



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



AARSSKRIFT  
FRA  
ORDRUP GYMNASIUM

VED  
A. C. HØJBERG CHRISTENSEN  
SKOLENS REKTOR

1926—27

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

ORDRUP  
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL



Den lyttende Yngling fra Thorvaldsens Johannes-Gruppe.  
Skænket Ordrup Gymnasium af en Kreds af Forældre til Skolens  
40 Aars Fødselsdag d. 3—11—1913.

# AARSSKRIFT

FRA

## ORDRUP GYMNASIUM

1926—27

VED

A. C. HØJBERG CHRISTENSEN

SKOLENS REKTOR

ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

1927

## Ordrup Gymnasium

Kirkevej 5—7

Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.

Skolens Rektor træffes i Reglen bedst, personlig eller i Telefon, paa Skoledage i Timen efter det store Frikvarter (i Sommerhalvaaret Kl. 11 $\frac{1}{4}$ —12, i Vinterhalvaaret Kl. 12 $\frac{1}{4}$ —1). Rektors Privattelefon er Ordrup 1662.

## Foredrag af Rektor paa Forældremødet

Fredag den 25. Marts.

**D**en nuværende højere Skole er demokratisk. Hele dens ydre Ordning er det. Adgangen til den er betydelig lettet. Det er muligt for enhver Elev fra Folkeskolen efter en meget beskeden Optagelsesprøve at gaa over i Mellemskolen. Der er intet Privilegium for den private Underskole længere. Økonomiske Skranker findes der heller ikke længere af nogen Betydning. Skolen er saaledes nu mindre eksklusiv end før, ogsaa naar man ser hen til det meget store Antal Elever, der gaar i den. Men ogsaa inden for Murene er Aanden demokratisk, idet Skolen i vore Tider retter sine Anstrengelser mindst lige saa stærkt paa at faa de tungt begavede Elever med som paa at tilfredsstille de hurtigtfattende Elevers Krav. Løsenet er ikke mere: »Vil I med, saa hæng paa!«, men man kan endda høre Modstanderne sætte Sagen paa Spidsen og paastaa, at Skolen ingen Interesse har for de velbegavede Børn. Dette passer naturligvis ikke; men et Gran af Sandhed er der dog deri, forsaavidt som vi ikke saa meget som før i det daglige aabenlyst sætter den ene over den anden. Den daglige Karaktergivning, d. e. Karakterer for den enkelte Præstation, for mere eller mindre godt lært Lektie, er afskaffet; Præstationskarakterer haves endnu kun til Eksamen og for skriftlige Arbejder. Som Følge deraf kender vi heller ikke længere den maanedlige Omflytning af Ele-

verne efter Karakterer. Der er ingen officiel Duks mere, heller ingen Fuks. De Karakterer og Vidnesbyrd, vi nu giver, er Standpunktsbedømmelser, som for den enkelte Elev ikke varierer synderligt Aaret igennem. Skal vi gøre hele Regnestykket op, maa vi nok sige, at en vis Nivelleringstendens er tydelig.

Hvorvidt denne Udvikling nu er sund, om den f. Eks. betaler sig for Samfundet i det lange Løb, er et Spørgsmaal, som jeg skal lade ligge. Vi arbejder jo under Forhold, som den enkelte Skole ikke har skabt. Jeg drager kun Konsekvenserne for Skolen og Børnene af disse Forhold. Man behøver ikke at være Lærer for at indse, at det, der nu kræves af Lærerne med de store Klasser og den lette Adgang til Skolen, er saa meget sværere end før, hvis Standarten fra tidligere skal holdes. Der er nok paa en Maade Tale om Nivellering, men ikke i den Forstand, at Skolen stræber efter at lægge Niveauet lavere; det har vi ikke Lov til. Ogsaa her er vi bundne. Vore Anstrengelser gaar ud paa at faa de tunge løftet op i det Niveau, som kræves, med andre Ord, der er Tale om en Nivellering mellem Eleverne indbyrdes, en Bestræbelse for at bringe et forsvarligt Resultat ud af det for dem alle. Dette sætter ogsaa sit Præg paa Skolens Arbejdsmaade: vi gennemgaar nu meget mere med Eleverne end tidligere, i det hele taget er Initiativet i en fremragende Grad hos Læreren. Dette bebrejdes os som bekendt af Arbejdsskolens Mænd. Spørger man om, hvem der er den dygtigste Lærer, vil man oftest faa det tilsyneladende selvfølgelige Svar: det er den, der bringer alle Elever frem til et smukt Resultat, den der formaar af Klassen at skabe den fagligt set mest homogene Masse, udtrykt i en Række ug'er til Eksamen. Dette forudsætter foruden fremragende Evner hos Læreren ogsaa, at den krævede Standart ikke

ligger højere end at den faktisk kan naaes af alle. Dette vil navnlig være Tilfældet i Fag af en vis klar Simpelt-hed som Matematik, hvor en vis erfaringsmæssig Orientering i Livets brogede Forhold ikke er nødvendig. Dette være ikke sagt til Forklejnelse af Matematikken! Men man kunde ogsaa give et andet Svar paa Spørgsmaalet: den dygtigste Lærer er den, hvis Resultater er differentierede efter de enkelte Elevers Begavelse, saaledes at de rigest begavede Elever naar Resultater, der ligger tilsvarende højt over Gennemsnittet. En saadan Differentiering er utvivlsomt nyttig for Samfundet, naar det gælder højere Faguddannelse. Som bekendt bebrejder Arbejdsskolens Talsmænd den bestaaende Skole, at den gennem sit Arbejde for at faa alle med paaklitrer, indterper Eleverne Ting, der ikke er deres egne, og overlader for lidt til Eleverne selv. De velbegavede faar ikke Lov til at udfolde sig tilstrækkeligt.

Hvad jeg her har sagt, skal ikke være en Kritik af Skolen, men en Skildring. Hvad man end kan sige for eller imod: eet er sikkert, lidt mere Bevægelighed indenfor Demokratiet er i højeste Grad ønskeligt; Bevægelighed præger hverken Samfundets eller Skolens Demokrati. Det maa i og for sig kaldes prisværdigt, at den ene er lige saa god som den anden. Vi opdrages alle i vor Tid i denne Tanke, og den er ogsaa en lysende Ledestjerne at gaa efter, ikke mindst, naar det gælder Børn. Men naar vi ser paa Evnerne, saa er den ene ikke lige saa god som den anden, og jo højere Børnene kommer op i Skolen, jo mere ses dette. Naar vi faar en første Mellemlasse ind i Skolen, er alle de 60 Børns Eksamensresultater i de store Træk ikke meget forskellige. Det ligger i, at Kravene er beskedne, saa beskedne at f. Eks. sidste Sommer ca. 70 pCt. bestod ved den skriftlige Eksamen alene: havde fra mg og opefter i



Gennemsnit. Men i Virkeligheden er de individuelle Forskelle langt større. For mange af Børnene betyder nemlig mg Kulminationen af, hvad de overhovedet kan præstere; for andre er i Virkeligheden ug for lidt: de vilde have kunnet klare endnu sværere Opgaver. Det Arbejde, der gaar forud for Eksamensresultatet, er jo ogsaa højst forskelligt for hvert enkelt Barn. Nogle har maaske anvendt dobbelt saa lang Tid som andre. Vi faar Elever, der er flasket op med ekstra Privatundervisning, andre har saa at sige aldrig behøvet at lukke en Bog op hjemme. Men til Optagelsesprøven har de saa nogenlunde de samme Karakterer. I Mellemskolen kommer der saa nye Fag til, som yderligere differentierer Eleverne. Vi gør saaledes hurtigt den Opdagelse, at der er saa stor Forskel paa Børnenes Evner, at nogle maa have en Ting igennem 10 Gange, hvor andre kan nøjes med 2. Dette bevirker uundgaaeligt, at nogle i Klassen keder sig, mens Læreren og Resten slider i det, at nogle fordøjer Næringen saa godt og hurtigt, at de aandeligt sulter, medens andre bliver proppet saa grundigt, at de ikke naar at fordøje Føden. Dette gentager sig i alle Fag, men med en ny Fordeling af Rollerne. F. Eks. ligger ikke sjældent Sprogene og Regning ganske forskelligt.

Med andre Ord: en Deling paa en eller anden Led er ønskelig. En Slags Deling fremkommer jo allerede derved, at nogle hvert Aar bliver Oversiddere. Denne Deling er nødvendig, men i flere Henseender irrationel. Den er nemlig i det store og hele for summarisk. Først med Hensyn til Tid. Der gaar jo et helt Aar mellem hver Deling. Men ogsaa med Hensyn til Fag. Som Skolen nu engang er indrettet, maa vi lade en Elev blive Oversidder, naar han er langt tilbage i en Gruppe Fag, selv om han gør god Fyldest i andre. Jeg skal ikke

benægte, at der forekommer Tilfælde, hvor en Elev over hele Linien staar saaledes, at han ikke kan gaa op i næste Klasse. Dette vil være Tilfældet, naar den almindelige Modenhed er for ringe, selv om Intelligenen er god nok. Dette forekommer jævnligt i Overgangs-aarene, f. Eks. ved Overgangen fra 4. M. til 1. G. — der kan jo ogsaa tænkes den Situation, at en heldigt gennemført Dovenskab er Grunden.

Man kunde da tænke sig en Deling paa den Maade, at man tog de dygtigste for sig, og de tungeste for sig, og ellers lod det blive ved den nuværende Ordning, saaledes at den ene af 2 Parallellklasser var betydelig dygtigere end den anden. Rent bortset fra, at dette vilde støde paa store Vanskeligheder fra Forældrenes Side, kunde der ogsaa rejses den Indvending, at Inddelingen er for summarisk, fordi Børnenes Anlæg for de forskellige Fag varierer. Overhovedet vil i enhver større Klasse, man sammensætte den fra Begyndelsen af med nok saa stor Omhu, hurtigt Forskelle gøre sig gældende. Det forekommer mig da, at Inddelingen maa foretages efter Fagene — og det en Inddeling, der er forskydelig. Det er dette, vi tilstræber med det Forsøg, der for Tiden prøves i Mellemskolen.

Ordningen er da denne:

I 1. og 2. Mellemskoleklasse i de fleste af Fagene med et større Timetal (Dansk, Engelsk, (Tysk), Regning) faar de flinke Elever fri en Time ugentlig, i Skrivning faar baade i 1., 2. og 3. Mkl. de flinke Elever — naar baade Skrivelæreren og de Lærere, til hvem der leveres skriftlige Arbejder, samtykker heri, fri: dog maa alle Elever møde til den første Skrivetime i hver Maaned. Tilbage til Hjælpetimen bliver Resten af Eleverne. Denne Time ligger, da Ordningen først er iværksat midt inde i Skoleaaret, ikke altid i en Ydertime, men dog

saaledes, at af 17 ugentlige frigivne Timer 14 er Yder-timer, nemlig 9 sidste Time og 5 første Time. De 3 Mellemtimer (alle Skrivetimer) bruges til Lektielæsning paa Skolen. Ordningen er endvidere saa bevægelig, at en Elev, saa snart Læreren finder det rigtigt, eller han selv ønsker det, deltager i Hjælpetimen. En Overflytning til Hjælpetimen har allerede flere Gange fundet Sted af saadanne Børn, som har været fraværende paa Grund af Sygdom. Det er ogsaa forekommet, at en Elev, som Læreren tilbød Frihed, har bedt om at maatte deltage i en Time endnu. Naturligvis føres der Regnskab med Forskydningerne. Hensigten med Ordningen skulde da være tydelig nok:

1) Den skulde være en Opmuntring til de flinke, specielt en Opfordring til Kappelyst. Naar man har set, hvor glade Børn er for at faa fri blot en Time, kan det ikke fejle, at de vil gøre sig store Anstrengelser, naar der byder sig en Mulighed for indtil 4 Timers Frihed. En stor Del halvflittige, men velbegavede Elever, som nu ikke faar Opmuntring nok, skulde hjælpes fremad paa Dydens Vej. Jeg tror, at denne Ordning for dem er bedre end daglige Karakterer, som vi jo for øvrigt ikke har Lov til at give dem.

2) En kortere Skoletid vil gavne deres Helbred og yderligere forøge deres Arbejdslyst.

3) For de tunge Elever og for dem, der paa Grund af Sygdom er kommet tilbage, skulde Ordningen være en Hjælp. Det er klart, at man med f. Eks. 9 Elever kan tage ganske andre Hensyn til den enkelte end med 30.

Hjemmene skulde befries for den dyre Privatundervisning. Lærernes Opmærksomhed overfor den enkelte og Kendskab til den enkelte vil Ordningen øge. —

Der vil blive rejst følgende Indvendinger:

1) Lærerne vil spørge: »Kan det nødvendige Pensum naaes?« Naturligvis har vi tænkt over dette. Vi har i Almindelighed ikke nogen Bekymringer her, thi det er faktisk saaledes, at mange Elever kan lære det nødvendige paa meget kortere Tid, end Skolen nu stiller til Raadighed. Man maa ganske vist her skelne mellem to Ting, nemlig Tilegnelsen af Forstaaelsen af Fænomenerne og Indøvelsen af Færdigheden i Faget. Man har indvendt fra de fremmede Sprogs Side, at de flinke Elever ogsaa lærer ved at høre de tunge Elever. Dette kan ikke benægtes, men der er en vis Grænse, hvor Gentagelsen begynder at virke sløvende. — For øvrigt er det Tanken, at Ordningen skal suspenderes under Repetitionen i Fagene.

2) Forældre vil gøre den Indvending, at Ordningen betyder et Brud med Lighedsprincippet, er en Forsyndelse mod Demokratiet. Dette kan ikke helt benægtes, men ved nærmere Betragtning svinder denne Betænkelighed stærkt ind. Først og fremmest er vi enige om her paa Skolen, at der ikke maa være Tale om en Straf for de Børn, der deltager i Hjælpetimerne. Det er en Hjælp, der tilbydes dem — ganske vist en tvungen Hjælp. Der afhænger saa umaadelig meget af, i hvilken Aand Ordningen gennemføres.

