destroyed a hundred more between Cadiz and Cape St. Vincent on their way to Lisbon, the appointed place of meeting; then entering the Tagus⁸⁾ he captured⁹⁾ the St. Philip, a ship of the largest size, loaded with treasures, and challenged¹⁰⁾ the Spanish admiral, the Marquis of Santa Cruz, to an engagement¹¹⁾. The king's express orders prevented the marquis from accepting the challenge; and his death, which took place immediately after, is said to have been caused by his grief. Sir Francis Drake meantime returned to England, saying merrily that „he had singed¹²⁾ the King of Spain's beard“.

¹⁾ to train, at øve. ²⁾ relentless, ubarmhjertig. ³⁾ undaunted, ubetvingelig. ⁴⁾ to make head against, at gøre Modstand imod. ⁵⁾ to fit out, at udruste. ⁶⁾ design, Plan. ⁷⁾ to set sail, at gaa under Sejl. ⁸⁾ the Tagus, Tajofloden. ⁹⁾ to capture, at erobre. ¹⁰⁾ to challenge, at udfordre. ¹¹⁾ engagement, Kamp. ¹²⁾ to singe, at svide.

Arithmetik.

1. Find Værdien af p, naar den ene Rod i Ligningen

$$x^2 - x + p = 0$$

er dobbelt saa stor som den anden, og find dernæst begge Rødderne.

2. Løs Ligningerne

$$(a - 2)x + (3a - 1)y = 2a$$

og

$$4x - 2(a - 1)y = -a$$

med Hensyn til x og y.

3. Bevis, at et vilkaarligt helt Tal x gaar op i $(x + 1)^n - 1$, naar den er hel og positiv.

Geometri.

1. I Firkanten ABCD er $\angle A = \angle B = 90^\circ$; endvidere er $AO = a$, $BO = b$ og $\angle AOB = 90^\circ$, idet O er Skæringspunktet mellem Diagonalerne AC og BD. Find Firkantens Sider.

2. ABCD er et Parallelogram, og E er det Punkt i Forlængelsen af Diagonalen AC, der er bestemt ved Ligningen $C - E = AC$.

Bevis, at Siderne i Trekant BDE ere dobbelt saa store som Medianerne i Trekant ABC, og at Medianerne i Trekant BDE skære hverandre i C.

3. Der er givet to Punkter A og M. Konstruer et Kvadrat ABCD saaledes, at Midtpunktet af BC falder i M. Hvor stor er Siden AB, naar $AM = a$?

Praktisk Regning.

1. Hvor mange Skærver findes der i en Bunke, der har Form af en Pyramidestub, hvis Endeflader ere henholdsvis $6\frac{1}{8}$ Kvadratalen og $18\frac{1}{2}$ Kvadratfod, og hvis Højde er 1 Alen $13\frac{1}{2}$ Tomme, naar Skærvernes gennemsnitlige Størrelse er $2\frac{1}{3}$ Kubiktomme, og Mellemrømmene udgjøre $2\frac{1}{3}$ pCt. af hele Bunkens Rumfang? Hvor meget vejer Bunken, naar Stenmassens Vægtfylde er 3,6?

Rumfanget af en Pyramidestub er $\frac{1}{3} h (a + b + \sqrt{ab})$ Kubiktommer, naar Højden er h Tommer. Endefladerne henholdsvis a og b Kvadrattommer. 1 Kubikfod Vand vejer 62 Pund.

2. En Kapital, som i Juni 1887 havde en Størrelse af 12450 Kroner, er siden den Tid stadig forøget med Renter og Renters Rente, saa at den nu, 10 Aar efter, er vokset til 17562 Kroner. Rentefoden har hele Tiden været den samme. Hvor stor var Kapitalen for 1 Aar siden? Hvor mange pCt. af den oprindelige Kapital udgør Renten for det sidste Aar (Juni 1896—Juni 1897)?

Som tilforordnede Censorer mødte: Prof., Dr. phil. J. Paludan, Medlem af Undervisningsinspektionen, Prof. Ellinger, Overlærer Zerlang, Overlærer Giersing, Dr. phil. Crone, Adjunkt, Dr. phil. Christensen, Cand. mag. Faber, Cand. jur. Mohr.

Udfaldet af Examen var følgende:

	Fødselsdag.	Oplagen.	Faderen.	Dansk Stil.	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhist.	Naturlære.	Orden.	Points.
<i>Carl Richard Albertus</i>	7_{12} 1881	21_{13} 93 I	Handelsagent	mg ÷	mg ÷	mg +	mg	-	ug ÷	mg ÷	ug	mg	mg ÷	mg	ug ÷	g +	$102\frac{2}{3}$
<i>Johan Emil Hartmann . . .</i>	26_{10} 1881	21_{18} 93 I	Fuld-mægtig	g	mg ÷	mg ÷	g	g	tg +	g +	mg +	mg +	tg +	g	g +	mg	88
<i>Valdemar Larsen</i>	30_{7} 1880	19_{18} 95 III	Slagtermester.	g +	mg	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg +	ug	ug ÷	ug ÷	mg +	ug	mg +	$115\frac{2}{3}$
<i>Peter Frederik Petersen</i>	22_{16} 1879	19_{18} 95 III	Slotsbetjent.	g +	mg	mg	ug ÷	-	mg ÷	g	tg ÷	mg ÷	g	mg ÷	mg	g +	87

3. Fjerde Klasses Hovedexamen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil, Arithmetik og Geometri som ved alm. Forberedelsesexamen.

Latinsk Stil.

I Aaret 168 f. Chr. paaførte Kong Antiochus af Syrien sin Søsters Søn, Kong Ptolemæus af Ægypten, Krig. Da denne ikke kunde forsvare sig med sine egne Kræfter, skrev han et Brev til Senatet og bad det om Hjælp. Bevæget af hans Bønner afsendte Senatet Sendemænd fra Rom, som skulde befale Antiochus at holde sig borte fra Ægypten. Ved Byen Eleusis¹⁾, som laa fire tusinde Skridt fra Alexandria, mødte Sendemændene Kongen. Da denne havde hilst paa²⁾ dem og rakte³⁾ Gesandtskabets Formand⁴⁾ Popillius sin højre Haand, overgav denne ham Senatsbeslutningen skreven paa en Tavle og bød ham straks at læse den. Efter at have læst den igennem sagde Kongen, at han vilde tilkalde sine Venner og raadspørge dem om, hvad han helst burde gøre. Men Popillius skrev en Kres om ham⁵⁾ med en Stok⁶⁾, som han bar i Haanden, og bød ham, førend han gik ud af Kresen⁷⁾, at give ham Svar, for at Senatet kunde vide, om han vilde have Krig eller Fred. Denne barske Adfærd⁸⁾ knækkede i den Grad Kongens Mod, at han svarede, at han vilde adlyde Senatet. Da først gav Popillius ham Haanden og bød ham være ved godt Mod.

¹⁾ Eleusis, inis. ²⁾ hilse paa: salutare. ³⁾ række: porrigere. ⁴⁾ Formand: princeps. ⁵⁾ skrive en Kres om en: circumscribere aliquem. ⁶⁾ Stok: virga. ⁷⁾ Kres: circulus. ⁸⁾ barsk Adfærd: asperitas.

Tallet skal skrives helt ud med Bogstaver.

Som tilforordnede Censorer mødte: Prof., Dr. phil. J. Paludan, Medlem af Undervisningsinspektionen, Dr. phil. O. Siesbye, Dr. phil. Crone, Adjunkt, Dr. phil. Christensen, Cand. mag. Faber, Cand. jur. Mohr.

	Fødselsdag.	Faderen.	Oplagen.	Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturalist.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points i hele Examen.	Points i Afslutningsdag.
<i>Ivar Mogens Andersen . . .</i>	$\frac{6}{4}$ 1880	Læge.	$\frac{19}{18}$ 91 I	g	g	g	g ÷	—	mg +	mg	g +	ug ÷	mg	ug ÷	64 $\frac{2}{3}$	25
<i>Ivar Johannes Bendtsen . . .</i>	$\frac{2}{17}$ 1881	Arki- tekt.	$\frac{21}{16}$ 93 I	g +	g	g	g +	mg ÷	g	g +	mg ÷	mg +	mg ÷	—	64	30 $\frac{2}{3}$
<i>Theodor Anton Berg</i>	$\frac{7}{18}$ 1881	Mægler.	$\frac{17}{4}$ 95 II	mg ÷	mg	mg ÷	g +	mg	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg ÷	—	73	33 $\frac{2}{3}$
<i>Frank le Sage de Fontenay .</i>	$\frac{24}{10}$ 1880	Pro- prietær.	$\frac{19}{18}$ 95 III	mg ÷	mg ÷	mg	mg	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	ug ÷	—	81 $\frac{2}{3}$	38 $\frac{1}{3}$
<i>William Jacobsen</i>	$\frac{22}{12}$ 1880	Præst.	$\frac{21}{18}$ 93 I	mg	mg ÷	mg +	g	g +	ug ÷	mg +	mg	mg ÷	ug ÷	—	72 $\frac{1}{3}$	35 $\frac{2}{3}$
<i>Jens Paludan-Müller</i>	$\frac{23}{10}$ 1879	Præst.	$\frac{19}{18}$ 92 I	g	g ÷	mg ÷	tg	—	mg +	mg	g +	g	mg	ug ÷	56 $\frac{2}{3}$	21
<i>Frederik Orla Nielsen</i>	$\frac{27}{18}$ 1880	Gaard- ejer.	$\frac{19}{18}$ 92 I	g ÷	mg ÷	mg ÷	tg +	mdl. +	g +	tg	tg +	tg	tg ÷	—	25	9

Udfaldet af Examen var følgende:

	Fødselsdag.	Faderen.	Optagen.	Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points i hele Examen.	Points i Afslutningsdag.
<i>Jens Christian Nielsen</i>	²⁵ / ₃ 1881	Læge	²¹ / ₈ 93 I	lg+	mg	mg÷	g+	g	mg+	ug÷	mg+	g	g	—	64 ¹ / ₃	31 ¹ / ₃
<i>Albert Frederik Raaschou . . .</i>	²¹ / ₆ 1880	Overretssagf	¹⁹ / ₈ 92 I	g÷	g÷	g+	tg+	—	g+	tg+	g	mdl. +	g÷	—	—	12 ¹ / ₃
<i>Johannes Sperling</i>	²⁵ / ₃ 1882	Præst	²¹ / ₈ 93 I	mg÷	mg÷	mg	mg+	mg+	ug	ug÷	mg÷	mg	tg÷	—	69	26 ¹ / ₃
<i>Michael Adolph M. Svendsen .</i>	¹⁹ / ₃ 1881	Godsinspektør	²¹ / ₈ 93 I	mg÷	g	mg+	mg÷	g	ug	mg+	mg+	mg	mg÷	—	72 ¹ / ₃	35 ¹ / ₃
<i>Einar Oluf Sørensen</i>	¹¹ / ₁₁ 1880	Landinspektør	²¹ / ₈ 93 I	g+	g	mg÷	g÷	—	mg÷	mg÷	g+	mg	mg÷	mg	63	25 ² / ₃
<i>Knud Ollgaard</i>	²¹ / ₇ 1879	Birke-dommer	¹⁹ / ₈ 91 I	g+	mg+	g+	g+	g+	mg÷	mg	g+	g	mg	—	64 ² / ₃	30 ¹ / ₃

Til Examination ved Examen i 1898 opgives:

VI.

