



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

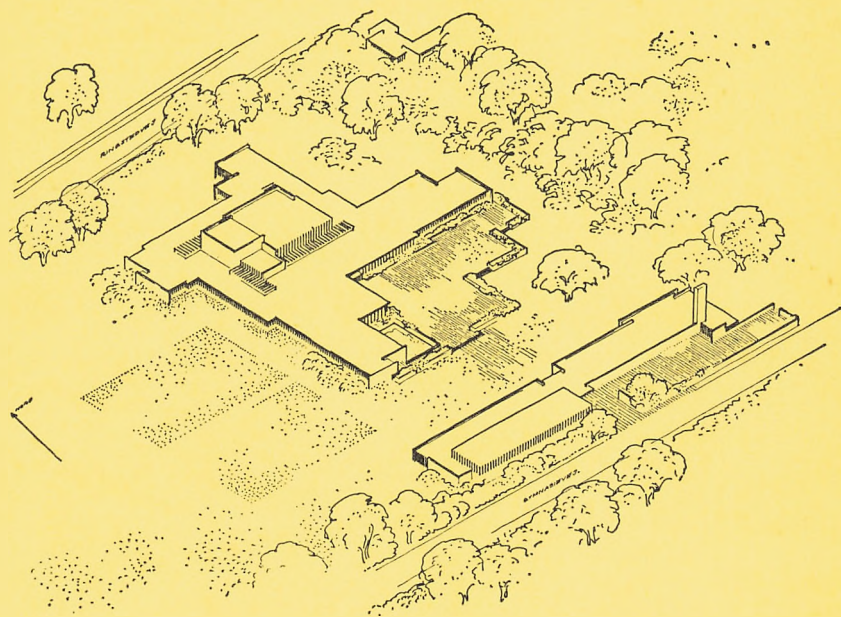
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



KØGE GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1971-72

Omslagtegningen er udført af arkitekt Salli Besiakow M.A.A.

KØGE GYMNASIUM



ÅRSBERETNINGEN 1971-72
VED HENRIK BERTELSEN

Udvalg for kulturelle anliggender

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, Køge
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, Køge
Gummiarbejder Peter Månson, Nyvej 20, Ølby Lyng
Fabrikant Holger Mathiesen, Sædder
Murermester Ørjan Jensen, Byvej 27, Tureby

Skolekommissionen

Valgt af byrådet:

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, Køge
Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, Køge
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, Køge
Korrespondent Vibeke Buddig, Stevnsbovej 35, Ølby
Gummiarbejder Peter Månson, Nyvej 20, Ølby Lyng

Skolenævn

Valgt af forældre:

Tandlæge Kirsten Ellermann, Baldersvej 6, Køge
Vicotoldinspektør Aage Rasmussen, Rugvænget 7, Herfølge
Fru Norma Svendsen, Sct. Knudsgade 1, Ringsted
Kontorassistent Annie Rørvig, Blåhusvej 23, Greve Str.

Valgt af byrådet:

Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, Køge

Elevernes repræsentanter:

Peter Ruge
Jan Hansen

Skoledirektør for Køge kommunale skolevæsen

Henning Jørgensen, Ll. Skensved, tlf. 66 95 66

Skolelæge

Kredslæge H. Bisgård-Frantzen, Blegdammen 28, tlf. 65 18 31
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11,
tlf. 65 03 78
(træffes bedst mellem 7.30 og 8.30)

Fælleslærerrådets formand

Overlærer Else Højbjerg Jensen, Herfølge Centralskole

Gymnasiets lærerrådsformand

Adjunkt Bent Kraul Jensen

Skolebetjent

Karl Åge Nielsen, tlf. 65 30 95

Træffetid:

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12–13. Tlf. 65 27 23

HF-studievejleder, adjunkt Svend Harder træffes mandag, onsdag og fredag kl. 12–13 og efter aftale

Lærerværelset: 65 27 84

HF-uddannelsen

Fra august 1972 begynder på Køge gymnasium undervisningen på et nyoprettet HF-kursus, foreløbig med 2 klasser à 24 elever.

HF er en ny vej i uddannelsessystemet

og et tilbud til enhver, som ønsker at dygtiggøre sig til videregående teoretisk prægede uddannelser. HF henvender sig ikke blot til unge, der forlader folkeskolens ældste klasser, men HF henvender sig også til dem, som efter endt skolegang er kommet ud i erhvervslivet og opdager, at de har evner og lyst til at gå i gang med en anden – ofte boglig – uddannelse. En HF-eksamen giver adgang til uddannelser, hvor der stilles særlige krav om forkundskaber og evne til selvstændigt at arbejde med teoretisk stof.

Adgang til kurserne

giver principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med to fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt megen vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber.

I færdighedsfagene matematik og fremmedsprog samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

I *matematik* kræves kundskaber som svarer til kravene ved den almindelige tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real.

I *engelsk* og *tysk* kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. classes statskontrollerede prøver eller realeksamen.

I *fysik* kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen.

HF-kursets rektor træffer afgørelsen om, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne kan eventuelt blive indkaldt til en samtale med HF-rektoren, studievejlederen og enkelte af lærerne.

Oprindeligt var uddannelsen væsentlig tænkt som en forberedelse til seminarierne, men da det stod klart, at en så stor indsnævring af HF's

kompetenceområde ville kunne betyde, at uddannelsen blev en blindgyde for mange, blev den tilrettelagt også med henblik på andre videregående uddannelser, og tidligt begyndte forhandlingerne med en række institutioner om anerkendelse af HF som adgangseksamen. Det har betydet, at der nu er ret store anvendelsesmuligheder for denne eksamen.

HF er en tilvalgsskole, således at forstå, at vise fag er fællesfag, mens andre kan tilvælges. Nogle af fællesfagene (f. eks. matematik og engelsk) kan i udvidet form optræde som tilvalgsfag. Hvert tilvalgsfag har et bestemt pointstal, og som minimum skal vælges fag svarende til 17 points.

De forskellige fag har følgende pointstal: udvidet biologi 8, udvidet matematik 10, udvidet 1. fremmedsprog 11, udvidet 2. fremmedsprog 6, udvidet samfundsfag, udvidet sang og musik, udvidet formning 7, udvidet legemsøvelser 7, 3. fremmedsprog (fransk eller russisk) 11, fysik 12, kemi 7, kemi med forkursus i fysik 9, psykologi 4.

Valg af udvidet biologi forudsætter, at der tillige vælges kemi.

Et væsentligt træk ved HF er uddannelsens »åbenhed nedefter«. Det betyder, at det ikke er en nødvendig betingelse for optagelse på HF-kurserne at have bestået enten 10. klasseprøven eller realeksamen (disse to eksaminer er principielt adgangsgivende). Mennesker, der på anden måde, f. eks. ved aftenskoleundervisning eller højskoleophold, har skaffet sig et tilstrækkeligt grundlag og som måske er kommet noget op i årene og har erhvervet en vis modenhed, vil kunne optages på kurserne.

På visse punkter skulle uddannelsen på HF *appellere* til større selvstændighed, end det ofte er tilfældet i skolen. Alene tilvalget kræver en vis stillingtagen fra elevens side. Endvidere kræves det, at der i løbet af 2. år (3. og 4. semester) skal udarbejdes 2 specialopgaver efter elevens eget valg. Det er en illusion at tro, at HF er en særlig nem uddannelse. Det er vist en udbredt fornemmelse hos både elever og lærere, at noget friere eksperimenter med forskellige undervisningsformer hæmmes af de relativt store pensakrav og den korte tid. Endvidere er der givetvis elever med svage forudsætninger i matematik eller sprog, som har vanskeligheder med at klare sig.

Med hensyn til prioriteringen ved optagelsen af ansøgere fra de to grupper – nuværende skoleelever og ældre ansøgere – er det blevet almindeligt, at man med rimelighed bør tilgodese den sidstnævnte gruppe, når kvalifikationerne i øvrigt synes at være i orden, og når antallet af ansøgere er større end der er plads til. Da loven om HF blev vedtaget i 1966 var det klart, at man med principperne om »åbenhed fra neden og for mere modne« havde taget sit forbillede i Sovjetunionens uddannelsespolitik.

Bandt ansøgere til videregående uddannelser foretrækkes – alt andet

lige – dem, som har haft mindst et eller to års praktisk arbejde. Forholdene er i dag sådan, at kun 20 procent af de studerende ved de sovjetiske højere læreanstalter kommer direkte fra skolen.

En lignende ordning som ved optagelsen på HF-kursus så jeg gerne overført til gymnasiet: altså en struktur med 9-årig undervisningspligtig folkeskole, derpå to års arbejde i erhvervslivet og sluttelig en gymnasial uddannelse.

Dimittenderne 1971

*Nysproglig og klassisksproglig
studentereksamen (ks):*

3. g a

Andersen, Birgit Bjerring
Andersen, Ulla Møller
Astrup, Morten *ks*
Dahl, Anne-Grethe
Danielsson, Marianne Boesgaard
French, Kathleen Ann
Jakobsen, Bente Ejsing
Jensen, Claes Kragh
Jensen, Erik Helwig
Jørgensen, Carsten Schou *ks*
Kristiansen, Bente Skovdal
Larsen, Anne-Mette
Nielsen, Hanne Jægergaard
Nielsen, Lis
Petersen, Anders-Henrik *ks*
Pilebo, Kirsten Uth
Rahbek, Ina
Ramløse, Jette
Rasmussen, Anne Grethe Frost
Seersholm, Carsten
Theilgaard, Helle Iben
Tønnesen, Anne-Birgitte

3. g b

Brix, Eske Anders *ks*
Buch, Anne Kirsten

Christiansen, Per Ulrik
Dahl, Inge Merete
Hansen, Karen Anette Eklund
Hansen, Mogens Grønnebæk *ks*
Jacobsen, Margit Brix
Larsen, Anne Grete
Larsen, Jane Margrethe *ks*
Larsen, Marianne Brøns *ks*
Nielsen, Erling Briks
Nielsen, Karen Cecilie
Olsen, Preben
Pedersen, Anne Dahl *ks*
Pedersen, Freddy Kjøng
Rasmussen, Susan
Schønning, Elisabeth
Thomassen, Leif Torben
Vasby, Liselotte
Vogelius, Søren Steenstrup

3. g c

Andersen, Maj-Britt
Frederiksen, Karen-Margrethe
Fristrup, Henrik
Hansen, Birka Elsebeth Elton *ks*
Jensen, Jette Lis
Leisner, Pia Alexia Winge
Matsen, Jytte Holm
Mørk, Susanne
Nielsen, Jan Mørkeby
Nielsen, Jenny Mariane

Nielsen, Lone Svenstrup
Olsen, Connie Elsebeth Kristine
Petersen, Bodil
Rasmussen, Anne Birgitte
Rasmussen, Vibeke
Sivertsen, Ruth *ks*
Vinggaard, Joan

Nielsen, Geert Alex *mn*
Nielsen, Gitte Dalkær
Nielsen, John Preben Holberg
Nielsen, Ole Boye
Pedersen, Svend Uffe Lind
Pedersen, Tom Skaane *mn*
Rasmussen, Claus *mn*
Riemer, Karsten Wesarg *mn*

*Matematisk-fysik og matematisk-
naturfaglig (mn) studentereksamen:*

3. g x

Bramsen, Flemming
Christensen, Hans Ulrik
Christensen, Svend Erik
Dahl, Willy Ryding
Engel, Carsten
Hansen, Inger Marie Walløe
Hansen, Lars
Hansen, Leif Erling Hoff
Jensen, Egon Lauge
Jensen, Hans Peder
Jørgensen, Jørgen Christen
Jørgensen, Karsten Duus *mn*
Jørgensen, Lene Høst
Madsen, Henning Ove
Nielsen, Jørgen Erik *mn*
Rasmussen, Jacob Stubbe
Strømsholt, Anette
Tønnesen, Peter

3. g y

Christiansen, Leni Henny
Cold, Søren *mn*
Ekbom, Annelise *mn*
Hansen, Johny Lykke
Hansen, Rose Lill *mn*
Hau, Erik *mn*
Jensen, Inge Merete *mn*
Larsen, Erling Poul *mn*
Müller, Ulrik Steen *mn*
Nielsen, Carsten Haack
Nielsen, Frode Krøll

3. g z

Frandsen, Jens Aagaard
Hansen, Hans-Martin Niels
Hansen, Ib Carsten
Kristiansen, Hanne
Krøyer, Jens
Leisner, Poul Ivan Winge
Michaelsen, Niels Christian
Nielsen, Jens Ove
Nielsen, Per Dreyer
Porlund, Ole Nicolai
Rasmussen, Bo Vestergaard

3. g u

Andersen, Henning
Bjerregaard, Ib Palle
Hansen, Erik Dalgård
Jensen, Jens Thyge Dalsgård
Jensen, Karen Margrethe
Jensen, Lis Tjørnehøj
Johansen, Hanne Charlotte
Kristensen, Torben
Lauritzen, Torben Urban
Mikkelsen, Anne Lis
Olsen, Torben Arly
Pedersen, Thomas Emil
Petersen, Stig
Rasmussen, Erik Lasse
Sørensen, Per Raaskov
Tyllesen, Kjeld Bonnerup
Vangsgaard, Erik

Realeksamen:

Andersen, Dorthe Maria Hvidbjerg
Andersen, Else Birgitte Lyder
Andersen, Lisbeth Kjær
Christensen, Frank Hakon
Dinesen, Elsebeth
Espensen, Karen
Heggelund, Karen
Høst, Inge Vibeke
Kaa, Alan Aage
Larsen, Anders Fabricius
Nielsen, Jane Dorthe
Oest-Jacobsen, Lilli
Olsen, Anne Beicher
Olsen, Nina
Olsen, Stig Bach
Rasch, Mettemarie
Schmidt, Charlotte Benedikte
Sørensen, Maj-Britt Frigast
Thulin, Claes Otto Niklas

Skolens elever

Bertelsen, Hans Erik Kasper
Bentzon, Lars Deleuran
Christensen, Stig
Henriksen, Lasse Kurt Hans
Jakobsen, Birthe Astrid
Jensen, Pia Inger
Jensen, Søren Søndergaard
Johansen, Kurt Kolbjørn
Jørgensen, Pia Overgaard
Larsen, Susanne Wium
Lindahl, Hans Anders
Mortensen, Jette Reinholdt
Nielsen, Ulla Hjorth

Asboe, Susanne
Børgesen, Kirsten Anette
Christensen, Hanne
Elting, Katja
Etzerodt, Marianne
Faber, Karen Sanne
Fabricius, Ida
Heggelund, Ellen
Henckel, Peter
Holst, Anne-Birgitte Thue
Jensen, Niels Ryssel
Møller, Bo Eggert

2. r.

Nørgaard, Helle
Olsen, Katja Hatt
Petersen, Annette Svarre
Poulsen, Vagn
Povelsen, Jørgen Anker
Press, Niels Peter
Rasmussen, Steen
Rifbjerg, Lise Beate
Sørensen, Sussie Jette
Thur, Martin Thue
Thejll, Peter Andreas
Valbjørn, Michael Thomas

3. r.

Møller, Claus Marenus
Nielsen, Karin Merete Raahauge
Nielsen, Mona Naursgaard
Norby, Ole
Olsen, Niels Viggo Skovgård
Pedersen, Kirsten Lang
Petersen, Hanne Nørgård
Petersen, Marianne
Sørensen, John Erhardt
Thielke, Jørgen Kim
Thur, Niels Thyge
Vust, Mette

1. g a

Andersen, Peter Hald
Bredal, Bodil Maria
Djuraas, Lars-Tue Tvedt
Gade, John
Gdowski, Margrethe Birgitte
Holm, Søren Bartholin
Jensen, Anne-Marie
Jensen, Irene Lis
Jensen, Karen Lisbeth
Jensen, Kirsten Doris

Karlhøj, Torben Åge
Nielsen, Hans Christian Hegner
Persson, Anne Birgitte
Petersen, Conny Spetzler
Poulsen, Helle
Ruge, Ane Mette
Sjøberg, John Gustav
Wieluch, Liselotte
Zeimer, Rose Margaret
Østergaard, Else Marie

1. g b

Busse, Naja Susanne
Eicke, Susanne
Grøntved, Maja
Hansen, Hans Henrik Lauge
Hansen, Karen Lundgaard
Hansen, Lona Agerdal
Hansen, Preben Søndergaard
Hansen, Susanne Holm
Jensen, Kate Lund
Jensen, Leon
Jensen, Lise Merete
Jensen, Torben Dan
Jeppesen, Britt Thanning

Juhl, Liselotte
Klausen, Gitta
Madsen, Ole Toftegård
Nielsen, Anne Beck
Nielsen, Birthe Annelise
Nielsen, Per Bjerregaard
Porlund, Annette
Rabjerg, Lene Elisabeth
Rudolfsson, Jørgen Ingvar
Stavis, Peter Villy Brønden
Sørensen, Jesper Dencker
Sørensen, Knud Odde

1. g c

Andersen, Dorthe Maria Hvidbjerg
Andersen, Else Birgitte Lyder
Bay, Henrik
Dinesen, Elsebeth
Frederiksen, Birte
Frederiksen, Jørgen
Hansen, Anette
Hansen, Gitte Brenneke
Jensen, Bente
Johansen, Anette
Kristensen, Mette Gundelund
Kure, Bjarne Hagelskær
Larsen, Allan Kenneth

Madsen, Kirsten Lene
Madsen, Vibeke Karen
Nielsen, Arne Holleufer
Nielsen, Bent Dalsten
Nielsen, Jane Dorthe
Olsen, Anne Beicher
Olsen, Lene Lysgård
Pedersen, Merete Vindsebæk
Rahr, Ole
Retoft, Svend Carsten
Rørvig, Lone Wimmelmann
Schmidt, Charlotte Benedicte
Søe, Charlotte Krabbe

1. g x

Bøjden, Per
Ejlersen, Ole
Hvid, Jørgen Søndergaard
Jacobsen, Marianne
Jørgensen, Sven Holmgaard
Larsen, Anna Margrethe
Larsen, Henrik Korsholm
Lind, Søren
Meyer, Kirsten Thurup
Mygind, Ole

Nielsen, Birthe Søndergård
Olsen, Vagn Edvard
Pedersen, Else Marie
Pedersen, Mikael Boye
Sørensen, Astrid Inga
Tommerup, Flemming
Tønnesen, Hanne
Ulbæk, Ib
Vitting, Peter Henrik

1. g y

Als, Flemming Erik
Christensen, Flemming Blach
Christensen, Jørgen Olivarius
August
Flyger, Jan Blichfeldt
Ganer, Pia
Heckmann, Per
Jensen, Birgit Stæhr
Jensen, Anne-Marie Wraae
Jensen, Erik Ejvind
Johansen, Jørgen

Larsen, Sven Egon
Midtgaard, Kirsten
Nielsen, Per Michael Vinther
Olsen, Jesper Ernst Adolf
Pedersen, Iver
Petersen, Henning
Petersen, Tom
Suhr, Marianne
Sørensen, Jørgen-Michael
Tønnesen, Jan Poul Crilles
Wegeland, Niels Anders

1. g z

Andersen, Ole Engberg
Andersen, Per Eriksen
Andersen, Susanne
Brink, Mogens
Christensen, Anne Grete
Christensen, Kim Kullerup Faber
Engel, Birgit
Eriksen, Mette
Frantzen, Charlotte Lønborg
Hansen, Mogens Dueholm
Jensen, Claes Lagerbon
Jensen, Jens Romlund

Jørgensen, Jan-Erik
Jørgensen, Jes Mejlby
Larsen, Helle Nøhr
Nilsson, Arvid Evald Engelhardt
Nilsson, Leif Erik
Pedersen, Karen Inge
Pedersen, Preben Dige
Rasmussen, Niels Henrik
Riemer, Jan
Thygesen, Henning Hetz
Vestergaard, Jan Huus

Andersen, Lisbeth Kjær
Bekker, Lisbeth Kathrine
Christensen, Lisbet
Christensen, Lise Lotte
Christensen, Mikael
Christiansen, Tom
Gade, Jan Torben
Hansen, Mogens
Iversen, Lars Roger
Jørgensen, Lisa
Jørgensen, Mona Marianne
Larsen, Ernst Hartvig

Hansen, Karna Yvonne Elton
Helsing, Pernille
Knoop, Annette

Christensen, Hanne
Christensen, Mette Østerbro
Dehli, Leif
Erkmann, Majken
Frederiksen, Vagn Åge
Gårde, Britta
Hald, Berit
Hansen, Pia Toft
Jeppesen, Jens Bjørn
Jørgensen, Hanne
Knudsen, Svend Erik Michael
Larsen, Janne

Bahnsen, Lene
Christiansen, Lise
Gerbild, Jette
Jacobsen, Carsten Lindskov
Jensen, Steen Frederik Helleberg
Knuppert-Hansen, Birte
Kristensen, Anne Måch
Kure, Henning Hagelskær

1. g u

Michaelsen, Hans Henrik
Møllerup, Peter Johannes
Munksgaard, Torsten
Nielsen, Leif Johannes Lindeberg
Oest-Jacobsen, Lilli
Overgaard, Søren
Pedersen, Vagn Dickow Rohde
Petersen, Henrik
Rahbek, Stig Bach
Rasmussen, Bo Kyhn
Thomsen, Per Nyborg
Vejbæk, Leif

2. g a

Kristiansen, Grethe Bidstrup
Lauritzen, Charlotte

2. g b

Larsen, Tage Birger
Madsen, Dorte
Møller, Lone
Nielsen, Marianne Kildebæk
Rosendal, Marie Louise
Svendsen, Lars Birger
Sørensen, Peter
Thystrup, Michael
Ventzel, Tove Lykke
Villadsen, Karin Korsholm
Ørsøe, Lone

2. g c

Nielsen, Ellen Ingeborg
Nielsen, Ulla Højholt
Olsen, Susanne
Petersen, Anne Mette
Rasmussen, Elsebeth Bastkær
Rassing Peter
Schou, Kirsten
Ulendorf, Grete

2. g x

Alm, Steen
Augsburg, Svend Jannik
Bay, Hans
Bisgaard-Frantzen, Peter
Bruhn, Carl
Carlsen, Linda May
Christensen, Bendt
Gede, Steen
Hansen, Henning Sten
Hansen, Mikael Schou
Hansen, Poul Lundkjær

Haugaard, Elsebeth
Jensen, Finn Molke
Kureer, Henrik
Larsen, Henning
Larsen, Lasse
Olsen, Gunnar Peter
Pedersen, Erik Ehrenfried
Pedersen, Bjarne Søren
Strunch, Peter Henrik
Sørensen, Jens Thrane

2. g y

Carstensen, Michael
Christiansen, Niels Ole Skjoldbjerg
Davidsen, Pia Mariann Ohlendorff
Jensen, Jan Pondal
Jensen, Ulla
Jørgensen, Lars Vedel
Karkov, Peter
Kristensen, Frank Helles
Mc Bride, Duncan Quincy

