



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1973



**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESKOLE**

NR. 79

MEDDELELSER OM

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

1973



INDHOLDSFORTEGNELSE

<i>Af skolens dagbog</i>	45-47
<i>Arbejdet i klasserne 1972-73</i>	15-43
<i>Bestemmelser</i>	49-52
<i>Eksaminer i sommeren 72</i>	6
<i>Frivillige aktiviteter</i>	47-48
<i>Nævn og udvalg</i>	53
<i>Skolens lærere</i>	7-9
<i>Skolens elever</i>	10-14
<i>Sundhedspleje</i>	54
<i>Timeplan</i>	44

SORTEDAM GYMNASIUM

Sortedam Dossering 97, 2100 København Ø
Øbro 5662

Rektors træffetid:

Alle skoledage kl. 12–13 og efter aftale.

Skolesekretær: Agnes Munck

Lærerværelset: Tria 40251

Kst. rektor Arne Helman (privatlf. 815442).

Skolebetjent: Jens Kramer

(privatlf. efter kl. 17: 37 17 87)

Lærerrådsformand:

Adjunkt Eigil Rienecker: Tlf. (03) 24 73 53

Elevrådsformand:

Mogens Kragh Andersen: Tlf. 29 07 15

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.

Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem. - Skolen består af en udelt hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse går over i en nysproglig og en matematisk/fysisk gren.

EKSAMINER I SOMMEREN 1972

29 elever bestod studentereksamen

Nysproglig gren:

*Ken Bruun
Jette Gøbel
Birgitte Tøjberg Hansen
Janne Strandkvist Jensen
Elsebeth Jessen
Ingrid Friis Jørgensen
Jane Bærskog Madsen
Steen Nielsen
Birgitte Engel Olsen
Jesper Vorstrup Rasmussen
Kirsten Rasmussen
Ivar Rostmann
Annette Elkjær Schmidt
Vibeke Wessel*

*Jens Rickelt
Ruth Sørensen
Toni Vittrup*

14 Elever bestod realeksamen:

*Flemming Alsø
Johnny Andersen
René Chawes
Allan Christensen
Thonny Kierstein
Kirsten Krogh Madsen
Anette Lyngvig
Anette Nord
Ulla Stougaard Pedersen
Bettina Schwenn
Karen Sommer
Lars Thorstholm
Bente Thøfner
Pernille Zürsen*

Matematisk-fysisk gren:

*Niels Christian Andersen
Georg Kronborg Christensen
Ole Strange Hansen
Søren Jelstrup
Torben Schou Jensen
Karsten Larsen
Søren Uggerholt Lauritzen
Sten Lou
Jytte Lyngvig
Lise Møller
Klaus Hoffgaard Olsen
Søren Partoft*

SKOLENS LÆRERE



Fra venstre øverst: Eigil Rienecker, Johs. Büchert, Arne Helman, Karen Keiding, Simon Jensen, Karen Ravn, Ruth Philip, Tove Barfoed Møller, Jack Jensen, Anne Lindskov Johnsen, Harald Poulsen, Britta Lunøe, Grethe Hedeskov, Karen Davidsen, Regnar Norgil, Anne Kjærulff, Palle Fischer.

Overlærer Viggo Bjerring
(Bj. aug. 1956): Tlf. 69 21 85.
Fysik: 7h, 1r, 2r, 3r.

Lektor Johannes H. Büchert
(Bü, aug. 1945). Tlf. (03) 27 39 87
Tysk: 7h, 2r, 3r, 1s, 3ns.

Timelærer Leon Canger
(Ca, aug. 1972): Tlf. 60 19 61.
Formning: 1r, 2r, 2mf, 2ns.

Lektor Niels Erik Christensen
(Ch, sept. 1948):
Fysik: 1m, 2mf, 3mf.
Kemi: 1m, 2mf.
Matematik: 1r, 3r.

Kommunelærer Agnete Clausen
(Cl, aug. 1968): Tlf. 42 04 96.
Dansk: 7h.
Matematik: 7h, 2r.
Håndarbejde: 7h piger.

Lektor Karen B. Davidsen
(Da, okt. 1944): Tlf. Sø 9833.
Engelsk: 1s, 1m, 3ns.

Lektor Palle Fischer
(Fh, aug. 1955): Tlf. 35 07 20.
Dansk: 2r, 1m, 2ns, 3mf.
Formning: 3ns, 3mf.

Adjunkt Grethe Hedeskov
(GH, aug. 1972): Tlf. 42 18 12.
Fransk: 1s, 1m, 2ns, 2mf, 3ns, 3mf.

Kst. rektor Arne Helman
(He, febr. 1964): Tlf. 81 54 42.
Dansk: 3ns.

Stud.mag. Marianne Højen
(MH, aug. 1972): Tlf. TA 3939.
Sang: 1h, 2h, 3h, 4h, 5h, 6h.

Stud.mag. Jack Jensen
(JJ, aug. 1970):
Historie: 1s, 1m, 2ns, 2mf, 3ns, 3mf.

Overlærer Johanne Jensen
(Js, aug. 1940): Tlf. FA 1400.
Dansk: 2h, 5h.
Religion: 7h, 1r, 2r.

Stud.mag. Simon Jensen
(SJ, nov. 1972): Tlf. 80 38 88, lok. 3206.
Gymnastik, drenge: 2r, 3r, 1g, 2g, 3g.

Faglærer Karen Kejding
(Kd, aug. 1965): Tlf. 86 02 09.
Engelsk: 5h, 7h, 1r, 2r.
Fransk: 3r.

Kommunelærer Anne Kjærulff
(Kj, aug. 1965): Tlf. 13 66 42.
Dansk: 1h.
Formning: 1h, 2h, 3h, 4h, 5h, 6h.

Stud.mag. Carl Kähler
(Kä, nov. 1970): Tlf. MI 8333.
Dansk: 1r, 1s, 2mf.

Stud.mag. Anne Lindskov Johnsen
(AL, aug. 1971): Tlf. 29 88 04
Gymnastik: 1h, 2h, piger: 4h, 5h, 6h, 1g.

Kommunelærer, cand.pæd. Britta Lunøe
(Lu, aug. 1966): Tlf. 58 76 96.
Dansk: 6h.
Engelsk: 6h, 3r, 2ns.
Regning: 1h, 3h.

Husholdningslærerinde Merete Lykke
(Ly, aug. 1961): Tlf. 13 48 48
Husgerning: Pigerne i 7h.

Overlærer Dorothy Malmer
(Ma, aug. 1965): Tlf. 78 37 38
Husgerning: Drengene i 7h.

Kommunelærer Erik Mortensen
(Mo, aug. 1969): Tlf. 26 27 21.
Dansk: 4h.
Religion: 4h.
Historie: 3r.
Orientering: 4h.
Gymnastik: 3h, drenge: 4h, 5h, 6h, 7h, 1r.
Sløjd: 5h, 6h, 7h.

Lektor Tove Barfoed Møller
(*BM, aug. 1950*): Tlf. OR 2691.
Dansk: 3r.
Tysk: 1r, 2ns.
Musik: 1r, 2r, 1m, 1s, 2ns, 2mf.

Overlærer Hans G. Willum Nielsen
(*WN, aug. 1971*):
Sløjd: 1r, 2r.

Lektor Hans Nielsen
(*HN, aug. 1971*): Tlf. GE 8058.
Matematik: 2ns, 2mf.

Studielektor Regnar Norgil
(*No, sept. 1933*): Tlf. ØB 4133.
Matematik: 1s, 1m, 3mf.

Stud.mag. Bodil Stenvang Pedersen
(*St, aug. 1970*): Tlf. MI 8333.
Gymnastik, piger: 7h, 1r, 2r, 3r, 2g, 3g.

Adjunkt Ruth Philip
(*Ph, aug. 1971*): Tlf. 29 23 03.
Geografi: 2r, 1s, 2mf.
Biologi: 2r, 3ns, 3mf.

Overlærer Harald Poulsen
(*HP, aug. 1957*): Tlf. 95 28 85.
Geografi: 3h, 5h, 6h, 7h, 1r, 3r.
Biologi: 3h, 5h, 6h, 7h, 1r, 3r.
Regning: 2h, 6h.

Overlærer Karen Ravn
(*Ra, aug. 1954*): Tlf. FA 9967.
Dansk: 3h.
Religion: 1h, 2h, 3h, 5h, 6h.
Regning: 4h.
Håndarbejde: 4h drenge, 5h piger, 6h piger.

Adjunkt Eigil Rienecker
(*Ri, aug. 1963*): Tlf. (03) 24 73 53.
Latin: 2r, 1s, 2ns.
Religion: 2ns, 2mf, 3ns, 3mf.
Oldtidkundskab: 1s, 1m, 2ns, 2mf.

Stud.mag. Ole Weischer
(*We, aug. 1972*): Tlf. 35 45 75, lok. 614.
Historie: 3h, 5h, 6h, 7h, 1r, 2r.

På grund af rektor Edele Kruchows indvalg i folketinget har adjunkt Arne Helman fra 1. okt. 1971 været konstitueret som rektor.

Lektor Karen Andersen, som i 3 år har haft orlov for at udføre u-landsarbejde i Zambia, vil fra 1. aug. 1973 genoptage sin undervisning på skolen.

Under kommunelærer Erik Mortensens efteruddannelseskursus i efterårs-halvåret har hans timer været læst af kommunelærer Grethe Kristensen og stud.mag Ole Weischer.

Under kommunelærer Agnete Clausens skolebibliotekar-kursus i vintermånederne har hendes timer været læst af cand. polit. Allan K. Sørensen.

1. aug. 1972 forlod adjunkt Marianne Seerup Boesen skolen for at overtage en stilling ved Horsens Statsskole.

LÆRERKANDIDATER

Cand.mag. Dina Bak i dansk hos lektor Palle Fischer og kst. rektor Arne Helman.

SKOLENS ELEVER

(1. april 1973)

3 mf

Søren Albrektsen, AS 1084
Frank Hammund, 29 38 67
Pia Jarud, ÆG 9632
Thomas Jørgensen, TR 6339
Mikkel Lüders
Michael Madsen, ØB 4318
Kirsten Pedersen
Mogens Havnsøe Petersen, BY 2912 v
Jens Rosenberg, 80 20 70
Steffen Schapira, TR 4744
Michael Stangerup, TR 1639
Lars Thorborg, TR 2316
Pia Vaag, TR 4994

3ns

Lonni Behrens, ØB 3215 x
Gabriele Bollinger, ØB 9240
Alis Caspersen, PA 7552
Grith Gerner, RY 6914
Brit Hansen, TR 9407
Charlotte Horn, TR 7263
Pernille Jørgensen, RY 2185
Line Lockwood, TR 40127
Inge Seemholt
Helle Skaanild, 81 71 90
Lisbeth Steenberg, 60 30 42
Annette Stenbjørn, ÆG 9115
Pia Nørgaard Thomsen, ØB 2964
Vibeke Thorkil-Jensen, ØB 1245
Lis Thuesen, 29 00 62
Christine Tscherning, TR 8017

2 mf

Mogens Kragh Andersen, 29 07 15
Flemming Eibye Ernst, RY 2412v
Karin Raabjerg Hansen, RY 8291
Hans Christian Jacobsen, ØB 6022
Uno Strandkvist Jensen
Paul Johanson, 290383
Peter Klein Larsen, 21 84 33
Bo Engel Olsen, TR 3785
Flemming Schrøder, TR 5510
Ellinor Stefansen
Regitze Steinbruch, ØB 7030

2 ns

Lisbeth Frederiksen, 55 33 40
Hanne Skoufoged Hansen, 90 03 04
Karen Ingemann Hansen, RY 825
Flemming Kaul, 10 82 66
Lisbet Lindhage, RY 8716
Lisbeth Nerstrøm, HE 2188
Annette Rytter Nielsen, 31 71 40
Gitte Ahrensberg Nielsen, 51 56 27
Agnethe Nørgaard, TR 2045
Flemming Søeborg, RY 1583 y
Hanne Søllner, TR 4807

1 m

Kim Andersen, 48 11 17
Sven Andersen, ØB 7737
Stig Andreasen, ØB 5703
Michael Eibye, TR 6485
Arne Billund Hansen, 26 00 32

Kurt Hansen

Michael Jensen, 35 82 16

Steen Jensen, TR 8108

Knud Jørgensen, AS 3200

Anne Kring, 85 44 19

Ole Mortensen, 48 30 19

Anders Duelund Nielsen, 81 22 41

Mia Møller Pedersen

Jørn Petersen, RY 3466

Christian Pyke, 48 26 53

Lars Thorstholm, TR 705

Per Verwohlt, TR 2507

1 s

Marianne Ammendrup, TR 4698

Birgitte Kjærulf Andersen, 29 87 67

Karin Andersen

Morten Bergstrøm, 85 68 26

Allan Christensen, TR 3764

Lone Finnich, 85 81 00

Susanne Frandsen

Lise Hansen, TR 9547

Annette Lykke Henriksen, 15 32 67

Kitty Rohde Jespersen

Nanna Holten Johnsen, 15 71 45

Anna-Marię Krarup Jørgensen

Carsten Malmkjær, 37 73 54

Lone Maarbjerg, 13 42 07

Carsten Hagerup Nielsen, 71 79 39

Pia Brüggge Nielsen, 39 71 62

Karen Terney, ØB 9743

3 r

Annelise Bech, TR 6075

Charlotte Breum, 39 16 34

Per Clausen, 29 48 73

Hanne Hansen, ØB 3248

Jens Hornelund, RY 216

Susanne Koefoed, TR 7428

Jørgen Søllner, TR 4807

Berite Willerslev, 14 27 00

2 r

Karin Meinicke Andersen, 94 47 48

Henning Bertram, TR 5029

Johan Boas, 37 00 84

Claus-Henrik Clausen, 31 55 86

Anette Enkebølle, 37 60 11

Neel Gerner, RY 6914

Steen Henriksen, TA 7245

Nynne Horn, TR 7263

Lizzi Ingesen, 15 06 25

Per Jensen, 39 46 63

Susanne Kestenholz, FA 5027

Morten Klausen, TA 4469 X

Ida Knudstrup, HE 5608

Nina Kvorning, 13 23 04

Anne-Dorte Lertoft, ØB 2942 v

Jesper Neumann Madsen, TR 7772

Hanne Møller, GE 1526

Martin Palsgaard, 35 12 46

Lasse Petersen, 75 45 91

Kim Reisz, TR 275

Lotte Rienecker (03) 24 73 53

Niels Terkelsen, 37 00 40

Ulla Thøgersen, ØB 85

1 r

Ole Andreasen, 55 58 66

Anne Baillais, FA 3687

Jutta Beck, ØB 4458

Knud Bohn, AM 3719

Henrik Bræmer, ØB 311

Yvonne Briand Christensen, 35 77 25

Bo Christiansen

Thorkil Feilberg, 46 44 19

Kirsten Fjellerad, TR 1527

Peter Hallberg, 60 10 96

Jesper Borre Hansen, 39 63 86

Pia Ipsen

Ole Lund Jensen, EV 5982

Liselotte Koefoed, TR 7428

Mette Nielsen, 69 48 36

Birgitte Wittenborg Paulsen, TR 7080
Peter Funch Pedersen
Ruth Pedersen, ØB 3411 y
Marianne Geoffroy Petersen, TR 9761
Birgitte Sode, TR 688
Anne Krogshede Thomsen, ØB 8817
Didier Tscherning, TR 8017
Anne Birgitte Ulrich, 15 53 63
Lars Wismann, HE 2217