- Latin: Cicero: Cato major.
p. Milone, cap. 3--7.
Seneca: Gertz' Udvalg II.
Tacitus: Brickas Udvalg, S. 1--62.
Horats: Ode I og II.
Breve I.
Vergil: Æneide III.
- Græsk: Herodot: Levy's Udvalg, S. 1--57, 104--122, 132--159.
Plato: Thrige's Udvalg, S. 1--31, 51--55, 84--98.
Xenophon: Memorab. I, 1--2.
Demosthenes: Olynthiske Taler.
Homer: Iliade I, II til V. 484, III til V. 385, XV og XVI.
Anthologi: 410 Vers.
- Dansk: Rønnings Literaturhistorie, særskilt Periode 1720--1750.
Holberg: Jeppe paa Bjerget og den politiske Kandestøber.
Øhlenschläger: Hakon Jarl.
- Oldnordisk: Wimmers Læsebog, S. 9--16, 27--37, 74--107.

IV. S.

- Latin: Cicero: P. Sexto Roscio cap. 1--30.
Livius XXIII, cap. 20--49.
Vergil: Æneide IX, 176--449, 473--502, XI, 532--596, 759--867, XII, 1--45.
- Græsk: Xenoph. Anab. I.
Homer: Odysseen II.
- Fransk: Bovien og Hoepfner: S. 1--80.
Cohen og Kaper: S. 164--176, 182--212.
- Historie: Oldtid og Middelalder samt den nyeste Tid fra 1815, efter Brickas Lærebog.

IV. R.

- Dansk: Holberg: Jeppe paa Bjerget og den Stun-

- desløse; Ewald: Fiskerne; Wessel: Hundemordet og Smeden og Bageren; Baggesen: Af Kallundborgs Krønike; Øhlenschläger: Hakon Jarl; Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend og Ole Vind; P. M. Møller: Hans og Trine; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Hertz: Svend Dyrings Hus; Hauch: Søstrene paa Kinnakullen; Blicher: Marie; Pal.-Müller: Den ottende Kunst; Chr. Winther: Ringens Indskrift.
- Frausk : Bovien og Hoepfuer, S. 1--80.
Eckmann Chatrian: Hist. d'un conscrit, S. 1—169.
- Engelsk : Swift: A Voyage to Lilliput, 80 Sider.
Listov: Udv. af eng. Forf., S. 8—14, 24—65.
Hansen: Eng. Digte, S. 15—24, 34—51.
- Tysk : Kapers Læsebog, S. 98—120, 293—303, 314—329, 273—283.
Schiller: Wilh. Tell, 3. Akt, Scene I og III.

II.

Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Antallet 87. Af disse udmeldtes foruden de Disciple, der bestod en afsluttende Examen, følgende: Af IV S.: A. F. Raaschou, M. A. Münster Swendsen, N. R. V. J. Nielsen, af IV R.: A. Bruhn, C. L. Steglich, af III R.: O. Bruhn, af II R.: K. M. Albertus, R. A. M. Berendt, af I R.: P. Jørgensen, H. J. Raaschou, C. R. Hartmann, M. F. Rosengaard, V. C. J. Menzel. Der optoges 26 nye Disciple, og Antallet er nu 84, hvoraf 50 udenbys. I den følgende Fortegnelse ere Disciplene opførte i Bogstavorden. Tallet efter Navnet angiver den Piads i Klassen, som hver Discipel fik ved sidste Sammen-tælling. Fødselsdag og Faderens Stilling er vedføjet.

VI.

1. J. T. Lind 1 ($\frac{5}{6}$ 80, Præst). 2. G. S. V. Mørck 2 ($\frac{4}{12}$ 77, Kjøbmand). 3. N. V. Raaschou 3 ($\frac{9}{7}$ 79, Overretssagfører).

Alle Disciple i denne Klasse læse Tysk; Nr. 1 hører til den sproglige Retning, de to andre til den matematiske.

V.

1. J. M. Andersen 9 ($\frac{6}{4}$ 80, Læge). 2. J. J. Bendtsen 7 ($\frac{3}{7}$ 81, Arkitekt). 3. Th. A. Berg 5 ($\frac{7}{8}$ 81, Mægler). 4. K. O. J. Degn 8 ($\frac{11}{5}$ 80, Apotheker). 5. F. I. S. de Fontenay 2 ($\frac{24}{5}$ 80, Proprietær). 6. E. A. G. V. Juul-Hansen 1 ($\frac{25}{4}$, 78, Cand. jur., Skolebestyrer). 7. W. Jacobsen 4 ($\frac{22}{12}$ 80, afd. Præst). 8. J. C. Nielsen 11 ($\frac{25}{3}$ 81, Læge). 9. C. J. Pedersen 6 ($\frac{20}{5}$ 77, Møller). 10. J. Sperling 3 ($\frac{25}{2}$ 82, Præst). 11. E. O. Sørensens 10 ($\frac{11}{11}$ 81, Landinspektør). 12. K. Øllgaard 12 ($\frac{21}{7}$ 78, Birkedommer).

Nr. 1, 4, 6 og 11 høre til den matematiske Retning, de øvrige til den sproglige.

Nr. 3, 5, 10 og 11 læse Tysk, de øvrige Engelsk.

IV S.

1. C. F. V. Christiansen 3 ($\frac{15}{7}$ 82, Parcellist). 2. I. J. Kieler 5 ($\frac{19}{6}$ 81, Overlærer). 3. A. V. Jensen 1 ($\frac{30}{12}$ 82, Lærer). 4. J. B. Jensen 4 ($\frac{8}{3}$ 81, Maskinsmed). 5. C. E. Nielsen 2 ($\frac{19}{5}$ 82, Læge). 6. F. O. Nielsen 6 ($\frac{27}{8}$ 80, afd. Gaardejer).

Alle Disciple i denne Klasse høre til den sproglige Retning.

IV R.

1. K. Hammer 7 ($\frac{13}{7}$ 79, Kapitan). 2. Th. Hammer 5 ($\frac{23}{10}$ 79, afd. Lærer). 3. Th. Hausen 3 ($\frac{11}{8}$ 81, Gaardejer). 4. L. C. Hellmers 6 ($\frac{3}{6}$ 81, Forpagter). 5. H. C. Henriksen 4 ($\frac{15}{6}$ 82, Pedel). 6. E. V. Jensen 1 ($\frac{18}{12}$ 81, Skrædermester). 7. V. A. R. Jensen 2 ($\frac{27}{11}$ 81, Sadelmager).

Nr. 3 og 4 læse ikke Fransk.

III. S.

1. A. J. A. Andersen 2 ($\frac{8}{12}$ S2, Lærer). 2. N. P. V. Andersen 9 ($\frac{30}{6}$ S2, Gaardejer). 3. H. C. Camradt 5 ($\frac{30}{6}$ S3, Apotheker). 4. J. H. Fabricius 4 ($\frac{30}{6}$ S2, afd. Forpagter). 5. H. A. L. Heegaard 6 ($\frac{8}{12}$ S2, Fabrikejer). 6. H. Larsen 8 ($\frac{9}{1}$ S2, Arbejdsmand). 7. M. M. Paludan-Müller 3 ($\frac{29}{6}$ S2, Præst). 8. M. T. D. Nielsen 1 ($\frac{2}{5}$ S3, Fabrikejer). 9. H. Soele 7 ($\frac{19}{12}$ S3, (Cand polyt.).

Kun Nr. 1, 6 og 9 læse Græsk.

III. R.

1. K. H. Høyer 6 ($\frac{25}{2}$ S3, afd. Kjøbmand). 2. H. F. E. Jensen 2 ($\frac{30}{9}$ S2, Lærer). 3. A. O. V. Jensen 9 ($\frac{15}{6}$ S3, Arrestforvarer). 4. L. A. O. Larsen 7 ($\frac{5}{7}$ S3, Husejer). 5. L. J. Larsen 10 ($\frac{2}{1}$ S2, Gjæstgiver). 6. Th. F. Marstrand 3 ($\frac{13}{12}$ S1, afd. Konsul). 7. E. J. C. Nordlunde 4 ($\frac{9}{7}$ S2, Faktor). 8. J. F. V. Pabst 1 ($\frac{12}{4}$ S2, Lærer). 9. A. N. R. V. Rathsach 5 ($\frac{4}{4}$ S2, Fotograf). 10. C. J. V. S. Saxtorph 8 ($\frac{18}{11}$ S2, Proprietær).

Nr. 3, 4, 5 og 10 læse ikke Fransk.

II. S.

1. S. J. E. Andersen 1 ($\frac{5}{8}$ S4, Lærer). 2. P. M. S. Barfod 6 ($\frac{13}{10}$ S3, Præst). 3. F. A. H. Cridland 5 ($\frac{9}{4}$ S2, Direktør). 4. G. Grüner 11 ($\frac{30}{3}$ S2, Proprietær). 5. P. V. Herbst 10 ($\frac{4}{4}$ S4, Grosserer). 6. G. Jacobsen 7 ($\frac{22}{7}$ S3, afd. Præst). 7. J. V. Koch 9 ($\frac{4}{6}$ S3, Præst). 8. J. D. S. Mogensen 8 ($\frac{23}{4}$ S3, Kjøbmand). 9. C. H. Nielsen 3 ($\frac{22}{3}$ S4, Garvermester). 10. E. H. Olsen 4 ($\frac{20}{9}$ S4, afd. Præst). 11. P. K. Winkel 2 ($\frac{4}{3}$ S4, Ingeniør).

II. R.

1. A. V. Balsløw 8 ($\frac{11}{6}$ S2, Skovrider). 2. A. Holm 3 ($\frac{18}{1}$ S4, Lærer). 3. N. J. O. Jensen 6 ($\frac{8}{3}$ S2, Opsynsmand). 4. A. P. Larsen 1 ($\frac{3}{2}$ S4, Gaardejer). 5. C. A. Meyn 7 ($\frac{1}{7}$ S2, Læge). 6. A. Rotwitt 9 ($\frac{14}{1}$ S3, Proprietær). 7. A. C. K. Scheibel 5 ($\frac{7}{7}$ S3, Proprietær). 8. J. Ph. Schultz 2 ($\frac{12}{1}$ S3, Fyrinspektør). 9. C. H. S. Wisby 4 ($\frac{17}{10}$ S2, Proprietær).

Kun Nr. 2 og 5 læse Fransk.

I. S.

1. C. A. Fabritius de Tengnagel 1 ($1\frac{1}{2}$ 85, Proprietær).
2. F. V. Galschiøt 6 ($1\frac{4}{12}$ 86, Direktør).
3. O. T. Lewinsky 4 ($\frac{6}{8}$ 85, Kjøbmand).
4. E. Rosing 5 ($\frac{7}{12}$ 83, Fuldmægtig).
5. J. C. Sørensen 3 ($1\frac{1}{2}$ 84, Lærer).
6. F. J. Wedell-Wedellsborg 2 ($2\frac{3}{5}$ 85, Amtmand).

I. R.

1. P. A. Andersen 7 ($\frac{9}{2}$ 86, Blikkenslager).
2. C. A. Christiansen 6 ($\frac{20}{12}$ 84, afd. Musiker).
3. O. H. Johnsen 2 ($\frac{31}{10}$ 85, Værkfører).
4. J. J. L. Jørgensen 1 ($\frac{5}{5}$ 85, Graver).
5. V. H. Larsen 9 ($\frac{1}{11}$ 84, Gjæstgiver).
6. K. H. S. Münter 8 ($\frac{25}{10}$ 83, afd. Plantage-ejer).
7. J. F. Petersen 11 ($\frac{13}{1}$ 85, Skoleinspektør).
8. H. Rasmussen 10 ($\frac{25}{6}$ 84, Husejer).
9. O. Schultz 3 ($\frac{24}{8}$ 84, Fyrinspektør).
10. A. B. Simonsen 5 ($\frac{12}{10}$ 84, Kjøbmand).
11. K. E. Weitzmann 4 ($\frac{30}{6}$ 84, Instrumentmager).

Nr. 3, 6, 7, 8 og 11 læse ikke Fransk.

Elementarskolen.

