



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

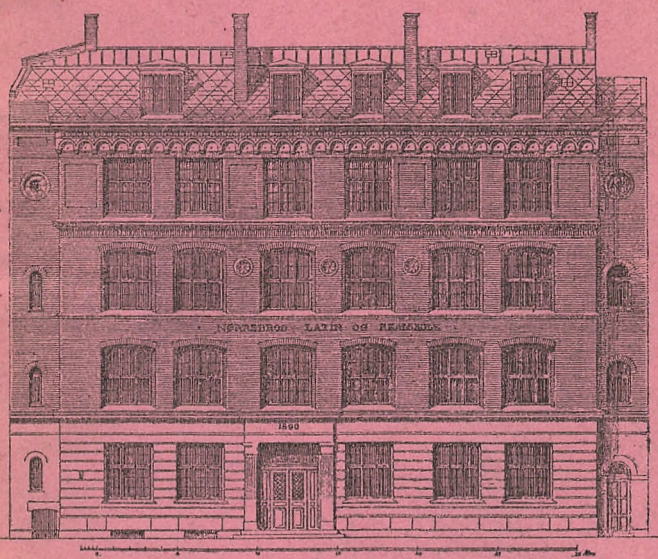
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

162
277

NØRREBROS LATIN- OG REALSKOLE.



1890.

Meddelelser

om

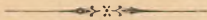
Nørrebros Latin- og Realskole

for

Skoleaaret 1889—90

ved

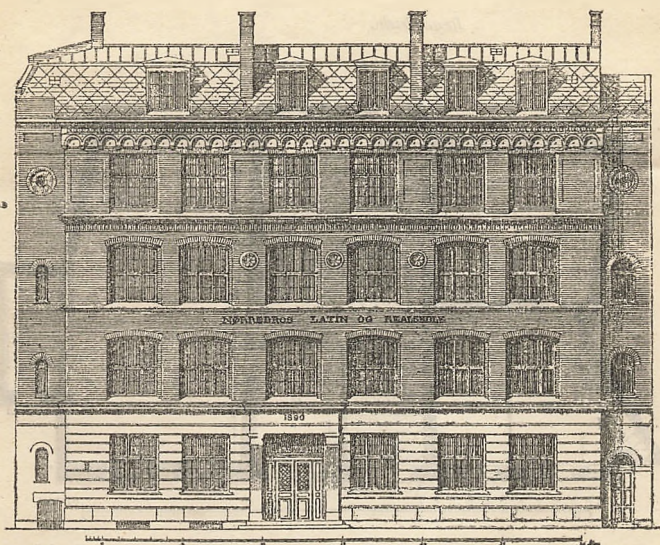
Bestyrerne.



Kjøbenhavn.

Fr. G. Knudtzons Bogtrykkeri.

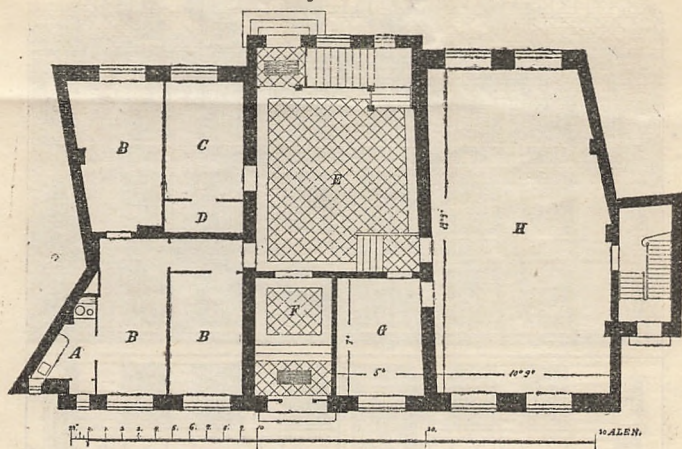
1890.



Det havde længe været vort Ønske at kunne bygge en ny Skolebygning, der ikke blot vilde tilfredsstille de videst gaaende Fordringer i skolehygiejnisk Henseende, men ogsaa baade udadtil og indadtil kunde fremtræde i en smuk og tiltalende Skikkelse; men først efter megen forgjæves Søgen lykkedes det os i Ravnsborggade Nr. 11 at finde en Ejendom, der i enhver Henseende maatte siges at være fortrinlig egnet til vor Plan. Liggende tæt ved Nørrebrogade, stødende umiddelbart op til den store ubebyggede Ravnsborghave og ligeledes paa de andre Sider omgiven af Haver, er dens Beliggenhed saa lys og luftig, som vi ønskede det. Det samlede Grundareal er c. 12,500 □', hvorfra dog fragaar Plads til en Villa, der ligger ud mod Gaden. Bag denne Villa opføres Skolebygningen, efter den bekjendte Skolehygiejniker Arkitekt Fred. Levys Tegning, af Hr. Murmester Lytthans Petersen, som efter Kontrakten skal afgive den fuldfærdig til Oktober Maaned, og den vil sikkerlig saa vel i Henseende til Rum- og Ventilationsforhold, som i Udstyrelsen og hele sin Indretning kunne tilfredsstille et hvilket som helst Nutidskrav. Den opføres af røde Sten, med Undtagelse af Stueetagen, der cementeres, og bestaar, som det vil ses af ovenstaaende Tegning, af 4 Etager foruden Tag-

Legeplads.

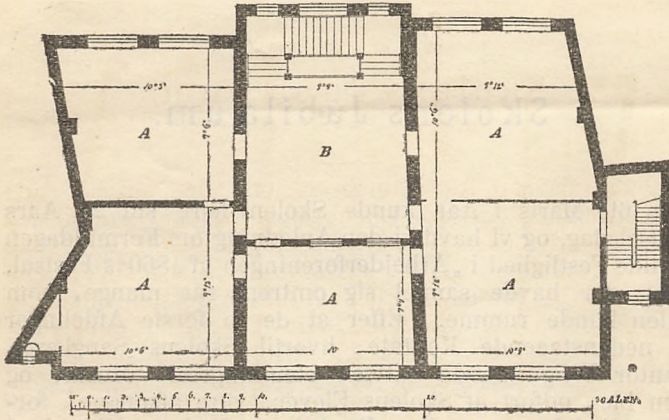
Stueetage.



etagen, der vil blive indrettet til Bestyrerbolig. I Kjælderen findes foruden en Gjennemgang ud til Legepladsen og forskellige Brændselsrum, Varme og Ventilationsapparatet, 2 Kaloriferer efter det Bang-Rubinske System.

I Stuen findes, som det ses paa medfølgende Plan, en 9' bred flisebelagt Forstue (F), der fører ind til en ligeledes flisebelagt Vestibule (E), 22' og 19' stor, paa hvis ene Side Døre føre ind til Kontor (C) og Pedellens Bolig (A og B); paa den modsatte Side ligger Gymnastiksalen (H), hvis indvendige Maal er 39' i Længden, 20' i Bredden og 15' i Højden; den staar i Forbindelse med et Omklædningsværelse (G), hvortil der ogsaa er Adgang fra Vestibulen.

Fra Vestibulen fører den 5' brede Trappe op til de andre Etager, der alle have den store Vestibule (B), som skal bruges til Ophængning af Elevernes Tøj og tillige forsynes med Rum til deres Madkasser. I hver af de 3 Etager findes 5 Værelser (A), hvoraf paa 1ste Sal 1 er bestemt til Børnehave, paa 2den Sal 1 er Samlingsværelse og 1 Lærerværelse; paa 3dje Sal indrettes Sløjd-salen; Resten er Klasseværelser. Medens Højden i alle 4 Etager er 11' 3", er Størrelsen af Værelserne noget forskjellig, 1 i hver Etage er 14' × 20', de øvrige have en Gulvflade af omtrentlig 400 □'. Paa alle Vægge i

2^{de} Sal. (1^{ste} og 3^{die} Sal)

Bygningen findes et Brystpanel, 4' højt, ligesom alle Klasser ere forsynede med omløbende Lister til Ophængning af Kort, Billeder o. desl. I de smaa Udbygninger paa begge Sider af Façaden findes i den ene Køkken- og Brandtrappe, i den anden i hver Etage Toiletrum for Lærere og Lærerinder.

Fra Stueetagens store Vestibule, der saa vel som Garderoberne i de øvrige Etager opvarmes om Vinteren og saaledes bl. a. kunne tjene til Ophold for de sygelige Elever i Frikvartererne, er der Udgang til den betonbelagte Legeplads, der har en Størrelse af c. 4200 \square' . Medens der i selve Skolebygningen er anlagt et Kloset til Brug for Børnehaven, findes her Retirader, byggede efter de nyeste hygiejniske Regler, ligesom her vil blive anlagt et overdækket Rum til Brug i Regnvejr.

Skolens Jubilæum.

