



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT  
FRA  
ORDRUP GYMNASIUM

VED  
A. C. HØJBERG CHRISTENSEN  
SKOLENS REKTOR

1921—1922



Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.  
ORDRUP  
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL



REKTOR OTTO MADSEN

F. D. 13. SEPTEMBER 1875

REKTOR VED ORDRUP GYMNASIUM 1. AUGUST 1917

DØD D. 7. OKTOBER 1921.

# ÅRSSKRIFT

FRA

## ORDRUP GYMNASIUM

1921—22

VED

A. C. HØJBERG CHRISTENSEN  
SKOLENS REKTOR



ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

1922

## **Ordrup Gymnasium**

**Kirkevej 5--7**

**Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.**

Skolens Rektor træffes i Reglen bedst, personlig eller i Telefon, på Skoledage (undtagen Mandag) mellem Kl. 1 og 2. Rektors Privattelefon er Ordrup 1662.



## Mindetale over Rektor Otto Madsen

af Borgmester Dr. phil. E. KAPER

i Ordrup Kirke 12/10 1921.

Så kort — ak så kort! Det er de Sorgens Ord, som er de første og naturligste for Otto Madsens Venner ved hans Død.

Efter det hårde Slag, der ramte ham Året efter at han kom herud til Ordrup som Rektor, som han bar med en Mands Fasthed og kæmpede sig igennem i sin Ansvarstølelse overfor sin vigtige Gerning og de mange Børn, hvis Forhold i så meget beroede på hans Indsats, var det lykkedes ham at rejse et Hjem igen. Netop mod den mørke Baggrund tegnede det sig så lyst og fint. Vennernes inderlige og dybe Taknemlighed overfor Fru Madsen, der nu slet ikke, eller så såre lidt, kan bøde på Dødens og Adskillelsens Gru for hende, den vil dog siden efter være en varmende Bevidsthed for hende, og lad den lægge sig som en Velsignelse over det lille Barn, som aldrig selv skal lære en så god Fader at kende, men som har voldt ham så uudsigelig en Glæde.

Så kort blev Otto Madsens Ledelse af Ordrup Gymnasium. Og dog har han fået udrettet gode og for altid betydningsfulde Ting for Skolen. Han rakte ikke blot — tillidsfuld og overlegen af Karakter — sin ærlige Hånd ud mod sin Forgænger, men det lykkedes ham også at knytte Båndet fast og godt til vor Skoles Grundlægger, den gamle Professor.

Hvor svært var det ikke for Otto Madsen at komme herud som Rektor. Det er en Skole, der har stået Gnister om og af lige fra dens Begyndelse: en Fælles-skole for Drengene og Piger i evig Vækst, med stærkt

grundtvigsk, personligt farvet Tilsnit og med en Forældre-kreds, der var vant til at gøre sig gældende.

Otto Madsen kom som en anerkendt dygtig Lærer — i sit Fag som i den almindelige Skoleteknik — og som en anerkendt dygtig Organisator, Administrator og Forhandler, men det lille Stæk af en Nar, der skal til for gerne at ville gøre sin egen Person gældende, det manglede han i sin Beskedenhed og sin lune danske Ironi og Humor overfor andre og overfor sig selv; men han tog sin Opgave i stort og småt med den største Alvor og Ærbødighed.

Jeg husker en lille og for ham så karakteristisk Historie fra den første Sommer herude. Min mindste lille Pige skulde begynde sin Skolegang efter Ferien og var skuffet over ikke som de andre at skulle i »Fars Skole«. Så sagde Otto Madsen til hende: »Du kan tro, at også jeg er bange, når jeg nu skal begynde at gå i Skole herude. Men så skal vi to rigtignok holde sammen, når det kniber.« Et Løfte, som han også trofast har holdt, når det kneb for hende.

Lykkedes det ham at tage Fortidens Tråd op, som det allersmukkeste viste sig den Dag, da Friser jublende glad og dybt bevæget fejrede sin firsindstyveårs Fødselsdag på sin gamle Skole, så var det så meget mere beundringsværdigt, som under Otto Madsen Skolen gik over til at være Statsskole, og Overskole og Underskole derfor skiltes.

Der er sket store Ting på en god Måde under Otto Madsens Rektorat.

Skolen står nu i mange Måder som ved Branners pludselige Død d. 1ste Maj 1908. Det har været smukt at se det samme fine og gode Sammenhold i Lærerkredsen som dengang. Det taler ikke mindst til Ære for den, som Døden har slået Ledelsen af Hænde. Måtte det gå vor kære Skole godt i Fremtiden.

Jeg lærte Otto Madsen at kende, da han som Student kom til mig for at blive manuduceret i Tysk til Embedseksamen. Han havde haft dårlig Tid til Læsningen, fordi han daglig underviste fuldt Timetal ved sin Broders Skole i Industribygningen. Senere var vi Kolleger ved denne Skole, og da jeg gik til Stats-

skolen, blev han min Efterfølger som Inspektør og som Formand i Privatskolens fagordnede Lærerforening. Der skyldes ham den varmeste Tak, ikke blot fra hans Standsfæller, men fra alle den danske Skoles Venner for det store, dygtige og uegennyttige Arbejde, han gennem mange År, og i de trangeste Tider har gjort for den usaligt stillede københavnske højere Skole. Rørligt, støt og fast stod han midt i Storm og Larm som Lærernes dygtige Leder og som Direktør Niels Hjorts gode Ven. Få forstod Sejladsens Dødsfare som han, få har ydet mere til Skibets Frelse, få har glædet sig så inderligt over det Mirakel, som han altid kaldte det, at Skolerne blev reddede. — Otto Madsen var, hvad man på Tysk kalder »ein ganzer Mann«. Blev hans Dagværk kun kort, så blev det dog godt og betydningsfuldt.

Men han var også et godt, kærligt og trofast Menneske. Jeg har fulgt ham i hans Livs forskellige Faser, og han mig. Jeg mindes hans lykkelige Familieliv med alle Brodersønnerne, som jeg så det på nært Hold ude i Tisvilde. Jeg takker ham for hans Venskab for mig og mine og for min gamle Moder. Jeg har fulgt ham i Sorgen — og han mig — i Lykkens Genrejsning, og jeg siger: Han var hjærtensgod, det kunde umiddelbart ethvert Barn mærke. Og derfor skal det sidste Ord være en hjærtelig og inderlig Tak fra alle de Børn, hvis Lærer og Leder han var i sin rige og dygtige Livsgerning.

## Rektor Otto Madsens Tale

ved Skoleårets Slutning Juni 1921.

Så skal jeg for sidste Gang tale til alle jer, som nu i Dag for sidste Gang er samlede i jeres Skole, måtte da alle I unge kunne føle, at igennem mine Ord, ringe som de er, der taler jeres gamle Skole, den, som altid kun nærrede kærlige Følelser mod jer alle, og som



sammen med jert Hjem kun ønskede at gøre jer første Vej gennem Livet lys og lykkelig.

Der er et Billede, vi så mangfoldige Steder støder på i Kunsten og Litteraturen, det har beskæftiget Kunstnerne så ofte, fordi det har så dyb Rod i Virkeligheden, det er den samme Situation, vi står overfor her i Skolen i Dag, den hvor det unge Slægtled er nået så vidt, at det på egen Hånd vil ud at bane sig Vej, og hvor de ældre står tilbage og så gerne vil give dem de gode Råd med på Vejen. Og under forskellige Former finder vi altid det samme Billede: de unge, der haster fremad og så dårligt kan vente, til de sidste Formaningsord er talt, og de ældre, der så nødig giver Slip og som ikke kan få sagt det sidste Ord.

Det er et enkelt Par Billeder af denne Slags, som jeg gerne vilde vise jer i Dag — også for at jeg på en Måde kan give jer den Undervisning i Litteratur i Dag, da I ellers er færdige med Skolen — at man aldrig fuldt ud forstår eller kan udtale sig om en Digters Værk, før Livet selv bragte os i den samme Situation, som Digteren skabte ud af sit Indre.

I Shakespeares Hamlet, som I alle kender noget til, er der i Begyndelsen af Stykket en Scene, hvor den gamle Hofmand Polonius tager Afsked med Sønnen Laertes. Sønnen har været hjemme i Anledning af Højtidelighederne ved Kongens Bryllup og vil nu drage tilbage til Frankrig. Den gamle Polonius kommer ind og tager Afsked med ham med en Række faderlige Formaninger. Når Hamlet opføres på Teatret, er der Tradition for at spille ham som det gamle Husinventar ved Hoffet, der er blevet grå i Tjenesten, snakkesalig og vrøvlagtig. I genfinder den samme Type i mangfoldige senere Skuespil, blot for at nævne et enkelt velkendt Eksempel ser vi ham i Bjørn i Elverhøj. Nu kan det vel heller ikke påstås, at de Råd, den gamle Far giver sin Søn, vidner om nogen større Evne til at se, hvad der rører sig i den unge Mand, og man kan vist rolig sige, at den unge Laertes hører på Faderens Formaninger, uden at de er i Stand til at gøre noget dybere Indtryk på ham. Men når Faderen tilsidst ligesom

samler alle sine gode Råd i sine Slutningsord, idet han siger:

Eet fremfor alt, vær sanddru mod dig selv,  
da følger det så vist som Nat på Dag,  
du kan ej være falsk mod nogen Mand,

så lytter vi opmærksomt til, og det Smil, med hvilket vi hidtil har set på den gamle Hofmand, forsvinder. Det er interessant at se, hvorledes mange Shakespeare-Kritikere har haft Vanskelighed ved at klare disse Ord. De fremsætter de urimeligste Forklaringer for at bringe disse dybt alvorlige, enkle og sande Ord i Overensstemmelse med den gamle Mands komiske Skikkelse og ganske overfladiske Ræsonneren.

Men lad os nærme os Stedet jævnt og ligetil med det Kendskab, vi har til Shakespeares Liv, og Polonius' Ord vil stå for os med al den Inderlighedens Styrke, som det enkle, jævne Ord ejer.

Hamlet er vel nok Shakespeares mest personlige Arbejde, det Stykke, i hvilket han i digterisk Form giver os et Indblik i sin egen Sjæl, og i den Fortvivelse han befinder sig i på den Tid.

Han havde forladt sit Barndomshjem med det rolige Liv i den stille By i en af sit Lands skønneste Egne. Han var søgt til Hovedstaden, fordi han dreves frem mod større Oplevelser. Og han havde mødt Skuffelser, så store, at de på dette Punkt af hans Liv giver sig Udtryk i en Bitterhed så stærk og voldsom som den, der kommer frem i Hamlet. Og mens hans mægtige Digterånd arbejder med dette Stykke, hvor Personerne sikkert er overleveret til ham fra tidligere Stykker af samme Navn, og hvor han, som det er hans Skik, tager disse Personer uden at forandre deres ydre Skikkelse, så står Scenen for ham lyslevende, da han som ung Mand rejste bort fra sit Hjem, forlod sin Fader, med hvem han havde arbejdet sammen, forlod alt det, som han var knyttet til med så stærke Bånd for at drage ud til det nye og ukendte. Dengang kunde han vel næppe forstå alle de mange Ængstelser og Bekymringer, med hvilke Faderen sendte ham bort. Han selv længtes jo mod det nye, og han havde vel dårlig Tid

at høre på de mange Formaninger. Nu var han kommet så vidt, at han forstod, at det at være sanddru mod sig selv, det var så godt et Råd, som måske kun en Fader er i Stand til at give det.

Så er der et andet Billede, hentet fra et andet Sted, jeg gerne vil vise jer i Dag. Det er et Maleri af en nulevende dansk Kunstner, og det viser os H. C. Andersens Afrejse fra Odense i 1819, da han forlader sin Fødeby. I sine Erindringer fortæller han, at hans Moder pakkede en lille Bylt Klæder sammen, traf Aftale med Postkarlen og fulgte ham bedrøvet ud af Porten. På Billedet ser vi den sidste Afsked. Nu er Øjeblikket kommet, Hans Christian Andersen har følt Livet i den lille By for snævert; som vi så det med Shakespeare maa han bort fra det hjemlige. Der er i hvert Fald den Lighed i disse to Tilfælde, at begge drager ind til det ganske ukendte. Her er ingen forudlagt Plan, det er som alle Forberedelser standser i det Øjeblik, Vognen standser. Også den unge Andersen er fuld af Iver efter at komme af Sted, mens Moderen vel gerne havde holdt ham tilbage. Nu står hun overfor sin store Dreng, vi kan ikke se hendes Ansigt på Billedet, vi ser kun, hvorledes hun for sidste Gang lægger sin Arm på hans Skuldre, men Kunstneren har formået at lade Billedet tale sit stærke Sprog uden Ord. Der ligger en Moders hele ubegrænsede Kærlighed i den Afsked, hun tager med sin Søn. Som Shakespeares Fader former sin Tanke og giver Udtryk for alle de Følelser, han nærer for Sønnen, når han lægger ham på Sinde at vise Ærlighed, så falder Ordet Kærlighed os let på Tungen, når vi ser det Billede, hvor Moderen tager Afsked med Sønnen.

Og nu står vi her og tager Afsked med alle jer unge. Og i jeres Ungdoms lyse Håb og glade Tro forstår I vel næppe, hvad de mange Overvejelser skal til. Måske vil I i jeres Utålmodighed sige til os, at det er os, der ikke forstår, at Livet er lyst og lykkeligt, og at alle de mange Ord er overflødige.

Ja vist er Livet lyst og lykkeligt, men det er alligevel ikke så enkelt, som I måske tror. Livet er ikke alene Glæde og Lys, men alle skal vi møde også Sorg

og Mørke, det er nu en Gang forbundet med Livet så uadskilleligt som Dag og Nat. Livet er Arbejde og Hvile, det er Kamp og Fred, og den, der skal leve Livet, må forstå dets Vilkår og ruste sig dertil. Men Livet byder jer trods alt Lykken, når I selv vil forstå at leve det på rette Måde, thi Lykken kan findes i alle Livets vekslende Former.