Nielsen, Torben Abildgård
Nørgard, Maj-Britt
Pedersen, Liljan Juul
Pedersen, Robert Martin Fløng
Rasmussen, Hanne
Rasmusen, Jens Byrgesen
Theilgård, Peter
Thomsen, Stig Bo
Thygesen, Per Hertz

2. g z

Axelsen, Jens
Borgnæs, Bo Christian
Clausen, Jørgen
Damtoft, Søren
Dibbern, Lene
Hansen, Birgit
Hansen, Preben Gråkjær
Jakobsen, Anders Mikael
Jakobsen, Hans Christian
Jørgensen, Jørgen

Kværndrup, Bent
Larsen, Poul Valdemar
Nielsen, Søren
Nielsen-Skensved, Lars
Nørregaard, Per Ejnar
Ohr, Erik
Peitersen, Jan
Rasmussen, Birgit
Rörvig, Peter Wimmelmann

3. g a

Bertelsen, Martin Ulrik
Blaase, Paul Harry Viggo
Buck, Vagn
Christensen, Anne

Dahl, Hanne Smith
Hamborg, Susanne
Hansen, Annette Borup
Hansen, Finn Frode

Henriksen, Axel Andreas Claus
Jakobsen, Kirsten Liv
Jensen, Lisa Ørting
Jørgensen, Jack Overgaard
Kristiansen, Bitten Elna
Nielsen, Else Johanne

Nielsen, Lena
Pedersen, Anne
Pedersen, Ingrid Lang
Pedersen, Karin Kirstine Grønberg
Skovgaard, Lars Jørgen
Stavis, Charlotte Brønden

3. g b

Andersen, Alice Ganneskov
Arvid, Gottschak
Balle, Niels Nikolaj
Balling, Mads Ole
Clausen, Jørgen Beyer
Fejgh, Helle
Hansen, Ilse Marianne (Janne)
Hylleberg, Lars Andersen
Højmark, Marianne
Jørgensen, Henrik Monrad

Jørgensen, Lone Anette Rosenkilde
Jørgensen, Marianne
Levin, Mona Lisbeth
Mikkelsen, Alice
Nielsen, Carsten Paludan
Nielsen, Morten Vilhelm Holm
Olsen, Flemming Rønnow
Pape, Bente
Pedersen, Margit
Rønne, Steen Møller

3. g c

Andersen, Kirsten
Andersen, Torben Gunnar
Ellermann, Karen
Eriksen, Torben Steen
Hansen, Annette Nymann
Hansen, Jan Ahlehoff
Hunø, Helle Låge
Hyldahl, Helle
Jensen, Elsebeth Klarskov
Jensen, Hanne Merete
Jensen, Hans Henrik Gerhard
Jensen, Jette Christine

Kristensen, Inge Marie Boye
Larsen, Kurt Peter
Madsen, Rikke Birgitte Lindberg
Mouritzen, Susanne
Muusman, Helle
Nørgaard, Vagn Egil
Pedersen, Vibeke
Peitersen, Pia Gerda
Petersen, Ole Søren
Rasmussen, Ulla Vestergaard
Ruge, Peter

3. g x

Frederiksen, Bjarne
Frederiksen, Klaus Bahn
Hansen, Jens Carsten
Heesche-Andersen, Svend
Jensen, Jørgen Bech
Johansen, Johannes Christian
Johnsen, Bent
Larsen, Bjarne
Larsen, Ellen Margrethe

Larsen, Erik Bo
Møller, Peter
Nysteen, Torben Mørch
Olsen, Ulla Merete
Pedersen, Poul
Røgind, Margit Helen Jonina
Sørensen, Steen
Veng, Marjanne

3. g y

Andersen, Birgitte
Andersen, Niels Gerner
Cederberg, Erik
Christensen, Peter Mølgård
Gerdts, Marijanne Fønskov
Henriksen, Sonja Vibeke
Jensen, Palle Buus
Johansen, Ulla
Jørgensen, Bente
Jørgensen, Vibeke
Kjærsgaard, Søren Allen

Malmlose, Lars
Mikkelsen, Henrik Kenneth
Møller, Torben Dahl
Olsen, Bjarne Kenneth
Olsen, Anne Grete
Pagh, Henrik Quistgård
Pedersen, Niels Salling
Svendsen, Kirsten
Sørensen, Kurt Dencker
Sørensen, Per Bering

3. g z

Ajspur, Jørgen
Hansen, Anders Carsten
Hvid, Helge Søndergaard
Jelding, Peder
Jensen, Henrik Otto
Jørgensen, Jens Volmer
Kristensen, Ole
Larsen, Finn

Larsen, Inger Stehn
Midtgaard, Palle
Olsen, Anne Thelse
Pedersen, Susanne Maria Lund
Rasmussen, Anne Lucje Gertruda
Wrietsch
Soelberg, Ellen Margrethe
Thomassen, Hans Gerner

3. g u

Andersen, Jan Georg
Andersen, Mary Bente
Andreasen, Bo
Axelsen, Søren
Bjerre, Claus
Brix, Steen Helge
Christiansen, Steen Dan
Jensen, Kirsten Maria

Lybecker, Peter
Nielsen, Jørgen
Pedersen, Peer Lang
Poulsen, Per Weismann
Rolkskov, Kirsten
Raaby, Jesper Tegmeier
Sloth, Ole
Østergaard, Arne Leif

Skolen har pr. 1. maj 1972 i alt 443 elever. 242 drenge og 201 piger. I realafdelingen er der 49 elever; gymnasieklasserne har 394 elever, der fordeler sig med 181 sproglige og 213 i de matematiske klasse.

| | Gymnasie- afdelingen | Real- afdelingen | I alt |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|-------|
| Fra Køge kommune | 156 | 28 | 184 |
| Fra andre kommuner | 238 | 21 | 259 |
| | 394 | 49 | 443 |

Pengepræmier til dimittender fra byens pengeinstitutioner, Louise og Eckardt Druses fond og Carlsen-Langes Legatstiftelse:

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Bodil Petersen, 3. c | Søren Cold, 3. y |
| Tom Skåne Pedersen, 3. y | Leif Erling Hoff Hansen, 3. x |
| Tom Skåne Pedersen, 3. y | Ib Carsten Hansen, 3. z |
| Stig Bach Olsen, 3. r. | Hanne Jærggaard Nielsen, 3. a |
| Hanne Charlotte Johansen, 3. u | Liselotte Vasby, 3. b |
| Annelise Ekbohm, 3. y | |

Louise og Eckardt Druses fond

Mandag den 13. august startede Køge gymnasium i midlertidige lokaler på Søndre skole. Et af højdepunkterne ved indvielsen var meddelelsen om, at Eckert og Louise Druse havde stiftet et legat til fordel for vanskeligt stillede dimittender fra Køge gymnasium.

Dette legat blev første gang uddelt i juni 1969 med 2×2.400 kr. og 2×250 kr.

Eckert Druse var født og opvokset i Køge. I sine unge år opholdt han sig en tid i Amerika. Efter sin hjemkomst til Køge giftede han sig med Louise, datter af den kendte Køge-borger, bager Bährenholt, og søster til kunstmaleren H. C. Bährenholt, hvis billeder er højt skattede hos kunstlere over hele landet.

Da Eckert Druse for få år siden døde, købte Køge kommune ejendommen, og det er af disse penge legatmidlerne fremkommer.

Duncan Quincy MacBride, Pennsylvania, USA, har gennem AFS i skoleåret 1971/72 været elev på skolen og har i den tid haft sit hjem hos familien Riemer, Ringsted.

Gymnasiets lærere

Rektor Henrik Bertelsen (Be): *Russisk* i 3au.

Adjunkt Birgit Brendstrup (BB): *Musik* i 1a, 1c, 1x, 1y, 2ab, 2x, 3a, 3c.

Tysk i 1a, 1y. *Korsang*.

Lektor Svend Brendstrup (SB): *Biologi* i 3b, 3xy mn, 3 z, 3u. *Geografi* i 2r., 1c, 2y.

Adjunkt Jørgen Bødker (JB): *Matematik* i 2x mf, 2xy mn, 3z. *Fysik* i 1u, 3xy mn. *Kemi* i 1u.

Lektor Jacob Elmelund (JE): *Matematik* i 2a ks, 2bns, 2cns, 2ymf, 3xmf, 3umf. *Fysik* i 1z.

Adjunkt Erwin Fischer (EF): *Matematik* i 1u. *Fysik* i 1y, 2xymn, 3xmf, 3ymf. *Kemi* i 2y.

Gymnasieoverlærer Georg Færgemann (GF): *Matematik* i 2r., 3r., 1b.

- Historie* i 1c, 1z, 1u, 2r., 3r. *Fysik* i 2r., 3r.
 Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann (RF): *Tysk* i 2r., 3r. *Dansk* i 2r. *Latin* i 2r. *Religion* i 2r.
 Adjunkt Annette Galskjøt (AG): *Fransk* i 2 bns, 2y, 3z. *Gymnastik* i 2by, 3by. *Fritidssport*.
 Adjunkt Jens Galskjøt (JG): *Engelsk* i 1c, 1x, 3b. *Gymnastik* i 1ax, 3by. *Fritidssport*.
 Adjunkt Svend Harder (Ha): *Latin* i 1a, 2nsb, 3acks. *Tysk* i 1b, 2nsc, 3nsc. *Oldtidskundskab* i 1u, 1x, 1z, 2x.
 Adjunkt Ejnar Hartby (EH): *Græsk* i 2aks, 3acks. *Oldtidskundskab* i 1a, 1b, 1c, 1y, 2bns, 2y, 2z, 2cns.
 Adjunkt Susanne Holten (SH): *Engelsk* i 3r., 2cns, 3cns. *Gymnastik* i 1cuz, 3cuz. *Fritidssport*.
 Lektor Folmer Jensen (FJ): *Dansk* i 2bns, 2y, 3c, 3u. *Religion* i 3c.
 Adjunkt Bent Kraul Jensen (KJ): *Biologi* i 2xymn, 3a, 3xmf, 3ymf. *Geografi* i 3r., 1b, 2x, 3xymn.
 Adjunkt Peter Ove Jensen (PJ): *Fysik* i 2z, 3z, 3u. *Kemi* i 1x, 1y, 1z, 2z.
 Gymnasielærer Lone Jeppesen (LJ): *Dansk* i 2r., 3r. *Regning* i 3r. *Biologi* i 2r., 3r. *Håndgerning* i 2r. *Gymnastik* i 2. 3r., 1cuz, 1ax, 1by. *Fritidssport*.
 Ætfagskandidat Henning Knudsen (HK): *Dansk* i 1c, 1y, 2cns, 2z, 3b, 3y, 3z.
 Adjunkt Poul-Erik Nielsen (PN): *Musik* i 2r. 1b, 1z, 1u, 2cns, 2yz, 3b, 3y, 3z. *Engelsk* i 2r., 1z, 1u. *Korsang*.
 Adjunkt Viggo Nielsen (VN): *Matematik* i 1a, 1x, 1y, 3xymn. *Fysik* i 1x, 2xmf, 2ymf.
 Lektor Henrik Hatt Olsen (HO): *Latin* i 1b, 1c, 2aks, 2cns. *Engelsk* i 1a.
 Adjunkt Bengt Pettersson (BP): *Formning og kunstforståelse* i alle klasser.
 Adjunkt Esben Pedersen (EP): *Tysk* i 1c, 2bns, 3ans, 3bns. *Fransk* i 1b, 3c.
 Adjunkt Hans Priemé (HP): *Historie* i 1a, 1y, 2aks, 2z, 3c, 3z. *Geografi* i 1a, 2z.
 Lektor Ingrid Stevnborg (St): *Matematik* i 1c, 1z, 2z, 3ymf. *Kemi* i 2x.
 Adjunkt Kurt Stolt (KS): *Historie* i 1b, 1x, 2bns, 2x, 3a, 3x, 3y. *Engelsk* i 1y.
 Lektor Helmuth Sørensen (HS): *Engelsk* i 1b, 2b, 3a.
 Adjunkt Birte Tofte (BT): *Dansk* i 1a, 1x, 2aks, 2x, 3a, 3x.
 Timelærer Claus Petersen (CP): *Fransk* i 1c, 1y, 2cns, 2z, 3a. *Gymnastik* i 1cuz, 1by, 2by, 2cz, 3cuz. *Fritidssport*.
 Timelærer Jean Chatelut (JC): *Fransk* i 1z, 2ax, 3b, 3y.
 Timelærer Else Gatzwiller (EG): *Gymnastik* i 1cuz, 2ax, 2cz, 3ax, 3cuz.

Timelærer Michael Ramløse (MR): *Russisk* i 1a, 2aks og 2bns.
 Timelærer Jørn Jeppesen (JJ): *Gymnastik* i 2. 3r., 2ax, 3ax. *Dansk* i 1b, 1z. *Fritidssport*.
 Timelærer Frank Hansen (FH): *Historie* i 2cns, 2y, 3b, 3u.
 Timelærer Ulla Kiel (UK): *Religion* i 2bns, 2cns, 2y, 3x, 3z, 3u.
 Timelærer Aage Dam-Jensen (DJ): *Religion* i 2z, 3a.
 Timelærer Kirsten Johansen (JO): *Dansk* i 1u.
 Timelærer Erik Anker Nielsen (EN): *Fransk* i 3r., 1a.
 Timelærer Kenneth Larsen (KL): *Fransk* i 1u, 3u.
 Timelærer Winnie Stolt (WS): *Russisk* i 1x, 2x, 3x.
 Timelærer Doris Pedersen: *Religion* i 2a, 2x, 3b, 3y.
 Administrativ inspektør og rektors stedfortræder: lektor Helmuth Sørensen.
 Indvendig inspektion: adjunkt J. Bødker og adjunkt V. Nielsen.
 Udvendig inspektion: gymnasieoverlærer G. Færgemann.
 Bibliotekar: lektor F. Jensen.
 Kvindelig inspektion: adjunkt Birgit Brendstrup.
 Tilsyn med gymnasiets fysik-samling: adjunkt E. Fischer.
 Tilsyn med realafdelingens fysik-samling: gymnasieoverlærer G. Færgemann.
 Tilsyn med biologi- og geografi-samlingen: lektor S. Brendstrup og adjunkt B. Kraul Jensen.
 Erhvervsorientering: lektor Ingrid Stevnsborg, adjunkt H. Priemé, lektor S. Brendstrup og adjunkt Svend Harder.
 Skemalægger: rektor.
 Fru Inger Elting er rektors sekretær og skolens kontorhjælp.
 Boginspektion: fru Grethe Kraul Jensen
 Under fru Winnie Stolts orlov fra 1. februar og skoleåret ud har cand. mag. Anette Seidenfaden vikarieret.
 Når adjunkt Kurt Stolt har været optaget af møder m. m. som medlem af GLs forretningsudvalg har rektor og stud. mag. Åge Schmidt vikarieret.
 Under DANIDAS udviklingsarbejde har adjunkt Kresten Ejrnæs med tjenestefrihed i to år fået ansættelse i Mufulira, Zambia.

I skoleåret 1971/72 har følgende gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed:

Knud Johannes Larsen, Ingeborg Skriver, Per Thule Hansen, Karen Conrad, Gunnar Ib Olsen, Niels Arne Stimpel, Ursula Krogh-Poulsen og Poul Dedenroth-Schou.

Efteruddannelse 1971-72

Timelærer Else Gatswiler, Danmarks højskole for legemsøvelser, 20-27. juni, gymnastik.

Adjunkt Viggo Nielsen, Grenå Gymn., 24.6.-2.7., didaktik.

Adjunkt Poul Erik Nielsen, Århus Universitet, 13.8.-16.8., elektronisk musik og båndsløjd.

Adjunkt Annette Galskjøt, Sverige, 9.8.-13.8., jazzgymnastik.

Rektor Henrik Bertelsen, lektor Svend Brenstrup, adjunkt Svend Harder, lektor Henrik Hatt Olsen og adjunkt Viggo Nielsen var i marts 1972 til et HF-orienteringskursus på Hindsgavl.

Adjunkt Viggo Nielsen deltog i februar 1972 i et EDB-kursus i Brøndby-øster.

Adjunkt Esben Pedersen var fra 14.-17. oktober 1971 på et tyskkursus på Hindsgavl.

Adjunkt Birgit Brendstrup og adjunkt Poul-Erik Nielsen deltog den 6. og 7. november 1971 i et musikorienteringskursus om HF på Virum Statsskole.

Lektor Ingrid Stevnsborg og adjunkt Svend Harder var i dagene 7. og 8. november på Nyborg Strand til et erhvervsorienteringskursus.

Adjunkt Peter Ove Jensen deltog i et kemi-kursus på lærerhøjskolen i tiden fra 24. til 29. januar 1972.

Adjunkt Annette Galskjøt og adjunkt Jens Galskjøt deltog i et kursus i gymnastik i Schweiz fra den 2. til den 7. januar 1972.

Lektor Folmer Jensen var den 11.3. 1972 på Vallensbæk Statsskole til et kursus om »kommunikation«.

Timelærer Kirsten Johansen var i dagene 10. til 12.2. 1972 på Hindsgavl til et kursus om »Litteratur og Samfund«.

Adjunkt Jørgen Bødker var på pædagogisk vejlederkursus på Vallensbæk Statsskole 20.-22. marts 1972.

Timelærer Winnie Stolt har deltaget på GLs tværfaglige sproglaboratoriekursus i Randers 22.-25. september 1971.

Gymnasiets timeplan

| Fag | Matematisk linie | | | Sproglig linie | | |
|-------------------------------|------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|------------------------|
| | Fællesfag | Særfag | | Fællesfag | Særfag | |
| | | Matem.-fysisk gren | Naturfaglig gren | | Ny-sproglig gren | Klassisk-sproglig gren |
| Religion | 0- 1- 2 | | | 0- 1- 2 | | |
| Dansk | 3- 3- 4 | | | 3- 3- 4 | | |
| Engelsk | } 5- 0- 0 | | | 4- | 4- 6 | |
| Tysk | | | | 3- | 3- 5 | |
| Fransk (russisk) | 5- 3- 3 | | | 5- 3- 3 | | |
| Latin | | | | 4- | 4- 0 | 5- 5 |
| Græsk med oldtidskundskab . | | | | | | |
| Oldtidskundskab | 1- 2- 0 | | | 1- | 2- 0 | 8- 6 |
| Historie | 2- 3- 3 | | | 2- 3- 3 | | |
| Samfundsfag og samfundslære | | 0- 1 | 0- 1 | | 0- 1 | 0- 1 |
| Geografi | | 3- 0 | 3- 2 | 2- | | |
| Biologi | | 0- 3 | } 3- 7 | 0- 0- 3 | | |
| Biokemi | | | | | | |
| Kemi | 2- | 3- 0 | 3- 0 | | | |
| Fysik | 2- | 3- 5 | 2- 2 | | | |
| Matematik | 5- | 5- 6 | 3- 3 | 2- 3- 0 | | |
| Musik, særfag | | | | | | |
| Sum | 26-12-12 | 14-15 | 14-15 | 26-13-15 | 13-12 | 13-12 |
| Legemsøvelser | 2- 2- 2 | | | 2- 2- 2 | | |
| Fællestimer | | | | | | |
| Musik { maks. | 2- 2- 1 | | | 2- 2- 1 | | |
| { min. | (2)-(0)-(0) | | | (2)-(0)-(0) | | |
| Formning og kunstforståelse . | (0)-(2)-(1) | | | (0)-(2)-(1) | | |
| Sum | 30-16-15 | 14-15 | 14-15 | 30-17-18 | 13-12 | 13-12 |

I henhold til direktoratets skrivelse af 9. marts 1972 har Køge gymnasium sammen med 9 andre gymnasier i landet fået tilladelse til fra skoleåret 1972/73 at oprette en forsøgsgræn på matematisk linie med speciale i kemi, hvor timetallene vil være følgende:

2. g: Matematik 5, fysik 2, kemi 4.
3. g: Matematik 6, fysik 2, kemi 3.

I matematik læses sammen med mf-grenen.

I fysik læses sammen med mn-grenen. Hvis begge dele af skemamæssige grunde ikke lader sig gøre, fastholdes kravet om samlæsning med mf-grenen i matematik.

HF-timeplan

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

Fællesfag:

| | Antallet af ugentlige timer | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1. semester | 2. semester | 3. semester | 4. semester |
| Dansk | 3 | 3 | 3 | 5 |
| Kristendomskundskab | 0 | 2 | 3 | 0 |
| Historie | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Biologi | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Geografi | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Matematik | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 1. fremmedsprog | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. fremmedsprog | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Samfundsfag | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Sang | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Formning | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Legemsøvelser | 2 | 2 | 0 | 0 |

Tilvalgsfag:

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Biologi | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Matematik | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 1. fremmedsprog | 0 | 2 | 5 | 4 |
| 2. fremmedsprog | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Samfundsfag | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Sang og musik | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Formning | 0 | 0 | 4 | 3 |
| Legemsøvelser | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 3. fremmedsprog | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Fysik forkursus | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Fysik hovedkursus | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Kemi | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Psykologi | 0 | 2 | 2 | 0 |

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes.

Læsepena og eksamensopgivelser

RELIGION

3a (DJ):

Anvendte bøger:

G. Lindeskog: Bibelkundskab for gymnasiet. T. Bülow-Hansen: Den kristne tanke gennem tiderne. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie (enkelte afsnit).

Læste tekster:

Hele Markus-evangeliet gennemgået, kommenteret, debatteret.

3b (DP):

Anvendte bøger:

Bibelen – C. Tolderlund-Hansen: »Bibelkundskab, det Gamle Testamente« – Victor Møller: »Bibelkundskab, Det Ny Testamente« – Kirkehistoriske læsestykker – Søren Holm: »Religionerne« – Sv. Aage Bay: »Fremmede religioner i nutiden« – »De europæiske ideers historie«.

Læste tekster:

1. + 2. Samuels bog + supplerende relevante tekster, udvalgte tekster i de fire evangelier til belysning af den »historiske Jesus« og Jesu lignelser. Uddrag af Pauli Breve til Romerne og Corinterne. Afsnit af »Kirkehistoriske læsestykker«, der omhandler Erasmus, Luther, Kalvin, modreformationen og Palladius. I »Religionerne« afsnittet om primitiv religion. I »Fremmede religioner« afsnittet om Hinduisme, Buddisme og Islam. Rock-operaaen »Jesus Christ Superstar«. Gruppearbejde over følgende emner: Luther, hekseforfølgelserne, den russiske kirke, sekter i Danmark og folketro i Danmark.

3c (FJ):

Anvendte bøger:

Bibel, Fremmede religioner, Kristenhedens Kirkesamfund samt enkelttekster fra Den romersk-katolske Kirke, Den evangelisk-lutherske Kirke og Religionspsykologisk Tekstbog.