Dernæst maa Fortrydelsen hos Børnene og Hjemmene mildnes meget betydeligt ved to Ting: Ordningen er ikke permanent for det enkelte Barn. Den ekstra Hjælp, der tilbydes, vil i mange Tilfælde muliggøre, at Barnet efter en vis Tid kan fritages for Hjælpetimen. Dette er allerede sket i mange Tilfælde. Vi undgaar derved, at et Barn et Aar igennem bliver en permanent Sinke. Endvidere kan et Barn, som staar svagt i et Fag, jo være dygtigt i et andet. Hvad han maa lide det ene Sted, kan han saaledes faa Oprejsning for paa det an-

det. Endelig betyder Ordningen ret beset en Tidsbesparelse ogsaa for de tunge Elever, thi Hjælpetimen betyder ikke yderligere Hjemmelæsning, Ekstralektie, tværtimod. Hvis jeg skulde karakterisere Ordningen i et Fyndord, vil jeg med en let Ændring citere det gamle Ord: »Den der har meget, ham skal meget gives; den der intet eller lidet har, ham skal endog fratages det lidet, han har!«. Det kommer nu til at lyde saaledes: »Den der meget har, ham skal meget gives, men den der har lidt, han skal have Chancen for at faa mere.«

Saavidt Teorien, nu Praksis.

Hvilke Erfaringer har vi gjort? Ja, det er egentlig for tidligt at udtale sig, for det hele har jo knapt varet 2 Maaneder. Vi indsendte vort Andragende til Ministeriet den 23. Decbr. og fik først Svar den 31. Jan. Men det kunde heller ikke have ladet sig gøre at prøve Ordningen i Januar, da saa mange Børn var fraværende paa Grund af Influenzaepidemien. I Februar og senere ramte Epidemien Lærerne, saa vi har ikke haft regelmæssige Kaar at arbejde under; men vort Indtryk er, at de Børn, der deltager i Hjælpetimerne, ikke er kede af det. De andre er det jo overflødigt at spørge. En lille Ting noterer jeg. En Dag bemærkede vi en vis Vigtighed hos enkelte af de fritagne; de blev skyndsomst dukkede. I det rent Ydre har der vist sig de ventede Følger, at Karaktererne i visse Fag tenderer opad. Vi har derfor kunnet fritage flere end fra først af; det omvendte har dog ogsaa været Tilfældet.

Vi har sammenkaldt til Forældremøde i Aften for at høre Forældrenes Meninger og Erfaringer. Skolen agter, hvis der ikke blæser en altfor ugunstig Vind, at fortsætte for at føre Forsøget til Bunds. Personlig er jeg stemt for at udvide Ordningen yderligere. Det er Tanken at begynde tidligt i næste Skoleaar og at lægge Skemaet med Henblik herpaa.

## Jens Bondesen

† den 22. Dec. 1926.

Han var ikke fyldt de 57 Aar endnu, da Døden hentede ham, og alligevel hørte han til vor Skoles Veteraner. Han kom hertil for en Menneskealder siden, da der endnu var Kostgængere i ret stor Stil. Hans første Gerning var netop at tage sig særligt af dem.

Men hans egentlige Omraade blev Smaabørnene. Som deres Lærer i Historie og Religion — begge de egentlig fortællende Fag — har han gjort sin bedste Indsats i mange, mange Elevers Skoleliv; og saa var han i en Snes Aar Inspektør paa deres Legeplads, skulde dér vaage over alles Vé og Vel og se til at forene og forsonde de mange smaa stridende Interesser.

Han gjorde det med Mildhed og Kærlighed, for han var altid i enhver Situation først og sidst Børnenes Ven, og det vidste de selv saa udmærket godt.

Da Over- og Underskole skiltes, hørte Bondesen selv sagt hjemme hos de smaa, og nu er det vel kun faa af Gymnasiets Elever, der mindes den Tid, da han sang for ved Morgensang for den hele Skole og herskede i Frikvartererne paa den lille Plads. Mange flere husker ham selvfølgelig fra deres Underskoleaar, og nogle kender ham ogsaa fra et andet Omraade, som han i de senere Aar viede en hel Del af sine Kræfter og meget af sin Kærlighed, nemlig Kristelig Forening for unge Mænd. — Alle kendte ham af Ydre; den hyggelige Hr. Bondesen med det store Skæg og den lange Pibe, som boede i det lille Hus paa Vej til Gymnastikhallen, hørte med til Skolens Nabolag. De Lærere, der har virket sammen med ham, er ogsaa blevet færre, men ingen af dem glemmer deres gode og trofaste Kammerat igennem mange Aar.

P. Langballe.

## Landsdommer Glarbo.

Fredag den 5. November 1926 døde Landsdommer Glarbo, Medlem af Skolenævnet. Vi mindes ham som en ualmindelig retlinet Karakter, klar i sin Tanke og mild i sin Dom.

Højberg Christensen.

## Af Skolens Dagbog.

Tirsdag 11. Maj 1926 var I Gs paa geologisk Udflugt til Stevns og Faxe under Ledelse af Frk. Ellen Hansen.

Aarsafslutningen fandt Sted Onsdag 30. Juni Kl. 10. Det nye Skoleaar begyndte Mandag 16. August Kl. 9.

Mandag 6. September talte Rektor efter Morgensangen om Folkenes Forbund.

Søndag 12. og Mandag 13. September var Eleverne i II Gm paa historisk-geologisk Ekskursion i Automobil til Nordvestsjælland og Sorø-Ringsted. Turen, der lededes af Lektor Langballe og Adjunkterne Colding og Skougaard, gik over Lammefjordsdæmningen til Høve, Dragsholm, Kallundborg og Refsnæs. Herfra til Sorø. Næste Formiddag viste Rektor Raaschou-Nielsen os Sorø Akademi, og til Middag var vi Akademiets Gæster. Paa Hjemturen besøgte vi Bjernede Kirke, Fjenneslev Kirke og Ringsted Kirke.

I Oktoberferien deltog 6 af vore Gymnasiaster i det nordiske Gymnasiastmøde paa Hindsgavl.

Onsdag 27. Oktober Oplæsning for Gymnasiet af Skuespillerparret August Falck og Manda Bjørling af Strindbergs Påsk. Gentoftes Statsskoles Gymnasiaster var Gæster.

Paa Skolens Fødselsdag Onsdag 3. November talte Rektor. Pigerne i Gymnasiet foredrog under Ledelse af Organist Hakon Andersen følgende Sange: Hellmuth:

I Skoven Smaagutten gik Dagen lang. Carl Nielsen: Nu er Dagen fuld af Sang. Jørgen Malling: Lær mig, Nattens Stjerne. Derefter til Accompagnement af Skoleorkestret under Rektors Ledelse: Gade: Agnete og Havfruerne (Tekst af H. C. Andersen).

Onsdag 8. December var Realklassens Elever det kgl. Teaters Gæster til Generalprøven paa Holbergs »Den 11. Juni«. — Onsdag 22. December Juleafslutning ved Pastor Knudsen, Hellerup. — Torsdag 23. December var Gymnasiet det kgl. Teaters Gæster til Operaen »Leonora Christina«.

Skolekomedien opførtes af Elever i II G i Dagene 6., 8., 10. og 11. Marts. Der spillede »Pernilles korte Frøyken-Stand« af Holberg. Adjunkt Nissen havde forestaaet Indstuderingen og Iscenesættelsen. Mellemaktsmusikken blev udført af et Orkester, bestaaende af nuværende og tidligere Elever fra Skolen. Der spillede følgende: Joh. Adolf Hasse: Ouverture zur Oper »Euristeo« (1732). Guiseppi Torelli: Sinfonia Nr. 6 (ca. 1760). Joh. Stamitz: Menuet og Presto af Orchestertrio Nr. 1 (1698). Til Generalprøven Lørdag 5. Marts var Ordruppersamfundet vore Gæster.

Fredag 25. Marts afholdtes det aarlige Forældremøde.

I Løbet af Skoleaaret (13. Oktober, 13. December, 21. Marts og 12 April) holdt Komponisten Rudolf Simonsen 4 Foredrag om Beethoven (Sonaterne, Symfoniene, Operaen »Fidelio« og Missa solemnis) for Gymnasiets, Realklassernes og 4. Mellemskoleklassens Elever.

I Skoleaarets Løb har følgende Gæster besøgt Skolen for at overvære Undervisningen:

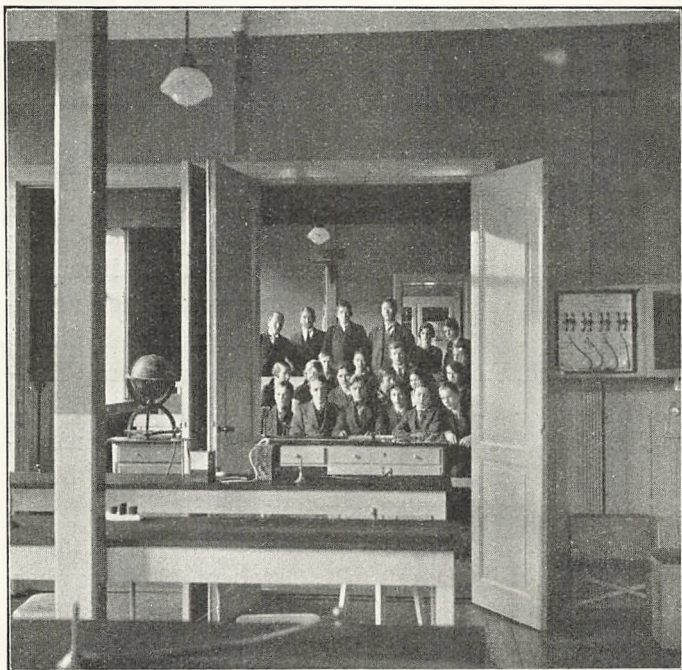
Adjunkt Frk. Paulsen, Aarhus; Lærer Kjeldsen, Aabenraa; Adjunkt Frk. Hasselriis, København; Adjunkt Fru Bo, Lyngby; Lektor, Stortingsmand Preuss, Larvik, Norge; Adjunkt Madsen, København; Adjunkt Fru



Gnudtzmann, København; Frk. cand. polyt. Andresen, Helsingør; Adjunkt Steen-Nielsen, Vejle.

Følgende af Undervisningsinspektionen har besøgt Skolen:

Fru Dr. phil. Kirstine Meyer; Lektor Stockmarr; Lektor Stigaard.



### Gymnasiets nye Fysiklokaler.

Ligesom Skolen for 2 Aar siden fik indrettet et nyt Lokale for Undervisningen i Naturfag, har vi i Sommeren 1926 faaet indrettet nye Lokaler for Gymnasiets Fysikundervisning. Som Særlokaler for hele Skolens Fysik- og Kemiundervisning har hidtil været benyttet

2 store Kælderlokaler i den nye Bygning; disse Lokaler benyttes fremdeles til Mellemskolens Fysik- og Kemi-undervisning. De nye Lokaler — tre lyse Værelser i den gamle Bygnings Stueetage — er beregnet for Gymnasiets Fysikundervisning. Det første af de tre Lokaler — der ligger en suite — er  $7,4 \times 5,4$  m og er indrettet som Elev-Laboratorium. Ved Arbejdspladserne findes Gas og Elektricitet; som Elektricitetskilde kan Ledningsnettet benyttes, Vekselstrøm transformeret ned til 30 Volt, eller en Ni-Fe-Akkumulator; i Forbindelse med denne findes en Fordelingstavle, saaledes at man kan tage Spænding paa 2,6, 5,2 eller 10,4 Volt. Det andet Lokale, der ogsaa er  $7,4 \times 5,4$  m, er indrettet som Auditorium, med Gas og Elektricitet ved Katederet, og i det tredie Lokale, der er  $5,5 \times 5,4$  m, findes Skabe til Apparater og Arbejdsbord. I alle tre Lokaler er indstalleret Vand og Vaskekummer; i de to førstnævnte kan man ved mørke, tætsluttende Rullegardiner lukke Lyset ude.

### Lærerne.

	Timer	
○ Skolens Rektor, Dr. phil. A C. Højberg Christensen: Tysk III s b, III m, I m, 3 b; Historie 1 a. ....	12	11
○ Sløjd lærerinde Frk. Elisabeth Ammitzbøll: Sløjd 2 b, 1 a, 1 b .....	5	
○ Adjunkt Alfred Andersen: Latin III s a, III s b, II s, 4 a, og 4 b + c; Historie 3 b; Religion 4 a, 4 b, 4 c, 3 a, 3 b, 3 c, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b. ....	32	31
○ Organist Hakon Andersen: Sang III, II, I .....	6	
○ Timelærer Verner Bagger: Gymnastik med Drengene i III, I, R, 4, 3, 2, 1; Sang 3 a, 3 b + c, 2 a, 2 b, 1 a og 1 b. ....	30	31
○ Adjunkt Joh. Braae: Fysik III m, II m, I m, R a, R b, 4 a, 4 c, 3 a, 2 a, 2 b, 1 a .....	34	28
○ Mellemskolelærerinde Frk. Ellen Branner: Tegning i hele Mellemskolen; Haandarbejde 1 a, 1 b .....	19	18

○ Adjunkt Poul Colding: Historie III s a, III s b, II m, I s, 3 c; Dansk II m, R b, 4 c, 3 c .....	31	29
Timelærerinde Fru Inger Dam: Gymnastik med Pigerne i II, R, 4, 3, 2 .....	19	16
Adjunkt Holger Frederiksen: Dansk I m, Ra, 4 a, 4 b, 3 b; Tysk II m, R a R b, 4 b; Saga 2, 1 .....	33	29
○ Adjunkt Paul Frederiksen: Kemi II m a, II m b, I m b; Mate- matik 4 c, 3 a, 3 b, 2 a, 1 b .....	34	28
Kommunelærerinde Frk. Vivi Glarbo: Kvindeligt Hus- gering R .....	3	3
● Adjunkt Fru Kirstine Grønbæk: Matematik R b, 4 b, 3 c....	18	16
● Timelærerinde Frk. Ellen Hansen: Naturkundskab II s; Na- turhistorie 4 a, b og c (Pigerne), 3 b; Geografi 3 b..	12	12
○ Timelærer Emil Harboe: Gymnastik med Drengene i II, R, 4, 3, 2; Sløjd 3 a, 3 b, 3 c og 2 a .....	24	31
↳ Lektor Erik Jacobsen: Tysk II s, I s, 4 c, 3 a, 3 c og 2 b; Latin I s .....	28	29
Timelærerinde Fru Anna Klink: Haandarbejde 4 a, 4 b + c, 3 a, 3 b + c, 2 a, 2 b .....	12	12
○ Lektor Sigurd Kristensen: Matematik III s a, III s b, III m, II s, I s, R a, 4 a, 2 b og 1 a.....	35	31
↳ Adjunkt Frk. Anna Kønigke: Engelsk III m, 4 c, 3 b, 2 a, 1 b; Dansk 2 b .....	24	24
○ Mellemskolelærerinde Frk. Helga Kønigke: Tysk 4 a, 2 a; Dansk 2 a, 1 a, 1 b .....	22	22
○ Lektor P. Langballe: Oldtidskundskab III s a, III m, II s, II m, I s; Fransk III m, II m, I s og R b; Historie II s; Kunsthistorie III, II .....	27	24
○ Mellemskolelærer R. Lefolii: Naturhistorie Ra + b, 4 a, 4 c, 3 a, 3 c, 2 a, 1 a, 1 b; Geografi Ra + b, 4 a, 4 b, 1 a, 1 b	26	28
○ Adjunkt Max-Olsen: Engelsk R a, R b og 3 c .....	12	28
Mellemskolelærer Knud Meyling: Historie Ra + b, 4 a, 4 b, 4 c, 3 a, 2 a, 1 b; Geografi 4 c, 3 a, 3 c, 2 a; Skrivning i hele Mellemskolen .....	31	30
<del>Pastor K. E. Nielsen: Religion III .....</del>	1	
○ Adjunkt Mogens Culmsee Nissen: Dansk III s a, III m, II s; Fransk III s a, III s b, II s, I m, R a .....	32	31
○ Lektor K. V. Olsen: Engelsk III s a, III s b, II s, II m, I s, I m, 4 b, 3 a, 1 a .....	35	28
Timelærerinde Fru Bodil Petersen: Gymnastik med Pigerne i III, I, 4 og 1 .....	16	

