



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE OG

AARSPRØVERNE

I

**FREDERIKSBORG STATSSKOLE**

OG

ELEMENTARSKOLEN

1905.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE OG

AARSPRØVERNE

I

**FREDERIKSBORG STATSSKOLE**

OG

ELEMENTARSKOLEN

1905.

Trykt hos C. Nordlunde. Hillerød.

## Indhold.

|   | Side |
|---|------|
| I. Eksamener i 1904 . . . . .             | 1    |
| II. Eleverne . . . . .                    | 10   |
| III. Lærerne . . . . .                    | 17   |
| IV. Undervisningen . . . . .              | 18   |
| V. Økonomiske Forhold . . . . .           | 34   |
| VI. Særlige Meddelelser . . . . .         | 40   |
| VII. Skema for mundtlig Eksamen . . . . . | 51   |

---

# I.

## Eksamener i 1904.

Af Undervisningsinspektionen fungerede Professor Gertz; desuden deltog i Censuren Adjunkt Bjerre, Dr. phil. Bonnesen, Inspektør, cand. phil. Lefolii, cand. mag. Th. Müller, cand. mag. Jul. Nielsen, cand. mag. Ingemann Ottosen, Overlærer Schmidt og cand. mag., Lærer O. Thomsen.

---

### 1. Afgangseksamen for studerende.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil, fri Opgave.

Fordele og Farer ved et selskabeligt Liv.

Dansk Stil, bunden Opgave.

Om England som Grundlægger af Kolonier.

Latinsk Version.

*Ex Ciceronis oratione Philippica tertia.*

Serius omnino. patres conscripti, quam tempus reipublicæ postulabat, aliquando tamen convocati sumus; quod flagitabam equidem cotidie, quippe cum bellum nefarium contra aras et focos, contra vitam fortunasque nostras ab homine perditio non comparari sed geri jam viderem. Quid igitur exspectamus, cum non exspectet Antonius? quousque tantum bellum, tam crudele, tam nefarium privatis consiliis propulsabitur? cur non quam primum publica iis accedit auctoritas? C. Cæsar adulescens incredibili ac divina quadam mente atque virtute tum, cum maxime furor arderet Antonii, cumque ejus a Brundisio crudelis et pestifer reditus timeretur, neculantibus nec cogitantibus nobis, ne optantibus quidem, quia non posse fieri videbatur, firmissimum exercitum ex invicto genere veteranorum militum comparavit patrimoniumque suum in reipublicæ salute collocavit. Cui quamquam gratia referri tanta non potest, quanta debetur, habenda tamen est tanta, quantum maximam animi nostri capere possunt. Quis enim est tam ignarus rerum, tam nihil de reipublica cogitans, qui hoc non intellegat, si M. Antonius a Brundisio cum iis copiis, quas se habiturum putabat, Romam, ut minabatur, venire potuisset, nullum genus eum crudelitatis præteriturum fuisse? quippe qui in hospitis tectis Brundisii

fortissimos viros optimosque cives jugulari jusserit, quorum ante pedes ejus morientium sanguine os uxoris respersum esse constabat. Hac ille crudelitate imbutus, cum multo nobis omnibus veniret iratior, quam illis fuerat, quos trucidarat, cui tandem nostrum aut cui omnino bono pepercisset? Qua peste rempublicam privato consilio (neque enim fieri potuit aliter) Cæsar liberavit; qui nisi in hac republica natus esset, rempublicam scelere Antonii nullam jam haberemus. Sic enim perspicio, sic judico, nisi unus adulescens illius furentis impetus crudelissimosque conatus cohibuisset, rempublicam funditus interituram fuisse. Cui quidem hodierno die, patres conscripti (— nunc enim primum ita convenimus, ut illius beneficio possemus ea, quæ sentiremus, libere dicere —), tribuenda est auctoritas, ut rempublicam non modo a se susceptam, sed etiam a nobis commendatam possit defendere.

## Fransk Stil.

### *Cromwells Død.*

Da Natten kom, blev Cromwell grebet af stærk Uro; han talte med lav og afbrudt Røst: „Sandelig Gud er god. Jeg vilde ønske, at jeg maatte leve for at tjene Gud og hans Folk; men mit Værk er fuldbragt. Gud vil være med sit Folk.“ Man bød ham noget at drikke, idet man opfordrede ham til at sove. „Jeg vil hverken drikke eller sove,“ svarede han, „jeg maa drage afsted.“ Solen var ved at staa op; det var den 3die September, hans lykkelige Dag, Aarsdagen for hans Sejre ved Dunbar og Worcester. Ved et underligt Træf havde den Nat, som nu var gaaet til Ende, været meget stormende; et hæftigt Uvejr anrettede mange Ulykker til Søs og til Lands. Cromwell faldt igen hen i en Sløvhedstilstand, af hvilken han ikke vaagne op mere. Mellem Klokken 3 og 4 om Eftermiddagen, da han allerede for nogen Tid siden havde mistet Bevidstheden, drog han et dybt Suk; de tilstedeværende gik hen til hans Seng; han var da lige død.

## A r i t m e t i k.

1. Find de hele Værdier af  $x$  og  $y$ , der tilfredsstiller Ligningen

$$x^2 - y^2 = p,$$

hvor  $p$  er et Primal.

2. Af to Størrelser,  $x$  og  $y$ , dannes to andre,  $x_1$  og  $y_1$ , ved Ligningerne

$$x_1 = ax + by + c$$

$$y_1 = ax + \beta y + \gamma$$

Af disse dannes atter to andre Størrelser,  $x_2$  og  $y_2$ , ved to Ligninger af samme Form, nemlig

$$x_2 = ax_1 + by_1 + c$$

$$y_2 = ax_1 + \beta y_1 + \gamma$$

Find de tre Koefficienter  $a$ ,  $b$  og  $c$  udtrykte ved de tre andre  $\alpha$ ,  $\beta$  og  $\gamma$ , naar  $x_2$  og  $y_2$  skal være identisk lige store med henholdsvis  $x$  og  $y$ .

Alle Koefficienterne antages at være forskellige fra Nul.

3. I en uendelig, rent periodisk Kædebrøk bestaar Perioden af 5 ufuldstændige Kvotienter, som alle er positive hele Tal; den 4de Konvergent er  $\frac{7}{5}$ , og den 5te  $\frac{25}{18}$ . Find Kædebrøken og Periodens ufuldstændige Kvotienter.

### Geometri.

1. Konstruer en ret Linie, som er parallel med de parallelle Sider i et givet Trapez, og som halverer dets Areal.

2. Alle Siderne i en retvinklet Trekant, hvis ene Vinkel er  $30^\circ$ , er delte indvendig, efter samme Omløbsretning, i Forholdet 1:2. Find Vinklerne i den Trekant, der har Delingspunkterne til Vinkelspidser.

3. En vilkaarlig ret Linie gennem et givet Punkt  $P$  skæres i  $A$  og  $B$  af en given Parabel med Brændpunktet  $F$ ;  $L$  er Ledelinens Skæringspunkt med den rette Linie, der gaar gennem Midtpunktet af Korden  $AB$  og er parallel med Parablens Akse. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne  $PAB$  og  $LF$ .

### Beregningsopgave.

Et Legeme er begrænset af to Rektangler  $ABCD$  og  $A_1B_1C_1D_1$  ( $AB \neq A_1B_1$  og  $AD \neq A_1D_1$ ) samt 4 Trapezer; det Hjørne, hvis Toppunkt er  $A$ , har Kanterne  $AB$ ,  $AD$  og  $AA_1$ . Beregn dette Legemes Rumfang, naar følgende Størrelser er givne:

$\angle A_1AB = 53^\circ 49' 8''$ ;  $\angle A_1AD = 76^\circ 21' 14''$ ;  
 $AA_1 = 4,185$ ;  $AB = 5,283$ ;  $AD = 4,712$ ;  $A_1B_1 = 3,825$ ;  
 $A_1D_1 = 2,174$ .

### Projektionstegning.

En given Plans vandrette og lodrette Spor danner med Grundlinien Vinkler, der er henholdsvis  $60^\circ$  og



15°. Tegn Billederne af en ret Linie, som ligger i denne Plan og er vinkelret paa dens vandrette Spor.

Et Stykke *ab* af denne Linie, hvis ene Endepunkt *a* ligger i den vandrette Billedplan, tages til Kant i en Tærning, der skal ligge saaledes paa Planen, at denne danner lige store Topplansvinkler med de to i *ab* sammenstødende Sideflader. Tegn denne Tærnings Billeder.

Tegn endelig det lodrette Billede af den Storcirkel i Tærningens indskrevne Kugle, der ligger i Diagonalplanen gennem *ab*.

Liniestykket *ab* maa vælges saaledes, at alle Tærningens Punkter kommer til at ligge i 1ste Rumvinkel. — Tærningens Sideflader er ugenomsigtige.

## 2. Almindelig Forberedelseseksamen.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil.

Om de vigtigste Formaal for Rejser og om Forskellen paa Rejser i gamle Dage og nu.

### Engelsk Version.

At the best inn of the city of York there once arrived a traveller who, after taking a splendid lunch, asked if there was anything to be seen in town besides the Cathedral. „Well“, said the innkeeper, „there is a robber to be tried<sup>1)</sup> to-morrow in court<sup>2)</sup>, and if you would like to be present, I might get you a good seat.“ The stranger said, he would as well see that as anything else, and a seat was procured for him beside the judge<sup>3)</sup>. The trial went very much against the prisoner, and the judge asked him what he had to say in his defence. „I am innocent, though I cannot prove it“, said he in a sad voice; but suddenly, fixing his eyes on the stranger beside the judge, he cried, „still there sits a gentleman who could prove my innocence“. He said, that on the very day he was charged with<sup>4)</sup> having committed the crime, he had carried that gentleman's box from the pier<sup>5)</sup> to the inn at Dover. The stranger said, that a person very much like the prisoner had certainly carried his baggage to his inn at Dover, but he would not swear that it was the same man, nor the day indicated<sup>6)</sup>. „Have you no memoranda“<sup>7)</sup>, said the judge. „Certainly, but my note-book is at my hotel.“ „Let it be fetched“, said the judge. This was done, and in the mean time

the prisoner put some questions to the stranger, which corroborated<sup>5)</sup> his story, and when the book was brought, the date was found to correspond<sup>9)</sup>. After some more questions to the prisoner and to the stranger the judge became convinced of the truth of the prisoner's story, and the latter was acquitted<sup>10)</sup>. But unfortunately, a week afterwards both the prisoner and the stranger were arrested for burglary<sup>11)</sup>.

<sup>1)</sup> to try, at forhøre. <sup>2)</sup> in court, for Retten. <sup>3)</sup> judge, Dommer. <sup>4)</sup> charged with, anklaget for. <sup>5)</sup> pier, Skibsbro. <sup>6)</sup> indicated, angiven. <sup>7)</sup> memoranda, Optegnelser. <sup>8)</sup> to corroborate, at bestyrke. <sup>9)</sup> to correspond, at stemme. <sup>10)</sup> to acquit, at frikende. <sup>11)</sup> burglary, Indbrudstyveri.

### Aritmetik.

1. A, som den 1. Juli 1898 havde indsat et Beløb af 673,58 Kr. i en Sparekasse, kunde den 1. Juli 1903 have hævet 800 Kr., hvortil det med Renter og Renters Renter var vokset i det nævnte Tidsrum. Hvilken Sum vil han da kunne hæve, naar han lader Beløbet staa til den 1. Juli 1904?

2. Angiv de Værdier af  $x$ , for hvilke Brøken

$$\frac{2x^2 - 9x + 9}{6x^2 - 7x - 3}$$

bliver Nul, uendelig, positiv, negativ.

3. Fra Skanderborg til Silkeborg løber 3 Jernbanetog A, B og C. Tog A bruger 10 Minutter mere til Turen end B, men 40 Minutter mindre end C, idet dets Kørehastighed (den i Timen gennemløbne Vej) er  $6\frac{1}{5}$  Kilometer mindre end Kørehastigheden for B, men  $12\frac{2}{5}$  Kilometer større end for C.

Hvor mange Timer er Tog A om Turen, og hvor stor er dets Kørehastighed?

### Geometri.

1. I Trekant ABC er D et vilkaarligt Punkt i AB; E og F er Punkter i henholdsvis BC og CA saaledes beliggende, at  $DE \neq AC$  og  $DF \neq BC$ .

Bevis:  $CF \cdot CE = AF \cdot BE$ .

2. Højden paa Grundlinien i en ligebenet Trekant er dobbelt saa lang som Diametere i den indskrevne Cirkel. Find Trekantens Sider og Areal, udtrykte ved Cirkelens Radius  $r$ .

Tegnes den Tangent til Cirklen, som er parallel

med Grundlinien, fremkommer der en ny ligebenet Trekant; find dennes Sider, indskrevne Cirkels Radius og Areal, ligeledes udtrykte ved  $r$ .

3. Tegn to parallelle Tangenter til en Cirkel. Konstruer dernæst en tredje Tangent saaledes, at Røringspunktet deler det Stykke af den, der ligger mellem de to første, i Dele, der forholder sig som 2 til 3. Der forlanges kun een Løsning.

### Praktisk Regning.

1. Et Parti Fyrrebræder er købt i Finland for 8 £ 12 sh. 6 d. pr. Standard, hvortil kommer Fragt 18,60 Rmk. pr. Standard, Told og Vareafgift 8 Øre pr. Kub., og andre Udgifter, der i alt beløber sig til  $2\frac{2}{3}$  pCt. af Indkøbsprisen i Finland. Hvor stor bliver i danske Penge den samlede Udgift pr. Standard? (1 £ = 20 sh. à 12 d., 1 d. =  $7\frac{1}{2}$  Øre; 100 Rmk. = 88,50 Kr.; 1 Standard = 165 Kub.).

Naar Bræderne er 12' lange,  $7\frac{1}{2}$ " brede og  $1\frac{1}{3}$ " tykke, hvor mange af dem gaar der da paa 1 Standard, og hvor meget skal man i Udsalg tage for hver Tylt (12 Stkr.) af dem for at tjene 20 pCt.?

*Brædernes Kubikindhold = Produktet af Længde, Bredde og Tykkelse.*

2. En Kaffehandler danner af 3 Sorter raa Kaffe, Nr. 1, Nr. 2 og Nr. 3, en Blanding paa 90  $\text{℥}$ , som indeholder  $3\frac{1}{2}$  Gange saa mange  $\text{℥}$  af Nr. 2 som af Nr. 1 og  $1\frac{2}{7}$  Gange saa mange  $\text{℥}$  af Nr. 3 som af Nr. 2.

Han lader denne Blanding, af hvilken han har betalt Nr. 1 med 1,29 Kr., Nr. 2 med 0,99 Kr. og Nr. 3 med 0,73 Kr. pr.  $\text{℥}$ , brænde og male, hvilket koster 3,60 Kr. i alt; derefter sælger han Kaffen, som ved Brændingen og Malingen er svundet noget, for 1,36 Kr. pr.  $\text{℥}$  og tjener derved 19 pCt.