Læste tekster:

1) 1. Mosebog kap. 1–4, 12, 15, 18 og 22. Markusevangeliet samt Apostlenes gerninger 1–18 med overspringelser. I forbindelse hermed Galaterbrevet i uddrag. Kirkesamfund, frikirker og sekter er gennemgået i foredragsform (elev/lærer) med inddragelse af tekster fra de anførte bøger.

2) Primitiv religion og fremmede religioner er gennemgået dels som klassegennemgang, dels som gruppearbejde med Fremmede religioner som fælles tekstbog og inddragelse af materiale andre steder fra.

3) Fem Kierkegaard-tekster af Sløk har været grundlag for Kierke-

gaard-gennemgangen. Yderligere har som under 1 været behandlet humanisme, kommunisme, eksistentialisme (Camus: Sisyfosmyten), Freud, C. G. Jung samt »Folkereligion«.

3x (UK):

Anvendte bøger:

De europæiske ideers historie v. Lund, Pihl og Sløk. Fremmede religioner i nutiden af Sv. Aage Bay. Indføring i Israels historie og den bibelske litteratur af Christensen, Fogde og Jensen. Knud Ochsner: Afrikansk livsforståelse. Bibelens autoriserede tekst, derunder Evangelierne synoptisk sammenstillede af Iver K. Madsen. Den Danske Salmebog.

Læste tekster:

GT 1 Sam. 8 – 2 Sam. 8; Jobs bog kap. 1–11; 21; 38–42. NT Lukas-evangeliet. Teksteksemplerne i Ochsners Afrikansk livsforståelse.

3y (DP):

Som 3b.

I stedet for 3b's gruppearbejde dog Idéhistoriens afsnit om sækularisering.

3z (UK):

Samme lærebøger som 3x.

Læste tekster:

NT Markusevangeliet. Teksterne til hinduisme, buddhisme og islam i Sv. Aa. Bay Fremmede religioner i nutiden. Teksteksemplerne i Ochsners Afrikansk livsforståelse.

3u (UK):

Samme lærebøger som 3x.

Læste tekster:

GT Jer. 7–12; Am. 8. NT Matthæusevangeliet. Teksterne til hinduisme, buddhisme og islam i Sv. Aa. Bay Fremmede religioner i nutiden. Frygt og Bæven, Lilien på Marken i Fem Kierkegaard-tekster, Gyldendal, 1964.

DANSK

3a (BT):

Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne I+II 1962, III 1961. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitt. 1963. Frandsen: Da. folkeviser i udvalg. 1947. Brøndsted & Sv. M. Kristensen: Danmarks litteratur. H. J. Schiødt: Kommunikation og litteratur. Bülow Hansen m. fl.: Dansk stil. Wilson & Egeland: Norsk for gymnasiet. 1962. Roikjer: Svensk antologi. 1962. Hejlskov Larsen: Dansk

lyrik 1955–65 (1967). Bellman: Fredmans epistlar. Sthlm. 1963. S. Kierkegaard: 5 tekster (Dansklærerforeningen). Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil (Dansklærerforeningen).

A. Dansk litteratur, større værker:

Gunlaugs saga (Falkenstjerne I). – En Landsbydegns Dagbog (Falkenstjerne II). – Pontoppidan: Borgmester Hoeck og Hustru (Dansklærerforeningen). – Ibsen: En folkefiende (Dansklærerforeningen).

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Harpens kraft. – Jomfruen og dværgekongen. – Far Verden, far vel. – Om seltsomme Ægteskab. – Her vil ties. – Rungsteds Lyksaligheder. – Til Sielen. – St. Hans Aften-Spil s. 7–11. – Perspektivkassemanden. – De levendes Land. – Høsekræmmeren. – Tidlig Skilsmisse. – Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døttre. – Vekseldriften (5 tekster). – Det uendeligt Smaa. – Marie Grubbe, indledningen. – Ekbatana. – Ingeborg Stuckenbergs. – Kongens Fald. – Fiskerne. – De blaa Undulater. – Fortrydelsens Genfærd. – Den afrikanske Farm. – Nultime. – Solsort. – Disjecta membra. – Isole. – Museumsmusik. – In Memory of Ann Jones.

C. Svensk litteratur:

Fredmans epistlar, nr. 23. – Fredmans epistlar nr. 81. – Far och jag. – Pålsen. – Fransyska Stilboken. – Ett drömspel (s. 10–15), (s. 36–47).

D. Norsk litteratur:

Alberte og Jacob. – Metope. – Råken. – Siste-mann heim.

E. Anden udlenlandsk litteratur i oversættelse:

Camus: Faldet (Trane). – Tristian og Isolde. – Therese Raquin.

3b (HK):

Lærebøger og antologier:

Conrad og Rømhild: Poesi og prosa 1, 2, 3, 1964, 1965. – Hansen og Rosenkilde: Motivkredse, 1962. – Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. 1962. – Roikjer: Svensk antologi, 1962. – Schiødt: Kommunikation og litteratur, 1967. Dansk sagprosa, 1969. Dansk sprog og stil, 1968. – Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur, 1963.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. – Herman Bang: Franz Pander, Les Quatre Diabes, Irene Holm, Frøken Caja. – Fra Tom Kristensen i poesi og prosa: Landet Aatlantis, Henrettelsen, Tyrefægtningen, Katedralen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Gretter den Stærke. – Germand Gladensvend. – Eluer Høy. – Den dyre kåbe. – Herr Tidmand. – Keed af Verden. – 81. Fabel. – Den yndigste rose. – Den kiedsom Vinter. – Rungsteds Lyksaligheder. – Naturtemperamenter. – De levendes Land. – En dansk Students Eventyr. –

De tre Helligaftener. – Vinterlandskab. – O hvor smukt dette Landskabs – Tidlig Skilsmisse. – Klods-Hans. – Den standhaftige Tinsoldat. – Historien om en Moder. – Diapsalmata. – Vær Piat. – En Arabesk. – Sakuntala. – Idyl. – Vinterskumring. – Imperia. – Interferens. – Ved Frokosten. – Fusijama. – Ave Stella. – En Damper, En Djunke. – Sne. – Den afrikanske Farm. – To Minuters Stilhed. – Idealister. – Børnesang. – Svar mig blæst. – Strofer. – Klitspejlet. – Sent i en fremmed By. – Braget. – Det er blevet os pålagt. – Aftenland. – Annonce.

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. – Hans högvördighet biskopen. – Världens gång. – Skalden Wennerbom. – Ett gammalt bergtroll. – Prins Aladin av lampan. – Johannes. – Fransyska stilboken. – Far och jag. – Stjärnorna kvittar det lika. – Inte ens. – Trappan. – Studentkärnan.

D. Norsk litteratur:

Vildanden. – Metope. – På kierkegården. – Siste-mann heim. – Råken.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Dekameron: Fjerde Dag. – Julius Cæsar. – Et beskedent Forslag. – Afslaget. – Bjerge som hvide elefanter. – Stumspil.

3c (FJ):

Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I–III samt enkelttekster fra Brodersen og Møller Kristensen Litteraturudvalg II. – Mølbjerg: Verdenslitteratur II og III, Garff m. fl. Verdenslitteratur IX og X. – Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. – Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil. Kommunikation og litteratur samt Sagprosa. – Roikjer: Svensk antologi.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

En landsbydegns dagbog. – Vildanden. – Ved vejen. – Fiskerne.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Germand Gladensvend. – Ebbe Skammelsøn. – Kied af Verden. – Den yndigste rose. – Arendse. – Hakon Jarls død, Guldhornene. – De levendes land. – At sige verden ret farvel. – Licentiaten, Kunstneren mellem oprørerne. – Klokkeren. – Engelske socialister. – Marie Grubbe, indledning + slutk. – Lykke-Per, afslutning. – Bekendelse, Confitoor. – Bekendelse VI og VII. – Ekbatana. – Kirstens sidste rejse. – På Memphis station. – Morgen, Henrettelsen, Græs. – Jørgen Stein, indledning. – Shagpiben eller Røde hest i sne. – Det underste land, Bøn. – Til mine forældre. – Døden, jeg ser nu i nat. – I mørket. – Credo, Blomsten og sværdet. – Jævndøgn. – Synden.

C. Svensk litteratur:

Epistel 9 – 49 – 81. – Vikingen. – Pälsen – Kyssen. – Den bruna ko-

stymen. – Ågnest. – Far och jag. – Du finns ej själv. – Spjutat är kastat. – Om du tror på Gud. – Det besegrade livet. – Om det fanns telefon. – Trappan.

D. Norsk litteratur:

Af »Sult«. – Du må ikke sove. – Hesten.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Af Krig og fred. – Af Raskolnikoff. – Af Madame Bovary. – Af Germinal. – Tåge og regndage, Hymne til skønheden, Den fremmede, Berusjer, Anywhere, out of the world. – Det regner, Gud har med kærlighed mig slagen. – Længsel. – Also sprach Z el. Sisyfosmyten.

3x (BT):

Som 3a.

3y, 3z (HK):

Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur 1, 2, 3. 1962, 63, 65. – Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteraturen, 1963. – Hansen og Rosenkilde: Motivkredse, 1962. – Roikjer: Svensk antolgoi, 1962. – Schiødt: Kommunikation og litteratur, 1967. Dansk sagprosa, 1969. – Bülow-Hansen, Jørgensen og Marstal: Dansk stil, 1967. – Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur, 1963.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. – Mogens. – Fra Tom Kristensen i poesi og prosa: Landet Atlantis, Henrettelsen, Tyrefægtningen, Katedralen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Ebbe Skammelsøn. – Lave og Jon. – Hver har sin Skæbne. – Om seltsomme Ægteskab. – Her vil ties. – Rungsteds Lyksaligheder. – Guldhornene. – De levendes Land. – Bertel. – Jens Hansen. – Kunstneren mellem Oprørerne. – En Sommernat. – Angst. – En Middag. – Paa Sneen. – Nattergalen. – Klokkeren. – H. C. Andersens Eventyr. – Johannes Climacus. – »Det uendeligt Smaa«. – Marie Grubbe si. 25–30. – Ørneflugt. – Ved Vejen. – Ekbátana. – Kirstens sidste Rejse. – På Memphis Station. – Fusijama. – Den afrikanske Farm. – Soldaten og Pigen (læst efter Martsnat). – Efter Bikini?

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. – Hans högvördighet biskopen. – Skalden Wennerbom. – Världens gång. – Ett gammalt bergtroll. – Prins Aladin av lampan. – Johannes. – Fransyska stilboken. – Far och jeg. – Stjärnorna kvittar det lika. – Inte ens. – Trappan. – Studentkärran.

D. Norsk litteratur:

3y: Gengangere. – 3z: Vildanden. – Et rimbrev. Brev til G. Brandes. – Ved Rundarne. – Gobelin.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Af Hemingway: Efter stormen: Et rent og veloplyst sted. – Francis Maccombers korte, lykkelige liv. – Kilimanjaros sne. – Falken. – To kvinder fra Florida. – Madame Bovary.

3u (FJ):

Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I–III samt enkelttekster fra Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg II. – Mølbjerg: Verdenslitteratur II og III, Garff m. fl. Verdenslitteratur IX–X. – Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur. – Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil, Kommunikation og Litteratur samt Sagprosa. – Roikjer: Svensk antologi.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

En landsbydegns dagbog. – Vildanden. – Ved vejen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Germand Gladensvend. – Ebbe Skammelsøn. – Kied af Verden. – Erasmus Montanus IV. 1–2. – Den yndigste rose. – Rungsteds Lyksaligheder. – Guldhornene, Hakon Jarls død. – De levendes Land, At sige Veren ret Farvel. – Licentiaten. – Kunstneren mellem Oprørerne. – Tidlig skilsmisse. – På sneen. – Adams Bryllup. – Klokkeren, Nattergalen. – Marie Grubbe, indledning og afslutning. – Lykke-Per, afslutning. – Bekendelse, Confiteor. – Bekendelse VI og VII. – Ekbatana. – Kirstens sidste rejse. – Morgen, Henrettelsen. – Jørgen Stein, indledning. – Shag-piben el. Røde heste i sneen. – Det underste land, Bøn, Til mine forældre. – Døden, Jeg ser nu i nat. – I mørket. – Credo. – Jævnøgn. – Løgneren, indledning.

C. Svensk litteratur:

Epistel 9 – 49 – 81. – Vikingen – Odalbonden. – Pälzen – Kysen. – Den bruna kostymen. – Far och jag. – Spjutet är kastat. – Om du tror på Gud.

D. Norsk litteratur:

Af »Sult«. – Du må ikke sove. – Hesten.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Krig og Fred. – Raskolnikoff. – Tåge og Regndage. – Hymne til skønheden. – Den fremmede, Berus jer. – Anywhere, out of the world. – Also sprach el. Sisyfosmyten. – Det regner, Gud har med kærlighed mig slagen. – Længsel. – Madame Bovary. – Germinal.

3r. (LJ):

a. Litteraturprover:

Litteraturudvalg for realskolen 3. Fr. Nielsen, Enemærke og Sjøbjerg Pedersen. Seeberg: Patienten 9–13. – Holberg: Peder Paars 28–44. – Gorki: Af min Barndom 44–59. – Bødker: Vædderen 59–67. – Camus: De stumme 84–96. – Pontoppidan: Hans og Trine 96–114. – H. C. Andersen: Den lille Havfrue 116–136. – K. Boye: Den vægen år smal 153–155. – Tarjei Vesaas: Nils Fet 163–180. – Rode: Den druknede 180–183. – Badeulykken ved Hornbæk 183–188. – Nielsen: Ventetid 215–216. – Drachmann: Engelske socialister 217–220. – Aakjær: Af Vredens børn 220–234. – Niels Ebbeson. En folkevis. 234–242. – Rytter: Af Høst tidløs 264–269. – Winther: Skriftestolen 275–281. – 123 digte fra vor tid – Portræt nr. 31. Klaus Ribbjerg 157. – Livet i badeværelset. Kl. Ribbjerg 71–73.

b. Store værker:

Poe: Hemmelighedsfulde fortællinger . – Willy Sørensen: Ufarlige historier. – Brecht: Mutter Courage. – Salinger: Forbandet Ungdom.

Eksamensform: Uden faste pensaaogivelser.

ENGELSK

3a (HS):

I 1. gymnasieklasse er læst:

7 British Short Stories, v. P. Kjeldsen (Gad) s. 9–26, 40–50 (int.) – N. Shute, Pied Piper (Windmill Series) kap. 1–5 ekst., kap. 6 int. – R. C. Sherriff, Journey's End (Hirschsprung).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare:

Julius Caesar (v. J. Skovgaard, Hirschsp.) I–III int., IV–V ekst.

Ikke-skønlitterære tekster:

Hugh Rank: The American Scene (Gyld.) The Negro in America, The American City. – The British Spirit, Herlev og H. Møller (Gyld.) 1961 nr. 2, 12, 14. – Newspaper Articles 2, v. K. Berner (Gyld.): The BBC's Duty to Society. – The English in the 20th Cent., (Gjellerup). To Hell with the Public Schools. – Newsweek, 21.6. 71: Education. – The Rolling Stone, 10.6. 71: The Berkeley Vote aftermath. – The Observer, 8.9. 1968: The Top Teahers.

Poesi:

Two Cent. of Engl. Poetry (Gyld. 6. udg.): s. 10–12 (54), 14–15 (36), 16–17 (26), 32–33 (24), 35–36 (44), 40–48 (199), 49–54 (184), 55–58 (70), 132–134 (42), 149–151 (52), 154–157 (79), 160–161 (48), 167–170 (46), 170–172 (56), 178–18 (80) int.

Mod. Engl. Poems, v. K. Bredsdorff, 2. udg.: s. 39 (The Soldier), 42–43 (Counter Aattack). – Shakespeare-sonetter, nr. 18, 55, 73, 130 (dupl.). –

Bob Dylan, radiohefte: New York. The Times, Desolation Row og dupl. tekster.

Skønlit. tekster:

British Short Stories, v. P. Kjeldsen (Gad) The Destructors. – J. Steinbeck: The Moon is down (Pan Books) kap. 1 int., resten ekst. – A. Miller: Death of a Salesman (Gyld.) 1. akt int. 2. akt ekst. – The Dickens Reader, v. V. Stigaard, 7. udg. s. 50–57, 68–88 (int.), 57–68 (ekst.) – John Braine: Room at the Top (Penguin) kap. 13, 30 (int.), resten ekst. – Modern Writers, v. Å. Salling (Graf. 1959) The Basement Room, 1–3 int., 4–5 ekst.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Shakespeare, Julius Caesar III 1–2. – Digte: Two Centuries, s. 35–36 (44), 40–48 (199), 49–54 (184), 55–58 (70), 132–133 (42), 170–172 (40), Mod. English Poems, s. 39 (14). – Kult. tekster: The American Scene, s. 28–34, The British Spirit, nr. 14, Newspaper Articles, The BBC's Duty to Society. – Skønlit. tekster: The Moon is down, kap. 1. – Death of a Salesman, s. 35–60. – Room at the Top, kap. 13 og 30, s. 220–235. – The Dickens Reader, s. 50–57. – Graham Greene, The Basement Room, 2–3.

3b (JG):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Alan Paton: Debbie Go Home. Penguin, p. 31–71, 79–85. – Steinbeck: The Pearl. Gyldendal ch. 1. 2. 3. 6. (int.), resten (ekst.). – George Orwell: Animal Farm Penguin ch. 1, 2, 9, 10 (int.), resten (ekst.). – Reflections, ed. Simon Clements. Oxf. U.P. 1963, p. 9–22, 67–75.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare:

Macbeth (New Swan) Act I, II, III sc. 1–4, V (int.), III sc. 5–7, IV (ekst.).

Ikke-skønlitterære tekster:

Reflections, ed. Simon Clements o.a. Oxf. U.P. 1963 p. 27–33, 75–79. – The Irish Question: Dup. fra The Listener, Time, Newsweek. – Modern English. Skoleradio. – Hugh Rank »Poverty«, The American Scene. Gyldendal 1968. Senior English. 1, 2, 4 Skoleradio forår 1972 (int.), 3 (ekst.).

Poesi:

Two Cent. of English Poetry (6. udg.): 40–48, 55–58, 124–126, 154–157, 178–179. Fra Skoleradioen. – Frost: Stopping by Woods on a Snowy Evening og The Road not taken. – Skoleradioen: Poems in the Fifties, alle. – T. S. Eliot: The Old Possum Book of Practical Cats. Dup. John Silkin: Death of a Son. Dup. – Thom Gunn: On the Move. Dup. – »War«: Tennyson: The Charge of the light Brigade. Dup. – Sassoon: Repression of War Experience. Dup. – Masfield: August 1914. Dup. – Poets of the First World War. Skoleradioen. – Paxton: The Willing conscript. Dup. – Bob Dylan: Masters of War. Dup.

Skonlitteratur:

Dickens: Pickwick (Eng. forf. f. fymn. 4. 7. udg.) 50–88. – Miller: Death of a Salesman. (E. f. f. f. 18) 90–109 (int.), resten (ekst.). – Sallinger: The Catcher in the Rye, kap. 4, 5, 20, 22 (int.), resten (ekst.). – Osborne: Look Back in Anger. Gad 3. udg. 9–19, 89–98 (int.), resten (ekst.). – David Halliwell: Little Malcolm and His Struggle against the Eunuchs (Faber) Sc. 11 (int.), Sc. 1–10 (ekst.). – 7 British Short Stories (Gad): The Doll's Houses – Joe Johnson – The Destroyers. – Hver elev en eng. bog fra skolens bogsamling + en skriftl. opgave.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Pickwick: p. 69–83. – Miller: Death of a Salseman 90–109. – Sallinger: The Catcher in the Rye, kap. 20, 22. – Osborne: Look Back in Anger 9–19, 89–98. – Halliwell: scene 11. – Greene: The Destroyers. – The Irish Question: The Listener 10 september 70 p. 332–34 dup.). – Time 23. August 71. p. 15 (dup.). – Skoleradio: British Social Life. Immigration, forår 72. – Macbeth Act I sc. 5, 6, 7. – II sc. 1, 2, 3. – V sc. 1, 5. – Two Cent. of English Poetry 40–48, 55–58, 154–157, 178–179. Poems in the Fifties: Norman Mac Caig: You went away. – Alan Ridell: Boulders underwater. – Masfield: August 1914. dup. – Sassoon: Repression of War Experience. dup. Thom Gunn: On the Move. Dup.

3c (SH):

I 1. gymnasieklasse er læst:

George Orwell: Animal Farm, ch. I & ch. X (int.), resten (ekst.). Gram Andersen & Bay: Modern British and American Short Stories: p. 7–21. p. 40–53, p. 74–81. – A Modern English Omnibus: Goodbye, Mr. Chips. – C British Short Stories: A Doll's House, Joe Johnson, Pink May. – Oscar Wilde: The Importance of Being Earnest (Penguin).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare:

Macbeth (New Swan) Act I, sc. 1, 2, 3, 4, 5, 7. Act II, sc. 1, 2, 3. Act III, sc. 1, 2. Act IV, sc. 1. Act V, sc. 1, 3, 5, 7, 8. Resten ekstensivt.

Ikke-skonlitterære tekster:

Reflections (Oxford University Press). – The English in the Twentieth Century, 2, v. Jørgen Olsen & Schøtt-Kristensen: To Hell with public Schools. – Selecta nr. I december 1968: London. – James Baldwin: Another Country. – Newspaper Articles (Gyldendal 1964) p. 14–20, p. 34–39.

Poesi:

Two Centuries of English Poetry, 5. udg. – Pope: Essay on Criticism, Gray: Elegy, Blake: Songs of Innocence, & Experience, Wordsworth, Coleridge: The Ancient Mariner, Shelley: Ozymandias, Ode to the West Wind, Keats: Chapman's Homer, Endymion, Grecian Urn, To Autumn, Tennyson In Memoriam, Arnold: Rugby Chapel, D. H. Lawrence, Snake,

Brooke: Grantchester, Auden: Look Stranger. Macneice: Prayer before Birth, Poe, Whitman, Emily Dickenson, Lee Masters, R. Frost, Sandburg, Langston Hughes.

Skonlitteratur:

Dickens: Pickwick Papers (Bodelsen: A Dickens Reader 1970) pr. 82–120. – Steinbeck: The Moon Is Down, ch. VIII (int.), resten (ekst.). – Golding: Lord of the Flies, ch. II (int.) (Faber ed.), resten (ekst.). – Truman Capote: The Grass Harp (Penguin). – Steinbeck: The Pearl (Gyldendal), ch. I (int.), resten (ekst.). – Sallinger: The Catcher in the Rye (Penguin), ch. 3 (int.), resten (ekst.). – The English in the Twentieth Century: The Match, Roots. – Extracts from Four Modern Writers: Tickell Appointment with Venus. – Osborne: Look Back in Anger, Act I (int.), resten (ekst.).

