



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESKOLE
1970



INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Adresse	1
Eksaminer 1969	2
Skolens lærere	3- 4
Skolens elever	5- 9
Timeplan	10
Arbejdet i skoleåret	11-30
Fagene	11-28
Erhvervsorientering	28-29
Færdselslære	29
Fællestimer for gymnasieklasserne	30
Studiekreds	30
Af skolens dagbog	30-33
Frivillige aktiviteter	33-34
Ungdommens uddannelsesfond	34
Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål	35
Bestemmelser af forskellig art	35-40
Ordensregler for elever	35
Bortkomne værdigenstande	36
Sygdom og forsømmelser	37
Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster	37
Feriebilletter	38
Skolebøger	38
Karakterskala	38
Karakterbøger	39
Konfirmation	39
Tilmeldelse til 1. klasse	39
Adresseforandring	40
Skolelæge, Skoletandpleje	40
Skolebetjent	40
Skolenævn	40
Det nye skoleår	40

Nr. 76

MEDDELELSER

om

SORTEDAM GYMNASIUM H. ADLERS FÆLLESSKOLE

1969—1970

*Sortedam Dossering 97
2100 København Ø
Telefon Øbro 5662*

*Rektor træffes personlig eller i telefon alle skoledage undtagen
lørdage kl. 12,10–13, og i øvrigt efter forudgående aftale.*

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.
Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som
hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og
opdrages sammen hele skolen igennem. – Skolen består af en
udelt hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser
og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig
og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse
går over i én nysproglig og én matematisk-fysisk gren.

Eksaminer i sommeren 1969

35 elever bestod studentereksamen.

Nysproglig gren:

Lene Andersen
Susanne Andersen
Birgit Bollinger
Lars Hellberg Borup
Susse Botefyhr
Ea Dal
Beate Federspiel
Lene Fischer
Helle Lise Hamann
Henrik Hertz Hansen
Margrethe Hertling
Robert Gabriel Jensen
Annette Mølgaard-Nielsen
Conny Priskorn
Michael Rothe
Steen Schnack
Helle Thorkil-Jensen
Henrik Thorstholm
Helle Vintersborg
Steen Winther-Petersen

Matematisk-fysisk gren:

Susanne Ammendrup
Johan Dohlmann
Steen Frederiksen
Klaus Fuglevig
Claus Glunk
Susanne Horn
Inge Johansen
Anders Holten Johnsen
Vera Jørgensen
Henrik Kjerbye-Rasmussen
Rosa Kaastrup
Kirsten Lentz
Carsten Linde
Niels Overmark
Klaus Winkel

14 elever bestod realeksamen:

Vivian Dinesen
Helle Dittmann
Mads Hammerich
Bjørke Hansen
Ole Strange Hansen
Søren Jelstrup
Anne-Mia Søndergaard Jensen

Erik Langhoff
Lars Ohm Laursen
Inger Lise Mejlgaard
Frank Nilsson
Birgitte Engel Olsen
Jesper Vorstrup Rasmussen
Poul Wienecke

Skolens lærere

- Frk. *Karen Andersen (An)* lektor, cand. mag. (aug. 1956): Engelsk 3 ns. Historie 2 r, 1 s, 1 m, 2 mf, 3 mf. Oldtidskundskab 1 s, 2 mf.
- Viggo Bjerring (Bj)* faglærer (aug. 1956): Fysik 6 h, 7 h, 1 r, 2 r, 3 r. Regning og matematik 1 r. Sløjd 5 h, 6 h, 7 h, 1 r. Formning 4 h.
- Fru *Marianne Serup Boesen (Bo)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1966): Fransk 1 s, 1 m, 2 ns, 2 mf, 3 mf. Legemsøvelser med pigerne i 1 r, 3 g.
- J. H. Büchert (Bü)* lektor, cand. mag. (aug. 1945): Tysk 7 h, 1 r, 3 r, 1 s, 3 ns. Legemsøvelser med drengene i 2 r, 3 r, 1 g.
- N. E. Christensen (Ch)* lektor, cand. mag. (sept. 1948): Fysik og kemi 1 m, 2 mf, 3 mf. Regning og matematik 2 r, 3 r.
- Frk. *Agnete Clausen (Cl)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1968): Dansk 3 h. Regning 4 h, 7 h. Skrivning 3 h. Biologi 6 h. Håndarbejde 3 h, 4 h, 5 h, 6 h.
- Frk. *K. B. Davidsen (Da)* lektor, cand. mag. (okt. 1944): Engelsk 3 r, 1 s, 1 m, 2 ns, 2 mf.
- K. M. Eriksen (Er)* lektor, cand. mag. (aug. 1933): Biologi 2 r, 3 r, 3 ns, 3 mf. Geografi 3 r, 1 s, 2 mf.
- Palle Fischer (Fh)* lektor, cand. mag. (aug. 1955): Dansk 2 r, 1 s, 2 mf, 3 ns. Formning 2 g, 3 g.
- Arne Helman (He)* adjunkt, cand. mag. (feb. 1964): Dansk 1 r, 1 m, 2 ns, 3 mf. Engelsk 1 r, 2 r.
- Fru *J. Høyen (JH)* faglærer (aug. 1969): Sang i hovedskolen.
- Fru *J. Jensen (Js)* overlærer, eks. lærer (aug. 1940): Dansk 2 h, 6 h. Religion 6 h, 7 h, 1 r. Skrivning 2 h, 6 h.
- K. Ragn Jensen (RJ)* stud. mag. (aug. 1965): Legemsøvelser med drengene i 1 r 2 g, 3 g.
- Fru *K. Keiding (Kd)* faglærer (aug. 1965): Engelsk 5 h, 6 h, 7 h. Historie 7 h. Fransk 3 r.
- Fru *A. L. Kjærulff (Kj)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1965): Religion 5 h. Dansk 5 h. Skrivning 5 h. Formning 1 h, 2 h, 3 h, 4 h, 5 h. Håndarbejde 2 h. Legemsøvelser med 2 h.
- Fru *E. Kruchow (R)* rektor, cand. mag. (aug. 1960): Historie 3 h, 1 r, 2 ns. Fransk 3 ns.
- Fru *M. Lykke (Ly)* husholdningslærerinde (aug. 1961): Husgerning med pigerne i 7 h.
- Fru *D. Malmer (Ma)* husholdningslærerinde (aug. 1965): Husgerning med drenge i 7 h.

- E. Mortensen (Mo)* fast vikar, eks. lærer (aug. 1969): Dansk 1 h. Historie 5 h. Regning 2 h. Skrivning 1 h. Religion 1 h. Legemsøvelser med piger og drenge i 3 h, med drengene i 4 h, 5 h, 6 h, 7 h.
- Fru *Tove Barfoed Møller (BM)* lektor, cand. mag. (aug. 1950): Dansk 3 r. Tysk 2 r, 2 ns. Sang og musik i realafdelingen og gymnasiet.
- Fru *A. Nielsen (Ni)* overlærer, eks. lærer (aug. 1954): Dansk 4 h. Historie 4 h, 6 h, 3 r. Skrivning 4 h. Legemsøvelser med pigerne i 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 2 r, 3 r, 1 g, 2 g.
- R. *Norgil (No)* lektor, mag. scient et cand. mag. (sept. 1933): Matematik i gymnasiet.
- H. *Poulsen (HP)* overlærer, eks. lærer (aug. 1957): Geografi 3 h, 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 1 r, 2 r. Biologi 3 h, 4 h, 5 h, 7 h, 1 r. Regning 3 h, 6 h. Formning 2 h og 3 h drenge, 6 h, 7 h, 1 r.
- Frk. *K. Ravn (Ra)* overlærer, eks. lærer (aug. 1954): Religion 2 h, 3 h, 4 h. Dansk 7 h. Skrivning 7 h. Håndarbejde 7 h, 1 r. Regning 1 h, 5 h.
- E. *Rienecker (Ri)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1963): Latin i 2 r og gymnasiet. Religion i 3 r og gymnasiet. Oldtidskundskab 1 m, 2 ns, 3 ns 3 mf.
- Frk. *Margit Stensen (St)* stud. mag. (aug. 1967): Historie 3 ns.

Lærerkandidater

Følgende lærerkandidater har i skoleåret 1969–1970 fulgt kursus i praktisk pædagogik:

Cand. scient. *Ole Riis Olsen* i matematik hos lektor R. Norgil og lektor N. E. Christensen.

Cand. mag. *Arne E. Olsen* i historie hos rektor og lektor Karen Andersen, i geografi hos lektor K. M. Eriksen.

Skolens elever

(1. april 1970)

3 mf

Claus Balle Andersen
Jette Falkenløve Andersen
Birgitte Bennedbek
Nikolai Bisgaard
Nina Bohr
Jan Bøtcher
Susanne Drøhse
Ole Felding
Merete Hjerting
Annette Bergmann Jensen
Iørn Korzen
Ulla Ribel
Michael Roitmann
Kim Sønder
Lene Sørensen

3 ns

Carsten Balle
Susanne Skat Bertelsen
Ole Brandtmar
Pernille Clausen
Anne Cock-Clausen
Annelise Gleirup
Flemming Hovmann
Peter Leif Jensen
Steen Jørgensen
Marianne Kargaard
Peter Karsbøl
Pernille Laage-Thomsen
Karin Moreite
Anna-Lisa Nielsen
Clement Marott Pedersen
Jens Rosenløv
Merete Steenberg
Ayoe Nørgaard Thomsen
Sven-Erik Thøfner

2 mf

Marie Bildt
Per Watt Boolsen
Peter Bøgh
Preben Gregersen
Nils Jørgen Hendriksen
Søren Hundborg
René Jensen
Klemen Kirk
Hanna Lindstrøm
Kirsten Møller
Lis Nesgaard
Erik Nielsen
Kim Holten Petersen
Henry Stech
Emmerik Warburg
Niels Vitkov

2 ns

Pia Achton
Morten Blem
Kirsten Bäck
Karen Tolum Christensen
Thonny Christensen
Susanne Faurholdt
Jette Horn
Lizzie Jensen
Birgitte Møller
Annelise Nielsen
Margit Nordhjem
Ditte Lenschau Pedersen
Susanne Pedersen
Grith Roerholt
Carsten Thøfner
Ole Weischer

1 m

Niels Andersen
 Georg Christensen
 Jens Dyhr
 Ole Strange Hansen
 Søren Jelstrup
 Torben Schou Jensen
 Thomas Jørgensen
 Eric Korre Larsen
 Karsten Larsen
 Søren Uggerholt Lauritzen
 Georg Lorentzen
 Sten Lou
 Mikkel Lüders
 Jytte Lyngvig
 Bjarne Møller
 Lise Møller
 Klavs Hoffgaard Olsen
 Søren Partoft
 Jens Rickelt
 Ruth Sørensen
 Lars Thorborg
 Toni Vittrup

