



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

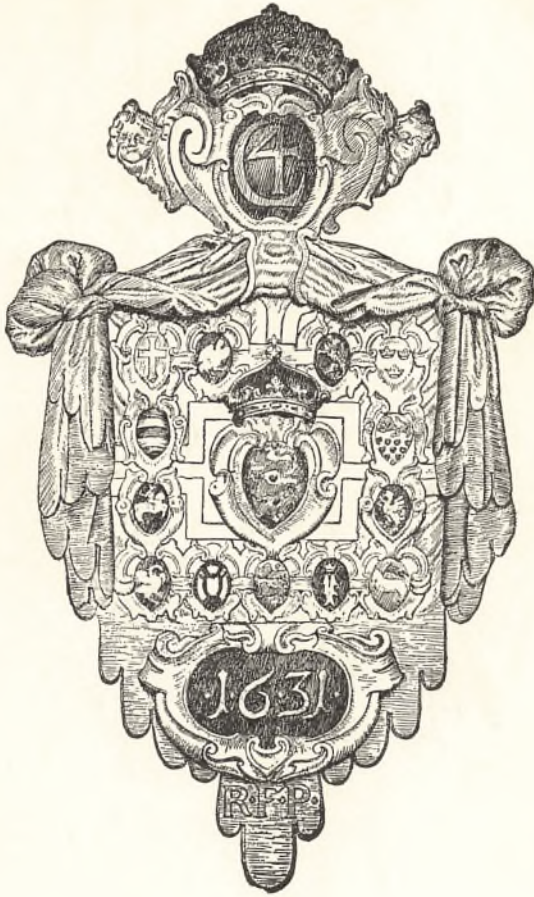
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

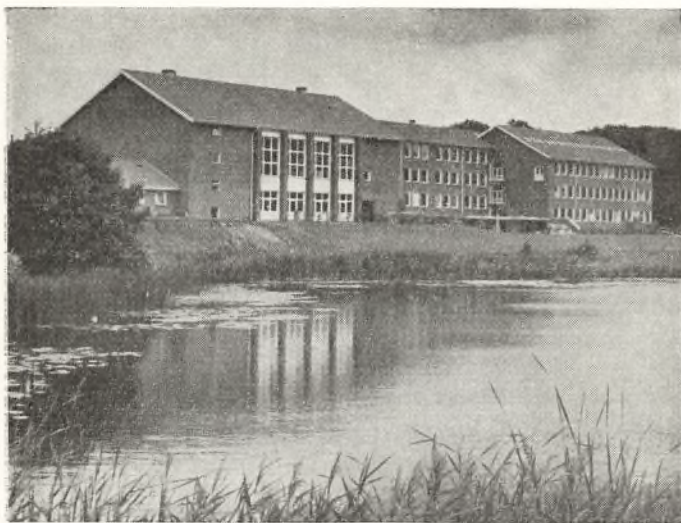
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FREDERIKSBORG STATSSKOLE

1963-64

Frederiksborg Statsskole



Årsberetning 1963-64

*Rektor træffes tirsdag, onsdag og fredag kl. 13¹⁵—14
eller efter aftale*

Skolens telefoner:

Rektor (03) 26 06 61

Lærerværelse (03) 26 22 56

Pedel (03) 26 34 08

Optagelse i Frederiksborg Statsskole.

Optagelse i skolen sker normalt kun ved skoleårets begyndelse.

Iflg. lov af 7. juni 1958 omfatter gymnasieskolen en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling med overgang fra anden (evt. tredje) realklasse til første gymnasieklasse.

For skoleåret 1964—65 optages elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse, sproglig eller matematisk linje.

Ansøgning om optagelse i 1. realklasse eller i 1. gymnasieklasse sker gennem elevens hidtidige skole, der tilstiller elevens forældre en ansøgningsblanket.

Betingelser for optagelse.

A. I 1. realklasse:

Eleven skal være i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår og i to fremmedsprog og matematik i 7. skoleår. Når en elev af den hidtidige skole er karakteriseret som »ikke egnet« eller »måske egnet« til realafdelingen, kan han kun optages i denne efter en prøve. Dog afholdes denne prøve kun, såfremt forældrene fremsætter ønske derom.

B. I 1. gymnasieklasse:

Eleven skal *med et tilfredsstillende resultat* have bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og være i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Når en elev af den hidtidige skole er karakteriseret som »måske egnet« eller »ikke egnet« til optagelse og resultatet af oprykningsprøven fra 2. realklasse er utilfredsstillende med henblik på optagelse i 1. gymnasieklasse, kan eleven *ikke* optages. Er resultatet af oprykningsprøven derimod tilfredsstillende, må eleven — såfremt forældrene fremsætter ønske derom — underkastes en optagelsesprøve.

Inden for hver amtsrådsreds er der nedsat et udvalg med den opgave at medvirke ved elevers optagelse i 1. realklasse og desuden fungere som rådgivende udvalg for rektorerne med henblik på optagelse af elever i 1. gymnasieklasse.

Valgfri fag.

I 2. realklasse er latin frivilligt fag. Det tilrådes i almindelighed de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin; dette gælder såvel dem, der vil på de sproglige linier, hvor latin er nødvendigt for at blive optaget, som dem, der vil på den matematiske linie. Disse sidste vil ofte senere i deres studier blive nødt til at tage tillægsprøve i latin, hvis de ikke har læst latin i 2. realklasse.

I 3. realklasse er fransk og matematik valgfri fag.

Elever i I g mat. skal træffe et valg mellem engelsk og tysk, idet de kun kan deltage i undervisningen i det ene af de to fag.

Om en elev skal deltage i undervisningen i latin i 2. realkl. eller i et valgfrit fag i realklassen, afgøres af hjemmet efter samråd med skolen. Skolen kan nægte sådanne elever deltagelse, som den anser for uskikkede til at deltage i undervisningen. Hjemmet eller skolen kan foranledige, at en elev i skoleårets løb træder tilbage fra deltagelse i undervisningen i et valgfrit fag, dog ikke efter 20. februar.

De elever, der bortvælger latin i 2. realkl. og fransk eller matematik i 3. realklasse, skal efter skolens bestemmelse deltage i anden undervisning i de pågældende timer.

Karakterskala.

Iflg. bekendtgørelse af 4. februar 1963 skal enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og i gymnasiet udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 — 11 — 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 3 — 0.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.

- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke helt tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

I gymnasiet er skalaen indført fra august 1963.

I realafdelingen er skalaen indført i de pr. august 1963 oprettede 1. realklasser:

Den gamle karakterskala bruges:

- 1. i skoleåret 1963—64 i 2. og i 3. realklasse.
- 2. i skoleåret 1964—65 i 3. realklasse.

STUDENTEREKSAMEN

Nysproglig retning:

A-klassen

1. Irene Astrid Christensen	mg	13,75
2. Tove Sporning Christensen	mg	13,72
3. Hanne Lene Corneliussen	mg +	14,22
4. Drude Dahlerup-Petersen	mg	14,14
5. Grethe Kirsten Heuschkel Jensen	mg	14,10
6. Birgit Knudsen	g	12,27
7. Jytte May	mg ÷	13,05
8. Kirsten Damgård Madsen	mg ÷	13,35
9. Laus Jørgen Nielsen	mg	13,83
10. Lene Vibeke Nybo	mg ÷	13,41
11. Erik Olsen	mg	14,10
12. Helle Skovbye Petersen	mg	13,67
13. Minna Riis-Pedersen	mg	13,75
14. Annelise Svendsen	mg	14,04
15. Helen Søager	mg ÷	13,52
16. Kirsten Gregers Sørensen	mg +	14,19
17. Ruth Egholm Sørensen	mg	14,16
18. Bror Westman	mg ÷	13,26
19. Inge Øhlenschläger	mg ÷	13,39

B-klassen

1. Lone Andersen	mg ÷	13,45
2. Vibeke Bagger	mg ÷	13,51
3. Hanne Anne Lise Bjørnlund	g +	12,75
4. Claus Sabra Christensen	mg +	14,46
5. Ulla Connie Reedt Christiansen	mg ÷	13,65
6. Annette Duus	g +	12,83
7. Ida Marianne Blædel Gottlieb	mg ÷	13,61
8. Kirsten Elmquist Gravesen	mg ÷	13,44
9. Lotte Zenia Zoega Humlegaard	mg ÷	13,60
10. Hanne Annelise Jensen	g +	12,80
11. Karen Marie Blegvad Jensen	mg +	14,27
12. Kirsten Jensen	mg ÷	13,48
13. Birgitte Neinhardt Larsen	mg ÷	13,38
14. Kirsten Skødt Larsen	mg ÷	13,58
15. Helle Vibeke Lie	g +	12,45
16. Birthe Grønbech Petersen	mg ÷	13,64
17. Hans Henrik Schjødt Rasmussen	mg ÷	13,36
18. Alex Emil Ståde	g	12,20

Matematisk-naturvidenskabelig retning

X-klassen

1. Pia Maria Ring Baagø	g +	12,91
2. Margrethe Baumann	mg	14,00
3. Tove Bille Frees	mg +	14,35
4. Carl Lund Jensen	g +	12,97
5. Margit Solveig Luck	g +	12,91
6. Frede Villy Nielsen	mg ÷	13,38
7. Hans Henrik Scheibel Nielsen	mg ÷	13,62

8. Jørgen Munk Nielsen	mg	13,68
9. Ole Frederik Nielsen	mg	13,82
10. Helle Jon Norbøll	mg÷	13,47
11. Carl Emil Richard Paulsen	g+	12,81
12. Carsten Lippert Pedersen	mg÷	13,35
13. Kristian Thestrup Pedersen	mg+	14,35
14. Ole Poulsen	mg÷	13,59
15. Niels Aage Schjødt Rasmussen	g+	12,96
16. Kurt Ravnbak	mg+	14,32
17. Ernst Carl Peter Scheibel	mg÷	13,36
18. Peter Emil Schepelern Aaby	mg	14,16
19. Jørgen Knud Schultz	mg	14,11
20. Kaare Staunsholm	mg÷	13,58
21. Jørgen Toft	mg÷	13,52
22. Bente Wium-Andersen	mg	14,09
23. Poul Erik Zenner	mg÷	13,32

Y-klassen

1. Poul Christensen	mg÷	13,43
2. Carsten Elvang	mg÷	13,30
3. Peter Fischer Nielsen	mg	13,74
4. Winnie Grønsved	mg	13,74
5. Kern Arnold Hansen	mg	13,90
6. Niels Peter Hansen	mg÷	13,29
7. Peter Jacobsen	mg	13,74
8. Arne Jensen	mg	13,67
9. Birgit Jensen	mg	13,86
10. Jørgen Jørgensen	mg	13,95
11. Helge Munk Kristensen	mg÷	13,43
12. Poul Erich Lange	mg	14,09
13. Lis Suksdorf Larsen	mg	13,73
14. Søren Larsen	g+	12,47
15. Liddy Panduro Hildesheim Ludvigsen	mg÷	13,38
16. Hanne Hjerrild Nielsen	mg÷	13,22
17. Hans Vøgg Nielsen	g	12,07
18. Elsebeth Grube Pedersen	g+	12,82
19. Knud Peter Rasmussen	mg÷	13,34
20. Peter Henrik Stibolt	g+	12,39
21. Kirsten Svendsen	mg÷	13,19

Z-klassen

1. Inger Marie Asmussen	mg	13,94
2. Mogens Asmussen	g+	12,96
3. Peter Balling	ug÷	14,60
4. Jørgen Bonavent Becher	mg÷	13,53
5. Gert Christoffersen	mg	13,67
6. Søren van der Sterren Enevoldsen	mg+	14,35
7. Peter Schmidt Hansen	mg	13,98
8. Jette Harder	mg÷	13,52
9. Henrik Due Jensen	mg÷	13,05
10. Niels Erik Roswall Jørgensen	g+	12,57
11. Jørgen Sidenius Madsen	mg	14,15
12. Vagn Holger Madsen	mg	14,15

13. Jon Eigild Mikkelsen	mg	14,12
14. Tom Will Nordby	mg÷	13,29
15. Jens Erik Nørregaard Pedersen	mg	13,80
16. Mogens Meyer Pedersen	mg÷	13,63
17. Niels-Erik Thomsen	mg÷	13,05
18. Agnethe Stenfeldt Westergaard	mg+	14,46

Q-klassen

1. Arne John Andersen	mg÷	13,54
2. John Berthelsen	mg÷	13,27
3. Jørgen Reedtz Funder	mg+	14,29
4. Klaus Høeg	mg÷	13,58
5. Anders Martin Jacobsen	mg÷	13,40
6. Hans Møller Jensen	mg	14,12
7. Ole Vildershøj Jensen	mg÷	13,49
8. Ole Koblauch	g+	12,40
9. Kurt Niels Kristensen	g+	12,51
10. Aksel Kristensen	mg÷	13,03
11. Hans Løkke	ug÷	14,54
12. Steen Müller	mg÷	13,66
13. Ole Holm Petersen	mg÷	13,61
14. Anker Viggo Poulsen	mg	13,77
15. Arne Poulsen	mg	13,72
16. Sven-Erik Bach Poulsen	mg+	14,21
17. Hans Ole Reichardt	mg÷	13,15
18. Steen Vadstrup	mg	14,08
19. Niels Ole Widding	g	12,04
20. Niels Kristian Worm	mg	14,11

REALEKSAMEN

1. Knud Otto Møller Andersen	mg+	14,40
2. Ebba Christensen	mg÷	13,61
3. Arne Søren Christiansen	mg÷	13,55
4. Poul Martin Gunnher Dalsgaard	g+	12,34
5. Bent Andreas Due-Hansen	mg	14,00
6. John Eirup	mg	14,04
7. Anne Lise Helm Gamdrup	mg÷	13,38
8. Lise Hempel-Jørgensen	mg÷	13,55
9. Inge-Marie Rahbjerg Jørgensen	mg÷	13,29
10. Palle Leon Jørgensen	mg	13,93
11. Inge Merete Kofoed-Gertvig	mg	13,75
12. Thomas Erik Køster	mg÷	13,66
13. Søren Mortensen	mg	13,81
14. Jens Bygum Nielsen	mg	13,80
15. Niels Carl Hjerrild Nielsen	g+	12,71
16. Else-Marie Pedersen	g+	12,34
17. Henning Rejkjær	mg÷	13,32
18. Susanne Scheibel	mg÷	13,51
19. Leif Skov	mg	13,77
20. John William Storm	mg	13,72
21. Ragnhild Merete Strand Sørensen	mg	14,09
22. Mogens Thomsen	mg	13,95
23. Linda Abel Vemmelund	mg	13,81

Eleverne.

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 502. I løbet af skoleåret er 4 elever udmeldt og 2 indmeldt, så at antallet pr. 15. marts var 500.

Ved de ny elever er faderens eller forsørgerens stilling og hjemsted anført. — F.S. = Frederiksborg Slotssogn. — Hvor intet er nævnt, bor faderen (forsørgeren) i Hillerød kommune.

III. gymnasieklasse.

spr. a.

1. Ella Lykke Bredsdorff. 2. Charlotte Brüel. 3. Susanne Burchardt Christensen. 4. Bess Demandt. 5. Birthe Annalise Hansen. 6. Hans Peter Drisdal Hansen. 7. Inge-Lise Roland Hansen. 8. Søren Hansen. 9. Eva Hasselbalch. 10. Birthe Holm-Pedersen. 11. Vivi Inge-Lise Jeppesen. 12. Else Jepsen. 13. Ellen Birgitte Jørgensen. 14. Jane Jessie Jørgensen. 15. Cornelia Klitgaard. 16. Iben Zita Birk Larsen. 17. Inga Annette Juul Petersen. 18. Lene Højgrav Rasmussen. 19. Helle Susanne Roepstorff. 20. Lisbeth Sørensen.

spr. b.

