



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

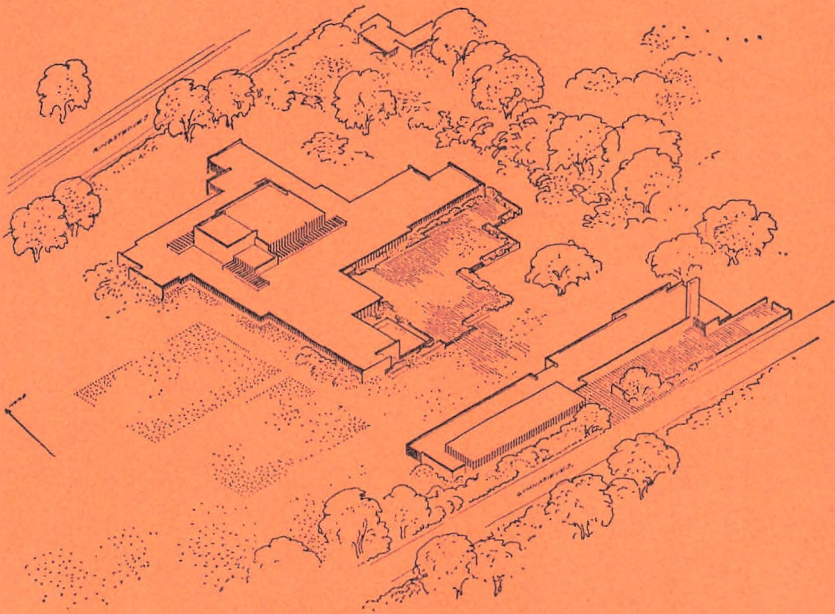
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

12



# KØGE GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1970-71

Omslagstegningen er udført af arkitekt Salli Besiakow M.A.A.

# KØGE GYMNASIUM



ÅRSBERETNINGEN 1970-71  
VED HENRIK BERTELSEN

ROTHSCHILD BANK



ALFRED ROSS & CO. LTD.  
LONDON

## **Udvalg for kulturelle anliggender**

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, Køge  
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, Køge  
Gummiarbejder Peter Månson, Nyvej 20, Ølby Lyng  
Korrespondent Vibeke Buddig, Stevnsbovej 35, Ølby  
Fabrikant Holger Mathiesen, Sædder

## **Skolekommissionen**

*Valgt af byrådet:*

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, Køge  
Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, Køge  
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, Køge  
Korrespondent Vibeke Buddig, Stevnsbovej 35, Ølby  
Gummiarbejder Peter Månson, Nyvej 20, Ølby Lyng

## **Skolenævn**

*Valgt af forældre:*

Tandlæge Kirsten Ellermann, Baldersvej 6, Køge  
Vicotoldinspektør Aage Rasmussen, Rugvænget 7, Herfølge  
Fru Norma Svendsen, Sct. Knudsgade 1, Ringsted  
Kontorassistent Annie Rørvig, Blåhusvej 23, Greve Str.

*Valgt af byrådet:*

Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, Køge

*Elevernes repræsentanter:*

Annelise Ekbom  
Carsten Seersholm

## **Skoledirektør for Køge kommunale skolevæsen**

Henning Jørgensen, Herfølge, tlf. 67 43 88

## **Skolelæge**

Kredslæge H. Bisgård-Frantzen, Blegdammen 28, tlf. 65 18 31  
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11,  
tlf. 65 03 78  
(træffes bedst mellem 7.30 og 8.30)

## **Fælleslærerrådets formand**

Overlærer Else Højbjerg Jensen, Herfølge Centralskole

**Gymnasiets lærerrådsformand**

Adjunkt Jørgen Bødker

**Skolebetjent**

Karl Åge Nielsen, tlf. 65 30 95.

*Træffetid:*

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12–13. Tlf. 65 27 23.

Lærerværelset: 65 27 84

# Introduktionsuge august 1970

Den 2. marts 1970 sendte skolen nedenstående ansøgning til Direktoratet for gymnasieskolerne og HF:

Igennem nogle måneder har det her på skolen været drøftet, hvordan man på hensigtsmæssig måde kunne forberede og omstille de nye elever i 1. g-klasserne til undervisningen og arbejdet i gymnasiet fra skoleårets begyndelse. Det ville endvidere være ønskeligt, at eleverne fik en stærkere oplevelse af fællesskab, end den traditionelle skolegangs opdeling i klasser på forskellige alderstrin og deling i liner og grene giver indtrykket af. Endelig vil det utvivlsomt være af værdi, at de ældre elever får lejlighed til at mødes med deres yngre kammerater på en anden basis, end den daglige skolegang giver mulighed for.

Et udvalg bestående af 2 lærere, 4 elever og undertegnede — har udarbejdet et forslag om indførelse af en »introduktionsuge« i august 1970. Forslaget med nedenfor anførte form og indhold er blevet drøftet og vedtaget af lærerrådet og elevmødet.

På denne baggrund ansøger jeg om tilladelse til at suspendere det normale skema for gymnasieafdelingens vedkommende fra mandag den 10. august til fredag den 14. august. De pågældende dage vil realafdelingen have almindelig skolegang.

## *Elevgrupperingen:*

Gymnasieeleverne grupperes i to supergrupper á 3 og 4 storgrupper, der igen opdeles i mindre hold på 10—14 elever, således at sproglige, matematikere, ældre og yngre effektivt blandes.

## *Tidsplan:*

### *Mandag den 10. august:*

Lærere og elever møder som sædvanlig. Skemaskrivning, bogudlevering og informering om introduktionsugens indhold og forløb finder sted denne dag.

### *Tirsdag den 11. august:*

Anvendes til faglærernes møde med 1. g-klasserne. Dette organiseres som tre klassevis faggruppeorienteringer, hvor hver faggruppe får tildelt ca. 1½—2 timer.

### *Onsdag den 12. og torsdag den 13. august:*

Storgrupperne drøfter fællesfagene: dansk, historie, fransk, russisk, oldtidskundskab, musik og gymnastik.



*Fredag den 14. august:*

Storgrupperne drøfter liniefagene: engelsk, tysk, latin, matematik, geografi og matematik, fysik, kemi, engelsk, tysk.

*Lærerkollegiets opgaver:*

1. Orientering om de respektive fag til de nye 1. g-elever om tirsdagen.
2. Faglige oplæg til supergruppernes indledningsmøder.
3. Udformning af spørgsmål og emner for gruppediskussionerne.
4. Faglig bistand under gruppediskussionerne.
5. Deltagelse i storgruppedebatter.

Det er hensigten på et senere tidspunkt at afholde et afsluttende fællesmøde, hvor resultater, kritik af arrangementer og forslag til forbedringer behandles, ligesom der selvsagt vil blive udarbejdet et sammenfattende referat til orientering for Direktoratet, Gymnasieskolernes Lærerforening, DGS og andre interesserede organer og enkeltpersoner.

Direktoratet har i skrivelse af 2. april 1970 godkendt det ansøgte.

*Afsluttende og sammenfattende referat af introduktionsugens forløb.*

Efter introduktionsugens afvikling anmodede lærerrådet undertegnede lærere og elever om at udarbejde en rapport til direktoratet.

Da en sådan rapport hverken bør være ensidig eller tilfældig, fandt vi det rimeligt at samle referenterne i deres respektive grupper og således i videst mulig omfang koordinere enkeltfagernes rapporter, kritikken af arrangementet samt de nye ideer, der måtte være fremkommet undervejs vedr. arrangementets karakter. Da hensigten ikke mindst var at introducere de nye elever i 1. g, anmodede vi også disse om at samle og formulere deres meninger.

Vi ser det herefter kun som vores opgave at udlede og sammenfatte visse hovedtræk.

Arrangementets tilrettelæggelse og afvikling var en organisatorisk succes for den lille gruppe elever, der havde påtaget sig dette ansvar.

Indholdsmæssigt er resultatet blandet og vanskeligt at gøre op. Størstedelen af tiden anvendtes i smågrupperne, og det blev klart, at en del af disse fungerede dårligt, mens andre var særdeles livlige og fik meget ud af det. Som tiden gik, kom den faglige binding til at virke for snærende, så den enten forkastedes til fordel for mere almen debat eller udartede til ensformighed.

Som medvirkende årsager hertil må nævnes, at lærernes forslag til oplæg i de enkelte fag imod den erklærede hensigt ofte blev opfattet ikke som en hjælp, men som selve materialet, der skulle gennemgås, endvidere at et arrangement af denne art overhovedet synes at forudsætte en i det mindste kortere indføring i gruppearbejdets metoder. Dertil kommer, at fag som dansk, historie og musik syntes at egne sig bedre for sådanne faglige drøf-

telser end andre, t. eks. færdighedsfagene. Jo rummeligere med hensyn til synspunkter og selvstændig udfoldelse jo mere debat, mens det i de andre fag snarere udviklede sig til en sammenligning af praksis og metode i de forskellige klasser, som var repræsenteret i gruppen.

Det er den almindelige opfattelse, at faglige drøftelser elever og lærere imellem fremmer motivationen og skærper den kritiske sans, men også at de hellere bør placeres midt i skoleåret.

Det er karakteristisk, at selv om eleverne, ikke mindst 1. g'erne, havde en god del at kritisere, så var de dog også i høj grad indstillet på at få lov til at afholde en form for »Introduktion« igen næste år. Og det er vores opfattelse, at de har samlet så mange erfaringer og er blevet så aktiviseret gennem dette første forsøg, at de vil kunne bidrage væsentligt til en ny form. Flertallet af 1. g'ere ønskede lærerrepræsentationen og paneldiskussionen bibeholdt og udbygget, mange pegede på emner som gruppepsykologi (-dynamik), notatteknik, studieteknik, almen information, debat — men af mere begrænset omfang. Meget tyder på, at elever som lærere kan enes i ønsket om at finde frem til et strammere, mere varieret og veldefineret arrangement.

*For lærere:*

Henrik Bertelsen  
Helmuth Sørensen  
Esben Pedersen  
Kresten Ejrnæs  
Jacob Elmelund

*For elever:*

Karsten Duus  
Henrik Fristrup  
Frank Kristensen  
Bent Erik Krøyer

I dagene 1.—3. marts 1971 afholdt gymnasiet introduktionsdage for aspiranterne til 1. g august 1971. Programmet for hver dag var tilrettelagt som følger:

Kl. 8—9: Samlet introduktion i salen.

Kl. 9—13: Holdvis fordeling til undervisning i diverse 1. g-klasser.

Kl. 13—14: Afsluttende panelmøde i salen.

Hovedindtrykket fra lærerside var afgjort positivt. Besøgene var til meget lidt gene for den sædvanlige undervisning, og hele arrangementet forløb tilfredsstillende.

Mangler, som kan rettes:

— holdene var lidt for store, derfor bør besøgene nok fordeles over fem dage i stedet for tre,

— det vil være en fordel at henlægge »introduktionsdage« en måned

tidligere, da indtrykkene så har mere tid til at bundfælde sig, inden ansøgningsskemaerne skal udfyldes m. m.

— der er ikke fuld enighed blandt lærerne, om undervisningen de pågældende dage skal være anlagt efter aspiranternes forudsætninger, eller om de skal have indtrykket af en ganske normal undervisning på det aktuelle 1. g-niveau.

## Dimittenderne 1970

*Nysproglig studentereksamen:*

3. g a

Andersen, Henrik Juul  
Andersen, Jette  
Andersen, Kirsten Egelund  
Andersson, Maj-Britt  
Frandsen, Else Leth  
Hansen, Agnete Avlund  
Hansen, Annelise Egholm  
Hansen, Rigmor Ingvorsen  
Hintze, Inge-Lise  
Hylleberg, Sven Andersen  
Jørgensen, Inger Lise  
Kristiansen, Benedikte Sara Nanna  
Krog, Torben  
Nielsen, Anni Holt  
Nielsen, Bente  
Olesen, Hanne Heidmann  
Pedersen, Karin Charlotte Sylvest  
Pedersen, Linda Østergaard  
Rasmussen, Helge  
Rolighed, Lillian Dorrit  
Rugaard, Mona Lisa Corfitzen  
Tellin, Carol Marie

3. g b

Clausen, Anni Beyer  
Hansen, Karen Borup  
Hansen, Lis Lundkjær  
Jensen, Tove Annina

Knudsen, Helle Viola  
Krause, Susanne  
Larsen, Birger  
Larsen, Birgit Bøgh  
Nielsen, Hanne Parmo  
Nielsen, Henning Preben  
Nielsen, Mona  
Pedersen, Anette Maimann  
Petersen, Anne Margrethe  
Rasmussen, Inge Bastkær  
Schelde, Mette Elisabeth  
Støchel, Leo  
Ulendorf, Carsten, Aksel Aage  
Harriman, Patricia Ann

*Matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig (mn) studentereksamen:*

3. g x

Ambus, Inge Christine mn  
Hansen, Anne Elisabeth  
Hansen, Inge Holm mn  
Hansen, Inge Merete Walløe  
Hansen, Leif Ole  
Jensen, Birgit Thrane  
Jensen, Kirsten Saltoft  
Jensen, Steen Frank  
Jørgensen, Karl Henrik  
Mouritzen, Erling  
Nielsen, Peter Enevold  
Nysteen, Søren Mørch

Nørregaard, Lars  
Rasmussen, Lars Otto  
Reinholt, Gitte  
Sivertsen, Jan  
Wohlert, Kim

3. g y

Clausen, Gunnar  
Cold, Flemming  
Fogh, Bjarne  
Jensen, Steen Erik *mn*  
Jørgensen, Niels Henning Holm  
Knudsen, Lone Svendstrup *mn*  
Koch, Anni Riise *mn*  
Greensfelder, Liese K. *mn*  
Larsen, Leif Gert *mn*  
Lindegaard, Kirsten *mn*  
Mikkelsen, Lisbeth  
Pedersen, Bent Ove  
Stenkjær, Niels Hooge *mn*  
Thorsteinsson, Bjarke *mn*  
Zøfting-Larsen, Jørgen

3. g z

Andersen, Tommy  
Buchwald-Rasmussen, Hans Peter  
Danielsen, Flemming Laurberg  
Elhegn, Lone Lisbeth Holst  
Hansen, Dorte Ammitzbøll  
Hansen, Jørn Boje  
Hansen, Lars Dueholm  
Jensen, Jørgen Vingård

Jensen, Peter Vermehren  
Jensen, Svend Havkrog  
Moltzen, Anita Ammitzbøll  
Mortensen, Steffen Bo  
Møller, Sven Bjarne  
Nielsen, Carsten  
Nielsen, Henry Arne  
Pedersen, Carl Olavi Lund  
Rasmussen, Bent Lønberg  
Stavnsbjerg, Merete  
Sørensen, Ole Kjær

*Realeksamen:*

Agenskov, Annette  
Alm, Steen  
Andersen, Steen Kyllysbæk  
Bruun, Vibeke  
Christiansen, Niels Ole Skjoldbjerg  
Davidsen, Ida  
Hansen, Judy  
Hansen, Marianne Schou  
Jensen, Jan Pondal  
Jensen, Jette Helkiær  
Jensen, Ole Moltke  
Knoop, Annette (Trine)  
Kæregaard, John Kenneth  
Larsen, Lise-Lotte  
Nielsen, Maiken Schrøder  
Petersen, Anne Mette  
Rasmussen, Søren Bo  
Theilgaard, Peter

# Skolens elever

## 1. r.

Bertelsen, Hans Erik Kasper  
Bentzon, Lars Deleuran  
Christensen, Stig  
Henriksen, Lasse Kurt Hans  
Jakobsen, Birthe Astrid  
Jensen, Pia Inger  
Jensen, Søren Søndergaard  
Johansen, Kurt Kolbjørn  
Jørgensen, Pia Overgaard  
Larsen, Susanne Wium  
Lindahl, Hans Anders  
Mortensen, Jette Reinholdt  
Nielsen, Ulla Hjorth

Nørgaard, Helle  
Olsen, Katja Hatt  
Petersen, Annette Svarre  
Poulsen, Vagn  
Povelsen, Jørgen Anker  
Press, Niels Peter  
Rasmussen, Martin Thue  
Rasmussen, Steen  
Rifbjerg, Lise Beate  
Sørensen, Sussie Jette  
Thejll, Peter Andreas  
Valbjørn, Michael Thomas

## 2. r.

Andersen, Pernille Lis  
Asboe, Susanne  
Børgesen, Kirsten Anette  
Christensen, Hanne  
Eltling, Katja  
Fabricius, Ida  
Heggelund, Ellen  
Holm, Søren Bartholin  
Holst, Anne-Birgitte Thue  
Møllerup, Peter Johannes  
Mygind, Ole  
Møller, Bo Eggert  
Møller, Claus Marenus

Nielsen, Hans Christian Hegner  
Nielsen, Karin Merete Raahauge  
Nielsen, Mona Naursgaard  
Olsen, Niels Viggo Skovgaard  
Pedersen, Kirsten Lang  
Petersen, Hanne Nørgaard  
Petersen, Marianne  
Poulsen, Helle  
Rasmussen, Niels Thyge  
Thielke, Jørgen Kim  
Thomsen, Per Nyborg  
Vust, Mette

## 3. r.

Andersen, Dorte Maria Hvidbjerg  
Andersen, Else Birgitte Lyder  
Andersen, Lisbeth Kjær  
Christensen, Frank Hakon  
Dinesen, Elsebeth

Espensen, Karen  
Heggelund, Karen  
Høst, Inge Vibeke  
Kaa, Alan Aage  
Larsen, Anders Fabricius

Nie'sen, Jane Dorthe  
Oest-Jacobsen, Lilli  
Olsen, Anne Beicher  
Olsen, Nina  
O'sen, Stig Bach

Rasch, Mettemarie  
Schmidt, Charlotte Benedikte  
Sørensen, Maj-Britt Frigast  
Thulin, Claes Otto Niklas

### 1. ga

Christensen, Carsten Due  
Christensen, Hanne  
Christensen, Mette Østerbro  
Frederiksen, Vagn Åge  
Gårde, Britta  
Hansen, Karna Yvonne Elton  
Helsing, Pernille  
Jeppesen, Jens Bjørn

Johansson, Susanne  
Jørgensen, Hanne  
Jørgensen, Lars Ellegård  
Pedersen, Anne-Mette  
Svendsen, Lars Birger  
Villadsen, Karin Korsholm  
Ørsøe, Lone

### 1. gb

Dehli, Leif  
Erkman, Majken  
Hald, Berit  
Hansen, Pia Toft  
Knudsen, Svend Erik Michael  
Kristiansen, Grethe Bidstrup  
Larsen, Janne  
Larsen, Tage Birger

Madsen, Dorte  
Møller, Lone  
Nielsen, Marianne Kildebæk  
Pedersen, Dorte Asferg  
Rosendal, Marie Louise  
Sørensen, Peter  
Thystrup, Michael  
Ventzel, Tove Lykke

### 1. gc

Bahnsen, Lene  
Christiansen, Lise  
Gerbild, Jette  
Jacobsen, Carsten Lindskov  
Jensen, Steen Frederik Helleberg  
Jensen, Annette Knoop  
Knuppert-Hansen, Birte  
Kristensen, Anne Mäch  
Kure, Henning  
Lauritzen, Charlotte

Nielsen, Ellen Ingeborg  
Nielsen, Ulla Højholt  
Olsen, Susanne  
Petersen, Anne Mette  
Petersen, Benny Birger  
Rasmussen, Elsebeth Bastkær  
Rassing, Peter  
Schou, Kirsten  
Ulendorf, Grete

### 1. gx

Alm, Steen  
Augsburg, Svend

Bay, Hans  
Bisgaard-Frantzen, Peter

Bruhn, Carl  
Carlsen, Linda May  
Christensen, Lisbet  
Gede, Steen  
Hansen, Henning Sten  
Hansen, Mikael Schou  
Hansen, Poul Lundkjær  
Haugaard, Elsebeth  
Jensen, Finn Molke

Kureer, Henrik  
Larsen, Henning  
Larsen, Lasse  
Olsen, Gunnar Peter  
Pedersen, Erik Ehrenfried  
Petersen, Bjarne Søren  
Strunch, Peter Henrik  
Sørensen, Jens Thrane

### 1. g y

Andersen, Søren Møller  
Carstensen, Michael  
Christiansen, Niels Ole Skjoldbjerg  
Cooley, Kirsten Anna  
Hansen, Hans Vestergaard  
Jensen, Jan Pondal  
Jensen, Ulla  
Jørgensen, Lars Vedel  
Kristensen, Frank Helles  
Morell, Jens Kristian

Nielsen, Torben Abildgaard  
Norby, Ole  
Nørgaard, Maj-Britt  
Pedersen, Liljan Juul  
Rasmussen, Hanne  
Rasmussen, Jens Byrgesen  
Theilgaard, Peter  
Thomsen, Stig Bo  
Thygesen, Per Hertz

### 1. g z

Axelsen, Jens  
Borgnæs, Bo Christian  
Christensen, Bendt  
Clausen, Jørgen  
Damtoft, Søren  
Dibbern, Lene  
Hansen, Birgit  
Hansen, Preben Gråkjær  
Jakobsen, Anders Mikael  
Jakobsen, Hans Christian  
Jørgensen, Jørgen

Krøyer, Bent Erik  
Kværndrup, Bent  
Larsen, Poul Valdemar  
Nielsen, Søren  
Nielsen-Skensved, Lars  
Nørregaard, Per Ejnar  
Olsen, Per Holdt  
Ohrt, Erik  
Peitersen, Jan  
Rasmussen, Birgit  
Rörvig, Peter Wimmelmann

### 2. g a

Bertelsen, Martin Ulrik  
Blaase, Paul Harry Viggo  
Buck, Vagn  
Christensen, Anne

Dahl, Hanne Smith  
Hamborg, Susanne  
Hansen, Annette Borup  
Hansen, Finn Frode

Henriksen, Axel Andreas Claus  
Jakobsen, Kirsten Liv  
Jensen, Lisa Ørting  
Jørgensen, Jack Overgaard  
Kristiansen, Bitten Elna  
Nielsen, Else Johanne

Nielsen, Lena  
Pedersen, Anne  
Pedersen, Ingrid Lang  
Pedersen, Karin Kirstine Grønberg  
Skovgaard, Lars Jørgen  
Stavis, Charlotte Brønden

## 2. g b

Andersen, Alice Ganneskov  
Arvid, Alice Gottschak  
Balle, Niels Nikolaj  
Balling, Mads Ole  
Clausen, Jørgen Beyer  
Feigh, Helle  
Hansen, Ilse Marianne  
Hyllberg, Lars Andersen  
Højmark, Marianne  
Jørgensen, Henrik Monrad

Jørgensen, Lone Anette Rosenkilde  
Jørgensen, Marianne  
Mikkelsen, Alice  
Nielsen, Carsten Paludan  
Nielsen, Morten Vilhelm Holm  
Olsen, Flemming Rønnow  
Pape, Bente  
Pedersen, Margit  
Rønne, Steen Møller

## 2. g c

Andersen, Kirsten  
Andersen, Torben Gunnar  
Ellermann, Karen  
Eriksen, Torben Steen  
Hansen, Annette Nymann  
Hansen, Jan Ahlehoff  
Hunø, Helle Låge  
Hyldahl, Helle  
Jensen, Elsebeth Klarskov  
Jensen, Hanne Merete  
Jensen, Hans Henrik Gerhard  
Jensen, Jette Christine

Kristensen, Inge Marie Boye  
Larsen, Kurt Peter  
Madsen, Rikke Birgitte Lindberg  
Mouritzen, Susanne  
Muusmann, Helle  
Nørgaard, Vagn Egil  
Pedersen, Vibeke  
Peitersen, Pia Gerda  
Petersen, Ole Søren  
Rasmussen, Ulla Vestergaard  
Ruge, Peter

## 2. g x

Frederiksen, Bjarne  
Frederiksen, Klaus Bahn  
Hansen, Jens Carsten  
Heesche-Andersen, Svend  
Jensen, Jørgen Bech  
Johansen, Johannes Christian

Johnsen, Bent  
Larsen, Bjarne  
Larsen, Ellen Margrethe  
Larsen, Erik Bo  
Møller, Peter  
Nysteen, Torben Mørch