~~Brown~~  
Brown  
Danw

~~Klink~~  
Meyling  
~~Olsen~~

Sx  
~~Jensen~~

○ <b>Lektor H. J. Pihl:</b> Matematik II m, I m .....	12	12
<b>Adjunkt Vilh. Saxtorph:</b> Religion II s, II m, I s, I m; Historie III m, I m, 2 b; Dansk III s b, I s, 3 a; Oldtidskundskab III s b, I m .....	27	-
<b>Adjunkt Roy Skougaard:</b> Naturkundskab III s a, III s b, III m, II m, I s, I m; Naturhistorie 4 b, 2 b; Kemi III m a, III m b, I m a; Fysik 4 b, 3 b, 3 c og 1 b; Geografi 2 b..	34	30
<b>Timelærerinde Frk. Søltoft:</b> Engelsk 4 a og 2 b.....	8	
<b>Timelærer, cand. mag. Olaf Waage:</b> Tysk III s a .....	5	

*Thors*  
*o. Jensen*

Mellemskolelærer Lefolii har Inspektion paa Legepladsen, Lektor Sig. Kristensen og Mellemskolelærer Meyling har den indvendige og Adjunkt Roy Skougaard den skriftlige Inspektion; Adjunkt Frk. Anna Kønicke har Inspektion med Pigerne. Adjunkt Braae besørger Skemaet og er Skolens Regnskabsfører. Adjunkt Nissen er Skolens Bibliotekar. Adjunkt Holger Frederiksen har Tilsyn med Sporten udenfor Skoletiden.

Skolebetjent Axel Rindholm bor paa Skolen.

Som Vikarer har virket: i Dansk Fru cand. mag. Saxtorph og cand. mag. Svensson; Fransk og Engelsk Frk. Søltoft, Engelsk Faglærerinde Frk. Becker; Fransk stud. mag. Rossen; Historie mag. art. Hermansen og cand. mag. Vagn Christensen; Matematik cand. polyt. Wichmand; Oldtidskundskab stud. mag. Holt; Gymnastik Fru Dora Hindsberg.

Som Lærerkandidater har følgende gennemgaaet det forekrevne Kursus i Undervisningsfærdighed: Hr. stud. mag. Damgaard Sørensen i Matematik og Fysik (hos Lektor Pihl, Lektor Sig. Kristensen og Adjunkt Braae); Hr. cand. mag. Kaare Grønbech i Tysk og Engelsk (hos Lektor Jacobsen, Rektor og Lektor K. V. Olsen); Faglærerinderne Frk. Agathe Becker og Fru Else Schäffer Wolf i Engelsk (hos Lektor K. V. Olsen).

## Timeplan.

1926—27.	III	III	II	II	I	I	Realklassen	4.	3.	2.	1.
	Gymn. spr.	Gymn. mat.	Gymn. spr.	Gymn. mat.	Gymn. spr.	Gymn. mat.		Mellemsskkl.	Mellemsskkl.	Mellemsskkl.	Mellemsskkl.
Dansk og Svensk . . . . .	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5
Oldtidskundskab . . . . .	1	1	1	1	1	1					
Kunsthistorie . . . . .	1	1	1	1							
Saga . . . . .										1	1
Tysk . . . . .	5	1	5	1	5	1	4	3	3	5	
Engelsk . . . . .	4	2	4	2	4	2	4	5	4	3	6
Fransk . . . . .	4	4	4	4	4	4	5				
Latin . . . . .	3		4		4			(4)			
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2
Historie . . . . .	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .							2	2	2	2	2
Naturkundskab og Sundhedsl. . . . .	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Fysik og Kemi . . . . .		6		6		6	2	2	2	2	2
Matematik og Regning . . . . .	2	6	2	6	2	6	5	7	6	5	4
Praktisk Regning for Piger . . . . .							(2)				
Tegning . . . . .								1	2	2	2
Skrivning . . . . .								1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Kvindeligt Haandarbejde . . . . .								(2)	2	2	2
Kvindelig Husgerning . . . . .							3				
Sløjd (Drengene) . . . . .									1	1	2
Samlet Timetal { Drengene . . . . .	36	36	36	36	35	35	34	34	35	36	36
{ Piger . . . . .	36	36	36	36	35	35	36	34	35	36	36

Pigerne i Realklassen har kun haft 3 Timer Gymnastik. I Pigerens Haandarbejdstimer har Drengene i 1. M. Sløjd, i 2. M. og 3. M. Tegning og Sløjd. De Elever i 4. M., der har læst Latin, har haft en Engelsktimer og en Matematiktimer mindre og har ikke haft Tegning og Skrivning. I Realkl. har nogle af Pigerne haft Matematik og Regning (sammen med Drengene).

## Aarets Arbejde.

### 1. Mellemskoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Sig. Kristensen, b: Anna Kønicked.

**Dansk** (a, b: Helga Kønicked). Til Oplæsning er benyttet Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Arild Sørensen, 5. Del. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter N. S. Gjerløff: Ord. I Grammatik er indøvet Sætningsledene, Ordklasserne, Udsagnsordet i Handleform og Lideform. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstil.

**Engelsk** (a: K. V. Olsen, b: Anna Kønicked). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog er læst samt Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, a. Kl. S. 1—42, b. S. 1—32. Taleøvelser i Tilknytning til Læsebogen. Læst de første 10 Stykker af Chr. Jørgensens Stiløvelser.

**Bibelhistorie** (a og b: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgaaet og læst fra Skabelsen til Dommertiden.

**Historie** (a: Rektor, b: Knud Meyling). Henrik Madsens Verdenshistorie I (Oldtiden) er læst. Det til Eksamen opgivne Pensum er repeteret.

**Geografi** (a, b: R. Lefolii). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Donaulandene.

**Naturhistorie** (a, b: R. Lefolii). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene. Balslev og Simonsen: Botanik I. Lille Flora.

**Fysik** (a: Joh. Braae, b: Roy Skouggaard). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, S. 1—51.

**Matematik og Regning** (a: Sigurd Kristensen, b: Paul Frederiksen). Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I, forfra og til Cirklen. Pihl og Ring: Regnebog I.

**Haandarbejde** (a, b: Ellen Branner). Et Øvelsesstykke er syet med Linnedsyning og Hvidsøm. En Strømpefod er strikket.

**Sløjd** (a b, Drengene: Elisabeth Ammitzbøll). De almindeligste Former for Savning og Høvling er indøvet. Af savede Ting er lavet et Underlag, en Gyng og en Skammel, af høvlede en Blomsterskammel, et Nøglebræt, en Knagerække og en Sømkasse.

## 2. Mellemskoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Helga Kønicked, b: Roy Skougaard.

**Dansk** (a: Helga Kønicked, b: Anna Kønicked). Til Oplæsning, Gengivelse og Ordforklaring er benyttet Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter N. S. Gjerløff: Ord. I Grammatik er indøvet Hoved- og Bisætninger. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstil.

**Engelsk** (a: Anna Kønicked, b: Henriette Søltøft). Af Jespersen og Sarauw: Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser er læst i a-Klassen fra S. 30—82, i b-Klassen fra S. 36—62 med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Taleøvelser er drevet i Tilslutning til Læsebogen. Grammatikken er indøvet ved Hjælp af Chr. Jørgensens Stiløvelser (mundtligt og skriftligt) og Lund og Bredsdorffs Grammatik. Der er skrevet Oversættelsesstile.

**Tysk** (a: Helga Kønicked, b: Erik Jacobsen). Ingerslev og Vibæks Begynderbog for Mellemskolen er læst og for største Delen repeteret. Kaper: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler Stk. 1—20. Kaper: Kortfattet Sproglære er benyttet.

**Bibelhistorie** (a og b: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgaaet Hovedtræk af Israels Historie fra Dommertiden til Jesaja.

**Historie** (a: Knud Meyling, b: Vilh. Saxtorph). Efter Henrik Madsens Verdenshistorie II er Middelalderen læst.

**Geografi** (a: Knud Meyling, b: Roy Skougaard). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I og II: Donaulandene, Sydeuropa og Afrika.

**Naturhistorie** (a: R. Lefolii, b: Roy Skougaard). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen I: Fuglene fra Hønsefuglene (inkl.), Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsens Botanik II. Lille Flora benyttet.

**Fysik** (a b: Braae). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I S. 51—78 og samme: Uorganisk Kemi I. Afsnit.

**Matematik og Regning** (a: Paul Frederiksen, b: Sigurd Kristensen). Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I fra § 12 og Bogen ud, og Geometriske Øvelser II forfra til § 20. Pihl og Ring: Regnebog II. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**Haandarbejde** (a b: Anna Klink). En Underkjole er syet. De første Øvelser i Maskinsyning er givet. Tunger og Knaphuller er indøvet. Strømpestopning er lært.

**Sløjd** (Drengene, a: Emil Harboe, b: Elisabeth Ammitzbøll). Savning, Høvling og Snitning er indøvet. Tilvirkede Genstande: a-Klassen Sømkasse, Blomsterskammel, Hylde og Rejseknagerække. Mellemarbejde: Mølle. Afpudsning med Høvl, Fil og Sandpapir. b-Klassen 1 Fuglekasse, 1 Knagerække, 1 Æggestativ. Der tegnes Arbejdstegning og skrives Arbejdsgang til de forskellige Genstande.

### 3. Mellemskoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: a: Paul Frederiksen, b: Ellen Hansen, c: Erik Jacobsen.

**Dansk** (a: Vilh. Saxtorph, b: Holger Frederiksen, c: Poul Colding). a har læst: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen: Androkles og Løven, Kong Kristian, Stormen paa København, Langt højere Bjerge, Moders Navn, Skriftemaalet, Københavns Bombardement, 1 Slagelse Latinskole, Danmark dejligst Vang og Vænge, Vort Modersmaal, St. Laurentius, Brat af Slaget rammet, Venner ser paa Danmarks Kort, Taterne i Norden, Der er et yndigt Land. Ingeborg Simesen: Danske Folkeeventyr. Køkkenbjørnen og Fiskeren og hans Søn af Tuxens Arabiske Eventyr. Midas og Phaeton i Sig. Müllers Genfortælling, Odysseus og Kyklopen efter Odysseen IX. — Højt læsning, Grammatik, Versfremsigelse; Stil hver 14. Dag. — Svensk: Ida Falbe-Hansen: Svenske Læsestykker: S. 5, 6, 7—19, 20—25, 55, 120—22.

b har læst: Udvalgte Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskoleklasserne; hver Elev har efter frit Valg — men kontrolleret af Læreren — lært et større Digt udenad. Uden for Læsebogen er læst Bjørnson: Synnøve Solbakken (de 3 første Kapitler). Endvidere er læst Molbech: Ambrosius. Grammatiske Øvelser efter Langes Grundrids. Stil hver 14. Dag, afvekslende frie Stile og Genfortællingsstile. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Sverke Læsestykker: S. 5, 11—14, 20—26, 69—78, 128—132.

c har læst: Udvalgte Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskoleklasserne. Uden for Læsebogen: Hertz: Sparekassen (Dansk Lærereforeningens Udgave). For Klassen er



læst: Oehlenschläger: Aladdin og Frodes Drapa, Stykker af Poul Møller: En dansk Students Eventyr og Hostrup: Soldaterløjjer. — Grammatiske Øvelser hver Uge. Stil hver 14. Dag, Halvdelen frie Stile, Resten Genfortællingsstile og enkelte Diktater. — Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: S. 7—11, 14—19, 20—25, 39—43, 55—56, 65—68, 78—82.

**Engelsk** (a: K. V. Olsen, b: Anna Kønicke, c: Max-Olsen). Af Jespersen og Sarauw: Lærebog for Mellem skolens lavere Klasser er læst S. 36—113, med Forbigaaelse af S. 67—77 og enkelte andre Stykker. Taleøvelser er drevet i Tilslutning til Læsebogen. Grammatikken er indøvet ved Hjælp af Werners og Chr. Jørgensens Stiløvelser (mundtligt og skriftligt) og Lund og Bredsdorffs Grammatik. Der er skrevet Oversættelsesstile.

**Tysk** (a c: Erik Jacobsen, b: Rektor). a og c: Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 34—37, 38—41, 45—68, 70—77 (a desuden 77—83); hele Stoffet er repeteret. Kaper: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler: Stk. 23—29, 31—33, 42—47. Kaper: Kortfattet Sproglære er benyttet. 16 Stile.

b: Kapers Læsebog: S. 18—26, 29—35, 37—38, 48—56, 67—70, 77—90, 110—112, 112—115. Repeteret Eksamenspensum. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler Stk 23—54 (dog ikke Blandede Øvelser) og Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne Stk. 1—4. Efter Kapers Sproglære er læst: Stærke Verber, Præpositioner og Kasus. 25 Hjemmestile.

**Bibelhistorie** (a b c: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgaaet fra Jesaja og i kronologisk Rækkefølge de 4 Evangelier indtil Peters Bekendelse.

**Historie** (a: Knud Meyling, b: Alfred Andersen, c: Poul Colding). Efter Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellem skolen II er læst: Den nyere Tids Historie, S. 1—114.

**Geografi** (a og c: Knud Meyling, b: Ellen Hansen). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellem skolen II er læst: Asien, Australien og Amerika samt Verdenshavene.

**Naturhistorie** (a c: R. Lefolii, b: Ellen Hansen). Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi II: Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr. Balslev og Simonsen: Botanik III. Lille Flora.

**Fysik** (a: Joh. Braae, b c: Roy Skougaard). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II, S. 1—59, og samme: Organisk Kemi.

