



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# MEDDELELSER

OM

## ORDRUP HØJERE SKOLE

OG OPDRAGELSESANSTALT

VED

*Hed. Dahl.*

**H. C. FREDERIKSEN,**  
FORSTANDER.

---

KJØBENHAVN.

TRIERS BOGTRYKKERI (H. J. SCHOU).

1883.

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

MEDDELELSER

OM

ORDRUP HØJERE SKOLE

OG OPDRAGELSESANSTALT

VED

**H. C. FREDERIKSEN,**  
FORSTANDER.

---

**KJØBENHAVN.**

TRIERS BOGTRYKKERI (H. J. SCHOU).

1883.

Det er en Erfaring, jeg for længst har gjort, at den, der ved sin Omgang og sin Undervisning skal virke paa en Kreds af Mennesker og arbejde deres Liv op, faar ikke megen Tid og Kraft tilovers til at skrive Bøger. Arbejdet med levende Mennesker, enten det er Børn eller voxne, kan nok fylde en Mands Liv; der er jo i Virkeligheden mange flere Menneskebørn, der trænger til personlig Hjælp, end der er Menneskehjærter til at give den; det skal ikke mangle paa Arbejde for dem, Gud vil bruge, og som tør følge Kaldet.

Naar da Trangen melder sig til at skrive Bøger, men samtidig den nærmest liggende Gjærning kalder, da er der sikkert mange, der bittert har maattet fortryde, at de fulgte den første, maaske mere lokkende Trang og lod det nærmeste ligge; thi det gjør Sjælen tom og svag at svinge de nærmeste Krav. Her gjælder det: Lad os blot udføre Gjærningerne, der skal udføres, og lad andre fortælle om dem; har vi levet et Liv, der er værd at kjende, — det faar nok sin Historieskriver; har vi meddelt af vort eget Liv til mange og plantet, om og kun et eneste Træ til Slægtens Gavn og Glæde, — der kommer nok en Gang en lille Sangfugl, som udsynger vort Navn fra dets Krone; og har vi levet dygtige Tanker ind i Menneskelivet, skal de Menneskesjæle, der drog Aande igjennem dem, nok føre dem videre ud, om vi ikke selv naaede at faa dem skrevet op.

Paa den anden Side er det jo sandt, at naar Aanden har sin Gang igjennem et Menneskes Liv og Gjærning, da skal det Menneske ikke blot for sig selv trofast opskrive og ihukomme, hvad Aanden har virket, men det kan stundom ogsaa være hans Pligt at meddele det til andre — ogsaa igjennem Skrift. Dog tænker jeg, intet alvorligt aandeligt Menneske, der lever i Ydmyghed og derfor tør have den sande Bevidsthed om, hvad hans Liv, hans Tanker og Erfaringer er værd, vil, naar det virkelig gjælder, være i Tvivl om, hvilket Krav, der i et givet Øjeblik staar forrest i Rækken; hvor tit end Forfattervirksomhed, navnlig nu, øves af de ukaldede, der kun skriver for at være skrivende og paa dette Omraade som paa saa mange andre aber Livets Bevægelser efter, saa bliver det jo lige fuldt en Aandens Gjærning, igjennem det skrevne Ord at pege paa Aandens Veje og meddele, hvad Livet under særlige Forhold har bragt frem til Belysning af almene Spørgsmaal.

Ved Siden af min daglige Gjærning for Hjemmene og Skolen er der imellem Stunder adskilligt, jeg gjerne igjennem en Athandling eller et andet lille Skrift vilde meddele; er mig ogsaa bevidst at have givet Løfter hist og her om dette. — De Læsere, for hvem nærværende Blade er bestemte, faar imidlertid denne Gang nøjes med efterfølgende lille Stykke af vor Skoles Liv; jeg er nemlig ikke i Tvivl om, hvilket Krav der for Tiden er mit det nærmeste.

**H. O. Frederiksen.**

ET STYKKE AF VOR SKOLES LIV,

MEDELT AF

CARL CHRISTENSEN.

Siden Skolemeddelelserne i 1881 fremkom, har vi faaet Lykke til at fortsætte vort Skoleliv med god Væxt. I det stille er der bygget videre paa Værket, og de Hjem, der har støttet Gjerningen, faar herved vor Tak og bedes at høre vor Bøn: at de fremdeles vil give Hjærte til det daglige Værk, for at de Børn, som er os betroede, kan voxe frem ad og op ad, voxe inderligere fast til de Fædres og Mødres Hjærter, der har valgt os til Hjælpere for deres Gjerning; at Kjærligheden i Sandhed kan blive en Livsmagt i deres Børn.

I „Et Stykke Skoleliv i Nutiden“ blev det meddelt, hvorledes Skolen fra en ringe Begyndelse var voxet frem, saa at de første Skolelokaler var blevne for smaa. Her skal nu kortelig meddeles, hvorledes det end yderligere har været nødvendigt at faa større Rum til de mange Børn, der nu samles i vor Skole. Længe har der i det stille været syslet med Tanken om at faa bedre Plads, og da Trangen dertil var paa det højeste, kom ogsaa Hjælpen. Nogle faa af Skolens nærmeste tog Sagen i deres Haand, henvendte sig til Hjemmene og Vennerne af vor Skole, og efter en kort men kraftig Samvirken lykkedes det os at faae Sagen saa vidt fremmet, at der kunde tages fat for Alvor, saa at Værket kunde træde frem i Lyset, og sidste 21de April blev da Grundstenen lagt til vor nye Bygning.

Det er den Højtidelighed, som derved fandt Sted, det er vor Agt at bringe frem denne Gang, idet vi sender Skolemeddelelserne ud. De mange af vore Venner, som af en eller anden Grund ikke kunde møde paa Højtidsdagen, vil vel denne Meddelelse fra os ikke være

uvelkommen, og de skal hermed vide, at vi har tænkt paa dem, og til de mange, som var til Stede, gives disse Meddelelser, for at de kan tilbagekalde i deres Erindring, hvad der da skete. Ingen bør tage det ilde op at blive mindet om, at vi har alt for let ved at glemme; alt for meget af det, der har fyldt vort Hjærte i et højtideligt Øjeblik, luftes bort; og det er en Synd mod os selv og mod den Magt, der bærer vort Liv. Dette bør ikke være saaledes. Lad os kun øve hverandre i at huske, at

Mindet synes en ringe Ting,  
er dog et lønligt Kildespring!

og vort Hjærte trænger til idelig at ty til det Kildespring, for at Livet kan udfolde sig.

