



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

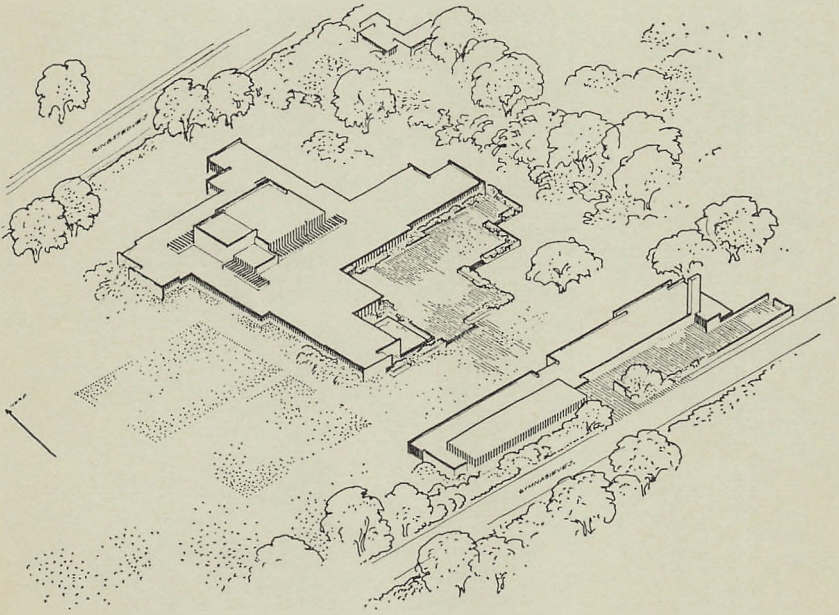
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

12



# KØGE GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1965-66

Omslagstegningen er udført af arkitekt Salli Besiakow M.A.A.

# KØGE GYMNASIUM



ÅRSBERETNING 1965-66

VED HENRIK BERTELSEN

## **Skolekommissionen** (indtil 1. maj 1966)

### *Valgt af byrådet:*

Borgemester Åge Sund, Anemonevej 19, telf. 1262, formand  
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen, Tøxensvej 11,  
telf. 892

Købmand Hugo Jørgensen, Brogade 19, telf. 90  
Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Pedersvej 12, telf. 2415

### *Valgt af forældre:*

Fabriksmester Sv. Helge Hansen, Bygårdsstræde 7, telf. 262  
Toldbetjentformand Povl Lond, Marie Toftsvej 18, telf. 1264  
Landsretssagfører Torsten Sørensen, Vordingborgvej 29,  
telf. 5 eller 758

## **Skoleudvalget** (indtil 1. maj 1966)

Borgmester Åge Sund, formand  
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen  
Købmand Hugo Jørgensen

## **Stadsskoleinspektør**

Henning Jørgensen, Søndre skole

## **Skolelægen**

Kredslæge H. Bisgård-Franten, Blegdammen 28, telf. 1831  
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skov-  
vænget 11, telf. 378  
(træffes bedst mellem 7.30 og 8.30)

## **Fælleslærerrådets formand**

Lærer Jens Hauge, Søndre skole

## **Gymnasiets lærerrådsformand**

Adjunkt Svend Brendstrup

## **Skolebetjent**

Karl Åge Nielsen, telf. Køge 3095

### *Træffetid:*

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12—13, undtagen  
lørdag, telf. Køge 2723

## Napoleons felttog 1812 i sovjetisk historieforskning

Siden den kommunistiske revolution i 1917 har sovjetisk historieforskning og historieskrivning været underkastet betydningsfulde ændringer med hensyn til metode, synspunkter og vurderinger i takt med det kommunistiske partis og sovjetregeringens skiftende kurs i indenrigs- og udenrigspolitik. Napoleons felttog i 1812 mod Moskva er en af de tildragelser i Ruslands historie, som har været genstand for omvurderinger og nye fortolkninger.

Om selve krigsbegivenhederne i korthed dette: I juni 1812 førte kejser Napoleon sin »Store Armé« på 400.000 mand fra Østprøjsen ind over den russiske vestgrænse. De russiske forsvarsstyrker undgik større sammenstød og trak sig forsigtigt tilbage mod øst. Først ved byen Borodinó, 125 km vest for Moskva, søgte den russiske general Mikhaíl Kutúzof at standse franskmændene, men han blev slået, og i september opslog Napoleon sit hovedkvarter i Moskvas gamle fæstning, Kreml. Byens brand, den forestående vinter og zar Alexanders vægring ved at føre forhandlinger med den franske kejser, før fjenden havde forladt Ruslands jord, tvang franskmændene til at tiltræde tilbagetoget. I december 1812 slap Napoleon med de ynkelige rester af sin slagne armé ud af Rusland. Feltoget havde kostet ham ni tiendedele af styrkerne, og hans prestige havde lidt et uopretteligt knæk. Nederlaget blev signalet til Europas rejsning og befrielse for det franske overherredømme, takket være den seje russiske modstandsvilje.

Den russiske historiker Mikhaíl Pokrófskij (1868—1932) havde siden 1905 sluttet sig til Lenins bolshevikiske parti og var fra 1918 til sin død viceundervisningsminister. Han behandlede i løbet af 1920'erne Ruslands historie, og hans synspunkter var indtil midten af 1930'erne toneangivende. Som rettroende marxist søgte Pokrófskij årsagerne til krige i økonomiske forhold. I overensstemmelse med den materialistiske historieopfattelse har krige enten været klassekampe mellem de besiddende og de besiddelsesløse eller den ene kapitalistgruppes strid med en anden om råstoffer, markeder, handelsveje og lignende håndgribelige materielle værdier.



Moskva omkring 1800

For at camouflere den sidstnævnte slags kriges sande karakter har man altid ført krigene under et eller andet idealistisk røgslør. »Gud, konge og fædreland« har gang på gang måttet holde for, og rækken kan fortsættes med »the war to end all wars«, »gloire et grandeur«, »Herrenvolk und Untermenschen«, »Den frie Verden«, »Demokratiske Frihedsrettigheder« og andre luftige begreber. Mulighederne for at besmykke oprustning, krig, ødelæggelse og elendighed er næppe udtømt foreløbig.

Napoleons Fastlandsspærring, der var rettet mod Storbritanniens handels- og sømagt, var for Pokrófskij den vigtigste årsag til krigen i 1812. I 1807 havde zar Alexander ved freden i Tilsit lovet, at Rusland ville slutte sig til Kontinentalblokaden. Men for det russiske bourgeoisie og godsejeraristokrati, der havde en væsentlig indtægtskilde ved eksport af træ og træprodukter til det engelske marked, var Fastlandsspærringen en økonomisk katastrofe. Endvidere var den russiske overklasse henvist til at af-tage dyrere og ringere franske luksus- og færdigvarer i stedet for

billigere og bedre tilsvarende engelske produkter. For det russiske borgerskab og aristokrati var genoptagelsen af handelsforbindelse med England en økonomisk nødvendighed, og efter Pokrófskij's mening var det russiske provokationer og misligholdelse af Tilsit-aftalerne, der var anledningen til det franske angreb.

Om selve krigens gang mener Pokrófskij, at den russiske hærs stadige vigen og retræte i krigens første del ingenlunde skyldtes klogskab eller planlægning, men simpel nødvendighed og overdreven forsigtighed. Også Kutúzof's tilbageholdenhed under franskmændenes tilbagetog fra Moskva blev skarpt kritiseret og spottet. På dette tidspunkt skulle Kutúzof være klart overlegen, men hans taktik var stadig lammet af Napoleons ry for at være uovervindelig. Den russiske hærførers eneste fortjeneste var, at den russiske hær undgik at blive totalt udslettet i slaget ved Borodinó; men selv dette skyldtes mere, at Napoleon ikke fuldt ud formåede at udnytte sin sejr, end Kutúzof's militære evner. Fejlgreb på fejlgreb karakteriserede efter Pokrófskij's mening den russiske hærledelse. I indberetningerne om slaget til zaren havde Kutúzof tilmed den dristighed at fremstille resultatet af slaget som en delvis russisk sejr.

Hvad angår den russiske civilbefolkning's holdning til fjenden, siger Pokrófskij, at der ikke på noget tidspunkt var tale om en folkerejsning eller blot tilløb til en samlet aktiv modstand. For den fortrykte, livegne bondestand kunne det være aldeles ligegyldigt, om det var russiske godsejere eller franske militærmyndigheder, der havde magten. Når bønderne lejlighedsvis satte sig til modværge mod franskmændene, var det blot fordi de ville forsvare deres kyllinger og gæs mod soldaternes overgreb, eftersom Napoleons hær var henvist til at leve af de okkuperede områder. Men iøvrigt plyndrede Kutúzof's soldater lige så veloplagt som de franske grenaderer.

I 1936 udgav en anden fremtrædende russisk historiker Jevgénij Tárle (1875—1955) en fortræffelig biografi om Napoleon (oversat til dansk i 1941). I denne bog gentages og uddybes Pokrófskij's meninger og påstande.

Tárle havde i modsætning til Pokrófskij ikke været bolshevik



før revolutionen. Hans historieskrivning før 1917 havde været præget af borgerlige, liberale anskuelser. I 1920'erne havde han været forvist en tid til Almá Atá i Kazakhstán på grund af sin mistænkelige fortid. I Napoleonsbiografien dokumenterede Tárle den rette marxistiske indstilling og havde dermed vundet sig en plads i de ledende historikers kreds.

Met netop omkring 1935 skete der en fuldstændig omvæltning inden for såvel historieforskningen som inden for hele åndslivet, videnskaben og kulturen i Sovjetunionen. Det var Stalins og det af ham efter udrensningerne fuldstændig afhængige kommunistiske partis ledelses politik at udnytte russisk historie som et middel til at styrke statsapparatet, den russiske nationalfølelse og sidst men ikke mindst Stalins diktatoriske magt, bl. a. under indtryk af den nazistiske trussel fra Hitlers Tyskland. Pokrófskijs nedvurdering af den nationale fortid og zarismens politik blev fordømt og stemplet som vulgær-marxisme. Pokrófskij var selv død i 1932, men hans talrige elever blev tvunget til at tage afstand fra ham og radikalt omlægge historieskrivningens form og indhold.

Som et eksempel på den nye kurs kan nævnes Tárle, der kun to år efter Napoleonsbiografien udgav et nyt værk: »Napoleons invasion i Rusland 1812«. Heri måtte forfatteren æde adskillige af sine nu forældede og kætteriske påstande og totalt revidere fremstillingen af begivenhederne i 1812.

Det var ikke længere den russiske vinter, de enorme afstande i det russiske rige med de sårbare forbindelseslinier, sygdom og sult, der havde besejret den franske armé; men det russiske folks heroiske kamp og den russiske hærs dygtige ledelse havde afgjort krigen. I særdeleshed blev Kutúzof nu bragt til hæder og værdighed som sin tids uforlignelige militære geni, Napoleons overmand og besejrer. Slaget ved Borodinó var en klar russisk sejr, som man også behørigt med al pomp og pragt fejrede mindet om i 1962 — 150 år efter den store triumf. Om årsagerne til krigen erklærede Tárle, at det var først og fremmest det franske bourgeoisies mål at kunne udbytte det russiske marked i ly af Fastlandsspærringen, som havde dikteret Napoleons fredsbrud med Rusland.

Da Hitlers pansrede hære fra juni 1941 væltede ind over Sovjetunionens vestgrænse, blev den »fædrelandske krig« i 1812 fremhævet som det store patriotiske forbillede. Ligesom dengang skulle den russiske civilbefolkning nu udkæmpe en skånseløs partisanrig i ryggen på den indtrængende fjende. I 1943 indstiftedes en høj sovjetisk militærorden, der bar Kutúzofs navn. Sovjethæren med støtte i det russiske folks talløse masser fejrede sin største triumf med Berlins erobring i 1945 på lignende måde som den russiske hær havde holdt sit sejrindtog i Paris i 1814. Ligesom zar Alexander havde befriet det europæiske kontinent fra det franske åg, således blev det tyske barbari knust i kraft af Stalins geniale ledelse af »Den anden fædrelandske krig« 1941—45. Det var de sovjetiske historikers opgave at understrege denne parallel.

Efter Stalins død i marts 1953 satte en modbevægelse ind, som går under betegnelsen »Tøbruddet«. På den 20. partikongres i februar 1956 fordømte Anastás Mikoján stalintidens ensidige fremstilling af Ruslands historie. Den kendte historiker Anna Pankrátova (1897—1957), chefredaktøren af Sovjetunionens førende historiske tidsskrift, »Voprósy Istórii«, opfordrede sine kolleger til at bygge deres forskning på kendsgerningerne og undgå yderliggående politiske standpunkter.

I overensstemmelse med disse retningslinier har der i de seneste år været en betydningsfuld frigørelse af den historiske forskning både med hensyn til en mere nuanceret opfattelse af Ruslands historie og en livlig kontakt med fagkolleger i de vestlige lande. Hvad Napoleons krig mod Rusland angår, bygger man nu nærmest på Lenins tesis om forskellen mellem uretfærdige, kapitalistiske røverkrige og retfærdige, folkelige befrielseskrige — en betragtning, som ikke alene kan retfærdiggøre det russiske folks frihedskamp i 1812, men også kan bringes i anvendelse om det vietnamesiske folks kamp mod de amerikanske interventionsstyrker i 1966.

### **To kunstneres opfattelse af krigen**

Spanieren Francesco Goya (1746—1828) har i en serie raderinger »Los desastros de la guerra« skildret krigens gru og ulykker.



Hans fædreland var blevet besat af franske tropper i 1808. Men det spanske folk rejste sig i en forbitret guerilla mod de forhadte undertrykkere, som brutalt knuste opstanden.

En tilfangetagen partisan er blevet lemlæstet og spiddet på en træstub. Billedet er i sin grumme realisme et tidløst symbol på den lidende menneskehed, på krigens navnløse ofre. Goya har formået med enkle streger at udtrykke sin flammende harme og dybe medfølelse med sine mishandlede medmennesker.

Franskmanden Ernest Meissonier (1814–1891) har i ovenstående maleri søgt at udtrykke sin betagelse af Napoleons russiske felttog. I ensom, ophøjet majestæt rider kejseren foran sine marskaller. Napoleon har blikket rettet mod fjerne mål; viljefast og ubesejret fører han sin armé over Ruslands uendelige vidder mod en ukendt skæbne. Den idealiserede førerskikkelse kontrasteres af marskallernes ludende holdning, der præges af mismod, skepsis og lede ved de endeløse felttog og det håbløse foretagende,

sådan som de måtte opfatte krigen i Ruslands ublide klima med frost, sne og isnende storme henover de åbne stepper. Selv sneen har maleren fået lagt til rette i virkningsfulde klatter som en smuk kulisse i det historiske drama.

Kunstneren har opnået at skabe et heroisk dukketeater, hvor den tilsigtede hyldest til fransk »gloire et grandeur« er blevet kvalt i åndløs detailkunst.

Henrik Bertelsen.

#### Litteratur:

Cyril E. Black: *Rewriting Russian History*. New York 1962.

Konstantin Shteppa: *Russian Historians and the Soviet State*. New Brunswick 1962.

Eugen Tarle: *Napoleon*. København 1941.

M. Pokrowski: *Geschichte Ruslands*. Leipzig 1929.

P. Jepifanof & I. Fedosof: *Istorija CCCP*. Moskva 1964.

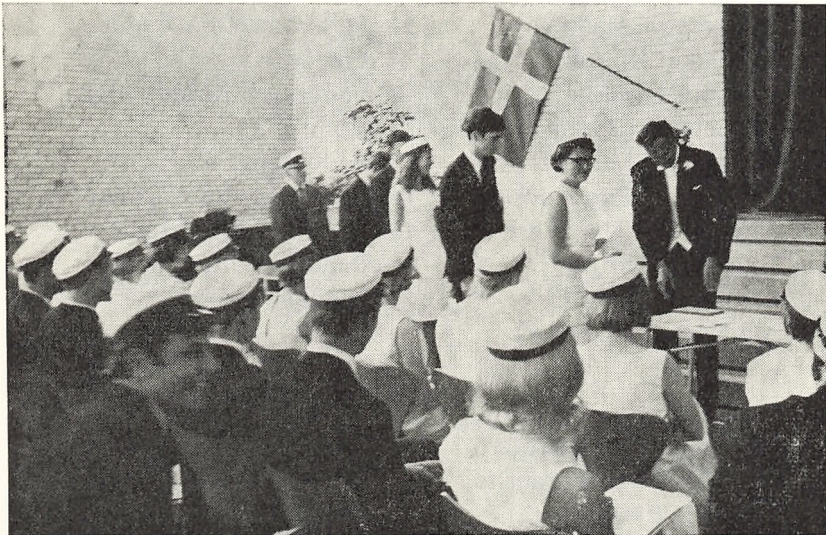


# Skolens første studenterhold

## Nysproglig studentereksamen

### III ga

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Bjørnholt, Poul                  | 11. Jørgensen, Irene Helt        |
| 2. Boserup, Merete                  | 12. Mogensen, Gerd<br>Schwanberg |
| 3. Damgård, Margrethe               | 13. Müller, Per                  |
| 4. Hansen, Eva Elsebeth<br>Thusholt | 14. Nielsen, Birgit Rohde        |
| 5. Hansen, Ingrid                   | 15. Nielsen, Birgit Weien        |
| 6. Hjelm-Hansen, Anne               | 16. Nielsen, Lissi Irene         |
| 7. Holst, Lars                      | 17. Olsen, Eva Birte Borch       |
| 8. Jensen, Ellen                    | 18. Pedersen, Karin Agertved     |
| 9. Jensen, Marianne Birgit          | 19. Petersen, Sten Juul          |
| 10. Jensen, Ulla Gudrun             | 20. Rasmussen, Lis Skov          |



