



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESKOLE
1962



Nr. 68

MEDDELELSER

om

SORTEDAM GYMNASIUM H. ADLERS FÆLLESSKOLE 1961—1962

Sortedam Dossering 97

Telefon Øbro 5662

**Rektor træffes personlig eller i telefon på skoledage
kl. 12¹⁰—13, og iøvrigt efter forudgående aftale.**

Skolen blev oprettet 1. september 1893.

Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem.

I dette skoleår har skolen bestået af 7 hovedskoleklasser, 1 1. realklasse, 1 mellemskoleklasse, 1 realklasse og det 3-årige gymnasium, delt i den nysproglige linie og den matematisk-naturvidenskabelige linie.

I henhold til love nr. 163 og 165 af 7. juni 1958 vil i det kommende skoleår 4. mellemskoleklasse bortfalde og en 2. realklasse blive oprettet ved skolen. Denne 2. realklasse er led i den nye 3-årige realafdeling.

Eksamener i sommeren 1961

39 elever indstilledes til og bestod studentereksamen.

Nysproglig linie:

<i>Kirsten Bjarno</i>	mg (14.03).	<i>Annette Nielsen</i>	mg (14.11).
<i>Lilla Bond</i>	mg (14.05).	<i>Bodil Petersson</i>	mg ÷ (13.64).
<i>Janne Bremer</i>	mg ÷ (13.44).	<i>Jan Rasmussen</i>	mg (14.07).
<i>Kirsten Bryld</i>	mg ÷ (13.65).	<i>Astrid Søgaard-Andersen</i>	
<i>Lis Garval</i>	mg (13.81).		mg ÷ (13.43).
<i>Nanna Huber</i>	mg (13.86).	<i>Gunild Weile</i>	mg ÷ (13.48).
<i>Britta Lunøe</i>	mg (13.92).	<i>Vibeke Winge</i>	mg + (14.39).
<i>Lykke Lydekings</i>	mg ÷ (13.05).	<i>Birgitte Wolff</i>	mg (13.97).
<i>Henrik Monved</i>	mg (13.93).		

Matematisk-naturvidenskabelig linie:

<i>Kirsten Abildgaard Andersen</i>		<i>Jens Knudsen</i>	g + (12.63).
	mg + (14.21).	<i>Erik Kristensen</i>	mg ÷ (13.55).
<i>Flemming Barsberg</i>	mg ÷ (13.21).	<i>Christian Kyhl</i>	mg ÷ (13.66).
<i>Inge Bundgaard</i>	mg ÷ (13.24).	<i>Lars Kynde</i>	g + (12.71).
<i>Anne Busk-Jensen</i>	mg + (14.29).	<i>Karlwilly Mattisson</i>	mg ÷ (13.63).
<i>Hans Bøggild</i>	mg + (14.19).	<i>Inger Østergaard Nielsen</i>	
<i>Jon Espersen</i>	mg + (14.32).		g + (12.75).
<i>Lene Granhof</i>	mg ÷ (13.12).	<i>Else Marie Norgil</i>	mg + (14.23).
<i>Lis Kjælskov Hansen</i>		<i>Jørgen Hedemark Poulsen</i>	
	mg ÷ (13.47).		mg (13.72).
<i>Thomas Jacobsen</i>	mg + (14.38).	<i>Sten Clod Poulsen</i>	mg ÷ (13.50).
<i>Henry Koba Jensen</i>	g + (12.92).	<i>Bent Rubin</i>	mg (13.87).
<i>Jens Jensen</i>	mg ÷ (13.33).	<i>Vivian Schjerning</i>	mg ÷ (13.62).
<i>Jette Klausen</i>	g + (12.77).		

13 elever indstilledes til og bestod realeksamen:

<i>Jane Bentow</i>	mg ÷ (13.49).	<i>Elisabet Kynde</i>	mg (13.75).
<i>Lise Brøchner-Larsen</i>	g + (12.53).	<i>Merete Langhoff</i>	mg (14.03).
<i>Aase Fredmark</i>	mg ÷ (13.49).	<i>Marianne Ertberg Pedersen</i>	
<i>Hanne Fremm</i>	g + (12.65).		mg ÷ (13.34).
<i>Lene Skøtt Hansen</i>	g + (12.71).	<i>Gerda Dahlsgaard Rasmussen</i>	
<i>Jette Harager</i>	mg (13.79).		mg (14.06).
<i>Christian Hertz</i>	mg ÷ (13.09).	<i>Hanne Vilien</i>	mg ÷ (13.46).
<i>Ida Kruhøffer</i>	mg ÷ (13.62).		

26 elever indstilledes til og 26 bestod mellemskoleeksamen. Af disse opflyttedes 8 i gymnasiets nysproglige linie, 10 i gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie, 6 i realklassen. 2 elever udmeldtes af skolen efter mellemskoleeksamen.

Skolens elever

(marts 1962)

1. hovedskoleklasse	28	4. mellemskoleklasse	28
2. -	28	Realklassen	13
3. -	28	I gymnasieklasse, ns.	19
4. -	28	I - mn.	24
5. -	28	II - ns.	19
6. - c.	28	II - mn.	21
7. - b.	29	III - ns.	16
1. realklasse	27	III - mn.	17

Af disse 381 elever er 192 drenge og 189 piger.

Skolens lærere

- Fru *A. Agger (Ag.)*, stud. mag. (aug. 1961) : Geografi 7., 1. r., 4. M. Biologi 7., 1. r.
- Frk. *Karen Andersen (A.)*, adjunkt, cand. mag. (aug. 1956) : Engelsk 1. r., I Gm., II Gs. Oldtidskundskab II G., III G. Historie 7., 1. r., I Gs., III Gm.
- Frk. *B. Aschenfeldt (As.)*, stud. mag. (aug. 1961) : Religion I G.
- Viggo Bjerring (B.)*, faglærer (aug. 1956) : Fysik 6., 7., 1. r., 4. M., R. Regning og matematik 7., 1. r. Sløjd 4., 5., 6., 7., 1. r.
- J. H. Büchert (Bü.)*, lektor, cand. mag. (aug. 1945) : Tysk 7., 4. M., II Gs. Legemsøvelser med drengene i 6., 7., 1. r., 4. M., R. og i gymnasiet.
- N. E. Christensen (C.)*, adjunkt, cand. mag. (sept. 1948) : Fysik i gymnasiet. Regning og matematik 4. M., R.
- Frk. *K. B. Davidsen (Da.)*, lektor, cand. mag. (okt. 1944) : Engelsk 4. M., I Gs., III Gs. Legemsøvelser med pigerne i gymnasiet. Fransk R.
- Fru *E. Dinsen (Di.)*, adjunkt, cand. mag. (aug. 1960) : Engelsk 5., 6., 7. Fransk II G., III Gm.
- Fru *Birgit Dyssegaard (Dy.)*, fast vikar, eks. lærerinde (1. okt. 1961) : Religion 3., 4., 4. M. Geografi 3., 4. Biologi 3., 4. Håndarbejde 2., 3., 4., 5. Skrivning 4., 6. Legemsøvelser 2., 3.
- K. M. Eriksen (Er.)*, lektor, cand. mag. (aug. 1933) : Geografi R. Naturhistorie 4. M., R. Geografi og naturhistorie i gymnasiet.

- P. Fischer (Fh.)*, adjunkt, cand. mag. (aug. 1955): Dansk 1. r., R., I Gs., II Gm., III Gm. Fransk I Gm. Oldtidskundskab I G.
- C. L. Henrichsen (Hs.)*, lektor, cand. mag. (aug. 1926): Tysk II Gm. Latin II Gs., III Gs. Historie I Gm., II Gs., III Gs.
- Fru *J. Jensen (Js.)*, overlærer, eks. lærerinde (aug. 1940): Religion 1., 5., 6., 7., 1. r. Dansk 1., 5. Skrivning 1., 5., 7. Håndarbejde 1. r.
- J. Jensen (J.J.)*, præst, cand. theol. (aug. 1959): Religion II G., III G.
- Fru *E. Kruchow (R.)*, rektor, cand. mag. (aug. 1960): Fransk III Gs. Historie 3., II Gm.
- Fru *M. Lykke (L.)*, husholdningslærerinde (aug. 1961): husgerning 7.
- T. Malmqvist (Mq.)*, kommunelærer, eks. lærer (aug. 1958): Dansk 7. Regning 2., 3., 4. Regning og matematik 6. Legemsøvelser med drenge i 4., 5. Sang i hovedskolen.
- Fru *T. Barjoed Møller (B.M.)*, adjunkt, cand. mag. (aug. 1950): Dansk 4. M. Engelsk II Gm. Tysk 1. r., I Gm., III Gs. Sang i gymnasiet.
- Fru *A. Nielsen (Ni.)*, kommunelærerinde, eks. lærerinde (aug. 1954): Dansk 3., 6. Historie 6., 4. M., R. Skrivning 3. Formning 1., 3. Legemsøvelser med pigerne i 4., 5., 6., 7., 1. r., 4. M., R.
- R. Norgil (No.)*, lektor, mag. scient. et cand. mag. (sept. 1933): Kemi i gymnasiet. Matematik i gymnasiet.
- H. Poulsen (H.P.)*, kommunelærer, eks. lærer (aug. 1957): Dansk 4. Historie 5. Geografi 5., 6. Biologi 5., 6. Regning 5., 6. Formning 4., 5., 6., 7., 1. r.
- Frk. *K. Ravn (Ra.)*, overlærer, eks. lærerinde (aug. 1954): Religion 2. Dansk 2. Historie 4. Skrivning 2. Håndarbejde 6., 7. Formning 2.
- Fru *I. Blinkenberg Rohmann (Bl.)*, lektor, cand. mag. (okt. 1928): Dansk I Gm., II Gs., III Gs. Tysk R., I Gs.
- O. *Svanholt (Sv.)*, lektor, cand. mag. (aug. 1918): Fransk I Gs. Latin 4. M., I Gs.

