



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# KOLDING GYMNASIUM

ÅRSBERETNING

1973—1974



# KOLDING GYMNASIUM

ÅRSBERETNING

1973—1974



KOLDING  
KONRAD JØRGENSENS BOGTRYKKERI A/S  
1974

## INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Fra 1542 til 1974 .....	5
Kolding Gymnasium .....	6
Studentereksamen i 1973 .....	7
Højere Forberedelseseksamen i 1973 .....	13
Personaleforhold .....	16
Fag- og timefordeling .....	19
Fagenes timetal i skoleåret 1973—1974.....	19
Fortegnelse over skolens klasser og over hold i tilvalgsfag på kursus til højere forberedelses- eksamen .....	22
Fordeling af fag og klasser og hold i tilvalgsfag blandt skolens lærere i skoleåret 1973—1974....	24
Skolens elever .....	31
Elev- og klasseoplysninger pr. 1. september 1973	31
Elevernes bopælsområder pr. 1. september 1973..	32
Elevfortegnelse pr. 1. april 1974 .....	33
Kolding Gymnasiums samarbejdsudvalg .....	44
Gymnasieforeningen Svada .....	45
Skolebladet Lyset .....	46
Elevrådet .....	46
Af skolens dagbog .....	48
Ekskursioner og institutionsbesøg .....	48
Møder og andre arrangementer .....	49
Biblioteket .....	52
Legater og stipendier .....	53
Om årets arbejde .....	55

## Fra 1542 til 1974

Det kan dokumenteres, at *Kolding Gymnasium* har eksisteret som skole under skiftende navne siden 1542, men om skolen er oprettet ifølge kirkeordinansen af 1537, som påbød, at der skulle findes en latinskole i hver dansk købstad, eller om den er en videreførelse af en middelalderlig skole, vides ikke.

Under navnet *Kolding Skole* eller *Kolding lærde Skole* blev den drevet som latinskole, indtil den i 1856 måtte standse sin virksomhed, efter at rigsdagen havde besluttet dens nedlæggelse af økonomiske grunde. Derefter indrettedes *Vejle Amts højere Realskole i Kolding* i den ledigblevne bygning. Denne skole blev i 1880 overtaget af Kolding kommune, som efter opfordring fra mange forældre gennemførte, at den fik latinskolestatus. Derved blev skolen den første kommunale højere skole i Danmark og fik nu navnet *Kolding Latin- og Realskole*.

Efter vedtagelsen af Loven om højere almenskoler i 1903 fik skolen på ny sin struktur ændret; den indrettedes med mellem-skole- og realklasser samt gymnasium, og dens navn forandredes til *Kolding højere Almenskole*. En forberedelsesskole, der oprindeligt havde været privat, men som i 1901 var blevet indlemmet i skolen, ophørte i 1917. Sit nuværende navn *Kolding Gymnasium* fik skolen i 1948.

Efter vedtagelsen af skolelovene af 1958 kom Kolding Gymnasium til at omfatte en realafdeling og en gymnasieafdeling.

I 1968 blev der knyttet et kursus til højere forberedelseseksamen til skolen, og i årene 1969—1971 blev realafdelingen successivt afviklet. De sidste realister dimitteredes i juni 1971.

Den 1. april 1973 overgik skolen til amtskommunal status.

KOLDING GYMNASIUM OG  
KURSUS TIL HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN  
Nicolaiplads 6 6000 Kolding

Rektor for gymnasium og kursus *Ole Harry Ballisager* træffes  
personlig mandag kl. 8—9, de øvrige undervisningsdage  
kl. 12—13.

*Telefonnumre:*

Rektors kontor	52 08 69
Rektor privat	52 94 41
Administrativ inspektør og rektors stedfortræder samt pedel	52 19 72
Lærerværelse	52 33 84
Eleverne	52 05 63

*Postgirokonto nr.:* 21 48 70

# Studentereksamen i 1973

## DEN SPROGLIGE LINJES NYSPROGLIGE GREN

a

*Andersen, Ellen-Margrethe Lykke*  
*Andersen, Jens Peter*  
*Bartholdy, Peter*  
*Carlsson, Mariann Birgitte Demant*  
*Christensen, Inger Meldgaard*  
*Doctor, Irene Jepsen*  
*Gregersen, Vibeke*  
*Gronemann, Susanne*  
*Jakobsen, Joan*  
*Jessen, Jørgen Neergaard*  
*Johannsen, Marianne*  
*Krautwald, Jytte*  
*Kristiansen, Grethe*  
*Lauridsen, Kirsten*  
*Laursen, Lene*  
*Pedersen, Susanne*  
*Petersen, Lars*  
*Petersen, Lis Frost*  
*Saks, Annie*  
*Schmidt, Annemette*  
*Thyrsting, Karen*

b

*Andersen, Jette Vestergaard*  
*Askjær, Lis Refssing*  
*Christensen, Susanne Riis*  
*Doktor, Ingeborg Kirstine*

*Doktor, Ole*  
*Frederiksen, Lise Buus*  
*Heinrich, Hans*  
*Højsager, Grethe*  
*Jeppesen, Anna-Dorte*  
*Jepsen, Anne-Marie*  
*Kiil-Nielsen, Inger*  
*Kjeldsen, Lis Steen*  
*Larsen, Jens Carl Borre*  
*Madsen, Tage Koed*  
*Nielsen, Hanne Lund*  
*Olsen, Lars*  
*Olsen, Mette*  
*Pedersen, Hanne*  
*Pedersen, Lisbeth Karstoft*  
*Rasmussen, Annelise Just*  
*Surrow, Jørgen*  
*Thomsen, Grete*  
*Thomsen, Margrethe*  
*Wraae, Birgitte*

## c

*Amstrup, Peter Hvid*  
*Bjarnov, Dorte-Maria*  
*Bjerrum, Poul*  
*Elbæk, Karsten*  
*Friborg, Hanne Marie*  
*Hansen, Michael Stig*  
*Højensgaard, Lars*  
*Jakobsen, Lena Bladt Kramer*  
*Jørgensen, Inger Stricker*  
*Klaaborg, Susanne*  
*Meng, Birte Vahl*  
*Møller, Birthe Linnet*  
*Nielsen, Dorte Kjersgaard*  
*Nielsen, Kirsten Margot Holm*  
*Nielsen, Susanne*  
*Pedersen, Jan Ingolf*  
*Poulsen, Poul Henning*  
*Rasmussen, Lis Toft*



*Rønne, Annette*  
*Scherfig, Karen*  
*Starcke, Anna Charlotte*  
*Sørensen, Anne Margrethe*  
*With, Kai Peter*

## DEN SPROGLIGE LINJES MUSIK-SPROGLIGE GREN

a

*Eriksen, Marianne Grønborg*  
*Jensen, Jesper Frovin*  
*Lasthein, Niels Martin*  
*Nielsen, Jørgen Bennett*  
*Pedersen, Birgitte Moesgård*

b

*Rathje, Birgitte*  
*Skovmand, Birgitte*

c

*Schøsler, Gurli Johanne*

## DEN MATEMATISKE LINJES MATEMATISK-FYSISKE GREN

x

*Andersen, Rikke*  
*Ernø, Lars*  
*Frandsen, Morten Johannes*  
*Hansen, Ingrid Birgitte Welling*  
*Iversen, Britta Fladeland*  
*Iversen, Jens Verner*  
*Kristensen, Karin Nøhr*  
*Laursen, Erik*  
*Lund, Erik*

*Nielsen, Lars Nordby*  
*Olesen, Ole Jan Gundal*  
*Pedersen, Lars Tilsted*  
*Pedersen, Ole*

y

*Briand de Crèvecoeur, Pierre Philippe*  
*Bække, Oskar Johansen*  
*Damgaard, Poul*  
*Hansen, Dorte Arne*  
*Hedegaard, Ulla*  
*Jeppesen, Hans Jakob*  
*Nielsen, Andreas Pultz*  
*Nielsen, Jens Leth*  
*Olsen, Jan Flemming*  
*Schmidt, Keld Karnov*  
*Schwencke, Jørgen Alfred*

z

*Andersen, Anna-Margrethe Harriet*  
*Holm, Signe Marie*  
*Jensen, Hanne*  
*Jensen, Henrik Hanquist*  
*Jervelund, Tonny Holst*  
*Klærke, Peter Isøe*  
*Langballe, Henning*  
*Mandsberg, Frank*  
*Sørensen, Birgit*  
*Thomhav, Rita Marianne*

v

*Andreasen, Peter Lee*  
*Futtrup, Ole*  
*Hansen, Tonny*  
*Hindkær, Kirsten*  
*Johansen, Johnny*  
*Johansen, Lis*  
*Kristiansen, Ole Kirk*  
*Lauritzen, Pia*  
*Madsen, Søren Nitschke*  
*Møller, Poul*

*Pedersen, Anna Grethe Indius*  
*Petersen, Lars Jørgen*  
*Petersen, Mogens Matthias Heyk*  
*Ramsing, Anders Utke*  
*Rebling, Marianne*  
*Wexel, Benny*  
*Østergaard, Jens Christian*

## DEN MATEMATISKE LINJES NATURFAGLIGE GREN

x

*Kofoed, Jens Dam*  
*Nissen, Peter*  
*Pedersen, Bent Damgaard*  
*Petersen, Mogens Carl*  
*Rasmussen, Bjarne Fogh*

y

*Arntsen, Gretha Kissou*  
*Eggert, Pia*  
*Hansen, Dorthe Marenta*  
*Mikkelsen, Christian*  
*Pedersen, Erik Krousgaard*  
*Pedersen, Frede Verner*

z

*Andresen, Ivan*  
*Bogh, Valdemar Thomsen*  
*Hamming, Mogens Refslund*  
*Hansen, Jørgen Baungaard*  
*Langsted, Jytte*  
*Lauritsen, Kristian Bierring*  
*Skau, Carl*  
*Timper, Jan*  
*Toft, Palle*

v

*Larsen, Jørn Bo*  
*Nielsen, Bo Grunnet*  
*Nielsen, Per Biede*

## DEN MATEMATISKE LINJES MUSIK-MATEMATISKE GREN

x

*Friis, Jeppe Hartvig*

*Jensen, Ole*

*Skov, Anny*

*Stokholm, Bent*

Af de anførte i alt 154 studenter, der dimitteredes fra skolen i 1973, havde de 68 været elever på den sproglige linjes nysproglige gren, 8 havde været elever på den sproglige linjes musik-sproglige gren, 51 på den matematiske linjes matematisk-fysiske gren, 23 på den matematiske linjes naturfaglige gren og 4 på den matematiske linjes musik-matematiske gren.

Af de 8 elever på den musik-sproglige gren har 5 læst engelsk og 3 læst tysk i 2. og 3. gymnasieklasse.

72 af studenterne i den matematiske linje bestod eksamen med engelsk, 6 med tysk.

Bortset fra de 12 elever, som bestod studentereskamen på enten den musik-sproglige eller den musik-matematiske gren, var der blandt de øvrige 142 elever 51, som havde valgt faget musik, og 91, som havde valgt faget formning og kunstforståelse.

# Højere forberedelseksamen i 1973

a	Tilvalgsfag:
<i>Bregendorf, Grethe Lykke</i>	engelsk 1. fr., psykologi, formning
<i>Christensen, Birgit</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi
<i>Ebbesen, Lis Ravn</i>	engelsk 1. fr., psykologi, formning
<i>Edvardson, Susanne</i>	engelsk 1. fr., psykologi, formning
<i>Frydendall, Lis</i>	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag
<i>Guldager, Knud Erik</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., fransk
<i>Hansen, Bente Lundsfryd</i>	tysk 2. fr., psykologi, samfundsfag, legemsmøvelser
<i>Jensen, Dorte</i>	engelsk 1. fr., fransk, formning
<i>Jensen, Laura Elisabeth</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, samfundsfag
<i>Johansen, Søren</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi
<i>Korthsen, Linda</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, samfundsfag
<i>Larsen, Erik Hjort</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi
<i>Legarth, Gitte</i>	engelsk 1. fr., psykologi, formning
<i>Madsen, Lone Pagh</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, samfundsfag
<i>Métais, Karsten Holbech</i>	engelsk 1. fr., fransk, psykologi, sam- fundsfag
<i>Nielsen, Bente</i>	psykologi, formning, legemsmøvelser
<i>Nielsen, Nina Skovgaard</i>	engelsk 1. fr., fransk, psykologi
<i>Sams, Bente Bjerre</i>	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, samfundsfag
<i>Schmidt, Hannah Ravn</i>	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag, musik
<i>Schmidt, Hans Christian</i>	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag, musik
<i>Schrøder, Hans Christian</i>	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag

b

- Bock, Vibeke Margaretha* engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, musik  
*Buhl, Anne Margrethe*
- Petersen* engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag  
*Christensen, Frank Kjærsgaard* engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi  
 samfundsfag, legemsøvelser
- Christiansen, Jørgen* engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag  
*Ernst, Karin Erland* engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, musik  
*Hansen, Anne Marie Toft* engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, musik  
*Hjort-Petersen, Søren* matematik, samfundsfag, musik  
*Hovmøller, Markvard Peter* matematik, samfundsfag, legemsøvelser  
*Jensen, Gunhild* engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag  
*Jensen, Søren Torben* engelsk 1. fr., samfundsfag, legemsøvelser  
*Kjær, Povl* engelsk 1. fr., psykologi, formning  
*Kristensen, Leo Bloch* matematik, samfundsfag, formning,  
 legemsøvelser
- Mogensen, Thomas Borg* matematik, psykologi, samfundsfag  
*Møller, Ingrid* engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser  
*Pedersen, Tove Frisenvænge* engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser  
*Petersen, Marie Elisabeth* engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi  
*Rasmussen, Birgitte Julie* engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag  
*Salbo, Bente Inge-Lise*
- Kirkeby* tysk 2. fr., matematik, psykologi  
*Schmidt, Anders Peter*
- Svankilde* samfundsfag, formning, musik  
*Sørensen, Johannes*
- Gravgaard* engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag,  
 musik  
*Aastrup, Ingelise* engelsk 1. fr., tysk 2. fr., samfundsfag,  
 legemsøvelser
- c
- Andersen, Jørgen Krøyer* engelsk 1. fr., matematik, biologi, kemi  
 med forkursus i fysik  
*Astrup, Ruth Anna Hansen* matematik, psykologi, samfundsfag,  
 musik  
*Bang, Elisabeth* matematik, psykologi, legemsøvelser,  
 musik  
*Brodersen, Rasmus Erik* matematik, samfundsfag, legemsøvelser  
*Fallesen, Jørn* matematik, biologi, kemi med forkursus  
 i fysik, fysik  
*Heinrich, Peter* matematik, psykologi, samfundsfag,  
 biologi, kemi

<i>Høyer, Aksel</i>	matematik, samfundsfag, kemi med forkursus i fysik, fysik
<i>Jensen, Bent Borg</i>	samfundsfag, legemsøvelser, biologi, kemi med forkursus i fysik
<i>Jensen, Flemming Beck</i>	matematik, biologi, kemi
<i>Kiel, Inge-Lise</i>	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag, musik, forkursus i fysik
<i>Madsen, Marianne</i>	matematik, samfundsfag, legemsøvelser, kemi med forkursus i fysik
<i>Møller, Flemming Johannes</i>	matematik, kemi med forkursus i fysik, fysik
<i>Nielsen, Hanne Mette Farre</i>	matematik, biologi, kemi med forkursus i fysik
<i>Nielsen, Hans Erik</i>	psykologi, samfundsfag, biologi, kemi
<i>Nielsen, Jørn Iver Thorøe</i>	matematik, samfundsfag, biologi, kemi med forkursus i fysik, fysik
<i>Nielsen, Karl Erik Brok</i>	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag, matematik, biologi, kemi
<i>Svendsen, Kirsten Højberg</i>	matematik, samfundsfag, kemi med forkursus i fysik
<i>Svendsen, Randy Juhl</i>	matematik, musik, kemi med forkursus i fysik
<i>Søndergaard, Mette Abild</i>	matematik, psykologi, samfundsfag, legemsøvelser
<i>Sørensen, Lisbeth</i>	matematik, psykologi, formning, musik
<i>Sørensen, Tonny Klint</i>	matematik, biologi, kemi med forkursus i fysik, fysik
<i>Thorlak, Elsebeth</i>	engelsk 1. fr., matematik, psykologi

De ovennævnte i alt 64 dimittender, der bestod højere forberedelseksamen i 1973, havde følgende uddannelsesmæssige baggrunde før optagelsen på kursus i 1971: 55 havde realeksamen (af hvilke 6 yderligere havde handelseksamen), 2 udvidet teknisk forberedelseksamen, 4 teknisk forberedelseksamen, 1 mellemskoleeksamen, 1 statskontrolleret prøve efter 9. klasse og 1 statskontrolleret prøve efter 10. klasse. 19 (13 med realeksamen, 2 med udvidet teknisk forberedelseksamen og 4 med teknisk forberedelseksamen) gik direkte fra skolegang over på kursus i 1971, medens 45 havde haft arbejde i kortere eller længere tid i erhvervslivet inden optagelse på kursus. Af de sidstnævnte var 1 udlært som radiomekaniker og 1 som elektriker.

## Personaleforhold

Lektor Gunnar Andersen Engberg fratrådte på grund af alder sin stilling ved skolen den 31. juli 1973.

Gunnar Engberg, der er født i Odense i 1905, bestod matematisk studentereksamen ved Odense Katedralskole i 1923 og blev cand. mag. med fagene historie og dansk i 1930. Han var lærer ved Ollerup Folkehøjskole fra 1930 til 1932 og ved Ollerup Gymnastikhøjskole fra 1932 til 1933. Den 1. december 1933 blev han ansat ved St. Petri Melle- og Realskole i København og underviste siden på St. Petri Gymnasium fra dets start i 1938. Her fortsatte han lærergerningen indtil 1945, med status som adjunkt fra 1941. Efter at have virket som lærer ved Statens og Hovedstadskommunernes Kursus fra 1945 til udgangen af 1947 ansattes han som adjunkt ved Kolding Gymnasium den 1. januar 1948 og blev lektor sammesteds den 1. december 1949. Den 1. april 1961 udnævntes han til lektor i 26. lønningsklasse. Fra 1948 til 1961 underviste han på Kolding tekniske Skole ved siden af sin gerning ved Kolding Gymnasium.

Lektor Engberg udgav i 1954: »Kolding tekniske Skole 1854—1954« og i 1962: »Foreningen af Håndværkere og Industridrivende i Kolding 1862—1962«.

Adjunkt Stig Hansen, der blev ansat ved skolen i august 1965, fratrådte denne stilling den 31. juli 1973, da han var blevet ansat som adjunkt ved Amtsgymnasiet i Skanderborg. Stig Hansen har ved Kolding Gymnasium undervist i musik og dansk og været indre inspektør 1967—1969 og sekretær for lærerrådet 1972—1973.

Følgende lærere blev ansat som adjunkter ved skolen fra 1. august 1973 at regne: Adjunkt Jørgen Willy Olsen, der tidligere har været ansat som adjunkt ved Tårnby Gymnasium, adjunkt Niels Stubbe Solgaard, der var adjunkt ved Kolding Gymnasium



1969—1970, og som 1970—1973 havde ansættelse ved Kolding Købmandsskole, adjunkt Børge Hansen, der i skoleåret 1972—1973 var adjunkt ved Odense Katedralskole, cand. mag. Troels Mathias Mikkelsen og cand. scient. Jesper Ratjen. Endvidere blev cand. mag. Jørgen Gade ansat som adjunkt fra 1. januar 1974 at regne, og cand. mag. Merete Knopper, der siden januar 1971 har undervist på skolen i et begrænset antal skematimer, ansattes som adjunkt fra 1. februar 1974 at regne.

Timerne i de ledige stillinger, som det ikke er lykkedes at få besat, er blevet læst dels af skolens lærere som overtimer, dels af stud. mag. Lene Basbøll, stud. mag. Carsten Christiansen, Bachelor of Arts Gillian Margaret Eilersen, cand. mag. Jørgen Fastrup, korrespondent Inger Henriksen, sekretær Adolf Knudsen, stud. mag. Ellen Harborg Kristensen, sognepræst Ove Johannes Lindberg-Larsen, Bachelor of Arts Christine Margaret Mabire, Docteur Jean-Pierre Jacques André Mabire, lærer og statsprøvet musikpædagog Ebbe Mørch, gymnastiklærer Edith Pedersen, stud. mag. Alice Rütz og stud. mag. Arne Bengt Thomsen.

Lærer Bent Fristed Sørensen og statsprøvet musikpædagog Annie Merete Kam fra Kolding Musikskole af 1968 har undervist elever på kursus til højere forberedelseseksamen i henholdsvis blokfløjtespil og klaverspil, og i en periode, da adjunkt Inge Marianne Wisborg Julil var sygemeldt, blev hovedparten af hendes timer læst først af stud. mag. Ole Jakob Bech fra 2. oktober 1973 til 1. februar 1974, derefter af stud. mag. Finn Hindsholm Nielsen. I den sidste del af året 1973 og den første del af året 1974, da adjunkt Inger Bau og Bachelor of Arts Christine Margaret Mabire var fraværende fra tjeneste på grund af svangerskab, vikarierede stud. mag.'erne Kirsten Drotner, Jørgen Roed Jakobsen og Lisbeth Weber i tiden indtil midten af januar 1974 i en del af de to fraværende læreres timer, og i den sidste uge af januar 1974 og de tre første uger af februar 1974 vikarierede stud. mag. Lisbeth Overballe i adjunkt Inger Baus engelsktimer.

