



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

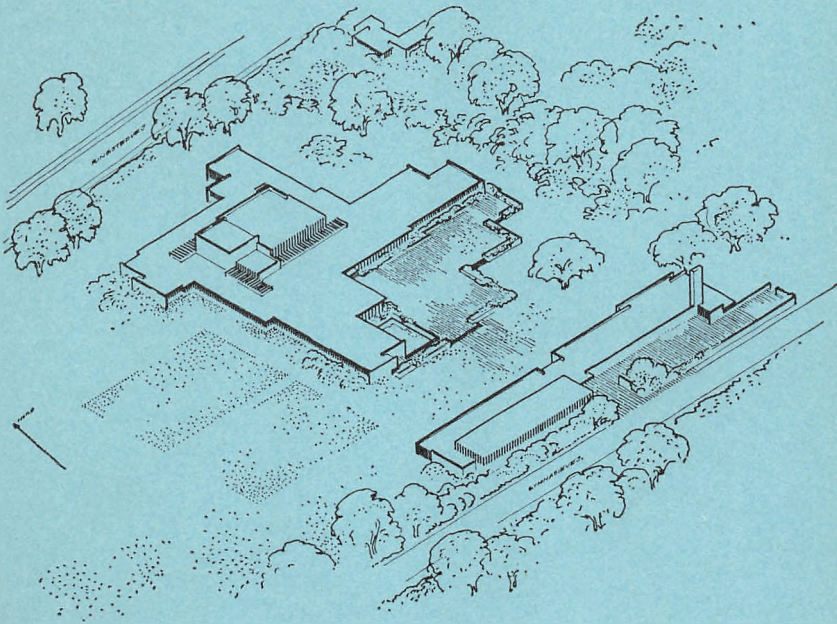
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

12



KØGE GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1964-65

Omslagstegningen er udført af arkitekt Salli Besiakow M.A.A.

KØGE GYMNASIUM



ÅRSBERETNING 1964-65

VED HENRIK BERTELSEN

Skolekommissionen

Valgt af byrådet:

Borgmester Åge Sund, Anemonevej 19, telf. 1262, formand
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen, Tøxensvej 11,
telf. 892

Købmand Hugo Jørgensen, Brogade 19, telf. 90

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Pedersvej 12, telf. 2415

Valgt af forældre:

Fabriksmester Sv. Helge Hansen, Bygårdsstræde 7, telf. 262

Toldbetjentformand Povl Lond, Marie Toftsvej 18, telf. 1264.

Landsretssagfører Torsten Sørensen, Vordingborgvej 29,
telf. 5 eller 758

Skoleudvalget

Borgmester Åge Sund, formand

Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen

Købmand Hugo Jørgensen

Stadsskoleinspektør

Henning Jørgensen, Søndre skole

Skolelægen

Kredslæge H. Bisgård-Frantzen, Blegdammen 28, telf. 1831

Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skov-
vænget 11, telf. 378

(træffes bedst mellem 7,30 og 8,30)

Fælleslærerrådets formand

Lærer Jens Hauge, Søndre skole

Gymnasiets lærerrådsformand

Lektor Helmuth Sørensen

Skolebetjent

Karl Åge Nielsen, telf. Køge 3095

Træffetid:

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12—13, undt.
lørdag, telf. Køge 2723

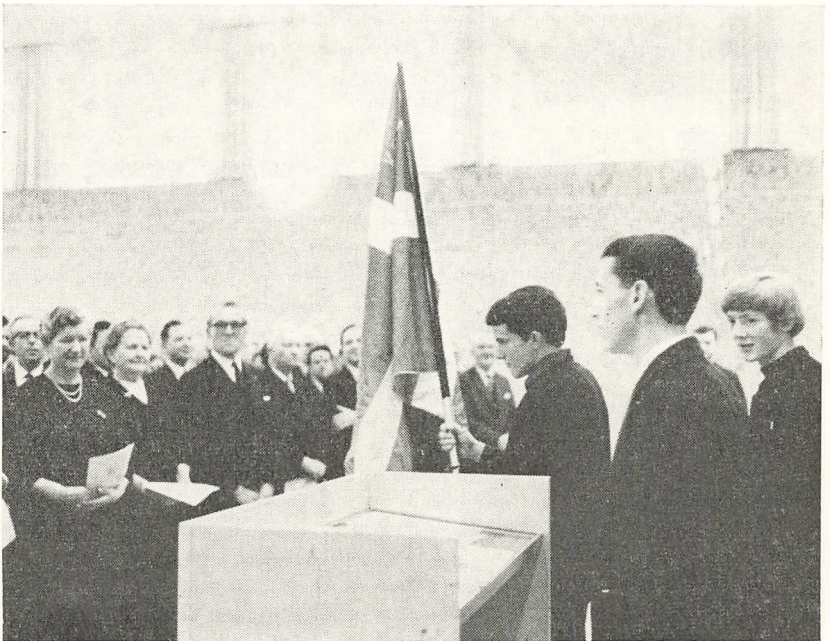
Indvielsen fredag den 27. november 1964

Godt 200 indbudte gæster plus samtlige lærere og elever var den 27. november 1964 samlet til en stor mærkedag for Køge Gymnasium, byen og omegnen: Gymnasiets officielle indvielse. Indkørslen foran skolen var smykket med flag, og i aulaen, der dannede rammen om den store dag, herskede en feststemning, som var begivenheden værdig.

På gymnasieudvalgets vegne bød borgmester Åge Sund velkommen og gjorde rede for byggeplanens historie fra idé til virkelighed.

Forud for opførelsen af Køge gymnasium ligger en arkitektkonkurrence, der blev afviklet i sommeren 1960. Den havde visse klausuler, blandt andre, at skolen skulle indrettes efter fagklasse-systemet.

Opførelsen af gymnasiet begyndte i december 1961, og skolen blev taget i brug efter sommerferien 1963 — efter at gym-



Eleverne forærer skolen en fane ved indvielsen

nasiets første elever havde haft et års »husrum« på Søndre skole i Køge.

Åge Sund rundede gymnasiets tilblivelseshistorie af med det pikante indslag, som rektor i juni 1964 krydrede translokationen på gymnasiet med, nemlig at gymnasiet allerede er for lille. — En oplysning, der nok kan få det til at gibbe i byggeudvalg og byråd, sagde borgmesteren.

Borgmesteren takkede for en betydelig gave, gymnasiet har modtaget af Køge-ægteparret Eckardt og Louise Druse. Gaven skal danne grundlaget for et legat til uddeling blandt skolens elever.

I de første år har gymnasiet haft så stor tilgang af elever, at rammerne allerede nu er ved at blive sprængt, og en udvidelse er under overvejelse. Presset til Køge skyldes blandt andet de snævre forhold på Roskilde katedralskole. Foruden den planlagte tilgang fra Køge og omliggende kommuner fra Stevns til Brøndbyerne har det nye gymnasium i år måttet tage elever fra Ringsted og omegn, og presset ventes at fortsætte, indtil planerne om et gymnasium i Ringsted er realiseret.

— Jeg tror, sluttede han, at i hvert fald skole- og kommunalfolk vil give mig ret i, at denne store sag i en sjælden grad har haft vinden på ryggen hos alle de instanser, der har behandlet den. Dette kan kun tages som et udtryk for erkendelse af det store behov, der er for et gymnasium her på denne egn.

Sparekassen for Køge og Omegns gave på 10.000 kroner til en kunstnerisk udsmykning blev også omtalt med tak.

Undervisningsminister K. B. Andersen udtalte en dyb respekt for Køges initiativ til opførelsen af gymnasiet.

— Byen udviste en bemærkelsesværdig hurtighed i udførelsen af tanken til handling, sagde han. Og det til trods for, at loven på det tidspunkt var uvis om fordelingen af udgifterne mellem stat og kommune.

Ved dette gymnasiums opførelse er vi nået et stort skridt videre i bestræbelserne for at give ungdommen muligheder for uddannelse — og skridtet vil blive endnu større, hvis vi kan fjerne den miljøbegrænsning, som hidtil har præget tilgangen af elever.

Undervisningsministeren henviste til rektor at lade egnens



Ved indvielsen. Undervisningsminister K. B. Andersen

forældre få deres faste gang på skolen — også dem, hvis børn endnu ikke er optaget som elever. — Som en art erhvervsvejledning for voksne på deres børns vegne, sagde han. K. B. Andersen berørte Ungdommens Uddannelsesfond, hvis midler endnu er for beskedne for tilstrækkelig uddeling blandt gymnasieelever. Han lovede, at dette forhold vil blive rettet op i snarlig fremtid.

— Arkitektkonkurrencen på Køge Gymnasium har betydet en reform indenfor dansk gymnasiebyggeri, sagde han. Bygningerne vil være forbilledlige for fremtidige skoler, sikkert også udenfor landets grænser.

Den planlagte udvidelse kunne undervisningsministeren endnu ikke love noget konkret om for realiseringen, men han lovede at gøre sit til at fremme planerne. Han sluttede med lykønskninger

til de fire instanser — rektor, lærere, elever og forældre — der primært får skolen som en smuk, velegnet ramme.

Direktøren for gymnasieskolerne, S. Højby, berømmede gymnasiet som et nyt skud på den stamme, Køge by har plantet for at slå sit navn fast i offentligheden. — Som Køge Huskors, Køge Øl i sin tid, og slaget i Køge Bugt, tilføjede direktør Højby ikke uden ironisk lune.

Stadsskoleinspektør Henning Jørgensen omtalte sit personlige venskab med rektor Bertelsen, der blev stadfæstet, mens gymnasieeleverne havde deres gang på Søndre skole.

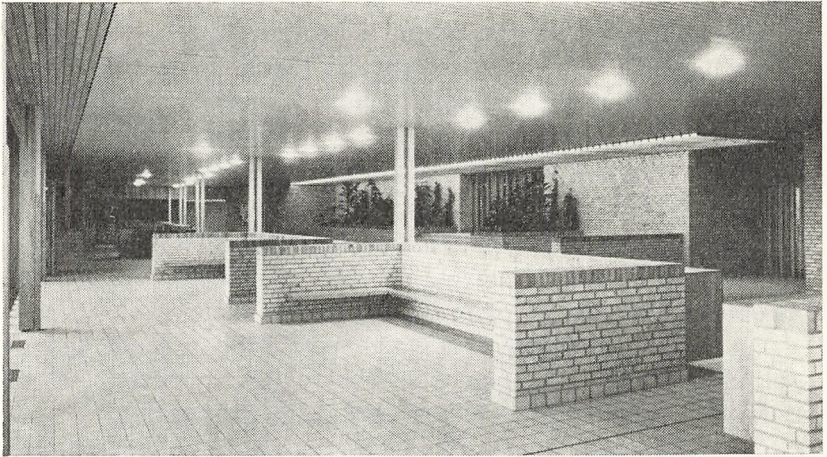
— Vi har øst af hinandens kunnen og erfaringer, sagde han, og jeg håber, dette fortrinlige samarbejde vil fortsætte. Det vil styrke den »bære-raket«, folkeskolen er for gymnasiet.

Rektor causerede over forholdet mellem form og indhold. Skolens moderne arkitektur og eleverne med den som ramme. Han omtalte massemediernes indpas i undervisningen, selv om bogen fortsat er det fornemste redskab. For gymnasiet som helhed håbede han, at det vil lokke mange af byens borgere og befolkningen fra Østsjælland til kulturelle nydelser, som i stort mål vil blive arrangeret i festsalen.

Derefter havde Køge Gymnasiums elever en særlig smuk gave til deres skole ved indvielsen. En fane i meget fin udførelse, som elevrådets formand Frank Hansen overrakte rektor med håbet om, at den ikke vil blive gemt hen på et støvet depot. Rektor lovede, at håbet ikke ville blive gjort til skamme, og indrømmede, at han selv havde haft en finger med i valget af gaven.

— Elevrådet kom til mig, sagde han, med forslaget om at forhøre skolen et flag til den flagstang, der er en gave fra håndværksmestrene. I al min uvidenhed mente jeg, denne smukke tanke ville overstige elevernes økonomi — og så foreslog jeg altså fanen. Den økonomiske difference vil jeg ikke nævne, men jeg må krybe til korset og indrømme, at begrundelsen for mit forslag ikke var helt god. Fanen kostede fire gange så meget som flaget.

Men vi vil tage fanen frem ved enhver given lejlighed, lovede rektor, og jeg vil love at overgive den til min efterfølger til sin tid i samme stand, som den er i i dag.



Skolens forhal

Under højtideligheden blev der underholdt med korsang af gymnasieelever: C. Hauch og Carl Nielsen: »Morgendug, der sagte bæver«. Biskop Thomas af Strängnäs og Carl Nielsen: »Frihed er det bedste guld«. P. M. Møller og A. P. Berggreen: »Hel sjælden rørtes pen og bog«.

Ved den efterfølgende middag i gymnasiets kantine var det de »inofficielle« taleres tur. Lektor Helmuth Sørensen overrakte — eller snarere udtrykte — lærerkollegiets gave til gymnasiet. Gaven består af en prisopgavefond til stimulering af elevernes selvstændige arbejde. Der vil en gang årligt blive givet opgaver i forskellige faggrupper, og den første dag efter efterårsferien skal opgaverne afleveres. På skolens fødselsdag vil prisen blive til delt eleven med den bedste besvarelse — i dag fastsat til 600 kroner, men »pristalsreguleret« i fremtiden.

De øvrige talere var forhenværende stadsskoleinspektør P. A. Klein, rektor Gustav Tolderlund-Hansen, Roskilde, arkitekt Salli Besiakow, stadsskoleinspektør J. Chr. Petersen, Ringsted, professor Poul Andersen, Gl. Køgegård, amtsskolekonsulent Ingemann Petersen, driftsrevisor Holger Wium, Køge tømrermester Børge Jensen, Roskilde, skoleinspektør Mogens Larsen, Boestofte, direktør Ernst Jensen, Næstved Møbelfabrik, og Søren Mariegaard, Gymnasieskolernes Lærerforening.