1. Kirsten Mølholm Andreasen. 2. Dorteia Bach. 3. Nina Birte Frydensberg. 4. Gerd Ingeborg Gottlieb. 5. Bodil Hansen. 6. Lis Heilmann. 7. Erik Haslund Jensen. 8. Ole Lund Knudsen. 9. Bente Vestergaard Larsen. 10. Elisabeth Bente Larsen. 11. Marianne Milling. 12. Birgit Nielsen. 13. Lis Odsgaard. 14. Birthe Kjeldgaard Pedersen. 15. Lise-Lotte Schrøder. 17. Torben Sten Sørensen. 18. Agnete Ørsfeld.

spr. c.

1. Jette Christensen. 2. Jette Ernst. 3. Aase Kirkeby Hansen. 4. Bente Margit Hansen. 5. Ulla Margrethe Jensen. 6. Merete Gisela Jürgensen. 7. Hanne Margrethe Madsen. 8. Lene Mortensen. 9. Karen Brings Nielsen. 10.

Ulla Bodil Pedersen. 11. Sigrid Annelise Rasmussen. 12. Margrethe Skov. 13. Anna Merete Stigaard. 14. Lillian Svendsen. 15. Ingelise Sørensen. 16. Inger Nørskov Sørensen. 17. Hanne Grønlund Thomsen.

mn. x.

1. Jørgen Anker Andersen. 2. Ulla Birgitte Barfoed. 3. Per Bengtsson. 4. Jette Bukh. 5. Kirsten Carlsson. 6. Aage Steen Clausen. 7. Bente Colberg. 8. Jens Alfred Gadmar. 9. Jørn Kent Gravesen. 10. Jørgen Andreas Hansen. 11. Elisabeth Hasselager. 12. Flemming Hessner. 13. Jens Guttorm Jensen. 14. Lise Aare Jensen. 15. Anette Vyff Larsen. 16. Palle Graff Larsen. 17. Mette Mortensen. 18. Thor-kild Nielsen. 19. Tommy Olsen. 20. Grethe Skovdal Persson.

mn. y.

1. Rolf Berg. 2. Anne-Marie Børresen. 3. Jytte Christensen. 4. Bent Otto Aksel Danneskiold-Samsøe, f. 7.10.43, greve, arkitekt, F.S. 5. Helle Fisker. 6. Vibeke Gustafsson. 7. Hans Hækkerup. 8. Steen Jacobsen. 9. Stig Louis Jensen. 10. Ingeborg Knudsen. 11. Peter Flemming Knudsen. 12. Wilhelm Koch Knudsen. 13. Ole Kamstrup Larsen. 14. Svend Erik Laustsen. 15. Elsebeth Mortensen. 16. Leif Ramskov Pedersen. 17. Vibeke Pedersen. 18. Bodil Poulsen. 19. Ulrik Schondel. 20. Torben Skovby.

mn. z.

1. Dorte Brask. 2. Inger-Lise Bæk Carlsen. 3. Birte Christian- sen. 4. Vibeke Dehlbæk. 5. Tove Gjedde. 6. Finn Ulf Grabowski. 7. Peter Andreas Heinesen. 8. Birgit Jacobsen. 9. Kirsten Heer- degen Jakobsen. 10. Bjarne Jen- sen. 11. Carsten Nejst Jensen. 12. Elisabeth Holst Jensen. 13. Jessie Merete Jørgensen. 14. Hans Christian Kapel. 15. Leif Ingolf Thyge Larsen. 16. Niels Preben Viebjerg Larsen 17. An- ne-Grethe Mathiasen 18. Kaj Nielsen 19. Kjeld Arthursson Nilsson. 20. Henning Børge Pe- tersen. 21. Jens Strandsbjerg. 22. Leon Have Thomsen.

mn. q.

1. Ole Bjørn Andersen. 2. Pe- ter Bork. 3. Ole Lars Boye. 4. Lau Ulrik Gerdes. 5. Lis Herdin Hansson. 6. Robert Hørdum. 7. Finn Jensen. 8. Ruth Ulla Jen- sen. 9. Palle Wederkinck Larsen. 10. Hanne Lindemann. 11. Bent Warrer Madsen. 12. Birgit Markussen. 13. Bent Pau Mor- tensen. 14. Kjeld Wolter Nielsen. 15. Bent Krogsaa Olsen. 16. Thor Pedersen. 17. Erik Ravnborg. 18. Jan Ulrik Secher. 19. Rolf Gun- nar Sundsvold. 20. Tove Elsebeth Sørensen. 21. Kjeld Wraa-Han- sen.

II. gymnasieklasse.

spr. a.

1. Ulla Andersen. 2. Kirsten Beier. 3. Jan Otto Bjørre. 4. To- ve Christensen. 5. Mikael Gra- bowski. 6. Ingelise Hansen. 7. Bent Holm. 8. Mette Holmskov. 9. Kate Jellum. 10. Lisbet Jesper- sen. 11. Helen Friis Juhl. 12. Kirsten Ketscher. 13. Steffen Kjeldgaard-Pedersen. 14. Ida Mathisen. 15. Alette Irene Moes- gaard. 16. Lis Helga Olsen. 17. Thomas Ostenfeld. 18. Jane Gladys Staal. 19. Anne-Grethe Bach Thomsen.

spr. b.

1. Birthe Andersen. 2. Karin Frandsen, f. 12.5.45, direktør, Fr.værk. 3. Thomas Kongsted Hansen. 4. Susanne Engdahl Jen- sen. 5. Tove Else Ravn Jensen. 6. Anne Kampmann. 7. Gurli Ma- rianne Larsen. 8. Kirsten Lar- sen, f. 7.5.45, frue, Fr.borg. 9. Ingelise Lundsberg. 10. Karl Viktor Nielsen. 11. Nicki Merete Næsted. 12. Asbjørn Ohlrich. 13. Ida Petersson. 14. Lena Margr. Rafn. 15. Helen Merete Rørvig. 16. Peter Saugmann. 17. Kaj-Ole Staunsholm. 18. Harald Carlo Sørensen. 19. Inge Lise West- mann. 20. Aase Kirstine Zen- ner.

spr. c.

1. Gorm Flemming Andersen. 2. Kirsten Andersen. 3. Gregers- Bagger. 4. Sverre Riis Christen- sen. 5. Irene Christiansen. 6. An- nie Flink-Olsen. 7. Lise Ingeborg Gottlieb. 8. Grethe Agnete Han- sen. 9. Ingerlise Nyborg Hansen. 10. Ole Hansson. 11. Conny Bir- the Jensen. 12. Tove Karlsen. 13. Flemming Lund Knudsen. 14. Kirsten Larsen. 15. Lene Margr. Larsen. 16. Gerd Olsen. 17. Ma- rianne Hostrup Pedersen, Tru- de Petersen. 19. Elsebeth Roep- storff.

mn. x.

1. Michael Lund Andersen. 2. Ole Baldorf Berg. 3. Torsten Berg. 4. Mette Bloch. 5. Christian Dohn. 6. Curt Hansen. 7. Tim Kent Heiring. 8. Torben Johan- nes Holm. 9. Gorm Jacobsen. 10. Carl Chr. Jensen. 11. Jørgen He- degaard Jensen. 12. Anne Birthe Jørgensen. 13. Bo Jørgensen. 14. Niels Dahl Knudsen. 15. Klaus Krog-Jensen. 16. Jesper Lang- kilde. 17. Lars-Bo Tambour Lar- sen. 18. Ole Nørgaard Larsen. 20. Erik Holger Thomle Nielsen. 21. Erik Nilsson. 22. Marianne Ol- sen. 23. Marianne Schøn Peder- sen.

mn. y.

1. Else Nina Asmussen. 2. Claus Peter Barfoed. 3. Ole Kristian Ferskov. 4. Henrik Freuchen. 5. Bruno Frølich. 6. Erik Jan Karlsson. 7. Jesper Løw. 8. Per Marstrand. 9. Klaus Nikolaisen. 10. Knud Flemming Nielsen. 11. Henning Brix Nissen. 12. Per Overbeck. 13. Per Rose Persson. 14. Niels Otto Petersen. 15. Thorhild Plessner. 16. Alice Rasmussen. 17. Niels Kaas Rasmussen. 18. Carsten Bjarne Roepstorff. 19. Torben Asger Skov. 20. Arne Sunesen. 21. Eva Kjærsgaard Sørensen. 22. Mette Ulsø.

mn. z.

1. Helge Buchwald Andersen. 2. Steffen Henneberg Bach. 3. Tonny Walther Christiansen. 4. Niels Jørgen Eskildsen. 5. Ulla Kirsten Frederiksen. 6. Leif Hansen. 7. Mogens Reinhold Hansen. 8. Niels Johan Drisdal Hansen. 9. Hedvig Spärck Hasselbalch. 10. Anders Finn Henriksen. 11. Aage Jannik Horsted. 12. Lis Lillian Jacobsen. 13. Martin Bonde Jacobsen. 14. Lis Krusenstjerna-Hafstrøm. 15. Per Kofoed Larsen. 16. Flemming Crone Møller. 17. Erik Geert Pedersen. 18. Gert Thorslund Petersen. 19. Vibeke Hammer Petersen. 20. Niels Bo Rasmussen. 21. Per Møller Thomsen.

mn. q.

1. Erling Blumensaaft. 2. Ingelise Christensen. 3. Flemming Borgen Graae. 4. Erik Steen Matzen Hansen. 5. Torben Jakobsen. 6. Sverre Eide Joensen. 7. Flemming Olaf Jørgensen. 8. Flemming Jørgensen. 9. Ole Hoffmeyer Jørgensen. 10. Ebbe Valdemar Kongsdal. 11. Jørgen Kristensen. 12. Ivar Ludvigsen. 13. Lars Vilh. Mikkelsen. 14. Lars Markebæk Olsen. 15. Jens

Ernest Ottosen. 16. Poul Bayer Petersen. 17. Carsten Rasmussen. 18. Hanne Skovbjerg. 19. Jesper Wandrup. 20. Stig Vinten-Johansen.

I. gymnasieklasse.

spr. a.

1. Grethe Marianne Bang, 22.1.47, kontorass. 2. Tove Clausen, 30.1.48, redaktør, Allerød. 3. Elisabeth Grundtvig, 27.9.46, grosserer, Grønholt. 4. Else Marie Hansen, 26.4.47, ingeniør, Frederikssund. 5. Marianne Hansen. 6. Thyra Elisabeth Hansen, 19.5.47, formand, Hanehoved. 7. Niels Christian Harritsø, 12.10.46, undervisn.insp., Allerød. 8. Birgitte Jacobsen, 21.8.47, boghandler, Gilleleje. 9. Hans Christian Emus Jensen. 10. Inger Agnete Knudsen, 29.8.46, brødforhandler, Søborg. 11. Asger Lorentzen, 26.2.47, parcellist, Sigerslevvester. 12. Jytte Thomasen Nielsen, 21.1.47, bådebygger, Hundested. 13. Ingrid Fabricius Olsen, 25.5.47, gård-ejer, Slaglille. 14. Irene Bundgaard Pedersen, 24.3.46, repræsentant. 15. Bente Vibeke Petersen, 13.5.47, gartner. 16. Anne Margr. Ploug-Jørgensen. 17. Pia Ransdal, 19.3.47, salgsassistent. 18. Tove Rasmussen, 12.12.46, murermester, Torupmagle. 19. Elisabeth Skaarup, 1.8.47, maskinfabrikant, Jægerspris. 20. Helle Just Sørensen, 11.11.45, overlærer, Fr.værk. 21. Niels Chr. Westergaard Sørensen, 29.3.47. 22. Per Wiium-Andersen, 2.3.47, materialist.

spr. b.

1. Poul Richard Lund Andersen. 2. Anker Berg-Sørensen. 3. Ann Thormod Hansen, 1.4.47, forpagter, Tølløse. 4. Poul Lenart Hansen, 10.4.47, tømrrm., Fr.værk. 5. Anne-Grethe Jacobsen. 6. Astrid Elisabeth Jensen. 7. Birgitte Grove Jørgensen, 23.10.47, amtsl.insp., F.S. 8. Connie

Jørgensen, 9.7.46, kommunalarb., Fr.værk. 9. Elisabeth Sparre Jørgensen, 28.7.46, købmand, Fr.borg. 10. Ann Dilling Larsen, 29.8.46, skibsinspektør. 11. Anemarie Øst Larsen. 12. Jette Franck Larsen, 15.10.47, købmand, Fr.borg. 13. Kirsten Marianne Larsen, 24.4.46, havneformand, Fr.værk. 14. Lise Larsen. 15. Betty Marie Lavesen. 16. Bente Nielsen. 17. Bjørn Standhart Nielsen. 18. Carsten Nilaus Pedersen, 20.2.46, fouragehdl., Fredensborg. 19. Gisela Reunert. 20. Eva Skov, 7.7.46, ingeniør. Frederiksværk. 21. Anna Stryhn. 22. Søren Hestbæk Sørensen, 30.4.47, styrmand, Fr.borg. 23. Susanne Vebel.

mn. x.

1. Ditte Bentzen. 2. Thomas Bredsdorff. 3. Helle Bruun Clausen. 4. Poul-Erik Damgaard, 4.4.47, gårdejer, Allerød. 5. Peter Danneskiold-Samsøe, 4.5.46, greve, ark., F.S. 6. Niels Holger Hansen, 7.1.47, parcølist, Unnerup. 7. Jens Havskov, 29.7.46, reprs., Græsted. 8. Charlotte Irene Hovn. 9. Lisbeth Inge Jensen, 23.11.47, kreditforen.direktør, Lyngbe. 10. Sole Jensen, 31.10.47, lærer, Vinderød, pr. Fr.værk. 11. Per Kampfeldt. 12. Erik Markusen, 16.7.46, musiker, F.S. 13. Kirsten Møller. 14. Inge Aase Nielsen, 21.3.47, motorfører. 15. Lars Gudmand Pedersen. 16. Svend Rasmussen, 1.1.47, møbelpolstrer, Græsted. 17. Jørgen Rønje, 29.9.47, pens. lærer, Vassingerød. 18. Dan Secher. 19. Michael Schrøder. 20. Anne Grethe Schultz. 21. Finn Hougaard Sørensen, 30.1.47, husmoder, Lyngbe. 22. Jørgen Tranberg.

mn. y.