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Macbeth (New Swan) Act I, sc. 5, 7. Act II, sc. I, 2. Act III, sc. 2. Act V, sc. I, 3, 5, 8. – Two Centuries of English Poetry: Gray: Elegy Written In . . . – Coleridge: The Rime of The Ancient Mariner. – Shelley: Ode to the West Wind, Ozymandias. – Keats: Ode on a Grecian Urn, To Autumn. – D. H. Lawrence: Snake. – Macneice: Prayer before Birth. – Emily Dickenson: I Taste a Liquor, A Narrow Fellow, Dying. – Sandburg: Chicago, Fog, Grass. – Newspaper Articles (Gyldendal 1964) II, the great divide Letter to England. – Steinbeck: The Moon is Down, ch. 8. – Steinbeck: The Pearl, ch. I. – Golding: Lord of the Flies, ch. II. – Sallinger: The Catcher in the Rye, ch. 3. – Dickens: The Pickwick Papers, the Trial, p. 100–120. – Osborne: Look Back in Anger, Act I.

1x (JG):

I alt er læst:

Alan Paton: Debbie Go Home. Penguin. p. 43–69, 81–84 int., resten ekst. – Steinbeck: The Moon is Down. Pan. p. 5–28, 89–109 int., resten ekst. – Nelson Mandela: No Easy Way to Freedom. Selecta, oktober 1965. p. 35–46. – On England and America. 7. udg.: 107–114, 182–196, 229–240. – Michael Walker: The Wall. Skoleradioen. Forår 72. – R. Frost: Mending Wall. Dup. – Mac Neice: Prayer Before Birth. Dup. – Tim Buckley: Goodbye and Hello. Dup. – »Modern English«. Nov. Dec. Jan. Feb. er delvis læst og bearbejdet. – Reflections ed. Simon Clements o. a. Oxf. U. P. p. 27–33, 75–79, 106–115. – Ca. 12 undervisningstimer er brugt til lytte-gengive øvelser under forskellige former. Skoleradio og private optagelser er brugt. (24 ns).

Af det læste opgives til eksamen:

Paton: Debbie Go Home 43–57 int., 99–116 ekst. – Steinbeck: The Moon is Down: 89–109 int., 130–141 ekst. – On England and America: 191 1. 27–196, 234 1.6–240 int. – Nelson Mandela int. – Frost: The Wall

int. – Mac Neice: Prayer before Birth int. – Reflections: 75–79, 106–115 int.

1y (KS):

I alt er læst:

On England and America, 7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen. 61–73, 87–103, 107–123, 138–151, 197–210. – John Steinbeck: The Moon is Down (Pan) 89–109 int., resten ekst. – Graham Greene: The Quiet American (Bantam) Part One Ch. I 3–15 int., resten ekst. – Arthur Miller: Death of a Salesman v. Per Engell Christensen (Gyldendal 1965) 86 m.–124 int., resten ekst.

Af det læste opgives til eksamen:

On England and America 117–123, 197–210 int. – The Moon is Down 29–51 ekst. – Samme bog 89–109 int. – The Quiet American Part One Ch. I. 3–15 int. – Samme bog Part Four Ch. 2 165–180 ekst.

1z (PN):

I alt er læst:

Facts and Fiction I (1963): 30–39 (8,5), 72–82 (9,8), 136–142 (6,3). – Samme: Negro: 83n You know–85 ø Things/og 89ø–90n Perhaps int., resten af teksten ekst. – On England and America (1962): 39–47 (12,3), 61–73 (18,0), 107–114 (10,4), 117–123 (9,5), 229–240 (17,8) int. – Samme: 91m Things–96n og 100ø–103, resten af novellen ekst. – Animal Farm (Penguin): ch. I og X int. – Samme: resten ekst. – The Moon Is Down (Pan): 29–31ø, 32m–35n, 37ø–39ø, 62m–65, 86n–88, 98ø–99n, 108m–109, 122m–123n, 125, 132m–142, int. Samme: resten ekst. (klassen valgte læsemåden). – The Glass Menagerie (Bantam 1961) ekst. – Desuden skoleradio ekstensivt som lytte/gengive træning, diverse radioudsendelser om bl. a. raceproblemer; dialekter, Tom Lehrer, film: Animal Farm, etc.

Af det læste opgives til eksamen:

Facts and Fiction I (1963): 136–142 int. – Animal Farm (Penguin): 7n Comrades–12n Old Major int. – 46n At last–51ø By this time ekst. – 94–100ø After his hoof ekst. – 108–112m One day int. – The Moon Is Down (Pan): 29–33m This staff (4,1), 39ø Loft came–46 lin. 8 And then (5,2), 61n Lanser had–65 (3,0), 95n Now Molly–101ø Annie said (4,2), 122m Yes, Lanser said–126ø When Mr. Corell (3,0), 133 n And Orden–142 (7, 8) int. og ekst. – On England and America (1962): 39–47 (12,3), 61–63n She stood/og 65ø A desperate–67n It was finished (8,1), 107–114 (10,4), 117–123 (9,5), 231m Morty looked–234ø Morty was/og 237m Morty sat–240 (8,4) int.

1u (PN):

I alt er læst:

Facts and Fiction I (1963): 30-39 (8,5), 72-82 (9,8), 136-142 (6,3) int. - Samme: Negro 83n-85ø Things/89ø-90n Perhaps, resten af teksten ekst. - On England and America (1962): 39-47 (12,3), 61-73 (18,0), 107-114 (10,4), 117-123 (9,5), 229-240 (17,8). - Samme: 91 m Things-96n/100ø-103 (14,1) int., resten af novellen ekst. - Animal Farm (Penguin): ch. I og X int. - Samme: resten ekst. - The Moon Is Down (Pan): 29-33m, 39m-40m(48ø-50ø, 63m-65, 86n-88, 104ø-106m, 120ø-123n, 125m-126n, 127n-129, 132m-142: int. - Samme: resten ekst. (klassen valgte læsemåden). - The Glass Menagerie (Bantam 1961) ekst. - Desuden skoleradio ekstensivt som lytte/gengive træning, diverse radioudsendelser om bl. a. raceproblemer; dialekter, Tom Lehrer, film: Animal Farm, etc.

Af det læste opgives til eksamen:

Facts and Fiction I (1963): 136-142 int. - Animal Farm (Penguin): 7n Comrades-12n Old Major int. - 46n At last-51ø By this time ekst. - 94-100ø After his hoof ekst. - 108-112m One day. - The Moon Is Down (Pan): 29-33m This staff (4,1), 46m Well, I can-50 lin. 4 (3,0), 61n Lanser had-65 (3,0), 95n Now Molly-101ø Annie said (4,2), 122m Yes, lanser said-126ø When Mr Corell (3,0), 132m Orden said-142 (8,9) int. og ekst. - On England and America (1962): 39-47 (12,3), 61-63n She stood/og 65ø A desperate-67n It was finished (8,1), 107-114 (10,4), 117-123 (9,5), 231m Morty looked-234ø Morty was/og 237m Morty sat-240 (8,4) int.

3r. (SH):

Intensivt opgives:

The Tortoise V (Gyldendal 1960) p. 18-32 (The Man who knew how), p. 43-61 (Local Boy Makes Good), p. 62-69 (The Screever), p. 134-140 (The Secret Life of Walter Mitty).

Ekstensivt er læst:

The Thirty-Nine Steps (Longmans Simplified ...) - The Tortoise V: p. 7-17: The Arch Deceiver.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning - oversættelse - evt. ordforklaring på engelsk - samtale på engelsk.

TYSK

3a (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Dichtung und Bericht (Gads forlag): p. 63-80 (Kaschnitz), 160-163 (Böll), 267-271 (Lenz) int. - p. 187-192, 195-199 (Borchert) ekst. - Böll:

Eine Stunde Aufenthalt (radiotekst) int. – Böll: Ü mich selbst (duplik.) int. – Böll: Über die Brücke (Schöningh) int. – Böll: Geschäft ist Geschäft (duplik.) ekst. – Dürrenmatt: Der Verdacht (ro-ro-ro), intensivt: p. 7–50, 64–86, 100–107, 124–154. – Ekstensivt: p. 50–64, 86–100, 108–124. – Enkelte digte af Günther Kunert.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Goethe: Faust I (ved J. Hendriksen): v. 243–807, 1178–1867, 2605–2804, 3073–3216, 3374–3543, Trüber Tag, Feld, 4399–4612. – Deutsche Klassiker (ved Branner & Stærmosé): p. 95–102 (Ringparabel), 111–117 (Dichtung u. Wahrheit), 151–156 (Heinrich v. Ofterd.). – Georg Büchner: Woyzeck (dtv, Gesamtausgabe). – Deutsche Poesie (Gyldendal, 4. Auflage): II, 1, 9 – III, 1, 2, 5 – V, 3, 4, 5, 16, 17, 24 – VI, 3, 4 – XIII, 17. – Desuden: Brecht: Vom armen BB – Schlechte Zeit für Lyrik – Aus einem Lesebuch – Eich: Inventur. – Heissenbüttel: Hochzeitsgesellschaft (radiotekst).

Dichtung und Bericht (ved W. Andersen og E. Pedersen): p. 112–128 (Frisch), 200–211 (Dürrenmatt), 272–280 (Lenz), 296–319 int. – (Walser, Johnson). Lenz og Johnson ekst. – Böll: Dr. Murke (radiotekst). Hermann Hesse: Der Steppenwolf (Bibliothek Suhrkamp): Intensivt: p. 27–74, 117–127, 189–237 int. Resten ekst. – Ernst Toller: Eine Jugend in Deutschland (Reclam, Leipzig): Intensivt: kap. 6, 10, 11 s. 118–134, 150–155, 14 s. 182–184 int. – Ekstensivt: kap. 1, 2, 4. – (En stor del af resten benyttet til elevreferater). – Kulturhistoriske tekster i øvrigt: Dichtung und Bericht (Gad): p. 11–27, 55–61, 239–267 (Jahrgang 1926) int. – Käthe Kollwitz (radiotekst) int. – Selecta, dec. 1968 (5. årg. 1): Berlin ekst.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Goethe: Faust I, v. 354–521, 1322–1529, 2605–2804, 3414–3543, 4405–4612. – Lessing: Nathan der Weise, III, 5–7 (Deutsche Klassiker, p. 95–102). – Büchner: Woyzeck (dtv, Gesamtausgabe), p. 113–114, 119–123, 127–130 (Haase-udg.: sc. 6–10, 16–21). – Deutsche Poesie (4. Auflage): V, 3, 5, 16 – VI, 3 – XIII, 17. Desuden: Eich: Inventur – Brecht: Vom armen BB. – Dichtung und Bericht: p. 112–124 (Frisch) Andorra, p. 296–302 (Walser: Ich suchte eine Frau). – Hermann Hesse: Der Steppenwolf (Bibliothek Suhrkamp), p. 29–35, 117–127, 208–214. – Ernst Toller: Eine Jugend in Deutschland (Reclam, Leipzig), p. 118–134 (fra kap. Bayerische Räterepublik). – Lenz: Jahrgang 1926, se Dichtung u. Bericht: p. 246–253.

3b (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Dichtung und Bericht (Gads forlag): p. 63–80 (Kaschnitz), 160–163 (Böll), 267–271 (Lenz) int. – p. 187–192, 195–199 (Borchert) ekst. – Bøll:

Eine Stunde Aufenthalt (radiotekst). Dürrenmatt: Der Verdacht (ro-ro-ro). Intensivt: p. 7–50, 64–86, 100–107, 124–154. – Ekstensivt: p. 50–64, 86–100, 108–124. – Christa Reinig: Skorpion.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Goethe: Faust I (ved J. Hendriksen): v. 243–807, 1178–1867, 2605–2804, 3073–3216, 3374–3543, Trüber Tag, Feld, 4399–4612. – Deutsche Klassiker (ved Branner & Stærmosé): p. 95–102 (Ringparabel), 111–117 (Dichtung u. Wahrheit). – Georg Büchner: Woyzeck (dtv, Gesamtausgabe). – Gerhart Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam), I–II: ekstensivt, III: intensivt. – Deutsche Poesie (Gyldendal, 4. Auflage): II, 1, 9 – III, 1, 2, 5 – V, 3, 4, 5, 16, 17, 24 – VI, 3, 4 – XIII, 17. – Desuden: Brecht: Vom armen BB – Schlechte Zeit für Lyrik – Aus einem Lesebuch – Udvalgte sange fra Dreigroschenoper. – Eich: Inventur. – Heisenbüttel: Hochzeitsgesellschaft. – Günter Herburger: Eine gleichmässige Landschaft (Gjellerup). – Dürrenmatt: Der Tunnel (Dicht. u. Bericht). – Böll: Dr. Murke (radiotekst). – Max Frisch: Homo faber (ro-ro-ro), intensivt: p. 16–24, 33–36, 71–79, 91–96, 111–113, Zweite Station. Resten ekstensivt. – Kulturhistoriske Tekster: Dichtung und Bericht (Gad): p. 11–27, 55–61. – Käthe Kollwitz (radiotekst). – Freud: Eine Schwierigkeit der Psychoanalyse. (duplik.). – Die Stellung der Frau in der Bundesrepublik. Exzerpt des stilistischen Materials aus einem Vortrag von Marianne Gatzke. (Deutsches Kulturinstitut).

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Goethe: Faust I: v. 354–601, 1530–1785, 3414–3543, 4405–4612. – Lesing: Nathan der Weise, III, 5–7 (Deutsche Klassiker, p. 95–102). – Büchner: Woyzeck (dtv, Gesamtausgabe), p. 113–114, 119–123, 127–130 (Haase-udg.: sc. 6–10, 16–21). – Deutsche Poesie (4. Auflage): V, 3, 5, 17 – VI, 4 – XIII, 17. Desuden: Eich: Inventur – Brecht: Vom armen BB, Schlechte Zeit für Lyrik, Aus einem Lesebuch. – Gerhart Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam), p. 19–29. – Günter Herburger: Eine gleichmässige Landschaft (Gjellerup), p. 29–47. – Max Frisch: Homo faber (ro-ro-ro), p. 16–18, 33–36, 77–79, 91–92, 111–113, 126–136. – Sigmund Freud: Eine Schwierigkeit der Psychoanalyse (duplik.).

3c (Ha):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Winkler. Schultz 1963. Buddenbrooks. D. Prosa aus 150 J. Zwei Männer – Die Panne – Eine Liebesgeschichte – Die Falle – Es wird etwas geschehen – Die ungezählte Geliebte Das Brot – Episode am Genfer See – Wahres Geschichtchen – Schütze Jasrich. Deutsche Poesie XIII 12, 13, 14.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

D. Prosa aus 150 J. Gyld. 1960. Kafka: Der Hungerkünstler. – Neuere d. Erzähler. Schultz 1964. Hesse: Ein Abend bei Dr. Faust. – Klose.

Haase 1965. Hitlers Weg zur Macht. S. 25–54 int., S. 7–24 ekst. – Bertelsen. Hist. Leseb. Gyld. 1970. Das Schicksal der deutschen Juden. – P. V. Christiansen. Haase 1964. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. – Der Spiegel. P. V. Larsen. Gyld. 1964. – Brecht: Flüchtlingsgespräche. – Andersch: Drei Phasen. – Böll: Wie in schlechten Romanen, Klopffzeichen. – Jens: Pentheus. – Ebert: Der ideale Emigrant. – Die Kölner Synagogenschänder. – Die Hochschulen im Dritten Reich. – Fischer 1971. Kafka: Das Urteil und andere Erzählungen – Vor dem Gesetz – Das Urteil – Auf der Gallerie – 11 Söhne. – Kulturgesch. Lesest. Ring Hansen & Stærmosé. Gyld. 1961. Der deutsche Volkscharakter – Wie das d. Volk verführt wurde – Die Welt der Sicherheit – Radiosendung. – RoRoRo 1969. Frisch: Homo Faber. S. 16–24 mein ... 50–59 nederst, 79–88 Ob Mama ... int., resten ekst. – Hendriksen. Gad 1965. Faust: Vers 243–353, 354–807, 1322–1429, 1635–1785, 3073–3216, 3413–3543, 4404–4614. – D. Poesie. Hertig. Gyld. 4. Aufl.: V 1, 2, 3, 4, 5, 15, 20; VIII 10, 12, 13; IX 1, 2; XI 12, 15; XIII 17, 18. – Selecta nr. 1 Okt. 1965. Brecht: Der Jude ... Judenverfolgung Dokumente – Moss: Jude in Deutschl. 1965 – Strothmann: Der Alarm v. Bamberg. – P. Weiss: Rapporte. Meine Ortschaft.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Der Besuch S. 32, 18–I Akt ud; S. 80, 23–92, 13. – Hitlers Weg S. 7–24. – Pentheus. – Vor dem Gesetz. – Das Urteil. – Der d. Volkscharakter. – Wie das d. Volk ... – Homo Faber. S. 16–24 mein ... 50–59 nederst – 79–88 Ob Mama ... – Faust V. 243–601, 3413–3543. – Deutsche Poesie V 5, 15, 20; XIII 17.

1y (BB):

I alt er i 1. gymnasieklasse læst:

Neuere deutsche Erzähler (H. Ring Hansen, 1962) – W. Schnurre: Die Falle. – M. L. Kaschnitz: Das dicke Kind. – A. Polgar: Der Mantel. – H. Böll: Die ungezählte Geliebte. – W. Borchert: Das Brot. – A. Lernet-Holenia: Maresi. – F. Werfel: Der Arzt von Wien. – Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter (skoleradiohefte). – Jürgen Neven-du Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche (1970) – Renate Pfister. – Wilfried und Trude Kröngelbel. – Bruno und Otto Fried. – Gertrud Fernhäuser. – Alfred Kraske, Reinhold Schlender, Josef Wals. – Michael und Johanna Gerstenberg. – Alice Neurer. – Konrad Werth. – Hans-Georg Körner. – Siegfried Lenz: Das Feuerschiff (dtv 336) s. 7–23, 29–32, 35–47, 69–75, 82–103.

Af det læste opgives til eksamen:

W. Schnurre: Die Falle. – M. L. Kaschnitz: Das dicke Kind. – A. Polgar: Der Mantel s. 44–51 (II+III). – Bruno und Otto Fried. – Michael und Johanna Gerstenberg. – Hans-Georg Körner. – S. Lenz: Das Feuerschiff s. 35–40, 69–75, 96–103.

3r. (RF):

Intensivt opgives:

Nydahl: Tysk for realskolen 3. s. 8–19 Eine Fälschung, Amok, Die vierte Tür, s. 22–26 Zwei Männer, s. 32–37 Der unh. Autogast, s. 50–53 Die Kündigung, s. 89–92 Nachts schafen, s. 111–116 Judith. Wir Wunderkinder – Danmarks Skoleradio 1966/67.

Ekstensivt er læst:

Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. – Danmarks skoleradio: Interview mit deutschen Schülern. – Enkelte digte af B. Brecht.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Ekstemporalen: oplæsning + oversættelse.

Opgivet stof: oplæsning + samtale, evt. oversættelse af enkelte pas-sager.

FRANSK

3a (CP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Mauger: Cours de langue et de civilisation francaises. – Skoleradio-hefte: Arabal: Pique-nique en campagne. – Prevert: Le portrait d'un oiseau.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Skoleradiohefte 68/69: Nathalie Sarraute: Tropismes. – Simenon: Les vacances de Maigret. – Lectures Faciles: Marcel Aymé: L'Éléphant. – Jean Hougron: Le voyage inutile. – Michel del Castillo: Tanguy (ekstensivt).

I 3. gymnasieklasse er læst:

Michel del Castillo: Tanguy (ekstensivt). – Jean-Paul Sartre: L'Engrenage (intensivt – ekstensivt).

Ekstensivlæsning:

Den ekstensive læsning er foregået med hele klassen sammen og gruppevis. Gruppearbejdet har som regel bestået af at lave referat af en ekstensivt læst tekst enten på fransk eller dansk, eller i at besvare duplikerede spørgsmål til den læste tekst, på fransk.

3b (JC):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Intensivt:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: stk. 1–50 – Zero en calcul – Un pèlerinage – La vie en prose (1962): side 13–30, 41–50, 61–69. – Les Français chez vous. (Radio og Tv-kursus).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Ekstensivt:

La Lessive – Jacques Prevert: Barbara – Jacques Prevert: Tentative de description d'un diner de tetes a Paris-France.

Intensivt:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning (1965) s. 32–38, 54–61, 124–144, 159–170. – Nekrologer over general de Gaulle. – Skoleradio: Pique-Nique en campagne. – Camus: L'étranger (int.).

I 3. gymnasieklasse er læst:

Intensivt:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II s. 5–14, 15–19, 118–126, 127–135, 156, 161–167, 230–231, 232–233, 234–235. – Michel del Castillo: Tanguy. – Choix de textes et de chansons: Prévert (Paroles), Moustaki, Hugues Aufray, Boris Vian, Rimbaud (dupliserede tekster).

Ekstensivt:

Skoleradiohæfter – Penguin French Reader – Choix de contes modernes – Tanguy.

3c (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Mauger: Langue et civilisation françaises, forfra til lektion 49. – Simonon: Un certain monsieur Berquin (efter: Heurlin: Nous les jeunes). – La famille Benoit en vacances (radiotekst).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Laugesen: Lectures faciles, p. 28–30, 87–97. – Michel del Castillo: Tanguy (Le français pour tous), forfra–p. 72. – Selecta, okt. 1967: digte af Boris Vian. – Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1, p. 29–31, 83–94, 137–144. – Astérix en Hispanie.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2, p. 60–92, 127–135, 191–235. – Simonon: Maigret tend un piège (Presses de la Cité).

Ekstensivlæsning:

Kombineret intensiv og ekstensiv læsning: Simonon: Maigret tend un piège. Ekstensivt: Danmarks Skoleradio: Fransk for gymnasiet, 1. Efterår 1971.

3y (JC):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Intensivt:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: stk. 1–50. – Zero en calcul. – Un pèlerinage. – La vie en prose (1962): side 13–30, 41–50, 61–69. – Les Français chez vous. (Radio og TV-kursus).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Ekstensivt:

La Lessive – Jacques Prévert: Barbara. – Jacques Prévert: Tentative de description d'un diner de tetes a Paris-France. – Nouvelles lectures faciles: side 29–71.

Intensivt:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning (1965) s. 32–28, 54–61, 124–144, 159–170. – Nekrologer over general de Gaulle. – Skoleradio: Pique-nique en campagne, Camus:: Le'tranger, ekstensivt.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Intensivt: Michel del Castillo: Tanguy. – Prevert (Extraits): Paroles. – Poemes et chansons de Georges Moustaki, Georges Brassens, Hugues Aufray, Boris Vian, Rimbaud.

Ekstensivt: Michel del Castillo: Tanguy. – Penguin French Reader.