Den 21de April 1883 samledes en stor Skare paa Pladsen Nord for Ordrup Kirke dér, hvor vor nye Skolebygning skal ligge; Grunden var udgravet og Fundamenterne lagt. Saa vidt det havde ladet sig gjøre, var der smykket med Flag og Grønt, og vi havde sørget for, saa vidt det ogsaa i den Henseende stod til os, at vore Børn mødte i Højtids-Stemning. Festen indledes med Sangen:

Hør os, Fader i det høje,  
vil du ned til os dig bøje,  
drage Hjærtet op til dig!  
Som du bærer hele Livet,  
bær den Dag, du nu har givet;  
hjælp, at dig vi glemmer ej,  
vær os Sandhed, Liv og Vej!

Blomsten med sit lyse Øje  
løfter frit sig mod det høje,  
maa sin Rod i Jord dog slaa;  
og det høje Træ i Skoven,  
som sig hvælver vidt for oven,  
maa dog fast i Jorden staa,  
skal det ej i Storm forgaa.



Hvad der skal i Livet bære,  
 det maa sænkes dybt og være  
 gjemt med Gud i Hjærtets Vraa;  
 hvad kun Døgnværk er, maa knækkes,  
 men Guds Værk ej ødelægges;  
 ej den Bygning kan forgaa,  
 som tør frit paa „Klippen“ staa.

Saadan med det Hus, vi bygge:  
 Skal i det vi fange Lykke,  
 skal det værne Livets Sag, —  
 Da den Grundsten, som skal bære,  
 lægges maa til Herrens Ære;  
 da skal vist med Fryd en Dag  
 Kransen hejses paa dets Tag.

Efter at endnu en Sang var sunget, talte vor kjære Pastor Hohlenberg saaledes:

„Hvad er det for en Sag, der har samlet os, gamle og unge? — Vi véd det alle, at de gamle Skolestuer derover længe har været os for snævre. Derfor er vi nu samlede her for at faa Grundstenen lagt til den nye Skolebygning. Jeg er bleven anmodet om at lægge den, og det er jo ikke, fordi jeg særlig har Forstand paa eller Færdighed i at lægge Grundstene; jeg har aldrig gjort det før; men det er, for at dermed kan udtrykkes og betegnes, hvad det er for en Gjerning, der skal gøres inden for disse Mure, som vi haaber, vi skal se voxte Dag for Dag. Som her bygges tæt op til Kirken, i Læ af dens Mure, i venlig Forstaaelse med den, om end Veje og Midler er forskellige, saa skal dermed være sagt, at vi ikke vil have nogen anden Grundvold lagt end den, hvorpaa Kirken er bygget; at, som Grundstenen lægges i dens Herres Navn, saaledes skal han egentlig selv. være Grundstenen, over hvilken Værket lægges til hans Ære. Vi vil bygge et Hus, hvor Hjem og Skole, saa vidt ske kan, skal gaa i ét, og det skal mærkes, at det er den samme Aand, der gennemtrænger og forener begge. Vi vil skaffe Hjemsted for en Børne-

flok, der her skal indvinde de Færdigheder og Kundskaber, der behøves, for at de kan udfylde deres Plads i Livet, men hvor de tillige føres ind i Kristendommen, ikke for at opnaa én Færdighed til, ikke heller som en Forøgelse i Kundskaber, men saaledes, at det kan kjendes paa dem, at „Klippegrund gjør Foden fast“, saaledes at Kristendommen giver dem Bærekraft, gjennemtrænger deres Liv som Livets Salt, og bliver Lyset, som lægger Glans over deres Liv. Derfor lægger vi nu Grundstenen i Herrens Navn med Bøn om, at han vil have Øje med Værket, at det kan voxе smukt og dygtigt frem, at han med det større Hus ogsaa vil give større Kræfter, stærkere Vilje, bedre Troskab, saa det bliver til hans Ære.

Ja Herre! giv din Velsignelse til, hvad vi her har for; og mens der bygges her, byg saa ogsaa paa os selv, byg paa os, til Livet ender, saa det kan kjendes paa al vor Gjærning, at der bygges i dit Navn; og idet vi beder om, at der maa arbejdes for din Kirke, saa beder vi ogsaa, at der maa arbejdes i venlig Forstaaelse med denne Kirke og dem, som her arbejder i din Tjeneste! Amen!

I den lille Blykasse, som skulde gjemmes under Grundstenen, blev nedlagt: „Skolemeddelelser fra Ordrup højere Skole og Opdragelsesanstalt 1881“, et Exemplar af Sangene til Festen, en lille Mønt og et Dokument, som Pastor Hohlenberg oplæste for Forsamlingen:

*„Den Bygning, som her skal rejses paa Danmarks Jord ved Siden af Ordrup Kirke i Gjentofte Sogn, lægges Grundstenen til i Dag*

*den 21de April 1883*

*af Ove Hohlenberg, Præst ved Holmens Kirke i Kjøbenhavn. — Den opføres af Hans Christian Frederiksen, hvis Bedsteforældre var bosiddende i Ordrup; dér er ogsaa hans Moder født; dér færdedes han selv ofte som Barn; dérfra hjemførte han sin Brud, Fanny*

*Hansen, den 21de Oktober 1870; dør er sex af hans Børn fødte; og dør begyndte han som Mand den 3dje November 1873 sin selvstændige Virksomhed i Livet som Opdrager og Lærer inden for de Mure, der nu ikke længer kan rumme den voksende Gjærning.*

*Den, der aabnede Børnenes Verden for ham, var nys afdøde Professor Hans Schneekloth; men han nævner som sine ypperste, vigtigste og nærmeste Vejledere Børnene selv, der aldrig slap ham, og hvis Krav det blev ham en stedse inderligere Livssag at fyldestgjøre. Hvor meget han end skylder mange store, særlig de romantiske Digtere, samt senere Kierkegaard og Grundtvig, kan han dog ikke regne sig til noget andet Parti end Børnenes; og hvor taknemmelig han end tænker paa mangen en støttende, oplysende og vejledende Paavirkning fra andre, er det dog hos Børnene alene, han har fundet og lært sin Livsgjærnings Grundtanke, at*

**Hjemmet er alt Menneskelivs Begyndelse,**

*og at*

**i Hjemmet skal Barnelivet hente sin bedste Næring.**

*Paa denne Grundtanke er hans Skolegjærning bygget; denne Grundtanke har givet Skolen sin Plads tæt ved Hjemmets Arne, og givet Fædrene og Mødrene Plads ved deres Børns Side indenfor Skolens Vægge, for at unge og gamle i Fællesskab kan lære at elske*