Dimission



På Rådhuset til modtagelse af borgmester Åge Sund og punch

## Matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen

### III gx

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersson, Hanne          | 11. Pedersen, Dan Asger     |
| 2. Egelykke, Kirsten         | Ejegård                     |
| 3. Hansen, Frank             | 12. Pedersen, Kirsten Birte |
| 4. Hinrichsen, Steen Lykke   | Holm                        |
| 5. Ibsen, Leif Mistarz       | 13. Pedersen, Palle         |
| 6. Jensen, Anders Havkrog    | 14. Petersen, Klavs Steen   |
| 7. Jensen, Kai Chr. Verdelin | 15. Petersen, Ole Steen     |
| 8. Johansen, Birthe          | 16. Poulsen, Uffe Kim       |
| 9. Larsson, Jørgen Erik      | 17. Tønnesen, Eva           |
| 10. Madsen, Ida Bendix       |                             |

### III gy

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Andersen, Anne-Grete    | 5. Damlund, Hans Flemming    |
| 2. Andersen, Hans Laurits  | 6. Hansen, Helvig Christiane |
| 3. Blikdall, Bjørn-Ole     | Walløe                       |
| 4. Christoffersen, Ellinor | 7. Hansen, Jane              |

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 8. Hemmingsen, Carl<br>Hindborg   | 13. Nielsen, Hans Karsten<br>Boholt |
| 9. Jensen, Jette Werner           | 14. Olsen, Anne-Merete              |
| 10. Kristensen, Palle<br>Bachmann | 15. Olsen, Bodil Marie              |
| 11. Møller, Hans Jørgen           | 16. Simper, Lars Bo                 |
| 12. Nielsen, Birgit Juul          | 17. With, Torben                    |
|                                   | 18. Øhlenschläger, Steen            |

## Skolens første realisthold

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Morten           | 14. Jensen, Ove Ingvard          |
| 2. Bertelsen, Per Hovgård     | 15. Jørgensen, Hans Bogdanof     |
| 3. Bisgaard-Frantzen, Jesper  | 16. Kristoffersen, Birgit Merete |
| 4. Ditzel, Børge              | 17. Kvan, Peter                  |
| 5. Faurholt, Niels Henrik     | 18. Nielsen, Karin Gerd          |
| 6. Færgemann, Jan Niels       | 19. Nielsen, Vivi Laulund        |
| 7. Hansen, Tonny              | 20. Pedersen, Erik               |
| 8. Hinrichsen, Dorrit         | 21. Rasmussen, Ole               |
| 9. Jacobsen, Peter            | 22. Schøning, Bodil              |
| 11. Jensen, Anne Pondal       | 23. Simonsen, Flemming Hardy     |
| 12. Jensen, Lise Pondal       | 24. Sørensen, Peer Torben        |
| 13. Jensen, Kirsten Lauenborg |                                  |

## Beskikkede censorer ved mundtlig eksamen:

- Lektor Ole Ballisager, Falkonérgårdens gymnasium — fysik  
 Lektor A. Brems, Haslev gymnasium — fransk  
 Lektor Niels A. Christiansen, Roskilde Katedralskole — oldtids-  
 kundskab  
 Lektor Henning Harmer, Øregård gymnasium — dansk  
 Lektor Jakob Jensen, Ordrup gymnasium — matematik  
 Lektor Ingeborg Jørgensen, Næstved gymnasium — engelsk  
 Lektor Niels Knudsen, Virum statsskole — tysk  
 Lektor Mogens B. Lange, Birkerød statsskole — geografi og  
 biologi

Lektor Henrik Meyer, Birkerød statsskole — matematik og fysik  
Lektor Jens Mortensen, Gl. Hellerup gymnasium — engelsk  
Lektor Willy Rasmussen, Gl. Hellerup gymnasium — historie og  
geografi

**Følgende af Køge gymnasiums lærere var beskikket som  
censorer ved andre skoler:**

Adjunkt Jørgen Bødker — Ballerup gymnasium  
Adjunkt Gert Engel — Maribo gymnasium  
Gymnasieoverlærer Georg Færgemann — Næstved gymnasium  
Lektor Folmer Jensen — Kalundborg gymnasium  
Adjunkt Ingrid Stevnsborg — Nørre gymnasium og Sortedam  
gymnasium  
Lektor Helmuth Sørensen — Rødovre statsskole

## **Skolens elever**

### **1. r**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Elsrud, Gunner Christian | 12. Møller, Sven Bjarne       |
| 2. Bisgård-Frantzen, Søren  | 13. Nielsen, Bente            |
| 3. Fogh, Ole                | 14. Nysteen, Søren Mørch      |
| 4. Freud, Susanne           | 15. Pedersen, Linda Østergård |
| 5. Hansen-Holm, Inge        | 16. Petersen, Tom Skåne       |
| 6. Larsen, Anne-Mette       | 17. Stenkjær, Niels Hooge     |
| 7. Larsen, Lars-Erik        | 18. Sørensen, Betty Westphal  |
| 8. Madsen, Marianne Håkan   | 19. Sørensen, Hanne           |
| 9. Mikkelsen, Lisbeth       | 20. Rasmussen, Helge          |
| 10. Mortensen, Joan Skovbæk | 21. Theilgård, Helle Iben     |
| 11. Mortensen, Steffen Bo   | 22. Wendt, Lene               |

### **2. r.**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Andersen, Erik    | 4. Daugård, Hans Ulrik   |
| 2. Barming, Susanne  | 6. Elting, Bent          |
| 3. Carlsen, Birgitte | 7. Finsen, Ulla          |
| 4. Cold, Flemming    | 8. Geister, Lissa Martha |



- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 9. Hansen, Doris Sjøberg             | 17. Nielsen, Ragna Birgit    |
| 10. Hansen, Jytte                    | 18. Olsen, Anna Lisa         |
| 11. Hansen, Kirsten Susanne          | 19. Petersen, Annemette      |
| 12. Kreiberg, Ole                    | 20. Prytz, Jens              |
| 13. Helkan, Vagn Hellebæk            | 21. Schultz, Torben Terpager |
| 14. Mønster, Jørgen                  | 22. Schøning, Anna           |
| 15. Nielsen, Britta Marie<br>Hartvig | 23. Stenkjær, Marianne       |
| 16. Nielsen, Gerd Haugård            | 24. Sørensen, Jan Bering     |

### 3. r

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Arvedsen, Joan Maibrit   | 9. Larsen, Ingelise Lind     |
| 2. Beknes, Thøger Blicher   | 10. Nicolajsen, Birgit       |
| 3. Davidsen, Hans Christian | 11. Nielsen, Lene Kirsten    |
| 4. Hunø, Susanne            | 12. Nielsen, Nomi Vejgård    |
| 5. Jensen, Alma Dahl        | 13. Olsen, Hans Henrik       |
| 6. Jensen, Bodil Ruth       | 14. Petersen, Søren Steen    |
| 7. Jensen, Hanne Ida        | 15. Simonsen, Jette Riisager |
| 8. Karlsson, Connie Irene   | 16. Aarsø, Niels             |

### I ga

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Andersen, Bent                          | 11. Kindvig, Torsten          |
| 2. Andersen, Elise Egelund                 | 12. Kort, Lone                |
| 3. Andersen, Inge                          | 13. Larsen, Jørn Klyver       |
| 4. Christensen, Niels Holm                 | 14. Nielsen, Lisbeth Dreyer   |
| 5. Hansen, Hans Ole                        | 15. Olsen, Birgit Stavnsbjerg |
| 6. Hansen, Kirsten Mette<br>Blicher        | 16. Pedersen, Erik            |
| 7. Jacobsen, Peter Salskov                 | 17. Rasmussen, Ole            |
| 8. Jensen, Jørgen Klitten                  | 18. Schelde, Lars Georg Mørk  |
| 9. Jensen, Kirsten Inger<br>Julie Tranekær | 19. Sørensen, Jytte           |
| 10. Jensen, Ruth Elly                      | 20. Sørensen, Mimi Aslang     |
|  | 21. Winther, Leif             |

### I gb

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Andersen, Jesper Bendt | 3. Bruhn, Bodil        |
| 2. Balle, Lisbeth Estrid  | 4. Damgård, Anne Mette |

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 5. Hansen, Alex Heick         | 16. Nielsen, Peter Mogens<br>Holm   |
| 6. Hjøllund-Larsen, Jørn      | 17. Olsen, Bo Carsten Gotth         |
| 7. Jacobsen, Palle            | 18. Pedersen, Anne Enggaard         |
| 8. Jensen, Jytte              | 19. Pedersen, John                  |
| 9. Jensen, Karen Margrethe    | 20. Poulsen, Hanne                  |
| 10. Jensen, Kirsten           | 21. Sørensen, Peter Torsten         |
| 11. Johansen, Kirsten         | 22. Veith, Marianne                 |
| 12. Jonsén, Lise Hanna        | 23. Vestergaard, Peter<br>Christian |
| 13. Kragholm, Jens Frederik   |                                     |
| 14. Madsen, Helle Vestergaard |                                     |
| 15. Nielsen, Annelise Bach    |                                     |

### I gc

- |   |  |
|---|--|
| 1. Balvig, Asger                        | 10. Jensen, Bjarne Becher                |
| 2. Bonnesen, Margit Johanne             | 11. Nielsen, Arne                        |
| 3. Bork, Ingelise                       | 12. Pedersen, Karin Charlotte<br>Sylvest |
| 4. Christiansen, Inger-Lise<br>Bådsager | 13. Pedersen, Grethe Ina                 |
| 5. Davidsen, John                       | 14. Prytz, Bente                         |
| 6. Hansen, Esther Bechmann              | 15. Rasmussen, Palle Nicolaj<br>Nissen   |
| 7. Hansen, Jytte                        | 16. Rasmussen, Søren Bruno               |
| 8. Hansen, Marianne                     | 17. Stokholm, Knud                       |
| 9. Henriksen, Lillian                   |  |

### I gx

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Jens-Erik        | 12. Nielsen, Bent Bjarke    |
| 2. Appelquist, Lene           | 13. Nielsen, Erik Hintze    |
| 3. Christensen, Dan Georg     | 14. Olsen, Jørgen Helge     |
| 4. Christophersen, Sigbjørn   | 15. Pedersen, Anne          |
| 5. Jensen, Bodil              | 16. Pedersen, Niels Henrik  |
| 6. Jensen, Grethe             | 17. Rasmussen, Jørgen       |
| 7. Johansen, Karen Ella Saaby | 18. Poulsen, Bjarne Kjeld   |
| 8. Kvan, Peter                | 19. Rauff, Jens Lausen      |
| 9. Larsen, Jytte              | 20. Reimer, Morten Wesarg   |
| 10. Lægdsgård, Erik           | 21. Strømsholt, Bodil Karin |
| 11. Neumann, Ove              |                             |

## I gy

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Bisgaard-Frantzen, Jesper          | 14. Jürs, Birger Købche             |
| 2. Christensen, Jørgen                | 15. Jørgensen, Jan Skov             |
| 3. Christiansen, Søren                | 16. Jørgensen, Svend Erik           |
| 4. Fogh, Bjarne                       | 17. Larsen, Niels Ebbe<br>Lorentzen |
| 5. Frier, Jens-Ole                    | 18. Madsen, Bent Erik               |
| 6. Færgemann, Jan Niels               | 19. Meier, Peter Uffe               |
| 7. Hansen, John Zangenberg            | 20. Møller, Hans Henrik             |
| 8. Hansen, Robert                     | 21. Pedersen, Hanne Elsebeth        |
| 9. Jacobsen, Gurli Margrethe          | 22. Petersen, Leif Bro              |
| 10. Jensen, Jan Møller                | 23. Reil, Niels                     |
| 11. Jensen, Ole Pilgaard              | 24. Strange, Lise Schorling         |
| 12. Jensen, Ove Ingvard<br>Westermann | 25. Thorsteinsson, Birger           |
| 13. Jensen, Poul                      |                                     |

## I gz

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Andersen, Tellerup Peter           | 15. Lempert, Per Engelbreth        |
| 2. Bakdal, Orla                       | 16. Nielsen, Rigmor Henriette      |
| 3. Birkeland, Hans Christian          | 17. Nielsen, Susanne               |
| 4. Christensen, Ole                   | 18. Nielsen, Søren Feveile         |
| 5. Dedenroth, Olsen Erik<br>Christian | 19. Olsen, Inger Margrethe         |
| 6. Elsnab, Niels Krarup               | 20. Pedersen, Bent Østergaard      |
| 7. Hansen, Karin                      | 21. Pedersen, Leif Torben<br>Ågård |
| 8. Hansen, Kjeld Bo                   | 22. Petersen, Hans Dahl            |
| 9. Jacobsen, Poul                     | 23. Petersen, Søren Peter          |
| 10. Jensen, Hanne Ploug               | 24. Simonsen, Flemming<br>Hardy    |
| 11. Koefoed, Dan                      | 25. Treschow, Gregers              |
| 12. Krebs, Henrik Knud                |                                    |
| 13. Larsen, Leif John                 |                                    |
| 14. Larsen, Meidell Poul<br>Verner    |                                    |

## II ga

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Belt, Lars Palle | 2. Bultoft, Inge Lise |
| 3. Bøiehøj, Bodil   | 4. Christiansen, Åse  |

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 5. Christophersen, Tone         | 14. Larsen, Nels-Erik          |
| 6. Drabæk, Birte                | 15. Moefelt, Anita Marie Bay   |
| 7. Hansen, Inger Bechmann       | 16. Nørager, Anita Marie Bay   |
| 8. Hansen, Nina Annette Hart    | 17. Pedersen, Kaj Asbjørn      |
| 9. Helander, Lone               | 18. Pehrson, Lina Susanne      |
| 10. Hemmingsen, Ole<br>Hindborg | 19. Poulsen, Lasse Heltborg    |
| 11. Jagd, Henrik                | 20. Sørensen, Birgitte Dencker |
| 12. Jensen, Lajla Klarskov      | 21. Toftdahl, Mariane Yde      |
| 13. Jørgensen, Merete           | 22. Vibild, Dorte              |
|                                 | 23. Østergård, Inger           |

## II gb

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Andersen, Bodil Irene           | 12. Larsen, Niels Jørgen      |
| 2. Andersen, Per Ingemann          | 13. Larsen, Ulla Heller       |
| 3. Andreasen, Kirsten Solveig      | 14. Laursen, Vibeke Schmidt   |
| 4. Augustesen, Kirsten             | 15. Mårtensson, Tove          |
| 5. Christensen, Anni               | 16. Nielsen, Otto Ludvig      |
| 6. Eskesen, Lise                   | 17. Olsen, Merete             |
| 7. Hansen, Lone Birthe<br>Elsebeth | 18. Petersen, Bodil           |
| 8. Hansen, Marianne                | 19. Philipson, Lise Lotte     |
| 9. Hansen, Mogens Møllgaard        | 20. Rasmussen, Bjarne Chalmer |
| 10. Hededal, Ruth                  | 21. Rasmussen, Hans Erling    |
| 11. Jacobsen, Helle                | 22. Støchkel, Oda             |

## II gc

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Andersen, Ingrid Marianne<br>Lundemark | 4. Larsen, Anna Birgitte    |
| 2. Jensen, Dan Villum                     | 5. Lund, Anne Marie         |
| 3. Jensen, Lars Lennart                   | 6. Olsen, Tonny Grete Holdt |

## II gx

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Andersen, Erik Birk<br>Taagaard | 3. Hansen, Aksel Gerhard<br>Walløe |
| 2. Brinch, Torsten                 | 4. Jørgensen, Gert Leo             |
| 5. Lange, Kurt                     | 6. Larsen, Preben                  |

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 7. Mortensen, Jens                  | 14. Poulsen, Anne Mette Nøhr |
| 8. Nath, Birgitte                   | 15. Rasmussen, Kirsten       |
| 9. Nyord, Peter Lind                | 16. Smidt, Hans Traberg      |
| 10. Nørregård, Kirsten Merete       | 17. Steensen, Ole Jørn       |
| 11. Palland, Jan Dennis             | 18. Sørensen, Søren          |
| 12. Pedersen, Preben                |                              |
| 13. Petersen, Anne-Marie<br>Randløv |                              |

## II gy

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andresen, Jens S. Erfurt          | 11. Larsen, Lisbeth Cramer     |
| 2. Bentzen, Carl Gotfred<br>Søren S. | 12. Mortensen, Jesper Bo       |
| 3. Birch, Carsten Due                | 13. Nielsen, Jan Rigmond       |
| 4. Christensen, Torben Djurs         | 14. Nielsen, Kurt, Engstrøm    |
| 5. Christiansen, Poul                | 15. Pedersen, Agnete Lis Wulff |
| 6. Jensen, John Meyer                | 16. Pedersen, Jette Marianne   |
| 7. Jungersen, Jens-Aage              | 17. Pedersen, Ole Sten         |
| 8. Jørgensen, Leif Wagner            | 18. Stahlschmidt, Merete       |
| 9. Jørgensen, Tage                   | 19. Walther, Thomas Dinesen    |
| 10. Lange, Jette                     | 20. Ørom, Anette               |

## II gz

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Alberts, Steen          | 7. Jørgensen, Jørgen Steen    |
| 2. Dragenberg, Lene        | 8. Kristensen, Kirsten        |
| 3. Flensholt, Henrik       | 9. Nyborg, Johan Betzler      |
| 4. Frydensberg, Lise-Lotte | 10. Poulsen, Karsten          |
| 5. Jensen, Finn Ole Morell | 11. Schmidt, Carsten Reinwald |
| 6. Jensen, Steffen         | 12. Winther, Poul             |

## III ga

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 7. von Antoniewitz, Marianne<br>Fæster | 4. Eggertsen, Birgit        |
| 2. Christiansen, Asger                 | 5. Ejrnæs, Anne-Marie       |
| 3. Dyhrberg, Kirsten<br>Stockholm      | 6. Hansen, Bente Vestergård |
|  | 7. Jensen, Doris Nina       |

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 8. Jensen, Inga Margrethe<br>Nygård | 14. Olsen, Karen-Margrethe<br>Lerbæk |
| 9. Jensen, Erik Ramskov             | 15. Petersen, Kirsten Tørslev        |
| 10. Kjeldsen, Niels Eltorp          | 16. Rasmussen, Karin Gyllen          |
| 11. Kristiansen, Hanne Skovdal      | 17. Skern, Inger                     |
| 12. Larsen, Birgitte                | 18. Sund, Kirsten                    |
| 13. Larsen, Flemming Jes            | 19. Wolff-Jensen, Karen              |

### III gb

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Birkeland, Annette        | 5. Hoffmann, Anna-Lise  |
| 2. Christensen, Jørgen Krogh | 6. Lyngsø, Åse Marianne |
| 3. Christiansen, Jens        | 7. Madsen, Gudrun       |
| 4. Hansen, Jette Margit      | 8. Madsen, Mona Thing   |

### III gx

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Abrahamsson, Lars-Olof<br>Bertil | 13. Knudsen, Karen               |
| 2. Ahrendt, Niels Krisian           | 14. Krebs, Grete                 |
| 3. Ammitzbøll, Søren Edvard         | 15. Larsen, Torben Nørgård       |
| 4. Andersen, Erik Stig              | 16. Lisdorf, Bent                |
| 5. Andersen, Leif                   | 17. Nielsen, Ib Tommy            |
| 6. Andersen, Poul Nygaard           | 18. Nielsen, Jens Martin         |
| 7. Assels, Sven                     | 19. Ottosen, Jens Olav           |
| 8. Blønd, Flemming                  | 20. Pedersen, Bjarne Lyders      |
| 9. Egelykke, Bodil                  | 21. Pedersen, Gunver<br>Agertved |
| 10. Ensager, Karsten Enggård        | 22. Petersen, Bjarne Erik        |
| 11. Frederiksen, Kurt Böge          | 23. Schnack, Laurits Christian   |
| 12. Hau, Per                        |                                  |

### III gy

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Feveile, Inger Elisabeth      | 5. Hanson, Vagn Steen<br>Grüner |
| 2. Frederiksen, Poul<br>Flemming | 6. Jensen, Sven Søgård          |
| 3. Hammerum, Annette             | 7. Jensen, Karin Tjørnehøj      |
| 4. Hansen, Henning<br>Grønnebæk  | 8. Jeppesen, Peter              |
|                                  | 9. Johansen, Torben Stig        |

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 10. Kureer, Niels Christian   | 15. Petersen, Anders Hagbard |
| 11. Larsen, Finn Langager     | 16. Poulsen, Jan Børge       |
| 12. Larsen, Kirsten Birkelund | 17. Støchkel, Kaj            |
| 13. Matsen, Bjørn Holm        | 18. Sørensen, Birgit         |
| 14. Pedersen, Bjarne          |                              |

Skolen har pr. 1. maj 1966 ialt 364 elever. 198 drenge og 166 piger.