1 s

Martha Andersen
 Ken Bruun
 Jette Gøbel
 Birgitte Tøjberg Hansen
 Poul Henriksen
 Finn Skinnerup Jensen
 Janne Strandkvist Jensen
 Elsebeth Jessen
 Ingrid Friis Jørgensen
 Jane Bærskog Madsen
 Steen Nielsen
 Birgitte Engel Olsen
 Jesper Vorstrup Rasmussen
 Kirsten Rasmussen
 Søren Rasmussen

Ivar Roitmann
 Annette Schmidt
 Vibeke Wessel

3 r

Marianne Boas
 Karen Bohn
 Gabriele Bollinger
 Allan Braudt
 Alis Caspersen
 Annette Laage-Thomsen
 Jannie Rådberg Madsen
 Birger Sjøf
 Bjørn Sommer
 Christine Tscherning
 Charlotte Welin
 Hanne Verwohlt
 Ivan Zürsen

2 r

Lonni Behrens
 Anne Bræmer
 Susanne Hamilton Clausen
 Grith Gerner
 Peter Grahn
 Marek Grynberg
 Finn Hansen
 Charlotte Horn
 Marianne Jarden
 Pia Jarud
 Pernille Jørgensen
 Per André Larsen
 Kirsten Linde
 Line Lockwood
 Berit Eikeland Petersen
 Lars Rickelt
 Steffen Schapira
 Anita Schif
 Helle Skaanild
 Hans Smith

Michael Stangerup
Lisbeth Steenberg
Gitte Steffensen
Vibeke Thorkil-Jensen
Lis Thuesen
Søren Tofthøj
Steen Valgreen-Voigt
Pia Vaag

1 r

Flemming Alsøe
Johnny Andersen
René Chawes
Allan Christensen
Flemming Eiby Ernst
Morten Falch
Lars Goldschmidt
Karin Raabjerg Hansen
Hanne Skovfoged Hansen
Hans Christian Jacobsen
Jens Ole Jarden
Flemming Kaul
Kim Korzen
Kirsten Krogh-Madsen
Lisbet Lindhage
Anette Lyngvig
Hanne Methling
Lisbeth Nerstrøm
Annette Rytter Nielsen
Agneth Nørgaard
Bo Engel Olsen
Ulla Stougaard Pedersen
Bettina Schwenn
Karen Sommer
Hanne Søllner
Lars Thorstholm
Bente Thøfner
Pernille Ziirsen

7 h

Marianne Ammendrup
Annelise Bech
Charlotte Breum
Leon Brooks
Hanne Bræmer
Jens Tolum Christensen
Per Gøbel
Hanne Hansen
Jens Hornelund
Jesper Gilbert Jespersen
Nanna Holten Johnsen
Anna-Marie Krarup Jørgensen
Susanne Koefoed
Anne Krarup
Carsten Hagerup Nielsen
Anne-Marie Norlinder
Bjarne Eikeland Petersen
Karsten Sørensen
Søren Thorborg
Michala Thygesen
Berile Willerslev
Jens Jørgen Aakard

6 h

Dorthe Achton
John Andersen
Johan Boas
Tina Christensen
Anette Engkebølle
Henrik Fabricius
Per Fruergaard
Neel Gerner
Steen Henriksen
Nynne Horn
Lizzi Okholm Ingesen
Per Jensen
Deborá Katzenstein
Susanne Kestenholtz
Morten Klausen

*Nina Kvorning
Jesper Neumann Madsen
Frank Munkløv
Hanne Møller
Margit Nielsen
Tommi Nielsen
Anna Margrethe Nørgaard
Martin Palsgaard
Lasse Petersen
Kim Reisz
Ulla Thøgersen
Nicolaj Welin*

5 h

*Anne Baillais
Diana Bech
Jutta Beck
Knud Bohn
Henrik Bræmer
Yvonne Christensen
Kirsten Fjellerad
Jens Michael Fruergaard
Jesper Borre Hansen
Pia Ipsen
Ole Lund Jensen
Finn Gude Johansen
Liselotte Koefoed
Lisa Laugesen
Carsten Hjuler Madsen
Katrine Børglum Madsen
Jan Boye Nielsen
Tine Møller Nielsen
Birgitte Wittenborg Paulsen
Anja Parly Pedersen
Lars Petersen
Marianne Geoffroy Petersen
Birgitte Sode
Anne Dorte Kroghede Thomsen
Didier Tscherning
Anne Birgitte Ulrich*

4 h

*Henrik Andersen
Berit Bennedbek
Søren Boas
Susanne Bojesen
Michael Brockow
Thomas Buch-Rasmussen
Lars Christensen
Kim Gaedt
Peter Glarborg
Niels Hansen
Jeanette Hørdum
Charlotte Gilbert Jespersen
Pia Koefoed
Søren Lockwood
Morten Margolinsky
René Matell
Susanne Gade Mikkelsen
Birgitte Rytter Nielsen
Lene Nyfeldt
Juliane Preisler
Anders Klüwer Rasmussen
Annette Bache Rasmussen
Hanne Rostkjær
Peter Sommer
Anne-Mette Thomsen
Susan Kroghede Thomsen*

3 h

*Susanne Brockow
Michael Bronée
Lars Bræmer
Mette Bræmer
René Clausen
Steen van Deurs Formann
Niels Friis
Lotte Staune Henriksen
Troels Horn
Anja Højberg-Pedersen
Pia Mosfelt Jensen*

Anne Jung
Lars Krarup Jørgensen
Zigor Katzenstein
Søren Klausen
Lars Koefoed
Sascha Lecker
Klaus Lockwood
Bertel Børglum Madsen
André Matell
Kristian Wittenborg Paulsen
Kim Peitersen
Lise-Lotte Petersen
Eva Roll
Pernille Sølvkjær
Mikkel Tiemroth
Per Wenholt
Martin Vittrup

2 h

Martin Winge Andersen
Michael Lund Andersen
Benedicte Bacher
Rebekka Boelskov
Betina Byrholdt
Jeanette Briand Christensen
Mette Christensen
Merete Glarborg
Lisbeth Bjørn Hansen
Christian Hilden
Michael Jarden
Jan Mosfelt Jensen
Marion Larsen
Lisbet Licht-Larsen
Carsten Lind
Heddi Loran
Jette Hjuler Madsen
Lars Melbye
Jens Peter Munkholm

Peter Rytter Nielsen
Frank Lohse Pedersen
Julie Holck Petersen
Benedicte Reisz
Jesper Sørensen
Christense Thygesen
Anette Ulrich
Frederik Aakard

1 h

Lena Beck
Mille Bengtsson
Vibeke Bronée
Hans Didrichsen
René Fosmark
Eva Grahm
Allan Gross
Anne Borre Hansen
Bettina Hansen
Arne Holm
Tove Horn
Michael Boje Jensen
Benine Gilbert Jespersen
Klaus Juelkert
Lone Jung
Jesper Koefoed
Thomas Mathiesen
Birgitte Gade Mikkelsen
Susanne Møller Nielsen
Anne Petersen
Thomas Poulsen
Frederik Preisler
Vibeke Steenberg
Kurt Sørensen
Peter Ulrich
Thomas Waldorff
Frederik Weltzer
Tine Westerdahl

Af disse 359 elever er 173 drenge og 186 piger.

Klassekvotienten i hovedskolen og realklasserne bliver fra skoleåret 1970-71 nedsat til 24.

Timeplan

	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1		2		3	
	h	h	h	h	h	h	h	r	r	r	s	m	ns	mf	ns	mf
Religion	1	1	2	2	2	2	1	1		1	0	0	1	1	1	1
Dansk	8	10	8	8	7	7	4	5	6	5	4	4	3	3	4	4
Engelsk					4	4	3	4	3	5	4	4 ^{b)}	4	2 ^{b)}	5	
Tysk							4	4	4	3	3	0 ^{b)}	3	0 ^{b)}	4	
Fransk										4	4	4	4	4	3	3
Latin									4		5		4		3	
Oldtidskundskab											1	1	2	2	1	1
Historie			1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
Geografi			1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	3		
Biologi			1	2	2	2	2	1	2	2					3	3
Fysik og kemi						2	2	2	3	2		5		6		6
Regning og matematik	5	5	5	5	5	4	5	6	6	5	2	5	3	5		6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1									
Formning	1	3 ^{a)}	3 ^{a)}	3 ^{a)}	1	1	1	2					2 ^{e)}	2 ^{e)}	2 ^{e)}	2 ^{e)}
Sløjd ^{b)}					2	2	2	2								
Håndarbejde ^{c)}		2	2	2	2	2	2	2								
Legemsøvelser		2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2
Sang og musik	1	1	1	2	1	2	1	1	1		2	2	0 ^{e)}	2 ^{e)}	0 ^{e)}	2 ^{e)}
Husgerning ^{d)}							3									

a) 1 fællestime, drenge 2 timer alene.

b) Drengene alene.

c) Pigerne alene.

d) Pigerne 3 timer, drengene 3 timer.

e) Eleverne vælger mellem musik og formning.

f) Eleverne vælger mellem engelsk og tysk.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

s og ns = gymnasieklasse sprogl. og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk-fysisk.

Arbejdet i skoleåret 1969–70

Religion

1 h (Mo) Gl. Testamente: Skabelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, patriarkerne, Josef. Ny Testamente: Johannes Døber, Jesu fødsel og barndom, Brylluppet i Kana, Jesus stiller stormen på søen, Jairus' datter, Enkens søn. Den barmhjerlige samaritan. Den fortabte søn.

2 h (Ra) Gl. Testamente: Moses, Josva, Eli, Samuel. Ny Testamente: Jesu apostle, Jesus lærer disciplene at bede. Et udvalg af lignelser.

3 h (Ra) Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Fangenskabet i Babylon. Ny Testamente: Jesu indtog i Jerusalem, korsfæstelsen og opstandelsen. Nogle beretninger og lignelser. S. P. Fredebo og A. Jørgensen: Salmebog for skole og hjem. Nogle salmer gennemgået og sunget.

4 h (Ra) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie (2. opl.). Det gamle Testaments vigtigste beretninger i sammenhæng. Israels skikke og gudsdyrkelse, de 10 bud, de vigtigste messiasprofetier.

5 h (Kj) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie s. 105–190. Samtale om nadveren, dåben og trosbekendelsen.

