



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1961



MEDDELELSER
om
SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1960—1961

Sortedam Dossering 97

Telefon Øbro 5662

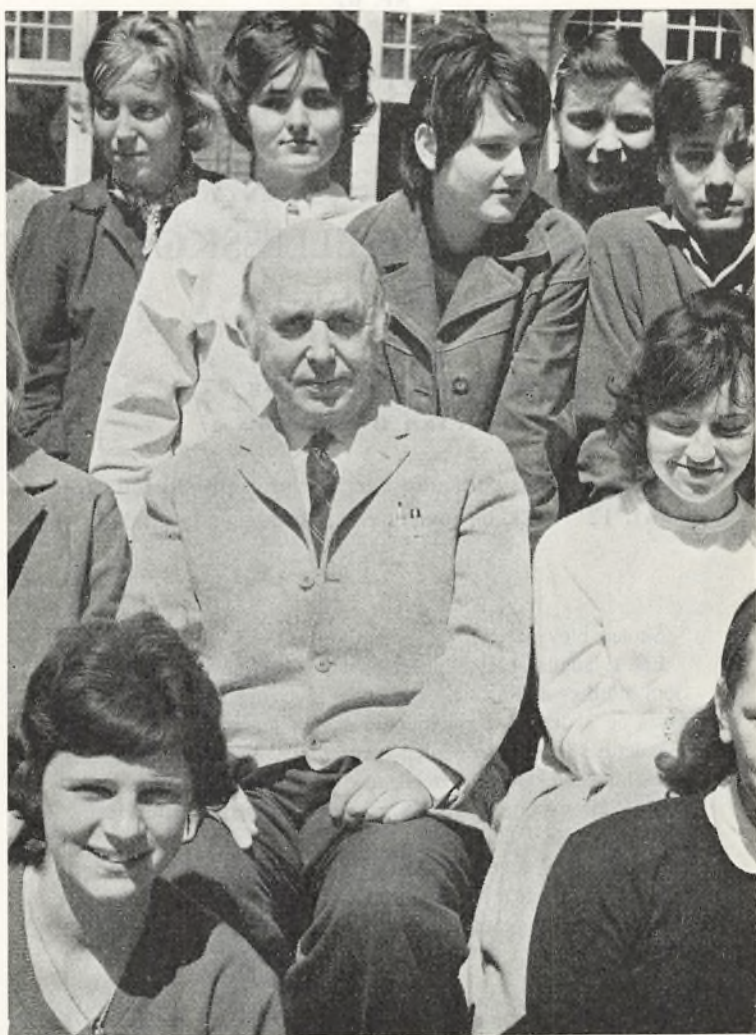
**Rektor træffes personlig eller i telefon på skoledage
kl. 12¹⁰—13, og iøvrigt efter forudgående aftale.**

Skolen blev oprettet 1. september 1893.

Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem.

I dette skoleår har skolen bestået af 7 hovedskoleklasser, 2 mellemskoleklasser, 1 realklasse og det 3-årige gymnasium, delt i den nysproglige linie og den matematisk-naturvidenskabelige linie.

I henhold til love nr. 163 og 165 af 7. juni 1958 vil i det kommende skoleår 3. mellemskoleklasse bortfalde og en 1. realklasse blive oprettet ved skolen. Denne 1. realklasse er første klasse i den nye 3-årige realafdeling.



Rektor Sv. Bruun blandt elever fra 4. mellemskoleklasse i maj 1960.

Rektor Sv. Bruun

Med udgangen af skoleåret 1959-60 forlod rektor Sv. Bruun den skole, han havde ledet siden 1940. Han kom til Sortedam Gymnasium fra Slagelse, hvor han siden 1936 havde været rektor for Slagelse kommunale højere Almenskole. Før denne tid virkede han i en årrække som adjunkt og lektor ved Sankt Jørgens Gymnasium, hvor han blev kendt som en fremragende engelsklærer.

Ved afslutningen i juni 1960, hvor rektor Bruun tog afsked med årets studenter, prægedes højtideligheden i høj grad af, at dette var hans sidste officielle fremtræden på skolens vegne. Tak i hjertelige ord rettedes til rektor Bruun af viceskolelederen Kr. Thomsen Jensen, der talte på Københavns skoledirektions vegne, fra lektor K. M. Eriksen, der talte på lærerkollegiets vegne, fra skolenævnet ved dets formand ekspeditionssekretær Bendt Friis, fra Adler-samfundet ved dets formand landsretssagfører B. N. Guldbrandsen. På studenternes vegne rettede Niels Westh en tak til skolen, som i anledning af rektor Bruuns afgang udmundede i en særlig tak til ham, ikke blot fra studenterne, men fra alle skolens elever og Niels Westh overrakte ham Churchill's *The Second World War* som afskedsgave fra eleverne.

Rektor Bruun fik ved denne lejlighed således smukke og klare tilkendegivelser for den agtelse, han som skoleleder har nydt, og den, der skriver disse linjer, mindes endnu nogle forårsmåneder i 1944, hvor jeg som lærerkandidat på Sortedam Gymnasium dagligt fornemmede den varme interesse, rektor Sv. Bruun viste selv de mindste spørgsmål, såvel af faglig som af skolemæssig karakter.

Edele Kruchow.

Eksaminer i sommeren 1960

28 elever indstilledes til og bestod studentereksamen.

Nysproglig linie :

| | | | |
|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| Toni Andersen | mg ÷ (13,49). | Lise-Lott Wivian Olsen | |
| Jette Baggesen | mg ÷ (13,23). | | mg ÷ (13,55). |
| Annette Bodenhoff | mg (13,98). | Käte Annie Restrup | g + (12,87). |
| Kurt Erik Christiansen | mg (13,77). | Leon Schytz | mg ÷ (13,66). |
| Anne-Lise Isaksen | g + (12,69). | Marianne Risbjerg Thomsen | |
| Erik Knudsholt | mg + (14,21). | | mg + (14,19). |
| Hanne Margrethe Mungsfeldt | | Anna-Lise Charlotte Thorup | |
| | mg + (14,30). | | mg ÷ (13,36). |

Matematisk-naturvidenskabelig linie :

| | | | |
|-----------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| Lise Marie Andersen | mg ÷ (13,56). | Kurt Ejliif Forslund Nielsen | |
| Jannik Boesen | mg (14,05). | | mg (14,14). |
| Poul Dyhre-Poulsen | mg (13,93). | Uffe Eggert Lindhard Oxvold | |
| Lise Grunnet | mg ÷ (13,33). | | mg ÷ (13,40). |
| Agnete Kjærvig Jensen | | Kai Jørgen Eck Poulsen | |
| | mg ÷ (13,52). | | mg ÷ (13,26). |
| Ulla Kürstein Jensen | mg + (14,17). | Peter Schnohr | mg ÷ (13,66) |
| Finn Ove Jørgensen | mg ÷ (13,52). | Steffen Andreas Strøbæk | |
| Dan Jacob Kaznelson | mg + (14,20). | | mg (14,11). |
| Erik Erwin Lohmann | mg ÷ (13,07). | Niels Peter Westh | mg (13,84). |
| | | Anni Wilhelmsen | g + (12,65). |

19 elever indstilledes til og bestod realeksamen :

| | | | |
|-------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| Inge Merete Andersen | g + (12,45). | Ellen Vibeke Randbøll | mg (14,08). |
| Karen Heide Fischer | mg ÷ (13,25). | Jette Wartenburg Riberholt | |
| Hans Henning Harmer | g + (12,91). | | g + (12,63). |
| Susanne Heimer | mg ÷ (13,51). | Anette Rydén | mg ÷ (13,06). |
| Birgit Helkjær | mg (13,68). | Jette Schousboe | mg (13,75). |
| Dorte Højberg-Pedersen | | Vibeke Schousboe | mg + (14,22). |
| | mg (13,74). | Peter Valdemar Seest | |
| Karen Jensen | g + (12,58). | | mg ÷ (13,26). |
| Marianne Jensen | mg (14,16). | Susanne Sjø | mg ÷ (13,18). |
| Christian Peter Koejoed | | Gunna Asta Starck | mg ÷ (13,60). |
| | mg ÷ (13,03). | Søren Henning Tang Ørnebjerg | |
| Elsebeth Creemers Norn | | | mg ÷ (13,01). |
| | mg ÷ (13,50). | | |

27 elever indstilledes til og 26 bestod mellemskoleeksamen. Af disse opflyttedes 5 i gymnasiets nysproglige linie, 9 i gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie, 8 i realklassen. 4 elever udmeldtes af skolen efter mellemskoleeksamen.

Skolens elever

(marts 1961)

| | | | |
|----------------------|----|-----------------------|----|
| 1. hovedskoleklasse | 28 | 4. mellemskoleklasse | 26 |
| 2. - | 28 | Realklassen | 13 |
| 3. - | 28 | I gymnasieklasse, ns. | 20 |
| 4. - | 29 | I - mn. | 22 |
| 5. - | 28 | II - ns. | 16 |
| 6. - b. | 28 | II - mn. | 18 |
| 7. - b. | 30 | III - ns. | 16 |
| 3. mellemskoleklasse | 28 | III - mn. | 23 |

Af disse 381 elever er 191 drenge og 190 piger.

Skolens lærere

Frk. *Karen Andersen (A)*, adjunkt, cand. mag. (aug. 1956): Engelsk 7. b, R., I Gs., II Gm. Oldtidskundskab i gymnasiet. Historie 4. M., II Gm., III Gs.