I realafdelingen er der 62 elever; gymnasieklasserne har 302 elever, der fordeler sig med 140 i sproglige klasser og 162 i matematiske klasser.

Eleverne er hjemmehørende i følgende amter og kommuner:

|                                   | Gymnasie-<br>klasser | Gymnasiets<br>realafdeling | Ialt |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------------|------|
| Fra Køge købstad .....            | 80                   | 36                         | 116  |
| Fra Præstø amt .....              | 109                  | 13                         | 122  |
| Fra Roskilde amtsråds-kreds ..... | 45                   | 9                          | 54   |
| Fra Københavns amtsråds-kreds ... | 17                   | 4                          | 21   |
| Fra Ringsted købstad .....        | 38                   | —                          | 38   |
| Fra Sorø amt .....                | 12                   | —                          | 12   |
| Fra Holbæk amt .....              | 1                    | —                          | 1    |
| Ialt ...                          | 302                  | 62                         | 364  |

Ved translokationen og dimissionen juni 1965 fik følgende elever tildelt bogpræmier:

1. r: Hans Ulrik Damgård
2. r: Connie Karlsson
3. r: Bodil Schøning
3. r: Ove Jensen
- I ga: Birgitte Sørensen
- I gb: Bodil Andersen
- I gc: Anne Marie Lund
- I gx: Peter Nyord
- I gy: Annette Ørum

I gz: Steffen Jensen  
II ga: Doris Jensen  
II gb: Gudrun Madsen  
II gx: Gunver Agertved Petersen  
II gy: Bjarne Pedersen  
III ga: Birte B. Olsen  
III ga: Poul Bjørnholt  
III ga: Per Müller  
III gx: Uffe Poulsen  
III gx: Ole Steen Petersen  
III gy: Jette Verner Jensen

### **Legater:**

Eva Tønnesen, III gx — 250 kr. — Disconto- og Lånebanken for Kjøge og Omegn  
Helvig Walløe Hansen, III gy — 250 kr. — Kjøge Bank  
Birte Olsen, III ga — 250 kr. — borgmester Albrechtsens legat  
Poul Bjørnholt, III ga — 250 kr. — borgmester Albrechtsens legat  
I skoleåret 1965-66 er følgende elever på stipendium i USA:  
Mona Jensen, American Field Service  
Lene Saltoft Larsen, International Youth Exchange  
Endvidere blev Claus Steen Petersen efter bestået studenter-eksamen optaget som kostelev på Lycée d'Etat, Evreux, Frankrig.

## **Gymnasiets lærere**

Rektor Henrik Bertelsen (Be): russisk i I gc, I gx, II gc og II gx.  
Adjunkt Birgit Brendstrup (BB): musik i 1. r, I ga, I gx, II gb, II gcz, III ga, III gby. Tysk i I ga, I gxy, II gxy. Tegning i 1. r. Korsang.  
Adjunkt Svend Brendstrup (SB): biologi i 1. r, 3. r og II gxyz, III ga og III gx. Geografi i I gc, I gx, II gb, II gc og II gz. Religion i I gx.  
Adjunkt Jørgen Bødker (JB): matematik i I gb, II gxz og III gx. Fysik i I gy og II gy. Kemi i II gy.



- Adjunkt Kresten Ejrnæs (KE): fransk i I gac, I gz, II ga, II gz, III ga og III gx. Gymnastik i 1.-2. r og I gax.
- Adjunkt Gert Engel (GE): tysk i 1. r, II gc og III gb. Historie i I gy og II gx. Oldtidskundskab i II gx.
- Adjunkt Erwin Fischer (EF): fysik i I gx, I gz, II gxyz og III gy. Matematik i I gc og I gy. Kemi i I gy og II gx.
- Gymnasieoverlærer Georg Færgemann (GF): regning og matematik i 1. r, 2. r og 3. r. Fysik i 1., 2. og 3. r. Historie i 1. r og 2. r. Gymnastik i 3. r — I gcz.
- Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann (RF): dansk i 1. og 2. r. Tysk i 2. r.
- Adjunkt Jens Galskjøt (JG): engelsk i I gb, I gy, I gz, II ga. Gymnastik i I gby og II gbyz.
- Adjunkt Svend Harder (Ha): tysk i I gb, I gc, II ga. Latin i 2. r og I gb. Oldtidskundskab i I gb, I gx, I gy, II gb, II gcz og II gy. Fransk i 3. r.
- Adjunkt Susanne Holten (SH): engelsk i 3 r, I gc og II gb og III gb. Gymnastik i III gay.
- Lektor Folmer Jensen (FJ): dansk i 3. r, I gc, II ga, II gx og III ga. Gymnastik i II gacx og III gay.
- Adjunkt Bent Kraul Jensen (KJ): geografi i 2. r, I gy, I gz, II ga, II gx og II gy. Biologi i 2. r, III gb, III gy. Religion i I gc, I gy, I gz. Kemi i I gz.
- Étfagskandidat Henning Knudsen (HK): dansk i I gb, I gy, I gz, II gy og III gby.
- Adjunkt Poul-Erik Nielsen (PN): musik i 2. r, I gb, I gc, I gy, I gz, II ga, II gx, II gy og III gx. Engelsk i 2. r og II gx. Tegning i 2. r. Korsang.
- Adjunkt Viggo Nielsen (VN): matematik i I ga, I gz, II gbc og II gy. Fysik i II gx og III gx. Kemi i III gy.
- Adjunkt Henrik Hatt Olsen (HO): latin i I ga, I gc, II ga, II gb, II gc og III gab. Engelsk i III ga.
- Adjunkt Hans Priémé (HP): historie i 3. r, I gb, I gx, I gz, II gb og II gy. Geografi i 1. r, 3. r, I ga og I gb.
- Adjunkt Knud Schack Steenberg (Sb): fransk i I gb, I gy, II gb, II gy og III gby. Religion i I gb, II gb, II gy, III ga, III gby og III gx. Regning i 3. r.

Adjunkt Åse Steenberg (ÅS): historie i I ga, III ga, III gby. Tysk i II gb. Oldtidskundskab i III ga og III gby. Religion i I ga.

Adjunkt Ingrid Stevnsborg (St): matematik i I gx, II ga, II gxyz og III gy. Kemi i I gx, II gz og III gx.

Adjunkt Kurt Stolt (KS): historie i I gc, II ga, II gcz, III gx. Engelsk i II gy og II gz. Oldtidskundskab i I ga, I gc, I gz, II ga og III gx.

Lektor Helmuth Sørensen (HS): engelsk i 1. r, I ga, I gx og II gc. Tysk i 3. r og III ga.

Adjunkt Birte Tofte (BT): dansk i I ga, I gx, II gb, II gcz og III gx.

Timelærer Jørn Jeppesen (JJ): gymnastik i II gbyz og III gbx.

Timelærerinde Else Gatzwiller (EG): gymnastik i II gacx, II gbyz og III gbx.

Timelærerinde Annette Galskjøt (AG): gymnastik i Igby.

Timelærerinde Gurli Hansen (GH): gymnastik i 1.—2. r, 3. r — I gcz og I gax.

Timelærer, pastor Aage Dam-Jensen (DJ): religion i 1. r, 3. r, II ga, II gcz og II gx.

Overlærer Inge Jensen (IJ): håndgerning i 1. r.

Lærer Arne Robert Langner (La): metalsløjld i 1. r.

Musikpædagog Merete Engel (ME): instrumental musik.

Administrativ inspektør og rektors stedfortræder: lektor Helmuth Sørensen

Indvendig inspektion: adjunkt J. Bødker, adjunkt K. Ejrnæs, V. Nielsen

Udvendig inspektion: gymnasieoverlærer G. Færgemann

Bibliotekar: lektor F. Jensen

Kvindelig inspektion: adjunkt, frøken Brendstrup

Tilsyn med gymnasiets fysik-samling: adjunkt E. Fischer

Tilsyn med realafdelingens fysiksamling: gymnasieoverlærer G. Færgemann

Tilsyn med biologi- og geografisamlingen: adjunkt S. Brendstrup, adjunkt B. Kraul Jensen

Erhvervsorientering: adjunkt H. Priemé

Skemalægger: rektor

Fru Inger Elting er rektors sekretær, skolens kontorhjælp og bog-inspektør.

1965—1966

## TIMEPLAN

1966—1967

|                                 | 1. real | 2. real | 3. real | I gs | I gm | II gs | II gm. f. | II gm. n. | III gs | III gm | III gm. f. | II gm. n. |
|---------------------------------|---------|---------|---------|------|------|-------|-----------|-----------|--------|--------|------------|-----------|
| Religion . . . . .              | 1       |         | 1       | 1    | 1    | 1     | 1         | 1         | 1      | 1      | 1          | 1         |
| Dansk/skrivning . . . . .       | 5       | 6       | 5       | 4    | 4    | 4     | 4         | 4         | 4      | 4      | 4          | 4         |
| Engelsk . . . . .               | 4       | 2       | 6       | 4    | 4    | 6     | 3         | 3         | 5      |        |            |           |
| Tysk . . . . .                  | 4       | 4       | 4       | 3    | 4    | 5     | 3         | 3         | 4      |        |            |           |
| Fransk-Russisk . . . . .        |         |         | 4       | 5    | 5    | 3     | 3         | 3         | 4      | 4      | 4          | 4         |
| Latin . . . . .                 |         | 4       |         | 4    |      | 3     |           |           | 3      |        |            |           |
| Oldtidskundskab . . . . .       |         |         |         | 1    | 1    | 1     | 1         | 1         | 1      | 1      | 1          | 1         |
| Historie/samfundslære . . . . . | 2       | 2       | 3       | 4    | 4    | 3     | 3         | 3         | 4      | 4      | 4          | 4         |
| Geografi . . . . .              | 2       | 2       | 2       | 2    | 2    | 1     | 2         | 2         |        |        |            | 2         |
| Biologi . . . . .               | 2       | 2       | 2       |      |      |       |           | 4         | 4      | 4      | 4          | 7         |
| Fysik . . . . .                 | 2       | 3       | 2       |      | 3    |       | 5         | 3         |        | 4      | 4          | 2         |
| Kemi . . . . .                  |         |         |         |      | 2    |       | 2         | 2         |        | 2      | 2          | 2         |
| Matematik/regning . . . . .     | 6       | 6       | 5(4)    | 3    | 5    | 3     | 6         | 4         |        | 6      | 6          | 3         |
| Tegning . . . . .               | 1       | 1       |         |      |      |       |           |           |        |        |            |           |
| Håndgerning/sløjd . . . . .     | 2       |         |         |      |      |       |           |           |        |        |            |           |
| Musik . . . . .                 | 1       | 1       |         | 2    | 2    | 2     | 2         | 2         | 2      | 2      | 2          | 2         |
| Legemsøvelser . . . . .         | 3       | 3       | 3       | 3    | 3    | 3     | 3         | 3         | 3      | 3      | 3          | 3         |
| Fællestimer . . . . .           |         |         |         |      |      | 1     | 1         | 1         | 1      | 1      | 1          | 1         |
| Ialt . . . . .                  | 35      | 34      | 34      | 36   | 36   | 36    | 36        | 36        | 36     | 36     | 36         | 36        |

Latin i 2. real er valgfrit; ikke latin-elever har en ekstra time i dansk, eng., tegn. og sang. I 3. real er fransk og matematik valgfrit; ikke fransk-elever har en time ekstra i engelsk og tysk. Eleverne i de matematiske gymnasieklasser vælger mellem engelsk og tysk. Samtlige elever i I g vælger mellem fransk og russisk. Fra skoleåret 1966/67 er også III gm delt i en mat. fys. gren og en naturfaglig gren - ivotrigt er timeplanen uændret.

I maj-juni 1965 vikarierede stud. mag. Poul Andreasen under fru Åse Steenbergs fravær.

Pr. 1. aug. 1965 blev adjunkterne Jørgen Galskjøt, Svend Harder og Hans Priemé ansat ved skolen.

I forårssemestret 1965 har cand. polyt. Ivar Lyhne gennemgået pædagogisk kursus i fysik og kemi under vejledning af fru Stevnsborg, hr. Færgemann, hr. Bødker og hr. Fischer.

## Læsepena og eksamensopgivelser

### RELIGION

#### III g (Sb):

##### 1. Emner behandlet i:

I g: Primitiv religion, ægyptisk religion, indisk religion, Muhammed, Den romersk-katolske kirke. — Bibellæsning.

II g: Tekster af Erasmus af Rotterdam og Luther. Gruppearbejde med efterfølgende elevforedrag over emnerne: Grundtvig 1805—08, 1810—11, 1824—25, Grundtvigs salmedigtning. — Brorson. — Kingo. — Gerhard. — Ingemann. — Højskolebevægelsen. — Pascal og Kierkegaard som kritikere af de kirkelige tilstande. — Bibellæsning.

III g: Gennemgang af dogmatiske og etiske spørgsmål (se nedenfor), Jehovas vidner, Mormoner, Baptister. — Bibellæsning.

##### 2. Anvendte hjælpemidler:

Søren Holm: Religionerne, Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker II, Harry Herméren: Den kristne tro, Bibelen, Den danske salmebog. Endvidere ca. 50 bind hjemlånt fra Køge Centralbibliotek til brug ved gruppearbejdet.

### DANSK

#### III a (FJ):

##### Lærebøger og antologier

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—III (9. udgave). — Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. — Folke Roikjer: Svensk antologi. — Ernst Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. — Dansk sprog redigeret af Vestergaard. — Dansk lyrik ved Togeby udgivet af Daneklærerforeningen.

#### Til eksamen opgives

##### A. Dansk litteratur, større værker

Blicher: Brudstykker af en landsbydegns dagbog. — Ibsen: Vildanden. — Herman Bang: Ved vejen.

#### B. Dansk litteratur, kortere tekster

Sønnetabet. — Elverhøj. — Elverskud. — Ebbe Skammelsøn. — Hver har sin skæbne. — Kied af verden. — Epistel 257. — Den yndigste rose. — Den kiedsom vinter. — Hakon Jarls død. — En gammel mand med en perspektivkasse. — Strandbakken ved Egelykke. — De levendes land. — I kvæld blev der banket. — Bekendelse. — Licentiaten — Jens Hansen. — Kunstneren mellem oprørerne. — En sommernat. — Tidlig skilsmisse. — Mødet med Bacchus. — Adams bryllup. — Nattergalen. — Klokken. — Det uendeligt små. — Marie Grubbe, indledning. — Sakuntala. — Jeg hører i natten. — Nattevagt-kapitlet om kunstdebatten ml. Hallager og Drehling. — Bekendelse. — Confiteor. — Bekendelse. — Ekbatana. — På Memphis station. — Fusijama. — Morgen. — Henrettelsen. — Torden i syd. — Røde heste i sneen (DLF-udgave af samme navn). — Synden (DLF-udgave: Martsnat). — Rungstedts lyksaligheder. — Til min Moltke.

#### C. Svensk litteratur

Bellmann: Ep. 9 - 49 - 81. — Geijjer: Odalbonden. — Tegner: Epilog. — Runeberg: Bonden Pavo. — Fröding: Hans Högvärdighet. — Fröding: Skalden Wennerbom. — Lagerkvist: Far och jag. — Lagerkvist: Ahasverus' död. — Söderberg: Pälsen.

#### D. Norsk litteratur

Ibsen: Vildanden, opgivet som hovedværk. — Bjørnson: Mit følge. — Bjørnson: Salme. — Øverland: Du må ikke sove. — Nordahl Grieg: De beste. — Vesaas: Siste mann heim.

#### E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse

Petrarca: Sonet. — Boccaccio: Falken. — Saint-Beuve: Min kritiske metode. — Tolstoj: Krig og fred. — Dostojevskij: Raskolnikoff. — Baudelaire: O, sene efterår. — Baudelaire: Hymna til skønheden. — Verlaine: Min Gud. — Mallarmé: Længsel. — Nietzsche: Also sprach Z. — Anouilh: Antigone.

