



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

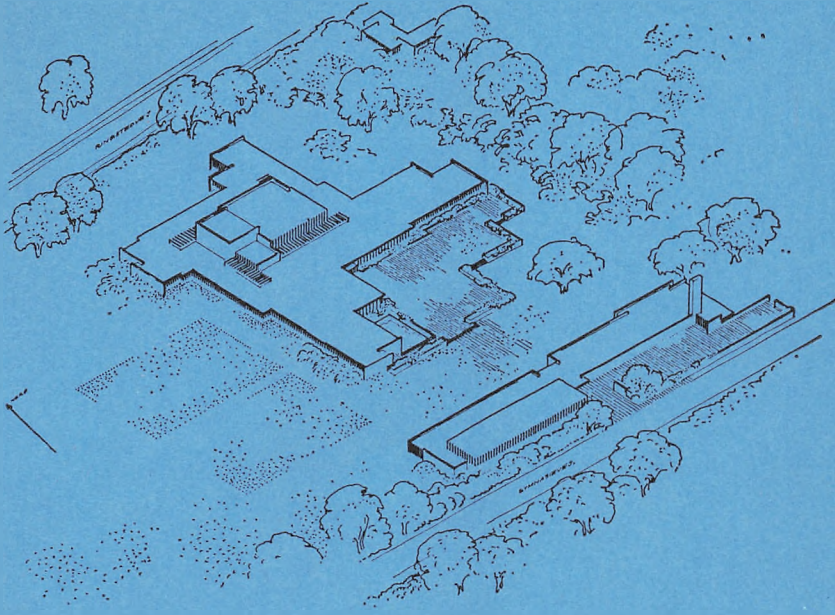
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

12



# KØGE GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1969-70

Omslagstegningen er udført af arkitekt Salll Beslakow M.A.A.

# KØGE GYMNASIUM



ÅRSBERETNINGEN 1969-70  
VED HENRIK BERTELSEN



## **Udvalg for kulturelle anliggender:**

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, Køge  
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, Køge  
Gummiarbejder Peter Månson, Nyvej 20, Ølby Lyng  
Korrespondent Vibeke Buddig, Stevnbovej 35, Ølby  
Fabrikant Holger Mathiesen, Sædder

## **Skolekommissionen**

### *Valgt af byrådet:*

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, Køge  
Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, Køge  
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, Køge  
Korrespondent Vibeke Buddig, Stevnbovej 35, Ølby  
Gummiarbejder Peter Månson, Nyvej 20, Ølby Lyng  
Adjunkt Gert Engel (u. b.), Tåsingevej 27, Køge

## **Skolenævn**

### *Valgt af forældre:*

Tandlæge Kirsten Ellermann, Baldersvej 6, Køge  
Vicetoldinspektør Aage Rasmussen, Rugvænget 7, Herfølge  
Fru Norma Svendsen, Sct. Knudsgade 1, Ringsted  
Kontorassistent Annie Rørvig, Blåhusvej 23, Greve Str.

### *Valgt af byrådet:*

Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, Køge

## **Skoledirektør for Køge kommunale skolevæsen**

Henning Jørgensen, Herfølge, tlf. 67 43 88

## **Skolelæge**

Kredslæge H. Bisgård-Frantzen, Blegdammen 28, tlf. 65 18 31  
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11,  
tlf. 65 03 78  
(træffes bedst mellem 7.30 og 8.30)

## **Fælleslærerrådets formand**

Overlærer Else Højbjerg Jensen, Herfølge Centralskole

## **Gymnasiets lærerrådsformand**

Adjunkt Jørgen Bødker

## **Skolebetjent**

Karl Åge Nielsen, tlf. 65 30 95.

## *Træffetid:*

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12–13, undtagen lørdag,  
tlf. 65 27 23

Lærerværelset: 65 27 84

# Edb-undervisning

Enhver, der læser aviser, hører radio eller ser fjernsyn har i den senere tid meget hyppigt stødt på omtale af datamaskiner og edb-problemer på godt og ondt. Ikke uden grund har dette emne haft pressens bevågenhed. Datamaskiner er blevet en del af vort daglige liv, selv om vi ikke altid er klar over det. Den telefonregning, vi betaler, den check, vi hæver i banken, og den selvangivelse, vi sender til skattevæsenet, bliver behandlet af en datamaskine, og alle er vi nu registreret i centralregistret ved datamaskiners hjælp.

De fleste af de journalister, der behandler emnet, går da også ud fra, at alle er fortrolige med forkortelsen edb og ved, at den betyder elektronisk databehandling og har noget at gøre med det, man tidligere kaldte »elektronhjerne«, der skrives da også mange populære artikler om edb-teknikken for at udbrede kendskabet til denne.

Det er dog helt sikkert, at der er et stort behov for yderligere oplysning om databehandlingens muligheder, idet der hersker megen usikkerhed og adskillige overdrevne og fejlagtige forestillinger om disse, og derfor er det oplagt, at skolen i almindelighed og gymnasiet i særdeleshed bør orientere om edb under en eller anden form. Det kan nævnes, at skolerne i Canada nu i vid udstrækning har edb som skolefag fra 5. klasse.

Her i landet har edb-undervisning været drevet flere steder på forsøgsbasis, og takket være de bevilgende myndigheders velvilje har vi også på Køge Gymnasium kunnet arrangere et sådant forsøg, idet vi siden september 1969 har haft stationeret en såkaldt terminal i forbindelse med tidsdelingsabonnement hos I/S Kommunernes Edb-central i Brøndbyøster.

Terminalen er en elektrisk skrivemaskine, som ved hjælp af visse elektroniske komponenter og det almindelige telefonnet kan forbindes med en centralt placeret datamaskine, som man så kan kommunikere med, idet man på normal vis indskrives sine data og ordrer på skrivemaskinen, ligesom datamaskinens svar udskrives på denne. Da man på denne måde kan koble mange terminaler hos forskellige brugere ind på datamaskinen på samme tid, kaldes denne form for udnyttelse af datamaskinens kapacitet for tidsdeling, og abonnementsvilkårene minder om dem, man har ved telefonabonnementer, idet man betaler en månedlig terminalleje og derudover afgift for den tid, man har benyttet terminalen.

Selve datamaskinen er i virkeligheden blot en meget avanceret regnemaskine, der ud over selve regneprocesserne også kan opbevare oplysninger i et lager, sortere sådanne oplysninger og hente dem frem igen efter ordre. Det er i det hele taget karakteristisk for datamaskinen, at alt, hvad den foretager sig, sker efter ordre. Hvis den skal løse en opgave, må den have en samling ordrer — et program — som fortæller den, hvilke processer den

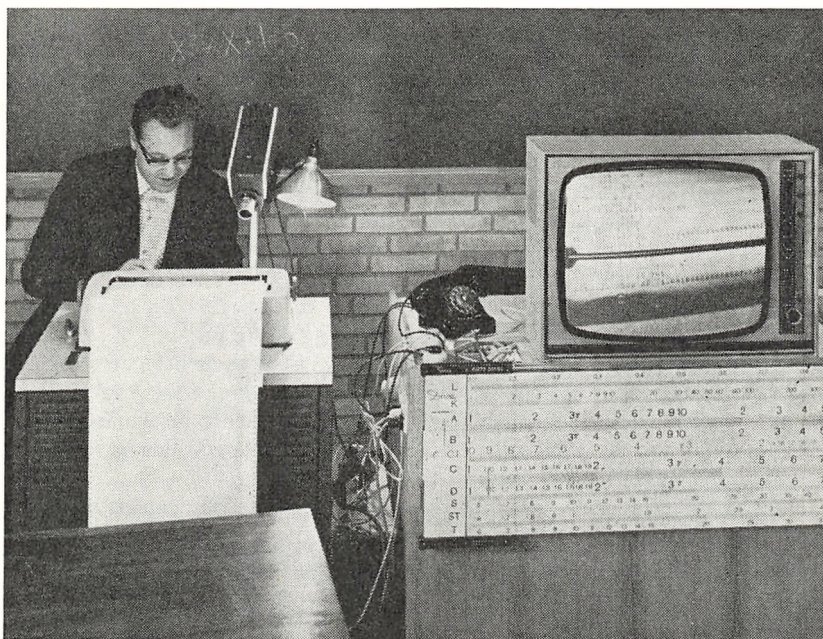


skal udføre, og i hvilken rækkefølge det skal ske. Skal man have maskinen til at løse en opgave for sig, må man altså kunne udarbejde et sådant program og videregive det til maskinen. Man kalder denne proces programmering, og den forudsætter, at man forinden har analyseret sit problem meget grundigt, så man helt præcist ved, hvordan det skal behandles i alle detaljer. Man skal desuden beherske en vis almen programmeringsteknik og et specielt programmeringssprog, som afhænger af, hvilken type datamaskine man bruger.

Undervisningen på Køge Gymnasium er foregået som frivilligt studiekredsarbejde i den ugentlige frie time, men desuden har eleverne i fritimer og uden for skoletiden haft adgang til på egen hånd at bruge terminalen, et tilbud, som af mange er blevet udnyttet i vid udstrækning. Da arrangermenterne i de frie timer kun omfatter 2. og 3. g's elever, er der desuden på initiativ fra elever fra 2. og 3. g oprettet en studiekreds for elever fra 1. g. Denne ledes af to elever fra 2. og 3. g og arbejder om eftermiddagen.

I den ordinære studiekreds, der har været delt i to hold, ledet af henholdsvis lektor, fru Stevnsborg og undertegnede, har vi i første række koncentreret os om at lære eleverne programmeringssproget APL, som er det sprog, »vores« datamaskine benytter. Det er konstrueret af en amerikaner, dr. K. E. Iverson, og er et såkaldt konverserende programmeringssprog, idet det muliggør en kontakt med datamaskinen, som minder om almindelig samtale. Således kan man få løst »regnestykker«, der kun indeholder de fire regningsarter, potensopløftning, roduddragning samt visse andre simple funktioner, f. eks. de trigonometriske, ved direkte at skrive opgaven på skrivemaskinen under iagttagelse af visse simple regler om rækkefølgen af regningsarterne, og facit vil da umiddelbart indløbe fra datamaskinen og blive skrevet op. Sproget frembyder naturligvis også omfattende muligheder for at skrive programmer til mere komplicerede opgaver, og disse muligheder har vi søgt at belyse, hvilket samtidig har givet en indføring i almen programmeringsteknik. Da indøvelingen af programmeringssproget hovedsagelig er foregået ved hjælp af eksempler fra matematik og fysik, har det givet os lejlighed til at betragte problemer fra disse fag under nye synsvinkler, som ellers normalt ikke fremdrages i den sædvanlige undervisning. Ligeledes har vi i forbindelse med de matematiske begreber grænseovergang, differentialregning og integralregning på overbevisende måde kunne demonstrere forskellige processer, som normalt kun forbliver abstrakt teori på grund af det overvældende praktiske regnearbejde, der er forbundet med en demonstration.

I forårssemestret har studiekredsen også beskæftiget sig med mere almene emner i tilknytning til databehandling, f. eks. »Den historiske udvikling af regne- og datamaskiner« og »Datamaskiners interne talsystemer«. Desuden har en del elever draget rent praktisk fordel af maskinen, idet de har lavet programmer til beregning af resultaterne i en række fysikøvelser og i visse



Adjunkt Viggo Nielsen arbejder med terminalen.

tilfælde løst matematiske opgaver ved maskinens hjælp. En række elever har i det hele taget vist forsøget megen interesse og udvist stort initiativ og opfindsomhed og har ved selvstændigt, frivilligt arbejde opnået langt større indsigt i programmeringsproblemer end den egentlige undervisning har lagt op til, hvorfor det har været overordentlig inspirerende for alle at arbejde med emnet.

Vi har således samlet en række erfaringer, som vi forhåbentlig får lejlighed til at udnytte i fremtiden. Man plejer at fremhæve, at datamaskiner kan spille en rolle for skoleundervisningen på tre forskellige måder:

1. Ved datamaskineformidlet programmeret undervisning.
2. Ved undervisning i elektronisk databehandling: datalogi, herunder programmering.
3. Som et laboratorieinstrument til demonstrationer ved undervisning i matematik, fysik og muligvis også andre fag.

Studiekredsen hos os har altså hovedsagelig tilgodeset punkt 2 og i nogen grad strejft punkt 3, dog uden egentlig sammenhæng med den løbende matematik- og fysikundervisning. Punkt 1 ligger helt uden for vor målætning og skal ikke yderligere omtales her.

Der hersker blandt pædagoger og edb-folk divergerende opfattelser af, om hovedvægten skal lægges på 2 eller 3; nogle synes helt at forkaste enten den ene eller den anden mulighed, men ingen tør vist afvise, at edb bør have en eller anden placering i fremtidens gymnasium. Personligt mener jeg, at vi, i hvert fald på længere sigt, bør stifte bekendtskab med alle tre muligheder.

Den tekniske udvikling af datamaskinerne er sket med en hastighed, som selv ikke de største optimister drømte om. I dag har datamaskinen nået et stade, som er kendetegnet ved en høj teknisk kvalitet samt ved en ydeevne, som kun er begrænset af den menneskelige fantasi.

Fra en mere speciel udnyttelse til løsning af matematiske og tekniske opgaver er datamaskinen de sidste 10 år i større og større omfang blevet engageret i løsningen af administrative opgaver. I de seneste år har datamaskiner endog overtaget direkte styrende opgaver af såvel økonomisk som teknisk karakter, således at store edb-systemer allerede er stærkt integrerede i vor samfundsstruktur og erhvervsliv, en udvikling, de i fremtiden givetvis vil fortsætte og forstærkes.

Denne udvikling vil kræve stadig tilgang af kvalificerede og interesserede folk til betjening og udvikling af systemerne, ligesom de mennesker, der kun mere perifert kommer i kontakt med dem, må være orienteret om deres muligheder. Derfor må det være af betydning, at mange allerede i skolen får en sådan orientering.

Udviklingen rummer jo imidlertid også visse skræmmende perspektiver, som undertiden, og jeg mener med rette, fremhæves i dagens debat. Modstandere af teknologiens hastige fremmarch vil måske i indførelse af edb-undervisning i skolen se en tribut til teknokratiet, men man vil med lige så stor ret kunne betragte det som selvforsvar. Skal man nemlig bekæmpe en udvikling, må man kun være orienteret om dens mål og midler. Hvis vi i fremtidens samfund skal have tværfaglig kommunikation, ja, kommunikation i det hele taget mellem samfundets medlemmer, er det ikke tilstrækkeligt, at teknikeren og administratoren ved noget om databehandling, også juristen, psykologen, humanisten og i meget høj grad politikeren vil blive konfronteret med dens problemer, og simpelthen alle må have en vis grundlæggende viden om databehandlingens muligheder for at forstå og måske præge det samfund, vi kommer til at leve i. Hvis en væsentlig del af samfundets styring- og beslutningsprocesser er baseret på edb-systemer, må man vide noget om disse, hvis man ønsker at påvirke de nævnte processer.

Hvad enten man kan lide tanken eller ej, er det en kendsgerning, at edb-teknikken er i færd med at ændre vore livsvilkår; hvis denne udvikling skal blive til gavn for os alle, bør vi tilegne os en vis viden om den. Vi håber med vort forsøg her på Køge Gymnasium at have ydet et beskedent bidrag hertil.

*Viggo Nielsen.*

## Dimittenderne 1969

### *Nysproglig studentereksamen:*

#### 3. a

Andersen, Mariette Dahl  
Bojsen-Møller, Ida  
Fønss-Jørgensen, Eva  
Hansen, Jytte  
Helring, Bente  
Hunø, Susanne Laage  
Iversen, Jytte Abildgaard  
Jensen, Jette Harboesgaard  
Jensen, Susanne Harboesgaard  
Jensen, Susan Ørting  
Jürs, Anne Kirsten  
Kristensen, Anne Grete  
Marcussen, Hans Kristian  
Middelboe, Poul Bach  
Mønster, Jørgen  
Olesen, Kirsten Heidmann  
Olsen, Inge  
Pedersen, Inge Johanne  
Ramløse, Michael  
Ravnshøj, Anne Birgit  
Schønning, Anna

#### 3. b

Eriksen, Sussie Marianne  
Frandsen, Anette Minna  
Hansen, Esther Bechmann  
Hansen, Lisbeth Marianne  
Jensen, Lone Helleberg  
Jensen, Else-Kathrine  
Jensen, Else Marie  
Jespersen, Hanne Senika  
Karlsson, Connie Irene  
Kjeldby, Susanne  
Kragholm, Søren Mehlsen  
Larsen, Susanne Gerd  
Laursen, Joan  
Møllerup, Annemarie  
Møller, Pia

Nielsen, Hanne Krøll  
Nikolajsen, Birgit  
Pedersen, Anne Birgitte  
Pedersen, Jane Christell  
Sørensen, Torben Knud Lyster

### *Matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig (mn) studentereksamen:*

#### 3. x

Andersen, Hans-Henrik Skytte *mn*  
Berthelsen, Niels Helland  
Christiansen, Connie Marie *mn*  
Clausen, Anders Ulf  
Frederiksen, Flemming  
Jørgensen, Jørgen Andreas  
Jørgensen, Ove Christen  
Kosiara, Kjeld Bøje  
Larsen, Erik  
Nielsen, Kaj  
Nielsen, Niels Uffe *mn*  
Petersen, Annemette  
Riemer, Morten Wesarg  
Sørensen, Jan Bering  
Sørensen, Lars Møller  
Veng, Birgitte

#### 3. y

Beck, Hans Erik Poulsen  
Beknes, Thøger Blicher  
Christiansen, Jørgen  
Clemmensen, Bente  
Eistrup, Tim *mn*  
Find, Søren  
Frederiksen, Povl Henrik  
Ingvarsen, Bente  
Jensen, Ole Plauborg  
Lange, Birthe  
Larsen, Holger Jes  
Lind, Niels Henrik

Michaelsen, Anders  
Nielsen, Ib Møller *mn*  
Nielsen, Palle Bo  
Nielsen, Steen Kjærsgaard  
Pedersen, Karin Lis  
Rasmussen, Jan Bo  
Skjærlund, Birgit *mn*  
Svendsen, Kristian *mn*  
Veith, Merethe

3. z

Andersen, Erik  
Christensen, Erik Henning  
Christensen, Finn  
Christiansen, Kurt Manly  
Elting, Bent  
Frederiksen, Karsten  
Frølund, Annemette  
Hammerum, Ida  
Hansen, Doris Sjøberg  
Hansen, Per Skov  
Hjorth, Henning  
Hvid, Erling Lykke  
Jensen, Anne Lise  
Nielsen, Jørgen Steen  
Pedersen, Jan Georg Torp  
Stenkjær, Marianne Hooge  
Thomsen, Niels-Erik  
Vestergaard, Jan Steen  
Westermann, Hans Peter

*Realeksamen*

3. r. a

Bertelsen, Martin Ulrik  
Christiansen, Lis Ebba  
Hansen, Anders Carsten  
Haagensen, Liselotte Kirsten

Jacobsen, Kirsten  
Jensen, Birgitte Højbjerg  
Jørgensen, Jens Volmer  
Karkov, Peter  
Knudsen, Lars Erik  
Larsen, Kirsten Dorethe  
Nielsen, Else Johanne  
Pedersen, Karen-Lisbet  
Pedersen, Annelene Skjoldan  
Rasmussen, Liselotte  
Raaby, Hanne-Dorte Tegtmeier  
Soelberg, Ellen Margrethe  
Sørensen, Carl-Georg Frigast  
Thomsen, Erling

3. r. b

Ajspur, Jørgen  
Andersen, Birgitte  
Andersen, Karen Susanne  
Andersen, Ole Engberg  
Bang, Lars  
Frederiksen, Susanne Bente  
Hansen, Ilse Marianne  
Holst, Dorte Bratrice Thue  
Jensen, Lene Møller  
Jensen, Mette Romlund  
Jørgensen, Marianne  
Knudsen, Svend Erik Michael  
Nielsen, Henrik Esben  
Nielsen, Inger Ulla Raahaug  
Nielsen, Lise-Jette Lund  
Nikolajsen, Bodil Agnete  
Poulsen, Steen Heltborg  
Winther, Marianne Kehlet  
Zerlang, Hans Jørgen  
Yhlén, Elsa Lisbeth

# Skolens elever

Andersen, Pernille Lis  
Asboe, Susanne  
Børgesen, Kirsten Anette  
Christensen, Hanne  
Elting, Katja  
Heggelund, Ellen  
Holm, Søren Bartholin  
Holst, Anne-Birgitte Thue  
Møllerup, Peter Johannes  
Mygind, Ole  
Møller, Bo Eggert  
Møller, Claus Marenus

## 1. r.

Nielsen, Hans Christian Hegner  
Nielsen, Karin Merete Raahauge  
Nielsen, Mona Naursgaard  
Olsen, Niels Viggo Skovgård  
Pedersen, Kirsten Lang  
Petersen, Hanne Nørgård  
Petersen, Marianne  
Poulsen, Helle  
Povelsen, Jørgen Anker  
Rasmussen, Niels Thyge  
Thielke, Jørgen Kim  
Thomsen, Per Nyborg

## 2. r.

Andersen, Dorthe Maria Hvidbjerg  
Andersen, Else Birgitte Lyder  
Bisgaard-Frantzen, Peter  
Bruhn, Carl  
Clausen, Jørgen  
Damtoft, Søren  
Dinesen, Elsebeth  
Espensen, Karen  
Hansen, Birgit  
Heggelund, Karen  
Høst, Inge Vibeke  
Jakobsen, Hans Christian

Kaa, Alan Aage  
Kureer, Henrik  
Larsen, Anders Fabricius  
Nielsen, Jane Dorthe  
Oest-Jacobsen, Lilli  
Olsen, Anne Beicher  
Olsen, Stig Bach  
Schmidt, Charlotte Benedikte  
Strunch, Peter Henrik  
Sørensen, Maj-Britt Frigast  
Thulin, Claes Otto Niklas

## 3. r.

Agenskov, Annette  
Alm, Steen  
Andersen, Steen Kyllsbæk  
Bruun, Vibeke  
Christiansen, Niels Ole Skjoldbjerg  
Davidsen, Ida  
Hansen, Judy  
Hansen, Marianne Schou  
Jensen, Jan Pondal

Jensen, Jette Helkiær  
Jensen, Ole Moltke  
Knoop, Annette (Trine)  
Kæregarad, John Kenneth  
Larsen, Lise-Lotte  
Nielsen, Maiken Schrøder  
Petersen, Anne Mette  
Rasmussen, Søren Bo  
Theilgaard, Peter

Bertelsen, Martin Ulrik  
Blaase, Poul Harry Viggo  
Buck, Vagn  
Christensen, Anne  
Dahl, Hanne Smith  
Dyhrberg, Inger Stochholm  
Hamborg, Susanne  
Hansen, Annette Borup  
Hansen, Finn Frode  
Henriksen, Axel Andreas Claus  
Jakobsen, Kirsten Liv

Andersen, Alice Ganneskov  
Arvid, Alice Gottschalk  
Balle, Niels Nikolaj  
Balling, Mads Ole  
Christensen, Karen Lis  
Clausen, Jørgen Beyer  
Feigh, Helle  
Hansen, Ilse Marianne  
Hylleberg, Lars Andersen  
Højmark, Marianne

Andersen, Kirsten  
Andersen, Torben Gunnar  
Ellermann, Karen  
Eriksen, Torben Steen  
Hansen, Annette Nymann  
Hansen, Jan Ahlehoff  
Hunø, Helle Låge  
Hyldahl, Helle  
Jensen, Elsebeth Klarskov  
Jensen, Hanne Merete  
Jensen, Hans Henrik Gerhard  
Jensen, Jette Christine