Viggo Bjerring (Bj.), faglærer (aug. 1956): Fysik 6.-7. b., 3.-4. M., R. Regning og matematik 6. b., 3. M. Sløjd 4.-5., 6.-7. b., 3. M.

J. H. Büchert (Bü.), lektor, cand. mag. (aug. 1945): Tysk 3.-4. M., I Gs. Legemsøvelser med drengene i 6.-7. b., 3.-4. M., R. og i gymnasiet.

N. E. Christensen (C.), adjunkt, cand. mag. (sept. 1948): Fysik i gymnasiet. Regning og matematik 4. M., R.

Frk. *K. B. Davidsen (Da.)*, lektor, cand. mag. (okt. 1944): Engelsk 3. M., II Gs., III Gs. Legemsøvelser med pigerne i gymnasiet.

Frue *E. Dinsen (Di.)*, adjunkt kvalificeret timelærer, cand. mag. (aug. 1960): Engelsk 6. b., Fransk R., I Gm., II Gm.

K. M. Eriksen (Er.), lektor, cand. mag. (aug. 1933): Geografi 7. b., 4. M., R. Naturhistorie 3. M., R. Geografi og naturhistorie i gymnasiet.

P. Fischer (Fh.), adjunkt, cand. mag. (aug. 1955): Dansk 4. M., R., I Gm., II Gm., III Gs. Fransk III Gm.

Frue *A. Fugl (Fu.)*, lærerinde (aug. 1954): Dansk 2., 5. Historie 3. M. Skrivning 2. Sløjd 2.-3. Legemsøvelser med pigerne i 4.-5., 6.-7. b., 3.-4. M., R.

- C. L. Henrichsen (Hs.)*, lektor, cand. mag. (aug. 1926) : Tysk I Gm. Latin I Gs., II Gs. Historie R., I Gs., II Gs., III Gm.
- Fru *J. Jensen (Js.)*, overlærer, eks. lærerinde (aug. 1940) : Religion 5., 7. b. Dansk 4., 7. b. Naturhistorie 6. b. Skrivning 4.-5., 6.-7. b. Håndarbejde 2., 6. b., 2.-3. M.
- J. Jensen (J.J.)*, præst, cand. theol. (aug. 1959) : Religion i mellemskolen og gymnasiet.
- Fru *E. Kruchow (R.)*, rektor, cand. mag. (aug. 1960) : Fransk II Gs. Historie 3., 6. b., I Gm.
- T. Malmqvist (Mq.)*, kommunelærer, eks. lærer (aug. 1958) : Dansk 6. b. Regning 1.-2., 5. Regning og matematik 7. b. Skrivning 3. Legemsøvelser med drengene i 4.-5. Sang 2.-5., 6. b.
- Fru *T. Barfoed Møller (B.M.)*, adjunkt, cand. mag. (aug. 1950) : Dansk 3. M. Engelsk 4. M., I Gm. Tysk 7. b., II Gs., II Gm. Sang i mellemskolen og gymnasiet.
- R. Norgil (No.)*, lektor, mag. scient. et cand. mag. (sept. 1933) : Kemi i gymnasiet. Matematik i gymnasiet.
- Fru *R. Philip (Ph.)*, adjunkt kvalificeret timelærer, cand. mag. (aug. 1960) : Geografi 6. b., 3. M. Naturhistorie 7. b., 4. M.
- H. Poulsen (H.P.)*, kommunelærer, eks. lærer (aug. 1957) : Historie 4.-5. Geografi 3.-5. Naturhistorie 2.-5. Regning 3.-4. Tegning 4.-5., 6.-7. b., 3. M.
- Frk. *K. Ravn (Ra.)*, kommunelærerinde, eks. lærerinde (aug. 1954) : Religion 1.-2., 5., 6. b. Dansk 1. Historie 7. b. Skrivning 1. Håndarbejde 4.-5., 6. b.
- Fru *I. Blinkenberg Rohmann (Bl.)*, lektor, cand. mag. (okt. 1928) : Dansk I Gs., II Gs., III Gm. Tysk R., III Gs.
- O. Svanholt (Sv.)*, lektor, cand. mag. (aug. 1918) : Fransk I Gs., III Gs. Latin 4. M., III Gs.
- Fru *K. Worm (W.)*, lærerinde (aug. 1960) : Religion 3. Dansk 3. Håndarbejde 2. Legemsøvelser med 1.-3.

Lærerkandidat

I vintermånederne november, december og januar: faglærerinde, fru *Tove Jacobsen* i matematik og fysik hos hr. *Bjerring*. hr. *Christensen* og hr. *Norgil*.

TIMEPLAN

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. b. | 7. b. | 3. M. | 4. M. | R. | I G. s. m. | II G. s. m. | III G. s. m. | |
|-------------------------------------|----|----|----|--------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------|----|---------------|----------------|-----------------|---|
| Religion | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dansk | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Engelsk | | | | | | 5 | 3 | 3 | 4 ⁺ _{1 a)} | 5 | 5 | 2 | 6 | 2 |
| Tysk | | | | | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 |
| Fransk | | | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Latin | | | | | | | | | 4 | | 4 | | 4 | 3 |
| Oldtidskundskab ... | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Historie | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geografi | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Naturh. anskuelse .. | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Geografi og naturh. i gymn. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fysik og kemi | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 6 | | 6 |
| Regning og matematik | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 ⁺ _{1 a)} | 5 | | 6 | | 6 |
| Skrivning | 3 | 2 | 2 | 2 ⁺ _{1 b)} | 2 ⁺ _{1 b)} | 3 | 1 | | | | | | | |
| Tegning | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| Sløjd | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Håndarbejde | | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Legemsøvelser | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sang | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

a) Ikke latin-læsende elever.

b) Drengene alene.

Arbejdet i skoleåret 1960–1961

Religion

1. kl. (Ra.). Gl. Testamente: Paradiset, Adam og Eva, Ka'in og Abel, syndfloden, patriarkerne, Josef. Ny Testamente: Jesu fødsel og barndom, Jesus stiller stormen på søen, enkens søn i Nain, Jesus velsigner de små børn.

2. kl. (Ra.). Gl. Testamente: Moses, Josva. Ny Testamente: Jesu fødsel og barndom, Johannes Døberen. Brylluppet i Kana, samt andre undergørelser og lignelser. En del salmer gennemgået og sunget.

3. kl. (W.). Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Ny Testamente: Jesu fødsel og barndom. Johannes Døberen. Jesu dåb og fristelse, aposteludvælgelsen. Peters fiskedragt, Jesus helbreder den værkbrudne, den syge ved Bethesda Dam, høvedsmanden i Kapernaum, bespisningen i ørkenen, Jesu vandring på søen, den kananæiske kvinde, Jesus velsigner de små børn. „Hvem er den største?“ . Nogle lignelser. S. P. Fredebo og Albert Jørgensen: Salmebog for skole og hjem (4.–5. opl.). Nogle salmer lært udenad.

4. kl. (Js.). Kappel Bøger: Bibelhistorie med kirkehistorisk oversigt (4. opl.) s. 3–37 (Gl. Testamente), 104–115, 123–126 (Ny Testamente). S. P. Fredebo og Albert Jørgensen: Salmebog for skole og hjem (3. opl.). Nogle salmer lært udenad.

5. kl. (Ra.). Kappel Bøger: Bibelhistorie med kirkehistorisk oversigt (2. opl.) s. 37–81 (Gl. Testamente), 126–160 (Ny Testamente).

6. kl. b. (Ra.). J. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen s. 1–69.

7. kl. b. (Js.). J. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen (7. opl.) s. 59–104. Jødernes og de kristnes højtider. Nogle salmer gennemgået.

3. M. (J.J.). J. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen s. 104–175. Nogle salmer, den danske højmesse og ritualer for kirkelige handlinger gennemgået.

4. M. (J.J.). Chr. Tybjerg og Jef Tange: Kirke- og missionshistoriske skikkelser I–III. De lutherske bekendelsesskrifter. Frikirker og sekter her i landet. Verdensreligioner i nutiden.

I Gs. (J.J.). Hovedlinier i Gamle og Ny Testamente. Kirkens historie i de første 3 århundreder. Søren Holm: Religionerne. Kaj Munk: De udvalgte.

I Gm. (J.J.). Som I Gs.

II Gs. (J.J.). Kirkens historie i middelalder og nyere tid. Religiøse sekters opståen og udvikling.

II Gm. (J.J.). Som II Gs.

III Gs. (J.J.). Strømninger i reformationens og subjektivismens kirkeliv. Søren Kierkegaard. Enhed og splittelse kirkerne imellem.

III Gm. (J.J.). Som III Gs.

Dansk

1. kl. (Ra.). Knud Hermansen og Eyvind Jensen: Vi læser og maler. Søren og Mette. Søren og Mette og lille Jep. Søren og Mette i skole.

2. kl. (Fu.). Erik Danielsen, Carl Aage Larsen, L. Chr. Pedersen, Peter Vedde: Min Læsebog. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 2. skoleår er benyttet til grammatik og diktater. Små fristile, fri læsning og ekstemporal efter Børnenes danske læsebog I. del. Nogle digte er lært udenad.

