



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den nye
Latin- og Realskole paa Nørrebro.

MEDDELELSER

for Skoleaaret 1886--87

ved

Dr. phil. **Fr. Winkel Horn** og cand. phil. **Emil Slomann,**
Skolens Bestyrere.

Kjøbenhavn.

Trykt hos O. C. Olsen & Co

1887.

Statens pædagogiske Studiesamling
Bd. V.

Den nye

Latin- og Realskole paa Nørrebro.

MEDDELELSER

for Skoleaaret 1886—87

ved

Dr. phil. **Fr. Winkel Horn** og cand. phil. **Emil Slomann**,
Skolens Bestyrere.

Kjøbenhavn.

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1887.

Skolens Lokaler er Blagaardsgade Nr. 15 Stuen.

Bestyreren træffes her hver Skoledag Kl. 3—4.

Skolens Ledelse.

I Følge venskabelig Overenskomst opgiver Dr. phil. Fr. Winkel Horn fra Sommerferien sin Stilling som Medbestyrer ved Skolen; han vedbliver at være knyttet til Skolen som Lærer.

Fra det nye Skoleaars Begyndelse er saaledes cand. phil. E. Slomann alene Bestyrer af Skolen.

Skolens Plan og Ordning.

Skolen er en Forberedelses-, Real- og Latinskole. Som Forberedelsesskole optager den Elever fra den tidligste Skolealder og helst aldeles uforberedte (se videre herom nedenfor). Som Realskole forbereder den til Realafgangsexamen (almindelig Forberedelsesexamen), som Latinskole til Afgangsexamen for studerende, baade i sproglig-historisk og matematisk-naturvidenskabelig Retning.

Skolen oprettedes 25. August 1885 og har altsaa snart bestaaet i 2 Aar. 1. Juni 1886 havde den 23 Elever; nu, 1. Juni 1887, tæller den 48. Det forøgede Elevantal har medført en udvidet Adskillelse mellem Klasserne; ogsaa Lokalerne og Matriellet er forøgede i en tilsvarende Grad.

Der er i det forløbne Aar arbejdet videre i Overensstemmelse med de i de 2 foregaaende Programmer fremsatte Tanker. De stedfundne Udvidelser har givet Anledning til Udarbejdelse af bestemte Ordensregler for Skolens Elever, som vil findes

aftrykte nedenfor. Elevernes Forældre anmodes særlig om at have deres Opmærksomhed henvendt paa disse, da Overholdelsen af dem ikke kan gennemføres, uden Skolen finder en loyal Støtte hos Forældrene. Hvis alle Forældre saaledes vilde gjøre det til en fast Regel, at Børnene ikke fik Tilladelse til at forsømme Skolen uden paa Grund af Sygdom, vilde Skolens Arbejde lettes meget, fordi de evindelige Smaaaforsømmelser sætter baade vedkommende Elev og hele hans Klasse tilbage, og Børnenes egen Pligtfølelse vilde skærpes derved. Og saa fremdeles. Det kan i det enkelte Tilfælde synes smaaligt at lægge Vægt paa en saadan Ubetydelighed; i Virkeligheden lærer man Orden i de store Ting ved at passe de smaa. Hvad Skolen ved sine Ordensregler tilstræber: at vænne Børnene til nøjagtig Punktlighed i Opfyldelsen af deres Pligter, er af stor Betydning for Fremtiden; de spares derved for den langt større Besværlighed senere at skulle tilegne sig denne Vane og for den ikke ringe Risiko aldrig at lære den. At bibringe Børnene saadanne gode Vaner er netop en af Hjemmets og Skolens fælles Opgaver, en Hovedopgave i Opdragelsen.

Medens der i Skolens almindelige Plan ikke er foretaget nogen væsentlig Forandring i det forløbne Skoleaar, vil der i det kommende Aar (fra 1. Oktober) blive oprettet en ny Klasse af særlig Art, nemlig en Børnehaveklasse. Elever i den almindelige Skolealder vil vedblivende blive optagne i Skolens 1. Fællesklasse og optages i denne helst ganske uforberedte for de Tings Vedkommende, som man almindeligvis regner det for Skolens Opgave først at lære Børnene, alt-
saa Læsning, Skrivning, Regning. I disse Fag vil der ikke heller blive meddelt Undervisning i vor Børnehaveklasse, og Skolens egne Elever vil altsaa ved Oprykningen til 1. Fællesklasse ligeledes staa ganske uforberedte, hvad de almindelige Skolekundskaber angaar. I Børnehaveklassen vil Børnene udelukkende blive sysselsatte med Leg, med Legemsøvelser og med praktisk Arbejde, som er lagt til rette efter deres Alder. Børnene optages her i 4 til 5 Aars Alderen, og Meningen er da ikke at lade dem i denne tidlige Alder lære noget. Meningen er at sysselsætte dem nogle Timer hver Dag paa en fornuft-