Fra 22. august 1961 til 1. marts 1962 var adjunkt *Karen Andersen* på studierejse i U.S.A. på et Fulbright-stipendium. I denne periode vikarierede fhv. rektor *Sv. Bruun* og fhv. rektor *P. Ilsøe* i størstedelen af hendes timer.

Amerikansk gæstelærer

Ved The American Educational Foundation's formidling virkede en amerikansk gæstelærer fra 15. august til 15. oktober ved skolen. *Mr. Eugene Hinkston*, Ph. D., fra Californien underviste i flere af skolens klasser i amerikansk litteratur og amerikanske samfundsforhold.

Lærerkandidat

I forårshalvåret: cand. mag. frk. *Birthe Okholm* i fransk og tysk hos rektor, hr. *Svanholt*, fru *Dinsen* og hr. *Büchert*.

TIMEPLAN

	1.	2.	3.	4.	5.	6. c.	7. b.	1. r.	4. M.	R.	I G. s. m.	II G. s. m.	III G. s. m.	
Religion	1	1	2	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1
Dansk	8	10	8	8	7	6	4	5	5	5	4	4	4	4
Engelsk					4	5	3	4	4 ⁺ 1 a)	5	5	2	6	2
Tysk							4	4	4	3	5	2	4	2
Fransk										4	5	5	5	5
Latin									4		4		4	3
Oldtidskundskab ...											1	1	1	1
Historie			1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Geografi			1	2	2	2	2	2	2	2				
Biologi			1	2	2	2	2	1	2	2				
Geografi og naturh. i gymn.											2	2	2	2
Fysik og kemi						2	2	2	2	2		6		6
Regning og matematik	5	5	5	5	5	4	5	6	6 ⁺ 1 a)	5		6		6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1							
Formning	1	1	3 ⁺ 1 b)	1	1	1	1	1						
Sløjd				2	2	3	4	2						
Håndarbejde		2	2	2	2	3	2	2						
Legemsøvelser		2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Sang	1	1	1	2	1	2	1	1	1		2	2	2	2
Husgerning							3 e)							

a) Ikke latin-læsende elever.

b) Drengene 3 timer, piger 1 time.

c) Pigerne alene.

Arbejdet i skoleåret 1961–1962

Religion

1. kl. (*Js.*). Gl. Testamente : Skabelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, patriarkerne, Josef. Ny Testamente : Johannes Døber, Jesu fødsel og barndom. Brylluppet i Kana, Jesus stiller stormen på søen. Jairus' datter. Enkens søn. Den barmhjertige samaritan. Den fortabte søn.

2. kl. (*Ra.*). Gl. Testamente : Moses, Josva. Ny Testamente : Jesu fødsel og barndom, Johannes Døberen. Brylluppet i Kana, samt andre undergørelser og lignelser. En del salmer gennemgÅet og sunget.

3. kl. (*Dy.*). Gl. Testamente : Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Fangenskabet i Babylon. Ny Testamente : Jesu indtog i Jerusalem, korsfæstelsen og opstandelsen. Nogle beretninger og lignelser. S. P. Fredebo og Albert Jørgensen : Salmebog for skole og hjem. Nogle salmer lært udenad.

4. kl. (*Dy.*). Aage Nørfelt : Børnenes bibelhistorie (2. opl.) s. 9–102 (Det gamle Testaments vigtigste beretninger i sammenhæng). Israels skikke og gudsdyrkelse, de 10 bud, de vigtigste messiasprofetier. S. P. Fredebo og Albert Jørgensen : Salmebog for skole og hjem. Nogle salmer lært udenad.

5. kl. (*Js.*). Aage Nørfelt : Børnenes bibelhistorie s. 105–190. Samtale om nadveren, dåben og trosbekendelsen. Nogle salmer lært og gennemgÅet.

6. kl. (*Js.*). Aage Nørfelt : Kristendomskundskab s. 1–184. Orientering i og læsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Nogle salmer er gennemgÅet.

7. kl. (*Js.*). J. M. Hertz : Bibelhistorie for mellemskolen s. 59–104. Orientering i og læsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Episoder fra kirkens historie til og med reformationen. Nogle salmer er gennemgÅet.

1. r. (*Js.*). Folkekirkens styre, liv og arbejde. Kirkesamfund og kirkelige retninger, frikirker og sekter. Træk af ydre missions arbejde. Kirke- og missionshistoriske skikkelser. Nogle salmer er gennemgÅet.

4. M. (*Dy.*). G. Tolderlund-Hansen : Religioner og kirker. GennemgÅet delvis ved elevforedrag, båndudsendelser m. m.

I Gs. (*As.*). Hovedlinier i Gammel Testamente ; bibelsk arkæologi på baggrund af Werner Keller : Bibelen har alligevel ret. Frikirker og sekter. Samtaler over problemer inden for kristendommen.

I Gm. (*As.*). Som I Gs.

II Gs. (*J.J.*). Kirkens historie i middelalder og nyere tid. Religiøse sekters opståen og udvikling. Protestantisk og katolsk kristendom.

II Gm. (*J.J.*). Som II Gs.

III Gs. (J.J.). Strømninger i subjektivismens og 19. århundredes kirkeliv. Søren Kierkegaard. Enhed og splittelse kirkerne imellem. Religiøse fænomener i filosofisk belysning.

III Gm. (J.J.). Som III Gs.

Dansk

1. kl. (Js.). Gregersen og Nordentoft: Min ABC. 1 og 2.

2. kl. (Ra.). T. Hoffmann Jensen, N. Bro Mikkelsen, Verner Sørensen: Læs rigtigt. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Små fristile, fri læsning og ekstemporal efter Min læsebog og Børnenes danske læsebog I.

3. kl. (Ni.). Erik Danielsen, Carl Aage Larsen, B. B. Møller, Peter Vedde: Min læsebog 3. skoleår (2. udg.) er benyttet til læsning. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 3. skoleår (3. udg.) er brugt til mundtlig og skriftlig grammatik. Diktater, spørgestile og små fristile. Nogle digte er lært udenad.

4. kl. (H.P.). Erik Danielsen, Carl Aage Larsen, B. B. Møller, Peter Vedde: Min læsebog 4. skoleår (2. udg.) er benyttet til læsning. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 4. skoleår (3. ændrede udg.) er benyttet til mundtlig og skriftlig grammatik, til stavetræning, diktater og genfortællinger.

5. kl. (Js.). Erik Danielsen, Carl Aage Larsen, B. B. Møller, Peter Vedde: Min læsebog 5. skoleår (2. udg.) er benyttet til læsning. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 5. skoleår (3. ændrede udg.) er benyttet til mundtlig og skriftlig dansk grammatik. Diktater, genfortællinger og fristile.

6. kl. (Ni.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen I (11. udg.). Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (10. udg.). Diktater og genfortællinger.

7. kl. (Mq.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen II (11. udg.). Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (10. udg.). Diktater, genfortællinger og fristile. Enkelte svenske tekster gennemgået.

1. r. (Fh.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen III, ca. 120 ns. Jens Chr. Hostrup: Genboerne. Erik Rehling og Gudmar Hasselberg: Svensk læsning for mellemskolen, ca. 30 ns. Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (13. udg.). Genfortællinger og fristile.

4. M. (B.M.). Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellem-skolen III (12. udg.), knap halvdel. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Holberg: Den politiske Kandestøber. Erik Rehling og Gudmar Hasselberg: Svensk læsning for mellemskolen ca. 30 ns. Genfortællinger og fristile.

Fritidslæsning: Kjeld Abel: Melodien der blev væk, Eva aftjener sin barnepligt, Anna Sophie Hedvig. William Heinesen: De fortabte spillere.

Til eksamen opgives: Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for mellemskolen III (12. udg.) s. 35-54, 120-142, 156-165, 208-231, 249-264, 265-277. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Holberg: Den politiske Kandestøber I og II akt. Rehling og Hasselberg: Svensk læsning for mellemskolen s. 18-29, 36-44, 49-51.

R. (Fh.). Nordahl Grieg: Nederlaget. Herman Bang: Ved Vejen. Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for realklassen (7. udg.) s. 10-33, 39-42, 91-119, 172-191, 206-216, 222-230, 249-261. Til grammatik er brugt Henry Karlsson: Dansk grammatik for mellemskolen og realklassen; analyse i tilknytning til læsebogens tekster. Stil ca. hver 2. uge.

Til eksamen opgives: Det læste.

I Gs. (Fh.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 5-35. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Nordahl Grieg: Nederlaget. Ludvig Holberg: Den Stundesløse. Voltaire: Candide. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet, s. 11-53. Stil ca. hver 2. uge.

I Gm. (Bl.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 5-8, 77-81, 100-104, 110-114, 129-133. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Johs. V. Jensen: Kongens Fald. Henrik Ibsen: Kongsemnerne. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet s. 11-53. Stil ca. hver 2. uge.

II Gs. (Bl.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 8-35, 125-126. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup-Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. Kaj Munk: Ordet. Harry Martinson: Nässlorna blomma. Svensk og norsk efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet s. 54-88. Stil ca. hver 3. uge.

II Gm. (Fh.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 28-82. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Adam Oehlenschläger: Sanct Hansaftenspil. Anatole France: Guderne tørster. Svensk efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet s. 57-88. Stil ca. hver 3. uge.

III Gs. (Bl.). Georg Christensen og Niels Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.) s. 36-77, 82-100, 105-110. J. L. Heiberg: En sjæl efter Døden. J. P. Jacobsen: Niels Lyhne. F. M. Dostojevski: Rodion Raskolnikof. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-

Hansen : Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet. Stil ca. hver 3. uge.