3z (AG):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. – Madeleine Treherne: Rossignols en cage (Lire et Savoir, Didier). – Simenon: Un certain Monsieur Berquin (Heurlin: Nous les jeunes).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Saint-Exupéry: Le petit prince (Bonniers). – La famille Martin, skolefilmkatalog 89.21, Statens filmc. – Prévert: Tentative de description d'un diner de têtes à Paris-France (dupl.). – Sartre: Les jeux sont faits (Le français pour tous). – La famille Benoît en vacances (skoleradio-hefte).

I 3. gymnasieklasse er læst:

Avisartikler fra: Le Monde, France Soir. – Sempé-Goscinny: Le petit Nicolas, (Livre de Poche). – Daudet: Le petit chose, (Emmertson & Nissen, Aschehoug). – Guy de Maupassant: La Parure, (Emmertsen & Nissen, Aschehoug). – Anouilh: Antigone, (C C B, Bordas) – Guide Michelin: Provence, diverse uddrag..

Dupl. tekst:

Boris Vian: Le déserteur. – Rimbaud: Dormeur de Val. – Georges Moustaki: Votre fille a vingt ans, Ma liberté, Le temps de vivre, Il est trop tard. – Paul Stookey: Early in the Morning, oversat af Pierre Dorsey: Guidez mes pas. – Georges Brassens: J'ai rendez-vous avec vous. – Vive la rose – Le roi Renaud (folkeviser).

Værker læst delvis ekstensivt, delvis intensivt:

Saint-Exupéry: Le petit Prince. – Daudet: Le petit chose. – Digtene, læst i 3. g

3u (KL):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun & Roskjær: Ny fransk for begyndere – Forskole + La Communale (til s. 91). – Les Français chez vous (radio- og TV-kursus). – La famille Benoit en vacances (radiotekst).

1 2. gymnasieklasse er læst:

Laugesen: Lectures faciles.: p. 28–30, 34–73, 87–97. – Michel del Castillo: Tanguy (forfra til p. 105) – (Le français pout tous). – Asterix en Hispanie.

1 3. gymnasieklasse er læst:

Maurice Leblanc: Les confidences d'Arsène Lupin. (P. 7–32, p. 33–57). – Emmertsen & Nissen: Fransk læstning 2. (P. 60–93, 127–136, 144–147, p. 155–157, 259–274). – Ring Hansen & Husum: Choix de contes modernes. (P. 7–12, 15–19). – Maupassant: La peur. (Fotokopi fra Lagarde & Michard). – Skoleradio: Ionesco: La Cantatrice Chauve. (Efterår 1971).

3r. (EN):

Intensivt opgives:

1) G. Mauger: Cours de langue et de Civilisation françaises (I): Leçon 15–Leçon 19 (inkl.).

2) Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere – Forskole: 23–42 (p. 40–53). – »Le petit pauvre« (p. 64–71).

3) La Surprise – et autres recits par Michel Barbier (On parle français 1., Hellstrøm. Johansson) Mini-livre 1.

RUSSISK

3au (Be):

Begynderstof:

C. Stief og G. Svane: Russiske tekster I. – G. Svane: Grundbog i russisk grammatik.

Ud over begynderstoffet er læst:

C. Stief og G. Svane: Russiske tekster II. 1964. – L. Parment: Modern Russian Reader for Intermediate Classes. 2. edition. Pitman Publ. Corp. 1960. – Russkije golosa. Almquist & Wiksell. 1969. – A. P. Chekhov: Dama s sobachkoj. Bradda. 1964. – Uddrag af ministerpræsident Khrushchovs tale på den 20. partikongres i 1956.

Supplerende læsning:

Danmarks Skoleradios russiskudsendelser. – Russiske sange.

3x (WS):

Begynderstof:

Potapova: Learning Russian I–II Moskva u. å.

Ud over begynderstoffet er læst:

Mal'cik s kon'kami s. 7–25, s. 44–56, s. 71–86. – A Hero of our Time. Bela 9–33. – Nikitas Childhood 7–32. – Modern Russian Reader for intermediate classes by Lila Pargment. N. Y. 1960. s. 125–138. – The Penguin Russian Reader. 1969 No. 1. No. 2. No. 6. No. 18. No. 22. No. 24, 25. – Boris Godunov. Kratkoje coderzhanije opery.

LATIN

3ks (Ha):

I 2. og 3. gymnasieklasse er af prosa læst:

Nielsen & Krarup: Lat. Læseh. Gyld. 1964. Cicero: Catalina I, III. – Cicero: Breve S. 150–162. – Sveton: Divus Julius. – Sveton: Divus Augustus. – Monumentum Ancyranum. – Lat. Læseh. III. Hastrup & Krarup. Gyld. 1962. Cic.: De re publica. – Lat. Læseh. II. Hastrup & Krarup. Gyld. 1960. Sveton: Divus Titus. – Seneca: De otio. – Seneca: Epistula Moralis V 6. – Urbi et orbi. Cavallin & Niklasson: Bonden S. 11–16. – Gleerups/Lund: Provinserna 44–50. – Ørberg. Gyld. Plautus: Amphitryon.

I 2. og 3. gymnasieklasse er af poesi læst:

Æneiden. Foss. Gyld. Vergil: I 1–33. – Vergil: IV 1–238, 278–362, 663–705. – Merkelius. Teubner. Leipzig 1889. Ovid: Fasti III 1–70, 525–674. – Krarup. Rom. Poesi. Gyld. Horats: Nr. 15. – Horats: Nr. 2, 3, 5, 11. – Catul: Nr. 1, 6, 2.

Af prosa opgives til eksamen:

Monumentum Ancyranum. – Cicero: Catilina I. – Sveton: Div. Aug. Kap. 27–34, 51–63. – Cicero: De re pub. – Seneca: Ep. mor. – Sveton: Div. Julius. – Sveton: Div. Titus.

Af poesi opgives til eksamen:

Ovid: Fasti III 1–70. – Vergil: Æneid. I 1–33; IV 1–238, 278–362, 663–705. – Horats: Nr. 15.

2nsb (Ha):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Lat. Læseh. I. Plautus: Miles gloriosus. – Nepos: Cato. – Cato: De agricultura. – Cato: Dicta quædam.

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsar: Libri de bellis Gallicis VII – I, 1 – III 8–16 – V 8–23 – VI 3–24. – Cicero: In Verrem IV 1–6, 30–32, 84–87, V 158–162. – Cicero: S. 151–154.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Budé: Sveton: Caligula. Kap. 12, 16, 22, 50. – Oxf. Univ. Press: Livius I Kap. 3,10–7,3. – Krarup: Rom. Poesi: Catul: nr. 1, 3, 4. – Ovid: nr. 6. – Lat. Læseh. II Cicero: Pro Milone.

Til eksamen opgives:

Pro Milone Kap. 23–ud. – Cæsar V 8–19. – Cæsar VI 13–24. – Verres IV 1–16; 30–32. – Ciceros Breve S. 151–154. – Caligula Kap. 12, 16. – Livius I 3, 10–7,3. – Ovid Nr. 6.

2nsc (HO):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Hastrup & Krarup: *Graecia Capta* (Gyld. 1962): Plautus: *Miles Gloriosus*, 13 s. – Nepos: *Cato*, 2 s. – *Cato: De agricultura, Dicta quaedam*, 4 s.

Ubearbejdet tekst:

Gertz: *Caesars Gallerkrig* (Gyld.): I 1; III 8–16; V 8–23; VI 13–ud. – Nielsen & Krarup: *Latinsk Læsebog* (5. udg. Gyld. 1964): Cicero: *In Verrem* IV.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Krarup & Nielsen: *Latinsk Læsebog*: Cicero: *Pro Sexto Roscio*, s. 54.1–60.2. – Cicero: *Ad fam.* XIV. 4 & 2, s. 153–54. – Cicero: *Ad fam.* XVI. 4 & 9, s. 165–66. – Livius: *Ciceros Død*, s. 198–99. – Krarup: *Romersk Poesi* (Gyld.): *Catul* nr. 1 – 2 – 3 – 4 (42 lin.) – *Horats* nr. 3 – 8 – 15 (160 lin.) – *Ovid* nr. 2 (102 lin.) – *Martial*: det hele (40 lin.) i alt: 344 lin.

Til eksamen opgives:

Gertz: *Caesars Gallerkrig* I. 1; V 8–18; VI 13–24. Cicero: *Pro Sexto Roscio* 54.1–59.26. – Cicero: *Ad fam.* XIV. 4 & 2. – Cicero: *Ad fam.* XVI. 4 & 9. – Krarup: *Romersk Poesi*: *Catul* nr. 1 – 2 – 3 (50 lin.) – *Horats* nr. 8 (32 lin.) – *Ovid* nr. 2 (102 lin.) i alt: 186 lin.

2r. (RF):

Kr. Mikkelsen: *Latinsk læsebog*. Stk. 1–32.

GRÆSK

3ks (EH):

Græsk litteratur læst i oversættelse:

Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø s. 26–99. – Verdensklassikere, Thukydid v. Friis Johansen. – Homers *Iliade* v. Fox Maule og Hjortsø: Resten af 1. sang, s. 29–37, s. 187–193. – Garff, Hastrup og Henriques: *Verdenslitteratur I Hellas*: Afsnittene: *Odyseen*, *Hesiod*, *Demeterhymnen*, *Lyrik*, *Retorik*, *Hellenismen*. – *Aischylos*: *Orestien* v. Krarup og Nielsen. – *Sofokles*: *Antigone* v. Niels Møller. – *Sofokles*: *Ødipus* v. Garff og Hjortsø. – *Euripides*: *Medea* v. Garff og Hjortsø. – *Aristofanes*: *Lysistrate* v. Foss og Madsen. – *Platon*: *Symposion* v. Per Krarup.

Undervisningen i kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: *Den græske kunsts historie* er gennemgået med benyttelse af Bruhn og Hjortsø: *Klassisk kunst*, *Hellas* og *Kragelund*: *Græske kunstværker*.

Prosa læst på græsk:

Pontén: Grekisk läsebok för nybörjare. – Karl Hude: Græsk elementar-bog 2, udvalg af Xenofon s. 1–32. – Lucian: Zeus eleghomenos (Loeb). – Platonis Apologia et Crito ed. Per Krarup s. 1–26 – s. 53–57. – Herodoti historiae, Carolus Hude (Oxford) I, 6–45, I, 84–91.

Poesi læst på græsk:

Oxford Classical Texts: Od. VI; Od. IX; Il. I, 1–151. – Thure Hastrup og Krarup: Græsk antologi, 4. udg.: Xenofanes (nr. 3, 4 og 5) – Theognis – Anakreon – Anakreontiske digte – Af Sofokles: Antigone.

Af prosa opgives til eksamen:

Herodot I, 6–33. – Apologien s. 1–26. – Xenofon s. 6–23.

Af poesi opgives til eksamen:

Od. VI; Od. IX, 19–105; Il. I 1–151. – Anakreon + Anakreontiske digte.

OLDTIDSKUNDSKAB

2b, 2c (EH):

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl.: side 7–45 – side 62–76. – Verdenslitteratur I Hellas v. Garff, Hastrup og Henriques, af-snittene: Odysseen – Hesiod.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg. s. 28–95. – Sokrates' domfældelse og død v. H. Frisch, 6. opl.: Side 25–93.

Drama:

Sofokles' Antigone v. Niels Møller, 15. opl. – Aischylos' Orestien v. Krarup og Nielsen, 4. opl. – Euripides' Medea v. Garff og Hjortsø, 3. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Til eksamen opgives:

Drama:

Medea.

Poesi:

Iliadens 1. sang. – Iliaden s. 62–76. – Odysse s. 25–31.

Prosa:

Herodot s. 49–95. – Sokrates' domfældelse og død s. 25–93.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard s.: 10, 12, 16, 18, 21, 24, 29, 32–33, 38, 43, 45, 48, 55, 60, 63, 69, 72, 76–77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 105, 109, 115, 117.

2x (Ha):

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden. Fox Maule & Hjortsø. Gyld. 1962. S. 7-47, 62-77. – Odysseen
Fox Maule & Hjortsø. Gyld. 1964. 1.-9. + 23. Sang.

Prosa:

Hastrup & Hjortsø. Gyld. 1965. Herodot i Udv. S. 7-62. – Foss &
Krarup. Reitzel 1964. Udv. af Platons Skrifter: Forsvarstalen. – Kriton. –
Menon. – Faidon.

Drama:

Sophokles: Antigone. – Aristophanes: Lysistrate.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard. Den græske Kunsts Historie.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliaden 1. Sang – 2. Sang 86-94, 144-278 – 6. Sang 73-536.

Prosa:

Forsvarstalen. – Kriton. – Menon. – Polykrates' Ring. – Kong Kroisos.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Korinthiske og attiske Vaser, Kleobis og Biton, Kalvebæreren, Vogn-
styreren, Diskoskasteren, Parthenon, Erktheion.

2y, 2z (EH):

I 1. og 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl.: I – V – VI – VII –
IX – XXIII. – Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl.: I.

Prosa:

Kragelund: Græske historikere, 6. opl. side 9-82. – Udvalg af Platons
skrifter v. Foss og Krarup, 7. udg. side 22-83.

Drama:

Aischylos' Orestien v. Krarup og K. Nielsen, 4. opl. – Sofokles' Ødipus
v. Garff og Hjortsø, 3. opl. – Euripides' Elektra v. Garff og Hjortsø.
1. opl.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg.

Til eksamen opgives:

Drama:

Ødipus.

Poesi:

Odysseen I, 1-155. – Odysseen VI. – Odysseen IX. – Iliaden I, 1-222.

Prosa:

Gr. historikere s. 9–66. – Platon s. 22–61.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bundgaard side 12, 13, 15, 20, 21, 24, 29, 32–33, 37, 43, 45, 48, 55, 61, 62, 66–67, 72, 76–77, 83, 86, 88, 94, 99, 103, 109, 115.

HISTORIE

3a (KS):

Lærebøger:

Rudi Thomsen: Verdenshistorie I–II (1963–64). – Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65). – Rudi Thomsen: Verdenshistorie III–IV (1968–69).

Kierkegaard, Lomholt Thomsen og Winding: Danmark i dag (1968).

Tekst- og billedsamlinger:

Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede (1962) – Elin Bach: Ludvig 14. (1961) – Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939 (1966) – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965) – Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–1955 (1966) – Ilsøe og Jønsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg. (1963) – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder 1962.

Ekskursioner:

Ekskursion til Berlin nov. 1971. Bl. a. Muren – Gedänkstätte Plötzensee – Pergamonmuseet – Museum für Deutsche Geschichte og Potsdam.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Rom – Danmark 1050–1241 – Frankrig 1660–1815 – Norden 1720–1814 – Europa 1815–1870.

Eksamensopgivelser:

Før 1900:

Frankrig ca. 1600–1815. – V. H. II 109–133, 168–192 – Elin Bach 7–25, 84–112 – V. H. i bill. nr. 234, 237, 262–263, 274. D. H. i bill. nr. 203, 204, 206, 219, 220, 221, 256. – Europa 1815–1870. – V. H. II 193–261.

Efter 1900:

Danmark 1929–1945. – N. H. II 69–80, 93–95, 98–110 – Kaarsted og Samuelsen: Verdenskrisens følger for Danmark 86–117. – 2. verdenskrig. – V. H. III 150–191. – Den kolde krig specielt med henblik på Tysklands spørgsmålet. – V. H. IV 14–16, 26–82. – Bay 13–18, 27–68, 94–106.

Samfundslære:

Folkestyrets opbygning 73–108 – Erhvervslivet a. produktionen – b. priser, penge og kredit – c. lønmodtagerne 152–173, 201–209. – Økonomi og politik 210–236.

3b (FH):

Lærebøger:

Rudi Thomsen (red.): Verdenshistorie I-IV (1963-70). – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II (1969). – Eisenhardt, P. og Kristoffersen, K.: Samfundsorientering (1970).

Tekst- og billedsamlinger:

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat (1969). – Elin Bach: Ludvig XIV (1970). – Statistisk materiale til belysning af industrialiseringen i England (dupl.). – Uddrag af Adam Smith: The Wealth of Nations (dupl.). – Uddrag af Proudhon: Qu'est-ce la propriété (dupl.). – Uddrag af Louis Blanc: Organisation du Travail (dupl.). – Uddrag af Karl Marx: Det kommunistiske Manifest (dupl.). – Bøgebjerg & Elmelund: Kilder til melemkrigstidens hist. (1969). – Sv. Aa. Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne 1945-55 (1969). – Kilder til Danmarks historie efter 1660, I og II (1968). – Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-2939 (1970). – Ilsø og Johnsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg. 3. udg. – Andrup, Ilsø og Nør-lund: Danmarks historie i billeder.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Rom. – Europa og Norden i 17. årh. – Europa og Norden 1789-1848.

Eksamensopgivelser:

Før 1900:

Rom ca. 264 f. Kr.-284 e. Kr. – VH I: ss. 139-74. – Det aug. principat ss. 11-21. – Verdenshistoriske billeder nr. 79, 80a, 81. – Europa og Norden 1789-1848 – VH II ss. 180-218 – NH I ss. 181-212. – Stat. materiale til belysning af industrialiseringen (dupl.). – Uddrag af Proudhon: Qu'est-ce que la propriété (dupl.). – Uddrag af Louis Blanc: Organisation du travail (dupl.). – Uddrag af Karl Marx: Det kommunistiske manifest (dupl.). – Kilder til Danmarks historie efter 1660, II ss. 29-39. – Verdenshistoriske billeder nr.: 262-263, 268, 269, 270, 274.

Efter 1900:

Verden 1929-1945: VH III ss. 94-192. – Bøgebjerg og Elemlund ss. 35-61 og 62-93. – Den kolde krig 1945-1955: VH IV ss. 14-97. – Sv. Aa. Bay ss. 49-53, 54-58, 59-71, 72-82, 83-92.

Samfundslære:

Befolkningsforhold ss. 21-36. – Kulturelle forhold ss. 73-91. – Folkestyret ss. 116-46. – Arbejdsmarkedet ss. 176-188. – Det økonomiske liv ss. 189-215.

3c (HP):

Lærebøger:

Gyldendals Verdenshistorie (red.: Rudi Thomsen) – 1. bd., 3. udg., 1966 – 2. bd., 1. udg., 1964 – 3. bd., 3. udg., 1969 – 4. bd., 1. udg., 1969.
– Kirkegaard og Winding: Nordens historie: bd. I, 1964 og bd. II, 1965.
Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering, 2. udg., 1968.

Tekst- og billedsamlinger:

Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. – Ludvig d. 14. ved Elin Bach. – Elmelund og Bøgebjerg: Kilder til Mellemkristidens historie. – Hofer: Nationalsocialismen. – Kårsted og Samuelson: Kilder til Danmarks pol. historie 1920–39. – Putzger: Hist. Atlas. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarkshistorie i billeder, 1968. – Ilsøe og Jønsen: Verdenshistoriske billeder, 1963.

Ekskursioner:

Lejrskole ved Mossø maj 1970: Vikingetid og kirken i tidlig middelalder, bl. a. Jelling og Tamdrup.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Grækenland – Rom – Højmiddelalder – Vikingetid – Europa 1500–1700 – Europa 1789–1890.

Eksamensopgivelser:

Før 1900:

VH bd. II (1964) s. 109–127: Ludvig den 14.'s århundrede. – Kilder: Ludvig den 14.: Versailles s. 63–72. – Udenrigspolitik, s. 87–112. Billeder: VH bil.: nr. 234 og 237. – VH bd. II (1964): Europa 1815–1890, s. 193–327. – Bill.: VH nr. 281, 284–285, 298, 307, 314, 316 og 317.

Efter 1900:

Perioden 1919–1939. – VH bd. III, 3. udg., 1969: s. 44–182. – NH bd. II, 8. udg., 1965: s. 51–80 og 93–110. – Kilder: Hofer: nr. 15–17, nr. 158–160, 169 og 174. – Kårsted og Samuelson: Strejke- og Lockoutforbudet, og Kanslergade-forliget, s. 104–117.

Samfundslære:

Samfundsorientering, 2. udg., 1968: Samfund, gruppe og individ. – De politiske ideer. – Grundloven og den lovgivende magt. – Danmark og udlandet, fra FN og ud, s. 223–249. – »Hvad er EF?«-pjecen.

3x (KS):

Lærebøger:

Erik Lund: Verdenshistorie I–IV (1963–1968). – Rudi Thomsen: Verdenshistorie III–IV (1968–1969). – Kirkegaard og Winding: Nordens Historie II (1965).

Lærebog i samfundslære:

Kirkegaard og Winding: Danmark i dag (1968).

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede (1962) – Elin Bach: Ludvig 14. (1961) – Johs. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie 1660–1750 (1964) – Duplikerede kilder om de liberale, socialistiske og konservative ideer (ca. 30 s.) – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965) – Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–1955 (1966) – Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. – Stor udg. (1963) – Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1962) – Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939 (1966).

Ekspursioner, museumsbesøg, lejrskole m. v.:

Herregårdsekskursion maj 1971. Næsholm, Dragsholm, Løvenborg, Lystrup, Holmegaard, Borreby, Herlufsholm, Gavnø, Nysø, Liselund, Pederstrup.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Rom – Kirkens Romerrige 1050–1270 – Frankrigs store århundrede – Europa 1815–1848.

Eksamensopgivelser:

Før 1900:

Kirkens Romerrige 1050–1270. – Erik Lund II 124–156, 178–229, 259–261. Jan Steenberg: 21–35. – Frankrigs store århundrede 1600–1690. – Erik Lund III 177–185, 205–227, 235–246, 262–268, 280–286, 325–331, 338–346, 354–367, 369–373. Kilder til Danmarks historie 1660–1750 9–20, 23–28, 30–34, 35–38. D. H. i bill. nr. 145–149, 150, 151, 152, 156, 157, 185, 192, 198 a og b, 203, 204, 205, 206, 220.

Efter 1900:

Danmark 1929–1945. – N. H. II 69–80, 93–95, 98–110. Kaarsted og Samuelsen: Verdenskrisens følger for Danmark 86–117. – 2. verdenskrig. – V. H. III 150–191. Bøgebjerg og Elmelund: Polen 94–119. Den kolde krig. – V. H. IV 14–91. Sv. Aa. Bay 19–33, 56–68, 94–106.

Samfundslære:

Folkestyrets opbygning 73–108 – Erhvervslivet a. produktionen – b. priser, penge og kredit – c. lønmodtagerne 152–173, 201–209. – Økonomi og politik 210–236.

3y (KS):

Lærebøger:

Rudi Thomsen: Verdenshistorie I–II (1963–64). – Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65). – Rudi Thomsen: Verdenshistorie III–IV (1968–69).

Kierkegaard, Lomholt Thomsen og Winding: Danmark i dag (1968).

Tekst- og billedsamlinger:

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat (1963 – Jørgen Sonne: Elisabeth I og Shakespeares England (1969) – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965) – Kaarsted og Samuelson: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939 (1966) – Ilsø og Jønsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave (1963) – Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1962).