6 h (Js) Aa. Nørfelt: Den kristne troslære s. 1–94. Gennemgang af betydelige skikkelsers liv fra kirkens historie til og med reformationen. Orientering i den danske salmebog. Nogle salmer er gennemgået.

7 h (Js) Aa. Nørfelt: Den kristne troslære s. 94–119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Nogle salmer er gennemgået.

1 r (Js) G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

3 r (Ri) G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker.

2 ns (Ri) Bibelkundskab: Det gamle Testamente, Primitiv religion, Hinduisme, Buddhisme, Taoisme, Islam, Parsisme.

2 mf (Ri) Som 2 ns – desuden religionspsykologi.

3 ns (Ri) Gennemgang af Markusevangeliet, Kirkehistorie.

3 mf (Ri) Som 3 ns.

Dansk

1 h (Mo) T. Lund og M. Jansen: »Bogstavbogen«. J. Bjerg og M. Jansen: »Huset Højbo« og en del af »Hele huset Højbo«. M. Jansen og B. Vogelius: »Skriftlig dansk 1«. Bogstavtræning. Selvstændig læsning: »De gule bøger«, læsespil, læsekort og som frilæsning: »Søren og Mette« og »Søren og Mette i skole«.

2 h (*Js*) K. Hermansen og E. Jensen »Søren og Mette og lille Jep«, »Søren og Mette« I og II. M. Jansen: Skriftlig dansk 2. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen »Læs og forstå« 2. Lette diktater og frie stile.

3 h (*Cl*) K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 3. klasse« er benyttet til læsning. Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 3 er brugt til mundtlig og skriftlig grammatik. Udvalgte stykker fra K.-G. Thoren og S. Magnussen »Lær at lære« studieteknik for 3. skoleår. Diktater, billedstile og små fristile. Emneundervisning i Grønland og Færøerne. Diverse børnebøger til frilæsning.

4 h (*Ni*) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 4. klasse« med opgavehefte, Skriftlig dansk og grammatik efter Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 4. Grammatik efter »Holte-bogen« ved E. Schiøler og E. Hansen. Diktater, genfortællinger og fristile.

5 h (*Kj*) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 5. klasse« med opgavehefte. Skriftlig dansk efter Rud. Hansen og M. Jansen: »Skriftlig dansk 5« og »Holtebogen«. Diktater, genfortællinger og frie opgaver. Opgaver efter K.-G. Thoren og S. Magnussen: »Lær at lære« studieteknik for 5. klasse. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« 5.

6 h (*Js*) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Verden omkring os II. Et udvalg af nordisk litteratur I og Verden i går. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen anvendt ved grammatikundervisningen. Diktater, genfortællinger og fristile. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« 6. Enkelte svenske og norske tekster. Elevopgaver i »En palmegrønn øy« af A. Sandemose.

7 h (*Ra*) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I og II. Verden omkring os III. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen. Diktater, læse- og fristile.

1 r (*Hø*) Kjeld Abell: Melodien der blev væk. Høstrup: Genboerne. Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og K. Reisby: Læsebogen for realskolen I. Fri læsning i grupper, hvorefter resultatet er blevet forelagt klassen af de enkelte grupper. Der har på denne måde været arbejdet med bøger af Soya, Scherfig, Panduro, Salinger samt Anne Franks Dagbog. Diktater, orddiktater og fristile.

2 r (*Fh*) Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og R. Reisby: Læsebogen for realskolen II, samt efter F. Roikjer: Norsk og svensk. Sprogforståelse ud fra bl. a. Gjellerups sproglære for realafdelingen. Johannes V. Jensen: Bræen. Gustav Wied: Livsens Ondskab. Fristile, referatstile og diktater. Som frilæsning er følgende værker gennemarbejdet: Golding: Fluernes herre, Hoel: Møde ved milepælen, Søderberg: Dr. Glas, Remarque: Triumfbuen, Romain: Kammeraterne. William Heinesen: De fortabte spillemænd. Desuden gruppearbejde i forbindelse med aktuelle emner.

3 r (BM) Herman Bang: Ved vejen. Knud Sønderby: Midt i en jazztid. Kortere tekster efter Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog for realskolen 3 og Folke Roikjer: Norsk og Svensk. Stil hver fjortende dag.

Til eksamen opgives: Ved vejen. Midt i en jazztid. Læsebog for realskolen 3: side 35–46, 74–78, 98–116, 206–221, 247–251, 267–276, 352–362.

1 s (Fl) Større værker: Golding: Fluernes herre, Panduro: De uanstændige. Sillitoe: Lørdag aften – søndag morgen, Romains: Kammeraterne, Branner: Ingen kender natten. Kortere tekster fra sagatid, middelalder, reformation, barok, klassicisme (Holberg). Desuden kortere tekster fra perioden 1920–1945. Moderne svenske tekster efter: Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. Stil ca. hver 2. uge.

1 m (He) Større værker, bl. a.: Holberg: Erasmus Montanus, Kafka: Processen. Camus: Den fremmede. Kortere tekster fra den oldnordiske litteratur, fra dansk middelalder og videre til o. 1820 og fra mellemkrigs litteraturen. Øvelser i tekstlæsning og stilbeskrivelse efter Erik Hansen: Sprogagttagelse. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Månedsbøger. Gruppearbejde. Stil ca. hver 2. uge.

2 ns (He) Større værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Martin A. Hansen: Løgneren, Ribbjerg: Den kroniske uskyld. Kortere tekster fra perioden 1800–1860 (Oehlenschläger til Goldschmidt). Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Stil ca. hver 3. uge.

2 mf (Fl) Større værker: Golding: Fluernes herre, Turgenjev: Fædre og sønner, Nabokov: Lolita, Hesse: Steppeulven, Fischer: Ikke særlig mærkelig aften, Martin A. Hansen: Løgneren. Kortere tekster fra 1870 til 1920. Desuden tekster fra germansk renaissance og romantikkens tid. Tekster fra svensk romantik. Stil ca. hver 3. uge.

3 ns (Fl) Større værker: Herman Bang: Ved vejen, Golding: Fluernes herre, Remarque: Triumfbuen, Frisch: Homo Faber. Kortere tekster fra germansk renaissance og dansk guldalder. Spredte norske tekster fra perioden 1800 til 1950. Stil ca. hver 4. uge.

Eksamensopgivelser udleveres til eleverne i særtryk.

3 mf (He) Større værker: Pontoppidan: Lykke-Per (somme elever Det forjættede Land), Bang: Ved vejen, Ibsen: Gengangere, Kjeld Abell: Dage på en sky. Kortere tekster fra 1870 til nutiden. Det norske og svenske pensum, Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Stil ca. hver 4. uge.

Eksamensopgivelser udleveres eleverne i særtryk.

Engelsk

5 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk I og II, samt begyndelsen af Brier og Young: The Tortoise I.

6 h (Kd) Brier og Young: The Tortoise 1. Aa. Salling: Engelsk III. Ekstentiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

7 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk IV. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

1 r (He) Brier og Young: The Tortoise 3. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 1. real, tekster og øvelser. Ekstensiv læsning efter Easy Readers.

2 r (He) Brier og Young: The Tortoise 4. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 2. real. Ekstensiv læsning efter Longmans.

3 r (Da) Brier og Young: The Tortoise, 5, stk. 3, 11, 13. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English 3, s. 9-11, 19-31, 33-40, 42-47. J. Gudmand Thomsen: The Story Reader, s. 57-70. Fri læsning af The Story Reader samt Bengt Jürgensen: American Short Stories og Paton: Cry, the Beloved Country (Easy Reader). Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser I.

Til eksamen opgives: The Tortoise 5, stk. 3 side 18 - side 29 nederst, stk. 11 og 13. Modern English 3, s. 42-47. The Story Reader s. 57-77.

1 s (Da) F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts From Four Modern Writers s. 9-60. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. F. Bisgaard: The Mirror s. 65-90, 104-124. Graham Greene: Our Man In Havana (Penguin). J. Brier: Engelske stiløvelser I-II. K. Herløv: Engelsk grammatik (7. udg.).

1 m (Da) F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts From Four Modern Writers s. 9-60. H. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America s. 16-33, 39-47, 87-103. F. Bisgaard: The Mirror s. 104-124. Graham Greene: Our Man In Havana (Penguin). G. Orwell: Animal Farm. Et skriftligt arbejde ca. hver 8. uge.

2 ns (Da) Two Centuries of English Poetry (eng. forf. f. gymn. nr. 14, 4. ed.) s. 9, 11-12, 30-32, 40-48, 120-121, 154-155, 174-178, 180-181, 183-184, 191-196. V. Stigaard: The Dickens Reader (7 ed.) s. 50-88. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 7-26, 40-66. Arthur Miller: Death of a Salesman. Harper Lee: To Kill a Mockingbird. H. Helweg-Møller og K. Herløv: The British Spirit (5. ed.) s. 38-47, 59-70. Afsnit af engelsk samfundslære efter C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Stile efter J. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet samt eksamensstile.

2 mf (Da) Arthur Miller: Death of a Salesman. H. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America s. 39-47, 87-103. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 18-26, 40-66, 67-77. Et skriftligt arbejde ca. hver 8. uge.

Til eksamen opgives: H. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America (8. udg.) s. 16–23, 87–103, 117–123. F. Bisgaard: The Mirror s. 44–54, 112–124. Arthur Miller: Death of a Salesman s. 18 (midten)–48. Seven British Short Stories s. 50–66.

3 *ns* (*An*) Two Centuries of English Poetry (Eng. forf. for gymn. nr. 14, 5. ed.) s. 10–12, 14–15, 16–17, 22–23, 30–33, 36n–37, 40–48, 55–58, 67–68, 70–71, 75–77, 98–100, 135–139, 155–157, 167–170. John Osborne: Look Back In Anger. Shakespeare: Julius Caesar (ved Jes Skovgaard). J. Olsen og B. Schøtt-Kristensen: The English in the 20th Century II s. 116–138. American Literature 4 Themes (Eng. forf. for gymn. nr. 26) s. 162–181.

Til eksamen opgives: Shakespeare: Julius Caesar act II, sc. 1. 1–227, act. III, sc. 1 and 2. Two Centuries of English Poetry s. 14–15, 16–17, 32n–33, 44n–48, 55–58, 70–71, 75–77, 135–139, 148n–149, 150–151, 154–157. Dickens Reader s. 50–68. P. Kjeldsen: Seven Short Stories s. 50–66, The English in the 20th Century I s. 139–148 øv. Arthur Miller: Death of a Salesman s. 90–121. Harper Lee: To Kill A Mockingbird s. 9–19n, John Osborne: Look Back In Anger s. 38–48 1. 35, 89–98.

Tysk

7 *h* (*Bü*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I, stk. 1–55 med tilhørende øvelser og grammatik. Wilhelm Busch: Max und Moritz.