Olsen, Ulla Merete  
Pedersen, Poul  
Røtgind, Margit Helen Jonina

Sørensen, Steen  
Veng, Marjanne

## 2. g y

Andersen, Birgitte  
Andersen, Niels Gerner  
Cederberg, Erik  
Christensen, Peter Mølgård  
Gerdts, Marijanne Fønskov  
Henriksen, Sonja Vibeke  
Jensen, Palle Buus  
Johansen, Ulla  
Jørgensen, Bente  
Jørgensen, Vibeke

Kjærsgaard, Søren Allen  
Malmose, Lars  
Mikkelsen, Henrik Kenneth  
Møller, Torben Dahl  
Olsen, Bjarne Kenneth  
Pedersen, Niels Salling  
Svendsen, Kirsten  
Sørensen, Kurt Dencker  
Sørensen, Per Bering

## 2. g z

Ajspur, Jørgen  
Hansen, Anders Carsten  
Hvid, Helge Søndergaard  
Jelding, Peder  
Jensen, Henrik Otto  
Jørgensen, Jens Volmer  
Koefoed, Knud  
Kristensen, Ole

Larsen, Inger Stehn  
Midtgaard, Palle  
Olsen, Anne Thelse  
Pedersen, Susanne Maria Lund  
Rasmussen, Anne Lucja Gertruda  
Wrietsch  
Soelberg, Ellen-Margrethe  
Thomassen, Hans Gerner

## 2. g u

Andersen, Jan Georg  
Andersen, Mary Bente  
Andreasen, Bo  
Axelsen, Søren  
Bjerre, Claus  
Brix, Steen Helge  
Christiansen, Steen Dan  
Jensen, Kirsten Marie  
Lybecker, Peter

Nielsen, Jørgen  
Pedersen, Peer Lang  
Pedersen, Robert Martin Fløng  
Poulsen, Per Weismann  
Rolskov, Kirsten  
Raaby, Jesper Tegtmeier  
Sloth, Ole  
Østergaard, Arne Leif

## 3. g a

Andersen, Birgit Bjerring  
Andersen, Ulla Møller  
Autrup, Morten

Dahl, Anne-Grethe  
Danielsson, Marianne Boesgaard  
French, Kathleen Ann

Jakobsen, Bente Ejsing  
Jensen, Claes Kragh  
Jensen, Erik Helwig  
Jørgensen, Carsten Schou  
Kristiansen, Bente Skovdal  
Larsen, Anne-Mette  
Nielsen, Lis  
Nielsen, Hanne Jærgaard

Petersen, Anders-Henrik  
Pilebo, Kirsten Uth  
Rahbek, Ina  
Ramløse, Jette  
Rasmussen, Anne Grethe Frost  
Seersholm, Carsten  
Theilgaard, Helle Iben  
Tønnesen, Anne-Birgitte

### 3. g b

Brix, Eske Anders  
Buch, Anne Kirsten  
Christiansen, Per Ulrich  
Dahl, Inge Merete  
Hansen, Karen Anette Eklund  
Hansen, Mogens Grønnebæk  
Jacobsen, Margit Brix  
Larsen, Anne Grete  
Larsen, Jane Margrethe  
Larsen, Marianne Brøns

Nielsen, Erling Briks  
Nielsen, Karen Cecilie  
Olsen, Preben  
Pedersen, Anne Dahl  
Pedersen, Freddy Kjøng  
Rasmussen, Susan  
Schønning, Elisabeth  
Thomassen, Leif Torben  
Vasby, Liselotte  
Vogelius, Søren Steenstrup

### 3. g c

Andersen, Maj-Britt  
Frederiksen, Karen-Margrete  
Fristrup, Henrik  
Hansen, Birka Elsebeth Elton  
Jensen, Jette Lis  
Leisner, Pia Alexia Winge  
Matsen, Jytte Holm  
Mørk, Susanne  
Nielsen, Jan Mørkeby

Nielsen, Jenny Mariane  
Nielsen, Lone Svenstrup  
Olsen, Connie Elsebeth Kristine  
Petersen, Bødil  
Rasmussen, Anne Birgitte  
Rasmussen, Vibeke  
Sivertsen, Ruth  
Vingaard, Joan

### 3. g x

Bramsen, Flemming  
Christensen, Hans Ulrik  
Christensen, Svend Erik  
Dahl, Willy Ryding  
Engel, Carsten  
Hansen, Inger Marie Walløe  
Hansen, Leif Erling Hoff  
Jensen, Egon Lauge  
Jensen, Hans Peder

Jørgensen, Jørgen Christen  
Jørgensen, Karsten Duus  
Jørgensen, Lene Høst  
Madsen, Henning Ove  
Nielsen, Jørgen Erik  
Rasmussen, Jacob Stubbe  
Strømsholt, Anette  
Tønnesen, Peter

### 3. g y

Christiansen, Leni Henny  
Cold, Søren  
Ekbohm, Annelise  
Hansen, Johnny Lykke  
Hansen, Rose Lill  
Hau, Erik  
Jensen, Inge Merete  
Larsen, Erling Poul  
Müller, Ulrik Steen  
Nielsen, Carsten Haack

Nielsen, Frode Krøll  
Nielsen, Geert Alex  
Nielsen, Gitte Dalkær  
Nielsen, John Preben Holberg  
Nielsen, Ole Boye  
Pedersen, Svend Uffe Lind  
Pedersen, Tom Skaane  
Rasmussen, Claus  
Riemer, Karsten Wesarg

### 3. g z

Frandsen, Jens Aagaard  
Hansen, Hans-Martin Niels  
Hansen, Ib Carsten  
Kristiansen, Hanne  
Krøyer, Jens  
Leisner, Poul Ivan Winge

Michaelsen, Niels Christian  
Nielsen, Jens Ove  
Nielsen, Per Dreyer  
Porlund, Ole Nicolai  
Rasmussen, Bo Vestergaard

### 3. g u

Andersen, Henning  
Bjerregaard, Ib Palle  
Hansen, Erik Dalgård  
Jensen, Jens Thyge Dalsgård  
Jensen, Karen Margrethe  
Jensen, Lis Tjørnehøj  
Johansen, Hanne Charlotte  
Kristensen, Torben  
Lauritzen, Torben Urban

Mikkelsen, Anne Lis  
Olsen, Torben Arly  
Pedersen, Thomas Emil  
Petersen, Stig  
Rasmussen, Erik Lasse  
Sørensen, Per Raaskov  
Tyllesen, Kjeld Bonnerup  
Vangsgaard, Erik

Skolen har pr. 1. maj 1971 i alt 429 elever. 234 drenge og 195 piger. I realafdelingen er der 68 elever; gymnasieklasserne har 361 elever, der fordeles sig med 170 i sproglige og 191 i de matematiske klasser.

	<i>Gymnasie- afdelingen</i>	<i>Real- afdelingen</i>	<i>I alt</i>
Fra Køge kommune .....	142	43	185
Andre kommuner .....	219	25	244
	361	68	429

Ved translokationen og dimissionen juni 1970 fik følgende elever tildelt bog- og pengepræmier:

*Bogpræmier fra diverse forlag, ambassader, kulturinstitutioner, Foreningen Norden og andre:*

1. r. Helle Poulsen	3. a Henrik Juul Andersen
2. r. Birgit Hansen	3. a Helge Rasmussen
1. a Ingrid Lang Pedersen	3. a Bente Nielsen
1. b Mette Feigh	3. a Mona Lisa Rugaard
1. c Annette Nymann Hansen	3. a Charlotte Sylvest Pedersen
1. x Bo Larsen	3. b Helle Knudsen
1. y Per Bering Sørensen	3. b Mette Schelde
1. z Ole Kristensen	3. x Anne Hansen
1. u Bente Mary Larsen	3. y Liese Greensfelder
2. z Niels Michaelsen	3. z Hans Buchwald-Rasmussen

*Pengepræmier til dimittender fra byens pengeinstitutioner, Louise og Eckardt Druses fond og Carlsen-Langes Legatstiftelse:*

3. r. Steen Alm	3. b Leo Støchkel
3. r. John Kenneth Kæregård	3. x Lars Otto Rasmussen
3. r. Judy Hansen	3. x Inge Christine Ambus
3. a Else Leth Frandsen	3. y Lisbeth Mikkelsen
3. a Helge Rasmussen	3. y Niels H. Holm Jørgensen
3. a Inge-Lise Hintze	3. z Ole Sørensen
3. b Anni Beyer Clausen	3. z Svend Bjarne Møller
3. b Karen Borup Hansen	

*Louise og Eckardt Druses fond*

Mandag den 13. august startede Køge gymnasium i midlertidige lokaler på Søndre skole. Et af højdepunkterne ved indvielsen var meddelelsen om, at Eckert og Louise Druse havde stiftet et legat til fordel for vanskeligt stillede dimittender fra Køge gymnasium.

Dette legat blev første gang uddelt i juni 1969 med  $2 \times 2.400$  kr. og  $2 \times 250$  kr.

Eckert Druse var født og opvokset i Køge. I sine unge år opholdt han sig en tid i Amerika. Efter sin hjemkomst til Køge giftede han sig med Louise, datter af den kendte Køge-borger, bager Bährenholt, og søster til kunstmaleren H. C. Bährenholt, hvis billeder er højt skattede hos kunstlere over hele landet.

Da Eckert Druse for få år siden døde, købte Køge kommune ejendommen, og det er af disse penge legatmidlerne fremkommer.

Fru Louise Druse glædede gymnasiet ved at overvære overrækkelsen af de første legater.

Som stipendiat gennem »People to people« har Kirsten Cooley, Californien, USA, været elev på skolen i det forløbne år og Kirsten har boet hos familien Ambus, Køge.

Kathleen Ann French, Ohio, USA, udsendt gennem ICYE har ligeledes været elev på skolen og har været optaget i familien hos revisor Mathiasen, Store-Heddinge.

I skoleåret 1970/71 har Anne Grete Olsen været AFS-stipendiat i USA med ophold og skolegang i Scituate, Massachusetts.

## Gymnasiets lærere

Rektor Henrik Bertelsen (Be): *Russisk* i 2au og 3a.

Adjunkt Birgit Brendstrup (BB): *Musik* i 1a, 1x, 1y, 2a, 2c, 2x, 3a, 3x, 3y og 3u. *Tysk* i 2xy og 3a. *Kørsang*.

Lektor Svend Brendstrup (SB): *Biologi* i 2xy mn, 3a, 3c, 3x mf, 3ymf. *Geografi* i 1r., 1b, 2x, 2y.

Adjunkt Jørgen Bødker (JB): *Matematik* i 1x og 2z. *Fysik* i 2xmn, 3xmf og 3mn. *Kemi* i 2z.

Lektor Jacob Elmelund (JE): *Matematik* i 1a, 1b, 1c, 1y, 2xmf og 2 u.

Adjunkt Kresten Ejrnæs (KE): *Fransk* i 1c, 1z, 2a, 2b og 3z. *Gymnastik* i 1c, 1z, 3r og 2czu, 3by og 3czu. *Fritidssport*.

Adjunkt Erwin Fischer (EF): *Fysik* i 2xmf, 2ymf og 3 ymf. *Matematik* i 3z og 3 u. *Kemi* i 1y og 2x.

Gymnasieoverlærer Georg Færgemann (GF): *Matematik* i 1 r., 2r., 3r. *Fysik* i 1r., 2r. og 3r. *Historie* i 1r, 2r og 3r.

Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann (RF): *Dansk* i 1r. og 3r. *Tysk* i 1r. og 3r. *Latin* i 2r.

Adjunkt Annette Galskjøt (AG): *Fransk* i 1b, 1y og 2z. *Gymnastik* i 1by og 2by. *Fritidssport*.

Adjunkt Jens Galskjøt (JG): *Engelsk* i 1b, 1z og 2b. *Gymnastik* i 1. og 2.r, 2by, 3ax. *Fritidssport*.

Adjunkt Svend Harder (Ha): *Tysk* i 1c, 2a og 3b. *Latin* i 1a, 1b, 2acks og 2b.

Adjunkt Ejnar Hartby (EH): *Oldtidskundskab* i 1a, 1b, 1c, 1y, 1z, 2a, 2b, 2c, 2z og 2u. *Græsk* i 2ks og 3ks.

Adjunkt Susanne Holten (SH): *Engelsk* i 2.r, 1c, 2c og 2x, 2u og 3b. *Gymnastik* i 2czu. *Fritidssport*.

Lektor Folmer Jensen (FJ): *Dansk* i 1b, 1y, 2c, 2u og 3c. *Gymnastik* i 1by. *Religion* i 2c og 3c.

Adjunkt Bent Kraul Jensen (KJ): *Geografi* i 3r., 1c, 2z og 2u. *Biologi* i 3b, 3xymn og 3z og 3u.

Adjunkt Peter Ove Jensen (PJ): *Fysik* i 1z, 2z og 2u, 3z og 3u. *Kemi* i 1z og 2u.

Gymnasielærer Lone Jeppesen (LJ): *Biologi* i 1r., 2r. og 3r. *Gymnastik* i 1. og 2r., 3r. og 1cz og 3xa. *Dansk* i 2r. *Regning* i 3r. *Håndgerning* i 1 og 2r. *Fritidssport*.

Érfagskandidat Henning Knudsen (HK): *Dansk* i 1c, 1z, 2b, 2y, 2z, 3b, 3y, 3z.

Adjunkt Poul-Erik Nielsen (PN): *Musik* i 1 og 2r., 1b, 1c, 1z, 2b, 2y, 2z og 3b, 3c og 3z. *Engelsk* i 1r., 1x og 2z. *Korsang*.

Adjunkt Viggo Nielsen (VN): *Matematik* i 2a, 2b, 2c, 2xmn, 3xmn og 3ymf. *Fysik* i 1x og 1y.

Lektor Henrik Hatt Olsen (HO): *Engelsk* i 3c. *Latin* i 1c, 2a, 2c og 3ks.

Adjunkt Esben Pedersen (EP): *Tysk* i 1a, 1b, 2ans, 2b. *Fransk* i 2c, 2u, 3a, 3u.

Adjunkt Hans Priemé (HP): *Historie* i 1a, 1z, 2c, 2z, 3z og 3u. *Geografi* i 2r., 1a, 3xymn.

Adjunkt Åse Steenberg (ÅS): *Historie* i 2y, 3c og 3y. *Tysk* i 3cns.

Adjunkt Knud Steenberg (Sb): *Fransk* 3r. 1a, 2b, 2y, 3c og 3y. *Religion* i 2b og 3y.

Lektor Ingrid Stevnsborg (St): *Matematik* i 1z, 2ymf og 3xmf. *Kemi* i 1x og 2y.

Adjunkt Kurt Stolt (KS): *Historie* i 1b, 1x, 2a, 2x, 3b, 3x. *Engelsk* i 1y og 2y. *Oldtidskundskab* i 2x og 2y.

Lektor Helmuth Sørensen (HS): *Engelsk* i 3r., 1a, 2ans og 3ans. *Tysk* i 2r.

Adjunkt Birte Tofte (BT): *Dansk* i 1a, 1x, 2a, 2x, 3a, 3x og 3u.

Timelærer Else Gatzwiller (EG): *Gymnastik* i 1cz og 3r., 1ax, 2ax, 3by, 3czu.

Timelærer Winnie Stolt (WS): *Russisk* i 2x, 3x. *Tysk* i 1xy.

Timelærer Jørn Jeppesen (JJ): *Gymnastik* i 1ax, 2ax, 3czu. *Fritidssport*.

Timelærer Frank Hansen (FH): *Historie* i 1c, 1y, 2b, 2u, 3a.

Timelærer Aage Dam-Jensen (DJ): *Religion* i 2a, 3a.

Timelærer Bengt Pettersson (BP): *Formning* i 1r., 2r., 2a, 2b, 2c, 2x, 2y, 2z, 2u, 3a, 3b, 3c, 3x, 3y, 3z, 3u.

Timelærer Michael Ramløse (MR): *Russisk* i 1a, 1x.

Timelærer Ulla Kiel (UK): *Religion* i 1r., 2r., 3b, 3x, 3z, 3u. *Oldtidskundskab* i 1x.

Timelærer Claus Pedersen (CP): *Gymnastik* i 1cz og 3 r., 2czu.

Timelærer Merete Engel (ME): *Instrumentalmusik*.

Timelærer Per Andreasen (PA): *Metalsløjde* i 1 og 2r.

Timelærer Jette Jensen (JJe): *Husgerning* i 1 og 2r.

Timelærer Kenneth Larsen (KL): *Fransk* i 1x.

Pr. 1. august 1970 blev Peter Ove Jensen ansat som adjunkt.

Administrativ inspektør og rektors stedfortræder: lektor Helmuth Sørensen.

Indvendig inspektion: adjunkt J. Bødker, adjunkt K. Ejrnæs og adjunkt V. Nielsen.

Udvendig inspektion: gymnasieoverlærer G. Færgemann.

Bibliotekar: lektor F. Jensen

Kvindelig inspektion: adjunkt Birgit Brendstrup.

Tilsyn med gymnasiets fysik-samling: adjunkt E. Fischer.

Tilsyn med realafdelingens fysik-samling: gymnasieoverlærer G. Færgemann.

Tilsyn med biologi- og geografi-samlingen: lektor S. Brendstrup og adjunkt B. Kraul Jensen.

Erhvervsorientering: lektor Ingrid Stevnsborg, adjunkt H. Priemé, lektor S. Brendstrup og adjunkt Svend Harder.

Skemalægger: rektor.

Fru Inger Elting er rektors sekretær og skolens kontorhjælp.

Boginspektion: stud. polit. Erik Mortensen.

I efterårssemestret 1970 har cand. scient. Per Jensen, i forårssemestret cand. phil Steen Andersen, cand. scient. Vibeke Holter og cand. mag. Ingeborg Skriver gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed. visningsfærdighed.

Fra 1. august 1970 til 1. februar 1971 var exam. art. Erik Anker Nielsen og fra 1. februar 1971 og skoleåret ud exam. art. Kenneth Larsen ansat som timelærere.

Under fru Annette Galskjøts barselsorlov marts/juni 1971 har fru Else Gatzwiller og hr. Kenneth Larsen vikarieret i henholdsvis gymnastik og fransk.

Pr. 1. maj 1971 blev Folmer Jensen og Helmuth Sørensen ansat som studieledere.

## Efteruddannelse 1970-71

Rektor Henrik Bertelsen deltog i internationale historikerkongresser i Lenin-grad og Moskva, august 1970.

Lektor Svend Brendstrup deltog i juni 1970 i kursus i biokemi, fysik og kemi på Danmarks tekniske Højskole.

Adjunkt Erwin Fischer deltog i juli/august 1970 i kursus i astrofysik på H. C. Ørstedinstituttet.

Adjunkt Birgit Brendstrup og adjunkt Poul-Erik Nielsen deltog juni 1970 i musikursus i Vojens.

Lektor Folmer Jensen deltog i august i 8. intern. kongres om skandinavisk litteratur i Bergen.

Adjunkt Esben Petersen deltog i et seminar i Berlin om Tysklands-problematikken i august 1970.

Adjunkt Annette Galskjøt deltog i maj 1970 i et kursus i gruppedynamik i København og i august 1970 i et jazzgymnastikkursus i Stockholm.

Timelærer Winnie Stolt deltog i august 1970 i et russiskseminar i Leningrad.  
Lektor, fru Stevnsborg, adj. Viggo Nielsen og adj. Sv. Harder en uge i oktober 1970 til kursus i erhvervsorientering i Vallensbæk.  
Rektor Bertelsen og lektor, fru Stevnsborg til kursus i databehandling af skemalægning den 19. februar 1971 i Brøndbyøster.  
Adj. Viggo Nielsen til kursus i gruppedynamik 1.—5. december 1970 i København.  
Adj. K. Stolt og gym.lærer, fru Jeppesen til kursus i gruppedynamik 8.—13. februar 1971 i København.  
Adj. H. Priémé til kursus i gruppedynamik 8.—13. marts 1971 i København.  
Adj. P. O. Jensen til kursus i EDB-programmeret undervisning to dage i februar 1971 i Ringsted.  
Adj. H. Priémé til kursus i »Avisen i undervisningen« 19.—23. februar 1971.  
Lektor H. Sørensen og adj. Poul-Erik Nielsen til fagligt kursus i engelsk 6.—7. marts 1971 i København.  
Adj. Annette Galskjøt og adj. Jens Galskjøt til fagligt kursus i gymnastik i København 17.—20. oktober 1970.  
Adj. Kresten Ejrnæs til kursus i anvendt gymnasiepædagogik 5.—7. december 1970 i Vallensbæk.



Normaltimeplanen for de 1. g-klasser, der påbegyndte undervisningen i august 1968 og 1969, så således ud:

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje		
	Fællesfag	Særfag		Fællesfag	Særfag	
		Ny-sproglig gren	Klassisk sproglig gren		Matematisk-fysisk gren	Naturfaglig gren
	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.
Religion . . . . .	0- 1- 2			0- 1- 2		
Dansk . . . . .	4- 3- 3			4- 3- 3		
Engelsk . . . . .	4-	4- 6		} 4- 2- 0		
Tysk . . . . .	3-	3- 5				
Fransk-Russisk . .	4- 4- 3			4- 4- 3		
Latin . . . . .	5-	4- 0	5- 5			
Græsk m. oldtidskundskab . . . . .			8- 6			
Oldtidskundskab . . . . .	1-	2- 0		1- 2- 0		
Historie . . . . .	3- 3- 3			3- 3- 3		
Samfundsfag og samfundslære . . . . .		0- 1	0- 1		0- 1	0- 1
Geografi . . . . .	2-				3- 0	3- 2
Biologi . . . . .	0- 0- 3				0- 3	} 3- 7
Biokemi . . . . .						
Kemi . . . . .				2-	3- 0	3- 0
Fysik . . . . .				3-	3- 5	2- 2
Matematik . . . . .	2- 3- 0			5-	5- 6	3- 3
Musik, særfag . . . . .						
	28-14-14	13-12	13-12	26-15-11	14-15	14-15
Legemsøvelser . . . . .	3- 2- 3			3- 2- 3		
Fællestimer . . . . .						
Musik . . . . .	} maks. . . . . 2- 2- 2 } min. . . . . (2)-(0)-(0)			2- 2- 2		
					(2)-(0)-(0)	
Formning og kunstforståelse . . . . .	(0)-(2)-(2)			(0)-(2)-(2)		
	33-18-19	-13-12	-13-12	31-17-16	14-15	14-15

Med indførelse af 5-dagesugen fra august 1970 er indført følgende ændringer:

For de gymnasieklasser, der påbegyndte undervisningen i august 1969

med henblik på dimission i 1972, vil der i 2. og 3. g være følgende afvigelser fra de i normaltidsplanen fastsatte timetal:

1. På alle linjer og grene vil fransk/russisk få timetallene (4)—3—4.
2. På den matematiske linje får religion timetallene (0)—0—2.  
musik timetallene (2)—1—1 og  
formning timetallene (0)—1—1.

For de gymnasieklasser, der påbegyndte undervisningen august 1968 med henblik på dimission i 1971, gælder i 3. g fortsat normaltidsplanen. Dog tillægges faget legemsøvelser på alle linjer og grene kun 2 timer i stedet for 3.

