



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE OG

AARSPRØVERNE

I

FREDERIKSBORG STATSSKOLE

OG

ELEMENTARSKOLEN

1907.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE OG

AARSPRØVERNE

I

FREDERIKSBORG STATSSKOLE

OG

ELEMENTARSKOLEN

1907.

Indhold.

	Side
I. Eksamener i 1906	1
II. Eleverne	10
III. Lærerne	17
IV. Undervisningen	18
V. Økonomiske Forhold	35
VI. Særlige Meddelelser	41
VII. Skema for mundtlig Eksamen	57

I.

Eksamener i 1906.

Af Undervisningsinspektionen fungerede Professor, Dr. phil. Paludan; desuden deltog i Censuren Overlærer N. Andersen, cand. mag. Ehrencron-Müller, Prof. Ellinger, Prof., Dr. phil. Heiberg, fhv. Overlærer Hoff, Skolebestyrer Iversen, Adjunkt Kaper, cand. mag. Carl Petersen og Dr. phil. Vahl.

1. Afgangseksamen for studerende.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil, fri Opgave.

Min Yndlingslæsning.

Dansk Stil, bunden Opgave.

Østasiens Forhold til Europa i nyere Tid.

Latinsk Version.

Hiero, rebus adversus Carthaginienses et Mamertinos bene gestis rex a Syracusanis declaratus, quum auream coronam dis immortalibus votam in templo quodam ponere constituisset, fabro cuidam eam faciendam mandavit eidemque definitum auri pondus appendit. Is ad tempus, quod convenerat, opus manu factum regi attulit justumque coronæ pondus visus est præstis-
tisse. Sed postea facto indicio, fabrum dempto auro tantundem argenti pondus in illam coronam admiscuisse, indignatus Hiero se deceptum esse, neque inveniens, quo modo id furtum deprehenderet, rogavit Archimedes, ut aliquam eius rei investigandæ rationem excogitaret. Tunc Archimedes, huic cogitationi intentus, casu in balneum venit; ibique quum in solium¹⁾ aquæ plenum descenderet, animadvertit quantum corporis sui in eo insideret, tantum aquæ ex eo effluere. Subito ei in mentem venit, ex hac observatione viam sibi rei explicandæ ostendi; gaudioque motus statim de solio exsiluisse dicitur nudusque domum cucurrisse, clara voce se, quod quæreret, invenisse significans; currentem enim identidem Græce clamasse ferunt: *εὕρηκα εὕρηκα*. Tum vero, primo inventionis gradu facto, duas massas²⁾ fecit eiusdem ponderis, cuius erat etiam corona, al-

teram ex auro puro, alteram similiter ex argento; deinde vas amplum ad summa labra³⁾ implevit aqua, eoque demisit massam argenteam, cuius quanta magnitudo in vas depressa est, tantum aquæ effluxit. Ita, exempta massa, aquam, quæ effluerat, diligenter sextario⁴⁾ mensus refudit, ut eodem modo, quo prius, labra vasis æquaret. Sic quum invenisset, quanta aquæ mensura ad certum argenti pondus responderet, auream massam similiter in vas plenum demisit, et, ea exempta, eadem ratione aquam, quam expulerat, mensus invenit, ex aqua non tantum effluxisse, sed tanto minus, quanto minus corpus⁵⁾ haberet aurea massa eiusdem ponderis quam argentea. Postea vero, repleto rursus vase et in aquam demissa ipsa corona, invenit, plus aquæ effluxisse depressâ coronâ quam massâ aureâ eiusdem ponderis; et sic ex eo, quod plus effluerat aquæ in corona quam in massa, ratiocinatus⁶⁾ deprehendit argenti in auro mixtionem et furtum fabri manifestavit.

1) *solium*: Badekar. 2) *massa*: Klump. 3) *labrum*: Rand. 4) *sextarius* kan her oversættes ved: Maalebæger. 5) *corpus*: Rumfang. 6) *ratiocinari*: anstille Beregninger.

Fransk Stil.

P. L. Courier skriver fra Felttoget i Italien 1806:

Saa meget er vist, at vi er lige i Bunden¹⁾ paa Støvlen*), i det skønneste Land af Verden, og leve temmelig roligt, naar ikke Feberen og Opstandene var. Thi Folket er næsvist; disse Slyngler af Bønder angriber Europas Overvindere. Forestil Dem paa Skraaningen af en Høj, langs Klipper kronede med Myrter og Aloer, en Deling paa et hundrede af vore Folk, i Uorden. Man marscherer som det kan falde²⁾; man bryder sig om ingenting. At tage Forsigtighedsregler, at vogte sig, hvad skal det til? I over otte Dage er der ingen Tropper blevet hugget ned i dette Distrikt. Ved Foden af Højen løber en rivende Strøm, som man maa over for at naa Stigningen paa den modsatte Side; en Del af Rækken er allerede i Vandet, en Del dennesides³⁾ eller hinsides. Pludselig rejser sig fra forskellige Sider Tusinder af Bønder, Banditter, løsslupne Tugthusfanger og Desertører, kommanderede af en Præst, vel væbnede, gode Skytter. De fyre paa vore, førend man ser dem; Officererne falder først; de heldigste dør paa Stedet; de andre tjener nogle Dage igennem til Legetøj for deres Bødler.

1) *au fin fond*. 2) *à l'aventure*. 3) *en deçà*.

*) d. v. s. i Syditalien.

Aritmetik.

1. Løs Ligningen

$$x^{10} - 31x^5 - 32 = 0.$$

Rødderne skal reduceres saaledes, at de ikke indeholder andre irrationale Størrelser end Kvadratrødder.

2. I Rækken

$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$
 er a_3 og ethvert følgende Led lig med Produktet af de to nærmest foregaaende. Bevis, at Produktet af de n første Led er lig med $\frac{a_n + 2}{a_2}$.

3. En Figur, der bestaar af et Rektangel og Halvcirklen over en af Rektanglets Sider som Diameter, har den givne Omkreds p . Bestem Rektanglets Sider, naar Figurens Areal skal være saa stort som muligt.

Geometri.

1. Konstruer en Trekant af en Side og den modstaaende Vinkel, naar det tillige er givet, at de tre Sider danner en Differensrække, hvis mellemste Led er den givne Side.

2. I en Omdrejningskegle med Toppunktsvinkel 2α indskrives en Kugle, og til denne lægges Tangentplanen parallel med Kegleens Grundflade. Derved fremkommer en ny Kugle, der behandles paa samme Maade som den givne, og dette tænkes fortsat i det uendelige. Find Forholdet mellem Summen af alle de saaledes fremkomne Kuglers Rumfang og den givne Kegles Rumfang.

3. Paa en ret Linie er der givet tre Punkter O, A og B ; de to sidste Punkter projiceres i A_1 og B_1 paa en vilkaarlig ret Linie gennem O . Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne AB_1 og BA_1 .

Beregningsopgave.

1. I en Cirkel med Radius $2,345$ cm. er Korden $AB = 3,5$ cm og $AC = 4$ cm. Beregn Længden af den Korde gennem B , der er parallel med AC .

2. Grundfladen i en tresidet Pyramide er en ligebenet Trekant, hvis Grundlinie er halv saa stor som hvert af Benene og en Tredjedel af hver af Pyramidens Sidekanter. Beregn Grundfladens Vinkler med Sidekanterne og med enhver af Sidefladerne.

3. I en Trekant, hvis Areal er $198,7$ □", er den indskrevne Cirkels Radius $5,414$ ", og Summen af

de to Sider $56,4''$. Beregn Trekantens Sider og Vinkler samt de udvendige Røringscirklers Radier.

Projektionstegning.

En Kugle rører begge Billedplanerne; en anden Kugle, hvis Radius er en Tredjedel af den førstes, rører denne og den lodrette Billedplan, saaledes at Centerlinien ligger i en Plan vinkelret paa Grundlinien.

Tegn Sporet i den vandrette Billedplan af en Kegleflade, der rører begge Kuglerne, samt de to Billeder af Keglefladens Røringscirkel med den største af Kuglerne.

Ved Optrækningen betragtes Keglefladen som ugenomsigtig.

2. Almindelig Forberedelseseksamen.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil.

Jordskælv og Vulkaner.

Engelsk Version.

In the battle of Casal Novo, in Portugal, Sir William Napier was struck by a bullet in the spine¹⁾, and fell. He was carried away, and laid for a time under an olive-tree, while the fight lasted.

While he was lying there, helpless and exhausted²⁾, a grenadier company were hastening forward, and their captain seeing the wounded man, ran up, and said: „I hope you are not dangerously wounded.“ Sir William Napier could not speak, but only shook his head; and being asked again, „Can I be of any service to you?“ made the same sign; but when the officer, Captain Wilson, offered him some cold tea and brandy from his flask³⁾, he raised his head with a sudden flash⁴⁾ of pleasure, and gladly drank two tumblerfuls⁵⁾; then thanked with his eyes and hands. „Heaven protect you,“ the captain said, and hurried on to overtake his men. Napier was a singularly handsome, noble looking man, with jetblack⁶⁾ hair and dark gray eyes, and though now deadly pale, the remarkable beauty of his features, and the sweet and noble expression of his countenance made a great impression on Captain Wilson; but in the army they never met each other again, and they did not know each other's names.

Sixteen years after the battle, Sir William Napier met at a dinner party a gentleman, who at some mention of handsome men, said that the very handsomest he had ever seen, was one whom he had found lying speechless under an olive-tree at Casal Novo, and succoured⁷⁾ as above described. Sir William Napier sprang from his chair, exclaiming, „My dear Wilson! that was you — that glass of tea and brandy saved my life.“ He had already become acquainted with Sir John Morillyon Wilson, but till that moment neither had known that the other was his partner⁸⁾ in the adventure of the olive-tree.

1) *spine*, Rygrad. 2) *exhausted*, udmattet. 3) *flask*, Feltflaske. 4) *flash*, Glimt. 5) *tumbler*, stort Glas. 6) *jetblack*, kulsort. 7) *succour*, hjælpe. 8) *partner*, Kammerat.

Aritmetik.

1. Løs Ligningen $2\sqrt{x} + \sqrt{x+4} - 2 = 0$.
2. Reducer Udtrykket

$$\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2} \left(\frac{a + b}{a^3 - b^3} - \frac{a - b}{a^3 + b^3} \right)$$

og beregn det derefter ved Hjælp af Logaritmer for $a = \sqrt[3]{7,412}$, $b = \sqrt[6]{4}$.

3. Idet a er lig den blandet periodiske Decimalbrøk $0,583\bar{3} \dots$, og b lig den rent periodiske Decimalbrøk $0,428571428571 \dots$, skal man finde Produktet $a \cdot b$ og Kvotienten $a : b$, begge udtrykte som Decimalbrøker.

Geometri.

1. Find Forholdet mellem Arealerne af to i samme Cirkel tegnede Afsnit paa henholdsvis 330° og 30° , idet man for π benytter Værdien $\frac{22}{7}$.

2. Trekant ABC er retvinklet og ligebenet, og D er et Punkt af Hypotenusen AB. Beregn Længden af CD, naar $AD = p$ og $BD = q$ er givne.

3. I Trekant ABC er Siderne $BC = a$, $CA = b$ og $AB = c$ givne. Naar nu M og N er Punkter af henholdsvis CB og CA, og disse Punkter ligger saaledes, at $MN \neq BA$ og $NA = n \cdot CM$, hvor n er et givet Tal, skal man vise, at $MN = \frac{bc}{na + b}$, og

dernæst konstruere MN for $n = \sqrt{2}$.

Praktisk Regning.

1. En Frugthandler forskrev fra de kanariske Øer et Parti Tomater paa $262\frac{1}{2}$ Kilo, som ved Modtagelsen kom til at staa ham i $54\frac{2}{7}$ Øre pr. Kilo. Efter at have kasseret en Del af dem, fordi de viste sig at være fordærvede, solgte han $\frac{1}{9}$ af Resten for 55 Øre pr. \mathcal{H} og $\frac{5}{9}$ for 70 Øre pr. \mathcal{H} og tjente derved 100 pCt. Hvor mange \mathcal{H} havde han kasseret? — 1 Kilo = 2 \mathcal{H} .

2. En cylindrisk Tromle, der er 1,58 Meter lang, vejer 2973 Kilo. Hvor mange Alen er den i Omfang, naar hver Kubikdecimeter af Tromlen vejer 4,37 Kilo? Hvor mange Tønder Land har den overtromlet, naar den i alt har gjort 3754 Omdrejninger?

1 Meter = 10 Decimeter = $3,186$ Fod; 1 Tønde Land = 14000 Kvadratalen.

Tromlens (Cylinderens) Rumfang er $\pi r^2 h$, dens Omfang $2\pi r$, hvor h er Tromlens Længde, r dens Radius.

3. Fjerde Klases Hovedeksamen.

De skriftlige Opgaver i Dansk Stil, Aritmetik og Geometri var de samme som ved almindelig Forberedelseksamen.