### Ud over det til eksamen opgivne er læst

#### A. Dansk litteratur, større værker

Danske folkeviser. — Erasmus Montanus. — Sct. Hans-aftenspil. — En dansk students eventyr. — 5 Kierkegaard-tekster (DLF). — Niels Lyhne — Kongens fald. — Rytteren. — Løgneren. — Raskolnikoff.

Hertil kommer månedslæsning.

#### B. Dansk litteratur, kortere tekster

Saxo. — Norrøn digtning. — Dagvisen. — Stehn. — Kingo. — Brorson. — Stub. — Tullin. — Ewald. — Wessel. — P.A. Heiberg. — Rahbek. — Baggesen. — Steffens. — Oehlschlæger. — Grundtvig. — Ingemann. — Hauch. — Blicher. — P. M. Møller. — J. L. Heiberg. — Hertz. — Winther. — Brandes. — Aarestrup. — Paludan Müller. — H. C. Andersen. — Rubow. — S. Kierkegaard. — Goldschmidt. — Schack. — Brandes. — I. P. Jacobsen. — Drachmann — Johs. Jørgensen. — Stuckenbergh. — Rode. — Claussen. — Holstein. — Aakjær. — Johs. V. Jensen. — Tom Kristensen. — Kaj Munk. — Nis Petersen. — Samt yngre lyrikere efter Dansk lyrik

### C. Svensk litteratur

Bellmann (efter Fredmanns epistlar). — Geijjer. — Wennerberg. — Snoilsky. — Strindberg. — Nordström. — Bergmann.

### D. Norsk litteratur

Aasen. — Vinje. — Hamsun. — Aukrust. — Garborg.

### E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse

Cervantes. — Dante. — Montaigne. — Rousseau. — Sterne. — Novalis. — Walter Scott. — Byron. — Taine. — Marx. — Darwin. — Zola. — Flaubert 6.

## III by (HK):

### Lærebøger og antologier

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1(1962), 2(1962) og 3(1965). — Folke Roikjer: Svensk antologi (1962). — M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963). — V. Vestergaard: Dansk sprog.

## Til eksamen opgives

### A. Dansk litteratur, større værker

Oehlenschläger: Sanct Hansaften-Spil. — Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — Andersen: Tre eventyr (Nattergalen, Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre).

### B. Dansk litteratur, kortere tekster

Torbens Datter. — Lave og Jon. — Ebbe Skammelsøn. — Sorrig og Glæde de vandre. — Far, Verden, Far vel. — Om selsomme Ægteskab. — Den yndigste rose. — Her vil ties. — Rungsteds Lyksaligheder. — Arendse. — Guldhornene. — De levendes land. — I Kveld blev der banket. — Licentiaten. — Bertel. — Kunstneren mellem Oprørerne. — Posthuset i Hirschholm. — Distraction. — Tidlig Skilsmisse. — Om H. C. Andersens Eventyr. — Diapsalmata. — Ligevægten mellem det Æsthetiske og det Ethiske. — »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien. — Marie Grubbe, indl. — Marie Grubbe, slutn. — Engelske Socialister. — Sakuntala. — Ørneflugt. — Ilum Galgebakke. — Ved vejen. — Symbolisme. — De Profundis. — Ekbatana. — Kirstens sidste rejse. — På Memphis Station. — Morgen. — Katedralen (læst efter T. Kr. i poesi og prosa).

### C. Svensk litteratur

Fredmans epistel nr. 9. — Epilog vid magisterspromotionen i Lund. — Ur till Damaskus. — Kejserinnans kassakista. — Hans högvördighet biskopen i Växjö. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Elie himmelsfärd. — Johannes. — Far och jag. — Olof lämnar sitt fosterhem. — Studentkärran. — Om det fanns telefon.

### D. Norsk litteratur

Vild-anden. — Pan. — Kristin Lavransdatter. — Gobelin. — Juvikfolke.

## Ud over det til eksamen opgivne er læst

### A. Dansk litteratur, større værker

Gunlaug Ormstunges saga. — 10 folkeviser — Holberg: Den politiske kandestøber. — P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. — Bang: Ved Vejen. —

Johs. V. Jensen: Kogens Fald. — Tom Kristensen i poesi og prosa. — Dansk Lyrik 1915—55.

**B. Dansk litteratur, kortere tekster**

Holberg. — Brorson. — Ewald — Oehlenschläger. — Grundtvig. — Blicher. — Winther. — Aarestrup. — Bødcher. — Paludan-Müller. — Andersen. — Kirkegaard. — Goldschmidt. — Brandes. — Drachmann. — Johs. Jørgensen. — Clausen. — Carl Larsen. — Andersen Nexø. — J. V. Jensen. — Paludan. — Nis Petersen. — Blixen. — Branner. — Abell. — M. A. Hansen.

**C. Svensk litteratur**

Bergmann: Flickan i frack. — Bellmann. — Strindberg. — Fröding. — Ferlin. — Johnson. — Ekelöf.

**D. Norsk litteratur**

Jonas Lie. — Falkberget. — Øverland. — Grieg. — Vesaas.

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse**

Shakespeare: Henrik IV.

**III x (BT):**

**Lærebøger og antologier**

Falkenstjerne: Håndbog i da. litt. I, 15. udg. 1962. — Falkenstjerne: Håndbog i da. lit. II, 13. udg. 1962. — Falkenstjerne: Håndbog i dansk lit. III, 14. udg. 1965. — Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur, 1963. — E. Frandsen: Danske folkeviser i udvalg, 1947. — Brodersen og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Vestergaard: Dansk sprog, 1963. — Roikjer: Svensk antologi, 1962. — Ett drömspel, udg. af C. R. Smedmark, Bonniers. — Flickan i frack, udg. af J. Berg, Bonniers. — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet.

**Til eksamen opgives**

**A. Dansk litteratur, større værker**

Gunlaugs saga. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Ibsen: En folkefiende, udg. af Dansk lærerforeningen, 1962. — Pontoppidan: Borgmester Hoeck og Hustru, udg. af Dansk lærerforeningen, 1964.

**B. Dansk litteratur, kortere tekster**

Sønnetaget. — Sorrig og Glæde. — Far Verden, far vel. — Om selsomme Ægteskab. — Her vil ties. — Rungstedts Lyksaligheder. — Til min M. — Kong Kristian. — Arendse. — Guldhornene. — Simon Peder. — Strandbakken ved Egelykke. — Christiane Oehlenschläger. — Hosekræmmeren. — Man har Sagn om Borgtapeter. — Tidlig Skilsmisse. — Tithon. — Vinden fortæller om Valdemar Daae. — Ligevægten mellem det Æsthetiske og det Ethiske. — Phantasterne. — »Det uendeligt Små« og »det uendeligt Store« i Poesien. — Marie Grubbe, indledn. — Arabesk. — Sakuntala. — Confiteor. — Ingeborg Stuckenberg. — Buddha. — Kongens Fald. — Morgen. — De blaa Undulater. — Fugls føde. — Nultime.

**C. Svensk litteratur**

Fredmans ep. nr. 9 - 49 - 81. — Jungfru Maria. — Far och jag. — Min ångest. — Fransyska stilboken. — Et Drömspel, s. 15—21.

**D. Norsk litteratur**

Alberte og Jacob. — Metope. — Siste mann heim. — Råken.

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse**

Camus: Faldet (Tranebog). — Falken. — Geoffry Rudel og Melisande af Tripolis. — Madame Bovary. — Therese Raquin.

**Ud over det til eksamen opgivne er læst**

**A. Dansk litteratur, større værker**

Folkeviser (s. 8—12, 18—30, 55—62, 106—112, 120—125). — Holberg: Ulysses von Ithacia. — Oehlenschläger: Helge. — Blixen: Sorgagre. — Blixen: En Historie om en Perle. — Blixen: Ib og Adelaide. — Blixen: Det drømmende Barn. — Branner: Ingen kender Natten. — Strindberg: Ett drømmespil.

Hertil kommer månedslæsning.

**B. Dansk litteratur, kortere tekster**

Saxo. — Den ældre Edda. — Njals Saga. — P. Laale. — Dagvisen. — Sthen. — Arreboe. — Kingo. — Th. A. Müller. — Brorson. — Stub. — Wadskiær. — Tullin. — Ewald. — Wessel. — Baggesen. — Oehlenschläger. — Grundtvig. — Staffeldt. — Ingemann. — P. M. Möller. — Sibbern. — Blicher. — Heiberg. — Hertz. — Winther. — Aarestrup. — H. C. Andersen. — Brandes. — Rubow. — Kierkegaard. — Goldschmidt. — I. P. Jacobsen. — Drachmann. — Pontoppidan. — Bang. — Jørgensen. — Claussen. — Nexø. — Johs. V. Jensen. — Tom Kristensen. — Paludan. — Kirk. — Abell. — Martin A. Hansen. — Ribbjerg.

**C. Svensk litteratur**

Söderberg. — Nordström. — Lundquist. — Johnson. — Lagerkvist. — Bergmann.

**D. Norsk litteratur**

Hamsun. — Grieg. — Undset.

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse**

Cervantes. — Tristan og Isolde. — Montaigne. — Klopstock. — Ossian. — Sterne. — Rosseau. — Byron. — Chateaubriand. — Dostojevskij. — Tolstoj. — Gorki.

**3. r (FJ):**

**Litteraturprover:**

Litteraturudvalg for realskolen 2: side 195—215, 240—249, 359—360; bind 3: side 9—39, 59—67, 163—180, 203—213, 215—216, 217—220, 269—275. — Dansk Lyrik 1915—1956: side 72—73, 171—172, 178—180, 188—189, 238—240.

**Større værker:**

Abell: Anna Sophie Hedvig. — Branner: Røde heste i sneen. — Martin A. Hansen: Synden, Høstgildet (af Martsnat).

**Den benyttede lærebog til sproglig forståelse:**

Hans Jørgen Schiødt: Sprog og stil.

Eksaminationsform: uden faste pensaaopgivelser.



## ENGELSK

### III a (HO):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

Salling: *Modern Writers*. Grafisk Forlag 1959. — Kjeldsen: *Seven British Short Stories*. Gad 1958, s. 7–26, 40–49, 67–77.

#### I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare: *Julius Caesar* (v. Skovgård): int.: I–II, 1 og 2 — III, 1 og 2 — IV–V, 1 og 4; ext.: II, 3 og 4 — III, 3 — V, 2 og 3. — Alving m. fl.: *Two Centuries of English Poetry* (Gyldendal 1962 — 4th imp.) s. 5–7n; 10–11; 12m–15n; 17ø–18ø; 32n–36m; 40–47n; 54–55m; 56–58n; 66m–67n; 70m–73n; 84–87m; 88m–94n; 100; 101–104m; 116–117ø; 131–142 m; 143m–150n; 160–163m; 164m–168n. — Herløv: *The British Spirit* (Gyldendal 1961, 3th ed.) int.: s. 22–31, 59–66, 70–91, 112–128; ext.: s. 91–96. — Stiggård: *The Dickens Reader* (Gyld.), *Pickvick Papers* s. 50–88. — Bernard Shaw: *Arms and the Man*, v. O. Nielsen (Gad 1963), int.: I og III; ext.: II. — Hunosøe og Mouridsen: *Extracts from four Modern Writers* (Gyldendal 1964), *The Man Within*, int.: 99–114ø; ext.: 114ø–142. — Arthur Miller: *Death of a Salesman*, v. Engell Christensen (Gyldendal 1962), int.: II; ext.: I. — Kjeldsen: *Seven British Short Stories* (Gad 1958), s. 27–39. — Sheriff: *Journey's End* (v. Skovgård). — Galsworthy: *Loyalties* (v. Skovgård, Hirsch.). — Willis Hall: *The Long and the Short and the Tall* (Peng. Plays 1964). — Harold Pinter: *The Dumb Waiter* (Peng. Plays 1964). — John Braine: *Room at the Top* (Peng.).

#### Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Shakespeare: *Julius Caesar* (v. Skovgård), I, 2 og III, 2. — Alving m. fl.: *Two Centuries of English Poetry* (Gyldendal 1962, 4th imp.), s. 6–7m; 32n–36m; 56–58n; 71m–72n; 88m–94n; 131–142m; 145n–148ø; 160–161n; 167–168ø. — Stiggård: *The Dickens Reader*, s. 57–68. — Bernard Shaw: *Arms and the Man*, Act. III, fra O. Nielsen (Gad 1963) s. 48 L33–ud. — Hunosøe og Mouridsen: *Extracts from four Modern Writers* (Gyldendal), Graham Greene: *The Man Within*, s. 99–114. — Arthur Miller *Death of a Salesman*, v. Engell Christensen (Gyldendal 1962), s. 61–73 L22; s. 78 L2 fra neden til 86 midt; s. 90 midt til 107 midt. — Herløv: *The British Spirit* (3th ed. Gyldendal 1961), s. 70 til 91.

### III b (SH):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

*A Modern English Omnibus* (Hirschprung), v. Mogensen og Rosenmeier, p. 5–93 incl. (*Pastoral*; *A Fortnight in September*; *Godbye Mr. Chips*). — *Modern Writers* (Grafisk Forlag), v. Åge Salling. Hemingway: *The Old Man and the Sea*. Elizabeth Bowen: *The Daffodils*. — George Orwell: *Animal Farm* (Penguin).

#### I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeares *Macbeth* (New Swan Edition). — *Two Centuries of English Poetry*, 5. udg. v. Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen 1964, p. 9–72 incl.

(1379 linier), p. 74–93 (590), p. 101–106 (136), p. 120–121 (52), p. 135–147 (280), p. 149–157 (188), p. 167–172 (102), p. 174–178 (120), p. 181–183 (45), p. 184–186 (33), p. 189–196 (89). — Duplikeret: Wordsworth: Tintern Abbey (135). — Stigård: The Dickens Reader, 6. udg., p. 50–88. — John Galsworthy: Loyalties, v. Jes Skovgård, 7. opl. — English Essays II, v. H. Helweg Møller, 7. udg.; Joseph Addison: Sir Roger At Home & The False Rumour; Oliver Goldsmith: From the Citizen of the World; Charles Lamb: Dream Children & Old China; Stevenson: Walking Tours; Chesterton: French and English; Huxley: Pleasures, Time and the Machine. — The British Spirit, v. H. Helweg Møller og Herlev, 3. udg. — Graham Greene: The Basement Room (Modern Writers, v. Åge Salling). — J. O. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin). — John Braine: Room at the Top (Penguin). — Seller and Yeatman: 1066 and All That (Penguin). — Forskellige artikler fra the Times den 3.-3.-66.

**Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:**

Macbeth: Act I, sc. 5-6-7; Act II, sc. 1-2-3; Act III, sc. 4; Act IV, sc. 1; Act V, sc. 1, sc. 5. — Dickens: p. 68–88. — Essays: Addison p. 1–8; Lamb p. 12–21. — British Spirit: stk. 9, stk. 13, stk. 17, stk. 21 p. 148–153. — Loyalties: Act II. — English Poetry: p. 10–12 (Pope 56 l.), p. 14–15 (Gray 36 l.), p. 32–33 (Tintern Abbey 24 l.), p. 40–48 (199 l.), p. 55–58 (70), p. 67–71 (Keats 130 l.), p. 77–79 (52 l.), p. 87–93 (208 l.). — Graham Greene: The Basement Room, p. 47–52.

## **II x (PN):**

**I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:**

Facts and Fiction I (v. P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen), 13m–17, 18–26, 27–29, 30–39, 68–71, 72–82, 83–92, 99–101, 102–104, 114–129, 136–142, 143–149, 155–170. — Samme bog: 7–13 m, 40–48, 93–99m. — Shute: Pied Piper (New Windmill Edition, 1964). — Facts and Fiction II: 13–19, 43–51, 52–60, 121–128, 133–134, 144–152. — Samme bog: 71–77, 78–95, 113–120, 135–143, 153–157. — The Mirror (v. Frode Bisgård, 1963): 7–22, 32–54, 91–103). — Samme bog: 23–27, 28–31. — Arthur Miller: Death of a Salesman (Eng. forfattere f. Gym. nr. 18).

**Af det intensivt læste opgives til eksamen:**

Facts and Fiction I: 83–92. — Facts and Fiction II: 13–19, 52–60, 144–152. — The Mirror: 7–22, 32–50ø True to the ingrained. — Death of a Salesman: 86m Suddenly raucous music — 107m The waiter picks up. 112m Ben drifts off upstage — 124.

## **II yz (KS):**

**I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:**

On England and the English (6. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen): 9–24, 25–29, 30–35, 49–73, 87–128, 145–182, 186–193, 217–225. — Samme bog: 194–200, 206–216. — The Mirror (v. Frode Bisgaard, 1963): 7–23, 32–54, 104–124. — John Braine: Room at the Top (Penguin), 7–19. — Samme bog: 13–177, resten i form af foredrag. — Arthur Miller: Death of a Salesman

(v. Per Engell Christensen). — R. C. Sheriff: Journey's End (Engelsk læsning for gymnasiet v. Jes Skovgaard).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

On England and the English: 122—128, 145—153. — The Mirror: 7—23, 32—54. — John Braine: Room at the Top, 7—19. — Arthur Miller: Death of a Salesman, 86m Suddenly raucous music — 107m The waiter picks up. 112 m Ben drifts off upstage — 124.

Eksamensopgivelser for Lise Lotte Frydenberg, tilflyttet fra Nakskov gymnasium:

Gram Andersen og Poul Bay: Modern British and American Short Stories (3. udg. Gyldendal) s. 7—47, 63—75. — Friis-Hansen: America through its Literature (1. udg. Hirschsprung) s. 41—48. — The Mirror v. Frode Bisgaard, s. 7—23. — Arthur Miller: Death of a Salesman. — 86 m Suddenly raucous music — 107m The waiter picks up — 112m Ben drifts off upstage — 124.

### 3. r (SH):

Intensivt opgives:

Brier and H. Young: The Tortoise V (Gyldendal 1960) no. 1, 3, 5, 9, 20.

Ekstensivt er læst:

The Tortoise V, stk. 19. — Easy Readers (Grafisk Forlag) ialt ca. 100 sider.

