



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT  
FRA  
ORDRUP GYMNASIUM

VED  
OTTO MADSEN  
SKOLENS REKTOR

1917—1918

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V

ORDRUP  
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL



# ÅRSSKRIFT

FRA

## ORDRUP GYMNASIUM

1917—1918

VED

OTTO MADSEN  
SKOLENS REKTOR

ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL  
1918

## Ordrup Gymnasium

Kirkevej 5—7

Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.

Skolens rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i telefon, på skoledage (undtagen mandag) mellem kl. 1 og 2 i sit kontor på skolen. Efter aftale kan han også træffes om eftermiddagen i sit hjem.

---

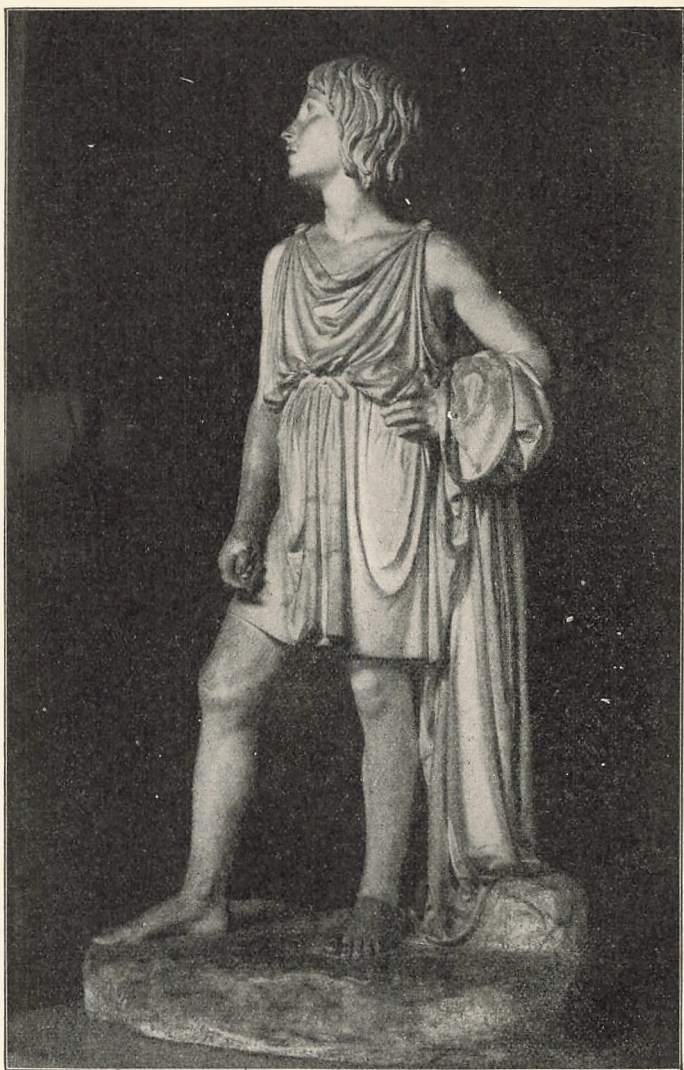
Skolens inspektrice, irk. Kirstine Sørensen, træffes på sit kontor på skoledage kl. 2—3.

---

På grund af de stærkt forhøjede priser på papir og bogtrykkerarbejde har De forenede skoler fundet det rigtigst igen i år at indskrænke skolernes årsberetning betydeligt.

---

Meddelelse om skolebetalingen for det kommende skoleår for gymnasiet, mellemskolen og underskolen vil fremkomme, så snart de forhandlinger, der føres herom, er afsluttede.



Den lyttende yngling fra Thorvaldsens Johannesgruppe.  
Skænket Ordrup gymnasium af en kreds af forældre til skolens  
40 års fødselsdag d. 3—11—1913.

Ved udsendelsen af skolens årsskrift ligger det mig på hjerte at bringe en tak til alle de mange, der på forskellig måde har ydet mig hjælp i mit første år som rektor ved Ordrup gymnasium.

Jeg bringer denne tak til skolens forældrereds, både de enkelte forældre, der med fuld tillid har taget imod mig, og forældreudvalget for godt samarbejde i dette første år. Også skolens samlede lærerpersonale skylder jeg tak for den store og gode hjælp, alle som en har ydet mig i det daglige arbejde. Og i særlig grad takker jeg skolens tidligere rektor, borgmester, dr. Kaper, som i forståelse af, at det var mit ønske at bevare og udvikle skolens bedste traditioner, som han selv havde gjort det efter professor Frederiksen, har vist mig trofast venskab og aldrig svigtende støtte. Det har været mig en meget stor glæde at se dr. Kaper på skolen ved dens fester som også ofte i det daglige arbejde, og det er mit håb og ønske, at han vil forstå, at ikke blot jeg, men ligeledes alle skolens lærere, vil gøre, hvad vi formår for også i de kommende år at knytte de venskabs bånd, der binder ham til skolen og til os, så fast som muligt.

Det nu forløbne år har bragt afslutningen på en vigtig sag, der i en lang række år har beskæftiget ikke alene skolens folk, men også enhver, der har skænket hovedstadens højere skole og dens fremtid nogen interesse. Har man ved Ordrup gymnasium grund til at be-

klage, at en saa fremragende skolemand som dr. Kaper opgav en virksomhed på et tidspunkt, da han stod i sin fuldeste kraft, er der dog anledning til at føle glæde over, at han har kunnet begynde sin nye virksomhed med — sammen med andre, der har bidraget deres til skolesagens løsning — at bringe en heldig afslutning på en stor og samfundsvigtig sag, der har haft hans varmeste interesse i alle de år, han har været knyttet til den højere skole.

Efter den nye skoleordning vil Ordrup gymnasium fremtidig være statsskole, og selv om det nøjagtige tidspunkt for den endelige overtagelse endnu næppe kan fastslås, og det kommende år i mange henseender vil blive at betragte som et overgangsår, er dog en betydningsfuld periode i skolens historie nu afsluttet.