Hvor mange pCt. var den raa Kaffe svundet?

### 3. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

De skriftlige Opgaver i Dansk Stil, Aritmetik og Geometri var de samme som ved almindelig Forberedelseseksamen.

| Sproglig-hist.<br>Retning | Født                   | Faderen         | Dansk Stil<br>I | Dansk Stil<br>II | Dansk &<br>Oldn. | Fransk | Engelsk | Historie | Latin skr. | Latin læst | Latin ulæst | Græsk | Fysik | Points            | Hovedkar. |
|---------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|--------|---------|----------|------------|------------|-------------|-------|-------|-------------------|-----------|
| <i>R. E. M. Jørgensen</i> | $\frac{1}{11}$<br>1882 | Gaard-<br>ejer  | g+              | g+               | ug÷              | g      | g+      | mg       | g          | mg÷        | g           | g+    | mg+   | 83 $\frac{2}{3}$  | 1. K.     |
| <i>K. H. Wineken</i>      | $\frac{28}{3}$<br>1887 | Borg-<br>mester | mg              | mg÷              | ug÷              | mg+    | mg      | mg+      | mg÷        | mg+        | mg          | ug÷   | ug    | 101 $\frac{1}{3}$ | 1. K.     |

| Mat.-naturv.<br>Retning | Født                    | Faderen            | Dansk Stil<br>I | Dansk Stil<br>II | Dansk &<br>Oldn. | Fransk | Engelsk<br>ell. *Tysk | Historie | Aritm. skr. | Aritm. m. | Geom. skr. | Geom. m. | Mek. Fysik | Kem. Fysik | Points            | Hovedkar.      |
|-------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|------------------|------------------|--------|-----------------------|----------|-------------|-----------|------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------|
| <i>A. A. Agerlin</i>    | $\frac{23}{10}$<br>1885 | Kancelli-<br>raad  | mg÷             | g                | mg÷              | mg     | ug÷                   | mg+      | g+          | mg+       | mg+        | mg÷      | mg         | mg         | 94 $\frac{2}{3}$  | 1. K.          |
| <i>H. L. Dohn</i>       | $\frac{11}{8}$<br>1886  | Købmand            | mg              | mg÷              | mg+              | mg÷    | mg                    | ug÷      | mg          | ug        | g          | mg+      | ug         | ug         | 99                | 1. K.          |
| <i>Hj. Heerup</i>       | $\frac{14}{4}$<br>1886  | Bog-<br>holder     | g               | g                | g+               | g      | *mg                   | mg       | g+          | mg        | g÷         | mg       | mg÷        | mg÷        | 82 $\frac{2}{3}$  | 2. K.          |
| <i>P. V. Liebst</i>     | $\frac{13}{11}$<br>1885 | Købmand            | g+              | mg               | mg+              | mg+    | *mg+                  | mg       | ug÷         | ug÷       | ug         | ug÷      | ug         | mg+        | 102 $\frac{1}{3}$ | 1. K.          |
| <i>Marie Madelung</i>   | $\frac{24}{11}$<br>1882 | Møller             | mg÷             | g                | mg               | g      | mg÷                   | g+       | lg          | mg        | mg÷        | mg÷      | mg         | mg         | 80 $\frac{2}{3}$  | 2. K.          |
| <i>C. G. Schultz</i>    | $\frac{2}{9}$<br>1886   | Gods-<br>inspektør | mg              | mg               | mg+              | mg     | mg+                   | ug       | mg+         | ug        | ug         | mg+      | ug         | ug         | 105 $\frac{1}{3}$ | 1. K.<br>m. U. |

A. A. Agerlin og P. V. Liebst, der oprindeligt var Realister, opnaede ved Afgangsprøven ikke Ret til at lade sig immatrikulere ved Universitetet, men til at lade sig indskrive ved Polyteknisk Læreanstalt.

|                       | Født                   | Faderen        | Dansk Stil | Dansk | Engelsk | Tysk | Fransk | Historie | Geografi | Regning | Aritmetik | Geometri | Naturhist. | Fysik | Orden | Points              |
|-----------------------|------------------------|----------------|------------|-------|---------|------|--------|----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-------|-------|---------------------|
| <i>C. H. Frendrup</i> | $1888^{\frac{30}{3}}$  | Kæmner         | mg ÷       | g ÷   | mg ÷    | g    | g      | mg +     | g        | g +     | g         | mg ÷     | lg +       | mg    | mg ÷  | $87^{\frac{2}{3}}$  |
| <i>E. V. Spendrup</i> | $1886^{\frac{21}{6}}$  | Stationsforst. | g          | mg ÷  | mg ÷    | mg   | mg     | mg ÷     | g +      | ug ÷    | mg        | mg ÷     | g ÷        | mg ÷  | mg ÷  | $98^{\frac{2}{3}}$  |
| <i>H. F. Starck</i>   | $1888^{\frac{35}{1}}$  | Konservator    | g          | ug ÷  | mg ÷    | mg   | mg ÷   | ug ÷     | mg ÷     | ug      | mg        | mg       | mg         | mg    | mg    | $108^{\frac{1}{3}}$ |
| <i>A. V. Sørensen</i> | $1887^{\frac{15}{11}}$ | Værkfører      | g +        | mg +  | g +     | g +  | —      | ug ÷     | ug ÷     | ug      | ug ÷      | ug       | ug ÷       | ug ÷  | mg +  | $104^{\frac{2}{3}}$ |
| <i>J. C. Vinther</i>  | $1888^{\frac{30}{3}}$  | Fabrikant      | mg         | mg    | mg ÷    | mg   | ug ÷   | g +      | mg       | ug      | mg ÷      | ug ÷     | ug         | ug ÷  | mg ÷  | 112                 |

A. V. Sørensen bestod i Decbr. 1904 Tillægsprøven i Fransk med Karakteren  $\frac{3}{8}$ .

Almindelig Forberedelseseksamen.

|                                    | Født                  | Faderen             | Dansk Stil | Fransk | Latin | Tysk | Græsk | Historie | Geografi | Naturhist. | Aritmetik | Geometri | Fysik | Points i bele<br>Eksamen | Points i<br>Afsl.-Fag |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------|--------|-------|------|-------|----------|----------|------------|-----------|----------|-------|--------------------------|-----------------------|
| <i>T. S. Barfod</i>                | 1885 <sup>23/10</sup> | Provst              | g          | mg ÷   | g ÷   | mg ÷ | g     | mg       | mg       | mg ÷       | g ÷       | g +      | —     | 59 <sup>2/3</sup>        | 29                    |
| <i>E. W. Begtrup</i>               | 1888 <sup>27/1</sup>  | Højskole-<br>forst. | mg ÷       | mg     | mg ÷  | mg   | mg    | mg +     | mg +     | mg +       | ug ÷      | ug ÷     | —     | 77 <sup>1/3</sup>        | 37                    |
| <i>A. Kemp</i>                     | 1889 <sup>15/7</sup>  | Sogne-<br>præst     | mg         | ug ÷   | ug ÷  | ug   | ug ÷  | ug ÷     | ug       | ug ÷       | ug        | ug       | —     | 85                       | 39 <sup>2/3</sup>     |
| <i>A. H. Kissmeyer</i>             | 1889 <sup>15/2</sup>  | Slots-<br>præst     | mg         | mg +   | mg    | mg + | mg    | ug ÷     | mg ÷     | mg         | ug ÷      | ug ÷     | —     | 79                       | 36                    |
| <i>C.F. Paludan-Müller</i>         | 1887 <sup>31/5</sup>  | Slots-<br>præst     | g +        | g +    | tg    | mg ÷ | g     | ug ÷     | mg       | mg ÷       | tg +      | tg +     | —     | 50 <sup>1/3</sup>        | 24 <sup>1/3</sup>     |
| <i>C.J. Viggo Pedersen</i>         | 1887 <sup>25/12</sup> | Kunst-<br>maler     | g +        | mg     | g     | mg   | —     | g ÷      | mg       | mg         | g         | mg       | g     | 64 <sup>1/3</sup>        | 31                    |
| <i>V. Saxtorph</i>                 | 1888 <sup>21/3</sup>  | Pro-<br>prietær     | mg ÷       | mg ÷   | mg ÷  | mg + | mg ÷  | mg       | mg       | ug         | mg ÷      | mg +     | —     | 74 <sup>2/3</sup>        | 36                    |
| <i>Yrsa K. Bang</i><br>(Privatist) | 1886 <sup>23/3</sup>  | Direktør            | mg         | ug ÷   | mg +  | mg + | —     | g ÷      | g +      | mg +       | g         | g ÷      | g +   | 67 <sup>2/3</sup>        | 35                    |

Fjerde Klases Hovedeksamen.

*Hans Aage Larsen* bestod Tillægsprøven i Latin med Karakteren mg +.

*Sofie Marie Emilie Thomsen* bestod Latinprøven for Farmaceuter med Karakteren g.

## II.

## Eleverne.

Ved Udsendelsen af forrige Aars Program var Antallet 106. Af disse udgik med afsluttende Eksamen 8 Studenter og 4 Realister; desuden udgik før og efter Hovedeksamen 9 Elever. Der optoges ved Begyndelsen og i Løbet af Skoleaaret 41 Elever; i Løbet af Skoleaaret udmeldtes 6: C. J. Viggo Pedersen af V M., L. F. Hamann, K. S. Jacobsen og O. C. C. Jørgensen af II R., F. V. H. A. H. Abben og J. C. Olsen af I M., saa at Antallet nu (Maj 1905) er 120, hvoraf 73 udenbys. Ogsaa i Aar har I. Mellem-skoleklasse paa Grund af det store Elevantal maattet deles i to ganske ligestillede Afdelinger, A og B. — I Elementarskolen var Antallet 95; nu, efterat dens nederste Klasse er bortfaldet, er det 90, hvoraf 25 udenbys. — Antallet af Piger er i Statsskolen 14, i Elementarskolen 15, altsaa ialt 29.

Eleverne i VI. og V. Klasse er opførte i Bogstavorden, i de øvrige Klasser efter Middeltallet af de Numre, de har haft i den forløbne Del af Skoleaaret (ved de i dettes sidste Afsnit optagne Elever er Numret sat i Parentes). Eleverne af den matematisk-naturvidenskabelige Retning er betegnede ved en Stjerne. Faderens Stilling er vedføjet i Parentes.

## Statsskolen.

## VI.

1. \*E. E. Bruhn, f.  $27/3$  87 (afd. Landmand).
2. \*H. Daugaard, f.  $28/9$  83 (Gaardejer).
3. J. M. Fabritius de Tengnagel, f.  $19/1$  87 (Partikulier).
4. \*A. J. V. Gottlieb, f.  $3/10$  87 (Sygehuslæge).
5. \*H. K. Haxthausen, f.  $23/12$  86 (Skovrider).
6. \*H. Aa. Larsen, f.  $30/7$  87 (Købmand).
7. L. P. Madsen, f.  $2/3$  85 (afd. Gaardejer).
8. N. C. Nielsen, f.  $21/5$  83 (Gaardejer).
9. H. F. P. Storm, f.  $11/8$  86 (Prokurist).

## V.

1. \*E. W. Begtrup, f.  $2/1$  88 (Højskoleforstander).
2. A. Kemp, f.  $15/7$  89 (afd. Sognepræst).
3. A. H. Kissmeyer, f.  $15/2$  89 (Slotspræst).
4. V. Saxtorph, f.  $21/3$  88 (Proprietær).
5. \*A. V. Sørensen, f.  $15/11$  87 (Værkfører).

## IV. S.

1. H. Olsen, f.  $13/12$  87 (afd. Lærer).
2. J. J. Petersen, f.  $7/11$  88 (Skoleinspektør).
3. \*Rigmor Herbst, f.  $23/4$  88 (Grosserer).
4. J. E. Kieler, f.  $17/2$  88 (Overlærer).
5. Ada Y. Kunning, f.  $21/3$  87 (Overlærer).
6. \*C. A. J. Svendsen, f.  $24/3$  88 (flv. Købmand).
7. H. V. K. Thuesen, f.  $13/1$  88 (Birkefuldmægtig).
8. C. V. Nordlunde, f.  $15/6$  88 (Bogtrykker).

## IV. R.

1. L. S. Larsen, f.  $23/12$  88 (Gaardbestyrer).
2. K. C. Thorup, f.  $30/8$  89 (afd. Dylæge).
3. R. Bendsen, f.  $7/7$  89 (afd. Gaardejer).
4. H. P. Hansen, f.  $7/10$  88 (Gaardejer).
5. H. P. Jørgensen, f.  $9/4$  89 (Graver).
6. Aa. Jacobsen, f.  $19/9$  88 (Landbrugskonsulent).
7. Kristianna S. M. Thuesen, f.  $26/4$  86 (Birkefuldmægtig).
8. G. S. Barfod, f.  $25/4$  89 (Provst).

## III. S.

1. J. M. Larsen, f.  $13/5$  89 (Postbud).
2. \*M. E. Petersen, f.  $7/5$  89 (Krudtværksformand).
3. C. E. Kristensen, f.  $12/6$  89 (Lærer).
4. A. F. Lassen, f.  $13/11$  89 (Godsejer).
5. A. L. Thuesen, f.  $11/2$  89 (Birkefuldmægtig).
6. \*A. O. H. C. Wolff, f.  $3/5$  90 (Ritmester).
7. A. B. S. Barfod, f.  $23/8$  90 (Provst).

## III R.

1. E. M. Sylvest, f.  $21/11$  89 (Stationsforstander).
2. R. C. C. Holck, f.  $4/9$  89 (Greve).
3. K. M. S. Lindhard, f.  $19/7$  89 (Kancelliraad).



4. C. T. Aa. Rasmussen, f.  $\frac{4}{9}$  87 (Gaardejer).
5. H. T. J. Thomsen, f.  $\frac{7}{1}$  89 (Skovfoged).
6. C. K. Scheibel, f.  $\frac{13}{5}$  89 (Sparekassekasserer).

## II. S.

1. Aa. Petersen, f.  $\frac{14}{12}$  89 (Skovfoged).
2. R. Gottlieb, f.  $\frac{2}{6}$  90 (Sygehuslæge)
3. G. M. Petersen, f.  $\frac{4}{7}$  91 (Skoleinspektør).
4. S. M. Saxtorph, f.  $\frac{3}{8}$  90 (Proprietær).
5. G. Begtrup, f.  $\frac{31}{7}$  92 (Højskoleforstander).
6. L. W. Hinrichsen, f.  $\frac{5}{4}$  91 (Forpagter).
7. H. C. Andresen, f.  $\frac{12}{11}$  91 (Sognepræst).
8. B. C. H. Kapel, f.  $\frac{26}{8}$  92 (Sagfører).

