



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT
FRA
ORDRUP GYMNASIUM

VED
DR. PHIL. ERNST KAPER
SKOLENS REKTOR

1916—1917

Statens pædagogiske Studiesamling
Klassen V.

ORDRUP
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL



ÅRSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

1916—1917

VED

DR. PHIL. ERNST KAPER
SKOLENS REKTOR

ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL
1917

Ordrup Gymnasium

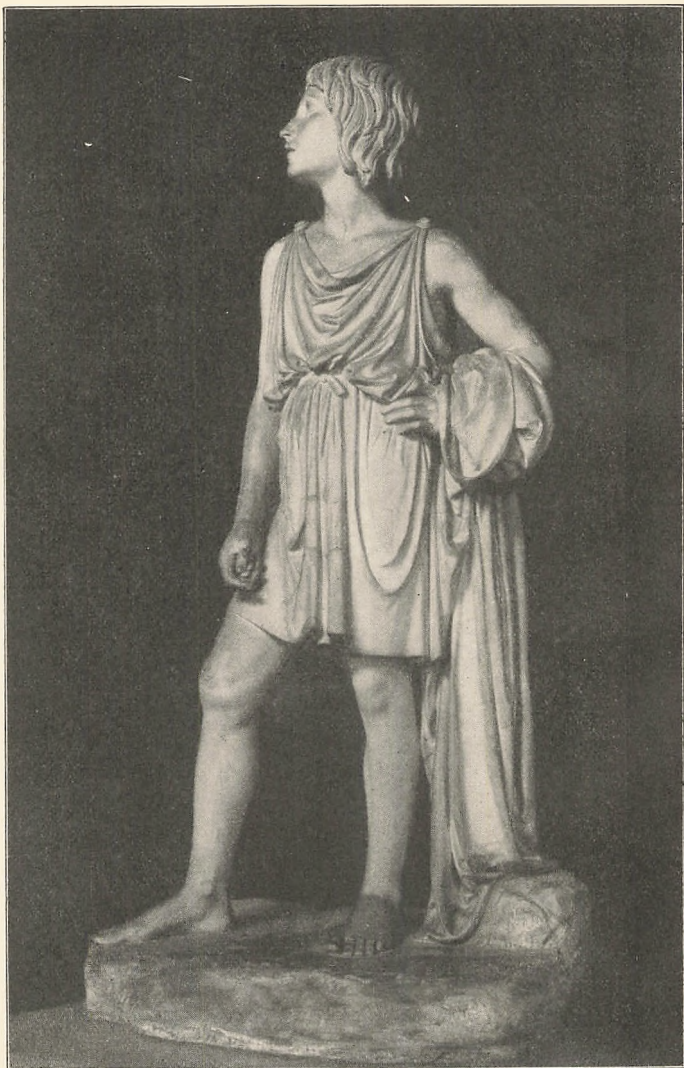
Kirkevej 5—7

Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.

Skolens rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i telefon, på skoledage (undtagen mandag) mellem kl. 1 og 2 i sit kontor på skolen. Efter aftale kan han også træffes om eftermiddagen i sit hjem.

Skolens kasserer, inspektrice frk. Kirstine Sørensen, træffes på sit kontor på skoledage kl. 2—3.

På grund af de stærkt forhøjede priser på papir og bogtrykkerarbejde har De forenede skoler fundet det rigtigst i år at indskrænke skolernes årsberetning betydeligt.



Den lyttende yngling fra Thorvaldsens Johannesgruppe.
Skænket Ordrup gymnasium af en kreds af forældre til skolens
40 års fødselsdag d. 3—11—1913.

Afsked med skolen.

Den 6. juli er der gået ni år, siden professor Frederiksen dybt bevæget lagde skolens styrelse i min hånd, efterat den ved hans svigersøn og medbestyrer, Christian Branners, død var blevet for tung for ham i hans høje alder. Som jeg lovede ham, har jeg søgt at værne om de ejendommelige traditioner, jeg tog i arv efter ham og Branner, og som var mig kære fra den tid, da jeg som ganske ung var lærer ved skolen. Forholdenes udvikling har medført, at det blev en hovedsag for mig at tilpasse dem efter nye og større krav. De ni år har været strenge arbejdsår og har rummet en rig lykke for mig. Jeg er glad og stolt ved til min efterfølger at kunne overgive skolen, med fordoblet elevantal, som landets største gymnasieskole, med en stor ny moderne skolebygning, med en lærerkreds, hvis dygtighed og ideale sindelag er ubestridelig, og inden for hvilken samarbejdet og venskabet intet øjeblik har glippet, og med en elevskare, der er vant til arbejdskrav, men af hvilken jeg dog ikke veed en eneste, der står uvillig overfor skolen, men mange, der holder af den, og med en forældrereds, der i mørke som i lyse tider uden at lade sig rokke har fulgt skolens gerning og deltaget i dens liv med den varmeste interesse. Og endelig synes det nu at lysne på det mørkeste punkt, da Gentofte sogneråd har stillet i udsigt at træde til på det økonomiske område uden dog at ville kvæle det rige liv,

der til daglig og ved fest rører sig indenfor skolens mure.

Al denne lykke kunde ikke være strømmet skolen og mig som dens leder i møde uden ved mange gode og trofaste menneskers hjælp. Uden at nævne den enkelte beder jeg dem alle, voksne og børn, om at tage imod min tak. Skønt jeg havde tænkt mig at blive her ved skolen for stedse, kunde det ikke lade sig gøre for mig at afvise stillingen som skoleborgmester i hovedstaden, da den blev mig tilbudt. Jeg beder da alle om at tage hjerteligt imod min efterfølger og om i stort som i småt at støtte ham i hans arbejde for at føre Ordrup Gymnasium stadig fremad. Hjælp ham til at tage skolens bedste traditioner med over i det nye styre, men lad dem dog aldrig blive et snærende bånd, der kunde hindre ham og hans skoles frie og naturlige udfoldelse.

Ernst Kaper.

Skolens nye rektor.

På et møde i »De forenede skoler«s bestyrelsesråd søndag d. 17de juni blev på dr. Kapers forslag af tolv ansøgere skoleinspektør, cand. mag. **O t t o M a d s e n** enstemmigt indstillet som nr. 1 til rektoratet i Ordrup. Undervisningsministeriets afgørelse forelå onsdag d. 20de juni.

Hr. Otto Madsen er født d. 13de september 1875 i Næstved, hvor hans fader var købmand, og han har i mange år, først som lærer og senere som inspektør, undervist ved »Henrik Madsens skole« i hovedstaden; han er medlem af eksamens- og af opgavekommissionen og i øjeblikket formand for privatskolens lærerforening; han er en dygtig lærer, et elskværdigt og glad menneske, af naturen en ven af børn, og hans mangeartede virksomhed har givet ham en videre horisont end ene skolestuens.

Hans hustru, fru Lisbeth Madsen, født Juhl, er en dygtig lærerinde for småbørnene i »Henrik Madsens skole«. Hun vil efter ferien træde ind i en tilsvarende virksomhed her.

En ejendommelig skæbne har gjort Otto Madsen til dr. Kapers efterfølger, først som inspektør ved »Henrik Madsens skole«, dernæst som lærerforeningens formand, og nu endelig som rektor i Ordrup.

Al lykke og lys over hans virksomhed som leder af Ordrup Gymnasium!

Af skolens dagbog.

Den store begivenhed har i dette skoleår for os været opførelsen af den store nye skolefløj med 18 store rummelige klasseværelser, 1 fysisk laboratorium til elevforsøg og 1 stort demonstrationsværelse for fysik og naturkundskab i gymnasiet.

Ud på forsommeren 1916 nedreves den ældste af de tre skolefløje.

