



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1971



INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Adresse	1
Nekrolog	2
Eksaminer 1970	3
Skolens lærere	4- 5
Skolens elever	6-10
Timeplan	11
Arbejdet i skoleåret	12-30
Fagene	12-28
Erhvervsorientering	29-30
Færdselslære	30
Fællestimer for gymnasieklasserne	30
Af skolens dagbog	31-32
Frivillige aktiviteter	33-34
Statens uddannelsesstøtte	34
Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål	34
Bestemmelser af forskellig art	35-40
Almindelige bestemmelser for elever	35
Bortkomne værdigenstande	36
Sygdom og forsømmelser	36
Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster	37
Feriebilletter	37
Skolebøger	37
Konfirmation	37
Karakterskala	38
Karakterbøger	38
Tilmeldelse til 1. klasse	39
Adresseforandring	39
Skolelæge, Skoletandpleje	39
Skolebetjent	39
Skolenævn	40
Forældreforeningen	40
Samarbejdsudvalget	40
Det nye skoleår	40
Frier og fridage 1971-72	41

Nr. 77

MEDDELELSER

om

SORTEDAM GYMNASIUM H. ADLERS FÆLLESSKOLE

1970—1971

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

Telefon Øbro 5662

*Rektor træffes personlig eller i telefon alle skoledage undtagen
lørdage kl. 12,10–13, og i øvrigt efter forudgående aftale.*

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.
Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem. - Skolen består af en udelt hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse går over i én nysproglig og én matematisk-fysisk gren.

Palm Greisen
Bogtrykkeri

*LEKTOR K. M. ERIKSEN – * 4/2 1906 – † 31/7 1970*

Da vi elever og lærere ved Sortedam Gymnasium efter sommerferien vendte tilbage til skolen, mødte efterretningen om lektor Eriksens uventede død os som et chock. Det er svært at vænne sig til, at han ikke længere færdes iblandt os på sin stillfærdige og elskværdige måde. I 1933 knyttedes han til Sortedam Gymnasium, hvor han forblev hele resten af sit liv som lærer i sine fag, biologi og geografi. Han var en kapacitet på mere end et område og gennemførte et veltilrettelagt og dygtigt undervisningsarbejde.

Ekskursionerne, som Eriksen lagde et stort og grundigt arbejde i, var et felt, hvor hans talenter særligt udfoldede sig. Gennem en længere årrække var »lejrskolen« i Odsherred – baseret på et udmærket tværfagligt samarbejde med lektor C. L. Henriksen – et højdepunkt i gymnasieelevernes skolegang. På 4 dage blev historisk og geologisk stof gennemgået under cykelture i en egn, hvor Eriksen syntes at kende hver bakke, hver sti, og hvor han med sit venlige lunc bidrog til et hyggeligt samvær. Så længe kræfterne slog til, fortsatte han med disse ture, og også andre lærere har haft udbytte af hans instruktion i planlægning af ekskursioner.

Det må endnu nævnes, at Eriksen i mange år var formand for lærerrådet og i skolenævnet fungerede som kontaktperson til forældrekredsen. Også disse hverv røgtede han på bedste måde og forblev dog – trods al udadvendt virksomhed – en af »de stille i landet«, der fandt sin største lykke i hjemmet og familielivet. På skolen vil vi mindes ham i vemod – men også med taknemmelig glæde – som en kær kollega, en god ven og et fint menneske.

Kolleger ved Sortedam Gymnasium.

Eksaminer i sommeren 1970

34 elever bestod studentereksamen.

Nysproglig gren:

*Carsten Balle
Susanne Skat Bertelsen
Ole Brandtmar
Pernille Clausen
Anne Cock-Clausen
Annelise Gleirup
Flemming Houmann
Peter Leif Jensen
Steen Jørgensen
Marianne Kargaard
Peter Karsbøl
Pernille Laage-Thomsen
Karin Moreite
Anna-Lisa Nielsen
Clement Marott Pedersen
Jens Rosenløv
Merete Steenberg
Ayoe Nørgaard Thomsen
Sven-Erik Thøfner*

Matematisk-fysisk gren:

*Claus Balle Andersen
Jette Falkenløve Andersen
Birgitte Bennedbek
Nikolai Bisgaard
Nina Bohr
Jan Botcher
Susanne Drøhse
Ole Felding
Merete Hjerting
Annette Bergmann Jensen
Iørn Korzen
Ulla Ribøl
Michael Roitmann
Kim Sønder
Lene Sørensen*

13 elever bestod realeksamen:

*Marianne Boas
Karen Bohn
Gabriele Bollinger
Allan Brandt
Alis Caspersen
Annette Laage-Thomsen
Jannie Rådberg Madsen*

*Birger Sjøøl
Bjørn Sommer
Christine Tscherning
Charlotte Welin
Hanne Verwohlt
Ivan Ziirsen*

Skolens lærere

- Viggo Bjerring (Bj)* faglærer (aug. 1956): Fysik 7 h, 1 r, 2 r, 3 r. Sløjd 5 h, 6 h, 7 h, 1 og 2 r. Formning 4 h.
- Fru *Marianne Serup Boesen (Bo)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1966): Fransk 1 m, 2 ns, 3 ns, 3 mf.
- J. H. Büchert (Bü)* lektor, cand. mag. (aug. 1945): Tysk 7 h, 1 r, 2 r, 1 s, 2 ns. Legemsøvelser, drenge 2 og 3 r.
- N. E. Christensen (Ch)* lektor, cand. mag. (sept. 1948): Fysik 1 m, 2 mf, 3 mf. Kemi 1 m. 2 mf. Regning og matematik 1 r, 3 r.
- Frk. *Agnete Clausen (Cl)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1968): Dansk 4 h. Regning og matematik 1 h, 5 h, 6 h, 2 r. Skrivning 4 h. Håndarbejde 6 h.
- Frk. *K. B. Davidsen (Da)* lektor, cand. mag. (okt. 1944): Engelsk 3 r, 1 s, 2 ns, 2 mf, 3 ns.
- Palle Fischer (Fh)* lektor, cand. mag. (aug. 1955): Dansk 3 r, 1 m, 2 ns, 3 mf. Formning 2 g, 3 g.
- Arne Helman (He)* adjunkt, cand. mag. (feb. 1964): Dansk 2 r, 1 s, 2 mf, 3 ns. Engelsk 2 r, 1 m.
- Fru *J. Høyen (JH)* faglærer (aug. 1969): Sang 1 h, 2 h, 3 h, 4 h, 5 h, 6 h.
- Fru *J. Jensen (Js)* overlærer, eks. lærer (aug. 1940): Dansk 3 h, 7 h. Religion 2 h, 3 h, 4 h, 5 h, 7 h, 1 r, 2 r. Skrivning 3 h, 7 h.
- Jack Jensen (JJ)* vikar, stud. mag. (aug. 1970): Historie 1 s, 1 m, 2 ns, 2 mf.
- Fru *Karen Keiding (Kd)* faglærer (aug. 1965): Engelsk 5 h, 6 h, 7 h, 1 r. Fransk 3 r. Geografi 3 h. Biologi 3 h.
- Fru *A. L. Kjærulff (Kj)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1965): Religion 6 h. Dansk 6 h. Skrivning 6 h. Formning 1 h, 2 h, 3 h, 6 h. Håndarbejde, piger 4 h, 5 h.
- Fru *E. Kruchow (R)* rektor, cand. mag. (aug. 1960): Historie 3 h, 3 ns og mf.
- Fru *M. Lykke (Ly)* husholdningslærerinde (aug. 1961): Husgerning med pigerne i 7 h.
- Fru *D. Malmer (Ma)* husholdningslærerinde (aug. 1965): Husgerning med drenge i 7 h.
- E. Mortensen (Mo)* fast vikar, eks. lærer (aug. 1969): Dansk 2 h. Historie 4 h, 6 h, 1 r. Regning og matematik 3 h. Skrivning 2 h. Legemsøvelser, piger og drenge 2 h, drenge 4 h, 5 og 6 h, 7 h, 1 r.
- Fru *Tove Barfoed Møller (BM)* lektor, cand. mag. (aug. 1950): Dansk 1 r. Tysk 3 r, 3 ns. Sang og musik i gymnasiet.
- Fru *A. Nielsen (Ni)* overlærer, eks. lærer (aug. 1954): Dansk 5 h. Historie 5 h, 7 h, 2 r, 3 r. Skrivning 5 h. Legemsøvelser, drenge og piger 1 h, 3 h, piger 4 h, 5 og 6 h, 7 h, 2 g, 3 g.

- R. Norgil (No)* lektor, mag. scient. et cand. mag. (sept. 1933): Matematik 1 s, 1 m, 2 ns, 2 mf, 3 mf.
- Frk. *B. Stenvang Pedersen (St. P)* vikar, stud. scient. (aug. 1970): Legemsøvelser, piger 1 r, 2 og 3 r, 1 g.
- Fru *N. Pedersen (NPe)* vikar, cand. mag. (aug. 1970): Fransk 1 s, 2 mf.
- H. Poulsen (HP)* overlærer, eks. lærer (aug. 1957): Geografi 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 1 r, 2 r. Biologi 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 2 r. Regning og matematik 4 h, 7 h. Formning 5 h, 1 og 2 r.
- Frk. *K. Ravn (Ra)* overlærer, eks. lærer (aug. 1954): Religion 1 h, 3 h, 4 h. Dansk 1 h. Skrivning 1 h. Håndarbejde, drenge 4 h, piger 7 h, 1 og 2 r. Regning og matematik 2 h, 5 h.
- E. Rienecker (Ri)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1963): Latin 2 r, 1 s, 2 ns. Religion 2 ns, 3 ns, 3 mf. Oldtidskundskab 1 s, 1 m, 2 ns, 2 mf.
- P. Smed (PS)* vikar, cand. mag. (sept. 1970): Geografi 1 s, 2 mf. Biologi 3 ns, 3 mf.
- Fru *M. Strand (MS)* vikar, stud. scient. (jan. 1971): Geografi 3 r. Biologi 1 r, 3 r.
- P. Ørum (Ør)* vikar, stud. mag. (aug. 1970): Legemsøvelser, drenge 1 g, 2 g, 3 g.

Lektor *Karen Andersen* har af Undervisningsministeriet fået bevilget orlov i 2 år for at udføre u-landsarbejde i Zambia. Under hendes fravær passes hendes timer af stud. mag. Jack Jensen.

Lærerstuderende *Torben Jørgensen* har i efteråret været fast vikar i hovedskolen.

