



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT  
FRA  
ORDRUP GYMNASIUM

VED  
OTTO MADSEN  
SKOLENS REKTOR

1919—1920



Udgivet i forbindelse med Studiosamlingen

ORDRUP  
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

# ÅRSSKRIFT

FRA

## ORDRUP GYMNASIUM

1919—20

VED

OTTO MADSEN  
SKOLENS REKTOR



ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL  
1920

## **Ordrup Gymnasium**

**Kirkevej 5—7**

Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.

Skolens rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i telefon, på skoledage (undtagen mandag) mellem kl. 1 og 2 i sit kontor på skolen. Efter aftale kan han også træffes om eftermiddagen i sit hjem. (Tlf. Ordr. 1662).

---

Skolens inspektrice, frk. Kirstine Sørensen, træffes på sit kontor på skoledage kl. 2—3.

## Af skolens dagbog.

Ved udgangen af dette skoleår — det første år efter statens overtagelse af Ordrup Gymnasium — ligger det nær at udtrykke den glæde, alle må føle over, at det nu har vist sig, hvad der heller ikke var nogen grund til at betvivle, at denne overtagelse har fundet sted uden at medføre nogen forandring i de forhold, der har værdi og betydning for denne skole.

Under økonomisk betryggende forhold, svarende til dem, der nu engang er fastsat for skolevirksomhed her i landet, hvor beskedne de i øvrigt med rette må siges at være, har vi fået lov til at leve vort indre liv under de vante former, og de ændringer, der har været en naturlig følge af skolens stilling som statsskole, har ikke været af en sådan art, at de har kunnet gøre nogen forandring i skolens daglige liv.

Fredag d. 1. august kl. 12, midt i sommerferien, samledes en lille kreds af forældre, elever og lærere på skolens tag for at hejse skolens nye flag på den dag, da skolen skulde begynde sit nye liv som statsskole.

Det nye skoleår begyndte tirsdag d. 19. august, hvor vi samledes med elever og forældre under de vante former. Torsdag d. 4. september fandt den årlige skovtur sted.

På et forældremøde mandag d. 29. september blev der gjort rede for de ændringer i den tidligere forældre-

repræsentation, som var en følge af, at skolen nu var overtaget af staten. I løbet af den følgende måned fandt valget af medlemmer til skolenævnet sted, og nævnet kom derefter til at bestå af følgende medlemmer: Fru Eva Moltesen, fru ingeniør Konow, hr. statsadvokat Moltke, hr. ingeniør Schröder. Til suppleanter valgtes: Fru departementschef Wåge, fru dr. med. Petersen, hr. boghandler Andersen, hr. direktør Henrichsen. Skolens rektor fungerer som formand for nævnet, og som repræsentanter for lærerpersonalet er valgt frk. K. Sørensen og lektor P. Langballe. Skolenævnet har arbejdet sammen med det forældreudvalg, der er valgt af underskolen, for hvilket fru ingeniør Schröder er formand, og fru Eva Moltesen er formand for det samlede forældreudvalg. I årets løb er der regelmæssig holdt nævns- og forældreudvalgsmøde en gang månedlig, hvor forskellige sager skolen vedrørende er blevet forhandlet. Det har været os magtpåliggende at fortsætte de sammenkomster, der plejer at samle en stor skare af forældre og elever på skolen uden for skoletiden.

Mandag d. 3. november fejrede skolen sin 46-årige fødselsdag. Kl. 9 afsløredes i den store gymnastiksal det smukke maleri af dr. Kaper, som forældre og lærere har skænket skolen. På forældrenes vegne talte hr. overretssagfører Jantzen og en kantate, forfattet af en af skolens tidligere elever, Erik Moltesen, blev afsunget.

Kl. 11 fortalte frk. Karen Jeppe, som både har været elev og lærer her ved skolen, for underskolen om sine oplevelser mellem børnene i Armenien. Kl. 12 havde vi den glæde at se skolens gamle stifter, professor H. C. Frederiksen, der talte for mellemskolen og gymnasiet.

Som sædvanlig var der om aftenen bal for alle skolens elever i de to sale, medens en så stor skare af skolens forældre, som salen kunde rumme, var samlet

i den røde gymnastiksal i festligt samvær under beskedne ydre former.

Onsdag d. 19. november holdt dr. phil. L. Moltesen et foredrag om sine indtryk fra en rejse i Europa efter krigen og om »Folkenes forbund«.

Ved juleferiens begyndelse viste pastor Sven Nielsen fra Hellerup skolen den velvilje at tale for skolens elever og forældre.

Den årlige skolekomedie opførtes umiddelbart efter juleferien. Elever i I og II gymnasieklasse fremførte nogle folkeviser og spillede Aprilsnarrene. Hr. Saxtorph havde med stor energi og dygtighed ledet indstuderingen, og opførelsen fandt sted under stor tilslutning. Som sædvanligt spilledes der en aften for elever fra de omkringliggende kommuneskoler og fire aftener for skolens egne elever med forældre.

Efter komedien holdtes en aften bal på skolen for elever fra gymnasiet.

I februar måned greb den spanske syge så stærkt om sig, at en fortsættelse af de planlagte sammenkomster ikke kunde gennemføres. Vi fandt det ligeledes nødvendigt at indstille den fælles morgensang i salen.

Paa afstemningsdagen i Sønderjylland, tirsdag d. 10. februar, samledes hele skolen kl. 10 på taget, hvor der holdtes morgensang, og hvor flaget vajede på halv stang mellem 10 og 11 til minde om de faldne sønderjyder.

Lørdag d. 13. marts, dagen før afstemningen i anden zone, holdt frk. Solmer foredrag om Sønderjylland.

Mandag d. 22. marts talte professor Kraus fra universitetet i Prag på dansk om Bøhmernes frihedskamp under verdenskrigen.

Ved påskeafslutningen tirsdag d. 30. marts havde vi den glæde, at se pastor Olfert Ricard, der talte for en talrig skare af elever og forældre.

Vi har i årets løb haft besøg af en del af de sønderjydske lærere, der har opholdt sig i København, og vi har på forskellig vis søgt at forberede børnene på den store begivenhed, der forestår ved genforeningen. I afstemningsdagene havde vi i den blå sal samlet et stort antal valgplakater fra Sønderjylland, der gav et godt billede af den stærke agitation, der har været ført dernede. For et beløb, der ifjor blev indsamlet af skolens elever, er der anskaffet et smukt skoleflag, med en sølvplade med indskrift: Du barn af Danmark, bliv dansk på ny. Flaget er bestemt til det danske gymnasium, der oprettes i Sønderborg.

## Optagelse af elever.

Optagelse af elever i mellemskolens første klasse finder sted efter optagelsesprøve, angående hvilken de nærmere bestemmelser træffes af ministeriet. I skolens øvrige klasser kan elever optages, når pladsen tillader det, efter foregående optagelsesprøve. Dog kan der ikke optages elever i afgangsklasser eller i II gymnasieklasse uden tilladelse fra ministeriet.



# Om karaktergivningen ved mellemskole-eksamen, realeksamen og studentereksamen

(efter anordning af 23. juni 1919).

Der gives følgende karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl, mdl÷, slet+, slet.

Når gennemsnittallet af årskaraktererne eller eksamenskaraktererne skal udregnes, har disse karakterer følgende talværdier: ug = 8, ug÷ =  $7\frac{2}{3}$ , mg+ =  $7\frac{1}{3}$ , mg = 7, mg÷ =  $6\frac{1}{3}$ , g+ =  $5\frac{2}{3}$ , g = 5, g÷ =  $3\frac{2}{3}$ , tg+ =  $2\frac{1}{3}$ , tg = 1, tg÷ =  $\div 1\frac{2}{3}$ , mdl+ =  $\div 4\frac{1}{3}$ , mdl =  $\div 7$ , mdl÷ =  $\div 12\frac{1}{3}$ , slet+ =  $\div 17\frac{2}{3}$ , slet =  $\div 23$ .

(Ved udregningen af en enkelt årskar. eller eksamenskar. på grundlag af flere bedømmers særkarakterer (f. eks. i orden med skriftl. arbejder) benyttes flg. værdier: ug = 6, ug÷ =  $5\frac{2}{3}$ , mg+ =  $5\frac{1}{3}$ , mg = 5, mg÷ =  $4\frac{2}{3}$ , g+ =  $4\frac{1}{3}$ , g = 4 o. s. v. ned til slet = 1).

I modsætning til tidligere gives der nu også årskarakter i skriftlig dansk, matematik, engelsk og tysk.

Af anordningen anføres i øvrigt følgende:

§ 6. »Af årskaraktererne og eksamenskaraktererne udregnes eksamensresultatet efter følgende regler:

Ved udregningen medtages alle karaktererne undtagen årskaraktererne i sang. Hver af de karakterer, som medregnes, gælder enkelt.

For hver af de to karakterrækker, årskaraktererne og eksamenskaraktererne, udregnes et gennemsnitstal af de givne karakterer, idet der tillægges disse de i § 2 b angivne talværdier [den ovenfor anførte talrække fra 8

til  $\div 23$ ]; resultatet udtrykkes med 2 decimaler. Af de to gennemsnitstal udregnes middeltallet, som udtrykt med 2 decimaler angiver eksamensresultatet. Ved siden af eksamensresultatet opføres den dertil svarende karakterbetegnelse efter § 2 b [ $8 = \text{ug}$ ;  $\div 23 = \text{slet}$ ]; for saa vidt eksamensresultatet ikke falder sammen med nogen af de der nævnte talværdier, benyttes karakterbetegnelsen for det nærmeste højere tal i skalaen, hvis eksamensresultatet er lig med eller ligger over middeltallet mellem det nærmeste højere og det nærmeste lavere tal i skalaen; i modsat fald benyttes karakterbetegnelsen for det nærmeste lavere tal i skalaen«.

§ 8. »Til at bestå en af den højere almenskoles afsluttende eksaminer kræves, at den paagældende eksaminand skal have opnået et middeltal saavel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 3,75 for mellemskoleeksamens, 4,00 for realeksamens og pigeskoleeksamens og 4,25 for studentereksamens vedkommende.

Til at bestå en tillægsprøve kræves, at eksaminanden i det pågældende fag faar mindst karakteren g.«

§ 9. »Skolen afgør, om den vil opflytte elever med bestået mellemskoleeksamen i realklassen og i I. gymnasieklasse; dog kræves der for, at en elev skal kunne flyttes op i realklassen, at han (hun) har bestået mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som eksamensresultat, og for at en elev skal kunne flyttes op i I. gymnasieklasse, at han (hun) ved mellemskoleeksamen (eventuelt 10. classes årsprøve i pigeskoler med pigeskeleeksamen) har opnået mindst 5,67 som eksamensresultat og mindst 5,67 som gennemsnit af samtlige års- og eksamenskarakterer i fagene dansk stil og — alt efter som han (hun) skal gå ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller

den matematisk-naturvidenskabelige linie — henholdsvis latin og fortsættelsessproget, engelsk eller tysk (den klassisk-sproglige linie), engelsk og tysk (den ny-sproglige linie), matematik og naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige linie).«

---

## Meddelelser til hjemmene.

Ifølge cirkulære fra undervisningsministeriet gælder følgende regler:

Mindst 8 gange om året for mellemskolens og realklassens vedkommende og mindst 4 gange om året for gymnasiets vedkommende (i tallene 8 og 4 medregnes ikke års- og eksamenskaraktererne) skal der gives meddelelser til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, i hvilke der gives årskarakterer; standpunktet udtrykkes ved en af karaktererne ug, ug÷, mg+, mg o. s. v. Ved siden af standpunktskarakteren skal der mindst 3 gange om året, og altid når standpunktskarakteren viser væsentlige svingninger, gives et i ord affattet vidnesbyrd, der udtrykker skolens opfattelse af elevernes anlæg og flid med hensyn til de forskellige fag (eventuelt disses forskellige dele).

Samtlige karakterer og vidnesbyrd indføres i en særlig karakterbog, som, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre eller værger og af disse forsynes med påtegning om sket forevisning.

Foruden de periodiske karakterer og vidnesbyrd skal der, når forholdene gør det ønskeligt, gives hjemmene meddelelser om elevernes arbejde, opførsel og øvrige forhold. Disse meddelelser kan enten indføres i karakterbogen eller i en særlig meddelelsesbog eller gives gennem brev fra skolens styrer.

## Årets arbejde.

### 1. mellemskoleklasse (3 afdelinger).

Klasselærere: ø: Mogens Nissen, v: Erik Jacobsen, s: Knud Meyling.