Sproglig-hist. Retning	Født	Faderen	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk & Oldn.	Fransk	Engelsk el. *Tysk	Historie	Latin skr.	Latin læst	Latin ulæst	Græsk	Fysik	Points	Hovedkar.	
<i>Arne Kemp</i>	$\frac{15}{7}$ 1889	Sogne- præst	mg	mg	ug ÷	mg+	ug ÷	ug	mg+	ug ÷	mg+	mg+	ug	105	1. K. m. U.	
<i>Arne Henri Kissmeyer</i>	$\frac{15}{2}$ 1889	Slots- præst	mg ÷	mg	ug ÷	mg	ug ÷	mg	mg ÷	mg	mg+	mg	mg	98 $\frac{1}{3}$	1. K.	
<i>Vilhelm Saxtorph</i>	$\frac{21}{3}$ 1888	Proprie- tær	mg ÷	mg ÷	mg	g+	*mg ÷	mg+	g+	g+	mg ÷	mg	tg	84 $\frac{2}{3}$	1. K.	
Mat.-naturv. Retning	Født	Faderen	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk & Oldn.	Fransk	Engelsk	Historie	Aritm. skr.	Aritm. m.	Geom. skr.	Geom. m.	Mek. Fysik	Kem. Fysik	Points	Hovedkar.
<i>Erik Worm Begtrup</i>	$\frac{2}{1}$ 1888	Højskøle- forstander	mg ÷	g	mg ÷	mg ÷	mg+	mg ÷	mg	ug ÷	mg	ug ÷	g+	g	90 $\frac{1}{3}$	1. K.
<i>Albert Vilhelm Sørensen (Realstud.)</i>	$\frac{13}{11}$ 1887	Værk- fører	g+	g+	g+	tg+	mg	mg	g	mg ÷	g	mg	mg ÷	g	77 $\frac{1}{3}$	—

	Født	Faderen	Dansk Stil	Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhist.	Fysik	Orden	Points
<i>Rudolph Carl Christian Holck</i>	4/9 1889	Greve	mg ÷	mg	mg	mg	g ÷	mg +	mg ÷	ug	mg	mg +	g	mg	mg	106 ¹ / ₃
<i>Knud Marius Secundus Lindhardt</i>	19/7 1889	Kancelli- raad	g +	mg ÷	mg +	ug	mg ÷	mg +	mg	mg +	mg +	ug ÷	mg +	mg +	mg ÷	110 ² / ₃
<i>Charles Theodor Aagaard Rasmussen</i>	4/9 1887	Gaardejer	g	mg ÷	g +	mg ÷	—	g	mg +	mg ÷	mg	g +	ug ÷	mg	g +	92
<i>Emil Marius Sylvest</i>	21/11 1889	Stations- forstander	mg	mg	ug ÷	mg +	—	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug	mg	113
<i>Heinrich Thomas Jørgen Thomsen</i>	7/1 1889	Skov- foged	g	g	g +	mg ÷	—	mg ÷	g +	mg ÷	mg	mg +	mg	mg +	mg ÷	91

Almindelig Forberedelseseksamen.

	Født	Faderen	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Latin	Græsk	Historie	Geografi	Naturhist.	Aritmetik	Geometri	Fysik	Points i hele Examen	Points i Afsl.-Fag
<i>Andreas Benedikt Skak Barfod</i>	$\frac{28}{8}$ 1890	Provst	g+	g+	mg	mg÷	mg	ug	mg+	g+	mg÷	mg+	—	$72\frac{2}{3}$	$33\frac{2}{3}$
<i>Carl Emil Kristensen</i>	$\frac{12}{6}$ 1889	Lærer	mg+	mg	mg+	mg	g÷	ug	mg+	ug÷	mg+	ug÷	—	$77\frac{1}{3}$	$37\frac{1}{3}$
<i>Julius Martin Larsen</i>	$\frac{8}{5}$ 1889	Postbud	mg+	ug÷	ug	ug÷	mg+	ug	ug÷	ug	ug÷	mg+	—	$84\frac{1}{3}$	$38\frac{2}{3}$
<i>Arne Frederik Lassen</i>	$\frac{13}{11}$ 1889	Godsejer	mg	mg	ug÷	mg	mg÷	mg+	mg+	mg+	g	g÷	—	$72\frac{2}{3}$	31
<i>Marius Emil Petersen</i>	$\frac{7}{5}$ 1889	Krudt- værksfm.	mg+	mg+	ug÷	mg÷	—	mg+	ug	mg	mg+	ug÷	ug÷	80	$35\frac{1}{3}$
<i>Alfred Ludvig Thuesen</i>	$\frac{11}{2}$ 1889	Birkefuld- mægtig	mg÷	mg	mg	g	g+	ug÷	ug÷	mg÷	mg÷	mg+	—	$71\frac{1}{3}$	$34\frac{2}{3}$
<i>Axel Oscar Hjalmar Cai Wolff</i>	$\frac{3}{4}$ 1890	Ritmester	mg÷	mg	mg+	g+	—	mg+	ug÷	ug	mg+	mg+	g	$74\frac{2}{3}$	$34\frac{1}{3}$
<i>Christian Peder Pedersen</i>	$\frac{20}{5}$ 1886	Gaardejer	mg	g+	ug÷	ug÷	mg+	mg	mg+	mg+	g+	ug÷	—	78	$35\frac{2}{3}$

Fjerde Klases Hovedeksamen.

Tillægsprøven i Fransk og Latin bestodes af *Thorvald Pedersen* (mg+, mg÷).

II. Eleverne.

Ved Udsendelsen af forrige Aars Program var Antallet 139. Af disse udgik med afsluttende Eksamen 5 Studenter og 5 Realister; desuden udgik før og efter Hovedeksamen 8 Elever. Der optoges ved Begyndelsen og i Løbet af Skoleaaret 61 Elever; i Løbet af Skoleaaret udmeldtes 12: Asta J. E. Godskesen og W. H. Berg af IV M., C. M. G. Thomsen, H. M. Hansen, J. E. Jensen og C. Muhlig af III M., Erna E. Jensen og C. M. Jørgensen af II M., H. E. Jørgensen, P. Bruun-Rasmussen, S. Aa. S. Caspersen og C. V. Grüttner af I M. Det højeste Antal af Elever har været 177; nu (Maj 1907) er det 170, hvoraf 93 udenbys. Ogsaa i Aar har I. Mellemskoleklasse paa Grund af det store Elevantal maattet deles i to ganske ligestillede Afdelinger, A og B. — I Elementarskolen var Antallet 75; nu, efterat dens tre nederste Klasser er bortfaldet, er det 55, hvoraf 22 udenbys. Antallet af Piger er i Statsskolen 27, i Elementarskolen 12, altsaa ialt 39.

Eleverne er opførte i Bogstavorden. — Eleverne af den matematisk-naturvidenskabelige Retning er betegnede ved en Stjerne. — Faderens Stilling er vedføjet i Parentes.

Statsskolen.

VI.

1. *Rigmor Herbst, f. $\frac{25}{4}$ 88 (Grosserer).
2. *P. M. Jensen, f. $\frac{10}{1}$ 88 (Gaardejer).
3. Ada Y. Kunning, f. $\frac{21}{3}$ 87 (afd. Overlærer).
4. *R. Nøhr, f. $\frac{12}{1}$ 89 (Lærer).
5. H. Olsen, f. $\frac{13}{12}$ 87 (afd. Lærer).
6. J. J. Petersen, f. $\frac{7}{11}$ 88 (Skoleinspektør).
7. H. F. Starck, f. $\frac{25}{1}$ 88 (Konservator).
8. Anna V. Sørensen, f. $\frac{16}{8}$ 81 (Gartner).
9. *C. J. Viggo Pedersen, f. $\frac{25}{12}$ 87 (Landskabsmaler).
10. J. C. Vinther, f. $\frac{30}{3}$ 88 (Fabrikant).

V.

1. A. B. S. Barfod, f. $\frac{28}{8}$ 90 (Provst).
2. *Sofie K. Dolmer, f. $\frac{25}{4}$ 84 (Dyrlæge).
3. C. E. Kristensen, f. $\frac{12}{6}$ 89 (Lærer).
4. J. M. Larsen, f. $\frac{18}{5}$ 89 (Postbud).
5. A. F. Lassen, f. $\frac{13}{11}$ 89 (Godsejer).
6. C. H. Nielsen, f. $\frac{22}{3}$ 84 (Handelsagent).
7. C. P. Pedersen, f. $\frac{20}{5}$ 86 (Gaardejer).
8. *T. Pedersen, f. $\frac{2}{10}$ 90 (Gaardejer).
9. *M. E. Petersen, f. $\frac{7}{5}$ 89 (Krudtværksformand).
10. A. L. Thuesen, f. $\frac{11}{2}$ 89 (Birkefuldmægtig).
11. *A. O. H. C. Wolff, f. $\frac{3}{4}$ 90 (Ritmester).

IV. S.

1. H. C. Andresen, f. $\frac{12}{11}$ 91 (Sognepræst).
2. G. Begtrup, f. $\frac{31}{7}$ 92 (Højskoleforstander).
3. *R. Gottlieb, f. $\frac{2}{6}$ 90 (Sygehuslæge).
4. *L. W. Hinrichsen, f. $\frac{5}{4}$ 91 (Forpagter).
5. G. M. Petersen, f. $\frac{4}{7}$ 91 (Skoleinspektør).
6. Aa. Petersen, f. $\frac{14}{12}$ 89 (Skovfoged).

IV. R.

1. H. C. J. Jørgensen, f. $\frac{28}{12}$ 90 (Malermester).
2. V. C. Nielsen, f. $\frac{1}{2}$ 91 (Postbud).

IV. M. A.

1. E. H. Backhaus, f. $\frac{12}{6}$ 92 (Grosserer).
2. K. F. Børsch, f. $\frac{24}{8}$ 92 (Købmand).
3. A. V. P. H. Christensen, f. $\frac{23}{1}$ 92 (Førstelærer).
4. Harriet O. Dreyer, f. $\frac{24}{7}$ 91 (afd. Skovrider).
5. H. M. Frisch, f. $\frac{17}{1}$ 93 (afd. Skolebestyrer).
6. H. T. M. Henriksen, f. $\frac{20}{12}$ 91 (Afbygger).
7. P. Holck, f. $\frac{1}{12}$ 92 (Museumsinspektør).
8. Margrethe C. Jørgensen, f. $\frac{3}{2}$ 92 (Ølhandler).
9. B. C. H. Kapel, f. $\frac{20}{8}$ 92 (Sagfører).
10. Theodora C. Korsgaard, f. $\frac{30}{12}$ 90 (Sløjdlærer).
11. N. W. Larsen, f. $\frac{6}{5}$ 90 (Skomagermester).
12. G. C. Møller, f. $\frac{9}{9}$ 92 (Husejer).
13. N. P. O. Petersen, f. $\frac{15}{4}$ 91 (Graver).
14. R. E. Aa. Rasmussen, f. $\frac{23}{5}$ 90 (Gaardejer).
15. S. Schulin, f. $\frac{14}{10}$ 92 (Amtmand, Greve).
16. H. S. N. Sørensen, f. $\frac{7}{8}$ 92 (Gæstgiver).
17. A. K. Thuesen, f. $\frac{12}{9}$ 91 (Birkefuldmægtig).

IV. M. B.

1. Aa. E. A. Bencke, f. $\frac{6}{6}$ 92 (Hospitalsforstander).
2. C. G. Drøhse, f. $\frac{23}{11}$ 91 (Krudtværksbestyrer).
3. F. C. E. From, f. $\frac{6}{4}$ 92 (afd. Krigsassessor).
4. J. P. Hansen, f. $\frac{28}{10}$ 92 (flv. Skovfoged).
5. E. N. B. L. Jenssen, f. $\frac{10}{12}$ 92 (Sagfører).
6. G. D. Kemp, f. $\frac{30}{11}$ 92 (afd. Sognepræst).
7. K. E. V. Løsekrug, f. $\frac{25}{2}$ 92 (Kunstdrejer).
8. H. B. L. Munthe, f. $\frac{31}{1}$ 93 (Oberst).
9. Aa. H. Nielsen, f. $\frac{27}{10}$ 91 (Handelsagent).
10. P. F. Riemann, f. $\frac{22}{5}$ 91 (Barber).
11. E. H. Sevaldsen, f. $\frac{5}{5}$ 90 (Overbanemester).
12. A. H. Staunstrup, f. $\frac{6}{4}$ 90 (Malermester).
13. H. H. Staunstrup, f. $\frac{6}{4}$ 90 (Malermester).
14. P. K. P. Sveistrup, f. $\frac{31}{5}$ 92 (Birkedommer).
15. S. Viggo Pedersen, f. $\frac{26}{12}$ 91 (Landskabsmaler).

III. M. A.

1. A. J. H. Andersen, f. $\frac{13}{7}$ 94 (Købmand).
2. C. L. B. Cramer, f. $\frac{16}{8}$ 92 (Skovfoged).
3. Olga E. B. Drøhse, f. $\frac{4}{8}$ 93 (Krudtværksbestyrer).
4. Else K. Godskesen, f. $\frac{20}{8}$ 92 (Overlærer).
5. Elisabeth F. Hude, f. $\frac{8}{1}$ 94 (Rektor).
6. A. Jakobsen, f. $\frac{8}{8}$ 92 (Gaardejer).
7. H. A. Jensen, f. $\frac{27}{2}$ 93 (Murmester).
8. Karen E. Jørgensen, f. $\frac{19}{8}$ 91 (Grosserer).
9. H. M. Larsen, f. $\frac{15}{1}$ 93 (Postbud).
10. E. Lassen, f. $\frac{27}{2}$ 93 (afd. Inspektør).
11. J. L. Lintrup, f. $\frac{17}{12}$ 92 (Apoteker).
12. Martha J. M. Møller, f. $\frac{24}{5}$ 91 (Fuldmægtig).
13. C. J. Nielsen, f. $\frac{24}{5}$ 92 (Skovfoged).
14. J. P. Olsen, f. $\frac{13}{5}$ 91 (Parcellist).
15. N. J. Pedersen, f. $\frac{2}{7}$ 93 (Gaardejer).
16. Asta Riemann, f. $\frac{2}{4}$ 93 (Barber).
17. Karen M. Thuesen, f. $\frac{6}{8}$ 93 (Birkefuldmægtig).
18. C. N. Warrer, f. $\frac{5}{8}$ 93 (Købmand).

III. M. B.

1. H. C. B. Dons, f. $\frac{23}{2}$ 93 (Forpagter).
2. K. Hammer, f. $\frac{26}{7}$ 93 (Kommunelærer).

3. K. T. Herbst, f. $30/8$ 91 (Grosserer).
4. J. Johansen, f. $14/2$ 93 (Adjunkt).
5. O. P. J. Jørgensen, f. $10/4$ 93 (Trafikassistent).
6. P. K. Kristensen, f. $19/8$ 93 (Skomagermester).
7. G. R. Larsen, f. $1/2$ 91 (Skovfoged).
8. T. S. V. Lund, f. $27/6$ 92 (Proprietær).
9. A. F. Nielsen, f. $28/4$ 93 (Husejer).
10. H. S. Poulsen, f. $11/12$ 92 (Gaardbestyrer).
11. G. H. Wodschow, f. $30/11$ 92 (Sagfører).
12. J. S. F. Aabye, f. $9/10$ 93 (Købmand).

