



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbl.
INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE OG

AARSPRØVERNE

I

FREDERIKSBORG STATSSKOLE

OG

ELEMENTARSKOLEN

1906.

**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE OG

AARSPRØVERNE

I

FREDERIKSBORG STATSSKOLE

OG

ELEMENTARSKOLEN

1906.

Indhold.

	Side
I. Eksamener i 1905	1
II. Eleverne	11
III. Lærerne	18
IV. Undervisningen	19
V. Økonomiske Forhold	36
VI. Særlige Meddelelser	42
VII. Skema for mundtlig Eksamen	53

I.

Eksamener i 1905.

Af Undervisningsinspektionen fungerede Docent, Dr. phil. Nielsen; desuden deltog i Censuren Overlærer Boëtius, Dr. phil. Engell, Magister Ette, Adjunkt Garde, cand. mag. Mørck, cand. mag. Oluf Nielsen, cand. mag. Julius Ostenfeld og Adjunkt Velschow.

1. Afgangseksamen for studerende.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil, fri Opgave.

Om Nutidens Stræben efter at udbræde Kendskabet til den videnskabelige Forskning og dens Resultater i videre Kredse.

Dansk Stil, bunden Opgave.

Om nyere Anvendelser af Elektriciteten i Menneskets Tjeneste og deres Betydning for Samfundslivet.

Latinsk Version.

De mira cujusdam hominis memoria hæc narrat Muretus.¹⁾ „Habitabat Patavii²⁾ homo adulescens, honesto loco Corsicæ ortus, qui eo venerat ad jus civile discendum; quo in studio diligenter annos aliquot consumpserat, ut magna jam esset de doctrina illius hominis opinio. Ventitabat autem fere cotidie in ædes meas jam inclinato sole, ibique, quod ædes satis amplæ erant et apricæ,³⁾ aut sub divo ambulans et cum æqualibus suis colloquens aut pila aliisve lusibus corpus exercens fessas studiorum laboribus vires reficiebat. Rumor erat, tenere eum artem quandam memoriæ, cujus auxilio multa efficeret, quæ credi nisi spectata non possent. Is quum ad aures meas perlatus esset, cupido me incessit mirabilia illa spectandi. Visum est igitur pro eo, quod domo mea tamquam sua uteretur, hoc ab eo exigere, ut, quod⁴⁾ sibi commodum foret, præsentem me artis suæ specimen aliquod daret; et ille nihil gravatus libentissimo animo se, quando vellem, facturum esse respondit. Statim igitur omnes, qui aderamus, in proximum cubiculum ingressi consedimus.

Cœpi ego dictare nomina Latina, Græca, barbara, significantia, nihil significantia, tam varia, tam nihil inter se cohærentia, tam multa, ut et ego dictando, et puer, cui mandatum erat, ut ea exciperet, scribendo, et ceteri, qui aderant, audiendo fessi jam miris modis essemus omnes; ipse unus ex omni numero alacer ac recens assidue plura poscebat. Sed quum ego ipse modum aliquem fieri oportere dixissem, abunde mihi satisfactum iri, si vel dimidiam partem eorum, quæ dicta essent, recitare potuisset, tum ille fixo ad terram obtutu magna nostra omnium expectatione tacitus aliquamdiu stetit, deinde loqui exorsus plane omnia eodem ordine, nusquam prope insistens, nusquam hæsitans, nobis stupentibus reddidit. Rursus ita recitavit, ut ab ultimo incipiens perveniret ad primum; tum ita, ut primum, tertium, quintum ac sic deinceps omnia diceret: quo denique quisque voluerat ordine, sine ullo errore omnia refererebat. Hæc ego vix auderem litteris prodere, mendacii suspicionem reverens, nisi innumerabiles prope ejus rei testes haberem, a quibus, si mentirer, vanitatem meam coargui nollem.“

1) En fransk Lærd fra 16. Aarh. 2) Patavium, Padua.
3) solrig. 4) for saa vidt.

Fransk Stil.

Den 5tê Juni 1455 var Villon efter at have spist til Aften gaaet ud af Klosteret Saint-Benoit, hvor han boede, og kommen hen at sætte sig paa en Stenbænk i Gaden Saint-Jacques. Han var ledsaget af en Kvinde, der hed Isabeau, og en Præst ved Navn Gilles, der, som man ser, ikke var bange for at vise sig i et saadant Selskab. Man sad og snakkede, da der henad Kl. 9 kom en anden Præst til, Philip Sermoise, som formodentlig havde Fordringer paa Isabeau og gav sig til at true Studenten.¹⁾ Isabeau og Gilles, der saa, at Sermoise var rasende, løb deres Vej, og denne trak en Daggert frem under sin Kjole, stak Villon i Ansigtet dermed og kløvede hans Læbe. Saa trak ogsaa²⁾ François en Daggert frem under sin Kappe og gav dermed sin Modstander et Stød i Lysken, hvis Alvorlighed ingen af dem straks forstod. Studenten flygtede ind i Klosteret, og dér kastede han, da han blev forfulgt af Præsten, en Brosten efter denne, som væltede ham om, saa lang han var. Derpaa begav Villon sig til en Barber for at lade sig forbinde og absenterede sig saa for at bringe sig i Sikkerhed for Politiets første Under-søgelser.

1) écolier. 2) à son tour.

Aritmetik.

1. Under hvilken Betingelse er Differensen

$$(x + y + z)^n - (x^n + y^n + z^n),$$

hvor n er positiv hel, delelig med

$$\frac{1}{3} [(x + y + z)^3 - (x^3 + y^3 + z^3)]?$$

2. Bevis Formlen

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3},$$

og find dernæst Summen af hver af Rækkerne

$$1 + (1+2) + (1+2+3) + (1+2+3+4) + \dots \\ + (1+2+3+\dots+n)$$

og

$$1 \cdot n + 2 \cdot (n-1) + 3 \cdot (n-2) + \dots + (n-1) \cdot 2 + n \cdot 1$$

3. Løs Ligningerne

$$2xy^2 + xy + 4y^2 - 3x + 4y - 3 = 0$$

$$2x^2 + 2xy + y^2 - x - y - 11 = 0$$

med Hensyn til x og y .

Geometri.

1. Der er givet et Kvadrat og en Halvcirkel med Diametren AB . Konstruer en Firkant $ABCD$, der har samme Areal som Kvadratet, og hvis tre Sider tangerer Halvcirklen.

2. Benene af en Vinkel x danner Vinklerne α og β med en Plan, paa hvilken x projiceres som en ret Vinkel; find x udtrykt ved α og β .

3. I Hyperblen $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ trækkes et vilkaarligt Par konjugerede Diametre; find Ligningen for det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem den ene af disse Diametre og Linien gennem et af Brændpunkterne parallel med den anden. Vis, at dette geometriske Sted er en Hyperbel, og find dens to Halvakser.

Beregningsopgave.

1. Naar den krumme Overflade af en Omdrejningskegle udfoldes i en Plan, fremkommer der et Cirkeludsnit, hvis Bue er $237^{\circ}46'$. Beregn Kegleens Toppunktsvinkel samt Forholdet mellem Rumfangene af Keglen og af det Kugleudsnit, som beskrives af Cirkeludsnittet, naar det drejes en Gang rundt om Centervinklens Halveringslinie.

2. Den 1ste August 1900 indsatte en Mand i en Bank en Pengesum, der var bestemt til hans Søns Uddannelse, og som var saa stor, at Sønnen,

naar de paaløbne Renter stedse lagdes til Kapitalen, i de næste 6 Aar den 1ste i hver Maaned (første Gang altsaa den 1ste September 1900) kunde hæve 100 Kr. Da det imidlertid straks viste sig, at Sønnen behøvede 25 Kr. mere om Maaneden, end Faderen oprindelig havde tænkt sig, hævdede han maanedlig 125 Kr. i Banken. Naar kunde han sidste Gang hæve denne Sum? Renten er $3\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Projektionstegning.

I den vandrette Billedplan tegnes en regulær Femkant $ABCDE$ saaledes, at BC er parallel med Grundlinien (Projektionsaksen), og at denne og Femkanten ligger paa hver sin Side af BC . Denne Femkant tages til Grundflade i et femsidedt Prisme med Sidekanterne AA_1 , BB_1 , CC_1 , DD_1 og EE_1 ; AA_1 skal være lig med den vinkelrette fra D paa AB og danne en Vinkel paa 60° med Grundfladen, og desuden skal den være vinkelret paa AB . Tegn begge Billederne af dette Legeme.

Prismet deles af Diagonalplanen gennem CC_1 og EE_1 i et tresidet og et firsidedt Prisme; tegn begge Billederne af dette sidste Legeme, efter at det er drejet 120° om AB .

Afstanden mellem Grundlinien og BC skal være saa stor, at ingen af Hjørnespidserne falder uden for 1ste Rumvinkel. — Naar der til Radius i Femkantens omskrevne Cirkel tages en Linie af omtrent 1 Tommes Længde, faar Tegningen en passende Størrelse.

2. Almindelig Forberedelseseksamen.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil.

Japan og Japaneserne.

Engelsk Version.

During the wars at the close of the 18th and the beginning of the 19th centuries a sincere friendship was struck up¹⁾ between two British sailors, one of whom, Bill, was an Englishman, while the other, Pat, was a son of the „Emerald Isle“²⁾.

In one of the numerous naval actions³⁾ of the time, the two friends who always used to fight at each other's side, had been separated in the turmoil⁴⁾ of battle, when, during a casual pause in the dreadful cannonade, while crossing the deck, Bill's ear was struck by the voice of his friend from among a heap of slain and wounded, calling to him in feeble accents⁵⁾: „Dear Bill, couldn't you take me down to the doctor and have me dressed⁶⁾; I fear, one of my legs is gone, and I am bleeding to death here.“

Consequently Bill took his wounded friend on his back and was already in the act of carrying him away, when the shooting recommenced and another cannon-ball took away the head of the unfortunate Pat without his friend being aware of the fact, so that what he brought down was only a headless corpse; and when he addressed the doctor in his true-hearted way: „I say, doctor, here's my best friend Pat in a sorry plight⁷⁾, could you do something for him, I'd thank you for it,“ he met with a very ungracious⁸⁾ reception. „Now, what's this, you stupid blockhead⁹⁾? Do you think, I can supply him with another head?“

Bill, having laid down his burden on the deck, now became aware of the real state of things and, scratching his head, he replied: „Well, Sir, that beats me¹⁰⁾, he told me it was the leg, but though he was my friend, I must say, that he was always a sad story teller!¹¹⁾“

1) to strike up, at slutte. 2) the Emerald Isle, »den grønne Ø« (?: Irland). 3) naval action, Søslag. 4) turmoil, Tummel. 5) accents, Tone. 6) to dress, at forbinde. 7) plight, Forfatning. 8) ungracious, unaadig. 9) blockhead, Fæ. 10) that beats me, det gaar over min Forstand. 11) a sad story teller, en slem Løgnhals.

Aritmetik.

1. Forkort Brøken

$$\frac{6x^3 + 13x^2 + x - 2}{2x^2 - 3x - 2},$$

og undersøg, om den forkortede Brøk er positiv eller negativ, ¹⁾ naar $x > 2$, ²⁾ $x < 1/3$.

2. Løs Ligningen

$$\log(x - 1 + 2\sqrt{6}) = 3 - \log(x - 1 - 2\sqrt{6}),$$

og vis, at den ene af de fundne Værdier for x maa forkastes.

3. Tre Tal, af hvilke det mellemste er 12, danner en Differensrække. Bliver baade det første og det tredje Tal 25 mindre, medens det mellemste ikke forandres, kommer de til at danne en Kvotientrække. Find Tallene.

Geometri.

1. I Trekant ABC er $AC = BC = b$ og $AB = g$, hvor $g > b$. D og E er Punkter i henholdsvis AB og BC, saaledes beliggende, at

$$BD = BC \text{ og } BE = \frac{1}{2} AB.$$

Vis, at Trekant BDE og Firkant ADEC har baade lige store Perimetre og lige store Arealer.

2. I Trekanten ABC med Siderne a, b og c (a modstaaende til A o. s. v.) er D Skæringspunktet mellem AB og $\angle C$'s Halveringslinie, og $\angle A$'s Halveringslinie træffer CD i O. Find AD, og bevis dernæst at

$$\frac{OD}{CD} = \frac{c}{a + b + c}.$$

Hvorledes kan man heraf slutte, at $\angle B$'s Halveringslinie ogsaa træffer CD i O?

3. I en given Vinkel tegnes med vilkaarlig valgt Radius en Cirkel saaledes, at den rører begge Vinklens Ben. Konstruer de Cirkler, der rører den saaledes tegnede Cirkel samt begge Vinkelbenene.

Praktisk Regning.

1. I Aaret 1901 tilvirkedes der af samtlige danske Sukkerfabriker en saa stor Mængde Sukker, at den ved ligelig Fordeling mellem alle Danmarks Indbyggere vilde have givet $47\frac{1}{3}$ $\%$ til hver. Sukkeret blev tilvirket af Sukkerroer, saaledes at der af hvert Centner Roer blev udvundet $14\frac{1}{2}$ $\%$ Sukker. Naar der nu gennemsnitlig blev høstet 308 Centner Roer paa hver Td. Land, der det nævnte Aar blev benyttet til Roedyrkning, skal man beregne, hvor mange pCt. af hele Danmarks Fladeindhold det samlede Roereaal da udgjorde. Beregningen kan efter Examinandens eget Valg udføres med eller uden Anvendelse af Logaritmer; Resultatet skal i begge Tilfælde, og hvad enten der anvendes 4- eller 5-cifrede Logaritmer, angives med 3 Decimaler.

Danmarks Fladeindhold = 698,4 Kvadratmil; Indbyggertallet i 1901 = 2,45 Million. -- 1 Td. Land = 14000 Kvadratalen; 1 Mil = 12000 Alen.