Frederiksen, Bjarne  
Frederiksen, Klaus Bahn

### 1. g a

Jensen, Lisa Ørting  
Jørgensen, Jack Overgaard  
Kristiansen, Bitten Elna  
Nielsen, Else Johanne  
Nielsen, Lena  
Pedersen, Anne  
Pedersen, Ingrid Lang  
Pedersen, Karin Kirstine Grønberg  
Skovgaard, Lars Jørgen  
Stavis, Charlotte Brønden

### 1. g b

Jørgensen, Henrik Monrad  
Jørgensen, Lone Anette Rosenkilde  
Jørgensen, Marianne  
Mikkelsen, Alice  
Nielsen, Carsten Paludan  
Olsen, Flemming  
Pape, Bente  
Pedersen, Margit  
Rønne, Steen Møller

### 1. g c

Kristensen, Inge Marie Boye  
Larsen, Kurt Peter  
Madsen, Rikke Birgitte Lindberg  
Mouritzen, Susanne  
Mussmann, Helle  
Nørgaard, Vagn Eigil  
Pedersen, Vibeke  
Peitersen, Pia Gerda  
Petersen, Ole Søren  
Rasmussen, Ulla Vestergaard  
Ruge, Peter

### 1. g x

Hansen, Jens Carsten  
Heesche-Andersen, Svend

Jensen, Jørgen Bech  
Jeppesen, Jens Bjørn  
Johansen, Johannes Christian  
Johnsen, Bent  
Larsen, Bjarne  
Larsen, Ellen Margrethe  
Larsen, Erik Bo

Møller, Peter  
Nysteen, Torben Mørch  
Olsen, Ulla Merete  
Pedersen, Poul  
Røggind, Margit Helen Jonina  
Sørensen, Steen  
Veng, Marjanne

Andersen, Birgitte  
Andersen, Niels Gerner  
Cederberg, Erik  
Gerds, Marijanne Fønskov  
Grevald, Tom  
Henriksen, Sonja Vibeke  
Jensen, Palle Buus  
Johansen, Ulla  
Jørgensen, Bente  
Jørgensen, Vibeke

### 1. g y

Kjærsgaard, Søren Allen  
Mackeprang, Peter  
Malmose, Lars  
Mikkelsen, Henrik Kenneth  
Olsen, Bjarne Kenneth  
Pedersen, Niels Salling  
Rostved, Jannick  
Svendsen, Kirsten  
Sørensen, Kurt Dencker  
Sørensen, Per Bering

Ajspur, Jørgen  
Augustesen, Hans  
Christensen, Peter Mølgård  
Hansen, Anders Carsten  
Hvid, Helge Søndergaard  
Jelding, Peder  
Jensen, Henrik Otto  
Jørgensen, Jens Volmer  
Karkov, Peter  
Koefoed, Knud

### 1. g z

Kristensen, Ole  
Larsen, Inger Stehn  
Midtgaard, Palle  
Olsen, Anne Thelse  
Pedersen, Susanne Maria Lund  
Rasmussen, Anne Lucja Gertruda  
Writsch  
Soelberg, Ellen-Margrethe  
Svendsen, Carsten Ivan  
Thomassen, Hans Gerner

Andersen, Jan Georg  
Andersen, Mary Bente  
Axelsen, Søren  
Bjerre, Claus  
Brix, Steen Helge  
Christiansen, Steen Dan  
Jensen, Kirsten Marie  
Larsen, Tage Birger  
Lybecker, Peter

### 1. g u

Nielsen, Jørgen  
Pedersen, Peer Lang  
Pedersen, Robert Marting Fløng  
Poulsen, Per Weismann  
Rolskov, Kirsten  
Rørvig, Peter Wimmelmann  
Raaby, Jesper Tegtmeyer  
Thomsen, Stig Bo  
Østergaard, Arne Leif



Andersen, Birgit Bjerring  
Andersen, Ulla Møller  
Astrup, Morten  
Dahl, Anne-Grethe  
Danielsson, Marianne Boesgaard  
Jakobsen, Bente Ejsing  
Jensen, Claes Kragh  
Jensen, Erik Helwig  
Jørgensen, Carsten Schou  
Kristiansen, Bente Skovdal

Brix, Eske Anders  
Buch, Anne Kirsten  
Christiansen, Per Ulrich  
Dahl, Inge Merete  
Hansen, Karen Anette Eklund  
Hansen, Mogens Grønnebæk  
Hansen, Pia Lis  
Jacobsen, Margit Brix  
Larsen, Anne Grete  
Larsen, Jane Margrethe  
Larsen, Marianne Brøns

Andersen, Maj-Britt  
Frederiksen, Karen-Margrete  
Frstrup, Henrik  
Hansen, Birka Elsebeth Elton  
Jensen, Jette Lis  
Leisner, Pia Alexia Winge  
Matsen, Jytte Holm  
Mørk, Susanne  
Nielsen, Jan Mørkeby

Bramsen, Flemming  
Christensen, Hans Ulrik  
Christensen, Svend Erik  
Dahl, Villy Ryding  
Engel, Carsten

## 2. g a

Larsen, Anne-Mette  
Nielsen, Hanne Jærggaard  
Petersen, Anders-Henrik  
Pilebo, Kirsten Uth  
Rahbek, Ina  
Ramløse, Jette  
Rasmussen, Anne Grethe Frost  
Seersholm, Carsten  
Theilgaard, Helle Iben  
Tønnesen, Anne-Birgitte

## 2. g b

Nielsen, Erling Briks  
Nielsen, Karen Cecilie  
Olsen, Preben  
Pedersen, Anne Dahl  
Pedersen, Freddy Kjøng  
Rasmussen, Susan  
Schønning, Elisabeth  
Thomassen, Leif Torben  
Vasby, Liselotte  
Vogelius, Søren Steenstrup

## 2. g c

Nielsen, Jenny Mariane  
Nielsen, Lone Svenstrup  
Olsen, Connie Elsebeth Kristine  
Petersen, Bodil  
Rasmussen, Anne Birgitte  
Rasmussen, Vibeke  
Sivertsen, Ruth  
Vingaard, Joan

## 2. g x

Hansen, Lars  
Hansen, Inger Marie Walløe  
Hansen, Leif Erling Hoff  
Jensen, Egon Lauge  
Jensen, Hans Peder

Jørgensen, Jørgen Christen  
Jørgensen, Karsten Duus  
Jørgensen, Lene Høst  
Madsen, Henning Ove

Nielsen, Jørgen Erik  
Rasmussen, Jakob Stubbe  
Strømsholt, Anette  
Tønnesen, Peter

## 2. g y

Christiansen, Leni Henny  
Cold, Søren  
Ekbom, Annelise  
Hansen, Johny Lykke  
Hansen, Rose Lill  
Hau, Erik  
Jensen, Inge Merete  
Larsen, Erling Poul  
Müller, Ulrik Steen  
Nielsen, Carsten Haack

Nielsen, Frode Krøll  
Nielsen, Geert Alex  
Nielsen, Gitte Dalkær  
Nielsen, John Preben Holberg  
Nielsen, Ole Boye  
Olsen, Anne Grete  
Pedersen, Svend Uffe Lind  
Pedersen, Tom Skaane  
Rasmussen, Claus

## 2. g z

Frandsen, Jens Aagaard  
Hansen, Ib Carsten  
Hansen, Hans-Martin Niels  
Kristiansen, Hanne  
Krøyer, Jens  
Leisner, Poul Ivan Winge

Michaelsen, Niels Christian  
Nielsen, Jens Ove  
Nielsen, Per Dreyer  
Porlund, Ole Nicolai  
Rasmussen, Bo Vestergaard  
Sloth, Ole

## 2. g u

Andersen, Henning  
Andreasen, Bo  
Bjerregaard, Ib Palle  
Hansen, Erik Dalgaard  
Jensen, Jens Thyge Dalsgård  
Jensen, Karen Margrethe  
Jensen, Lis Tjørnehøj  
Johansen, Hanne Charlotte  
Kristensen, Torben

Lauritzen, Torben Urban  
Mikkelsen, Anne Lis  
Olsen, Torben Arly  
Pedersen, Thomas Emil  
Petersen, Stig  
Rasmussen, Erik Lasse  
Sørensen, Per Raaskov  
Tyllesen, Kjeld Bonnerup  
Vangsgaard, Erik

## 3. g a

Andersen, Henrik Juul  
Andersen, Jette  
Andersen, Kirsten Egelund  
Andersson, Maj-Britt  
Frandsen, Else Leth

Hansen, Agnete Avlund  
Hansen, Annelise Engholm  
Hansen, Rigmor Ingvorsen  
Hintze, Inge-Lise  
Hylleberg, Sven Andersen

Jørgensen, Inger Lise  
Kristiansen, Benedikte Sara Nanna  
Krog, Torben  
Nielsen, Anni Holt  
Nielsen, Bente  
Olesen, Hanne Heidmann

Pedersen, Karin Charlotte Sylvest  
Pedersen, Linda Østergaard  
Rasmussen, Helge  
Rolighed, Lillian Dorrit  
Rugaard, Mona Lisa Corfitzen

### 3. g b

Clausen, Anni Beyer  
Hansen, Karen Borup  
Hansen, Lis Lundkjær  
Jensen, Tove Annina  
Knudsen, Helle Viola  
Krause, Susanne  
Larsen, Birger  
Larsen, Birgit Bøgh  
Nielsen, Hanne Parmo

Nielsen, Henning Preben  
Nielsen, Mona  
Pedersen, Anette Maimann  
Petersen, Anne Margrethe  
Rasmussen, Inge Bastkær  
Schelde, Mette Elisabeth  
Støchkel, Leo  
Ulendorf, Carsten, Aksel Aage

### 3. g x

Ambus, Inge Christine  
Hansen, Anne Elisabeth  
Hansen, Inge Holm  
Hansen, Inge Merete Walløe  
Hansen, Leif Ole  
Jensen, Birgit Thrane  
Jensen, Kirsten Saltoft  
Jensen, Steen Frank  
Jørgensen, Karl Henrik

Mouritzen, Erling  
Nielsen, Peter Enevold  
Nysteen, Søren Mørch  
Nørregaard, Lars  
Rasmussen, Lars Otto  
Reinholt, Gitte  
Sivertsen, Jan  
Wohlert, Kim

### 3. g y

Clausen, Gunnar  
Cold, Flemming  
Fogh, Bjarne  
Jensen, Steen Erik  
Jørgensen, Niels Henning Holm  
Knudsen, Lone Svendstrup  
Koch, Anni Riise

Larsen, Leif Gert  
Lindegaard, Kirsten  
Mikkelsen, Lisbeth  
Pedersen, Bent Ove  
Stenkjær, Niels Hooge  
Thorsteinsson, Bjarke  
Zøfting-Larsen, Jørgen

### 3. g z

Andersen, Tommy  
Buchwald-Rasmussen, Hans Peter  
Danielsen, Flemming Laurberg

Elhegn, Lone Lisbeth Holst  
Hansen, Dorte Ammitzbøll  
Hansen, Jørn Boje

Hansen, Lars Dueholm  
 Jensen, Peter Vermehren  
 Jensen, Svend Havkrog  
 Moltzen, Anita Ammitzbøll  
 Mortensen, Steffen Bo  
 Møller, Sven Bjarne

Nielsen, Carsten  
 Nielsen, Henry Arne  
 Pedersen, Carl Olavi Lund  
 Rasmussen, Bent Lønberg  
 Stavnsbjerg, Merete  
 Sørensen, Ole Kjær

Skolen har pr. 1. maj 1970 i alt 417 elever. 193 piger og 224 drenge. I realafdelingen er der 66 elever; gymnasieklasserne har 351 elever, der fordeles sig med 157 i sproglige og 194 i de matematiske klasser.

	<i>Gymnasie- afdelingen</i>	<i>Real- afdelingen</i>	<i>I alt</i>
Fra Køge kommune .....	139	37	176
Andre kommuner .....	212	29	241
	351	66	417

Ved translokationen og dimissionen juni 1969 fik følgende elever tildelt bog- og pengepræmier:

*Bogpræmier fra diverse forlag, ambassader, kulturinstitutioner, Foreningen Norden og andre:*

1. r. Peter Henrik Strunch	2. z Arne Nielsen
3. r. a Anders Carsten Hansen	3. a Anne Grete Kristensen
3. r. b Elsa Lisbeth Yhlén	3. b Hanne Krøll Nielsen
1. b Elisabeth Schøning	3. x Morten Riemer
1. c Bodil Petersen	Uffe Nielsen
1. z Hanne Kristiansen	3. y Hans Erik Beck
2. a Jette Andersen	Ole Plaugborg Jensen
2. x Peter Enevold Nielsen	3. z Jørgen Steen Nielsen
2. y Kirk Robert Thomas	

Årsabonnement på »Elektronik«, Niels Henrik Lind, 3. y.

Årsabonnement på »Dansk Kemi«, Erik Larsen, 3. x.

*Pengepræmier til dimittender fra byens pengeinstitutioner, Louise og Eckardt Druses fond og Carlsen-Langes Legatstiftelse:*

3. r. a Anders Hansen	3. g x Birgitte Veng
Lotte Hågensen	Flemming Frederiksen
3. r. b Susanne Andersen	Ove Jørgensen
Lisbeth Yhlén	3. g y Niels Henrik Lind
3. g a Mariette Dahl Andersen	Jørgen Christiansen
Michael Ramløse	3. g z Doris Sjøberg Hansen
3. g b Annette Frandsen	Erling Lykke Hvid

### *Louise og Eckardt Druses fond*

Mandag den 13. august startede Køge gymnasium i midlertidige lokaler på Søndre skole. Et af højdepunkterne ved indvielsen var meddelelsen om, at Eckert og Louise Druse havde stiftet et legat til fordel for vanskeligt stillede dimittender fra Køge gymnasium.

Dette legat blev første gang uddelt i juni 1969 med 2 × 2.400 kr. og 2 × 250 kr.

Eckert Druse var født og opvokset i Køge. I sine unge år opholdt han sig en tid i Amerika. Efter sin hjemkomst til Køge giftede han sig med Louise, datter af den kendte Køge-borger, bager Bährenholt, og søster til kunstmaleren H. C. Bährenholt, hvis billeder er højt skattede hos kunstlere over hele landet.

Da Eckert Druse for få år siden døde, købte Køge kommune ejendommen, og det er af disse penge legatmidlerne fremkommer.

Fru Louise Druse glædede gymnasiet ved at overvære overrækkelsen af de første legater.

Som AFS-stipendiater i Danmark har Liese Greenfelder, Californien, USA, og Carol Teelin, New York, USA, været elever på Køge gymnasium. De har haft deres hjem henholdsvis hos familien Ambus, Køge, og hos gdr. Einar Olsen, Fakse.

Desuden har gymnasiet som elev haft en Rotary-udvekslingsstipendiat, Patricia Ann Harriman, Texas, der har haft sit hjem hos familien Svendsen, Ringsted.

Karsten Riemer, Ringsted, har som AFS-stipendiat i skoleåret 1969/70 været optaget på en skole i Yorktown, New York, USA.

Søren Damtoft, 2. r., var i september 1969 på udvekslingsrejse til Kongsberg, Norge, sammen med andre elever fra Køge kommune.

## **Gymnasiets lærere**

Rektor Henrik Bertelsen (Be): *Russisk* i 1a, 2a og 3a. *Religion* i 1r.

Adjunkt Birgit Brendstrup (BB): *Musik* i 1r, 1a, 1c, 1x, 2a, 2x, 2y, 2u, 3a, 3x. *Tysk* i 1xy, 2a. *Korsang*.

Lektor Svend Brendstrup (SB): *Biologi* i 2r, 3a, 3xymn, 3ymf. *Geografi* i 3r, 1b, 2x, 2y. *Religion* i 2x.

Adjunkt Jørgen Bødker (JB): *Matematik* i 1z, 3xmf, 3xymn. *Fysik* i 2xymn, 2xmf. *Kemi* i 2x og 3x.

Adjunkt Kresten Ejrnæs (KE): *Fransk* i 1a, 2b, 2z, 3ax, 3y. *Gymnastik* i 3rlu, 1ax, 2by, 2cuz. *Fritidssport*.

Lektor Jacob Elmélund (JE): *Matematik* i 1u, 2a, 2b, 2c, 3z.

Adjunkt Erwin Fischer (EF): *Fysik* i 1x, 2ymf, 3ymf. *Kemi* i 1x, 2y, 3y. *Matematik* i 2a, 2u.

Gymnasieoverlærer Georg Færgemann (GF): *Matematik* i 1r, 2r, 3r. *Fysik* i 1r, 2r, 3r. *Historie* i 1r, 3r.

Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann (RF): *Dansk* i 2r og 3r. *Tysk* i 2r, 3r. *Latin* i 2r.

Adjunkt Jens Galskjøt (JG): *Gymnastik* i 1r, 2r, 1by, 2ax, 3axy. *Engelsk* i 1b, 2x, 3b. *Fritidssport*.

Adjunkt Svend Harder (Ha): *Latin* i 1b, 2a, 2c, 3b. *Tysk* i 1 c, 2b, 3b. *Oldtidskundskab* i 2y, 3b, 3y.

Adjunkt Ejnar Hartby (EH): *Oldtidskundskab* i 1a, 1b, 1 c, 1z, 1u, 2a, 2b, 2c, 2x, 2z, 2u, 3a, 3x, 3z. *Religion* i 3a, 3x, 3z. *Græsk* i 2abc.

Adjunkt Susanne Holten (SH): *Engelsk* i 1r, 1c, 1x, 1u, 2b. *Gymnastik* i 3u, 1u, 3axy. *Fritidssport*.

Adjunkt Bent Kraul Jensen (KJ): *Biologi* i 3r, 2xymn, 3 å, 3xmf, 3z. *Geografi* i 2r, 2z, 2u, 3xymn. *Religion* i 2z, 2u.

Lektor Folmer Jensen (FJ): *Dansk* i 1c, 1u, 2c, 3b, 3z. *Gymnastik* i 3bz.

Gymnasielærer Lone Jeppesen (LJ): *Dansk* i 1r. *Gymnastik* i 1r, 2r, 2ax. *Regning* i 3r. *Håndgerning* i 1r. *Biologi* i 1r.

Adjunkt Henning Knudsen (HK): *Dansk* i 1b, 1y, 1z, 2b, 2y, 2z, 3y.

Adjunkt Ivar Lyhne (IL): *Fysik* i 1y, 1z, 1u, 2z, 2u, 3xymn. *Kemi* i 1y, 1z, 1u, 2z.

Adjunkt Poul-Erik Nielsen (PN): *Musik* i 2r, 1b, 1y, 1z, 1u, 2b, 2c, 2z, 3b, 3y, 3z. *Engelsk* i 3r, 2z. *Korsang*.

Adjunkt Viggo Nielsen (VN): *Matematik* i 1a, 1b, 1c, 1x, 2xymn, 2ymn. *Fysik* i 3xmf, 3zmf.

Adjunkt Henrik Hatt Olsen (HO): *Latin* i 1 a, 1 c, 2abc-ks, 2b, 3a. *Engelsk* i 2c.

Adjunkt Erik Esben Pedersen (EP): *Fransk* i 1c, 1u, 2a, 2u, 3z. *Tysk* i 1a, 1b, 1b, 3a.

Adjunkt Hans Priemé (HP): *Historie* i 2r, 1c, 1z, 2a, 2z, 2u, 3z. *Geografi* i 1r, 1a, 1c.

Adjunkt Åse Steenberg (ÅD): *Historie* i 1b, 1y, 1u, 2c, 2y, 3a, 3y. *Tysk* i 2c-ns. *Religion* i 3r.

Adjunkt Knud Schack Steenberg (Sb): *Fransk* i 3r, 1b, 1y, 2c, 2y, 3b. *Religion* i 2b, 2c, 2y, 3b.

Lektor Ingrid Stevnsborg (St.): *Matematik* i 1y, 2xmf, 3ymf. *Kemi* i 2u, 3z.

Adjunkt Kurt Stolt (KS): *Historie* i 1a, 1x, 2b, 2x, 3b, 3x. *Engelsk* i 1y, 2y, 2u. *Oldtidskundskab* i 1x, 1y.

Lektor Helmuth Sørensen (HS): *Engelsk* i 2r, 1a, 2a-ns, 3a. *Tysk* i 1r, 2xy.

Adjunkt Birte Tofte (BT): *Dansk* i 1a, 1x, 2a, 2x, 2u, 3a, 3x.

Timelærer Aage Dam-Jensen (DJ): *Religion* i 2a, 3y.

Timelærer Merete Engel (ME): *Instrumental-musik*.

Timelærer Annette Galskjøt (AG): *Gymnastik* i 1cz, 1by. *Fransk* i 1z. *Fritidssport*.

Timelærer Else Gatzwiller (EG): *Gymnastik* i 1ax, 2by, 2cuz, 3axy, 3bz.  
Timelærer Esther Bechmann Hansen (EB): *Engelsk* i 1z.  
Timelærer Jørn Jeppesen (JJ): *Gymnastik* i 1cz, 2cuz, 3axy. *Friidssport*.  
Timelærer Bengt Pettersson (BP): *Formning* i 1r, 2a, 2b, 2c, 2x, 2y, 2z, 2u,  
3a, 3b, 3x, 3y, 3z.  
Timelærer Michael Ramløse (MR): *Russisk* i 1u.  
Timelærer Winnie Stolt (WS): *Russisk* i 1x, 2x, 3x.  
Fru Elin Nielsen: *Musikledsagelse til pigegymnastik*.

Som nye timelærere blev pr. 1. august 1969 ansat: Cand. mag. Annette Galskjøt, sognepræst Aage Dam-Jensen, stud. mag. Michael Ramløse, lærer Per Andreasen, stud. mag. Esther Bechmann Hansen.  
Administrativ inspektør og rektors stedfortræder: lektor Helmuth Sørensen.  
Indvendig inspektion: adjunkt J. Bødker, adjunkt K. Ejrnæs og adjunkt V. Nielsen.

Udvendig inspektion: gymnasieoverlærer G. Færgemann.

Bibliotekar: lektor F. Jensen.

Kvindelig inspektion: adjunkt Birgit Brendstrup.

Tilsyn med gymnasiets fysik-samling: adjunkt E. Fischer.

Tilsyn med realafdelingens fysiksamling: gymnasieoverlærer G. Færgemann.

Tilsyn med biologi- og geografi-samlingen: lektor S. Brendstrup og adjunkt B. Kraul Jensen.

Erhvervsorientering: lektor Ingrid Stevnsborg, adjunkt H. Priemé, adjunkt S. Brendstrup og adjunkt Svend Harder.

Skemalægger: rektor.

Fru Inger Elting er rektors sekretær og skolens kontorhjælp.

Boginspektion: stud. polit. Erik Mortensen.

Pr. 1. april 1969 blev Helmuth Sørensen udnævnt til lektor i 26. lønningsklasse.

Pr. 1. juli 1969 blev Svend Brendstrup udnævnt til lektor.

I efterårssemestret 1969 har cand. mag. fru Kirsten Højst Hansen og cand. scient. Benny Børgesen gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i henholdsvis dansk, kristendomskundskab og matematik. Vejledere var lektor Folmer Jensen, gymnasieoverlærer fru Ruth Færgemann, adjunkt Knud Steenberg og lektor J. Elmelund, adjunkt Viggo Nielsen og gymnasieoverlærer Færgemann.