mæssig, til deres Alder og naturlige Anlæg svarende Maade, og i denne Tid at lade dem være under et kyndigt, omhyggeligt Tilsyn.

Børnehaverne har allerede vundet temmelig stor Udbredelse her i Byen, og der er altsaa i og for sig ikke noget nyt eller mærkeligt i, at der oprettes én til. Det særlige skulde være det, at den her stilles i umiddelbar organisk Forbindelse med Skolen, saa at denne direkte søger Nytte af den Fordannelse, der er givet i Børnehaven. Naar man ikke gjør det, kommer man til at gjøre Børnehaven Uret paa 2 Maader. Det vil let komme til at se ud, som Børnehavens Arbejde (det egentlig frøbelske) har bragt ringe Resultater, idet Børnehavens Elever, der i Skolen faar liden Brug for de Evner, de særlig har uddannet, vil synes at staa paa det samme aandelige Standpunkt som de, der ikke har gaaet i Børnehave. Og som en Følge heraf driver man saa — den anden Uret — let Børnehaverne ind paa at meddele egentlig Undervisning, altsaa at optage Skolens Arbejde; derved fører de overfor Forældrene Bevis for, at de virkelig lærer Børnene noget. Vi har troet, at det bedste Forhold mellem Børnehaven og Skolen vilde fremkomme, naar Skolen selv tog Ledelsen af Børnehavarbejdet i sin Haand, og det er det, vi agter at gjøre ved Oprettelsen af vor Børnehaveklasse. Vi har troet, at der var saa meget mere Grund for os til at gjøre dette, som det nye Fag, Sløjden, der er optaget i Skolen og paa hvilket vi lægger en særlig Vægt, staar i en nær naturlig Forbindelse med Børnehavens praktiske Arbejde, saaledes at der paa dette Punkt vil blive en virkelig Fortsættelse Skolen igjennem af det Arbejde, som der i Børnehaven er lagt Grunden til. For at kunne gennemføre Forbindelsen mellem Børnehaven og den øvrige Skole i endnu højere Grad har vi opnaaet Tilladelse til, at den Dame, der skal lede Undervisningen i vor Børnehaveklasse, efter at have erhvervet den almindelige Børnehavedannelse ved Frk. Dorothea Stahlschmidts Børnehave, maa gennemgaa et Kursus ved den højt ansete »praktiska arbetsskola för gossar och flickor« i Gøteborg under Bestyrerinden Frk. Eva Rohdes Vejledning. I denne Skole begynder man at sysselsætte Smaabørnene med

de almindelige frøbelske Arbejder og gaar saa her fra over til et System af Træsløjd, som Skolen selv har uddannet og som er særlig beregnet for Smaabørn. Herfra gaar saa Frøken Rohdes ældre Elever over til det almindelige Sløjdarbejde. Det har forekommet os, at det System, som følges i Frk. Rohdes Skole, er i høj Grad anerkjendelsesværdigt, og det er derfor Hensigten at indføre det her i Skolen.

Børnehaveklassen begynder 1. Oktober. Betalingen er 5 Kr. maanedlig. Børnene optages fra ca. 4 Aars Alderen.

Skolens Ordensregler.

1. Om Morgenen maa Eleverne møde betids paa Skolen, senest 5 Minuter og tidligst 15 Minuter, før Undervisningen begynder. De skal strax gaa op i deres Klasse og lægge deres Sager i Orden; umiddelbart derefter skal de forlade Klassen igjen.

2. Ingen anden end Ordensduxen maa i Fritiden opholde sig i Klassen. De syge faar en særlig Klasse anvist. Ingen Elev maa uden Tilladelse forlade Legepladsen i Fritiden.