Den, der tænker tilbage på skolens oprindelse og første dage, vil muligvis føle nogen ængstelse ved tanken om, at professor Frederiksens gamle skole nu skal op-høre sin tilværelse som »fri skole« og bringes ind under statsskolens former. Men benævnelsen »fri skole« er over-ført fra skoleformer, der ikke har noget med den moderne højere skole at gøre. Nu stod valget mellem den privat ejede skole, udsat for alle de økonomiske rystelser, som tiderne tydeligt har vist er uadskilleligt forbundne med denne skoleform, og den form for skole, hvor interessen udelukkende kan og bør samle sig om de pædagogiske opgaver, som stilles til skolen, og hvor samfundet over-tager den økonomiske risiko og garanti.

Det er undertiden fremstillet, som om den nye skole-ordning først og fremmest måttte gennemføres af hen-syn til lærerstanden; men det vilde være en fejltagelse at mene, at spørgsmålet for så vidt kunde være foræl-drene uvedkommende. Kun den offentlige skoles økono-misk faste rammer kan skabe den tryghed, som i samme

grad vil tjene lærere, forældre og børn til gavn. Den offentlige skoleform kan lige så lidt som den private give garanti for et rigt og frodigt pædagogisk liv. Men det er ikke rigtigt at tro, at den offentlige skole vil være nogen hindring, hvor skolen selv evner at yde noget af værdi for dens ungdom.

I Ordrup gymnasiums historie har professor Frederiksen, skolebestyrer Branner og dr. Kaper hver for sig med ære indskrevet deres navne. Men alt det gode og værdifulde i disse mænds tanker vil kunne leve videre og udvikles under skolens nye former. Og sker det ikke, ligger skylden hos de mænd og kvinder, der skal bære fremtidens arbejde.

Men alle vi, der nu er knyttede til denne skole, vil gøre vort bedste for, at den ungdom, der færdes i vor skole, kan leve et lyst og lykkeligt liv, samtidig med at den dygtiggøres til at påtage sig de opgaver, som fremtiden vil lægge på den.

**Otto Madsen.**



## Af skolens dagbog.

---

Det nye skoleår begyndte tirsdag den 21. august, ved hvilken lejlighed forældredvalgets formand, hr. kontorchef Glahn, bød skolens nye rektor et hjerteligt velkommen.

Lørdag den 1. september begyndte skolegangen for skolens mindste klasse.

Tirsdag den 11. september afholdtes den årlige skovtur, mellem kl. 1—3, til dyrehaven.

Tirsdag den 2. oktober oplæste hr. cand. Saxtorph »Den politiske kandestøber« for skolens øverste og mellemste klasser.

For skolens elever og forældre holdt skuespillerinde ved det kongelige teater, frk. Ella Ungermann, en oplæsning onsdag aften den 10. oktober.

Fredag den 19. oktober oplæste hr. cand. theol. Trautner stykker af »Genboerne« for skolens mellemste klasser.

Ved forældrekredeens årlige generalforsamling fredag den 26. oktober gav forældredvalgets formand i forbindelse med skolens rektor meddelelser om de økonomiske forhold ved de højere skoler, og om de skridt, der fra forældrenes side var foretaget for at sikre skolens fremtid.

Derefter genvalgtes som medlemmer af forældredvalget: hr. kontorchef i undervisningsministeriet K. Glahn,

formand, fru magister Eva Moltesen, fru ingeniør Konow, hr. dispachør Middelboe og hr. ingeniør Åge Schrøder.

Skolens fødselsdag den 3. november fejredes som sædvanlig med foredrag og fest, hvortil skolens forældre var indbudt.

Om formiddagen var der oplæsning og foredrag for skolens mindre og større elever af hr. adjunkt Holger Frederiksen og rektor. Om aftenen dansede skolens mindre elever i festsalen, de større i den store gymnastikhal, medens en meget stor kreds af skolens forældre samledes i den røde gymnastiksal, hvor en hjertelig stemning ydede erstatning for de beskedne ydre former, som forholdene nødvendiggjorde.

Fredag den 30. november holdt kaptajn Einar Mikelsen foredrag med lysbilleder om sit 3 års ophold på Grønlands østkyst.

Ved skolens juleafslutning den 22. december viste provst Munck skolen den venlighed at tale for de ældre elever, medens hr. Bondesen talte for de yngre.

Den årlige skolekomedie fandt sted under meget stor tilslutning i begyndelsen af januar. Under kyndig og forstående instruktion af en af skolens tidligere elever, stud. mag. Torben Krogh, opførte elever i II. gymansieklasse Oliver Goldsmiths berømte komedie »Fejltagelserne«. Alle elever havde lagt et stort og dygtigt arbejde ind, og det var lykkedes instruktøren at fremkalde den duft og stemning fra svundne dage, som tilsigtedes, således som det udtaltes i en smuk prolog, forfattet af en anden tidligere elev, stud. theol. Gunnar Jørgensen. Komedien opførtes for fuldt hus fem aftener, den ene aften for elever fra kommunens offentlige skoler, der var indbudt til at overvære forestillingen.

Torsdag den 14. februar holdt rektor foredrag om

David Copperfield, illustreret ved lysbilleder efter de gamle originalillustrationer.

Tirsdag den 19. februar reciterede Miss Evelyn Heepe på engelsk forskellige brudstykker af engelske digtere.

For skolens mindre elever holdt rektor Henrik Madssen onsdag den 27. februar et lysbilledforedrag om Niels Holgersens rejse.

Onsdag den 20. marts talte borgmester, dr. Kaper for de ældre elever om Goethes ungdom.

Fredag den 22. marts holdt cand. mag. Kiørboe på engelsk foredrag om amerikansk skoleliv.

Ved påskeafslutningen viste hr. pastor Nielsen skolen den venlighed at komme til stede for at tale for skolens ældre elever. Hr. Bondesen talte for underskolens elever.

Lørdag den 6. april holdt hr. inspektør A. Hauberg foredrag for skolens ældre elever om en dag i det gamle Rom.

Skolens forældrereds afholdt forældremøde på skolen mandag den 13. maj, hvor forældreudvalgets formand, hr. kontorchef K. Glahn, gav nærmere meddelelser om den nye skoleordnings praktiske følger for Ordrup gymnasium.