Torsdag den 3. august nedlagde skolens rektor under den nye fløj den samme grundsten, som prof. Frederiksen den 3. nov. 1883, på tiårsdagen for skolens stiftelse, havde lagt under sit kostskolehus. Det var midt i sommerferien, og foruden af rektors familie overværedes den lille højtidelighed af fru Fanny Branner og hendes ældste søn og af prof. Frederiksens sønner. Den 3. nov. holdtes der rejsning på den nye bygning. Kl. 1 hejstes kransen og fra taghøjden talte dr. Kaper til skolen, der var forsamlet på pladsen:

Lad os ønske, at ligesom vor nye bygning rager op over hele egnen, således også vor skole ved det dygtige arbejde, den udfører, må rage op blandt landets skoler, og at således også de unge mænd og kvinder, der udgår herfra, må rage op i vort folk ved dygtighed og retskaffenhed.

Lørdag den 19. maj kl. 12 afholdtes i den nye gymnastikhal, med hvilken skolen samtidig er blevet udvidet, selve indvielseshøjtideligheden, der overværedes af de c. 800 mennesker, som denne kan rumme. Af disse var c. 400 skolens ældre elever; der var udgået c. 70 særlige indbydelser til statens og kommunens autoriteter, blandt hvilke undervisningsminister Kejser-Nielsen, departementschef Weis, undervisningsinspektør prof. Tuxen, sognerådets næstformand, justitssekretær Toldberg, dettes skoleudvalgsformand, skoleinspektør Næsted, medlem af skoledirektionen, provst Munck, kommunens skoledirektør, overlærerne ved de kommunale skoler og rektorerne ved de højere skoler i kommunen og andre kolleger var mødt frem. Desuden var tilstede det nuværende og de tidligere forældredvalg ved skolen og c. 300 forældre til børn i skolen og tidligere elever.

Festtalen holdtes af skolens r e k t o r, der gik ud fra en skildring af den første højere skole indenfor vor kulturudvikling, sofisternes i Athen, hvis minde han vilde skærme mod de geniale modstanderes flammende angreb, og over fablen om »Herkules på skillevejen«, der skyldes sofisten Prodikos, gik han over til at minde om skolens historie: Frisers enestående evne til at skabe barneglæde i »Ordrup Opdragelsesanstalt«, som skolen først hed, Branners organisatoriske indsats og som sin egen bestræbelse kravet om retfærdighed, der, hvor barnligt og barnagtigt det tidt lød i børnenes mund, dog var sundt og rigtigt: hvert barn i skolen har trang og ret til fast og ligelig sympati hos alle sine lærere. Han gennemgik skolens udvikling fra 1873, da den begyndte med 1 elev og 1 lærer, til 1879, da der var 25 elever og 4 lærere, 1888: 110 elever og 12 lærere, 1898: 165 elever og 16 lærere. Ved hans overtagelse af skolen d. 1. aug. 1908 var tallet 325 elever. Det var derfor et

slags jubilæum, da skolen just nu, 1. maj 1917, rummede 650 elever med 36 lærere, uden at de 3 små forskoleklasser på Christiansholm var medregnede.

Efter at have omtalt den højere hovedstadsskoles bitre Kamp for eksistensen og dvælet ved det hede håb, der knyttedes til statens og kommunens gode vilje til nu at sikre den under nye former, udtalte han som sit højeste ønske for skolen, at den, hvad styrelsesform den end kom under, måtte bevare sin friskhed, og at skolestøvet, magisterens værste fjende, aldrig så lidt som hidtil måtte sænke sig ned over den.

Forældreudvalgets formand, kontorchef i undervisningsministeriet Glahn, udtalte, at han ønskede for skolen, at som den nu bestod af nyt og gammelt, der var bygget sammen, den således også måtte forene de nye skoleidealers fortrin med de gamles soliditet, og at eleverne, der fra skolens tag kunde se sig vidt omkring, måtte erhverve sig et vidt udsyn under deres skolegang.

Efterat skolens rektor havde rettet en tak til »De for. sk.«s direktion, specielt direktør Niels Hiort, for den resolute opførelse af den nye bygning, til Gentofte kommune, der havde givet skolebetjenten husly under ombygningen, til godsejer Moresco, der var kommet skolen til hjælp ved at låne nogle klasser lokale i sin villa i vintermånederne, til Ordrup-Charlottenlund bank, der havde ydet midlerne, til arkitekt og håndværkere, til lærere og elever, og ikke mindst til forældrene, der havde båret vanskelighederne med den største tålmodighed, blev en smuk sang af Erik Moltesen i III g. s. afsunget, akkompagneret af skolens orkester, og skolens kor sang firstemmigt: »I vor barndom vi hørte kartovernes brag«.

Gæsterne besøgte de nye skolelokaler, og særlig udsigten fra taget henrev i det vidunderskønne vejr mange til begejstring.

Om aftenen afholdtes forældrefest på skolen, hvori undervisningsministeren og hans frue, sognerådets formand, oberst Parkov, og en del af formiddagens gæster atter deltog. Skolens store elever havde bal i den nye gymnastikhal.

Mens skolen ellers lægger den største vægt på at forme højtiderne indenfor skoleåret paa en smuk måde, har vi i år, da vi har haft 13 klasseværelser for lidt at råde over, og gymnastiksalene har været inddragne til undervisningsbrug, måttet indskrænke os til ganske korte, »stående« afslutninger før ferierne. Noget har vi dog foruden indvielsesfesten kunnet redde; således havde vi

Lørdag d. 9. sept. vor årlige skovtur fra kl. 11¹/₂—3 for 3. ukl.—III. g.

Skolens fødselsdag, d. 3. november, da også kransen hejstes, holdt dr. Kaper kl. 1—2 foredrag for de ældste klasser om rejseminder fra det moderne Grækenland og hr. Holger Frederiksen for IV. mellemklasserne om: Efter 64. Om aftenen var der bal i Palmehaven (å 50 øre) for eleverne fra 1. ukl.—II. mkl.

Da efterretningen om den tidligere formand for forældredvalget, viceskoledirektør Rolsteds død nåede skolen, d. 10. nov., samledes lærere, forældredvalg og de ældre elever til en lille højtidelighed. En deputation af lærere og elever med skolens fane deltog i begravelsen fra Ordrup kirke.

Onsdag d. 13. déc. efter skoletid afholdt gymnasiets elever indbyrdes »vælgermøde« om den vestindiske sag med derpå følgende, efter alle lovens forskrifter indrettet hemmelig afstemning. Salget blev forkastet med 76 stemmer mod 36.

Fredag d. 22. dec. opførte III. g. en julekomedie i 3 akter af Erik Moltesen for 1. og 2. underklasse, og drengene havde opført et pandekagehus af veritable pandekager, som pigerne havde bagt hjemme. Det forsvandt sporeløst.

Mandag d. 15. jan. samledes skolen for første gang igen til morgensang, mens denne hidtil var holdt på gangen, for den halve skole den ene dag, for den anden halvdel den anden dag. Samme dag var der snefri fra kl. 12.

Lørdag d. 17. febr. lavede de store fastelavnsløjer for de små i den røde sal, men processionen gennem skolen måtte opgives.

Tirsdag d. 24. april fortalte hr. grosserer Sandgreen om revolutionen i Rusland, som han havde overværet.

Skolens indvielse fandt sted d. 19. maj kl. 12 med påfølgende aftenfest for forældre og lærere og bal for de større elever.



Dr. Kapers fødselsdag fejredes som sædvanlig med det store kræmmerhus.

De af forældredvalget og skolen i fællesskab arrangerede foredrag og koncerter, hvortil adgangen almindeligvis står åben for skolens pårørende for 25 øre pro persona, 1 kr. for en familie, har i år været begrænsede til

Elevernes adgang til hr. Åge Meyer-Benediktsens foredrag i Ordrup Kommunalforening om »Konstantinopel«, hr. Lefoliis foredrag med lysbilleder om Jotunheimen onsdag d. 18. april på skolen og koncerten d. 2. maj i Charlottenlund palmehave, hvor hr. Anders Brems og frue assisterede og skolens lille kor (c. 150 børn) og gymnasiekoret sang.