**Livet i Hjemmet, Livet i vort Folk og Livet i Gud.**

*Denne Tanke skal med dette Papir nedlægges i Skolebygningens Grund; thi lige som Murene bæres af Grunden, skal denne Tanke bære Skolens aandelige Værk.*

*Denne store Bygning havde ikke kunnet rejses uden manges Tilslutning, Arbejde og Forarbejde baade i Løndom og aabenbart; mange — baade nu levendes og afdødes Navne — er ristede i dens Mure. Følgende Navne skal særlig gjemmes under Grundstenen:*

*Lars Frederiksen, { Forstanderens Forældre  
Jensine Frederiksen, }*

*Caroline Frederiksen, Forstanderens Søster,*  
*Fanny Frederiksen, Forstanderens Hustru,*  
*Ove Hohlenberg,*  
*Carl Christensen,*  
*Ida Olsen,*  
*Alfred Tommerup,*  
*Hjalmar Høgsbro,*  
*Johannes Martens,*  
*Eduard Pfeiffer,*  
*Hans Peter Rasmussen,*  
*Marie Eigaard,*  
*Harald Wamberg,*  
*Søren Sørensen og*  
*Ludvig Knudsen, Huseets Bygmester.*

Skolens Lærere.

*Saa bringer vi Gud og Faderen Tak, for hvad vi*  
*har faaet Lykke til at begynde, Tak for Troen paa,*  
*at Fuldendelsens Kraft lever i alt, hvad der begyndes i*  
*Gud, Tak for alle Ting i Vorherres Jesu Kristi*  
*Navn!*

Da Stenen var lagt til Rette, udtalte Pastor Hohlenberg:

„Saa erklærer jeg Grundstenen til denne  
 Bygning at være rettelig lagt i Navnet Gud  
 Faders, Søns og Helligaands“;  
 hvor efter vi sang:

Fra Dagen gryr indtil Kvælden sen  
 med Flid nu lægges der Sten paa Sten;  
 det fortner svært nu med Ordrupskolen,  
 mens Solen sidder paa Herskerstolen;  
 hvad end er spredt, skal til ét forenes;  
 hvad end er Knop, skal til Træ forgrenes.  
 Vi véd, at ej vi alene staar,  
 Gud var jo med os fra Aar til Aar.

Nu har vi Stenen til Leje bragt;  
 paa „Klippen“ være vor Bygning lagt!  
 lad Hjærtets Varme saa Huset bygge,  
 lad Aandens Snille saa Væggen smykke,

lad Flaget hejses til Danmarks Ære,  
 lad Herrens Sandhed saa Værket bære,  
 lad Livet øje, hvad her vi saa'r.  
 Gud give Væxten fra Aar til Aar!

Paa Skolens Grundsten, som nys blev lagt,  
 nu bygger op vi af al vor Magt;  
 snart højnes Hjemmet i Foraarsollen,  
 snart hejses Kransen paa Ordrupskolen;  
 saa bærer ind vi det gamle Hjem,  
 saa lever Livet vi længer frem;  
 saa leve Skolen, hvor Hjemmet staa!  
 Gud være med os fra Aar til Aar!

Forstanderen talte derpaa. Han sluttede med at udtale, at enhver især, som kunde sige med Sandhed: uden mig lykkes Værket ikke, skulde lægge en Sten ind i Muren, idet han eller hun skulde udtale for sit eget Hjærte og for sin Gud — og de, der kunde det, tillige for de forsamlede — et eller andet sandt Ord. Det var en Nødvendighed for vort aandelige Livs Væxt at faa Lov til at bekjende, hvad Hjærtet i de store, højtidelige og stærke Øjeblikke gjemte paa; — et godt og stærkt Ord, vi selv havde udtalt, vilde tit i de svage Øjeblikke kunne styrke os, bære os oppe og lede os frem ad, kunne blive en levende Sten i den aandelige Bygning, der skulde rejses i os og ved os.

Derefter fulgte Sangen:

Se, af Muldet Liv frembryder,  
 Tanker op af Grunden skyder,  
 Muren stiger  
 frem og siger,  
 hvad i Løn vi tænkte paa.  
 Vi var mange om at samle,  
 der var baade unge, gamle;  
 mest af Lykke  
 til at bygge  
 fik dog vist Vorherres smaa.

Tankens dybe Liv sig dulgte,  
 stille støtted vi og fulgte,  
     hvad os givet  
     blev af Livet  
 inden for den gamle Mur.  
 Vi vil vise nu, vi ere  
 rede til en Sten at bære,  
     som skal smykke,  
     give Lykke  
 til de unge, vi har kjær.

Folketingsmand Haastrup traadte først frem for paa Enkefru Frederiksens Vegne at lægge hendes Sten i Muren:

„Det har været mig en Hæder og Glæde“, udtalte han, „at være bleven dette Hverv betroet: at indmure en Sten i den nye Skolebygning paa Hr. Frederiksens Moders Vegne, da hun jo ved Sygdom er forhindret i personlig at være her til Stede. Skjønt jeg nærer de bedste Ønsker og Forhaabninger for denne Skole og dens Gjærning, saa skal jeg dog tilbageholde, hvad der vel nærmest maatte kaldes mit eget, og først udtale, hvad Fru Frøderiksen lige frem har ytret Ønske om, der skulde udtales ved denne Lejlighed. Den Gang, det var afgjort, at Skolen her skulde bygges, og Grunden var kjøbt, var Forstanderen en Dag i sit gamle Hjem for at se til sin Moder; han spurgte hende da: „Frygter du ikke, Bedstemoder? — Det, jeg nu begynder, er en Sejlads over det store Hav; ingen menneskelig Magt alene kan føre mig i Havn, naar Gud ikke er med.“ — Hun svarede: „Hør, min Søn! Da jeg som en lille fattig Pige forlod mit Hjem i Ordrup og drog ud i Verden, var hele min Ejendom den lille Trækasse, du nok kjender, med nogle Smaating i; den bar jeg under min Arm. Da styrede ogsaa jeg ud paa Verdens aabne Hav; og se nu paa mit Liv, hvordan Gud har ført mig i Havn! Hele mit Liv er et Vidnesbyrd om Guds Trofasthed mod mig; derfor kan jeg ikke frygte. Styr du kun frejdig ud; det skal nok lykkes!“

Det var hendes frimodige og fortrøstningsfulde Svar paa Sønnens Spørgsmaal.

Hun har nu anmodet mig om, idet jeg indmurer Stenen, da at udtale fra hende:

Det er min Tro og mit faste Haab, at den kjære Herre, der i mit hele lange Liv har styret og ført mig og min Sag, han vil ogsaa være med min Hans Christian og hans Skolegjerning og lade sin Velsignelse følge hans Hjem og hans Gjerning i den nye Skole“.