**Dansk** (ø: Helga Kønicke, v: Anna Kønicke, s: Ingrid Kunst). Til oplæsning er benyttet: Børnenes danske læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Arild Sørensen, 5. del. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter Hertel: Illustrerede stave-, retskrivnings- og analyseøvelser s. 11—44. I grammatik er indøvet sætningsledene, ordklasserne, udsagnsordet i handle- og lideform. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstil.

**Tysk** (ø: Helga Kønicke, v: Erik Jacobsen, s: Villi Oehlenschläger). Ingerslev og Vibæk: Tysk begynderbog (med en del forbigåelser). Af Kaper: Stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler er læst c. 17 stykker. Kaper: Kortfattet sproglære er benyttet.

**Bibelhistorie** (ø og s: Jens Markvorsen, v: Alfred Andersen). Efter Lehmanns bibelbog er læst fra skabelsen til Saul.

**Historie** (ø og s: Mogens Nissen, v: Alfred Andersen). Efter L. Schmidts lærebog for mellemskolen er oldtiden læst og repeteret.

**Naturhistorie.** ø (Åge Jacobsen): Efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I er pattedyrene læst

og repeteret. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemkolen er læst og repeteret. — v og s (Regner Lefolii): Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for mellemkolen: Fugle, krybdyr, padder og fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemkolen I hefte.

**Geografi** (ø og v: Regner Lefolii, s: Knud Meyling). Efter C. C. Christensen: Geografi for mellemkolen er læst og repeteret fra Rusland til Svejts.

**Fysik** (ø og s: Knud Meyling, v: H. J. Pihl). Af Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemkolen I er læst mekanik og varme.

**Regning** (ø og s: Kirstine Sørensen, v: H. J. Pihl). Pihl Hansen og Rings regnebøg I til § 30.

**Håndarbejde** (Anna Klink, Helga Kønicker). Halvdelen af pigerne har syet en lille lysedug med gammel dansk hedebosyning. Den anden halvdel har syet en krave med engelsk og fransk broderi.

## 2. mellemkoleklasse (3 afdelinger).

Klasselærere: ø: Anna Kønicker, v: Jens Markvorsen, s: Alfred Andersen.

**Dansk** (ø og s: Anna Kønicker, v: Mogens Nissen). Til oplæsning, gengivelse og ordforklaring er benyttet: Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemklasserne. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter Hertel: Illustrerede stave-, retskrivnings- og analyseøvelser s. 44—66 (v-klassen s. 26—52) med repetition af en del af stoffet fra 1. mellemkoleklasse. I grammatik er indøvet hoved- og bisætninger. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstil.

**Engelsk** (ø: Anna Kønicker, v: Jens Markvorsen, s: Rektor). I østklassen er Otto Jes-

persen og Chr. Sarauw: Engelsk lærebog for mellem-skolens lavere klasser læst og repeteret fra s. 24—66, 78—102 med enkelte forbigåelser. Mundtlige og skriftlige stileøvelser er drevet efter: Werner og Brahde: Forskole til systematisk begynderundervisning, 14 stkr. Grammatik efter Jespersens begyndergrammatik.

I vestklassen er læst: Jespersen og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolens lavere klasser s. 21—66, 74—100. Jespersens begyndergrammatik er benyttet, og det grammatiske stof er indøvet mundtligt og skriftligt gennem dikterede sætninger.

Sydklassen: Otto Jespersen og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolens lavere klasse s. 1—75. Doors of Gold 100 sider.

**Tysk** (ø: og s: Helga Kønigke, v: Jens Markvorsen). Sarauw: Tysk læsebog 2. del er læst. Grammatikken er indøvet ved hjælp af Kaper: Kortfattet sproglære og Stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler. Der er skrevet en del stile.

**Bibelhistorie** (ø og s: Alfred Andersen, v: Jens Markvorsen). Med Lehmanns bibelbog som grundlag er gennemgået hovedtrækkene af Jødefolkets historie fra Samuels tid til Makkabærtiden.

**Historie** (ø: Mogens Nissen, v: Jens Markvorsen, s: Alfred Andersen). Middelalderens historie er læst efter L. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen.

**Geografi** (ø og s: Alfred Andersen, v: Regner Lefolii). Efter C. C. Christensens geografi er læst Italien, Asien, Afrika og Australien).

**Naturhistorie** (Regner Lefolii). Bøving-Petersen og Stockmarr: Lærebog i Zoologi for mellemskolen II del: Leddyr og orme. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, III hefte.

**Kemi** (Knud Meyling). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen er læst og repeteret.

**Matematik og regning** (ø: Kirstine Sørensen, v: Paul Frederiksen, s: Ingrid Kunst). I geometri har eleverne fået kendskab til cirklen, trekanten og firkanten, og de har fået øvelse i konstruktion. I aritmetik har de lært at løse ligninger med een og to ubekendte. I regning er lært procent- og forholdsregning efter Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog I. Der er givet eet sæt hjemmeopgaver om ugen.

**Håndarbejde** (Anna Klink). Et par benklæder er delvis syet i hånden og på maskine. En del af eleverne har syet en lille lysedug med gammel dansk hedebo-syning.

### 3. mellemskoleklasse (2 afdelinger).

Klasselærere: ø: Vilh. Oehlenschläger,  
v: Regner Lefolii.

**Dansk** i ø-klassen (Vilh. Saxtorph). Efter Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemklasserne er læst s. 15—17, 268—73, 347—58, 70—73, 374—84, 280—81, 74—85, 124—28, 85—86. — Almindelig ord- og sætningsanalyse (ordklasser, bisætninger). Ca. 3 stile om måneden, afvekslende diktat, genfortælling og fri stil. — Efter Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker er læst s. 1, 14—19, 69—74, 78—82, 93—97, 120—23, 128—32; efter sangbogen: Atenarnes sang, soldatgossen.

**Dansk** i v-klassen (Rektor). Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemklasserne, s. 297—400. De forskellige afsnit er gennemgået i samtale og genfortælling, og stoffet er på mange punkter suppleret ved

vejledende forklaring. Afsnit af Johs. V. Jensen: Bræen er gennemgået. — Svenske læsestykker ved Ida Falbe-Hansen og E. Keller s. 7—39.

**Engelsk** (M a x - O l s e n). Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser s. 1—56 er læst og repeteret. Engelske stiløvelser af Werner er skrevet, læst og repeteret. Taleøvelser er drevet efter Branner og Rodhes bog. Ved grammatikundervisningen er benyttet Jespersens begyndergrammatik.

**Tysk** (ø: Vilh. Oehlenschläger, v: Holger Frederiksen). Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden er læst og repeteret; til indøvelse af grammatikken er benyttet Kaper: Kortfattet sproglære og Stiløvelser for forberedelsesskoler, såvel mundtligt som skriftligt.

**Bibelhistorie** (ø: Alfred Andersen, v: Jens Markvorsen). Med Lehmanns bibelbog som grundlag er gennemgået Jesu liv forfra til Peters bekendelse.

**Historie** (ø: Mogens Nissen, v: Jens Markvorsen). Efter L. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II er læst den nyere tids historie s. 1—113.

**Geografi** (R e g n e r L e f o l i i). C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen II del: Amerika, Verdenshavene, Danmark, Norge og Sverige.

**Naturhistorie** (R e g n e r L e f o l i i). Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for mellemskolen: Pattedyr, bløddyr og stråledyr. — Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV hæfte.

**Fysik** (ø: Paul Frederiksen, v: Knud Meyling). Af Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I er læst: Elektricitet og af II: Mekanik.

**Matematik og regning** (ø: Ingrid Kunst, v: Paul Frederiksen). I geometri er der efter Foldberg: Geometri for mellemskolen læst forfra til kon-



struktioner § 118. I aritmetik er der efter Foldberg: Aritmetik for mellemskolen læst potens, rod, decimalbrøk, polynomiers opløsning i faktorer og division. I regning er læst procent og forholdsregning efter Pedersen og Røtting: Regnebog for mellemskolen II. Der er givet eet sæt hjemmeopgaver om ugen.

**Håndarbejde** (A n n a K l i n k). Eleverne har lært måltagning, klipping og syning af en hel kjole. Enkelte elever har syet en løber med gammel dansk hedebosyning.

#### 4. mellemskoleklasse (2 afdelinger).

Klasselærere: ø: P a u l F r e d e r i k s e n, v: H o l g e r F r e d e r i k s e n.

**Dansk i ø-klassen** (M a x - O l s e n). Følgende er læst og opgives til eksamen: Bæk: Danske læsestykker, s. 7—18, 31—34, 75—79, 109—119, 141—150, 157—165, 177—183, 210—217, 239—242, 244—248, 250—252, 258—266, 269—275, 276—278, 291—292. Heiberg: Syvsoverdag og Oehlenschläger: Hakon jarl. — Christensen: Svensk læsebog for mellemskolen s. 28—36, 91—97, Runeberg: Fänrik ståls sägner (ved Marius Kristensen) I s. 3—12, 37—43, 86—94, II s. 3—5. Til grammatiske øvelser er benyttet Olaf Lange: Tegnsætningsøvelser. — Der er skrevet stil hver 14. dag, dels frie stile, dels genfortællingsstile.

**Dansk i v-klassen** (H o l g e r F r e d e r i k s e n). Efter H. Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemklasser er læst af prosa: Skjoldborg: Vogterdrengens sommerdag; et udsnit af sagaen om Egil Skallagrímson; Carl Ewald: Skoven og heden; Falk Rønne: Little Demus; H. C. Andersen: Vinden fortæller om Valdemar Dæ og hans døtre. Af poesi er læst: Drachmann: Den sidste parade; H. C. Andersen: Danmark; Kålund: En synd;

Winther: Henrik og Else; Kålund: Den firbenede proletar; Hertz: Kedelflikkeren og Ewald: Kong Christian. — Udenfor læsebogen er læst: Bjørnson: En glad gut; Oehlenschläger: Axel og Valborg; H. C. Andersen: Historien om en moder og Runeberg: Graven i Perrho. — I svensk er læst efter P. Christensen: Svensk læsebog for mellemskolen: Sagan om Hjalmar och Ingeborg, Vikingen, Vårt land, En skål för fosterlandet, Brobyprästen. Af »Fänrik ståls sägner«: Torpflickan, Döbeln vid Juutas og Landshövdingen. — Der er foretaget grammatiske øvelser hver uge og skrevet stil hver fjortende dag. Af det læste pensum opgives alt undtagen: Vogterdrengens sommerdag og Sagaen om Egil Skallagrímson.

**Engelsk** (ø: Anna Kønigke, v: Max-Olsen). Af Jespersen: Læsestykker med øvelser har ø-klassen læst s. 49—56, 79—87, 92—124, v-klassen s. 61—87, 92—123, som opgives til eksamen. Jespersens begyndergrammatik er benyttet. Der er drevet mundtlige og skriftlige øvelser i at oversætte fra dansk til engelsk. Tale- og ektemporaløvelser er drevet efter: Kr. Braner og Emil Rodhes taleøvelser, 22 stkr.

**Tysk** (ø: Vilh. Oehlenschläger, v: Holger Frederiksen). Af H. Sveistrup: Deutsche Schriftsteller er læst og repeteret s. 115—80; heraf opgives til eksamen: i ø-klassen s. 115—72, i v-klassen s. 115—80. Til kursorisk læsning har v-klassen benyttet: Hauff: Märchen, ø-klassen stykket af Jörn Uhl i Sveistrups bog. Til indøvelse af grammatikken er brugt Kaper: Kortfattet sproglære og Stiløvelser for forberedelsesskoler; desuden er der i v-klassen dikteret eleverne danske tekster til oversættelse og drevet mange skriftlige øvelser.

**Latin** (ø: Erik Jacobsen, v: Alfr. Ander-

sen). Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen er læst forfra til s. 40. Til eksamen opgives stk. 1—38 i 2. afdeling.

**Bibelhistorie** (ø: Alfred Andersen, v: Jens Markvorsen). Efter Lehmanns bibelbog er læst Jesu liv efter de fire evangelier fra forklarelsen på bjærgtet og ud. Desuden er begyndelsen af Apostlenes gerninger gennemgået.

**Historie** (ø: Alfred Andersen, v: Vilh. Saxtorph). Efter L. Schmidts lærebog for mellemskolen er den nyere tids historie (fra 1789) læst og opgives til eksamen.

**Naturkundskab** (Pigerne: Ellen Hansen, Drengene: Åge Jacobæus). Zoologi: Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs bog er læst om menneskets bygning og fysiologi i forbindelse med sundhedslære, det sidste nærmest mundtlig. Pigerne har efter samme bog læst insekterne, drengene fra ormene og bogen ud. — Botanik efter Balslev og Simonsens bog; der er lagt mest vægt på 4de hæfte. — Kemi: Organisk kemi efter Rasmussen og Simonsens lille lærebog, 2den udgave. — Alt det læste opgives til eksamen.