I efterårssemestret var lektor Helmuth Sørensen på studieophold i fire måneder i New Orleans, USA, og i denne tid vikarierede stud. mag. Inger Vinther Johansen, stud. mag. Kirsten Elmelund og stud. mag. Michael Ramløse i hr. Sørensens engelsk- og tysktimer. Under hr. Sørensens fravær fungerede adjunkt Hatt Olsen som administrativ inspektør.

Under fru Lone Jeppesens barselsorlov nov./dec. 1969 vikarierede stud. mag. Claus Færgemann, fru Annette Galskjøt og frøken Marianne Stenkjær.

Adjunkt Ivar Lyhne har søgt og fået en stilling ved Ålborghus Statsgym-

nasium fra august 1970. Det er med sand beklagelse, at vor skole må tage afsked med hr. Lyhne, som har været sine klasser en dygtig lærer og har interesseret sig for sine elevers ve og vel langt ud over, hvad der almindeligvis forventes af en lærer. Kollegiet mister en storartet kollega, der ved sit gode humør, store hjælpsomhed og usvigelige loyalitet har vundet sig en plads i alles hjerter.

Men den sjællandske muld har ikke formået at binde familien Lyhnes seje, jyske rødder, og vi kan blot af hjertet ønske Ålborghus til lykke med en fortræffelig medarbejder.

## Efteruddannelse 1969-70

Gymnasieoverlærer Georg Færgemann — årskursus på D. L. H. i historie. Adjunkt Viggo Nielsen og lektor, fru Ingrid Stenvsborg på EDB-kursus en uge i august 1969 på Kommunernes EDB-central, Brøndbyøster.

Fru Winnie Stolt på russisk-seminar en uge i august 1959 på Odense Universitet.

Adjunkt Einar Hartby 14 dage i sommerferien 1969 på Klassikerforeningens studierejse på Sicilien.

Adjunkt Esben Pedersen har på Askov højskole deltaget i en konference for pædagogikumsvejledere i september 1969.

Adjunkt Kraul Jensen har nogle dage i januar 1970 deltaget i Nordisk Geologisk Vintermøde i Lyngby.

Adjunkt Erwin Fischer deltog i EDB-kursus på KEC, Brøndbyøster, en uge i januar 1970.

Lektor Helmuth Sørensen har august—december 1969 som stipendiat opholdt sig på Marion Abrahamson Senior High School, New Orleans, Louisiana, USA, for at studere amerikansk skoleadministration.

Adjunkt J. Galskjøt, adjunkt K. Ejrnæs og timelærer J. Jeppesen til efteruddannelseskursus i gymnastik i København om eftermiddagen i vinterhalvåret.

Adjunkt J. Galskjøt har deltaget på et kursus i gruppedynamik en uge i marts i København.



Normaltimeplanen for de 1. g-klasser, der påbegyndte undervisningen i august 1968 og 1969, så således ud:

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje		
	Fællesfag 1. 2. 3.	Særfag		Fællesfag 1. 2. 3.	Særfag	
		Ny-sproglig gren 2. 3.	Klassisk sproglig gren 2. 3.		Matematisk-fysisk gren 2. 3.	Naturfaglig gren 2. 3.
Religion . . . . .	0- 1- 2			0- 1- 2		
Dansk . . . . .	4- 3- 3			4- 3- 3		
Engelsk . . . . .	4-	4- 6		} 4- 2- 0		
Tysk . . . . .	3-	3- 5				
Fransk-Russisk . .	4- 4- 3			4- 4- 3		
Latin . . . . .	5-	4- 0	5- 5			
Græsk m. oldtidskultskab . . . . .			8- 6			
Oldtidskultskab . . . . .	1-	2- 0		1- 2- 0		
Historie . . . . .	3- 3- 3			3- 3- 3		
Samfundsfag og samfundslære . . . . .		0- 1	0- 1		0- 1	0- 1
Geografi . . . . .	2-				3- 0	3- 2
Biologi . . . . .	0- 0- 3				0- 3	} 3- 7
Biokemi . . . . .						
Kemi . . . . .				2-	3- 0	3- 0
Fysik . . . . .				3-	3- 5	2- 2
Matematik . . . . .	2- 3- 0			5-	5- 6	3- 3
Musik, særfag . . . . .						
	28-14-14	13-12	13-12	26-15-11	14-15	14-15
Legemsøvelser . . . . .	3- 2- 3			3- 2- 3		
Fællestimer . . . . .						
Musik . . . . .	} maks. . . . . } min. . . . .	2- 2- 2		2- 2- 2		
		(2)-(0)-(0)		(2)-(0)-(0)		
Formning og kunstforståelse . . . . .	(0)-(2)-(2)			(0)-(2)-(2)		
	33-18-19	-13-12	-13-12	31-17-16	14-15	14-15

Med indførelse af 5-dagesugen fra august 1970 forventes følgende ændringer:

For de gymnasieklasser, der påbegyndte undervisningen i august 1969

med henblik på dimission i 1972, vil der i 2. og 3. g være følgende afvigelser fra de i normaltimeplanen fastsatte timetal:

1. På alle linjer og grene vil fransk/russisk få timetallene (4)—3—4.
2. På den matematiske linje får religion timetallene (0)—0—2.  
musik timetallene (2)—1—1 og  
formning timetallene (0)—1—1.

For de gymnasieklassem, der påbegyndte undervisningen august 1968 med henblik på dimission i 1971, gælder i 3. g fortsat normaltimeplanen. Dog tillægges faget legemsøvelser på alle linjer og grene kun 2 timer i stedet for 3.

For de elever, der påbegynder gymnasieundervisningen i august 1970, vil timeplanen være følgende:

Fag	Matematisk linje		
	Fællesfag	Særfag	
		Matematisk-fys. gren	Naturfaglig gren
Religion .....	0- 1- 2		
Dansk .....	3- 3- 4		
Engelsk .....	} 5- 0- 0		
Tysk .....			
Fransk (russisk) .....	5- 3- 3		
Latin .....			
Græsk med oldtidskundskab .....			
Oldtidskundskab .....	1- 2- 0		
Historie .....	2- 3- 3		
Samfundsfag og samfundslære .....		0- 1	0- 1
Geografi .....		3- 0	3- 2
Biologi .....		0- 3	} 3- 7
Biokemi .....			
Kemi .....	2-	3- 0	3- 0
Fysik .....	2-	3- 5	2- 2
Matematik .....	5-	5- 6	3- 3
Musik, særfag .....			
Sum .....	26-12-12	14-15	14-15
Legemsøvelser .....	2- 2- 2		
Fællestimer .....			
Musik { maks. ....	2- 2- 1		
{ min. ....	(2)-(0)-(0)		
Formning og kunstforståelse .....	(0)-(2)-(1)		
Sum .....	30-16-15	14-15	14-15

Fag	Sproglig linje		
	Fællesfag	Særfag	
		Nysproglig gren	Klassisk-sproglig gren
Religion .....	0- 1- 2		
Dansk .....	3- 3- 4		
Engelsk .....	4-	4- 6	
Tysk .....	3	3- 5	
Fransk (russisk) .....	5- 3- 3		
Latin .....	4-	4- 0	5- 5
Græsk med oldtidskundskab .....			
Oldtidskundskab .....	1-	2- 0	8- 6
Historie .....	2- 3- 3		
Samfundsfag og samfundslære .....		0- 1	0- 1
Geografi .....	2		
Biologi .....	0- 0- 3		
Biokemi .....			
Kemi .....			
Fysik .....			
Matematik .....	2- 3- 0		
Musik, særfag .....			
Sum .....	26-13-15	13-12	13-12
Legemsøvelser .....	2- 2- 2		
Fællestimer .....			
Musik { maks. ....	2- 2- 1		
{ min. ....	(2)-(0)-(0)		
Formning og kunstforståelse .....	(0)-(2)-(1)		
Sum .....	30-17-18	13-12	13-12

# Læsepena og eksamensopgivelser

## RELIGION

### 3. a (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

Amos, Esaias, Job.

Nye Testamente:

Udvalg især Mt. og Johs. ev.

Kirkehistorie:

Fra reformation til nutid.

Religionshistorie:

Maoriernes religion, grønlandsk religion, indisk religion, Buddhisme, kinesisk og japansk religion.

Andre emner:

Overtro.

### 3. b (Sb):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

1. Mosebog 1–12, Jesaja 7, 9, 11. — Jobs bog.

Nye Testamente:

Bjergprædiken, undere, lignelser, opstandelsen. — Johannesevangeliet. — Det synoptiske problem.

Kirkehistorie:

Erasmus, Luther og Calvin.

Dogmatiske og etiske emner:

Kristendommen og de andre religioner. Kristendommen og det moderne menneske. Gudstjenesten.

Andre emner:

Den græsk-ortodokse kirke. — Mormoner, Jehovas vidner, Frelsens Hær, Baptismen. — Fremmede religioner.

### 3. x (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

Amos. — Salmer. — Job.

Nye Testamente:

Det synoptiske problem, Bjergprædiken, lignelser, undere, opstandelsen.

Kirkehistorie:

Fra reformationen til nutiden.

Dogmatiske og etiske emner:

(Under GT, NT, kirkehist.). — Det ondes problem. — Den katolske kirke.

Religionshistorie:

Primitiv religion, gnosticismen, indisk religion, Buddhismen, kinesisk religion.

Andre emner:

Kristne sekter.

### **3. y (DJ):**

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

2. g: Idehistoriens afsnit.

Nye Testamente:

2. g: Udvalg af Mt. og Johs. ev.

Kirkehistorie:

3. g: Den kristne tanke gennem tiderne (fra oldkirken til vor tid med de væsentligste faser). Herunder henvisning til NT.

Religionshistorie:

1. g: Primitiv religion, Parsisme, Hinduisme, Buddhisme, Muhammedanisme — religionshistoriske grundbegreber nøje gennemgået. I mange sammenhænge sammenlignet med kristne grundtanker.

Andre emner:

Kristne sekter.

### **3. z (EH):**

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

Amos. — Job. — GT-afsnittet i Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie.

Nye Testamente:

Udvalg især fra Mt. og Johs. ev.

Kirkehistorie:

Fra reformationen til vore dage.

Religionshistorie:

Primitiv religion, nordisk religion, græsk religion, Buddhisme, kinesisk og japansk religion, islam.

## DANSK

### 3. a (BT):

#### Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne & Borup Jensen, Hdb. i da. litt. I+II 1962, III 1961. — Borup Jensen Hdb. i verdenslitteratur. 1963. — E. Frandsen, Danske folkeviser i udvalg. 1947. — Brodersen & S. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — H. J. Schiødt, Dansk sprog og stil. 1965. — Bülow Hansen m. fl.: Dansk stil. — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. 1962. — Roikjer: Svensk antologi. 1962. — Hejlskov Larsen: Dansk lyrik 1955—65. 1967. — Oehlschläger: St. Hans-Aftenspil. Udg. af DLF. — Søren Kierkegaard: 5 tekster. Udg. af DLF. — S. Møller Kristensen: Litteraturforskningens formål og midler. 1967. — Bellman: Fredmans epistlar. Sthlm. 1963.

#### Til eksamen opgives:

##### A. Dansk litteratur, større værker:

Gunlaugs saga. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Borgmester Hoeck og Hustru (DLF). — Ibsen: En folkefiende (DLF).

##### B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Harpens kraft. — Jomfruen og dværgekongen. — Sorrig og Glæde. — Far Verden, far vel. — Om sælsomme Ægteskab. — Her vil ties. — Den yndigste rose. — Rungsteds Lyksaligheder. — Til Sielen. — St. Hans Aften-Spil. — Perspektivkassemanden. — De levendes Land. — Hosekræmmeren. — Tidlig Skilsmisse. — På Sneen. — Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre. — Vekseldriften. — Det uendelige Smaa. — Marie Grubbe, indl. og slutn. — Ekbatana. — Kongens Fald. — Fiskerne. — De blaa Undulater — Fortrydelsens Genfærd. — Nultime. — Solsort. — Disjecta membra. — Isole. — Museumsmusik. — In Memory of Ann Jones.

##### C. Svensk litteratur:

Bellman ep. 49. — Bellman ep. 81. — Far och jag. — Pälzen. — Fransyska stilboken. — Ett drömspel, s. 10—15, 36—47.

##### D. Norsk litteratur:

Pan. — Metope. — Råken. — Siste-mann heim.

##### E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Camus: Faldet (tranebog). — Tristan og Isolde. — Therese Raquin.

### 3. b (FJ)

#### Lærebøger og antologier:

Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i litteratur I—III. — Verdenslitteratur er læst dels efter Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur II—I, dels efter Brodersen og Møller Kristensen II, dels efter Garff, Hastrup og Henriques: Verdenslitteratur X

Det 20. Århundrede. — Roikjer: Svensk antologi. — Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil. — Nyere dansk lyrik efter: Dansk lyrik 1915–55 og Dansk lyrik 55–65.

Til eksamen opgives:

**A. Dansk litteratur, større værker:**

En landsbydegns dagbog. — Vildanden. — Ved vejen. — Rytteren (eller et andet hovedværk valgt af eleven og anerkendt af læreren) i fortsættelse af forsøg fra 1969 accepteret af faginspektionen.

**B. Dansk litteratur, kortere tekster:**

Germand Gladensvend. — Ebbe Skammelsøn. — Kied af Verden. — Af Peder Paars. — Den yndigste rose. — Rungsteds Lyksaligheder. — Ode til min M. — Guldhornene. — Strandbakken ved Egelykke. — De levendes land. — Licentiaten. — Kunstneren mellem oprørerne. — Tidlig skilsmisse. — På Sneen. — Klokken. — Fra 5 Kierkegaard-tekster: Ligevægten mellem det Æsthetiske og det Ethiske s. 55–62 el. Frygt og Bæven s. 145–153. — Af Mogens: Ildebransafsnittet. — Sakuntala. — Jeg hører i natten. — Engelske socialister. — Bekendelse. — Confiteor. — Bekendelse VI og VI. — Ekbátana. — Af »Kongens fald«. — Den danske død. — På Memphis station. — Fusi-jama. — Morgen. — Græs. — Af Jørgen Stein. — Shagpiben. — Synden. — Det underste land. — Bøn. — Til mine forældre. — Døden. — Jeg ser nu i nat. — I mørket. — Jævndøgn. — Credo. — Blomsten og sværdet.

**C. Svensk litteratur:**

Epistel 9 — 49 — 81. — Pälsen. — Kyssen. — Skalden Wennembom. — Idealism och realism. — Den bruna kostymen. — Far och jeg. — Spjutet är kastat. — Om du tror på gud. — Ahasverus död.

**D. Norsk litteratur:**

Ved Rundarne. — Mit følge. — Salme. — Af »Sult«, indledning. — Vi overlever alt. — 17. maj 1940. — Hesten (duplikeret).

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:**

Sønnetabet. — Af »Krig og fred«. — Af »Raskolnikoff«. — Tåge og regnsdage. — Hymne til skønheden. — Den fremmede. — Berus jer. — Det regner. — Min Gud, du har med kærlighed mig slagen. — Længsel. — Also sprach Zarathustra. — Madame Bovary. — Sisyfosmyten.

**3. x (BT):**

Som 3. a.

**3. y (HK):**

**Lærebøger og antologier:**

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1 (1962), 2 (1962), 3 (1963). — Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1966). —



Roikjer: Svensk antologi (1962). — Karlsson: Dansk sproglære (1964). — Schjødt: Dansk sprog og stil (1965). — Hansen og Rosenkilde: Motivkredse (1962).

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — Mogens. — Rytteren.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Hævnersværdet. — Torbens Datter. — Lave og Jon. — Keed af Verden. — Om selsomme Ægteskab. — Rungsteds Lyksaligheder. — En gammel Mand med en Perspektivkasse. — I Kveld blev der banket. — Licentiaten. — Bertel. — Jens Hansen. — Distraction. — En Middag. — Kejserens nye Klæder. — Nattegalen. — H. C. Andersen. — H. C. Andersens Eventyr. — Johannes Climacus. — Marie Grubbe, si. 25–30. — Ørneflugt. — Ved Vejen. — Kongens Fald. — På Memphis station. — Graven i Sne. — Morgen. — Middag. — Henrettelsen. — Den store Gestus (læst efter Karen Blixen, et udvalg). — Terminologi. — Hold op (begge læst efter Dansk lyrik 55–65).

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. — Ur Till Damaskus. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Fransyska stillboken. — Far och jag. — Studentkärnan.

D. Norsk litteratur:

Vildanden. — Ved Rundarne. — Pan. — Gobelin.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Af Hemingway: Efter stormen. — Et rent og veloplyst sted. — Francis Macomber's korte lykkelige liv. — Kilimanjaros sne. — Falken. — To kvinder fra Florida. — Madame Bovary. — I fangekolonien.

### 3. z (FJ):

Lærebøger og antologier:

Som 3. b.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

En landsbydegns dagbog. — Vildanden. — På vejen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Germand Gladensvend. — Ebbe Skammelsøn. — Kied af verden. — Peder Paars. — Den yndigste rose. — Rungsteds lyksaligheder. — Guldhornene. — Hakon Jarls død. — Strandbakken. — De levendes land. — Licentiaten. — Kunstneren ml. oprørerne. — Posthuset i Hirschholm. — Tidlig skilsmisse. — På sneen. — Klokken. — Fra 5 Kierkegaard-tekster: Ligevægten ml. det Æsthetiske og det Ethiske s. 55–62 eller Frygt og Bæven s. 145–153. —

Hovedstrømninger. — Af Mogens: Ildebrandsafsnittet. — Engelske socialister. — Lykke-Per, slutningskapitlet. — Bekendelse. — Confitoor. — Bekendelse, afsnit VI og VII. — Ekbátana. — Morgen. — Græs. — På Memphis station. — Kirstens sidste rejse. — Fusijama. — Jørgen Stein, indledningskapitel. — Shagpiben. — Synden. — Til mine forældre. — Det underste land. — Bøn. — Døden. — Jeg ser nu i nat. — I mørket. — Jævndøgn. — Credo. — Blomsten og sværdet.

**C. Svensk litteratur:**

Epistel 9 — 49 — 81. — Pälsen. — Kyssten. — Den bruna kostymen. — Far och jag. — Spjutet är kastat. — Om du tror på gud. — Ur Ahasverus död. — Trappan.

**D. Norsk litteratur:**

Ved Rundarne. — Mit følge. — Salme. — Af »Sult« (indledning). — Vi overlever alt. — 17. maj 1940. — Hesten (duplikeret).

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:**

Sønnetabet. — Af »Krig og fred«. — Af »Raskolnikoff«. — Tåge og regndage. — Hymne til skønheden. — Den fremmede. — Berus jer. — Det regner. — Min Gud, du har med kærlighed mig slagen. — Længsel. — Also sprach Zarathustra. — Madame Bovary. — Sisyfosmyten.

**3. r (RF):**

**A. Litteraturprover:**

Clausen og Hansen: Dansk læsebog for Realskolen III. Gyl. 1963, side 22—49: Af Gunløg Ormstunges saga, side 49—50: Ravn før sin død, side 54—57: Ebbe Skammelsøn, side 114—117: Niels Ebbesen, side 118—132: Hosekræmmeren, side 162—164: Min freds-pibe, side 197—202: Mortens Juleaften, side 217—218: Henrettelsen, side 239—245: Dobbeltportræt, side 285—287: Lappedykkeren, side 293—303: Terje Vigen, side 306—309: Jul i Sachsenhausen. — Fr. Nielsen, Enemærke og Sj. Pedersen; Litteraturudvalg for Realskolen III. Gyl. 1964, side 59—67: Vædderen, side 96—114: Hans og Trine, side 275—281: Skriftestolen.

**B. Større værker:**

Herman Bang: Tine. — Kield Abell: Anne Sophie Hedvig.

**Eksamensform:**

Uden faste pensaaopgivelser.

## ENGELSK

**3. a (HS):**

**I 1. gymnasieklasse er læst:**

Modern Writers, V. Å. Salling (Graf. forlag 1959), s. 18—94 (int.) — On England and America, v. Ring Hanse og Mouridsen (Gyld. 1962), s.

117–123 (ekst.), 197–210 (int.) – George Orwell: *Animal Farm* (Penguin), kap. 1–4 (int.).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

1) W. Shakespeare: *Julius Caesar* (v. J. Skovgård) I–III int., IV–V (ekst.).

2) *Two Cent. of English Poetry* (Gyld. 6. udg.) Int. s. 10–12 (54), 14–15 (36), 16–17 (26), 30–33 (93), 39 (14), 40–48 plus skoleradiotekst (685), 55–58 (84), 62–63 (48), 67–70 (97), 128–132 (140), 149–157 (149), 167–172 (102). Ekst. s. 9 (20), 12–13 (56), 18–23 (134), 24–28 (96), 35–36 (44), 166–167 (41), 174–183 (201), 189–196 (189).

3) a) George Orwell: *Animal Farm* (Penguin), kap. 5–10 (ekst.) – A. Miller: *Death of a Salesman* (Gyld.) I int., II ekst. – J. Steinbeck: *The Moon is Down* (Pan Books), kap. 5 int. – *The Dickens Reader*, v. V. Stigård, 7. udg. s. 50–88 (int.) – *The Mirror*, v. Fr. Bisgård (Gyld. 1963) s. 65–90 (int.) – J. D. Sallinger: *The Catcher in the Rye* (Penguin), 1, 22, 24 (int.) – A. Wesker: *Chicken Soup with Barley* (Penguin) 1. akt int.

b) *The British Spirit*, v. Herløv og Helweg Møller, 3. udg. 1961 (Gyld.) nr. 2, 9, 10, 13 (int.). – *The English in the 20th Century*, v. J. Olsen og Schøtt-Kristensen (Gjellerup) 136–142 (int.) – Fra »*The Observer*«, 8.-9. 1968, *The Top Teachers* (Paul Ferris), ekst. – *A Modern English Omnibus* (Hirschsprung), *Goodbye Mr. Chips* (ekst.). – *English Essays II* (3. udg. Gyld.), int. s. 16–20, 53–56, 68–73, ekst. s. 61–64.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Shakespeare: *Julius Caesar* II. – Digte: s. 10–12 (54), 16–17 (26), 62–63 (48), 128–132 (140), 170–172 (40), *The Ancient Mariner* I–IV, VII (460). – *Death of a Salesman*, s. 7–35. – *The Moon is Down*, kap. 5. – *The Dickens Reader*, s. 68–88. – *The Mirror*, s. 77–82. – *The Catcher in the Rye*, kap. 1 og 22. – *Chicken Soup with Barley*, 1. akt 1. sc. – *The British Spirit*, nr. 9. – *English Essays II*, s. 68–73.