For gymnasieelever af årgangene 1970 og 1971 vil timeplanen være følgende:

Fag	Matematisk linie			Sproglig linie		
	Fællesfag	Særfag		Fællesfag	Særfag	
		Matem.-fysisk gren	Naturfaglig gren		Ny-sproglig gren	Klassisk-sproglig gren
Religion .....	0- 1- 2			0- 1- 2		
Dansk .....	3- 3- 4			3- 3- 4		
Engelsk .....	} 5- 0- 0			4-	4- 6	
Tysk .....				3-	3- 5	
Fransk (russisk) .....	5- 3- 3			5- 3- 3		
Latin .....				4-	4- 0	5- 5
Græsk med oldtidskundskab .						
Oldtidskundskab .....	1- 2- 0			1-	2- 0	8- 6
Historie .....	2- 3- 3			2- 3- 3		
Samfundsfag og samfundslære		0- 1	0- 1		0- 1	0- 1
Geografi .....		3- 0	3- 2	2-		
Biologi .....		0- 3	} 3- 7	0- 0- 3		
Biokemi .....						
Kemi .....	2-	3- 0	3- 0			
Fysik .....	2-	3- 5	2- 2			
Matematik .....	5-	5- 6	3- 3	2- 3- 0		
Musik, særfag .....						
Sum .....	26-12-12	14-15	14-15	26-13-15	13-12	13-12
Legemsøvelser .....	2- 2- 2			2- 2- 2		
Fællestimer .....						
Musik { maks. ....	2- 2- 1			2- 2- 1		
{ min. ....	(2)-(0)-(0)			(2)-(0)-(0)		
Formning og kunstforståelse .	(0)-(2)-(1)			(0)-(2)-(1)		
Sum .....	30-16-15	14-15	14-15	30-17-18	13-12	13-12

# Læsepensa og eksamensoppgivelser

## RELIGION

### 3. a (DJ):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

Udvalgte stykker (mosebøgerne, salmer, Jobs bog). Lindeskog: Bibelhist. for gymnasiet.

Nye Testamente:

Lignelser. Lindeskog: Bibelhistorie for gymnasiet.

Kirkehistorie:

Kirkehistorie efter Bulow Hansen: Den kristne tanke gennem tiderne.

Religionshistorie:

Primitiv religion. Religiøse grundbegreber. Hinduisme, Buddhisme. Islam. Jødedom.

### 3. b (UK):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

I et omfang som: Christensen m. fl. Indføring i Israels historie og den bibelske litteratur.

Kirkehistorie:

Hovedperioderne belyst v. hj. af Kirkehistoriske læsestykker og: Den kristne tanke gennem tiderne.

Dogmatiske og etiske emner:

Dogmatisk belyst ved gennemgang af kirker, frikirker og sekter. Etik i forb. med de andre discipliner.

Religionshistorie:

Naturfolk, Parsisme, Hinduisme, Buddhisme og Islam.

Andre emner:

Som supplerende og udvidende læsning er gennemgået: Idehistorien s. 18–26, s. 102–135 (intensivt).

### 3. c (FJ):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

1. Mosebog 1–12, Jesaja 7, 9, 11, Jobs bog.

Nye Testamente:

Markusevangeliet med supplerende tekster.

Kirkehistorie:

Erasmus, Luther og Calvin. Nogle kirkesamfund, frikirker og sekter.

Dogmatiske og etiske emner:

De Kierkegaardske stadier på grundlag af 5 Kierkegaard-tekster.

Religionshistorie:

Primitiv religion og de store verdensreligioner.

### **3. x (UK):**

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

I et omfang som: Christensen m. fl. Indføring i Israels historie og den bibelske litteratur.

Kirkehistorie:

Hovedperioderne belyst v. hj. af Kirkehistoriske læsestykker og: Den kristne tanke gennem tiderne.

Dogmatiske og etiske emner:

Dogmatisk belyst ved gennemgang af kirker, frikirker og sekter. Etik i forbindelse med de andre discipliner.

Religionshistorie:

Naturfolk, Parsisme, Hinduisme, Buddhisme, Islam.

Andre emner:

Som supplerende og udvidende læsning er gennemgået: Idehistorie s. 18–26, s. 102–135. Desuden — med henblik på klasseekskursion til Rusland — gruppearbejde over den russiske kirke.

### **3. y (Sb):**

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

1. Mosebog 12–22, Jesaja 7, 9, 11 — Jobs bog. Davids Salmer: 2, 8, 22, 23, 84, 137.

Nye Testamente:

Markusevangeliet 1–10, uddrag af 1. Kor. Det synoptiske problem., uddrag af Johannesevangeliet.

Kirkehistorie:

Erasmus, Luther, Calvin. Modreformationen. Palladius.

Dogmatiske og etiske emner:

Kristendommen og de andre religioner. De 10 bud. Gudstjenesten. Sakramenterne.

Religionshistorie:

De i Bay behandlede fremmede religioner.

Andre emner:

Mormoner, Jehovas vidner, Frelsens hær, Baptismen, Adventister.

### **3. z, 3. u (UK):**

Som 3. b.

## DANSK

### 3. a (BT):

#### Lærebøger og antologier:

Brodersen & Sv. Møller Kristensen: Litteraturudvalg I (1963), II (1962). — Sønderby: Midt i en jazztid (Trane). — Brøndsted & Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Danske folkeviser i udvalg. —47 (Dansklærerforeningen). — Bülow Hansen m. fl.: Dansk stil. — H. J. Schiødt: Kommunikation og litteratur. — Wilson & Egeland: Norsk for gymnasiet. 1962. — Roikjer: Svensk antologi. 1962. — Bellman: Fredmans epistler. Sth!m. 1963. — Hejlskov-Larsen: Dansk lyrik 1955—65. (1967). — Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil (Dansklærerforeningen). — S. Kierkegaard: 5 tekster (Dansklærerforeningen). — Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog (Dansklærerforeningen). — Hansen & Rosenkilde: Motivkredse.

#### Til eksamen opgives:

##### A. Dansk litteratur, større værker:

Ravnkel Frøjsgodes saga (Brodersen og Sv. Møller Kristensen I). — En Landsbydegns Dagbog (Dansklærerforeningen). — Borgmester Hoeck og Hustru (Dansklærerforeningen). — Midt i en jazztid (tranebog).

##### B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Harpens kraft. — Jomfruen og dværgkongen. — Keed af Verden. — Om mig selv. — Her vil ties. — Rungsteds Lyksaligheder. — Til Sielen. — St. Hans Aften-Spil s. 7—11. — Perspektivkassemanden. — De levendes Land. — Nattergalen. — Tidlig Skilsmisse. — Mendel Hertz. — Vekseldriften (SK: 5 Tekster). — Om det uendelige Smaa. — Fru Marie Grubbe, kap. 1. — Irene Holm. — Ekbatana. — Cecil. — Barua a soldani. — Den fæle skov. — Kubismens politiske indhold. — Nultime. — Solsort. — Disjecta Membra. — Isole. — Museumsmusik. — In Memory of Ann Jones.

##### C. Svensk litteratur:

Ep. 23. — Ep. 81. — Far och jag. — Pälän. — Fransyska stilboken. — Ett drömspel s. 10—15, 36—47.

##### D. Norsk litteratur:

Metope. — Råken. — Siste-mann heim. — Alberte og Jacob.

##### E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Tjehhov: Tre Søstre. (Hasselbalch. Fire dramer. 1962). — Racine: Bere-nike. — Hölderlin: Aftenfantasi. — Hemingway: Et rent og veloplyst sted.

### 3. b (HK):

#### Lærebøger og antologier:

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1. (1963), 2. (1962), 3. (1964). — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963). — Folke Roikjer: Svensk antologi (1962). — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet (1962). — Karlsson: Dansk sproglære (1964). — Schiødt: Dansk sprog og stil (1965).

Til eksamen opgives:

**A. Dansk litteratur, større værker:**

Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — H. C. Andersen: Tre eventyr (Klokken, Nattergalen, Skyggen). — Bang: Tre noveller (Franz Pander, Les Quatre Diables, Irene Holm). — M. A. Hansen: Høstgildet.

**B. Dansk litteratur, kortere tekster:**

Tormod Kolbruneskjalds død. — Harpens kraft. — Ridder Stigs runer. — Torbens datter. — Keed af Verden. — Epistola CCLVII. — Rungstedts Lyksaligheder. — Arendse (si. 258–260, li. 37). — Guldhornene. — De Levendes Land. — Posthuset i Hirschholm. — En Sommernat. — Paa Sneen. — I en Landsbykirke. — Tidlig Skilsmisse. — Johannes Climacus. — »Det uendelige små«. — Arabesk. — Marie Grubbe kap. I. — Ørneflugt. — Symbolisme. — Løvetandsfnug. — Ekbatana. — På Memphis station. — Hverdagene. — Cecil. — Fribytter. — Det blomstrende slagsmål. — Henrettelsen. — Græs. — Til min ven, digteren. — Reklameskibet. — Barua a Soldani. — Isaksen. — Efter Bikini. — Ahorntræet.

**C. Svensk litteratur:**

Fredmans ep. nr. 9. — Fredmans ep. nr. 81. — Hans högvördighet biskopen. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Pälzen. — Fransyska stilboken. — Far och jag. — Studentkärnan.

**D. Norsk litteratur:**

Metope. — På kirkegården. — Siste-mann heim. — Råken.

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:**

Af Hemingway: Efter stormen. — Et rent og veloplyst sted. — Francis Maccombers korte lykkelige liv. — Kilimanjaros sne. — Ode til vestenvinden. — Fru Bovary. — Hymne til skønheden. — Anekdoter.

**3. c (FJ):**

**Lærebøger og antologier:**

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I–III samt enkelttekster fra Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteraturudvalg II. — Mølbjerg: Verdenslitteratur II og III, Garff m. fl. Verdenslitteratur IX og X. — Roikjer: Svensk antologi, Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. — H. J. Schjødt: Dansk sprog og stil, Kommunikation og litteratur. — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Til eksamen opgives:

**A. Dansk litteratur, større værker:**

En landsbydegns dagbog. — Vildanden. — Ved vejen. — Løgneren.

**B. Dansk litteratur, kortere tekster:**

Germand Gladensvend. — Ebbe Skammelsøn. — Kied af Verden. — Erasmus Montanus IV. 1–2. — Den yndigste rose. — Arendse. — Guldhornene, Hakon Jarls død. — De levendes land, Velkommen igen. — Licentiaten. —

Kunstneren ml. oprørerne. — Ligevægten ml. det æstetiske og det etiske eller Adams bryllup. — Af »Marie Grubbe«. — Af »Lykke-Per« (slutning). — Bekendelse, Confiteor. — Bekendelse VI og VII. — Ekbatana. — Kirstens sidste rejse. — Fusijama. — Morgen, Græs. — Af Jørgen Stein. — Af »En idealist«. — Shagpiben. — Det underste land, Bøn, Til mine forældre. — Døden, Jeg ser nu i nat. — I mørket. — Credo. — Jævndøgn.

**C. Svensk litteratur:**

Epistel 9 — 49 — 81. — Vikingen. — Pälzen, Kyssen. — Den bruna kostymen. — Far och jag. — Skjutet är kastat. — Om du tror på Gud. — Trappan.

**D. Norsk litteratur:**

Ved Rundarne. — Mit følge, Salmé. — Af »Sult«, indledningen. — Du må ikke sove. — Hesten (duplikeret).

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:**

Sønnetabet. — Af »Krig og fred«. — Af »Raskolnikoff«. — Tåge og regndage, Hymne til skønheden, Den fremmede, Det dobbelte værelse. — Det regner, Gud har med kærlighed mig slagen. — Længsel. — Af »Madame Bovary«. — Af »Germinal«. — Sisyfosmyten.

**3. x (BT):**

**Lærebøger og antologier:**

Falkenstjerne I—II 1962, III 1961. — Borup Jensen: Hdb. i verdenslitteratur 1963. — E. Frandsen: Da. folkeviser i udvalg. 1947. — Brøndsted & Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — H. J. Schiødt: Kommunikation og litteratur. — Bülow Hansen m. fl.: Dansk stil. — Wilson & Egeland: Norsk for gymnasiet. 1962. — Roikjer: Svensk antologi. 1962. — Hejlskov Larsen: Dansk lyrik 1955—65 (1967). — Bellman: Fredmans epistlar. Sthlm. 1963. — S. Kierkegaard: 5 tekster. (Dansklærerforeningen). — Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil. (Dansklærerforeningen).

**Til eksamen opgives:**

**A. Dansk litteratur, større værker:**

Gunlaugs saga (Falkenstjerne I). — En landsbydegns dagbog (Falkenstjerne II). — Pontoppidan: Borgmester Hoeck og Hustru (Dansklærerforeningen). — Ibsen: En Folkefiende. (Dansklærerforeningen).

**B. Dansk litteratur, kortere tekster:**

Harpens kraft. — Jomfruen og dværgkongen. — Far Verden, far vel. — Om sælsomme ægteskab. — Her vil ties. — Rungsteds Lyksaligheder. — Til Sielen. — St. Hans Aften-Spil s. 7—11. — Perspektivkassemanden. — De levendes Land. — Hosekræmmeren. — Tidlig Skilsmisse. — Vinden fortæller om Valdemar Daae. — Vekseldriften (SK: 5 tekster). — Det uendelige Smaa. — Marie Grubbe, indledn. — Ekbatana. — Inegborg Stuckenberg. — Kongens Fald. — Fiskerne. — De blå Undulater. — Fortrydelsens Genfærd. — Den



afrikanske Farm. — Nultime. — Solsort. — Disjecta membra. — Isole. — Museumsmuski. — In Memory of Ann Jones.

**C. Svensk litteratur:**

Fredmans ep. nr. 23 — 81. — Far och jag. — Pälän. — Fransyska stilboken. — Ett drömspel s. 10—15, 36—47.

**D. Norsk litteratur:**

Pan. — Metope. — Råken. — Siste-mann heim.

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:**

Camus: Faldet (tranebog). — Tristan og Isolde. — Therese Raquin.

**3. y (HK):**

**Lærebøger og antologier:**

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1. (1962), 2. (1962), 3. (1963). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1966). — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963). — Roikjer: Svensk antologi (1962). — Karlsson: Dansk sproglære (1964). — Schiødt: Dansk sprog og stil (1965). Hansen og Rosenkilde: Motivkredse (1962).

**Til eksamen opgives:**

**A. Dansk litteratur, større værker:**

Brudstykker af en Landsbydegns dagbog, Vildanden, fra Tom Kristensen i pøsi og prosa: Landet Atlantis, Henrettelsen, Tyrefægtningen, Katedralen. — Branner: Rytteren.

**B. Dansk litteratur, kortere tekster:**

Ebbe Skammelsøn. — Lave og Jon. — Hver har sin Skæbne. — Om selvsomme Ægteskab. — Rungsteds Lyksaligheder. — Guldhornene. — De levendes Land. — Kunstneren mellem Oprørerne. — Hosekræmmeren. — En Sommernat. — Angst. — En Middag. — Paa Sneen. — Nattegalen. — Klokkeren. — Hvad Christus dømmet om. — Først Guds Rige. — »Det uendeligt Smaa«. — Marie Grubbe si. 25—30. — Ørneflugt. — Ved Vejen. — Ekbåtana. — (Læst efter Myter og digte): Æventyret i den fremmede Stad. — paa Memphis Station. — Torden i Syd. — Den afrikanske Farm. — Soldaten og Pigen. (læst efter Martsnat). — Efter Bikini.

**C. Svensk litteratur:**

Fredmans ep. nr. 81. — Hans högvördighet biskopen. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Pälän. — Fransyska stilboken. — Far och jag. — En värld är varje människa. — Vattenprov. — Studentkärran.

**D. Norsk litteratur:**

Et rimbrev. — Brev til G. Brandes. — Ved Rundarne. — Gobelin.

**E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:**

Af Hemingway Efter stormen: Et rent og veloplyst sted. — Francis Ma-

combers korte, lykkelige liv. — Kilimanjaros sne. — Af Poe Hemmelighedsfulde fortællinger: Hjertet der røbede Falken. — Madame Bovary.

### 3. z (HK):

Lærebøger og antologier: Som 3. y.

Til eksamen opgives:

#### A. Dansk litteratur, større værker:

Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — H. C. Andersen: Tre eventyr (Nattergalen, Den grimme Ælling, Klokken). — Gengangere. — Ved Vejen.

#### B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Ebbe Skammelsøn. — Lave og Jon. — Hver har sin Skæbne. — Om selvsomme Ægteskab. — Her vil ties. — Rungsteds Lyksaligheder. — Guldhornene. — De levendes Land. — Bertel. — Jens Hansen. — Kunstneren mellem Oprørerne. — Angst. — En Middag. — Paa Sneen. — Om H. C. Andersens Eventyr. — Johannes Climacus. — »Det uendeligt Smaa. — Marie Grubbe. Indledning. Slutning. — Ørneflugt. — Kirstens sidste Rejse. — Paa Memphis Station. — Fusijama. — Morgen. — Henrettelsen. — Tyrefægtningen (efter T. Kr. i poesi og prosa). — Den afrikanske Farm. — Løgneren. — Efter Bikini.

#### C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. — Hans högvördighet biskopen. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Pälsen. — Fransyska stilboken. — Far och jag. — Olof lämnar sitt fosterhem.

#### D. Norsk litteratur:

Ved Rundarne. — Pan. — Gobelin.

#### E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Af Hemingway Efter stormen: Et rent og veloplyst sted. — Francis Combers korte, lykkelige liv. — Kilimanjaros sne. — Falken. — To kvinder fra Florida. — Madame Bovary.

### 3. u (BT):

Som 3. x.

### 3. r (RF):

#### A. Litteraturprover:

Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realskolen III: Gundløg Ormtunges saga 22—49. — Ebbe Skammelsøn 54—57. — Hos fuglene 202—212. — Henrettelsen 217—218. — Dobbeltportræt 239—245. — Lappedykkeren 285—287. — Være-digtet 287—288. — Møde med pigen 293—303. — Terje Vigen. — Litteraturudvalg for realskolen 3. Fr. Nielsen og Enemærke: Seeberg: Patienten 9—13. — Cecil Bødker: Vædderen 59—67. — Pontoppi-

dan: Hans og Trine 96–114. — 15 fortællinger fra vor tid. — Gerdes: Søn af huset 123–131. — Benny Andersen Godhed — Forsonlig — Smil.

**B. Større værker:**

Tove Ditlevsen: Barndommens gade. — Steinbeck: Dagdriverbanden. — Brecht: Mutter Courage. — Abell: Anna Sophie Hedvig.

**Eksamensform:**

Uden faste pensaaopgivelser.

## ENGELSK

### 3. a (HS):

**I 1. gymnasieklasse er læst:**

Modern Writers, v. Å. Salling (Graf. forl. 1959): s. 18–41, 69–94 (int.). — A Mod. English Omnibus, v. Mogensen og Rosenmeier: s. 5–19, 67–94. — On England and America, v. Ring Hansen og Mouridsen: s. 117–123, 197–210. — Orwell: Animal Farm (Penguin) kap. 1–2 int., resten ekst.

**I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:**

1) Shakespeare: Macbeth (New Swan Edition) I–III int., resten ekst.

2) Two Cent. of English Poetry (Gyld. 6. udg.) s. 10–12 (54), 14–15 (36), 16–17 (26), 32–33 (24), 35–36 (44), 40–48 (199), 49–54 (184), 55–58 (70), 128–134 (182), 149–151 (52), 154–157 (79), 160–161 (48), 167–172 (102), 178–181 (46).

Poems of the Fifties (Skoleradioen), 2,5 ns. K. Bredsdorff: Mod. English Poems (2nd Ed.) s. 39 (The Soldier, 14), 43–43 (Counter Attack, 39).

3) a) J. Steinbeck: The Moon is down (Pan Books) kap. 6 int. — The Dickens Reader (Stigård 7. udg.): s. 50–88. — A. Miller: Death of a Salesman (Gyld.) I int., II ekst. — John Braine: Room at the Top (Penguin) kap. 13, 28 int., resten ekst. — J. D. Sallinger: The Catcher in the Rye (Penguin) ÷ kap. 5–11. Kap. 1, 14, 22, 24 int., resten ekst.

b) The British Spirit (Herløv og H. Møller, 3. udg. 1961): nr. 2, 9, 13 (int.). — The English in the 20th Century (Olsen og Schøtt-Krisetnsen): s. 136–142 (int.). — Hugh Rank: The American Scene (Gyld.) s. 28–34 (int.), 9–12, 15–18, 22–26, 45–48 (ekst.). — English Essays II (3. udg. Gyld. Helweg-Møller): s. 53–56, 68–73. — Herald Tribune, 10 sept. 1970: The Showdown in the Desert (lederen).

**Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:**

Shakespeare: Macbeth I 5–7, III 1–2. — Digte: Two Centuries s. 35–36 (44), 40–48 (199), 49–54 (184), 55–58 (70), 132–133 (42), 170–172 (40), Mod. English Poems s. 39 (14). — Steinbeck: The Moon is down, kap. 6. — The Dickens Reader: s. 74, 1, 15 fn. — 83 l. 12. — A. Miller: Death of a Salesman, s. 35–60. — J. Braine: Room at the Top, kap. 13, 28.

J. D. Sallinger: *The Catcher in the Rye*, kap. 1, 22. — *The British Spirit* nr. 13. — Hugh Rank: *The American Scene*, s. 28–34. — *English Essays*, s. 53–56. 68–73.

### 3. b (SH):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

George Orwell: *Animal Farm* Ch. I, Ch. X, resten ekstensivt. — John Steinbeck: *The Moon Is Down* Ch. I, Ch. VIII, resten ekstensivt. — *Modern British and American Short Stories* p. 7–22, p. 40–54, p. 74–81. — *Seven British Short Stories* (Gad) p. 7–17, p. 40–49. — Oscar Wilde: *The Importance Of Being Earnest* (ekst.). — M. D. Munroe Mackenzie and Westwood: *Background To Britain*. (Macmillan) p. 1–85.

#### I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare's *Macbeth* (New Swan Ed.): Act III, sc. 5, Act IV, sc. 3, ekst. — *Two Centuries Of English Poetry* (Gyldendal) p. 9–72 incl. (1379 l.), p. 74–93 (590 l.), p. 101–106 (136 l.), p. 120–121 (51 l.), p. 135–147 (280 l.), p. 149–157 (188 l.), p. 167–172 (102 l.), p. 174–178 (120 l.), p. 181–183 (45 l.), p. 184–186 (33 l.), p. 189–196 (89 l.). — Stigård: *The Dickens Reader* p. 50–88. — *The British Spirit* v. Helweg Møller & Herlev 3. udg. 1961, stk. 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 17, 21. — *The English In The Twentieth Centurie* vol. 2, v. Jørgen Olsen & Schøtt-Kristensen, p. 9–38, p. 102–142. — John Steinbeck: *The Pearl* (Gyldendal). — J. D. Salinger: *The Catcher In The Rye*. (Penguin). Ch. 3 intensivt. — Tennessee Williams: *The Glass Menagerie* sc. 3 int. resten ekst. (Gad). — Truman Capote: *The Grass Harp* (Penguin). — Alan Paton: *Debbie Go Home* (Penguin) p. 7–57. — *The Penguin Book Of Short Stories* p. 129–156, p. 201–206, p. 224–232, p. 251–301. — William Golding: *Lord Of The Flies* (Faber) ch. II int., resten ekst.

#### Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Shakespeare: *Macbeth*: Act I, sc. 5 – 6 – 7, Act II, sc. 1 – 2 – 3, Act III, sc. 1, Act V, sc. 1, sc. 5. — Dickens: p. 74 l. 16 – p. 88. — *British Spirit*: p. 59–70, p. 85–91, p. 105–109. — *The English In The Twentieth Century*: p. 116–142. — Golding: *Lord of the Flies*, ch. II. — Salinger: *The Catcher in the Rye*: ch. 3. — Poetry: p. 32–33 (24 l.), p. 40–48 (199 l.), p. 55–58 (84 l.), p. 67–71 m. (130 l.), p. 77–79 (52 l.), p. 87–93 (208 l.), p. 170–172 (56 l.).

### 3. c (HO):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

Sallinger: *Modern Writers* (Grafisk 1963): Greene: *Basement Room*, Steinbeck: *Red Pony*. Hemingway: *Old Man*, Waugh: *Decline and Fall*. — Kjeldsen: *7 British Short Stories* (Gad 1969): Mansfield: *Doll's House*, Bowen: *Pink May*. — Shute Pied Piper, Ch. I–V.