Om aftenen var der fest for skolens lærere og elever. Først var der forloren skildpadde til alle, og den begivenhedsrige dag sluttede med bal.

Henrik Bertelsen.



Undervisningsministeren taler ved indvielsen

Skolens elever

1. r

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Erik | 8. Finsen, Ulla |
| 2. Andersen, Susanne Helle | 9. Geister, Lissa Martha |
| 3. Barming, Susanne | 10. Hansen, Doris Sjøberg |
| 4. Carlsen, Birgitte | 11. Hansen, Jytte |
| 5. Cold, Flemming | 12. Hansen, Kirsten Susanne |
| 6. Daugård, Hans Ulrik | 13. Helkan, Vagn Hellebæk |
| 7. Elting, Bent | 14. Kreiberg, Ole |

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 15. Mønster, Jørgen | 20. Prytz, Jens |
| 16. Nielsen, Britta Marie Hartvig | 21. Schultz, Torben Terpager |
| 17. Nielsen, Gerd Haugård | 22. Schøning, Anna |
| 18. Nielsen, Ragna Birgit | 23. Stenkjær, Marianne |
| 19. Petersen, Annemette | 24. Sørensen, Jan Bering |

2. r

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Arvedsen, Joan Maibrit | 13. Larsen, Ingelise Lind |
| 2. Beknes, Thøger Blicher | 14. Nicolajsen, Birgit |
| 3. Damgård, Anne Mette | 15. Nielsen, Annelise Bach |
| 4. Davidsen, Hans Christian | 16. Nielsen, Lene Kirsten |
| 5. Jensen, Alma Dahl | 17. Nielsen, Nomi Vejgård |
| 6. Jensen, Bodil | 18. Olsen, Hans Henrik |
| 7. Jensen, Bodil Ruth | 19. Pedersen, Bent Østergård |
| 8. Jensen, Hanne Ida | 20. Poulsen, Hanne |
| 9. Jensen, Hanne Ploug | 21. Prytz, Bente |
| 10. Karlsson, Connie Irene | 22. Simonsen, Jette Riisager |
| 11. Kragholm, Jens Frederik | 23. Sørensen, Peter Torsten |
| 12. Krebs, Henrik Knud | 24. Aarsø, Niels |

3. r

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Morten | 13. Jensen, Kirsten Lauenborg |
| 2. Berthelsen, Per Hovgård | 14. Jensen, Ove Ingvard |
| 3. Bisgaard-Frantzen, Jesper | 15. Jørgensen, Hans Bogdanof |
| 4. Ditzel, Børge | 16. Kristoffersen, Birgit Merete |
| 5. Faurholdt, Niels Henrik | 17. Kvan, Peter |
| 6. Færgemann, Jan Niels | 18. Nielsen, Karin Gerd |
| 7. Hansen, Tonny | 19. Nielsen, Vivi Laulund |
| 8. Hinrichsen, Dorrit | 20. Pedersen, Erik |
| 9. Jacobsen, Lisbeth | 21. Rasmussen, Ole |
| 10. Jacobsen, Peter | 22. Schøning, Bodil |
| 11. Jensen, Anne Pondal | 23. Simonsen, Flemming Hardy |
| 12. Jensen, Lise Pondal | 24. Sørensen, Peer Torben |

I ga

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Belt, Lars Palle | 2. Bultoft, Inge Lise |
|---------------------|-----------------------|

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 3. Bøiehøj, Bodil | 14. Jørgensen, Merete |
| 4. Christiansen, Åse | 15. Larsen, Niels-Erik Westergård |
| 5. Christophersen, Tone | 16. Moefelt, Thomas |
| 6. Drabæk, Birte | 17. Nørager, Anita Marie Bay |
| 7. Hansen, Inger Bechmann | 18. Pedersen, Kaj Asbjørn |
| 8. Hansen, Nina Annette Hart | 19. Pehrson, Lina Susanne |
| 9. Helander, Lone | 20. Poulsen, Lasse Heltborg |
| 10. Hemmingsen, Ole Hindborg | 21. Sørensen, Birgitte Dencker |
| 11. Jagd, Henrik | 22. Toftdahl, Mariane Yde |
| 12. Jakobsen, Lillian | 23. Østergård, Inger |
| 13. Jensen, Lajla Klarskov | |

I gb

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Andersen, Bodil Irene | 12. Larsen, Niels Jørgen |
| 2. Andersen, Per Ingemann | 13. Larsen, Ulla Heller |
| 3. Andreasen, Kirsten Solveig | 14. Laursen, Vibeke Schmidt |
| 4. Augustesen, Kirsten | 15. Mårtensson, Tove |
| 5. Christensen, Anni | 16. Nielsen, Otto Ludvig
Axel Holm |
| 6. Hansen, Lone Birthe Else-
beth | 17. Olsen, Merete |
| 7. Hansen, Marianne | 18. Petersen, Bodil |
| 8. Hansen, Mogens Møllgaard | 19. Philipson, Lise Lotte |
| 9. Hededal, Ruth | 20. Rasmussen, Bjarne Chalmer |
| 10. Jensen, Mona | 21. Rasmussen, Hans Erling |
| 11. Jensen, Rita Birgitte | 22. Støchkel, Oda |

I gc

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Andersen, Ingrid Marianne
Lundemark | 4. Larsen, Anna Birgitte |
| 2. Jensen, Dan Villum | 5. Lund, Anne Marie |
| 3. Jensen, Lars Lennart | 6. Olsen, Tonny Grete Holdt |

I gy

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Andresen, Jens S. Erfurt | 3. Birch, Carsten Due |
| 2. Bentzen, Carl Gotfred
Søren S. | 4. Christensen, Torben Djurs |
| | 5. Christiansen, Poul |

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 6. Gabel, Benny Kloster | 14. Nielsen, Kurt Engstrøm |
| 7. Jensen, John Meyer | 15. Pedersen, Agnete Lis Wulff |
| 8. Jungersen, Jens-Aage | 16. Pedersen, Jette Marianne |
| 9. Jørgensen, Leif Wagner | 17. Pedersen, Ole Sten |
| 10. Jørgensen, Tage | 18. Stahlschmidt, Merete |
| 11. Larsen, Lisbeth Cramer | 19. Walther, Thomas Dinesen |
| 12. Mortensen, Jesper Bo | 20. Westerling, Hans-Henrik |
| 13. Nielsen, Jan Rigmond | 21. Ørom, Anette |

I gz

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Alberts, Steen | 7. Kristensen, Kirsten |
| 2. Dragenberg, Lene | 8. Nyborg, Johan Betzler |
| 3. Flensholt, Henrik | 9. Poulsen, Karsten |
| 4. Jensen, Finn Ole Morell | 10. Schmidt, Carsten Reinwald |
| 5. Jensen, Steffen | 11. Winther, Poul |
| 6. Jørgensen, Jørgen Steen | |

I gx

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Andersen, Erik Birk Taagaard | 12. Nørregård, Kirsten Merete |
| 2. Andreasen, Karsten Leo | 13. Olsen, Mogens Beicker |
| 3. Brinch, Torsten | 14. Palland, Jan Dennis |
| 4. Hansen, Aksel Gerhard
Walløe | 15. Pedersen, Preben |
| 5. Jørgensen, Gert Leo | 16. Petersen, Anne-Marie
Randløv |
| 6. Lange, Kurt | 17. Poulsen, Anne Mette Nøhr |
| 7. Larsen, Preben | 18. Rasmussen, Kirsten |
| 8. Mortensen, Jens | 19. Smidt, Hans Traberg |
| 9. Nath, Birgitte | 20. Steensen, Ole Jørn |
| 10. Nielsen, Flemming Johannes | 21. Sørensen, Søren |
| 11. Nyord, Peter Lind | |

II ga

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Andersen, Inger Elisabeth | 4. Dyhrberg, Kirsten Stockholm |
| 2. von Antoniewitz, Marianne
Fæster | 5. Eggertsen, Birgit |
| 3. Christiansen, Asger | 6. Hansen, Anne-Marie
Møllgård |

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 7. Hansen, Bente Vestergård | 15. Larsen, Lene Saltoft |
| 8. Jensen, Doris Nina | 16. Olsen, Karen-Margrethe
Lerbæk |
| 9. Jensen, Inga Margrethe
Nygård | 17. Petersen, Kirsten Tørslev |
| 10. Jensen, Erik Ramskov | 18. Rasmussen, Karin Gyllen |
| 11. Kjeldsen, Niels Eltorp | 19. Sund, Kirsten |
| 12. Kristiansen, Hanne Skovdal | 20. Vibild, Dorte |
| 13. Larsen, Birgitte | 21. Wolff-Jensen, Karen |
| 14. Larsen, Flemming Jes | |

II gb

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Birkeland, Annette | 5. Hoffmann, Anna-Lise |
| 2. Christensen, Jørgen Krogh | 6. Lyngsø, Åse Marianne |
| 3. Christiansen, Jens | 7. Madsen, Gudrun |
| 4. Hansen, Jette Margit | 8. Madsen, Mona Thing |

II gx

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Abrahamsson, Lars-Olof
Bertil | 13. Knudsen, Karen |
| 2. Ahrendt, Niels Kristian | 14. Krebs, Grete |
| 3. Ammitzbøll, Søren Edvard | 15. Larsen, Torben Nørgård |
| 4. Andersen, Erik Stig | 16. Lisdorf, Bent |
| 5. Andersen, Leif | 17. Nielsen, Ib Tommy |
| 6. Andersen, Poul Nygaard | 18. Nielsen, Jens Martin |
| 7. Assels, Sven | 19. Ottosen, Jørn Olav |
| 8. Blønd, Flemming | 20. Pedersen, Bjarne Lyders |
| 9. Egelykke, Bodil | 21. Pedersen, Gunver
Agertved |
| 10. Ensager, Karsten Enggård | 22. Petersen, Bjarne Erik |
| 11. Frederiksen, Kurt Böge | 23. Schnack, Laurits Christian |
| 12. Hau, Per | |

II gy

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Feveile, Inger Elisabeth | Grønnebæk |
| 2. Frederiksen, Poul Flemming | 5. Hanson, Vagn Steen Grüner |
| 3. Hammerum, Annette | 6. Jensen, Sven Søgård |
| 4. Hansen, Henning | 7. Jensen, Karin Tjørnehøj |

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 8. Jeppesen, Peter | 14. Pedersen, Bjarne |
| 9. Johansen, Torben Stig | 15. Petersen, Anders Hagbard |
| 10. Kureer, Niels Christian | 16. Poulsen, Jan Børge |
| 11. Larsen, Finn Langager | 17. Støchkel, Kaj |
| 12. Larsen, Kirsten Birkelund | 18. Sørensen, Birgit |
| 13. Matsen, Bjørn Holm | |

III ga

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Bjørnholt, Poul | 11. Jørgensen, Irene Helt |
| 2. Boserup, Merete | 12. Mogensen, Gerd
Schwanberg |
| 3. Damgård, Margrethe | 13. Müller, Per |
| 4. Hansen, Eva Elsebeth
Thusholt | 14. Nielsen, Birgit Rohde |
| 5. Hansen, Ingrid | 15. Nielsen, Birgit Weien |
| 6. Hjelm-Hansen, Anne | 16. Nielsen, Lissi Irene |
| 7. Holst, Lars | 17. Olsen, Elva Birte Borch |
| 8. Jensen, Ellen | 18. Pedersen, Karin Agertved |
| 9. Jensen, Marianne Birgit | 19. Petersen, Sten Juul |
| 10. Jensen, Ulla Gudrun | 20. Rasmussen, Lis Skov |

III gx

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Andersson, Hanne | 11. Pedersen, Dan Asger
Ejegård |
| 2. Egelykke, Kirsten | 12. Pedersen, Kirsten Birte
Holm |
| 3. Hansen, Frank | 13. Pedersen, Palle |
| 4. Hinrichsen, Steen Lykke | 14. Petersen, Klavs Steen |
| 5. Ibsen, Leif Mistarz | 15. Petersen, Ole Steen |
| 6. Jensen, Anders Havkrog | 16. Poulsen, Uffe Kim |
| 7. Jensen, Kai Chr Verdelin | 17. Tønnesen, Eva |
| 8. Johansen, Birthe | |
| 9. Larsson, Jørgen Erik | |
| 10. Madsen, Ida Bendix | |

III gy

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Andersen, Anne-Grete | 3. Blikdall, Bjørn-Ole |
| 2. Andersen, Hans Laurits | 4. Christoffersen, Ellinor |

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 5. Damlund, Hans Flemming | 12. Nielsen, Birgit Juul |
| 6. Hansen, Helvig Christiane
Walløe | 13. Nielsen, Hans Karsten
Boholt |
| 7. Hansen, Jane | 14. Olsen, Anne-Merete |
| 8. Hemmingsen, Carl Hindborg | 15. Olsen, Bodil Marie |
| 9. Jensen, Jette Werner | 16. Simper, Lars Bo |
| 10. Kristensen, Palle Bachmann | 17. With, Torben |
| 11. Møller, Hans Jørgen | 18. Øhlenschläger, Steen |

Skolen har således pr. 1. maj 1965 ialt 301 elever — 150 drenge og 151 piger. I realafdelingen er der 72 elever, i gymnasieafdelingen 229 elever. Eleverne er i skoleåret 1964-65 hjemmehørende i følgende amter og kommuner:

	Gymnasie- klasser	Gymnasiets realafdeling	Ialt
Fra Køge købstad	63	51	114
Fra Præstø amt	90	13	103
Fra Roskilde amtsrådsreds	41	7	48
Fra Københavns amtsrådsreds	11	1	12
Fra Ringsted købstad	19	—	19
Fra Sorø amt	5	—	5
Ialt ...	229	72	301

Ved translokationen juni 1964 fik følgende elever tildelt bogpræmier:

- 1.r.: Birgit Nicolajsen
- 2.r.: Erik Pedersen
- I ga: Karen-Margrethe Lerbæk Olsen
- I gb: Mona Madsen Thing
- I gx: Kurt Bøge Frederiksen
- I gy: Steen Grüner Hansson
- II ga: Sten Juul Petersen
- II gx: Birte Holm Pedersen
- II gy: Ellinor Christoffersen

Gymnasiets lærere

- Rektor Henrik Bertelsen (Be), historie i III ga, III gx, oldtidskundskab i III gx, III gy, russisk i I gx og I gc.
- Adjunkt Birgit Brendstrup (BB), musik i 2.r., I gcz, II ga, II gby, III ga, III gx og III gy, tegning i 2.r., tysk i I gxy og III ga.
- Adjunkt Svend Brendstrup (SB), geografi i 3.r., I gb, I gc, I gz, II ga og II gx, biologi i 2.r., III ga og III gy, kemi i I gz, religion i I gcz.
- Adjunkt Jørgen Bødker (JB), regning i 3.r., matematik i I gx, I gz og II gx, fysik i I gy, kemi i I gy.
- Adjunkt Kresten Ejrnæs (KE), fransk i 3.r., I gz, I ga, II ga, II gx og III gx, gymnastik i alle III g-klasser.
- Adjunkt Gert Engel (GE), tysk i 2.r., I ga, I gc, II gb, historie i I gx, I gy, oldtidskundskab i I gx og I gy.
- Adjunkt Erwin Fischer (EF), fysik i II gy, III gx, III gy, matematik i III gx, kemi i I gx.
- Gymnasieoverlærer Georg Færgemann (GF), regning og matematik i 1.r., 2.r., 3.r., fysik i alle realklasser, historie i 1.r., 3.r., gymnastik i 1.r., 2.r., III g.
- Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann (RF), dansk i 1.r., tysk i 1.r., latin i 2.r.
- Adjunkt Susanne Holten (SH), engelsk i 2.r., I ga, I gb, II gb, gymnastik i 1.r., 2.r., II gay, III g.
- Lektor Folmer Jensen (FJ), dansk i 2.r., I ga, I gcz, I gx, II ga, gymnastik i I gax, II gay.
- Adjunkt Bent Kraul Jensen (KJ), geografi i 1.r., 2.r., I ga, I gx, I gy, II gb, II gy, biologi i 1.r., 3.r., III gx, religion i 1.r., I ga, I gx.
- Étfagskandidat Henning Knudsen (HK), dansk i 3.r., I gy, II gby, III gy, religion i 3.r., I gy.
- Adjunkt Poul Erik Nielsen (PN), musik i 1.r., I ga, I gb, I gx, I gy, II gx, engelsk i 1.r., I gx, II gx, tegning i 1.r.
- Adjunkt Viggo Nielsen (VN), matematik i I gb, I gc, I gy, fysik i I gx, I gz, II gx, kemi i II gy.
- Adjunkt Henrik Hatt Olsen (HO), engelsk i II ga, latin i I ga, I gb, I gc, II gab, III ga.
- Adjunkt Knud Schack Steenberg (Sb), fransk i I gb, I gy, II gby,

III ga, III gy, religion i I gb, II ga, II gx, II gby, III ga, III gx,
III gy.

Adjunkt Åse Steenberg (ÅS), historie i 2.r., I gb, II ga, II gby,
III gy, tysk i I gb, oldtidskundskab i I gb, I gcz, II ga, II gby,
III ga.

Adjunkt Ingrid Stevnsborg (St), matematik i I ga, II gab, II gy,
III gy, kemi i II gx, III gx og III gy.

Adjunkt Kurt Stolt (KS), historie i I ga, I gcz, II gx, engelsk i
I gy, I gz, II gy, oldtidskundskab i I ga og II gx.

Adjunkt Helmuth Sørensen (HS), engelsk i 3.r., I gc, III ga, tysk
i 3.r. og II ga.

Adjunkt Birte Tofte (BT), dansk i I gb, II gx, III ga, III gx, tysk i
II gx.

Timelærerinde Else Gatzwiller (EG), gymnastik i 3.r., I gcz, I gax,
I gby, II gbx.

Timelærer Jørn Jeppesen (JJ), gymnastik i 3.r., I gcz, I gby,
II gbx.

Overlærer Inge Jensen (IJ), håndgerning i 1.r.

Lærer Arne Langner (L), metalsløjld i 1.r.

Lærerrådets formand er lektor Helmuth Sørensen, der tillige
er skolens administrative inspektor og rektors stedfortræder.
Den indvendige inspektion varetages af adjunkt Kresten Ejrnæs,
adjunkt Jørgen Bødker og adjunkt Viggo Nielsen. Gymnasieover-
lærer Georg Færgemann er udvendig inspektor. Lektor Folmer
Jensen er skolens bibliotekar, og adjunkt Knud Schack Steenberg
er boginspektor. Adjunkt Birgit Brendstrup har den kvindelige
inspektion. Adjunkt Svend Brendstrup har tilsyn med biologi- og
geografisamlingen, og hr. Brendstrup varetager skolens erhvervs-
vejledning. Adjunkt Erwin Fischer fører tilsyn med gymnasiets
fysik-kemiske samling, hr. Færgemann med realafdelingens fysik-
kemiske samling.

Rektor er skemalægger.

Pr. 1. august 1964 blev lektor Folmer Jensen og adjunkterne
Jørgen Bødker, Gert Engel, Bent Kraul Jensen, Poul-Erik Nielsen,
Viggo Nielsen, Kurt Stolt og gymnasieoverlærer fru Ruth Færgemann ansat.

Fru Inger Elting er rektors sekretær og skolens kontorhjælp.

1964—1965

TIMEPLAN

1965—1966

	1. real	2. real	3. real	I gs	I gm	II gs	II gm	III gs	III gm	II gm. f.	II g nat.
Religion	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk/skrivning	5	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk	4	4	6	4	4	6	3	5		3	3
Tysk	4	4	4	3	4	5	3	4		3	3
Fransk-Russisk			4	5	5	3	3	4	4	3	3
Latin		4		4		3		3			
Oldtidskundskab				1	1	1	1	1	1	1	1
Historie/samfundslære	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Geografi	2	2	2	2	2	1	2			2	2
Biologi	2	2	2					4	4		4
Fysik	2	3	2		3		5		4	5	3
Kemi					2		2		2	2	2
Matematik/regning	6	6	5(4)	3	5	3	6		6	6	4
Tegning	1	1									
Håndgerning/sløjd	2										
Musik	1	1		2	2	2	2	2	2	2	2
Legemsøvelser	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fællestimer						1	1	1	1	1	1
Ialt	35	34	34	36	36	36	36	36	36	36	36

Latin i 2. real er valgfrit; ikke latin-elever har en ekstra time i dansk, engelsk, tegning og sang. I 3. real er fransk og matematik valgfrit; ikke fransk-elever har en time ekstra i engelsk og tysk. Eleverne i de matematiske gymnasieklasser vælger mellem engelsk og tysk. Samtlige elever i I g vælger mellem fransk og russisk. Fra skoleåret 1965/66 deles II gm i en mat. fys. gren og en naturfaglig gren - ivotrigt er timeplanen uændret. 20

Pensa- og eksamensopgivelser

RELIGION

III g (Sb):

1. Emner, behandlet i

I. g.: Primitiv religion, ægyptisk religion, indisk religion, Muhammed, Jehovas vidner, Mormoner, Baptister. Gennemgang af de 10 bud. Bibel: 1. Mos. 12—22, Mark. 14—16.

II. g.: Tekster af Erasmus af Rotterdam og Luther. Gruppearbejde med efterfølgende elevforedrag over emnerne: Grundtvig 1805—8, 1810—11, 1824—25 — Grundtvigs salmedigtning — Brorson — Kingo — Gerhard — Ingemann — Højskolebevægelsen — Pascal og Kierkegaard som kritikere af de kirkelige tilstande.

III. g.: Gennemgang af dogmatiske og etiske spørgsmål (se nedenfor). Den romersk-katolske kirke. Bibel Mark. 1—4 — Jesaja 7, 9 og 11 — Davids salmer: 8, 22, 23, 51, 84, 110, 118, 137.

2. Anvendte hjælpemidler

Søren Holm: Religionerne — Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker II. — Harry Herméren: Den kristne tro. — Bibelen. — Den danske salmebog. Endvidere ca. 50 bind hjemlånt fra Køge Centralbibliotek til brug ved gruppearbejdet.

DANSK

Litterært pensum

III a (BT):

Statarisk

Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Hovedværker: Gunlaugs saga, Falkenstjerne I (15. udg.) s. 56. — En Landsbydegns Dagbog, Falkenstjerne II (13. udg.) s. 96. — En folkefjende, udg. af Alf Henriques (3. udg. 1962).

Litteraturprøver efter Falkenstjerne & Borup Jensen: Hdb. i da. litt. I (15. udg.). — Sønnetabet (s. 44—46): Hver har sin Skæbne; Far, Verden, farvel; Om selsomme Ægteskab; Om at gruble udi i Relegionsagen; Den yndigste Rose er funden; Her vil ties; Den kiedsom Vinter Rungsteds Lyksaligheder; Til min M Kong Christian; Arendse (s. 265—267): Hakon Jarls Død; En gammel mand med en Perspektivkasse Strandbakken ved Egeløkke; Kristelig Dagvise; Hauch: Christiane Oehlschläger.

Folkeviser, læst af E. Frandsen: Danske folkeviser i udvalg. Harpens kraft, Elverskud, Elverhøj.

Litteraturprøver efter Falkenstjerne II 13. udg.): Lysets Engel går med Glans; Tidlig Skilsmisse; Tithon; Vinden fortæller om Valdemar Daae; Phantasterne; Af en dansk Students Eventyr: Fritz (s. 64—67), Licentiaten (s. 67—72).

Litteraturprøver efter Falkenstjerne III. 12. udg. 1961: Det uendelig Smaa og det uendeligt Store i Poesien; Marie Grubbe, indledningen (s. 25—30); Arabesk (s. 46—48); Det forjættede Land (s. 86—92); Ved Vejen; Improvisation ombord;

Sakuntala; Confiteor (s. 133); Ahasverus (s. 131); Kongens Fald; De blaa Undulater.

Kursorisk

Hovedværker: Folkeviser læst efter E. Frandsen: Danske folkeviser i udvalg, 1947: s. 8—12, 18—30, 55—62, 106—112, 120—125. — Erasmus Montanus, udg. af Dansk Lærereforening ved A. Henriques (11. udg.). — Ulysses von Ithacia, udg. af Dansk Lærereforening ved Brorson Fich, 1958. — Oehlschläger: Helge, udg. af Dansk Lærereforening ved Morten Borup. — Karen Blixen: Fra det gamle Danmark, bd. 1, Gyldendal 1963. — Herman Bang: Ludvigsbakke, Gyldendal 1962. Hertil kommer månedslæsning.

Litteraturprøver, Falkenstjerne I (15. udg. 1962): s. 13—15, 19—24, 24—27, 31—34, 49—56, 132—133, 138, 139, 156—158, 161—162, 168—170, 189—192, 227—229, 230—231, 237, 241, 242—245, 259—262, 270, 277—278, 282, 286—288, 289, 290—291, 291—292, 294—298, 306—307, 314—319, 320—328, 333—338, 372, 376—377, 394—397, 403—405, 405—406.

Falkenstjerne II (13. udg. 1962): s. 12—14, 23—27, 32—33, 55—56, 57—60, 73—79, 120—133, 139—141, 141—142, 149, 154—156, 170—174, 176—178, 185—186, 194—199, 200—202, 244—247, 248—255, 255—262, 267—273, 273—274, 288—291, 292—298, 307—310, 315—316, 330—354, 362—363, 370—371.

Falkenstjerne III (12. udg. 1961): s. 30—34, 34—42, 42—45, 50—52, 56—57, 62—67, 73—78, 80—86, 104—112, 113—117, 127—131, 132, 133, 136, 139—140, 143—147, 166—167, 192—196, 241—249, 268, 271—276, 301—306, 313—318, 336—342, 346—353, 354—358.

Buchreitz & Lindgård: Dansk grammatik.

Sprogligt pensum

Statarisk

Folke Roikjer: Svensk antologi, 1962: Fredmans ep. 81, Företal til Fredmans epistlar, Till Damaskus, Pälsen, Kyssen, Den bruna kostumen, Fransyska stilboken, Far och jag, Ur Ahasverus död, Gårdsmusikanterna.

Wilson & Egeland: Norsk for gymnasiet: Cora Sandel: Alberte og Jacob; Olaf Bull: Metope; Tarjei Vesaas: Siste-mannheim; Grieg: Råken.

Kursorisk

28—31, 31—33, 34—36, 107, 111, 132.

Svensk efter Folke Roikjer: Svensk antologi, 1962: s. 9—11, 11—13, 25—27, 28—31, 31—33, 34—36, 132, 107, 111.

Et udvalg af Bellmans epistler, læst efter Bellman: Fredmans epistlar, Prisma, Stockholm 1963: ep. 1, 2, 4, 12, 21, 25, 27, 33, 38, 40, 45, 50, 73, 79, 82.

Norsk: Læst efter Falkenstjerne III (12. udg. 1961): Lie: Når sol går ned; Hamsun: Pan; Undset: Kristin Lavransdatter; Grieg: 17. maj 1940. Læst efter Wilson & Egeland: Norsk for gymnasiet, 1953: Duun: Juvikingane.

III x (BT):

Som III a. Dog er i III x læst følgende kursoriske hovedværker:

Folkeviser læst efter E. Frandsen: Danske folkeviser i udvalg, 1947: s. 8—12, 18—30, 55—62, 106—112, 120—125. — Ulysses von Ithacia, udg. af Brorson Fich, 1958. — Den politiske Kandstøber, udg. af Arne Olesen. — Oehlschläger:

Helge, udg. af Morten Borup. — Karen Blixen: Fra det gamle Danmark, bd. 2, Gyldendal, 1963. — H. C. Branner: Ingen kender natten. Gyldendal, 1961. Hertil kommer månedslæsning.