2. Et Parti Korn sælges i 5 Gange saaledes, at der

ved 1ste Salg sælges	$\frac{1}{3}$	af hele Partiet,
” 2det Salg ”	$\frac{1}{4}$	” ” ” ’
” 3die Salg ”	$\frac{1}{5}$	af Resten
” 4de Salg ”	$122\frac{5}{6}$	Tdr.
” 5te Salg ”	$130\frac{1}{2}$	Tdr.

Ved hvert Salg faas 18 Øre mere for Tønden end ved det nærmest foregaaende, og for alt Kornet tilsammen faas 6601 Kr. 29 Øre. Hvor meget faas da for Tønden ved hvert af de 5 Salg?

3. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

De skriftlige Opgaver i Dansk Stil, Aritmetik og Geometri var de samme som ved almindelig Forberedelseseksamen.

Sproglig-hist. Retning	Født	Faderen	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk & Oldn.	Fransk	Engelsk	Historie	Latin skr.	Latin læst	Latin ulæst	Græsk	Fysik	Points	Hovedkar.
<i>J. M. Fabritius de Tengnagel</i>	$\frac{19}{1}$ 1887	Parti- kulier	mg	mg	ug	ug ÷	mg+	ug	mg	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	106 $\frac{2}{3}$	{ 1. K. m. U.
<i>L. P. Madsen</i>	$\frac{2}{3}$ 1885	Gaardejer	g	g	g+	g ÷	mg	mg	tg	g ÷	g ÷	g	ug ÷	70	2. K.
<i>N. C. Nielsen</i>	$\frac{21}{5}$ 1883	Gaardejer	mg ÷	mg ÷	mg+	mg ÷	mg+	mg	mg ÷	g+	g+	mg+	mg	93 $\frac{1}{3}$	1. K.
<i>H. F. P. Storm</i>	$\frac{11}{8}$ 1886	Prokurist	g+	mg ÷	g	g	mg ÷	g+	g	g+	g	g+	g ÷	75 $\frac{1}{3}$	2. K.

Mat.-naturv. Retning	Født	Faderen	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk & Oldn.	Fransk	Engelsk	Historie	Aritm. skr.	Aritm. m.	Geom. skr.	Geom. m.	Mek. Fysik	Kem. Fysik	Points	Hovedkar.
<i>E. E. Bruhn</i>	$\frac{27}{3}$ 1887	Land- mand	mg	mg ÷	mg ÷	g+	ug ÷	tg+	g+	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg+	87	1. K.
<i>H. Daugaard</i>	$\frac{28}{9}$ 1883	Gaardejer	mg ÷	mg ÷	mg	g	mg	ug ÷	g	ug ÷	ug ÷	mg+	mg+	mg ÷	93 $\frac{1}{3}$	1. K.
<i>A. J. V. Gottlieb</i>	$\frac{3}{10}$ 1887	Sygehus- læge	mg	mg	mg+	mg	ug ÷	ug ÷	mg+	mg+	ug	ug	ug	ug ÷	104 $\frac{2}{3}$	{ 1. K. m. U.
<i>H. K. Haxt- hausen</i>	$\frac{23}{12}$ 1886	Skovrider	tg+	g	g+	g+	mg	ug	tg+	mg	mg	mg ÷	mg	mg	84	1. K.
<i>H. Aa. Larsen</i>	$\frac{30}{7}$ 1887	Købmand	g+	g	mg+	mg ÷	mg+	mg+	g ÷	tg+	ug ÷	mg	mg+	mg	87 $\frac{2}{3}$	1. K.

Afgangseksamen for studerende.

	Født	Faderen	Dansk Stil	Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhist.	Fysik	Orden	Points
<i>G. S. Barfod</i>	$\frac{25}{4}$ 1889	Provst	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	—	mg	g	ug ÷	g	ug ÷	mg	mg	mg ÷	$96\frac{1}{3}$
<i>R. Bendsen</i>	$\frac{7}{7}$ 1889	Gaardejer	mg	g	mg ÷	g	—	ug	mg	mg	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	96
<i>H. P. Hansen</i>	$\frac{7}{10}$ 1888	Gaardejer	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	—	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg	mg +	mg	mg	$98\frac{2}{3}$
<i>Aa. Jacobsen</i>	$\frac{19}{9}$ 1888	Landbr.- konsulent	g	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg +	mg ÷	g +	mg	mg +	mg ÷	102
<i>H. P. Jørgensen</i>	$\frac{9}{4}$ 1889	Graver	g +	g +	g +	g +	—	mg	mg ÷	tg	mg ÷	g	mg +	mg +	mg	87
<i>L. S. Larsen</i>	$\frac{28}{12}$ 1888	Gaard- bestyrer	mg ÷	mg +	ug ÷	mg	—	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	mg	ug ÷	mg	110
<i>K. C. Thorup</i>	$\frac{30}{8}$ 1889	Dyrlæge	mg ÷	mg	mg	mg +	ug ÷	mg +	mg	ug	ug ÷	ug	mg ÷	ug ÷	mg ÷	114
<i>Kristianna S. M. Thuesen</i>	$\frac{26}{4}$ 1886	Birkefuld- mægtig	g	g +	mg ÷	mg ÷	—	mg ÷	g +	mdl +	g ÷	tg +	g ÷	g +	mg ÷	$71\frac{2}{3}$

Almindelig Forberedelseseksamen.

	Født	Faderen	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Latin	Græsk	Historie	Geografi	Naturhist.	Aritmetik	Geometri	Fysik	Points i hele Eksamen	Points i Afsl.-Fag
<i>Rigmor Herbst</i>	1888	Grosserer	g+	mg+	mg	mg÷	—	ug÷	ug÷	g+	mg+	ug÷	mg+	76	33
<i>J. E. Kieler</i>	1888	Overlærer	mg	mg+	mg	ug÷	mg÷	ug÷	ug÷	mg	mg	g	—	77 ¹ / ₃	33 ² / ₃
<i>Ada Y. Kunning</i>	1887	Overlærer	g+	mg÷	mg÷	g	g+	g+	mg	mg÷	mg÷	mg÷	—	65 ² / ₃	32 ¹ / ₃
<i>C. V. Nordlunde</i>	1888	Bogtrykker	mg÷	mg÷	mg+	g+	g+	mg	mg÷	g÷	g+	g	—	64 ² / ₃	28
<i>H. Olsen</i>	1887	Skolelærer	mg+	ug	ug	ug	ug÷	ug	ug	ug	ug	mg+	—	86 ¹ / ₃	39 ¹ / ₃
<i>J. J. Petersen</i>	1888	Skoleinspektør	mg+	mg+	mg+	mg÷	g+	ug÷	ug÷	ug	mg+	g	—	76	35 ¹ / ₃
<i>C. A. J. Svendsen</i>	1888	Købmand	g+	g	mg	g÷	—	mg÷	mg÷	g÷	mg+	g+	mg	61 ¹ / ₃	24 ¹ / ₃
<i>H. V. K. Thuesen</i>	1888	Birkefuldm.	mg÷	mg÷	mg	g+	tg÷	mg÷	g+	mg+	g+	mg÷	—	60 ² / ₃	32

Fjerde Klases Hovedeksamen.

Tillægsprøven i Latin og Græsk bestodes af *H. E. Starck* (mg÷, mg÷) og *J. C. Vinther* (mg÷, g+).

Tillægsprøven i Latin for Farmaceuter bestodes af *C. A. J. Svendsen* (g).

Tillægsprøven i Latin og Græsk bestodes 30. Decbr. 1905 af *Anna V. Sørensen* (g, g+).

Tillægsprøven i Latin for Farmaceuter bestodes 7. April 1906 af *J. C. Johannsen* (mg÷).

II. Eleverne.

Ved Udsendelsen af forrige Aars Program var Antallet 120. Af disse udgik med afsluttende Eksamen 9 Studenter og 8 Realister; desuden udgik før og efter Hovedeksamen 7 Elever. Der optoges ved Begyndelsen og i Løbet af Skoleaaret 49 Elever; i Løbet af Skoleaaret udmeldtes 6: R. Gottlieb og S. M. Saxtorph af III S., C. E. V. Larsen af III R., S. H. C. Andersen og M. C. Møller af III M., E. C. Pontoppidan af I M., saa at Antallet nu (Maj 1906) er 139, hvoraf 76 udenbys. Ogsaa i Aar har I. Mellemskoleklasse paa Grund af det store Elevantal maattet deles i to ganske ligestillede Afdelinger, A og B. — I Elementarskolen var Antallet 90; nu, efterat dens to nederste Klasser er bortfaldet, er det 75, hvoraf 26 udenbys. — Antallet af Piger er i Statsskolen 20, i Elementarskolen 16, altsaa ialt 36.

Eleverne er opførte i Bogstavorden. — Eleverne af den matematisk-naturvidenskabelige Retning er betegnede ved en Stjerne. — Faderens Stilling er vedføjet i Parentes.

Statsskolen.

VI.

1. *E. W. Begtrup, f. $\frac{2}{1}$ 88 (Højskoleforstander).
2. A. Kemp, f. $\frac{15}{7}$ 89 (afd. Sognepræst).
3. A. H. Kissmeyer, f. $\frac{15}{2}$ 89 (Slotspræst).
4. V. Saxtorph, f. $\frac{21}{3}$ 88 (Proprietær).
5. *A. V. Sørensen, f. $\frac{15}{11}$ 87 (Værkfører).

V.

1. *Rigmor Herbst, f. $\frac{25}{4}$ 88 (Grosserer).
2. *P. M. Jensen, f. $\frac{10}{1}$ 88 (Gaardejer).
3. Ada Y. Kunning, f. $\frac{21}{3}$ 87 (afd. Overlærer).
4. *R. Nøhr, f. $\frac{12}{1}$ 89 (Lærer).
5. H. Olsen, f. $\frac{13}{12}$ 87 (afd. Lærer).
6. J. J. Petersen, f. $\frac{7}{11}$ 88 (Skoleinspektør).

7. H. F. Starck, f. $\frac{25}{1}$ 88 (Konservator).
8. Anna V. Sørensen, f. $\frac{16}{8}$ 81 (Gartner).
9. H. V. K. Thuesen, f. $\frac{13}{1}$ 88 (Birkefuldmægtig).
10. *C. J. Viggo Pedersen, f. $\frac{25}{12}$ 87 (Landskabsmaler).
11. J. C. Vinther, f. $\frac{30}{3}$ 88 (Fabrikant).

IV. S.

1. A. B. S. Barfod, f. $\frac{28}{8}$ 90 (Provst).
2. C. E. Kristensen, f. $\frac{12}{6}$ 89 (Lærer).
3. J. M. Larsen, f. $\frac{18}{5}$ 89 (Postbud).
4. A. F. Lassen, f. $\frac{13}{11}$ 89 (Godsejer).
5. *M. E. Petersen, f. $\frac{7}{5}$ 89 (Krudtværksformand).
6. A. L. Thuesen, f. $\frac{11}{2}$ 89 (Birkefuldmægtig).
7. *A. O. H. C. Wolff, f. $\frac{3}{5}$ 90 (Ritmester).

IV. R.

1. R. C. C. Holck, f. $\frac{4}{9}$ 89 (Greve).
2. K. M. S. Lindhard, f. $\frac{19}{7}$ 89 (Kancelliraad).
3. C. T. Aa. Rasmussen, f. $\frac{4}{9}$ 87 (Gaardejer).
4. E. M. Sylvest, f. $\frac{21}{11}$ 89 (Stationsforstander).
5. H. T. J. Thomsen, f. $\frac{7}{1}$ 89 (Skovfoged).

III. S.

1. H. C. Andresen, f. $\frac{12}{11}$ 91 (Sognepræst).
2. G. Begtrup, f. $\frac{31}{7}$ 92 (Højskoleforstander).
3. L. W. Hinrichsen, f. $\frac{5}{4}$ 91 (Forpagter).
4. B. C. H. Kapel, f. $\frac{26}{8}$ 92 (Sagfører).
5. G. M. Petersen, f. $\frac{4}{7}$ 91 (Skoleinspektør).
6. Aa. Petersen, f. $\frac{14}{12}$ 89 (Skovfoged).

III. R.

1. H. C. J. Jørgensen, f. $\frac{28}{12}$ 90 (Malermester).
2. V. C. Nielsen, f. $\frac{1}{2}$ 91 (Postbud).

III. M. A.

1. E. H. Backhaus, f. $\frac{12}{6}$ 92 (Grosserer).
2. K. F. Børsch, f. $\frac{24}{8}$ 92 (Købmand).
3. A. V. P. H. Christensen, f. $\frac{23}{1}$ 92 (Førstelærer).
4. Ellen F. B. Drøhse, f. $\frac{17}{4}$ 90 (Krudtværksbestyrer).
5. H. M. Frisch, f. $\frac{17}{1}$ 93 (afd. Skolebestyrer).

6. Asta J. E. Godskesen, f. $\frac{5}{3}$ 91 (Adjunkt).
7. H. T. M. Henriksen, f. $\frac{20}{12}$ 91 (Afbygger).
8. P. Holck, f. $\frac{1}{12}$ 92 (Museumsinspektør).
9. Theodora C. Korsgaard, f. $\frac{30}{12}$ 90 (Sløjdlærer).
10. N. W. Larsen, f. $\frac{6}{5}$ 90 (Skomagermester).
11. G. C. Møller, f. $\frac{9}{9}$ 92 (Husejer).
12. N. P. O. Petersen, f. $\frac{15}{4}$ 91 (Graver).
13. R. E. Aa. Rasmussen, f. $\frac{23}{5}$ 90 (Gaardejer).
14. H. S. N. Sørensen, f. $\frac{7}{8}$ 92 (Gæstgiver).
15. A. K. Thuesen, f. $\frac{12}{9}$ 91 (Birkefuldmægtig).