### 3. b (JG):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Steinbeck: *The Red Pony*. (Udg. v. Å. Salling 3. udg.: *Modern Writers*) 68–95. – *Extracts from Four Modern Writers* (Eng. for. f. gym. 16, 4. udg.): *Appointment with Venus*. – *The Old Mand and the Sea*. – Steinbeck: *The Moon is Down*. (Pan) 5–51.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Steinbeck: *The Moon is Down*, resten. – Dickens: *Pickwick* (Eng. forf. f. gym. 4, 7. udg.) 50–88. – Miller: *Death of a Salesman* (Eng. forf. f. gym. 18). *Selecta*, april 1967: 25–28, 34–35. – Samme 29–33. – *The English in the Twentieth Century*: Morgan: *To Hell with the Public School* 136–142. –

Medd. fra Eng. lærerforen. nr. 29, p. 1–4. — 2 selvvalgte og godkendte romaner eller skuespil fra skolens bogsamling, 350–600 sider. Prøver i det. — Francis Bacon: *On Envy*. (dup.) — C. P. Snow: *On Magnanimity* (dup.) — G. Greene: *The Destructors*. (Eng. tekster f. gym. 3) — Kath. Mansfield: *The Doll's House*. (Samme). — *Racial Discrimination in Britain*. (Based on the PEP Report. (Pelican) Chap. 13. — Shakespeare: *Macbeth* (New Swan) Act I, II, III, IV + sc. 3, V. — Samme act IV, sc. 3. — Digte: 24 American Poets. Udg. Dupont og Cummings (Gad): 31–33, 41–44. — Samme, 30, 53–54. — Følgende dupliserede: T. S. Elliot: *Old Possum Book of Practical Cats*. — Samme. — Dylan Thomas: *The Hunchback in the Park*, *Fern Hill Poem in October*, *The Hand that Signed the Paper*. — Tennyson: *The Charge of the Light Brigade*. — Masfield: *August 1914*. Sassoon: *Repression*. — Paxton: *The Willing Conscript* (Selecta okt. 1967) — Michal Drayton: *The Parting*. George Byron: *When We Two Parted*. Robert Browning: *Meeting at Night*. Wordsworth: *Strange Fits of Passion* — E. E. Cummings: *May i feel*. — *Two Centuries of English Poetry* (5. udg.): 9–11, 14–15, 32–33, 40–48, 55–58, 150–151, 154–157.

**Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:**

Pickwick: 69–88. — Miller: *Death of a Salesman*. 23ø–45ø, 92m–99m. — C. P. Snow: *On Magnanimity*. — Selecta, April 1967, 25–28. — Morgan: *To Hell with the Public Schools*. — Greene: *The Destructors*. — *Racial Discrimination in Britain*, 209–218m. — Shakespeare: *Macbeth*, I 5, 6, 7. II 1, 2, 3. III 4. V 1, 5. — Digte: Dylan Thomas: *The Hunchback ...*, *Poem in October*, *Fern Hill*. — Masfield: *August 1914*. — Sassoon: *Repression ...* — Paxton: *The Willing Conscript*. — Frost: *Mending Wall*. — Michael Drayton: *The Parting*. — Robert Browning: *Meeting at Night*. — *Two Centuries of English Poetry*: 14–15, 32–33, 55–58, 154–157.

## **2. x (JG):**

**I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:**

*On England and America* (7. udg. v. Ring Hansen og F. Mouridsen) 16–24, 107–115, 117–124, 182–197. — *Facts and Fiction I*: 40–49, 61–68, 114–130, 136–143. — G. Orwell: *Animal Farm* (Penguin). — John Steinbeck: *The Moon is Down*. — *Facts and Fiction II*: 121–129, 144–153. — Miller: *Death of a Salesman* (Eng. forf. f. gym. 2. oplag). — Arnold Wesker: *Chicken Soup with Barley*. Ud. fra *Facts and Fiction II*. — Samme, øvrige sider i stykket, læst i *The Wesker Trilogy*. *Modern Classics*. — Fra »Selectra«, december 1965, afsnittet om Mandela. — Alan Paton: »Debbie Go Home«. (Penguin).

**Af det intensivt læste opgives til eksamen:**

*On England and America: A Saturday Afternoon*. — *Animal Farm*, kap. X.

— The Moon Is Down, kap. 6. — Facts and Fiction II: The Atom. — Brave New World. — Selecta, dec. 1965. Mandela. — Death of a Salesman, p. 90–102. — Chicken Soup with Barley, afsnittet i Facts and Fiction II.

## 2. y (KS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America. 7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen. 61–73, 87–103, 107–114, 117–123, 141–151, 197–210. — Facts and Fiction v. Kjeldsen og Dahlmann Hansen 1963. 18–26, 27–29, 40–48. — John Steinbeck: The Moon is Down (Pan). — John Osborne: Look Back in Anger (Gad). — The Mirror v. Frode Bisgaard (1963) 65–90, 91–103. — Graham Greene: The Quiet American (Bantam) 3–15 (int.) Resten i form af foredrag. — Arthur Miller: Death of a Salesman v. Per Engell Christensen (Gyldendal 1965) 61–86 Charley stares 122–124 (int.) — Resten (ekst.).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

On England and America 107–114, 117–123. — The Moon is Down 89–109. — Look Back in Anger 64–75. — The Mirror 91–103. — Death of a Salesman 61–86 Charley stares, 122–124. — The Quiet American. Part One. Ch. 1. 3–15.

## 2. z (PN):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Facts and Fiction I (int.): 18–26 (10.2), 27–29 (1.8), 30–39 (8.5), 46–48 (3.5), 72–82 (9.8), 83–92 (11.9), 99–101 (1.4), 102–04 (2.6), 114–29 (17.2), 136–42 (6.3). — Samme (ekst.): 40–45 (7.2), 68–71 (4.0), 93–98 (3.6). — Animal Farm (Penguin) (int.): Chapters I and X. — Samme: Resten (ekst.) — The Glass Menagerie (Bantam–61). — The Moon Is Down (Pan) (int.): chapters II and VIII. — Samme: resten (ekst.). — The American Scene (Eng. forfattere): 28–37 (ekst.) — Facts and Fiction II (int.): 121–28 (9.0), 144–52 (9.4). — Samme (ekst.): 13–19 (8.3), 71–77 (7.5), 113–20 (9.0), 133–34 (2.0), 135–43 (11.0). — Death of a Salesman (Eng. forfattere) (int.): 86m–124. — Samme (ekst.): resten (7–86m). — The Mirror (Bisgård, Gyld. 63): 32–54. — On England and America (Gyld. 62): 107–14.

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

Facts I: 136–42. — Facts II: 144–52. — The Moon Is Down (Pan): 29–33m (This staff ...), og 39ø (Loft came back) —46ø (til og med: »... read the minds of sold.«) samt: chapter VIII (130–42). — Death of a Salesman (Eng. forfattere ...): 86m (Suddenly raucous music ...) —124 (ud). — On England and America (Gyld. —62): 107–14. — The Mirror (Gyld. 63): 32–54.

## 2. u (KS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America. 7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen: 61–73, 87–103, 107–114, 117–123, 141–151 (int.) — Samme bog 197–210 (ekst.) — Facts and Fiction v. Kjeldsen og Dahlmann Hansen. — 1963 (int.): 18–26, 27–29, 40–48, 72–82 (int.) — Samme bog 114–129 (ekst.) — John Steinbeck: The Moon is Down (Pan) (int.) 89–109. — Resten (ekst.). — John Osborne: Look Back in Anger (Gad) (int.) 64–75. Resten (ekst.). The Mirror v. Frode Bisgaard (1963) 32–54, 104–124. — Graham Greene: The Quiet American (Bantam) Part One. Ch. 1 s. 3–15 (int.). — Samme bog 15–60 (ekst.) — Arthur Miller: Death of a Salesman v. Per Engell Christensen (Gyldendal 1965) s. 7–22, 122–124 (int.). — Resten (ekst.).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

The Moon is Down 89–109. — The Mirror 32–54, 104–124. — The Quiet American Part One Ch. 1. 3–15. — Death of a Salesman 7–22, 122–124.

## 3. r (PN):

Intensivt opgives:

The Tortoise V (Gyldendal 1960): 18–32: (The Man who knew how). — 34–41: (Colder than Charity) — 45ø (When Amos returned) —61: (Local Boy Makes Good. — 134–140: (The Secret Life of Walter Mitty).

Ekstensivt er læst:

The Tortoise IV: 144–160 (Trouble with the natives). — The Tortoise V: 70–76 (The Rainmaker) (7,0) — 84–105 (The Lost God) (23,5). The Thirty-Nine Steps (Longmans' Simplified ...) (69,7).

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning, oversættelse, samtale.

## TYSK

### 3. a (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Af Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen): Schnurre: Die Falle. — Kaschnitz: Das dicke Kind. — Böll: Es wird etwas geschehen — Die ungezählte Geliebte. — Zweig: Episode am Genfer See. — Luise Rinser: Jan Lobel aus Warschau (Reclam). — Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter (radiotekst). — Thomas Mann: Buddenbrooks (ved H. Winkler), p. 7–47.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Goethe: Faust I (ved J. Hendriksen): v. 243–736, 1178–1867, 2605–2804, 3073–3216, 3374–3543, 4399–4612. — Schiller: Maria Stuart (ved

J. Hendriksen): III. Aufzug. — Deutsche Klassiker (ved Branner & Stær-  
 mose): p. 90–102 (Aus dem 17. Literaturbrief, Nathan der Weise), 111–  
 117 (Dichtung u. Wahrheit). — Georg Büchner: Lenz (Fischer Bücherei). —  
 Georg Büchner: Weyzeck (radiotekst). — Deutsche Poesie (ved Hertig,  
 Kryger Kristensen, Lange, 4. oplag): IV, 1 – V, 3, 4, 5, 16, 17, 23, 24 –  
 VI, 2, 3, 4 – XIII, 16, 17. — Max Frisch: Homo faber (ro-ro-ro): intens-  
 ivt: s. 16–24, 33–36, 71–79, 91–96, 111–113, Zweite Station. — Resten  
 ekstensivt. — Dichtung und Bericht (ved W. Andersen og E. Pedersen): p.  
 63–80 (Kaschnitz), 112–128 (Max Frisch), 155–163 (Böll), ekstensivt:  
 p. 267–279 (Lenz), 94–111 (Eich). — Kulturhistoriske tekster: Dichtung  
 und Bericht: p. 11–34, 55–61, 129–143. — Käthe Kollwitz (radiotekst,  
 jan. 70). — Grosse Koalition – auf ewig? (Selecta, 1969, 3). — Dürrenmatt:  
 Der Meteor (oplæst og set under Tysklandsrejse).

**Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:**

Goethe: Faust I: Nacht v. 354–601, Studierzimmer v. 1530–1785, Mar-  
 thens Garten v. 3414–3543, Kerker v. 4405–4612. — Schiller: Maria  
 Stuart, III, 4. — Lessing: Nathan der Weise, III, 5–7 (Deutsche Klassiker  
 711): p. 21–23, 27–28. — Deutsche Poesie (4. oplag): IV, 1 – V, 3, 5, 16,  
 23 – VI, 4 – XIII, 17. — Max Frisch: Homo faber (ro-ro-ro): p. 16–18,  
 33–36, 77–79, 91–92, 111–113, 126–136. — Enzensberger: Über die  
 Schwierigkeit, ein Inländer zu sein (Dichtung und Bericht). — Käthe Koll-  
 witz (radiotekst, jan. 1970). — Böll: Ansichten eines Clowns (Dichtung und  
 Bericht).

### **3. b (Ha):**

**I 1. gymnasieklasse er læst:**

Moderne tyske Noveller. C. Gad. Schultz 1961. — Th. Mann: Tonio  
 Kröger. — Deutsche Prosa aus 150 Jahren. Jacobsen & Lange. — Gyldendal  
 1966. Kleist: Das Bettelweib. — Hoffmann: Don Juan. — Hauptmann:  
 Bahnwärter Thiel. — Kafka: Der Hungerkünstler. — Weissenborn: Zwei  
 Männer. — Dürrenmatt: Die Panne. — Lenz: Lukas sanftmütiger Knecht.

**I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:**

W. Klose: Hitlers Weg zur Macht. Haase 1965. — Dürrenmatt: Der  
 Besuch der alten Dame. Haase 1964. — Schiller: Maria Stuart. v. Hendrik-  
 sen. Gad 1960. — Der Spiegel. Gyldendal 1964. Böll: Klopffzeichen. — Ge-  
 schäft ist G. — Wie in schlechten Romanen. — Die Kölner Synagogenschän-  
 der. — Lenz: Der Leseteufel. — Deutsche Poesie. Hertig-Kryger Kristensen.  
 Gyldendal 1964. II 3.9. IV 1. V 3, 5, 12, 13, 15, 17, 20. VI 1, 2, 3, 9. —  
 Brecht: Leben des Galilei. Gyldendal 1965. — Goethe: Faust I. Hendriksen.  
 Gad 1965. — Kulturgeschichtliche Lesestücke. Ring Hansen/Stær-  
 mose. Gyld. 1961. Karl Marx, Nietzsche.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Kulturgesch. Lesestücke, Nietzsche. — Hitlers Weg. Si. 17–24. — Böll: Wie in schlechten Romanen. — Böll: Klopffzeichen. — Maria Stuart, III 4. — Maria Stuart, V 10. — Faust: Prolog im Himmel. 243–353. — Nacht 354–807. — Marthens Garten. 3413–3543. — Kerker 4399–4614. — Besuch der aften Dame. Si. 32, 18–40, 80, 23–92, 13. — Leben des Galilei. Si. 25–39. — Deutsche Poesie. II 3; IV 1; V 20; VI 1, 3.

## 2. xy (HS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa (Schultz 1964), ekst. 50–80, int. 81–85, 104–106. — Carl Zuckmayer: Der Hauptmann von Köpenick, (Fischer Bücherei), int. 8. sc. ekst. resten. — Fred von Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza (Hörspielbuch, Nordwestdeutscher Rundfunk) ekst. — Heinrich Böll: Doktor Murkes Gesammeltes Schweigen (radiotekst), ekst. Heinrich Böll: Das Brot der frühen Jahre (Ulstein), int. 83–104, ekst. resten. — Thomas Mann: Tonio Kröger (Fischer Verlag), int. 1–23, ekst. 23–80. — Dürrenmatt: Der Verdacht (ro-ro-ro), int. 32–45, ekst. 7–31, 46–50. — Werner Klose: Hitlers Weg sur Macht.

## 3. r (RF):

Intensivt opgives:

P. Nydahl: Tysk for realskolen 3. Gjellerup 1963, side 12–16: Amok, side 16–19: Die vierte Tür, side 32–37: Der unheimliche Autogast, side 68–75: Papa Külz, side 75–79: Auch Kinder sind Zivilisten, side 89–93: Nachts schlafen die Ratten doch, side 111–117: Judith. — Radiohefte 2. 1966–67. — Wir Wunderkinder.

Ekstensivt er læst:

Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker + tekster i læsebogen.

Eksaminationsmåde:

Oplæsning, oversættelse og samtale.

## FRANSK

### 3. a (KE):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Mauger: Cours de langue et de civilisation francaises I: 1–150. — Eric Eggli: La vie en prose. Gyldendal 1962: 7–30, 41–69, 77–97. — Skole-radio: La Lecon.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Laugesen: Lectures faciles. Aschehoug 1968: 9–25, 87–98. — Camus: L'étranger. Livre de poche. — Skoleradio: Pique-nique en champagne. — Artikler fra aviser og tidsskrifter.



**I 3. gymnasieklasse er læst:**

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2. Aschehoug 1960. 114–135, 155–160, 221–235, 249–274. — Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udv. Gyldend. 1960. 8–11, 50–55, 176–184, 348–352. — Sartre: Les jeux sont faits. Gyldend. — Sartre: Huis clos. Livre de poche.

**Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:**

Camus: L'étranger, Sartre: Les jeux sont faits, Huis clos.

**3. b (Sb):**

**I 1. gymnasieklasse er læst:**

Vers la France (Didier). — Le petit Prince (Svenska Böförlaget) 1960. — Les Français chez vous (Franskkursus i radio og TV). — Eggli: La vie en prose (Le Français Pour Tous). 13–30, 41–50, 70–76. — Skoleradio: La famille Dupont, 4 og 5.

**I 2. gymnasieklasse er læst:**

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. 32–38, 144–77. — Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles 29–67. — Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. 135–43. — Skoleradio: Arabal: Pic-nic en champagne. — Avislæsning: Le Figaro.

**I 3. gymnasieklasse er læst:**

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. 60–92, 213–24. — Ring Hansen og Husum: Choix de contes modernes 131–46. — Sartre: Huis Clos. (Gallimard, Livre de poche). — Camus: L'étranger. (Livre de poche). — Endvidere er benyttet en privat båndoptagelse af TV: transmission af samtale ml. A. Malraux og Jaques Berg med dupliserede uddrag.

**Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:**

Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning: 144–59. — Sartre: Huis Clos. — Camus: L'étranger. (1. kapitel samt passager i det følgende er læst intensivt). (I alt ca. 30 sider intensivt).

**3. x (KE):**

Som 3. a.

**3. y (KE):**

**I 1. gymnasieklasse er læst:**

Mauger: Cours de langue et de civilisation française I. 1–66. — Bruun og Roskjær. Ny fransk f. beg. Gyldend. 68. 40–98.

**I 2. gymnasieklasse er læst:**

Eric Eggli: La vie en prose. Gyldend. 41–97. — Skoleradio: La leçon. — Laugesen: Lectures faciles. Aschehoug 1968. 34–98. — Artikler fra aviser og tidsskrifter.

**I 3. gymnasieklasse er læst:**

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2. 184—190, 221—224, 225—235. — Laugesen: Nouvelles lectures faciles. Aschehoug 29—68. — Sartre: Les jeux sont faits. Gyldendal. — Sartre: Huis clos. Livre de poche. Skoleradio: Pique-nique en champagne.

**Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:**

Sartre: Les jeux sont faits og Huis clos, Temoignage d'un enfant de choeur i Nouvelles lectures faciles.

**3. z: (EP):**

**I 1. gymnasieklasse er læst:**

Brunsvick & Ginestier: Vers la France (Didier). — Bruun & Roskjær: Ny Fransk for Begyndere (Gyld.): forskole + La communale.

**I 2. gymnasieklasse er læst:**

A. Laugesen: Lectures faciles, p. 28—ud. — Michel del Castillo: Tanguy (Le français pour tous), forfra—p. 60.

**I 3. gymnasieklasse er læst:**

Sartre: L'Engrenage (ved F. Olesen). — Sartre: Huis clos (Livre de poche). — Simenon: L'Ami d'enfance de Mairret (Presses de la Cité).

**Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:**

Sartre: Huis clos. — Simenon-teksten kombineret intensiv og ekstensiv. — Selecta, 5. årgang.

**3. r (Sb):**

**Intensivt opgives:**

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Stk. 23—50 (s. 40—58), 72—97, 1. 3.

## RUSSISK

**3. a (Be):**

**Begynderstof:**

Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster I. — Gunnar Svane: Grundbog i russisk grammatik.

**Tekster af skønlitterær art:**

Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster II. 1964. — Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster III. 1965. — Lila Pargment: Modern Russian Reader for Intermediate Classes. 2. edition. Pitman Publishing Corporation. 1960. — Lev Tolstoj: Anna Karenina. 1. del, kap. XIX.

**Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:**

Nina Potapova: Russian Course (bånd med tekster). — Danmarks Skoleradios russiskudsendelser. — Russiske sange efter Russian Song-Book I—II.

### 3. x (WS):

#### Begynderstof:

N. Potapova: Learning Russian 1, 2, suppleret med: Svane: Grundbog i Russisk Grammatik.

#### Tekster af skønlitterær art:

Malchik s konk'ami Short stories by Soviet Writers. — Lila Pargment: Modern Russian Reader for intermediate classes. S. 40–46, 91–101, 125–138, 95–101. Aleksej Tolstoj: Nikitas Childhood.

#### Tekster af ikke skønlitterær art:

S. Khavronina: Russian as we speak it. S. 7–105.

#### Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Danmarks Skoleradios russiskudsendelser. — Russian Poetry for intermediates from Pushkin to the present day. Bradda Books. (Puskin, Lermontov, Pasternak, Jevtuschenko).

## LATIN

### 3. a (Ho):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

##### Eventuel bearbejdet tekst:

Hastrup & Krarup: Graecia Capta (3. opl. 1962). — Plautus: Miles Gloriosus. — Nepos: Cato. — Cato: De agriculture, Dicta quaedam.

##### Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsars Gellerkrig III. — Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog (5. udg. Gyld. 1964): Cicero: In Verrem IV, s. 69–78.

#### I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gertz: Cæsars Gallerkrig V. — Cæsars Gallerkrig VI. 13–24. — Krarup & Nielsen: Latinsk Læsebog: Cicero: Pro Sexto Roscio, s. 54–65. — Cicero: Ad fam. XIV. 4–2–1–3, s. 153–158. — Cicero: Ad fam. XVI. 4–9–14, s. 165–167. — Livius: Ciceros død, s. 198–199. — Plinius: VI 16, s. 263–265. — Oxford Classical Texts: Tacitus: Germania 11–24 incl. — Krarup: Romersk Poesi (Gyld. 1965): Catul nr. 14, Horats nr. 3 – 5 – 8 – 10 – 15, Ovid nr. 1, Martial, det hele.

#### Til eksamen opgives:

Cæsar: V. 8–23. — Cæsar: VI. 13–14. — Cicero: Pro Sexto Roscio, s. 54–63.4. — Cicero: Ad fam. XIV. 4. — Cicero: Ad fam. XVI. 4,9. — Livius: Ciceros død, s. 198–199. — Catul nr. 1. — Horats nr. 8, 15. — I alt: 154 11. — Tacitus: Germania 19–24 incl. — Plinius: VI. 16, s. 263–265.

### 3. b (Ha):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Græcia capta: Miles gloriosus. — Cato. — De agricultura. — Dicta quædam Catonis. — Græcia liberata (til side 43).

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsaris belli Gallici. I, 1 — V, 8—38 — V, 44—45 — VI, 13—ud. — Nielsen/Krarup Latinsk Læsebog: Catilina I.

#### I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Latinsk Læsebog: Sveton: Divus Julius — Divus Augustus. — Cicero: Ad Att. III 3, 4, 5, Ad fam. XIV 4, Ad fam. XIV 2, Ad fam. XIV 3, Ad fam. XIV 4, 9. — Fra Kejsertiden: Plinius: VI 16, 20. X 96, 97. — Sveton: Divus Titus. — Oxford Classical Texts: Livius I. 9; 11, 5—12; 12, 8—14; 18; 25; 26. — Krarup: Rom. Poesi: Catul Nr. 1, 6, 10. — Vergil Nr. 2, 3. — Martial Epigrammerne.

Til eksamen opgives:

Cæsar 6. Bog. 13—ud. — Catilina I. 1—21. — Plinius 6. Bog. 16, 20. — Sveton Titus Kap. 1—6. — Sveton Augustus, side 212, 24—216, 33. — Sveton Cæsar. — Livius I. 9, 25, 26. — Catul Nr. 6. — Vergli Nr. 2.

### 2. a (Ha):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Græcia capta: Miles gloriosus. — Cato. — De agricultura. — Dicta quædam. — Gertz: Cæsaris belli Gallici: I, 1 — III, 8—16.

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsaris belli Gallici: V, 8—23 — VI, 13—ud. — Lat. Læsebog: Cicero: Verres IV, 1—7; 30—32; 38—42; 60—67; 84—87. — Verres V, 158—162. — Catilina I.

#### I 2. gymnasieklasse er læst:

Gertz: Cæsaris belli Gallici. III, 17—29. — Lat. Læsebog. Cicero: Ad Att. III 3, 4, 5. — Ad fam. XIV 4. — Ad fam. XIV 2. — Ad fam. XIV 1. — Ad Att. IV 1. — Sveton: Divus Julius. — Fra Kejsertiden. Plinius: VI 16, 20. — Krarup: Rom. Poesi. Catul Nr. 1, 2, 4. — Ovid Nr. 5, 6. — Martial Epigrammerne. — Oxford Classical Texts. Livius I. 9; 11, 5—12; 12, 8—14; 18; 25—27. — Oxford Classical Texts. Tacitus: Germania. Kap. 11, 12, 16, 17, 18, 1; 19; 20; 21; 22; 23; 24.