1 *r* (*Bü*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I nr. 46–65, Deutsch für die Jugend II nr. 1–45 med sprogøvelser. Peter finder den rechten Kurs – Radiohefte. Körber und Schnack: Die Lawine.

2 *r* (*BM*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II s. 41–42, 47, 56, 63. Samme III s. 1–2, 4, 9, 19–20, 23, 28, 36, 40 med tilhørende sprogøvelser. Christine Albert-Nyström: Kirsten in Deutschland: Immer noch Schule s. 56–79. Deutsch im Schulfunk II: Das neue Auto, Nachts schlafen die Ratten doch. Et par afsnit fra Wolfg. Borchert: Draussen vor der Tür.

Ekstensiv læsning: Kirsten in Deutschland s. 34–55, 80–107. Skoleradiouds.: Siegfried Lenz: Das Feuerschiff. Deutsch im Schulfunk II: Urlaub im Wohnwagen.

3 *r* (*Bü*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV. E. Kästner: Die verschwundene Miniatur i uddrag med kommentar ved K. Andreasen. Kästner-digte, dupl. udv. Dürrenmatt: Die Panne.

Til eksamen opgives: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV, nr. 1, 2, 5, 16, 18–19, 23–25. E. Kästner: Die verschwundene Miniatur s. 3–26.

1 *s* (*Bü*) Fr. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker og Die Panne. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 1 og 2. Max Frisch: Andorra v. Jacobsen og Lange. Bert Brecht: Die Dreigroschenoper, uddrag v. Jacobsen og Christensen, digte af Kästner og Brecht. Et skriftligt arbejde

ca. hver uge, oversættelser eller friere opgaver. Stiløvelse efter Gad og Moe: Tyske Stiløvelser for gymnasiet.

2 ns (BM) Carl Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.) s. 44–58, 103–118, 129–155. Wickert: Der Klassenaufsatz, Hörspiel (Reclam). Günter Eick: Af hørespillet »Träume« første og sidste »Traun« (Selecta). Bertolt Brecht: Leben des Galilei (Gyldendal). Moderne Erzähler 3: s. 66–72. Digte fra slutningen af 18. årh. Stiløvelse efter Inger Bertelsen og Knud Stenbjerre: Tysk øvebog for gymnasiet. Et skriftligt arbejde ca. hver uge, oversættelser, kombinerede og friere opgaver.

3 ns (Bü) Schiller: Wilhelm Tell og scener af Don Carlos og Maria Stuart. Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen) vers 354–521, 602–736, 1635–1785, 2605–3834, 4405–4612. Carl V. Østergaard: Tyske digte II 1–2, 4–18, 21–27. III 1, 8, 9. IV 10–13. VII 1–2. Kästner: duplikeret udvalg af digte. Bert Brecht: Die Wahrheit ist konkret s. 23–42, 55–73. C. Gad og H. Moc: Tysk stiløvelse for gymnasiet. C. Gad: Kortfattet tysk grammatik. H. Winkler: Die deutsche Literatur. En ugentlig stil, oversættelse og referatstil samt enkelte friere opgaver.

Til eksamen opgives: Th. Mann: Tonio Kröger s. 3–27 (Fischer Verlag). Erich Kästner, digtene: Entwicklung der Menschheit, Genesis der Niedertracht, Der Mensch ist gut, Kennst du das Land, Eisenbahngleichnis, Ring Hansen og Stærmosse: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 4, 5, 24 og 34. Gad: Tyske noveller (4. udg.) s. 129–138. Fr. Schiller: Wilhelm Tell (Reclam) II 2. Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen) vers 354–521, 602–736, 3413–3544, 4405–4612. Østergaard: Tyske digte II 1–2, 4, III 8–9, VII 1–2. Bertolt Brecht (udv. v. H. Jacobsen og E. Christensen): Die Dreigroschenoper I.

Fransk

3 r (Kd) Sten-Gunnar Hellström og Sven O. Johansson: On parle français 1 og 2.

Til eksamen opgives: On parle français 1 s. 60–76 og On parle français 2.

1 s (Bo) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Didier: Mon ami Gaspard (med lydbånd). Skoleradioudsendelse: Chantez en français. Grammatiske øvelser i Heurlin: Vi øver elementært fransk og Grammaire par l'humour.

1 m (Bo) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Skoleradioudsendelser: La famille Dupont 1–5 med lydbånd og Chantez en français. Grammatiske øvelser i Heurlin: Vi øver elementært fransk.

2 ns (Bo) Saint-Exupéry, Le petit prince (Gallimard). Sartre, Huis Clos. Emmertsen og Nissen, Fransk læsning II, Candide p. 41–56, Antigone p. 191–213, digte af Baudelaire p. 156 og Verlaine p. 158–160. Boris Vian, Le déserteur. V. Sten og P. Hyllested: Fransk grammatik.

2 *mf* (*Bo*) Labiche: Le voyage de M. Perrichon. Sartre, Huis Clos. Camus, l'Etranger. Digte af Boris Vian, Le déserteur, Je voudrais pas crever, Le Français dans le monde (Sonofrance) grammatiske øvelser.

3 *ns* (*R*) Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I, s. 5–17 og II, s. 127–136, 149–155, 167–180, 184–191, 221–234, 249–259. Ionesco, La leçon. André Gide, La symphonie pastorale. Anouilh, Antigone. Uddrag af Rodin ved Gsell. Molière, Le malade imaginaire, 3. akt, 3. scene. O. Svanholt, Franske tekster, s. 55–61, 78–83. Grammatik efter Sten og Hyllested, Fransk grammatik.

Klassen læste i 1. og 2. g: E. Rienecker, Images et Paroles. Dumas, Dantès, épisode tiré du Comte de Monte-Christo. Hugo, Les chandeliers de l'évêque, épisode des Misérables. La famille Dupont, 5 franskuudsendelser for gymnasiet udg. af Danmarks skoleradio. Simenon, Le témoignage de l'enfant de chœur efter Laugesen, Nouvelles lectures faciles. Sartre, Les jeux sont faits. O. Svanholt, Franske tekster s. 17–40. Mølbjerg, Comment il faut aimer, fransk skoleradio udsendelse.

3 *mf* (*Bo*) Camus, L'Etranger. Sartre, Huis clos. Skoleradioudsendelse: Poèmes et chansons de Boris Vian. Emmertsen og Nissen, Fransk læsning II: Maupassant, La parure, p. 127–36, Ionesco, La cantatrice chauve, p. 259–74, Prévert, to digte, p. 225–26, 234–36. Frilæsning: (Basic french readings): Dumas, La tulipe noire; Dantès, l'Evasion du duc de Beaufort; Hugo, Cosette et Marius, Les chandeliers de l'évêque; Colette Renard, Un dossier perdu; Gilles Hersay, Les messagers mystérieux; Jules Verne, Voyage au centre de la terre; Pagnol, La gloire de mon père; Anouilh, l'Alouette; Simenon, l'Amie de Mme Maigret, Maigret en meublé, Maigret à l'école; Sartre, La p... respectueuse. Grammatik efter Heurlin, En français, s'il vous plaît og Hyllested, Fransk grammatik.

Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger, Cours de langue et de civilisation françaises I; skoleradioudsendelse: Arrabal, Pique-nique en campagne; Nissen, Grammaire par l'humour; Labiche, Le voyage de M. Perrichon; Svanholt, Franske tekster, p. 7–14, 64–73; Saint-Exupéry, Le petit prince (ed. Gallimard).

Latin

2 *r* (*Ri*) F. Maule, Th. Roskjær og E. Tidner: Liber Primus Latinus.

Til årsprøven opgives s. 23–59.

1 *s* (*Ri*) H. C. Hynding: C. J. Cæsar, De Bello Civili, s. 10–34, 38–52. K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet, s. 54–65.

2 *ns* (*Ri*) K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.), s. 69–80, 121–131, 236–247. P. Krarup: Romersk poesi: Catul: 1, 2, 3, 4. Horats: 2, 3, 5, 10, 11, 14. Ovid: 2, 5.

Til eksamen opgives: Cæsar, Bellum Gallicum, VI, 9–29. Latinsk læsebog: s. 121–131, 224–234. Romersk poesi: Horats: 2, 3, 5, 10, 11, 14. Ovid: 2, 5.

3 ns (Ri) K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (4. udg.) s. 121-131, 236-247.

Til eksamen opgives: De Bello Civili i udv. v. H. C. Hynding, s. 27-34. Latinsk læsebog, s. 54-65, 121-131, 236-240, lin. 9. Romersk poesi: Ovid: 5.

Historie

3 h (R) Danmarks historie fra de ældste tider til ca. 1000. Enkelte træk fra oldtidens middelhavskulturer.

4 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: Historie 4. Billeder efter Hans Jensen og Th. Nørlyng: Vort folks historie i billeder, Ekskursion til Sorø og Trelleborg samt vikingeskibene i Roskilde.

5 h (Mo) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 5. skoleår. Gruppearbejde: Chr. IV's København med besøg på Rosenborg Slot.

6 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 6. skoleår. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 5-40. Billeder efter Hans Jensen og Th. Nørlyng: Vort folks historie i billeder.

7 h (Kd) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: Historie for 7. skoleår. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 41-77.

1 r (R) Knud Andersen m. flere: Historiebogen for 1. real, verdenshistorien indtil 1500. Billeder efter Th. Nørlyng og H. Jensen: Vort folks historie og P. Ilsøe og O. Jonsen: Verdenshistoriske billeder, lille udgave samt lysbilleder.

2 r (An) Knud Andersen m. fl.: Historiebogen for 2. real, Reformationstiden, Fremmede Verdensdele, Revolutionen og Napoleon, Imperialismen, Maskinerne og Menneskene. Gruppearbejde om enevældetiden og oplysningstiden.

3 r (Ni) Knud Andersen m. fl.: Historiebogen for 3. real s. 7-127, 161-171 og FN og efterkrigstidens forsvarspagter. P. Kierkegaard, J. Lomholt-Thomsen, K. Winding: Borger og Samfund (10. udg.) s. 69-103, 106-117, 127-143.

Til eksamen opgives det læste ÷ småtryk.

1 s (An) Verdenshistorie efter Gads Verdenshistorie for Gymnasier og Seminarier 1 og 2. Tekster og kilder efter Rudi Thomsen: Det augustæiske principat, Udvalg af Den yngre Plinius' Brevveksling ved C. M. Rosenberg, Elin Bach: Fra Senantik til renæssance, J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie, dupliserede kilder til korstogstiden, J. Sonne: Elisabeth's og Shakespeares England. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder (8. udg.) og Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave. Ekskursion til Ringsted og Sorøegnens kirker samt vikingeskibene i Roskilde samt besøg på Glyptoteket.