III. M. B.

1. Aa. E. A. Bencke, f. $\frac{6}{6}$ 92 (Hospitalsforstander).
2. W. H. Berg, f. $\frac{20}{1}$ 93 (Handelsagent).
3. A. A. Christensen, f. $\frac{27}{12}$ 91 (Hotelejer).
4. C. G. Drøhse, f. $\frac{23}{11}$ 91 (Krudtværksbestyrer).
5. F. C. E. From, f. $\frac{6}{4}$ 92 (afd. Krigsassessor).
6. J. P. Hansen, f. $\frac{28}{10}$ 92 (fhv. Skovfoged).
7. E. N. B. L. Jenssen, f. $\frac{10}{12}$ 92 (Sagfører).
8. G. D. Kemp, f. $\frac{30}{11}$ 92 (afd. Sognepræst).
9. K. E. V. Løsekrug, f. $\frac{25}{2}$ 92 (Kunstdrejer).
10. Aa. H. Nielsen, f. $\frac{27}{10}$ 91 (Handelsagent).
11. P. F. Riemann, f. $\frac{22}{9}$ 91 (Barber).
12. E. H. Sevaldsen, f. $\frac{5}{5}$ 90 (Overbanemester).
13. A. H. Staunstrup, f. $\frac{6}{4}$ 90 (Malermester).
14. H. H. Staunstrup, f. $\frac{6}{4}$ 90 (Malermester).
15. S. Viggo Pedersen, f. $\frac{26}{12}$ 91 (Landskabsmaler).

II. M. A.

1. C. L. B. Cramer, f. $\frac{16}{8}$ 92 (Skovfoged).
2. Olga E. B. Drøhse, f. $\frac{4}{8}$ 93 (Krudtværksbestyrer).
3. Else K. Godskesen, f. $\frac{20}{8}$ 92 (Adjunkt).
4. J. Heerup, f. $\frac{16}{2}$ 91 (Bogholder).
5. Elisabeth F. Hude, f. $\frac{8}{1}$ 94 (Rektor).
6. A. Jakobsen, f. $\frac{8}{8}$ 92 (Gaardejer).
7. Erna E. Jensen, f. $\frac{12}{8}$ 92 (Skovfoged).
8. H. A. Jensen, f. $\frac{27}{2}$ 93 (Murmester).
9. Karen E. Jørgensen, f. $\frac{19}{8}$ 91 (Grosserer).
10. H. M. Larsen, f. $\frac{15}{1}$ 93 (Postbud).
11. J. L. Lintrup, f. $\frac{17}{12}$ 92 (Apoteker).
12. Martha J. M. Møller, f. $\frac{24}{3}$ 91 (Fuldmægtig).

13. C. J. Nielsen, f. $24/5$ 92 (Skovfoged).
14. J. P. Olsen, f. $13/5$ 91 (Parcellist).
15. Asta Riemann, f. $2/4$ 93 (Barber).
16. Karen M. K. Thuesen, f. $6/8$ 93 (Birkefuldmægtig).
17. C. N. Warrer, f. $5/8$ 93 (Købmand).

II. M. B.

1. H. C. B. Dons, f. $23/2$ 93 (Forpagter).
2. K. Hammer, f. $26/7$ 93 (Kommunelærer).
3. H. M. Hansen, f. $17/11$ 92 (Møller).
4. O. H. K. Hansen, f. $10/11$ 91 (Restauratør).
5. K. T. Herbst, f. $30/8$ 91 (Grosserer).
6. J. E. Jensen, f. $1/5$ 92 (Billedhugger).
7. J. Johansen, f. $14/2$ 93 (Adjunkt).
8. O. P. J. Jørgensen, f. $10/4$ 93 (Trafikassistent).
9. P. K. Kristensen, f. $10/8$ 93 (Skomagermester).
10. G. R. Larsen, f. $1/2$ 91 (Skovfoged).
11. C. Muhlig, f. $3/1$ 93 (Værkfører).
12. A. F. Nielsen, f. $28/4$ 93 (Husejer).
13. H. S. Poulsen, f. $11/12$ 92 (Gaardbestyrer).
14. C. M. G. Thomsen, f. $21/6$ 91 (Skovfoged).
15. G. H. Wodschow, f. $13/11$ 92 (Sagfører).
16. J. S. F. Aabye, f. $9/10$ 93 (Købmand).

I. M. A.

1. B. J. H. Abben, f. $12/7$ 94 (Bagermester).
2. Ingeborg M. Carstens, f. $12/1$ 95 (Adjunkt).
3. A. P. Christensen, f. $9/10$ 93 (Hotelejer).
4. H. Gottlieb, f. $2/7$ 94 (Sygehuslæge).
5. H. C. Hansen, f. $3/7$ 94 (Købmand).
6. N. K. M. Hansen, f. $7/1$ 94 (Skomagermester).
7. N. P. R. Jensen, f. $7/9$ 93 (Karetmager).
8. Ellen Jørgensen, f. $1/2$ 93 (Grosserer).
9. H. E. Jørgensen, f. $9/9$ 92 (Købmand).
10. Ingeborg J. Larsen, f. $30/5$ 92 (Landmand).
11. L. P. Larsen, f. $21/12$ 92 (Gaardejer).
12. Aa. Müller, f. $16/6$ 93 (Mejeribestyrer).
13. Johanne K. Nielsen, f. $24/12$ 93 (Skovfoged).
14. L. C. E. Nielsen, f. $30/7$ 92 (Gaardejer).
15. A. C. Petersen, f. $9/7$ 93 (afd. Proprietær).
16. Anna P. Petersen, f. $2/4$ 94 (Skovfoged).

17. C. M. Petersen, f. $\frac{2}{4}$ 94 (Skovfoged).
18. C. O. Riemann, f. $\frac{28}{9}$ 94 (Barber).
19. K. C. Søberg, f. $\frac{17}{8}$ 93 (Gaardejer).
20. Clara M. Thomsen, f. $\frac{22}{12}$ 93 (Kommissionær).

I. M. B.

1. R. C. Christensen, f. $\frac{8}{4}$ 93 (Mursvend).
2. S. K. V. Drost, f. $\frac{2}{11}$ 93 (Købmand).
3. C. F. Fobian, f. $\frac{8}{10}$ 93 (Trafikassistent).
4. F. C. Frøsig, f. $\frac{20}{1}$ 94 (Mejeriejer).
5. F. V. Hartmann, f. $\frac{27}{3}$ 94 (Sparekassefuldmægtig).
6. Aa. V. Hendriksen, f. $\frac{6}{1}$ 94 (Urmager).
7. J. O. Holck, f. $\frac{12}{7}$ 94 (Museumsinspektør).
8. V. P. Jacobsen, f. $\frac{8}{7}$ 92 (Købmand).
9. H. Jensen, f. $\frac{27}{3}$ 94 (Proprietær).
10. L. J. Johansen, f. $\frac{18}{5}$ 94 (Lærer).
11. C. M. Jørgensen, f. $\frac{24}{12}$ 92 (Gaardejer).
12. H. H. O. Jørgensen, f. $\frac{7}{10}$ 93 (Møller).
13. E. H. Kabell, f. $\frac{31}{7}$ 93 (Gasværksbestyrer).
14. F. Kielberg, f. $\frac{14}{4}$ 94 (afd. Murmester).
15. E. H. Larsen, f. $\frac{26}{6}$ 94 (Skovfoged).
16. H. S. Larsen, f. $\frac{16}{2}$ 93 (Skovfoged).
17. K. Liebst, f. $\frac{19}{7}$ 93 (Købmand).
18. F. V. Lintrup, f. $\frac{12}{3}$ 94 (Apoteker).
19. E. C. M. Thomsen, f. $\frac{4}{4}$ 93 (afd. Skovfoged).
20. S. K. Wodschow, f. $\frac{17}{10}$ 94 (Sagfører).

5.

1. P. H. Andersen, f. $\frac{11}{5}$ 94 (Vandmester).
2. P. H. Bergh, f. $\frac{12}{5}$ 94 (afd. Slotsbetjent).
3. P. Bruun-Rasmussen, f. $\frac{14}{2}$ 96 (Præst).
4. S. Aa. S. Caspersen, f. $\frac{28}{2}$ 95 (Bogholder).
5. S. Aa. Christensen, f. $\frac{20}{9}$ 95 (Tandlæge).
6. H. F. B. Cramer, f. $\frac{8}{3}$ 94 (Skovfoged).
7. P. Fobian, f. $\frac{14}{7}$ 95 (Trafikassistent).
8. C. V. Grüttner, f. $\frac{9}{1}$ 95 (Købmand).
9. A. P. Hamborg, f. $\frac{11}{8}$ 95 (Maskinmester).
10. Berit Hammer, f. $\frac{15}{7}$ 95 (Kommunelærer).
11. A. Hansen, f. $\frac{23}{8}$ 94 (Møller).
12. Ellen M. Jensen, f. $\frac{9}{10}$ 93 (Skovfoged).
13. K. Johansen, f. $\frac{15}{7}$ 95 (Adjunkt).

14. Inger J. Jørgensen, f. $\frac{6}{11}$ 94 (Grosserer).
15. M. J. A. Jørgensen, f. $\frac{18}{10}$ 94 (Købmand).
16. L. Kielberg, f. $\frac{1}{8}$ 95 (afd. Murmester).
17. A. L. F. Kjølner, f. $\frac{8}{12}$ 94 (Gymnastiklærer).
18. A. V. Larsen, f. $\frac{17}{4}$ 95 (Ølhandler).
19. J. S. G. Madsen, f. $\frac{19}{8}$ 94 (Tømrmester).
20. F. S. Milner, f. $\frac{8}{2}$ 94 (Direktør).
21. V. C. Milner, f. $\frac{24}{9}$ 95 (Direktør).
22. Else F. Mühlendorff, f. $\frac{5}{7}$ 95 (Rentier).
23. Karen F. Mühlendorff, f. $\frac{7}{4}$ 94 (Rentier).
24. C. Müller, f. $\frac{5}{2}$ 95 (Mejeribestyrer).
25. Ellen K. Nielsen, f. $\frac{18}{12}$ 94 (Skovfoged).
26. C. C. Olsen, f. $\frac{7}{9}$ 94 (Bagermester).
27. H. C. Olsen, f. $\frac{5}{4}$ 94 (Faktor).
28. J. P. E. Olsen, f. $\frac{21}{12}$ 95 (Husejer).
29. L. R. Pedersen, f. $\frac{11}{7}$ 95 (Bygmester).
30. K. K. Skovgaard, f. $\frac{13}{12}$ 94 (Gaardejer).
31. H. P. M. S. Sørensen, f. $\frac{15}{5}$ 95 (Tilskærer).

4.

1. Astrid H. Backhaus, f. $\frac{31}{10}$ 96 (Grosserer).
2. Ellen Bøggild, f. $\frac{7}{6}$ 96 (Adjunkt).
3. J. E. Carstens, f. $\frac{21}{3}$ 96 (Adjunkt).
4. Ella Christensen, f. $\frac{30}{3}$ 96 (Hotclejer).
5. A. M. A. T. Godskesen, f. $\frac{16}{12}$ 93 (Adjunkt).
6. Wanda A. Godskesen, f. $\frac{28}{2}$ 95 (Adjunkt).
7. C. C. Hansen, f. $\frac{25}{10}$ 95 (Møller).
8. V. A. Hansen, f. $\frac{24}{10}$ 94 (Fuldmægtig).
9. K. S. B. Hemmingsen, f. $\frac{19}{2}$ 96 (Skibsfører).
10. E. C. Hinrichsen, f. $\frac{25}{8}$ 96 (Forpagter).
11. K. O. Jensen, f. $\frac{11}{2}$ 96 (Købmand).
12. T. C. J. Jensen, f. $\frac{28}{6}$ 95 (Sadelmager).
13. T. Kemp, f. $\frac{28}{8}$ 96 (afd. Sognepræst).
14. B. S. Kornerup, f. $\frac{8}{5}$ 96 (Figurmaler).
15. P. Løsekrug, f. $\frac{15}{2}$ 95 (Kunstdrejer).
16. C. E. Madsen, f. $\frac{16}{12}$ 95 (Afbygger).
17. Esther M. M. Nielsen, f. $\frac{7}{9}$ 96 (Baneformand).
18. S. B. Pontoppidan, f. $\frac{14}{3}$ 96 (Forfalter).
19. V. T. Poulsen, f. $\frac{26}{12}$ 95 (Malermester).
20. G. W. Schäffer, f. $\frac{25}{5}$ 95 (Mineinspektør).
21. C. J. Svensson, f. $\frac{25}{12}$ 95 (Overbrænder).
22. T. Wodschow, f. $\frac{10}{4}$ 96 (Sagfører).

3.

1. W. A. Andresen, f. $\frac{8}{5}$ 96 (Sognepræst).
2. Ellen A. E. Brandt, f. $\frac{2}{10}$ 96 (Organist).
3. Gudrun E. Carstens, f. $\frac{5}{1}$ 98 (Adjunkt).
4. K. P. Christensen, f. $\frac{5}{4}$ 97 (Tandlæge).
5. K. G. H. Detlefsen, f. $\frac{15}{11}$ 96 (Købmand).
6. C. B. Elster, f. $\frac{3}{6}$ 96 (Assistent).
7. T. J. Friedrichsen, f. $\frac{20}{7}$ 97 (Teglværksejer).
8. P. P. Hansen, f. $\frac{3}{11}$ 96 (Værtshusholder).
9. P. H. Holm, f. $\frac{6}{6}$ 97 (Møbelhandler).
10. E. P. Hviid, f. $\frac{23}{11}$ 97 (Fabrikant).
11. Anna S. M. Jensen, f. $\frac{2}{2}$ 96 (Gaardejer).
12. L. C. Jensen, f. $\frac{5}{5}$ 97 (Gaardejer).
13. Bodil Jørgensen, f. $\frac{4}{12}$ 95 (Grosserer).
14. O. G. Jørgensen, f. $\frac{20}{8}$ 96 (Købmand).
15. H. S. Larsen, f. $\frac{16}{7}$ 97 (Ølhandler).
16. H. J. Linde, f. $\frac{27}{11}$ 96 (Sagfører).
17. J. C. Lintrup, f. $\frac{15}{2}$ 97 (Apoteker).
18. Rigmor E. D. Løsekrug, f. $\frac{15}{1}$ 97 (Kunstdrejer).
19. S. J. Milner, f. $\frac{25}{9}$ 97 (Direktør).
20. P. E. Olsen, f. $\frac{1}{2}$ 97 (Slagtermester).
21. M. G. Rathien, f. $\frac{22}{10}$ 97 (Direktør).
22. C. H. A. Wodschow, f. $\frac{28}{1}$ 98 (Sagfører).