**Matematik og Regning** (a b: Paul Frederiksen, c: Fru Grøn bæk). Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser fra § 20 til § 56. Pihl og Ring: Regnebog III. — Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**Haandarbejde** (a b c: Anna Klink). Et Par Benklæder er syet. Et Par Vanter er strikket. Orkis er lært.

**Sløjd** (a b c: Drengene: Emil Harboe). Savning, Høvling, Snitning og Fældning er indøvet. Tilvirkede Genstande: Blomsterfod, Flagstang og Konsol. Mellemarbejde: Mølle. Afpudsning med Høvl, Fil og Sandpapir. Der tegnes Arbejdstegning og skrives Arbejdsgang til de forskellige Genstande. Der lægges Vægt paa gode Arbejdsstillinger og nøjagtig Udførelse af Arbejdet.

#### 4. Mellemkoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: a: R. Lefolii, b: Holger Frederiksen, c: Knud Meyling.

**Dansk** (a b: Holger Frederiksen, c: Poul Colting). a og b læst H. Bæk: Danske Læsestykker, af Prosa: (18—31), (75—80), 109—120, 141—150, 174—177, (190—197); af Poesi: 239—250, 252, 258—266, 267—273, 281—282, 291—292. Desuden er læst Oehlenschläger: Hakon Jarl, H. C. Andersen: Historien om en Moder, Bjørnson: Synnøve Solbakken. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, af Prosa: 11—14, 20—26, (28—39), 69—78; af Poesi: (5), (65—69), 78—82, 120—132. — Grammatiske Øvelser efter Langes Grundrids. Stil hver 14. Dag. Til Eksamen opgives det læste Pensum undtagen det med Parentes betegnede.

c har læst: Bæk: Danske Læsestykker, af Prosa: S. 80—92, 109—19, 126—34, 141—50, 150—57, 165—68; af Poesi: 235—37, 239—44, 252, 256—58, 261—66, 275—78, (291—92). Uden for Læsebogen: Oehlenschläger: Axel og Valborg og Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte (Dansk lærerforeningens Udgave): S. 11—25, 31—36, 48—88. For Eleverne er læst: Goldschmidt: Maser og Johs. V. Jensen: Nornegæst. — Grammatiske Øvelser hver Uge efter Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. Stil hver 14. Dag, skiftevis

Fristile og Genfortællinger. — Svensk efter: Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: S. 28—39, (102—09), 123—32. — Til Eksamen opgives det læste undtagen det med Parentes betegnede.

**Engelsk** (a: Henriette Søltøft, b: K. V. Olsen, c: Anna Kønicke). I a-Klassen er læst af Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser: S. 1—3, 4—8, (11—14), 14—17, (18—20), 21—31, 34—49, 61—73. Kursorisk er læst i a-Klassen en Del lettere Læsestykker efter Arnold & Son's: English Readers. I b og c-Klasserne er læst: S. 1—3, 4—10, (11—13), 14—17, (18—20), 21—31, 34—49, 61—73. Kursorisk er læst i a-Klassen en anden opgives det læste Pensum undtagen det med Parentes betegnede. Taleøvelser er drevet i Tilknytning til Teksten. Lunds og Bredsdorffs Grammatik er læst. Skriftlige og mundtlige Stiløvelser efter Chr. Jørgensens Eng. Stiløvelser. I b og c-Klasserne er skrevet Oversættelsesstile efter Mouridsen: Engelske Øvelser.

**Tysk** (a: Helga Kønicke, b: Holger Frederiksen, c: Erik Jacobsen). J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne har a læst: S. 90—100, (100—01), 104—05, (112—15), 115—22, 125—28, (140—43), 156—65, (177—85, 201—04), 216—17; det ikke indklamrede opgives til Eksamen. b har læst S. 110—22, 125—28, 156—65, 179—86, 211—12, 216—19, som opgives til Eksamen. c har læst: S. (115—24, 128—31, 147—56), 156—65, 173—97; det ikke indklamrede opgives til Eksamen. Desuden har a og b læst kursorisk efter Læsebogen og efter Sudermann: Frau Sorge. — Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for Mellemlklasserne er benyttet (Stiløvelserne mundtligt og skriftligt).

**Latin** (a b c: Alfred Andersen). Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen: S. 1—39. — Til Eksamen opgives Stk. 1—35 i 2. Afdeling.

**Bibelhistorie** (a b c: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgaaet og læst Jesu Liv efter de fire Evangelier fra Peters Bekendelse, samt udvalgte Afsnit af Apostlenes Gerninger.

**Historie** (a b c: Knud Meyling). Efter Ludv. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II er den nyeste Tids Historie læst. Det læste undtagen Verdenskrigen opgives til Eksamen.

**Geografi** (a b: R. Lefolii, c: Knud Meyling). Efter C. C. Christensens Geografi er læst: Amerika, Danmark og Skandinavien. Det læste opgives til Eksamen.

**Naturhistorie** (Pigerne: Ellen Hansen, Drengene: a c: R. Lefolii, b: Roy Skougaard). Pigerne og a og c-Klassens Drengene: Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi II Mennesket og Insekterne. Balslev og Simonsens Botanik IV. Lille Flora er benyttet til Plantebestemmelser. I Tilslutning til Zoologibogens Afsnit om Mennesket har Pigerne faaet en mundtlig Fremstilling af Sundhedslæren. b-Klassens Drengene har i Stedet for Insekterne læst Bløddyr og Straaledyr; i øvrigt som a og c. Alt det læste opgives til Eksamen.

**Fysik** (a c: Joh. Braae, b: Roy Skougaard). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II, S. 60—96, og samme: Uorganisk Kemi, S. 27—38. — Til Eksamen opgives det læste undtagen Lydlære.

**Matematik og Regning** (a: Sigurd Kristensen, b: Kirstine Grønbæk, c: Paul Frederiksen). Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser II fra Arealer og Bogen ud er læst og repeteret. I Aritmetik og Regning er anvendt: Pihl og Ring: Regning IV med Undtagelse af Tillæget. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. — Til Eksamen opgives, hvad der i Aarets Løb er læst af Geometri og Aritmetik.

**Haandarbejde** (a b c: Anna Klink). En Pyjamas er syet. Moderne Hedebosyning og Orkis er lært.

### Realklassen (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Max-Olsen, b: Kirstine Grønbæk.

**Dansk** (a: Holger Frederiksen, b: Poul Colдинг). R a har læst Clausen og Hansen: Læsebog for Realklassen: S. 34—40 (Folkeviserne: Moderen under Mulde og Ebbe Skammelsøn), 48—57 (Brandes: Holberg), 70—73 (Selvskabssang), 75—78 (Da jeg var lille og Guldhornene), 127—128 (Præludium), 132—137 (Murad), 144—154 (Alma), 180—183 (Engelske Socialister og Ude og hjemme), 218—230 (Mit Følge, Terje Vigen), 230—238 (Med Udvandrerdamper over Atlanterhavet). Desuden er læst: Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss, Runeberg: Graven i Perrho. — Alt det læste opgives til Eksamen undtagen Runeberg: Graven i Perrho. — Der er givet et kort biografisk Rids

af de enkelte Forfattere. — Grammatik paa Grundlag af Langes Grundrids; der er lagt særlig Vægt paa Sætningslæren. — Der er skrevet 16 Stile.

R b har læst: Clausen og Hansen: Læsebog for Realklassen: S. 7—30 (Gunløgs Saga), 30—34 (Hagbard og Signe), 37—40 (Ebbe Skammelsøn), 40—48 (af Peder Paars), 57—70 (af Ewald: Levned og Meninger), 75—76 (Da jeg var lille), 76—78 (Guldhornene), 78—80 (Morgenvandring), 100—07 (af En dansk Students Eventyr), 127—28 (Præludium), 128—32 (Posthuset i Hirschholm), 132—37 (Murad), 144—54 (af Adam Homo), 180—82 (Engelske Socialister), 182—83 (Ude og hjemme), 183—85 (Snedkersvendens Vise), 185 (Improvisation om Bord). Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt fra Nursia, I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. Der er fortalt kort om de enkelte Forfattere, mere vidtgaaende kun om Holberg og Oehlenschläger. — Alt det læste opgives til Eksamen. — For Klassen er læst nogle Folkeviser, af Holberg Stykker af Peder Paars, det meste af Erasmus Montanus, Jacob von Thyboe II og Barselstuen II. — Grammatik paa Grundlag af Langes Sproglære. — 16 Stile.

**Engelsk** (a b: M a x - O l s e n). Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser: S. 125—139, 160—179 og Boysens Læsestykker II: S. 3—20 og IV: S. 3—18. Andre Stykker i samme Bøger er benyttet til Ekstemporallæsning. Taleøvelser og grammatiske Øvelser i Tilslutning til det læste. Lund og Bredsdorffs Grammatik er benyttet. Skriftlig og mundtlig Stiløvelse efter Ad. Hansens og Chr. Jørgensens Stiløvelser. En Hjemmestil hver Uge. — Til Eksamen opgives det statarisk læste.

**Tysk** (a b: H o l g e r F r e d e r i k s e n). Af Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen er læst og repeteret: S. 3—30, 43—75, 151—152, 157—158, 159—162, 164—170, 173—177, 179. Dette Pensum opgives til Eksamen. Til Ekstemporallæsning er benyttet Hermann Sudermann: Frau Sorge. Efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære er Formlæren læst og repeteret, og der er læst en Del Syntaks. Stiløvelser efter Kaper: Stiløvelser for Mellemlasserne.

**Fransk** (a: M o g e n s N i s s e n, b: P. L a n g b a l l e). Af Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog har Ra læst: S. 2—65 og 66—89. Grammatikken er indøvet efter Skemaet bag i Bogen. — R b har læst: S. 2—51, 55—67 og 79—101. — Til

Eksamen opgives af Forskolen Stykkerne: 11, 13, 17, 18, 20, 21, 23—26, 28, 29, 32, 37—43 og 45. — Af 2. Del opgiver R a: S. 55—65 og 66—89, R b: S. 55—67 og 79—101.

**Historie** (a b: Knud Meyling). L. Schmidts: Englands, Frankrigs og Tysklands Historie efter 1860. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. — Det læste opgives til Eksamen.

**Geografi** (a b: R. Lefolii). Andersen og Vahls: Geografiske Hefter I: Forfra til Menneskelivet. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Rusland, Tyskland og de brittiske Øer, er læst og opgives til Eksamen.

**Naturhistorie** (a b: R. Lefolii). Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen og Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen er læst og opgives til Eksamen.

**Fysik** (a b: Braae). Sundorph: Varmelære og Elektricitetslære. Til Eksamen opgives Elektricitet og af Varmelæren: S. 5—17 og 22—24.

**Matematik og Regning** (a: Sigurd Kristensen, b: Kirstine Grønbæk). Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen er læst og repeteret. Et Sæt Hjemmeopgaver er regnet hver Uge. — Hele det læste Pensum opgives til Eksamen.

**Husgerning** (Kommunelærerinde Vivi Glarbo). Praktisk Arbejde: Eleverne har efter Tur lavet de almindeligste Vand-, Mælke-, Æg-, Fiske- og Kødretter samt lettere Desserter og Bagværk: Smaakager og Konditorkager, og ligeledes efter Tur udført de forskellige Rengøringsarbejder: Opvask, Gulvvaske, Komfurpudding o. s. v. — I Teori er Næringsmiddellæren gennemgaaet efter Fru Stamer Mikkelsen: Lærebog for Skolekøkkener, og Husholdningsregnskab er ført over Udgifterne til de daglige Middage.

### I. Gymnasieklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Ns. K. V. Olsen, mn. Mogens Nissen.

**Dansk.** Ns. (Vilh. Saxtorph). Edda, Saga, Skjaldekvad efter Falkenstjernes Udvalg. Folkeviser efter Olriks Udvalg. Erasmus Montanus, I. P. Jacobsens Noveller (G. Christensens Udvalg). — Svensk. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 5—11, 20—32, 38—49, 74—77, 80—85, 126, 136—38, 141—47. 15 Stile.

Mn. (Holger Frederiksen). Georg Christensen: Den danske Litteraturhistorie indtil Holberg. Falkenstjerne: Haand-

bog i dansk Litteratur I (1. Udg.): S. 4—9, 24—46, 57, 58—67, 73—74, 78—85, 97—98, 104—108. I Tilknytning til Oldlitteraturen: Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Efter Olrik og Ida Falbe-Hansens Udvalg er læst ca. 25 Folkeviser. Endvidere er læst Oehlsenschläger: Axel og Valborg. — Af Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog er læst: 5—20, 38—49, 107—108, 111, 116—118, 124—125, 127—133, 134—139, 142—148. — 15 Stile.

**Engelsk.** *Ns.* (K. V. Olsen). The Dickens Reader 3—48. Bruun: The Historical Reader 1—45. English Poems 1—50. Som Maanedslæsning: Louis Tracy: Rainbow Island. — Ad. Hansens Stiløvelser, Lunds Grammatik.

*Mn.* (K. V. Olsen). Jespersen: Engelske Læsestykker: S. 113—23, 160—79. Boysen: Engelske Læsestykker 2. og 4. Hefte. — Ad. Hansens Stiløvelser for Realklassen. Lunds Grammatik.

**Tysk.** *Ns.* (Erik Jacobsen). Storm: Pole Poppenspäler. Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Nibelungerne efter Klee: Die deutsche Heldensage og Udvalg af Fortællingerne om Dietrich i samme Bog. Hauff: Das kalte Herz. Gudmes Maanedslæsning Nr. 5 (Salihah. Hassan) og Nr. 10 (Die Schleppe). Kapers Stiløvelser for de mellemste Klasser og sammes Kortfattet Sproglære er benyttet. Stil hver Uge.

*Mn.* (Rektor). Theodor Storm: Pole Poppenspäler: S. 7—70. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser og Kapers Kortfattede Sproglære benyttet.

**Fransk.** *Ns.* (P. Langballe), *mn.* (Mogens Nissen). Nielsen og Hoffmanns Begynderbog.

**Latin.** *Ns.* (Erik Jacobsen). Cortsens Læsebog I (2. Udgave) S. 6—42 og II S. 1—17. Sproglære og Syntaks efter Vald. Nielsen.

**Oldtidskundskab.** *Ns.* (P. Langballe). Efter Østergaards Udvalg er læst: Iliaden I, II, VI, IX og XXIV, Odysseen S. 5—46.

*Mn.* (Vilh. Saxtorph). Iliaden (Østergaards Udvalg) I, II, VI, IX, XIV og XXIII. Odysseen (Østergaards Udvalg) V, VI, IX.