Så kan da også jer Skole i Dag hente Hjælp fra de to Billeder, jeg har vist jer, når den nu skal tage Afsked med jer. Thi Ærlighed og Kærlighed er det, vi kan lære af disse to Billeder, og det er de Ord, jeg på jeres gamle Skoles Vegne vil give jer med i Dag.

»Vær sanddru mod dig selv«, — om I måtte kunne forstå alt, hvad der ligger i dette Ord. Ærlige mod jer selv, ærlige i jert Arbejde, fordi vor Tid trænger til Arbejde og til ærligt Arbejde, og helt og holde ærlige i den Tro, som I skal leve jert Liv i, når Livet først kommer med sine Krav til jer.

Og som H. C. Andersens Moder, der vel ikke har magtet at bruge de store Ord, jævnt og stille lægger sin Arm på sin store Drengs Skulder, og med al sin Inderlighed pålægger ham, der skal ud til det store Liv, at være en god Dreng, med alt, der ligger i dette enkle Ord, så siger også jer gamle Skole til jer, at har Livet Brug for Ærlighed, så har det også Brug for Kærlighed. Den Slægt, der nu kommer frem, skal være med til at læge de onde Sår, og de Sår, som Verden nu lider under, er dybe og mangfoldige. Den nye Slægt vil komme til at leve under Forhold, hvor Menneskenes Lykke vil være betinget af, om de forstår at vise Kærlighed og øve Kærlighed. De to unge, som jeg lige har talt om, drog fra det hjemlige, det trygge, det kendte ud mod det nye og ukendte. Når Vognen havde bragt dem til den store By, var de kommet udover den Grænse, hvortil deres tidligere Erfaringer rakte. Men er det anderledes med alle de unge, som nu skal til at arbejde under andre Former end dem, der gjaldt for jer Barndom? Staar I ikke overfor nye Tider, hvor det er, som om alle tidligere Erfaringer ikke slår til?

Men det ved vi, om I vil vinde den Lykke, som alle

higer efter, da må I også forstå de Krav, som de nye Tider stiller. Dem finder I ikke i Tilfredsstillelsen af den rent øjeblikkelige Nydelse, de Krav, som vi har set vokse og vokse i de senere Tider. I skal huske, at I har til nu levet jert Liv i Lys og Solskin, I er nået frem og har fået Del i den Uddannelse, som kan gives i vort Land, medens de mange har levet i Nød og Trang og har længtes efter de Goder, som var jer så selvfølgelige, at I ikke skænkede det en Tanke. Da skal I forstå, at det også giver jer Forpligtelser, nu skal I bruge de Evner, der under gode Forhold fik Lov til at udvikle sig hos jer.

I større og større Grad stilles der Krav til alle tænkende Mennesker, at de forstår, at det store Bud om Kærlighed, der fra Tidernes Morgen har lydt til Menneskene, nu må høres, om der overhovedet skal kunne leves på Jorden under Forhold, der vil kunne bringe Lykke for noget Menneske.

Måtte alle I unge kunne lære at forstå det Bud og leve derefter, nu når I fra Skolens gamle vante Former rejser ud til de ukendte Forhold. Måtte I af bedste Evne lytte til de Ord, som engang er sagt til de to unge, der drog bort fra deres Hjem, lytte til Faderens og Moderens Ord om at leve jert Liv i Ærlighed og i Kærlighed, så vil I også kunne finde Livets Lykke.

---

Enhver, der læser Rektor Otto Madsens sidste Afskedsord til de unge, der for et År siden forlod den Skole, som han havde ledet i Ærlighed og i Kærlighed, vil forstå, at hans Medlærere ikke har noget bedre at fremføre til Minde om ham end netop det, disse to Ord rummer. — Hans hele Skoleliv var ærligt, samvittighedsfuldt og beskedent, han yndede mindst af alt at fremhæve sin egen Person; og hans Kærlighed til alt og alle, der hørte til Skolen, er kendt af enhver herude. — Lad da de Ord, han selv udtalte, bringe deres Bud fra ham til alle dem, der nu hører til Ordrup Gymnasium, ikke mindst til det Hold, der i År

forlader Skolen, og som i mangt og meget følte sig knyttet særligt til ham.

Jeg siger på Lærernes Vegne vor afdøde Rektor og Ven Tak for trofast Venskab og gentager, hvad jeg udtalte, da vi modtog hans Eftermand, hvem vi ønsker alt godt, at selv om vi tog Floret af vore Faner, tog vi ikke Sorgen ud af vore Hjærter.

P. Langballe.

### Af Skolens Dagbog.

Det nye Skoleår begyndte Mandag d. 15. August.

Onsdag d. 7. September Kl. 12 fandt den årlige Skovtur Sted.

Onsdag d. 28. September gav Kammersanger Einar Forchammer og Fru Anna Forchammer, med Fru Astrid Fåborg ved Flygelet en Koncert på Skolen.

Fredag d. 7. Oktober om Eftermiddagen havde Skolen den store Sorg at miste sin Rektor, Otto Madsen, efter kun en Uges Sygeleje. Den næste Morgen ved Morgensangen, Lørdag d. 8. Oktober, meddelte Lektor Langballe den samlede Skole Dødsbudskabet, og Salmen: »Lyksalig, lyksalig« blev sunget, hvorefter Eleverne sendtes hjem. Samme Dags Eftermiddag Kl. 5 blev Rektors Kiste, fulgt af Elever, Lærere og Forældre, ført ind på Skolen i den røde Sal, hvor en lille Højtidelighed fandt Sted, ved hvilken Lektor Langballe talte på Skolens Vegn, Fru Wåge på Forældrenes og til sidst Rektor Henrik Madsen, derefter bares Kisten over i Kappellet.

Onsdag d. 12. Oktober blev Rektor Otto Madsen begravet fra Ordrup Kirke, og Skolen var lukket hele Dagen.

Skolens Fødselsdag, Torsdag d. 3. November, fejredes under mere stille Former i År. Kl. 9 om Morgenen samledes Elever og Lærere ude på Småbørnernes Legeplads, hvor et Egetræ, skænket af Forstander

Jensen på Vilvorde, blev plantet til Minde om afdøde Rektor Madsen, og Lektor Langballe, Skolens fungerende Rektor, talte.

Kl. 12 talte Borgmester Kaper i Gymnastikhallen for Skolen om Genforeningsfesten på Dybbøl.

Onsdag d. 9. November meddeltes ved Morgensangen den nye Rektor, Dr. phil. A. C. Højberg Christensens Udnævnelse.

Fredag d. 4. November afholdtes et Forældremøde, på hvilket Skolenævnet aflagde Beretning om sin Virksomhed i den forløbne Valgperiode.

Onsdag d. 16. November valgtes til Medlemmer af Skolenævnet for de to næste Skoleår: Fru Moltesen, Fru C. Konow, Hr. Statsadvokat Moltke og Hr. Ingeniør Schrøder. — Til Suppleanter: Fru Wåge, Fru Dr. Petersen, Hr. Direktør Henriksen, Hr. Boghandler Anton Andersen.

Torsdag d. 1. December fandt i Anledning af den nye Rektors Tiltrædelse en Højtidelighed Sted i Gymnastikhallen, ved hvilken Lektor Langballe og Rektor talte.

Samme Dags Aften Kl. 8 samledes Rektor og Frue med Lærere og Forældre ved en Kop Kaffe og et Glas Vin i den røde Sal.

Ved Juleafslutningen, Torsdag d. 22. December, talte Provst Munck.

I Begyndelsen af det nye År led det daglige Arbejde betydeligt under Influenzaepidemien ved de mange Forsømmelser blandt Elever og Lærere.

Torsdag d. 2. Marts Kl. 8 holdt Hr. Kaptajn Ejnar Mikkelsen Foredrag, ledsaget af Lysbilleder, om sin Rejse i Karelen.

Lørdag d. 11. Marts var der Bal i den røde Sal for Mellemskolens Elever.

Lørdag d. 18. Marts var der Bal i den blå Sal for Gymnasiets og Realklassens Elever.

Mandag d. 27. Marts afholdtes et almindeligt Forældremøde, ved hvilket Rektor talte om Sprogundersøgning, og forskellige Emner vedrørende Skolen drøftedes.

Fredag d. 7. April holdt Pastor Olfert Ricard for

Skolens Drenges et Foredrag om K. F. U. M.s Virksomhed; derefter viste Pastor Borchsenius Lysbilleder fra Livet i K. F. U. M.s Sommerlejre.

Ved Påskeafslutningen, Tirsdag d. 11. April, talte Pastor E. Thaning.

Torsdag d. 20. April talte Student Keiser på Tysk om »die Wandervögel, eine deutsche Jugendbewegung« for Gymnasiets og Realklassens Elever.

### Meddelelser til Hjemmene.

Ifølge Cirkulære fra Undervisningsministeriet gælder følgende Regler:

Mindst 8 Gange om Året for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og mindst 4 Gange om Året for Gymnasiets Vedkommende (i Tallene 8 og 4 medregnes ikke Års- og Eksamenskaraktererne) skal der gives Meddelelser til Hjemmene om Elevernes Standpunkt i hvert af de Fag, i hvilke der gives Årskarakterer; Standpunktet udtrykkes ved en af Karaktererne ug, ug÷, m+, mg o. s. v. Ved Siden af Standpunktskarakteren skal der mindst 3 Gange om Året, og altid når Standpunktskarakteren viser væsentlige Svingninger, gives et i Ord affattet Vidnesbyrd, der udtrykker Skolens Opfattelse af Elevernes Anlæg og Flid med Hensyn til de forskellige Fag (eventuelt disses forskellige Dele).

Santlige Karakterer og Vidnesbyrd indføres i en særlig Karakterbog, som, hver Gang der gives Meddelelse til Hjemmet, forevises for Elevens Forældre eller Værger og af disse forsynes med Påtegning om sket Forevisning.

Foruden de periodiske Karakterer og Vidnesbyrd skal der, når Forholdene gør det ønskeligt, gives Hjemmene Meddelelser om Elevernes Arbejde, Opførsel og øvrige Forhold. Disse Meddelelser kan enten indføres i Karakterbogen eller i en særlig Meddelelsesbog eller gives gennem Brev fra Skolens Styre. —

Angående Karakterernes Talværdi og Betingelserne for Oprykning i Realklassen og Gymnasiet henvises til Vidnesbyrdsbogen.



## Årets Arbejde.

### 1. Mellemskoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Ø: Helga Kønlicke, V: J. Bræe.

**Dansk** (Ø: Anna Kønlicke, V: Mogens Nissen). Til Oplæsning er benyttet: Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Arild Sørensen, 5. Del. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter Hertel: Illustrerede Stave-, Retskrivnings- og Analyseøvelser S. 11—44. I Grammatik er indøvet Sætningsledene, Ordklasserne, Udsagnsordet i Handle- og Lideform. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstil.

**Tysk** (Ø: Helga Kønlicke, V: Vilh. Oehlenschläger). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (med en Del Forbigåelser) er læst og repeteret. Af Kaper: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er læst ca. 20 Stykker. Kaper: Kortfattet Sproglære er benyttet.

**Bibelhistorie** (Ø og V: Gunnar Jørgensen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået fra Skabelsen til Saul.

**Historie** (Ø: Alfred Andersen, V: Gunnar Jørgensen). Efter L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen er Oldtiden læst og repeteret.

**Geografi** (Ø og V: R. Lefolii). Efter C. C. Christensen: Europa til Alperne.

**Naturhistorie** (Ø og V: R. Lefolii). Stockmarr og Bøving-Petersen I. Del: Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene. Balslev og Simonsen: Botanik I. Hefte.

**Fysik** (Ø: Bræe, V: Meyling). Rasmussen og Simonsen: Fysik I, S. 1—51.

**Regning** (Ø: Ingrid Kunst, V: Bræe). Pihl og L. Ring: Regnebog I til § 30. Pihl og H. Rasmussen: Geometriske Øvelser I § 1 til 11. Som Regel et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**Håndarbejde** (Ø: Anna Klink, V: Leonora Hansen). Halvdelen af Pigerne har syet en Lysedug med gammel dansk Hedebosyning. Den anden Halvdel har syet en Krave med engelsk Broderi.

### 2. Mellemskoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: Ø: Holger Frederiksen, V: Ingrid Kunst, S: Paul Frederiksen.

**Dansk** (Ø: Helga Kønlicke, V: Anna Kønlicke, S: Ingrid Kunst). Til Oplæsning, Gengivelse og Ordforklaring er benyttet: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter Hertel: Illustrerede Stave-, Retskrivnings- og Analyseøvelser S. 44—66 med Repetition af en Del af Stoffet fra I. Mellemskoleklasse. I Grammatik er indøvet Hoved- og Bi-

sætninger. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstil.

**Engelsk** (Ø: Max-Olsen, V: Anna Kønigke, S: Harboe). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og sammes Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser S. 1—36 (sidste Bog er repeteret). Taleøvelser er drevet i Tilknytning til Læse bogens Tekster. Werner: Eng. Stiløvelser er benyttet og den tilsvarende Grammatik indøvet. I 2. M. Ø. er desuden de uregelmæssige Verber læst, og af Werner og Brahe: Forskole til system. Begynderundervisning er der skrevet 8 Stykker som Stil.

**Tysk** (Ø og S: Holger Frederiksen, V: Vilh. Oehenschläger). 2. M. Ø. og 2. M. S.: J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemsklasserne S. 1—37, 38—45; 2. M. V. S. 1—8; 10—34; 38—41. E. Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er benyttet, både mundtligt og skriftligt.