Til eksamen opgives : Ludvig Holberg : Erasmus Montanus. Blicher : En Landsbydegns dagbog. Kaj Munk : Ordet. Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur I (7. udg.) s. 27-30, 42-45, 100-101, 111-112, 121-123, 145-147, 160-161, 176-180, 202-206, 221-222, 226-228, 243-244, 251-252, 252-255, 278-280, 284-286, 289-290, 352-355, 375-376, 378-379, 390-391. II (6. udg.) s. 2, 5, 38-39, 40-46, 61-66, 134-136, 211-216, 262-268, 287-288, 332-333, 334-335. III (9. udg.) s. 25-30, 50-52, 97-108, 128-131, 149, 161-162, 273-281. H. C. Andersen : Lille Claus og Store Claus, Flipperne. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Svensk og norsk litteratur for gymnasiet s. 15-18, 27, 31-32, 43-47, 64-67, 99-104, 113-114, 115, 117-118, 119-120, 132-134, 137-139, 145-151, 161-164, 191-193, 240, 252, 253-254, 272-274. Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur III (9. udg.) s. 377-380. Svensk og norsk grammatik efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Grammatik og ordliste til svensk og norsk litteratur. Georg Christensen og Niels Heltberg : Kortfattet litteraturhistorie. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet.

III Gm. (Fh.). Georg Christensen og Niels Heltberg : Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.). Herman Bang : Ved Vejen. Max Frisch : Homo Faber. Martin A. Hansen : Lykkelige Kristoffer. Litteraturprøver efter Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur. Knud Tøgeby : Dansk Lyrik 1915-1955. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 90 ns. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet : Stil ca. hver 4. uge.

Til eksamen opgives : Ludvig Holberg : Den Stundesløse. Herman Bang : Ved Vejen. N. Grieg : Nederlaget. Vagn Falkenstjerne og E. Borup Jensen : Håndbog i dansk litteratur I (8. udg.) s. 24-26, 98-100, 160-161, 175-180, 221-222, 226-228, 239-240, 280-283, 316-321, 352-355 ; II (9. udg.) s. 7-8, 32-33, 75-79, 120-133, 170-174, 186-188, 204-205, 232-236, 263-267 ; III (6. udg.) s. 11-16, 18-21, 39-41, 80-87, 114-115, 135-137, 214-220, 254-255, 257-262, 268-277, 330. Knud Tøgeby : Dansk Lyrik 1915-55 s. 224-227. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen : Svensk og norsk litteratur for gymnasiet s. 17-18, 18-19, 33-36, 43-47, 69, 92-95, 110, 117-118, 132-136, 137-139, 141-145, 145-151, 197-202, 225, 226, 279-282, 321-326. Georg Christensen og Niels Heltberg : Kortfattet litteraturhistorie. Henry Karlsson : Dansk grammatik for gymnasiet.

Engelsk

5. kl. (Di.). Aa. Salling : Engelsk I og II.

6. kl. (Di.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for mellem-skolen I (18. opl.) med øvelseshefte med nogle udeladelser.

7. kl. (Di.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for mellem-skolen II (14. opl.) med øvelseshefte med nogle udeladelser.

I r. (A.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen III (9. opl.) med øvelseshefte med nogle udeladelser. Ekstensiv Læsning efter Easy Readers.

4. M. (Da.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen IV (12. opl.) med øvelseshefte stk. 3-8, 10-11, 13-15, 17-21, 26-30.

Til eksamen opgives: Stk. 7-8, 10-11, 13-15, 17, 19, 21, 26-30.

R. (Di.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (7. opl.) med øvelseshefte stk. 2-3, 5, 9, 11-12. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Gymnasiet I s. 136-146. Statens filmcentral: English Criminal Justice. Stiløvelse og stile efter K. Berner-Sørensen og Riis-Jacobsen: Engelske stiløvelser for realkl. og I gymnasieklasse. Lund-Bredsdorff: Eng. grammatik. Den amerikanske lektor har i aug.-okt. 1 ugentlig time gennemgået træk af amerik. samfundsforhold og litteratur.

Til eksamen opgives: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (7. opl.) stk. 2-3, 5, 9, 11-12. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I s. 136-143.

I Gs. (Da.). Sv. Bruun og H. Helweg-Møller: Engelske lydskrifttekster til brug i gymnasiet (2. udg.) s. 5-20. Sv. Bruun: Modern English Plays s. 1-10, 34-57. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. F. Hunosø og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers s. 9-60, 104-156, 158-201. Th. Mogensen og G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus s. 5-18, 67-93. V. Stigaard: The Dickens Reader (7. udg.) s. 3-50. Jørgen Brier: Engelske stiløvelser I-II. Knud Herløv: Engelsk grammatik (7. udg.).

I Gm. (A.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I (1. opl.) stk. 1-7.

II Gs. (A.). Shakespeare: Julius Cæsar (Cambridge University Press). V. Stigaard: The Dickens Reader (5. ed.) s. 50-88. H. Helweg-Møller og K. Herløv: The British Spirit (2. ed.) s. 60-65, 68-98. F. Hunosø og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers (1. ed.) s. 158-201. Poul Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 27-77. Læst selvstændigt: Ernest Hemmingway: A Farewell to Arms. Litteraturhistorie efter Aa. Salling og Sv. Bruun: The Development of English Literature. Afsnit af engelsk samfundslære efter C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Stile efter Jørgen Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet I-II, samt eksamensstile.

II Gm. (B.M.). H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: On England and the English (3. udg.) s. 41-66. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I (1. opl.) s. 136-148. George Orwell: Animal Farm (Penguin) s. 5-63. Engelske forfattere for gymnasiet nr. 16 (2. ed.) s. 9-103, 158-201.

III Gs. (Da.). Two Centuries of English Poetry compiled by Sig. Alving, Sv. Bruun, Folmer Hunosøe, Sigurd Mammen (1953) s. 5-11, 12-15, 18-38, 40-53, 56-58, 66-68, 70-73, 75-79, 88-94, 101-105, 110-112, 116-120, 124-128, 131-142, 148-158, 160-161, 168. H. Helweg-Møller og K. Herløv: *The British Spirit* (2. ed.) s. 120-131, 144-157, 161-168. H. Helweg-Møller: *English Essays II* (4. ed.) s. 1-8, 45-56. Tennessee Williams: *The Glass Menagerie*. Litteraturhistorie efter Aa. Salling og Sv. Bruun: *The Development of English Literature*. C. A. Bodelsen: *The Government and Institutions of England*. Jørgen Brier: *Engelske stiløvelser I-II samt eksamensstile*. Knud Herløv: *Engelsk grammatik* (7. udg.).

Til eksamen opgives: Shakespeare: *Julius Cæsar* (Cambridge University Press), Act. I sc. 2, III. *Two Centuries of English Poetry* compiled by Sig. Alving, Sv. Bruun, Folmer Hunosøe, Sigurd Mammen (1953) s. 10-11, 12-13, 20, 40-46, 56-58, 77-79, 131-135, 153 nederst-155, 160-161. V. Stigaard: *The Dickens Reader* (5. ed.) s. 50-68. H. Helweg-Møller og Knud Herløv: *The British Spirit* (2. ed.) s. 78-85, 124-131, 161-168. H. Helweg-Møller: *English Essays II* s. 1-4, 45-52. Poul Kjeldsen: *Seven British Short Stories* 1958) s. 40-49. Tennessee Williams: *The Glass Menagerie*, sc. VII.

Tysk

7. kl. (Bü.). P. Nydahl: *Tysk begynderbog for mellemskolen* (3. rev. udg.) s. 11-121 med gloser og øvelser.

1. r. (B.M.). P. Nydahl: *Tysk læsebog for mellemskolen II* s. 11-132 med gloser og øvelser, herunder grammatik.

Extemporallæsning: Nina Wiborg: *Tyras herausgegeben von Lili Dirchs und Sixten Wigardt*.

4. M. (Bü.). P. Nydahl: *Tysk læsebog for mellemskolen III* (2. rev. udg.) nr. 1-58 med gloser, grammatik og øvelser. Som ekstemporal er læst Carl Gad: *Tysk læsning for mellemskolen 1-2*.

Til eksamen opgives: P. Nydahl: *Tysk læsebog for mellemskolen III* (2. rev. udg.) nr. 4, 9, 16, 21, 28, 30, 32, 36, 39-40, 43-44, 46-48, 51, 55.

R. (Bl.). P. Nydahl: *Jung Gewohnt - Alt Getan* (1957) ca. 50 ns. Erich Kästner: *Die verschwundene Miniatur* i uddrag med kommentar ved Kaj Andresen (delvis som ekstemporal).

Til eksamen opgives: P. Nydahl: *Jung Gewohnt - Alt Getan* (1957) s. 26-30, 40-44, 91-96, 96-101, 108-114. Erich Kästner: *Die verschwundene Miniatur* s. 3-38.

I Gs. (Bl.). Theodor Storm: Marthe und ihre Uhr, Im Saal, Im Sonnenschein, Späte Rosen. Th. Mann: *Buddenbrooks* i udvalg ved H. Winkler. H. Moe: *Tysk novelledigtning* (2. opl.) s. 7-42, 92-128. S. Sigtryggs-son und A. Rossen: *Deutsche Kultur- und Charakterbilder* (7. Ausg.) s. 7-31, 116-123, 127-142. Gad og Moe: *Tysk stiløvelse for gymnasiet* stk. 1-35. Carl Gad: *Kortfattet tysk grammatik*. 1 ugentlig stil.

I Gm. (B.M.). Carl Gad: Moderne tyske noveller (3. udg.) s. 5-58, 85-137. H. Moe: Tysk novelledigtning (2. opl.) s. 22-42.

II Gs. (Bü.). Heinrich Böll: Der Mann mit den Messern s. 3-17, 25-37. Schiller: Wilhelm Tell. S. Sigtryggsson und A. Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (7. udg.) s. 31-54, 94-108. Carl Gad: Moderne tyske noveller s. 44-75, 87-102, 129-155. Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet. Carl Gad: Kortfattet tysk grammatik. 1 ugentlig stil.

II Gm. (Hs.). Moderne Erzähler, Heft III (Verlag F. Schöningh 1958). Stefan Zweig: Sternstunden der Menschheit (Insel-Bücherei nr. 165) s. 5-79. Carl Gad: Moderne tyske noveller (3. udg. 1949) s. 59-102.