3. Hver Klasse har sin Ordensdux; som saadan fungerer Eleverne skiftevis en Uge ad Gangen. Ordensduxen henter hver Morgen Klassens Protokol; et Kvarter før sidste Times Slutning bringer han Bestyreren den til Eftersyn og afleverer den ved Undervisningens Slutning. Han samler om Morgenen Karakterbøger og Stilebøger og afleverer dem til vedkommende Lærer. Han omdeler og samler Tavler, Stilebøger og Tegnebøger. Han har et holde Orden med Kridt, Svamp og den store Tavle. Han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.

4. Har en Elev glemt nogen af sine Sager hjemme eller har han læst fejl Lektie, skal han strax ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

5. Udeblivelse fra Skolen bedes strax meldt skriftlig til Bestyreren. Naar Eleven møder paa ny paa Skolen, maa han altid medbringe Seddel fra Forældrene med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.

6. Har en Elev glemt nogle af sine Sager paa Skolen, maa han strax næste Dag melde det.

7. Enhver Elev maa have sine Bøger og andre Sager i ordentlig Stand, tydelig mærkede med Navn; Bøgerne maa være forsynede med Omslag. Eleverne i Fællesklasserne maa ogsaa have Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag o. l. tydelig mærkede med Navn.

8. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel er strængt forbudt.

9. Eleverne skal gaa rolig og ordentlig til og fra Skolen.

For Eleverne i 1ste og 2den Fællesklasse gjøres særlig opmærksom paa følgende Regler:

1. Hver Elev skal være forsynet med et Pen alhus, hvori 2 spidsede Patentgrifler, 1 spidset Blyant; en Tavle (helst uden Metalhjørner eller andet Beslag) samt en Svamp med Svampepose;

Gymnastiksko.

2. Alle Bøger skal være forsynede med Omslag (ikke af Avispapir).

De særlige Ordensregler for de øvrige Klasser meddeles Eleverne paa Skolen.

Skolens Lærere.

Hr. *Andreasen*, cand. phil.: Latin.

— *Christensen*, cand. polit., Postexpedient: Gymnastik.

— *Ditlevsen*, H., stud. mag.: Naturhistorie.

— *Dølling*, Sanglærer: Sang.

Frk. *Friedlønder*: Sløjd.

— *Harbou*, A., cand. phil.: Matematik.

Hr. *Hansen*, S., stud. theol.: Religion.

— *Heckscher*, J., cand. math.: Matematik og Fysik.

Frk. *Meyer*, *Harriet*: Engelsk og Dansk.

— *Meyn*, M.: Dansk, Regning, Skrivning.

Hr. *Mikkelsen*, A., Sløjdseminarieforstander: Sløjd og Tegning.

Frk. *Nielsen*, L.: Engelsk.

Hr. *Petersen*, C., stud. med.: Tysk.

— *Schiøtt*, J., cand. mag.: Fransk.

Fru *Slomann*, *Petra*: Dansk.

Hr. *Stuckenberg*, cand. phil.: Dansk, Historie, Geografi.

— *Tang*, stud. jur.: Tysk.

Dr. phil. *Fr. Winkel Horn*: Fransk.

Emil Slomann: Latin, Tysk, Historie, Geografi.

Skolens Undervisning i det forløbne Aar.

1ste Fællesklasse.

(Frk. Meyn).

Dansk. Schneekloths ABC er læst, skrevet, stavet, gjenfortalt. Ligesaa sammes »Læsebog for det første Skoleaar« S. 1—18. Forstands- og Anskuelsesøvelser er gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. Begyndelsesgrundene i Sammenlægning og Fra-trækning er gennemgaaede indenfor Talkredsen 1—200 ved Hjælp af Regnepinde og Regnetavle.

Skrivning. Frk. Stremmes Skrivebøger.

Eleverne i denne Klasse har desuden 5 Timer Sløjd ugentlig og $\frac{1}{2}$ Time Gymnastik daglig.

2den Fællesklasse.

Dansk (Fru P. Slomann). Schneekloth: Læsebog for det første Skoleaar S. 1—110 læst og repeteret. A. Boysen: Retskrivningsøvelser, Stk. 1—64 læst og repeteret.

Regning (Frk. M. Meyn). De 2 første Regningsarter er gennemgaaede.

Skrivning (Frk. M. Meyn). Frk. Stremmes Skrivebøger.