II. M. A.

1. Ingeborg M. Carstens, f. $12/1$ 95 (Adjunkt).
2. A. P. Christensen, f. $9/10$ 93 (Hotelejer).
3. V. Christensen, f. $28/9$ 94 (Overlærer).
4. H. Gottlieb, f. $2/7$ 94 (Sygehuslæge).
5. H. C. Hansen, f. $3/7$ 94 (Købmand).
6. N. K. M. Hansen, f. $7/1$ 94 (Skomagermester).
7. N. P. R. Jensen, f. $7/9$ 93 (Karetmager).
8. Ellen Jørgensen, f. $1/2$ 93 (Grosserer).
9. Ingeborg J. Larsen, f. $30/5$ 92 (Landmand).
10. L. P. Larsen, f. $21/12$ 92 (Gaardejer).
11. Aa. Müller, f. $16/6$ 93 (Mejeribestyrer).
12. Johanne K. Nielsen, f. $24/12$ 93 (Skovfoged).
13. L. C. E. Nielsen, f. $30/7$ 92 (Gaardejer).
14. A. C. Petersen, f. $9/7$ 93 (afd. Proprietær).
15. Anna P. Petersen, f. $2/4$ 94 (Skovfoged).
16. C. M. Petersen, f. $2/4$ 94 (Skovfoged).
17. C. O. Riemann, f. $28/9$ 94 (Barber).
18. K. V. Schulin, f. $20/9$ 94 (Amtmand, Greve).
19. K. C. Søberg, f. $17/8$ 93 (Gaardejer).
20. Clara M. Thomsen, f. $22/12$ 93 (Kommissionær).
21. C. A. Ulrich, f. $20/9$ 93 (By- og Herredsfuldmægtig).

II. M. B.

1. B. J. H. Abben, f. $12/7$ 94 (Bagermester).
2. R. C. Christensen, f. $8/4$ 93 (Mursvend).
3. S. K. V. Drost, f. $2/11$ 93 (Købmand).
4. C. F. Fobian, f. $8/10$ 93 (Trafikassistent).
5. F. C. Frøsig, f. $20/1$ 94 (Mejeriejer).

6. F. V. Hartmann, f. $25/3$ 94 (Sparekassefuldmægtig).
7. J. O. Holck, f. $12/7$ 94 (Museumsinspektør).
8. H. Jensen, f. $27/3$ 94 (Proprietær).
9. L. J. Johansen, f. $18/5$ 94 (Lærer).
10. H. H. O. Jørgensen, f. $7/10$ 93 (Møller).
11. E. H. Kabell, f. $31/7$ 93 (Gasværksbestyrer).
12. F. Kielberg, f. $7/4$ 94 (afd. Murmester).
13. E. H. Larsen, f. $26/6$ 94 (Skovfoged).
14. H. S. Larsen, f. $16/2$ 93 (Skovfoged).
15. K. A. Larsen, f. $18/1$ 95 (Forpagter).
16. P. L. Larsen, f. $24/2$ 92 (Lærer).
17. K. Liebst, f. $10/7$ 93 (Købmand).
18. F. V. Lintrup, f. $12/3$ 94 (Apoteker).
19. E. C. M. Thomsen, f. $4/4$ 93 (afd. Skovfoged).
20. S. K. Wodschow, f. $17/10$ 94 (Sagfører).

I. M. A.

1. S. Aa. Christensen, f. $20/9$ 95 (Tandlæge).
2. H. F. B. Cramer, f. $8/3$ 94 (Skovfoged).
3. Ella G. Dreyer, f. $10/7$ 95 (afd. Skovrider).
4. A. P. Hamborg, f. $11/8$ 95 (Maskinmester).
5. Berit Hammer, f. $15/7$ 95 (Kommunelærer).
6. A. Hansen, f. $23/8$ 94 (Møller).
7. Ellen M. Jensen, f. $9/10$ 93 (Skovfoged).
8. Inger J. Jørgensen, f. $6/11$ 94 (Grosserer).
9. M. J. A. Jørgensen, f. $18/10$ 94 (Købmand).
10. F. S. Milner, f. $8/2$ 94 (Direktør).
11. V. C. Milner, f. $24/9$ 95 (Direktør).
12. Else F. Mühlendorff, f. $5/7$ 95 (Rentier).
13. Karen F. Mühlendorff, f. $7/4$ 94 (Rentier).
14. Ellen K. Nielsen, f. $18/12$ 94 (Skovfoged).
15. C. C. Olsen, f. $7/9$ 94 (Bagermester).
16. J. P. E. Olsen, f. $21/12$ 95 (Husejer).
17. E. J. Petersen, f. $4/11$ 94 (afd. Proprietær).
18. H. P. M. S. Sørensen, f. $15/5$ 95 (Tilskærer).

I. M. B.

1. P. H. Andersen, f. $11/5$ 94 (Vandmester).
2. J. W. F. Berg, f. $12/3$ 94 (Proprietær).
3. P. H. Bergh, f. $12/5$ 94 (afd. Slotsbetjent).
4. P. Fobian, f. $14/7$ 95 (Trafikassistent).

5. H. Gram, f. $\frac{5}{3}$ 95 (Lærer).
6. P. E. F. J. Guldmann, f. $\frac{16}{2}$ 95 (Strandkontrollør).
7. P. E. Jensen, f. $\frac{26}{12}$ 94 (Murmester).
8. K. Johansen, f. $\frac{15}{7}$ 95 (Adjunkt).
9. L. Kielberg, f. $\frac{1}{8}$ 95 (afd. Murmester).
10. A. L. F. Kjølner, f. $\frac{8}{12}$ 94 (Gymnastiklærer).
11. H. A. Knudsen, f. $\frac{7}{8}$ 93 (Tømrer).
12. A. V. Larsen, f. $\frac{17}{4}$ 95 (Ølhandler).
13. L. C. Larsen, f. $\frac{23}{9}$ 93 (Klokker).
14. J. S. G. Madsen, f. $\frac{9}{8}$ 94 (Tømremester).
15. C. Müller, f. $\frac{5}{2}$ 95 (Mejeribestyrer).
16. H. C. Olsen, f. $\frac{5}{4}$ 94 (Faktor).
17. M. K. N. Petersen, f. $\frac{15}{4}$ 94 (Lærer).
18. P. A. Skov, f. $\frac{20}{10}$ 94 (afd. Købmand).
19. K. K. Skovgaard, f. $\frac{13}{12}$ 94 (Gaardejer).
20. G. A. Stougaard, f. $\frac{25}{1}$ 94 (afd. Lærer).

Elementarskolen.

5.

1. Astrid H. Backhaus, f. $\frac{31}{10}$ 96 (Grosserer).
2. P. J. F. Berg, f. $\frac{10}{4}$ 96 (Proprietær).
3. Ellen Bøggild, f. $\frac{7}{6}$ 96 (Adjunkt).
4. J. E. Carstens, f. $\frac{21}{3}$ 96 (Adjunkt).
5. Ella Christensen, f. $\frac{30}{3}$ 96 (Hotelejer).
6. A. M. A. T. Godskesen, f. $\frac{16}{12}$ 93 (Overlærer).
7. Wanda A. Godskesen, f. $\frac{28}{2}$ 95 (Overlærer).
8. C. C. Hansen, f. $\frac{25}{10}$ 95 (Møller).
9. V. A. Hansen, f. $\frac{24}{10}$ 94 (Fuldmægtig).
10. K. S. B. Hemmingsen, f. $\frac{19}{2}$ 96 (Skibsfører).
11. E. C. Hinrichsen, f. $\frac{25}{8}$ 96 (Forpagter).
12. K. O. Jensen, f. $\frac{11}{2}$ 96 (Købmand).
13. T. C. J. Jensen, f. $\frac{28}{6}$ 95 (Sadelmager).
14. T. Kemp, f. $\frac{28}{8}$ 96 (afd. Sognepræst).
15. B. S. Kornerup, f. $\frac{8}{5}$ 96 (Figurmaler).
16. P. Løsekrug, f. $\frac{15}{2}$ 95 (Kunstdrejer).
17. C. E. Madsen, f. $\frac{16}{12}$ 95 (Afbygger).
18. C. O. Nielsen, f. $\frac{17}{9}$ 96 (Staldmester).
19. Esther M. M. Nielsen, f. $\frac{7}{9}$ 96 (Baneformand).
20. Gertrud M. Nielsen, f. $\frac{8}{9}$ 95 (Møller).
21. K. Nielsen, f. $\frac{13}{5}$ 96 (Proprietær).

22. Marie Nielsen, f. $10/2$ 96 (Skovfoged).
23. N. E. V. O. Oxholm, f. $13/3$ 96 (Kammerherre).
24. L. R. Pedersen, f. $11/7$ 95 (Bygmester).
25. S. B. Pontoppidan, f. $14/3$ 96 (Forfatter).
26. V. T. Poulsen, f. $26/12$ 95 (Malermester).
27. E. N. Skovgaard, f. $18/10$ 95 (Figurmaler).
28. C. J. Svensson, f. $25/12$ 95 (Overbrænder).
29. J. Viggo Pedersen, f. $8/8$ 96 (Landskabsmaler).
30. T. Wodschow, f. $10/4$ 96 (Sagfører).

4.

1. W. A. Andresen, f. $8/5$ 96 (Sognepræst).
2. Ellen A. E. Brandt, f. $2/10$ 96 (Organist).
3. Gudrun E. Carstens, f. $5/1$ 98 (Adjunkt).
4. K. P. Christensen, f. $5/4$ 97 (Tandlæge).
5. K. G. H. Detlefsen, f. $13/11$ 96 (Købmand).
6. C. B. Elster, f. $3/6$ 96 (Assistent).
7. T. J. Friedrichsen, f. $20/7$ 97 (Teglværksejer).
8. P. P. Hansen, f. $3/11$ 96 (Værtshusholder).
9. E. P. Hviid, f. $23/11$ 97 (Fabrikant).
10. L. E. Jensen, f. $17/6$ 97 (Gaardejer).
11. Bodil Jørgensen, f. $4/12$ 95 (Grosserer).
12. O. G. Jørgensen, f. $20/8$ 96 (Købmand).
13. H. S. Larsen, f. $16/7$ 97 (Øhandler).
14. H. J. Linde, f. $27/11$ 96 (Sagfører).
15. J. C. Lintrup, f. $15/2$ 97 (Apoteker).
16. Rigmor E. D. Løsekrug, f. $15/1$ 97 (Kunstdrejer).
17. S. J. Milner, f. $25/9$ 97 (Direktør).
18. Rigmor K. L. Nielsen, f. $17/3$ 98 (Baneformand).
19. H. L. A. Olsen, f. $24/7$ 97 (Gartner).
20. P. E. Olsen, f. $1/2$ 97 (Slagtermester).
21. F. K. T. O. Oxholm, f. $27/7$ 97 (Kammerherre).
22. M. G. Rathien, f. $22/10$ 97 (Direktør).
23. O. E. J. Schulin, f. $7/5$ 97 (Amtmand, Greve).
24. C. G. J. P. Schwalbe, f. $29/3$ 97 (Malermester).
25. C. H. A. Wodschow, f. $28/1$ 98 (Sagfører).

I Skoleaaret 1907—08 vil Elementarskolen kun bestaa af 5te Klasse.

III.

Lærerne.

Under 22. Juni 1906 udnævntes Adjunkt P. Høj til Overlærer fra 19. August s. A. at regne.

26. Juni 1906 erhvervede Adjunkt N. Bøgholm den filosofiske Doktorgrad ved Forsvaret af sin Afhandling: Bacon og Shakespeare.

Under 29. Juni 1906 konstituerede Ministeriet Timelærer, cand. mag. Julius E. L. Nielsen som Adjunkt fra 19. August s. A. at regne.

Under 29. November 1906 udnævntes Gymnastikassistent T. J. Meinhardt til Gymnastiklærer fra 1. Decbr. s. A. at regne.

Ved Skrivelse af 6. April 1907 bifaldt Ministeriet, at Hvervet som Inspektrice overtoges af Time-lærerinde, Frk. Wimmer.

Gymnastikinspektøren, cand. theol. Knudsen inspicerede 16. November 1906, Sanginspektøren, Prof. Nebelong 25. Febr. 1907.

Som Følge af 3die Klasses Nedlæggelse forlod Frk. Alma Jørgensen ved Udgangen af Skoleaaret 1905—6 Elementarskolen, som hun havde virket ved siden Januar 1886.

IV. Undervisningen

1. Fag- og Timefordelingen.

a. Statsskolen.

Med r betegnes de ikke fransk- læsende	VI		V		IV		IV M		III M		II M		I M		Fag- timer
	S	M	S	M	S	R r	A	B	A	B	A	B	A	B	
Religion		1			1		1	1	2	2	2	2	2	2	16
Dansk og Oldn. . . .	4		4		2	3 1	4	4	5(4)	5	4(3)	4	5(4)	5	50
Latin	8		8		7		4								27
Græsk	5		5		5										15
Oltidskundskab . . .		1													1
Tysk	2		2		2	1	4	4	4	1 4	6	6			36
Fransk	1 2	1	1 2	1	2	1	4								15
Engelsk	2		2		4		3	3	3	3	3	3	5	5	36
Historie	3		3		2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	29
Geografi					2		2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie					2		2	2	2	2	2	2	2	2	18
Matematik		8		8	5		} 6	6	6	6	6	5	5	5	5
Regning					2										
Geom. Tegning		2			M3										2
Naturlære	3	6	3	6	M2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	32
Skrivning									1	1	1	1	2	2	8
Tegning						2			1	1	2(1)	2	2(1)	2	8
Kvind. Haandarb. . . .									2		2		2		4
Sang	2		2		2		2		2		2		2		6
Gymnastik		4			4		3(3)		3(3)		3(3)		3	3(3)	26
Sløjd							1	1	1	1	1	1	1	1	8
															422

Ved Parentes er betegnet Pigerne Timetal i visse Fag. I III M A har Pigerne afvekslende haft en Ugetime Historie og Geografi mindre end Drengene, saaledes at de istedenfor har haft Skrivning og Tegning.

b. Elementarskolen.

