



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT
FRA
ORDRUP GYMNASIUM

VED
A. C. HØJBERG CHRISTENSEN
SKOLENS REKTOR

1923—1924



Udgivet af Ordrup Gymnasiums Studiensamling

ORDRUP
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

ÅRSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

1923—24

VED

A. C. HØJBERG CHRISTENSEN
SKOLENS REKTOR



ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

1924

Ordrup Gymnasium

Kirkevej 5—7

Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.

Skolens Rektor træffes i Reglen bedst, personlig eller i Telefon, på Skoledage (undtagen Mandag) mellem Kl. 1 og 2. Rektors Privattelefon er Ordrup 1662.

Tale, holdt på Skolens 50-Års Fødselsdag,

den 3. November 1923.

På Skolens Vegne byder jeg vore Gæster et hjerteligt Velkommen. Vi takker Ministeren og Ministeriets Embedsmænd, Undervisningsinspektøren og alle Venner af Skolen fra fjern og nær, som i Dag har fulgt Skolens Indbydelse til at fejre 50 Års Dagen med os.

50 År er ikke nogen høj Alder for en Skole. I Sammenligning med mange andre Skoler har vi kun en kort Overlevering: vi har ingen ærværdige Bygninger; intet Galleri af Portrætter af Fortidens lærde Rektorer. Vor Skoles Oprindelse går ikke længere tilbage, end at vi kender dem, der har plantet Træerne i Haven og på Legepladsen. Nogle af Skolens første Elever er her til Stede i Dag som vore Gæster. Alligevel har vor Skole sin Historie, og det en Historie så ejendommelig, at Skolens 50-Års Fødselsdag fortjener at fejres. Vi hyl-der Skolen i k k e for dens Ærværdighed, men for dens ukuelige Livskraft. Thi det kan ikke begrundes alene i gunstige ydre Forhold, at Skolen har vokset sig så stor, at den nu hører til Landets største. Der har været en indre Magt her, en Magt, som har draget Børnene til Skolen. Og den har ligget hos dem, der har ned-lagt deres Livsarbejde her, først og fremmest hos dem, der har stået ved Skolens Rør gennem Tiderne, hos ingen mere end hos Skolens Skaber: Prof. H. C. Frederiksen.

Prof. Frederiksen var først og fremmest en fremragende Lærerbegavelse. Han havde en sjælden Evne til at t a g e Børn. Han gik lige ind i dem. Denne hans Naturbegavelse var det vist, der dikterede ham hans Grundsyn på Skolen: Fagene var til for Børnenes Skyld,

ikke omvendt. Dette synes vi nu er en indlysende rigtig Tanke. Friser er heller ikke Ophavsmand til den. Den er fremsat mange Gange før, f. Eks. atter og atter i Slutningen af det pædagogiske 18. Århundrede. Den er af så almen Gyldighed, at jeg føler mig overbevist om, at enhver Lærer i sit inderste vil billige den. Men det store ved Friser var, at han hævdede dette herhjemme på en Tid, da man fra toneangivende Side var lidet tilbøjelig til at handle derefter — og at han evnede at gøre Tanken til Virkelighed i sin Skole.

En anden Tanke, som hænger nøje sammen med den første, havde Friser, den, at der er andet og mere i Skolen end Fagene. Som han sagde på sin paradoksale Måde: Alt det, der ikke står på Skemaet, er det vigtigste. Den Tanke er ganske naturlig hos en Mand, der havde så sikker Føling med Børnenes Fantasi. Han forstod, at også Fantasien havde sin Ret, og han forstod at nære den. Derfor arbejdede han bevidst på at give Børnene noget ud over Dagen og Vejen, for at skabe et rigt Skoleliv. Det, som Skolens gamle Elever har elsket højest, så stærkt, at de aldrig kan blive trætte af at fortælle om den Tid, men også det, som hos andre fremkaldte mest Hovedrysten og størst Forargelse — thi det blev hurtigt en Skole, der stod Gny om! — var netop Skolelivets ejendommelige Former i den første Tid. Friser havde et anerkendelsesværdigt Mod til at give sig helt og fuldt, som han var. Han havde også en urokkelig Tro på sine Ideers Magt og en brændende Kærlighed til sin Gerning, der gjorde ham til noget af et Særsyn mellem hans samtidige. Skolen må have frembudt et broget Billede dengang. Tænk Dem en Situation som denne: Friser spillende på sin Violin, omdanset af hele Skolen! Eller en så eventyrlig Ting som et Togt af hele Skolen: Friser, Lærerne, Børnene og Forældrene! — til Nordsjælland! Livsytringerne her har dengang været ikke lidet stærkere end nu, da de dog ingenlunde kan kaldes svage! Man kan ikke fortænke fremmede, som kun så de ydre Sider af Skolen, i, at de forargedes en Smule.

Men det er fejlagtigt at tro, at man kun svømmede i en tåget Frihedsbegejstring. Gamle Elever og Lærere

protesterer med Fynd mod den Opfattelse, der ikke var ualmindelig andre Steder, at der for Lystigheden ikke blev Tid til at lære noget. Skolen aftvang da også efterhånden Respekt udadtil. Friser havde nemlig en enestående Evne til at indgive sine Medarbejdere sin Kærlighed til Arbejdet med Børnene og sin Respekt for Lærerkaldet. Og han kunde i visse Måder se ind i Fremtiden. Han og hans Medbestyrer og Svigersøn, Kr. Branner, gjorde et stort Arbejde for at hjælpe de unge Lærere til Rette — længe før der var Tale om den nu lovfæstede pædagogiske Uddannelse af de unge Kandidater. Klasseundervisningen, der nu er almindelig anerkendt, blev indført her på et Tidspunkt, da den ikke fandt Støtte fra officiel Side. Den Institution, som nu er lovfæstet ved Statsskolerne, Skolenævnene, stammer herfra. I det hele sluttede Forældrene Kreds om Skolen og støttede den på enhver Måde. Dette er Fremskridt i det enkelte; men skal vi samle det hele, så må det fremhæves som det mest karakteristiske, at Skolen gennem Friser og hans Lærere havde en stærk Magt over Børnernes Sind. Dommen om Skolen fra den Tid lyder: Det var en dejlig Skole!

Jævnside med disse ejendommelige Livsformer fremstod der, efterhånden som Skolen voksede ud over sine oprindelige Rammer, den nye Opgave, at indordne Skolen under de Krav, de ændrede Forhold stillede. Det var den Opgave, som Kr. Branner havde set klart og, som Frisers Medbestyrer, løste på sin Måde.

Efter hans Død og Frisers Tilbagetræden tilfaldt det Dr. Kaper at løse denne Opgave. Man skulde synes, at en så ejendommelig Skole måtte stå og falde med den Mand, der havde skabt den. Det har også været svært at løfte Arven efter Friser, men alle ved, at dette lykkedes i rigeste Mål for Dr. Kaper. Opgaven var både taknemlig og vanskelig, taknemlig, fordi det var en Skole med et rigt Liv, vanskelig, fordi disse Kræfter skulde bøjes ind under nye Krav. Men dette lykkedes fuldt ud. Det faldt i Dr. Kapers Lod at se Skolen i rivende Vækst og tilføre den ny Kraft, således at den i hans Tid ikke mindre end tidligere var sig sine Ejendommeligheder bevidst og bekendt.

Af ganske lignende Art var Opgaven for Dr. Kapers Efterfølger, Otto Madsen, på ingen Måde lettere — dog på et noget andet Felt. Under Otto Madsens Styre blev Skolen en Statsskole, og dermed var bl. a. Skilsmissen mellem Overskolen og Underskolen givet — før eller senere. Det måtte blive en smertelig Adskillelse for Ordrup Gymnasium, hvor de små altid har været Hjertebørn. Det lykkedes indtil videre Otto Madsen at bevare Kontinuiteten. Hans Virkemidler var mere afdæmpede end både Frisers og Kapers havde været; men det ligelige Sind, den utrættelige sejge Vedholden og det uforstyrrelige gode Humør er også Egenskaber, som en Skoleleder har god Anvendelse for.

Det har her i denne Skole — som i andre Skoler — været Opgaven at forene to modsatte Krav: Elevernes naturlige Krav om Frihed og Selvudfoldelse og så Kravet om Disciplin og Arbejde. Det er en Konflikt, som hver af os må igennem. Der er lykkelige Naturer, der har Genialitet til at forene disse Modsætninger spillende let. Det er en af Opdragelsens Opgaver at lede Børnene til dette. Dybest set beroede Frisers Begavelse vel på dette, at han havde Gave til at få Arbejdet til at gå som en Leg. Vi må ikke glemme, at dette kunde gøres med andre Midler og med andet Udbytte i en lille Skole — i en Kostskole, som det jo var fra først af. Var det i sin Tid betimeligt og nødvendigt at rejse Frihedskravet overfor ældgamle Traditioner i den lærde Skole, så møder vi i vor Tid fra alle Sider Kravet om Dygtiggørelse. Det råber vort Lands hele Stilling til os. Men vi er os vel bevidst, at Dygtighed ikke er den eneste Målestok for et Menneskes Værdi: det er måske endda en billig Målestok at måle efter. Vi vælger f. Eks. ikke vore Venner derefter. Dygtighed forekommer os kun som et stærkt, ja vel endog et selvfølgeligt Krav. Forøvrigt mener vi, at Ordene her er mindre væsentlige. Ligeså sikkert, som det er ulideligt altid at føre Ordet »Frihed« i Munden, lige så utåleligt er det ved enhver Lejlighed at tale om »Arbejde«. Vi tror, at Eksemplets Magt er det stærkeste. Vi ved også godt, at en Mand er mere end hans Arbejde.

Forældrene vilde være dårlig tjent med vor Skole, hvis vi ikke efter bedste Evne gav deres Børn solide Kundskaber. Men hvis Børnene ikke bragte andet med hjem end de såre nyttige og nødvendige Kundskaber, så vilde dog vi måtte indrømme, at vort Arbejde ikke var gjort fuldt ud — for M e n n e s k e t l e v e r i k k e a f B r ø d a l e n e.

A. C. Højberg Christensen.

Af Skolens Dagbog.

Årets store Begivenhed var Skolens 50-Års Fødselsdag, Lørdag den 3. November.

Da Skolens store Elevtal ikke kan rummes i nogen af vore Sale, når der tillige skal være Plads til indbudte Gæster, havde vi ordnet os således, at vi om Morgen en til sædvanlig Tid holdt en Højtidelighed i Gymnastikhallen, hvori alle Skolens Elever (også Underskolens) deltog, medens vi havde givet Forældre og pårørende at forstå, at de var velkomne til den officielle Højtidelighed Kl. 11¹/₄. Imidlertid mødte der om Morgen ca. 200 Forældre; vi lod da de store Børn tage de små på Skødet; det gik udmærket og forøgede kun Feststemningen. Først talte Rektor kort til Børnene om Dagens Betydning; han samlede sin Tale i disse Ord: Det er med Skolen som med Fædrelandet, andres Fædreland skal du agte, dit eget skal du elske. Derefter talte Borgmester Kaper om sine Minder fra den gamle Skole; han holdt ved sin vidunderlige Evne til livfuld Fremstilling Børn og voksne i Ånde fra først til sidst. Endelig spillede Skoleorkestret under Rektors Ledelse Haydns Børnesymfoni, som gjorde stormende Lykke. Ind mellem Talerne havde man sunget en af Adjunkterne Max-Olsen og Vilh. Saxtorph i Dagens Anledning skrevet Festkantate. Alt i alt forløb denne Del af Dagen på den smukkeste Måde; Børnene vil sikkert ikke glemme den.

Den officielle Højtidelighed fandt Sted Kl. 11^{1/4}, ligeledes i Gymnastikhallen. Der var udsendt Indbydelse til Undervisningsministeren og Ministeriets Embedsmænd, til Undervisningsinspektøren Dr. Bertelsen, til Skoleautoriteter i København og Gentofte Kommune og til gamle Venner af Skolen, bl. a. til Ordrupper-Samfundets Bestyrelse. Af Skolens Elever var kun Gymnasiet og Realklasserne til Stede. Forældrekredsen havde givet talrigt Møde, så at den store Sal var fyldt til sidste Plads. Til Indledning spillede Skoleorkestret under Ledelse af Dr. phil. Torben Krogh en Triosonate af Corelli, hvorefter Forsamlingen sang Grundtvigs »Ud-rundne er de gamle Dage«. Derefter holdt Rektor Fest-talen, som er aftrykt foran i Årsskriftet. Så overrakte Formanden for Ordruppersamfundet, Direktør Martens, med en hjertelig Hilsen fra gamle Elever, det smukke Festskrift, som Samfundet havde ladet udgive til Skolens Fødselsdag. Docent Holstein-Rathlou talte smukt og bevæget om Kristian Branner, Prof. Frederiksens Medbestyrer, og foretog Afsløringen af et Maleri af Kr. Branner, udført af Maleren Einar Olsen og skænket Skolen af Ordrupper-Samfundet og gamle Elever og Forældre. Borgmester Kaper takkede på Familiens Vegne. Endelig overrakte Fru Departementschef Wåge som Gave fra en Kreds af Forældre et kostbart Epidiaskop og en Adresse med Givernes Navne og udtalte de smukkeste Ønsker for Skolen. Efter at Rektor havde takket for Gaverne og de gode Ønsker, sluttedes med Afsyngelse af Erik Rindoms Skolesang.

Om Aftenen var Skolens Lærerkreds Forældrenes Gæster ved en overordentlig vellykket Sammenkomst i den røde Sal. Forældredvalget, der var Vært, havde forstået at give Sammenkomsten en meget smuk Ramme; Salen var smukt pyntet og Bordet festligt dækket. En lang Række Taler — alvorlige og muntre — krydrede det festlige Samvær.