## TYSK

### III a (HS):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Gad: Moderne tyske noveller (Schultz 1957). — H. Böll: Dr. Murkes gemmeltes Schweigen (fra skoleradioen). — Der Spiegel (v. P. V. Larsen, Gyldendal 1964), nr. 6, nr. 22. — Hertig: Deutsche Poesie (Gyldendal 1964) XV 12—17.

Goethe: Faust (der Tragödie erster Teil) ved J. Hendriksen, Gad 1962. Læst med udeladelse af Hexenküche, Walpurgisnacht og Trüber Tag. — Schiller: Maria Stuart (v. J. Hendriksen) Gad 1962.

Nyere litteratur:

Der Spiegel, v. P. V. Larsen, Gyldendal 1964. — Th. Mann Buddenbrooks (udg. v. H. Winkler. Schultz, 1963), s. 7—29, 68—76. — Manfred Gregor: Die Brücke (v. G. Engel, Haase 1964). — Fr. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Rowohlt 1964).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie (Gyldendal 1964) I 1, IV 1, V 1—5, 7, 11—14, 16—17, 23—25, VI 1—4, VIII 1, 4, 14, IX 1—5, 7—9, X 10—11, XII 1, 3, 5, 6, XV 1—11.

Kulturhistorisk stof:

Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke (Gyldendal 1961). Nr. 2, 16, 23, 24, 30, 31, 32.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Goethe: Faust v. 243—521, 1530—1711, 2605—3024, 3414—3540. — Schiller: Maria Stuart I 1—2, III 4, IV 10, V 7. — Der Spiegel: Nr. 12, 23. — Buddenbrooks: s. 7—14. Deutsche Poesie: V 5, 16, 17, VI 3, 4, IX 8. — Kulturgeschichtliche Lesestücke: Nr. 30, 31.

### III b (GE):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

Th. Mann, Buddenbrooks, ed. H. Winkler. Gad: Moderne tyske noveller, stk. 1, 5, 6. — Moderne deutsche Erzähler, 2 (H. Böll), s. 7—50.

#### I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Goethe, Urfaust, ed. Branner & Petersen. — Schiller, Maria Stuart, ed. Henriksen. — Kulturgeschichtliche Lesestücke, 3. opl., stk. 11, 17, 18, 29, 31, 35. — Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame, ed. Christiansen. — Böll, Dr. Murkes gesammeltes Schweigen (Skoleradioens tekst). — Deutsche Poesie, ed. Hertig, II: 1, 2, 9, 10; III 1—5; IV: 1, 4, 5; V: 1—5, 12, 13, 16, 17, 23, 24; VI: 2, 3, 4; VII: 2, 3, 7; VIII: 14—16; IX: 1—5, 7, 8; XII: 5, 10; XIV: 3, 4; XV: 4, 8. — P. Celan, Todesfuge (duplikeret tekst). — Hoerschelmann, Das Schiff Esperanza (Hörspielbuch 1953). — U. Johnson, Das dritte Buch über Achim; Deutsche Erzähler der Gegenwart (begge i skoleradioens teksthæfter). — Klose, Hitlers Weg zur Macht (Haase). — Frisch, Biedermann und die Brandstifter (edition Suhrkamp).

#### Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Schiller, Maria Stuart: III, 1—5; IV, 10—ud; V, 7—ud. — Goethe, Urfaust: 1—248; 925—1235; 1398—ud. — Kulturgeschichtliche Lesestücke: 11, 29, 35. — Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame: s. 82—ud. — Deutsche Poesie: digtene fra kap. II, V, VI.

### II xy (BB):

#### I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Fr. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (ro-ro-ro). — Manfred Gregor: Die Brücke (G. Engel). — Fr. v. Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza (Das Hörspielbuch 1953). — Moderne tyske noveller (C. Gad, 4. udg.). — Schnitzler: Der blinde Geronimo. — Waggerl: Landstreicher. — M. Hausmann: Demeter. Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring Hansen og Stærmose, 4. udg.). — A. Streicher: Schillers Flucht. — L. Richter: Aus den Jahren 1811—13. — S. Freud: Das Vergessen von Vorsätzen. — A. Hitler: Wie das deutsche Volk verführt wurde. — St. Zweig: Die Welt der Sicherheit (int.). — Der Spiegel (P. V. Larsen). — M. L. Kaschnitz: Wer fürchtet sich vorm schwarzen Mann? — S. Lenz: Ein Freund der Regierung (int.) — H. Böll: Wie in schlechten Romanen. Deutsche Poesie (Hertig og Kryger Kristensen) 1960, V, 2, 5, 16, 24, 25, VI, 3, 4, IX, 7 (int.) — Th. Mann: Tonio Kröger (int.) (Skoleradioens udg. 1963). — Goethe: Faust I (J. Hendriksen). Indledning s. III—IX og s. XV—XVIII, 243—353, 354—601, 1178—1258, 1322—1446, 1530—1867, 2336—2604, 2605—3024, (int.), 3025—3204, 3374—3619, 3776—3834, s. 122—23, 4399—4613.

Jette Lange, II y (tilflytter fra Niels Steensens gymn., jan. 1966) opgiver: Goethe: Faust I. 2605—3024. — Lenz: Ein Freund der Regierung. — M. Gregor: Die Brücke, s. 7—54.

### 3. r (HS):

#### Intensivt opgives:

Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen IV (Ascheoug 1964) nr. 4, 6, 14, 16, 18, 20, 26—27, 29, 32—34, 36.

Ekstensivt er læst:

Manfred Gregor: Die Brücke (v. G. Engel) Haase 1964 . Dichter unserer Zeit: Kind und Welt I (Gjellerup).

## FRANSK

### III a (KE):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog. Forfra—p. 77, p. 81—p. 106. — Eric Eggli: La Vie en prose. 2 udg.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques & Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg. 5. udg. P. 6—11, p. 85—88, p. 89, p. 91—111, p. 135—145. — Sartre: Les Jeux son faits (ekst.). — Selecta: Absurd drama, franske afsnit. — Skoleradio: La Leçon.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques & Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg. 5. udg. p. 50—55, p. 64—74, p. 116—127, 146—152, p. 176—183, p. 201—208, p. 228—265, p. 365—387. — Rochay & Laugesen: Nouvelles Lectures faciles, p. 79—94. Camus: L'Etranger. Le livre de poche, Universite (ekst.).

### III by (Sb):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog (7. opl.) forfra—76, 81—84, 95—101, 106—116. — La Vie en Prose (Le Francais pour Tous 2) 2. udg. stk. 1, 2, 3, 4, 7 og 8. — Moliere: Le Malade Imaginaire (Classiques Francais et Etrangers) 3. akt, 10. scene (ekst.).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg (5. udg.) 12—16, 91—112, 135—43, 163—76, 184—90, 201—8, 353—56. — Rochay og Laugesen: Nouvelles Lectures Faciles (2. opl.) 29—67, 79—84.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. 116—32, 220—25, 228—311, 312—15, 338—43. — Anouilh: Le Bal des Voleurs (ekst.). — Le Ttheatre: Encyclopedie par L'image. Hachette (ekst.).

### III x (KE):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog. Forfra—p. 77, p. 81—106. — Eric Eggli La Vie en prose. 2. udg. 1962. Forfra—p. 50, p. 70—ud.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques & Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg. 5. udg. pp. 12—17, 64—74, 74—82, 85—88, 89, 91—111, 135—145, 201—208, 353—363. — Selecta: Absurd drama, franske afsnit. — Skoleradio: La leçon.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques & Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg. 5. udg. pp. 50—55, 127—133, 143—145, 176—183, 228—263, 338—343, 365—387. — Sartre: Les Jeux sont faits. Le français pour tous (ekst.).

### 3. r (Ha):

Intensivt opgives:

Brun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk (Gyldendal 1962) stk. 17—29, 30, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, side 116—119, 121—141.

## LATIN

### III ab (HO):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Hastrup & Krarup: *Graecia Capta* (3. opl. 1962) Gyldendal. — Caesar: *Belli Gallici Libri* (Gertz, 12. udg.) III Gyldend. Hjortsøe m. fl.: *Europæisk Latin* (Gyldendal 1963) s. 9—13.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Hjortsøe m. fl.: *Europæisk Latin* s. 13—26. — Caesar: *Belli Gallici Libri* V, 1—37 incl. Nielsen & Krarup: *Latinsk læsebog* (3. udg. 1955): Cicero: *Pro Sexto Roscio*, s. 54—65, Cicero: *In Verrem*, s. 69—78, Cicero: *In Catilinam* I, s. 107—117, Cicero: *In Catilinam* III, s. 121—131. Cicero: *Ad fam.* XIV 4 og 2 (s. 154) XVI 4. (s. 167). — Krarup: *Romersk Poesi* (3. opl. 1962): *Catul* nr. 1, *Horats* nr. 3 og 5, *Ovid* nr. 1

Til eksamen opgives:

Caesar: *Belli Gallici Libri* (Gertz, 12. udg.) Gyldendal V. 1—37 incl. — Nielsen & Krarup: *Latinsk Læsebog* (3. udg. 1955): Cicero: *Pro Sexto Roscio*, s. 54—63 I.4. Cicero: *In Catilinam* III, s. 121—126 L. 14. Cicero: *Ad fam* XIV 4 (s. 154), XVI 4 (s. 167). Hjortsøe m. fl.: *Europæisk Latin* (Gyld. 1963): *Bjergprædikenen*, s. 17—24.

## OLDTIDSKUNDSKAB

### III a (ÅS):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

*Iliaden* I sang v. 1—364. — *Iliaden* III sang. — *Iliaden* VI sang v. 237—529. *Odysseen* V sang. — *Odysseen* VI sang. — *Odysseen* VII sang.

Prosa:

Udvalg af Platons skrifter, Foss og Krarup 7. udg. s. 7—61. — Platon: *Symposion* v. Per Krarup s. 15—86. — Lund, Pihl og Sløk: *De europæiske ideers historie* s. 29—67.

Drama:

Sofokles: *Antigone* v. Thor Lange (Gad 1963). — Euripides: *Elektra* v. Garff og Hjortsø (Gyldendal 1963).

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: *Den græske kunsts historie*. — J. A. Bundgaard: *Oldtid og Middelalder* (billedhefte) nr. 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23. — *Klassisk kunst, Hellas* nr. 4, 5, 6, 7, 8.

Til eksamen opgives:

Drama:

Sofokles: *Antigone* (Thor Lange).

Poesi:

*Iliaden* 1. sang v. 1—364. — *Iliaden* III sang. — *Odysseen* V sang.

Prosa:

Platons skrifter: Sokrates' forsvarstale. 22–61. — Platon: Symposion s. 15–86.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Delfi, Olympia, Akropolis, Det græske tempel. — Enkeltarbejder: Kleobis og Biton, Diskoskasteren, Spydbæreren. Oldtid og Middelalder: nr. 12, 15, 16, 17, 22 og 23. — Klassisk Kunst, Hellas: nr. 7 (vase fra Kreta).

### III by (ÅS):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden I sang v. 1–364. — Iliaden III sang. Odysseen VII sang. Odysseen XI sang v. 1–224, v. 385–640.

Prosa:

Udvalg af Platons skrifter v. Otto Foss og Per Krarup, 7. udgave, s. 7–61. — Platon: Symposion v. Per Krarup s. 15–86. — Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie s. 29–67.

Drama:

Sofokles: Antigone v. Thor Lange (Gad 1963). — Euripides: Elektra oversat af Alex Garff og Leo Hjortsø (Gyldendal 1963).

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. — J. A. Bundgaard: Oldtid og Middelalder: (lille hefte) nr. 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23. — Klassisk Kunst, Hellas nr. 4, 5, 6, 7, 8.

Til eksamen opgives:

Drama:

Sofokles: Antigone (Thor Lange).

Poesi:

Iliaden I sang v. 1–364. — Iliaden III sang. — Odysseen XI sang v. 1–224, v. 385–640.

Prosa:

Platons skrifter: Sokrates' forsvarstale s. 22–61. — Platon: Symposion s. 15–86.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Delfi, Olympia, Akropolis, Det græske tempel. — Enkeltarbejder: Kleobis og Biton, Diskoskasteren, Spydbæreren. — Oldtid og Middelalder: nr. 12, 15, 16, 17, 22, 23. — Klassisk kunst, Hellas: nr. 7 (Kreta).

### III x (KS):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Iliaden v. A. Kragelund, I sang. III sang. — Odysseen v. A. Kragelund, V sang. VI sang. XI sang v. 1–225, v. 385–640.

Udvalg af Platons skrifter v. Otto Foss og Per Krarup. 7. udg. 1964: s. 7–61, 64–83. — Platon: Symposion v. Per Krarup. 2. oplag 1960 s. 15–86. — Græske historikere v. A. Kragelund. 6. oplag 1961 s. 29–33, 37–43, 67–78.

Drama:

Sofokles: Antigone v. Thor Lange. 12. oplag 1963. — Euripides: Elektra v. Alex Garff og Leo Hjortsø. 1963.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. 1961.

Til eksamen opgives:

Drama:

Sofokles: Antigone v. Thor Lange.

Poesi:

Iliaden I sang. — Odysseen V sang v. 1—281. VI sang.

Prosa:

Udvalg af Platons skrifter: Apologien s. 22—61. Platon: Symposion s. 15—86.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

J. A. Bundgaard: Det græske tempel, Olympia, Akropolis, det græske teater, Kleobis og Biton, Poseidon, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren, Hermes, vasebillede s. 15 og 16, korinthisk kande s. 20, inderbillede af drikkeskål s. 44 og 47.

## HISTORIE

### III a (ÅS):

Lærebøger:

Gyldendals Verdenshistorie (under redaktion af Rudi Thomsen) I: Rudi Thomsen: Oldtiden — Anne Riising: Middelalderen. (Gyldendal 1963). II: Elin Bach: 1500—1789, B. Baunsgaard: 1789—1890 (Gyldendal 1964). III: Henrik Bertelsen 1890—1919, Jørgen Hæstrup 1919—1945 (Gyldendal 1964). IV: Erik Reske-Nielsen 1945—1964 (Gyldendal 1965). — Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Nordens Historie I og II (Hagerup 1964 og 1965). — Danmark i 60'erne v. Preben Askgaard, Jørgen Barfod og Karl Kauffeldt (Gyldendal 1964).

Tekst- og billedsamlinger:

Græske Historikere (A. Kragelund). — Athen i Storhedstiden (J. A. Bundgaard). — Kilder til mellemkrigstidens historie (E. Bøgebjerg og S. Elmelund). — Ludvig XIV (Elin Bach). — Verdenshistoriske billeder. Stor udgave (Gyldendal). Danmarks Historie i billeder (Andrup, Ilsøe og Nørlund, Gyldendal). — Klassisk kunst. — Ada Bruhn og Leo Hjortso: Hellas. — Klassisk kunst: Rom. — J. A. Bundgaard: Oldtid og middelalder. — Skrifter udgivet af Selskabet til historiske kilders oversættelse. Elvte række 5—9, Villehardouin og Robert af Clari.

Ekskursioner:

Ekskursion til Bornholm, august 1964.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

Roms Historie: Gyldendals Verdenshistorie I (Rudi Thomsen) s. 139—87. — Højmiddelalderen: Gyldendals Verdenshistorie I (Anne Riising) s. 220—282. — Danmark 1814—1901: Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I s. 200—259. — Tekster: Skrifter udgivet af selskabet til historiske kildekrifters oversættelse. Elvte række 5—9, Villehardouin og Robert af Clari s. 19—42. — Billeder: Danmarks Historie i billeder: 78, 79, 82, 86, 87, 88, 96 og 97. — Verdenshistoriske billeder (Gyldendal, stor udgave) 122, 134 og 135.

Efter 1900:

Verdenshistorien 1919—45. Gyldendals Verdenshistorie III s. 106—266. — Danmarkshistorien 1919—45. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie II s. 51—110. — Tekst: Kilder til Mellemkrigstidens historie (Bøgebjerg og Elmelund) s. 62—93. Chekoslovakiet.



Samfundslære:

S. 9—53, 63—67, 91—124, 171—199 af Danmark i 60'erne (Askgaard, Barfod og Kauffeldt).

### III by (ÅS):

Som III a.

### III x (KS):

Lærebøger:

Verdenshistorie I—IV red. af Rudi Thomsen (Gyldendal 1964—65). — P. Kierkegaard og K. Winding Nordens historie I—II (Hagerup 1964—65). — Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne (Gyldendal 1964). — Samme forfattere: Danmark i 60'erne i tekster og tal (Gyldendal 1964).

Tekst og billedsamlinger samt andet materiale:

Athen i Storhedstiden ved J. A. Bundgaard (1961) s. 1—7, 17—23. — Græske historikere ved A. Kragelund (6. opl. 1961) s. 9—37. — Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, 1660—1750 v. Johs. Lomholt-Thomsen (1964), s. 18—20, 23—28, 30—38, 40—43, 45—47. — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965) s. 35—61. — Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas (1961), nr. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 91, 92 a og b, 93, 84, 95. — J. A. Bundgaard: Oldtid og middelalder i billeder (1963), nr. 7, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37. — Verdenshistoriske billeder, stor udgave ved Ilsøe og Jonsen (1963) nr. 191, 202, 304. — Danmarks historie i billeder v. Andrup, Ilsøe og Nørlund (1962) nr. 70, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 86, 88, 92, 93, 107, 151, 157, 185, 198 a og b, 204, 230, 231, 255, 256.

Ekspeditioner, museumsbesøg, lejrskole m. v.:

27.—30. aug. 1964: Ekspedition på Bornholm (udveksling med Rønne stats-skole).

Til eksamen opgives:

Før 1900:

1) Norden 1050—1380, Kierkegaard og Winding I (1964), s. 36—86, 50 s. — Danmarks historie i billeder nr. 75, 78, 79, 88, 92, 107. — 2) Norden 1660—1814, Kierkegaard og Winding I, (1964) s. 142—199, 57 s. — Kilder til Danmarks historie 1660—1750 (1964): s. 18—20, 23—28, 30, 38, 40—43, 45—47, 21 s. — Danmarks historie i billeder (1962) nr. 198 a og b, 204, 255, 256. — 3) Verden 1815—70, Rudi Thomsen II (1964) s. 193—270, 77 s.