7 h

Henrik Andersen, ØB 9995
Diana Bech, TR 6075
Berit Bennedbek, 35 95 70
Søren Boas, 37 00 84
Susanne Bojesen
Michael Brockow, TR 7490
Thomas Buch-Rasmussen, 11 70 17
Lars Christensen, 37 68 28
Peter Glarborg, ØB 888
Gabor Klöczl, TR 5706
Pia Koefoed, TR 725 v
Søren Lockwood, 26 13 14
Morten Margolinsky, TR 2280
Susanne Gade Mikkelsen, TR 2670
Lene Nyfeldt, TR 69 26
Lars Petersen, 37 61 56
Juliane Preisler, ØB 1192
Anders Klüver Rasmussen, AS 2380
Annette Bache Rasmussen, ØB 268
Hanne Rostkjær, BE 6016
Jørgen Soetmann, TR 10571
Peter Sommer
Anne-Mette Thomsen, ØB 5124
Susan Krogshede Thomsen, ØB 8817

6 h

Anette Boye, 35 11 62
Susanne Brockow, TR 7490
Michael Bronée, ØB 5802
Lars Bræmer, RY 852
Niels Früs, 15 01 04

Ivan Gross, 55 52 57
Lotte Staune Henriksen, 26 10 98
Troels Horn, TR 7263
Anja Højberg-Pedersen, ØB 4703
Anne Jung, TR 7935
Lars Krarup Jørgensen
Søren Klausen, TR 926
Lars Koefoed, TR 7428
Dorte Larsen, ØB 1602
Sascha Lecker, 11 14 35
Klaus Lockwood, 26 13 14
Kristian Wittenborg Paulsen, TR 70 80
Maj-Britt Pedersen, 37 11 02
Kim Peitersen, 67 08 78
Lise-Lotte Petersen, 13 56 63
Kim Rasmussen, 39 66 33, lokal 4111
Pernille Sølvkjær, 60 25 05
Per Wenholt, ØB 879 y
Martin Vittrup, TR 4762

5 h

Martin Winge Andersen, RY 9645
Michael Lund Andersen, TR 9203
Benedicte Bacher, TR 267 u
Rebekka Boelskov, 39 66 33 (lokal 4444)
Betina Byrholdt, TR 8504
Jeanette Briand Christensen, 35 77 25
Mette Christensen, 81 11 38
Merete Glarborg, ØB 888
Lisbeth Bjørn Hansen, TR 7180
Christian Hilden
Lars Ilsøe-Mikkelsen, 39 60 89
Michael Jarden, AS 936
Jan Mosfelt Jensen, TR 1365
Lisbet Licht-Larsen, TR 4493
Carsten Lind, 37 73 10
Heddi Loran, RY 4878
Lars Melbye, TR 2174
Morten Møller, 29 02 38
Frank Lohse Pedersen
Julie Holck Petersen, 31 19 04
Benedicte Reisz, TR 275
Christense Thygesen, 13 01 27
Frederik Aakard, TR 7275

4 h

Lena Beck, ØB 4458
Vibeke Bronde, ØB 5802
Hans Didrichsen, 39 12 42
Jeanette Garmund, TR 536
Eva Grahn, TR 8655
Allan Gross, 55 52 57
Bettina Hansen, 26 19 72
Arne Holm TA 6899
Tove Horn, TR 7263
Michael Boje Jensen, TR 9247
Lone Jung TR 7935
Jesper Koefoed, TR 725 v
Thomas Mathiesen, TR 4695
Birgitte Gade Mikkelsen, TR 2670
Susanne Møller Nielsen, TR 10716
Thomas Poulsen, ÆG 1585
Frederik Preisler, ØB 1192
Rene Sell, TR 3521
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Kurt Sørensen
Peter Ulrich, 15 53 63
Thomas Waldorff, 11 13 73
Frederik Weltzer, 39 72 41
Tine Westerdahl, TR 448 u

3 h

Anne-Birgitte Andersen, TR 9172
Steen Andersen, ØB 9995
Birgitte Christensen, 26 14 55
Mikael Christiansen, ØB 5039
Katja Dan, ØB 2295
Annette Eberhardt, 35 38 22
Dennis Engmose, TR 9474
Marianne Glarborg, ØB 888
Thomas Hammer-Jakobsen, ØB 6379
Lars Hilden
Lars Højberg-Pedersen, ØB 4703
Nanna Lüders Jensen, TR 8285
Henrik Klingenberg-Jensen, TR 8020
Karl Kronskjold, ØB 6048
Jeanne Klein Larsen, 21 84 33

Jesper Storm Larsen, ØB 1602
Tine Loran, RY 4878
Anette Ludvigsen, ØB 2559
Henriette Lykke, TR 8536
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17
Christopher Ries, ØB 6379
Lotte Krogshede Thomsen, ØB 8817
John Veik, TR 5553
Louise Weltzer, 39 72 41

2 h

Johanne Boelskov, 39 66 33 (lokal 4444)
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96
Karen Boutrup, TR 8864
Mette Christensen, TR 9540
Tommy Hansen, 26 19 72
Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Heinsen, 35 07 50
Anne Løth Holm, TA 6899
Sidse Ingerslev
Bo Lindgren Jensen, TR 9106
Enrico Johansen, 39 94 67
Troels Jørgensen, TR 8723
Steen Kelså, ØB 6323
Dorte Klein Larsen, 21 84 33
Charlotte Marlet, TR 21
Mikael Holt Nielsen, TR 9758
Marina Oest, 39 42 32
Henriette Pedersen, TR 998
Trine Bache Rasmussen, ØB 268
Vibeke Sode, TR 688
Søren Søgaard, TR 5491
Trine Thjellesen, ØB 321
Arne Willerslev, 12 12 52
Pierre Visnek, 58 44 84

1 h

Birte Winge Andersen, RY 9645
Marianne Lund Andersen, TR 9203
Stig Bojesen
Alex Bundgaard, ØB 5883

Anja Byrholdt, TR 8504
Christian S Christensen, 29 22 31
Morten Christensen, TR 9540
Lonnie Nordahl Christiansen, ØB 5039
Anne Eskildsen, 35 88 44
Bethina Hamann, RY 2443
Jakob Hammer-Jakobsen, ØB 6379
John Bomann Hansen, 35 47 10
Thomas Holm, TR 6592
Anne Lindgren Jensen, TR 9106
Bo Mosfelt Jensen, TR 1365
Dennis Johannesen, ØB 2842
Michael Klingenberg-Jensen, TR 8020
Berith Olsen, TR 6044
Isabelle Perin, TR 9761

Søren Poulsen, ØB 5948
Nete Prahl-Lauersen, SU 1849
Jim Valerius Rasmussen, ØB 1594 v
Maj Stangerup, MI 3273
Gitte Westerdahl, TR 448 u

Af disse 307 elever er 150 drenge
og 157 piger.

Klassekvotienten er normalt mak-
simum 24.

Arbejdet i skoleåret 1972-73

1h

Fra skoleårets start har klassens forældre og lærere sammen arbejdet på at gøre børnene trygge ved skolen og hinanden. Vi så os grundigt omkring i skolen og den nærmeste omegn og øvede os i at lege og lære sammen. Som et led i denne tilpasning var vi på en dejlig klassesetur ved Tokkekøb Hegn i begyndelsen af september.

Klassens lærere har arbejdet på at skabe en tryk basis for undervisningen ved at præsentere lærestoffet ud fra børnenes fælles forudsætninger og begreber, barnet selv og dets miljø.

Kj

Dansk

Bogstaverne er indlært ved hjælp af Jansen: Den ny bogstavbog. Da alle kunne bogstaverne, fejrede vi det med „bogstavfest“, og der repeteredes ved hjælp af Jansen: Bogstavtræning. Til læsning, stavning, mundtlig og skriftlig fremstilling, skrivning - og som udgangspunkt for dramatisering benyttedes Jansen: Huset Højbo og Skriftlig dansk 1. Til individuelt arbejde er

brugt Enevoldsen: Læs og forstå samt ordkort, læsespil og frilæsningsbøger. Børnene har lært formskrift.

Kj

Religion

De mest letfattede fortællinger fra Det Gamle - og enkelte fra Det Nye Testamente er blevet fortalt, og børnene er herigennem blevet gjort bekendt med kristendommens baggrund.

Ka

Orientering

I orientering har vi arbejdet med skoleradioens: Hjemme hos os. Sexualundervisningen udsættes til efter sommerferien p.g.a. tidnød. Til undervisningen i tandpleje er benyttet Københavns Kommunes undervisningsmateriale, og en tandlæge har suppleret undervisningen. Undervisningen følges op ved tandbørstning efter frokosten.

I færdslæse har vi lært om fodgængere ved hjælp af Rådet for større Færdssikkerheds materiale. En færdslæsetjent har suppleret undervisningen. Som afslutning på emnet skal vi besøge en færdslæselejlighed.

Kj

Regning og matematik

Taltegnene og de mængder, de symboliserer, blev gennemgået i

løbet af den første måned. Siden har klassen arbejdet med: Cort og Johannesen: Matematik i første klasse. *Lu*

Formning

Klassen har tegnet, malet, formet i ler og værdiløst materiale, dels frit, dels ud fra givne emner og oplæg: Mig selv - min familie - vores hus - vores by - en troldehøj - et eventyr m.m. Børnene har arbejdet individuelt, i grupper og hele klassen sammen. *Kj*

Legemsøvelser

Drenge og piger undervises sammen. Klassen har haft boldøvelser, rundbold, rytmik, lege, tilvænningsøvelser til redskabsgymnastik samt behændighedsøvelser. *AL*

Sang og musik

Enstemmige sange og sanglege samt rytme- og lytteøvelser *MH*

2 h

Dansk

Følgende bøger er brugt: Bjerg, Cramer og Jansen: Hele Huset Højbo, Da Huset Højbo rullede, Eventyrbogen. R. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 2. L. Enevoldsen og A. Nielsen: Læs og forstå 2. Frilæsningsbøger. Lydbånd. *Js*

Religion

Fortælling og samtale om letfattede tekster. *Ra*

Regning og matematik

De første to trediedele af skoleåret fulgte vi samme princip som i første klasse, at eleverne arbejdede i deres eget tempo, ingen skulle være presset til at „følge klassen”. Dette medførte naturligvis en meget høj grad af individuel undervisning. De færre deletimer, man har til rådighed i 2. klasse, nødvendiggjorde imidlertid, at der efterhånden kom mere samling over klassen, således at en almindelig klasseundervisning kunne finde sted. Derfor har der måttet fremstilles en del ekstra regnemateriale, som kunne tildeles de hurtigere regnere, sådan at der blev tid til at hjælpe de langsommere frem til et standpunkt, hvorfra klassen kunne følges ad. Grundbog: Jørgen Cort og Erik Johannesen: Matematik 2. *HP*

Formning

Frie og bundne opgaver i billedformning, lerformning, papmache samt arbejde efter frit materialevalg.

Legemsøvelser

Drenge og piger undervises sammen. Klassen har haft boldøvelser og rundbold i sommerhalvåret og rytmiklege, redskabsgymnastik og måtteøvelser i vinterhalvåret. *AL*

Sang og musik

Sange, sanglege og folkedanse. Nodelære og arbejde med rytmeinstrumenter. *MH*

I efteråret afholdtes det sædvanlige orienterende klasseforældremøde, hvor de fleste hjem var repræsente-

ret. Faglærerne berettede om deres arbejde med klassen og redegjorde for deres planer for det fremtidige arbejde. Værdien af disse møder ligger imidlertid nok mere i, at forældrene får lejlighed til at træffe hinanden og drøfte fælles problemer. Fru Jensen (dansk læreren) har holdt en række „åben dør“ møder. Fremmødet her har dog ikke været helt tilfredsstillende. I april afholdtes to kontaktmøder, hvor forældrene kunne vælge, hvilken dag det passede dem bedst at komme. Forældrene fik tildelt et tidspunkt, således at urimelig lang ventetid blev undgået. Disse møder var godt besøgt.

I foråret 73 er planlagt en udflugt fælles med 1. klasse. Turen vil sandsynligvis gå til Zoologisk Have. *HP*

3 h

Dansk

I læseundervisningen er benyttet: Knud Hermansen og E. Jensen: Søren og Mette i 3. klasse med tilhørende opgavehefter.

Der er lagt vægt på at udvide elevernes ordforråd og læsefærdighed, men det væsentligste mål har været at grundlægge den holdning: „At man læser for at tilegne sig et indhold“.