Ved pinseafslutningen læste adjunkt Holger Frederiksen op for de yngre elever, og hr. overlærer Th. A. Müller holdt foredrag om Ludvig Holberg for de ældre elever.

Ved de forskellige foredrag og underholdninger, der har fundet sted om aftenen, har adgangen som tidligere været åben for skolens elever, deres forældre og søskende, medens også andre pårørende i så stor udstrækning, som pladsen har tilladt det, har kunnet komme til stede.

Skolen har også i år som tidligere haft besøg af en række mænd og kvinder både her fra landet, fra Norge og Sverrig. Det er os altid en glæde at modtage besøg af fremmede, ligesom også skolens egne forældre til enhver tid har adgang til at overvære den daglige undervisning.

## Konfirmationsforberedelsen.

På et møde, der afholdtes torsdag den 8. april 1915 på rådhuset, Charlottenlund, blev præsterne og lederne af de offentlige og private skoler i vor kommune enige om bestemmelser vedrørende ordningen af konfirmandundervisningens forhold til skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 dage om ugen: mandag og torsdag.
3. Tiden for konfirmationsundervisningen skal for 1. hold være sluttet kl. 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, for 2. hold kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, således at børnene uden besvær kan møde på skolerne henholdsvis kl. 10 og kl. 11.
4. Det er ikke nødvendigt at give en konfirmand fri mere end to dage (mandag og tirsdag) efter konfirmationen.

Efter denne ordning vil skolen være i stand til at indrette sig således med skemaet for IV mkl., at vi kan tilråde forældre at lade deres børn gå til præsten enten i sommerhalvåret mellem III og IV mkl., eller i vinterhalvåret i IV mkl. Skolen og forældreudvalget er dog ganske enige om, ikke i sådanne forhold at søge at lægge noget pres på hjemmene. Men forsåvidt som præste-

gang ønskes for børnene i en anden klasse eller hos præster uden for kommunen, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for de forsømmelser af skolearbejdet, som deraf måtte følge.

---

## Latin.

---

Der læses her i skolen latin som fag i IV mkl. For de senere nysproglige gymnasiaster er faget obligatorisk, for de mat.-naturvidenskabelige fakultativt, men det tilrådes indtrængende hjemmene at lade disse deltage i latinundervisningen, da latin er til gavn ved deres øvrige sproglige arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel teologer, jurister, medicinere som farmaceuter o. lgn.

---

## Om fritagelse for gymnastik.

---

Til oplysning for elevernes forældre skal der, efter undervisningsministeriets ønske, af et cirkulære af 5te maj 1916 til rektorer og skolebestyrere anføres følgende:

Det må nøje påses, at ingen elev fritages for at deltage i gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende øvelser, uden at nødvendigheden heraf er godtgjort ved attest fra en læge. Dog kan en elev, i henhold til skriftligt fremsat ønske fra hjemmet, af helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for delta-

gelse i legemsøvelser i enkelte timer, dog ikke udover 1 uge.

Lægeattesten skal udstedes på en dertil særlig indrettet blanket, som udleveres fra skolen.

Attesterne skal opbevares af skolen og ved skoleårets slutning tilstilles ministeriet.

---

## Lektiehjælp.

---

Da skolen drager omsorg for, at de krav, der stilles til eleverne, nøje afpasses efter elevernes udviklingstrin, vil det under almindelige forhold være naturligt at overlade hjemmeforberedelsen til eleverne selv for at vække og udvikle deres ansvarsfølelse og evne til arbejde på egen hånd.

Hvor sygdom eller andre omstændigheder gør særlig hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes forældrene om, i tilfælde hvor denne hjælp søges uden for hjemmet, at træffe aftale med skolens rektor.

---

## Eleverne.

---

Den 1. maj 1918 talte skolen 710 elever, deraf 393 drenge og 317 piger. I underskolen var der 325 elever (173 dr. + 152 p.), i mellemskolen 260 (140 + 120), i realklassen 19 (12 + 7) og i gymnasiet 106 (68 + 38).

---

## Eksamener.

I sommeren 1917 bestod 29 elever studentereksamen, nemlig af den nysproglige retning 20: Minna Beckmann, Mogens Branner, Else Christiansen, Else Cohrt, Carl Leo Daverkosen, Else Frandsen, Ludvig Grøn, Ragna Hjernø, Carl Theodor Holbøll, Sigurd Bille Holst, Eigil Jantzen, Erik Moltesen, Léon Moltke Huitfeldt, Bodil Müller, Inger Müller, Gunnar Nørby, Else Rump, Anna Maria Schwenn, Ebba Suenson, Michala Weis, og af den matematisk-naturvidenskabelige retning 9: Knud Andresen, Paul Cromé, Børge Hansen, Knud Holbek, Hans Christian Jørgensen, Hans Konow, Bent Levy, Else Lorenz, Povl Østergård. Desuden bestod Kai Franck (matematisk-naturvidenskabelig retning) sygeeksamen i september.

Realeksamen bestodes af 18 elever, nemlig: Sergius Bording, Ebba Fock, Carla Greibe, Adda Hahn, Ilse Hermansen, Ingeborg Hiort-Lorenzen, Gustav Lange, Else Lichtenberg, Poul Mandrup-Poulsen, Margaret Ogilvie, Wolmer Ottosen, Kate Rahlff, Helge Rump, Karen Rump, Niels Schumacher, Eva Steen, Jenny Støckel, Karin Walther.