3. kl. (W.). Erik Danielsen, Carl Aage Larsen, B. B. Møller, Peter Vedde: Min læsebog 3. skoleår (2. udg.) er benyttet til læsning. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 3. skoleår (3. udg.) er brugt til mundtlig og skriftlig grammatik. Diktater, spørgestile og små fristile. Nogle digte er lært udenad.

4. kl. (Js.). Erik Danielsen, Carl Aage Larsen, B. B. Møller, Peter Vedde: Min læsebog 4. skoleår (2. udg.) er benyttet til læsning. Nogle digte er lært udenad. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 4. skoleår (3. ændrede udg.) er benyttet til mundtlig og skriftlig grammatik, til stavetræning, diktater og genfortællinger.

5. kl. (Fu.). Erik Danielsen, Carl Aage Larsen, B. B. Møller, Peter Vedde: Min læsebog 5. skoleår (2. udg.) er benyttet til læsning og arbejds hæftet til denne gennemarbejdet. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 5. skoleår (3. ændrede udg.) er benyttet til mundtlig og skriftlig dansk grammatik. Diktater og genfortællinger.

6. kl. b. (Mq.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen I (11. udg.). Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (10. udg.). Diktater og genfortællinger.

7. kl. b. (Js.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen II (11. udg.). Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (10. udg.). Diktater, genfortællinger og fristile.

3. M. (B.M.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen III, ca. 120 ns. Jens Chr. Hostrup: Genboerne. Erik Rehling og Gudmar Hasselberg: Svensk læsning for mellemskolen, ca. 30 ns. Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (13. udg.). Genfortællinger og fristile. Som fritidslæsning med mundtlige opgaver: V. Bergsøe: Fra Piazza del Popolo og Johs. V. Jensen: Den lange rejse I.

4. M. (Fh.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen III (12. udg.), knap halvdelen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Erik Rehling og Gudmar Hasselberg: Svensk læsning for mellemskolen, ca. 30 ns. Genfortællinger og fristile.

Til eksamen opgives: Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellemskolen III (12. udg.) s. 14-19, 37-39, 52-54, 57-70, 104-108, 112-118, 120-142, 208-231, 249-264, 270-277. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Erik Rehling og Gudmar Hasselberg: Svensk læsning for mellemskolen s. 12-16, 23-29, 35-36, 42-44, 49-57, 63-64, 66-70, 80-83.

R. (Fh.). Nordahl Grieg: Nederlaget. Herman Bang: Ved Vejen. Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for realklassen (7. udg.) s. 10-33, 39-42, 91-119, 172-191, 206-216, 222-230, 249-261. Til grammatik er brugt Henry Karlsson: Dansk grammatik for mellemskolen og realklassen; analyse i tilknytning til læsebogens tekster. Stil ca. hver 2. uge.

Til eksamen opgives: Det læste.

I Gs. (Bl.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 5-8, 77-81, 100-104, 113-114. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur (7. udg.). H. C. Andersen: Fem æventyr. Bjørnstjerne Bjørnson: Synøve Solbakken. Svensk efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet s. 11-53. Stil ca. hver 2. uge.

I Gm. (Fh.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 5-35. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Nordahl Grieg: Nederlaget. Ludvig Holberg: Den Stundesløse. Voltaire: Candide. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet, s. 11-53. Stil ca. hver 2. uge.

II Gs. (Bl.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 8-35. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup-Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. Kaj Munk: Ordet. Harry Martinson: Nässlorna blomma. Svensk og norsk efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet s. 54-88. Stil ca. hver 3. uge.

II Gm. (Fh.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 28-82. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Adam Oehlenschläger: Sanct Hansaftenspil. Anatole France: Guderne tørster. Svensk efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet s. 57-88. Stil ca. hver 3. uge.

III Gs. (Fh.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 36-109. Herman Bang: Ved Vejen. Johannes V. Jensen: Kongens Fald. Martin A. Hansen: Lykkelige Kristoffer. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk

og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 90 ns. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet. Stil ca. hver 3. uge.

Til eksamen opgives : Ludvig Holberg : Den Stundesløse. Herman Bang : Ved Vejen. N. Grieg : Nederlaget. Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur I (8. udg.) s. 24–26, 98–100, 160–161, 176–180, 221–222, 226–228, 239–240, 280–283, 316–321, 352–355; II (9. udg.) s. 7–8, 32–33, 75–79, 120–133, 170–174, 186–188, 204–205, 232–236, 263–267; III (6. udg.) s. 11–16, 18–21, 39–41, 80–87, 114–115, 135–137, 214–220, 254–255, 257–262, 268–277, 330. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Svensk og norsk litteratur for gymnasiet s. 17–18, 18–19, 33–36, 43–47, 69, 92–95, 110, 117–118, 132–136, 137–139, 141–145, 145–151, 197–202, 225, 226, 279–282, 321–326. Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur III (6. udg.) s. 347–348. Svensk og norsk grammatik efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Grammatik og ordliste til svensk og norsk litteratur. Georg Christensen og Niels Heltberg : Kortfattet litteraturhistorie. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet.

III Gm. (Bl.). Georg Christensen og Niels Heltberg : Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.). Adam Oehlenschläger : Sanct Hansaftenspil. J. P. Jacobsen : Niels Lyhne. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 90 ns. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet. Stil ca. hver 4. uge.

Til eksamen opgives : Ludvig Holberg : Erasmus Montanus. Adam Oehlenschläger : Sanct Hansaftenspil. St. St. Blicher : En Landsbydegns Dagbog. Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur I (7. udg.) s. 42–45, 100–101, 121–123, 145–147, 160–161, 176–180, 202–206, 224, 226–228, 243–244, 251–255, 259–261, 280–285, 352–355, 378–379, 387. II (6. udg.) s. 2, 38–39, 40–46, 61–66, 140–142, 148 sp. 2–149 sp. 1, 167–169, 211–216, 227–234, 242–247, 287–288, 332–333. III (6. udg.) s. 18–21, 39–41, 44, 80–91, 102–105, 114–115, 115–116, 135–137, 196–199, 221–229, 289–290, 308–311. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Svensk og norsk litteratur for gymnasiet s. 15–19, 25–26, 31–32, 57–61, 62, 75–79, 111–112, 113–114, 115, 117–118, 123, 132–134, 137–139, 161–164, 187–188, 191–193, 194–197, 240, 252, 253–254, 272–274. Georg Christensen og Niels Heltberg : Kortfattet litteraturhistorie. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet.

Engelsk

6. kl. b. (Di.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for mellem-skolen I (18. opl.) med øvelseshefte med nogle udeladelser.

7. kl. b. (A.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for mellem-skolen II (14. opl.) med øvelseshefte med nogle udeladelser.

3. M. (Da.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for mellem-skolen III (9. opl.) med øvelseshefte med nogle udeladelser.

4. *M. (B.M.)*. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellem-skolen IV (12. opl.) med øvelseshefte stk. 3-8, 10, 12-15, 17-19, 21-25, 28-31, 33.

Til eksamen opgives: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellem-skolen IV (12. opl.) stk. 3-4, 7-8, 10, 17-19, 28-31.

R. (A.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (7. opl.) med øvelseshefte stk. 2-3, 5, 9, 11-12, 15; stk. 10 og 14 som ekstemporal. Stiløvelse og stile efter K. Berner-Sørensen og Riis-Jacobsen: Engelske stiløvelser for realkl. og I gymnasieklasse. Lund-Bredsdorff: Eng. grammatik.

Til eksamen opgives: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (7. opl.) stk. 2-3, 5, 9, 11-12, 15.

I Gs. (A.). Sv. Bruun og H. Helweg-Møller: Engelske lydskrifttekster til brug i gymnasiet (2. udg.) s. 5-20. Sv. Bruun: Modern English Plays s. 1-10, 34-57. H. Helweg-Møller: Modern Prose vol. I (7. udg.) s. 1-49. F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers s. 9-60. Th. Mogensen og G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus s. 5-66, 94-168. V. Stigaard: The Dickens Reader (7. udg.) s. 3-50. Jørgen Brier: Engelske stiløvelser I-II. Knud Herløv: Engelsk grammatik (7. udg.).

I Gm. (B.M.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I (1. opl.) stk. 1-7. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: On England and the English (3. udg.) s. 60-66.

II Gs. (Da.). Shakespeare: Julius Cæsar (Cambridge University Press). V. Stigaard: The Dickens Reader (5. ed.) s. 50-88. H. Helweg-Møller og K. Herløv: The British Spirit (2. ed.) s. 68-98. F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers (1. ed.) s. 158-201. Poul Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 7-26, 40-66. Læst selvstændigt: John Galsworthy: The Man of Property. Litteraturhistorie efter Aa. Salling og Sv. Bruun: The Development of English Literature. Afsnit af engelsk samfundslære efter C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Stile efter F. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for gymnasiets øverste klasser, samt eksamensstile.

II Gm. (A.). H. Helweg-Møller: Modern Prose vol. II (4. udg.) s. 25-51, 75-87. F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers (1. ed.) s. 9-157.

III Gs. (Da.). Two Centuries of English Poetry compiled by Sig. Alving, Sv. Bruun, Folmer Hunosøe, Sigurd Mammen (1953) s. 5-7, 10-11, 12-15, 18-38, 40-53, 56-58, 66-68, 70-73, 75-79, 88-94, 101-105, 110-112, 116-119, 120, 124-128, 131-142, 148-158, 160-161, 168. H. Helweg-Møller og K. Herløv: The British Spirit (2. ed.) s. 120-131, 144-147, 161-168. H. Helweg-Møller: English Essays II (4. ed.) s. 1-8, 45-56. Litteraturhistorie efter Aa. Salling og Sv. Bruun: The Development of English Literature. C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England.