Foruden de ovennævnte Gaver modtog Skolen i Anledning af Fødselsdagen som Gave fra en Fader og Moder en Sum på 1000 Kr. til Supplering af Fysik- og Naturhistoriesamlingerne.

I Tilslutning til Fødselsdags-Festlighederne havde

Gymnasiet Bal Lørdag den 10. og Mellemskolen Lørdag den 17. Nov. Lørdag den 24. havde Lærerne Fest på Skolen.

Af andre Begivenheder siden sidste Årsskrift kan nævnes følgende:

I Dagene 10.—12. Maj deltog Skolen i Idrætsstævnet i Århus.

Det gamle Skoleårs Afslutning (med Dimission af Studenter og Realister) fandt Sted Lørdag den 30. Juni Kl. 9.

Torsdag d. 30. Aug. havde vi Besøg af et Hold Drengene fra Londons East End under Ledelse af Mr. Pumphrey. De besøgte Skolen og samledes Kl. 10 med II Gm. og Adj. Markvorsen i den blå Sal. Traktament: Kager og Sodavand. Derefter Bil-Tur i Nordsjælland under Hr. Markvorsens Førerskab. Om Fredagen var Drengene Gæster i Hjemmene.

Onsdag d. 5. Sept. Kl. 12: Skovtur.

Lørdag d. 29. Sept. Kl. 8 holdt Operasanger Ottosen Foredrag om Weyse og sang Sange af Weyse.

Torsdag d. 1. Nov. holdt Prof. Sprengel, Frankfurt am Main, Foredrag på Tysk om Kellers: Das Fähnlein der sieben Aufrechten for Eleverne i III G.

Tirsdag d. 27. Nov. holdt Operasanger Ottosen Foredrag (med Sang) om Niels W. Gade.

For i Tilslutning til Religionsundervisningen i II og III G. at give Prøver på Kirkemusik i ren kirkelig Stil foranstaltede Pastor Nielsen dels en Koncert i Skovshoved Kirke (Fredag d. 23. Nov.) under Medvirkning af Organist Helge Petersen og Koncertsangerinde Fru Ellen Benedicte Poul Knudsen, dels en Koncert på Skolen (Fredag d. 14. Dec.) under Medvirkning af Organist Poul Schierbeck, Koncertsangerinderne Fru Sylvia Schierbeck og Frk. Agnete Grunert og Koncertsangerne Poul Knudsen og Orla Petersen.

Juleafslutningen fandt Sted Lørdag d. 22. Dec. Kl. 12. Pastor Nielsen talte. Skoleorkestret spillede en Trio af Stamitz.

Fredag d. 25. Jan. fremviste Kaptajn Fr. Münter Films fra Franskmændenes Krige i Marokko.

Fredag d. 1. Febr. holdt Kaptajn Einar Mikkelsen et Foredrag om sin Rejse til Mexico, ledsaget af talrige Lysbilleder.

Onsdag d. 6. Febr. viste den engelske Recitatrice Miss Drasdo Skolen den Venlighed at fremsige engelske Digte og Småhistorier for Gymnasiet og Realklasserne.

Onsdag d. 13. Febr. holdt Operasanger Ottosen Foredrag (med Sang) om J. P. Hartmann.

I Dagene Mandag d. 25. til Onsdag d. 27. Febr. havde Skolen indbudt Forældrene til Børnene i 1. Mellemklasserne til at overvære deres Børns Undervisning i Fagene Dansk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Fysik og Regning i Timerne Kl. 9—11, for at Forældrene ved Selvsyn kunde få et Indblik i den daglige Undervisning. Vi havde den Glæde, at mange fulgte Indbydelsen; Besøget var hver af de 3 Dage c. 50. — I Tilslutning til disse Besøg afholdtes der Onsdag d. 26. Marts Kl. 8 en Sammenkomst på Skolen mellem 1. Mellemklassens Forældre og Lærere, ved hvilken Lejlighed Rektor gjorde Rede for Hensigten med Forældrebesøgene og oplyste forskelligt vedrørende Undervisningen.

Skolekomedien opførtes i Dagene 5.—9. Marts. Der spillede Molières »Den adelsgale Borger« med den originale Musik af Lully. Hr. Kai Ullstad havde iscenesat Stykket; dog var »Tyrkerscenen« indstuderet af Dr. phil. Torben Krogh. Dansene var arrangeret af Fru Hindsberg. Musikken udførtes af Skoleorkestret under Rektors Ledelse. — Lørdag d. 15. havde Gymnasieklasserne Bal.

Mandag d. 31. Marts afholdtes det årlige store Forældremøde, som i År havde fundet meget stor Tilslutning (c. 350). Det vedtoges på dette Møde med overvældende Majoritet at begynde Undervisningen Kl. 8 i Sommertiden (1. April til 1. Okt.). I År begyndtes der dog først efter Påskeferien (d. 23. Apr.). Under Diskussionen blev der fra flere Sider udtalt Ønske om, at Underskolen i denne Sag skulde slå Følge med Overskolen. Ved en senere afholdt skriftlig Afstemning blandt Underskolens Forældre viste der sig stor Stem-

ning for dette Forslag, og de små begynder derfor Skolen Kl. 8 sammen med de store Elever. — Derefter gjorde Hr. Heile Rede for Planen om Oprettelsen af »Dansk Skolescene«. Man udskød Afgørelsen om Tilslutning eller ikke Tilslutning, til Foretagendet var endelig startet, og der forelå detaljerede Oplysninger. — Efter Mødet samledes man ved et Kaffe bord i den røde Sal (200 Deltagere)

Tirsdag d. 15. April holdtes Påskeafslutning. Pastor Widding fra Tårbæk talte.

Meddelelser til Hjemmene.

Ifølge Cirkulære fra Undervisningsministeriet gælder følgende Regler:

Mindst 8 Gange om Året for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og mindst 4 Gange om Året for Gymnasiets Vedkommende (i Tallene 8 og 4 medregnes ikke Års- og Eksamenskaraktererne) skal der gives Meddelelser til Hjemmene om Elevernes Standpunkt i hvert af de Fag, i hvilke der gives Årskarakterer; Standpunktet udtrykkes ved en af Karaktererne ug, ug÷, m+, mg o. s. v. Ved Siden af Standpunktskarakteren skal der mindst 3 Gange om Året, og altid når Standpunktskarakteren viser væsentlige Svingninger, gives et i Ord affattet Vidnesbyrd, der udtrykker Skolens Opfattelse af Elevernes Anlæg og Flid med Hensyn til de forskellige Fag (eventuel disse forskellige Dele).

Samtlige Karakterer og Vidnesbyrd indføres i en særlig Karakterbog, som, hver Gang der gives Meddelelse til Hjemmet, forevises for Elevens Forældre eller Værger og af disse forsynes med Påtegning om sket Forevisning.

Foruden de periodiske Karakterer og Vidnesbyrd skal der, når Forholdene gør det ønskeligt, gives Hjemmene Meddelelser om Elevernes Arbejde, Opførsel og øvrige Forhold. Disse Meddelelser kan enten indføres i Karakterbogen eller i en særlig Meddelelsesbog eller gives gennem Brev fra Skolens Styrer. —

Angående Karakterernes Talværdi og Betingelserne for Oprykning i Realklassen og Gymnasiet henvises til Vidnesbyrdsbogen.

Årets Arbejde.

1. Mellemskoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: a: J. J. Østergård, b og c: Knud Meyling.

Dansk (a: Helga Kønricke, bc: Anna Kønricke). Til Oplæsning er benyttet Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Arild Sørensen, 5. Del. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter Hertel: Illustrerede Stave-, Retskrivnings- og Analyseøvelser S. 11—44. I Grammatik er indøvet Sætningsledene, Ordklasserne, Udsagnsordet i Handle- og Lideform. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstil.

Tysk (a: Helga Kønricke, b: indtil Jul Erik Jacobsen, derefter Rektor, c: indtil Jul Rektor, derefter Erik Jacobsen). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen er læst og delvis repeteret. Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er benyttet.

Bibelhistorie (ab: Erik Hagedorn, c: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået og læst fra Skabelsen til Saul.

Historie (abc: Knud Meyling). Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I er Oldtiden læst og repeteret.

Geografi (ac: R. Lefolii, b: Roy Skougård). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: a og c: Forfra til Donaulandene, b: Forfra til Svejts.

Naturhistorie (abc: R. Lefolii). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene. Balslev og Simonsens Botanik I. Lille Flora.

Fysik (ac: Joh. Bråe, b: Roy Skougård). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, Side 1—51.

Regning (a: J. J. Østergård, b: H. J. Pihl, c: Paul Frederiksen). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Håndarbejde (ac: Anna Klink, b: Helga Kønricke). ac har syet en lille Lysedug med gammel dansk Hedebo-syning, b har syet en Serviet med engelsk Broderi.

2. Mellemskoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Anna Kønricke, b: K. V. Olsen.

Dansk (a: Verner Bagger, b: Helga Kønricke). Til Oplæsning, Gengivelse og Ordforklaring er benyttet Ager-skov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter Hertel: Illustrerede Stave-, Retskrivnings- og Analyseøvelser. I Grammatik

er indøvet Hoved- og Bisætninger. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstile.

Engelsk (a: Anna Kønicked, b: K. V. Olsen). 2. a: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og Eng. Læsebog for Mellem skolens lavere Klasser S. 1—30 er læst (denne sidste Bog er repeteret). Taleøvelser er drevet i Tilknytning til Læse bogens Stof. Af Werners eng. Stiløvelser er læst og skrevet 3 Sider, og den tilsvarende Grammatik er indøvet, desuden er de uregelrette Verber indøvet med Brugen af do og did.

2. b: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og Engelsk Læsebog for Mellem skolens lavere Klasser S. 1—30 er læst. Taleøvelser og grammatiske Øvelser på Grundlag af det læste.

Tysk (a: indtil 1. Febr. Carsten Henrichsen, derefter Erik Jacobsen, b: Helga Kønicked). J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, a: S. 1—37, b: S. 1—8, 10—18, 27—35 og 38—45. Kaper: Kortfattet Sproglære; samme: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er benyttet mundtligt og skriftligt.

Bibelhistorie (a: Alfred Andersen, b: Erik Hagedorn). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgaaet Hovedtræk af Israels Historie fra Dommertiden til Makkabæertiden.

Historie (a b: Knud Meyling). Efter L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellem skolen I er Middelalderens Historie læst og repeteret.

Geografi (a: Roy Skougård, b: R. Lefolii). C. C. Christensens Geografi for Mellem skolen I og II: Donaulandene, Sydeuropa og af Asien: a til Østasien, b til Syd asien.

Naturhistorie (a: Roy Skougård, b: R. Lefolii). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellem skolen I: Fuglene fra Hønsefuglene (inkl.), Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsens Botanik II. Lille Flora benyttet.

Fysik (a b: Bråe). Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellem skolen I, S. 51—78, og sammes Uorganisk Kemi S. 1—26.

Matematik og Regning (a: Paul Frederiksen, b: Kirstine Grøn bæk). Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I fra Cirklen og Bogen ud og Foldberg: Geometri for Mellem skolen §§ 19—40. Pihl og Ring: Regnebog II. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Håndarbejde (a b: Anna Klink). Et Par Benklæder er syet på Maskine og som Mellem arbejdet en Tevarmer med gammel dansk Hede bøsning.

3. Mellem skoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Helga Kønicked, b: Joh. Bråe.

Dansk (a b: Poul Colding). Udvalgte Stykker af Ager skov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Uden for Læse bogen har a-Klassen læst H. C. Andersen: Mit Livs

Eventyr og Goldschmidt: Udvalgte Arbejder (Dansk Lærerenfor-
eningens Udgaver), b-Klassen Hertz: Sparekassen og Molbech:
Ambrosius. — Grammatiske Øvelser Iver Uge. Stil hver 14.
Dag, Halvdelen frie Stile, Resten Genfortællingsstile og Dik-
tater. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker,
S. 7—19, 20—25, 28—39.

Engelsk (a: Anna Kønnicke, b: Max-Olsen). Af
Jespersen og Sarauw: Lærebog for Mellem skolens lavere Klas-
ser har 3. a læst S. 36—67, 78—120, 3. b S. 36—67, 79—123
(Versene er delvis forbigået). Taleøvelser er drevet i a-Klassen
efter Branner og Rodhes Taleøvelser, i b-Klassen i Tilslutning
til Læsebogen. Grammatikken er indøvet ved Hjælp af Werners
Stiløvelser (mundtligt og skriftligt) og Lund og Bredsdorffs
Grammatik.

Tysk (a: Helga Kønnicke, b: Poul Colding). J.
Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, a: S. 45—63, 77—90,
b: S. 34—35, 48—62, 67—69, 73—77, 90—101, 107—12. —
Kaper: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler (mundtligt
og skriftligt) og samme: Kortfattet Sproglære er benyttet.

Bibelhistorie (a b: Alfred Andersen). Med Lehmanns
Bibelbog som Grundlag er gennemgået og læst fra Makkabæer-
tiden til Peters Bekendelse.

Historie (a: Alfred Andersen, b: Knud Meyling).
Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellem skolen II Del:
Den nyere Tid S. 1—113.

Geografi (a b: R. Lefolii). Efter C. C. Christensens Geo-
grafi for Mellem skolen er læst og repeteret Syd asien, Afrika,
Australien og Amerika.

Naturhistorie (a: Lefolii, b: Roy Skougård). Efter
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II er læst og repeteret:
a-Klassen: Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr, b-Klassen:
Leddyr og Orme. Balslev og Simonsen: Botanik III. Lille
Flora.

Fysik (a: Joh. Bråe, b: Roy Skougård). Rasmus-
sen og Simonsen: Fysik for Mellem skolen II, S. 1—59.