**Bibelhistoria** (Ø: Gunnar Jørgensen, V og S: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået Hovedtræk af Israels Historie fra Samuels Tid til Makkabæertiden.

**Historie** (Ø, V og S: Alfred Andersen). Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen er Middelalderens Historie læst og repeteret.

**Geografi** (Ø, V og S: Knud Meyling). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen er læst fra Alperne Europa ud og Asien indtil Sydasien.

**Naturhistorie** (Ø, V og S: R. Lefolii). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi II. Del, Leddyr og Orme. Balslev og Simonsen: Botanik, II. Hefte.

**Fysik og Kemi** (Ø, V og S: Bræe). Rasmussen og Simonsen: Fysik I S. 51—78 og sammes Uorganisk Kemi S. 1—26.

**Matematik og Regning** (Ø: J. J. Østergård, V: Ingrid Kunst, S: Paul Frederiksen). Geometri: Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I fra § 12 og Bogen ud, Foldberg: Geometri for Mellemskolen §§ 19—40. — Regning: Pihl og Ring: Regnebog I § 30 og Bogen ud, i Tilknytning hertil en Del aritmetiske Opgaver fra sammes Regnebog III. Som Regel et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**Håndarbejde** (Ø og S: Anna Klink, V: Leonora Hansen). Et Par Benklæder er syet på Maskine og som Mellemarbejde en Løber med gammel dansk HedeboSyning eller en lille Lysedug med engelsk Broderi.

### 3. Mellemskoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: Ø: Mogens Nissen, V: Erik Jacobsen, S: Knud Meyling.

**Dansk** (Ø: Mogens Nissen, V: Vilh. Oehenschläger, S: Vilh. Saxtorph). 3. M. Ø. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskl. S. 15—17, 33—37, 49—

51, 64—70, 170—185, 201—205, 284, 287—288, 290—293, 331—337, 347—358, 392—400. Som særligt Værk Oehlenschläger »Nordens Guder« i Gabrielsens Udvalg med tilsvarende Mytologi. H. C. Andersens Liv er fortalt og »Gartneren og Herskabet« og »Det gamle Hus« læst højst for Eleverne. — Svensk efter Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker S. 5, 7—14, 19—20, 28—39, 97—98, 135—139.

3. M. V. Efter Læsebogen S. 55—59, 70—74, 126—30, 151—53, 157—161, 205—09, 232—40, 281—82, 285—87, 337—58; desuden som særligt Værk Oehlenschläger: Axel og Valborg. — Svensk efter Læsestykkerne S. 7—14, 19—28, 78—82.

3. M. S. Efter Læsebogen S. 126—30, 151—61, 276—86, 288—89, 309—13, 337—58, 377—82. Desuden er gennemgået H. C. Andersen: Rejsekammeraten, De vilde Svaner, Historien om en Moder, Flipperne, Kærestefolkene, Klokken, og følgende nordiske Sagn er fortalt: Thor hos Udgårdsloke, Tjasse og Thors Fiskeri. — Svensk efter Læsestykkerne S. 3, 11—20, 120—22, 128—32, 134. — Der er i alle tre Klasser skrevet 25 Stile (Diktat-, Genfortællings- og frie Stile).

**Engelsk** (Ø: Max-Olsen, V: Anna Kønigke, S: Anna Wad). I 3. M. Ø. er læst og repeteret efter Jespersen og Sarauw: Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser S. 36—67, 79—123 med Forbigåelse af nogle af Versene. Taleøvelser i Tilknytning til Læsebogens Stof. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser er drevet efter Werner: Eng. Stiløvelser, 10 Sider. Grammatikken er indøvet gennem Stiløvelser med Jespersens Begyndergrammatik som Grundlag.

I 3. M. V. er læst efter samme Bog S. 38—60 og 77—121 med Forbigåelse af Versene. Taleøvelser er drevet efter Braner og Rohde: Taleøvelser, 14 Stkr. Stiløvelse og Grammatik som i 3. M. Ø.; desuden er der skrevet 15 Hjemmestile til yderligere Indøvelse af Grammatikken.

I 3. M. S. er læst efter samme Bog S. 30—100, Samtale og Genfortælling. Werners Stiløvelser ca. 10 Sider, mundtlig og skriftlig Indøvelse, Stavning og Grammatik i Sammenhæng dermed.

**Tysk** (Ø: Helga Kønigke, V: Erik Jacobsen, S: til 1. Dec. Holger Frederiksen, derefter Rektor). 3. M. Ø. har læst Kaper og Rohde: Auf rauhen Pfaden, 3. M. V. Sarauw: Tysk Læsebog II, S. 71—88 og Auf rauhen Pfaden S. 7—82, 3. M. S. Sarauw S. 55—106 og Auf rauhen Pfaden S. 7—60. I alle tre Klasser er benyttet Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for Forberedelsesskoler, såvel mundtligt som skriftligt.

**Bibelhistorie** (Ø, V og S: Gunnar Jørgensen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået fra Makka-bæertiden til Peters Bekendelse.

**Historie** (Ø og S: Mogens Nissen, V: Alfred Andersen). Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Del er den nyere Tids Historie læst og repeteret.

— **Geografi** (Ø og V: R. Lefolii, S: Knud Meyling).

3. M. Ø. og 3. M. V.: C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen: Amerika, Verdenshavene, Danmark, Norge og Sverige; 3. M. S.: samme Lærebog: Asien, Amerika og Australien.

**Naturhistorie** (Ø, V og S: R. Lefolii). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi: 3. M. Ø.: Leddyr og Orme, 3. M. V. og 3. M. S.: Pattedyr og Bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik III.

**Fysik** (Ø: Paul Frederiksen, V: Bræe, S: Meyling). Rasmussen og Simonsen: Fysik I, S. 57—78 og sammes Fysik II S. 1—40.

**Matematik og Regning** (Ø: Paul Frederiksen, V: Pihl, S: Kirstine Grøn bæk). Regning: Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II forfra til § 14. Aritmetik: sammes Regnebog III forfra til Potens. Geometri: Foldberg: Geometri for Mellemskolen fra § 19 til § 108.

**Håndarbejde** (Anna Klink). Eleverne har klippet og syet en hel Kjole, en Underkjole eller et Broderi.

#### 4. Mellemskoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: Ø: Anna Kønicke, V: Regner Lefolii, S: Alfred Andersen.

**Dansk** (Ø: Max-Olsen, V: til Oktober Rektor Madsen, derefter Holger Frederiksen, S: Holger Frederiksen). I 4. M. Ø. er læst: Efter H. Bæk: Danske Læsestykker for de højere Mellemklasser, S. 7—18, 31—34, 92—100, 109—119, 141—150, 157—165, 177—183, 186—190, 210—217, 239—242, 244—248, 250—251, 252, 258—266, 269—275. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Heiberg: Syvsoverdag. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker 7—11, 20—25, 28—39, 135—137, 120—132. — Til Eksamen opgives i Dansk det hele Pensum, i Svensk S. 20—25, 28—39, 120—128. Der er skrevet Stil hver fjortende Dag, dels frie Stile, dels Genfortællingsstile.

I 4. M. V. er læst efter samme Læsebog S. (75—80), 109—120, 134—141, 141—150, 174—177, (184—186), (190—203), 239—250, 252—253, 258—261, 263—266, 267—273, 281—282, 291—292. Desuden er læst: Holberg: Den politiske Kandestøber; H. C. Andersen: Historien om en Moder og Oehlenschläger: Hakon Jarl. — I Svensk er læst efter Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: af Prosa (7—11), 11—14, 20—26, 69—78, (135—140). Af Poesi: 5, (19—20), (65—68), 78—82, (97—99), 120—128. Der er foretaget grammatiske Øvelser hver Uge og Dispositionsøvelser til Stil, som er skrevet hver fjortende Dag. Til Eksamen opgives hele det læste Pensum undtagen det med Parentes betegnede.

I 4. M. S. er læst efter Læsebogen S. (18—31), (75—80), 109—120, 141—150, 174—177, (190—197), 239—250, 252—253, 258—261, 267—273, 291—292. Desuden er læst: Bjørnson: Synnøve Solbakken; H. C. Andersen: Historien om en Moder og Oehlenschläger: Hakon Jarl. — I Svensk er læst Ida Falbe-

Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: af Prosa: (7—11), 11—14, 20—26, 69—78; af Poesi: 5, (19—20), (65—68), 78—82, 120—128, 128—132. Der er foretaget grammatiske Øvelser hver Uge og Dispositionsøvelser til Stil, der er skrevet hver fjortende Dag. Til Eksamen opgives hele det læste Pensum undtagen det med Parentes betegnede.

**Engelsk** (Ø: Anna Kønigke, V: Max-Olsen, S: Rektor Madsen, Mogens Nissen). 4. M. Ø. Efter Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser er læst og opgives til Eksamen: S. 62—65, 68—87, 92—123. Der er drevet mundtlige og skriftlige Øvelser i at oversætte fra Dansk til Engelsk efter Indledningskursuset i Ad. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere. Der er desuden skrevet 12 Hjemmestile til Indøvelse af den lærte Grammatik; som Grundlag for Grammatikundervisningen er benyttet Jespersens Begyndergrammatik. Til Samtaleøvelser er benyttet: Branner og Rodhe: Eng. Taleøvelser; Extemporaløvelser er drevet efter samme Bog.

4. M. V.: Af Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser er læst og repeteret S. 61—78, 82—87, 92—123, som opgives til Eksamen. Som Grundlag for Grammatikundervisningen er benyttet Jespersens Begyndergrammatik. Der er drevet mundtlige og skriftlige Øvelser i at oversætte fra Dansk til Engelsk; hertil er benyttet Indledningskursuset i Ad. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I. Samme Bog er benyttet til kursorisk Læsning.

I 4. M. S. er af Jespersen: Læsestykker med Øvelser læst og repeteret S. 68—87, 92—98, 104—113, som opgives til Eksamen. Grammatik efter sammes Begyndergrammatik. Der er drevet mundtlige og skriftlige Øvelser i at oversætte fra Dansk til Engelsk efter Indledningskursuset i Ad. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I.

**Tysk** (Ø og S: Helga Kønigke, V: Vilh. Oehlen-schläger). Hauff: Das kalte Herz (Deutsche Jugendbücherei Nr. 8) og Wolzogen: Die Gloria-Hose (Gudmes Månedslæsning Nr. 2) er læst og repeteret. Til Eksamen opgives den første Bog fra S. 22 (Er fuhr zwei Jahre) og Bogen ud samt Die Gloria-Hose. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære er benyttet og Kaper: Stiløvelser for Forberedelsesskoler er repeteret.

**Latin** (Ø: Erik Jacobsen, V og S: Alfr. Andersen). Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen er læst forfra til S. 39 øverst. Til Eksamen opgives Stk. 1—35 i 2. Afdeling.

**Bibelhistorie** (Ø og S: Alfred Andersen, V: Gunnar Jørgensen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået Jesu Liv efter de fire Evangelier fra Peters Bekendelse.

**Historie** (Ø og S: Alfred Andersen, V: P. Langballe, Worsøe-Schmidt, Huulgård Mikkelsen). Efter L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen II. Del er læst

fra den franske Revolution og Bogen ud. Det læste Pensum opgives til Eksamen.

**Geografi** (Ø og S: Knud Meyling, V: R. Lefolii). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen II har 4. M. V. læst: Danmark, Norge, Sverige og Amerika, 4. M. Ø. og 4. M. S.: Danmark, Norge, Sverige, Asien og Afrika. Det læste opgives til Eksamen.

**Naturkundskab** (Pigerne: Ellen Hansen, Drengene: R. Lefolii). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi II: Mennesket og Insekterne. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV Hefte. Efter Rasmussen og Simonsen: Lille organisk Kemi de til Sundhedslæren nødvendige Afsnit. Sundhedslære efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi II med mundtlige Tilføjelser. Alt det læste opgives til Eksamen.

**Fysik** (Ø og V: Bråe, S: Paul Frederiksen). Rasmussen og Simonsen: Fysik II, S. 41—96, Lys, Lyd, Elektricitet og Energi. Til Eksamen opgives Lys og Elektricitet.

**Matematik** (Ø: Kirstine Grønbæk, V: Paul Frederiksen, S: Ingrid Kunst). I Geometri er efter Foldbergs Geometri for Mellemkolen læst fra § 108 og Bogen ud. I Aritmetik er efter Pihl og Laur. Ring: Regnebog III læst fra Potens og Bogen ud. I Regning er efter Pihl og Laur. Ring: Regnebog II læst fra § 14 og Bogen ud. Der er givet 3 Hjemmeopgaver om Ugen. Til Eksamen opgives i Geometri fra § 108 og Bogen ud; i Aritmetik Potens, Rod og Decimalbrøk.

### Realklassen.

Klasselærer: Max-Olsen.

**Dansk** (Vilh. Saxtorph). Efter Clausen og H. Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen er læst S. 7—34, 37—40, 57—70, 76—88, 132—54, 180—82, 183—85, 188—216, 220—29. Desuden H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Historie om en Moder, Gartneren og Herskabet, Rejsekammeraten, Flipperne, Klods-Hans, Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre, Nattergalen og Elverhøj, Oehlenschläger: Axel og Valborg og Holberg: Jacob von Thyboe. (Endvidere er læst højt for Klassen: Scener af Holberg: Den Stundesløse, II. Akt af Barselstuen, Scener af Oehlenschläger: Hakon Jarl, J. P. Jacobsen: Mogens, Heiberg: Nej, Jacob Knudsen: Stavnsbåndets Løsning, H. Bang: En dejlig Dag, H. Pontoppidan: Ørneflugt, Naadsens Brød, Et Grundskud, H. C. Andersen: Det gamle Hus, Den lykkelige Familie, Vanddråben, Den standhaftige Tinsoldat). — Øvelser i dansk Grammatik og Analyse. Der er skrevet 16 Stile. — Det læste opgives til Eksamen.