Stile efter F. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for gymnasiets øverste klasser, samt eksamenstile.

Til eksamen opgives: Shakespeare: Julius Cæsar (Cambridge University Press), Act II sc. 1, til l. 228, III sc. 1, 2. Two Centuries of English Poetry compiled by Sig. Alving, Sv. Bruun, Folmer Hunosøe, Sigurd Mammen (1953) s. 6-7, 10-11, 40-46, 56-58, 88-94, 131-135, 149-150, 160-161. V. Stigaard: The Dickens Reader (5. ed.) s. 50-57, 68-88. H. Helweg-Møller og Knud Herløv: The British Spirit (2. ed.) s. 78-85, 124-131, 161-168. H. Helweg-Møller: English Essays II s. 1-4, 45-52. Poul Kjeldsen: Seven British Short Stories (1958) s. 7-17, 40-49.

Tysk

7. *kl. b. (B.M.)*. P. Nydahl: Tysk begynderbog for mellemskolen (3. rev. udg.) s. 11-121 med gloser og øvelser.

3. *M. (Bü.)*. P. Nydahl: Tysk læsebog for mellemskolen II s. 11-132 med gloser og øvelser, herunder grammatik.

4. *M. (Bü.)*. P. Nydahl: Tysk læsebog for mellemskolen III (2. rev. udg.) nr. 1-58 med gloser, grammatik og øvelser. Som ekstemporal er læst Carl Gad: Tysk læsning for mellemskolen 1-2.

Til eksamen opgives: P. Nydahl: Tysk læsebog for mellemskolen III (2. rev. udg.) nr. 4, 9, 16, 21, 30, 32, 36, 39-40, 46-48, 51, 55, 58.

R. (Bl.). P. Nydahl: Jung Gewohnt - Alt Getan (1952) ca. 40 ns. Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur i uddrag med kommentar ved Kaj Andresen (delvis som ekstemporal).

Til eksamen opgives: P. Nydahl: Jung Gewohnt - Alt Getan (1952) s. 26-30, 41-45, 46-49, 83-89, 104-109. Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur s. 3-38.

I Gs. (Bü.). Theodor Storm: Immensee, Marthe und ihre Uhr, Im Saal, Im Sonnenschein. Th. Mann: Buddenbrooks i udvalg ved H. Winkler. H. Moe: Tysk novelledigtning (2. opl.) s. 7-42. S. Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (7. Ausg.) s. 7-36, 127-142, 149-158. Carl Gad: Moderne tyske noveller og anden fortællende prosa (3. udg.) s. 85-102. Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet stk. 1-35. Carl Gad: Kortfattet tysk grammatik. 1 ugentlig stil.

I Gm. (Hs.). Carl Gad: Tyske læsestykker for realklassen (2. udg.) s. 7-17, 106-127. Carl Gad: Moderne tyske noveller og anden fortællende prosa (3. udg.) s. 103-106, 120-137. Heinrich Böll: Der Mann mit den Messern (Reclam nr. 8287). Moderne deutsche Erzähler III (Verlag F. Schöningh, Paderborn). Desuden læst kursorisk: Friedrich Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Rowohlt nr. 150).

II Gs. (B.M.). Heinrich Böll: Der Mann mit den Messern s. 3-17, 25-37. Schiller: Wilhelm Tell. Stefan Zweig: Angst. S. Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (7. udg.) s. 31-54, 94-108. Carl V. Østergaard: Tyske digte III 1-3, 5-6; IV 4, 10-12; VI 5; VII 1-3;

VIII 2-3. Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet. Carl Gad: Kortfattet tysk grammatik. I ugentlig stil.

II Gm. (B.M.) Heinrich Böll: Der Mann mit den Messern (Reclam). Stefan Zweig: Sternstunden der Menschheit (Insel-Bücherei nr. 165) s. 25-36, 57-79. Carl Gad: Moderne tyske noveller (4. udg. 1957) s. 44-58, 129-155.

III Gs. (Bl.). A. Højberg Christensen og S. Sigtryggsson: Goethe-Auswahl s. 7-14, 18-24, 25-29, 33-45, 59-66, 73-78, 83-93, 118-125. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern (ausgewählt von Jef Jepsen) s. 7-13, 53-62. Goethe: Faust I v. J. Hendriksen v. 1-32, 243-2072, 2605-3834, 4405-4612. Carl V. Østergaard: Tyske digte (5. udg.) IV 3, 5, 12. Franz Werfel: Der veruntreute Himmel (Fischer Bücherei) s. 7-48. Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet s. 66-90. Carl Gad: Kortfattet tysk grammatik. H. Winkler: Die Deutsche Literatur. I ugentlig stil, oversættelse og referatstil.

Til eksamen opgives: Schiller: Wilhelm Tell I, III. Goethe: Faust I v. J. Hendriksen v. 354-805, 3414-3543, 4405-4612. A. Højberg Christensen og S. Sigtryggsson: Goethe-Auswahl s. 35-45, 60-62, 75-76, 118-121. Carl V. Østergaard: Tyske Digte (5. udg.) III 4; IV 3, 12; VII 1; VIII 1, 3, 6, 8. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern (ved Jef Jepsen) s. 53-62. Franz Werfel: Der veruntreute Himmel (Fischer Bücherei) s. 7-14. S. Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur- og Charakterbilder (7. udg.) nr. 21.

Fransk

R. (Di.). A. Blinkenberg og O. Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.) s. 6-77, 79-92, 96-101.

Til eksamen opgives: A. Blinkenberg og O. Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.) s. 39-77, 79-92, 96-101.

I Gs. (Sv.). A. Blinkenberg og O. Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.).

I Gm. (Di.). A. Blinkenberg og O. Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.) s. 6-72, 73-77, 81-92, 96-101, 106-115.

II Gs. (R.). O. Svanholt: Franske tekster (5. udg.). C. F. Jung: Fransk læsebog (5. udg.) s. 48-59, 97-122, 131-152. A. Blinkenberg og O. Svanholt: Prosateurs modernes (4. udg.) ca. 75 sider.

II Gm. (Di.). O. Svanholt: Franske tekster s. 7-82, 88-103. C. F. Jung: Fransk læsebog (22. udg.) s. 59-96, 112-122. A. Blinkenberg og O. Svanholt: Prosateurs modernes (4. udg.) s. 91-157.

III Gs. (Sv.). Guy de Maupassant: Contes choisis pour la jeunesse s. 43-85, 105-111, 123-131, 165-174, 307-323, 375-380. Svanholt og Troensegaard: Textes Français (2. udg.). Ch. Seignobos: Histoire sincère de la Nation Française s. 140-145, 147-152, 154-163, 166-179, 466-470, 486-504. Meyer og Svanholt: Fransk Stiløvelse (3. udg.) s. 38-50. Grammatik efter Sten og Hyllested: Fransk grammatik (2. udg.).

III Gm. (Fh.). A. Blinkenberg og O. Svanholt: Prosateurs modernes s. 5-9, 91-174. Svanholt og Troensegaard: Textes Français (2. udg.) s. 7-46, 55-78, 92-114. Guy de Maupassant: Contes choisis pour la jeunesse s. 43-85, 105-111, 123-131, 165-174, 307-323, 375-380. Ch. Seignobos: Histoire sincère de la Nation Française s. 140-145, 147-152, 154-163, 169-179, 298-304, 486-504.

Latin

4. *M. (Sv.).* Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog I, II c. 1-32.

Til eksamen opgives: II c. 1-32.

I Gs. (Hs.). Caesar: Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. III-V c. 37. Grammatik efter Vald. Nielsen: Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

II Gs. (Hs.). Caesar: Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. V c. 38-58. Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 54-65, 69-78, 23, 107-117, 13, 117, 21-118, 2, 143, 19-29, 185, 15-188, 26. Grammatik efter Vald. Nielsen: Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

III Gs. (Sv.). Caesar: Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. V c. 38-58, VI c. 13-20. Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (Tredie ændrede udgave) s. 107, 1-110, 4, 165-167, 181-183. M. Cl. Gertz: Udvalgte Stykker af Latinske Forfattere fra Middelalderen og den nyere Tid. 1. afd. Middelalderlige Forfattere (3. udg. 1920) s. 11-21, 44-53, 105-106.

Til eksamen opgives: Caesar: Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. V c. 38-52 (incl.). Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. ændr. udg.) s. 54, 1-61, 5 (Cicero: Pro Sexto Roscio), 71, 13-78, 23 (In Verrem, Liber Quartus), 153, 6-158, 16, 165, 11-167, 14, 181, 21-183, 32 (breve). M. Cl. Gertz: Udvalgte Stykker af Latinske Forfattere fra Middelalderen og den nyere Tid, 1. afd. Middelalderlige Forfattere (3. udg. 1920) s. 12-18, 48-53, 105-106.

Historie

3. *kl. (R.).* Danmarks historie fra de ældste tider til ca. 1200. Enkelte træk fra oldtidens middelhavskulturer.

4. *kl. (H.P.).* Nik. Helms: Danmarks historie fortalt for børn s. 62-124.

5. *kl. (H.P.).* Nik. Helms: Danmarks historie fortalt for børn s. 110-194.