1. Tage Andersen, 1.12.46, værge: fru Jonassen, Brønshøj. 2. Helene Borg, 16.2.46, proprietær, Højlunde pr. Lyngbe. 3. Sø-

ren Breiting, 8.8.47, krim. overbetjent, Fr.sund. 4. Inger Merete Hansen, 5.9.47, møbelhandler, F.S. 5. Klavs Heebøll, 15.6.47, farmaceut, Fr.sund. 6. Kurt Oxvig Hemmingsen, 2.12.46, overpolitbetjent, Fr.sund. 7. Jens Holm-Pedersen. 8. Carl Steen Holten-Andersen, 3.11.46, savværksejer, Allerød. 9. Vagn Haagenzen. 10. Niels Cort Knudsen. 11. Peter Søndergaard Larsen, 29.3.47, toldforvalter, Frederikssund. 12. Aage Egon Larsen, 18.8.46, gdr., Alsønderup. 13. Inger Ketil Lassen. 14. Birgit Martensen. 15. Niels Mortensen. 16. Niels Peter Munk-Pedersen, 26.7.47, politiass., Fr.sund. 17. Hanne Nielsen. 18. Niels Nørsgaard, 17.11.46, overlærer, Frederikssund, 19. Kjeld Ingolf Petersen. 20. Bjarne Rasmussen, 6.4.47, murer, Fr.sund. 21. Anne-Mette Rørvig. 22. Arne Sommerfeldt, 28.12.47, civiling., Esbønderup. 23. Svend-Erik Ulander, 12.1.47, overlærer, F.S. 24. Lars Oluf Vejerslev, 28.2.48, fru, Frederikssund.

mn. z.

1. Henning Nørsgaard Andersen, 14.8.47, stålværksarb., Kregme. 2. Niels Olav Benedicte Nislev, 23.4.47, kaptajn. 3. Richardt Christiansen, 18.10.47, snedker. 4. Tom Gerdes, 9.6.46, forfatter, Sørup. 5. Kirsten Hansen, 27.12.47, maskinarbejder, Kregme. 6. Erik Bach Hemmingsen, 3.12.46, stålværksarb., Kregme. 7. Poul Jacobsen, 9.12.46, biografejer, Esrum. 8. Karin Jensen, 26.11.47, stenhugger. 9. Torben Kargård Jensen, 3.9.47, stålværksarb., Vinderød Skov. 10. Søren Jeppesen, 4.11.45, prokurist, Fredensborg. 11. Palle Leon Jørgensen. 12. Lars Kromann-Larsen, 24.12.46, jordemoder, fru, Esbønderup. 13. Thomas Erik Køster. 14. Lisbet Oda Larsen, 11.12.47, fru, Fre-

densborg. 15. Mogens Mortensen, 26.4.46, kom.ing., Vejby. 16. Søren Mortensen. 17. Helge Juul Nielsen., 13.11.46, arbejdsrn., Esbønderup. 18. Ulla Runge Olsen, 21.10.47, hovedbogholder. 19. Marianne Serritslev, 26.8.47, frue, Fr.borg. 20. John William Storm. 21. Dorte Møller Thomsen, 15.9.46, skolebestyrer, Helsingø. 22. Linda Vemmelund.

mn. q.

1. Søren Balling, 26.12.46, direktør, Fr.værk. 2. Peter Bondesen, 13.12.46, typograf, F.S. 3. Steen Brandt, 18.11.46, konditor, Fr.sund. 4. Birthe Spørring Christensen, 31.1.47, driftsleder, Slangerup. 5. Peter Christensen, 5.5.46, diakon, Hundested. 6. Poul Christiansen, 10.3.46, malermester, Gørløse. 7. Klavs Grud Fisker, 21.8.46, afdelingsing., Lille-rød. 8. Ole Aagaard Frandsen, 8.2.47, overtrafikass., Hundested. 9. Nis Gerdes, 13.8.47, forfatter, Sørup. 10. Jørgen Walther Hansen, 26.7.47, gårdejer, Slangerup. 11. Jens Heilmann, 23.4.47, forst-ass., Seksgårde pr. Jægerspris. 12. Søren Blaxkjær Jensen, 30.3.46, kioskejer, Hundested. 13. Søren Knudsen, 6.6.46, værkfører, Fr.værk. 14. Ernst Lyngbæk, 22.9.45, disponent, Fr.værk. 15. Niels Per Boje Nielsen, 21.1.46, handelsgartner, Jægerspris. 16. Rita Lillian Olsen, 17.6.47, skovløber, Allerød. 17. Helle Pedersen, 4.1.47, forpagter, Krogstrup. 18. Lis Rose, 12.7.46, kapt. F.S. 19. Karsten Rud, 24.6.46, forlagskonsulent, fru, Allerød. 20. Birgit Merete Skov-Jensen, 29.12.46, el-montør, Fr.værk. 21. Ole Svendsen, 31.1.47, urmager, Fr.værk. 22. Birgitte Thostrup, 17.7.47, fuldmægtig, Allerød. 23. Niels Jørgen Stenfeldt Westergaard, 14.3.47, viceskoleinsp. Fr.sund.

3. real.

1. Poul Erik Andersen. 2. Vi-

beke Vagn Andersen. 3. Lone Bergholt, 2.5.47, salgschef, Tis-vilde. 4. Henrik Gustafsson, 21.4.48, direktør. 5. Inge Lizzi Hansen. 6. Mette Ingrid Jakobsen, 1.4.47, mostfabrikant, Græsted. 7. Jonna Irene Jensen. 8. Viggo Jensen. 9. Ulla Kühnel Jørgensen. 10. Vibeke Møller-Madsen. 11. Bodil Warming Nielsen, 12. Karin Dam Nielsen, 16.3.47, kor-degn. 13. Svend Palle Nielsson. 14. Gert Engel Olesen. 15. Anne Marie Sidenius. 16. Alice Bavnhøj Sørensen. 17. Steffen Syl-vest. 18. Jens Gregers Sørensen. 19. Niels Gregers Sørensen. 20. Karen Thellefsen. 21. Torben Wellejus, 31.7.47, fotograf, fru, Humlebæk. 22. Leif Vaarby, 14.11.47, frue.

2. real.

1. Anders Erik Andersen. 2. Klaus Henrik Bech. 3. Asger Berg. 4. Anne Broch-Nielsen. 5. Karen Marie Christensen. 6. Ulla Colberg. 7. Linus Dargis. 8. Niels Erik Førgaard. 9. Birgit Kirsten Hansen. 10. Astrid Birgitte Harboe. 11. Anne Marie Hemmingsen. 12. Irene Hinrichsen. 13. Hans Henrik Holbek. 14. Ninne Irene Ildvedsen. 15. Lars Iversen. 16. Hans Bonde Jacobsen. 17. Bent Bremholm Jakobsen. 18. Rolf Jelnes. 19. Anni Holm Jensen. 20. Lone Haugstrup Jensen. 21. Torstein Ravn Jensen. 22. Bodil Sparre Jørgensen. 23. Else Annette Larsen. 24. Aase Lindgaard Madsen. 25. Helle Vibeke Nannestad. 26. Kirsten Anne Nielsen. 27. Peter Wood Norris. 28. Lars Peter Dyrvig Petersen. 29. Knud Alfred Simonsen. 30. Troels Svendsen.

1. real.

1. Anders Høst Andersen, 23.11.48, erhvervsvejl., Tulstrup. 2. Ib Palle Andersen, 30.1.49, skovarbejder, Nødebo. 3. Lene Chri-

stensen, 8.3.50, teglværksarb., Hammersholt. 4. Anni Corfitzen, 16.4.49, lagerarbejder. 5. Bo Gottlieb, 28.2.49, læge, F.S. 6. Birthe Hansen, 15.6.49, parcel-
list, Nr. Herlev. 7. Niels Anton Hansen, 5.6.49, amtsvandinspektør. 8. Jørgen Hasseriis, 17.6.49, tandlæge. 9. Hanne Krüger Henriksen, 22.9.48, sognepræst, Melby. 10. Jette Hyldgard, 24.4.49, skoleinspektør, Melby. 11. Bent Jensen, 2.4.49, landarbejder, Tjæreby. 12. Birgit Korsholm-Jensen, 30.5.49, arbejdsleder, Nødebo. 13. Bjarne Jensen, 7.5.49, typograf. 14. Ulla Merete Lund Jensen, 3.5.49, malermester. 15. Karen-Lise Jørgensen, 16.1.50, murermester, Lyng. 16. Kira Fabricius Kierkegaard, 6.1.49, lærer, Slangerup. 17. Niels-Jørgen Larsen, 25.11.48, elektrome-
kaniker. 18. Ole Bent Larsen, 13.4.49, tømrermester, Harløse. 19. Sven-Erik Larsen, 10.12.49, parcellist, Alme pr. Græsted. 20. Jørgen Gehl Madsen, 4.4.49, lægesekretær, fru, F.S. 21. Børge Markussen, 14.7.49, musiker, F.S. 22. Dorte Rørbeck Mathiasen, 12.3.49, fysioterapeut, fru. 23. Annette Mortensen, 10.3.49, gårdejer, Tulstrup. 24. Lisbeth Nørngaard, 5.5.49, ingeniør, Frederiksværk. 25. Anne Irene Petersen, 3.4.49, parcellist, F.S. 26. Arne Mogens Petersen, 19.10.48, landmand, Slangerup. 27. John Blomquist Petersen, 5.5.49, kommis. 28. Connie Bende Rasmussen, 13.3.48, afbygger, Uvelse pr. Lyng. 29. Anne-Mette Sørensen, 18.2.49, skoleinspektør, Helsing. 30. Ole Villadsen, 13.4.49, fabriksarbejder, Melby.

Elevrådet.

Ved skoleårets begyndelse valgtes klasseformænd i alle gymnasieklasser og realklasser. Idet elevrådet består af disse klasseformænd, samt præfektformand, formanden for foreningen »Collegium« og redaktøren for bladet »Collegium«, konstituerede elevrådet sig således:

Steen Clausen, IIIx (formand).
 Hanne Lindemann, IIIq (næstformand).
 Margrethe Skov, IIIc (sekretær).
 Søren Hansen, IIIa.
 Dorthe Bach, IIIb.
 Vibeke Pedersen, IIIy.
 Carsten Jensen, IIIz.
 Jan Bjørre, IIa.
 Harald Sørensen, IIb.
 Sverre Riis Christensen, IIc.
 Jørgen Hedegård, IIx.
 Per Marstrand, IIy.
 Jan Horsted, IIz.
 Flemming Jørgensen, IIq.
 Niels Westergård, Ia.
 Gisela Reunert, Ib.

Jørgen Tranberg, Ix.
 Niels Nørgård, Iy.
 Thomas Køster, Iz.
 Peter Bondesen, Iq.
 Steffen Sylvest, 3. real.
 Jens Førgård, 2. real.
 Bo Gottlieb, 1. real.
 Finn Jensen (præfektformand).
 Kaj Ole Staunsholm (red. for bladet »Collegium«).
 Ole Bjørn Andersen (form. for foreningen »Collegium«).

Som repræsentant for lærerkollegiet har hr. adjunkt Dupont haft sæde i elevrådet. Ved regelmæssige møder med rektor har rådet givet udtryk for elevernes meninger og ønsker. Man har bl. a. forhandlet om teaterturene, skolekoncerterne, samt om nogle af de praktiske problemer, der altid opstår på en skole. I årets løb har elevrådet nedsat udvalg, der har behandlet forskellige aktuelle sager. I disse udvalg har der været et udmærket samarbejde mellem lærere og elever.

I begyndelsen af året udarbejdedes nye love for elevrådet.

Elevrådet har også i det nye år haft meget at tage vare på; mod slutningen af året arbejder man med planer om at reorganisere præfektssystemet, og der er nedsat et udvalg til undersøgelse af Frederiksborg Statsskoles muligheder for at deltage i radioens »kvikke hoveder«.

På elevrådets vegne
Steen Clausen, formand.

Skolens lærere og fagfordelingen.

Under 18. september blev adjunkt frk. Grete Bondesen udnævnt til lektor i 24. lønningsklasse fra 1. oktober 1963 at regne.
 Rektor H. W. Larsen: Engelsk IIIa, IIq. Fransk Iy.
 Lektor E. Gjerløff: Dansk IIIa, IIIx, Tysk IIIb, IIa, Latin IIb, Ib.
 Lektor P. Berg-Sørensen: Dansk Iq, 2. real. Gymnastik IIq.
 Lektor Gunnar Nygaard: Geografi IIa, IIz, IIq, Ia, Ix, Iz, Iq. Naturhist. IIIy, IIIz.
 Lektor Asger Poulsen: Tysk IIIa, IIb, Ia, 1. real. Religion IIIa, IIa, IIc, IIz, IIq, Ia, Iy, Iz. Sløjd 1. real. Musikkundskab III, II, Ig.
 Lektor E. Nikolaisen: Dansk IIc, Ix, 1. real, 3. real. Gymnastik IIIxc, Iaz.

- Lektor Bernh. Andersen: Matematik IIz, IIq, Iz, 2. real.
- Lektor Eva Rindal: Fysik IIy, Ix, Iz, 1., 2., 3. real.
- Lektor B. Jacobsen: Geografi IIb, IIc, IIx, IIy, Ib, Iy, 1. real, 3. real.
Naturhistorie IIIa, IIIb.
- Lektor Aage Thellefsen: Fysik og kemi IIq, Iy. Matematik Ib, 3. real, 1. real.
- Lektor P. Bygum Nielsen: Naturhistorie IIIc, IIIx, IIIq, 1., 2., 3. real. Gymnastik IIcz, Ixy + 3r, Icq, 1.r.
- Lektor frk.L. Nøring: Dansk IIz, Ia, Iy. Sang IIIc, IIIx, IIIy, IIb, IIc, IIz, Ia, Ib, Ix, Iy. Korsang I, II, IIIg.
- Lektor Vagn Andersen: Dansk IIa, IIx, Iz. Sang IIIa, IIIb, IIIz, IIIq, IIa, IIx, IIy, IIq, Iz, Iq, 1. r. Korsang I, II, III + friv kor.
- Lektor frk. K. Røder: Historie IIIx, IIx, IIy, Ib, 3. real. Dansk IIb, IIy. Religion IIIx, IIy, IIx, IIb, Ib, 3. real.
- Lektor frk. G. Bondesen: Fransk IIIb, IIIy, IIa, IIx, Ix, Iz.
- Adjunkt K. Salling: Matematik IIIq, IIx, IIy, Iq, Ia.
- Adjunkt J. Bjernum: Historie IIIb, IIq, Iz, 1. real. Oldtidsk. IIIa, IIIb, IIIx, IIIq, IIb, IIx, IIq. Latin IIIa, IIa.
- Adjunkt P. Svendsen: Fransk IIIx, IIb, IIz, IIq, Ia, Iq, 3. real.
- Adjunkt Bent Vincentzen: Historie IIIa, IIIy, IIIq, IIb, IIc, Ia, Ix, Iq. Tysk IIx.
- Adjunkt E. Hammeris: Engelsk IIIb, IIIc, Ib, Iy, 3. real. Gymnastik IIIaq, IIIby, IIby.
- Adjunkt J. Bendix: Dansk IIIb, IIIy, IIq, Ib. Tysk Ix, 3. real. Religion IIIb, IIIc, IIIy, IIIz, Ix.
- Adjunkt Chr. Tortzen: Historie IIIc, IIIz, IIa, IIz, Iy, 1. real. Oldtidskundskab IIIc, IIIy, IIIz, IIa, IIz, Iy. Gymnastik IIzx. Religion 1. real.
- Adjunkt fru L. Sahl Nielsen :Engelsk IIx, IIz, Ix, 2. real. Gymnastik IIIaq, IIIby, IIax, IIby, Ia.
- Adjunkt Sv. Kjellerup: Fransk IIIa, IIIc, IIIq, IIy, Ib. Gymnastik Ixy + 3. real, 2. real.
- Adjunkt Ole Bostrup: Fysik og kemi IIIy, IIIq, IIx, Iq. Matematik IIIx, Ix.
- Adjunkt H. Aaen: Dansk IIIc, IIIx, IIIq. Fransk IIIz, IIc. Engelsk Iz, Iq. Religion IIIq, Iq.
- Adjunkt E. Dupont: Engelsk IIb, IIc, Ia, 1. real. Latin IIIc, IIc.
- Adjunkt Birte Dupont: Engelsk IIa, IIy, Gymnastik IIIc, IIIxz, IIczq, Icq, Ixy + 3.r.
- Adjunkt Chr. Fabricius: Tysk IIIc, IIc, Ib, 2.r. Latin Ia, Oldtidsk. Ib, Iq, IIc, IIy.
- Adjunkt Stig Obel: Fysik og kemi IIIx, IIIz, IIz. Matematik IIIy, Iy.