**I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:**

Shakespeare: Julius Caesar (Skovg.): I, II 1+2, III 1+2 (int.), IV 1+3, V (ekst.). — Dickens Reader (Stig.): p. 50–88. — Two Centuries of English Poetry (Gyld. 1966): p. 10 Pope: Ess. on Cr. (36), Ess. on Man (18), p. 12 Carey: Sally (56), p. 14 Gray: Elegy (36), p. 30 Wordsworth: We are seven (69), p. 32 Tintern Abbey (24), p. 36 To the Cuckoo (32), Coleridge: Ancient Mar. (199), Shelley: West W. (70), p. 104 Housman: Bredon Hill (35), p. 136 Eliot: From: Murder in the Cath. (280), p. 150 Auden: In Time of War (31), Refugee Blues (36), Musée des Beaux Arts (21), p. 167 Whitman: I Hear (11), p. 174 Masters: From: Spoon River Anthology (120), p. 191 Hughes: I, too (17), p. 193 Trumpet Player (44). — Duplikeret: Bob Dylan: It ain't Me (30). With God on Your Side (36). One too Many (24). — Miller: Death of a Salesman (Gyld. 1969): Act I (int.), Act II, Requiem (ekst.). — Eliot: Murder in the Cathedral ÷ korene. — Shaw: Arms and the Man (Gad 1963): Act I & III (int.), Act II (ekst.). — Herløv: British Spirit (Gyld. 1966): nr. 9 Schooldays at Eton, 12: Gentlemen in the Modern Mode, 13: Guilty or not Guilty, 14: The Village Pub. — Newspaper Articles 2: Baldwin: Shakespeare, Wain: BBC, Adam: BBC, Brown: The Shrink. Consciousn. — Braine: Room at the Top (Penguin): Ch. 28+29 (int.), resten (ekst.).

**Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:**

Shakespeare: Julius Caesar (Skovg.): I. 2 & III. 2. — Two Centuries: p. 14 Gray Elegy, p. 30 Wordsworth: To the Cuckoo, p. 40 Coleridge: Anc. Mariner, p. 55 Shelley: West Wind, p. 135 Eliot: Murder in the Cathedral, Chorus I–VIII, p. 153 Auden: Musée des Beaux Arts. I alt: 658 lin. — Dickens Reader: p. 57–68. — British Spirit: 12. Gentlemen, 13. Guilty, 14. Vill. Pub. — Shaw: Arms and the Man, Act II, p. 27.1–38.38. — Miller: Death of a Salesman Act I, p. 7 1.1–15 1.4, 22.m–30. ned, 35 1.3 f.n.–40.3, 53.13–60. Curtain. — Seven Br. Short Stories: Greene: The Destructors. — Braine: Room at the Top, Ch. 28–29.

**2. x (SH):**

**I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:**

George Orwell: Animal Farm, Ch. I, Ch. X, resten ekstensivt. — John Steinbeck: The Moon Is Down, Ch. I, Ch. VIII, resten ekstensivt. — Arnold Wesker: Roots (Penguin Plays). — Oscar Wilde: The Importance Of Being Earnest (Penguin). — Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Gad). — Gram Andersen & Bay: Modern British & American Short Stories p. 7–22, p. 40–54, p. 74–81. — Facts & Fiction I (Gad), p. 18–29, p. 40–48, p. 59–67, p. 114–143 (int.), p. 30–39, p. 72–82 (ekst.). — Bisgård: The Mirror (Gyldendal) p. 7–27, p. 32–54. — On England and America (Gyldendal) p. 9–23, p. 39–47, p. 61–73, p. 107–114, p. 117–123, p. 197–217, p. 218–228. — Diverse skoleradio-udsendelser etc.

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

Orwell: *Animal Farm*, ch. X. — Steinbeck: *The Moon Is Down*, ch. VIII. — *On England and America*: p. 39–43 m. (*We had reporters ...*) p. 61–66 nederst, p. 107–111 l. 6, (*The Lights ...*) p. 117–123, p. 197–p. 207 l. 15 (*In some manner ...*), p. 211–215 (*They left the telegraph office*). — *The Mirror*: p. 32–41, m. (*He went up ...*). — *Modern British and American Short Stories*: p. 16–22, p. 40–48, p. 74–81.

## 2. y (KS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

*On England and America* 7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen: 61–73, 117–123, 141–151, 197–210. — John Steinbeck: *The Moon is Down* (Pan) 89–109 int., resten ekst. — John Osborne: *Look Back in Anger* (Gad) 64–75 int., resten ekst. — R. C. Sheriff: *Journey's End* v. Jes Skovgaard 11–42 int., resten ekst. — *The Mirror* v. Frode Bisgaard. 1963. 32–54, 90–103, 104–124. — Arthur Miller: *Death of a Salesman* v. Per Engell Christensen 101–124 int., resten ekst. — Graham Greene: *The Quiet American* (Bantam) Part One Ch. 1., 3–15 int., 15–60 ekst., resten i form af foredrag.

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

*On England and America* 117–123, 197–210. — *The Moon is Down* 89–109. — *The Mirror* 90–103. — *Death of a Salesman* 95 n. A single trumpet jass–124. — *The Quiet American* 3–15.

## 2. z (PN):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

*On England and America* (1962): 61–73 (17,0), 87–103 (22,6), 107–114 (10,0), 117–123 (9,0), 229–240 (16,4) int., samme: 28–33 (7,0), 39–47 (11,5), 173–175 (3,5) ekst. — *Facts and Fiction I* (1963): 18–26 (10,2), 30–39 (8,5), 59–60 (1,3), 44n–48 (5,0) int., samme: 40–44n (5,7) ekst. — *Facts and Fiction II* (1964): 144–152 (9,4) int., samme: 13–19 (8,3), 71–77 (7,5), 135–143 (11,0) ekst. — *Animal Farm* (Penguin): chapters 9 og 10 int., samme: resten ekst. — *The Moon Is Down* (Pan): chapter 8 int., samme: resten ekst. — *The Glass Menagerie* (Bantam, 1961), ekst. — *Death of a Salesman* (Gyld. 1962): 86m: Suddenly raucous music... — 124 int., samme: resten (7–86) ekst. — *The Mirror* (Gyld. 1963): 32–54 int.

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

*On England and America* (1962): 107–114, 117–123. — *Facts and Fiction II* (1964): 144–152. — *Animal Farm* (Penguin): chapter 10: 108–114 nederst. — *The Moon Is Down* (Pan): chapter 8 (130–142). — *Death of a Salesman* (Gyld. 1962): 86m: Suddenly raucous–124. — *The Mirror* (Gyld. 1963): 32–54.

## 2. u (SH):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

George Orwell: *Animal Farm*, Ch. I, Ch. X int., do. resten ekst. — John Steinbeck: *The Moon Is Down*, Ch. I, Ch. VIII int., do. resten ekst. — Arnold Wesker: *Roots* (Penguin Plays) ekst. — Oscar Wilde: *The Importance Of Being Earnest* (Penguin) ekst. — Arthur Miller: *Death Of a Salesman* (Gyldendal) ekst. — Diverse Bob Dylan tekster (duplikerede) ca. 10 s. ekst. — *Modern British and American Short Stories*: p. 7–22, p. 40–54, p. 74–81 int. — *Facts and Fiction I* (Gad) p. 18–29, p. 40–48, p. 59–67, p. 114–143 int., p. 30–39, p. 72–82 ekst. — Bisgård: *The Mirror*, p. 7–27, p. 32–54 int. — *On England and America* (Gyldendal) p. 9–23, p. 39–47, p. 61–73, p. 107–114, p. 117–123, p. 131–134, p. 197–217 int. — Endvidere skoleradioudsendelser etc.

Eksamensopgivelser:

Som 2. x.

## 1. x (PN):

I alt er i 1. gymnasieklasse læst:

*Facts and Fiction I* (1963): 30–39 (8,5), 72–82 (9,8), 83–92 (11,9), 102–104 (2,6), 114–129 (17,2), 136–142 (6,3) int. — *On England and America* (1962): 39–47 (11,5), 61–73 (17,0), 107–114 (10,0), 117–123 (9,0) int. — *Animal Farm* (Penguin): chapters I og X int., samme: resten ekst. — *The Moon Is Down* (Pan): chapters II og VIII int., samme: resten ekst. — *The Glass Menagerie* (Bantam, 1961) ekst. — Desuden har der været anvendt realklasse-skoleradioudsendelser ekstensivt som lytte/gengive træning, og udsendelser i radioens voksenserier »Modern Britain«.

Af det intensivt og ekstensivt læste opgives til eksamen:

*Facts and Fiction I* 1963: 136–142. — *On England and America* (1962): 39–47, 61–73, 107–114, 117–123. — *Animal Farm* (Penguin): p. 7n Conradses ...–12n Old Major (5,0), p. 94ø–100 ø After his hoof (6,0), 108ø–115m A week later (7,0). — *The Moon Is Down* (Pan): 29–33m This staff had (4,1) 39ø Loft came back–46ø And then almost (5,2), 61n Lanser had–6j (3,0), 95n Now Molly knew — 101ø Annie said (4,2), 122m Yes, Lanser said — 126ø When Mr. Corell (3,0), ch. VIII (10,9).

## 1. y (KS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

*On England and America* 7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen 16–24, 107–123, 131–133, 141–151, 173–175, 197–210, 229–240 int. — John Steinbeck: *The Moon is Down* (Pan) 89–109 int., resten ekst. — Graham Greene: *The Quiet American* (Bantam) Part One Ch. 1. 3–15 int., resten ekst. — John Osborne: *Look Back in Anger* (Gad) 64–75 int., resten ekst.

Af det intensivt og ekstensivt læste opgives til eksamen:

On England and America 117–123, 197–210. — The Moon is Down 29–51. — Samme bog 89–109. — The Quiet American Part One Ch. 1. 3–15. — Samme bog Part Four Ch. 2. 165–180.

### 1. z (JG):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America (7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen): 39–48, 107–115, 117–124, 182–196, 229–240 int. — Alan Paton: Debbie Go Home. Penguin: 43–57, 60–69, 80–84 int. — Samme bog: resten ekst. — Facts and Fiction II (Kjeldsen og Dahlmann-Hansen) Shooting an Elephant int. — George Orwell: Animal Farm: 5–25, 94–120 int. Samme bog: resten ekst. — Selecta Dec. 1968. James Baldwin: Another Country int. — Reflections (udg. Simon Clements and others). — Oxford Univ. Press. 1969 76–115 int. — Dup. digte: Robert Frost: Mending Wall. — Louis MacNeice: Prayer before Birth. — Tim Buckley: Goodbye and Hello int.

Af det intensivt og ekstensivt læste opgives til eksamen:

On England and America: 117–124, 190, lin. 27–p. 196, 229–240. — Animal Farm: kap. 4 og 10. — Debbie Go Homes: 60–69, 80–84, 99–117. — Selecta: 35m–43. — Reflections: 76–78, 87–101. — Frost: Mending Wall.

### 3. r (HS):

Intensivt opgives:

The Tortoise V (Gyldendal 1960): 18–32: (The Man who knew how). 43–61: (Local Boy Makes Good). 125–134: (The Crisis). — 134–140: (The Secret Life of Walter Mitty).

Ekstensivt er læst:

The Thirty-Nine Steps (Longmans' Simplified). — Diverse skoleradio-udsendelser.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning, oversættelse, samtale.

## TYSK

### 3. a (BB):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Neuere deutsche Erzähler (H. Ring Hansen, 1962) A. Polgar: Der Mantel. — W. Schnurre: Die Falle. — W. Borchert: Das Brot. — Kästner: Wahres Geschichtchen. — St. Zweig: Episode am Genfer See. — Th. Mann: Buddenbrooks (Tonys erste Ehe v. Hans Winkler) s. 7–14, 21–29, 47–54,



58–60 int., s. 15–21, 29–47, 54–57, 60–79 ekst. — Bertolt Brecht: Wenn die Haifische Menschen wären (duplikeret). — Deutsche Gedichte, Erste Sammlung (P. V. Christiansen, 1965) s. 15–16, 19–20, 35–37, 38–39, 39–40, 46–47, 53, 55–61, 96–97, 106–107.

**1 2. og 3. gymnasieklasse er læst:**

Schiller: Maria Stuart (J. Hendriksen) I, 1–4,7, III, 4, IV, 3–4, 9–10, V, 6–7. — Goethe: Faust I (J. Hendriksen) 243–353, 354–807, 1178–1258, 1322–1446, 1530–1867, 2605–2804, 3073–3204, 3374–3543, 4405–4612. — Büchner: Woyzeck (L. Winther Hansen, 1966). — Deutsche Klassiker (M. Branner und V. Stærmosé). Lessing: Aus dem 17. Literaturbrief. Lessing: Nathan der Weise, III, 5–7. Goethe: Aus: Dichtung und Wahrheit. — Bertolt Brecht: Der gute Mensch von Sezuan (Suhrkamp, 1969) s. 18–29, 32–43, 65–66, 67–75, 111–117, 132–144 int., s. 7–17, 30–31, 44–64, 75–110, 118–131 ekst. — Werner Klose: Hitlers Weg zur Macht (G. Engel) ekst. — Dichtung und Bericht (Wohlfahrt Andersen und Esben Pedersen, 1968) Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater. — Günter Eich: Träume, I und III. — Borchert: Das Holz für morgen. — Dürrenmatt: Der Tunnel. — Bachmann: Alles. — Lenz: Die Nacht im Hotel. — Deutsche Poesie (Hertig, Kryger Kristensen og Lange, 5. Auflage) V, 1–5, 16, 23–26, VI, 1, 3, VIII, 12, 14, IX, 8, 10, X, 7, XI, 2, 4–5, XIII, 15, 17, 18. — Gottfried Benn: Kleine Aster, Schöne Jugend, Gesänge I, Einsamer nie, Ein Schatten an der Mauer (duplikeret). — 50 ns. kulturhistorie. — Dichtung und Bericht (Wohlfahrt Andersen und Esben Pedersen, 1968): Golo Mann: West- und Ostdeutschland seit 1945. — Wolfgang Koeppen: Der Eiserne Vorhang. — Hans Magnus Enzensberger: Über die Schwierigkeit, ein Inländer zu sein. — Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring Hansen und V. Stærmosé, 4. Auflage). 12. Fontane: Die Tragödie im Hause Katte. — 31. Glaeser: Für Deutschland. — 32. Wie das deutsche Volk verführt wurde. — 34. Th. Mann: Deutsche Hörer.

**Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives ti leksamen:**

Schiller: Maria Stuart I, 7, III, 4, IV, 10. — Goethe: Faust I, 354–517, 1635–1711, 2605–2804, 3374–3543. — Deutsche Klassiker: Lessing: Nathan der Weise, III, 5–7. — Büchner: Woyzeck 6–10 og 19–24. — Dichtung und Bericht: Fr. Dürrenmatt: Der Tunnel. — Lenz: Die Nacht im Hotel. — Golo Mann: West- und Ostdeutschland seit 1945. — Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 31. — Bertolt Brecht: Der gute Mensch von Sezuan s. 18–26, 65–66, 137–144 (1961 udg.: s. 20–29, 72–73, 153–160). — Deutsche Poesie V, 3, 5, VI, 3, XI, 2, XIII, 15.

**3. b (Ha):**

**1 1. gymnasieklasse er læst:**

Mann: Tonio Kröger. Moderne ty. Nov. Schultz 1961. — Borchert: Die

Küchenuhr. — Mann: Buddenbrooks v. Winkler. Schultz 1963. — Kafka: Der Hungerkünstler. Jacobsen & Lange 1966. — Weisenborn: Zwei Männer. — Dürrenmatt: Die Panne. — Lenz Lukas, sanftmütiger Knecht.

**I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:**

**Intensivt:**

Goethe: Faust I v. Hendriksen. Gad 1965. — Walpurgisnacht, — Walpurgisnachtstraum. — Böll: Wie in schlechten Romanen — Der Spiegel 1965. — Böll: Klopffzeichen — Der Spiegel 1965. — A. Andersch: Drei Phasen — Der Spiegel 1965. — Dürrenmatt: Der besuch der alten Dame. Haase 1964. Si. 11—40, 80—104. — Brecht: Leben des Galilei. Gyld. 1965. Si. 25—40, 92—97, 113—127. — Schiller. Maria Stuart. Hendriksen. Gad 1960. 3. Akt. — Deutsche Poesie v. Hertig & Kryger Kristensen. Gyld. 1965. V 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 20. VI 1, 2, 3. XIII 12, 13, 16, 17, 18. XIV 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. — Klose: Hitlers Weg zur Macht. Haase 1965. Si. 7—36. — Kulturgesichtliche Lesestücke. Ring Hansen & Stærmosse. Gyld. 1965. — Zweig: Die Welt der Sicherheit. — Theimer: Nietzsche und der Nationalsozialismus. — Rosenberg: Karl Marx.

**Ekstensivt:**

Hitlers Weg. Si. 37—54. — Der Besuch. 40—80. — Galilei. 41—91. — 98—112. — 128—150.

**Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:**

Hitlers Weg. Si. 17—24. — Kulturg. Marx og Nietzsche. — Böll: Wie in schlechten R. — Faust. 243—353, 354—807, 3413—3543, 4399—4614. — Der Besuch. Si. 32, 18—I Akt ud, 80, 23—92, 13. — Stuart. III 4. — Galilei. Si. 25—40, 124—127, 92—97. — Poesie: V 3, 5, 15, 20; VI 1; XIII 16, 17.

**3. c (ÅS):**

**I 1. gymnasieklasse er læst:**

Thomas Mann: Buddenbrooks. — Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker, intensivt 50 s., ekstensivt 92 s.

**I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:**

Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen) v. 1—807, 1178—2072, 2605—3834. — Schiller: Maria Stuart (v. J. Hendriksen) I und III. Aufzug. — Deutsche Poesie: (v. Hertig, Kryger Kristensen, Lange, 4. Auflage): V, 3, 4, 5, 16, 17, 20, 24, VI, 1, 2, 4, XIII, 17. — Bertolt Brecht: Leben des Galilei I (Gyld.). — Böll: Das Brot der frühen Jahre (Ullstein). — Erich Maria Remarque: Im Westen nichts Neues (Ullstein) intensivt s. 7—19, 59—74, 141—47, resten ekstensivt. — Dichtung und Bericht (v. W. Andersen og E. Pedersen). — Böll: Ansichten eines Clowns, der Kellner, Brief an einen Freund, kein Schreihals vom Dienst sein. — Borchert: Draussen vor der Tür. — Dürrenmatt: Der Tunnel. — Günther Grass: Aus Katz und Maus. — Kulturhistoriske tekster: Klose: Hitlers Weg zur Macht. — Dichtung und Bericht: Golo

Mann: West u. Ostdeutschland. — Hans Magnus Enzensberger: Über die Schwierigkeit ein Inländer zu sein.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Goethe: Faust I: Nachtv. 354—807, Studierzimmer 1178—1867, Strasse usw 2605—3216. — Schiller: Maria Stuart I. Aufzug, VI, VII Auftritt. — Deutsche Poesie: V, 3, 4, 5, 17, 24, VI, 1, XIII, 17. — Remarque: Im Westen nichts Neues s. 7—19, 59—74, 142—47. — Böll: Ansichten eines Clowns.. Brief an einen Freund. — Golo Mann: West u. Ostdeutschland. — Enzensberger: Über die Schwierigkeit, ein Inländer zu sein.

## 2. x y (BB):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Neuere deutsche Erzähler (H. Ring Hansen, 1962). — W. Schnurre: Die Falle int. — H. Böll: Die ungezählte Geliebte ekst. — H. Böll: Es wird etwas geschehen ekst. — Fr. Werfel: Der Arzt von Wien ekst. — M. Inglin: Die Lawine ekst. — A. Lernet-Holenia: Maresi ekst. — Der Spiegel (P. V. Larsen). — R. Lorenzen: Die Expedition ekst. — Werner Klose: Hitlers Weg zur Macht (G. Engel) s. 7—24 int., s. 25—54 ekst. — Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter (skoleradiohefte) ekst. — Fr. Dürrenmatt: Der Verdacht (ro-ro-ro) ekst. — Thomas Mann: Tonio Kröger (Fischer, 1966) s. 3—23 int., s. 23—81 ekst. — Büchner: Woyzeck (L. Winther Hansen, 1966), 1—6, 9—10, 19, 21—22 int. Einleitung 7—8, 11—18, 20, 23—27 ekst. — Deutsche Poesie (Hertig, Kryger Kristensen og Lange, 5. Auflage) V, 5, 25, VI, 3 int.

## 1. x z (WS):

I alt er læst:

Intensivt:

Neuere deutsche Erzähler v. H. Ring Hansen. Kbhvn. 1964. — H. Böll: Es wird etwas geschehen. — H. Böll: Die ungezählte Geliebte. — Lernet-Holenia: Maresi. — Bertolt Brecht: Kalendergeschichten. Berlin 1964. Der Augsburger Kreidekreis. — Werner Klose: Hitlers Weg zur Macht. Kbh. 1965. Beginn der Kampfzeit s. 17—25. Der Marsch zur Feldherrnhalle 25—37.

Ekstensivt:

Heinrich Böll: Das Brot der frühen Jahre. Frankfurt/M 1965. — Bertolt Brecht: Kalendergeschichten. Berlin 1964. Die unwürdige Greisin. — Der Soldat von La Ciotat.

## 3. r (RF):

Intensivt opgives:

Radioens tyskhæfte 1966/67: Wir Wunderkinder. — Radioens tyskhæfte

1965/66: Interview mit deutschen Schülern. — Nydahl: Realklassernes læse-bog 3: s. 12–15, 16–19, 32–37, 50–53, 89–94, 111–116.

**Ekstensivt er læst:**

Kästner: Die verschwundene Miniatur. — Radiohæfte 1970: Das Schiff Esperanza.

**Eksaminationsmåden, der agtes beyttet:**

Oversættelse, oplæsning og samtale.

## FRANSK

### 3. a (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: forskole + La communale. — Le petit Prince, udvalg svarende til Disque Festival.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Laugesen: Lectures faciles, p. 28–30, 87–97. — Michel del Castillo: Tanguy (Le français pour tous), forfra—p. 72. — Sartre: Huis clos (Livre de poche). — Ring Hansen et Husum: Choix de contes modernes (Schultz): p. 7–12, 15–19, 51–66. — La famille Benoit en vacances (radiotext).

I 3. gymnasieklasse er læst:

Marcel Pagnol: La gloire de mon père (extraits) et Les secrets de Dieu (Gjellerup). — Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2: p. 5–28, 36–37, 41–55, 127–135, 191–224. — Jean Hougron: Je reviendrai à Kandara (Livre de poche). — Selecta, okt. 1967: digte af Boris Vian. — Selecta, marts 1969: Picasso: Digte af Prévert. Enkelte avisartikler. Astérix en Hispanie.

**Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:**

Hougron: Je reviendrai à Kandara, kombineret intensiv, ekstensiv og individuel læsning.

### 3. b (KE):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Mauger: Langue et civilisation Françaises. — Eric Eggli: La vie en prose 41–70. — La leçon. Skoleradiohefte. — Pique-nique en Campagne.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Antoine de Saint Exupéry: Le petit prince. Bonniers. — Emmertsen & Niessen: Fransk læsning II 60–03, 127–136. — Sartre: Huis Clos. Livre de poche. — Tropismes fra Skoleradiohefte. — Artikler fra Le Nouvel Observateur.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen & Nissen: Fransk læsning II. 114–118, 155–161, 213–221,

225—236. — Laugesen: Nouvelles lectures faciles. 29—68, 79—95. — Jacques Prevert: Paroles. 5—16 livre de poche. — Asterix en Hispanie. — Sartre: Le mur (livre de poche) 7—37, 77—101, 37—77.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Sartre: Le mur.

### 3. c (Sb):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Vers la France (Didier). — Les Francais chez vous. (Radio- og TV-kursus). — Saint-Exupery: Le petit Prince (Bonniers).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1 (2. opl. 1965). 32—38, 54—61, 83—86, 124—77. — Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles. 2. opl. 1962. 29—67. Sartre: Huis Clos (livre de poche).

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2. (2. opl. 1966) 60—92, 127—35, 144—47, 156—57, 167—69, 221—35. — Camus L'tranger (livre de poche). — Hougron: Je reviendrai à Kandara. 7—34. — Mølbjerg: Moderne fransk poesi (1964) 7—8, 18—19, 25—27, 40—41, 43—45, 52.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Af ovenstående er følgende læst ekstensivt: Sartre: Huis Clos. — Hougron: Je reviendrai. — Emmertsen og Nissen II 127—35, 221—35. — Mølbjerg: Moderne fransk poesi. — Camus L'E'tranger er læst delvis intensivt, delvis ekstensivt. — Skoleradio. — Arabal: Pic-nic en campagne. — Familie Dupont 4 og 5. — Actualites.