Mellemskoleeksamen bestodes af 57 elever: Ingeborg Andersen, Mogens Barfod, Else Bille-Hansen, Majken Borring, Carl Julius Brusck, Knud Bruun Sørensen, Erik Christiansen, Niels Ebbe Daverkosen, Olaf Ellern, Jørgen Elsass, Grethe Fisker, Otto Frederiksen, Helge Haagensen, Knud Hagedorn, Bertha Hartz, Eugen Heilsted, Frederikke Hempel Hansen, Volmer Holbøll, Henny Holst, Åge Højland Christensen, Constantin Paul Jensen, Sophy Jensen, Niels Christian Jørgensen, Holger Kaarup, Annette Kleisdorff, Jørgen Kofod, Julie Konow, Åse Krarup, Svend Lausen, Kirsten Levy, Vera Lyngen, Erik

Meyer, Ulla Meyer, Oscar Meyling, Grete Middelboe, Bodil Moltesen, Hans Mulvad, Helge Müller, Hans Jørgen Møller, Michael de Neergaard, Knud Holger Nielsen, Niels Nielsen, Aksel Olin Hansen, Helge Petersen, Poul Petersen, Gerda Raaschou, Else Riedel, Elisabeth Rosenkilde, Erik Ruben, Gunnar Rump, Mogens Scheitel, Kristian Simonsen, Harald Stein, John Trautner, Adam Weis, Gunvør Wigh, Annie Winther. Desuden bestod Kaj Larsen sygeeksamen i september.

## Lærerkræfterne.

**Skolens rektor:** Otto Madsen.

**Sløjdlærerinde, frk. Elisabeth Ammitzbøll:** Sløjd.

**Gymnasielærer, cand. theol. Alfred Andersen:** Latin, bibelhistorie, historie, geografi.

**Lærer, cand. phil. Jens Bondesen:** Bibelhistorie, historie; fører tilsyn med 4., 3., 2. og 1. u. på legepladsen i skolens have.

**Tegnelærerinde, frk. Ellen Branner:** Tegning, naturhistorie.

**Gymnasielærer Kristian Didriksen:** Dansk, skrivning, sang, iagttagelse.

**Gymnasielærer Frits Frederiksen:** Sang.

**Adjunkt Holger Frederiksen:** Dansk, tysk, saga, gymnastik. Har tilsynet ved morgensangen og leder skolens fodboldspil.

**Adjunkt Paul Frederiksen:** Kemi, fysik, matematik.

**Cand mag. frk. Henny Glarbo:** Historie.

**Fhv. rektor Olaf Gudme:** Historie, tysk, kirkehistorie.



**Faglærerinde, frk. Ellen Hansen:** Naturkundskab, geografi.

**Gymnastiklærerinde, fru Dora Hindsberg:** Gymnastik.

**Eksamineret lærer Kaj Holm-Christensen:** Dansk, naturhistorie, tegning, skrivning.

**Adjunkt Erik Jacobsen:** Tysk, engelsk, latin.

**Cand. theol. et mag. Åge Jacobæus:** Naturkundskab.

**Gymnastiklærerinde, frk. Ellen Johannsen:** Gymnastik.

**Faglærerinde, fru Anna Klink:** Håndarbejde.

**Lærerinde, frk. Ingrid Kunst:** Regning, dansk.

**Gymnastiklærer Åge Køhl:** Gymnastik, bogholderi, skrivning.

**Adjunkt, frk. Anna Kønicke:** Engelsk, dansk.

**Lærerinde, frk. Helga Kønicke:** Dansk, håndarbejde.

**Inspektør, adjunkt Peter Langballe:** Historie, fransk, oldtidskundskab, kunsthistorie.

**Gymnasielærer Regner Lefolii:** Geografi, naturhistorie; fører tilsyn med gymnasiet, realklassen, mellemskolen og 5. u. på legepladsen.

**Lærerinde, fru Elisabeth Madsen:** Dansk, skrivning.

**Rektor Otto Madsen:** Engelsk, dansk.

**Gymnasielærer, cand. theol. et mag. Markvorsen:** Engelsk, historie, bibelhistorie, kirkehistorie.

**Adjunkt Max-Olsen:** Engelsk, dansk.

**Gymnasielærer, cand. theol. Knud Meyling:** Fysik, geografi, skrivning, bibelhistorie, regning.

**Eksamineret lærerinde, frk. Ellen Rasmussen:** Dansk, regning.

**Gymnastiklærer Vilh. Sass:** Gymnastik, skrivning.

**Lærerinde, fru Eva Stender:** Dansk, skrivning, håndarbejde.

**Inspektrice, adjunkt frk. Kirstine Sørensen:** Matema-

tik, regning; har tilsyn med skolens piger; fører skolens regnskab.

**Gymnasielærer, cand. mag. Vilhelm Oehlenschläger:**  
Dansk, fransk, tysk.

**Adjunkt Jens Østergård:** Matematik, fysik.

---

**Skolebetjent Axel Rindholm og hustru** bor paa skolen i stueetagen af den nye fløj.

---

## Kristian Branners mindelegat.

---

Renterne af legatsummen, der er 1700 kr. stor, bortgives på Kr. Branners fødselsdag til en elev i skolen efter legatbestyrelsens bestemmelse. Legatet bestyres af skolens rektor, af forældredvalgets formand og, som valgt af lærerpersonalet, hr. J e n s B o n d e s e n.

Overretssagfører K n u d J a n t z e n har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor.

---

## Skolesøgende pensionærer.

---

Hos adjunkt Holger Frederiksen og hos gymnasielærer Lefolii, ligesom også hos flere andre familier, der er knyttet til skolen, bor der skolesøgende elever i pension. Skolens rektor er villig til at give nærmere meddelelser til forældre, der kunde ønske at lade deres børn bo i omegnen og søge skolen.

---

## Dans.

Kaptajn Holger Nielsen og gymnastiklærerinde, fru Dora Engelbrecht-Hindsberg giver privat undervisning i dans.

## Sløjd.

Frk. Ammitzbøll har sløjdskole i et dertil indrettet lokale på skolen. Elever, der er fritagne for gymnastik eller sang, kan træffe arrangement med sløjdskolen om at benytte disse timer til sløjd.

## Musik.

I skolens lokaler har musiklærer Poul Wetlesen efter skoletid musikskole for skolens elever. Der undervises i violin, klaver, bratsch, violoncel, fløjte, obo, klarinet, teori, sang og sammenspil.

Alle musikskolens lærere er uddannede ved det kgl. musikkonservatorium.

## Bøger.

Boghandler Anton Andersen, Lindegårdsvej, fører de i skolen brugelige bøger, ligesom han forhandler stilebøger, papir osv.

---

## Almindelige bestemmelser og ordensregler.

Ethvert barn, der optages som discipel, medbringer ved indmeldelsen vaccinationsattest samt dåbs- eller fødselsattest.

