



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

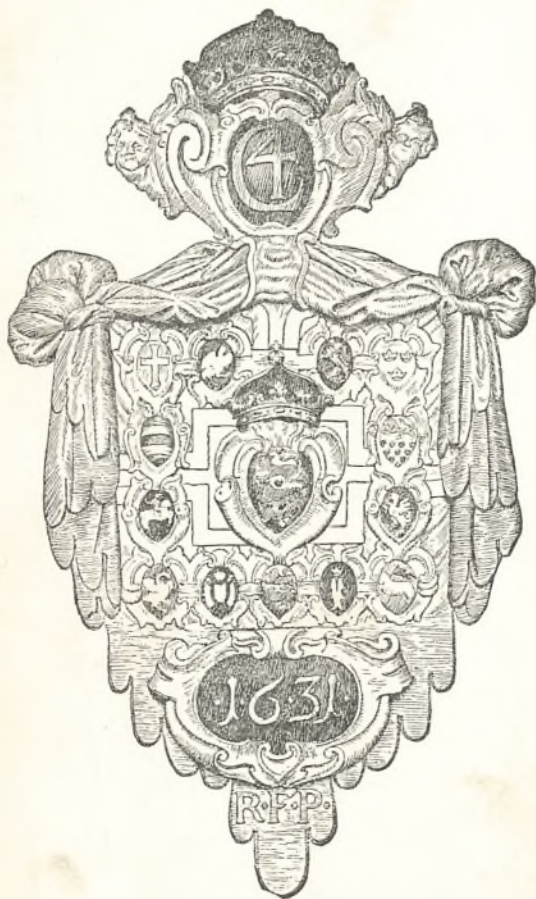
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolepy



FREDERIKSBORG STATSSKOLE

1970-71

Frederiksborg Statsskole



ÅRSBERETNING

1970-71

*Rektor træffes tirsdag, onsdag og fredag kl. 13,15–14,00
eller efter aftale.*

Skolens telefoner:

Rektor (03) 26 06 61

Lærerværelse (03) 26 22 56

Pedel (03) 26 34 08

AASE HANSEN:

Minder fra en skoletid

(Ved Frederiksborgensersamfundets rusfest i november 1970 fortalte forfatterinden Aase Hansen minder fra sin skoletid på Frederiksborg Statsskole. Skolen har med tak modtaget tilladelse til at lade forfatterindens manuskript trykke i årsberetningen).

Mine Tilhørere –

De tre Gymnasieaar jeg var Elev paa Frederiksborg Statsskole ligger nu saa langt tilbage i mit Liv og hele Tilværelsesmønstrer er saa ændret, at det staar mig klart, at Erindringer fra de Aar maa forekomme de unge blandt de her tilstedeværende lige saa historisk fjerne som Ingemanns Skildringer af sine Oplevelser i Slagelse Latinskole.

Om det saa i en Tid, hvor man fra saa mange Sider undsiger Fortiden har nogen Interesse med min Haandfuld spredte Erindringer fra Frederiksborg Statsskole i Perioden 1910–13 – ja, det afhænger vel af Alder og Temperament, men nu har jeg af Bestyrelsen for Frederiksborgensersamfundet faaet Opfordringen til at fortælle dem, og letsindigt har jeg sagt ja.

Selvfølgelig var Skolen autoritær dengang. Det var vi da ganske klare over, selv om Ordet ikke dengang blev brugt til Bevidstløshed om alt muligt – Institutioner og Personer imellem hinanden – som det gør det i Dag. Vi kendte naturligvis Ordet, men brugte det ikke meget i daglig Sammenhæng. Vi fandt det nok – og det er maaske beskæmmende for vor Intelligens – til en vis Grad i Orden, at Autoritet og Autoriteter fandtes.

En Skole uden Disciplin – saadan hed det dengang – var ikke nogen velanskrevet Anstalt. Ikke af Myndigheder, ikke af Forældre og saamænd heller ikke af Elever.

I hine fjerne Dage var der ikke noget, der hed Elevraad, det hører jo til de nyere Træk af Skolestrukturen – mon ikke man kan bruge Ordet Struktur her. Det er saadan et godt nutidigt Ord, der kan bruges om næsten alt.

Næ, de stakkels Elever var faktisk retsløse, ingen spurgte dem om noget. De havde egentlig kun almindelig disciplinær Opsætsighed at falde tilbage paa, den var ganske uorganiseret, individuel og spontan, selv om det via Kammeratskabets evige gamle Lov hændte, at en Klasse gik samlet til Angreb for at forstyrre en Lærers Ro og Orden,

saa en Time blev et uroligt Hav, hvor en hjælpeløs Lærer tumlede om som en skibbruden.

En saadan Situation kunde den enkelte Lærer komme i, det afgang af hans Evne til at gøre sin Myndighed gældende. Grib til Ferlen som i Ingemanns Tid kunde han ikke, selv om korporlig Afstraffelse ikke var ligefrem bandlyst – en Lussing og sligt kunde forekomme. Verbal Hidsighed slog sjældent til, den Slags Tordenvejrblev gerne hilst med frydefuld Jubel.

Dengang som nu betød det alt for en Skole at have dygtige Lærere, helst baade dygtige i deres Fag og dygtige som Pædagoger. En mere krævende Livsgerning end Lærerens findes der knapt efter mit Skøn. Det er en Selvfølge, at en Skoles Lærerkollegium er med til at give den Ansigt.

I min Tid på Frederiksborg Statsskole var det nok først og fremmest Rektor, der tegnede Skolens Ansigt. Rektor dengang var den klassiske Filolog Dr. Karl Hude.

Jeg havde ham ikke som Lærer i mine tre Aar paa Skolen, kom ham saaledes ikke paa nærmere Hold som de Klasser, der havde den Begunstigelse at blive undervist af ham. Paa hvor nært Hold de kom ham, ved jeg ikke, der var nok selv da en Distance om ham, noget man – i dette Tilfælde vil man sige jeg – uvilkaarligt satte i Forbindelse med klassisk Kølighed.

Nu er klassisk jo saa meget andet end Kølighed, men det er nok det, jeg paa det Tidspunkt især har sat det i Forbindelse med. Men trods sin kølige Fjernhed var Rektor Hude meget nærværende i Skolens Liv. For mig er, naar jeg ser tilbage, som om han mærkedes overalt. Jeg tror heller ikke meget undgik hans Opmærksomhed. Havde nogen forset sig og blev stedet for Rektor i hans Kontor, var dette Møde og den mundtlige Irettesættelse, Synderen fik, ikke noget han forsøgte at trække på Skulderen ad.

Naar man i Vintermorgenernes Skumringsmørke – jeg var Togbarn, og vi kom til Skolen et godt Stykke Tid før Morgensangen – mødte man næsten uvægerligt Rektor, naar man drejede ind ad Porten. Dengang var der Rektorbolig paa Skolen, og han havde da nok været paa sin første Morgenrunde. Hans Kravestøvler, den høje Skikkelse i den graa Kavaj, Profilen under den bredskyggede Hat hører til de Billeder, der er ætset ind i min Erindring.

At Rektor Hude havde Autoritet var hævet over enhver Tvivl, der var ingen disciplinær Krise paa Frederiksborg Statsskole i min Tid. Det betød nu ikke, at Disciplinen i de enkelte Timer altid var upaaklagelig, det afgang i højeste Grad af den enkelte Lærer, hans Evne til at fængsle Elevernes Interesse og gøre Undervisningen saa levende, at de ikke behøvede at gøre Timen livligere med Spilopper.

Eller det beroede paa noget i hans Væsen, som bandlyste ethvert Forsøg paa Uro.

Men hvor mange Lærere er gudbenaadede Undervisere eller fødte med Dyretæmmerblikket, der skaber den Stilhed, hvor man kan høre den berømte Knappen falde til Jorden? Der er mange Nuancer mellem de to Typer.

Nu var vi Gymnasiaster dog af saa megen Modenhed, at vi forstod, at vi gik paa Skolen for at lære noget, og at det ikke blot beroede paa Lærerne, men ogsaa paa os selv, og hvad det Hold angik, som jeg hørte til, var der ingen Oprørere. Vi var det man kalder nemme Elever.

Naturligvis havde vi vore Domme og Meninger om Lærerne, vi havde Blik for deres Særheder og smaa Latterligheder. Vi havde en hel Del jordbunden Skepsis og sund Fornuft, Provinsbørn og Børn fra Landet, som de fleste af os var. Naturligvis kendte ogsaa vi til at lave Sjov i Timerne. De fleste Paafund var de gamle klassiske, Kendinge fra Alverdens Skolehistorier.

Skolens Lokalteter var uden Overflod, spartanske. Det fandt vi vist ganske i sin Orden.

Centralvarme var der dengang ikke indlagt, vi havde store dybe Brændekasser fyldt med Bøgebrænde, der lige siden Christian den Fjerdes Tid blev ydet Skolen fra de sjællandske Skove. En Vintermorgen med knitrende Kakkelovnsild og Lugten af Bøgebrænde havde en særlig Hygge over sig. Det var forøvrigt et yndet Nummer at fyre saa meget i Kakkelovnen, at en af de mere blodrige Lærere, der ikke taalte saa meget Varme, bragtes til at overskride Irritations-tærsklen, saa han skiftevis tørrede sin svedige Pande og for op over et næsvist stillet Spørgsmaal. Det meste af det, vi foretog os til egen Forlystelse i Timerne, var af denne Slags, der dækkes af det latinske Ord: *sunt pueri pueri, pueri puerilitas tractant*. Drengestreger med andre Ord.

Nu er min Tid dog ikke saa fjern og forhistorisk, at Skolen kun var en Drengeskole, men det laa ikke mange Aar tilbage, det var slet ikke saa længe siden at den aabnede Porten for de første Piger.

Der sad nok i Drengene dengang en Fornemmelse af, at Pigerne havde trængt sig ind paa deres Enemærker. Af og til hørtes smaa venligt spydige Bemærkninger om, at nu var vi saa lige, at saadan noget Galanteri som at aabne en Dør for en Pige eller at hjælpe hende i Overtøjet ikke kunde forventes.

Det var nu ikke noget, der forstyrrede det gode Kammeratskab, det skulde ikke tages alt for alvorligt. Siden er Kønnene blevet mere lige, efter Rødstrømpernes Mening dog aldeles ikke lige nok. Men de eksisterede ikke i hine Dage, kun Blaastrømperne, og de var ikke

rigtig estimerede. Ud fra et helt andet Synspunkt end Rødstrømpernes synes jeg forøvrigt, at vi mere end nogensinde lever i et forrygende Mandssamfund, noget der slet ikke vilde være faldet mig ind i de fjerne Dage, da jeg med fuld Sanktion hørte Galanteriet blive afskrevet.

Jeg tror ikke, Kvinderne har faaet ret meget, de ikke har maattet betale paa anden Vis. Det er vel Lighedens Pris – den Lighed, der hidtil efter min Erfaring altid har været af den Art, at nogen er mere lige end andre. I denne Lighedens Navn oplever man nu, at ogsaa den almindelige Dannelse bliver undsaet. Den skal Gymnasieuddannelsen ikke tilstræbe, læste jeg for nylig i en Artikel om Fremtidens Gymnasium. Derimod skal man give Eleverne fælles Referensramme. Spørg ikke mig, hvad det Ord kan rumme – vist noget i Retning af Udviklingen af en bestemt Mennesketype.

Forøvrigt er en Egenskab som Høflighed, der i fordums dage hørte med om ikke til Dannelse, saa dog til god Omgangstone Mennesker imellem, godt paa Vej ud. I Stedet for har vi faaet *love*. Hvad saa det vil sige? Jeg har ikke set det praktiseret uden over for en Partner eller Gruppemedlemmer.

Men fra Nutidens love-in vil jeg igen vende mig mod den fjerne Fortid, hvor Kvinderne saa forholdsvis nylig havde holdt deres Indtog her paa Frederiksborg Statskole. Ved det aarlige Skolebal var deres Rolle den evigt kvindelige at behage og bedaare – saa længe der er to Køn, vil det aldrig være anderledes ved den Slags Assembler. Den Kvinde er ikke til, at der ikke er Øjeblikke i hendes Liv, hvor hun ikke gerne vil bytte alle Lærdoms- og Karrieresejre med en Kærlighedstrofæ.

Det aarlige Skolebal indledtes med Skolekomedien. Fik Pigerne Plads paa Dansegulvet i Silkesko og brusende Tyll eller hvad der nu var moderne dengang, saa fik de det i Rektor Hudes Tid ikke blandt Komediens Aktører. Ikke fordi han regnede Pigerne for daarligere Skuespillere end Drengene, men fordi han holdt stejlt paa Traditionen fra de oprindelige gamle Peblingekomediens Tid, hvor alle Roller blev udført af Mandkøn ligesom det blev det paa Shakespeares Teater.

Nej, til Komedien var Pigerne passive Tilskuere – siden ved Ballet tog de deres Revanche. Skolens Piger var forøvrigt ikke mange nok til at udfylde Ballets Behov, der blev inviteret Damer med udefra. Frøken Mørks Skole leverede et betydeligt Kontingent.

Skoleballet var næsten altid i Februar, den anden store Begivenhed faldt om Sommeren, naar Eksamenenerne var afsluttede, og Ferien skulde begynde. Det blev festligholdt med Translokation. Ordet er højtideligt, og vi fandt sandelig ogsaa Dagen højtidelig. Rektor talte

til Dimittenderne, Chr. Richardts smukke Kantate blev sunget. Gymnastiksalen hvor det foregik var fyldt med sommerklædte Elever og Forældre.

Da jeg blev Student var det Tradition, at man den Dag, da man havde været oppe i sidste Fag, kørte i hestetrukken, blomsterpyntet Charabanc gennem Byen og op til Nøddebo Kro, hvor der blev festet. Den Dag satte vi ogsaa Huerne paa. Man gik vel kun med sin Hue den Sommer – hvor attraaet den end havde været. Allerede dengang havde forøvrigt enkelte Røster begyndt at ytre sig mod Huen. Hvad skulde den egentlig til for? Paa vort Hold demonstrerede en enkelt sin Selvstændighed ved at møde med sort Hue i Stedet for den gængse hvide Sommerhue. Huerne var paa til Translokationen, Pigerne var naturligvis i hvide Sommerkjoler. For Drengenes Vedkommende var Paaklædningen overvejende blaat Jakkesæt – blaat Tøj er altid pænt, sagde man dengang. Nu er det blaa Tøj gaaget sin Vej som saa meget andet. Men der var Studenterhold lige før vores, der var saa stilfulde, at næsten alle de unge Mænd var i Kjole og hvidt. Der var endnu mange Aar til Oprøret mod alle Traditioner og Former.

Den Sommerdag vi gik ud af Skolens Port var et Farvel til et vigtigt Afsnit af ens Opvækst, den var et Farvel til et dagligt Kammeratskab, det blev kun faa af os, der blev ved at holde nær Kontakt med hinanden. Veje skiltes for kun sjældent at krydses. Bag os laa Skolen og dens Lærere.

Nu kunde De vel forvente, at jeg nærmere vil omtale de Lærere, vi havde her ved Skolen i min Tid, men for de yngre, der her er til Stede, vil det blot være Navne. Jeg ser dem for mig: Lektor Velschou, som vi havde i Latin, P. Høy vores Fransk lærer, Carl V. Østergaard, vores Tysklærer, dengang en ung Adjunkt, ligesom Boisen, vores Historielærer og Bredsdorff vores Engelsklærer. Lektor Bredsdorff vil dog være kendt for mange her, saa knyttet som han var til Skolen og til Hillerød, helt op i sin høje Alder var han en flittig Deltager i Frederiksborgensersamfundets Fester.

Men jeg vil ikke remse flere Navne op. Paa hver deres Maade gav Lærerne os noget, jeg skal ikke vurdere, ikke engang forsøge at karakterisere. Derimod skal jeg tillade mig at læse et lille Afsnit op af min Bog »Drømmen om i Gaar«. Den kom i 1939. I 1938 havde vores klasse haft 25 Aars Studenterjubilæum. Det er naturligvis ikke uden Forbindelse med, at Bogens første Afsnit skildrer et Studenterjubilæum – Bogen er dog ikke Spor af Nøgleroman.

»Vi gaar ind ad den gamle Port. Vi ved, at Skolen har faaet Tilbygninger og er udvidet, men flygtigt set er den uforandret. Vi er ikke ene om at gaa ind ad Porten, pyntede Forældre og pyntede

Børn gaar ind ad den. Amtmanden og andre af Byens Honoratiores gaar ind ad den – i Dag som for fem og tyve Aar siden. Byen har ikke mistet Venerationen for sin gamle lærde Skole.

Vi har anmeldt vort Komme, vi modtages derfor af en af Skolens unge Lærere, der viser os rundt, for der er endnu god Tid til Translokationen. Vi ser paa de nye Lokaler, men mest higer vi mod de gamle. Nej, vores gamle Klasse er ikke mere helt som den var. Men der er dog Udsigten fra Vinduerne og over til Præstegaardens Have . . . om Foraaret var der gule og blaa Krokus . . .

Men jeg rives ud af mine Tanker om de gamle Foraar, naar man ikke hørte efter i Timerne, men drømte over de Krokus, der lynede ovre i Præstegaardens Have, for nu fortæller Valde den unge Adjunkt om, hvordan det var i vore udmærkede Dage. Ingen Centralvarme, men Kakkellovne og store, dybe Brændekasser med Bøgeknaver og Tørv. Og da var der noget, der hed at lægge godt i Kakkellovnen til Lærerne. Der var dem, vi fik gjort saa gloende for at Timen blev det Drama, vi ønskede os.

Vi kommer ind paa Lærerværelset. Jeg er ude af Stand til at konstatere om det er forandret, for de Par Gange jeg har været der før, har jeg aldrig besindet mig til at se mig omkring.

Fra Gruppen af fremmede Læreransigter skiller der sig et Par ud – det er de gamle Kendinge, det er vore Lærere, dem vi engang var Børn og unge for. De er her stadig, og hvert Aar ser de nye Kuld forsvinde ud ad Porten en Sommerdag.

Jeg er klar over, at Valde synes, det er naturligt, at de kender ham igen. Lige saa selvfølgelig som at de hører til de faste Punkter i en ikke uvæsentlig Periode af hans Liv, mener han, at han maa være mejslet fast og urokkeligt i deres Erindring. Men jeg synes knapt, det er saa selvfølgelig, det rører mig, jeg bliver bevæget ved det. Hundreder af Ansigter har lyst op imod dem i Aares Løb, stadig skyller nye Bølger af Menneskeliv ind over Klassens Tærskel – og de kan dog huske os.

Nu da vi staar over for dem, er vi igen som da vi forlod dem. Unge, helt fornuftige og dog usikre er vi. De er fjernet fra os ved Alder og Autoritet. Der siges saa meget om nye Tider og Skikke, om Kammeratskab mellem Lærere og Elever. Det man ikke selv har erfaret kan jo godt eksistere. Men for os var det naturligt, at der var en Kløft. Vi udleverede ikke os selv helt til dem, vi forstod, at de heller ikke kunde give sig helt til os, vi vilde have generet os, hvis de havde gjort det, vi forstod, at de maatte have en Forsvarsstilling for deres eget Selv i det Tidevandsbrus, der skyllede op om deres Kateder. Jeg kommer til at tænke paa en af vore gamle Lærere, som baade Skolens og Livets Dør har lukket sig bag, og

jeg husker, at han gav sig helt. Under vor Ligegyldighed, under vor Optagethed af andre Ting end hans. Vi var unge, og vi var i vort eget og ikke i hans, men det skete, at vi sad der med en smertelig Fornemmelse af vor egen Ligegyldighed, og det skete, at der naaede Glimt ind til os gennem vor Ungdoms hovmodige Mur, og Glimtene lever endnu i Dag. Nej, der er vel ingen Regler for Lærerskab, men der er altid et Svælg mellem gamle og unge«.

Optagelse i Frederiksborg Statsskole

Optagelse i skolen sker normalt kun ved skoleårets begyndelse. Der vil i 71/72 og 72/73 ske en afvikling af skolens realafdeling. Der vil således ikke i 71 og 72 blive oprettet 1. realklasse.

Betingelse for optagelse

Optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der har gennemgået 2. realklasse eller som har bestået realeksamen, sker i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. december 1966. Forældre til elever, der søges optaget i 1g, vil i januar modtage indbydelse til en orientering om optagelsesproceduren.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse.

Inden for hver amtsrådsreds er der nedsat et udvalg med den opgave at fungere som rådgivende udvalg for rektorerne med henblik på optagelse af elever i 1. gymnasieklasse.

Valgfri fag

I 2. realklasse er latin frivilligt fag. Det tilrådes i almindelighed de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin; dette gælder såvel dem, der vil på den sproglige linie, hvor latin er nødvendigt for at blive optaget, som dem, der vil på den matematiske linie. Disse sidste vil ofte senere i deres studier blive nødt til at tage tillægsprøve i latin, hvis de ikke har læst latin i 2. realklasse.

I 3. realklasse er fransk og matematik valgfri fag.

Elever i 1.g mat. skal træffe et valg mellem engelsk og tysk, idet de kun kan deltage i undervisningen i det ene af de to fag.

Elever, der deltager i undervisningen i et valgfrit fag, fritages for prøve i faget, hvis forældrene skriftligt over for skolens leder fremsætter ønske derom. Ønsket om fritagelse fremsættes senest den 20.

marts i det skoleår, ved hvis afslutning prøven holdes. Elever, der fritages for prøve i valgfri matematik eller fransk, får ikke års-karakter i faget.

De elever, der bortvælger latin i 2. realkl. og fransk eller matematik i 3. realkl., skal efter skolens bestemmelse deltage i anden undervisning i de pågældende timer.

Ved udgangen af 1.g vil denne klasses elever kunne bortvælge faget sang og musik i 2. og 3. g og i stedet deltage i undervisning i formning og kunstforståelse.

Grendeling

Elever i skolens sproglige linje vil ved udgangen af 1. g kunne vælge mellem at fortsætte i denne linjes nysproglige eller klassisk-sproglige gren.

Elever i skolens matematiske linje vil ved udgangen af 1. g kunne vælge mellem at fortsætte i denne linjes matematisk-fysiske gren eller i den naturfaglige (biologiske) gren.