Ekskursioner:

Ekskursion til Rom foråret 1971. Bl. a. Capitol, Colosseum, Laterankirken, San Clemente, Peterskirken, Vatikanet, Augustus Mausoleum.

Eksamensopgivelser:**Før 1900:**

Rom indtil 180. – V. H. I 114–126, 139–172. V. H. bill. stor udg. nr. 69, 70, plan 6a + b, 79, 80, 87–88, 92. Det augustæiske principat: Fredsalteret og Primaportastatuen. – Europa i 16. århundrede. – V. H. II 1–36, 49–61, 78–85. Sonne 13–32, 39–55.

Efter 1900:

Verden 1929–1939. – V. H. III 94–164. Bøgebjerg og Elmelund 35–119. – Den kolde krig. – V. H. IV 14–91.

Samfundslære:

Folkestyrets opbygning 73–108 – Erhvervslivet a. produktionen – b. priser, penge og kredit – c. lønmodtagerne 152–173, 201–209. – Økonomi og politik 210–236.

3z (HP):**Lærebøger:**

Gads historie for gymnasier (red.: Hoffmeyer og Struwe) I: 4. udg., 1967. II: 3. udg., 1968. III: 1. udg., 1964. IV: 1.: 1. udg. 1967 & IV: 2: 2. udg., 1968.

Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering (2. udg., 1968).

Tekst- og billedsamlinger:

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. – Elin Bach: Ludvig d. 14. – Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig, bd. 2. »Hvad er EF?«. – Andrup, Ilsø & Nørlund: Danmarkshistorie i billeder, 1968. – Verdenshistoriske billeder (ved Ilsø og Jønsen) 1963.

Ekskursioner:

Herregårde på Sjælland og Lolland, 3 dage i maj 1971.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Gad bd. I: Fra de ældste tider til 500 f. kr. – Rom – Tre kulturer. – Gad bd. II: Middelalderen (til s. 108) Reformation og modreformation. – Gad bd. III: Enevældens tid – Europa 1814–1890.

Eksamensoppgivelser:

Før 1900:

Gad bd. II: Middelalderssamfundets tilblivelse, år 800–1050 s. 9–56. – VH billeder: nr. 106, Gad bd. II: s. 45, 50, 76, 77 og 79. – Gad bd. III: Enevældens tid 1648–1750 med særligt henblik på Frankrig og Danmark, s. 9–42 og s. 71–99. – Kilder: Ludvig d. 14. Afsnittet Udenrigspolitik s. 87–112. – VH. billeder: nr. 234 og 237. – DH i billeder: nr. 208, 209 og 253.

Særopgivelser for Finn Larsen (I og II g Odense Katedralskole): Gyldendals Verdenshistorie bd. I (1963): De klassiske Lande, s. 60–114. – Kilder: »Athen i Storhedstiden«: nr. 1–5 og 7–17. – Billeder: VH bd. I s. 87: Kleobis: Bundgård bd. I: nr. 17. Billeder: Bundgård bd. II: nr. 37, 39 og 46. – Gyldendal bd. II (1964): Statsforhold 1815–1870, s. 218–270. – Billeder: Danmarkshistorie i bill.: nr. 290 (284). – Kierkegaard og Winding: Nordens historie bd. I: 1814–1864, s. 200–230.

Efter 1900:

Gad bd. IV: s. 312–595. – Kilder: Danmark under 2. verdenskrig, bd. II: afsnit 18: Folkestrejken og af afsnit 22: nr. 304–306.

Samfundslære:

Samfundsorientering: Samfund, gruppe og individ – Folkestyret (til s. 141). – Erhvervslivet – Internationale organisationer fra FN, s. 223–249.

3u (FH):

Som 3b.

Ekskursioner:

Paris (sommeren 1971).

3r. (GF):

Til eksamen opgives:

a) Historie (perioden fra 1920 til vore dage)

E. Bøgebjerg, S. Elmelund, Verner Bruhn: Historie for realafdelingen 3. s. 69–169.

b) Samfundskundskab

Poul Kierkegård, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjeld Winding: Borger og Samfund. 8. udg. – Familie og samfund, befolkningen, s. 9–30. – Priser og penge, arbejdernes stilling i samfundet, Danmarks styre, kommunernes styrelse, statens styrelse, borgerrettigheder og borgerpligter, statens og kommunernes virksomhed. S. 49–112. – Undervisning og oplysning, staten og kirken, s. 120–126.

GEOGRAFI

3xymn (KJ):

H. Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium. 1964. – Gjellerups skoleatlas II. 1963.

1. emne: Kartografi. Aage H. Kamp: Kartografi. 1963.

2. emne: Internationale befolkningsproblemer. P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst. 1965.

3. emne: Handelsgeografi. Egil Christensen: Handelsgeografi. 1965.

Ekskursioner:

Besøg på Geodætisk institut.

2xmf (KJ):

Der er gennemgået vejrkort og de meteorologiske elementer og deres afbildningsform. De globale klima- og plantebælter. – Erhvervskulturer. – Befolkningsforhold og deres illustrationsmåder. – Principielle forskelle mellem u- og i-lande. – Regional gennemgang af Brasilien, Japan og udvalgte dele af Sjællands geografi. –

Litt. og kort: Gjellerups skoleatlas II. – H. Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium. – H. Wienberg Rasmussen m. fl.: Geologi. – Danmarks Statistik: Statistisk årbog. Flere årgange. – FN's Statistical Yearbook. 1967. – FN's Demographic Yearbook. 1966. – Rikard Frederiksen m. fl.: HF-geografi. 1969. – J. Humlum: Kulturgeografisk atlas. – G. Gruelund: Erhvervsgeografi ordnet efter lande. – Verden i tal. Verdens geografi. Vor klode. Målebordsblade. Avisartikler.

2ymf (SB):

Emner: Befolkningsgeografi – Handelsgeografi – Meteorologi, Klima- og plantebælter.

Litteratur: Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi f. mat. gymnasium – Statistisk årbog – FN Statistical Yearbook – FN Demographical Yearbook – Oxford Economic Atlas – Diverse skoleatlas samt Diercke Weltatlas.

Regioner: Holland.

Litteratur: Geografiske Regioner, C. Tscherning, Holland. – Statistisk Zakboek – samt som ovenfor.

Øresundsregionen: Litteratur: Egnspanrådets planlægningsafdeling: Regionsplanlægning 1970–1985, Forudsætninger – Datakort Danmark – Statistisk årbog.

2zmf (HP):

1) Nigeria, spec. Vestnigeria (Yorubaerne) gruppearbejde ud fra UNESCOs samling C: klædedragt og håndværk. Støtte: Manghezi: Nigiera. – 2) Schweiz. Grundlag: Hans Bauer: Schweiz i dag. – 3) Tyrkiet. Oplysninger ud fra atlas, Statistisk Årbog og geogr. håndbøger. Støtte:

Alf Kiilerich: Tyrkiet og grundlag: Fremmedarbejdere (af Hjarnø, Nationalmuseet). – 4) Tyrkiske gæstearbejdere i Køge-området. Gruppearbejde. Støtte: Fremmedarbejdere (Kontakt nr. 3, 1970–71). – Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Flg. afsnit: s. 38–75 og 161–309 efter 1963-udgave. – Gjellerups Skoleatlas II. – Film er anvendt til emnerne 1–3.

Ekskursioner:

Industri i Køge-området. – Historisk-geografisk lejrskole på Løvenholm maj 1972. Emne: Kvartærgeologi og erhvervsgeografi i Østjylland).

1a (HP):

1) Nigeria, især Vestnigeria (Yorubaerne). Materiale: UNESCOs Nigeria-samling C (klædedragt og håndværk) og som hjælpemiddel Manghezi: Nigeria (Mellemlfolkeligt Samvirke). – 2) Tanzania: Poul Holmelunds arbejdshefte. – 3) Nederland: Carl Tschernings arbejdshefte. – 4) Polen: arbejdsmapper baseret på oplysninger fra atlas, Statistisk Årbog og andre geografiske opslagsbøger. – 5) Nord- og Sydkorea: arbejdsmapper baseret på samme materiale som 4. – Atlas: Gjellerups Skoleatlas II. – Håndbog: Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium.

Ekskursioner:

Østsjælland (kvartærgeologisk og erhvervsgeografisk).

1b (KJ):

Der er gennemgået vejrkort – de meteorologiske elementer – de globale klima- og plantebælter – erhvervskulturformer – befolkningsforhold og deres illustrationsmåder – principielle forskelle mellem u- og i-lande. – Regional gennemgang af Israel, Ceylon og Schweiz. – Litt. og kort: Gjellerups skoleatlas II – W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. 1970. – Rikard Frederiksen m. fl.: HF-geografi. – Knud Nygård: Ceylon. – Hans Bauer: Schweiz af i dag. – Danmarks Statistik: Statistisk årbog. Flere årgange. – FN's Statistical Yearbook. 1967. – FN's Demographic Yearbook. 1966. J. Humlum: Kulturgeografisk atlas. – G. Grue-lund: Erhvervsgeografi ordnet efter lande. – Verden i tal. – Verdens geografi. – Vor Klode. – Jorden og menneskelivet.

1c (SB):

Emner: Primitive erhvervskulturer – Befolkningsgeografi – Handelsgeografi. – Litt.: Hellner: Geografi f. spr. gymnasium – Statistisk årbog – FN Statistical Yearbook – FN Demographical Yearbook – Oxford Economic Atlas – diverse skoleatlas samt Diercke Weltatlas. – Regioner: Australien. – Litt.: som ovenfor. – Øresundsregionen. – Litt.: Egnspan-

rådets planlægningsafdeling – Regionsplanlægning 1970–1985 – Forudsætninger – Datakort Danmark – Statistisk årbog.

3r. (KJ):

Til eksamen opgives:

Werner Larsen. Aage Aagesen og Axel Schou: Geografi for 3r. Gyl-dendal.

BIOLOGI

3a (KJ):

M. B. Lange og K. V. Ravn: Biologi for gymnasiet. 1969. Kapitlerne: 1, 2, 3, 4, 9 (delv.), 11, 12, 13 (delv.), 16. – B. Overgaard: Stof og energi i naturen. 1969. – Udvalgte afsnit om de opgivne emner.

Følgende emner opgives:

Cellens bygning og funktion – principperne i den genetiske kode og proteinsyntesen – celledelinger – encellede organismer og deres livsyttringer – udvalgte dele af menneskets anatomi og fysiologi med udgangspunkt i blodet – hjerte og kredsløb, lymfesyste, legemsvarme – stofskifte, ernæring, alkohol, ekskretion – menneskets formering, fosterudvikling, fødsel og vækst – kønssygdomme – økosystemer, stofkredsløb, fødenet, energetiske forhold. – Specialer er valgt omhandlende: arbejdsfysiologi – sansefysiologi – strålingsbiologi – genetik.

3b (SB):

A. Munk: Biologi f. sprogligt gymnasium. 1964.

Følgende emner opgives:

Cellen – Planteanatomi og -fysiologi – Blod og kredsløb – Åndedrættet – Menneskets forplantning og fosterudvikling – Rusgifte – Genetik – Evolutionslære.

3c (KJ):

M. B. Lange og K. V. Ravn: Biologi for gymnasiet. 1969. Kapitlerne: 1, 2, 3, 4, 8, 9 (delv.), 11, 12, 13 (delv.), 16. – B. Overgaard: Stof og energi i naturen. 1969. – Udvalgte afsnit om de opgivne emner.

Følgende emner opgives:

Cellens bygning og funktion – genetisk kode, proteinsyntese, enzymer, reguleringer – celledelinger – mikrobiologi, specielt bakterier og virus. – Udvalgte dele af menneskets anatomi og fysiologi med udgangspunkt i blodet – hjerte og kredsløb, lymfesystem, legemsvarme – stofskifte, ernæring, alkohol, ekskretion. – Menneskets formering, fosterudvikling, fødsel, vækst, kønssygdomme. – Økosystemer, stofkredsløb, fødenet, ener-

getiske forhold. – I samarbejde med faget historie er gennemgået racebegrebet og menneskeracer.

3xymn (SB):

Lange og Ravn: Biologi f. gymnasiet. 1964. – J. Graae: Biokemi f. gymnasiet. 1965.

Følgende emner opgives:

Som til skriftlig eksamen, men med følgende ændringer: udover de nævnte emner opgives heller ikke encellede organismer – mikrobiologi – forplantning og individudvikling hos planter – i stedet opgives: fotosyntesen – nucleinsyre – hormoner hos dyr – forplantning hos dyr – embryologi – nyrer.

3xmf (KJ):

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1968. Udvalgte afsnit med direkte relation til de opgivne emner. – B. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen. 1969. Afsnit om økosystemer, fødekæder, stofkredsløb, energiforhold.

Følgende emner opgives til eksamen:

Cellens bygning og funktion – herunder den genetiske kode og proteinsyntesen – celledelinger – genetik, alm. og specielle spaltninglove – Hardy-Weinberger loven, eugenik – arv hos mennesket, racedannelse, evolution – populationsgenetik, strålingsbiologi – mennesket, blod, blodtyper, stofskifte – formering, fosterudvikling, fødsel, udvikling – kønsygdomme – økosystemer, fødekæder, stofkredsløb, energiforhold.

3ymf (KJ):

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1968. Udvalgte afsnit med direkte relation til de opgivne emner. – B. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen. 1969. – Afsnit om økosystemer, fødekæder, stofkredsløb og energiforhold.

Følgende emner opgives til eksamen:

Cellens bygning og funktion – herunder den genetiske kode og proteinsyntesen – enzymer, energiforhold – celledelinger – strålingsbiologi – encellede dyr og planter – bakterier, virus, sygdomsbekæmpelse – menneskets vævstyper – menneskets kredsløb, blodet, blodtyper – lymfesystemet – menneskets forplantning, fosterudvikling, fødsel – kønssygdomme – økosystemer, fødekæder, stofkredsløb, energiforhold.

3zmf (SB):

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1964.

Følgende emner opgives:

Cellen – Mikrobiologi – Planteanatomi og -fysiologi – Nervesystem og sanser – Menneskets forplantning og fosterudvikling – Fordøjelsen – Evolutionslære.

3umf (SB):

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium.

Følgende emner opgives:

Cellen – Planteanatomi og -fysiologi – Blod og kredsløb – Åndedrættet – Menneskets forplantning og fosterudvikling – Sansefysiologi – Rusgift – Genetik.

3r (LJ):

Til eksamen opgives:

Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Liv og livsformer, planter og dyr 6. Biologi for 3. real.

FYSIK

3xmf, 3ymf (EF):

J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (6. udg.) – Fysik for gymnasiet II (5. udg.) – Fysik for gymnasiet III (4. udg.) – F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver I, II, III. – K. Gyldenkerne og E. Lorensen: Astronomi for gymnasiet.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik for gymnasiet I – hele bogen. – Fysik for gymnasiet II – hele bogen. – Fysik for gymnasiet III – hele bogen. – Astronomi for gymnasiet s. 7–46.

Til eksamen opgives:

Bind 1: s. 13–18, 36–44, 92–96, 116–123. – Bind 2: s. 17–32, 40–51, 54–63, 73–83, 113–118, 123–130. – Bind 3: s. 13–35, 48–58, 66–72, 83–89, 183–203, 214–225.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Isens smeltevarme – Pyknometer – Lufttermometer – Ilts normale og relevante massefylde – Wheatstones bro – Elektrokemiske ækvivalenter – Brydning i glasklods – Faste stoffers massefylde – Det fysiske pendul – Rotationsenergi – Newtons 2. lov – Varmeenhedens mekaniske ækvivalent – Joules lov – Trioden – Forholdet e/m .

3xymn (JB):

J. K. Eriksen og Søren Sikær: Fysik I (6. udgave). – F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 2B – Fysik 3B – Øvelser

og opgaver 1, 2 og 3. – M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbøll: Ellære 2.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I 92 sider – Fysik 2B 107 sider – Fysik 3B 22 sider – Ellære 2 64 sider.

Til eksamen opgives:

Fysik I: s. 20–27, 36–44, 76–84, 92–95, 108–114 – Fysik 2B: s. 24–31, 33–41, 52–60, 62–73 – Fysik 3B: s. 76–79, 82, 85–87n. – Ellære 2: s. 12–37, 53–64.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1) Metalleres varmekapacitet. – 2) Gay-Lussacs 1. lov. – 3) Faste stoffers varmeudvidelse. – 4) Måling af modstand ved substitution. – 5) Daniell-element. – 6) Wheatstones bro. – 7) Varmeenhedens mek. ækvivalent. – 8) Matematisk og fysisk pendul. – 9) Forholdet e/m for elektroner. – 10) Magnetisk og horisontalintensiteten.

For Henrik Pagh, der er overflyttet fra Næstved gym., erstattes visse øvelser med andre.

3zmf, 3umf (PJ):

Eriksen og Sikjær: Fysik 1 5. udg. – Eriksen og Sikjær: Fysik 2 5. udg. – Eriksen og Sikjær: Fysik 3 4. udg. – Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi for gymnasiet. – F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver 1, 2 og 3.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik 1: hele bogen – Fysik 2: hele bogen – Fysik 3: hele bogen. – I astronomi er astrofysik læst kursorisk.

Til eksamen opgives:

Fysik 1: 20–27, 29–34, 36–44, 55–71, 74–82, 108–112, 92–96. – Fysik 2: 19–22, 27–32, 49–51, 54–59, 73–83, 90–91, 113–118, 137–140, 148–154, 191–194. – Fysik 3: 13–17, 29–35, 48–52, 53–56, 91–92, 103–107, 121–124, 150–155, 159–160, 166–169, 176–181, 190–200, 214–229. – En ny elev i 3g opgiver i stedet for Fysik 1 og 2 fra Møller J., Nielsen. Norbøll: Varmelære: 38–61 – Lyslære: 54–75 – Mekanik 1: 41–57, 82–93 – Mekanik 2: 37–59, 76–81 – Ellære 1: 44–59 (som på hans tidligere skole).

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Elektrokemiske ækvivalenter e/m – varmeeenhedens mek. ækvivalent – fysisk pendul – lydens hastighed – lufttermometret – Avogadros tal – dilatometer – vands fordampningsvarme – Newtons 2. lov – pyknometer – Wheatstones bro – Prytz' svingningsapparat – rotationsenergi – triode med belastning.

3r. (GF):

Til eksamen opgives:

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi. 3. real. Hele bogen.

KEMI

2mx (St):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) – E. Rancke Madsen: Øvelser i kemi.

Til eksamen opgives:

§§ 15–32, 36–38, 40–43, 45–49, 65–66, 70–74, s. 186 nederst, 83–87.

2my (EF):

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (9. udg.) – E. Rancke Madsen: Øvelser i kemi.

Til eksamen opgives:

§ 6, 18–27, 29, 32, 36–37, 40–42, 48–49, 57–60, 62–65, 69–74, 77, 84–86, 88–92.

2mz (PJ):

E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi 8. udg. – Anders Østergård: Kemiøvelser og opgaver. – Dupliserede noter: Polymere stoffer.

Til eksamen opgives:

Noter, 18–33, 38–49, 52–58, 61–78, 89–94, 112–118, 128–131, 143–146, 148–154, 157–161, 162–168, 176–180, 181–190, 193. 194–196, 204–210.

MATEMATIK

3x mf (JE):

Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. reviderede udgave 1968. – Matematik II 1965. – Matematik III 1964.

Til eksamen opgives:

Bind: Kapitel IV § 4–26 (incl.) – V – VI § 25–30 – VII § 11–34. – Bind II: Kapitel V § 1–42 – VI § 1–21 – VII – X. – Bind III: Kapitel I § 1–6 – III § 1–14 – IV § 7–17 – § 26–27.

3ymf (St):

Kristensen og Rindung: Matematik I (2. rev. udg.) – Kristensen og Rindung: Matematik II (2. udg.) – Kristensen og Rindung: Matematik III (1. udg.) – Erlang: Matematiske tabeller C (rev. 30. udg.).

Til eksamen opgives:

Bd. I: kap. II §§ 5-17, kap IV, kap. V, kap VI §§ 25-30, kap. VII 11-24, 28-29. – Bd. II: kap. IV eks. 1,6 og 4,7 – kap V §§ 1-33, 41, 42. kap. VI §§ 3-22, kap. VII, kap. X. – Bd. III: kap. III §§ 1-14.

3zmf (JB):

Kristensen og Rindung: Matematik I, II og III. – Kristensen og Rindung: Opgaver dertil.

Til eksamen opgives:

Matematik I: II 5-17, IV 1-20, V 1-13, VI 8-11, 20-29, 33-35, VII 11-22, 28-39, X 1-15. – Matematik II: II 4-10, IV 1-16, V 1-15, 41-42, VI 1-11, 18-20, VII 1-9. – Matematik III: I 1-5, II 6, 10, III 1-14.

3umf (JE):

Som 3xmf.

3xymn (VN):

Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. reviderede udgave. – Matematik II NG 1. udgave. – Sandsynlighedsregning, 1. udgave. – Erlang C, revideret udgave.

Til eksamen opgives:

Bind I: 1-13, II 5-17, IV, V, VI 25-30, VII 11-23. – Bind 2: IV 1-7, V 1-13, VI 5-17. – Sandsynlighedsregning: I, II 7-10 og 15.

2a, 2b, 2c (JE):

Stig Bülow, Frans Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2. Første udgave.

Heraf opgives til eksamen:

Bind I pkt.: 7-13, 15, 17-18, 20 til 20.10 (incl.), 23-25, 27. Bind II pkt.: 5-10, 13-16, 23-25.

3r. (GF):

Til eksamen opgives:

C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen, J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik. 3. realklasse. ÷ Annuiteter. – Axel Nygård og B. Risom Pedersen: Rationale funktioner.

MUSIK

3byz (PN) og 3acx (BB):

Musikkundskab m. m.:

Gennemgang af instrumenter med musikeksempler samt en orientering i melodi-, rytme-, harmoni-, og formlære. Der er desuden spillet større

eller mindre værker fra alle stilperioder op til nutiden. Følgende emner har dannet grundlag for musiklytten i større sammenhæng (varierende for klasserne): Barok og beat, Jazzens historie, Programmusik, Messen i klassisk/beat/folk-udgave, Idol i musikken, Beat'ens brug af klassisk musik, Folkemusik, Avantgarde-musik o. a.

Mussorgskijs opera Boris Godunov er gennemgået i samarbejde med russisk.

I flere af timerne har elever medvirket med musikeksempler. Ved musikgennemgangen er benyttet lommepartiturer, klaverudtog og Score Reading I-III.

Forårskoncert den 15. marts 1972

Ved forårskoncerten medvirkede koret fra Städtisches Gymnasium, Blomberg, Køge Gymnasiums kor, blokfløjter og solister. På programmet stod tyske viser (Blomberg), nordiske sange (Køge) og kanons. De to kor sang sammen i Jubilemus af Couperin og et kor fra Haydn's »Skabelsen«, endvidere spillede en sonate for 2 tværfløjter og klaver, samt forskellige blokfløjtesatser.