Hvor ikke sygdom eller anden påtrængende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, kan skolen som regel ikke give tilladelse til, at nogen discipel udebliver; dette gælder også over for forlængelse af ferierne.

**Forældrene anmodes indstændig om — for den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld — at gøre skolen den store tjeneste ikke uden særdeles tvingende grunde (lægebesøg eller lignende) at bede deres børn fritagne for en enkelt undervisningstime; — dette gælder selvfølgelig også sang- og gymnastiktimer.**

Da skolen sætter meget ind på at forme skolehøjtidelighederne så smukt som muligt, virker det forstemmende, når børn bedes fritagne for dem, for f. eks. at kunne nå et tidligere tog.

Når elever efter at have forsømt en enkelt eller flere dage kommer i skole igen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra deres forældre om årsagen til deres fraværelse.

Skolen søger for at skabe hygge at hæge om skolemateriellet. Det er derfor på det strengeste forbudt at beskadige skoleborde og -bænke ved indridsning af navne eller paa anden måde.

Det tillades ikke eleverne at bruge frikvartererne til læsning eller andet skolearbejde.

Bøger, overtøj, sko o. s. v. må være tydeligt mærket, og overtøjet må være forsynet med solide stropper.

Hver elev i underskolen og i I og II mellemklasse skal foruden gymnastiksko have et par skiftesko. — Pigerne skal have en særlig gymnastikdragt, hvorom besked gives på skolen.

Penge må hverken løse eller i portemonnæer anbringes i pultene eller i overtøjet på gangen. Hvis penge bliver borte ved at anbringes på denne måde, føler skolen sig ikke forpligtet til at anstille undersøgelse blandt eleverne i den anledning.

Det er forbudt børnene at spare sammen til gaver til lærerne til jul, fødselsdage o. lign.

Skolen har ladet bygge et skur, hvor eleverne kan stille deres cykler, men den kan ikke påtage sig noget ansvar for disse.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen før efter indhentet tilladelse hos skolens rektor eller hans stedfortræder.

Skolen kan ikke påtage sig at bringe børnene telefonbesked fra deres forældre, undtagen i meget påtrængende tilfælde.

---

Det er af en stor betydning, at forældre og værger henvender sig på skolen for ved mundtlig drøftelse at høre skolens opfattelse af deres børns arbejde og standpunkt og selv fremføre, hvad der ligger dem på hjerte. Både skolens rektor og klasselæreren er, sammen eller hver for sig, meget villige til sådanne samtaler, ligesom overhovedet forældre, værger og pårørende er skolen såre velkomne, når de ønsker at deltage i skolens morgensang og højtideligheder, være tilhørere ved dens foredrag eller overvære undervisningen. Undervisningen

forstyrres ikke derved; tværtimod glæder børn og lærere sig ved forældrenes interesse.

## Skolen og smitsomme sygdomme.

Kommunelæge, dr. Andresen er skolens rådgivende læge i sygdomstilfælde.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder frentidig nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbræder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Såfremt vedkommende barn har været angrebet af difteri, bør lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 uger efter, at belægningerne er svundne. Er et sådant tidsrum ikke forløbet, må attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises difteribaciller hos vedkommende.

Et barn, der har været angrebet af akut børnelamhed, må ikke søge skolen, førend der er forløbet mindst 6 uger efter sygdommens akutte stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette tidsrum er forløbet.

Et barn, i hvis hjem en farlig, smitsom sygdom er optrådt, uden at barnet selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede, at den fornødne desinfektion er foretaget,

at inkubationstiden for den pågældende sygdom er forløbet, og at vedkommende barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige sygdomssymptomer.

Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages på skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Skolerne anmoder de familier, hos hvem mæslinger er udbrudt, om kun at sende de børn i skole, om hvilke det med sikkerhed vides, at de tidligere har haft sygdommen, men derimod at holde de børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i hjemmet optrådte sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, »den fjerde sygdom«, rosen, influenza, fåresyge eller halsbetændelse må ikke modtages på skolen, så længe det akutte stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme øjen- eller hudsygdomme, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

### Skoletiden.

Eleverne skal hver skoledag være på skolens legeplads 5 minutter før 9. Efter morgensangen i den røde sal begynder den første undervisningstime, der varer til kl. 10.

2den time	varer fra	10 <sup>5</sup> — 10 <sup>50</sup>
3die time	fra	11 <sup>20</sup> — 12 <sup>5</sup>
4de time	fra	12 <sup>15</sup> — 1
5te time	fra	1 <sup>10</sup> — 1 <sup>55</sup>
6te time	fra	2 <sup>5</sup> — 2 <sup>50</sup>

Ved denne ordning er der opnået en spisefristid af en halv time, og desuden, at alle timerne er af en passende længde (45 min.). Eleverne har, når aftale derom træffes, lov til i det store frikvarter at gå hjem og spise frokost. I de mindre klasser gøres der hyppigt i midten af en time et ophold på et par minutter, mens børnene gør lidt legemsøvelser, og klassen luftes ud.

Om sommeren lægges en del af idrætstimerne op fra sidste time til mellem 8 og 9 om morgenen.

## I skoleåret 1918—19 bruges følgende bøger<sup>\*)</sup>.

### 1. underklasse.

En dansk læsebog vil senere blive opgivet.

### 2. underklasse.

Børnenes danske læsebog I, udg. af Fossing o. fl. ....	1.35
Boysen: Retskrivningsøvelser .....	1.10
Mikkelsen: Småbørnenes sangbog I. ....	0.25

<sup>\*)</sup> Småbørnene skal, når de begynder deres skolegang, have et kvadreret og et ulinjeret tavlehefte (faas hos boghandler Anton Andersen), et skrivehefte med dobbelte linjer, et penalhus med blyant, en madkasse med rem, et par skiitesko (eller galoscher) og et par gymnastiksko, alt forsynet med navn.