Karakterskala

Ifølge bekendtgørelse af 4. februar 1963 skal enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og i gymnasiet udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 03 – 00.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den præstation, der ligger over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Studentereksamen

Nysproglig gren

A-klassen

1. Kåre Berg-Sørensen
2. Anders Dohn
3. Charlotte Gjedde
4. Inger Heebøll
5. Jette Gahms Henriksen
6. Niels Jakobsen
7. Mari-Ann Johnsson
8. Bodil Neertoft
9. Birthe Karen Nielsen
10. Flemming Bo Pedersen
11. Helen Dyrholm Petersen
12. John Østerby Petersen
13. Ulla Rasmussen
14. Tora Strand Sørensen
15. Elsebeth Thomsen
16. Mette Weis-Fogh
17. Inga Vigh-Pedersen

nspr. b

1. Hannah Ernst
2. John Freese
3. Peter Funder
4. Ena Marianne Hansen
5. Marianne Hansen
6. Lisbeth Langkilde
7. Hanne Annette Larsen
8. Jens-Erik Larsen
9. Marianne Larsen
10. Jørgen Peter Michelsen
11. Steen Ulrik Mogensen
12. Merete Pedersen
13. Lars Poulsen
14. Annette Berg Rasmussen
15. Karen Ringtved
16. Lillian Gitte Sørensen

nspr. c

1. Ole Albrechtsen
2. Anne Elisabeth Christiansen
3. Kari Elvestad
4. Yvonne Hansen
5. Birgitte Hintz
6. Grethe Karin Ildvedsen
7. Knud Erik Bylov Jensen
8. Lisbet Jensen
9. Hanne Kristensen
10. Merete Lange
11. Jette Larsen
12. Bente Lauridsen

13. Svend Erik Nissen
14. Lis Kirsten Olsen
15. Marianne Reiche
16. Knud Rose
17. Thomas Gustav Thomsen
18. Marianne Birgitte Westermann

kls.spr. gren

1. Kirsten Bjerlund Andersen
2. Tove Swartz Augustesen
3. Kirsten Boas
4. Vibeke Degnbøl
5. Marianne Hjelholt Jensen
6. Karin Jytte Langballe
7. Hanne Grethe Lassen
8. Majken Højgaard Petersen
9. Richard Ros
10. Bjørg Spillum
11. Anna Dorte Stigaard
12. Christian Gorm Tortzen

mf. x

1. Mogens Bak
2. Kirsten Skovholm Hansen
3. Torben Ole Hedelund
4. Hanne Jørgensen
5. Per Klinting
6. Torben Kolters
7. Bjørn Lindstrøm
8. Mette Lise Nielsen
9. Ide Paulsen
10. Kurt Viggo Rasmussen
11. Kaj Simonsen
12. Henrik Bjerregaard Thomsen
13. Peter Bjerregaard Thomsen
14. Annette Willumsen
15. Maja Pouline Ørnlef

mf. y

1. Henrik Jesper Borchersen
2. Carsten Jørgen Hansen
3. Grethe Bremholm Jacobsen
4. Peter Rodney Jensen
5. Per Karlsen
6. Niels Jørgen Larsen
7. Johny Birger Lauritsen
8. Ivan Christian Ludvigsen
9. Carsten Nielsen
10. Erik Olsen
11. Jens Gram Rasmussen
12. Michael Neuwald Rasmussen

13. Erik Reime
14. Torben Riis
15. Søren Friis Sørensen

mf. z

1. Hanne Kristine Andersen
2. Hanne Grethe Drisdal Hansen
3. Kirsten Ruth Hansen
4. Henning Bo Herold
5. Søren Henrik Lindeløv
6. Tage Møller
7. Bente Marie Nielsen
8. Kirsten Nilausen
9. Gustav Anders Olesen
10. Søren Peder Pedersen
11. Hanne Randskov
12. Claus Christian Reiche
13. Grete Tokkesdal

mf. q

1. Steen Juul Fedder
2. Niels Grønbæk
3. Jannik Bonde Jacobsen
4. Benny Junker
5. Finn Jørgensen
6. Preben Sonne Jørgensen
7. Ulf Kretzschmer
8. Peter Sandstrøm Mikkelsen
9. Jes Olsen
10. Peter Granlund Persøe

11. Karen Margr. Søndergaard
12. Kirsten Sørensen

mn. a

1. Lisbeth Balle
2. Birgitte Steen Lassen Billetoft
3. Per Erling Hansen
4. Hans Henrik Jakobsen
5. Jytte Merete Heie Larsen
6. Finn Peter Mikkelsen
7. Peder Christian Nicolai Nielsen
8. Sven-Eric Stangerup Nielsen
9. Helle Dybdahl Nilsson
10. Kirsten Bruhn Rasmussen
11. Carl-Johan Andreas Rosenberg
12. Niels Kristian Steensberg
13. Poul Stentoft

mn. b

1. Niels Peter Sjødahl Andersen
2. Jette Birgitte Brøns-Pedersen
3. Lars Dreier
4. Carsten Ørskov Hansen
5. Jane Hansen
6. Jens Aare Jensen
7. Hanne Mårtensson
8. Jytte Olsen
9. Inge Lilian Petersen
10. Jørgen Torben Rønne Pedersen
11. Jesper Reibel

Realeksamen 1970

1. Annelise Andersen
2. Rene Flemming Jakobsen
3. Lisbeth Juul
4. Peter Kramhøft
5. Jette Larsen

6. Lars Kargaard Madsen
7. Roger Svanberg Nielsen
8. Mogens Vibe Petersen
9. Bodil Petersson
10. Lisbeth Sarotti
11. Inger Lise Schultz

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 575. I løbet af skoleåret er 24 elever udmeldt og 2 indmeldt, så antallet pr. 1. april var 553.

Ved de nye elever er faderens eller forsørgerens stilling og hjemsted anført. – Hvor intet er nævnt bor faderen (forsørgeren) i Hille-rød kommune.

3. gymnasielasse

nspr. a

1. Lis Kjær Andersen. 2. Bodil Andreassen. 3. Marianne Balling. 4. Linda Bluhme. 5. Hans-Jørgen Baagø. 6. Ann Karen Christensen. 7. Gunver Riis Christensen. 8. Merethe Christensen. 9. Ann-Dorit Christophersen. 10. Carsten Clementsen. 11. Eva Dilling. 12. Gunvør Durhuus. 13. Henrik Julius Hansen. 14. Hugo Reinhold Hansen. 15. Mette Hansen. 16. Vibeke Hansen. 17. Hanne Holt Larsen. 18. Maria Lembourn. 19. Anders Frederik Madsen. 20. Irene Regula Madsen. 21. Kirsten Anne-Marie Mikkelsen. 22. Gert Michael Staugaard. 23. Kirsten Just Sørensen. 24. Anette Ølvang.

nspr. b

1. Lisbeth Mørkeberg Andersen. 2. Lis-Anne Bock. 3. Hans Poul Christophersen. 4. Susanne Holm Frandsen. 5. Kirsten Susanne Goth. 6. Franz Ifanger. 7. Anna-Katrine Jacobsen. 8. Birgit Jørgensen. 9. Hanne Merete Kristiansen. 10. Charlotte Henriette Mathiasen. 11. Susanne Mikkelsen. 12. Marianne Nørløv Nielsen. 13. Birgitte Nystrøm. 14. Asger Meulengracht Olsen. 15. Annette Rasmussen. 16. Hans-Christian Schultz.

nspr. c

1. Lone Andreassen. 2. Kirsten Elm. 3. Arne Ribberholt Hansen. 4. Henrik Norman Hansen. 5. Helle Birgitte Henriksen. 6. Anne-Mette Jørgensen. 7. Steen Stage Jørgensen. 8. Annette Garhøj Larsen. 9. Joan Larsen. 10. Karen Marie Larsen. 11.

Lone Sylvest Larsen. 12. Inge Agnete Madsen. 13. Lene Stensgaard Nielsen. 14. Lisbeth Nørstad. 15. Carsten Ougaard. 16. Lone Overby. 17. Dorte Amos Pedersen. 18. Bodil Signe Bremholm Rasmussen. 19. Gunilla Kerstin Roijer. 20. Marianne Luise Roijer. 21. Karsten Tanghøj. 22. Else Troelsen. 23. Merete Aarslev-Jensen.

kl.spr. gren

1. Per Højland. 2. Anders Vilhelm Jespersen. 3. Ulla Højgaard Petersen. 4. Henriette Ravn. 5. Ole Thamdrup.

mf. x

1. Frank Erik Andreassen. 2. Claus Bech-Hansen. 3. Kristian Bruus-Jensen. 4. Kurt Peter Carlsen. 5. Mogens Kirkedal Hansen. 6. Preben Kenneth Haven. 7. Ole Holm. 8. Marianne Hvidberg-Knudsen. 9. Jørgen Stage Johansen. 10. Jørga Knudsen. 11. Helle Kringelbach. 12. Connie Elisabeth Larsen. 13. Birgitte Møller. 14. Hans-Christian Rasmussen. 16. Søren Schnack. 16. Rikke Skjot-Jørgensen. 19. Ralf Lai Sørensen.

mf. y

1. Anne-Marie Andersen. 2. Søren Damgaard Carlsen. 3. Annette Ling Christensen. 4. Susanne Adalsten Henriksen. 5. Benny Kaj Andersen Holst. 6. Kaj Erik Larsen. 7. Carsten Erik Neertoft. 8. Claus Werner Nielsen. 9. Ida Vestergaard Pedersen.

mf. z

1. Søren Rudolf Christensen. 2.

Allan Dekker. 3. Lars Faarup. 4. Henrik Alex Gullach. 5. Anders Hammershøj. 6. Hans Christian Grotum Hansen. 7. Peter Mogens Hansen. 8. Ejvind Larsen. 9. Henrik Mortensen. 10. Niels Erik Mortensen. 11. Carsten Gregers Nielsen. 12. Marianne Rejtkjær Pedersen. 13. Pia Marianne Pedersen. 14. Niels Søren Petersen. 15. Flemming Rolle.

mf. q

1. Georg Bjørn Andersen. 2. Sven Andersen. 3. Annette Birck Jacobsen. 4. Gunner Kristiansen. 5. Jens Erik Larsen. 6. Kirsten Westphael Larsen. 7. Niels Christian Larsen. 8. Svend Sidenius Madsen. 9. Jan Michael Bruun Nielsen. 10. Klaus Jan Olesen. 11. John Olsen. 12. Bent-Ove Pedersen. 13. Niels Arne Vestergaard Petersen. 14. Astrid Spillum. 15. Jørgen Falk Sørensen. 16. Per Sørensen.

mn. a

1. Jørgen Henrik Bjerregaard. 2. Annette Juhl Bruun. 3. Esben Møller Christensen. 4. Allan Bornø Clausen. 5. Dorte Ellen Davidsen. 6. Jens Otto Graversen. 7. Søren Grøne. 8. Poul Erik Hansen. 9. Niels Holten-Andersen. 10. Erik Hedegaard Jensen. 11. Ib Højen Jensen. 12. Jens Peter Nissen. 13. Helle Nittegaard-Nielsen. 14. Lis Rathsack. 15. Marianne Pernille Roos. 16. Else Marie Sahl. 17. Hans Peter Schou. 18. Lars-Erik Svensson.

mn. b

1. Birgit Bundgaard. 2. Kirsten Lindegård Christensen. 3. Kirsten Hørlyck. 4. Annette Jakobsen. 5. Torben Bagger Larsen. 6. Susanne Maria Møller-Madsen. 7. Anne-Marie Nørgaard. 8. Peter Helby Petersen, overlæge, Næstved. 9. Gert Flensborg Schultz.

2. gymnasieklasse

nspr. a

1. Anne-Grethe Bløndal Ander-

sen. 2. Marianne Christensen. 3. Helle Dreier. 4. Torben Kure Frederiksen. 5. Yvonne Uldahl Frederiksen. 6. Annette Hjorth Guldhammer. 7. Gerd Skytte Knudsen. 8. Peter Henrik Frøsig Larsen. 9. Katja Schiøtt Mørkeberg. 10. Michael Sahl Nielsen. 11. Jette Tingleff. 12. Jan Thygesen. 13. Marianne Vanghøj. 14. Ulla Margrethe Wewer.

nspr. b

1. Kim Ingeløff Andersen. 2. Gudrun Maria Breidahl. 3. Inge Lisbeth Bundgaard. 4. Lisbeth Frandsen. 5. Joan Æbeløe Hansen. 6. Peter Levi Hansen. 7. Jens Peter Jacobsen. 8. Suzanne Desirée Thye Jein. 8. Anne-Margr. Mechlenborg Johannesen. 10. Jesper Winther Johannesen. 11. Hanne Brøsti Jørgensen. 12. Birthe Sannie Martinussen. 13. Gertrud Mortensen. 14. Lis Højbye Nielsen. 15. Lisbeth Paulsen. 16. Anette Pedersen. 17. Ulrich Henrik Ollendorf Pedersen. 18. Vibeke Nilaus Petersen. 19. Kirsten Sperling.

nspr. c

1. Lone Vibeke Antkowiak. 2. Jesper Christiansen. 3. Anette Bornø Clausen. 4. Irene Vita Gant. 5. Annette Hagdrup. 6. Bente Marianne Hansen. 7. Jan Erik Hansen. 8. Marianne Schjødt Hansen. 9. Thomas Krogh Jacobsen. 10. Lykke Hoffmann. 11. Maud Birgitta Jensenmark. 12. Inge Jørgensen. 13. Jette Koefoed. 14. Helle Marguerite Larsen. 15. Merethe Kristine Larsen. 16. Flemming Nielsen. 17. Maren Krista Nielsen. 18. Hans-Henrik Nilausen. 19. Jette Olafsson. 20. Anna Lise Petersen.

nspr. d

1. Gertrud Juul Borberg. 2. Ulf Lindhardt Christensen. 3. Bjarne Elvestad. 4. Birte Jørgensen. 5. Merethe Jørgensen. 6. Vivian Larsen. 7. Annette Mikkelsen. 8. Anne Birgitte Dybdahl Nilsson. 9. Merete

Ahlmann Pedersen. 10. Kai Petersen. 11. Jytte Ros. 12. Henriette Stein. 13. Jytte Thiesen. 14. Peter Toft. 15. Ingemarie Sonne Westenberg.

cls.spr. gren

1. Helen Bille. 2. Gudrun Damgaard. 3. Grete Egebrand. 4. Ida Maria Grønbæk. 5. Mikka Anja Haugaard. 6. Hanne Kvistgård. 7. Jens Vilhelm Nørstad. 8. Karen Elisabeth Overholdt. 9. Kennet Pedersen. 10. Elisabeth Bruun Ryelund. 11. Henriette Stokholm. 12. Frans Storr-Hansen. 13. Ulrik Ullersted.

mf. x

1. Viggo Anker Andreasen. 2. Ninna Willestofte Berg. 3. Jens Bjerregaard Christensen. 4. Lisbeth Kern Hansen. 5. Finn Erland Jensen. 6. Torben Jensen. 7. Anne Jepsen. 8. Hans Olaf Vestergård Petersen. 9. Jakob Krøgerstrøm Salling. 10. Claus Erik Sørensen. 11. Andreas Christian Tandrup. 12. Sven Erik Ægidius.

mf. y

1. Michael Ostenfeldt Andersen. 2. Aage Flemming Andersen. 3. Åge Beyer. 4. Geert Dirch Corneliusen. 5. Henrik Haller. 6. Morten Bjørnlund Hansen. 7. Lisbeth Hornemann. 8. Lilli Kirkeskov Jensen. 9. Stig Galberg Larsen. 10. Viggo Erik Marcussen. 11. Jytte Olsen. 12. Ole Poulsen. 13. Ole Thor Rudkjøbing, cand. pharm.

mf. z

1. Torben Boysen. 2. Edith Børgesen. 3. Werner Fischer-Nielsen. 4. Niels Ole Frederiksen. 5. Anders Klinkby Godiksen. 6. Kirsten Edith Hansen. 7. Niels Højlund Hansen. 8. Anne Birgitte Hjørther. 9. Joan Holck. 10. Morten Anders Rytter Jørgensen. 11. Anders Haagen Nielsen. 12. Karsten Allan Olsen. 13. Torben Rud. Pallesen. 14. Jan Ib Pedersen. 15. Klaus Elmo Petersen. 16. Henrik Michael Reiche. 17.

Svend-Erik Skaarup. 18. Per Hage-
lund Svendsen. 19. Hans Peter
Myhre Willumsen.
20. Mette Marchen Voldby.

mf. q

1. Jens Robert Andersen. 2. Hans Flemming Berg. 3. Marianne Laila Clausen. 4. Jørgen Otto Gottlieb. 5. Hans-Christian Jacobsen. 6. Thorkil Jakobsen. 7. Karsten Kargård Jensen. 8. Niels Henrik Nejst Jensen. 9. Per Knudsen. 10. Birthe Kate Lassen. 11. Bent Michelsen. 12. Majbrit Lyng Oreskov. 13. Lindvig Enok Juul Osmundsen. 14. Palle Smith-Petersen. 15. Jan Stokvad Wiuff.

mn. a

1. Nils Gottlieb. 2. Jette Kaae Hansen. 3. Hans Søren Jacobsen. 4. Dorte Kirstine Kjeldmand. 5. Tonik Kjeldsen. 6. Eva Susanne Walsted Kristiansen. 7. Niels Stefan Krog-Jensen. 8. Susanne Bech Larsen. 9. Steen Møller Laursen. 10. Poul-Erik Grube Lund. 11. Kirsten Sylvest Munk. 12. Jesper Wittus Nielsen. 13. Jørgen Olsen. 14. Peter Viggo Olsen. 15. Birgitte Schou Pontop-
vidan. 16. Jytte Rasmussen. 17. Lis-
sen Rønne. 18. Per Seifert.

mn. b

1. Povl Valdemar Andersen. 2. Grethe Elsebeth Christensen. 3. Peer Skaarup Clausen. 4. Ole Søren Ferling. 5. Hanne Bloch Gregersen. 6. Karen Jacobsen. 7. Henrik Heerdegen Jacobsen. 8. Ole Jacques Holger Jejn. 9. Tove Dan-
nemann Jensen. 10. Vibeke Ebbesen
Lang. 11. Anders Emil Larsen. 12. Lene Jette Larsen. 13. Michael Rose
Larsen. 14. Lene Maimann. 15.
Hanne Charlotte Nielsen. 16. Hans
Nielsen. 17. Lena Søbøj Nielsen.
18. Linda Anna Marie Olsen. 19.
Mogens Olsen. 20. Anni Boye Ras-
mussen. 21. Birgitta Svensmark,
lærerinde, Tilvildeleje. 22. Dorte
Dalsgaard Sørensen. 23. Kamma
Nørring Sørensen.

1. gymnasieklasse

nspr. a

1. Birgitte Nybo Andersen. 2. Bente Christiansen, bygmester, Slangerup. 3. Jette Corfitzen, lagerarbejder. 4. Kirsten Dam, vagtmester, Helsingø. 5. Anne-Grete Dohn. 6. Kit Elisabeth Nordentoft Feilberg, amanuensis, Brødeskov. 7. Claus Hofmann Frisch, statskovfoged, Græsted. 8. Lone Hansen, uddeler, Fredensborg. 9. Helle Hauens-Limkilde, kunsthändler, Helsingø. 10. Birgitte Jensen, forvalter, Helsingø. 11. Søren Flemming Jensen, mejeribestyrer, Græsted. 12. Bendt Johansen, bygningskonstr., Græsted. 13. Grethe Kristensen, vægter, Højelt. 14. Kristian Kristensen, gårdejer, Blistrup. 15. Mona Beth Modahl Larsen, prokurist, Kagerup. 16. Hanne Madsen, postmester, Helsingø. 17. Sussi Brit Tams Madsen, skomagermester, Helsingø. 18. Alice Ohlsson, premierløjtnant, Græsted. 19. Lotte Reibel, tandlæge, Helsingø. 20. Hanne Margrethe Svendsen, gårdejer, Vejby. 21. Sonja Vincentzen.

nspr. b

1. Birgitte Abkjær, sparekassebestyrer. 2. Lars Andersen, tømrermester, Ny Hammersholt. 3. Lene Solgaard Andersen, sygeplejerske. 4. Klavs Eskestad, redaktør. 5. Jennifer Jane Hald, prokurist. 6. Linda Buch Hansen, toldkontrollør. 7. Kirsten Annette Henderson, geolog. 8. Lisbeth Munch Jensen, sognepræst. 9. Nina Vang Jørgensen, ingeniør, Nødebo. 10. Anne Dorte Larsen, gårdejer, Helsingø. 11. Claus Lund-Jacobsen direktør, Bendstrup. 12. Karen Lønstrøm, tobakshändler, Bendstrup. 13. Helle Maimann, overingeniør, Græsted. 14. Anne Nissen, skovbrugslærer, Nødebo. 15. Merete Lange Pallesen, kontorchef. 16. Susanne Paulsen, tekn. konsulent. 17. Inge Clara Pedersen, sadelmagermester. 18. Marianne Bach Petersen, kunsthändler, Meløse. 19. Søren Anker Skov Petersen, bog-

holder. 20. Vibeke Elisabeth Petersen, revisor. 21. Elisabeth Beatrix Pratt.

nspr. c

1. Bente Lindhardt Christensen, major. 2. Henriette Damm, fuldm., statsadvokat. 3. Jimmy Eugenie Glymning. 4. Inge Buch Hansen, inspektør. 5. Jesper Bent Hansen, læge. 6. Morten Hansen, afdelingschef. 7. Ulla Hansen, jernhändler. 8. Krista Irene Jensen, gårdejer, Sigerslevøster. 9. John Alf Willer Jørgensen, mejeriforv., Ølstykke. 10. Pia Kai-Sørensen, overlærer, Hundested. 11. Annette Orthmann Larsen, skibsfører, Hundested. 12. Kirsten Elisabeth Lassen. 13. Bente Møller Laursen, maskinarbejder, Hundested. 14. Lisbeth Mængnesen, matros, Hundested. 15. Kim Funk Petersen, overmontør. 16. Mette Ramsdal Poulsen, kontorchef. 17. Ann Rasmussen, lagerforvalter. 18. Hanne Rathsach, autoforhandler, Helsingø. 19. Lene Rungholm, civilingeniør, Hundested. 20. Steen Ostermann Rytlig, arkitekt. 21. Marion Spinell, lab. leder, Virum. 22. Vibeke Mona Hjorth Sørensen, bundgarnsfisker, Hundested.

mf. x

1. Per Wium Andersen, konsulent. 2. Jørgen Peter Bansler, forstander. 3. Lars Bech-Jessen, lærer, Tullstrup. 4. Allan Thomas Bjerregaard, civilingeniør, Allerød. 5. Karen Margrethe Eriksen, afdelingsleder, Gadevang. 6. Niels Bloch Gregersen, forpagter, Allerød. 7. Bent Ove Hansen, civilarb., 8. Jens Anker Hansen, cand. jur., underdirektør, Birkerød. 9. Kim Bolting Hansen, major, Lyngø. 10. Herdis Gudrun Jacobsen, skrædder. 11. Jytte von Ahnen Jacobsen, fabrikant, Helsingø. 12. Per Durup Jørgensen, major. 13. Steen Ahlmann Kristensen, snedkermester, Slangerup. 14. Anne Lise Nielsen, værkfører, Hundested. 15. Inelise Nielsen, moleforvalter, Lyngø. 16. Kirsten Su-

sanne Nielsen, bestyrer, Esrum. 17. Finn Lindhardt Øhlers Petersen, gartner, Lønholt. 18. Nels Klavs Petersen, malermester, Fredensborg. 19. Christian Saggau, cand. polit. eksp. sekr. 20. Lisbet Lunnemand Vinther, maskinm., Hundested. 21. Finn Ehlers Willadsen, cand. jur. kontorchef, Nødebo. 22. Niels Johannes Willumsen, sygeplejerske, Ølsted.

mf. y

1. Berit Andersen, salgsdirektør, Asminderød. 2. Berit Andersen, lærer. 3. Peter Johannes Stig Andersen, skoleinspektør, Allerød. 4. Ulla Christa Christensen, ingeniør, Allerød. 5. Poul Muff Hansen. 6. Susanne Hansen. 7. Bjarne Ølshøj Jensen. 8. Lars Christian Vejby Jensen. 9. Leif Gottschalk Jensen. 10. Helene Susanne Kruse Karlsson. 11. Birgitte Kjær, overassistent, Helsing. 12. Flemming Junker Larsen, repræsentant, Skærbød. 13. Steen Henning Larsen, gartner, Vejby. 14. Anne Berit Nielsen, forpagter, Langstrup. 15. Ole Finn Nielsen, tømrermester, Helsing. 16. Vivian Stausholm Nielsen. 17. Jens Juhl Otte, orlogskaptajn, Allerød. 18. Jan Petersen. 19. Bodil Ploug-Jørgensen. 20. Ewa Poludnikiewicz, magister, c/o Antkowiak, Grønholt. 21. Ove Johan Thrane, overlærer, frue, Fredensborg. 22. Peter Johannes Viereck, kontorchef, Allerød.

mf. z

1. Anita Hanne Alsing, orlogskaptajn, Allerød. 2. Thorkel Bejer-Petersen, lektor, Allerød. 3. Lizzie Grønnegård Bendtsen, vognmand, Ølsted. 4. Henrik Boyhus, overstyrmænd, Espergårde. 5. Mette Bækgaard, tømrermester, Skævinge. 6. Peter Jakob Christensen, korrespondent, Allerød. 7. Vibeke Marianne Geertsen, ekspeditør, Kokkedal. 8. Jens Hansen, ingeniør, Gørlose. 9. Peter Gustav Hansen, løjtnant, Allerød. 10. Michael Howarth, cand. agro, Allerød. 11. Rene Flemming

Jakobsen, typograf. 12. Villum Aare Jensen, gårdejer, frue, Meløse. 13. Lene Gerlach Jørgensen, politi-assessor, Allerød. 14. Jette Larsen. 15. Troels Henrik Lindegård, læge. 16. Morten Mourits-Andersen, reva-lideringschef, Allerød. 17. Hans Erik Peter Nielsen, gårdejer, Skævinge. 18. Flemming Enok Olsen, arbejdsmand, Brødeskov. 19. Mette Kaas Rasmussen, kontorchef. 20. Jan Snekkerup, major, Allerød. 21. Michael Axel Toft-Nielsen, departementschef, Gørlose. 22. Leni-Rose Torp, elektrotekn. 23. Søren Trustrup, grosserer. 24. Henrik Mogens Christian Tuxen, ingeniør.

mf. q

1. Mette Høje Andersen, stadsingeniør. 2. Olaf Berntsen, kontorchef, Hundested. 3. Hanne Both, provisor. 4. Kim Michael Bruus-Jensen, arkitekt, Gilleleje. 5. Michiel Deichmann, tandlæge, Rågeleje. 6. Ole Peter Frederiksen, maler. 7. Jytte Marianne Hansen, tekn. ass. 8. Carsten Peter Jensen, vognmand. 9. Annie Haumann Jørgensen, karetmager, Helsing. 10. Palle Jørgensen, overpolitibetjent. 11. Jesper Klinting, distriktpædagog. 12. Niels Majdal Madsen, direktør, Ørby. 13. Stig Munk, serviceformand, Rågeleje. 14. Gert Åge Nielsen, værkfører, Birkerød. 15. Ib René Nielsen, overmontør, Græsted. 16. Tage Åge Nielsen, overtjener, Frederiksværk. 17. Erik Birger Zøllner Olsen, snedker. 18. Dorte Pedersen, glarmester, Helsing. 19. Palle Møller Pedersen, litograf. 20. Troels Gudmand Pedersen, kontor-ass., frue. 21. Annie Ulla Petersen, bimester. 22. Flemming Tybjerg, kontorass. 23. Anne Dorte Villadsen, ingeniør. 24. Niels Ellegård Villadsen, ingeniør.