**Engelsk** (Max-Olsen). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 125—139, 151—179, Boysens Læsestykker IV Hefte og af II Hefte Conan Doyle: A Night among the Nihilists. Eleverne har til hver Time skrevet et halvt Stykke Stiløvelse efter Ad. Hansens Bog. Jespersens Begyndergrammatik er benyttet. — Til Eksamen opgives alt det læste. Dickens:

David Copperfield's Boyhood er benyttet til Ekstemporallæsning.

**Tysk** (Holger Frederiksen). Statarisk er læst Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen S. 3—31, 43—75, 151—152, 154—155, 157—158, 159—162, 164—170, 173—177, 179. Alt det læste opgives. Kursorisk er læst dels efter Læsebogen, dels efter Poul Heyse: Hochzeit auf Capri. Efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære er Formlæren repeteret, og der er læst en Del Syntaks. Der er drevet Stiløvelser efter Kaper: Stiløvelser for Mellemlklasserne, saavel skriftligt som mundtligt.

**Fransk** (Max-Olsen). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 2—100 er læst og repeteret. Grammatikken er indøvet efter Skemaet bag i Bogen. — Til Eksamen opgives S. 55—100.

**Historie** (Vilh. Saxtorph). Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie fra 1860 og H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen er læst og opgives til Eksamen.

**Geografi** (R. Lefolii). Efter P. Andersen og M. Vahl I og II almindelig Geografi til Menneskelivet samt De forenede Stater i Nordamerika. Det læste opgives til Eksamen.

**Naturhistorie** (R. Lefolii). Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Det læste opgives til Eksamen.

**Fysik** (Bræe). Klassen har læst og repeteret Sundorph: Varmelære S. 5—17 og 22—24, og samme: Elektricitetslære. Det læste opgives til Eksamen.

**Matematik og Regning** (Kirstine Grøn bæk). J. L. W. Jessen og O. A. Smiths Matematik og Regning for Realklassen er læst og repeteret og opgives til Eksamen. Der er regnet 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

### I. Gymnasieklasse.

Klasselærere: Vilh. Oehlenschläger (for den nyspr. Afd.), P. Langballe (for den mat.-naturv. Afd.).

**Dansk**. Nyspr. (Vilh. Oehlenschläger). Efter Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie er Afsnittene Oldtid og Middelalder gennemgået, og Prøver på Litteraturen er læst efter Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I S. 1—24, 33—46, 48—50, 55—57, 151, 219—22 og II S. 354—61; Folkeviser efter Axel Olrik og Ida Falbe-Hansens Udvalg. I Tilknytning hertil Oehlenschläger: Helge og Hertz: Svend Dyrings Hus. — Svensk. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 5—11, 32—49, 74—80, 86—95, 107—09, 124—25, 141—47, 150—53. — Der er skrevet 14 Stile.

**Mat.-naturv.** (Mogens Nissen). Efter Georg Christensens Litteraturhistorie er Oldtiden og Middelalderen gennemgået, og Prøver på Litteraturen er læst efter Falkenstjerne: Håndbog I S. 2—9, 23—26, 33—46, 48—52; oplæst for Klassen er Oldkvadene Hagbard og Signe og Bjarkemålet. I Tilknytning hertil er læst statarisk Oehlenschläger: Hakon Jarl og Ibsen:

Hærmændene på Helgeland, kursorisk Oehlenschläger: Axel og Valborg og Tordenskjold. Folkeviser er læst efter Axel Olrik og Ida Falbe-Hansens Udvalg og i Tilknnytning hertil kursorisk Hertz: Svend Dyrings Hus. — Svensk. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 5—20, 38—49, 74—77, 95—103, 141—43, 144—45. — Der er skrevet 14 Stile.

**Engelsk.** Nyspr. (Fru Anna Wad). The Dickens Reader ved Stigård S. 3—88; Highroads of Literature IV S. 1—91, 161—166, 195—212, 224—236. Der er skrevet c. 40 Stile (Diktat, Genfortælling, Oversættelse, hvortil er benyttet Adolf Hansen: Stiløvelser for Realklassen og Otto Madsen: Opgaver til eng. Stile I).

**Mat.-naturv.** (Anna Kønicked). Adolf Hansen og Johannes Magnussen: Engelske Læsehæfter I S. 1—40 og II S. 1—36. Boysen: Engelske Læsestykker II S. 3—27 og IV S. 3—26. Taleøvelser er drevet i Tilknnytning til Teksten. Mundtlige og skriftlige Stileøvelser er drevet efter Otto Madsen: Opgaver til eng. Stile I, c. 44 Stkr.

**Tysk.** Nyspr. (Erik Jacobsen, Rektor). Statarisk: Meyer-Förster: Alt-Heidelberg, Lessing: Minna von Barnhelm, Skouboe: Tyske Noveller S. 41—99. Kursorisk: Gudmes Månedslæsning Nr. 5. Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne og sammes Kortfattet Sproglære er benyttet. En Oversættelsesstil hver Uge.

**Mat.-naturv.** (Vilh. Oerlenschläger). Meyer-Förster: Alt-Heidelberg og Skouboe: Tyske Noveller S. 1—17.

**Fransk.** (Nyspr. P. Langballe, Vilh. Oehlenschläger, mat.-naturv. Vilh. Oehlenschläger). N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog er læst og repeteret. Grammatikken er taget igennem efter Skemaet bag i Bogen.

**Latin.** Nyspr. (Mogens Nissen, Erik Jacobsen). Cortsens Læsebog I (2. Udg.), S. 1—6 og 14—52 og II, S. 1—16. Efter Linderstrøm-Langs Sproglære er Formlæren repeteret, og der er begyndt på Syntaksen.

**Oldtidskundskab** (P. Langballe, Ibsen). C. V. Østergårds Udvalg af Iliaden S. 5—36, og sammes Udvalg af Odysseen S. 5—42.

**Historie.** (Nyspr. Vilh. Saxtorph, mat.-naturv. P. Langballe — derefter Worsøe-Schmidt — derefter Huulgård Mikkelsen). Efter Munchs Verdenshistorie I og II er læst Oldtiden og Middelalderen.

**Religion** (Gunnar Jørgensen). Kortfattet Gennemgang af den danske Salmedigtning. Endvidere er gennemgået Bjergprædiken, Den hellige Frans af Assisi, Hovedtankerne i Ibsens »Brand«.

**Matematik.** Nyspr. (Kirstine Grønbæk). Bonnesen: Matematik I, Kapitel 1—3 er læst og repeteret.

**Mat.-naturv.** (J. J. Østergård). Bonnesen: Matematik I er læst. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

**Fysik** (Bråe). H. C. Christiansen: Lærebog i Fysik for



Gymnasiet, Mekanisk Fysik I og Varmelære. Klassen har haft en Del Øvelser i to sammenhængende Timer.

**Kemi** (Paul Frederiksen). Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er læst og repeteret forfra og til Siliciumgruppen.

**Naturkundskab.** Nyspr. (Ellen Hansen). Sofie Petersen: Geologi: Mineralogi, dynamisk Geologi og historisk Geologi til Kridttiden. Stockmarr: Atmosfæren, Klima og Plantebælter.

Mat.-naturv. (Clausen). Kristen Simonsen: Biologi S. 7—36, 55—65. Madsen og Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I; af II. Del er læst i Afsnittene »Jordens Historie« og »Danmarks Geologi« indtil Tertiærtiden.

## II. Gymnasieklasse.

Klasselærere: Vilh. Saxtorph (for den nyspr. Afd.),  
J. Østergård (for den mat.-naturv. Afd.).

**Dansk.** Nyspr. (Vilh. Saxtorph). Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie til 1813. Prøver af Litteraturen efter Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I S. 2—7, [9—17], 24—26, 55, 57, 67—69, 70—74, 78—81, [89—94], 97—98, 104—109, 134—40, 144—148, 151—157, 159—161, 175, 176—178, 181—183, 185—89. Som Hovedværker: Wessel: Kærlighed uden Strømper og Poul Møller: En dansk Students Eventyr; læst højt for Klassen er Paludan-Müller: Kærlighedsdigte, Drachmann: Østen for Sol, Stuckenberg: Digte. — H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—4, 8—11, 13—21, 24—27, 29—34. — Der er skrevet 12 Stile.

Mat.-naturv. (Mogens Nissen). Med Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie som Grundlag er det 18. Årh.s Hovedforfattere og Oehlenschläger til 1805 samt Bjørnson til 1870 gennemgået. Prøver af Litteraturen efter Falkenstjerne: Håndbog I S. 110—114, 124—125, 134—142, 144—157, 159—161, 163—165, 168—170, 175—180, 181—183, 185—189, 193—195, 206—212. Som Hovedværker er læst statarisk Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: Sanct Hansaften Spil og Bj. Bjørnson: Sigurd Jorsalfar; kursorisk Holberg: Barselstuen, Jeppe på Bjerget, Den politiske Kandestøber, Jacob v. Thybo og Bjørnson: Synnøve Solbakken og Arne. — Svensk. Ager-skov og Nørregård: Svensk Læsebog I, S. 133, 145—49. — Der er skrevet 12 Stile.

**Engelsk.** Nyspr. (Max-Olsen). Dickens: David Copperfield (Ch. I—VII). Eliot: Silas Marner (Ch. I—VI). Udvalgte Digte fra Ad. Hansen: Engelske Digtere II (Tennyson, Browning, Morris). Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader er benyttet til kursorisk Læsning. Mundtlig og skriftlig Stiløvelse efter Ad. Hansens Bog. Stil hver Uge, skiftende Oversættelse og Genfortælling.

Mat.-naturv. (Anna Kønigke). V. Stigård: The Dickens Reader S. 3—68. Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader S. 49—60, 79—90, 134—146 (denne Bog er benyttet til

Samtaleøvelser og Genfortælling). Helweg Møller: Modern Prose S. 1—12, 18—32 (denne Bog er ogsaa benyttet til Ex-temporallæsning). Adolf Hansens eng. Stiløvelser for Real-klassen fra Stk. 1—25 er skrevet og lært.

**Tysk.** Nyspr. (Erik Jacobsen). Statarisk er læst Bal-lader af Schiller (Østergårds Tyske Digte S. 34—53); Schil-ler: Wilhelm Tell; Lessing: Nathan der Weise, I 3, 5, III 5—7, IV 1, 2, 7; lyriske Digte af Goethe (i Østergårds Udvalg). Kur-sorisk: Skouboe: Tyske Noveller; Storm: Die Söhne des Sena-tors; Stern: Die Flut des Lebens. — I Litteraturhistorie er der læst om Gottsched og Schweizerne, Klopstock, Lessing og Goethe efter Kapers Bøger; Læreren har fortalt om Schiller. — Kaper: Kortfattet Sproglære, Stiløvelser for Mellemklasserne og Stiløvelser for de højere Klasser er benyttet. Der er skrevet Stil hver Uge.

Mat.-naturv. (Vilh. Oehlenschläger). Hauff: Jud Süß og Heyse: Hochzeit auf Capri S. 1—22. (Gudme: Tysk Månedslæsning).

**Fransk.** Nyspr. (Vilh. Oehlenschläger). Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen (hele Bogen), og Glahn: Lectu-res variés III. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Franske Stiløvelser I er benyttet.

Mat.-naturv. (Peter Langballe, Mogens Nissen). Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen (hele Bogen) og Kühn: La France et les Français. A. S. 28—69, 80—97. N. Chr. Nielsen: Grammatik og Stiløvelser I er benyttet.

**Latn.** Nyspr. (Erik Jacobsen). Cortsens Læsebog II er læst (hele Bogen). Linderstrøm-Langs Sproglære er benyttet.

**Oldtidskundskab** (P. Langballe, Ibsen). Sophokles: Antigone og Kong Oidipus, Platon: Sokrates Forsvarstale.

**Historie** (nyspr. P. Langballe, Worsøe-Schmidt, Huulgård Mikkelsen, mat.-naturv. Vilh. Saxtorph). Munch og Müller: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Hi-storie til 1784.

**Religion.** Drengene. (Gunnar Jørgensen, Pastor Juul Sørensen). Kort Gennemgang af den danske Salme-digtning. — Med Markusevangeliet som Grundlag er Jesu Liv gennemgaaet væsentlig i Samtaler med Eleverne.

Pigerne. (Vilh. Saxtorph). Mysticisme og Skolastik, Luther og Loyola, Kristussymboler i Middelalderens Salmer, De ældste Kristusbilleder (Wasmuths Kunsthefte), Dødsstraf, Årets folkelige Fester (efter Martin P. Nilsson), Jul og Jule-evangelium, Jesu Barndoms Bog.

**Matematik.** Nyspr. (Kirstine Grønbæk). Efter Bon-nesen: Matematik I er læst og repeteret 4. til 9. Kapitel.

Mat.-naturv. (J. J. Østergård). Bonnesen: Matematik II med Undtagelse af 3., 4., 5. og 6. Afsnit, samt sammes Mate-matik III. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

**Fysik.** Mat.-naturv. (J. J. Østergård). H. C. Christian-sen: Fysik for Gymnasiet S. 1—74, 117—127, 151—154, 175—

253. Eleverne har foretaget en Del Øvelser i 2 sammenhængende Timer.

**Kemi** (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er læst og repeteret fra Metallerne og Bogen ud.

**Naturkundskab.** Nyspr. (Ellen Hansen). Kroghs Fysiologi: Ernæringsfysiologien. Stockmarr: Lille Biologi: Celle- og Vævslære. Stockmarr: Atmosfæren, Klima og Plantebælter.