1 m (An) som 1 s.

2 ns (R) Verdenshistorie til 1900 efter Gyldendals Verdenshistorie 2 og 3. Nordens historie til 1900 efter Kierkegaard og Winding, Nordens historie I. Kildelæsning efter Kilder til Danmarks historie efter 1660 VI ved Georg Larsen, 1807 og 1870, Menneskerettighedserklæringer og konventioner efter Dansk Samråd for Forenede Nationers udgave, Marx og Engels: Det kommunistiske manifest, Forlaget Tiden 1968. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Historisk ekskursion til Fyn.

2 mf (An) Verdenshistorie efter Gads Verdenshistorie for Gymnasier og Seminarier 3. Kilder og tekster efter Elin Bach: Ludvig d. 14., Th. A. Müller: Frederik den Store, Frantz Wendt: Den franske revolution. Speciale: Københavns udvikling fra 1795–o. 1900.

3 ns (St) Verdenshistorie og Nordens Historie efter Gad IV og Gyldendal IV. Samfundslære efter Kierkegaard, Lomholt-Thomsen & Winding, Danmark i Dag, og Erik Rasmussen, Politik. Kilder til dansk udenrigs- og forsvarspolitik 1870–1914. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 VII. Kilder til Danmarks politiske Historie 1920–1939. Barfod og Madsen, Nøgle til de europæiske markedsdannelser. Hvor går Danmark hen? – en TVa-høring. Ca. 150 sider duplikerede tekster.

Til eksamen opgives: England og Frankrig i 1600-tallet: Gad III, s. 22–52. Tekster: Elin Bach Ludvig 14 s. 63–71, 73–82 samt de udleverede tekster til Englands Historie 1687–89. Frederik d. Stores tid: Gad III s. 159–167, 185–191 m, 219–223. Tekster: Th. A. Müller Frederik d. Store, s. 74–90. Danmark 1870–1900: Gad III s. 440–450. Tekster: Kilder til Dansk udenrigs- og forsvarspolitik 1870–1914, s. 7–18. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 VII, I: 1, 2a, 2b, 3, 4, 6. Uddrag af Socialisten 5/5-1872 og 7/8-1873. II: 8, 9a, 9b, 9c, 9d. III: 2 og 5. Specialet Danmark 1750–1814 i det oplyste omfang. Danmarks Historie 1900–1920: Gad IV s. 48–63, 76–80, 96–100, 218–232. Tekster: Kilder til Dansk udenrigs- og forsvarspolitik 1870–1914, s. 21–38, 42–52. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 VII, III:12. Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939, s. 9–52. Verdenshistorie efter 1945, Gyldendal IV. s. 1–90, 128–133, 154–160, 166–173. Barfod og Madsen, Nøgle til de europæiske markedsdannelser, s. 9–14, 15–24, 24–32, 74m–78. Tekster: De oplyste til belysning af Fællesmarkedet. Samfundslære: s. 32–46, 66–97, 115–122, 150–169, 199–207, 210–235.

3 mf (An) Verdenshistorie efter Gads Verdenshistorie for Gymnasier og Seminarier 4. Samfundslære efter P. Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, K. Winding: Danmark i dag (8. udg.). Kilder og Tekster efter P. Holt: Tekster og tal 1, Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigens historie (1. udg.), Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

Til eksamen opgives: Før 1900: A. Rom 266 f.v.t. – 180 e.v.t., Gad 1 s. 160–207. Kilder efter Det augustæiske principat kap. 26–35, Plinius' breve nr. 6, nr. 9–20. Augustus' statue fra Prima Porta s. 27–29. B. Forskellige styreformere i Europa ca. 1650–1750. Gad 3 s. 71–99, 99–104. Kilder til Danmarks historie I nr. 4, nr. 16 B, C samt nr. 17. Gad 3 s. 56–62, 159–165, 220–223. Kilder til Frederik d, Store s. 77–79. Gad 3 s. 105–110, 165–167, 42–55. C. Danmark 1814–1850. Gad 3 s. 350–365, 390–395. Kilder til Danmarks historie II stk. 12, stk. 20, kilder til Danmarks historie III s. 9–16.

Billeder: Glimmingehus, Den danske landsbykirke med udgangspunkt i Bjernede og Fjenneslev kirker, stifterbilledet fra Fjenneslev, Skt. Bendts kirke i Ringsted, kalkmaleriet i hvælvingen i Skt. Bendts. Efter 1900: A. Første verdenskrig (baggrund, forløb, fredsslutning). Gad 4, 1. del s. 150–164, 165–188. Kilde efter Holt I nr. 5, 6, 7 (s. 15–18), nr. 3, 1, 2, 3, 4 (s. 35–40). Tyskland og Østrig 1919–1939 s. 179–181, 190–199, 274–283, 291–307. Kilde efter Bøgebjerg og Elmelund: Mellemkrigstiden s. 36–45. Sovjet 1917–1939 s. 175–179, 198, 200–204, 283–287; Italien 1919–1939 s. 213–217, 292–298. B. Danmark 1920–1945 s. 232–233, 258–269, 312–320 *øv.*, 340–349. Kilde efter Barfod og Kruchow I stk. 1–2, 5–7, 14–21, 23–27. C. Den kolde krig 1945–1955, Gad 4, 2. del s. 369–404, 429–438, 475–483. Samsundslære s. 18–26, 32–46, 66–107, 123–133, 150–174.

Oldtidskundskab

1 s (An) Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1–611, III, VI, XXII, XXIV. Homers Odyssee (Østergaards udvalg), sang V, VI, VII, IX. Herodot i udvalg ved Th. Hastrup og L. Hjortso s. 1–24. L. Hjortso: Græsk mytologi.

1 m (Ri) Homers Iliade (Østergaards udvalg) sang I, II, VI, XXII, XXIV. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) sang V, VI, VII, IX. Herodot i udvalg v. Th. Hastrup og L. Hjortso (1. udg.) s. 1–24. L. Hjortso: Græsk mytologi.

2 ns (Ri) Sofokles: Antigone (overs. af N. Møller); Aischylos: Eumeniderne (v. P. Østbye). Platon: Gorgias, Symposion (udg. Reitzel 1967). J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (4. udg.) s. 14–121 med benyttelse af A. Bruhn og L. Hjortso: Klassisk kunst (5. udg.) og andet billedmat.

Til eksamen opgives: Homers Iliade (Østergaards udv.) I, 1–611; II, 182–277; VI, 119–236, 313–529. Homers Odyssee (Østergaards udv.) VI, 1–331. Sofokles: Antigone (v. N. Møller). Herodot (v. Th. Hastrup og L. Hjortso) s. 7–27. Platon (Reitzels udg. 1967) s. 13–30, 108–113, 142–182. Følgende billeder fra Bundgaard: Geometrisk vase, s. 15, Attiske vaser, s. 42–49. Akropolis, s. 71–97. Fra Bruhn og Hjortso: Kleobis, Peploskoren, vognstyreren, rhodisk vinkande, diskokasteren, doryforos, teatret i Epidauros, Hermes med Dionysos, Nike fra Samothrake, afsnittet om Akropolis.

2 mf (An) Herodot i udvalg ved Th. Hastrup og L. Hjortsø (1. udg.) s. 1–24. A. Kragelund: Græske historieskrivere (8. udg.) s. 67–94. O. Foss og P. Krarup: Udvalg af Platons Skrifter (5. udg.) s. 22–89. Sofokles: Antigone ved Niels Møller. Aischylos: Agamemnon fra P. Krarup og K. Nielsens udg. af Orestien. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk kunst (7. udg.).

Til eksamen opgives: Iliaden I 1–611, VI 119–236, 313–529, Odysseen VI 1–331. Platon s. 22–89. Kragelund s. 67–82. Herodot s. 1–24. Efter A. Bruhn og L. Hjortsø (7. udg.): Kleobis (26), Kore (37 a og b), Vognstyreren (42 a og b), Diskoskasteren (46 a og b), Spydbæreren (45), Hermes med Dionysosbarnet (114), teatret i Epidaurus (90 og 90 A), geometrisk vase (91) grundplan XVIII og XIX. Efter Bundgaards kunsthistorie geometrisk vase s. 15, dorisk tempel s. 60–61, Akropolis s. 71–97.

3 ns (Ri) Udvalg af Platons Skrifter ved O. Foss og P. Krarup (5. udg.) s. 7–83. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (4. udg.) s. 14–121 med benyttelse af A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk kunst (5. udg.) og andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Homers Iliade (Østergaards udvalg) I, 1–611; II, 182–277; VI, 119–236, 313–529. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) VI, 1–331. Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Udvalg af Platons Skrifter (ved O. Foss og P. Krarup): Sokrates' forsvarstale. Platon: Symposion, s. 37–86 (ved P. Krarup). Følgende billeder fra J. A. Bundgaard: Geometrisk vase s. 15, tallerkenen s. 18, Akropolis s. 71–97, attiske vaser s. 42–49. Fra Bruhn og Hjortsø: Kleobis, Peploskoren, Vognstyreren, Diskoskasteren, Doryforos, teatret i Epidaurus, Hermes med Dionysos, Nike fra Samothrake, billederne fra Akropolis.

3 mf (Ri) Som 3 ns.

Geografi

3 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 3. skoleår. K. Bruun: Danmark i billeder. Atlas. Danmark, Færøerne, Grønland og elementære geografiske forhold. Arbejdsbøger.

4 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 4. skoleår. Atlas. Norge, Sverige, Finland og Island. Elementær gennemgang af jordens bane omkring solen, dens drejning om sig selv, dag og nat, årstider. Norden og de andre lande. Vand. Arbejdsbøger, film og bånd.

5 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 5. skoleår samt div. film. Atlas. Europa ÷ Sovjet samt Afrika.

6 h (HP) K. Irgens og K. Kjær Rasmussen: Geografi 6. skoleår. Atlas. Sovjetunionen, Asien, Sydamerika, Australien.

7 h (HP) Bøcher og Holm: Vi og verden 2. Atlas. Nordamerika, Danmark med Grønland, Færøerne, Universet.

- 1 r (HP) W. F. Hellner: Jorden og mennesket.
 2 r (HP) J. Humlum: Jordens råstoffer.
 Til årsprøven opgives: Hele bogen minus s. 139 (fra kobber) til 144 (tekstilindustri).
 3 r (Er) P. Holmelund: Danmarksgeografi.
 Til eksamen opgives: s. 9-50, 71-140, 151-180.
 1 s (Er) W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (2. udgave). Hovedvægten er lagt på afsnit, der berører emnerne: Jordbundslære, klimatologi og plantebælter samt kulturgeografi.
 Til eksamen opgives det læste. Som verdenshandelsvare opgives hvede.
 2 mf (Er) H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1. udgave).
 Til eksamen opgives den anførte lærebog. Som regionalgeografisk område opgives USA, som verdenshandelsvare kul.