**Historie.** *Ns.* (Poul Colding), *mn.* (Vilh. Saxtorph). Munch: Verdenshistorie I—II.

**Religion.** *Ns.* og *mn.* (Vilh. Saxtorph). Efter Søderbloms Religionshistorie i Samtaler gennemgaaet primitiv og østerlandsk Religion.

**Matematik.** Ns. (Sigurd Kristensen). Bonnesen: Matematik I, Kap. 1—3 er læst og repeteret.

Mn. (H. J. Pihl). Pihl og Kristensen: Matematik I. — 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

**Fysik.** Mn. (Joh. Braae). Sundorps Varmelære samt Mekanisk Fysik 1ste Afsnit er læst og repeteret; ligeledes Barmwaters Astronomi §§ 1—13.

**Kemi.** Mn. a: (Roy Skouggaard, b: Paul Frederiksen). Efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet er læst forfra til Siliciumsgruppen.

**Naturkundskab.** Ns og mn. (Roy Skouggaard). Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I og II.

Mn. har tillige læst: Bøving-Petersen: Havet.

## II. Gymnasieklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Ns: Alfred Andersen, mn. Joh. Braae.

**Dansk.** Ns. (Mogens Nissen). Georg Christensens Litteraturhistorie: Det 18. Aarhundrede, samt Oehlenschläger og Grundtvig. Litteraturprøver fra tilsvarende Tidsrum efter Falkenstjernes Haandbog I. Af større Værker: Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil, samt kursorisk Wessel: Kærlighed uden Strømper. Desuden Bertelsens Oldnordiske Læsebog S. 3—29. 12 Stile.

Mn. (Poul Colding). Georg Christensens Litteraturhistorie fra Reformationen til Grundtvig med tilhørende Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog. Af større Værker er læst: Holberg: Den politiske Kandestøber, Oehlenschläger: Sankt Hans Aften Spil samt kursorisk Wessel: Kærlighed uden Strømper. 12 Stile.

**Engelsk.** Ns. (K. V. Olsen). Statarisk er læst: The Dickens Reader: S. 50—126. From Thackeray's Vanity Fair. England and America Reader: S. 94—107, 137—74. English Poems: S. 40—91. — Kursorisk: Modern Plays and Dialogues (ved Bruun). Som Maanedslæsning: Thurston: John Chilcote, M. P. — Ad. Hansens Litteraturhistorie og Stiløvelser. — Lund-Bredsdorffs Grammatik.

Mn. (K. V. Olsen). The Dickens Reader: S. 3—88. — Ad. Hansens Stiløvelser for Realklassen. — Lund-Bredsdorffs Grammatik.



**Tysk.** Ns. (Erik Jacobsen). Schiller: Wilhelm Tell. Lessing: Nathan der Weise I, 3, 5; III, 5—7; IV, 1, 2, 7. Digte af Klopstock (Frühlingsfeier, An Fanny, Auferstehung), Schiller (Handschuh, Ring des Polykrates, Taucher, Kraniche des Ibykus), Rückert (Gräber zu Ottensen, 1 og 3). Hauff: Jud Süß. Max Dreyer: Lautes und Leises: S. 1—116 og 151—128. — Efter Kapers Hovedtræk af den tyske Litteraturs Historie efter 1700 er læst om Gottsched og Schweizerne, Klopstock, Lessing, Goethe. — Kapers Stiløvelser for de mellemste Klasser og Reinckes Stiløvelser II er brugt mundtligt og skriftligt. Kaper: Kortfattet Sproglære. En Stil om Ugen.

Mn (Holger Frederiksen). Ernst v. Wolzogen: Christel und Wigel fra Side 25 og Bogen ud. Skouboe: Tyske Noveller: S. 1—24, 40—58. — Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for de mellemste Klasser er benyttet.

**Fransk.** Ns. (Mogens Nissen), mn. (P. Langballe). Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen, sammes Grammatik og Stiløvelser I. Ns. desuden Glahn: Lectures Variées III (delvis). Mn. desuden Mérimée: Colomba: S. 1—74.

**Latin.** Ns. (Alfred Andersen). Cortsens Læsebog I (2. Udgave): S. 53—62 og II: S. 18—64. Sproglære og Syntaks efter Vald. Niensens: Latinsk Grammatik — med mange Tilføjelser.

**Oldtidskundskab.** Ns. og mn. (P. Langballe). Sofokles: Kong Oidipus og Antigone. Euripides: Medeia. Aiskhylos: Agamemnon (udvalgte Stykker).

**Historie.** Ns. (P. Langballe), mn. (Poul Colding). Munchs Verdenshistorie III og Ottosen: Nordens Historie forfra til 1784.

**Religion.** Ns. og mn. (Vilh. Saxtorph). Söderblom: Almindelig Religionshistorie: S. 50—105. Strindbergs: »Faderen«.

**Matematik.** Ns. (Sigurd Kristensen). Bonnesen: Matematik I, Kap. 4—7 og 9—10 er læst og repeteret.

Mn. (H. J. Pihl). Bonnesen: Matematik II med Undtagelse af 3., 4., 5. og 6. Afsnit; sammes Matematik III. — Ca. 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

**Fysik.** Mn. (Joh. Braae). Sundorph's Lyslære, Mekanisk Fysik 2. til 5. Afsnit samt Elektricitetslære til Elektroyse er læst og repeteret.

**Kemi.** Mn. (Paul Frederiksen). Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet fra Metallerne og Bogen ud.

**Naturkundskab.** Ns. (Ellen Hansen). Stockmarr: Lille Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi: Til Nerve og Sansesfysiologi.

Mn. (Roy Skougaard). Simonsen: Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi.

### III. Gymnasieklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: Ns. a: Poul Colding, ns. b: Vilh. Saxtorph, mn: P. Langballe.

**Dansk.** Ns. a og mn. (Mogens Nissen). Litteraturen efter Georg Christensens Litteraturhistorie og Falkenstjernes Udvalg: Det 19. Aarhundrede. Desuden H. C. Andersen: Den grimme Ælling. Af større Værker: Heiberg: En Sjæl efter Døden, I. P. Jacobsen: Marie Grubbe samt, mindre indgaende, Henr. Ibsen: Peer Gynt. — Svensk efter Agerskov og Nørregaards Læsebog. — Ns. a desuden Sproghistorie efter Bertelsens Læsebog. Stil hver 4. Uge.

Til Eksamen opgives: Af Litteraturhistorien de Afsnit, der svarer til den opgivne Litteratur. Af Litteraturprøverne: Gunløgs Saga, Den yndigste Rose, Her vil ties, I Morgen skal mit Bryllup staa, Den store hvide Flok, Den kjedsom Vinter, Du dejlige Rosenknop, Cantate 1766, Rungsteds Lyksaligheder, Til min Moltke, Levnet og Meninger, Gaffelen, Indtogsvise, Sproggranskning, Da jeg var lille, Roserne, Guldhornene, Morgenvandring, Aladdin (Afrika), Indvielsen, I Høsten, Strandbakken ved Egeløkke, Oplysning, Fuglevise, Kirkeklokke, At sige Verden ret Farvel, Indgangsord til de historiske Romaner, Den store Mester, Lysets Engel, Der staar et Slot, Bekjendelse, Aprilsvise, Scener i Rosenborg Have, Trækfuglene, En Sjæl efter Døden, Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Sjælland, Tidlig Skilsmisse, Adam Homo, Klokken, Marie Grubbe, Engelske Socialister, Ude og hjemme, Misericordia. — Den grimme Ælling. Hovedværker: Folkeviser e. Olriks Udvalg: S. 1, 3, 6, 8, 11, 12, 13, 22—28, 31, 35, 38, 40, 44, 48 (ialt 20 Viser). Erasmus Montanus, En Landsbydegns Dagbog, St. Hans Aften Spil. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 5—11, 38—49, 95—103, 141—145. — Ns. a desuden Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: S. 3—16, samt Bertelsen: Sproghistorie: S. 8, 9—11, 26—32, 34—39, 74—76, 78—82, 99—100.

Ns. b (Vilh. Saxtorph). Litteraturhistorie efter Georg Christensen fra 1805, tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Udvalg: En dansk Students Eventyr, Bygmester Solness. Sprog-historie. Repeteret det sproglige Eksamenstof. Stil hver 4. Uge.

Til Eksamen opgives: Falkenstjernes Udvalg I: S. 2—4 (Vølvens Spaadom), 24—26 (Sønnetabet), 33—46 (Gunlaugs Saga), 67—68 (Gl. Dagvise), 78—81 (Vedels Fortale), 97—98 (Sorrige og Glæde), 108—109 (Tyre Danebod), 134—37 (Brorsons Salmer), 138—39 (Den kedsom Vinter), 145—46 (Rungsteds Lyksaligheder, Til min Moder, Udrust dig, Helt), 159—61 (Gaffelen), 175—76 (Indtogsvise), 181—83 (Da jeg var lille, Roserne), 193—95 (Guldhornene), 206—07 (Morgenvandring), 227—29 (Frodes Drapa), 268—70 (Strandbakken ved Egeløkke), 281—83 (De levendes Land), 280—81 (Danmarks Trøst), 287 (Fuglevise). — Falkenstjernes Udvalg II: S. 10—11 (Østerlide), 12 (Sulamiths Sang), 21—22 (Bekendelse), 25 (Trøst i Modgang), 42—52 (Scener i Rosenborg Have, Kunstneren mellem Oprørerne), 70 (Præludium), 95—101 (En Sjæl efter Døden, Nøddeknekkeren), 120—23 (Posthuset i Hirschholm), 133—36, 145, 149 (Sjælland, Længsel, I Hjemmet), 158—60 (Tidlig Skilsmisse), 172—82 (Adam Homo), 191—96 (Klokken), 250 (Sebastopol), 262—65 (Drøm og Liv), 268—69 (Løvspring paa Kastelsvejen), 171—74 (Da de rev Voldene ned), 306—07 (Engelske Socialister), 308 (Lyse Nætter), 354—58 Bjarkemaalet), ca. 100 Sider = c. 170 N. S. — Hovedværker: Folkeviser i Udvalg af A. Olrik; Erasmus Montanus, Aladdin, I. P. Jacobsens udvalgte Noveller. — Oldnordisk: S. 1—2, 8—11, 24—27, 29—34. 12½ Side. — Svensk: S. 5—11, 74—77, 80—86, 127—28, 140—47, 153—54. 28 S. = 40 N. S. — Sproghistorie: S. 9—11, 27, 29—31, 34—36, 36—39, 43—44, 74—76, 78—80, 83—85, 90—92. 20½ Side. — Litteraturhistorie: Georg Christensen benyttes som Haandbog til Teksterne.

Engelsk. Ns. a b. (K. V. Olsen). Statarisk: English Poems S. 95—97, 99—123, 129—31, 136—44; England and America Reader: S. 137—54, 156—74; English Essays II: S. 12—15, 19—25, 30—34, 39—58, 77—80, 85—97, 106—21. — Kursorisk: Modern English Plays and Dialogues: S. 54—115; Shaw: You never can tell, Act I. — Som Maanedslæsning: Shaw: Arms and the Man, Candida. Westerns English Institutions. Ad. Hansens Litteraturhistorie. Engelske Stile fra Studentereksamen. Lunds Grammatik. — Til Eksamen opgives: English Poems: S. 68—72,

82—91, 99—108, 136—44. The Dickens Reader: S. 95—110. From Thackeray's Vanity Fair: S. 31—46. England and America Reader: S. 156—74. English Essays II: S. 12—15, 30—34, 77—80, 85—97.

Mn. (Anna Kønicked). Efter Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader: S. 62—77, 106—119. Vilh. Stigaard: The Dickens Reader: S. 68—95. Helweg-Møller: Modern Prose: S. 18—95. Til kursorisk Læsning er benyttet: The Grand Babylon Hotel by Arnold Bennett. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser efter Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser for Realklassen: Stk. 39—65. — Til Eksamen opgives: The Shakespeare Reader: S. 62—77, 79—90, 106—119. Helweg-Møller: Modern Prose: S. 62—67.

Tysk. Ns. a (Olaf Waage). Digte af Goethe: Willkommen und Abschied, Neue Liebe neues Leben, Mailed, Auf dem See, Heidenröslein, Der Fischer, Erbkönig, Der Sänger, Prometheus, An den Mond, Lieder Mignons I—IV, Lieder des Harfners I—III, Wanderers Nachtlied, Ein Gleiches, Das Göttliche, Gesang der Geister über dem Wasser, Grenzen der Menschheit, Meeresstille, Glückliche Fahrt, Gefunden, Der Zauberlehrling, Der Schatzgräber. Goethe: Faust I, Vers 1—32, 243—2072, 2605—3216, 3374—3834, Trüber Tag. Feld, V. 4399—4612. — Kursorisk er læst: O. Weise: Die deutschen Volksstämme und Landschaften fra S. 43 og Bogen ud. Hjemme har Eleverne læst C. F. Meyer: Der Heilige. Med H. Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur som Grundlag er gennemgaaet Herder, Sturm und Drang, Goethe og Schiller. Som Grundlag for Prøven i Talefærdighed er læst Adolf Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur S. 6—60. Til Stiløvelser er benyttet H. Reincke: Tyske Stiløvelser II, Tyske Studenter-Eksamensopgaver II. Kaper: Kortfattet Sproglære. En Stil om Ugen. — Til Eksamen opgives: Lessing: Nathan der Weise, III Akt, 5.—7. Scene, IV Akt, 2. Scene. Schiller: Maria Stuart, Akt III og V, Die Kraniche des Ibykus, Der Graf von Habsburg, Das Lied von der Glocke. Goethe: Faust I, V. 1—32, 243—2072, 4399—4612. Prometheus, Der Fischer, Erbkönig, Der Zauberlehrling.

Ns. b (Rektor). Schiller: Maria Stuart III—V. Goethe: Faust I (Reclam) Vers 1—32, 243—2072, 2073—2336, 2605—3216, 3374—3833; Trüber Tag, 4399—4612. Med Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur som Grundlag er gennemgaaet Goethe (fra 1775), Schiller og Heine. Som Grund-

lag for Samtaleprøven er læst de første 50 S. af Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur. — Kursorisk er læst Weise: Die deutschen Volksstämme und Landschaften S. 58—110. Til Stiløvelse er benyttet: Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Kortfattet Sproglære. En Stil til hver Uge. — Til Eksamen opgives: Lessing: Nathan der Weise III, 5—7; IV, 2. Goethe: Faust I, Vers 1—32, 243—2072, 4399—4612. Prometheus, Fischer, Erlkönig, Sanger, Zauberlehrling. Schiller: Maria Stuart III og V. Kraniche des Ibykus, Bürgerschaft, Graf von Habsburg. Klopstock: An Fanny, Zürchersee.