Efter 1900:

Verden 1919—1945, Rudi Thomsen III (1964) s. 106—253, 147 s. — Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). Afsnittet Østrig s. 35—61, 25 s. — Norden 1920—1945, Kierkegaard og Winding II (1965) s. 51—110, 59 s.

Samfundslære:

Danmark i 60'erne (1964) s. 15—53, 63—67, 125—139, 157—192, 92 s.

### 3. r (HP):

Til eksamen opgives:

a) Historie (perioden fra 1920 til vore dage), E. Bøgebjerg, S. Elmelund og Verner Bruhn: Historie f. realafd. 3.

b) Samfundkundskab. P. Kierkegaard, J. Lomholt-Thomsen og Kj. Winding: Borger og samfund ÷ Erhvervslivet.

## GEOGRAFI

### II a (KJ):

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. 1963. Gjellerups skoleatlas II. 1963. — Ekskursion til Skåne.

### II b (SB):

Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium, 1963. — Gjellerups skoleatlas II, 1963. — Lejrskole i Humlum ved Struer. — Ekskursion til SØ-sjælland.

### II c (SB):

Som II b.

### II x (KJ):

H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1963. — Gyldendals reliefatlas. 1961.

Valgfrit emne:

Gotlands geografi. — Ekskursion til Gotland.

### II y (KJ):

Samme lærebøger som II x.

Valgfrit emne:

Schweiz. — Litt.: H. Bauer: Die Schweiz von heute. 1963. — Ekskursion til Nordvestjylland.

### II z (SB):

Samme lærebøger som II x.

Valgfrit emne:

Udvalgte emner fra handelsgeografien på grundlag af Egil Christensen: Handelsgeografi. — Lejrskole ved Simrishamn, Skåne. — Ekskursion til SØ-sjælland.

### 3. r (HP):

Til eksamen opgives:

Bøcher og Holm: Land og Virke bd. III. ÷ Guinealandene, Den Nære Orient og Brasilien.

## BIOLOGI

### III a (SB):

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, 1964.

### III by (KJ):

Som III a.

### III x (SB):

Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964.

### 3. r (SB):

Til eksamen opgives:

Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2.

## KEMI

### III x (St):

Anvendte lærebøger:

F. Andersen, H. Asmussen, O. Bostrup, K. G. Hansen: Kemi I for gymnasiet, 1. udg. — F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Kemi II for gymnasiet, 1. udg.

Af ovennævnte bøger er læst:

Det anordnede pensum.

Til eksamen opgives:

Kemi I: Side 35—53, side 74—102. — Kemi II: Side 9—22, side 27—51, side 70—80, side 86—108, side 144—150, side 163—172.

### III y (VN):

Samme lærebøger.

Af ovennævnte bøger er læst:

Bind I. — Bind II: Side 9—130, side 138—151, side 163—210.

Til eksamen opgives:

Bind I: Side 14—31, side 74—103. — Bind 2: Side 9—33, side 41—51, side 66—82, side 86—104, side 114—121, side 125—130, side 174—186.

## FYSIK

### III x (VN):

Anvendte lærebøger:

F. Andersen, H. Asmussen, O. Bostrup og K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet 1, 2A, 3A.

Af ovennævnte bøger er læst:

Bind 1: Side 9—120. — Bind 2: Side 9—205. — Bind 3: Hele bogen, minus de i forordet nævnte overspringelser. Heraf er elektriske svingninger og astrofysik læst kursorisk.

Til eksamen opgives:

Bind 1: Side 10—30, side 79—94, side 101—111. — Bind 2: Side 9—16, side 44—65, side 68—77, side 93—109, side 129—136, side 169—175. — Bind 3: Side 13—31, side 44—47, side 88—97, side 103—108, side 109—110, side 160—171, side 190—194.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Meldes rør. — Messings varmfylde. — Isens smeltevarme. — Substitutionsmetoden. — Faradays elektrolytiske love. — Linsesystemer og sfærometerforsøg. — Ilt's standardmassefylde. — Torsion. — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — Prytz' svingningsapparat. — Fysisk pendul. — Rotationsenergi. — Boussolen. — Triode med belastning. — Lysbøjning i gitter.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgives:

Petroleums udvidelseskoefficient v. hj. af pyknometer. — Det samme v. hj. af dilatometer. — Underafkøling af fiksert salt. — Vands fordampningsvarme

ved 100 grader. — Bestemmelse af længdeudvidelseskoefficienter. — Daniell-elementet. — Guy-Lussacs lov. — Brydning i glasklods. — Linseforsøg. — Resistans i elektrolytopløsninger. — Kompensationsmetoden. — Leybolds faldforsøg. — Massefyldte af faste stoffer. — Massefyldte af væsker. — Matematisk pendul. — Joules lov. — Vekselstrømsforsøg. — Elektronens specifikke ladning.

### III y (EF):

Anvendte lærebøger:

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet 1, 2A, 3A. — Fysiske øvelser og opgaver I, II, III.

Af ovennævnte bøger er læst:

Bind 1. — Bind 2A. — Bind 3A (undtagen de i forordet nævnte overspringelser).

Til eksamen opgives:

Fysik 1: Side 10—30, side 79—94, side 101—111. — Fysik 2A: Side 9—16, side 44—65, side 68—77, side 93—109, side 129—136, side 169—175. — Fysik 3A: Side 13—31, side 44—47, side 88—97, side 103—107, side 109—110, side 160—171, side 190—194.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Petroleums varmfylde. — Is smeltevarme. — Elektrokemiske ækvivalenter. — Spredelinsens brændvidde. — Kompensationsmetoden. — Faste stoffers massefylde. — Mættet vanddamps tryk. — Fysisk pendul. — Rotationsenergi. — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — Lydens hastighed. — Bestemmelse af magnetisk moment og horisontalintensitet. — Forholdet mellem elektronens ladning og masse. — Lysbøjning (gitteret). — Joules lov.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

Pyknometer.— Dilatometer. — Boyle-Mariottes lov. — Faste stoffers varmfylde. — Fikkersalts afkølingskurve. — Vands fordampningsvarme. — Faste stoffers varmeudvidelse. — Resistans ved substitutionsmetoden. — Daniell-elementet. — Lufttermometret. — Brydning i glasklods. — Brydning i prisme. — Samlelinser. — Stjernekort. — Resistans i elektrolytopløsninger. — Alkohols massefylde. — Leybolds faldforsøg. — Den faldende plade. — Matematisk pendul. — Prytz' svingningsapparat.

### 3. r (GF):

Til eksamen opgives:

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi. 3. real: Hele bogen.

## MATEMATIK

### III x (JB):

Anvendte lærebøger:

P. O. Andersen, S. Bülow og H. J. Helms: Matematik for gymnasiet 1, 2A, 3A.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bind 1: §§ 201–211. — Bind 2A: §§ 82–94, 101, 148–151. — Bind 3A: §§ 55–61 (delvis), 100, 113–114.

Til eksamen opgives:

Bind 1: §§ 83–99, 107–132, 172–184. — Bind 2A: §§ 7–9, 13–44, 56–61, 106–115, 121–123, 142–145. — Bind 3A: §§ 1–15, 39–43, 45–54, 68–70, 75–84.

### III y (St):

Samme lærebøger som III x. — Ingen overspringelser.

Til eksamen opgives:

Bind 1: §§ 81–90, 97–99, 116–131, 151–173, 176–177, 180–184, 190–92. — Bind 2A: §§ 24–44, 56–66, 74–81, 106–108, 110–112, 116–128, 129–137. — Bind 3A: §§ 1–12, 16–23, 39–43, 45–52, 75–92, 102, 104.

### II a (St):

A. Bager: Mængder, tal og afbildninger, 1 og 2.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bind 1: §§ 13–20. — Bind 2: §§ 45–48. §§ 49–50 er læst efter egne notater.

Heraf opgives til eksamen:

Bind 1: §§ 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36. — Bind 2: §§ 38, 39, 40, 41, (49, 50,) 52, 53, 64, 65, 68, 69, 79, 80, 81.

### II bc (VN):

Samme lærebøger som II a.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bind 1: §§ 1–26 inkl. — Bind 2: §§ 42–48 inkl., 54–58 inkl., 63, 82–84 inkl.

Heraf opgives til eksamen:

Bind 1: §§ 27–33 inkl., 35–36 inkl. — Bind 2: §§ 38–41 inkl., 49–50 inkl., 52–53 inkl. 64–65 inkl., 68–69 inkl., 79–81 inkl.

### 3. r (GF):

C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og J. Damgård Sørensen: Real skolens regning og matematik. 3. realklasse. Hele bogen.

Som valgfrit emne opgives: Axel Nygård og B. Risom Pedersen: Endelige og uendelige rækker.

Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlang C.

## MUSIK

### III a, III b, III y (BB), III x (PN):

Følgende bøger har været benyttet til de énstemmige sange: Højskolesangbogen, Fællessange på nordiske og fremmede sprog, Studentsange.

Flerstemmige sange og korværker er indøvet efter Festsange, Gymnasiesangbogen og Kanonbogen I. Samtlige klasser har desuden indøvet et kor fra Händels »Messias« samt »Morgensang« af Gades »Elverskud«. Ved det frivillige korarbejde har endvidere Chorus I og II samt Sang og Spil II været benyttet.

## Musikkundskab m. m.

I g: Gennemgang af instrumenter med musikeksempler, samt melodi-, rytme-, harmoni- og formlære.

II—III g: Formlære fortsat. — Barok, wienerklassik, romantik og moderne musik.

I løbet af gymnasietiden er følgende større værker gennemgået, heraf en del fælles for alle fire klasser:

Corelli: Concerto grosso i g. — Vivaldi: Violinkoncerter. — Bach: Violinkoncerter, Brandenburgkoncerter, Passacaglia, Passioner (uddrag). — Händel: Messias (u.). — Haydn Symfoni nr. 94. — Mozart: Symfonier nr. 29, 39 og 40, Eine kleine Nachtmusik, klaverkoncerter i d og A, klaversonate i A, Figaros bryllup og Don Giovanni (u.). — Beethoven: Symfonier nr. 5—7, klaverkoncert nr. 3, klaversonater. — Schubert: Symfoni i h, Rosamunde, Forellekvintet, Die schöne Müllerin, Winterreise (u.). — Schumann: Klavermusik. — Mendelssohn: Hebriderne, En Skærsommernatsdrøm, Violinkoncert. — Chopin: Klavermusik. — Liszt: Klavermusik. — Kuhlau: Elverhøj, ouverture. — Gade: Ossian. — Smetana: Moldau. — Dvorak: Symfoni »Fra den nye verden«. — Brahms: Symfoni nr. 2, Haydn variationer, Akademisk Festouverture, Koncert for violin og cello. — Tsjaikowskij: Pathetique-symfonien, Romeo og Julie, 1812, Violinkoncert. — Grieg: Klaverkoncert. — Wagner: Mestersangerne (u.) — Strauss: Don Juan. — Debussy: L'après-midi d'un faune, Nocturner. — Ravel: La Valse, Bolero. — Prokofiev: Symphonie classique, Peter og ulven. — Strawinsky: Petrushka, Sacre, Pulcinella (u.), Salmesymfoni, Dumbarton Oaks Concerto. — Bartok: Musik for strengeinstrumenter, Koncert for orkester. — Schönberg: Klaverværker. — C. Nielsen: Lille suite, Helios-ouverture, symfoni nr. 5, blåserkvintet, Klarinetkoncert (u.). — Elevforedrag bl. a. om jazz.

Benyttede bøger og udgivelser:

Lommepartiturer, klaverudtog, Score Reading I, II og III.

### Forårskoncert, 22. april 1966

Program, bl. a.: Schall/Zetlitz: At slyngler hæves. — Weyse/P. M. Møller: Laus tabaci. — Hassler: Tanzen und Springen. — Franck: Kommt, ihr G'spielen. — Lassus: Landsknægtserenade. — Otto Mortensen/Th. Larsen: Du danske sommer. — Negro spirituals. — 2 russiske sange. — N. W. Gade: Morgensang af »Elverskud«. — Marcello: Sonate for cello og klaver i G. — Blokfløjtespil: bl. a. 3 danse af Tielman Susato, Hassler: Tanzen und Springen, Gumpelzhaimer (die Nacht ist kommen).

Andre musikalske arrangementer i 1965—66: Se dagbogen.

### Frivilligt musikarbejde

En ugentlig time med det frivillige kor efter skoletid (gymnasiekoret, ca. 30 elever).

Blokfløjteundervisning ved musikpædagog, fru Merete Engel: 9 elever. 1 ugentlig samspilstime og 1 ugentlig undervisningstime (små hold).

## Kort fortalt fra april 1965 til maj 1966

### Fællesarrangementer for II g og III g:

24. august 1965: Studentenfarrer Wolfgang Löwe, Mainz, holder foredrag: »Deutschland 20 Jahre danach«.
12. oktober: Redaktør Ebbe Reich holder foredrag om Vietnam-situationen.
2. november: Filmen »Den nye virkelighed« blev forevist.
16. november: Komponisten Niels Viggo Bentzon holder musikforedrag.
30. november: Adjunkt Svend Brendstrup holder seksualforedrag.
18. januar 1966: Debat om skolebladet »Peleiden« — redaktionen i krydsild.
8. februar: Erhvervsorientering.
9. februar: Skuespiltruppen »La Mama«, New York, opfører »This is the rill speaking« og »War«.
15. februar: Kirkeminister, fru Bodil Koch holder foredrag om »Den danske Folkekirke«.

### »Frie timer« 1965—66

Der blev tilbudt eleverne i II g og III g følgende studiekredse, som alle blev etableret:

Emne:

Studiekredsleder:

1. Astrofysik ..... hr. Jørgen Bødker
2. Moderne engelsk versdrama på grundlag  
T. S. Eliot: »Murder in the Cathedral« ... hr. Hatt Olsen
3. Dramatik dels i tilknytning til den årlige  
skolekomedie, dels i tilknytning til nr. 2, hr. Henning Knudsen
4. En sammenligning mellem dansk og  
udenlandsk preses behandling af afri-  
kanske problemer ..... hr. Kresten Ejrnæs
5. Samfundsforhold i Sovjetunionen ..... rektor



Afgang fra »Den gamle skole«

### Ekskursioner og rejser:

23. april 1965: 1 gcz på ekskursion til København under ledelse af Svend Brendstrup og Kurt Stolt. Nationalmuseet, byvandring, Statens Museum for kunst, Folketeatret: »Ak, sikken en dejlig krig«.
30. april: 1. r på ekskursion til København under ledelse af Poul-Erik Nielsen. Carlsberg, »Gutenberghus«, Zoologisk have, »My Fair Lady«.
8. maj: 30 I g'ere på teatertur til Det kgl. Teater: »Erasmus Montanus« og »Kivfuglen«.
12. maj: 1 gy på ekskursion til København under ledelse af Ingrid Stevnsborg og Henning Knudsen. Holmens kirke, Bremerholm og Gammelholm, H. C. Ørsted-Instituttet, Teatermuseet, Fiolteatret: »Baby Want a Kiss«.
17. maj: Under ledelse af Gert Engel er 1 gy på historisk ekskursion til Sct. Bendts kirke, Ringsted, Roskilde kirke, Højelse kirke og Højerup gamle kirke.



- 18.—25. maj: II ga under ledelse af Helmuth Sørensen og Birgit Brendstrup på udvekslingsrejse til Städtisches Gymnasium i Blomberg, Lippe, Nordrhein, Westfalen.
- 18.—22. maj: 2. r under ledelse af Bent Kraul Jensen, Folmer Jensen og Svend Brendstrup på ekskursion til Ods herred.
- 10.—19. august: Under ledelse af Gert Engel og Merete Engel deltager II gc og III gb i »Internationale Jugendtagung« i Sonnenberg, Sct. Andreasberg, Oberharz.
- 18.—21. august: II gaz under ledelse af Svend Brendstrup og Kurt Stolt på geologisk-historisk ekskursion i det østlige Skåne med hovedkvarter på »Skepergården« i Haväng nord for Simrishamn.
- 3.—11. sept.: II gx på historisk-geologisk ekskursion til Gotland og Stockholm under ledelse af Gert Engel, Bent Kraul Jensen og Vibeke Sørensen.
- 6.—11. sept.: II gbcy på historisk-geologisk ekskursion til Limfjordsegnene med hovedkvarter i Humlum under ledelse af Svend Brendstrup, Hans Priemé og Birgit Brendstrup.
8. oktober: III gy under ledelse af Ingrid Stevnsborg på ekskursion til København. — Stjernekommeret på Bellahøj, Ungdommens Teater: »Boyfriend«.  
III gb under ledelse af Susanne Holten på ekskursion til København. — Københavns bymuseum, Koncert i Odd-Fellow-palæet.
11. november: III gx på ekskursion til København under ledelse af Jørgen Bødker.
15. december: I gc under ledelse af Svend Harder på ekskursion til København. — Nationalmuseet, Christianshavn, Slotsholmen, Ungdommens Teater: »Boyfriend«.
26. januar 1966: I gx på ekskursion under ledelse af Birte Tofte. — »Louisiana«, Galerie Hybler, Det ny Teater: »Tartuffe«.

28. februar: Under ledelse af Gert Engel var 11 gx på Køge museum, hvor museumsinspektør Torben Witt orienterede eleverne om det 18. århundredes materielle bondekultur.
2. marts: I gy under ledelse af Gert Engel, Åse og Knud Steenberg på ekskursion til København. — Nationalmuseet (jernalderen og kirkelig kunst), Glyptoteket (ægyptisk og græsk-romersk samling), Folketeatret: »Elsk den næste«.
8. marts: I ga under ledelse af Helmuth Sørensen på ekskursion til København. — Stjernekammeret på Bellahøj, Glyptoteket (ægyptisk og græsk samling), Kgl. Teater: »Glasmeneriet«.
10. marts: 3. r under ledelse af Hans Priemé på ekskursion til København. — Folketinget, Frihedsmuseet, Palladium: »Sabotøren«.