III Gs. (B.M.). A. Højberg Christensen og S. Sigtryggsson: Goethe-Auswahl s. 25-29, 33-45, 59-66, 72-78, 83-93, 118-125. Goethe: Faust I v. Jørgen Hendriksen, v. 1-32, 243-2072, 2605-3834, 4405-4612, s. 122-123. Carl V. Østergaard: Tyske digte (8. udg.) VII 1, 23. VIII 2, 3. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern (ved Jef Jepsen) s. 7-21, 53-62. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse for gymnasiet s. 66-90. Carl Gad: Kortfattet tysk grammatik. H. Winkler: Die deutsche Literatur. 1 ugentlig stil, oversættelse og referatstil.

Til eksamen opgives: Schiller: Wilh. Tell II², III³, IV³. Goethe: Faust I v. 354-805, 3415-3543, 4405-4612. Goethe-Auswahl s. 25-26, 35-45, 60-62, 74-76, 118-121. Østergaard: Tyske digte: III², VI², VII³. S. Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur- og Charakterbilder (7. Ausg.) s. 31-36, 51-54. Stefan Zweig: Angst (Reclam) s. 22-32, 40-48. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern s. 7-13, 54-55.

Fransk

R. (Da.). Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementær Fransk (3. opl.) s. 14-141, 150-152.

Til eksamen opgives: s. 54-141, 150-152.

I Gs. (Sv.). A. Blinkenberg og O. Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.).

I Gm. (Fh.). A. Blinkenberg og O. Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.) s. 6-60, 64-76, 81-84, 86-92. Eric Eggli: La vie en prose s. 7-59.

II Gs. (Di.). O. Svanholt: Franske tekster (5. udg.) s. 7-29, 55-60, 64-72, 78-82, 92-103. C. F. Jung: Fransk læsebog (5. udg.) s. 10-13, 35-42, 48-59, 112-122, 131-142. A. Blinkenberg og O. Svanholt: Prosateurs modernes (4. ud.) s. 91-174. Skoleradioens hefter: Antigone, La symphonie pastorale, de Gaulle. Statens filmcentral: La famille Martin. Laugesen: Lectures faciles, ca. 50 sider.

II Gm. (Di.). O. Svanholt: Franske tekster s. 7-29, 55-60, 64-72, 78-82, 92-103. C. F. Jung: Fransk læsebog (22. udg.) s. 35-59, 112-122, 131-152. Blinkenberg og O. Svanholt: Prosateurs modernes (4. udg.) s. 91-174. Mølbjerg: Klassisk fransk poesi s. 14-15, 18, 20, 41-42, 62-76.

Skoleradioens hefter : La symphonie pastorale, de Gaulle. Statens filmcentral : La famille Martin.

III Gs. (R.) Svanholt og Troensegaard : Textes Français (2. udg.) s. 14-28, 104-144. Blinkenberg og Svanholt : Prosateurs modernes (3. udg.) s. 91-175. Hans Mølbjerg : Moderne fransk poesi s. 18-19, 39-44, 53-55. Hans Mølbjerg : Klassisk fransk poesi s. 7, 8, 12, 17-21, 25-29, 31, 35, 37-44, 63-64, 71-75. Molière : Le misanthrope, 3. akt, 4. og 5. scene. Skoleradioudsendelser i 1961 : André Gide : La symphonie pastorale. Anouilh : Antigone. A. Laugesen : Lectures faciles, s. 34-73. (I løbet af I og II G har samme klasse desuden læst Blinkenberg og Svanholt : Fransk begynderbog. Svanholt : Franske tekster samt en del af Jung : Fransk læsebog (23. udg.)). Grammatik efter Sten og Hyllested : Fransk grammatik (2. udg.).

III Gm. (Di.) Svanholt og Troensegaard : Textes Français (2. udg.) 14-47, 55-79, 104-113, 129-145. Ch. Seignobos : Histoire sincère de la Nation Française s. 79-109. Laugesen : Lectures faciles s. 34-73. Skoleradioens hefter : Antigone, La symphonie pastorale. Statens filmcentral : La famille Martin. Læst i II G. : Jung : Fransk læsebog (22. udg.) s. 35-42, 48-59, 112-122, 131-152. O. Svanholt : Franske tekster s. 7-83, 88-105. Blinkenberg og Svanholt : Prosateurs modernes (4. udg.) s. 125-158. Skoleradios hefter : La symphonie pastorale.

Latin

4. M. (Sv.). Kr. Mikkelsen : Latinsk læsebog I, II c. 1-32.

Til eksamen opgives : II c. 1-32.

I Gs. (Sv.). Caesar : Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. I 1-13,5, 14,6-15, 21-29, IV (undt. 17), V c. 1-30. Grammatik efter Vald. Nielsen : Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

II Gs. (Hs.). Caesar : Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. V c. 38-58. Karl Nielsen og Per Krarup : Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 54-65, 69-78,23, 107-117,13, 117,21-118,2, 143,19-29, 185,15-188,26. Grammatik efter Vald. Nielsen : Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

III Gs. (Hs.). Karl Nielsen og Per Krarup : Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 151,17-162,38 (Cicero : breve), 263-268 (Plinius d. y. : breve). Per Krarup : Romersk poesi i udvalg (2. udg.) s. 57-62 og 65-69 (Ovid nr. 1, 2 og 5). Grammatik efter Vald. Nielsen : Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

Til eksamen opgives : Caesar : Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. V c. 38-58. Karl Nielsen og Per Krarup : Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 69-74,7 (Cicero : In Verrem IV §§ 1-7, 30-32 og 38-42), 107-117,13 (Cicero : In Catilinam I), 117,21-118,2 (Sallust : Catilina c. 31,7-32,2), 143,19-29 (Sallust : Catilina c. 55,3-6), 151,17-162,38 (Cicero : breve), 185,15-188,26 (Sueton : Divus Julius c. 81-85) og 263,14-268,29 (Plinius d. y. : breve).

Historie

3. *kl. (R.)*. Danmarks historie fra de ældste tider til ca. 1100. Enkelte træk fra oldtidens middelhavskulturer.

4. *kl. (Ra.)*. Nik. Helms: Danmarks historie fortalt for børn s. 62–110.

5. *kl. (H.P.)*. Nik. Helms: Danmarks historie fortalt for børn s. 110–194. Træk af verdenshistorien. Arbejdshefter.

6. *kl. (Ni.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (26. udg.) s. 1–266.

7. *kl. (A.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II (21. udg.) s. 115–258 med hovedvægten på Danmarks historie.

1. *r. (A.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (21. udg.) s. 155–264.

4. *M. (Ni.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II B (18. udg.).

Til eksamen opgives: Det læste.

R. (Ni.). Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Danmark siden 1901. Historie for realklassen (2. udg.) (undt. s. 5–17 og 65–71). K. Kretzschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen (8. udg.) s. 5–31, 36–42, 48–52, 60–73, 84–109.

Til eksamen opgives: Det læste (undt. småtryk).

I Gs. (A.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie I (15. udg.) og II (14. udg.). P. Ilsøe: Nordens historie (5. udg.) s. 1–51. Billedgennemgang på grundlag af lærebøgenes billeder og Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

I Gm. (Hs.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie I (12. udg.) og II (14. udg.). Billedgennemgang på grundlag af lærebøgenes billeder. Kildelæsning efter C. M. Rosenberg: Udvalg af Den yngre Plinius' brevveksling.

II Gs. (Hs.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie III (12. udg.) og IV (12. udg.) s. 1–34. P. Ilsøe: Nordens historie (7. udg.) s. 1–180. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder og lærebøgenes billeder.

II Gm. (R.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie III (11. udg.) og IV (11. udg.) s. 1–36. P. Ilsøe: Nordens historie (6. udg.) s. 51–181. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, samt andet billedmateriale. Kilder og tekster efter Kilder til Danmarks historie efter 1660 V ved Hans H. Fussing og Hans Knudsen samt Kilder til Danmarks historie efter 1660 VI ved Georg Larsen.

III Gs. (Hs.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie IV (11. udg.) s. 36–ud. P. Ilsøe: Nordens historie (7. udg.) s. 180–ud. K. Kretzschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (5. udg.) med nogle overspringelser. Tekstgennemgang efter Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 III (1848–64) (4. udg.).

Til eksamen opgives: Romersk kejsertid 31 f. Kr.–180 e. Kr., enevældens tid 1643–1789 og verdenshistorie ca. 1870–1939 (efter P. Munch: Lærebog i verdenshistorie I (13. udg.), III (11. udg.) og IV (11. udg.)), Valdemarernes tidsalder, Danmarks historie 1523–1648, 1720–1814 og 1848–1920 (efter P. Ilse: Nordens historie (7. udg.)). K. Kretschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (5. udg.) kap. I, IV, VI, VIII (undtagen småtryk). Af tekster: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling oversat af C. M. Rosenberg: brev 2–3, 21–22. Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 III (1848–64) (4. udg.) s. 5–25 (martsdagene 1848). Af billeder ¹⁾ Maison carrée i Nîmes, ²⁾ Teatret i Orange, ³⁾ Pont du Gard, ⁴⁾ Statue af romer i toga (Roma, Palazzo Barberini), ⁵⁾ Verrocchio: Colleoni's rytterstatue, ⁶⁾ Leonardo da Vinci: Mona Lisa, ⁷⁾ Rembrandt: Anatomibillede (1632), ⁸⁾ Solvognen fra Trundholm Mose, ⁹⁾ Dobbeltjættestuen i Stenstrup, ¹⁰⁾ P. Isaacs: Portræt af Christian IV, ¹¹⁾ Harsdorff: Kolonnaden og ¹²⁾ Saly: Frederik V's rytterstatue.

III Gm. (A.). P. Munch: Lærebog i verdenshistorie IV (10. udg.) s. 35 ff. P. Ilse: Nordens historie (6. udg.) s. 210 ff. K. Kretschmer og C. Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (4. udg.) med nogle udeladelser. Tekstgennemgang efter Hakon Müller; Kilder til Danmarks historie efter 1660 III (1848–1864) s. 5–29, 60–76. J. Barfod og Edele Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I s. 9–70. Billedgennemgang efter Andrup, Ilse og Nørlund: Danmarks historie i billeder (5. udg.), samt andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Verdenshistorie 1500–1713, stormagterne 1870–1945, Norden til 1241, Danmark 1523–1660 og 1864–1950. Samfundslære: Kap. I, IV, VI–VIII incl., IX s. 111–122. Tekst: J. Barfod og E. Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I s. 9–61. Billeder: 5, 6, 7 og 37, 19, 23–26, 86 og 88, 126, 145–149, 193, 221–222, 256, 317, 318 og 337–338.