Eleverne i denne Klasse har 5 Timer Sløjd ugentlig og $\frac{1}{2}$ Time Gymnastik daglig.

4de Fællesklasse.

Dansk (Frk. Harriet Meyer). Strøm: Læsebog for Borger- og Almueskoler IV, 2den Afdeling, hele Bogen. A. Boysen: Retskrivningsøvelser, Stk. 140—205 skrevne paa Skolen efter Diktat. 16 Hjemmestile. A. Boysen: Ledetraad ved den første Grammatikundervisning, hele Bogen.

Engelsk (Frk. Harriet Meyer). Listov: Ledetraad, I, Stk. 100—Bogen ud. Listov: Ledetraad, II, Stk. 1—80. En Del af de danske Stykker er skrevne paa Skolen.

Religion (Hr. Hansen). Det væsentlige af den nye Pagts Historie efter Tangs Bibelhistorie. Enkelte Kapitler af Apostlenes Gjerninger læste. Nogle Salmer lærte.

Historie (Slomann). Danmarks Historie fra Valdemar den store til Kristian den femte efter Erslevs Udtog af Fædrelandshistorien.

Geografi (Slomann). Danmarks, Norges, Sveriges, Ruslands og Mellemeuropas Geografi efter Krohns Bog.

Naturhistorie (Hr. Ditlevsen). Sahlertz Naturhistorie forfra til Fuglene.

Regning (Frk. Meyn). De 4 Regningsarter i benævnte Tal efter Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, I.

Skrivning (Frk. Meyn). Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser.

Eleverne har 3 Timer Sløjd og 4 Timer Gymnastik ugentlig. 1 Time Sang.

5te Fællesklasse.

De faa Elever i denne Klasse har i de fleste Fag nydt Undervisning samme med 4de Fællesklasse, hvad der saa meget lettere lod sig gennemføre, som de ved Optagelsen i Skolen intet Engelsk havde lært og saaledes i et Skoleaar har haft 2 Aars Pensum at lære i dette Fag.

Engelsk (Frk. L. Nielsen). Listov: Ledetraad, I, forfra til blandede Øvelser. Listov: Ledetraad, II, Stk. 1—36.

Tysk (Hr. C. Petersen). Listov: Elementarbog, S. 1—16. Kaper: Stiløvelser, I, Stk. 1—13.

Regning (Frk. M. Meyn). Brøkgregning indtil Division efter Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, II

Eleverne har 3 Timer Sløjd og 4 Timer Gymnastik ugentlig.

6te Fællesklasse.

Denne Klasse har i Dansk, Historie, Geografi og Naturhistorie nydt Undervisning sammen med I Latin- og Realklasse.

Tysk (Hr. C. Petersen). Kaper: Læsebog for Mellemklasserne, Side 21—27 og 43—48. Kaper: Stiløvelser, I, Stk. 1—15.

Engelsk (Frk. L. Nielsen). Listov: Ledetraad, I, forfra til blandede Øvelser. Listov: Ledetraad, II, Stk. 1—36.

Regning (Frk. A. Harbou). Multiplikation og Division med Brøker.

Geometri (Frk. A. Harbou). Jul. Petersens Lærebog, S. 1—23.

Eleverne har 3 Timer Sløjd og 4 Timer Gymnastik ugentlig. 1 Time Sang.

I. Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Borchsenius og Winkel Horn: danske Læsestykker, S. 124—40, 201—14, 236—88, 346—54. Alt det læste er mundtlig gjenfortalt og benyttet til Indøvelse af Sproglærens Hovedformer. Der er skrevet 1 Hjemmestil ugentlig.

Tysk (Hr. Tang). Kaper: tysk Læsebog, S. 49—56, 75—95, 111—117. Kaper: Stiløvelser, I, S. 29—51 (med Forbigaaelse af »blandede Øvelser«).

Fransk (Dr. W. Horn). Listov: fransk Elementarbog, I, Stk. 63—161 læst og repeteret.

Latin (kun st.) (Slomann). Kr. Mikkelsen: latinsk Læsebog, hele Bogen med Undtagelse af S. 29—33 (Stk. XVIII—XXI).

Mathematik (Frk. Harbou). Aritmetik. De 4 Regningsarter, dog ikke Polynomiers Division. 1ste Grads Ligninger med én ubekjendt. Geometri. Jul. Petersens Geometri, S. 1—23, med nogle Lettelser.