Biologi

- 3 h (HP) P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie.
 4 h (HP) P. Holm Joensen: Naturhistoriebog for 4. skoleår. Fra have, mark og skov. Arbejdsbøger, div. film og bånd.
 5 h (HP) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 5. klasse. Elevforedrag. Arbejdsbøger, div. film og bånd.
 6 h (Cl) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 6. klasse.
 7 h (HP) P. Holm Joensen: Naturhistorie for 7. klasse.
 1 r (HP) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I. Afsnittet: Skoven.
 2 r (Er) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I, afsnittet: Havet og stranden. Desuden gruppearbejde med biologisk iagttagelsesmateriale.
 Til årsprøven opgives: Det læste.
 3 r (Er) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen II.
 Til eksamen opgives hele bogen.
 3 ns (Er) K. Simonsen: Biologi ved M. Lund (12. udg.) A. Krogh: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet (18. udg.).
 Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger.
 3 mf (Er) Som 3 ns. dog med benyttelse af 19. udgave af fysiologien.

Fysik og kemi

- 6 h (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 7-85.
 7 h (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 85-165.

1 r (Bj) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 7-67.

2 r (Bj) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 68-166.

Til årsprøven opgives det læste.

3 r (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III, s. 7-129.

Til eksamen opgives: Det læste.

1 m (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 1-43.

2 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 1-84. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 38-95.

Til eksamen opgives §§ 11, 18, 21, 24-26, 28-32, 37, 40, 41, 46, 53-56, 59, 63, 65, 69-75, 77-79, 85, 86, 89, 90, 92, 93.

3 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet III s. 83-231. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 51-113. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 74-98.

Til eksamen opgives: J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.) s. 36-47, 69-84, 92-95, 108-114, II (5. udg.) s. 27-32, 40-67, 77-103, 104-106, 123-130, III (4. udg.) s. 13-58, 83-92, 99-110, 179-186, 197-200. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 48-50, 57-65, 94-97. Øvelser: Isens smeltevarme; lufttermometret; varmfylde bestemmelser; vands fordampningsvarme ved 100° C; petroleums udvidelse bestemt ved dilatometer og pyknometer; linsesystemer; brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret; et fast stofs massefylde; overfladespænding; lydets hastighed i luft, glas og kuldioxid; fallende plade og yo-yo; Wheatstone's bro; et elements konstanter; elektromotorisk kraft bestemt ved kompensation; Faraday's elektrolytiske love. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 11, 18, 21, 24-26, 28-32, 37, 40, 41, 46, 53-56, 59, 63, 65, 69-75, 77-79, 85, 86, 89, 90, 92, 93.

Regning og matematik

1 h (Ra) J. Cort og E. Johannesen: Matematik i 1. klasse.

2 h (Mo) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 2. Til deltimerne: Tabeldomino og ekstra regning.

3 h (HP) J. Cort og E. Johannesen: Matematik 3. klasse.

4 h (Cl) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 4. Taløvelser til det fjerde skoleår. J. Cort og E. Johannesen: Matematik 1. kl. hefte a, b og 2. kl. hefte a, b.

5 h (Ra) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 5. Taløvelser til det femte skoleår I og II.

6 h (HP) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 6.

7 h (Cl) Ketil-Hansen m. fl.: Regning trin for trin 7. C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og I. Damgaard Sørensen: Hovedskolens geometri for 7. skoleår.

1 r (Bj) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik s. 5–120, samt Geometri for 1. og 2. realklasse s. 5–57.

2 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, regning og aritmetik 1. og 2. realklasse s. 151–268, samt Realskolens regning og matematik, Geometri 1. og 2. realklasse s. 58–131.

Til årsprøven opgives: Det læste.

3 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 3. realklasse minus kap. 1. Valgfrit emne: Parablen delvis efter Skole-TV-heftet.

Til eksamen opgives: Det læste.

1 s (No) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I.

1 m (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udgave).

2 ns (No) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II.

Til eksamen opgives: Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I: §§ 12–15, 17–18, 20.11–20.16, 22.19, 24–25, 30–30.2°, 30.4°–31, II §§ 1–2, 4–5, 7, 9–10, 13–16, 18–19, 23–27.

2 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik II (6. udg.), III (5. udg.).

3 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik IV (5. udg.), V (3. udg.).

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udg.) §§ 11–18, 66–83, 101–102, 114–115, 130–133, 138–147, 156–158, II (6. udg.) §§ 25–28, 30–32, 34–37, 40–42, 44, 47–48, 51–52, 54–57, 60–61, 63, III (5. udg.) §§ 1–2, 9, 17–23, 27–28, 33–36, IV (5. udg.) §§ 1–17, 21–31, 34–41, V (3. udg.) §§ 5–6, 9–10, 20–28, 31, 47–50.

Skrivning

1 h-1 r Skråskrift efter H. C. Pedersen og E. Thomsen. Nogle timer anvendes til instruktion i formskrift fra 5. klasse.

Formning

- 1 h (Kj)* Dukketeater, tegning, keramik og fællesarbejde.
- 2 h (Kj og HP)* Dukketeater, papirsløjd, tegning og keramik.
- 3 h (Kj og HP)* Dukketeater, tegning, keramik, klip, riv og fællesarbejde.
- 4 h (Kj)* Dukketeater, formning frit og efter opgivet emne, maleri, keramik.
- 5 h (Kj)* Dukketeater, formning frit og efter opgivet emne. Materialer: Farvestifter, limfarve samt forskelligt værdiløst materiale.
- 6 h (HP)* Emnetegning og fri tegning – under forskellige former og med veks-lende materialer. Papirklip, maleri, keramik.
- 7 h (HP)* Emnetegning, fri tegning eller formning. Klip, maleri med forskel-lige materialer, keramik.
- 1 r (HP)* Som 7. kl. plus modeltegning og tegning efter naturen. Linoleums-snit. Farvelære. Bunden opgave: En opstilling, løst med forskelligt materiale og teknik fra naturalisme til abstrakt. Keramik.
- 2 ns og mf (Fh)* Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumssnit, emaljetechnik). Gennemgang af stilarternes historie. 5–6 museums-besøg.
- 3 ns og mf (Fh)* Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumssnit, emaljetechnik). Afsluttet gennemgang af stilarternes historie. Kunsthistorisk kursus med lysbilleder (ekspressionisme, kubisme, surrealisme). 5–6 museumsbesøg.

Håndarbejde

- 2 h (Kj)* Piger. Forskellige arbejder med snoning, fingerhækling, forsting, stikke-sting, skråsting, kastesting. Fribilledsyning. Dukketøj.
- 3 h (Cl)* Piger. Syet et poseforklæde; små strikke- og syarbejder.
- 4 h (Cl)* Piger. Strikket trolld, syet nederdel. Mellemarbejde.
- 5 h (Cl)* Piger. Hæklet grydelapper. Ole Lukøje nattøj (maskinsyning). Mel-lemarbejde.
- 6 h (Cl)* Piger. Strikket et par vanter. Syet en kjole og korsstingsarbejder. Model af skråt hjørne.
- 7 h (Ra)* Piger. Klippet og syet en buksedragt. Syet hulsømme. Ekstraarbejde efter frit valg.
- 1 r (Ra)* Piger. Klippet og syet en kjole. Serviet med broderi. Lært at påsætte maskinsyet lap.

Sløjd

4 h (Bj) Dreng. Anvendelse af målestok, sav og bor. Fremstilling af modeller ved hjælp af disse værktøjer og farvning af modellerne.

5 h (Bj) Dreng. Fortsættelse med samme værktøj som i 4. kl. Opøvelse af nøjagtighed og fremstilling af vanskelige savemodeller. I slutningen af skoleåret påbegyndes høvling.

6 h (Bj) Dreng. Anvendelse af høvl og vinkel. Opøvelse i at høvle lige og i vinkel. Fremstilling af lettere høvlmodeller. I slutningen af skoleåret indledes undervisning i metalsløjdd.

7 h (Bj) Dreng. Videregående øvelser i nøjagtig og vanskelig høvling. Anvendelse af stemmejern, huljern og bugthøvl. Overfladebehandling med bejdse og lak. Fortsættelse af metalsløjdd.

1 r (Bj) Dreng. Afslutning af sløjdundervisningen med fremstilling af eksamensarbejde i delvis fri udformning, i år lænestole og sofaborde.

Husgerning

7 h (Ly) Piger. Praktisk undervisning i madlavning, baging, rengøring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. Undervisningen foregår på Ryesgades skole.

7 h (Ma) Dreng. Praktisk undervisning i almindelig madlavning og baging samt lidt kostlære i tilknytning hertil. Undervisningen foregår på Rysensteen gymnasium. 17/10 besøg på Mejerbrugets udstilling i Tivoli. 13/2 demonstration i Henkels vaskerådgivning. I april planlagt demonstration i Københavns belysningsvæsen af el-køkken og el-maskiner.

Legemsøvelser

2 h (Kj) Dreng og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

3 h (Mo) Dreng og piger. Sommerhalvåret: Boldspil og stafetløb. Vinterhalvåret: Gymnastik.

4-5 h (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time egentlig har været anvendt til svømning.

4-5 h (Mo) Dreng. Sommerhalvåret: Boldspil og stafetløb. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

6 h (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time egentlig har været anvendt til svømning.

6 h (Mo) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

7 h (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

7 h (Mo) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Redskabsgymnastik og svømning.

1 r (Bo) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 r (RJ) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

2-3 r (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold og volleyball. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2-3 r (Bü) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold og fodbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 s og m (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 s og m (Bü) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2 ns og mf (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2 ns og mf (RJ) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

3 ns og mf (Bo) Piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik.

3 ns og mf (RJ) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

Sang og musik

1 h (JH) Enstemmige sange. Sanglege. Rytmske øvelser.

2 h (JH) Enstemmige sange og salmer. Sanglege. Rytme- og lytteøvelser. Stemmepleje.

3 h (JH) Enstemmige sange og salmer. Rytmeøvelser og hørelære. Stemmepleje.

4 h (JH) En- og tostemmige sange og salmer. Stemmedannelsesøvelser. Hørelære.

5 h (JH) En- og tostemmige sange og salmer. Stemmepleje. Hørelære.

6 h (JH) En- og tostemmige sange og salmer. Engelske sange. Sangøvelser og hørelære. Musikorientering.