Af øverste Klasses 25 Disciple optoges efter Hovedexamen 17 i Statsskolen; foruden disse udgik 7 andre, men der optoges 22 nye Disciple. Antallet er nu 86, hvoraf 27 udenbys.

6.

1. C. E. Alstrøm 10 ($\frac{20}{7}$ 85, afd. Kjøbmand).
2. V. S. V. Andersen 15 ($\frac{31}{8}$ 85, Brygger).
3. T. S. Barfod 13 ($\frac{23}{10}$ 85, Præst).
4. H. P. Brasen 11 ($\frac{8}{12}$ 85, Forretningsfører).
5. H. L. Dohu 5 ($\frac{11}{8}$ 86, Kjøbmand).
6. Th. G. E. Grüner 19 ($\frac{19}{2}$ 84, Proprietær).
7. H. K. Haxthausen 17 ($\frac{23}{12}$ 86, Skovrider).
8. C. V. Jensen 14 ($\frac{2}{6}$ 85, Snedkermester).
9. P. V. Liebst 2 ($\frac{13}{11}$ 85, Kjøbmand).
10. H. Meyn 16 ($\frac{5}{6}$ 83, Læge).
11. E. Nielsen 18 ($\frac{30}{6}$ 85, Garvermester).
12. L. H. Nielsen 7 ($\frac{31}{10}$ 85, Portør).
13. P. F. Petersen 8 ($\frac{2}{1}$ 85, Kjøbmand).
14. M. T. Poulsen 20 ($\frac{21}{11}$ 85, Malermester).

15. E. C. K. Scheibel 4 ($\frac{17}{10}$ 84, Proprietær). 16. A. C. C. Schmidt 12 ($\frac{21}{6}$ 85, Malermester). 17. C. G. Schultz 3 ($\frac{2}{9}$ 86, afd. Godsinspektør). 18. S. Sevaldsen 9 ($\frac{8}{11}$ 84, Overbanemester). 19. J. G. Trampe 6 ($\frac{6}{10}$ 84, Overretssagfører). 20. H. K. Wineken 1 ($\frac{28}{3}$ 87, afd. Borgermester).

Nr. 8, 10, 13, 14, 15 og 16 læse ikke Fransk.

5.

1. E. E. Bruhn 8 ($\frac{27}{3}$ 87, Proprietær). 2. C. V. Esch 10 ($\frac{9}{10}$ 84, afd. Konditor). 3. J. Fabritius de Tengnagel 2 ($\frac{19}{1}$ 87, Proprietær). 4. A. J. V. Gottlieb 3 ($\frac{3}{10}$ 87, Læge). 5. K. L. Jørgensen 9 ($\frac{16}{4}$ 86, Gjestgiver). 6. Th. B. Kölner 5 ($\frac{23}{9}$ 86, Gymnastiklærer). 7. N. P. Larsen 1 ($\frac{22}{9}$ 86, Værtshusholder). 8. A. D. Mogensen 12 ($\frac{28}{9}$ 84, Kjøbmand). 9. J. J. Mogensen 13 ($\frac{10}{9}$ 87, Kjøbmand). 10. P. O. F. Mogensen 6 ($\frac{1}{9}$ 86, Slagtermester). 11. C. F. Paludan-Müller 11 ($\frac{31}{5}$ 87, Præst). 12. C. A. Schou 4 ($\frac{12}{1}$ 86, Skovfoged). 13. P. F. M. Thomsen 7 ($\frac{21}{10}$ 86, Skovfoged).

4.

1. E. N. C. Andersen 9 ($\frac{3}{10}$ 86, Brygger). 2. R. Andersen 12 ($\frac{7}{12}$ 87, Forstander). 3. W. Andersen 14 ($\frac{7}{12}$ 87, Forstander). 4. F. C. T. N. Bloch 13 ($\frac{16}{9}$ 85, afd. Gymnastiklærer). 5. C. H. Frendrup 3 ($\frac{30}{3}$ 88, Kæmner). 6. C. G. Friberg 5 ($\frac{17}{9}$ 87, Skomagemester). 7. A. H. Liebst 6 ($\frac{29}{9}$ 88, Kjøbmand). 8. K. G. Mogensen 4 ($\frac{15}{5}$ 88, Slagtermester). 9. H. E. Møller 8 ($\frac{22}{6}$ 88, Barber). 10. C. V. Nordlunde 2 ($\frac{5}{6}$ 88, Bogtrykker). 11. S. A. F. Petersen 10 ($\frac{18}{2}$ 88, Hotel-ejer). 12. A. Rosing 7 ($\frac{20}{4}$ 87, Fuldmægtig). 13. V. Saxtorph 1 ($\frac{21}{3}$ 88, Proprietær). 14. E. A. C. Schmidt 11 ($\frac{14}{9}$ 86, Malermester).

3

1. W. S. Esch 10 ($\frac{6}{8}$ 87, afd. Konditor). 2. O. F. Friberg 11 ($\frac{26}{4}$ 89, Skomagemester). 3. H. P. Hansen 2 ($\frac{7}{10}$ 88, Gaardejer). 4. E. G. Hartmann 3 ($\frac{11}{7}$ 88, Fuldmægtig). 5. O. L. J. Høyer 6 ($\frac{14}{7}$ 88,

afd. Kjøbmand). 6. J. E. Kieler 1 ($17/2$ 88, Overlærer). 7. H. O. N. Krüger 9 ($8/10$ 88, Arrestforvarer). 8. A. H. Mogensen 4 ($4/7$ 89, Slagtermester). 9. J. P. Olsen 7 ($6/6$ 88, Møller). 10. H. M. Petersen 13 ($24/5$ 89, Ekviperingshandler). 11. C. T. Poulsen 5 ($3/10$ 89, Malermester). 12. A. P. L. Steglich 16 ($16/8$ 89, Isenkræmmer). 13. C. A. J. Svendsen 12 ($24/8$ 88, Kjøbmand). 14. H. T. J. Thomsen 14 ($7/1$ 89, Skovfoged). 15. V. H. M. J. Tvermoes 15 ($3/1$ 88, Landmand). 16. O. M. Zacho 8 ($10/2$ 89, Landskabsmaler).

2.

1. E. H. Andersen 5 ($23/10$ 89, Lærer). 2. E. R. Christensen 10 ($25/12$ 89, Fotograf). 3. A. C. L. Gegner 13 ($10/12$ 89, Kjøbmand). 4. R. Gottlieb 1 ($2/7$ 90, Læge). 5. C. L. Hansen 4 ($10/10$ 88, Gæstgiver). 6. K. F. Hartmann 6 ($17/9$ 90, Fuldmægtig). 7. O. P. Henriksen 2 ($13/12$ 89, Pedel). 8. A. C. P. Mogensen 12 ($13/12$ 89, Kjøbmand). 9. P. J. Møller 11 ($8/1$ 90, Barber). 10. E. H. Sevaldsen 9 ($5/5$ 90, Overbanemester). 11. H. Stoustrup 8 ($10/6$ 90, afd. Postmester). 12. O. A. Weitzmann 7 ($7/2$ 90, Instrumentmager). 13. A. O. H. C. Wolff 3 ($3/4$ 90, Premierlieutenant).

1.

1. F. P. S. A. Abben 4 ($13/1$ 90, Kjøbmand). 2. S. H. C. Andersen 5 ($16/9$ 91, Brygger). 3. A. A. Christensen 11 ($27/12$ 91, Hotelejer). 4. F. C. E. From 8 ($6/4$ 92, afd. Krigsassessor). 5. L. F. Hamann 13 ($30/5$ 91, Karethmager). 6. A. Th. A. Hjuler 2 ($24/1$ 92, Adjunkt). 7. O. C. C. Jørgensen 7 ($9/5$ 91, Garvermester). 8. M. C. Møller 3 ($27/8$ 91, Barber). 9. A. H. Nielsen ($27/10$ 91, Garvermester). 10. L. P. Nielsen 10 ($3/10$ 89, Hotelforpagter). 11. H. F. Olsen 9 ($7/4$ 91, Bagermester). 12. S. M. Saxtorph 1 ($8/8$ 90, Proprietær). 13. R. E. Svendsen 12 ($13/1$ 90, Kjøbmand).

III. Lærerpersonalet.

Gymnastiklærer Bloch afgik efter længere Tids Svagelighed ved Døden den 12te Juni 1897. I hans Sted antoges til Gymnastiklærer Th. J. M. Meinhardt, hvilket stadfæstedes af Ministeriet ved Skrivelse af 29. Juli.

Under 5. Juni 1897 entledigedes Overlærer C. V. Bendz paa sin derom indgivne Ansøgning i Naade og med Pension. Ved Translokationen henvendte Rektor en Tak til Overlærer Bendz for hans næsten 30aarige Virksomhed ved Skolen. Han vedbliver at være Skolens Regnskabsfører og Kasserer.

Under 27. Juli 1897 udnævntes Overlærer Bendz til Ridder af Dannebrog.

Under 10. Juli 1897 erholdt Adjunkt Hjuler Permission, og Rektor bemyndigedes til at antage en Vikar; som saadan antoges Cand. mag. A. H. Andersen.

Under 24. December 1897 blev Adjunkt G. O. Münster paa sin derom indgivne Ansøgning entlediget i Naade og med Pension.

Under 8. Januar 1898 blev Adjunkt ved Metropolitanskolen M. Cohen udnævnt til Adjunkt ved Frederiksborg lærde Skole.

Under 4. Marts 1898 blev Adjunkt Hjuler fritagen for sine Forretninger ved Skolen for et Tidsrum af 1½ Aar mod at der i hans Lønning indeholdes 1200 Kr. aarligt.

Under 17. Marts 1898 blev hidtilværende Vikar, Cand. mag. A. H. Andersen beskikket til Timelærer indtil videre.

Sanginspektøren, Professor Nebelong, inspicerede den 28. Juni 1897.

Under 12. April 1898 udnævntes Rektor C. Iversen, R. af Dbg., til Dannebrogsmænd, og under samme Dato udnævntes Overlærer V. Kieler til Ridder af Dannebrog.

IV. Undervisningen.

1. Fag- og Timefordeling.

a. Statsskolen.

	VI		V		IV		III		II		I		Sum af Lære- timer				
	S	M S	M	S	R	r	S	R	r	S	R	r					
Dansk og Oldn. . .	4		4		2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	3	31
Latin	8		8		7			7		8			6				44
Græsk	5	1	5	1	5			5									22
Tysk	2		2		2	3		2	2	2	2	2	2		3		22
Fransk	1	2	1	1	2	1	2	3	3		3		3	3			28
Engelsk			2			4		3		1	3		1	3			17
Religion			1			1		1	1	2	2		2	2			12
Historie	3		3		2	3		2	2	2	2		2	2			23
Geografi					2	2		2		2	2		2	2			14
Naturhistorie . . .					2	2		2	2	2	2		2	2			16
Mathematik		8		8	5			4		6			6				37
Regning						2		3		2			1				8
Naturlære	3	3	3	3	3	2		2			2						21
Tegning	2		2			2		2		2			2				8
Skrivning								1		2		1	2				6
Sang	2		2		2			2		2		2		2			10
Gymnastik	4		4		4			4		4		4		4			40
Discipeltimer . . .	36		36		36			36		36		36		36			361

b. Elementarskolen.

	6.	5.	4.	3.	2.	1.	Sum af Lære- timer.
Dansk	6	8	8	7	8	6	43
Skrivning	2	3	3	3	2	5	18
Regning	5+2	5	6	6	6	6	36
Religion	2	2	2	1	1	1	9
Historie	2	2	2	2	1		9
Geografi	2	2	2	2	1		9
Naturhistorie	2	2					4
Tysk	4	4	3				11
Fransk	4						4
Sang	1	1	1	1	1	1	3
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	9
Sløjd			2	2	2	2	8
Sum af Discipel- timer	33	32	32	27	24	24	162

2. Lærerne.

a. Statsskolen.