Efter at Forstanderens Hustru og hans Søster havde lagt hver sin Sten, lagde Skolens Lærer Carl Christensen sin og udtalte:

„Med Tak for de forløbne 8 Aar lægger jeg med Glæde en Sten i den nye Mur, som skal hegne den gamle Skole, der bæres af det gamle, kjære Hjem.“  
og paa sin Hustrus Vegne:

„Med det Ønske, at mange maa finde lige saa megen Glæde inden for de nye Mure, som jeg har haft inden for de gamle, lægger jeg en Sten ind i Muren.“

En af Skolens Fædre sagde, vendt til sin Søn: „Ved at lægge denne Sten haaber jeg paa Opfyldelsen af min inderligste Bøn, at du, min kiære Christian, i sin Tid maa forlade Ordrups Skole med Ære og et livsvarigt, taknemligt Minde.“

Saaledes fremtraadte mange af Skolens Venner med et godt Ord, der gav sig tilkjende i Form af Ønske, Bøn eller Tak. At vor Gjerning bliver undermuret og højnet paa denne Maade er nødvendigt, for at Børnene kan faa den rette Velsignelse af vort Liv. Det maa vi vide; og derfor maa saadanne Højtidsstuuder ikke være alt for sjældne; vi trænger jævnlig til at mindes om Livets store Krav til os.

Ogsaa af mange, der ikke har kunnet være til Stede hos os, er vi blevne mindede om Højtiden. Vor gamle, højjærværdige Dr. Kalkar, der som Skoledirektionsmedlem har været Skolen en trofast Støtte, hvad vi saa meget mere paaskjønner, som han i et væsentlig Punkt

ikke har kunnet være enig med Forstanderen, skrev til ham: „Skjønt jeg ikke kan komme, vil jeg dog i Aanden være hos Dem og føre Deres Gjerning frem for ham, vor trofaste Frelser, fra hvem al Velsignelse kommer. — Det er ogsaa mit Haab, at han, som elsker os med en evig Kjærlighed, og til hvem De ogsaa henbærer Deres Sjæls Gjerning, fremdeles vil velsigne Deres kristelige Stræben og give Naade til, at Deres Skole kan blive den Helligaands Værksted for de unge“.

En fraværende yngre Ven skrev blandt andet til Skolens Børn:

„Jo mere han (Forstanderen) giver jer af sin Kjærlighed, jo mere faar han igjen, og jo mere I giver ham og hans Hjælpere og hverandre indbyrdes, jo mere faar I. — Giver I alt, faar I alt, og det kan nok være, eders Skolebygning bliver da et velsignet Sted! Der vil ogsaa falde lidt af til mig fra et saadant Sted!“

Og endelig, og dermed vil vi slutte, kan vi ikke undvære, at de, som elsker os, beder for os. Saaledes skrev en Kvinde til os:

„Vi véd jo, at naar Herren ikke bygger Huset, er Bygmesterens Kunst forgjæves, vi véd fremdeles: naar Herren ikke vogter Huset, er Vægteren forgjæves.“

Jeg beder nu i Dag af hele min Sjæl: Jesus, lad Værket lykkes, giv din Velsignelse, du, som elsker de smaa og vil have dem saa tæt op til dig som muligt; lad ingen af dem gaa derfra ud i Livet uden at vide og tro, at du er den bedste at støtte sig til; velsign ham, kjære Herre, du har sat til Hyrde over de smaa, slip ham aldrig; bliv du ved indtil Enden at være hans Sjæls Ypperstepræst og hans Hjertes Fredsfyrste; hold du daglig Gudstjeneste med hans Sjæl, saa vil han have rigelig til at uddele. Dig, kjære Herre Jesus, være anbefalet enhver Sjæl, som bygger med paa Værket, baade indad og udad til.

Dertil hjælpe du i din store Naade.“

---



SÆRLIGE MEDDELELSER.

## SKOLENS LÆRERE.

---

**Forstanderen:** Dansk med M, 2, 3, Historie med de yngste; Matematik, Naturlære.

**Pastor O. Hohlenberg** holder i Aftentimer religiøse Foredrag for Skolens Elever og deres Forældre.

**Lærer Carl Christensen:** Historie, Zoologi, Botanik med de ældre, Geografi med hele Skolen undtagen yngste Afdeling, Dansk med 1, Regning med M, Frihaandstegning med de ældre.

**Frøken Ida Olsen:** Engelsk, Tysk og Fransk (Fransk læses for Tiden ikke). Dansk med 4. Haandarbejde med Pigerne. — Yder daglig særlig Hjælp til en Del af de svagere Elever.

**Lærer A. Tommerup:** Skrivning med hele Skolen.

**Lærer Hjalmar Høgsbro:** Dansk med 5, Regning med 1, 2, 3, 4, 5, Geografi med 4, Zoologi og Tegning med de mindre. Gymnastik med hele Skolen undtagen M. Øver de fremmeligere Elever i Sang. Har særligt Tilsyn med Skole- og Sove-stuerne.

## FOSTERBØRN OG ELEVER.

1. **Cilius Edvard Ortmann**, snart 14 Aar, Søn af Ingeniør Ortmann, Malmø; kommen Avg. 1878.
2. **Aage Engel**, 16 Aar, Søn af Kontorchef, Kammerassessor Engel, Kjøbenhavn; kommen Maj 1880.