	5	4	Fag- timer
Dansk	8	8	16
Skrivning	2	3	5
Regning	6	6	12
Religion	2	2	4
Historie	3	2	5
Geografi	2	3	5
Naturhistorie	2		2
Sang	1	1	2
Gymnastik	3(2)	3(2)	5
Sløjd	1	2	3
Haandarbejde	2	2	2
			61

2. Lærerne.

a. Statsskolen.

Rektor, Dr. phil. Hude: Græsk VI, V, Oldtidkundskab VI+V, Oldtidshistorie V, Historie I MB	15	Timer
Overlærer Aagaard: Geografi IV, IV M A, IV M B, III M A, III M B, I M B, Historie VI, V, IV S, IV R, IV M A, IV M B, III M B, II M A	30	—
Overlærer Godskesen: Naturhistorie i alle Klasser, Dansk VI, IV MB, II M B, Religion IV M A, III M B	33	—
Overlærer Høj: Fransk i alle Klasser, Tysk VI, V, IV MB, II MB	29	—
Adjunkt, Inspektør Johansen: Dansk V, IV S, IV R, IV r, IV M A, III MB, Religion IV MB, III M A, II M A, II MB, I M A, I MB, Sanginspektion	31	—
Adjunkt Carstens: Matematik VI, IV, IV MB, III M A, II MB, I M A	35	—

Adjunkt Bøggild: Matematik V, IV M A, III M B, II M A, I M B, Regning IV R. Geom. Tegning VI+V	34	Timer
Adjunkt Andersen: Fysik i alle Klasser	32	—
Adjunkt Velschow: Latin V, Græsk IV, Dansk II M A, I M B, Historie II M B, I M A	27	—
Adjunkt, Dr. phil. Bøgholm: Engelsk VI, V, IV R, IV M B, III M B, II M B, I M B, Tysk III M A	26	—
Adjunkt Nielsen: Latin VI, IV, IV M, Tysk IV, IV M A, III M B, Historie III M A	33	—
Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik i alle Klasser, Skrivning III M B, II M A, II M B, I M A, I M B, Tegning III M A, III M B, II M, I M	33	—
Gymnastiklærer Meinhardt: Gymnastik i alle Klasser	20	—
Timelærerinde Frk. Hansen: Geografi II M A, II M B, I M A, Skrivning III M A, Gymnastik med Pigerne, Haandarbejde	17	—
Timelærerinde, Inspektrice, Frk. Wimmer: Engelsk IV M A, III M A, II M A, I M A	14	—
Timelærerinde Frk. Schultz: Dansk III M A, I M A, Tysk II M A	16	—
Malermester Aabye: Tegning IV r.	2	—
Pastor Paludan-Müller: Religion VI + V, IV	2	—
Organist Brandt: Sang i alle Klasser	6	—
Sløjdlærer Korsgaard: Sløjd i alle Klasser	8	—

b. Elementarskolen.

Lærer Uhrskov: Dansk 5, 4, Religion 5, 4, Regning 5, 4	32	—
Rektor Hude: Historie 5	3	—
Overlærer Godskesen: Naturhistorie 5	2	—
Adjunkt Velschow: Geografi 5, 4	5	—
Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik 5+4	3	—
Frk. Hansen: Gymnastik 5+4	2	—
Frk. Wimmer: Haandarbejde 5+4	2	—

Frk. Schultz: Historie 4, Skrivning 5, 4	7	Timer
Sløjdlærer Korsgaard: Sløjd 5, 4	3	—
Organist Brandt: Sang 5, 4	2	—

3. Gennemgaaede Pensa.

Dansk.

VI. (Godskesen.) Rønnings Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til 1870, repeteret det hele Pensum; Litteraturprøver. 57 Sider i Wimmers Læsebog. Stilopgaverne har været:

1) Fri Stil. 2) Guldhornene. 3) Lykke. 4) Rusland i vore Dage. 5) Ej blot til Lyst. 6) Om Parlamentarismen. 7) Samtidens og Eftertidens Dom. 8) Heiberg som Vaudevilledigter. 9) Farer ved den moderne Kultur. 10) Danske Domstole. 11) Om Tilvendelse af Næstens Gods. 12) Historiskrivning i Reformationstiden. 13) Vanen er den anden Natur. 14) Pietismen og Kristian VI. 15) Latter og Graad. 16) Yrsa.

Til Eksamen opgives: Rønnings Litteraturhistorie til 1870; særlig Periode: Oehlenschläger til 1820, Oldtidsdigtningen, Folkeviserne, Chr. Pedersen, Kingo, Holberg (særlig: Jeppe paa Bjerget, Julestuen m. m.), Ewald, Wessel, Baggesen, P. A. Heiberg, Oehlenschläger (særlig: Helge med Tragedien Yrsa; desuden læst: Guldhornene, St. Hansaften Spil, Hakon Jarl m. m.), Grundtvig, Ingemann, Hauch, P. M. Møller, J. L. Heiberg, Hertz, Blicher, Paludan-Müller, Winther, H. C. Andersen, Hostrup, Goldschmidt, Kaalund m. fl. — Wimmers Læsebog S. 9—16, 74—119.

V. (Johansen.) Litteraturhistorie efter Rønning forfra til Oehlenschläger; Litteraturprøver. 40 Sider af Wimmers oldnordiske Læsebog; det vigtigste af sammes Formlære. 30 Sider Svensk. Stilopgaverne har været:

1) Legemsøvelsers Betydning for Udviklingen. 2) Om Arbejderbevægelserne i den nyere Tid, deres Aarsager og Virkninger. 3) Vore Folkevisers Historie. 4) Vejen til Helvede er brolagt med gode Forsætter. 5) Korstogenes Betydning for Europa. 6) Hvilken Betydning har det at kunne fremmede Sprog? 7) Holbergs Betydning for dansk Aandsliv. 8) Den sande og den falske Godgørelighed. 9) Pavemagten i Fortid og Nutid. 10) Hvorfor skal vi være forsigtige i vor Dom over andre Menneskers Tænke- og Handlemaade? 11) Kampen mod den

tyske Indflydelse i det 18de Aarhundrede. 12) Jernbanernes Betydning for Nutidens aandelige og materielle Kultur. 13) En Oversigt over Grækenlands Historie i Oldtiden og Aarsagerne til dets Fald. 14) Mennesket og Naturkræfterne. 15) Kvindeemancipationen. 16) Den rationalistiske Aandsretning.

IV S. (Johansen.) Litteraturhistorie efter Rønning fra Holberg til J. L. Heiberg. Litteraturprøver. 28 Stile.

IV R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse samt Litteraturlæsning. 28 Stile.

Til Examen opgives: Holberg: Den politiske Kandestøber og Den pantsatte Bondedreng; Ewald: Fiskerne, 1ste og 2den Akt; Wessel: Smeden og Bageren, Gaffelen; Baggesen: Jødegaden i Frankfurt (af Labyrinten); Oehlenschläger: Hakon Jarl; Inge- mann: af „Valdemar den Store og hans Mænd“; Blicher: Marie; Heiberg: De uadskillelige; Hertz: Sparekassen; H. C. Andersen: Snedronningen; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Goldschmidt: Den flyvende Post; Hostrup: Genboerne.

IV M. A. (Johansen.) Oplæsning, Gengivelse af det læste, Analyse. Litteraturlæsning. 30 Sider læst i Hoff's svenske Læsebog. En Stil om Ugen, til Dels Genfortælling. Desuden mundtlig Stil.

IV M. B. (Godskesen.) Som IV M. A. En à to mundtlige Stile ugentlig.

III M. A. (Schultz.) Oplæsning, Gengivelse af det læste, Analyse. Litteraturlæsning. Ca. 30 Sider læst i Hoff's svenske Læsebog. Nordisk Mytologi efter Arentzen og Thorsteinsson. En Stil om Ugen, til Dels Genfortælling.

III M. B. (Johansen.) Som III M. A.

II M. A. (Velschow.) Oplæsning og Gengivelse af det læste. Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. Litteraturlæsning. En Stil om Ugen, hveranden Gang Genfortælling.

II M. B. (Godskesen.) Som II M. A.

I M. A. (Schultz.) Øvelse i Læsning, saavel Prosa som Poesi, og Gengivelse af det læste. Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. En Diktatstil og en Hjemmestil (især Genfortælling) om Ugen.

I M. B. (Velschow.) Som I M. A.

5. (Uhrskov.) Oplæsning og Analyse efter Slo-
manns Læsebog III. Ugentlig 2 Gange Diktat, 1
Gang Skolestil (Genfortælling eller fri Stil), 1 Gang
Hjemmestil (Genfortælling).

4. (Uhrskov.) Oplæsning og Analyse efter Slo-
manns Læsebog III. Ugentlig 2 Gange Diktat, 1
Gang Skolestil (Genfortælling), 1 Gang Hjemmestil
(Afskrivning).

Tysk.

VI. (Høj.) Goethe: Tasso, Faust I. Heine: Die
Harzreise. Som Maanedslæsning Beyerlein: Jena
oder Sedan? Bertha von Suttner: Die Waffen
nieder! Kaper: Fem tyske Noveller. Kapers Gram-
matik for de højere Klasser. Stil efter Kapers Stil-
øvelser for de højere Klasser, mest mundtlig.

V. (Høj.) Schiller: Wallensteins Lager, Die Picco-
lomini. Goethe: Egmont. Bismarck: Rede, gehalten
am 6. Febr. 1888. Som Maanedslæsning: hver Elev
et Bind af Hackländer. Kapers Grammatik for de
højere Klasser. Stil hver 14de Dag efter Kapers
Stiløvelser for de højere Klasser; de første 15 Styk-
ker i samme Bog mundtlig.

IV S. & R. (Nielsen.) Kaper & Simonsens Læse-
bog (5. Udg.) S. 172—87, 226—59, 262—71, 313—28,
355—62, 365—70, 385—93, 427—32, 436—52. Maa-
nedslæsning: Schillers Wilhelm Tell (med enkelte For-
bigaaelser). Grammatiken repeteret efter Kapers
Lærebog. — Realisterne særlig: Saar: Marianne.

Realisterne opgiver til Examen: Kaper & Si-
monsens Læsebog S. 109—19, 172—87, 242—5, 251
—9, 262—71, 313—28, 423—33, 436—8, 444—7.

IV M. A. (Nielsen.) Ingerslev & Vibæks Læse-
bog S. 45—71, 101—226. Ex tempore: Stykker af
Hauff: Die Karawane. Det væsentligste af Form-
læren og enkelte Regler af Syntaxen efter Kaper:
Kortfattet Sproglære. 15 Stile efter Kapers Stil-
øvelser for Forberedelsesskoler og for Mellemklasserne.

IV M. B. (Høj.) Ingerslev & Vibæks Læsebog
S. 45—71, 94—107, 188—226. Hauff: Die Karawane.

Formlæren efter Kaper: Kortfattet Sproglære. 12 Stile efter Kapers Stiløvelser for Melleml. kl.

III M. A. (Bøgholm.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog fra S. 82 ud. Sammes Læsebog S. 1—14, 24—45, 80—94, 155—88. Kapers Stiløvelser for Forb. repeteret, sammes Stiløvelser for Melleml. kl. S. 5—20. Kapers Grammatik afsnitsvis. Stile. Taleøvelser.

III M. B. (Nielsen.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog St. 36—37, 43—48, 60—62, 77—ud. Sammes Læsebog S. 9—52, 75—97. Kapers Stiløvelser for Forb. repeteret; Stykker af sammes Stiløvelser for Melleml. kl. Forøvrigt som III M. A.

II M. A. (Schultz.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog Stk. 1—35, 38—60, 63—90. Grammatik efter Oversigten i Læsebogen. Siden Nytaar en Stil om Ugen.

II M. B. (Høj.) Ingerslev & Vibæks Begynderbog Stk. 1—35, 39—59, 64—90. Navneordenes Bøjning efter Kapers Grammatik.

Fransk (Høj).

VI. Nyrop: Lectures françaises I S. 1—42, 48—81; II S. 25—54, 89—109. Hugo: Hernani. Maanedslæsning: Merimée: La Vénus d' Ille, Les âmes du Purgatoire. Theuriet: Contes en prose, 60 S. Niensens Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede. Matematikerne særskilt: Branner & Rodhes Taleøvelser.

V. Nyrop: Lectures françaises I S. 89—137; II S. 1—25, 110—141. Maanedslæsning: René Bazin: Les Oberlé S. 1—270. Niensens Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede. Matematikerne særskilt: Franke: Phrases de tous les jours; Branner & Rodhes Taleøvelser Stk. 1—10.

IV S. & R. Bovien & Høpfner: Moderne Forfattere II S. 1—7, 66—85, 106—184. Maanedslæsning: Fem Fortællinger af Souvestre: Au coin du feu. Niensens Grammatik. — Realisterne særskilt: Kunning & Kapers Læsebog S. 191—212; kursorisk: Merimée: Tamango og Mateo Falcone.

Til Eksamen opgives: Bovien & Høpfner S. 1—

7, 66—86, 106—84; Kunning & Kaper S. 191—212.
 — To Privatister opgiver af sidstnævnte Bog S. 83—176, to andre S. 1—79, 83—115, 121—82.

IV M. Madsens Læsebog for Mellemsk. og Realkl. S. 1—69. Det vigtigste af Formulæren er indøvet mundtligt under Læsningen og ved Henvisning til Nielsens Grammatik.

Engelsk.

VI. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog II S. 65—108. Kursorisk efter Macaulay: Lord Clive. Maanedslæsning efter Jerome: Three Men in a Boat. Jespersens Grammatik. Genfortælling. Skriveøvelser.

Til Eksamen opgives: Bøgholm & Madsen I S. 63—127; II S. 1—17; 65—103.

V. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemsk. S. 1—47, 90—101; sammes Læsebog II S. 1—17. Jespersens Grammatik.

IV R. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemsk. og Realkl.; Bøgholms Digtsamling fra S. 29 ud. Maanedslæsning efter Buchanan, Father Anthony. Kursorisk efter Yonge, Kings of England. Jespersens Grammatik. Taleøvelser. Ugentlige Versioner.