Matematik og Regning (a: Kirstine Grønbæk, b:
Joh. Bråe). Aritmetik: Pihl Hansen og L. Rings Regnebog
III forfra til Potens. Geometri: Foldbergs Geometri for Mel-
lem skolen fra § 41 til § 108. Regning: Pihl Hansen og L. Rings
Regnebog II forfra til § 14. Der er givet et Sæt Hjemmeopga-
ver om Ugen.

Haandarbejde (a b: Anna Klink). En Natkjole er syet
på Maskine og som Mellemarbejde et Hedebroderi.

4. Mellem skoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: a: Holger Frederiksen, b: Vilh. Sax-
torph, c: Paul Frederiksen.

Dansk (a: Holger Frederiksen, b: Vilh. Sax-
torph, c: Max-Olsen). 4. a har læst H. Bæk: Danske
Læsestykker for de højere Mellemklasser, af Prosa: S. (18—

31), (75—80), 109—120, 141—150, 174—177, (190—197); af Poesi: 239—250, 252, 258—266, 267—273, 281—282, 291—292. Desuden er læst Bjørnson: Synnøve Solbakken; Oehlen-schläger: Hakon Jarl; H. C. Andersen: Historien om en Moder. — Ida Falbe-Hansen og E. Kellers Svenske Læsestykker: af Prosa: 11—14, 20—26, (28—39), 69—78; af Poesi: 5, (65—68), 78—82, 123—128. Stil hver 14. Dag. — Til Eksamen opgives hele det læste Pensum undtagen det med Parentes be- tegnede.

4. b har læst Bæk S. 31—34, 34—38, 92—100, 126—34, 141—50, 150—57, 174—77; 235—38, 239—48, 252, 256—73, 275—78, 279—80. Ingeborg Simesen: Folkeeventyr S. 15—27, 39—52, 59—73, 86—88. Holberg: Den politiske Kandestøber. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller S. 1, 2, 11—14, 14—19, 78—82, 93—97, 128—32, 134. Stil hver 14. Dag. — Til Eksamen opgives hele det læste Pensum.

4. c har læst Bæk S. 7—18, 31—34, 75—79, 92—100, 109—119, 141—150, 157—165, 186—190; 239—242, 244—248, 250—251, 252, 258—266, 269—273. Uden for Læsebogen Heiberg: Syvsoverdag og Oehlen-schläger: Hakon Jarl. — Falbe-Hansen og E. Keller S. 28—39, 128—132. Stil hver 14. Dag. — Til Eksamen opgives i Dansk det hele Pensum, i Svensk S. 7—10, 20—25, 28—39, 120—122, 123—132.

Engelsk (a: Max-Olsen, b: Anna Kønigke, c: K. V. Olsen). 4. a: Af Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser er læst S. 1—10, 21—56, 61—87, 92—123. Lund og Bredsdorffs Grammatik er benyttet. Der er drevet mundtlige og skriftlige Øvelser i at oversætte fra Dansk til Engelsk efter Indledningskursuset i Ad. Hansen og Magnussens Eng. Læse- bog for ældre Begyndere i. Samme Bog er benyttet til Eks- temporaløvelser. Taleøvelser er drevet i Tilknytning til Tekst- en. — Til Eksamen opgives: S. 21—27, 36—42, 49—56, 61—78, 82—87, 92—98, 104—113.

4. b: Af den ovennævnte Læsebog er læst og opgives til Eksamen: 21—31, 34—35, 36—41, 44—56, 62—78, 82—87, 104—113. Der er drevet mundtlige og skriftlige Øvelser i at over- sætte fra Dansk til Engelsk efter Indledningskursuset i Ad. Han- sen og Magnussen: Eng. Læsebog for ældre Begyndere, des- uden er der skrevet 15 Hjemmestile til Indøvelse af den læste Grammatik. Lund og Bredsdorffs Grammatik er benyttet. Til Samtaleøvelser er benyttet Branner og Rohde: Engelske Tale- øvelser. Ekstemporaløvelser efter: »David and Emily« told from Dickens' David Copperfield.

4. c: Statarisk er læst af den ovennævnte Læsebog S. 1—10, 21—24, 28—31, 34—35, 40—42, 44—56, 61—78, 92—98. Kursorisk er læst S. 36—40, 82—87, 104—23, 125—39. Tale- øvelser i Tilslutning til det læste. Lund og Bredsdorffs Gram- matik er læst. — Til Eksamen opgives det statarisk læste.

Tysk (a: Holger Frederiksen, b: Poul Col- ding). 4. a: Af J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklas- serne er læst og opgives S. 100—104, 105—08, 108—10, 112

—22, 125—28, 156—65, 179—86, 216—19. Kursorisk efter Hauuffs Märchen. — 4. b: Den nævnte Læsebog S. 115—24, 127—36, 140—43, 150—65, 179—85, 201—09, 210—11, 216—23, 227—28. Kursorisk efter samme Bog og efter Sudermann: Frau Sorge. Til Eksamen opgives Kaper S. 115—24, 127—31, 140—43, 156—65, 207—09, 210—11 (begge Digtene), 216—23. — Begge Afdelinger har benyttet Kaper: Kortfattet tysk Sproglære og Stiløvelser for Mellemlklasserne.

Latin (a: Alfred Andersen, c: Emil Harboe). Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen er læst forfra til S. 39. Til Eksamen opgives Stk. 1—34 (inkl.) i 2. Afdeling.

Bibelhistorie (a: Erik Hagedorn, bc: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået og læst Jesu Liv efter de fire Evangelier fra Peters Bekendelse, samt udvalgte Afsnit af Apostlenes Gerninger.

Historie (a: Knud Meyling, bc: Alfred Andersen). Efter L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II er den nyeste Tids Historie læst og repeteret. Det læste opgives til Eksamen.

Geografi (abc: Knud Meyling). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II er læst: Den astronomiske Geografi og Verdenshavene samt Amerika, Danmark og Skandinavien. De tre sidste Afsnit opgives til Eksamen.

Naturhistorie (abc: Lefolii). Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi II: Mennesket og Insekterne. Balslev og Simonsens Botanik IV. Efter Rasmussen og Simonsen: Lille organisk Kemi de til Ernæringsfysiologien nødvendige Afsnit. Sundhedslære efter Zoologibogen i Tilknytning til Læren om Mennesket. Det læste opgives til Eksamen.

Fysik (ac: Joh. Bræe, b: Roy Skougård). ac: Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, S. 60—96 og sammes Uorganisk Kemi S. 27—38. Til Eksamen opgives det læste undtagen Lydlære. — b: Rasmussen og Simonsens Fysik II, S. 60—96; sammes Uorganisk Kemi S. 27—38 og Organisk Kemi. Til Eksamen opgives uorganisk Kemi og det læste af Fysikken.

Matematik og Regning (ac: Paul Frederiksen, b: Kirstine Grønbæk). Geometri: Foldbergs Geometri for Mellemskolen, ac: fra Fladeindhold og Bogen ud, b: fra § 88 og Bogen ud. Aritmetik: Pihl Hansen og L. Rings Regnebog III, ac: fra Potens og Bogen ud, b: fra Ligninger med 2 ubekendte og Bogen ud. Regning: Pihl Hansen og L. Rings Regnebog II, ac: fra § 14 og Bogen ud, b: fra § 12 og Bogen ud undtagen §§ 21 og 22. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. — Til Eksamen opgives i Geometri fra Fladeindhold og Bogen ud, i Aritmetik fra Potens og Bogen ud.

Realklassen (2 Afdelinger). *

Klasselærere: a: R. Lefolii, b: Kirstine Grønbæk.

Dansk (a: Mogens Nissen, b: Holger Frederiksen). R. a har læst Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen S. 7—30, 34—40, 57—70, 76—88, 100—128, 132—137, 144—154, 180—185, 188—194, 220—229. Desuden er læst Blicher: Præsten i Veilby og J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. Alt det læste opgives til Eksamen. Der er fortalt kort om de enkelte Forfattere. — For Klassen er oplæst flere Folkeviser, Holberg: Maskerade og Abracadabra, Hertz: Svend Dyrings Hus (delvis), Pontoppidan: Ilum Galgebakke og Den første Gendarm. — Der er skrevet 14 Stile.

R. b har læst den ovennævnte Læsebog S. 48—57, 70—73, 75—78, 81—88, 127—128, 132—137, 144—154, 180—185, 218—230, 230—238. Desuden er læst: Svend Dyrings Hus; Hærmændene paa Helgeland; J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss; Runeberg: Graven i Perrho. Det læste opgives til Eksamen. Der er givet et kort biografisk Rids af de enkelte Forfattere. Grammatikken er læst i det almindelige Omfang; der er lagt særlig Vægt paa Sætningslæren. Der er skrevet 15 danske Stile.

Engelsk (a: Max-Olsen, b: K. V. Olsen). R. a. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser S. 125—139, 151—179 og Boysens Læsestykker IV og II S. 3—20. Eleverne har til hver Time skrevet et Stykke Stiløvelse efter Otto Madsens Stiløvelse I. Lund og Bredsdorffs Grammatik er benyttet. Dickens: David Copperfield's Boyhood er benyttet til Ekstemporallæsning. — Til Eksamen opgives Jespersen S. 125—39, 160—79, Boysen IV og II S. 3—20.

R. b. Statarisk er læst: Boysen: Engelske Læsestykker II S. 3—20. Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser S. 125—39, 160—79. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson's Supplementary Readers) S. 11—19, 30—36. Kursorisk er læst: Dickens: David Copperfield's Boyhood S. 19—29, 36—77. Taleøvelser i Tilslutning til det læste. Lund og Bredsdorffs Grammatik er læst. — Til Eksamen opgives det statarisk læste.

Tysk (a b: Holger Frederiksen). Af Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen er læst og repeteret: S. 3—30, 43—75, 151—152, 157—158, 159—162, 164—168, 168—170, 173—177, 179. Dette Pensum opgives til Eksamen. Til Ekstemporallæsning er benyttet Hermann Sudermann: Frau Sorge. Efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære er Formlæren repeteret, og der er læst en Del Syntaks. Stiløvelser efter Kaper: Stiløvelser for Mellemlasserne, saavel skriftligt som mundtligt.

Fransk (a: Mogens Nissen, b: Max-Olsen). Af Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog har R. a læst og repeteret S. 2—65 og 66—89, R. b S. 2—65 og 75—100. Grammatikken er indøvet efter Skemaet bag i Bogen. — Til Eksamen opgives af Forskolen Stykkerne 11, 13, 17, 18, 20, 21, 23—26, 28, 29, 32, 37—43 og 45; af 2. Del opgiver R. a S. 55—65 og 66—89 og R. b S. 55—65 og 75—100.

Historie (a: Mogens Nissen, b: Poul Colding). L. Schmidt: Englands, Frankrigs og Tysklands Historie efter 1860. H. L. Møller: Samfundslære for Realkl. Det læste opgives til Eksamen.

Geografi (a b: R. Lefolii). Andersen og Vahls Geografiske Hefter I: Forfra til Menneskelivet og II: De forenede Stater i Nordamerika er læst og opgives til Eksamen.

Naturhistorie (a b: R. Lefolii). Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen og Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen er læst og opgives til Eksamen.

Fysik (a: Paul Frederiksen, b: Joh. Bråe). Sundorph: Varmelære og Elektricitetslære. — Til Eksamen opgives Elektricitet og af Varmelæren S. 5—17 og 22—24.

Matematik og Regning (a: Paul Frederiksen, b: Kirstine Grønbæk). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen er læst og repeteret. Hele Bogen opgives til Eksamen. I Regning er brugt Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. Der er regnet Hjemmeopgaver hver Uge.

Praktisk Regning for Piger (J. J. Østergård). Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog er anvendt. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Husgerning (Kommunelærerinde Vivi Glarbo). Praktisk Arbejde: Eleverne har efter Tur lavet de almindeligste Vand-, Mælke-, Æg-, Fiske- og Kødretter samt lettere Desserter og Bagværk: Småkager og Konditorager og ligeledes efter Tur udført de forskellige Rengøringsarbejder: Opvask, Gulvvask, Komfurpudding o. s. v. — I Teori er Næringsmiddellæren gennemgået efter Fru Stamer Mikkelsen: Lærebog for Skolekøkkener og Husholdningsregnskab ført over Udgifterne til de daglige Middage.

I. Gymnasieklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: I ns. a: Mogens Nissen, I ns. b: Erik Jacobsen, I mn: Roy Skougård.

Dansk. Ns. a (Mogens Nissen). Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie: Oldtid og Middelalder. Falckenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I: S. 2—9, 20—26, 33—46 og 51—52. I Tilknytning hertil Ibsen: Hærmændene på Helgeland og kursorisk Oehlenschläger: Hakon Jarl; Axel og Valborg og Tordenskjold er oplæst for Klassen. Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udvalg, i Tilknytning hertil Hertz: Svend Dyrings Hus. Af Holberg: Erasmus Montanus samt, oplæst for Klassen, Maskarade, Pernilles korte Frøkenstand og Abracadabra. — Svensk. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 5—20, 38—49, 74—77, 95—103, 108—109, 110—111, 124—125, 130, 133, 141—154. — 14 Stile.

Ns. b (Vilh. Saxtorph). Efter Falckenstjernes Udvalg: Vølvens Spådom, Sønnetabet, Bjarkemålet, Gunløg Ormstunges Saga. Erasmus Montanus. Folkeviser (efter Olrik og Ida

Falbe-Hansen). St. Hans Aftensspil. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 5—11, 20—32, 80—85, 107—11, 116—18, 126—29, 130—32, 133, 134—38, 139—47 (undt. Visa i folkton), 151—52. — 16 Stile.