Skolens fødselsdag fejredes i år af skolens forældre kredse ved en kop kaffe med kager og et glas vin (à 1 kr.) i Palmehaven. Der var c. 150 deltagere. På grund af de omtalte vanskeligheder afholdtes den årlige generalforsamling ved bordet, ved hvilken forældredvalget genvalgte enstemmigt for det følgende år. Dette består således af formanden: kontorchef i undervisningsministeriet Kaj Glahn, kassereren: dispachør Middelboe, magister fru Eva Moltesen, fru ingeniør Konow, ingeniør Schrøder.

Alle forældre med børn i skolen er medlemmer af forældre kredsene og har stemmeret ved dennes afgørelser. Om de nærmere bestemmelser må henvises til tidligere årsskrifter.

Natten mellem 9. og 10. nov. døde viceskoleledertor ved det off. skolevæsen i Kbhvn. H. Rolsted, hvis minde altid vil æres her som den første formand for skolens forældredvalg. Han har været skolen til uvurderlig støtte. 15. marts 1917 døde en anden af skolens trofaste

venner, sagfører S. M. Thorsen i Hellerup, der først førte den højere skoles sag frem i Gentofte sogneråd.

En af skolens småpiger, Inger Havsbøl i l. mellemkl. vest, døde den 5. april. Kammerater og lærere tager af hjertet del i sorgen over hendes død.

Efter overenskomst med Gentofte kommune overrisles skolens store idrætsplads til isbane om vinteren. I år var den benyttet i lang tid i gymnastiktimerne. Fra 22.—31. januar var 2 frikvarterer om dagen noget forlængede, så at også disse kunde benyttes til skøjteløb.

Som hidtil er årets største begivenheder, således i år f. eks. Bagdads erobring, salget af de vestindiske øer, revolutionen i Rusland og i Finland, rigskanslerens liberale tale i den tyske rigsdag omtalt for eleverne ved morgensangen i en for enhver agitation fremmed form.

Skolen har atter i år afholdt skriftlige øvelser under klausur for de højere klasser i flere sammenlagte timer.

I hygiejniske og andre lægespørgsmål har kommunelæge dr. Andresen været skolens konsulent.

I år har skolen i besøg haft formanden for det islandske altings øverste afdeling, hr. Stefanson fra Akureyri, skolebestyrerinde cand. mag. fru Hambroe fra Bergen, Statsstipendiaterne adj. Thierry fra Odense og adj. Bruun fra Helsingør og endelig af tegneinspektøren.



Børnehjælpsdagens forløb paa skolen, set fra skolens tag.

Af g a v e r har vi i år fået et stort indrammet billede af universitetet af snedkermester Otto og fru Carla Meyer, to indrammede billeder, en radering fra Visby og Petri tårn, af adjunkt Erik Jacobsen, Skovgårds altertavle fra rigshospitalet af dr. Kaper (indrammet), to farvelagte kobbertryk af norske prospekter fra den danske tid af kammerjunkeren Ekmann (indrammede).

Grosserer Sigvart Werner har givet skolen hele serien på amatørfoto grafernes udstilling. Af eleverne har Henning Krieger-Lassen givet skolen fugle og pattedyr fra Equador, Kaj Uggerløse et stykke skibsbund besat med havdyr fra troperne, Svend og Inge Berg havdyr og havsager.

Konfirmationsforberedelsen.

På et møde, der afholdtes torsdag den 8. april 1915 på rådhuset, Charlottenlund, blev præsterne og lederne af de offentlige og private skoler i vor kommune enige om bestemmelser vedrørende ordningen af konfirmandundervisningens forhold til skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 dage om ugen: mandag og torsdag.
3. Tiden for konfirmationsundervisningen skal for 1. hold være sluttet kl. 9¹/₂, for 2. hold kl. 10¹/₂, således at børnene uden besvær kan møde på skolerne henholdsvis kl. 10 og kl. 11.
4. Det er ikke nødvendigt at give en konfirmand fri mere end to dage (mandag og tirsdag) efter konfirmationen.

Efter denne ordning vil skolen være i stand til at indrette sig således med skemaet for IV mkl., at vi kan tilråde forældre at lade deres børn gå til præsten enten i sommerhalvåret mellem III og IV mkl., eller i vinterhalvåret i IV mkl. Skolen og forældreudvalget er dog ganske enige om, ikke i sådanne forhold at søge at lægge noget pres på hjemmene. Men forsåvidt som præste-

gang ønskes for børnene i en anden klasse eller hos præster uden for kommunen, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for de forsømmelser af skolearbejdet, som deraf måtte følge.

Latin.

Der læses her i skolen latin som fag i IV mkl. For de senere nysproglige gymnasiaster er faget obligatorisk, for de mat.-naturvidenskabelige fakultativt, men det tilrådes indtrængende hjemmene at lade disse deltage i latinundervisningen, da latin er til gavn ved deres øvrige sproglige arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel teologer, jurister, medicinere som farmaceuter o. lgn.

Om fritagelse for gymnastik.

Til oplysning for elevernes forældre skal der, efter undervisningsministeriets ønske, af et cirkulære af 5te maj 1916 til rektorer og skolebestyrere anføres følgende:

Det må nøje påses, at ingen elev fritages for at deltage i gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende øvelser, uden at nødvendigheden heraf er godtgjort ved attest fra en læge. Dog kan en elev, i henhold til skriftligt fremsat ønske fra hjemmet, af helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for delta-

gelse i legemsøvelser i enkelte timer, dog ikke udover 1 uge.

Lægeattesten skal udstedes på en dertil særlig indrettet blanket, som udleveres fra skolen.

Attesterne skal opbevares af skolen og ved skoleårets slutning tilstilles ministeriet.

Eleverne.

Den 31. dec. 1916 talte skolen 639 elever, deraf 365 drenge og 274 piger. I underskolen var der 276 elever (156 dr. og 120 p.), i mellemskolen 239 (133 og 106), i realklassen 20 (7 og 13), i gymnasiet 104 (69 og 35).

Fra kommuneskolen var der her i skolen 7 elever (5 dr. og 2 p.) for kommunens tilskud.

603 af eleverne havde deres hjem i Gentofte kommune, 12 i København og paa Frederiksberg, 24 i andre kommuner.

Eksamener.

I sommeren 1916 bestod 23 elever studentereksamen, nemlig af den nysproglige retning 12: Mogens Brix, Helge Christiansen, Karen Dinesen, Otto Kiær, Eivind Larsen, Polly Lerche, Inga Meyer, Rolf Møller, Jørgen Sandvad, Else Thomsen, Edle Wåge, Irene Weis, og af den matematisk-naturvidenskabelige retning 11: Anna Kirstine Appel, Poul Axel Brusck, Frans Jespersen, Kai Middell-

boe, Vagn Mourier-Petersen, Carl Nielsen, Åge Pedersen, Jens Plum, Viggo Steffensen, Ove Storm, Åse Trojel.

Realeksamen bestodes af 8 elever, nemlig: Else Krabbe, Aksel Lange, Folmer Lüttichau, Åge Müller, Else-Marie Petersen, Anna Elisabeth Plum, Holger Riedel, Karl Adolf Steen.

Mellemskoleeksamen bestodes af 59 elever: Sigrild Alling, Erik Andersen, Inger Andresen, Sven Andresen, Sergius Bording, Ida Branner, Herman Christiansen, Åge Clausen, Kay Ellern, Ruth Eyer mann, Ebba Fock, Ivar Fogh, Tage Fox Maule, Karin Franck, Sven Fredholm, Carla Greibe, Mari Hahn, Adda Hahn, Gunnar Hansen, Elisabeth Hartmann, Ilse Hermansen, Ingeborg Hiort-Lorenzen, Carl Erik Holbek, Ove Højberg-Pedersen, Gudmund Illum, Erik Jantzen, Erik Johnsen, Palle Johnsen, Robert Jørgensen, Ingrid Kiær, Niels Krabbe, Gustav Lange, Else Lichtenberg, Jørgen Lyngbye, Poul Mandrup-Poulsen, Elin Meyer, Niels Møller, Asger Nielsen, Elisabeth Nielsen, Vagn Nøddeboe, Margaret Ogilvie, Wolmer Ottosen, Bjarne Petersen, Agda Pries Andersen, Kate Rahlff, Edgar Rasmussen, Ellen Rolsted, Hakon Rostrup, Viggo Rostrup, Helge Rump, Karen Rump, Olaf Ryom, Niels Schumacher, Eva Steen, Folmer Stenersen, Jenny Støckel, Karin Walther, Erik Westerby.