Til Eksamen opgives: Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemsk. og Realkl. S. 1—101, 105—121; Bøgholms Digtsamling S. 29—73.

IV M. A. (Wimmer.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemsk. S. 90—146. Genfortælling efter Famous Stories of English History og efter Robin Hood. Madsen & Grønbæks Oversættelsesøvelser fra S. 23 ud. Jespersens Grammatik. Skriveøvelser.

IV M. B. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemsk. S. 100—146. Forøvrigt som IV M. A.

III M. A. (Wimmer.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemsk. S. 25—39, 58—107. Madsen & Grønbæk S. 14—29. Jespersens Grammatik. Stile og Taleøvelser.

III M. B. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemsk. S. 25—39, 66—106. Madsen &

Grønbæk S. 19—29. Stile. Taleøvelser. Jespersens Grammatik.

II M. A. (Wimmer.) Bøgholm & Madsens Indledningskursus. Bøgholm & Madsens Læsebog (2. Udg.) S. 5—38. Madsen & Grønbæk S. 5—16. Stile og Taleøvelser. Jespersens Grammatik.

II M. B. (Bøgholm.) Bøgholm & Madsens Indledningskursus. Bøgholm & Madsens Læsebog (2. Udg.) S. 5—38. Madsen & Grønbæk S. 5—14. Skrive- og Taleøvelser. Jespersens Grammatik afsnitsvis.

I M. A. (Wimmer.) Jespersen & Sarauws Begynderbog. Bøgholm & Madsens Indledningskursus S. 5—22. Skrive- og Taleøvelser. Grammatik mundtlig.

I M. B. (Bøgholm.) Som I M. A.

Latin.

VI. (Nielsen.) Horat. *carm.* I 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II 1—4, 6, 7; III 1—6, 9, 13, 30; *satt.* I 4, 6, 9; II 1, 5, 6; *epist.* I 1, 4—7, 9, 14, 17; II 1, 2. Vergils Æneide IV. Tac. *ab exc. d. Aug.* I. Plin. *epist.* I 1, 5, 9, 13, 16; II 1, 6, 8, 20; III 5, 16; VI 16, 20. Kursorisk: Stykkerne af Curtius i Flenmiers Udvalg af Sølvalderens Forff.; Udvalg af Henrichsens og Thoresens Samlinger. Rafus Litteraturhistorie; Thomsens Antikviteter. 1 Version ugentlig efter Henrichsen og Thoresen. Syntaksen gennemgaaet efter Madvig.

Til Eksamen opgives: Livius XXVII 24—51; Tac. *ab exc. d. Aug.* I 1—30, 73—74. Cicero: *pro Milone* 1—2, 9—38; *Tusc.* I 1—4, V 19—23; det læste af Plinius. Verg. *Æn.* IV 393—705; Ter. *Andria* 1—431. Det læste af Horat. *carm.*; *Carm. sel.*: *Cat.* 1—11, *Tib.* 1—2, Ovid 2, 3. Horat. *satt.* I 9; II 1, 5, 6; *epist.* I 1, 4, 6, 7, 14, 17; II 2.

V. (Velschow.) Livius XXVII. Cicero: *pro Milone*, *pro Ligario*, *pro Deiotaro*, *Cato maior.* *Carm. sel.*: *Cat.* 1—5, 9, 11, 12; *Tib.* 1—3. Prop. 7. Ovid 6. Ter. *Andria.* Kursorisk: Livius XXVIII. Udvalg af Henrichsen og Vignali Fab. *et narr. Lat.* Rafus

Litteraturhistorie afsnitsvis. 1 Version ugentlig. Syntaksen repeteret efter Madvig.

IV S. (Nielsen.) Cicero: pro S. Roscio 6—42, pro lege Man. 2—14. Livius XXX. Ovid. Metam. (Bloch): Verdensaldrene, Deucalion, Pentheus. Grammatiken repeteret efter Madvig. Iversens Stiløvelser (6. Udg.) mundtligt: S. 131—270. Ca. 40 Stile (væsentlig Skolestile).

Til Eksamen opgives: Cic. pro S. Roscio 6—29, pro l. Man. 2—7. Livius XXX (undt. Kapp. 30—32). Ovid. Metam.: Verdensaldrene, Pyramus & Thisbe, Pentheus. — To Privatister opgiver: Cæsar B. G. I—II; Cic. in Cat. I—IV; Ovid. Metam.: Phaëthon, Europa, Cadmus, Pyramus & Thisbe, Niobe; fire Pr.: Cæsar B. G. I 41—54, II, III, IV 1—16; Cic. pro S. Rosc. 1—50; Ovid. Metam. (Levy): Philemon & Baucis, Pyramus & Thisbe, Midas, Pentheus, Cadmus, Niobe; en Pr.: Cæsar B. G. I—II, forøvrigt det samme; en Pr.: Cæsar B. G. I, III, IV 1—3; Cic. in Cat. I—IV; Ovid. Metam.: Verdensaldrene, Deucalion, Phaëthon, Europa, Cadmus, Pyramus & Thisbe.

IV M. (Nielsen.) Mikkelsens Læsebog: Forskolen og De bellis Punicis liber; Ostermanns Læsebog ved Rathsack St. 1—24.

Græsk.

VI. (Rektor.) Herodot IX 1—25, 31—65. Platons Apologi. Xenofons Memorabilia I 2 §§ 40—46; II 3, 9; III 5—6; IV 2. Aristot. rp. Ath. 5—9, 11—28, 34—38. Hom. Od. IV 1—674. Petersens Anthologi: Kallinos, Minnermos 1—3, Solon 1—2, Xenof. 1, Theognis 1, 2, 5, 7, 8, Epigr. af Simonides og Aischylos, Kallistratos, Aristofanes' Skyer 1—156, 167—208, 245—369. Sechers Litteraturhistorie. Grammatiken repeteret. Smlgn. under Oldtidskundskab.

Til Eksamen opgives: Hom. Il. VI, IX; Od. IV 1—674 og det læste af Anthologien. Herodot VIII 100—103, 107—144; IX 1—25, 31—65. Platon, Xen. og Aristot.: det læste.

V. (Rektor.) Hom. Il. I, II 1—454, VI; Od. VI. Herodot VIII. Hudes Syntaks. Afsnit af Sechers Litteraturhistorie.

IV. (Velschow.) Xenofons Anabasis I 1—2,₉; 4,₁₁—8,₂₉; II 5—6,₁₅; III 1,₂—4₇. Homers Od. I 1—79; II. Sechers Mythologi. Formlæren repeteret. Hudes Syntaks benyttet.

To Privatister opgiver til Eksamen: Hudes Elementarbog II S. 1—36; Hom. Od. IX; en Pr.: Hudes Elem. II S. 1—40; Hom. Od. I; II 1—59; en Pr.: Levy & Velschows Læsebog S. 63—102; Hom. Od. IX.

Oldtidskundskab.

VI & V. (Rektor.) Paa Grundlag af Kilderne i Oversættelse er gennemgaaet Tyrannerperioden til ca. 500 f. Kr. I Oversættelse er læst Hom. Od. XIX—XXII og Aischylos' Agamemnon. Sechers græske Kunsthistorie med Benyttelse af Luckenbach og Springer-Michaelis.

Religion.

VI & V. (Paludan-Müller.) Hovedlinierne i A. Harnack: „Das Wesen des Christenthums“ med efterfølgende Belysning af den kirkelige Udvikling i Danmark i forrige Aarhundrede, særlig Grundtvigs religiøse Udvikling.

IV. (Paludan-Müller.) Den oldengelske Kirke. Kuldeer og den romerske Mission. Angelsaksernes Overgang til Kristendommen. Kædmøn; Beda. Eftervirkninger i Middelalderen. Ansgar og Luther, begge ret udførligt, især Luthers Ungdomsliv og religiøse Udvikling (efter A. Listov). Kirkelige Skikkelser fra forrige Aarhundrede i Danmark.

IV M. A. (Godskesen.) Apostlenes Gerninger; Kirkens Historie i Udvalg til Reformationen.

IV M. B. (Johansen.) Kirkens Historie indtil Luther gennemgaaet i Gdvalg.

III M. A. (Johansen.) Hahns Bibellhistorie S. 132—176; Ny Testam.: Apostlenes Gerninger. Nogle Psalmer.

III M. B. (Godskesen.) Hahns Bibellhist. S. 126—158. Ny Testam.: Matth. 21—26; Joh. 13—18, 20—21; Luk. 24; de første Kapp. af Ap. Gern. Balslevs Lærebog S. 30—51. Nogle Psalmer.

II M. (Johansen.) Hahns Bibellist. S. 66—132.
Matth. 5—7. Nogle Psalmer.

I M. (Johansen.) Hahns Bibelhistorie S. 1—66.
Nogle Psalmer.

5. (Uhrskov.) Chr. Møllers Bibelhistorie S. 40—
100 (med Forbigaaelser). Nogle Psalmer.

4. (Uhrskov.) Chr. Møllers Bibelhistorie S. 1—
49. Enkelte Psalmer.

Historie.

VI. (Aagaard.) Roms Historie 264 f. Kr.—476
e. Kr. Alm. Historie 1648—1900. Nordens Historie
1660—1900 (efter Ottosen). Munchs større Lærebog
i Samfundskundskab.

Til Eksamen opgives: Roms Historie 264 f. Kr.
—14 e. Kr. efter Thrige. Tiden 1300—1550 efter
Bricka. Tiden 1789—1900 efter Blochs større Lære-
bog. Nordens Historie 1660—1900 efter Ottosen.
Munchs større Lærebog i Samfundskundskab (und-
tagen S. 97—110).

V. (Rektor og Aagaard.) Orientens, Grækenlands
og Roms Historie til 264 f. Kr. efter Thrige. Middel-
alderen og den nyere Tid til 1789 efter Bricka.
Nordens Historie til 1660 efter Ottosen.

IV S. (Aagaard.) Roms Historie efter Thrige.
Tiden 1789—1900 efter Bloch. — To Privatister:
hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

IV R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter Bricka.
Samfundskundskab efter Munchs mindre Lærebog.

Til Eksamen opgives: Nordens Historie til 1397,
Danmarks 1660—1900, Grækenlands til 431 f. Kr.,
Roms 78 f. Kr.—476 e. Kr.; Tiden 1420 (Op-
dagelserne)—1660, 1815—1900. Samfundskundskab:
Munchs mindre Lærebog (undtagen S. 61—67).

IV M. (Aagaard.) Roms Historie 78—44 f. Kr.
(efter Forchhammers Romerfolkets Hist.). Tiden
1789—1900 efter Schmidts Lærebog.

III M. A. (Nielsen.) Nordens Historie 1523—
1784 (1792) og alm. Hist. fra Ludvig den Stores
Tid til 1815 efter Schmidt.

III M. B. (Aagaard.) Tiden 1500—1789 (1784)
efter Schmidt.

II M. A. (Aagaard.) Fra Korstogene til Reformationen efter Schmidt.

II M. B. (Velschow.) Som II M. A.

I M. A. (Velschow.) Oldtiden og Middelalderen indtil Valdemar Atterdag efter Gjerløff.

I M. B. (Rektor.) Som I M. A.

5. (Rektor.) Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

4. (Schultz.) Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie fra 1448 ud.

Geografi.

IV S. & R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter C. C. Christensens Lærebog Nr. 2.

IV M. (Aagaard.) Amerika, Danmark, Skandinavien og den almindelige fysiske Geografi efter Christensen.

III M. (Aagaard.) Europa (undtagen Skandinavien) efter Christensen,

II M. (Hansen.) Christensens Geografi for Mellemskolen I fra S. 47 ud; II: Asien.

I M. A. (Hansen.) Christensens Geografi for Mellemskolen I S. 1—65.

I M. B. (Aagaard.) Som I M. A.

5. (Velschow.) De fremmede Verdensdele efter C. C. Christensens Geografi Nr. 4.

4. (Velschow.) Europa efter C. C. Christensens Geografi Nr. 4.

Naturhistorie (Godskesen).

IV S. & R. Det befalede Pensum efter Boas' og Poulsens Lærebøger.

IV M. Det menneskelige Legeme og Pattedyrene efter Lütken-Jungersen. Sundhedslære mundtlig. Den alm. Botanik efter Poulsen (S. 1—70 med nogle Forbig.). Typiske Former af danske fri- og helkronede Plantefamilier.

III M. Orme, Bløddyr, Straaledyr og Ur dyr efter Lütken-Jungersen; de helkronede, kronløse og enkimbladede efter Poulsen.

II M. Pattedyr og Fugle efter Lütken-Jungersen. De frikronede efter Poulsen.

I M. Krybdyr, Padder, Fisk og Leddyr efter Boas' Zoologi for Mellemsk. Rod, Stængel, Blad og Blomst efter Poulsen.

5. Pattedyr og Fugle efter Balslev.

Matematik og Regning.

VI. (Carstens.) Jul. Petersens analytiske Plangeometri fra Parabler og „Metoder og Teorier“. Pensum repeteret. Projektionstegning (Bøggild) sammen med V efter Christensen.

V. (Bøggild.) Jul. Petersens Aritmetik III, Trigonometri og analytisk Plangeometri.

IV S. & R. (Carstens.) Jul. Petersens Aritmetik I: største fælles Maal og mindste fælles Mængfold; II: Rentesregning. Geometri: ligedannede Figurers Arealer. Pensum repeteret. — Til Regneundervisning (Bøggild) er benyttet Eksamensopgaver.

IV M. A. (Bøggild.) Jul. Petersen: Kortfattet Lærebog i Aritmetik: Decimalbrøk, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Ligninger af 2. Grad med 1 ubekendt samt Kvadratrod. Jul. Petersen: Kortf. Lærebog i Plangeometri: fra Lighedannethed Bogen ud. Svendsens Regnebøger III fra S. 31 Bogen ud samt Regneopgaver efter Petersen & Røtting II.

IV M. B. (Carstens.) Jul. Petersen: Kortf. Lærebog i Aritmetik: Potens, Decimalbrøk osv. som IV M. A.; ligeledes i Geometri og Regning.