Mn. (Holger Frederiksen). Med Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie som Grundlag: Oldtid og Middelalder; hertil er knyttet Litteraturprøver efter Falkenstjernes Håndbog I: S. 4—17, 24—46, 58—66, 67—68, 151—52 219—22. Desuden er læst Gunnlaugs Saga og udvalgte Stykker af Njals Saga; et større Udvalg af Folkeviser efter Axel Olrik og Ida Falbe-Hansens Bog (med Tilknytning til senere Litteratur); Oehlschläger: Axel og Valborg og Ibsen: Hærmændene på Helgeland. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, af Prosa: S. 5—20, 38—49, 74—77; af Poesi de fleste af Digtene. — 15 Stile.

Engelsk. Ns. a (Max-Olsen). Modern Prose by Helweg-Møller S. 3—12, 18—61; Highroads of Literature IV S. 7—62, 100—105, 117—25, 142—212, 224—36; The Dickens Reader by Stigård S. 3—68. Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Stil hver Uge efter Ad. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser og Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I.

Ns. b (J. Markvorsen, Kruckenberg, fra 1. Jan. K. V. Olsen). Modern Prose S. 3—82. The Dickens Reader S. 3—88. Kursorisk er læst Modern Prose 82—95, 104—35. Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik. En ugentlig Stil efter Ad. Hansens Stiløvelser. Mundtlige Øvelser efter Otto Madsens Stiløvelser.

Mn. (Anna Kønigke). A. Boysen: Eng. Læsestykker II S. 3—20 og IV. A. Hansen og Magnussen: Eng. Læseh. I og II. Taleøvelser i Tilknytning til Teksten. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser efter Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Realklassen, Stk. 1—20.

Tysk. Ns. ab (Erik Jacobsen). Skouboe: Tyske Noveller S. 1—24 og 41—99. Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Udvalg af Fortællingerne om Dietrich og om Nibelungerne i Klee: Die deutsche Heldensage (Velh. u. Klasing). Gudmes Månedslæsning Nr. 5 (Salihah. Hassan). Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne og sammes Kortfattet Sproglære er benyttet. Stil hver Uge.

Mn. (Rektor). Skouboe: Tyske Noveller S. 1—24, 41—68. Kaper: Kortfattet Sproglære: Bøjningslæren.

Fransk. Ns. a (Mogens Nissen), ns. b (Max-Olsen), mn. (P. Langballe). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

Latin. Ns. a (Alfred Andersen), ns. b (til 1. Jan. Carsten Henrichsen, derefter K. V. Olsen). Courtsens Læsebog I (2. Udg.) S. 1—42 og II S. 1—17. Linderstrøm-Langs Sproglære.

Oldtidskundskab. Ns. a og mn. (P. Langballe), ns. b (Vilh. Saxtorph). Efter Østergårds Udvalg er læst og

repeteret Iliaden I, II, VI, XXIV, Odysseen VI, VII, VIII, IX. For ns. b er Iliaden XXIII læst højt.

Historie. Ns. a (Poul Colding), ns. b og mn. (til I. Jan. Carsten Henriksen, derefter P. Langballe). Munchs Verdenshistorie I og II er læst og repeteret.

Religion. Ns. a b og mn. (Vilh. Saxtorph). Hvad er Religion (3 Timer). Primitiv Religion. Dødedyrkelse (Ægyptere og Grækere). Religiøse Typer (Moses og det gl. Testaments Helte, Olav den Hellige, 19. Aarh. danske Lægmands-Prædikanter). Jesu Barndoms Bog. Juleevangeliets Overlevering. Skovgårds Viborg: Billeder (eft. Kunstforeningens Udg.). For ns. a b er læst Strindberg: »Et Drømmespil«.

Matematik. Ns. a (Pihl), ns. b (Kirstine Grøn bæk). Af Bonnesens Matematik I er læst og repeteret 1., 2. og 3. Kapitel.

Mn. (J. J. Østergård). Bonnesen: Matematik I. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

Fysik. Mn. (J. J. Østergård). H. C. Christiansen: Lærebog i Fysik §§ 1—147. Øvelser i 2 sammenhængende Timer om Ugen i den første Halvdel af Året.

Kemi. Mn. (a: Paul Frederiksen, b: Joh. Bræe). Efter Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er læst og repeteret forfra til Siliciumgruppen, samt Normalrumfang.

Naturkundskab. Ns. a b (Roy Skougård). Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I, II.

Mn. (Roy Skougård). Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I, II. Bøving-Petersen: Havet.

II. Gymnasieklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: II ns. a: Alfred Andersen, II ns. b: Max Olsen, II mn: Roy Skougård.

Dansk. Ns. a b (Poul Colding). Efter Georg Christensens Litteraturhistorie er læst fra Reformationen til Oehlsenschlägers Hjemkomst 1809. Litteraturprøver efter Falkenstjernes Håndbog I S. 58—77, 94—98, 110—14, 135—40, 142, 145—48, 150—54, 157, 159—61, 168—70, 175—78, 180—83, 185—89, 193—95, 205—07, 210—12, 219—22, II 107—13. Som Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlsenschläger: Sankt Hans Aftens Spil. — Oldnordisk: Bertelsens Læsebog S. 3—21, 24—27, 38—42. — 12 Stile.

Mn. (Holger Frederiksen). Med Georg Christensens Litteraturhistorie som Grundlag er det 16., 17. og 18. Årh.s Åndsliv gennemgået; endvidere er Oehlsenschlägers Liv og Digtning gennemgået. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I S. 58—66, 73—74, 81—85, 97—98, 110—14, 132—33, 134—35, 137—40, 144—48, 150—54, 157—61, 163—65, 166—67, 169—70, 175—83, 185—95, 198—201, 205—12, 222—23, 232—42. Af større Værker er læst Holberg: Erasmus Montanus og Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Svensk: Ager-

skov og Nørregårds Læsebog S. 77—86. Tegnér: Fritiofs Saga S. 3—13, 49—50, 75—78, 95—97. — Der er skrevet 13 Stile, og der er holdt flere Dispositionsøvelser.

Engelsk. Ns. a (J. Markvorsen, Kruckenberg, fra 1. Jan. K. V. Olsen). Statarisk er læst: English Poems (Østerberg) S. 1—33, 34—35, 37—39, 40, 41—47, 50—51, 52—57, 60—67. The Dickens Reader S. 41—88. Jespersens England and America Reader (5. Udg.) S. 3—29, 35—38, 39—43, 45—51, 52—65, 94—103, 117—26, 137—54. George Eliot: Silas Marner (Everyman) S. 1—44. Kursorisk er læst: The Dickens Reader S. 111—26. Eliot: Silas Marner S. 55—61, 92—95, 108—20, 154—62, 174—88, 200—09, 215—62. En ugentlig Stil, skiftevis Genfortælling og Oversættelse efter Ad. Hansens Stiløvelser. Mundtlige Øvelser efter Otto Madsens Stiløvelser.

Ns. b (Max-Olsen). George Eliot: Silas Marner, Ch. I, II, III, IV, V. Dickens: David Copperfield, Ch. II—VIII. Udvalgte Digte af Tennyson, Browning og Morris fra Ad. Hansen: Engelske Digtere I. Lund og Bredsdorffs Grammatik er gennemgået. Ad. Hansens Stiløvelse og Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I er benyttet til mundtlig Stiløvelse. Der er skrevet Stil hver Uge, afvekslende Genfortælling og Oversættelse.

Mn. (J. Markvorsen, Kruckenberg, fra 1. Jan. K. V. Olsen). Helweg-Møller: Modern Prose S. 3—52. The Dickens Reader S. 3—50. Taleøvelser paa Grundlag af det læste. Ekstemporallæsning efter Modern Prose.

Tysk. Ns. ab (Erik Jacobsen). Udvalg af Fortællingerne om Nibelungerne i Klee: Die deutsche Heldensage (Velh. u. Klasing). Schiller: Wilhelm Tell. Lessing: Nathan der Weise I, 3, 5, III, 5—7, IV, 1, 2, 7. Digte af Klopstock (Frühlingsfeier, An Fanny, Auferstehung), Schiller (Handschuh, Ring des Polykrates, Taucher, Kraniche des Ibykus, Bürgschaft), Seume (Der Wilde), Rückert (Gräber zu Öttensen, I og 3). Efter Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur er læst om Gottsched og Schweizerne, Klopstock og Lessing. — Hauff: Jud Süß. Storm: Die Söhne des Senators. C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. — Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for Mellemlasserne er benyttet. Gudme: Stiløvelser for viderekomne I er benyttet til Stil. En Stil ugentlig.

Mn. (Holger Frederiksen). Skouboe: Tyske Noveller S. 1—40, 81—99. Derefter påbegyndt Heinrich Seidel: Die Schleppe. Kaper: Kortfattet Sproglære.

Fransk. Ns. ab (Mogens Nissen), mn. (P. Langhølle). Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen. Sidstnævntes Fransk Skolegrammatik og Franske Stiløvelser I. — Desuden Ns. a b flere Afsnit af Kühn: La France et les Français (delvis som Ekstemporal) og Ns. a Glahn: Lectures Variées II (L'Été de la Saint-Martin).

Latin. Ns. ab (Alfred Andersen). Cortsens Læsebog I (2. Udg.), S. 53—62 og II, S. 18—64. Linderstrøm-Langs Sproglære er benyttet.

Oldtidskundskab. Ns. b (P. Langballe), ns. a og mn. (Vilh. Saxtorph). Sofokles: Kong Oidipus og Antigone. Eksamensstoffet af Homer er repeteret.

Historie. Ns. a (Vilh. Saxtorph), ns. b (indtil 1. Febr. Carsten Henriksen, derefter Poul Colding), mn. (indtil 1. Febr. Carsten Henriksen, derefter Vilh. Saxtorph). Munchs Verdenshistorie III. Ottosens Nordens Historie forfra til 1784.

Religion. Ns. a b og mn. (Pastor K. E. Nielsen). I biografiske Skildringer er gennemgået følgende religiøse Typer: Maria Botchkareva, Leo Tolstoy, Søren Kierkegård, Grundtvig, Chr. Kold, H. P. Børresen, Skrefsrud, Florence Nightingale, Dr. Bernardo og Mathilda Wrede. Samtidig er de vigtigste kristelige, kirkelige og moralske Spørgsmål belyst.

Matematik. Ns. a (Joh. Bråe), ns. b (J. J. Østergård). Bonnesen: Matematik I, Kapitel 4—6 og 12 er læst og repeteret.

Mn. (Pihl). Bonnesen: Matematik II med Undtagelse af 3., 4., 5. og 6. Afsnit, samt Bonnesen: Matematik III. Ca. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

Fysik. Mn. (J. J. Østergård). H. C. Christiansens Lærebog i Fysik: Lydlære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet til Elektronbevægelse, samt Barmwater: Grundtræk af Astronomien S. 1—62 er læst og repeteret. Klassen har haft en Del Øvelser i 2 sammenhængende Timer.

Kemi. Mn. (a: Paul Frederiksen, b: Joh. Bråe) Efter Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er der læst og repeteret fra Metallerne og Bogen ud.

Naturkundskab. Ns. a (Roy Skougård). Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi II fra Kridttiden og Bogen ud. C. C. Christensens Geografi for Gymnasiet: England. Heegård: Astronomi.

Ns. b (til 1. Jan. Ellen Hansen, derefter Roy Skougård). Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarrs Geologi II: fra Kridttiden og Bogen ud. Stockmarrs Lille Biologi: Celle- og Vævlære. Kroghs Menneskets Fysiologi: Ernæringsfysiologi til Åndedrættet. Heegård: Astronomi.

Mn. (Roy Skougård). Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarrs Geologi II: Istiden og Bogen ud. Kristen Simonsens Biologi. Kroghs Menneskets Fysiologi: Ernæringsfysiologi.

III. Gymnasieklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: III ns.: Poul Colding, III mn.: P. Langballe.

Dansk. Ns. (Poul Colding). Det 19. Århundredes Litteraturhistorie gennemgået efter Georg Christensens Lærebog. Litteraturprøver efter Falkenstjernes Håndbog i dansk Litteratur I S. 212—22, 223—27, 267, 268—70, 278—87, 291; II S. 2, 10—13, 14—15, 20—22, 24—29, 41—52, 58, 66—70, 87—89,

101—05, 131—36, 149, 150—55, 156, 158—60, 161—65, 172—84, 187—88, 191—99, 249, 250—51, 253—54, 263—64, 265, 267—69, 271—74, 289—302, 306—08, 311—12. Hovedværker: Poul Møller: En dansk Students Eventyr; J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden; Herman Bang: Ved Vejen. Bertelsens Sprog-historie S. 9—11, 26—31, 34—39, 74—80, 83—89, 97—103, 106—18. Der er skrevet 9 Stile.