7 h (JH) Enstemmige sange og salmer. Engelske, tyske, svenske og norske sange. Hørelære. Gennemgang af forskellige musikformer.

1 og 2 r (BM) Piger. Sang- og nodelæsningsøvelser. Gennemgang af dansk musik fra slutningen af 18. årh. til nyere tid. Enstemmige sange, salmer og viser, enkelte flerstemmige sange, samt kanons i tilknytning til musikgennemgangen.

1 og 2 r (BM) Dreng. Nodelæsningsøvelser. Specialøvelser for drengestem-

mer i overgangstiden med begyndende mandsstemmer. Enstemmige sange, salmer og viser. Musikgennemgang som hos 1 og 2 real piger.

1 s (BM) Musiklære efter Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I-II (nodelæsning, sang fra bladet, rytmeøvelser, opbygning af dur- og molkskala). Gennemgang og drøftelse af enkle form- og stilproblemer, af begreberne variation og bearbejdelse, af forholdet tekstmusik med eksempler fra klassisk og moderne musik (incl. jazz, beat og blues). Flere elever har aktivt bidraget til gennemgangen.

1 m (BM) Som 1 s.

2 mf (BM) Gennemgang af ikke-europæiske kulturers musik samt af europæisk musik fra oldtid til ca. 1750. Sangøvelser og en- og enkelte flerstemmige sange i tilknytning til musikgennemgangen.

3 mf (BM) Musiklære efter Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I og II (sang fra bladet, rytmeøvelser, musikdiktater), opbygning af tre- og firklange og harmonisering af enkle melodier. Gennemgang af forholdet mellem tekst og musik i værker af Benjamin Britten og Claude Debussy. En-to-tre-stemmige sange og viser.

Materiale: Realafdelingen: E. Jacobsen, Vald. Jensen, H. J. Larsen: Skolesangbogen. E. Mortensen og A. Olsen: Den ny sangbog I og II. Højskolesangbogen. H. Andersen, R. Grytter og M. Wöldike: Ny dansk skolesangbog IV. K. Vad-Thomsen: 70 engelske sange. H. Dalgaard og P. Nydahl: Wir singen, Let Us Sing, Låt os sjunga.

Gymnasiet: Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I-II på dansk ved Leif Bruun-Andersen, Højskolesangbogen, Skolesangbogen, 70 engelske sange, Viva la Musica, Concinamus o sodales. Studenterforeningens visebog, Chorus I og II, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pige-gymnasier, kvindeseminarier og damekor samt en del duplikeret materiale og partiturer.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang-, klaver- og gramfonfonden demonstrationer.

Erhvervsorientering i realafdelingen

2 r (Bj) Orientering er givet om realeksamen og de uddannelser denne eksamen giver adgang til. Gymnasiet er behandlet, så eleverne er orienteret om kravet i denne skoleafdeling og gymnasiets retninger og fag. Endvidere orienteres eleverne om HF-eksamen og studenterkursus. Endelig sættes eleverne i gang med at undersøge deres egne ønsker, muligheder og anlæg.

3 r (Bj) Orientering er givet om uddannelsesmuligheder efter 3. realklasse.

Erhvervspraktik

Muligheden for at komme i praktik står åben for elever på 10. klassetrin, dvs. 3. real, og består i udstationering i en uge på en virksomhed efter elevens erhvervsønske. Denne udstationering foregår i samarbejde med det offentlige erhvervsvejledningskontor, som fremskaffer praktikpladserne og træffer aftale med virksomhederne. Imidlertid er det ikke muligt for kontoret i alle tilfælde at efterkomme elevernes højeste ønske, og disse elever får da tildelt den næstbedste praktikplads, man kan skaffe.

Til trods for denne begrænsning var eleverne i år meget tilfredse med at komme i praktik, og havde stort udbytte af udstationeringen, både hvad angik det specielle erhverv og mere alment om livet uden for skolen.

Forud for udstationeringen var anvendt nogle timer på skolen til undersøgelse af erhvervs- og studiemuligheder, og efter praktik-ugen skrev hver elev en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Erhvervsorientering i gymnasiet

1 s og m (BM) Kort orientering i læreprocessens psykologi. Øvelser med studie- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet.

2 ns og mf (BM) Studie- og læseteknik fortsat. Anlægsorientering efter case-metoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft lejlighed til hjemlån af artikler i erhvervskartoteket og pjecemateriale. Hver elev har fået bogen »Studie- og erhvervsvalget« udsendt af Arbejdsdirektoratet 1969. Undervisningsformen har været såvel summemøder, gruppearbejde, klasseundervisning som individuel vejledning.

3 ns og mf (BM) Gennemgang af de økonomiske forhold under uddannelsen og fortsat beskæftigelse med erhvervskartoteket og pjecemateriale. En repræsentant for forsvaret har orienteret om militærtjenesten. Eleverne har haft lejlighed til at deltage i et aftenmøde på skolen, hvor unge studerende fra forskellige læreanstalter og en erhvervsvejleder gav orientering om en række studieforløb og uddannelsesveje. I dette møde deltog også elever fra 2. g.

Færdslære

Dette fag er ikke optaget på timeplanen med selvstændigt timetal, men indgår som led i den almindelige undervisning i hovedskolen efter den plan, som Københavns kommunale skolevæsen har opstillet.

Desuden har en af politiets instruktører i året løb undervist i hver klasse mindst én time.

Fællestimer for gymnasieklasserne

Den 28. november. Professor dr. phil. Niels Skyum Nielsen: Filmen som historisk kilde.

Den 10. december. Ruth Reese: We shall overcome.

Den 15. december. Chefen for FN's udviklingsprogram i Dahomey, C. M. Wright: Generalsekretærens funktioner i FN.

Den 15. januar. Fhv. minister, MF Ivar Nørgaard: Demokrati på arbejdspladsen.

Den 14. februar. Fransk gæstespil: Sartres »Huis clos«.

Den 12. marts. Opførelse af komponisten Erik Jørgensens værk »The family of man«.

Den 13. marts. John Danstrup: Middelhavsproblemer.

Den 19. marts. John Danstrup: Forholdet mellem USA og Vesteuropa.

Studiekreds

Stud. mag. Margit Stensen har ledet en studiekreds: Politik og ideologi.

Af skolens dagbog

(april 1969–marts 1970)

1. april. Gymnastikopvisning 3 r drenge og piger.

17. april. Forårskoncert under ledelse af fru Barfoed Møller og hr. Karsten Biering. Der fremførtes værker af Händel, Vulpius, Weelkes, Schein, Kramberg samt fra det 20. årh. bl. a. Else Marie Pade, Vagn Holmboe, Tage Nielsen og Bela Bartok.

18. april. Geologisk ekskursion til Odsherred for 1 m under ledelse af hr. Eriksen.

23. april. Historisk ekskursion til Nordsjælland for 2 ns under ledelse af frk. Stensen.

26. april. 1 s på historisk ekskursion til Nordsjælland med fru Kruchow. 2 ns på bytur i København med frk. Stensen.

30. april. 1 m på kirketur i Ringsted-Sorøegnen med frk. Andersen.

3.–9. maj. 1 r på lejrskole på Bornholm med fru Nielsen og hr. Fischer.

21. august–7. september. En gymnasieelev, Ole Weischer fra 2 ns, deltog i Nordens studierejse for gymnasiaster til Norge.

22. august. 1 r besøgte udstillingen »Vore bedsteforældres tid« på Nationalmuseets afdeling i Brede med fru Kruchow.

4.–6. september. 2 g var på herregårdstur på Fyn med frk. Andersen og fru Kruchow.



9. september. Elever fra hovedskolen deltog i de københavnske skolars idrætsdag.

10. september. Tyske gymnasiaster fra Heppenheim aflagde sammen med deres lærer, Studienassessor Gotfried Rolke, besøg på skolen, hvor de især havde samvær med 2 ns.

15. september. 4 h på udflugt til Trelleborg med fru Nielsen.

18. september. 2 mf på geologisk ekskursion til Odsherred med hr. Eriksen.

19. september. 5 h besøgte Nationalmuseets udstilling i Brede med hr. Mortensen.

23. september. Real- og gymnasieklasser deltog i Gymnasieskolernes boldspilstævne på banerne ved Jens Jessensvej. 1 r vandt i fodbold.

24. september. Ved de københavnske skolars slutidrætsstævne vandt 7 h's piger i håndbold.

9. oktober. Forældremøde for 1 h's forældre.

12. oktober. 9 elever deltog i Gymnasieskolernes landshåndboldturnering i Randers sammen med fru Nielsen.

I efterårsferien: 2 gymnasieelever deltog i Nordens gymnasiaststævne på Hindsgavl.

2 ns var i Rom med hr. Rienecker, fru Boesen og frk. Udsen.

3 ns var i Paris med frk. Stensen og hr. Fischer.

31. oktober. 1 r besøgte Glyptotekets ægyptiske samling sammen med fru Kruchow.

17. november. 3 mf overværede en sag i landsretten sammen med frk. Andersen.

27. november. Forældremøde i fortsættelse af forældreugen, der afholdtes den foregående uge.

8., 9. og 10. december. 2 g opførte »Komedie i mørke« af Peter Shaffer.

15. december. Forældremøde for 4 h's forældre.

20. december. Juleafslutning. Ved hovedskolens afslutning opførte realklassen »Jul i skovridergården«. Fru Barfoed Møller bistod med instruktionen. Ved de store elevs afslutning medvirkede skolens kor og orkester og Ulla Ryum læste op af egne værker.

10. januar. Forældremøde med 7 h's forældre.

15. januar. Møde for forældre og elever. Rektor Egedal Poulsen indledte en diskussion om »Samarbejde i og omkring skolen«.

19. januar. Offentligt møde for elever fra 2 r og 3 r samt disses forældre om optagelsen i gymnasiet.

23. januar. 9 amerikanske college-studerende besøgte skolen. Besøget var formidlet af DIS.

6. februar. Forældremøde for 4 h. Her opførte klassen operaparodien »Kunigunde«, som næste dag spillede for 1 h-5 h.

7. februar. Fastelavnsfest for 1 h–5 h. 4 h spillede »Kunigunde«. Derefter tøndeslagning og fastelavnsboller.

11. februar. Den norske rejsелеktor Magne Olsted underviste i realklasserne.

18. februar. 3 ns i Folketinget og i dommervagten med frk. Stensen.

27. februar. 1 h og 2 h i »Det lille teater« for at se »Sluk lyset tante«, en gruppeproduktion af Maria Stenz m. fl. Klasserne ledsagedes af fru Jensen og hr. Mortensen.