**Geografi** (ø: Knud Meyling, v: Regner Lefolii). Klassen har som repetition af mellemskolens pensum læst hele C. C. Christensens Geografi for mellemskolen I og II. Nogle ganske enkelte uvæsentlige afsnit er forbigået. — Til eksamen opgives Europa, Asien, Afrika, Australien og Amerika.

**Fysik** (ø: Knud Meyling, v: Paul Frederiksen). Efter Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen II er læst lys, lyd, elektricitet og energi. Til eksamen opgives lys og elektricitet.

**Matematik og regning** (Paul Frederiksen). I geometri er der efter Foldberg: Geometri for mellem-

skolen læst fra § 114 og bogen ud; i aritmetik er der efter Foldberg: Aritmetik for mellemskolen læst ligninger af 2den grad og afsnittet om mål og fold. I regning er der gennemgået værdipapirer og volumen efter Pedersen og Røttings Regnebog for mellemskolen II. Der er givet eet sæt hjemmeopgaver om ugen. — Til eksamen opgives i geometri fra fladeindhold og bogen ud og i aritmetik potens, rod og decimalbrøk.

### Realklassen.

Klasselærer: M a x - O l s e n.

**Dansk** (Holger Frederiksen). I årets løb er der gennemgået og læst følgende arbejder, der også opgives til eksamen: Oehlenschläger: Aladdin; Ibsen: Kongsemnerne; J. P. Jacobsen: Mogens; Runeberg: Graven i Perrho. — Af mindre prøver er læst og opgives: Falk Rønne: Litle Demus; H. C. Andersen: Vinden fortæller om Vald. Daa og hans døtre og Historien om en moder; Zak. Nielsen: En fornem ledvogter; Drachmann: Den sidste parade og Store Bjørns endeligt; Kålund: En synd og Den firbenede proletar; Hertz: Kedelflikkeren og Winther: Henrik og Else. — Der er givet et kort biografisk rids af hver enkelt forfatter. — Grammatikken er gennemgået i det almindelige omfang; der er lagt særlig vægt på sætningslære.

**Engelsk** (M a x - O l s e n). Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser s. 125—139, 151—179, Boysen: Engelske læsestykker hf. II og IV. Stiløvelser efter Ad. Hansens bog. Ikke-læste stykker i Jespersens bog er benyttet til ekstemporallæsning. — Til eksamen opgives: Jespersen: Læsestykker s. 125—139, 160—179, Boysen: Læsestykker IV hæfte og af II hæfte: Doyle: A Night among the Nihilists.

**Tysk** (Holger Frederiksen). Statarisk er læst Reincke: Tyske læsestykker for realklassen, s. 3—30, 43—76, 151—152, 154—155, 156—158, 159—162, 164—170, 173—177, 179. Der opgives til eksamen: 3—30, 43—76, 151—152, 157—158, 159—162, 164—168, 174—177. — Den samme bog er benyttet til kursorisk læsning. Efter Kaper: Kortfattet tysk sproglære er formlæren repeteret, og der er læst en del syntaks. Der er drevet stiløvelser efter Kaper: Stiløvelser for mellemklasserne, såvel skriftligt som mundtligt.

**Fransk** (Max-Olsen). Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog s. 2—100 er læst og repeteret. Grammatikken er indøvet efter skemaet bag i bogen. — Til eksamen opgives s. 55—100.

**Historie** (P. Langballe). K. Schmidts lærebog i Frankrigs, Tysklands og Englands historie og H. L. Møllers samfundskundskab er læst og opgives til eksamen.

**Geografi** (Regner Lefolii). Danmark efter C. C. Christensen og M. Vahls Danmarks land og folk er læst og opgives til eksamen.

**Naturhistorie** (Regner Lefolii). Efter Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen er hvirveldyrene læst og opgives til eksamen. — Balslev og Simonson: Botanik for realklassen er læst og opgives til eksamen.

**Fysik** (J. J. Østergård). Sundorph: Varmelære s. 5—17 og 22—24 og elektricitet er læst og repeteret og opgives til eksamen.

**Matematik** (J. J. Østergård). Foldberg: Regning og matematik er læst og opgives til eksamen. 3 hjemmeopgaver om ugen, prøveregning i 2 sammenhængende timer.

## 1. gymnasieklasse.

Klasselærere: Kirstine Sørensen (for den nyspr. afd.), H. J. Pihl (for den matem.-naturvidenskabel. afd.)

**Dansk.** Nyspr. (Vilh. Oehlschläger). Med Karl Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie som grundlag er oldtid og middelalder taget igennem; prøver på litteraturen er læst efter Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur s. 2—17; 20—24; 33—46; 55—57. Folkeviser efter Axel Olrik og Ida Falbe-Hansens Udvalg I. Af større værker er desuden læst Henrik Ibsen: Kongsemnerne og Hertz: Svend Dyrings hus.

I svensk er læst efter Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog s. 5—11; 77—80; 74—77; 107—09; 116—18; 124—25; 127—28; 141—45; 151—53; desuden Strindberg: Mäster Olof de tre første akter. Der er skrevet stil hver fjortende dag.

**Dansk:** Mat.-naturv. (Holger Frederiksen). Med Karl Mortensen: Mindre litteraturhistorie som grundlag er oldtid og middelalder gennemgået; dertil har der været knyttet læsning af litteraturprøver efter Falkenstjernes bog. Desuden er læst og gennemgået Gunnlaugs saga; et større udvalg af folkeviser efter Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen (med tilknytning til senere litteratur); Oehlschläger: Axel og Valborg og Ibsen: Kongsemnerne.

I svensk er læst efter Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog af prosa: s. 5—20, 38—49, 74—86; desuden er de fleste af digtene læst og gennemgået.

**Engelsk.** Nspr. (R e k t o r). Dickens: »David Copperfield« kap. XI—XVIII (b. inkl.). M. E. Hancock: »The Making of England and the Empire« IV (The Four Georges and the Victorian Era) s. 131—247. Som genfortælling: Part XV (197—207) The Crimean War and

Florence Nightingale. Part XVI (209—213) Sir Henry Havelock and the Mutiny in India. Part XVIII (218—222) Some Great Writers of the Victorian Age (Thackeray, Charles Dickens). Part XXI (229—237) General Gordon. »Highroads of Literature«: Defoe: »Robinson Crusoe« I (123—129), II (133—139) og III (141—148). Pope: »Town Mouse and Country Mouse« (148—152). Addison: »The Adventures of a Shilling« (153—160). Swift: »Gulliver's Travels« I og II (163—176). Goldsmith: »The Deserted Village« (177—184). Shakespeare: »The Merchant of Venice« I og II (60—99). Scenes from »The M. o. V.« II (94—99). Otto Madsen: Engelske stiløvelser I.

Mat.-naturv. (Anna Kønicked). Engelske læsehæfter af Adolf Hansen og Johannes Magnussen hæfte I s. 1—40 og hæfte II s. 1—36. Engelske læsestykker af Boysen hæfte II s. 3—27 og hæfte IV s. 3—18. Mundtlige og skriftlige stileøvelser samt taleøvelser er drevet efter Otto Madsen: Opgaver til engelske stile I c. 40 stkr.

**Tysk.** Nspr. (Erik Jacobsen). Statarisk er læst Meyer-Förster: Alt-Heidelberg, Lessing: Minna von Barnhelm og af Klee: Die deutsche Heldensage fortællingerne om Nibelungerne og et udvalg af fortællingerne om Dietrich. Kursorisk er læst Hauff: Das kalte Herz og Gudmes månedslæsning nr. 2 (Wolzogen: Die Gloriahose) og nr. 5 (Lindau: Salihah, Hassan). Til taleøvelser er brugt Kaper og Rodhe: Tyske taleøvelser. Kaper: Stiløvelser for mellemklasserne og sammes Kortfattet sproglære er benyttet. Indtil 1. maj er der skrevet 28 stile (deraf de 6 på skolen).

Mat.-naturv. (Jens Markvorsen). Meyer-Förster: Alt-Heidelberg. Kapers Grammatik er benyttet.

**Fransk** (Mogens Nissen). Af Nielsen og Hoffmanns begynderbog er læst og repeteret s. 3—101 (2.

udg. 1916). Grammatikken er taget igennem efter ske-maet bag i bogen.

**Latin.** Nspr. (Alfred Andersen). Efter Cortsens latinske læsebog er læst fra s. 1 til s. 48 inkl. Form-læren er taget igennem efter Linderstrøm-Langs latin-ske sproglære, og der er begyndt paa syntaks.

**Oldtidskundskab** (Ernst Kaper). Østerbergs ud-valg af Odysseen.

**Historie** (P. Langballe). Efter Munchs lærebog (3. udg.) I og II er oldtidens og middelalderens historie læst og repeteret.

**Religion** (Vilh. Saxtorph). Ved foredrag og eksa-mination er gennemgået: Primitiv religion, Moses, Olaf den hellige, Muhamed, Tolstoj.

**Matematik.** Nspr. (Kirstine Sørensen). Af Bon-nesen: Matematik I er læst de 3 første kapitler.

Mat.-naturv. (H. J. Pihl). Læst og repeteret Bonne-sens Matematik I med undtagelse af ottende kapitel. 6 hjemmeopgaver om ugen.

**Fysik.** Mat.-naturv. (J. J. Østergård). Klassen har læst og repeteret Barmwater: Varmelære og sam-me: Optik. Til øvelser har klassen været delt, således at hver halvdel har haft øvelser hver anden uge i 2 sam-menhængende timer.

**Kemi.** Mat.-naturv. (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersen: Kemi for gymnasiet er læst iofra til siliciumgruppen.

**Naturkundskab.** Nspr. (Ellen Hansen). Efter Sofie Petersen: Geologi for gymnasiet er læst og repeteret mineralogi og dynamisk geologi. Den historiske geologi er læst til den nyere tid.

Mat.-naturv. (Åge Jacobæus). Efter Sofie Peter-sen: Geologi er læst og repeteret: Mineralogi, petrografi og dynamisk geologi. Efter Simonsen: Biologi er læst



og repeteret: Encellede organismer, planteceller, plantevæv, organernes bygning, forplantning og individudvikling.

## 2. gymnasieklasse.

Klasselærere: Vilh. Saxtorph (for den nyspr. afd.),  
J. J. Østergård (for den mat.-naturv. afd.).

**Dansk** (Mogens Nissen). Med Karl Mortensens Mindre dansk litteraturhistorie som grundlag er det 16., 17. og 18. århundredes åndsliv taget igennem. Prøver på Thomisøns, Sthens og Kingos salmedigtning er gennemgået efter salmebogen og litteraturprøver fra det 18. århundrede efter Karl Mortensens Litteraturudvalg II, første halvbind: s. 136—164 (Holberg), 164—168 (Brorson), 170—173 (Ambr. Stub), 173—175, 179—180, 186—193 (Ewald), 194—197 (Wessel), 198—205 (Thårup, Rahbek, Heiberg, Zetlitz og Abrahamson), 206—226, 228 (Baggesen). Desuden er Wessel: Kærlighed uden Strømper og Oehlenschläger: Vaulundurs saga læst af eleverne hjemme og siden i korthed gennemgået og fortolket på skolen. Som hovedværker er læst Holberg: Erasmus Montanus og Oehlenschläger: St. Hansaftenspil efter Sv. Gundels udgaver. — Der er skrevet en stil hver tredje uge. — Den nysprogl. afd. har i oldnordisk læst efter H. Bertelsen: Oldnordisk læsebog s. 3—21 og s. 24—27.

**Engelsk.** Nspr. (Jens Markvorsen). Dickens: David Copperfield s. 40—164, 363—71, 593—608; Stigård: Dickens Reader s. 3—48. Østerberg: English Poems s. 1—6, 11—17, 19—20, 21—22, 23—25, 28—33, 34—39, 41—42, 44—45, 49—51, 55—57, 61—62, 90—94, 95—97, 99—105. I tilslutning til digtene er de enkelte forfatters liv gennemgået efter Johanna Bube: The

Story of English Literature. Endvidere er læst enkelte kapitler af George Eliot: *Silas Marner*. — Af Jespersens grammatik er læst §§ 30—111 samt de uregelmæssige verber. Som mundtlig stiløvelse er gennemgået Adolf Hansen: *Realklassens engelske stiløvelser* stk. 1—25; efter samme bog og Otto Madsen: *Opgaver til engelske stile II* er der skrevet en stil ugentlig, efter jul afvekslende med en genfortælling.

Mat.-naturv. (Anna Kønicked). Vilhelm Stigård: *The Dickens Reader* s. 3—68. Albinus og Max-Olsen: *The Shakespeare Reader* s. 49—60, 79—90, 134—146 (sidste bog er benyttet til genfortælling). Adolf Hansens engelske stiløvelser stk. 25—45 er skrevet og læst.