## 3. underklasse.

Børnenes danske læsebog II, udg. af Fossing o. fl. ....	1.35
Christensen: Lille geografi. Nr. 4 .....	1.10
Et Danmarkskort .....	0.20
Nielsen og Håhr: Bibelhistorie.....	0.80
Mikkelsen: Småbørnenes sangbog II .....	0.25
Boysen: Retskrivningsøvelser.	

## 4. underklasse.

Slomann: Dansk læsebog II .....	1.50
Gjerløff: Mit fædrelands historie.....	1.35
Balslev: Dyrenes naturhistorie .....	2.50
Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.....	3.30
Mikkelsen: Småbørnenes sangbog III .....	0.25
Boysen: Retskrivningsøvelser.	
Christensen: Lille geografi. Nr. 4.	
Nielsen og Håhr: Bibelhistorie.	

## 5. underklasse.

Keller: Dansk læsebog for 5. skoleår .....	1.90
Jespersen og Sarauw: Engelsk begynderbog.....	1.60
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I .....	1.00
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag) ....	2.65
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog I.....	1.65
Mikkelsen: 52 tostemmige sange .....	1.40
H. Tofte: 3-stemmige sange II .....	0.50
Boysen: Retskrivningsøvelser.	
Gjerløff: Mit fædrelands historie.	
Christensen: Lille geografi. Nr. 4.	
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Balslev: Dyrenes naturhistorie.	

## I. mellemskoleklasse.

Børnenes danske læsebog 5., udg. af Fossing o. fl. ....	2.20
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære .....	0.20
Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser .....	1.00
Jespersen og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemsk. ....	1.90
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik .....	0.85
Ingerslev og Vibæk: Tysk begynderbog for mellemsk. ....	2.20
— — — — — Gløser til do. ....	0.75
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.....	1.10

Kaper: Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler...	0.65
Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I.....	3.00
Christensen: Geografi for mellemskolen I.....	2.25
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.....	2.40
Balslev og Simonsen: Botanik II.....	1.00
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.....	1.25
— — Fysik for mellemsk. I.....	1.40
— — Opgaver i naturlære I.....	0.90
Jespersen og Sarauw: Engelsk begynderbog.	
Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.	
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).	
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog I.	
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.	
H. Tofte: 3-stemmige sange II.	

## II. mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemsk. ....	2.90
Sarauw: Tysk læsebog II.....	2.00
Christensen: Geografi for mellemsk. II.....	3.00
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II.....	1.85
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi.....	0.90
Balslev og Simonsen: Botanik III.....	0.90
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.	
Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.	
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	
— og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolen. (Muligvis senere en stiløvelse).	
Christensen: Geografi for mellemskolen I.	
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I.	
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).	
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.	
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I, II.	
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.	
— — Fysik for mellemskolen I.	
— — Opgaver i naturlære I.	
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I.	
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.	
H. Tofte: 3-stemmige sange II.	

## III. mellemskoleklasse.

Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse.....	1.00
Christensen: Svensk læsebog.....	2.25
Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden.....	2.75
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.....	3.85
Branner og Rodhe: Engelske taleøvelser.....	1.90
Werner: Engelske stiløvelser.....	0.50
Schmidt: Lærebog i historie II.....	3.00
Balslev og Simonsen: Botanik IV.....	0.90
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi.....	0.50
— — Fysik for mellemsk. II.....	1.60
— — Opgaver i naturlære II.....	0.70
Foldberg: Geometri for mellemsk.....	2.00
— Aritmetik for mellemsk.....	1.75
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog II.....	1.65
Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemskolen.	
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.	
Hertel: Illustrerede stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.	
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.	
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	
Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.	
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.	
Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III.	
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.	
— — Fysik for mellemskolen I.	
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.	
H. Tofte: 3-stemmige sange II.	

## IV. mellemskoleklasse.

Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemklasser.....	3.25
Hauff: Die Karawane (Märchen). (Wiesbadener Volksbücher).	
Stories of Robin Hood, by H. E. Marshall.....	0.70
Rasmussen og Simonsen: Opgaver i naturlære II.....	0.70
Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse.	
Hertel: Illustrerede stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.	
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.	
Runeberg: Fänrik Ståls sägner med noter af M. Kristensen.	
Christensen: Svensk læsebog.	

Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.	
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.	
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	
Branner og Rodhe: Engelske taleøvelser.	
Schmidt: Lærebog i historie II.	
Christensen: Geografi for mellemskolen I—II.	
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.	
Foldberg: Geometri for mellemskolen.	
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.	
Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV.	
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.	
— — Fysik for mellemskolen I og II.	
— — Organisk kemi.	
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog II.	
De latinlæsende:	
Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen.	3.60

#### Realklassen.

Reincke: Tyske læsestykker for realklassen.....	3.00
Kaper: Tyske stiløvelser for mellemskolen.....	1.10
Ad. Hansen: Realklassens engelske stiløvelser.....	1.65
Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.....	3.50
Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie fra 1860	1.65
H. L. Møller: Samfundslære for realklassen.....	1.00
Christensen: Geografi for realklassen I.....	1.90
Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen.....	1.25
— og Simonsen: Botanik for realklassen.....	1.25
Foldberg: Regning og algebra for realklassen.....	2.20
Gamborg: Logaritmetabeller, nr. 1.....	0.40
Sundorph: Fysik f. realkl. I, Varmelære.....	0.80
— — — II, Elektricitet.....	0.95
Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemklasser.	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.	
(Siden en anden læsebog).	
— Engelsk begyndergrammatik.	
Balslev og Simonsen: Botanik I—IV.	
Et atlas.	
Lomholt: Opgavesamling. E.	

## I. gymnasieklasse.

Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie .....	3.75
Axel Olrik og Ida Følbe-Hansen: Danske folkeviser I. .	2.00
Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog .....	3.90
Tegnér: Frithjofs saga (med M. Kristensens kommentar)...	0.75
Munch: Verdenshistorie I—II. 3. udg. ....	5.20
Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog .....	3.50
Meyer-Förster: Alt Heidelberg (Das Schauspiel).	
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.	