Følgende lærere har gennemgået kursus i undervisningsfærdighed ved skolen: cand. mag. Niels Tuk Andreasen (samfundsfag og historie), cand. scient. Christian Hansen (matematik og fysik), seminarieadjunkt Jørgen Albæk Jensen (samfundsfag), adjunkt Bjarne Bangsgaard Laursen (tysk), cand. scient. Hans Axel Mårntsson (fysik og matematik), cand. mag. Kristian Blak Nielsen

(fransk), cand. mag. Torben Stener Nielsen (historie og samfundsfag), cand. mag. Thorkild Heilskov Rasmussen (musik), cand. scient. Mikal Sehested (legemsøvelser og dansk).

Administrative hverv og tillidsposter m. v. blev i skoleåret 1973—1974 varetaget af følgende:

<i>Skolens rektor:</i>	Rektor Ole Harry Ballisager.
<i>Administrativ inspektør og rektors stedfortræder:</i>	Lektor Aksel Heiden Nellemann.
<i>Boginspektør:</i>	Adjunkt Thorbjørn Theis Knopper.
<i>Indre inspektør:</i>	Adjunkt Karl Marinus Norup.
<i>Studievejleder på kursus til højere forberedelseseksamen:</i>	Studielektor Holger Bennetsen.
<i>Skemalægger:</i>	Studielektor Holger Bennetsen.
<i>Lærerrådets medlemmer i samarbejdsudvalget:</i>	Adjunkt Mogens Brørup. Adjunkt Jens Jørgen Holst. Adjunkt Ole Aksel Jensen. Adjunkt Thorbjørn Theis Knopper.
<i>Bibliotekar for skolens bibliotek:</i>	Lektor Christian Frederik Liebing.
<i>Formand for lærerrådet:</i>	Adjunkt Mogens Brørup.
<i>Næstformænd for lærerrådet:</i>	Adjunkt Ole Aksel Jensen. Adjunkt Niels Stubbe Solgaard.
<i>Sekretær for lærerrådet:</i>	Adjunkt Kirsten Egebjerg.
<i>Skolesekretærer:</i>	Fru Betty Levisen. Fru Ulla Christensen.
<i>Skolens pedel:</i>	Hr. Svend Normann Jørgensen.

# Fag- og timestfordeling

## FAGENES TIMETAL I SKOLEÅRET 1973—1974

I de to følgende oversigter over fagenes timestal i gymnasieafdelingens sproglige og matematiske linje er fag, hvis timestal er forsynet med parenteser, valgbare. Elever i 1. gymnasieklasse i den matematiske linje læser enten engelsk eller tysk, elever i alle 2. og 3. gymnasieklasser enten musik eller formning og kunstforståelse og elever på den musik-sproglige gren og på den sproglige linjes samfundsfaglige gren enten engelsk eller tysk.

Fagenes timestal er i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. juli 1970 »om forlængelse af midlertidige bestemmelser om undervisningen i gymnasiet« og undervisningsministeriets skrivelse af 3. maj 1973 med tilladelse til at fortsætte forsøget med en musik-matematisk gren ved Kolding Gymnasium.

### *Gymnasieafdelingens sproglige linje*

Fag	1 g s	2 g			3 g		
		N	U	S	N	U	S
Religion . . . . .		1	1	1	2	2	2
Dansk . . . . .	3	3	3	3	4	4	4
Engelsk . . . . .	4	4	(3)	(3)	6	(5)	(5)
Tysk . . . . .	3	3	(3)	(3)	5	(5)	(5)
Fransk . . . . .	5	3	3	3	3	3	3
Latin . . . . .	4	4	4				
Oldtidskundskab . . . . .	1	2	2	2			
Historie (og samfundslære) . . . . .	2	3	3	3	4	4	3
Samfundsfag . . . . .				5			5
Geografi . . . . .	2			3			2
Biologi . . . . .					3	3	
Matematik . . . . .	2	3	3	3			
Formning og kunstforståelse . . . . .		(2)		(2)	(1)		(1)
Musik . . . . .	2	(2)	6	(2)	(1)	7	(1)
Legemsøvelser . . . . .	2	2	2	2	2	2	2

*Gymnasieafdelingens matematiske linje*

Fag	1 g	2 g				3 g			
	m	F	N	U	S	F	N	U	S
Religion .....		1	1	1	1	2	2	2	2
Dansk .....	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Engelsk .....	(5)								
Tysk .....	(5)								
Fransk .....	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab .....	1	2	2	2	2				
Historie (og samfundslære) .	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Samfundsfag .....					5				5
Geografi .....		3	3	3	3		2		2
Biologi .....			3			3	7	3	3
Kemi .....	2	3	3	3	1				
Fysik .....	3	3	2	2	2	5	2	2	2
Matematik .....	5	5	3	3	3	6	3	3	3
Formning og kunstforståelse		(2)	(2)		(2)	(1)	(1)		(1)
Musik .....	2	(2)	(2)	6	(2)	(1)	(1)	7	(1)
Legemsøvelser .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2

*Kursus til højere forberedelseeksamen*

Fag	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
<i>Fællesfag</i>				
Dansk .....	3	3	3	5
Kristendomskundskab .....		2	3	
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2		
Geografi .....			2	3
Matematik .....	3	2	3	3
1. fremmedsprog .....	3	3	3	3
2. fremmedsprog .....	4	3		
Samfundsfag .....	2	2		
Sang .....	2	2		
Formning .....	2	2		
Legemsøvelser .....	2	2		
<i>Tilvalgsfag</i>				
Biologi .....			4	4
Matematik .....	3	2	2	3
1. fremmedsprog .....		2	5	4
2. fremmedsprog .....			3	3
Samfundsfag .....			2	3
Sang og musik .....			3	4
Formning .....			4	3
Legemsøvelser .....			4	3
3. fremmedsprog .....	3	2	3	3
Fysik, forkursus .....		2		
Fysik, hovedkursus .....			5	5
Kemi .....		3	4	
Psykologi .....		2	2	

For den enkelte eksaminand omfatter eksamen fællesfagene og som minimum tilvalgsfag til 17 points. Tilvalgsfagernes pointstal er:

Biologi .....	8
Matematik .....	10
1. fremmedsprog .....	11
2. fremmedsprog .....	6
Samfundsfag .....	5
Sang og musik .....	7
Formning .....	7
Legemsøvelser .....	7
3. fremmedsprog .....	11
Fysik .....	12
Kemi .....	7
Kemi med forkursus i fysik.....	9
Psykologi .....	4

Valg af biologi som tilvalgsfag forudsætter, at der tillige vælges kemi. Eksaminander, der vælger kemi uden enten fysik eller biologi som tilvalgsfag, skal have forkursus i fysik.

FORTEGNELSE OVER SKOLENS KLASSER OG  
OVER HOLD I TILVALGSFAG PÅ KURSUS TIL HØJERE  
FORBEREDELSESEKSAMEN

*Skolen omfattede i skoleåret 1973—1974*

- tre klasser på kursus til højere forberedelseseksamen i 1. og 2. semester (1p, 1q, 1r), hvis elever i tilvalgsfagernes timer fordeltes på hold med fagene matematik, engelsk som 1. fremmedsprog, fransk, fysik, kemi og psykologi,
- tre klasser på kursus til højere forberedelseseksamen i 3. og 4. semester (2p, 2q, 2r), hvis elever i tilvalgsfagernes timer fordeltes på hold med fagene biologi, matematik, engelsk som 1. fremmedsprog, engelsk som 2. fremmedsprog, tysk som 1. fremmedsprog, tysk som 2. fremmedsprog, samfundsfag, sang og musik, legemsøvelser, formning, fransk, fysik, kemi og psykologi,
- tre 1. gymnasieklasser i den sproglige linje (1a, 1b, 1c),
- fem 1. gymnasieklasser i den matematiske linje (1x, 1y, 1z, 1u, 1v),
- tre 2. gymnasieklasser i den sproglige linje (2a, 2b, 2c), hvis elever i særfagstimer fordeltes i fem klasser, tre på den nysproglige gren (2aN, 2bN, 2cN), én (i hvilken 3 elever læste tysk, 1 sammen med 2aN, 1 sammen med 2bN og 1 sammen med 2cN, medens resten læste engelsk) på den musik-sproglige gren (2abcU) og én (i hvilken 2 elever fra 2a læste tysk sammen med 2aN, medens resten læste engelsk) på den samfundsfaglige gren (2abcS),
- fem 2. gymnasieklasser i den matematiske linje (2x, 2y, 2z, 2u, 2v), hvis elever — på nær seks, 2 fra 2x, 2 fra 2y, 1 fra 2z og 1 fra 2u — i særfagstimer fordeltes i 6 klasser, tre på den matematisk-fysiske gren (2xzF, 2yuF, 2vF), to på den naturfaglige gren (2xzvN,

2yuN), og én på den samfundsfaglige gren (2xyzvS), medens de seks elever fra 2x, 2y, 2z og 2u udgjorde en musik-matematisk »klasse« (2xyzuU), der i faget musik blev undervist sammen med 2abcU, i faget geografi blev undervist sammen med 2vF, og i fagene fysik og matematik blev undervist sammen med 2xyzvS,

- tre 3. gymnasieklasser i den sproglige linje (3a, 3b, 3c), hvis elever i særfagstimer fordeltes i fem klasser, tre på den nysproglige gren (3aN, 3bN, 3cN), én (i hvilken 2 af eleverne læste tysk sammen med 3cN, medens resten læste engelsk) på den musik-sproglige gren (3abcU), og én (i hvilken 4 elever læste tysk, 1 sammen med 3aN og 3 sammen med 3cN, medens resten læste engelsk) på den samfundsfaglige gren (3abcS),
- fire 3. gymnasieklasser i den matematiske linje (3x, 3y, 3z, 3v), hvis elever — på nær syv, 4 fra 3z og 3 fra 3v — i særfagstimer fordeltes i fem klasser, to på den matematisk-fysiske gren (3xyF, 3zvF), to på den naturfaglige gren (3xyN, 3zvN) og én på den samfundsfaglige gren (3xyzvS), medens de syv elever fra 3z og 3v udgjorde en musik-matematisk »klasse« (3zvU), der i faget musik blev undervist sammen med 3abcU, i faget biologi blev undervist sammen med 3zF og i fagene fysik og matematik blev undervist sammen med 3zvN.

FORDELING AF FAG OG KLASSER OG  
 HOLD I TILVALGSFAG BLANDT SKOLENS LÆRERE  
 I SKOLEÅRET 1973—1974

I den følgende fortegnelse over fordelingen blandt skolens lærere af fag og klasser og hold i tilvalgsfag på kursus til højere forberedelseseksamen betegnes fællesfagshold med små bogstaver (f. eks. 2p eller 1qr) og tilvalgsfagshold med store bogstaver (f. eks. 2P eller 1PQR).

Forkortelserne 1. fr., 2. fr. og 3. fr. betegner henholdsvis 1. fremmedsprog, 2. fremmedsprog og 3. fremmedsprog.

I øvrigt henvises der med hensyn til den anvendte nomenklatur til fortegnelsen over skolens klasser og hold i tilvalgsfag side 22 f.

*Rektor, cand. mag. Ole Harry Ballisager (Rk)*

Fysik: 3zvF

*Stud. mag. Lene Basbøll (Bs)*

Musik: 3ab (undt. 3abU), 2xzv (undt. 2xzU),  
 1y  
 Sang: 1p, 1r  
 Kor

*Adjunkt, cand. mag. Inger Starck Bau (IB)*

Engelsk: 3aN, 1z, 1r 1.fr.  
 Fransk: 1u

*Studielektor, cand. mag. Holger Bennetsen (Be)*

Matematik: 2r, 1p

*Studielektor, cand. mag. Aase Bruun (Br)*

Religion: 3x, 2b, 2z  
 Dansk: 2b, 2z, 2q

*Adjunkt, mag. art. Mogens Brørup (Bp)*

Dansk: 3a, 3c, 2v, 1q  
 Psykologi: 2P, 2Q, 2R, 1P, 1Q, 1R  
 Studieteknik: 1p, 1q, 1r



*Adjunkt, cand. mag. Aase Christensen (AC)*

Dansk: 3v, 2a, 2x, 2p  
 Latin: 1b

*Adjunkt, cand. phil. Kirsten Egebjerg (KE)*

Engelsk: 2cN, 2P 1fr., 1QR 1.fr.

*Bachelor of Arts Gillian Margaret Eilersen (GE)*

Engelsk: 2abcSU (undt. 2 elever fra 2aS, 1 elev fra 2aU, 1 elev fra 2bU og 1 elev fra 2cU, der læser tysk), 2pqr 1.fr., 1PR 1.fr.

*Adjunkt Bergliot Emmeluth (Et)*

Legemsøvelser: 3ax, 3c, 3zv, 2ax, 2by, 2uv, 1by, 1cz, 1v (dreng), 2PQR, 1p, 1qr  
 Fritidssport

*Studielektor, cand. mag. Torben Emmeluth (Em)*

Engelsk: 1c  
 Musik: 3abczvU, 1c, 1u  
 Kor

*Cand. mag. Jørgen Fastrup (JF)*

Dansk: 1r

*Adjunkt, cand. mag. Jørgen Gade (JG) fra 1/1 1974*

Dansk: 2u, 1b, 1c, 1y, 1z

*Adjunkt, cand. mag. Børge Hansen (BH)*

Dansk: 3z, 1x, 1p samt fra 10/10 1973: 3b  
 Formning: 3a, 2a, 2u, 1p, 1r

*Lektor, cand. mag. Ejnar Hansen (EH)*

Geografi: 3abcS, 3xyzvS, 3xyN, 3zvN, 2abcS, 2yuN, 2p, 2r  
 Biologi: 3xyzvS, 1q

*Korrespondent Inger Henriksen (IH)*

Engelsk: 1v

*Lektor, cand. mag. Johannes Hjort (Hj)*

Geografi: 2xzF, 2vF + 2xyzuU  
 Biologi: 3a, 3xyN, 3vF, 2R, 1r

*Adjunkt, cand. scient. Jens Jørgen Holst (Ho)*

Matematik: 3zvF, 1x, 2p, 2q, 1qr

*Adjunkt, cand. mag. Ole Aksel Jensen (OJ)*

Historie: 3z, 2b, 2v, 1x, 2r, 1r  
 Samfundsfag: 2xyzuvS, 1r  
 Erhvervsorientering: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c

*Adjunkt, cand. mag. Inge Marianne Wisborg Juhl (MJ)*

Dansk: 3b, 2c, 1a, 1u

*Lektor, cand. mag. Else Jørgensen (EJ)*

Engelsk: 2aN, 1a  
 Fransk: 2c, 1c, 1z

*Studielektor, cand. mag. Henry Jørgensen (Jø)*

Engelsk: 3cN, 1b, 2QR 1.fr.

*Musikpædagog Annie Merete Kam*

Instrumentalmusik: 2PQ

*Adjunkt, cand. mag. Merete Knopper (KP)*

Religion: 3c samt fra 23/1 1974: 3z, 2c, 2y, 2u, 2v  
 Kristendomskundskab: 2p, 2q, 2r, 1q  
 Fransk: 3v

*Adjunkt, cand. mag. Thorbjørn Theis Knopper (TK)*

Engelsk: 3bN, 2bN  
 Historie: 3c, 2y, 1c, 1u, 1q  
 Samfundsfag: 1q

*Sekretær, cand. oecon. Adolf Knudsen (Kn)*

Samfundsfag: 2Q, 2PR, 1p

*Adjunkt, cand. scient. Hans Kristian Møbjerg Kristensen (MK)*

Fysik: 3xyzvS, 1z, 1v  
 Matematik: 3xyN, 2c, 2yuF

*Stud. mag. Ellen Harborg Kristensen (Hb)* indtil 11. oktober 1973

Religion: 3y, 2y, 2u, 2v

*Adjunkt, cand. scient. Torben Kristiansen (Kr)*

Fysik: 3zvNU, 2xzF, 1x, 1u

Matematik: 2vF, 2QR

*Adjunkt, cand. pharm. Bodil Lambert (BL)*

Kemi: 2xzF, 2vF + 2xyzuU, 2xzvN, 2yuN,  
1x, 1z, 1v, 2R, 1R

Erhvervsorientering: 1x, 1y, 1z, 1u, 1v, 2x, 2y, 2z, 2u, 2v,  
3x, 3y, 3z, 3v

Studieteknik: 1a, 1b, 1c, 1x, 1y, 1z, 1u, 1v

*Lektor, cand. mag. Ole Lambert (La)*

Geografi: 1a, 1c

Biologi: 3zF + 3zvU, 3zvN, 2xzvN, 1p

Legemsøvelser: 2cz, 1cz, 1u, 1pq  
Fritidssport

*Lektor, cand. mag. Steffen Hejlskov Larsen (HL)*

Dansk: 3x, 2y, 1v, 2r

Historie: 3y, 2u

*Lektor, cand. mag. Christian Frederik Liebing (Li)*

Tysk: 2aN + 1 elev fra 2aU og 2 elever fra  
2aS, 1a, 2PQ 1.fr.

Latin: 2aN, 2bN + 2abU

*Sognepræst, cand. theol. Ove Johannes Lindberg-Larsen (LL)*

Religion: 3z (indtil <sup>10</sup>/<sub>10</sub> 1973), 2c (indtil <sup>31</sup>/<sub>12</sub>  
1973)

*Lektor, cand. mag. Kaj Lindberg-Nielsen (LN)*

Kemi: 2xyzuvS, 2yuF, 1y, 1u

Fysik: 2yuF, 1y, 2R, 1R

Matematik: 2b

*Adjunkt, billedhugger Sven Emil von Linstow (Lw)*

Formning: 3bc, 3x, 3y, 3z, 3v, 2b, 2c, 2x, 2y, 2z,  
2v, 2PQR, 1pq, 1q, 1qr

Instrumentalmusik: 2PQ

*Bachelor of Arts Christine M. Mabire (CM)*

Engelsk: 1x, 1y, 1u, 2PQ 2.fr., 1pqr 1.fr.

*Docteur Jean-Pierre Mabire (Ma)*

Tysk: 2PQ 2.fr., 1p 2.fr., 1q 2.fr.

Fransk: 3a, 3b, 3y, 2u

*Adjunkt, cand. mag. Troels Mathias Mikkelsen (TM)*

Oldtidskundskab: 2b, 1b, 1c, 1x, 1y, 1u, 1v

Historie: 3x, 1b, 1v

*Adjunkt, cand. mag. Kjeld Munch (KM)*

Matematik: 3xyF, 2a, 2yuN, 1c, 1y, 1QR

*Musikpædagog Ebbe Mørch (Mc)*

Musik: 3xy, 3zv (undt. 3zvU), 2ab (undt. 2abU), 2yu (undt. 2yuU), 1b, 1x, 1z

Sang: 1q  
Orkester

*Lektor, mag. art. Aksel Heiden Nellemann (NI)*

Historie: 3v, 2x, 2z, 1y, 2p

*Adjunkt, cand. mag. Karl Norup (No)*

Fransk: 3z, 2a, 2x, 1b, 1y, 2P 3.fr., 1P 3.fr.

Legemsøvelser: 2ax, 2uv, 1by, 1r  
Fritidssport

*Lektor, cand. mag. Carl Johan Olsen (CO)*

Fransk: 3x, 2b, 2y, 2v, 1a, 1v

*Lektor, cand. mag. Jens Ejvind Koppel Olsen (On)*

Dansk: 3y

Tysk: 2bN + 1 elev fra 2bU, 1c, 1y, 1r 2.fr.