Tysk. Nspr. (Erik Jacobsen). Statarisk er læst: Udvalg af fortællingerne om Dietrich i Klee: *Die deutsche Heldensage*; ballader af Schiller; lyriske digte af Goethe; Lessing: *Minna von Barnhelm* og *Nathan der Weise*, I 3, 5, III 5—7, IV 1, 2, 7. Kursorisk: Hauff: *Jud Süß* og Seidel: *Hans Beinharts Abenteuer* (i Skouboe: *Tyske noveller*). — I litteraturhistorie er der læst om Gottsched og Schweizerne, Klopstock, Lessing og Goethe efter Kapers bøger; læreren har fortalt om Schiller. — Kapers *Kortfattet sproglære*, *Stiløvelser for mellemklasserne* og *Stiløvelser for de højere klasser* er benyttet. Indtil 1. maj er der skrevet 29 stile (deraf de 6 på skolen).

Mat.-naturv. (Jens Markvorsen). Höcker: *An der Spitze meiner Kompagnie* med udeladelse af enkelte kapitler. Kapers grammatik er benyttet.

Fransk. Nspr. (P. Langballe). Nielsen og Hofmann: *Begynderbog*, de 2 sidste fortællinger. *Jungs læsebog* ved N. Chr. Nielsen (167 s.). N. Chr. Niensens franske stiløvelser I er gennemgået og sammes grammatik er læst i tilslutning til øvelsesstykkerne.

Mat.-naturv. (Vilh. Oehlenschläger). Jungs læsebog ved N. Chr. Nielsen (167 sider) og Glahn: Lectures variées III s. 1—41 er læst. Grammatikken er gennemgået efter N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik og i tilslutning hertil er også benyttet sammes Franske stiløvelser I.

**Latin.** Nspr. (Alfred Andersen). Cortsen: Læsebog II del s. 1—52 (inkl.). Formlære og syntaks er taget igennem efter Linderstrøm-Langs sproglære.

**Oldtidskundskab** (P. Langballe). Af Homer er læst efter K. Østergårds udvalg: Af Odysseen: Stykkerne om Telemachos' optræden overfor bejlerne, Odysseus' ankomst til Faiakerne, Kyklopen, besøget i Hades, tvekampen med Iros. Af Iliaden: Om striden mellem Achilles og Agamemnon, om Thersites og om Hektors afsked. Af Sofokles er læst Antigone og Kong Oidipus, begge i Th. Langes oversættelse. — Kunsthistorien er gennemgået i en særlig ugentlig time sammen med III g.

**Historie** (Vilh. Saxtorph). Munch-Müllers verdenshistorie III. Ottosens Nordens historie til s. 478 (6. udg.), reformtiden.

**Religion** (Jens Markvorsen). Der er holdt foredrag af eleverne selv om betydelige kristne personligheder fra de forskellige tider. Hver enkelt elev har fået som opgave at udarbejde og holde et sådant foredrag — såvidt muligt efter frit valg — efter en biografi af passende omfang, som skolen har skaffet tilveje. På denne måde er der holdt foredrag bl. a. om Augustin, Frans af Assisi, den hellige Birgitte, Jeanne d'Arc, Eleonora Christina, Elisabeth Fry, Livingstone, Gordon, Florence Nightingale, Booker Washington, Jetirath, Grundtvig, Monrad, Hostrup, Peter Rørdam, Natalie Zahle, Fred Aamundsen, Mikael Steffensen.

**Matematik.** Nspr. (Kirstine Sørensen) har efter C. Hansens Aritmetik læst irrationale tal samt 4. og 5. kapitel. Af sammes Geometri er læst de 3 første kapitler.

Mat.-naturv. (J. J. Østergård) har læst og repeteret Niels Nielsen: Aritmetik §§ 34—39, 50—61. Samme: Trigonometri §§ 17—26. Samme: Infinitesimalregning §§ 1—17. Oluf Kragh: Analytisk plangeometri. 6 opgaver om ugen. Hveranden uge prøveregning i 2 sammenhængende timer.

**Fysik.** Mat.-naturv. (J. J. Østergård) har læst og repeteret Barmwater: Astronomi og sammes Mekanisk fysik til berøringskræfter. Øvelser i 2 sammenhængende timer hveranden uge.

**Kemi.** Mat.-naturv. (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersens Kemi for gymnasiet er læst fra metalterne og bogen ud.

**Naturkundskab.** Nspr. (Ellen Hansen). Krogh: Menneskets fysiologi til nervefysiologi. Stockmarrs lille biologi. Heegård, Vahl og Krogh I: Klima og plantebælter. Det læste er repeteret.

Mat.-naturv. (Åge Jacobæus). Efter Krogh: Fysiologi er læst og repeteret indtil nervefysiologien. Simonsens biologi er læst og repeteret. Efter Vahl: Geografi er den historiske geologi repeteret.

### 3. gymnasieklasse.

Klasselærere: P. Langballe (for den nysprogl. afd.),  
Åge Jacobæus (for den mat.-naturv. afd.).

**Dansk.** Nspr. (Vilh. Oehlenschläger). Karl Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie er benyttet som grundlag for litteraturundervisningen, der har omfattet det 19. årh.s åndsliv. Prøver på litteraturen er dels læst op for eleverne af læreren, særlig for prosalittera-

turens vedkommende, og dels gennemgået efter Karl Mortensen: Litteraturudvalg II første halvbind. Efter dette er læst s. 233—36, 264—70, 272—77, 329—30, 335—37, 341—42, 351—52, 360—61, 364—65, 369—70, 372—73, 386—87, 388—94, 409—13, 414—17, 422—23, 425—28, 431—35, 437—41, 441—43, 450—53, 461—67, 469—77, 481—99; dertil Blicher: En landsbydegns dagbog og H. C. Andersen: Klokkeren. Af større Værker er gennemgået Oehlenschläger: St. Hansaftenspil og J. L. Heiberg: En sjæl efter døden. Kursorisk er læst digte af Ptooug, Hostrup, Richardt, Kålund og Drachmann og udvalgte stykker af Georg Brandes, V. Vedel, Vilh. Andersen og H. Brix. — Det oldnordiske pensum er repeteret og H. Bertelsens sproghistorie er læst i sin helhed (dog undtagen stykkerne s. 81—86, 92—93 og 109—11). — Til eksamen opgives: K. Mortensens litteraturhistorie: S. 57—97, 105—60, 168—220, 234—49, 257—67; K. Mortensens litteraturudvalg II, 1, s. 166, 170—71, 174—75, 179—80, 200—01, 206—24, 228—31, 233—36, 329, 335, 337, 351—52, 364—65, 368—70, 372, 388—89, 409—13, 414—17, 425—28, 433—35, 437—41, 450—53, 461—64, 481—99. Desuden H. C. Andersen: Klokkeren og folkeviserne: Ebbe Skammelsøn, Harpens kraft og Toveviserne. Som hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hansaftenspil, Hertz: Sven Dyrings hus og Ibsen: Kongsemnerne. Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog s. 32—38, 74—77, 107, 116—18, 141—45, 152—54. H. Bertelsen: Oldnordisk læsebog s. 3—13 og 38—42 og H. Bertelsen: Dansk sproghistorie s. 8, 9—11, 26—32, 34—39, 74—76, 78—80, 97—100.

**Dansk. Mat.-naturv. (Vilh. Saxtorph).** Efter Karl Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie er læst Danmarks litteratur i det 19. årh. Efter samme: Litteraturudvalg II, 1., er læst som litteraturprøver: S. 233—41,

260—61, 265—70, 272—76, 279—80, 289, 291—92, 298—305, 314—19, 322—23 (Oehlenschläger); 329—33 (Schack-Staffeldt); 333, 335—37, 339—42, 345—47, 350—53 (Grundtvig); 354—57, 360—62 (Heiberg); 365, 366—68, 369, 370 (Ingemann); 372—73, 374—78 (Hauch); 386—89 (Blicher); 398—404, 405—06, 408—13 (P. M. Møller); 414—17, 423, 425, 428 (Chr. Winther); 431—33 (Årestrup); 435, 437—41 (Bødtcher); 450—53 (Hertz); 461—99 (Pal. Müller); 558—60, 567 (Drachmann); — desuden Blicher: Messingjens, H. C. Andersen: Den grimme ælling, Historien om en moder, Klokken; større stykker af Ingemanns levnedsbog, Oehlenschlägers Hakon jarls 4. og 5. handling. Poul Møller: Lægdsgården i Ølsebymagle; af J. P. Jacobsens Marie Grubbe Ulrik Kristians død, og af Niels Lyhne scenen, hvor Fennimore venter. Emnet Hagbard og Signe er gjort til genstand for vidtløftigere undersøgelse gennem oldkvad, folkeviser, Oehlenschlägers og Gjellerups tragedier; som hovedværker er læst En sjæl efter døden, J. P. Jacobsen i udvalg ved Bæk, En dansk students eventyr, samt repeteret de folkeviser, som opgives. — Der er skrevet en stil om måneden foruden prøvestile på skolen. I oldnordisk er læst efter Berthelssens bog s. 1—11, 24—27, 29—34.

Til eksamen opgives: Litteraturhistorie svarende til opgivelserne i litteraturlæsning: Mortensens udvalg II, I., s. 164—65, 166—67, 169—70 (Brorson); s. 170—72 (Ambr. Stub); 174—75, 179—80, 193 (Ewald); 194—95 (Wessel); 200—02 (P. A. Heiberg); 212—19, 224 (Baggesen); 233—38, 260—61, 272—76, 279—80, 291—92, 318—19, 322—23; 329, 330; 335—37, 351—53; 360—62; 366—67, 368, 369; 373, 374—75, 377—78; 386—89; 402, 403, 405, 409—13; 414—17, 423, 425, 428; 431—33; 435, 437—41; 450—52; 558—60, 567. Desuden oldkvadet om Hagbard og Signe, og H. C. Andersen: Klokken. Af hoved-

værker: Folkeviser (Dr. Dagmars død, Kongemordet i Finnerup, Niels Ebbesen, Ørnevisen, Ebbe Skammelsøn, Hagbard og Signe, Falk og småfugl; Germ. Gladensvend; Hr. Bøsmes i elverhjem, Elverskud, Harpens kraft, Jomfruen i fugleham, Agnete og havmanden, Åge og Else, Lave og Jon), Erasmus Montanus, St. Hansaftenspil, J. P. Jacobsen ved Bæk. Svensk efter Agerskov og Nørregård: S. 5—11, 20—32, 135—139, 142—144. Oldnordisk: S. 1—2, 3—5, 8—11, 29—34.

**Engelsk.** Nspr. (M a x - O l s e n). Macaulay: Samuel Johnson, Shakespeare: Julius Cæsar II og III akt, Jespersen: England and America Reader (Lord Mayor's Day, The Constitution, The Foreigner at Home, The Expansion of England, Impressions of America) og udvalgte digte af Wordsworth, Tennyson, Shelley og Burns fra Østerberg: English Poems er læst statarisk. Kursorisk er læst Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader. — Til eksamen opgives: Julius Cæsar II act, English Poems: s. 74—75, 76—78, 91—99, 129—31 (undtagen s. 94—95 To a Distant Friend), Macaulay: Johnson, Eliot: Silas Marner: s. 45—83.

Mat.-naturv. (A n n a K ø n i c k e). Efter Vilhelm Stigård: The Dickens Reader er læst fra s. 68—126. Til genfortælling er benyttet: Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader fra s. 62—77, 106—119, 121—146. Stiløvelse efter Adolf Hansens stiløvelser stk. 45—80. Til eksamen opgives til genfortælling: Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader s. 62—77, 79—90, 106—119, 134—146. — Til månedslæsning og extemporallæsning er benyttet Th. Dixon: The Birth of a Nation.

**Tysk.** Nspr. (E r i k J a c o b s e n). Statarisk: Af Goethes Faust I: Zueignung, Prolog, Nacht (354—601 og 686—807), Vor dem Thor (808—1177), Studierzimmer I og II (1178—1446 og 1506—1706), Strasse I—Wald u.

Höhle (til: Meph. tritt auf, 2605—3250), Gretchens Stube — Valentinscenen (til Heraus, heraus, 3374—3715), Dom (3776—3833), Trüber Tag — ud. Heine: Das Buch Le Grand, kap. 1—12. Bismarcks tale i rigsdagen 6. febr. 1888 (i Velh. u. Klasing: Rednerische Prosa; noget forkortet). — Kursorisk: Skouboe: Tyske noveller, s. 1—40 og 59—98. Pichler: Der Flüchtling. — Kapers Kortfattet sproglære og Stiløvelser for de højere klasser er benyttet. Indtil 1. maj er der skrevet 26 hjemmestile og 14 stile på skolen.