3. **Johannes Carl Qwist**, 13 $\frac{1}{4}$  Aar, Søn af Forpagter Qwist, Gyldenholm; kommen Jan. 1881.
4. **Georg Ludvig Holtermann**, 14 Aar, Søn af afd. Pastor Holtermann, Hannover; kommen Juni 1881.
5. **Ejnar Kristjern Ørbæk**, 14 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af afd. Læge Ørbæk i Vejle; kommen Jan. 1882.
6. **Christian Carl Theodor Schädtler**, 13 $\frac{3}{4}$  Aar, Søn af Oberst v. Schädtler, Kjøbenhavn; kommen Marts 1882.
7. **Adolph Hans Gustav Schultz**, 11 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af Skibskaptejn Schultz, Flensborg; kommen April 1882.
8. **Carl Frederik Bøyesen**, 9 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af Grosserer Bøyesen, Kjøbenhavn; kommen Juni 1882.
9. **Gustav Peter Nikolaj Vorm**, 15 Aar, Søn af Ølhandler Ole Vorm, Kjøbenhavn; kommen Maj 1882, fra Nov. s. A. optaget i mit Hus.
10. **Holger Ove Sigurd Nitsche**, 14 $\frac{1}{4}$  Aar, Søn af Kontorchef Nitsche, Kjøbenhavn; kommen Jan. 1882, fra Oktbr. s. A. optaget i mit Hus.
11. **Hans Birch Dahlerup**, 12 Aar, Søn af afd. Baron Dahlerup, Kjøbenhavn; kommen Jan. 1883.
12. **Joost Dahlerup**, 8 $\frac{3}{4}$  Aar, Broder til foranstaaende; kommen til samme Tid.
13. **Julius Johannes Jørgen Piëning**, 14 Aar, Søn af Dyrslæge Piëning, Vridsløselille; kommen Oktbr. 1880.
14. **Charlotte Jakobine Alvilda Pfeiffer**, 12 $\frac{1}{4}$  Aar, Datter af Kjøbmand, Sogneraadsmlem Pfeiffer, Skovshoved; kommen Oktbr. 1878.
15. **Carl Ludvig Rasmus Pfeiffer**, 9 Aar, Broder til foranstaaende; kommen Marts 1880.
16. **Hans Hansen**, snart 14 Aar, Søn af Skovløber Hansen, Ordrup Krat; kommen Maj 1878.
17. **Christiane Frederikke Jensen**, 13 Aar, Datter af Husejer Jensen, Ordrup, kommen Maj 1878.
18. **Hans Peter Hansen**, 13 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af Kjøbmand Hansen, Jægersborg; kommen Avg. 1878.
19. **Oluf Frederik Hansen**, 11 Aar, Broder til foranstaaende; kommen Sept. 1882.
20. **Carl Edvard Martens**, snart 14 Aar, Søn af Grosserer Martens, Ordrup; kommen Avg. 1879.

21. **Johannes Avgust Ludvig Martens**, 12 $\frac{1}{2}$  Aar, Broder til foranstaaende; kommen Avg. 1879.
22. **Ida Caroline Elise Martens**, snart 11 Aar, Søster til foranstaaende; kommen Avg. 1879.
23. **Svend Erik Martens**, snart 9 Aar, Broder til foranstaaende; kommen Avg. 1878.
24. **Otto Emil Martens**, 6 $\frac{3}{4}$  Aar, Broder til foranstaaende; kommen Avg. 1882.
25. **Adelgunda Sebaline Kristine Andersen**, 14 $\frac{1}{2}$  Aar, Datter af Gartner Andersen, Ordrup, kommen Avg. 1879.
26. **Ejnar Albert Andersen**, snart 14 Aar, Broder til foranstaaende; kommen Jan. 1882.
27. **Holger Marius Christian Andersen**, 12 $\frac{1}{4}$  Aar, Broder til foranstaaende; kommen til samme Tid.
28. **Henriette Kirstine Christensen**, 10 Aar, Datter af Førstelærer Carl Christensen ved Ordrup højere Skole, kommen Oktbr. 1879.
29. **Peter Andreas Rasmussen**, 12 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af Gartner Rasmussen, Skovshoved; kommen Nov. 1879.
30. **Louis Theodor Nikolai Find Rasmussen**, 9 Aar, Broder til foranstaaende; kommen Nov. 1879.
31. **Amanda Charlotte Olsen**, snart 12 Aar, Datter af Arbejdsmand Ole Larsen, Skovshoved; kommen Decbr. 1879.
32. **Christian Vilhelm Lemborg**, 12 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af Gartner Lemborg, forstbotanisk Have ved Charlottenlund; kommen Decbr. 1879.
33. **Carl Frederik Holger Lemborg**, 14 $\frac{1}{4}$  Aar, Broder til foranstaaende; kommen Marts 1880.
34. **Elisabeth Theodora Lemborg**, 11 Aar, Søster til foranst.; kommen Maj 1880.
35. **Jens Peter Lemborg**, 9 Aar, Broder til foranst.; kommen Maj 1881.
36. **Ellen Dorteia Lemborg**, 8 $\frac{3}{4}$  Aar, Søster til foranst.; kommen Oktbr. 1882.
37. **Andreas Bojsen Beck**, 11 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af Fisker Ole Nielsen Beck, Skovshoved; kommen Jan. 1880.
38. **Hendrik Andersen**, 15 $\frac{1}{4}$  Aar, Søn af Smedemester Andersen, Ordrup; kommen Jan. 1880.
39. **Agnes Martha Hansen**, 11 $\frac{1}{2}$  Aar, Datter af Maler Hansen, Ordrup; kommen Maj 1880.

40. **Søren Jacobsen**, snart 12 Aar, Søn af Gaardejer Jacobsen, Teglgaard; kommen Maj 1880.
41. **Christian Søren Jacobsen**, 10 $\frac{1}{2}$  Aar, Broder til foranst.; kommen Maj 1880.
42. **Niels Peter Jacobsen**, 9 $\frac{1}{4}$  Aar, Broder til foranst.; kommen Maj 1880.
43. **Christian Mogens Overgaard**, snart 10 Aar, Søn af Tømmermester Overgaard, Skovshoved; kommen Juni 1880.
44. **Petra Overgaard**, 8 $\frac{1}{2}$  Aar, Søster til foranst.; kommen Oktbr. 1882.
45. **Jakob Jørgensen**, 17 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af afd. Gaardejer Jørgen Petersen, Grunstrup; i Huset hos Gartner Kjær, Skovshoved; kommen April 1881.
46. **Niels Dudahl Nielsen**, 8 $\frac{1}{2}$  Aar, Søn af Smedemester Nielsen, Skovshoved; kommen Maj 1881.
47. **Niels Christian Martin Sibbern**, 10 Aar, Søn af Smed Sibbern, Ordrup; kommen Maj 1881.
48. **Jørgen Eiberg Jensen**, 11 $\frac{1}{4}$  Aar, Søn af Vognmand Jensen, Skovshoved; kommen Oktbr. 1881.
49. **John Thønnenes**, 14 Aar, Søn af Natursnedker Thønnenes, Ordrup; kommen April 1882.
50. **Jakobine Thønnenes**, snart 13 Aar, Søster til foranst.; kommen til samme Tid.
51. **Knud Thønnenes**, snart 10 Aar, Broder til foranst.; kommen til samme Tid.
52. **Alex Christian David Thomas**, 8 $\frac{1}{4}$  Aar, Søn af Murmester Thomas, Skovshoved; kommen April 1882.
53. **Arthur Leo Friderich Thomas**, snart 7 Aar, Broder til foranst.; kommen til samme Tid.
54. **Emil Rasmus Hansen**, 12 Aar, Søn af Arbejdsmand Hansen, Ordrup; kommen April 1882.
55. **Amandus Frederik Brøsch**, 8 $\frac{1}{4}$  Aar, Søn af Skomagermester Brøsch, Ordrup; kommen Oktbr. 1882.
56. **Valdemar Kjær**, snart 8 Aar, Søn af Gartner Kjær, Skovshoved; kommen Jan. 1883.
57. **Harald Lorenzen Kjær**, 6 $\frac{1}{2}$  Aar, Broder til foranstaaende; kommen til samme Tid.
58. **Pouline Bodilde Andersen**, 7 $\frac{1}{4}$  Aar, Datter af Skomagermester Andersen, Ordrup; kommen Febr. 1883.