*Adjunkt, cand. mag. Jørgen Olsen (JO)*

Religion: 3a, 3b, 3v, 2a, 2x

Kristendomskundskab: 1p, 1r

Oldtidskundskab: 2a, 2x, 1a, 1z

Historie: 3b, 2a, 1a, 1z, 1p

*Gymnastiklærer Edith Pedersen (EP)*

Legemsøvelser: 3by, 2cz, 1ax, 1uv  
Fritidssport

*Adjunkt, cand. scient. Klaus Graves Petersen (GP)*

Biologi: 3b, 3c, 3xyF, 2yuN  
Legemsøvelser: 3ax, 3by, 3cz, 3v, 2by, 1ax 2PQR  
Fritidssport

*Adjunkt, cand. mag. Finn Westergaard Poulsen (Po)*

Tysk: 3bN, 3cN + 3 elever fra 3bS og  
2 elever fra 3cU, 1b  
Latin: 2cNU, 1a, 1c

*Adjunkt, cand. mag. Erik Randrup-Thomsen (RT)*

Historie: 3a, 2c, 2q  
Samfundsfag: 3abcS, 3xyzvS, 2abcS

*Lektor, cand. mag. Asbjørn Georg Rasmussen (RS)*

Tysk: 3aN + 1 elev fra 3aS, 2cN + 1 elev  
fra 2cU  
Fransk: 3c, 2z, 1x

*Lektor, cand. polyt. Erik Issing Rasmussen (IR)*

Matematik: 2xyzuvS + 2xyzuU, 2xzF, 1a, 1u, 1R  
Fysik: 2xyzuvS + 2xyzuU

*Adjunkt, cand. scient. Jesper Ratjen (JR)*

Geografi: 2xzvN, 2xyzuvS, 2yuF, 1b, 2q

*Stud. mag. Alice Rütz (AR) indtil <sup>8</sup>/<sub>11</sub> 1973*

Dansk: 2u, 1b, 1c, 1y, 1z

*Adjunkt, cand. scient. Niels Stubbe Solgaard (NS)*

Matematik: 3zvNU, 2xzvN, 1b, 1z, 1v  
Fysik: 2yuN

*Blokløjtelerer Bent Fristed Sørensen*

Instrumentalmusik: 2PQ

*Adjunkt, cand. mag. Hans Lebech Sørensen (LS)*

Fysik: 3xyF, 3xyN, 2vF, 2xzvN

Matematik: 3xyzvS

*Stud. mag. Arne Bengt Thomsen (Th)*

Oldtidskundskab: 2c, 2y, 2z, 2u, 2v

*Adjunkt, cand. mag. Susanne Waage (SW)*

Engelsk: 3abcSU (undt. 6 elever, 1 fra 3aS, 3 fra 3bS og 2 fra 3cU, der læser tysk)

Musik: 3c (undt. 3cU), 2abcU + 2xyzuU,  
2c (undt. 2cU), 1a, 1v

Sang og musik: 2PQ

Instrumentalmusik: 2PQ

Kor

# Skolens elever

## ELEV- OG KLASSEOPLYSNINGER

PR. 1. SEPTEMBER 1973

Klassetrin	Antal klasser	Elevantal pr. klassetrin		
		Mandl. elever	Kvindl. elever	I alt
1 h . . . . .	3	36	43	79
2 h . . . . .	3	35	35	70
Total 1 h-2 h	6	71	78	149
1 s . . . . .	3	19	62	81
1 m . . . . .	5	92	41	133
Total 1 g . . . . .	8	111	103	214
Grentrin	Antal grenhold	Elevantal pr. grentrin		
		Mandl. elever	Kvindl. elever	I alt
2 sN . . . . .	3	11	30	41
2 sU . . . . .	1	2	7	9
2 sS . . . . .	1	8	12	20
2 mF . . . . .	3	43	19	62
2 mN . . . . .	2	21	20	41
2 mU . . . . .	1	1	5	6
2 mS . . . . .	1	14	4	18
Total 2 g . . . . .	12	100	97	197
3 sN . . . . .	3	7	32	39
3 sU . . . . .	1	5	3	8
3 sS . . . . .	1	6	15	21
3 mF . . . . .	2	32	10	42
3 mN . . . . .	2	23	7	30
3 mU . . . . .	1	5	2	7
3 mS . . . . .	1	11	5	16
Total 3 g . . . . .	11	89	74	163
		Mandl. elever	Kvindl. elever	I alt
Skolen i alt . . . . .		371	352	723

ELEVERNES BOPÆLSOMRÅDER  
PR. 1. SEPTEMBER 1973

Klassetrin	Elevantal pr. bopælsområde					
	Kolding	Vejle amt undt. Kolding	Ribe amt	Sønderjyl- lands amt	Andre egne	I alt
1 h . . . . .	59	11	3	4	2	79
2 h . . . . .	54	9	3	4	0	70
Total h	113	20	6	8	2	149
1 s . . . . .	53	15	10	3	0	81
1 m . . . . .	104	17	10	2	0	133
Total 1 g . . . .	157	32	20	5	0	214
2 s . . . . .	41	14	12	1	2	70
2 m . . . . .	76	20	19	11	1	127
Total 2 g . . . .	117	34	31	12	3	197
3 s . . . . .	45	10	11	2	0	68
3 m . . . . .	63	14	13	5	0	95
Total 3 g . . . .	108	24	24	7	0	163
Skolen i alt . . .	495	110	81	32	5	723

Af de fem elever under rubrikken »Andre egne« var 3 elever, 1 i 2g og 2 i 1h, fra Fyns amt og 2 elever i 2g fra USA.



## ELEVFORTEGNELSE PR. 1. APRIL 1974

I den følgende elevfortegnelse er navnene på elever på den samfundsfaglige gren i den sproglige linje mærket \* og navnene på elever på den musik-sproglige gren mærket \*\*. Alle øvrige elever i 3a, 3b, 3c, 2a, 2b og 2c er elever på den nysproglige gren. Navnene på eleverne på den samfundsfaglige gren i den matematiske linje er mærket med °, navnene på elever på den musik-matematiske gren er mærket med °°, og navnene på elever på den matematisk-naturfaglige gren er mærket med °°°. Alle øvrige elever i 3x, 3y, 3z, 3v, 2x, 2y, 2z, 2u og 2v er elever på den matematisk-fysiske gren.

## 3 a

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Andersen, Hanne            | 13. Larsen, Kurt Michael Dal Anker** |
| 2. Andersen, Roald Hald*      | 14. Madsen, Bent*                    |
| 3. Boysen, Inger              | 15. Matthiessen, Niels Peder         |
| 4. Christensen, Bo            | 16. Mogensen, Jørgen*                |
| 5. Fisker, Kirsten Marie      | 17. Nielsen, Ulla**                  |
| 6. Frederiksen, Steen Ulrik** | 18. Pachai, Anita                    |
| 7. Hansen, Margit**           | 19. Petersen, Anne Elisabeth Lund*   |
| 8. Holm, Kirsten Svane*       | 20. Strandby, Elise Schelde          |
| 9. Høeg, Marianne Riisbøll*   | 21. Sørensen, Hanne Schriver*        |
| 10. Jensen, Dorte Olrik       | 22. Thuesen, Grete                   |
| 11. Jensen, Iris Margrethe*   | 23. Vang, Paula*                     |
| 12. Larsen, Karin Mollsgaard  |                                      |

## 3 b

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andersen, Merete*              | 12. Jakobsen, Lise Altmann     |
| 2. Bak, Kirsten Elise             | 13. Juul, Else Kirstine Buch** |
| 3. Barsøe, Jette                  | 14. Koch, Suzanne              |
| 4. Bennike, Kirsten*              | 15. Krenk, Klaus*              |
| 5. Christensen, Birgit Nørremose* | 16. Larsen, Toni               |
| 6. Clausen, Jørgen Schultz**      | 17. Larsen, Ulla Agnete Hjorth |
| 7. Hansen, Palle Weiss            | 18. Lundh, Susanne Dupont      |
| 8. Henriksen, Ulla                | 19. Madsen, Henrik Nitschke    |
| 9. Hjortkjær, Karen               | 20. Mathews, Torben Stephen    |
| 10. Ifversen, Jan Aagaard         | 21. Nissen, Hanna              |
| 11. Iversen, Inger*               | 22. Nissen, Lisbeth            |
|                                   | 23. Olsen, Anne-Marie          |

## 3 c

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Dall, Johannes Husted*     | 13. Nielsen, Hanne Boesen*      |
| 2. Eeg, Karen-Margrethe Elise | 14. Nielsen, Kirstine           |
| 3. Falk, Eva                  | 15. Olesen, Anna Cathrine       |
| 4. Gammelby, Jørn**           | 16. Pedersen, Joan Lybæk        |
| 5. Holgaard, Lis Møller*      | 17. Petersen, Lucie Marie       |
| 6. Jensen, Per Christian*     | Lønholdt*                       |
| 7. Jespersen, Knud**          | 18. Schmidt, Birgit Dall        |
| 8. Jørgensen, Kirsten Marie   | 19. Siersbæk, Jakob             |
| 9. Kristensen, Susanne Storm  | 20. Skov, Margit*               |
| 10. Larsen, Kirsten           | 21. Stokholm, Helle Astrup      |
| 11. Lassen, Anita             | 22. Straarup, Inge Lena Marita* |
| 12. Lund, Vibeke Fabrin       |                                 |

## 3 x

- |   |  |
|---|--|
| 1. Bindslev, Bjarke <sup>°°°</sup>            | 12. Jensen, Jan Søgård                           |
| 2. Birk, Kirstin Berggreen <sup>°°°</sup>     | 13. Jensen, Jette Bukjær <sup>°</sup>            |
| 3. Eskildsen, Britta                          | 14. Krat, Jørgen Zebis                           |
| 4. Frederiksen, John<br>Spliid <sup>°°°</sup> | 15. Kristensen, Benny                            |
| 5. Grønberg, Christian                        | 16. Kristiansen, Mogens Kirk                     |
| 6. Gylden, Søren <sup>°°°</sup>               | 17. Lauridsen, Kirstine                          |
| 7. Hansen, Finn Paabøl                        | 18. Parbo, Henning                               |
| 8. Hansen, Hanne Svarre <sup>°°°</sup>        | 19. Paulsen, Svend Erik                          |
| 9. Hummelgaard, Erik <sup>°°°</sup>           | 20. Petersen, Hans Christian                     |
| 10. Iversen, Jørgen Fischer                   | 21. Tarp, Karsten <sup>°°°</sup>                 |
| 11. Jacobsen, Tage                            | 22. Aamann, Else Anette<br>Honore <sup>°°°</sup> |

## 3 y

- |  |  |
|--|--|
| 1. Bennedbæk, Olav Julius<br>Noe <sup>°°°</sup>  | 12. Jørgensen, Freddy Møller <sup>°</sup>          |
| 2. Boesen, Ole Skibsted <sup>°</sup>             | 13. Jørgensen, Lillian Mørch                       |
| 3. Hansen, Jan Frederik                          | 14. Mortensen, Palle                               |
| 4. Hansen, Jan Peder                             | 15. Nierhoff, Palle Henrik                         |
| 5. Hansen, Peter Kvorning <sup>°</sup>           | 16. Olsen, Lars Kurt <sup>°</sup>                  |
| 6. Hansen, Søren Lund <sup>°</sup>               | 17. Pedersen, Henning Winkel                       |
| 7. Holgersen, Erik                               | 18. Petersen, Henny <sup>°°°</sup>                 |
| 8. Høgfjeldt, Steen <sup>°</sup>                 | 19. Rasmussen, Karen Mar-<br>grethe <sup>°°°</sup> |
| 9. Hørlyck, Arne                                 | 20. Reddersen, Jens Torsten <sup>°°°</sup>         |
| 10. Jensen, Anette Schlün-<br>zen <sup>°°°</sup> | 21. Rødkjær, Søren <sup>°°°</sup>                  |
| 11. Jensen, Jørgen Berg <sup>°</sup>             | 22. Søderberg, Karsten <sup>°</sup>                |
|  | 23. Sørensen, Søren Salling <sup>°</sup>           |

## 3 z

- |   |   |
|---|---|
| 1. Baden, Eli Thorbjørn <sup>°°°</sup>        | 14. Jensen, Henning                               |
| 2. Christiansen, Connie Guldberg <sup>°</sup> | 15. Jørgensen, Knud Erik <sup>°°°</sup>           |
| 3. Dall, Hans Bondegaard <sup>°°°</sup>       | 16. Kristensen, Eva <sup>°°°</sup>                |
| 4. Dall, Poul <sup>°°°</sup>                  | 17. Larsen, John Møller                           |
| 5. Drejer, Jørgen <sup>°°°</sup>              | 18. Munk, Ebbe <sup>°°</sup>                      |
| 6. Frees, Anne Birgitte                       | 19. Ottosen, Lilly Nielsen                        |
| 7. Gerlach, Hanne <sup>°°</sup>               | 20. Rachlitz, Lissi <sup>°</sup>                  |
| 8. Gullaksen, Kim Vinther <sup>°°°</sup>      | 21. Sloth, Hans Christian Andersen <sup>°°°</sup> |
| 9. Hansen, Jan Garde                          | 22. Svendsen, Heine <sup>°°°</sup>                |
| 10. Hansen, Jørn                              | 23. Sørensen, Jan <sup>°°</sup>                   |
| 11. Hansen, Kaj Schrøder <sup>°°</sup>        | 24. Thomasen, Jan Skræp <sup>°°°</sup>            |
| 12. Hansen, Torkild <sup>°°°</sup>            | 25. Thomsen, Jens <sup>°°°</sup>                  |
| 13. Henriksen, Ann Junker                     |   |

## 3 v

- |   |   |
|---|---|
| 1. Frederiksen, Niels <sup>°°°</sup>                | 13. Møller, Knud Børge                      |
| 2. Hansen, Bodil                                    | 14. Nielsen, Bjarne Friis                   |
| 3. Hansen, Per Møller <sup>°°°</sup>                | 15. Nielsen, Henning <sup>°°</sup>          |
| 4. Hedegaard-Jensen, Margrete <sup>°°</sup>         | 16. Pachai, Ahmad                           |
| 5. Holm-Nielsen, Niels Kristian <sup>°</sup>        | 17. Pedersen, Ove Nyborg                    |
| 6. Jakobsen, Niels Nybo <sup>°°°</sup>              | 18. Pedersen, Peter Gejl <sup>°°°</sup>     |
| 7. Jensen, Astrid Monrad <sup>°</sup>               | 19. Skjødt, Rita                            |
| 8. Jensen, Hans-Erik Kiil                           | 20. Skrædderdal, Henning Christensen        |
| 9. Jensen, Richard Vaaben <sup>°°°</sup>            | 21. Slot, Hans Henrik                       |
| 10. Laursen, Preben Vester-gaard <sup>°</sup>       | 22. Sørensen, Christine Grethe <sup>°</sup> |
| 11. Lindegaard, Peter                               | 23. Sørensen, Inga Roed                     |
| 12. Michaelsen, Johan Christian Meyer <sup>°°</sup> | 24. Thomsen, Bodil Kiær                     |
|   | 25. Wahlgren, Claus                         |

## 2 a

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Bahr, Kristian                 | 7. Hansen, Benny              |
| 2. Bjerg, Hanne*                  | 8. Hansen, Bente*             |
| 3. Bradley, Mike**                | 9. Hansen, Elly               |
| 4. Christensen, Bjarne Bund-gaard | 10. Hvilson, Jesper           |
| 5. Christensen, Else              | 11. Jensen, Elsebeth Alsgaard |
| 6. Christensen, Pia Margareta     | 12. Kjærgaard, Brit Harbo     |
|                                   | 13. Køthe, Arno Winther       |

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 14. Lagoni, Anne**                    | 18. Nielsen, Willy Schjøth**         |
| 15. Lamp, Marianne*                   | 19. Pedersen, Grethe Ellebæk*        |
| 16. Larsen, Johanne Skov-<br>gaard**  | 20. Petersen, Keld                   |
| 17. Larsen, Margrethe Skov-<br>gaard* | 21. Rasmussen, Kirsten Guld-<br>mann |
|                                       | 22. Terp-Hansen, Vibeke              |

## 2 b

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Andersen, Birte Winther           | 12. Mathiesen, Kirsten              |
| 2. Andersen, Sven Erik               | 13. Møller, Niels*                  |
| 3. Boesen, Annette*                  | 14. Nielsen, Betty Jane<br>Kræmmer* |
| 4. Dencker, Michael Løth*            | 15. Nielsen, Lone Malte**           |
| 5. Hansen, Lise-Lotte Marethe        | 16. Pedersen, Sejer Bjørn*          |
| 6. Hansen, Therese Lund*             | 17. Petersen, Kirsten**             |
| 7. Hove, Carsten*                    | 18. Skov-Carlsen, Morten*           |
| 8. Jørgensen, Anette Bonde-<br>gaard | 19. Sørensen, Inge Margrethe        |
| 9. Jørgensen, Christa                | 20. Tørnes, Lisbeth                 |
| 10. Kristensen, Lone Søby            | 21. Wraae, Kee Majken**             |
| 11. Lorenzen, Astrid*                | 22. Zeilmann, Margrethe Fog*        |

## 2 c

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Andersen, Helle Vibeke         | 14. Kristiansen, Poul Chem-<br>nitz* |
| 2. Andersen, Karen Henriette      | 15. Lindholm, Karen                  |
| 3. Andersen, Lise Kølby*          | 16. Mortensen, Grethe Vitus          |
| 4. Ballisager, Finn               | 17. Müller, Peter Olesen             |
| 5. Bentzen, Sonja*                | 18. Petersen, Anders Jørgen<br>Berg  |
| 6. Bonnis, Karen                  | 19. Petersen, Henrik Carl            |
| 7. Christiansen, Anne<br>Rigmor** | 20. Petersen, Kirsten Helby          |
| 8. Frandsen, Irene Mariane        | 21. Petersson, Louise**              |
| 9. Hamming, Anders Refslund*      | 22. Siersbæk, Bodil                  |
| 10. Hansen, Anne-Mette            | 23. Udbye, Birgitte                  |
| 11. Hansen, Henny Alminde         | 24. Vilstrup, Niels Peter*           |
| 12. Hjorth, Dorthe                | 25. Wahlgrén, Karen Inge             |
| 13. Jacobsen, Helle               |                                      |

## 2 x

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Bentzen, Hanne <sup>°°°</sup> | 4. Grunnet-Lauridsen, Niels            |
| 2. Braae, Peter                  | 5. Hansen, Bente Agnete <sup>°°°</sup> |
| 3. Christensen, Britta           | 6. Hansen, Carsten Aage <sup>°°°</sup> |

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 7. Jacobsen, Bente                                 | 15. Madsen, Annette                   |
| 8. Jakobsen, Steen                                 | 16. Madsen, Christian <sup>°°</sup>   |
| 9. Jensen, Jørgen Bukjær <sup>°°°</sup>            | 17. Nielsen, Per Chresten             |
| 10. Jensen, Peter Olrik                            | 18. Olesen, Susanne Zander            |
| 11. Jensen, Steen Buchardi                         | 19. Poulsen, Helene <sup>°°</sup>     |
| 12. Klinge, Ilsebeth <sup>°</sup>                  | 20. Rix, Bo Andreassen <sup>°°°</sup> |
| 13. Klose, Carl Erik Fjord-<br>side <sup>°°°</sup> | 21. Sørensen, Ib Stig                 |
| 14. Lautrup, Jens <sup>°</sup>                     | 22. Weithøft, Christian               |

## 2 y

- |  |   |
|--|---|
| 1. Andersen, Anders Bernt<br>Hytteballe <sup>°°°</sup> | 13. Koch, Leif <sup>°</sup>                     |
| 2. Andreasen, Jon Steven <sup>°°°</sup>                | 14. Korsbæk, Anni Rosen-<br>gren <sup>°°°</sup> |
| 3. Bertelsen, Leif <sup>°°°</sup>                      | 15. Mogensen, Christian Helbo                   |
| 4. Brøkner, Dorte Lise <sup>°°°</sup>                  | 16. Nielsen, Dan Børge                          |
| 5. Christiansen, Christian<br>Søren                    | 17. Nielsen, Mette Juel <sup>°°</sup>           |
| 6. Eggersen, Martin                                    | 18. Olsen, Alex Gellert                         |
| 7. Jakobsen, Birgitte <sup>°°°</sup>                   | 19. Oxlund, Kurt Leonhard                       |
| 8. Josiasen, Troels <sup>°°°</sup>                     | 20. Raabe, Finn Gynter <sup>°°°</sup>           |
| 9. Jørgensen, Eva Winther <sup>°°°</sup>               | 21. Scherrebeck, Astrid <sup>°°°</sup>          |
| 10. Jørgensen, Poul Erik                               | 22. Schøning, Per Andreas                       |
| 11. Jørgensen, René Skødt <sup>°°°</sup>               | 23. Storr, Anne-Mette <sup>°</sup>              |
| 12. Knudsen, Niels Jørgen <sup>°</sup>                 | 24. Toft, Sven-Ole                              |
|  | 25. Villumsen, Peter Steen                      |

## 2 z

- |   |  |
|---|--|
| 1. Albrechtsen, Fritz Erik                | 13. Hau, Jørgen <sup>°</sup>               |
| 2. Andersen, Anette <sup>°°°</sup>        | 14. Hermansen, Torben<br>Günther           |
| 3. Andersen, Lars <sup>°°°</sup>          | 15. Jensen, Lillian <sup>°°°</sup>         |
| 4. Burnett, Jeanne Ruth <sup>°°°</sup>    | 16. Jørgensen, Ole Immanuel <sup>°°°</sup> |
| 5. Byrckel, Karna <sup>°°</sup>           | 17. Landbo, Bodil <sup>°°°</sup>           |
| 6. Gubi, Preben                           | 18. Mikkelsen, Klaus Jongberg              |
| 7. Hansen, Anny Elisabeth<br>Høegh        | 19. Nielsen, Leif <sup>°</sup>             |
| 8. Hansen, Christian                      | 20. Pedersen, Jens Jørgen                  |
| 9. Hansen, Jan Michael                    | 21. Pedersen, Søren <sup>°</sup>           |
| 10. Hansen, Martha Christa <sup>°°°</sup> | 22. Skov, Bjarne Flemming                  |
| 11. Hansen, Søren Kjerside                | 23. Sønderup, Leif <sup>°</sup>            |
| 12. Hansen, Thyge Chr. Dahl               | 24. Thuesen, Peter Andreas                 |