Til eksamen opgives: Lessing: Minna, akt I; det læste af Goethes Faust; Schiller: Die Glocke; Heine: Die Grenadiere, Lieder, Die Audienz (Østergårds udv.); Bismarcks tale 6. febr. 1888.

Mat.-naturv. (Vilh. Oehlenschläger). Hauff: Jud Süß er læst færdig (kap. 12—15) og derefter Heine: Die Harzreise, som er læst dels statarisk, dels kursorisk. — Til eksamen opgives Jud Süß, kap. 12—15 og Harzreise, de første 25 normalsider (til Einige Merkwürdigkeiten).

**Fransk.** Nspr. (P. Langballe). A. Glahn: Lectures variées, I (Michelet), III (Mariages et Ménages) og IV (A. France) er læst statarisk. Extemporalt er læst: Nyrop: Lectures françaises II stykkerne af Maupassant og V. Durys Hugobiografi. — Grammatikken er læst efter N. Chr. Niensens lærebog, og af sammes stiløvelser er læst I. stk. 62—82 og II. stk. 1—40.

Mat.-naturv. (Vilh. Oehlenschläger). Statarisk er læst: Glahn: Lectures variées I, II, III (s. 41—57) og V; kursorisk efter Nyrop: Lectures françaises. Grammatikken er repeteret efter N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

**Latin.** Nspr. (Erik Jacobsen). Cortsens: Læsebog II, s. 53—77. Gertz: Middelalderlige forfattere, s. 1—2,



18—25, 27—28, 44—68, 79—83, samt digtene nr. 2 og 6. — Linderstrøm-Langs sproglære er benyttet. — Til eksamen opgives Cortsens læsebog II s.1—17 og 30—57. Gertz, s. 18—23 og 44—53.

**Oldtidskundskab** (P. L a n g b a l l e). Sokrates' forsvarstale og »Sokrates i fængslet« er læst. Forrige års pensum af Homer (Il. 1 og 6., Od. 7—10) og Sofokles' Kong Oidipus er repeteret. Litteraturhistorien er gennemgået efter Kapers kompendium, og kunsthistorien er repeteret i en særlig ugentlig time. — Det læste opgives til eksamen.

**Historie.** (Nspr. V. S a x t o r p h, Mat.-naturv. L a n g b a l l e). Verdenshistorien fra 1789 er læst og repeteret efter Munchs lærebog (3. udg.). Nordens historie fra 1788 er læst og repeteret efter Ottosens lærebog (6. udg.). Samfundskundskab er læst efter H. L. Møllers lærebog (2. udg.). — Til eksamen opgives Munchs og Ottosens bøger fra 1807, samfundskundskab samt Roms historie og middelalderen til Karl d. store, der er repeteret efter Munchs lærebog (3. udg.).

**Religion** (Vilh. S a x t o r p h). I foredrag og samtale gennemgået: Høffding: Oplevelse og tydning; hovedtanke i Kierkegårds »Frygt og bæven«; grundtvigianisme og fritænkeri (1870'erne); den kristelige vækkelse (Ole Henrik Svane, Kold).

**Matematik.** Nspr. (K i r s t i n e S ø r e n s e n) har efter C. Hansens Geometri læst fra 4. kapitel og bogen ud. Hele gymnasiets pensum er repeteret. — Til eksamen opgives: Aritmetik: 1. og 2. kapitel samt § 39, 41 og 42 af 5. kapitel. Geometri: 1. kapitel, af 2. kapitel fra § 11 samt 3. og 6. kapitel.

Mat.-naturv. (J. J. Ø s t e r g å r d) har læst: Niels Nielsen: Infinitesimalregning § 17 og ud og sammes Stereometri, og repeteret det hele i gymnasiet læste pen-

sum. 6 hjemmeopgaver om ugen, prøveregning hver uge i 2 à 3 sammenhængende timer. Til eksamen opgives Niels Nielsen: Aritmetik §§ 9—15, 21—24, 34—37, 39, 53, 58. Samme: Trigonometri. Samme: Stereometri §§ 1—16, 18—21, 29—31. Oluf Kragh: Analytisk plan-geometri §§ 1—19.

**Fysik.** Mat.-naturv. (J. J. Østergård) har læst og repeteret: Barmwater: Mekanisk fysik fra vædsker og ud, og sammes: Magnetisme og elektricitet. Følgende eksamenspensum er repeteret: Barmwater: Mekanisk fysik 3. udg. s. 12—16, 34—48, 66—72, 89—90. Samme: Optik 2. udg. s. 44—45, 53—79, 97—99, 119—120. Samme: Astronomi 3. udg. s. 7—45, 109—121, 127. Samme: Elektricitet 4. udg. s. 29—43, 51—54, 61—67, 73—99, 111—115, samt følgende øvelser: Brydning i glas, kræfternes parallelogram, lydets hastighed, uafhængighedsprincippet, varmens mekaniske æquivalens, Torricellis teorem, gnidning i snævre rør, Mariottes lov, vægtfylde, Coulombs lov, Wheatstones bro, niveaulinier, bestemmelse af H, indre modstand, termoelektricitet. Der har været gjort øvelser i 2 sammenhængende timer i første skolehalvår.

**Kemi.** Mat.-naturv. (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersens Kemi for gymnasiet er læst siliciumgruppen; der er analyseret efter Paul Frederiksens kemiske analyse. — Til eksamen opgives metalloiderne, den organiske kemi og den fysiske kemi.

**Naturkundskab.** Nspr. (Ellen Hansen). Efter Heegård, Vahl og Krogh I: Astronomi og geografi. Efter samme II: Muskel- og nervefysiologi. Det læste er repeteret. — Til eksamen opgives: Mineralogi, dynamisk og historisk geologi, samt astronomi ÷ himmellegemernes fysiske natur.

Mat.-naturv. (Åge Jacobæus). Efter Kroghs fy-

siologi er læst fra sansefysiologi og ud. Efter Vahls geografi er læst havet, atmosfæren, klima- og plantebælter, kulturudviklingen og oversigt over Europas næringsveje. Populær vejledning til benyttelse af vejrkort er læst. — Til eksamen opgives: Hele geologien, atmosfæren, klima- og plantebælter. Endvidere Populær vejledning til benyttelse af vejrkort.

### **Kunsthistorie.**

P. Langballe.

Der gives de to øverste gymnasieklasser undervisning i kunsthistorie i en ugentlig time, mandag 10—11; forældre og andre pårørende er velkomne som tilhørere. I efteråret 1919 holdtes en række foredrag (ialt 15) om Leonardo da Vinci's, Michelangelos og Raffaels hovedværker med benyttelse af et stort billedmateriale. I foråret 1920 blev oldtidens kunsthistorie gennemgået væsentligt efter Luckenbachs: Kunst und Geschichte, men med et større antal billeder og med stadige henvisninger til de københavnske samlinger. III gymnasieklasse opgiver et til den sidste række foredrag svarende pensum til eksamen.

### **Saga.**

Holger Frederiksen.

For I—II mellemskoleklasse er der fortalt Thorvald Vidførles saga efter Carsten Hauch. I begyndelsen af hver time finder der en kort overhøring sted i det stof, der er fortalt i den foregående time.

### Danske stile.

III m. ø. 1. Diktat (Indisk eventyr: Spurven og aben). 2. Diktat (Retskrivningsøvelser). 3. Diktat (Saga). 4. Diktat (Louis Levy-digte). 5. Diktat (Retskrivningsøvelse). 6. Genfortælling: Molboerne og møllestenen. 7. Genfortælling: Maleren Holbein. 8. Genfortælling: Odysseus og Navsikaa. 9. Genfortælling: Ulvene i Rusland. 10. Genfortælling: De tvende kirketårne. 11. Genfortælling: Ådselgraverne (efter Fabre). 12. Genfortælling: Mester Ole Vind. 13. a. Genfortælling: Herm. v. Bremenfeld. b. Hr. Høfding og hans slemme drenge. 14. Fristil: Skoleskovturen. 15. Fristil: Fortæl hr. Talnambuko i Japan om den danske bøgeskov. 16. Fristil: Morten Luther. 17. Fristil: Vore vigtigste husdyr. 18. Fristil: Trediveårskrigens vigtigste afsnit. 19. Fristil: En Teateraften. 20. Fristil: Griffenfeld. 21. Fristil: Den slags sport, jeg bedst kan lide. 22. Fristil: Giv en beskrivelse af et sted, du holder af. 23. Grammatikstil: De svage verber og deres bøjning.

III m. v. 1. Genfortælling: Florence Nightingale. 2. Genfortælling: Krimkrigen. 3. Genfortælling: Florence Nightingale. 4. Genfortælling: Luftens erobring. 5. Genfortælling: H. P. Hanssen Nørremølle. 6. Genfortælling: Ludvig Holberg I. 7. Genfortælling: Holberg II. 8. Genfortælling: Holberg III. 9. Genfortælling: Holberg IV. 10. Fristil: Sønderjylland I. 11. Fristil: Sønderjylland II. 12. Fristil: Sønderjylland III. 13. Fristil: Beskriv en moderne opfindelse og fortæl om dens anvendelse. 14. Fristil: En dag i sommerferien. 15. Fristil: Foraaret. 16. I. Diktat. 17. II. Diktat. 18. III. Diktat. 19. IV. Diktat. 20. Disposition til »Taterne i Norden«. 21. Fristil: Et besøg i en dansk provinsby. 22. Fristil: Fra idrætsstævnet i Gentofte kommune. 23. Genfortælling.

IV m. v. 1. En dansk søhelt. 2. Genfortælling: Jungs frue. 3. Bård skolemesters historie. 4. Genfortælling: Hellig Anders. 5. Döbeln vid Juutas. 6. Genfortælling: Araberen og hans hest. 7. Genfortælling: Biskop Villh.s død og begravelse. 8. Sortebror Knud. 9. Diktat. 10. Genfortælling: Jes Jessen. 11. Napoleons tog til Rusland i 1812. 12. Genfortælling. 13. Diktat. 14. Vore husdyr. 15. En teateraften. 16. Genfortælling: Under Guds varetægt. 17. En cykletur. 18. Fortæl om en eller flere helte fra treårskrigen.

R. 1. Diktat. 2. Gengiv indholdet af et digt, der har gjort indtryk på dig. 3. Du har en sum penge, hvad vil du bruge den til? 4. Bisp Nikolas. 5. Vinteren set med den riges og fattiges øjne. 6. Diktat. 7. Idrættens betydning. 8. Fortæl om en oplevelse, du har haft. 9. Noureddin. 10. Diktat. 11. Bestræbelser for at rejse Danmark efter 64. 12. På hvilke måder har vi mærket verdenskrigen i vort daglige liv herhjemme, el. Giv en beskrivelse af den egn, du bor i. 13. Historiske minder, der knytter sig til danske provinsbyer. 14. Havets betydning for Danmark. 15. Diktat.

I g. spr. 1. En dansk landsby. 2. Hvorfor lærer vi fremmede sprog? 3. Et eddadigt. 4. Hvilken betydning har det for Danmark, at det ligger ved havet? 5. Luftens erobring eller Den jyske hede. 6. Hvorfor læser vi aviser? eller Dagspressens betydning og ansvar. 7. En af hovedpersonerne i Kongsemnerne. 8. Fotografiens gavn og glæde. 9. Alexander den store eller Københavns betydning for vort land. 10. Hagbard og Signe. 11. Muhamed og hans lære eller Forårsbebudere. 12. Hvilket land vil du helst se og hvorfor? 13. Korstogene og deres betydning.

I g. m. 1. Diktat. 2. En oplevelse. 3. Historiske minder, der knytter sig til danske provinsbyer. 4. Efteråret. 5. En berømt dansk mand eller kvinde. 6. Hannibal. 7. Giv en beskrivelse af den egn, du bor i. 8. Øresund, dets kyster og dets historie. 9. Vinteren set med den riges og med den fattiges øjne. 10. Muhamed og hans lære. 11. Forårsbebudere. 12. En folkevisе eller en folkevisegruppe. 13. Indholdet af og grundtankerne i et digt, du holder af. 14. Et billede. 15. Sortebror Knud. 16. Diktat.