Den 6te Marts i Aar kunde Skolen fejre sin 25 Aars Fødselsdag, og vi havde i den Anledning om Formiddagen en lille Festlighed i „Arbejderforeningen af 1860“s Festsal, hvor der havde samlet sig omtrent saa mange, som Salen kunde rumme. Efter at de to første Afdelinger af nedenstaaende Kantate, hvortil Skolens Sanglærer, Kantor Wiig, havde sat en stemningsfuld Musik, og som blev udført af Skolens Elever, vare afsungne, fortalte Skolebestyrer Chr. Bredsdorff Skolens Historie i de forløbne 25 Aar og dvælede navnlig ved mange Smaa-træk fra dens Barndom paa Fælledvejen Nr. 16. Efter dernæst at have udviklet, hvorledes Aarene paa Blaa-gaards Seminarium kunde kaldes dens Ungdomstid, hvor den begyndte at træde ud i Livet med afsluttende Examen, Præliminærexamen, og hvorledes derimod de 17 Aar i dens egen Bygning i Baggesensgade, da den satte Foden under eget Bord og hvert Aar regelmæssig udsendte sine Studenter og Realkandidater, kunde betegnes som dens Manddomstid, en Tid, der forhaabentlig under de forbedrede Forhold i den nye, tidssvarende Skole i Ravnsborggade længe maatte vedblive, sluttede han omtrent saaledes:

„Naar jeg nu ser tilbage paa de forløbne 25 Aar lige fra den Dag, da jeg alene gik her ud paa Nørrebro og af Pastor Frimodt blev opfordret til at oprette en Skole, og til i Dag, da jeg staar her i denne store Forsamling, saa fristes jeg til at anvende Patriarken Jakobs Ord, hvor han kommer hjem fra sin Udlændighed og med Tak til Herren siger: „Med denne min Stav gik jeg over Jordan her, og se, nu er jeg bleven til to Hære.“ Thi ogsaa vi ere blevne til en stor Hær, og hvad Staven angaar, ja da har jeg i mit Liv været forunderlig vel-signet med trofaste Støttestave. Jeg vil først nævne min afdøde Moder, som tit rakte mig en hjælpende Haand i den første svære Tid, og som betragtede alle, som

hørte til Skolen, næsten som sine Børn. Dernæst den kjære, uforglemmelige Pastor Frimodt, der altid støttede os, hvor han kunde. Jeg vil nævne min Ven og Medstifter, Fr. Jungersen, der tog den første Tørn sammen med mig, og som ved sin store Nøjsomhed og Taalmodighed i de smaa Kaar og ved sit uslukkelige gode Lune har hjulpet os begge over mangen en svær Time. Jeg vil som Støttestave anføre alle de nidkjære og dygtige Lærere og Lærerinder, som til forskjellige Tider have arbejdet i Skolen, deriblandt to, som have fulgt den omtrent fra første Færd, og som vi have den Glæde endnu den Dag i Dag at se i Skolens Gjerning: Oberstløjtnant Barentzen og Cand. theol. A. Bojesen; enhver flittig og elskværdig Elev, som har kastet Solglans over vort Arbejde; enhver Fader og Moder, som med Sympati og varm Interesse har fulgt Skolens Gjerning. Jeg vil endelig — last, not least — nævne min nuværende Medbestyrer og Ven, Bork, som kom til mig i en trang Tid, da jeg var noget overanstrengt; jeg føler i Dag Trang til at sige, at han stedse, uden at gjøre Ophævelser deraf, ærlig har lagt Ryg til, hvor det kneb haardest, og aldrig er kneben ud. Og naar jeg i Dag staar her med lige saa friske Kræfter og lige saa god Lyst — nej langt bedre end for 25 Aar siden, fordi jeg har lært bedre at forstaa Barnenaturen — saa kan jeg for en væsentlig Del takke ham derfor.

Alle disse gode Støttestave vilde jeg gjerne i Dag bringe min hjærtelige Tak!

Men fremfor enhver menneskelig Støtte, den være nok saa god og trofast, vil jeg dog nævne den, der staar over alle, Ham, der saa vidunderlig forstaar at føre det enkelte Menneskes Liv, og som ogsaa har lagt sin Velsignelse i denne Gjerning.

Skulde jeg slutte med et Ønske for Skolen blandt de mange, som i dette Øjeblik opfyldte min Sjæl, da maatte det være: at ligesom vi hidtil, vel i Skrøbelighed, men dog oprigtig have stræbt at lede Skolen i den Herres Aand, der har sagt: „Det er det evige Liv, at de kjende dig og den, du udsendte,“ og som formanede: „Se til, at I ikke forarge en eneste af disse smaa!“ dette da maatte ske bestandig frejdigere og klarere, saa vi alt mere og mere maatte kunne tilegne os den gamle Josvas Bekjendelse: „Vi og vort Hus ville tjene Herren“; thi heri og kun heri er der Velsignelse.

Derefter talte Skolebestyrer Bork:

Højtærede Forsamling! Naar min Kollega nu har gennemgaaet Skolens Udviklingshistorie og fortalt om dens Oplevelser i dens første 25 Aar, vilde det jo for saa vidt passe ganske godt, om jeg nu kunde give et Sandsynlighedsbillede af, hvorledes det vilde gaa i de næste 25 Aar. Uanset det taabelige og umulige heri, ser det jo oven i Kjøbet ud, som om dens Liv i alt væsentligt skulde henrinde stille, rolig og regelmæssig, og dog kan det jo hænde, at der forestaar den Omskiftelser og Begivenheder af langt større Betydning end hidtil, ja maaske, at længe før det næste Spand af 25 Aar er forløbet, Øksen bliver lagt ved Roden af Træet; men det véd jo kun han, der véd alt. Men er det os saaledes umuligt at gennemtrænge Fremtidens Mørke, kan det dog være tilladt at skimte, hvad der ligesom staar lige i Forgrunden, og her er det, at der da atter forestaar Skolen en Begivenhed af Betydning, den nemlig at vi, som De jo alle véd, forhaabentlig om ikke mange Maaneder skulle flytte hen i vor nye Skolebygning.

Det er i Anledning af denne, at jeg gjerne vilde fremsætte et Par Bemærkninger; de skulle hverken blive mange eller lange. At dette er et for os meget alvorligt Skridt, vi her har besluttet os til, er vel selvfølgelig, og Aarsagen til, at vi gjøre det, er, som jo allerede sagt, Ønsket om at imødekomme og tilfredsstille de Krav i skolehygiejnisk Henseende, som mere og mere højrøstet har gjort sig gjældende i de sidste Aar.

For at forebygge enhver mulig Misforstaaelse vil jeg blot forudskikke den Bemærkning: Vor Mening er, at intet er for godt, ja at det bedste ikke er for godt for Børnene, men vi mene paa den anden Side ogsaa, og jeg er overbevist om, at den Mening deles af mange, at hele denne Bevægelse, saa god og priselig den i sig selv er, er kommen ind i et Spor, der er misvisende, usundt og for saa vidt ogsaa usandt. Baaren frem, som denne Sag blev, med stor Varme og støttende sig til uigjendrivelige Beviser, til den simple og klare Kjendsgjerning, at der her hjemme jo saa godt som intet var gjort i den Retning — ja saa kan det ikke undre, at den tog Folk med Storm. Det var jo efterhaanden blevet klart, at den opvoksende Ungdoms Helbredstilstand lod meget tilbage at ønske, saadanne rare Gjæster som Hovedpine og Bleg-

sot, Nervøsitet, Blodfattigdom summede om Ørene paa en, og om vi end temmelig rolig kan gaa ud fra, at Tallene i de statistiske Tabeller, som bleve opstillede herom, indeholdt nogen Overdrivelse, ja selv om man tog en hel Del fra, der blev altid nok, ja mere end nok tilbage. Det var klart, at der maatte gjøres noget.

Saa kom dette nye og kom med en Kraft, saa det mere meldte sig som en Revolution end som en blot og bar Reform; det blev grebet med Begejstring, Begejstringen bredte sig i videre og videre Kredse, og saa gik det, som det saa ofte gaar: i Begejstringens Hede skød man ud over Maalet, man forvekslede Maal og Middel, gik over Bækken for at hente Vand.

Jeg skal blot lige pege paa den Omstændighed, at naar der i de sidste Aar har været Tale om at bedømme Skoleforhold, har man i Reglen kun taget Hensyn til det ydre; det væsentlige ved Skolen, Kundskabsfylden, Kundskabsmeddelelsen, Aanden, Tonen o. s. v. blev ligesom skubbet til Side, man saa' kun efter det rent ydre men netop dette viser den store Fare, der laa i den falske Maade, hvorpaa denne i sig selv saa gode Sag blev opfattet. Man greb Skolehygiejnen som et frelsende Evangelium, der skulde raade Bod paa alt; naar den bare blev gennemført og gennemført i alle sine Konsekvenser, saa vilde alt blive godt, Ungdommens Skrøbelighed vilde tage af, den vilde atter blive sund og kraftig; og den Fristelse til at slaa sig til Ro hermed laa nær.