6. *kl. b. (R.).* Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (26. udg.) s. 1-138.

7. *kl. b. (Ra.).* Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (22.-25. udg.) s. 115-266.

3. *M. (Fu.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemkolen II A (19. udg.) s. 1-166.

4. *M. (A.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemkolen II B (18. udg.).

Til eksamen opgives: Det læste.

R. (Hs.). Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Danmark siden 1901. Historie for realklassen (2. udg.) (undt. 65-71). K. Kretzschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen (8. udg.) s. 5-31, 36-42, 48-52, 60-109.

Til eksamen opgives: Det læste (undt. småtryk).

I Gs. (Hs.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie I (15. udg.) og II (14. udg.). Tekstgennemgang efter Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling oversat af C. M. Rosenberg. Billedgennemgang efter lærebøger-nes billeder, samt andet billedmateriale.

I Gm. (R.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie I (12. udg.) og II (5. udg.). P. Ilsøe: Nordens historie (5. udg.) s. 1-51. Billedgennemgang på grundlag af lærebøgenes billeder og Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Kildelæsning efter C. M. Rosenberg: Udvalg af Den yngre Plinius' brevveksling og Jan Stenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. arh.

II Gs. (Hs.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie III (12. udg.) og IV (12. udg.) s. 1-34. P. Ilsøe: Nordens historie (7. udg.) s. 1-180. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder og lærebøgenes billeder.

II Gm. (A.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie III (11. udg.) og IV (11. udg.) s. 1-34. P. Ilsøe: Nordens historie (5. udg.) s. 51-210. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, samt andet billedmateriale.

III Gs. (A.). P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV (10. udg.) s. 35 ff. P. Ilsøe: Nordens historie (6. udg.) s. 210 ff. K. Kretzschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (4. udg.) med nogle udeladelser. Tekstgennemgang efter Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 III (1848-1864) s. 5-29, 60-76. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, Tysklands oprustning, Abessinien, Spanien, Tjcekoslovakiet. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, samt andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Verdenshistorie: Ægypten til Rom og stormagterne ca. 1870-1945. Danmarks historie: 1050-1241, 1660-1814, 1864-1950. Samfundslære: kap. I, IV, VI-VIII, IX s. 112-122. Tekst: Tjcekoslovakiet. Billeder: 5 og 6 og 15, 24 og 26, 65a + b, 86 og 88, 96-97, 142, 205, 145-149, 172, 223, 248, 277.

III Gm. (Hs.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie IV (11. udg.) s. 36-ud. P. Ilsøe: Nordens historie (7. udg.) s. 180-ud. K. Kretzschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (5. udg.) med nogle

overspringelser. Tekstgennemgang efter Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 III (1848-64) (4. udg.).

Til eksamen opgives: Romersk kejsertid 31 f. Kr.—180 e. Kr., Frankrigs historie ca. 1500—1815 samt Frankrigs, Englands, Tysklands, Ruslands og U.S.A.s historie ca. 1870—1939 (efter P. Munch: Lærebog i verdenshistorie I (13. udg.), III (11. udg.) og IV (11. udg.)), forhistorisk tid i Norden, Valdemarstiden, Nordens historie 1523—1720 og Danmarks historie 1814—1920 (efter P. Ilsø: Nordens historie (7. udg.)). K. Kretzschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (5. udg.) kap. 1, IV, VI, VIII (undtagen småtryk). Af tekster: Udvalg af den yngre Plinius' brevsveksling oversat af C. M. Rosenberg: brev 2-3, 21-22. Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 III (1848-64) s. 5-23 (martsdagene 1848). Af billeder ¹⁾ Augustusstatuen fra Prima Porta, ²⁾ Peristylet i Vettiernes hus i Pompeji, ³⁾ Verrocchio: Colleoni, ⁴⁾ Leonardo da Vinci: Mona Lisa, ⁵⁾ Rigaud: Ludvig XIV, ⁶⁾ J.-L. David: Marat, ⁷⁾ Dobbeltjættestuen i Stenstrup, ⁸⁾ Solvognen fra Trundholm Mose, ⁹⁾ Olsker kirke, ¹⁰⁻¹¹⁾ Glimmingehus, ¹²⁾ Amalienborg.

Oldtidskundskab

I Gs. (A.). Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1-611; III 121-240; VI 119-236, 313-529; XXII 1-515; XXIV 188-328, 469-595. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) V 228-493; VI 1-331; VII 78-347; X 1-38, 105-115, 181-542. Leo Hjortsø: Græsk mytologi.

I Gm. (A.). Som I Gs. undtagen Secher: Græsk mytologi.

II Gs. (A.). Det græske teater og drama. Sofokles: Antigone (overs. af Niels Møller). Aischylos: Orestien (P. Østbyes overs. ved P. Krarup og K. Nielsen). J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 7-49.

II Gm. (A.). Euripides: Medea (A. Garff og L. Hjortsøs overs.). Sofokles: Antigone (overs. af Niels Møller). J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 7-49.

III Gs. (A.). Platons Protagoras v. Thure Hastrup. Udvalg af Platons skrifter v. Otto Foss og Per Krarup (5. udg.) s. 7-89. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (4. udg.) s. 49-121 med benyttelse af Ada Bruhn og Leo Hjortsø: Klassisk kunst og andet billedmateriale (5. udg.).

Til eksamen opgives: Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1-611; VI 119-236, 313-529. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) VI 1-331. Herodot i udvalg ved Thure Hastrup og Leo Hjortsø (1. udg.) s. 1-24, 38-56. Euripides: Medea (A. Garff og L. Hjortsøs oversættelse). Udvalg af Platons skrifter ved Otto Foss og Per Krarup s. 22-83. Følgende billeder fra Ada Bruhn og Leo Hjortsø: Klassisk kunst I og 3 og 9, 77, 20, 32-33, 37-38, 43, 89, 61 og XVIII, 68-70, 76.

III Gm. (A.). Som III Gs.

Til eksamen opgives: Aischylos: Agamemnon (ved P. Krarup og K. Nielsen). Iøvrigt som III Gs.

Geografi

3. *kl. (H.P.)*. Danmark, Færøerne, Island og Grønland.
4. *kl. (H.P.)*. Axel Nielsen: „Vor Jord“ som grundbog. Danmark, Norge, Sverige, Finland, Sovjetunionen, Polen, Tyskland, de britiske øer, Holland, Belgien, Jordens form. Globus.
5. *kl. (H.P.)*. Axel Nielsen: „Vor Jord“ som grundbog. Frankrig, Svejts, Østrig, Tjekkoslaviet, Ungarn, Rumænien, Balkanhalvøen, Italien, Spanien, Portugal. Længde og bredde. Årstider. Dag og nat.
6. *kl. b. (Ph.)*. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for mellemskolen I s. 7-63.
7. *kl. b. (Er.)*. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for mellemskolen I (13. udg.) s. 71-114. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for mellemskolen II (13. udg.) s. 5-30.
3. *M. (Ph.)*. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for mellemskolen II s. 31-115.
4. *M. (Er.)*. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for mellemskolen II (13. udg.) s. 82-105, 120-171.
- Til eksamen opgives: Det læste.
- R. (Er.)*. W. F. Hellner og Johs. Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen og tilsvarende undervisningstrin (7. udg.).
- Til eksamen opgives: Det læste.

Naturhistorie

2. *kl. (H.P.)*. (Iagttagelsesundervisning). Landbrug, fiskeri, hvalfangst, transportmidler, husdyr, mejeriet, vilde danske dyr.
3. *kl. (H.P.)*. P. L. Jørgensen og Thydsen Meinertz: Børnenes lille naturhistorie.
4. *kl. (H.P.)*. P. L. Jørgensen og Thydsen Meinertz: Naturhistorie for folkeskolen I.
5. *kl. (H.P.)*. P. L. Jørgensen og Thydsen Meinertz: Naturhistorie for folkeskolen II.
6. *kl. b. (Js.)*. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for mellemskolen I (21. opl.) s. 1-66. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for mellemskolen I.
7. *kl. b. (Ph.)*. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for mellemskolen I s. 66-151. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for mellemskolen II.
3. *M. (Er.)*. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for mellemskolen II (13. udg.) s. 3-56. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for mellemskolen III.
4. *M. (Ph.)*. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for mellemskolen II s. 62-112. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for mellemskolen IV.
- Til eksamen opgives: V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for mellemskolen II s. 1-11, 18-25, 44-50, 59-112. Jul. Petersen: Kemi for mellemskolen s. 70-79. Botanik: Det læste.
- R. (Er.)*. Mogens Lund: Biologi-bog for realklassen (5. udg.).
- Til eksamen opgives: Det læste.

Geografi og naturhistorie i gymnasiet

I Gs. (Er.). W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium (3. udg.) s. 1-89.

I Gm. (Er.). W. F. Hellner og Johs. Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (3. udg.) s. 3-134.

II Gs. (Er.). W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium (2. udg.) s. 89-182.

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med anordninger og bekendtgørelse med benyttelse af den anførte lærebog. Der er lagt større vægt på kvartærgeologien. Endogene processer og historisk geologi er behandlet mindre udførligt. Som eksempel på en enkelt vares erhvervsgeografi opgives hvede.

II Gm. (Er.). W. F. Hellner og Johs. Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (2. udg.) s. 134-169. W. F. Hellner og Johs. Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie II (3. udg.).