3. realklasse

1. Gunnar Vagn Andersen. 2. Helle Elisabeth Andersen, skibsinspektør. 3. Sofus Waldemar Grum-Schwensen. 4. Birthe Skov-

holm Hansen. 5. Helle Kirstein Hansen. 6. Lone Hasseriis. 7. Karin Ifanger, værkfører. 8. Birgit Jensen, snedkermester. 9. Carsten Frimann Jeppesen. 10. Bjørn Lewinsky. 11. Pia Martinussen, frue, Helsingø. 12. Jannik Ohl, direktør, Hørsholm. 13. Anders Michael Rasmussen, arkitekt, Kagerup. 14. Morten Fischer Thomsen. 15. Liselotte Willadsen. 16. Hans Henrik Aaby Wodschou, frue, Højbjerg, Helsingø.

2. realklasse

1. Jens Birkegaard Andersen. 2. Susanne Andersen. 3. Inger Bergholt. 4. Kim Brudzewsky. 5. Birte Baagø. 6. Elisabeth Eller. 7. Jesper Friis. 8. Inge Birgitte Gintberg. 9. Charlotte Haufort. 10. Conny Irene Jensen. 11. Karsten Klint Jensen. 12. Elsebeth Lundsteen. 13. Gitte Mellempgaard. 14. Peter Mortensen. 15. Michael Persson. 16. Per Ulf Macgaard Poulsen. 17. Klaus Rasmussen. 18. Mads Henrik Ravnborg. 19. Bo Schack. 20. Ella Østergaard Thomsen. 21. Rya Charlotte Tuxen. 22. Annette Westergaard. 23. Anne-Mette Wiberg. 24. Signe Dorthe Voldby.

1. realklasse

1. Peter Klitgaard Brandt, orlogskaptajn, Liseleje. 2. Berit Marianne Christiansen, arbejdsmand, Slangerup. 3. Joan Ruth Hansen, specialarb. 4. Bo Forsbæk Hedegård, overassistent, Skævinge. 5. Henning Holm, førstelærer. 6. Annette Barndorff Johnson, maler. 7. Lene Jørgensen, forsøgsleder, cand. agro. 8. Marianne Elisabeth Kjær, tømrer, Frederiksværk. 9. Anne-Marie Wederkinck Larsen, el-mekaniker. 10. Frank Larsen, bogholder. 11. Hans Jørgen Frøsig Larsen, sognepræst, Slangerup. 12. Pia Vibeke Lund, journalist. 13. Michala Kjær Madsen, vaskeriejer, Allerød. 14. Peter Johan Mark, cand. jur., kontorchef. 15. Bror Moldrup, direktør, forstkandidat. 16. Jonna Bauer Nielsen, mekaniker. 17. Ingrid Nygaard, lektor. 18. Jesper Frode Nygart, grosserer, Skævinge. 19. Michael Dibbern Petersen, direktør, Gadevang. 20. Kirsten Julie Pontoppidan, overbiologass., Freerslev. 21. Torben Steen Rasmussen, pakhusformand, Frederiksværk. 22. Tue Tortzen, lektor. 23. Carsten Wegmann, murermester, Lønholt.

Elevrådet

I perioden 1970-71 er elevrådets bestyrelse skiftet ud med undtagelse af kassereren. Elevrådet beskæftiges det meste af efteråret med en revidering af dets love, og de nuværende elevrådslove blev vedtaget den 7. oktober 1970. De vigtigste nyordninger i disse er paragraf 6 og paragraf 7, som bl. a. er medvirkende til at give eleverne et klart overblik over, hvad elevrådet foretager sig.

Samarbejdsudvalget har siden sommerferien været indkaldt 3 gange, hvoraf 2 efter elevønske. Mødernes resultater har hidtil været ret sparsomme.

Elevrådet har haft repræsentanter til 2 D. G. S. kurser samt til D. G.'s landsmøde, som blev afholdt i oktober. Landsmødet blev efterfulgt af en kraftig debat i elevrådet om, hvorvidt vort medlemskab af organisationen skulle fortsætte.

Meningsudvekslingen kulminerede i et skolemøde, som resulterede i, at medlemskabet skulle bibeholdes. Medlemskabet af D. G. S. indebærer foruden de politiske fordele, der er ved at gymnasierne er samlet i en organisation, også rent økonomiske fordele ved fælleskøb og D. I. S.

Pa baggrund af en langsomt stigende udmeldelsesprocent af elevrådet har vi søgt at finde på bedre arbejdsformer og -områder. En delvis integration af skoleforeningen og skolebladet med elevrådet (organisationer, som hidtil har været helt adskilt), vil sandsynligvis blive følgen. Herved opnår elevrådet (eleverne) mere indflydelse på, hvad der skal arrangeres af aktiviteter og lign., som ikke direkte vedkommer skolestoffet.

Som tidligere har elevrådet haft repræsentanter i kunstudvalg, morgensangsudvalg, regionsudvalg, og i år også i det nyoprettede samarbejdsudvalg. Endelig påtager rådet sig at uddele de talrige reklame tilbud fra foreninger, bogklubber, rejsebureauer og lign., som regelmæssig sendes til skolen. Elevrådet takker de lærerrepræsentanter, som i årets løb har deltaget i vore møder; særlig tak rettes til adjunkt C. Fabricius for det omfattende duplikeringsarbejde han har foretaget for elevrådet.

Denne beretning er skrevet i forståelse med elevrådets tidligere formand Søren Ferling samt godkendt af elevrådet.

O. Jein,
elevrådsformand.

Elevrådet havde ved periodens slutning følgende sammensætning:

1r Bror Moldrup, sekretær

2r Elisabeth Eller

3r Morten Thomsen	2c Helle Larsen
1a Anne-Grete Dohn	2d Gertrud Borberg
1b Nina Vang Jørgensen	2x Jette Hansen
1c Pia Kai-Sørensen	2y O. Jein (formand)
1x Kirsten Nielsen	2z Henrik Reiche
1y Leif Gottschalk Jensen	2q Jens Andersen
1q Gert Nielsen	3b Hans Christophersen
2a Michael Sahl Nielsen (næstformand)	3x Klaus Bech Hansen
2b Jens Jacobsen	3y Niels Holten-Andersen
	3z H. C. Grotum Hansen

Elevforeningen Collegium

I 1970 var antallet af medlemmer ligesom i 1969 beskedent, og medlemmernes interesse for arrangementerne har været dalende.

Stadig bliver det sværere at samle eleverne udenfor skoletiden. Især har det vist sig at være næsten umuligt at få eleverne til at komme til de såkaldte »Collegieballer«.

Derfor valgte bestyrelsen i stedet at gøre noget mere ud af filmafdelingen, og der blev vist 7 film. Vi var bl. a. i stand til at vise Bo Widerbergs 2 kendte film: »Elvira Madigan« og »Oprøret i Ådalen« samt Klaus Rifbjergs nye film: »Danske billeder«.

Hr. Fabricius har igen i år gjort foreningen den store tjeneste at stå til rådighed ved forevisning af film.

En anden medvirkende årsag til foreningens tilbagegang er, at de foredrag m. m., der før blev arrangeret af Collegium, nu er blevet overtaget af skolens »fællesarrangementudvalg« og foregår i skoletiden.

Foreningen har haft et udmærket forhold til elevrådet, som man regner med snart at blive en integreret del af.

*Jens Bjerregaard Allan Decker Erik Hedegård
Flemming Rolle Søren Ferling*

Skolens lærere og Fagfordeling

Lektor Asger Poulsen har modtaget afsked på grund af alder fra sit embede som lektor ved Frederiksborg Statsskole fra 31. juli 1971 at regne.

Lektor Poulsen blev ansat ved Frederiksborg Statsskole i 1931, udnævnt til lektor pr. 1. januar 1948. I en 10 års periode fra 1936 til 1946 deltog han i skolens skriftlige inspektion.

Lektor Poulsen har i årenes løb dækket et stort område indenfor skolens liv. Tysk og religion har været de egentlige fagområder. Der er ved afskeden grund til at lade blikket gå tilbage til årene fra 1940 fremefter til først mellemskolens afvikling og nu til realafdelingens ophør. Hermed afsluttes også den tid, hvor sløjld kunne dyrkes her ved skolen, et fag, hvis pædagogiske muligheder blev udnyttet af lektor Poulsen i så høj grad, at ær på den gl. statsskole var tilslutning til frivillig sløjld med lektor Poulsen tre eftermiddage om ugen. Mange gamle elever vil med glæde mindes de hyggelige eftermiddagstimer med interessebetonet aktivitet. Det skal også nævnes med tak, at lektor Poulsen som formand for Frederiksborg Musikforening og som aktiv fløjtespiller i orkestret har ydet en stor indsats i byens musikliv.

Frederiksborg Statsskole ledsager sit farvel til lektor Poulsen med en varm tak for medarbejderskab og kollegialt samvær gennem 40 år og med ønsket om mange gode dage i kommende tjenestefri år.

Ved skrivelse af 25. februar 1971 er lektorerne Asger Poulsen, Eigil Nikolaisen, Eva Rindal, Aage Thellefsen, Betty Jacobsen og Poul Bygum Nielsen oprykket til lønramme 34 fra 1. januar 1970 at regne.

Ved skrivelse af 30. april 1970 og 3. september 1970 er adjunkt Stig Obel beskikket som undervisningsinspektør i direktoratet for gymnasieskolerne og H. F. i tiden 1. april 1970–31. juli 1973.

Adjunkterne Hans Aaen og Erhard Jensen, der er overenskomstansatte, benævnes lektorer fra 1. september 1970.

Cand. mag. Jørn Gudnason blev pr. 1. august 1970 ansat som adjunkt.

Cand. scient. Orla de Saint-Aubain blev pr. 1. august 1970 ansat som adjunkt.

Ved skrivelse af 23. april 1971 og 13. maj er lektorerne Bernhard Andersen, Kirsten Røder og adjunkt Ernst Dupont udnævnt til studelektorer (lønramme 36) fra 1. maj 1971 at regne.

LEKTOR K. BREDSORFF

6.3.1880 – 18.8.1970

Meddelelsen om lektor Kai Bredsdorffs død i august 1970 er af hans gamle kolleger og tidligere elever blevet modtaget med vemod i mindet om lykkelige timer i samværet med ham gennem de mange år, han virkede som lærer ved Frederiksborg Statsskole. Lektor Bredsdorff følte sig stærkt knyttet til skolen – også efter sin afsked i 1948. Han kom gerne, når skolen kaldte, og han var det glade midtpunkt i Frederiksborgensersamfundets sammenkomster. Lektor Bredsdorffs minde vil leve længe på Frederiksborg Statsskole.

- Andersen, Bernhard, lektor – matematik 3y, 2q, 2mnI, 3r.
Andersen, Sejer, adjunkt – fransk 3z, 2d, 2z, 1x, 3r, gymn. 3q, 3r, 1a, 2r.
Andersen, Vagn, lektor – dansk 3q, 1c, sang 3q, 3cx, 3az, 2z, 1z, 1x, 1c, 2r.
Bendix, Jørn, lektor – dansk 3z, 2a, 1q, tysk 2x, 1x, 1r, religion 3y, 3z.
Bjernerup, Jørgen, lektor – historie 3a, 2z, 1q, oldtidsk. 2a, 2z, latin 3kls, 2a.
Bondesen, Grete, lektor – fransk 3b, 3q, 2c, 2x, 1a, 1y, 1z, 2q.
Dupont, Birte, adjunkt – engelsk 3a, 2c, 2y, 1b, gym. 1bx, 1cy, 2dx, 3az.
Dupont, Ernst, adjunkt – engelsk 3b, 2b, 1c, 1q, latin 2d, 1b.
Egebjerg, Jørgen, adjunkt – matematik 3x, 2b, 3z, 1q, 1c, fysik 3z.
Fabricius, Christian, adjunkt – tysk 3b, 1b, latin 2c, 1a, 2r, oldtk. 2c, 2q, græsk 2kl.
Garvin, Tove, adjunkt – latin 2b, 1c, 2kls, græsk 3kls, oldtk. 2b, 2y, 1z, 1q.
Gudnason, Jørn, adjunkt – fysik 2mn II, 1q, 1z, 3q, kemi 1z, 1q, mat. 1a, 2r.
Hammeris, Erik, lektor – engelsk 3c, 2a, 2d, 2x, 2z, 1x, gymn. 3bx, 2aq, 1zq.
Jacobsen, Betty, lektor – geografi 2r, 2z, 1a, 1c, 1r, biologi 3c, 3z.
Jensen, Erhard, lektor – dansk 3a, 2c, 2q, 2r, 1x, religion 3q, 3c, 2c, 2r, 1r, oldtk. 1b.
Kjeldmand, Birgit, timelærer – tegning 1r, 2r, gymn. 2r, 1r, formning 3g, 2g.
Larsen, H. W. rektor – engelsk 1a.
Mondorf, Hella, adjunkt – tysk 3c, 2b, 2r, 1a, 2c, gymn. 2aq, 2dx, 1cy, 1bx, 1zq.
Nielsen, Poul Bygum, lektor – biologi 3a, 3b, 3mfy, 3r, 2r, 1r, fysik 2r, 1r, gymn. 3cy, 2cy.

Nielsen, Lotte Sahl, lektor – engelsk 2q, 1z, 1r, gymn. 3bx, 3cy, 3q, 2bz, 2cy, 3rla.
 Nikolaisen, Eigil, lektor – dansk 3y, 2y, 1a, 1r, gymn. 1zq, 1bx.
 Noring, Lona, lektor – dansk 2b, 2x, 1y, sang 3by, 2q, 2x, 2bc, 2ad, 1q, 1y, 1a, 1r.
 Nygaard, Gunnar lektor – geografi 2x, 2y, 2q, biologi 3x, 3q.
 Obel, Stig, undervisningsinspektør – fysik 2q, matematik 3mnI, kemi 2q.
 Pantmann, Jørgen, adjunkt – biologi 3mnII, 3mnI, 2mnI, 2mnII, geografi 3r, 3mnI, 3mnII, kemi 1x.
 Petersen, Viggo, adjunkt – matematik 3mnII, 2x, 2d, 1x, 2mnII, fysik 3x.
 Poulsen, Asger, lektor – tysk 3a, 2a, 2d, 1c, religion 3a, 2a, 2d, sløjd 1r.
 Rindal, Eva, lektor – fysik 3mnII, 2z, 3mnI, 2mnI, 1y, 3r, kemi 2y, 2z, 1y.
 Røder, Kirsten, lektor – historie 3c, 3x, 2b, 2x, 2y, 2r, dansk 3b, 3x, religion 3b, 3x.
 Saint-Aubain, Orla Einer de, adjunkt – matematik 1y, gymn. 2bz, 3az, 1cy, 2dx.
 Salling, Knud, lektor – matematik 3q, 2y, 2a, 2z, 1z, 1b, 1r.
 Svendsen, Paul, lektor – fransk 3a, 3c, 3y, 2a, 2y, 1b, 1q, eng. 3r.
 Thellefsen, Aage, lektor – fysik 3y, 2x, 2y, 1x, matematik 2c, kemi 2x.
 Tortzen, Christian, lektor – historie 3 b, 3q, 2d, 1a, 1c, 1y, oldtk. 2d, 2x, 1a, 1c, 1y, 1x.
 Vincentzen, Bent, lektor – historie 3y, 3z, 2a, 2c, 2q, 1b, 1x, 1z, 3r, 1r, tysk 3r.
 Aaen, Hans, lektor – dansk 2d, 1b, 1z, fransk 3x, 2b, 1c, engelsk 2r, 1y, relg. 2b.
 Gjerløff, Einar, pens. lektor – dansk 3c, 2z, 3r.

Under lektor Vagn Andersens fravær på grund af sygdom er hans timer i sang og musik blevet læst af stud. mag. Wegener og stud. mag. Raith. Hans timer i dansk er blevet læst af lektor Nikolaisen og lektor Erhard Jensen.

I efterårssemestret 1970 har flg. lærerkandidater gennemgået kurset i undervisningsfærdighed:

Cand. mag. Henning Due-Hansen i historie med lektor Kirsten Røder og lektor Tortzen som vejledere.

Cand. phil. Jørg Gaugler i kristendomskundskab med lektor Kir-

sten Røder, lektor Bendix, lektor Aaen og lektor Erhard Jensen som vejledere.

Cand. mag. Ole Stig Johannesen i fransk og tysk med lektor Paul Svendsen, lektor Aaen, lektor Bendix og adjunkt Hella Mondorf som vejledere.

Cand. mag. Birgitte Kanstrup i dansk og engelsk med lektor Bendix, lektor Aaen, lektor Hammeris og adjunkt E. Dupont som vejledere.

Cand. mag. Lizzie Mygind i gymnastik med adjunkt Birte Dupont og adjunkt Hella Mondorf som vejledere.

Cand. mag. Trine Cloëtta Petersen i historie og engelsk med lektor Kirsten Røder, lektor Tortzen, lektor Hammeris og adjunkt E. Dupont som vejledere.

Mag. scient. Ingrid Steinitz i matematik med lektor Bernhard Andersen og lektor Knud Salling som vejledere.

I forårssemestret 1971:

Cand. mag. Leo Bresson i dansk og kristendomskundskab med lektor Erhard Jensen, lektor Aaen og lektor Kirsten Røder som vejledere.

Cand. mag. Henning Due-Hansen i kristendomskundskab med lektor Kirsten Røder og lektor Erhard Jensen som vejledere.

Cand. mag. Jette Hesse i græsk, latin og oldtidskundskab med lektor Bjernum, lektor Fabricius og adjunkt Tove Garvin som vejledere.

Cand. scient. Jytte Jørgensen i biologi med lektor Bygum Nielsen, lektor Nygaard og adjunkt Pantmann som vejledere.

Cand. phil. Nina Kiærskou i tysk med adjunkt Fabricius og adjunkt Hella Mondorf som vejledere.

Cand. mag. og cand. jur. Frans Ove Larsen i engelsk og fransk med lektor Hammeris, adjunkt Birte Dupont, lektor Grete Bondesen og lektor Paul Svendsen som vejledere.

Cand. mag. Per Nytrup og cand. phil. Zimmermann Pedersen i historie med lektor Kirsten Røder, lektor Bjernum og lektor Tortzen som vejledere.

Inspektionen har været fordelt således:

Tilsyn m. regnskab: lektor Bernhard Andersen.

Administr. inspektør: lektor B. Vincentzen.

Udvendig inspektør: lektor E. Hammeris og lektor Tortzen.

Indvendig inspektør: lektor B. Vincentzen og lektor E. Hammeris.

Kvindelig inspektør: lektor L. Sahl Nielsen.

Bibliotekar: lektor Paul Svendsen.

Sekretær: Ruth Lund Jensen.

Eksamensopgivelser

DANSK:

3a:

Erasmus Montanus. Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. Ved Vejn. Løgneren. Sønnetabet. Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsen. Om mig selv. Den kiedsom vinter. Arendse. Labyrinthen. Guldhornene. At sige verden ret farvel. Kritikken over Væringerne. Fire digte af Aaestrup. Nattergalen. Ligevægten. Af: Phantasterne. Det uendelige Smaae – – – Af Det forjættede Land. To Verdener. Paa Memphis station. Fusijama. Middag og Græs. Torden i Sys. Brændende Europa. De blå undulater. Hullet (billigudgaven af Seebergs noveller). Bellman ep. 71. Dressyren börjar. Skalden Wennerbom. En kopp te. Hissen som gick ner. Af: Kallocaïn. Af: Vägen till Krockrike. Af: Strändarnas svall. Af Nederlaget (i Ferlov m. fl.'s). Ved Rundarne (Fal. III). Af Pan. I Fangekolonien (Borup J.). Teksterne af Baudelaire hos Mølbjerg. Af Md Bovary (Mølb.). Af Rudin (Mølb.) Af Døde sjæle.

3b:

1) Udvalg af H. C. Andersens eventyr. a) Fra FII Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae. b) Fra Udvalget »Det er ganske vist«: Lille Claus og Store Claus, Den standhaftige Tinsoldat, Kjærestefolkene, Klods-Hans. 2) Ibsen: Vildanden. 3) Udvalg af Karen Blixen: Skibsdrengens Fortælling, »Livets Veje«, »Stolthed« (Den afrikanske Farm). Helge og Sigurd. Aage og Else. Germand Gladensvend. Kingo: Far verden, farvel. Holberg: Samfundsforholdene på Anholdt. Brorson: Den yndigste rose. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder. Arendse. Oehlenschläger: Guldhornene. Grundtvig: De levendes land. P. M. Møller: Frits, Bertel, Jens Hansen. Blicher: Hosekrammeren (22). Heiberg: Af en Sjæl. Paludan Müller: Af prolog og epilog til »Adam Homo« samt 23 strofer af »Adams Bryllup«. Kierkegaard: Af liljerne. Schack: Phantasterne. Brandes: Af Indledning. I. P. Jacobsen: Indledning og slutning af »Marie Grubbe«. Pontoppidan: Det forjættede Lan (Af Muld, Dommens dag). Bang: Af Ved Vejen. Johs. Jørgensen: Bekendelse og Confiteor. Johs. V. Jensen: På Memphis Stadion, Fusijama, Columbus. Sophus Claussen: Ingeborg. Paludan: Torden i Syd. Kaj Munk: En idealist. Nis Petersen: Da Seeren tav. Tom Kristensen: Henrettelsen. Martin A. Hansen: Af »Løgneren«. Peter Seeberg: Af Fugls Føde. Claus Rifbjerg: Nultime. Asbjørnsen og Moe: Gutten og Fanden. Knut Hamsun: Af Markens Grøde. Nordahl Grieg: De bedste.