Og dog er dette en saare stor Vildfarelse; jeg tror ikke, der kan vindes meget ad denne Vej, vel noget, men langt fra nok. Nej Ondet stikker langt dybere og bunder til syvende og sidst i vor nervøse Tid med dens hæsblæsende Faren fremad og Jagen fra det ene til det andet. Skal her hjælpes, maa der*) sandelig tages fat i ganske andet Omfang og paa ganske andre Omraader, og først og fremmest i vore Hjem.

Men ogsaa i en anden Henseende havde den Begejstring, hvormed Skolehygiejnen blev sat i Højsædet, haft en mindre heldig Indvirkning. Som jeg før sagde: Det bedste er ikke for godt for Børnene, der skal tages Hensyn til dem, ja der skal tages mange Hensyn og Hensyn i mange Retninger, men vel at mærke, de maa

*) Skolehygiejnens gode Medvirkning uførtalt.

helst ikke mærke for meget dertil. Og i denne Sag har de mærket alt for meget. Vi, der har dem om os til daglig, har haft de hundrede Beviser paa, at de i denne Henseende har hørt og læst alt for meget om sig selv, om deres Ve og Vel; saa har den ikke kunnet taale dit, saa har den ikke kunnet taale dat, saa har der været det ene, og saa det andet i Vejen; det har spillet en alt for stor Rolle hos dem, hvad de kunne taale og ikke taale. Og det er langt fra heldigt. Paa denne Maade opdrages langt snarere en forkjælet og blødsøden Slægt end en, der er aandelig og legemlig hærdet til at bryde sig Vej gennem Livet og ride de Storme af, som uundgaaelig vil komme. Naar Paludan-Müller i sit bekjendte smukke Digt siger: „Ynglinger i Plade, Dreng, klædt i Staal, Mænd med faste Hjerter, det er Danmarks Maal“, saa er Vejen hertil visselig ikke at opdrage en Slægt, der ved hvert Skridt ud i Livet spørger sig selv: kan jeg taale det eller ikke?

Og fremdeles, naar Børn saaledes mene, at de har Ret til at fordre, saa vanskeliggjøres herved Skolens Arbejde i en Henseende, som efter vor Mening er saa vigtig, at dermed staar og falder Skolen, hvad enten man nu vil kalde dette Forhold med det mere almindelige dagligdags Navn: det disciplinære Forhold, eller med det bedre og sandere: Lydighedsforholdet. Der er i de senere Aar skrevet og talt saa overmaade meget om Skolens opdragende Virksomhed, jeg tror, at dette Forhold, Lydighedsforholdet, ubetinget er det mest centrale heri, saaledes som Skolen nu en Gang er stillet i vort Samfund, og jeg mener, at det er af særlig stor Betydning i disse Tider, da saa mangfoldige Røster paa saa mange Maader og ad saa forskellige Veje hæve sig for at nedbryde og opløse al Avtoritet. Men jo mere Børns Kritik ægges og vækkes — og de har saamænd nok af den af sig selv — jo mere de komme til at føle sig som de, der har Ret til at fordre mange Hensyn, des mere styrkes den oppositionelle Lyst, der er ethvert Menneske medfødt, og des mere vanskeliggjøres Skolens Arbejde.

Og Lydighedsforholdet er jo ikke blot af indgribende Betydning for Skolen som Helhed, men er visselig af ikke mindre Betydning for hvert enkelt Barn. Den er sagt saa tit, ja sagt til Trivialitet, den gamle Sætning, at den, der ikke har lært at lyde, lærer aldrig at byde, at herske hverken over andre eller — allermindst — over sig

selv, men jeg tror, at det er en af de Sandheder, man har godt af stadig at have for Øjnene. Jeg skal i denne Sammenhæng fortælle et Svar, som for nogle Aar siden blev givet af en Overlæge ved et af vore store Sinds-sygehospitaler; da man spurgte ham, om han kunde nævne nogen særlig Grund til, at tilsyneladende saa mange unge nu til Dags bleve sindssyge, saa svarede han med en Omskrivning af Napoleons bekjendte Ord: „Lær Ungdommen Lydighed, mere Lydighed og endnu mere Lydighed“. Og Lydighed maa læres, ja jeg vil endog sige, at den, der ikke kan lære at lyde, at bøje sin Vilje ind under sin retmæssige overordnedes, hvad enten det er i Hjem eller Skole eller senere i Livet, han maa i alt Fald for sin egen Skyld lære at lystre, at bøje Nakken, selv om Viljen stritter imod. Og Lydighed kan læres; men det læres bedst, mens man endnu er Barn. Vore gamle Ordsprog viser derhen: „Børn skal aves i Tide“, „hvo god Krog skal vorde, skal tidlig krøges“, og den, der ikke lærer det som Barn, lærer det aldrig til fulde; og det vil visselig være værst for ham selv, aldrig at have lært at tøjle sin Egenvilje og Selvraadighed, aldrig at have lært at herske over sit Sind, sine Liden-skaber, sine Drifter.

Skolen har saaledes en uafviselig Ret til at fordre Lydighed; men har den denne Ret, saa har den paa den anden Side ogsaa en Pligt, den nemlig at vise Billighed i Fordringen og Fasthed i Fordringens Overholdelse, i dette som i alt at vise Opofrelse og Udholdenhed, Alvor og Kjærlighed. Og skal dette gives os, maa vi bede Ham derom, fra hvem al god Gave kommer, og ligesom alt, hvad vi hidindtil have formaaet at udrette, ene skyldes ham, maa vi bede ham, at han ogsaa i Fremtiden vil lægge sin Velsignelse i vort Arbejde, at det maa bære Frugter, i det vi stadig mindes, at, som Magten er hans, hans er ogsaa Æren.

Sluttelig afsang Eleverne 3dje Afdeling af Kantaten.

I.

Af lidet Frø kan komme Kvist, af Kvist kan vorde Træ,
og Træet med sin Krone bred kan skjænke Slægter Læ.

Men lyser ej Guds milde Sol, da spirer intet Frø,
faar Træet Væde ej og Luft, da maa det tidlig dø.

Som lidet Frø i frugtbar Muld vor Skole spired frem;
nu staar den som et frodigt Træ, der Frugter bær i Gjem.

Det voldte alt den Herres Sol, som spreder Taagen ad,
hans friske Vind og Morgendug, som kvæger Blomst og Blad.

Han give og vor Skoles Træ en Fremtid lys og god,
han skjærme det og lægge sent sin Økse ved dets Rod!

II.

Svandt saa de fem og tyve Aar,
stundom med Graad, men mest dog med Smilen;
hastig de veksled, Vinter og Vaar,
som naar fra Stræng flyver Pilen.

Mangen en Smaagut — ved Julen især —
ønsked: „Gid snart jeg i Skolen maa komme!
Leg der jo vanker og Juletræ'r,
Godter i Mund og i Lomme.“

Meldtes de ind da fra Vest og fra Øst,
Hanning af Lærdommens Læber at suge,
mærked de, Skolen er „ej blot til Lyst“;
Tiden de flittig maa bruge.

Mangen en Byrde de løfte maa,
mangt Stykke Erts maa hugges fra Klippe,
indtil Examen for Døren mon staa:
„Bare vi vel maatte slippe!“

Naar saa i Verdens Tummel enhver
fundet har det, hvorfor Hjærtet kan banke,
sender han stundom fra fjærn og fra nær
Skolen en Kjærligheds Tanke.

III.

Skriv i vort Skolehjem, o Gud,
Ordet, som ejer Magten alene
Sagen at føre til Sejr ud:
„Vi og vort Hus vil Herren tjene!“

Skriv det i hver en Lærers Sind!
Ene det Myndighed kan forlene,
ene det trænger i Hjærterne ind:
„Vi og vort Hus vil Herren tjene!“

Skriv det i hvert af Børnenes Hjem!
Lad det de store og smaa forene,
lad det dem lede ad Vejen frem:
„Vi og vort Hus vil Herren tjene!“

Naar de da spredes trindt paa Jord,
lad dem bevares som friske Grene,
holde i Ære det gamle Ord:
„Vi og vort Hus vil Herren tjene!“

Chr. Bredsdorff.

Afgangsprøverne

afholdtes i Juni og Juli f. A.

Til Afgangsexamen for studerende indstillede sig 5 Disciple, nemlig:

Sally Louis Edvin Jacobi, Søn af afd. Overdyrlæge J.

Johan Mortensen, Søn af afd. Skibsfører M.

Einar Mikael Riise, Søn af afd. Klasselotterikollektør R.

Carl Edvard Schou, Søn af afd. Politiassistent S.

Henrik Posselt Sidenius, Søn af afd. Sognepræst S.

I Bedømmelsen af Examen deltog, foruden Skolens Lærere, som beskikkede Censorer: I Dansk og Oldnordisk Docent, Dr. Paludan, i Fransk Adjunkt Michelsen, i Fysik Direktør Ad. Poulsen, i Historie cand. theol. Olrik, i Latin og Græsk Dr. Kinch, i Engelsk Dr. Gudmundsen.