Teksterne er anvendt til oplæsning (udtale og pausering for at undgå læsetone) og samtale.

Mogens Jansen: Skriftlig dansk i 3. klasse er anvendt til grammatik, skriftlige øvelser, orddiktater m.m.

Johan Brinth: Stav rigtigt. Enkelte tekster fra Thoren: Lær/at lære er anvendt til forberedelse af læseteknik. *Ra*

Religion

Hovedvægten er lagt på gennem fortælling og samtale at gøre eleverne bekendt med de mest letfattede tekster, som passer til deres forestillingsverden. *Ra*

Historie

Vi har beskæftiget os med Danmarks oldtid ved samtale, tegninger og billeder. Eleverne har i nogle tilfælde haft oldtidssager med.

Til de forskellige tidsaldre er benyttet romaner, hvor hovedpersonen har været på elevernes alderstrin, for at disse bedre har kunnet indleve sig i stoffet.

Som specialeemne har vi dyrket Ægypten ved lysbilleder og besøg på Glyptoteket, og en spændingsroman har levendegjort stoffet og placeret de abstrakte ting i deres naturlige sammenhæng.

Ydermere er der givet et kort introducerende indblik i Grækenlands og Roms historie sammenlignet med de danske forhold på de pågældende tider. *We*

Geografi

Danmark, Færøerne, Grønland - med korte udblik til de øvrige verdensdele. I undervisningen er anvendt K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 3. skoleår - samt film og lysbilleder. *HP*

Biologi

Danske dyr og planter. I undervisningen er anvendt P. Holm Joensen:

Min egen naturhistorie - samt film.
HP

Regning og matematik

J. Cort og E. Johannesen: Matematik i 3. klasse.
Lu

Formning

Klassen har haft frie og bundne opgaver i billedformning, lerformning, papmache' samt arbejde efter frit materialevalg.
Kj

Legemsøvelser

1. halvår: Leg-lignende øvelser og lege. Desuden øvet kaste- og gribe-teknik. Høvdingebold, stikbold. *SJ*

2. halvår: Siden jul har vi hovedsagelig dyrket behændighedsøvelser. Der er øvet forøvelser til kraftspring og håndstand og spring over buk og hest. Ved forskellige lege og boldspil er øvet og trænet hurtighed, behændighed og smidighed sigtende frem imod mere styrke og konditionskrævende gymnastik i 4. klasse. Når vejret tillader det, spilles langbold udendørs.
Mo

Sang og musik

Danske sange og folkesange. Elementær teori og hørelære.
MH

4 h

Dansk Skrivning Orientering Religion

Der er i år søgt tilstræbt en sammenhæng mellem dansk og orienteringsundervisningen.

I årets første halvdel har vægten været lagt på den faglige læsning med opgaveløsning - herunder opøvelse i at tage notater og genfortælle dels mundtligt dels skriftligt efter de gjorte notater.

En time om ugen er burgt til diktat eller stil efter billed- og tekstforlæg, og 2 timer ugentlig er anvendt til stavetræning.

Årets anden halvdel har skønlitterære tekster fra læsebogen dannet grundlaget for læseundervisningen. I samtaleform og gruppearbejdsform er søgt at drage enkle tekstmæssige og menneskelige problemer frem i de forskellige tekster. Med henblik på kommatering er så småt begyndt sætningsanalyse. Der anvendes her de latinske betegnelser, hvor det skønnes hensigtsmæssigt. I skrivning øves til stadighed skræskriftens grundformer. Mere personlige og læselige udformninger af skræskriften accepteres dog. *Mo*

Selv om der er tilstræbt en sammenhæng mellem dansk og orienteringsundervisningen, har denne dog koncentreret sig om de traditionelle emner, der hører klassetrinet til, nemlig: De nordiske lande, deres folk, dyreverden og historie, hvor bl.a. vikingetiden har haft en central plads. Der er læst lette svenske og norske tekster.

Med stor succes spillede 4. klasse i år den traditionelle fastelavnskomedie, som ikke var blevet til noget uden forældrenes velvillige bistand. Kristendomsundervisningen er foregået dels ved samtaleform og dels med forberedte elevfortællinger af forskellige beretninger fra Det gamle Testamente.
Mo

Matematik

Formålet har været at opøve de færdigheder, eleverne senere får brug for - at gøre eleverne bekendt med aritmetikkens og geometriens grundbegreber. De fire regningsarter er søgt indøvet gennem meningsfyldte opgaver med relation til børnenes viden og interesse. *Ra*

Formning

Frie og bundne opgaver i billedformning, lerformning, papmache' samt arbejde efter frit materialevalg. *KJ*

Håndarbejde

Strikket: Små-arbejder. Syet: „Gris“, grill-handsker, forskellige sjove dyr. Symaskinen gennemgået. *Cl*

Gymnastik, drenge

1. halvår: Opvarmingsgymnastik, simple redskabsøvelser, desuden øvet kaste- og gribeteknik og spillet høvdingebold. *SJ*

2. halvår: Hovedvægten er lagt på konditionsgymnastik og behændighedsøvelser. Konditionsgymnastik træner hjerte- og lungevirksomheden og giver øget muskelstyrke. Behændigheds- og smidighedsøvelser udvikler bevægelighed i leddene. For også at tilgodese boldspil, der træner reaktionsevne, er påbegyndt indlæring af volleyball - tillempt efter forholdene. I korte gennemgange og efter forevisning er øvet de vigtigste grundslag, hånd- og fodstillinger.

Svømningen sigter i første række mod at lære eleverne at svømme 50 m. Der er derefter mulighed for at

træne forskellige svømmearter, som fører frem til skolens svømmeprøve. *Mo*

Gymnastik, piger

Sommerhalvåret: Rundbold, langbold.

Vinterhalvåret: Rytmsk gymnastik, behændighedsøvelser, redskabsgymnastik, konditionsgymnastik og svømning. *AL*

Musik

Gennemgang af orkesterinstrumenterne og den menneskelige stemme. Forsøg på elementær partiturlæsning og formlære (programmusik). - Danske og udenlandske sange, folkesange. - Elementær teori, hørrelære og sangteknik. *MH*

5 h

Dansk

Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: Søren og Mette i 5. klasse med opgavehefte. Skriftlig dansk efter R. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 5 og Holtebogen.

Opgaver i „Lær at lære“, studieteknik for 5. klasse. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen: Læs og forstå 5.

Frilæsningsbøger, orddiktater, billedstile og frie opgaver. *J5*

Engelsk

Aage Salling: Engelsk 1 og 2. Brier og Young: The Tortoise 1. *Kd*

Religion

Det nye testamente til og med Jesu opstandelse. Undervisningen har haft til formål at forstå Jesu liv og virke i den historiske sammenhæng, så hans forkyndelse ses som et opgør med den farisæiske lovreligion, forholdet til de ringeagtede, hans barmhjertighedsgerninger og lignelser. *Ra*

Historie

Vi har behandlet verdenshistorien fra 1500 til 1800 ved udvalgte perioder - særlig med henblik på de store opdagelser, reformationen, oplysningstiden, revolutionerne og deres følger. Eleverne har fået udleveret et tegnehefte og et notat- hefte til brug ved udspecificering af de enkelte emner. Undervisningen er foregået ved gennemgang og efterfølgende overhøring i samtaleform. Stoffet til 5h er af et sådant omfang, at dele til tider har måttet forceres ved gennemgangen p.g.a. den ene ugentlige time, der er faget beskåret. Dette har ligeledes haft sin betydning for brugen af audiovisuelle hjælpemidler, som kun i et meget begrænset omfang har været benyttet på grund af deres tidsrø- vende karakter. *Wc*

Geografi

Europa og Afrika. Som grundlag er anvendt atlas samt K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 5 - des- uden diverse film. Undervisningen er i øvrigt foregået dels i samtale- form dels ved elevernes arbejde med arbejdsbog. *HP*

Biologi

Undervisningen er foregået delvis på grundlag af elevernes valg af emner,

dels på grundlag af grundbogen, P. Holm Joensen: Naturhistorie for 5. klasse. I øvrigt er anvendt film til belysning af specielle emner. *HP*

Matematik

Jørgen Cort og Erik Johannessen: Matematik, 5. klasse. *Cl*

Formning

Frie og bundne opgaver i billed- formning, lerformning, linoleums- tryk, papmache' samt arbejde efter frit materialevalg. *Kj*

Håndarbejde

Hækling: Luftmasker, fastmasker og stangmasker. Syet en busse- ronnet. På mellemarbejder er an- vendt kædesting. *Ra*

Legemsøvelser

5. klasse er undervist sammen med 4. klasse, se denne. *Sj, Mo og Al*

Musik

Som 4. klasse. Desuden gennem- gang af Tryllefløjten med henblik på en teateraften i slutningen af skoleåret. *MH*

6 h

Klassen har fået en del nye elever i løbet af året, således at der nu er 10 piger og 15 drenge. Den er derfor vokset på to måder. Nu ville det være rart, hvis vi kunne være de samme 25 hele næste skoleår. - Med hensyn til aktiviteter ud over de skemamæssige havde vi i efteråret

et klassemøde, og op mod jul en klassefest. Festkomiteen valgtes ved et indledende „kagemøde”. - I september var vi en tur til Nationalmusæets udstilling om de olympiske lege, og i maj var der ekskursion til slotte i Nordsjælland. - Vi var endvidere i marts til en skolekoncert arrangeret af studerende ved Musikkonservatoriet. - Der er planlagt en lejrskole på Bornholm i september, således som der var bred enighed om på klassemødet sidste efterår. - Som et nyt led i ugens hverdag har vi fået gang i vores beskedne skolebibliotek, hvor klassen har en fast ugentlig tid. *Lu*

Dansk

M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I og II. Verden omkring os III. - I efteråret arbejdede vi til at begynde med „Læseteknik” igennem. Siden har vi jævnlige haft elevforedrag i form af handlingsreferat af et selvstændigt læst værk. Fra fællessamlingen har vi læst 3 romaner, hvoraf en, som foregik i Indien, blev ledsaget af et foredrag med lysbilleder fra landet. I skriftlig dansk har vi skrevet orddiktater og analyseret. Desuden har klassen skrevet 3 fristile, som efter duplikering i fællesskab er gennemarbejdede af klassen. Fire skole-TV film er set og diskuteret. Desuden har eleverne arbejdet selvstændigt med „Læs og forstå”.

Lu

Engelsk

Aage Salling: Engelsk III, suppleret med båndøvelser. Briar og Young: The Tortoise 2. Vi har øvet og ind-

talt nogle små skuespil. I skriftlig engelsk har vi arbejdet med H.H. Hansen og K. Wiskum Sørensen: Look and Write 1 og 2. Siden jul har vi hver fredag haft frilæsning i forskellige former for Easy Readers.

Lu

Historie

Vi har behandlet perioden 1500-1900 med særlig vægt på de indre danske forhold og verdensrevolutionernes indvirkning herpå. Af specielle emner har vi ud over 6. klasses pensum behandlet: Danmark og slavehandlen. Hvad er propaganda, og hvordan benyttes den i politik og reklame. Indianernes liv, herunder benyttelse af „Lange Lase”, en autentisk sortefodshøvdings erindringer. Cuba og revolutionen (med inddragelse af bøger og avis-materiale).

Samfundslære: Hvad er et samfund? Ægteskabet. Hvordan regeres staten? Hvordan er samfundet bygget op. Valg af erhverv. Skolen. Kirken. Hvordan bruger du din fritid, og hvad gøres der fra statens og kommunernes side for dig. Hvad er en kommune, og hvordan fungerer den.

Special-emne: Forurening. Hertil har eleverne selv indsamlet et omfattende avismateriale, som er arkiveret i dertil udleverede mapper. Til støtte er anvendt læsehefter, der har forklaret de forurenende processer, og hvad man kunne gøre for at stoppe forureningen.

Ekskursion til Æbelholt Kloster, Frederiksborg Slot og Kronborg fredag d. 4. maj. *We*

Geografi

Sovjetunionen, Asien, Sydamerika og Australien. Undervisningen er foregået på grundlag af K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 6. I undervisningen er i øvrigt anvendt film og lysbilleder. *HP*

Biologi

Dyr og planter fra de i geografi behandlede områder på grundlag af P. Holm Joensen: Naturhistorie for 6. klasse. Undervisningen er foregået i samtaleform med demonstration på præparater, ligesom der er anvendt film. *HP*

Regning og matematik

Undervisningen er sket på grundlag af J. Cort og E. Johannesen: Matematik 6 med tilhørende opgavebøger a og b. *HP*

Formning

Frie og bundne opgaver i billedformning, lerformning, papmache' stoftryk samt arbejde efter frit materialevalg. *Kj*

Sløjd

Der er gennemgået enkle høvlesave- og samlingsøvelser, og eleverne har haft lejlighed til efter selvgjort arbejdstegning af lave bundne opgaver med fri udformning. *Mo*

Legemsøvelser, drenge

1. halvår: Opvarmingsgymnastik, styrketræning, enkelte redskabsøvelser samt udendørs fodbold. *SJ*

1. halvdel af skoleåret har stået i konditionsgymnastikkens og løbetræningens tegn, sigtende mod at bringe eleverne i god kondition ved at træne hjerte-lungevirksomheden. For også at gøre brug af træningen, som er foregået rundt om Sortedamsøen, har de elever, der ville, været tilmeldt forskellige løb arrangeret af skolevæsenet i forbindelse med Københavns Atletik Forbund. I „Garageløbet" opnåede 6. kl. således en meget fin placering i holdkonkurrencen, og en enkelt elev placerede sig som nr. 4 i „Søndermarksløbet".

I sommerhalvåret er det tanken, at eleverne skal lære at spille håndbold med en gennemgang af kaste- og gribeteknik og forskellige skudformer.

Klassens ene time er i år anvendt til svømning. Det er målet at lære så mange svømmearter, som svømmeprøverne stiller krav om, og endvidere at forberede sig til livredderprøven. *Mo*

Legemsøvelser, piger

Sommerhalvåret: Langbold, rundbold og basketball.