Rektor <i>Iversen</i> :	Latin VI og V	16 T.
Overlærer <i>Kieler</i> :	Græsk VI og V, Fransk V og IV S, Latin III S, Sanginspektion	30 -
Overlærer <i>Bricka</i> :	Latin II og I, Græsk IV og III, Historie VI, Dansk V	31 -
Adjunkt <i>Aagaard</i> :	Geografi i alle Klasser og Historie i alle Klasser undtagen VI	34 -
Adjunkt <i>Cohen</i> :	Fransk i alle Klasser undtagen V og IV S, Engelsk i V og IV R . .	28 -
Adjunkt <i>Godskesen</i> :	Dansk i VI og II, Tysk i II og IS, Engelsk i II S og IS, Skrivning i III R og I S, Naturhi- storie i alle Klasser . .	34 -

Adjunkt <i>Høj:</i>	Tysk i alle Klasser undtagen II og I S, Engelsk i III R, II R, I R, Latin i IV S	32 T.
Adjunkt <i>Johansen:</i>	Dansk i de fire nederste Klasser undtagen i II, Religion i III, II og I .	29 -
Adjunkt <i>Carstens:</i>	Mathematik i VI, IV og III, Regning i IV, III, I, Naturlære i VI S, V S, IV R, Geom. Tegning i VI og V	33 -
Cand. mag. <i>Andersen:</i>	Mathematik i V M, II og I, Regning i II R, Naturlære i VI M, V M, III R og II r	35 -
Gymnastikl. <i>Kjølner:</i>	Gymnastik i alle Klasser, Skrivning i II R og I R	24 -
Gymnastikl. <i>Meinhardt:</i>	Gymnastik i alle Klasser	20 -
Kommunel. <i>Mortensen:</i>	Sang i alle Klasser . .	5 -
Malermester <i>Aabye:</i>	Tegning i alle Klasser .	8 -
Pastor <i>Paludan-Müller:</i>	Religion i VI, V og IV	2 -
		<hr/> 361 T.

b. Elementarskolen.

Hr. <i>Schultz:</i>	Regning i 6., 5., 4., Dansk i 6. og 5.	32 T.
Hr. <i>Andersen:</i>	Historie og Geografi i 6., 5., 4., Naturhistorie i 6. og 5., Dansk, Tysk og Skrivning i 4. . .	30 -
Frk. <i>A. Jørgensen:</i>	Regning og Gymnastik i alle Klasser, Geografi i 3., Sløjd i 3. og 2. .	24 -
Frk. <i>Dahl:</i>	Skrivning, Religion og Sang i alle Klasser, Historie i 3. og 2., Regning i 1.	20 -
Frk. <i>B. Jørgensen:</i>	Dansk i alle Klasser, Sløjd i 1.	24 -
Rektor <i>Iversen:</i>	Tysk i 6. og 5., Dansk i 3.	10 -

Overlærer <i>Bricka</i> :	Sang i 6., 5. og 4.	2 T.
Adjunkt <i>Cohen</i> :	Fransk i 6.	4 -
Adjunkt <i>Johansen</i> :	Religion i 6., 5. og 4.	6 -
Gymnastikl. <i>Kjølner</i> :	Gymnastik i 6., 5., 4., Skrivning i 6. og 5	11 -
Sløjdlærer <i>Korsgaard</i> :	Sløjd i 4.	2 -
		162 T.

3. Følgende Pensa ere gennemgaaede:

Dansk.

VI. (Godskesen). Rønnings Literaturhistorie, særskilt Periode 1720—1750. Literaturprøver: Ældre Edda, Folkeviser, Henrik Harpestræng, Peder Laale, Chr. Pedersen, H. Tavsén, Peder Smed og Adser Bonde, Jammersmindet, Kingo, Holberg (Komedier, Historie-skrivning, Epistler, moralske Tanker, Peder Paars), Ambrosius Stub, Chr. Falster, Eilschou, Brorson, Vadskjær, Ewald (Fiskerne, Rungstedts Lyksaligheder), Wessel (Kjærlighed uden Strømper, komiske Fortællinger), Visen om Sinklar, Gulddaasen, Høstgildet, de Von'er og Van'er, Viser af P. A. Heiberg og Rahbek, Dele af Labyrinthen, desuden Prøver af Øhlenschläger, Grundtvig, Ingemann, Bredahl, Hauch, P. M. Møller, J. L. Heiberg, Fru Gyllembourg, Hertz, Blicher, Winther, Pal. Müller, Andersen, Hostrup, Goldschmidt, Ploug, Richardt, Kaalund m. fl. Stil hveranden Uge. Wimmers oldn. Læsebog og Grammatik. Hammerichs svenske Læsestykker. Forøvrigt se Examensopgivelserne.

V. (Bricka.) Rønnings Literaturhistorie til Øhlenschlägers Fremtræden gennemgaaet med samtidige Literaturprøver som Exempler. 2 Stile om Maanedén. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—44 og sammes Grammatik. Svensk læst i nogle Timer efter Hammerichs Læsestykker.

IVS. (Johansen.) Rønnings Literaturhistorie fra Holberg, med Literaturprøver. 26 Stile.

IV R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse. 28 Stile. Forøvrigt se Examensopgivelserne.

III S. (Johansen.) Oplæsning og Analyse. Græsk Mythologi efter Dorph. 30 Stile.

III R. (Johansen.) Som *III S.*

II S. (Godskesen.) Oplæsning og Analyse. Nordisk Mythologi efter Arentzen. 30 Stile.

II R. (Godskesen.) Som *II S.* Grammatik mundtligt.

I S. (Johansen.) Oplæsning og Analyse. Grammatik efter Mikkelsen. 30 Stile.

I R. (Johansen.) Som *I S.*

6. (Schultz.) Oplæsning og Analyse, benyttet Wulffs Læsebog og Boysens Ledetraad Nr. 2. Nogle Digte udenad. 100 Diktat. 50 dsk. Stile, dels efter Historien, dels efter en dertil opgivet Ledetraad.

5. (Schultz.) Oplæsning og Analyse, benyttet Wulffs Læsebog og Boysens Ledetraad Nr. 1. Nogle Digte udenad. 100 Diktat. 60 dsk. Stile, dels efter en dertil opgivet Ledetraad, dels efter Historien.

4. (Andersen.) Oplæsning efter Wulffs Læsebog. I Analyse er indøvet Grundord og Omsagn. Af Grammatik er indøvet Substantiver, Adjektiver, Pronominer, og Verber. 6 à 7 Stile ugentlig, dels paa Skolen, dels hjemme. (Diktat, Gjenfortælling, enkelte Gange Afskrivning).

3. (Frk. B. Jørgensen, Rektor.) Oplæsning efter Julie Heins Læsebog, 3die Del. Matthiessens Børnesange Nr. 36, 47, 50, 58, 63, 69. 6 Stile ugentlig (Diktat og Afskrivning).

2. (Frk. B. Jørgensen.) Oplæsning efter Heins Læsebog, 2den Del. Matthiessens Børnesange Nr. 1, 9, 18, 19, 20, 40, 46, 62, 99. 7 Stile ugentlig (Diktat og Afskrivning).

1. Frk. B. Jørgensen.) Heins Læsebog, 1ste Del; 2. Del S. 1—30. Hver Dag Diktat eller Afskrivning.

Tysk.

VI. (Høj.) Immermann: Der Oberhof, 1ste Bog. Goethe: Iphigenia auf Tauris. Et Udvalg af Goethes Digte. Maanedslæsning: Biernatzky: Die Hallig. Extemporallæsning efter Immermann: Der Oberhof, 2den

Bog. 1 Stil om Ugen efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser.

V. (Høj.) Schiller: Marie Stuart. Freytag: Die Journalisten. Storm: Arvis submersus. Maanedslæsning: Meyr: Der Sieg des Schwachen. En Stil om Ugen efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Kapers Grammatik for de højere Klasser.

IV S. (Høj.) Hauffs Lichtenstein, 1ste Del. Kapers Læsebog for de højere Klasser S. 367—418. Kapers Grammatik og Stiløvelser for Mellemklasser.

IV R. (Høj.) Kapers Læsebog for de højere Klasser, 4de Udg., S. 98—120, 134—195, 215—283, 293—297, 314—329. Schiller: Wilh. Tell: 3die Akt Scene 1 og 3, 4de Akt Scene 1 og 3. Kapers Grammatik og Stiløvelser for Mellemklasserne. Kursorisk læst 100 Sider af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges.

III S. (Høj.) Kapers Læsebog for de højere Klasser, 4de Udg., Side 134—159, 314—343, 356—364. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser Side 34—59. Formlæren efter Kapers Grammatik.

III R. (Høj.) Som III S. Desuden læst særskilt: Kapers Læsebog for de højere Klasser: Side 188—208, 297—314. Omtrent 100 Sider af Grimms Märchen, dels kursorisk og dels stasarisk. Kapers Stiløvelser S. 16—29. Formlæren efter Kaper.

II S. (Godskesen.) Kapers Læsebog for de højere Klasser S. 134—159, 230—263, 367—373, 388—404. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser: Akkusativ. Formlæren repeteret.

II R. (Godskesen.) Kapers Læsebog for de højere Klasser S. 98—120, 154—159, 188—196, 208—215, 293—303. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser: Akkusativ. Formlæren repeteret.

I S. (Godskesen.) Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 127—149, 157—167, 181—197. Af Kapers Grammatik det vigtigste af Formlæren. Kapers Stiløvelser II, Stk. 1—18.

I R. (Høj.) Kapers Læsebog for Mellemkl., 7de Udg., Side 1—61, 62—69. Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne Stk. 1—20. Formlæren efter Kaper.

6. (Rektor.) Kapers Læsebog for Mellemkl. S.

1—72. Kapers Stiløvelser med tilsvarende Grammatik Stk. 64—74, 75—86, 89—93, mundtligt og skriftligt.

5. (Rektor.) Kapers Læsebog for Begyndere S. 45—96. Kapers Stiløvelser med tilsvarende Grammatik Stk. 23—37, 40—50, 52—59, mundtligt og skriftligt.

4. (Andersen.) Kapers Læsebog for Begyndere S. 1—45. Kapers Stiløvelse I Stk. 1—22, mundtligt og skriftligt. Af Grammatik: Artiklerne, Hjælpeverbene, Substantivernes Bøjning, de personlige Pronomener, Verbet „loben“ i Indikativ.

Fransk.

VI. (Cohen.) Baruël og Michelsen: Franske Prosastykker, 310 Sider. Bovien og Hoepfner: Moderne franske Forfattere. Daudet: Lettres de mon moulin. Corneille: Le Cid. VI S. særskilt Stil efter Michelsen og Giede. VI M. særskilt Mèrimée: Tamango og mundtlig Stil efter Michelsen og Jung. Münsters Grammatik.

V. (Kieler.) Baruël og Michelsen: Prosastykker S. 121—149 (Balsac), 149—161 (Litré), 171—204 (Victor Hugo), 230—257 (George Sand), 306—357 (Alfred de Musset og Quatrefages), 447—462 (Alphonse Daudet). Michelsens Stiløvelser S. 1—47 mundtligt gennemgaaede. Begge Afdelinger 2 Stile om Ugen, dels efter Arlauds, dels efter Michelsens Stiløvelser, ialt 60 Stile. Münsters Syntax.

IV S. (Kieler.) Bovien og Hoepfner S. 1—80. Cohen og Kaper S. 164—176, 182—212. Kursorisk læst Erekman Chatrian: Hist. d'un conscrit de 1813. Münsters Grammatik. Michelsens Stiløvelser I.

IV R. (Cohen.) Bovien og Hoepfner S. 1—80. Erekman Chatrian: Hist. d'un conscrit de 1813, S. 1—169. Münsters Grammatik. Kursorisk læst Mèrimées Tamango og Mates Falcone.