Lærer kandidater

Følgende lærer kandidater har i skoleåret 1970-71 fulgt kursus i praktisk pædagogik:

Cand. phil. fru Kirsten Kragh i fransk hos adjunkt, fru M. Boesen og faglærerinde, fru K. Keiding.

Cand. scient. Torben Ostfeld i matematik hos lektor R. Norgil.

Skolens elever

(1. april 1971)

3 mf

Marie Bildt
Per Watt Boolsen
Peter Bøgh
Preben Gregersen
Søren Hundborg
René Jensen
Klemen Kirk
Hanna Lindstrøm
Kirsten Møller
Lis Nesgaard
Erik Nielsen
Kim Holten Petersen
Henry Stech
Emmerik Warburg
Niels Vitkov

2 mf

Niels Andersen
Georg Christensen
Ole Strange Hansen
Søren Jelstrup
Torben Schou Jensen
Thomas Jørgensen
Karsten Larsen
Søren Uggerholt Lawitzen
Sten Lou
Mikkel Lüders
Jytte Lyngvig
Bjarne Møller
Lise Møller
Klaus Hoffgaard Olsen
Søren Partoft
Jens Rickelt
Ruth Sørensen
Toni Vittrup

3 ns

Pia Achton
Morten Blem
Kirsten Bäck
Karen Tolum Christensen
Susanne Faurholdt
Jette Horn
Lizzie Jensen
Thonny Kierstein
Birgitte Møller
Annelise Nielsen
Margit Nordhjem
Ditte Lenschau Pedersen
Susanne Pedersen
Grith Roerholt
Carsten Thøfner
Ole Weischer

2 ns

Ken Bruun
Jette Gøbel
Birgitte Tøjberg Hansen
Finn Skinnerup Jensen
Janne Strandkvist Jensen
Elsebeth Jessen
Ingrid Friis Jørgensen
Jane Bærskog Madsen
Steen Nielsen
Birgitte Engel Olsen
Jesper Vorstrup Rasmussen
Kirsten Rasmussen
Ivar Roitmann
Annette Schmidt
Vibeke Wessel

1 m

Søren Albrchtsen
 Leif Andersen
 Frank Hamund
 Pia Jarud
 Ole Nordby Jensen
 Paul Johansson
 Robert Köhler
 René Lambrecht
 Helle Larsen
 Peter Larsen
 Svend-Erik Lorentzen
 Michael Madsen
 Karin Baagøe Olsen
 Kirsten Pedersen
 Mogens Havnsøe Petersen
 Jens Rosenberg
 Steffen Schapira
 Flemming Schrøder
 Michael Stangerup
 Jes Wilhelmsen
 Pia Vaag

1 s

Lonni Behrens
 Gabriele Bollinger
 Alis Caspersen
 Grith Gerner
 Brit Hansen
 Charlotte Horn
 Pernille Jørgensen
 Line Lockwood
 Inge Seemholt
 Helle Skaanild
 Lisbeth Steenberg
 Annette Stenbjørn
 Vibeke Thorkil-Jensen
 Lis Thuesen
 Christine Tscherning

3 r

Anne Bræmer
 Lene Christiansen
 Susanne Hamilton Clausen
 Jan Elmelund
 Peter Grahn
 Finn Hansen
 Elizabeth Krefeld
 Per André Larsen
 Berit Eikeland Petersen
 Hans Smith
 Gitte Steffensen

2 r

Flemming Alsøe
 Johnny Andersen
 René Chawes
 Allan Christensen
 Flemming Eibye Ernst
 Morten Falch
 Lars Goldschmidt
 Hanne Skovfoged Hansen
 Karin Raabjerg Hansen
 Hans Christian Jacobsen
 Jens Ole Jarden
 Flemming Kaul
 Kirsten Krogh-Madsen
 Lisbet Lindhage
 Anette Lyngvig
 Lisbeth Nerstrøm
 Annette Rytter Nielsen
 Agnethe Nørgaard
 Bo Engel Olsen
 Ulla Stougaard Pedersen
 Bettina Schwenn
 Karen Sommer
 Hanne Søllner
 Lars Thorstholm
 Bente Thøfner
 Pernille Ziirsen

1 r

Marianne Ammendrup
Annelise Bech
Charlotte Breum
Hanne Bræmer
Jens Tolum Christensen
Per Clausen
Per Gøbel
Hanne Hansen
Jens Hornelund
Klaus Höver
Jesper Gilbert Jespersen
Nanna Holten Johnsen
Anna-Marie Jørgensen
Susanne Koefoed
Anne Krarup
Carsten Hagerup Nielsen
Anne-Marie Norlinder
Else Sommer
Jørgen Søllner
Karsten Sørensen
Søren Thorborg
Michala Thygesen
Berite Willerslev
Jens Jørgen Aakard

7 h

Dorthe Achton
Johan Boas
Tina Christensen
Anette Engkeballe
Henrik Fabricius
Per Fruergaard
Neel Gerner
Steen Henriksen
Nynne Horn
Lizzi Okholm Ingesen
Per Jensen

Debora Katzenstein
Susanne Kestenholz
Morten Klausen
Nina Kvorning
Jesper Neumann Madsen
Frank Munkløv
Hanne Møller
Margit Nielsen
Anna Margrethe Nørgaard
Martin Palsgaard
Lasse Petersen
Kim Reisz
Ulla Thøgersen
Nicolaj Welin

6 h

Anne Baillais
Diana Bech
Jutta Beck
Knud Bohn
Henrik Bræmer
Yvonne Christensen
Kirsten Fjellerad
Jens Michael Fruergaard
Jesper Borre Hansen
Pia Ipsen
Ole Lund Jensen
Finn Gude Johansen
Liselotte Koefoed
Lisa Laugesen
Katrine Børglum Madsen
Tine Møller Nielsen
Birgitte Wittenborg Paulsen
Anja Parly Pedersen
Lars Petersen
Marianne Geoffroy Petersen
Birgitte Sode
Anne Dorte Krogshede Thomsen
Didier Tscherning
Anne Birgitte Ulrich

5 h

Henrik Andersen
Berit Bennedbek
Søren Boas
Susanne Bojesen
Michael Brockow
Thomas Buch-Rasmussen
Lars Christensen
Kim Gaedt
Peter Glarborg
Niels Hansen
Jeanette Hørdum
Charlotte Gilbert Jespersen
Pia Koefoed
Søren Lockwood
Morten Margolinsky
René Matell
Susanne Gade Mikkelsen
Birgitte Rytter Nielsen
Lene Nyfeldt
Juliane Preisler
Anders Klüwer Rasmussen
Annette Bache Rasmussen
Hanne Rostkjær
Peter Sommer
Anne-Mette Thomsen
Susan Kroghede Thomsen

4 h

Susanne Brockow
Michael Bronée
Lars Bræmer
Mette Bræmer
René Clausen
Niels Friis
Lotte Staune Henriksen
Troels Horn
Anja Højberg-Pedersen
Anne Jung
Lars Krarup Jørgensen
Zipor Katzenstein

Søren Klausen
Lars Koefoed
Sascha Lecker
Klaus Lockwood
Bertel Børglum Madsen
Kristian Wittenborg Paulsen
Kim Peitersen
Lise-Lotte Petersen
Eva Roll
Pernille Sølvkjær
Per Wenholt
Martin Vittrup

3 h

Martin Winge Andersen
Michael Lund Andersen
Benedicte Bacher
Rebekka Boelskov
Betina Byrholdt
Jeanette Briand Christensen
Mette Christensen
Merete Glarborg
Lisbeth Bjørn Hansen
Christian Hilden
Michael Jarden
Jan Mosfelt Jensen
Marion Larsen
Lisbet Licht-Larsen
Carsten Lind
Heddi Loran
André Matell
Lars Melbye
Jens Peter Munkholm
Frank Lohse Pedersen
Julie Holck Petersen
Benedicte Reisz
Jesper Sørensen
Christense Thygesen
Frederik Aakard

2 h

*Lena Bech
Vibeke Bronée
Hans Didrichsen
Eva Grahn
Allan Gross
Anne Borre Hansen
Bettina Hansen
Arne Holm
Tove Horn
Michael Boje Jensen
Benine Gilbert Jespersen
Klaus Juelkert
Lone Jung
Jesper Koefoed
Thomas Mathiesen
Birgitte Gade Mikkelsen
Susanne Møller Nielsen
Thomas Poulsen
Frederik Preisler
René Sell
Vibeke Steenberg
Kurt Sørensen
Peter Ulrich
Thomas Waldorff
Frederik Weltzer
Tine Westerdahl*

1 h

*Anne-Birgitte Andersen
Steen Andersen
Mikael Christiansen
Katja Dan
Annette Eberhardt
Søren Fog
Marianne Glarborg
Anders Hansen
Lars Hilden
Lars Højberg-Pedersen
Nanna Lüders Jensen
Henrik Klingenberg-Jensen
Karl Kronskjold
Jesper Storm Larsen
Tine Lorán
Helle Nielsen
Tina Nielsen
Lars Martin Holck Petersen
Cecilie Buch Rasmussen
Peter Roll
Lotte Krogshede Thomsen
John Veik
Louise Weltzer*

Af disse 334 elever er 162 drenge og 172 piger.
Klassekvotienten i hovedskolen og realklasserne er fra skoleåret 1970-71
nedsat til 24.

Timeplan

	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1		2		3	
	h	h	h	h	h	h	h	r	r	r	s	m	ns	mf	ns	mf
Religion	1	1	2	2	2	2	1	1	1				1		2	2
Dansk	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3
Engelsk					4	4	3	3	3	4	4	5e)	4	2e)	6	
Tysk							3	4	3	4	3	0e)	3	0e)	5	
Fransk										4c)	5	5	3	4	3	3
Latin										4c)	4		4			
Oldtidkundskab											1	1	2	2		
Historie			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4
Geografi			1	1	1	2	2	2	2	2	2			3		
Biologi			1	1	1	2	2	2	2	2					3	3
Fysik							2	3	2	2		3		3		5
Kemi												2		3		
Regning og matematik ...	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5g)	2	5	3	5		6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1									
Formning	2	2	2	2	2	2		2f)	2f)	0e)			2a)	1d)	2a)	2d)
Sløjd					2a)	2a)	2a)	2f)	2f)	0e)						
Håndarbejde				2	2b)	2b)	2b)	2f)	2f)	0e)						
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang og musik	2	2	2	2	2	2					2	2	2d)	1d)	0d)	2d)
Husgerning							3									

a) Drengene alene.

b) Pigerne alene.

c) Valgfrit fag.

d) Eleverne vælger mellem musik og formning.

e) Eleverne vælger mellem engelsk og tysk.

f) Eleverne vælger mellem formning, sløjd og håndarbejde.

g) Matematik valgfrit.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

s og ns = gymnasieklasse sprogl. og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk-fysisk.