Mn. (R e k t o r). Skouboe: Tyske Noveller til Undervisningsbrug S. 66—99. Kaper: Stiløvelser for de mellemste Klasser og Kaper: Kortfattet Sproglære er benyttet. Til Eksamen opgives Skouboe S. 41—89.

**Fransk.** Ns. a og b (M o g e n s N i s s e n), mn. (P. L a n g b a l l e). N. Chr. Nielsens Grammatik og Stiløvelser I; ns. a og b: Glahn: Lectures variées III, IV og V; ns. b desuden Svanholt og Blinkenberg: Prosateurs modernes (delvis); mn.: Lectures variées V; Prosateurs modernes og Mérimée: Colomba.

**Latin.** Ns. a b (A l f r e d A n d e r s e n). Latinsk Læsebog for Gymnasiet II af S. P. Cortsen: S. 62—77. Gertz: Latinske Forfattere S. 1—2, 12—25, 44—60, 79—88, 105—106. Formlære og Syntaks efter Linderstrøm-Lang. Til Eksamen opgives Cortsens Læsebog II: S. 18—58. Gertz: S. 18—23, 45—52.

**Oldtidskundskab.** Ns. a og mn. (L a n g b a l l e), ns. b (S a x t o r p h). Apologien, Kriton, Faidon (Gertz' Udvalg). Eksamensstoffet repeteret. Hovedlinier i græsk Kunst.

**Historie.** Ns. a og b (P o u l C o l d i n g), mn. (V i l h. S a x t o r p h). Munch: Verdenshistorie IV; Ottosen: Nordens Historie efter 1784; H. L. Møllers Samfundslære. Repetition af Eksamensstof. Til Eksamen opgives: Verdenshistorien efter 1815, Nordens Historie efter 1814, Samfundslæren samt Roms Historie i Republikkens Tid og Nordens Historie 1770—1814.

**Religion.** Ns. a b og mn. (P a s t o r K. E. N i e l s e n). Forholdet mellem Kristendom og moderne Kultur er belyst, dels gennem en biografisk Skildring af Tolstojs Liv, dels gennem en Fremstilling af Kampen mellem Kirke og Fritænkeri i Danmark fra 1870 til Verdenskrigens Begyndelse.

**Matematik.** Ns. a b (S i g u r d K r i s t e n s e n). Bonnesen: Matematik I, Kap. 8, 11, 12 og 13 er læst. Hele Bogen er repeteret. — Til Eksamen opgives: Kap. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 og 12,

undtagen § 14—17 og § 34. Desuden kræves Kendskab til Parablens Udseende og Ligning. (Anordn.: Aritmetik 5, 6, 7, 8 og Geometri 3, 5, 6).

Mn. (Sigurd Kristensen). Bonnesen: Matematik I, Kap. 8. Matematik II, 3., 4., 5. og 6. Afsnit. Matematik III, Parablen, Ellipsen, Hyperblen. Juel: Stereometri med enkelte Forbigaaelser. Hele Pensumet er repeteret. 5—6 Hjemmeopgaver om Ugen. — Til Eksamen opgives: Bonnesen I, Kap. 1—8 og 12; Bonnesen II, Kap. 2 og 7; Bonnesen III, Kap. 1—5. Juel: Kap. 1—6. (Anordn.: Aritmetik 1—9, Trigonometri, Stereometri 1—4 og Anal. Plangeometri: Ret Linie og Cirkel).

Fysik. Mn. (Braae). Af H. C. Christiansens Fysik for Gymnasiet er læst og repeteret §§ 270—352 og af Barmwaters Astronomi S. 49—173. Følgende Eksamenspensum er repeteret: §§ 1—26, 37—39, 328—347 og 352; §§ 87—141; §§ 148—162; §§ 264—65 og 278—327; §§ 186—193 og 204—211. Astronomi: §§ 1—5 og 30. Til Eksamen opgives følgende Øvelser: Coulombs Lov, Joules Lov, Wheatstone's Bro, Modst. Afhængighed af Længde og Tværsnit, Ohms Lov, Termoelement, Linser, Lysets Brydning i Glas, Snoning, Lydens Hastighed, Mariottes Lov, Matematisk Pendul, Fordampningsvarme, Luftens Udvidelseskoefficient, Stjerkort.

Kemi. Mn. (Roy Skougard). Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet: Siliciumgruppen og Tilbageblik. — Til Eksamen opgives: S. 12—15, 23—26, 33—102 (undtagen S. 61 og 62), 132—169.

Naturkundskab. Ns. a b (Roy Skougard). Krogh: Menneskets Fysiologi. — Til Eksamen opgives: Biologi og Astronomi.

Mn. (Roy Skougard). Stockmarr: Atmosfæren, Klima og Plantebælter. C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet: Tyskland, England og Holland. — Til Eksamen opgives: Biologi og Fysiologi.

---

### Kunsthistorie.

P. Langballe.

II og III G. har foredragsvis i en Time ugentlig faaet gennemgaaet Thorvaldsen, Leonardo, Michelangelo og Rafael med Benyttelse af et stort Billedmateriale. Den ældre Oldtid er kort repeteret med Brug af Luckenbachs Atlas.

---

**Saga.**

Holger Frederiksen.

For 1. og 2. M. er fortalt Njals Saga; desuden er Partier af Grettes Saga gennemgaaet. I Begyndelsen af hver Time, der indleledes med Sang, finder en kort Overhøring Sted i det Stof, der er fortalt i den foregaaende Time.

**Skrivning.**

Knut Meyling.

Der er undervist efter Pastor Herman Larsens Skrivesystem. I 1. M. er der begyndt paa Skrivebog for 5. Skoleaar, i 2. og 3. M. er den samme Skrivebog, der blev paabegyndt ifjor, skrevet færdig. I 4. M. er der anvendt Forskrifter fra Skrivebog for 6. og 7. Skoleaar.

**Tegning.**

Frk. Ellen Branner.

I 1. M. og 2. M. b er der i Aar tegnet 1. og 2. Hefte af Jens Møller Jensens System. I de øvrige Klasser er der tegnet efter Skolens Modeller. Der er maalt med Forholdsmaal, og de almindeligste perspektiviske Regler er indøvet.

**Kvindeligt Haandarbejde.**

Pigerne i 1., 2. og 3. Mellemskoleklasse og i 4. Mellemskoleklasse de Piger, der ikke læser Latin, undervises i 2 ugentlige Timer i kvindeligt Haandarbejde i Henhold til den af Undervisningsministeriet under 17. Aug. 1923 udsendte Plan. I Henhold til samme Plan indkøber Lærerinden det fornødne Materiale. Regnskabet beror hos Rektor.

**Gymnastik og Boldspil.**

Pigerne: Inger Dam, Bodil Petersen.

Drengene: Verner Bagger, Emil Harboe.

For Pigernes Vedkommende er der undervist dels efter »Dansk Kvindegymnastik«s Regler og dels efter de Principper, der lig-

ger til Grund for Undervisningen paa Statens Gymnastikinstitut. Adskillige af Gymnastiktimerne er — naar Vejret har tilladt det — benyttet til Øvelser i det fri, Lege og Boldspil (Langbold, Rundbold og Haandbold).

Pigerne har i Skoleaaret haft en Langboldkamp mod Aurehøj Gymnasium, hvor vi tabte. Ved Skoleidrætsstævnet i Odense spillede vi mod Aalborg Katedralskole, Ingwersens og Ellbrechts Skole og Nørre Gymnasium og vandt alle Kampene.

For Drengenes Vedkommende er der undervist i Overensstemmelse med de Principper, der anvendes ved Undervisningen paa Statens Gymnastikinstitut. I Vinterens Løb er der indøvet forskellige Lege og Boldspil, saasom »Bytte Gaarde«, »Dag og Nat«, »Stafetløb«, »Vandrebald«, »Rullebold«, »Ballonbold«, »Kongebold«, »Hjørnebold«, »Trillebold«, »Høvdgingebold«, »Nævebold« og »Haandbold«.

I Foraars- og Efteraarstiden er Hovedparten af Gymnastiktimerne henlagt til Skolens store Sportsplads, hvor der er øvet Boldspil: Fodbold, Haandbold og Langbold.

Fodboldkampe i Foraaret 1926: I Akademisk Boldklubs Pokalturnering: mod Østre Borgerdydskole, hvor vi tabte med 1—4; mod Østersøgades Gymnasium, hvor vi tabte med 0—1; mod Maglegaardsskolen, hvor vi spillede uafgjort 2—2; mod Matthæusgades Skole, hvor vi vandt med 1—0. — En Skolekamp mod Gl. Hellerup, hvor vi vandt med 3—1. — En Kamp mod gamle Elever fra Skolen, hvor vi tabte med 1—3. — Ved Skoleidrætsstævnet i Odense spillede vi mod Haderslev Katedralskole, hvor vi vandt med 3—1, og mod Esbjerg Statsskole, hvor vi tabte med 0—3.

Fodboldkampe i Efteraaret 1926: I »Hellerup Idrætsklub«s Turnering har Gymnasiet spillet mod Gl. Hellerup, hvor vi vandt med 3—0, og mod Øregaard Gymnasium, hvor vi tabte med 0—1. I samme Turnering har et Hold fra Realklasserne og Mellemskoleklasserne spillet følgende Kampe: mod Gentofte Skole, hvor vi tabte med 1—2, og mod Maglegaardsskolen, hvor Kampen blev uafgjort med 1—1. — I samme Turnering har et Hold under 14 Aar spillet følgende Kampe: mod Øregaard Gymnasium, hvor vi vandt med 2—0; mod Gentofte Skole, hvor vi vandt med 3—0; mod Gl. Hellerup, hvor vi vandt med 3—0; mod Gentofte Statsskole, hvor vi vandt med 3—1. — Endelig har Gymnasiets Hold spillet følgende to Kampe: mod Østersø-



gades Gymnasium, hvor vi tabte med 0—4, og mod Østre Borgerdydskole, hvor vi vandt med 4—1.

Skolens store Sportsplads bliver om Vinteren omdannet til Ibane; i den Tid bliver de fleste Gymnastiktimer anvendt til Undervisning i Skøjteløb; dette har dog ikke været Tilfældet i Aar.

### Sang.

Mellemskolen (Verner Bagger). Hovedvægten er lagt paa enstemmig Sang. Særlig er en Del af de nyere danske Sange indøvet. Desuden er der sunget to- og trestemmige Sange i saa stort Omfang, som de forskellige Klassers Dygtighed har tilladt. Elevernes Musikkundskab er søgt fremmet ved Node-læsning og Træffeøvelser.

Gymnasiet (Hakon Andersen). Ved Sangundervisningen i Gymnasiet er der særlig lagt Vægt paa at forbedre Elevernes Syngemaade ved Hjælp af Vokaløvelser og Vejtrækningsøvelser. Der er indøvet mange enstemmige Sange for dergennem at udvikle en tydelig Tekstuds tale. For Pigernes Vedkommende er en Del to- og trestemmige Korsange lært, ligesom der er indstuderet Korsange for blandet Kor med de samlede Gymnasieelever; og endelig er der — saavidt den knappe Tid har tilladt det — givet Eleverne en Karakteristik af forskellige Komponister, særlig danske.

### Biblioteket.

Bibliotekar: Mogens Nissen.

Biblioteket bestaar af et Hovedbibliotek og en Mellemskoleafdeling. Sidstnævnte (tællende ca. 400 Bind, væsentlig underholdende Litteratur) har hidtil virket gennem Smaabiblioteker, indrettet i alle Mellemskolens Klasser. Bogbestanden øges, dels — som Hovedbibliotekets — ved Køb, men især ved Bog-gaver fra Skolens (særlig Gymnasieklassernes) Elever.

Hovedbiblioteket tæller ca. 3000 Bind, Skøn- og Fagliteratur, hvoraf en Del, fortrinsvis Lære- og Haandbøger, er opstillet paa Lærerværelset, medens Hovedparten rummes i særlige Bibliotekslokaler og er tilgængelig for baade Lærere og (ældre) Elever. Bibliotekets Bøger er ordnet efter det moderne Deci-

malsystem, og saavel et alfabetisk som et systematisk ordnet Seddelkatalog staar til Raadighed, indeholdende Forfatter-, Titel-, Fag- og Emnekort. Om kort Tid vil Kataloget foreligge trykt og i Bogform, saa at enhver Elev for en ringe Udgift kan komme i Besiddelse af et Eksemplar.

I det forløbne Aar har der fra selve Hovedbiblioteket fundet ca. 1500 Udlaan Sted.

Bibliotekarens faste Hjælpere, særlig ved Udlaanet, har været Eleverne Laust Slepsager og Anna Sophie Kirschstein; den sidste har tillige forestaaet Mellemskoleafdelingen. Desuden har to Hold Elever — 1) Niels Arup, Else Darum og Niels Alkjær, 2) Erik Goldschmidt, Adam Jacobi og Svend Ostenfeld — skiftevis assisteret.

Boggaver er modtaget fra Fru D. Aas, Hr. Bankdirektør Brink, Fru Departementschef Glahn, Hr. Ingeniør Helge Holst, Hr. Lektor E. Jacobsen, samt Eleverne E. Fox Maule, J. Henriksen, Mogens Hey, Bjørn Rasmussen, Anna Sofie Østergaard. — Skolen bringer herved Giverne sin bedste Tak.

---

## Gaver.

Skolen har i Aar modtaget følgende Gaver til sine Samlinger: Student Erik Christensen: Moler og Limsten. Student Kaj Aage Strand: Materiale fra Grusgrav ved Bagsværd. Student Frøken Karen Roos: Model af Kajak fra Grønland. Tove Vendelbo Larsen: et Stereoskop. Mimi Danielsen: Staal fra Højovn ved Duisburg. Fru Trojel: en Savrokke. Poul Tage Hansen: en sort Hugorm. Eli Friis: en Silkeabe. Kirsten Roos: en stor Svovlkiskonkretion. Marna Münter: Arkæologisk og geologisk Materiale fra Nordafrika. Faglærerinde, Frk. Becker: 3 Slangeskind fra Sydafrika. — Skolen bringer herved Giverne sin Tak.

---

## Elevantallet.

Den 31. Decbr. 1926 talte Skolen 419 Elever, deraf var 238 Drengene og 181 Piger. I Mellemskolen var 266 Elever (154 Dr. og 112 P.), i Realklassen 29 Elever (11 Dr. og 18 P.), og i

Gymnasiet 124 Elever (73 Dr. og 51 P.). Af Gymnasiets 124 Elever tilhørte de 70 (30 Dr. og 40 P.) den nyspr. Linie, 54 (43 Dr. og 11. P.) den mat.-naturv. Linie.