Vinterhalvåret: Rytmask gymnastik, behændighedsøvelser, redskabsgymnastik, kondiøvelser. *Al*

Musik

Som 4. og 5. h. Desuden gennemgang af Troubaduren og Tosca i forbindelse med besøg på Det kgl. Teater. *MH*

7h

Lejrskole til Bornholm 2/10 - 6/10
og weekendtur til Nyord 4/5 - 6/5.

Dansk

Bang, Kirsten: Slave hos tyrkerne.
Boulle, Pierre: Broen over floden Kwai.
Bødker, Cecil: Silas den sorte hoppe.
Blicher St. St.: Hosekræmmeren.
Frank Anne: Dagbog. Nexø, M.A.: Pelle Erobreren (Barndom).
Sommerfelt, Aimee: Vejen til Agra.
Swartout, Glenton, Kathryn: Omstrejferen.
Wernström, Sven: Oprøret.

Silas den sorte hoppe og Omstrejferen er læst højt på skolen, da disse til stadighed var udlånt som klasse-sæt.

I forbindelse med hver bog er der løst opgaver.

Grammatik: „Holtebogen” v.E. Schiøler og E. Hansen. Lund, Preben: System Stil.

Enkelte opgaver fra R. Froroth, L. Husen's bog: „Lær at lære” for 7. klasse

Diktater, læsestile, billedstile og fristile. Nogle svenske og norske tekster. *Cl*

Engelsk

Aage Salling: Engelsk 4. Frilæsning i bøger med begrænset ordforråd. *Kd*

Tysk

Der er benyttet begynderbog af Rudolf Laves tysksystem: Deutsch für die Jugend. Ud over det læse-

stof, der hovedsagelig sigter mod tilegnelse af grammatikken, rummer bogen en del lette småstykker til friere arbejdsformer. *Bü*

Religion

Aa. Nørfelt: Den kristne tros lære, side 94-119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Gennemgang af betydelige skikkelser fra kirkens historie. Lydbånd er anvendt. *Js*

Historie

Vi har behandlet perioden 1900 til vor tid med særlig vægt på 2. Verdenskrig. Hertil har vi benyttet os af elevforedrag, som er blevet stencileret og udleveret til eleverne. Som kilde er benyttet afsnit af en SS-mands dagbog med efterfølgende kritik og diskussion. Pensum er blevet repeteret ved skriftlige prøver med efterfølgende diskussion omkring emnet: Hvordan skulle denne opgave have været løst!

Samfundslære: Stat. Kommune. Skat. Grundloven og de grundlovs-sikrede rettigheder. Special-emner: Forurening. Narkotika (gruppearbejde). I øvrigt har grundbogen: K. Gruelund m. fl. Historiebog for 7. kl. været udsat for kritik for sin normative stillingtagen og for det faktum, at den ikke er videreført siden 1963. *We*

Geografi

Emnerne har været: Nordamerika, Danmark, Grønland og Færøerne. Som grundbog er anvendt K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 7. Som særligt emne har Grønland

været behandlet ved elevforedrag med selvfremstillede plancher og modeller. I øvrigt er anvendt film. Desuden må nævnes, at klassen som led i geografi/biologi-undervisningen var på en 5 dages ekskursion på Bornholm i efteråret 1972. *HP*

Biologi

Hovedemnet har været menneskets anatomi og fysiologi, herunder seksualbelæring. I øvrigt har det været tilstræbt at belyse menneskets forhold til den omgivende natur. Til belysning af forskellige emner har været anvendt film og lysbilleder. Grundbog: P. Holm Joensen: Naturhistorie for 7. klasse. *HP*

Naturlære

Faget påbegyndes i 7. klasse, og i løbet af skoleåret gennemgås begyndergrundene i mekanisk fysik, varmelære, kemi, magnetisme, elektricitetslære og lyslære.

I tilknytning til de enkelte emner udfører eleverne en del selvstændige forsøg, hvorigennem de oplever de fysiske fænomener. Almindeligvis foretages der ikke målinger og beregninger ved forsøgene i denne klasse.

Lærebog: Den ny naturlære 1, af Hjerting, Andersen og Voldby. *Bj*

Matematik

I første halvdel af skoleåret er der brugt fortryk af J. Cort og E. Johannessen: Matematik 7. klasse. Opgaverne i dette fortryk (side 1-44) blev nøje gennemgået og gennemdrøftet på skolen. Efter juleferien er både grundbogen og opgavebog b til samme system

blevet brugt på samme måde.

Der er foruden forståelsen lagt vægt på opøvelsen i at forklare opgaver til mindste detalje *Cl*

Håndarbejde

Skråt hjørne, kunstnerkittel, forskellige broderier med hulsøm. Ekstraarbejde: Lange bukser. *Cl*

Sløjd

Klassen har i træsløjd udført en blomsterkrybbe med ben. Modellen indeholder værktøjsøvelser som opretning, skråhøvling, filing, boring, undersænkning og opmærkning samt pudning og overfladebehandling. Nogle af eleverne har forsømt sløjdundervisningen på grund af konfirmationsforberedelse. *Wh*

Husgerning

Piger. Praktisk undervisning i madlavning, rengøring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. Undervisningen foregår på Ryesgades skole. *Ly*

Gymnastik, drenge

1. halvår: Som 6 h. 2. halvår: Hovedvægten har været lagt på konditionsgymnastik og løbetræning i den ene af de ugentlige timer. Den anden time har i år været brugt til svømning. De lokale muligheder rundt om Sortedamsøen er blevet udnyttet til løbetræning, og eleverne har deltaget i forskellige løb sammen med elever fra andre af skolens klasser. Svømmeundervis-

ningen sigter mod at give eleverne færdigheder, så de kan klare en livredderprøve.

Mo

Gymnastik, piger

Håndbold: Gennemgang af tekniske detaljer og spil. Rytmisk gymnastik: Varierende opvarmningsprogrammer. Opgaver inden for „kreativ dans“. Redskabsgymnastik. Konditions- og styrkeprogram.

St

1real

Dansk

Store værker: Jeppe på Bjerget, Anne Sophie Hedvig, Gjengangerne, Genboerne, Erasmus Montanus, Achavnerne og Medea. Desuden: T. Gregersen, I.M. Nordentoft og K. Reisby: Læsebogen for realskolen I. Gunnar Jacobsen: Godt og dårligt. Folke Roikjer: Norsk og svensk. Elevforedrag ca. hver anden uge. Sprogforståelse ud fra læste tekster og Gjellerups sproglære for realafdelingen. Fristile, diktater og enkelte referatstile.

Kä

Engelsk

Aage Salling: Modern English 1. real. Frilæsning i bøger med begrænset ordforråd. Enkelte bånd med tilhørende teksthæfter. Engelske sangbøger.

Kd

Tysk

Først læste vi fra 7. klasses læsebog en række stykker, som vi havde sprunget over, fordi de passer bedre ind i billedet i 1. real. Derefter gik vi i gang med læsebogen og øvelseshæftet beregnet på dette klassetrin. Stadig samme system: Ericsson Eisenberg, H. Nielsen: Wir gehen weiter, med tilhørende frilæsningshæfter. Vi har også prøvet at læse extensivt efter Christine Albert-Nystrøms: Kirsten in Deutschland, og der er blevet sunget mange sange efter 50 deutsche Lieder für die dänische Schule. Et par skoleradioudsendelser med indlæringsprogrammer er der også blevet tid til.

BM

Religion

G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

Js

Historie

Vi har behandlet de ældste kulturer fra Asien og Afrikas store flodområder med særligt henblik på Ægypten. Dernæst har vi beskæftiget os med Grækenlands historie, hvor eleverne har holdt elevforedrag over udvalgte emner inden for området samt udarbejdet en mappe. Middelalderen er med særligt henblik på dansk historie gennemgået i forbindelse med en ekskursion til Sydslesvig, hvor vi besøgte Slesvig by, Flensborg og Dannevirke. Herunder udarbejdelse af en mappe med vægten på forholdet mellem kongemagt og kirke med inddragelse af samtidigt kildestof samt den samfundsmæssige udvikling. Klassens speciale har været udarbej-

delsen af en mappe på over 100 (A4) maskinskrevne sider over emnet Roms historie. Arbejdet har været formet som gruppearbejde og klassegennemgang, og det har strakt sig over et halvt år.

Af andre uden for pensum liggende emner kan nævnes: „Hvad der ikke står i historiebøgerne” og „De gamle sydamerikanske kulturriger”. Til det sidste emne er der ligeledes udarbejdet en notatmappe.

Ydermere er der givet eleverne et begynderkursus i behandlingen af kildekritik, informationsproblemet og arkæologens arbejde. I tilknytning til Ægyptens historie har vi besøgt Glyptoteket, og i forbindelse med elevernes Rom-speciale har vi set filmen „Cleopatra”. *We*

Geografi

Emner: Jorden som planet, diverse klima og plantezoner og menneskets vilkår under de givne betingelser. Desuden er tilstræbt at indgive eleverne en bedre forståelse af korts anvendelighed. Som grundbøger er anvendt W.F. Hellner: Jorden og mennesket, samt Evald Poulsen: Kurver og kort. *HP*

Biologi

Emnet: Skoven, dens dyreliv og planter under forskellige vilkår er behandlet gennem elevforedrag, ved samtale og selvstændigt arbejde med biologisk iagttagelsesmateriale. Film er indgået i undervisningen. Som grundbog er anvendt M.B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I. *HP*

Naturlære

Naturlærens stof fordeles i realafdelingen over to år. Emnerne er de samme som i 7. klasse, men de behandles grundigere nu, og der indføres en del matematik. I 1. real gennemgås mekanisk fysik, væsker og luft, varmelære og lyd lære.

En væsentlig del af undervisningen udgøres af elevøvelser med målinger og beregninger. Til hver elevøvelse udarbejdes en rapport. I årets løb laves 10 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Vor tids fysik, af Hjalmar Højgård. *Bj*

Matematik

C.C. Andersen, S.A. Bo, G. Nielsen og I. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik s. 5-135, samt geometri for 1. og 2. realklasse, s. 6-65. *Ch*

Formning (valgfrit fag)

Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumsnit). Klassen er undervist sammen med 2. real. *Fh*

Sløjd (valgfrit fag)

Eleverne undervises sammen med 2. real. På disse klassetrin vælger eleverne selv den model, de ønsker at udføre. Drengene har udført bog- og vægreoler samt lamper. Pigerne serveringsbakker og udhulningsarbejder. *WN*

Legemsøvelser, drenge, piger

1. real har gymnastik sammen med 7. klasse, se venligst denne. *Mo*

Musik (valgfrit fag)

I samråd med eleverne er der arbejdet med følgende områder og discipliner. Harmonilære og akkordunderlægning samt udsættelse af enstemmige dansemelodier. Instudering af et par baroksatser (Händel) og folkesange og danse af sydøst-europæisk og israelsk oprindelse. Gennemgang af nogle komponister (Grieg, Schubert og Tjaikovskij).

Elevgruppen har medvirket særdeles aktivt ved skolens musikalske underholdning den 11. april. Den spillede adskillige solonumre og akkompagnerede andre elevgrupper til sang og dans. Flere elever fra denne gruppe har flittigt gjort brug af Det kongelige Teaters tilbud om billige billetter til opera. *BM*

2 real

Dansk

Noveller og artikler taget fra „Læsebogen for realskolen“ er blevet behandlet ud fra forskellige synsvinkler (bl.a. kompositoriske, stilistiske). Arbejdet med teksterne er af og til udført i form af gruppearbejde. Et lille kursus i avis- og reklamesprog har tjent til at stimulere den sproglige iagttagelsesevne, debattimer og elevforedrag til at fremme udtryksfærdigheden, der i sin skriftlige form er blevet styrket gennem arbejdet med stile og dikta-ter.

Følgende bøger er - efter elevernes

valg - læst i årets løb: Kammerat Napoleon, Månen er skjult, Rettergang, En folkefjende, Fejltagelsen. To værker er blevet intensivt behandlet: Hans Kirk: Fiskerne. Kjell Abel: Anne Sophie Hedvig.

Svenske og norske tekster indgår i det læste stof. *Fh*

Engelsk

Aage Salling: Modern English 2. real. Frilæsning i bøger med begrænset ordforråd, samt en del originaltekster. Enkelte bånd med tilhørende teksthefter. *Kd*

Tysk

Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 2 og 3 er gennemgået delvis. De tilhørende øvelsesstykker, oftest gennemarbejdet på tavlen, tager naturligvis noget mere tid end på begynderstadiet. Til fri læsning er anvendt lettere stykker af „Kirsten in Deutschland“. *Bü*

Latin

Som grundbog har vi benyttet F. Maule, Th. Roskjær og E. Tidner: Liber Primus Latinus. *Ri*

Religion

G. Tolderlund-Hansen: Religioner og Kirker. *Js*

Historie

Periode 1500 - 1918. Vi har behandlet: Reformationstiden, fremmede verdensdele, enevælde og oplysning. Revolutionerne (detaljeret gennemgang af den franske og

den russiske revolution med inddragelse af kildemateriale. Imperialismen dengang og i dag - de forskellige former for samme. Industrialismen især med henblik på forholdene i England (socialt, økonomisk og politisk). Optakten til 1. Verdenskrig (de politiske magtrelationer). Selve krigen og efterspillet. Propagandaen i politikken og reklamens tjeneste med særlig vægt på avisarikaturens opinionsdannende betydning. Materialet er for størstedelens vedkommende hentet fra aviserne under 2. Verdenskrig, men også nutidigt materiale er inddraget. Kursus i behandling af kildemateriale og kursus i eksamensteknik. We

Geografi

Inden for rammerne af lærebogen „Jordens Råstoffer” suppleret med arbejdssedler har jeg forsøgt at få eleverne til at gøre selvstændige iagttagelser og drage fornuftige slutninger ud fra kort, statistikker, diagrammer, billeder etc. Der er lagt vægt på indøvelse af gode arbejdsvaner og forståelse af geografiske sammenhænge på Jordkloden. Ph

Biologi

Som hovedemne har vi haft „søen”. Vi har foretaget undersøgelser og indsamling af dyr og planter, bl.a. i Botanisk Haves sø, på forskellige årstider. Desuden har vi været på Zoologisk Museum og i Danmarks Akvarium. Vi har haft vore egne akvarier i klassen og lagt vægt på et vist artskenndskab og økologiske sammenhænge. Ph

Naturlære

Faget fortsættes fra 1. real, idet emnerne lyslære, magnetisme og elektricitetslære gennemgås her i 2. real. Lyslære og elektricitetslære behandles ret grundigt, og eleverne får herigennem indblik i naturvidenskabelig arbejdsmetode. Ligesom lærestoffet bliver også elevøvelserne mere krævende. I årets løb laves der 8 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Vor tids fysik, af Hjalmar Højgård. Bj

Matematik

I matematikundervisningen i 2. real er brugt C.C. Andersen, S.A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensens bøger: Realskolens regning og matematik.