I Skoleaaret 1906—07 vil Elementarskolen kun bestaa af 5te og 4de Klasse.

III.

Lærerne.

Under 16. Juni 1905 entledigedes Overlærer Victor Thomas Joachim Kieler efter Ansøgning paa Grund af Svagelighed i Naade og med Pension fra Skoleaarets Udgang at regne:

Under 26. Juni 1905 ansatte Ministeriet cand. mag. N. Bøgholm som Timelærer fra 19. August s. A. at regne.

Under 6. Juli 1905 forflyttedes Adjunkt ved Metropolitanskolen Hans Christian Velschow til Statsskolen i Frederiksborg fra 19. August s. A. at regne.

Under 7. Juli 1905 ansatte Ministeriet cand. mag. S. Julius E. L. Nielsen som Timelærer fra 19. August s. A. at regne.

Under 29. August 1905 meddelte Ministeriet Rektor Permission i Tiden fra 23. Septbr. til 9. Decbr. s. A. samt Tilladelse til i nævnte Tidsrum at foretage en Rejse i Udlandet. Som Rektor konstitueredes Rektor em. Iversen, der sammen med cand. mag. Nielsen og Pastor Bruun-Rasmussen besørgede Rektors Timer.

Under 30. April 1906 udnævntes Adjunkt M. C. Godskesen til Overlærer fra 1. April s. A. at regne.

Som Følge af 2den Klasses Nedlæggelse forlod Frk. Betty Jørgensen ved Udgangen af Skoleaaret 1904—05 Elementarskolen, som hun havde virket ved siden 1894.

IV. Undervisningen.

I. Fag- og Timefordeling.

a. Statskolen.

Med r betegnes de ikke fransk- læsende	VI		V		IV		III		III M		II M		I M		Fag- timer
	S	M	S	M	S	R r	S	R r	A	B	A	B	A	B	
Religion		1			1		1		2	2	2	2	2	2	15
Dansk og Oldn.	4		4		2	3 1	2	1 1	4	4	4(3)	4	5(4)	5	44
Latin	8		8		7		7								30
Græsk	5		5		5		5								20
Oldtidskundskab		1													1
Tysk	2		2		2	1	2	2	4	4	5	5			29
Fransk.	1 2 1		1 2 1		2	1	3								14
Engelsk	2		2		4		3		3	3	3	3	5	5	33
Historie	3		3		2	3	2		2	2	2	2	3	3	27
Geografi					2		2		2	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie					2		2		2	2	2	2	2	2	16
Matematik		8		8	5		4		7	7	5	5	5	5	64
Regning						2	3								
Geom. Tegning		2			M3										5
Naturlære	3	6	3	6	M2	2	2		2	2	2	2	2	2	34
Skrivning							1		1	1	1	1	2	2	9
Tegning						2		2	1		2(1)		2(1)		9
Sang		2				2			2		2		2		6
Gymnastik		4			4		4		3	(3)	3		3(3)		27
Kvind. Haandarb.									2		2		2		4
Sløjd									1	1	1	1	1	1	6
															408

Ved Parentes er betegnet Pigernes Timetal i visse Fag. I III M A har Pigerne afvekslende haft 1 Ugetime Historie og Geografi mindre end Drengene, saaledes at de istedenfor har haft Skrivning og Tegning.

b. Elementarskolen.

	5	4	3	Fag- timer
Dansk	8	8	7	23
Skrivning	2	3	3	8
Regning	6	6	6	18
Religion	2	2	2	6
Historie	3	2	2	7
Geografi	2	3	2	7
Naturhistorie	2			2
Sang	1	1	1	3
Gymnastik	3(2)	3(2)	2	7
Sløjd	1	2		3
Haandarbejde	2	2	2	4
				88

2. Lærerne.

a. Statsskolen.

Rektor, Dr. phil. Hude: Græsk VI, V, Oldtidskundskab VI + V, Oldtidshistorie V, Historie I M B	15	Timer
Overlærer Aagaard: Geografi IV, III, III M A, III M B, II M A, II M B, Historie VI, V, IV S, IV R, III, III M A, III M B, II M B.	30	—
Overlærer Godskesen: Naturhistorie IV, III, III M A, III M B, II M B, I M A, I M B, Dansk V, III M B, I M B, Religion III M A, III M B, II M B	33	—
Adjunkt Høj: Latin IV S, Fransk i alle Klasser, Tysk VI, V, III M B	29	—
Adjunkt, Inspektør Johansen: Dansk VI, IV S, IV R, IV r, III, III R, III r, III M A, II M B, Religion III, II M A, I M A, I M B, Sanginspektion	30	—
Adjunkt Carstens: Matematik V, III, III M B, II M A, I M B, Geom. Tegning VI + V, IV + III, Sanginspektion	35	—

Adjunkt Bøggild: Matematik VI, IV, III M A, II M B, I M A, Regning IV R, III R	35	Timer
Adjunkt Andersen: Fysik i alle Klasser	34	—
Adjunkt Velschow: Latin VI, Græsk IV, III, Dansk I M A, Historie I M A . . .	26	—
Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik i alle Klasser, Skrivning III R, III M A, III M B, II M B, I M A, I M B, Tegning II M, I M	33	—
Timelærer, cand. mag. Bøgholm: Engelsk VI, V, IV R, III R, III M B, II M B, I M B, Tysk IV, II M A	30	—
Timelærer, cand. mag. Nielsen: Latin V, III, Tysk III, III M A, II M B, Histo- rie II M A	30	—
Timelærerinde Frk. Hansen: Dansk II M A, Naturhistorie II M A, Geografi I M A, I M B, Skrivning II M A, Gymnastik med Pigerne, Haandarbejde	21	—
Timelærerinde, eksam. Translatrice Frk. Wimmer: Engelsk III M A, II M A, I M A	11	—
Malermester Aabye: Tegning IV r, III r, III M	5	—
Pastor Paludan-Müller: Religion VI + V, IV	2	—
Organist Brandt: Sang i alle Klasser . .	6	—
Gymnastikassistent Meinhardt: Gymna- stik i alle Klasser	21	—
Sløjdlærer Korsgaard: Sløjd i alle Klasser	6	—

b. Elementarskolen.

Frk. Jørgensen: Dansk 3, Skrivning 3, Religion 3, Regning 4, 3, Historie 3, Geografi 5, 3, Gymnastik 3	32	Timer
Lærer Uhrskov: Dansk 5, 4, Skrivning 5, 4, Religion 5, 4, Regning 5	31	—
Rektor Hude: Historie 5	3	—
Overlærer Godskesen: Naturhistorie 5 .	2	—
Adjunkt Velschow: Historie 4, Geografi 4	5	—
Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik 5 + 4	3	—

Frk. Hansen: Gymnastik 5 + 4	2	Timer
Sløjdlærer Korsgaard: Sløjd 5, 4	3	—
Organist Brandt: Sang 5, 4, 3	3	—
Frk. M. Andersen: Haandarbejde 5 + 4, 3	4	—

3. Gennemgaede Pensa.

Dansk.

VI. (Johansen.) Rønnings Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til 1870, repeteret det hele Pensum; Litteraturprøver. 57 Sider i Wimmers Læsebog. Stilopgaverne har været:

1) Hvilken Dom er den paalideligste, Samtidens eller Eftertidens? 2) Hvilke Udsigter har den skandinaviske Enhedstanke i vor Tid? 3) Hvorfor blev Romerne Verdens Beherskere? 4) Den romantiske Aandsretning. 5) Kan Tanken om en evig Fred mellem Folkene virkeliggøres, og vilde det være ubetinget heldigt, om den blev det? 6) Ulrikke og Johanne i „Søstrene paa Kinnekullen“. 7) Var det heldigt, om Arveretten blev afskaffet? 8) Den hedenske Verdens Tilstand paa Kristi Fødsels Tid. 9) Om Foreningers Betydning for den enkelte og for Samfundet. 10) Hvorfor er netop Holbergs og Oehlenschlägers Statuer opstillet foran Nationaltheatret? 11) Ret Brug og Misbrug af Evnen til at vække Latter. 12) Hvorfor er Trykkefrihed saa stort et Gode? 13) Napoleon den Stores Betydning for Europa. 14) Den danske Folkehøjskole. 15) Tidsskrifterne i det 18de Aarhundrede. 16) Med hvilke Midler kan man bedst modarbejde Drukkenskab?

Til Eksamen opgives: Rønnings Litteraturhistorie til 1870; særlig Periode: Holberg og hans Samtid. Litteraturprøver af Folkeviserne, Chr. Pedersen, Kingo, Holberg (særlig: Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus m. m.), Ewald, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger (St. Hansaftens Spil, Hakon Jarl m. m.), Grundtvig, Ingemann, Hauch, P. M. Møller, J. L. Heiberg, Hertz, Blicher, Paludan-Müller, Winther, H. C. Andersen, Hostrup, Goldschmidt m. fl. — Wimmers Læsebog S. 9—14, 41—53, 74—107.

V. (Godskesen.) Efter Rønning forfra til Oehlenschläger; Litteraturprøver; Oldnordisk 45 Sider i Wimmers Læsebog, sammes Formlære. Svensk 30 Sider. Stilopgaverne har været:

1) Mit Rejseselskab. 2) Historisk mindeværdige Steder i Nordsjælland. 3) Hvilke Farer for legemlig og aandelig Sundhed medfører den moderne Arbejdsdeling? 4) Babylonisk-assyriske Kultur. 5) Lediggang er Fandens Hovedpude. 6) Folkelig Litteratur i Middelalderen. 7) „Min Søn, om du vil i Verden frem, saa buk!“ 8) Dronning Margrethe. 9) Solen og dens Betydning for Jorden. 10) Erasmus Montanus. 11) Barndomstiden. 12) Jul før og nu. 13) Biskop Absalon. 14) Nutidens Stræben efter at udbrede Kendskab til Videnskabens Resultater. 15) Dansk Adel før 1660. 16) Sømandslivets Farer. 17) Romantisk Digtning i Middelalderen. 18) lagttagelsens Betydning for Videnskaben og det daglige Liv.

IV S. (Johansen.) Litteraturhistorie efter Rønning fra Holberg til Hauch. Litteraturprøver. 24 Stile.

IV R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse samt Litteraturlæsning. 30 Stile.

Til Eksamen opgives: Holberg: Jacob v. Thyboe og Jean de France; Ewald: Liden Gunver og Rungstedts Lyksaligheder; Wessel: Hundemordet og Posthuset; Baggesen: af Kalundborgs Krønike; Oehlschläger: Hakon Jarl; Grundtvig: Paaskelillien; Ingemann: af Valdemar den Store og hans Mænd; J. L. Heiberg: Kong Salomon og Jørgen Hattemager; Hertz: Kong Renés Datter; Paludan-Müller: Abels Død; Chr. Winther: Murad og Henrik og Else; Goldschmidt: Slaget ved Marengo; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen.

III S. & R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse samt Litteraturlæsning. 30 Stile.

III M. A. (Johansen.) Oplæsning, Gengivelse af det læste, Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. Litteraturlæsning. 25 Sider læst i Hoff's svenske Læsebog. Nordisk Mytologi efter Arentzen. En Stil om Ugen, til Dels Genfortælling.

III M. B. (Godskesen.) Som III M. A.

II M. A. (Hansen.) Oplæsning og Gengivelse af det læste. Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. Litteraturlæsning. En Stil om Ugen, hveranden Gang Genfortælling. Nogen Øvelse i Skriftlæsning.

II M. B. (Johansen.) Som II M. A.

I M. A. (Velschow.) Øvelse i Læsning, saavel Prosa som Poesi, og Gengivelse af det læste. Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. En

Diktatstil og en Hjemmestil (især Genfortælling) om Ugen.

I M. B. (Godskesen.) Som I M. A.

5. (Uhrskov.) Oplæsning og Analyse efter Slo-
manns Læsebog III. Ugentlig 2 Gange Diktat, 1
Gang Skolestil (Genfortælling eller fri Stil), 1 Gang
Hjemmestil (Genfortælling). Enkelte fortællende Digte
lærte udenad.

4. (Uhrskov.) Oplæsning og Analyse efter Slo-
manns Læsebog III. Ugentlig 2 Gange Diktat, 1
Gang Skolestil (Genfortælling eller fri Stil), 1 Gang
Hjemmestil (Afskrivning). Enkelte fortællende Digte
lærte udenad.

3. (Jørgensen.) Oplæsning efter Slo-
manns Læsebog II. Ugentlig 6 Stile: 3 Gange Hjemmestil efter
Mogensen og Halles Stilopgaver, 3 Gange paa Skolen
Diktat, enkelte Genfortællinger. Nogle Digte lærte
udenad.

Tysk.

VI. (Høj.) Lessing: Nathan der Weise. Goethe:
Faust I. Bismarck: Rede, gehalten am 6. Febr. 1888.
Som Maanedslæsning Heyse: Deutscher Novellen-
schatz I. Kapers Grammatik for de højere Klasser.
Stil hver Uge efter Kapers Stiløvelser for de højere
Klasser, dels mundtlig, dels skriftlig.