## II. R.

1. H. C. D. Jørgensen, f.  $\frac{28}{12}$  90 (Malermester).
2. C. E. V. Larsen, f.  $\frac{24}{12}$  90 (Gaardbestyrer).
3. V. C. Nielsen, f.  $\frac{1}{2}$  91 (Postbud).

## II. M. A.

1. N. W. Larsen, f.  $\frac{6}{5}$  90 (Skomagermester).
2. H. M. Frisch, f.  $\frac{17}{1}$  93 (afd. Skolebestyrer).
3. K. F. Børsch, f.  $\frac{24}{8}$  92 (Købmand).
4. R. E. Aa. Rasmussen, f.  $\frac{23}{5}$  90 (Gaardejer).
5. P. Holck, f.  $\frac{1}{12}$  92 (Museumsinspektør).
6. A. V. P. H. Christensen, f.  $\frac{23}{1}$  92 (Førstelærer).
7. N. P. O. Petersen, f.  $\frac{15}{4}$  91 (Graver).
8. H. T. M. Henriksen, f.  $\frac{20}{12}$  91 (Afbygger).
9. A. K. Thuesen, f.  $\frac{12}{9}$  91 (Birkefuldmægtig).
10. H. S. N. Sørensen, f.  $\frac{7}{8}$  92 (Gæstgiver).
11. Theodora C. Korsgaard, f.  $\frac{30}{12}$  90 (Sløjdlærer).
12. S. H. C. Andersen, f.  $\frac{16}{9}$  91 (Brygger).
13. E. H. Backhaus, f.  $\frac{12}{6}$  92 (Grosserer).
14. Asta J. E. Godskesen, f.  $\frac{5}{3}$  91 (Adjunkt).
15. Ellen F. B. Drøhse, f.  $\frac{17}{4}$  90 (Krudtværksbestyrer).
16. Kirstine Kragh, f.  $\frac{14}{3}$  91 (Mejeribestyrer).

## II. M. B.

1. A. H. Staunstrup, f.  $\frac{6}{4}$  90 (Malermester).
2. H. H. Staunstrup, f.  $\frac{6}{4}$  90 (Malermester).

3. P. F. Riemann, f.  $^{22}/_9$  91 (Barber).
4. Aa. H. Nielsen, f.  $^{27}/_{10}$  91 (Handelsagent).
5. K. E. V. Løsekrug, f.  $^{25}/_2$  92 (Kunstdrejer).
6. J. P. Hansen, f.  $^{28}/_{10}$  92 (flhv. Skovfoged).
7. W. H. Berg, f.  $^{20}/_1$  93 (Handelsagent).
8. Aa. E. A. Bencke, f.  $^6/_6$  92 (Hospitalsforstander).
9. A. A. Christensen, f.  $^{27}/_{12}$  91 (Hotelejer).
10. F. C. E. From, f.  $^6/_4$  92 (afd. Krigsassessor).
11. C. G. Drøhse, f.  $^{23}/_{11}$  91 (Krudtværksbestyrer).
12. M. C. Møller, f.  $^{27}/_8$  91 (Barber).
13. E. H. Sevaldsen, f.  $^5/_5$  90 (Overbanemester).
14. E. N. B. L. Jenssen, f.  $^{10}/_{12}$  92 (Sagfører).
15. W. P. Jørgensen, f.  $^{19}/_6$  91 (Kreaturhandler).
16. S. Viggo Pedersen, f.  $^{26}/_{12}$  91 (Kunstmaler).
- (17.) G. D. Kemp, f.  $^{30}/_{11}$  92 (afd. Sognepræst).

## I. M. A.

1. H. M. Larsen, f.  $^{15}/_1$  93 (Postbud).
2. Asta Riemann, f.  $^2/_4$  93 (Barber).
3. A. Jakobsen, f.  $^8/_8$  92 (Gaardejer).
4. Elisabeth F. Hude, f.  $^8/_1$  94 (Rektor).
5. J. L. Lintrup, f.  $^{17}/_{12}$  92 (Apoteker).
6. J. P. Olsen, f.  $^{13}/_5$  91 (Parcellist).
7. C. J. Nielsen, f.  $^{24}/_5$  92 (Skovfoged).
8. Karen M. K. Thuesen, f.  $^6/_8$  93 (Birkefuldmægtig).
9. C. L. B. Cramer, f.  $^{16}/_8$  92 (Skovfoged).
10. Else K. Godskesen, f.  $^{20}/_8$  92 (Adjunkt).
11. H. A. Jensen, f.  $^{27}/_2$  93 (Murmester).
12. Olga E. B. Drøhse, f.  $^4/_8$  93 (Krudtværksbestyrer).
13. C. N. Warrer, f.  $^5/_8$  93 (Købmand).
14. J. Heerup, f.  $^{16}/_2$  91 (Bogholder).
15. Erna E. Jensen, f.  $^{12}/_8$  92 (Skovfoged).
16. H. F. Olsen, f.  $^7/_4$  91 (Bagermester).
- (17.) Martha J. M. Møller, f.  $^{24}/_5$  91 (Fuldmægtig).

## I. M. B.

1. A. F. Nielsen, f.  $^{28}/_4$  93 (Husejer).
2. O. P. J. Jørgensen, f.  $^{10}/_4$  93 (Trafikassistent).
3. J. S. F. Aabye, f.  $^9/_10$  93 (Købmand).
4. H. S. Poulsen, f.  $^{11}/_{12}$  92 (Gaardbestyrer).

5. G. R. Larsen, f.  $\frac{1}{2}$  91 (Skovfoged).
6. J. Johansen, f.  $\frac{14}{2}$  93 (Adjunkt).
7. C. M. G. Thomsen, f.  $\frac{21}{6}$  91 (Skovfoged).
8. K. Hammer, f.  $\frac{26}{7}$  93 (Kommunelærer).
9. G. H. Wodschow, f.  $\frac{13}{11}$  92 (Sagfører).
10. J. E. Jensen, f.  $\frac{1}{5}$  92 (Billedhugger).
11. H. M. Hansen, f.  $\frac{17}{11}$  92 (Møller).
12. O. H. K. Hansen, f.  $\frac{10}{11}$  91 (Restauratør).
13. K. T. Herbst, f.  $\frac{30}{8}$  91 (Grosserer).
14. P. K. Kristensen, f.  $\frac{19}{8}$  93 (Skomagemester).
15. C. Muhlig, f.  $\frac{3}{1}$  93 (Værkfører).
16. H. C. B. Dons, f.  $\frac{23}{2}$  93 (Forpagter).

### Elementarskolen.

5.

1. Anna P. Petersen, f.  $\frac{2}{4}$  94 (Skovfoged).
2. C. M. Petersen, f.  $\frac{2}{4}$  94 (Skovfoged).
3. H. C. Hansen, f.  $\frac{3}{7}$  94 (Købmand).
4. F. V. Lintrup, f.  $\frac{12}{3}$  94 (Apoteker).
5. K. Liebst, f.  $\frac{19}{7}$  93 (Købmand).
6. Ingeborg M. Carstens, f.  $\frac{12}{1}$  95 (Adjunkt).
7. K. C. Søberg, f.  $\frac{17}{8}$  93 (Gaardejer).
8. H. Gottlieb, f.  $\frac{2}{7}$  94 (Sygehuslæge).
9. J. O. Holck, f.  $\frac{12}{7}$  94 (Museumsinspektør).
10. Ingeborg J. Larsen, f.  $\frac{30}{5}$  92 (Landmand).
11. S. K. Wodschow, f.  $\frac{17}{10}$  94 (Sagfører).
12. B. J. H. Abben, f.  $\frac{12}{7}$  94 (Bagermester).
13. Johanne K. Nielsen, f.  $\frac{24}{12}$  93 (Skovfoged).
14. F. V. Hartmann, f.  $\frac{27}{3}$  94 (Sparekassefuldmægtig).
15. Else C. Pontoppidan, f.  $\frac{7}{7}$  94 (Forfatter).
16. S. K. V. Drost, f.  $\frac{2}{11}$  93 (Købmand).
17. C. F. Fobian, f.  $\frac{8}{10}$  93 (Trafikassistent).
18. C. O. Riemann, f.  $\frac{23}{9}$  94 (Barber).
19. A. P. Christensen, f.  $\frac{9}{10}$  93 (Hotelejer).
20. Aa. V. Hendriksen, f.  $\frac{6}{1}$  94 (Urmager).
21. E. H. Kabell, f.  $\frac{31}{7}$  93 (Gasværksbestyrer).
22. F. Kielberg, f.  $\frac{14}{4}$  94 (afd. Murmester).
23. H. E. Jørgensen, f.  $\frac{9}{9}$  92 (Købmand).
24. Ellen M. Jensen, f.  $\frac{9}{10}$  93 (Skovfoged).
- (25.) N. P. R. Jensen, f.  $\frac{7}{9}$  93 (Karetmager).
- (26.) L. C. E. Nielsen, f.  $\frac{30}{7}$  92 (Gaardejer).

## 4.

1. A. P. Hamborg, f.  $11/8$  95 (Maskinmester).
2. A. L. F. Kjølnør, f.  $8/12$  94 (Gymnastiklærer).
3. P. Bruun-Rasmussen, f.  $14/2$  96 (Præst).
4. K. Johansen, f.  $15/7$  95 (Adjunkt).
5. A. V. Larsen, f.  $17/4$  95 (Ølhandler).
6. P. Fobian, f.  $14/7$  95 (Trafikassistent).
7. K. K. Skovgaard, f.  $13/12$  94 (Gaardejer).
8. Berit Hammer, f.  $15/7$  95 (Kommunelærer).
9. J. P. E. Olsen, f.  $21/12$  95 (Husejer).
10. J. S. G. Madsen, f.  $19/8$  94 (Tømremester).
11. H. C. Olsen, f.  $5/4$  94 (Faktor).
12. A. Hansen, f.  $23/8$  94 (Møller).
13. C. C. Olsen, f.  $7/9$  94 (Bagermester).
14. P. H. Andersen, f.  $11/5$  94 (Vandmester).
15. S. Aa. Christensen, f.  $20/9$  95 (Tandlæge).
16. P. H. Bergh, f.  $12/5$  94 (Slotsbetjent).
17. F. S. Milner, f.  $8/3$  94 (Direktør).
18. M. J. A. Jørgensen, f.  $18/10$  94 (Købmand).
19. V. C. Milner, f.  $24/9$  95 (Direktør).
20. L. Kielberg, f.  $1/8$  95 (afd. Murmester).
21. H. P. M. S. Sørensen, f.  $15/5$  95 (Tilskærer).
22. C. V. Grüttner, f.  $9/1$  95 (Købmand).
23. P. Løsekrug, f.  $15/2$  95 (Kunstdrejer).
- (24.) Else F. Mühlendorff, f.  $5/7$  95 (Rentier).
- (25.) Karen F. Mühlendorff, f.  $7/4$  94 (Rentier).

## 3.

1. Ella Christensen, f.  $30/3$  96 (Hotelejer).
2. G. W. Schäffer, f.  $25/5$  95 (Mineinspektør).
3. V. A. Hansen, f.  $24/10$  94 (Fuldmægtig).
4. C. J. Svensson, f.  $25/12$  95 (Overbrænder).
5. K. S. B. Hemmingsen, f.  $19/2$  96 (Skibsfører).
6. J. E. Carstens, f.  $21/3$  96 (Adjunkt).
7. Wanda A. Godskesen, f.  $28/2$  95 (Adjunkt).
8. Ellen Bøggild, f.  $7/6$  96 (Adjunkt).
9. V. T. Poulsen, f.  $26/12$  95 (Malermester).
10. V. G. Schrøder, f.  $16/11$  95 (Købmand).
11. T. C. J. Jensen, f.  $28/6$  95 (Sadelmager).
12. Astrid H. Backhaus, f.  $31/10$  96 (Grosserer).
13. C. C. Hansen, f.  $25/10$  95 (Møller).
14. S. B. Pontoppidan, f.  $14/3$  96 (Forfatter).

15. C. E. Madsen, f.  $^{16}/_{12}$  95 (Afbygger).
16. K. O. Jensen, f.  $^{11}/_{2}$  96 (Købmand).
17. E. C. Hinrichsen, f.  $^{25}/_{8}$  96 (Forpagter).
18. B. S. Kornerup, f.  $^{8}/_{5}$  96 (Kunstmaler).
19. K. G. H. Detlefsen, f.  $^{19}/_{11}$  96 (Købmand).
20. A. M. A. T. Godskesen, f.  $^{16}/_{12}$  93 (Adjunkt).
21. T. Wodschow, f.  $^{10}/_{4}$  96 (Sagfører).
- (22.) T. Kemp, f.  $^{28}/_{8}$  96 (afd. Sognepræst).

## 2.

1. H. J. Linde, f.  $^{27}/_{11}$  96 (Sagfører).
2. J. C. Lintrup, f.  $^{15}/_{2}$  97 (Apoteker).
3. T. G. J. R. G. Herold, f.  $^{25}/_{5}$  97 (Kammersanger).
4. P. P. Hansen, f.  $^{3}/_{11}$  96 (Værtshusholder).
5. Rigmor E. D. Løsekrug, f.  $^{15}/_{1}$  97 (Kunstdrejer).
6. P. E. Olsen, f.  $^{1}/_{2}$  97 (Slagtermester).
7. Ellen A. E. Brandt, f.  $^{2}/_{10}$  96 (Organist).
8. M. G. Rathien, f.  $^{22}/_{10}$  97 (Direktør).
9. W. A. Andresen, f.  $^{8}/_{5}$  96 (Sognepræst).
10. T. J. Friedrichsen, f.  $^{20}/_{7}$  97 (Teglværksejer).
11. H. S. Larsen, f.  $^{16}/_{7}$  97 (Ølhandler).
12. C. H. A. Wodschow, f.  $^{28}/_{1}$  98 (Sagfører).
13. K. P. Christensen, f.  $^{5}/_{4}$  97 (Tandlæge).
14. S. J. Milner, f.  $^{25}/_{9}$  97 (Direktør).
15. E. P. Hviid, f.  $^{23}/_{11}$  97 (Fabrikant).
16. O. G. Jørgensen, f.  $^{20}/_{8}$  96 (Købmand).
- (17.) C. B. Elster, f.  $^{3}/_{6}$  96 (Assistent).

---

I Skoleaaret 1905—06 vil Elementarskolen kun bestaa af 5te, 4de og 3die Klasse.

---

## III.

## Lærerne.

Under 9. August 1904 ansatte Ministeriet Skolebestyrerinde Frøken Hulda Hansen som Time-lærerinde fra 19. August s. A. at regne.

Under 16. Decbr. 1904 meddelte Ministeriet Adjunkt Høj Permission i Tiden fra 23. Decbr. 1904 til 30. Januar 1905 samt Tilladelse til i nævnte Tidsrum at foretage en Rejse til Italien og Frankrig. Af Adjunkt Højs Timer besørgetes de fleste ved Vikariat af Rektor em. Iversen, Resten af Skolens Lærere.