1 r besøgte sammen med fru Kruchow den græske og den romerske samling på Glyptoteket.

5. marts. 1 s besøgte oldtidens samlinger på Glyptoteket sammen med frk. Andersen.

19. marts. Forældremøde for 5 h's forældre.

I påskeferien deltog en elev fra 2 mf, Klemen Kirk, i International Forum of Student Council Representatives i Israel.

Frivillige aktiviteter

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Laage Hunø. Eleverne begynder i 2. klasse med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til andre instrumenter. I år afholdtes som sædvanlig to koncerter: én ved juletid, og én i foråret. Til den sidste var forældre og pårørende indbudt.

22 elever fra 2 r til 3. gymnasieklasse har deltaget i frivillig korsang ca. 1 time ugentlig ved fru Barfoed Møller.

14 elever fra 5 h til 3. gymnasieklasse har deltaget i frivilligt orkesterspil 1 time ugentlig ved stud. mag. Karsten Biering.

Trekanten

Trekantens bestyrelse har i år haft følgende sammensætning: Formand: Bjørn Sommer 3. real, næstformand: Jesper Vorstrup 1 gs, kasserer: Carsten Balle 3 ns, sekretær: Nikolai Bisgaard 3 mf, endvidere: Karen Tolum 2 ns, Christian Hertzmann Andersen 2 mf, Lise Møller 1 gm samt Marianne Boas 3 real. De udgåede elever repræsenteredes ved Rosa Kaastrup.

I det forløbne år har Trekanten afholdt en aftenkælketur i Dyrehaven og en aftenfest.

Skolebladet

Efter sommerferien startede det nye skoleblad »Scriptudserne« på skolen. Som målsætning har bladet valgt følgende tre kriterier: Orientering, underholdning og kommunikation. Vi håber at udbygge det gode samarbejde elever og lærere imellem og skabe udvidet forståelse og bedre oplysning om aktuelle problemer på vor skole.

Finn Hansen

Per André Larsen

Vibeke Thorkil-Jensen

Elevforsamlingen

Forretningsudvalget for elevforsamlingen har siden januar 1970 haft følgende sammensætning: Formand Klemen Kirk, sekretær Niels Vitkov, kasserer Søren Hundborg og regionsrepræsentant Klavs Olsen.

I oktober 1969 blev skolen repræsenteret af Niels Arland på Danske Gymnasieelevers Sammenslutning's landsmøde i Århus. Under bestyrelsen arbejder følgende udvalg: Samarbejdsudvalget, skolegårdsudvalget og stipendienævnet. Der er dannet et musisk udvalg, hvis formål er at give så mange af eleverne som muligt lejlighed til musisk udfoldelse på skolen.

Onsdag den 11. marts kl. 19.30 talte Jørgen Dragsdal om De Sorte Panteres arbejde i USA.

Kunst på skolen

Der har i skoleåret 1969-70 været afholdt en udstilling med en gruppe malere fra »Corner«. Desuden har Anders Kierkegaard holdt separat udstilling. Et monumentalbillede af Johanne Foss har været ophængt en måned. Året igennem har eleverne vist egne arbejder.

Ungdommens uddannelsesfond

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. november 1969 om uddeling af »Ungdommens uddannelsesfond«s midler til gymnasieelever søgte 14 gymnasiaster på skolen stipendium, og i december kunne skolen tildele 8 elever stipendier, således at 4 elever modtog 2600 kr., 1 elev 2392 kr., 2 elever 1352 kr., 1 elev 936 kr.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 12. oktober 1964 ansøgte 3 elever i realklasserne om stipendium gennem Københavns kommunale skolevæsen; 1 elev modtog 1500 kr.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Sortedam Gymnasium oprettede i 1961 en kulturfond. Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. forældre til elever på skolen, fra tidligere elever eller disses forældre.

Fondens formål er at fremhjelpe sansen for de kulturelle værdier udover, hvad selve skolearbejdet giver.

I 1969-70 har fonden ydet tilskud til ekskursioner, til elevdeltagelse i »Nordisk skoleungdomsmøde i Stockholm«, »Nordisk gymnasiaststævne på Hinds-gavl«, til deltagelse i undervisning på »Institut Français«. Den har givet tilskud til teaterbesøg i Malmø, til teaterbesøg og filmforestillinger i København og til udstillinger af kunst på skolen.

Bidrag til fonden kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1969 til 1. januar 1970:

Formue 1. marts 1969: kr. 2.575,68. Indbetalt på giro og check og indbetalt på skolen: kr. 2.591,51. Tilskud til ekskursioner, teaterbilletter og kunstudstillinger: kr. 1.492,93. Fondens pålydende 1. januar 1970: kr. 3.674,26.

M. J. Rosenberg,

Fmd. for Skolenævnet.

Bestemmelser af forskellig art

Ordensregler for elever

Eleverne må møde i god tid på skolen. De får lov at gå op i deres klasser kl. 7.50; for de klassers vedkommende, som møder senere, når det ringer til timen.

Vild og farlig leg på legepladsen, kasten med sne og al anden leg med sne samt ophold ved indgangene er forbudt.

I alle frikvartererne skal ordensduksen opholde sig i klassen og sørge for at gøre den i stand til næste time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, skal ordensduksen efter 5 minutters forløb opsøge rektor og meddele det. Ordensduksen skal forlade klassen sidst og er ansvarlig for, at den er i orden og skal aflevere glemte sager på kontoret i stuen og protokollen på rektors kontor.

På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre, og under op- og nedgang må kun to elever gå ved siden af hinanden.

Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne måtte med-

bringe på skolen, heller ikke for penge, medmindre disse opbevares i skolens jernskab. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.

Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages med rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.

Fundne sager afleveres på kontoret i stuen.

Glemte sager efterlyses i frikvarteret 9.40–9.50 (lørdag 9.25–9.35) på kontoret i stuen.

Alle skolebøger skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget og på indersiden af bindet.

Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.

Der må ikke rives blade ud af stile-, skrive- og opslagsbøger.

For bøger udlånt af skolen har eleverne erstatningsansvar. Alle elever får udleveret en *meddelelsesbog*, som altid medbringes på skolen.

Beskedigelse af skolens materiel må straks meldes til rektor eller rektors stedfortræder, og skaden skal erstattes, hvis den er sket forsætlig eller i kådhed.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen uden tilladelse fra rektor eller lærer.

Bortkomne værdigenstande

(Cirkulære fra skoledirektionen af 14. marts 1959).

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning af værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker og lignende, hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.

Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.

Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Endvidere ydes der ingen erstatning for pengetyveri på skolen, medmindre pengene har været opbevaret i skolens jernskab. (Cirkulære af 6. august 1960).

Sygdom og forsømmelser

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri, smitsom gulsot eller anden farlig, smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Når en elev efter at have været syg en eller flere dage kommer i skole igen, må en skriftlig meddelelse fra forældrene om årsagen til forsømmelsen medbringes, dog kan elever, der er fyldt 18 år, selv underskrive deres oplysninger herom. Dersom det skønnes, at forsømmelsen vil strække sig over mere end et par dage, må skolen straks underrettes.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at for-somme undervisningen, må hjemmet på forhånd træffe aftale med skolen, før forsømmelsen finder sted. Kun i undtagelsestilsælde kan skolen give tilladelse til sådan forsømmelse; dette gælder også forlængelser af ferier. Ligeledes kan børnene ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år – fra eleven selv. Man kan fritages for én uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun gives efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen. "

Der gives ikke tilladelse til fritagelse for undervisning i anledning af *køre-prøver*. Fra færdsselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14.30.

Befordringsgodtgørelse for gymnasister

I henhold til cirkulære fra Undervisningsministeriet af 14. juli 1967 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Til befordring inden for samme kommune ydes normalt ikke godtgørelse. I denne henseende anses Københavns og Frederiksberg kommuner for én kommune. I særlige tilfælde yder Københavns kommune dog godtgørelse.

Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold har fået mulighed for at udstede et vist antal feriebilletter til børn fra økonomisk dårligt stillede hjem.

Billetten, der gælder en måned, kan fås, når barnets forsøger i løbet af juni måned henvender sig på Børnenes Kontor, Sjøleboderne 4, (åbent daglig kl. 9-17) medbringende en invitation fra ferieværten, med angivelse af, fra hvilken dag barnet må komme – samt forsørgerens skattebillet.

Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i *tre trin*. De karakteristiske hovedord er »*udmærkede*«, »*middel*« og »*usikker*«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakternes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Karakterbøger

eller meddelelser til hjemmene og eleverne om elevernes faglige standpunkt

Almindeligvis giver skolen i *hovedskole-* og *realklasser* meddelelse herom i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen. Undtagelse herfra er:

1. I 1. og 2. skoleår gives ingen meddelelser herom i oktober.
2. I *ét og to timers fag* gives ingen standpunktsbedømmelser i oktober.
3. For fagene *legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd og husgerning* gælder:

I 1.-3. skoleår meddeles intet standpunkt.

I 4. og 5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsafslutningen.

I 6. skoleår meddeles standpunkt i december og ved årsafslutningen.

I 7. kl. og i realklasserne følges reglerne for de øvrige fag.

I *gymnasieklasserne* skal der i december og marts i henhold til undervisningsministeriets bestemmelser gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Konfirmation

I henhold til de gældende lovbestemmelser er der mellem skoledirektionen og provsterne i København truffet den aftale, at konfirmander normalt forberedes til konfirmationen, medes de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted.

Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter kl. 13 på et af vedkommende præst fastsat klokkeslet.

Konfirmander, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer, der ligger uden for skoletiden.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmationen ønskes foretaget.

Tilmeldelse til 1. klasse

føregår i tiden 1. september til 15. december. For at kunne begynde skolegangen i august 1970 skal barnet være fyldt 6 år inden 31. juli 1970.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9–10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er på skolen hver mandag, Tria 9287.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 7 klasser og 1. og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan i visse tilfælde opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger.

Skolebetjent

Jens Kramer.

Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. I perioden maj 1966 til maj 1970 har skolenævnet følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Afdelingsingeniør, cand. polyt. H. O. Thorkil-Jensen, fru Annie Carlsson og ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Direktør, cand. polit. M. J. Rosenberg (formand), og magister Gustav Leunbach.

Desuden deltager rektor, samt lektor Eriksen og overlærer fru J. Jensen, valgt af lærerrådet, i skolenævnets møder.

Ferier og fridage – skoleåret 1970–71

Når oplysning herom foreligger fra myndighederne udarbejdes en særlig meddelelse.

Det nye skoleår begynder mandag d. 10. august kl. 10

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse onsdag den 19. august kl. 8.

København, 1. april 1970.

EDELE KRUCHOW
rektor.