Arbejdet i skoleåret 1970–71

Religion

1 h (Ra) Gl. Testamente: Skabelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, patriarkerne, Josef. Ny Testamente: Johannes Døber, Jesu fødsel og barndom, Brylluppet i Kana, Jesus stiller stormen på søen. Jairus' datter. Enkens søn. Den barmhjertige samaritan. Den fortabte søn.

2 h (Js) Gl. Testamente: Moses, Josva, Eli, Samuel. Ny Testamente: Jesu apostle, Jesus lærer disciplene at bede. Et udvalg af lignelser.

3 h (Js) Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Fangenskabet i Babylon. Ny Testamente: Jesu indtog i Jerusalem, korsfæstelsen og opstandelsen. Nogle beretninger og lignelser. S. P. Fredebo og A. Jørgensen: Salmebog for skole og hjem. Nogle salmer gennemgået og sunget.

4 h (Js) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie (2. opl.). Det gamle Testaments vigtigste beretninger i sammenhæng. Israels skikke og gudsdyrkelse, de 10 bud, de vigtigste messiasprofetier.

5 h (Js) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie s. 105–190. Samtale om nadveren, dåben og trosbekendelsen.

6 h (Kj) Aa. Nørfelt: Den kristne troselære s. 1–83. Gennemgang af betydelige skikkelsers liv fra kirkens historie til og med reformationen. Orientering i den danske salmebog. Nogle salmer er gennemgået.

7 h (Js) Aa. Nørfelt: Den kristne troselære s. 94–119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Nogle salmer er gennemgået.

1 r (Js) G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

2 ns (Js) G. Tolderlund-Hansen: Religioner og Kirker.

2 ns (Ri) Bibelkundskab: Det gamle Testamente. Primitiv religion, Hinduisme, Buddhismisme, Taoisme, Islam, Parsisme.

3 ns (Ri) Bibelkundskab: Det nye Testamente. Kirkehistorie: Den evangelisk-lutherske kirke fra ortodoksi til nutiden. Protestantisme og katolicisme. Religionspsykologi.

3 mf (Ri) Som 3 ns.

Dansk

1 h (Ra) K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette« og »Søren og Mette og lille Jep«. M. Jansen og B. Vogelius: »Skriftlig dansk 1«. Selvstændig læsning: »De gule bøger«, læsespil, læsekort, domino.

2 h (Mo) Bjerg, Cramer og Jansen: »Hele huset Højbo«, »Da huset Højbo rullede«, »Eventyrbogen«. M. Jansen: »Skriftlig dansk 2«, frilæsningshæfter, ordbogsøvelser, fri skrivning.

3 h (*Js*) K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 3. klasse« er benyttet til læsning. Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 3 er brugt til mundtlig og skriftlig grammatik. Udvalgte stykker fra K.-G. Thoren og S. Magnussen »Lær at lære« studieteknik for 3. skoleår. Diktater, billedstile og små fristile. Diverse børnebøger til frilæsning.

4 h (*Cl*) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 4. klasse« med opgavehefte. Skriftlig dansk og grammatik efter Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 4. Grammatik efter »Holte-bogen« ved E. Schiøler og E. Hansen. L. Enevoldsen og A. Nielsen: Svære staveord, 4. skoleår, hefte a. Diktater, genfortællinger og fristile. Frilæsningsbøger.

5 h (*Ni*) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 5. klasse« med opgavehefte. Skriftlig dansk efter Rud. Hansen og M. Jansen: »Skriftlig dansk 5« og »Holtebogen«. Diktater, genfortællinger og frie opgaver. Opgaver efter K.-G. Thoren og S. Magnussen: »Lær at lære« studieteknik for 5. klasse. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« 5.

6 h (*Kj*) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Verden omkring os II. Et udvalg af nordisk litteratur I og Verden i går. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen anvendt ved grammatikundervisningen. Diktater, genfortællinger og fristile. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« 6. Enkelte svenske og norske tekster. Emnearbejde om Indien.

7 h (*Js*) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I og II. Verden omkring os III. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen. Diktater, læse- og billedstile. Enkelte svenske og norske tekster.

1 r (*BM*) Jens Chr. Hostrup: Genboerne. Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og K. Reisby: Læsebogen for realskolen I, F. Roikjer: Norsk og svensk, Aa. Houken og Sv. Sørensen: Norske tekster. Sprogforståelse ud fra de læste tekster og Gjellerups sproglære for realafdelingen. Fristile, diktater, ord-diktater og enkelte referatstile. Frilæsning: M. Andersen Nexø: Ditte Menne-skebarn 1. og 2. del, Johs. V. Jensen: Den lange rejse I; begge værker er belyst ved elevforedrag og diskussion. Enkelte af de kortere tekster er læst i grupper, der har forelagt deres resultater for klassen.

2 r (*He*) Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og R. Reisby: Læsebogen for realskolen II, samt efter F. Roikjer: Norsk og svensk. Sprogforståelse ud fra bl. a. Gjellerups sproglære for realafdelingen. Johannes V. Jensen: Bræen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Fristile, referatstile og diktater. Som frilæsning er følgende værker gennemarbejdet gruppevis: Soya: En gæst, Herdal: Løg, Golding: Fluernes herre, Gregor: Broen, Rifbjerg: Den kroniske uskyld.

3 r (*Fh*) Herman Bang: Ved vejen. Leif Panduro: De uanstændige. Kortere tekster efter Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog for realskolen 3 og

Sv. Møller Kristensen: En mosaik af moderne dansk litteratur. Folke Roikjer: Norsk og Svensk. Stil ca. hver fjortende dag.

Til eksamen opgives: Ved vejen, De uanstændige. Læsebog for realskolen 3: s. 39-46, 74-78, 87-95, 124-136, 150-158, 206-221. En mosaik af moderne dansk litteratur: s. 20-22, 25-26, 37-40, 86-97, 111-117, 216-223.

1 s (He) Større værker, bl. a.: Holberg: Erasmus Montanus. Kortere tekster fra den oldnordiske litteratur, fra dansk middelalder og videre til o. 1800 og fra mellemkrigs litteraturen. Øvelser i tekstlæsning og stilbeskrivelse efter Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmark litteratur. Månedsbøger. Stil ca. hver 2. uge.

1 m (Fh) Større værker: Hans Kirk: Fiskerne, Finn Søborg: Uden navn, Panduro: De uanstændige, Romain: Kammeraterne, Graham Greene: Skrækkens ministerium. Kortere tekster fra sagatid, middelalder, reformation, barok, klassicisme (Holberg). Desuden kortere tekster fra perioden 1920-1945. Moderne svenske tekster efter: Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. Stil ca. hver 2. uge.

2 ns (Fh) Større værker: Richard Wright: Søn af de sorte, Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen, Manfred Gregor: Broen, Nabokov: Lolita, Tom Kristensen: Hærværk. Kortere tekster fra 1870 til 1920. Desuden tekster fra germansk renæssance. Svenske tekster. Stil ca. hver 3. uge.

2 mf (He) Større værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog, en af Pontoppidans store romaner, Ibsen: Vildanden. Kortere tekster fra perioden 1820-1900. Det svenske og det norske pensum. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Stil ca. hver 3. uge.

3 ns (He) Større værker: Pontoppidan: Lykke-Per (somme elever Det forjættede Land), Bang: Ved vejen, Kjeld Abell: Den blå pekingeser, H. C. Branner: Ingen kender natten. Kortere tekster fra 1870 til nutiden. Det norske og svenske pensum. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Stil ca. hver 4. uge.

Eksamensopgivelser udleveres eleverne i særtryk.

3 mf (Fh) Større værker: Herman Bang: Ved vejen, Seeberg: Fugls føde, Frisch: Homo Faber, Camus: Pesten, Wulff: Katten der fik feber. Kortere tekster fra germansk renæssance og dansk guldalder. Spredte norske tekster fra perioden 1800 til 1950. Stil ca. hver 4. uge.

Eksamensopgivelser udleveres til eleverne i særtryk.

Engelsk

5 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk I og II, samt begyndelsen af Brier og Young: The Tortoise I.

6 h (Kd) Brier og Young: The Tortoise 1. Aa. Salling: Engelsk III. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

7 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk IV. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

1 r (Kd) Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 1. real, tekster og øvelser. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

2 r (He) Brier og Young: The Tortoise 4. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 2. real. Ekstensiv læsning efter Longmans.

3 r (Da) Brier og Young: The Tortoise 5, stk. 3, 11. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English 3, s. 9–13, 19–40, 42–47, 50–62. J. Gudmand Thomsen: The Story Reader, s. 57–84. Fri læsning af The Story Reader samt Bengt Jürgensen: American Short Stories. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser I.

Til eksamen opgives: The Tortoise 5 s. 25–29 nederst, 70–76. Modern English 3 s. 42–47, 50–52 øverst, 53 midten – 58 øverst. The Story Reader, s. 57–84.

1 s (Da) F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts From Four Modern Writers s. 9–60, 158–201. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. F. Bisgaard: The Mirror s. 65–90, 104–124. Graham Greene: Our Man In Havana (Penguin). J. Brier: Engelske stiløvelser I–II. K. Herløv: Engelsk grammatik (7. udg.).

1 m (He) F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts From Four Modern Writers s. 61–103. H. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America s. 9–33, 74–103, 117–123, 197–210. F. Bisgaard: The Mirror s. 7–27, 65–124. G. Orwell: Animal Farm. Gruppeøvelser med særligt henblik på udtale og samtale. Enkelte skriftlige øvelser.

Til eksamen opgives: Extracts From Four Modern Writers s. 84–103, On England and America s. 117–123, 197–210, The Mirror s. 65–103, Animal Farm kapitel V (s. 41–52 Penguin Ed.).

2 ns (Da) Two Centurics of English Poetry (eng. forf. f. gymn. nr. 14, 4. ed.) s. 9–12, 154–157, 166–178, 191–196. C. A. Bodelsen: The Dickens Reader s. 36–47, 82–120. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 7–26, 40–66. Arthur Miller: Death of a Salesman. Harper Lee: To Kill a Mockingbird. Afsnit af engelsk samfundslære efter C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Stile efter J. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet samt eksamensstile.

2 mf (Da) Arthur Miller: Death of a Salesman. John Braine: Room at the Top (Eng. forf. f. gymn.). P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 50–66. Et skriftligt arbejde ca. hver 8. uge.