III y (HK):

Litterært pensum

Statarisk

Hovedværker: Fortælling om Gunlaug Ormstunge og Skjald-Ravn (læst efter Falkenstjerne I, 1962). — H. C. Andersen: Fem eventyr (Keiserens nye Klæder, Nattergalen, Den grimme Ælling, Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre), (læst efter Falkenstjerne, 1962). — Henrik Ibsen: Vildanden (Dansk lærerforeningen, 1962).

Litteraturprøver, efter Falkenstjerne og Borup Jensen, 1962: Egil Skallagrímsson: Sønnetabet. — I. Kingo: Sorrig og Glæde, Far, Verden, farvel. — L. Holberg: Om selsomme Ægteskab. — H. A. Brorson: Den yndigste rose, Her vil ties. — A. Stub: Den kiedsomm Vinter. — J. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Til min Moltke, Kong Christjan, Arendse. — A. Oehlschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Morgen-Vandring. — N. F. S. Grundtvig: De levendes Land, I Kveld blev der banket. — P. M. Møller: Kunstneren mellem op-rørerne. — St. St. Blicher: Hosekræmmeren. — H. Hertz: Posthuset i Hirschholm. — Chr. Winter: En Sommernat. — E. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse. — L. Bødtcher: Mødet med Bacchus. — P. V. Rubow: Om H. C. Andersens Eventyr. — G. Brandes: »Det uendeligt Smaa« og »Det uendeligt Store« i Poesien. — I. P. Jacobsen: Marie Grubbe, indledning og slutning. — H. Drachmann: Engelske Socialister, Improvisation ombord. — H. Pontoppidan: Ørneflugt. — H. Bang: Ved Vejen. — Johs. V. Jensen Kirstens sidste Rejse, Paa Memphis Station, Fusijama, Graven i Sne. — Tom Kristensen: Morgen, Middag. — J. Paludan: Torden i Syd.

Kursorisk

Hovedværker: Tolv folkeviser: Harpens Kraft, Jomfruen og Dværgekongen, Elverskud, Elverhøj, Germand Gladensvend, Havfruens Spådom, Ridder Stigs Runer og Bryllup, Ridderens Runeslag, Ebbe Skammelsøn, Torbens Datter og hendes Faderbane, Møens Morgendrømme, Lave og Jon (læst efter E. Frandsen: Danske folkeviser i udvalg, 1947). — Holberg: Erasmus Montanus (Dansk lærerforeningen). — Holberg: Den politiske Kandstøber (Dansk lærerforeningen). — Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr (Dansk lærerforeningen, 1963). — Kai Munk: En Idealist (Nyt nordisk Forlag, 1963). — Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig (billigbog).

Litteraturprøver: efter Falkenstjerne og Borup Jensen, 1962.

Sakse: Hagbard og Signe, Bjarkemål, Thrymskvadet, Nial og hans Sønner brændes inde. — Peder Laale: Ordsprog, Den gamle Christelige Dageuse. — Sthenius: En Morgen-Sang, En Afften eller Natsang. — A. Arrebo: Hexameron. — T. Kingo: Nu rinder Solen op, Som dend Gyldne Sool, Hierte-Suk. — Th. A. Müller: Den danske Skueplads. — L. Holberg Om at gruble udi Religions-Sager. — A. Brorson: Op! all den ting. — A. Stub: Du deylig Rosen-Knop. — Chr. B. Tullin: Majdagen. — J. Ewald: Til Sjelen, Udrust dig Helt. — J. H. Wessel: Små

vers. — J. Baggesen: Da jeg var lille, Roseerne, Manheim. — A. Oehlenschläger: Frodes Drapa. — N. F. S. Grundtvig: At sige Verden ret farvel, I al sin Glands. — B. S. Ingemann: Østerlide, Lysets Engel, Der står et Slot. — C. Hauch: Bekiendelse. — Goldschmidt: Hauchs Dødsleje. — P. M. Møller: Aprilsvise, En gammel Pedant, En Reconvalescent, En Tigger. — Johanne Luise Heiberg: Et Liv. — H. Hertz: Dagbogsoptegnelser. — Chr. Winther: Flyv Fugl, flyv, Sjælland. — E. Aarestrup: Distraction, En Middag, Ritorneller, Man har Sagn. — F. Paludan-Müller: Adams Bryllup, Adam tager sit Parti, Adams Gravskrift. — S. Kierkegaard: Johannes Climacus, Diapsalmata, Først Guds Rige. — A. M. Goldschmidt: Maser. — H. E. Schack: Phantasterne. — I. P. Jacobsen: To verdener. — H. Drachmann: Sakuntala, Jeg hører i Natten, Forskrevet. — H. Pontoppidan: Lykke-Per.

Sprogligt pensum

Statarisk

Samme lærebøger som III a.

Svensk:

Bellmann, tre epistler. — Tegnér: Epilog vid magisterpromotionen. — Strindberg Ur: Till Damaskus. — Lagerlöf: Kejserinnans kassakista. — Fröding: Hans högvärdighed biskopen i Växjö, Skalden Wennerbom, Et gammalt Bergtroll. — Karlfeldt: Elie himmelsfärd. — Lagerkvist: Far och jag. — Johnson: Olof lämnar sitt fosterhem. — Lo-Johansson: Studentkärran.

Norsk:

Cora Sandel: Af: Alberte og Jacob, Olaf Bull. — Vesaas: Siste-mannheim. — Nordahl Grieg: Råken.

Kursorisk

Bellmann: Epistel 1, 2, 12, 21, 23, 25, 27, 33, 38, 45, 73, 79, 82. Læst efter »Fredmans epistlar«, bokförlaget Prisma, 1963.

Efter Roikjer Svensk antologi 1962: Strindberg: Hemsöborna. — Fröding: Vallarelåt, Det var dans bort i vägen, Världens gång, Stadens löjtnant, Lelle Karl-Johan, Prins Aladin av lampan. — Karlfeldt: Sång efter Skördeanden, Jungfru Maria. — Engström: Johannes. — Johnson: Gårdsmusik. — Hjalmar Bergman: Fransyska stilboken.

Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen III, 1962: Ibsen: Et rimbrev. — Bjørnson: Hvorledes jeg blev digter, Mit følge. — Duun: Juvikfolke. — Falkberget: Christians Sextus. — Obstfelder: Dag. — Øverland: Vi overlever alt, Nordahl Grieg.

3. r (HK):

Hovedværker: Holberg: Jeppe på Bjerget. — H. C. Branner: Røde heste i sneen (÷ s. 110–140).

Litteraturprøver: Clausen og Hansen Dansk læsebog for 3. real (Gyldendal, 1963): s. 22–49, 50–59, 112–114, 118–131, 134–138, 141–146, 158–160, 181–186, 197–213, 217–218, 226–228, 239–245, 263–264, 274–280, 306–308.

Leif Busk: Sproglig forståelse (Gad, 1963).

Eksaminationsform: uden faste pensaaopgivelser.

ENGELSK

III a (HS):

a: W. Shakespeare: Julius Cæsar (v. Jes Skovgård). — Bredsdorff: Modern English Poems (2nd ed.) s. 6–16, 18–22, 26–30, 38–46. — Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen: Two Centuries of Eng. Poetry (2nd imp.): s. 1–11, 12–13, 15–16, 18–20, 23–26, 30–36, 40–53, 56–64, 66–67, 69–72, 80–81, 82, 83, 88–94, 101, 103, 124–128, 131–142, 153–155, 160–163. Østerberg: A Hundred English Poems: R. Burns, Tam O'Shanter.

b: K. Herløv: The British Spirit (3rd ed. 1961): nr. 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 24, 25. — Stiggård: The Dickens Reader (7th ed.): s. 50–88. — Helweg-Møller: English Essays II (4th ed.): s. 16–20, 45–48, 53–56, 61–64, 68–73. — B. Shaw: Arms and the Man (v. Oscar Nielsen). — John Osborne: Look back in Anger (v. B. og E. Dupont). — K. Berner-Sørensen: Newspaper Articles (Gyldendal 1964) s. 18–20 (The Observer 16.2.1964).

c: Å. Salling: Modern Writers (2nd ed.). — R. Sheriff: Journey's End (v. Jes Skovgård). — Galsworthy: Loyalties (v. Jes Skovgård). — Div. tekster i forb. med skoleradioudsendelser, bl. a. »Contemporary English Drama«.

d: Nevil Shute: Pied Piper (Windmill Series). — John Braine: Room at the Top (Penguin).

Heraf opgives til eksamen:

W. Shakespeare: Julius Cæsar III. — Bredsdorff: Modern English Poems: s. 12–14, 21–22, 38–39, 42–44, 45–46. — Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen: Two Centuries of English Poetry: s. 6–7, 12–13, 23–24, 32–36, 48–53, 56–58, 70–72, 124–128, 131–142. — K. Herløv: The British Spirit: nr. 10, 13, 14. K. Berner-Sørensen: Newspaper Articles: s. 18–20. Helweg-Møller: English Essays II: s. 16–20, 53–56, 61–65, 71–73. — B. Shaw: Arms and the Man I. — J. Osborne: Look back in Anger.

II x (PN):

On England and America (7. rev. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen): 9–123, 131–33, 138–51, 173–81, 229–40, 254–62. — The Mirror (v. Frode Bisgård, 1963) 7–27, 32–54, 104–24. — Nevil Shute: Pied Piper (The New Windmill Series) ch. I–XII (7–284). — Arthur Miller: Death of a Salesman (Eng. forfatterne for gymn., bd. 18, v. P. E. Christensen, 1962) I–II akt (7–133).

Heraf opgives til eksamen:

On England and America: 107–14, 117–23, 141–51, 229–40, 254–62. — The Mirror: 7–22, 32–54.

II y KS):

On England and the English (6. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen): 9–24, 30–35, 49–73, 87–128, 145–182, 186–193, 217–225. — The Mirror (v. Frode Bisgaard) 7–54, 65–90, 104–124. — R. C. Sheriff: Journey's End (Engelsk læsning for gymnasiet v. Jes Skovgaard). — John Steinbeck: The Red Pony (Salling: Modern Writers 3. udg. 68–94). — Graham Greene: The Quiet American (Bantam).

Heraf opgives til eksamen:

The Mirror s. 7—54, 65—90, 104—124.

3. r. (HS):

Brier and Young: The Tortoise V (Gyldendal 1960).

Heraf opgives til eksamen:

Nr. 3, 7, 9, 13.

TYSK

III a (BB):

a: Goethe: Faust I (J. Hendriksen). — Schiller: Maria Stuart (J. Hendriksen). — Hertig, Kryger Kristensen: Deutsche Poesie I, 1. IV, 1. V, 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 16, 17, 23, 24, 25, 26. VI, 1, 2, 3, 4, VIII, 1, 4, 14, IX, 1, 4, 7, 8. X, 10, 11. XII, 1, 3, 5, XV, 16, 17. — Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke, 1961: 1, 2, 5, 6, 7, 12, 16, 17, 18, 24, 31.

b: Th. Mann: Buddenbrooks (H. Winkler). — Moderne tyske noveller (C. Gad, 4. udg.) 1, 2, 3, 4 og 8. — Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Rowohlt).

Heraf opgives til eksamen:

Goethe: Faust I, 354—601, 1635—1711, 2605—3216, 3374—3619. Schiller: Maria Stuart: I, 1—2, 7, III, 4, IV, 4, 10. — Kulturgeschichtliche Lesestücke 1, 12, 17, 18, 24. — Deutsche Poesie: V 2, 3, 5, 23, 24, 25, VI 3, 4, IX, 7.

II x (BT):

Th. Mann: Buddenbrooks (v. H. Winkler). — Stefan Zweig: Schachnovelle (v. A. Werner). — Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen), læst i uddrag. — Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (ro-ro-ro). — Brecht: Kalendergeschichten (ro-ro-ro) læst i uddrag. — Der Spiegel (v. P. V. Larsen) i uddrag. Heraf opgives til eksamen:

Buddenbrooks, s. 7—29, og Schachnovelle, s. 22²³—68.

3. r. (HS):

Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen III og IV (Aschehoug 1963 og 1964).

Heraf opgives til eksamen:

III: s. 73—75, 86—89, 89—93, 113—118, 131—134, 141—146, 146—148, 163—165, 168—174. IV: stk. 7, 11.

FRANSK

III a (Sb):

Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.) 1—77, 79—84, 93—101, 106—116. — Molière: Le Malade Imaginaire (Classiques Français et Etrangers) III akt, scene 10 (96—101). — Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog (27. udg.) 55, 57—58, 63—67, 94—104. — Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles (2. opl.) 29—67, 79—94. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udv. (5. udg.) 12—16, 91—112, 116—132, 135—146, 163—176, 184—208, 220—315, 338—342, 353—356. — Anouilh: Le Bal des Voleurs (Le Français pour

Tous 1). — La vie en prose (Le Français pour Tous 2) 2. udg. 13–30, 41–50, 70–97. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg 47–63, 74–81, 208–220, 243–348. — Skoleradio: Le billet en voyage I–II (9.0 ns). Formules de Politesse (2.0 ns).

III x (KE):

Blinkenberg og Svanholt Fransk begynderbog (7. opl.) 1–77, 79–84, 93–101, 106–116. — Molière: Le Malade Imaginaire (Classiques Français et Etrangers III akt scene 10 (96–101). Nielsen og Haffmann: Fransk begynderbog (27. udg.) 55, 57–58, 63–67, 94–104. Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles (2. opl.) 79–94. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (5. udg.) 6, 8–10, 11–12, 50–55, 64–74, 85–87, 88–89, 91–112, 116–127, 135–143, 143–146, 146–152, 156–163, 201–208, 228–263, 338–343, 365–387. — Sartre: Les Jeux sont faits (Le Français pour Tous). — Ionesco: Le Rhinocéros (Gallimard). — Selectra: Absurd Drama, franske afsnit. — Skoleradio: Les Mains Sales. — Skoleradio: La Leçon. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 176–183, 208–211, 216–217. — Skoleradio: Le billet voyageur I–II. — Formules de Politesse. — Franske aviser.