III M. A. (Carstens.) Jul. Petersen: Kortfattet Aritmetik: Potens, Ligninger af 1. Grad med en eller flere ubekendte, Proportioner samt Decimalbrøk. Jul. Petersen: Kortf. Plangeometri: fra § 49 til Lighedannethed; repeteret forfra til Lighedannethed. — Petersen & Røttings Regnebøger II til S. 49.

III M. B. (Bøggild.) Som III M. A. — Samme Regnebøger til S. 60.

II M. A. (Bøggild.) Jul. Petersen: Kortfattet Plangeometri til § 49. Gennemgaaet de 4 Regningsarter og Ligninger af 1. Grad med 1 ubekendt uden

Benyttelse af Bog. Petersen & Røttings Regnebog I S. 52—85.

II M. B. (Carstens.) Som II M. A.

I M. A. (Carstens.) Petersen & Røttings Regnebog I S. 1—66.

I M. B. (Bøggild.) Som I M. A.

5. (Uhrskov.) Børnenes Regnebog IV og V.

4. (Uhrskov.) Børnenes Regnebog III og IV.

Naturlære (Andersen).

VI M. Mekanisk Fysik efter Petersen & Forchhammer, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi. Kemisk Fysik efter Barmwater.

VI S. Ellingers Naturlære, Heegaards Astronomi.

V M. Varme og Elektricitet efter Barmwater, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi.

V S. Varme og Elektricitet efter Ellinger, Heegaards Astronomi.

IV M. & R. Det befalede Pensum efter Ellinger.

IV M. Berøringselektricitet, Lyd og Lys efter Sundorphs Fysik; Syrer, Salte og Baser efter sammes Kemi.

III M. Sundorphs Fysik II S. 1—30; sammes Kemi.

II M. Sundorphs Fysik I fra S. 17 ud.

I M. Efter Sundorphs Fysik er læst Magnetisme og Elektricitet samt Begyndelsen af den mekaniske Fysik.

Skrivning.

III M. A. (Hansen.) Øvelser i Skrivning med latinske og gotiske Bogstaver.

III M. B. (Kjølner.) Øvelser i Skrivning med latinske og gotiske Bogstaver, i Skrivebog og paa Vægtavle, dels efter Bog, dels efter Lærerens Forskrift; desuden hurtigere Skrivning efter Diktat.

II M. (Kjølner.) Som III M. B.

I M. (Kjølner.) Som II M., dog ikke hurtigere Skrivning.

5., 4. (Schultz.) Strennes Skrivehefter.

Tegning.

IV r. (Aabye.) Tegning af Gibs- og Brugsgenstande efter Andersens System.

III M. (Kjølner.) Tegning og Maling af Brugsgenstande og Klodser efter Andersens System.

II M. (Kjølner.) Frihaandstegning og Maling efter Fortegning (plane Figurer) efter Andersens System.

I M. (Kjølner.) Som II M.

Sang (Brandt).

Undervisningen i VI.—I. M. og 5.—4. har været ledet efter det ministerielle Regulativ, saaledes at 4.—5. dannede forberedende Sangklasser. Træffeøvelser er sunget i alle Klasser. De almindelige Lovsange og Fædrelandssange er indøvede efter Hude & Brandts „Morgensange“, „Den danske Skoles Sangbog“ samt Ernst: Enstemmige Sange 2den Del; tre og firstemmige Sange efter Ernst og A. Müller. I VI.—V. er indstuderet flere af Wennerbergs „Gluntarne“.

Gymnastik og Svømning.

VI.—4., Drengene. (Kjølner og Meinhardt.) Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“; paa Sportspladsen er øvet Fodbold, dels i Gymnastiktimerne, dels om Eftermiddagen udenfor Skoletiden under Lærernes Tilsyn. I fri Luft er af og til afholdt Marschøvelser, Fodsportsøvelser og forskellige Lege. — Den 8. Juli 1906 var af Statsskolens badende Elever 62 % Frisvømmere. — I Sommerferien har Eleverne 1 Time daglig Adgang til at bade under Lærernes Tilsyn.

IV M.—4., Pigerne. (Hansen.) Undervisningen er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“.

Skydning (Kjølner og Meinhardt).

Salonskydning er, som forberedende Øvelse til Skarpskydning, afholdt med IV., V. og VI.

Skarpskydning, hvortil anvendtes Gevær 1889 samt ottedelt Skive med Træffeværdier 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, er afholdt 15 Gange med V. og VI. med følgende Udfald:

Navn	Antal Gange	Antal Skud	Points	Træffere	Sum	Kvotient
Jensen . . .	15	75	144	40	224	3,0
Nøhr . . .	15	75	480	75	630	8,4
Viggo Pedersen	15	75	377	74	525	7,0
Jul. Petersen	15	75	376	73	522	7,0
Olsen . . .	15	75	282	66	414	5,5
Starck . . .	15	75	325	67	459	6,1
Vinther . .	15	75	283	66	415	5,5
Barfod . . .	15	75	374	69	512	6,8
Kristensen .	15	75	240	60	360	4,8
Lassen . . .	15	75	460	73	606	8,0
P. Pedersen .	15	75	365	68	501	6,6
Th. Pedersen	15	75	347	63	473	6,3
M. Petersen .	15	75	257	55	367	4,9
Thuesen . .	15	75	253	53	359	7,5
Wolff . . .	15	75	133	36	205	2,7

Ved Præmieskydningen den 14de Oktober erholdt Nøhr 1ste Præmie med 44 Points, P. Pedersen 2den Præmie med 44 Points og Thuesen 3die Præmie med 44 Points. Der blev skudt 5 Skud i frit Anslag paa 225 Meters Afstand.

Sløjd (Korsgaard).

I I M., 5. og 4. har der været Klasseundervisning, i IV M., III M. og II M. Enkeltmandsundervisning. Ved Formiddagsundervisningen er der særlig lagt Vægt paa Brugen af Værktøjet.

Den frivillige Eftermiddagsundervisning har været Enkeltmandsundervisning med Hensyntagen til Elevernes og Hjemmenes Ønsker. Af udførte Arbejder er de fleste Nyttegenstande. — Antallet af Deltagere har i Gennemsnit været 80 maanedlig.

Ved Deltagernes Bidrag ifølge Min. Cirk. af 26. Septbr. 1903 indkom 94 Kr. 20 Øre.

Haandarbejde.

III., II. & I. M. (Hansen.) Systematisk og praktisk Undervisning efter den schallenfeldske Metode.
5.—4. (Wimmer.) Linnedsyning og Strikning.

V.

Økonomiske Forhold.

a. Skolebetaling, Beneficier og Understøttelser.

1. I Statsskolen udgør Skolepengene 30 Kr. fjerdingaarlig, undtagen i VI. og V. Kl., Gymnasiet og Realklassen, hvor de udgør 36 Kr.; de udredes forud fjerdingaarlig undtagen i Juli Fjerdingaar, for hvilket de opkræves i 2 Halvdele, nemlig ved Fjerdingaarets Begyndelse og ved Skoleaarets Begyndelse. Rektor kan dog i hvert enkelt Tilfælde, naar den, hvem Betalingen paahviler, fremsætter Ønske derom, tillade at den fjerdingaarlige Betaling udredes maanedsviis forud; dog beregnes Betalingen altid for Fjerdingaaret, saaledes at enhver, der enten optages i eller udmeldes af Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldtud for dette. — Naar flere Sødskende samtidig besøger Skolen, nedsættes (efter de nye Regler) Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredie ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

Beneficier (Fripladser og Stipendier) søges paa Blanket, der udleveres af Rektor. Der skal søges i August Maaned efter det nye Skoleaars Begyndelse; Elever, der iforvejen har Beneficium, behøver ikke at indgive ny Ansøgning, medmindre de er opflyttede fra Mellemskolen til Gymnasiet. Regelmæssigt kan Beneficier kun gives til Elever, der allerede har været 1 Aar i Statsskolen.

2. I Elementarskolen søges Understøttelser paa en Blanket, der udleveres paa Borgmesterkontoret eller hos Rektor. Der skal søges i Juli efter Afslutningen af Eksamen. Understøttelsen gælder fra August og skal søges hvert Aar.

For Elever i 5. Kl. fra Hillerød Kommune kan Skolepengene efter Ansøgning nedsættes til 5 Kr. maanedligt; i særlige Tilfælde kan bevilges yderligere Nedsættelse. Desuden kan der for Skoleaaret 1907—08 efter Ansøgning gives Elever fra Hillerød Kommune i I. Mellemskoleklasse Skolehjælp, saaat Skolehjælpen nedbringes til 7 Kr. maanedlig.

Skolehjælpen til Statsskolens Elever udbetales til Statsskolens Kasserer, som fradrager den ved den fjerdingaarlige eller maanedlige Skolebetaling.

3. Amtsskoleraadet uddeler Understøttelser til Elever i IV. Mellemskoleklasse, der hører hjemme i Frederiksborg Amt og agter at indstille sig til Realeksamen. Der søges paa en Blanket, som udliveres paa Amtskontoret; Ansøgningerne skal være indgivne paa Amtskontoret i Juli Maaned. Understøttelserne regnes fra August og udbetales i 2 Terminer paa Amtskontoret; de kan ogsaa fradrages ved den fjerdingaarlige eller maanedlige Skolebetaling, naar de fra Amtskontoret sendte Kvitteringer tilstilles Statsskolens Kasserer.

4. Efter Ansøgning til Sogneraadet kan der gives Elever fra Slotssognet i I. Mellemskoleklasse Skolehjælp.

For indeværende Skoleaar har Stipendier og Understøttelser været fordelte saaledes:

I. Fra Staten.

1. Friplads og Slagelse Stipendium, 60 Kr. at oplægge: H. Olsen.
2. Friplads: J. J. Petersen, J. C. Vinther, J. M. Larsen, M. E. Petersen, C. E. Kristensen, A. B. S. Barfod, A. L. Thuesen, Aa. Petersen, H. C. J. Jørgensen, N. W. Larsen, H. T. M. Henriksen, T. C. Korsgaard, A. H. Staunstrup, P. F. Riemann, W. H. Berg, A. F. Nielsen, H. S. Poulsen, G. R. Larsen.
3. Halv Friplads: A. V. Sørensen, P. M. Jensen, H. F. Starek, R. Nøhr, A. Y. Kunning, R. E. Aa. Rasmussen, F. C. E. From, G. D. Kemp,

- A. Jakobsen, J. P. Olsen, C. N. Warrer, C. L. B. Cramer, C. J. Nielsen, K. Hammer, K. C. Søberg, L. J. Johansen, R. C. Christensen, E. C. M. Thomsen.
4. Slagelse Stipendium, 120 Kr. at udbetale: Aa. H. Nielsen.
 5. Slagelse Stipendium, 80 Kr. at udbetale: H. M. Frisch.
 6. Laveste Stipendium, 40 Kr. at udbetale: N. P. O. Petersen, A. V. P. H. Christensen, H. S. N. Sørensen, G. C. Møller, E. H. Backhaus, A. K. Thuesen, J. P. Hansen, C. G. Drøhse, H. M. Larsen, H. A. Jensen, K. E. Jørgensen, C. M. G. Thomsen, P. K. Kristensen, J. E. Jensen, C. M. Petersen, I. J. Larsen, C. M. Thomsen, J. K. Nielsen, H. S. Larsen.
 7. Ekstraordinær Friplads paa Finansloven: N. K. M. Hansen, A. P. Hamborg.
 8. Ekstraordinære Gratister: A. J. E. Godskesen, E. F. Hude, E. K. Godskesen, J. Johansen, I. M. Carstens, K. Johansen, A. L. F. Kjøhler.

2. Fra Amtet.

H. O. Dreyer 10 Kr. maanedlig, H. H. Staunstrup 6 Kr. maanedlig, C. G. Drøhse, M. K. Jørgensen, G. C. Møller, N. P. O. Petersen, H. S. N. Sørensen 5 Kr. maanedlig.

3. Fra Hillerød Kommune.

H. A. Knudsen, P. A. Skov hver 48 Kr., P. H. Andersen, P. Bruun-Rasmussen, S. Aa. S. Caspersen, P. Fobian, I. J. Jørgensen, M. J. A. Jørgensen, L. Kielberg, J. P. E. Olsen, H. C. Olsen, H. P. M. S. Sørensen, T. C. J. Jensen, T. Kemp hver 36 Kr., K. O. Jensen, C. O. Nielsen, V. T. Poulsen, T. Wodschow hver 24 Kr., P. P. Hansen, E. P. Hviid, B. Jørgensen, O. G. Jørgensen, P. E. Olsen, C. H. A. Wodschow hver 12 Kr.

Budtz' Legat: J. M. Larsen.
 Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner: J. J. Petersen, Aa. Petersen; A. B. S. Barfod (ekstraord.).
 Poul Egede Rovsings Legat: J. P. Hansen.

Fra Frederiksborgensersamfundet tildeltes et større og et mindre Stipendium til Rejser i Sommerferien henholdsvis H. Olsen (V Kl.) og Aa. Petersen (III S.).

b. Regnskabsvæsen.

Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1906—07.

Indtægt:

1.	Beholdning fra Regnskabet 19 ⁰⁵ / ₀₆	Kr.	4354.30
2.	Tiendeindtægter		7411.48
3.	Renter af Skolens Kapitaler		5155.28
4.	Skolekontingenter		14419.75
5.	Hospitaler		600.00
6.	Tilskud af Skolefonden		34000.00
7.	Pr. Balance Konto 19 ⁰⁵ / ₀₆		14.00
	Summa Indtægt		65954.81
	Naar Udgiften fradrages med		60652.45
	bliver Kassebeholdningen d. 31/3 1907		5302.36

Udgift:

2.	a. Gager til Skolens faste Lærere	Kr.	31985.17
	b. Inspektør og Bibliotekar		500.00
	c. Pedellens Løn		600.00
3.	Timeundervisning og Lønningstill.		13574.00
4.	Pensioner		7419.22
5.	Biblioteket		769.97
6.	a. Bygningernes Vedligeholdelse		596.14
	At overføre		55444.50

	Overført	Kr. 55444.50
	b. Lejeudgifter	300.00
	c ₁ . Inventariets Vedligeholdelse	395.81
	c ₂ . Sløjds skolen	418.65
7.	a. Brændsel	1338.04
	b. Belysning	91.80
8.	Skatter og Afgifter (kommunale)	283.14
9.	Regnskabsføringen	680.00
12.	b. Rengøring	464.61
	c. Porto, Protokoller m. m.	408.83
	d. Program m. m.	457.76
	e. Andre Udgifter	145.34
13.	Undervisning i Skydevaabens Brug	223.97
	Summa Udgift	60652.45

Stipendiekassen 1906—07.