Til eksamen opgives:

Cæsar 6. Bog 13—ud. Plinius 6. Bog 16, 20. — Livius 1. Bog 9, 25, 26. — Tacitus Germania. Kap. 19, 20, 21, 22, 23, 24. Ovid Nr. 6. — Sveton Divus

Julius. — Catilina I. 1–21. — Verres IV. 60–68; 84–88. — Verres V. 158–162.

## 2. c (Ha):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Græcia capta. Miles gloriosus. — Cato. — De agricultura. — Dicta quædam Catonis.

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsaris belli Gallici. I 1 — III 8–16 — V 8–23 — VI 13–ud. — Lat. Læsebog. Nielsen/Krarup. Gyld. 1964. Cicero: Verres. IV 1–7; 30–32; 38–42; 60–67; 84–87. — V 158–162. — Catilina I.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Latinsk Læsebog: Sveton: Divus Julius. — Cicero: Ad Att. III 3, 4, 5. — Ad Att. VIII 11 D. — Ad fam. XIV 4. — Ad fam. XIV 2. — Ad fam. XIV 1. — Ad fam. IV 1. — Livius: XXIII Bog, 1–14. — Fra Kejsertiden: Plinius: VI Bog, 16, 20. — Gertz: Cæsar: IIII 20–29. — Krarup: Romersk Poesi. — Catul Nr. 1. Nr. 3. — Nr. 4. Nr. 6. — Ovid: Nr. 6. — Martial: Epigrammerne.

Til eksamen opgives:

Cæsar: VI 13–ud. — Catilina: I 1–21. — Plinius: VI 16, 20. — Sveton: Divus Julius. — Ovid: Nr. 6. — Catul: Nr. 6. — Verres IV 60–68; 84–88. — Livius XXIII 1–6. — Cicero: Ad Att. III 3, 4, 5. — Ad fam. XIV 4.

## 2. b (Ho):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Hastrup & Krarup: Graecia Capta (3. opl. 1962): — Plautus: Miles Gloriosus. — Nepos: Cato. — Cato: De agricultura, Dicta quadam.

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsars Gallerkrig I. 1. — III. 8–16. — V. 1–37. — VI. 13–24. — Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog (5. udg. Gyld. 1964): Cicero: In Verrem IV, V, s. 69–80.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Krarup & Nielsen: Latinsk Læsebog: Cicero: Pro Sexto Roscio, s. 54–65. — Cicero: Ad fam. XIV. 4–2–1–3, s. 153–158. — Cicero: Ad Att. III. 9–26–27, IV. 1, s. 158–162. — Cicero: Ad fam. XVI. 4–9–14, s. 165–167. — Suetonius: Divus Iulius, s. 185–188. — Livius: Ciceros død, s. 198–199. — Plinius: VI. 16, s. 263–265. — Oxford Classical Texts: Tacitus: Germania 11–24 incl. — Hjortsøe m. fl.: Europæisk Latin (Gyld. 1963), s. 9–13, 58–60, 17–24.

Til eksamen opgives:

Cæsars Gallerkrig: V. 8–23. — Cæsars Gallerkrig: VI. 13–24. — Cicero: pro Sexto Roscio: side 54–63.4. — Cicero: in Verrem IV, side 69–71, 12, V, side 78.25 – 80.11. — Cicero: ad fam. XIV. 4. — Cicero ad Att. IV 1. — Cicero: ad fam. XVI. 4–9. — Tacitus: Germania 19–24 inkl.

2. r (RF):

Chr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. I – XXXII.

## OLDTIDSKUNDSKAB

3. a (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl.: side 7–45, side 62–76. — Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl.: 3. sang.

Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Hjortsø, 6. udg., side 7–74. — Sokrates' domfældelse og død v. H. Frisch, 6. opl.: side 25–69, side 70–93.

Drama:

Sofokles' Antigone v. Niels Møller, 15. opl. — Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 12, 13, 15, 16, 20, 21, 24, 29, 32, 33, 38, 38, 43, 45, 48, 56, 60, 63, 72, 76–77, 79, 86, 88, 90, 95, 99, 103, 105, 108, 109, 115.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliaden: 1. sang, side 38–45, side 62–76.

Prosa:

Herodot: side 7–34, side 49–59. — Sokrates, side 25–93.

3. b (Ha):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden 1.–6. Sang. — Odysseen 6. Sang. — Odysseen 9. Sang.

Drama:

Sofokles: Antigone v. N. Møller. Gyldendal 1962. — Euripides: Medea v. Garff og Hjortsø. Gyldendal 1964.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Korinthiske og attiske Vaser, Kleobis og Biton, Kalvebæreren, Vognstyren, Olympia, Diskoskasteren, Parthenon, Erekteion.

**Til eksamen opgives:**

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliaden 1., 2. (v. 1–83), 6.

Prosa:

Forsvarstalen. — Kriton. — Menon. — Kroisos. — Polykrates.

### 3. x (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. side 7–48, side 62–77, side 86–92. — Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. 6. sang, 7. sang, 23. sang.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Hjortsø, 6. udg. side 7–74. — Sokrates' domfældelse og død v. H. Frisch, 6. opl. side 25–69 (= 42 ns) og side 70–93 (= 21 ns).

Drama:

Sofokles' Ødipus ved Alex Garff og Hjortsø, 3. opl. Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 10, 12, 13, 16, 20, 21, 24, 29, 32–33, 37, 38, 41, 43, 47, 48, 55, 60, 69, 72, 76–77, 83, 86, 88, 95, 99, 103, 105, 108–109, 115.

**Til eksamen opgives:**

Drama:

Medea.

Poesi:

Iliaden I. — Odysseen VII — XXIII.

Prosa:

Herodot s. 7–74. — Sokrates s. 25–69.

### 3. y (Ha):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Iliaden 1.—6. sang. — Odysseen 6. og 9. sang.

Udv. af Platons Skrifter. Foss/Krarup: Forsvarstalen — Kriton — Menon — Faidon — Symposium v. Krarup. — Herodot i Udv. Hastrup/Hjortsø. 6. Udg. Polykrates' Ring — Kong Kroisos — Hvilken Forfatning — Nilen — Fiskene i Nilen — Herodots Verdensbillede — Amasis — Hvem står én.

Drama:

Sofokles: Antigone v. N. Møller. Gyldendal 1962. — Euripides: Medea v. Garff og Hjortsø. Gyldendal 1964.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard. Den græske Kunsts Historie.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Korinthiske og attiske Vaser, Kleobis og Biton, Kalvebæreren, Vognstyreren, Olympia, Diskoskasteren, Parthenon, Erekteion.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliaden 1. — Iliaden 2. Vers 1—83. — Iliaden 6.

Prosa:

Forsvarstalen. — Kriton. — Menon. — Kong Kroisos. — Polykrates' Ring.

### 3. z (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. I. — Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. I, II, III, VI VII, IX, XXIII.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg. side 7—74. — Sokrates' domfældelse og død v. H. Frisch, 6. opl. side 25—69, side 70—93.

Drama:

Sofokles' Ødipus v. Garff og Hjortsø, 3. opl. — Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 12, 13, 15, 20, 21, 26, 29, 32, 33, 38, 41, 45, 48, 56, 61, 63, 66, 67, 72, 76, 77, 83, 86, 88, 90, 94, 95, 99, 103, 105, 109, 115, 117.



**Til eksamen opgives:**

Drama:

Ødipus.

Poesi:

Od. I – VI – IX.

Prosa:

Herodot s. 7–34, s. 49–59. — Sokrates s. 25–93.

**2. a (EH):**

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. oplag: 1. sang side 29–37, side 187–193. — Verdenslitteratur I Hellas v. Garff, Hastrup og Henriques: Odysseen — Hesiod — Demeterhymnen — Lyrik.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg. side 28–99. — Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup, 7. udg. side 22–89.

Drama:

Aischylos' Orestien (Klassikerforeningen), 4. opl. — Sofokles' Antigone v. Niels Møller, 15. opl. — Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 10, 12, 13, 15, 20, 21, 26, 29, 32–33, 38, 43, 45, 48, 55, 61, 62, 72, 76–77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 105, 109, 115.

**Til eksamen opgives:**

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliadens 1. sang. — Verdenslitteratur I Hellas: Odysseen — Demeterhymnen — Lyrik.

Prosa:

Herodot s. 28–99. — Platon s. 22–61.

**2. b og 2. c (EH):**

Som 2. a.

## 2. x (EH):

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. I–XI. — Homers hymner v. Garff og Hjortsø: Demeterhymnen.

Prosa:

Kragelund: Græske historikere, 6. opl. s. 9–66. — Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup (7. udg) s. 22–89.

Drama:

Sofokles' Ødipus v. Garff og Hjortsø, 3. opl. — Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 10, 12, 13, 15, 20, 21, 26, 29, 32–33, 38, 43, 45, 48, 55, 61, 62, 72, 76–77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 105, 109, 115.

Til eksamen opgives:

Drama:

Ødipus.

Poesi:

Od. IV, 1–218. — Od. IX. — Demeterhymnen.

Prosa:

Gr. historikere: s. 9–66. — Platon: s. 22–61, s. 84–89.

## 2. y (Ha):

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden 1.–6. sang. — Odysseen 6. og 9. sang.

Prosa:

Udv. af Platons Skrifter. Foss/Krarup. Forsvarstalen — Kriton — Menon — Faidon. — Herodot i Udv. Hastrup/Hjortsø. 6. Udg. Polykrates' Ring — Kong Kroisos — Hvilken Forfatning — Nilen — Fiskene i Nilen — Amasis — Hvem står en ...

Drama:

Sofokles: Antigone. Gyld. Garff/Hjortsø. — Euripides: Elektra. Gyld. Garff/Hjortsø.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.

**Følgende kunstværker er specielt gennemgået:**

Korinthiske og attiske Vaser, Kleobis og Biton, Kalvæbæren, Vognstyren, Olympia, Diskoskasteren, Parthenon, Erekteion.

**Til eksamen opgives:**

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliaden 1. — Iliaden 2. V. 1—83. — Iliaden 6.  
(3 elever dog Odysseen 1, 2, 6: 1209 Vers).

Prosa:

Forsvarstalen — Kriton — Menon — Kong Kroisos — Polykrates Ring.

## **2. z (EH):**

**I 2. og 2. gymnasieklasse er læst:**

Poesi:

Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. I—IX — XV — XXIII. — Homers hymner v. Garff og Hjortsø: Demeterhymnen — Apollonhymnen.

Prosa:

Kragelund: Græske historikere, 6. opl. side 9—66. — Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup, 7. udg. side 22—61, side 84—89, side 101—130.

Drama:

Sofokles' Ødipus v. Garff og Hjortsø, 3. opl. Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. opl.

**Følgende kunstværker er specielt gennemgået:**

Bundgaard side 12, 13, 15, 20, 21, 24, 29, 32—33, 37, 43, 45, 48, 55, 61, 62, 66—67, 72, 76—77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 109, 115.

**Til eksamen opgives:**

Drama:

Medea.

Poesi:

Od. VI. — Od. XV. — Demeterhymnen.

Prosa:

Gr. historikere s. 9—66. — Platon: s. 22—61, s. 84—89.

## **2. u (EH):**

**I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:**

Poesi:

Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. I—X, XXIII. — Homers Hymner v. Garff og Hjortsø: Demeterhymnen.

**Prosa:**

Kragelund: Græske historikere, 6. opl. s. 9–66. — Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup, 7. udg. s. 22–89.

**Drama:**

Sofokles' Ødipus v. Garff og Hjortsø, 3. opl. — Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

**Kunsthistorie:**

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. oplag.

**Følgende kunstværker er specielt gennemgået:**

Bundgaard side 12, 13, 15, 20, 21, 26, 29, 32, 33, 38, 43, 45, 48, 56, 61, 63, 66, 67, 72, 76, 77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 105, 109, 117.

**Til eksamen opgives:**

**Drama:**

Medea.

**Poesi:**

Od. I. — Od. VI. — Od. VII, 230–347. — Od. XXIII.

**Prosa:**

Kragelund, s. 27–66. — Platon s. 22–89.

## HISTORIE

### 3. a (ÅS):

**Lærebøger:**

Rudi Thomsen m. fl.: Verdenshistorie 1–4 (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65). — Askgaard, Barfod og Kauf-feldt: Danmark i 60'erne. 2. udg.

**Tekst- og billedsamlinger:**

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. — Kragelund: Græske Historikere (1961). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstiden historie (1965). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder, stor udg. 1963. — Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks hist. i billeder 1959.

**Ekskursioner:**

3. a: Euskursion til Midtjylland. — 3. y: Ekskursion til Sønderjylland.

**Til eksamen opgives:**

**Før 1900:**

V. H. I: Grækenland 68–114. — V. H. II: Europa i det 16. årh. 1–36, 49–61, 78–85. — N. H. I.: Danmark i Vikingetid og Middelalder 24–74. — Græske historikere: Herodot 29–43, 46–63. — Verdenshistoriske Billeder: 45, 50, 51, 52, 203 og 204. — Danmarks historie i Billeder: 57, 62, 63, 83, 84, 86.

Efter 1900:

V. H. III: 1919–45: 106–254. — N. H. II: Danmark 1929–64: 69–80, 98–139. — Kilder: Tjebk: 62–93.

Samfundslære:

Danmark i 60'erne (1966): 9–66, 105–34, 182–204.

### 3. b (KS):

Lærebøger:

Rudi Thomsen (red.) Verdenshistorie I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens historie I–II (1964–65). — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (1968).

Tekst- og billedsamlinger:

Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. (1962). — Elin Bach: Ludvig 14. (1961). — Johs. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie 1660–1750. (1964). — Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie 1864–1920 (1962). — Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 (1966). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udgave. (1963). — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1962).

Ekskursioner:

Lejrskole ved Mossø, maj 1968. Bl. a. Gudenåmuseet, Silkeborg Museum, Øm Kloster, Ry kirke, Tamdrup kirke, Jelling, Gl. Estrup.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Danmark til 1241. — Enevælden i Frankrig og Danmark. — Danmark 1864–1901.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

Danmark 1050–1241. N. H. I 36–65. Jan Steenberg 21–35. D. H. i bill. nr. 78, 79, 82, 86, 88, 90, 92. — Enevælden i Frankrig og Danmark ca. 1660–ca. 1720. V. H. II 109–127, N. H. I 142–155, 159–163. Elin Bach: Ludvig 14. 7–25, 63–83. Kilder til Danmarks historie 1660–1750. 18–20, 23–28, 30–34. D. H. i bill. nr. 204, 219, 220. V. H. i bill. nr. 234, 237. — Danmark 1864–1901. N. H. I 231–259. Kilder 1864–1920. 14–22, 25–45, 56–59.

Efter 1900:

Verden 1919–1945. V. H. III 106–253. Bøgebjerg og Elmelund 35–61 (Østrig). — Danmark 1920–1945. N. H. II 51–80, 93–95, 98–110. Kaarsted og Samuelsen 86–117 (Verdenskrisens følger for Danmark).

**Samfundslære:**

Danmark i i Dag 18–41, 73–124, 136–151, 210–236.

**3. x (KS):****Lærebøger:**

Rudi Thomsen (red.) Verdenshistorie I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65). — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (1968).

**Tekst- og billedsamlinger:**

Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. (1962). — Rudi Thomsen: Det augustæiske principat (1963). — Elin Bach: Ludvig 14. (1961). Johs. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie 1660–1750 (1964). — Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie 1864–1920 (1962). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). — Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–1955 (1966). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udg. (1963). — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1962).

**Ekskursioner:**

Lejrskole ved Mossø, maj 1968. Bl. a. Gudenåmuseet, Silkeborg Museum, Øm kloster, Ry kirke, Tamdrup kirke, Jelling, Gl. Estrup.

**Særligt behandlede afsnit I 1. og 2. gymnasieklasse:**

Rom. — Danmark 1050–1241. — Enevælden i Frankrig og Danmark.

**Til eksamen opgives:****Før 1900:**

Rom. V. H. I 114–126, 139–174. — Det augustæiske principat 11–21. — Danmark 1050–1241. N. H. I 36–65. — Jan Steenberg 21–35. D. H. i bill. nr. 78, 79, 82, 86, 88, 90, 92. — Enevælden i Frankrig og Danmark ca. 1660–ca. 1720. V. H. II 109–127, N. H. I 142–155, 159–163. Elin Bach: Ludvig 14. 7–25, 63–83. Kilder til Danmarks historie 1660–1750. 18–20, 23–28, 30–34. V. H. i bill. nr. 234, 237. D. H. i bill. nr. 204, 219, 220.

**Efter 1900:**

Anden Verdenskrig. V. H. III 225–253. — Europa, Asien og USA 1945–1964. V. H. IV 1–90, 109–113, 128–183. Sv. Aa. Bay: 13–18, 27–32, 40–55, 56–68, 94–106. — Danmark 1945–1964. N. H. II 111–139.

**Samfundslære:**

Danmark i dag. 18–41, 73–108, 152–176, 201–209, 210–236.

**3. y (ÅS):**

Som 3. a.

### 3. z (HP):

#### Lærebøger:

Rudi Thomsen: Verdenshistorie bd. I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens historie bd. I–II (1964–65). — Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne (1964).

#### Tekst- og billedsamlinger:

Det augustæiske principat. — Vikingetidens historie. — Ludvig den 14. — Frederik den Store. — Modstandsbevægelsens historie (1962). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave. 1963. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. 1959.

#### Ekskursioner:

København: Slotsholmen og Nationalmuseet (Middelalder-afd.). — Køge Museum. — Lejrskole ved Mossø: bl. a. Jelling, Tamdrup, Gudenå- og Silkeborg Museum.

#### Til eksamen opgives:

##### Før 1900:

VH bd. I: Rom s. 114–172 minus s. 126–138. — VH bd. II: 1815–1870 — NH bd. I: De nordiske lande indtil 1050. — Kilder: Vikingetidens historie (1961). — Hedeby og Birka s. 26–32. — Det augustæiske Principat (1963) s. 11–21. — Frederik d. Store: Principper for Styrelsen og Polens Deling. — Billeder: Tollundmanden. — VH (1963) — nr. 70, 79, 237. — DH (1959) nr. 51, 57, 62–63, 65, 88, 144.

##### Efter 1900:

VH bd. III: 1919–1945. — NH bd. II: Norden 1920–1945. — Kilder: NSDAPs partiprogram (dupl.). — Modstandsbevægelsens historie (1962): s. 71–85 og 93–96.

#### Samfundslære:

Danmark i 60'erne bd. I (1964) s. 23–125 og 171–193.

### 3. r (GF):

#### Til eksamen opgives:

##### Historie (perioden fra 1920 til vore dage):

E. Bøgebjerg, S. Elmelund, Verner Bruhn: Historie for realafdelingen 3: hele bogen.

#### Samfundskundskab:

Poul Kierkegård, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjøl Winding: Borger og Samfund. 8. udg. — Familie og samfund, befolkningen s. 9–30. — Priser og

penge — arbejderens stilling i samfundet, Danmarks styre, kommunernes styrelse, statens styrelse, borgerrettigheder og borgerpligter, statens og kommunens virksomhed s. 49—112. Undervisning og oplysning, staten og kirken, s. 120—126.

## GEOGRAFI

### 3. xy, mn (KJ):

#### Første emne:

Kartografi. — Aage H. Kampp: Kartografi. 1963. — Gjellerups skoleatlas II. 1963.

#### Andet emne:

Internationale befolkningsproblemer. — Poul Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst. 1965.

#### Tredje emne:

Handelsgeografi. — Egil Christensen: Handelsgeografi. 1965.

#### Institutionsbesøg:

Besøg på Geodætisk Institut.

### 2. x (SB):

Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1. udg. — Gjellerups skoleatlas II, 3. udg.

#### Valgfrit emne:

U-landsproblemer. (Statistisk årbog — FNs statistiske årbog — FNs demografiske årbog).

#### Ekskursioner:

Stevns.

### 2. y (SB):

Lærebøger og ekskursioner som 2. x.

#### Valgfrit emne:

Grønland. (Statistisk årbog).

### 2. z (KJ):

Wienberg Rasmussen m. fl.: Geologi. 1961. — Hermod Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium. 1964. Gjellerups skoleatlas II. 1963.

#### Valgfrit emne:

Niels K. Hermansen: Skovbrug. København. 1964.

#### Ekskursioner:

Stevns, Sydsjælland og Nordvestsjælland.



**2. u (KJ):**

Lærebøger som 2. z.

**Valgfrit emne:**

Skovbrug, med særligt henblik på det danske skovbrug. — Niels K. Hermansen: Skovbrug. 1964.

**Ekskursioner:**

Lejrskole i Midtjylland.

**1. a (HP):**

Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1963). — Gjellerups skoleatlas II (1963).

**Lejrskole:**

Midtjyllandsområdet med hovedkvarter ved Mossø.

**1. b (SB):**

Lærebøger som 1. a.

**1. c (HP):**

Som 1. a.

**3. r (SB):**

**Til eksamen opgives:**

W. Larsen, Å. Ågensen, A. Schon: Geografi for 3. real. — Gjellerups skoleatlas II.

## BIOLOGI

**3. a (SB):**

Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1. udg. — Udover det obligatoriske pensum er følgende emner læst: encellede organismer, planteanatomi og -fysiologi, hormoner, kredsløb og åndedræt.

**3. b (KJ):**

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. 1964. — Som fakultativt pensum opgives encellede organismer, menneskets histologi og fysiologi, samt dele af anatomi.

**3. x, mf (KJ):**

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1964. — Som fakultativt pensum opgives encellede organismer, menneskets histologi og fysiologi, samt dele af anatomi.

**3. y, mf (SB):**

Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 2. udg. — Udover det obligatoriske pensum er følgende emner læst: Planteanatomi og -fysiologi, hormoner, kredsløbet, respirationen, fordøjelsen.

**3. z, mf (KJ):**

Som 3. x mf.

**3. xy, mn (SB):**

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, 1. udg. — Graae: Biokemi for gymnasiet, 1. udg.

**Ekskursioner, institutionsbesøg:**

Danmarks akvarium, Zoologisk have, Det sydlige Småland, Statens veterinære serumlaboratorium, Ringsted.

**3. r (KJ):**

**Til eksamen opgives:**

A. Dragsholt og V. Frederiksen: Liv og livsformer. — Planter og dyr. 6. — Biologi for 3. real 2. oplag. Gjellerup 1964.

## KEMI

**3. x (JB):**

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi. 7. udgave.

**Til eksamen opgives:**

§§ 4, 5, 7, 10–13, 16, 18–24, 26, 27, 29 til syrers og basers styrke, 32, 36, 37, 40, 42, 59, 65 til Alkadiener, 70–75, 77, 79 til hexosernes konstitutionsformel, 85, 92.

**3. y (EF):**

Lærebog som 3. x.

**Til eksamen opgives:**

§§ 6, 17–27, 32, 35–38, 40–43, 45–47, 49, 57–60, 62–63, 69–74, 77, 84–86, 88–91 alle inklusive.

**3. z (St):**

Lærebog som 3. x.

**Til eksamen opgives:**

§§ 5–11, 19–38, 40–42, 65, 69–74, 77, 83–87.

**2. x (JB):**

Lærebog som 3. x.

Til eksamen opgives:

§§ 5–8, 12–13, 16, 18–26, 32, 37, 40–43, 52–53, 59, 63, 65, 70–73, 86, 91.

**2. y (EF):**

Som 3. x.

**2. z (IL):**

Lærebog som 3. x.

Til eksamen opgives:

§§ 6, 9–11, 14–27, 29, 34–35, 37, 40–43, 61–65, 69–73, 83–87.

**2. u (St):**

Lærebog som 3. x.

Til eksamen opgives:

§§ 5–11, 19–38, 40–42, 65, 69–74 (side 186), 77, 83–87.