Til eksamen opgives: H. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America (8. udg.) s. 19–23, 119 midt – 123. F. Bisgaard: The Mirror s. 104–122 midt. Arthur Miller: Death of a Salesman s. 18 (midten)–48. Seven British Short Stories s. 50–66. John Braine: Room at the Top s. 7–20, 26–33, 50–54.

3 ns (*Da*) Two Centuries of English Poetry (Eng. forf. f. gymn. nr. 14, 5. ed.) s. 12–15, 35–38, 70–71, 75–77, 112–113, 114, 124–127, 156–157, 166–172. Shakespeare: Julius Caesar (ved J. Skovgaard). J. Osborne: Look Back in Anger. J. Olsen og B. Schøtt-Kristensen: The English in the 20th Century II s. 9–25, 116–135. American Literature 4 Themes (Eng. forf. f. gymn. nr. 26) s. 33–34, 73–75, 87, 88–93, 110–111, 115–119, 120–124, 143–175, 185–192, 213–214.

Til eksamen opgives: Julius Caesar act I sc. 2, act III sc. 1 og 2. Two Centuries of English Poetry s. 11–12, 35–36, 55–58, 70–71, 120–121, 124–127, 154–157, 171–172, 174–178, 191–196. Dickens Reader s. 50–60. Osborne: Look Back in Anger s. 9–27, 64–70. Miller: Death of a Salesman s. 33–56. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 18–26, 56–66. 4 American Themes s. 162–172. The English in the 20th Century II s. 125–135.

Tysk

7 h (*Bü*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I, stk. 1–55 med tilhørende øvelser og grammatik. Wilhelm Busch: Max und Moritz.

1 r (*Bü*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I nr. 46–65, Deutsch für die Jugend II nr. 1–45 med sprogøvelser. Peter findet den rechten Kurs – Radiohefte. Körber und Schnack: Die Lawine.

2 r (*Bü*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II stk. 46–63. Samme III stk. 1–9, 12, 19–24, 26–28, 32, 35–37 med tilhørende sprogøvelser. Afsnit af: Christine Albert-Nyström: Kirsten in Deutschland, Wolfgang Borchert: Draussen vor der Tür, Deutsch im Schulfunk II.

3 r (*BM*) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV nr. 1–5, 8, 12, 16–18, 20, 23–25, 37–38. Skoleradiohæfte: Das Schiff Esperanza, Hörspiel von Fred von Hoerschelmann. Deutsch im Schulfunk 3, 1970: Lieder von Reinhard Mey. En del af de ikke intentivt læste stykker i Deutsch für die Jugend IV er læst intensivt.

Til eksamen opgives: Das Schiff Esperanza: 2 und 3. Sendung. Deutsch für die Jugend IV stk. 5 D.E.F., 16, 20 C. D., 24–25, s. 125–127.

1 s (*Bü*) Fr. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. H. Böll: Der Mann mit den Messern. Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 1–3. Bert Brecht: Die Dreigroschenoper, uddrag ved Jacobsen og Christensen. Digte af Kästner og Brecht. Uddrag af: Christine Albert-Nyström: Kirsten in Deutschland. Et skriftligt arbejde ca. hver uge, oversættelser eller friere opgaver. Stiløvelser efter Gad og Moe: Tyske stiløvelser for gymnasiet.

2 *ns* (*Bü*) Max Frisch-Auswahl ved Jacobsen og Lange: Homo Faber. Ring Hansen und Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Et udvalg af klassiske digte. Et hørespil: H. Böll: Eine Stunde Aufenthalt. Stiløvelser og skriftlige arbejder som i 1 s.

3 *ns* (*BM*) Moderne Erzähler 3 (Schöningh-Paderborn) s. 73-84. Deutsche Gedichte I ved P. V. Christiansen: Morgenstern: Der Werwolf, Der Seufzer. Duplikerede tekster: Paul Celan: Todesfuge. Skoleradiotekster: Bachmann, Anrufung des grossen Bären, Heym: Der Gott der Stadt. Sigtryggsson og Højberg Christensen: Goethe-Auswahl s. 25-29, 35-45, 55-66, 72-78, 94-95, 118-125. Faust I ved Jørgen Hendriksen: vers 354-605, 1868-2050, 2865-3024, 3073-3216, 3374-3619, 3776-3834. Strasse vor Gretchens Tür, Urfaust, duplikeret. Trüber Tag s. 122-123. Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker s. 95-102. Duplikerede tekster: Bürger: Liebeszauber, Mollys Abschied, Der Bauer an seinen D. Tyrannen, Hölty: Die Mainacht, Klopstock: Die frühen Gräber. Østergaard: Tyske digte: I 2, III 1, 2, 5, IV 4, V 2a-c, e-h, 3. Deutsche Gedichte I s. 58 nederst - 61. E. T. A. Hoffmann. Der goldene Topf (Reclam): 1.3.4.6.8.9.10.12. Vigilie. Deutsche Klassiker: s. 85-86, 90-95. Goethe-Auswahl: s. 7-13, 33-35. Inger Bertelsen: Historisches Lesebuch: s. 22-25, 64-69, 83-89, 120-127, 148-153, 160-164, 168-173, 187-191. Litteraturhistorie i tilknytning til tekstgennemgangen efter Eyvind Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. Kaper ved Houken og Stenbjørre: Tysk sproglære. Inger Bertelsen og Knud Stenbjørre: Tysk øvebog for gymnasiet, samt stiløvelser forfattet af lærer, delvis efter elevønsker, undertiden baseret på læste tekster. Stil ca. hver uge. Oversættelser og kombinerede opgaver under forsøgsordningen. Til støtte for tekstlæsningen og sproglærdigheden er såvel grammofoonplader som bånd, båndfilm og skoleradioudsendelser inddraget i undervisningen. Eleverne har haft en række moderne dramaer, romaner, novelle- og digtsamlinger til rådighed til selvstændig læsning. Skriftlige og mundtlige opgaver har været givet i forbindelse med denne virksomhed.

Til eksamen opgives: Selecta 2, 4. årg., jan. 1968, s. 42-48, Eich: Der fünfte Traum. Gad: Moderne tyske noveller s. 140, linje 7-148, linje 25. Brecht: Leben des Galilei scene 12 og 14. Moderne Erzähler 3: s. 66-68, s. 78, linje 21 - s. 84. Goethe-Auswahl: s. 38 nederst - 45, 55-59, 62-64, 75-76. Faust I ved Jørgen Hendriksen, vers 354-605, 3413-3544. E. T. A. Hoffmann: Der goldene Topf (Reclam) 8. og 10. Vigilie. Østergaard: Tyske digte I 2, VII 3. Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker: s. 95-102. Duplikeret tekst: Paul Celan: Die Todesfuge. Skoleradiotekst: Ingeborg Bachmann: Anrufung des grossen Bären. Inger Bertelsen: Historisches Lesebuch: s. 22-25, 120-127, s. 64-69.

Fransk

3 r (Kd) Sten-Gunnar Hellström og Sven O. Johansson: On parle français 1 og 2.

Til eksamen opgives: On parle français 1 s. 60–76 og On parle français 2.

1 s (N.Pe) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Forskellige digte (med lydband). Basic French readings: Dantès, Les Chandeliers de l'Évêque. Grammatiske øvelser i Grammaire par l'humour.

1 m (Bo) Mauger et Bruezière: Le français accéléré. Astérix-hefte: Le combat des chefs. Skoleradioudsendelser: La famille Dupont 1–5 med lydband.

2 ns (Bo) Colette Renard: Un dossier perdu (Didier). Sange af Ferrat og Béart. Tre digte af Verlaine. Emmertsen og Nissen, Fransk læsning I: Il n'y a pas de lingère à la maison, p. 32–38. Tintin-hefte: Le crabe aux pincés d'or. Ring Hansen og Husum: Choix de contes modernes. Simenon: le mari de Mélie p. 33–45. Ionesco: Oriflamme p. 167–178. Hyllesteds grammatik som opslagsbog.

2 mf (N.Pe) Arrabal: Pique-nique en Campagne (med lydband). Simenon: Les Petits Cochons sans Queue. Forskellige digte (med lydband). Sartre: Les jeux sont faits. Grammatiske øvelser i Heurlin: Vi øver elementært fransk og Grammaire par l'humour.

3 ns (Bo) Boris Vian, Le rappel. Emmertsen og Nissen, Fransk læsning II, p. 29–32, 60–93, 118–127. Ionesco, Rhinocéros (livre de poche). Brassens, Porte des lilas. La Chanson de Roland (Didier, Lire et savoir). Grammatik: Sten og Hyllested samt Heurlin, En français s'il vous plaît. Frilæsning: Tintin- og Astérix-hefter. Desuden er anvendt SonoFrance-plader og Radisetegninger. Den franske litteraturhistorie er gennemgået i meget grove træk.

Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger, Cours de langue et de civilisation françaises I. Appia et Guénot, Gaspard mon ami (m. plader). Roman policier très court (Hellström og Johansson, On parle français, p. 63–64). Verlaine, Il pleure dans mon cœur. Saint-Exupéry, Le petit prince (Gallimard). Sartre, Huis clos (livre de poche). Uddrag af Colette, La chatte, og af Rousseau, Émile. Emmertsen og Nissen, Fransk læsning II, p. 41–56, 127–136. Digte af Baudelaire, Verlaine, Prévert. Skoleradioudsendelse: Chantez en français 2. Grammatik efter Hyllested, Heurlin og Nissen, Grammaire par l'humour.

3 mf (Bo) Camus, l'Étranger 2. del. Artikel fra le Figaro Littéraire. Emmertsen og Nissen, Fransk læsning II, p. 127–136, 221–225, 213–221, 249–259. Digte af Prévert. Boris Vian, Le rappel. Hougron, Le voyage inutile (Laugesen, Lectures faciles, p. 87–98). Hyllesteds grammatik som opslagsbog. Frilæsning: Tintin- og Astérix-hefter.

Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger, Cours de langue et de civilisation françaises I. Egli, La vie en prose, p. 77–99 og 58–60. Heurlin, Vi øver elemen-

tært fransk. Labiche, *Le voyage de Monsieur Perrichon* (Didier). Sartre, *Huis clos* (livre de poche). Charles Aznavour, *Le toréador*. Camus, *L'Etranger*, 1. del. Diverse Sono-france-plader.

Latin

2 r (Ri) F. Maule, Th. Roskjær og E. Tidner: *Liber Primus Latinus*.

Til årsprøven opgives s. 23–59.

1 s (Ri) H. C. Hynding: C. J. Cæsar, *De Bello Civili*, s. 10–34. G. Saxild og V. Østergaard: Cæsar, s. 20–28, 90–105. K. Nielsen og P. Krarup: *Latinsk læsebog for gymnasiet*, s. 69–80.