Ved Skrivelse af 3. Februar 1905 bifaldt Ministeriet, at Pastor Bruun-Rasmussen og Rektor em. Iversen under Overlærer Aagaards Forfald besørgete hans Timer.

---

Som Følge af 1ste Klasses Nedlæggelse forlod Frøken Charlotte Dahl ved Udgangen af Skoleaaret 1903—4 Elementarskolen, som hun havde virket ved siden 1890.

11. Februar 1905 døde efter kort Tids Sygdom Jørgen Nielsen Schultz, der siden 1877 havde været Lærer ved Elementarskolen. I Programmerne for 1892, 1893, 1895, 1896, 1897 og 1898 har han givet personalhistoriske Oplysninger om Skolens Realdimitender 1869—91, om Studenterne 1848—83 og om Rektorerne indtil 1889. Hans Timer besørgetes indtil Udgangen af Marts Maaned af Pastor S. N. Stub, hvorefter Pladsen besattes med eksam. Lærer A. K. Uhrskov.

---

## IV. Undervisningen.

## 1. Fag- og Timefordeling.

## a. Statskolen.

| Med r betegnes<br>de ikke fransk-<br>læsende | VI |   | V |   | IV |   |   | III |   |   | II |   |   | II M |      | I M |      | Fag-<br>timer |    |    |
|--|----|---|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|---|------|------|-----|------|---------------|----|----|
|  | S  | M | S | M | S  | R | r | S   | R | r | S  | R | r | A    | B    | A   | B    |               |    |    |
| Religion . . . . .                           |    |   | 1 |   |    |   | 1 |     |   |   | 1  |   |   | 2    | 2    | 2   | 2    | 13            |    |    |
| Dansk og Oldn. . . . .                       | 4  |   | 4 |   | 2  | 3 | 1 |     | 2 | 1 |    |   | 2 | 1    | 4(3) | 4   | 5(4) | 5             | 38 |    |
| Latin . . . . .                              | 4  |   | 4 | 4 |    |   |   | 7   |   |   |    |   | 7 |      |      |     |      |               | 33 |    |
| Græsk . . . . .                              | 3  |   | 3 | 3 |    |   |   | 5   |   |   | 5  |   |   |      |      |     |      |               | 19 |    |
| Tysk . . . . .                               |    |   |   | 2 |    |   | 2 | 1   |   |   | 2  | 2 |   |      | 5    | 5   |      |               | 21 |    |
| Fransk . . . . .                             | 1  | 2 | 1 | 1 | 2  | 1 |   |     | 2 | 1 |    | 3 |   | 1    | 3    |     |      |               | 18 |    |
| Engelsk . . . . .                            |    | 2 |   |   |    | 2 |   | 4   |   |   | 3  |   | 1 | 2    | 3    |     |      | 3             | 5  | 31 |
| Historie . . . . .                           |    | 3 |   |   | 3  |   |   | 2   | 3 |   |    |   | 2 | 2    | 2    | 2   | 3    | 3             | 3  | 25 |
| Geografi . . . . .                           |    |   |   |   |    | 2 |   |     |   |   | 2  |   |   | 2    | 2    | 2   | 2    | 2             | 2  | 14 |
| Naturhistorie . . . . .                      |    |   |   |   |    | 2 |   |     |   |   | 2  |   |   | 2    | 2    | 2   | 2    | 2             | 2  | 14 |
| Matematik . . . . .                          |    | 8 |   |   | 8  |   |   | 5   |   |   | 4  |   |   | 6    |      |     |      |               |    | 58 |
| Regning . . . . .                            |    |   |   |   |    |   | 2 |     |   |   | 3  | 1 |   |      | 2    |     |      |               |    | 5  |
| Geom. Tegning . . . . .                      |    |   | 2 |   |    | M | 3 |     |   |   | M  | 3 |   |      |      |     |      |               |    | 5  |
| Naturlære . . . . .                          | 3  | 6 | 3 | 6 | M  | 2 | 2 |     |   | M | 2  | 2 |   | 2    | 3    | 3   | 2    | 2             | 2  | 34 |
| Skrivning . . . . .                          |    |   |   |   |    |   |   |     |   | 1 |    |   |   | 2    | 1    | 1   | 2    | 2             | 2  | 9  |
| Tegning . . . . .                            |    |   |   |   |    |   | 2 |     |   |   | 2  |   |   | 2    |      |     |      |               | 2  | 9  |
| Sang . . . . .                               |    | 2 |   |   |    |   | 2 |     |   |   | 2  |   |   | 2    |      |     |      |               | 2  | 6  |
| Gymnastik . . . . .                          |    | 4 |   |   | 4  |   |   |     | 4 |   | 4  |   |   | 4    | 3    | (3) | 3    |               | 3  | 25 |
| Kvind. Haandarb.<br>Sløjd . . . . .          |    |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |   |   |      | 2    |     |      |               |    | 2  |
|  |    |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |   |   | 1    | 1    | 1   | 1    |               |    | 4  |
|  |    |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |   |   |      |      |     |      | 378           |    |    |

I den ene af Fællestimerne i Græsk for VI og V har ogsaa VI M og V M deltaget (Oldtidskundskab). — Ved Parentes er betegnet Pigerne's Timetal i visse Fag.

## b. Elementarskolen.

|                         | 5 | 4 | 3 | 2 | Fag-<br>timer |
|-------------------------|---|---|---|---|---------------|
| Dansk . . . . .         | 8 | 8 | 7 | 8 | 31            |
| Skrivning . . . . .     | 2 | 3 | 3 | 2 | 10            |
| Regning . . . . .       | 6 | 6 | 6 | 6 | 24            |
| Religion . . . . .      | 2 | 2 | 1 | 1 | 6             |
| Historie . . . . .      | 3 | 2 | 2 | 1 | 8             |
| Geografi . . . . .      | 2 | 3 | 2 |   | 7             |
| Naturhistorie . . . . . | 2 |   |   |   | 2             |
| Sang . . . . .          | 1 | 1 | 1 | 1 | 3             |
| Gymnastik . . . . .     | 3 | 3 | 2 | 2 | 5             |
| Sløjd . . . . .         | 1 | 2 | 2 | 2 | 7             |
| Haandarbejde . . . . .  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4             |
|                         |   |   |   |   | 107           |

## 2. Lærerne.

## a. Statsskolen.

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Rektor, Dr. phil. Hude: Græsk i VI + V,<br>VI, V, III, Oldtidshistorie V . . . . .   | 15 | Timer |
| Overlærer Kieler: Latin VI + V, VI, V,<br>II, Græsk IV, Fransk IV, III, II, II S. . . . .  | 33 | —     |
| Overlærer Kunning: Fransk VI, V, En-<br>gelsk VI, V, IV R, III R, II R, II M A,<br>I M A, I M B . . . . .  | 35 | —     |
| Overlærer Aagaard: Geografi IV, III, II,<br>II M A, II M B, Historie VI, V, IV S,<br>IV R, III, II, II M A, II M B, I M B . . . . .  | 31 | —     |
| Adjunkt Godsken: Naturhistorie IV, III,<br>II, II M A, II M B, I M B, Dansk VI,<br>II r, II M B, Tysk II, Engelsk II S.<br>Religion II M A, II M B, I M A, I M B . . . . . | 32 | —     |
| Adjunkt Høj: Latin IV S, III S, Fransk<br>IV R, Tysk V, IV, IV R, III, III R, II<br>M A, II M B . . . . .  | 34 | —     |
| Adjunkt, Inspektør Johansen: Dansk V,<br>IV S, IV R, IV r, III, III R, II, II M A,<br>I M B, Religion III, II, Geografi I M A,<br>Sanginspektion . . . . .                 | 30 | —     |



|   |    |       |
|---|----|-------|
| Adjunkt Carstens: Matematik VI, IV, II,<br>Regning IV R, II MB, I MA, Geom.<br>Tegning IV + III, Sanginspektion . . .   | 35 | Timer |
| Adjunkt Bøggild: Matematik V, III, Reg-<br>ning III R, II R, II MA, I MB, Geom.<br>Tegning VI + V . . . . .   | 29 | —     |
| Adjunkt Andersen: Fysik i alle Klasser  | 34 | —     |
| Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik i alle<br>Klasser, Skrivning III R, II R, II MA,<br>II MB, I MB, Tegning II M, I M . . .  | 32 | —     |
| Timelærerinde Frk. Hansen: Dansk I MA,<br>Engelsk II MB, Naturhistorie I MA,<br>Historie I MA, Geografi I MB, Skriv-<br>ning I MA, Gymnastik med Pigerne,<br>Haandarbejde . . . . . | 22 | —     |
| Malermester Aabye: Tegning IV r, III r,<br>II R . . . . .   | 6  | —     |
| Pastor Paludan-Müller: Religion VI +<br>V, IV . . . . .   | 2  | —     |
| Organist Brandt: Sang i alle Klasser . . .  | 6  | —     |
| Gymnastikassistent Meinhardt: Gymna-<br>stik i alle Klasser . . . . .   | 22 | —     |
| Sløjd lærer Korsgaard: Sløjd i alle Klasser   | 4  | —     |

### b. Elementarskolen.

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Frk. A. Jørgensen: Regning 4, 3, 2, Hi-<br>storie 3, 2, Geografi 5, 3, Gymnastik<br>3 + 2, Sløjd 3, 2 . . . . . | 31 | Timer |
| Frk. B. Jørgensen: Dansk 3, 2, Skrivning<br>3, 2, Religion 3, 2 . . . . .                                       | 22 | —     |
| Lærer Uhrskov: Dansk 5, 4, Skrivning 5,<br>4, Religion 5, 4, Historie 4, Geografi 4                             | 30 | —     |
| Rektor Hude: Historie 5 . . . . .   | 3  | —     |
| Adjunkt Godskesen: Naturhistorie 5 . . .  | 2  | —     |
| Adjunkt Bøggild: Regning 5 . . . . .  | 6  | —     |
| Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik 5 + 4   | 3  | —     |
| Frk. Hansen: Gymnastik 5 + 4 . . . . .  | 2  | —     |
| Sløjd lærer Korsgaard: Sløjd 5, 4 . . . .   | 3  | —     |
| Organist Brandt: Sang 5, 4, 3 + 2 . . . .   | 3  | —     |
| Frk. Andersen: Haandarbejde 5 + 4, 3 + 2  | 4  | —     |

### 3. Gennemgaaede Pensa.

#### Dansk.

VI. (Godskesen.) Efter Rønnings Litteraturhistorie er læst fra Oehlenschläger til 1870 og repeteret det hele Pensum; Litteraturprøver; 55 Sider af Wimmers Læsebog. Stilopgaverne har været:

1) Kunstens Betydning i det daglige Liv. 2) Patricierne og Plebejerne i det gamle Rom. 3) Selvbeherskelse. 4) Mexicanerne og Peruanerne paa Opdagelsernes Tid og deres Kultur. 5) Kampen for Tilværelsen. 6) Oehlenschlägers poetiske Skrifter af 1805. 7) Moderne Ingeniørkunst. 8) Dansk Retspleje. 9) Pligt-konflikter. 10) Adam Homo. 11) Forskellige Arter af Mod. 12) Den frie Konkurrence og dens Historie. 13) Ikke synes, men være! 14) Kristendommens Betydning for dansk Kultur i Middelalderen. 15) Om Børns Forhold til deres Forældre. 16) 1805 — 2. April — 1905. 17) Udve — Hjemve.

Til Eksamen opgives: Rønnings Litteraturhistorie til 1870; særlig Periode: Tidsrummet 1850—70. Litteraturprøver af den ældre Edda, Folkeviserne, Chr. Pedersen, Kingo, Holberg (særlig: Jean de France og Det lykkelige Skibbrud), J. Ewald, Wessel, P. A. Heiberg, Rahbek, Baggesen, Oehlenschläger (Guldhornene, St. Hansaftens Spil, Aladdin, Helge m. m.; særlig: Erik og Abel), Ingemann, Grundtvig, Hauch (Søstrene paa Kiunekullen m. m.), P. M. Møller, J. L. Heiberg (Aprilsnarrene, En Sjæl efter Døden m. m.), Hertz (Svend Dyrings Hus m. m.), Paludan-Müller, Hostrup, Blicher, Gyllembourg, Goldschmidt, Winther, H. C. Andersen, Holst, Ploug, Kaalund, Richardt m. fl. — Wimmers Læsebog S. 9—15, 34—36, 45—54, 74—107.

V. (Johansen.) Efter Rønning forfra til Oehlenschläger; Litteraturprøver; Oldnordisk 45 Sider i Wimmers Læsebog, sammes Formlære. Svensk 30 Sider. Stilopgaverne har været:

1) Slaveriets Historie i den nyere og nyeste Tid. 2) Den danske Folkeviser. 3) Er Teatret en Dannelsesanstalt? 4) Om Dyrplageri og Dyrebeskyttelse. 5) Om Koloniers Betydning for Moderlandet, belyst ved Eksempler fra Historien. 6) Med hvad Ret har man kaldt Pressen den syvende Stormagt? 7) Dansk Komedie før Holberg. 8) Sofokles's Antigone. 9) I Morgen er der atter en Dag. 10) Suezkanalens Historie og dens Betydning for Verdenshandelen. 11) Er Ensomhed heldig for Udvikling? 12) Civilisationens Indvirkning paa de vilde

Folkeslag. 13) Joh. Ewalds Betydning for dansk Litteratur. 14) Fordele og Farer ved et selskabeligt Liv. 15) Hansestædernes Betydning for Norden. 16) Hvorvidt bør man tage Hensyn til andre Menneskers Dom? 17) Hvad forbandt og hvad adskilte Hellenerne?

IV S. (Johansen.) Litteraturhistorie efter Rønning fra Holberg til Hertz. Litteraturprøver. 27 Stile.

IV R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse samt Litteraturlæsning. 27 Stile.

Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjærgen og Gert Westphaler (i 1 Akt); Ewald: Liden Gunver og Rungstedts Lyksaligheder; Wessel: Hundemordet og Smeden og Bageren; Baggesen: Af Kalundborgs Krønike; Oehlenschläger: Axel og Valborg; Grundtvig: Ansgar og Ødbert, Jyllands Pris, Ole Vind; Ingemann: Af Valdemar den Store og hans Mænd; J. L. Heiberg: Syvsoverdag; Hertz: Svend Dyrings Hus; Blicher: Marie; H. C. Andersen: Svinedrengen og Den standhaftige Tinsoldat; Paludan-Müller: Den ottende Kunst; Chr. Winther: Murad og Sjælland; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads; Hostrup: Genboerne.

III S. & R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse samt Litteraturlæsning. 30 Stile.

II S. & R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. Nogen Litteraturlæsning. Nordisk Mytologi efter Arentzen. 30 Stile.

II r. (Godskesen.) Holberg: Jeppe paa Bjærgen og Maskerade; Oehlenschläger: Helge; Blicher: Marie; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Paludan-Müller: Abels Død; Hostrup: Genboerne.