Frivilligt musikarbejde:

En ugentlig dobbelttime med frivilligt kor efter skoletid (Gymnasiekoret, ca. 35 medlemmer). Koret medvirkede ved en julekoncert i Køge Kirke den 5. december 1971 og sang bl. a. Bach, Distler og Christmas Carols. Ved en musikgudstjeneste i Havnelev Kirke den 20. februar 1972 blev der sunget Couperin, Bach, Haydn og Mozart. Koret har haft besøg af gymnasiet i Blomberg, Tyskland (Forårskoncerten) og drager på genvisit dertil i ugen 15.-21. april.

Blokfløjteundervisning og sammenspil ved musikpædagog, fru Merete Engel, to timer ugentlig.

FORMNING

3 abcxyzu (BP):

Individuelt arbejde:

Grafik, keramik, maleri, fotografi, stoftryk og batik.

Gruppearbejde:

Film (8 mm) i vist samarbejde med dansk og musik. – Arkitektur- og byplanlægnings-modeller.

Ekskursion:

Statens Musæum for Kunst, København.

Kunsthistorie og billedanalyse:

Modernismens udvikling i billedkunsten er blevet belyst ved gennemgang af nyantik, impressionisme, kubisme, surrealisme, abstrakt ekspres-

sionisme (med sammenlignende litteratureksempler) og fremmede kulturers kunst.

Samt, i mindre omfang, gennemgang af den æstetiske opfattelse i Europas billedkunst belyst ved udviklingen fra græsk kunst via renæssance, barok til modernisme.

Filmens muligheder som informations- og propagandamiddel er blevet belyst i et samarbejde mellem dansk, historie og formning, hvor film fra USA, Cuba, Tjekoslovakiet og Danmark er blevet vist.

Kort fortalt fra april 1971 til april 1972

Fællesarrangementer:

27. august 1971: Stud. mag. Olaf Winsløw holder foredrag med påfølgende debat om uddannelsespolitiske spørgsmål i fællestimer for alle skolens elever.
26. oktober: Journalist Knud Andreasen, Lund, holder foredrag om operation »Afrika 71«.
13. april: Fællesarrangement 9-12: Forfatter Jørgen Dragsdahl taler om venstreopposition i USA med forevisning af filmen »Only the Beginning«. Presseattaché ved den amerikanske ambassade Ernest Goodman besvarer spørgsmål om sociale forhold i USA.

Ekskursioner og rejser:

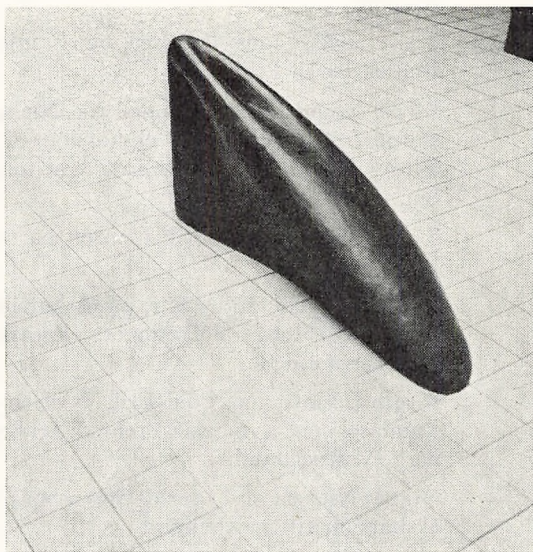
19. april 1971: 2. zu med Bent Kraul Jensen til Stevns.
20. april: 2. zu med Bent Kraul Jensen til Ods Herred.
28. april: 3. gmn med Bent Kraul Jensen til København med besøg på bl. a. Zoologisk Museum.
- 10.-18. maj: Lone og Jørn Jeppesen med 2. r. til Østrig.
- 11.-13. maj: 2. xz på historisk ekskursion med Hans Priemé og Kurt Stolt til herregårde på Sjælland og Lolland.
- 11.-12. maj: 1. cy på historisk ekskursion på Sjælland med Frank Hansen.
13. maj: 2. y på geologisk ekskursion med Svend Brendstrup.
19. maj: 1. z med Hans Priemé på historisk ekskursion til Trelleborg, Roskilde og Lejre.
21. maj: 1. a med Hans Priemé på geologisk ekskursion til Sydsjælland.
- 21.-30. juni: Winnie og Kurt Stolt på rejse til Leningrad og Novgorod med russiskelever fra 2. x, 3. x og 3. a.
- 20.-30. juni: Frank Hansen på rejse til Paris med elever fra 2.u.
20. aug.-5. sept.: Gunnar Olsen, 2. x, deltager som udpeget af lærerkolegiet på en stipendiatrejse til Finland, som er tilrettelagt af foreningen »Norden«.

- 23.-26. august: Svend Brendstrup og Jens Galskjøt på biologisk ekskursion med 3. gmn i Sverige med hovedkvarter i Elmhult i Småland.
22. september: Henrik Hatt Olsen og Svend Harder med 3. gks og 2. gks på besøg på Glyptotekets etruskiske samling.
27. sept.-1. okt.: Lærerudveksling med Kongsberg gymnasium i Norge. Henrik Hatt Olsen udveksles med lektor Sigfred Torp, som overtager undervisning i en del dansktimer, hovedsagelig i 3. g.
28. september: 3. r. med Lone Jeppesen til sparekasse-orientering i Roskilde.
29. september: Claus Petersen med 2. gz på ekskursion til Københavns Universitet, H. C. Ørstedinstituttet, Statens Museum for Kunst og Zoologisk Museum.
- 2.-9. oktober: Birgit Brendstrup og Esben Pedersen på genbesøg i Blomberg med 2. gb.
6. oktober: Frank Hansen med 2. gc på historisk ekskursion til Nationalmuseet og museet i Brede.
- 6.-16. oktober: Annette Galskjøt og Henning Knudsen på studierejse med 3. z til Frankrig over Paris med Avignon som hovedkvarter og med udflugter bl. a. til Marseille.
27. oktober: Jørn Jeppesen og 1. b på besøg på Picasso-udstillingen og Det kgl. Teaters forestilling »Donna Johanna«.
28. oktober: Viggo Nielsen og Frank Hansen med 2. gxy på ekskursion til Brofelde observatorium, Dragsholm og Ods Herred.
28. okt.-1. nov.: Rektor og Susanne Holten på rejse til London, hvor man bl. a. overværede forestillingen »Othello« på Mermaid-Teatret.
- 1.-6. november: Kurt Stolt og Esben Pedersen på studierejse til Berlin med 3. ga.
25. november: Musikelever fra 3. c til torsdagskoncert i radiohuset med Birgit Brendstrup.
2. december: 3. gmn med Bent Kraul Jensen på besøg på Geodætisk Institut.

26. januar 1972: 3. a med Bengt Pettersson til Statens Museum for Kunst.
10. februar: Folmer Jensen og 3. c på ekskursion til København med besøg på bakkehuset, Frederiksberg Slot og Kirke. Byvandring i den indre by. Falkonerteatret med forestillingen »Jesus Christ Superstar«.
17. februar: Poul-Erik Nielsen og Lone Jeppesen med 2. r. på ekskursion til København. Besøg på Danmarks Akvarium, Zoologisk Museum og biograftur om aftenen.
50 elever fra 3. gabc og tysklærerne overværede Berliner-kabaretensemblet »Die Wühlmause«s gæstespil på ABC-Teatret.
24. februar Jørn Jeppesen med 1. z til København med besøg på Zoologisk Museum. Forestillingen »Den bedrøvelige café« på Ungdommens Teater.
1. marts 3. y og Ingrid Stevnsborg på studieorienteringsdag til København samt besøg på Zoologisk Museum.
25. februar: Franskelever fra 1. a og 3. r. med Erik Anker Nielsen til fransk film i forbindelse med Trouffaut-festival.
28. febr.–5. marts: 2. gcy med Claus Petersen og Frank Hansen på studierejse til Paris.
16. marts Birgit Brendstrup og Poul-Erik Nielsen med gæsterne fra Blomberg på ekskursion til København, hvor man om aftenen overværede torsdagskoncerten.
- 21.–28. marts Svend Harder og Frank Hansen på studierejse til Rom med 2. gb.
12. april: Georg Færgemann og 3. r. på ekskursion til København med besøg i folketinget, »Politiken«s hus og på teatermuseet.
- 15.–21. april: Birgit Brendstrup, Poul-Erik Nielsen og Michael Ramløse med gymnasiekoret på genbesøg i Blomberg, Vesttyskland.
19. april: Viggo Nielsen og Ingrid Stevnsborg med 2x på ekskursion til Sydsjælland.



Egon Fischer „Husskulptur med røg” (Jern)



Sonja Ferlov Mancoba „Skulptur 1941-46” (Bronze)

Sport m. m.:

14. september 1971: Køge gymnasium afholder regionsstævne i atletik med deltagelse af elever fra Haslev, Sorø, Slagelse og Kalundborg.
- 24.-25. september: Ældste pigehold deltager i finalestævnet i atletik i Varde med Lone og Jørn Jeppesen som ledere.
30. september: 2 fodboldhold fra Køge gymnasium spiller mod Herlufsholm.
7. oktober: Et fodboldhold spiller mod Sorø Akademi's skole i Sorø.
8. december: To håndboldhold spillede i Holbæk mod Stenhus kostskole.
- Oktober til marts: Skolen deltog med tre hold i kostskolernes håndboldturnering, hvor Køge gymnasium blev nr. 2 med 26 points.

Kunstudstillinger:

30. aug.-3. sept.: Udstilling af Richard Mortensens serigrafier.
- 16.-20. januar 1972: Udstilling af scenograf Leif Hedager, Danmarks Radio og TV. Sovjetiske arkitekturstudier.
10. marts: Statens kunsthåndværk har deponeret 25 kunstværker på gymnasiet, deriblandt værker af Sonja Ferlov Moncaba, Egon Fischer, Gunvor Skole, Peter Nyborg, Erik Lynge, Kirsten Gregers Petersen, Kaspar Heiberg, Poul Bjørklund, Erling Jørgensen og Arne Haugen Sørensen.

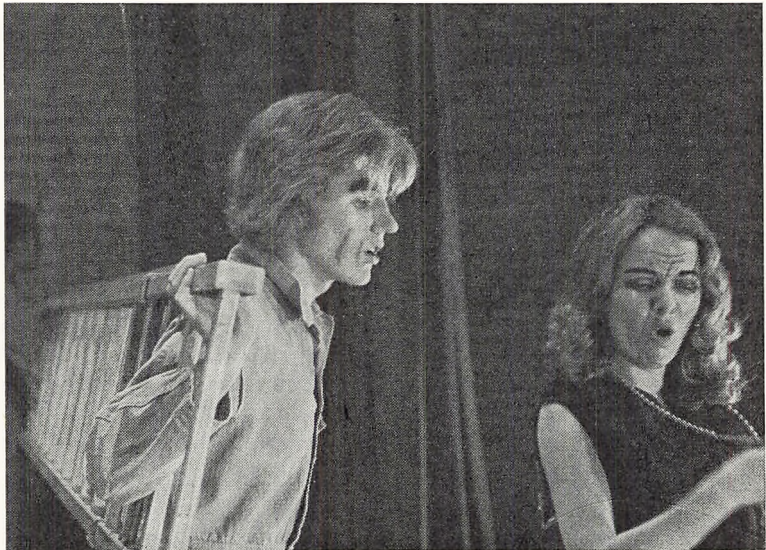
Besøg:

- 16.-23. august 1971: Besøg af tyske elever fra Blomberg, Rheinland/Westphalen, under ledelse af rektor Müller-Görne, fru Veltner og Hans Jürgen Hermes. Eleverne er indkvarteret privat hos kammerater fra 2. b. De tyske lærere bor hos danske kolleger. Programmet omfatter deltagelse i undervisning på skolen og ekskursioner til København og Nordsjælland.
2. december: Lektor Sdun, Tyske Kulturinstitut, besøger skolen og underviser nysproglige gymnasieklasser.

Øvrige begivenheder:

21. april 1971: Det første skolemøde fælles for lærere og elever, afholdes med debat om indholdet af en introduktionsuge i august 1971.
22. april: Forårskoncert under ledelse af Birgit Brendstrup, Merete Engel og Poul-Erik Nielsen. Medvirkende: Gymnasiekoret, blokfløjteensemblet, Michael Ramløse og solister.
23. april: Skolen fik meddelelse om, at årets skolekomedie var blevet præmieret i *Berlingske Tidende's* skolekomediekonkurrence.
5. maj: 3. g's sidste skoledag blev festligholdt med revy, opført af 3. g-elever.
9. august: Gymnasiet begynder sit 10. skoleår med i alt 460 elever, hvoraf 76 nye elever i 1. gs og 94 nye elever i 1. gm.
- 10.-11. august: »Introduktionsdage« for 1. g-eleverne med kursus i gruppepsykologi, orientering og afsluttende panelmøde med ældre kammerater. Lærerkollegiet har sideløbende dermed et kursus i læseteknik ved konsulent Fleming Lundahl.
20. september: Elevmødet arrangerer et valgmode med elevpanel og efterfølgende afstemning blandt alle skolens elever. A- 31, B- 67, C- 45, E- 8, F- 101, K-27, Q- 17. V- 39, Y- 48.
- 13.-14. oktober: 1. g-elevkonsultationer kl. 12-14.
3. november: Carsten Paludan Nielsen, 3. gb, er af skolen indstillet til Alliance Francaise's bogpræmie.
12. november: »Fransk Aften« på gymnasiet. Initiativ og ledelse af Jean Chatelut med bistand af nogle lærere og elever. Kantine og sal pyntet i franske farver. Der var spisning med efterfølgende kabaret; ca. 330 elever og lærere deltog i festen.
15. november: Orienteringsmøde på gymnasiet med henblik på mulig oprettelse af HF-kursus til august 1972.
- 15.-20. november: Ca. 120 af gymnasiets elever har skolefri en dag til arbejde for »Operation Dagsværk«. Der blev til formålet i alt indtjent 5.334,25 kr.

26. november: Skolens fødselsdag markeret. Lektor Folmer Jensens 60-årsdag blev fejret. Karna Elton Hansen, 2. g-aks, modtog præmie på 300 kr. for besvarelse af prisopgave om de romerske thermer. Rektor læste afsnit af Dea Trier Mørch: Sorgmunter Socialisme. – Nye korte prisopgaver blev offentliggjort.
5. december: Ved julekoncerten i Køge kirke medvirker gymnasiekoret under ledelse af Birgit Brendstrup og Poul-Erik Nielsen.
10. december: Skolekomedie og skolebal. Elever fra 2. g opførte Dario Fo: »Een maler kommer sjældent alene«, under instruktion af Michael Ramløse og Niels Henning Holm Jørgensen. Stykket blev også opført ved 2 offentlige forestillinger torsdag den 9. og søndag den 12. december.
21. december: Juleafslutning på skolen med prisuddeling til syv elever for besvarelser af små prisopgaver, der var stillet til skolens fødselsdag.
31. december: Eleverne har til Dansk Røde Kors' indsamling til Pakistan flygtninge bidraget med 236,50 kr.
11. januar 1972: Rektor omtaler ved morgensamlingen folketingsmand Aksel Larsens politiske betydning og indsats i anledning af hans død.
17. januar: Kong Frederik IX's død og tronskiftet markeret ved morgensamlingen.
19. januar: Møde for forældre til elever i 2. r.
25. januar: Studieorienteringsdag for 2. g og 3. g fra kl. 11–14. Møde for forældre til aspiranter til 1. g 1972/73.
1. februar: Skolenævnet arrangerer et erhvervsorienteringsmøde for 3. g-elever og deres forældre med et panel bestående af fuldmægtig Palle Eisenhardt, Arbejdsdirektoratet, rektor Erling Olsen, Roskilde Universitetscenter, erhvervsvejleder E. B. Linder, Roskilde, og stud.scient. Claus Andersen, København.
- 2.–7. februar: Aspiranter til 1. g 1972/73 mødte til »Introduktionsdage« på gymnasiet. Programmet for hver af dagene: Kl. 8–9: samlet introduktion i salen. Kl. 9–13: henholdsvis fordeling til undervisning i diverse 1. g-klasser. Kl. 13–14: afsluttende panelmøde i salen.



Fra skolekomedien december 1971: „En maler kommer sjældent alene”

11. februar: Finn Rasmussen, Mellempfolkeligt Oplysningsforbund, viser film: »Tyrkiet – et uland« og indleder diskussion med 2. z og 3. y fra kl. 11–14.
14. februar: Morgensamlingsudvalget arrangerede tøndeslagning for lærerne i anledning af fastelavnsmandag.
14. februar: En afstemning blandt elverne om indførelse af evt. vinterferie i februar måned på bekostning af fem andre skolefridage gav 191 stemmer for og 67 imod.
20. februar: Gymnasiekorset med Birgit Brendstrup og Poul-Erik Nielsen medvirkede ved en musikgudstjeneste i Havnelev kirke.
1. marts: Der afholdes et debatmøde om elevers overgang fra folkeskolen til HF-kursus. Rektor Hemmingsen, Roskilde, var indleder og besvarede spørgsmål.
7. marts: Skolenævnet arrangerede en debataften for forældre til elever i 1. og 2. g med emnet: Eksamen og karakterer.
10. marts: HF-orientering på gymnasiet for ansøgere med villig assistance af et hold lærere og elever fra Roskilde gymnasium.
15. marts: Gymnasiet afholder sin årlige forårskoncert. Medvirkende: Kor fra Städtisches Gymnasium, Blomberg, (leder: Hans Velten), Køge gymnasiums kor (ledere: Poul-Erik Nielsen og Birgit Brendstrup), blokfløjteensemble (leder: Merete Engel) og solister.
- 20.–21. marts: Konsultationstimer kl. 12–14 for elever fra 1. og 2. g.
22. marts: »Åbent hus« for forældre til elever i gymnasielklasserne.
5. april: Skolen har fået meddelelse om, at gymnasiet atter i år har vundet en præmie i Berlingske Tidende's skolekomediekonkurrence.
14. april: På initiativ af Hans Priemé og 2. z afholdes en dansk-tyrkisk venskabsaften på gymnasiet med deltagelse af 15 tyrkiske gæstearbejdere.

Skolenævnet

Ved skoleårets begyndelse udsendtes et længe savnet cirkulære fra undervisningsministeriet, der angav de retningslinier, hvorefter skolenævn ved gymnasieskoler skal virke. Cirkulæret begrænser nævnenes ansvarsområde i forhold til folkeskolenævnene, idet mange administrative spørgsmål er henlagt direkte under Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseseksamen. Der skal ikke i den anledning udtrykkes beklagelse over de givne vilkår, idet der i højere grad kan koncentreras om det nu mere afklarede arbejdsområde.

I skoleåret 1971/72 har skolenævnet afholdt 5 egentlige nævnmøder, hvilket umiddelbart ikke giver indtryk af stor aktivitet, men ud over disse møder, hvor sædvanlige, rutineprægede sager i samme omfang som tidligere år er blevet behandlet, har nævnet afholdt et tilsvarende antal møder sammen med et udvalg af lærerrepræsentanter, hvor forældrearrangementer m. m. er blevet tilrettelagt. Nævnet kan derfor i realiteten se tilbage på et travlt og indholdsrigt arbejdsår.

Af de opgaver, som nævnet har arbejdet med, kan spørgsmålet om mødepligt og forsømmelser berøres. Der har med afskaffelse af protokol-systemet ikke været store problemer, men dermed være ikke sagt, at spørgsmålet er problemfrit. Sagen har til stadighed nævnets bevågenhed, ikke i den hensigt diktatorisk at søge bestemmelserne overholdt for bestemmelsernes skyld, men i erkendelsen af, at alle parter efterlevelse af bestemmelserne giver det bedste grundlag for rolig fremadskriden i den daglige undervisning.

Oprettelse af HF-kursus ved gymnasiet fra 1/8 72 blev vedtaget ret sent i dette skoleår, og denne nydanelse har i væsentligt omfang siden præget drøftelserne i nævnet specielt med henblik på vise lokale problemer.

Samarbejdet med elever og lærere har efter nævnets bedømmelse været meget tilfredsstillende. En henvendelse fra elever om oprettelse af en matematisk-kemisk linie fra næste skoleårs begyndelse er således blevet imødekommet i direktoratet trods forudgående afslag på oprettelse af denne nye undervisningsgren.

Den af nævnet og et lærerudvalg tidligere lagte linie for aktiviteter for forældrekrædsen blev fulgt i dette skoleår. Ved et møde den 1/2 72 gav et panel bestående af rektor ved Roskilde Universitetscenter, Erling Olsen, fuldmægtig Palle Eisenhardt, direktoratet, erhvervsvejleder i Roskilde Amt, E. B. Linder, og stud. scient Claus Andersen, København, en udmærket orientering om studiemuligheder og valg af forskellige uddannelser. Det var glædeligt at se så mange forældre og elever deltage i dette arrangement.

Endvidere blev der den 7/3 72 afholdt en forældreaften, hvor forældre

til 1. og 2. g elever efter et oplæg diskuterede spørgsmål omkring eksamen og karaktergivning. En vurdering af diskussionen, som fandt sted i grupper på klassetrin, efterlader et klart indtryk af, at forældre-kredsen meget engageret og positivt går ind i drøftelserne om gymnasieundervisningen.

De traditionelle konsultationsaftener fik i år en ansigtsløftning dels i form af, at de sædvanlige kø-dannelser søgtes afhjulpet, og dels ved at der blev skabt mulighed for indbyrdes kontakt mellem 1.g-forældrene ved klassevis at byde på en beskedent forfriskning og ved efter konsultationerne at samle forældrene til orientering og samtale om generelle spørgsmål.

Skolenævnets medlemmer har i årets løb deltaget i møder og kursusvirksomhed arrangeret lokalt eller af »Skole og Samfund«, hvilket har skabt et initiativ, hvor nævnet har søgt kontakt med skolenævn ved andre gymnasier på Sjælland for herigennem at kunne udveksle erfaring og modtage nye impulser i arbejdet.

Skolenævnet har forsøgt som repræsentanter for forældre-kredsen at virke til gavn for den centrale skikkelse »eleven«, og i bestræbelserne herfor mødt megen samarbejdsvilje. Der skal i den anledning rettes en tak til gymnasiets ledelse og lærere (med særlig adresse til det ovenfor omtalte lærerudvalg: fru Ingrid Stevnsborg, hr. Esben Pedersen og hr. Henning Knudsen) samt til øvrige skolemyndigheder, elever og forældre for godt samarbejde i det forløbne skoleår.

På skolenævnets vegne
Aage Rassmussen.