Til Eksamen opgives: Litteraturhistorie i Tilknytning til den opgivne Litteratur efter Georg Christensens Lærebog. Litteraturprøver: Folkeviser efter Olriks Udvalg I: Aage og Else, Agnete og Havmanden, Toveviserne, Ebbe Skammelsøn. Falkenstjernes Håndbog I S. 4—7 (Den Højes Ord), 48—50 (Tor af Havsgård), 110—14 (Peder Pårs), 135—36 (Den yndigste Rose), 137 (Her vil ties), 138—39 (Den kiedsom Vinter), 145—48 (Rungsteds Lyksaligheder og Oden til Moltke), 151—54 (Kong Christjan, Liden Gunver og Levnet og Meninger), 159—61 (Gaffelen), 181—82 (Da jeg var lille), 193—95 (Guld-hornene), 206—07 (Morgenvandring), 219—22 (Agnete fra Holmegård), 268—70 (Strandbakken), 281—85 (De levendes Land, Kristelig Dagvise, Udrundne er de gamle Dage); II S. 2 (Indgangsord), 14—15 (Den store Mester og Lysets Engel), 20—22 (Sangfuglen, Hvorfor svulmer, Bekiendelse), 25—26 (Trøst i Modgang og Afsked fra Verden), 42—46 (Scener i Rosenborg Have), 47—52 (Et Blad af Dødens Dagbog og Kunstneren mellem Oprørerne), 66—70 (E Bindstouw, Præludium), 88—89 (Nattetanker), 120—23 (Posthuset i Hirschholm), 133—36 (En Sommernat, Sjælland), 158—60 (Tidlig Skilsmisse), 172—78 (Adam Homo), 191—96 (Klokken), 289—302 (Marie Grubbe), 306—08 (Engelske Socialister, Ude og hjemme), 311—12 (Jeg hører i Natten, Sakuntala). Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: Sankt Hans Aften Spil; Poul Møller: En dansk Students Eventyr; Ibsen: En Folkefjende. Agerskov og Nørregård: Svensk Læse-bog: S. 5—11, 77—80, 86—95, 107, 116—18, 124—25, 127—28, 141—45, 150—51, 152—53. Bertelsen: Oldnordisk Læse-bog S. 3—5, 8—11, 21—24, 38—42. Bertelsens Sprog-historie S. 9—11, 27, 29—31, 34—36, 74—76, 78—80, 86—89, 100—03, 106—11.

Mn. (Mogens Nissen). Efter Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie er det 19. Århundrede gennemgået. Litteraturprøver efter Falkenstjernes Håndbog I S. 267—74, 280—87, 291—92; samt eiter II S. 1—2, 10—13, 14—15, 20—29, 42—46, 52—58, 63—66, 70—71, 85—86, 88—90, 95—97, 120—26, 127—29, 131—36, 155—56, 157—60, 172—84, 191—201, 262, 264, 267—68, 289—302, 306—312, 480—487. Desuden H. C. Andersen: Den grimme Ælling. Af større Værker er læst: Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Poul M. Møller: En dansk Students Eventyr og J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. — Stil hver fjerde Uge.

Til Eksamen opgives: Af Litteraturhistorien de Afsnit, der svarer til den opgivne Litteratur. Falkenstjernes Håndbog I

S. 33—46 (Gunløgs Saga), 135—37 (Den yndigste Rose, I Morgen så skal . . . , Her vil ties, . . .), 138—40 (Den kiedsom Vinter, Du dejlig Rosenknop), 145—48 (Rungstedts Lyksaligheder, Til min M . . .), 175—76 (Selskabs-Sang, Min politiske Omvendelse), 182—83 (Roserne), 193—95 (Guldhornene), 198—200 (af Sanct Hansaften-Spil), 206—07 (Morgenvandring), 210—212 (af Aladdin), 280—81 (Danmarks Trøst), 286 (Oplysning), 291—92 (Kirkeklokke, At sige Verden . . .); samt efter II S. 2 (Indgangsord), 14—15 (Mesteren kommer, Lysets Engel, Der står et Slot), 21—22 (Bekiendelse), 24—25 (Sang v. Naturforsker mødet, Trøst i Modgang), 42—46 (Scener i Rosenborg Slotshave), 70 (Præludium), 95—97 (af En Sjel efter Døden), 120—23 (Posthuset), 133—36 (Sjælland), 158—60 (Tidlig Skilsmisse), 172—84 (af Adam Homo), 191—96 (Klokken), 292—302 (af Marie Grubbe), 306—08 (Engl. Socialister, Ude og hjemme), 310—11 (Misericordia). Desuden: Den grimme Ælling og ff. Folkeviser: Harpens Kraft, Dronn. Dagnars Død, Ørnevisen, Jomfru på Tinge og Ebbe Skammelsøn. Som Hovedværker: Jeppe på Bjerget, Hakon Jarl, En Landsbydegns Dagbog og Hærmændene på Helgeland. Svensk: Læsebogen S. 5—11, 38—49, 95—103 og 141—47.

Engelsk. Ns. (J. Markvorsen, Kruckenberg, fra 1. Jan. K. V. Olsen). Statarisk er læst: English Poems (Østerberg) S. 51—67, 73—78, 82—90, 95—97, 99—123, 129—40. The Historical Reader (Bruun) S. 10—19, 21—28, 41—46, 49—53, 57—63, 83—90, 99—107, 109—12, 134—81, 187—97. Kursorisk er læst: The Kipling Reader S. 1—18, 59—71, 88—109, 144—52. Modern Plays and Dialogues (Bruun), S. 56—115. Ugentlige Stile efter Ad. Hansens Stiløvelser. — Til Eksamen opgives: English Poems S. 73—78, 89—90, 95—97, 103—10, 115—23, 132—36. From Thackeray's Vanity Fair 3—40. The Dickens Reader S. 88—95, 111—26. The Historical Reader S. 187—97.

Mn. (Anna Kønigke). V. Stigård: The Dickens Reader S. 68—95, 111—126. Til Genfortælling er benyttet Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader S. 62—77, 106—119. Helweg-Møller: Modern Prose S. 48—82. Arnold Bennett: The Grand Babylon Hotel er benyttet til Ekstemporallæsning. Adolf Hansens Stiløvelser for Realklassen Stk. 25—55 (mundtligt og skriftligt). — Til Eksamen opgives til Genfortælling: The Shakespeare Reader ved Albinus og Max-Olsen: S. 62—77, 79—90, 106—119, 134—146.

Tysk. Ns. (Rektor). Statarisk: Goethes Faust I (Nohles Udgave) med enkelte Overspringelser. Digte af Goethe. Max Dreyer: Pastor Helms (i Max Dreyer: Lautes und Leises, Berlin/Wien 1912). Kursorisk: Max Dreyer: Vater und Sohn; Mutter Thode. — Litteraturhistorie efter Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur: Goethe, Schiller (med enkelte Overspringelser). Kaper: Körtfattet Sproglære og Gudme og Ipsens Stiløvelser I for viderekomne benyttet. En Stil ugentlig. — Til Eksamen opgives: Faust I (Nohle) S. 1—11, 25—36,

97—ud. Goethe: Der Fischer, Erbkönig, Der Sanger, Das Gottliche. Schiller: Maria Stuart, Akt IV og V. Klopstock: An Fanny. Der Zurchersee. Keller: Das Fahnlein der sieben Aufrechten, 1. Afsnit (d. v. s. til Beim nachsten Mittagessen). Dreyer: Pastor Helms. Til Proven i Taleferdighed: Dreyer: Vater und Sohn.

Mn. (Rektor). Skouboe: Tyske Noveller S. 81—99; 25—40. W. Jensen: Magister Timotheus S. 7—28. Kaper: Kortfattet Sproglare. — Til Eksamen opgives Skouboe S. 25—40 og 68—90; Jensen: Magister Timotheus (Wiesbadener Volksbucher) S. 7—18.

Fransk. Ns. (P. Langballe). Glahn: Lectures variees V og VI. Stigard: Esquisses et contes modernes I. Kuhn: La France et les Franais S. 113—28, 132—82, 211—50. N. Chr. Nielsens Stilovelsel I og sammes Grammatik.

Mn. (P. Langballe). Glahn: Lectures variees I, II, IV, V. Kuhn: La France et les Franais S. 69—99, 110—26, 132—160. N. Chr. Nielsens Stilovelsel I og sammes Grammatik.

Latin. Ns. (Erik Jacobsen). Cortsens Lesebog II S. 66—77. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 1—2, 11—25, 26—28, 44—68, 79—83 og Carmina Nr. 2 og 6. Linderstrom-Langs Sproglare er benyttet. — Til Eksamen opgives Cortsen II S. 18—59 og Gertz S. 44—60.

Oldtidskundskab. Ns. og Mn. (Vilh. Saxtorph). Platon; Apologien; Kriton; Faidon (Gertz's Udv.). Plautus: Menechmi. Repeteret hele Gymnasiestoffet. — Der opgives: Iliaden (Ostergards Udv.) I, VI. Odysseen VI. Sofokles: Kong Oidipus. Platon: Apologien, Kriton og Faidon. Kunsthistorie efter Luckenbach i Tilslutning til Stoffet.

Historie. Ns. (Vilh. Saxtorph), mn. (P. Langballe). Munch: Verdenshistorie IV, Ottosen: Nordens Historie, fra 1784, og H. L. Moller: Samfundskundskab er lest og repeteret. Efter Munchs Verdenshistorie III er repeteret Tiden 1648—1789. Det laste opgives til Eksamen.

Religion. Ns. og mn. (Pastor K. E. Nielsen). Som II G.

Matematik. Ns. (Kirstine Gronbæk). Efter Bonnesens Matematik I er lest fra § 9 og Bogen ud. Til Eksamen opgives 1., 2., 3., 7., 8., 9. og 11. Kapitel (med Undtagelse af to Ligninger med to ubekendte og symmetriske Ligninger) samt Ligninger, som indeholder Kvadratrodder.

Mn. (J. J. Ostergard). Af Bonnesens Matematik II: Afsnit 3, 4, 5 og 6. Juel: Stereometri, med enkelte Forbigaelser. Til Eksamen opgives: Bonnesens Matematik I, §§ 1—11, 14—17, 57—75, 86—92; Matematik II, §§ 1—48, 83—95, 103—132; Matematik III, §§ 1—2, 6—24. Juels Stereometri 7., 8. (med Forbigaelse af Prismatoidens Rumfang) og 9. Afsnit.

Fysik. Mn. (Joh. Brae). H. C. Christiansen: Fysik for Gymnasiet S. 254—313. Barmwater: Astronomi S. 62—173. Flgende Eksamenspensum er repeteret: Fysik: §§ 1—26, 37—40, 87—147, 186—193, 204—09, 253—57, 259—61, 263, 308—

16, 332—42, 345—46. Astronomi: §§ 18—22, af § 30 S. 130—36, §§ 42, 45, 46, 47.

Til Eksamen opgives følgende 15 Øvelser: Vægtfylde, Sno-ning, Lydens Hastighed i Luft, Mariottes Lov, Brydningsforhold for Glas, Samlelinser, Luftens Vægtfylde, Coulombs Lov, Joules Lov, Niveaulinier, Best. af H. (Tangensboussole), Best. af Magnets Moment, Modstands Afhængighed af Leders Længde, Modstands Afhængighed af Leders Tværsnit, Tegn. af Stjernekort.

Kemi. (a: Paul Frederiksen, b: J. J. Østergård). Efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet (4. Udgave) er læst og repeteret Siliciumgruppen; der er analyseret efter Paul Frederiksens Analyse. — Til Eksamen opgives: a: Julius Petersen: Kemi S. 12—15, 23—29, 35—99, 108—109, 114—117, 132—135, 137—144, 147—148, 153—157, 164—169. b: Samme Pensum, idet dog den fysiske Kemi er læst efter Hans Rasmussen: Kemi for Gymnasiet.

Naturkundskab. Ns. (Roy Skougård). Heegård: Astro-nomi. Krogh: Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi. — Til Eksa-men opgives: Astronomi og Geografi.

Mn. (Roy Skougård). Krogh: Menneskets Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi. C. C. Christensen: Geografi for Gym-nasiet: Tyskland og England. Simonsen: Biologi fra Forplant-ning og Bogen ud. — Til Eksamen opgives: Mineralogi og Geologi, Tyskland og England.

Saga.

Holger Frederiksen.

For 1.—2. M. er Njals Saga fortalt. I Begyndelsen af hver Time, der indledes med Sang, finder en kort Overhøring Sted i det Stof, der er fortalt i den foregående Time.

Skrivning.

Knud Meyling.

I 1.—3. M. er Stabsintendant Jørgensens Håndskriftstyper indøvet efter Lærerens Gennemgang og Forskrifter på Klasse-tavlen. 4. M.s Ikkelatinere er blevet undervist i Bogføring efter Stabsintendant Jørgensens og Overlærer Hansens praktiske Øvelser i Handelsbogføring.

Tegning.

Frk. Holst (Vikar for Frk. Branner).

Der er fra 1. til 4. M. tegnet efter Skolens Modeller og naturhistoriske Samling. Der er målt med Forholdsmål, og de almindeligste perspektiviske Regler er indøvet.

Sløjd.

Elisabeth Ammitzboell.

Der er undervist 1 Time ugentlig i 1. M. Børnene har lært at håndtere et Stykke Værktøj. De mest almindelige Former for Savning og Høvling er indøvet og nogle Genstande er udført.

Gymnastik og Boldspil.

Pigerne: Inger Dam, Bodil Petersen.

Drengene: Verner Bagger, Holger Frederiksen,
Emil Harboe.

For Pigerne Vedkommende er Undervisningen væsentlig blevet ledet efter »Dansk Kvindegymnastik«s Regler, idet der dog er medtaget en stor Del af det nye, der i de senere År er kommet frem på Kvindegymnastikkens Område. Adskillige af Gymnastiktimerne er — når Vejret har tilladt det — benyttet til Øvelser i det fri, Lege og Boldspil (Langbold, Rundbold og Håndbold).

Der har i Skoleårets Løb været spillet adskillige Langboldkampe med andre Skoler.

Pigerne i Gymnasiet har spillet mod Aurehøj Gymnasium, hvor vi vandt med 30 Points mod 9; mod Hellerupgård Gymnasium, hvor vi tabte med 15 mod 17; mod Ingwersen og Ellbrechts Skole, hvor vi vandt med 28 mod 9. Pigerne i Mellem-skolen har spillet mod Aurehøj Gymnasium, hvor vi vandt med 31 mod 23.

For Drengenes Vedkommende er der undervist i Overensstemmelse med de Principper, der anvendes ved Undervisningen på Statens Gymnastikinstitut. I Vinterens Løb er der indøvet forskellige Lege, såsom »Bytte Gårde«, »Kat efter Mus«, »Dag og Nat«, »Labyrinttagfat«, »Kædetagfat«, »Staffetløb«, »Vandrebald«, »Rullebold«, »Kongebold«, »Hjørnebold« og »Nævebold«. I samtlige Klasser er der desuden jævnlig øvet Håndbold.