Indtægt:

1.	Renter af Stipendiefondens Midler	Kr. 662.74
2.	Uddrag af Sparekassen	302.63
3.	Refusion af Ringsted Latinskole	91.62
4.	Refusion af Slagelse Stipendier	260.00
5.	Hjemfaldne Oplagspenge	13.34
	Summa Indtægt	1330.33

Udgift:

1.	Udbetalte Stipendier	Kr. 736.25
2.	Indsat i Sparekassen	378.73
3.	Udbetalte Slagelse Stipendier	200.00
4.	Regnskabsføreren's Procenter	15.35
5.	Kassebeholdning d. $\frac{31}{3}$ 1907	—
	Summa Udgift	1330.33

Poul Egede Rovsings Legat.

1.	Renter af Kreditkasseobligationer	Kr. 70.00
2.	Renter af Sparekassemitler	0.08
	Summa Indtægt	70.08

Udgift:

1. Udbetalte Legater	Kr. 70.00
2. Indsat i Sparekassen	0.08

Summa Udgift 70.08

**Uddrag af Elementarskolens Regnskab
for Skoleaaret 1905—1906.**

Indtægt:

Kassebeholdning ^{31/7} 1905	Kr. 1856.36
Skolepenge	3790.25
Tilskud til Pension	400.00
Indkomne Restancer	126.50
Renter	66.35

Summa Indtægt 6239.46
Fradrages Udgiften 5324.92

bliver Kassebeholdningen ^{31/7} 1906 914.54

Udgift:

Lærerløninger	Kr. 3606.92
Pension	800.00
Afskrivning	100.00
Regnskabsføring	70.00
Pedellens Løn	101.05
Kommunens Nedsættelse af Skolepenge i Statsskolen	462.00
Rengøring i de store Ferier	69.00
Materiale til Sløjd	50.47
Leje af Badehus	50.00
Forskelligt	15.48

Summa Udgift 5324.92

VI.

Særlige Meddelelser.

Udtog af Lov af 24. April 1903 om højere
Almenskoler m. m.

§ 1.

I Tilslutning til *Folkeskolens* Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

§ 2.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

§ 3.

Gymnasiet giver i Tilslutning til Mellemskolen gennem 3 eetaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der giver hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som den *klassisk-sproglige*, den *nysproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige Linie*.

§ 5.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte *Religion*, *Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk*, *Tysk*, *Historie*, *Geografi*, *Naturhistorie*, *Naturlære*, *Regning* og *Matematik*, *Skrivning*, *Tegning*, *Legemsøvelser*, *hvindeligt Haandarbejde* og *Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkæfterne haves, og for saa vidt Forholdene efter

Ministerens Skøn iøvrigt tillade det, gives Undervisning i *Sløjd* eller andet *Legemsarbejde* samt for Piger i *kvindelig Husgerning*.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i *Dansk*, to af de nyere Sprog (*Engelsk, Tysk, Fransk*), *praktisk Regning* og *Matematik* (kun paabudt for Drengene), Afsnit af *Naturlære, Historie, Geografi* og *Naturhistorie* samt *Legemsøvelser*. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 6.

I *Gymnasiet* skal der, med Forskel efter dets 3 forskellige Linier, gives Undervisning i *Religion, Dansk* med de øvrige *nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin* (ikke paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie), *Græsk* (alene paa den klassisk-sproglige Linie), *Oldtidskundskab, Historie, Geografi* og *Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser* og *Sang*. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin.

Med Samtykke af Ministeren skal der ogsaa kunne gives Undervisning i *Legemsarbejde*.

§ 7.

Elever, der ikke tilhøre Folkekirken, skulle helt eller delvis fritages for Undervisning i Religion, naar deres Forældre eller Værger fremsætte Forlangende derom.

§ 8.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med *Afgangsprøver*, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved

hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

§ 9.

Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „*Mellemskoleeksamen*“, Realklassens Afgangsprøve „*Realeksamen*“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „*Studentereksamen*“.

De fornævnte Prøver ere dels *skriftlige*, dels *mundtlige*. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

§ 11.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser *Realeksamen* kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

Enhver, der har bestaaet *Studentereksamen*, har Ret til at lade sig indskrive ved Universitetet som akademisk Borger.

§ 12.

Beslutning om Elevers Optagelse i Statsskolerne fattes af Rektor.

§ 13.

Optagelse af Elever skal regelmæssigt kun kunne finde Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

§ 14.

Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de, som op-

tages i et Gymnasiums 1ste Klasse, ikke ere under 15 Aar.

2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. At de ikke lide af smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.

4. At de, forsaavidt de tidligere have været Elever af andre Skoler, fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, som de sidst have besøgt.

§ 15.

Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

§ 16.

For at blive optaget i Gymnasiets 1ste Klasse maa vedkommende enten have bestaaet Mellemskoleeksamen eller ved Optagelsesprøven fuldtud godtgøre at være i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen (jfr. dog § 11, 1ste Stykke).

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

Fordringerne ved Optagelse i Mellemskolens 1ste Klasse er ved kgl. Anordning af 19. Juni 1903 fastsatte saaledes:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digté og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor.

Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibellistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie.* Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Anordning af 3. August 1906

angaaende

Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Mellemskoleeksamen m. m.

§ 1.

Mellemskoleeksamen er Mellemskolens afsluttende Aarsprøve (Lov af 24de April 1903 § 9), saaledes at der vil være at prøve i det i 4de Mellemskoleklasse gennemgaaede.

§ 2.

Dog afholdes ingen Prøve i

- 1) *Religion*,
- 2) *Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde* samt *Sløjd eller andet Legemsarbejde*, i hvilke Fag de i Fagets sidste Undervisningsaar *paa Skolen* udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen,
- 3) *Gymnastik* (Legemsøvelser), *Sang* og *kvindelig Husgerning*, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 3.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1. *Dansk* (med *Svensk*).

a. *Skriftlig Dansk*. Eleverne skulle skrive en Genfortællingsstil og en bunden (fortællende eller beskrivende) eller en friere (fortællende eller skildrende) Stil over et ikke meget omfattende Emne, som de maa antages at kunne magte.

b. *Mundtlig Dansk*. Der opgives af samtlige Elever i en Skole til Eksamen i alt mindst 150 Sider, dels afsluttede Stykker af den i 4de Klasse benyttede Læsebog, saavel af fagligt som af skønlitterært Indhold, baade Prosa og Poesi, dels af Litteraturlæsning udenfor Læsebogen een eller flere Prosafortællinger af nyere dansk (eller norsk) Litteratur; desuden opgives et enkelt større Digterværk (en Komædie af Holberg, en Tragedie eller et andet

større Digt af Oehlenschläger, et større Skuespil af Heiberg, Hertz, Hostrup, Bjørnson eller andre, o. s. fr.). Udover dette Pensum, som skal være gennemgaaet med Eleverne i 4de Klasse, skal det staa enhver Elev, der selv vil det, frit for at opgive et eller andet Litteraturværk, som han har læst paa egen Haand; men der maa intet Krav stilles til nogen herom, og det maa ikke skade nogen, om han ikke gør det.

Hver Elev skal prøves i *Oplæsning* af et ikke tidligere læst Prosastykke, som efter Indhold og Sprogform ikke maa være vanskeligere end den Læsning, han er vant til fra Undervisningen, og derhos af et Stykke i Vers, som maa være ham bekendt fra Undervisningen i Aarets Løb. Eleven skal kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, han har læst op. Fremdeles skal den eksaminerende Lærer føre *Samtale* med ham om et eller andet passende afrundet Stykke af det opgivne Eksamenpensum og prøve, hvorvidt han er i Stand til at gengive dets Hovedindhold med egne Ord, og om han har forstaaet det efter Indhold og, hvor der er Anledning dertil, ogsaa efter det sproglige Udtryk.

I *Svensk* opgives af det læste Pensum ca. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at han har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.

2. og 3. *Engelsk og Tysk.*

Prøven er mundtlig. Der opgives mindst 50 Sider. Der prøves i et Stykke heraf og i et ganske kort ulæst Stykke af letfatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. Forstaaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Samtale i det fremmede Sprog om det oplæste Stykke (eventuelt Genfortælling af det) eller ved Oversættelse paa Dansk. Oversættelse (af enkelte Punkter eller af hele Stykket) skal forlanges, hvis vedkommende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse ikke er lagt for

Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser. Eksaminationen i Grammatik maa især gaa ud paa Dannelse af lette Smaasætninger i Tilknytning til det Stykke, hvori der prøves.

4. *Historie.*

Prøven er mundtlig, saaledes at der dels gives Eksaminanden Lejlighed til sammenhængende Fremstilling, dels kræves Besvarelse af enkelte ham forelagte Spørgsmaal.

5. *Geografi.*

Prøven er mundtlig og bør i saa høj Grad som muligt knyttes til Kort, Billeder eller andet Anskuelsesstof.

6. *Naturhistorie.*

Ved Prøven, som er mundtlig, bør Eksaminationen for Dyre- og Planterigets Vedkommende hovedsagelig gaa ud paa at undersøge, om Eleverne er i Stand til at beskrive forelagte Genstande samt gøre Rede for de forskellige Organer, deres Betydning og Arbejde. Ogsaa Prøven i, hvad der er lært om Menneskelegemet, bør saa vidt muligt foretages paa Grundlag af forelagte Genstande. I *Sundhedslære* (og i *Kemi*) eksamineres der saaledes, at Spørgsmaalet heri ikke for nogen Eksaminand maa blive Hovedspørgsmaalet; og det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves heri.

7. *Naturlære.*

Prøven er mundtlig. Der gives enten eet større eller 2 mindre Spørgsmaal, hvoraf det ene da kan være af *kemisk* Art; dog maa Spørgsmaalet i *Kemi* ikke for nogen Eksaminand blive Hovedspørgsmaalet.

8. *Regning og Matematik.*

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a. *Regning.* Ved den skriftlige Prøve forelægges to eller flere Opgaver, som kræve simple An-

vendelser af de indøvede Regneregler. Ved den mundtlige Prøve undersøges Elevens Forstaaelse af Regnereglerne og hans Færdighed i deres Anvendelse.

b. og c. *Aritmetik* og *Geometri*. Ved den skriftlige Prøve forelægges to Opgaver, som kræve simple Anvendelser af Sætninger og Metoder fra hele det læste Pensum; den ene af disse skal være en Konstruktionsopgave, ved hvis Bedømmelse der ogsaa maa tages Hensyn til Tegningens Udførelse, den anden en Beregningsopgave eller en Ligning. Ved den mundtlige Prøve, ved hvilken der fortrinsvis eksamineres i *Geometri*, lægges der Vægt paa, om Eleven formaar at give en nøjagtig og klar Fremstilling af det lærte.

9. *Latin*.

Til Prøven, der alene er mundtlig, opgives kun, hvad der er læst af sammenhængende Læsning; Eleverne maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges dem, med sikker Forstaaelse. Desuden skulle de prøves nøje i det grammatiske Pensum, hvori de ere blevne indøvede; de maa ligeledes vise, at de ere sikkert bekendte med det hele Glosseforraad, de have lært.

10. *Fransk*.

Ved Prøven, som blot er mundtlig, eksamineres Eleverne i et Stykke af det i Aarets Løb læste Pensum, i alt ca. 40 Sider, Elementarøvelserne ikke medregnede. Der kræves flydende Oplæsning med nogenlunde god Udtale og en sikker Oversættelse. Elevernes Kundskaber i Formlæren prøves ved, at Læreren lader dem danne simple, smaa franske Sætninger paa Grundlag af den oversatte Tekst, med Forandring af Verbernes Tider, Pronominerne o. s. v.

§ 4.

For hver af de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk samt i Regning og Matematik, og for hver af de mundtlige Prøver gives 1 Fagkarakter. Ligeledes gives der 1 Fagkarakter for hvert af de i § 2 Nr. 2 og 3 nævnte Fag samt for Orden med skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelse m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af D. D. angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolars forskellige Eksaminer.

§ 5.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af de i § 4, 1ste Stykke, 1ste Sætning, nævnte Fagkarakterer — dog undtagen Fagkaraktererne for Latin og Fransk — samt af Fagkaraktererne for Skrivning, Tegning, Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder, mindst er $3,5$, beregnet efter den i ovennævnte Anordning fastsatte Karakterbetegnelse. Til at bestaa Prøven i Latin kræves mindst 4 , og til at bestaa Prøven i Fransk kræves ligeledes mindst 4 , beregnet efter samme Karakterbetegnelse.

Anordning af 27. April 1907

angaaende

Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til
Realeksamen m. m.

§ 1.

Realeksamen er Realklassens Afgangsprøve, ved hvilken Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfylde, der er sat som Undervisningens Maal, saaledes at der vil være at afholde Eksamen i samtlige de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 1ste Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24de April 1903 skal undervises i Realklassen.

Dog afholdes ingen Prøve i Gymnastik (Legemsøvelser), i hvilket Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve i Medfør af § 1 afholdes, fastsættes saaledes:

I. Dansk.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

Skriftlig Prøve. Eleverne skulle skrive en Stil over et Emne, som passer for deres Modenhedstrin; Stilen kan enten være beskrivende, fortællende, gengivende eller af friere Art.