## 2 u

- |  |   |
|--|---|
| 1. Clemensen, Søren Vigandt <sup>°°°</sup> | 15. Nielsen, Margot Hagelskær Møller <sup>°°°</sup> |
| 2. Fuglsang, Alice <sup>°°°</sup>          | 16. Nielsen, Søren                                  |
| 3. Gilling, Jørgen                         | 17. Nielsen, Troels Gudmund <sup>°°°</sup>          |
| 4. Hansen, Klaus Kvorning <sup>°</sup>     | 18. Nørgaard, Michael <sup>°°°</sup>                |
| 5. Hansen, Toni Elisabeth                  | 19. Pedersen, Jørgen Buch <sup>°</sup>              |
| 6. Holm-Nielsen, Jens <sup>°</sup>         | 20. Pedersen, Kirsten <sup>°</sup>                  |
| 7. Jensen, Erik Klitgaard                  | 21. Philipsen, Kirsten Aarup                        |
| 8. Jensen, Peter Garnak <sup>°</sup>       | 22. Priisholm, Britta                               |
| 9. Jeppesen, Lisbeth Skjøde                | 23. Primdahl, Susanne                               |
| 10. Juhl, Rita                             | 24. Rasmussen, Preben Fogh <sup>°°°</sup>           |
| 11. Jørgensen, Lene Søndergaard            | 25. Rathje, Peter                                   |
| 12. Jørgensen, Tony <sup>°°°</sup>         | 26. Svendsen, Jesper Lindstrøm <sup>°°°</sup>       |
| 13. Katballe, Lisbeth <sup>°°°</sup>       | 27. Vonsild, Aase Johansen <sup>°°</sup>            |
| 14. Larsen, Karen Brygmann <sup>°°°</sup>  |   |

## 2 v

- |   |   |
|---|---|
| 1. Barsballe, Frede Gabelgård             | 14. Midtgaard, Claus Høyer Søes <sup>°</sup>  |
| 2. Bindeballe, Hans-Otto                  | 15. Moos, Peter <sup>°°°</sup>                |
| 3. Bojsen, Jørn Bjerre                    | 16. Møller, Inger Johanne Høgh                |
| 4. Hansen, Birger Finn                    | 17. Nielsen, Hanne Birk                       |
| 5. Jensen, Mette                          | 18. Nielsen, Leif Winum                       |
| 6. Jensen, Peter Nørgaard <sup>°°°</sup>  | 19. Nielsen, Torben                           |
| 7. Jepsen, Lene                           | 20. Pedersen, Elly Marie                      |
| 8. Jorsal, Erik Christian <sup>°</sup>    | 21. Petersen, Karen Winther <sup>°°°</sup>    |
| 9. Jørgensen, Claus Michael               | 22. Petersen, Kirsten Forsberg <sup>°°°</sup> |
| 10. Jørgensen, Hanne Jette <sup>°°°</sup> | 23. Sørensen, Anne Pilegaard                  |
| 11. Jørgensen, Johannes Nygaard           | 24. Thomsen, Lise Wange <sup>°°°</sup>        |
| 12. Kloster, Lise <sup>°°°</sup>          | 25. Østergaard, Susanne <sup>°</sup>          |
| 13. Lund, Hans Christian                  |   |

## 1 a

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Beldringe, Pia Susanne Haulstrup | 5. Hindkjær, Jette Tang |
| 2. Bunk-Jensen, Britt               | 6. Jakobsen, Ejgøl      |
| 3. Dressel, Gitte Alice             | 7. Jensen, Lene Schelde |
| 4. Hansen, Flemming Meyer           | 8. Jensen, Peter Bruun  |
|                                     | 9. Johannsen, Hans      |

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 10. Johansen, Lina Birgitte          | 17. Nielsen, Gitte Elsborg    |
| 11. Knoll, Judy Anita                | 18. Nielsen, Susanne Mølgaard |
| 12. Kristensen, Rene Vorgod          | 19. Nielsen, Troels Randrup   |
| 13. Kaack, Karen Lisbeth<br>Muurholm | 20. Pedersen, Karsten Egeberg |
| 14. Mikkelsen, Hanne                 | 21. Pedersen, Lene            |
| 15. Mortensen, Elsebeth              | 22. Petersen, Ebba Hass       |
| 16. Muurholm, Lise                   | 23. Skov, Margit              |
|                                      | 24. Weber, Karin Dahl         |

*1 b*

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Andersen, Gitte Bue                | 14. Mørch, Helle              |
| 2. Andersen, Ingrid Geerthsen         | 15. Nielsen, Inga Dahl        |
| 3. Bertelsen, Per                     | 16. Nielsen, Jørgen           |
| 4. Brandt-Pedersen, Iben<br>Margrethe | 17. Overgaard, Jan            |
| 5. Carstens, Eggert                   | 18. Poulsen, Henning          |
| 6. Fuglsang, Gitte                    | 19. Rasmussen, Jette Issing   |
| 7. Geertsen, Anders                   | 20. Rasmussen, Lis Thorndal   |
| 8. Greisen, Birthe Ravn               | 21. Rathje, Inge-Lise         |
| 9. Gydesen, Marianne Holst            | 22. Sandkamm, Susanne         |
| 10. Herlevsen, Hanne Aja              | 23. Schack, Birgitte          |
| 11. Hyldequist, Britta                | 24. Schrøder, Helle           |
| 12. Juhl, Birgit                      | 25. Smidt, Lis Hedvig Schultz |
| 13. Krab, Bente Bzorek                | 26. Sørensen, Helle Løvendal  |
|                                       | 27. Sørensen, Lene Pilegaard  |

*1 c*

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Andersen, Peter Dybdahl  | 15. Møller, Hanne Seedorff            |
| 2. Beck, Anton              | 16. Nielsen, Frands                   |
| 3. Bjerregaard, Lars Martin | 17. Nielsen, Hanne Elisabeth<br>Vynne |
| 4. Buhl, Esther Daugaard    | 18. Nielsen, Ulla Birgithe            |
| 5. Clausen, Lisbeth Schultz | 19. Pedersen, Anna Cecilie            |
| 6. Elbæk, Susanne           | 20. Pedersen, Anne Nygaard            |
| 7. Glibstrup, Toni          | 21. Pedersen, Joan                    |
| 8. Grønbæk, Steen           | 22. Rasmussen, Gurli Irene            |
| 9. Hansen, Jan Grauslund    | 23. Schmidt, Bodil Straarup           |
| 10. Jacobsen, Lisbet        | 24. Schønning, Inge Liselotte         |
| 11. Langgaard, Karin        | 25. Sillasen, Anne                    |
| 12. Larsen, Birgit          | 26. Sørensen, Ulla                    |
| 13. Lorenzen, Inger Thrane  |                                       |
| 14. Michaelsen, Kirsten     |                                       |

*1 x*

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Berring, Lars                     | 13. Nielsen, Lars Hyldedal            |
| 2. Burght, Birgitte Maria<br>van der | 14. Nielsen, Susanne Bækgaard         |
| 3. Christensen, Heine Borch          | 15. Patrzalek, Carsten                |
| 4. Duus, Søren                       | 16. Pedersen, Lars Gabrielsen         |
| 5. Falk, William                     | 17. Petersen, Jens Henrik             |
| 6. Hansen, Frank Nørskov             | 18. Petersen, Peter Eeg               |
| 7. Hansen, Kjeld Due                 | 19. Rasmussen, Carsten Holm-<br>gaard |
| 8. Iversen, Lena Fladeland           | 20. Rebling, Hans                     |
| 9. Jensen, Søren Richard<br>Møller   | 21. Sandager, Merete                  |
| 10. Juhl-Jensen, Jørgen              | 22. Simonsen, Kurt Roager             |
| 11. Jørgensen, Anne Marie Kaa        | 23. Sørensen, Claus                   |
| 12. Nielsen, Lars Bo                 | 24. Thomsen, Birte Kiær               |
|                                      | 25. Thomsen, Hanne Wange              |

*1 y*

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Andersen, Gitte                     | 13. Holm, Niels Jørgen         |
| 2. Andersen, Karen Anna<br>Vestergaard | 14. Jakobsen, Vibeke Limager   |
| 3. Andersen, Per                       | 15. Jensen, Erik Lundorff      |
| 4. Barslund, Thomas Boelt              | 16. Juhl, Hans Jørn            |
| 5. Bendtsen, Anne Marie                | 17. Kiil-Nielsen, Kirsten      |
| 6. Bondesen, Jørgen Bruun              | 18. Lind, Preben               |
| 7. Bonne, Kim                          | 19. Olsen, Allan Gylling       |
| 8. Christensen, Allan Vind             | 20. Paulin, Helge Skousen      |
| 9. Erichsen, Torben Georg              | 21. Pedersen, Jonna            |
| 10. Fjord, Benny                       | 22. Pedersen, Lars Riis        |
| 11. Frederiksen, Karl Henrik<br>Buus   | 23. Petersen, Kjeld Anker Dahl |
| 12. Hadberg, Aksel                     | 24. Svane-Knudsen, Asger       |
|  | 25. Vedsted, Steffen Krejberg  |

*1 z*

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Andersen, Poul         | 9. Hansen, Mogens Bøhlke             |
| 2. Arndt, Jane            | 10. Iversen, Ole Dall                |
| 3. Edvardsen, Hans Ravn   | 11. Johannsen, Bent                  |
| 4. Ernø, Ulla             | 12. Kjeldsen, Steen                  |
| 5. Gram, Peter Jens       | 13. Kloster, Dorthea Marie<br>Rønnov |
| 6. Hahn-Thomsen, Lone     | 14. Larsen, Tue Hejlskov             |
| 7. Hansen, Johannes Kruse | 15. Mikkelsen, Jan                   |
| 8. Hansen, Leif Haamann   |                                      |



- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 16. Munk, Lise                | 22. Rønne, Thomas       |
| 17. Mønster, Flemming         | 23. Schmidt, Jan        |
| 18. Pedersen, Hannah Højgaard | 24. Sejerøe-Olsen, Jens |
| 19. Pedersen, John Møller     | 25. Thaysen, Jørn       |
| 20. Petersen, Bertel          | 26. Østergaard, Mogens  |
| 21. Rasmussen, Helge Egelund  |                         |

*1 u*

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Andersen, Sidse                  | 14. Juhl, Ole                         |
| 2. Bohnsen, Jane Vendelbo           | 15. Kjærgård, Jørn                    |
| 3. Christensen, Tage                | 16. Madsen, Hans-Olaf Rørbæk          |
| 4. Christiansen, Birte Gerda        | 17. Nielsen, Ida Hagelskær<br>Møller  |
| 5. Christiansen, Kjeld Brandt       | 18. Nielsen, Mogens Skjødt            |
| 6. Dall, Ole Leinikka               | 19. Nielsen, Niels David              |
| 7. Friberg, Ulla                    | 20. Nielsen, Steen Lebel              |
| 8. Hansen, Lars                     | 21. Pedersen, Karsten Sten            |
| 9. Hansen, Marianne Faster-<br>kjær | 22. Petersen, Lars Eduard<br>Klarskov |
| 10. Jensen, Iben Friis              | 23. Sandermann, Kit                   |
| 11. Jensen, Jan Holm                | 24. Svendsen, Lene Mette              |
| 12. Jensen, Jørn Vingum             | 25. Viuff, Anne Grethe                |
| 13. Jepsen, Mogens                  |                                       |

*1 v*

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Arler, Joan                          | 14. Larsen, Ole Damkjær          |
| 2. Bendixen, Diana Klitgaard            | 15. Larsen, Poul Bo              |
| 3. Bonde, Søren Dahl                    | 16. Lund, Ejvin Fabrin           |
| 4. Bygyrå, Lillian                      | 17. Micheelsen, Arne             |
| 5. Christensen, Bo                      | 18. Micheelsen, Tage             |
| 6. Christensen, Mette Lene<br>Dalsgaard | 19. Mikkelsen, Bo Michael        |
| 7. Christensen, Peter James<br>Thybo    | 20. Pedersen, Anny               |
| 8. Elbrønd, Birgitte                    | 21. Pedersen, Benny              |
| 9. Galtung, Jens                        | 22. Pedersen, Susanne<br>Sinding |
| 10. Henriksen, Tove                     | 23. Rohde, Jens                  |
| 11. Jensen, Finn Normann                | 24. Rytto, Klaus                 |
| 12. Johansen, Niels                     | 25. Stokholm, Tove Sørensen      |
| 13. Kristensen, Ann-Lisbeth<br>Haulrig  | 26. Thastum, Susanne             |
|   | 27. Tulstrup, Marianne           |

## 2 p

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Friis, Helle Trap                | 11. Nielsen, Birgit Juhl     |
| 2. Gregersen, Jørgen Hede-<br>mann  | 12. Nielsen, Else Katrine    |
| 3. Hansen, Annelise                 | 13. Nielsen, Eva Raabyemagle |
| 4. Heinsbak, Jacob Kent             | 14. Nielsen, Steen Friis     |
| 5. Hørlyk, Dorrit Thomhav           | 15. Petersen, Poul Erik      |
| 6. Jensen, Anne Dorthe              | 16. Schmidt, Axel Strårup    |
| 7. Madsen, Inger Rørbæk             | 17. Skouboe, Per             |
| 8. Mikkelsen, Annemarie<br>Lindberg | 18. Sommer, Tove             |
| 9. Mikkelsen, Erik Lindberg         | 19. Sterlie, Hans            |
| 10. Nielsen, Anna Lene              | 20. Tackmann, Søren          |
|                                     | 21. Østergaard, Karen Dam    |
|                                     | 22. Østerlund, Inge          |

## 2 q

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Beck, Kristian            | 14. Maass, Marianne                    |
| 2. Bjærge, Anni              | 15. Madsen, Jan Guldfeldt              |
| 3. Bruus, Isa Ege            | 16. Mikaelson, Poul                    |
| 4. Carlsen, Mogens Steen     | 17. Nielsen, Jens Porsgaard            |
| 5. Frandsen, Rigmor Astrid   | 18. Pedersen, Henning Lund             |
| 6. Gjørding, Claus           | 19. Petersen, Dorrit Eggers            |
| 7. Grøtner, Ove              | 20. Rasmussen, Søren                   |
| 8. Hansen, Mogens Højgaard   | 21. Skov, Marianne Skrubbelt-<br>trang |
| 9. Holst, Esther Frida       | 22. Tarp, Jonna                        |
| 10. Jensen, Eva Vibeke       | 23. Thorlak, Lone                      |
| 11. Jensen, Karen Dons       | 24. Wiese, Ole                         |
| 12. Johansen, Ellen Bjorholm |  |
| 13. Lund, Eva                |  |

## 2 r

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Damkjær, Bente Rye        | 12. Juhl, Kirsten Grønberg   |
| 2. Eskildsen, Holger Krøyer  | 13. Jørgensen, Lissi         |
| 3. Grønnebæk, Per Ivarsen    | 14. Kjær, Jens Aksel         |
| 4. Hansen, Jens-Henrik       | 15. Knudsen, Inge Falk       |
| 5. Hansen, Kurt Balleby      | 16. Madsen, Claus Axelgaard  |
| 6. Houmand, Niels Henrik     | 17. Nielsen, Søren           |
| 7. Hundebøl, Erling Petersen | 18. Nørret, Liselotte        |
| 8. Jensen, Ellen Margrethe   | 19. Pedersen, Steen          |
| 9. Jensen, Karen Damgaard    | 20. Rahbek, Finn Plauborg    |
| 10. Johansson, Anne-Grete    | 21. Thomsen, Niels Rudolf    |
| 11. Johansson, Per Juul      | 22. Østergaard, Finn Strunge |

*1 p*

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Ankerbo, Rita            | 11. Jessen, Annemarie        |
| 2. Birk, Palle Bengaard     | 12. Juhl, Inga Christine     |
| 3. Bojesen, Anne Katrine    | 13. Krenk, Morten            |
| 4. Boysen, Poul Anders      | 14. Laursen, Mogens Leander  |
| 5. Buhl, Niels Petersen     | 15. Lund, Pia                |
| 6. Friberg, Ib Daniel       | 16. Madsen, Hanne Visbech    |
| 7. Hansen, Else Nedergaard  | 17. Møller, Ingelise         |
| 8. Hansen, Gudrun Sandholdt | 18. Nielsen, Ester Hvalsøe   |
| 9. Hansen, Lisbeth          | 19. Nielsen, Steen Trondhjem |
| 10. Jensen, Inge-Lise       | 20. Thrane, Ruth Charlotte   |

*1 q*

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Beck-Frederiksen, Anni   | 14. Madsen, Inge Brødsgård     |
| 2. Berthelsen, Jan Birger   | 15. Madsen, Leif Flyvholm      |
| 3. Boisen, Gunver           | 16. Maj, Erna                  |
| 4. Clausen, Kate Willemoes  | 17. Michaelsen, Bitten Susanne |
| 5. Hansen, Kirsten Møller   | 18. Nielsen, Arne Kristian     |
| 6. Jensen, Bente            | 19. Nielsen, Lene Højgaard     |
| 7. Jensen, Lili             | 20. Pedersen, Claus Lykke      |
| 8. Jensen, Vibeke Elisabeth | 21. Pedersen, Hans Henrik      |
| 9. Johnsen, Nanni Edith     | 22. Rasmussen, Kim Kruse       |
| 10. Kloster, Finn Georg     | 23. Rasmussen, Susanne Marie   |
| 11. Larsen, Finn            | 24. Roest-Madsen, Anne         |
| 12. Laursen, Ivan Schirmer  | 25. Schøtt, Ilse               |
| 13. Laursen, Lars Leander   | 26. Skovrup, Ulla              |

*1 r*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Andersen, Steen                         | 14. Krüger, John Walter                   |
| 2. Bentzen, Jørgen Børsen                  | 15. Madsen, Leif Bach                     |
| 3. Christensen, Anette                     | 16. Meincke, Niels                        |
| 4. Christensen, Arne                       | 17. Nikolajsen, Jan                       |
| 5. Christensen, Jens Thorvald<br>Ballegård | 18. Nielsen, Inger Margrethe              |
| 6. Damberg, Kai                            | 19. Olsson, Bjarne                        |
| 7. Hyldequist, Flemming                    | 20. Petersen, Karen Elisabeth<br>Uldall   |
| 8. Jakobsen, Valdemar                      | 21. Svensson, Birgit                      |
| 9. Jensen, Bente Wilkens                   | 22. Sørensen, Birte                       |
| 10. Jensen, Hans Jørgen                    | 23. Sørensen, Torsten Kim                 |
| 11. Jensen, Peter                          | 24. Aakerlund, Gitte                      |
| 12. Knudsen, Lars                          | 25. Aamann, Svend Torben<br>Troels Honoré |
| 13. Kristensen, Ulla                       |   |

## KOLDING GYMNASIUMS SAMARBEJDSUDVALG

Ved rektor.

I samarbejdsudvalget sidder rektor (formand), 4 lærere og 4 elever. Medlemmerne sidder et år ad gangen, lærerrepræsentanterne indvælges ved lærerrådsvalget i august, elevrepræsentanterne ved elevrådsvalget i januar.

I august indvalgte adjunkterne Mogens Brørup, Jens Jørgen Holst, Ole Aksel Jensen og Thorbjørn Theis Knopper. I efterårssemestret var eleverne repræsenteret ved Isa Ege Bruus (2q), Inger Iversen (3b), Astrid Monrad Jensen (3v) og Peter Lindgaard (3v); i forårssemestret ved Lisbeth Schultz Clausen (1c), Bente Wilkens Jensen (1r), Leif Sønderup (2z) og Birte Kiær Thomsen (1x).

Samarbejdsudvalget har tilrettelagt studiekredse og enkelte fællestimer. Studiekredsemnerne har i år været: edb, italiensk, samt croquistegning. Fællestimer har man måttet sløjfe på grund af det store elevtal. Dog har der været afholdt en fællestime for gymnasieeleverne med en D. G. S.-repræsentant og en fællestime for HF-eleverne med en L. A. K.-repræsentant. Fremover vil man gå mere ind for klassetrinstimer og emnedebatter i klasserne. I slutningen af marts afholdtes således en klassesdiskussion om det nye evalueringscirkulære.

De snævre pladsforhold på skolen har gentagne gange været drøftet i samarbejdsudvalget, og man har med gunstigt udfald forhandlet en tillægsbevilling igennem i amtet på 20.000 kr. til møblering af festsalen, der må tages i brug som opholds- og spiseområde. Sagen om brandrisikoen på skolen afsluttedes med en brandøvelse i december, hvor bl. a. den nye brandtrappe til nordfløjen blev afprøvet.

De nye regler om meddelelser til hjemmet gav anledning til en sagsbehandling af decemberkaraktererne, hvor eleverne gennem repræsentanterne markerede ønsket om at bevare disse karakterer, hvilket også blev den endelige løsning.