Oldtidskundskab

I Gs. (Fh.). Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1–611; III 121–240; VI 119–236, 313–529; XXII 1–515; XXIV 188–328, 469–595. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) V 228–493; VI 1–331; VII 78–347; X 1–38, 105–115, 181–542. Leo Hjortsø: Græsk mytologi.

I Gm. (Fh.). Som I Gs.

II Gs. (A.). Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Leo Hjortø (1. udg.) s. 1–60. Det græske teater og drama. Sofokles: Antigone (overs. af Niels Møller). Aischylos: Agamemnon (P. Østbyes overs. ved P. Krarup og K. Nielsen).

II Gm. (A.). Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Leo Hjortø (1. udg.) s. 1–60. Euripides: Medea (A. Garff og L. Hjortsøes overs.). Sofokles: Antigone (overs. af Niels Møller).

III Gs. (A.). Udvalg af Platons skrifter v. Otto Foss og Per Krarup (5. udg.) s. 7–89. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (4. udg.)

s. 49–121 med benyttelse af Ada Bruhn og Leo Hjortø: *Klassisk kunst* (5. udg.) og andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1–611; VI 119–236, 313–529. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) VI 1–331. Herodot i udvalg ved Thure Hastrup og Leo Hjortø (1. udg.) s. 1–24, 38–56. Sofokles: *Antigone* (overs. af Niels Møller). Udvalg af Platons skrifter ved Otto Foss og Per Krarup s. 22–83. Følgende billeder: Sarkofagen fra Hagia Triada, templet i Pæstum, Olympia, Zeustemplets gavle, Kleobis og Biton, Spydbæreren, Diskoskasteren, Praxiteles' Hermes, Teatret i Epidauros, Laokoongruppen, Erechtheion, Attiske vaser 525–475.

III Gm. (A.). Som III Gs.

Til eksamen opgives: Euripides: *Medea* (A. Garff og L. Hjortsøes oversættelse). Iøvrigt som III Gs.

Geografi

3. kl. (Dy.). Karl Bruun: *Danmark i billeder. Danmark, Færøerne, Grønland og elementære geografiske forhold. Arbejdsbøger.*

4. kl. (Dy.). Axel Nielsen: „Vor Jord“ som grundbog. Norge, Sverige, Finland og Island. Grundtræk af klimalæren. Elementær gennemgang af jordens bane omkring solen, dens drejning om sig selv, dag og nat, årstider. Orientering i verdensgeografiens navnestof gennem kortarbejde. Arbejdsbøger.

5. kl. (H.P.). Axel Nielsen: „Vor Jord“ som grundbog. Frankrig, Svejts, Østrig, Tjekkoslaviet, Ungarn, Rumænien, Balkanhalvøen, Italien, Spanien, Portugal. Længde og bredde. Årstider. Dag og nat.

6. kl. (H.P.). „Vor Jord“, Asien, Afrika, Australien, Sydamerika.

7. kl. (Ag.). P. Andersen og M. Vahl: *Geografi for mellemskolen I* (13. udg.) s. 71–114. P. Andersen og M. Vahl: *Geografi for mellemskolen II* (13. udg.) s. 5–69, 112–116.

1. r. (Ag.). P. Andersen og M. Vahl: *Geografi for mellemskolen II* s. 31–72. Hellner, Humlum og Holmelund: *Geografi for realafdelingen I* s. 9–105.

4. M. (Ag.). P. Andersen og M. Vahl: *Geografi for mellemskolen II* (1955) s. 80–99, 116–185.

Til eksamen opgives: Det læste.

R. (Er.). W. F. Hellner og Johs. Humlum: *Erhvervsgeografi for realklassen og tilsvarende undervisningstrin* (7. udg.).

Til eksamen opgives: Det læste.

Biologi

3. kl. (Dy.). Dyr og planter fra hus, have og park. Dyr fra Færøerne og Grønland. Såning og løvspring. Arbejdsbøger.

4. kl. (Dy.). Dyr og planter fra mark og skov. Dyr fra de nordiske lande. Arbejdsbøger.

5. kl. (H.P.). P. L. Jørgensen og Thydsen Meinertz : Naturhistorie for folkeskolen II.

6. kl. (H.P.). V. Balslev og P. Andersen : Zoologi for mellemskolen I (21. opl.) s. 1-66. V. Balslev og K. Simonsen : Botanik for mellemskolen I.

7. kl. (Ag.). V. Balslev og P. Andersen : Zoologi for mellemskolen I s. 57-151. V. Balslev og K. Simonsen : Botanik for mellemskolen II s. 2-40.

1. r. (Ag.). V. Balslev og P. Andersen : Zoologi for mellemskolen II (13. udg.) s. 3-25. V. Balslev og K. Simonsen : Botanik for mellemskolen III s. 2-20. Mogens B. Lange og Ingolf Leth : Biologi for realafdelingen I s. 7-84, 84-143.

4. M. (Er.). V. Balslev og P. Andersen : Zoologi for mellemskolen II s. 62-112. V. Balslev og K. Simonsen : Botanik for mellemskolen IV.

Til eksamen opgives : V. Balslev og P. Andersen : Zoologi for mellemskolen II s. 18-31, 44-50, 59-112. Jul. Petersen : Kemi for mellemskolen s. 70-79. Botanik : Det læste.

R. (Er.). Mogens Lund : Biologi-bog for realklassen (5. udg.).

Til eksamen opgives : Det læste.

Geografi og naturhistorie i gymnasiet

I Gs. (Er.). W. F. Hellner : Geografi for det sproglige gymnasium (2. udg.) s. 1-89.

I Gm. (Er.). W. F. Hellner og Johs. Humlum : Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (2. udg.) s. 3-134.

II Gs. (Er.). W. F. Hellner : Geografi for det sproglige gymnasium (3. udg.) s. 89-182.

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med anordninger og bekendtgørelse med benyttelse af den anførte lærebog. Der er lagt større vægt på kvartærgeologien. Endogene processer og historisk geologi er behandlet mindre udførligt. Som eksempel på en enkelt vares erhvervsgeografi opgives hvede.

II Gm. (Er.). W. F. Hellner og Johs. Humlum : Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (3. udg.) s. 134-169. W. F. Hellner og Johs. Humlum : Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie II (3. udg.).

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med anordninger og bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger. Der er lagt større vægt på kvartærgeologien. Endogene processer og historisk geologi er behandlet mindre udførligt. Som udvalgte eksempler i erhvervsgeografi opgives hvede, smør, jern og mineralolie.

III Gs. (Er.). Kristen Simonsen : Biologi ved Mogens Lund (8. udg.). August Krogh : Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet (11. udg.).

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med anordninger og

bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger. I palæontologien er der kun lagt vægt på hvirveldyrenes og planteverdenens historie, i de neurofysiologiske afsnit på rygmarven, hørelsen og synet.

III Gm. (Er.). Som III Gs., dog med benyttelse af 10. udg. af biologien, 13. udg. af fysiologien.

Fysik og kemi

6. kl. (B.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen I (5. udg.) s. 5-63.

7. kl. (B.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen I (5. udg.) s. 63-104. K. Kobberø: Kemi for mellemskolen s. 5-37.

1. r. (B.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 5-39. K. Kobberø: Kemi for mellemskolen s. 37-55.

4. M. (B.). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 39-108.

Til eksamen opgives: Det læste.

R. (B.). Th. Sundorph: Fysik for realklassen I (11. udg.) s. 5-36. Th. Sundorph: Fysik for realklassen II (13. udg.) s. 1-37.

Til eksamen opgives: Det læste.

I Gm. (C. og No.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 1-33.

II Gm. (C. og No.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet II s. 7-109; III s. 5-48. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (8. udg.) s. 1-48. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 34-72.

III Gm. (C. og No.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet II s. 109-132; III s. 48-155. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (8. udg.) s. 49-120. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 73-98.

Til eksamen opgives: J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I (3. udg.) s. 23-39, 49-56, 61-76, 82-87, 120-124; II (3. udg.) s. 14-24, 46-64, 85-96, 100-109; III (3. udg.) s. 48-73, 79-90, 105-129. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (8. udg.) s. 5-15, 20-31, 33-37, 40-61. Øvelser: Isens smeltevarme; lufttermometret; vands fordampningsvarme ved 100° ; petroleums udvidelse bestemt ved dilatometer og pyknometer; samlelinsens brændvidde; brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret; overfladespænding; penduler; lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid; faldende plade og yo-yo; Faradays elektrolytiske love; jordmagnetismens horizontalintensitet; et elements konstanter; elektromotorisk kraft bestemt ved kompensation; temperaturkoefficient for kobber. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) kap. 18, 21, 25-28, 30-33, 37-38, 42-43, 46, 48-49, 52, 59-62, 64-66, 68-72, 75, 87-89, 92-96.

Regning og matematik

1. kl. (H.P.). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog I.

2. kl. (Mq.). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog II. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det andet skoleår. Gangetabeller 1-10.

3. kl. (Mq.). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog III. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det tredje skoleår.

4. kl. (Mq.). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog IV. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det fjerde skoleår. Gangetabeller 1-10.

5. kl. (H.P.). Jakob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog V. Jakob V. Pedersen og Th. Petersen: Taløvelser til det femte skoleår.

6. kl. (Mq.). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen I.

7. kl. (B.). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen II. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens geometri for 7. skoleår.

1. r. (B.). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik s. 5-112. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Geometri for 1. og 2. realklasse s. 5-57.

4. M. (C.). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen IV. Juul og Rønnau: Geometri for mellemskolen (7. udg.) §§ 111-159.

Til eksamen opgives: Det læste.