II g. spr. og m. 1. Sportens betydning. 2. Hvilken betydning fik udenlandsrejserne for Holberg? 3. Giv en skildring af et bekendt maleri eller en bekendt dansk bygning. 4. a. Erasmus og Jacob. b. Per Degn og hans stilling på bjerget. 5. a. Blodet og dets kredsløb. b. Er en hovedstad, en provinsby eller landet at foretrække som opholdssted? c. Giv en karakteristik af digterværket Peder Pårs, dets fremkomst og dets plads i Holbergs produktion. 6. Hvad kunde du have lyst at uddanne dig til, og hvorfor? 7. a. Danmarks store ærkebisper. b. Carl den femte som fyrste og menneske. 8. a. Fordele og ulemper ved at tilhøre en lille nation. b. Johs. Ewald i Rungsted, hans ophold og digtning der. 9. Giv en oversigt over de vigtigste danske terrænformer og deres tilblivelse. 10. Gengivelse på dansk af et stykke svensk poesi. 11. Ludvig den fjortende i Versailles. 12. Giv en dels litterær, dels rent menneskelig bedømmelse af Oehlenschlägers Vaulundurs saga.

III g. spr. 1. Naturforholdenes indflydelse på næringsvejene. 2. Romantik og rationalisme belyst gennem Sct. Hansaftenspil. 3. Et kunstværk. 4. a. Nordens politiske stilling under Napoleonskrigene. b. Fordele og farer ved at være en lille nation. c. Teatrenes almindan-

nende indflydelse. 5. a. Grundtvigs religiøse udvikling. b. Det sønderjydske spørgsmål. c. Hvilken kunstart tiltaler dig mest og hvorfor? 6. En stil med frit valgt emne. 7. Den moderne kvindebevægelse. 8. a. Frihandel og beskyttelsestold. b. Det sønderjydske spørgsmål i vore dage. c. Er penge kun et gode? 9. Helvede i En sjæl efter døden. 10. Opfattelsen af verdensaltet gennem tiderne.

III g. m. 1. Den franske revolution til sept. 1791. 2. Leonardos nadverbillede. 3. Kommentar til Frode på Vifils ø. 4. Farer og fordele ved evnen til at vække latter. 5. »En sjæl efter døden« som dansk åndstype. 6. Min barndom til mit 12. år. 7. En bestemmelse og karakteristik af de menneskelige temperamentsforskelle. 8. Beskrivelse af en egn eller et sted, man holder af. 9. a. Farer og fordele ved at være en lille nation. b. Teatrets almindennende betydning. c. Norden 1807. 10. a. Det sønderjydske spørgsmål til 1848. b. Grundtvigs religiøse udvikling. c. Hvilken kunstart tiltaler Dem mest og hvorfor? 11. a. Det sønderjydske spørgsmål og dets betydning for det danske folk. b. Floders geologiske betydning. c. Frihandel og beskyttelsestold.

### **Skrivning.**

K n u d M e y l i n g.

I I—III mellemskoleklasse er stabsintendant Jørgensens håndskriftstyper blevet indøvet efter lærerens gennemgang og forskrifter på klassetavlen. I IV mellemskoleklasse er handelskorrespondance blevet øvet.

## Tegning.

Ellen Branner.

Der er fra I til IV mellemskoleklasse tegnet efter skolens modeller og naturhistoriske samling. Der er målt med forholdsmål og de almindeligste perspektiviske regler er indøvet.

---

## Sløjd.

Elisabeth Ammitzbøll.

Der er undervist 1 time egentlig i sløjd i I. mellemklasse. Børnene har i den korte tid fået begreb om at håndtere et stykke værktøj. De mest almindelige former for savning og høvling er indøvet og nogle genstande er udførte.

## Gymnastik og Idræt.

For pigernes vedkommende er der undervist efter »Dansk Kvindegymnastik«s regler. Adskillige af gymnastiktimerne er — naar vejret har tilladt det — benyttet til øvelser i det fri, lege og boldspil (langbold, rundbold og kurvbold).

For drengenes vedkommende har undervisningen været ledet efter skolens sædvanlige plan.

I forårs- og efterårstiden er en stor del af gymnastiktimerne henlagt til skolens idrætspladser, hvor der — i tilslutning til den egentlige gymnastik — er øvet boldspil (fodbold og andre boldlege).

Skolens idrætsplads, der om vinteren plejer at omdannes til isbane, har været meget lidt i brug i år som sådan på grund af det milde vintervejr.



Skolens elever — såvel drenge som piger — fra I m. og opefter har haft lejlighed til at spille Hockey.

Skolen deltager i »Gymnastik- og idrætsstævnet for skoledisciple«, der afholdes i Gentofte kommune i maj. Vi deltager med forskellige hold i gymnastik, fodbold, langbold og frie idrætsøvelser.

### Fodbold.

Holger Frederiksen.

Skolen har i efteråret spillet følgende kampe:

I »Akademisk boldklub«s fodboldturnering under 14 år, hvor vi vandt over Nørreallés skole med 4 mål mod 0.

Mod Hellerup gymnasium følgende kampe:

II m. mod II m.: uafgjort 0—0;

III m. mod III m., hvor vi vandt med 3—0;

under 16 år, hvor kampen blev uafgjort: 1—1.

mellemskole mod mellemskole, hvor vi vandt med 2—0.

I m. mod I m., hvor kampen blev uafgjort.

Desuden har vi deltaget i Schneekloth's skoles turnering for gymnasiet, hvor vi vandt over Svanholm med 7 mål mod 1.

De kampe, der bliver spillet i foråret 1920, kan først komme i årsskriftet til næste år.

---

### Sang.

Frits Frederiksen.

Sangundervisningen har omfattet I, II og III mellem-skoleklasse og I, II og III gymnasieklasse. Der er lagt særlig vægt på at få elevernes stemmer egaliserede og

lagt i et frit og naturligt leje; i den hensigt er der benyttet øvelser efter de bedste tonedannelsessystemer. I I, II og III mellemskoleklasse er der arbejdet med træffeøvelser samt vokaløvelser; en-, to- og trestemmige sange er indøvet efter Mikkelsen og H. Toftes sangbøger.

I, II og III gymnasieklasse har haft træffeøvelser og vokaløvelser som tonedannelse, samt sunget flerstemmige sange efter Tofte og Mikkelsens sangbøger.

Af salmer og sange er blandt andre indøvet:

Berggreen: Rind nu op i Jesu navn.

H. Rung: Som dug på slagne enge.

Lindeman: Hyggelig, rolig.

Barnekow: Dig vil jeg elske, du min styrke.

Berggreen: Om Dannemarks kvide.

Hillebrandt: De sønderjyske piger.

#### Flerstemmige sange:

N. W. Gade: På Sjølund's fagre sletter.

J. P. E. Hartmann: Flyv, fugl, flyv.

Muth-Rasmussen: Forårssang.

Edv. Grieg: Margretes vuggesang.

H. Rung: Modersmålet.

Nebelong: Dagen viger og går bort.

H. E. Krøyer: Der er et yndigt land.

## Timeplan.

1919—20.	III gymn. spr.	III gymn. mat.	II gymn. spr.	II gymn. mat.	I gymn. spr.	I gymn. mat.	reaklassen	IV mellemsskl.	III mellemsskl.	II mellemsskl.	I mellemsskl.
	Dansk og svensk . . . . .	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
Kunsthistorie . . . . .	1	1	1	1							
Oldtidskundskab . . . . .	1	1	2	2	1	1					
Saga . . . . .										1	1
Tysk . . . . .	5	1	5	1	5	1	3	3	4	4	5
Engelsk . . . . .	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	
Fransk . . . . .	3	3	4	4	4	4	5				
Latin . . . . .	4		4		4			4			
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2
Historie . . . . .	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .							2	2	2	2	2
Naturkundskab og sund- hedsl. . . . .	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Naturlære . . . . .		6		6		6	2	2	2	2	2
Matematik . . . . .	2	6	2	6	2	6	3	4	4	3	
Regning . . . . .							2	2	2	2	4
Tegning . . . . .								1	1	2	2
Skrivning . . . . .							1	1	1	1	2
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Kvindeligt håndarbejde..									2	2	2
Sløjd . . . . .											1
Stil paa skolen . . . . .	1	1									
	36	36	36	36	35	36	34	35	34	35	34

For at skaffe plads til håndarbejdet (som ikke er medregnet i det ovenfor angivne samlede ugentlige timestal), har pigerne fra III m. til I. m. kun haft 3 timer gymnastik, og pigerne i II m. og I m. haft en skrivetime færre end drengene.

## Biblioteket.

Bibliotekar P. Langballe.

Skolens bibliotek har i det sidste skoleår modtaget en meget betydelig forøgelse, idet der for dertil givne bevillinger er anskaffet et håndbibliotek og en del bøger til elevbiblioteket; der er også anvendt større beløb til indbinding. — I dette skoleår har mellemskolens bogsamling på grund af omordningen ikke kunnet være almindelig tilgængelig, gymnasiet har haft adgang til stadig at låne, ligesom der i hver gymnasieklasse har været indrettet et mindre klassebibliotek.

## Skoletiden.

Eleverne skal hver skoledag være på skolens legeplads 5 minutter før 9. Efter morgensangen i den røde sal begynder den første undervisningstime, der varer til kl. 10.

2den time	varer fra	10 <sup>5</sup> — 10 <sup>50</sup>
3die time	fra	11 <sup>20</sup> — 12 <sup>5</sup>
4de time	fra	12 <sup>15</sup> — 1
5te time	fra	1 <sup>10</sup> — 1 <sup>55</sup>
6te time	fra	2 <sup>5</sup> — 2 <sup>50</sup>

Ved denne ordning er der opnået en spisefritid af en halv time, og desuden, at alle timerne er af en passende længde (45 min.). Eleverne har, når aftale derom træffes, lov til i det store frikvarter at gå hjem og spise frokost.

---

## Eleverne.

Den 31. dec. 1919 talte skolen 417 elever; deraf var 226 drenge, 191 piger. I mellemskolen var der 284 elever (154 dr. + 130 p.), i realklassen 15 (10 dr. + 5 p.), i gymnasiet 118 (62 dr. + 56 p.).

## Eksamener.

I sommeren 1919 bestod 34 elever studentereksamen, nemlig af den nysproglige retning 20: Ida Branner, Knud Brorson, Åge Clausen, Kay Ellern, Ruth Eyermann, Sven Fredholm, Sten Gudme, Gunnar Hansen, Elisabeth Hartmann, Carl Erik Holbek, Anne Louise Illum, Poul Juhl, Agnete Kragh, Louise Kryger, Inga Køhler, Engel Kathrine Lund, Jørgen Lyngbye, Jørgen Mulvad, Elisabeth Nielsen, Hakon Rostrup, og af den matematisk-naturvidenskabelige retning 14: Poul Bøttern, Tage Fox Maule, Karin Franck, Ove Højberg-Pedersen, Gudmund Illum, Erik Jantzen, Torkil Knudsen, Anker Mærsk-Møller, Niels Møller, Reinhold Nielsen, Bjarne Petersen, Edgar Rasmussen, Olaf Ryom, Emil Talleruphuus.

Realeksamen bestodes af følgende 15 elever: Knud Alstrup, Jens Blichmann, Vera Bording, Adelaide Braunstein, Gudrun Christensen, Sigurd Hoppe, Betty Jørgensen, Anette Larsen, Kirsten Meyer, Alfhild Nelson, Inge-

borg Rasmussen, Alfred Schumacher, Tyge Skeel, Andreas Thyregod, Kåre Trojel.

Mellemskoleeksamen bestodes af 55 elever: Hertha Bay, Carl August Borch, Henry Christensen, Lilly Dam-Mikkelsen, Martha Feilberg, Henrik Glahn, Kirsten Gråe, Sven Hansen, Magda Herforth, Felix Jacobi, Karen Jantzen, Åse Jensen, Ellen Jensen, Eva Jeppesen, Povl Johnsen, Ellen Kaper, Inger Keller, Christian Kjersgård, Sonja Kleisdorff, Athalie Konow, Jørgen Krabbe, Tyge Krarup, Gudrun Krumbach, Martha Kryger, Eva Lange, Herbert Lebel, Henrik Middelboe, Hans Ebbe Munck, Marianne Møller, Åse Lise Nielsen, Willy Olsen, Ellen Oppermann, Margrethe Othel, Jenny Petersen, Thorkild Petersen, Alice Raaschou, Lothar Ragoczy, Elisabeth Rasmussen, Find Rasmussen, Ellen Roos, Fritz Georg Rostrup, Ellen Ruben, Kai Rump, Kjeld Sandvad, Åse Scheel, Poul Smith, Solvejg Smith, Carla Stilling, Caja Thygesen, Kai Uggerløse, Carl Uhrenfeldt, Helge Claudi Westh, Vagn Åge Winkel, Hans Wulff, Ottomar Østergård.