III S. (Cohen.) Cohen og Kapers Læsebog S. 83—172. 1 Stil egentlig efter Michelsens Stiløvelse I (ialt c. 30). Münsters Formlære.

III R. (Cohen.) Som III S.

II S. (Cohen.) Cohen og Kapers Læsebog S. 43

—121. 1 Stil ugentlig efter Michelsens Stiløvelser I (ialt 30). Münsters Formlære.

II R. (Cohen.) Som II S.

I S. (Cohen.) Jungs franske Elementarbog S. 64—86, 95—124. Cohen og Kapers franske Læsestykker 1—11. Formlæren efter Münsters franske Sproglære. 1 Stil ugentlig efter Michelsens Stiløvelser I (ialt 27).

I R. (Cohen.) Jungs franske Elementarbog S. 64—86, 95—124. Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber. 1 Stil ugentlig efter Michelsens Stiløvelser I (ialt 27).

6. (Cohen.) Michelsen: Fransk for Begyndere.

Engelsk.

V. (Cohen.) Hansen og Magnussen: Læsebog for ældre Begyndere I. Løkkes engelske Formlære.

IV R. (Cohen.) Swift: A voyage to Lilliput, 80 Sider. Listovs Udvalg, 2det Hefte, 101 Side. Cooper: The Pathfinder, S. 1—100. Hansens Udvalg af eng. Digte, S. 1—51. Løkkes eng. Grammatik. 3 Versioner maanedlig efter Nissen. Kursorisk er læst Cooper: The Pathfinder, S. 100—194, og Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker, S. 1—110.

III R. (Høj.) Nissens Læsebog S. 1—129. Kursorisk Hansen og Magnussens Læsestykker Side 1—22. 30 Versioner efter Nissen. Efter Løkkes Grammatik Formlæren.

II S. (Godskesen.) Listovs Læsebog S. 1—25.

II R. (Høj.) Løkkes Læsebog for Begyndere S. 74—147. Løkkes Formlære.

I S. (Godskesen.) Listovs Ledetraad I, Stk. 1—119. Det vigtigste af Formlæren mundtligt.

I R. (Høj.) Listovs Ledetraad I.

Latin.

VI. (Rektor.) Horats Breve I og II. Flere Taler af Cicero i Madvigs Udvalg. Vergil: Æneide I og III. Extemporallæsning efter Henrichsen og Cic. de off. I. Kinchs Antikviteter. Rafns Literaturhistorie. Henrichsens Stiløvelser er benyttet til Oversættelse

fra Dansk til Latin. Madvigs Grammatik delvis repeteret.

V. (Rektor.) Seneca (Gertz' Udvalg II). Tacilus (Brickas Udvalg) S. 1—62. Horats: Oder I og II. Terents: Phormio. Extemporallæsning og Version efter Henrichsen. Henrichsens Stiløvelser af og til benyttede til Oversættelse fra Dansk til Latin. I Gjennemsnit 2 Versioner om Maanedens hjemme efter Henrichsen. Nogle Afsnit af Madvigs Grammatik dels læste, dels repeterede.

IV S. (Høj). Cicero: p. Sexto Roscio. Livius 23de Bog. Af Linderstrøm Langs Udvalg af Vergil 776 Vers. Madvigs Grammatik. Iversens Stiløvelser.

III S. (Kieler.) Sallusts Jugurtha og noget af Ovid. Iversens Stiløvelser, mundtligt og skriftligt. Kasuslæren efter Madvigs Grammatik. 2 Stile om Ugen, en hjemme, en paa Skolen.

II S. (Bricka.) Cæsar: Bellum Gall. 7. Bog. Levys Udvalg af Ovid: Philemon og Baucis, Pyramus og Thisbe, Midas. Madvigs Grammatik. 2 Stile om Ugen efter Iversens Stiløvelser.

I S. (Bricka.) Forchhammers Læsebog. Formlæren efter Madvigs Grammatik. 1 Stil om Ugen (Iversens Stiløvelser).

Græsk.

VI. (Kieler.) Se Examensopgivelserne. Sechers Literaturhistorie, Mythologi og Kunsthistorie. Hudes Syntax.

V. (Kieler.) Thrige: Udvalgte Stykker af Plato: S. 1—10 (Evytyfron), S. 27—31, 51—55, (Phædon), S. 84—98 (Protagoras). Homers Iliade, I. Bog. Odysseen: 2., 3., 4. Bog. Sechers Mythologi og Kunsthistorie. Hudes Syntax. Bergs Grammatik.

III S. (Bricka.) Bergs Forskole. Xenophons Anabasis, 4. Bog, 1—2. Bergs Grammatik.

Religion.

VI + V. (Paludan-Müller.) Martensens Ethik, den individuelle Ethik §§ 1—30 gennemgaaede i selvstændig Bearbejdelse, tilpasset efter Elevernes Standpunkt.

IVS + R. (Paludan-Müller). Læst Apostlenes

Gjæringer, tildels i Grundsproget og derfra fortsat med et kort Overblik over Kirkehistorien.

III S. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie, S. 131—177.
Balslevs Lærebog § 95—115.

III R. (Johansen.) Som III S.

II S. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie, S. 68—131.
Balslevs Lærebog § 55—94. Nogle Psalmer.

II R. (Johansen.) Som II S.

I S. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie, S. 1—72.
Balslevs Lærebog § 1—54. Nogle Psalmer.

I R. (Johansen.) Som I S.

6. (Johansen.) Chr. Møllers Bibelhistorie. De ti Bud, Trosbekendelsen. Fadervor og Sakramenterne efter Luthers lille Katekismus. Nogle Psalmer.

5. (Johansen.) Den gamle Pagt efter Chr. Møllers Bibelhistorie. Nogle Psalmer.

4. (Johansen.) Den nye Pagt efter Chr. Møllers Bibelhistorie. Nogle Psalmer.

3. (Frk. Dahl.) Fra Dommerne til det babyloniske Fangenskab efter Balslevs Bibelhistorie. Nogle Psalmer efter Fru Knudsens Sangbog.

2. (Frk. Dahl.) Fra Moses til Dommerne efter Balslevs Bibelhistorie. Nogle Psalmev efter Fru Knudsens Sangbog.

1. (Frk. Dahl.) Fortalt fra Skabelsen til Moses. Nogle Psalmer lærte mundtligt.

Historie.

VI. (Bricka.) Læst og repeteret det befalede Pensum efter Thriges og Brickas Lærebøger.

V. (Aagaard.) Læst Oldtidens Historie efter Thrige og Bricka. Nordens Historie efter Ottosens Lærebog; Middelalderen efter Bricka. Der opgives til Examen Oldtiden og Nordens Historie.

IV S. (Aagaard.) Oldtidens og Middelalderens Historie samt af den nyeste Tid 1815—1890 efter Bricka.

IV R. (Aagaard.) Brickas Lærebog.

III S. (Aagaard.) Tiden 1500—1815 efter Bricka.

III R. (Aagaard.) Som III S.

II S. (Aagaard.) Middelalderen efter Bricka.

II R. (Aagaard.) Som II S.

- I S.* (Aagaard.) Oldtiden efter Bricka.
I R. (Aagaard.) Som *I S.*
 6. (Andersen.) Den nyere Tids Historie efter
 Brickas fragmentariske Lærebog og Danmarks Historie
 fra 1448 til vore Dage efter Klaussens mindre Lærebog.
 5. (Andersen.) Oldtidens Historie efter Brickas
 fragment. Lærebog.
 4. (Andersen.) Danmarks Historie fra 1448 til
 vore Dage efter Klaussens mindre Lærebog.
 3. (Frk. Dahl.) Danmarks Historie til den olden-
 burgske Stamme efter Klaussens mindre Lærebog.
 2. (Frk. Dahl.) Fortalt Gudesagnene.

Geografi.

- IV S.* (Aagaard.) Aagaards store Lærebog.
IV R. (Aagaard.) Som *IV S.*
III S. (Aagaard.) Afrika, Amerika, Australien
 samt Indledningen efter Aagaard.
III R. (Aagaard.) Som *III S.*
II S. (Aagaard.) Fra Holland til Afrika efter s.
 Lærebog.
II R. (Aagaard.) Som *II S.*
I S. (Aagaard.) Fra Danmark til Holland efter
 s. Lærebog.
I R. (Aagaard.) Fra Danmark til Rusland efter
 s. Lærebog.
 6. (Andersen.) Aagaards mindre Lærebog, fra
 Tyskland Bogen ud.
 5. (Andersen.) Aagaards mindre Lærebog fra
 Danmark til Tyskland.
 4. (Andersen.) Krohns lille Geografi.
 3. (Frk. A. Jørgensen.) Krohns lille Geografi,
 Side 1—35.

Naturhistorie.

- IV S.* (Godskesen.) Det befaledede Pensum efter
 Lütken og Poulsen læst og repeteret.
IV R. (Godskesen.) Som *IV S.*
III S. (Godskesen.) Det menneskelige Legeme,
 Hovdyrene og Fuglene efter Lütken. De nøgenfrøede
 og blomsterløse Planter efter Poulsen. Mange Blom-
 sterplanter.
III R. (Godskesen.) Som *III S.*

II S. (Godskesen.) Fra Krebsdyrene og Bogen ud samt Pattedyrene til Hovdyrene. De vigtigste Familier af de dækfrøede Blomsterplanter.

III R. Som *II S.*

I S. (Godskesen.) Fra Krybdyrene til Krebsdyrene. Indledningen af Poulsens Botanik.

I R. (Godskesen.) Som *I S.*

6. (Andersen.) Pattedyrene og Fuglene efter Lützens Lærebog.

5. (Andersen.) Pattedyrene efter Lütken.

Mathematik og Regning.

VI. (Carstens.) Jul. Petersens Lærebøger.

V. (Andersen.) Jul. Petersens Arithmetik III samt repeteret I og II. Jul. Petersens Trigonometri og analytisk Plangeometri til Parablen. J. P. Metoder og Theorier til „Inverse Figurer“. 6 Opgaver om Ugen.

IV S. (Carstens.) Jul. Petersens Lærebøger.

III S. (Carstens.) Jul. Petersens Arithmetik II til Rentesregning, Geometri fra den retvinklede Trekant Bogen ud. Opgaver en Gang om Ugen.

III R. (Carstens.) Som *III S.* Kjæderegning, Flader og Legemer, blandede Opgaver efter Hansens Regnebog III.

II S. (Andersen.) Jul. Petersens Arithmetik: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af første Grad, Proportioner, Decimalbrøk samt repeteret forfra. Geometri § 59—90.

II R. (Andersen.) Som *II S.* Delingsregning, omvendt Forhold, sammensat Forhold og Decimalbrøk efter Hansens Regnebog III.

I S. (Andersen.) Jul. Petersens Arithmetik: De fire Regningsarter. Geometri: Første Afsnit til § 49.

I R. (Andersen.) Som *I S.*

6. (Schultz.) Brøks Brøk. Benævnte Størrelser. Reduktion til Enheden; sammensatte Opgaver. Decimalbrøks Addition og Subtraktion. Skriftlige Opgaver.

5. (Schultz.) Reglerne for Tals Delelighed. Maal og Mængfold. Læren om Brøk, de fire Regningsarter med Brøk. Brøks Brøk. Skriftlige Opgaver.

4. (Schultz.) Talrækken. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal med dertil hørende Tegn (Ligheds-

legn, Parenthes). Flercifrede Tals Oplæsning. Romertal. Skriftlige Opgaver.

3. (Frk. A. Jørgensen.) De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hovedregning. Den lille og store Tabel.

2. (Frk. A. Jørgensen.) De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hovedregning. Den lille Tabel.