## FYSIK

**3. x, mf (VN):**

J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.). — J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II (5. udg.). — J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet III (4. udg.). — Andersen, Bostrup, Halkjær og K. G. Hansen: Fysiske øvelser og opgaver, bind 1, 2 og 3. — Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi for gymnasiet (1964).

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I: Hele bogen. — Fysik II: Hele bogen ÷ det med petit på siderne 98–99, 102–104, 117–120, 125–126, 131–132, 165–166, 174–176, 178, 183, 96–200. — Fysik III: Hele bogen ÷ det med petit på siderne 32–33, 35–36, 52, 59–62, 71–73, 78–81, 87–88, 89–90, 99–101, 109–111, 135–140, 173–174, 186–187, 196–197, 200–202, 203–204, 206–212. Desuden er oversprunget siderne: 91–92. — Astronomi: Emnet astrofysik er læst kursorisk ved hjælp af passende uddrag af bogen.

Til eksamen opgives:

Fysik I: side 29–34, 40–42, 43–44, 64–72, 74–83, 92–96, 108–114. — Fysik II: side 19–32, 38–51, 54–59, 73–83, 91–92, 113–117, 123–130. — Fysik III: side 7–10, 13–20, 29–41, 48–56, 66–70, 183–200.

Til eksamen opgives følgende øvelser:

Faste stoffers varmekapacitet, Meldes rør, Lufttermometret, Længdeudvidelse, Wheatstones bro, Kompensationsmetoden, Linseformlen, Måling af brydningsforhold, Faldende plade og resonansrøret, Fysisk pendul, Prytz svingningsapparat, Schürholz' apparat, Elektromotoren, Triode med belastning, Milikans forsøg.

### 3. y, mf (EF):

M. Møller Jørgensen, F. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære for gymnasiet, Lyslære for gymnasiet, Ellære 1 og 2 for gymnasiet, Mekanik 1 og 2 for gymnasiet, alle 1. udgave. — Atomfysik og Elektronik for gymnasiet. — F. Andersen, Ole Bostrup m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver 1, 2 og 3.

#### Af ovennævnte bøger er læst:

Varmelære s. 7–72. — Lyslære s. 10–75. — El 1 s. 11–58. — El 2 s. 12–103. — Mekanik 1 side 11–96. — Mekanik 2 s. 11–94. — Atomfysik 12–108.

#### Til eksamen opgives:

Varmelære s. 27–47. — Lyslære s. 29–46, 50–54, 68–75. — El 1 s. 13–21, 30–43. — El 2 s. 27–41, 66–78. — Mekanik 1 s. 42–70, 82–91. — Mekanik 2 s. 22–36, 38–42, 47–55. — Atomfysik s. 14–27, 48–54.

#### Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Metallers varmfylde. — Vandets fordampningsvarme. — Lufttermometret. — Resistans i elektrolytopløsninger. — Wheatstones bro. — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — Iltts normalmassefylde. — Faste stoffers massefylde. — Fysisk pendul. — Rotationsenergi. — Lydens hastighed. — Joules lov. — Goniospektrometret. — Faradays love. — Millikans forsøg.

### 3. z, mf (VN):

Som 3. x, mf.

### 3. xy, mn (IL):

3. mnx: J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.) — 3. mny: Møller Jørgensen-Fr. Nielsen-Norbøll: Lyslære for gymnasiet (1965) — Varmelære for gymnasiet (1965) — Ellære 1 for gymnasiet (1965). — 3. mnxy: Andersen, Bostrup, Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 for gymnasiet — B. udg. (1965). — Fysik 3 for gymnasiet — B. udg. (1965).

#### Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik for gymnasiet I: Hele bogen. — Lyslære for gymnasiet: siderne 14–54. — Varmelære for gymnasiet: Hele bogen. — Ellære 1 for gymnasiet Hele bogen. — Fysik 2 for gymnasiet: Hele bogen ÷ siderne 76–80. — Fysik 3 for gymnasiet: Hele bogen ÷ de i forordet nævnte overspringelser. — Desuden er siderne 66–72, 80–82, 95–96, 98–105, læst kursorisk.

#### Til eksamen opgives:

Alle opgiver: Lyslære for gymnasiet 19–31. — Varmelære for gymnasiet 27–32, 38–46, 62–72. — Ellære 1 for gymnasiet 16–27, 30–34, 47–50, 53–55. — Fysik 2 for gymnasiet 33–49, 67–73, 99–104. — Fysik 3 for gymnasiet 13–20, 27–31, 34–35, 50–56, 60–62, 76–80, 82–87.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Brydning i glasklods, brydning i prisme, faste stoffers længdeudvidelse, Meldes rør, lufttermometret, faste stoffers varmekapacitet, fixerssalts afkølingskurve, is smeltevarme, vands fordampningsvarme, glødetrådes resistans, Wheatstones bro, faldforsøg og faldrende, gitterforsøg.

### 3. r (GF):

Til eksamen opgives:

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, Poul Thomsen: Real-skolens fysik og kemi. 3. real: hele bogen.

## MATEMATIK

### 3. x, mf (JB):

Kristensen og Rindung: Mat. I (1. udg.) — Mat. II (1. udg.) — Mat. III (1. udg.). — Deltager i forsøg III.

Til eksamen opgives:

Mat. I: II 1–8, 1012, III 11–33, IV 1–13, V 13–15, VI 18–26, XI 25–29, XIII 5–25. — Mat. II: II 1–10, IV 1–13, V 1–17, 31–32, VI 1–11, VII 1–9. — Mat. III: III 1–14, IV 2–3, 5–17, 26, 30–36, V 9–14.

### 3. y, mf (St):

Lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Matematik I: kap. III, kap. IV, kap. VI 1–27, kap. XIII 11–24. — Matematik 2: kap. IV eks. 1.6, eks. 4.7, kap. V, kap. VI, kap. X. — Matematik 3: kap. III 1–14, kap. V 1–14.

### 3. z, mf (JE):

Lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Bind I kapitel III § 26–39 (incl.) — IV — VI § 24–27 — XIII § 11–26. — XIV § 1–7. Bind II kapitel V § 1–42 — VI § 1–21 — VII — X. — Bind III kapitel I § 1–5 — III § 4–14 — IV § 10–42.

### 3. xy, mn (JB):

Kristensen og Rindung: Matematik I — Kristensen og Rindung: Matematik II NG — Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning.

Til eksamen opgives:

Mat. I: II 3–8, 10–12, 20–21. III 34–41. IV 1–11. VI 18–26. XI 26–29. XIII 5–25. XIV 1–12. — Mat. II NG: IV 1–13. V 1–16. VI 1–7. VII 1–9. — Sands.: I 1–5. II 3–4, 7–10, 15–16.

**2. a (JE):**

Stig Bülow, Frans Handest m. fl. — Matematik for nysprogligt gymnasium 1 og 2. 1. udg.

Heraf opgives til eksamen:

Bind I: pkt. 12–13, 15–18, 22–28, 30–31 ÷ side 160–165. — Bind 2: pkt. 5–16 ÷ side 68–77.

**2. b (JE):**

Som 2. a.

**2. c (JE):**

Som 2. a.

**3. r (GF):**

Til eksamen opgives:

C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse. (Hele bogen).

Som valgfrit emne opgives:

Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Rationale funktioner.

Følgende logaritmetabel er benyttet:

Erlang C.

## MUSIK

**3. ax (BB), 3. byz (PN):**

Følgende bøger har været benyttet til de énstemmige sange: Højskolesangbogen, Fællessange på nordiske og fremmede sprog, Studentersange, Kvikke viser. Flerstemmige sange er indøvet efter Kanonbogen I og II, og Helldén: 2-3 stemmige sange. Ved det frivillige korarbejde er der benyttet udgaver ud over de her nævnte.

Musikkundskab m. m.:

Gennemgang af instrumenter med musikeksempler samt melodi-, rytme-, harmoni- og formlære. Kort orientering i musik til 1600 og gennemgang af følgende værker (som helhed eller i uddrag) fra barok, wienerklassisk, romantisk og moderne musik, heraf en del fælles for alle klasser:

Farnaby: Virginalvariation. — Bach: Violinkoncert i E, Brandenburgerkoncerter, af »Das Wohltemperierte Clavier«, orgelmusik, Johannes Passion, Kantate »Wachet auf«. — Händel: Suite i E, Messias. — Vivaldi: De fire

årstider. — Haydn: Symfoni no. 94, Kejserkvartet. — Mozart: Symfonier no. 29 og 40, Eine kleine Nachtmusik, Klaverkoncert i d, Klaversonate i A, Don Giovanni, Requiem. — Beethoven: Symfonier no. 3, 5, 6, 7 og 9, Egmont ouverture, Klaversonater, Klaverkoncert no. 3. — Kuhlau: Elverhøj ouverture. — Schubert: Symfoni i h, Rosamunde, Forellekvintet, Die schöne Müllerin, Klavermusik. — Schumann: Lieder, Klavermusik. — Mendelssohn: Hebriderne. — Chopin: Klavermusik. — Liszt: Klavermusik. — Smetana: Moldau. — Dvořák: Fra den nye verden, Slaviske danse. — Gade: Ossian. — Verdi: Requiem. — Wagner: Mestersangerne. — Grieg: Klaverkoncert, Per Gynt suite. — Brahms: Koncert for violin og cello, Altrapsodi. — Tschai-kowskij: Romeo og Julie, 1812, Klaverkoncert. — Strauss: Don Juan. — Debussy: L'après-midi d'un faune, Nocturner, Klavermusik. — Ravel: Bolero, La Valse, Klavermusik. — C. Nielsen: Symfoni no. 3 og 5, Helios-ouverture, af »Maskarade«, Blæserkvintet. — Schönberg: opus 16, Suite op. 25. — Webern: opus 10. — Berg: Violinkoncert. — Bartok: Musik for strengeinstrumenter, slagtøj og celeste, Koncert for orkester. — Strawinsky: Petrushka, Sacre, Trois Pièce, Pulcinella, Dumbarton Oaks Concerto, The Flood. — Dag Wirén: Serenade for strygere. — Lars-Erik Larsson: Pastoral suite. — Britten: The Young Person's Guide to the Orchestra, War Requiem. — Penderecki: Quatuor. — Ligeti: Aventures, Volumina, Harmonies. — Skoleradioudsendelser om elektrofon (Stockhausen) og forudbestemthed (Boulez). — Avantgarde-beat: Pinkfloyd. — Jazz. — Indisk musik.

Lommeartiturer, klaverudtog, Score Reading I—III.

#### Forårskoncert den 7. april 1970

Ved forårskoncerten medvirkede gymnasiekorene fra Køge og Haslev samt blokfløjter og solister fra begge skoler.

På programmet stod bl. a. folkesange i Helldéns udsættelser (3. g. og 2. g.), Bartok: 4 slovakiske folkesange, og engelske folkesange (gymnasiekoret), Buxtehude: Wachet auf (1. vers, begge kor). Blokfløjteensemblet spillede bl. a. E. Widman: 5 Tänze, Maskemusik og 5 Negro Spirituals.

#### Frivilligt muskarbejde

En ugentlig time med frivilligt kor efter skoletid (gymnasiekoret, ca. 30 elever). Koret sang hele Buxtehudes kantate »Wachet auf« ved en kirkekoncert i Køge kirke den 7. december 1969.

Blokfløjteundervisning og sammenspil med musikpædagog, fru Merete Engel. Sammenspil 1½ time ugentlig. I sammenspillet er følgende instrumenter benyttet: Sopran-, alt-, tenor- og basfløjte samt storbasfløjte og guitar.

Litt.: Maskemusik, E. Widman: Galliard und Tänze, Dedekind: Zehn Tricinien, Rhaw: Bicinier, J. Hook: Sonate, Alte französische Duette, Negro Spirituals m. m.

## Kort fortalt fra april 1969 til april 1970

### Fællesarrangementer for 2. g og 3. g:

- 27 august 1969: Filminstruktør fru Annelise Hovmand holder foredrag om aktuelle filmproblemer.
24. september 1969: Stud. med. Ole Lisse holder foredrag om uddannelsessamfundet og ungdomsoprør.
12. november 1969: Lily og Øystein Frantzen optræder med et Strindberg-program, omfattende bl. a. slutscenen fra »Fordringsägäre«.
3. december 1969: Pianisten Mogens Dalsgård spiller.
21. januar 1970: Redaktør Erik Nørgård, Politiken, holder foredrag om presseetik i kriminalsager.
11. februar 1970: Professor Anders Munk holder foredrag om biologien og menneskets situation.  
Compagnie Theatrale Jaques Guimet, Paris, opfører »Huis Clos« af Sartre.
3. april 1970: Professor, dr. jur. von Eyben taler om vidneudsagnets upålidelighed.

### Studiekredse 1969—70:

Emne:	Leder:
Moderne musik . . . . .	hr. Poul-Erik Nielsen
Edb . . . . .	fru Stevnsborg og hr. V. Nielsen
Dyrepsykologi . . . . .	hr. S. Brendstrup
Filmkunst . . . . .	hr. Børge Trolle
Moderne teater . . . . .	hr. Henning Knudsen og hr. M. Ramløse
Engelsk litteratur . . . . .	frøken Susanne Holten
»Establishment« . . . . .	rektor
Moderne fysik . . . . .	hr. Fischer
Billedkunst og arkitektur . . . . .	hr. Pettersson
Psykologi . . . . .	hr. Ole Schouenborg

Endvidere har Jacob Rasmussen, 2. x, og Svend Bjarne Møller, 3. z, afholdt en studiekreds i Edb-teknik uden for skoletid, hovedsagelig beregnet for 1. g-elever.



## **Ekskursioner og rejser:**

15. og 16. april 1969: Bent Kraul Jensen med 1. b på ekskursion til Stevns og Faxe og til Ods Herred.
22. april 1969: Filmstudiekredsen på besøg på filmmuseet i København.
- 19.—28. april 1969: Susanne Holten og Poul-Erik Nielsen med 3. rb på studietur til England med ophold i Cambridge og besøg i London. I Cambridge var eleverne indkvarteret privat og havde 4-5 timers daglig undervisning på en sprogskole.
30. april 1969: Ingrid Stevnsborg og Kurt Stolt med 1. x på ekskursion til København. Besøg på Kommunernes EDB-Central og Nationalmuseet.
- 5.—10. maj 1969: Birgit Brendstrup og Hans Priemé på geografisk-historisk lejrskole til Jylland med stamkvarter i Hem Odde pr. Skanderborg.
13. og 14. maj 1969: Svend Brendstrup på ekskursion med 1. c til Nordvest- og Sydøstsjælland.
25. august 1969: Bengt Pettersson med 3. x på kunsthistorisk ekskursion til kirker på Møen.
- 25.—29. august 1969: Kurt Stolt og Ingrid Stevnsborg på historisk ekskursion med 2. bx til Jylland med hovedkvarter på Hem Odde ved Skanderborg.
- 1.—9. sept. 1969: Ruth og Georg Færgmann på rejse til Salzburg og Zell am See, Østrig, med 3. r.
- 2.—6. sept. 1969: Svend Brendstrup med 3. mn på geografisk ekskursion til Småland med hovedkvarter i Elmhult.
9. sept. 1969: Lærerkollegiet på heldagsekskursion til det nyoprettede gymnasium i Halmstad.
11. sept. 1969: Annette og Jens Galskjøt og Henning Knudsen med 3. b til Hamletforestilling på »Det kgl. Teater«.
- 12.—18. okt. 1969: Birgit Brendstrup og Esben Pedersen på ekskursion med 3 a til Blomberg, Vesttyskland.
- 13.—23. okt. 1969: Karen og Svend Harder, Åse og Knud Steenberg på rejse til Rom med 2. cy.
28. okt. 1969: Bengt Pettersson på ekskursion til Faxe Kalkbrud med 2. b.

17. november 1969: 3. z og 3. xmf med Jørgen Bødker og Viggo Nielsen på ekskursion til Cherry Heering-fabrik i Dalby, Holmegårds Glasværk og EDB-anlægget på Næstved gymnasium.
24. november 1969: Henning Knudsen med elever fra 1. b og 1. z på ekskursion til Højelse kirke.
25. november 1969: Kresten Ejrnæs med elever fra 3. a og 3. y til Sartres forestilling »Fangerne i Altona« på Det kgl. Teater.
3. december 1969: 3. mn med Svend Brendstrup og Bent Kraul Jensen på ekskursion til Danmarks Akvarium og Geodætisk Institut.
16. marts 1970: 2. u på ekskursion til København med Ingrid Stevnsborg. Besøg på planetariet på Bellahøj, H. C. Ørstedsinstituttet, Frihedsmuseet og i teatret om aftenen.
19. marts 1970: 2. g mat.-klasserne orienteres af civiling. Rolskov om arbejdet på Kemisk Værk, Køge, og aflægger besøg på fabrikken.
19. marts 1970: Frøken Brendstrup og hr. Pettersson med 2. ga på ekskursion til København. Besøg på Musikhistorisk Museum, udstillingen »Boligen« på Charlottenborg og Kunsthistorisk Museum.
15. april 1970: 2. r med Hans Priemé på historisk byvandring i København med afsluttende besøg på bymuseet; om aftenen i biografen.
15. april 1970: 3. r med Georg Færgemann på ekskursion til København, besøg på »Berlingske Tidende«, Teatermuseet og folketingsdebat.
16. april 1970: Folmer Jensen på litterær og historisk ekskursion til København. Endvidere besøg på Louisiana's Chagall-udstilling og Det kgl. Teaters forestilling »År«.

### **Sport m. m.:**

16. sept. 1969: Skolen deltager i gymnasieskolernes regionalstævne i atletik i Haslev. Køge gymnasium blev nr. 2 i slutresultatet af alle fire grupper.  
Carsten Nielsen, 3. z, satte ny skolerekord i spydkast: 51,60 m.

25. sept. 1969: Gymnasiets realafdeling deltager i Køge skolevæsens 10. idrætsdag.
12. oktober 1969: 2 hold piger under ledelse af Lone og Jørn Jeppesen deltog i landsstævnet i håndbold for piger i Randers.
2. februar 1970: Et pigehold deltager i gymnasiets skolernes regionsstævne i volleyball.
19. marts 1970: 3. g's gymnastikopvisning.
9. april 1970: Pigeholdet fra realafdelingen vandt håndboldturneringen i Køge.

### Kunstudstillinger m. m.:

- 24.—26. maj 1969: Kunstforeningen for Køge og omegn afholder en udstilling af de kunstværker, som Statens kunsthøjskole indkøbte i 1968.
- 6.—15. febr. 1970: Køge Kunstforening afholder udstilling af elever på Kunstakademiet på Egill Jacobsens skole.
- 18.—19. april 1970: Udstilling af »Unge Grafikere«; blandt udstillerne er Hans Helge Nielsen.

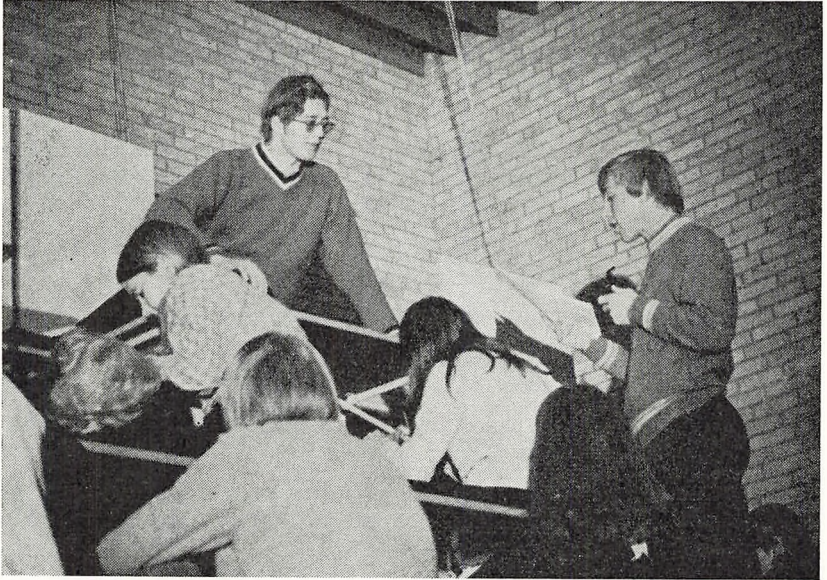
### Besøg:

6. maj 1969: Besøg af borgmester Ove Weikop, København.
- 25.—30. aug. 1969: 18 elever med lektor Brochhoff fra gymnasiet i Blomberg, Nordrhein/Westphalen på besøg. Birgit Brendstrup og Esben Pedersen forestod arrangementet, der omfattede deltagelse i undervisningen og ekskursioner til København og Nordsjælland. De tyske elever var privat indkvarteret i 3. a-elevers hjem.
28. aug. 1969: Besøg af skoleudvalget i Kolding. Besøg af arkitekter og lærere fra den polytekniske læreanstalt i München.
- 16.—27. sept. 1969: Skolen har besøg af lektor Hans Holmberg, Kristianstad, og i samme tidsrum er Hans Priemé gæstelærer på Kristianstad gymnasium. Udvekslingen er arrangeret af foreningen »Norden«.
22. sept.-3. okt. 1969: Lærereudveksling med Kongsberg gymnasium. Henning Knudsen besøger Kongsberg, og skolen har besøg af lektor Lund Ellingsen fra Kongsberg.

7. okt. 1969: Besøg af gymnasieudvalget fra Brønderslev.
10. okt. 1969: Besøg af lektorerne Stokke og Busingdal, Norske samlingsstyrelsen, som besøgte skolens fysik- og kemisamlinger.
8. nov. 1969: Besøg af borgmestrene Heinz Lesener, Stralsund, Horst Hagemann, Rostock, og L. Wetzell, DDR-Handelsvertretning, København.
14. nov. 1969: Lektor Palle Nielsen, direktoratets faglige konsulent i latin/græsk, aflægger skolen besøg.
- 11.–13. dec. 1969: Besøg af lektor i tysk, dr. phil. Johs. Jensen.
- 27.–28. jan. 1970: Skolen har besøg af den franske rejselektor M. Cardonne.
26. februar 1970: Skolen har besøg af den faglige konsulent i historie lektor Helmer Jørgensen.
28. februar 1970: Skolen har besøg af lektor i russisk ved Københavns universitet Ina Petrovna, som overtog russiskundervisningen i 2. ax og 3. ax.
- 9.–10. marts 1970: Harold Young besøgte skolen og giver timer i engelsk til diverse klasser.

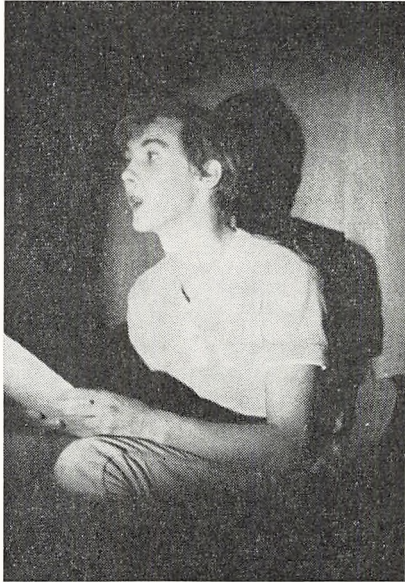
### Øvrige begivenheder:

30. april 1969: Kritisk debat mellem lærere og afgangsklasser om undervisningen og resultaterne heraf i de respektive fag.
9. maj 1969: 3. g.'s sidste skoledag — eleverne opførte en vellykket revy, og om aftenen havde 3. g. arrangeret en fest med dets lærere.
15. maj 1969: Foreningen af Fysik- og Kemilærere holdt regionalmøde på Køge gymnasium med ca. 40 deltagere.
21. juni 1969: Dimission af 38 realister og 97 studenter.
11. august 1969: Skolen begynder sit 8. skoleår med 437 elever, hvoraf 179 nye elever, fordelt med 24 i 1. realklasse, 70 ny-sproglige og 85 matematiske 1. g-elever.
20. august 1969: Årsdagen for besættelsen af Tjekkosllovakiet blev mindet af rektor.