Almindelig Forberedelsesexamen bestodes af 5 Disciple, nemlig:

Christian John Macfadyan Bruhn, Søn af Toldkontrollør B.

Oluf Christian Johnsen, Søn af Handlungartner J.

Arthur Ivar Norgren, Søn af Telegrafkontrollør N.

Harald Simonsen, Søn af Grosserer S.,

Lars Peter Larsen, Søn af Detajlhandler L.

4de Klasses Hovedexamen bestodes af 4 Disciple, nemlig:

Peter Christian Buemann Andersen, Plejesøn af Intendant Jensen.

Sigvard Laurits Brandt, Søn af Prokurator B.

Birger Peter Valdemar Clausen, Søn af Urtekræmmer C.

William Jensen, Søn af Urtekræmmer J.

Samt af 4 Privatister, nemlig:

Emilie Slamberg, Datter af Urmager S., der fik 38 Points og i Latin mg÷.

Josefine Antonie Henriette Marschall, Datter af Landinspektør M., der fik $33\frac{2}{3}$ Points og i Latin g+.

Johanne Bertha Nielsen, Datter af Sadelmagermester N., der fik 19 Points.

Axel Oscar Moe, Søn af Tandlæge M., der fik i Latin g+.

I Bedømmelsen af begge Examinere deltog, foruden Skolens Lærere, som beskikkede Censorer: i Dansk og Latin cand. mag. Andersen, i Tysk Adjunkt Glahn, i Matematik cand. mag. Christensen, i Naturhistorie cand. polyt. Østrup, i Engelsk Dr. Gudmundsen, i Historie Arkivassistent Lembcke. Desuden viste følgende Herrer Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen: i Geografi cand. mag. Hammerich og i Naturlære Dr. Juel.

Udfaldet af samtlige Examinere vil kunne ses af følgende Lister:

Afgangsexamen for studerende.

	DanskStil, fri Opg.	DanskStil, bund.Opg.	Dansk og Oldnord.	Fransk	Engelsk	Historie	L A T I N			Græsk	Naturlære	Points	
							skriftl.	læst	ikke læst				
Jacobi. . . .	mg÷	g	g+	mg	mg÷	mg÷	g+	tg+	g÷	g+	mg÷	79 ¹ / ₃	2den Karakt.
Mortensen .	mg÷	mg÷	g+	mg	ug	tg÷	g+	g÷	g÷	g÷	tg+	59 ² / ₃	3dje Karakt.
Riise	mg÷	g+	mg	mg	g+	ug÷	g÷	mg÷	g+	g+	g+	86 ² / ₃	1ste Karakt.
Schou . . .	g+	mg÷	mg	mg+	mg	mg÷	g+	ug÷	mg+	mg÷	ug÷	94 ¹ / ₃	1ste Karakt.
Sidenius . .	g+	mg÷	mg÷	ug÷	mg+	g	mg÷	mg+	mg+	g	g	87	1ste Karakt.

Almindelig Forberedelsesexamen.

	Dansk, mundlig	Dansk, skriftlig	Engelsk, mundl. & skr.	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Geometri, mundl. & skr.	Regning	Aritmetik, mundl. & skr.	Orden m. skr. Arb.	Points
Bruhn . . .	g +	mg ÷	g g	mg ÷	»	gg ÷	mg	mg +	g +	tg	tg	tg +	mg	74
Johnsen . .	mg +	g +	g g	mg ÷	»	gg +	mg g	mg	g g	ug ÷	g	g +	mg	96 ² / ₃
Larsen . . .	g +	g	g g	g +	»	ug ÷	mg ÷	g +	g ÷	tg	mdl.	g ÷	g +	61 ² / ₃
Norgren . .	mg ÷	mg ÷	g +	mg	»	g +	g ÷	mg ÷	ug ÷	g	mg	mg +	g +	92
Simonsen .	mg +	g +	g ÷	mg	»	g +	g +	mg	tg ÷	g	g ÷	g +	mg	71

4de Klases Hovedexamen.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin, mundl. & skr.	Historie	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik.	Geometri	Græsk	Points	
											i det hele	i de afsl. Fag
Andersen	mg +	g +	ug	mg	ug ÷	ug ÷	g	mg ÷	g +	ug ÷	74	30 ¹ / ₃
Brandt	g +	mg +	mg	g ÷	mg ÷	mg	g g	mg +	ug ÷	g ÷	64 ¹ / ₃	34 ¹ / ₃
Clausen	mg ÷	mg	mg ÷	g ÷	ug ÷	mg ÷	g g	mg ÷	mg ÷	g ÷	62 ¹ / ₃	29 ² / ₃
Jensen	g ÷	g +	g ÷	tg ÷	mg ÷	tg +	ug ÷	g ÷	g +	g ÷	39	25

Udsigt over Skolens Virksomhed 1889—90.

Iste Fællesklasse.

har i Dansk læst Bredsdorffs Billedabc og Læsebog samt lært Digtene udenad. Disciplene ere blevne stadig øvede i Stavning og Gjenfortælling. Ved Billeder og Samtale ere de gjorte bekendte med forskellige Sider og Former af Naturen, Husdyrene, det daglige Liv, forskellige Næringsveje o. desl. Retskrivning en Gang ugenlig, den sidste Del af Aaret en Hjemmestil om Ugen. Regning: Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal er lært ved Tavle og Hovedregningsopgaver; de tilsvarende Tabeller. Skrivning efter Taktskrivnings-Metoden paa Tavle.

2den Fællesklasse.

Dansk: Bredsdorffs Læsebog for mindre Børn er læst, en Del Vers ere lærte udenad; Stavning og Gjenfortælling. Navneord ere gennemgaaede. 1 Gang om Ugen Diktat og 1 Gang Retskrivning samt 1 ugenlig Hjemmestil. Religion: Bibelhistorie fra Skabelsen til Josva er fortalt: 15 Salmer ere lærte. Geografi: Efter Væggekort ere mundlig gennemgaaet Verdensdele og Verdenshave. En kort mundlig Oversigt over Evropa og noget udførligere over Danmark. Regning: De 3 første Regningsarter med ubenævnte Tal efter Lohffs Regnebog med tilsvarende Tabeller, Hovedregning. Ugenlige Hjemmeregningsopgaver. Skrivning: efter Nørgaards Skrivebøger, afvekslende med Øvelser paa Tavle eller Forskrift.

3dje Fællesklasse.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser til S. 110; 15 Digte ere lærte udenad; Eleverne ere øvede i Stavning, Gjenfortælling og af Formlæren i Brugen af de vigtigste Ordklasser og Tider. 2 Gange om Ugen er skrevet Stil paa Skolen efter Diktat, samt 1 Hjemmestil om Ugen. Religion: Det gamle Testamente fra Josva og ud er gennemgaaet efter Bredsdorffs Bibelhistorie; 14 Salmer ere lærte udenad. Historie: Gudelæren og Sagnhistorien er fortalt og gjenfortalt. Geografi: Efter Globus og Væggekort er gennemgaaet: Verdensdele, Verdenshave med de vigtigste Indskæringer og Europa, samt Norden udførligere. Regning: De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Ugenlige Hjemmeregningsopgaver: Hovedregning og Tabeller. Skrivning: efter Nørgaards Skrivebøger. Maanedsbøger.

4de Fællesklasse.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Kl. S. 111—209 er brugt til Oplæsning og Gjenfortælling; 5 Digte ere lærte udenad. De forskjellige Ordklasser, Bøjningerne og de vigtigste af Sætningsdelene ere mundlig indøvede. 2 Diktatstile om Ugen. — Religion: Det nye Testamente efter Bredsdorffs Bibelhistorie; 10 Salmer ere lærte udenad. — Historie: Fædrelandshistorien fra Ansgar til 1340 er fortalt. — Geografi: Efter Erslevs Nr. 4: Af Indledningen: fra Evropa, og fra Danmark til Mellemevropa. — Tysk: Kapers og Simonsens Læsebog for de lavere Kl. S. 1—60. Substantivernes Bøjning, loben og Hjælpeverberne, Talord, Præpositioner og de pers. Stedord ere indøvede. — Regning: De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal, Reduktion af benævnte Tal efter Lohffs Regnebog for Begyndere, Hjemmeopgaver, Hovedregning og Tabeller. — Tegning efter Ornamenter, skitserede af Læreren paa den store Tavle. — Skrivning efter Nørgaards Skrivebøger.