### 3. y (Sb):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Vers la France (Didier). — Les Francais chez vous (Radio- og TV-kursus). — La vie en prose (Eggli, Le Francais pour Tous 2) 13—30, 41—50, 61—97.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1 (2. opl. 1965) 32—38, 124—77. — Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles. 2. opl. 1962. 18—23, 29—67. — Sartre: Huis Clos (livre de poche).

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2. 2. opl. 1966. 127—35, 144—47, 167—79, 221—35. — Camus: L'E'tranger (livre de poche). — Hougron: Je reviendrai à Kandara (livre de poche) 7—61. — Mølbjerg: Moderne fransk poesi (1964) 7—8, 18—19, 25—27, 40—41, 43—45, 52.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Af ovenstående er følgende læst ekstensivt: Sartre: Huis Clos. — Hougron:

Je reviendrai. — Emmertsen og Nissen II 127—35, 221—35. — Mølbjerg: Moderne fransk poesi. — Camus: L'Étranger er læst delvis intensivt, delvist ekstensivt. — Skoleradio. — Arabal: Pic-nic en campagne. — Famille Dupont 4 og 5. — Actualites.

### 3. z (KE):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun & Roskjær: Ny fransk for begyndere. 1—64, 72—98. — Piquenique en campagne. Skoleradiohefte. — Le portrait d'un oiseau. Skoleradiohefte.

#### I 2. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen & Nissen: Fransk læsning I 38—54, 71—83, 94—96, 137—144. — Laugesen: Lectures faciles. 9—28, 34—74, 87—97. — Sartre: Huis clos. Livre de poche. — Selecta dec. 1964. Absurd drama. — Artikler fra Le nouvel observateur.

#### I 3. gymnasieklasse er læst:

Laugesen: Lectures faciles. 34—74. — Henriques & Willemoes: Fransk Litteratur i udvalg. 50—55, 64—74, 135—143, 201—208, 353—358, 365—ud. Asterix en Hispanie. — Jacques Prevert: Paroles. Livre de poche 5—16. — Michel del Castillo: Tanguy. 11—63.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Tanguy.

### 3. u (EP):

#### I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: forskole + p. 59—64, 72—99.

#### I 2. gymnasieklasse er læst:

Laugesen: Lectures faciles, p. 28—30, 87—97. — Michel del Castillo: Tanguy (Le français pour tous), forfra— p. 63. — Sartre: Huis clos (Livre de poche). — Rochay et Laugesen: Nouvelles lectures faciles, p. 29—67. — La famille Benoit en vacances (radiotekst).

#### I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2: p. 60—92, 127—135, 180—183, 191—235. — Ring Hansen et Husum: Choix de contes modernes (Schultz): p. 51—66, 131—146. — Selecta, okt. 1967: digte af Boris Vian. — Selecta, marts 1969: Picasso. — Enkelte avisartikler. — Astérix en Hispanie.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Sartre: Huis clos.

### 3. r. (Sb):

Intensivt opgives:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: stk. 23–50 (side 40–58)  
+ side 72 øverst – side 97, linie 3.

## RUSSISK

### 3. a (Be):

Begynderstof:

C. Stief og G. Svane: Russiske tekster I. — G. Svane: Grundbog i russisk grammatik.

Tekster af skønlitterær art:

C. Stief og G. Svane: Russiske tekster II. 1964. — C. Stief og G. Svane: Russiske tekster III. 1965. — L. Parment: Modern Russian Reader for Intermediate Classes. — 2. edition. Pitman Publ. Corp. 1960. — A. H. Semonov: Gems of Russian Literature. London. 1960. — Ilf & Petrov: Kak cozdavalsja Robinzon i drugije racказы. Bradda Books. 1968.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Danmarks Skoleradios russiskudsendelser. — Russiske sange efter Russian Song-Book I–II.

### 3. x (WS):

Begynderstof:

Potapova: Learning Russian I–II. Moskva u. å.

Tekster af skønlitterær art:

Mal'cik's konkami s. 7–25, 44–56, 63–66, 71–86. — Nikita's Childhood 7–27. — A Hero of our time. Bela 9–33. — Modern Russian Reader for intermediate classes. By Lila Pargment 52–59. N. Y. 1960: 95–101, 125–138. — Russian Stories of the Soviet Period v. I. C. Dumbreck. London 1967. Konst. Fedin: Brat i sestra 46–50.

Tekster af ikke-skønlitterær art:

Khavronina: Russian as we speak it. 7–34.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Russian Poetry for Intermediates. Lermontov s. 19–23. Bradda. Cambridge 1965.

## LATIN

### 3. k s (HO):

1. gymnasieklasse er læst:

A- og c-eleverne (Ha):

Graecia Capta: Miles gloriosus. Cato. De agricultura. Dicta quaedam. — Gertz: Caesaris belli Gallici: I 1, III 8–16, V 8–23, VI 13–ud. — Nielsen

& Krarup: Latinsk Læsebog: Cicero: Verres IV 1–7, 30–32, 38–42, 60–67, 84–87, V 158–162. — Catilina I.

B-eleverne (Ho):

Som ac med følgende afvigelser: Gertz: Caesars Gallerkrig V 1–37 (i st. for V 8–23) minus: Catilina I.

I 2. og 3. gymnasieklasse er af prosa læst:

Gertz: Caesars Gallerkrig IV 1–19. — Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog (5. udg. Gyld. 1964): Cicero: Pro Sexto Roscio, Cicero: ad fam. XIV 4–2–1–3, ad Att. III 9–26–27, ad Att. IV 1, ad fam. XVI 4–9–14. — Per Krarup: Somnium Scipionis (Gyld. 1966). — Livius (Modern School Classics, Macmillan 1968): Praefatio, Liber I capp. 4–13, 18–20 incl. — Cavallin & Niklasson: Urbi et Orbi (Gleerups, 1968): I. Bonden, II. Mötet med Grekland, III. Riket och dess inbyggare. — Hastrup & Krarup: Lat. læsehefter II (Gyld. 1960): Seneca: Epistulae morales. Suetonius: Divus Titus. Plinius: Epistulae VI 16 (s. 43). — Ørberg: Plautus: Amphitryon (Gyld. 1961). — Tacitus: Germania (Anderson, Oxf.) 1–5, 11–27 incl.

I 2. og 3. gymnasieklasse er af poesi læst:

Krarup: Romersk Poesi (Gyld. 1962): Catul nr. 1–2–3–4–5–6. — Oxf. Class. Texts: Catul: LXX, LXXII, LXXV, LXXXIII, LXXXVII. — Krarup: Romersk Poesi: Horats nr. 1–3–4–5–6–7–8–9–10–11–12–15. — Oxf. Class. Texts. — Horats: Sermonum Liber I. 5. — Krarup: Romersk Poesi: Ovid nr. 2–3. — Martial: det hele. — Foss: Vergil: Aeneiden (Gyld. 1968): Sang 1 1–35, IV 1–237, 279–361, 663–705, (i alt: 528 normalvers).

Af prosa opgives til eksamen:

Caesar IV 1–19 incl. — Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog: Cicero: Pro Sexto Roscio s. 54–63.4. Cicero: ad fam. XIV 4. Cicero: ad Att. IV 1. Cicero: ad fam. XVI 4 & 9. — Cicero: Somnium Scipionis capp. 9–16 incl. Livius: Praefatio, Liber I capp. 9 & 18. — Lat. læsehefter II: Seneca: Epistulae Morales V.VI (s. 24). — Plinius: Epistulae VI.XVI. — Tacitus: Germania capp. 11–24 incl. — Plautus: Amphitryo, Act. I.

Af poesi opgives til eksamen:

Krarup: Romersk poesi: Catul nr. 3. Horats nr. 8 og 15. Ovid nr. 2. — Oxf. Class. Texts: Horats: Sermonum Liber I. V. — Vergil: Aeneiden: Sang IV. 54–128, 279–330, 663–705.

## 2. a n s (Ho):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Hastrup & Krarup: Graecia Capta (Gyld. 3. opl. 1962): Plautus: Miles Gloriosus Nepos: Cato. — Cato: De agricultura, Dicta quaedam.

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Caesars Gallerkrig (Gyld.) : I 1, III 8–16, V 8–23, VI 13–ud. —



Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog (5. udg. Gyld. 1964): Cicero: In Verrem IV, V s. 69–80.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Krarup & Nielsen: Latinsk Læsebog: Cicero: Pro Sexto Roscio s. 54–65. Cicero: Ad fam. XIV 4–2, s. 153–54. Cicero: Ad fam. XVI 4–9, s. 165–66. Livius: Ciceros død s. 198–99. Plinius: VI 16 s. 263–65. — Oxf. Class. Texts: Tacitus: Germania, capp. 11–24 incl. Livius: Lib. I capp. 9–13 incl. — Krarup: Romersk Poesi (Gyld.): Catul nr. 1 – 2 – 3 – 4 (42 lin.). Horats nr. 3 – 5 – 15( 152 lin.). Ovid nr. 1 (92 lin.). Martial: det hele (40 lin.) i alt: 326 lin. — Hjortsø m. fl.: Europæisk Latin s. 9–12, 17–24, 58–60.

Til eksamen opgives:

Gertz: Caesars Gallerkrig V 8–23, VI 13–24. — Cicero: Pro Sexto Roscio: side 54–63.4. Cicero: ad fam. XIV 4. Cicero: ad fam. XVI 4 & 9. — Tacitus: Germania capp. 19–24 incl. — Plinius: VI 16. — Horats nr. 15, 104 lin. — Catul nr. 1 & 3, 37 lin.

## 2. b n s (Ha):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Plautus: Miles gloriosus. Lat. Læseh. I Hastrup og Krarup. — Nepos: Cato. — Dicta quædam ... — Cato: agricultura.

Ubearbejdet tekst:

Cæsar: Bellum Gallicum I 1, Gertz. Gyld. 1963. III 8–16. V 8–23. VI 13–25. — Cicero: Verres IV 1–6, 30–32, 84–87. Lat. Læseh. Nielsen & Krarup. — Cicero: Roscius. — Catul: Nr. 1, 2, 3, 4. Romersk Poesi v. Krarup. — Ovid: 6. Martial: Epigrammer.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Cicero: Ad. Att. III 3, 4, 5; Ad fam. XIV 4, 2, 1. (Lat. Læseh.) — Sveton: Divus Titus. Lat. Læseh. II. Hastrup & Krarup. — Plinius: Epis. VI 16, 20; X 96, 97. Hastrup & Krarup. — Seneca: Epis. V 6, V 10. Hastrup & Krarup. — Vilhelm af Tyrus: Jerusalems Erobring. Lat. Læseh. IV. — Tacitus: Germania. Kap. 11–24. Oxford Classical Texts. — Ovid: Nr. 5.

Til eksamen opgives:

Cæsar: V 8–18, VI 13–25. — Cicero: Verres IV 1–7, 30–32. Ad fam. XIV 2,1. — Plinius: VI 20. — Tacitus: Germania 15–19. — Ovid: Nr. 5, 6. Seneca: V 6. Sveton: Titus. — Morten Holm Nielsen: Som Klassen undtagen Cæsar, hvor der opgives: I 1–20. 19 sider.

## 2. c n s (Ho):

Som 3. a n s.

## 2. r (RF):

Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, Stk. 1—32.

## GRÆSK

### 3. k s (EH):

#### Prosa læst på græsk:

Pontén: Grekisk läsebok för nybörjare. — Karl Hude: Græsk elementar-bog 2, udvalg af Xenofon s. 1—44. — Lucian: Zeus elegchomenos (Loeb). — Platonis Apologia et Crito ed. Per Kraraup s. 1—57.

#### Poesi læst på græsk:

Oxford Classical Texts: Od. VI, Od. IX, Il. I, 1—205.

#### Værker i oversættelse og kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie er gennemgået med benyt-telse af: Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas, og Kragelund: Græske kunstværker.

#### Læst i oversættelse:

Homers Iliade, v. Fox Maule og Hjortsø: Resten af 1. sang (vers 206—611) side 29—37, udvalget af 6. sang, side 187—193. — Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Hjortsø. — Verdensklassikere, Thukydide, Udv. v. Friis Johansen Garff m. fl.: Verdenslitteratur I, Hellas: Odysseen, Hesiod, De-meterhymnen, Lyrik, Retorik, Hellenismen. — Aischylos: Orestien v. Krarup og Nielsen. — Sofokles: Antigone v. Niels Møller. — Sofokles: Ødipus v. Garff og Hjortsø. — Euripides: Medea v. Garff og Hjortsø. Aristofanes: Lysistrate v. Otto Foss og Madsen. — Platon: Symposion v. Per Krarup.

#### Af prosa opgives til kesamen:

Udvalg af Xenofon s. 1—32. — Platonis Apologia Socratis et Crito: Apo-logia.

#### Af poesi opgives til eksamen:

Od. VI. — Od. IX, 1—66. — Il. I, 1—205.

## OLDTIDSKUNDSKAB

### 2. a (EH):

#### I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

#### Poesi:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. oplag, side 7—48, side 62—77. — Verdenslitteratur I Hellas, v. Garff, Hastrup og Henriques, side 25—36.

#### Prosa:

Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg. s. 28—99. — Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup, 7. udg. s. 22—89.

Drama:

Aischylos' Orestien v. Krarup og K. Nielsen, 4. opl. — Sofokles' Antigone v. Niels Møller, 15. opl. — Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 10, 12, 13, 15, 21, 24, 26, 32–33, 38, 43, 45, 48, 60, 62, 63, 76–77, 83, 86, 88, 99, 103, 105, 109, 115.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliadens 1. sang. — Iliaden s. 64–67. — Iliaden s. 70–76. — Verdenslitteratur I Hellas: Odysseen.

Prosa:

Herodot s. 28–95. — Platon s. 22–61.

## 2. b (EH):

I 1. og 2. gymnasiklasse er læst:

Poesi:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl. s. 7–45, s. 187–193. — Verdenslitteratur I Hellas v. Garff, Hastrup og Henriques: Demeterhymnen. — Odysseen. — Homers Odysse, oversat af Chr. Wilster, v. A. Kragelund, 8. opl.: 6. sang.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg. s. 28–99. — Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup, 7. udg.

Drama:

Aischylos' Orestien v. Krarup og K. Nielsen, 4. opl. — Sofokles' Antigone v. Niels Møller, 15. opl. — Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 10, 12, 16, 18, 21, 24, 29, 32–33, 38, 43, 45, 48, 55, 60, 63, 69, 72, 76–77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 105, 109, 115, 117.

Til eksamen opgives:

Drama:

Medea.

Poesi:

Af Homers Iliade: 1. sang s. 38–45. — Odysseen: 6. sang. — Verdenslitteratur I: Demeterhymnen.

Prosa:

Herodot s. 28–95. — Platon s. 22–61.

## 2. c (EH):

Som 2. b.

## 2. x (KS):

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden v. Fox Maule og Hjortsø. 1962. 1. sang. 2. sang. — Odysseen v. Fox Maule og Hjortsø. 1964. 5. sang. 6. sang. 11. sang v. 1—225, 385—640.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Leo Hjortsø. 1969. 7—42, 49—59. — Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup. 1964. 22—89, 101—130.

Drama:

Sofokles: Antigone v. Niels Møller. 1962. — Euripides: Elektra v. Alex Garf og Leo Hjortsø. 1963.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. 1961.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

J. A. Bundgaard: Vasemaleriet, det græske tempel, Olympia, Akropolis, det græske teater, Kleobis og Biton, Aristion, Poseidon, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren og Hermes.

Til eksamen opgives:

Drama:

Sofokles: Antigone v. Niels Møller.

Poesi:

Iliaden 1. sang. — Odysseen 5. sang v. 1—262. — Odysseen 6. sang.

Prosa:

Herodot 7—34, 49—59. — Platon 22—89.

## 2. y (KS):

Som 2. x.

## 2. z (EH):

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. oplag. I—VII. IX. XXIII. — Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. oplag, side 7—37.

Prosa:

Kragelund: Græske historikere, 6. oplag, side 9—78. — Sokrates' domfældelse og død v. H. Frisch, 6. oplag, side 25—69, side 70—93.

Drama:

Sofokles' Ødipus v. Garff og Hjortsø, 3. opl. — Euripides' Elektra v. Garff og Hjortsø, 1. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 10, 12, 16, 18, 21, 24, 29, 32–33, 38, 43, 45, 48, 55, 60, 63, 69, 72, 76–77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 105, 109, 115, 117.

Til eksamen opgives:

Drama:

Ødipus.

Poesi:

Il. I. — Od. VI. — Od. XXIII.

Prosa:

Gr. historikere s. 9–66. — Sokrates' domfældelse og død s. 52–69.

## 2. u (EH):

Som 2. z.

# HISTORIE

## 3. a (FH):

Lærebøger:

Hoffmeyer & Struwe (red.): Gads historie for gymnasier, bd. 1 (1963), bd. 2 (1968), bd. 3 (1964), bd. 4 (1967). — Askgaard m. fl.: Danmark i 60'erne (1966).

Tekst- og billedsamlinger:

Tekster:

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat (1963). — J. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie (1961). — Poppos jernbyrd (dupl.). — Th. A. Müller: Frederik d. Store (1965). — Kaarsted og Samuelson: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 (1969). — Sv. Aa. Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55. — Uddrag af sovjetiske kilder til interventionerne i Ungarn (1956) og Tjekkoslovakiet (1968).

Billeder:

Andrup, Ilsøe og Jonsen: Danmarks historie i billeder (1962). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, st. udg. (1963).

**Ekskursioner:**

Mossø (ekskursion med henblik på monumenter fra vikingetid og tidlig middelalder).

**Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:**

Hellas. — Rom. — Middelalderen 800—1300. — Uden for Europa. — Reformation og modreformation. — Enevældens tid. — De store revolutioner.

**Eksamensopgivelser:**

Før 1900:

Vikingetiden c. 800—c. 1100. — Kilder: 1) Kristendommens indførelse. — 2) Poppo's jernbyrd. — Reformation og modreformation c. 1500—1648 (÷ Norden, ÷ England). — Reformere og revolution i Frankrig 1715—1815. — Billeder: VH 249—252, 272—274. — Kilder: Th. A. Müller: Frederik d. Store (Principper for styrelsen og Polens deling 1772).

Efter 1900:

Verdens og Nordens historie 1945—1970 (÷ Afrika, ÷ Latinamerika). Kilder: 1) Sv. Aa. Bay: Forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne kapp. I, III, V, VI, VII. — 2) USSR's interventioner i Ungarn (1956) og Tjekkoslaviet (1968).

**Samfundslære:**

Frihed og ret. — Statsmagtens tredeling. — Grønland. — Udenrigstjenesten. — Nordisk samarbejde. — Europ. samarbejde. — Internat. samarbejde. — Arbejdsmarkedet. — Organisationerne og samfundet. — Penge og økonomi. — Off. finanser og skatter.

**3. b (KS):****Lærebøger:**

Rudi Thomsen (red.) Verdenshistorie I—IV. 1963—65. — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I—II. 1964—65. — Kierkegaard, Lomholt Thomsen og Winding: Danmark i dag. 1968.

**Tekst- og billedsamlinger:**

Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århudrede. 1962. — Elin Bach: Ludvig 14. 1961. — Hans Fussing: Landbruget og bonden i 18. århundrede. 1961. — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. 1965. — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udg. 1963. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. 1962.

Lejrskole ved Mossø, aug. 1969. Bl. a. Gudenåmuseet, Silkeborg Museum, Øm kloster, Ry kirke, Tamdrup kirke, Jelling, Gl. Estrup.

**Eksamensopgivelser:**

Før 1900:

Danmark ca. 1050—1241. N. H. i 36—65, Jan Steenberg 21—35, D. H. i bill. nr. 78, 79, 82, 86, 88, 90, 82. — Frankrig ca. 1600—1815. V. H. I 109—

133, 157–161, 168–192. — Elin Bach: Ludvig 14. 73–112. V. H. i bill. nr. 234, 237, D. H. i bill. 204, 206, 219, 220. — Industrialiseringen ca. 1815–1890. V. H. II 193–218, 256–261, 272–282, 303–309.

Efter 1900:

Verden 1929–1939. V. H. III 156–225, N. H. II 69–80. Bøgebjerg og Elmelund 50–93. — Europa 1945–1956. V. H. IV 1–41, 64–90. — Asien 1945–1964. V. H. IV 41–64, 142–160. — Danmark 1945–1964. N. H. II 111–139.

**Samfundslære:**

Familie og samfund 18–41, borgerrettigheder og borgerpligter 66–72, folkesytrets opbygning 73–114, Danmark og udlandet 136–151, erhvervslevet (produktionen, priser, penge og kredit, lønmodtagerne) 152–176, 201–209.

### **3. c (ÅS):**

**Lærebøger:**

Rudi Thomsen m. fl.: Verdenshistorie I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65). — Carl Lindhardt Hansen og J. Holst-Jensen: Samfundslære for Gymnasiet. (Gad 1969).

**Tekst- og billedsamlinger:**

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. — Elin Bach: Ludvig XIV. — Kilder til Besættelsestidens historie. — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder, stor udg. 3. udg. 1967. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. 1959. — Klassisk Kunst: Rom. — Klassisk Kunst: Hellas.

**Ekskursioner:**

Ekskursion til Rom.

**Eksamensopgivelser:**

Før 1900:

V. H. I: Rom 118–26 og 139–87. — V. H. II: Europa i det 16. årh. 1–36, 49–61, 78–85. — N. H. I: Norden 1523–1660 s. 110–142. — Rudi Thomsen: Monumentum Ancyranum 11–21. — Verdenshistoriske Billeder: 79, 80 a og b, 84, 103, 204. — Danmarks historie i Billeder: 144, 175 a, 178, 179, 192, 193.

Efter 1900:

V. H. III: 1919–45: 106–254. — N. H. II: Danmark 1929–64: 69–80, 98–139. — Kilder: Bøgebjerg og Elmelund: Czekoslovakiet: 62–93.

**Samfundslære:**

Samfundslære for Gymnasiet (1969): Familien, befolkningsforhold, erhvervslevet, social lovgivning, undervisning og oplysning, kirkelige forhold, statsforfatning, retspleje. S. 1–57, 86–151, 190–199.

### 3. x (KS):

#### Lærebøger:

Rudi Thomsen (red.) Verdenshistorie I–IV. 1963–65. — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II. 1964–65. — Kierkegaard, Lomholt Thomsen og Winding: Danmark i dag. 1968.

#### Tekst- og billedsamlinger:

Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. 1962. — Elin Bach: Ludvig 14. 1961. — Johs. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie 1660–1750. 1964. — Duplikerede kilder om de liberale, socialistiske og konservative ideer (ca. 30 s.). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie 1965. — Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–1955. 1966. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udg. 1963. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarkshistorie i billeder. 1962.

#### Ekskursioner:

Lejrskole ved Mossø, aug. 1969. Bl. a. Gudenåmuseet, Silkeborg Museum, Øm Kloster, Ry Kirke, Tamdrup Kirke, Jelling, G. Estrup.

#### Eksamensopgivelser:

##### For 1900:

Danmark 1050–1241. N. H. I 36–65, Jan Steenberg 21–35, D. H. i bill. nr. 78, 79, 82, 86, 88, 90, 92. — Enevælden i Frankrig og Danmark ca. 1660–ca. 1720. — V. H. II 109–127, N. H. I 142–155, 159–163. Elin Bach: Ludvig 14. 73–112. Kilder til Danmarks historie 1660–1750 18–20, 23–28, 30–39. V. H. i bill. nr. 234, 237, D. H. i bill. nr. 204, 206, 219, 220. — Europa 1815–1870. V. H. II 193–261.

##### Efter 1900:

Verden 1929–1939. V. H. III 156–225, N. H. II 69–80. Høgebjerg og Elmelund 50–119. — Europa 1945–1956. V. H. IV 1–41, 64–90. — Danmark 1945–1964. N. H. II 111–139.