Vesaas: Huset i Mörkret. Turgenjev: Fædre og Sønner. Af Høj-
sangen. Whitman: Glædessangen. Hemingway: Og solen går sin gang.
Kafka: I Fangekolonien.

3c:

1. Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. 2. H. C. Andersen:
Eventyr (Falkenstjerne II). 3. Herman Bang: Tine. 4. Ibsen: Vild-
anden. Thrymskvadet. Skallegrimson: Sønnetabet, Thor af Hav-
gaard, Dronning Dagmars død, Ebbe Skammelsøn. Kingo: Hver har
sin Skæbne. Holberg: Barselstuen, Om selsomme Ægteskab. Wessel:
Gaffelen. Ewald: Rungsteds Lyksaligheder og Arendse. Oehlenschlä-
ger: Perspektivkassemandens Billeder. Grundtvig: Strandbakken ved
Egeløkke, Grundtvigs Dagbøger, Bisp Villum og Kong Svend.
Hauch: Sangfuglen, Bekiendelse, Modgang, Afsked fra Verden. Gold-
schmidt: Ved Hauchs dødsleje. Poul M. Møller: Glæde over Dan-
mark, Statistisk Skildr., Bertel. Blicher: Kiær est Du, Fødeland, Sig
nærmer Tiden, Jyden. Hertz: Posthuset. Paludan Müller: Adams
Bryllup. Kierkegaard: Hvad Christus dømmer, Afsluttende uviden-
skabelig Efterskrift, Først Guds Rige, Altsaa saaledes staar Sagen.
Kålund: På det Jævne. Brandes: Indledning til Hovedstrømning.
I. P. Jacobsen: Fru Marie Grubbe (indl. og slutn.) Drachmann: En-
gelske Socialister. Pontoppidan: Ørneflugt. Herman Bang: Ved
Vejen. Stuckenberg: Bekendelse. Johs. Jørgensen: Confiteor, Jule-
stjernen, At tro. Helge Rode: Den druknede. Clausen: Buddha, Ato-
mernes Oprør, Ingeborg Stuckenberg. Holstein: Den hvide Hyacint.
Johs. V. Jensen: Columbus, Fusijama, Graven i Sne. Tom Kristensen:
Henrettelsen. Nis Petersen: Da Seeren tav. Digte fra» Hvad vil de
os«. G. Munch Petersen: Det nøgne Menneske. Lise Sørensen: Rodløs.
Morten Nielsen: Opgør, Skæbne. Sv. Møller Kr.: Sangen om Larsen.
Nis Petersen: Brændende Europa. Halfdan Rasmussen: Ti tusinde.
Svensk: Det är vackrast. Hissen som gick ner i helvete. Hedberg: Vad
suckar leksakslådan. Harry Martinson: Brev från en oljare. Edith Sö-
dergran: 6 digte. Bellmann: Nr. 3, Nr. 64. Strindberg: Dressyren bör-
jar. Selma Lagerlöf: Skolexamen. Fröding: En konstteori, Vackert
v. der, Skalden Wennerbom. Söderberg: Af Martin Bircks ungdom.
Ludvig Nordström: Det rötta barnasinet. Pär Lagerkvist: Af Ängest
Lyft dig. Asbjørnson og Moe: Gutten og Fanden. Aasmund Vinje: Af
Ferdaminni Jonas Lie: Af Familien på Gilje. Nordahl Grieg: Af Ne-
derlaget. Sigurd Hoel: Af Möte ved milepelen.

3x:

11) Udvalg af H. C. Andersens eventyr: Den lille Havfrue; Klok-
ken; Skyggen; Anne Lisbeth (fra Nørvigs udvalg) samt Klods-Hans

og Tinsoldaten fra Poesi og Prosa II. 2) Ibsen: Vildanden. 3) Udvalg af Karen Blixen: Sorgagre; »Livets Veje« og »Om Stolthed« fra »Den afrikanske Farm«. Sagaen om Gretter 1 og 4. Germand Gladsvend. Kingo: For verden – farvel. Holberg: Af Peder Paars. Brorson: Den yndigste Rose. Ewald: Rungsteds Lyksaligheder. Oehlen-schläger: Af Jesu gjentagne Liv. Grundtvig: De levendes Land. P. M. Møller: Af en dansk Student. Blicher: De tre Helligaftener. Heiberg: Af en sjæl efter døden. F. II. Kierkegaard: Af Forord, Liljerne paa Marken, F. II. Egede Schack: Af Phantasterne. Brandes: Af Hovedstrømninger. J. P. Jacobsen: Pesten i Bergamo. Herman Bang: Af Ludvigsbakke, Impressionisme. Johs. Jørgensen: Vinterskumring, Høstvind, Maria i Nat. Sophus Claussen: Ingeborg Ftuckenberg. Johannes V. Jensen: Interferen, Fusijama, Ave Stella. Kjeld Abell: Eva aftjener sin Barnepligt. H. C. Branner: To Minutters Stilhed. Villy Sørensen: De forsvundne Breve. Peter Seeberg: Patienten og Braget. Klaus Ribbjerg: Værtshus og nultime. Malinovski: Disiecta membra, Myggedans, Annonce, Stykkeskriverens egen Blanding. Tom Kristensen: En Damper, en Djunke, en Sampan. Tom Kristensen: Henrettelsen (fra »En Mosaik«). Frøding: Vackert Väder; Våran Prost, Skalden Wennerbom. Strindberg: Ett Drömspel. Lagerkvist: Digte. Karin Boye: Kallocain. Harry Martinson: Flug. Olle Hedberg: Vad suckar. Asbjørnson og Moe: Gutten. Knut Hamsun: Af Markens Grøde. Nor-dahl Grieg: De beste. Vesaas: Huset i Mørket. Turgenjev: Fædre og sønner (læst som gruppe- og laboratoriarbejde). Markus 4.1–20: Lignelsen om sædemanden. Corneille: Af Cid. Bertolt Brecht: Af det tredje Rige. Samuel Beckett: Stumspil. Kafka: Foran Loven og Famili-faderen.

3y:

Nial og hans Søner brændes inde. Niels Essesøn. Ebbe Skammesøn. Thomas Kingo: Far, Verden, far vel. Ambrosius Stub: Den kiedsom Vinter. Johannes Ewald: Kong Christjan. Adam Oehlen-schläger: Guldhornene. N. F. S. Grundtvig: Mester Ole Vind. Chr. Winter: En Sommernat. Georg Brandes: Om Chr. Winter. Frederik Paludan-Müller: Adams Bryllup. H. C. Andersen: Nattegalen, Klokkeren. I. P. Jacobsen: Marie Grubbe. Holger Drachmann: Engelske Socialister. Henrik Pontoppidan: Ørneflugt. Herman aBng: Ved Vejen. Johs. V. Jensen: Kirstens sidste Rejse, Paa Memphis Station. Tom Kristensen: Dorgen, Henrettelsen. Jacob Paludan: Torden i Syd. Hans Kirk: Fiskerne. Knuth Becher: Det daglige Brød.

Hovedværker: Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. Kjeld Abell: Anne Sofie Hedvid. Kaj Munk: Han sidedr ved Smeltediglen. Martin A. Hansen: Løgneren.

Svensk: E. G. Geijer: Odalbonden. J. L. Runeberg: Landshövdingen. August Strindberg: Dressyren börjar. Pär Lagerkvist: Hissen som gick ner i helvete. Karin Boye: af Kallocain. Olle Hedberg: af Vad suckar legsakslådan.

Norsk: Arnulf Øverland: Du må ikke sove. Tarjei Vesaas: af Huset i mørket. Nordahl Grieg: af Nederlaget.

Udenlandske hovedværker: Alan Silitoe: Ensom løber.

3z:

Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Bang: Ved Vejen. Abell: Anna Sophie Hedvig. Sønnetabet. Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsøn. Keed af Verden. Peder Paars. Anholt. Svanesang. Rungsteds Lyksaligheder. Hakon Jarls Død. Kristelig Dagvise. Bekiendelse. Jens Hansen. En Sjæl efter Døden. Tidlig Skilsmisse. Mødet med Bachhus. Adam Homo. Prolog. Adams Brud med Alma. Nattergalen. Klokkeren. Phantasterne. Marie Grubbe, indl. Det Uendeligt Smaa. Engelske Socialister. Ørneflugt. Bekendelse (Jørgensen). Den Drukne. Ingeborg Stuckenberg. Kirstens sidste Rejse. Paa Memphis Station. Morgen. Middag. Aften (Fribytterdrømme). Torden i Syd. De blaa Undulater. Seeberg: Hullet, Hvile. Sonne: Folde-mændene. Odalbonden. Gammalt porslin. Röda rummet. Eden. Det rätta barnasinet. Hissen. Kallocain. Till de folkhemska. Verklighet til döds. Brev från en oljare. Falkenstjerne III. Mit Følge. Svensk og norsk litteratur. Du må ikke sove. Huset i mørket. Jobs Bog, kap. 1-3, 9-10, 38-42. Don Quijote. Candide. Far Goriot. En Landtur. Min kritiske Metode.

3q:

Erasmus Montanus. Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. Han sidder ved Smeltediglen. Løgneren. Trymskvadet. Ebbe Skammelsøn. Peder Paars. Den kiedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Gaffen. Labyrinthen. Guldhornene. At sige Verden ret farvel. Kunstneren mellem oprørerne. Erotiske situationer. Klokkeren. Ligevægten. Det uendeligt Smaa. Engelske Socialister. Marie Grubbe - indl. Marie Grubbe - slutn. På Memphis station og Fusijama. Middag og Græs. Af: Jørgen Stein. Brændende Europa. De blå undulater. 4 digte af Gustav Munch-Petersen (dupl.): Bøn, Det, Døden, Til mine forældre. Fra: Hvad vil de os? udg. af Folkevirke, Gyldendal: N. Tejn: Den grå gade revner. Heltoft: Polakken. Af: Det forjættede Land. Svensk: Giftermål på besparing. Skolexam. En kopp te. Det rätte barnasinet. Hissen som gick ner i helvete. Af: Kallocain. Vad suckar leksakslådan. Falk. III: Af Pan. Ved Rundarne. Dag. Gobelin. Af: Kristin Lavrensdatter. Jensenius: Dansk litteraturhist. f. gymnasiet.

3r:

Clausen og Hansen: Dansk læsebog for reafd. III (ændret udg. v. Jørgen Andersen): Ebbe Skammelsøn, Gartneren og Herskabet, Engelske socialister, Ude og hjemme. Fru Fønns. Ørneflugt. Julestjernen. Danmark. Hos fuglene. Henrettelsen. Søndag efter påske. En Æggesnaps. Iris. Et kvad om en Knes fre Peene. – Hovedværker: Bang: Ved Vejen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.

ENGELSK

3a:

Golding: Lord of the Flies (Faber Paper Covered Editions) p. 16 (Ralph had stopped) – 18 (A child had appeared), p. 152 (Ralph and Piggy) – kapitlet ud, p. 216 (Ralph pushed back) – kapitlet ud.

Osborne: Look Back (Gad) p. 9. 1–16. 22; p. 93. 28–ud.

The Dickens Reader: The Trial.

Griffin: Black Like Me: 24. November.

Steinbeck: Of Mice and Men (Penguin) pp. 82–88.

Lee: To Kill a Mockingbird, chapters 10, 20, 31.

Frost & Jay: The English, chapter 1.

Two Centuries: Blake: Tyger, The Lamb, London (60). Wordsworth: Tintern Abbey, Westminster Bridge (38). Coleridge: The Ancient Mariner (199). Shelley: Ode to the West Wind, The Sensitive Plant, Hellas (203). Keats: Ode on a Grecian Urn: To Autumn (83).

24 American Poets: Hughes: Theme For English B (34).

Shakespeare Macbeth: I, 5, 7; II, 1; III, 1 (1–71), 4; V, 1.

Særpensum for én elev: I stedet for Lord of the Flies og Black Like Me opgives: Room At The Top (Penguin): 199–212 – 16ns; Seven British Short Stories – 16ns.

3b:

Shakespeare: Macbeth: I.5–7, II.1–2, III.2–4, V. 1.

Two Centuries (6th ed.): 22, 55m–58m, 68m–70m, 135–147m, 170–172ø, 174m–176ø.

24 American Poets (Gad): 53–54m.

The Dickens Reader: 50–68.

Osborne: Look Back in Anger (Gad): Act III

Golding: Lord of the Flies (Faber): chapters 9 & 11.

(duplik.) Poe: The Tell-Tale Heart.

Frost & Jay: To Engl. with Lowe (Hudders): chptr. 11, 159–164ø.

V. Packard: The Status Seekers (Pelican) chptr. 10, 127ø–129n.

Bobby Seale: Seize the Time (dupl.). 86m–90m (Arrow Books).

Lee: To Kill a Mockingbird (Penguin): 258–274).

Særpensum for 1 elev:

I stedet for Look Back in Anger, Lord of the Flies, Frost & Jay opgives: Aspects (3rd edition): 30–38. The Catcher in the Rye (Penguin) chptrs 1–3, Cakes and Ale (Penguin): chptrs 1 & 2.

3c:

The Merchant I 3, II 3,8 III 1,2.

Two Cent. 12–15, 23–24, 30–32, 73, 88–94, 124–28, 145–48, 160–61.

Aug. 1914, Journey of the Magi, Repression, The Cloud, Strawberries.

Aspects 9–16

Essays II, 68–73.

Dickens 75mi–88.

7 Brit. Short Stories 50–66.

Room at the Top 199–212.

Death of a Salesman 122–124.

On Engl. and America 91mi–102mi.

The Engl. 20th Century 17mi–25mi.

The Moon 52–65.

2x:

F & FI: 136–149, II: 13–19, 52–60, 144–152.

On Engl. and America 61–73.

The Moon 52–65

Glass Menagerie 306mi–313.

7 Brit. Short Stories 50–66.

Af Black Like Me 47mi–57mi.

2y:

Seven British Short Stories: The Doll's House.

On England and America: Miss Bricegirdle Does Her Duty. The Fishing-Boat Ricture.

The Moon is Down, chapter 3.

Animal Farm, chapter 2.

Death of a Salesman: Hver gruppe opgiver 22 sider.

Hver elev opgiver én af flg. gruppelæste short stories:

On Engl. and America: Gibbons: Saturday Afternoon; Saroyan:

Love Is Immortal . . .

The Tiger on the Train: North: Trout for Grandfather. Bentley:
The Look-Out Man. Maugham: Broken Cellophane. Hughes: The
Black Horse.

Særpensum for to elever: I stedet for The Moon Is Down og Animal Farm opgives fra »Modern Short Stories and Poems« (v. Ian Dunlop); O. H. Lawrence: The Rocking-Horse Winner.

2z:

F & F I: 135–149. II: 13–19, 52–60, 144–152.
On Engl. and the Engl.: 87–100.
The Moon 52–65.
7 British Short Stories: 50–66.
Glass Menagerie 306mi–313.
The Man Within (Extracts 1955) 173mi–179 mi.

2q:

7 British Short Stories p. 18–26, 50–66.
Facts and Fiction I p. 130–135.
Facts and Fiction II p. 31–38, 61–70, 133–142
American Short Stories p. 39–48.
Lord of the Flies chapter VIII p. 154–178.

1x:

F & F I: 130–149.
On England and the E.: 16–29, 87–100, 122–128.
7 Brit. Short Stories: 9–17, 50–66.
The Moon 52–65.

1y:

OE & A: Miss Bracegirdle – The Fishing-Boat Picture – The Fastest Runner – Saturday Afternoon.
Bob Dylan's 115th Dream.
Black Like Me ss. 21n–31n.
Danish Way of Life.
Billy Liar kap. 14.

1z:

Facts and Fiction I p. 61–67, 130–135.
The Moon is Down Chapter 6 p. 89–109.
On England and America p. 9–15, 24–27, 34–38, 53–60, 74–86,
117–123, 138–140.
7 British Short Stories p. 9–17.

1q:

Seven British Short Stories: The Doll's House og The Destructors.
Williams: The Glass Menagerie: scenes IV, V and VII.
American Short Stories (v. Jürgensen): The People vs Abe Lathan.
Braine: Room at the Top chptr 30.

3r:

Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V: s. 7-17, 39-59,
76-85, 96-99.

TYSK

3a:

Af Lessing: Nathan der Weise (Andersen og Gjerløff: Freies
Deutschtum s. 66-74).

Goethe: Faust I (v/ Hendriksen v. 243-521, 720-807, 1635-1711
og 3413-3520).

Schiller: Maria Stuart (v/ Hendriksen) akt III-IV.

Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesi (1960) s. 41-45, 51-
57, 71-76 og 117-21.

Heine: Die Harzreise (v/ Gjerløff³) s. 27₂₁-30₃₃ og 32₃₄-35₂₉.

Jacobsen og Lange: Deutsche Prosa aus 150 Jahren s. 62-73 og
124-29.

Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum s. 148₁₁-153₁₇.

3b:

Faust I v/ Hendriksen v. 243-521, 1178-1435, 1530-1867, 3414
-3543.

Hertig & Kryger Kristensen, Dt Poesie, 1960.

II 1 og 10 (Gryphius)

III 4 (Brockes) plus dublikeret: Brockes, Kleine Fliege; Gellert,
Der Bauer u. s. Sohn.

IV 1 (Klopstock).

V 3-5-6-20-25 (Goethe)

VI 1 og 3 (Schiller)

VII 3 (Hölderlin)

IX 8 (Heine).

Maria Stuart v/ Hendriksen I, v. 684-974.

Th. Mann, Buddenbrooks v/5 Winkler, 1958, s. 7-29.

Max Frisch, Homo Faber v/ Jacobsen & Lange, 1968, s. 148-168.

Ring Hansen & Stærmosé, Kulturgesch. Lesestücke, 1967, stk. 3
og 24.

Franz Ifanger læser Don Carlos i st. f. Maria Stuart, opgiver
III, 10.

3c:

Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum: Stk. 12 s. 62–71.

Stk. 34 e s. 249–252 August 1942 + Jan. 1945.

Goethe: Faust I v/ Hendriksen v. 1–32, 243–353, 1178–1421,
1635–1740, 3413–3520, 4404–4614.

Deutsche Poesie v/ Hertig og Kryger Kristensen

V 3 + 5 + 16 s. 41–42 + s. 44–45 + s. 54–55

VI 2 + 3 s. 74–79

VIII 5 s. 103–104

IX 7 + 8 s. 118–121

XV 12 + 16 s. 173–174 + s. 176–177

Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder (Suhrkamp), stk. 1–3
s. 7–54.

Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler nr. 19 s. 135–141.

Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke

Nr. 24 s. 139–143

Nr. 36 s. 228–242.

2x:

Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen)

Polgar, Der Mantel

Ernst, Die Fabrik

Borchert, Das Brot

Brecht, Furcht und Elend des Dritten Reiches

Die jüdische Frau, Der Spitzel

Deutsches Schrifttum 2. Auflage 1960, Wismer,

Uhlig, Pucher

Zuckmayer,

Der Hauptmann von Köpenick

Dürrenmatt, Romulus der Grosse. Dritter Akt.

Deutsche Prosa aus 200 Jahren. 2. Ausgabe (Jacobsen og Lange).

Hauptmann, Bahnwärter Thiel 41–52.

1x:

Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen)

Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee

Jünger: Der Knopf

Polgar: Der Mantel

Ernst: Die Fabrik.

Kulturgeschichtliche Lesestücke. 6. Auflage.

Zweig: Die Welt der Sicherheit.

Glaeser: »Für Deutschland«

Krüger: Der 13. August 228–236.

3r:

Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen IV, stk. 5, 6, 12, 14, 18, 20, 25, 26, 27, 29, 32, 33.

LATIN

2a:

Af Nielsen og Krarup
Cicero in Verrem s. 69–747
Cicerobreve s. 170–177
Res gestae divi Augusti
Af Foss-Frisch-Høeg: Brutus (Selvbiografi)
Af Livius I: cap. 23–26 incl.
Af Krarup: Romersk Poesi
Martial, Catul 1–4, Hortas 16, Ovid 2.

2b:

Cæsar Gallerkrigen 1. bog – 4.
Monumentum Ancyranum (p. 224–228, linie 16)
Cicero: in Verrem IV (p. 69–72, linie 20), p. 74, linie 8–77. linie 3),
(p. 78, linie 25–80).
Terents: Adelphi p. 6–8 (=vers 26–80), p. 20–25 (=vers 287–
354) omregnet, p. 57–59 (=vers 958–997) omregnet.
Catul nr. 1–2–3–4–5–6–9–10.
Horats nr. 15

2c:

Caesar Gallerkrig 4. bog i Saxild & Østergaard
Sext Rosc Amer. § 48–73 i Nielsen & Krarup.
In Verrem IV 1–7, 30–32
In Cat I, 1–7
Monum. Ancyr. 1–14, 19–24
Cicero-breve ad fam V 7, ad Att II 5, III 3, 4, 5, ad fam XIV 2,
4, ad Att IV, 1
Horats iCarm I 22, II 14
Ovid Metam. IV 55 ff.

2d:

Caesar (Sax. og Østergaard): B. G. VI. XVII–XXVIII
Cicero (Krarup og Nielsen): Pro Sexto Roscio 39–ud, Catilina I.
1–16, ad Att. III. 3. 4. 5.
Livius (Krarup og Nielsen): fragm. af lib. CXX
Monumentum Ancyranum: 1–13

Krarp: Romersk Poesi (5. oplag): Catul: 1, 2, 3, 4, 5 og 11,
Horats: 10 og 15, Ovid: 5.

Sarpensum for 1 elev:

I stedet for Caesar, Cicero: ad Att. og Monumentum læses De Bello
Civili (Hynding): s. 27-34, 49-52).

3ks:

Af Nielsen og Krarp: Latinsk læsebog. Cicerobreve s. 147-177.

Cicero: Brutus §§ 301-324.

Cicero: de re publica XIX, 34,-XXVIII, 50.

Plautus: Mostellaria 348-530.

Cicero: Rhetorica ad Herennium III, 19-27.

Vergil VI, 1-427.

Horats Iamb. I, 2, Carm. I, 1, 4, 5, 8, 9, 10.

2r:

Mikkelsen: Latinsk læsebog 2. del, stk. 1-32 (s. 27-48).

GRÆSK

3ks:

Fritjof Ponten: Grekisk lærebok (originaltekster).

Herodot (Aschendorffs Klassikerausgaben) side 40, linie 14-side 47
ned (=II 2-II 84 passim).

Xenofon (Hude Græst elementarvog II) side 33-side 37, linie 16,
side 59-66.

Lysias XXIV (Oxford)

Platon Protagoras (Aschendorffs Klassikerausgaben)
side 43-59 (=II-X incl.), side 70-87 (=XVII-XXV).

Düring: Grekisk Lyrik, nr. 14-15-16 (Solon), nr. 59-664 incl.
(Anakreontea)

Odysseen I 1-95, VI 1-331.