V. (Høj.) Schiller: Die Jungfrau von Orleans.
Goethe: Götz von Berlichingen. Som Maanedslæs-
ning: hver Elev et Bind af Hackländer. Kapers
Grammatik for de højere Klasser. Stil hver Uge
efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, dels
mundtlig, dels skriftlig.

IV S. & R. (Bøgholm.) Kaper & Petersens Læse-
bog S. 120—134, 154—159, 215—242, 365—385,
386—393, 397—402, 432—446. Maanedslæsning: R.
Lindau: Die kleine Welt; Franzos: Die Hexe. Eks-
temporallæsning efter Platen: Die Abassiden. Gram-
matik efter Kaper.

Realisterne opgiver til Eksamen: Kaper & Pe-
tersens Læsebog S. 36—87, 215—222, 370—380,
386—393.

III S. & R. (Nielsen.) Kaper & Petersens Læse-

bog S. 1—35, 59—84, 98—109, 134—159, 215—226, 402—421, 423—427, 432—433. Repeteret (efter Kaper) Substantivers og Adjektivs Deklination. Verber, Præpositioner; læst Kasuslæren. Kapers Stiløvelser for Mellemlasser St. 10, 26—35, 37—48. — Realisterne særskilt: R. Lindau: Die kleine Welt; Læsebogen S. 109—119, 195—208.

III M. A. (Nielsen.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog St. 70—94, sammes Læsebog S. 1—45, 75—101. Formlæren indøvet ved Hjælp af Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskoler.

III M. B. (Høj.) Som III M. A.

II M. A. (Bøgholm.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog Stk. 1—36, 38—82. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskoler afsnitsvis. 1 Stil hver 14de Dag. Taleøvelser.

II M. B. (Nielsen.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog St. 1—35, 38—42, 49—59, 63—76. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskoler benyttede til Indøvelse af Hovedpunkter i Formlæren (mundtligt og skriftligt).

Fransk (Høj.)

VI. Baruel & Michelsen: Prosastykker S. 371—411. Nyrop: Lectures françaises II S. 1—25, 54—109. Hugo: Hernani. Maanedslæsning: Merimée: Colomba fra S. 60 ud, La Vénus d' Ille, Les âmes du Purgatoire. Nielsens Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede. Matematikerne særskilt: Franke, Phrases de tous les jours.

V. Nyrop: Lectures françaises I S. 48—88, 141—184. Anatole France: Le livre de mon ami (Rodhes Udvalg). Maanedslæsning: Merimée: Colomba. Nielsens Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede. Matematikerne særskilt: Franke, Phrases de tous les jours.

IV S. & R. Sarcey: Le Siège de Paris S. 1—28, 38—54, 143—164, 171—181. Maanedslæsning: Erckmann-Chatrion: La Comète og Myrtille. Nielsens Formlære. — Realisterne særskilt: Kunning & Kapers Læsebog S. 191—212; kursorisk Merimée: Tamango og Mateo Falcone.

Til Eksamen opgives: Sarcey: *Le Siège de Paris* S. 1—28, 38—54, 143—164, 171—181; Kunning & Kapers Læsebog S. 191—212. — En Privatist opgiver af samme Læsebog S. 83—172, en anden S. 1—212.

III S. & R. Kunning & Kapers Læsebog S. 115—191. Michelsens Stiløvelser I Stk. 47—76. Nielsens Formlære.

Engelsk.

VI. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog II S. 20—28, 65—108. Kursorisk efter Macaulay: *Lord Clive*. Maanedslæsning efter Jerome: *Three Men in a Boat*. Taleøvelser. Grammatik dels mundtlig, dels efter Jespersen.

Til Eksamen opgives: Bøgholm & Madsen I S. 63—127; II S. 1—17, 20—28, 65—108.

V. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog I S. 25—48, 63—127; II S. 1—17, 20—28. Jespersens Grammatik. Maanedlige Genfortællingsstile. Taleøvelser.

IV R. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog I S. 62—127. Jespersens Læsning for Mellemkl. I S. 100—174. Hansen: *Engelske Digte*. Maanedslæsning: *A. Hope: Man of Mark*. Kursorisk efter Marryat: *Children of the New Forest*. Jespersens Grammatik.

Til Eksamen opgives: Bøgholm & Madsen I S. 83—107. Jespersens Læsning for Mellemklasser S. 7—108. Hansen: *Digte* S. 15—24, 34—51, 59—70.

III R. (Bøgholm.) Jespersens Læsning for Mellemklasser I S. 1—150. Bøgholm: *Engelsk Digtsamling* S. 29—53. Jespersens Grammatik. I Version ugentlig efter Nissen.

III M. A. (Wimmer.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemkolen S. 25—90. Madsen & Grønbæks *Oversættelsesøvelser* S. 1—25. En Stil hver 14de Dag. Taleøvelser. Jespersens Grammatik §§ 59—124.

III M. B. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemkolen S. 25—90. Madsen & Grønbæks *Oversættelsesøvelser* S. 5—23. Stile; Taleøvelser. Grammatik efter Jespersen.

II M. A. (Wimmer.) Bøgholm & Madsen S. 1—25, 39—58, 203—209; Madsen & Grønbæk S. 1—14. En Stil hver 14de Dag. Taleøvelser. Jespersens Grammatik §§ 119—124.

II M. B. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsen S. 1—25, 39—58. Madsen & Grønbæk S. 5—14. Stile; Taleøvelser. Jespersens Grammatik §§ 38—100 og uregelmæssige Verber.

I M. A. (Wimmer.) Jespersen & Sarauws Begynderbog. Skriveøvelser I Gang ugentlig. Grammatik mundtlig.

I M. B. (Bøgholm.) Som I M. A.

Latin.

VI. (Velschow.) Tac. ab exc. d. Aug. I. Livius XXVIII 1—5. Seneca: Epist. ad Lucil. (ed. Gertz) XLVII, II, IV, V; de benef. III 18—28. Cicero: pro Ligario, pro Deiotaro. Vergils Æneide IV. Horat. epist. I 19—20; II 1—2; carm. I 1, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 37, 38; II 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III 7, 9, 11, 13, 18, 26, 28, 30; IV 3, 7, 11, 15. Carm. sel. Cat. 1—5, 9, 11, 12; Tib. 1—3; Properts 7; Ovid 6. Cursorisk: Livius XXIV og Udvalg af Henrichsens Opgaver. Rafns Litteraturhistorie; Thomsens Antikviteter. 1 Version ugentlig efter Henrichsen og Thoresen.

Til Eksamen opgives: Cicero: pro Ligario, pro Deiotaro, pro S. Roscio 1—18. Udvalget af Seneca. Tac. ab exc. d. A. I. Livius XXVIII 1—5. Vergils Æneide IV. Horat. sat. I 9; II 5; epist. I 1, 15, 18—20; II 1—2. Det læste Udvalg af Horat. carm. og Carm. sel.

V. (Nielsen.) Livius XXVII. Cicero: pro Milone, pro Ligario, pro Deiotaro; Tusc. I 1—8, V 55—67; de off. II 1—8, 73—85, III 1—6, 11, 19—32, 35—37, 40—60, 79—92; 96—111, 116—121. Carm. sel. Cat. 1—11, Tib. 1, 2, Ovid 1—3, Martial 2—4, 7, 8, 11, 12, 14, 16—20. Terents' Andria. Cursorisk Cæsar B. G. V, Livius XXVIII, Henrichsens Opgaver I. 1 Version ugentlig. Afsnit af Rafns Litteraturhistorie og Thomsens Antikviteter. Syntaksen repeteret efter Madvig.

IV. (Høj.) Cicero pro S. Roscio. Livius XXX. Ovid. Metam. (Bloch): Pentheus, Pyramus & Thisbe. Skriftlig og mundtlig Stil efter Iversen. Madvigs Grammatik.

Til Eksamen opgives: Cicero pro S. Roscio 1—30. Livius XXX 1—27, 32—45. Ovid: Pentheus. Pyramus & Thisbe, Niobe. — En Privatist: Cæsar B. G. I-II; Cicero in Cat. I—IV; Ovid. Metam: Phaëthon, Europa, Cadmus, Pyramus & Thisbe, Niobe. En anden opgiver: Hauchs Læsebog III A S. 1—63, 67—99, 124—151; Ovid. Metam.: Verdensaldrene, Deucalion, Phaëthon, Europa, Cadmus.

III. (Nielsen.) Cæsar B. G. IV, V 25—58, I 1—29; Cicero in Cat. I, III; Ovid. Metam.: Pyramus & Thisbe, Niobe. Repeteret Form- og Kasuslæren efter Madvig; læst det vigtigste af Sætningslæren. Iversens Stiløvelser (6. Udg.) S. 30—106, 120—130.

Græsk.

VI. (Rektor.) Herodot VII 196, 198—239. Platons Apologi og Kriton. Xenofons Memorabilia I 2 §§ 40—46; II 3, 9; III 5—6; IV 2. Hom. Il. VI, IX; Od. VI. Petersens Anthologi: Kallinos, Tyrtaios 1, 4, Mimnermos 1—3. Solon 1—2, Theognis 1, 2, 5, 7, 8. Epigr. af Simonides og Aischylos, Kallistratos, Aristofanes' Skyer 1—156, 167—208, 245—369. Sechers Litteraturhistorie. Grammatiken repeteret. Smlgn. under Oldtidskundskab.

Til Eksamen opgives: Hom. Il. VI, IX; Od. VI og det læste af Anthologien. Herodot VII 138—196, 198—239. Platons Apologi og Kriton, Xen. Memor. det læste. Lysias XII.

V. (Rektor.) Hom. Il. I, II 1—454, VI, IX. Herodot VIII 1—32, 34—103, 107—144. Hudes Syntaks. Afsnit af Sechers Litteraturhistorie.

IV. (Velschow.) Xenofons Anabasis I 1—2₉; 4₁₁—8₂₉; II 5—6₁₅; III 1₂—47. Homers Od. I 1—79; II. Sechers Mythologi. Formlæren repeteret. Hudes Syntaks benyttet.

En Privatist opgiver til Eksamen: Xenof. Anab. I 1—8, 10; Hom. Od. IX.

III. (Velschow.) Hudes Elementarbog I; II S. 1—6. Berg & Hudes Formlære.

Oldtidskundskab.

VI & V. (Rektor og Nielsen.) Gennemgaaet den ægæiske Kulturperiode med Benyttelse af Schuchhardts og Montelius' Fremstillinger. I Oversættelse er læst Homers Iliade XXII og Platons Gorgias Kap. 1—46. — Gennemgaaet Pompeji paa Grundlag af Mau: „Pompeji in Kunst und Leben“ og dagligt Liv i Rom med Benyttelse af Drachmann: Fra den romerske Kejsertid.

Religion.

VI & V. (Paludan-Müller.) Med den græske Tekst som Grundlag er Menighedsbrevene i Johannes' Aabenbaring gennemgaaede og i deres Hovedtræk belyste efter P. Madsens Kommentar. Fra dette Udgangspunkt er derefter givet et kirkehistorisk Overblik, støttet paa en monografisk Fremstilling af de mest typiske Personligheder.

IV. (Paludan-Müller.) Der er givet en kirkehistorisk Oversigt gennem Skildringer af Ignatius, Polykarp, Athanasius, Chrysostomus, Ambrosius, Augustin, Gregor d. st., Kædmon, Beda, Bonifacius, Ansgar, Morten Luther o. a.

III. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie S. 131—177.

III M. (Godskesen.) Assens' Bibellhistorie S. 127—159; Ny Testam.: Matth. 21—26; Joh. 13—18, 13. Balslevs Lærebog S. 30—57. Nogle Psalmer.

II M. A. (Johansen.) Hahns Bibelhistorie S. 74—132 med nogen Benyttelse af det nye Testamente. Nogle Psalmer.

II M. B. (Godskesen.) Hahns Bibelhistorie S. 74—126. Ny Testam.: Luk. 1—4, 5—9; Joh. 1, 19—5. Balslevs Lærebog S. 1—30. Nogle Psalmer.

I M. (Johansen.) Hahns Bibelhistorie S. 1—66. Nogle Psalmer.

5. (Uhrskov.) Chr. Møllers Bibelhistorie S. 1—100 (med Forbigaaelser). Nogle Psalmer.

4. (Uhrskov.) Chr. Møllers Bibelhistorie S. 1—40, 61—88 (med Forbig.). Enkelte Psalmer.

3. (Jørgensen.) Balslevs Bibelhistorie fra Dommerne til det babyloniske Fangenskab. Nogle Psalmer.

Historie.

VI. (Aagaard.) Roms Historie 264 f. Kr.—476 e. Kr. Alm. Historie 1648—1900. Nordens Historie 1660—1900 (efter Ottosen). Munchs større Lærebog i Samfundskundskab (undtagen S. 97—109).

Til Eksamen opgives: Roms Historie 264 f. Kr.—14 e. Kr. efter Thrige. Tiden 1300—1550 efter Bricka. Tiden 1789—1900 efter Bloch. Nordens Historie 1660—1900 efter Ottosen. Munchs større Lærebog i Samfundskundskab (undtagen S. 97—109).

V. (Rektor og Aagaard.) Orientens, Grækenlands og Roms Historie til 264 f. Kr. efter Thrige. Middelalderen og den nyere Tid til 1648 efter Bricka. Nordens Historie til 1660 efter Ottosen.

IV S. (Aagaard.) Roms Historie efter Thrige. Tiden 1789—1900 efter Bloch. — En Privatist: hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

IV R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter Bricka. Samfundskundskab efter Munchs mindre Lærebog.

Til Eksamen opgives: Nordens Historie til 1513; Tiden 1770—1900. Roms Historie i Oldtiden. Englands Historie til 1783. Alm. Hist. 1789—1900. Samfundskundskab: Munchs mindre Lærebog (undtagen S. 61—67).