Mundtlig Prøve. Der prøves i: 1) *Oplæsning* af Prosa og Poesi. Eleverne skulle kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, de have læst op. 2) *Sproglære*, saavel Formlære som Sætningslære. 3) *Litteraturkundskab*. Der opgives til Eksamination mindst 2 større Digtværker af bekendte danske (norske) Forfattere, foruden mindre Prøver. Eleverne skulle gennem Samtale med den eksaminerende Lærer om passende Afsnit af det gennemgaaede Stof vise, om de have tilegnet sig det.

II. De fremmede Sprog.

Prøven er enten mundtlig alene eller baade mundtlig og skriftlig. Ere de to Sprog, som opgives, Engelsk og Tysk, skal der i det ene af dem, efter Skolens Valg, aflægges baade skriftlig og mundtlig Prøve.

Mundtlig Prøve.

a. *Engelsk.* Der opgives som læst statarisk 75 Normalsider, og der prøves saavel heri som i et ulæst Stykke Prosa. Prøven bestaar i *Oplæsning*, samt, efter Lærerens eget Valg, enten i *Oversættelse* af det oplæste tillige med en Prøve i Sprogets *Grammatik*, der nærmest bør foregaa gennem Dannelsen af lette Smaasætninger paa Engelsk i Tilknytning til det læste Stykke, eller i *Samtale* paa Engelsk om det oplæste. Oversættelse — af enkelte Punkter eller af hele Stykket — skal forlanges, hvis det paa-gældende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse efter Censors Skøn ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser.

b. *Tysk*. Fordringerne ganske som i Engelsk.

c. *Fransk*. Der opgives som læst statarisk 50 Normalsider Prosa, i hvilke der prøves. Endvidere kan der, om Skolen ønsker det, prøves i et ulæst Stykke.

Med Hensyn til Eksaminationsmaaden gælder de samme Bestemmelser som for Engelsk og Tysk.

Skriftlig Prøve. Der skrives, efter Skolens Valg, enten en kort, let *Oversættelse* fra Dansk eller en *Genfortælling* af et oplæst let Stykke Prosa; for Fransks Vedkommende kan ogsaa vælges en lettere Diktatstil.

III. Praktisk Regning og Matematik.

(Kun paabudt for Drengene.)

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

Skriftlig Prøve. Det forelægges eet Sæt, bestaaende af flere (som Regel tre) enkelte Opgaver, der væsentlig skulle tjene til at vise Elevens Færdighed i at opstille og udføre Beregninger.

Mundtlig Prøve. Der forelægges hver Eksaminand efter Censors Bestemmelse eet eller to Spørgsmaal i det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

IV. Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie.

Prøverne ere mundtlige. Der prøves i det i Aarets Løb gennemgaaede. Eksaminationen bør for Naturfagene og Geografis Vedkommende i saa høj Grad som muligt knyttes til Genstande (Apparater), Billeder, Kort o. lign.

§ 3.

I de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 2det Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24de April 1903, jfr. § 1 B. i kgl. Anordning af 16de November 1906 angaaende Undervisningen i Realklassen, kan undervises i Realklassen, prøves der, for saa vidt de efter derom af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Fastsættelsen af den enkelte Skoles Undervisningsplan truffen Bestemmelse gøres til Genstand for Eksamen, i det i Aarets Løb gennemgaaede.

Dog bliver der aldrig at afholde Prøve i Religion og Sang (Lov af 24de April 1903 § 8 in fine), i hvilket sidste Fag Undervisningen afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 4.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i Dansk, i praktisk Regning og Matematik samt eventuelt i Engelsk, Tysk eller Fransk og for hver af de i § 2 nævnte mundtlige Prøver gives 1 Fagkarakter. Ligeledes gives 1 Fagkarakter for hvert af de valgfrie Fag — Religion undtagen —, hvori der i Aarets Løb har været undervist. Endelig gives der 1 Fagkarakter for Legemsøvelser og 1 for Orden med skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolars forskellige Eksaminer.

§ 5.

Til at bestaa Realeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, der er fastsat i den i § 4 nævnte Anordning. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne mindst 4, beregnet efter samme Karakterbetegnelse.

Skolen har Mellemskole, Realklasse og to af Gymnasiets tre Linier, nemlig den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige, af hvilke den sidste særlig er beregnet for dem, der skal studere ved den polytekniske Lærestanstalt. I Mellemskolens 3 første Klasser er Undervisningen ens for alle, men ved Overgangen til 4de Mellemskoleklasse maa der træffes et Valg, idet der for de Elever, der skal følge den nysproglige Linie, i denne Klasse indtræder det ny Fag Latin, medens de for den anden

Linie eller for Realklassen bestemte Elever faar Undervisning i Fransk. — Hvilke Rettigheder Realklassen vil give, er endnu ikke endeligt fastsat; men den vil antagelig i alt væsentligt give de samme Rettigheder, som hidtil har været knyttede til almindelig Forberedelseseksamen.

*

*

*

Af Hensyn til en fra flere Sider udtalt Frygt for, at *Pigernes* legemlige Udvikling muligvis ikke skulde tillade dem uden Skade for deres Helbred at bestride det Arbejde, som Mellemskolens Undervisning vil paalægge dem, indenfor det normale Tidsrum af 4 Aar, har Ministeriet, uden at sætte en anden Lavalderbestemmelse for Pigernes Eksamener, i Anordning af 31. Juli 1903 bestemt, at hvis det af hygiejniske Hensyn skulde blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade Undervisningen i Mellemskolen udstrække sig over et Tidrum af 5 Aar, overlades det til Rektor efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og Skolen; i et til Anordningen knyttet ministerielt Cirkulære gives desuden Anvisning paa forskellige Fremgangsmaader. — Der er saaledes aabnet Mulighed for Hensyntagen til særlige Forhold, hvor saadanne maatte være tilstede; men overfor ubegrundede Ængstelser er der Anledning til at udtale, at Arbejdet i Mellemskolen efter de hidtil gjorte Erfaringer i det hele ikke falder vanskeligere for Pigerne end for Drengene, ligesom der heller ikke er nogen væsentlig Forskel paa deres Sygelighed. Hovedgrunden hertil maa vistnok søges i, at Pigerne efterhaanden vænnes til Drengenes Arbejds metode, der i højere Grad benytter og udvikler Evnen til selvstændig Tænkning, medens den stiller mindre Forordringer i Retning af Udenadslæren og Hukommelsesarbejde, som altid virker trættende og sløvende.

Forældrenes Opmærksomhed henledes paa, at III. Mellemskoleklasse er den heldigste Klasse for Elevernes Konfirmation.

Den naturhistoriske Samling har som Gave modtaget: Sandorme (fra C. N. Warrer i III M. A.), Skaller af Neritina fluviatilis (fra K. Hammer i III M. B.), Sargassotang (fra C. F. Fobian i II M. B.), Hugorm og Staalorm (fra H. P. M. S. Sørensen i I M. A.), Kapsel af Pigæble [*Datura Stramonium*] (fra L. C. Larsen i I M. B.), Landskildpadde (fra V. T. Poulsen i 5 El.).

Discipelbiblioteket, som bestyres af Rektor, har i Aarets Løb faaet endel Forøgelse. Kontingentet er 10 Øre maanedligt (50 Øre halvaarligt).

Den 11. Januar holdtes et godt besøgt Skolebal, der indledes med Opførelsen af et Par Smaastykker.

VII. Skema for mundtlig Eksamen.

Lørdag 15. Juni.

- 8^{1/2}. IV. M. A. Tysk. Nielsen. Bøgholm.
 1. IV. M. B. Tysk. Høj. Bøgholm.

Onsdag 19. Juni.

- 9^{1/2}. VI. Dansk. Godskesen. Adj. Krarup. Johansen.
 5. IV. R. Dansk. Johansen. Adj. Krarup. Godskesen.

Torsdag 20. Juni.

- 9^{1/2}. VI. Historie. Aagaard. Dr. Moltesen. Rektor.
 5. IV. R. Historie. Aagaard. Dr. Moltesen. Johansen.
 6. IV. R. Geografi. Aagaard. Dr. Moltesen. Andersen.

Fredag 21. Juni.

8. IV. M. B. Dansk. Godskesen. Johansen.
 9^{1/2}. VI. S. Fysik. } Andersen. Overl. Christen-
 12. VI. M. Fysik. } sen. Bøggild.
 1. IV. M. A. Dansk. Johansen. Godskesen.
 4. IV. R. Matematik. Carstens. Overl. Christensen. Bøggild.

Lørdag 22. Juni.

8. VI. M. Matematik. } Carstens. Overl. Chri-
 12. IV. S. Matematik. } stensen. Bøggild.

Mandag 24. Juni.

8. IV. S. Historie. Aagaard. Johansen. Velschow.

Tirsdag 25. Juni.

- 9^{1/2}. IV. R. Fysik. Andersen. Cand. mag. Rasmussen. Carstens.
 10. IV. M. A. Fysik. } Andersen. Cand. mag.
 4. IV. M. B. Fysik. } Rasmussen.

Onsdag 26. Juni.

8. IV. S. Geografi. Aagaard. Johansen. Andersen.
 9^{1/2}. VI. Engelsk. Bøgholm. Cand. mag. Knudsen. Høj.
 12. IV. R. Engelsk. Bøgholm. Cand. mag. Knudsen. Rektor.

Torsdag 27. Juni.

8. V. S. Græsk. Rektor. Velschow.
 III. M. A. Dansk. Schultz. Johansen.
 II. M. B. Fysik. Andersen. Bøggild.
 9^{1/2}. VI. Tysk. Høj. Inspektør Haase. Bøgholm.
 12. II. M. A. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
 5. Geografi. Velschow. Frk. Jørgensen.
 1. III. M. B. Engelsk. Bøgholm. Wimmer.

Fredag 28. Juni.

8. IV. S. Græsk. Velschow. Rektor. Høj.
 I. M. B. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
 4. Historie. Schultz. Frk. Jørgensen.
 12. V. Historie. Rektor. Aagaard.
 III. M. B. Dansk. Johansen. Schultz.
 I. M. A. Engelsk. Wimmer. Høj.
 5. Naturhistorie. Godskesen. Hansen.

Lørdag 29. Juni.

8. IV. S. Naturhistorie. Godskesen. Johansen. Andersen.
 IV. M. B. Engelsk. Bøgholm. Prof. Jespersen.
 III. M. B. Historie. Aagaard. Rektor em. Iversen.
 5. Dansk. Uhrskov. Schultz.
 9^{1/2}. VI. Fransk. Høj. Cand. mag. Thomsen. Velschow.
 12. III. M. A. Geografi. Aagaard. Johansen.
 I. M. A. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
 1. IV. R. Fransk. Høj. Cand. mag. Thomsen. Velschow.
 IV. M. A. Engelsk. Wimmer. Prof. Jespersen.

4. V. Fransk. Høj. Velschow.
II. M. A. Historie. Aagaard. Johansen.

Tirsdag 2. Juli.

8. IV. S. Fysik. Andersen. Carstens. Bøggild.
IV. M. A. & B. Fransk. Høj. Velschow.
II. M. A. Engelsk. Wimmer. Godskesen.
I. M. B. Geografi. Aagaard. Johansen.
4. Religion. Uhrskov. Paludan-Müller.
9. V. M. Matematik. Bøggild. Carstens.
11. VI. S. Græsk. Rektor. Prof. Drachmann.
Nielsen.
1. I. M. A. Matematik. Carstens. Bøggild.
4. IV. S. Fransk. Høj. Aagaard. Velschow.
5. IV. M. A. & B. Latin. Nielsen. Rektor.
II. M. B. Matematik. Carstens. Bøggild.

Onsdag 3. Juli.

8. IV. M. B. Geografi. Aagaard. Andersen.
II. M. A. Matematik. Bøggild. Carstens.
II. M. B. Tysk. Høj. Godskesen.
I. M. A. Historie. Velschow. Johansen.
5. Historie. Rektor. Kjølnær.
- 9 $\frac{1}{2}$. IV. S. Tysk } Nielsen. Inspektør Haase.
12. IV. R. Tysk } Bøgholm.
4. Geografi. Velschow. Kjølnær.
1. V. S. Fysik. Andersen. Bøggild.
2. II. M. B. Engelsk. Bøgholm. Wimmer.
4. V. S. Latin. Velschow. Rektor em. Iversen.
V. M. Fysik. Andersen. Carstens.
IV. M. A. Historie. Aagaard. Nielsen.
5. III. M. A. Tysk. Bøgholm. Høj.

Torsdag 4. Juli.

8. IV. M. A. Matematik. Bøggild. Carstens.
III. M. A. Fysik. Andersen. Godskesen.
I. M. B. Dansk. Velschow. Schultz.
- 8 $\frac{1}{2}$. V. Engelsk og Tysk. Høj. Bøgholm.
- 9 $\frac{1}{2}$. VI. S. Latin. Nielsen. Prof. Drachmann.
Rektor.
12. 4. Dansk. Uhrskov. Schultz.

1. IV. S. Latin. Nielsen. Prof. Drachmann.
Velschow.
IV. R. Naturhistorie. Godskesen. Ander-
sen. Johansen.
IV. M. B. Matematik. Carstens. Bøggild.
4. V. Dansk. Johansen. Rektor em. Iversen.
III. M. B. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
II. M. A. Tysk. Schultz. Høj.
II. M. B. Geografi. Hansen. Aagaard.
5. I. M. B. Matematik. Bøggild. Carstens.

Optagelsesprøve afholdes Mandag den 1ste Juli, Kl. 11 Formiddag.

Dimission og Translokation foretages Lørdag den 6te Juli, Kl. 10 Formiddag, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 19de August, Kl. 9 Formiddag.

Samme Dag Kl. 11 afholdes Prøve over de Elever, der ikke tidligere er prøvede.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gerning.

Frederiksborg Statsskole, den 10. Juni 1907.

Karl Hude.

Tilføjelser under Trykningen.

23. Maj 1907 døde efter kort Tids Sygdom Georg Hoff Wodschow, Elev i III M. B. Vi mistede i ham en god og arbejdslysten Dreng, lige afholdt af Lærere og Kammerater.

Under 31. Maj 1907 udnævntes konst. Adjunkt, Dr. phil. N. Bøgholm til Adjunkt fra 19. August s. A. at regne.



18 31.
FREDERIKSBORG
STATSSKOLE.