### Sport og gymnastik:

29. april 1965: To pigehold under ledelse af Susanne Holten



Ved Frederik den VII på Køge torv

- deltager i regional-håndboldstævne for piger på Stenhus kostskole.
16. september: Gymnasieskolernes regionsstævne i atletik. Arrangør: Kresten Ejrnæs. Deltagelse af hold fra: Kalundborg, Sorø, Slagelse, Stenhus, Roskilde, Haslev og Køge.
20. september: Fodboldkamp mellem et lærerhold og et III g-hold på gymnasiet. Eleverne vandt 5—1.
30. september: Gymnasiets realafdeling deltager i Køge skolevæsens idrætsdag.
18. november: Under ledelse af Jens Galskjøt deltager to drengehold i regionalstævne i basketball-turneringen.
- 9.—10. feb.1966: 2 pigehold — et i ældste og et i yngste gruppe — deltog i et basket- og volleyball regionsstævne i København under ledelse af Susanne Holten og Else Gatzwiller.
17. februar: Under ledelse af Jørn Jeppesen spillede 3 håndboldhold i Roskilde mod Roskilde Katedralskole.
9. marts: 2 drengehold under ledelse af Kresten Ejrnæs udkæmpede en håndboldkamp mod Haslev gymnasium.
24. marts: III g's obligatoriske gymnastikopvisning.

### **Kunstudstillinger:**

- 11.—14. jun.1965: Udstilling af Robert Jacobsens arbejder.
- 9.—12. sept.: Vandreudstillingen »Ung norsk kunst«.
- 25.—28. nov.: Køge-gruppens efterårsudstilling 1965 med arbejder af Ulla Andersson, Mikael Schou, Åge Severin, Povl Lond, Ragnhild Lintrup, Hilde Henckel Andersen, Grethe Højlund, Åge Brandt, Carl Cunningham Cole, Willy M. Andersson, Johnnie Toftso, Hans Helge Nielsen og Leif Madsen.
- 19.—21. feb.1966: Kunstforeningen for Køge og omegn udstiller arbejder af maleren Victor Haagen-Müller.

## Besøg:

25. aug. 1965: Lærerkreds 4 B aflægger skolen besøg. Professor K. B. Madsen, Danmarks Lærerhøjskole, holder foredrag om »Indlæringsteori og undervisningspraksis«.
- 27.—28. august: Lektor Oscar Nielsen, direktoratets faglige konsulent i engelsk, aflægger skolen besøg.
30. aug.—6. sep.: Studienräte Frau Velten og Herr Meierhenrich med 20 elever fra »Städtisches Gymnasium«, Blomberg, Nordrhein, Westphalen, kommer på genbesøg i Køge. Elever fra III g er værtsfolk for de tyske gymnasiaster. Arrangementet er tilrettelagt af Helmuth Sørensen, Birgit Brendstrup og Ruth Færgemann.
2. september: Besøg af lærerkollegiet fra Slagelse gym.
9. september: Besøg af Schneekloths skoles lærerkollegium.
4. oktober: Kulturminister Hans Sølvhøj besøgte skolen.
8. november: Socialdemokratisk forening i Køge ser gymnasiet.
3. december: Lektor, fru Grethe Halkjær, direktoratets faglige konsulent i pigegymnastik, aflægger skolen besøg.
- 16.—18. dec.: Besøg af tysk rejselektor Alfred Wolff, der underviste en række klasser i gymnasie- og realafdelingen.
5. febr. 1966: Lektor, fru Grethe Halkjær, faglig konsulent i pigegymnastik, aflægger skolen besøg.
17. marts: Mr. Martin Blake, British Council, holder foredrag og viser film om »Atlantic College« for 2. r, 3. r og I g.
16. april: Lektor Henrik Lange, faglig konsulent i tysk, aflægger besøg.
16. april: Lektor Ole Ballisager, faglig konsulent i fysik, aflægger besøg.

### Øvrige begivenheder:

24. april 1965: Skolen får meddelelse om, at skolekomedien »Livets Rødder« havde fået tildelt 1. præmie i Berlingske Tidendes skolekomediekonkurrence.
1. maj: Adjunkt Helmuth Sørensen udnævnt til lektor.
5. maj: 20-års dagen for Danmarks befrielse mindet af rektor ved morgensangen.
6. maj: III g'ernes sidste skoledag blev fejret med en aftenfest, som de selv havde arrangeret.
21. juni: Køge gymnasiums første student: Lars Holt, III ga.
24. juni: Dimission og translokation. Skolens første dimittender var 24 realister, 20 nysproglige og 35 matematiske studenter.
12. august: Gymnasiet begynder sit 4. skoleår med 369 elever, hvoraf 162 nye elever, fordelt med 23 i 1. realklasse, 65 nysproglige og 74 matematiske I g-elever.
13. august: Skolens sportsplads tages i brug.
22. september: Forskningsleder Erling Jørgensen, Socialforskningsinstituttet, interwiewer I gb og III gx.
14. oktober: Møde for forældrene til elever i I g.
16. oktober: Ved morgensangen omtaler rektor tildelingen af nobelprisen i litteratur til den sovjetrussiske forfatter Mikhail Shólokhof.
7. november: Køge Teaterforening arrangerer opførelse af Arnold Wesker: »Dagens ret« ved Det danske teater.
15. november: Møde for forældre til elever i realafdelingen.
18. november: Møde for de afleverende skolers sproglærere med gymnasiets lærere i engelsk og tysk. Helmuth Sørensen og Gert Engel var indledere.
21. november: Dansk lærerforeningen afholder regionalmøde på gymnasiet. Magister Chr. Ludvigsen, Århus, taler om »De såkaldt absurde dramatikere og klassikere«. Elever fra Køge gymnasium opfører

- Jonescos »Jaques eller Underkastelsen« under instruktion af Kresten Ejrnæs.
27. november: Gymnasiets 1-års fødselsdag for den officielle indvielse markeret ved prisuddeling på 300 kr. til Steffen Jensen, II g, for besvarelse af opgaven i matematik om irrationalitet. De nye prisopgaver for 1965—66 blev offentliggjort.
22. december: Juleafslutning i Køge kirke under medvirken af gymnasiekoret og skoleorkesteret, der blev ledet af Merete Engel, Birgit Brendstrup og Poul-Erik Nielsen.
- 10.—15. jan.1966: Stud. mag.'erne Merete Boserup og Birgit Vintner Jørgensen deltager i pigegymnastiktimerne efter aftale med Danmarks Højskole for Legemsøvelser.
24. januar: Møde for forældrene til aspiranter til I g 1966—67.
4. februar: Generalprøve på skolekomedien spillet for folkepensionister og elever fra 2. og 3. r fra Køges andre skoler.
5. februar: Skolekomedie og skolebal. Elever fra II g opfører »Hr. Puntila« af Berthold Brecht under instruktion af Henning Knudsen.
7. februar: Offentlig forestilling af »Hr. Puntila«.
16. februar: Møde for forældre til samtlige gymnasiets elever.
23. februar: Køge Teaterforening arrangerer en opførelse af revyen: »Jeppe her på bjerget« ved Det danske teater.
21. marts: Orienteringsmøde for aspiranterne til I g 1966—67.
25. marts: Konceraften for skolens elever og forældre, 9 unge kunstnere spillede værker af Haydn, Chopin, Schubert og Brahms.
30. marts: Røde Kors indsamlingen til Indien indbragte fra eleverne 102,37 kr. og fra lærerne 102,37 kr.



Årets skolekomedie «Hr. Puntila» af Bertold Brecht

14. april: Skolen lukket på grund af snevanskeligheder. Forældreafstemningen om skolenævn ved gymnasiet gav følgende resultat: af 679 valgberetigede var der 101 afgivne stemmer (14,9 %), hvoraf 39 ja-stemmer, 62 nej-stemmer, og 16 stemmesedler var ugyldige.

## **Fundats for Køge gymnasiums prisopgavefond**

Fonden er stiftet af lærerkollegiet den 27. november 1964.

### § 1. Fondens formål.

Fondens formål er at belønne værdige besvarelser af prisopgaver, som udskrives for elever ved gymnasiet.

### § 2. Fondens midler.

Fondens midler tilvejebringes gennem et årligt bidrag på kr. 10 plus honorartillæg fra hver fastansat lærer ved gymnasiet.

### § 3. Fondens bestyrelse.

1. Bestyrelsen består af 3 medlemmer, der vælges af lærerkollegiet for ét år ad gangen.
2. Valg af bestyrelse finder sted på det første lærerrådsmøde efter sommerferien.
3. Bestyrelsen tiltræder den 27. november samme år.

### § 4. Prisopgaver.

1. Opgaverne udskrives af lærerkollegiet den 27. november efter indstilling fra bestyrelsen.
2. Opgaverne skal omfatte emner inden for såvel de naturvidenskabelige som de humanistiske discipliner.

### § 5. Besvarelser.

1. Besvarelser skal være bestyrelsen i hænde senest den første skoledag efter oktoberferien året efter opgavens udskrivning.



2. Besvarelsen indsendes under mærke og med en lukket kuvert indeholdende navnet. Kuverten opbevares af bestyrelsen.
3. Bestyrelsen udpeger for hver prisopgave et udvalg, der skal bestå af 2 faglærere og 1 dansklærer.
4. Udvalget bedømmer de indkomne besvarelser og indstiller værdige til prisbelønning.
5. De indleverede besvarelser er fondens ejendom og opbevares af bestyrelsen.

§ 6. Prisbelønning.

1. Prisbelønning uddeles den 27. november, hvor navnekuverten for belønnede opgaver brydes.
2. Størrelsen af hver prisbelønning fastsættes af lærerkollegiet efter indstilling fra udvalgene.
3. Prisbelønning skal være mindst kr. 250.
4. Midler i fondens kasse, der ikke bliver anvendt til prisbelønning i et år, overdrages til det følgende år.
5. Navnekuverter for besvarelser, der ikke tildeles prisbelønning, tilintetgøres af bestyrelsen.

§ 7. Ændring af fundatsen.

Fundatsen kan ændres ved beslutning af lærerkollegiet.

### **Prisopgaver for skoleåret 1964-1965**

Opgave 1:

Eksistensfilosofiens indflydelse på den absurde dramatik.

Der ønskes en redegørelse for dramatiske illustrationer af eksistensfilosofiske problemer som fremmedgørelse, fortabthed, identifikation, uoprindelighed, livslede og kedsomhed, således som de optræder hos f. eks. Jonesco, Beckett, Tardieu og Arrabal.

Opgave 2:

Sabotagen i Danmark 1940—45.

Der ønskes en redegørelse for sabotagens organisation og virksomhed og en vurdering af sabotagens betydning for Danmarks frihedskamp.

### Opgave 3:

#### Irrationalitet.

Der ønskes en historisk belysning af begrebet, begyndende ved den førgræske tid. Især skal den græske behandling af irrationale tal omtales, og man skal afslutte med en beskrivelse (uden beviser) af Cantors og Dedekinds arbejder fra 1872.

Af prisopgaverne udskrevet den 27. november 1964, blev kun opgave 3 (Irrationalitet) besvaret.

Besvarelsen er udarbejdet af Steffen Jensen, II gz, og udvalget har givet følgende udtalelse:

Besvarelsens omfang synes ikke helt at dække opgaven, idet behandlingen af Eudoxos' proportionslære er mangelfuld, hvorimod den moderne behandling af begrebet er for fyldig.

Behandlingen af kildematerialet er ukritisk, og besvarelsen indeholder en del gentagelser, ligesom hele dispositionen lader en del tilbage at ønske.

Trods de ovenfor anførte kritiske bemærkninger finder udvalget, at opgaven er værdig til en pris.

Besvarelsen viser tydeligt, at begrebets matematiske indhold er forstået. Væsentlige sider af problemet er fremdraget, og især er behandlingen af det nittende århundredes resultater meget udførlig.

Køge gymnasium, den 27. november 1965.

Jørgen Bødker    Viggo Nielsen    Ingrid Stevnsborg

Prisen på kr. 300 blev ved en lille højtidelighed på skolens fødselsdag den 27. november 1965 overrakt Steffen Jensen.

### **Prisopgave 1965-1966**

#### Opgave 1.

Der ønskes en redegørelse for den danske romantiks kvindeideal og en undersøgelse af dette ideals eftervirkninger i litteraturen fra romantikken til vore dage.

Ved besvarelsen kan bl. a. følgende spørgsmål belyses:

Kan der påvises en kontinuitet i litteraturens forestillinger om kvinden fra romantikken til vore dage?

Opstår andre idealer? Er disse i så fald fundamentalt forskellige fra det romantiske kvindeideal?

Udtrykkes der nogen opposition mod det romantiske ideal?

Opgave 2.

Der ønskes en redegørelse for de samtidige og senere vurderinger af Griffenfeld med en undersøgelse af baggrunden for de forskellige vurderinger.

Opgave 3.

Der ønskes en redegørelse for Køge-egnens geologi baseret på egne iagttagelser og indsamlinger, suppleret med litteratur.

## Sommerferietur til Paris

I lighed med sidste år arrangeredes i begyndelsen af sommerferien en 14-dages tur til Paris for III gx, under ledelse af Birte Tofte og Kresten Ejrnæs. Rejse og ophold var denne gang tilrettelagt af Danmarks Internationale Studenterkomité. Målet med turen var at give deltagerne et indtryk af den franske hovedstad i fortid og nutid, og at bibringe dem en fornemmelse af fransk kultur og levevis. Besøg ved monumenter og på museums og kunstudstillinger vekslede med slentreture i parker og på særprægede strøg. To hele dage tilbragtes henholdsvis i Versailles og i Boulogneskoven. Der arrangeredes to teaterbesøg, dels en klassisk soir e i Com die-Française, dels en moderne i Th atre de la Huchette.

### Elevrådet

Elevrådets sammensætning (valgt den 10/9 1965):

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. r: Helge Rasmussen | 1. gc: John Davidsen  |
| 2. r: Erik Andersen   | 1. gx: Peter Kvan     |
| 3. r: Thøger Beknes   | 1. gy: Jens-Ole Frier |
| 1. ga: Lars Schelde   | 1. gz: Hanne Ploug    |
| 1. gb: Jørn Hj llund  | II ga: Inge Bultoft   |

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| II gb: Niels Jørgen Larsen | III ga: Niels Kjeldsen   |
| II gc: Marianne Andersen   | III gb: Jette Hansen     |
| II gx: Preben Petersen     | III gx: Søren Amnitzbøll |
| II gy: Poul Kristiansen    | III gy: Finn Larsen      |
| II gz: Kirsten Kristensen  |                          |

### **Forretningsudvalget:**

(valgt den 11/9 1965)

Finn Larsen, III gy, formand  
Niels Kjeldsen, III ga, sekretær  
Preben Petersen, II gx, næstformand  
Peter Kvan, I gx  
Thøger Beknes, 3. r  
Søren Amnitzbøll, III gx, suppleant

Elevrådet blev i det forløbne år kaldt sammen mindst en gang hver måned, og senest en uge derefter havde forretningsudvalget møde med rektor og formanden for lærerrådet, hr. adjunkt Svend Brendstrup.

De vigtigste ting, der i årets løb blev drøftet i elevrådet, var disse:

Skolebusforholdene til Ringsted blev forbedrede.

En omstridt ting: »Køordner« ved mælkeudsalget.

Elevrådet samarbejdede med Køge Teaterforening, hvorved skolens elever fik stor rabat på billetterne.

Elevrådsmedlemmer blev taget med på råd ved udformningen af fællesarrangementstimerne.

Rygning for alle elever blev tilladt i det store frikvarter.

Forhandlinger med lærerne, således at prøverne i de forskellige fag ikke falder lige oven i hinanden.

Endvidere kan eleverne ved næste skoleårs begyndelse stille forslag til fællesarrangementstimerne — f. eks. kan en kunstner fra byen komme til at holde foredrag eller lave studiekreds, hvis der er tilslutning nok.

Morgensangsudvalg nedsat, bestående af rektor, 4 lærere og 3 elever.

Desuden har en mængde mindre sager været til behandling, bl. a. springgrave, affaldstønder, sæbe, lamper og klokkeringning.

### **D. G. S.**

I slutningen af skoleåret 64-65 blev elevrådet tilsluttet D. G. S. (Dansk Gymnasieelevråds Sammenslutning). Forretningsudvalgets medlemmer har 3 gange været til møde.

D. G. S.s formål er bl. a. at opdrage den danske gymnasieungdom til demokrati i virke og tankegang, og i mange tilfælde samarbejder D. S. G. med myndighederne for herigennem at løse problemer, som er fælles for skolerne. Endvidere ønsker organisationen at fremme samarbejdet mellem landets bestående elevråd og være behjælpelig med oprettelsen af nye.

En gang om året vil der i fremtiden blive afholdt en elevrigs- to repræsentanter, og på denne rigsdag behandles resolutions- dag, hvor hvert elevråd, som har opnået medlemskab, sender forslag, som kan fremsættes af enhver repræsentant.

På elevrådets vegne:

Finn Larsen, III gy

Niels Kjeldsen, III ga

## **Gymnasieforeningen »Peleus«**

Gymnasieforeningen blev stiftet den 22. september 1962 med det formål at samle elever fra 3. real og gymnasieklasserne til fælles arrangementer af oplysende, selskabelig og kunstnerisk art.

I regnskabsåret 1965—1966, som går fra 1. september til 31. august, var kontingentet af bestyrelsen fastsat til 10 kr. plus et engangsbeløb på 3 kr. for medlemskort til de nye medlemmer.

Foreningen har i øjeblikket 273 aktive og 39 passive medlemmer.

Til sæsonens forskellige arrangementer har antallet af frem- mødte ligget mellem 30 og 225 med et gennemsnit på godt 120, hvilket må siges at være tilfredsstillende.

Efter det dramatiske omvalg den 20. december 1965, hvor det nye system med blokvalg for første gang blev prøvet, ser bestyrelsen således ud: Jan Palland, II gx (formand), Thomas Møefeldt, II ga (næstformand), Preben Pedersen, II gx (kasserer), Kirsten Augustesen, II gb (sekretær), Hanne Pedersen, I gy, Ole Pilegård Jensen, I gy, og Hans Erling Rasmussen, II gb.