III S. & R. (Aagaard.) Den nyere Historie efter Bricka.

III M. (Aagaard.) Den nyere Historie efter Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

II M. A. (Nielsen.) Fra Korstogene til Reformationen efter Schmidt.

II M. B. (Aagaard.) Som II M. A.

I M. A. (Velschow.) Oldtiden og Middelalderen indtil Korstogene efter Schmidt.

I M. B. (Rektor.) Som I M. A.

5. (Rektor.) Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

4. (Velschow.) Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie fra 1448 ud.

3. (Jørgensen.) Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie til 1448.

Geografi.

IV S. & R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter C. C. Christensens Lærebog Nr. 2.

III S. & R. (Aagaard.) Afrika, Amerika, Australien og den almindelige fysiske Geografi efter Christensen.

III M. (Aagaard.) Europa (undtagen Skandinavien) efter Christensen.

II M. (Aagaard.) Skandinavien og Amerika efter Christensen.

I M. (Hansen.) Christensens Geografi Nr. 2 S. 1—47.

5. (Jørgensen.) Sydeuropa samt de fremmede Verdensdele efter C. C. Christensens Geografi Nr. 4.

4. (Velschow.) Europa efter C. C. Christensens Geografi Nr. 4.

3. (Jørgensen.) Fortalt Danmark.

Naturhistorie.

IV S. & R. (Godskesen.) Det befalede Pensum efter Boas' og Poulsens Lærebøger.

III S. & R. (Godskesen.) Det menneskelige Legeme, Hovdyrene og Fuglene efter Boas; de enkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter efter Poulsen.

III M. (Godskesen.) Orme, Bløddyr, Straaledyr og Urdyr efter Lütken-Jungersen; de helkronede, kronløse og enkimbladede efter Poulsen.

II M. A. (Hansen.) Pattedyr og Fugle efter Lütken-Jungersen. De frikronede efter Poulsen.

II M. B. (Godskesen.) Som II M. A.

I M. (Godskesen.) Krybdyr, Padde, Fisk og Leddyr efter Balslev. Rod, Stængel, Blad og Blomst efter Poulsen.

5. (Godskesen.) Pattedyr og Fugle efter Balslev.

Matematik og Regning.

VI. (Bøggild.) Jul. Petersens analytiske Plangeometri. Pensum repeteret. Projektionstegning (Carstens) sammen med V efter Christensen.

V. (Carstens.) Jul. Petersens Aritmetik III; ana-

lytisk Plangeometri til Parablen og Stereometri; Borel: Trigonométrie til § 80.

IV S. & R. (Bøggild.) Jul. Petersens Aritmetik I: største fælles Maal og mindste fælles Mængfold; II: Rentesregning. Geometri: fra ligedannede Figurers Arealer Bogen ud; Penum repeteret. — Til Regneundervisning er benyttet Eksamensopgaver.

IV M. (Geom. Tegning, Carstens.) Skriftlige og mundtlige Konstruktionsopgaver.

III S. & R. (Carstens.) Jul. Petersens Aritmetik II: Rod, Ligninger af 2. Grad, Rækker og Logaritmer. Jul. Petersens Plangeometri: §§ 103—131 samt repeteret §§ 83—131.

III R. (Regning, Bøggild.) Knud Christensens Regnebog til Beregning af Linier og Flader samt endel Opgaver i sidstnævnte Afsnit.

III M. A. (Bøggild.) Jul. Petersen: Kortfattet Aritmetik og Algebra: de 4 Regningsarter samt Potens, Ligninger af 1. Grad med en og flere ubekendte, Proportioner. Jul. Petersen: Kortf. Lærebog i Plangeometri: fra § 49 til Lighedannedhed; repeteret forfra til Lighedannedhed. — Svendsens Regnebog II 35—48; III 7—20, 26—31.

III M. B. (Carstens.) Som III M. A. — Svendsens Regnebog II fra S. 28 ud; III S. 1—22.

II M. A. (Carstens.) Jul. Petersen: Kortfattet Plangeometri til § 49 samt endel simple Konstruktioner. Gennemgaaet de 4 Regningsarter og Ligninger af 1. Grad med en ubekendt uden Benyttelse af Bog. Petersen & Røtting: Mellemskolens Regnebog I S. 53—90.

II M. B. (Bøggild.) Jul. Petersen: Kortfattet Plangeometri til § 49 samt endel simple Konstruktioner. Gennemgaaet de 4 Regningsarter uden Bog. Petersen & Røtting: Regnebog I fra S. 48 ud.

I M. A. (Bøggild.) Petersen & Røtting: Regnebog I S. 1—52.

I M. B. (Carstens.) Samme Bog til S. 63.

5. (Uhrskov.) Børnenes Regnebog IV og V.

4. (Jørgensen.) Børnenes Regnebog III og IV.

3. (Jørgensen.) Schultz' Regnebog for Smaaskolen og Børnenes Regnebog II. Tallæsning og Tabel.

Naturlære (Andersen).

VI M. Mekanisk Fysik efter Petersen & Forchhammer, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi. Kemisk Fysik efter Barmwater.

VI S. Ellingers Naturlære, Heegaards Astronomi.

V M. Varme og Elektricitet efter Barmwater, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi.

V S. Varme og Elektricitet efter Ellinger, Heegaards Astronomi.

IV M. & R. Det befalede Pensum efter Ellinger.

III M. & R. Mekanisk Fysik, Magnetisme og Elektricitet efter Ellinger.

III M. Sundorpha Fysik I S. 47—53, II S. 1—30; sammes Kemi.

II M. Sundorpha Fysik I fra S. 17 ud, II S. 1—13.

I M. Efter Sundorpha Fysik er læst Magnetisme og Elektricitet samt Begyndelsen af den mekaniske Fysik.

I Mellemskolen har Eleverne saavidt muligt selv udført Forsøgene skiftevis. Tillige er der indført ordnede Skoleforsøg, saa at alle Eleverne samtidigt arbejder med samme Forsøg; hertil er benyttet 8 ens Samlinger af Apparater til Vejning og Maaling samt til Brug ved de fundamentale Forsøg i Varme, Magnetisme og Elektricitet.

Skrivning.

III R. (Kjølner.) Øvelser i Skrivning med latinske og gotiske Bogstaver, i Skrivebog og paa Vægtavle, dels efter Bog, dels efter Lærerens Forskrift; desuden hurtigere Skrivning efter Diktat.

III M. (Kjølner.) Som III R.

II M. A. (Hansen.) Som III M., dog ikke hurtigere Skrivning.

II M. B. (Kjølner.) Som II M. A.

I M. (Kjølner.) Som II M.

5., 4. (Uhrskov.) Stremmes Skrivehefter.

3. (Jørgensen.) Stremmes Skrivehefter.

Tegning.

IV r. & III r. (Aabye.) Tegning af Gibs- og Brugsgenstande efter Andersens System.

III M. (Aabye.) Tegning af Traadlegemer og Klodser efter Andersens System.

II M. (Kjølner.) Frihaandstegning efter Fortegning (plane Figurer) efter Andersens System.

I M. (Kjølner.) Som II M.

Sang (Brandt).

Undervisningen i VI.—I M. og 5.—3. har været ledet efter det ministerielle Regulativ, saaledes at 3.—5. dannede forberedende Sangklasser. Træfføvelser er sunget i alle klasser undtagen 3. De almindelige Lovsange og Fædrelandssange er indøvede efter Hude & Brandts „Morgensange“, „Den danske Skoles Sangbog“ samt Ernst: Enstemmige Sange 2den Del; tre- og firstemmige Sange efter Ernst og A. Müller. I VI. V. er indstuderet flere af Wennerbergs „Gluntarne“.

Gymnastik og Svømning.

VI.—4., Drengene. (Kjølner.) Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“; paa Sportspladsen er øvet Fodbold, dels i Gymnastiktimerne, dels om Eftermiddagen udenfor Skoletiden under Lærerens Tilsyn. I fri Luft er af og til afholdt Marchøvelser, Fodsportsøvelser og forskellige Lege. — Den 8. Juli 1905 var af Statsskolens badende Elever 65⁰/₁₀₀ Frisvømmere. — I Sommerferien har Eleverne 1 Time daglig Adgang til at bade under Lærerens Tilsyn.

III M.—4., Pigerne. (Hansen.) Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“.

3. (Jørgensen.) Fritstaaende Øvelser, Gang- og Løbeøvelser, Lege.

Skydning (Kjølner).

Salonskydning er, som forberedende Øvelse til Skarpskydning, afholdt med IV., V. og VI.

Skarpskydning, hvortil anvendtes Gevær 1889 samt ottedelt Skive med Træfferværdier 8, 7, 6, 5,

4, 3, 2, 1, er afholdt 15 Gange med V. og VI. med følgende Udfald:

Navn	Antal Gange	Antal Skud	Points	Træffere	Sum	Kvotient
Begtrup	15	75	385	71	527	7,0
Kemp	15	75	270	60	390	5,2
Kissmeyer	15	75	354	69	492	6,6
Saxtorph	15	75	308	65	438	5,8
Sørensen	15	75	335	66	467	6,2
Jensen	15	75	138	41	220	2,9
Nöhr	15	75	191	56	303	4,0
Olsen	15	75	151	43	237	3,2
Viggo Pedersen	15	75	352	73	498	6,6
Petersen	15	75	267	57	381	5,1
Starck	15	75	230	64	358	4,8
Thuesen	15	75	218	54	326	4,3
Vinther	15	75	259	64	387	5,1

Ved Præmieskydningen den 14de Oktober erholdt Begtrup 1ste Præmie med 46 Points, Saxtorph 2den Præmie med 41 Points og Sørensen 3die Præmie med 40 Points. Der blev skudt 5 Skud i frit Anslag paa 225 Meters Afstand.

Sløjd (Korsgaard).

I I M., 5. og 4. har der været Klasseundervisning, i III M. og II M. Enkeltmandsundervisning. Ved Formiddagsundervisningen er der særlig lagt Vægt paa Brugen af Værktøjet.

Den frivillige Eftermiddagsundervisning har været Enkeltmandsundervisning med Hensyntagen til Elevernes og Hjemmenes Ønsker. Af udførte Arbejder er de fleste Nyttegenstande foruden en Del Legetøj. — Antallet af Deltagere har i Gennemsnit været 76 maanedlig.

Ved Deltagernes Bidrag ifølge Min. Cirk. af 26. Septbr. 1903 indkom 113 Kr. 19 Øre.

Haandarbejde.

III M. (Hansen.) Klippet og syet et Par Benklæder. En Strømpe. Strømpereglen.

II M. (Hansen.) Som III M.

I M. (Hansen.) Som II M.

5.—4. (M. Andersen.) Linnedsyning og Strikning.

3. (M. Andersen.) Prøvestykke i Syning og Strikning.

V.

Økonomiske Forhold.**a. Skolebetaling, Beneficier og Understøttelser.**

1. I Statsskolen udgør Skolepengene 30 Kr. fjerdingaarlig, undtagen i de 2 øverste Klasser, hvor de udgør 36 Kr.; de udredes forud fjerdingaarlig undtagen i Juli Fjerdingaar, for hvilket de opkræves i to Halvdele, nemlig ved Fjerdingaarets Begyndelse og ved Skoleaarets Begyndelse. Rektor kan dog i hvert enkelt Tilfælde, naar den, hvem Betalingen paahviler, fremsætter Ønske derom, tillade at den fjerdingaarlige Betaling udredes maanedsviis forud; dog beregnes Betalingen altid for Fjerdingaaret, saaledes at enhver, der enten optages i eller udmeldes af Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldtud for dette. — Naar flere Søkende samtidig besøger Skolen, nedsættes (efter de nye Regler) Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredie ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

Beneficier (Friplads og Stipendier) søges paa Blanket, der udleveres af Rektor. Der skal søges i August Maaned efter det nye Skoleaars Begyndelse; Elever, der iforvejen har Beneficium, behøver ikke at indgive ny Ansøgning. Regelmæssigt kan Beneficier kun gives til Elever, der allerede har været 1 Aar i Statsskolen.

2. I Elementarskolen søges Understøttelser paa en Blanket, der udleveres paa Borgmesterkontoret eller hos Rektor. Der skal søges i Juli efter Afslutningen af Eksamen. Understøttelsen gælder fra August og skal søges hvert Aar.

For Elever i 5. og 4. Kl. fra Hillerød Kommune kan Skolepengene efter Ansøgning nedsættes til 5, 4 Kr. maanedligt; i særlige Tilfælde kan bevilges yderligere Nedsættelse. Desuden kan der for Skoleaaret 1906—07 efter Ansøgning gives Elever fra Hillerød Kommune i I. Mellemskoleklasse Skolehjælp, saaat Skolehjælpen nedbringes til 7 Kr. maanedlig.

Skolehjælpen til Statsskolens Elever udbetales til Statsskolens Kasserer, som fradrager den ved den fjerdingaarlige eller maanedlige Skolebetaling.

3. Amtsskoleraadet uddeler Understøttelser til Elever i IV. Mellemskoleklasse, der hører hjemme i Frederiksborg Amt og agter at indstille sig til Realeksamen. Der søges paa en Blanket, som udleveres paa Amtskontoret; Ansøgningerne skal være indgivne paa Amtskontoret i Juli Maaned. Understøttelserne regnes fra August og udbetales i 2 Terminer paa Amtskontoret; de kan ogsaa fradrages ved den fjerdingaarlige eller maanedlige Skolebetaling, naar de fra Amtskontoret sendte Kvitteringer tilstilles Statsskolens Kasserer.