Elevmøde-sekretariat

Efter sommerferien 1971 blev der valgt nyt sekretariat. Dette har arbejdet efter de retningslinier der er givet i lovene for dets virksomhed; men medlemmerne af sekretariatet har ikke følt nogen opbakning bag sit arbejde, og har derfor fundet det naturligt at indstille sit virke, grundet manglende interesse fra elevside. Heller ikke det efterfølgende valg af nyt sekretariat har kunnet afkræfte rigtigheden af ovenstående. Ingen ville vælges. Der har kun været afholdt få elevmøder, inden aktiviteten indstilledes ved årsskiftet 71/72.

Poul Larsen, 2z. Marts 1972.

Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget i skoleåret 1971-72, medlemmer: rektor Henrik Bertelsen, elev Karen Ellerman, elev Søren Holm, elev Hans Christian Jakobsen, adjunkt Bent Kraul Jensen, adjunkt Henning Knudsen, adjunkt Bengt Pettersson, elev Kirsten Svendsen.

På grund af den almindelige sløvhed på elevmødet har samarbejdsudvalget ikke haft nogle vigtige sager, der fra elevside skulle gennemføres, og vort arbejde har derfor udelukkende været af praktisk art, såsom tilrettelæggelse af skolens fødselsdag og øvrige fællesarrangementer i årets løb. Arbejdsklimaet har været fint; der har faktisk ikke på noget tidspunkt været uenighed.

Hans Christian Jakobsen, 2z.

Gymnasieforeningen »Peleus«

27. marts 1970: »Mamut« folkesangsaften

Ca. 400 begejstredes af denne aften's usædvanlige, overdådige underholdning. I samarbejde med Club Pigalle havde vi arrangeret denne »mamut« folkesangsaften. Paddy Doyle (internationalt), Andrew John (engelsk) og Alex Campbell (skotsk) var navne som udfyldte 4 timer på Køge Gymnasium en forårslørdag. Både Alex Campbell og Paddy Doyle kendte flere gennem »Musikalske Venner« (fra fjernsynet). Andrew John skuffede heller ikke og vandt herigennem et større fodfæste i folks bevidsthed (i hver fald på K. G.).

23. april: Beatfest

Afslutningsfesten inden eksamen. Beatgrupperne var et udpluk fra vor egen hønsegård og dens periferi. Nemlig Phileas Fogg, Jimmy-John og Jesper-Jack og Jujare underholdt. Det blev en fed optakt til en nedtur for nogle. Bortset fra dette var der 400 tilstede.

29. april: 1. g – quiz

Den traditionelle 1. g-quiz blev afholdt i kantinen, som teknikerne havde oversået med alskens dimser, med Henning Knudsen og rektor som dommere. Det blev 1.x som gik af med sejren som de klogeste, men de blev klogere efterhånden. Muntre spørgsmål og svar begejstrede de ca. 200 tilstedeværende.

22. maj: Skovtur

Vi – ca. 35 – fandt en hyggelig krog dybt i den grønne skov. Efter et kapringstogt mod Trica begav vi os afsted ud i det grønne. Søren og Duus foruden Carsten og Jammer underholdt. Ingen skovtur uden en dyst – slagsmål (i det små). Alle var velfornøjede, og den lørdag står vist stadig nogen i erindringen som en skøn tur.

20. august: Jazzfest

Richardos Jazzmen sagde »hej« og velkommen på deres specielle måde

til de nye I. g'er foruden til en tysk klasse fra skolens venskabsby i Germanien i Blomberg. Foruden disse mennesker var der s'følig alle de som hvergang, Peleus arrangerer fest, møder op. Alt i alt var det en udbytte-rig aften for mange I. g'ere og ikke mindst for de »gamle« (som tog for sig af retterne!). Ca. 375 syntes det var det værd.

31. august: Beat-koncert

Den engelske gruppe »Skin Alley«, som gæstede Danmark i forbindelse med »Sound-festivalen«, spillede for fuld udblæsning, for nogle for højt. Der var delte meninger blandt de ca. 175 fremmødte om kvaliteten af den præsterede musik. Nogle »flippede ud«, andre lyttede, og atter andre forlod salen.

15. oktober: Beatfest

Jeg var desværre ikke tilstede ved denne fest, men hvis jeg må dømme efter gruppens ry, kan jeg sikkert tillade mig at foreslå, at det uden tvivl har været en pragtfuld aften med alt, hvad der hører sig til en ægte »Peleusfest«.

26. november: Folkesangsaften

Sten Bramsen har introduceret dem i hans TV-program, gamle mennesker har glædet sig over hans spil og unge fandt frem til »originale« folkedanse (uden tvivl ved at blive medlem af en folkedanserklub) – i hvert fald må jeg præsentere Ewald Thomsen og hans spillemænd. Hille mig hvor de spillede skønt. Lige så glad som jeg blev over at høre deres musik, ligeså glad tror jeg de 399 (ca.) andre fremmødte blev. En pragtfuld aften.

2. december: »Simon i ørkenen«

Et kulturelt arrangement og jeg fristes til at sige som sædvanlig, at der ikke var mange mennesker. Jeg ved ikke om årsagen var, at dem, som vi havde engageret, kom fra en bevægelse, som kalder sig »Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse«.

Handlingen i filmen drejede sig ganske vist om det at være martyr i Jesusskikkelse, men at det var en såkaldt kristelig forening gik ikke op for mig før arrangørerne præsenterede sig efter forevisningen. Den handlede snarere om mennesker og menneskeidealer. Filmen var af Bunnell, og den efterfølgende diskussion var lige så interessant som filmen. Diskussionen kørte godt, og det har nok også sin grund i, at der kun var 12 tilstedeværende, inkluderet de 3 fra bevægelsen.

20. december: Talentshow

Det var et mægtigt program, som Morten, 3.b forsøgte at styre som konferencier, som dog også lykkedes fuldt ud. Af indholdet kan jeg især huske »Mac Alpines Fusiliers«, Finn »Jammer«, Jens og Ole, som spil-

lede egne kompositioner, Suller og Jesper brillerede med traditionel folkesang, avantgarde-jazzen og superduperkæmpebeatgruppen (navnet ukendt), men som bestod af skolens førende musikalske kræfter. Mange mennesker, ca. 200, morede sig strålende.

For Peleus' foregående sekretær
Svend, 2.b.

20. december: Generalforsamling

Ikke den sidste skoledag før juleferien – men en almindelig skoledag efter 14, afholdt Peleus generalforsamling. For en rolig og behersket medlemsskare fremhævede den gamle bestyrelse, at den havde holdt flere arrangementer end den foregående, brugt flere penge end den foregående osv. Ingen af de 106 fremmødte brød sig i synderlig grad om, hvad forskellige poster i regnskabet dækkede over. Ordstyrer Johs. ledede herefter valget af den nye bestyrelse. Dette foregik ved enkeltmandsvalg, da der kun var opstillet en blok. Kandidaterne havde så lejlighed til at fremhæve ting, der måtte støtte deres valg. Efter endt stemmeafgivning og dertil hørende stemmeoptælling, så bestyrelsen således ud: Susanne Andersen, 1z, Mette Eriksen 1z, Lise Ribbjerg, 2r., Peter Rørvig, 2z, Bo Borgnæs, 2z, Anders Jakobsen, 2z, Poul Larsen, 2z, samt Peter Bisgaard, 2x.

Af den nye bestyrelses otte medlemmer var tre gengangere, og grundet deres indblik i »driften« af Peleus, besluttede vi os til snarest at lægge et program for hele forårssæsonen, således at vi allerede kunne tegne kontrakt med orkestre og folkesangere o. lign. og sørge for lokaliteter til de fester og andre arrangementer, som står nævnt i det følgende.

Jazzfest

Fredag den 21.1. lagde vi ud med en fest. Richardos Jazzmen og lidt over 300 veloplagte Peleus medlemmer mødte op – sang, drak, dansede og morede sig herligt – og gik hjem igen klokken halvet, hvorefter vi kunne konstatere, at det havde været en forholdsvis ren fest, måske fordi vi havde iværksat nogle »renlighedsfremmende« foranstaltninger og medlemmerne ved samme lejlighed havde hjulpet os med at udnytte disse.

Folkesangsaften

Den på gymnasiet nok så kendte folkesangsgruppe Paddy Doyle havde samlet ca. 220 medlemmer og gæster, som fik lejlighed til at høre gruppens irske, skotske, amerikanske og danske folkesange. Aftenens anden attraktion var Bendt Kværndrup (elev i 2z) og Torben Simonsen, der spillede nogle af deres samfundskritiske sange – helt igennem en underholdende aften. Afholdt torsdag den 3. februar.

Karneval

En af forårets fester er traditionelt henlagt til Odd Fellowgården i Køge, og ved ottetiden fredag den 18.2. var der kommet alt lige fra en hest til personer fra fremmede miljøer og tider, samt personer der ikke behøvede at klæde sig ud for at være sig selv. For den musikalske del af underholdningen stod det velspillende »jazz-beat« orkester Fujare. I aftenens løb fandt man frem til de to bedst udklædte (en af hvert køn) blandt de omkring 210 medlemmer og gæster, der var mødt frem. Det eneste der gik »i stykker« den aften var orkestret; det opløstes.

22. februar: Foredrag

Denne højtidelige overskrift dækker i mangel af bedre over 12 personers samtale og diskussion om Anders And eller mere almindeligt: Tegneseriens betydning og indvirken på den, der læser den, det hele under kyndig vejledning af stud. mag. Anders Peter Harder. Vel nok en udbytterig aften for dem, der var til stede.

Folkesangsaften

Denne gang (torsdag den 2.3) var det »Jesse and Friends« eller skal vi kalde dem . . . nå, men de gjorde jo deres bedste for at råde bod på, at den danske folkesanger Sebastian ikke kunne komme, og at dennes erstatning heller ikke kunne komme (førstnævnte »engel« i Jesus Christ Superstar, sidstnævnte en tur i Jylland). Der var omkring 70 mennesker, og de tog det meget pænt. »Jesse and friends« dækkede i virkeligheden over dele af den omorganiserede beatgruppe Delta Blues Band, der havde fået lyst til at prøve sig som folkesangere.

8. marts: Ludoturnering

En forsømt sportsgren på Køge Gymnasium er ludoen. Det gjorde vi noget ved – vi samlede alle de ludointeresserede – tolv i alt – til en turnering, hvorefter man ved meget udviklede regler (omkamp, lodtrækning o. lign.), fandt den bedste: Ulla Nielsen, 2. real. Præmien var 2 billetter til næste Peleusfest.

Folkesangsaften

Andrew John var her torsdag den 23. marts, og han var, som han har været de to gange han før har gæstet Køge Gymnasium, meget suveræn, idet han fremtrådte som en ualmindelig velspillende folkesanger, der beherskede såvel sangen som klaver- og guitarspillet, foruden at han mellem numrene fortalte små historier. Helt igennem en rolig og venlig optræden, som de ca. 200 medlemmer og gæster syntes godt om.

For Peleus:

Poul Larsen, 2z, marts 1972.

»Peleiden«

Vort motto: *Vi tramper på dem, der ligger ned, og skubber til dem, der er ved at rejse sig op.*

Peleiden har i det forløbne år haft en del problemer. Vi har klodset i det, hvad angår den blå bog, men den er på vej – og så er der det sædvanlige: mangel på aktivitet. Vi har taget et par sager op til behandling, f. eks. sagen om benyttelse af kælderlokalerne, hjertesager i Happy Hearts, lancierundervisning, og for ikke at glemme: gruppearbejde . . .

Peleidens tekniske kvalitet var blevet bedre, men på grund af dårlig økonomi, har vi ikke kunnet fortsætte som hidtil. Jeg vil gerne have lov til at henvise til nr. 6 årg. 71–72, som indeholder retningslinier for den nye redaktions arbejde. (Den er blevet ændret en hel del).

Med venlig hilsen
Svend, 2. b.

Fundats for Køge Gymnasiums prisopgavefond

Fonden er stiftet af lærerkollegiet den 27. november 1964.

§ 1. *Fondens formål.*

Fondens formål er at belønne værdige besvarelser af prisopgaver, som udskrives for elever på gymnasiet.

§ 2. *Fondens midler.*

Fondens midler tilvejebringes gennem et årligt bidrag på kr. 10 plus honorartillæg fra hver fastansat lærer ved gymnasiet.

§ 3. *Fondens bestyrelse.*

1. Bestyrelsen består af 3 medlemmer, der vælges af lærerkollegiet for ét år ad gangen.
2. Valg af bestyrelse finder sted på det første lærerrådsmøde efter sommerferien.
3. Bestyrelsen tiltræder den 27. november samme år.

§ 4. *Prisopgaver.*

1. Opgaverne udskrives af lærerkollegiet den 27. november efter indstilling fra bestyrelsen.
2. Opgaverne skal omfatte emner inden for såvel de naturvidenskabelige som de humanistiske discipliner.

§ 5. *Besvarelser.*

1. Besvarelser skal være bestyrelsen i hænde senest den første skoledag efter oktoberferien året efter opgavens udskrivning.
2. Besvarelsen indsendes under mærke og med en lukket kuvert indeholdende navnet. Kuverten opbevares af bestyrelsen.
3. Bestyrelsen udpeger for hver prisopgave et udvalg, der skal bestå af 2 faglærere og 1 dansklærer.
4. Udvalget bedømmer de indkomne besvarelser og indstiller værdige til prisbelønning.
5. De indleverede besvarelser er fondens ejendom og opbevares af bestyrelsen.

§ 6. *Prisbelønning.*

1. Prisbelønning uddeles den 27. november, hvor navnekuverten for belønnede opgaver brydes.
2. Størrelsen af hver prisbelønning fastsættes af lærerkollegiet efter indstilling fra udvalgene.
3. Prisbelønning skal være mindst kr. 250.
4. Midler i fondens kasse, der ikke bliver anvendt til prisbelønning i et år, overføres til det følgende år.
5. Navnekuverter for besvarelser, der ikke tildeles prisbelønninger, tilintetgøres af bestyrelsen.

§ 7. Den siddende bestyrelse kan foranledige, at der udskrives et mindre sæt opgaver af begrænset omfang, som skal besvares inden for en periode af 3–4 uger. En sådan ekstraordinær udskrivning kan kun ske én gang årligt. Besvarelserne kan belønnes med præmier af værdi 50 til 100 kr.

For disse opgavers bedømmelser, indlevering og opbevaring gælder fundatsens alm. regler.

§ 8. *Ændring af fundatsen.*

Fundatsen kan ændres ved beslutning af lærerkollegiet.

På den i 1970 i historie-latin stillede opgave: De romerske thermers indretning og deres rolle i romernes dagligliv, (opgaven kan besvares ved at behandle et enkelt thermeanlæg) blev indleveret en besvarelse af Karna Elton Hansen, 2ga. Bestyrelsen blev belønnet med en pris på 300 kr.

I henhold til fundatsens § 7 blev der i november 1971 stillet følgende opgaver:

Ud fra kap. 11: Folk af race – Min Kamp bd. 1 ønskes en oversigt over Hitlers sammenstilling: Arier og jøde, samt en kritisk vurdering af hans begrundelser.

Et eller flere træk af en romers dagligdag (f. eks. livet i Thermerne, forlystelser o. lign.).

Undersøg om et (flere) dagblads billedvalg eller opsætning spejler bladets holdning (almene, politiske etc.).

Der ønskes en fortolkning af de i russisklokalet på sydvæggen op-
hængte plakater med den for forståelsen nødvendige oversættelse samt
historisk/kulturelle kommentarer.

Hvad sker der med vore søer?

Hvordan opfatter dyr deres omverden?

Tegneseriens virkemidler.

Farver og farvestoffer.

Elektromagnetiske bølger.

Koherent lys.

Der blev ved juleafslutningen december 1971 uddelt prisbelønninger
fra 75 til 150 kr. for besvarelser, indleveret af Kirsten Jensen, 1a, Karen
Ellerman, 3c, Henning Kure, 2c, Henrik Mikkelsen, 3y, Kirsten Svend-
sen, 3y, Poul Pedersen, 3x, og Jan Pondal, 2y.

Der er for året 1971-72 ikke blevet udskrevet prisopgaver i henhold
til fundatsens § 4, da fundatsen efter lærerrådsbeslutning er under revi-
sion ved et udvalg på tre lærere.

Optagelsesbetingelser

Optagelse i 1. gymnasieklasse

er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har
bestået oprykningssprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan
modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge
undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuld-
føre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til Roskilde amts-
udvalg senest 20. marts gennem elevernes skoler og foretages på standar-
diserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens
egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningskemaer an-
føres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger opta-
gelse på.

Efter afholdelse af de skriftlige prøver sker der indberetning om ud-
faldet af disse.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal
i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfald af de skriftlige prø-
ver være afgørende.

Hvis skolen betegner en elev som »egnet«, og oprykningssprøven efter
2. real eller realeksamen er tilfredsstillende, er eleven normalt dermed

optaget i gymnasiet. Hvis eleven betegnes som »måske egnet«, og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) som helhed skønnes bedre end ved skolens tidligere bedømmelse, er eleven normalt ligeledes optaget. Dersom der ikke er nogen væsentlig bedring i elevens standpunkt, kan elevens forældre forlange afholdt en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældre til en elev, der er betegnet som »ikke egnet«, kan ligeledes forlange afholdt en optagelsesprøve, dersom oprykningsprøven (skriftlig eksamen) er væsentlig bedre end skolens tidligere standpunktsbedømmelse. Endelig kan elever fra 9. og 10. klasse optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse efter de nævnte gældende regler.

Amtsudvalget kan bestemme, at der i særlige tilfælde skal afholdes en optagelsesprøve. Den endelige bestemmelse om optagelse i gymnasiet træffes af rektor i samråd med amtsudvalget.

Karaktergivning og terminsprøver

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder.

I realklassen bliver der givet karakterer i november og februar samt årskarakterer som i gymnasieklasserne.

I afgangsklasserne afholdes terminsprøve i skriftlige fag i november og april.

Statens uddannelsesstøtte

Uddannelsesstøtte ydes i henhold til lov nr. 262 af 4. juni 1970. Støtten administreres af Statens Uddannelsesstøtte, Købmagergade 19, 1150 København K, tlf. (01) 11 46 55. Ekspeditionstid kl. 12–16 mandag–fredag.

Skolen meddeler eleverne, hvornår stipendier og rentefrie lån kan søges og orienterer om de gældende regler, som er ret indviklede. Reglerne er forskellige for elever over og under 20 år.

Rentefri lån tildeles kun elever over 20 år.

Elever under 20 år kan stort set forvente stipendium, hvis den skattepligtige forsørgerindtægt i 1971 ikke oversteg 42.000 kr. Dette beløb

må dog forhøjes med 5.000 kr. for hvert barn udover ansøgeren, som er mindreårig eller under uddannelse. – Men også egenindtægt og formue spiller ind.

For elever over 20 år gælder mere detaljerede regler, bl. a. afhængig af, om de er over eller under 23 år, hjemmeboende eller udeboende etc.

Om mødepligten og forskellige oplysninger

Eleverne har ubetinget mødepligt til samtlige timer i deres pågældende klasser.

Det understreges, at misbrug og svigtende ansvarsfølelse i dette forhold i sin yderste konsekvens vil kunne medføre, at den pågældende af skolen ikke vil kunne indstilles til studentereksamen og opnå de dermed forbundne fordele (begrænset pensum og begrænset antal mundtlige eksaminer).

Faglærerne i 3. g-klasserne skal dels kunne give en årskaracter på grundlag af elevens arbejde og standpunkt i det forløbne skoleår, dels kunne påtage sig ansvaret for, at det er fagligt forsvarligt at indstille eleven til studentereksamen.

I oprykningsklasserne vil mangelfuld overholdelse af mødepligten kunne medføre, at eleven til oprykningsprøven skal eksamineres i årets fulde pensum i samtlige oprykningsfag.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom og forudgiven tilladelse til at blive fritaget for deltagelse i undervisningen.

Det henstilles indtrængende kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet komme i første række.

Skolen er i tilfælde af mange forsømmelser berettiget til at kræve disse dokumenteret ved lægeattest.

Elever, hvis oprykning er usikker, har ret til på oprykningslærermødet at blive hørt evt. sammen med en bisidder, inden der træffes en afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Køge gymnasium har i de forløbne år efter skoletid givet eleverne mulighed for at deltage dels i frivillig korsang, dels i instrumentalt sammenspil. Dette arbejde vil fortsætte i de kommende skoleår og skolen håber, at alle interesserede elever vil melde sig.

Nærmere meddelelse om tilmeldelse vil blive givet ved skoleårets begyndelse.

Det henstilles til forældrene at sørge for, at deres børn er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede.

Det påhviler i følge undervisningsministeriets bestemmelser hjemmene at forsikre deres børn. Det kan ikke undgås, at der på en skole sker uheld, og den, der er årsag til det, er ansvarlig. Det kan desværre heller ikke undgås, at der sker tyverier, da der er fri adgang til skolen. Det er derfor praktisk, at man fra hjemmets side sikrer sig, så man i påkommende tilfælde kan få erstatning.

Der ydes befordringsgodtgørelse til alle gymnasieelever, hvis samlede skolevej frem og tilbage mellem hjem og skole er 14 km og derover. Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl, og hvor ansøgningsblanketten også afhentes. Der vil tilgå hjemmet nærmere oplysning om dette, når det nye skoleår er begyndt.

Regler for ekskursioner og lejrskoler

På skolekommissionens møde den 14. april 1969 vedtoges efter forslag fra lærerrådet flg. regler for de ekskursioner og lejrskoler, der er en del af skolens arbejde.

1) Alle lejrskoler skal meddeles skriftligt til eleverne og deres forældre. Så vidt muligt meddeles også ekskursionerne skriftligt.

2) I den skriftlige meddelelse indgår flg.: »Opmærksomheden henledes på, at deltagerne skal gøre sig bekendt med de reglementer, der gælder for overnatningssteder og andre opholdssteder og i transportmidlerne, og at deltagerne skal rette sig efter personalets anvisninger. Ekskursionen eller lejrskolen må ikke forlades uden lederens tilladelse. Overtrædelse kan medføre hjemsendelse«.

3) I de tilfælde, hvor der ikke gives en skriftlig meddelelse, henviser læreren klassen til årsskriftet, hvor punkt 2 er aftrykt.

4) Hvis man på en lejrskole overnatter på et hotel eller et andet sted, hvor der ikke gælder noget egentligt reglement, skal lærer og den pågældende klasse i forvejen have opstillet et ordensreglement, som afleveres til rektor. Hvis læreren og klassen ikke kan blive enige, kan lejrskolen aflyses.

Translokation, dimission m. m.

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Fredag den 16. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i festsalen. Hertil indbydes forældre kredsen og andre i skolens arbejde interesserede.

Det nye skoleår begynder mandag den 7. august. 3. r., 2. g og 3. g møder kl. 10, 1. g møder kl. 11 og HF-elever kl. 12.

Køge, i maj 1972.

Henrik Bertelsen.