I Forårs- og Efterårstiden er Hovedparten af Gymnastiktimerne henlagt til Skolens store Sportsplads, hvor der er øvet Boldspil: Fodbold, Håndbold og Langbold.

Skolens store Sportsplads har i den forløbne Vinter været omdannet til Isbane i ca. 2 Måneder, i hvilken Tid de fleste Gymnastiktimer er blevet anvendt til Undervisning i Skøjteløb. I Februar Måned blev der afholdt Konkurrence i Kunstskejteløb, hvor Skolens dygtigste Skøjteløbere deltog, fordelte i 3 Aldersklasser, og hvortil Skolen havde udsat Præmier, bestående af 1 Sølv- og 1 Broncemedaille til henholdsvis Nr. 1 og Nr. 2 i hver Aldersklasse. Dommerhvervet bestredes af nogle af Skolens tidligere Elever, der efter Konkurrencen gav Opvisning i Kunstløb.

Skolen deltog i Maj 1923 i Skoleidrætsstævnet i Århus. Vi

deltog med 2 Gymnastikhold, et Pigehold og et Drengehold fra I G. og Realkl.; i Boldspil deltog vi med et Langboldhold af Piger over 15 År, et Fodbold- og et Håndboldhold af Drenge over 15 År, og desuden deltog nogle få Elever over 15 År i forskellige Konkurrencer i fri Idræt.

Fodboldkampe i 1923: I Akademisk Boldklubs Pokalturnering har vi spillet følgende Kampe i Foråret 1923: Mod Nørre Allé's Skole, hvor Kampen blev uafgjort; mod Sjællandsgades Skole, hvor vi vandt med 2—0; mod Maglegårdsskolen, hvor vi vandt med 3—1; da vi efter denne Kamp havde vundet Turneringen i tre År, fik vi — efter en smuk Festlighed på »A. B.«s Bane — den store Sølvpokal med hjem som vor Ejendom. I Efteråret 1923 har vi i Akademisk Boldklubs Pokalturnering spillet følgende Kampe: mod Sjællandsgades Skole, hvor vi vandt med 10—0; mod Efterslægten, hvor vi vandt med 5—1; mod Østersøgades Gymnasium, hvor vi vandt med 3—0. — Vi har spillet følgende Kampe mod Gl. Hellerup Gymnasium: 4. M. (I), vi tabte med 0—2; 4. M. (II), vi vandt med 3—0; 3. M. (I), vi vandt med 1—0; 3. M. (II), vi vandt med 7—0; 2. M. (I), vi vandt med 4—1; 2. M. (II), vi vandt med 5—0; 1. M. (I), vi vandt med 5—2; 1. M. (II), vi vandt med 4—0; Gymnasiet + R. (I), vi vandt med 4—1; Gymnasiet + R. (II), vi vandt med 5—0. Endvidere har I g. + R. spillet mod Johannesskolen i København, hvor vi vandt med 10—0. Endelig spillede vort Skolehold mod Birkerød Kostskole her i Ordrup, hvor vi vandt med 5—2, og vort Mellemskolehold spillede i Birkerød med Kostskolen, hvor vi vandt med 2—1.

Svømning.

I Månederne Maj—Juni og Aug.—September anvendes iflg. min. Cirkulære af 17. April 1917 såvidt muligt samtlige Gymnastiktimer til Svømning, når Vejret tillader det. Ligesom Gymnastik er Svømning obligatorisk både for Piger og Drenge, og Fritagelse derfor må ske med Lægeattest. I År var Deltagelsen ringe på Grund af dårligt Vejr.

Sang.

Organist Chr. Jørgensen.

Sangundervisningen har været ledet efter den af Ministeriet anerkendte Plan.

Biblioteket.

Bibliotekar: Mogens Nissen.

Biblioteket har, som tidligere År, virket gennem Klassebiblioteker, indrettede i alle Skolers Klasser. Desuden har Gymnasie- og Realklasserne haft Adgang til Lån direkte fra Hoved-

biblioteket; af sådanne Udlån har der været over 1500. — Biblioteket har modtaget en betydelig Forøgelse, såvel ved Indkøb som ved Gaver. Gaver er modtaget af cand. mag. Olaf Wåge, Dr. phil. Torben Krogh og af følgende Elever: fra II G. Julie Andresen, Ejvind Beck, Inge Berg, Bo Grønbech, Gudrun Jantzen, Eyvind Svanholm Jepsen, Frantz Konow, Svend Smith, Else Stub; I G.: Karin Ås, Paul Arnø, Nanna Bechmann, Alma Hartelius, Gudrun Hoffmann, Emily de Jongh, Adam Moltke, Inger Rasmussen, Ragnhild Wåge, Lucca Weis, Ilse West; R.: Kjeld Hornbech, Erik de Jongh, Albert Kårup, Knud Lund, Jørgen Schmith; 4. M.: Kai Schmith; 3. M.: Kjeld Olsen, Ernst Örtmann Nielsen; 1. M.: Vita Langballe, Ole Martens, Erik Wåge. — Skolen bringer herved Giverne sin Tak.

Timeplan.

1923—24.	III Gymn. spr.		II Gymn. spr.		I Gymn. spr.		Realklassen	4. Mellemsskl.	3. Mellemsskl.	2. Mellemsskl.	1. Mellemsskl.
	III Gymn. mat.	II Gymn. mat.	I Gymn. mat.	I Gymn. mat.							
Dansk og Svensk	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5
Oldtidskundskab	1	1	1	1	1	1					
Saga										1	1
Tysk	5	1	5	1	5	1	4	3	3	3	6
Engelsk	4	2	4	2	4	2	4	4	4	5	
Fransk	4	4	4	4	4	4	5				
Latin	3		4		4			(4)			
Religion	1	1	1	1	1	1		1	1	2	2
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi							2	2	2	2	2
Naturkundskab og Sundhedsl.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Fysik og Kemi		6		6		6	2	2	2	2	2
Matematik og Regning	2	6	2	6	2	6	5	7	6	5	4
Praktisk Regning for Piger							(2)				
Tegning								1	2	2	2
Skrivning								1	1	1	2
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Kvindeligt Håndarbejde									2	2	2
Kvindelig Husgerning							3				
Sløjd (Drengene)											1
Samlet Timetal {Drengene	35	35	36	36	35	35	34	34	34	36	36
{Piger	34	34	35	35	34	34	36	33	34	35	35

Pigerne har i hele Skolen kun haft 3 Timer Gymnastik. For at skaffe Plads til Håndarbejdstimerne for Pigerne har disse i 1. M. haft en Skrivetime mindre end Drengene (og ikke Sløjd), i 2. M. en Religionstime og en Tegnetime og i 3. M. en Tegnetime mindre. De Elever i 4. M., der har læst Latin, har haft en Dansktime og en Matematiktime mindre og har ikke haft Tegning og Skrivning. I Realkl. har nogle af Pigerne haft Matematik og Regning (sammen med Drengene), andre har haft »Praktisk Regning«.

Gaver.

Skolen har i År modtaget følgende Gaver til den naturhistoriske Samling: Gustav Græe II mn.: En Samling Planteforsteninger fra Vellengsbyleret. Karl Schrøder II mn.: Forsteninger fra Polen. Sigrid Pürschel Ins.: Forstenet Angmagsæt. Børge Ferlov I mn.: 2 Drypsten. Erik Goldschmidt: Kolibrifrede. — Gaverne i Anledning af Skolens 50-Års Fødselsdag og Gaver til Biblioteket er nævnt hver på sit Sted. Skolen bringer herved Giverne sin Tak.

Elevantallet.

Den 31. Dec. 1923 talte Skolen 485 Elever, deraf var 280 Dreng, 205 Piger. I Mellemskolen var der 296 Elever (175 Dr. og 121 P.), i Realklassen 39 (23 Dr. og 16 P.), i Gymnasiet 150 (82 Dr. og 68 P.). Af Gymnasiets 150 Elever tilhørte 83 (29 Dr. og 54 P.) den nyspr. Linie, 67 (53 Dr. og 14 P.) den mat.-naturv. Linie.

Eksamener.

I Sommeren 1923 bestod 34 Elever Studentereksamen, nemlig af den nysproglige Retning 13: Marie Louise Brun (6,06), Sigrid Flamand Christensen (6,68), Lilly Dam-Mikkelsen (6,50), Anny Secher Hey (7,11), Uffe Jærner (6,66), Ivan Alexis Kondrup (6,64), Esther Larsen (7,46), Henning Lefolii (6,69), Olga Müller (6,69), Ruth Müller (6,23), Ulla Nielsen (6,55), Edel Riber (5,43), Gunnar Wad (7,12) — og af den matematisk-naturvidenskabelige Retning 21: Knud Barfod (7,11), Hertha Qvistgård Bay (5,79), Knud Biehl (5,48), Axel Hempel Hansen (6,46), Charles Højland Christensen (6,96), Otto Jørgensen (6,15), Poul Otto Langballe (7,28), Johanne Lund (6,87), Richardt Lykkeberg Nielsen (6,71), Harald Moltesen (7,29), Inge Lise Nielsen (5,95), Ellen Oppermann (6,82), Bjørn Petersen (6,79), Thorkild Petersen (5,47), Mary Schmidt (7,01), Fritz Schönheyder (6,27), Gerda Seidelin (7,58), Gerda Severinsen (5,21), Eyvind Strengberg (5,76), Mogens Thårup (6,57), Vagn Winkel (5,03).

Realeksamen bestodes af 32 Elever, nemlig fra R. a.: Børge Allerup (5,07), Ellen Andersen (6,91), Gerda Barfod (6,32), Holger Bodholdt (5,34), Paul Christiansen (5,73), Margrethe Esbensen (6,31), Johannes Frederiksen (6,84), Edith Havsbøl (6,23), Kirsten Henriksen (5,80), Åse Hindsberg (5,10), Ebba Johansson (6,10), Marianne Kaper (6,43), Olav Brahe Pedersen (5,91), Åge Sandgreen (6,74), Johanne Staffeldt (5,76), Åse Thomsen (6,83), Magna Weng-Larsen (6,72). — fra R. b: Karen Andersen (6,49), Erling Christiansen

(7,29), Carsten Cohrt (5,78), Anna Elisabeth Frederiksen (6,09), Jutta Græe (7,31), Mary Højland Christensen (6,21), Bodil Illeris (7,62), Märta Malmqvist (7,11), Anny Milling (7,20), Svend Kraiberg Pedersen (5,99), Eigil Petersen (6,74), Jørgen Stender (6,77), Erik Stockmarr (6,46), Else Støckel (6,85), Ivan Wulff (4,82).

Mellemskoleeksamen bestodes af 81 Elever, nemlig fra 4. M. a: Egon Andersen (6,66), Isaline Biehl (6,04), Palle Brun (4,87), Esther Dahl (6,27), Hakon Dam-Mikkelsen (7,38), Dagny Gosch (7,17), Karen Vibeke Holst (7,21), Frantz Hvass (6,11), Carl Josephsen (5,66), Herbert Leschly (6,25), Harry Milán (6,98), Paul Nielsen (6,54), Astrid Pade (6,13), Mette Lise v. d. Recke (7,16), Jørgen Schmith (6,87), Axel Schou (6,13), Henny Sørensen (6,40), Inga Tachau (6,01), Ulla Tafdrup (6,95), Ragnhild Wåge (6,70), Lucca Weis (6,40), Jørgen Vestergård (7,39), Gertrud Claudi Westh (6,97), Claude Vincent (6,22), — fra 4. M. b: Hedvig Alfsen (5,91), Nanna Bechmann (5,97), Ib Bodholdt (5,93), Gudrun Davidsen (6,75), Per Erritzøe (6,60), Hjördis Gundersen (7,12), Johan Hansen (5,36), Knud Hansen (6,61), Henning Hare (6,57), Albert Kårup (6,43), Gerda Kierulf (6,41), Sven Åge Kierulff (5,60), Inger Kjær (7,23), Ragnhild Klitmark (7,07), Knud Larsen (6,58), Leopold Levin (6,63), Knud Lund (6,28), Gösta Malmqvist (6,18), Knud Ditlef Nielsen (6,15), Gerda Olsen (7,33), Edith Ortmann Nielsen (7,11), Inger Rasmussen (7,15), Kaj Rasmussen (6,76), Alice Schmith (7,13), Engelke Tang-Hansen (6,42), Ingrid Sveistrup Thomsen (6,64), Else Valeur Andersen (6,35), Grete Winther (6,66), — fra 4. M. c: Karin Ås (7,26), Jørgen Bille-Hansen (5,93), Sofus Blichmann (6,60), William Bolwig (6,64), Kirsten Busch (7,49), Esben Christensen (6,44), Ragna Christiansen (6,22), Dagmar Cohn (7,26), Elisa Dietrich (6,20), Cay Duelund (6,03), Søren Gradmann (5,69), Leif Gulmann (6,22), Hans Henrik Hahn (5,70), Stig Hermann (6,41), Erik Jacobsen (6,97), Bent Jørgensen (7,11), Grete Müller (6,92), Tage Müller (5,29), Christian Nørgård (7,03), Knud Rostrup (6,88), Grete Rønholt Hansen (6,52), Ellen Schilder (6,59), Irma Seck (6,12), Erik Storm (7,52), Vibeke Søbro (7,51), Christian Uldall (7,22), Jørgen Weidemann (5,29), Ilse West (6,46), Hans Henry Wilhardt (7,44).

Stipendier og Bogpræmier.