2 ns (Ri) K. Nielsen og P. Krarup: *Latinsk læsebog for gymnasiet* (3. udg.), s. 69–80, 236–247. P. Krarup: *Romersk poesi: Catul: 1, 2, 3, 4. Ovid: 2, 5. Paulus VI: Humanæ Vitæ, cap. II. Cicero: Somnium Scipionis*.

Til eksamen opgives: Cæsar: *De bello civili*, i udv. v. H. C. Hynding, s. 27–34. *Latinsk læsebog*, s. 54–60, 69–80, 236–244, lin. 27. *Romersk poesi: Ovid: 5.*

Historie

3 h (R) Danmarks historie fra de ældste tider til ca. 1000. Enkelte træk fra oldtidens middelhavskulturer.

4 h (Mo) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: *Historie 4*. Film, lydbånd og andre illustrationer.

5 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: *Historie for 5. skoleår*. Små foredrag. Besøg på Rosenborg Slot.

6 h (Mo) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: *Historie for 6. skoleår*. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: *Samfundslære for 6.–7. skoleår* s. 5–40. Billeder efter Hans Jensen og Th. Nørlyng: *Vort folks historie i billeder*. Emnearbejde om Indien.

7 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: *Historie for 7. skoleår*. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: *Samfundslære for 6.–7. skoleår* s. 41–77. Besøg på Frihedsmuseet.

1 r (Mo) Knud Andersen m. flere: *Historiebogen for 1. real, verdenshistorien indtil 1500*. Emner og perioder. Preben Frandsen: »Møde med historien«. Kildelæsning, film og lysbilleder. Billeder efter Th. Nørlyng og H. Jensen: *Vort folks historie* og P. Ilsøe og O. Jonsen: *Verdenshistoriske billeder*, lille udgave.

2 r (Ni) Knud Andersen m. fl.: *Historiebogen for 2. real, Reformationstiden, Fremmede Verdensdele, Revolution og Napoleon, Imperialismen, Maskinerne og Menneskene*. I tilknytning til sidste emne: Besøg på Teknisk Museum. Den russiske revolution.

Kierkegaard, J. Lomholt-Thomsen, K. Winding: Borger og Samfund (10. udg.)
3 r (Ni) Knud Andersen m. fl.: Historiebogen for 3. real s. 7–113, 128–171. P.
s. 77–99, 106–136.

Til eksamen opgives det læste ÷ småtryk.

1 s (JJ) Verdens- og Nordens historie efter Gads historie for gymnasier og seminarier 1 og 2. Kildelæsning efter Elin Bach: Fra senantik til renaissance, Jan Steensberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede og Carl E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282–1340. Billeder efter Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder og Ilsø og Jønsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave. Besøg på Nationalmuseet samt ekskursion til Tuse og Tveje-Merløse kirker.

1 m (JJ) Som 1 s, dog med undtagelse af Elin Bach.

2 ns (JJ) Verdens- og Nordens historie efter Gads historie for gymnasier og seminarier 2 og 3. Kildelæsning efter Johs. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, Th. A. Müller: Frederik den Store, Hans H. Fussing og Hans Knudsen: Kilder til Danmarks historie efter 1660 V, Georg Larsen: Kilder til Danmarks historie efter 1660 VI. Billeder efter Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ekskursion til Tuse og Tveje-Merløse kirker.

2 mf (JJ) Som 2 ns, dog også kildelæsning efter Elin Bach: Ludvig XIV.

3 ns (R) Verdenshistorie og Nordens historie efter Gads 4. bind. Samfundslære efter »Danmark i dag« ved Kierkegaard m. fl. Tekster og kilder: Bøgebjerg og Elmelund, Kilder til mellemkrigstidens historie, Kaarsted og Samuelson, Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39. Dokumenterende læsning om »Danmark og Fællesmarkedet« og »Cubakrisen 1962«. Kontakt nr. 8 1969–70 om OLIE. Film om 2. verdenskrig. Ekskursion til Vest- og Øst-Berlin.

Til eksamen opgives: Roms historie fra ca. 100 f.v.t. – c. 200 e.v.t. efter Erik Lund I, s. 314–353 Gotland og Norden c. 1300–1370 efter Erik Lund II, s. 236–238, 300–302, 306–316 og Christian Tortzen, Gotland 1361, s. 15–116. Enevælde og oplysning efter Gyldendals Verdenshistorie 2, s. 109–180. Danmarks historie, Kierkegaard m. fl., Nordens historie i tiden indtil 1900, s. 142–187. Historien efter 1900 efter Gads 4. bind 1. og 2. del, s. 73–85, 117–149, 175–181, 188–212, 218–238, 248–312, 393–404, 429–451, 465–507, 533–590, 604–653, 711–723. Tekster efter Rudi Thomsen, Det Augustæiske principat, Monumentum Ancyranum kap. 1, 2, 3, 11, 12, 15, 22, 23, 26, 27, 29, 32, 33. Den amerikanske uafhængighedserklæring af 1776 og Erklæringen om menneskerettighederne af 1789 efter Dansk Samråd for Forenede Nationers udg. 1968, s. 25–28. Danmark i 1807 efter Georg Larsen, Kilder til Danmarks historie VI, nr. 58–93. Bøgebjerg og Elmelund, Kilder til mellemkrigstidens historie, Spanien, s. 22–35, Kaarsted og Samuelson, Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39, Kanslergadeforlaget, s. 109–117. Dokumenterende læsning om »Danmark og Fælles-

markedet« i henhold til udvalgte dele af Folketingsdebatten om Danmarks indtræden i Fællesmarkedet og partiernes programudtalelser samt avisartikler af ledende politikere om emnet. »Cubakrisen 1962« i henhold til taler af Kennedy og Hrustjov samt vurderinger heraf. Billeder: Ara pacis og Prima porta statuen efter Rudi Thomsen, Det Augustæiske principat, samt mønterne s. 31 og 32 de øverste billeder i samme bog. De fynske herregårde Egeskov, Hesselagergaard og Holckenhavn efter fotografier og nr. 150 og 152 i Andrup, Ilsøe og Nørlund, Danmarks historie i billeder. Samfundslære: Kierkegaard m. fl. »Danmark i dag« (1966), s. 18–50, 115–145, 150–174, 208–234.

3 mf (R) Verdenshistorie og Nordens historie, Gads 4. bind. Samfundslære efter Danmark i dag ved Kierkegaard m. fl. Tekster og kilder: Bøgebjerg og Elmelund, Kilder til mellemkrigstidens historie, Kaarsted og Samuelsen, Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39. Dokumenterende læsning om »Danmark og »Fællesmarkedet« og »Cubakrisen 1962«. Kontakt nr. 8 1969/70 om OLIE. Film om 2. verdenskrig. Ekskursion til Øst- og Vest-Berlin.

Til eksamen opgives: Speciale: Københavns udvikling fra 1795–1900. Større europæiske stater og Danmark-Norge fra 1648–1789, dog Frankrig til 1795, d.v.s. at der efter Gads 3. bind (1964) opgives s. 29–110, 159–179, 185–216, 220–278. Historien efter 1900 efter Gads 4. bind 1. og 2. del s. 73–85, 117–149, 175–181, 188–212, 218–238, 248–312, 393–404, 429–451, 465–507, 533–590, 604–653, 711–723. Tekster efter Elin Bach, Ludvig XIV (1961) s. 26–37; Frantz Wendt, Den franske revolution (1935), Konventets dekret om oprettelse af Velfærdsudvalg, De udsendte repræsentanters arbejde, Revolutionsregeringens principper af Robespierre, Cahier ved valget af generalstænderne 1789; Bøgebjerg og Elmelund, Spanien, s. 22–35; Kaarsted og Samuelsen, Kanslergadeforliget s. 109–117. Dokumenterende læsning om »Danmark og Fællesmarkedet« i henhold til udvalgte dele af Folketingsdebatten om Danmarks indtræden i Fællesmarkedet og partiernes programudtalelser samt avisartikler af ledende politikere om emnet. »Cuba-krisen 1962« i henhold til taler af Kennedy og Hrustjov samt vurderinger heraf. Billeder: De fynske herregårde Egeskov, Hesselagergaard og Holckenhavn efter fotografier og nr. 150 og 152 i Andrup, Ilsøe og Nørlund, Danmarks historie i Billeder. Ringsted, Sorø og Fjenneslev kirker efter fotografier. Samfundslære: Kierkegaard m. fl. »Danmark i dag« (1966) s. 18–50, 115–145, 150–174, 208–234.

Oldtidskundskab

1 s (Ri) Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1–611, II, VI, XXII, XXIV. Homers Odyssee (Østergaards udvalg), sang VI, VII, IX. Herodot i udvalg ved Th. Hastrup og L. Hjortsø s. 1–24. L. Hjortsø: Græsk mytologi.

1 m (Ri) Som 1 s.

2 ns (Ri) Aischylos: Agamemnon (v. P. Østbye). Sofokles: Antigone (v. N. Møller). Platon: Udvalg v. O. Foss og P. Krarup (5. udg.) s. 21–83. Symposium (v. P. Krarup). J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk kunst (7. udg.).

Til eksamen opgives: Iliaden (Østergaards udv.) I 1–611; VI 119–236, 313–529. Odysseen VI 1–331. Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton, Symposium s. 37–70. Sofokles: Antigone. Følgende billeder fra Bundgaard: Geometrisk vase s. 15, Attiske vaser s. 43–48, Akropolis s. 71–97. Fra Bruhn og Hjortsø: Rhodisk vinkande, Kleobis, Pepluskoren, Vognstyreren, Diskoskasteren, Doryforos, teatret i Epidauros, Hermes med Dionysos, Nike fra Samothrake, afsnittet om Akropolis.

2 mf (Ri) Som 2 ns.

Geografi

3 h (Kd) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 3. skoleår. K. Bruun: Danmark i billeder. Atlas. Danmark, Færøerne, Grønland og elementære geografiske forhold. Arbejdsbøger.

4 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 4. skoleår. Atlas. Norge, Sverige, Finland og Island. Elementær gennemgang af jordens bane omkring solen, dens drejning om sig selv, dag og nat, årstider. Norden og de andre lande. Vand. Arbejdsbøger, film og bånd.

5 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 5. skoleår samt div. film. Atlas. Europa ÷ Sovjet samt Afrika.

6 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 6. skoleår. Atlas. Sovjetunionen, Asien, Sydamerika, Australien.

7 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 7. skoleår. Nordamerika–Grønland, Danmark, Færøerne, Universet.

1 r (HP) W. F. Hellner: Jorden og mennesket.