1. (Frk. A. Jørgensen og Frk. Dahl.) De fire Regningsarter med mindre Tal. Hovedregning samt Tabel. Læsning og Skrivning af Tal.

Naturlære og Astronomi.

VI M. (Andersen.) J. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik, Paulsens Lyslære, Varme- og Elektricitetslære efter Barmwater. Schmidts Astronomi.

VI S. (Carstens.) Ellingers Naturlære. Jørgensens Astronomi.

V M. (Andersen.) Barmwaters Fysik: Elektricitet og Varme samt Schmidts Astronomi.

V S. (Carstens.) Ellingers Lærebog.

IV R. (Carstens.) Ellingers Lærebog.

III R + M. (Andersen.) Ellingers Lærebog: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

II r. (Andersen.) Ellingers Lærebog: Magnetisme og Elektricitet.

Skrivning.

III R. (Godskesen.) Afskrivning efter Bog.

II R. (Kjølner.) Forskrift paa Tavlen og Afskrivning.

I S. (Godskesen.) Afskrivning efter Bog.

I R. (Kjølner.) Forskrift paa Tavlen og Afskrivning.

6. (Kjølner.) Forskrift paa Tavlen og Afskrivning.

5. (Kjølner.) Forskrift paa Tavlen og Afskrivning.

4. (Andersen.) Stremmes Skriveøvelser ere benyttede.

3. 2. 1. (Frk. Dahl.) Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger ere benyttede.

Tegning.

IV, III, II, I. (Aabye.) Efter Tegneinspektør

Andersens System tegnes i I og II efter plane For-
tegninger, i III og IV efter Traadlegemer, Klodser og
Gibs, samt Skygning efter Klodser og Gibs.

Sang.

Disciplene i Statsskolen (Mortensen) have været
delte i 4 Hold (VI + V, IV + III, II, I), og Under-
visningen er ledet i Overensstemmelse med Planen.
Disciplene i Elementarskolen have været delte i 3 Hold
(6, 5 + 4 (Bricka) og 3 + 2 + 1 (Frk. Dahl). Der
er indøvet Salmer i Ottosens Lovsangbog og Fædre-
landssange efter Sannes Sauling samt efter Fru Knud-
sens Samling.

Gymnastik og Skydning.

Disciplene i Statsskolen (Kjølner og Meinhardt)
have været delte i 5 Hold (VI+V, IV, III, II, I), og
Undervisningen er ledet i Overensstemmelse med
Gymnastikinspektørens Lærebog. Disciplene i Ele-
mentarskolen (Kjølner og Frk. A. Jørgensen) have
været delte i 3 Hold (6., 5.+4., 3.+2.+1.). Øvelserne
have bestaaet i forberedende Øvelser, Gang- og Løbe-
øvelser, Springning i Højde og Længde, Klavring,
blandede Øvelser, Smidighedsøvelser og gymnastiske
Lege.

Udfaldet af Skydningen i 1897 var følgende:

Klasse	Navn.	Antal Gange	Skud	Points	Træffere	Sum	Kvotient
VI	Lind	15	75	219	67	286	3,8
"	Mørck	15	75	173	47	220	3
"	Raaschou	15	75	265	71	336	4,5
V	Andersen	15	75	246	70	316	4,2
"	Bendtsen	15	75	213	61	279	3,7
"	Berg	15	75	61	20	81	1,1
"	Degn	5	25	61	19	82	3,3
"	Fontenay	15	75	197	66	263	3,5
"	Jacobsen	15	75	206	66	272	3,6
"	Juel-Hansen	14	68	177	54	231	3,4
"	Nielsen	15	75	153	53	206	2,7
"	Pedersen	15	75	258	73	331	4,4
"	Sperling	15	75	161	56	217	2,9
"	Sørensen	15	75	230	72	302	4
"	Øllgaard	15	75	46	19	65	0,9

Ved Præmieskydningen den 2den Oktober erholdt
 Andersen 1ste Præmie
 Pedersen 2den --
 Raaschou 3die --
 Bendtsen 4de --

Omskydning fandt Sted mellem Raaschou og Pedersen og mellem Bendtsen og Fontenay.

Sløjd.

Undervisningen heri er af Sløjdlærer Korsgaard bleven ledet som tidligere: i Statsskolen og de tre øverste Elementarklasser tvungen Undervisning om Formiddagen, frivillig hver Eftermiddag 4--7.

Af den Betaling, som Deltagerne erlægge for større Forbrug af Træ ifølge Ministeriets Skrivelse af 25. Juni 1891, er der indkommet et Beløb af 59 Kr. 52 Øre.

I de tre nederste Elementarklasser er Undervisningen ledet af Frk. A. Jørgensen og Frk. B. Jørgensen. I disse Klasser benyttes Eva Rhodes Modelserie.

Boldspil.

Flere Disciple ere Medlemmer af Frederiksborg Boldklub for nedsat Kontingent, mod at Skolen giver et Bidrag til at afholde Udgifterne.

V.

Stipendier og Understøttelser.

Ved Ministeriets Skrivelse af 20. September 1897 fordeltes Skolebeneficerne for Stipendieaaret 1897--98 saaledes:

1. Fri Undervisning og Slagelse Stipendium 40 Kr., at oplægge: J. T. Lind.

2. Fri Undervisning: F. L. S. de Fontenay, J. Sperling, W. Jacobsen, E. V. Jensen, H. C. Henriksen, Th. F. Marstrand, E. J. C. Nordlunde, S. J. E. Andersen, E. H. Olsen.

3. Extraordinær Gratist: I. J. Kieler.

4. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium, 60 Kr. at udbetale, 10 Kr. at oplægge: A. V. Jensen, C. F. V. Christiansen.

5. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium, 70 Kr. at udbetale: Th. A. Berg.

6. Undervisning for nedsat Betaling og Slagelse Stipendium, 60 Kr. at udbetale: J. B. Jensen, A. J. A. Andersen, H. Larsen.

7. Undervisning for nedsat Betaling og Slagelse Stipendium, 40 Kr. at udbetale: J. J. Bendtsen.

8. Undervisning for nedsat Betaling: V. A. R. Jensen, H. F. E. Jensen, A. R. V. Rathsach.

9. Højeste Stipendium, 100 Kr. at udbetale: J. M. Andersen.

10. Mellemste Stipendium, 70 Kr. at udbetale: N. R. V. J. Nielsen, J. H. Fabricius, C. H. Nielsen, G. Jacobsen.

Poul Egede Røvsings Legat tillagdes P. M. S. Barfoed og J. H. Fabricius.

Moltkes Legat tillagdes J. Sperling, W. Jacobsen.

Ved Amtets Skrivelse af 4. September 1897 fordeltes Understøttelserne af Amtsskolefonden saaledes:

V. A. R. Jensen 60 Kr., F. Pabst 120 Kr., H. F. E. Jensen 60 Kr., A. O. V. Jensen 60 Kr., L. Larsen 84 Kr., C. G. Schultz 96 Kr., E. Nielsen 48 Kr., O. H. Johnsen 60 Kr., C. A. Christiansen 53 Kr. 50 Ø.

Ved Byraadets Skrivelse af 27. August 1897 fordeltes Kommunens Understøttelser saaledes:

K. M. Albertus Nedsættelse og 24 Kr., C. R. Hartmann Nedsættelse, P. A. Andersen Nedsættelse og 12 Kr., O. H. Johnsen Nedsættelse, J. F. Petersen Nedsættelse, H. Rasmussen Nedsættelse og 30 Kr., C. A. Christiansen Nedsættelse, E. K. Weitzmann Nedsættelse og 12 Kr., C. E. Alstrøm Nedsættelse og 24 Kr., C. V. Jensen Nedsættelse, P. F. Petersen Nedsættelse og 12 Kr., M. T. Poulsen Nedsættelse og 12 Kr., S. Sevaldsen Nedsættelse, K. H. Wineken Nedsættelse og 36 Kr., G. Albertus Nedsættelse og 12 Kr., E. E. Bruhn Nedsættelse og 12 Kr., C. V. Esch Nedsættelse og 12 Kr., N. P. Larsen Nedsættelse, F. C. T. N. Bloch Nedsættelse og 48 Kr., C. V. Nordlunde Nedsættelse

og 12 Kr., E. G. Hartmann Nedsættelse, H. O. N. Krüger Nedsættelse og 12 Kr., C. T. Poulsen Nedsættelse, V. H. M. J. Tvermoes Nedsættelse, J. B. Gjern Nedsættelse, D. Mogensen Nedsættelse, J. Mogensen Nedsættelse.

Udtog af Skolens Regnskab for Finantsaaret 1897—98.

Indtægt:

1. Beholdning fra Regnskabel ^{96/97}	5,330 Kr. 80 Ø.
2. Tiendeindtægter	6,150 — 85 -
3. Renter af Skolens Kapitaler	5,397 — 57 -
4. Skolekontingenter	8,910 — " -
5. Indtægter af Hospitaller	600 — " -
6. Tilskud af den almindelige Skolefond	32,500 — " -

Summa Indtægt 58,888 Kr. 90 Ø.

Naar Udgiften fradrages med 52,973 — 38 -

bliwer Kassebeholdningen den ^{31/3} 98 5,915 Kr. 52 Ø.

Udgift.

2 a. Gager til Skolens faste Lærere	30,341 Kr. 66 Ø.
b. Bibliothekar og Inspektør	500 — " -
c. Pedellens Løn	600 — " -
3. Timeundervisning	9,670 — 50 -
4. Pensioner	5,915 — 04 -
5. Bibliotheket	954 — 72 -
6 a. Bygningernes Vedligeholdelse	597 — 81 -
b. Lejeudgifter	150 — " -
c1. Inventariets Vedligeholdelse	365 — 99 -
c2. Sløjdskolen	237 — 94 -
7 a. Brændselsudgifter	1,128 — 96 -
b. Belysning	137 — 06 -
8. Skatter og Afgifter (kommunale)	238 — 94 -
9. Regnskabsføringen	680 — " -
12 b. Rengjøring	398 — 04 -
c. Porto, Protokoller m. m.	455 — 64 -
d. Program m. m.	334 — 50 -
e. Andre Udgifter	141 — 53 -
13. Undervisning i Skydevaabens Brug	125 — 05 -

Summa Udgift 52,973 Kr. 38 Ø.

Stipendiekassen 1897—98.

Indtægt.

1. Renten af Stipendiefondens Midler	627 Kr. 51 Ø.
2. Uddrag af Sparekassen	10 — 38 -
3. Refusion af Ringsted Latinskole	91 — 62 -
4. Refusion af Slagelse Stipendier	260 — „ -
5. Indfriet Kapital	2,400 — „ -

Summa Indtægt 3,389 Kr. 51 Ø.

Udgift.

1. Udbetalte Stipendier	777 Kr. 50 Ø.
2. Indsat i Sparekassen	246 — 64 -
3. Regnskabsførerens Procenter	14 — 38 -
4. Indkjøb af Kreditforenings Obligationer	2,350 — 99 -

Summa Udgift 3,389 Kr. 51 Ø.

Poul Egede Røvsings Legat.

Indtægt.

1. Renten af 2000 Kr. i Husejernes Kreditkasse	80 Kr. „ Ø.
2. Renten af Sparekassemidler	1 — 86 -
3. Uddrag af Sparekassen	120 — „ -

Summa Indtægt 201 Kr. 86 Ø.

Udgift.

1. Udbetalte Legater	160 Kr. „ Ø.
2. Indsat i Sparekassen	41 — 86 -

Summa Udgift 201 Kr. 86 Ø.

**Uddrag af Elementarskolens Regnskab
for Skoleaaret 1896–97.**

Udgift.