Mat.-naturv. (Clausen). Aug. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi, fra »Legemets kemiske Bestanddele« og Bogen ud. Kristen Simonsen: Biologi, fra »Forplantning og Individudvikling i Dyreriget« og Bogen ud.

### III. Gymnasieklasse.

Klasselærere: Kirstine Grønbæk (for den nyspr. Afd.), H. J. Pihl (for den mat.-naturv. Afd.).

**Dansk.** Nyspr. (Vilh. Oehenschläger). Efter Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie er det 19. År.s Litteratur gennemgået. Prøver af Litteraturen efter Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I S. 193—95, 201—12, 227—35, 267—74, 278—79, 280—81, 286—91; II S. 1—2, 14—15, 21—22, 26—29, 40—41, 42—46, 48—52, 63—71, 88—89, 90—92, 95—97, 101—05, 120—28, 130—32, 133—36, 145—47, 155—56, 158—60, 161—65, 172—84, 191—96, 235—36, 241—44, 247, 253, 262, 264, 268—69, 279—85, 289—302, 306—08, 311, 317, 320—25. Af større Værker er gennemgået statarisk J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden, kursorisk Poul Møller: En dansk Students Eventyr og J. P. Jacobsen: Marie Grubbe; kursorisk, fordelt til Eleverne, endvidere Blicher: Noveller, Heiberg: Vaudeviller og H. C. Andersen: Eventyr. H. Bertelsens Sproghistrie er læst i sin Helhed (dog undtagen S. 92—93; 109—11); det svenske og oldnordiske Pensum er repeteret. Der er skrevet 11 Stile.

Til Eksamen opgives: Efter Georg Christensens Litteraturhistorie de Afsnit, der svarer til de opgivne Litteraturprøver- og -værker. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I S. 110—14 (Peder Pårs); 137 (Brorson: Svanesang); 138—39 (Stub: Den kedsom Vinter); 145—146 (Ewald: Rungsteds Lyksaligheder); 151—52 (Liden Gunver); 175 (P. A. Heiberg: Indtogsvisen); 181—82 (Baggesen: Da jeg var lille); 191—95 (Oehenschläger: Guldhornene); 227—32 (af Helge); 267 (Staffeldt: Indvielsen); 268—70 (Grundtvig: Strandbakken); 286 (Oplysning); 291 (Kirkeklokke); II S. 14—15 (Ingemann: Den store Mester, Lysets Engel, Der står et Slot); 21—22 (Hauch: Bekendelse); 26—29 (af »Valdemar Atterdag«); 48—52 (P. Møller: Kunstneren mellem Oprørerne); 70 (Blicher: Prælium); 90—92 (Heiberg: Æstetisk Moral); 95—97 (En Sjæl efter Døden); 101—05 (Autobiogr. Fragm.); 120—23 (Hertz: Posthuset i Hirschholm); 131—32 (Chr. Winther: Flyv Fugl, flyv); 133—36 (Sjælland); 146—47 (Tilegnelse); 158—60 (Årestrup:

Tidlig Skilsmisse); 161—65 (Bødtcher: Mødet med Bacchus); 173—83 (Pal-Müller: af Adam Homo); 191—96 (H. C. Andersen: Klokken); 241—44 (Goldschmidt); 262 (Hostrup: Studenterviser); 279—85 (G. Brandes: af Hovedstrømninger); 289—302 (J. P. Jacobsen: af Marie Grubbe); 306—07 (Drachmann: Engelske Socialister); 311 (Jeg hører i Natten); 317 (Agnete og Havmanden). Af Hovedværker: Holberg: Den Vægelsindede, Oehlenschläger: Sanct Hansaften Spil, Hertz: Svend Dyrings Hus og Ibsen: Kongsemnerne, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 5—11, 74—77, 86—95, 107, 116—18, 124—25, 127—28, 141—46 og 151—54. H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 3—13 og 38—42, og sammes: Sproghistorie S. 9—10, 26—27, 29—31, 36—39, 74—76, 78—80, 90—92, 100—103, 112—116.

Mat.-naturv. (Holger Frederiksen). Efter Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie er det 19. Årh.s Litteratur gennemgået fra Oehlenschläger 1805. Prøver af Litteraturen efter Falkenstjernes Håndbog I S. 227—37, 268—70, 280—81, 284—92, 299—303. II S. 1—2, 10—11, 14—17, 20—22, 24—29, 34—37, 38—39, 41—47, 48—52, 58, 61—66, 70, 71—75, 85—89, 90—92, 95—97, 101—05, 107—17, 120—36, 145—49, 150—55, 157—60, 161—65, 167, 172—84, 187—90, 191—96, 199—201, 227—30, 235—36, 247—48, 253—55, 262—69, 271—74, 279—85, 305, 306—08, 317, 325—26. Af større Værker er læst statarisk Heiberg: En Sjæl efter Døden, Poul Møller: En dansk Students Eventyr, J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Føns; kursorisk Oehlenschläger: Aladdin. I Svensk er Eksamenspensum'et repeteret. Der er skrevet Stil hver fjerde Uge.

Til Eksamen opgives: Efter Karl Mortensens Litteraturhistorie de Afsnit, der svarer til de opgivne Litteraturprøver og -værker. Falkenstjernes Håndbog I S. 110—14 (af Peder Pårs); 134—35 (Brorson: Op al den Ting); 145—48 (Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Til min M\*\*\*); 175 (P. Å. Heiberg: Indtogsvise); 180 (Rahbek: Nu bort med alskens Politik); 181—82 (Baggesen: Da jeg var lille); 193—96 (Oehlenschläger: Guldhornene); 198—200 (af: Sanct Hansaften Spil); 206—07 (Morgen-Vandring); 268 (Grundtvig: Indskriften på Oddens Mindestøtte); 280—81 (Danmarks Trøst); 284—86 (Kristelig Dagvise, Skolesang, Modersmålet, Oplysning); 291 (Kirkeklokken); II S. 2 (Ingemann: Århundreds-Stjernen . . .); 10—11 (af Holger Danske); 14—15 (Den store Mester, Lysets Engel, Der står et Slot); 20 (Hauch: Sangfuglen); 21—22 (Bekendelse); 24—25 (Sang v. Naturforsker mødet); 26—29 (af: »Valdemar Atterdag); 42—47 (Poul Møller: Scener i Rosenborg Slots-have, Studentersang); 48—52 (Kunstneren mellem Oprørerne); 58 (Blicher: Kjær est du, Fødeland); 61—66 (Hedelærkens Velkommen hjem, Sneklokken, Morten Borup); 85—86 (Heiberg: Solen sank); 90—92 (Æsthetisk Moral); 95—97 (af: En Sjæl efter Døden); 120—23 (Hertz: Posthuset i Hirschholm); 127—28 (Silkeormen); 131 (Chr. Winther: Studentervise); 133—36 (Sjælland); 146—49 (af: Til Een); 172—184 (Pal-Mül-

ler: af Adam Homo); 187—88 (H. C. Andersen: Det døende Barn, Hjertets Melodier); 191—96 (Klokken); 247—48 (Ploug: Regensvise); 253—54 (Du kommer, Vil du elske mig?); 262 (Hostrup: Studenterviser); 263—65 (Frem Bondemand, Risbøgen, Drøm og Liv); 267—68 (Richardt: For Sverrig og Norge); 268—69 (Paa Castelsvejen); 271—74 (Kaalund: Da de rev Voldene ned); 285—86 (Brandes: Om tysk og dansk Romantik). Desuden Blicher: Hosekræmmeren og H. C. Andersen: Historien om en Moder. Af Hovedværker: Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Folkeviser, Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: Axel og Valborg og Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Svensk: Agerskov og Nørregårds Læsebog S. 5—11, 38—49, 77—85, 127—28, 130—32, 142—47. Tegner: Fritiofs Saga S. 3—8, 75—78.

**Engelsk.** Nyspr. (Rektor Madsen, Anna Wad). Statarisk er læst: Macaulay: Essays (ved Ludv. Trier), Oliver Goldsmith og Samuel Johnson S. 3—69. Macaulay: Selections (Arnold Prose Book 9) S. 1—48. Engelske Talere ved Læssøe-Müller og Ingemann-Ottosen S. 1—74, 99—126. Østerberg: English Poems S. 110—144. Kursorisk: Johanna Bube: Story of Engl. Literature c. 100 Sider. Stile efter Adolf Hansen: Real-klassens eng. Stiløvelser og Otto Madsen: Opgaver til eng. Stile II. Genfortællinger og enkelte frie Opgaver. c. 40 Stile, delvis paa Skolen. — Til Eksamen opgives: Shakespeare: Selections from Julius Cæsar (Blackie's Engl. Classics). Østerberg: Engl. Poems S. 110—137. Macaulay: Selections (Arnold Prose Book 9) S. 21—46. Macaulay: Essays (ved Ludv. Trier), Oliver Goldsmith S. 3—22. Engelske Talere ved Læssøe-Müller og Ingemann-Ottosen, Gladstone: The Extension of the Franchise S. 45—55. Addison: Sir Roger de Coverley (Blackie & Son) S. 20—31. Highroads of Literature V (Royal School Series) S. 194—203, 224—234, 251—256. Charles Dickens: David Copperfield (Everyman's Library) S. 270—278.

**Mat.-naturv.** (Anna Kønigke). V. Stigård: The Dickens Reader er læst fra S. 60—95. Til Genfortælling er benyttet Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader fra S. 62—77, 106—119. Efter Helweg Møller: Modern Prose er læst S. 18—32, 48—52; denne Bog er også benyttet til Ekstemporallæsning, tillige med: Then and now Stories, Senior, Life in England then and now. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser efter Adolf Hansens eng. Stiløvelser S. 15—34. — Til Eksamen opgives til Genfortælling: The Shakespeare Reader af Albinus og Max-Olsen S. 62—77, 79—90, 106—119, 134—146 = 60 Norm.

**Tysk.** Nyspr. (Erik Jacobsen). Statarisk er læst: Goethes Faust I i Østergårds Udvalg, Vers 1—1122, 1280—2233, 2294 — ud. Af Østergårds Digtsamling: Romantikerne og Heine. Bismarcks Tale i Rigsdagen 6. Febr. 1888 (Velh. u. Klasing; noget forkortet). Raabe: Else von der Tanne. Kursorisk: Skouboes Noveller S. 1—40. Storm: Die Söhne des Senators. Stern: Die Flut des Lebens. I Litteraturhistorie har Læreren fortalt om Romantikerne. Kapers Kortfattet Sproglære og

Stiløvelser for de højere Klasser er benyttet. Der er skrevet Stil hver Uge. — Til Eksamen opgives Lessing: Nathan der Weise, Akt III, 5—7; Goethes Faust (Østergård) Vers 447—1122 og 1480—1879; Schiller: Wilh. Tell, Akt III og IV, Der Ring des Polykrates og Die Kraniche des Ibykus; af Østergårds Digtsamling: Romantikerne og Heine; Bismarks Tale 6. Febr. 1888. Til Prøven i Talefærdighed: Skouboe S. 59—80 og 83—97.

Mat.-naturv. (Holger Frederiksen). Conrad Ferd. Meyer: Gustav Adolfs Page S. 60—71. Paul Heyse: Hochzeit auf Capri. Theodor Storm: Eine Malerarbeit. — Til Eksamen opgives: Theodor Storm: Eine Malerarbeit og Poul Heyse: Hochzeit auf Capri til S. 26.

**Fransk** (Mogens Nissen). Glahn: Lectures variées III («Mariages et Ménages»), IV («Robert Helmont») og V (Anatole France: Contes et Récits). Desuden Kühn: »La France et les Français«, delvis som Ekstemporallæsning S. 28—48, 52—63, 66—69, 80—90, 92—103, 105—126, 128—164, 182—210. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik og Franske Stiløvelser I er benyttet.

**Latin.** Nyspr. (Alfred Andersen). Cortsen: Læsebog II S. 53—77. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 1—2, 18—25, 44—60, 79—88, 105—106, 112. Linderstrøm-Langs Sproglære er benyttet. — Til Eksamen opgives Cortsens Læsebog II S. 1—17 og 30, 51, 53—57. Gertz S. 18—23 og 44—53.

**Oldtidskundskab.** Nyspr. (P. Langballe, Borgmester Kaper). Sofokles: Kong Oidipus (ved Thor Lange). Plautus: Menæchmi. Platon: Apologien, Kriton og Udvalget af Faidon (ved Gertz). Kunsthistorie som Matematikerne. — Til Eksamen opgives: Iliaden (Østergård) I, II, III, VI, Odysseen Østergård I, II, V, VI, VII, IX, XI. Antigone. Apologien, Kriton, Udvalget af Faidon. 25 Sider af Menæchmi.

Mat.-naturv. (P. Langballe, Vilh. Saxtorph). Platon: Apologien, Kriton og Udvalget af Faidon (ved Gertz). Plautus: Menæchmi. — Til Eksamen opgives: Iliaden I og VI. Odysseen VI. Antigone, Menæchmi, Apologien, Kriton, Faidon. Templer og Menneskeskikkelse efter Luckenbach.

**Historie.** (Nyspr. P. Langballe, Vilh. Saxtorph, mat.-naturv. Vilh. Saxtorph). Munch og Müller: Verdenshistorie IV, III (fra 1648). Ottosen: Nordens Historie fra 1784—1922. H. L. Møller: Samfundslære. I den mat.-naturv. Afd. er større Stykker af Carlyle: Den franske Revolution læst højt for Klassen. Det læste opgives til Eksamen.

**Religion** (Vilh. Saxtorph). Høffding: Oplevelse og Tydning. S. Kierkegård: Frygt og Bæven. Bjærgprædiken. De ældste Kristusbilleder (Wasmuths Kunsthæfte).