4. Efter Ansøgning til Sogneraadet kan der gives Elever fra Slotssognet i I. Mellemskoleklasse Skolehjælp.

For indeværende Skoleaar har Stipendier og Understøttelser været fordelte saaledes:

I. Fra Staten.

1. Friplads og Slagelse Stipendium, 60 Kr. at oplægge: H. Olsen.
2. Friplads: A. Kemp, A. V. Sørensen, V. Saxtorph, J. J. Petersen, H. V. K. Thuesen, M. E. Petersen, C. E. Kristensen, E. M. Sylvest, Aa. Petersen, H. C. J. Jørgensen, N. W. Larsen, T. C.

- Korsgaard, A. H. Staunstrup, Aa. H. Nielsen, P. F. Riemann, W. H. Berg.
3. Halv Friplads: A. H. Kismeyer, A. Y. Kunning, H. F. Starck. J. C. Vinther, K. M. S. Lindhard, H. T. J. Thomsen. H. T. M. Henriksen, A. Jakobsen, J. P. Olsen, A. F. Nielsen, H. S. Poulsen, O. H. K. Hansen.
 4. Slagelse Stipendium, 120 Kr. at udbetale: J. M. Larsen.
 5. Slagelse Stipendium, 80 Kr. at udbetale: A. L. Thuesen.
 6. Mellemste Stipendium, 70 Kr. at udbetale: A. B. S. Barfod.
 7. Laveste Stipendium. 40 Kr. at udbetale: S. M. Saxtorph, H. M. Frisch, R. E. Aa. Rasmussen, H. S. N. Sørensen, A. V. P. H. Christensen, N. P. O. Petersen. J. P. Hansen, F. C. E. From. C. G. Drøhse, M. C. Møller, C. J. Nielsen, C. L. B. Cramer, H. A. Jensen, C. N. Warrer, K. Hammer, C. M. G. Thomsen. J. E. Jensen, O. H. K. Hansen.
 8. Ekstraordinær Friplads paa Finansloven: G. R. Larsen.
 9. Ekstraordinære Gratister: A. J. E. Godskesen, E. F. Hude, E. K. Godskesen, J. Johansen, I. M. Carstens.

2. Fra Amtet.

C. T. Aa. Rasmussen og E. V. Larsen hver 10 Kr. maanedlig, K. M. S. Lindhard og H. T. J. Thomsen hver 5 Kr. maanedlig.

3. Fra Hillerød Kommune.

R. C. Christensen 48 Kr., B. J. H. Abben, S. C. V. Drost, C. F. Fobian, H. C. Hansen, F. V. Hartmann, N. P. R. Jensen, E. H. Kabell, F. Kielberg, I. J. Larsen. C. M. Thomsen, E. C. M. Thomsen, P. H. Andersen, P. Bruun-Rasmussen, S. Aa. S. Caspersen, H. C. Olsen, T. C. J. Jensen, G. W. Schäffer hver 36 Kr., P. Fobian, M. J. A. Jørgensen, L. Kielberg, J. P. E. Olsen, H. P. M. S. Sørensen, V. T. Poulsen hver 24 Kr., K. O. Jensen,

T. Wodschow, E. P. Hviid, O. G. Jørgensen, C. Wodschow hver 12 Kr.

Budtz' Legat: J. M. Larsen.

Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner: A. Kemp, J. J. Petersen.

Poul Egede Rovsings Legat: A. V. P. H. Christensen.

b. Regnskabsvæsen.

Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1905—06.

Indtægt:

1. Beholdning fra Regnskabet 19 ⁰⁴ / ₀₅	Kr.	4220.75
2. Tiendeindtægter		7655.23
3. Renter af Skolens Kapitaler . .		5226.42
4. Skolekontingenter		11764.00
5. Hospitaler		600.00
6. Tilskud fra Staten		35000.00
7. Restancer af Skolepenge . . .		12.48
	Summa Indtægt	64478.88
	Naar Udgiften fradrages med	60124.58
bliver Kassebeholdningen d. 31/3 1906		4354.30

Udgift:

2. a. Gager til Skolens faste Lærere	Kr.	29274.99
b. Inspektor og Bibliotekar . .		500.00
c. Pedellens Løn		600.00
3. Timeundervisning og Lønningstill.		13750.00
4. Pensioner		7354.53
5. Biblioteket		1157.45
	At overføre	52636.97

	Overført	Kr. 52636.97
6.	a ₁ . Bygningernes Vedligeholdelse	855.36
	a ₂ . Hovedreparationer	684.36
	b. Lejeudgifter	300.00
	c ₁ . Inventariets Vedligeholdelse .	1296.83
	c ₂ . Sløjdskolen	239.58
7.	a. Brændsel	1302.53
	b. Belysning	99.40
8.	Skatter og Afgifter (kommunale) .	342.92
9.	Regnskabsføringen	680.00
12.	b. Rengøring	508.77
	c. Porto, Protokoller m. m. . . .	451.46
	d. Program m. m.	431.93
	e. Andre Udgifter	110.02
13.	Undervisning i Skydevaabens Brug	184.45
	Summa Udgift	60124.58

Stipendiekassen 1905—06.

Indtægt:

1.	Renter af Stipendiefondens Midler	Kr. 689.95
2.	Uddrag af Sparekassen	3027.27
3.	Refusion af Ringsted Latinskole .	91.62
4.	Refusion af Slagelse Stipendier .	260.00
	Summa Indtægt	4068.84

Udgift:

1.	Udbetalte Stipendier	Kr. 746.25
2.	Frugtbargørelse af Beholdning . .	3106.96
3.	Udbetalte Slagelse Stipendier . .	200.00
4.	Regnskabsførerens Procenter . .	15.63
5.	Kassebeholdning d. ³¹ / ₃ 1906 . . .	—
	Summa Udgift	4068.84

Poul Egede Rovsings Legat.

Indtægt:

1.	Renter af 2000 Kr. i Kreditkase- obligationer	Kr. 70.00
2.	Renter af Sparekassemidler	0.08
	Summa Indtægt	70.08

Udgift:

1. Udbetalte Legater	Kr. 70.00
2. Indsat i Sparekassen	0.08
	<hr/>
Summa Udgift	70.08

**Uddrag af Elementarskolens Regnskab
for Skoleaaret 1904—1905.**

Indtægt:

Kassebeholdning ^{31/7} 1904	Kr. 2642.18
Skolepenge	4138.00
Tilskud fra Kommunen	800.00
Tilskud fra Kommune og Amt til Pension	600.00
Indkomne Restancer	7.00
Renter.	124.47
	<hr/>

Summa Indtægt	8311.65
Fradrages Udgiften	6455.29
	<hr/>

bliver Kassebeholdningen ^{31/7} 1905 1856.36

Udgift:

Lærerløbninger	Kr. 4615.00
Pension	800.00
Afskrivning	102.70
Regnskabsføring	85.00
Pedellens Løn	126.04
Kommunens Nedsættelse af Skolepenge i Statsskolen	262.50
Rengøring i de store Ferier	72.81
Leje af Badehus	100.00
Brændsel	241.50
Materiale til Sløjd	15.74
Forskelligt	34.00
	<hr/>

Summa Udgift 6455.29

VI.

Særlige Meddelelser.

Udtog af Lov af 24. April 1903 om højere
Almenskoler m. m.

§ 1.

I Tilslutning til *Folkeskolens* Undervisning for Børn i 11–12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

§ 2.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

§ 3.

Gymnasiet giver i Tilslutning til *Mellemskolen* gennem 3 eetaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der giver hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som den *klassisk-sproglige*, den *nysproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige Linie*.

§ 5.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte *Religion*, *Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk*, *Tysk*, *Historie*, *Geografi*, *Naturhistorie*, *Naturlære*, *Regning* og *Matematik*, *Skrivning*, *Tegning*, *Legemsøvelser*, *kvindeligt Haandarbejde* og *Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkræfterne haves, og for saa vidt Forholdene efter

Ministerens Skøn iøvrigt tillade det, gives Undervisning i *Støjd* eller andet *Legemsarbejde* samt for Piger i *kvindelig Husgerning*.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i *Dansk*, to af de nyere Sprog (*Engelsk, Tysk, Fransk*), *praktisk Regning* og *Matematik* (kun paabudt for Drengene), Afsnit af *Naturlære, Historie, Geografi* og *Naturhistorie* samt *Legemsøvelser*. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hvert enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 6.

I *Gymnasiet* skal der, med Forskel efter dets 3 forskellige Linier, gives Undervisning i *Religion, Dansk* med de øvrige *nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin* (ikke paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie), *Græsk* (alene paa den klassisk-sproglige Linie), *Oldtidskundskab, Historie, Geografi* og *Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser* og *Sang*. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges *Græsk* overvejende større Vægt end *Latin*.

Med Samtykke af Ministeren skal der ogsaa kunne gives Undervisning i *Legemsarbejde*.

§ 7.

Elever, der ikke tilhøre Folkekirken, skulle helt eller delvis fritages for Undervisning i *Religion*, naar deres Forældre eller Værger fremsætte Forlangende derom.

§ 8.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med *Afgangsprøver*, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved

hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfylde, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

§ 9.

Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „*Mellemskoleeksamen*“, Realklassens Afgangsprøve „*Realeksamen*“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „*Studentereksamen*“.

De fornævnte Prøver ere dels *skriftlige*, dels *mundtlige*. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

§ 11.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser *Realeksamen* kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

Enhver, der har bestaaet *Studentereksamen*, har Ret til at lade sig indskrive ved Universitetet som akademisk Borger.

§ 12.

Beslutning om Elevers Optagelse i Statsskolerne fattes af Rektor.

§ 13.

Optagelse af Elever skal regelmæssigt kun kunne finde Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

§ 14.

Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de, som op-

tages i et Gymnasiums 1ste Klasse, ikke ere under 15 Aar.

2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. At de ikke lide af smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.

4. At de, forsaavidt de tidligere have været Elever af andre Skoler, fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, som de sidst have besøgt.

§ 15.

Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

§ 16.

For at blive optaget i Gymnasiets 1ste Klasse maa vedkommende enten have bestaaet Mellemskoleeksamen eller ved Optagelsesprøven fuldtud godtgøre at være i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfyldte, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen (jfr. dog § 11, 1ste Stykke).

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

Fordringerne ved Optagelse i Mellem-skolens 1ste Klasse er ved kgl. Anordning af 19. Juni 1903 fastsatte saaledes:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor.

Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie.* Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Til Vejledning for Forældre skal der til de ovenfor anførte Bestemmelser her knyttes følgende Bemærkninger.

Den ved Lov af 24. April 1903 skabte nye Ordning for den højere Skole adskiller sig væsentlig fra den gamle allerede med Hensyn til det *Grundlag*,

som forudsættes ved Optagelsen i Almenskolen, idet dette er bestemt i Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen. Der kræves ikke længere nogen særlig Forberedelse, men et Barn med gode Evner og en normal Undervisning vil uden Vanskelighed kunne gaa over i den 4-aarige Mellem-skole, som udgør Almenskolens første Trin, og efterhaanden som de bestaaende Forhold tilpasses efter den nye Ordning, vil alle Folkeskoler i By og Land kunne afgive Elever til Mellem-skolen. Som Lavalder for Optagelse i denne sætter Loven den fyldte 11te Aar, og naar Barnet har begyndt sin Skolegang i 6—7 Aars Alderen, vil 4 å 5 Aar være tilstrækkelige til at bibringe det de Kundskaber og Færdigheder, der fordres ved Optagelsen i Mellem-skolen.

Til Trods for den Ensartethed i Elevernes Forudsætninger, som maa blive en Følge af de fælles Fordringer ved Optagelsen, kan det imidlertid ikke undgaas, at Eleverne i 1ste Mellem-skoleklasse i mange Retninger maa staa paa et noget *forskelligt Standpunkt*, da de har modtaget deres Fordannelse paa forskellige Steder og paa forskellig Maade. 1ste Mellem-skoleklasse kommer derfor til en vis Grad til at spille en lignende Rolle, som Forberedelsesskolerne tidligere har haft: i den sammenarbejdes de uensartede Elementer til en Enhed, og de Mangler i Fordannelsen, der muligvis har været til Stede ved Optagelsen, søges afhjulpne. Paa Grund af dette Forhold, at det første Skoleaar tjener til at udjævne Forskellighederne i Elevernes Standpunkter, bliver det af største Betydning saavel for den enkelte som for Skolen i dens Helhed, at Børnene optages allerede i 1ste Mellem-skoleklasse, saa at man ikke af Bequemmeligheds- eller andre Hensyn venter med at indmelde dem f. Eks. til 2den Mellem-skoleklasse. I samme Retning virker en anden Omstændighed, nemlig den, at Skolens Arbejde i de enkelte Fag (eksempelvis kan nævnes de moderne Sprog og Naturlære) endnu mere end tidligere drives efter en bestemt Plan og med Anvendelse af særlige Metoder, saa at det kan volde ikke ringe Besvær for den

Elev, der er kommet senere ind i Skolen, at skulle passes ind i de nye Forhold, noget som selvfølgelig ogsaa vil gaa ud over de andre Elever i vedkommende Klasse. At dette forholder sig saaledes, har de gjorte Erfaringer allerede vist.

I Sammenhæng hermed kan nævnes et andet Punkt, hvori den nye Ordning adskiller sig ikke lidt fra den gamle, *Hjemmearbejdet*. Det er ingen Overdrivelse at sige, at i den nye Mellemskole det meste af Arbejdet maa gøres paa Skolen selv, saa at en jævnt begavet Elev vil kunne nøjes med en Forberedelse hjemme paa 1 à 2 Timer. Dette behøver ikke at fremkalde nogen Frygt for, at Elevernes Dygtighed til Selvarbejde derved vil blive mindre udviklet; selve Undervisningen paa Skolen stiller nemlig i denne Retning mindst lige saa store Fordringer som før, og der vil for Hjemmet være endnu mindre Grund end tidligere til at hjælpe Børnene ved Hjemmearbejdet, hvad der let fører til Uselvstændighed og overfladisk Tilegnelse af Kundskabsstoffet.