R. (C.). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for realklassen (3. udg.) (undt. § 13). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I §§ 99-101.

Til eksamen opgives: Det læste.

I Gm. (No.). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I.

II Gm. (No.). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie II og III.

III Gm. (No.). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie IV og V §§ 1-37. Lars Mejlbo: Differentialekvationer (Nordiska kommittén för modernisering av matematikundervisningen).

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (3.-5. udg.) §§ 1-11, 63-70, 83-85, 111-126, 130-153; II (3.-5. udg.) §§ 15-17, 25-28, 30-36, 41-44, 47-57, 62-63, 66; III (3. udg.) §§ 5-7, 23-36; IV (4. udg.) §§ 1-5, 10-13, 24-33; V (1.-2. udg.) §§ 8-13, 17-23, 27-37; Lars Mejlbo: Differentialekvationer, kap. 2-4.

Skrivning

1. kl.-7. kl. Skråskrift efter Herman Larsens system.

Formning

1. kl. (Ni.). Papirløjd, bastarbejder.
2. kl. (Ra.). Papirløjd. Folde- og klippeøvelser. Julepynt. Tegning.
3. kl. (Ni.). Kartonsløjd og lersløjd. Farvning af lermodeller. Julepynt. Peddigrørsfletning.
- 4.-5. kl. (H.P.). Tegning, fri og efter opgivet emne, farveklip, etc.
- 6.-7. kl. (H.P.). Emnetegning og fri tegning - under forskellige former og med vekslende materialer.
1. r. (H.P.). Som 7. kl. + modeltegning og tegning efter naturen.

Håndarbejde

2. kl. (Dy.). Piger og drenge. Syet et bogmærke med forsting, stikkesting og skråsting. Piger. Syet en sypose. Drenge. Syet en gymnastikpose. Små strikkearbejder.
3. kl. (Dy.). Piger. Strikket dukkeseng og syet et forklæde. Drenge. Strikket vaskevante og syet en pude eller et bogbind.
4. kl. (Dy.). Piger. Strikket jøssinghue, syet busseronne. Mellemarbejde.
5. kl. (Dy.). Piger. Hæklet grydelapper, syet nederdel (maskinsyning). Mellemarbejde.
6. kl. (Ra.). Piger. Strikket et par vanter. Syet et forklæde og korsstingsservietter.
7. kl. (Ra.). Piger. Klippet og syet en natkjole. Syet en serviet med hulsøm. Lært at stoppe.
1. r. (Js.). Piger. Klippet og syet en bluse. Serviet med sammentræksyning. Lært at påsætte maskinsyet lap.

Sløjd

4. kl. (B.). Drenge. Træsløjd. Savning: Gryderist, kuglespil, lysestage, kastespil, damper.
5. kl. (B.). Drenge. Træsløjd. Savning: Pistol, torpedobåd, lysestage, flyvemaskine, propel.
6. kl. (B.). Drenge. Træsløjd. Høvling: Bordskåner, kortæske, negerhoved, forsk. samlinger.
7. kl. (B.). Drenge. Træsløjd. Udstemning og overfladebehandling: Boghylde, træskål, forsk. samlinger, lille vægskab.
1. r. (B.). Drenge. Træsløjd. Eksamensarbejde: Lille sofabord.

Husgerning

7. kl. (L.). Piger. For første gang har et hold af skolens elever – 7. kl. piger – haft husgerning. De har fået en praktisk undervisning i madlavning, bading, rengøring, vask samt tøjbehandling. I tilknytning hertil har de haft varekundskab med gennemgang af fødevarergrupperne, deres pris samt næringsindhold. Undervisningen er foregået på Ryesgade skole.

Legemsøvelser

2.-3. kl. (Dy.). Drengene og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Gymnastik, lettere indendørs boldspil og behændighedsøvelser.

4.-5. kl. (Mq.). Drengene. Sommerhalvåret: Udendørs lege og boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik, indendørs lege og boldspil.

4.-5. kl. (Ni.). Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og boldspil.

6.-7. kl. (Bü.). Drengene. Som 4.-5. kl. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

6.-7. kl. (Ni.). Piger. Sommerhalvåret: Langbold og håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og boldspil. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

1. r.-4. M. (Ni.). Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1. r.-4. M. (Ni.). Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og boldspil. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

R. (Ni.). Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

R. (Bü.). Drengene. Som 1. r.

I-III G. (Bü.). Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time ugentlig i I G. har været anvendt til svømning.

I-III G. (Da.). Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

Sang

1. kl. (Mq.). Enstemmige sange og salmer. Nodelære. Stemmehygiejne.

2. kl. (Mq.). Enstemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne.

3. kl. (Mq.). En- og tostemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne.

4.-5. kl. (Mq.). En- og tostemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne. Nodelære, hørelære og rytmik.

6. kl. (Mq.). En-, to- og trestemmige sange og salmer. Sangøvelser, stemmehygiejne. Nodelære, hørelære og rytmik.

7. kl. (Mq.). Tonedannelse, hørelære og øvelse i nodelæsning, enstemmige og flerstemmige sange og salmer, engelske, tyske og svenske sange. Kort instrumentgennemgang med demonstration.

I r., 4. M., R. (B.M.). Piger. Tonedannelse, enstemmige og flerstemmige sange, salmer og viser, samt kanons. Gennemgang af dansk musik fra begyndelsen af 19. årh. til vor tid. Demonstrationer ved elever, lærer og grammofonplader.

I r., 4. M., R. (B.M.). Dreng. Specialøvelser for drengestemmer i overgangstiden og begyndende mandsstemmer. Enstemmige og enkelte flerstemmige sange og viser.

I Gs. (B.M.). Gennemgang af musikhistorie (orkestrets instrumenter og musikalske former inden for den wienerklassiske instrumental- og vokalmusik; endvidere Lied i 19. århundrede begyndt); enstemmige og flerstemmige sange i tilknytning til musikhistoriegennemgangen.

I Gm. (B.M.). Som I Gs.

II Gs. (B.M.). Gennemgang af musikhistorie (instrumentalmusik og opera i 19. århundrede). Enstemmige og flerstemmige sange i tilknytning til musikhistoriegennemgangen.

II Gm. (B.M.). Som II Gs.

III Gs. (B.M.). Gennemgang af musikhistorie (impressionisme og forskellige retninger indenfor nyere tids musik. Kortere gennemgang af musikkens historie fra oldtiden til ca. 1750). Studentsange og viser.

III Gm. (B.M.). Som III Gs.

Materiale: Mellemskolen: Ejnar Jacobsen, Vald. Jensen, Hans J. Larsen: Skolesangbogen. E. Mortensen og A. Olesen: Den ny sangbog I og II. Højskolesangbogen. Hakon Andersen, Rudolf Grytter og Mogens Wöldike: Ny dansk skolesangbog IV. Knud Vad-Thomsen: 50 engelske sange. Hans Dalgaard og P. Nydahl: Wir singen, Let Us Sing, Låt os sjunga.

Gymnasiet: Højskolesangbogen, Skolesangbogen, 50 engelske sange, Studenterforeningens visebog, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pigegymnasier, kvindeseminarier og damekor.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang-, klaver- og grammofondemonstrationer.

33 elever fra 6. kl.-III G. har deltaget i frivillig korsang ca. 1 time ugentlig.

11 elever fra 6. kl.-III G. har deltaget i frivilligt orkesterspil 1 time ca. hver uge.

Af skolens dagbog

(April 1961–marts 1962).

14. april. Gymnastikopvisning, Realkl. piger.

19. april. I Gm. aflagde besøg på Nationalmuseet sammen med rektor.

6. kl. besøgte Zoologisk museum under fru Philips ledelse.

22. april. 6. klasse besøgte Glyptoteket ledsaget af rektor.

11.–14. maj. 4 elever fra II G. deltog i Foreningen Nordens 31. nordiske skoleungdomsmøde i Stockholm.

18. maj aflagde Realkl. besøg på Statens Museum for Kunst sammen med hr. Fischer.

25. maj. 4. M. besøgte Statens Museum for Kunst sammen med hr. Fischer.

1. juni. 5. kl. på udflugt til Helsingør, Fredensborg og Hillerød med hr. Poulsen.

12. juni. 3. kl. på skovtur til Charlottenlund med besøg i Danmarks Akvarium under ledelse af fru Worm.

7. kl. aflagde besøg i Zoologisk have sammen med fru Philip.

13. juni. 1. kl. på skovtur til Charlottenlund med besøg i Danmarks Akvarium under ledelse af frk. Ravn.

14. juni. 7. kl. på Nationalmuseet med frk. Ravn.

16. juni. 7. kl. på tur til Roskilde sammen med frk. Andersen.

19.–21. juni. Udstilling af elevarbejder.

20. juni. Afslutning for hovedskolen elever.

22. juni. Kl. 8,30 afslutning for 3. M., 4. M., og I G. Kl. 10 afslutning for studenter, realister og II G. Ved afslutningen mindedes rektor 2 af skolens tidligere lærere, der var afgået ved døden i årets løb, lærerinde frk. Thora Agerskov og lektor, dr. phil. Jens Spliid Møller Ostenfeld.

Som anonym gave havde skolen modtaget „Lektor, dr. phil. Jens Ostenfelds mindelegat“ til uddeling til 2 studenter fra skolen, som studerer historie. Det tildeltes nu stud. mag. Vesta Cloëtta Petersen og stud. mag. Hans Vammen, som hver fik 500 kr.

15. august. III Gm. aflagde besøg på afstøbningssamlingen på Statens Museum for kunst sammen med frk. Andersen.

29. august–1. september. II G. på lejrskole i Odsherred (station i Klint) under ledelse af hr. Eriksen; desuden deltog rektor og frk. David- sen i lejrskoleopholdet.

6. september. 7. kl. aflagde besøg i Lyngby kirke under ledelse af rektor.

12. og 27. september. Skolen deltog i de københavnske skolars idræts- dage.



Fra skolekomedien, Erik Knudsens „Taskenspil“. Foto, Mogens Brandt II Gm.