Alle til de forskellige offentlige eksaminer indstillede elever bestod.

Timeplan.

1916—17.	III gymn. spr.	III gymn. mat.	II gymn. spr.	II gymn. mat.	I gymn. spr.	I gymn. mat.	Realklassen	IV mellemsskkl.	III mellemsskkl.	II mellemsskkl.	I mellemsskkl.	5. underkl.	4. underkl.	3. underkl.	2. underkl.	1. underkl.
	Dansk og svensk	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	6	6	6
Kunsthistorie	1	1	1	1												
Oldtidskundskab	1	1	2	2												
Saga									1	1	1					
Tysk	5	1	5	1	5	1	3	3	4	4	4					
Engelsk	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3				
Fransk	3	3	4	4	5	5	5									
Latin	4		3		3			4								
Bibelkundskab	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	2	2	2	
Historie	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2		
Geografi							2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturkundskab og sundhedsl.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære		6		6		6	2	2	2	2	2					
Matematik	2	6	2	6	3	6	2	4	4	3						
Regning							2	2	2	2	4	4	4	4	5	6
Tegning								1	1	2	2	2	2	2		
Skrivning								1	1	1	2	3	4	4	6	6
Stenografi							2									
Gymnastik	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	
Kvindeligt hånd- arbejde										2	2	3	3	3	3	2
Sløjd																
	36	36	36	36	36	36	35	36	35	35	35	30	29	28	25	24

For at skaffe plads til håndarbejdet (som ikke er medregnet i det ovenfor angivne samlede ugentlige time-tal), har pigerne fra III m. til 4. u. kun haft 3 timer gymnastik, og pigerne i II m. og I m. samt i 4—1. u. haft en skrivetime færre end drengene.

Lærerkæfterne.

Ved affattelsen af skolens lærerliste må dr. Kaper sige frk. Kirstine Sørensen tak for fremragende dygtighed, aldrig trættet virksomhed og uovertræffeligt samarbejde.

Skolens rektor: dr. phil. Ernst Kaper.

Adjunkt, pastor Julius Albinus: Engelsk, dansk, kirkehistorie.

Sløjd lærerinde, frk. Elisabeth Ammitzbøll: Sløjd.

Gymnasielærer, cand. theol. Alfred Andersen: Latin, bibelhistorie, historie, geografi.

Exam. mag. Arhning: historie.

Lærer, cand. phil. Jens Bondesen: Bibelhistorie, historie; fører tilsyn med 4., 3., 2. og 1. u. på legepladsen i skolens have.

Tegnelærerinde, frk. Ellen Branner: Tegning, naturhistorie.

Exam. mag. Johannes Bredkjær: historie.

Gymnasielærer Kristian Didriksen: Dansk, geografi, skrivning, iagttagelse.

Gymnasielærer Frits Frederiksen: Sang.

Adjunkt Holger Frederiksen: Dansk, tysk, gymnastik. Har tilsynet ved morgensangen og leder skolens fodboldspil.

Adjunkt Paul Frederiksen: Kemi, fysik, matematik.

Faglærerinde, frk. Ellen Hansen: Naturkundskab, geografi.

Skrivelærerinde, frk. Emilie Holst Hansen: Skrivning.
Gymnastiklærerinde, fru Dora Hindsberg: Gymnastik.

Adjunkt Erik Jacobsen: Tysk, engelsk, latin.

Cand. theol. et mag. Åge Jacobæus: Naturkundskab.

Gymnastiklærerinde, frk. Ellen Johannsen: Gymnastik.

Rektor, dr. phil. Ernst Kaper: Tysk, oldtidskundskab, overtog fra 1. marts latin i IV. m. v. for resten af skoleåret for hr. Markvorsen, der læste til eksamen.

Faglærerinde, fru Anna Klink: Håndarbejde.

Lærerinde frk. Ingrid Kunst: Regning, dansk.

Gymnastiklærer Åge Køhl: Gymnastik, skrivning.

Adjunkt, frk. Anna Kønigke: Engelsk, dansk.

Lærerinde, frk. Helga Kønigke: Dansk, håndarbejde.

Inspektør, adjunkt Peter Langballe: Historie, fransk, kunsthistorie.

Gymnasielærer Regner Lefolii: Geografi, naturhistorie; fører tilsyn med gymnasiet, realklassen, mellemskolen og 5. u. på legepladsen.

Gymnasielærer, cand. theol. et mag. Markvorsen: Engelsk, latin, bibelhistorie.

Gymnasielærer, cand. theol. Knud Meyling: Fysik, geografi, skrivning, bibelhistorie, regning.

Rigsdagsstenograf, cand. phil. frk. Else Obel: Stenografi.

Adjunkt Max-Olsen: Engelsk, dansk.

Eksamineret lærerinde, frk. Ellen Rasmussen: Dansk, regning.

Lærerinde, fru Eva Stender: Dansk, skrivning, håndarbejde.

Inspektrice, adjunkt frk. Kirstine Sørensen: Matematik, regning; har tilsyn med skolens piger; fører skolens regnskab.

Gymnastiklærer, cand. phil. Kai Ullstad: Gymnastik, tysk, historie, skrivning.

Gymnasielærer, cand. mag. Vilhelm Oehlenschläger: Dansk, fransk, tysk.

Adjunkt Jens Østergård: Matematik, fysik.

Fhv. rektor Gudme har siden jul overtaget undervisningen i historie, tysk og religion, dels for hr. Markvorsen og dels for hr. Arhning, der begge af studiehensyn begærede permission for resten af skoleåret.

Skolebetjent Axel Rindholm og hustru bor paa skolen i stueetagen af den nye fløj.

Mag. sc. Carl Ette har på grund af sygdom haft tjenesteledighed i hele det forløbne skoleår og er desværre fremdeles syg.

Tre af skolen velfortjente lærere, skriveleærerinde frk. Emilie Holst Hansen, gymnastiklærer, cand. phil. Kai Ullstad og rigsdagsstenograf, cand. phil. frk. Else Obel, ophører med skoleårets udløb med deres skolegerning, mens adjunkt, pastor Albinus går over til københavnske skoler. Ordrup gymnasium siger dem alle sin bedste tak og udtaler sine bedste ønsker for dem.

Som klasselærere har følgende haft det særlige tilsyn med de enkelte klasser:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. u. ø | kl. fru Eva Stender. |
| 1. u. v. | „ frk. Ingrid Kunst. |
| 2. u. ø. | „ frk. Ellen Branner. |
| 2. u. v. | „ frk. Ingrid Kunst. |
| 3. u. ø. og v. | „ frk. Ellen Hansen. |

4. u. ø.	kl. frk. Anna Kønিকে.
4. u. v.	„ frk. Ellen Rasmussen.
5. u. ø.	„ frk. Helga Kønিকে.
5. u. v.	„ hr. Regner Lefolii.
I. m. ø.	„ hr. Knud Meyling.
I. m. v.	„ hr. Kai Ullstad.
II. m. ø.	„ hr. Erik Jacobsen.
II. m. v.	„ hr. Vilh. Oehlenschläger.
III. m. ø.	„ hr. Povl Frederiksen.
III. m. v.	„ hr. Alfr. Andersen.
IV. m. ø.	„ hr. Holger Frederiksen.
IV. m. v.	„ frk. Kirstine Sørensen.
Realklassen	hr. Julius Albinus.
I. g. s.	„ hr. Peter Langballe.
I. g. m.	„ hr. Jens Østergård.
II. g. s.	„ hr. Peter Langballe.
II. g. m.	„ hr. Jens Østergård.
III. g. s.	„ hr. Max-Olsen.
III. g. m.	„ hr. Jens Østergård.