2 r (HP) J. Humlum: Jordens råstoffer.

Til årsprøven opgives: Hele bogen minus s. 139 (fra kobber) til 144 (tekstilindustri).

3 r (Jø og MS) P. Holmelund: Danmarksgeografi.

Til eksamen opgives: s. 9–50, 71–140, 151–180.

1 s (PS) W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (3. udgave). Jordbundslære, klimatologi og plantebælter samt kulturgeografi.

Til eksamen opgives det læste.

2 mf (PS) H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1. udgave).

Til eksamen opgives det læste. Valgfrit emne: U-landsproblemer.

Biologi

- 3 h (Kd) P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie.
- 4 h (HP) P. Holm Joensen: Naturhistoriebog for 4. skoleår. Fra have, mark og skov. Arbejdsbøger, div. film og bånd.
- 5 h (HP) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 5. klasse. Elevforedrag. Arbejdsbøger, div. film og bånd.
- 6 h (HP) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 6. klasse.
- 7 h (HP) P. Holm Joensen: Naturhistorie for 7. klasse.
- 1 r (Jø og MS) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I. Afsnittet: Skoven.
- 2 r (HP) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I, afsnittet: Havet og stranden. Desuden gruppearbejde med biologisk iagttagelsesmateriale. Til årsprøven opgives: Det læste.
- 3 r (Jø og MS) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen II. Til eksamen opgives hele bogen.
- 3 ns (PS) K. Simonsen: Biologi ved M. Lund (12. udg.) A. Krogh: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet (18. udg.). Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger.
- 3 mf (PS) Som 3 ns, dog med benyttelse af 19. udgave af fysiologien.

Fysik og kemi (7 h og realafdelingen)

- 7 h (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 75-165.
- 1 r (Bj) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 7-67. K. Kobberø: Kemi for mellemskolen s. 6-55. 10 elevøvelser med rapporter.
- 2 r (Bj) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 66-153. 8 elevøvelser m. rapporter. Til årsprøven opgives det læste.
- 3 r (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III, s. 7-129. 8 elevøvelser med rapporter. Til eksamen opgives: Det læste.

Fysik (gymnasiet)

1 m (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser.

2 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II, s. 7–173. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 1–51. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser.

3 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet III. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 85–113. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser.

Til eksamen opgives: J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.) s. 36–46, 69–98, II (5. udg.) s. 27–102, 104–140, III (4. udg.) s. 13–58, 83–97. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 48–50, 57–65, 94–104. Øvelser: Isens smeltevarme; lufttermometret; en luftarts norm. og rel. massefylde; petroleums udvidelse bestemt ved dilatometer og pyknometer; linsesystemer; brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret; et fast stofs massefylde; overfladespænding; lydets hastighed i luft, glas og kuldioxid; faldende plade og yo-yo; Wheatstone's bro; et elements konstanter; elektromotorisk kraft bestemt ved kompensation; Faraday's elektrolytiske love; bestemmelse af $\frac{c}{m}$

Kemi (gymnasiet)

1 m (Ch) E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 1–47.

2 mf (Ch) E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 48–95.

Til eksamen opgives §§ 5–11, 18, 21, 24–33, 35–38, 40–43, 46, 49, 53–54, 59, 61–63, 70–74, 77.

Regning og matematik

1 h (Cl) J. Cort og E. Johannesen: Matematik i 1. klasse.

2 h (Ra) J. Cort og E. Johannesen: Matematik for 2. klasse. Tabeldomino.

3 h (Mo) Ketil-Hansen m. fl.: Regning trin for trin 3.

4 h (HP) J. Cort og E. Johannesen: Matematik 4. Grundbog og hefte a og b.

5 h (Cl) J. Cort og E. Johannesen: Matematik 5. kl. Grundbog og opgavebog a, b.

6 h (Cl) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 6 og matematikopgaver fra Matematik 1–5 af J. Cort og E. Johannesen.

7 h (HP) Ketil-Hansen m. fl.: Regning trin for trin 7. C. C. Andersen, S.A. Bo, G. Nielsen og I. Damgaard Sørensen: Hovedskolens geometri for 7. skoleår.

1 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik s. 5–120, samt Geometri for 1. og 2. realklasse s. 5–57.

2 r (Cl) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, regning og aritmetik 1. og 2. realklasse s. 121–322, samt Realskolens regning og matematik, Geometri 1. og 2. realklasse s. 51–131.

Til årsprøven opgives: Det læste.

3 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 3. realklasse minus kap. 1. Valgfrit emne: Parablen delvis efter Skole-TV-heftet.

Til eksamen opgives: Det læste.

1 s (No) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I.

1 m (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udgave).

2 ns (No) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II.

Til eksamen opgives: Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I: §§ 12–15, 17–18, 20.11–20.16, 22.19, 30–30.2°, 30.4°–31, II §§ 1–2, 4–5, 7, 9–10, 13–16, 18–19, 23–27.

2 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik II (6. udg.), III (5. udg.).

3 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik IV (5. udg.), V (3. udg.). Noter om affin afbildning.

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udg.) §§ 11–18, 66–83, 101–102, 114–115, 130–133, 138–147, II (6. udg.) §§ 25–28, 30–32, 34–37, 40–42, 44, 47–48, 51–52, 54–57, 60–61, 63, III (5. udg.) §§ 1–2, 9, 17–23, 27–28, IV (5. udg.) §§ 1–17, 21–31, 34–41, V (3. udg.) §§ 5–6, 9–10, 20–28, 31, 47–50. Affin afbildning.

Skrivning

1 h-7 h Skråskrift efter H. C. Pedersen og E. Thomsen. Nogle timer anvendes til instruktion i formskrift fra 5. klasse.

Formning

1 h (Kj) Billedformning, lerformning, formning i værdiløst materiale.

2 h (Kj) Som 1 h.

3 h (Kj) Som 1 h.

4 h (Bj) Arbejde i forskellige materialer, væsentligt træ under anvendelse af lettere værktøjer.

5 h (HP) Dukketeater, formning frit og efter opgivet emne. Materialer: Farvestifter, limfarve samt forskelligt værdiløst materiale.

6 h (Kj) Billedformning, lerformning, vævning.

1 r og 2 r (HP) Valgfrit fag. Tegning og maling i fri og bundne opgaver. Arbejde med ler (keramik) begitning, glasur. Farvelære.

2 ns og mf (Fh) Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumssnit, emaljetechnik). 5-6 museumsbesøg.

3 ns og mf (Fh) Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumssnit, emaljetechnik). Afsluttet gennemgang af stilarternes historie. Kunsthistorisk kursus med lysbilleder (ekspressionisme, kubisme, surrealisme). 5-6 museumsbesøg.

Håndarbejde

4 h (Kj) Piger. Strikket trold, syet nederdel. Mellemarbejde.

4 h (Ra) Dreng. Symaskinen gennemgået. Syet på prøveark og stof. Hobbyforklæde og bogmærke. Vævet små mellemarbejder.

5 h (Kj) Piger. Hæklet bælte. Ole Lukøje nattøj (maskinsyning). Mellemarbejde.

6 h (Cl) Piger. Strikket et par vanter. Syet en kjole og korsstingsarbejder. Model af skråt hjørne.

7 h (Ra) Piger. Klippet og syet en kjole. Syet hulsømme.

1 r og 2 r (Ra) Valgfrit fag. Eleverne har syet og/eller strikket bluser, nederdele og kjoler.

Sløjd

5 h (Bj) Dreng. Anvendelse af målestok, sav og bor. Fremstilling af modeller ved hjælp af disse værktøjer. Opøvelse i nøjagtighed. Farvning af modellerne.

6 h (Bj) Dreng. Anvendelse af høvl og vinkel. Opøvelse i at høvle lige og i vinkel. Fremstilling af lettere høvlemodeller. I slutningen af skoleåret indledes undervisning i metalsløjd.

7 h (Bj) Dreng. Videregående øvelser i nøjagtig og vanskelig høvling. Anvendelse af stemmejern, huljern og bugthøvl. Overfladebehandling med bejdse og lak. Fortsættelse af metalsløjd.

1 r og 2 r (Bj) Valgfrit fag. Piger og Dreng. Drengene fremstiller større modeller, hvor hovedvægten lægges på nøjagtig samling og limning. Pigerne arbejder under kursusform med lettere modeller. Alle modeller overfladebehandles.

Husgerning

7 h (*Ly*) Piger. Praktisk undervisning i madlavning, bagning, rengøring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. Undervisningen foregår på Ryesgades skole.

7 h (*Ma*) Drengene. Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt kostlære i tilknytning hertil. Undervisningen foregår på Gasværksvejens skole.

Legemsøvelser

1 h (*Ni*) Drengene og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Rytmik, tilvænningsøvelser til redskaber.

2 h (*Mo*) Drengene og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Lege, redskabsgymnastik og måtteøvelser.

3 h (*Ni*) Drengene og piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Rytmik, lettere redskabsøvelse, »konditræning«.

4 h (*Ni*) Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Rytmik, »konditræning«. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

4 h (*Mo*) Drengene. Sommerhalvåret: Boldspil og stafetløb. Vinterhalvåret: Redskabsgymnastik og svømning.

5-6 h (*Ni*) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Rytmik, »konditræning«. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

5-6 (*Mo*) Drengene. Sommerhalvåret: Fodbold og håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

7 h (*Ni*) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Rytmik, redskabsøvelse, »konditræning«.

7 h (*Mo*) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Redskabsgymnastik.

1 r (*St.P.*) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold, atletik. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 r (*Mo*) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Konditions- og styrketræning, redskabsgymnastik og måtteøvelser.

2-3 r (*St.P.*) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold og atletik. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2-3 r (*Bü*) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold og fodbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 s og m (*St.P.*) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 s og m (Ør) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2 ns og mf (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Rytmask gymnastik, »konditræning«.

2 ns og mf (Ør) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

3 ns og mf (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Rytmask gymnastik, »konditræning«.

3 ns og mf (Ør) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

Sang og musik

1 h (JH) Enstemmige sange. Sanglege. Rytmask øvelser.

2 h (JH) Enstemmige sange og salmer. Sanglege. Rytmef- og lytteøvelser. Stemmepleje.

3 h (JH) Enstemmige sange og salmer. Rytmeføvelser og hørelære. Stemmepleje.

4 h (JH) En- og tostemmige sange og salmer. Stemmedannelsesøvelser. Hørelære.

5 h (JH) En- og tostemmige sange og salmer. Stemmepleje. Hørelære.

6 h (JH) En- og tostemmige sange og salmer. Engelske sange. Sangøvelser og hørelære. Musikorientering.