Samarbejdsudvalget har derudover behandlet introduktionsugen og tutorordningen, indretningen af sydfløjens kælderstue, skolekomedien, HF-ernes arbejdspress omkring specialeugerne, byggesagsproblemer samt forslag og anker fra såvel lærerside som elevside.

## GYMNASIEFORENINGEN SVADA

Ved *Peter Lindegaard*.

Svada's arrangementer i foråret 1973:

Film:

<sup>12</sup>/<sub>3</sub> — 73: »Den udødelige Historie«.

<sup>19</sup>/<sub>3</sub> — 73: »Djævelens Øje«.

Traditionen tro, holdt Svada også i år »Løvspringsfest«, hvor lærere og elever underholdt i spisekælderen, mens »Mr. Joes Ragtime Group« spillede i festsalen. Stor succes. I august måned 1973 afholdtes der supplerende generalforsamling, og bestyrelsen så derefter således ud: Peter Lindegaard, 3v, (formand), Knud Børge Møller, 3v, (næstformand), Anders Refslund Hamming, 2c, (kasserer), Kim Vinther Gullaksen, 3z, (sekretær), Bjarne Friis Nielsen, 3v, Michael Nørgaard, 2u, Niels Peter Vilstrup, 2c, Steen Thrane Jacobsen, 1z og Peter Rathje, 2u.

Efterårets arrangementer:

Film:

<sup>20</sup>/<sub>9</sub> — 73: »Palæstina—Danmark, samme kamp« og  
»Tornerose var et vakkert barn«.

<sup>24</sup>/<sub>10</sub> — 73: »Gaden uden Ende«.

Desuden:

<sup>2</sup>/<sub>11</sub> — 73: Fest i festsalen, kun for Svada's medlemmer.

<sup>22</sup>/<sub>12</sub> — 73: Julerevy 1973! Som sædvanligt Svada's største trækplaster; »Kansas City Stampers« spillede efter revyen, og der var totalt udsolgt.

Generalforsamling den 16. januar 1974: 15 ud af 300 medlemmer mødte op og valgte følgende bestyrelse: Michael Nørgaard, 2u, (formand), Anders Refslund Hamming, 2c, (næstformand), Klaus Kvorning Hansen, 2u, (kasserer), Lise Kølby Andersen, 2c, (sekretær), Inger Margrethe Nielsen, 1r, Jens Holm-Nielsen, 2u og Peter Rathje, 2u.

Foråret 1974:

<sup>8</sup>/<sub>2</sub> — 74: Hyggeaften i kælderen med elevoptræden.

Film:

<sup>27</sup>/<sub>2</sub> — 74: »Broen«.

## SKOLEBLADET LYSET

Ved *Steen Høggfeldt*.

Skolebladet havde i år ganske usædvanlig svære fødselsveer, som gjorde, at det første ordinære blad først kom ud i januar måned. Dette skyldtes to ting: Redaktionen havde i år påtaget sig at lave den årlige vejviser, og her prøvede man for første gang at sætte klassebilleder i for at lette eleverne i arbejdet med at finde frem til de ønskede adresser. Resultatet, et hæfte på 44 sider trykt i offset, blev vel modtaget af såvel lærere som elever. Den anden grund var, at vi gik over til fortrykte satser for at opnå et mere harmonerende lay-out, samtidig med at vi skiftede trykkeri. Den feed-back, bladet har haft blandt eleverne, har været uhyre ringe, og redaktionen modtog da heller ikke noget stof fra denne side, og da hovedparten af redaktionens medlemmer går i 3g, har det herfra knebet mere med tiden end med lysten. Alligevel fik vi organiseret et lærerinterview med Hejlskov Larsen, oprettet en spalte med Erhvervsvejledningen, hvortil vi modtog stof fra Bodil Lambert og Ole Jensen, samt lavet nogle få andre artikler, hvor bl. a. kan nævnes et interview med lederen af MIU-akademiet.

Redaktionen bestod pr. 1. februar 1974 af: Hanne Boesen Nielsen, 3c, Jette Bukjær Jensen, (kasserer), 3x, Benny Kristensen, 3x, Steen Høggfeldt, (annoncer og foto), 3y, Lillian Mørch Jørgensen, 3y, Jan Garde Hansen, 3z, Peter Rathje, 2u og Lisbeth Schultz Clausen, 1c.

## ELEVRÅDET

Ved *Inger Iversen*.

Ved valget januar 1973 valgtes følgende elever til elevrådet: Astrid Monrad Jensen, 2mv, Peter Lindegaard, 2mv, Inger Iversen, 2sb, Anders Refslund Hamming, 1sc, Per Skouboe, 1HFa og Isa Ege Bruus, 1HFb.

Da det forrige elevråd havde efterladt sig temmelig mange penge, som det havde lovet eleverne skulle blive brugt til et eller andet »trivselsfremmende«, fandt det nye elevråd det mest forsvareligt at foranstalte en afstemning blandt samtlige elever om, hvad de mente pengene skulle gå til. Et overvældende flertal af

eleverne mente, at pengene skulle gå til indretning af »3g's spisekælder«, så elevrådet gik i gang med at male o.s.v. samtidig med, at det via opslag på skolen opfordrede folk til at deltage i indretningen. Meget få elever meldte sig som interesserede, så arbejdet gik temmeligt trægt. I øvrigt ligger der stadig en ansøgning hos amtet om møbler til hyggækælderen, så indretningen kan ikke siges at være fuldendt.

Ud over dette har elevrådet blandt andet arrangeret 2 fællestimer med repræsentanter fra LAK og fra DSG samt efter bedste evne varetaget elevernes interesser i SAU, byggeudvalget, stipendienævnet og lærerrådet.

Ved valget januar 1974 gik man, efter en afstemning blandt eleverne om ændring af elevrådslovene havde givet positivt resultat, over til klasserepræsentation, således at alle 1h-klasser samt alle 1g- og 2g-klasser har én repræsentant i elevrådet. Efter som dette elevråd omfatter 18 personer, har man for at lette arbejdet oprettet et forretningsudvalg til at tage sig af de løbende praktiske ting.

Ændringen til klasserepræsentation blev foreslået, fordi det gamle elevråd mente, at kommunikationen mellem elevråd og de enkelte klasser aldrig har fungeret tilfredsstillende. Med denne ændring håber vi at have medvirket til en bedre kontakt mellem elevrådet og eleverne.

# Af skolens dagbog

## EKSKURSIONER OG INSTITUTIONSBESØG

1973

- 20/8: Biologisk ekskursion for 3zvN til Askov Forsøgsstation og Dollerup sø (La).
- 3/9: Biologisk ekskursion for 3b til Silkeborgegnen (GP).
- 5/9: Biologisk ekskursion for 3c til Silkeborgegnen (GP).
- 7/9: Biologisk ekskursion for 3xyF til Silkeborgegnen (GP).
- 10/9: Biologisk ekskursion for 2yuN til Silkeborgegnen (GP).
- 25/9: Geografisk ekskursion for 2yuF til Fanø (JR).
- 2/10: Geografisk ekskursion for 1b til Fanø (JR).
- 3/10-4/10: Historisk ekskursion for 2b til Slesvig og Danevirke (OJ).
- 4/10-5/10: Historisk ekskursion for 2c til Slesvig og Danevirke (RT).
- 13/10-20/10: Ekskursion for 2u til Paris, hvor eleverne besøgte Louvre, Notre-Dame, Sainte-Chapelle, Conciergerie, Eiffeltårnet, Arc de Triomphe, Versailles m. m. (CM, Ma).
- 29/10: Historisk ekskursion for 2z med studium af Middelfart kirke, Vissenbjerg kirke og Skt. Knuds domkirke i Odense (NI).
- 30/10: Historisk ekskursion for 2x med studium af Middelfart kirke, Vissenbjerg kirke og Skt. Knuds domkirke i Odense (NI).



- 8/11-9/11: Historisk ekskursion for 2v til Slesvig og Danevirke (OJ).
- 8/11-9/11: Ekskursion for 3abcS og 3xyzvS til København, hvor eleverne aflagde besøg i Folketinget og hos Landbrugsrådet, Dansk Arbejdsgiverforening og Dansk Arbejdsmands- og Specialarbejder Forbund (RT).
- 10/11: Ekskursion til Flensborg, hvor elever fra 3c, 3abcU, 3xyzvU, 2abcU, 2xyzuvU og elever fra 2h, der har musik som tilvalgsfag, overværede operaen Carmen på Flensborg Stadttheater (SW).
- 20/11: Ekskursion til Nolde-museet for de elever i 3a, 3b og 3c, der har formning, samt de elever i 2h, der har formning som tilvalgsfag (BH, Lw).
- 18/12: Biologisk ekskursion for 2yuN til Lunderskov, Jels og Varde (GP).

#### 1974

- 12/3: Geografisk ekskursion for 3abcS til Vissenbjerg-Tommerup området (EH).
- 13/3: Geografisk ekskursion for 3xyN + 3zvN + 3xyzvS til Vissenbjerg-Tommerup området (EH).
- 29/3-31/3: Ekskursion for 2q til Berlin (JR).

## MØDER OG ANDRE ARRANGEMENTER

### 1973

- 24/5-20/6: Ved afvikling af årsprøverne i 1973 fortsattes forsøgene fra 1971 og 1972, dog med visse ændringer. Af skriftlige prøver blev der afholdt tre, som var obligatoriske: i 2g havde alle elever prøver i dansk, desuden havde elever på den nysproglige gren prøver i engelsk og tysk, elever på den musik-sproglige gren prøver i engelsk og musik, elever på den samfundsfaglige gren i den sproglige linje prøver i engelsk og samfundsfag, elever på den matematisk-fysiske gren prøver i matematik og fysik, elever på den naturfaglige gren prøver i matematik og biologi, ele-

ver på den samfundsfaglige gren i den matematiske linje prøver i matematik og samfundsfag og elever på den musik-matematiske gren prøver i matematik og musik; i 1g havde alle elever prøver i dansk, og desuden havde elever i den sproglige linje prøver i engelsk og tysk og elever i den matematiske linje prøver i matematik og fysik.

Antallet af mundtlige prøver var fastsat til tre. Eleverne i alle 2g-klasserne fik afsluttende eksamen i to fag, og eleverne i alle 1g-klasserne (med undtagelse af de elever, der havde valgt at fortsætte i 2g på den samfundsfaglige gren i den sproglige linje) fik afsluttende eksamen i ét fag. Årsprøverne afvikledes derfor på en sådan måde, at hver enkelt elev i 2g individuelt valgte ét fag, medens hver enkelt elev i 1g individuelt valgte 2 fag, som han/hun ønskede at prøves i. Desuden valgte hver elev individuelt prøvedato(er) inden for de datomuligheder, som et på forhånd lagt skema stillede til rådighed. (De elever, der havde valgt at fortsætte i 2g på den samfundsfaglige gren i den sproglige linje, valgte tre fag).

- 22/6: Translokation.
- 31/7: Vejle amtsråd gik ind for at opføre en ny bygning til Kolding Gymnasium under den forudsætning, at indenrigsministeriet ville dispensere for det af regeringen pålagte »investeringsloft«.
- 13/8-17/8: Introduktionsuge.
- 17/8: Sammenkomst om aftenen for skolens nye elever i 1. gymnasieklasserne og 1. klasserne på kursus til højere forberedelseseksamen.
- 30/8: Til mødet i Vejle amtsråd forelå indenrigsministeriets dispensation for det byggestop indtil oktober 1974, som i tidsrummet siden amtsrådet møde den 31. juli var blevet indført for al offentligt byggeri, og desuden forelå accept af en lempelse af investeringsloftet. Under disse forudsætninger vedtog amtsrådet at lade opføre en ny bygning til Kolding Gymnasium.
- 7/9: Velkomstfest arrangeret af elevrådet.

- 11/9: Det af amtsrådet nedsatte byggeudvalg holdt sit første møde med teknikerne. Arkitekt H. Bech-Nielsen, Kolding, blev indstillet som konduktør på byggeriet af den ny bygning for Kolding Gymnasium.
- 13/9: Rektor og lærerrådsformand besøgte på Vejle amtsråds opfordring Amtsgymnasiet i Ringe. Man besøgte det møblement, som Fynsplansarkitekten er gået ind for til gymnasierne i Ringe, Fredericia og Vejle.
- 3/10: Skolens byggeudvalg suppleret med elever fra 1g besøgte Amtsgymnasiet i Skanderborg, hvor man især studerede »Stålex«-møblementet i brug.
- 15/10: Kloakeringsarbejdet ved byggegrunden til den kommende ny gymnasiebygning påbegyndtes.
- 22/10: Den egentlige terrænudgravning til den kommende ny gymnasiebygning startede.
- 1/11: Officiel startdato for byggeriet af den ny gymnasiebygning.
- 21/11: Aftenmøde, ved hvilket en del af skolens lærere gruppevis drøftede tværfaglige projekter.
- 21/11: Orienteringsmøde om aftenen for forældre til eleverne og for eleverne selv i 1g.
- 28/11: Fortsættelse af mødet 21. november om tværfaglige projekter.
- 6/12: Brandøvelse på skolen. Ud fra den forudsætning, at skolens hovedtrappe var i brand, forlod alle (elever, lærere og kontorpersonale) på et givet signal (ringning) ad forud bekendtgjorte »flugtveje« bygningerne, som tømtes på mindre end fem minutter.
- 1974
- 21/1: Konsultation om aftenen for forældre til eleverne og for eleverne selv i alle 2. gymnasieklasserne.
- 4/2: Kolding kommunalbestyrelse godkendte en kaution på 20.000 kr. til Kolding Gymnasium med henblik på en udgivelse af »Kolding Studenter 1935—1959«. Bogen trykkes i foråret 1974. Den udarbejdes af rektor Knud Moseholm og lektor Karen Margrethe Carstens.

- <sup>5</sup>/<sub>2</sub>: Orienteringsmøde om aftenen for de kommende elever i 1g og deres forældre samt de afleverende skolars ledere og lærere.
- <sup>11</sup>/<sub>2</sub>: Om aftenen først fællesmøde for elever i 1x, 1y, 1z, 1u og 1v og disses forældre angående grendelingen og derefter konsultation hos klassernes lærere.
- <sup>18</sup>/<sub>2</sub>: Om aftenen først fællesmøde for elever i 1a, 1b og 1c og disses forældre angående grendelingen og derefter konsultation hos klassernes lærere.
- <sup>21</sup>/<sub>2</sub>: Orienteringsmøde om aftenen for ansøgere til kursus til højere forberedelseseksamen med gennemgang af tilmelding, undervisningsindhold og støttemuligheder.
- <sup>28</sup>/<sub>2</sub>: Skolekomedie: Ludvig Holberg: Barselsstuen.
- <sup>1</sup>/<sub>3</sub>: Skolekomedien opførtes 2. gang; derefter bal.
- <sup>12</sup>/<sub>3</sub>: Skolens kor deltog sammen med de øvrige gymnasiekor fra Syd- og Sønderjylland i Sønderjyllands Symfoniorkesters koncert i Åbenrå.
- <sup>13</sup>/<sub>3</sub>: Skolens kor deltog i en tilsvarende koncert i Sønderborg.
- <sup>14</sup>/<sub>3</sub>: Skolens kor deltog i en tilsvarende koncert i Ribe.

## BIBLIOTEKET

Biblioteket har i årets løb haft en tilgang på 511 bind, hvoraf en hel del er gaver fra institutioner, forlag etc. Der er udlånt 1030 bind.

## LEGATER OG STIPENDIER

Legater og stipendier fordeltes i skoleåret 1973—1974 således:

<i>Hans Hansen og hustru og Bjarne Preetzmann-Aggerholm og hustrus legat:</i>	Søren Elkjær Jeppesen, student 1966 Vibeke Jørgensen, student 1969 Per Kristian Madsen, student 1972
<i>Rektor Georg Bruuns mindelegat:</i>	Jens Torsten Reddersen, 3y
<i>Lærer H. C. Geills legat:</i>	Margit Skov, 3c
<i>Lærer Nicolai Hansens mindelegat:</i>	Karen Hjortkjær, 3b
<i>Professor H. C. F. Lassens legat:</i>	Jens Torsten Reddersen, 3y
<i>Inspektrice frk. Erna Lorenzens mindelegat:</i>	Birgit Juhl, 1b
<i>Rektor Sigurd Müllers mindelegat:</i>	Knud Jespersen, 3c
<i>Magnus Spies' mindelegat:</i>	Hans Henrik Slot, 3v Jette Barsøe, 3b
<i>Sparekassen Kolding's legat:</i>	Eva Vibeke Jensen, 2q
<i>Sparekassen Kolding's jubilæumslegat:</i>	Margit Hansen, 3a Kirsten Marie Jørgensen, 3c Rita Skjødt, 3v Fritz Erik Albrechtsen, 2z Henning Lund Pedersen, 2q Per Juul Johansson, 2r
<i>Statens Uddannelsesstøtte:</i>	226 elever i gymnasiet har fået udbetalt over 880.000 kr. i stipendier, og af disse ele- ver har 6, som er over 20 år, fået mulighed for at optage

lån, der er rentefrie i studietiden, på tilsammen knap 19.000 kr.

96 elever på kursus til højere forberedelseksamen har fået udbetalt næsten 390.000 kr. i stipendier, og af disse elever har 57, som er over 20 år, fået mulighed for at optage lån, der er rentefrie i studietiden, på tilsammen cirka 235.000 kr.

Endvidere har adskillige elever i gymnasiet og på kursus til højere forberedelseksamen optaget statsgaranterede lån.

*Kolding Gymnasiums Venner:*

Følgende lån blev bevilget for 1973—1974:

Lene Laursen,  
student 1973, 2000 kr.

Poul Møller,  
student 1973, 2500 kr.

Bente Nielsen,  
HF-eksamen 1973, 2000 kr.

Susanne Nielsen,  
student 1973, 3000 kr.

Bente Lindegaard Sørensen,  
student 1969, 2000 kr.

*Faktor Henrik Peter Warberg og hustrus mindelegat:*

Poul Damgaard,  
student 1973.

Et stort antal af skolens elever, der har mere end 7 km's afstand fra deres bopæl til skolen, har efter indgivet ansøgning modtaget godtgørelse for befordringsudgifter.

## Om årets arbejde

Dette afsnit af årsberetningen bringer en oversigt over arbejdet i de forskellige fag og klasser og på de tilvalghold, for hvis vedkommende arbejdet i skoleåret 1973—1974 *ikke* er afsluttet, men skal fortsætte i skoleåret 1974—1975.

Med hensyn til den anvendte nomenklatur henvises der til, hvad der side 24 er anført indledningsvis i afsnittet om fordeling af fag og klasser og hold i tilvalgsfag blandt skolens lærere.

### KRISTENDOMSKUNDSKAB

1 p (JO):

Afrikansk livsforståelse (hovedsagelig på grundlag af Ochsners hæfte af samme navn). Semestrets øvrige arbejde endnu ikke aftalt.

1 q (Kp):

Naturfolkernes religion gennemgået på grundlag af duplikerede tekster og udvalgte tekster fra *Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden*. Islam: *Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden*, s. 73—86. Læst de tilsvarende tekster s. 201—14. Til belysning af forholdet mellem religion og samfund har klassen arbejdet med avisudklip, dupl. korantekster, uddrag af *Henny Harald Hansen: Islam*, *A. S. Madsen: Muhammed*, *Hans Hedelykke Petersen: Mellemøsten og Afrika* samt *Kontakt 1971—72* nr. 2 p. 22: Islam — et krav om lighed og social retfærdighed. Lysbilleder. GT.

1 r (JO):

Afrikansk livsforståelse (hovedsagelig på grundlag af Ochsners hæfte af samme navn). Semestrets øvrige arbejde endnu ikke aftalt.

## RELIGION

## 2 a (JO) :

Buddhismen (på grundlag af teksterne i *Bay*, Fremmede religioner i nutiden). Religion og udvikling (på grundlag af Kontakt 1971—72, nr. 2). Indre mission (ud fra lydbånd og teksterne i *Bay*, Den evangelisk-lutherske kirke). Jesu forkyndelse ud fra Markus-evangeliet.

## 2 b (Br) :

Indiansk religion, Buddhisme, livsanskuellesdebat i 1890-erne.

## 2 c (Kp fra 14/1 1974) :

Naturfolkenes religion gennemgået på grundlag af duplikerede tekster, udvalgte tekster fra *Sv. Aage Bay*: Fremmede religioner i nutiden, Ny afrikansk prosa samt billedmateriale. Islam: *Sv. Aage Bay*: Fremmede religioner i nutiden s. 73—86.

## 2 x (JO) :

Afrikansk livsforståelse (ud fra Ochsners hæfte af samme navn, samt *Onuora Nzekwu*, Guds finger (Maddy og Ryum, Ny afrikansk prosa)). Indre mission (ud fra lydbånd og teksterne i *Bay*, Den evangelisk-lutherske kirke). Folkereligion (materiale endnu ikke bestemt).

## 2 y (Kp fra 14/1 1974) :

Islam. *Sv. Aage Bay*: Fremmede religioner i nutiden p. 73—86. Læst de tilsvarende tekster p. 201—214. Til belysning af af forholdet mellem religion og samfund har klassen arbejdet med avisudklip, koransuraer samt uddrag af *Henny Harald Hansen*: Islam, *A. S. Madsen*: Muhammed og *Hans Hedelykke Petersen*: Afrika og Mellemøsten. Kontakt 1971—72 nr. 2 p. 22; Islam — et krav om lighed og social retfærdighed. Lysbilleder. Woo-doo.