Kristian Branners mindelegat.

Renterne af legatsummen, der er 1700 kr. stor, bortgives på Kr. Branners fødselsdag til en elev i skolen efter legatbestyrelsens bestemmelse. Legatet bestyres af skolens leder, dr. K a p e r, af forældreudvalgets formand og, som valgt af lærerpersonalet, hr. J e n s B o n d e s e n.

Overrettsagfører K n u d J a n t z e n har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor.

Skolesøgende pensionærer.

Hos adjunkt Holger Frederiksen og hos gymnasielærerne Lefolii, Alfred Andersen og Kr. Didriksen, ligesom også hos flere andre familier, der er knyttet til skolen, bor der skolesøgende elever i pension. Skolens rektor er villig til at give nærmere meddelelser til forældre, der kunde ønske at lade deres børn bo i omegnen og søge skolen.

Dans.

Kaptajn Holger Nielsen og gymnastiklærerinde, fru Dora Engelbrecht-Hindsberg giver privat undervisning i dans.

Sløjd.

Frk. Ammitzbøll har sløjdskole i et dertil indrettet lokale på skolen. Elever, der er fritagne for gymnastik eller sang, kan træffe arrangement med sløjdskolen om at benytte disse timer til sløjd.

Musik.

I skolens lokaler har brødrene Poul og Carl Wetlesen efter skoletid musikskole. Der undervises i klaver, violin, bratsch og sammenspil.

Bøger.

Boghandler Anton Andersen, Lindegårdsvej, fører de i skolen brugelige bøger, ligesom han forhandler stilebøger, papir osv.

Almindelige bestemmelser og ordensregler.

Ethvert barn, der optages som discipel, medbringer ved indmeldelsen vaccinationsattest samt dåbs- eller fødselsattest.

Hvor ikke sygdom eller anden påtrængende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, kan skolen som regel ikke give tilladelse til, at nogen discipel udebliver; dette gælder også over for forlængelse af ferierne.

Forældrene anmodes indstændig om — for den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld — at gøre skolen den store tjeneste ikke uden særdeles tvingende grunde (lægebesøg eller lignende) at bede deres børn fritagne for en enkelt undervisningstime; — dette gælder selvfølgelig også sang- og gymnastiktimer.

Da skolen sætter meget ind på at forme skolehøjtidelighederne så smukt som muligt, virker det forstemmende, når børn bedes fritagne for dem, for f. eks. at kunne nå et tidligere tog.

Når elever efter at have forsømt en enkelt eller flere dage kommer i skole igen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra deres forældre om årsagen til deres fraværelse.

Skolen søger for at skabe hygge at hæge om skolemateriellet. Når skoleborde og -bænke beskadiges ved

indridsning af navne eller på anden måde, må skaden erstattes.

Det tillades ikke eleverne at bruge frikvartererne til læsning eller andet skolearbejde.

Bøger, overtøj, sko o. s. v. må være tydeligt mærket, og overtøjet må være forsynet med solide stropper.

Hver elev i underskolen og i I og II mellemklasse skal foruden gymnastiksko have et par skiftesko. — Pigerne skal have en særlig gymnastikdragt, hvorom besked gives på skolen.

Penge må hverken løse eller i portemonnæer anbringes i pultene eller i overtøjet på gangen.

Det er forbudt børnene at spare sammen til gaver til lærerne til jul, fødselsdage o. lign.

Skolen har ladet bygge et skur, hvor eleverne kan stille deres cykler, men den kan ikke påtage sig noget ansvar for disse.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen før efter indhentet tilladelse hos skolens rektor eller hans stedfortræder.

Skolen kan ikke påtage sig at bringe børnene telefonbesked fra deres forældre, undtagen i meget påtrængende tilfælde.

Skolen og smitsomme sygdomme.

Det er af den største vigtighed på en skole at skærme eleverne mod smitsomme sygdomme; i denne henseende er et samarbejde mellem hjemmene og skolen af stor betydning. Når man ønsker, at ens børn ikke må blive smittede i skolen, er det selvfølgelig, at man ikke selv sender sine børn i skole, hvis de har en smitsom sygdom; og da det har vist sig, at smitten som oftest er

stærkest i sygdommens begyndelsesstadium, er det vigtigt i rette tid at rådføre sig med sin læge, når man har mistanke om, at en sygdom er i udbrud. Når der nogle gange i de senere år efter samråd mellem skolens rektor og dens læge er taget så kraftige forholdsregler som at lukke og desinficere skolen på grund af blot enkelte tilfælde af smitsom sygdom blandt eleverne, er det for at forebygge en epidemis opståen.

Der har været enighed om at træffe disse forholdsregler, selv med fare for, at man — uden nærmere eftertanke — skulde tro, at der var noget særligt på færde, mens skolen tvertimod ved den fordel, et mindre og mere samhörørende samfund frembyder, har været hurtigere underrettet og derfor også har kunnet gribe effektivere ind.

På samme måde kan skolen ikke hindre, at der til tider sker ulykkestilfælde, som altid forekommer i forhold til elevantallet, men forældrene kan være trygge for, at skolen gør alt for at mindske og afhjælpe følgerne.

Hvad de smitsomme sygdomme angår, er, som det følgende afsnit viser, flere af de af skolen her iagttagne forholdsregler, nu blevet lovfæstet for alle skoler.

L. A n d r e s e n,

Kommunelæge, skolens læge.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder fremtidig nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbræder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Såfremt vedkommende barn har været angrebet af difteri, bør lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 uger efter, at belægningerne er svundne. Er et sådant tidsrum ikke forløbet, må attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises difteribaciller hos vedkommende.

Et barn, der har været angrebet af akut børnelamhed, må ikke søge skolen, førend der er forløbet mindst 6 uger efter sygdommens akutte stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette tidsrum er forløbet.

Et barn, i hvis hjem en farlig, smitsom sygdom er optrådt, uden at barnet selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
at den fornødne desinfektion er foretaget,

at inkubationstiden for den pågældende sygdom er forløbet, og at vedkommende barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige sygdomssymptomer.

Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages på skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Skolerne anmoder de familier, hos hvem mæslinger er udbrudt, om kun at sende de børn i skole, om hvilke det med sikkerhed vides, at de tidligere har haft sygdommen, men derimod at holde de børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i hjemmet optrådte sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, »den fjerde sygdom«, rosen, influenza, fåresyge eller halsbetændelse må ikke modtages på skolen, så længe det akutte stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme øjen- eller hudsygdomme, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Bedømmelser af elevernes arbejde og standpunkt.

Gennem hele underskolen og mellemskolen får hvert barn normalt hver fjortende dag en bedømmelse indført i sin meddelelsesbog. Denne bedømmelse tilvejebringes derved, at hver lærer for sit fag skriftligt meddeler klasselæreren sin opfattelse, og denne sammenarbejder derpå vidnesbyrdene og indfører dem i barnets meddelelsesbog. I rektors nærværelse oplæses de i klassen af klasselæreren, hvorpå barnet får bogen med hjem til forældrene, som forsyner bedømmelsen med underskrift. Næste dag skal barnet bringe bogen tilbage til klasselæreren.

Realklassen og gymnasieklasserne får kun en sådan bedømmelse hver måned.

Kun i undtagelsestilfælde, hvor en elev trænger til hyppigere kontrol, indføres der med kortere mellemrum vidnesbyrd i hans meddelelsesbog eller i en særlig lille bog.

Kort før jul og sommerferien gives der hver elev et mere omfattende vidnesbyrd. Det sidste af disse er i alle tilfælde det afgørende for elevens opflytning til den følgende klasse.

Afgangsklasserne: IV mellemklasse, realklassen og III gymnasieklasse får desuden 3 gange om året en terminsbedømmelse indenfor talskalaen 6, 5, 4, 3, 2, 0, som er fastsat af ministeriet, og således, at den sidste bedømmelse, skolen giver eleven, vejer med ved den endelige bedømmelse.