Timelærerinde, fru B. Sørensen: Tegning 1. real. Håndg. 1. real.
 Gymnastik 1. real, 2. real.
 Pens. lektor C. M. Neergaard: Latin IIIb, 2. real
 Pens. lektor P. Grove: Oldt. Ia, IX, Iz.

Under adjunkt Tortzens orlov fra skoleårets begyndelse til oktoberferien blev hans timer læst af stud. mag. Birte Paulsen og stud. mag. Visti Petersen. Under adjunkt Svendsens fravær p. gr. af sygdom fra 26. sept. til 3. november vikarierede mag. art. Carsten Nicolaisen. Under lektor frk. Norings fravær p. gr. af sygdom fra 6. januar til 11. februar vikarierede stud. mag. Peter Madsen.

Cand. mag. fru Mona Hjortdal har i efteråret 1963 gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i gymnastik med adjunkt fru Sahl Nielsen og adjunkt fru B. Dupont som vejledere.

Inspektionen har været fordelt således:

Regnskabsfører: lektor Bernhard Andersen.

Skriftlig inspektør: adjunkt B. Vincentzen.

Udvendig inspektør: adjunkt Tortzen.

Indvendig inspektør lektor Bygum Nielsen.

— adjunkt B. Vincentzen.

Kvindelig inspektør: adjunkt L. Sahl Nielsen.

Boginspektør: adjunkt B. Vincentzen.

Bibliotekar: lektor Vagn Andersen.

Eksamensoppgivelser.

DANSK

III a, III x (Gjerløff).

Til eksamen opgives: *Hovedværker*: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Ibsen: Vildanden. H. C. Branner: Thermopylæ.

Litteraturopgaver: I. Guldhornsindskriften, Den høies ord, Sønnetabet, Hver har sin Skæbne, Om at gruble udi Religions Sager, Om selsomme Ægteskab, Om mig selv, Om Skabelsen, Aria, Rungsteds Lyksaligheder, Arendse, Gaffelen, Selskabssang, Guldhornene, Morgenvandring, Strandbakken ved Egeløkke, Dagbøger, Bisp Villum og Kong Svend. — II. Bekiendelse, Licentiaten, Bertel, E Bindstouw, Præludium, Adams Bryllup, Danmark, mit Fædreland, Klokken, Afsluttende uvidenskabelig Efterskrift, Hvad Christus dømmes om officiel Christendom. III. Indledning til »Hovedstrømninger«, Fru Marie Grubbe (Indledning), Engelske Socialister, Sakuntala, Ilum Galgebakke, Ved Vejen, Symbolisme, Den druknede, Buddha, Af »Atomernes Oprør«, Den hvide Hyacinth, Columbus, Fusijama, Graven i Sne, Henrettelsen, Torden i Syd, Poesiens betydning, Da seeren tav.

Svensk: Tegnér: Af Fritiofs saga, Mjältsjukan, Avsked, Brev. Strindberg: Dressyren börjar, Av »Ett drömspel«. Gustav Fröding: Samtlige digte, Brev till Viktor Rydberg, Om Humor. Ludvig Nordström: Det rätta barnasinnets. Pär Lagerkvist: Ängest, af »Kaos«, af »Dvärgen«. Olle Hedberg: Af »Vad suckar leksakslådan«.

Norsk: Edvard Storm: Hjemrejse fra sæteren. Ivar Aasen: Dei gamle fjelli. Nordmannen. Aasmund Vinje: Af Ferdaminni fraa sumaren 1860. Naar ikki lenger du elska kann. Arne Garborg: Af Knudaheibrev. Nordahl Grieg: Af Nederlaget. De Beste.

III b, III y (Bendix).

Til eksamen opgives:

Hovedværker: 1) Blicher, En landsbydegns dagbog, 2) Bang, Ved vejen, 3) Ibsen, Vildanden.

Litteraturprøve: I Bjarkemålet; Sønnetabet, Havbor og Signelil; Germand Gladensvend; Ebbe Skammelsøn; Keed af Verden, og kier ad Himmelen; Om selsomme Ægteskab; Svanesang; Til min M.; Perspektivkassemanden; Morgenvandring; De levendes Land; Den signede Dag; II Bekiendelse (Hauch); Jens Hansen, Æstetisk Moral; En Sjæl efter Døden; Posthuset i Hirschholm; Sieland; Tidlig Skilsmisse; Mødet med Bacchus; Nattergalen; Johannes Climacus; III Hovedstrømninger; Marie Grubbe, Indledningen; En-

gelske Socialister; Ørneflugt; Bekendelse (Johs. Jørgensen): Den Drukne; Kirstens sidste Rejse; Fusijama; Middag; En Idealist; De blaa Undulater.

Svensk: Geijer, Odalbonden; Tegnér, Epilog; Snoilsky, Gammalt porslin; Strindberg, Röda rummet; Ett drömspel; Fröding, »Skalden Wennerbom»; Karlfeldt, Eden; Nordström, Det rätta barnasinet; Lagerkvist, Hissen; Boye, Kallocain; Gullberg, Tinget i sig; Ekelöf, Til de folkhemiska; Martinson, Verklighet till döds; Brev från en oljare.

Norsk: Kielland, En Middag; Øverland: Du må ikke sove. Desuden fra F. III: Bjørnson, Mit følge; Salme; Aukrust, Ei nakj grein.

Grammatik: Buchreitz og Lindgaard.

III c, III z, III q (Aaen).

Til eksamen opgives: F. & B.J.I.: Sønnetabet. — Eluer Høy. — Ebbe Skammelsøn. — Keed af Verden. — Om selsomme Egteskab. — Om mig selv. — Om skabelsen. — Aria (Den keedsom Vinter). — Rungsteds Lyksaligheder. — Til Sielen. En Ode. — af: Labyrinthen. — Guldhornene. — Hakon Jarls Død. — De tvende Kirke-taarne. — Strandbakken ved Egelykke. — De levendes Land. —

II: af: Valdemar den Store: Fortale-Slutningsord. — af: Gabrielis' Breve II. — Bekiendelse. — af: En dansk Students Eventyr. — Præludium. — Svar til Prof. Oehlenschläger (Critiken over Væringerne...). — Adelaide, Grevinde af Bombelles. — Posthuset i Hirschholm. — En Sommernat. — Tidlig Skilsmisse. — Mødet med Bacchus. — Adam tager sit Parti. — Nattergalen. — Modersmaalet. — af: Phantasterne.

III: Det uendeligt Smaa og det uendeligt Store. — af: Marie Grubbe: Indledning. Slutning. — Engelske Socialister. — Bekendelse. — Ingeborg Stuckenberg. — Kirstens sidste Rejse. — Fusijama. — Mit Følge.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Bang: Ved Vejen. — Martin A. Hansen: Løgneren.

Svensk: Ferlov osv.: 15ø, 17, 18, 19, 33, 49, 62—7, 68, 69, 70, 75, 106, 112—4, 116, 117—8, 119, 123—5, 137, 158, 159—60

Norsk: Falkstj. & Borup Jensen III: 386—9, 406—8ø, 409, 409—10, 418—20. Aukrust: Ei nakj grein.

Grammatik: Buchreitz & Lindgård: §§ 6—27, 31—141, 148, 149, 168.

Litteraturhistorie: Indledningerne til perioderne samt afsnittene om forfatterne til de opgivne tekster.

3. r. (Nikolaisen).

Til eksamen opgives: Ebbe Skammelsøn, Peder Paars, Oehlen-schläger: Guldhornene, Blicher: Hosekræmmeren, H. C. Andersen: Gartneren og herskabet, I. P. Jacobsen: Fru Fönss, Pontoppidan: Ørneflugt, Bang: Pernille, Johs. V. Jensen: Mortens juleaften, Tom Kristensen: Henrettelsen, Branner: Iris.

Hovedværker: Gunlögs saga, Et dukkehjem.

E N G E L S K

III a (Rektor).

Til eksamen opgives: Julius Cæsar II, III, Two Centuries: 12—13, 23—24, 30—36, 56—58, 71—73, 88—94, 113—15, 143—44, 153—55. Aspects: 18—22, 36—44, 80—89, 124—35. Dickens Reader: 80—88, 95—103, 119—23. Essays II: 36—44, 56—61, 68—73. Death of a Salesman: Act I.

III b og III c (Hammeris).

Til eksamen opgives: The Merchant, Act I, sc. 3, 1—170, III, sc. 2, 1—322, IV, sc. 1, 1—402. Two Centuries: 23—24, 32—36, 73, 88—94, 145—148. August, 1914. Repressions of War Experience. The Cloud. Strawberries. Contemporary Reader: 57—60, 66—68, 80—84, 113—122, 178—185. Arms and the Man: Act II, s. 29, 1. 20—s. 40. Dickens Reader: 50—68. Essays II: 68—73. Modern Prose II: 87—100.

3 r (Hammeris).

Til eksamen opgives: English of today V: 7—17, 45—51, 60—69, 96—99, 112—117, 121—126.

T Y S K

III a (Poulsen).

Til eksamen opgives: Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum, s. 66—74₁₇ og 145₂₈—158₄. Gad: Deutsche Texte s. 29—31, Tyske digte (Østergaard⁶), s. 8—14, 21—25, 28—29 (Gefunden), 32—33, 40—43, 49—51, 66—69, 127—129₁₁. Goethe: Faust I (v. Hendriksen) v. 1—32, 243—521, 720—807, 1635—1711 og 3413—3468. Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen) v. 2073—2451, 2641—3347, 3793—3874 og 3903—4033. Heine: Die Harzreise (v. Gjerløff³) s. 25₉, —34₈.

III b (Gjerløff):

Til eksamen opgives: Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum: Stk. 12. Goethes Faust I v. 243—807 (undtagen Wagnerscenen), Wald und Höhle, Marthens Garten. Schiller: Maria Stuart: II 1245—1459, III 2225—2450, IV. Østergaard: Tyske Digte⁶: I 2, II

1—4, 13—14, 16—18, 22—25, III 1, 4, 5. Gad: Deutsche Texte: Stk. I s. 9—13, 15—19. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame, s. 92—104. Hermann Hesse (ved Rossen): Das Ende. An einen jungen Mann.

III c (Fabricius).

Til eksamen opgives:

Andersen & Gjerløff: Freies Deutschum, stk. 12, s. 62—74

Schiller: Maria Stuart, II og III, v. 1077—2640

Goethe: Faust I, 1—32, 243—521, 720—807, 1635—1711, 3413—3468

Digte: II, 1—4 (s. 8—14), III, 1 (s. 40—43), III, 4 (s. 51—54)

Gad: Deutsche Texte, s. 29—31

Heine: Deutschland Kapit. I—III (s. 7—13), XI (c. 30—32) XXIII XXVII (s. 58—73)

Heine: Lyrisches Intermezzo (Dichterliebe)

3 r (Bendix).

Til eksamen opgives: Tysk IV, stk. 2, 6, 14, 19, 27, 34. Kästner: Die verschwundene Miniatur, s. 11—27.

FRANSK

3 r (Svendsen) Bruun, Holst-Jensen, Roskjær:

Elementær Fransk: Til eksamen opgives: s. 102—141, 171—176.

LATIN

III a (Bjernerum).

Til eksamen opgives: Af Høeg: Cæsar og andre forfattere: Caesar, de bello Gallico III, 1—29. Af Krarup og Nielsen: Latinsk læsebog, 4. udg. s. 1507—1578; 160¹⁰—171⁸ (Cicerobreve), s. 90—97¹⁹ (Cicero: De imperio Cn. Pompei 1—35 incl.). Af Livy I, ed. Freeman: Livius: Ab urbe condita I, 3, 10—8, 6; 18,1—21,7 incl. Af Krarup: Romersk Poesi: Ennius nr. 1, Catul nr. 1—5, 9—11, Ovid nr. 6.

III b (Neergaard).

Til eksamen opgives: Høeg: Cæsar o. a. forff. Cæsar V 24—44. Nielsen og Krarup, 3. udg.: Pro Rosc. s. 58,7—62,2. In Verrem s. 69—74,7. In Catilinam I s. 107—111,32. Breve s. 150—157. Sveton: Divus Julius s. 185—188. Monumentum Ancyranum §§ 1—15, 19—24, 34—35. Poesi: Catul 1—6, Horats 3, 8, 11, 12, 14, Ovid 2.

III c (E. Dupont).

Til eksamen opgives: (Høeg) Cæsar: B.G. IV; (Krarup og Nielsen) Cicero: In Catilinam III, Litterae ad fam. XIV 1, 2, 3, 4; Livius: fragm. af lib. CXX, lib XXIII 1—6; Sveton: Divus Iulius 81—85; (Krarup) Catul 1, 2, 3, 5; Ovid 5; Horats 3, 4, 8, 9, 10.

2 r (Neergaard). Mikkelsen: Latinsk læsebog s. 1—49. Til eksamen opgives stk. I—XXXII.

OLDTIDSKUNDSKAB

III a (Bjernerum).

Til eksamen opgives: Iliaden I, 1—244 (Østergaard). Odysseen VIII og IX (Wilster-Kragelund). Kragelund: Græske historieskriverne 2. udg. s. 9—45 (Herodot). Platon: Forsvarstalen og Menon. Aischylos: Agamemnon (Østbye). Bundgaard: Den græske kunsts historie, 4. udg. s. 10, 13 (kretisk-mykensk); s. 15, 16, 18, 43, 47 (vasemaleri); s. 29, 30 (Delfi); Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, 5. udg. nr. XII, XIII, Bdg. s. 62 (Olympia); s. 32—33, 38, 40, 50, 56—7, 66—7, 88—89, 106, 98, 108 (skulptur); s. 76 (Akropolis); s. 61—2, 72, 78—9, 95—6 (templer); s. 103 (teatret).

III b (Bjernerum):

Til eksamen opgives: Odysseen V, VI og IX (Kragelund-Wilster). Kragelund: Græske historieskriverne s. 28—66 (Herodot). Platon: Forsvarstalen og Menon. Euripides: Medea (Garff-Hjortsø). Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, 5. udg. nr. 1, 8, 13 (kretisk-mykensk); nr. 77, 80, 83, 84 (vasemaleri); nr. 71—2 (Delfi); nr. XII, XIII, 50, 53 (Olympia); nr. 18, 21, 32, 39, 41—2, 48, 89, 91, 93, 94 (skulptur); Bundgaard: Den græske kunsts historie 4. udg. s. 76 (Akropolis); Klassisk kunst nr. 61, 63, 66, 57 (templer); nr. 76 (teatret).

III c, III y, III z (Tortzen).