Af Undervisningsministeriet tilstilles der årlig Skolen et Beløb, der efter nærmere af Ministeriet fastsatte Regler uddeles som Stipendier og Bogpræmier. Stipendierne gives dels som »Oplægsstipendier«, der først udbetales efter bestået Studentereksamen, dels til øjeblikkelig Udbetaling (»til Livsophold«). Skolen udleverer Blanketter til Ansøgningerne, som stiles til Rektor.

Følgende Elever fik i År tildelt Oplægsstipendium: III ns.: Knud Illum 500 Kr., Else Rønholt Hansen 200 Kr.; III mn.: Johannes Christensen 250 Kr., Henrik Windfeldt Schmidt 200 Kr. Følgende fik »Understøttelse til Livsophold«: 3. M.: Fritz Hastrup 100 Kr., Erik Fox-Maule 100 Kr.; I ns.: Karin As 150 Kr., Grethe Langskov 100 Kr.; I mn.: Hakon Dam-Mikkelsen 200 Kr., Eigil Petersen 100 Kr.; II mn.: Ellen Marquard Jørgensen 185 Kr., Ejvind Beck 200 Kr., Jørgen Busch 200 Kr.; III mn.: Benedikt Hutters 100 Kr., Christian Nansen 200 Kr., Karen Roos 200 Kr., Jens Yde 200 Kr.

Bogpræmier til Indkøb af Bøger til et Beløb af 15 Kr. blev tildelt følgende Elever: 1. M. Erik Nielsen; 2. M. Ebba Harboe; 3. M. Paul Holm, Ingeborg Weng; 4. M. Svend Ostfeldt; I sn. Erik Storm; 1 mn. Erling Asmussen; II ns. Ulla Brandt, Bo Grønbech; III ns. Ase Sandgreen.

Kristian Branners Mindelegat.

Renterne af Legatsummen, der er 1700 Kr. stor, bortgives på Kr. Branners Fødselsdag (d. 24. Juni) til flittige og trængende Elever i Ordrup Gymnasium; dog skal Legatet også kunne komme Elever i Ordrup Gymnasiums Forberedelsesskole til gode, sålænge denne Skole har organisk Forbindelse med Ordrup Gymnasium. Bestyreren (Bestyrerinden) af Forberedelsesskolen deltager da i Bortgivelsen af Legatet. Legatet bestyres af Rektor, en Repræsentant for Forældrene og en Repræsentant for Lærerpersonalet. Overretssagfører Knud Jantzen har elskværdigt modtaget Lærerpersonalets Valg til Revisor. I 1923 uddeltes en Portion på 34 Kr. til en Elev i Overskolen og 2 Portioner à 17 Kr. til Elever i Underskolen.

Jørgen og Elses Ferielegat

er et til Fordel for Lærere og Lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet Legat. Den årlige Rente af Legatets Kapital (10,000 Kr.) bortgives ved Afslutningen af Skoleåret uden forud indgiven Ansøgning i een Portion til en ved Skolen ansat Lærer eller Lærerinde, der skal benytte det til en Ferierejse eller et Ferieophold for at søge Rekreation. Legatet bestyres og uddeles af Rektor og et Medlem af Skolenævnet, valgt af Nævnet.

Ordrupper-Samfundet

er stiftet for at opretholde Forbindelsen mellem Skolen og de gamle Elever. Formanden er for Tiden Docent Emil Holstein-

Rathlou. Skolens tidligere Rektor, Borgmester Dr. Kaper, er Æresmedlem. Foreningen uddeler årlig Eksamenspræmier til de Elever i III Gymnasieklasses sproglige og matematiske Afdelinger og i Realklassen, som består Eksamen med det bedste Resultat. Ved Afslutningshøjtideligheden efter Eksamen 1923 modtog således Esther Larsen (nyspr.) 200 Kr., Gerda Seidelin (matem.) 200 Kr. og Bodil Illeris (Realist) 100 Kr.

Lærerne.

	Timer
Skolens Rektor: Dr. phil. A. C. Højberg Christensen: Tysk III s, III m, I m, I b	13
Sløjdlærerinde, Frk. Elisabeth Ammitzbøll: Sløjd I a b c....	3
Adjunkt Alfred Andersen: Latin II s a b, I s a, 4 a b; Historie 4 b c, 3 a; Religion 4 b c, 3 a b, 2 a, 1 c.....	34
Timelærer Verner Bagger: Gymnastik II, R, 4, 3, 2, 1 (Drenge); Dansk 2 a	28
Adjunkt Joh. Bråe: Fysik III m, R b, 4 a c, 3 a, 2 a b, 1 a c; Kemi II m (b), I m (b); Matematik II s a, 3 b.....	34
Mellemskolelærerinde, Frk. Ellen Branner: Tegning i hele Mellemskolen; Håndarbejde 1 b	19
Kst. Adjunkt Poul Colding: Historie II s b, I s a, R b; Dansk III s, II s a b, 3 a b; Tysk 4 b, 3 b	34
Timelærerinde, Fru Inger Dam: Gymnastik II, R, 4, 3, 2, 1 (Pigerne)	18
Adjunkt Holger Frederiksen: Dansk II m, I m, R b, 4 a; Tysk II m, R a b, 4 a c; Saga 2, 1.....	32
Adjunkt Paul Frederiksen: Kemi III m (a), II m (a), I m (a); Fysik R a; Matematik R a, 4 a c, 2 a, 1 c	35
Kommunelærerinde, Frk. Vivi Glarbo: Kvindeligt Husgerning R a b	3
Adjunkt, Fru Kirstine Grønbæk: Matematik III s, I s b, R b, 4 b, 3 a, 2 b.....	27
Cand. theol. Erik Hagedorn (fra 22. Okt.): Religion 4 a, 2 b, 1 a b	7
Timelærerinde, Frk. Ellen Hansen: Naturkundskab II s b; Naturhistorie 4 a b c (Piger)	8
Timelærer Emil Harboe: Gymnastik III, I, 4, 3, 1 (Drenge); Latin 4 c	24
Timelærer, cand. mag. Carsten Henrichsen (til 1. Febr.): Latin I s b; Tysk 2 a	7
Lektor Erik Jacobsen: Tysk II s a b, I s a b, 2 a, 1 c; Latin III s	32
Timelærer, Organist Chr. Jørgensen: Sang i hele Skolen..	9
Timelærerinde, Fru Anna Klink: Håndarbejde 3 a b, 2 a b I a c	12
Adjunkt, Frk. Anna Køncke: Engelsk III m, I m, 4 b, 3 a, 2 a; Dansk 1 b c	27

	Timer
Mellemskolelærerinde, Frk. Helga Kønigke: Tysk 3 a, 2 b, 1 a; Dansk 2 b, 1 a.....	21
Lektor P. Langballe: Historie III m, I s b, I m; Oldtidskundskab II s b, I s a, I m; Fransk III s, III m, II m, I m	29
Mellemskolelærer R. Lefolii: Geografi R a b, 3 a b, 2 b, 1 a c; Naturhistorie R a b, 4 a b c (Drenge), 3 a, 2 b, 1 a b c	34
Adjunkt J. Markvorsen (til 13. Okt.): Engelsk III s, II s a, II m, I s b, R b, 4 c, 2 b; Religion 4 a, 2 b, 1 a c.....	34
Lektor K. V. Olsen (fra 1. Jan.): Engelsk III s, II s a, II m, I s b, R b, 4 c, 2 b; Latin I s b	31
Adjunkt Max-Olsen: Engelsk II s b, I s a, R a, 4 a, 3 b; Fransk I s b, R b; Dansk 4 c.....	34
Mellemskolelærer Knud Meyling: Geografi 4 a b c; Historie 4 a, 3 b, 2 a b, 1 a b c; Skrivning i hele Mellemskolen..	31
Pastor K. E. Nielsen: Religion III og II	1
Adjunkt Mogens Culmsee Nissen: Dansk III m, I s a, R a; Fransk II s a b, I s a, R a; Historie R a.....	30
Timelærerinde, Fru Bodil Petersen: Gymnastik III, I, 4, 1 (Pigerne)	12
Lektor H. J. Pihl: Matematik II m, I s a, 1 b	12
Adjunkt Vilh. Saxtorph: Dansk I s b, 4 b; Historie III s, II s a, II m; Oldtidskundskab III s, III m, II s a, II m, I s b; Religion I s a b, I m.....	27
Adjunkt Roy Skougård: Naturkundskab III s, III m, II s a, II m, I s a b, I m; Naturhistorie 3 b, 2 a; Geografi 2 a, 1 b; Fysik 4 b, 3 b, 1 b	30
Adjunkt J. J. Østergård: Matematik III m, II s b, I m, 1 a; Praktisk Regning for Piger R; Fysik II m, I m; Kemi III m (b)	34

Under 7. Juli 1923 udnævnedes Adjunkt Vilh. Øhlenschläger til Lektor ved Randers Statsskole fra 1. Aug. samme År at regne.

Under 23. Aug. 1923 konstitueredes cand. mag. Poul Colting som Adjunkt ved Ordrup Gymnasium fra 1. Aug. samme År at regne.

Under 15. Sept. 1923 blev Adjunkt Jens Markvorsen kaldet til Sognepræst for Karby Sogn på Mors.

Under 1. Nov. udnævnedes Lektor Langballe til Ridder af Dannebrog.

Under 16. Nov. udnævnedes Lektor ved Nykøbing Katedralskole K. V. Olsen til Lektor ved Ordrup Gymnasium fra 1. Jan. 1924 at regne.

Mellemskolelærer Lefolii har Inspektion på Legepladsen, Mellemskolelærer Meyling har den indvendige og Lektor Jacobsen den skriftlige Inspektion; Frk. Anna Kønigke har Inspektion

med Pigerne. Adjunkt Østergård besørger Skemaet og er Skolens Regnskabsfører. Adjunkt Nissen er Skolens Bibliotekar. Adjunkt Holger Frederiksen har Tilsyn med Sporten uden for Skoletiden.

Skolebetjent Axel Rindholm bor på Skolen.

Som Vikarer i Fransk har virket Lektor emeritus Rasmussen, cand. mag. Paludan, cand. mag. Wåge og Fru Lund, i Engelsk stud. mag. Kruckenberg, i Historie cand. mag. Carsten Henriksen og mag. art. Hermansen, i Dansk og Tysk stud. mag. Ryesgård, i Matematik og Regning Premierløjtnant Nielsen og mag. scient. Jensen, i Regning Frk. Gerda Kunst, i Tegning Billedhuggerinde, Frk. Holst, i Sang Fru Flagstad.

Skolenævnet.

Den 21. Nov. 1923 afholdtes Valg til Skolenævnet for de følgende to År. Der var udsendt 357 Stemmesedler; der blev afgivet 72, deraf 7 ugyldige. Valgte blev: Statsadvokat Moltke, Landsdommer Glarbo, Ingeniør Schrøder og Fru Dr. Dyssel. Suppleanter: Fru Departementschef Wåge, Prof. Følger, Ingeniør Hartmann, Overretssagf. Staffeldt. Lærernes Repræsentanter er Frk. Anna Kønigke og Inspektør Meyling.

Skolen og smitsomme Sygdomme.

Kommunelæge, Dr. Andresen er Skolens rådgivende Læge i Sygdomstilfælde.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstående Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

Når der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, må ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Såfremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et sådant Tidsrum ikke forløbet, må Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelam-

hed, må ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optrådt uden at Barnet selv har været angrebet, må ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den pågældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, må ikke modtages på Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, må ikke modtages på Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Når Skolegangen atter begynder, må de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan anses for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optrådte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde Hunde, Skoldkopper, »den fjerde Sygdom«, Rosen, Influenza, Fåresyge eller Halsbetændelse må ikke modtages på Skolen, så længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, må ikke modtages på Skolen, før Sygdommen er overstået, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Konfirmationsforberedelsen.

På et Møde, der afholdtes i April 1915 på Rådhuset, Charlottenlund, blev Præsterne og Skolelederne i vor Kommune enige om Bestemmelser vedrørende Ordningen af Konfirmand- undervisningens Forhold til Skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 Dage om Ugen: Mandag og Torsdag.
2. Tiden for Konfirmationsundervisningen skal for 1. Hold være sluttet Kl. 9½, for 2. Hold Kl. 10½, således at Børnene uden Besvær kan møde på Skolerne henholdsvis Kl. 10 og Kl. 11.
3. Det er ikke nødvendigt at give en Konfirmand fri mere end to Dage (Mandag og Tirsdag) efter Konfirmationen.

Efter denne Ordning vil Skolen være i Stand til at indrette sig således med Skemaet for 4. Mkl., at vi kan tilråde Forældre

at lade deres Børn gå til Præsten enten i Sommerhalvåret mellem 3. og 4. Mkl., eller i Vinterhalvåret i 4 Mkl. Skolen og Skolenævnet er dog ganske enige om, ikke i sådanne Forhold at søge at lægge noget Pres på Hjemmene. Men forsåvidt som Præstegang ønskes for Børnene i en anden Klasse eller hos Præster uden for Kommunen, kan Skolen ikke påtage sig noget Ansvar for de Forsømmelser af Skolearbejdet, som deraf måtte følge.

Lektiehjælp.

Da Skolen drager Omsorg for, at de Krav, der stilles til Eleverne, nøje afpasses efter Elevernes Udviklingstrin, vil det under almindelige Forhold være naturligt at overlade Hjemmeforberedelsen til Eleverne selv for at vække og udvikle deres Ansvarfølelse og Evne til at arbejde på egen Hånd.

Hvor Sygdom eller andre Omstændigheder gør særlig Hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes Forældrene om, i Tilfælde hvor denne Hjælp søges uden for Hjemmet, ikke at træffe Aftale med nogen Lærer uden efter forudgående Forhandling med Skolens Rektor.

Latin.