De enkelte emner, som bøgerne omhandler, er gennemgået og uddybet på skolen (både i skriftlig og mundtlig form).

Der er i skoleårets forløb blevet regnet et stort antal opgaver fra ovennævnte bøger samt adskillige „oprykningsprøver” fra foregående år. Cl

Formning (valgfrit fag)

Se venligst under 1. real. Eleverne er undervist sammen. Fh

Sløjd (valgfrit fag)

Se venligst under 1. real. Eleverne er undervist sammen.

Musik (valgfrit fag)

Se venligst under 1. real. Eleverne er undervist sammen. BM

Gymnastik, drenge

1. halvår: Opvarmingsgymnastik, herunder smidiggørende øvelser samt arbejde med store muskelgrupper af stigende intensitet. Styrketræning, fodbold, håndbold, enkelte redskabsøvelser.

2. halvår: Volleyball, indøvelse af fingerslag og baggerslag. Elementær taktik, herunder bevægelse på banen, oplæg og smash. Fodbold, håndbold. SJ

Gymnastik, piger

Håndbold: Gennemgang af tekniske detaljer - spil. Basketball: Tekniktræning - spil.

Rytmask gymnastik: Opvarmningsprogrammer med frie elevopgaver, eksempler på „kreativ dans“. Enkelte jazzgymnastikøvelser. Redskabsgymnastik: Eksempler på hæve-behændighedsøvelser og spring. Konditions- og styrkeprogram. St

Erhvervsorientering

Der gives orientering om realeksamen og de uddannelser, som denne eksamen giver adgang til. Gymnasiet behandles, så eleverne er orienteret om kravene i denne skoleafdeling og om gymnasiets linier og grene. Endvidere gives der oplysning om HF-eksamen og studenterkursus. Endelig sættes eleverne i gang med at undersøge deres egne muligheder og anlæg. Bj

3 real

Dansk

Fra læsebogen for realskolen 3 (Gregersen, Nordentoft, Reisby) har vi læst en række tekstprøver, spændende over ca. 200 år (midten af 18. til midten af 20. årh.). Endvidere Selma Lagerlöfs „Gudsfreden“ fra Roikjers Norsk og Svensk. Som hovedværker Herman Bangs „Ved Vejen“ (lærerens valg) og Tove Ditlevsens „Man gjorde et barn fortræd“ (elevernes valg).

Sproglige øvelser på grundlag af teksterne og Gjellerups sproglære. Et skriftligt arbejde ca. hver 14. dag - enten fristil eller kombineret referat- og fristil. Efter elevønske har vi regelmæssigt haft orddiktater.

Til hovedskolens juleafslutning opførte eleverne en lille komedie, som de selv havde skrevet. De stod også for dekorationer og kostumer.

Med støtte fra Københavns kommune har klassen været på to teaterbesøg. Den politiske Kandestøber på Det kongelige Teater og Privatliv på Allescenen - begge forestillinger efter elevernes eget valg. BM

Matematik

Som grundbog er benyttet: C.C. Andersen, S.H. Bo, G. Nielsen og J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realkl. minus kap. 1. Ch

Engelsk

Vi begyndte året med at læse en nyere amerikansk roman, hvor bl.a. generationskløft og racefordomme

har været samtaleemner. - Ved læsning af en kriminalnovelle af Dorothy Sayers i bearbejdet form har klassen fået et vist kendskab til denne art af engelsk litteratur. - Om



Shakespeare's Hamlet er læst et kortere stykke med udvalgte replikker fra selve skuespillet, således at eleverne har et vist begreb om sådan sprogform. - Endvidere har vi læst et uddrag af John Steinbeck's Tortilla Flat, hvorved klassen har fået kendskab til californiske vagabonders jargon. - Desuden har vi læst en del andre kortere prosatekster samt nogle lettere digte.

Grammatik er gennemgået ved systematiserede biopgaver, behandlet individuelt og skriftligt i egne mapper. - Lytteøvelser er forsøgt i mindre omfang i 10 kortere tekster med tilhørende bånd. Vi brugte Robert Owen: Attention, Please! Ekstemporal er øvet i L. Frost Ekstemporaltekster for 3. real. - Endelig har vi jævnlgt skrevet gengivelsesstile med skriftlig eksamen for øje. Denne form valgtes af eleverne fremfor billedstil, idet der dog var en del, der hellere ville have haft billedstil.

Til eksamen opgives: Brier & Young: The Tortoise 5, s. 18-32. Salling & Hvid: Modern English 3, real, s. 50-55, s. 105-112, s. 112-124, samt Erich Segal: Love Story, kapitlerne 8 og 12. *Lu*

Tysk

Rud. Lave: Deutsch für die Jugend, bd. 4, har i det væsentlige været grundlaget for arbejdet, og det er udelukkende stykker af denne bog, der opgives til eksamen (nr. 3, 5, 16, 18, 20, 22). - Til friere arbejde er anvendt: Hans Fallada: Kleiner Mann - was nun? udgivet af Ilse Maria Oxenvad. *Bü*

Fransk

Sten-Gunnar Hellström og Sven O.

Johansson: On parle français 1 og 2. *Kd*

Historie

Stoffet har i år omfattet den nyere tid, d.v.s. verdens- og danmarkshistorie fra 1920 til nutiden og samfundslære. For at opøve kritisk sans er foretaget enkle kildekritiske øvelser, men ellers har undervisningen været præget af, at året er eksamensår. - Grundbøger: Historiebogen for 3. real af Kn. Andersen, G. Barfoed og N. Stensgård. „Borger og Samfund" af P. Kierkegaard, m.fl. *Mo*

Geografi

Som grundbog er benyttet: P. Holmelund: Danmarksgeografi. *HP*

Biologi

Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Liv og livsformer, planter og dyr 6. Biologi for 3. real. Lette øvelser med mikroskop har indgået som led i undervisningen. Hele bogen opgives til eksamen. *HP*

Naturlære

Fysikundervisningen i 3. real er en overbygning og afslutning på undervisningen i 1. og 2. real. Det gennemgående tema i denne klasse er begrebet energi, og det vises herigennem, hvilken forbindelse der er mellem naturvidenskaben og kulturhistorien.

I årets løb behandles emnerne bevægelsesenergi, mekanisk energi, varmeenergi, kemisk energi,

elektrisk energi og atomenergi.
Af elevøvelser udføres der 8 med tilhørende rapporter.

Lærebog: Den ny naturlære 3, af Hjerting, Andersen og Voldby. *Bj*

Erhvervsorientering

Eleverne i 3. real har mulighed for at komme på en uges praktikophold i et erhverv efter elevens ønske. Udstationeringen foregår i samarbejde med den offentlige erhvervsvejledning, som fremskaffer praktikpladser og træffer aftale med virksomhederne. Selv om det ikke altid lykkes at skaffe den praktikplads, eleven mest ønsker, er der i almindelighed stor tilfredshed med udbyttet af praktikugen, både hvad angår det specielle erhverv og mere alment om livet uden for skolen.

Efter praktikopholdet skrives en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Herudover gives der orientering om uddannelsesmuligheder og erhvervs muligheder efter realeksamen, og eleverne sættes i gang med at undersøge de erhverv, der interesserer dem særligt. *Bj*

Gymnastik

Se under 2. real

1Gs

Dansk

Af større værker er læst: Thomas Mann: Huset Buddenbrooks. Erik Pouplier: Pigestorm eller det blide

oprør. James Hilton: Tabte Hori-sonter. Hermann Bang: Tine. Desuden har vi beskæftiget os med dansk litteratur i det nittende århundrede, idet vi har benyttet litteraturudvalget i Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, II og III. Litteraturhistorisk håndbog: H. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litte-ratur. - I december måned arrange-rede vi en biograftur, hvor vi så Ingmar Bergmans film „Det syven-de segl“, og i februar var vi sammen med GH i Det Nye Teater til fore-stillingen Medea, samt på Statens Museum for Kunst for at se det 19. årh.'s malere i forbindelse med gennemgang af litteratur fra dette århundrede. *Kä*

Historie

2 perioder er gennemgået: 1. Grækenlands historie ca. 2000 - 338 f. Kr. efter Gads Historie for gymnasiet, bd. 1 og kilder efter A. Damgård-Madsen: Det athenske Demokrati. 2. Nordens historie 1648 - 1814 efter Gads Historie for gymnasiet, bd. 3 og kildetekster til Kongeloven, statskuppet 1784 og landboreformerne i det 18. årh. *JJ*

Fransk

Undervisningen i fransk i I Gs. er foregået på basis af Hellström og Johansson: On Parle Français I og II. Med teksten som udgangspunkt har vi i klassen trænet mundtlig ud-tryksfærdighed dels gennem sam-

tale dels gennem resumeringsøvelser ved eleverne.

En del timer er anvendt til skriftlige sproglige øvelser fra øvelsesbogen til *En Parle Français* og fra Heurlin: *En Français s'il vous Plait*. - Klassen har derudover i grupper arbejdet med billedhistorier og med løsning af franske krydsord. Enkelte timer er anvendt til gennemgang af sangtekster samt til aflytning af plader med bl.a. Georges Brassens, Edith Piaf, Jaques Brel, Boris Vian og Jaques Prévert. - Klassen er for nylig gået i gang med et uddrag af A. Dumas' roman: *Le Comte de Monte Christo*, som vi agter at læse dels ekstensivt dels intensivt.

GH

Oldtidskundskab

Af Iliaden har vi læst 1. 2. 6. 22. og 24. sang og af Odysseen 6. og 23. sang. Af Herodot beretningen om Kong Kroisos i 1. bog. Desuden har vi beskæftiget os med mytologi på grundlag af L. Hjortsø, *Græsk mytologi*.

Ri

Engelsk

Det skriftlige arbejde har været en ugentlig stil, enten oversættelse, genfortælling eller resume. Af tekster er læst G. Orwell: *Animal Farm*, G. Greene: *Our Man in Havana*, Ten. Williams: *The Glass Menagerie*, samt afsnit af Monsarrat: *The Cruel Sea*.

Da

Tysk

Dürrenmatts kriminalroman "Der Richter und sein Henker" har optaget en hel del af vores tid. Vi har prøvet at lære både intensiv og ekstensiv arbejdsform. Desuden er der læst nogle af Ring Hansens *Kulturgeschichtliche Lesestücke* samt et

udvalg af Kästnerdigte. Der har været en ugentlig hjemmestil og mundtlige stiløvelser i næsten alle timerne.

Bü

Latin

Til indledning og genopfriskning af den elementære grammatik har vi læst en forkortet og tilrettelagt udgave af Plautus' komedie, *Miles gloriosus*. Derefter læste vi uddrag af 1. og 5. bog af Cæsars bog om gallerkrigen og Ciceros tale for S. Roscius. Med benyttelse af historiebogen har vi gennemgået Roms historie.

Ri

Geografi

Der er lagt vægt på befolkningsgeografi og I- og U-landsproblematik. Vort materiale har især været kort, statistikker og forskellige lærebøger. Af lande har vi beskæftiget os med Danmark og Tanzania. Is har arbejdet med New York i relation til urbaniseringsproblemerne.

Ph

Matematik

Et for 1s afpasset pensum er gennemgået efter Bülow m. fl. *Matematik I* for sprogligt gymnasium.

No

Musik

Musiklære (nodelæsning, rytmeøvelser, opbygning af dur- og molskala, lidt harmonilære). Gennemgang og drøftelse af enkle form- og stilproblemer, af begreberne variation og bearbejdelse, af forholdet tekst-musik med eksempler fra klassisk og moderne musik (incl. jazz og beat). Endvidere gennemgang af symfoniorkestrets instrumenter, klaver og orgel. Kortere orientering i visse strømninger i det 20. årh. (Bartok, Stravinskij, Orff, Weill -

samt hvis vi når det konkret og elektronisk musik). Sange og viser på dansk og hovedsprogene plus russisk og hebræisk. Enkelte kammers. Beskeden udfoldelse på Orff-instrumentarium. Ca. 20 min. af den ene ugentlige time er vinteren igennem blevet brugt til folkloredans. I de sidste par måneder har vi i tilknytning til danskundervisningen sunget os igennem en del vise- og sangstof fra 1. del af det 19. årh. Programmet har omfattet klubviser, studentsange, fædrelandshistoriske sange, syngespil og skuespilviser, sange omkring Nordens enhed, egentlige fædrelandssange, roman- cer. Da melodistoffet stort set er eleverne helt ubekendt, har vi måttet tage en lille dosis ad gangen. Hele klassen bidrog med sang og dans til programmet ved skolens musiske underholdning den 11. april.

Flere elever har gentagne gange benyttet sig af Det kongelige Teaters tilbud om billige billetter til opera.

BM

Gymnastik, drenge

1. halvår: Opvarmingsgymnastik, herunder smidiggørende øvelser samt arbejde med store muskelgrupper af stigende intensitet. Styrketræning. Fodbold.