**Matematik.** Nyspr. (Kirstine Grønbæk). Efter Bonnesen: Matematik I er læst fra 9. Kap. og Bogen ud. Til Eksamen opgives: 3., 6., 8., 9., 11. og 12. Kapitel.

Mat.-naturv. (Pihl). Klassen har læst Bonnesen: Matematik II Afsnit 3, 4, 5 og 6; samme III: fra Parablen og Bogen ud,

samt Juel: Stereometri (enkelte Forbigåelser). Hele det i Gymnasiet læste Pensum er repeteret. — Til Eksamen opgives: Bonnesen I: Kap. I, II, III, XII samt § 34; Bonnesen II: §§ 9—13, 20, 28, 38—43, 55—64, 66—83, 90—94, 103—106, 121—145; Bonnesen III: §§ 1—2, 6—11, 18—25 (til Parablen); Juel: Stereometri (Fjerde Udgave) med Undtagelse af S. 59—60 (Eulers Sætning), 67 (det regulære Ikometer), 68—69 (det regulære Dodekaeder), 77—78 (Arealet af sfæriske Figurer), 87—91 (fra 14). Der er regnet 6 Opgaver om Ugen.

**Fysik.** Mat.-naturv. (J. J. Østergård). Barmwater: Mekanisk Fysik fra Luftarter og ud, og sammes: Magnetisme og Elektricitet. Følgende Eksamenspensu er repeteret: Barmwater: Mekanisk Fysik §§ 8—14, 19—21; sammes: Astronomi §§ 17—22, 28—31, 41, sammes: Optik §§ 14, 17—21, 30, sammes: Elektricitet §§ 15—33, 36—37. Følgende 15 Øvelser opgives til Eksamen: Modstandene i Fordelingstavlen, Niveaulinier, Coulombs Lov, Termoelektricitet, Bestemmelse af H. Mariottes Lov, Bestemmelse af Svingningstal, Uafhængighedsprincippet, Lydens Hastighed, Varmeæquivalentet, Strækning, Snoning, Brydningsforhold for Glas, Spændingsfald langs en Leder, Saltopløsnings Frysepunkt.

**Kemi.** Mat.-naturv. (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er læst og repeteret Siliciumgruppen; der er analyseret efter Paul Frederiksens Bog. — Til Eksamen opgives Metalloiderne, organisk Kemi og fysisk Kemi.

**Naturkundskab.** Nyspr. (Ellen Hansen). Krogh: Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi. Stockmarr: Lille Biologi: Udviklingslære. Heegård: Astronomi. — Til Eksamen opgives: Fysiologi og Biologi.

Mat.-naturv. (Ellen Hansen). Sophie Petersen: Geologi: Fra Tertiærtiden og Bogen ud. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. — Til Eksamen opgives: Ernæringsfysiologi og almindelig Geografi.

## Kunsthistorie, II og III Gymnasieklasse.

P. Langballe.

Efter en Indledning om den orientalske Kunst blev den græske Kunst gennemgået i en Række Foredrag. Disse blev afbrudt ved Lektor Langballes Sygdom i Februar, hvorefter Rektor foredragsvis gennemgik Hovedtræk af den tyske Litteratur i Middelalderen.

## Saga.

Holger Frederiksen.

For 1.—2. Mellemkoleklasse er Grettes Saga fortalt. I Begyndelsen af hver Time, der indledes med en Sang, finder der

en kort Overhøring Sted i det Stof, der er fortalt i den foregående Time.

### Skrivning.

Knud Meyling.

I 1.—3. Mellemskoleklasse er Stabsintendant Jørgensens Håndskriftstyper blevet indøvet efter Lærerens Gennemgang og Forskrifter paa Klassetavlen. I 4. Mellemskoleklasse er der blevet undervist i Bogføring efter Stabsintendant Jørgensens og Overlærer Hansens praktiske Øvelser i Handelsbogføring.

### Tegning.

Ellen Branner.

Der er fra 1.—4. Mellemskoleklasse tegnet efter Skolens Modeller og naturhistoriske Samling. Der er målt med Forholdsmål og de almindeligste perspektiviske Regler er indøvet.

### Sløjd.

Elisabeth Ammitzbøll.

Der er undervist 1 Time ugentlig i Sløjd i 1. Mellemskoleklasse. Børnene har lært at håndtere et Stykke Værktøj. De mest almindelige Former for Savning og Høvling er indøvet og nogle Genstande er udførte.

### Gymnastik og Boldspil.

Pigerne: Inger Dam, Lolly Feveile.

Drengene: Holger Frederiksen, Emil Harboe, Verner Bagger.

For Pigernes Vedkommende er Undervisningen væsentlig blevet ledet efter »Dansk Kvindegymnastik«s Regler, idet der dog er medtaget en stor Del af det nye, der i de senere År er fremkommet paa Kvindegymnastikkens Område. Adskillige af Gymnastiktimerne er — når Vejret har tilladt det — benyttet til Øvelser i det fri, Lege og Boldspil (Langbold, Rundbold og Håndbold).

I Efteråret 1921 har Skolen spillet følgende Langboldkampe:

III G mod Ingwersen og Ellbrecht, hvor vi tabte Kampen.

I G+ R. mod do., hvor vi vandt Kampen.

4. M mod do., hvor vi vandt Kampen.

3. M. mod do., hvor vi vandt Kampen.



For Drengenes Vedkommende er der blevet undervist i Overensstemmelse med de Principper, der anvendes ved Undervisningen på Statens Gymnastikinstitut. I Vinterens Løb er der indøvet forskellige Lege, såsom: »Bytte Gårde«, »Kat efter Mus«, »Dag og Nat«, »Labyrinttagfat«, »Kædetagfat«, »Stafetløb«, »Vandrebold«, »Ballonbold« og »Rullebold«. I samtlige Klasser er der desuden jævnlig øvet Håndbold.

I Forårs- og Efterårstiden er Hovedparten af Gymnastiktimerne henlagt til Skolens store Sportsplads, hvor der er blevet øvet Boldspil (Fodbold og Håndbold).

Skolens store Sportsplads har i den forløbne Vinter været omdannet til Isbane i ca. 1 Måned, i hvilken Tid de fleste Gymnastiktimer anvendtes til Skøjteløb.

Håndboldskampe 1921—22: I »Old Boy«s Håndboldturnering i Idrætshuset deltog vi for første Gang i År med 2 Hold fra Gymnasiet og Realklassen; I Hold spillede mod Akademisk Idrætsforening, som vandt over os med 4—3; II Hold vandt over Københavns Roklub med 5—4 og tabte derefter til Frem II med 2—4. I Efteråret 1921 spillede II G mod Efterslægtsselskabets Gymnasium, som vandt over os med 11—2; i Foråret 1922 vandt første Hold (II G) derimod over et udvalgt Hold fra samme Skole med 7—6.

Fodboldkampe 1921: I Akademisk Boldklubs Pokalturnering spillede vi i Foråret mod Efterslægtsselskabets Skole, hvor vi vandt med 2—0, Maglegårdsskolen, hvor vi vandt med 5—0.

Hermed vandt vi for anden Gang den store Sølvpokal.

I Efteråret har vi i samme Turnering spillet mod Øresundsvejens Skole, hvor vi tabte med 1—3, Maglegårdsskolen, hvor vi tabte med 2—4.

I Svanholms Gymnasiums Gymnasieturnering har vi spillet mod Østersøgades Gymnasium, hvor vi tabte med 1—3.

Mod Hellerup Gymnasium er der spillet en Kamp: 3. M mod 3 M, hvor vi vandt med 2—1.

### Sang.

Frits Frederiksen.

Sangundervisningen har været ledet efter den af Ministeriet anerkendte Plan.

### Biblioteket.

Bibliotekar P. L a n g b a l l e.

Der er i det sidste Skoleår i Fortsættelse af det tidligere anvendt større Beløb til Supplering af Håndbiblioteket, men også Elevbiblioteket har modtaget en betydelig Forøgelse. Mellem-skolens Bibliotek har udelukkende været ordnet som Klassebiblioteker, hver på omtrent 25 Bind, som i Skoleårets Forløb er blevet fornyede. Gymnasiets Elever har foruden til Klassebibliotekerne haft Adgang til Hovedbiblioteket, hvor der har fundet 250 Udlån Sted.

## Timeplan.

1921—22.	III	III	II	II	I	I	Real	4.	3.	2.	1.
	Gymn. spr.	Gymn. mat.	Gymn. spr.	Gymn. mat.	Gymn. spr.	Gymn. mat.	klassen	Mellemskkl.	Mellemskkl.	Mellemskkl.	Mellemskkl.
Dansk og Svensk . . . . .	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5
Kunsthistorie . . . . .	1	1	1	1							
Oldtidskundskab . . . . .	1	1	1	1	1	1					
Saga . . . . .										1	1
Tysk . . . . .	5	1	5	1	5	1	4	3	4	3	6
Engelsk . . . . .	4	2	4	2	4	2	4	3	4	5	
Fransk . . . . .	4	4	4	4	4	4	5				
Latin . . . . .	3		4		4			4			
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1		1	1	2	2
Historie . . . . .	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .							2	2	2	2	2
Naturkundskab og Sundhedsl. . . . .	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Fysik og Kemi . . . . .		6		6		6	2	2	2	2	2
Matematik og Regning . . . . .	2	6	2	6	2	6	5	7	6	5	4
Tegning . . . . .								1	1	2	2
Skrivning . . . . .								1	1	1	2
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Kvindeligt Håndarbejde . . . . .									2	2	2
Sløjd . . . . .											1
Højeste Timetal . . . . .	36	36	36	36	35	35	34	34	35	36	36

Pigerne har i hele Skolen kun haft 3 Timer Gymnastik. For at skaffe Plads til Håndarbejdstimerne for Pigerne har disse i 1. M. haft en Skrivetime, i 2. M. en Religionstime og en Tegnetime, i 3. M. en Fysiktime og en Tegnetime mindre. De Elever i 4. M., der har læst Latin, har haft en Dansktime, en Matematiktime samt en Tegnetime mindre.

**Gaver.**

Til den naturhistoriske Samling har følgende Elever bidraget med Gaver: Poul Johnsen: en Samling Insekter, Ebbe Munck: forskellige udstoppede Fugle og Erik Goldschmidt: et Kvælerslangeskind. Til den fysiske Samling: Henrik Middelboe: et Stykke Poremetal og Åge Broby: en Selencelle.

**Eleverne.**

Den 31. Dec. 1921 talte Skolen 461 Elever, deraf var 268 Drengene, 193 Piger. I Mellem-skolen var der 330 Elever (191 Dr. og 139 P.), i Realklassen 18 (8 Dr. og 10 P.), i Gymnasiet 113 (69 Dr. og 44 P.). Af Gymnasiets 113 Elever tilhører 48 (19 Dr. og 29 P.) den nyspr. Linie, 65 (50 Dr. og 15 P.) den mat.-naturv. Linie.

**Eksamener.**

I Sommeren 1921 bestod 32 Elever Studentereksamen, nemlig af den nysproglige Retning 18: Svend Andersen (med 5,82 Points), Mogens Barfod (6,14), Else Bille-Hansen (6,26), Hans Kristian Branner (5,99), Inger Davidsen (5,99), Gregers Falkenfleth (5,64), Grete Fisker (6,64), Grete Gulmann (7,10), Eva Jensen (7,15), Julie Konow (5,33), Eli Laudrup (5,45), Hans Mulvad (6,03), Aksel Olin Hansen (6,17), Emma Ragozcy (7,50), Gudrun Seligmann (6,71), Georg Ursin (6,84), Hjørdis Westerby (6,07), Else Westh (7,46), og 14 af den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Borghild Andersen (6,84), Alice Brun (7,30), Gunnar Didrichsen (6,46), Poul Hugo Eriksen (7,31), Gertrud Fox Maule (7,27), Thomas Frederiksen (7,13), Poul Constantin Jensen (6,47), Helge Leisner (6,69), Jørgen Roos (7,25), Ruth Tandberg (6,14), Haldor Wåge (7,15), Mira Warschawzik (7,68), Fritz Winkel (4,47), Gudrun Øster (6,47).

Realeksamen bestodes af følgende 21 Elever: Gerda Asmussen (6,54), Christian Bay-Hansen (5,42), Carl Emil Christensen (6,28), Oscar Greibe (4,74), Agnes Hansen (5,88), Inga Harby (6,72), Kurt Hermansen (5,25), Else Højberg-Pedersen (7,22), Elsa Jensen (7,31), Inger Jensen (6,60), Otto Lacoppidan (6,33), Bodil Laudrup (6,41), Einar Meyling (4,95), Vibeke Møller (6,27), Helfrid Nelson (6,71), Svend Nielsen (7,06), Agnete Palsbo (6,78), Åse Sandgreen (7,03), Elisabeth Torgius (6,91), Marie Uhrenfeldt (6,19), Margrethe Wennstrøm (6,00).

Mellemskoleeksamen bestodes af 51 Elever: 4. M. Ø.: Bent Andersen (7,18), Vibe Bording Petersen (7,18), Eva Fryd (6,56), Gustav Gråe (6,12), Svend Erik Gudmundsen (6,04), Otto

Gulmann (7,12), Ingeborg Wittrup Hansen (6,99), Karen Hartz (7,41), Kai Henriques (6,09), Knud Illum (7,65), Elsebeth Jantzen (7,25), Svend Juul (6,77), Hans Kjersgård (7,33), Ida Muusfeldt (5,95), Ellen Nielsen (5,82), Helmer Nissen (5,11), Stella Nissler (6,93), Erik Pedersen (7,08), Karen Roos (7,48), Leif Rump (6,24), Else Rønholt Hansen (7,44), Ingrid Scheitel (7,50), Erik Staffeldt (6,90), Sven Staggemeier (6,52), Poul Ullstad (6,51), Carl Wulff (5,83). — 4. M. V.: Dagmar Bang (6,63), Gustav Bøttern (6,17), Eddy Eriksen (6,25), Anders Frederiksen (6,46), Poul Giersing (7,08), Kaj Hansen (6,09), Gerda Heintz Olsen (6,18), Gunver Hermann (4,97), Benedict Hutters (7,05), Børge Hülsen (6,26), Kjeld Jespersen (4,55), Gerda Kårup (5,91), Eva Knudsen (6,87), Erik Volmer Larsen (5,54), Kai Leschly (6,12), Märta Malmqvist (7,05), Christian Nansen (6,96), Erik Nyholm (5,30), Walter Roe (7,08), Åge Rostrup (6,58), Povl Rump (7,19), Preben Schow (6,26), Christian Schrøder (7,38), Jørgen Thårup (6,43), Kristian Uhrenfeldt (5,70).