## 2 z (Br) :

Nordisk religion. Afrikansk religion. Buddhisme.



2 u (Kp fra 14/1 1974) :

Hinduismen. Hjælpeidler: *Sv. Aage Bay*: Fremmede religioner i nutiden. Plov og stjerner. DMS. Til yderligere belysning af kastevesenet har klassen arbejdet med 4 eksemplarer af hver af følgende bøger: *Jai Hind*, *Sara Stinus*: Kerala, Kontakt nr. 6 1970, *Frederiksson*: Indien tragedie eller revolution, *Løvgren*: Strejftog i Indien. Kontakt 1971—72 nr. 2: *Kaj Baagø*: Hinduismen er andet end hellige køer og yogaen, samt et radioforedrag af Kaj Baagø konkluderer emnet. Lysbilleder.

2 v (Kp fra 14/1 1974) :

Som 2 y.

## DANSK

1 p (BH) :

*Sprogagttagelse og analyse*: Introduktion til faget forskellige arbejdsformer. *Modelgennemgang* (prosa) : 5 mindre tekster (skønlitterære) og 1 større tekst (roman). *Triviallitteratur*: Trivialnoveller reportager tegneserier. *Modelgennemgang* (poesi) : Især øvelser med billedsprogets karakter. *Periode-læsning*: Sideløbende med historieundervisningen blev der arbejdet med tekster i tidsrummet 1850—1920. Arbejdet omfattede periodeorientering, litteratur og samfund, 2 hovedværker indbefattet. *Skriftligt arbejde*: Der er blevet arbejdet med et forløb, der starter i simple teksttyper (jfr. *Bülow-Hansen*: Dansk stil) for ved slutningen af andet sem. at munde ud i de opgavetyper, som findes som eksamensopgaver. *Arbejdsformer*: Enkeltarbejde, gruppearbejde, klasseundervisning har været benyttet i passende doseringer ved siden af en konstant løbende målsætningsdebat.

1 q (Bp) :

1) Gennemgang og drøftelse af bekendtgørelsen, 2) indføring i tekstlæsning, 3) reklameanalyser (på grundlag af bl. a. Udsigten fra det kvindelige univers), 4) argumentation efter *Andersson og Furberg*: Sprog og påvirkning, 5) modelgennemgang: Ravnkels saga og 6) tekster fra 16., 17. og 18. århundrede. Hovedværk: *Jens Baggesen*: Labyrinten.

## 1 r (JF):

*Læste tekster:* Agnete og havmanden, Germand Gladensvend, *Kingo:* Sorrow og glæde, Far, verden, far vel, *Holberg:* Om selsomme ægteskab, Erasmus Montanus, *Brorson:* Halleluja! Jeg har . . . ., *Stub:* Den kiedsom vinter, *Sneedorf:* Den patriotiske tilskuere, *Baggesen:* Agnete fra Holmegård, *Staffeldt:* Snoet 4, *Ploug:* 6. sonet, *Pontoppidan:* Knokkelmanden, Ilum Galgebakke, Indl. til Sandinge menighed, *Rifbjerg:* Såret, Frække Jensen, Sara Lidman er dum, *Sven Holm:* Frk. Urst i Dyrehaven, *Kampmann:* Citherspilleren, *Sarvig:* Modne, *Sønderby:* To mennesker mødes. Desuden avis- og ugeblads-tekster og en radioavis. *Göran Sonnevi:* Dikt. *Redskabslære:* komposition, fortæller, synsvinkel, billedplan og realplan, kommunikationsmodel. *Skriftligt:* indøvet beskrivelse, referat, argumentation. *Grammatik* (konferencetimerne): sætningsanalyse, ordklasser og sproganalyse. *Supplerende værker:* ca. fem værker er læst af hver elev. *Litteraturhistorie:* Fra folkevisen til 1800.

## 1 a (MJ):

Kortere indføring i nærlæsnings teknik, lyrik-introduktion, romanintroduktion. Indføring i de litteraturhistoriske perioder efter 1920 og læsning af repræsentativt tekstmateriale.

## 1 b (JG):

Arbejdet har været centreret om en demonstration af fagets mange sider og muligheder, og der er brugt en del tid på en klargørelse af sprogets funktioner samt begreber som fiktion/ikke-fiktion, trivallitteratur/originallitteratur, o.s.v. I øvrigt har arbejdet været koncentreret om opnåelse af elementær færdighed i analyse af en sagprosatext både ud fra et kommunikationsmæssigt synspunkt (forhold omkring afsender-medium-modtager) og et mere snævert tekstmæssigt synspunkt (komposition, syntaks, semantik, argumentation). Dette forløb afsluttedes med et større gruppearbejde om Kolding Folkeblad. Ved arbejdet med den fiktive litteratur har genreproblematikken (specielt epik) stået i centrum, og der er læst en række ældre og nyere tekster samt et par større værker. I gennemgangen blev der benyttet forskellige litteraturkritiske metoder (biografisk, værkcentreret (nykritisk), ideologikritik o. a.). Teksterne er også blevet

sammenstillet ud fra andre synspunkter end det genre-mæssige, f. eks. er der arbejdet med en række tekster, der alle har kærlighed som hovedtema. Triviallitteraturen er blevet belyst ved læsning af et par ugebladsnoveller samt et større ideologikritisk orienteret gruppearbejde om Dansk-toppen. I forbindelse med dette forløb blev eleverne orienteret om forskellige syn på triviallitteraturen. Det skriftlige arbejde har været nært knyttet til det mundtlige i form af kommentar, uddybende redegørelse eller personlig stillingtagen til det gennemgåede stof.

1 c (JG):

Som 1 b.

1 x (BH):

*Sprogbetragtning*: Indledende øvelser over sprogets form og funktion. *Prosa-introduktion*: Tekster fra Falkenstjerne-antologi, trivialtekster (herunder tegneseriebegrebet). *Poesi-introduktion*: Optakt ved 4 nutidige sangtekster, øvelser med 11 tekster (fra Dansk lyrik 15—55). *Drama-introduktion*: Arbejde med en dramatekst, arbejde med filmopførelsetekstforlæg. *Hovedværkslæsning*: Som optakt til arbejde med hovedværk 3 noveller fra Ny dansk prosa. Hovedværkslæsningen foregik i grupper. Der blev i alt arbejdet med 4 større tekster, der hver især kunne repræsentere en litteraturtype. *Arbejdsformer*: Der er i det skriftlige arbejde blevet lagt en linie, der har ført eleverne fra de enkelte tekstarter frem til den komplekse opgavetype som temastilen er. Der er blevet tilstræbt en rimelig balance mellem klassearbejde og gruppearbejde således at forstå, at de to undervisningsformer hele tiden er blevet forsøgt kombineret.

1 y (JG):

Arbejdet har været centreret om en demonstration af fagets mange sider og muligheder, og der er brugt en del tid på en klargørelse af sprogets funktioner samt begreber som fiktion/ikke-fiktion (sagprosa), triviallitteratur/originallitteratur o.s.v. I øvrigt har arbejdet været koncentreret om opnåelse af elementær færdighed i analyse af en sagprosatext både ud fra et kommunikationsmæssigt synspunkt (forhold omkring afsender-medium-modtager) og et mere snævert

tekstmæssigt synspunkt (komposition, syntaks, semantik, argumentation). Arbejdet med den fiktive litteratur er foregået under flere synsvinkler. Genreproblematikken har stået i forgrunden (specielt den episke genre), og der er læst en række ældre og nyere tekster samt et par større værker. Forskellige litteraturkritiske metoder er blevet demonstreret i gennemgangen af de enkelte tekster (biografisk, værkcentreret (nykritisk), ideologikritisk o. a.). Teksterne er også blevet sammenstillet ud fra andre synspunkter. F. eks. er der arbejdet med en række tekster, der alle har kærlighed som hovedtema. Triviallitteraturen er blevet belyst ved læsning af et par ugebladsnoveller samt et større ideologikritisk orienteret gruppearbejde om Dansk-toppen. I forbindelse med dette forløb blev eleverne orienteret om forskellige syn på triviallitteraturen. Det skriftlige arbejde har været nært knyttet til det mundtlige i form af kommentar, uddybende redegørelse eller personlig stillingtagen til det gennemgåede stof.

1 z (JG) :

Arbejdet har været centreret om en demonstration af fagets mange sider og muligheder, og der er brugt en del tid på en klargørelse af sprogets funktioner samt begreber som fiktion/ikke-fiktion (sagprosa), triviallitteratur/originallitteratur o.s.v. I øvrigt har arbejdet været koncentreret om opnåelse af elementær færdighed i analyse af en sagprosatext både ud fra et kommunikationsmæssigt synspunkt (forhold omkring afsender-medium-modtager) og et mere snævert tekstmæssigt synspunkt (komposition, syntaks, semantik, argumentation). Arbejdet med den fiktive litteratur er foregået under flere synsvinkler. Genreproblematikken har stået i forgrunden (specielt den episke genre), og der er læst en række ældre og nyere tekster samt et par større værker. Forskellige litteraturkritiske metoder er blevet demonstreret i gennemgangen af de enkelte tekster (biografisk, værkcentreret (nykritisk), ideologikritisk o. a.). Teksterne er også blevet sammenstillet ud fra andre synspunkter f. eks. det folkelige element hos forfattere fra forskellige perioder. Triviallitteraturen er blevet belyst ved læsning af et par ugebladsnoveller samt et større ideologikritisk orienteret gruppearbejde om Dansk-toppen. I forbindelse med dette forløb

blev eleverne orienteret om forskellige syn på trivallitteraturen. Det skriftlige arbejde har været nært knyttet til det mundtlige i form af kommentar, uddybende redegørelse eller personlig stillingtagen til det gennemgåede stof.

#### 1 u (MJ):

Kortere indføring i nærlæsningsteknik, lyrikintroduktion, romanintroduktion. Indføring i de litteraturhistoriske perioder efter 1920 og læsning af repræsentativt tekstmateriale.

#### 1 v (HL):

*Saga*: genre, historieskrivning/fiktion, skildreform, virkelighedsbillede og værdinormer; *Folkeviser*: genre, funktion, virkelighedsbillede og værdinormer, herunder erotisk symbolik (specielt forvandlingssymbolikken i trylleviserne); *Folkesagn*: forvandlingssymbolikken undersøges fortsat, psykoanalysen introduceres, sammenligning med moderne brug af folkelig forvandlingssymbolik (Villy Sørensen); *Psykoanalyse*: Branners Rytteren og uddrag fra Horst-Eberhard Richters »Familien som patient«; *Barok*: billedsproget som ubevidst spejling af samfundsstrukturen; *Platonisme og romantik*: naturen som symbol, erotikken som metafysisk længsel, malerkunsten benyttes også som eksempelmateriale, såvel som psykoanalysen til at klargøre de romantiske sjæleskildringer: *Højromantik/poetisk realisme*: modstilles og sammenholdes — den romantiske kliche fremdrages og en moderne ugebladshistorie læses; *Romantismen og Biedermeier*: Det æstetiske forstået som reaktion mod den borgerlige kultur. Den klassiske novelle gennemgås (især Blichers fortællinger) med særlig henblik på tids- og fortælleproblematik.

#### 2 a (AC):

Klassen har arbejdet med Naturalismen som periode på grundlag af *J. P. Jacobsen*: Fru Marie Grubbe og kortere tekster og tekstprøver af andre forfattere fra denne periode, fortrinsvis efter *F. Conrad* og *L. P. Rømhild*: Poesi og prosa og *Ferlov*, *Møller* og *Tolderlund-Hansen*: Svensk og norsk litteratur. I fortsættelse heraf læstes tiden op til 1920.

## 2 b (Br) :

Temaer i dansk litteratur 1800—1870, naturalismen, perioden fra 1890 til 1914.

## 2 c (MJ) :

Hovedlinier i dansk litteratur fra Reformationen til i dag (kortfattet gennemgang). Detaljeret gennemgang af dansk litteratur 1800—1900 med henblik på temaet: (realisme contra idealisme).

## 2 x (AC) :

Som periode før 1920 er læst Naturalismen på grundlag af *J. P. Jacobsen*: Fru Marie Grubbe og kortere tekster af andre af periodens forfattere, fortrinsvis fra *Vagn Falkenstjerne*: Håndbog i dansk litteratur, bd. 3 og *Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen*: Svensk og norsk litteratur. Klassen har lavet gruppearbejde over dansktop- og beat-tekster.

## 2 y (HL) :

*Baggrund for periodelæsning*: Romantismens realisme over for romantik, den ydre verden over for den indre — både i det enkelte udvalgte forfatterskab (H. C. Andersen) og imellem udvalgte forfatterskaber (realisme hos Andersen og romantik hos Goldschmidt). Et større værk (af Büchner) læst som et eksempel på radikal romantisk samfundskritik: romantikkens æstetik vendt mod romantikken. J. P. Jacobsens forfatterskab er opfattet på samme måde, især er der gjort meget ud af landskabsskildringen som psykologisk ekkorum. *Periodelæsningen*: Realisme contra romantik — in casu: Bang og Pontoppidan over for Johannes Jørgensen og Sophus Claussen. Germaine Greer, Nietzsche, idéhistorien og danmarkshistorien inddraget. Problematikken samles i Jensens forfatterskab.

## 2 z (Br) :

Gisle Surssøns saga og et udvalg af Snorris eddasagn fulgtes op med læsning af tekster i romantik, 1800-tallet op til Johs. V. Jensen. Renæssance (Hamlet). Perioden fra 1898—1918.

## 2 u (JG) :

Arbejdet har været præget af dyberegående analyser af mere

begrænsede emner. Til periodelæsning valgtes 1870—90, og undervisningen blev gennemført i stærkt elevcentreret form. Eleverne valgte selv relevante synsvinkler på perioden (social, politisk, religiøs, filosofisk, sociologisk, æstetisk) og gennemførte undervisningen, dels ved gruppearbejde, dels ved fremlæggelse (skriftligt og mundtligt) med efterfølgende diskussion. Fundamentet i forløbet var en række »fællestekster« både fiktive og ikke-fiktive (bl. a. to hovedværker: *Bang* »Ved Vejen«, *Pontoppidan* »Fra Hytterne«). I øvrigt kan nævnes videregående arbejde med kommunikationsteori og sagprosaanalyse samt et litterært metodekursus med demonstration og afprøvning på en række fiktive tekster (specielt strukturalisme og dybepsykologisk metode). Det skriftlige arbejde har dels bestået af opgaver i naturlig tilknytning til klasseundervisningen (specielt periodelæsning), dels af mere selvstændige, individuelle opgaver.

2 v (Bp) :

I årets løb er der arbejdet med 1) de tre grundgenrer på grundlag af *Erik Hansens* Dansk er mange ting, science fiction (med Selvsyn XI,1 som materiale) samt dramatik med udgangspunkt i praktiske øvelser og med elevfremførelser af *Gustav Wieds* Et lille mellemværende, 2) argumentation efter *Andersson* og *Furberg*: Sprog og påvirkning og 3) læsning af perioden 1800—1920.

## ENGELSK

1 pqr (1. fremmedsprog) (CM) :

We have read "Animal Farm" by *George Orwell*, "The Mousetrap" by *Agatha Christie*, "The Glass Menagerie" by *Tennessee Williams*, "Where Welfare went Wrong", an article from "Time" about Denmark, and "Pollution" from "Punch". Language practice: duplicated grammatical exercises, translations and HF examination papers. Danmarks Skoleradio tapes: Some English Accents.

1 r (1. fremmedsprog) (IB) :

*Harold Pinter*: A Night Out. *B. P. Andersen*: The Lucid Eye p. 16—23, 35—43, 63—74. *G. Orwell*: Animal Farm. Ø. *Rudal* og Å. *Englund*: New Method Grammar.

## 1 PR (1. fremmedsprog) (GE):

*H. Birgersson*: Literary and Factual. *Greene*: Travels with my Aunt. *Miller*: Death of a Salesman. Skriftlige opgaver: oversættelser, kommenteringsopgaver, fristile og grammatiske øvelser fra "Modern English Practice". Danmarks skoleradio: Dickens and the English Christmas. Pygmalion. The Importance of being Earnest.

## 1 QR (1. fremmedsprog) (KE):

*Birgersson*: "Literary & Factual". *Salinger*: "The Catcher in the Rye". *Priestley*: "An Inspector Calls". *Duplikeret: Bob Dylan*. *Wilde*: "The Ballad of Reading Gaol." (Uddrag). *Avis-stof*: artikler om det engelske valg, om Nixon m. m. *Bånd: Oscar Wilde*, "The Importance of being Earnest". *Dylan*. Skoleradio: London Feature. "Catcher in the Rye". *Grammatiske øvelser* efter *Birgersson*: "Pattern Practice, Word and Composition Guidance". *Stiløvelser* efter *Bolbjerg og Mouridsen*, avis-stof. *Skriftligt arbejde*: oversættelser, fællesfagsopgaver, friere opgaver. Desuden skriftligt arbejde i forbindelse med teksterne.

## 1 a (EJ):

*Gram Andersen & Bay*: Modern British & American Short Stories. *Orwell*: Animal Farm. *Pinter*: A Night Out. Avislæsning. *Clarke & Mackenzie*: Modern English Practice. Briers stiløv. & gramm. Skr. opgaver i tilkn. til teksterne.

## 1 b (Jø):

*Paulli Andersen*, Bjørn og Jeremy Watts. The Lucid Eye (Gyldendal). *Orwell*: Animal Farm (Penguin). *Bolbjerg og Mouridsen*: Engelske Oversættelser. Frie opgaver, bl. a. HF første fremmedsprogs eksamensopgaver.

## 1 c (Em):

*Gram Andersen og Bay*: Modern British and American Short Stories, s. 7—16, 40—54 og 74—82. *George Orwell*: Animal Farm. *J. D. Salinger*: The Catcher in the Rye. En ugentlig skriftlig opgave.

## 2 aN (EJ):

*Kjeldsen*: Seven British Short Stories. *Golding*: Lord of the Flies. (Faber). Newsweek, 28. januar 1974: Man and Beast.



*Alving m. fl.*: Two Centuries of English Poetry. Skoleradio: British Social Life 1 og 2. *Arndal & Berner*: English Essays. Briers stiløvelser & gramm. Studentereksamensopgaver.

2 bN (TK):

Følgende bøger er benyttet i årets løb: *Williams*: The Glass Menagerie (Gad) — 7 British Short Stories — *Orwell*: Nineteen Eighty-Four (Penguin) — *Braine*: Room at the Top (Penguin) — Aspects of British Life and Thought (GB).

2 cN (KE):

*Graham Greene*, "The Quiet American". + uddrag af "A Sort of Life". Noveller fra "*The Essential Hemingway*". Essays af: *Gr. Greene*, *B. Russell*, *C. K. Chesterton*. Artikler fra The Observer, New Statesman (bl. a. om det engelske valg). "Two Centuries of English Poetry": diverse digte. *Oscar Wilde*: "The Ballad of Reading Gaol" (uddrag). *Bob Dylan*. *Wesker*: "Their very own and Golden City". *Wilde*: "The Importance of Being Earnest" (bånd). Andre bånd: London Feature 3 & 4. Bog Dylan. Interview med minearbejdere. *Stiløvelser*: Brier + versioner over avisstof. *Skriftligt arbejde*: Studentereksamensopgaver, kommenteringsopgaver, friere opgaver.

2 abcSU (undtagen 2 elever fra 2 aS, 1 elev fra 2 aU, 1 elev fra 2 bU og 1 elev fra 2 cU, der læser tysk) (GE):

*Greene*: The Quiet American. *Shaw*: Pygmalion. *Shelley*: Ode to the West Wind. *Greene*: The Basement Room. *Loewe/Lerner*: Lyrics from "My Fair Lady". Skriftlige opgaver: oversættelser, kommenteringsopgaver, fristile og grammatiske øvelser fra "Modern English Practice" m. fl. Danmarks Skoleradio: Dickens and the English Christmas. Pygmalion. Gruppearbejde i forbindelse med "The Quiet American".

TYSK

1 a (Li):

Der er læst: *Ring Hansen*: Neuere deutsche Erzähler, udvalgte noveller. *Sellgrad*: So leben wir. *Dürrenmatt*: Der Besuch der alten Dame. *Bertelsen*: Historisches Lesebuch. En ugentlig skriftlig opgave. Grammatik efter Kaper.