13. september. III Gm. aflagde under hr. Fischers ledelse besøg på Glyptoteket.

19. september. 1. r. på Nordsjællandstur med hr. Bjerring.

20. september. Møde for forældre til elever i 1. kl. Rektor talte om skolen og dens arbejde. Lærerne i dansk og regning redegjorde for arbejdet i deres fag.

22. september. 4. M. på tur med fru Barfoed Møller. Klassen besøgte Trelleborg, Sorø, Bjernede, Ringsted og Roskilde.

II Gm. aflagde sammen med rektor besøg i Roskilde domkirke.

II Gs. besøgte sammen med hr. Büchert Deutsches Kulturinstitut.

11. oktober. II G. aflagde sammen med pastor J. Jensen besøg på Lukasstiftelsen.

6.-9. november. Forældreuge.

M. Etienne fra Institut Français aflagde besøg på skolen og underviste i fransk i flere gymnasieklasser.

16. november. 6. kl. på Glyptoteket sammen med fru Nielsen.

I tilknytning til forældreugen afholdtes et aftenmøde, hvor forældrene fik lejlighed til at tale med deres børns lærere om børnenes standpunkt.

1., 2. og 3. december opførte elever fra II G. Erik Knudsens „Taskenspil“. Filminstruktøren fru Barbro Boman havde forestået instruktionen.

2. december aflagde III Gs. besøg på Louisiana sammen med rektor.

22. december. Juleafslutninger. Efter at der var holdt „julehygge“ i klasserne opførte realisterne for 1.-6. kl. „Den forvandlede prinsesse“,

forfattet af Realkl. og instrueret af hr. Fischer. Kl. 10 samledes de øvrige elever; skolens kor sang, hvorefter tidligere elev ved skolen Hannah Bjarnhof fremførte prøver af sin kunst.

18. januar. I. r. og I Gm. besøgte under hr. Fischers vejledning Korolisternes udstilling.

19. januar. III Gm. var i Folketinget sammen med hr. Ilsøe.

Realkl. aflagde besøg på Ritzaus bureau sammen med fru Nielsen.

26. januar. Møde for forældre til elever i 7. kl. Rektor redegjorde for mulighederne for undervisning efter udgangen af 7. kl. og for den 3-årige realafdelings undervisningsplan. Derefter havde forældrene lejlighed til at tale med deres børns lærere.

31. januar. Realkl. aflagde sammen med fru Nielsen besøg i Politikens bladhus.

7. februar. Rektor Stian Kristensen fra Haslum, Norge, Foreningen Nordens rejselektor, talte for eleverne i Realkl. og gymnasiet om Ibsen og skandinavismen, for 6. kl., 7. kl., I. r. og 4. M. om Anders Sandvig og Maihaugen.

10.-16. februar. Udstilling om atomfare, arrangeret af elever fra I. r

16. februar. III Gm. på byvandring med hr. Ilsøe.

24. februar. Bal for eleverne fra 6. kl.-4. M.

3. marts. Fastelavnsløjer for 1.-5. kl. 4. kl. opførte en opera, sammen sat og arrangeret af stud. mag. Benny Kühl og hr. Malmqvist. Iøvrigt bistod fru Nielsen og fru Dyssegaard.

Derefter „Katten af tønden“ og uddeling af boller.

6., 21. og 22. marts. Erhvervsvejledning for eleverne i II og III G.

7. marts. 4. M. til fysisk demonstration på Danmarks tekniske Højskole sammen med hr. Bjerring.

15. marts. 6. kl. besøgte Brønshøj kirke sammen med fru Nielsen.

Møde for forældre til elever i 4. M. Rektor talte om valg af realklasse eller gymnasielinje. Forældrene havde herefter lejlighed til at tale med deres børns lærere.

20. marts. I og II Gm. besøgte planetariet på Bellahøj skole sammen med hr. Christensen.

29. marts. Almindeligt forældremøde. Adjunkt frk. Karen Andersen talte om „Indtryk fra skoler i U.S.A.“.

30. marts. III G. drenge, gymnastikopvisning.

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Hunø, samt i violin efter nærmere aftale. Eleverne begynder som regel i 2. kl. med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til andre instrumenter.

I år afholdtes som sædvanlig 2 koncerter: én ved juletid og én i foråret, hvortil forældre og pårørende var indbudte.

Elever i hovedskolen, som har vist interesse og evner for sang har været med i hovedskolekoret, hvis undervisning ledes af fru Barfoed Møller.

For de større elever fra 1. r. til III G. har der været undervisning i korsang og sammenspil i kammerorkester også ved fru Barfoed Møller.

Skak

En lille kreds af interesserede elever har i vinter under hr. Bücherts vejledning spillet skak en eftermiddag om ugen. Dette vil blive fortsat til næste år, og det er vort håb, at kredsen vil blive stor og dygtig nok til at kunne deltage i turneringer.

Sortedam Gymnasiums Fond for kulturelle formål

§ 1.

Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne – udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbillerter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatorgning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.

§ 2.

Fonden er en selvejende institution, og dens midler kan ikke anvendes til andre end de i § 1 nævnte formål.

§ 3.

Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. fra forældre til elever på skolen, fra tidligere elever på skolen eller disses forældre.

§ 4.

Sædvanligvis én gang om året udsender fonden til forældre og andre interesserede en indbydelse til at indbetale bidrag til fonden; der medfølger da et tryk af nærværende statutter samt et giroindbetalingskort. Bidragene indbetales på fondens postgirokonto eller til skolens ledelse. Det står iøvrigt fondens ledelse frit for ved særlige anledninger at opfordre samtlige interesserede eller bestemte kredse eller eventuelt enkeltpersoner til at yde bidrag.

§ 5.

Fondens bestyrelse består af rektor og to medlemmer af skolenævnet, udpeget af dette.

I de særlige i § 1 nævnte tilfælde, hvor der ydes økonomisk hjælp til en elev, kræves skolenævnets eenstemmige tilslutning.

Der udpeges en kasserer for fonden, f. eks. blandt skolens lærere.

§ 6.

I de første måneder af hvert skoleår aflægges på et skolenævnsmøde regnskab for fondens indtægter og udgifter i det nærmest foregående skoleår. På et efterfølgende forældremøde redegøres i korthed for det således afsluttede regnskab og for fondens virksomhed i samme periode.

§ 7.

Fondens adresse er Sortedam Gymnasium.*)

§ 8.

Nærværende statutter kan ændres, hvis ændringen vedtages med $\frac{2}{3}$ stemmers majoritet på to på hinanden følgende forældremøder.

København, den 16. marts 1961.

Edele Kruchow,
Rektor.

Bendt Friis,
Formand for skolenævnet.

*) Postgirokonto nr. 11 79 11.

Fondens indtægter og udgifter fra 16. marts 1961-1. marts 1962.

Bidrag indsendt på giro eller indbetalt på skolen: 1740,35 kr. Tilskud til 6 klasseture med museumsbesøg, maleriudstillinger i sangsalen for eleverne, realklassens julekomedie og kunstnerisk underholdning for eleverne: 492,06 kr. Fondets pålydende 1. marts 1962: 1248,29 kr.

Kunst på skolen

Kunstudvalget, hvis medlemmer for skoleåret 1961-62 er Peter Boesen, Katrine Elsass, Birgitte Franck, Ole Knudsen og Birgit Schiøtt, har anset det for sin opgave at søge at vise arbejder af repræsentanter for så mange forskellige udtryksformer og stilretninger inden for billedkunsten som muligt.

Vi har dels arrangeret ophængninger af skiftende grafiske blade (af Mogens Zieler, Sigurd Vasegaard, Hjorth-Nielsen, Karen Westman, Palle Nielsen, Povl Christensen, Rasmus Nellemann og Jane Muus) og dels større udstillinger af maleri, akvarel og skulptur. I samarbejde med Akademiets malerskole har vi således kunnet foranstalte separatudstillinger, hvor følgende unge maleres arbejder er blevet vist: Per Sørensen, Gerda Gundorph Jørgensen og Dea Trier Mørch. Endvidere har landsretssagfører Erling Koefoed været så venlig at låne os 9 malerier fra sin privatsamling. Billederne var af Jerichau, Axel Bendtsen, Olaf Rude, Richard Mortensen, Asger Jorn, Preben Hornung, Ole Schwalbe, Stubbe Teglbjerg og Lagoni Jacobsen og var udvalgt med henblik på, at de sammen kunne tjene som en illustration til dansk malerkunsts udvikling fra omkring århundredskiftet til nu. Endelig har vi arrangeret separatudstillinger, hvor der blev vist skulpturer og akvareller af Yan og malerier af Roger Pring og Georgia Flensborg.

I øjeblikket er kunstudvalget beskæftiget med indkøbet af en del reproduktioner af ældre og nyere international kunst, som vil blive ophængt i klasseværelserne.

Kunstudvalget.

Uafhængigt af Kunstudvalget har overlærer fru J. Jensen i samarbejde med Lærernes Kunstforening i november arrangeret en udstilling af grafikerens Rasmus Nellemanns arbejder.

Fotoudvalget

Et fotoudvalg bestående af Torben Andersen, Michael Frisch-Jensen, Jørn Ohm Laursen, alle fra I Gm. samt Niels Gjerstrup Hansen, Lars Ohlsson og Niels Holm fra realkl. har udstillet fotografier. Udvalget har også foranlediget, at der afholdtes en fotokonkurrence; her vandt Bjørn Andersen, 4. M.