#### Samfundslære:

Borgerrettigheder 66–72, folkestyrets opbygning 73–114, Danmark og udlandet 136–151, erhvervslivet (produktionen, priser, penge og kredit, lønmodtagerne) 152–176, 201–209, økonomi og politik 210–236.

### 3. y (ÅS):

Som 3. c.

### 3. z (HP):

#### Lærebøger:

Rudi Thomsen: Verdenshistorie, bd. I (1. udg. 1963), bd. II (1964), bd. III (3. udg. 1968), bd. IV (1969). — Kierkegaard og Winding: Nordens



historie, bd. I (1964) og bd. II, 8. udg., 1965. — Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering, 2. udg. 1970.

**Tekst- og billedsamlinger:**

J. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie (1961). — Kilder til modstandsbevægelsens historie (1962). — Danmarks historie i billeder. 6. udg., 1959. — Verdenshistoriske billeder. Stor udg. 1963.

**Ekskursioner:**

Lejrskole ved Mossø maj 1969 med særligt henblik på vikingetid og kirken i middelalderen. Bl. a. Jelling og Tamdrup.

**Eksamensopgivelser:**

**Før 1900:**

Verdenshistorie bd. I: Kejsertiden og den ældre middelalder år 31 før til ca. 750 efter Kr. Side 159—122. — Nordens historie bd. I: Vikingetiden, side 24—35. — Verdenshistorie bd. II: Frankrig 1500—1870, side 13—14, 59—60, 62—69, 109—133, 168—192 og 220—229. — Kilder til vikingetidens historie (1961): Nordens handel, side 25—35 og »og gjorde danerne kristne« side 53—62. — Brevveksling ml. Trajan og Plinius (dupl.). — Verdenshistoriske billeder (1963): nr. 101 (katakomber), 103 (apsis), 106 (Ravenna), 234 (Ludvig d. 14.), 237 (Versailles), 262 (Marat) og 274 (Napoleons kroning). — Danmarks historie i billeder (1959): nr. 51 (Oseberg), 57 (Jelling), 62—63 (Tamdrup), 65 (Trelleborg), 112—114 (Grønland).

**Efter 1900:**

Perioden 1929—1957. — Verdenshistorie, bd. 3 (3. udg., 1968): side 94—192., bd. 4 (1969): side 1—136. — Nordens historie, bd. 2 (1965): side 69—132 minus side 80—92. — Det nazistiske partiprogram (dupl.) — Kilder til modstandsbevægelsens historie (1962): — Sabotagen side 71—85 og 93—96.

**Samfundslære:**

Samfundsorientering: Afsnittene Befolkning, Familie og Socialsikring side 20—58. Folkestyret, Arbejdsmarkedet og Økonomiske liv side 116—147 og 176—215. FN og an. dre internationale organisationer side 223—250.

**3. u (HP):**

**Lærebøger:**

Rudi Thomsen: Verdenshistorie, bd. I (1. udg. 1963), bd. II (1964). — Rudi Thomsen: Verdenshistorie, bd. III (3. udg. 1968), bd. IV (1969). — Kierkegaard og Winding: Nordens historie, bd. (1964) og bd. II 8. udg. 1965. — Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering. 2. udg. 1970.

**Tekst- og billedsamlinger:**

Det augustæiske principat (1963). — Kilder til Danmarks historie efter 1966 bd. I og V (1961). — Danmark under den 2. verdenskrig, bd. I (1959).

— Danmarks historie i billeder. 6. udg. 1959. — Verdenshistoriske billeder. Stor udg. 1963.

**Ekskursioner:**

Køge museum. — Lejrskole Hald maj 1970 med særligt henblik på herregårde.

**Eksamensopgivelser:**

Før 1900:

Verdenshistorie bd. I (1. udg.): Rom fra Graccherne indtil Diokletian, s. 147—174. — Verdenshistorie bd. II (i. udg. 1964): 1815—1870 (s. 193—271). — Nordens historie, bd. I (1964): Danmark 1660—1814 (s. 142—193). — Kilder: Det augustæiske principat (1963) s. 11—21. — Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. V. — Landbruget og bonden i det 18. årh. (1961): nr. 16—19 og 23—24. — Billeder: Fredsalteret og Primaporta-statuen (begge: Det aug. principat). — Danmarks historie i billeder (1959): nr. 198 (Arvehyldningen), nr. 230—231 (udskiftning). — Spøttrup, Ejsing kirke, Clausholm og bondestue (Køge museum) — alle postkort.

Efter 1900:

1929—1957. Verdenshistorie, bd. 3 (3. udg. 1968): side 94—192. — Verdenshistorie, bd. 4 (1969): side 1—136. — Nordens historie, bd. 2 (1965): side 69—132 minus side 80—92. — Kilder: Danmark under den 2. verdenskrig bd. 1 (1959): nr. 1, 2 5—7, 9—17, 19—23 og 33.

**Samfundslære:**

Samfundsorientering, 2. udg. 1970: Pol. ideer og Folkestyret, side 92—147, Arbejdsmarkedet, Det økon. liv. og Danmark og udlandet, side 176—250.

**3. r (GF):**

**Til eksamen opgives:**

Historie (perioden fra 1920 til vore dage):

E. Bøgebjerg, S. Elmelund, Verner Bruhn: Historie for realafdelingen 3: s. 69—s. 169.

**Samfundskundskab:**

Poul Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjel Vinding: Borger og Samfund. 8. udg. — Familie og samfund, befolkningen s. 9—30. — Priser og penge — arbejdernes stilling i samfundet, Danmarks styre, kommunernes styrelse, statens styrelse, borgerrettigheder og borgerpligter, statens og kommunernes virksomhed, side 49—112, undervisning og oplysning, staten og kirken, s. 120—126.

## GEOGRAFI

**3. x y m n (HP):**

**Forste emne:**

Nadja og Alpheus Manghezi: Nigeria. (Gennemgang af etnografica fra Nordnigeria, UNESCOs samling: Nigeria.

**Andet emne:**

Egil Christensen: Handelsgeografi, uddybning vedr. fællesmarkedet.

**Tredje emne:**

Axel Schou: Geografi og samfund, kap. 2: Naturgeografisk analyse, kap. 3: Kulturgeografisk analyse.

**2. x (SB):**

Andersen Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1. udg. 1963. — Gjellerups Skoleatlas II, 3. udg. 1963.

**Valgfrit emne:**

Befolkningsgeografi. — Statistisk årbog. — FNs statistiske årbog. — FNs demografiske årbog.

**Ekskursioner:**

SØsjælland.

**2. y (SB):**

Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1. udg. 1963. — Gjellerups Skoleatlas II, 3. udg. 1963.

**Valgfrit emne:**

Handelsgeografi. — Gads geografi for gymnasier og seminarier 3. Handelsgeografi. — Statistisk årbog. — FNs statistiske årbog.

**Ekskursioner:**

SØsljælland.

**2. z (KJ):**

H. Andersen m. fl.: Geografi for matm. gymn. Gyldendal, 1964. — W. Rasmussen m. fl.: Geologi. Gjellerup, 1961. — Gjellerup Skoleatlas II, 1963.

**Valgfrit emne:**

Udvalgte dele af Sjællands geografi. — Trap: Danmark. — Varv. — Atlas over Danmark.

**Ekskursioner:**

Ekskursion til Stevns, Sydsjælland og Nordvestsjælland.

**2. u (KJ):**

Som 2. z.

**1. a (HP):**

Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 3. udg., 1969. — Gjellerups Skoleatlas II, 3. udg., 1963.

**Ekskursioner:**

NV- og SØ-sjælland.

**1. b (SB):**

Lærebøger som 1a.

**Ekskursioner:**

SØ-sjælland.

**1. c (KJ):**

W. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Gyldendal. 1963. — Gjel-  
lerup Skoleatlas II. 1963.

**Ekskursioner:**

Ekskursion til Stevns, Sydsjælland og Nordvestsjælland.

**3. r (KJ):**

**Til eksamen opgives:**

Werner Larsen, Aage Aagesen og Axel Schou: Geografi for 3. real. Gyl-  
dendal.

## BIOLOGI

**3. a (SB):**

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, 2. udg. 1969. Udover det obliga-  
toriske pensum er læst: Encellede organismer, de højere planters anatomi og  
fysiologi, blodkredsløb, åndedræt, nervesystem og hormoner.

**3. b (KJ):**

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. Gyldendal. 1969. Som fakultativt  
pensum opgives encellede organismer, menneskets histologi og fysiologi,  
samt dele af anatomen.

**3. c (SB):**

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, 2. udg. 1969. Udover det obliga-  
toriske pensum er læst: Encellede organismer, de højere planters anatomi  
og fysiologi, blodkredsløb, åndedræt, muskler og hormoner.

**3. x mf (SB):**

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1. udg. 1964. Udover det  
obligatoriske pensum er læst: Encellede organismer, de højere planters ana-  
tomi og fysiologi, blodkredsløb, åndedræt, muskler og nervesystem.

**3. y mf (SB):**

Som 3. x.

**3. z mf (KJ):**

A. Munk: Biologi for matm. gymn. Gjellerup. 1964 og 1968. Som fakultativt pensum opgives encellede organismer, menneskets histologi og fysiologi, samt dele af anatomien.

**3. u mf (KJ):**

Som 3. z mf.

**3. x y mn (KJ):**

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. Gyldendal. 1964. J. Graae: Biokemi for gymnasiet. Gyldendal. 1966.

**Ekskursioner, institutionsbesøg:**

Zoologisk Museum, København. Botanisk Have, København. Zoologisk Have, København.

**3. r (LJ):**

**Til eksamen opgives:**

Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Liv og livsformer, planter og dyr  
6. Biologi for 3. real.

## KEMI

**2. x (EF):**

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (9. udgave). — E. Rancke-Madsen: Øvelser i kemi.

**Til eksamen opgives:**

§§ 5—11, 18—27, 32, 37, 40—42, 57—60, 62—65, 69—74, 77, 85—86, 91.

**2. y (St):**

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.).

**Til eksamen opgives:**

§§ 7—9, 16—33, 40—42, 45—49, 65, 70—73, 83—86.

**2. z (JB):**

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi. — E. Rancke-Madsen: Øvelser i kemi.

Til eksamen opgives:

§§ 6–7, 9–10, 16–18, 19–23, 25–27, 29–31, 34, 37, 40–42, 52, 59, 65–Alkadiener, 70, 77, 85, 89, 92–93.

**2. u (PJ):**

Anvendte lærebøger (forfatter, titel, udgave):

E. Rancke-Madsen: Kemi, 8. udg. — E. Rancke-Madsen: Øvelser i kemi.

Til eksamen opgives:

S. 18–33, 38–49, 52–58, 61–78, 89–94, 112–118, 128–131, 143–146, 148–154, 157–161, 162–168, 176–180, 181–1887, 193, 194–196, 213–215, 226–227.

## FYSIK

**3. x mf (JB):**

J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik I (6. udg.) — Fysik II (5. ændr. udg.) — Fysik III (4. ændr. udg.). — Frode Andersen m. fl.: Fysiske opgaver og øvelser I, II og III.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I, 95 s. — Fysik II, 135 s. — Fysik III, 141 s.

Til eksamen opgives:

Fysik I: s. 20–27, 36–44, 76–84, 92–98. — Fysik II: s. 17–22n, 27–32m, 42–51, 54–59n, 73–83, 113–117m, 123–126n. — Fysik III: s. 13–25n, 29–32m, 48–56n, 66–70, 83–87m, 143–160n, 190–195n, 216–219.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. Isens smeltevarme. — 2. Væskers varmeudvidelse med dilatometer. — 3. Lufttermometret. — 4. Daniell-element. — 5. Wheatstones bro. — 6. Samlelinser. — 7. Måling af brydningsforhold. — 8. Varmeenhedens mek. ækvivalent. — 9. Lydens hastighed. — 10. Trioden. — 11. Millikans forsøg. — 12. Elektrokemiske ækvivalenter. — 13. Lysbøjning. — 14. Radioaktivitet. — 15. Elektriske filtre.

**3. y mf (EF):**

J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet 1 (5. udg.) — J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet 2 (5. udg.) — J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet 3 (4. udg.). — Andersen, Bostrup, Halkjær og K. G. Hansen: Fysiske øvelser og opgaver, bind 1, 2 og 3. — Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi for gymnasiet (1964).

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik 1: Hele bogen. — Fysik 2: Hele bogen ÷ det med petit på siderne

102—104, 117—120, 125—126, 131—132, 174—176, 178, 183, 196—200. — Desuden er oversprunget siderne 141—145. — Fysik 3: Hele bogen ÷ det med petit på siderne 52, 78—81, 98—99, 135—140, 173, 174, 196. — Emnet Astrofysik er læst kursorisk ved hjælp af passende uddrag af bogen.

Til eksamen opgives:

Fysik 1: s. 13—18, s. 36—44, s. 64—72, s. 92—96. — Fysik 2: s. 17—32, s. 40—51, s. 54—59, s. 73—81, s. 113—117, s. 123—130. — Fysik 3: s. 29—41, s. 48—58, s. 66—70, s. 83—89, s. 147—155, s. 190—195.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. Metallers varmfylde. — 2. Isens smeltevarme. — 3. Pyknometer. — 4. Lufttermometret. — 5. Daniell-elementet. — 6. Wheatstones bro. — 7. Brydning i prisme. 8. Faste stoffers massefylde. — 9. Varmehedens mekaniske ækvivalent. — 10. Det fysiske pendul. — 11. Rotationsenergi. — 12. Lydens hastighed. — 13. Bestemmelse af  $e/m$  for elektroner. 14. Trioden. — 15. Lysbøjning.

### 3. z mf (PJ):

Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet 1, 5. udg., Fysik for gymnasiet 2, 5. udg., Fysik for gymnasiet 3, 4. udg. — Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi for gymnasiet. — F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysiske øvelser og opgaver 1. — Fysiske øvelser og opgaver 2. — Fysiske øvelser og opgaver 3.

Af ovennævnte bøger er læst:

Det hele ÷ enkelte overspringelser. — I Astronomi er astrofysik læst kursorisk.

Til eksamen opgives:

Fysik 1: siderne 20—24, 29—34, 36—44, 69—71, 76—82, 108—112, 92—95. — Fysik 2: siderne 27—32, 49—51, 54—59, 73—83, 90—91, 113—117, 137—140, 148—154, 191—194. — Fysik 3: siderne 13—17, 29—35, 48—52, 53—56, 91—92, 103—107, 121—124, 150—155, 159—160, 166—169, 176—181, 190—200, 214—229.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. Avogadros tal. — 2. Elektrokemiske ækvivalenter. — 3. Bestemmelse af forholdet mellem elektronens ladning og masse. 4. Tangensboussolen. — 5. Elektriske filtre. — 6. Fysisk pendul. — 7. Lydens hastighed. — 8. Luftarters massefylde. — 9. Dilatometer. — 10. Vands fordampningsvarme. — 11. Daniell-element. — Pyknometer. — 13. Whetstones bro. — 14. Prytz' svingningsapparat. — 15. Rotationsenergi.

### 3. xy mn (JB):

J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik I. — F. Andersen m. fl.: Fysik 3B. — F. Andersen m. fl.: Fysik 2B. — M. Møller Jørgensen m. fl.: Ellære 2.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I. — Fysik 2B. — Fysik 3B. — Ellære 2.

Til eksamen opgives:

Fysik I: s. 20–27, 36–44, 76–84, 92–95n, 108–112n. — Fysik 2B: s. 33–49, 88–104. — Fysik 3B: s. 76–78. — Ellære 2: s. 12–22n, 27–37, 51–58n, 60–61.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. Metalleres varmekapacitet. — 2. Pyknometret. — 3. Faste stoffers varmekapacitet. — 4. Lufttermometret. — 5. Glødetrådes resistans. — 6. Daniel-element. — 7. Wheatstones bro. — 8. Måling af brydningsforhold. — 9. Newtons 2. lov. — 10. Lydens hastighed. — 11. Tangensboussole og en magnets moment.

### 3. r (GF):

Til eksamen opgives:

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, Poul Thomsen: Real-skolens fysik og kemi. 3. real. Hele bogen.

## MATEMATIK

### 3. x mf (St):

Kristensen og Rindung: Matematik I (2. rev. udg.) — Matematik II (2. udg.) — Matematik III (1. udg.) — Erlangs logaritmetabeller i gammel udg.

Til eksamen opgives:

Bd. I, kap. V, kap. VI §§ 25–30, kap. VII. — Bd. II, kap. IV eks. 1.6, eks. 4.7. §§ 14–16, kap. V §§ 1–33, 41–42, kap. VI §§ 5–25. — Bd. III kap. III, kap. IV §§ 1–37.

### 3. y mf (VN):

Samme lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Bind 1: I 1–13, II 5–17, IV og V, VI 8–11 og 25–30, VII 11–24, IX 3–4. — Bind 2: IV 1–11, V 1–17, VI 3–14, VII. — Bind 3: I 1–8, III 1–15, IV 10–25. — Alle nævnte paragraffer inclusive.

### 3. z mf (EF):

Samme lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Matematik 1: kap. 2 § 1–8, kap. 3 § 11–41, kap. 4, kap. 6 § 24–27,



kap. 11 § 1–24, kap. 13 § 11–24. — Matematik 2: kap. 4 § 1–16, kap. 5 § 1–13, kap. 6 § 1–11, kap. 7 § 1–9. — Matematik 3: kap 2 § 6–10, kap. 3 § 1–14, kap. 4 § 2–3, § 5–17, § 26, § 30–36.

**3. u mf (EF):**

Som 3. z.

**3. x y mn (VN):**

Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. reviderede udgave. — Matematik II NG, 1. udgave. — Sandsynlighedsberegning, 1. udgave.

Til eksamen opgives:

Bind 1: I 1–13, II 5–17, IV og V, VI 25–30, VII 11–24, Bind 2: IV 1–7, V 1–13, VI 3–15. — Sandsynlighedsregning: I. — II 7–10 og 15. — Alle nævnte paragraffer inclusive.

**2. a (VN):**

Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium. Bind 1 og 2, 1. udgave.

Heraf opgives til eksamen:

Bind 1: §§ 12–14 incl., 18, 22 ÷ 22, 27, 24–30 afsn. 2 incl. Bind 2: §§ 5–10 incl., 13–16 ÷ 14, 14; 23–28 incl.

**2. b (VN):**

Som 2. a.

**2. c (VN):**

Som 2. a.

**3. r (GF):**

Til eksamen opgives:

C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen, J. Damgård Sørensen: Real-skolens regning og matematik. 3. realklasse. ÷ Annuiteter.

Som valgfrit emne opgives:

Axel Nygård og B. Risom Pedersen: Rationale funktioner.

Følgende logaritmetabel benyttes:

Erlang C.

## MUSIK

### 3. a x y u (BB) 3. b c z (PN):

Følgende bøger har været benyttet til de énstemmige sange: Fællessange på nordiske og fremmede sprog, Studentersange, Kvikke viser, Skoleradioheftet Chantez en francais, Højskolesangbogen.

Flerstemmige sange er indøvet efter Kanonbogen I og II, Helldén: 2—3 stemmige sange og Chorus I. Ved det frivillige korarbejde er der benyttet udgaver ud over de her nævnte, bl. a. Gymnasiesangbogen og Chorus II.

#### Musikkundskab m. m.

Gennemgang af instrumenter med musikeksempler samt en orientering i melodi-, rytme-, harmoni- og formlære. Der er desuden spillet musikeksempler og gennemgået større og mindre værker fra alle stilperioder fra middelalder til nutid, herunder også jazz og beat.

Visse emner er behandlet under medvirken af elever. Der er hertil benyttet lommepartiturer, klaverudtog og Score Reading I—III.

#### Frivilligt musikarbejde

En egentlig dobbelttime med frivilligt kor efter skoletid (Gymnasiekoret, ca. 20 elever). Ved en musikgudstjeneste i Køge Kirke den 28. januar 1971 sang koret værker af Mozart, Bach, Mich. Haydn og Carl Nielsen.

Blokfløjteundervisning og sammenspil med musikpædagog, fru Merete Engel to timer egentlig.

Litt.: Gervaise, Marcello, Händel, Scherer, H. U. Staeps, samt enkelte satser fra Gesellige Zeit og Chorus m. m.

#### Forårskoncert den 22. april 1971

Ved forårskoncerten medvirkede gymnasiekoret, elever fra musikhold samt blokfløjter og solister. På programmet stod bl. a. kor fra Haydn: »Årstiderne« (begge kor) og »Skabelsen«, værker af Mozart og Mich. Haydn, Negro Spirituals (gymnasiekoret), tyske folkeviseudsættelser af Isaac og Senfl, kanoner (musikhold 3. og 2. g, blokfløjter). Blokfløjteensemblet spillede bl. a. March fra H. U. Staeps: Dort nieder in jenem Holze og Sambuca og Czakan fra H. U. Staeps: Siben Flötentänze. Desuden spillede 1. og 3. sats af Johann Scherer: Sonate i B-dur for 3 altblokfløjter og nr. 5 og nr. 11 fra H. U. Staeps: Reihe kleiner Duette.

## FORMNING

### 3. a b c x y z u (BP):

#### Individuelt arbejde:

Grafik, keramik, maleri, fotografi, stoftryk og batik.

**Gruppearbejde:**

Film (8 mm) i vist samarbejde med dansk og musik. — Fællesmaleri, klip-pemaleri ved Rødavig. — Miljøstudie, Strøget, København.

**Ekskursioner:**

er blevet foretaget til Ordrupgårdsamlingen, Ordrup, franske impressionister, Nationalmusæums afd. i Brede Buddha's veje, Statens Musæum for Kunst, København, Matisse.

**Kunsthistorie og billedanalyse:**

Modernismens udvikling i billedkunsten er blevet belyst ved gennemgang af nyantik, impressionisme, kubisme, surrealisme og abstrakt ekspressionisme (med sammenlignende litteratureksempler).

Samt, i mindre omfang, gennemgang af den æstetiske opfattelse i Europas billedkunst belyst ved udviklingen fra græsk kunst via renæssance, barok til modernisme.

Filmens muligheder som informations- og propagandamiddel er blevet belyst i et samarbejde mellem dansk, historie og formning, hvor film fra USA, Cuba, Tjekoslovakiet og Danmark er blevet vist.

Impressionisme i musik og billedkunst (Monet og Debussy) og ekspressionisme i musik, litteratur (tysk), og billedkunst (Büchner *Woyzeck* — Berg *Wozzeck* — Abstrakt ekspressionisme) er forsøgt i samarbejde mellem musik, tysk og formning.

# Kort fortalt fra april 1970 til april 1971

## Fællesarrangementer:

20. august 1970: Fællesarrangement for hele skolen kl. 11.15. Prof. Emmerich Jensen holder foredrag med lysbilleder om konditionstræning, »Hvordan holder man sig i form«?
26. februar 1971: Monsieur Yves Tarlet fortolker digte af Jacques Prévert for franskeleverne i 2. g og 3. g.
22. marts: Stud. mag. Ole Husted Jensen fortæller om studieforhold i Sovjetunionen.