Til eksamen opgives: Iliaden I, 1—611, XXII, 1—515 XXIV, 469 595. (Østergaard). Herodot: (Hastrup og Hjortsø) Kong Kroisos (s. 15—26), Xerxes' forberedelser, Salamis (s. 36—62). III c og z: Sofokles: Antigone. III y: Euripides: Medea. Platon: Forsvarstalen. Kriton. Bundgaard: Den gr. kunsts hist. bill. s. 15—16, 32—33, 43, 52—53, 66—67, 78—86, 108—9 og Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas: 1, 2, 5, 7, 8, 11, 19, 20, 53, 61—63, 65—68, 77—80, 81—84, 90, 124, I, XIV, XV, XIX, XX. Herodotudvalg 80.

III x (Bjernerum).

Til eksamen opgives: Iliaden I, 1—244 (Østergaard), Odysseen VIII—IX (Kragelund-Wilster). Kragelund: Græske historieskriverne s. 9—45 (Herodot). Platon: Forsvarstalen og Menon. Sofokles: Antigone v. Niels Møller. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas, 6. udg. 1961 nr. 1, 10, 19 (kretisk-mykensk); nr. 91, 97, 100, 107 (vasemaleri); nr. 82—4 (Delfi); nr. XIV—XV, 54, 56 (Olympia), nr. 26, 27, 37 ab, 42 ab, 46 ab, 50, 51, 114, 116, 118 (skulptur); nr. 66—8, 74, 77—8 (templer); nr. 90 (teatret; Bundgaard: Den græske kunsts historie, 4. udg. s. 76 (Akropolis).

III q (Bjernum).

Til eksamen opgives: Odysseen III, VI, IX (Wilster-Kragelund). Græske historieskrivere s. 9—45 og 63—67 (Herodot). Platon: Forsvarstalen og Kriton. Menander: Den bidske bonde v. O. S. Due. Bundgaard: Den græske kunsts historie, 4. udg. s. 10, 13 (kretisk-mykensk); s. 15, 16, 18, 43, 52—3, (vasemaleri); Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas. 6. udg. nr. 82—84 (Delfi); nr. XIV—XV, 54, 56 (Olympia); nr. 26, 27, 37 ab, 38, 42 ab, 46 ab, 50, 114, 116, 118 (skulptur); nr. 66—8, 74, 77—8 (templer); nr. 90 (teatret); Bundg. s. 76 (Akropolis).

HISTORIE*III a* (Vincentzen).

Til eksamen opgives: Roms historie (Munch I, 13. udg. s. 105—184). Nordens historie indtil 1389 (Ilsøe, 7. udg. s. 1—74). Danmark 1848—1945 (Ilsøe, 7. udg. s. 192—254). Verdenshistorie 1914—1945 (Munch IV, 11. udg. s. 165—245). Samfundslæren, 7. udg. s. 7—12, 69—71, 81—129, 143—164. Tekster: Barfod og Kruchow: Danmark under 2. Verdenskrig 2, side 267—299. Billeder: Andrup m. fl. nr. 1, 2, 5, 6, 10, 17, 19, 32, 57, 79, 82, 88, 92, 15, 96, 97, 109a, 109b, 323, 324, 326, 327, 328, 333.

III b (Bjernum):

Til eksamen opgives: a) Verdenhistorie: Grækenland. Middelalderen til Karl d. Store (Munch 12. udg. s. 32). Verden 1789—1870. Verden 1914—45 (incl. petitstof). b) Nordens historie: Norden til 1389. Danmark 1901—53 og Sønderjylland efter 1864, begge dele efter Winding Danmarks historie. 2. udg. (Statsradiofoniens grundbøger). c) Lomholt-Thomsen, Kierkegaard og Winding: Danmark i dag. 5. udg. s. 61—128, 141—161. d) Tekster og billeder. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie s. 25—45, 88—93, 97—100. Andrup, Ilsøe og Nørlund: billeder nr. 1—2, 8—10, 39, 143—44, 159—60. Bjernum: Kilder etc. fig. 6, 9, 11, 14—15, 17, 21—22. Gripsholmbilledet.

III c, III z (Tortzen).

Til eksamen opgives: Verdenshistorie 1914—1950. Danmark 1900—1957 (Winding), øvrige Norden 1900—1945 (Ilsøe). — Samfundslæren, 7. udg. s. 7—12, 62—71, 88—134, 143—164. — Tekster: Kilder til Mellemkrigstidens historie, Tjebk, 1950. — Billeder: Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder nr. 67, 68, 172, 192, 323—33. Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder nr. 381—84, 396. *III c* yderligere: Andrup: 70, 75, 79, 86, 88, 93. *III z* yderligere: Bundgaard: Oldtid og middelalder: 36—42. —

Speciale: III c: Folkestrejken i København 1944. Læst på grundlag af Historikergruppens Danmarkshistorie II og Barfoed og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig med duplikeret supplement. III z: Visbymuren og Valdemarstoget 1361 (historiske og arkæologiske kilder). Efter Tortzen: Gotland 1361.

III x (Røder).

Til eksamen opgives: Før 1815: 1) Frankrig 843—1789; England 1660—1789 (Munch II s. 27 + kort og tekst s. 30 og 31; 98—100; 111—114. Munch III 47—55; 77—83; 94—103; 116—31). 2) Revolutions- og napoleonstiden (Munch IV s. 1—13; 16—21; 22—29; 34—36). 3) Norden 1523—1720. 4) Danmark fra 1784—1814 (Ilsøe 155—67); Kunsten (170—72). Efter 1815: Frankrig og Det britiske Rige 1815—1914 (Munch s. 37—39; 41—77). 2) Fredsslutningen 1919 og tiden mellem de to krige (Munch IV s. 180—85 m; 187—90; 192—237). 3) Danmark 1848—1939. Samfundslære: Danmark i Dag 5. udg. 7—12; 61—70; 80—105; 109—32; 152—160. Tekster: Steenbergs kildesteder: nr. 81—85; 89—91; 95—99; 126(—128); 145(—149); 163—166; 168—75. Kilder til Danmarks Hist. IV s. 65—68; 73—88. Billeder: Andrup m. fl. 79 & 82; 86 & 88; 92; 150; 193; 256(258). Billeder til Frederiksborg Slot: Karusselgården (ringrendingspladsen); Møntporten og løngangen; Neptunspringvandet; Fange- og porttårnet; Gripsholmbilledet. Frederiksberg Slot. Andrup og Ilsøe: Nordens Historie mellem s. 170 & 171.

III y, III q (Vincentzen).

Til eksamen opgives: Nordens historie 1536—ca. 1790 (Ilsøe, 7. udg. s. 99—161, 167—178). Verdenshistorie ca: 1500—1789 (Munch III m. nogle overspringelser). Danmark historie 1848—1945 (Ilsøe, 7. udg. s. 192—254). Verdenshistorie 1914—1945 (Munch IV, 11. udg. s. 165—245). Samfundslæren, 7. udg. s. 7—12, 69—71, 81—129, 143—164. Tekster: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens hist. 2. udg. s. 60—89. Billeder: Andrup m. fl. nr. 109a, 109b, 131, 142, 150, 193, 203, 204, 205. Fra Frederiksborg Slot: Gripsholmbilledet, Audienshus og Løngang. Hovedslottet.

3 r (Røder).

Til eksamen opgives: Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie 3 s. 8—68; s. 80—150. Kierkegaard, Lomholt—Thomsen og Winding: s. 5—40; 44—52; 65—99; 102—04.

GEOGRAFI

II a (Nygaard) II b, II c (Jacobsen). Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium: Astronomi, klimatologi og erhvervsgeografi. Repeteret geologi og naturlære med undtagelse af organisk

kemi. Af verdensartikler opgiver II a, bomuld, II b hvede, II c bomuld. Ekskursion til Fakse og Stevns.

II x, II y (Jacobsen), II z, II q (Nygaard) Hellner: Fysisk geografi. Humlums Erhvervsgeografi: Menneskeslægter og racer; erhvervskulturens hovedtyper; landbrug (oversigten); Danmarks agerbrug; fiskeri; skovbrug, minedrift og industri (oversigten); Danmarks minedrift og industri; samfærdsel; udenrigshandel.

II x: hvede, ris, mineralolie; II y, hvede, jern, kul; II z: Olieplanter, hvede, mineralolie; II q: Olieplanter, hvede, mineralolie. Ekskursioner: Fakse og Stevns. Lejrskole på Brændstof v. Flensborg fjord, dog ikke II z, som har været på Nordsjællandsekskursion.

3 r (Jacobsen). Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 3.

NATURHISTORIE

III c, IIIx, III q (Bygum Nielsen, III a, b (Jacobsen), III y, II z (Nygaard). Kjeltoft og Schiønnings Biologi for gymnasiet. Krogh og Rehbergs Menneskets fysiologi.

Til prøven opgives ikke: Økologi i biologien og s. 124—144, 149—52, 165—171 i 15. udg. af fysiologien.

R (Bygum Nielsen). Mogens Lange, Ingolf Leth: Biologi for realafd. II.

MATEMATIK

III x (Bostrup). Andersen og Mogensen: Matematik I—V.

Til eksamen opgives: I (4. udg.): 46—53, 76—81, 90—99, 103—110, 142—168, 170—190, 193—198. II. (4. udg.): 23—24, 42—54, 58—71, 83—102, 121—149. III. (4. udg.): 19—29, 47—83. IV. (3. udg.): 23—28, 53—69. V. (2. udg.): 47—62.

III y (Obel). Andersen og Mogensen: Matematik I—V.

Til eksamen opgives: Matematik: I (5. udg.) §§ 37—42, 69—70, 80—84, 87—91, 111—135, 136—150, 152—153. II (5. udg.) §§: 15—16, 24—28, 30—36, 41—44, 45—46, 54—66. III (4. udg.) §§: 10—14, 23—39. IV (4. udg.) §§: 10, 11, 13, 24—33. V (2. udg.) §§: 27—37.

III z, IIIq (Salling). Andersen og Mogensen. Matematik I—V.

Til eksamen opgives III z: I § 1—11, 38—40, 42, 62, 76, 81, 83, 84, 87—89, 91, 102, 103 111—126, 131—153. II § 8 eks. 11, 30—37, 41—47, 54—58, 62, 63, 65, 66. III 3—8, 10—14, 15—22, 23—26, 31, 32, 34—37. IV 14—16, 24—31, 33. V 14—22, 27—37. III q: I § 38—40, 42, 62, 63—68, 70, 76, 83, 84, 87—89, 91—96, 111—126, 131—136,

137—153, II 30—37, 41—46, 47, 48, 50—53, 54—58, 62, 63, 65, 66. III 3—8, 10—14, 15—22. IV 14—16, 24—31, 33. V 14—22, 27—37.

3 r (Thellefsen). Axel Nygaard og S. Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen 3.

FYSIK OG KEMI

III $x + y + z + q$ har læst: J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I, II, III. J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi for gymnasiet. A. Nygaard, L. Christiansen og A. Juhl Petersen: Fysiske øvelser for gymnasiet. L. J. Ring: Kemi for gymnasiet.

III $x + z$ (Obel).

Til prøven opgives: I (4. udg.) side: 24—29, 36—41, 100—115, 120—126. II (4. udg.) side: 5—24, 38—41, 43—74, 85—90, 100—109. III (3. udg.) side: 5—24, 27—28, 43—65, 79—84, 105—117, 120—128. Astronomi: (5. udg.) side: 8—14, 21—24, 25—27. Øvelser: Varmefyldebestemmelser, Isens Smeltevarme, Længdeudvidelse, Pyknometer, Mættet damps tryk, Wheastones bro, Kompensationsmetoden, Jo-Jo, Varmens mekaniske ækvivalent, Lydens hastighed, Tyngdeaccelerationen, R-L-C i en vekselstrømskreds, Trioden, Varmens elektriske ækvivalent (Joules lov), Jordfelt og Magnetisk moment.

Kemi: (11. udg.) side: 40—53, 63—73, 86—118, 123—128, 135—149, 159, 164—166, 174—206.

III $y + q$ (Bostrup).

Fysik. Til eksamen opgives: I (3. udg.): 24—33, 36—41, 112—116, 56—64. III (3. udg.): 5—24, 43—64, 67—69, 76—78, 85—109. III (3. udg.): 5—42, 44—73, 79—84, 122—132. Astronomi (5. udg.): 8—14, 21—24, 25—27. Øvelser: Varmefyldebestemmelser. Isens smeltevarme. Faste stoffers længdeudvidelse. Lufttermometer. Kompensationsmetoden. Vands damptryk. Jo-jo. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Lydens hastighed. Tyngdens acceleration. Avogadros tal. Elektronrør. Joules lov. Gauss's hovedstilling og tangensbousolen. R, L og C i en vekselstrømskreds.

Kemi. Til eksamen opgives efter 11. udg.: 33—35, 43—53, 63—73, 86—113, 119—123, 135—160, 174—192, 205—207.

3 r (Rindal). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære, 3. del.

DANSKE STILE.

IIIa og IIIx (Gjerløff).

1. a. Atomstopkonferencen. b. Hvordan danner vi vor per-

sonlige mening? c. En Landsbydegns Dagbog. 2. a. Lydighedspligten og dens begrænsninger. b. Et eller flere eventyr af H. C. Andersen. c. Schiller har sagt: »Der Krieg ist der grosse Beweger der Menschheit.« Har han ret? 3. a. Hvorledes vil du skelne mellem lødig og underlødig litteratur? b. På hvilke områder kunne du tænke dig at ændre det danske samfunds struktur? c. Palæstinas og Grækenlands indflydelse på den europæiske kultur. 4. (Terminsstile) a. Mit personlige forhold til lyrik. b. Den danske befolknings forhold til folkekirken. c. Berlinkrisens opståen og udvikling. Kan der tænkes en løsning af dens problemer? d. Forskellige former for statsstyre og deres forhold til det enkelte menneske. e. John Kennedys betydning og virkninger af hans død. 5. H. C. Branner: Thermopylæ. a. Humanismen fallit. b. Forskellige former for virkelighed i Thermopylæ. 6. Virkningerne af den nuværende inflation i Danmark. 7. a. Om muligheden af en moral uden replik: Den er stærk, der står alene. c. Brugskunst og standardvarer. 8. (Terminsstile) a. Fælles træk i halvfemsernes lyrik. b. Hvad er personlighed? c. Om samfundssind og måder at vise det på. d. Om lidelsens og angstens betydning for mennesket. 9) a. Døden set i forskellige livsanskuelsers opfattelse. b. Evolutions-teoriens og positivismens påvirkning af dansk åndsdliv. c. Har vi klasseforskel i Danmark?