II M. A. (Johansen.) Øvelse i Læsning, saavel Prosa som Poesi, og Gengivelse af det læste. Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. En Stil om Ugen, mest Genfortælling. Nogen Øvelse i Skriftlæsning.

II M. B. (Godskesen.) Som II M. A.

I M. A. (Hansen.) Øvelse i Læsning, saavel Prosa som Poesi, og Gengivelse af det læste. Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. En Diktatstil og en Hjemmestil (Genfortælling) om Ugen.

I M. B. (Johansen.) Som I M. A.

5. (Uhrskov.) Oplæsning og Analyse efter Slo-  
manns Læsebog III. Boysens Ledetraad II S. 1—35.  
Boysens Retskrivningsøvelser S. 40—75. Ugentlig  
2 Gange Diktat, 1 Gang Skolestil, 1 Gang Hjemme-  
stil. Nogle fortællende Digte lærte udenad.

4. (Uhrskov.) Oplæsning og Analyse efter Slo-  
manns Læsebog III. Boysens Ledetraad I S. 1—32.  
Boysens Retskrivningsøvelser S. 1—35. Ugentlig 2  
Gange Diktat, 1 Gang Skolestil, 1 Gang Hjemmestil.  
Enkelte fortællende Digte lærte udenad.

3. (B. Jørgensen.) Oplæsning efter Slomanns  
Læsebog II. Ugentlig 5 Stile: 2 Gange Hjemmestil  
efter Mogensen og Halles Stilopgaver, 3 Gange paa  
Skolen Diktat, enkelte Genfortællinger. Nogle Digte  
lærte udenad.

2. (B. Jørgensen.) Oplæsning efter Slomanns  
Læsebog I. Ugentlig 6 Stile: 3 Hjemmestile (Af-  
skrivning), 3 Skolestile, dels Diktat, dels efter Mogensen  
og Halles Stilopgaver. Nogle Digte lærte udenad.

### Tysk.

V. (Høj.) Schiller: Wallensteins Lager, Die  
Piccolomini. Goethe: Götz von Berlichingen. Som  
Maanedslæsning R. Lindau: Robert Ashton. Kapers  
Grammatik for de højere Klasser. Stil hver Uge  
efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, dels  
mundtlig, dels skriftlig.

IV S. & R. (Høj.) Kaper & Petersens Læsebog  
S. 172—195, 263—273, 343—364 (Realisterne des-  
uden S. 78—97, 109—119). Schiller: Wilhelm Tell  
(undtagen II. Akt). Kapers Stiløvelser for Mellem-  
klasser Stk. 41—44, 50—57. Kapers Formlære.  
Kursorisk: Forskellige Afsnit af Læsebogen; Rea-  
listerne desuden R. Lindau: Die kleine Welt.

Realisterne opgiver til Eksamen: Kaper & Peter-  
sens Læsebog S. 78—97, 109—119, 134—154, 172—195;  
Schiller: Wilhelm Tell I. Akt og III. Akt Sc. 1 og 2.

III S. & R. (Høj.) Kaper & Petersens Læsebog  
S. 98—119, 242—292. Kapers Stiløvelser for Mellem-  
klasser Stk. 27—35, 37—48. Formlæren efter Kaper.

Realisterne særskilt: Læsebogen S. 52—97. Rodhe & Kapers Taleøvelser (hele Bogen).

II S. & R. (Godskesen.) Kaper & Petersens Læsebog S. 36—59, 84—87, 188—196, 273—283, 329—340. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser Stk. 14—27. Formlæren efter Kaper.

II M. (Høj.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog Stk. 1—69.

### Fransk.

VI. (Kunning.) Cherbuliez: L'Idée de Jean Téterol S. 135—286. Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène fra S. 80 ud. V. Hugo: Hernani. Maanedslæsning: Dumas: Les Stuarts fra S. 307 ud; Erckmann-Chatrian: Un Conscrit de 1812. Nielsens Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede.

V. (Kunning.) Baruël & Michelsen: Franske Prosastykker 120 S. Maanedslæsning: About: Le Roi des Montagnes fra S. 140 ud; Merimée: Colomba 60 Sider. Nielsens Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede.

IV S. & R. (Kieler.) Feuillet: Le Roman d'un jeune homme pauvre S. 1—103. Nielsens Formlære. Realisterne kursorisk: Malot: Sans famille 50 Sider.

IV R. (Høj.) Malot: Sans famille S. 1—54. Cohen & Kapers Læsebog S. 133—163. Nielsens Formlære.

Til Eksamen opgives: Feuillet: Le Roman d'un jeune homme pauvre S. 1—103, Cohen & Kapers Læsebog S. 133—156.

III S. & R. (Kieler.) Cohen & Kapers Læsebog S. 104—115, 121—172, 181—191. Michelsens Stiløvelser I Stk. 47—60, repeteret Stk. 1—46. I Reglen 1 Stil ugentlig paa Skolen. Nielsens Formlære.

II S. & R. (Kieler.) Cohen & Kapers Læsebog S. 23—27, 43—115. Michelsens Stiløvelser I Stk. 26—46, repeteret Stk. 1—45. 1 Stil ugentlig paa Skolen. Nielsens Formlære.

### Engelsk.

VI. (Kunning.) Bøgholm & Madsens Læsebog I S. 117—127; II S. 1—28, 65—102. Ekstemporal-

læsning: Macaulay, Lord Clive, 36 Sider. Jespersens Grammatik.

Til Eksamen opgives: Bøgholm & Madsen I S. 63—127, II S. 1—28, 65—102.

V. (Kunning.) Bøgholm & Madsens Læsebog I S. 3—38, 63—127; II S. 1—17. Jespersens Grammatik.

IV R. (Kunning) Bøgholm & Madsens Læsebog I S. 1—127. Jespersens Læsning for Mellemklasser I S. 140—197. Hansen: Engelske Digte. Ekstemporallæsning: Wilkie Collins, After Dark S. 77—120. Jespersens Grammatik. 1 Version ugentlig efter Nissen o. a.

Til Eksamen opgives: Bøgholm & Madsen I S. 62—127. Jespersens Læsning for Mellemklasser S. 1—100. Hansen: Digte S. 15—24, 34—51, 59—70.

III R. (Kunning) Jespersens Læsning for Mellemklasser I S. 1—100. Jespersens Grammatik. 1 Version ugentlig.

II S. (Godskesen.) Jespersen & Sarauw I fra S. 66 ud. De uregelmæssige Verber.

II R. (Kunning.) Jespersen & Sarauw II S. 1—100. Jespersens Grammatik §§ 38—59 samt Verberne.

II M. A. (Kunning.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemskolen S. 1—25. Jespersens Grammatik §§ 38—59 samt Verberne. Tale- og Skriveøvelser.

II M. B. (Hansen.) Som II M. A.

I M. (Kunning.) Jespersen & Sarauw I. Grundtrækkene af Nominal- og Verbalbøjningen efter Jespersens Grammatik. Tale- og Skriveøvelser.

### Latin.

VI. (Kieler.) Tacitus ab exc. d. Aug. I. Seneca: Epistolæ ad Lucil. (Gertz) XLVII, II, IV. V; de benef. III 18—28. Vergils Æneide I. Horat. epist. II 1—2. Sammen med V: Ciceros Lælius. Horat. sat. I 4, 6, 9; II 1, 5, 6; epist. I 1, 2, 4—7, 10, 11, 13—18. Terents' Andria. Kursorisk: Udvalg af Henrichsens Opgaver. Rafns Litteraturhistorie, Thomsens Antikviteter. 1 Version ugentlig efter Henrichsen og Thoresen.

Til Eksamen opgives: Cicero pro Milone 9—22,

pro Ligario, Lælius 1—21. Seneca: Epist. ad Lucil. XLVII. de benef. III 18—28. Livius XXIII 1—28; Tacitus ab exc. d. Aug. I 16—49. Vergils Æneide I. Horat. carm. I 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II 1—4, 6—8, 10, 12, 14—16, 18, 20. Carm. sel. (Madvig) Catull 1—9, Tibull 2, Properts 5, 6, 12, Ovid 1—3. Horat. sat. I 4, 9; II 5, 6; epist. I 7; II 1—2.

V. (Kieler.) Livius XXIX. Cicero: pro S. Roscio Amerino.

IV. (Høj.) Cicero in Verrem IV 1—32. Livius XXX. Ovid. Metam. (Bloch): Pyramus & Thisbe, Philemon & Baucis. Skriftlig og mundtlig Stil efter Iversen. Madvigs Grammatik.

Til Eksamen opgives: Cicero in Verrem IV 1—32. Livius XXX 1—27, 32—45. Ovid: Phaëthon, Pyramus & Thisbe, Philemon & Baucis (en Discipel istedenfor Phaëthon: Niobe og Pentheus). — To Privatister: Cæsar B. G. I-II; Cicero pro S. Roscio 1—50; Ovid. Metam. (Levy): Philemon & Baucis, Pyramus & Thisbe, Midas, Cadmus, Pentheus, Niobe.

III. (Høj.) Cæsar B. G. V. Cicero in Catilinam I og III. Ovid. Metam. (Bloch): Ceres, Niobe, Lycierne. 1 Stil ugentlig efter Iversen. Moduslæren efter Madvig.

II. (Kieler.) Cornelius Nepos: Themistocles, Aristides, Pausanias, Epaminondas. Cæsar B. G. II. 1 à 2 Stile ugentlig. Kasuslæren efter Madvig.

### Græsk.

VI. (Rektor.) Herodot IX 1—32. Xenofons Memorabilia I 1; 2 §§ 40—46; II 2—3; III 5—6; IV 2. Hom. Il. XXII. Petersens Anthologi: Kallinos, Tyrtaios 1, 4, Mimnermos 1—3, Solon 1—2, Theognis 1, 2, 5, 7, 8, Epigr. af Simonides og Aischylos, Kallistratos, Aristofanes' Skyer 1—156, 167—208, 245—369. Sammen med V: Lysias XII. Hom. Il. I, II 1—454. Od. VII. Sechers Litteraturhistorie. Grammatiken repeteret. Smlgn. under Oldtidskundskab.

Til Eksamen opgives: Hom. Il. I, II 1—454, XXII og det læste af Anthologien. Herodot VIII 77—144;

IX 1—32. Platons Apologi, Xen. Memor. det læste, Lysias XII.

V. (Rektor.) Herodot VII 1—35, 37—60, 100—195. Hudes Syntaks.

IV. (Kieler.) Xenofons Anabasis I 1—2,<sup>9</sup>; 4,<sup>11</sup>—8,<sup>29</sup>; II 5—6,<sup>15</sup>; III 1,<sup>2</sup>—47. Homers Od. I 1—79; II. Sechers Mythologi. Formlæren repeteret. Hudes Syntaks benyttet.

To Privatister opgiver til Eksamen: Xenof. Anab. samme Pensum; Hom. Od. I og II 1—59.

III. (Rektor.) Hudes Elementarbog I; II S. 1—6. Berg & Hudes Formlære.

### Oldtidskundskab (Rektor).

VI & V. Den græske Kunsts Historie er gennemgaaet efter Sechers Haandbog med Benyttelse af Billedværker (Springer-Michaelis, Luckenbach o. a.). I Oversættelse er læst: Sofokles' Antigone, Platons Protagoras, Lysias XII. Tale og Brudstykker af Aristofanes' Acharnerne, Xenofons Hellenika og Platons Fædon.

### Religion.

VI & V. (Paludan-Müller.) I første Halvdel af Skoleaaret er — med Benyttelse af den græske Tekst — udvalgte Stykker af N. T. gennemgaaede til Belysning af Spaadommene i det gl. Test. og af Jesu Person; i sidste Halvdel er fremtrædende Skikkelser i Nutidens Kirkeliv i Danmark karakteriserede til Orientering i de hjemlige Kirkeforhold.

IV. (Paludan-Müller.) Væsentlig efter samme Plan som ovenfor, afpasset efter det noget yngre Alderstrin.

III. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie S. 131—177.

II. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie S. 68—131. Nogle Psalmer.

II M. (Godskesen.) Assens' Bibelhistorie S. 73—127; af det ny Testamente Matth. 2—5, Luk. 1—4. Balslevs Lærebog S. 1—30. Nogle Psalmer.

I M. (Godskesen.) Hahns Bibelhistorie S. 1—75. De 10 Bud, Trosartiklerne og Fadervor. Nogle Psalmer.

5. (Uhrskov.) Det ny Testamente efter Chr. Møllers Bibelhistorie. Nogle Psalmer.



4. (Uhrskov.) Chr. Møllers Bibelhistorie S. 1—80. Nogle Psalmer.

3. (B. Jørgensen.) Balslevs Bibelhistorie fra Dommerne til det babyloniske Fangenskab. Nogle Psalmer.

2. (B. Jørgensen.) Fortællinger af det ny Testamente mundtligt. Nogle Psalmer.

### Historie.

VI. (Aagaard.) Roms Historie 264 f. Kr.—476 e. Kr. Alm. Historie 1648—1900. Nordens Historie 1660—1900 (efter Ottosen). Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab.

Til Eksamen opgives: Roms Historie 264 f. Kr.—14 e. Kr. efter Thrige. Tiden 1300—1550 efter Bricka. Tiden 1789—1900 efter Bloch. Nordens Historie 1660—1900 efter Ottosen. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab (undtagen S. 61—67).

V. (Rektor og Aagaard.) Orientens, Grækenlands og Roms Historie til 264 f. Kr. efter Thrige. Middelalderen og den nyere Tid til 1648 efter Bricka. Nordens Historie til 1660 efter Ottosen.

IV S. (Aagaard.) Roms Historie efter Thrige. Tiden 1789—1900 efter Bloch.

IV R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter Bricka. Samfundskundskab efter Munchs mindre Lærebog.

Til Eksamen opgives: Nordens Historie 1523—1721. Danmarks Historie 1770—1900. Grækenlands Historie 500—323 f. Kr. Roms Historie 264 f. Kr.—14 e. Kr. Den katholske Kirke i Norden og det øvrige Europa 1000—1300. Tiden 1815—1900. Samfundskundskab: Munchs mindre Lærebog (undtagen S. 61—67).

III S. & R. (Aagaard.) Den nyere Historie efter Bricka.

II S. & R. (Aagaard.) Middelalderen efter Bricka.

II M. (Aagaard.) Som II S. & R.

I M. A. (Hansen.) Oldtiden og Middelalderen indtil Korstogene efter Schmidts Lærebog for Mellem-skolen.

I M. B. (Aagaard.) Som I M. A.

5. (Rektor.) Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

4. (Uhrskov.) Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie fra 1448 ud.

3. (A. Jørgensen.) Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie til 1448.

2. (A. Jørgensen.) Gudesagnene fortalte.

### Geografi.

IV S. & R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter Aagaards større Lærebog.