Grekisk Lyrik nr. 28 (Simonides).

FRANSK

3r:

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk, p. 98-115,
117-119, 119-121, 123-141, 141-144.

OLDTIDSKUNDSKAB

2a:

Euripides: Elektra.

Odysseen 1. sang.

Iliaden 3, 15–245.

Iliaden 1.

Herodot: Kong Kroisos. Logio.

Hjortsø: Terra Graeca s. 68–79 (Delfi).

Platon: Forsvarstalen og Menon.

Fragmenter af førsokratikere.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst (4. uds.)

Kretisk–myk. kunst: I, 1, 2, 3, 8, 9, 11, 12, 15.

Vaser: 77–80, 83, 85, 86.

Delfi, Olympia, Akropolis, teater, templer: XIII–XV, 49–51,
49–51, 71–74, XVIII, 57, 61–67.

Skulptur: 18, 20, 21, 24, 25, 30–33, 37, 38, 43, 48, 89, 91, 95, 97.

2b:

Euripides: Medea

Odysseen I 1–95, VI 1–331, VIII 1–586, XI 1–225.

Platon: Sokrates' forsvarstale. Euthyphron.

Thukydid: Perikles gravtale – Moralen i Athen

Herodot: Kroisos-episoden, Polykrates' ring.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst Hellas (6. udgave), 26 – 37 –
42 – 45 – 46 – 48 – 67 – 68 – 69 – 70 – 73 – 74 – 91 – 94 –
96 – 98 – 100 – 101 – 102 – 110.

2c:

Oidipus

Iliaden VI, VIII 265–369, IX 336–412.

Særpensum: Iliaden II+XXIV.

Herodot (det læste pensum).

Apologien, Faidon.

Alt tilgængeligt materiale til Bundgård: Græsk kunsthistorie I–XII.

2d:

Elektra

Iliaden, I, af II, XXII, XXIV

Herodot, af Kong Kroisos+Ode til Hieron, Polykrates, Herodots verdensbillede, af Salamis+Perserne, budberetningen.

Platon, Apologien, Kriton.

Bundgaard, 15, 16, 32, 33, 40, 52, 53, 71–66.

Klassisk Kunst, Hellas, 34, 37–38, 42, 44,90, 124, 61–71, 78–
80, XIX.

Til forberedelsestiden tænkes anvendt foruden de opgivne tekster
og billeder: Hjortsø: Græsk Mytologi, Danmarks Skoleradio: Af

teatrets historie+2 dupligerede ark, dupligeret oversigt over græsk billedhuggerkunst,du pl. grundplaner af bygninger på Akropolis.

2x:

Medea

Iliaden, af I, XXII, XXIV

Odysseen af VI–XII

Herodot, af Kong Kroisos+Ode til Hieron, Polykrates, Herodots verdensbillede, af Salamis+Perserne, budberetningen.

Platon, af Apologien, af Kriton, Menon.

Bundgaard, 15, 16, 32, 33, 40, 52, 53, 66, 67, 71–77.

KK, Hellas 25, 34, 37–38, 124, 61–71, 78–80, XIX.

Til forberedelsestiden tænkes anvendt foruden de opgivne tekster og billeder: Hjortsø: Græst Mytologi, Danmarks Skoleradio: Af teatrets historie+2 dupligerede ark, dupligeret oversigt over græsk billedhuggerkunst. Odysseen i Gelstedes oversættelse. Dupligeret grundplaner af bygninger på Akropolis.

2y:

Sofokles Antigone

Iliaden I, VI 119–236, 313–529, IX 430–619, XXIV 469–570.

Platon: Sokrates' forsvarstale, Menon

Thukydid: Perikles' gravtale – Moralen i Athen – Melos – dialogen.

Xenofon: Arginusser-processen.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas (6. udgave): 26 – 37 – 42 – 45 – 46 – 48 – 67 – 68 – 69 – 70 – 73 – 74 – 91 – 94 – 96 – 98 – 100 – 101 – 102 – 110.

2z:

Euripides: Medea

Odysseen VIII

Iliaden I, 1–427

Hesiod: Værker og dage 1–236.

Herodot: Kong Kroisos. Logoi.

Platon: Forsvarstalen og Menon.

Thukydid I, 22, 72–78.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst⁶, Hellas.

Kretisk-myk. kunst; I, II, III, 1, 2, 5, 7, 10, 11, 15, 18, 19.

Vaser: 91, 96, 100, 107, 110.

Delfi, Olympia, Akropolis, templer: XIV, XIX, XX, 181–84, 53–60, 63, 66–67.

Skulptur: 24, 27, 36, 37, 42, 50, 114, 116, 120, 122.

Teatret: 90.

2q:

Medea

Iliaden I 1–350, VI 119–236, VI 313–529.

Odysseen VI, VIII 265–369, IX 336–412

Herodot (det læste pensum)

Apologien, Faidon.

Alle ill. i Bu. og KKH til de læste afsnit + mængder af egne dias.

HISTORIE

3a:

1. Rom 226 f. Kr. – 138 e. Kr.

Hertil flg. kildemateriale (duplikat):

Plinius Brevveksling v. Rosenberg nrr. 2–3, 21–22.

Martial 4, 44; Cassius Dio LXVI, 22; CIL V, 5262; CIL II, s. 5439 (uddrag), CIL I, 206 (uddrag); indskrifter fra Pompei efter Onorato; Iscrizioni pompeiane, Cassius Dio: Trajan LXVIII, 3–10, 13–16 (med små overspringelser), indskriften på Trajanssøjlen; Plinius breve X, 15–18, 43–44, 79–80, 112–113, 92, 37–38. – I det dupliserede materiale er det siderne 1, 3a–10, 25–28, 31–37.

Billeder: Verdenshistoriske billeder 77, 79, 81, 86, 87, 88.

2. Engelsk indenrigspolitik, udenrigspolitik og kolonipolitik 1500–1815.

3. Sverige 1648–1900, Norge 1814–1905.

De andre nordiske landes historie efter 1900.

Verden 1920–39; 1957 til vore dage.

Barfod og Kruckow: Danmark under 2. verdenskrig s. 9–49.

Kirkegård, Lomholt Thomsen og Windberg: Danmark i dag; afsnittene om: Befolkningen, familie og samfund, samfundet og befolkningens velfærd, undervisning og oplysning, kirke og folk, borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning.

Nord. stat. årbok chart 1, table 55–57, 118, 125, 137–141, 150.

3b:

a. (17 elever):

Hellas (afsnit). (Gad 1, 127–171).

Athens Akropolis, grundplaner og billeder i Klassisk Kunst, Hellas: 61–63, 65–71, 77–80, XVIII, XIX.

(3 elever):

Hansestæderne i middelalderen, romansk og gotisk arkitektur

(emne) (Gad 2, 55–63, 72–76, 93–94, 126–129, 260–62, 290–92, 298–302. – Billeder i Gad 2, 62, 72, 73, 75, 79, 97, 117, 118, 134, 292, 302.

Kurze Kronik von Lübeck (A. von Brandt, s. 5–13), Opgavebeskrivelser 1–6, 9, 11, 12. 2 dupl. ark, arkitektur. Egen rapport.

b. afsnit:

Frankrig, Amerika, oplysningstidens tanker 1643–1795, de store landboreformer i Danmark. (Gad 3, 34–42, 129–46, 431, 185–95, 205–16, 235–56, 268–75.

c. periode:

Europa, Norden o. 1800–o. 1825. (Gad 3, 267–68, 287–326. – Billeder: Gad 3, 265, 289, 293, 299, 301, 311, 177.

Danmarks Historie i Billeder 252, 254.

Kilder til Danmarks historie, VI, 44–65.

(1 elev har andre opgivelser).

Efter 1900

A. Verden og Norden 1929–1950 (Gad 4, 248–438).

B. Europæisk samarbejde, verdenssamfundet. (Gad 4, 604–13, 711–736. Erling Bjøl: Hvorfor Europa? kronik).

C. Tyskland 1950–1971 (Gad 4, 517–23, Tidens Stemme 1970 no. 7).

D. Sovjet og Vestmagterne, Jalta, Potsdam, Jerntæppet, Berlin. Individuelle opgivelser, se bilag II.

Familien, befolkningsforhold, statsforfatning, Danmarks forhold til udlandet. Tidens Stemme 1971 no. 5.

Hertil individuelt, se bilag I.

Bilag I, 3. b,

1 elev opgiver før 1900:

a. periode: Rom (Munch 1, 133–202). Plinius' breve. Verdenshistoriske billeder 69, 74, 80.

b. periode: Norden 1660–1814 (Kierkegaard og Winding I, 142–199).

Kilder til Danmarks Historie II, 4, 7, 8, Danmarks Historie i Billeder, 198a, b, 219, 227, 230, 231.

c. periode: Verden 1815–1900, England, Frankrig, Tyskland, Rusland, U.S.A. (Munch II).

d. fra ekskursioner (Metropolitanskolen) Danmarks historie i Billeder: 79, 85, 90, 145–49.

Samfundslære, individuelt (gruppevis):

I: Fagforeninger i Hillerød. Rapport m. bilag: brochure for fremmedarbejdere (Arbejdsministeriet), regnskab 68/69 for Mejeristforbundet. Kv. Arb. forb. medlemsblad, jan. 1971. – Baggrundsstof: Samfundslæren s. 71–85.

II: Alderdomsforsorg. Rapport m. bilag: afsnit af Lene Vedel Petersen: Tag årene som de kommer og Torben Geil: Alderdomsproblemer. – Baggrundsstof: Samfundslæren s. 86–96.

III: Åndssvageforsorg. Rapport m. bilag: Lov nr. 192 af 5.6.1959, ændret ved lov af 27.5.1970. – Afsnit af: Hæmmet udvikling (Statens Åndssvageforsorg). Baggrund s. 86–96.

IV: Forureningsproblemer. Rapport m. bilag: FRI-bladet (Foreningen af Rådgivende Ingeniører), 1.1.71, Ingeniørens Ugeblad 15.1. og 22.1.1971, 5 artikler. – Baggrund: SL tillæg.

V: Arveret. Rapport m. bilag: Arvelov nr. 215, af 31.5.1963. Testamentsag, Vestre Landsret 21.4.1969. – Baggrundsstof: Samfundslæren s. 190–98.

VI: En sag i byretten. Rapport m. bilag: Instruktion for domsmænd (uds. af præsidenterne for Vestre og Østre Landsret). Baggrundsstof: Samfundslæren s. 190–98.

(I alle emner, bortset fra V (opgives af 1 elev) indgår interview/institutionsbesøg).

Bilag II, 3b,

Individuelle opgivelser:

1. de Gaulle (avisnekrologer, tale 22.6.1940). Reduktion af A: 10 s.

2. Tysklands deling (særrapport fra Lübeck, pjece: Bonn und Berlin). Reduktion af A: 15 s.

3. Andelsbevægelse i Tyrkiet (artikelserie, Berl. Tid. nov. dec. 1970) Reduktion af A: 25 s.

4. Martin Bormann (Artikel i Politiken 17.9.1967, Wiesenthal: Morderne iblandt os s. 295–313; Hvor er Bormann?). Reduktion af A: 25 s.

5. Chile under Allende (artikler i Information dec. jan. 1970–71, notater fra Horisont 13.1.1971, Kontakt 1970–71, no. 2, s. 6–15, Gad 4, 688–706). Reduktion af A: 45 s.

6. Ikke-angrebspagten Tyskland–Sovjet 1939 (Sv. Aa. Bay 66–68, 89–103). Reduktion af A: 30 s.

7. Palæstina (artikler i TS 1968, dec., no. 4, feb. no. 6, 1969, dec. no. 4. – Politisk Revue no. 164, 165, 166; 1971: Målet er en selvstændig palæstinensisk stat. Reduktion af A: 25 s.

8. Slaget om England (Rupert Furneaux: Dramatiske begivenheder i vort århundrede s. 175–201). Reduktion af A: 25 s.

9. Latinamerika (Newsweek 14.9. og 21.9.1970, om Allende, TS no. 5, 1970, Kontakt 1970–71, no. 2, s. 6–15, Gad 4, 688–706). Reduktion af A: 40 s.

10. Oktober 1943 (filmprogram og -anmeldelse, Gilleleje Oktober 1943 af Christian Tortzen, kap. 1). Reduktion af A: 15 s.

3c + 3x:

1) Den politiske liberalismes gennembrud i Amerika og Frankrig i det 18. århundrede.

a) Lærebogsstof: Gad II s. 138–46 (Det engelske atlanterhavs-imperium); 185–95 (Oplysningsfilosofferne og den økonomiske liberalisme); 205–16 (Frankrig. Den enevældige reformperiode); 235–56 (Den franske revolution).

b) Kilder: 1) Uafhængighedserklæringen af 4. juli 1776. 2) Erklæringen om menneskerettighederne af 26. august 1789. 3) En sammenligning med F. N.'s erklæring af 1948.

c) Billeder: Verdenshist. Bil. nr. 259; nr. 262–63.

2) Forholdet mellem stormagterne 1815–1914. Nationalismen og imperialismen.

a) Lærebogsstof: Gad III 310–35; 341–45; 349; 50; 384–90; 395–402; 410–14; 422–23; 427–28. Gad IV 120–49; 159–64.

b) Verdenshist. Billeder: nr. 303–04 og 308.

3) Periode: Danmark 1848–1901.

a) Lærebogsstof: Gad III 358–60; 390–95; 402–10; 440–58. Gad IV: 48–52; 76–80; 96–99.

b) Kilder: Kilder til Danm. Hist. III 5. udg. 45–52; Kilder til Danmarks Hist. 8. udg. 20–35.

c) Billede: Andrup m. fl. nr. 284.

1) Norden 1914–20.

a) Gad IV 218–38. b) Kilder til Danmarks Hist. IV 65–78 (augustdagene).

2) Verdenshistorien fra Den store krise til 1939. Gad IV 1 248–58; 274–312.

3) Verden og Norden 1945–55.

a) Gad IV 2 369–483; 560–64.

b) Kilder: Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne. 1. udg.: 40–55 (Den kolde krig erklæres); 79–80 (Den nordatlantiske Pagt. NB. Den fulde ordlyd i Samfundslæren); 81–87; 91–93 (Korea-krigen); 115–16 (Vesttysklands optagelse i Den nordatlantiske organisation).

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i Dag. 8. udg. 66–109 (Grundloven og folkestyrets opbygning, kommunalforvaltningen) 123–49 (Den dømmende myndighed). 160–74 (Penge og bankvæsen). 199–207 (Lønmodtagere og overenskomstforhandlinger m. m.). 208–27 (Økonomi og politik; Staten og Samfundets økonomi).

3y:

Europa i Middelalderen 1050–1300, Gad II (1963) s. 53–143.

Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. (1962) s. 21–35.
Danmarks historie i billeder (1959) nr. 79, 82, 88, 92, 96, 97,
109a, 109b.

Opdagelserne og Reformationen, Gad II (1963) s. 206–212,
334–426.

Danmarks historie i billeder (1959) nr. 131, 142, 204, 205.

Oplysningsfilosofferne, Den franske Revolution, Napoleonstiden,
Danmark–Norge 1746–1814, Sverige 1771–1814. Gad III (1966),
s. 185–194, 235–316. Idehistorien (1962) s. 252–53, 261–63, 268–69.
Verdenshistoriske billeder (1963) nr. 262, 263.

Verdenshistorie og Nordens historie 1929–39, Gad IV (1965), s.
248–307.

Verdenshistoriske billeder (1963) nr. 348.

Verdenshistorie og Nordens historie 1945–53, Gad IV (1966) s.
369–438.

Krig og storpolitisk opdeling, fremgang i øst og vest, Gad IV
(1966) s. 475–523.

Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne (1965) s. 13–18, 27–55.

Samfundslæren (8. udg.). Befolkningen (s. 9–17), Borgerrettig-
heder og borgerpligter, Folkestyrets opbygning, Regeringen, Folke-
tinget, Kommunestyre (s. 66–107), Skatter, Lov og ret, Danmark og
udlandet (s. 115–145), Banker og Sparekasser, Kredit- og Hypotek-
foreninger, Aktieselskaber og Andelsselskaber (s. 160–174), Lønmod-
tagerne (s. 199–207), Omsætningen med udlandet, EEC, EFTA (s.
210–215).

3z:

Europa i Middelalderen 1050–1300, Gad II (1963) s. 53–143.

Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. (1962) s. 21–35.
Danmarks historie i billeder (1959) nr. 79, 82, 88, 92, 96, 97,
102, 109a, 109b, 142, 205.

Verdenshistoriske billeder (1963) nr. 122.

Oplysningsfilosofferne, Den franske Revolution, Napoleonstiden,
Danmark–Norge 1746–1814, Sverige 1771–1814, Gad III (1966) s.
185–194, 235–316. Idehistorie (1962) s. 252–53, 261–63, 268–69.
Verdenshistoriske billeder (1963) nr. 262, 263.

Europa 1848–1890, Gad III (1966) s. 377–79, 384–458.

Idehistorie (1963) s. 296–301.

Verdenshistorie og Nordens historie 1929–39, Gad IV (1965) s.
248–307.

Verdenshistoriske billeder (1963) nr. 348.

Bøgebjerg, Elmelund: Kilder til Mellemløstidens hist. (1959) s.
60–98.

Verdeshistorie og Nordens historie 1945–53, Gad IV (1966) s. 369–438.

Krig og storpolitisk opdeling, fremgang i øst og vest, Gad IV (1966), s. 475–523.

Samfundslæren (8. udg.) Befolkningen (s. 9–17), Borgerrettigheder og borgerpligter, Folkestyrets opbygning, Regeringen, Folketinget, Kommunestyre (s. 66–107), Skatter, Lov og ret, Danmark og udlandet (s. 115–145), Banker og Sparekasser, Kredit- og Hypotekforeninger, Aktieselskaber og Andelselskaber (s. 160–174), Lønmodtagerne (s. 199–207), Omsætningen med udlandet, EEC, EFTA (s. 210–214).

3q:

a. Emne: Kina fra de ældste tider til o. 1920 (fortsættes efter 1920, se C). (Gad. 1, 51, 63, 85, 116–24, 234, 306. 2, 104–5, 174, 199–203, 208–9, 336. 3, 148–56, 178–81. 4, 140–49. Dupliserede rapporter om økonomiske, sociale, politiske, kulturelle forhold, udarbejdet gruppevis eller enkeltvis. Opgives individuelt).

b. Periode: Østersølandene på F. 2.s og C. 4.s tid. (Gad 2,447–471). Billeder: Gad 2, 448, 449, 451, 452, 456, 460, 462. Danmarks Historie i Billeder: 155, 156, 157, 172, 192, 193. Tekster: Kildesteder til Frederiksborg Slots Historie (Jan Steenberg): hovedslottet, s. 3–23.

c. Afsnit: Oplysningstid, U. S. A. og Frankrig i 1700-tallet. (Gad 3, 138–46, 185–95, 205–16, 235–56, Idehistorie 245–66).

A. Verdens og Nordens historie 1929–1950. (Gad 4, 248–438).

B. Europæisk samarbejde, verdenssamfundet. (Gad 4, 604–13, 711–736. Erling Bjøl: Hvorfor Europa? kronik.).

C. Kina og Sydøstasien 1950–1971. (Gad 4, 465–80, 499–500, 618–20, 624–26, 639–42, 648–50. – Rapporter, fortsættelse af a. Mellem 2 uger 15.11.1970: Kina på vej til FN).

D. Sv. Aa. Bay: Jalta, krigen i Korea, Kilder til Besættelsestidens historie 43–44, 56–58, 99–105.

Individuelle opgivelser, se bilag II.

Familien, befolkningsforhold, statsforfatning, Danmarks forhold til udlandet. Tidens Stemme 1971 no. 5.

Hertil 7 elevers speciale: Alderdomsforsorg i Danmark. (Dette reducerer A. med 25 % og D. bortfalder).

Bilag I, 3q:

Samfundslære, individuelt (gruppevis):

I: Værnepligt. Rapport med bilag: statistisk materiale fra Gallupundersøgelse på skolen. Baggrundstof: SL 210–15, 239–45.

II: Ægteskabslovgivning. Rapport med bilag: Ægteskabsloven. SL tillæg s. 55, SFs forslag til ægteskabslov, 3.10.1968.

Baggrundsstof: Samfundslæren s. 1–11.

III: Forureningsproblemer. Rapport med bilag: 5 artikler i Ingeniørens Ugeblad 15.1. og 22.1.1971. Baggrundsstof: SL tillæg s. 50–55.

IV: Pengeinstitutter. Rapport med bilag: Beretning om Privatbankens virksomhed 1970. Baggrund: SL 57–70.

V: Ulandsproblemer. Rapport med bilag: Lovforslag no. 90, 2.12. 1970 med bemærkninger til forslaget. Folketingstidende 1. behandling. Afsnit af Steen Folke: Indien, Mysore, Shivaragudda. M. S. 1968. Baggrundsstof: Samfundslæren s. 262–70.

VI: En sag i byretten. Rapport med bilag: instruktion for domsmænd (uds. af præsidenterne for Vestre og Østre Landsret). Baggrundsstof: Samfundslæren s. 190–98.

I emnerne I, III, IV, VI indgår interview/institutionsbesøg.

Bilag II, 3q

Individuelle opgivelser

1. Oktober 1943 (filmprogram og -anmeldelse. Tortzen: Gilleleje oktober 1943, 1. kapitel). Reduktion af A: 15 s.

2. Atombomben over Japan (Information, Daniel Snowman: 20 år efter Hiroshima, I–II, samt en række andre artikler. Reduktion af A: 20 s.

3. Samme (hertil også: afsnit af John Hersey: Hiroshima), ialt reduktion af A: 50 s.

4. Samme (hertil også: Knebel and Baily: Vejen til Hiroshima, Verden i Krig, III, 1968, s. 444–471), ialt reduktion af A: 50 s.

5. Kastesystemet i Indien, Indiens frihedskamp (Jeannie Anboyer: Den nye Verden s.28–34. Peter P. Rohde: Indien og den indiske Frihedskamp s. 72–77. Tekster af Nehru, Gandhi m. fl. Baggrundsstof: Gad 4, 451–64. Reduktion af A: 35 s.

Emnerne opgives af 1 elev, no. 1 dog af 5, no. 2 af 2.

3r:

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen: Historie f. realafd. III, 1965, side 42–192. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Borger og samfund, 1966 (med visse overspringelser).

BIOLOGI

3a, 3b, 3y mf:

Kristen Simonsen: Biologi v/ Mogens Lange, 12. udg. (1963) side 1–47, 55–59, 72–130, 134–137, 142–150.

Aug. Krog og P. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi: 18. udg. (1967) side 1-77, 84-125, 153-166.

3c, 3zmf:

Mogens Lange og Knud Ravn: Biologi for gymn. 1964. Følgende er udeladt: s. 136-140, s. 144-147, s. 161-164, s. 173-175, s. 211-213, s. 231-234, s. 236-257.

3xmf, 3qmf:

Mogens Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet, 1964. Det opgivne pensum er læst i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. juli 1968, § 1, 23.

3mn:

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. 1. udg. 1964.

E. H. Mercer: Cellen og dens struktur. 2. udg. 1965.

Schøler: Biokemi for gymnasiet. 1. udg. 1964.

En eksperimentel 3 ugers opgave i 2.g (bladet og roden) og lejrskolekursus med tilhørende rapport. Ekskursion: Centralrensningsanlægget i Ullerød. Statens Biavlfsforsøg; diverse i omegnen.

3r:

Lange, Leth: Biologi for realafd. II.