## Ekskursioner og rejser:

21. marts 1970: 75 elever med rektor og Winnie Stolt så den russiske film »Brødrene Karamazov« på Alexandrateatret i København.
- 18.—27. april: Susanne Holten og Poul-Erik Nielsen med 2. gbz på studietur til England med ophold i Cambridge.
- 11.—15. maj: 2. gu med Hans Priemé, Bent Kraul Jensen og Niels Løkkegård på lejrskole til Jylland med stamkvarter på Hald Hovedgård, Viborg.
13. maj: Ejnar Hartby med 2. gks på ekskursion til København. Glyptoteket og Thorvaldsens museum.
13. maj: Svend Brendstrup med 2. gx på ekskursion til Stevns.
14. maj: Svend Brendstrup med 2. gy på ekskursion til Stevns.
- 19.—23. maj: Hans Priemé og Susanne Holten på ekskursion til Jylland med 1. gac; stamkvarter i Hem Odde pr. Skanderborg.
20. maj: Svend Brendstrup på ekskursion til Nordvestsjælland med 1. gb.
20. maj: Rektor med en del russiskelever til Det kgl Teaters opførelse af »Evgénij Onégin«.
- 11.—18. august: 3. r. på ekskursion til Tjekkoslaviet med Ruth og Georg Færgemann.
27. august: Bengt Pettersson på ekskursion til Stevns med formningseleverne i 3. gb.
31. august: Lone Jeppesen på ekskursion til Stevns med 2. r.
3. september: Svend Brendstrup med 2. gmn på biologisk ekskursion til Nordsjælland.
3. september: Bengt Pettersson og Poul-Erik Nielsen på ekskursion til København med 3. gc.
30. september: 3. y med Henning Knudsen og Bengt Pettersson på ekskursion til Ordrupgårds malerisamling og Natio-

- nalmuseets udstilling i Brede om Buddha.
29. oktober: 3. gau med Bengt Pettersson på Matisse-udstilling på Statens Museum for kunst.
6. november: 3. r. med Lone Jeppesen på ekskursion til Faxe bryggeri og Holmegårds Glasværk.
25. november: Helmuth Sørensen med 3. g til filmen »Good-bye Mr. Chips«.
30. november: Winnie og Kurt Stolt samt rektor med russiskelever overværede filmatiseringen af Turgenevs »En adelig rede« på Alexandrateatret i København.
16. december: 1. gcz til Højelse kirke med Henning Knudsen.
14. januar 1971: Elever fra realafdelingen med Ruth Færgemann overværede Holberg-forestillingen »Jeppe på Bjerget« på Det ny Teater.
23. marts—3. april: 2. gbc med Susanne Holten, Jens Galskjøt og Poul-Erik Nielsen på studierejse til England med fast ophold i Cambridge, hvor eleverne går på sprogskole.
25. marts: Helmuth Sørensen med elever fra 2. z og 2. a til Arthur Miller: »En sælgers død« på Det kgl. Teater.
26. marts—6. april: Åse og Knud Steenberg og Svend Harder med 2. y og 2. ks på studietur til Rom.
31. marts: 2. x z u på besøg på Kemisk Værk, Køge, med Jørgen Bødker og Peter Ove Jensen.
1. april: 3. u med Hans Priemé til København med besøg i folketinget.

### **Sport m. m.:**

15. september 1970: Gymnasiet deltager i regionsstævne i Sorø. Køge gymnasium blev nr. 1 i gruppe I for drenge.
- 25.—26. september: Skolen deltager med ældste gruppe i gymnasieskolerens finalestævne i atletik i Svendborg.
- 9.—10. oktober: Pigeholdet fra skolen deltager i finalekamp i håndbold i Horsens.
12. oktober: Drengehold deltager i håndboldturnering i København.
9. december: 3 hold deltager i håndboldturnering i Holbæk mod Stenhus kostskole. Realholdet og det ene gymnasiehold blev vindere.
10. december: Regionsstævne i Maribo i basketball med deltagelse af et yngste og ældste hold. 2 kampe vundet og 2 kampe tabt.

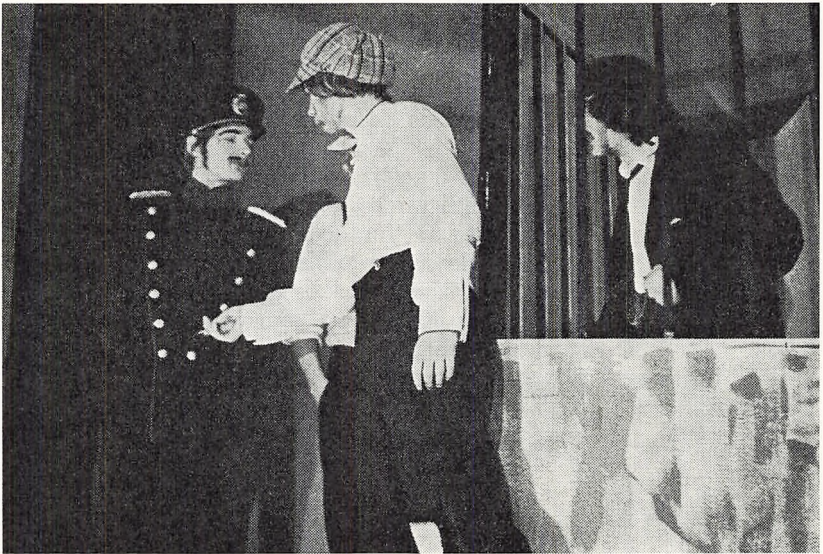
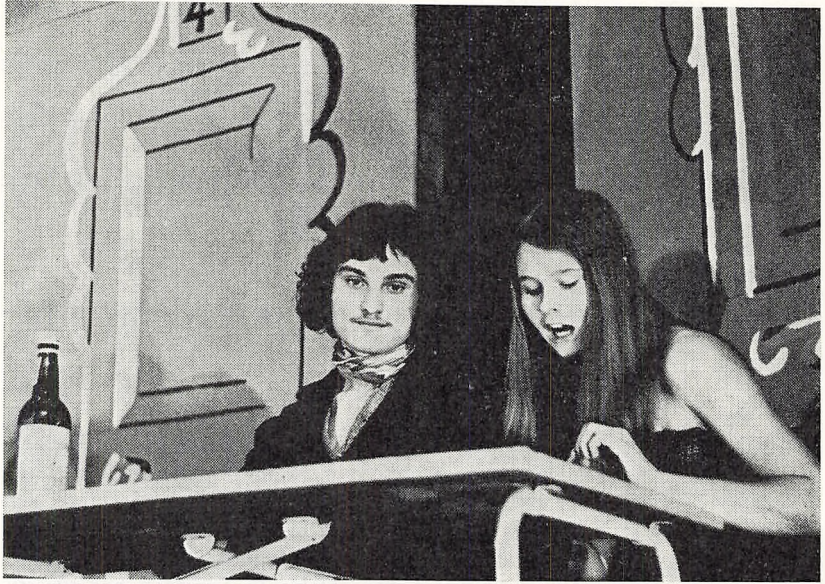
18. januar 1971: I en håndboldturnering mod Herlufsholm vandt Køge med 6 point mod 2.
15. februar: I en håndboldturnering mod Stenhus kostskole vandt Køge gymnasium 2 af de 3 holdkampe.
22. februar: I håndboldturneringen mod Sorø Akademi tabte Køge 2 kampe og spillede en uafgjort.
1. marts: I håndboldturneringen mod Herlufsholm vandt Køge 2 kampe og tabte en kamp.

### Kunstudstillinger:

31. okt.-1. nov. 1970: Kunstforeningen for Køge og omegn afholder udstilling af polsk plakatkunst.

### Besøg:

27. april 1970: El Camino High School Show Band, California, indleder en uges ophold i Danmark med en forestilling på Køge gymnasium. Gruppen består af 5 lærere, deriblandt rektoren Robert Keropian, og 38 elever, som under deres ophold er privat indkvarteret i gymnasielævers hjem. Lektor Helmuth Sørensen har tilrettelagt besøget.
29. maj: Rektor Henry Helm og frue, New Orleans, Louisiana, USA, aflægger besøg på skolen.
19. august: Besøg af gymnasietyggeudvalg fra Ikast under ledelse af hr. Grave fra undervisningsministeriet.
20. august: Roskilde amts kulturelle udvalg under ledelse af amtsfuldmægtigen besøger skolen for at gøre studier i forbindelse med gymnasietyggeri i Greve.
26. august: Skolenævnet for Vordingborg gymnasium besøger skolen under ledelse af formanden, lektor C. Westh.
- 12.-14. oktober: Skolen har besøg af lektor M. J. Cardonne, Det franske Institut, København, som underviser i en række gymnasieklasser.
- 9.-11. december: Besøg af den tyske lektor Stürzenhofecker.
4. februar 1971: Lektor Helge Poulsen, direktoratets konsulent i russisk, aflægger skolen besøg.



Fra skolekomedien, december 1970 «Laser og pjalter»

## Øvrige begivenheder:

22. april 1970: Vladimir Lenins 100-årsdag blev markeret med sang, film og foredrag.
6. maj: 3. g's sidste skoledag — eleverne opførte en revy, og om aftenen havde 3. g arrangeret en fest med lærerne.
20. juni: Dimission af 18 realister, 38 nysproglige og 50 matematiske studenter.
10. august: Skolen begynder sit 9. skoleår med 441 elever, hvoraf 146 nye elever, fordelt med 25 i 1. real, 54 nysproglige, 67 matematiske 1. g-elever.
- 11.–14. august: Introduktionsuge, der vækker stor interesse hos pressen og hos skolenævnet, der aflægger besøg hele dagen den 13. august.
7. september: Fælles debat om »Introduktionsugen« mellem lærere og elever.
24. september: Ca. 30 gymnasieelever medvirker i Roskilde amts trafiktælling. Betalingen for assistancen tilfalder ubeskåret Dansk Røde Kors' katastrofefond.
- 9.–13. november: For nogle 3. g-klasser afholdes i dansk- og historie-timer seminar om Cuba-film ved exam. art. Jens Frederik Kragholm.
27. november: Skoiens officielle fødselsdag. Henrik Hatt Olsen havde skrevet en fødselssang, og der blev vist to film med Danmark som emne, hvoraf den ene var Klaus Rifbjergs »Danske billeder«. Endelig blev der udskrevet såvel nye store prisopgaver som kortere opgaver, der skal besvares inden jul.
4. december: Skolekomedie og skolebal. Bert Brechts og Kurt Weills »Laser og pjalter« blev instrueret af Michael Ramløse og Niels-Henning Jørgensen. Stykket blev endvidere opført ved to overordentlig godt besøgte offentlige forestillinger.
8. december: Møde for forældre til elever i realafdelingen.
14. december: På elevernes initiativ blev morgensamlingen efter 1. time genoptaget, som derefter afholdes to eller tre gange om ugen.
17. december: Det kulturelle udvalg lader afholde en koncert med Sjællands Symfoniorkester for kommunens elever på 9. og 10. klassetrin.
21. december: Juleafslutning på skolen med tale af rektor om gymnasieskolens aktuelle problemer og prisuddelinger til Lasse Larsen, 1. x, og Eske Brix, 3. b.





Fra skolekomedien, december 1970 «Laser og pjalter».

13. januar 1971: På gymnasiet afholder skolekommissionen i Køge en foredragsaften om HF-uddannelsen med rektorerne Knud Hemmingsen, Roskilde, og Henrik Bertelsen som foredragsholdere.
26. januar: Møde for forældre til aspiranter til 1. g 1971/72.
2. februar: Skolenævnet arrangerer et erhvervsorienteringsmøde for 3. g og deres forældre med foredrag af universitetets studievejleder Jan Løve og rektor Brondbjerg, Haslev Seminarium.
12. februar: Studieorienteringsdag for 2. g og 3. g.
18. februar: Bridgeturning med deltagelse af lærere og elever, i alt 12 par. Vinderpar blev Søren Cold og Ulrik Müller, begge 3. y.
- 1.–3. marts: Aspiranter til 1. g 1971/72 fra de afleverende skoler mødte til »introduktionsuge« på gymnasiet.
2. marts: Skolenævnet arrangerer en mødeaften for forældre til elever i 1. og 2. g med emnet »Gymnasieelevers vilkår i dag i skole, hjem og fritid«.
16. marts: »Åbent hus« for samtlige forældre.
18. marts: Pariserkommunen blev på 100-årsdagen omtalt og mindet af rektor ved morgensamlingen.
- 2.–12. april: Med hovedkvarter på gymnasiet gennemfører Abbé Pierres klunsere operation Emmaus med indsamling i Køge og omegn med påfølgende loppemarked.

## Skolenævnet

Det er nu et år siden det nye skolenævn blev etableret, og et tilbageblik efterlader indtrykket af et tilfredsstillende forløb i arbejdet.

Med henblik på at skabe de bedste muligheder for at glide ind i systemet omkring gymnasiet har der været afholdt møder dels med elevforsamlingen og dels med lærerkollegiet, hvilket har bidraget til, at nævnets virkefelt på det lokale plan blev aftegnat med større klarhed.

I skoleåret 1970/71 har skolenævnet afholdt 7 møder, hvor der er behandlet spørgsmål som mødepligt, ulovlige forsømmelser, kunstnerisk udsmykning af gymnasiet, nye undervisningsmidler, oprettelse af HF-kursus, kommunikation, elevrepræsentation i nævnet samt en del enkeltsager vedrørende elever, unormalt skoleforløb, kurser, vedligeholdelse af bygninger, vikaransættelser o. lign.

I det mere udadvendte arbejde har nævnets aktivitet manifesteret sig i deltagelse i forældre- og elevkonsultationerne, og i et forsøg på en forbed-

ring heraf, havde nævnet i samarbejde med gymnasiets lærere arrangeret et møde den 2.2. 71 for 3. g elever og deres forældre, hvor studievejleder ved Københavns Universitet, Jan Løve og rektor Brøndbjerg, Haslev Seminarium, gav en bred orientering om studiemuligheder.

Endvidere blev der den 2.3. 71 afholdt en forældreaften, hvor forældre til elever i 1. og 2. g efter et oplæg diskuterede aktuelle spørgsmål omkring elevernes daglige virke i og udenfor gymnasiet. Arrangementet havde til formål at forbedre kommunikationen mellem forældre og skole og at være et supplement til den hidtil kendte form for forældrekonsultation. Forløbet af aftenen var særdeles godt, og ved en senere almindelig konsultationsaften viste det sig som forventet, at forældrehenvendelserne blev reduceret, således at der ved bedre tid til samtale med forældre, der havde behov for mere indgående drøftelser med lærerne.

Det er skolenævnets håb, at det i sin aktivitet må blive et stadigt bedre led i gymnasiets tilværelse, og der skal ved denne lejlighed rettes en tak til gymnasiets leder, lærere, elever og forældre samt til øvrige skolemyndigheder for et godt samarbejde i det forløbne skoleår.

På skolenævnets vegne  
*Aage Rasmussen,*  
formand.

## DGS — Danske gymnasieelevers Sammenslutning

DGS er en fagforening for gymnasiaster, der har til formål at arbejde for gymnasieelevernes interesser. DGS er organiseret med elevrepræsentationerne på de enkelte skoler som grundlag. Disse sender hvert år repræsentanter til landsmødet, som er DGS' højeste myndighed. Her redegøres for årets arbejde og arbejdsprogram for næste år vedtages; endvidere vælges en bestyrelse, der varetager ledelsen af organisationen indtil næste landsmøde.

DGS forsøger at opfylde sin målsætning ved at være repræsenteret i de ministerielle udvalg, der arbejder med gymnasiets problemer. Heraf skal specielt nævnes Højbyudvalget, som skal udarbejde forslag til en gymnasie-reform. DGS arbejder med gymnasiasternes sociale problemer, boligforhold, uddannelsesfinansieringsforhold o. lign. Endvidere afholder DGS kurser på hvilke man diskuterer problemer og emner, der er relevante for gymnasieeleverne. Endelig arrangerer DGS hvert år en indsamling til fordel for et u-land eller en bevægelse i et u-land, denne indsamling kaldes Operation Dagsværk, og var sidste gang til fordel for Zambia.

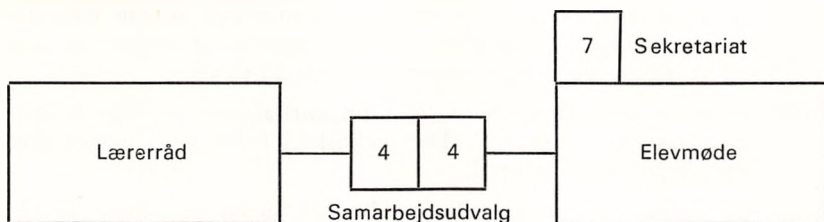
For at kommunikere med sine medlemmer udgiver DGS et blad, Gym-

nasiebladet, der udkommer en gang om måneden og uddeles gratis til alle gymnasieelever samt et mindre blad, DGS-nyt, som specielt interesserede kan abonnere på.

DGS har udgivet en bog, Uddannelse et samfundsproblem, som enhver gymnasiast bør læse. Den koster 10 kr. og kan fås ved henvendelse til: Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Sankt Pedersstræde 34-36, 1453 København K. Tlf. (01) 12 19 45 (kl. 15-17).

Endvidere kan yderligere oplysninger om DGS fås ved henvendelse til denne adresse.

### Lovene om elevmøde m. m. fra januar 1969:



#### *Formål*

- § 1: Elevmødets formål er at varetage elevernes interesser overfor skolens ledelse og udadtil.

#### *Deltagere:*

- § 2: 1. Alle skolens elever har adgang til elevmødet, hvor de har stemme- og taleret (fra salen).  
2. Lærerkollegiet og andre, der måtte være interesseret, har adgang til og taleret på elevmødet.

#### *Elevmøde*

- § 3: Konstituerende elevmøde afholdes senest månedsdagen efter sommerferiens afslutning på foranledning af det gamle sekretariat.  
§ 4: På dette elevmøde vælges et samarbejdsudvalg.

#### *Elevmøde*

- § 5: Elevmødet indkaldes, når sekretariatet finder dette nødvendigt, eller på skriftlig begæring fra mindst 30 elever.  
§ 5: Indkaldelse til elevmøde offentliggøres mindst 2 dage i forvejen.

Krav til sekretariatet om elevmøde skal være dette i hænde senest 3 dage før.

- § 7: Dagsordensforslag skal være sekretariatet i hænde senest 3 dage før elevmødet.
- § 8: Elevmødet indeholder mindst følgende punkter:
1. Valg af dirigent.
  2. Sekretariatet aflægger beretning.
  3. Samarbejdsudvalget aflægger beretning.
  4. Eventuelt.
- ad 1: Indtil dirigenten, som ikke kan være medlem af nogen af de af elevmødet nedsatte organer, er valgt ved håndsoprækning, leder turnusformanden mødet.
- § 9: Afgørelse træffes med 50 procent stemmeflertal af alle tilkendegivne meninger. Afstemningsmetoden fastsættes af dirigenten. Dog kan skriftlig afstemning begæres af mindst 20 elever.
- § 10: Alle personvalg (undtagen valg af dirigent) afgøres skriftligt. Enkeltmandsvalg er obligatorisk. Det praktiske i forbindelse hermed sker ved simpelt stemmeflertal.
- § 11: På elevmødet kan, på ethvert tidspunkt, nedsættes udvalg til behandling af forskellige spørgsmål.

#### *Sekretariat*

- § 12: I forbindelse med årets første elevmøde afholdes valgene klasse-trinsvis til sekretariatet, som består af 2 repræsentanter fra hvert klassetrin plus 1 fra realafdelingen.
- § 13: De i forbindelse med årets første elevmøde valgte 1. g repræsentanter *skal* på valg i december, såfremt de ikke forinden er blevet udskiftet.
- § 14: Sekretariatets funktioner er udelukkende af praktisk art:
- Distribuering og modtagelse af post.
  - Modtagelse og udsendelse af forslag.
  - Dagsordenoffentliggørelse.
  - Kontakt til klasserne, etc.
- § 15: Klasseduksene fungerer som kontaktled mellem sekretariatet og klasserne. (Duksens opgave er af ren praktisk art).
- § 16: Den daglige koordinering i sekretariatet varetages af en turnusformand (turnus = 14 dage). Sekretariatsmedlemmerne bestrider denne post efter alfabetisk rækkefølge. Sekretæren kan dog ikke være turnusformand.

§ 17: Sekretariatet vælger af sin midte en sekretær og en kasserer.

#### *Samarbejdsudvalg*

§ 18: Samarbejdsudvalgets formål er at virke som formidlende organ mellem den enkelte elev og skolens ledelse (herunder lærere).

§ 19: Samarbejdsudvalgets 4 medlemmer, som udtrykker elev- og ikke egen opfattelse, vælges på elevmødet og afsættes på normal vis.

§ 20: Samarbejdsudvalgets sammensættes med ligelig repræsentation af elever og lærere.

§ 21: Såvel sekretariatet som samarbejdsudvalget kan udskiftes en bloc på elevmøde ved mistillidsvotum. (Stemme flertal jvf. § 9).

§ 22: Disse love er vedtaget den 31. januar 1969, og kan kun ændres med 55 procent flertal.

Elevforsamlingen har i året 1970—71 ikke været præget af de store begivenheder, tværtimod af en vis træghed, der for en stor del skyldes manglende interesse fra elevside, men på sin vis også manglende initiativ fra sekretariatets side.

Der har til dags dato været afholdt 6 elevmøder, på hvilke forskellige småsager er blevet behandlet. Som første ting i år blev indført en arkivordning, således at al post er ordnet og tilgængelig for alle, der kunne have interesse deri.

Vi har haft besøg af skolenævnet, og sekretariatet foranstaltede ved juletid et salg af kunstreproduktioner.

På et elevmøde den 16.3. skete der imidlertid det beklagelige, at et mistillidsvotum blev stillet til sekretariatet p.g.a. dets manglende initiativ, som det hed. Mistillidsvotummet kom på afstemning, stemmerne lå næsten fifty-fifty, dog til fordel for sekretariatet, men da sekretariatet ikke mente sig i stand til at arbejde videre på et så dårligt grundlag, besluttede det at nedlægge sit arbejde fra den 18.3. Siden er intet yderligere sket.

25.3. På det forhenværende sekretariats vegne

*Marijanne Gerdt, 2. y.*

### **Samarbejdsudvalget**

Samarbejdsudvalget i skoleåret 1970—71, medlemmer: adj. Espen Petersen, elev Jens Jeppesen, elev Svend Knudsen, adj. Henning Knudsen, elev Johs. Chr. Johansen, elev Helle Hunø, adj. Jørgen Bødker, rektor Henrik Bertelsen.

I begyndelsen af året har der ikke været særlig stor aktivitet på skolen, og heller ikke overvældende mange sager for s. u. Dog har det i nogle sager vist sin uundværlighed. Bl. a. har vi sørget for, at elevmøderne blev flyttet fra yder- til midttertmer, hvilket har forøget fremmødet betydeligt!

Desuden udformede vi programmet for skolens fødselsdag næsten til alles tilfredshed, og dette var ikke helt let, da elevmødets forslag var meget forskelligt fra lærerrådets.

En af de vigtigste ting der er behandlet er protokolsystemet. Det nuværende system (hvor hver klasse har en protokolduks der medbringer protokollen til hver time, hvorefter læreren noterer dem, der er fraværende), fungerer ikke tilfredsstillende. Lærerne kan glemme at føre den, det tager tid af hver time at kontrollere begrundelserne for forsømmelserne, og desuden bidrager eleverne til at vanskeliggøre det. Der er derfor fremkommet forslag om lærerprotokol på elevmødet og i lærerrådet. Begge steder blev det godtaget som forsøgsordning, og dette betyder, at mellemløbet meddelelsesbøger forsvinder, og unødvendigt tidsspilde i timerne derved undgås. I øvrigt har samarbejdet lærere og elever imellem ikke været til at klage over.

*Helle Hunø, 2. c.*

## Gymnasieforeningen »Peleus«

### 9. marts 1970: Filmaften

Filmstud. Jens Frederik Kragholm indledte aftenen med en kort gennemgang af western-filmens historie. Ved en sammenstilling af John Fords film »The Silent Majority« og »Diligencen«, som vi derefter stiftede bekendtskab med, fik vi en interessant og sjov aften ud af arrangementet.

### 16. april: Foredrag om narkotika

Desværre har jeg intet steds kunnet få oplyst, hvem foredragsholderen var eller hvor mange deltagere, der var kommet for at høre på og deltage i den sikkert efterfølgende diskussion. Det eneste, jeg er sikker på er, at Frit Forum og Peleus stod for aftenen.

### 23. april

Traditionen tro var forårsfestens orkester traditionelt jazz-spillende. »Fessors Big City Band« sørgede for at sætte swing i de 416 fremmødte, som alle dansede, snakkede osv. osv.

### 30. april: 1. g quiz

Som sædvanlig vakte dette arrangements tekniske opstilling stor forundring blandt de mange fremmødte. Jeg må lige tilføje, at teknikken plejer at virke upåklageligt — men i år kiksede systemet, og vi måtte lynhurtigt indsætte

»løbere« med spørgsmål, som sædvanlig udarbejdet af rektor, og svar, som undertiden indbragte stor hyldest til holdene.