1 s (BM) Musiklære (nodelæsning, sang fra bladet, rytmeføvelser, opbygning af dur- og molkskala). Gennemgang og drøftelse af enkle form- og stilproblemer, af begreberne variation og bearbejdelse, af forholdet tekst-musik med eksempler fra klassisk og moderne musik (incl. jazz, beat og blues). I efterårssemestret (ca. 15. september–15 november) er en time ugentlig anvendt til indstudering af sydøsteuropæiske folkedanse i forbindelse med øvelser i rytme og melodi-strukturering.

1 m (BM) Som 1 s. I 1 m har flere elever aktivt bidraget til gennemgangen.

2 ns (BM) Efter elevernes ønsker er følgende områder og perioder gennemgået: Ikke-europæiske kulturers musik, New-Orleans-jazz, impressionisme, strømninger i det 20. årh. med hovedvægt på Bartok, Stravinskij og Alban Berg (Wozzeck). Endvidere Avant-garde jazz. Engelske, tyske og svenske folkesange i tilknytning til gennemgang af elementær harmonilære og funktionsteori. Anden aktiv musikalsk udfoldelse på Orff-instrumentarium og guitar og blokfløjte.

2 mf (BM) Efter elevønsker gennemgang af ikke-europæiske kulturers musik, af cembalo- og lutmusik fra renaissance og barok, Bachs Juleoratorium, af Kurt Weill-lieder, Apolieder og Biermann, samt Wienerskolen (Schönberg, Webern, Berg).

3 mf (BM) Efter elevønsker gennemgang af hovedpunkter i 19. århundredes musik, samt hovedstrømninger i det 20. årh.

Gymnasiet: Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I-II på dansk ved Leif Bruun-Andersen, Visebogen I samlet af Heimo Dalsgaard, Skolesangbogen, 70 engelske sange, Viva la Musica, Concinamus o sodales. Studenterforeningens visebog, Chorus I og II, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pigegymnasier, kvinde-seminarier og damekor samt en del duplikeret materiale og partiturer.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang-, klaver- og gram-mofondemonstrationer, samt skoleradioudsendelser på bånd.

Erhvervsorientering i realafdelingen

2 r (Bj) Orientering er givet om realeksamen og de uddannelser denne eksa-men giver adgang til. Gymnasiet er behandlet, så eleverne er orienteret om kravet i denne skoleafdeling og gymnasiets retninger og fag. Endvidere orien-teres eleverne om HF-eksamen og studenterkursus. Endelig sættes eleverne i gang med at undersøge deres egne ønsker, muligheder og anlæg.

3 r (Bj) Orientering er givet om uddannelsesmuligheder efter 3. realklasse.

Erhvervspraktik

Muligheden for at komme i praktik står åben for elever på 10. klassestrin, dvs. 3. real, og består i udstationering i en uge på en virksomhed efter elevens erhvervsønske. Denne udstationering foregår i samarbejde med det offentlige erhvervsvejledningskontor, som fremskaffer praktikpladserne og træffer aftale med virksomhederne. Imidlertid er det ikke muligt for kontoret i alle tilfælde at efterkomme elevernes højeste ønske, og disse elever får da tildelt den næst-bedste praktikplads, man kan skaffe.

Til trods for denne begrænsning var eleverne tilfredse med at komme i prak-tik, og havde stort udbytte af udstationeringen, både hvad angik det specielle erhverv og mere alment om livet uden for skolen.

Forud for udstationeringen var anvendt nogle timer på skolen til undersø-gelse af erhvervs- og studiemuligheder, og efter praktik-ugen skrev hver elev en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Erhvervsorientering i gymnasiet

1 s og m (BM) Kort orientering i læreprocessens psykologi. Øvelser med stu-die- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet.

2 ns og mf (BM) Anlægsorientering efter casemetoden. Undersøgelse af er-hverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft lejlighed til hjemlån af artikler i erhvervskartoteket og pjecemateriale. Hver elev har fået bogen »Studie- og erhvervsvalget« udsendt af Arbejdsdirektoratet 1969. Under-visningsformen har været såvel summemøder, gruppearbejde, klasseundervisning som individuel vejledning.

3 ns og mf (BM) Gennemgang af de økonomiske forhold under uddannelsen og fortsat beskæftigelse med erhvervskartoteket og pjecemateriale. En repræsentant for forsvaret har orienteret om militærtjenesten. Eleverne har haft lejlighed til at deltage i et aftenmøde på skolen, hvor unge studerende fra forskellige læreanstalter og en erhvervsvejleder gav orientering om en række studieforløb og uddannelsesveje. I dette møde deltog også elever fra 2. g.

Færdselslære

Dette fag er ikke optaget på timeplanen med selvstændigt timetal, men indgår som led i den almindelige undervisning i hovedskolen efter den plan, som Københavns kommunale skolevæsen har opstillet.

Desuden har en af politiets instruktører i årets løb undervist i hver klasse i 1 h-7 h samt 1 r mindst én time.

Fællestimer for gymnasieklasserne

Den 23. november. Jørgen Roos viste og kommenterede nogle af sine Grønlandsfilm, bl. a. SISIMIUT.

Den 1. december. Grethe Philip MF gav et oplæg til diskussion om regeringens økonomiske politik.

Den 4. december. Arne Falck-Rønne talte om »Indianerne i Sydamerika« og viste lysbilleder i forbindelse hermed.

Den 16. december. Professor Erling Olsen redegjorde for uddannelsesproblemer i forbindelse med det nye universitetscenter ved Roskilde.

Den 22. december. Søren Elung Jensen læste »Før Cannae« af Kaj Munk samt forskellige humoristiske tekster.

Den 12. januar. Professor Bernhard Klebel (Musica Antiqua) fortalte om ældre instrumentalmusik og gennemgik enkelte instrumenter.

Den 3. februar. Gordon Dexter-kvintetten spillede.

Den 11. februar. Amanuensis Sten Struwe redegjorde for forureningsproblemer og viste lysbilleder i forbindelse hermed.

Den 26. februar. Professor dr. phil. N. Skyum Nielsen vurderede dele af filmen »De fem år« samtidig med fremvisningen heraf.

Den 9. marts. Per Møller MF indledede en diskussion om Fællesmarkedet og Danmarks eventuelle indtræden heri.

Den 19. marts. Presseattaché Ernest Everett Goodman om »A Negro views Contemporary America«.

Af skolens dagbog

(april 1970–marts 1971)

8. april. Forårskoncert under ledelse af fr. Barfoed Møller. Kammerorkestret spillede og gymnasie- og realkoret sang *gammelt og nyt*. Gruppen *Tit Bit* (1 gs og m) spillede egne kompositioner. *Musical* skrevet og komponeret af 3 g afsluttede aftenen.

11. april. Gymnastikopvisning, 3 r drenge og piger. 5 h afholdt klassefest.

17. april. Lars Storleer, Nordens rejselærer talte i realklasserne om emnet: Skal vi tale engelsk eller samnordisk i fremtiden.

21. april. Klasseforældremøde i 6. klasse.

22. april. Elever fra hovedskoleklasserne deltog i Københavns kommunes svømmestævne i Østerbros svømmehal.

28. april. 5 h's forældreforening holdt møde.

30. april. 3 gmf besøgte Glyptoteket med hr. Rienecker, 3 gns aflagde besøg på Louisiana med hr. Fischer.

8. maj. 4 h holdt klassefest sammen med fr. Nielsen.

13. maj. 2 r var på tur i Skåne med hr. Fischer.

7.–10. maj. 2 elever deltog i Foreningen Nordens skoleungdomsmøde i Helsingfors.

27. maj. 6 h besøgte Thorvaldsens Museum med fr. Jensen.

29. maj. 1 r var på kirketur i København med fr. Jensen.

3. juni. 3 h og 6 h tog til Roskilde med fr. Clausen og hr. Poulsen. 5 h var på udflugt til Karlslunde med fr. Kjærulff.

4. juni. 1 r på historisk ekskursion til Lyngby kirke og Nationalmuseets udstilling i Brede med fr. Kruchow.

9. juni. 1 h og 4 h var i Zoologisk have med fr. Nielsen og hr. Mortensen.

10. juni. 7 h var på udflugt i Skåne med fr. Ravn.

12. juni. 5 h tog til Frilandsmuseet med fr. Kjærulff.

13.–14. juni. 4 h var på week-end tur med fr. Nielsen til Mørkøv ved Jyderup.

1.–7. september var 1 r på lejrskole med fr. Nielsen og hr. Mortensen på Bornholm.

8. september. Elever fra hovedskolen deltog i de københavnske skolars idrætsdag.

18. september. Forældreforeningen afholdt fest for forældre, elever og lærere på skolen.

22. september. Elever fra gymnasieklasserne deltog i de københavnske gymnasieskolars boldspilstævne.

23. september. 2 g var på historisk ekskursion til Tuse og Tveje Merløse kirker med hr. Jack Jensen.

15. oktober. Møde for forældre og elever om ordensregler.

I efterårsferien deltog en gymnasieelev i Nordens gymnasiastævne på Hinds-gavl.

28. oktober. 2 gns besøgte Nationalmuseets udstilling i Brede sammen med hr. Rienecker.

5.-7. november. 3 g var på historisk ekskursion i Vest- og Øst-Berlin.

9.-13. november deltog eleverne i 3 r i erhvervspraktik på forskellige virksomheder i København.

22. november. Klasseforældremøde for 2 h.

26. november. Klasseforældremøde for 6 h.

27. november. 2 gmf var på Musikhistorisk Museum med fr. Barfoed Møller.

28. november. 6 h afholdt klassefest.

3. december. Klasseforældremøde for 4 h.

15. december. 5 h på Tøjhusmuseet med fr. Nielsen.

16. december. Klasseforældremøde for 5 h.

22. december. Juleafslutning: Ved hovedskolens opførte 3 r en komedie, de selv havde skrevet. For real- og gymnasieklasserne læste skuespilleren Søren Elung Jensen op, bl. a. Kaj Munks stykke »Før Cannae«.

21. januar. Forældremøde i fortsættelse af forældreugen, der var afholdt den foregående uge. 2 r på Teknisk Museum med hr. Bjerring.

28. januar. Offentligt møde for elever fra 2 r og 3 r samt disses forældre om optagelsen i gymnasiet.

2.-9. februar. 2 r på skitur i Norge under ledelse af hr. Lindhage (fader til en af eleverne) og fr. Stenvang.

23. februar. Rejselærer for »Norden« Svein Linge talte i 1 r og 7 h om Norge og viste lysbilleder.

24. februar. Klasseforældremøde for 3 h. Amanuensis Sten Struwe talte for 1 r og 7 h om forurening.