59. **Johan Peter Theodor Garrn**, 8 Aar, Søn af Bagemester Garrn, Taarbæk; kommen Marts 1883.
60. **Anna Catharina Vilhelmine Garrn**, 10 Aar, Søster til foranst.; kommen til samme Tid.
61. **Olaf Theodor Emil Olesen**, 10<sup>1/2</sup> Aar, Søn af Smørhandler Olesen, Kjøbenhavn; kommen April 1883.
62. **Fanny Frederiksen**, 11 Aar.
63. **Karoline Marie Frederiksen**, 9 Aar. } Forstanderens Døtre.
64. **Tora Frederiksen**, 6 Aar. }
- Des uden lever her i Hjemmet:
65. **Wenzel Flach de Neergaard**, 19 Aar, Søn af afd. Kammerjunker F. de Neergaard, Faarevejle, kommen Septbr. 1880.

Eleverne 1–12 er i Huset hos Forstanderen (én af dem, Holger Nitsche, tilbringer Sommeren i sit Hjem her i Ordrup). Elev 13 er i Huset hos Lærer Christensen.

---

## OVERSIGT

over hvad der er gennemgaaet i de forskjellige Fag  
i det sidste Aars Tid.

---

Eleverne er delt i 6 Hovedafdelinger (M, 1, 2, 3, 4, 5). Det er deres almindelige Modenhed, navnlig som den giver sig til Kjende gennem Modersmaalet og Historien, der lægges til Grund for denne Inddeling, og ikke deres særlige Kundskaber i de enkelte Skolefag; med Hensyn til disse bliver hver enkelt Elev saa vidt muligt undervist i den Afdeling, hvor han passer bedst, uafhængig af hans Alder og uden overvejende Hensyn til, hvilken Afdeling han i andre Fag følger. Passer en Elev i et eller andet Fag ingensteds, bliver han i dette undervist alene.

---

## MODERSMAALET.

Afdeling M, Forstanderen; 5 Timer om Ugen. Støttet til Sigurd Müllers Haandbog i den danske Literatur er Eleverne gennem Oplæsning og Lærerens mundtlige Oplysninger blevne bekendt med vigtige Personligheder og Skrifter i den danske Literatur fra Sagatiden indtil hen imod dette Aarhundredes Begyndelse.

Der skrives gennemsnitlig 1 Stil om Ugen, i Reglen over et historisk Æmne eller over en Begivenhed, Fest eller lign., hvori vi selv har været Deltagere; stundom skrives der en vanskeligere Diktatstil.

Afdeling I, Hr. Christensen; 6 Timer. Læst hele Pio. og Wimmers dansk Læsebog for Mellemlklasserne, des uden har Eleverne læst en Del i andre Bøger efter eget Valg, baade Prosa og Vers. Der er dels lært udenad og dels læst indenad følgende Digte: „Tordenskjold“ af C. Ploug, „Verner Hans Frederik Abrahamson Læssøe“ af samme, „Schleppegrel“ af J. Helms, „De to Soldater“ af Kr. Kr. F. Molbeck, „Kongens Skygge“ af Chr. Winther og Partier af „Den lille Hornblæser“ af H. P. Holst.

Stil 2—3 Gange om Ugen; enten Gjengivelse af en Fortælling eller Diktatstil.

Afdeling 2 og 3, Forstanderen 5 Timer. Læst H. C. Frederiksens Læsebog Nr. 2 og af Nr. 3 til Stykke 48. De fleste af Bøgernes fortællende Digte er lærte udenad.

Af Grammatik er de fremmeligere af Eleverne gennemgaaende sikre i Sætningsdelene og Ordklasserne.

1—2 Gange om Ugen skrives der Stil, enten Gjengivelse af en lille historisk Fortælling, en Diktatstil eller en Afskrivning, hvor Eleverne selv skal sætte Skilletegn.

Afdeling 4, Frøken Ida Olsen; 6 Timer. Læst omtrent tre Fjerdedele af H. C. Frederiksens Læsebog Nr. 2; en Del Vers lært udenad efter samme Bog. En Diktatstil og en Udenadsstil hver Uge.

Afdeling 5, Hr. Høgsbro; 12 Timer. Denne Afdeling, der omfatter Skolens mindste Børn, er delt i flere Hold; de mindste er endnu i de første Læse- og Staveøvelser (efter Lyd-

methoden); nogle er komne lidt ind i H. C. Frederiksens Læsebog Nr. 1; en Del har læst denne Bog til Ende. Smaavers læres udenad, og de fremmeligere skriver daglig smaa Afskrivningsstile paa Tavle eller i Stilebog.

## HISTORIE.

Hele Skolen er delt i 2 Hold.

Det ældre Hold har 7 ugenlige Timer med Hr. Christensen. Der er ved mundlig Fortælling gennemgaaet af Verdenshistorien de større Begivenheder i Middelalderen samt af Nordens Historie fra Kalmarunionen til Kristian den 5te.

Et særligt Hold paa 4 Elever har des uden i 3 ugenlige Timer gennemgaaet hele Verdenshistorien til 1789 efter Blochs Læsebog for Realskoler.

For det yngre Hold har Forstanderen i Morgentimer fortalt Sagaen om Finboge den stærke, Roars og Helges Saga, Thorvald Vidførles Saga og det første Korstog. Derefter har Eleverne selv i Timerne læst højt af Thorvald Vidførles Saga af C. Hauch samt gjenfortalt om Hjalmar og Ingeborg og om Asbjørn Sælsbane efter den danske Læsebog.

## ENGELSK.

Frøken Ida Olsen.

Afd. M, 3 Timer. Læst den sidste Halvdel af Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser 2den Afdeling; de tre Fjerdedele af Listovs engelske Læsestykker 2den Afdeling og engelske Digte, udgivne til Skolebrug af A. Boysen. Gennemgaaet Rossings Grammatik. 1 Version om Ugen.

Afd. 1, 3 Timer. Læst Listovs Ledetraad 2den Afd. fra Stk. 60 og Bogen ud samt Listovs eng. Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afd. forfra til Stk. 53. 2 Stile om Ugen efter samme Bøger. — Formlærens Hovedregler er indøvede mundtlig.