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med anordninger og bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger. Der er lagt større vægt på kvartærgeologien. Endogene processer og historisk geologi er behandlet mindre udførligt. Som udvalgte eksempler i erhvervsgeografi opgives hvede, smør, jern, kul og mineralolie.

III Gs. (Er.). Kristen Simonsen: Biologi ved Mogens Lund (8. udg.). August Krogh: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet (11. udg.).

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med anordninger og bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger. I palæontologien er der kun lagt vægt på hvirveldyrenes og planteverdenens historie, i de neurofysiologiske afsnit på rygmarven, hørelsen og synet.

III Gm. (Er.). Som III Gs., dog med benyttelse af 10. udg. af biologien, 13. udg. af fysiologien.

Fysik og kemi

6. kl. b. (Bj.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen I (5. udg.) s. 5-63.

7. kl. b. (Bj.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen I (5. udg.) s. 63-104. K. Kobberø: Kemi for mellemskolen s. 5-37.

3. M. (Bj.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 5-39. K. Kobberø: Kemi for mellemskolen s. 37-55.

4. M. (Bj.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 39-108.

Til eksamen opgives: Det læste.

R. (Bj.). Th. Sundorph: Fysik for realklassen I (11. udg.) s. 5-36. Th. Sundorph: Fysik for realklassen II (13. udg.) s. 1-37.

Til eksamen opgives: Det læste.

I Gm. (C. og No.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet: I. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 1-33.

II Gm. (C. og No.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet II s. 7-109; III s. 5-48. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (8. udg.) s. 1-48. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 34-72.

III Gm. (C. og No.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet II s. 109-132; III s. 48-155. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (8. udg.) s. 49-120. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 73-98.

Til eksamen opgives: J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I (3. udg.) s. 24-39, 61-77, 86-90, 118-126; II (3. udg.) s. 46-64, 76-78, 85-96, 100-109; III (3. udg.) s. 13-45, 48-73, 79-84, 105-129. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (8. udg.) s. 5-15, 20-25, 40-65. Øvelser: Isens smeltevarme; lufttermometret; samlelinsens brændvidde; brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret; et fast stofs massefylde; overfladespænding; penduler; lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid; faldende plade og yo-yo; Faradays elektrolytiske love; strømleder i magnetisk felt; jordmagnetismens horizontalintensitet; et elements konstanter; elektromotorisk kraft bestemt ved kompensation; temperaturkoefficient for kobber. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 18, 21, 25-28, 30-33, 37-38, 42-43, 46, 48-49, 52, 59-62, 64-66, 68-72, 75, 87-89, 92-96.

Regning og matematik

1. kl. (*Mq.*). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog I.

2. kl. (*Mq.*). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog II. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det andet skoleår. Gangetabeller 1-10.

3. kl. (*H.P.*). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog III. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det tredje skoleår.

4. kl. (*H.P.*). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog IV. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det fjerde skoleår. Gangetabeller 1-10.

5. kl. (*Mq.*). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog V. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det femte skoleår.

6. kl. b. (*Bj.*). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen I. Gangetabeller 1-20.

7. kl. b. (*Mq.*). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen II. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens geometri for 7. skoleår.

3. M. (*Bj.*). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen III. Juul og Rønnau: Geometri for mellemskolen (7. udg.) §§ 57-110.

4. *M. (C.)*. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen IV. Juul og Rønnau: Geometri for mellemskolen (7. udg.) §§ 111-159.

Til eksamen opgives: Det læste.

R. (C.). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for realklassen (3. udg.) (undt. § 13). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I §§ 99-101.

Til eksamen opgives: Det læste.

I Gm. (No.). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I.

II Gm. (No.). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie II og III.

III Gm. (No.). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie IV og V.

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (3.-5. udg.) §§ 1-11, 63-70, 83-86, 111-126, 130-153; II (3.-5. udg.) §§ 15-17, 25-28, 30-36, 41-44, 48-55, 59, 62-63, 66; III (3. udg.) §§ 5-8, 23-36; IV (4. udg.) §§ 1-5, 10-13, 24-33; V (1.-2. udg.) §§ 8-13, 17-23, 27-37, 41-47.

Skrivning

1. *kl.-7. kl. b.* Skråskrift efter Herman Larsens system.

Tegning

4.-5. *kl. (H.P.)*. Tegning, fri og efter opgivet emne, farveklip, etc.

6.-7. *kl. b. (H.P.)*. Emnetegning og fri tegning - under forskellige former og med vekslende materialer.

3. *M. (H.P.)*. Som 7. *kl. b.* + modeltegning og tegning efter naturen.

Håndarbejde

2. *kl. (W.)*. Piger og drenge. Syet et bogmærke med forsting, stikkesting og sømkesting. Piger. Syet en sypose. Drenge. Syet en skopose. Små strikkearbejder.

3. *kl. (Js.)*. Piger. Strikket røjsersokker og syet et forklæde. Drenge. Strikket røjsersokker og syet et forklæde til sløjd eller et bogbind.

4. *kl. (Ra.)*. Piger. Strikket vanter, syet bluse og mellemarbejde.

5. *kl. (Ra.)*. Piger. Hæklet grydelapper, syet nederdel (maskinsyning).

6. *kl. b. (Ra.)*. Piger. Strikket et par skisokker. Syet et pudebetræk, lært at sy knaphuller.

7. kl. b. (Js.). Piger. Klippet og syet et forklæde. Syet en serviet med hulsøm og korsstingsbroderi. Lært at stoppe.

3. M. (Js.). Piger. Klippet og syet en bluse. Serviet med hvidsøm. Lært at påsætte maskinsyet lap.

Slojd

2. kl. (Fu.). Drengene og piger. Papirsløjd. Folde- og klippeøvelser. Julepynt. Tændstikæskemodeller. Papmaché. Peddigrørsfletning.

3. kl. (Fu.). Drengene og piger. Kartonsløjd og lersløjd. Farvning af lermodeller. Julepynt. Papmaché. Peddigrørsfletning.

4. kl. (Bj.). Drengene. Træsløjd. Savning: Gryderist, lysestager, storebæltsfærge.

5. kl. (Bj.). Drengene. Træsløjd. Savning: Safaririffel, lysestage, sportsflyver.

6. kl. b. (Bj.). Drengene. Træsløjd. Høvling: Bordskåner, lysestage, tændstikkanon.

7. kl. b. (Bj.). Drengene. Træsløjd. Udstemning og overfladebehandling: Boghylde, træskål, grammofonhylde eller sinket æske.

3. M. (Bj.). Drengene. Træsløjd. Eksamensarbejde: Lille sofabord.

Legemsøvelser

1. kl. (W.). Drengene og piger. Gymnastik for småbørn samt lettere indendørs boldspil.

2.-3. kl. (W.). Drengene og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og lettere indendørs boldspil.

4.-5. kl. (Mq.). Drengene. Sommerhalvåret: Udendørs lege og boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik, indendørs lege og boldspil samt svømning.

4.-5. kl. (Fu.). Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og boldspil. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

6.-7. kl. b. (Bü.). Drengene. Som 4.-5. kl.

6.-7. kl. b. (Fu.). Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og boldspil. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

3.-4. M. (Bü.). Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

3.-4. M. (Fu.). Piger. Sommerhalvåret: Håndbold og langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og boldspil. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

R. (Bü.). Drengene. Som 3.-4. M.

R. (Fu.). Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

I-III G. (Bü.). Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold og hockey. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time ugentlig i I G. har været anvendt til svømning. Nogle enkelte timer til skøjteløb.

I-III G. (Da.). Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

Sang

2. kl. (Mq.). Enstemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne.

3. kl. (Mq.). En- og tostemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne.

4.-5. kl. (Mq.). En- og tostemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne. Nodelære, hørelære og rytmik.

6. kl. b. (Mq.). En-, to- og trestemmige sange og salmer. Sangøvelser, stemmehygiejne. Nodelære, hørelære og rytmik.

7. kl. b. (B.M.). Tonedannelse, hørelære og øvelse i nodelæsning, enstemmige og flerstemmige sange og salmer, kanons og enkelte engelske og tyske sange. Kort instrumentgennemgang med demonstration. Endvidere er Kuhlaus musik til „Elverhøj“ gennemgået.

3.-4. M. (B.M.). Piger. Tonedannelse, enstemmige og flerstemmige sange, salmer og viser, samt kanons. Gennemgang af dansk musik fra oldtid til begyndelsen af 19. århundrede. Demonstrationer ved elever, lærer og grammofonplader. — Drengene har overværet den månedlige musikhistoriske gennemgang.

I Gs. (B.M.). Gennemgang af musikhistorie (orkestrets instrumenter og musikalske former inden for den wienerklassiske instrumental- og vokalmusik; endvidere Lied i 19. århundrede); enstemmige og flerstemmige sange.

I Gm. (B.M.). Som I Gs.

II Gs. (B.M.). Gennemgang af musikhistorie (instrumentalmusik og opera i 19. århundrede). Sang i tilknytning til musikhistoriegennemgangen.

II Gm. (B.M.). Som II Gs.

III Gs. (B.M.). Gennemgang af musikhistorie (impressionisme og forskellige retninger indenfor nyere tids musik. Kortere gennemgang af musikkens historie fra oldtiden til ca. 1750). Studentersange og viser.

III Gm. (B.M.). Som III Gs.