8. marts. 3 g overværede en sag i landsretten sammen med fr. Kruchow.

24. marts. Musikunderholdning afholdtes under ledelse af fr. Barfoed Møller. Heri deltog elever fra 3 h, 5 h, 7 h, 1 r og 2 g. Der spillede forskellige udenlandske folkesange og til sidst dansedes folkedans.

Frivillige aktiviteter

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Laage Hunø. Eleverne begynder i 2. klasse med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til andre instrumenter. I år afholdtes som sædvanlig to koncerter: én ved jule-tid, og én i foråret. Til den sidste var forældre og pårørende indbudt.

Trekanten

Trekantens bestyrelse har i år haft følgende sammensætning: Jesper Vorstrup 2 gns (formand), Kim Holtén 3 gmf, Karen Tolum (sekretær) 3 gns, Lise Møller (kasserer) 2 gmf, Steen Nielsen 2 gns, Michael Stangerup (næstformand) 1 gm, Gabi Bollinger 1 gs, Annette Rytter 2 r, Charlotte Breum 1 r.

Trekanten, der i år også har haft elever fra 1. og 2. real som medlemmer, har her på skolen afholdt én fest.

Skolebladet

Skolebladet er et produktivt organ, der »forsøger« at skabe kontakt mellem de forskellige klasser på skolen. Det har i løbet af året udgivet adskillige numre med artikler af kendte kunstnere f. eks. Klaus Rifbjerg. Den nuværende redaktion standser arbejdet fra og med juni.

Vibeke Thorkil-Jensen, Finn Edvard Hansen, Pia Vaag.

Elevforsamlingen

Indtil i december 1970 var Klemen Kirk (3 mf) formand for elevforsamlingens *forretningsudvalg*, der i øvrigt består af Søren Hundborg (3 mf), Niels Vitkov (3 mf) og Klavs Olsen (2 mf).

I *samarbejdsudvalget* er eleverne repræsenteret af forretningsudvalget, i *stipendienævnet* af Søren Hundborg (3 mf), Erik Nielsen (3 mf), Kim Holtén Petersen (3 mf) og Niels Vitkov (3 mf), i *skolenævnet* af Ken Bruun (2 ns) og Jesper Vorstrup Rasmussen (2 ns), i *miljøudvalget* af Henry Steck (3 mf), René Jensen (3 mf), Jesper Gilbert Jespersen (1 r), Anne Krarup (1 r) samt Jens Hornelund (1 r).

Kunst på skolen

Der har i skoleåret 1970–71 været afholdt en udstilling af den polske maler Leon Cangers papirklip. En lille samling af japanske børnetegninger har også været vist. Ellers har skolen året igennem været præget af skiftende ophængninger af elevernes egne arbejder. En stor rumdekoration ved indgangen til formningslokalet, udført af 3 gmf, færdiggøres i forårshalvåret.

Statens uddannelsesstøtte

I henhold til lov nr. 202 af 4. juni 1970 om uddannelsesstøtte har 16 elever i gymnasieklasserne efter ansøgning modtaget stipendium for skoleåret 1970–71. 1 elev modtog 5300 kr., 9 elever 3700 kr., 1 elev 3400 kr., 1 elev 3200 kr., 1 elev 1900 kr., 1 elev 1600 kr. 2 elever 1000 kr. I alt kr. 50.700.

Skolens repræsentanter i stipendienævnet er fr. Edele Kruchow, fr. Karen Davidsen, hr. R. Norgil og hr. Arne Helman. Elevernes repræsentanter se under Elevforsamlingen

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 5. nov. 1970 har 2 elever i realafdelingen modtaget stipendium på hhv. 1000 og 1200 kr. efter ansøgning gennem Københavns komm. skolevæsen.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Sortedam Gymnasium oprettede i 1961 en kulturfond. Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. forældre til elever på skolen, fra tidligere elever eller disses forældre.

Fondens formål er at fremhjælpe sansen for de kulturelle værdier udover, hvad selve skolearbejdet giver.

I 1970–71 har fonden ydet tilskud til ekskursioner, til elevdeltagelse i »Nordisk skoleungdomsmøde i Helsingfors«, »Nordisk gymnasiastævne på Hinds-gavl«, »D.G.S. og Faglig Ungdom«. Tilskud til skitur i Norge for 2 r, teaterbesøg og filmforestillinger i København og til julekomedien for hovedskolen.

Bidrag til fonden kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. jan. 1970 til 1. marts 1971:

Formue 1. jan. 1970: kr. 3674,26. Indbetalt på giro og check og indbetalt på skolen: kr. 3244,56. Tilskud til ekskursioner, teaterbilletter og julekomedie kr. 3176,51. Fondens pålydende 1. marts 1971: kr. 3742,31.

*M. J. Rosenberg,
Fmd. for Skolenævnet*

Bestemmelser af forskellig art

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7.45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, må undgås. På trapper og gange må der ikke løbes; der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, op-søger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for at glemte sager afleveres til kontoret i stuen.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende. Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent. Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor eller rektors stedfortræder. Forsætlig skade erstattes af skadevolderen. De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivls-tilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet. Fundne sager afleveres på kontoret i stuen. Glemte sager kan efterlyses sammesteds.

Bortkomne værdigenstande

(Cirkulære fra skoledirektionen af 14. marts 1959).

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning af værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker og lignende, hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.

Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.

Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Endvidere ydes der ingen erstatning for pengetyveri på skolen, medmindre pengene har været opbevaret i skolens jernskab. (Cirkulære af 6. august 1960).

Sygdom og forsømmelser

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri, smitsom gulsot eller anden farlig, smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Når en elev efter at have været syg en eller flere dage kommer i skole igen, må en skriftlig meddelelse fra forældrene om årsagen til forsømmelsen medbringes, dog kan elever, der er fyldt 18 år, selv underskrive deres oplysninger herom. Dersom det skønnes, at forsømmelsen vil strække sig over mere end et par dage, må skolen straks underrettes.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at for-somme undervisningen, må hjemmet på forhånd træffe aftale med skolen, før forsømmelsen finder sted. Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til sådan forsømmelse; dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan børnene ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år – fra eleven selv. Man kan fritages for én uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud

over 4 uger kan kun gives efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

Der gives ikke tilladelse til fritagelse for undervisning i anledning af *køreprøver*. Fra færdelschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14.30.

Befordringsgodtgørelse for gymnasister

I henhold til cirkulære fra Undervisningsministeriet af 14. juli 1967 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Til befordring inden for samme kommune ydes normalt ikke godtgørelse. I denne henseende anses Københavns og Frederiksberg kommuner for én kommune. I særlige tilfælde yder Københavns kommune dog godtgørelse.

Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold har fået mulighed for at udstede et vist antal feriebilletter til børn fra økonomisk dårligt stillede hjem.

Billetten, der gælder en måned, kan fås, når barnets forsøger i løbet af juni måned henvender sig på Børnenes Kontor, Sjøleboderne 4, (åbent daglig kl. 9-17) medbringende en invitation fra ferieværten, med angivelse af, fra hvilken dag barnet må komme - samt forsøgerens skattebillet.

Konfirmation

I henhold til de gældende lovbestemmelser er der mellem skoledirektionen og provsterne i København truffet den aftale, at konfirmander normalt forberedes til konfirmationen, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted.

Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter kl. 13 på et af vedkommende præst fastsat klokkeslet.

Konfirmander, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer, der ligger uden for skoletiden.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmationen ønskes foretaget.

Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i *tre trin*. De karakteristiske hovedord er »*udmærkede*«, »*middel*« og »*usikker*«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13*

Karakterbøger

eller meddelelser til hjemmene og eleverne om elevernes faglige standpunkt

Almindeligvis giver skolen i *hovedskole-* og *realklasser* meddelelse herom i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen. Undtagelse herfra er:

- 1. I 1. og 2. skoleår gives ingen meddelelser herom i oktober.
- 2. I *ét og to timers fag* gives ingen standpunktsbedømmelser i oktober.
- 3. For fagene *legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd og husgerning* gælder:
 - I 1.-3. skoleår meddeles intet standpunkt.
 - I 4. og 5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsafslutningen.
 - I 6. skoleår meddeles standpunkt i december og ved årsafslutningen.
 - I 7. kl. og i realklasserne følges reglerne for de øvrige fag.

I *gymnasieklasserne* skal der i december og marts i henhold til undervisningsministeriets bestemmelser gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Tilmeldelse til 1. klasse

foregår i tiden 1. september til 15. december. For at kunne begynde skolegangen i august 1971 skal barnet være fyldt 6 år inden 31. juli 1971.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9–10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hver mandag, Tria 9287.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 7 klasser og 1. og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan i visse tilfælde opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger.

Skolebetjent

Jens Kramer. Tlf.: 37 17 87.

Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. I perioden maj 1970 til maj 1974 har skolenævnet følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

ekspeditionssekretær cand. theol. et jur. Bendt Friis, advokat Ejvind Koefoed og overkirurg dr. med. Knud Lockwood.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Direktør, cand. polit. M. J. Rosenberg (formand), og magister Gustav Leunbach.

Desuden deltager rektor, samt adjunkt Arne Helman og overlærer fru A. S. Nielsen, valgt af lærerrådet, og fra elevforsamlingen Ken Bruun 2 ns og Jesper Vorstrup Rasmussen 2 ns. i skolenævnets møder.

Forældreforeningen

Bestyrelse: civilingeniør Per Jung (formand), kaptajnløjtnant Benny Thomsen (sekretær), fru Aase Koefoed (kasserer), ekspeditionssekretær cand. theol. et jur. Bendt Friis, fru Gøje Gilbert Jespersen og overlærer Flemming Vaag.

Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever med rektor som formand, består af E. Kruchow, A. Helman, P. Fischer, H. Poulsen samt Klemen Kirk (3 mf), Søren Hundborg (3 mf), Klavs Olsen (2 mf) og Niels Vitkov (3 mf).

Det nye skoleår begynder mandag d. 9. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 16. august kl. 8.

København, 1. april 1971.

EDELE KRUCHOW
rektor.

Ferier og fridage – skoleåret 1971–72

Skolen følger planen over ferier og fridage for statens gymnasieskoler (de nævnte dage medregnes).

Esterårsferie mand. d. 18. okt. – fred. d. 22. okt. 1971

Juleferie torsd. d. 23. dec. 1971–tirsd. d. 4. jan. 1972

Påskeferie mand. d. 27. marts – tirsd. d. 4. april 1972

Grundlovsdag mand. d. 5. juni 1972

Sommerferie mand. d. 19. juni – fred. d. 4. aug. 1972