---

## Lærerkræfterne.

**Skolens rektor: Otto Madsen:** Dansk og engelsk.

**Sløjdlærerinde, frk. Elisabeth Ammitzbøll:** Sløjd.

**Adjunkt Alfred Andersen:** Latin, historie, bibelhistorie og geografi.

**Tegnelærerinde, frk. Ellen Branner:** Tegning og naturhistorie.

**Mellemskolelærer Kristian Didriksen:** Retskrivning i IV. m.

**Sanglærer Frits Frederiksen:** Sang.

**Adjunkt Holger Frederiksen:** Dansk, tysk, gymnastik og saga.

**Adjunkt Paul Frederiksen:** Kemi, fysik, matematik og regning.

**Timelærerinde, frk. Ellen Hansen:** Naturhistorie og geografi.

**Adjunkt Erik Jacobsen:** Tysk og latin.

**Timelærer, cand. theol. & mag. Åge Jacobæus:** Naturhistorie.

**Borgmester, dr. phil. Ernst Kaper:** Oldtidskundskab.

**Timelærerinde, fru Anna Klink:** Håndarbejde.

**Gymnastiklærerinde, frk. Johanne Louise Krebs:** Gymnastik.

**Timelærerinde, frk. Ingrid Kunst:** Dansk, matematik og regning.

**Adjunkt, frk. Anna Kønicke:** Dansk og engelsk.

**Timelærerinde, frk. Helga Kønicke:** Dansk, tysk og håndarbejde.

**Lektor Peter Langballe:** Historie, fransk, oldtidskundskab og kunsthistorie.

**Mellemskolelærer Regner Lefolii:** Naturhistorie og geografi. Fører tilsyn på legepladsen med I. m.—II. g.

**Adjunkt Jens Markvorsen:** Tysk, engelsk, historie og religion.

**Adjunkt Max-Olsen:** Engelsk, dansk og fransk.

**Mellemskolelærer, cand. theol. Knud Meyling:** Fysik, geografi og skrivning.

**Gymnastiklærerinde, frk. Inger Holger Nielsen:** Gymnastik.

**Adjunkt Mogens Culmsee Nissen:** Dansk, fransk og historie.

**Adjunkt H. J. Pihl:** Matematik og fysik.

**Gymnastiklærer Vilh. Sass:** Gymnastik.

**Timelærer, cand. phil. Vilh. Saxtorph:** Dansk, historie og religion.

**Inspektrice, adjunkt frk. Kirstine Sørensen:** Matematik og regning.

**Adjunkt Vilh. Oehlenschläger:** Dansk, fransk og tysk.

**Adjunkt J. J. Østergård:** Matematik og fysik.

**Frk. Leonora Hansen** har vikarieret for frk. Sørensen fra sommerferien til februar.

I indeværende skoleår har 2 lærerkandidater med skoleembedseksamen gennemgået det praktiske kursus her ved skolen, nemlig i efterårshalvåret i 1919 cand. mag. S. Mikkelsen (Hovedfag matematik: Adjunkt Pihl, bifag fysik: Adjunkt P. Frederiksen) og i forårshalvåret 1920, cand. mag. Peder Pedersen (Hovedfag matematik: Adjunkt Pihl, bifag kemi: Mellemskolelærer Meyling).

Tillige har faglærerinde frk. Annie Jensen gennemgået praktisk kursus i engelsk hos frk. Anna Kønigke og rektor.



## Almindelige bestemmelser og ordensregler.

Ethvert barn, der optages som discipel, medbringer ved indmeldelsen vaccinationsattest samt dåbs- eller fødselsattest.

Hvor ikke sygdom eller anden påtrængende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, kan skolen som regel ikke give tilladelse til, at nogen discipel udebliver; dette gælder også over for forlængelse af ferierne.

**Forældrene anmodes indstændig om — for den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld — at gøre skolen den store tjeneste ikke uden særdeles tvingende grunde (lægebesøg eller lignende) at bede deres børn fritagte for en enkelt undervisningstime; — dette gælder selvfølgelig også sang- og gymnastiktimer.**

Da skolen sætter meget ind på at forme skolehøjtidelighederne så smukt som muligt, virker det forstemmende, når børn bedes fritagne for dem, for f. eks. at kunne nå et tidligere tog.

Når elever efter at have forsømt en enkelt eller flere dage kommer i skole igen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra deres forældre om årsagen til deres fraværelse.

Skolen søger for at skabe hygge at hæge om skolemateriellet. Det er derfor på det strengeste forbudt at beskadige skoleborde og -bænke ved indridsning af navne eller paa anden måde.

Det tillades ikke eleverne at bruge frikvartererne til læsning eller andet skolearbejde.

Bøger, overtøj, sko o. s. v. må være tydeligt mærket, og overtøjet må være forsynet med solide stropper.

Pigerne skal have en særlig gymnastikdragt, hvorom besked gives på skolen.

Penge må hverken løse eller i portemonnæer anbringes i pultene eller i overtøjet på gangen. Hvis penge bliver borte ved at anbringes på denne måde, føler skolen sig ikke forpligtet til at anstille undersøgelse blandt eleverne i den anledning.

Det er forbudt børnene at spare sammen til gaver til lærerne til jul, fødselsdage o. lign.

Skolen har ladet bygge et skur, hvor eleverne kan stille deres cykler, men den kan ikke påtage sig noget ansvar for disse.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen før efter indhentet tilladelse hos skolens rektor eller hans stedfortræder.

Skolen kan ikke påtage sig at bringe børnene telefonbesked fra deres forældre, undtagen i meget påtrængende tilfælde.

---

Det er af stor betydning, at forældre og værger henvender sig på skolen for ved mundtlig drøftelse at høre skolens opfattelse af deres børns arbejde og standpunkt og selv fremføre, hvad der ligger dem på hjerte. Både skolens rektor og klasselæreren er, sammen eller hver for sig, meget villige til sådanne samtaler, ligesom overhovedet forældre, værger og pårørende er skolen såre velkomne, når de ønsker at deltage i skolens morgensang og højtideligheder, være tilhørere ved dens foredrag eller overvære undervisningen. Undervisningen forstyrres ikke derved; tværtimod glæder børn og lærere sig ved forældrenes interesse.

---

## Skolen og smitsomme sygdomme.

Kommunelæge, dr. Andresen er skolens rådgivende læge i sygdomstilfælde.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Såfremt vedkommende barn har været angrebet af difteri, bør lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 uger efter, at belægningerne er svundne. Er et sådant tidsrum ikke forløbet, må attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises difteribaciller hos vedkommende.

Et barn, der har været angrebet af akut børnelammhed, må ikke søge skolen, førend der er forløbet mindst 6 uger efter sygdommens akutte stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette tidsrum er forløbet.

Et barn, i hvis hjem en farlig, smitsom sygdom er optrådt, uden at barnet selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

- a t de n eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
- a t den fornødne desinfektion er foretaget,
- a t inkubationstiden for den pågældende sygdom er

forløbet, og at vedkommende barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige sygdomssymptomer.

Børn, der lider af m æ s l i n g e r, må ikke modtages på skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af k i g h o s t e, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Skolerne anmoder de familier, hos hvem mæslinger er udbrudt, om kun at sende de børn i skole, om hvilke det med sikkerhed vides, at de tidligere har haft sygdommen, men derimod at holde de børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i hjemmet optrådte sygdomstilfælde.

Børn, der lider af r ø d e h u n d e, s k o l d k o p p e r, »den fjerde sygdom«, r o s e n, i n f l u e n z a, f å r e s y g e e l l e r h a l s b e t æ n d e l s e må ikke modtages på skolen, så længe det akutte stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme øjen- eller hudsygdomme, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

---

## Konfirmationsforberedelsen.

På et møde, der afholdtes torsdag den 8. april 1915 på rådhuset, Charlottenlund, blev præsterne og lederne af de offentlige og private skoler i vor kommune enige om bestemmelser vedrørende ordningen af konfirmandundervisningens forhold til skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 dage om ugen: mandag og torsdag.
3. Tiden for konfirmationsundervisningen skal for 1. hold være sluttet kl. 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, for 2. hold kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, således at børnene uden besvær kan møde på skolerne henholdsvis kl. 10 og kl. 11.
4. Det er ikke nødvendigt at give en konfirmand fri mere end to dage (mandag og tirsdag) efter konfirmationen.

Efter denne ordning vil skolen være i stand til at indrette sig således med skemaet for IV mkl., at vi kan tilråde forældre at lade deres børn gå til præsten enten i sommerhalvåret mellem III og IV mkl., eller i vinterhalvåret i IV mkl. Skolen og forældreudvalget er dog ganske enige om, ikke i sådanne forhold at søge at lægge noget pres på hjemmene. Men forsåvidt som præstegang ønskes for børnene i en anden klasse eller hos præster uden for kommunen, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for de forsømmelser af skolearbejdet, som deraf måtte følge.

---

## Om fritagelse for gymnastik.

Til oplysning for elevernes forældre skal der, efter undervisningsministeriets ønske, af et cirkulære af 5te maj 1916 til rektorer og skolebestyrere anføres følgende:

Det må nøje påses, at ingen elev fritages for at deltage i gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende øvelser, uden at nødvendigheden heraf er godtgjort ved attest fra en læge. Dog kan en

elev, i henhold til skriftligt fremsat ønske fra hjemmet, af helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for deltagelse i legemsøvelser i enkelte timer, dog ikke udover 1 uge.

Lægeattesten skal udstedes på en dertil særlig indrettet blanket, som udleveres fra skolen.

Attesterne skal opbevares af skolen og ved skoleårets slutning tilstilles ministeriet.

---

## Lektiehjælp.

Da skolen drager omsorg for, at de krav, der stilles til eleverne, nøje afpasses efter elevernes udviklingstrin, vil det under almindelige forhold være naturligt at overlade hjemmeforberedelsen til eleverne selv for at vække og udvikle deres ansvarsfølelse og evne til arbejde på egen hånd.

Hvor sygdom eller andre omstændigheder gør særlig hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes forældrene om, i tilfælde hvor denne hjælp søges uden for hjemmet, ikke at træffe aftale med nogen lærer uden efter forudgående forhandling med skolens rektor.

---

## Latin.

Der læses her i skolen latin som fag i IV mkl. For de senere nysproglige gymnasiaster er faget obligatorisk, for de mat.-naturvidenskabelige fakultativt, men det tilrådes indtrængende hjemmene at lade disse deltage i latinundervisningen, da latin er til gavn ved deres øvrige sproglige arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel teologer, jurister, medicinere som farmaceuter o. lgn.

---

## Kristian Branners mindelegat.

---

Renterne af legatsummen, der er 1700 kr. stor, bortgives på Kr. Branners fødselsdag til en elev i skolen efter legatbestyrelsens bestemmelse. Legatet bestyres af skolens rektor, af forældreudvalgets formand og, som valgt af lærerpersonalet, hr. J e n s B o n d e s e n.

Overretssagfører K n u d J a n t z e n har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor.

---

## Skolesøgende pensionærer.

---

Hos lærer Jens Bondesen, ligesom også hos flere familier, der er knyttet til skolen, bor der skolesøgende elever i pension. Skolens rektor er villig til at give nærmere meddelelser til forældre, der kunde ønske at lade deres børn bo i omegnen og søge skolen.

---

## Dans.

Gymnastiklærerinde, fru Dora Engelbrecht-Hindsberg og gymnastiklærerinde, frk. Inger Holger Nielsen giver privat undervisning i dans.

---

## Sløjd.

Frk. Ammitzbøll har sløjdskole i et dertil indrettet lokale på skolen. Elever, der er fritagne for gymnastik eller sang, kan træffe aftale med sløjdskolen om at benytte disse timer til sløjd.

## Bøger.

---

Boghandler Anton Andersen, Lindegårdsvej, fører de i skolen brugelige bøger, ligesom han forhandler stiletøjer, papir osv.

---

## Ordrupper-Samfundet

er stiftet for at opretholde forbindelsen mellem skolen og de gamle elever. Formanden er for tiden hr. direktør Martens. Skolens stifter, professor Frederiksen, og dens tidligere rektor, borgmester dr. Kaper, er æresmedlemmer af foreningen. Foreningen uddeler årlig eksamenspræmier til de elever i realklassen og III. gymnasieklasses sproglige og matematiske afdelinger, der består eksamen med det bedste resultat.



## I skoleåret 1920—21 bruges følgende bøger.

Eleverne må ikke skrive navn i bøgerne, før de har forevist dem på skolen og forvissat sig om, at det er de rigtige.

Ikke alle bøger har kunnet opgives, således ikke de, som skal forskrives fra Tyskland.

Priserne (ved de for hver klasse nye bøger) er opgivne af skolens boghandler, der lige så lidt som skolen kan garantere mod en forhøjelse af priserne.

### I. mellemklasse.

Børnenes danske læsebog 5., udg. af Fossing o. fl. (2,65).

Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære (0,20).

Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser (1,65).

Ingerslev og Vibæk: Tysk begynderbog for mellemsk. (2,80).

— — — — — Gloser til do. (0,85).

Kaper: Kortfattet tysk sproglære (1,85).

— — — — — Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler (1,00).

Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. opl.) (3,65).

Schmidt: Lærebog i historie for mellemsk. I. (4,75).

Christensen: Geografi for mellemskolen I (2,25).

— — — — — og Krogsgård: Atlas for mellemskolen (5,50).

Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I (2,40).

Balslev og Simonsen: Botanik for mellemsk. I (1,50).

Rasmussen og Simonsen: Lille flora (1,25).

— — — — — Fysik for mellemsk. I (2,50).

— — — — — Opgaver i naturlære I (1,50).

Pihl Hansen og L. Ring: Regnebog I (1,65).

Mikkelsen: 52 tostemmige sange (1,50).

H. Tofte: 3-stemmige sange II (0,50).

### II. mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemsk. (2,90).

Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.

- Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.  
 Jespersen og Sarauw: Engelsk begynderbog (2,00).  
 — — Engelsk lærebog for mellem-  
 skolens lavere klasser (2,65).  
 Jespersen: Engelsk begyndergrammatik (0,90).  
 Sarauw: Tysk læsebog II. (2,00).  
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.  
 — Tyske stiløvelser for forbered.- og folkeskoler.  
 Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).  
 Schmidt: Lærebog i historie for mellemsk. I.  
 Christensen: Geografi for mellemsk. I.  
 — — — II (3,00).  
 — og Krogsgård: Atlas for mellemsk.  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.  
 — — — II (3,00).  
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemsk. I.  
 — — — II (1,50).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille flora.  
 — — Fysik for mellemsk. I.  
 — — Opgaver i naturlære I.  
 — — Uorganisk kemi (0,90).  
 — — Organisk kemi (0,60).  
 Pihl Hansen og L. Ring: Regnebog I.  
 — — — III (2,35).  
 — og Rasmussen: Geometriske øvelser I.  
 (0,80).  
 Mikkelsen: 52 tostemmige sange.  
 H. Tofte: 3-stemmige sange II.

### III. mellemskoleklasse.

- Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemsk.  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.  
 Ida Falbe-Hansen: Svenske læsestykker (3,75).  
 Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser (4,00).  
 — Engelsk begyndergrammatik.  
 Werner: Engelske stiløvelser (0,60).  
 Kaper og Rodhe: Aui rauhen Pfaden (2,75).  
 — : Kortfattet tysk sproglære.  
 — : Tyske stiløvelser for forbered.- og folkeskoler.  
 Lehmann: Bibelbog for skole og hjem.  
 Schmidt: Lærebog i historie for mellemsk. II (4,75).

- Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.  
 — og Krogsgård: Atlas for mellemsk.  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.  
 Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III.  
 — — — IV (1,50).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille flora.  
 — — Organisk kemi.  
 — — Fysik for mellemsk. I.  
 — — — — II (2,00).  
 — — Opg. i naturlære II (1,35).  
 Foldberg: Geometri for mellemsk. (2,00).  
 Lærebøger i aritmetik og regning opgives senere.  
 Mikkelsen: 52 tostemmige sange.  
 H. Tofte: 3-stemmige sange II.

#### IV. mellemskoleklasse.

- Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemklasser (3,75).  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.  
 Ida Falbe-Hansen: Svenske læsestykker.  
 Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.  
 — Engelsk begyndergrammatik.  
 Branner og Rodhe: Engelske taleøvelser.  
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.  
 — Tyske stiløvelser for forbered.- og folkeskoler.  
 — Tyske stiløvelser for de mellemste klasser (1,25).  
 Lehmann: Bibelbog for skole og hjem.  
 Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II.  
 Christensen: Geografi for mellemsk. I—II.  
 — og Krogsgård: Atlas for mellemsk.  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.  
 Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV.  
 Rasmussen og Simonsen: Lille flora.  
 — — Organisk kemi.  
 — — Fysik for mellemsk. I og II.  
 — — Opgaver i naturlære II.  
 Foldberg: Geometri for mellemskolen.  
 — Aritmetik for mellemskolen.  
 Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog II.  
 De latinlæsende:  
 Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen (3,65).

**Realklassen.**

- Claussen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen (4,35).  
 Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.  
     (Senere en anden læsebog).  
     — Engelsk begyndergrammatik.  
 A. d. Hansen: Realklassens engelske stiløvelser (2,75).  
 Reincke: Tyske læsestykker for realklassen (3,00).  
 Kaper: Tyske stiløvelser for de mellemste klasser (1,25).  
     — Kortfattet tysk sproglære.  
 Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog (4,75).  
 Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie fra 1860 (2,85).  
 H. L. Møller: Samfundslære for realklassen (1,50).  
 Et geografisk atlas.  
 Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen (1,85).  
     — og Simonsen: Botanik for realklassen (1,60).  
     — — Botanik for mellemsk. I—IV.  
 Sundorph: Fysik for realkl. I, Varmelære (0,80).  
     — — II, Elektricitet (0,95).  
 Foldberg: Regning og algebra for realkl. (2,20).  
 Erlang: Logaritmetabeller, A. (0,50).  
 Lomholt: Opgavesamling, E. (1,00).

**I. gymnasieklasse.**

- Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie (4,75).  
 V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I. (4,50).  
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske folkeviser I (2,00).  
 Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog (4,75).  
 Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog (4,75).  
 Munch: Verdenshistorie I—II. 3. udg. (8,35).  
 Østergård: Udvalg af Iliaden (2,00).  
     — — Odysseen (3,85).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk litteraturhist. (0,75).

Den sproglige afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes (4,35).  
 Boysen: Engelske læsestykker, II og IV (å 0,55).  
 Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik (2,35).

- Adolf Hansen: Realklassens engelske stiløvelser (2,75).  
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.  
 — Tyske stiløvelser for mellemsk. (1,25).  
 Kaper og Rodhe: Tyske taleøvelser (3,00).  
 Cortsen: Latinsk læsebog I (med kommentar) (4,25).  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære (3,25).  
 Bonnesen: Matematik I (4,00).  
 Sophie Petersen: Geologi for gymn. (4,00).  
 M. Vahl: Almindelig geografi for seminarier (1,65).

Den matematiske afdeling særskilt:

- Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Engelske læsehæfter  
 I (1,25) og II (1,50).  
 Boysen: Engelske læsestykker II (0,55) og IV (0,55).  
 Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.  
 Otto Madsen: Opgaver til engelske stile. I (0,90).  
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I (4,00).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C. (1,50).  
 Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet (4,25).  
 Barmwater: Lærebog i optik (3,15).  
 — Lærebog i varme (2,75).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik  
 (2,60).  
 Sophie Petersen: Geologi for gymn. (4,00).  
 Simonsen: Biologi (4,50).

II. gymnasieklasse.

- Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.  
 V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I.  
 Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog.  
 Jung: Fransk læsebog ved N. Chr. Nielsen (3,75).  
 N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik (3,00).  
 — Fransk stiløvelse I (2,25).  
 Glahn: Lectures variées. II.  
 Munch: Verdenshist. III. 3. udg. (2,85).  
 Ottosen: Nordens historie (5,00).  
 Østergårds udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Sofokles: Antigone (Thor Langes oversættelse) (1,20).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk litteraturhistorie.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

## Den sprogl. afdeling særskilt:

- Bertelsen: Oldnordisk læsebog (2,65).  
 Østerberg: English Poems (4,25).  
 Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.  
 Otto Madsen: Opgaver til engelske stile, II (1,90).  
 Ernst Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteraturs historie efter år 1700. I (1,00) og II (3,25).  
 Østergård: Tyske digte (2,25).  
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.  
 — Tyske stiløvelser for de mellemste klasser.  
 — Tyske stiløvelser for de højere klasser (1,75).  
 Cortsen: Latinsk læsebog for gymn. I (med kommentar).  
 — — — — — II (do.) (3,00).  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I.  
 Sophie Petersen: Geologi for gymn.  
 M. Vahl: Almindelig geografi for seminarier (1,65).  
 Krogh: Menneskets fysiologi (4,00).  
 Stockmarr: Biologi (1,50).

## Den matematiske afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes (4,35).  
 Albinus og Max-Olsen; The Shakespeare Reader (2,65).  
 Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.  
 Adolf Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium (3,25).  
 Bonnesen: Matematik I, II (4,50) og III (1,75).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.  
 Barmwater: Lærebog i astronomi (3,00).  
 — Lærebog i mekanisk fysik (5,00).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik.  
 Julius Petersen: Kemi for gymn.  
 Krogh: Menneskets fysiologi (sidste udg.) (4,00).  
 M. Vahl: Almindelig geografi for seminarier (1,65).  
 Simonsen: Biologi.  
 Populær vejledning til benyttelse af vejkort (0,30).

## III. gymnasieklasse.

- Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.  
 — Litteraturudvalg for gymn. II, 1.  
 Agerstov og Nørregård: Svensk læsebog.

- N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.  
 Munch: Verdenshist. IV, 3. udg. (3,25).  
 Ottosen: Nordens historie.  
 H. L. Møller: Lærebog i samfundskundskab (2,00).  
 Østergårds udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Platon: Sokrates' forsvarstale, ved Gertz (1,50).  
 — Sokrates i fængslet, ved Gertz (2,50).  
 Sofokles: Antigone (Thor Langes oversættelse).  
 Kaper: Kompendium i græsk-rom. litteraturhist.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

Den sproglige afdeling særskilt:

- Bertelsen: Dansk sproghistorie I og II (4,50).  
 — Oldnordisk læsebog.  
 Macaulay: Essays, ved Momberg og Vinterberg (1,50).  
 A Reader's Companion to Silas Marner by Jacob Alsted  
 (1,00).  
 English Poems, ved Østerberg.  
 Otto Madsen: Opgaver til engelske stile II (Gymnasiets  
 øverste klasser).  
 Adolf Hansen: Realklassens engelske stiløvelser.  
 Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.  
 Johanna Bube: The Story of English Literature.  
 Ernst Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteraturs  
 historie efter år 1700, I og II.  
 Østergård: Tyske digte.  
 Kaper: Kortfattet tysk sproglære.  
 — Tyske stiløvelser for de højere klasser.  
 Cortsen: Latinsk læsebog II (med kommentar).  
 Gertz og Nielsen: Latinske forfattere, 1. afd. (4,00).  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.  
 C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra (2,25).  
 Jul. Petersen: Plangeometri for gymn. ved C. Hansen  
 (2,50).  
 Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab, I. (Endnu en  
 bog vil senere blive opgivet).  
 Stockmarr: Biologi.

Den matematiske afdeling særskilt:

- Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader.  
 Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes.

- Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.  
 A. d. Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium.  
 Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for det mat. gymn.  
     — Grundtræk af infinitesimalregningen.  
     — Plangeometri for det mat. gymn.  
     — Trigonometri for det mat. gymn.  
     — Lærebog i stereometri (2,00).  
 Kragh: Analytisk plangeometri for det mat. gymn.  
 Lomholt: Eksamensopgaver, B. (1,20).  
 Gamborgs logaritmetavle, nr. 1 og 4.  
 Barmwater: Lærebog i mekanisk fysik.  
     — Lærebog i optik.  
     — Lærebog i varme.  
     — Lærebog i astronomi.  
     — Lærebog i magnetisme og elektricitet (5,00).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik.  
 Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.  
 Paul Frederiksen: Kemisk analyse (0,85).  
 Krogh: Menneskets fysiologi.  
 Vahl: Geografi for gymn.  
 Simonsen: Biologi (4,50).  
 Populær vejledning til benyttelse af vejrkort.





## INDHOLDSFORTEGNELSE.

Af skolens dagbog .....	s.	3
Optagelse af elever .....	"	6
Om karaktergivningen ved mellemskole-, real- og studentereksamen .....	"	7
Meddelelser til hjemmene .....	"	9
Årets arbejde .....	"	10
Timeplan .....	"	41
Biblioteket .....	"	42
Skoletiden .....	"	42
Eleverne .....	"	43
Eksamener .....	"	43
Lærerkrafterne .....	"	44
Lærerkandidater .....	"	46
Almindelige bestemmelser og ordensregler .....	"	47
Skolen og smitsomme sygdomme .....	"	49
Konfirmationsforberedelsen .....	"	50
Om fritagelse for gymnastik .....	"	51
Lektiehjælp .....	"	52
Latin .....	"	52
Kristian Branners mindelegat .....	"	53
Skolesøgende pensionærer .....	"	53
Dans .....	"	53
Sløjd .....	"	54
Bøger .....	"	54
Ordruppersamfundet .....	"	54
Bogliste for skoleåret 1920—21 .....	"	55