Materiale: Mellemskolen: Ejnar Jacobsen, Vald. Jensen, Hans J. Larsen: Skolesangbogen. E. Mortensen og A. Olesen: Den ny sangbog I og II. Højskolesangbogen. Hakon Andersen, Rudolf Grytter og Mogens Wöldike: Ny dansk skolesangbog IV. Knud Vad-Thomsen: 50 engelske sange. Hans Dalgaard og P. Nydahl: Wir singen, Let Us Sing, Låt os sjunga.

Gymnasiet: Højskolesangbogen, Skolesangbogen, 50 engelske sange, Studenterforeningens visebog, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pigegymnasier, kvindeseminarier og damekor.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang-, klaver- og grammofondemonstrationer.

30 elever fra 7. kl.-III G. har deltaget i frivillig korsang ca. 1 time ugentlig.

16 elever fra 5. kl.-III G. har deltaget i frivilligt orkestrespil én time ca. hver uge.

Af skolens dagbog

(April 1960–marts 1961).

8. april. Foreningen Nordens rejselektor, fil. mag. Ragnar Ljung, Karlstad, talte til eleverne i II–III G. om „Harry Martinson, sjömannen, som blev medlem av Svenska akademien“ og til 3.–4. M., under forevisning af lysbilleder og film, om „Värmland, Du sköna, Du härliga land. Något om ett av diktarna besjunget landskap“.

9. april. 5. kl. besøgte under ledelse af frk. Ravn Museet for Danmarks Frihedskamp.

18. maj. Håndboldkamp mellem 4. M. og et udvalgt hold af skolens lærere.

23. maj. 4. kl. besøgte under ledelse af hr. Poulsen Danmarks Akvarium i Charlottenlund.

21. juni. Kl. 9 afslutning for 1.–5. kl. Kl. 10 afslutning for realisterne, 6. kl. og 2.–3. M.

22. juni. Afslutning for studenterne samt for 4. M. og I–II G. Skolen benyttede for første gang sin nye, lyse gymnastiksal.

13. august. Indsættelse af skolens nye rektor, cand. mag., fru Edele Kruchow.

30. august–2. september. II Gm. og s. på lejrskole i Odsherred (station i Klint) under ledelse af hr. Eriksen og frk. Karen Andersen.

7. september. Skolen deltog i de københavnske skolars idrætsdag.

Samme dag aflagde viceskoleledertør Kr. Thomsen Jensen besøg på skolen for at lykønske overlærer fru J. Jensen i anledning af hendes 25-års jubilæum. Viceskoleledertøren takkede fru Jensen for hendes værdifulde arbejde i skolens tjeneste gennem de mange år.

5. oktober. Elever fra III G. deltog i skoleidrætsdagens svømmestævne og vandt en sølvplade.

8. oktober. Den årlige hockey-pokal-kamp udkæmpedes med Jens Juul Knudsen og Erik Kristensen som holdførere. Jens Juul Knudsens hold vandt.

17. oktober. På denne efterårsferiens første dag var fru Jensen på udflugt med 6. kl. til egnen omkring Hørsholm.

31. oktober. Møde for forældre til elever i 1. kl. Rektor talte om skolen og dens arbejde. Lærerne i dansk og regning redegjorde for arbejdet i deres fag.

31. oktober–4. november. Forældreuge.

8. november. I tilknytning til forældreugen afholdtes et aftenmøde, hvor forældrene fik lejlighed til at tale med deres børns lærere om børnenes standpunkt.

14. november. Forældremøde for forældre til 5. kl.s elever og andre interesserede forældre. Rektor redegjorde for den 7-årige hovedskoles forhold på Sortedam Gymnasium og dens fremtidige overgang til udelt skole (c-linje i 6. og 7. kl.). Efter rektors redegørelse fandt en drøftelse sted, hvori bl. a. skolenævnets formand ekspeditionssekretær Bendt Friis deltog.

1. december. 3. kl. aflagde sammen med rektor besøg på Nationalmuseet.

4., 5. og 6. december opførte elever fra II G. Noel Cowards „Min kone spøger“. Hr. Malmqvist havde varetaget instruktionen.

8. december. I Gm. aflagde besøg i Folketinget sammen med rektor.

22. december. Juleafslutninger. Efter at der var holdt „julehygge“ i klasserne opførte realisterne kl. 9 H. C. Andersens „Fyrtøjet“ for hovedskoleklasserne. Kl. 11 samledes 3. M.-III G.; skolens kor sang, hvorefter skolens tidligere elev, skuespillerinden Ghita Nørby læste H. C. Branners novelle „Iris“.

16. januar. Lektor Magne Kåre Lønning, Oslo, gæstede skolen som rejsелеktor for foreningen Norden. Lektor Lønning holdt foredrag om „Den unge Bjørnson“ for 6. kl.-4. M. og om Sigurd Hoel for realklassen og gymnasiet.

1. februar aflagde 7. klasse under ledelse af fru Philip besøg på Zoologisk Museum.

10. februar aflagde I Gm. besøg på Grønningens udstilling sammen med hr. Fischer.

11. februar. Fastelavnsløjer for 1.-5. kl. 4. kl. opførte under fru Jensens ledelse to små komedier: „Morten med forstanden“ og „Lasse Langnæse“. Derefter „Katten af tønden“ og uddeling af boller.

15. februar. 4. M. aflagde sammen med hr. Bjerring besøg på Danmarks tekniske Højskole for at overvære en fysisk demonstration.

17. februar. Erhvervsorientering for II og III G. ved erhvervsvejleder, adjunkt J. Holst-Jensen og 5 studerende.

25. februar. Bal for eleverne fra 6. kl.-4. M.

1. marts. Møde for forældre til elever i 7. kl. Rektor redegjorde for mulighederne for undervisning efter udgangen af 7. kl. og for den kommende 3-årige realafdelings undervisningsplan. Derefter havde forældrene lejlighed til at tale med deres børns lærere.

6. marts. Møde for forældre til elever i 4. M. Rektor talte om valg af realklasse eller gymnasielinje. Forældrene havde herefter lejlighed til at tale med deres børns lærere.

10. marts. Lektor Rikard Frederiksen fortalte eleverne fra 4. kl.-R. og I G. om Indien i dag og om sit ophold derovre i forbindelse med Mellemfolkeligt Samvirkes arbejde i Mysore. Foredraget ledsagedes af lysbillede. Eleverne havde i dagene inden haft lejlighed til at bese Mellemfolkeligt Samvirkes vandrestilling.

13. marts. I Gm. aflagde besøg på Glyptoteket under ledelse af rektor.



Der danses lanciers ved ballet den 25. februar. — Foto: Torben Andersen, 4. M.

16. marts. Almindeligt forældremøde. Professor Thomas Sigsgaard talte om „Psykologien og opdragelsen“, hvorefter der var diskussion i forbindelse med emnet.

Formanden for skolenævnet, ekspeditionsskretær Bendt Friis fremlagde statutterne for det nystiftede „Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål“.

8., 10., 13. og 17. marts opførte elever fra 3. M. Hostrups sangspil „Genboerne“ på modelteater under fru Barfoed Møllers ledelse. Klassens elever og de optrædendes forældre var inviteret til opførelserne, der fandt sted hos fru Barfoed Møller.

18. marts. Bal for realklassen og gymnasiet.

21. marts. Gymnastikopvisning, III G.s drenge.

22. marts. Gymnastikopvisning, III G.s piger.

23. og 24. marts. Forårskoncert. Hovedskolekoret sang under ledelse af hr. Malmqvist og mellemkole- og gymnasiekoret samt kammerorkestret fremførte musik fra baroktiden og den wienerklassiske periode under fru Barfoed Møllers ledelse.

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Lågø Hunø, samt i violin efter nærmere aftale. Eleverne begynder som regel i 2. kl. med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til andre instrumenter.

I år afholdtes som sædvanlig 2 koncerter: én ved juletid og én i foråret, hvortil forældre og pårørende var indbudte.

Elever i hovedskolen, som har vist interesse og evner for sang har været med i hovedskolekoret, hvis undervisning ledes af hr. Malmqvist.

For de større elever fra 3. M. til III G. har der været undervisning i korsang og sammenspil i kammerorkester ved fru Barfoed Møller.

Kunst på skolen

I august 1960 nedsattes et udvalg af elever, der ønskede at fremme kunstinteressen gennem skiftende ophængninger af malerier og grafiske blade. Dette udvalg, hvis medlemmer for skoleåret 1960-61 er Janne Bremer, Peter Boesen, Jane Bentow og Niels Strøbæk, har været særdeles aktivt. Det har dels arrangeret ophængningen af „månedens billede“ (billeder af Clifford Gress-Wright, Ville Jais Nielsen, Niels Andersen og Mogens Jørgensen) og af de skiftende grafiske blade (af Holger J. Jensen, Jane Muus, Henry Heerup og Povl Christensen), og dels har det i samarbejde med Akademiets malerskole kunnet foranstalte separatudstillinger, hvor billeder af følgende unge kunstnere er blevet vist: Ole Bjørn, Leif Lage, Margaret Plesner Jerichow. Også otte billeder af Henry Heerup er blevet præsenteret.

Udvalget har tilsyneladende lagt en bestemt linje for sit arbejde, idet de fleste af de malerier, der har været ophængt, er abstrakte.