III S. & R. (Aagaard.) Amerika, Australien og den almindelige fysiske Geografi efter C. C. Christensens Lærebog Nr. 2.

II S. & R. (Aagaard.) Fra Tyskland til Afrika efter Christensen.

II M. (Aagaard.) Som II S. & R.

I M. A. (Johansen.) Asien, Afrika og Australien efter Christensen.

I M. B. (Hansen.) Som I M. A.

5. (A. Jørgensen.) De fremmede Verdensdele efter Lyngbyes Geografi for de lavere Klasser.

4. (Uhrskov.) C. C. Christensens Geografi Nr. 4.

3. (A. Jørgensen.) Fortalt Danmark.

### Naturhistorie.

IV S. & R. (Godskesen.) Det befalede Pensum efter Boas' og Poulsens Lærebøger.

III S. & R. (Godskesen.) Det menneskelige Legeme, Hovdyrene og Fuglene efter Boas; de enkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter efter Poulsen.

II S. & R. (Godskesen.) Fra Tusindbenene Bogen ud samt Pattedyrene til Hovdyrene efter Boas. De tokinbladede efter Poulsen.

II M. (Godskesen.) Pattedyr og Fugle efter Lütken-Jungersen. De frikronede efter Poulsen.

I M. A. (Hansen.) Krybdyr, Padder, Fisk og Leddyr efter Balslev. Rod, Stængel, Blad og Blomst efter Poulsen.

I M. B. (Godskesen.) Som I M. A.

5. (Godskesen.) Pattedyr og Fugle efter Balslev.

### Matematik og Regning.

VI. (Carstens.) Jul. Petersens Stereometri og analytisk Plangeometri fra Parablen. Pensum repeteret. Projektionstegning (Bøggild) sammen med V efter Christensen.

V. (Bøggild.) Jul. Petersens Aritmetik III, Trigonometri og Stereometri.

IV S. & R. (Carstens.) Aritmetik: Rentesregning. Pensum repeteret efter Jul. Petersen. Geometri: Fra lignedannede Figurers Arealer Bogen ud; Pensum repeteret.

IV M. (Geom. Tegning, Carstens.) Mundtlige Øvelser.

III S. & R. (Bøggild.) Jul. Petersens Aritmetik II forfra til Rækker, Logaritmer. Jul. Petersens Geometri: Fra lignedannede Figurer til Arealer af lignedannede Figurer.

III M. (Geom. Tegn., Carstens.) Buchwald & Steenberg: Plangeometrisk Konstruktionsbog 1. H. og 2. H. til S. 25.

II S. & R. (Carstens.) Jul. Petersens Aritmetik I: Potens, Ligninger, Proportioner og Decimalbrøk; II: Rodstørrelser til Kvadratrodsuddragning. Jul. Petersens Geometri: Fra Parallelogrammer til Cirkelperiferiens Deling.

II R. (Regning, Bøggild.) Meiers Regnebog II S. S4—107.

II M. A. (Bøggild.) Jul. Petersen: Kortfattet Aritmetik og Algebra til § 21; sammes Kortfattet Lærebog i Plangeometri til § 49. Svendsens Regnebog for Mellemskolen II S. 9—35. Betz' Hovedregningsopgaver 32—56.

II M. B. (Carstens.) Jul. Petersen: Kortfattet Lærebog i Plangeometri til § 64. Svendsens Regnebog for Mellemskolen II S. 1—28. Hovedregning efter Pedersen & Røtting: Mellemskolens Regnebog I.

I M. A. (Carstens.) Svendsens Regnebog for Mellemskolen I. Jul. Petersen: Kortfattet Lærebog i Plangedmetri til § 31.

I M. B. (Bøggild.) Svendsens Regnebog for Mellemskolen I. Jul. Petersen: Kortfattet Lærebog i Plangeometri til § 14.

5. (Bøggild.) Børnenes Regnebog IV og V.
4. (A. Jørgensen.) Børnenes Regnebog III og IV.
3. (A. Jørgensen.) De fire Regningsarter. Schultz' Regnebog for Smaaskolen og Børnenes Regnebog II. Tallæsning. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel.
2. (A. Jørgensen.) De fire Regningsarter. Schultz' Regnebog for Smaaskolen. Tallæsning. Multiplikations- og Divisionstabel.

### Naturlære (Andersen).

VI M. Mekanisk Fysik efter Petersen & Forchhammer, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi. Kemi Fysik efter Barmwater.

VI S. Ellingers Naturlære, Heegaards Astronomi.

V M. Varme og Elektricitet efter Barmwater, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi.

V S. Varme og Elektricitet efter Ellinger, Heegaards Astronomi.

IV M. & R. Det befalede Pensum efter Ellinger.

III M. & R. Mekanisk Fysik efter Ellinger.

II r. Varme og Elektricitet efter Ellinger.

II M. Sundorphs Fysik for Mellemskolen undtagen S. 47—53.

I M. Efter Sundorphs Fysik for Mellemskolen er læst Magnetisme og Elektricitet samt Begyndelsen af den mekaniske Fysik.

I Mellemskolen har Eleverne saavidt muligt selv udført Forsøgene skiftevis. Fra April er der indført ordnede Skoleforsøg, saa at alle Eleverne samtidigt arbejder med samme Forsøg; hertil er benyttet 8 ens Samlinger af Apparater til Vejning og Maaling samt til Brug ved de fundamentale Forsøg i Varme, Magnetisme og Elektricitet.

### Skrivning.

III R. (Kjølner.) Øvelser i Skrivning med latinske og gotiske Bogstaver, i Skrivebog og paa Vægtavle, dels efter Bog, dels efter Lærerens Forskrift; desuden hurtigere Skrivning efter Diktat. Skriftlæsning efter Glumsøe.

II R. (Kjølner.) Som III R.

II M. (Kjølner.) Som III R., dog ikke Skriftlæsning.

I M. A. (Hansen.) Som III R., dog ikke hurtigere Skrivning og Skriftlæsning.

I M. B. (Kjølner.) Som I M. A.

5., 4. (Uhrskov.) Stremmes Skrivehefter.

3., 2. (B. Jørgensen.) Stremmes Skrivehefter.

### Tegning.

IV r. & III r. (Aabye.) Tegning af Gibs- og Brugsgenstande efter Andersens System.

II R. (Aabye.) Tegning af Traadlegemer og Klodser efter Andersens System.

II M. (Kjølner.) Frihaandstegning efter Fortegning (plane Figurer) efter Andersens System.

I M. (Kjølner.) Som II M.

### Sang (Brandt).

Undervisningen i VI.—I M. og 5.—2. har været ledet efter det ministerielle Regulativ, saaledes at 2.—5. dannede forberedende Sangklasser; I M. blev saa 1ste, II M. 2den, II. 3die og III.—IV. 4de Sangklasse. Træffeøvelser er sunget i alle Klasser undtagen 2. og 3. De almindelige Lovsange og Fædrelandssange er indøvede efter Hude & Brandts „Morgensange“, „Den danske Skoles Sangbog“ samt Ernst: Enstemmige Sange 2den Del; trestemmige Sange efter Ernst: 1ste H. I VI.—V. er indstuderet nogle af Wennerbergs „Gluntarne“.

### Gymnastik og Svømning.

VI.—4., Drengene. (Kjølner.) Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“; paa Sportspladsen er øvet Fodbold, dels i Gymnastiktimerne, dels om Eftermiddagen udenfor Skoletiden under Lærerens Tilsyn. I fri Luft er af og til afholdt Marchøvelser, Fodsportsøvelser og forskellige Lege. — Den 6. September var af Statsskolens badende Elever 54% Frisvømmere. — I Sommerferien har Eleverne 1 Time daglig Adgang til at bade under Lærerens Tilsyn.

II M.—4., Pigerne. (Hansen.) Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“;

paa Sportspladsen er øvet Kurvehold, dels i Gymnastiktimerne, dels om Eftermiddagen.

3.—2. (A. Jørgensen.) Fritstaaende Øvelser, Gang- og Løbeøvelser, Klavring og Smidighedsøvelser.

### Skydning (Kjølner).

Salonskydning er, som forberedende Øvelse til Skarpskydning, afholdt med IV., V. og VI.

Skarpskydning, hvortil anvendtes Gevær 1889 samt ottedelt Skive med Træfferværdier 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, er afholdt 15 Gange med V. og VI. med følgende Udfald:

| Navn                     | Antal Gange | Antal Skud | Points | Træffere | Sum | Kvotient |
|--------------------------|-------------|------------|--------|----------|-----|----------|
| Begtrup . . . . .        | 15          | 75         | 348    | 69       | 486 | 6,5      |
| Kemp . . . . .           | 15          | 75         | 286    | 64       | 414 | 5,5      |
| Kissmeyer . . . . .      | 15          | 75         | 276    | 67       | 410 | 5,5      |
| Viggo Pedersen . . . . . | 15          | 75         | 196    | 59       | 314 | 4,2      |
| Saxtorph . . . . .       | 15          | 75         | 250    | 58       | 366 | 4,9      |
| Sørensen . . . . .       | 15          | 75         | 260    | 62       | 384 | 5,1      |
| Bruhn . . . . .          | 15          | 75         | 294    | 59       | 412 | 5,5      |
| Daugaard . . . . .       | 15          | 75         | 331    | 65       | 461 | 6,0      |
| Fabritius . . . . .      | 15          | 75         | 308    | 72       | 452 | 6,0      |
| Gottlieb . . . . .       | 15          | 75         | 332    | 69       | 470 | 6,3      |
| Haxthausen . . . . .     | 15          | 75         | 379    | 71       | 521 | 6,9      |
| Madsen . . . . .         | 15          | 75         | 317    | 67       | 451 | 6,0      |
| Nielsen . . . . .        | 15          | 75         | 309    | 65       | 439 | 5,9      |
| Storm . . . . .          | 15          | 75         | 249    | 59       | 367 | 4,9      |

Ved Præmieskydningen den 14de Oktober erholdt Daugaard 1ste Præmie med 47 Points, Nielsen 2den Præmie med 47 Points og Haxthausen 3die Præmie med 46 Points. Der blev skudt 5 Skud i frit Anslag paa 225 Meters Afstand.

### Sløjd.

I I M., 5. og 4. (Korsgaard) har der i Aar været Klasseundervisning, i II M. (samme) Enkeltmands-

undervisning. Ved Formiddagsundervisningen er der særlig lagt Vægt paa Brugen af Værktøjet; de udførte Arbejder er derfor færre.

3.—2. (A. Jørgensen.) Der er blevet arbejdet efter Eva Rohdes Modelserie.

Den frivillige Eftermiddagsundervisning (Korsgaard) har været Enkeltmandsundervisning med Hensyntagen til Elevernes og Hjemmenes Ønsker. Af udførte Arbejder kan i Aar særlig nævnes Skabe og Borde. — Antallet af Deltagere har i Gennemsnit været 64 maanedlig.

Ved Deltagernes Bidrag ifølge Min. Cirk. af 26. Septbr. 1903 indkom 57 Kr. 71 Øre.

### Haandarbejde.

II M. (Hansen.) Hedebosyning og Læderplastik.

I M. (Hansen.) Stopning, fransk Broderi og Kunstbroderi med Silke.

5.—4. (M. Andersen.) Linnedsyning og Strikning.

3. (M. Andersen.) Prøvestykker i Syning og Strikning.

2. (M. Andersen.) En Sypose. Strikning.

---

## V.

### Økonomiske Forhold.

#### a. Skolebetaling, Beneficier og Understøttelser.

1. I Statsskolen udgør Skolepengene 30 Kr. fjerdingaarlig, undtagen i de 2 øverste Klasser, hvor de udgør 36 Kr.; de udredes forud fjerdingaarlig undtagen i Juli Fjerdingaar, for hvilket de opkræves i to Halvdele, nemlig ved Fjerdingaarets Begyndelse og ved Skoleaarets Begyndelse. Rektor kan dog i hvert enkelt Tilfælde, naar den, hvem Betalingen paa-hviler, fremsætter Ønske derom, tillade at den fjerdingaarlige Betaling udredes maanedsvi forud; dog beregnes Betalingen altid for Fjerdingaaret, saaledes at enhver, der enten optages i eller udmeldes af

Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldtud for dette. — Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes (efter de nye Regler) Skolepengene for den næstældste med  $\frac{1}{4}$  og for den tredie ældste med  $\frac{1}{2}$ ; de efterfølgende gaar frit.

Beneficier (Friplads og Stipendier) søges paa en Blanket, der udleveres af Rektor. Der skal søges i August Maaned efter det nye Skoleaars Begyndelse; Elever, der iforvejen har Beneficium, behøver ikke at indgive ny Ansøgning. Regelmæssigt kan Beneficier kun gives til Elever, der allerede har været 1 Aar i Statsskolen.

2. I Elementarskolen søges Understøttelser paa en Blanket, der udleveres paa Borgmesterkontoret eller hos Rektor. Der skal søges i Juli efter Afslutningen af Eksamen. Understøttelsen gælder fra August og skal søges hvert Aar.

For Elever i 5., 4. og 3. Kl. fra Hillerød Kommune kan Skolepengene efter Ansøgning nedsættes til 5, 4, 4 Kr. maanedligt; i særlige Tilfælde kan bevilges yderligere Nedsættelse. Desuden kan for Skoleaaret 1905—06 efter Ansøgning gives Elever fra Hillerød Kommune i I. Mellemskoleklasse Skolehjælp, saaat Skolepengene nedbringes til 7 Kr. maanedligt.

Skolehjælpen til Statsskolens Elever udbetales til Statsskolens Kasserer, som fradrager den ved den fjerdingaarlige eller maanedlige Skolebetaling.

3. Amtsskoleraadet uddeler Understøttelser til Elever i de 2 øverste Realklasser og 3die Mellemskoleklasse, hjemmehørende i Frederiksborg Amt. Der søges paa en Blanket, som udleveres paa Amtskontoret, og der skal søges paany hvert Aar. Ansøgningerne skal være indgivne paa Amtskontoret i Juli Maaned. Understøttelserne regnes fra August og udbetales i 2 Terminer paa Amtskontoret; de kan ogsaa fradrages ved den fjerdingaarlige eller maanedlige Skolebetaling, naar de fra Amtskontoret sendte Kvitteringer tilstilles Statsskolens Kasserer.