Fra skolekomedien, december 1969 »Forår i Milkwood«.

21. august 1969: Samtlige 2. g-elever medvirker ved en trafikanalyse, der afholdes af Kjøge kommune og vejdirektoratet.
5. sept. 1969: Ho Chi Minhs død blev omtalt ved morgensangen af rektor.
- 8.—10. okt. 1969: Gymnasiets elever deltager i »Operation Dagsværk« til fordel for oprettelse af et uddannelsescenter i Zambia.
15. okt. 1969: Liese Greenfelder, amerikansk AFS-stipendiat talte ved morgensangen om M-dagen i USA. En adresse mod krigen i Vietnam gik rundt til underskrift blandt lærere og elever.
28. okt. 1969: Møde for forældrene til elever i 1. g-klasserne.
29. okt. 1969: Hans Priemé med 2. u på besøg på Kjøge Museum.
- 3.—8. nov. 1969: 2. r. i erhvervspraktik.
10. nov. 1969: Elevernes indsats i »Operation Dagsværk« indbragte i alt 7.437,26 kr.
27. nov. 1969: Skolens officielle 5-års fødselsdag og rektors 50-års fødselsdag blev fejret med sang, musik og happenings, arrangeret af lærere og elever.  
I dagens anledning sluttedes der med en forfriskning til alle.  
Ib Møller Nielsen, 3. y 1968/69, modtog en prisbelønning på 500 kr. for besvarelse af den biologiske prisopgave.  
Der blev offentliggjort nye prisopgaver såvel for året 1969/70 som kortere, der skulle besvares inden jul 1969.
6. december 1969: Skolekomedie og skolebal.  
Under instruktion af Henning Knudsen og Michael Ramløse opførtes Dylan Thomas: Forår i Milkwood.  
Der medvirkede omkring 70 af skolens elever fra forskellige klasser, hovedsagelig fra 2. g.
7. december 1969: Gymnasiiekoret medvirker i julekoncerten i Kjøge kirke.
8. december 1969: Skolekomedien blev opført som offentlig forestilling for ca. 175 tilskuere.
9. december 1969: Møde for forældre til elever i realklasserne.



Fra skolekomedien, december 1969 »Forår i Milkwood«.

19. december 1969: Skolens juleafslutning. Prisoppgaven om de danske jøder blev besvaret af Kenneth Kæregård, 3. r., Karen Ellermann, 1. c, og Jan Pondal Jensen, 3. r., der modtog henholdsvis 100 kr., 50 kr. og 50 kr. i belønning.
27. januar 1970: Møde for forældre til 1. g-aspiranter 1970/71.
10. februar 1970: 50-årsdagen for afstemningen i 1. zone og Nordslæs-vigs genforening med Danmark mindet af rektor ved morgensangen.
4. marts 1970: Møde for gymnasieaspiranterne 1970/71.
16. marts 1970: Skolens varmdriksautomat blev taget i brug.
17. marts 1970: Det første fælleslærerrådsmøde i Køge storkommune afholdes på gymnasiet.
17. marts 1970: Møde for forældre til samtlige elever på skolen.
21. marts 1970: Studieorientering for 2. g- og 3. g-elever.
1. april 1970: Det russiske folkesangs- og danseensemble »Sadko« fra Novgorod optræder på Køge gymnasium. Forestillingen var tilrettelagt af Landsforeningen til samvirke mellem Danmark og Sovjetunionen og gymnasiets elevforeninger.
7. april 1970: Gymnasiet afholder forårskoncert, der ligesom tidligere er samarbejdet med Haslev gymnasiums koncert.
11. april 1970: Gymnasiets skolekomedie vandt en 2. præmie i Berlingske Tidendes skolekomedie-konkurrence.

### Gaver:

Køge Museum har skænket Gymnasiets etnografiske samling 2 værdifulde gaver: Ølkar fra bantuerne (Sydøst-Afrika) og skindtaske fra Grønland.  
Susanne Holten har skænket skolen en antik olielampe fra Rhodos.

## Skolenævnet

Der har i skoleåret 1969—70 været afholdt 4 møder, hvor bl. a. følgende sager har været til behandling:

Enkelt-sager vedrørende elever, unormalt skoleforløb, oprykninger, overflytninger o. lign.

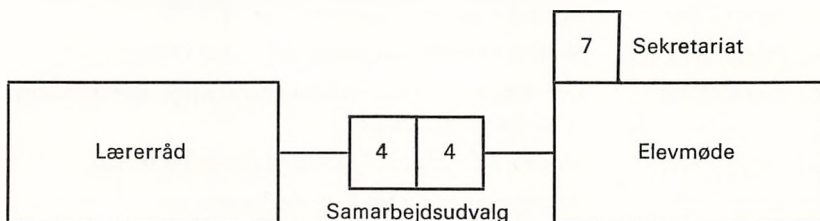
»Elverpigerne«

Ekskursioner og rejser



Diverse vikarordninger  
Operation Dagsværk  
Nye regler tildeling af UU-stipendier  
Varmdriksautomat  
Valg af nyt skolenævn i april 1970.

### Love om elevmøde m. m. fra januar 1969:



#### *Formål*

- § 1: Elevmødets formål er at varetage elevernes interesser overfor skolens ledelse og udadtil.

#### *Deltgere*

- § 2: 1. Alle skolens elever har adgang til elevmødet, hvor de har stemme- og taleret (fra salen).  
2. Lærerkollegiet og andre, der måtte være interesseret, har adgang til og taleret på elevmødet.

#### *Elevmøde*

- § 3: Konstituerende elevmøde afholdes senest månedsdagen efter sommerferiens afslutning på foranledning af det gamle sekretariat.  
§ 4: På dette elevmøde vælges et samarbejdsudvalg.

#### *Elevmøde*

- § 5: Elevmødet indkaldes, når sekretariatet finder dette nødvendigt, eller på skriftlig begæring fra mindst 30 elever.  
§ 6: Indkaldelse til elevmøde offentliggøres mindst 2 dage i forvejen. Krav til sekretariatet om elevmøde skal være dette i hænde senest 3 dage før.  
§ 7: Dagsordensforslag skal være sekretariatet i hænde senest 3 dage før elevmødet.

- § 8: Elevmødet indeholder mindst følgende punkter:
1. Valg af dirigent.
  2. Sekretariatet aflægger beretning.
  3. Samarbejdsudvalget aflægger beretning.
  4. Eventuelt.
- ad 1: Indtil dirigenten, som ikke kan være medlem af nogen af de af elevmødet nedsatte organer, er valgt ved håndsoprækning, leder turnusformanden mødet.
- § 9: Afgørelser træffes med 50 procent stemmeflertal af alle tilkendegivne meninger. Afstemningsmetoden fastsættes af dirigenten. Dog kan skriftlig afstemning begæres af mindst 20 elever.
- § 10: Alle personvalg (undtagen valg af dirigent) afgøres skriftligt. Enkeltmandsvalg er obligatorisk. Det praktiske i forbindelse hermed sker ved simpelt stemmeflertal.
- § 11. På elevmødet kan, på ethvert tidspunkt, nedsættes udvalg til behandling af forskellige spørgsmål.

#### *Sekretariat*

- § 12: I forbindelse med årets første elevmøde afholdes valgene klassevis til sekretariatet, som består af 2 repræsentanter fra hvert klassetrin plus 1 fra realafdelingen.
- § 13. De i forbindelse med årets første elevmøde valgte 1 g repræsentanter *skal* på valg i december, såfremt de ikke forinden er blevet udskiftet.
- § 14: Sekretariatets funktioner er udelukkende af praktisk art:  
 Distribuering og modtagelse af post.  
 Modtagelse og udsendelse af forslag.  
 Dagsordenoffentliggørelse.  
 Kontakt til klasserne, etc.
- § 15: Klassesedekasserne fungerer som kontaktled mellem sekretariatet og klasserne. (Dukens opgave er af ren praktisk art).
- § 16: Den daglige koordinering i sekretariatet varetages af en turnusformand (turnus = 14 dage). Sekretariatsmedlemmerne bestrider denne post efter alfabetisk rækkefølge. Sekretæren kan dog ikke være turnusformand.
- § 17: Sekretariatet vælger af sin midte en sekretær og en kasserer.

#### *Samarbejdsudvalg*

- § 18. Samarbejdsudvalgets formål er at virke som formidlende organ mellem den enkelte elev og skolens ledelse (herunder lærere).

- § 19: Samarbejdsudvalgets 4 medlemmer, som udtrykker elev- og ikke egen opfattelse, vælges på elevmødet og afsættes på normal vis.
- § 20: Samarbejdsudvalget sammensættes med ligelig repræsentation af elever og lærere.
- § 21: Såvel sekretariatet som samarbejdsudvalget kan udskiftes en bloc på elevmøde ved mistillidsvotum. (Stemmeflertal jvf. § 9).
- § 22: Disse love er vedtaget den 31. januar 1969, og kan kun ændres med 55 procent flertal.

Elevforsamlingen har i året 1967–70 ikke været præget af store, sindsoprivende begivenheder, og derfor har dens virksomhed fået lejlighed til at falde i en fast gænge efterhånden. Selv om gymnasiets elever ikke lige netop overreder elevforsamlingen, har der dog været ganske pænt fremmøde hver gang. Desuden må man formode, at de, der møder frem, har interesse for sagen, hvilket også har befordret arbejdsgangen.

Af de sager, som elevforsamlingen har fået ført gennem de forskellige instanser på skolen, er den vigtigste vel nok introduktionsugen, som for nylig har fået grønt lys fra direktoratet. Rygning i kantineområdet må også siges at være et fremskridt. Endvidere kan nævnes opstillingen af en varmdriksautomat her på det sidste — øjensynlig en stor succes.

Elevforsamlingen har også beskæftiget sig med andet end det ovennævnte; men det har fortrinvis været ting, som ikke har givet anledning til vanskeligheder eller gnidninger af nogen art. Endelig har der været de rent administrative ting.

Elevforsamlingen har nu eksisteret i halvandet år, og som den fungerer nu, kan man vist roligt se fremtiden i møde m. h. t. elevernes interesser.

På sekretariatets vegne  
*Leif Ole Hansen, 3. x.*

### **Samarbejdsudvalget**

Samarbejdsudvalget bestod i skoleåret 1969–70 af rektor, elev Eske Brix, 2. b, adj. Jens Galskjøt, elev Olli Pedersen, 3. z, adj. Jørgen Bødker, elev Karsten Duus, 2. x, adj. Esben Pedersen, elev Tove Jensen, 3. b. Møderne i samarbejdsudvalget er foregået under behagelige former, og samarbejdet mellem elever og lærere har været udmærket. Der er behandlet mange forskellige sager i det forløbne år, hvoraf de vigtigste vil blive omtalt. Morgensangen har flere gange været til debat. Eleverne udtrykte utilfredshed med formen, og der blev nedsat et udvalg. Man er endnu ikke kommet til et endeligt resultat. Angående rygning i aulaen opstod der en vis uenighed i udvalget. Lærerne mente ikke, at eleverne kunne forlange, at lærerne ikke

røg derude, når eleverne ikke kunne garantere, at de selv overholdt forbudet. Problemet er nu løst ved, at det er tilladt enhver at ryge i aulaen til hver en tid. En ting, der derimod havde alles tilslutning, var anskaffelsen af kaffemaskinen. Tyveri af gymnastiktøj er også behandlet i samarbejdsudvalget flere gange. Man er nu enedes om, at det må være op til den enkelte, hvordan man vil bevare sit gymnastiktøj.

*Tove Jensen, 3. b.*

## Gymnasieforeningen »Peleus«

### **Fra engang i slutningen af marts til ind i april**

For at holde et af vore exceptionelle og revolutionerende valgløfter fik vi arrangeret en udstilling af eleverarbejder. Vi opfordrede alle og enhver på skolen til at udstille, hvad de måtte have lavet i keramik, maling, fotografi, stoftryk eller andet, som der var mulighed for at stable op — lige meget hvad. Hovedsagen var at skabe en interesse og nysgerrighed for at se, hvad vi evt. beskæftiger os med i vores sparsomme fritid! Nå, men efter denne formidable og velmenende indledning er der kun at konstatere, at det blev uhyre positivt efterkommet, og vi fik stablet udstillingen på benene — og selvfølgelig fangede den interesse!

### **På et eller andet tidspunkt i april**

Traditionen tro afholdt vi en quiz mellem 1. g'erne. Rektor havde som sædvanlig lavet spørgsmålene, og foruden ham bestod dommerholdet af Jens Galskjøt og Inge Bastkjær, 3. b. Arrangementet er et af de sikre, og det trak et ret stort publikum. Vinder: 1. y, som bestod af Søren Cold, Tom Skåne og Geert Nielsen.

### **Den 1. maj**

Fest, hvor Leonardo Pedersens jazzkapel spillede. Edder-god stemning — orkestret ret billigt, men der var til gengæld også 11 mand, der skulle have øl i hver pause. Kan desværre ikke huske det nøjagtige deltagerantal, men der var vist skide-mange!

### **Den 13. september**

Som vi sluttede skoleåret med en fest, så startede vi med en. Det blev en såkaldt »soul-blues aften« (vores udmærkede proforma formand Duus' udtryk) med det engelske orkester »Army« og det danske »Coke«. Englænderne var gode, men de spillede desværre kun en time. Danskerne kunne have haft godt af at lære noget af »Army«, idet de (altså »Coke«) var ret middelmådige. Bortset fra det var stemningen udmærket, og deltagerantallet var vis nogenlunde rekord, nemlig ca. 500 styks.

### **Den 29. oktober**

Afholdt vi en jam-session, som efter sigende forløb udmærket. Oprindeligt skulle vi have haft Chr. Braad-Thomsen herved og fortælle om Bob Dylan, men arrangementet gik desværre i vasken grundet tidsnød hos foredragsholderen — meget kedeligt, undertegnede havde nemlig ventet sig en hel del af det foredrag!

### **Den 1. november**

Fest igen og denne gang spillede »Delta Blues Band«. De levede absolut op til forventningerne om at være en meget skøn gruppe, og selvfølgelig var stemningen høj! Ja, efterhånden spørger man sig selv, om en fest på Køge Gymnasium overhovedet kan mislykkes? Ca. 400 deltagere.

### **Den 12. november**

Foredrag ved psykiateren Mogens Jacobsen. Emnet var »Kunst, narkotika og galskab«. Udbytterigt og spændende foredrag — ikke mindst p.g.a. Mogens Jacobsens afslappede facon, men dermed ikke sagt, at sagligheden udeblev. Desværre blev den ellers udmærkede efterfølgende diskussion meget kort p.g.a. tidsnød. Endelig kan man beklage, at der kun var ca. 25 tilhørere.

### **Engang i december**

Folkesangeraften med Majken og Christian. De var ikke professionelle, men for den høje kvalitets skyld kunne de godt have været det. Deres repertoire indeholdt bl. a. Bob Dylan, George Brasson, et par blues-numre og selvkomponerede viser på dansk, engelsk og fransk. De akkompagnerede sig selv på guitar. De underholdt i ca. 2 timer, og begejstringen var så stor, at de måtte give ekstranumre. Pauserne udfyldte vi som sædvanlig med beatmusik — vistnok fra »Svend-Bjarnes diskotek« (3. z). Der var virkelig hyggelig stemning blandt de 100 fremmødte.

### **Den 18. december**

Traditionen tro blev Peleus' sidste arrangement sikker succes, nemlig talentshowet. Kæmpemæssig succes! Stemningen hos de mange tilskuere kan nogenlunde beskrives ved, at enten sad folk i dyb tavshed af bar benovelse over den høje kvalitet af det mere seriøse, som f. eks. Hans Martins (2. z) spanske guitarspil, eller også skreg de af grin over f. eks. 2. b's guddommelige parodi på »et amerikansk juleshow i showstil«, som bl. a. indeholdt en fantastisk skæg parodi på »White Christmas« og en efterligning af Victor Borge's dansk-amerikanske accent manglede da heller ikke (udført i skingrende falsk falset). Af de øvrige pragtfulde ting kan nævnes Suller (2. x) og Søren (2. y)s excelleren i diverse Freddy Fræk- og Dissing-numre iblandt masser af humoristiske og komiske indslag. De kraftige, taktfaste råb om ekstranumre blev til alles tilfredshed efterkommet.

## Den 19. december

Generalforsamling med den sædvanlige aflæggen af beretninger. Aktiviteten blandt de mange fremmødte medlemmer var mere overstrømmende end sidste år, og det siger ikke så lidt; der var en konstant hulen og skrigen, slåen på trommer og grydelåg, sandwichmænd, samtidig med at alt forhåndenværende skyts haglede ned over de stakkels mennesker på talerstolen. Alt i alt var det rart at mærke lidt interesse, men efterhånden blev den et nummer for generende. Denne gang opstillede 3 grupper, nemlig »Sæ'fø'li'«, »Psst-væk«, »Krudtuglerne«.

De fyrede alt det sædvanlige valggas af i hovedet på folk, og valget faldt på »Sæ'fø'li'«, som bestod af Bitten, 1. a, Rikke, 1. c, Karsten Duus, 2. x, Søren Cold, 2. y, Vibeke, 2. c, Joppe, 1. x, Peter, 1. u, Anne Grete, 2. b.

Endelig må det nævnes, at der blev foretaget visse lovændringer, som ikke kunne lade sig realisere på den ekstraordinære generalforsamling tidligere på året grundet en kneben beslutningsdygtighed. Ændringerne gik kort sagt ud på, at alle skolens elever skulle kunne optages som aktive medlemmer af Peleus, at almindelige lovændringsforslag skulle have over 50 procent flertal og blanke stemmer skulle medtages under optællingen, og endelig skulle afgørelsen af valget til nye bestyrelser foregå ved simpelt stemmeflertal.

## Den nye bestyrelses grundlæggende principper

Vi har lagt et løst sammensat program — med en masse gode ideer, som vi vil søge at føre ud i livet. Der er ingen grund til at remse alle disse ting op, da jeg håber, de vil følge af vore arrangementer.

Vi har dog lagt visse retningslinier, bl. a. har vi besluttet at lægge megen vægt på det skabende, og derfor vil vi prøve at videreføre ideen bag elevarbejdsudstillingen. Vi vil også i forbindelse hermed prøve at skabe interesse omkring jam-sessions, hvor folk selv slæber nogle instrumenter med.

Desuden mener vi, at foreningens primære opgave er at virke samlende på eleverne. Det er vi nået frem til p.g.a. de klassetrinsskel og klasseskel, som forefindes, og som vi ved er svære at komme til livs. — Men vi tror dog på, at Peleus kan hjælpe et godt stykke på vej!

Vi er selvfølgelig også ualmindelig lydhøre over for nye ideer og impulser fra medlemsside, og vores kollektive bestyrelse afholder selvfølgelig åbne bestyrelsesmøder.

## Hyggeaften

Vores første arrangement! Ca. 30 mennesker var mødt op, og vi »høggede« os rigtigt. Vi spillede kort, snakkede og sang. Forresten digtede nogle, som ånden var kommet over, en sang om en fed »gipsy woman«. En skæg aften — bare en skam flere ikke var interesseret. Afholdt den 21. januar.

### »Alrunes Rod«

Lørdag den 7. februar. Vores første fest blev en kæmpemæssig succes! Besøgstallet var rekordagtigt: 273 medlemmer + 193 gæster, i alt 466. Det er i og for sig bemærkelsesværdigt, at så mange mødte op, da nogle røster havde rejst sig om, at det var umuligt at danse til »Alrunes Rod«s musik. Nogle sad da også på gulvet, men de så bestemt ikke ud til at kede sig!!!

Vi fik forresten orkestret for 1800 kr., hvilket må betragtes at være dødbilligt for en hel aften. Festen gav et fedt overskud.

### Foredragsaften

Arrangement af åndsudvidende art. Stud. scient. Chr. Rasmussen holdt foredrag om indianernes stilling i det moderne Latinamerika. Han havde selv rejst i Ecuador og fortalte livligt herom samtidig med, at han viste lysbilleder. Det er et af de få tilfælde, hvor man kan ærgre sig over, at foredragsholderen vidste så meget om den ting, han talte om. Han sagde nemlig en hel masse — det var bare svært at få rede på. Men alt i alt en interessant og udbytterig aften. Ca. 40 mennesker overværede foredraget og havde lejlighed til at stille spørgsmål bagefter. Arrangementet blev i øvrigt afholdt i samarbejde med FN-foreningen. Tirsdag den 17. februar.

### Karneval

I år var vi så heldige at leje Odd-Fellow gården (for 125 kr. sic). Lige fra begyndelsen herskede en pragtfuld stemning, hvilket ikke mindst skyldtes Lars Stigvads 6-mands traditionelle jazz-orkester. Mange var klædt både fantasifuldt og festligt ud. I vrimlen sås en blinkende og lysende robot, haremskvinder, indianere, vagabonder, en hel koloni af nattøjsudklædte mennesker, dejlige damer, som viste sig at være af det modsatte køn, Cleopatra åbenbarede sig også, Ole Lukøjer, som forgæves søgte at dysse folket i søvn, en fortvivlet nonne rendte rundt og bad for tvivlsomme eksistenser, som Bacchus var ved at forlede, Pippi Langstrømpe skuffede os heller ikke. Men allergladest var vi for Tutta Rosenbergs besøg — måske bliver vi berørte? Festen afholdtes den 10. marts; og 113 medlemmer + 22 gæster glædede os med deres besøg.

*Anne Grete Larsen,*  
sekretær.

### »Peleiden«

Skolebladet Peleiden har i det forløbne år skiftet hele redaktionen ud. Inge Ambus, 3. x, fratrådte som redaktør pr. 1 november 1969, og den nuværende stab kom til. — Denne består af: Rikke, 1. c, Helle, 1 c, Birgit, 2. a, Karen-Margrethe, 2. c, Pia, 2. c, Finn, 1. a, Henrik, 2. c, Hans Peder, 2. x, Erik, 2. y, Ulrik 2. y, Tom, 2. y, Ole Boye, 2. y, og Geert, 2. y (ansvh. red.). — Det anselige antal medarbejdere skyldes redaktionens ønske om at dække et så bredt interesse-spektrum som muligt.

Den nye redaktion har søgt at genrejse Peleiden både økonomisk og indholdsmæssigt.

Peleiden udgiver mindst 8 numre pr. årgang (incl. Blå Bog).

Det er redaktionens målsætning at udgive et aktuelt, underholdende og samtidig debatskabende blad.

For at have mulighed herfor, har redaktionen oprettet en særlig korrespondentafdeling, hvis medarbejdere kan holde vore læsere orienterede om udviklingen på skolefronten.

Peleiden vil i fremtiden (det kommende år) i højere grad forsøge at drage nytte af denne afdelings specielle virksomhed.