## Den sproglige afdeling:

Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader .....	2.65
Dickens: David Copperfield. (Everyman's Library).	
Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile. I. ....	0.90
Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik .....	1.65
Cortsen: Latinsk Læsebog I (med kommentar) .....	2.25
Gloser til do. I—II .....	1.25
Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære .....	3.25
Schiller: Wilhelm Tell (helst Gaudigs udgave. Teubner).	
Klee: Die deutsche Heldensage (Velhagen u. Klasing).	
Neuer deutscher Novellenschatz. Bd. 7.	
Kaper og Röhde: Tyske Taleøvelser .....	2.00
Kaper: Tyske stiløvelser for mellemkl. ....	1.10
C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra .....	1.75
Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab I. ....	4.00
Stockmarr: Biologi .....	1.00

## Den matematiske afdeling:

Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Engelske læsehæfter II	1.00
Boysen: Engelske læsestykker II .....	0.55
Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium .....	3.25
L. Jakobsen: Engelske øvelser .....	1.50
Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for mat. gymn. ....	3.00
—    Plangeometri for mat. gymn. ....	1.75
—    Trigonometri for mat. gymn. ....	1.85
Smith: Matematiske opgaver .....	1.00
Gamborg: Logaritmetabeller nr. 1 og 4 .....	0.40 og 0.55
Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet .....	3.75
Barmwater: Lærebog i optik .....	3.15
—    Lærebog i varme .....	1.85
Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik ....	2.60

Vahl: Geografi for gymnasiet .....	5.00
Simonsen: Biologi .....	3.00
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.	

## II. gymnasieklasse.

Mortensen: Litteraturudvalg for gymnasiet II, 1. halvbind..	4.85
Homer: Odysseen, ved Gertz, 2. hæfte .....	0.85
— Iliaden, ved Gertz, 1. hæfte .....	0.85
Sofokles: Antigone, ved Thor Lange.....	1.20
Kaper: Compendium i græsk-rom. litteraturhist.....	0.35
Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.	
Munch: Verdenshistorie III. 3. udg. ....	2.85
Otosen: Nordens historie.....	5.00
Jung: Fransk læsebog ved N. Chr. Nielsen.....	2.50
N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik .....	2.25
Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.	
Agerskov og Nørregaard: Svensk læsebog.	
Munch: Verdenshistorie I og II, 3 udg.	

## Den sproglige afdeling.

Bertelsen: Oldnordisk læsebog .....	2.65
Østerberg: English Poems.....	2.75
George Eliot: Silas Marner. (Everyman's Library).	
Alsted: A Reader's Companion to Silas Marner.	
Dickens: David Copperfield. (Everyman's Library).	
Cortsen: Latinsk læsebog for gymn. II (med kommentar)...	2.25
Lessing: Nathan der Weise. (Reclam) .....	0.40
Østergård: Tyske digte .....	2.25
Hauff: Jud Süß.	
Neuer deutscher Novellenschatz. Bd. 5.	
Ernst Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteraturs hist. efter år 1700 I .....	1.00
Kaper: Tyske stiløvelser for de højere klasser .....	1.75
Jul. Petersen: Plangeometri for gymn. ved C. Hansen....	1.75
Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab II.....	3.00
Stockmarr: Lille biologi .....	1.00
Dickens: Pickwick Papers.	
Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.	
Otto Madsen: Opgaver til engelske stile II.....	1.90
Cortsen: Latinsk læsebog for gymn. I (med kommentar).	
Gloser til samme I—II.	

- Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.  
 Kaper og Rodhe: Tyske taleøvelser.  
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.  
 — Tyske stiløvelser for mellemkl.  
 C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra.  
 Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab I.

Den matematiske afdeling:

- Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader ..... 2.65  
 The Dickens Reader by Villh. Stigård. Texts and Notes .... 2.50  
 Kragh: Analytisk plangeometri for mat. gymn. .... 2.50  
 Niels Nielsen: Grundtræk af infinitesimalregningen ..... 1.35  
 Lomholts eksamensopgaver, B. .... 1.00  
 Barmwater: Lærebog i astronomi ..... 3.00  
 — Lærebog i mekanisk fysik ..... 4.50  
 Krogh: Menneskets fysiologi ..... 3.50  
 Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium.  
 Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.  
 Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for mat. gymn.  
 — Plangeometri for mat. gymn.  
 — Trigonometri for mat. gymn.  
 Smith: Matematiske opgaver.  
 Gamborg: Logaritmetavle nr. 1 og 4.  
 Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.  
 Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik.  
 Vahl: Geografi for gymnasiet.  
 Populær vejledning til benyttelse af vejrkort, udg. af Meteorologisk institut.

III. gymnasieklasse.

- Platon: Sokrates' forsvarstale, ved Gertz ..... 1.50  
 — Sokrates i fængslet, ved Gertz ..... 1.35  
 H. L. Møller: Lærebog i samfundskundskab ..... 2.85  
 Munch: Verdenshistorie, IV ..... 3.25  
 Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.  
 — Litteraturudvalg for gymnasiet II, 1. halvbind.  
 Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog.  
 Kaper: Compendium i græsk-rom. litteraturhistorie.  
 Homer: Odysseen, ved Gertz, 2. hft.  
 — Iliaden, ved Gertz, 1. hft.  
 Sofokles: Antigone i Thor Langes oversættelse.

Luckenbach: Kunst u. Geschichte I.  
 N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.  
 Munch: Verdenshistorie I—III.  
 Ottosen: Nordens Historie.

Den sproglige afdeling:

Bertelsen: Dansk sproghistorie I og II..... 4.50  
 Goethe: Faust I. (Velhagen u. Klasing).  
 Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteraturshist. efter  
 år 1700, II..... 3.25  
 Macaulay: Essays, ved Momberg og Vinterberg.  
 George Eliot: Silas Marner. (Everyman's Library).  
 A Reader's Companion to George Eliot: Silas Marner by  
 J. Alsted.  
 Arnold's Prose Books No. 12: Boswell's Life of Johnson.  
 Gertz og Nielsen: Latinske forfattere, 1. afd..... 4.00  
 Stockmarr: Biologi.  
 Bertelsen: Oldnordisk læsebog.  
 Østergård: Tyske digte.  
 Kaper: Tyske stiløvelser for de højere klasser.  
 — Kortfattet tysk sproglære.  
 — Nogle hovedtræk af den tyske litteraturshist. efter  
 år 1700. I.  
 Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile II. (Gymnasiets  
 øverste klasser).  
 English Poems ved Østerberg.  
 The Dickens Reader by Villh. Stigård. Texts and Notes.  
 Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.  
 Cortsen: Latinsk læsebog II (med kommentar og gloser).  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.  
 C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra.  
 Jul. Petersen: Plangeometri for gymnasiet ved C. Hansen.  
 Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab I og II.