Lærerlønnig	6,354 Kr.	„ 0.
Afskrivning	165 —	„ -
Regnskabsføring	100 —	„ -
Pedellens Løn	150 —	„ -
Badehus	50 —	„ -
Brændsel	161 —	25 -
Amtsskolefondens Frpl. i Statsskolen Kommunens faste Nedsættelser og Fri- pladser i Statsskolen	492 —	„ -
Hovedrengjøring	396 —	„ -
Sløjd	63 —	95 -
Forskjellige Udgifter	7 —	33 -
	39 —	55 -
Summa Udgift	7979 Kr.	08 Ø.

Indtægt.

Beholdning fra Regnskabsaaret 18 ⁹⁵ / ₉₆	451 Kr.	56 Ø.
Skolepenge	4,837 —	„ -
Tilskud fra Kommunen	1,500 —	„ -
Tilskud fra Amtet	600 —	„ -
Tilskud fra Staten	1,000 —	„ -
Summa Indtægt	8,388 Kr.	56 Ø.
Naar Udgiften fradrages med	7,979 —	08 -
blicher Kassebeholdningen ³¹ / ₇ 97	409 Kr.	48 Ø.

7de Tillæg

(Maj 1897—Maj 1898)

til

Kataloget over Frederiksborg lærde Skoles Bibliothek

ved

O. H. A g a r d.**1. Latinsk Literatur.***E. Waage*: Plautus Amfitryou (Studier fra Sprog- & Oldtidsforsk. 1897. Nr. 32).*M. Valqvist*: Studia Terentiana (Prgr. fr. Nyköping 1896.)**2. Græsk Literatur.***Thukydides* Historie (udg. af Selskabet for hist. Kildeskrifters Oversættelse. 2.—3. H. 1898).**3. Græsk-rom. Hjelpevidenskab.***Arkiv f. nord. Filologi.* Aarg. 1897 (10. B., 1.—3. H.).*J. Heiberg*: En antik Idyl (Studier fra Sprog- & Oldtidsforskning. Nr. 34).*Fr. v. Müller*: Handbuch d. class. Altertumswissenschaft (24 Halvb. B. 1. 1ste Halvdel).*Fr. Neue*: Formenlehre d. latein. Sprache. 1897. (3dje B.)*Nordisk Tidsskrift for Filologi.* 1897. Aarg. 1898. (6. B., 1.—4. H.)**4. Alm. Verdenshistorie.***Louis Blanc*: Hist. de la revolution française. 1864. (1.—12. B.)*Henr. Bouchot*: Les Elégances du Second Empire. 1896.

- Mme. Carette*: Souvenirs intimes de la cour des Tuileries. 1891. (1.—3. B.)
- J. Grand-Carteret*: XIX^e Siècle. 1893. (Folio. — Pragtværk.)
- Jul. Clausen*: Fra Crinolinens Dage. 1897.
- Collections de documents inédits sur l'hist. de France.* (vel. I.—XI.)
- Archibald Forbes*: Napoleon III. (1.—4. H.) 1898.
- F. Giraudeau*: Napoléon III intime. 1895.
- J. Hoffmeyer*: Fra Regenburgs Saml. (Aarhus Prgr. 1897.)
- Illustr. Verdenslitteraturs Historie.* 1897—98. (i.—8. H.)
- Bering-Lisberg*: Den store franske Revolution. (5.—22. H.) 1897—98.
- A. Lovvum*: Jesuiterskolen i Frankrig. (Prgr. f. O. Andersens Skole 1896.)
- Karl Mantzius*: Oldtidens Skuespilkunst. 1897.
- G. Maspéro*: Hist. ancienne des peuples de l'Orient. 1897. (2det vol.) (Folio. Pragtværk.)
- M. Pasteur*: Hist. d'un savaun p. un ignorant. 1896.
- Alex. Thorsøe*: Vort Aarhundredes Historie. 1897. (11.—15. H.)

5. Nordens Historie.

- Aarbøger f. nord. Oldkyndighed ved C. Bruun.* 1897. (12. B., 1. H.)
- G. Bang*: Den danske Adels Forfald i det 16de og 17de Aarhundrede. 1897.
- F. Beckett*: Rénaissancens og Kunstens Historie i Danmark. 1897.
- A. Bobé*: Slægten Ahlefeldts Historie. (Gave.)
- J. Boesen*: Dansk Adel (Prgr. f. Sorø Akademi. 1897. (1.—3. H.)
- Fr. Bokkenhøuser*: Efterretn. om Efterslægtsselskabets Skole. 1897.
- Dania.* Aarg. 1897. — Aarg. 1898 (5. B., H. 1).
Danmarks Riges Historie:
- 1) *Tiden 1588—1699.* (1.—9. H.)
 - 2) *Tiden 1814—1864.* (1.—12. H.)
 - 3) *Tiden 1699—1814.* (1.—6. H.)
 - 4) *Oldtiden og den tidl. Middelalder.* (1.—9. H.)

- A. Garde*: Grundtvigs Mythologi. (St. f. Sprog & Oldtidsforsk. Nr. 33.)
- A. Güntelberg*: Niels Juel. 1897.
- S. Heuer*: Udsigt over Helsingørs Latinskoles Historie. (Progr. f. 1896—97.)
- Karl Larsen*: Under vor sidste Krig. 1897.
- I. Laursen*: Cancelliets Brevbøger. 1560—70. (Udg. 1896.)
- II. Lefolii*: Biograf. Oplysn. om Jacob Stampe. (Prg. f. Viborg 1896.)
- A. Nielsen*: Husmandshjemmet. 1898.
- J. Olrik*: Den ældste Danmarkskronike (I). (Udg. af Selsk. for hist. Kildeskrifters Oversættelse. 1898.)
- J. Petersen*: Bartholinerne. 1898.
- Randers Kjøbsvende Gilde-Skraa* f. 1417; udg. 1898.
- H. Rørdam*: Hist. Saml. 1897. (3. B., 2. H.)
- Saml. til jysk Topografi og Historie.* 1898. (3 R., 1. B., 3.—4. H.)
- Sønderjydske Aarbøger.* 1897. (1ste Halvbind.)
- Hist. Tidsskrift*, udg. af d. danske hist. Forening. Aarg. 1897—Aarg. 1898. (1. B., 1.—3. H.)
- F. A. Wimmer*: De danske Runemindesmærker. 1897.

6. Alm. Sprogvidenskab.

- P. Bruun og J. Ottosen*: Svensk Læsebog for Danske. 1898.
- B. Dahl*: Opgaver til danske Stile. 1898. (4de Afd.)
- II. Grimm und J. Grimm*: Deutsches Wörterbuch. 1898. (9. B., 10.—12. Lief.)
- II. Hofgaard*: Den norræne Literatur. (Aars. f. Voss Skolep. f. 1895—96.)
- J. Jakobsen*: Det norræne Sprog paa Shetland. 1897.
- G. Jensen*: Et Vendelbomaals Lyd og Formlære. 1897. (1ste H.)
- O. Jespersen*: Fonetik. 1898.
- O. Jespersen*: Fransk Begynderbog. 1897.
- O. Kalkar*: Ordbog til ældre dansk Sprog. 1897. (25. H.)
- O. Lange*: Dansk Sproglære. 1897.
- G. Lanson*: Hist. de la littérature française. 1896.
- C. Michelsen*: Franske Læsestykker. 1897.
- C. Molbech*: Dansk Læsebog. 1889.

- H. Pedersen*: Aspirationen i Irsk. 1897.
C. Sarauw: Tysk Begynderbog. 1897.
K. Vollmüller: Krit. Jahresbericht über die Fortschritte d. roman. Philologie. (1.—6. H., Jahrg. 1890—95.)

7. Dansk Æsthetik.

- H. Drachmann*: Ungdomsdigte. 1898. (1. H.)
M. Goldschmidt: Poetiske Skrifter. 1897—98. (23.—45. H.)
S. Müller: Saml. fra d. danske Literatur. 1897—98. (1.—6. H.)

13. Den øvrige fremmede Literatur.

- A. Dumas*: Greven af Monte Christo. 1898. (Ny Udg.)
 — De tre Musketerer. 1897. (Ny Udg.)
 — Tyve Aar efter. 1897—98. (Pragtudg., illustr., 1.—18. H.)
J. Paludan: Émile Zola. 1897.

15. Geografi.

- H. Carling*: Fra Amerika. (1.—2. B.) 1897.
H. Credner: Elementé d. Geologie. 1897.
Danmarks Statistik. Aarbog 1897. (2. Aarg.) Udg. af Statist. Bureau.
Danmarks Statistik. 1895—96. (1.—6. H.)
G. Eichmüller: Courses dans les Alpes Dolomitiques. 1897. (Gave fra Forfatteren.)
Europa. Geograf. Skildring. 1898. (27. H.)
Geolog. Undersøgelser over Danmarks Jordbundsforhold. (1.—5. H.)
Fr. Granzow: Geografisk Lexikon. 1898. (1.—3. B.) (L.)
S. Günther: Handbuch d. Geophysik. 1897—98. (1.—6. H.)
P. Madsen: Beskrivelse til geolog. Kort over Danmark (g. Undersøgelser. 1. B. Nr. 5.)
L. Nathorst: Jordens historia. (Geolog. Studier, 1.—2. B.) 1894.
Fr. Nansen: Fram over Polarhavet. 1898.

- Elisee Reclus*: Nouvelle Géographie. 1876--83 (vol. I, II, III, IV, V, VI, VIII, XIV).
Révue Française: Aarg. 1897--1898. (Jan.--April.)
L. Schrøder: Danmarks Hjælpekilder 1897. (1.--2. H.)
Geografisk Tidsskrift. 14. B. 1897--98.
Le tour du monde. Aarg. 1897. Aarg. 1898. (Jan.--Maj.)

16. Naturhistorie.

- Boas*: Dansk Forstzoologi 1897--98. (5.--9. H.)
V. Johannsen: Studier over Planternes periodiske Livsytringer. 1897.
J. Lassen: Lærebog i Zoologi. 1897.
A. Lütken: Nord og Syd. 1897 (Oktbr.--Decb.). 1898 (Jan.--April).
Naturen. Udgiven af Bergens Museum. Aarg. 1897. Aarg. 1898 (Jan.--Marts).
A. Pouchet: Naturens Vidundere. 1898.
J. Sahlertz: Lærebog i Naturhist. 1897.
Zoologia Danica. 1897. (10. H.)

18. Philosophi.

- A. Bang*: Begrebet Moral. 1897.
H. Høffding: Kort Oversigt over den nyere Filosoffs Historie. 1898.
E. Lehmann: Hedensk Monoteisme. (St. fra Sprog- og Oldtidsforsk. 1897. Nr. 31.)
Th. Müller: Aander og Guder. 1897. (Studentersamf.s Smaaskrifter.)
H. Scharling: Religionens Stilling i det menneskelige Sjæleliv. 1897.
P. Wodskov: Sjæledyrkelse. 1897. (3. B.)
Fr. Østrup: Bidrag til en Lære om Selvopdragelse. 1897.

19. Lægevidenskab.

- M. Lawritzen*: Kliniske Undersøgelser over Kvælstofudviklingens Forhold til den diætiske Behandl. v. Diabetes Mellites. 1897.
F. Madsen: Experiment. Undersøgelse over Difterigiften. 1896.
A. Pers: Om radikal Behandling af Hydrocele Testis. 1897.
 Om Tuberkulose.

20. Pædagogik.

- A. Asmussen*: Meddelelser ang. de lærde Skoler for 1896—97. Udg. 1898.
Beretning om d. polytekniske Læreanstalt. 1896—97.
H. Janniche: Tegneøvelser. 1897. (1.—4. H.)
H. Matzen: Aarboeg f. Københavns Universitet. 1894—95. (Udg. 1896.)
Norske Universitets- og Skoleannaler. 1895—96.
Vor Ungdom. Tidsskrift for Pædagogik. Aarg. 1897. Aarg. 1898 (1.—2. H.).