GEOGRAFI

1a, 1c:

W. F. Hellner: Geografi f. sprogl. gymn. 1963. Følgende er udeladt: s. 0-23, 78-94, 104-118, 196-204.

Som verdenshandelsvare er læst bomuld.

1b:

Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 1963.

Verdenshandelsvare: Hvede.

Gjellerups Skoleatlas II, 1959.

Det opgivne pensum er læst i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. juli 1968, § 1, 22A.

2x, 2y, 2q:

H. F. Andersen, R. Frederiksen og W. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1963.

Det opgivne pensum er læst i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. juli 1968, § 1, 22B.

Pollenanalysemetodik og mikroskopiske øvelser over pollenind-

holdet i boreprøver fra Esrom Søs bund – med benyttelse af: Jonassen og Lange's Biogeografi, 1966.

2z:

H. Andersen, R. Frederiksen og W. Hellner: Geografi for mat. gymnasium, 1963. Følgende er udeladt: Danmarks tertiær s. 15–18, 90–94, 115–118, 115–237, 246–248, 251, 292–299, undtagen Oligocæn og Miocæn.

Valgfrit emne: Majs.

3alfa:

Første emne: Biogeografi.

Jonassen & Lange: Biogeografi. 1966.

Andet emne: Danmark kulturgeografi.

Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi. 1965.

Tredje emne: Handelsgeografi.

Age Aagesen: Handelsgeografi 1964.

Lejrskole på Samsø.

3beta:

Første emne: Biogeografi

Jonassen & Lange: Biogeografi. 1966.

Andet emne: Geografi og samfund.

A. Schou: Geografi og samfund. 1968.

Tredje emne: Forureningens geografiske aspekter.

Gennemføres som gruppearbejde med fælles rapport.

Lejrskole på Samsø.

3r:

K. Nygaard og V. Baltzer: Geografi for realafd. 2. Danmark, Færøerne og Grønland. Brasilien og Canada (gruppearbejde).

MATEMATIK

3xmf:

Matematik 1:

II 3–8; III 1–41; IV 1–13; V 10–15; VI 24–27; VII 3–7; XIII 11–18; XIV 1–13.

Matematik 2:

V 1–15, 18–19, 22–32, 41–42; VI 1–23; IX 1–15; X 1–10.

Matematik 3:

II 1–5; IV 1–25.

I eksamensopgivelserne er medregnet de med stjerne mærkede eksempler; øvrige eksempler samt alle øvelser overspringes.

3ymf:

Af Kristensen og Rindung: Bind 1: II 5–11; IV 1–26; V 1–13; VI 25–30; VIII 4–13; X 1–15. Bind 2: II 8–10; V 1–9, 12–30; VI 1–23; X 1, 3–5, 7, 8, 10. Bind 3: I 1–8; III 1–14; V 7–14.

3zmf:

II 3–8, 10–12; III 1–41; IV 1–13; V 10–15; VI 18–27; XI 25–29
XIII 11–18.

Matematik 2:

V 1–19, 22–32, 41–42; VI 1–25; VII 1–9 IX 1–7; X 1–10.

Matematik 3:

II 6–13; III 1–15.

I eksamensopgivelserne er medregnet de med stjerne mærkede eksempler; øvrige eksempler samt alle øvelser overspringes.

3qmf:

Bog I: Kap. 2 § 3–9. Kap. 3 (undt. 32.5; 32.8; 32.9; 32.10). Kap. 4. Kap. 5 § 10–15. Kap. 6 § 18–27. Kap. 11 § 1–16. Kap. 13 § 11–18. Kap. 14.

Bog II: Kap. 5 (undt. 1.5; § 3; 5.5; 5.6; 5.10; 5.11; 9.3; 10.6; 10.7; 10.8; 10.9; 10.10; 12.4; 13.5; § 16; § 17; 19.4; 19.6; 19.7; 19.9; 19.10; 21.2; 21.4; § 31; §32; § 34–45). Kap. 9 § 1–19. 10 (undt. 5.3; 5.4; 8.1; 9.1; 10.1).

Bog III: Kap. 2 (§ 6–14). Kap. 3 (undt. 6.7; 6.8; 7.4; 7.5; 7.6; § 16).

3 alfa:

x-klassen: II § 4–8, 10–12, III § 1–5, 11–31, IV § 1–13, VI § 24–27, VII § 3–7, 8–10, XIII § 11–23, XV § 1–7.

Øvelser overspringes, eksempler II 6.9, 6.10, 14.5, 8.6, VI 27.2 overspringes.

y-klassen: II § 5–10, 13–16, IV § 1–19, V § 1–13, VI § 25–30, VII § 11–23, 28–34, VIII § 7–10, IX § 2–4.

Øvelser overspringes, eksemplerne II 5.4, 8.6, 9.4, 9.8, 13.3, 16.8, IV 17.2, 17.3, 19.6, VI 30.2, VII 12.2, 12.3 overspringes.

Matematik II. V § 1–6, 8, 10–15, 18–19.

Øvelser overspringes, eksemplerne V 2.10, 5.5, 5.6, 5.10, 10.6, 10.7, 10.8, 12.4, 13.5, 19.7, 19.9, 19.10 overspringes.

Sandsynlighedsregning. I § 1–5, II § 1–12, 15, 17–22, 24.

Øvelser overspringes, af eksemplerne opgives kun I 1.2, 1.3, 3.2, 4.2, 5.3, II 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6, 8.1,

9.1, 10.5, 10.9, 10.10, 11.1, 15.3, 15.4, 15.6, 17.2, 18.2, 20.1, 21.4, 21.6, 22.2.

3beta:

Matematik I: III. 1-41; IV. 1-13; V. 10-15; VI. 3-17, 24-32; VII. 4-5, 8-10; XI. 1-18, 22-29.

Matematik II: II. 1-10; V. 1-8, 10-19, 22-24, 31-32; VI. 7-11, 18-20, 22-25; VII. 1-3.

Sandsynlighedsregning: I. 1-6. Eksempler: 3.2, 3.3, 3.4. II 1-4. Eksempler: 2.3, 3.3. II. 7. Eksempler: 7.3. II. 8-9. Eksempler: 8.1, 9.1. II. 10. Eksempler: 10.2, 5, 7, 9, 10, II. 11. Eksempler: 11.1, II. 12-15. Eksempler: 15.4, 6.

I bog 1 og bog 2 medregnes alle med stjerne mærkede eksempler. Andre eksempler og øvelser opgives ikke. I sandsynlighedsregning opgives ikke andre eksempler end de nævnte.

2a:

Bülow, Handest, Jenen. Meyer. Mortensen, Reich, Toft, Vetter.

Bog I: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 24 og 25.

Bog II: §§ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

2b:

Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2 (1. udg).

Matematik 1: § 1-5, 7-11, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 22-25.

Matematik 2: § 1-3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 17.

2c:

Matematik for sprogligt gymnasium 1., 2.

Bülow, Handest, Jensen. Meyer. Mortensen, Reich, Toft, Vetter.

Bog 1: §§ 13, 15, 22, 24, 25, 27, 28.0, 28.10 incl.

Bog 2: §§ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

2d:

Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I. 1968.

Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II. 1968.

Bog I: §§ 1-4, 7-10, 12-14.16, 15, 18, 20, 22.10-22.25, 24-25, 30-30.33, 30.47-31.16.

Bog II: §§ 5, 7-10, 13-14, 23-28.

I opgivelserne medregnes kun de i bogen gennemregnede øvelser, andre øvelser opgives ikke.

3r:

Pihl og Ring: Regning og matematik for 3r. Emnelæsning: Anvendelser af programmeringssproget. BASIC på problemer fra klassens øvrige pensum.

FYSIK

3xmf:

Fysik 1: s. 16–30, 46–51, 79–84, 87–94.

Fysik 2A: s. 44–64, 74–111, 164–178.

Fysik 3A: s. 32–36 (i tillægget), 103–107, 109–110, 160–166, 190–194, 196–207, 222–229.

Fra specialet opgives 5 sider fra det emne, den pågældende elevs gruppe har arbejdet mest med.

Samt følgende praktiske øvelser: Isens smeltevarme. Lufttermometret. Mættede vanddampes tryk. Daniellelementet. Wheatstones bro. Kørebanelforsøg (Newtons 2. lov). Varmeenhedens mekaniske ækvi-valent. Fysisk pendul. Lydens hastighed. Joules lov. Magnetisk flux. Triode med belastning. Elektriske filtre. Radioaktivitet. Optisk gitter.

3ymf:

Fysik 1 (1. opl.) side 22–30, 62–89, 120–124.

Fysik 2 (2. opl.) side 30–72, 74–86, 93–111, 123–125, 179–185.

Tillæg: 7–22, 32–36, 40–45.

Fysik 3 (1. opl.) 103–106, 109–110, 160–162, 190–194, 196–201.

Samt følgende praktiske øvelser: 1. Varmefyldebestemmelse. 2. Lufttermometret. 3. Mættede vanddampes tryk. 4. Wheatstones bro. 5. Kompensationsmetoden. 6. Den faldende plade. 7. Impulstæller. 8. Trioden. 9. Newtons 2. lov. 10. Fysisk pendul. 11. Varmens mek. ækv. 12. Magnetisk moment. 13. Elektriske filtre. 14. Prytz' svingningsapparat. 15. Isens smeltevarme.

3zmf:

Fysik 1: 31–44, 148–156.

Fysik 2: 38–82, 123–126, 134–143, 148–159, 182–184ø, 186ø–188, 192–196, 200–206.

Fysik 3: 25–37, 57–65, 70–75, 91–96, 104–106, 182–186 (÷ relativistiske betragtninger).

Valgfrit emne: 24–43.

For 1 elev: i Fysik 1 opgives i stedet: 16–27, 47–52, 57–61, + 148–156 i Pihl & Storm: Fysik 1.

Samt følgende praktiske øvelser: 1) Faste stoffers varmeudvidelse. 2) Faste stoffers varmfylde, 3) Isens smeltevarme, 4) Resistansbestemmelse ved substitution, 5) Glødetrådes resistans, 6) Wheatstones bro, 7) Resistans i elektrolytopløsninger, 8) Kompensationsmetoden, 9) Newtons 2. lov, 10) Lydens hastighed, 11) Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, 12) Spektralanalyse, 13) Trioden, 14) Radioaktivitet, 15) Tangensbousolen.

For 1 elev erstattes øvelserne 3)–8) af følgende: Lufttermometret, Mættet vanddamps tryk ved forskellige temperaturer, Vands fortætningsvarme, Væskers varmeudvidelse v. pyknometermetoden, Fysisk pendul, Frit fald.

3qmf:

Fysik I: s. 25–43, 69–75, 81–84, 86–88, 101–111, 148–159.

Fysik II: s. 60–80, 110–112, 123–127, 137–143, 148–149, 151–154, 156–159, 200–206, 225–226.

Fysik III: s. 25–39, 80–83, 86–87, 104–106, 175–178, 182–186, 189–198, 212–213, 218–221, 235–239, 243–246.

Samt følgende praktiske øvelser: Isens smeltevarme. Faraday's love. Glødetråds resistans. Wheatstones bro. Lufttermometer. Massefyldebestemmelse. Newton's 2. lov. Varmens mek. ækvivalent. Lydens hastighed. Rotation. Joules lov. Optisk gitter. Radioaktivitet. Tangensbousolen. Trioden.

3alfa:

I: s. 9–16, 33–37, 41–46, 52–57, 62–92, 120–123.

2B: s. 10–44, 49–58, 104–114.

Tillæg s. 32–37.

3B: s. 66–68, 70, 76–80, 82–90.

Samt følgende praktiske øvelser: Længdeudvidelseskoefficient. Rumudvidelseskoefficient f. petroleum ved pyknometer, do dilatometer, Varmefyldebestemmelser, Smeltepunkter, Smeltevarmen, Fordampningsvarmen, Faradays elektrolytiske love, Temperaturkoeff. ved Wheatstones bro, Substitutionsmetoden, Glødetrådes resistans, Daniellelementet, Kompensation, Samlelinser, Kørebanen, Prytz' svingningsapparat, Youles lov, Bølgelængdebestemmelse ved gitter, Radioaktivitet.

3beta:

Andersen, Bostrow, Halkjær og Hansen 1. s. 33–37, 41–50, 62–92, 120–124.

do, 2B s. 10–44, 49–58, 80–84, 104–114.

do. Tillæg: s. 32–37.

do, 3B s. 66–68, 70, 76–80, 82–90.

Samt følgende praktiske øvelser: Varmefyldebestemmelser, Smeltepunkter, Smeltevarmen, Faradays lektrolytiske love, Substitution, Glødetrådes resistans, Wheatstones bro, Kompensation, Daniellelementer, Samlelinsen, Kørebanen, Prytz'z Svingningsapparat, Joules lov, Bølgelængdebestemmelser ved gitter, Radioaktivitet.

3r:

Hjerting, Andersen og Voldby: s. 7–39, 45–50, 52–55, 65–79, 82–93, 105–125.

KEMI:

2x:

Kemi 1: side 16–27, 40–52, 71–77, 80–111.

Kemi 2: side 9–22, 27–33, 41–51, 52–80, 161–171.

2y, 2z:

1. s. 19–34, 66–102.

2. s. 9–33, 41–51, 70–114, 163–171.

2q:

Kemi 1 side 14–31, 35–53, 66–71, 74–87.

Kemi 2 side 27–34, 36–39, 41–44, 70–193, 105–111, 115, 118, 121–130.

Bjerrumdiagrammer

Øvelser: Sæbesyntese. Uorganiske synteser (salte) 1–5. Titreringsøvelser 1–2. Potentiometrisk titrering. CuSO_4 opløselighedsprodukt. Chromatografi – Gaschromatografi. Reaktionshastighed 1. orden. Syntese af acetanilid.

Årets arbejde

DANSK

Benyttede bøger: Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I–III. Conrad og Rønhild: Poesi og prosa I–III. Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realafd. I–III. Diverse Dansk lærerforeningsudgaver.

Sproglære: Vestergård, Karlson, Schiødt: Dansk sprog.

Svensk og norsk: Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

3a (EJ):

Litteraturen fra 1870 til Peter Seeberg. Nogle udenlandske tekster. Norsk. Eftersøgningen. Løgneren. Nederlaget.

3q (EJ):

Som 3a. Hovedværker dog: Løgneren. En Aanden. Nederlaget.

3b og x:

Fra Kierkegaard til Rifbjerg. Vildanden. Karen Blixen udvalg. Prøver fra verdenslitteraturen, svensk og norsk. Schiødt: Dansk Sprog og Stil.

3c (Gj):

Fra Brandes til nutiden.

3y (Nk):

Læsebog 3. Norsk. H. Abell: Anna Sophie Hedvig. Munk: Han sidder ved Smeltediglen. – M. A. Hansen: Løgneren. – Sillitoe: Ensom løber.

3z (Be):

Fra naturalismen til modernismen. Kristensen, Fribytterdrømme. Seeberg, Eftersøgningen. Dansk lyrik 1955–65. Norsk, svensk og verdenslitteratur.

2a (Be):

Romantikken. Blicher, En Landsbydegns Dagbog. Eventyret som genre: Fra folkeeventyret til Villy Sørensen. Hoffmann: Guldskålen.

2b, 2x (No):

Fra Oehlenschläger til Brandes. Sct. Hansaften-Spil. En Landsbydegns Dagbog. Svensk. Schiødt: Dansk sprog og stil.

2b: *Nattevagt*.

2c (EJ):

Fra Georg Brandes til H. C. Branner. Ved Vejen. Enkelte udenlandske tekster.

2g (EJ):

Som 2c. Dertil Eftersøgningen.

2d (Aa):

Svensk (fortsat fra 1g). – Norrøn litt. – Dansk litt. fra Folkeviser til barok; fra romantik til romantisme. – Udenlandsk litt. sideløbende. H.: Gunløgs saga (gruppearbejde). – Hamlet. – Sanct Hans-aften-Spil. En Landsbydegns Dagbog. – Løgneren. Mdsl.: Orwell: 1984.

2y (Nk):

Læsebog 2. Svensk. H.: Et Dukkehjem. – En Landsbydegns Dagbog. – Maser. m. fl.

2z (Gj):

Fra Oehlenschläger til og med Brandes. Værker: Branner: Thermopylæ. Helge Rode: En mand gik ned fra Jerusalem. Kaj Munk: I Brændingen. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Svensk.

1c (Nk):

Læsebogen 1. Forfra til Holberg. Svensk. Hovedværk: Hvad vil de os? – Erasmus. Gunlaugs saga.

1a (Nk):

Som 1c.

1b (Aa):

18. årh. efter Falkstj. – Udenlandsk litt. sideløbende (Idéhistorie)). Svensk. – 1 svensk roman selvlæst.

H.: Erasmus Montanus. – Kærlighed uden Strømper. Mds.: Branner: Legetøj. – Sønderby: To mennesker mødes. – Paludan: Jørgen Stein.

1x (EJ):

Fra naturalismee til 1930'erne. Svensk. Ved Vejen. Eftersøgningen.

1y:

Fra Oldtiden til Oehlenschläger. Gunlaugs saga. Erasmus Montanus. Fugle omkring fyret. Svensk. Schiødt: Dansk sprog og stil.

1z:

Som 1b.

1q (Be):

Indledningskursus i læsning af skønlitterær prosa. Fra oldtiden til Ewald. Noveller og skitser. Ravnkel Frøjsgodes saga. Abell, Anna Sophie Hedvig. Holberg, Ulysses von Ithacia.

3r:

Tekster efter læsebogen. Værker: Bang: Ved Vejen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.

2r (EJ):

Tekster efter læsebogen. Repitition af syntaxen. Præsten i Vejlbj. Dræb ikke en sangfugl.

1r (Nk):

Clausen og Hansen I (med få udeladelser) Bojer: Den sidste viking. Hostrup: Genboerne. Roikjer: Norsk og svensk.

ENGELSK

Benyttede bøger:

3ns abc:

Macbeth. The Merchant. Two Centuries. 24 American Poets. Duplik. tekster: Poe, Packard, Seale m. fl. Of Mice and Men. To Kill a Mockingbird. Frost and Jay: The English. Aspects. The English in 20th Century 1 og 2. Essays II. Room at the Top.

2 ns abcd:

Two Centuries. 24 American Poets. Dickens. Lord of the Flies. Look Back in Anger. Facts and Fiction, Black Like Me. Death of a Salesman. Seven Brit. Short Stories. Stencil. digte. Laboratoriearbejde over »The American Negro« med tekster fra The American Constitution, Declaration of Independence, King: Why We Can't Wait; Baldwin: The Fire Next Time; Malcolm X, an Autobiography; Hammliton & Carmichael: Black Power; Joanne Grant: Black Protest. - »A Family at War«.

2m xyzq:

On England and America. F & F II. Lord of the Flies. Death of a S. The Tiger on the Train. Glass Menagerie. The Moon is Down. Seven Brit. Sh. Stories. The Misfits. Black Like Me.

1ns abc:

Mod. Engl. Omnibus. Animal Farm. The Moon. Dickens. Four Mod. Writers. Seven Brit. Sh. St. Glass Menagerie. Death of a S. 24 American Poets. Two Centuries. Skoleradio- samt duplik. tekster (Tom Lehrer). Facts and Fiction I.

1m xyzq:

F & F 1. The Moon. On Engl. and America. Seven Brit. Sh. St. Glass Menagerie. American Short Stories. Room at the Top. Skole- radio. Four Mod. Writers. A Taste of Honey. Wesker: The Kitchen. Black Like Me. Billy Liar. Protest- and Lovesongs med musikdem.

3r:

Engl. of Today V. Campbell's Kingdom.

2r:

Engl. of Today IV. Tolkien: The Hobbit.

1r:

Engl. of Today III.

TYSK

3a (Po):

Schiller: Maria Stuart akt. V. – Deutsche Poesie (1960) – Faust I. – Heine: Die Harzreise s. 17–42. – Jacobsen og Lange: Deutsche Prosa aus 150 Jahren s. 36–73, 114–40 og 184–206. – Freies Deutsch- tum s. 145–66. Hesse: Knulp. Studentereksamensstile: Oversættelser og referatstile.

3b (CF):

Schiller: Maria Stuart akt III. – Deutsche Poesie (1960) – dupl. Goethe, Harzreise im Winter. – Faust I – Max Frisch: Homo Faber (udv. v/ Jacobsen & Lange, 1968). – Ring Hansen & Stærmosé, Kulturgesch. Lestücke, 1967, stk. 3–4–7–9–11–13–16–24. Bertelsen & Stenbjerre, Tysk øvebog for Gymnasiet. – Stud. ex.øvs og for- søgsopgaver.

3c (Mon):

Ring Hansen, Neuere dt. Erz. stk. 7–11–19–22 (int.), 23 (ext.). – Ring Hansen, Kulturgesch. Lestücke, stk. 4–19–24–34–35–36. – Kafka, Der Hungerkünstler (ext.). – Hildesheimer, Das Opfer He- lena (ext.). – Rothe, Verwehte Spuren oder Ankunft bei Nacht (ext.). – Faust I. – Freies Deutschtum stk. 12 (Lessing) – 28 (Heine) – 34e

(Mann). – Deutsche Poesie. – dupl. Benn, Kleine Asta og Schöne Jugend.

2a + d (Po):

Freies Deutschland stk. 1, 2, 6, 7 og 12. – Deutsche Poesie (Schiller). – Schiller: Maria Stuart v. 1460–IV. – a) Houken og Stenbjerre: Stiløvelser I. – d) Tyske realeksamensopgaver – oversættelser. – a + d. Tyske stud.eks.stile: Oversættelser og kombinerede stile og genfortællinger.

2b (Mon):

Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame, I akt (ext.), II + III (int.). – Freies Deutschland, stk. 12 (Lessing). – Deutsche Poesie, I 1, II 1–2, III 4, VI 2–3. – Hauptmann, Bahnwärter Thiel.

2c (Mon):

Hesse, Knulp (ext.). – Max Frisch, Höhlenabenteuer. – v. le Fort, Die Verfemte – Bender, Der Brotholer. – Deutsche Poesie, II–2, II 1–2, III 4, VI 2–3. – Freies Deutschland, stk. 12 (Lessing). – Hauptmann, Bahnwärter Thiel.

2x (Bx):

Neuere deutsche Erzähler, Deutsches Schrifttum, Deutsche Prosa aus 200 Jahren.

1a (Mon):

Danmarks Skoleradio, »Der Hauptmann von Köpenick« (uddr., ext.). – (dupl.) Brecht-digte. – Neuere dt. Erz., stk. 1–3–7–8 (int.)–17–18–23 (ext.). – Frisch, Die chinesische Mauer.

1b (CF):

Neuere dt. Erz. stk. 7–21–22–27. – Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame og Die Panne.

1c (Po):

Neuere deutsche Erzähler stk. 1–3, 7, 9 og 14–16 og 22. – W. + U. + P.: Deutsches Schrifttum XX. Jh. s. 165–75. – Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame.

Alle klasser har benyttet Kapers grammatik, Gyldendals røde ord-bøger og Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte.

1x (Bx):

Neuere deutsche Erzähler. Kulturgeschichtliche Lesestücke.

3r (Vi):

Rossen og Byrith IV. Die verschwundene Miniatur. Elementær tysk grammatik. Stiløvelse: Tyske realeksamensopgaver.

2r (Mon):

Rossen & Byrith III – Gregor, Die Brücke, Haase. – Houken & Stenbjørre, Elem. Stiløv. – Kaper, Elem ty. gram.

1r (Bx):

Rossen og Byrith II . – Nydahl, Wir lesen Deutsch I. – Storm, Paul Puppenspieler.