III y (Sb):

Som III a ÷ La vie en prose.

3. r (KE):

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk (Gyldendal 1962). Heraf opgives til eksamen: s. 98–141, 150–152.

LATIN

III a (HO):

Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog (3. udg. 1955) s. 54 Cicero: pro Sexto Roscio: 15–28, 34–55, 58–63, 68–73, s. 69 Cicero: in Verrem IV. 1–7, 30–32, 38–42, 60–67, 84–87, s. 121 Cicero: in Catilinam III, s. 154 Cicero: ad fam. XIV. 4 og 2, XVI. 4 (s. 167). — Caesar: Belli Gallici Libri (Gertz, 12. udg.) I. 1–29 incl. III. (÷ 13). IV. 1–16 incl. V. 1–37(incl.). — Hjortsø m. fl.: Europæisk Latin (1963): s. 9–24 incl. Krarup: Romersk poesi: (2. udg. 2. optr. 1954). Catul nr. 1, Horats nr. 3,5, Ovid nr. 1. — Hastrup og Krarup: Craecia Capta (3. opl. 1962: s. 9–34 incl.

Heraf opgives til eksamen:

Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog (3. udg. 1955) s. 54 Cicero: pro Sexto Roscio: 15–28, 34–55, s. 121 Cicero: in Catilinam III, s. 154 Cicero: ad. fam. XIV. 4 og XVI. 4 (s. 167). — Caesar: Belli Gallici Libri (Gertz, 12. udg.) V. 1–37 incl. — Hjortsø m. fl.: Europæisk Latin (1963) Bjergprædiken (s. 17–24). — Krarup: Romersk poesi (2. udg. 2. optr. 1954): Ovid nr. 1.

OLDTIDSKUNDSKAB

III a (ÅS):

Iliaden v. A. Kragelund: 1. sang v. 1–364, 3. sang v. 1–461, 6. sang v. 237–529. — Odysseen v. A. Kragelund: 6. sang v. 1–331, 11. sang v. 1–224, v. 385–640. — Udvalg af Platons skrifter v/ Otto Foss og Per Krarup: 7. udg.

s. 7–61, 64–83, 101–130. Platon: Symposion v/ Per Krarup: s. 15–86. — Sophokles: Antigone v/ Niels Møller. — Sophokles: Ødipus v/ Alex Garff og Leo Hjortsø. — J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie. — J. A. Bundgård: Oldtid og middelalder i billeder: nr. 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23.

Heraf opgives til eksamen:

Iliaden: 1. sang, v. 1–364. 6 sang, v. 237–529. — Odysseen: 6. sang, v. 1–331. — 11. sang, v. 1–224. — Udvalg af Platons skrifter: Apologien s. 22–61. — Platon: Symposion s. 15–86. — Antigone v/ Niels Møller. — J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, det græske tempel, Kleobis og Biton, Akropolis, diskoskasteren, spydbæreren. — J. A. Bundgård: Oldtid og middelalder i billeder: nr. 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23.

III x (Be):

Iliaden v/ A. Kragelund: 1. sang, v. 1–364. 6. sang, v. 237–529. Odysseen v/ A. Kragelund: 5. sang, 6. sang, 11. sang v. 1–225, 12. sang. — Udvalg af Platons skrifter v. Otto Foss og Per Krarup: 5. udgave: s. 7–61, 64–83, 101–130. Platon: Symposion v/ Per Krarup s. 15–86. — Sophokles: Antigone v/ Niels Møller. — Euripides: Hippolitos v/ Per Krarup og Karl Nielsen. — J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie. — J. A. Bundgård: Oldtid og middelalder i billeder: nr. 2, 3, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24.

Heraf opgives til eksamen:

Iliaden 1. sang, v. 1–365, 6. sang, v. 237–529. — Odysseen: 6. sang, 11. sang, v. 1–225. — Udvalg af Platons skrifter: Apologien s. 22–61. — Platon: Symposion s. 15–86. — Antigone v/ Niels Møller. — J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie: det græske tempel, Akropolis, det græske teater, Poseidon, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren. — J. A. Bundgård: Oldtid og middelalder: nr. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23.

III y (Be):

Iliaden ved A. Kragelund: 1. sang; 6. sang, v. 237–529. — Odysseen ved A. Kragelund: 5. sang; 6. sang; 12. sang. — Athen i storhedstiden ved J. A. Kragelund. — Udvalg af Platons skrifter ved Otto Foss og Per Krarup, 5. udg., s. 7–61, 64–83, 101–130. — Platon: Symposion ved Per Krarup: s. 15–86. — Sophokles: Antigone ved Niels Møller. — Euripides: Elektra ved Alex Garff og Leo Hjortsø. — J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. — J. A. Bundgaard: Oldtid og middelalder i billeder: nr. 3, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 24.

Heraf opgives til eksamen:

Iliaden 1. sang. — Odysseen: 6. sang; 12. sang, v. 165–453. — Udvalg af Platons skrifter: Apologien, s. 22–61. — Platon: Symposion, s. 15–86. — Elektra ved Garff og Hjortsø. — J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie: det græske tempel, Akropolis, det græske teater, Poseidon, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren. — J. A. Bundgaard: Oldtid og middelalder: nr. 12, 14, 15, 16, 17, 18.

HISTORIE

III a (Be):

Verdenshistorie: P. Munch: Verdenshistorie I–IV.

Nordens historie: P. Kierkegaard og K. Winding: Nordens historie.
Samfundslære: P. Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, K. Winding: Danmark i dag (1962).

Tekster: J. A. Bundgaard: Athen i storhedstiden. — Chr. V's Danske Lov. — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie.

Billeder: J. A. Bundgaard: Oldtid og middelalder, nr. 3, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 36–46, 50, 58, 59. — Gyldendals verdenshistoriske billeder (lille udgave), nr. 87, 90, 91, 92, 95, 103, 111, 116, 120, 123, 125, 126, 127, 128, 141, 142, 151, 152, 156, 161. — Danmarks historie i billeder v. Andrup, Ilsøe og Nørlund, nr. 19, 23, 24, 25, 36, 51, 57, 62, 63, 65, 71, 72, 101, 107, 127, 131, 144, 156, 157, 172, 180b, 190, 203, 220, 227, 248, 316, 333.

Heraf opgives til eksamen:

Norden 1523–1814. — Grækenland. — England 500–1815. — Revolutions- og Napoleonstiden. — Verdenshistorie: 1914–1960. — Nordens historie 1900–1960. — Danmark i dag: s. 32–40, 43–62, 74–107, 110–121, 121–129. — Bøgebjerg og Elmelund: Østrig, s. 35–61. — J. A. Bundgaard: Oldtid og middelalder: nr. 14, 17. — Gyldendals verdenshistoriske billeder (lille udgave): nr. 87, 92, 116, 120, 123, 126, 142, 157. — Danmarks historie i billeder: nr. 57, 157, 172, 220, 316, 333. — Danmark i dag: s. 9, befolkningens fordeling efter aldersklasser.

III x (Be):

Samme lærebøger og tekster som III a.

Billeder: J. A. Bundgård: Oldtid og middelalder: nr. 3, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24. — Gyldendals verdenshistoriske billeder (lille udgave): nr. 36, 58, 61, 63, 65, 67, 70, 72, 84, 87, 90–92, 95, 103, 116, 120, 123, 126, 127, 128, 141, 142, 151, 152, 156, 161. — Danmarks historie i billeder ved Andrup, Ilsøe og Nørlund: nr. 24, 26, 36, 57, 70, 96, 97, 102, 139, 140, 153–157, 172, 192, 198ab, 208–211, 220, 221, 259, 316, 333.

Tabeller: Munch IV, s. 141, vareprisernes bevægelser 1818–1912.

Heraf opgives til eksamen:

Som III a, med undtagelse af: Danmark i dag: s. 26–32, 62–107, 110–121, 121–129, 156–164 og Tabeller: Munch IV: varepriserne 1818–1912.

III y (ÅS):

Samme lærebøger og tekster som III a.

Billeder: J. A. Bundgård: Oldtid og middelalder: nr. 3, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 26, 27. — Gyldendals verdenshistoriske billeder (lille udgave): nr. 36, 58, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 70, 73, 74, 82, 84, 90, 91, 92, 103, 104, 105, 116, 120, 121, 126, 141, 161. — Danmarks Historie i Billeder ved Andrup, Ilsøe og Nørlund: nr. 24, 26, 36, 57, 70, 78, 79, 82, 85, 86, 88, 90, 96, 97, 107, 126, 144, 193, 198ab, 204, 256, 268, 269, 270, 284, 293, 298, 320.

Heraf opgives til eksamen:

Verdenshistorie: Grækenland; Reformationstiden; Frankrig: 1643–1789. — Nordens historie: Norden 1523–1814. — Verdenshistorie: 1914–1960. — Nordens historie 1900–1960. — Danmark i Dag: s. 43–61, 72–106. — Tillæg: Danmarks Riges Grundlov. — Bøgebjerg og Elmelund: Czekoslovakiet, s. 62–93. — J. A.

Bundgård: Oldtid og middelalder: nr. 27. — Gyldendals verdenshistoriske bil-
leder (lille udgave): nr. 36, 73, 92, 103 og 161. — Danmarks historie i billeder:
nr. 85, 96, 97, 193, 204 og 320.

3. r (GF)

E. Bøgebjerg, S. Elmelund, Verner Bruhn: Historie for realafdelingen, 3. —
Paul Kierkegård, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjeld Winding: »Borger og Samfund«
(Familie og samfund. — Arbejdernes stilling i samfundet. — Danmarks styre.
— Statens og kommunernes virksomhed).

GEOGRAFI

II a (SB):

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1963). — Gjellerups skole-
atlas II (1963).

II b (KJ):

Som II a.

II x (SB):

H. Andersen, R. Frederiksen og W. Hellner: Geografi for matematisk gymna-
sium (1963). — Gjellerups skoleatlas II (1963).

Valgfrit emne:

Forudsætninger for industri og dennes udvikling med specielt henblik på
u-landene. (Statistisk Årbog, Diercke: Weltatlas. — Foredrag p. g. a. litteratur-
henvisninger).

II y (KJ):

Samme lærebøger som II x.

Valgfrit emne:

Region: Schweiz [H. Bauer: Alt om Schweiz (1963)].

3. r (SB):

Böcher og Holm: Land og Virke III.

BIOLOGI

III a (SB):

Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, s. 9—238 ÷ 61. — Mindre
udførligt 190—209, 230—233.

Øvelser: Mikroskopering af indsamlet plankton, færdige præparater, plante-
materiale. — Blodtypebestemmelser.

III x (KJ):

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. — Mikroskopisk iagttagelse af
eccellede organismer, samt typer af plante- og dyreceller. — Simple forsøg
over blodets og åndedrættets fysiologi.

III y (SB):

M. B. Lange og K. V. Ravn: Biologi for gymnasiet, s. 15—256, ÷ 66—70.

Samme øvelser som III a.

3. r (KJ):

Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen, 2.

FYSIK OG ASTRONOMI

III x (EF):

J. K. Eriksen og Søren Sikjær Fysik I—III. — J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi (5. udg.).

Til eksamen opgives:

Fysik I (4. udg.): s. 16—40, 100—124. — Fysik II (4. udg.): s. 5—18, 47—70, 87—96, 100—109. — Fysik III (3. udg.): s. 5—28, 42—70, 122—141. — Astronomi (5. udg.): s. 9—27, 49—57.

Fysiske øvelser (de med * markerede opgives til eksamen):

1. Fiksersalts afkølingskurve. — 2. Metalleres varmfylde. — 3. Isens smeltevarme*. — 4. Petroleums udvidelseskoefficient. — 5. Mættet vanddamps tryk. — 6. Faste stoffers længdeudvidelse*. — 7. Lufttermometret. — 8. Boyle-Mariottes lov. — 9. Lysets brydning. — 10. Dilatometer. — 11. Lysets tilbagekastning. — 12. Samlelinsens brændvidde*. — 13. Linsesystemer. — 14. Vands fordampningsvarme. — 15. Wheatstones bro*. — 16. Faradays elektrolytiske love*. — 17. Gay Lussac's lov. — 18. Jerns massefylde*. — 19. Kompensationsmetoden*. — 20. Alkohols massefylde. — 21. Varmeenhedens mek. ækvivalent*. — 22. Måleinstrumenter. — 23. Torsion*. — 24. Et elements konstanter. — 25. Petroleums varmfylde*. — 26. Luftarters norm. og relative massefylde*. — 27. Glødetråds modstand og temperatur. — 28. Elastiske svingninger. — 29. Elasticitet. — 30. Matematisk og fysisk pendul. — 31. Substitutionsmetoden. — 32. Joules lov. — 33. Lydens hastighed i luft, glas, kuldioxid*.

III y (EF):

Som III x.

3. r (GF):

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, P. Thomsen: Realskolens fysik og kemi. 3. realklasse.

KEMI

III x (St):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (3. rev. udg.): s. 1—225, i alt 226 sider. Til eksamen opgives:

37—58, 60—103, 116—130, 140—151, 152—156, 159—170, 174—179, 202—207.

III y (St.):

Som III x.

MATEMATIK

III x (EF):

A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik I (5. udg.); Lærebog i matematik II (5. udg.); Lærebog i matematik III (4. udg.); Lærebog i matematik IV (4. udg.); Lærebog i matematik V (2. udg.). — A. K. Erlang: Fircifrede logaritmetavler (udg. C).