Religion (Hr. Hansen). Hele den nye Pagts Historie gjennemgaaet efter Tangs Bibelhistorie. Trosartiklerne, Daaben og Fadervor. En Del Salmer er lærte.

Historie (Hr. Stuckenberg). Bloch: Lærebog for Realskoler, 2, S. 1—62.

Geografi (Slomann). Erslevs Geografi Nr. 3, S. 18—90 (Nord-, Øst- og Mellemevropa).

Naturhistorie (Hr. Ditlevsen). Lütken: Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2 fra Krybdyr til Bløddyr.

Engelsk (kun Realisterne) (Frk. L. Nielsen). Listov: Ledetraad, 2. Afdeling, Stk. 1—36. Læsestykker og Stiløvelser, 1. Afd., Stk 1—19, 2. Afd., de 3 første Fortællinger.

Eleverne har 3 Timer Sløjd og 4 Timer Gymnastik ugentlig. 1 Time Sang.

II. studerende Klasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Som første Latinklasse.

Tysk (Slomann). Kaper: Læsebog for Mellemlklasserne, S. 56—109. Kaper: Stiløvelser, I, Stk. 14—52.

Fransk (Hr. Schiøtt). Erckmann-Chatrian: historie d'un conscrit de 1813, S. 1—40. Efter Jungs Grammatik Formlæren og enkelte Afsnit af Ordføjningslæren, navnlig Stedordene. 1 Stil ugentlig.

Latin (Hr. Andreasen). Weller: lateinisches Lesebuch aus Herodot, S. 1—37. Grammatik efter Madvig. I Slutningen af Aaret er Formlæren gennemlæst i Sammenhæng indtil Verberne. Stil paa Skolen efter Forchhammer, Stk. I—XXVII.

Mathematik (Hr. Heckscher). Aritmetik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, I, S. 51—70 (Ligninger af første Grad med en og flere ubekjendte). Forrige Aars Penum repeteret. Geometri. Jul. Petersens Plangeometri, S. 1—32. 8 à 10 ugentlige Opgaver i Hjemmet. Regning. Decimalbrøk samt, efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne, ligefrem Forholdsregning, Kurs- og Procentregning.

Religion (Hr. Hansen). Som I Latinklasse.

Historie (Slo mann). Bloch, Lærebog for Realskoler 2 S. 1—71. (Den nyere Historie 1500—1789).

Geografi (Hr. Stucken berg). Efter Granzows Geografi Nr. 2: Norge, Sverige, Rusland, Tyrkiet, Grækenland, Italien og Mellemeuropa (undt. Frankrig).

Naturhistorie (Hr. Ditlevsen). Lütken, Dyreriget's Naturhistorie Nr. 2: Fra Krybdyr til Bløddyr.

Eleverne har 3 Timer Sløjd og 4 Timer Gymnastik ugentlig samt 1 Time Sang.

III. studerende Klasse.

Dansk. Som II. Latinklasse.

Tysk (Slo mann). Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser S. 1—35; 79—99. Kapers Stiløvelser, 1, St. 14—52.

Fransk. Som II. Latinklasse.

Latin (Hr. Andreassen). Caesar de bello Gallico IV. og V. Kap. 1—7. Kursorisk læst Wellers Lehrbuch aus Herodot, S. 1—37. Grammatik efter Madvig. Stile efter Iversens Stiløvelser.

Mathematik (Hr. Heckscher). Jul. Petersen, Arithmetik og Algebra II, S. 1—18 (Roduddragning) og S. 26—36 (imaginære Størrelser og Ligninger af 2den Grad). Jul. Petersens Geometri S. 39—63 (ligedannede Figurer, den retvinklede Trekant, en Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel, Cirkelperiferiens Deling). Delvis Repetition af det tidligere læste. 8 à 10 ugentlige Opgaver hjemme.

Fysik (Hr. Heckscher). Efter Prytz's Fysik et mindre Afsnit af Ligevægtslæren samt Gnidningselektricitet. Efter Lorenz's Fysik Berøringselektricitet.

Historie.

Geografi.

Naturhistorie.

} Som II. Latinklasse.

Eleverne har 3 Timer Sløjd og 4 Timer Gymnastik ugentlig.

Sløjdundervisningen*).