Ved generalforsamlingerne den 28. august og den 18. december 1965 blev der vedtaget et par væsentlige lovændringer; her bør nævnes indførelsen af blokvalg, hvorved den årlige generalforsamling finder sted umiddelbart før juleferien i stedet for som tidligere ved skoleårets begyndelse. I forbindelse med denne ændring blev der desuden vedtaget en lov, der går ud på, at den siddende bestyrelse fra det tidspunkt kontingent indkræves til nyvalg kun må bruge halvdelen af det beløb, der er indkommet ved kontingentets opkrævning. Foruden disse ændringer er der vedtaget en lov om æresmedlemmer og en om afstemning pr. brev.

Jan Palland.

#### **»Peleus«-arrangementer fra april 1965 til april 1966**

22. april 1965: Hold-quiz mellem I g'erne. Spørgsmålene blev stillet af rektor, og dommere var fru Stevnsborg og Karen Wolff Jensen, II a. Det vindende hold var fra I gcz og bestod af Dan Jensen, Steffen Jensen og Jørgen Jørgensen.

29. maj: Forårsfest. Ionesco's dramatiske stykke »Jaques eller underkastelsen« blev opført af II g'er, instrueret af hr. Ejrnæs. Bagefter spillede »The Steamrollers« til ballet.

28. august: Generalforsamling. Lovforslaget om blokvalg blev vedtaget, hvilket medførte, at den daværende bestyrelse fortsatte til jul. Til det efterfølgende bal spillede »Sea Side Strompers« og »Per Boyes Skiffelgroup«.

6. oktober: Foredrag og oplæsning ved forfatteren Benny Andersen.

15. oktober: Jazzaften ved Erik Moseholms Trio, der udover Moseholm selv på bas bestod af Ray Pitts på tenorsax og Alex Riel på trommer.

30. oktober: Fest, hvortil »The Jagers« leverede musikken suppleret af »Krummerne« samt »Lajla og Poul«.

4. november: Den årlige teatertur, i henholdsvis til »Velkommen Mr. Sloane« på Fiolteatret og »Majestæterne« på Det ny Teater.

17. november: Hyggeaften. Den amerikanske folkesanger Denny Coelhoe underholdt tillige med »Lajla og Poul«.

10. december: Foredrag ved kunsthistorikeren, forfatteren og kritikeren Broby Johansen, der talte om »Nutidskunst«.

18. december: Generalforsamling med valg af ny bestyrelse og efterfølgende bal, hvor »Theis-Nyegaard« spillede.

20. december: Ekstraordinær generalforsamling med omvalg for de opstillede bestyrelsesgrupper »Programisterne« og »Kna-gerækken«.

13. januar 1966: Litterær aften med forfatteren Eiler Jørgensen, der efter sit foredrag blev taget i krydsild af Lotte, II b, Åse, II a, og Doris, III a.

25. januar: Folkemusikaften med de amerikanske folkesangere Jo Banks og Tom Baily.

3. februar: Politisk foredrag ved redaktør Jørgen E. Petersen, der talte om emnet: »Rodesia-løftestang for Sydafrika«. Bagefter var der diskussion. Aftenen var arrangeret sammen med FN-foreningen i Køge.

20. februar: Karneval på Odd Fellow Gården. Sten Vig's Jazz-orchestra leverede musikken og alle var kostumeklædte.

10. marts: Foredrag ved pastor Johs. Møllehave om »Revyen som samfundskritik«.

22. marts: Skuespillaften med Preben Neergaard, der optrådte med »Humoren gennem tiderne«.

Kirsten Augustesen.

### »Peleiden«

Skolebladet »Peleiden« har i perioden marts 1965—marts 1966 udsendt ialt 8 numre, hver indeholdende 32—36 sider. Indholdet har i overvejende grad været artikler, der beskæftigede sig med forhold på og omkring skolen; men også en række udadskuende artikler har været optaget. Bladet er off-set trykt, hvilket indebærer en række fordele med hensyn til opsætningen. Redaktio-

nen bestræber sig på at udgive et nummer hver måned (bortset fra juli), og prisen er 1 kr., men salgsindtægten er langt fra tilstrækkelig til dækning af udgifterne ved fremstillingen af bladet; disse dækkes først og fremmest af bladets annoncører.

»Peleidens formål er at skabe et samlende organ for alle skolens elever og give disse mulighed for at udtrykke deres mening om forhold, der måtte ligge dem på sinde; dog ser redaktionen helst, at det drejer sig om skole- eller undervisningsforhold, men dette betyder på den anden side ikke, at den ikke er åben udtil. Bladets spalter står naturligvis også til rådighed for »Pe-leus« og Elevrådet samt for lærerne.

Redaktionen består af:

Aase Christiansen, II ga

Alex Hansen, I gb

Jørn Hjøllund Larsen, I gb

Jørgen Klitten Jensen, I ga

Poul Winther, II gz

Steffen Jensen, II gz (ansvh. redaktør).

Steffen Jensen.

### **Konservative Gymnasiaster på Køge Gymnasium**

Under ledelse af Niels Erik Møller (KG's Landsorganisation) nedsattes den 11. januar 1965 en foreløbig bestyrelse med det formål at danne en KG-forening på Køge Gymnasium. Foreningens formål skulle være at orientere og aktivisere skolens elever gennem foredrag, diskussioner og studiekredse. Medlemmerne af den foreløbige bestyrelse blev: Anne Marie Ejrnæs, Marianne von Antoniewitz, Carsten Birch, Søren Ammitzbøll, Uffe Poulsen, Karen Wolff-Jensen og Mogens Møllgaard Hansen.

Den 23. februar 1965 afholdtes stiftende generalforsamling. Til formand valgtes Anne Marie Ejrnæs. Den foreløbige bestyrelse blev valgt, dog således at Jesper Mortensen afløste Uffe Poulsen. Suppleant: Birte Drabæk.

Afholdte møder:

10. februar 1965: Diskussionsmøde med medlemmer fra Socialdemokratisk Ungdom, Socialistisk Ungdom, Konservative Gymnasiaster og Uafhængig Ungdom.



9. marts 1965: Studiekreds om partiet Venstre.

16. marts 1965: Studiekreds om Socialdemokratiet.

24. marts 1965: Studiekreds om Radikale Venstre.

14. september 1965: Talte hjemmeværnskonsulent P. A. Heegaard Poulsen om Østtyskland.

12. oktober 1965: Den franske film »Les jeux sont faits« med indledning af adjunkt Ejrnæs.

29. oktober 1965: Talte major Mogens Hjort »Om spionage i går, i dag og i morgen«.

9. november 1965: Talte rabbiner Bent Melchior om »Loven og samvittigheden«.

I foråret 1965 skete et formandsskifte. Formand blev Marianne von Antoniewitz. Suppleanten Birte Drabæk trådte ind i bestyrelsen.

Marianne von Antoniewitz.

## Fagklassegymnasiet

Køge gymnasium er i lighed med de senere års gymnasiebyggeri en nydannelse herhjemme. Hjemmeklasseskolen er afløst af fagklasseskolen.

Efter de gamle principper havde hver klasse sit lokale, hvor eleverne modtog en stor del af deres undervisning. Kun de naturvidenskabelige fag, sløjd, håndgerning, sang og gymnastik var henlagt til særlige faglokaler. Nu kommer denne ordning til at omfatte alle fag. Lærerne kommer ikke mere til eleverne, eleverne kommer til lærerne. Denne ændring er gennemført fuldtud for såvel gymnasiasterne som for realisterne. Sløjd, håndgerning og formning i 1. r vil dog finde sted på Søndre skole.

Køge gymnasium har foruden de traditionelle faglokaler to matematiklokaler, to dansklokaler, to historielokaler, to engelsklokaler, to franslokaler, to tysklokaler, et til latin, et til russisk, oldtidskundskab og religion skal dele et faglokale. Af skema-mæssige grunde må der være et reservelokale, som navnlig realklasserne må henvises til, hvis faglokalet er optaget. Skolen har på den måde i alt 26 undervisningslokaler.

Når man nu — især efter svensk forbillede — i dansk gymnasiebyggeri har besluttet sig til helt at forlade hjemmeklasseskolen til fordel for fagklasseskolen, skyldes det ikke mindst de audio-visuelle undervisningsmidlers indtrængen i skolen, foruden at laboratorieundervisningen spiller en større rolle end tidligere. Lysbilledapparatet, episcopet, båndoptageren, radioen og efterhånden fjernsynet vil i fremtiden være en vigtig faktor i al undervisning. Bogen skal være til stede, ikke i et særligt bibliotek, men så meget som muligt i faglokalet.

Konsekvensen er blevet fagklasseskolen, hvor ethvert fag til enhver tid kan tage teknikken i anvendelse uden at skulle søge til et særligt lokale.

Faglokalerne på Køge gymnasium er beliggende i fløjene rundt om festsalen og forhallen, hvor taskerne anbringes i de eleverne tildelte taskerum, og hvor bøgerne ombyttes i dagens løb. Det traditionelle skolebillede ændrer sig. Tøjet er forsvundet fra gangene og taskerne fra klasserne. Denne revolution vil betyde en ganske ny skolerytme.

Da der kun findes toiletter inde i bygningen, vil det også være valgfrit, om man vil opholde sig inde i forhallen eller udendørs i frikvartererne.

Forhallen og spiseafdelingen skal i fremtiden også tjene som opholdsrum for eleverne, der ikke længere vil have eget klasseværelse i gammeldags forstand.

At indrette et fagklasegymnasium vil strække sig over lang tid — det vil ikke kunne gøres på ét år. For eksempel skal et engelsklokale, når det er fuldt monteret, være forsynet med de relevante vægkort over Commonwealth. De britiske øer, London og USA. Der skal være et håndbogsbibliotek med opslagsbøger, leksika og et udvalg af angelsaksisk skønlitteratur. Endvidere må der findes en bånd- og billedsamling, derunder diapositiver, til belysning af angelsaksisk kulturliv og historie. For de humanistiske fag bliver der i de respektive faglokaler installeret audio-visuelle hjælpemidler.

I tilslutning til forhallen ligger det egentlige skolebibliotek med almene opslagsværker, der ikke er bestemt for et enkelt fag, et udvalg af dansk skønlitteratur og verdenslitteratur i over-

sættelse og nogle aviser og tidsskrifter på dansk og fremmede sprog. Til dette lokale bliver der adgang for eleverne i frikvartterne og på bestemte tider af ugen til hjemlån, hvorimod faglokalerne med deres samlinger og hjælpemidler, der mere direkte indgår i den daglige undervisning, i almindelighed ikke vil være tilgængelige for eleverne uden for timerne.

Skolelivet på Køge gymnasium skal sikkert igennem nogle overgangsvanskeligheder, inden det finder den rette form. Selvdisciplin og ansvarsfølelse hos eleverne vil være en forudsætning for, at rytmen bliver den rette. De rammer, der er skabt, giver imidlertid i usædvanlig grad mulighed for et lykkeligt skoleliv i skønne omgivelser, som bygningerne harmonerer så stort med.

## Optagelsesbetingelser

Til skoleåret 1966—67 vil der til gymnasiets 1. realafdeling blive optaget elever fra gymnasiets opland efter derom af forældrene fremsat ønske. Der skal ved optagelsen alene tages hensyn til, om eleven skønnes egnet til at gennemføre undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og på normal tid. Eleverne skal sammensættes lige så alsidigt som 1. realklasserne i folkeskolen.

Ansøgning om optagelse indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbevis. Efter forudgående samråd med det pågældende amtsudvalg træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Optagelse i I gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i I gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om ele-

vens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningsskemaet anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest 20. april. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i I gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Når eleven af den hidtidige skole er karakteriseret som »ikke egnet« eller »måske egnet« til optagelse i gymnasieafdelingen, og resultatet af oprykningsprøven fra 2. realklasse er utilfredsstillende med henblik på optagelse i I gymnasieklasse, kan eleven ikke optages i I gymnasieklasse. Er resultatet af oprykningsprøven derimod tilfredsstillende, må eleven — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i I gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve, der foranstalles på den skole, hvor eleven principalt har ønsket sig optaget.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Prøverne er mundtlige; aspiranterne til den matematiske linie bliver prøvet i dansk, matematik og fysik, til den sproglige linie i dansk, engelsk og tysk.

Efter samråd med udvalget træffer rektor den endelige beslutning om elevernes optagelse i I gymnasieklasse.

## **Karaktergivning**

Fra maj 1963 gælder følgende karakterskala:  
13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation:
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelhøje præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: give for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i ovennævnte krav er opfyldt for såvel årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

Det forudsættes, at yderkaraktererne 13 og 0 kun undtagelsesvis benyttes, de resterende 8 trin bør anvendes således, at elever i løbet af skoleåret forholdsvis let kan rykke et trin op eller ned.

Som det fremgår af omstående skal følgende to betingelser være opfyldt for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

For de fleste elevers vedkommende vil man kunne afgøre, om han har bestået, alene ved beregning af samtlige karakterers sum eller gennemsnit. For enkelte elever, blandt hvis karakterer der forekommer nogle meget dårlige, vil det dog blive nødvendigt at undersøge udførligt, om betingelse 2 er opfyldt.

Karakteren 0 gives til den elev, der med hensyn til den pågældende skoleforms undervisningsstof har vist fuldstændig mangel på forståelse og svigtende evne eller svigtende vilje til at tilegne sig det, og den gives for en præstation, hvor eleven under prøven ikke har vist kundskaber eller færdigheder inden for det stof, der kræves tilegnet ved den pågældende prøve. Den omstændighed, at eleven har vist kundskaber og færdigheder, der alene svarer til kravene i en underliggende skoleform, kan således ikke i sig selv berettige til anvendelse af den højere karakter end 0.

Karakteren 0 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

Karakter 13 er en undtagelseskarakter; den er forbeholdt den helt usædvanlige præstation eller det suveræne standpunkt, hvis forudsætning er hurtig opfattelse og fuld forståelse af et problem eller et emne, og som viser selvstændig stillingtagen og overblik over større dele af stoffet og disses indbyrdes sammenhæng. Skriftlige besvarelser skal for at svare til denne karakter ikke blot være fejlfri; for de danske stiles vedkommende må kræves en ganske særlig tænksevne og dispositionsevne og sprogbehandling, for de fremmedsproglige stiles vedkommende ikke bare den forsvarlige udtryksform, men den helt dækkende, som rammer det pågældende sprogs tone bedst, og for regnin-

gen og matematikkens vedkommende en særlig udtømmende og hensigtsmæssig behandling af emnet.

Karakteren 13 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i oktober, december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder. Elever i I g får dog først karakterer i december.

I realklasserne bliver der givet karakterer i november og februar samt årskarakterer som i gymnasieklasserne.

I afgangsklasserne samt 2. realklasse afholdes terminsprøver i skriftlige fag i november og april.

## **Ungdommens uddannelsesfond**

Unge skal ikke af økonomiske grunde hindres i at få den uddannelse, deres evner berettiger dem til, og derfor oprettedes Ungdommens Uddannelsesfond ved lov af 24. maj 1955.

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i Undervisningsministeriet og et stipendienævn ved hver skole med rektor som formand.

I øjeblikket er der af fondens midler afsat 7 millioner kroner årligt til stipendier for gymnasiaster, og det er stipendieordningens hensigt, at de tildelte beløb bliver af en sådan størrelsesorden, at de bliver en virkelig hjælp under uddannelsen. Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Det højeste årlige beløb, der kan ydes, er 3000 kroner. Ansøgningsskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Skolens stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst fordeler stipendienævnet den sum, centralnævnet har anvist.

Den sum, som blev anvist Køge gymnasium for skoleåret 1965—66 var på 47.800 kroner, som blev fordelt til 57 elever med stipendier fra 500 til 1500 kroner.

For 8. og 9. klasserne samt realafdelingerne er der stillet 4 mill. kroner til rådighed, således at dette beløb anvendes til refusion på indtil 75 procent af stipendierne, som tildeles af elevernes hjemkommune.

Baggrunden for den lovgivning, der er kommet til udtryk i »Ungdommens Uddannelsesfond«, er at give alle egnede unge muligheder for en højere undervisning uafhængig af økonomiske kår. Den nærmeste tid vil stille store krav til os som nation og vil gøre det nødvendigt at få alle reserver frem, hvis vi skal klare os i den skærpede konkurrence, der venter os. Forhåbentlig vil det i fremtiden være muligt at skaffe så store midler, at eleverne, der modtager højere undervisning, repræsenterer et mere ligeligt udsnit af det danske folk, end det hidtil har været tilfældet.

## **Forskellige meddelelser**

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser fra hjemmet om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed,
2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til en eller flere timer,
3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)

gives i en meddelelsesbog, som hver elev får udleveret og skal medbringe hver dag. Hvis en elev ønskes fritaget for undervisning ud over 3 dage, må der sendes en skriftlig ansøgning til skolekommissionen.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f. eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.



Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig over en uge.

Alle gymnasieelever skal på egen bekostning anskaffe gymnastikdragt efter gymnastiklærerens nærmere anvisning.

Lærebøger, ordbøger, atlas m. v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Hæfter, kladdepapir, tegneblokke m. v. udleveres i rimeligt omfang efter skolens afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives til eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Elever i III g har adgang til at købe de udleverede lærebøger for halv pris.

Ingen elev må forlade skolens grund i skoletiden uden rektors eller den inspektionshavendes udtrykkelige tilladelse.

Løvrigt har skolen de første år ikke haft noget egentligt ordens- eller straffereglement, men har fulgt uskrevne love, som stort set er blevet overholdt upåklageligt. Det vil være en fordel, om det kunne fortsætte i fremtiden. Jeg har tillid til, at eleverne umiddelbart vil kunne forstå, hvad et fællesskab kræver af dem, og at der selvfølgelig må skrives ind mod dem, der sætter sig uden for fællesskabet.

## **Translokation, dimission m.m.**

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Fredag den 24. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i festsalen. Hertil indbydes forældrekrædsen og andre i skolens arbejde interesserede.

Det nye skoleår begynder fredag den 12. august. 2. og 3 r, II g og III g møder kl. 10 — 1. r og I g møder kl. 11.

Køge i maj 1966.

Henrik Bertelsen.