Uafhængigt af dette udvalg har fru J. Jensen i samarbejde med Lærernes kunstforening i december arrangeret en udstilling af farvelitografier af Frede Christoffersen, Henry Heerup, Dan Sterup-Hansen, Richard Mortensen, Robert Risager og Marcell.

Trekanten

Elevforeningen Trekanten har i skoleåret 1960-61 arrangeret følgende sammenkomster på skolen: Politisk diskussionsmøde med en repræsentant for hvert af partierne, Socialdemokratiet, Venstre og Socialistisk Folkeparti; filmaften, Othello med Emil Jannings i titelrollen; filmaften med franske eksperimentalfilm; foredrag, hvor rektor talte om Træk af Finlands udenrigspolitik under 2. verdenskrig; foredrag, hvor Robert Andersen talte om Gruppepsykologi; jazzforedrag af Jørgen Leth; julebal. Bestyrelsen har i dette skoleår bestået af: Jan Rasmussen (formand), Thomas Jacobsen, Lis Kjælskov, Birgitte Wolff, Henrik Monved (alle III G.), Erik Kiersgaard-Hansen og Herman Pedersen (begge II G.) samt Steffen Strøbæk (tidligere elev).

The black Pond

I februar 1959 udkom det første nummer af The black Pond. Bag udgivelsen stod fem elever fra den daværende 2. M. De første numre havde nærmest karakter af et klasseblad og blev da også kun solgt i begrænset omfang (54 eksemplarer). Men interessen for bladet voksede, hvad der også kan aflæses af oplagstallet, sidste nummer tryktes således i 200 eksemplarer. Initiativtageren Niels Strøbæk (4. M.) redigerer stadig The black Pond og ham tilkommer den største del af æren for den succes, bladet har haft.

Sortedam Gymnasiums Fond for kulturelle formål

§ 1.

Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne – udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatordning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.

§ 2.

Fonden er en selvejende institution, og dens midler kan ikke anvendes til andre end de i § 1 nævnte formål.

§ 3.

Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. fra forældre til elever på skolen, fra tidligere elever på skolen eller disses forældre.

§ 4.

Sædvanligvis én gang om året udsender fonden til forældre og andre interesserede en indbydelse til at indbetale bidrag til fonden; der medfølger da et tryk af nærværende statutter samt et giroindbetalingskort. Bidragene indbetales på fondens postgirokonto eller til skolens ledelse. Det står iøvrigt fondens ledelse frit for ved særlige anledninger at opfordre samtlige interesserede eller bestemte kredse eller eventuelt enkeltpersoner til at yde bidrag.

§ 5.

Fondens bestyrelse består af rektor og to medlemmer af skolenævnet, udpeget af dette.

I de særlige i § 1 nævnte tilfælde, hvor der ydes økonomisk hjælp til en elev, kræves skolenævnets eenstemmige tilslutning.

Der udpeges en kasserer for fonden, f. eks. blandt skolens lærere.

§ 6.

I de første måneder af hvert skoleår aflægges på et skolenævnsmøde regnskab for fondens indtægter og udgifter i det nærmest foregående skoleår. På et efterfølgende forældremøde redegøres i korthed for det således afsluttede regnskab og for fondens virksomhed i samme periode.

§ 7.

Fondens adresse er Sortedam Gymnasium.*)

§ 8.

Nærværende statutter kan ændres, hvis ændringen vedtages med $\frac{2}{3}$ stemmers majoritet på to på hinanden følgende forældremøder.

København, den 16. marts 1961.

Edele Kruchow,
Rektor.

Bendt Friis,
Formand for skolenævnet.

*) Postgirokonto nr. 11 79 11.

Ordensregler

1. Eleverne må møde i god tid på skolen. De får lov at gå op i deres klasser kl. 7³⁰; for de klassers vedkommende, som møder senere, når det ringer til timen.
2. Kun elever, der bor tilstrækkelig langt borte, vil kunne få cykelstade på skolen. Cyklerne skal være aflåsedede og forsynede med nummermærke, og skolen påtager sig intet ansvar for dem.
3. I spisefrikvarteret spises der i klasserne, når ikke andet bliver meddelt. Det sidste kvarter af frikvarteret skal eleverne være på legepladsen.
4. I frikvartererne skal alle elever undtagen ordensduks og fagordensdukse være på pladsen. Elever, som af helbredshensyn er blevet fritaget fra at gå på legepladsen, skal opholde sig i klassen.
Vild og farlig leg på legepladsen, kasten med sne og al anden leg med sne samt ophold ved indgangene er forbudt.
Der må ikke læses i spisetiden eller på legepladsen.
5. I alle frikvartererne skal ordensduksen opholde sig i klassen og sørge for at gøre den i stand til næste time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, skal ordensduksen efter 5 min.s forløb opsøge rektor og meddele det. Ordensduksen skal forlade klassen sidst og er ansvarlig for, at den er i orden, og skal aflevere glemte sager på kontoret i stuen og protokollen på rektors kontor. Før en ferie skal ordensduksen ordne skab og kateder.

6. Inden for skolebygningen er al leg forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre, og under op- og nedgang må kun to elever gå ved siden af hinanden. Eleverne må ikke færdes på bagtrappen.
7. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne måtte medbringe på skolen, heller ikke for penge, medmindre disse afleveres til rektor eller en af lærerne. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
 - Dolke og andet farligt legetøj må ikke medbringes.
 - Køb og salg eleverne imellem må ikke foregå på skolen.
 - Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages med rektors tilladelse.
 - Fundne sager afleveres på kontoret i stuen.
 - Glemte sager kan efterlyses i frikvarteret 9⁴⁰-9⁵⁰ (lørdag 9²⁵-9³⁵) på kontoret i stuen.
8. Alle skolebøger skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget og på indersiden af bindet.
 - Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
 - Der må ikke rives blade ud af stile-, skrive- og opgavebøger.
 - For bøger udlånt af skolen har eleverne erstatningsansvar.
 - Alle elever får udleveret en **meddelelsesbog**, som altid medbringes på skolen.
9. Beskadigelse af skolens materiel må straks meldes til rektor, og skaden skal erstattes, hvis den er sket forsætlig eller i kådhed.
10. Ingen elev må i skoletiden forlade skolen uden tilladelse fra rektor, rektors stedfortræder, pladsvagten eller trappevagten.
 - Skolen forventer, at eleverne opfører sig ordentlig på vej til og fra skole.

Erstatning for bortkomne ure, smykker, etc.

(Cirkulære fra skoledirektionen af 14. marts 1959).

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning af værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker og lignende, hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.

Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.

Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Oplysninger for forældre

Den for skolens afsluttende eksaminer gældende karakterskala er følgende: $ug = 15$, $ug \div = 14^{2/3}$, $mg + = 14^{1/3}$, $mg = 14$, $mg \div = 13^{1/3}$, $g + = 12^{2/3}$, $g = 12$, $g \div = 10^{2/3}$, $tg + = 9^{1/3}$, $tg = 8$, $tg \div = 5^{1/3}$, $mdl + = 2^{2/3}$, $mdl = 0$, $slet = \div 16$. Til at bestå en afsluttende eksamen kræves et gennemsnitstal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst $10,75$ for mellemskoleeksamens, $11,00$ for realeksamens og $11,25$ for studentereksamens vedkommende.

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig, smitsom sygdom, skal skolen af den behandlede læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Når en elev efter at have været syg en eller flere dage kommer i skole igen, må en skriftlig meddelelse fra forældrene om årsagen til forsømmelsen medbringes. Dersom det skønnes, at forsømmelsen vil strække sig over mere end et par dage, må skolen straks underrettes.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, må hjemmet på forhånd træffe aftale med skolen, før forsømmelsen finder sted. Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til sådan forsømmelse; dette gælder også over for forlængelser af ferier. Ligeledes kan børnene ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik ud over en uge kan iflg. ministerielt cirkulære af 5. maj 1916 kun tillades i henhold til lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig blanket, som udleveres på skolen.

Konfirmationsforberedelsen. I anledning af de nye skole- og undervisningsplaners ikrafttræden er der fra skoledirektionen meddelt følgende retningslinjer:

Eleverne konfirmeres fra 7. klasse, således at konfirmationsforberedelsen falder inden for dette klassetrin. Elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. klasse, skal dog have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. medio april-juni.

Skolenævn

Skolenævnet (valgt 1958) består af:

Valgte af forældrene:

Ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis (formand), fuldmægtig, cand. polit. F. Hellberg, civilingeniør, cand. polyt. H. O. Thorkild-Jensen.

Valgte af borgerrepræsentationen:

Kommunaldirektør Oscar V. H. Kølln, kontorchef, cand. polit. M. Rosenberg.

Desuden deltager rektor, samt lektor Eriksen og overlærer, fru J. Jensen. valgte af lærerrådet, i skolenævnets møder.

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes den første og tredje torsdag i måneden kl. 8⁰⁰–9⁰⁰. Skolesundhedsplejersken, frk. Inge Nordvang, er på skolen hver tirsdag og torsdag i de første timer.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (klinikbestyrer: Tandlæge, fru Høyrup).

Kun elever i hovedskolens 5 første klasser bliver behandlet her.

Adresseforandringer

Elevers adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Det nye skoleår begynder

mandag den 14. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 21. august kl. 8.

Meddelelser om ferier og fridage i skoleåret 1961–62 vil først senere kunne gives.

København, i marts 1961.

EDELE KRUCHOW.