Denne Undervisning har i det væsentlige været ledet efter den i forrige Aars Program meddelte Plan. Skolen har i det

*) Se om Sløjdens Betydning for Skolen i Almindelighed E. Slo manu: Sløjden i Skolen (i »Vor Ungdom« 1886 S. 257 o. f.). Om denne Skoles særlige Forhold kan sammenlignes dansk Sløjdforenings Aarsberetning »Sløjdsagen i Danmark 1886«. S. 24—29.

forløbne Skoleaar haft en Række Modeller til Raadighed, som har været til en Del Støtte ved Undervisningen, skjønt den ikke har været fuldstændig. Alle Elever har taget Del i Undervisningen; denne er for saa vidt tvungen, som alle Elever sættes til Sløjd, naar ikke et særligt Ønske om det modsatte fremsættes, og for saa vidt frivillig, som enhver Elev blot paa sit eget Ønske kan fritages, og saa komme til at tage Del i Læseundervisningen. 1ste og 2den Fællesklasse har haft 5 Timer Sløjd ugentlig, de øvrige Klasser 3 Timer ugentlig.

Sløjden er optaget i Skolens almindelige Undervisningsplan, og der betales ingen særlige Undervisningspenge derfor. Skolen stiller tillige alt Materiel. For det Træ, der bruges, betaler Eleverne 2 Kr. aarlig, som erlægges ved Skoleaarets Slutning. Alle Arbejder, som Eleverne udfører, tilhører dem selv og udleveres til dem efter Aarsprøven.

Sløjdundervisningen har for de ældre Klassers Vedkommende været ledet af Hr. Sløjdseminarieforsøger Axel Mikkelsen. I Vintermaanederne forhindrede andet Arbejde Hr. Mikkelsen fra at besøge Undervisningen, som saa overtoges af Hr. Sløjdlærer Stauning. Hr. Mikkelsen har nu paa ny overtaget Undervisningen og vil ogsaa i næste Skoleaar lede den.

Sløjdlokalerne er i Skoleaarets Løb bleven betydelig udvidede og forbedrede.

Gymnastikundervisningen.

I det forløbne Skoleaar (fra Nytaar) er svensk pædagogisk Gymnastik indført. I Løbet af Juni Maaned vil ugentlig nogle af Gymnastiktimerne blive anvendte til at lære de større Elever Cricketspil paa Fælleden.

Skolens Samlinger.

I Skoleaarets Løb er der til Brug ved den geografiske Undervisning anskaffet en Del Kort og Væggetavler; til den historiske og naturhistoriske Undervisning er der indkjøbt større Serier af Væggebilleder. En naturhistorisk Samling er paabegyndt; til denne har stud. med. Tvermøes skænket en udstoppet And og en udstoppet Snejpe; desuden har mange af Skolens Elever givet Gjenstande til den.

Discipelbogsamlingen bestaar for Tiden af c. 150 Bind, for største Delen skænkede af Skolens Bestyrere, særlig af Dr. Winkel Horn; ogsaa til det har en Del Elever bidraget

ved Gaver. Overskuddet af en Komædie, som de ældre Elever opførte i Vinter, skænkedes til Bogsamlingen. Udlaan finder Sted hver Mandag og Torsdag. Bidraget er 10 Øre maanedlig.

Skolernes Fællesbestemmelser.

Vi gjør opmærksom paa følgende Bestemmelser, der gjælder for samtlige private Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

- 2) Skolerne have samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser. (Se nedenfor.)
 - 3) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
 - 4) Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
 - 5) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
 - 6) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa de Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
 - 7) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
-

Timeplan for Aarsprøven.

Mandag d. 11. Juli.

- III og II Latinklasse: 9—10 Religion.
 10—11 Gymnastik. (Prøven holdes
 H. C. Ørsteds Vej 67).
 11¹/₂—12¹/₂ Tysk.
 12¹/₂—2 Dansk.
- I L. og R. og 6 F.: 8—9 I L. Latin.
 8—9 I R. og 6 F. Engelsk.
 9—10 Religion.
 10—11 Gymnastik. (H. C. Ørsteds
 Vej 67).
 11¹/₂—12¹/₂ Tysk.
 12¹/₂—2 Dansk.
- 4 og 5 Fællesklasse: 8—9 Religion.
 8—9 5 F. Engelsk.
 10—11 Gymnastik. (H. C. Ørsteds
 Vej 67).
 12¹/₂—2 Dansk.