Heraf opgives til eksamen:

I (5. udg.): 67—81, 121—127, 142—190. — II (5. udg.): 44—132. — III (4. udg.): 1—55, 65—72 (el.) 74—80 (el.) IV (4. udg.): 48—70. — V (2. udg.): 23—39, 47—62.

III y (St):

Som III x.

II ab (St):

Poul Rubinstein: Matematik for gymnasiets sproglige linie, I og II (i II overspringes § 18 — bogen ud). — Efter notater: Differential- og integralregning, trigonometri, rentesregning, kombinatorik og sandsynlighedsberegning.

Til eksamen opgives:

Matematik I (§§ 1—9, 18, 20—22, 24—25, 28—32, 37—40, 44—46, 57—59). Efter notater: rentesregning, kombinatorik, differentialregning, trigonometri.

3. r (GF):

C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgård Sørensen: »Real skolens regning og matematik, 3. realklasse«. — »Endelige og uendelige rækker« af Axel Nygård og B. Risom Pedersen.

Logaritmetabel: »Erlang C«.

MUSIK

III a - III x - III y (BB):

Følgende bøger har været benyttet: Højskolesangbogen, Fællessange på nordiske og fremmede sprog, Kanonbogen I, Studentersange, 30 franske sange (Dahlgård), A sing song book.

Flerstemmige sange og korværker: Hakon Andersen: Nu lister sig vinden; Schierbeck: I Danmark er jeg født; C. Nielsen: Som en rejselysten flåde; Praetorius: En rose så jeg skyde; Bellmann-Hertz: Natten er kølig; Bellmann: Gubben Noach; Gaudeamus igitur; Schultz: Sig månen langtsomt hæver; Bellmann: Fjäriln vingad; Bellmann: Hvila vid denna källa; Bellmann: Käraste bröder; Weyse: Laus tabaci; Fransk rondo: Snart bortile; Voigtländer: Chrysillis; Schultz: Nu lad vor kunst; Morley: It was a lover; Berggreen: Hel sjælden rørtet; Prins Gustaf Frans Oscar: Sjung om; Anonym: Du dejlige rosenknop; Du PUY: Nu er det stille; Bellmann: Undan ur vägen; C. Nielsen: Morgendug, der sagte bæver; C. Nielsen: Frihed er det bedste guld.

Følgende udgivelser har været benyttet: Festsange, Gymnasiesangbogen, Sang og spil, 2.

Musikkundskab m. m.

I g: Gennemgang af instrumenter med musikeksempler, samt melodi-, rytme-, harmoni- og formlære.

II g: Formlære fortsat. Wienerklassik og barok.

III g: Romantik, moderne musik og barok.

Musikværker:

Bach: Violinkoncerter, Brandenburgkoncerter. — Händel: Messias. — Haydn: Symfonier 94 og 104. — Mozart: Klaverkoncert i A, symfoni i g og Es. Don Giovanni. — Beethoven: Symfoni nr. 5 og 7, klaversonater, violinkoncert, klaverkoncert nr. 3 — Schubert: Die schöne Müllerin, »Den ufuldendte«. — Schumann: Klaverkoncert, Lieder. — Gade: Ossian. — Dvorak: Symfoni i e, »Fra den nye verden«. — Tjaikowski: 1812, Pathetique-symfonien, klaverkoncert. — Brahms: Symfoni nr. 2, Ein deutsches Requiem (uddrag). — Debussy:

L'après-midi d'un faune. — Verdi: Rigoletto. — Strawinsky: Sacre. — Prokofiev: Symphonie classique. — Britten: The young person's guide. — C. Nielsen: — Bartok: Koncert for orkester. — Ravel: Klaverkoncert i G.

Benyttede bøger og udgivelser: Lommeartiturer, Klaverudtog, Score Reading I, II og III.

Forårskoncert, 9. april, 1965

Program:

Elever fra III g. — Prins Gustaf: Sjungom studentens lyckliga dag. — Anonym: Du dejlig rosenknop. — Bellmann Undan ur vägen. — Du Puy: Nu er det stille. Blokfløjtespil.

Gymnasiekoret: Donati: Villanella alla napolitana. — Brahms: In stiller Nacht. — Carl Nielsen: I skyggen vi vanke. — Carl Nielsen: De Refsnæs drenge. — Sv. S. Schultz: April. — Händel: See the conquering hero comes. — Händel: Messias: And the glory of the Lord.

Musikalske arrangementer i 1964:

- 19. marts: Koncertaften med konservatorieelever.
- 7. april: Kirkekoncert i Køge kirke. Gymnasiekoret medvirkede.
- 9. april: Studenteroperaen opførte »Figaros bryllup« i uddrag.
- 30. april: Forårskoncert.
- 3. november: Koncert med John Winther og Elisabeth Sigurdsson.
- 6. december: Julekoncert i Køge kirke. Gymnasiekoret medvirkede.
- 22. december: Juleafslutning i Køge kirke. Gymnasiekoret medvirkede.

Frivilligt musikarbejde:

En ugentlig time med det frivillige kor efter skoletid (gymnasiekoret ca. 35 elever).

Blokfløjteundervisning: 4 elever (musikpædagog fru Merete Engel).

Kort fortalt fra april 1964 til maj 1965

- 21. april 1964: II ga på geologisk ekskursion til Sydsjælland (Stevns, Faxe, Præstø) — under ledelse af adj. Svend Brendstrup.
- 23. april: 400-årsdagen for William Shakespeares fødsel blev af rektor mindet ved morgensangen.
- 29. april: Laborantforeningen for Køge og omegn besøgte skolen.

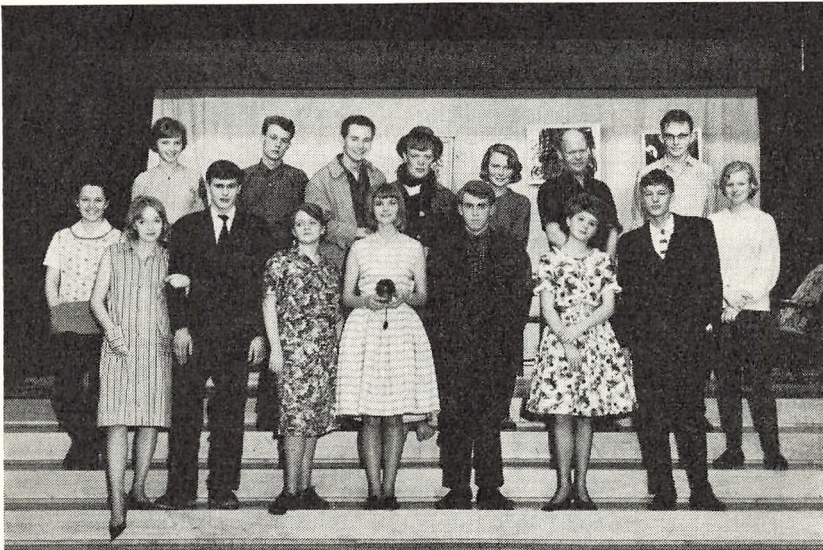
30. april: Gymnasiet afholder sin første forårskoncert. Gymnasiaekoret og Køge Strygeensemble medvirker. Programmet omfatter bl. a. sange af Bellmann samt værker af Couperin, Bach, Gluck og Boieldieu.
2. maj: Indflytning i det nye lærerværelse.
13. maj: Indflytning i den nye kontorfløj.
14. maj: Det automatiske ringesystem sat i kraft.
21. maj: I forbindelse med nordisk skolebyggerikonference i København aflagde 16 deltagere med repræsentanter fra alle 5 nordiske lande besøg på gymnasiet. Blandt de danske deltagere var afdelingschef E. Mogensen, kontorchef H. Kjems og sekretær E. Goldschmidt. Efter besøget var byen vært ved en frokost på rådhuset.
- 6.—16. maj: II ga under ledelse af adjunkt Helmuth Sørensen og Birgit Brendstrup på udvekslingsrejse til »Städtisches Gymnasium« i Blomberg/Lippe/Nordrhein/Westphalen.
- 19.—23. maj: II gxy under ledelse af rektor, adjunkterne Svend Brendstrup og Åse Steenberg på geologisk-historisk ekskursion til Sønderjylland med hovedkvarter i Løgumkloster.
23. juni: Skolen afholder sin anden translokation.
12. august: Skolen begynder det nye skoleår med 308 elever, hvoraf 133 nye elever, fordelt med 24 i 1. real, 53 nysproglige og 56 matematiske Ig'er.
- 19.—22. august: Besøg af II g'er fra Rønne Statsskole, der med Køge som hovedkvarter foretager geologisk-historisk ekskursion på Sjælland. Ekskursionerne er tilrettelagt og ledet af adjunkterne Åse Steenberg og Svend Brendstrup.
28. august: Besøg af 70 lærere fra 19. lærerkreds — Fakse og Stevns herreder.
29. august: Arkitekt V. Møller, Haslev, holder — på foranledning af Landsforeningen »Gestapofangerne« — foredrag for eleverne om betydningen af 29.

august 1943.

- 27.—30. august: Il gabxy på geologisk-historisk ekskursion på Bornholm under ledelse af adjunkterne Svend Brendstrup, Kurt Stolt og Susanne Holten.
31. august: Elever fra Queen Mary's School, Basingstoke, England, opfører William Shakespeares »Hamlet, Prince of Denmark«.
7. september: Studienräte hr. Meyer og fru Velten med 18 elever fra »Städtisches Gymnasium«, Blomberg, Nordrhein/Westphalen ankommer til Køge på et 10-dages genbesøg.
8. september: Køge Husmoderforening aflægger skolen besøg.
9. september: III ga og den tyske gymnasieklasse på udflugt til København under ledelse af adjunkterne Helmuth Sørensen og Birgit Brendstrup.
11. september: Ringsted skolekommission m. fl. aflægger skolen besøg.
15. september: Helsingør skolekommission m. fl. aflægger skolen besøg.
15. september: III ga og den tyske gymnasieklasse på udflugt til Nordsjælland under ledelse af adjunkterne Helmuth Sørensen og Birgit Brendstrup.
17. september: Køge gymnasium deltager for første gang i et atletik-regionalstævne i Roskilde.
18. september: Kong Konstantins og prinsesse Anne Maries bryllup omtales af rektor ved morgensangen.
20. september: »Det pædagogiske Selskab« aflægger skolen besøg.
22. september: Valg til elevrådet.
24. september: Gymnasiets realafdeling deltager i Køge skolevæsens idrætsdag.
25. september: Et realhold og et gymnasiehold udkæmpede fodboldkampe med Roskilde Katedralskole. Resultaterne blev henholdsvis 7—1 og 4—1 til Køge.
25. september: Besøg af Rødovre Statsskoles lærerkollegium.
28. september: Møde for forældre til elever i I g'erne.

- 1.–2. oktober: Besøg af lektor E. Bartholdy, Direktoratets faglige medhjælper i engelsk.
5. oktober: Aftensmøde på gymnasiet for Rotary i Køge.
7. oktober: I en fodboldkamp mod Haslev gymnasium vandt såvel vort gymnasiehold som realhold med 4–1.
9. oktober: Besøg af Ballerup gymnasiums lærerkollegium.
26. oktober: FN's betydning omtalt ved morgensangen af rektor.
3. november: Koncert med klarinettisten Elisabeth Sigurdson og pianisten John Winther.
5. november: Besøg af arkitekter og skolefolk fra Norrköping.
9. november: Møde for forældre til elever i realafdelingen.
27. november: Officiel indvielse af gymnasiet i overværelse af ca. 200 indbudte gæster. (Se referatet i rektors beretning).
21. november: Basketball-turnering for 7 sjællandske gymnasier afholdt på Køge gymnasium. Kildegårds gymnasium vandt turneringen for begge aldersklasser.
4. december: Ill gy på ekskursion til København under ledelse af hr. Henning Knudsen med besøg på Frihedsmuseet, Hirschsprungssamlingen — overværer forestillingen »Disket ophold« på Fiolteatret.
6. december: Foreningen NORDEN arrangerer svensk teateraften med medvirken af Ulla Wennborg og Fred Gunnarsson fra Malmö Stadsteater.
6. december: Julekoncert i Køge kirke, hvor gymnasiekoret medvirker under ledelse af adjunkt Birgit Brendstrup.
9. december: Il ga på litterær ekskursion til København under ledelse af lektor Folmer Jensen. Besøg på Frederiksberg slot og -slotskirke, Frederiksberg kirke og kirkegård, Bakkehuset, byvandring, besøg på Teatermuseet på Slotsholmen. Sluttede med at overvære »Teenager-love« på Det kgl. Teaters nye scene.

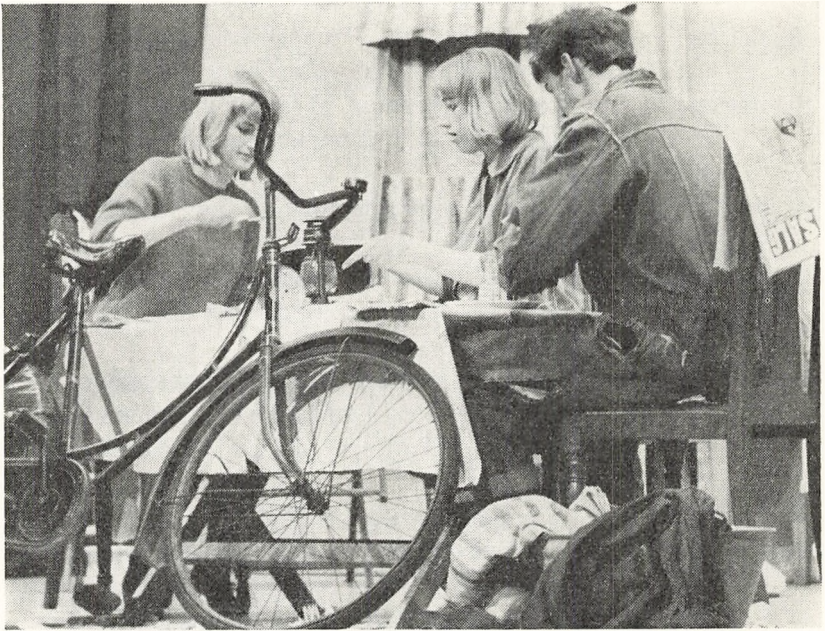
9. december: I gy besøgte under ledelse af adj. Gert Engel Glyptoteket, hvor man fik forevist den ægyptiske og den græske samling.
11. december: I gx do. do.
14. december: Den faglige tilsynsførende i pigegymnastik, lektor fru Grethe Halkjær, aflægger skolen besøg.
22. december: Juleafslutning i Køge kirke. Gymnasiekoret sang: Prætorius: »En rose så jeg skyde« og H. L. Hassler: »Dixit Maria ad angeleum«.
- 17.—21. decbr.: Adjunkt Gert Engel i Strasbourg, hvor han deltog i et møde, arrangeret af Europarådets Udvalg for kulturelt Samarbejde, i hvilket man drøftede pædagogiske problemer inden for sprogundervisningen.
13. januar: II gb på ekskursion til København med adj. Susanne Holten: byvandring — galerie Birch — Teatermuseet — Kgl. Bibliotek — »My fair Lady«.