FRANSK

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk: 3r. Mauger: Cour de langue I: 1a, 1b, 1c, 1z, 1q. Bruun og Roskjær: Ny fransk f. begyndere: 1y. Mauger: Le français accéléré: 1x. Médecin sous les tropiques: 1z. Simenon: Le témoignage d'un enfant de chœur: 1a. Le petit Prince: 1c. Jules Verne: Michael Strogoff: 1x. Le petit Nicolas: 2b, 2x, 2z, 2d. Le petit Prince: 2c, 2x. Svanholt: Franske tekster: 2b. Emmertsen og Nissen I: 2d, 2z, 2a, 2y, 2q. Médecin sous les Tropiques: 2a, 2y, 2x. Mølbjerg: Klassisk fransk lyrik og Moderne fransk lyrik: 2b. L'Enfant et les Sortillèges: 2b. Renard: Un dossier perdu: 2a, 2y, 2c. Bard: Joyce et les nouveaux mousquetaires: 2q. Heurlin: Nous les jeunes: 2q. Comment vivent les Français: 2b.

Emmertsen og Nissen II: 3z, 3a, 3c, 3y. Astérix et Cléopâtre: 3z. Henriques og Willemoës: 3x, 3y, 3b. Astérix Gladiateur: 3x, 3q. L'Enfant et les Sortillèges: 3x. Mythe de Sisyphe (uddrag): 3x. Sartre: Les jeux sont faits. 3c, 3y. Yves Montand chante Prévert: 3b. Pagnol: La gloire de mon père: 3b. Sartre: Les mains sales: 3b. Petit Nicolas: 3q. Clavel: Le tonnerre de Dieu: 3q. Castello: Tanguy: 3q. Camus: L'étranger: 3a. Simenon: Le témoignage de l'enfant de chœur: 3a.

Grammatik efter Sten og Hyllested.

Skoleradio: Une promenade dans Paris: 1x. La promenade du dimanche: 2d. La famille Dupont: 2a, 3a, 3c, 2q, 2c, 3q, 2x. Chantez en français: 1b, 1x, 1a, 1y, 2x 2c, 3b, 3q.

LATIN

3/ks:

Sven Aggesen: Af Brevis hystoria regum Danie, (Tyrafortællingen). Caesar: Bellum Civile I (Sax. og Østergård). Af Rhetorica ad Herennium III. Cicero: Brutus 301–324. Udvalg af Horats og Catul Af Vergil: Aeneiden 6. bog. Cicero: De re publica II (Sjövall-Wi-

strand). Af Virgil: Aeneis VI (Fletcher). Cicero; de republica II, 1–50.

2a:

Af Nielsen og Krarup: Cicerobreve. Udvalgte afsnit af Livius I efter Freeman: Livy I. Cicero: Brutus 301–324.

2b:

Latinsk Læsebog (1955), Cicero in Verrem, Monumentum Ancyranum. P. Terenti Adelphi (Oxford, Clarendon). Krarup: Romersk Poesi, Catul plus duplikeret LI–LXXXIV–XLII. Horats.

2c:

Sext. Rosc. – Catul, Ovid, Horats. – Mon. Anc. – Cat. I – Cicerobreve. – Caesar B. G.

2d:

Cicero: In Cat. I ad fam. XIV. 1. 2. 3. Caesar BG IV. Livius fragm CXX.

2ks:

Latinsk læsebog: Cicero: in Verrem, side 78–80. – in Catilinam, side 107–117. – Sallust: Cæsars og Catos taler, Carcer Tullianum. – Cicero: breve side 147, 150, 151–2, 153, 154, 160, 161. – Cicero: tuskulanske disputationer. – Lukrets de rerum natura I 1–101, 146–168, 215–224, 418–432, II 1–61, 646–651, III 978–1023. – Sjøstrand: Latinsk poesi II. Catul nr. 1 – 2 – 3 – 6 – 12 – 19 – 21 – 31 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39. – Gruppearbejde med Cicero-breve (duplik.).

1a:

Caesar B. C. (Hynding). – Graec. Capt. – Mikkelsen, Narratiunc.

1b:

Mikkelsen, Graecia Capta. Caesar BG VI. Cicero Pro Sexto Roscio. Monumentum Ancyranum. Poesi: Catul.

1c:

Carmina Burana – Hans Ørberg: Amphitruo. – Latinsk læsebog, Cicero in Verrem sidr 69–75. – Monumentum Ancyranum (med udeladelse af et par afsnit). – Ovid. – Cæsar: bellum civile.

2r:

Mikkelsen 1–48 + formlære og syntax.

GRÆSK

3ks:

Lysias XXIV (Oxford Classical Texts) tale for krøblingen. Lukian (Buchners Verlag) *Das unheimliche Haus, Die Wandernde Statue*. Aristofanes: *Acharnerne* (duplikeret) vers 43–133). Platon: *Protagoras* (Aschendorffs Klassikerausgaben) II–X, XVII–XXV, XXXV, XL. Platon: *Symposion* (Bude) 189d–193d, *Apologien* I+XVI B–XVIII B. Düüing: *Grekisk Lyrik*. Homer: *Odysseen* (Stanford) I 1–95, VI 1–331, VIII 1–130, XI 1–227.

Kunsthistorie svarende til Bundgaard *Klassisk kunst med anvendelse også af Säfflund og Kjellberg Græsk og Romersk Kunst*.

Thukydid i Kragelund *Græste historikere*. Herodot efter Hjortsø. Aristofanes: *Acharnerne* i uddrag.

Aischylos: *Orestien*. Sofokles: *Antigone*. Euripides: *Medea*.

Platon: *Sokrates forsvarstale*.

Gennemgang af forudsætninger for Sokrates samt Platons idélære: *Pythagoræerne, eleaterne, Heraklit. Sofisterne*.

Gennemgang af genrer indenfor prosa og poesi.

2ks:

Pontén, *Gr. begynderbog*. – Xenophon, *Hellenika* og *Anabasis*. Lysias, *Forsvarstale vedr. mordet på Eratosthenes*. – Hynding, *Gr. Sproglære*.

OLDTIDSKUNDSKAB

2a:

Af Hastrup-Hjortsø: Herodot: *Kong Kroisos. Logoi*. – Af Hjortsø: *Terra Graeca: Attika og Athen. Delfi*. Af Foss og Krarup: *Udvalg af Platons skrifter. Forsvarstalen og Menon*. – *Udvalg af førsokratikerne*. – Euripides: *Elektra* – Aischylos: *Perserne*. – *Kunsthistorie efter Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst*.

2z:

Af Hastrup-Hjortsø: Herodot: *Kong Kroisos. Logoi. Salamis*. – Af Foss og Krarup: *Udvalg af Platons skrifter. Forsvarstalen og Menon*. – Thukydid: I, 22; 72–78. (Gertz' oversættelse). – Hesiod: *Værker og dage 1–236 (egen overs.)*.

2b:

Odysseen: I 1–85, V 1–493, VI 1–331, VIII 1–586, XI 1–280, XXIII 1–372. – *Platons skrifter* (Foss og Krarup) *Sokrates' forsvarstale*. – Platon: *Euthyphron* (duplikeret). – Kragelund: *Græske Historikere* (7. udgave) Thukydid side 67–94, Xenofon, side 95–107.

Euripides: Medea.

Kunsthistorie svarende til Bundgaard: Den græske Kunsts Historie, til og med klassisk periode.

2c:

Herodot. – Platon. – Oidipus. – Antig. – Iliaden. – Kunsthist. 5. og 4. årh.

2q:

Herodot. – Platon. – Medea. – Antig. – Odysseen. – Kunsthist. 5. og 4. årh.

2d:

Herodot, Kroisos. – Salamis m. m. – Skulptur og Akropolis. – Perserne, Elektra, græsk teater. – Apologien, Kriton, Faidon.

2x:

Odysseen. – Herodot, Kroisos, Salamis. – Medea, Perserne, græsk teater. – Skulptur og Akropolis. – Apologien, Menon.

2y:

Iliaden I 1–611, II 1–40, 182–278, VI 119–236, 313–529, IX 89–713, XXIV 469–570. – Lukrets: de rerum mutura (Axel Juels oversættelse), I 1–50, 921–967, II 1–111, 569–580, 1023–1074. – Platons skrifter (Foss og Krarup 1964) – Sokrates' forsvarstale. – Menon. – Kragelund: Græste historikere (7. udg.), Thukydid, side 67–94. – Xenofon: Arginusser-processen. – Euripides: Medea. – Kunsthistorie svarende til Bundgaard: Den græske kunst historie til og med klassisk periode.

1a:

Kretisk-mykensk kultur. – Afsnit af Iliaden. Mytologi.

1b:

Kunsthistorie. Antigone.

1c:

Kretisk-mykensk kultur. – Afsnit af Odysseen, Gelstedes prosa-oversættelse. Mytologi.

1y:

Kretisk-mykensk kultur. – Græsk billed- og bygningskunst.

1z:

Herodot: Kroisos-episoden, Polykrates ring. – Sofokles: Antigone. – Odysseen. – Græske vaser.

1q:

Herodot: Kroisos-episoden, Polykrates ring. – Thukydid-udvalget i Kragelund, græske historikere. – Euripides: Medea.

RELIGION

3a:

N. T. i udvalg. Reformationen (Luther). Religionshistorie i udvalg: Primitiv religion, Babylonsk-assyrisk religion og indisk religion (Buddhismen). Danmarks kirkehistorie fra rationalismen til nutiden med særlig vægt på Grundtvig og Søren Kierkegaard.

3b, 3x:

Eksegetisk og tematisk gennemgang af særligt Markusevangeliet, Søren Kierkegaard. Eksistentialismen. Aktuelle etiske og filosofiske problemer.

3c:

Etiske grundproblemer og temaer efter dupliserede tekster. Dogmatik. Tro og viden-problemet.

3y, 3z:

Hovedtræk i de synoptiske evangelier. Paulus. Jobs Bøe. Profetisme. Indiske religioner. Forskellige livsholdninger i nutiden set historisk perspektiv.

3q:

Som 3c.

2a, 2d:

G. T. i udvalg. – Den romersk-katolske kirkes historie og lære.

2b:

Primitive religioner, Hinduisme, Buddhismen, Islam efter De store Verdensreligioner. – Besøg på udstillingen Buddhas Veje. – Israelsk kultur (mosaik af bibelsteder). – Skabelsesmyterne og hele urhistorien efter Gamle Testamente.

2c:

Naturfolks religioner. Asiatiske religioner. Islam. Religionshistoriske tekster.

2r:

Søren Holm: Religionerne, Erik W. Nielsen: Verdens store religioner er blevet brugt til gennemgang af nogle fremmede religioner.

1r:

Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Danmarks statskirke, reformation, folkekirke, nogle sekter.

HISTORIE

Lærebogssystem: Gads historie for gymnasier og seminarier. Billedhæfter: Andrup, Ilse, Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ilse, Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg. Klassisk kunst, Rom. Gyldendals historiske atlas. Politikens historiske atlas. Putzger: Historischer Weltatlas. Paul Holt: Årstalsliste. Samfundslære: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Danmark i dag. Lindhardt Hansen, J. Holst Jensen: Samfundslære for gymnasiet.

3a:

Verdenshistorie 1914 til vore dage. Gad 4^t og Reske Nielsen: Nordens historie 1914 til vore dage. Ilse og Lomholt-Thomsen: Nordens historie 2. Samfundslære. Kierkegaard. Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Yearbook of Nordic Statistics 1969. Barfod og Kruckow: Danmark under 2. verdenskrig 1, s. 9-49.

3c, 3x:

Verdenshistorie og Nordens Historie fra o. 1900 til 1955. Den storpolitiske udvikling frem til 1971 med brug af lærebogen, »Tidens Stemme«, kort og billeder. »Kilder til Danmarks Historie« III-IV; Bøgebjerg og Elmelund: »Kilder til Mellemlrigstidens Historie«. Barfod og Kruchow: »Danmark under den anden Verdenskrig« (specielt folkestrejken). Samfundslære. Sv. Aa. Bay: Sovjet og vestmagterne 1945-55:

3y, 3z:

Verdenshistorie fra 1890 til ca. 1953 med speciel vægt på perioden 1929-1953. International politik, Mellemøsten, Sovjetunionen, Østeuropa, U. S. A., England, Frankrig, Vest- og Østtyskland til 1970. Aktuelle historiske begivenheder bl. a. med brug af »Tidens Stemme«. Samfundslære efter Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Danmark i Dag.

Kilder: 3z: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemlrigstidens historie, Hoszbach-notaterne og afsnittet om Czekoslovakiet.

3y: Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945-55, Jalta

og Potsdamkonferencerne, Jerntæppet gennem Europa, »Den kolde krig« erklæres.

3b:

Oversigt over verdens og Nordens historie 1900–1929. Gennemgang af perioden 1929–1950. Nordisk, europæisk og verdenssamarbejde i efterkrigstid. Tyskland i efterkrigstid. En række særlige emner behandlet, bl. a. på grundlag af Tidens Stemme. Afsnit af Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55. – Samfundslære, herunder gruppevis eller individuelt arbejde med en række emner, belyst bl. a. gennem interviews og institutionsbesøg.

3q:

Oversigt over verdens og Nordens historie 1900–1929. Gennemgang af perioden 1929–1950. Nordisk, europæisk og verdenssamarbejde i efterkrigstid. Kina og Sydøstasien i efterkrigstid. En række særlige emner behandlet, bl. a. på grundlag af Tidens Stemme. Afsnit af Sv. Aa. Bay: Sovjet og Vestmagterne 1945–55 og Kilder til Modstandsbevægelsens historie. – Samfundslære, herunder gruppevis eller individuelt arbejde med en række emner, belyst bl. a. gennem interviews og institutionsbesøg. – 7 elever i stedet for tekster: speciale: Den danske alderdomsforsorg.

2a, 2q:

Intensivt læst perioder: Den nordiske union, Amerika før opdagelserne, Opdagelserne og Reformationen, Enevælden i Europa, England og Tyskland i 17. og 18. årh. Oplysningsfilosofferne, Den franske Revolution, Norden 1750–1814. Norden 1814–1890. Billeder fra Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks hist. i billeder, Ilsøe, Jonsen: Verdenshist. billeder. Lysbilleder. Aktuelt fra »Tidens Stemme«.

2a: Elin Bach: Lundvig XIV.

2q: Kina, Japan, Inkaerne, Mayerne, Indien, Danmark 1848–50, Ærkebiskop Absalon behandlet som gruppearbejde.

2b, 2x, 2y:

Verdenshistorien og Danmarks historie fra ca. 1500–1900. Særligt studerede områder: 1) reformationen i Europa og Danmark. 2) Den franske enevælde over for engelsk forfatningsudvikling. 3) Enevældens indførelse og organisation i Danmark. 4) Den liberale revolution i Amerika og Frankrig. Oplysningsfilosofferne. Menneskerettighederne. 5) Liberalisme, konservatisme og socialisme efter Idéhistorien. 6) Den nationalliberale bevægelse i Europa og Amerika i det 19.

århundrede. 7) Dokumenterende gennemgang af Danmarks historie 1848–1901. Aktuelt efter »Tidens Stemme«.

2c:

Intensivt læste perioder: Den nordiske union, Opdagelserne og Reformationen, Den europæiske ekspansion, U. S. A. 1783–1970, Enevælden i Europa, England og Tyskland i 17. og 18. årh.

Kilder: Th. A. Müller: Frederik den Store. Oplysningstiden, Den franske revolution, Norden 1750–1814. Billeder fra Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks hist. i billeder, Ilsøe, Jonsen: Verdenshist. billeder. Lysbilleder. Aktuelt fra »Tidens Stemme«.

2z:

Lærebøger: Gad 2. Munch 2. Verdenshistoriske billeder. Bjernum: Vikingetiden. Elten: Karl Marx. Perioder: 1. Vikingetiden. Bjernum kap. 7 og 8. 2. Verden 1600–1900 med særligt henblik på »ismerne.« 3. Karl Marx. Aktuelt fra »Tidens Stemme.«

2d:

Østersøområdet i middelalderen i forbindelse med lejrskole i Visby og speciale: Valdemarstogtet 1361. – Spanien, England og Nederlandene i 1500-tallet. – Frankrig på Ludv. 14.s tid. – Danmark o. 1660. – Europæisk koloniherrredømme i 1700-tallet. – Træk af 1800-tallets historie.

1b:

Intensivt læste perioder: Nordens sten- og bronzealder, Ægypten, Grækenlands politiske historie, Roms historie. Billeder fra Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks hist. i billeder, Ilsøe, Jonsen: Verdenshist. billeder, Hjortso, Vagn Poulsen: Klassisk kunst, Rom. Plinius brevsveksling, Bundgaard: Pompei. Lysbilleder.

Lejrskole på Brændstoft. Besøg i Ribe og Flensborg (byplan, arkitektur og hist. minder), Glücksburg slot. Aktuelt fra »Tidens Stemme«.

1x, 1z:

Intensivt læste perioder: Nordens sten- og bronzealder, Ægypten, Grækenlands politiske historie, Roms historie, Norden 800–1134. Billeder fra Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks hist. i billeder; Ilsøe, Jonsen: Verdenshistoriske billeder.

Steenberg: Kilder til Danmarks hist. i 12. årh.

Lejrskole på Brændstoft. Besøg i Ribe og Flensborg (byplan, arkitektur og hist. minder), Glücksburg slot. Aktuelt fra »Tidens Stemme«.

1q:

Lærebøger: Gad 1–2. Bjernum: Vikingetiden. Verdenshistoriske billeder. Danmarks historie i billeder. Tigens Stemme.

Perioder: 1. Arkæologi (Dansk forhistorie, Ægypten, Mesopotamien, Kreta, etruskerne). 2. Vikingetiden. Bjernum kap. 1 og 2. 3. Opdagelserne og reformationen.

Lejrskole til Brændstoft, oktober 1970, herunder gennemgang af Ribe som by, frilandsmuseet i Haderslev og det forhistoriske museum samme sted, stenalderensamlingerne på Gottorp Slot, Slesvig Domkirke, aktuelt fra Tidens Stemme og Politiken: Mellem to uger.

1a:

Emner fra dansk stenalder og bronzealder. – Træk af oldtidsrighernes historie. – Danmark i Middelalderen, købstæder og bygningskunst i forbindelse med ekskursion og lejrskolerejse til en række byer.

1c:

Træk af oldtidsrighernes historie. – Kilder til Athens ældste historie. – Aktuelle forhold i Mellemøsten. – Romerrigets historie, byens topografi, bygningstyper m. m. som forberedelse til lejrskole i Rom. – Emner fra middelalderens historie.

1y:

Emner, fordelt gruppevis: Buddhismen, Mellemøsten aktuelt, Vietnam, det delte Tyskland. – Fund fra dansk forhistorie. – Træk af oldtidsrighernes historie. – Hellenismen. – Det moderne Japans historie og samfundsforhold. – Danske middelalderlige byer og arkitektur i forbindelse med lejrskolerejse.

1r, 2r, 3r:

Læst efter Kierkegaard, Lomholt-Thomsen: Historie for realafd. Billedhæfter og lysbilleder. Samfundslære efter Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Borger og samfund.

GEOGRAFI

3 alfa:

Jonassen og Lange: Biogeografi. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi. P. Kongstad: Internationale befolkningsproblemer.

3 beta:

Jonassen og Lange: Biogeografi. A. Schou: Geografi og samfund. Foreningens geografiske aspekter.

2gm har læst H. C. Andersen, R. Frederiksen og W. Hellner: Geo-

grafi for matematisk gymnasium, 1963, i et omfang, der er i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. juli 1968, § 1, 22B.

For 2x, 2y, og 2q er metodik ved pollenanalyse læst efter Jonassen og Lange: Biogeografi, 1966; øvelser i pollenanalyse.

Alle klasserne har været på ekskursion til Fakse kalkbrud og Stevns Klint.

1gs har brugt W. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 1963. Det opgivne pensum er læst i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. juli 1968. § 1, 22A.

1b: Verdenshandelsvare: Hvede.

1b har været på lejrskole i Brændstoft, hvor emnerne var kvartærgeologiske landskaber og interglaciale aflejringer.

3r:

Nygaard, Baltzer: Geografi f. realafd. II.

2r:

J. Humlum: Jordens råstoffer.

1r:

Hellner: Jorden og mennesket.

Alle realklasser har benyttet Christensen og Krogsgård: Atlas f. mlsk. 1956.

BIOLOGI

3a, 3b, 3y:

Kristen Simonsen: Biologi (12. udg.), Krog og Rehberg: Fysiologi (18. udg.).

De øvrige 3g klasser:

har anvendt Mogens Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet, 1964, og læst et pensum, der svarer til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. juli 1968, § 1, 23.

Alle 3g-klaseserne har været på ekskursion til Hillerød Kommunes Centralrensningsanlæg.

3mn:

Lange og Ravn: Biologi. P. Schiøler: Biokemi. Lejrskole på Samsø. Diverse øvelser.

2mn:

E. H. Mercer: Cellen. E. Hoff-Jørgensen: Elementær biokemi. Diverse øvelser.

I realafd. er anvendt Lange, Leth: Biologi for realafd. I og II.
2r: Afsnittet om sø og mose samt organisk kemi efter Petersson og Ring: Organisk kemi.
1r: Afsnittet om »Skoven« samt dele af »Havet« og »Stranden«.

MATEMATIK

Den matematiske linjes matematisk-fysiske gren har læst efter Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3.

Den naturfaglige gren har læst efter Kristensen og Rindung: Matematik 1 og 2NG samt Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning.

Den sproglige linje har læst efter Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium.

I realafdelingen har 1. real læst efter Juhl og Lund Hansen: Matematik for 8.-10. klassetrin I og II. 2. real har læst efter Pihl og Ring: Regnebog for 2. real, samt Andersen, Bo, Nielsen og Damgård Sørensen: Geometri for 1. og 2. realklasse. 3. real har læst efter Pihl og Ring: Regnebog for 3. real. Som emnelæsning i 3. real er læst datalogi med hovedvægt på at lære at anvende programmeringssproget BASIC på emner med tilknytning til klassens pensum.

I alle klasser er benyttet en dataterminal som led i den almindere undervisning, når dette har været af betydning for belysningen af forskellige matematiske begreber.

FYSIK

I gymnasiet er læst efter Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1, 2 og 3, a -og b-udgave. 3z mf og 3q mf har dog læst efter Pihl og Storm: Fysik 3. Endvidere er benyttet Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Håndbog i fysik og kemi, samt de til lærebogssystemerne hørende øvelsesvejledninger og dupliserede noter. I 3z mf er læst valgfrit emne efter Thor A. Bak: Tilstandsformer og tilstandsligninger. I 3x mf er læst valgfrit emne i kernefysik med hovedvægt på kerneenergiens udnyttelse; til det valgfri emne er benyttet RISØ 1968 - udgivet af atomenergikommissionen, samt dupliserede noter fra videregående fremstillinger.

I realafdelingen er benyttet Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære.

Alle klasser har desuden benyttet dataterminal, dels som led i undervisningen, dels til beregning af resultater af fysikøvelser.

KEMI

I gymnasiet er benyttet Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen:

Kemi 1 og 2. Der er desuden udført en række øvelser med synteser og kvantitative analyser efter dupliserede noter.

FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE

I 2. og 3. g er der arbejdet med farvelære, billedkomposition, grafik, keramik m. m. Diskussioner og gruppearbejde om den nyere tids kunst.

1. og 2. real: Bundne og fri opgaver inden for maling, tegning, keramik, trykteknik m. m.

SLØJD

1r:

Undervisningen ledes efter Dansk Skolesløjds system. Modeller: Ærmebræt og ishockeystav. Mellemarbejde.

GYMNASTIK

Pigerne: Efterår og forår langbold, volleybold, fri idræt. Vinter: Gymnastik og periodevis folkedans, basketbold, volleybold, badminton og konditionsløb i skoven. Efter skoletid frivillige hold i volleybold, jazzgymnastik og fri dræt.