### Stipendier og Bogpræmier.

Af Undervisningsministeriet tilstilledes der Skolen et Beløb på 2960 Kr. til Stipendier og Bogpræmier. Følgende Elever fik tildelt Stipendium: Lily Dam-Mikkelsen II. G. s. 200 Kr., Olga Müller II. G. s. 200 Kr., Henning Lefolii II. G. s. 200 Kr., Charles Højland-Christensen II. G. m. 200 Kr., Johannes Christensen I. G. m. 200 Kr., Benedict Hutters I. G. m. 200 Kr., Christian Nansen I. G. m. 200 Kr., Eddy Eriksen R. 250 Kr., Jørgen Busch 4. M. 200 Kr., Karin As 3. M. 100 Kr., og følgende fik Oplagsstipendium: Poul Højby III. G. s. 245 Kr., Ingeborg Yde III. G. s. 200 Kr., Find Rasmussen III G. m. 245 Kr. og Else Rønholt-Hansen I. G. s. 200 Kr.

Bogpræmier til Indkøb af Bøger til et Beløb af 20 Kr. blev tildelt følgende Elever: Carl Heinrich Holm III. G. s. Valborg Nielsen III. G. m., Esther Larsen II. G. s., Axel Hempel-Hansen II. G. m., Else Hey I. G. s. og Karen Roos I. G. m.

### Kristian Branners Mindelegat.

Renterne af Legatsummen, der er 1700 Kr stor, bortgives på Kr. Branners Fødselsdag til en Elev i Skolen efter Legatbestyrelsens Bestemmelse. Legatet bestyres af Skolens Rektor, Forældreredvalgets Formand og en Repræsentant for Lærerpersonalet.

Overretssagfører Knud Jantzen har elskværdigt modtaget Lærerpersonalets Valg til Revisor.

## Ordrupper-Samfundet

er stiftet for at opretholde Forbindelsen mellem Skolen og de gamle Elever. Formanden er for Tiden Hr. Direktør Martens. Skolens tidligere Rektor, Borgmester Dr. Kaper, er Æresmedlem af Foreningen. Foreningen uddeler årlig Eksamenspræmier til de Elever i Realklassen og III. Gymnasieklasses sproglige og matematiske Afdelinger, der består Eksamen med det bedste Resultat. Ved Afslutningshøjtideligheden efter Eksamen 1921 modtog således Emma Ragozcy (nyspr.) 200 Kr., Mira Warschawzik (matem.) 200 Kr. og Elsa Jensen (Realist) 100 Kr.

## Lærerne.

**Skolens Rektor:** Dr. phil. **A. C. Højberg Christensen:** Tysk: I. G. s. og 3. M. S.

**Sløjdlærerinde, Frk. Elisabeth Ammitzbøll:** Sløjd: 1. M. Drengene.

**Adjunkt Alfred Andersen:** Latin: III. G. s., 4. M. V. og 4. M. S.; Historie: 4. M. Ø., 4. M. S., 3. M. V., 2. M. Ø., 2. M. V., 2. M. S. og 1. M. Ø.; Bibelhistorie: 4. M. Ø., 4. M. S., 2. M. Ø. og 2. M. S.

**Gymnastiklærer Bagger:** Gymnastik med Drengene: II. G., 4. M., 3. M., 2. M. og 1. M.

**Konstitueret Adjunkt Johs. Bræe:** Fysik: I. G. m., R., 4. M. Ø., 4. M. V., 3. M. V., 2. M. Ø., 2. M. V., 2. M. S. og 1. M. Ø.; Matematik: 1. M. V.

**Tegnelærerinde Frk. Ellen Branner:** Tegning i samtlige Mellemkoleklasser.

**Timelærer, stud. mag. Clausen:** Naturfag: II. G. m. og I. G. m.

**Gymnastiklærerinde, Fru Inger Dam:** Gymnastik med Pigerne: III. G., II. G., 4. M., 3. M., 2. M. og 1. M.

**Gymnastiklærerinde, Frk. Lolly Feveile:** Gymnastik med Pigerne: I. G., R., 4. M., 3. M., 2. M. og 1. M.

**Sanglærer Fritz Frederiksen:** Sang: III. G., II. G., I. G., 3. M., 2. M. og 1. M.

**Adjunkt Holger Frederiksen:** Dansk: III. G. m., 4. M. V. og 4. M. S.; Tysk: III. G. m., R., 2. M. Ø. og 2. M. S.; Saga: 2. M. og 1. M.; Gymnastik: 4. M. Drengene.

**Adjunkt Paul Frederiksen:** Kemi: III. G. m., II. G. m. og I. G. m.; Fysik: 4. M. S. og 3. M. Ø.; Matematik: 4. M. Ø., 3. M. Ø. og 2. M. S.

**Adjunkt, Fru Kirstine Grønabæk:** Matematik: III. G. s., II. G. s., I. G. s., R., 4. M. Ø. og 3. M. S.

**Timelærerinde, Frk. Ellen Hansen:** Naturkundskab: III. G. s., III. G. m., II. G. s., I. G. s. og 4. M. Piger.

**Timelærerinde, Frk. Leonora Hansen:** Håndarbejde med Pigerne: 1. M. V. og 2. M. V.

**Gymnastiklærer E. Harboe:** Gymnastik med Drengene: III. G., I. G., R., 3. M., 2. M. og 1. M.; Engelsk: 2. M. S.

**Lektor Erik Jacobsen:** Tysk: III. G. s., II. G. s. og 3. M. V.; Latin: I. G. s., II. G. s. og 4. M. Ø.

**Timelærerinde, Fru Anna Klink:** Håndarbejde med Pigerne: 3. M. Ø., 3. M. V., 3. M. S., 2. M. Ø., 2. M. S., 1. M. Ø.

**Adjunkt, Frk. Anna Kønigke:** Engelsk: III. G. m., II. G. m., I. G. m., 4. M. Ø., 3. M. V. og 2. M. V.; Dansk: 2. M. V. og 1. M. Ø.

**Mellemskolelærerinde, Frk. Helga Kønigke:** Tysk: 4. M. Ø., 4. M. S., 3. M. Ø. og 1. M. Ø.; Dansk: 2. M. Ø.

**Lektor P. Langballe:** Historie: III. G. s., II. G. s., I. G. m. og 4. M. V.; Oldtidskundskab: III. G. s., III. G. m., II. G. s., II. G. m., I. G. s. og I. G. m.; Kunsthistorie: III. G. og II. G.; Fransk: II. G. m. og I. G. s.

**Mellemskolelærer R. Lefolii:** Naturhistorie: R., 4. M. Drengene, 3. M. Ø., 3. M. V., 3. M. S., 2. M. Ø., 2. M. V., 2. M. S., 1. M. Ø. og 1. M. S.; Geografi: R., 4. M. V., 3. M. Ø., 3. M. V., 1. M. Ø. og 1. M. V.

**Adjunkt Jens Markvorsen** har haft Orlov i dette Skoleår, og hans Timer er blevet besørget af Gunnar Jørgensen, Holger Frederiksen, Max-Olsen, Vilh. Oehlenschläger og E. Harboe.

**Adjunkt Max-Olsen:** Engelsk: II. G. s., R., 4. M. V., 3. M. Ø. og 2. M. Ø.; Dansk: 4. M. Ø.; Fransk: R.

**Mellemskolelærer Knud Meyling:** Geografi: 4. M. Ø., 4. M. S., 3. M. S., 2. M. Ø., 2. M. V. og 2. M. S.; Fysik: 3. M. S. og 1. M. V.; Skrivning i alle Mellemlklasserne.

**Adjunkt Mogens Culmsee Nissen:** Dansk: II. G. m., I. G. m., 3. M. Ø. og 1. M. V.; Fransk: III. G. s. og m.; Historie: 3. M. Ø. og 3. M. S.; Engelsk: 4. M. S.

**Lektor H. J. Pihl:** Matematik: III. G. m. og 3. M. V.

**Konstitueret Adjunkt Vilh. Saxtorph:** Dansk: II. G. s., R. og 3. M. s.; Historie: III. G. m., II. G. m., I. G. s. og R.; Religion: III. G. s. og m. og II. G. Pigerne.

**Adjunkt Vilh. Oehlenschläger:** Dansk: III. G. s., I. G. s. og 3. M. V.; Fransk: II. G. s. og I. G. m.; Tysk: II. G. m., I. G. m., 4. M. V., 2. M. V. og 1. M. V.

**Adjunkt J. J. Østergård:** Matematik: II. G. m., I. G. m. og 2. M. Ø.; Fysik: III. G. m. og II. G. m.

**Timelærerinde, Fru A. Wad:** Engelsk: III. G. s., I. G. s. og 3. M. S.

Under Influenzaepidemien og den megen Sygdom blandt Skolens Lærere har følgende vikarieret: Borgmester, Dr. phil. E. Kaper og stud. mag. Ibsen (Oldtidskundskab), cand. mag. Worsøe-Schmidt og stud. mag. Huulgård-Mikkelsen (Historie), Magister Møller og stud. mag. Kristensen (Naturfag), stud. mag. Edgar Rasmussen og cand. polyt. Alling (Matematik og Regning), desuden stud. mag. G. Illum.

I Foråret 1922 har cand. mag. Einar Gjerløff gennemgået det praktiske Kursus i Tysk hos Rektor.

## Skolen og smitsomme Sygdomme.

Kommunelæge, Dr. Andresen er Skolens rådgivende Læge i Sygdomstilfælde.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstående Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

Når der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, må ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Såfremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et sådant Tidsrum ikke forløbet, må Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, må ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optrådt uden at Barnet selv har været angrebet, må ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den pågældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, må ikke modtages på Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, må ikke modtages på Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Når Skolegangen atter begynder, må de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan anses for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optrådte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde Hunde, Skoldkopper, »den fjerde Sygdom«, Rosen, Influenza, Fåresyge eller Halsbetændelse må ikke modtages på skolen, så længe det akutte Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, må ikke modtages på Skolen, før Sygdommen er overstået, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

## Konfirmationsforberedelsen.

På et Møde, der afholdtes i April 1915 på Rådhuset, Charlottenlund, blev Præsterne og Skolelederne i vor Kommune enige om Bestemmelser vedrørende Ordningen af Konfirmandundervisningens Forhold til Skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 Dage om Ugen: Mandag og Torsdag.
2. Tiden for Konfirmationsundervisningen skal for 1. Hold være sluttet Kl. 9½, for 2. Hold Kl. 10½, således at Børnene uden Besvær kan møde på Skolerne henholdsvis Kl. 10 og Kl. 11.
3. Det er ikke nødvendigt at give en Konfirmand fri mere end to Dage (Mandag og Tirsdag) efter Konfirmationen.

Efter denne Ordning vil Skolen være i Stand til at indrette sig således med Skemaet for 4. Mkl., at vi kan tilråde Forældre at lade deres Børn gå til Præsten enten i Sommerhalvåret mellem 3. og 4. Mkl., eller i Vinterhalvåret i 4 Mkl. Skolen og Forældreudvalget er dog ganske enige om, ikke i sådanne Forhold at søge at lægge noget Pres på Hjemmene. Men forsåvidt som Præstegang ønskes for Børnene i en anden Klasse eller hos Præster uden for Kommunen, kan Skolen ikke påtage sig noget Ansvar for de Forsømmelser af Skolearbejdet, som deraf måtte følge.

## Lektiehjælp.

Da Skolen drager Omsorg for, at de Krav, der stilles til Eleverne, nøje afpasses efter Elevernes Udviklingsstrin, vil det under almindelige Forhold være naturligt at overlade Hjemmeforberedelsen til Eleverne selv for at vække og udvikle deres Ansvarsfølelse og Evne til at arbejde på egen Hånd.

Hvor Sygdom eller andre Omstændigheder gør særlig Hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes Forældrene om, i Tilfælde hvor denne Hjælp søges uden for Hjemmet, ikke at træffe Af-tale med nogen Lærer uden efter forudgående Forhandling med Skolens Rektor.



## Latin.

Latinlæsningen i 4. Mkl. er obligatorisk for de senere nysproglige Gymnasiaster, for de mat.-naturvidenskabelige er den fakultativ, men det tilrådes indtrængende Hjemmene at lade disse deltage i Latinundervisningen, da Latin er til Gavn ved deres øvrige sproglige Arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel Teologer, Jurister, Medicinere som Farmaceuter o. lgn.

## Sløjd.

Fr. Ammitzbøll har Sløjdscole i et dertil indrettet Lokale på Skolen. Elever, der er fritagne for Gymnastik eller Sang, kan træffe Aftale med Sløjdscole om at benytte disse Timer til Sløjd.

## Dans.

Gymnastiklærerinde, Fru Dora Engelbrecht-Hindsberg og Gymnastiklærerinde, Fru Inger Dam giver privat Undervisning i Dans.