## 1 b (Po):

*H. Ring Hansen*: Neuere deutsche Erzähler. Schnurre: Die Falle. Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee. Borchert: Das Brot. Polgar: Der Mantel. Böll: Die ungezählte Geliebte. Werfel: Der Arzt von Wien. — *Selecta* 1965/1, s. 1—6. — *Peter Bichsel*: Der Erfinder + SR-udsendelse. — *Brecht*: Die jüdische Frau (Aus: Furcht und Elend des Dritten Reiches, 9. Bild); Ballade von der Judenhure Marie Sanders; An meine Landsleute. — *Dürrenmatt*: Romulus der Grosse. — *Inger Bertelsen*: Historisches Lesebuch s. 140—147. — *Birgit und Rolf Sellgrad*: So leben wir! s. 105—109, 118—122. — *Ihlenfeld*: Stadtmitte s. 30—34. — *Wolf Biermann*: Berlin (Aus: Die Drahtarfe); Drei Kugeln auf Rudi Dutschke (Aus: Vier neue Lieder). — *Günter Grass*: Gleisdreieck (Aus: Gleisdreieck). — *Günter Eich*: Inventur (Aus: Abgelegene Gehöfte). — *eugen gomringer*: baum kind hund haus; kind; ode III. — Nogle tekster har været samlet i emnekredse: f. eks. racediskrimination og Berlin/Tysklandsproblemet. — Skriftlige opgaver og sproglige øvelser (ofte i form af stiløvelse) har været lavet på grundlag af de læste tekster.

## 1 c (On):

*Ring Hansen*, Neuere deutsche Erzähler: nr. 1 Schnurre, Die Falle, nr. 4 Bauer, Es blieb nur eine Spur im Schnee, nr. 15 Borchert, Das Brot, nr. 25 Gaiser, Die schlesische Gräfin. *Dürrenmatt*, Der Besuch der alten Dame (Neue deutsche Texte 1). *Thomas Mann*, Buddenbrooks (ved Winkler). Stiløvelse: *Rossen*, Øvebog til tysk sproglære.

## 2 aN + 2 elever fra 2 aS og 1 elev fra 2 aU (Li):

Der er læst: *Mann*: Buddenbrooks, ved Winkler. Neuere deutsche Erzähler: Der Arzt von Wien. Lebendige deutsche Dichtung I: Der Hauptmann von Köpenick. Fallada. *Lasius & Recker*: Geschichte 3. Udvalgte afsnit 1890—1930. *Bertelsen*: Historisches Lesebuch: Göhre: Drei Monate Fabrikarbeiter. Digte efter *Hertig og Kryger Kristensen*. Gruppearbejde med vest- og østtyske aviser. *Eich*: Die Andere und ich. *Bertelsen*: Historisches Lesebuch: Klaus Mann. Tucholsky. *Gad og Moe*: Tysk stiløvelse for gymnasiet. *Kaper*: Kortfattet tysk sproglære. En ugentlig skriftlig opgave.

2 bN + 1 elev fra 2 bU (On) :

*Ring Hansen*, Neuere deutsche Erzähler: nr. 7 Heinrich Böll, Es wird etwas geschehen. *Jacobsen og Lange*, Deutsche Prosa aus 200 Jahren: Hauptmann, Bahnwärter Thiel, Siegfried Lenz, Eine Liebesgeschichte. *Georg Büchner*, Woyzeck (Neue deutsche Texte 7). *Hertig, Kryger Kristensen og Lange*, Deutsche Poesi: XIV Bertolt Brecht 1—8, Vom armen B. B., An die Nachgeborenen, Gleichnis des Buddha vom brennenden Haus. *Bertolt Brecht*, Leben des Galilei (Tyske forfattere for gymnasiet 1965). *Gad og Moe*, Stiløvelse for gymnasiet 36—65.

2 cN + 1 elev fra 2 cU (Rs) :

*Th. Mann*: Buddenbrooks. (Winkler): p. 37—ud. *Hertig, Kryger Kristensen, Lange*: Deutsche Poesie: I 2. II 1,8. III 1—2,5. IV 1. V 2—3, 5, 10—11, 13—14, 16—19, 21, 23—25. VI 4. *Branner und Stærmosé*: Deutsche Klassiker. *Lessing*: Nathan der Weise III 5—7. *Heine*: Die romantische Schule I—II. *Jacobsen und Lange*: Deutsche Prosa aus 200 Jahren. (Hauptmann: Bahnwärter Thiel. — S. Lenz: Lukas sanftmütiger Knecht).

## FRANSK

1 P (No) :

*Bruun og Roskjær*: Ny fransk for begyndere, p. 10—58 (Gyldendal). *Treherne*: Rossignols en cage (Lire et Savoir, Didier).

1 a (CO) :

*Mauger et Bruézière*: Le Français et la vie. *Fourré*: Médecin sous les tropiques.

1 b (No) :

*Hellström, Johansson, Grand-Clément*: Rendez-vous en France 1 (Gjellerup). *Treherne*: Rossignols en cage, p. 5—52 (Lire et Savoir, Didier).

1 c (EJ) :

*Hellström & Johansson*: Rendez-vous en France m. øvebog & hånd. *Treherne*: Rossignols en cage. Grammatik efter Blinkenbergs Begynderbog.

## 1 x (Rs) :

*Hellström, Johansson, Grand-Clément*: Rendez-vous en France med Livre d'exercice. Øvelser efter *Bent Jespersen*: Forsøgsundervisning i fransk. *Blinkenberg og Svanholt*: Fransk Begynderbog. (Promenades parisiennes. — Pont de Londres.)

## 1 y (No) :

*Hellström, Johansson, Grand-Clément*: Rendez-vous en France 1 (Gjellerup). *Treherne*: Rossignols en cage, p. 5—52 (Lire et Savoir, Didier).

## 1 z (EJ) :

*Hellström & Johansson*: Rendez-vous en France m. øvebog & bånd. *Treherne*: Rossignols en cage. Grammatik efter Blinkenbergs Begynderbog.

## 1 u (IB) :

*Bruun og Roskjær*: Ny fransk for begyndere. (Forskolen er læst). *Sempé et Goscinny*: Le petit Nicolas. *Steen og Hyllested*: Fransk grammatik.

## 1 v (CO) :

*Mauger et Bruézière*: Le Français accéléré. *Fourré*: Médecin sous les tropiques.

## 2 a (No) :

*Renard*: Un dossier perdu (Lire et Savoir, Didier). *Camus*: L'Étranger, p. 7—61 (Livre de poche, Gallimard).

## 2 b (CO) :

*Fourré*: Médecin sous les tropiques. *Simenon*: Les Scrupules de Maigret.

## 2 c (EJ) :

*Rochay & Laugesen*: Nouvelles lectures faciles. *Richard Leeson*: Voyage à Paris. *Saint-Exupéry*: Le petit prince (Bonniers). *Steen & Hyllested*: Fransk grammatik.

## 2 x (No) :

*Renard*: Un dossier perdu (Lire et Savoir, Didier). *Camus*: L'Étranger, p. 7—61 (Livre de poche, Gallimard).

## 2 y (CO):

*Fourré*: Médecin sous les tropiques. *Simenon*: Les Scrupules de Maigret.

## 2 z (Rs):

*Alvernhe et Brunsvick*: A Paris II. *Colette Renard*: Un dossier perdu. Øvelser efter *Monique Boy*: Formes structurales du français.

## 2 u (Ma):

I årets løb har klassen læst: *Le Voyage à Paris* (R. Leeson). *L'Étranger* (1. del) (A. Camus). Følgende noveller fra *Finn Obel*, *Nouvelles* 1—2: *Une méchante petite fille* (Jehanne Jean-Charles), *Happy Birthday* (Jehanne Jean-Charles), *Le Grand Jeu* (Gilbert Cesbron), *M. Stéphane ne rêve plus* (Gilbert Cesbron).

## 2 v (CO):

*Eric Eggli*: La Vie en prose. *Simenon*: Les Scrupules de Maigret.

## LATIN

## 1 a (Po):

Cæsar og andre forfattere. I udvalg ved L. Høeg. *Caesar*: *Commentarii de Bello Gallico* V. 24—58. — Nielsen og Krarup: *Latinsk læsebog*. *Cicero*: in *Catilinam* III. *Epistulae* pp. 151—152, 153—155. — Per Krarup: *Romersk poesi*. *Catul* nr. 2, 4, 5, 9. *Hyllested og Østergård*: *Latinsk grammatik*. De vigtigste afsnit af formlæren er repeteret. Syntaxen er behandlet i forbindelse med de læste tekster.

## 1 b (AC):

Klassen har læst *Caesar*: BG I efter L. Høeg; *Cæsar og andre forfattere*, nogle *Cicero*-breve, samt et udvalg af romersk poesi omfattende *Catul*, *Horats* og *Ovid*.

## 1 c (Po):

Som 1 a.

## OLDTIDSKUNDSKAB

## 1 a (JO):

Homer, Iliadens 1. sang (efter Hjortsø og Maules udgave). Tekster af Herodot, Thukydid, Pseudo-Xenofon, samt fra *Bundgård*, Athen i storhedstiden (teksterne endnu ikke endeligt udvalgt). Kreta og Mykene gennemgået efter *Bundgård*, Den græske kunsts historie.

## 1 b (TM):

1. *Christian Wilster*: Homers Iliade. 1. og 6. sang. Homers Odysse. 6. og 9. sang. 2. *Hastrup og Hjortsø*: Herodot. 3. *Bundgaard*: Den græske kunsts historie. Suppleret med billeder fra *Bruhn og Hjortsø*: Klassisk kunst. Hellas.

## 1 c (TM):

Som 1 b.

## 1 x (TM):

Som 1 b.

## 1 y (TM):

Som 1 b.

## 1 z (JO):

Som 1 a.

## 1 u (TM):

1. *Wilster, Maule og Hjortsø*: Homers Iliade. *Wilster*: Homers Odysse. 2. *Hastrup og Hjortsø*: Herodot. 3. *Bundgaard*: Den græske kunsts historie. Suppleret med billeder fra *Bruhn og Hjortsø*: Klassisk kunst. Hellas.

## 1 v (TM):

1. *Wilster, Maule og Hjortsø*: Homers Iliade. 1., 6. og 24. sang, vers 194—804. *Wilster*: Homers Odysse. 6. og 9. sang. 2. *Hastrup og Hjortsø*: Herodot. 3. *Bundgaard*: Den græske kunsts historie. Suppleret med billeder fra *Bruhn og Hjortsø*: Klassisk kunst. Hellas.

## HISTORIE

## 1 p (JO):

1. *Semester*: Introduktionskursus (ca. 15 timer). Det gamle Ægypten (Gyldendal 1 samt dupl. materiale). 2. *Semester*: Danmark ca. 1866—1920 (Grundbog: *Kierkegaard/Winding*, Nordens historie 1—2 samt diverse kildehæfter til belysning af periodens problemer).

## 1 q (TK):

I 1. semester er der arbejdet med *Romerriget til ca. 325 e. Kr.* på grundlag af Gyldendals Verdenshistorie 1, *Christiansen*: Den Romerske Republiks sidste hundrede år, Det Augustæiske Principat, Det romerske kejserdømme indtil 180, og Udvalg af Den Yngre Plinius' brevveksling. I 2. semester er der gennemgået *Danmarks historie i perioden 1814—1901* samt i tilknytning hertil visse relevante afsnit af den europæiske historie. Benyttede bøger: *Kierkegaard & Winding*: Nordens Historie I og Gyldendals Verdenshistorie 2. Inden for disse rammer er elevernes 2. semester-opgave blevet udarbejdet.

## 1 r (OJ):

Der er arbejdet med følgende to perioder: 1) Grækenland til ca. 400 f. Kr. på grundlag af Gyldendals Verdenshistorie bd. 1 afsluttende med et større gruppearbejde over forskellige aspekter af periodens historie; 2) Danmark 1815—1920 på grundlag af *Kierkegaard & Winding*: Nordens Historie bd. 1 og 2 og Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. 2 og 4. Hver elev har udarbejdet en individuel opgave over et emne inden for den sidst anførte periode.

## 1 a (JO):

Introduktionskursus (ca. 15 timer). *Engberg*, Louis Pio og slaget på Fælled (Acta-serien). Athen i 5. årh. (materialet kun delvis fastlagt på nærværende tidspunkt).

## 1 b (TM):

1. Grækenland ca. 6000 f. Kr.—404 f. Chr. Gyldendals verdenshistorie 1 suppleret med tekster fra *Damsgaard-Madsen*:

»Det athenske demokrati«, *Karl Hude*: Aristoteles: »Athens statsforfatning« samt *Kragelund*: »Græske historikere«: Thukydid: Perikles' mindetale. 2. Danmark 1050—1241. *Kierkegaard og Winding*: Nordens historie 1 suppleret med kilder fra *Steenberg*: Kilder til Danmarks historie i 12. årh., Sakse samt Danmarks Riges Breve. 3. Danmark i dag.

#### 1 c (TK):

Efter en kortere introduktion til faget arbejdede vi med kildelæsning og kildekritik (gennemgang af forskellige kilde typer, klassificering af kilder og anvendelsen af dem). Som perioder er læst: *Hellas* på grundlag af Gads Historie 1, og *Vikingtiden* på grundlag af Gads Historie 2 og *Bjernum*: Kilder til Vikingetidens Historie. I forbindelse med folketingsvalget den 4/12 1973 beskæftigede vi os med de grundlæggende principper for folkestyret og med et valgs teknik. Aktuelle emner er løbende blevet drøftet på grundlag af »Tidens Stemme«.

#### 1 x (OJ):

Der er arbejdet med følgende to perioder: 1) Vikingtiden på grundlag af Gads historie bd. 2 og *Jørgen Bjernum*: Kilder til Vikingetidens historie; 2) Den franske Revolution på grundlag af Gads historie bd. 3 og *Torben Juncker*: Den store revolution dag for dag.

#### 1 y (NI):

Vikingetidens og unionstidens historie er gennemgået på grundlag af *Poul Kierkegaard* og *Kjeld Winding*: Nordens historie I suppleret med tekster fra *Jørgen Bjernum*: Kilder til vikingetidens historie og med billeder fra *Otto Andrup*, *Peter Ilsøe*, *Poul Nørlund*: Danmarks historie i billeder. Endvidere er romerrigets historie gennemgået på grundlag af Verdenshistorie 1 under redaktion af *Rudi Thomsen* suppleret med tekster fra *C. M. Rosenberg*: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling og med billeder fra *Leo Hjortsø* og *Vagn Poulsen*: Klassisk kunst, Rom, og fra skolens lysbilledsamling.

#### 1 z (JO):

Som 1 a.



## 1 u (TK):

Som 1c, dog er, i stedet for Hellas, *Romerriget til ca. 325 e. Kr.* blevet gennemgået.

## 1 v (TM):

1. Grækenland ca. 6000 f. Kr.—404 f. Chr. Gyldendals verdenshistorie 1 suppleret med tekster fra *Karl Hude: Aristoteles: Athens statsforfatning, Damsgaard-Madsen: Det athenske demokrati samt Kragelund: Græske historikere.* 2. Danmark 1050—1241. *Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1* suppleret med *Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh., Sakse samt Danmarks Riges Breve.* 3. Danmark i dag: »De politiske partier« samt »Folketingsvalg«.

## 2 a (JO):

Kort metodekursus. *Engberg, Louis Pio og slaget på fælleden (Acta-serien).* *Erik Bach-Nielsen, Den russiske revolution 1917 (Acta-serien).* *Henrik Skovgaard Nielsen, Imperialismen (Gjellerup).* Marx/Engels, *Det kommunistiske manifest (i uddrag).*

## 2 b (OJ):

*Verdenshistorie: Imperialismen* på grundlag af Gads Historie bd. 3 og 4 samt *Henrik Skovgård Niensens: Imperialismen 1870—1914. Den russiske revolution* på grundlag af Gads Historie bd. 4 og *Kjeld Madsen: Oktoberrevolutionen 1917. Danmarkshistorie: Danmark 1815—1914* på grundlag af Gads historie bd. 3 og 4 samt *Kilder til Danmarkshistorien efter 1660, bd. 2 og 4.*

## 2 c (RT):

I årets løb har klassen arbejdet med 1) Danmark og stormagterne 1848—1870 på grundlag af *Verdenshistorie 2 (Rudi Thomsen)* og *Nordens historie I af Poul Kierkegård og Kjeld Winding* suppleret med tekster fra *Kilder til Danmarks historie efter 1660 III 1848—1864,* 2) *Imperialismen 1870—1914* på grundlag af *Verdenshistorie 2 (Rudi Thomsen)* og *Henrik Skovgård Nielsen, Imperialismen 1870—1914* og 3) *Den russiske revolution 1917* på grundlag af *Verdenshistorie 3 (Rudi Thomsen)* og *Erik Bach Nielsen, Den russiske revolution 1917.*

## 2 x (NI) :

I årets løb er der arbejdet med 1) verdenshistorien fra ca. 1650 til 1739 på grundlag af Verdenshistorie 2 under redaktion af *Rudi Thomsen* suppleret med tekster fra *Elin Bach: Ludvig XIV*, 2) verdenshistorien fra ca. 1870 til ca. 1930 på grundlag af Verdenshistorie 2 og 3 under redaktion af *Rudi Thomsen* suppleret med tekster fra *Åge Fasmer Blomberg og Ellen Pedersen: Imperialisme og nationalisme i Det mellemste Østen 1914—1921* bind I og 3) Danmarks historie fra ca. 1866 til ca. 1930 på grundlag af *Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Nordens historie I og II* suppleret med tekster fra *Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV 1864—1920*.

## 2 y (TK) :

I årets løb er der arbejdet med følgende perioder/emner: 1. *Nordens historie 1282—1523* efter Gads Historie 2, *Kilder til Danmarks historie 1282—1340* og *Kalmarbrevet*. 2. *Den europæiske ekspansion fra ca. 1500, kolonipolitik og imperialismen* efter Gads Historie 3—4 og *Skovgaard: Imperialismen 1870—1914*. 3. *Mellemøsten (den arabisk-jødiske konflikt) 1914—1974*. Dette blev kørt som et større projekt, der omfattede klasseundervisning, gruppearbejder, film og lysbilleder. 4. I forbindelse med folketingsvalget den 4/12 1973 er der arbejdet med *Folkestyrets opbygning og principper* hovedsagelig på grundlag af »Danmark i Dag«.

## 2 z (NI) :

Som 2 x.

## 2 u (HL) :

Verdenshistorie: Enevælden + kildegennemgang, det 19. århundrede, den russiske revolution + kildegennemgang. Nordens historie: 1. verdenskrig + efterkrigsårene.

## 2 v (OJ) :

Som 2 b.

## SAMFUNDSFAG

## 2 abcS (RT) :

I årets løb har klassen arbejdet med *Jan Stehouwer, Socio-*

logi og *Helge Nørgård*, Nationaløkonomi foruden en række dupliserede tekster. Klassen har i samarbejde med 2 ms udarbejdet en vælgerundersøgelse i forbindelse med folketingsudvalget december 1973.

## 2 xyzuvS (OJ) :

Der er arbejdet med Sociologi på grundlag af *J. Stehouwer*: Sociologi og med Nationaløkonomi på grundlag af *H. Nørgård*: Nationaløkonomi. Endvidere er anvendt forskelligt statistisk materiale og diverse dupliserede tekster. Sammen med 2 ss er der i forbindelse med Folketingsvalget den 5/12 1973 gennemført en valgundersøgelse på skolen.

## GEOGRAFI

### 2 abcS (EH) :

*W. F. Hellner*: Atlas 3. (1964). Gyldendals HF-geografi (1970): Side 9—18 (I- og u-lande). *K. Nygård*: Rumænien (1973). Verdens Geografi (Hassings forlag): Bind 2 (1968) side 52—62 (Rumænien). *P. C. Matthiessen*: Befolkningens vækst. (Berlingske Leksikonbibliotek. 1971).

I slutningen af skoleåret påbegyndes læsningen af »Bebyggelsesgeografi« efter *Viggo Hansen*: Danmarks kulturgeografi. (1973). *Kampp og Aagesen*: Det danske kulturlandskab. (1965).

I tilslutning til det ovenfor nævnte er læst dupliseret materiale, der som kilde har: Tidsskrifterne Tidens Stemme, Kulturgeografi, Bulletin fra Den Kinesiske Folkerepubliks Ambassade. Statistiske værker. The Statesman's Yearbook. (1972—73). Heinz Siegert: Rumänien heute. (1971). Politiken: Turen går til Rumænien. (1972). Aviser.

### 2 xyzuvS (JR) :

Vi har beskæftiget os med U- og I-lande og problematikken omkring rangordningen af lande i den henseende. Derved har vi berørt økonomiske- samt befolknings- og erhvervs-mæssige forhold og opstillet disse i forskellige typer diagrammer. Hovedemnerne i klassens arbejde i år har været »Energi«. I grupperapporter er behandlet de traditionelle

energytyper samt alternative muligheder. Ressourceproblematikken er også gennemgået. Som eksempel på et u-land valgte Peru. I forbindelse med denne gennemgang er en række klimatologiske emner samt ernæringsmæssige og landbrugsøkonomiske forhold belyst.

#### 2 xzvN (JR) :

Klassen har beskæftiget sig med U- og I-lands problematikken, som er belyst ved arbejde med Ceylon (Sri Lanka) og Australien. Som teoretisk ballast har vi desuden beskæftiget os med økonomiske samt befolknings- og erhvervsmæssige forhold og opstillet disse i forskellige typer diagrammer. Endvidere har vi gennemgået klimatologiske emner, samt landbrug i alle udviklingsfaser og effektivitetsgrader. I forbindelse med Ceylon-gennemgangen udarbejdede klassen grupperapporter over forskellige relevante emner.