Vindere blev: 1. b og 1. z, som hver fik udleveret bogpræmier. Til vore amerikanske gæster var der ligeledes en overraskelse af samme slags.

#### **1. maj: »El Camino«**

Peleus var medarrangør ved »El Camino High School«s show-forestilling og optræden på gymnasiet. Bagefter havde vi en lille sammenkomst i festsalen med amerikanerne og disses værter med dans dels til båndoptagermusik, dels med yankiernes eget show band.

— Med ølsalg.

#### **5. maj: Skovtur m. m.**

En formidabel skovtur på Åsen. Efter en omfattende fouragering i Hoki drog vi glade og fro med løftet pande og fane afsted udover fodboldbanen med retning mod Åsen. Efter en lang og udmarvende tur slog vi os ned langt fra alfarvej, spiste, sang og legede nye sanglege. Da solen var gået ned i vest (?), vendte vi trætte og udasede hjem.

Det må absolut tilføjes, at deltagerne var rørende enige om, at denne uforlignelige succes skulle gentages næste år.

#### **16. april—16. maj: Kunstudstilling**

Traditionen tro arrangerede vi en elevarbejdeudstilling. 10—15 mennesker efterkom vores indtrængende anmodning om at komme til os med deres kunstnerisk udskejelser. Udstillingen rummede mange gode ting, fotografier, akvareller, keramik osv.

#### **27. august**

På uforklarlig vis er 500 kr. »bortkommet« fra vores ubeskyttede pengekasse — og de er ikke vendt tilbage i den forløbne tid.

#### **28. august: Fest igen**

Påny en vellykket fest! Day of Phoenix + Vannis aften. Begge orkestre var helt på toppen og fik de mange festdeltagere til igen at gække ud og udbrede rygter om de herlige fester å Køge Gymnasium.

#### **7. september: Hyggeaften**

Vores forsøg på at lave en ny hyggeaften blev mildest talt mislykket. 7 (syv) medlemmer mødte op — og gik igen.

#### **23. september: Folkesangeraften**

En dejlig dame og en dejlig aften. Trille underholdt de ca. 200 fremmødte med et vidtspændende repertoire — bl. a. »Øjet«. Selv denne »vovede og



blasfemiske« vise høstede det bifald både Trille og sagen har fortjent.

I pausen underholdt Suller, Vagn og Jesper. Også de var populære blandt tilskuerne.

#### **16. oktober: Ny fest**

Der var lagt op til den helt store jazz-fest. 450-500 mennesker var mødt op for at se, høre og dase til Theis-Nyegaards jazzband, men ak og ve! Da kl. var henad 21 måtte vi se i øjnene, at orkestret havde besveget os. Men heldigvis var de allestedsnærværende teknikere for hånden. De underholdt resten af aftenen med musik fra deres diskotek.

Kun to mennesker forlangte deres penge tilbage. De fik dem selvfølgelig. Resten af folket kom gratis ind ved næste fest.

#### **6. november: Fest**

En vellykket fest med Theis Nyegaard, hvor orkestret kom! Det tør siges, de var værd at vente på. Igen en dejlig aften.

#### **12. december: Skuespilleraften**

Skuespiller ved Det kgl. Teater Erik Mørk læste Kierkegaards »Forførerens Dagbog«. En kunstnerisk præstation uden sidestykke. Det er udelukkende Peleus' skyld p. g. a. manglende orientering til medlemmerne, at kun 200 mennesker var til stede og kunne glæde sig over at have overværet denne prominente gæsts kunnen.

#### **18. december: Talentshow**

Selvfølgelig en succes! Mange elever glædede os ved deres kunstneriske og morsomme indslag. Bl. a. kan nævnes Anne og Hans Martins spanske guitar-spil, som må aftvinge enhver beundring, Svends skuespil om en ung mands trælsomme vandring gennem militæret, Suller og Søren's altid succesrige numre, hvorefter alle flippede mere eller mindre ud ved Jammer-session.

#### **21. december: Generalforsamling**

Peleus' hidtil mest farverige arrangement. Alle morede sig strålende – undtagen de stakkels teknikere, som ikke formåede at sætte mikrofoner op, og talerne, som lykkeligvis havde talerstolens solide træ at dække sig bag, når diverse kasteskyts haglede ned over de uskyldige små.

En konstant hylen og skrigen, slåen på ditten og datten gjorde det umuligt at gennemføre valget på den forhåbentlig hårdføre nye besyttelse.

Med hilsen  
*Anne Grete*, 3. b  
fhv. sekretær.

## **Januar 1971: Ny generalforsamling**

Desværre har det været mig umuligt at opdrive den nøjagtige dato for generalforsamlingen. Den nye bestyrelse blev valgt ved enkeltmandsvalg, som resulterede i: Karin, 2. r., Jobbe, 1. a, Svend, 1. b, Peter, 1. z, Bo, 1. z, Poul, 1. z, og Søren, 2. u. Som det ses, en højst usædvanlig bestyrelsessammensætning, 1 pige – 7 drenge.

## **29. januar: Fest**

Den ny bestyrelses første arrangement, hvor de ca. 400 fremmødte måtte vente forgæves på »Eureka«, som skulle levere musikken. Efter talrige op-ringninger blev det os oplyst, at gruppen i stedet spillede i København. Køge-gruppen »Emmon Rex« ble vi stedet samlet sammen og ca. kl. 22.00 spillede de. Stemningen gik i vejret, og trods alt blev det en vellykket fest.

## **5. februar: Folkesangsaften**

En forholdsvis ukendt folkesanger havde fundet vej til Køge, men da han forlod byen var han med et blevet en folkesanger, alle talte om de følgende dage. Navnet var Andrew John (engelsk), som med sit alsidige repertoire hørte et bifald, som kaldte ham frem adskillige gange. De ca. 150 fremmødte forlod Køge Gymnasium nynnende og tilfredse.

## **17. februar: Hyggeaften**

Vi har indenfor bestyrelsen tænkt os at gøre noget for kommunikationen eleverne imellem – følgelig har vi arrangeret en hyggeaften. Ca. 50 mennesker morede og hyggede sig. Nogle havde slæbt guitaren med, andre plader og atter andre blot det gode humør. Absolut en succes, som skal følges op.

## **24. februar: FN-mode**

Ak – kun 12 mennesker – foredragsholderen, stud. mag. Uffe Torm, 2 lærere, Peleus-bestyrelsen og et medlem af FN-foreningen, som i øvrigt var medarrangør, mødte op. De tilstedeværende fik derimod et fantastisk godt billede af FN's struktur.

## **12. marts: Karneval**

Traditionen tro blev karnevallet afholdt på Odd-Fellowgården, hvortil ca. 200 festligt udklædte havde indfundet sig. Musikken blev leveret af »Eureka«, som i fællesskab med de livlige publikum'er skabte en usædvanlig hyggelig stemning.

## 18. marts: Hyggeaften

Endnu et vellykket arrangeemnt. Desværre havde man glemt musikinstrumenterne, men i stedet hørte vi plader og Jobbe viste os sin film om en dag på Køge Gymnasium sammen med aspiranter. Ca. 50 gik tilfredse hjem efter en hyggelig aften.

Med hilsen fra sekretær  
*Svend, 1. b.*

## »Peleiden«

Vort motto: *Vi tramper på dem, der ligger ned, og skubber til dem, der er ved at rejse sig op.*

Det gode og positive skoleblad »Peleiden« har i det forløbne år haft mange spændende ting på repertoire. Vi har sparket til protokolordningen, gjort grin med Guck fra Aktuelt, beklaget os over skolelæge-ordningen, rakket ned på faget religion, været uforskammede overfor teknikkerne, skældt ud på skolenævnet, været medvirkende til, at sekretariatet trak sig tilbage, og meget mere.

Men vi har da også været positive. I december genoprettede medlemmer af redaktionen morgensamlingen, som havde været suspenderet i et halvt år. Det kan i øvrigt nævnes, at Peleidens P.R.-orkester »The Plastic Peleide Band« undertiden underholder ved morgensamlingen.

Peleiden udkommer med 8 numre årligt. Desuden udsender vi gratis ekстранumre, når der dukker nyheder op, som skal hurtigt ud.

Redaktionen består for øjeblikket af: Niklas, 3. r., Jobbe 1. a, Lone, 1. a, Svend, 1. b, »Jammer« Finn, 2. a (ansv. red.), Jack, 2. a., Lars, 2. a, Helle, 2. c, Peter, 2. c, og Rikke, 2. c.

*Red.*

## Venstreorienterede Gymnasiaster

På grund af manglende interesse har det ikke været muligt at holde foreningen i live. Der har kun været afholdt et møde, ved hvilket der blev vist 4 amerikanske New Reel film, og derefter fortalte Jørgen Dragsdahl om The Black Panther Party. Foreningen er derfor nedlagt, men dog kun således at arkiver og regnskaber stadig eksisterer og kan fås ved henvendelse til rektor.

Det er således muligt for enhver interesseret og aktiv person at lade foreningen genopstå.

*Jobs. Chr. Johansen.*

## Frit Forum

Frit Forum er en forening af socialdemokratiske gymnasiaster, der gennem forskellige arrangementer, hovedsagelig af politisk art, søger at samle gymnasiaster og andre interesserede.

Som medlem af Frit Forum modtager man medlemsbladet »SOC« og evt. andet materiale, der måtte fremkomme.

Frit Forum ledes af medlemmerne og foreningens aktivitet bestemmes af medlemmerne og realiseres af medlemmerne (dem der gider).

Efter årsskiftet sidste år var skrevet, arrangerede Frit Forum et par »Banden« arrangementer. Den anden april med »Spillet om skolen«, over 100 mødte frem, og den fjerde maj med klovnekomedien »Cirkus Mili«, der omhandlede militæret, ca. 80 interesserede mødte frem og tog del i debatten bagefter. Frit Forum tog initiativet til et narkomøde midt i april, der blev afholdt i samarbejde med de tre andre gymnasieforeninger. Ligeledes arrangerede Frit Forum den 14. maj en diskussion mellem rektor og en lokal journalist, Gunni Busck, som ca. 60 overværede.

Aktiviteten i indeværende skoleår har været knapt den samme som sidste år. Frit Forum medlemmer har været initiativtagere til et par tværpolitiske møder. Den 7. december blev den faglige uddannelse sat i focus, 70 var interesseret i emnet. Knap samme interesse kunne et møde med Køgekredsens folketingskandidat den 10 februar skabe, selvom emnerne var: Uddannelsespolitikken og Fællesmarkedet.

Et hyggemøde den 7. januar blev en succes, selvom det ikke fik den forventede tilslutning. Frit Forum har forsøgt at arrangere gruppedebat over et debatoplæg. Det lykkedes kun delvis, da tilslutningen var ringe. Frit Forums berømmede kurser blev mægtig populære; samtlige (fire) blev aflyst grundet manglende tilslutning.

Det glippede med at få fat i »Banden«s kønsrollerevy. Hvorvidt vi kan få fat i Debatteatret og dets forureningsstykke »Knald i låget« var endnu ikke afklaret, da dette blev skrevet den 23. marts.

I efteråret startede Frit Forum en positiv demonstration imod det nuværende protokolsystem, som resulterede i indførelsen af et nyt system.

Frit Forum håber, at den nye årgang af 1. g'ere til næste år er nemmere at aktivisere end de nuværende gymnasieelever er, ellers ser det sort ud for den politiske aktivitet her på stedet. Af de mange politiske foreninger, der var her engang, er der kun én aktiv tilbage.

P. FF. v  
*Birgit Bjerring, 3.a*  
*Jan Pondal, 1. y*  
*Poul Pedersen, 2. x*

# Fundats for Køge Gymnasiums prisopgavefond

Fonden er stiftet af lærerkollegiet den 27. november 1964.

## § 1. *Fondens formål.*

Fondens formål er at belønne værdige besvarelser af prisopgaver, som udskrives for elever på gymnasiet.

## § 2. *Fondens midler.*

Fondens midler tilvejebringes gennem et årligt bidrag på kr. 10 plus honorartillæg fra hver fastansat lærer ved gymnasiet.

## § 3. *Fondens bestyrelse.*

1. Bestyrelsen består af 3 medlemmer, der vælges af lærerkollegiet for ét år ad gangen.
2. Valg af bestyrelse finder sted på det første lærerrådsmøde efter sommerferien.
3. Bestyrelsen tiltræder den 27. november samme år.

## § 4. *Prisopgaver.*

1. Opgaverne udskrives af lærerkollegiet den 27. november efter indstilling fra bestyrelsen.
2. Opgaverne skal omfatte emner inden for såvel de naturvidenskabelige som de humanistiske discipliner.

## § 5. *Besvarelser.*

1. Besvarelser skal være bestyrelsen i hænde senest den første skoledag efter oktoberferien året efter opgavens udskrivning.
2. Besvarelsen indsendes under mærke og med en lukket kuvert indeholdende navnet. Kuverten opbevares af bestyrelsen.
3. Bestyrelsen udpeger for hver prisopgave et udvalg, der skal bestå af 2 faglærere og 1 dansklærer.
4. Udvalget bedømmer de indkomne besvarelser og indstiller værdige til prisbelønning.
5. De indleverede besvarelser er fondens ejendom og opbevares af bestyrelsen.

## § 6. *Prisbelønning.*

1. Prisbelønning uddeles den 27. november, hvor navnekuverten for belønnede opgaver brydes.
2. Størrelsen af hver prisbelønning fastsættes af lærerkollegiet efter indstilling fra udvalgene.

3. Prisbelønning skal være mindst kr. 250.
4. Midler i fondens kasse, der ikke bliver anvendt til prisbelønning i et år, overføres til det følgende år.
5. Navnekuverter for besvarelser, der ikke tildeles prisbelønning, tilintetgøres af bestyrelsen.

§ 7. Den siddende bestyrelse kan foranledige, at der udskrives et mindre sæt opgaver af begrænset omfang, som skal besvares inden for en periode af 3—4 uger. En sådan ekstraordinær udskrivning kan kun ske én gang årligt. Besvarelserne kan belønnes med præmier af værdi 50 til 100 kr.

For disse opgavers bedømmelser, indlevering og opbevaring gælder fundatsens alm. regler.

§ 8. *Ændring af fundatsen.*

Fundatsen kan ændres ved beslutning af lærerkollegiet.

På prisopgaver, stillet i 1969/70, indkom ingen besvarelser. På to under § 7 stillede opgaver om Dostojevskijs roman »Raskólnikov« og om interesseorganisationerne og folketinget idag indkom besvarelser fra Eske Brix, 3. gb, og Lasse Larsen, 1. gx, der begge modtog prisbelønninger.

## Prisopgaver 70—71:

*Historie — latin:*

De romerske thermers indretning og deres rolle i romernes dagligliv. (Opgaven kan besvares ved at behandle et enkelt thermeanlæg).

*Historie — russisk:*

Revolutionære bevægelser i Rusland i anden halvdel af 1800-tallet. Der ønskes en redegørelse for organisation, omfang, mål og midler i den revolutionære bevægelse ca. 1850—1900.

*Formning:*

Undersøg sammenhængen mellem primitiv kunst — klassisk kunst — surrealisme/dadaisme og »beat-hippie« kulturen.

*Biologi:*

En økologisk beskrivelse af naturen på en lokalitet. Der ønskes en oversigt over faunaen eller udvalgte dele heraf og en påvisning af de ændringer, som bl. a. menneskets indgreb har medført.

*Kemi:*

1. Anvendelser af forbindelser.

Der ønskes en oversigt over, hvor de forbindelser, man lærer om i 1. og 2. g,

anvendes i hjemmet eller industrien, håndværk, samt en angivelse af, hvordan de fremstilles — eller

## 2. Kemisk analyse.

Der ønskes en beskrivelse af den kvalitative og/eller den kvantitative analyse.

Man kan f. eks. lægge vægt på den ene form og herunder grundigt beskrive de vigtigste analysemetoder. De kan illustreres med forsøg udført af eleven selv. Desuden bør man beskrive de praktiske anvendelser af analyserne.

# Optagelsesbetingelser

## Som en følge af undervisningsministerens forslag til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus

### § 1.

I lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jfr. lovbekendtgørelse nr. 328 af 10. juli 1970, foretages følgende ændringer:

§ 1, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Undervisningsministeren kan bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles«.

Med dertil knyttede bemærkninger til § 1:

Forslaget indeholder en bemyndigelse til undervisningsministeren til at bestemme en afvikling af realafdelingerne i gymnasieskolen.

Bestemmelsen vil blive benyttet til fra 1. august 1971 at afvikle realafdelingen ved statsskoler og kommunale gymnasieskoler.

Ved en række gymnasieskoler er denne udvikling allerede i gang med hjemmel i den nuværende bestemmelse i § 1, stk. 2, i gymnasieloven, hvorefter ministeren, når forholdene taler derfor, kan tillade, at der ved en gymnasieskole ikke oprettes nye 1. realklasser.

Der er i indeværende skoleår ca. 4.700 elever i realafdelingen ved statsskoler og kommunale gymnasieskoler og ca. 76.000 elever i de kommunale realskoler.

Hovedparten af de elever, der normalt ville være blevet optaget i statsskolernes og de kommunale gymnasieskolers realafdelinger, vil fremtidig kunne forventes optaget i de kommunale realskoler, uden at klassetallet i disse nødvendigvis må forøges.

Det tilføjes, at der vil kunne blive tale om af hensyn til f. eks. danskere i udlandet indtil videre at opretholde realafdelingen ved et par kostskoler. Der vil i august 1971 ikke blive oprettet nogen 1. realklasse ved Køge gymnasium.

### *Optagelse i 1. gymnasieklasse*

er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgelse om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningsskemaer anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest den 20. marts. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Hvis skolen betegner en elev som »egnet«, og oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen er tilfredsstillende, er eleven normalt dermed optaget i gymnasiet. Hvis eleven betegnes som »måske egnet«, og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) som helhed skønnes bedre end ved skolens tidligere bedømmelse, er eleven normalt ligeledes optaget. Dersom der ikke er nogen væsentlig bedring i elevens standpunkt, kan elevens forældre forlange afholdt en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældre til en elev, der er betegnet som »ikke egnet«, kan ligeledes forlange afholdt en optagelsesprøve, dersom oprykningsprøven (skriftlig eksamen) er væsentlig bedre end skolens tidligere standpunktsbedømmelse. Endelig kan elever fra 9. og 10. klasse optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse efter de nævnte gældende regler.

Amtsudvalget kan bestemme, at der i særlige tilfælde skal afholdes en optagelsesprøve. Den endelige bestemmelse om optagelsen i gymnasiet træffes af rektor i samråd med amtsudvalget.

## **Karaktergivning og terminsprøver**

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder.



I realklasserne bliver der givet karakterer i november og februar samt årskarakterer som i gymnasieklasserne.

I afgangsklasserne samt 2. realklasse afholdes terminsprøve i skriftlige fag i november og april.

## Statens uddannelsesstøtte

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i København og et stipendienævn ved hver skole med rektor som formand.

Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Det højeste årlige beløb, der kan ydes, er 5.300 kroner. Ansøgningsskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Skolens stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst fordeler stipendienævnet den sum, centralnævnet har anvist.

Den sum, som blev Køge gymnasium anvist for skoleåret 1970–71, var på 220.000 kr., hvoraf 9.000 kr. var afsat som lån til elever over 20 år; resten blev som stipendier fordelt til 72 elever på beløb fra 500 kr. til 5.300 kr.

## Om mødepligten og forskellige oplysninger

**Eleverne har ubetinget mødepligt til samtlige timer i deres pågældende klasser.**

Det understreges, at misbrug og svigtende ansvarsfølelse i dette forhold i sin yderste konsekvens vil kunne medføre, at den pågældende af skolen ikke vil kunne indstilles til studentereksamen og opnå de dermed forbundne fordele (begrænset pensum og begrænset antal mundtlige eksaminer).

Faglærerne i 3. g-klasserne skal dels kunne give en årskarakter på grundlag af elevens arbejde og standpunkt i det forløbne skoleår, dels kunne påtage sig ansvaret for, at det er fagligt forsvarligt at indstille eleven til studentereksamen.

I oprykningsskolerne vil mangefuld overholdelse af mødepligten kunne medføre, at eleven til oprykningssprøven skal eksamineres i årets fulde pensum i samtlige oprykningsskoler.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom og forudgivet tilladelse til at blive fritaget for deltagelse i undervisningen.

Hvis en elev ønskes fritaget for undervisning ud over 3 dage, må der sendes en skriftlig ansøgning til skolenævnet.

Det henstilles indtrængende kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet komme i første række.

Skolen er i tilfælde af mange forsømmelser berettiget til at kræve disse dokumenteret ved lægeattest.

Elever, hvis oprykning er usikker, har ret til på oprykningslærermødet at blive hørt evt. sammen med en bisidder, inden der træffes en afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Elever i 3. g har adgang til at købe de udleverede lærebøger for halv pris.

Køge gymnasium har i de forløbne år efter skoletid givet eleverne mulighed for at deltage dels i frivillig korsang, dels i instrumentalt sammen spil. Dette arbejde vil fortsætte i de kommende skoleår og skolen håber, at alle interesserede elever vil melde sig.

Nærmere meddelelse om tilmeldelse vil blive givet ved skoleårets be-  
tyndelse.

Eleverne i instrumentalt sammenspil får en ugentlig sammenspilstime og derudover en undervisningstime (hold) på blokfløjte (alt-, tenor- og basfløjte). Det understreges, at elever, der spiller et andet instrument (f. eks. violin, cello, træblæser, messingblæser) kan melde sig til sammenspillet. Endelig kan det oplyses, at også elever, der aldrig har spillet et instrument, er velkomne.

Det henstilles til forældrene at sørge for, at deres børn er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede.

Det påhviler i følge undervisningsministeriets bestemmelser hjemmene at forsikre deres børn. Det kan ikke undgås, at der på en skole sker uheld, og den, der er årsag til det, er ansvarlig. Det kan desværre heller ikke undgås, at der sker tyverier, da der er fri adgang til skolen. Det er derfor praktisk, at man fra hjemmets side sikrer sig, så man i påkommende tilfælde kan få erstatning.

Der ydes befordringsgodtgørelse til alle gymnasieelever, hvis samlede skolevej frem og tilbage mellem hjem og skole er 14 km og derover. Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl, og hvor ansøgningsblanketten også afhentes. Der vil tilgå hjemmet nærmere oplysning om dette, når det nye skoleår er begyndt.

## Regler for ekskursioner og lejrskoler

På skolekommissionens møde den 14. april 1969 vedtoges efter forslag fra lærerrådet flg. regler for de ekskursioner og lejrskoler, der er en del af skolens arbejde:

1) Alle lejrskoler skal meddeles skriftligt til eleverne og deres forældre. Så vidt muligt meddeles også ekskursionerne skriftligt.

2) I den skriftlige meddelelse indgår flg.: »Opmærksomheden henledes på, at deltagerne skal gøre sig bekendt med de reglementer, der gælder for overnatningssteder og andre opholdssteder og i transportmidlerne, og at deltagerne skal rette sig efter personalets anvisninger. Ekskursionen eller lejrskolen må ikke forlades uden lederens tilladelse. Overtrædelse kan medføre hjemsendelse«.

3) I de tilfælde, hvor der ikke gives en skriftlig meddelelse, henviser læreren klassen til årsskiftet, hvor punkt 2 er aftrykt.

4) Hvis man på en lejrskole overnatter på et hotel eller et andet sted, hvor der ikke gælder noget egentligt reglement, skal lærer og den pågældende klasse i forvejen have opstillet et ordensreglement, som afleveres til rektor. Hvis læreren og klassen ikke kan blive enige, kan lejrskolen aflyses.

## Translokation, dimission m. m.

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Fredag den 18. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i fest-salen. Hertil indbydes forældre-kredsen og andre i skolens arbejde intere-serede.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august. 2. og 3. r., 2. g og 3. g møder kl. 10 — 1. g møder kl. 11.

Køge, i maj 1971.

*Henrik Bertelsen*