21. Matematik.

- Acta Mathematica*. 1897. (20.—21. H.)
S. Christensen: Casper Wessel og de komplexe Tals Theori. (Prgr. f. Odense. 1897.)
P. la Cour: Hist. Matematik. 1898. (1. H.)
P. Foldberg: Nyt Tidsskrift for Matematik. 1897. (8. Aarg. [A og B]. 2.—8. H.) (L.)
N. Gamborg: Logarithmetabel. 1897.
A. Lomholt: Logarithmetabel. 1897.
A. Meyer: Lærebog i Trigonometri. 1897.
Jul. Petersen: Arithmetik og Algebra. 1897. (1. B.)
J. Petersen: Grundprincip f. den infinitesimale Descriptivgeometri. 1897.
V. Trier: 350 Opgaver i Algebra. 1898.

22. Physik.

- Annal. d. Physik u. Chemi ed. Poggendorff*. Aarg. 1897. Aarg. 1898. (1.—4. H.)
Beiblätter z. Annal d. Physik. 1897—1898. (Nr. 1—3.)
P. la Cour: Hist. Fysik. 1897. (11.—16. H.)
Edison: Hans Liv og Opfindelser. 1897.
Opfindelsernes Bog. Red. af A. Lütken. (1.—7. B.) Gave fra Hr. Proprietair Fabricius de Tengnagel.
K. Prytz: Nyt Tidsskrift f. Fysik og Kemi. Aarg. 1897. (2.—6. H.) Aarg. 1898. (1. H.)
A. Rosen: Om mekanikens elementer. (Progr. for Malmø 1896.)

24. Kataloger.

- Bibliotheka Wegeneriana*. 1897. (1.—5. B.) (Gave fra Overretssagfører H. Wegener og Sognepræst C. Wegener.)

25. Skrifter af blandet Indhold.

- C. Bricka*: Dansk biografisk Lexikon. 1898. (82.—89. H.)
- Cosmopolis*. Aarg. 1897. Aarg. 1897 (Jan.—April).
- J. Halvorsen*: Norsk Forfatterleksikon. 1897—98 (45.—46. H.).
- Hof- og Statskalenderen* for 1898.
- Longmanns Magazine*. 1898 (Jan.—April).
- Le monde moderne*. 1897. Aarg. 1898 (Jan.—April).
- Deutsche Rundschau*. Aarg. 1897. Aarg. 1898 (Jan.—Febr., 1.—5. H.).
- Salmønsen*: Illustr. Konversationslexikon. 1897—98. (7. B.—8. B.s 1.—11. H.)
- Smaaestykker*, udg. v. Selskabet til Folkeoplysningens Fremme. 1897. (20. B., 5. H.)
- Nordisk Tidsskrift*. Aarg. 1897—Aarg. 1898 (1. H.).
- Tilskueren*. Aarg. 1897—Aarg. 1898 (Jan.—Maj).

Gave fra Dr. med. Eichmüller i Paris:

- Louis Blanc*: Hist. de la Revolution française. 1864 (1.—2. B.).
- G. Lanson*: Hist. de la littérature française. 1896.
- M. Pasteur*: Hist. d'un savant. 1896.
- Collections des documents*:
- 1) Registres des Anêtes. 1839.
 - 2) Chron. d'un religieux de St. Denis 1839.
 - 3) Chron. des ducs de Normandie. 1838.
 - 4) Rapport au ministre de l'instruction publ. 1839.
 - 5) Procès des Templiers. 1851.
 - 6) Archives administr. de la ville de Reims. 1839.
 - 7) Papiers d'Etat du Cardinal de Granville. 1851.
 - 8) Lettres des rois et reines. 1839.
 - 9) Elisée Reclus: Geographie universelle. (Kvart. Pragtværk):
 - Vol. I.* (L'Europe méridionale.)
 - Vol. II.* (La France.)
 - Vol. III.* (L'Europe centrale.)
 - Vol. IV.* (L'Europe du Nord-Ouest.)

Vol. V. (L'Europe scandinave & russe.)

Vol. VI. (L'Asie centrale.)

Vol. VIII. (L'Inde.)

Vol. XIV. L'Océan et Penes océaniques.)

Skolén bringer Giveren sin bedste Tak for denne store og værdifulde Gave.

Naturhistorisk Samling.

1) Nyanskaffelse: En Ringdue, en ottearmet og en tiarmet Blæksprutte samt en bægerformet Havsvamp.

2) Ved følgende af Skolens Disciple:

J. C. Nielsen (V S.): En Samling danske Myrer (*F. rufa*, *cunicularia*, *excecata*, *fusca*, *nigra*, *flava-fuliginosa* og *Myrmica lævinodis* & *ruginodis*. *Rhyssa persvasoria* og fl. Snyltehvepse. — *Anthrax*, *Bobylius*, *Stratiomys* og fl. andre Fluearter.

K. Hammer (IV R.): *Vanessa calbum*, *Vanessa cardui* og *Agria Tau*.

Lauritz Larsen (III R.): En Sortvels (*Raniceps raninus*).

G. Grüner (II S.): Hestefødmusling (*Hippopus maculatus*. Lamk).

Ph. Schultz (II R.): Hestebremser (*Gastrophilus equi*).

Wedell-Wedellsborg (I S.): Jordkrebs i Spiritus.

A. Balsløw (I R.): En Grævlingeunge i Spiritus.

F. Petersen (I R.): En Grundling.

Schema for skriftlig Examen 1898.

Afgangsprøverne:

Fredag 10. Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil II.
IV S. + IV R. Dansk Stil.

Lørdag 11. Juni.

- 8—12. VI S. Lat. Version.
VI M. Arithmetik.
IV S. + IV R. Arithmetik.

Mandag 13. Juni.

- 8—12. VI S. Fransk Stil.
VI M. Geometri.
IV S. + IV R. Geometri.

Tirsdag 14. Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil I.
IV S. Lat. Stil.
IV R. Regning.
4—8. VI M. Beregningsopgave.
IV R. Eng. Version.

Onsdag 15. Juni.

- 8—12. VI M. Projektionstegning.
-

Aarsprøverne:

Lørdag 25. Juni.

8—11. III R. Regning.

Mandag 27. Juni.

8—12.	V S.	Lat. Version.	4--8.	Dansk Stil I.
	V M.	Arithmetik.		Dansk Stil I.
8—11.	III S.	Lat. Stil.	4--7.	Dansk Stil.
	III R.	Eng. Version.		Dansk Stil.
	II S.	Lat. Stil.		Dansk Stil.
	II R.	Regning.		Dansk Stil.
	I S.	Mathematik.		Dansk Stil.
	I R.	Mathematik.		Dansk Stil.

Tirsdag 28. Juni.

8—12.	V S.	Fransk Stil.	4--8.	Dansk Stil II.
	V M.	Geometri.		Dansk Stil II.
8—11.	III S.	Arithmetik.	4--7.	Geometri.
	III R.	Arithmetik.		Geometri.
	II S.	Geometri.		Arithmetik.
	II R.	Geometri.		Arithmetik.
	I S.	Lat. Stil.		
	I R.	Regning.		

Schema for mundtlig Examen 1898.

Fredag 17. Juni.

4. IV R. Tysk.

Lørdag 18. Juni.

8. VI. Tysk.
10. IV S. Tysk.

Mandag 20. Juni.

6. VI S + M. Naturlære.

Tirsdag 21. Juni.

8. IV R. Naturlære.

Onsdag 22. Juni.

- 9^{1/2}. IV R. Engelsk.

Lørdag 25. Juni.

8. VI. Matematik.
11. IV S. Matematik.
4. IV R. Matematik.

Tirsdag 28. Juni.

8. VI. Historie.
9. IV R. Historie.

Torsdag 30. Juni.

8. III S. Fransk.
III R. Historie.
II S. Latin.

11. IV S. Naturhistorie.
II R. Engelsk.
4. IV R. Naturhistorie.

Fredag 1. Juli.

8. III S. Græsk.
III R. Arithmetik.
II S + R. Fransk.
II R. Geografi.
11. VI. Dansk.
I S. Geografi.
I R. Arithmetik.
4. IV R. Dansk.

Lørdag 2. Juli.

8. V. Historie.
III S. Arithmetik.
II S. Naturhistorie.
11. III R. Geometri.
I S. Latin.
I R. Geografi.
4. II R. Geometri.

Mandag 4. Juli.

8. VI. Fransk.
III S. Geometri.
III R. Tysk.
9. IV R. Fransk.
11. I S. Arithmetik.
I R. Religion.
4. II S. Dansk.

Tirsdag 5. Juli.

8. V M. Matematik.
III S. Dansk.
III R. Geografi.
11. II S. Historie.
II R. Naturhistorie.
I S. Dansk.
I R. Geometri.

1. VI. Græsk.
- 1^{1/2}. IV S. Latin.
4. 6. a. Historie.
6. 6. b. Historie.

Onsdag 6. Juli.

8. VI. Latin.
III S. Tysk.
II S. Geometri.
5. Historie.
9. V. Latin.
11. III R. Fransk.
II R. Arithmetik.
I S. Religion.
I R. Historie.

Torsdag 7. Juli.

8. V. Tysk.
III S. Historie.
III R. Dansk.
II S. Arithmetik.
10. V. Engelsk.
11. IV S. Græsk.
II R. Tysk.
I S. Geometri.
I R. Dansk.
4. 6. b. Dansk.
5. Tysk.
6. 6. a. Dansk.

Fredag 8. Juli.

8. V. Dansk.
IV S. Fransk.
III R. Naturhistorie.
II S. Geografi.
II R. Religion.
11. III S. Latin.
I S. Tysk.
I R. Engelsk.
5. Geografi.

4. 6. Fransk.
4. Religion.

Lørdag 9. Juli.

8. V. Fransk.
III S. Religion.
III R + M. Naturlære.
II S. Tysk.
11. II r. Naturlære.
I S. Engelsk.
I R. Fransk.
6. a. Naturhistorie.
5. Religion.
4. 6. b. Naturhistorie.
6. 4. Historie.

Mandag 11. Juli.

8. IV S. Historie.
III R. Engelsk.
II S. Religion.
6. b. Geografi.
9. 2. Dansk.
10. 3. Regning.
11. III S. Geografi.
I S. Fransk.
I R. Tysk.
6. a. Geografi.
5. Dansk.
12. 3. Historie.
1^{1/2}. 1. Religion.
4. II R. Dansk.
4. Geografi.

Tirsdag 12. Juli.

8. V. Græsk.
III S. Naturhistorie.
4. Dansk.
9. 3. Religion.
2. Regning.
11. II S. Engelsk.
II R. Historie.

- 6. a. Tysk.
- 5. Naturhistorie.
- 2. Historie.
- 1. Dansk.
- 12. 3. Geografi.
- 4. IV R. Geografi.
- I S. Naturhistorie.
- 6. b. Tysk.

Onsdag 13. Juli.

- 8. VS + M. Naturlære.
 - IV S. Geografi.
 - 6. b. Religion.
 - 4. Tysk.
 - 10. 3. Dansk.
 - 2. Religion.
 - 11. I S. Historie.
 - I R. Naturhistorie.
 - 6. a. Religion.
 - 1. Regning.
 - 1. III R. Religion.
-

**Optagelsesprøve Fredag den 24. Juni, For-
middag Kl. 10.**

**Translokation Torsdag den 14. Juli, For-
middag Kl. 10.**

**Det nye Skoleaar begynder Fredag den 19.
August, Form. Kl. 8. Samme Dag Kl. 9 er der
Prøve over de nye Disciple, der ikke tidligere ere
prøvede.**

Til at overvære Examen og Translokationen ind-
bydes Disciplenes Forældre og Værger samt Enhver,
der interesserer sig for Skolen.

Frederiksborg lærde Skole, den 6. Juni 1898.

Iversen.