For indeværende Skoleaar har Stipendier og Understøttelser været fordelte saaledes:

### I. Fra Staten.

1. Friplads og Slagelse Stipendium, 60 Kr. at oplægge: H. Olsen.
2. Friplads: J. M. Fabritius de Tengnagel, E. E. Bruhn, N. C. Nielsen, H. K. Haxthausen, A. Kemp, V. Saxtorph, A. V. Sørensen, J. J. Petersen, M. E. Petersen, E. M. Sylvest, Aa. Petersen, T. C. Korsgaard, P. F. Riemann.
3. Halv Friplads: H. F. P. Storm, A. H. Kissmeyer, R. Bendsen, Aa. Jacobsen, H. P. Jørgensen, H. T. J. Thomsen, C. K. Scheibel, K. M. S. Lindhard, H. C. D. Jørgensen, H. T. M. Henriksen, Aa. H. Nielsen, W. H. Berg.
4. Slagelse Stipendium, 120 Kr. at udbetale: J. M. Larsen.
5. Højeste Stipendium, 100 Kr. at udbetale: H. V. K. Thuesen, C. E. Kristensen.
6. Slagelse Stipendium, 80 Kr. at udbetale: A. L. Thuesen.
7. Mellemste Stipendium, 70 Kr. at udbetale: C. V. Nordlunde, A. B. S. Barfod.
8. Laveste Stipendium, 40 Kr. at udbetale: S. M. Saxtorph, B. C. H. Kapel, A. V. P. H. Christensen, H. M. Frisch, N. P. O. Petersen, R. E. Aa. Rasmussen, H. S. N. Sørensen, M. C. Møller, C. G. Drøhse, F. C. E. From.
9. Ekstraordinær Friplads paa Finansloven: A. Staunstrup, N. W. Larsen.
10. Ekstraordinære Gratister: E. J. Kieler, A. Y. Kunning, A. J. E. Godskesen, E. F. Hude, E. K. Godskesen, J. Johansen.

### 2. Fra Amtet.

K. C. Thorup 115 Kr., C. T. Aa. Rasmussen 96 Kr., E. V. Larsen 72 Kr., L. S. Larsen, H. P. Jørgensen hver 60 Kr., Aa. Jacobsen, H. T. J. Thomsen hver 48 Kr.

### 3. Fra Hillerød Kommune.

H. M. Larsen 60 Kr., J. E. Jensen, P. K. Kristensen, C. Muhlig, J. C. Olsen, G. H. Wodschow, O. H. K. Hansen, S. C. V. Drost, H. C. Hansen hver 36 Kr., E. H. Kabell, I. J. Larsen, C. F. Fobian, F. W. Hartmann, F. Kielberg, S. K. Wodschow, P. H. Andersen, P. Bruun-Rasmussen, P. Fobian, H. C. Olsen. H. P. M. S. Sørensen, T. C. J. Jensen, G. W. Schäffer, H. E. Jørgensen hver 24 Kr., L. Kielberg, J. P. E. Olsen, W. T. Poulsen, T. Wodschow, M. J. A. Jørgensen hver 12 Kr.

---

Budtz' Legat: J. M. Larsen.

Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner: H. K. Haxthausen, A. Kemp.

Poul Egede Rovsings Legat: H. C. Andresen.

---

### b. Regnskabsvæsen.

#### Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1904—05.

##### Indtægt:

|   |     |          |
|---|-----|----------|
| 1. Beholdning fra Regnskabet 19 <sup>03</sup> / <sub>04</sub> | Kr. | 4831.37  |
| 2. Tiendeindtægter . . . . .                                  |     | 6902.01  |
| 3. Renter af Skolens Kapitaler . . . . .                      |     | 5166.91  |
| 4. Skolekontingenter . . . . .                                |     | 10454.50 |
| 5. Hospitaler . . . . .                                       |     | 600.00   |
| 6. Tilskud fra Staten . . . . .                               |     | 35500.00 |
| 7. Indeholdelser til Dækning af Præmier m. m. . . . .         |     | 2941.83  |
|   |     | <hr/>    |
| Summa Indtægt   |     | 66396.62 |
| Naar Udgiften fradrages med                                   |     | 62175.87 |
|   |     | <hr/>    |
| bliver Kassebeholdningen d. <sup>31</sup> / <sub>3</sub> 1905 |     | 4220.75  |
|   |     | <hr/>    |

## Udgift:

|     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 2.  | a. Gager til Skolens faste Lærere          | Kr. 32600.00 |
|     | b. Inspektør og Bibliotekar . . . . .      | 500.00       |
|     | c. Pedellens Løn. . . . .                  | 600.00       |
| 3.  | Timeundervisning og Lønningstill.          | 10909.25     |
| 4.  | Pensioner . . . . .                        | 7570.01      |
| 5.  | Biblioteket . . . . .                      | 1018.65      |
| 6.  | a. Bygningernes Vedligeholdelse            | 600.21       |
|     | b. Lejeudgifter . . . . .                  | 300.00       |
|     | c1. Inventariets Vedligeholdelse . . . . . | 376.13       |
|     | c2. Sløjdskolen . . . . .                  | 354.93       |
| 7.  | a. Brændsel . . . . .                      | 1376.18      |
|     | b. Belysning . . . . .                     | 95.05        |
| 8.  | Skatter og Afgifter (kommunale).           | 342.92       |
| 9.  | Regnskabsføringen . . . . .                | 680.00       |
| 12. | b. Rengøring . . . . .                     | 490.48       |
|     | c. Porto, Protokoller m. m. . . . .        | 392.45       |
|     | d. Program m. m. . . . .                   | 416.71       |
|     | e. Andre Udgifter . . . . .                | 118.89       |
| 13. | Undervisning i Skydevaabens Brug           | 244.36       |
|     | Præmier. . . . .                           | 3184.65      |
|     | Decisionsposters Berigtigelse . . . . .    | 5.00         |
|     | Summa Udgift                               | 62175.87     |

## Stipendiekassen 1904—05.

## Indtægt:

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Renter af Stipendiefondens Midler         | Kr. 669.94 |
| 2. | Uddrag af Sparekassen. . . . .            | 587.11     |
| 3. | Refusion af Ringsted Latinskole . . . . . | 91.62      |
| 4. | Refusion af Slagelse Stipendier. . . . .  | 260.00     |
|    | Summa Indtægt                             | 1608.67    |

## Udgift:

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Udbetalte Stipendier. . . . .                                 | Kr. 902.50 |
| 2. | Indsat i Sparekassen . . . . .                                | 185.94     |
| 3. | Udbetalte Slagelse Stipendier . . . . .                       | 505.00     |
| 4. | Regnskabsførerens Procenter. . . . .                          | 15.23      |
| 5. | Kassebeholdning d. <sup>31</sup> / <sub>3</sub> 1905. . . . . | --         |
|    | Summa Udgift  | 1608.67    |

**Poul Egede Rovsings Legat.**

## Indtægt:

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Renter af 2000 Kr. i Kreditkasseobligationer . . . . . | Kr. 70.00 |
| 2. Renter af Sparekassemidler . . . . .                   | 0.08      |
| Summa Indtægt   | 70.08     |

## Udgift:

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Udbetalte Legater . . . . .    | 70.00 |
| 2. Indsat i Sparekassen . . . . . | 0.08  |
| Summa Udgift                      | 70.08 |

**Uddrag af Elementarskolens Regnskab  
for Skoleåret 1903—1904.**

## Indtægt:

|  |             |
|--|-------------|
| Kassebeholdning <sup>31/7</sup> 1903 . . . . . | Kr. 2534.08 |
| Skolepenge . . . . .                           | 4252.50     |
| Tilskud fra Kommunen . . . . .                 | 1400.00     |
| Tilskud fra Staten . . . . .                   | 750.00      |
| Tilskud fra Kommune og Amt til Pension         | 800.00      |
| Indkomne Restancer . . . . .                   | 24.00       |
| Renter . . . . .                               | 36.10       |

Summa Indtægt 9796.68

Fradrages Udgiften 7154.50

bliver Kassebeholdningen <sup>31/7</sup> 1904 2642.18

## Udgift:

|  |         |
|--|---------|
| Lærerløbninger . . . . .                                       | 5104.00 |
| Pension . . . . .  | 800.00  |
| Afskrivning . . . . .  | 165.00  |
| Regnskabsføring . . . . .                                      | 100.00  |
| Pedellens Løn . . . . .  | 150.00  |
| Kommunens Nedsættelser af Skolepenge<br>i Statskolen . . . . . | 465.00  |
| Rengøring i de store Ferier . . . . .                          | 71.76   |
| Leje af Badehus . . . . .                                      | 50.00   |
| Brændsel . . . . .   | 161.00  |
| Materiale til Sløjld . . . . .                                 | 71.39   |
| Forskelligt . . . . .  | 16.35   |

Summa Udgift 7154.50

## VI.

## Særlige Meddelelser.

Udtog af Lov af 24. April 1903 om højere  
Almenskoler m. m.

## § 1.

I Tilslutning til *Folkeskolens* Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

## § 2.

*Mellemskolen* er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

## § 3.

*Gymnasiet* giver i Tilslutning til *Mellemskolen* gennem 3 eetaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der giver hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som den *klassisk-sproglige*, den *nysproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige Linie*.

## § 5.

*Mellemskolens Undervisning* skal omfatte *Religion*, *Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk*, *Tysk*, *Historie*, *Geografi*, *Naturhistorie*, *Naturlære*, *Regning* og *Matematik*, *Skrivning*, *Tegning*, *Legemsøvelser*, *kvindeligt Haandarbejde* og *Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkæfterne haves, og for saa vidt Forholdene efter

Ministerens Skøn iøvrigt tillade det, gives Undervisning i *Sløjd* eller andet *Legemsarbejde* samt for Piger i *kvindelig Husgerning*.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i *Dansk*, to af de nyere Sprog (*Engelsk*, *Tysk*, *Fransk*), *praktisk Regning* og *Matematik* (kun paabudt for Drengene), Afsnit af *Naturlære*, *Historie*, *Geografi* og *Naturhistorie* samt *Legemsøvelser*. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

#### § 6.

I *Gymnasiet* skal der, med Forskel efter dets 3 forskellige Linier, gives Undervisning i *Religion*, *Dansk* med de øvrige *nordiske Sprog*, *Engelsk*, *Tysk*, *Fransk*, *Latin* (ikke paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie), *Græsk* (alene paa den klassisk-sproglige Linie), *Oldtidskundskab*, *Historie*, *Geografi* og *Naturhistorie*, *Naturlære*, *Matematik*, *Legemsøvelser* og *Sang*. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin.

Med Samtykke af Ministeren skal der ogsaa kunne gives Undervisning i *Legemsarbejde*.

#### § 7.

Elever, der ikke tilhøre Folkekirken, skulle helt eller delvis fritages for Undervisning i Religion, naar deres Forældre eller Værger fremsætte Forlangende derom.

#### § 8.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med *Afgangsprøver*, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved

hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

### § 9.

Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „*Mellemskoleeksamen*“, Realklassens Afgangsprøve „*Realeksamen*“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „*Studentereksamen*“.

De fornævnte Prøver ere dels *skriftlige*, dels *mundtlige*. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

### § 11.

*Mellemskoleeksamen* giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser *Realeksamen* kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

Enhver, der har bestaaet *Studentereksamen*, har Ret til at lade sig indskrive ved Universitetet som akademisk Borger.

### § 12.

Beslutning om Elevers Optagelse i Statskolerne fattes af Rektor.

### § 13.

Optagelse af Elever skal regelmæssigt kun kunne finde Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

### § 14.

Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de, som op-

tages i et Gymnasiums 1ste Klasse, ikke ere under 15 Aar.

2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. At de ikke lide af smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.

4. At de, for saa vidt de tidligere have været Elever af andre Skoler, fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, som de sidst have besøgt.

#### § 15.

Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

#### § 16.

For at blive optaget i Gymnasiets 1ste Klasse maa vedkommende enten have bestaaet Mellemskoleeksamen eller ved Optagelsesprøven fuldt ud godtgøre at være i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen (jfr. dog § 11, 1ste Stykke).

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

---



Fordringerne ved Optagelse i Mellem-skolens 1ste Klasse er ved kgl. Anordning af 19. Juni 1903 fastsatte saaledes:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor.

Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning*. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibell historie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidstølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

---

Til Vejledning for Forældre skal der til de ovenfor anførte Bestemmelser her knyttes følgende Bemærkninger.

Den ved Lov af 24. April 1903 skabte nye Ordning for den højere Skole adskiller sig væsentligt fra den gamle allerede med Hensyn til det *Grundlag*,

som forudsættes ved Optagelsen i Almenskolen, idet dette er bestemt i Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen. Der kræves ikke længere nogen særlig Forberedelse, men et Barn med gode Evner og en normal Undervisning vil uden Vanskelighed kunne gaa over i den 4-aarige Mellemskole, som udgør Almenskolens første Trin, og efterhaanden som de bestaaende Forhold tilpasses efter den nye Ordning, vil alle Folkeskoler i By og Land kunne afgive Elever til Mellemskolen. Som Lavalder for Optagelse i denne sætter Loven det fyldte 11te Aar, og naar Barnet har begyndt sin Skolegang i 6—7 Aars Alderen, vil 4 à 5 Aar være tilstrækkelige til at bibringe det de Kundskaber og Færdigheder, der fordres ved Optagelsen i Mellemskolen.

Til Trods for den Ensartethed i Elevernes Forudsætninger, som maa blive en Følge af de fælles Fordringer ved Optagelsen, kan det imidlertid ikke undgaas, at Eleverne i 1ste Mellemskoleklasse i mange Retninger maa staa paa et noget *forskelligt Standpunkt*, da de har modtaget deres Fordannelse paa forskellige Steder og paa forskellig Maade. 1ste Mellemskoleklasse kommer derfor til en vis Grad til at spille en lignende Rolle, som Forberedelsesskolerne tidligere har haft: i den sammenarbejdes de uensartede Elementer til en Enhed, og de Mangler i Fordannelsen, der muligvis har været til Stede ved Optagelsen, søges afhjulpne. Paa Grund af dette Forhold, at det første Skoleaar tjener til at udjævne Forskellighederne i Elevernes Standpunkter, bliver det af største Betydning saavel for den enkelte som for Skolen i dens Helhed, at Børnene optages allerede i 1ste Mellemskoleklasse, saa at man ikke af Bequemmeligheds- eller andre Hensyn venter med at indmelde dem f. Eks. til 2den Mellemskoleklasse. I samme Retning virker en anden Omstændighed, nemlig den, at Skolens Arbejde i de enkelte Fag (eksempelvis kan nævnes de moderne Sprog og Naturlære) endnu mere end tidligere drives efter en bestemt Plan og med Anvendelse af særlige Metoder, saa at det kan volde ikke ringe Besvær for den

Elev, der er kommet senere ind i Skolen, at skulle passes ind i de nye Forhold, noget som selvfølgelig ogsaa vil gaa ud over de andre Elever i vedkommende Klasse. At dette forholder sig saaledes, har den korte Tids Erfaring allerede vist.

I Sammenhæng hermed kan nævnes et andet Punkt, hvori den nye Ordning adskiller sig ikke lidt fra den gamle, *Hjemmearbejdet*. Det er ingen Overdrivelse at sige, at i den nye Mellemskole det meste af Arbejdet maa gøres paa Skolen selv, saa at en jævnt begavet Elev vil kunne nøjes med en Forberedelse hjemme paa 1 à 2 Timer. Dette behøver ikke at fremkalde nogen Frygt for, at Elevernes Dygtighed til Selvarbejde derved vil blive mindre udviklet; selve Undervisningen paa Skolen stiller nemlig i denne Retning mindst ligesaa store Fordringer som før, og der vil for Hjemmet være endnu mindre Grund end tidligere til at hjælpe Børnene ved Hjemmearbejdet, hvad der let førerj til Uselvstændighed og overfladisk Tilegnelse af Kundskabsstoffet.