Også i I og II gymnasieklasse gives der eleverne en sådan terminsbedømmelse. Disse tal vil naturligvis, særlig da de sidste, have deres betydning ved overvejselen af en elevs opflytning.

I de tre nederste mellemklasser gives der eleverne hvert halvår talbedømmelser. Disse bliver hjemmene meddelt, og eleverne i disse klasser må derfor, ifald de endnu benytter skolens gamle vidnesbyrdbog, hos boghandler Anton Andersen købe og lade indklæbe heri et trykt skema til disse talbedømmelser.

Det er af megen betydning, at forældre og værger henvender sig på skolen for ved mundtlig drøftelse at høre skolens opfattelse af deres børns arbejde og standpunkt og selv fremføre, hvad der ligger dem på hjerte. Både skolens rektor og klasselæreren er, sammen eller hver for sig, meget villige til sådanne samtaler, ligesom overhovedet forældre, værger og pårørende er skolen såre velkomne, når de ønsker at deltage i skolens morgensang og højtideligheder, være tilhørere ved dens foredrag eller overvære undervisningen. Undervisningen forstyrres ikke derved; tværtimod glæder børn og lærere sig ved forældrenes interesse.

Lærermøder.

Skolen har afholdt 7 lærermøder og skolerådsmøder i årets løb. I september behandles på et sådant møde

særlig alle nyoptagne elever; ved juletid og før sommerferien gennemgås hver enkelt elevs standpunkt for lærerkollegiet. Skolen lægger vægt på, såvidt det kan lade sig gøre, allerede ved juletid at avertere forældrene til børn, hvis opflytning til den næste klasse kan synes tvivlsom. Ved lærermødet i juni afgøres opflytnings-spørgsmålet endeligt. Derimod betyder den opvisning, som skolen afholder først i juli, kun, at vi ønsker at byde forældrene en særlig lejlighed til at overvære skolens arbejde. De er jo også velkomne til daglig.

Fra III mkl. opefter afholdes der overgangsprøve i alle eller dog de fleste fag, og det kan ske, at denne prøve for elever, hvis opflytning er tvivlsom ved sidste lærermøde, bliver afgørende derfor.

Ved overgangen fra underskolen til mellemskolen afholdes der en skriftlig og mundtlig prøve, dog uden noget eksamensapparat, for at konstatere, at eleverne har den for optagelse i mellemskolen krævede modenhed.

Skoletiden.

Eleverne skal hver skoledag være på skolens legeplads 5 minutter før 9. Efter morgensangen i den røde sal begynder den første undervisningstime, der varer til kl. 10.

2den time	varer fra	10 ⁵ — 10 ⁵⁰
3die time	fra	11 ²⁰ — 12 ⁵
4de time	fra	12 ¹⁵ — 1
5te time	fra	1 ¹⁰ — 1 ⁵⁵
6te time	fra	2 ⁵ — 2 ⁵⁰

Ved denne ordning er der opnået en spisefristid af en halv time, og desuden, at alle timerne er af en passende længde (45 min.). Eleverne har, når aftale derom

træffes, lov til i det store frikvarter at gå hjem og spise frokost. I de mindre klasser gøres der hyppigt i midten af en time et ophold på et par minutter, mens børnene gør lidt legemsøvelser, og klassen luftes ud.

Om sommeren lægges en del af idrætstimerne op fra sidste time til mellem 8 og 9 om morgenen.

I skoleåret 1917—18 bruges følgende bøger^{*)}.

1. underklasse.

Frederiksen: Dansk læsebog for småbørn 1.25

2. underklasse.

Børnenes danske læsebog I, udg. af Fossing o. fl. 1.35

Boysen: Retskrivningsøvelser 1.10

Mikkelsen: Småbørnenes sangbog I. 0.20

3. underklasse.

Børnenes danske læsebog II, udg. af Fossing o. fl. 1.35

Christensen: Lille geografi. Nr. 4 1.10

Et Danmarkskort 0.15

Nielsen og Håhr: Bibelhistorie. 0.80

Mikkelsen: Småbørnenes sangbog II. 0.20

Boysen: Retskrivningsøvelser.

^{*)} Småbørnene skal, når de begynder deres skolegang, også have en tavle med røde streger, et kvadreret tavlehefte, et skriveshefte med enkelte linjer, et penalhus med griffel og blyant, en madkasse med rem, et par skiftesko (eller galoscher) og et par gymnastiksko, alt forsynet med navn.

4. underklasse.

Slomann: Dansk læsebog II	1.40
Gjerløff: Mit fædrelands historie	1.20
Balslev: Dyrenes naturhistorie	2.50
Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen	3.30
Mikkelsen: Småbørnenes sangbog III	0.20
Boysen: Retskrivningsøvelser.	
Christensen: Lille geografi. Nr. 4.	
Nielsen og Håhr: Bibelhistorie.	

5. underklasse.

Keller: Dansk læsebog for 5. skoleår	1.90
Jespersen og Sarauw: Engelsk begynderbog	1.60
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I	0.90
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag)	2.65
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog I	1.65
Mikkelsen: 52 tostemmige sange	1.20
H. Tofte: 3-stemmige sange II	0.50
Boysen: Retskrivningsøvelser.	
Gjerløff: Mit fædrelands historie.	
Christensen: Lille geografi. Nr. 4.	
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Balslev: Dyrenes naturhistorie.	

I. mellemskoleklasse.

Børnenes danske læsebog 5., udg. af Fossing o. fl.	2.20
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære	0.15
Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser	1.00
Jespersen og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemsk.	1.90
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik	0.85
Ingerslev og Vibæk: Tysk begynderbog for mellemsk.	2.20
— — Gloser til do.	0.75
Kaper: Kortfattet tysk sproglære	1.10
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.	0.65
Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I	3.00
Christensen: Geografi for mellemskolen I	1.65
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I	2.65
Balslev og Simonsen: Botanik II	0.90
Rasmussen og Simonsen: Lille flora	1.00
— — Fysik for mellemsk. I	1.50
— — Opgaver i naturlære I	0.90

Jespersen og Sarauw: Engelsk begynderbog (den gamle udgave).
 Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.
 Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).
 Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog I.
 Mikkelsen: 52 tostemmige sange.
 H. Tofte: 3-stemmige sange II.

II. mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemsk.	2.90
Sarauw: Tysk læsebog II.....	2.00
Christensen: Geografi for mellemsk. II	2.50
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II	1.85
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi.....	0.90
Rasmussen og Simonsen: Opgaver i naturlære I.....	0.90
Balslev og Simonsen: Botanik III	0.90
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.	
Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.	
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	
— og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolen. (Muligvis senere en stiløvelse).	
Christensen: Geografi for mellemskolen I.	
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I.	
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).	
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.	
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I, II.	
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.	
— — Fysik for mellemskolen I.	
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I.	
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.	
H. Tofte: 3-stemmige sange II.	

III. mellemskoleklasse.

Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse.....	1.00
Runeberg: Fänrik Ståls sagner med noter af M. Kristensen.	0.90
Christensen: Svensk læsebog.....	2.00
Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden	2.75
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.....	3.85

Branner og Rodhe: Engelske taleøvelser.....	1.90
Werner: Engelske stiløvelser.....	0.50
Schmidt: Lærebog i historie II.....	3.00
Balslev og Simonsen: Botanik IV.....	0.90
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi.....	0.50
— — Fysik for mellemensk. II.....	1.60
— — Opgaver i naturlære II.....	0.70
Foldberg: Geometri for mellemensk.....	2.00
Pedersen og Røtting: Mellem skolens regnebog II.....	1.65
Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellem skolen.	
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.	
Hertel: Illustrerede stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.	
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.	
Jespersen og Sarauw: Engelsk lærebog for mellem skolen.	
— Engelsk begyndergrammatik.	
Christensen: Geografi for mellem skolen I og II.	
— og Krogsgård: Atlas for mellem skolen.	
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.	
Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III.	
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.	
— — Fysik for mellem skolen I.	
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.	
H. Tofte: 3-stemmige sange II.	