Afd. 2, 2 Timer. Læst Listovs Ledetraad 1ste Afd. fra Stk. 90, Bogen ud samt de første 22 Stykker af Listovs Ledetraad. 2den Afd. 1 Stil om Ugen efter samme Bøger. Grammatikens Hovedregler gennemgaaet mundtlig.



Afd. 3, 2 Timer. Læst Listovs Ledetraad 1ste Afdeling fra Stk. 20 til Stk. 100. 1 Stil om Ugen efter Bogen.

Afd. 4, 2 Timer. Læst Listovs Ledetraad 1ste Afdeling til Stk. 39.

## TYSK.

Frøken Ida Olsen.

Afd. M, 3 Timer. Læst den sidste Halvdel af den prosaiske Del af Rungs tyske Læsebog for Mellemklasserne, 70 Sider af Læsebog for de højere Klasser af Kaper og Simonsen, samt 30 Sider af Kellers Mustersammling; nogle af disse Digte er lærte udenad. Hele Ankjærs Formlære. Løse Sætninger til Indøvelse af Formlærens forskellige Regler samt Smaa-historier til Stile; 1 om Ugen.

Afd. 1, 3 Timer. Læst Afd. 3 (Erzählungen) af Tysk Læse-bog for Begyndere af Kaper og Simonsen, samt 20 Sider af Kapers tyske Læsebog for Mellemkl. Læst Ankjærs Formlære. 1 Stil om Ugen efter Kapers Stiløvelser.

Afd. 2, 3 Timer. Læst Tysk Læsebog for Begyndere af Kaper og Simonsen fra Stk. 20 i Afd. 1 til Afd. 3. Efter Ankjærs Formlære: Kjendeordene, Navneordene og Tillægsordenes Bøjningsmaader, Tillægsordenes Gradbøjning og de personlige Stedord. Stile efter tyske Stiløvelser af Kaper forfra til Stk. 28; 1 om Ugen.

## GEOGRAFI.

Hr. Christensen.

Afd. M, 3 Timer. Hele Evropa.

Afd. 1, 3 Timer. Asien, Afrika, Amerika, Avstralien: Grænser, Højdeforhold, Floder og Søer, Klima, Inddeling og Byer.

Afd. 2, 4 Timer. Norge, Sverrig, Rusland, Storbritannien og Irland med Undtagelse af de klimatiske Forhold og Næringsvejene. Des uden Højdeforhold, Søer og Floder i det øvrige Evropa.

Afd. 3, 3 Timer. Danmark.

Der bruges Skolen igjennem ingen andre geografiske Hjælpe-midler end Erslevs Atlas og Lærerens haandtegnede Væggekort.

De mindste Elever er af Hr. Høgsbro indøvede i at finde sig til Rette paa et Kort over Skolen, Ordrup og den nærmeste Omegn.

## NATURHISTORIE.

Hr. Christensen, 3 Timer.

Zoologi: „Livet og Livsfunktionerne“ hos Mennesket og de højere Dyr.

Botanik: Den almindelige Botanik med lidt om Planternes Sammensætning og Liv.

Den mundtlige Gjennemgang støttes i Botanik af et trykt „Hjælpemiddel“ af Læreren, i Zoologi af Elevernes skriftlige Optegnelser.

Et særligt Hold paa 5 Elever har des uden i 3 ugentlige Timer læst Pattedyr, Fugle, Leddyr og Bløddyr efter Lützens Lærebog Nr. 2.

De mindre Elever indledes af Hr. Høgsbro i Naturhistorien gennem Fortællinger af Dyrenes Liv og Paapegen af fremtrædende ydre Træk hos de mest bekendte Dyr.

## NATURLÆRE.

Forstanderen, 2 Timer.

Sammensat Bevægelseslære, Bølgebevægelsen og Læren om Lyden; nogle Hovedtræk af Lyslæren. Magnetisme og Elektricitet. Holtens Naturlære er delvis brugt.

## MATHEMATIK.

Forstanderen.

Afd. M, 4 Timer. Algebra: Potens, Rod, Logarithmer. Steens Algebra.

Geometri: Retlinede plane Figurers Indhold og Udmaaling, rette Linjer og Vinkler ved Cirklen, Transversaler, ligedannede Figurer. Steens Plangeometri.

Afd. 1, 3 Timer. I Arithmetik gennemgaaet Addition, Subtraktion og en Del af Multiplikation.

Geometri: Gjennemgaaet de vigtigste Hovedformer i Rum-

met; der efter læst om Vinkler, om Paralleler og om Vinklerne i retlinede Figurer efter Steens Plangeometri.

## REGNING.

Afd. M, Hr. Christensen; 3 Timer.

Prøver paa Opgaver, regnede af Eleverne:

1. 7 Karle og 3 Drengene kan i  $3\frac{1}{2}$  Dag grave en Grøft, 160 Alen lang,  $1\frac{1}{2}$  Fod bred og  $2\frac{1}{2}$  Kvarter dyb; hvor længe skal 5 Karle og 3 Drengene være om en anden Grøft, 680 Alen lang,  $1\frac{1}{4}$  Alen bred, naar  $\frac{1}{3}$  af den skal være 8 Tommer,  $\frac{1}{4}$  14 Tommer, og Resten 20 Tommer dyb? — 3 Karle kan udrette lige saa meget som 5 Drengene i samme Tid.

2. En Kjøbmand kjøber 772  $\mathcal{R}$  af en Vare, dels til 76 Øre og dels til 86 Øre pr.  $\mathcal{R}$ , i alt for 629 Kr. 92 Øre. Hvor meget faar han for 1 Pd. af den bedste Sort, naar han paa 1  $\mathcal{R}$  af den ringeste taber 6 Øre. men paa det hele Kvantum tjener 50 Kr. 88 Øre?

Afd. 1, Hr. Høgsbro; 2 Timer:

1. Af  $5\frac{1}{3}$   $\mathcal{R}$  Garn kan der væves  $10\frac{1}{2}$  Alen Lærred, der er  $7\frac{1}{2}$  Kvarter bredt. Hvor mange Alen  $6\frac{1}{2}$  Kvarter bredt Lærred kan der da blive af  $5\frac{1}{3}$   $\mathcal{R}$  Garn?

2. Et Arbejde udføres af 3 Personer saaledes, at de først arbejder sammen i 10 Dage, derefter den anden og tredje i 4 Dage, og til sidst den første og tredje i 7 Dage. Hvor meget faar hver af Betalingen, der er 94 Kroner 38 Øre?