III b, III y (Bendix):

Stile: 1) a. Nogle eksempler på, at historiske begivenheder har afspejlet sig i digtningen. b. Danske landbrugsproblemer i vort århundrede. c. Kundskaber og dannelse. 2) En eller flere af Det moderne Gennembruds tanker i nutidsbelysning. 3) a. Er folkestyret i Danmark ude i en krise? b. Milieuets betydning. c. Tema med variationer. En tur gennem Slotsgade, som H. C. Andersen, J. P. Jacobsen og H. C. Branner (eller tre andre danske forfattere) ville skildre den. d. Et kort rids af mit levnedsløb fra år —. En fiktiv selvbiografi henlagt til en selvvalgt historisk periode. 4) a. Mennesket og maskinen. b. Danske forfattere, som hører til klassikerne og samtidig kendes af den brede befolkning. c. Hvorfor lærer vi historie? 5) a. Akademikeren og samfundet. b. Lødig og underlødig litteratur. c. Kommunisme og kristendom. 6) a. Nogle områder, hvor England har haft betydning for det øvrige Europa. b. Et værk eller et forfatterskab, der har særlig etisk eller psykologisk interesse. c. Ord, der blev sagt — og deres gyldighed i dag. — Viggo Hørup (1879): Der skal skabes et Flertal, der ikke sjakrer med sine Grundsætninger. Og den Grundsætning, der ikke sjakres med, er, at den almindelige Valgret skal bære

vort offentlige Liv, at det Folketingsflertal, der er udgået af denne Valgret, er den højeste Myndighed i Landet, og hverken har nogen over sig eller ved Siden af sig. d. Tekst: Jakob Knudsen: Vi pløjed, og vi så'de; Nordahl Grieg: Til ungdommen. — Opfattelsen af mennesket i de to citater karakteriseres, sammenlignes og vurderes. 7) a. Tolerance i historisk og aktuel belysning. b. Nogle danske digteres syn på og fremstilling af forholdet mellem mand og kvinde. c. Sociale problemer i vor tid. 8) a. Mindernes betydning. b. Nogle tendenser i det 20. århundredes litteratur. c. Dansk humor belyst ved eksempler fra livet, kunsten og litteraturen. d. Tekstopgave. 9) a. Traditionens betydning. b. Danmarks forsvar i historisk og aktuel belysning. c. Ny og gammel litteratur. (Skriv om, hvad der efter din opfattelse er karakteristisk ved litteraturen i dag i modsætning til tidligere tiders. Foretrækker du moderne eller ældre litteratur? Hvorfor?) d. Seksualoplysning og seksualmoral.

III c, III z, III q (Aaen):

Stile: 1) a. Nogle digteres syn på forholdet mellem mand og kvinde. b. Det enkelte menneske og religionen. c. En kritisk vurdering af vort samfunds omsorg for dets dårligere stillede medlemmer (for eks. gamle, handicappede, kriminelle, sindslidende). — 2) a. Tre digte om Ludvig Holberg (tekster vedlagt). b. Grækenlands og Palæstinas betydning for Europas kultur. c. Et aktuelt politisk problem. — 3. Træf motiveret valg af politisk parti ud fra den udleverede pjece («De 7 partiers pjece»). — 4) a. En eller flere personer i »Vildanden«, som efter mit skøn især udtrykker værkets idé — eller: Ibsens teknik i »Vildanden«. b. Danske landbrugsproblemer i vort århundrede. c. Frankrigs stilling i Europa siden århundredskiftet. — 5. (terminsprøvestil) a. Naturalismen i dansk litteratur. b. Statsmagten og det enkelte menneske. c. Bør folkekirken bevares? — 6) a. En III G'er ser tilbage på sin skoletid og gør resultatet op. b. Sovjetunionen siden Stalin. c. Eventyret og dets verden. 7) a. At blive voksen. b. Englands betydning for Danmark siden 1800. c. Huden. d. Fantastiskikkelser i dansk litteratur. — 8. (terminsprøvestil) a. Vis ved nogle eksempler fra dansk digtning, hvordan man siden Baggesens tid har skrevet for børn og/eller om dem på forskellige alderstrin. b. Nogle problemer ved USA's og USSR's forhold til hinanden. c. Hvorledes bevarer vi vor ungdom til vor alderdom? d) Mennesket. (Man kan for eks. indlede med en definition og ydre karakteristik af mennesket; hvad der adskiller det fra de øvrige pattedyr; derpå kan man drøfte menneskets rolle i for-

hold til dets omverden og herunder til dets egen art; nogle opgaver det har stået overfor, som det har løst, og nogle som endnu er uløste. Det kan overvejes, om mennesket i forhold til sine moderne tekniske frembringelser er »en fejlkonstruktion«, samt måske om det på langt sigt er et »naturens fejlgreb«. — 9) a. Ulla, min Ulla. . . b. Byplanlægning og nogle af de problemer, der søges løst igennem den. c. Nogle årsager til fejltænkning. d. Velfærdssamfundet og den enkelte.

II a (Vagn Andersen).

Stile: 1) a. Lødig og underlødig litteratur. b. Hvorfor er forholdet mellem forældrene og de unge ikke altid så harmonisk. som begge parter ønsker, det skulle være? 2. a. Raceproblemer i vor tid. b. Hvilke forskellige sider af menneskelivet præges af moden? c. Bibliotekernes betydning i almindelighed og for mig. 3. a. Erasmus. b. Holbergs betydning for sin samtid. c. Udenfor. 4. a. En statsmand eller kunstner i samtidens og eftertidens bedømmelse. b. En eller flere sider af den græske eller den romerske kultur. c. U.S.A., som vi kender det gennem litteratur, film, T.V. og presse. 5. a. Hvad gøres der for at give kulturværdier som billedkunst og musik en videre udbredelse? b. Sammenlign gymnasiastens kår med selverhvervende unge menneskers. c. Hvordan kan gymnasiets forskellige fag støtte hinanden? b. Skal man under alle forhold sige sandheden? 6. Emner fra historie-speciale. 7. a. Belys med udgangspunkt fra »Guldhornene« og »St. Hansaftenspil« romantikkens syn på naturen, historien, kærligheden og kunstneren. b. Hvorfor spiller vi skolekomedie? c. Omgivelsernes indflydelse på ens stemning, humør og oplagthed. 8) a. Morten Vinge. b. En undersøgelse af, hvorledes Blicher anvender Ak, hvor forandret-motivet i forskellige noveller. c. En undersøgelse af sammenhængen mellem Blichers liv og hans noveller. d. Blichers fortællestil. e. På hvilke områder betegner Blichers forfatterskab noget nyt inden for dansk litteratur? 9) a. H. C. Andersens digtning betragtet som en digtning for voksne. b. Har H. C. Andersens eventyr noget at sige vor tids mennesker? c. H. C. Andersen og det sociale spørgsmål. d. Arbejdets betydning for den enkelte og for samfundet. e. Hvilke interesser er dominerende hos nutidens ungdom? f. Hvilke fag eller kulturområder forsømmer gymnasiet?

II b (Røder).

1. a. En karakteristik af henholdsvis Erasmus og Jacob Berg med en fremhævelse af forskelle og ligheder mellem dem. b. En

analyse af en af Holbergs 15 første komedier (÷ Erasmus). c. En samstilling mellem Erasmus Montanus eller Rasmus Berg og Jean de France eller Hans Frandsen. d. En drøftelse af følgende citat overført til vor tid: »En lærd mand burde fornemmelig kendes frem for andre der på, at han er mere tempereret, modest og føyelig udi sin tale end en ulærd.« 2. a. Hvad et besøg på Dybbøl og Als lærte os om den historiske og biografiske baggrund for Herman Bangs »Tine«. b. Holbergs »Peder Paars« sammenlignet med en eller flere moderne samfundssatirer og-eller parodier. c. Samarbejdet mellem gymnasiets elever og lærere i og uden for den egentlige skoletid. Bør dette udvikles yderligere og da hvorledes? 3. Tanker i forbindelse med en roman, kronik, tidskriftsartikel, TV- eller radioudsendelse, jeg har læst, set eller hørt i efterårsferien. 4. a. Belys forskelle og ligheder mellem præromantikken og højromantikken. b. Oplysningen i Danmark i vor tid. c. Ny og gammel litteratur. d. Dansk forfatningsudvikling i middelalderen. 5. a. Skriv en novelle med emne (motiv) fra 1) »Strandbakken ved Egeløkke«, 2) F. L. s. 360—64 betitlet enten Oehlenschlägers hustru eller Oehlenschlägers alderdom. b. Kaj Munks »Egeløkke« sammenlignet med Grundtvigs digt. c. Slægtskab, kammeratskab, venskab. d. Er brud på sandhedsfordringen tilladelige, og da i hvilke tilfælde? d. Om baggrunden for Khrustjeps og Kennedys sameksistenspolitik og om mulighederne for, at den vil lykkes. 6) 7 stile med emne eller udgangspunkt fra Ibsens »Vildanden«. 7. a. Studenten i dansk digtning. b. Studentens og akademikerens stilling i samfundet på P. M. Møllers tid — og i dag. c. Tanker i forbindelse med problemstillingen i »Kunstneren mellem Oprørerne.« d. Fantasi — en værdi og en fare. 8. a. Musiklivet i Danmark. (Stilen kan enten behandle fremtrædende træk i dansk musikliv gennem tiderne eller præsentere musiklivet i dagens Danmark). b. Hvilke faktorer bør have betydning for valg af erhverv? c. Moderne kommunikationsmidler — tog, biler, fly, telefon, radio, TV etc. — har skabt nye og hurtige forbindelser mellem mennesker og lande. Søg at gøre rede for, hvad denne udvikling betyder på forskellige områder. Overskrift: Jordan krymper. d. Vi unge og den ældre generation. 9. a—d. Norske studentereksamenstile 1963 — overført til danske forhold. 10. Stile med emne fra H. C. Andersens eventyr.

II c (Nikolaisen).

Stile: 1. A. Betydningen af lejrskoleophold. B. På hvilke måder har de store krige i verdenshistorien haft betydning for menneskeheden? C. Ungdom og politik. 2. A. Nogle af de forhold, der har

bidraget til at udligne klasseskellene. B. Fortolkning af en litteraturtekst, som ikke er læst på skolen. 3. A. Menneskets forhold til naturkræfterne gennem tiderne, gerne belyst ved eksempler fra litteraturen og historien. B. Europa — en verdensdel på retur? C. Fantasi — en værdi og en fare. 4. A. Hvad har Danmark modtaget fra europæisk kultur, og hvad har landet givet? B. »En Landsbydegns Dagbog«. C. Hvad er det, der knytter mennesker sammen til et folk? 5. A. Den ugifte kvindes stilling i familie og samfund, nu og i svunden tid. B. De politiske partiers stilling op til det kommende valg. C. Hvad forstår man ved at være populær, og på hvilke områder måler man især dette begreb? 6. A. Dansk humor, belyst ved eksempler fra livet, kunsten og litteraturen. B. Hvorfor lærer vi historie? C. Religionens betydning for mennesket. 7. A. Skoletræthed. B. Brugsforeningerne og den frie købmand. C. Skriv en novelle. 8. A. Solidaritet, et princip på godt og ondt. B. Schack: Phantasterne.

II x (Vagn Andersen).

Stile: 1—5 som II a. 6) a. På hvilke felter af dansk åndsliv har N. F. S. Grundtvig gjort en indsats, og hvor har den båret de rigeste frugter? b. Hvorfor spiller vi skolekomedie? c. Omgivelsernes indflydelse på ens stemning, humør og oplagthed. 7) a. De danske romantikeres syn på fortiden og deres anvendelse af historiske emner. b. En anmeldelse af en teaterforestilling. c. Hvilke menneskelige egenskaber sætter du højest? Belys dem ved eksempler fra litteratur, film og det virkelige liv. 8) a. Morten Vinge. b. Museernes betydning. c. Amatør eller professionel (på forskellige områder). 9) som II a.

II y (Røder).

Stile: 1. a, b og d som II b, c. De tre dannelseslag i »Erasmus Montanus«. 2. a. Ungdom og politik. b. og c. som II b. d. Hvad taler for, hvad imod, at gymnasieelever påtager sig lønnet arbejde i sommerferien? 3. som II b. 4. a, b og c. som II b, d. Hvad var målet for Christian II's politik, og hvorfor måtte den mislykkes? 5 og 6 som II b. 7. a. Mit syn på studenteridealene i studenterdigtningen fra det 19. århundredes første halvdel. b. »Først er man lykkelig, fordi man harmonerer med Alle, eller, rettere sagt, man bilder sig ind, at man gør det. Derpå er man ulykkelig, fordi man vil tvinge Andre til at harmonere med sig. Omsider er man igjen lykkelig, fordi man erkjender de Mangfoldiges Ret til at vandre på deres egen Viis, ligesom man selv vandrer på sin Viis.« Hvad er tanken med det anførte Poul Møller-citat? Belys tanken

med eksempler fra livet eller — og litteraturen. c. Fastlandsspærringen og dens økonomiske og politiske følger. 8—10. Dels som II b, dels af samme type.

II z (Noring).

Stile: 1. a. Den rette brug af ferier og fritid. b. Om begrebet teen-ager og om teen-agerens stilling i hjemmet og i samfundet. 2. Lejrskolerapport. 3. a. Samarbejde mellem gymnasiets lærere og elever i og uden for den egentlige undervisning. Hvad kan der gøres for yderligere at udvide det? b. Hvilke interesser er dominerende hos nutidens ungdom? c. En moderne opfindelse og dens betydning. 4. a. Sct. Hansaften-Spil som romantisk programdigt. b. Hvad finder du godt, og hvad finder du dårligt i det danske samfund? 5. a. Hvad har Europa og Amerika betydet for hinanden? b. Skal man under alle forhold sige sandheden? c. Sammenlign Holbergs og Grundtvigs betydning for det danske folk. 6. En samfundsroman. 7. a. Kvindernes virksomhed uden for hjemmet. b. Om skolekomedien. c. Min stilling til kunst. 8. a. Hvilke fremmede folk har øvet størst indflydelse på vor kultur? b. Sammenlign gymnasiasters kår med selverhvervende unge menneskers. c. Om snobberi. 9. a. De egenskaber, der efter min mening er nødvendige for at komme frem i livet. b. Om humor i digtning og hverdag. 10. a. Danmarks historie som inspirationskilde i dansk digtning. b. Danske nationaldyder og -lyder. 11. Frit emne.

II q (Bendix).

Stile: 1) Hvori består dagspressens opgaver? 2) Kritisk gennemgang af den foregående stil + Hvorledes løser pressen én eller flere af sine opgaver (med dokumentation)? 3) a. Skolen og demokratiet. b. Om fordomme. c. Forholdet mellem den ældre og yngre generation. 4) a. Mennesket og maskinen. b. Nordisk og europæisk samarbejde. En sammenligning og vurdering. c. Træk af mit levnedsløb. En opdigtet selvbiografi henlagt til en historisk periode efter eget valg. 5) a. Boligmangelen, dens årsag og virkninger. b. Nutidens skriftestol. Ugebladenes brevkasser, nogle typiske problemer og din mening om besvarelserne. 6) a. Mennesket og naturen. b. Lødig og underlødig litteratur. c. Filmen som kunstart. d. Hvorfor lærer vi historie? 7) a. Nogle af de problemer, som den forøgede fritid medfører for den enkelte og samfundet. b. Snobberi. c. Hvem vil du tildele årets Nobelpris (litteratur- eller fredsprisen)? 8) a. Samfundet og de gamle. Kedsomhed og forjagedhed. c. Er der noget i vejen med præstens prædiken? d. Som jeg venter, jeg lever om 25 år. 9) a. Sund og usund konkurrence. b. Terrorbalancen og den kristne etik. 10) a. Ung-

dom og politik. b. Et fiktivt interview med en af fortidens store personligheder om et aktuelt emne. 11) a. Forskellige former for enevælde. b. Specialisering og almindannelse. 12) a. Ungdommen og de seksuelle problemer. b. Forskellige mennesketyper — forskelligartet livsindstilling. c. Det absurde drama.

I a (Noring).