5te Fællesklasse.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Kl. S. 182 og ud; 7 Digte ere lærte udenad. Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren ere indøvede mundlig ved Analyse af det læste. 1 ugenlig Diktatstil. — Re-

ligion. Det gamle Testamente efter Bredsdorffs Bibelhistorie med enkelte mundlige Tilføjelser; 10 Salmer — Historie: Klaussens Ledetraad i Fædrelandshistorien med en Del mundlige Tilføjelser. — Geografi: Efter Erslevs Nr. 4: Fra Mellemeuropa til Asien. — Naturhistorie: Erslevs og Feddersens Naturhistorie: Hvirveldyr. — Tysk: Kapers og Simonsens Læsebog for de lavere Klasser S. 60 og ud. Formlærens vigtigste Stykker skematisk efter Kaper. Mundlig Stil efter Kapers Stiløvelser Nr. 1, St. 1—22. — Fransk: Pios Læsebog for Begyndere forfra til Stk. 24. I Grammatik Artiklerne og Hjælpeverberne. — Regning: De 4 Regningsarter med benævnte Tal samt Brøkgregning efter Lohffs Regnebog for Mellemlasserne; Hjemmeopgaver og Hovedregning. — Tegning efter Ornamente, skitserede af Læreren paa den store Tavle. — Skrivning efter Nørgaards Skrivebøger.

6te Fællesklasse.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog for Melleml. S. 1—150. I Analyse er gennemgaaet Formlæren og Sætningslæren, dels mundlig og dels efter Dorphs Grammatik. Hver Uge en Diktatstil og 1 Hjemmestil. (Gjenfortælling af lettere Stykker). — Religion: Det nye Testamente efter Bredsdorffs Bibelhistorie med mundlige Tilføjelser, de 10 Bud og Fadervor efter Balslevs Katekismus; 12 Salmer. — Historie: Nordens Historie til 1523 og Oldtidens til den peloponnesiske Krig efter Bloch. — Geografi: Efter Erslevs Nr. 4: fra Asien og ud. — Naturhistorie: Erslevs og Feddersens Naturhistorie: Hele Dyreriget og Indledningen til Planteriget, samt Mennesket efter Fjelstrup. — Tysk: Simonsens Læsebog for Mellemlasserne. S. 1—48. Mundlig Oversættelse fra dansk til tysk efter Kapers Stiløvelser for Begyndere. Samtlige Ordklassers Bøjninger efter Kaper. — Fransk: Af Pios Læsebog for Begyndere S. 33—53. I Grammatik det meste af Formlæren efter Fremstillingen bag i Bogen. — Regning: Brøkgregning efter Lohffs Regnebog; Hjemmeregning 1 Gang om Ugen; Tabeller. — Tegning efter Ornamente, skitserede af Læreren paa den store Tavle. — Skrivning efter Nørgaards Skrivebøger.

Iste Klasse.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne er brugt til Oplæsning og Analyse. Formlæren og Sætningslæren efter Dorphs Grammatik. Hver Uge Hjemmestil (i Reglen Fristile af let fortællende Indhold). — Religion: Det gamle Testamente efter Bredsdorffs Bibelhistorie: i Katekismus de 3 Troens Artikler; 10 Salmer. — Historie: Tiden fra den peloponnesiske Krig til Korstogene efter Bloch. — Geografi: Erslevs Nr. 2 forfra til Mellemeuropa. — Naturhistorie: Pattedyr og Fugle til Høns efter Fjelstrups Zoologi; Planternes Bygningslære efter Poulsen. — Latin: Kerns og Krebs's Læsebog S. 1—30 og den tilsvarende Del af Formlæren efter Madvig. De danske Stykker ere skrevne som Stil paa Skolen. — Fransk: Pios franske Læsebog for Begyndere S. 62 og ud og sammes L. f. Mellemklasserne S. 1—21. Formlæren til Adverbierne efter Sicks Grammatik. — Tysk: Simonsens Læsebog for Mellemklasserne S. 48—93; Formlæren efter Kaper til § 106. Mundlig Stil efter Kapers Stiløvelser Nr. 1. — Matematik: Petersens Geometri til § 49; sammes Arithmetik til § 37; siden Januar ugenlige Hjemmeopgaver. — Regning: De 4 Regningsarter med Brøk efter Lohff. Ugenlige Hjemmeopgaver. — Skrivning, efter Nørugaards Skrivebøger og uden Forskrift.

Iste Realklasse.

har med Undtagelse af Latinen læst det samme som 1ste Kl. og end videre: Engelsk: Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling. Hver anden Uge Stile. — Tegning: I geometrisk Tegning de lettere Konstruktioner indtil Ellipser; Frihaandstegning efter Ornamenter, skitserede af Læreren paa den store Tavle.

Ilden Klasse.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne, Formlære og Ordføjningslære efter Dorphs Grammatik med en Del Tilføjelser. 1 Hjemmestil om Ugen af lettere fortællende Indhold. — Religion: Apostelenes Gjerninger er gennemlæst og forklaret; Balslevs Katekismus: Fadervor, Daaben og Nadveren. Missionen i Indien er gennemgaaet. — Historie: Verdenshistorien

fra Korstogene til 1789 efter Bloch. — Geografi: Efter Erslevs Nr. 2: Mellemeuropa til Asien. — Naturhistorie: Fugle (fra Høns) og koldblodede Hvirveldyr efter Lütken Nr. 2. Frikronbladede og helkronede Planter efter Poulsen. — Latin: Kerns og Krebs's Læsebog fra S. 31 ud. Cornelius Nepos ved Listov til Side 28. Formlæren er repeteret og Kasuslæren samt Hovedreglerne for Konj. og Inf. lært. En ugenlig Stil paa Skolen efter Iversens Stiløvelser, desuden mundlig Stiløvelse efter samme Bog. — Fransk: Pios Læsebog for Mellemklasserne S. 32—80. Formlæren efter Sicks Grammatik. 1 Stil ugenlig efter Sicks Stiløvelser 1ste Afd. — Tysk: Simonsens Læsebog for Mellemklasserne S. 93—114, 158—187. Formlæren efter Kaper. Mundlig Stil efter Kapers Stiløvelser Nr. 1. — Matematik: Julius Petersens Geometri § 49—75. Det tidligere repeteret. Sammes Arithmetik § 37—75. Hjemmeopgaver i Gang om Ugen. — Regning: Decimal- og Procentregning efter Lohffs Regnebog. — Skrivning efter Nørgaards Skrivebøger og uden Forskrift.

Ilden Realklasse.

har med Undtagelse af Latinen læst det samme som 2den Kl. og end videre: Engelsk: Listovs Ledetraad 2den Afd. og sammes Læsestykker 2den Afdeling S. 1—50, 118—130. Formlære og Syntax er gennemgaaet. — Tegning: I geometrisk Tegning: Ellipser og Parabler. Polygoner; Frihaandstegning efter Ornamentter, skitserede af Læreren paa den store Tavle, og efter Gibs.

Ildje Klasse.

Dansk: Hver Uge 1 Stil, i Reglen om et bekjendt Emne. En Del Digterværker ere oplæste. — Religion: Lukas' Evangelium er gennemlæst og forklaret; 10 Salmer. — Historie: Nordens Historie fra 1523—1800 og Verdenshistorien fra 1789 efter Bloch. — Geografi: Erslevs Nr. 2: de fremmede Verdensdele. — Naturhistorie: Hvirvelløse Dyr efter Lütken Nr. 2. Poulsens Botanik: fra kronløse Planter og ud. — Latin: Cæsar de bell. Gall. III og VI. Af Blochs Udvalg af Ovid: Europa, Pyramus og Thisbe, Cadmus, Cadmus, Cadmus' Forvandling, Ino og Athamas, Verdensaldrene (i alt c. 600 Vers).

Af Syntax er læst fra Adjektiverne til Supinum efter Madvig; det tidligere læste er repeteret. Hver Maaned 6 Stile efter Iversens Stiløvelser og en Time ugenlig mundlig Oversættelse efter samme Bog. — Græsk: Bergs Forskole. Levys og Velschows Læsebog S. 1—6, 8—9, 10, 39—45. Af Formlæren det vigtigste (efter Berg). — Fransk: Pios Læsebog for Mellemlklasserne 71 S. Hele Formlæren efter Sick. Mundlig Stil. Pios Gloser, 26 Sider. — Tysk: Af Simonsens Læsebog for Mellemlklasserne S. 93—100, 196—221, 251—277. Kapers Formlære og Syntax. Mundlig Oversættelse efter Kaper Nr. 2. — Matematik: Af Jul. Petersens Geometri § 75—106, det tidligere repeteret. Af sammes Arithmetik og Algebra indtil Rækker. Ugenlige Hjemmeopgaver. — Regning efter Lohffs Regnebog for de højere Klasser.

IIIde Realklasse

har med Undtagelse af Latinen og Græskten læst det samme som IIIde Kl., og desuden: Dansk: Analyse efter Sig. Müllers Haandbog. — Engelsk: Listovs Læsestykker, 2den Afd. S. 118—125, Boysens Digtsamling S. 1—30. Collins: After Dark S. 77—111. Lunds Sproglære. Version hver anden Uge. — Naturlære: Prytz's Naturlære til § 85. — Geometrisk Tegning: Polygoner, Ellipser, Parabler, Tangentkonstruktioner, Cycloider, Spiraler etc. — Regning: Efter Lohffs Regnebog for de højere Klasser de fire første §§. Hjemmeopgaver.