Trekanten

Gymnasieforeningen Trekanten har i skoleåret 1961-62 arrangeret følgende møder og sammenkomster på skolen: Politisk diskussionsmøde med en repræsentant fra Socialdemokratiet (v. formand for Socialistisk Debat Carl Aude Hansen) og fra Venstre (v. tidligere handelsminister Aksel Kristensen); foredrag, hvor præsidenten for Selskabet for Psykisk Forskning talte om parapsykologiske fænomener; filmaften: „Leve Friheden“ af René Clair; foredrag, hvor magister Kai Bom talte om den sproglige si-

tuation ; filmaften : „Livet begynder i morgen“ med Jean-Pierre Aumont i hovedrollen ; foredrag med filmledsagelse af producenten Theodor Christensen og et naturvidenskabeligt foredrag. Desuden har Trekanten været medvirkende til, at skolens elever har kunnet få billetter til stærkt reduceret pris til mange teaterforestillinger og revyer. Bestyrelsen har i dette skoleår bestået af : Herman Geertz Pedersen (formand), Helge Elbrønd Jensen (kasserer), Gert Thestrup (sekretær), Torben Brandt (agitator), alle fra III G., samt Irene Molt Wengel og Lars-Henrik Palsgaard fra II G. og Jan Rasmussen, som repræsentant for de gamle elever.

The black pond

Efter at „The black pond“s første redaktør, Niels Strøbæk, havde forladt skolen, blev bladet ført videre af forskellige elever fra gymnasiet og realklassen med Helge Elbrønd Jensen som hovedredaktør.

Denne redaktion måtte dog træde tilbage efter udgivelsen af to numre på grund af økonomiske vanskeligheder.

Herefter opstod et tomrum nogle måneder, indtil tre elever fra realkl. overtog ledelsen. Bladet udkom fra dette tidspunkt regelmæssigt en gang om måneden.

Interessen for bladet kunne være større ; der sælges kun 80-100 numre pr. gang.

Redaktionen.

Ungdommens uddannelsesfond

I november modtog skolen undervisningsministeriets cirkulære af 11. november 1961 om uddeling af „Ungdommens uddannelsesfonds“ midler til gymnasieelever og satsanerkendte kursus.

Om mulighederne for at komme i betragtning citeres følgende fra cirkuleret :

„§ 3, stk. 2. Det skal tilstræbes, at ingen egnet ansøger hindres i at påbegynde og fuldende gymnasieuddannelsen. Hvorvidt en elev må anses for at være egnet for uddannelsen beror på et almindeligt skøn over, om ansøgeren må antages at være i stand til at gennemføre denne inden for normal tid, og dette skøn må på så tidligt et tidspunkt som muligt søges underbygget gennem en vurdering af den flid og dygtighed (den studieeffektivitet), der udvises.

Stk. 4. Når en ansøger er fundet studieegnet, sker afvejelsen af, om han kan anses for trængende og i bekræftende fald til hvilken støtte, alene på grundlag af en vurdering af ansøgerens økonomiske forhold i den periode, for hvilken støtten tildeles. Ved denne vurdering lægges der særlig vægt på forældrenes (forsørgerens) mulighed for at yde støtte, således at

deres skattepligtige indtægt og formue må oplyses; forhold som sygdom, arbejdsløshed, ydelse af støtte til flere børn under uddannelse og særligt store udgifter til befordring mellem hjem og skole tages i betragtning.

Stk. 5. Såfremt det godtgøres, at ansøgerens forbindelse med hjemmet er afbrudt, kan der bortses fra forældrenes økonomiske forhold.

Stk. 6. Der bør også tages hensyn til ansøgerens egen indtægt (legater fra anden side, hel eller delvis friplads på kostafdeling, kontant eller anden støtte fra forældrene, indtægt ved erhvervsarbejde) og egen formue.

Stk. 7. Som forhold, der kan bevirke, at ansøgeren anses for mindre trængende eller eventuelt helt udelukket, at han er kommet i betragtning, kan anføres, at ansøgeren har en formue, der overstiger ca. et års leveomkostninger for en gymnasieelev (kursuselev), og at denne formue med rimelighed kan forlanges anvendt til dækning af leveomkostningerne; for elever på kursus at ansøgeren opretholder erhvervsarbejde i unødigt og urimeligt omfang, og, hvis ansøgeren er gift, at ægtefællen har en indtægt, der overstiger de årlige leveomkostninger for to kursuselever og eventuelle børn.

Stk. 8. Det højeste årlige beløb, der kan ydes som stipendium, er 3.000 kr.“

23 gymnasiaster på skolen søgte stipendium og i marts kunne skolen tildele 9 elever stipendier, således at 2 elever modtog hver 1200 kr., 1 elev 1000 kr., 1 elev 800 kr., 3 elever hver 700 kr., 2 elever hver 600 kr.

Ordensregler

1. Eleverne må møde i god tid på skolen. De får lov at gå op i deres klasser kl. 7⁵⁰; for de klassers vedkommende, som møder senere, når det ringer til timen.
2. Kun elever, der bor tilstrækkelig langt borte, vil kunne få cykelstade på skolen. Cyklerne skal være aflåsede og forsynede med nummermærke, og skolen påtager sig intet ansvar for dem.
3. I spisefrikvarteret spises der i klasserne, når ikke andet bliver meddelt. Det sidste kvarter af frikvarteret skal eleverne være på legepladsen.
4. I frikvartererne skal alle elever undtagen ordensduks og fagordensdukse være på pladsen. Elever, som af helbredshensyn er blevet fritaget fra at gå på legepladsen, skal opholde sig i klassen.

Vild og farlig leg på legepladsen, kasten med sne og al anden leg med sne samt ophold ved indgangene er forbudt.

Der må ikke læses i spisetiden eller på legepladsen.

5. I alle frikvartererne skal ordensduksen opholde sig i klassen og sørge for at gøre den i stand til næste time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, skal ordensduksen efter 5 min.s forløb opsøge rektor og meddele det. Ordensduksen skal forlade klassen sidst og er ansvarlig for, at den er i orden, og skal aflevere glemte sager på kontoret i stuen og protokollen på rektors kontor. Før en ferie skal ordensduksen ordne skab og kateder.
 6. Inden for skolebygningen er al leg forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre, og under op- og nedgang må kun to elever gå ved siden af hinanden. Eleverne må ikke færdes på bagtrappen.
 7. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne måtte medbringe på skolen, heller ikke for penge, medmindre disse afleveres til rektor eller en af lærerne. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
 - Doelke og andet farligt legetøj må ikke medbringes.
 - Køb og salg eleverne imellem må ikke foregå på skolen.
 - Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages med rektors tilladelse.
 - Fundne sager afleveres på kontoret i stuen.
 - Glemte sager kan efterlyses i frikvarteret 9⁴⁰-9⁵⁰ (lørdag 9²⁵-9³⁵) på kontoret i stuen.
 8. Alle skolebøger skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget og på indersiden af bindet.
 - Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
 - Der må ikke rives blade ud af stile-, skrive- og opgavebøger.
 - For bøger udlånt af skolen har eleverne erstatningsansvar.
 - Alle elever får udleveret en **meddelelsesbog**, som altid medbringes på skolen.
 9. Beskadigelse af skolens materiel må straks meldes til rektor, og skaden skal erstattes, hvis den er sket forsætlig eller i kådhed.
 10. Ingen elev må i skoletiden forlade skolen uden tilladelse fra rektor, rektors stedfortræder, pladsvagten eller trappevagten.
 - Skolen forventer, at eleverne opfører sig ordentlig på vej til og fra skole.
-

Erstatning for bortkomne ure, smykker, etc.

(Cirkulære fra skoledirektionen af 14. marts 1959).

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning af værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker og lignende, hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.

Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.

Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Oplysninger for forældre

Den for skolens afsluttende eksaminer gældende karakterskala er følgende: ug = 15, ug÷ = $14\frac{2}{3}$, mg+ = $14\frac{1}{3}$, mg = 14, mg÷ = $13\frac{1}{3}$, g+ = $12\frac{2}{3}$, g = 12, g÷ = $10\frac{2}{3}$, tg+ = $9\frac{1}{3}$, tg = 8, tg÷ = $5\frac{1}{3}$, mdl+ = $2\frac{2}{3}$, mdl = 0, slet = ÷ 16. Til at bestå en afsluttende eksamen kræves et gennemsnitstal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 10,75 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig, smitsom sygdom, skal skolen af den behandlede læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Når en elev efter at have været syg en eller flere dage kommer i skole igen, må en skriftlig meddelelse fra forældrene om årsagen til forsømmelsen medbringes. Dersom det skønnes, at forsømmelsen vil strække sig over mere end et par dage, må skolen straks underrettes.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, må hjemmet på forhånd træffe aftale med skolen, før forsømmelsen finder sted. Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til sådan forsømmelse; dette gælder også over for forlængelser af ferier. Ligeledes kan børnene ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik ud over en uge kan iflg. ministerielt cirkulære af 5. maj 1916 kun tillades i henhold til lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig blanket, som udleveres på skolen.

Konfirmationsforberedelsen. I anledning af de nye skole- og undervisningsplaners ikrafttræden er der fra skoledirektionen meddelt følgende retningslinjer:

Eleverne konfirmeres fra 7. klasse, således at konfirmationsforberedelsen falder inden for dette klassetrin. Elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. klasse, skal dog have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. medio april-juni.

Skolenævn

Hvert 4. år foregår valg af skolenævn. I perioden maj 1958-maj 1962 har skolenævnet haft følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis (formand), konsulent, cand. polit. F. Hellberg, civilingeniør H. O. Thorkil-Jensen.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Kommunaldirektør Oscar V. H. Kølln, direktør, cand. polit. M. Rosenberg.

Desuden deltager rektor, samt lektor Eriksen og overlærer, fru J. Jensen, valgt af lærerrådet, i skolenævnets møder.

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes den første og tredje torsdag i måneden kl. 8⁵⁰-9⁵⁰. Skolesundhedsplejersken, frk. Inge Nordvang, er på skolen hver tirsdag og torsdag i de første timer.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: fru Nina Faarbæk).

Kun elever i hovedskolens 6 første klasser bliver behandlet her.

Elever på 7. og højere klassetrin kan i visse tilfælde opnå tilskud til tandbehandling hos privat praktiserende tandlæger.

Adresseforandringer

Elevers adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Det nye skoleår begynder

mandag den 13. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 20. august kl. 8.

Meddelelser om ferier og fridag i skoleåret 1962-63 vil først senere kunne gives.

København, i marts 1962.

EDELE KRUCHOW.