Stile: 1. En eller flere af mine interesser. 2. a. Hvorfor jeg valgte det nysproglige gymnasium, og hvad jeg venter mig af min gymnasietid. b. Fortæl om nogle menneskelige egenskaber, du sætter pris på. 3. a. Hvad nytte og glæde har vi af fotografien? b. Fordele og ulemper ved vort klima. 4. Lejrskolerapport. 5. a. En sammenligning mellem en moderne og en gammel bydel. b. Hvilke ugeblade læser du og hvorfor? 6. a. Hvordan har menneskers arbejde i tidens løb ændret det danske landskab? b. Hvad mener du om »de gode gamle dage« sammenlignet med vor tid? 7. a. En karakteristik af en person, jeg kender fra det virkelige liv. b. Hvad bør en skoles elevforening beskæftige sig med? og-eller hvad bør et skoleblad indeholde? 8. Frit emne. 9. a. Tobak eller ej? b. Disciplin i hjem, skole og samfund. 10. a. En komedie af Holberg. b. Havde ældre tider bedre betingelser for dyrkelse af familieliv end vor tid? 11. a. Overtro i gamle dage og i vor tid. b. Danmarks muligheder for at hævde sig i den internationale turistkonkurrence. 12. a. Hvad er bedst, at være enebarn eller at have søskende? b. Hvorledes gives der her til lands befolkningen adgang til oplysning? 13. a. En bog, jeg har læst. b. Hvilke opgaver har en avis?

I b (Bendix).

Stile: 1) Om høflighed. 2) a. Om læsning. b. Min læsning gennem årene. 3) a. Hvad venter jeg mig af min gymnasietid? b. Om samlerlidenskab, dens udslag i forskellige livsaldre, berettigelse og betydning. c. Vurdering af sandheden i et ordsprog eller en talemåde. 4) a. Beskrivelse af et billede på skolen. b. Fra billedkunstens verden. 5) a. Samtale mellem en optimist og en pessimist om . . . b. Skolens morgensang. 6. a. Sport og sportsidioti. b. Mit levnedsløb år . . . Træk af en fiktiv selvbiografi. 7) Mennesket og dyrene. 8) a. Popularitet. Nævn nogle eksempler på mennesker, der må betegnes som populære. Forsøg en forklaring på, hvorfor de er blevet det, og giv på dette grundlag en vurdering af popularitetens værdi. b. Fremtrædende interesser hos nutidens ungdom belyst ved eksempler. 9) a. Årets skolekomedie b. Beskriv et monument. Gør rede for de tanker, det fremkalder i dig. c. Om leg. d. Konfirmation. 10) a. Bilen og mennesket. b. Indledning til

en klasses Diskussion med et frit valgt emne, der egner sig til formålet. 11) a. Hvilke farer truer i vore dage hjemmets liv? b. Pas-siar, konversation og samtale. 12) a. Forholdet forældre — børn, lærer — elev. b. Danmarks muligheder som turistland, og hvorledes jeg mener, de bedst kan udnyttes. c. Hvad skal vi med digte? d. Om dansk stil. Formål; arbejdsmetoder; reformer? 13) a. Pigesind og drengesind. Forskel i psyke, som den kommer til udtryk i adfærd og sprog. b. Nationalisme — en værdi eller fare? c. Et fag, der ikke står på skolens timeplan og som jeg kunne tænke mig indført.

Som det er tilfældet ved opgave 8a er der til en række stile givet detaljerede arbejdsnavisninger, som her er udeladt.

I x (Nikolaisen).

Stile: 1. Fortæl om aviser, hvilken betydning de har, og hvilken skade de kan volde. 2. a. Forskellige former for dannelse og den værdi, de har. b. Forholdet mellem farvede og hvide i fortid og nutid. 3. Forskellige former for reklame og disses betydning for erhvervs livet. 4. Disciplin i hjem, skole og samfund. 5. a. De politiske partiers situation op til det kommende valg. b. Danmarks muligheder som turistland, og hvorledes jeg mener, de bedst kan udnyttes. 6. a. Årsager til krige og midler imod dem. b. Ernærings betydning for vor sundhed. 7. Om naturfredning. Hvad freder man? Hvorfor freder man? Hvilke vanskeligheder er der at overvinde? 8. a. Den ugifte kvindes stilling i familie og i samfund nu og i svunden tid. b. Har H. C. Andersen noget at sige vor tids mennesker? 9. Hvad betyder billedet — herunder film og T.V. — i nutidens kulturliv? 10. a. Mennesket i industrisamfundet. b. Am-brosius Stub: Den kjedsom Vinter.

I y (Noring).

Stile: I stedet for lejrskolerapport afleveres stil: 4 a. Om sport, positive og negative sider. b. Hvilke opgaver har en avis?

I z (Vagn Andersen).

Stile: 1) Hvilke ændringer er der sket i bygning og indretning af boliger i dette århundrede? 2) a. Hvorfor jeg valgte det mat. nat. gymnasium, og hvad jeg venter af min gymnasietid. b. En fritidsinteresse og det udbytte, jeg har af den. 3) Danmark som turistland, hvad vi har at byde turisterne, og hvilken betydning turistbesøget kan have for os. 4) En af teksterne fra »Hvad vil de os?« som særlig har interesseret mig. 5) Referat af en roman. 6) En gennemgang af samme. 7) Hvilket læsestof byder en stor avis en familie, hvilken betydning har dette stof for de forskellige læsere? 8) a. Hvad lærer folkeviserne os om menneskenes liv og

livssyn i middelalderen? b. Hvorledes er husmoderens arbejde blevet ændret i vore dage? 9) a. Om historiske minder, der knytter sig til danske byer, og om den betydning, minderne kan have for den enkelte, for byen og for hele det danske folk. b. Hvis jeg var lærer —! 10) a. Hvad gør de handlende for at få folk til at købe deres varer? b. Om nogle foreninger, som kan have betydning for ungdommens åndelige og legemlige udvikling. c. Hvorledes har det danske landskab ændret sig i de sidste 1000 år? 11) a. Hvad er det, der lokker mennesker ud i naturen? b. Kampen mod smitsomme sygdomme. c. Om selskabelighed — tiltalende og utiltalende former. 12—13) Lejrskolerapporter.

I q (Berg-Sørensen).

Stile: 1) En sommerferietur. 2) En af mine interesser. 3) Mine forventninger til gymnasieårene. 4) a. Hvilket udbytte kan man have af en god film? b) Kammeratskab og venskab på godt og ondt. c. Gode råd til Statsradiofoniens programudvalg. 5) a. Bøgers betydning for mig. b. De danske ugeblade. 6) a. Familieliv. b. Hverdage og festdage. 7) a. Hvorfor kommer turister til Danmark, og hvilken betydning har deres besøg for vort land? 6. Nogle nydelsesmidler, deres brug og misbrug. c. Mod og dumdristighed. 8-9) Rapporter fra lejrskoleophold. 10) a. Ændringer i indretning af boliger i dette århundrede. b. Foretrækker du at bo på landet, i en provinsby eller i en storby og hvorfor? 11) a. Hvilket åndeligt udbytte får man ved læsning af eddadigte og sagaer? b. Forholdet mellem elev og lærer. c. Hvis jeg var lærer —! d. Min personlige opfattelse af lejrskolens faglige og kammeratlige betydning. 12) a. Hvad fortæller folkeviserne os om livet i middelalderen? b. Hvad er det, der lokker mennesker ud i naturen? c. Kampen mod smitsomme sygdomme. d. Om selskabelighed — tiltalende eller utiltalende former.

GYMNASTIK

(Berg-Sørensen, Bygum Nielsen, Nikolaisen, Tortzen, Hammeris, Kjellerup, Sahl Nielsen, B. Dupont, Birgit Sørensen).

Pigerne: Gymnastik og folkedans om vinteren; forskellige boldøvelser og langbold og svømning om sommeren.

Drengene: Efter årstiden er der undervist i gymnastik, fodbold og fri idræt dels i skoletiden og dels om eftermiddagen. Adskillige elever tog idrætsmærket.

Pigerne svømning i sommeren 1963.

SANG OG MUSIK

(Vagn Andersen, Noring, Poulsen).

Gymnasiet: Enstemmige salmer og sange efter Højskolesangbogen. Flerstemmig sang efter Festsange, Gymnasiesangbogen, Sang og spil og forskellige publikationer fra Musik i Skolen.

Gennemgang af elementær harmoni- og formlære samt musikens historie, belyst ved klaver- og grammofondemonstrationer. Desuden for ikke-deltagere i korsang: alm. musikkundskab.

Ved juleafslutningen i Frederiksborg Slotskirke sang I g: Mel. fra 15. årh.: For vor skyld en dreng blev født, Niels W. Gade: Barn Jesus i en krybbe lå, C. E. F. Weyse: Velkommen igen, Guds engle små. Det frivillige skolekor sang J. S. Bach: Jesus bleibet meine Freude, G. H. Stölzel: Lob und Dank, kantate for tenorsolo, SATB og orgel. Gl. fr. mel.: Julens lovsang.

Ved en kirkekoncert i Frederiksborg Slotskirke sang det frivillige kor G. H. Stölzel: Lob und Dank, J. S. Bach: Jesus bleibet meine Freude, do. Dir, Jehova, will ich singen, do. O Ewigkeit, du Donnerwort, do. Jesu, meine Freude, do. Ich will den Namen Gottes loben.

Ved en fælleskoncert med Birkerød Statsskoles og Roskilde Kathedralskoles kor i Roskilde Domkirke sang Frederiksborg Statsskoles kor J. S. Bach: O Ewigkeit, du Donnerwort, do. Jesu, meine Freude, do. Dir, Jehova, will ich singen, G. H. Stölzel: Lob und Dank, kantate for tenorsolo, SATB og cembalo. Fællesprogram (alle tre skolers kor): Joh. Rosenmüller: Nu farvel, du verdens rige, Heinrich Schütz: 100. Psalm »Jauchzet dem Herrn, alle Welt«.

Ved forårskoncerten sang:

I g: G. Vogtländer: Chrysillis — H. Purcell: To the hills and the vales, Destruction's our delight af operaen »Dido and Aeneas«.

II g: G. F. Händel: Happy we af operaen »Acis og Galatea« — F. Kuhlau: Drikkevisen af operaen »Lulu« — Negro Spiritual: Swing low.

Pigekor fra III g: F. Schubert: Nu står skoven grøn — C. E. F. Weyse: Rullende henad de støvede veje — F. Weis: Fyldt med blomster.

III g: F. Schubert: Hirtenchor af skuespillet »Rosamunde« — J. Brahms: Der Jäger, Der buckelichte Fiedler.

Det frivillige kor: J. S. Bach: Wir gehn nun af »Bauernkantate« — Gl. eng. mel. Early one morning — F. Glück: In einem kühlen Grunde — Gl. tysk folkevisen: Frau, du sollst nach Hause kommen — Tjekoslovakisk folkevisen: Kom og dans. — Dansk folkemelodi: I skovens dybe, stille ro.

Elevsolister: F. Mendelssohn-Bartholdy: Gruss, Herbstlied. G. Wennerberg: Magisterns misslyckade serenad, Nattmarschen i St. Eriks gränd.

ERHVERVSVEJLEDNING

(Nikolaisen, Birgit Sørensen).

I overensstemmelse med den nye skoleordning er der givet erhvervsorientering i 2. real (10 timer), 3. real (en uge), I g (2 timer) II g (10 timer) og III g (2 timer). Som et led i orienteringen har realisterne været udstationeret i praktikpladser, for gymnasiet har været afholdt sammenkomst med 40 af erhvervslivets folk, ligesom repræsentanter for studenterrådet har holdt møde med III g. Endvidere har skolen et stort antal piecer og studievejledninger samlet i et særligt lokale, hvorfa et omfattende udlån finder sted. Læreren i erhvervsvejledning har haft træffetid én gang ugentlig umiddelbart efter skoletid.

UDEN FOR SKOLETIDEN

I dette skoleår har lektor Vagn Andersen arbejdet med et frivilligt kor en time ugentlig efter skoletid. Ca. 65 elever (fra 3. real til III g) har deltaget i denne korsang.

Adjunkterne Bostrup og Obel har ledet en studiekreds over emnet »Coordinationsforbindelser«. 10 Elever fra III g har deltaget. Arbejdet er støttet økonomisk fra Statens Almindelige Videnskabsfond.

Af skolens dagbog 1963-64.

Juni.

16. Frøderiksborg-Statsskoles Folkedansere giver opvisning på Frilandsmusæet under ledelse af fru Nana Gandil.

August:

25. Opvisning på Frilandsmusæet under ledelse af adjunkt fru L. Sahl Nielsen.

September.

7. Fhv. minister Aksel Larsen taler om Socialistisk Folkepartis politiske program.
11. Skoleidrætsdag.
12. IIIc besøger Landsretten og Frihedsmusæet under ledelse af stud. mag. Birte Paulsen.
19. Regionalstævne i atletik i Helsingør. F.S. blev nr. 1 i det samlede resultat og modtog en faneplade. Gruppe III kvalificerede sig til deltagelse i finalestævne i Randers.
22. Nordsjællandske gymnasieskolelangboldstævne i Helsingør.
- 18.—26. II z lejrskolerejse til Gotland via Stockholm som led i specialearbejde under ledelse af fru Birgit Sørensen og adjunkt Tortzen.
24. Adjunkt Helge Larsen, M.F., taler om det radikale partis politiske program.
27. Landsfinalestævne i atletik i Randers.
27. sept. og 1. okt. II g klasserne på geologisk ekskursion til Fakse Kalkbrud og Stevns Klint under ledelse af lektor frk. B. Jacobsen og lektor Nygaard.
- 5.—12. I a og I q i lejrskole på Brændstof under ledelse af lektor Berg-Sørensen, lektor frk. Noring, lektor Nygaard, lektor Poulsen og adjunkt Vincentzen.
- 13.—19. 3. real lejrskoleophold på Den nordiske Lejrskole under ledelse af lektor Nikolaisen.
- 12.—22. 16 elever fra III z studieophold i Paris under ledelse af adjunkt Aaen og frue.
21. Filmen »En ny virkelighed« vises for alle skolens elever.
31. Cand. oecon. Henning Rasmussen, M.F., taler om Socialdemokratiets politiske program.

November.

8. Den norske skuespillerinde Gerda Ring taler om »hvad det er at være skuespiller«.
21. III z besøg i Folketinget. Byvandring på Slotsholmen. Adjunkt Tortzen.

December.

8. II x besøger Hillerød Gasværk under ledelse af adjunkt Bostrup.
22. Juleafslutning i Slotskirken: I g koret og det frivillige kor sang under ledelse af lektor frk. Noring og lektor Vagn Andersen. Desuden medvirkede sognepræsten, pastor Juul og organisten Kynne Frandsen.
26. dec.—4. jan. 11 elever deltager i Dansk Skiforbunds 24. julerejse til Jämtland.

Januar.

24. Skolekomedie og bal for elever i I g, 3 — 2 — 1 real. Elever fra II g opfører Thornton Wilder: Vor By. Instruktion: Rektor. Regie: fru Birgit Sørensen.
25. Skolekomedie og bal for elever i III g og II g samt tidligere elever.

Februar.

5. III x ser »Misanthropen« på Det kgl. Teater.
13. Den norske skuespiller Jens Bolling med sit eet-mands teater: Peer Gynt.
15. III g klasserne excursion til Risø.
27. I y besøger Nationalmusæet og ser om aftenen »Stor ståhej for Ingenting« på Det kgl. Teater.

Marts.

4. Skolens frivillige kor under ledelse af lektor Vagn Andersen synger ved kirkekoncert i Frederiksborg Slotskirke.
6. III b ser »Billy Løgneren« på Ungdommens Teater.
14. Et gymnastikhold under ledelse af adjunkt Hammeris deltager sammen med et hold fra Maribo Gymnasium i et stævne i Svendborg.
19. I a ser »Billy Løgneren« på Ungdommens Teater.
21. Åbent hus for gamle elever. Dramatisk Studiekreds opfører Jean Tardieu: Lille konversationssymfoni og Samuel Becket: Scene uden ord.