IVde Klasse.

Dansk: Forskjellige større og mindre danske Digterværker ere oplæste paa Skolen. 1 Stil om Ugen, dels af bunden (geografisk, naturhistorisk), dels af friere Natur. — Historie: Blochs Lærebog for Realskoler. — Geografi: Erslevs Nr. 2. — Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2 og Poulsens Botanik. — Latin: Ciceros Taler pro lege Manilia og in Catilinam I og III. Cæsar de bello Gallico VII. Af Ovids Metamorfofer efter Blochs Udvalg Pentheus, Verdensaldrene, Ino og Athamas, Actæon, Europa, Deucalion (c. 800 V.). Madvigs Sproglære fra Supinum og ud, det hele Pensum rep. Omtrent 50 Stile, dels hjemme, dels paa Skolen. Mundlig Over-

sættelse efter Iversens og Langs Stiløvelser. Til Examen opgives: Cicero in Cat. I og III og pro lege Manilia Kap. 1—10. Cæsar de b. G. VII Kap. 1—51. Ovids Pentheus, Ino og Athamas, Verdensaldrene. — Græsk: Levy og Velschows Læsebog S. 63—105. Homers Odyssee IX 165—566 og XII 36—141. Formlæren efter Berg. Gudelæren efter Secher. — Fransk: Merimée: Colomba S. 1—100. Sicks Formlære. — Tysk: Simonsens Læsebog S. 115—294. Hauffs Märchen 90 Sider. Mundlig Stil efter Kapers Stiløvelser Nr. 2. Kapers Grammatik. — Matematik: Jul. Petersens Geometri § 109 og ud. Hele Bogen repeteret. Sammes Arithmetik og Algebra II § 44—70; I og II repeteret. Opgaver dels paa Skolen, dels (1 Gang ugenlig) hjemme.

IVde Realklasse

har i Historie, Geografi, Naturhistorie og Matematik læst som IV Kl. Dansk: Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers Haandbog. End videre er som Grundlag for Samtaler oplæst af Holberg: Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjærget; Ewald: Fiskerne, 1ste Akt; Wessel: Smeden og Bageren, Hundemordet, Gaffelen; Baggesen: Ja og Nej eller den hurtige Frier; Oehlenschläger: Helge; Grundtvig: Paaskeliljen; Hejberg: Aprilsnarrene; Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Hertz: Kong Renés Datter; Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; Poul Møller: En dansk Students Eventyr, 1ste Kap.; Ploug: Et Kys. — Tysk: Til Examen opgives: Simonsens Læsebog S. 130—150, 159—210, 258—281. — Fransk: Til Examen opgives Merimée Colomba S. 1—100. — Engelsk: Listovs Læsestykker II S. 41—61, 125—155, repeteret S. 61—155. Dickens' Sketches S. 271—89, 491—503. Boysens Digte S. 29—44, 49—59. Kursorisk Collins: After Dark S. 300—374. Lunds Grammatik: ugenlige Versioner. Til Examen opgives: Listovs Læsestykker II S. 61—155. Dickens Sketches S. 271—89, 491—503, Boysens Digte S. 29—44, 49—59. — Naturlære: Prytz's Fysik. — Regning efter Lohffs Regnebog samt de fleste Examensopgaver.

Vte og VIte Klasse.

Dansk: Literaturhistorien gennemgaaet efter Sig.

Müllers Lærebog, Oehlenschläger udførligst. Af danske Forfattere er læst: Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjærgen; Ewald: Fiskerne; Wessel: Kjærlighed uden Strømper; Baggesen: Kallundborgs Krønike; Oehlenschläger: Sankt Hansaften-Spil, Aladdin, Frejas Alter, Hakon Jarl, Axel og Valborg, Helge; Grundtvig: Paaske-liljen; Blicher: Marie; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Hejberg: Aprilsnarrene, de uadskillelige; Hertz: Kong Renés Datter; Paludan-Müller: Slaven; Winther: Hjortens Flugt; Hostrup: Gjenboerne. En Stil hveranden Uge. — Historie: VI: Nordens Historie efter Thrige; fra 1648 efter Bloch; VI og V: Oldtiden efter Thrige; til 1648 efter Bloch. — Oldnordisk: V: Nygaards lille Læsebog. Wimmers Læsebog S. 26—37, 41—53, 74—107. Wimmers Formlære. VI: Wimmers Læsebog S. 13—14, 74—107 (undtagen Digtene). Til Examen opgives: Wimmers Læsebog S. 9—13, 26—37, 41—55, 74—107, 114—118. — Latin: Cicero pro Milone. Seneca consolatio ad Marciam. Livius l. XXIV. Vergils Æneide l. Horats Oder I 1, 4, 6—11, 14, 16, 19—20, 22—24, 26—27, 30, 32—33, 37—38; II 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14—18, 20; III 1—6; Brevene II 1—2. Carmina selecta: Catul 1—9, 11—12, Ovid 1—3. VI alene: Horats Breve I, *carm. sel.*: Tibul 1—4, Properts 7, Ovid 4—5. Kursorisk: Sallusts Catilina og Udvalg af Henrichsens Samling. Antikviteter efter Thomsen, Literaturhistorie mundtlig. En Version ugenlig efter Henrichsen og Thoresen. Til Examen opgiver VI alt det læste, af Horats Breve dog kun I 4 og II 1—2. Discipel Rasmussen opgiver end videre: Cæsar de b. G. I og II; Cicero: Cato major, *divinatio in Cæcilium*, *actio in Verrem* I 1—6, Æneiden IV. — Græsk: Homers Iliade I, II (v. 1—483), Odyssee IV (v. 1—445). Herodot III 1—100 (undt. Kap. 89—95). Platons Apologi. Et Udvalg af Lukian (efter Jacobitz): Dødningsamtalerne 2, 4, 5, 7, 10, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 29; Gude-samtalerne 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 18. Desuden har VI repeteret og opgiver til Examen: Iliaden XXII; Odysseen I (v. 150—250), II, III, XIII. Herodot VII 1—60 og 100—149. Levy og Velschows Læsebog S. 113—151. Discipel Rasmussen opgiver end videre: Odysseen VI og I (V. 1—150) og et Udvalg af Xenofons Kyropædi (I 3—4 § 26; II 2 § 1—11; VIII 3 og 7). Mythologien efter Secher. Antikviteterne efter Christensen. Literatur-

historien efter Manuskript. — Engelsk: V: Listovs The English Reader til S. 62: Udtalen og Grammatikken efter Forskolen i samme Bog. VI: Listovs The English Reader S. 62 og ud. Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter S. 24 – 64. Løkkes Grammatik. — Fransk: Baruëls Lectures historiques II. Halévy: l'Abbé Constantin. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813. Felix Franke: Phrases de tous les jours. Sicks franske Sproglære. Giedes Stiløvelser. — Naturlære: VI: Prytz's Lærebog § 143 ud; V og VI: forfra til § 124. Jørgensens Astronomi, V dog kun til § 36. — Religion: Kirkens Historie fra Aar 1000 til Luthers Død.

Sang. De 4 nederste Klasser have indøvet Morgensangene og Sangbog for Børn. De øvrige Klasser have indøvet Koraler, en-, to- og trestemmige Sange; Sannes Træffeøvelser S. 1 – 30, C-durs Skala.

Gymnastik. Skolen har haft 4 Timers Undervisning om Ugen, hvori Eleverne i fremadskridende Forhold have gennemgaaet (1ste Fællesklasse til III Klasse) Forberedelses-, Gang-, Løbe-, Springe- og Klatreøvelser, blandede Øvelser med og uden Apparat, Øvelser i Rek, Trapets- og Ringeøvelser, Smidighedsøvelser med og uden Apparat samt en Del nye svenske Øvelser, (4 Flk. — III Kl.) Exercits uden Gevær, Terrængymnastik og Langbold med begge Hænder, Voltigering, (IV – VI Kl.) Voltigering uden Springbræt samt Rytterhug med begge Hænder. IV Klasse er desuden uddannet som Underbefalingsmænd og Delingsførere ved et Kompani. I Sommermaanederne øves Langbold, Fodbold og Krikket. 5 Flk. — IV Klasse, formerede som et Kompani, foretoge i September en Marschtur (ca. 2 Mil), paa hvilken der øvedes Patrouilletjeneste og Angreb og Forsvar af en Stilling. Skolen er saa vel forsynet med Rekvisitter, at 8 Afdelinger samtidig kunne øve sig i de forskjellige Apparater.