Skolekomedien

19. januar: Kunstforedrag om Toulouse-Lautrec af lektor Viggo Dalhoff.
20. januar: Besøg af lærerkollegierne fra Greve-Kildebrønde skoler.
21. januar: Håndboldkamp mod Roskilde Katedralskole.
25. januar: Winston Churchill blev af rektor mindet ved morgensangen.
25. januar: Kl. 19: møde med lærere fra de afleverende skoler.
Kl. 20: møde for aspirantforældre 1965-66.
26. januar: I gb på ekskursion til København under ledelse af adj. Knud Steenberg: byvandring — Latinerkvarteret — Gråbrødretorv — Helligåndskirken — Glyptoteket — ruinerne under Christiansborg — Det ny Teater: Arnold Wesker: »Dagens ret«.
27. januar: I ga på ekskursion til København under ledelse af adj. Kresten Ejrnæs. Besøg på Carlsbergbryggerierne — byvandring — teatermuseet — Det ny Teater: Arnold Wesker: »Dagens ret«.
1. februar: III gx på ekskursion til København under ledelse af adjunkterne Kresten Ejrnæs og Birte Tofte: Albertslund — Knud Lavardkirken, Lyngby — Lundehuskirken — Tårnby rådhus — Charlottenborg — Det ny Teater: Arnold Wesker: »Dagens ret«.
5. februar: Generalprøve på skolekomedien spillet for folkepensionister og rengøringspersonalet.
6. februar: Skolekomedie og skolefest. Elever fra II g opfører »Livets Rødder« af Arnold Wesker. Instruktion: Henning Knudsen.
8. februar: Erhvervs- og studieorientering for II g og III g.
13. februar: Fernisering på kunstværker af Paul René Gauguain og Clifford Wright.
16. februar: Der vises en film: »From Camille to Joan of Arc« — en kavalkade af danske stumfilm — for II g's elever.
27. fb.—1. marts: Regionalmøde for »Foreningen af gymnasiets

- og seminariets lærere i biologi og geografi».
9. marts: Eisensteins film »Panserkrydseren Potemkin« blev vist for II gabxy og I gcx.
10. marts: I gx under ledelse af adjunkt Gert Engel på ekskursion til Nationalmuseets 1. og 3. afdeling.
22. marts: Møde for aspiranterne til I gymnasieklasser august 1965.
23. marts: Koncertaften for skolens elever og forældre. 5 unge kunstnere spillede værker af Mozart, Beethoven og Dvorak.
24. marts: 3. realklasse på ekskursion til København under ledelse af Georg Færgemann. Statens museum for kunst, Folketinget og Berlingske Tidende blev besøgt.
25. marts: III g's gymnastikopvisning .
31. marts: II gy på ekskursion til København under ledelse af adj. Ingrid Stevnsborg og Henning Knudsen. Københavns universitet — Trinitatis kirke — H. C. Ørsted-Instituttet — Teatermuseet — Kgl. Bibliotek — Folketeatret: »Åh, sikken dejlig krig«.
31. marts: II ga på ekskursion til København under ledelse af adj. Henrik Hatt Olsen. — Decembristudstillingen (»Den Frie«) — Kunstindustrimuseet — Musikhistorisk Museum — »My Fair Lady«.
7. april: 3.r. overværede med gymnasieoverlærer Georg Færgemann en domsmandssag i Køge underret.
9. april: 25-årsdagen for Danmarks besættelse mindet af rektor ved morgensangen.
9. april: Gymnasiet afholder sin årlige forårskoncert. Skolens kor medvirker under ledelse af adjunkterne Birgit Brendstrup og Poul-Erik Nielsen. Endvidere er der en afdeling med blokfløjtespil under ledelse af musikpædagog fru Merete Engel. (Ang. programmet se under faget musik).



Scene fra »Livets rødder« (Roots)

Sommerferietur til Paris

I begyndelsen af sommerferien foretog III gx under ledelse af adjunkterne Tofte og Ejrnæs en 14 dages ekskursion til Paris. Rejsen var hjemmefra i undervisningen forberedt gennem stilskrivning og elevforedrag. Der var lagt vægt på, at deltagerne fik et indtryk af byen, dens seværdigheder og funktioner i særdeleshed, og af fransk kultur og levevis i almindelighed. Besøg ved monumenter og på musæer og udstillinger vekslede med spadsereture i særprægede kvarterer. En heldagsudflugt gik til Versailles, og endnu en hel dag tilbragtes i Bois de Boulogne. Der arrangeredes 2 aftener i henholdsvis Comédie-Française og i Théâtre de la Huchette til Edmond Rostand: *Cyrano de Bergerac* og Eugène Ionesco: *La Cantatrice Chauve* — *La Leçon*. Rejse og indkvartering var arrangeret af Scandinavian Students Travel Service.

Årets idræt

Der er spillet fodboldkampe mod Haslev Gymnasium og Roskilde Katedralskole, håndbold mod Roskilde Katedralskole og i diverse turneringer (bl. a. i turneringen for de 4 lokale skoler, hvor et drengehold hjembragte en pokal). Køge Gymnasium har endvidere haft den glæde at huse regionsstævnerne i basketball såvel for piger som for drenge. Endelig deltog for første gang to drengehold i Gymnasieskolernes Landsatletikstävners indledende stævne i Roskilde.

Gymnasieforeningen »Peleus«

Gymnasieforeningen blev stiftet den 22. september 1962 med det formål at samle elever fra 3. real og gymnasieklasserne til fælles arrangementer af oplysende, selskabelig og kunstnerisk art.

I regnskabsåret 1964-1965, som går fra 1. sept. til 31. august, var kontingentet af bestyrelsen fastsat til 10 kr. plus et medlemskort à 3 kr. for de nye medlemmer.

Foreningen har i øjeblikket 233 aktive og 21 passive medlemmer.

Til sæsonens forskellige arrangementer har der gennemsnitlig været 110 fremmødte, hvilket må siges at være ganske tilfredsstillende.

Ved generalforsamlingen den 12. september 1964 valgte foreningens medlemmer følgende til bestyrelsen: Poul Frederiksen, II gy (formand), Inger Andersen, II ga (næstformand), Torben Larsen, II gx (kasserer), Dorthe Vivild, II ga (sekretær), Hanne Skovdal, II ga, Thomas Moefeldt, I ga, Jan Palland, I gx.

Endvidere blev der ved generalforsamlingen vedtaget et par lovændringer; bl. a. kan det nævnes, at bestyrelsen nu ikke behøver at bestå af repræsentanter fra alle foreningens klassetrin, da bestyrelsens funktion som elevråd var blevet ophævet.

Poul Frederiksen.

»Peleus« arrangementer fra maj 1964 til april 1965.

6. maj 1964: fortalte pastor Dam-Jensen om indtryk fra USA.

31. maj: Eksamensbal. »The Sheedons« stod for musikken. Lokal optræden af »talenter« i pausen.
12. september: Generalforsamling. Til det efterfølgende bal spillede »Richardos Jazzband«.
15. oktober: Fhv. Grønlandsminister Michael Gam fortalte om »Grønland — vort eget U-land«.
28. oktober: Hyggeaften. »Meyers Kvintet« underholdt.
12. november: Teatertur til Peter Shaffers: »Se, men ikke høre« og til Bertolt Brechts: »Arturo Ui«.
24. november: Kunstmaleren og forfatteren Hans Scherfig fortalte om sin bog »Det forsømte forår«.
11. december: Børge Roger-Henrichsen fortalte om »Klassisk og Jazzisk«.
19. december: »Peleus« årlige julefest. Musikken leveredes af »Verner Lunds trio«. I pausen arrangeredes en lille julespøg i form af konkurrence mellem et hold lærere og et hold elever. Lærerne gik af med sejren.
7. januar 1965: Optagelse af radioudsendelsen »Vi mener«. Et hold på fire svarede spontant på en række spørgsmål stillet af vore Peleider. De lokale kræfter på holdet var hr. Henning Knudsen og næstformanden i »Peleus« Inger Andersen. Programleder var hr. Stig Mervild og udsendelsen sendtes i radioen den 11. januar.
13. januar: Hyggeaften. »Mainstream Kvintet« spillede.
26. januar: Programredaktør ved Danmarks radio Preben Dollerup fortalte om »Kommunist-Kina«.
17. februar: fremvist Carl Dreyers film »Jeanne d'Arc«.
28. februar: Fastelavnsfest på Yderholm kro. Alle de deltagende var klædt ud, og »Theis/Nyegaard's Jazzband« spillede til dansen og kårede Mr. og Miss Karneval.
18. marts: fremvist René Clairs film »Leve Friheden«.
24. marts: Oplæsningsaften ved kgf. skuespillere Erik Påske og Henry Lehmann.

Dorthe Vibild.

»Peleiden«.

I begyndelsen af skoleåret 1964 skiftede »Peleiden« redaktion, idet »grundlæggerne«, III g'erne, helt ønskede at hellige sig deres skolearbejde med henblik på den forestående eksamen.

Formålet med bladet er stadig det samme, nemlig at give eleverne mulighed for her at give udtryk for deres uforgribelige meninger om alt og alle uden at være underkastet censur, men selvfølgelig med hensyntagen til almindelig sømmelighed og respekt for andres meninger.

Dannelsen af forskellige foreninger har yderligere understreget værdien af at have et skoleblads spalter til rådighed.

Redaktionen består af:

Kirsten Tørslev Petersen, II ga.

Kirsten Sund, II ga.

Anne Marie Møllgård Hansen, II ga.

Niels Kjeldsen, II ga.

Sven Assels, II gx.

Jens-Aage Jungersen (ansvh.), I gy.

Poul Christiansen, I gy.

Kirsten Sund.

Elevrådet.

Elevrådet valgtes den 22. august 1964 og består indtil forretningsårets slutning den 23. juni 1965 af følgende elever:

1.r.: Jørgen Mönster.

2.r.: Bodil Jensen.

3.r.: Jesper Bisgård Frantzen (medlem af forretningsudvalget).

I ga: Inge Bultoft.

I gb: Otto Nielsen.

I gc-z: Kirsten Kristensen.

I gx: Peter Nyord.

I gy: Carsten Birch (medlem af forretningsudvalget).

II ga: Anne-Marie Møllgård Hansen (medlem af forretningsudvalget).

II gx: Jens Martin Nielsen.

II gb-y: Finn Langager Larsen (1. suppleant til forretningsudvalget).

III ga: Ulla Jensen (sekretær og medlem af forretningsudvalget).

III gx: Frank Hansen (formand for elevråd og forretningsudvalg).

III gy: Lars Bo Simper (2. suppleant til forretningsudvalget):

Forretningsudvalget afholdte sit første møde den 7. oktober 1964. Her blev bl. a. drøftet: Taskeskabene, opsætning af en kaffeautomat i kantinen, ønsker vedrørende en drikkefontæne på piazza'en, bibliotekets afbenyttelse.

Endvidere afholdtes de vigtigste møder som følger:

4. november: Opsætning af udendørs papirkurve, opslagstavler på gangene, 5 minutters frikvarter efter 4. time, DSB-busbefordring til og fra skolen (afslået af DSB efter skriftlig anmodning) samt indvielsesfesten den 27. november.

3. marts 1965: Vedrørende taskeskabene blev det fra skolens ledelse oplyst, at det på et byggeudvalgsmøde var blevet vedtaget at udvide taskeskabene med 10 cm til 30 cm. Alternativet til denne beslutning: at anskaffe klassesæt af de mest anvendte bøger blev således afslået.

I alt har vi pr. 25. marts 1965 afholdt fem møder i elevrådet og fem i forretningsudvalget.

Uddrag af elevrådets love:

§ 1: Elevrådets formål som elevernes repræsentanter er at varetage elevernes interesser over for skolens ledelse.

§ 5: Forretningsudvalget skal træde sammen til møde med skolens ledelse (repræsentanter) mindst én gang om måneden. Et sådant ordinært møde finder sted uden for skoletiden. Såvel skolens ledelse (repræsentanter) som forretningsudvalget kan begære afholdelse af ekstraordinært møde.

§ 7: Et af en klasse fremsat problem skal behandles i forretningsudvalget inden én uges forløb (henvisning til § 6).

§ 9: For at et forslag kan vedtages i elevrådet, skal dette være fuldtalligt. Endvidere kræves $\frac{2}{3}$ stemmeflertal.

§ 10: Elevrådet afgør, når afstemning skal afholdes i klasserne. Denne afstemning er hemmelig, og der kræves almindeligt stemmeflertal.

§ 11: Ethvert medlem af elevrådet kan fremsætte tillægslovsforslag. Vedrørende et sådant lovforslags vedtagelse, jævnfør § 9.