Drengene: Atletik, fodbold, basket, volley, rytmisk gymnastik til musik, redskabsgymnastik, afslapningsøvelser, styrke- og konditionstræning, herunder løbetræning i skoven.

Træningens fysiologiske virkninger er blevet gennemgået og eleverne har haft lejlighed til at teste hinanden på ergometercykel.

Efter skoletid frivillige hold i volley og fri idræt.

Flere piger og drenge tog idrætsmærker.

SANG OG MUSIK

Enstemmige salmer og sange efter Højskolesangbogen. Sange på fremmede sprog. Flerstemmige sange efter Sang og Spil 1-2 og forskellige publikationer fra Musik i Skolen.

Gennemgang af node-, rytme-, elementær harmoni- og formlære, orkestrets instrumenter og partiturlæsning samt musikkens historie fra gregoriansk sang til nutiden, belyst ved klaver- og grammofondemonstrationer.

Ved juleafslutningen i Frederiksborg Slotskirke sang et frivilligt kor: J. S. Bach: Wer nur den lieben Gott. J. S. Bach: Jesus bleibet meine Freude. C. E. F. Weyse: Velkommen igen.

ERHVERVSVEJLEDNING

Der er givet erhvervsorientering i 2. real (10 timer), 3. real (en

uges lejrskoleophold), 1 g (4 timer), 2 g (8 timer) og 3 g (2 timer).

Som et led i orienteringen har realisterne være udstationeret i praktikpladser.

Skolen har et stort antal piecer og studievejledninger samlet i et særligt lokale, hvorfra et omfattende udlån finder sted. Læreren i erhvervsvejledning har haft træffetid én gang ugentlig umiddelbart efter skoletid.

For 3 g har været arrangeret et møde med et hold studerende, der repræsenterede de fleste højere uddannelser. I et aftenmøde for 3 g og deres forældre har erhvervsvejledningslæreren desuden redegjort for de økonomiske forhold under studietiden.

STUDIEKREDSE OG FÆLLESARRANGEMENTER

1. Studiekredse:

I forbindelse med forsøg med EDB (jfr. nedenfor) har der været etableret 4 studiekredse.

I oktober, november og december har der været en studiekreds i pædagogisk dramatik. Med udgangspunkt i denne studiekreds blev skolekomedien opbygget.

2. Fællesarrangementer:

1. Eksperimentalfilm v/ Jørgen Roos.
2. Afrika på skillevejen v/ lektor West.
3. Folkesang – Papa Doyls Boots.
4. Malerkunst v/ Stubbe Teglbjærg.

FORSØG MED EDB PÅ FREDERIKSBORG STATSSKOLE

I tiden 1. september 1970 til 1. april 1971 har skolen haft en EDB-terminal, lejet hos ØK-data. Terminalen er en kombineret fjernskriver og hullemaskine, der over telefonnettet står i forbindelse med selve datamaskinen i København. I forbindelse med forsøget har skolen anskaffet et internt TV-anlæg, bestående af kamera og monitor, således at en hel klasse har kunnet følge maskinens udskrift på TV-skærm. En ekstrabevilling på kr. 34.000.- har dækket alle udgifter i forbindelse med forsøget.

I det nævnte tidsrum har praktisk taget alle skolens klasser arbejdet med EDB i kortere eller længere tid, og man har bestræbt sig på at undersøge, i hvor høj grad EDB-teknikken kan anvendes i *den daglige undervisning i det almindelige pensum*.

Visse klasser har haft særligt mange timer ved terminalen, således kan nævnes, at 3. real har læst EDB-programmering som emnelæsning i matematik og 3.g mf har foretaget en række omfattende beregninger i forbindelse med fysikøvelser på terminalen.

Som det vel kunne forudses, har terminalen især vist sig nyttig i forbindelse med undervisningen i matematik, fysik og kemi. Men herudover har man eksperimenteret med sprogundervisning via EDB, ligesom en række elever på eget initiativ har kørt programmer, der behandlede emner uden for det sædvanlige pensum.

Om elevernes store interesse for at arbejde med EDB vidner følgende: Der har været etableret 4 studiekredse med ca. 20 deltagere i hver, tidspunktet var fredag 16–18 eller lørdag 9–11. Derudover har der i næsten hele perioden været åbent for kørsel af programmer hver onsdag aften og siden 1. februar også lørdag formiddag, ligesom eleverne har kunnet »hulle« programmer 3 eftermiddagstimer om ugen; alt særdeles flittigt benyttet. Hertil må yderligere lægges, at der omtrent hver dag har været elevaktivitet ved maskinen i frikvarterer og ledige mellemtimer.

Der er blandt lærerne og eleverne enighed om, at man ved dette forsøg ikke blot har fået demonstreret et spændende nyt værktøj, men at eleverne også har fået et mere naturligt forhold til hele problematikken om EDB's placering i vort samfund, ligesom lærerne har fået væsentlige fingerpeg om, hvordan EDB kan indpasses og benyttes i de kommende års undervisning.

Viggo M. Petersen.

Af skolens dagbog 1970-71

Maj:

29. april–6. maj: 1a, 1z lejrskoleophold på Brændstoft under ledelse af lektor Vincentzen, lektor Betty Jacobsen, lektor Lona Norring, adjunkt Birte Dupont og lektor J. Bjernum.
22. maj: Frederiksborg Statsskoles Folkedansere, opvisning på Frilandsmuseet under ledelse af lektor fru Sahl Nielsen.

Juni:

- 30/6–17/7: Frederiksborg Statsskoles Folkedansere på tur i Skotland og til Llangollen International Musical Eistedfod i Wales under ledelse af undervisningsinspektør Stig Obel og lektor fru Sahl Nielsen.

August:

24. 1a: Historisk excursion til Halsnæs med lektor Tortzen.
26. 1y: Historisk excursion til Halsnæs med lektor Tortzen.
30. Frederiksborg Statsskoles Folkedansere, opvisning på Frilandsmuseet under ledelse af lektor fru Sahl Nielsen.

September:

- 2.-9.: 2d: Studierejse til Gotland under ledelse af lektor Tortzen og fru Birgit Kjeldmand.
2. 2y og 2q geologisk excursion til Faxe Kalkbrud og Stevns Klint med lektor Nygaard.
7. 2x og 2z geologisk excursion til Faxe Kalkbrud og Stevns Klint med lektor Nygaard og lektor frk. Jacobsen.
11. Frederiksborg Statsskoles folkedansere, opvisning i Strø-Gørløse i Strø forsamlingshus under ledelse af lektor fru Sahl Nielsen.
14. 1c: Historisk excursion til Halsnæs med lektor Tortzen
17. Atletikstævne i Helsingør.
28. Yngste pigehold deltog i gymnasieskolernes landsatletikstævne i Randers.

Oktober:

- 4.-11. Lejrskole på Brændstoft med 1b og 1x under ledelse af adjunkt Birte Dupont, lærerkandidat Birgitte Kanstrup, lektor G. Nygaard, adjunkt J. Pantmann, lektor B. Vincentzen og adjunkt Viggo Petersen.
- 11.-18. Lejrskole på Brændstoft med 1z og 1q under ledelse af lektor J. Bjernum, lektor B. Vincentzen, adjunkt J. Egebjerg, adjunkt J. Gudnason.
17. 3x mf: Excursion til Teknisk Museum, Helsingør, under ledelse af adjunkt Viggo Petersen.

November:

- 3x og 3q: Excursion til Hillerød Kommunes Centralrengørelse med lektor G. Nygaard.
- 3c og 3z: dito under ledelse af lektor Betty Jacobsen.
- 3y: dito under ledelse af lektor Bygum Nielsen.

December:

16. Danmarks Fysiklærerforening, Nordsjælland, var inviteret til et møde med demonstration af EDB-terminalen. 30 lærere deltog. Ledere adjunkt J. Gudnason og adjunkt Viggo Petersen.
22. Juleafslutning i Frederiksborg Slotskirke. Det frivillige kor sang under ledelse af lektor frk. Noring. Blæser-trio under ledelse af Ole Hansson spillede Mozart: Divertimento for obo, klarinet, fagot og Ibert: trio for obo, klarinet, fagot.

Januar:

- Vandreudstilling: Værker af Bent Stubbe Teglbjærg.
2g, 3g Kunsthold på »Louisiana«.

Februar:

- 2z besøg på Stålvalseværket, Frederiksværk.
13. 2 hold piger deltog i Gymnasieskolernes volley ball turnering i Holte.
 20. Frederiksborg Statsskoles Folkedansere: Opvisning og legestue her på skolen under ledelse af lektor fru Sahl Nielsen.

Marts:

1. 1a historisk ekskursion til Helsingør-Helsingborg med lærerkandidaterne Per Nytrup og Ole Pedersen samt lektor Tortzen.
- 5.-12.: 1c: Studierejse til Rom med lektor Chr. Tortzen og adjunkt frk. Garvin.

April:

- 3a + 3β: Excursion til Centralrensningsanlægget i Ullerød.
3a + 3b do. under ledelse af lektor Bygum Nielsen.
3. 3g besøger Risø.
 17. 1a historisk ekskursion til Malmø og Lund med lærerkandidaterne Per Nytrup og Ole Pedersen samt lektor Tortzen.
 28. til 5. maj 1a, 1y lejrskolerejse via Rudkøbing-Svendborg-Fåborg-Sønderborg til Brændstoft med lektor Grete Bondesen, lektor Betty Jacobsen, lektor Chr. Tortzen og lærerkandidat Ole Pedersen som ledere.

Beneficier og legater 1970

- Provstinde Knudsen, f. Bergs legat: Annette Berg Rasmussen, 3b.
Studiefondet f. dimittender fra F. S.: Hanne Kristine Andersen, 3z.
Stipendium f. dygtighed i eng. i 3r: Lars Kargaard Madsen.
Fr.samfundets rejselegat Kai Simonsen 3x, Lisbeth Juul 3r.
Nanna Gandils gymn.- og idrætslegat: Jytte Olsen 3q, Kaare Berg-Sørensen 3a.
Overlærer Reinhards legat til F. S.: Ulf Kretzschmer 3q.
Antoinette Reinhards legat til F. S.: Birgitte Westermann 3c.
Henning Skous mindelegat til F. S.: Niels Chr. Steensbjerg 3q.
Henning Skous mindelegat til F. S.: Hanne Randskov 3z.
Overlærer Reinhards mindelegat: stud. polyt. Peter Olsen.
Dr. Anna Salchow, f. Bahnsons legat: Hanne Drisdal Hansen 3z.
Pastor Chr. Peder Pedersens legat: Majken Højgaard Petersen 3kls.
Stipendiefondet, uddelt i dec.: Knud Erik Bylov Jensen 3c.
Fra 25-års studenterjubilarene: Birgitte Westermann 3c.
Fra en statsbevilling 70/71: Niels Grønbæk 3q, Hanne Kristine

Andersen 3z, Hanne Mortensen 3y, Viggo Rasmussen 3x, Gorm Tortzen 3a, Annette Berg Rasmussen 3b, Marianne Reiche 3c, hver 250 kr., og Wenche Knudsen 2z, Hans Chr. Rasmussen 2x, hver 125 kr.

Ole Jein, 2y., og Jette Tingleff, 2a., deltog i maj/sept. i foreningen Nordens stipendiatrejse til henholdsvis Finland og Sverige.

Bogpræmier 1970

Fra foreningen Norden: Ivan Ludvigsen 3y.

Fra Institut Français: Gorm Tortzen 3a.

Fra den Am. ambassade: Tove Augustesen 3a.

Fra Deutsches Kulturinstitut: Annette Berg Rasmussen 3b.

Fra Deutsches Kulturinstitut: Svend Erik Nissen 3c.

Abonnement på Elektronik: Søren Lindeløv 3z.

Abonnement på Dansk Kemi: Per Klinting 3x.

Fra Alliance Français: Søren Damgaard Carlsen 3y.

Fra skolen: Terry Osman, USA.

Skænket af Gyldendalske forlag, Munksgaards forlag og de lokale boghandlere:

Ulla Wever 1a.

Birgitte Jensmark 1c.

Henriette Stokholm 1d.

Annette Jeppesen 1x.

Aage Beyer 1y.

Jytte Rasmussen 1z.

Anders Larsen 1q.

Kirsten Sørensen 3q.

Jette Larsen 3r.

Kirsten Just Sørensen, 2a.

Ulla Højgaard 2b.

Helle Henriksen 2c.

Connie Larsen 2x.

Lars Erik Svensson 2y.

Søren Christensen 2z.

Georg Andersen 2q.

Skolelæge

I henhold til skolelæge-loven af 12. juni 1946 kan en elev ikke undtages fra skolelægens undersøgelser, med mindre den pågældende

møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen hertil godkendt skema.

Skolelæge er læge fru Birgit Jespersen. Sundhedsplejerske er sygeplejerske, fru Ingrid Bering Hansen.

Skolebøger

Alle bøger udlånes gratis til eleverne, med mindre de selv ønsker at anskaffe dem. Bøgerne skal altid være forsynet med omslag. I bøgerne må eleverne kun gøre sådanne tilføjelser og notater, som læreren i faget anviser. Bortkomne og mishandlede bøger må erstattes af låneren.

Andre læremidler, såsom kladde- og indskrivningshæfter o. l. udleveres gratis til eleverne. Tegnebestik og regnestok derimod kun undtagelsesvis og kun efter ansøgning.

Gymnastiktøj m. m. anskaffes af hjemmene efter skolens anvisning.

Skolenævn og forældremøder

Medlemmer af skolenævnet er valgt af forældrene:

Provst Knud Baagø, Skævinge, kontorchef Dreier, Frederikssund, tandlæge Poul Hasseriis, Hillerød, og gårdejer Knud Nielsen, Ølsted, valgt af lærerne: lektor Erik Hammeris og adjunkt Viggo Petersen. Rektor er nævnets formand.

Der har været afholdt følgende forældremøder:

- December 1970 for forældre til elever i 1 g og 1. real. Rektor talte om »Skolens hverdag«, lektor Hammeris fremlagde forældre-fondets regnskab 1969–70. Samtaler med skolens lærere.
12. januar 1971 for elever i amtets 2. og 3. realklasser og deres forældre. Orientering om betingelser for optagelse i 1 g og om undervisningen i gymnasiet.
 11. februar 1971 »Åbent hus« for forældre til elever i 2 g, 2. og 3. realklasse.
 18. februar 1971 »Åbent hus« for elever i skolens 3 g og deres forældre. Orientering om studievilkår under fortsat uddannelse ved lektor Nikolaisen.
 4. marts 1971 for elever i 1 g mat. linje og deres forældre. Orientering om den matematiske linjes grendeling.
 18. marts 1971 for elever i 1 g sproglig linje og deres forældre. Orientering om den sproglige linjes grendeling.

Kommunitetsstipendiet og regensen

Den årlige udnævnelse af 2 studenter fra Frederiksborg Statsskole til at nyde kommunitet og regens finder sted blandt de fra skolen dimitterede studenter, der er så langt fremme i deres studier, at de efter de til enhver tid fulgte regler vil kunne erholde kommunitetsstipendier som uprivilligerede alumner. Udnævnelsen sker forlods, inden den almindelige uddeling af stipendiet finder sted, og udelukker ikke de ansøgere, som ikke opnår stipendiet, fra at komme i betragtning ved den nævnte uddeling. Varigheden af stipendiet fastsættes efter de for uprivilligerede alumner gældende regler.

Ansøgninger – tydeligt mærket i venstre hjørne »Frederiksborg« – indsendes til stipendieudvalgets kontor efter opslag på universitetet.

Statens uddannelsesstøtte

Stipendierne søges efter bekendtgørelse på skolen. Skema til ansøgning fås på skolen.

Ved tildeling af disse stipendier tages bl. a. følgende forhold i betragtning:

1. Ansøgerens egnethed for uddannelse og hans/hendes studieeffektivitet (flid og arbejdsindsats).
2. Ansøgerens, almindeligvis forsørgerens økonomiske forhold, herunder forhold som sygdom, arbejdsløshed, ydelse af støtte til flere børn under uddannelse.

Tilskud til befordring af gymnasieelever

Et ministerielt cirkulære af 14. juli 1967 meddeler, at undervisningsministeriet har opnået finansudvalgets tilslutning til, at der fra den 1. august 1967 at regne gennemføres en almindelig befordringsordning for gymnasieelever, således at halvdelen af de hermed forbundne udgifter refunderes kommunerne af statskassen. For ordningen, der forudsætter kommunernes frivillige deltagelse, gælder bl. a. flg. bestemmelser:

1. Elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage skal være mindst 14 km. Til befordring inden for samme kommune kan der normalt ikke ydes godtgørelse.
2. Anvendes eget befordringsmiddel, herunder cykel, helt eller delvis, kan godtgørelse ydes med et af undervisningsministeriet efter forhandling med finansministeriet fastsat beløb pr. km.
3. *Ansøgning* om befordringsgodtgørelse indgives til den kom-

mune, hvor eleven har fast bopæl (hjemstedskommune). Ansøgningen må være forsynet med attestation fra vedkommende skole eller kursus om, at ansøgeren følger undervisningen. Hjemstedskommunen bevilger godtgørelsen og udbetaler den kvartalsvis bagud til eleven.

Forældrefondet

Af dette fond, hvortil grunden blev lagt i 1936, og som opretholdes ved frivillige årlige bidrag fra hjemmene, er i det forløbne år afholdt udgifter til ekskursioner, teaterbesøg, ulykkesforsikring m. m. Også til de forskellige lejrskoleophold har fondet ydet tilskud, så elevernes eget bidrag har kunnet sættes meget lavt. Næsten alle hjem yder bidrag til fondet.

Frederiksborggensersamfund

er en sammenslutning af tidligere elever fra Frederiksborg Statsskole. Formanden er hr. civilingeniør Herning, Horsens.

Ferier 1971-72

Sommerferie fra lørdag den 19. juni til søndag den 8. august, begge dage incl.

Efterårsferie fra mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober, incl.

Juleferie fra torsdag den 23. december til tirsdag den 4. januar, incl.

Påskeferie fra mandag den 27. marts til tirsdag den 4. april 1972, incl.

Skolens afslutningshøjtidelighed

finder sted fredag den 18. juni kl. 10.

Det nye skoleår

begynder mandag den 9. august 1971 kl. 8. Eleverne samles i fest-salen.

Frederiksborg Statsskole i maj 1971.

Hans W. Larsen.

SKOLENS BENEFICER

Legatets eller stipendiets navn	Størrelse	Bekendtgøres	ved opslag på	
			skolen	universitetet
Stipendiefondet		december	×	
Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole	1800 kr. nogle portioner à 40 kr.	ingen ansøgning ca. 1. december		×
Stipendium Bendsenianum ..				×
Overlærer Reinhards minde- legat	1000 kr.	inden udgangen af maj		×
Frederiksborggenser- samfundets rejsestipendium..	to portioner à 100 kr.	ingen ansøgning ved ledighed ca. 1. sept.		×
Kommunitets- og regens- stipendier				×
Frederiksborggenserværelset Studentergården		ved ledighed		×
Budtz's legat			×	
Moltkes legat for embeds- mandssønner	100 kr.	ved ledighed	×	
Poul Egede Røvsings legat (kun mandlige elever)	ca. 100 kr.	ca. 1. maj	×	
Professor Dahl og hustrus boglegat	50 kr.	ingen ansøgning		
Provstinde Knudsens, født Berg's mindelegat	40 kr.	ingen ansøgning		
Fru Nana Gandil's gymna- stik- og idrætslegat for elever i Frederiksborg Statsskole ..	to portioner à 200 kr.	ingen ansøgning		
Overlærer Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole	80 kr.	ingen ansøgning		
Antoinette Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole..	70 kr.	ingen ansøgning		
Frederiksborg Amts Spare- og Laanekasses studielegat af 1932	3600 kr.		×	
Do., af 1959	2400 kr.		×	
Henning Skou's mindelegat..	to portioner à 75 kr.	ingen ansøgning		
Dr. Anna Salchow, født Bahnsons legat	100 kr.	ingen ansøgning		
Pastor Christian Peder Pedersens legat	3000 kr.	ingen ansøgning		

OG LEGATER

Til elever, der udmærker sig ved			Andre oplysninger
flid	dygtighed	trang	
×	×	×	Tildeles gymnasieelev, der har gået mindst 1 år på statsskolen. Udbetales ved påbegyndelsen af studier ved universitetet eller polyteknisk læreanstalt.
	×	×	Tildeles studenter dimitterede fra Frederiksborg Statsskole.
×	×	×	Tildeles en elev fra Frederiksborg Statsskole til fortsat uddannelse. Fortrinset har elever, hvis hjem er i Hillerød.
×	×		Tildeles fortrinnsvis en elev i 1. eller 2. g.
×	×		Tildeles årligt den student, der dimitteres fra Frederiksborg Statsskole med den bedste karakter.
×	×		For dygtighed i legemsøvelser, hjælpsomhed og godt kammeratskab.
×			For godt kammeratskab.
×	×	×	Tildeles en kvindelig dimittend af studenterholdet for hjælpsomhed og godt kammeratskab.

Af skolens ordensregler

1. Eleverne skal møde i så god tid, at de kan være på deres pladser i klasserne, når klokken ringer. Elever, der har fri 1. time, bør møde så tidligt, at de kan deltage i morgensang. De, der kommer for sent, må senest næste dag skriftligt meddele, hvorfor de er kommet for sent. Tog og rutebilforsinkelser undtages.
2. Skolen er uden ansvar for elevernes værdigenstande (smykker, ure og lign.). Penge og værdisager må ikke på noget tidspunkt efterlades ubevogtet og tilgængelig for andre (i overtøj eller skolemapper), men kan afleveres straks om morgenen til inspektør. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne ting.
3. Al slags handel og spil om penge på skolen er forbudt. Indsamlinger må ikke foretages uden rektors tilladelse.
4. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens ejendele vil blive krævet erstattet.
5. Ingen elev må forlade skolen i frikvarterer uden rektors eller inspektors tilladelse. Hvis en elev ønsker at forlade skolen i løbet af skoledagen p. gr. af sygdom, skal den pågældende elev melde det til en af skolens lærere, inspektør eller rektor. Når eleven møder igen, skal der medbringes skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed.
6. Eleverne har pligt til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse (ministerielt cirkulære af 20. juli 1967).
7. Elever, der har måttet forsømme skolen, skal, når de møder igen, medbringe skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. – Når en forsømmelse varer mere end tre dage, skal skolen i alle tilfælde underrettes derom, skriftlig eller telefonisk.
8. Meddelelser om forsømmelser skal være underskrevet af en af elevens forældre (værge), hvis eleven er under 18 år. Elever over 18 år kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser.

9. Karakterbogen skal, hver gang den udleveres til forevisning for elevens forældre (værge) af disse forsynes med påtegning om sket forevisning, hvis eleven er under 18 år. Hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke, hvis eleven er fyldt 18 år.
10. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, må rektors tilladelse indhentes senest dagen forud, og der må foreligge vægtige grunde, for at den kan gives.
11. I henhold til Undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1968, hvoraf nedenstående er et uddrag, kan elever efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for deltagelse i legemsøvelser for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.
Skal fritagelsen gælde for mere end 4 uger, kræves lægeattest udfærdiget på en af skolen udleveret autoriseret blanket. Attesten sendes af den udstedende læge til Statsskolens skolelæge, som meddeler rektor, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum, eleven må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.
For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik.
Ved fritagelse ud over 4 uger træffer rektor, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

C. NORDLUNDES BOGTRYKKERI
CLAUS BONDESEN
HILLERØD