2. halvår: Opvarmning, styrketræning. Volleyball: Indøvelse af fingerslag og baggerslag, elementær taktik - herunder bevægelse på banen, oplæg og smash. Fodbold. *SJ*

Gymnastik, piger

Sommerhalvåret: Volleyball, basketball. Vinterhalvåret: Rytmisk gymnastik, redskabsøvelser, konditræning. *Al*

Studieteknik

Kort orientering i læreprocessens psykologi. Øvelser med studie- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet. *BM*

1 Gm

Dansk

Efter et kursus i elementær grammatik har arbejdet koncentreret sig om tekstanalyse, først og fremmest på basis af Sven Møller Kristensens „En mosaik af moderne dansk litteratur”. Tekster fra 1920'erne og 1930'erne har været de hyppigst anvendte. Svensk prosa fra denne periode indgår i stoffet. Tekstbehandlingen er af og til udført i form af gruppearbejde. Et kursus i avis-sprog har tjent til at stimulere den sproglige iagttagelsesevne, elevforedrag til at fremme udtryksfærdigheden, der er blevet styrket gennem arbejdet med skriftlige opgaver.

Følgende bøger er - efter elevernes valg - læst i årets løb: Mafia, En dag i Ivan Denisovitjs liv, Bare det løber rundt, De uanstændige. *Fh*

Historie

2 perioder er gennemgået: 1) Grækenlands historie ca. 2000 - 338 f. Kr. efter Gads Historie for gymnasiet, bd. 1 og kilder efter A. Damgård-Madsen: Det athenske demokrati. 2) Danmarks historie 1050 - 1340 efter Gads historie for gymnasiet, bd. 2 samt kilder til den poli-

tiske historie i det 12. årh. og billeder i forbindelse med landsbykirkens arkitektur. *JJ*

Fransk

Undervisningen i fransk i 1 gm. er foregået på basis af Hellström og Johansson: On Parle Français I og II med tilhørende øvelsesbøger. Tekstbogens stykker har været udgangspunkt for sproglige øvelser og for samtale på fransk, dels i form af spørgsmål-svar fra lærer til elever eller eleverne indbyrdes, dels i form af små resumeringsopgaver ved eleverne. Derudover har klassen brugt ca. 1 time ugentlig til skriftlige sproglige øvelser. Nogle timer er anvendt til løsning af kryds og tværsopgaver på fransk samt til „billedhistorier“, d.v.s. at eleverne enten mundtligt eller skriftligt fortæller en historie om et billede. Det forberedende arbejde er foregået enten enkeltvis eller i grupper. - Klassen er for nylig gået i gang med Asterix Gladiateur, som vi vil læse dels intensivt dels extensivt med handlingsresume ved eleverne. *GH*

Oldtidskundskab

Se under I s.

Matematik

Det efter anordningerne krævede pensum for I m er gennemgået efter Andersen og Mogensen: Matematik I. *No*

Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: J.K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. ændrede udg.), og M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K.W. Norbøll: Mekanik I for gymnasiet (3. udg.) og øvelser her-
Ch

Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (11. reviderede udg.), s. 1-129. Øvelser hertil. *Ch*

Engelsk

Klassen har læst intensivt tekster fra Hunosøe og Mouridsen: Four Modern Writers, Ring Hansen og Mouridsen: On England and America, Kjeldsen: 7 British Short Stories, A. Miller: Death of a Salesman, og G. Greene: Our man in Havana er gennemgået, hovedsagelig ved extensiv læsning. Engelske og amerikanske tidsskrifter og Short Stories er benyttet til extemporaløvelser. Det skriftlige arbejde har omfattet oversættelse, genfortælling, resumé samt friere opgaver i tilknytning til teksten. *Da*

Gymnastik

Se under I s.

Musik

Musiklære (nodelæsning, rytmeøvelser, opbygning af dur- og mol-skala, lidt harmonilære). Gennemgang og drøftelse af enkle form- og stilproblemer, af begreberne variation og bearbejdelse, af forholdet tekst-musik med eksempler fra klassisk og moderne musik (incl. jazz og beat). Endvidere gennemgang af symfoniorkestrets instrumenter, klaver og orgel.

Drøftelse af musikalske, tekstmæssige og musiksociologiske problemer på grundlag af skoleradioens serie „Status over Beat-musikken i 60'erne“ (10 udsendelser). Hvis vi får tid, skulle vi slutte af med en orientering i konkret og elektronisk musik. Eleverne har ikke sunget ret meget, men har til gengæld udfol-

det sig på rytmeinstrumenter, og en time hver 14. dag er blevet brugt til folkloredans.

10 elever fra klassen deltog i den musiske underholdning den 11. april med folkloredans. *BM*

Studieteknik

Se under I s

2 Gs

Dansk

Arbejdet fra Is med tekstanalyse - fortrinsvis med materiale fra 1920 - 1940 - er blevet fortsat, men tekstene er nu ofte blevet placeret i deres politiske og litterære sammenhæng.

Et kursus i avis- og reklamesprog har tjent til at stimulere den sproglige iagttagelsesevne, elevforedrag til at fremme udtryksfærdigheden, der er blevet styrket gennem arbejdet med skriftlige opgaver.

Periodelæsning (1870 - 1920) er i gang. I forbindelse med denne er Herman Bangs roman „Ved Vejen“ blevet behandlet intensivt.

Desuden har klassen læst følgende bøger: Martin A. Hansen: Løgneren, Camus: Den fremmede, Ruth Benedict: Kulturmønstre. *Fh*

Religion

Vi har fortrinsvis beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme, islam, men også Luthers kristendomsopfattelse har vi behandlet,

samtidig med at reformationens historie er blevet gennemgået i faget historie. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner. *Ri*

Historie

2 perioder i tiden før 1930 er læst: 1) Vesteuropa ca. 1500-1700 med udblik til den europæiske ekspansion og det osmanniske rige. Kildetekster til Luthers reformation og modreformationen. 2) Nordens historie 1814-1920. Kildetekster til Danmarks udenrigspolitik 1870 og 1896-1909 samt tekster til påskekrisen 1920.

Desuden er der læst om Europa og USA's historie i mellemkrigstiden. *JJ*

Fransk

2 gs. har i det forløbne skoleår beskæftiget sig med følgende tekster: Fra Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I, La Rafle, et uddrag af Simone de Beauvoirs roman, Le Sang des Autres. Endvidere Asterix en Hispanie, som klassen har læst dels intensivt, dels ekstensivt i form af resumer ved eleverne efter forudgående gruppearbejde. Derudover har vi i klassen på lignende måde gennemgået en skoleradioudsendelse: Repos à Baccoli. - Fra Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II, Guy de Maupassants novelle: La Parure, samt uddrag af Albert Camus' Le Mythe de Sisyphe. - Alle tekster har været udgangspunkt for sproglige øvelser og samtale på fransk. Året igennem er nogle timer blevet anvendt på skriftlige sproglige øvelser samt gennemgang af sangtekster og afspilning af plader af bl.a. George Brassens, Jaques Brel og Jaques Prevert. Endelig har

nogle elever i de sidste måneder holdt små foredrag på fransk om bl.a. Frankrigs geografi, den franske vise og fransk film. *GH*

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Aristofanes' Acharnerne og Euripides Medea, som vi også har set opført på Det Nye Teater. Af Platon har vi læst Sokrates: forsvarstale og Symposium. Som en del af poesisummet er udvalgte stykker af Lucretius de rerum natura blevet gennemgået. Græsk kunsthistorie er blevet behandlet med benyttelse af J.A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortso: Græsk Kunst. *Ri*

Engelsk

Som indledning arbejdede vi med nogle noveller fra Seven British Short Stories. Derefter læstes en roman To Kill a Mockingbird af Harper Lee, som foregår i et amerikansk sydstatsmiljø. Værket læstes ekstensivt, dog således at nogle centrale kapitler valgtes til intensiv læsning.

Efter en kort båndøvelse med et nyere skuespil Impromptu gennemarbejdedes Death of a Salesman af Arthur Miller. Hertil brugtes et professionelt indtalt bånd. - Fra Two Centuries of English Poetry er valgt fortrinsvis de nyere digte, heraf flest amerikanske. Desuden valgtes sidst på året uddrag af to af Dickens' værker: David Copperfield og Pickwick Papers. I tilknytning hertil er engelsk retsprocedure samt nogle aspekter ved industriens gennembrud i det 19. århundrede omtalt. - I årets løb har klassen jævn-

ligt læst artikler fra The Observer. - Grammatik er gennemgået i individuelle mapper, tilrettelagt efter Steller og Holst-Jensen: A Short Grammar of the English Language. - De skriftlige arbejder har været oversættelser og kommenteringsstile samt enkelte referatstile. *Lu*

Tysk

Efter samråd med eleverne har tekstlæsningen samlet sig om to områder. Først læste vi en række noveller og hørespil af moderne tyske forfattere (50'erne og 60'erne). Derefter har vi forsøgt os med noget, man kunne kalde emnelæsning. Med udgangspunkt i Büchners Woyzeck læste vi en række tekster, der på en eller anden måde udtrykte utilfredshed med de eksisterende sociale og politiske forhold. Denne emnelæsning afsluttes med Karl Marx' Das kommunistische Manifest (uddrag). Hvis vi får tid, skulle vi gerne have læst lidt lyrik, fortrinsvis fra samme periode. Vi har dog læst adskillige eksempler på politisk lyrik. Stiløvelser efter Bertelsen/Stenbjerre: Tysk øvebog for gymnasiet. Et skriftligt hjemmearbejde ca. hver uge, oversættelser, kommenteringsopgaver og enkelte referatstile. Af vores lille klassebibliotek (fortrinsvis nyere tysk litteratur) har eleverne efter eget skøn valgt sig to bøger, som de har læst i årets løb. Om den ene holdt de et mundtligt foredrag, den anden er blevet behandlet i en skriftlig opgave. *BM*

Latin

Uddrag af følgende er læst: Ciceros anklagetale imod Verres for udsugning af en provins og de 4 catilina-

riske taler. Livius' 23. bog om be-
givenhederne i 2. puniske krig efter
slaget ved Cannæ. Pave Paulus VI's
rundskrivelse Humanæ Vitæ om
fødselsbegrænsning. Desuden har vi
læst Plinius' 2 breve om Vesuvus
udbrud. *Ri*

Matematik

Som grundbog er benyttet: Bülow,
Handest m. fl.: Matematik for
sprogligt gymnasium II. *HN*

Musik

Efter elevønske er følgende genrer
og perioder gennemgået: Symfoni
og ensatset klaverstykket i 19. årh.,
opera og syngespil i første del af 19.
årh., jazz fra swingperioden til ca.
midt i 50'erne samt Beat i 60'erne
på grundlag af skoleradioens serie
„Status over Beatmusikken i
60'erne”. Musiklære i tilknytning
til musikgennemgangen. I første del
af skoleåret en del enstemmige
sange og viser - i sidste del af skole-
året indstudering af sværere par- og
kvadrilledanse, hvormed holdet bi-
drog til skolens musiske underhold-
ning den 11. april. *BM*

Gymnastik, drenge

1. halvår: Opvarmingsgymnastik,
herunder smidiggørende øvelser
samt arbejde med store muskelgrup-
per af stigende intensitet. Styrke-
træning. Fodbold, håndbold.
2. halvår: Opvarmning, styrketræ-
ning, Volleyball (indøvelse af
fingerslag og baggerslag, elementær
taktik - herunder bevægelse på
banen, oplæg og smash). Fodbold,
håndbold. *SJ*

Gymnastik, piger

Boldspil: Gennemgang af tekniske
detaljer og spil i håndbold, volley-
ball og basketball. Rytmask gymna-
stik: Opvarmningsprogrammer,
enkelte jazzgymnastiske øvelser.
Redskabsgymnastik: Eksempler på
hæve- og behændighedsøvelser og
spring. Konditions- og styrkepro-
grammer. *St*

Erhvervsorientering med anlægorientering

Anlægsorientering efter case-meto-
den. Undersøgelse af erhverv og
uddannelser efter elevernes eget
valg. Eleverne har haft lejlighed til
hjemlån af artikler i erhvervskarto-
teket og pjecemateriale. Hver elev
har fået 1. del af bogen „Studie- og
erhvervsvalget” udsendt af Arbejds-
direktoratet 1973 Hvis 2. del kom-
mer, får eleverne også den. Under-
visningsformen har været såvel sum-
memøder, gruppearbejde, klasse-
undervisning som individuel vejled-
ning.

Eleverne i 2. og 3. G har fået ind-
bydelse til at deltage i et studie-
orienterende møde den 19. marts
på Christianshavns Gymnasium,
hvor de kunne få lejlighed til at
drøfte deres uddannelsesproblemer
med en række unge studerende og
en erhvervsvejleder. *BM*

2 Gm

Dansk

Af større værker er læst: Nordahl
Grieg: Ung må verden endnu være.

Hermann Bang: Ved Vejen og Tine.
Sven Holm: Jomfrutur. - Der er holdt foredrag om H.E. Schack: Phantasterne og H.C. Branner: Ingen kender natten. - Dansk litteratur i det nittende århundrede med benyttelse af Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II-III og litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. *Kä*

Religion

Se under 2 ns.

Historie

Se under 2 ns.