\*

\*

\*

Medens Forældrene tidligere var nødte til allerede ved Børnenes 12te Aar at bestemme, om de skulde studere eller gaa Realvejen, er nu Undervisningen i Mellemskolens 3 første Klasser ens for alle, og først ved Overgangen til 4de Mellemskoleklasse nødes man til at træffe en saadan Afgørelse; i denne Klasse indkommer nemlig som nyt Fag Latin for de Elever, der i det 3-aarige Gymnasium skal følge enten den klassisk-sproglige eller den ny-sproglige Linie. Bortset fra dette ene Fag er Undervisningen endnu helt fælles og ender med Mellemskoleeksamen, en afsluttende Aarsprøve, der særlig passer for Elever, som skal gaa over i en eller anden praktisk Virksomhed, hvori der ikke kræves nogen særlig Fordannelse. Hvor dette derimod er Tilfældet, vil det være nødvendigt at fortsætte et Aar endnu i den saakaldte Realklasse, som afsluttes med

Realeksamen, der antagelig vil give de samme Retligheder, som for Tiden opnaas ved almindelig Forberedelseksamen.

\*

\*

\*

Af Hensyn til en fra flere Sider udtalt Frygt for, at *Pigernes* legemlige Udvikling muligvis ikke skulde tillade dem uden Skade for deres Helbred at bestride det Arbejde, Mellemskolens Undervisning vil paalægge dem indenfor det normale Tidsrum af 4 Aar, har Ministeriet, uden at sætte en anden Lavalderbestemmelse for Pigernes Eksamener, i Anordning af 31. Juli 1903 bestemt, at hvis det af hygiejniske Hensyn skulde blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade Undervisningen i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og Skolen; i et til Anordningen knyttet ministerielt Cirkulære gives desuden Anvisning paa forskellige Fremgangsmaader. Der er saaledes aabnet Mulighed for Hensyntagen til særlige Forhold, hvor saadanne maatte være tilstede; men da Arbejdet i Mellemskolen ikke vil blive saa vanskeligt som i den bestaaende Realskole, vil først Erfaringen kunne vise, om der bliver Brug for særlige Forholdsregler eller man vil kunne nøjes med det Middel, der hidtil har været anvendt i den rene Drengeskole, at lade Eleven tilbringe 2 Aar i samme Klasse. Ogsaa for Drengenes Vedkommende er det ofte Tilfældet, at stærk legemlig Udvikling formindsker deres aandelige Arbejdsdygtighed, og det simpleste er da i nogen Tid at give dem lettere Arbejde, forat ikke Overanstrengelse af deres Evner skal gøre dem alvorlig Skade.

---

Forældrenes Opmærksomhed henledes paa, at III. Mellemskoleklasse vil være den heldigste Klasse for Elevernes Konfirmation.

---

Den naturhistoriske Samling har modtaget følgende Gaver: Foster af Pighaj (fra stud. mag. Ruggaard), Hud af Slange (Diamond snake, fra Edmund Kieler i Australien), Kildeørred (*Salmo fontinalis*), Regnbueørred (*Salmo irideus*) og Karpe (fra Tage Barfod i Vamdrup), grønbroget Tudse (fra A. H. Kissmeyer i V S.), Skelet af Forben og Bagben af Hest, Tænder af Hest, Skelet af Kohoved med Horn (fra C. K. Scheibel i III R.), Tak af Daadyr (fra H. C. Andresen i II S.), Skovflaat (*Ixodes ricinus*, fra E. Drøhse i II M. A.), nogle Skorpioner og 2 Stykker Skifer og 1 Stykke Flint med Indtryk af Dyr (fra K. Hammer i I M. B.). — Den fysiske Samling har modtaget et Stykke Telegrafkabel (fra C. Muhlig i I M. B.).

Fra Pastor em. K. H. J. Dahl har Skolens Bibliotek modtaget en værdifuld Gave, nemlig 4 „Kollegiehefter“ fra Rektor Bendt Bendtsens Undervisning, indeholdende: <sup>1)</sup> Historien efter Christi Fødsel, <sup>2)</sup> Vidtløftigere Historie (Europas nyere Historie til 1801), <sup>3)</sup> Theologiæ Naturalis, Revelata, Ethica og <sup>4)</sup> Theologia Moralis; de tre første er skrevne af C. H. J. Dahl, det fjerde af Giverens Fader, F. P. J. Dahl, der senere var Overlærer ved Skolen 1819—40.

---

Discipelbiblioteket, som bestyres af Rektor, har i Aarets Løb faaet endel Forøgelse. Kontingentet er 10 Øre maanedligt (50 Øre halvvaarligt).

---

Fra „Alliance française“ og „Nordisk Forening“ har Skolen modtaget værdifulde Boggaver, som efter Rektors og Faglærernes Bestemmelse er blevet tildelte henholdsvis J. M. Fabritius de Tengnagel og N. C. Nielsen i VI Kl.

---

Klasseværelsernes kunstneriske Udsmykning er i dette Skoleaar blevet fortsat og vil i det følgende blive afsluttet i det væsentlige. Foruden 15 Fotografier fra Dresdenergalleriet er der blevet anskaffet 28 Gengivelser af betydningsfulde Byggeværker, Statuer og Malerier.

---

Sportspladsen toges i Brug i Efteraaret 1904 og viste sig at svare godt til sin Bestemmelse; Sporten (for Drengenes Vedkommende Fodbold, for Pigerne Kurvebold) har da ogsaa fundet livlig Tilslutning.

Den 17. April 1905 afholdtes offentlig Gymnastikopvisning af Drengene (IV., III., II. og I M.), den 26. Maj af Pigerne (II M., I M., 5. og 4.).

Efter Sommerferien vil der blive indrettet en rummelig Gymnastiksal for Pigerne, bestemt til at benyttes i de Timer, da den store Sal er optaget af Drengene.

---

Den 13. Maj 1905 afholdtes offentlig Sangopvisning, og umiddelbart derefter deltog Skolen med et Hold paa 31 Elever i det 2det Skolesangstævne i København.

---

Den 4. Juni 1904 foretoges en meget vellykket Skovtur til Fiskebæk; den 13. Januar 1905 holdtes et godt besøgt Skolebal, der indlededes med Opførelsen af „Valbygaasen“.

---

## VII. Skema for mundtlig Eksamen.

*Lørdag 17. Juni.*

- 9<sup>1/2</sup>. VI S. Latin. Kieler. Adj. Velschow. Rektor.  
12. IV S. Latin. Høj. Adj. Velschow. Rektor.

*Mandag 19. Juni.*

- 9<sup>1/2</sup>. VI. Fransk. Kieler. Cand. mag. Oluf  
Nielsen. Høj.  
12. IV R. Fransk. Kieler. Cand. mag. Oluf  
Nielsen. Høj.

*Tirsdag 20. Juni.*

4. VI M. Matematik. Carstens. Docent  
Nielsen. Bøggild.

*Onsdag 21. Juni.*

8. IV S. Matematik. Carstens. Docent Niel-  
sen. Bøggild.  
11. IV R. Matematik. Carstens. Docent Niel-  
sen. Bøggild.

*Fredag 23. Juni.*

8. IV S. Historie. Aagaard. Kieler. Johansen.

*Lørdag 24. Juni.*

8. VI. Historie. Aagaard. Adj. Garde.  
Rektor.  
4. IV R. Historie. Aagaard. Adj. Garde.  
Johansen.

*Mandag 26. Juni.*

8. VI. Dansk. Godskesen. Adj. Garde. Jo-  
hansen.  
IV S. Fransk. Kieler. Aagaard. Høj.  
4. IV R. Dansk. Johansen. Adj. Garde.  
Godskesen.



*Tirsdag 27. Juni.*

8. VI M. Fysik. Andersen. Magister Ette.  
Bøggild.  
4. IV R. Fysik. Andersen. Magister Ette.  
Carstens.

*Onsdag 28. Juni.*

8. III. Matematik. Bøggild. Carstens.  
II. Tysk. Godskesen. Høj.  
II M. A. Geografi. Aagaard. Andersen.  
I M. B. Geografi. Hansen. A. Jørgensen.  
4. Religion. Uhrskov. Paludan-Müller.  
9<sup>1/2</sup>. VI S. Græsk. Rektor. Overl. Boëtius.  
Kieler.  
12. V S. Fysik. Andersen. Bøggild.  
IV S (2 Priv.). Græsk. Kieler. Overl.  
Boëtius. Høj.  
II M. A. Dansk. Johansen. Uhrskov.  
II M. B. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.  
5. Geografi. A. Jørgensen. Kjølnær.  
1. V M. Fysik. Andersen. Bøggild.

*Torsdag 29. Juni.*

8. V S. Latin. Kieler. Rektor.  
V M. Matematik. Bøggild. Carstens.  
III. Geografi. Aagaard. Rektor em.  
Iversen.  
I M. A. Dansk. Hansen. Johansen.  
4. Geografi. Uhrskov. Kjølnær.  
9. II M. A. Fysik. Andersen. Bøggild.  
9<sup>1/2</sup>. IV R. Tysk. Høj. Cand. mag. Ostenfeld.  
Godskesen.  
10. II R. Engelsk. Rektor. Kieler.  
12. IV S. Tysk. Høj. Cand. mag. Ostenfeld.  
Godskesen.  
II S. Latin. Kieler. Johansen.  
II M. B. Fysik. Andersen. Bøggild.  
5. Dansk. Uhrskov. B. Jørgensen.

*Fredag 30. Juni.*

8. V. Historie. Rektor. Aagaard.  
 III. Tysk. Høj. Rektor em. Iversen.  
 II S. Fransk. Kieler. Carstens.  
 4. Dansk. Uhrskov. Pastor Stub.  
 3. Regning. A. Jørgensen. Korsgaard.  
 2. Religion. B. Jørgensen. Paludan-Müller.
- 9 $\frac{1}{2}$ . IV S. Naturhistorie. Godskesen. Dr.  
 Engell. Andersen.
12. IV R. Naturhistorie. Godskesen. Dr.  
 Engell. Andersen.  
 III. Historie. Aagaard. Kieler.  
 II M. B. Tysk. Høj. Rektor.  
 I M. B. Dansk. Johansen. Hansen.
5. VI S. Fysik. Andersen. Magister Ette.  
 Bøggild.

*Mandag 3. Juli.*

8. IV S. Græsk. Kieler. Rektor. Høj.  
 IV M. Fysik. Andersen. Carstens. Bøggild.  
 II. Dansk. Johansen. Godskesen.  
 II M. B. Geografi. Aagaard. Hansen.  
 4. Historie. Uhrskov. Pastor Stub.  
 2. Regning. A. Jørgensen. Korsgaard.
11. II. Matematik. Carstens. Bøggild.
12. V S. Græsk. Rektor. Høj.  
 III. Fransk. Kieler. Aagaard.  
 II M. A. Naturhistorie. Godskesen. Johansen.  
 3. Dansk. B. Jørgensen. Uhrskov.
2. V. Fransk. Kieler. Aagaard.  
 I M. A. Naturhistorie. Hansen. Godskesen.  
 5. Historie. Rektor. Kjølnær.

*Tirsdag 4. Juli.*

8. V. Dansk. Johansen. Rektor em. Iversen.  
 III M. & R. Fysik. Andersen. Uhrskov.  
 II. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.  
 II M. A. Matematik. Bøggild. Carstens.  
 3. Geografi. A. Jørgensen. Aagaard.  
 2. Dansk. B. Jørgensen. Pastor Stub.

- 9<sup>1/2</sup>. VI. Engelsk. Rektor. Cand. mag. Mørck.  
Høj.
10. I M. B. Fysik. Andersen. Uhrskov.
12. IV R. Engelsk. Rektor. Cand. mag.  
Mørck. Kieler.  
III S. Latin. Høj. Rektor em. Iversen.  
II M. B. Matematik. Carstens. Bøggild.  
I M. A. Historie. Hansen. Johansen.  
5. Naturhistorie. Godskesen. Uhrskov.
2. I M. B. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.

*Onsdag 5. Juli.*

8. V S. Latin. Kieler. Høj.  
IV S. Geografi. Aagaard. Johansen.  
Andersen.  
III. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.  
III S. Græsk. Rektor. Rektor em. Iversen.  
I M. A. Matematik. Carstens. Bøggild.  
3. Religion. B. Jørgensen. Paludan-Müller.  
2. Historie. A. Jørgensen. Brandt.
10. III R. Engelsk. Rektor. Kieler.
11. IV R. Geografi. Aagaard. Johansen.  
Andersen.  
II M. B. Dansk. Godskesen. Johansen.
12. V. Engelsk og Tysk. Rektor. Høj.  
I M. B. Matematik. Bøggild. Carstens.
1. I M. A. Fysik. Andersen. Uhrskov.
2. II. Geografi. Aagaard. Johansen.  
II M. A. Tysk. Høj. Godskesen.
-

**Optagelsesprøve afholdes Lørdag den 1ste Juli, Kl. 11 Formiddag.**

---

**Translokationen foretages Fredag den 7de Juli, Kl. 10 Formiddag.**

---

**Det nye Skoleaar begynder Mandag den 21de August, Kl. 9 Formiddag.**

Samme Dag Kl. 11 afholdes Prøve over de Elever, der ikke tidligere er prøvede.

---

Til at overvære de mundtlige Prøver og Translokationen indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gerning.

*Frederiksborg Statsskole, den 1ste Juni 1905.*

**Karl Hude.**

---

---

## Tilføjelser under Trykningen.

I Maj Maaned afgik Overlærer Martin Kuning ved Døden efter at have virket her siden 1898, da han forflyttedes hertil fra Metropolitan-skolen, hvor han havde været ansat siden August 1886. Skolen mistede i ham en af sine ejendommeligste og dygtigste Lærere. Hans usædvanlige Kundskaber, store Lærerdygtighed og varme Interesse for sine Fag gjorde hans Undervisning overordentlig frugtbringende, og særlig maa det beklages, at det Arbejde, han paa saa smuk en Maade havde begyndt i den nye Mellemskole, skulde afbrydes. Som Menneske var han en fin og tilbageholden Natur, der vistnok ikke havde helt let ved at komme i et nært Forhold til Eleverne; saavel disse, især de ældre af dem, som hans Kolleger havde imidlertid Indtrykket af en betydelig Personlighed, der forbandt overlegen Dannelse med nobel Tænkemaade.

---

De Side 35 omtalte Understøttelser fra Amtsskoleraadet vil efter senere indløbet Bestemmelse ikke kunne søges af Elever i III. Mellemskoleklasse.

---