IV. mellem skoleklasse.

Bæk: Danske læsestykker for de højere mellem klasser.....	3.00
Hauff: Die Karawane (Märchen). (Wiesbadener Volksbücher).	
Stories of Robin Hood, by H. E. Marshall.....	0.70
Balslev og Simonsen: Botanik IV.....	0.90
Rasmussen og Simonsen: Opgaver i naturlære II.....	0.70
Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse.	
Hertel: Illustrerede stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.	
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.	
Runeberg: Fänrik Ståls sägner med noter af M. Kristensen.	
Christensen: Svensk læsebog.	
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.	
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.	

Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	
Branner og Rodhe: Engelske taleøvelser.	
Schmidt: Lærebog i historie II.	
Christensen: Geografi for mellemskolen I—II.	
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Foldberg: Geometri for mellemskolen.	
— Aritmetik for mellemskolen.	
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.	
Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III.	
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.	
— — Fysik for mellemskolen I og II.	
— — Organisk kemi.	
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog II.	
De latinlæsende:	
Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen.	3.60

Realklassen.

Reincke: Tyske læsestykker for realklassen.....	3.00
Kaper: Tyske stiløvelser for mellemskolen.....	1.10
Ad. Hansen: Realklassens engelske stiløvelser.....	1.65
Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.....	3.00
Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie fra 1860	1.65
H. L. Møller: Samfundslære for realklassen.....	1.00
Christensen: Geografi for realklassen I.....	1.90
Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen.....	1.00
— og Simonsen: Botanik for realklassen.....	1.00
Foldberg: Regning og algebra for realklassen.....	2.20
Gamborg: Logaritmetabeller, nr. 1.....	0.40
Sundorph: Fysik f. realkl. I, Varmelære.....	0.80
— — — II, Elektricitet.....	0.95
Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemlasser.	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.	
— Engelsk begyndergrammatik.	
Et atlas.	

I. gymnasieklasse.

Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.....	3.75
Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske folkeviser I..	1.50
Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog.....	3.90
Tegnér: Frithjofs saga (med M. Kristensens kommentar)...	0.75

Munch: Verdenshistorie I—II. 3. udg.	5.20
Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium	3.25
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.	
Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.	

Den sproglige afdeling:

Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.....	1.65
Cortsen: Latinsk Læsebog I (med kommentar).....	2.25
— Gloser til do. I—II	1.25
Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære	3.25
Meyer-Förster: Alt Heidelberg (Das Schauspiel).	
Schiller: Wilhelm Tell.	
Klee: Die deutsche Heldensage (Velhagen u. Klasing).	
Kaper: Tyske stiløvelser for mellemkl.	1.10
C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra.....	1.75

Den matematiske afdeling:

Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Engelske læsehæfter II	1.00
L. Jakobsen: Engelske øvelser	1.50
Gustav Freñssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest.	
Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for mat. gymn.	3.00
— Plangeometri for mat. gymn.....	1.75
— Trigonometri for mat. gymn.....	1.85
Smith: Matematiske opgaver.....	1.00
Gamborg: Logaritmetabeller nr. 1 og 4	0.40 og 0.55
Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.....	3.75
Barmwater: Lærebog i optik.....	3.15
— Lærebog i varme.....	1.85
Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik	2.60
Populær vejledning til benyttelse af vejrkort, udg. af Meteorologisk institut.	
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	

II. gymnasieklasse.

Mortensen: Litteraturudvalg for gymnasiet II, 1. halvbind..	4.85
The Dickens Reader by Villh. Stigård. Texts and Notes....	2.50
Homer: Odysseen, ved Gertz, 2. hæfte	0.85
— Iliaden, ved Gertz, 1. hæfte.....	0.85
Sofokles: Antigone, ved Thor Lange.....	1.20
Kaper: Compendium i græsk-rom. litteraturhist.....	0.35

Munch: Verdenshistorie III. 3. udg.	2.85
Ottosen: Nordens historie	5.00
Jung: Fransk læsebog ved N. Chr. Nielsen.....	2.50
N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik	2.25
Stockmarr: Lille biologi	1.00
Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.	
Agerskov og Nørregaard: Svensk læsebog.	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glosarium.	
Munch: Verdenshistorie I og II, 3 udg.	

Den sproglige afdeling.

Bertelsen: Oldnordisk læsebog	2.65
Ad. Hansen: Engelsk litteraturhist. for skole og hjem	3.30
Cortsen: Latinsk læsebog for gymn. II (med kommentar)...	2.25
Schiller: Wilhelm Tell.	
Lessing: Nathan der Weise. (Reclam)	0.20
Østergård: Tyske digte	1.75
Ernst Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteratur hist. efter år 1700 I	1.00
Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache	2.75
Kaper: Tyske stiløvelser for de højere klasser	1.75
Jul. Petersen: Plangeometri for gymn. ved C. Hansen....	1.75
Stockmarr: Lille biologi	1.00
Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.	
Cortsen: Latinsk læsebog for gymn. I (med gloser).	
Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.	
Kaper: Tyske stiløvelser for mellemkl.	
C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra.	
Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab I og II.	

Den matematiske afdeling:

Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader	2.65
Kragh: Analytisk plangeometri for mat. gymn.....	2.50
Niels Nielsen: Grundtræk af infinitesimalregningen	1.35
Lomholts eksamensopgaver, B.	1.00
Barmwater: Lærebog i astronomi.....	3.00
— Lærebog i mekanisk fysik	4.50
Krogh: Menneskets fysiologi.....	3.00
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	
Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for mat. gymn.	

- Niels Nielsen: Plangeometri for mat. gymm.
 — Trigonometri for mat. gymm.
 Smith: Matematiske opgaver.
 Gamborg: Logaritmetavle nr. 1 og 4.
 Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.
 Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik.
 Vahl: Geografi for gymnasiet.

III. gymnasieklasse.

- Platon: Sokrates' forsvarstale, ved Gertz 1.50
 — Sokrates i fængslet, ved Gertz..... 1.35
 Munch: Lærebog i samfundskundskab 2.85
 — Verdenshistorie, IV 3.25
 Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.
 — Litteraturudvalg for gymnasiet II, 1. halvbind.
 Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog.
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.
 — Compendium i græsk-rom. litteraturhistorie.
 Homer: Odysseen, ved Gertz, 2. hft.
 — Iliaden, ved Gertz, 1. hft.
 The Dickens Reader by Vilh. Stigård. Texts and Notes.
 Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader.
 Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glosarium.
 N. C. Nielsen: Fransk skolegrammatik.
 Mérimée: Colomba (Høsts udgave).
 Munch: Verdenshistorie I—III.
 Ottosen: Nordens Historie.

Den sproglige afdeling:

- Bertelsen: Dansk sproghistorie I og II 4.00
 Jespersen: The England and America Reader..... 3.85
 Ad. Hansen: Udvalg af engelske digtere II 2.75
 Goethe: Faust I.....
 Deutscher Novellenschatz. Bd. 17.
 Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteraturs hist. efter
 år 1700, II..... 3.25
 Gertz og Nielsen: Latinske forfattere, 1. afd..... 4.00
 Stockmarr: Lille biologi 1.00
 Bertelsen: Oldnordisk læsebog.
 Macaulay: Essays, ved L. Trier.
 Ad. Hansen: Engelsk litteraturhistorie for skole og hjem.
 Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.

Østergård: Tyske digte.

Kaper: Tyske stiløvelser for de højere klasser.

— Nogle hovedtræk af den tyske litteraturs historie efter år 1700. I.

Cortsen: Latinsk læsebog I og II.

Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.

C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra.

Jul. Petersen: Plangeometri for gymnasiet ved C. Hansen.

Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab I og II.

Den matematiske afdeling:

Bertelsen: Oldnordisk læsebog 2.65

Niels Nielsen: Lærebog i stereometri 2.00

Barmwater: Lærebog i magnetisme og elektricitet 3.85

Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.

Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for det mat. gymn.

— Grundtræk af infinitesimalregningen.

— Plangeometri for det mat. gymn.

— Trigonometri for det mat. gymn.

Gamborgs logaritmetavle, nr. 1 og 4.

Kragh: Analytisk plangeometri for det mat. gymn.

Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.

Barmwater: Lærebog i mekanisk fysik.

— Lærebog i optik.

— Lærebog i varme.

— Lærebog i astronomi.

Christensen og Sundorph: Prakt. øvelser i fysik.

Krogh: Menneskets fysiologi.

Vahl: Geografi for gymn.

Stockmarr: Lille biologi.

I realklassen og gymnasiet har ikke alle bøger kunnet opgives, ligesom der i årets løb vil være forskellige at anskaffe.

Priserne er opgivne af skolens boghandler. Skolen kan ikke garantere mod en forhøjelse af priserne på lærebøgerne.

NB. Skolen, der lægger megen vægt på fællessangen — daglig om morgenen og ved alle højtideligheder — har ladet udarbejde en egen sangbog, der forhandles hos hr. boghandler Anton Andersen. Hver ny elev i skolen må være i besiddelse af et eksemplar af denne.

Ferier og fridage i skoleåret 1917—18.

Skoleåret 1916—17 slutter fredag den 6. juli.

Skoleåret 1917—18 begynder tirsdag den 21. august.

Efterårsferie fra 14. til 17. oktober,	} begge dage medregnede.
Juleferie fra 23. december til 6. januar,	
Påskeferie fra 27. marts til 2. april,	
Pinseferie fra 18. til 26. maj.	

Enkelte fridage: Mandag den 12. november, onsdag den 6. marts, lørdag den 27. april og lørdag den 15. juni.

Skolebetaling, gældende indtil 31. marts 1918.

Efter forhandling med Gentofte kommunes sogneråd er skolebetalingen for elever, der fra skoleåret 1912—13 af optages i 1. underklasse, fastsat som nedenfor angivet:

	1ste barn.	2det barn.	3die barn.
I 1. forberedelsesklasse	14 kr.	10 kr.	8 kr.
- 2. —	16 —	11 —	9 —
- 3. —	18 —	12 —	10 —
- 4. —	20 —	13 —	11 —
- 5. —	22 —	14 —	12 —
- I. mellemskoleklasse	23 —	15 —	13 —
- II. —	24 —	16 —	14 —
- III. —	25 —	17 —	15 —
- IV. —	25 —	18 —	16 —
- realklassen	25 —	18 —	16 —
- I. gymnasieklasse	26 —	20 —	18 —
- II. —	27 —	20 —	18 —
- III. —	27 —	20 —	18 —

Af søskende, der samtidig går i skolen, går den 4de og de følgende frit.

For alle andre elever gælder den skolepengeskala, der er aftrykt i skoleprogrammet for 1911—12, dog med et tillæg af 2 kr. for det ældste barn.

Betalingen for brændsel vil først kunne fastsættes i det nye skoleår efter nærmere forhandling med ministeriet.

Enhver ny elev betaler 4 kr. i indskrivningspenge.

Nye elever, der indmeldes til efter sommerferien, betaler halv skolebetaling for august. — 1. underklasse begynder 1. sept.

En elev, der flyttes fra en af De forenede skoler til en anden, betragtes ikke som »ny elev«. Overflytning fra en af De forenede skoler til en anden kan ske med en fuld måneds varsel. Undtagelsesvis kan den skole, i hvilken eleven går, indrømme overflytning med kortere varsel, og inden for samme måned betales da kun skolepenge til en af skolerne.

Når en elev forsømmer skolen på grund af sygdom, betaler han for den måned, i hvilken sygdommen begynder, og for de to følgende. Denne regel gælder også for de elever, der må holdes borte fra skolen på grund af sygdom i hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Midlertidig udmeldelse for sommermånederne modtages ikke. Af disciple, der indstiller sig til mellemskole-, real- eller studentereksamen, betales skolepenge til skoleårets slutning, d. v. s. indtil 31. juli.

Ansøgninger om hele og delvise fripladser må fornyes hvert år. Blanketter fås på skolen og indsendes til denne senest 1. april.

Skolepenge betales forud. Efter hjemmets ønske kan dette ske enten månedsvis eller kvartalsvis. Skolepengene betales til skolens kasserer, inspektrice frk. K i r s t i n e S ø r e n s e n, som træffes på sit kontor på skolen skoledage kl. 2—3.

Eksamensafgifter.

1. En elev, der indstiller sig til mellemskole-, real- eller studentereksamen, betaler i eksamensafgift 10 kr.

2. En privatist, der indskrives sig til tillægsprøve til mellemskole- eller realeksamen, betaler 7 kr. Omfatter prøven flere end eet fag, betales desuden for hvert af disse 2 kr.

3. Ved ministeriel bekendtgørelse af 1. april 1912 er det pålagt skolerne — foruden den eksamensafgift, der betales til skolerne — at opkræve et særligt indmeldelsesgebyr til s t a t s k a s s e n af hver elev, der indmeldes til de offentlige eksamener.

Denne afgift til statskassen er fastsat således:

For mellemskoleeksamen 3 kr.

For realeksamen 5 kr.

For studentereksamen 8 kr.

Afgiften opkræves ikke i hjemmene, men betales på skolen til vedkommende rektor inden 1. april, og dens kontante erlæggelse er en betingelse for, at staten giver vedkommende eksaminand adgang til eksamen.

Det gamle skoleårs afslutning og det nyes begyndelse.

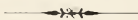
Afgangsklasserne har i år haft eksamen i alle fag. II. og I. gymnasieklasse og III. mellemklasse har årsprøve i samtlige fag. I den øvrige skole holdes der ingen eksamen. Der afholdes vel både skriftlige og mundtlige prøver af forskellig art i klasserne fra 5. ukl. til II. mkl., men de har ikke karakteren af årsprøver.

Torsdagen den 5. juli er der for underklasserne samt I. og II. mellemklasse en overhøring, som giver forældrene en særlig anledning til at besøge skolen og få et indtryk af dens undervisning. Et skema over denne dag uddeles til eleverne. Denne overhøring har ingen indflydelse på spørgsmålet om elevernes opflytning til den følgende klasse. Når overhøringen er til ende, holdes der kl. 1 afslutning for 1.—5. underklasse.

Skoleåret sluttet for den øvrige skole den følgende dag, fredag den 6. juli, kl. 9, ved hvilken højtidelighed den tidligere rektor tager afsked med skolen og den nye rektor tiltræder.

Det nye skoleår begynder tirsdag den 21. august kl. 9 for mellemskolens og gymnasiets, kl. 12 for 2.—5. underklassens vedkommende. 1. underklasse møder først lørdag den 1. september kl. 9.

De hjem, der er knyttet til skolen, og skolens øvrige venner indbydes særlig til at overvære højtidelighederne den 6. juli og den 21. august.



INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Afsked med skolen.....	3
Skolens nye rektor.....	5
Af skolens dagbog.....	6
Konfirmationsforberedelsen.....	14
Latin.....	15
Om fritagelse for gymnastik.....	15
Eleverne.....	16
Eksamener.....	16
Timeplan.....	18
Lærerkræfterne.....	19
Kristian Branners mindelegat.....	22
Skolesøgende pensionærer.....	23
Dans.....	23
Sløjd.....	23
Musik.....	23
Bøger.....	23
Almindelige bestemmelser og ordensregler.....	24
Skolen og smitsomme sygdomme.....	25
Bedømmelse af elevernes arbejde og standpunkt.....	28
Lærermøder.....	29
Skoletiden.....	30
Bøger, som skal bruges i skoleåret 1917—18.....	31
Ferier og fridage i skoleåret 1917—18.....	40
Skolebetalingen.....	41
Eksamensafgifter.....	43
Det gamle skoleårs afslutning og det nyes begyndelse.....	44