I forbindelse med lejrskoleopholdet på Falster har klassen været på historisk ekskursion til jættestuer og Fanefjord og Keldby kirker på Møn. *JJ*

Fransk

Læste tekster: Appia og Guenot: Gaspard Mon Ami, der blev læst dels intensivt dels ekstensivt. Endvidere nogle kapitler af Les Jeux sont faits af Jean Paul Sartre. - Fra Emmertsen og Nissen 1: La Rafle, et uddrag af Simone de Beauvoirs roman, Le sang des autres. Derudover: Entre Connaissieur af Michelle Maurois, og en artikel om den franske sangerinde Juliette Greco. Teksterne har været udgangspunkt for sproglige øvelser og for samtale på fransk. Derudover har klassen med regelmæssige mellemrum året igennem haft skriftlige sproglige øvelser. - I enkelte timer har ele-

verne i grupper arbejdet med at lave skriftlige eller mundtlige resumeer ud fra „Asterix en Hispanie”. *GH*

Oldtidskundskab

Som 2ns, dog er her Sofokles' Antigone blevet benyttet i stedet for Medea. *Ri*

Matematik

På grundlag af A.F. Andersen og P. Mogensens: Matematik II-III er følgende emner behandlet: Talmængder og -følger, funktioner, differentialregning, logaritmefunktioner, integralregning og lidt om differentilligninger, ret linie, funktioner af to variable og lineær programmering, lineære afbildninger, prablen, ellipsen og hyperbelen, ligninger af 2. grad med to ubekendte. *HN*

Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: J.K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II, s. 7-173, og III, s. 7-66, med øvelser hertil. *Ch*

Kemi

Følgende lærebøger er benyttet: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, s. 129-256, og K. Christiansen: Reaktionskinetik. Øvelser hertil. *Ch*

Geografi

Som 1s, men 2mf har desuden lavet speciale om elevtilgangen til Sortedam Gymnasium og arbejdet med landbrugsgeografi i tilknytning til et lejrskoleophold på Østfalster. *Ph*

Gymnastik

Se under 2ns.

Musik og Erhvervsorientering

Se under 2ns.

3 Gs

Dansk

Blandt de læste større værker nævnes Pontoppidan: Lykke-Per (resp. Det forjættede land). Ibsen: Et dukkehjem. Abell: Den blå pekin-geser. Branner: Ingen kender natten. - De læste kortere tekster dækker tiden fra romantismen til nutiden. - Desuden er læst det norske og svenske pensum. Eleverne har skrevet en stil hver måned. *He*

Religion

Gennem læsning af udvalgte tekster fra NT er kristendommen blevet beskrevet ud fra agapetanken. Kato-licismens væsen og protestantismen i ortodoksi, oplysningstiden og nyere tid er gennemgået. Andre emner: Religionspsykologi, Nyreligiøsitet og processen mod og korsfæstelsen af Jesus. *Ri*

Historie

Gennemgang af Nordens- og Verdens-historien fra 1914 til i dag. Hoved-vægten har været lagt på USA, Europa og Norden i mellemkrigs-tiden samt de storpolitiske relatio-ner i tiden efter 2. verdenskrig. På

grundlag af kilder er påskekrisen 1920 indgående behandlet, og våbenhvileaftalen for Vietnam er gennemgået. - I samfundslæren har hovedvægten været lagt på det politiske system i Danmark samt den økonomiske teori og beskrivel-sen af Danmarks økonomi. - Eks-kursion til Dalby og Lund. *JJ*

Fransk

3 gs har læst følgende tekster: Fra Ring Hansen og Poul Husum „Choix de Contes Modernes”: Ionesco, Oriflamme og Raymond Lindon, Triomphe de L'Innocence. Derudover Françoise Sagens roman „Bonjour Tristesse”, der er læst dels ekstensivt, dels intensivt. Med regelmæssige mellemrum året igen-nem har klassen beskæftiget sig med ekstemporaltekster fra føl-gende romaner: Simone de Beauvoir „Les Belles Images” og „Le Sang des Autres”, Christiane de Roche-fort „Les Petit Enfants du Siecle”, Anne Philippe „Le Temps d'un Soupir”, Bernard Clavel „Tonnerre de Dieu” og Alexandre Dumas „Les Trois Mousquetaires”. Alle disse tekster har været udgangspunkt for sproglige øvelser og samtale på fransk. - Enkelte timer er brugt til gennemgang af sangtekster med af-lytning af plader, herunder bl.a. tekster af Jaques Brel, Paul Verlaine og Jaques Prévert. Endelig har hver enkelt elev i løbet af året holdt et lille foredrag på fransk over selv-valgt emne. *GH*

Engelsk

Klassen har læst engelske og ameri-kanske digte efter Two Centuries of



English Poetry. Shakespeare: Julius Caesar - samt af nyere engelsk drama S. Delaney: A Taste og Honey, J. Osborne: Look Back in Anger. Raceproblemer er behandlet med tekster fra American Literature 4 Themes og essays af Huxley og Orwell, og aktuelle begivenheder i forbindelse med læsning af avis- og tidsskriftartikler.

Stilskrivning har omfattet resume, kommentering og oversættelser. *Da*

Tysk

Eksamenholdet har i det forløbne år beskæftiget sig med en mangfoldighed af emner. Dette er uundgåeligt, da så stor en del af arbejdet må lægges i 3.G. Der er f. eks. læst digte af Goethe, Schiller, Heine og Brecht - dramatiske arbejder af Goethe, Brecht, Dürrenmatt og Friesch. *Bü*

Biologi

Vi har beskæftiget os med økologi med særligt henblik på de ferske vande, herunder har vi foretaget undersøgelser og indsamlinger i Botanisk Haves sø og besøgt Zoologisk Museum.

Livsytringer hos forskellige organismer er blevet behandlet. F. eks. er tøffeldyret blevet undersøgt ved hjælp af mikroskop. Vi har behandlet menneskets forplantning, svangerskabsforebyggelse og fosterudvikling. Genetikken er bl.a. blevet belyst ved spiringsforsøg med bygmutanter. Der er bestandigt blevet lagt vægt på udviklingsteoretiske sammenhænge såvel på det molekylære, det cellulære, det organiske, det organismemæssige og det populationsmæssige niveau. Der har været vist en del film, specielt sådanne der illustrerede naturvidenskabelig teknik. *Ph*

Gymnastik, drenge

1. halvår: Opvarmningsgymnastik, smidiggørende øvelser, arbejde med store muskelgrupper. Styrketræning. Fodbold.

2. halvår: Opvarmning, styrketræning, volleyball (indøvelse af fingerslag og baggerslag, elementær taktik, oplæg, smash og blokade). Fodbold. *SJ*

Gymnastik, piger

Boldspil: Tekniktræning og spil i håndbold og volleyball. Rytmisk gymnastik: Færdige opvarmningsprogrammer, elevopgave med udfærdigelse af opvarmningsprogrammer. Jazzgymnastiske øvelser, frie bevægelsesformer til bundne musikstykker. Redskabsgymnastik. Konditions- og styrkeprogrammer. Gennemgang af løfte- og bæreteknik og kunstigt åndedræt. *St*

Musik

Til at begynde med koncentrerede vi os om visen i Danmark anno 1972 og sluttede dette emne af med et fælles besøg i Vise-Vers Huset. Da holdet tidligere har beskæftiget sig en del med konkret og elektronisk musik, ønskede man nu en orientering i andre strømninger i det 20. årh., og vi beskæftigede os derfor et par måneder med Bartok, Stravinskij, Hindemith, Carl Nielsen, Shostakovitj, Prokofieff o.a. Til slut gennemgang af jazz fra swingtiden til slutningen af tresserne. Løbende orientering om de nyeste foretelser inden for avanceret jazz og beat. Beskeden enstemmig sanglig udfoldelse. *BM*

Formning

Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumsnit). Lille kursus i byplanlægning

og Københavns udvikling. 5-6 museumsbesøg. *Fh*

Erhvervsorientering

Eleverne har fået gennemgået de økonomiske forhold under videre uddannelse og har i et par timer haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervskartoteket og det øvrige materiale.

Eleverne i 2. og 3. G har fået indbydelse til at deltage i et studieorienterende møde den 19. marts på Christianshavns Gymnasium, hvor de kunne få lejlighed til at drøfte deres uddannelsesproblemer med en række unge studerende og en erhvervsvejleder. *BM*

3 Gm

Dansk

Analyse af tekster - heri indgår norske og svenske fra 1700- og 1800-tallet (klassicisme og romantik). Nogle moderne digte er også blevet analyseret, og i forbindelse hermed behandles Martin A. Hansen's „Løgneren” intensivt. Skriftlige opgaver er udført efter de gældende regler. Desuden har klassen i forbindelse med en rejse til Paris udført et stort arbejde i form af forskellige skriftlige opgaver og foredrag. *Fh*

Religion

Mange forsøg er blevet gjort for at finde noget, som kunne interessere: Markus-evangeliet, aparte kristne kirkesamfund, kristendom og marxisme, Nietzsche, nyreligiositet, religionssociologi, religion og udvikling. *Ri*

Historie

Som 3ns, kun har 3mf ikke været på ekskursion i Sverige, men på besøg i Folketinget. JJ

Fransk

Klassen har i det forløbne skoleår læst følgende tekster: Fra Ring Hansen og Paul Husum: Choix de Contes Modernes: Ionescos novelle, Oriflamme. Endvidere Jean Paul Sartre, La P... Respectueuse. Fra Emmertsen og Nissen, Fransk Læsning II: Guy de Maupassants novelle „La Parure”, fra O. Svanholt, Franske Tekster: „La Barbe Bleue ” af Charles Perrault.

Derudover har klassen året igennem ca. hver tredje uge beskæftiget sig med ekstemporaltekster af følgende forfattere: Simenon, A. Dumas, Le Clezio, Bernard Clavel, Simone de Beauvoir m.fl. Alle tekster har været udgangspunkt dels for sproglige øvelser dels for samtale på fransk - enten formet som spørgsmål-svar eller som resumeringsopgaver ved eleverne.

I forbindelse med en rejse til Paris,

som klassen foretog i oktober måned, beskæftigede vi os i nogle timer med „rejse- og hverdagsudtryk”, samtidig med at klassen læste og hørte skoleradioudsendelsen „Une Promenade dans Paris”.

GH

Matematik

Af de i de ministerielle anordninger anførte emner er gennemgået vektorfunktioner, affine afbildninger, kombinatorik, sandsynlighedsregning og algebra efter Andersen og Mogensen: Matematik III og IV. Differentialligninger er behandlet efter noter, og det af eleverne valgte emne: Komplekse tal og funktioner, er delvis behandlet efter Matematik IV.

No

Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: J.K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II, s. 174-203 og III, s. 66-231. Øvelser hertil. Desuden F. Barmwater: Astronomi, s. 88-113, S. Obel: Experimentel kernefysik, s. 9-27.

Ch

Musik Gymnastik Erhvervsorientering Formning Se under 3ns.



Timeplan	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3			
	h	h	h	h	h	h	h	r	r	r	s	m	ns	mf	ns	mf
Religion	1	1	2	2	2	2	1	1	1				1	1	2	2
Dansk	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	4	4
Engelsk					4	4	3	3	3	4	4	5	4		6	
Tysk							3	4	3	4	3		3		5	
Fransk										4c)	5	5	3	3	3	3
Latin									4c)		4		4			
Oldtidskundskab											1	1	2	2		
Historie			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4
Geografi			1	1	1	2	2	2	2	2	2			3		
Biologi			1	1	1	2	2	2	2	2					3	3
Fysik							2	3	2	2		3		3		5
Kemi												2		3		
Regning og matematik ..	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5e)	2	5	3	5		6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1									
Formning	2	2	2	2	2	2		2f)	2f)				2d)	2d)	1d)	1d)
Sløjd					2a)	2a)	2a)	2f)	2f)							
Håndarbejde				2	2b)	2b)	2b)									
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang og musik	2	2	2	2	2	2		2f)	2f)		2	2	2d)	2d)	1d)	1d)
Husgerning							3									

a) Drengene alene.

b) Pigerne alene.

c) Valgfrit fag.

d) Eleverne vælger mellem musik og formning.

e) Matematik valgfrit.

f) Eleverne vælger mellem formning, sløjd og musik.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

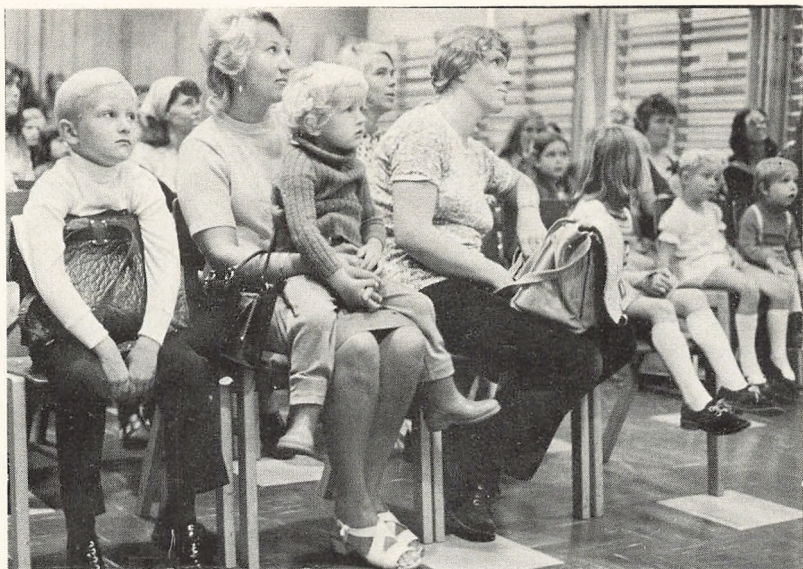
s og ns = gymnasieklasse sprogl. og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk/fysisk.