## Almindelige Bestemmelser og Ordensregler.

Hvor ikke Sygdom eller anden påtrængende Grund gør det nødvendigt at forsømme Undervisningen, kan Skolen som Regel ikke give Tilladelse til, at nogen Elev udebliver; dette gælder også overfor Forlængelse af Ferier.

**Forældrene anmodes indstændig om — for den gode Ordens og det regelmæssige Arbejdes Skyld — at gøre Skolen den store Tjeneste ikke uden særdeles tvingende Grunde at bede deres Børn fritagne for en enkelt Undervisningstime; — dette gælder selvfølgelig også Sang- og Gymnastiktimer, og ganske særlig Skolens Afslutningshøjtideligheder. . . . .**

Når Elever efter at have forsømt en enkelt eller flere Dage kommer i Skole igen, må de medbringe en skriftlig Meddelelse fra deres Forældre om Årsagen til deres Fraværelse.

Fritagelse for Gymnastik udover een Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig Blanket, som udleveres på Skolen.

Skolen påtager sig intet Ansvar for bortkomne Skolesager, Penge, Cykler eller andre af Elevernes Ejendele.

Skolen må kræve Erstatning for ituslåede Ruder og for anden Overlast på Skolens Materiel, f. Eks. Beskadigelse af Borde og Bænke ved Indridsning af Navne eller på anden Måde.

Ingen Elev må i Skoletiden forlade Skolen før efter indhentet Tilladelse hos Skolens Rektor eller hans Stedfortræder.

**Skolen kan ikke påtage sig at bringe Børnene Telefonbesked fra deres Forældre, undtagen i meget påtrængende Tilfælde.**

Det er af stor Betydning, at Forældre og Værger henvender sig på Skolen for ved mundtlig Drøftelse at høre Skolens Opfattelse af deres Børns Arbejde og Standpunkt og selv fremføre, hvad der ligger dem på Hjerte. Både Skolens Rektor og Klasselæreren er, sammen eller hver for sig, meget villige til sådanne Samtaler, ligesom overhovedet Forældre, Værger og Pårørende er Skolen såre velkomne, når de ønsker at deltage i Skolens Morgensang og Højtideligheder, være Tilhørere ved dens Foredrag eller overvære Undervisningen. Undervisningen forstyrres ikke derved; tværtimod glæder Børn og Lærere sig ved Forældrenes Interesse.

A. C. Højberg Christensen.

## I Skoleaaret 1922—23 bruges følgende Bøger.

Eleverne må ikke skrive Navn i Bøgerne, før de har forevist dem på Skolen og forvisset sig om, at det er de rigtige.

Ikke alle Bøger har kunet opgives, således ikke de, som skal forskrives fra Tyskland.

Priserne (ved de for hver Klasse nye Bøger) er opgivne af Skolens Boghandler, der lige så lidt som Skolen kan garantere mod en Forhøjelse af Priserne.

### 1. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog 5., udg. af Fossing o. fl. (4,00).

Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære (0,40).

Hertel: Illustr. Stave-, Retskrivn.- og Analyseøvelser (2,25).

Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mllsk. (5,00).

— — Gloser til do. (1,85).

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (3,40).

— Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler (1,25).

Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem (4,00).

Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemsk. I (6,50).

Christensen: Geografi for Mellemskolen I (4,00).

— og Krogsgård: Atlas for Mellemskolen (7,50).

— — Atlas uden Navne I (3,00).

- Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I (6,75).  
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemk. I (2,00).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille flora (2,00).  
 — — Fysik for Mellemk. I (4,50).  
 — — Opgaver i Naturlære I (2,25).  
 Pihl og Ring: Regnebog for Mellemk. I. (Regning for I. Mellemkolekl.) (2,25).  
 Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I (1,60).  
 Mikkelsen: 52 tostemmige Sange (2,25).  
 — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange (1,90).  
 Tofte: Trestemmige Sange, H. I (0,50).

## 2. Mellemkoleklasse.

- Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mllsk. (6,50).  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
 Hertel: Illustr. Stave-, Retskrivn.- og Analyseøvelser.  
 Jespersen og Saraauw: Engelsk Begynderbog (2,65).  
 — — Engelsk Lærebog for Mellemkolen lavere Klasser (3,25).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (2,00).  
 Werner: Engelske Stiløvelser (0,90).  
 Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne (6,50).  
 — Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for Forbered.- og Folkeskoler.  
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.  
 Schmidt: Lærebog i Historie f. Mellemk. I.  
 Christensen: Geografi for Mellemk. I og II (5,00).  
 — og Krogsgård: Atlas for Mellemk.  
 — Atlas uden Navne I og II (à 3,00).  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II (6,00).  
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemk. I og II (2,00).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.  
 — — Fysik for Mellemk. I.  
 — — Opgaver i Naturlære I.  
 — — Uorganisk Kemi (1,75).  
 Pihl Hansen og L. Ring: Regnebog I.  
 — — — III (2,60).  
 Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I.  
 Foldberg: Geometri for Mellemkolen (3,60).

Mikkelsen: 52 tostemmige Sange.  
 — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.  
 Toftte: Trestemmige Sange H. 1.

### 3. Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemsk.  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
 Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker  
 (4,00).

Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemsk. lavere Kl.

Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Werner: Engelske Stiløvelser.

Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskoleklasserne.

— Kortfattet tysk Sproglære.

— Tyske Stiløvelser for Forbered.- og Folkeskoler.

Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.

Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemsk. II (6,50).

Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

— og Krogsgård: Atlas for Mellemsk.

— Atlas uden Navne I og II.

Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.

Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III (2,00).

Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

— Organisk Kemi (1,00).

— Fysik f. Mllsk. I og II (4,00).

— Opg. i Naturlære II (1,75).

Pihl Hansen og L. Ring: Regnebog for Mellemsk. II og III.

Foldberg: Geometri for Mellemsk.

Mikkelsen: 52 tostemmige Sange.

— 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.

Toftte: Trestemmige Sange H. 1.

### 4. Mellemskoleklasse.

Bæk: Danske Læsestykker for de højere Mellemskoleklasser (4,50).

Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.

Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker.

Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (6,65).

— Engelsk Begyndergrammatik.

A. d. Hansen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I (1,60).

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

— Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser (3,25).

Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.

120  
 - 20  
 55  
 4.50  
 1.75  
 6.65  
 3.25  
 2-  
 20.10

- Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II.  
 Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.  
 — og Krogsgård: Atlas for mellemsk.  
 — — Atlas uden Navne I og II.  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.  
 Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV (2,00).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.  
 — — Organisk Kemi.  
 — — Fysik for Mellemsk. I og II.  
 — — Opgaver i Naturlære II.  
 Foldberg: Geometri for Mellemskolen.  
 Pihl Hansen og L. Ring: Regnebog for Mellemsk. II og III.  
 Lomholts Eksamensopgaver, Hefte E. (1,30).  
 De latinlæsende:  
 Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (5,00).

### Realklassen.

- Claussen og Hansen: Dansk Læsebog for Realkl. (4,85).  
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.  
 — Engelsk Begyndergrammatik.  
 Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson's Edition).  
 Boysen: Engelske Læsestykker, H. II og IV (à 1,20).  
 A. d. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).  
 Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen (7,35).  
 Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser (3,25).  
 — Kortfattet tysk Sproglære.  
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,50).  
 Schmidt: Frankrig, Tyskl. og Engls Hist. fra 1860 (2,85).  
 H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (1,75).  
 Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen  
 I (4,75) og II (1,40).  
 Et geografisk Atlas.  
 Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen (2,00).  
 — og Simonsen: Botanik for Realklassen (1,75).  
 — — Botanik for Mellemsk. I—IV.  
 Sundorph: Fysik for Realklassen I (1,00) og II (2,35).  
 Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realkl. (3,25).  
 Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog  
 (3,25).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B. (1,00).

## I. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie (6,00).  
 V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I (5,00)  
 og II (7,00).  
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser  
 I (2,00).  
 Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog (5,00).  
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,50).  
 Munch: Verdenshistorie I—II (8,85).  
 Østergård: Udvalg af Iliaden (4,50).  
 — — Odysseen (3,85).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhist. (0,75).

## Den sproglige Afdeling særskilt:

- Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I (2,00).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (2,00).  
 Ad. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser (3,25).  
 Skouboe: Tyske Noveller (1,50).  
 Cortsen: Latinsk Læsebog I (med Kommentar; 4,50) (se-  
 nere maaske II).  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære (3,25).  
 Bonnesen: Matematik I (9,00).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B (1,00).  
 Naturvidenskab vil senere blive opgivet.

## Den matematiske Afdeling særskilt:

- Engelsk vil senere blive opgivet.  
 Skouboe: Tyske Noveller (1,50).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I (9,00).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C. (1,50).  
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (6,25).  
 Simonsen: Biologi (4,50). De øvrige Bøger i Naturv. vil  
 senere blive opgivet.  
 Christiansen: Lærebog i Fysik I—II (6,50).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik  
 (5,50).

## II. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.  
 V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I—II.  
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.  
 Agerstov og Nørregård: Svensk Læsebog.  
 Jung: Fransk Læsebog ved N. Chr. Nielsen (4,00).  
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik (3,00).  
 — Franske Stiløvelser I (2,75).  
 Munch: Verdenshist. III (5,85).  
 Ottosen: Nordens Historie (9,75).  
 Østergårds Udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Sofokles: Antigone (Thor Langes Oversættelse) (1,20).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhistorie.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.  
 Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter (2,25).

## Den sproglige Afdeling særskilt:

- Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (5,00).  
 Engelsk vil senere blive opgivet.  
 H. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte.  
 — Geschichte der deutschen Nationallitteratur.  
 Skouboe: Tyske Noveller.  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.  
 Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser I (5,00).  
 Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II.  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I.  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B. (1,00).  
 Sophie Petersen: Geologi for Gymn. (4,80).  
 Krogh: Menneskets Fysiologi (ny Udg.).  
 Stockmarr: Biologi (1,50).

## Den matematiske Afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes (4,35).  
 Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader (2,65).  
 Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.  
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).  
 Helweg-Møller: Modern Prose (4,75).

- Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Skouboe: Tyske Noveller.  
 Bonnesen: Matematik I, II (8,50) og III (1,75).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.  
 Christiansen: Lærebog i Fysik I—IV (14,00).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.  
 Julius Petersen: Kemi for Gymn.  
 Krogh: Menneskets Fysiologi (ny Udg.).  
 Simonsen: Biologi.  
 Madsen og Bøving-Petersen: Geologi I—II (5,50).

### III. Gymnasieklasse.

- Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I og II.  
 Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog.  
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.  
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.  
 N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.  
 Munch: Verdenshist. IV (8,75).  
 Ottosen: Nordens Historie.  
 H. L. Møller: Lærebog i Samfundskundskab (2,00).  
 Østergårds Udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Platon: Sokrates' Forsvarstale, ved Gertz (2,75).  
 — Sokrates i Fængslet, ved Gertz (2,50).  
 Sofokles: Antigone (Thor Langes Oversættelse).  
 Kaper: Kompendium i græsk-rom. Litteraturhistorie.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

#### Den sproglige Afdeling særskilt:

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.  
 Bertelsen: Dansk Sproghistorie I og II (5,00).  
 — Oldnordisk Læsebog.  
 Macaulay: Essays, ved Momberg og Vinterberg (1,75).  
 George Eliot: Silas Marner.  
 A Reader's Companion to Silas Marner by Alsted.  
 Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader.  
 Shakespeare: Julius Cæsar (The Junior School Shakespeare, Blackie and Son).  
 Adolf Hansen: Engelske Digtere (3,00).  
 — Realklassens engelske Stiløvelser.  
 Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile II.  
 Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.



- Johanna Bube: The Story of English Literature.  
 Ernst Kaper: Nogle Hovedtræk af den tyske Litteraturs  
 Historie efter År 1700, I og II.  
 Goethe: Faust. Udv. ved Østergård (2,50).  
 Østergård: Tyske Digte.  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for de højere Klasser.  
 Cortsen: Latinsk Læsebog II  
 Gertz og Nielsen: Latinske Forfattere, 1. Afd. (7,75).  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I.  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B.  
 Krogh: Menneskets Fysiologi.  
 Sophie Petersen: Geologi.  
 Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.  
 — Biologi.

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie.  
 Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader.  
 Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes.  
 Helweg-Møller: Modern Prose.  
 Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.  
 Ad. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser.  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I, II og III.  
 C. Juel: Stereometri (5,00).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.  
 Christiansen: Lærebog i Fysik.  
 Barmwater: Lærebog i Astronomi.  
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.  
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.  
 Paul Frederiksen: Kemisk Analyse (0,85).  
 Krogh: Menneskets Fysiologi.  
 Simonsen: Biologi (4,50).  
 Sophie Petersen: Geologi for Gymn.  
 Stockmarr: Atmosfæren, Klima og Plantebælter.

## Indholdsfortegnelse.

Mindetale over Rektor Otto Madsen af Borgmester, Dr. phil. E. Kaper .....	3
Rektor Otto Madsens Tale ved Skoleårets Slutning, Juni 1921 .....	5
Mindeord af Lektor Langballe .....	10
Af Skolens Dagbog .....	11
Meddelelser til Hjemmene .....	13
Årets Arbejde .....	14
Biblioteket .....	30
Timeplan .....	31
Gaver .....	32
Eleverne .....	32
Eksamener .....	32
Stipendier og Bogpræmier .....	33
Kristian Branners Mindelegat .....	33
Ordruppersamfundet .....	34
Lærerne .....	34
Skolen og smitsomme Sygdomme .....	36
Konfirmationsforberedelsen .....	37
Lektiehjælp .....	37
Latin .....	38
Sløjd .....	38
Dans .....	38
Alm. Bestemmelser og Ordensregler .....	38
Boglisten .....	39



KØBENHAVN  
NIELSEN & LYDICH  
(ARL SIMMELIUS)