*

*

*

Medens Forældrene tidligere var nødte til allerede ved Børnenes 12te Aar at bestemme, om de skulde studere eller gaa Realvejen, er nu Undervisningen i Mellemskolens 3 første Klasser ens for alle, og først ved Overgangen til 4de Mellemskoleklasse nødes man til at træffe en saadan Afgørelse; i denne Klasse indkommer nemlig som nyt Fag Latin for de Elever, der i det 3-aarige Gymnasium skal følge en af de to sproglige Linier. Bortset fra dette ene Fag er Undervisningen endnu helt fælles og ender med Mellemskoleeksamen, en afsluttende Aarsprøve, der særlig passer for Elever, som skal gaa over i en eller anden praktisk Virksomhed, hvori der ikke kræves nogen særlig Fordømmelse. Hvor dette derimod er Tilfældet, vil det være nødvendigt at fortsætte et Aar endnu i den saakaldte Realklasse, som afsluttes med Realeksamen, der antage-

lig vil give de samme Rettigheder, som for Tiden opnaas ved almindelig Forberedelseseksamen.

*

*

*

Af Hensyn til en fra flere Sider udtalt Frygt for, at *Pigernes* legemlige Udvikling muligvis ikke skulde tillade dem uden Skade for deres Helbred at bestride det Arbejde, Mellemskolens Undervisning vil paalægge dem, indenfor det normale Tidsrum af 4 Aar, har Ministeriet, uden at sætte en anden Lavalderbestemmelse for *Pigernes* Eksamener, i Anordning af 31. Juli 1903 bestemt, at hvis det af hygiejniske Hensyn skulde blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade Undervisningen i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og Skolen; i et til Anordningen knyttet ministerielt Cirkulære gives desuden Anvisning paa forskellige Fremgangsmaader. Der er saaledes aabnet Mulighed for Hensyntagen til særlige Forhold, hvor saadanne maatte være tilstede; men da Arbejdet i Mellemskolen ikke vil blive saa vanskeligt som i den bestaaende Realskole, vil først Erfaringen kunne vise, om der bliver Brug for særlige Forholdsregler eller man vil kunne nøjes med det Middel, der hidtil har været anvendt i den rene Drengeskole, at lade Eleven tilbringe 2 Aar i samme Klasse.

*

*

*

Forældre, der først agter at lade deres Børn indtræde i Gymnasiet, gøres opmærksomme paa Lovens § 11, specielt den deri indeholdte Bestemmelse om Prøven i Latin.

Forældrenes Opmærksomhed henledes paa, at III. Mellemskoleklasse er den heldigste Klasse for Elevernes Konfirmation.

Den naturhistoriske Samling har som Gave modtaget: Flodlampret (fra H. C. Andresen i III S.).

Discipelbiblioteket, som bestyres af Rektor, har i Aarets Løb faaet endel Forøgelse. Kontingentet er 10 Øre maanedligt (50 Øre halvvaarligt).

Den 12. Januar holdtes et godt besøgt Skolebal, der indledes med Opførelsen af „Soldaterløjer“. — Den 14. Januar fejrede „Frederiksborgensersamfundet“ sit 5-aarige Jubilæum med en smuk og stemningsfuld Fest, der havde fundet talrig Tilslutning af ældre og yngre. — Den 19. Maj gjordes en vellykket Skovtur over Frederiksværk til Jægerspris.

Den 30. Januar 1906, Dagen efter Kong Christian IX's Død, samledes Lærere og Elever i Sangsalen, og efter Afsyngelsen af Psalmen: „Lyksalig, lyksalig hver Sjæl, som har Fred“, udtalte Rektor følgende:

Brat og uventet kom igaar Budskabet om vor gamle Konges Død. „Ingen kender Dagen, før Solen gaar ned“, har Digteren sagt, og sjælden har dette Ord bekræftet sig i saa høj Grad som her. Vi gribes af Alvor og Vemod ved Afslutningen af ethvert Menneskeliv, og det saa meget mere, naar det er et Menneskeliv, der har haft saa stor Betydning for hele vort Land.

Da Kong Christian IX besteg Tronen i November 1863, var det under Forhold vanskelige for Landet og for ham selv. Landets Stilling overfor Udlandet var truet af Farer, og han selv var den første af et nyt Kongehus; tilmed fulgte han efter en Konge, som havde nydt en ualmindelig Folkeyndest. Han mødtes da ikke med stor Sympati, og han var til en vis Grad bundet af den nærmest foregaaende Tids Politik, saa at han maatte bøje sig for Forholdene og tage Følgerne af, hvad andre havde virket. Saa kom Krigen, Nederlaget og den ulykkelige Fred, der berøvede Danmark en betydelig

Del af dets Landomraade og bragte danske Mænd ind under fremmed Herredømme.

Det var saaledes ikke under gode Varsler, at denne Konge begyndte sin Regering; men Ulykken, der havde ramt Landet, virkede ansporende paa Nationens Kræfter, og Christian IX's lange Regeringstid blev en Periode af Fremgang paa alle Omraader, saavel hvad det rent materielle angaar som med Hensyn til Kultur og Oplysning, saaledes at det, der i sin Tid tabtes, paa en vis Maade blev genvundet. Afslutningen paa Kongens Liv og Regering blev smuk; han havde vundet hele sit Folks Kærlighed og Ærbødighed, hans Familieliv havde bragt ham megen Lykke, og det blev ham forundt at se sin Sønesøn blive kaldet til Hersker i det Land, der engang havde været knyttet paa det nøjeste til hans eget.

Men det, der bringer os til at føle vor Konges Død som et Tab for Landet, er dog først og fremmest hans personlige Dyder, ikke pralende eller blændende, men af dem, der ofte kaldes borgerlige, men i fuldeste Maal er kongelige. Først den Trofasthed i Opfyldelsen af sine kongelige Pligter, som han bevarede til det sidste; naar man tænker paa, at han endnu sin sidste Levedag underkastede sig det byrdefulde Arbejde: at modtage alle, der søgte ham, mindes man den præjsiske Konge Frederik II.s Ord: „En Konge bør dø staaende“. Dernæst hans retsindige og faste Karakter, som selv i de Tider, da den politiske Kamps Bølger gik højest, anerkendtes af alle. Endelig hans varme Hjerte, der lod ham laane Øre til enhver god Sag og Tanke, og hans inderlige Kærlighed til det Land og Folk, som han var sat til at styre. Disse Egenskaber blev ogsaa paaskønnede udenfor Danmark og skaffede ham og hans Hus Højagtelse i Udlandet, og ogsaa derigennem har han gavnet Nationen. Men for os er og bliver det dog det vigtigste, det der sikrer ham en Plads i vore Hjerter, at han var en Mand der følte med og for alle danske og alt dansk, og derfor sørger vi over Tabet af en god Konge. Fred være med hans Minde!

VII. Skema for mundtlig Eksamen.

Mandag 18. Juni.

10. VI. Engelsk. Bøgholm. Overl. Hoff. Høj.
 12. IV R. Engelsk. Bøgholm. Overl. Hoff.
 Rektor.

Onsdag 20. Juni.

10. IV S. Matematik. } Bøggild. Overl. An-
 12. IV R. Matematik. } dersen. Carstens.
 4. VI M. Matematik.

Torsdag 21. Juni.

2. VI S. Latin. Velschow. Prof. Heiberg.
 Rektor.
 5. VI S. Græsk. Rektor. Prof. Heiberg.
 Nielsen.

Fredag 22. Juni.

10. VI. Fransk. } Høj. Prof. Paludan. Vel-
 1. IV R. Fransk. } schow.

Lørdag 23. Juni.

2. IV S. Latin. Høj. Prof. Heiberg. Nielsen.

Mandag 25. Juni.

10. IV R. Naturhistorie. } Godskesen. Dr. phil.
 12. IV S. Naturhistorie. } Vahl. Andersen.

Onsdag 27. Juni.

10. VI. Dansk. } Johansen. Cand. mag. C.
 4. IV R. Dansk. } Petersen. Godskesen.

Torsdag 28. Juni.

8. IV S. Historie. Aagaard. Johansen. Niel-
 sen.
 III. S. & R. Naturhistorie. Godskesen.
 Andersen.
 III. M. A. Matematik. Bøggild. Carstens.
 5. Historie. Rektor. Kjølnær.

25-

8. 4. Religion. Uhrskov. Jørgensen.
 8^{1/2}. V S. & M. Tysk og Engelsk. Høj. Bøgholm.
 12. V S. Latin. Nielsen. Rektor.
 III M. B. Fysik. Andersen. Uhrskov.
 II M. A. Engelsk. Wimmer. Bøgholm.
 II M. B. Geografi. Aagaard. Johansen.
 I M. A. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.
 I M. B. Matematik. Carstens. Bøggild.
 3. Religion. Jørgensen. Paludan-Müller.

Fredag 29. Juni.

8. IV M. Fysik. Andersen. Carstens. Bøggild.
 IV R. Historie. Aagaard. Johansen. Nielsen.
 I M. B. Geografi. Hansen. Uhrskov.
 3. Dansk. Jørgensen. Brandt.
 8^{1/2}. III S. & R. Fransk. Høj. Godskesen.
 III M. A. Engelsk. Wimmer. Bøgholm.
 9. V M. Matematik. Carstens. Bøggild.
 11. V S. & M. Historie. Rektor. Aagaard.
 III M. B. Tysk. Høj. Godskesen.
 I M. A. Engelsk. Wimmer. Bøgholm.
 5. Dansk. Uhrskov. Jørgensen.
 2. II M. A. Tysk. Bøgholm. Høj.
 II M. B. Tysk. Nielsen. Godskesen.

Mandag 2. Juli.

8. V M. Fysik. Andersen. Bøggild.
 III S. & R. Tysk. Nielsen. Høj.
 III M. A. Dansk. Johansen. Uhrskov.
 II M. A. Dansk. Hansen. Jørgensen.
 I M. A. Dansk. Velschow. Godskesen.
 8^{1/2}. III M. B. Engelsk. Bøgholm. Wimmer.
 9. V S. Fysik. Andersen. Bøggild.
 10. VI S. & M. Historie. Aagaard. Skole-
 bestyrer Iversen. Rektor.
 11. V S. & M. Fransk. Høj. Velschow.
 III S. Latin. Nielsen. Johansen.
 I M. B. Engelsk. Bøgholm. Wimmer.
 12. III M. A. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.
 III M. B. Matematik. Carstens. Bøggild.
 4. Dansk. Uhrskov. Jørgensen.

2. III R. Engelsk. Bøgholm. Høj.
 3. IV S. Geografi. } Aagaard. Cand. mag.
 5. IV R. Geografi. } Ehrencron-Müller. An-
 dersen.

Tirsdag 3. Juli.

8. IV S. Fransk. Høj. Aagaard. Velschow.
 III S. & R. Matematik. Carstens. Bøggild.
 III M. B. Dansk. Godskesen. Johansen.
 II M. A. Historie. Nielsen. Rektor.
 I M. A. Fysik. Andersen. Uhrskov.
 5. Geografi. Jørgensen. Hansen.
 8^{1/2}. II M. B. Engelsk. Bøgholm. Wimmer.
 11. III S. Græsk. Velschow. Nielsen.
 12. III M. A. Historie. Aagaard. Johansen.
 II M. B. Matematik. Bøggild. Carstens.
 3. Regning. Jørgensen. Kjølnær.
 1. I M. B. Dansk. Godskesen. Velschow.
 2. III M. B. Historie. Aagaard. Johansen.

Onsdag 4. Juli.

8. V S. Græsk. Rektor. Nielsen.
 III R. Fysik. Andersen. Bøggild.
 III M. B. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.
 I M. A. Historie. Velschow. Aagaard.
 3. Geografi. Jørgensen. Uhrskov.
 9. III M. A. Fysik. Andersen. Bøggild.
 9^{1/2}. VI. Tysk. Høj. Rektor. Bøgholm.
 10. IV R. Tysk. } Bøgholm. Adj. Kaper. Høj.
 11. IV S. Tysk. }
 III S. & R. Geografi. Aagaard. Johansen.
 4. Historie. Velschow. Brandt.
 12. I M. A. Matematik. Bøggild. Carstens.
 I M. B. Fysik. Andersen. Uhrskov.
 5. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.
 1. III M. B. Geografi. Aagaard. Kjølnær.

Torsdag 5. Juli.

8. V S. & M. Dansk. Godskesen. Johansen.
 IV S. Græsk. Velschow. Rektor. Nielsen.
 III S. & R. Historie. Aagaard. Høj.
 II M. A. Matematik. Carstens. Bøggild.

11. 4. Geografi. Velschow. Uhrskov.
 12. III M. A. Tysk. Nielsen. Bøgholm.
III M. A. Geografi. Aagaard. Kjølnær.
II M. B. Dansk. Johansen. Godskesen.
 2. VI M. Fysik. Andersen. Prof. Ellinger.
Carstens.
I M. B. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.
 3. VI S. Fysik. Andersen. Prof. Ellinger.
Carstens.
 5. IV R. Fysik. Andersen. Prof. Ellinger.
Bøggild.
-
-

Optagelsesprøve afholdes Lørdag den 30te Juni, Kl. 11 Formiddag.

Dimission og Translokation foretages Lørdag den 7de Juli, Kl. 10 Formiddag.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 20de August, Kl. 9 Formiddag.

Samme Dag Kl. 11 afholdes Prøve over de Elever, der ikke tidligere er prøvede.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gerning.

Frederiksborg Statsskole, den 9de Juni 1906.

Karl Hude.

Tilføjelse under Trykningen.

Under 30te Maj 1906 konstituerede Ministeriet
Tidmelærer cand. mag. N. Bøgholm som Adjunkt fra
19de August s. A. at regne.



16 31.
FREDERIKSBORG
STATSSKOLE.