Latinlæsningen i 4. M. er obligatorisk for de senere nysproglige Gymnasiaster, for de mat.-naturvidenskabelige er den fakultativ, men det tilrådes indtrængende Hjemmene at lade disse deltage i Latinundervisningen, da Latin er til Gavn ved deres øvrige sproglige Arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel Teologer, Jurister, Medicinere som Farmaceuter o. lgn.

De Elever, som deltager i Latinundervisningen, kan ikke fritages for Eksamen i dette Fag, medmindre de melder sig fra før 15. Marts.

Regning og Matematik

er valgfrit Fag for Pigerne i Realklassen. Hvis de bortvælger det, kan de i Stedet derfor få »Praktisk Regning for Piger« (2 Timer ugentlig), men de kan også helt fritages både for Matematik og for praktisk Regning. Fristen for Frameldelse er som ved Latin i 4. M.

Sløjd.

Frk. Ammitzbøll har Sløjdscole i et dertil indrettet Lokale på Skolen. Elever, der er fritagne for Gymnastik eller Sang, kan træffe Aftale med Sløjdscole om at benytte disse Timer til Sløjd.

Dans.

Gymnastiklærerinde, Fru Dora Engelbrecht Hindsberg og Gymnastiklærerinde, Fru Inger Dam giver privat Undervisning i Dans.

Almindelige Bestemmelser og Ordensregler.

Hvor ikke Sygdom eller anden påtrængende Grund gør det nødvendigt at forsømme Undervisningen, kan Skolen som Regel ikke give Tilladelse til, at nogen Elev udebliver; dette gælder også overfor Forlængelse af Ferier.

Forældrene anmodes indstændig om — for den gode Ordens og det regelmæssige Arbejdes Skyld — at gøre Skolen den store Tjeneste ikke uden særdeles tvingende Grunde at bede deres Børn fritagne for en enkelt Undervisningstime, så vidt muligt heller ikke, når det gælder Tandlægebesøg — dette gælder selvfølgelig også Sang- og Gymnastiktimer og ganske særlig Skolens Afslutningshøjtideligheder.

Når Elever efter at have forsømt en enkelt eller flere Dage kommer i Skole igen, må de medbringe en skriftlig Meddelelse fra deres Forældre om Årsagen til deres Fraværelse.

Fritagelse for Gymnastik udover een Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig Blanket, som udleveres på Skolen.

Skolen påtager sig intet Ansvar for bortkomne Skolesager, Penge, Cykler eller andre af Elevernes Ejendele.

Skolen må kræve Erstatning for ituslåede Ruder og for anden Overlast på Skolens Materiel, f. Eks. Beskadigelse af Borde og Bænke ved Indridsning af Navne eller på anden Måde.

Ingen Elev må i Skoletiden forlade Skolen før efter indhentet Tilladelse hos Skolens Rektor eller hans Stedfortræder.

Skolen kan ikke påtage sig at bringe Børnene Telefonbesked fra deres Forældre, undtagen i meget påtrængende Tilfælde.

Det er af stor Betydning, at Forældre og Værger henvender sig på Skolen for ved mundtlig Drøftelse at høre Skolens Opfattelse af deres Børns Arbejde og Standpunkt og selv fremføre, hvad der ligger dem på Hjerte. Både Skolens Rektor og Klasselæreren er, sammen eller hver for sig, meget villige til sådanne Samtaler, ligesom overhovedet Forældre, Værger og Pårørende er Skolen såre velkomne, når de ønsker at deltage i Skolens Morgensang og Højtideligheder, være Tilhørere ved dens Foredrag eller overvære Undervisningen.

A. C. Højberg Christensen.

I Skoleaaret 1924—25 bruges følgende Bøger.

Eleverne må ikke skrive Navn i Bøgerne, før de har forevist dem på Skolen og forvisset sig om, at det er de rigtige. Ikke alle Bøger har kunnet opgives allerede nu.

Priserne (ved de for hver Klasse nye Bøger) er opgivne af Skolens Boghandler, der lige så lidt som Skolen kan garantere mod en Forhøjelse af Priserne.

NB. Eleverne bør ikke uden Aftale med Lærerne skille sig af med anskaffede Bøger, selv om de ikke i Boglisten er opført i alle de Klasser, hvor der muligvis kan blive Brug for dem.

1. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog 5., udg. af Fossing o. fl. (3,35).

Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære (0,30).

Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mllsk. (5,00).

— — Gloser til do. (1,85).

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (3,40).

— Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler (0,75).

Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem (5,75)

Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemsk. I (4,75).

Christensen: Geografi for Mellemskolen I (3,50).

— og Krogsgård: Atlas for Mellemskolen (6,00).

— — Atlas uden Navne I (2,00).

Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I (6,75).

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. I (1,80).

Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (2,00).

— — Fysik for Mellemsk. I (4,50).

— — Opgaver i Naturlære I (2,25).

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. I. (Udg. 1922) (2,25).

Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I (1,60).

Hans Larsen: Skole- og Børnesange (ib. 3,00).

Mikkelsen: 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange (1,90).

Tofte: Trestemmige Sange, H. 1 (1,25).

2. Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mllsk. (6,50).

Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.

- Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (2,25).
 — — Engelsk Lærebog for Mellem-
 skolens lavere Klasser (3,00).
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (1,85).
 Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne (6,50).
 — Kortfattet tysk Sproglære.
 — Tyske Stiløvelser for Forbered.- og Folkeskoler.
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.
 Schmidt: Lærebog i Historie f. Mellemk. I.
 Christensen: Geografi for Mellemk. I og II (II: 5,00).
 — og Krogsgård: Atlas for Mellemk.
 — Atlas uden Navne I og II (II: 2,00).
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemk. I og II
 (II: 1,80).
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
 — — Fysik for Mellemk. I.
 — — Opgaver i Naturlære I.
 — — Uorganisk Kemi (1,35).
 Pihl og Ring: Regnebog for Mellemk. II (Udg. 1922) (2,40).
 Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I og II. (II: 3,75).
 Mikkelsen: 52 tostemmige Sange.
 — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.
 Toftte: Trestemmige Sange H. 1.

3. Mellemkoleklasse.

- Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemk.
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.
 Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker
 (4,25).
 Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemk. lavere Kl.
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne.
 — Kortfattet tysk Sproglære.
 — Tyske Stiløvelser for Forbered.- og Folkeskoler.
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.
 Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemk. II (4,75).
 Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II.
 — og Krogsgård: Atlas for Mellemk.
 — Atlas uden Navne I og II.

- Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.
 Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III (III: 1,80).
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
 — — Organisk Kemi (0,75).
 — — Fysik f. Mllsk. I o. II (II: 4,00)
 — — Opg. i Naturlære II (1,75).
 Pihl og Ring: Regnebog for Mellemk. III (Udg. 1923).
 (3,00).
 Foldberg: Geometri for Mellemk.
 Mikkelsen: 52 tostemmige Sange.
 — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.
 Tofte: Trestemmige Sange H. 1.

4. Mellemkoleklasse.

- Bæk: Danske Læsestykker for de højere Mellemklasser (4,00).
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.
 Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker.
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (5,25).
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Ad. Hansen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I (2,35).
 Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne.
 — Kortfattet tysk Sproglære.
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser (3,25).
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.
 Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II.
 Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II.
 — og Krogsgård: Atlas for Mellemk.
 — — Atlas uden Navne I og II.
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.
 Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV (IV: 1,80).
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
 — — Organisk Kemi.
 — — Uorganisk Kemi.
 — — Fysik for Mellemk. I og II.
 — — Opgaver i Naturlære II.
 Foldberg: Geometri for Mellemkolen.
 Pihl Hansen og L. Ring: Regnebog for Mellemk. II (Udg.
 1916) og III (Udg. 1918).
 Lomholts Eksamensopgaver, Hæfte E. (sidste Udg.). (1,30).
 De latinlæsende:
 Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen (5,00).

Realklassen.

- Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realkl. (5,75).
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen (5,75).
 Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.
 — Kortfattet tysk Sproglære.
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,00).
 Schmidt: Frankrig, Tyskl. og Engl.s Hist. fra 1860 (sidste Udgave) (4,00).
 H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (1,75).
 Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen I (4,75) og II (1,40).
 Et geografisk Atlas.
 Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen (2,50).
 — og Simonsen: Botanik for Realklassen (2,50).
 — — Botanik for Mellemk. I—IV.
 Sundorph: Fysik for Realklassen I (1,50) og II (2,35).
 Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realkl. (4,00).
 Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog (3,25).
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B. (1,00).

I. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie (6,00).
 V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I (5,00) og II (7,00).
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I (3,00).
 Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog (5,00).
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,00).
 Munch: Verdenshistorie I—II (9,70).
 Østergård: Udvalg af Iliaden (4,50).
 — — Odysseen (3,85).
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhist. (0,75).
 Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymn. I og II (I: 4,50, II: 4,25).
 Et geografisk Atlas.

Den sproglige Afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader (5,50).
 Helweg-Møller: Modern Prose (4,25).
 Highroads of Literature IV.
 Østerberg: English Poems (5,75).
 Louis Tracy: Rainbow Island (Moderna Spraks Udg., ved Koch och Thorn).
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (1,85).
 A. d. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet (4,35).
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.
 Cortsen: Latinsk Læsebog I (med Kommentar; 4,50) (se-
 nere II: 3,50).
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære (3,25).
 Bonnesen: Matematik I (8,50).
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B (1,00).

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I og II
 (1,75 og 1,50).
 Boysen: Engelske Læsestykker II og IV (à 1,20).
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 Bonnesen: Matematik I (8,50).
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C. (1,50).
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (4. Oplag 1919) (6,00).
 Bøving-Petersen: Havet (1,25).
 Christiansen: Lærebog i Fysik I—II (6,50).
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik
 (5,50).
 Barmwater: Lærebog i Astronomi (5,50).

II. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.
 V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I—II.
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.
 Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog.
 Jung: Fransk Læsebog ved N. Chr. Nielsen (4,00).
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik (4,00).
 — Franske Stiløvelser I (2,50).

- Munch: Verdenshist. III (5,85).
 Ottosen: Nordens Historie (8,00).
 Østergårds Udvalg af Iliaden og Odysseen.
 Sofokles: Kong Oidipus (Thor Langes Oversættelse) (1,50).
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhistorie.
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

Den sproglige Afdeling særskilt:

- Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (5,00).
 Stigård: The Dickens Reader.
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelser.
 Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I (1,85).
 Schiller: Wilh. Tell (helst Udg. ved Gaudig).
 Lessing: Nathan der Weise.
 H. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte.
 — Geschichte der deutschen Nationalliteratur.
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.
 Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser I (5,00).
 Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II.
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære.
 Bonnesen: Matematik I.
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B.
 Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.
 C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet (4,50).
 Heegård: Astronomi (1,10).

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Tegnér: Fritjofs Saga.
 Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes (5,50).
 Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader (2,65).
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).
 Helweg-Møller: Modern Prose (4,75).
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 Skoubøe: Tyske Noveller.
 Bonnesen: Matematik I, II (8,00) og III (1,75).
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.
 Christiansen: Lærebog i Fysik I—IV (III—IV: 7,50).
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.

- Barmwater: Astronomi (5,50).
 Julius Petersen: Kemi for Gymn. (4. Oplag, 1919).
 Krogh: Menneskets Fysiologi (5,00):
 Simonsen: Biologi.

III. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.
 Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I og II.
 Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog.
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
 N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.
 Munch: Verdenshist. IV (8,75).
 Ottosen: Nordens Historie.
 H. L. Møller: Lærebog i Samfundskundskab (2,40).
 Østergårds Udvalg af Iliaden og Odysseen.
 Platon: Sokrates' Forsvarstale, ved Gertz (2,75).
 — Sokrates i Fængslet, ved Gertz (2,25).
 Sofokles: Antigone og Kong Oidipus (Thor Langes Oversættelse).
 Kaper: Kompendium i græsk-rom. Litteraturhistorie.
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.
- Den sproglige Afdeling særskilt:
- Bertelsen: Dansk Sproghistorie I og II (7,50).
 — Oldnordisk Læsebog.
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser.
 Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile II.
 H. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte.
 — Geschichte der deutschen Nationalliteratur.
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser I.
 Cortsen: Latinsk Læsebog II
 Gertz og Nielsen: Latinske Forfattere, 1. Afd. (7,75).
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære.
 Bonnesen: Matematik I.
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B.
 Krogh: Menneskets Fysiologi.
 Stockmarr: Biologi.

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes.
 Helweg-Møller: Modern Prose.
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
 Brekke og Western: Udvalg af engelske Forfattere I.
 Bennett: The Grand Babylon Hotel (Tauchnitz).
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 Bonnesen: Matematik I, II og III.
 C. Juel: Stereometri (5,00).
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.
 Lomholt: Eksamensopgaver B. (1,35).
 Christiansen: Lærebog i Fysik.
 Barmwater: Lærebog i Astronomi (5,50).
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (4. Opl. 1919).
 Paul Frederiksen: Kemisk Analyse (0,85).
 Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.
 C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet.

NB. Eleverne bør ikke uden Aftale med Lærerne skille sig af med anskaffede Bøger, selv om de ikke i Boglisten er opført i alle de Klasser, hvor der muligvis kan blive Brug for dem.



INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Tale, holdt på Skolens 50-Års Fødselsdag	3
Af Skolens Dagbog	7
Meddelelser til Hjemmene	11
Årets Arbejde	12
Biblioteket	28
Timeplan	30
Gaver	31
Elevantallet	31
Eksamener	31
Stipendier og Bogpræmier	32
Kristian Branners Mindelegat	33
Jørgen og Elses Ferielegat	33
Ordruppersamfundet	33
Lærerne	34
Skolenævnet	36
Skolen og smitsomme Sygdomme	36
Konfirmationsforberedelsen	37
Lektiehjælp	38
Latin	38
Regning og Matematik	38
Sløjd	38
Dans	39
Almindelige Bestemmelser og Ordensregler	39
Bogliste	40