Tirsdag d. 12. Juli.

- III og II Latinklasse: 8—9 Historie.
 9—10 Naturhistorie.
 10—11 Latin.
 11—12 Sløjd.
 12—1 Fransk.
- I L. og R. og 6 F.: 9—10 Fransk.
 10—11 Naturhistorie.
 11—12 Sløjd.
 12—1¹/₂ Matematik.
- 4 og 5 Fællesklasse: 8—9 Naturhistorie.
 10—11 Sløjd.
 11—12 4 Kl Engelsk.
- 1 og 2 Fællesklasse: 9¹/₂—10¹/₂ 2 F. Sløjd.
 10¹/₂—11¹/₂ 1—2 F. Gymnastik.
 11¹/₂—12¹/₂ 1—2 F. Regning.

Onsdag d. 13. Juli.

- III og II Latinklasse: 10—11 Geografi.
 11—1 III Fysik. III og II Matematik.

I L. og R. og 6 F.:	8—9 Geografi.
	9—10 Historie.
4 og 5 Fællesklasse:	10—11 5 Kl. Tysk.
	11—12 Regning.
	12—1 Historie.
	1—2 Geografi.
1 og 2 Fællesklasse:	9 ¹ / ₂ —10 ¹ / ₂ 1 F. Sløjd.
	10—11 2 F. Dansk.
	10 ¹ / ₂ —11 ¹ / ₂ 1 F. Dansk.

Skolebøgerne for næste Skoleaar.

I det nye Skoleaar ville følgende Bøger blive benyttede:

1ste Fællesklasse.

Schneekloths ABC.

2den Fællesklasse.

Schneekloth: Dansk Læsebog for det første Skoleaar.

A. Boysen: Retskrivningsøvelser. En Tabel.

3dje Fællesklasse.

T. Strøm: Dansk Læsebog for de lavere Klasser, 2den Afdeling. A. Boysen: Retskrivningsøvelser. Tang: Illustreret Bibelhistorie. En Tabel. Krohn: Geografi for de laveste Klasser.

5te Fællesklasse.

T. Strøm: Dansk Læsebog for Borger- og Almueskoler. 5. Boysen: Retskrivningsøvelser. Boysen: Ledetraad ved den første Grammatikundervisning. Listov: Engelsk Ledetraad, 2. Afdeling. Erslevs Fædrelandshistorie. Krohn: Geografi. Sahleritz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Tang: Illustreret Bibelhistorie.

6te Fællesklasse

vil faa sine særlige Bøger opgivne efter Ferien.

I Latin- og Realklasse.

Winkel Horn og Borchsenius: Danske Læsestykker. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlasserne. Kaper: Tysk Grammatik.

Tang: Illustreret Bibelhistorie. Lützens mindre Naturhistorie. Granzow: Geografi Nr. 3. Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler I. Jul. Petersen: Arithmetik og Algebra. Sammes Geometri. Latinerne: Mikkelsens latinske Læsebog. Realisternerne: Listov: Engelske Læsestykker, 2. Afdeling.

De ældre Elever vil faa de Bøger, der skal anskaffes opgivne efter Ferien.

Eleverne maa ikke skrive Navn i Bøgerne, før de er viste paa Skolen.

Skolebetalingen.

Skolebetalingen er fastsat saaledes:

	Børnehaveklassen	5 Kr.	
	1 Fællesklasse	5	—
	2	6	—
	3	8	—
	4	10	—
	5	11	—
	6	12	—
	I Latin- og Realklasse	}	14 Kr.
	II — — —		
	III — — —	}	16 —
	IV — — —		
	V	}	18 —
	VI } Latinklasse		

Desuden betales der for hver ny Discipel 4 Kr. i Indskrivningspenge, og hver Elev betaler aarlig 4 Kr. til Brændsel og Inventarium.

Onsdag den 13. Juli Kl. 2 afsluttes Aarsprøven og Sommerferien begynder. Undervisningen begynder igjen Lørdag den 20. August Kl. 8.

Til at overvære Aarsprøven indbydes Elevernes Forældre og Værger samt hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Kjøbenhavn, Juni 1887.

Fr. Winkel Horn.

Emil Slomann.