Lovene blev behandlet og vedtaget den 16. december 1964.

På elevrådets vegne

Ulla Jensen,
sekretær.

Fagklassegymnasiet

Køge gymnasium er i lighed med de senere års gymnasiebyggeri en nydannelse herhjemme. Hjemmeklasseskolen er afløst af fagklasseskolen.

Efter de gamle principper havde hver klasse sit lokale, hvor eleverne modtog en stor del af deres undervisning. Kun de naturvidenskabelige fag, sløjd, håndgerning, sang og gymnastik var henlagt til særlige faglokaler. Nu kommer denne ordning til at omfatte alle fag. Lærerne kommer ikke mere til eleverne, eleverne kommer til lærerne. Denne ændring er gennemført fuldtud for såvel gymnasiasterne som for realisterne. Sløjd og håndgerning i 1.r. vil dog som hidtil finde sted på Søndre skole.

Køge gymnasium vil foruden de traditionelle faglokaler indeholde to matematiklokaler, to dansklokaler, to historielokaler, to engelsklokaler, to fransklokaler, to tysklokaler, et til latin, et til russisk, oldtidskundskab og religion skal dele et faglokale. Af skemamæssige grunde må der være et reservelokale, som navnlig realklasserne må henvises til, hvis faglokalet er optaget. Skolen har på den måde ialt 26 undervisningslokaler.

Når man nu — især efter svensk forbillede — i dansk gymnasiebyggeri har besluttet sig til helt at forlade hjemmeklasseskolen til fordel for fagklasseskolen, skyldes det ikke mindst de audio-visuelle undervisningsmidlers indtrængen i skolen, foruden at laboratorieundervisningen spiller en større rolle end tidligere.

Lysbilledapparatet, episcopet, båndoptageren, radioen og efterhånden fjernsynet vil i fremtiden være en vigtig faktor i al undervisning. Bogen skal være til stede ikke i et særligt bibliotek, men så meget som muligt i faglokalet.

Konsekvensen er blevet fagklasseskolen, hvor ethvert fag til enhver tid kan tage teknikken i anvendelse uden at skulle søge til et særligt lokale.

Faglokalerne på Køge gymnasium er beliggende i fløjene rundt om festsalen og forhallen, hvor taskerne anbringes i de eleverne tildelte taskerum, og hvor bøgerne ombyttes i dagens løb. Det traditionelle skolebillede ændrer sig. Tøjet er forsvundet fra gangene og taskerne fra klasserne. Denne revolution vil betyde en ganske ny skolerytme.

Da der kun findes toiletter inde i bygningen, vil det også være valgfrit, om man vil opholde sig inde i forhallen eller udendørs i frikvartererne.

Forhallen og spiseafdelingen skal i fremtiden også tjene som opholdsrum for eleverne, der ikke længere vil have eget klasseværelse i gammeldags forstand.

At indrette et fagklassesgymnasium vil strække sig over lang tid — det vil ikke kunne gøres på ét år. For eksempel skal et engelsklokale, når det er fuldt monteret, være forsynet med de relevante vægkort over Commonwealth, De britiske øer, London og USA. Der skal være et håndbogsbibliotek med opslagsbøger, leksika og et udvalg af angelsaksisk skønlitteratur. Endvidere må der findes en bånd- og billedsamling, derunder diapositiver, til belysning af angelsaksisk kulturliv og historie. For de humanistiske fag bliver der i de respektive faglokaler installeret audiovisuelle hjælpemidler.

I tilslutning til forhallen ligger det egentlige skolebibliotek med almene opslagsværker, der ikke er bestemt for et enkelt fag, et udvalg af dansk skønlitteratur og verdenslitteratur i oversættelse og nogle aviser og tidsskrifter på dansk og fremmede sprog. Til dette lokale bliver der adgang for eleverne i frikvartererne og på bestemte tider af ugen til hjemlån, hvorimod faglokalerne med deres samlinger og hjælpemidler, der mere direkte indgår i den daglige undervisning, i almindelighed ikke vil være

tilgængelige for eleverne uden for timerne.

Skolelivet på Køge gymnasium skal sikkert igennem nogle overgangsvanskeligheder, inden det finder den rette form. Selvdisciplin og ansvarsfølelse hos eleverne vil være en forudsætning for, at rytmen bliver den rette. De rammer, der er skabt, giver imidlertid i usædvanlig grad mulighed for et lykkeligt skoleliv i skønne omgivelser, som bygningerne harmonerer så stort med.

Optagelsesbetingelser

Til skoleåret 1965—66 vil der til gymnasiets 1. realklasse blive optaget elever fra hele gymnasiets opland efter derom af forældrene fremsat ønske. Der skal ved optagelsen alene tages hensyn til, om eleven skønnes egnet til at gennemføre undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og på normal tid. Eleverne skal sammensættes lige så alsidigt som 1. realklasserne i folkeskolen.

Ansøgning om optagelse indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbevis. Efter forudgående samråd med det pågældende amtsudvalg træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Optagelse i I gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og udføre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i I gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningskemaet anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest 20. april. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberet-

ning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i I gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Når eleven af den hidtidige skole er karakteriseret som »ikke egnet« eller »måske egnet« til optagelse i gymnasieafdelingen, og resultatet af oprykningsprøven fra 2. realklasse er utilfredsstillende med henblik på optagelse i I gymnasieklasse, kan eleven ikke optages i I gymnasieklasse. Er resultatet af oprykningsprøven derimod tilfredsstillende, må eleven — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i I gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve, der foranstaltes på den skole, hvor eleven principalt har ønsket sig optaget.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Prøverne er mundtlige; aspiranterne til den matematiske linie bliver prøvet i dansk, matematik og fysik, til den sproglige linie i dansk, engelsk og tysk.

Efter samråd med udvalget træffer rektor den endelige beslutning om elevernes optagelse i I gymnasieklasse.

Karaktergivning

Fra maj 1963 gælder for de nuværende gymnasieklasser og de kommende gymnasie- og realklasser følgende karakterskala:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.

- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i ovennævnte krav er opfyldt for såvel årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

Det forudsættes, at yderkaraktererne 13 og 0 kun undtagelsesvis benyttes, de resterende 8 trin bør anvendes således, at elever i løbet af skoleåret forholdsvis let kan rykke et trin op eller ned.

Som det fremgår af omstående skal følgende to betingelser være opfyldt for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.

2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

For de fleste elevers vedkommende vil man kunne afgøre, om han har bestået, alene ved beregning af samtlige karakterers sum eller gennemsnit. For enkelte elever, blandt hvis karakterer der forekommer nogle meget dårlige, vil det dog blive nødvendigt at undersøge udførligt, om betingelse 2 er opfyldt.

Karakteren 0 gives til den elev, der med hensyn til den pågældende skoleforms undervisningsstof har vist fuldstændig mangel på forståelse og svigtende evne eller svigtende vilje til at tilegne sig det, og den gives for en præstation, hvor eleven under prøven ikke har vist kundskaber eller færdigheder inden for det stof, der kræves tilegnet ved den pågældende prøve. Den omstændighed, at eleven har vist kundskaber og færdigheder, der alene svarer til kravene i en underliggende skoleform, kan således ikke i sig selv berettige til anvendelse af en højere karakter end 0.

Karakteren 0 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

Karakter 13 er en undtagelseskarakter; den er forbeholdt den helt usædvanlige præstation eller det suveræne standpunkt, hvis forudsætning er hurtig opfattelse og fuld forståelse af et problem eller et emne, og som viser selvstændig stillingtagen og overblik over større dele af stoffet og disses indbyrdes sammenhæng. Skriftlige besvarelser skal for at svare til denne karakter ikke blot være fejlfri; for de danske stiles vedkommende må kræves en ganske særlig tænkksomhed, dispositionsevne og sprogbehandling, for de fremmedsproglige stiles vedkommende ikke bare den forsvarlige udtryksform, men den helt dækkende, som rammer det pågældende sprogs tone bedst, og for regningen og matematikkens vedkommende en særlig udtømmende og hensigtsmæssig behandling af emnet.

Karakteren 13 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

Direktoratet for gymnasieskolerne har meddelt, at der ved bru-

gen af den nye karakterskala skulle opnå en noget større ensartethed fra fag til fag, end det har været tilfældet med brugen af den hidtil anvendte skala. Ud fra dette synspunkt ønsker man karakteren 8, som er den middelkarakter, ud fra hvilken skalaen er bygget op, benyttet således, at den i ethvert fag bliver en angivelse af, at den pågældende præstation (eller standpunkt) ligger i nærheden af grænsen mellem den bedste halvdel og den ringeste halvdel af et stort antal præstationer i faget, svarende f. eks. til antallet af elever, som ved samtlige gymnasieskoler er blevet eksamineret i det pågældende fag i en bestemt eksamens-termin. Efter erfaringer vedrørende brugen af den hidtidige skala bør for gymnasieafdelingens vedkommende karakteren 8 herefter anvendes bl. a. på præstationer, der efter den gamle skala ville være bedømt på følgende måde:

i skriftlig dansk og skriftlig matematik: $mg \div$,

i skriftlig engelsk og tysk: $g+$,

i alle øvrige fag samt orden med skriftlige arbejder: mg .

Selv om det, som anført, er ønskeligt at opnå ensartethed i fagenes brug af karakterskalaen, finder man det dog under hensyn til fagenes forskelligartede karakter, ikke hensigtsmæssigt at søge fremtvinget samme karakterfordeling i alle fag. En naturlig brug af den nye skala sikres formentlig bedst ved bevarelse af visse forskelligheder i karakterernes spredning omkring gennemsnittet i de enkelte fag. På grundlag af en sådan betragtning ønsker man karakteren 6 anvendt bl. a. på præstationer, der efter den gamle skala ville være bedømt på følgende måde:

i skriftlige fag: $g \div$,

i alle øvrige fag samt orden med skriftlige arbejder: g .

Endelig ønsker man, indtil der er indhøstet tilstrækkelig erfaring, at der udvises nogen varsomhed i anvendelsen af de laveste karakterer. Karakteren 3 bør således normalt kun gives for præstationer, som efter den hidtidige skala ville være bedømt til $tg \div$ eller $mdl \div$.

I de tilfælde, hvor en karakter skal fastsættes på grundlag af to eller flere foreliggende særkarakterer, f. eks. i orden med skriftlige arbejder, udregnes gennemsnittet af disse, hvorefter der afrundes til nærmeste karakter i skalaen. Gennemsnitskarak-

terer, der ligger midt imellem to karakterer i skalaen, afrundes opad, dog kan karakteren 13 ikke opnås ved forhøjelse.

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i oktober, december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder.

I realklasserne bliver der givet karakterer i november og februar samt årskarakterer som i gymnasieklasserne.

Ungdommens uddannelsesfond

Unge skal ikke af økonomiske grunde hindres i at få den uddannelse, deres evner berettiger dem til, og derfor oprettedes Ungdommens Uddannelsesfond ved lov af 24. maj 1955.

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i Undervisningsministeriet og et stipendienævn ved hver skole med rektor som formand.

I øjeblikket er der af fondens midler afsat 7 millioner kroner årligt til stipendier for gymnasiaster, og det er stipendieordningens hensigt, at de tildelte beløb bliver af en sådan størrelsesorden, at de bliver en virkelig hjælp under uddannelsen. Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Det højeste årlige beløb, der kan ydes, er 3000 kroner. Ansøgningsskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Skolens stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst fordeler stipendienævnet den sum, centralnævnet har anvist.

Den sum, som blev anvist Køge gymnasium for skoleåret 1964—65, var på 49.000 kroner, som blev fordelt til 40 elever med stipendier fra 1000 til 2000 kroner.

Også for 8. og 9. klasserne samt realafdelingerne er der stillet 4 mill. kroner til rådighed, således at dette beløb anvendes til refusion på indtil 75 procent af stipendierne, som tildeles af elevernes hjemkommune.

Baggrunden for den lovgivning, der er kommet til udtryk i

»Ungdommens Uddannelsesfond«, er at give alle egnede unge muligheder for en højere undervisning uafhængig af økonomiske kår. Den nærmeste tid vil stille store krav til os som nation og vil gøre det nødvendigt at få alle reserver frem, hvis vi skal klare os i den skærpede konkurrence, der venter os. Forhåbentlig vil det i fremtiden være muligt at skaffe så store midler, at eleverne, der modtager højere undervisning, repræsenterer et mere ligeligt udsnit af det danske folk, end det hidtil har været tilfældet.

Forskellige meddelelser

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser fra hjemmet om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed,
2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til en eller flere timer,
3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)

gives i en meddelelsesbog, som hver elev får udleveret og skal medbringe hver dag. Hvis en elev ønskes fritaget for undervisning ud over 3 dage, må der sendes en skriftlig ansøgning til skolekommissionen.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f. eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig over en uge.

Lærebøger, ordbøger, atlas m. v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Hæfter, kladdepapir, tegneblokke m. v. udleveres i rimeligt omfang efter skolens afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives til eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Ingen elev må forlade skolens grund i skoletiden uden rektors eller den inspektionshavendes udtrykkelige tilladelse.

Løvrigt har skolen de første år ikke haft noget egentligt ordens- eller straffereglement, men har fulgt uskrevne love, som stort set er blevet overholdt upåklageligt. Det vil være en fordel, om det kunne fortsætte i fremtiden. Jeg har tillid til, at eleverne umiddelbart vil kunne forstå, hvad et fællesskab kræver af dem, og at der selvfølgelig må skrives ind mod dem, der sætter sig uden for fællesskabet.

Translokation, dimission m. m.

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Torsdag den 24. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i festsalen. Hertil indbydes forældre og andre i skolens arbejde interesserede.

Det nye skoleår begynder torsdag den 12. august. 2. og 3.r., II g og III g møder kl. 10 — 1.r. og I g møder kl. 11.

Køge i maj 1965.

Henrik Bertelsen.