*red.*

## Konservative Gymnasiaster

I perioden fra august 1969 til februar 1970 har foreningen for konservative gymnasiaster haft en nedgangsperiode sammenlignet med året før. Af gennemførte arrangementer kan nævnes fremvisningen af filmen »War Game«, der omhandler et atombombeangreb og dets følger. Til dette arrangement mødte en pæn del af skolens elever op. Det næste møde omhandlede spørgsmålet om »Hvem styrer Danmark?«. Dette syntes ikke at have den største interesse. Derefter var et møde mellem forsvaret og militærnægterne planlagt samt et med studenter fra østlandene. Men i sidste øjeblik måtte det opgives. Før jul ville KG holde generalforsamling. Til denne var to polske jøder inviteret. Men den første sne i den vinter faldt netop på den fastsatte dag, hvilket skræmte eventuelle mødedeltagere fra at komme. I begyndelsen af februar afholdtes atter en generalforsamling, hvortil Per Dich var indbudt. En del interesserede fandt denne gang vej til sammenkomsten efter generalforsamlingen, men ikke til denne. Derfor blev det besluttet at nedlægge K. G. indtil videre.

*Inge Bastkær Rasmussen, 3. gb.*

## Venstreorienterede Gymnasiaster

VG er en aktiv politisk forening, hvis formål er at samle gymnasiaster på venstrefløjen om politisk arbejde af forskellig art. VG er fuldstændig uden partipolitisk tilknytning; den politik foreningen evt. skal give udtryk for bestemmes fuldkommen af medlemmerne.

Som medlem af VG modtager man blade og andet materiale fra ambassader, partier og organisationer på venstrefløjen. Endelig modtager man VGs blad Iskra.

Siden sommerferien har VG afholdt følgende møder: Et møde, hvor vi først viste Felix Grenee's film Inside North-Vietnam og bagefter diskuterede



filmens værdi. Et møde med Asger Boertmann fra Ingrid Jespersens skole, hvor vi diskuterede skole- og ungdomsoprør. Endvidere har Køgés VG stået for afholdelsen af VGs landsmøde, der blev afholdt på Køge Gymnasium i efterårsferien sidste år.

VG udgiver lokalt på skolen et blad, »Den røde Sprøjte«, som udkommer i A4-format hver gang redaktionen finder det ansvarligt, og gider tage sig sammen. Redaktionen består af VG's medlemmer, men bladets spalter er i det hele taget åbne for alt og alle. I det forløbne år har bladet behandlet forskellige problemer vedr. skolen, bragt en artikelserie om Chicago-konventet, boganmeldelser samt digte o. lign. skrevet af elever på skolen.

»Den røde Sprøjte« udkommer i et oplag på 300 ekspl., og uddeles gratis til alle elever på skolen.

*Jobs. Chr. Johansen, 1. gx.*

## Frit Forum

Frit Forum Gymnasiaster indledte i efteråret 1969 et samarbejde med Unge Socialdemokrater i Køge om en række møder med sigte på kommunalvalget. Der blev i efteråret afholdt tre panelmøder. Fremmødet var nogenlunde, ca. 40 personer hver gang. Efter jul fortsatte dette samarbejde med afholdelsen af endnu to møder; denne gang arrangeret som »rundbordssamtaler« med de unge kandidater. 30–40 personer mødte frem til disse to aftener.

Frit Forum Gymnasiaster forsøgte at få et arrangement i stand i januar med Carl Madsen, men det mislykkedes.

Den 4. februar blev der afholdt generalforsamling. Bestyrelsen som sådan blev nedlagt. FFG bliver herefter ledet af en kollektiv arbejdsgruppe bestående af: Ulrik, 2. x (kasserer), Lars, 2. x, Jan, Steen og Poul, 1. x. På generalforsamlingen var forslag fremme om tilslutning til TUK (Tværpolitisk Ungdomskomite i Køge). Der var fuld enighed om, at tilslutning til TUK var formålsløs, da TUK's aktivitet indtil da var lig nul, og da der ingen udsigt var til, at TUK skulle kunne bringe mere perspektiv ind i ungdomsarbejdet i Køge eller ville være i stand til at samkoordinere dette, var FFG's indstilling klar. At der samtidig fra formanden for TUK var forslag fremme om at nedlægge TUK, underbyggede kun rigtigheden i vores beslutning om ikke at tilslutte os TUK.

7.–8. februar blev der afholdt weekend-kursus i Kalundborg; emne: uddannelsesforhold. Lørdag aften opførte »Banden« et debatstykke om uddannelse. Lars, 2. x, benyttede omgående lejligheden, og fik en aftale i stand til at opføre stykket her på gymnasiet.

21.–22 februar afholdt Frit Forum igen weekend-kursus. Denne gang på Farsø Hotel ved Års i Himmerland; emne: Ulandshjælp — støtte eller

udbygning? Her var Niels Viderø og Jens Lohmann indledere. Hotellet arrangerede bal lørdag aften.

Kurserne og rejsen til kursusstedet var naturligvis gratis for deltagerne.

Den 2. april har vi et arrangement med »Banden«, en kollektiv teatergruppe, der opfører et stykke om uddannelsesproblemer. Bagefter er der debat om stykkets problemstilling.

Lørdag den 4. april har vi i samarbejde med US arrangeret et ét-dags-kursus på Christiansborg, indleder: Jens Kampmann.

Lørdag den 18. april er der igen kursus på Christiansborg, indleder: tidl. landsformand for Frit Forum, Mogens Camre, emne: uddannelsesproblemer.

*Poul Pedersen, 1. gx.*

## Liberale Gymnasiaster

På grund af sløvhed og manglende aktivitet inden for foreningen er Køge LG gået i hi for en kortere eller længere periode.

Den kassebeholdning, foreningen råder over, vil blive indsat på en bankbog og overgivet til rektor eller andre højere instanser på skolen, og står således til disposition for fremtidige LG'ere på Køge gymnasium.

*Mona Nielsen, 3. gb.*

## Radikale Gymnasiaster

R. G. blev grundlagt i efteråret 1969 og mundede ud i den stiftende generalforsamling den 16. december 1969. Den 20. januar indledte vi så møderækken med et møde med major J. T. Lind fra NATO's informationskontor i København. Majoren holdt foredrag og viste en film om NATO-brandkorpset, og det mundede ud i en forholdsvis livlig diskussion, hvor majoren lagde de traditionelle argumenter for NATO på hylden og forsøgte sig med nogle nye. Den 24. februar holdtes ordinær generalforsamling, hvor der blev lavet en vedtægtsændring, idet § 4, pkt. 2, bortfaldt, således at § 4 nu hedder:

§ 4: Som medlem kan optages enhver, a) der anerkender foreningens formål, b) der er elev på Køge Gymnasium.

Bestyrelsen kom til at se således ud: formand: Finn Hansen, 1. a, sekretær: Stig Lassen, 1. x, kasserer: Peter Ruge, 1. c.

Et arrangement med undervisningsminister Helge Larsen gik på grund af problemer med at få salen på den fastsatte dato, i vandet; men vi fik tilsagn fra undervisningsministeren om, at han meget gerne ville komme til efteråret, hvilket vi jo kun kan glæde os til.

Det er meningen, at vi i det kommende år vil forsøge at få flere af de kendte politikere til gymnasiet.

Endnu er R. G. kun en lille forening, men med den tilgang der indtil nu

har været, er der grund til at tro, at R.G. snart vil kunne måle sig med de eksisterende foreninger. Medlemstallet lå ved påsketid på 11 medlemmer. Den 16. december 1969 var der 3, og den 20. januar 1970 var der 7 medlemmer. R. G. har i R. U. en bestyrelsespost og en plads i TUK (Tværpolitisk Ungdomskomiteé).

Kontingentet er 5 kr. årligt.

*Finn Hansen, 1. a, Stig Lassen, 1. x, Peter Ruge, 1. c.*

## Fundats for Køge Gymnasiums prisopgavefond

Fonden er stiftet af lærerkollegiet den 27. november 1964.

### § 1. *Fondens formål.*

Fondens formål er at belønne værdige besvarelser af prisopgaver, som udskrives for elever ved gymnasiet.

### § 2. *Fondens midler.*

Fondens midler tilvejebringes gennem et årligt bidrag på kr. 10 plus honorartillæg fra hver fastansat lærer ved gymnasiet.

### § 3. *Fondens bestyrelse.*

1. Bestyrelsen består af 3 medlemmer, der vælges af lærerkollegiet for ét år ad gangen.
2. Valg af bestyrelse finder sted på det første lærerrådsmøde efter sommerferien.
3. Bestyrelsen tiltræder den 27. november samme år.

### § 4. *Prisopgaver.*

1. Opgaverne udskrives af lærerkollegiet den 27. november efter indstilling fra bestyrelsen.
2. Opgaverne skal omfatte emner inden for såvel de naturvidenskabelige som de humanistiske discipliner.

### § 5. *Besvarelser.*

1. Besvarelser skal være bestyrelsen i hænde senest den første skoledag efter oktoberferien året efter opgavens udskrivning.
2. Besvarelsen indsendes under mærke og med en lukket kuvert indeholdende navnet. Kuverten opbevares af bestyrelsen.
3. Bestyrelsen udpeger for hver prisopgave et udvalg, der skal bestå af 2 faglærere og 1 dansklærer.
4. Udvalget bedømmer de indkomne besvarelser og indstiller værdige til prisebelønning.

5. De indleverede besvarelser er fondens ejendom og opbevares af bestyrelsen.

§ 6. *Prisbelønning.*

1. Prisbelønning uddeles den 27. november, hvor navnekuverten for belønnede opgaver brydes.
2. Størelsen af hver prisbelønning fastsættes af lærerkollegiet efter indstilling fra udvalgene.
3. Prisbelønning skal være mindst kr. 250.
4. Midler i fondens kasse, der ikke bliver anvendt til prisbelønning i et år, overføres til det følgende år.
5. Navnekuverter for besvarelser, der ikke tildeles prisbelønning, tilintetgøres af bestyrelsen.

- § 7. Den siddende bestyrelse kan foranledige, at der udskrives et mindre sæt opgaver af begrænset omfang, som skal besvares inden for en periode af 3-4 uger. En sådan ekstraordinær udskrivning kan kun ske én gang årligt. Besvarelserne kan belønnes med præmier af værdi 50 til 100 kr.

For disse opgavers bedømmelser, indlevering og opbevaring gælder fundatsens alm. regler.

§ 8. *Ændring af fundatsen.*

Fundatsen kan ændres ved beslutning af lærerkollegiet.

På den i 1968-69 under § 4 stillede opgave: *Biologi: En enkelt lokalitets flora og/eller fauna.* (Der ønskes en gennemgang af en biotops organisme-verden med placering af formerne systematisk og redegørelse for en eller flere grupper tilpasning til lokaliteten) indkom en besvarelse af Ib Møller Nielsen, 3. y, 1968-69, der modtog en prisbelønning på 500 kr.

På en under § 7 stillet opgave om jøderne i Danmark indkom besvarelser fra Karen Ellermann, 1. c, og Jan Pondal Jensen, 3. r., der hver modtog 50 kr. For besvarelse af samme opgave modtog Kenneth Kæregård, 3. r., 100 kr.

**Prisopgaver 1969-70:**

1. »Frihed og ansvar«. På grundlag af Sartres dramatik ønskes en analyse af hans menneskeopfattelse.
2. En gennemgang og fortolkning af en enkelt moderne dansk digtsamling (bedst en samling, hvor en tydelig komposition kan spores). Som eksempler kan nævnes Thorkild Bjørnvig: *Stjernen bag gavlen*, Ole Wivel: *Jævnødgn*, Klaus Rifbjerg: *Under vejr med mig selv*.
3. Databehandling og programmering. Opgaven kan formes som en kortfattet gennemgang af datamaters teknik og en mere omfattende omtale af programmeringssprog, evt. med sammenligning mellem flere sådanne.

En alternativ mulighed er at lægge hovedvægten på den tekniske side og behandle programmeringsproblemerne mere kortfattet.

4. »Go home blacks — keep Britain white!«  
Fremstillingen skal indeholde en kort oversigt over udviklingen i britisk immigrationspolitik. Tyngdepunktet i opgaven skal være en redegørelse for de samfundsmæssige problemer, som de sidste 20 års massive farvede indvandring har skabt.  
De forsøg, som skiftende engelske regeringer har gjort på at løse problemerne, ønskes behandlet, og de opnåede resultater vurderet. Endelig ønskes indvandringsspørgsmålet placeret i britisk samtidspolitik.

## Optagelsesbetingelser

Til skoleåret 1970—71 vil der i gymnasiets 1. realklasse blive optaget elever fra gymnasiet opland efter derom af forældrene fremsat ønske. Der skal ved optagelsen alene tages hensyn til, om eleven skønnes egnet til at gennemføre undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og på normal tid. Eleverne skal sammensættes lige så alsidigt som 1. realklasserne i folkeskolen.

Ansøgning om optagelse indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbrev. Efter forudgående samråd med det pågældende amtsudvalg træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Med hensyn til de *indenbys ansøgere* gælder følgende retningslinier:

1. De indenbys folkeskoler med realafdeling skal primært hver have en 1. realklasse med rimelig klassekvotient.
2. Hvis en folkeskole har flere elever til en 1. realklasse end den selv kan optage, skal gymnasiet primært optage elever fra denne skole i sin 1. realklasse blandt de elever, som efter ansøgning har søgt optagelse i gymnasiets 1. realklasse, og som af den hidtidige skole er erklærede for egnede til realafdelingen.
3. Hvis på denne måde flere elever søger optagelse på gymnasiet end det har plads til i sin 1. realklasse, bør sådanne elever optages som det under hensyntagen til bopælen vil være rimeligt at placere på gymnasiet.

Den skitserede ordning vil på rimelig og retfærdig vis tilgodese den i den ministerielle bekendtgørelse af 9. februar 1961 § 7, stk. b, indeholdte bestemmelse om sammensætningen af gymnasieskolernes 1. realklasser.

### *Optagelse i 1. gymnasieklasse*

er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået

oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgelse om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningskemaer anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest den 20. marts. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Hvis skolen betegner en elev som »egnet«, og oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen er tilfredsstillende, er eleven normalt dermed optaget i gymnasiet. Hvis eleven betegnes som »måske egnet«, og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) som helhed skønnes bedre end ved skolens tidligere bedømmelse, er eleven normalt ligeledes optaget. Dersom der ikke er nogen væsentlig bedring i elevens standpunkt, kan elevens forældre forlange afholdt en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældre til en elev, der er betegnet som »ikke egnet«, kan ligeledes forlange afholdt en optagelsesprøve, dersom oprykningsprøven (skriftlig eksamen) er væsentlig bedre end skolens tidligere standpunktsbedømmelse. Endelig kan elever fra 9. og 10. klasse optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse efter de nævnte gældende regler.

Amtsudvalget kan bestemme, at der i særlige tilfælde skal afholdes en optagelsesprøve. Den endelige bestemmelse om optagelsen i gymnasiet træffes af rektor i samråd med amtsudvalget.

## Karaktergivning og terminsprøver

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder.

I realklasserne bliver der givet karakterer i november og februar samt årskarakterer som i gymnasieklasserne.

I afgangsklasserne samt 2. realklasse afholdes terminsprøver i skriftlige fag i november og april.

## Ungdommens uddannelsesfond

Ved lov af 18. juni 1969 om ændring af lov om »Ungdommens uddannelsesfond«s forvaltning og virksomhed er stipendiemidlerne til de nu af lovens § 1, stk. 2, omfattede elevgrupper (gymnasieelever og elever på anerkendte kursus til studentereksamen, højere forberedelseeksamen eller realeksamen) forøget, således at der i støtteåret 1969–70 til rådighed vil være et beløb på 25 mill. kr., hvortil kommer elev- og pristalsregulering i medfør af lovens § 1, stk. 6.

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i Undervisningsministeriet og et stipendienævn ved hver skole med rektor som formand.

Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Det højeste årlige beløb, der kan ydes, er 2.600 kroner. Ansøgningsskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Skolens stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst fordeler stipendienævnet den sum, centralnævnet har anvist.

Den sum, som bliver anvist Køge gymnasium for skoleåret 1969–70 var på 142.000 kroner, som blev fordelt til 78 elever med stipendier fra 500 til 2.600 kroner.

## Om mødepligten og forskellige oplysninger

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser fra hjemmet om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed,
2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til en eller flere timer,
3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)

gives i en meddelelsesbog, som hver elev får udleveret, og som skal medbringes hver dag. Hvis en elev ønskes fritaget for undervisning ud over 3 dage, må der sendes en skriftlig ansøgning til skolenævnet.

Hvis en elev i løbet af skoledagen, f. eks. p.g.a. sygdom, bliver forhindret i at følge undervisningen, skal meddelelse derom straks gives til faglæreren, der fører forsømmelsen i mødeprotokollen og giver hjemmet besked i meddelelsesbogen.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet i første række.

Elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser. Sådanne erklæringer skal også anføres i meddelelsesbogen. Skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve disse erklæringer dokumenteret, f. eks. ved lægeattest.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives karakterbøger til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykke op i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

De 18-årige elever vil dermed have påtaget sig et selvstændigt ansvar over for mødepligten til skolens undervisning, og det understreges, at misbrug af denne ret og svigtende ansvarsfølelse i dette forhold i sin yderste konsekvens vil kunne medføre, at den pågældende af skolen ikke vil kunne indstilles til studentereksamen og opnå de dermed forbundne fordele (begrænset pensum og begrænset antal mundtlige eksaminer).

Faglærerne i 3. g-klasserne skal dels kunne give en årskarakter på grundlag af elevens arbejde og standpunkt i det forløbne skoleår, dels kunne påtage sig ansvaret for, at det er fagligt forsvarligt at indstille eleven til studentereksamen.

I oprykningsklasserne vil mangelfuld overholdelse af mødepligten kunne medføre, at eleven til oprykningsprøven skal eksamineres i årets fulde pensum i samtlige oprykningsfag.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelse kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig over en uge.

Alle gymnasieelever skal på egen bekostning anskaffe gymnastikdragt efter gymnastiklærerens nærmere anvisning.

Lærebøger, ordbøger, atlas m. v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Hæfter, kladdepapir, tegneblokke m. v. udleveres i rimeligt omfang efter skolens afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Elever i 3. g har adgang til at købe de udleverede lærebøger for halv pris.



Køge gymnasium har i de forløbne år efter skoletid givet eleverne mulighed for at deltage dels i frivillig korsang, dels i instrumentalt sammenspil. Dette arbejde vil fortsætte i det kommende skoleår og skolen håber, at alle interesserede elever vil melde sig.

Nærmere meddelelse om tilmeldelse vil blive givet ved skoleårets begyndelse.

Eleverne i instrumentalt sammenspil får en ugentlig sammenspilstime og derudover en undervisningstime (hold) på blokfløjte (alt-, tenor- og basfløjte). Det understreges, at elever, der spiller et andet instrument (f. eks. violin, cello, træblæser, messingblæser) kan melde sig til sammenspillet. Endelig kan det oplyses, at også elever, der aldrig har spillet et instrument, er velkomne.

### **Regler for ekskursioner og lejrskoler**

På skolekommissionens møde den 14. april 1969 vedtoges efter forslag fra lærerrådet flg. regler for de ekskursioner og lejrskoler, der er en del af skolens arbejde:

1) Alle lejrskoler skal meddeles skriftligt til eleverne og deres forældre. Så vidt muligt meddeles også ekskursionerne skriftligt.

2) I den skriftlige meddelelse indgår flg.: »Opmærksomheden henledes på, at deltagerne skal gøre sig bekendt med de reglementer, der gælder for overnatningssteder og andre opholdssteder og i transportmidlerne, og at deltagerne skal rette sig efter personalets anvisninger. Ekskursionen eller lejrskolen må ikke forlades uden lederens tilladelse. Overtrædelse kan medføre hjemsendelse«.

3) I de tilfælde, hvor der ikke gives en skriftlig meddelelse, henviser læreren klassen til årsskiftet, hvor punkt 2 er aftrykt.

4) Hvis man på en lejrskole overnatter på et hotel eller et andet sted, hvor der ikke gælder noget egentligt reglement, skal lærer og den pågældende klasse i forvejen have opstillet et ordensreglement, som afleveres til rektor. Hvis læreren og klassen ikke kan blive enige, kan lejrskolen aflyses.

## **Introduktionsuge august 1970**

Den 2. marts sendte skolen nedenstående ansøgning til Direktoratet for gymnasieskalerne og HF:

Igennem nogle måneder har det her på skolen været drøftet, hvordan man på en hensigtsmæssig måde kunne forberede og omstille de nye elever i 1. g-klasserne til undervisningen og arbejdet i gymnasiet fra skoleårets begyndelse. Det ville endvidere være ønskeligt, at eleverne fik en stærkere oplevelse af fællesskab, end den traditionelle skolegangs opdeling i klasser på forskellige alderstrin og deling i linier og grene giver indtrykket af. Endelig

vil det utvivlsomt være af værdi, at de ældre elever får lejlighed til at mødes med deres yngre kammerater på en anden basis, end den daglige skolegang giver mulighed for.

Et udvalg bestående af 2 lærere, 4 elever og undertegnede — har udarbejdet et forslag om indførelse af en »introduktionsuge« i august 1970. Forslaget med nedenfor anførte form og indhold er blevet drøftet og vedtaget af lærerrådet og elevmødet.

På denne baggrund ansøger jeg om tilladelse til at suspendere det normale skema for gymnasieafdelingens vedkommende fra mandag den 10. august til fredag den 14. august. De pågældende dage vil realafdelingen have almindelig skolegang.

#### *Elevgrupperingen:*

Gymnasieeleverne grupperes i to supergrupper a 3 og 4 storgrupper, der igen opdeles i mindre hold på 10–14 elever således, at sproglige, matematikere, ældre og yngre effektivt blandes efter et system, som detaljeret beskrevet i bilag 1.

#### *Tidsplan:*

##### *Mandag den 10. august:*

Lærere og elever møder som sædvanlig. Skemaskrivning, bogudlevering, og informering om introduktionsugens indhold og forløb finder sted denne dag.

##### *Tirsdag den 11. august:*

Anvendes til faglærernes møde med 1. g-klasserne. Dette organiseres som tre klassevis faggruppeorienteringer, hvor hver faggruppe får tildelt ca. 1½-2 timer.

##### *Onsdag den 12. og torsdag den 13. august:*

Storgrupperne ABC og DEFG drøfter fællesfagene: dansk, historie, fransk, russisk, oldtidskundskab, musik og gymnastik.

##### *Fredag den 14. august:*

Storgrupperne OPQ og KLM drøfter liniefagene: engelsk, tysk, latin, matematik, geografi og matematik, fysik, kemi, engelsk, tysk.

(Udførlig tidsplan for grupperne m. m. findes i bilag 2).

#### *Lærerkollegiets opgaver:*

1. Orientering om de respektive fag til de nye 1. g-elever om tirsdagen.
2. Faglige oplæg til supergruppernes indledningsmøder (se tidsplan).
3. Udformning af spørgsmål og emner for gruppediskussionerne.
4. Faglig bistand under gruppediskussionerne.
5. Deltagelse i storgruppedebatter.

Det er hensigten på et senere tidspunkt at afholde et afsluttende fællesmøde, hvor resultater, kritik af arrangementet og forslag til forbedringer behandles, ligesom der selsagt vil blive udarbejdet et sammenfattende referat til orientering for Direktoratet, Gymnasieskolernes Lærereforening, DGS og andre interesserede organer og enkeltpersoner.

Direktoratet har i skrivelse af 2. april 1970 godkendt det ansøgte.

## **Translokation, dimission m. m.**

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Lørdag den 20. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i festsalen. Hertil indbydes forældrekredsen og andre i skolens arbejde interesserede.

Det nye skoleår begynder mandag den 10. august. 2. og 3. r., 2. g og 3. g møder kl. 10 — 1. r. og 1. g møder kl. 11.

Køge, i maj 1970.

*Henrik Bertelsen.*