Den matematiske afdeling:

Bertelsen: Oldnordisk læsebog..... 2.65  
 Niels Nielsen: Lærebog i stereometri..... 2.00  
 Barmwater: Lærebog i magnetisme og elektricitet..... 3.85  
 Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader.  
 Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium.  
 The Dickens Reader by Villh. Stigård. Texts and Notes.  
 Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.



Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for det mat. gymn.

— Grundtræk af infinitesimalregningen.

— Plangeometri for det mat. gymn.

— Trigonometri for det mat. gymn.

Lomholt: Eksamensopgaver. B.

Gamborgs logaritmetavle, nr. 1 og 4.

Kragh: Analytisk plangeometri for det mat. gymn.

Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.

Barmwater: Lærebog i mekanisk fysik.

— Lærebog i optik.

— Lærebog i varme.

— Lærebog i astronomi.

Christensen og Sundorph: Prakt. øvelser i fysik.

Krogh: Menneskets fysiologi.

Vahl: Geografi for gymn.

Stockmarr: Biologi.

I realklassen og gymnasiet har ikke alle bøger kunnet opgives, ligesom der i årets løb vil være forskellige at anskaffe.

Priserne er opgivne af skolens boghandler, der lige saa lidt som skolen kan garantere mod en forhøjelse af priserne på lærebøgerne.

**NB.** Skolen, der lægger megen vægt på fællessangen — daglig om morgenen og ved alle højtideligheder — har ladet udarbejde en egen sangbog, der forhandles hos hr. boghandler Anton Andersen. Hver ny elev i skolen må være i besiddelse af et eksemplar af denne.

## Ferier og fridage i skoleåret 1918—19.

Skoleåret 1917—18 slutter lørdag den 6. juli.

Skoleåret 1918—19 begynder onsdag den 21. august.

Efterårsferie fra 13. til 16. oktober

Juleferie fra 22. dec. til 5. januar

Påskeferie fra 16. til 22. april

Pinseferie fra 1. til 10. juni

Enkelte fridage:

Mandag den 18. november, onsdag den 5. februar og lørdag den 17. maj.

} begge dage  
} medregnede.

## Det gamle skoleårs afslutning og det nyes begyndelse.

Afgangsklasserne har i år haft eksamen i alle fag. II. og I. gymnasieklasse og III. mellemklasse har årsprøve i samtlige fag. I den øvrige skole holdes der ingen eksamen. Der afholdes vel både skriftlige og mundtlige prøver af forskellig art i klasserne fra 5. ukl. til II. mkl., men de har ikke karakteren af årsprøver.

Fredagen den 5. juli er der for underklasserne samt I. og II. mellemklasse en overhøring, som giver forældrene en særlig anledning til at besøge skolen og få et indtryk af dens undervisning. Et skema over denne dag uddeles til eleverne. Denne overhøring har ingen indflydelse på spørgsmålet om elevernes opflytning til den følgende klasse. Når overhøringen er til ende, holdes der kl. 1 afslutning for 1.—5. underklasse.

Skoleåret sluttet for den øvrige skole den følgende dag, lørdag den 6. juli, kl. 9.

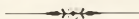
Det nye skoleår begynder onsdag den 21. august kl. 9 for mellemskolens og gymnasiets, kl. 12 for 2.—5. underklassens vedkommende. 1. underklasse møder først mandag den 2. september kl. 9.

De hjem, der er knyttet til skolen, og skolens øvrige venner indbydes særlig til at overvære højtidelighederne den 6. juli og den 21. august.

### Ordrupper-Samfundet.

I efteråret stiftedes en forening af tidligere elever og af lærere ved Ordrup gymnasium. Foreningens formand er for tiden hr. kontorchef Westergård, Gentofte.

En tidligere elev har skænket samfundet et årligt beløb på 500 kr. til uddeling som eksamenspræmie til elever fra skolens afgangsklasser.



## INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Indledning .....	3
Af skolens dagbog .....	6
Konfirmationsforberedelsen .....	9
Latin .....	10
Om fritagelse for gymnastik .....	10
Lektiehjælp .....	11
Eleverne .....	11
Eksamener .....	12
Lærerkæfterne .....	13
Kristian Branners mindelegat .....	15
Skolesøgende pensionærer .....	15
Dans .....	16
Sløjd .....	16
Musik .....	16
Bøger .....	16
Almindelige bestemmelser og ordensregler .....	17
Skolen og smitsomme sygdomme .....	19
Skoletiden .....	20
Bøger, som skal bruges i skoleåret 1918—19 .....	21
Ferier og fridage i skoleåret 1918—19 .....	30
Det gamle skoleårs afslutning og det nyes begyndelse .....	31
Ordrupper-Samfundet .....	31

## Fru Elisabeth Madsen.

Skolen led Lørdag d. 22de Juni et smerteligt Tab ved Fru Elisabeth Madsens Død. Ikke blot sørger vi alle med Skolens Rektor, som har haft den tunge Sorg at miste sin Hustru, just i det første Aar af sin store nye Virksomhed; men Fru Madsen havde glad og tillidsfuld sammen med sin Mand ogsaa taget sin Gerning her ved Skolen, som Lærerinde for den ene af Skolens Begynderklasser, og vist os baade sin Dygtighed og sin rettænkende, kærlige og altid hjælpsomme Personlighed.

Jeg maa have Lov til paa Børnenes og Kollegernes Vegne at sætte dette lille beskedne Minde i Skolens Aarskrift for hendes saa korte, men saa gode Virksomhed ved Skolen.

Hendes store Glæde ved det nye, rige Liv, der laa aabent for hende og hendes Mand i Fællesskab, skulde slukkes saa brat!

ERNST KAPER.