Skolens Lærere:

- Hr. Barlag, exam. Lærer, Skrivning i 4–5 Flkl.
 - Bojesen, cand. theol., Tysk i 4 Flkl.—IV Kl., Geografi i I Kl.
 - Bork, cand. philolog., Bestyrer, Historie i 3 Flkl., og 6 Flkl.—VI Kl.
 Frk. Bork, Dansk i 3 Flkl., Religion i 2–3 Flkl.
 Hr. Bredsdorff, cand. theol., Bestyrer, Religion i III, V og VI Kl., Regning i 6 Flkl. og i I Kl., Sang i 1–4 Flkl.
 - Bærentzen, Oberstløjtnant, Engelsk i V og VI Kl.
 - Clemmensen, exam. Lærer, Geografi i III–IV Kl., Engelsk i IV R.
 - Cohen, cand. mag., Fransk i V–VI Kl.
 - Cohn, cand. mag., Oldnordisk i V–VI Kl., Græsk i III Kl.
 - Dahl, cand. phil., Fransk i 6 Flkl., Geografi i 5 Flkl.
 - Fjelstrup, cand. phil., Naturhistorie i I–IV Kl.
 - Hansen, stud. polyt., Naturlære i III og IV Realkl.
 - Hude, Dr. phil., Latin i V–VI Kl.
 - Th. Jensen, exam. Lærer, Geografi i 4 Flkl., Naturhistorie i 5–6 Flkl.
 - Johansen, cand. jur., Genremaler, Tegning i 4 Flkl.—III Realkl.
 Frk. Jungersen, Regning i 1 Flkl.
 Hr. Kistrup, cand. theol., Dansk i III–VI Kl.
 - Krebs, Dr. phil., cand. mag. & polit, Matematik i IV Kl., Naturlære i V og VI Kl.
 Frk. Kruse, Dansk i 2 Flkl., Skrivning i 1–3 Flkl.
 Hr. Lange,*) exam. Lærer, Religion i I–II Kl., Geografi i II Kl.
 - Nielsen, exam. Lærer, Matematik i I–III Kl., Regning i 4 og 5 Flkl., II–IV Kl., Geografi i 6 Flkl.
 - Pedersen, cand. theol., Dansk og Religion i 4–6 Flkl., Historie i 4 og 5 Flkl.
 - Petersen, Krigsassessor, Gymnastik i hele Skolen, med Bistand af Hr. Gymnastiklærer Fr. Jensen.
 - Prahl, cand. phil., Fransk i 5 Flkl. og I–IV Kl., Latin i I Kl.

*) Under Hr. Langes Fraværelse i Udlandet har Hr. cand. theol. Schou overtaget Undervisningen i Religion og Hr. stud. mag. Jacobsen i Geografi.

- Hr. Schaldemose-Nielsen, stud. mag., Dansk i I—II Kl.
 - Velschow, cand. philolog., Latin i II—IV Kl., Græsk i IV—VI Kl.
 - Wiig, Organist, Sang i 5 Flkl.—II Kl., Engelsk i I—III Realkl.
 Frk. Østerberg, Dansk i 1 Flkl., Geografi i 2—3 Flkl., Regning i 2—3 Flkl., Gymnastik i 1 Flkl.

Disciplenes Antal

er for Tiden (Maj 1890) 236, fordelte i 12 Klasser.

Skolens Samlinger

ere i Aarets Løb blevne forøgede med:

Apparat til Centrifugalmaskinen med Kugle, Ring og Vandspand; Vinde, Vinkelvægt samt Differentialvinde i Stativ; Skruepresse, tillige Gangspil; Centrifugalbøjle; Turbine med lang Tragt; Stikhævert; samkvemhavende Rør i Forbindelse med Haarrør; Areometer for tungere og lettere Vædsker end Vand med Cylinderglas; Trykpumpe af Glas; Blæresprængningsglas; et Bundt Magneter (Hesteskomagnet) i Messinggarnitur; Udlader; Ebonit og Glasstang med amalgameret Lap; 2 Telefoner med Ledetraad; Neddypningsbatteri med 2 Elementer; Franklins Kogerør; en elektrisk Mølle paa isoleret Stage.

Af Gaver have vi modtaget: fra Kolonibestyrer Bistrup en grønlandsk Vinterbolig og et Sommertelt; fra Plantør Møller indiske Biller; fra Læge Busch en hvid Sanglærke; fra Kultusministeriet Barder af Balænoptera musculus; fra Kaptajn Haase en malajisk Pagaj; fra Discipel W. Jensen i IV Kl. Hvepserede, Kranie af Sælhund, Kat, Raabuk, Krage, And samt Salamander og Konkylier; fra H. L. Larsen i I Kl. en grønlandsk Kajak; fra H. Thomsen i I Kl. Olivensnegl.

Discipelbibliotheket

tæller ca. 850 Bøger, ordnet i 3 Afdelinger, svarende til Aldrene fra 6—10 Aar, fra 11—14 Aar og fra 15—18

Aar, saa at Disciplene paa denne Maade strax ville kunne finde den Læsning, der nærmest passer for deres forskellige Udvikling.

	VI. V.	IV Kl. S. R.	III Kl. S. R.	II Kl. S. R.	I Kl. S. R.	6 Fkl.	5 Fkl.	4 Fkl.	3 Fkl.	2 Fkl.	1 Fkl.
Dansk	2	1 3	1 2	2 1	3	5	6	8	9	9	11
Oldnordisk . .	1 2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Religion . . .	1	"	1 "	2	2	2	2	2	2	2	"
Historie . . .	2 3	3 3	2	2 2	2	2	2	2	2	2	"
Geografi . . .	"	2	1	2	2	2	2	2	2	2	"
Naturhistorie	"	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"
Latin	1 7	8 "	7 "	7 "	6 "	"	"	"	"	"	"
Græsk	1 5 1	4 "	5 "	"	3	"	"	"	"	"	"
Tysk	"	3	3	3	3	3	3	"	"	"	"
Fransk	1 3 1	2	3	3	3	3	3	"	"	"	"
Engelsk	2 2	" 4	" 4	" 4	" 3	"	"	"	"	"	"
Fysik	1 2 1	" 3	" 2	"	"	"	"	"	"	"	"
Mathematik . .	"	5	" 4	" 4	" 4	"	"	"	"	"	"
Regning . . .	"	2	1 1	2	2	3	4	4	5	5	5
Skrivning . . .	"	"	"	1	1	2	3	3	3	4	4
Tegning . . .	"	"	" 1	" 2	" 2	2	2	1	1	1	1
Gymnastik . .	4	4	" 4	" 4	" 4	4	4	4	3	3	3
Sang	"	"	"	2	2	2	2	1	1	1	1
	36 34	34 34	34 32	36 36	36 35	32	35	33	27	26	24

Næste Aar bruges følgende Bøger:

1ste Fællesklasse: Bredsdorffs Billedabc og Læsebog, 5te Udg., (1 Krone). Bredsdorffs Sangbog for Børn.

2den Fællesklasse: Bredsdorffs Læsebog for mindre Børn. Sangbog for Børn. Lohffs Regnebog for Begyndere. Morgensange. Erslevs Atlas.

3dje Fællesklasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser 6te Udg. Kristelig Sangbog, udg. af Bredsdorff og Bork. Bredsdorffs Bibelhistorie 7de Udg. Lohffs Regnebog for Begyndere. Sangbog for Børn. Erslevs Atlas.

4de Fællesklasse: Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, 6te Udg. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere (ikke 1ste Udg.). Kapers kortfattede tyske Sproglære. Bredsdorffs Bibelhistorie 7de Udg. Kristelig Sangbog udg. af Bredsdorff og Bork. Erslevs Geografi Nr. 4. Erslevs Atlas. Lohffs Regnebog for Begyndere. Bredsdorffs Ny Sangbog for Børn og Melodierne dertil. Madsen-Stensgaards Salmer og Sange.

5te Fællesklasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 6te Udg. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere (ikke 1ste Udg.). Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Pios franske Læsebog for Begyndere. Bredsdorffs Bibelhistorie. Kristelig Sangbog, udg. af Bredsdorff og Bork. Erslevs Geografi Nr. 4. Erslevs Atlas. Klaussens Ledetraad i Danmarkshistorien. Lohffs Regnebog for Begyndere. Lohffs Regnebog for Mellemklasserne. Erslevs og Feddersens Lærebog i Naturhistorie for Begyndere. Sannes Træffeøvelser til Skolebrug. Madsen-Stensgaards Salmer og Sange.

6te Fællesklasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne, 4de Udg. Dorphs danske Grammatik. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Læsebog for Mellemkl., Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Pios franske Læsebog for Begyndere. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Kristelig Sangbog udg. af Bredsdorff og Bork. Erslevs Geografi Nr. 4.

Erslevs Atlas. Blochs Verdenshistorie for Realskoler. Erslevs historiske Atlas. Erslevs og Feddersens Lærebog i Naturhistorie for Begyndere. Fjelstrups Lærebog i Zoologi. Lohffs Regnebog for Mellemlklasserne. Sannes Træffeøvelser til Skolebrug. Madsen-Stensgaards Salmer og Sange.

I Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlkl., 4de Udg. Dorphs danske Grammatik. Simonsens tyske Læsebog for Mellemlkl., 4de Udg. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers tysk-danske og dansk-tyske Ordbog. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Pios franske Læsebog for Begyndere. Cohen og Kapers franske Læsebog. Sicks franske Grammatik, 2den Udg. Sicks fransk-danske Ordbog. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Kristelig Sangbog, udg. af Bredsdorff og Bork. Erslevs Geografi Nr. 2. Erslevs Atlas. Blochs Verdenshistorie for Realskoler. Erslevs historiske Atlas. Fjelstrups kortfattet Lærebog i Zoologi. Poulsens Botanik. Lohffs Regnebog for Mellemlkl. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri (ikke 1ste Udg.). Madsen-Stensgaards Salmer og Sange. Latinkl.: Hauchs latinske Læsebog 1ste Del. Realkl.: Listovs engelske Ledetraad, 1ste Afdeling, 8 Udg.

II Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasserne, 4de Udg. Dorphs danske Grammatik. Simonsens tyske Læsebog for Mellemlkl. 4de Udg. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers tysk-danske og dansk-tyske Ordbog. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Ny Testamente. Kristelig Sangbog, udg. af Bredsdorff og Bork. Erslevs Geografi Nr. 2. Erslevs Atlas. Blochs Verdenshistorie for Realskoler, 1ste og 2den Del. Erslevs historiske Atlas. Fjelstrups Zoologi. Poulsens Botanik. Pios franske Læsebog for Mellemlkl. Pios franske Gløser, 6te Udg. Sicks franske Grammatik 2den Udg. Sicks franske Stiløvelser, 1ste Afdeling. Sicks fransk-danske Ordbog. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri. Lohffs Regnebog for Mellemlkl. Sannes Træffeøvelser til Skolebrug. Madsen-Stensgaards Salmer og Sange. Latinkl.: Kerns og Krebs's Læsebog. Cornelius Nepos, udg. af Listov. Madvigs lat. Grammatik. Forchhammers lat. Stiløvelser. Kjærs dansk-latinske Ordbog. Realkl.: Hansen og Magnussens engelske Læsebog, 1ste Del. Lunds engelske Grammatik.

III Klasse: Simonsens tyske Læsebog for Mellemklasserne, 4de Udg. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemkl. Kapers tyske Ordbog. Pios franske Gloser, 6te Udg. Sicks franske Stiløvelser, 1ste Afd. Sicks fransk-danske Ordbog. Ny Testamente. Erslevs Geografi Nr. 2. Erslevs Atlas. Blochs Verdenshistorie. Erslevs historiske Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra, 1ste og 2den Del. Jul. Petersens Geometri. Lohffs Regnebog for de højere Klasser. Sannes Træffeøvelser. Madsen-Stensgaards Salmer og Sange. Latinkl.: Hauchs lat. Læsebog, 3dje Del. Ovids Metamorphoses, udg. af Bloch, 1ste Hæfte. Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stiløvelser. Kjærs dansk-latinske og Jensens og Goldschmidts latinsk-danske Ordbog. Bergs Forskole til Læsning af Græsk, 2den Udg. Bergs græske Formlære, 5te Udg. Levys og Velschows græske Læsebog med Ordsamling. Realkl.: Sig. Müllers Haandbog i den danske Literatur, 2den Udg. Dorphs danske Grammatik. Hansen og Magnussens engelske Læsebog, 2den Del. Lunds engelske Grammatik. Boysens engelske Digte. Ellingers Fysik.

IV Klasse: Blochs Historie for Realskoler. Historisk Atlas. Erslevs Geografi Nr. 2. Erslevs Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Botanik. Simonsens tyske Læsebog, 2den eller 3dje Udg. Hauffs Märchen. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemkl. Kapers tyske Ordbog. Cohen og Kapers franske Læsebog. Sicks franske Grammatik, 2den Udg. Sicks franske Stiløvelser, 1ste Afd. Sicks franske Ordbog. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra, 1ste og 2den Del. Jul. Petersens Geometri. Lohffs Regnebog for de højere Klasser. Houëls Logarithmetabeller. Latinkl.: Hauchs lat. Læsebog, 3dje Del. Ovids Metamorphoses, 1ste Hæfte, udg. af Bloch. Madvigs lat. Grammatik. Langs lat. Stiløvelser. Kjærs dansk-latinske og Jensens og Goldschmidts latinsk-danske Ordbog. Levys og Velschows græske Læsebog. Homers Odyssee 1—12, udg. af Dindorf. Bergs græske Formlære. Bergs græsk-danske Ordbog, 2den Udg. Sechers græske Mythologi (1887). Sundbyes og Baruëls dansk-franske Ordbog. Realkl.: Sig. Müllers Haandbog i den danske Literatur, 2den Udg. Dorphs Grammatik. Hansen og Magnussens engelske Læsebog,

3dje Del. Boysens engelske Digte. Lunds engelske Grammatik. Prytz's Fysik.

V og VI Klasse: Nygaards oldnordiske Læsebog for Begyndere. Wimmers oldnordiske Læsebog. Wimmers oldnordiske Grammatik. Thomsens romerske Statsliv, 2den Udg. Rafns lat. Literaturhistorie. R. Christensens Udsigt over det græske Statsliv. Sechers Mythologi. Thomsens græske Syntax. Sig. Müllers kortfattede danske Literaturhistorie, 2den Udg. Homers Odyssee og Iliade, udg. af Dindorf. Levy og Velchows græske Læsebog. Horats rec. L. Müller (de øvrige latinske og græske Forfattere opgives efterhaanden, som der bliver Brug for dem). Henrichsens lat. Opgaver, 5te Udg. Sicks franske Grammatik, 2den Udg. Sicks fransk-danske og Sundbyes og Baruëls dansk-franske Ordbog. Listovs: The English Reader. Løkkes engelske Grammatik. Thriges Oldtidens og Nordens Historie. Blochs Historie for Realskoler. Ellingers Fysik. En Astronomi. Bergs græsk-danske Ordbog. Jensens og Goldschmidts latinsk-danske Ordbog.

Enhver Elev skal være forsynet med det nødvendige Tegne- og Skrivetilbehør samt et Exemplar af Morgensangene (der tillige med Karakterbog og Stilebøger med Skolens Mærke kunne faas paa Skolen), samt med Gymnastiksko. Alle Stilebøger o. lign. skulle være af den vedtagne Farve og forsynede med Skolens Navn, trykt paa Plakaten.

Alle i Skolen brugte Bøger kunne faas hos Hr. Hofboghandler Prior, St. Kjøbmagergade Nr. 52, Hr. Boghandler J. Lund, Kronprinsensgade Nr. 7, og (saa vel ny som brugte) hos Hr. Boghandler Axel Andersen, Nørrebrogade Nr. 18. Tegnebestik og andre Tegnesager faas hos Hr. Axel Borgen, Landemærket 5.

Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Fælles Regler

for Skolebetalingen m. m. samt for Overflytning fra én Skole til andre.

Gjældende for: Borgerdydskolen paa Christianshavn, Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Haderslev Læreres Skole, Hauchs Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboers Skole, Melchiors Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloth's Latin- og Realskole, Slomanns Latin- og Realskole.

- 1) Disse Privatskoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser (se Omslagets 3dje Side).
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling; den fjerde betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventarium osv. betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 i November og 2 i Februar.
- 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Syg-

dommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

- 6) Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
- 7) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maanedes Udgang.
- 8) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.).
- 9) En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedexamen eller til Afgangsexamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen.
- 10) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes i en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader.

Skolens Hovedexamens mundlige Del afholdes fra den 8—11te Juli. Afgangsexamen for studerende: almindelig Forberedelsesexamen og IV Klasses Hovedexamen afholdes fra den 10de Juni. Skema til Examen vil senere blive meddelt.

Nye Disciple til næste Skoleaar prøves Lørdag den 12te Juli Kl. 9—12.

Sommerferien begynder Lørdag den 12te Juli og varer til Tirsdag den 19. August Kl. 9.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Nørrebro i Juni 1890.

Chr. Bredsdorff. G. Bork.

Skolelønnen:

6te Klasse	}		18 Kroner.
5te	— }		
4de	— }		16 —
3dje	— }		
2den	— }		14 —
1ste	— }		
6te Fællesklasse			12 —
5te	—		11 —
4de	—		10 —
3dje	—		8 —
2den	—		6 —
1ste	—		5 —

Af Brødre betaler kun Nr. 1 fuldt ud, Nr. 2 og 3 betale hver 2 Kr. mindre end den fulde Skoleløn. Nr. 4 gaar frit.

Hver Discipel betaler til Brændsel og Inventarium aarlig 4 Kr., der opkræves i November og Februar, hver Gang med 2 Kr.

Betalingen sker maanedsviis og forud.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Forberedelsesexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Examen her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.