Af skolens dagbog

(April 1972 - marts 1973)

6. april: Skolenævnet samt repræsentanter fra skolen besøgte 3 kommuneskoler i Greve.
10. april: Samtlige gymnasieklasser i Triangel-teatret til en film om Scavenius.
13. april: Musisk underholdning med sang, spil og dans af skolens elever.
18. april: 14 elever fra 6h, 7h og 3r deltog i Fælleløbet.
20. april: 3ns og mf besøgte Louisiana sammen med Palle Fischer.
3. maj: Sidste skoledag for 3g.
9. maj: 5h og 6h udflugt til Stevns med Agnete Clausen og Harald Poulsen.
10. maj: 1g i Lund sammen med Jack Jensen.
- 11.-14. maj: 6 elever fra 1s, 3r, 2r og 1r deltog i Nordisk Skoleungdomsmøde i Oslo.
12. maj: Et hold svenske gymnasiaster besøgte skolen. 1s og lektor Fischer var værter.
15. maj: 2mf besøgte kommunens udstilling vedr. dispositionsplan for Christianshavn og Nørrebro under ledelse af Ruth Philip. 7h til Sicilien med Agnete Clausen og Halling Jacobsen.
16. maj: Håndboldkamp mellem 2r og lærerne.
17. maj: 3h og 4h på tur til Holmegård Glasværk sammen med Hanne Jensen og Erik Mortensen.
31. maj: En række af skolens elever, der har gået til musikundervisning hos Birte Hunø, holdt koncert.
19. juni - 4. august: Sommerferie.
7. august: 1 elev fra 1s deltog i en 14 dages rejse til Finland arrangeret af Foreningen Norden.
- 7.-11. august: Introduktionsdage for 1. gymnasieklasserne.
14. august: På 1. klasses første skoledag opførte de nye 1g'ere et lille velkomstspil.
1. september: Skolens fødselsdag. Undervisningen sluttede kl. 12. 1. real holder en lille fest.
6. september: Elevrådet holdt stort møde i gymnastiksalen.
25. september: Fællestime. Jacob Munck talte som sine egne meninger om seksualiteten i samfundet.
1. oktober: 3g på rejse til Paris i 8 dage sammen med Palle Fischer og Keld Ragn Jensen.
2. oktober: 1. klasse rejste til Gunderød under ledelse af Anne Kjærulff og Britta Lunøe. 7h på lejrskole i Tejn på Bornholm indtil fredag d. 6. oktober. Ledere: Harald Poulsen og Agnete Clausen.
10. oktober: Fællestime. Foredrag om Amnesty International ved bibliotekar Erik Hundewadt.
14. november: 7h holdt klassefest.
17. november: 3gs og m besøgte Zoologisk Museum sammen med Ruth Philip.



Billederne på denne side stammer fra introduktionsdagene for de nye 1g-klasser august 1972. Et vigtigt element heri var det arbejde, som udførtes i 3 musiske grupper (musik, formning og drama), og som resulterede i et lille velkomstspil for de nye elever i 1. hovedskoleklasse på deres første skoledag.

23. november: 2. real som ovenstående.
29. november: Fællestime. Professor Jørgen Clausen holdt foredrag om „Ernæringens betydning for forebyggelse af hjerte- og karsygdomme.
15. december: 6h holdt klassefest.
22. december: Juleafslutning. For eleverne i 1h - 6h opførte 3. real en lille julekomedie. Tekst og instruktion: Tove Barfoed Møller. Eleverne i 7h - 3g blev underholdt af skuespilleren Preben Neergaard, der læste udvalgte tekster af danske forfattere.
15. januar: Forældremøde for alle skolens klasser.
25. januar: 1. real på ekskursion til Slesvig med Ole Weischer og Britta Lunøe.
1.-7. februar: Elever fra 2. og 3. real på de nærmeste kommuneskoler gæstede 1g-klasserne for at blive orienteret om arbejdet i gymnasiet.

16. februar: Elevforeningen „Trekanten” holdt karneval sammen med lærerne.
28. februar: Fællestime. Et udvalg af „Gluntarne” synges og kommenteres af Poul Andersen og Åge Christensen, akkompagneret af Kirsten Frimodt.
2. marts: Fastelavnsfest for 1.-5h. 4h opførte en morsom og belærende komedie om beboerne i „Tværeland”. Erik Mortensen havde instrueret.
5. og 6. marts: Politiets færdselsundervisning.
12. marts: Eleverne fotograferes.
13. marts: Fællestime. Ole Grünbaum fortalte om sin Guru og viste en film om ham, der fik de fleste elever til at forlade salen.
22. marts: Fællestime. Programsekretær ved Danmarks Radio, cand.theol. Jørgen Thorgaard talte om de religiøse modebevægelser.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Laage Hunø. Eleverne begynder i 2. klasse med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til F-fløjten og andre instrumenter som violin, cello og guitar. Som sædvanlig afholdes forårskoncert,

hvertil alle forældre og interesserede indbydes.

Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af elevarbejder (fra 1. klasse til 3. g) har fundet sted året igennem. Endvidere er der blevet vist plakater, indkøbt for Københavns kommunes tilskud.

Den sidste måned af skoleåret har været domineret af Vandreudstillingen af kunst til gymnasieskolerne: 31 litografiske værker fra Imprimerie Clot, Bramsen et Georges.

Eleverådet og skoleavisen

1. april 1973 tiltrådte det nyvalgte eleveråd. Indtil da havde eleverådet i praksis bestået af eleverådsformanden Mogens Havnsøe Petersen 3mf. Det nye eleveråd udgøres af følgende seks: Mogens Andersen 2mf (formand), Hanne Skovfoged Hansen 2ns, Hans Christian Jacobsen 2mf, Flemming Kaul 2ns, Flemming Søeborg 2ns, Lars Thorstholt 1m.

Eleverådet betragter det som sin vigtigste opgave at være med til at opretholde et godt miljø på skolen.

Nylig har eleverådet fået overdraget en såkaldt formandsvogn til afhjælpning af vor pladsnød, og for første gang har vi således fået eget lokale. Vognen står nu opklodset i skolegården, og den har fået en ny frisk farve. Vi er meget taknemmelige over for kommunen, og især skolemyndighederne, der har ydet os stor hjælp i denne sag.

I det nye lokale i skolegården har også skoleavisen til huse. Den har i det meste af det nu forløbne skoleår haft en pause. Med de nye pladsmuligheder håber vi på i det kommende år at kunne udgive avisen regelmæssigt.

*Flemming Søeborg
for skoleavisen*

*Mogens Andersen
eleverådsformand*

Filmklubben

Igen i år har der været kørt en filmrække på skolen. Da repertoiret skulle fastlægges, indkaldte jeg til et møde. Der kom to interesserede plus en hel klasse, der på grund af mødet havde fået fri fra latin. Belært af forrige års erfaringer skulle der vises så få film som muligt, der var forbudt for børn, da hovedskolens elever bærer foretagendet oppe økonomisk, - men samtidig skulle programmet være så alsidigt som muligt.

Med disse to retninglinier blev følgende film valgt: Fætrene, Søroverne på Krageøen, Med skumspøjt for Boven, Længe leve dovenskaben, Broen og Plys og papegøjer. Den største publikumssucces var „Søroverne på Krageøen“, mens bunden nåedes med „Fætrene“. Jeg har hørt, at andre vil fortsætte filmforevisningerne til næste år, og til dem vil jeg sige: Spiller I „voksenfilm“, kan I kun regne med 15-20 deltagere, men spiller I „familiefilm“, kommer der 80-100 mennesker.

Tak til dem, der kom og så filmene, og en særlig tak til Claus, der kørte filmene, og til lærerne, der gad ofre en aften på os. *Med venlig hilsen
Lars Thorborg*

Skolebiblioteket

I skoleåret 1972/73 har man på Sortedam Gymnasium påbegyndt indretningen af et skolebibliotek, der indtil videre har hjemme i nr. 3. Med tiden håber vi på en udbygning, således at skolebiblioteket bliver et såkaldt mediacentrum. (Et mediacentrum er et skolebibliotek udvidet med flest mulige af en

skoles undervisningsmidler også af ikke boglig art). Siden 2. april 1973 har vi på skolen haft udlån af bøger. Da bogbestanden endnu er lille, har lånetiden kun været på 2 uger. På trods af det lille område biblioteket råder over, har interessen været

stor, især blandt hovedskolens elever. Det er vort håb med den stadig voksende bogbestand, at interessen også vil brede sig til realafdelingens elever.

*Agnete Clausen
(skolebibliotekar)*

BESTEMMELSER

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7.45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, må undgås. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten i kælderen.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarter og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de

er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende.

Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.

Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.

5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor eller rektors stedfortræder. Forsætlig skade erstattes af skadevolderen.
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.

7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.

Fundne sager afleveres hos skolebetjenten i kælderen. Glemte sager kan efterlyses sammesteds.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering. Fra tid til anden er der politi til stede, og der idømmes bøder til elever, der overtræder loven.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægebesøg godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varig-

hed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14.30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 3. realklasse og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fra-

tages retten til at gå op til del-eksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973). *Elever, som er 18 år eller gifte*, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Standpunktsbedømmelse

Almindeligvis giver skolen i *hovedskole- og realklasser* meddelelse til hjemmene om elevernes faglige standpunkt i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen.

Undtagelse herfra er:

1. I 1. og 2. skoleår gives ingen meddelelser herom i oktober.
2. I 1- og 2-timers fag gives ingen standpunktsbedømmelser i oktober. For fagene legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd og husgerning gælder:
3. I 1. - 3. skoleår meddeles intet standpunkt.
I 4. - 5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsafslutningen.
I 6. skoleår meddeles standpunkt i december og ved årsafslutningen.
I 7. kl. og i realklasserne følges reglerne fra de øvrige fag.

I *gymnasieklasserne* gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, 1 a 2 gange i løbet af skoleåret.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnes-

byrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for real-eksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation..
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middei*.
- 6: Gives for den *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den *usikre*, mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er „udmærkede“, „middel“ og „usikker“.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.

Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Sjæleboderne 4, 1122 København K. Åbningstid i juni måned: Mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-17, torsdag kl. 9-18, lørdag kl. 9-12. Åbningstid øvrige måneder: Kl. 9-16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. sept. 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Ansøgningskema fås på skolen.

Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Optagelse

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. hovedskoleklasse.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven (som er ændret april 1972), at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september - 15. december. Ansøgningen må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har en fortrinsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Elever i 2. og 3. realklasse i det stor-københavnske område kan søge optagelse i 1. gymnasieklasse på Sortedam Gymnasium med henblik på nysproglig og matematisk-fysisk studentereksamen.

Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet udsender i marts måned ansøgningsblanketter til skolerne.

På *alle klassetrin* bliver der lejlighedsvis en plads ledig. Henvendelse til rektor.

NÆVN OG UDVALG

Samarbejdsudvalget

Skolens samarbejdsudvalg er et kontaktorgan mellem elever, lærere og skolens ledelse. Det behandler specielt trivselsspørgsmål og andre anliggender, som elevrådet beskæftiger sig med.

Fra april 1973 er de faste medlemmer af udvalget: Eigil Rienecker, Britta Lunø og Palle Fischer (fra lærerrådet), Mogens Andersen, Hans Christian Jacobsen og Hanne Skovfoged Hansen (fra elevrådet), samt Arne Helman.

Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. I perioden maj 1970 til maj 1974 har skolenævnet følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Ekspeditionssekretær cand. theol. et jur. Bendt Friis, advokat Ejvind Koefoed og overkirurg dr. med. Knud Lockwood.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Direktør, cand. polit. M.J. Rosenberg (formand), og magister Gustav Leunbach.

I skolenævnets møder deltager herudover skolens rektor, to lærere udpeget af lærerrådet samt to elever udpeget af elevrådet.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Sortedam Gymnasium oprettede i 1961 en kulturfond. Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. forældre til elever på skolen, fra tidligere elever eller disses forældre.

Fondens formål er at fremhjelpe sansen for de kulturelle værdier udover, hvad selve skolearbejdet giver. I 1972-73 har fonden ydet tilskud til ekskursioner, deltagelse i Nordisk Skoleungdomsmøde i Oslo, introduktionsuge, teaterbilletter og til julekomedien.

Bidrag til fonden kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1972 til 1. marts 1973:

Formue 1. marts 1972: kr. 5133,27. Indbetalt på giro og check og indbetalt på skolen samt rentetilskrivning: Kr. 2375,65. Udgifter: Ovenfor nævnte tilskud samt tryksager: Kr. 2285,91. Fondens pålydende 1. marts 1972: Kr. 5223,01.

*M. J. Rosenberg
Fmd. for skolenævnet*

Stipendienævnet

består fra maj 1973 af rektor, lærerrådsformanden og skolesekretæren samt de tre elevrådsrepræsentanter, der er medlemmer af samarbejdsudvalget.

I skoleåret 1972/73 er stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte tilfaldet 19 af skolens elever.

Elever i 3. realklasse og gymnasieklasserne kan søge denne støtte, som dog bl.a. er betinget af forældreindtægtens størrelse. Vejled-

ning og ansøgningskema fås på skolens kontor.

Forældreforeningen

Bestyrelse: Civilingeniør Per Jung (formand), fru Lene Seedorff (sekretær), fru Aase Koefoed (kasserer), ekspeditionssekretær cand. theol. et jur. Bendt Friis og overlærer Flemming Vaag.

Forældreforeningen ser det som sin opgave at få etableret et virkeligt interessefællesskab mellem forældre, elever og lærere og vil, når den nye styrelseslov har fundet et fast leje, rent praktisk søge at finde veje for det samarbejde, der skal pågå, så det bliver til glæde og gavn for alle parter. Vi beklager stilstandsperioden, der har mange årsager, men håber til efteråret at komme i gang med noget, der kan bære fremover.

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hver mandag, Tria 9287.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 7 klasser og 1. og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger. Henvendelse på skolens kontor med kvitteret tandlægeregning.

Konfirmation

Indtil videre gælder den aftale, truffet mellem skoledirektionen og provsterne i København i henhold til gældende bestemmelse, at konfirmander normalt forberedes til konfirmationen, medens de går i 7 klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter kl. 13 på et af vedkommende præst fastsat klokkeslæt.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer, der ligger uden for skoletiden.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Frier og fridage i skoleåret 1973-74

Skolen følger statens gymnasieskolels ferieplan (de nævnte dage medregnes):

Mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 24. december til fredag den 4. januar: Juleferie.

Torsdag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.

Mandag den 8. april til tirsdag den 16. april: Påskeferie.

Onsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 24. juni til fredag den 9. august: Sommerferie.

Det nye skoleår begynder mandag den 13. august kl. 10,

-dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 20. august kl. 9.

København, i maj 1973

ARNE HELMAN
kst. rektor



Omslaget reproducerer dele af en »urskovsfrise« i skolegården.
Den udførtes af skolens yngste elever i forbindelse
med skolens 75 års fødselsdag 1968