3. 573 Tdr. 2 Skpr. kjøbes for 10 Kr.  $87\frac{1}{2}$  Øre pr. Td. og sælges efter 7 Maaneders Forløb med et Tab af 20 p.Ct. p. A. — Hvad faas for dem?

Afd. 2, Hr. Høgsbro; 4 Timer:

81 Cent. 25  $\mathcal{R}$   $1\frac{1}{2}$  Ort + 33  $\mathcal{R}$  29 Kv.  $4\frac{1}{2}$  Ort + 76 Cent. 76 Kv.  $4\frac{1}{2}$  Ort — 61 Cent.  $8\frac{1}{3}$  Ort — 22  $\mathcal{R}$  31 Kv.  $6\frac{1}{2}$  Ort — 69 Cent. 68 Kv. 1 Ort.

Afd. 3, Hr. Høgsbro; 5 Timer:

Hvor langt havde en Snegl i Gjennemsnit krøbet om Dagen, naar den i 287 Dage krøb 3418 Favne 1 Alen „Fod 1 Kvarter „Tom. 5 Linjer? — Og hvor dyrt vilde et Tov af denne Længde blive, naar 1 Alen koster 2 Kr. 88 Øre?

Afd. 4, Hr. Høgsbro; 5 Timer:

En Pige kjøber 5  $\mathring{R}$  Kjød à 48 Øre, 9  $\mathring{R}$  Flæsk à 56 Øre, 8 Alen Gulvkludetøj à 45 Øre og andre Varer for 23 Kr. 75 Øre. Hvor meget skulde hun bringe tilbage af en Halvhundredkroneseddel?

Afd. 5, Hr. Høgsbro; 3 Timer. De mindste øves i Sammenlægning ved Hjælp af Pinde; de større er naa't til smaa Multiplikationsstykker med benævnt Multiplikandus.

### HAANDARBEJDE

har Pigerne med Frøken Ida Olsen 7–8 Timer om Ugen.

### SKRIVNING

3–6 Timer om Ugen, Hr. Tommerup.

### TEGNING.

De ældre Elever 1 Time om Ugen med Hr. Christensen.  
De yngre 3 Timer med Hr. Høgsbro.

Geometrisk Tegning 2 Timer om Ugen med Forstanderen.

### GYMNASTIK

har samtlige Drengene undtagen M 3 Timer om Ugen med Hr. Høgsbro. Om Sommeren hver Dag Svømning paa Øresunds Badeanstalt.

### LEGEMLIGT ARBEJDE

i Haven har Fosterbørnene og mange af Skolens andre Elever daglig. — Eleverne fører skiftevis Tilsyn med Boghylder, Skotøjsrum, Bøsser, Gaard, Have, Lamper, Sovestuer og lignende Enkeltheder.

---

Skoletiden er Sommer og Vinter fra 8 til 2. — Lektie-læsningen begynder om Eftermiddagen Kl. 4 $\frac{1}{2}$ . Lørdag Eftermiddag læser de skolesøgende Elever ikke Lektier paa Skolen.

For Børn, der optages i mit Hus, er Betalingen 800–1000 Kroner aarlig; der betales fjerdingaarlig for ud. For skolebesøgende Elever er Betalingen: for en Dreng 12 Kr. maanedlig, for en Pige 8 Kr

---

Jeg træffes som Regel hver søgn Eftermiddag undtagen Lørdag. Om Søndagen, hvor en saare vigtig Side af Hjemmets og Skolens indre Gjerning skal rægtes, er det mig ikke godt muligt at ofre Tid til længere Samtaler og Forhandlinger vedrørende de enkelte Elever. — Da jeg stundom kaldes bort til Samtaler med Forældrene, anmodes de, der længere borte fra vil søge mig i mit Hjem, om med et Par Ord at melde mig Deres Komme en eller to Dage for ud, for at De ikke skal gjøre Rejsen forgjæves.

Hver Søndag Morgen Kl. 9 holdes en Times Søndags-samling med Børnene; nærværende er da ogsaa min Husstand, Lærerne og de Forældre, der ogsaa ad denne Vej vil hjælpe med til at give Søndagen en Plads i Børnenes Liv.

## EXAMEN

afholdes 5te, 7de, 8de, 10de og 11te Maj. Fordelingen af Fagene ses af følgende Oversigt.

### SKRIFTLIG PRØVE:

#### Lørdag den 5te Maj.

- 8—12. M. Dansk Stil (historisk Opgave).
  - 1. Diktatstil.
- 8—10. 4. Dansk Stil.
- 10—12. 5. Dansk Stil.
- 3—7. M. Geom. Opgave.
  - 2—3. Fortællingsstil.
  - 2—3. Grammatikstil.
- 3—5. 4—5. Tegning.

#### Mandag den 7de Maj.

- 8—10. M. Diktatstil.
  - 1. Historisk Stil.
  - 2—3. Tegning.
- 10—12. Engelsk Stil.
  - 5. Regning.
- 3—5. 1—2. Regning.
  - 2—3. Skjønsskrivning.
- 3—7. M. Regning.
- 5—7. 2—3. Diktatstil.

**Tirsdag den 8de Maj.**

- 8—10. M. Regning.  
 1—2. Regning.  
 10—12. Tysk Stil.  
 5. Dansk Stil.
- 3—4. M—1. Skjønkskrivning.  
 4—7. M—1. Arithm. Opgaver.  
 3—5. 4—5. Skjønkskrivning.  
 5—7. 3—4. Regning.

**MUNDTLIG PRØVE.****Torsdag den 10de Maj.**

- 9—10. Indledning af Forstanderen.  
 10—11. De mindre Elever fortæller Sagaer.  
 11—1. Geografi, Hr. Christensen; 5 b. c. Regning, Hr. Høgsbro.  
 1½—3. Engelsk, Frk. Ida Olsen; Matematik, Forstanderen.  
 3—4. M Regning, Hr Christensen; 4—5a Regning, Hr. Høgsbro.

**Fredag den 11te Maj.**

- 9—10. Historisk Foredrag af Hr. Christensen.  
 10—12. M—2—3. Dansk, Forstanderen.  
 10—11. 4 Dansk, Frk. Olsen.  
 11—12. 1—2 Regning, Hr. Høgsbro.  
 12½—2. 1 Dansk, Hr. Christensen; 5 Dansk, Hr. Høgsbro.  
 2—3½. Naturhist. Hr. Christensen; Naturlære, Forstanderen.  
 3½—4½. 3 Regning, Hr. Høgsbro; Tysk, Frk. Olsen.  
 4½—5½. Afslutning af Pastor Hohlenberg.

I Slutningen af April 1883.

**H. C. Frederiksen.**