## Eksamener.

I Sommeren 1926 bestodes Studentereksamen af 42 Elever (25 af nysproglig Retning, 17 af matematisk-naturvidenskabelig Retning). De nysproglige Studenter var: fra a-Klassen Karin Aas (6,05), William Bolvig (6,08), Elisabeth Gersdorf (7,57), Gudrun Hoffman (6,28), Emily de Jongh (6,67), Grethe Langskov (6,53), Mette Elise v. d. Recke (5,72), Erik Storm (7,43), Vibeke Søbro (6,70), Christian Uldall (6,51), Ragnhild Waage (6,41), Hans Henry Wilhardt (5,64), og fra b-Klassen Paul Arnø (6,14), Inge Berg (5,77), Marianne Bruun (6,26), Per Erritzøe (5,18), Hjørdis Gundersen (5,81), Ruth Hansen (6,60), Alma Hartelius (6,63), Gösta Malmqvist (6,12), Adam Moltke (5,55), Edith Ortmann Nielsen (5,16), Sigrid Pürschel (6,24), Inger Rasmussen (6,51), Arne Rosenhoff (6,05). De matematisk-naturvidenskabelige var: Erling Asmussen (7,50), Erik Christensen (6,43), Hakon Dam-Mikkelsen (7,40), Karen Vibeke Holst (7,17), Fredy Hoppe (6, 89), Erik Jacobsen (7,06), Bent Jørgensen (6,57), Inger Kjær (6,43), Johannes Middelbo (5,93), Kamma Nilsson (6,41), Christian Nørgaard (6,99), Eigil Petersen (6,21), Kaj Rasmussen (6,21), Knud Rostrup (5,88), Kaj Aage Strand (6,78), Margrethe Ulrich (6,83), Jørgen Vestergaard (6,80). —

Realeksamen bestodes af følgende 34 Elever: fra a-Klassen Inga Arnet (5,91), Annelise Gulmann (6,86), Paul Henrich Holm (6,68), Knud Hutters (6,52), Kaj Jensen (5,94), Karin Kohrtz (6,78), Lisette Møller (6,61), Annie Nielsen (6,40), Ernst Ortmann Nielsen (5,97), Ejnar Olsen (6,76), Kjeld Olsen (6,82), Alec Prange (5,74), Ib Ramsgaard (6,72), Ebba Schønheyder (6,45), Arne Wagner Smitt (7,05), og fra b-Klassen Alfred Arnø (6,29), Mygge Bang (5,62), Ewelyn de Nully Brown (6,43), Eigil Christensen (6,24), Otto Claudewitz (5,54), Johan Hansen (5,73), Erick Hoppe (6,08), Aage Krebs (6,02), Svend Marcussen (7,38), Ebbe Müller (4,61), Lorentz Münter (5,18), Fin Poulsen (6,66), Ejvind Prange (6,36), Axel Rasmussen (6,11), Grethe Reingaard (5,67), Grethe Seyffert (6,24),

Else Strandberg (5,52), Sven Strømmand (6,71), Ingeborg Weng-Larsen (6,36).

Mellemskoleeksamen bestodes af 58 Elever, fra a-Klassen: Else Andersen (6,24), Fin Valeur Andersen (6,87), Rigmor Brun (7,22), Vagn Brunckmann (7,62), Helge Christensen (6,56), Karen Margr. Clausen (7,00), Vagn Dyssel (6,19), Ruth Fahrner (7,31), Poul Fiedler (5,44), Kjeld Glahn (4,99), Poul Glarbo (5,93), Alice Hansen (6,22), Poul Tage Hansen (6,41), Ebba Harboe (7,39), Tove Hindsberg (5,66), Mogens Hjort-Degenkolv (6,28), Nina Hoffmann (6,58), Rolf Jarner (6,90), Else Kjersgaard (6,31), Kirsten Lefolii (5,75), Ruth Leth (6,69), Jørgen Michaelsen (6,70), Erik Kaifer Nielsen (6,18), Inga Nielsen (6,54), Inger Roos (7,08), Grete Schäffer (7,41), Anne Lise Søbro (6,92), Andreas Sørensen (5,52), Inger Vestergaard (6,42), Erling Winkel (6,83), og fra b-Klassen: Sven Acker (6,52), Kjeld Andresen (4,71), Gudrun Benthin (6,57), Preben Bille Brahe (5,42), Niels Bloch (7,35), Anna Haffgaard (7,70), Ellen Wittrup Hansen (6,57), Marianne Hartmann (6,60), Jørgen Hastrup (6,37), Jørgen Helger (7,20), Jacob Henriksen (6,14), Gerda Holm (6,05), Marianne Jacobsen (6,03), Gurli Madsen (6,86), Steen Meisner-Jensen (5,83), Asger Müller (5,87), Eyvind Müller (5,44), Viggo Nielsen (7,52), Bent Bøcker Pedersen (7,08), Ellen Pihl (6,82), Gerda Roelsen (6,02), Aase Schrøder (6,07), Olaf Seck (6,10), Betty Stener (6,89), Margrethe Thingvad (6,73), Ingeborg Torgius (6,63), Karen Widding (6,71), Anna Sofie Østergaard (7,39).

## Stipendier og Bogpræmier.

Af Undervisningsministeriet tilstilles der aarlig Skolen et Beløb, der efter nærmere af Ministeriet fastsatte Regler uddeles som Stipendier og Bogpræmier. Stipendierne gives dels som »Oplægsstipendier«, der først udbetales efter bestaaet Studentereksamen, dels til øjeblikkelig Udbetaling (»til Livsophold«). Skolen udleverer Blanketter til Ansøgningerne, som stiles til Rektor.

Følgende Elever fik i Aar tildelt »Oplægsstipendium«: III m.: Kai Schmidt 175 Kr.; III s.: Adam Jacobi 100 Kr.; Bjørn Rasmussen 150 Kr.; II m.: Niels Alkjær 100 Kr.; II s.: Erik Fox Maule 200 Kr. Følgende fik »Understøttelse til Livsophold«:

III m.: Gundorf Albertus 100 Kr., Hanne Hastrup 150 Kr., Vera Margrethe Nielsen 100 Kr., Erik Ruhwald 100 Kr.; III s.: Frits Michael Hartmann 75 Kr.; II m.: Frits Hastrup 100 Kr., Erik Schubert 100 Kr.; II s.: Axel Holm 75 Kr., Ruth Widding 75 Kr.; I m.: Olga Mogensen 100 Kr.; I s.: Niels Bloch 150 Kr., Ebba Harboe 100 Kr.; 2 m.: Kirsten Roos 50 Kr.

Bogpræmier blev tildelt følgende Elever: III s.: Hans Pries Jensen, Svend Ostenfeld; II s.: Erik Fox Maule; II m.: Arne Bøgh-Andersen; I s.: Lise Hendil, Viggo Nielsen; I m.: Olga Mogensen; 4 m.: Elly Brasen, Flemming Curtz, Tage Haffgaard; 2 m.: Svend Dorph, Carsten Folker.

»Alliance Française« uddeler hvert Aar en Bogpræmie til den dygtigste Elev i Fransk. I Aar tildeltes Præmien Anette Jarner i III s b.

Ved Aarsafslutningen den 30. Juni uddeltes en Boggave fra den tyske Gesandt til den dygtigste Elev i Tysk. Præmien tildeltes Ruth Hansen.

---

### Kristian Branners Mindelegat.

Renterne af Legatsummen, der er 1700 Kr. stor, bortgives paa Kr. Branners Fødselsdag (d. 24. Juni) til flittige og trængende Elever i Ordrup Gymnasium; dog skal Legatet ogsaa kunne komme Elever i Ordrup Gymnasiums Forberedelsesskole til gode, saalænge denne Skole har organisk Forbindelse med Ordrup Gymnasium. Bestyreren (Bestyrerinden) af Forberedelsesskolen deltager da i Bortgivelsen af Legatet. Legatet bestyres af Rektor, en Repræsentant for Forældrene og en Repræsentant for Lærerpersonalet. Overretssagfører Knud Jantzen har elskværdigt modtaget Lærerpersonalets Valg til Revisor. I 1926 uddeltes en Portion paa 40 Kr. 14 Øre til en Elev i Overskolen og 2 Portioner à 17 Kr. til Elever i Underskolen.

---

### Jørgen og Elses Ferielegat

er et til Fordel for Lærere og Lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet Legat. Den aarlige Rente af Legatets Kapital (10,000 Kr.) bortgives ved Afslutningen af Skoleaaret

uden forud indgiven Ansøgning i een Portion til en ved Skolen ansat Lærer eller Lærerinde, der skal benytte det til en Ferierejse eller et Ferieophold for at søge Rekreation. Legatet bestyres og uddeles af Rektor og et Medlem af Skolenævnet, valgt af Nævnet.

---

## Ordrupper-Samfundet

er stiftet for at opretholde Forbindelsen mellem Skolen og de gamle Elever. Formanden er for Tiden Folketingsmand Ove Rode. Skolens tidligere Rektor, Borgmester Dr. Kaper, og Skolens nuværende Rektor er Æresmedlemmer. Foreningen viser paa forskellig Maade sin levende Interesse for Skolen og dens Arbejde; den har saaledes nu i en Aarrække ved Aarsafslutningen uddelt Eksamenspræmier til de Elever i III Gymnasieklases sproglige og matematiske Afdelinger og i Realklassen, som bestaar Eksamen med det bedste Resultat. Ved Afslutningshøjtideligheden efter Eksamen 1926 modtog saaledes Isa Gersdorf (nyspr.) 200 Kr., Erling Asmussen (matem.) 200 Kr. og Svend Marcusen (Realist) 100 Kr. Skolen er saaledes i højeste Grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte Trivsel og Vækst og opfordrer indtrængende udgaaede Elever til at melde sig ind som Medlemmer. Kontingent er 5 Kr. om Aaret.

---

## Forældremøder.

Det aarlige Forældremøde afholdtes Fredag 25. Marts. Rektor holdt det Side 3—10 trykte Foredrag. I Diskussionen udtaltes fra forskellige Sider Tilslutning til de Forsøg, der for Tiden prøves i Mellemskolen. — Fru Departementschef Waage indledede derefter en Diskussion om Studenternes »Skovtur« umiddelbart efter endt Eksamen. I Forsamlingen var der Enighed om forskellige uheldige Sider ved »Skovturen«, men man naaede ikke til nogen Beslutning.

---

## Skolenævnet.

Ved Statsadvokat Moltkes Udtrædelse af Nævnet ved dette Skoleaars Begyndelse og Landsdommer Glarbos Død indtraadte Suppleanterne Fru Departementschef Waage og Fru Ingeniør Hartmann som Medlemmer af Nævnet. Lærernes Repræsentanter er Lektor K. V. Olsen og Inspektør Meyling.

### Meddelelser til Hjemmene.

Ifølge Cirkulære fra Undervisningsministeriet gælder følgende Regler:

Mindst 8 Gange om Aaret for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og mindst 4 Gange om Aaret for Gymnasiets Vedkommende (i Tallene 8 og 4 medregnes ikke Aars- og Eksamenskaraktererne) skal der gives Meddelelser til Hjemmene om Elevernes Standpunkt i hvert af de Fag, i hvilke der gives Aarskarakterer; Standpunktet udtrykkes ved en af Karaktererne ug, ug÷, mg+, mg o. s. v. Ved Siden af Standpunktskarakteren skal der mindst 3 Gange om Aaret, og altid naar Standpunktskarakteren viser væsentlige Svingninger, gives et i Ord affattet Vidnesbyrd, der udtrykker Skolens Opfattelse af Elevernes Anlæg og Flid med Hensyn til de forskellige Fag (eventuelt disses forskellige Dele).

Samtlige Karakterer og Vidnesbyrd indføres i en særlig Karakterbog, som, hver Gang der gives Meddelelse til Hjemmet, forevises for Elevens Forældre eller Værger og af disse forsynes med Paategning om sket Forevisning.

Foruden de periodiske Karakterer og Vidnesbyrd skal der, naar Forholdene gør det ønskeligt, gives Hjemmene Meddelelser om Elevernes Arbejde, Opførsel og øvrige Forhold. Disse Meddelelser kan enten indføres i Karakterbogen eller i en særlig Meddelelsesbog eller gives gennem Brev fra Skolens Styrer. —

Angaaende Karakterernes Talværdi og Betingelserne for Oprykning i Realklassen og Gymnasiet henvises til Vidnesbyrdsbogen.

## Skolen og smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandelende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paa-vises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,  
at den fornødne Desinfektion er foretaget,  
at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paa-viselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men der-



imod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan anses for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akutte Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

---

### Konfirmationsforberedelsen.

Paa et Møde, der afholdtes i April 1915 paa Raadhuset, Charlottenlund, blev Præsterne og Skolelederne i vor Kommune enige om Bestemmelser vedrørende Ordningen af Konfirmandundervisningens Forhold til Skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregaar som hidtil 2 Dage om Ugen: Mandag og Torsdag.
2. Tiden for Konfirmationsundervisningen skal for 1. Hold være sluttet Kl. 9 $\frac{1}{2}$ , for 2. Hold Kl. 10 $\frac{1}{2}$ , saaledes at Børnene uden Besvær kan møde paa Skolerne henholdsvis Kl. 10 og Kl. 11.
3. Det er ikke nødvendigt at give en Konfirmand fri mere end to Dage (Mandag og Tirsdag) efter Konfirmationen.

Efter denne Ordning vil Skolen være i Stand til at indrette sig saaledes med Skemaet for 4. Mkl., at vi kan tilraade Forældre at lade deres Børn gaa til Præsten enten i Sommerhalvaaret mellem 3. og 4. Mkl., eller i Vinterhalvaaret i 4. Mkl. Skolen og Skolenævnet er dog ganske enige om, ikke i saadanne Forhold at søge at lægge noget Pres paa Hjemmene. Men forsaavidt som Præstegang ønskes for Børnene i en anden Klasse eller hos Præster uden for Kommunen, kan Skolen ikke paatage sig noget Ansvar for de Forsømmelser af Skolearbejdet, som deraf maatte følge.

---

### Lektiehjælp.

Da Skolen drager Omsorg for, at de Krav, der stilles til Eleverne, nøje afpasses efter Elevernes Udviklingsstrin, vil det un-

der almindelige Forhold være naturligt at overlade Hjemme- forberedelsen til Eleverne selv for at vække og udvikle deres Ansvarfølelse og Evne til at arbejde paa egen Haand.