April.

1. Violinisten Wandy Tworek og pianisten Herluf Aurvig.
10. Skolens frivillige kor synger sammen med Birkerød Statsskoles kor og Roskilde Katedralskoles kor ved en koncert i Roskilde Domkirke.
13. I z ser »Stor Ståhej for Ingenting« på Det kgl. Teater.
14. III g's gymnastikopvisning.
15. IIa ser »Julius Cæsar« på Det kgl. Teater.
15. III a ser »Julius Cæsar« på Det kgl. Teater.
21. I a og I q besøg på Zoologisk Museum og Nationalmuseet under ledelse af lektor Nygaard og adjunkt Vincentzen.
22. I x og I z på de samme institutionsbesøg som I a og I q.

Maj

4. Forårskoncert.
Excursion med I y i Nordsjælland under ledelse af lektor frk. Jacobsen.
- 10.—15. 1. real på lejrskole på Frostavallen i Skåne under ledelse af adjunkt Obel og fru Birgit Sørensen.
- 14.—21. I q på lejrskole i Lovisa under ledelse af lektor Berg-Sørensen og frue.
- 20.—27. I b, I x og I z på lejrskole i Brændstoft under ledelse af lektor frk. Bondesen, adjunkt Hammeris, lektor frk. Røder, adjunkt Bjernum, lektor frk. Jacobsen, lektor Nygaard og adjunkt Fabricius.

Gaver til skolen.

Fra pastor Finn Tulinius: Indrammede billeder af danske folke-dragter. — Frk. Poula Bodenhagen: Gamle sølvnakker, bånd m. m. — Fru E. Hammeris: Gammel guldnakke fra Nordsjælland. — Jytte Christensen, III y: Dragt fra Søllerød. — Erling Blumen-saadt, II q prøve af pitch-pine. — Ulla Colberg, 2. real: en aluminiumbronceret bordtennisbold ophængt i en silketråd samt et apparat, der kan illustrere begrebet vægtløshed. — Lars Iver-sen, 2. real: To fotografier af elektronbaner i et boblekammer. — Anne-Marie Hemmingsen, 2 r: Hulmejsel af flint fra yngre sten-alder.

Flidspræmier og beneficier.

Af stipendiefondets midler (søges efter opslag i dec.) tildeltes i december 1963 som oplæg Finn Jensen, III q, 375 kr. og Bent Warrer Madsen, III q, 375 kr.

Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole (ingen ansøgning) tildelte i juni 1963 Erik Olsen 1800 kr.

Frederiksborg Amts Sparekasses studielegat af 1932 tildeltes Hans Erik Larsen med 3600 kr.

Frederiksborg Amts Sparekasses studielegat af 1959 tildeltes Hans Jørgen Fogh Olsen med 2400 kr.

Overlærer Reinhards mindelegat: Dan Mobro Sørensen.

Overlærer Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole: Kristian Thestrup Pedersen.

Antoinette Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole: Minna Riis Pedersen.

Henning Skous mindelegat: Winnie Grønsved og Kåre Staunsholm.

Moltkes legat for embedsmandssønner (søges efter opslag): Anker Berg-Sørensen, I b.

Poul Egede Rovsings legat: Bent Holm, II a.

Gymnastik- og idrætslegat for elever i Frederiksborg Statsskole: Lise Aare Jensen, III x, og Klaus Krog-Jensen, II x.

Provstinde Knudsen, f. Bergs mindelegat (ingen ansøgning): Peter Balling.

Stipendium for dygtighed i engelsk: John Eirup.

Fra Frederiksborgensersamfundet har Knud Andersen og Lene Corneliussen modtaget sommerferiestipendier.

Frikort til Hillerød-Frederiksværk-Hundested jernbane: Finn Jensen, III q.

Budtz's legat (opslag på skole): Bent Warrer Madsen, III q.

Bogpræmier.

Alliance Françaises bogpræmie for dygtighed i fransk: Lisbeth Sørensen, III a.

Fra Institut Français: Tove Frees, Margrethe Baumann.

Fra den amerikanske ambassade: Kirsten Heuschkel Jensen.

Fra Den tyske Forbundsrepublikks ambassade: Kirsten Gregers Sørensen, Karen Marie Blegvad Jensen.

Fra Gyldendalske boghandel: Hans Løkke, Søren Enevoldsen, Kurt Ravnbak.

Fra Munksgaard: Laus Nielsen.

Fra Foreningen Norden: Peter Schmidt Hansen.

Fra Mr. and Mrs. Stearns: Wibeke Bagger, Vagn Holger Madsen, Jens Bygum Nielsen, Ragnhild Sørensen.

Fra byens boghandlere, som skolen hermed bringer en hjertelig tak:

- Ia: Lisbeth Sørensen.
- Iib: Nina Frydensberg.
- Iic: Ulla Pedersen.
- Iix: Mette Mortensen.
- Iiy: Wilhelm Knudsen.
- Iiz: Bjarne Jensen.
- Iiq: Bent Madsen:
- Ia: Kirsten Ketcher.
- Ib: Helen Rørvig.
- Ic: Grethe Agnete Hansen.
- Ix: Carl Penderup Jensen.
- Iy: Per Overbech.
- Iz: Anders Finn Henriksen.
- Iq: Sverre Joensen.
- 2a: Charlotte Hovn.
- 2b: Birgit Martensen.

Studiefondet

stammer fra skolens 300 års jubilæum og er dannet ved gaver. Formålet er at støtte trængende dimittender i deres første studieår. Stipendier bortgives af fondets bestyrelse efter indstilling af skolerådet. Bestyrelsen, hvis kasserer er sparekassedirektør Blinckenberg Nielsen, Hillerød, er taknemmelig for gaver til fondet.

Skolelæge.

I henhold til skolelæge-loven af 12. juni 1946 kan intet skole-søgende barn undtages fra skolelægens undersøgelse, med mindre den pågældende møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen hertil godkendt skema. Skolen henstiller indtrængende til forældrene at lade deres børn undersøge.

Skolelæge er læge, frk. Gertrud Burrau. Skolesundhedsplejerske er sygeplejerske, fru Thomsen.

Skolebøger m. v.

Alle bøger udlånes gratis til eleverne, med mindre de selv ønsker at anskaffe dem. Bøgerne skal altid være forsynet med omslag. I bøgerne må eleverne kun gøre sådanne tilføjelser og notater, som læreren i faget anviser. Bortkomne og mishandlede bøger må erstattes af låneren.

Andre læremidler, såsom kladde- og indskrivningshæfter o. l. udleveres gratis til eleverne. Ligeså karakterbøger og tegneblokke. Tegnebestik derimod kun undtagelsesvis og da efter ansøgning.

Gymnastiktøj m. m. anskaffes af hjemmene efter skolens anvisning.

Skolenævn og forældremøder.

Medlemmer af Skolenævnet er, valgt af forældrene: læge Max Jacobsen, Helsing, sognepræst H. Emus Jensen, Frederiksværk, fru statsskovrider Kampmann, Nødebo, fru statsskovfoged Zenner, Bassehus, pr. Hillerød, og valgt af lærerne: adjunkt E. Hammeris og lektor Bygum Nielsen. Rektor er nævnets formand.

For forældre til elever i I g og 1. realkl. afholdtes der møde den 28. okt. 1963, hvor rektor talte om »Skolens hverdag« og lektor Berg-Sørensen fremlagde forældrefondets regnskab for 1962/63. For forældre til elever i Ig sproglig afholdtes møde torsdag den 5. marts 1964 om evt. etablering af en klassisk sproglig gren. Der har i marts været afholdt valg til skolenævnet.

Forældrefondet.

Af dette fond, hvortil grunden blev lagt i 1936, og som oprettholdes ved frivillige årlige bidrag fra hjemmene, er i det forløbne år afholdt udgifter til ekskursioner, teaterbesøg, ulykkesforsikring m. m. Også til de forskellige lejrskoleophold har fondet ydet tilskud, så elevernes eget bidrag har kunnet sættes meget lavt. Næsten alle hjem yder bidrag til fondet.

Frederiksborgensersamfundet.

er en sammenslutning af tidligere elever i Frederiksborg Statskole. Formanden er hr. civilingeniør Hering, Allerød.

Konfirmationsforberedelse.

Konfirmationsforberedelsen skal normalt være foretaget i 7. klasse.

Ferier 1964—65.

Sommerferie fra torsdag den 25. juni 1964 til tirsdag den 11. august, begge dage medregnet.

Efterårsferie fra mandag den 19. oktober til lørdag den 24. oktober, begge dage medregnet.

Juleferie fra onsdag den 23. december til tirsdag den 5. januar 1965.

Skolens afslutningshøjtidelighed

finder sted *onsdag den 24. juni kl. 10.*

Det nye skoleår

begynder *onsdag den 12. august 1964 kl. 8.* Elevernes samles i festsalen.

Frederiksborg Statsskole i maj 1964.

Hans W. Larsen.

Kommunitetsstipendiet og regensen.

Den årlige udnævnelse af 2 studenter fra Frederiksborg Stats-skole til at nyde kommunitet og regens finder sted blandt de fra skolen dimitterede studenter, der er så langt fremme i deres studier, at de efter de til enhver tid fulgte regler vil kunne erholde kommunitetsstipendier som upriviligerede alumner. Udnævnelsen sker forlods, inden den almindelige uddeling af stipendiet finder sted, og udelukker ikke de ansøgere, som ikke opnår stipendiet, fra at komme i betragtning ved den nævnte uddeling. Varigheden af stipendiet fastsættes efter de for upriviligerede alumner gældende regler.

Ansøgninger — tydeligt mærke i venstre hjørne »Frederiksborg« — indsendes til stipendieudvalgets kontor efter opslag på universitetet.

Ungdommens uddannelsesfond.

Stipendierne søges i september måned efter bekendtgørelse på skolen. Skema til ansøgning fås på skolen.

Ved tildeling af disse stipendier tages bl. a. følgende forhold i betragtning:

1. Ansøgerens egnethed for uddannelsen og hans/hendes studieeffektivitet (flid og arbejdsindsats).
2. Ansøgerens, almindeligvis forsørgerens økonomiske forhold, herunder forhold som sygdom, arbejdsløshed, ydelse af støtte til flere børn under uddannelse og særligt store udgifter til befordring mellem hjem og skole. Skattepligtig indtægt og formue må oplyses.

SKOLENS BENEFICIER

Legatets eller stipendiets navn	Størrelse	Bekendtgøres	ved opslag på	
			skolen	universitetet
Stipendiefondet		december	×	
Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole Stipendium Bendsenianum .	1800 kr. nogle portioner à 40 kr.	ingen ansøgning ca. 1. december		×
Overlærer Reinhards minde- legat	1000 kr.	inden udgangen af maj		×
Frederiksborgensersam- fundets rejsestipendier	to portioner à 100 kr.	ingen ansøgning		
Kommunitets- og regens- stipendier		ved ledighed ca. 1. sept.		×
Frederiksborgenserværelset i Studentergården		ved ledighed		×
Budz's legat			×	
Moltkes legat for embeds- mandssønner	100 kr.	ved ledighed	×	
Poul Egede Rovsings legat (kun mandlige elever)	ca. 100 kr.	ca. 1. maj	×	
Professor Dahl og hustrus boglegat	50 kr.	ingen ansøgning		
Provstinde Knudsens, født Berg's mindelegat	40 kr.	ingen ansøgning		
Fru Nana Gandil's Gymna- stik- og idrætslegat for elever i Frederiksborg Statsskole .	to portioner à 100 kr.	ingen ansøgning		
Overlærer Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole	80 kr.	ingen ansøgning		
Antoinette Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole	70 kr.	ingen ansøgning		
Frederiksborg Amts Spare- og Laanekasse, studielegat af 1932	3600 kr.		×	
Do., af 1959	2400 kr.		×	
Henning Skou's mindelegat	to portioner à 75 kr.	ingen ansøgning		
Dr. Anna Salchow født Bahnsons legat	100 kr.	ingen ansøgning		

OG LEGATER

Til elever, der udmærker sig ved			Andre oplysninger
llid	dygtighed	trang	
			Tildeles gymnasieelever, der har gået mindst 1 år på statsskolen.
×	×	×	Udbetales ved påbegyndelsen af studier ved universitetet eller polyteknisk læreanstalt.
	×	×	Tildeles studenter dimitterede fra Frederiksborg Statsskole.
×	×	×	Tildeles en elev fra Frederiksborg Statsskole til fortsat uddannelse. Fortrinsret har elever, hvis hjem er i Hillerød.
×	×		Tildeles fortrinsvis en elev i I. og eller II. g.
×	×		Tildeles årligt den student, der dimitteres fra Frederiksborg Statsskole med den bedste karakter.
×	×		For dygtighed i legemsøvelser, hjælpsomhed og godt kammeratskab.
×			For godt kammeratskab.
			Tildeles en kvindelig dimittent af studenterholdet for hjælpsomhed og godt kammeratskab.

Af skolens ordensregler.

1. Eleverne skal møde i så god tid, at de kan være på deres pladser i klasserne, når klokken ringer kl. 8. Elever, der har fri 1. time, skal møde så tidligt, at de kan deltage i morgensang. De, der kommer for sent, må senest næste dag medbringe skriftlig forklaring fra hjemmet. Tog- og rutebilforsinkelser undtages.
2. Skolen er uden ansvar for elevernes værdigenstande (smykker, ure og lign.). Penge og værdisager må ikke på noget tidspunkt efterlades ubevogtet og tilgængelig for andre (i overtøj eller skolemapper), men bør afleveres straks om morgenen til inspektør. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne ting.
3. Uvedkommende ting må ikke medbringes. Al slags handel og spil om penge på skolen er forbudt. Indsamlinger må ikke foretages uden rektors tilladelse.
4. Ingen elev må forlade skolen i frikvarterer eller fritimer uden rektors eller inspektors tilladelse. Hvis en elev må forlade skolen i løbet af skoledagen p. gr. af sygdom, skal den pågældende elev melde det til en af skolens lærere, inspektør eller rektor. Når eleven møder igen, skal der medbringes skriftlig meddelelse fra hjemmet om for sømmelsens årsag og varighed.
5. Tilladelse til ophold i klassen i frikvarteret gives kun af helbredshensyn, og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet.
6. Elever, der har måttet forsømme skolen, skal, når de møder igen, medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. — Når en forsømmelse varer mere end to dage, bedes hjemmene i alle tilfælde underrette skolen derom, skriftlig eller telefonisk.
7. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, må rektors tilladelse indhentes senest dagen forud, og der må foreligge vægtige

grunde, for at den kan gives. Der vil normalt ikke kunne opnås tilladelse til tandlægebesøg, aflæggelse af køreprøve o. lign. i skoletiden.

8. Fritagelse for enkelte gymnastiktimer gives, når helbredshensyn gør det nødvendigt, og hjemmet skriftligt anmoder derom. Skal fritagelsen gælde mere end en uge, kræves lægeattest, hvortil blanketter fås på skolen. De, der fritages, skal normalt opholde sig på skolen og om muligt overvære undervisningen.
9. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens ejendele vil blive krævet erstattet.



16 31.
FREDERIKSBORG
STATSSKOLE.