Hvor Sygdom eller andre Omstændigheder gør særlig Hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes Forældrene om, i Tilfælde hvor denne Hjælp søges uden for Hjemmet, **ikke at træffe Af- tale om Ekstraundervisning uden efter forudgaaende Forhand- ling med Skolens Rektor.**

Baade Rektor og Lærerne er, sammen eller hver for sig, villige til Samtaler med Forældre og Værger om Børnenes Arbejde og Standpunkt. — Ved Opringning til Skolen i Rek- tors Træffetid vil man altid kunne faa oplyst, naar Lærerne kan træffes paa Skolen.

---

## Latin.

Latinlæsningen i 4. M. er obligatorisk for de senere nysprog- lige Gymnasiaster, for de mat.-naturvidenskabelige er den fak- ultativ, men det tilraades indtrængende Hjemmene at lade disse deltage i Latinundervisningen, da Latin er til Gavn ved deres øvrige sproglige Arbejde, og da det desuden senere kræves af saavel Teologer, Jurister, Medicinere som Farmaceuter o. Ign.

De Elever, som deltager i Latinundervisningen, kan ikke fritages for Eksamen i dette Fag, medmindre de melder sig fra før 15. Marts.

---

## Regning og Matematik

er valgfrit Fag for Pigerne i Realklassen. Hvis de bortvælger det, kan de i Stedet derfor faa »Praktisk Regning for Piger« (2 Timer ugentlig), men de kan ogsaa helt fritages baade for Matematik og for praktisk Regning. Fristen for Frameldelse er som ved Latin i 4. M.

---

## Almindelige Bestemmelser og Ordensregler.

Hvor ikke Sygdom eller anden paatrængende Grund gør det nødvendigt at forsømme Undervisningen, kan Skolen som Re- gel ikke give Tilladelse til, at nogen Elev udebliver; dette gæl- der ogsaa overfor Forlængelse af Ferier.

Forældrene anmodes indstændigt om — for den gode Ordens og det regelmæssige Arbejdes Skyld — at gøre Skolen den store Tjeneste ikke uden særdeles tvingende Grunde at bede deres Børn fritagne for en enkelt Undervisningstime, saa vidt muligt heller ikke, naar det gælder Tandlægebesøg — dette gælder selvfølgelig ogsaa Sang- og Gymnastiktimer og ganske særlig Skolens Afslutningshøjtideligheder.

Naar Elever efter at have forsømt en enkelt eller flere Dage kommer i Skole igen, maa de medbringe en skriftlig Meddelelse fra deres Forældre om Aarsagen til deres Fraværelse.

Fritagelse for Gymnastik udover een Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig Blanket, som udleveres paa Skolen.

Skolen paatager sig intet Ansvar for bortkomne Skolesager, Penge, Cykler eller andre af Elevernes Ejendele.

Skolen maa kræve Erstatning for ituslaaede Ruder og for anden Overlast paa Skolens Materiel, f. Eks. Beskadigelse af Borde og Bænke ved Indridsning af Navne eller paa anden Maade.

Ingen Elev maa i Skoletiden forlade Skolen før efter indhentet Tilladelse hos Skolens Rektor eller hans Stedfortræder.

Skolen kan ikke paatage sig at bringe Børnene Telefonbesked fra deres Forældre, undtagen i meget paatrængende Tilfælde.

Skolen ser meget nødtigt, at Børnene har Penge med paa Skolen. Skulde dette dog i Undtagelsestilfælde være nødvendigt, bedes Hjemmet indtrængende give Barnet Paalæg om straks om Morgen at aflevere Pengene til Opbevaring hos Rektor eller Inspektør Meyling.

Paa et Skoleraadmøde den 3. Februar 1926 vedtog Lærerkollegiet at meddele Forældrene, at Lærerne ikke modtager Gaver fra Børnene.

---

Det nye Skoleaar begynder Mandag 15. August Kl. 9.

---

*Elevernes Forældre og Værger og alle, der interesserer sig for Skolen og dens Arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige Eksaminer og Afslutningshøjtideligheden, der finder Sted Torsdag 30. Juni Kl. 10.*

*Ordrup Gymnasium 20. Maj 1927.*

*Højberg Christensen.*

## Bogliste.

Eleverne maa ikke skrive Navn i Bøgerne, før de har forevist dem paa Skolen og forvisset sig om, at det er de rigtige.

Priserne (ved de for hver Klasse nye Bøger) er opgivne af Skolens Boghandler, der lige saa lidt som Skolen kan garantere mod en Forhøjelse af Priserne.

**NB.** Eleverne bør ikke uden Aftale med Lærerne skille sig af med anskaffede Bøger, selv om de ikke i Boglisten er opført i alle de Klasser, hvor der muligvis kan blive Brug for dem.

Ikke alle Bøger kan endnu opgives, navnlig ikke i Gymnasiet.

Paa nærværende Tidspunkt kan følgende opgives:  
Højskolesangbogen benyttes af alle Klasser til Morgensang (3,00).

## 1. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog 5., udg. af Fossing o. fl. (3,75).

Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære (0,30).

N. S. Gjerløff: Ord (0,95).

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (2,25).

Jespersen og S.: Engelsk Lærebog for Mellemsk. (3,00).

Jørgensen: Engl. Stiløvelser I (1,40).

Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem (5,75).

Henrik Madsen: Verdenshistorie f. M. I (2,65).

— Historiske Billedhefter I. (1,35).

Christensen: Geografi for Mellemskolen I (3,25).

— og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (6,25).

— — Atlas uden Navne I (2,00).

Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I (4,75).

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. I (1,80).

Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (2,00).

— — Fysik for Mellemsk. I (3,25).

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. I (2,25).

Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I (1,50).

Melodier til Sangbogen Danmark ved Carl Nielsen og Hakon Andersen (2,80).

## 2. Mellemskoleklasse.

- Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mlsk. (6,50).  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
 N. S. Gjerløff: Ord.  
 Jespersen og S.: Engelsk Lærebog for Mellemsk. (3,00).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (1,85).  
 Jørgensen: Engelske Stiløvelser (1,40).  
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.  
 Henrik Madsen: Verdenshistorie II (2,65).  
 — Historiske Billedhefter II (1,35).  
 Christensen: Geografi for Mellemsk. I og II (II: 4,75).  
 — og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk.  
 — Atlas uden Navne I og II (II: 2,00).  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.  
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. I og II  
 (II. 1,80).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.  
 — Fysik for Mellemsk. I.  
 — Uorganisk Kemi (1,50).  
 Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. II (2,40).  
 Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I og II. (II: 3,75).  
 Melodier til Sangbogen Danmark ved Carl Nielsen og  
 Hakon Andersen.

## 3. Mellemskoleklasse.

- Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemsk.  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
 Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker (4,25).  
 Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemsk. lavere Kl.  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Jørgensen: Engelske Stiløvelser (1,40).  
 Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskoleklasserne  
 — Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for Forbered.- og Folkeskoler.  
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.  
 Henrik Madsen: Verdenshistorie III (2,50).  
 — Hist. Billedhefter III (1,35).  
 Christensen: Geografi for Mellemskolen II.  
 — og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk.  
 — Atlas uden Navne I og II.

- Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.  
(II. 4,25).  
Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III (III: 1,80).  
Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.  
— — Organisk Kemi (0,75).  
— — Fysik f. Mlsk. I o. II (II: 3,75).  
Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. III (3,00).  
Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser II.

#### 4. Mellemskoleklasse.

- H. Bæk: Danske Læsestykker.  
Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse (2,00).  
Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker.  
Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (5,50).  
Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
Jørgensen: Engl. Stiløvelser (1,40).  
Mouridsen: Engelske Øvelser I (0,75).  
Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskoleklasserne.  
— Kortfattet tysk Sproglære.  
— Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser (3,00).  
Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.  
Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II.  
Christensen: Geografi for Mellemskolen II.  
— og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk.  
— — Atlas uden Navne I og II.  
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.  
Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV (IV: 1,80).  
Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.  
— — Organisk Kemi.  
— — Uorganisk Kemi.  
— — Fysik for Mellemsk. I og II.  
Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser II.  
Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV (3,75).

#### De latinlæsende:

- Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (4,50).

#### Realklassen.

- Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realkl. (5,75).  
Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.

- Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse (2,00).  
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen (5,75).  
 Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.  
 — Kortfattet tysk Sproglære.  
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,00).  
 Schmidt: Frankrig, Tyskl. og Engl.s Hist. fra 1860 (4,00).  
 H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (1,75).  
 C. C. Christensens Geografi for Realkl. (4,85).  
 Et geografisk Atlas.  
 Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen (2,50).  
 — og Simonsen: Botanik for Realklassen (2,50).  
 — — Botanik for Mellemsk. I—IV.  
 Sundorph: Fysik for Realklassen I (1,50) og II (1,85).  
 Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realkl. (4,25).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B. (1,00).

### I. Gymnasieklasse.

- V. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I (7,50)  
 og II (10,50).  
 Olrik og Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I (3,00).  
 Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog (5,00).  
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,00).  
 Munch: Verdenshistorie I—II (10,70).  
 Söderblom: Religionshistorie, oversat af Helge Haar (4,00).  
 Østergaard: Udvalg af Iliaden (4,50).  
 — — Odysseen (3,85).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhist. (0,75).  
 Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geo-  
 logi for Gymn. I og II (I: 4,25, II: 4,00).  
 Et geografisk Atlas.

Den sproglige Afdeling særskilt:

- Stigaard: The Dickens Reader (5,50).  
 Østerberg: English Poems (4,75).  
 Brahde: Engelsk Fortsætterbog (5,25).  
 Louis Tracy: Rainbow Island (Moderna Språks Udg., ved  
 Koch och Thorn).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (1,85).  
 Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet (3,85).

- Storm: Pole Poppenspæler (Reclam.).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.  
 Cortsen: Latinsk Læsebog I (4,50) (senere II: 4,50).  
 Vald. Nielsen: Latinsk Gram. f. det nysp. Gymn. (4,75).  
 Bonnesen: Matematik I (8,50).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B (1,00).

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Boysen: Engelske Læsestykker II og IV (å 1,20).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Pihl og Kristensen: Matematik I (9,75).  
 — — Matematiske Opgaver I (1,60).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C. (1,50).  
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (7,00).  
 Bøving-Petersen: Havet (1,25).  
 Sundorph: Varmelære f. Gymnasiet (2,75).  
 Christensen og Sundorph: Pr. Øvelser i Fysik (5,50).  
 Barmwater: Lærebog i Astronomi (5,50).

II. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.  
 V. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—II.  
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.  
 Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.  
 Jung: Fransk Læsebog ved N. Chr. Nielsen (5,00).  
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik (4,00).  
 — Franske Stiløvelser I (2,50).  
 Munch: Verdenshist. III (5,50).  
 Ottosen: Nordens Historie (7,50).  
 Søderblom: Religionshistorie, oversat af Helge Haar.  
 Østergaards Udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Sofokles: Kong Oidipus (Thor Langes Oversættelse) (1,50).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhistorie.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

Den sproglige Afdeling særskilt:

- Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (5,00).  
 From Thackerays Vanity Fair (Eng. Forf. f. Gymn.) (2,75).



- Modern English Plays (Eng. Forf. f. Gymn.) (3,75).  
 A d. Hansen: Eng. Litteraturhistorie til Skolebrug (4,50).  
 Western: English Institutions (1,80).  
 Schiller: Wilh. Tell (helst Udg. ved Gaudig).  
 Lessing: Nathan der Weise.  
 H. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte.  
 Kaper: Hovedtræk af den tyske Litt. Hist. efter 1700 I (2,50).  
 Hauff: Jud Süß.  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser (senere: Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser f. Viderekomne I (5,00).)  
 Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II.  
 Vald. Nielsen: Latinsk Gram. f. det nyspr. Gymn.  
 Bonnesen: Matematik I.  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B.  
 Krogh: Menneskets Fysiologi (5,50).  
 Stockmarr: Biologi (2,50).

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Stigaard: The Dickens Reader. Texts and Notes (5,50).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Skouboe: Tyske Noveller.  
 Aiskylos: Agamemnon (1,75).  
 Pihl og Kristensen: Matematik II (10,75).  
 — — — — — Matematiske Opgaver II (3,25).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.  
 Sundorph: Mekanisk Fysik (4,50), Lyslære (2,85) og Elektricitetslære (7,75) for Gymn.  
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.  
 Barmwater: Astronomi (5,50).  
 Julius Petersen: Kemi for Gymn.  
 Krogh: Menneskets Fysiologi (5,50).  
 Simonsen: Biologi.

III. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.  
 Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I og II.  
 Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.

- Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.  
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.  
 N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.  
 Munch: Verdenshist. IV (6,75).  
 Ottosen: Nordens Historie.  
 H. L. Møller: Lærebog i Samfundskundskab (2,40).  
 Østergaards Udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Platon: Sokrates' Forsvarstale, ved Gertz (2,50).  
 — Sokrates i Fængslet, ved Gertz (2,25).  
 Sofokles: Kong Oidipus (Thor Langes Oversættelse).  
 Kaper: Kompendium i græsk-rom. Litteraturhistorie.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

Den sproglige Afdeling særskilt:

- Bertelsen: Dansk Sproghistorie I og II (7,50).  
 — Oldnordisk Læsebog.  
 Engelske Studentereksamenstile II (Oversættelser), ved K. V. Olsen (1,85).  
 English Essays II (Eng. Forf. f. Gymn.).  
 H. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte.  
 Heyse: Hochzeit auf Capri (Gudmes Maanedslæsning Nr. 1) (1,00).  
 Goethe: Faust I (Velhagen und Klasing).  
 Keller: Roemo und Julia auf dem Dorfe (Reclam).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Reincke: Tyske Stiløvelser II (4,75).  
 Tyske Studentereksamensopgaver II (Oversættelser) ved Dietrich Petersen.  
 Cortsen: Latinsk Læsebog II  
 Gertz og Nielsen: Latinske Forfattere, I. Afd. (7,75).  
 Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nyspr. Gymn.  
 Bonnesen: Matematik I.  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B.  
 Krogh: Menneskets Fysiologi.  
 Stockmarr: Biologi.  
 Heegaards Astronomi.

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Brekke & Western: Engl. Forfattere f. G. I.  
 Bennett: Grand Babylon Hotel.  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

- Bonnesen: Matematik I, II og III.  
C. Juel: Stereometri (5,00).  
Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.  
Sundorph: Mek. Fysik — Lyslære — Elektricitetslære.  
Barmwater: Lærebog i Astronomi (5,50).  
Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.  
Paul Frederiksen: Kemisk Analyse (0,85).  
Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.  
Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.  
C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet.

**NB.** Eleverne bør ikke uden Aftale med Lærerne skille sig af med anskaffede Bøger, selv om de ikke i Boglisten er opført i alle de Klasser, hvor der muligvis kan blive Brug for dem.