#### 2 yuN (EH) :

Diercke Weltatlas (1972). Gyldendals HF-geografi (1970): Side 9—18 (I- og u-lande). Side 184—205 (Israel). Korrektiv til Gyldendals HF-geografi (1972). Side 71—79 (Israel). Verdens Geografi (Hassings forlag): Bind 3 (1969) side 70—81 (Israel). Bind 1 (1968) side 142—150 (Holland). *Carl Tscherning: Nederland* (1973). *P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst*. (Berlingske Leksikonbibliotek. 1971).

I tilslutning til det ovenfor nævnte er læst duplikeret materiale, der som kilde har: Tidsskrifterne Tidens Stemme, Kulturgeografi, Bulletin fra Den Kinesiske Folkerepubliks Ambassade, Geografiska Notitser. Statistiske Værker. Karmon: Israel, a regional geography. (1970). Aviser.

## BIOLOGI

#### 2 xzvN (La) :

Biologisk Forskning: Naturvidenskab og forskning. De levende organismers variation. Evolutionens mekanisme. Det levendes oprindelse. Arvelighedslære. Livsprocessernes evolution. *John Gråe: Biokemi. Kulhydrater. Lipider, Proteiner, Enzymer, Coenzymmer, Nucleinsyrer.*

## 2 yuN (GP):

Forureningsproblemer særligt med hensyn til vandløbsforurening. Cellen på forskellige organisationsniveauer (DNA — RNA, proteinsyntese, celleorganeller, celledelinger og cellens stofskifte). Frøens anatomi. Genetik på forskellige organisationsniveauer. Vækststoffer hos planter. Arbejdsfysiologi. Dyrepsykologi. Menneskets forplantning. Planteanatomi, morfologi, cytologi og fysiologi. Materiale: Biologisk Forskiing, Menneskets fysiologi og en del duplikeret materiale.

## KEMI

## 1 R (BL):

Den fysiske kemi er gennemgået efter duplikeret materiale ledsaget af journaløvelser og opgaveretning. Desuden er udført 4 rapportøvelser.

## 1 x (BL):

Kemi i grundtræk bind 1 af *Carl J. Carlsen og Arne Jensen*. Den fysiske kemi er gennemgået, idet der til hvert kapitel er udført elevøvelser og regnet opgaver.

## 1 y (LN):

*Stig Andersson og Ido Leden*: Kemi i grundtræk, bind 1, øvelser til samme bog og opgaver til samme bog. Læst kapitlerne 1—12 samt af kap 14 Halogenerne. Undtagen: Kap. 7 s. 63—71, kap. 9 s. 83—86, kap. 10 s. 94—97 og kap. 11 s. 112—115.

## 1 z (BL):

*Axel Voigt*: Kemi 1. Den fysiske kemi er gennemgået, idet der til hvert kapitel er udført elevøvelser og regnet opgaver.

## 1 u (LN):

Som 1 y.

## 1 v (BL):

Som 1 z.

## FYSIK

## 1 R (LN) :

*Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen:* Laboratorieøvelser for HF. Øvelser over det anordnede stof suppleret med teoretisk gennemgang af de eksperimentelle emner. 2 rapporter.

## 1 x (Kr) :

Lærebog: *Pihl og Storm:* Fysik 1 (4. udgave). Følgende emner er behandlet: 1) Kinematik, Newtons love samt ligevægtsbegrebet (ved anvendelse kraft og kraftmoment). 2) Forskellige energiformer og energisætningen. 3) Ideale gasser. 4) Tilstandsformer, faseligevægt samt udvidelse ved opvarmning. 5) Magnetiske og elektriske felter. Stationære elektriske strømme. 6) Usikkerhedsberegning. Alle dele af stoffet er belyst gennem opgaverregning. Der er udført 15 elevøvelser.

## 1 y (LN) :

*Pihl og Storm:* Fysik I (2. udg.) undtagen afsnittene IV og VI samt stjerneafsnittene. Udført 14 elevøvelser.

## 1 z (MK) :

Der er læst: *Pihl og Storm:* Fysik I (4. udgave 1972), side 1—187. Der er udført 14 øvelser.

## 1 u (Kr) :

Som 1 x.

## 1 v (MK) :

Der er læst: *Pihl og Storm:* Fysik I (2. udgave), undtagen side 55—95. Der er udført 14 øvelser.

## 2 xzF (Kr) :

Lærebog: *Pihl og Storm:* Fysik 2(mf) 3. udgave. Der er behandlet følgende emner: a) Harmoniske svingninger og harmoniske bølger. Lysets bølgenatur blev behandlet særlig grundigt. b) Kinematik, bevægelse af en partikel. Her blev der især lagt vægt på anvendelsen af differential- og integralregningen i bevægelseslæren. Enkelte dele af den relativistiske mekanik blev berørt. c) Partikelsystemer. d) Harmoniske svingninger. Der er udført 9 elevøvelser.

2 yuF (LN):

*Pihl og Storm*: Fysik II (1. udg.) undtagen afsnit I siderne: 7—27, 32—37 og afsnit VIII samt stjerneafsnittene. Udført 12 elevøvelser.

2 vF (LS):

*Pihl og Storm*: Fysik II 1964: s. 4<sub>m</sub>—7<sub>n</sub>, 38—80<sub>o</sub>, 94—108<sub>m</sub>, 110—112, 117—120<sub>o</sub>, 123—131, 134—149<sub>m</sub>, 151—160<sub>m</sub> ved notater, 160<sub>m</sub>—163<sub>m</sub>, 164—165, 182—184, 186<sub>m</sub>—187, 190<sub>m</sub>—192<sub>m</sub>, 200—209, 214—217<sub>o</sub>, 220<sub>m</sub>—221, 224<sub>m</sub>—226, 230—232, 233<sub>n</sub>—239, 254—261. *Øvelser*: Kogning ved lavt tryk. Substitutionsmetoden. Wheatstones bro. Undersøgelse af Daniellelementer. Joules lov. Lydens fart. Gitterkonstant og bølgelængden af Na-lys. Harmonisk oscillator. Centripetal-kraft. Det frie fald.

2 xyzuvS + 2 xyzuU (IR):

*Pihl og Storm*: Fysik II for naturfaglig gren (1967), kap. I—VI. *Øvelser*: Matematisk pendul, goniometret, lydens hastighed, jævn cirkelbevægelse, Prytz' svingningsapparat.

2 xzvN (LS):

*Pihl og Storm*: Fysik II NF 1967: s. 3—7<sub>m</sub>, 11—57<sub>o</sub>, 60—74<sub>n</sub>, 83<sub>n</sub>—86, 89, 93<sub>n</sub>—96<sub>m</sub>, 98—100<sub>o</sub>, 111—113, 115—119, 122<sub>m</sub>—127, 133<sub>n</sub>—138, 139—148<sub>m</sub> ved notater, 148<sub>m</sub>—151, 154—160<sub>m</sub>, 162—164. *Øvelser*: Lydens fart. Gitterkonstant og bølgelængden af Na-lys. Harmonisk oscillator. Centripetal-kraft. Det frie fald.

2 yuN (NS):

*Pihl og Storm* fysik 2, naturfaglig gren. I denne bog er gennemgået følgende afsnit: Kap. I, II, III, IV (fraregnet relativitets teori) og kapitel V. Der er i årets løb udført følgende *elevøvelser*: Matematisk pendul. Undersøgelse af spændingskilde. Goniometer øvelse. Jævn cirkelbevægelse. Glimlampens karakteristik.

## MATEMATIK

1 p (Be):

*Handest, Mortensen og Vetter*: HF-matematik for fællesfaget 1—ca. 200.

1 qr (Ho) :

Der er læst følgende: *Handest* m. fl.: Matematik A, s. 1—125.  
I marts/april er der anvendt 14 dage til repetition af stoffet  
i form af opgaveregning.

1 QR (KM) :

*Handest, Mortensen, Vetter*: Matematik A.

1 R (IR) :

*Handest, Mortensen, Vetter*: Matematik for fællesfaget.

1 a (IR) :

*Bülow* m. fl.: Matematik 1 for sprogligt gymnasium.

1 b (NS) :

*Bülow, Handest* m. fl.: Matematik 1 for sprogligt gymnasium.  
Kapitel 1—18, 20—30.

1 c (KM) :

*Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter*: Matematik for sprogligt gymnasium I.

1 x (Ho) :

Der er læst efter *Kristensen og Rindungs* Matematik, 1971  
udg. I marts/april brugtes 14 dage til repetition i form af  
opgaveregning.

1 y (KM) :

*Kristensen og Rindung*: Matematik I (2. udg.).

1 z (NS) :

*Kristensen og Rindung*: Matematik 1. Denne bog er læst med  
følgende overspringelser: Kap. II s. 49—54. Kap. IV s. 103  
104. Kap. VI s. 133—137, s. 141—145. Kap. VII s. 214—216,  
219—226. Kap. IX s. 253—256. Kap. X hele kapitlet. Kap. XI  
s. 282—296.

1 u (IR) :

*Kristensen og Rindung*: Matematik I (2. rev. udg.) kapitel  
I—IX.



1 v (NS) :

Som 1 z.

2 xzF (IR) :

*Kristensen og Rindung: Matematik 2* (2. ud. 1965) s. 28—235 samt tillægget til bogen s. 1—16.

2 yuF (MK) :

Der er læst: *Kristensen og Rindung: Matematik 2.1* (1973), *Matematik 2.2* (1974), side 55—131.

2 vF (Kr) :

Lærebog: *Kristensen og Rindung: Matematik 2.1, Matematik 2.2*. Følgende emner er behandlet: a) Grænseværdi og kontinuitet. Gennemgået med det formål at være redskaber i differentialregningen. b) Differentiabilitet. c) Funktionsundersøgelse. d) Integralregning med anvendelser. Som indledning blev integralet, på en intuitiv og simpel måde, indført som grænseværdi af summer. e) Differentialligninger. f) Afbildninger af planen.

2 xyzuvS + 2 xyzuU (IR) :

*Kristensen og Rindung: Matematik 2.1*. (1973).

2 xzvN (NS) :

*Kristensen og Rindung: Matematik 2.1*.

2 yuN (KM) :

*Kristensen og Rindung: Matematik 2.1*.

## LEGEMSØVELSER

*Kvindelige elever:*

1 h, 1 g, 2 g, 3 g (EP, Et) :

På stadion er der blevet undervist i atletik, håndbold og løbetræning. I salen er timerne blevet anvendt til rytmisk gymnastik (med småredskaber), styrke- og konditionstræning, redskabsgymnastik og behændighedsøvelser, volleyball samt livredning. I 1g og 1h er der tillige undervist 1 time ugentlig i svømning. Enkelte timer er anvendt til badminton. Efter skoletid har der været frivillig træning i volleyball

og badminton. Eleverne har deltaget i idrætsstævnet i Kolding, hvor de placerede sig som nr. 2.

*Mandlige elever:*

1 h, 1 g, 2 g, 3 g (La, GP, No):

På stadion er der blevet undervist i atletik og fodbold. Timerne i gymnastiksalen er blevet anvendt til styrke- og konditionstræning, arbejdsteknik, testning samt til basketball, volleyball, indefodbold og badminton. Endvidere er der blevet undervist i svømning i svømmehallen, og der har været løbetræning ved Slotssøen. Efter skoletid har der været frivillig træning i basketball, volleyball, badminton og indefodbold. Eleverne har deltaget i følgende stævner: regionsstævnet i atletik i Kolding, regionsstævnet i volleyball i Vejle samt i regionsstævnet i basketball i Kolding. Interne turneringer er blevet afholdt i indefodbold, volleyball, basketball og fodbold. Sluttelig har skolen arrangeret et internt indefodboldstævne i KFUM-hallen.

## FRIVILLIG KORSANG

(Em, SW, Bs):

Et kor af gymnasieelever på 68 medlemmer har i årets løb indstuderet en række værker, deriblandt først og fremmest Haydns »Skabelsen«, som opførtes sammen med syd- og sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester ved koncerter i henholdsvis Åbenrå, Sønderborg og Ribe. Ved juleafslutningen 1973 og forårskoncerten i april 1974 optrådte følgende 2 kor: Kolding Gymnasiums kor samt det i september 1973 oprettede pigekor på 26 medlemmer. Sidstnævnte kor har i årets løb medvirket ved flere koncerter uden for skolen.

## FRIVILLIGT ORKESTER

(Mc):

Orkestret har i år bestået af 7 elever — 2 tværføjter, 2 violiner, 1 bratsch og 2 celloer. Til juleafslutningen akkompagnerede orkestret koret i Mozarts »Ave verum corpus«. Desuden er der arbejdet med en suite af Purcell og »Suite for skoleorkester« af Sven Kock.

## MUSIK

## 1 a (SW) :

*Almindelig musiklære* efter duplikeret manuskript: Nodsystemet, den diatoniske skala, den kromatiske skala, kirke-tonearterne, pentatonik, rytme, harmonik (dur og mol), kvintcirkler, akustik, instrumentlære. *Musikværker*: Programmusik, Lieder, folkesange og satsler efter simple form-principper. *Sang*: efter Højskolesangbogen, 555 sange og Sing a Song. Endvidere kanons og lettere flerstemmige sange.

## 1 b (Mc) :

*Almindelig musiklære* efter duplikeret kompendium af *Stig Hansen*: Nodsystemet, den diatoniske skala, den kroma-tiske skala, intervaller, dur og mol, lyden og dens egen-skaber, overtonerækken, kvintcirklen, melodistruktur, tre-klange og firklange, grundrytme og melodirytme, instru-mentlære. *Formlære*: De enkleste formprincipper (varia-tionsform, repriseform, rondoform). *Sang*: efter »555 sange« og »Fællessang på nordiske og fremmede sprog«. Endvidere kanons og lettere flerstemmige sange.

## 1 c (Em) :

*Almindelig musiklære*: Nodsystemet, skalaer, intervaller, dur og mol, lyden og dens egenskaber, overtonerækken, kvintcirklen, melodiopbygning, treklange og firklange, grundrytme og melodirytme, instrumentlære. *Enkle form-principper*: variation og rondo. *Forskellige musikgenrer* fra barok, wienerklassik, romantik og 20. århundrede (her- under jazz og beat). *Sange* efter »555 sange«.

## 1 x (Mc) :

Som 1 b.

## 1 y (Bs) :

Elementær musikteori efter *Jørgen Sørensen*: Musikteoretisk Oversigt. Instrumentgennemgang, akustik. Elementær form-lære (aba, rondo, sonateform). »Status over *beatmusikken* i 60'erne« (Skoleudsendelser 1—10) med supplerende tekst-

ligt og musikalsk materiale. *Gennemgåede plader*: Jethro Tull: »Stand up« (»For a thousand mothers«) og Thick as a brick. Brødrene Olsen I (enkelte numre). Mozart: Eine kleine Nachtmusik. Bach: Violinkoncert, E-dur. Beethoven: Symfoni nr. 5. Smetana: Moldau. *Sang og sammenspil*: sange fra 555 og fra *Finn Roar*: Have you heard.

1 z (Mc):

Som 1 b.

1 u (Em):

Som 1 c.

1 v (SW):

Som 1 a.

2 abcU + 2 xyzU (SW):

*Carl Nielsen*: Blæserkvintet, 3. sats; *Haydn*: Symfoni no. 94, 2. og 3. sats; *Haydn*: Kejserkvartet, 2. sats; *Bizet*: Carmen (i uddrag); *Kuhlau*: Sonatine i C-dur, 1. sats; *Mozart*: Sonate i C-dur, K. V. 309, 1. sats; *Mozart*: Symfoni no. 41, 1. sats; *Beethoven*: Sonate op. 13, Pathetique; *Beethoven*: Symfoni no. 5, 1. sats; *Thomas Koppel*: Dødens triumf (i uddrag); *Led Zeppelin*: A Stairway to Heaven.

2 ab (undtagen 2 abU) (Mc):

Der er gennemgået de musikalske former og værker fra barok og klassik. Endvidere er der arbejdet med enstemmige sange på dansk og fremmede sprog, kanons og lettere flerstemmige sange.

2 c (undtagen 2 cU) (SW):

*I*: *Værkgennemgang*: *J.S. Bach*: Violinkoncert i E-dur, 3. sats; *Haydn*: Kejserkvartetten, 2. sats; *Schubert*: »Die Forelle«, »Erlkönig«, »Heidenröslein«; *Dukas*: Troldmandens lærling; *Händel*: »Messias«, ouverturen; *Kuhlau*: Sonatine i C-dur, 1. sats; *Mozart*: Eine kleine Nachtmusik, 1. sats.

*II*: *Sammenspil på Orff-instrumenter*: *Langhans og Lau*: Kom og spil 15, Pauken (i uddrag); »Lille klokkespil, kom frem« fra »Tryllefløjten« (Mozart); *Erling Bisgaard*: Musik-

Mosaik A, »Oh, no John«; Salmen »Lovet være du Jesus Krist« til opførelse ved Ågård Kirkes julekoncert sammen med Kolding Gymnasiums Pigechor.

*III: Musiksociologisk undersøgelse:* Her udfærdigede klassen i samarbejde med læreren et spørgeskema med henblik på en sammenlignende undersøgelse af musikvanerne hos en gruppe 2g-elever og en gruppe unge i samme aldersklasse uden for gymnasiet. Af de 132 indkomne besvarelser fremgik det blandt andet, at beat som ventet var den foretrukne musik. Skolens musikundervisning havde betydet en lille smule for en del gymnasieelever, men så godt som intet for den anden gruppe.

2 xzv (undtagen 2 xzU) (Bs):

Komposition, rytmisering, dramatisering omkring given tekst. Per Nørgårds uendelighedsrække og kompositionsprincipper. Instrumentgennemgang. Gruppearbejde og -fremlæggelse af: Sebastian: »Den store flugt«; Sousa's marchmusik; Afrikansk musik; Chopin. *Musikteori*, mere præcist harmonilære, harmonisering og akkordhøring. »Status over *beatmusikken* i 60'erne (Skoleudsendelser 1—10) med inddragelse af tekstligt og musikalsk suppleringsmateriale. *Sang og sammenspil*: sange fra 555; satser fra Finn Roar: Have you heard og Bent Håstrup: Bedstefar. *Gennemgang af*: Jethro Tull: »Stand up« (» For a thousand mothers«) og »Thick as a brick«; Brødrene Olsen, I: enkelte numre; Smetana: Moldau; Haydn: Trompetkoncert; Bach: Brandenburgkoncerterne.

2 yu (undtagen 2 yuU) (Mc):

Som 2 ab.

## FORMNING

2 g (Lw, BH):

Arbejdet i 2 g har været baseret på elementær perceptions-teori og billedanalyse. Teknikker indenfor tegning, maleri, grafik (højtryk, dybtryk, lithografi, serigrafi) og lærarbejde er gennemgået. Eleverne har arbejdet med egne interesseområder efter at have prøvet forskellige tilbud.

Intentionerne i den daglige undervisning har især været rettet udadtil mod aktuelle situationer for at placere arbejdet i formningslokalet i en større sammenhæng (bymiljø, aktuel debat, udstillinger etc.).

På tværs af klasserne er begyndt to fællesarbejder: et idéforslag til »De Blindes Have« og »Å-projektet«, — et forsøg med rumvirkning uden synssansen og et forsøg på at bevise Kolding Å's forløb gennem byen som et vigtigt element i byens miljøbillede. De to fællesarbejder forventes færdige til efteråret i 3 g.

## PSYKOLOGI

1 P (Bp):

Gennemgang af flg. områder: perception, motivation og emotioner, læreprocesser, udviklingspsykologi, differentiel psykologi og socialpsykologi efter *Björkman, Lundberg & Magnusson*: Indføring i psykologi. Ved semesterlutning elevvalg af to hovedområder til nøjere behandling i 3. semester.

1 Q (Bp):

Som 1 P.

1 R (Bp):

Som 1 P.

## ERHVERVSORIENTERING

1 s, 2 s, 3 s. (OJ):

Som 1 m, 2 m, 3 m.

1 m, 2 m, 3 m (BL):

I 1 g er grenvalget diskuteret. I 2 g og 3 g er følgende emner berørt gennem diskussioner og gruppearbejde: oversigt over uddannelsesmuligheder, uddannelsespolitik, undersøgelse af uddannelsesmateriale, anlægsorientering, økonomi, boligforhold, værnepligtsforhold, undervisningsformer, rådgivningsmuligheder m. m. Der har for 3 g været mulighed for at deltage i et studieorienteringsmøde med deltagelse af 9 stu-

derende samt den offentlige erhvervsvejleder. Desuden har der i 2 week-end'er været åbent hus på Århus universitets mat.-fys.-kemiske institutter.

## STUDIETEKNIK

1 p, 1 q, 1 r (Bp):

Præsentation af læse- og notatteknikker samt af indlæringspsykologiske erfaringer og principper, herunder drøftelse af motivationsfaktorer. Råd og vink ang. eksamen.

1 s, 1 m (BL):

Gennem diskussion og øvelser er følgende emner behandlet: læsehastighed, læsetræning, notatteknik, læsemetoder, planlægning.

## STUDIEKREDSE

Under ledelse af Solgaard og Holst har der været afholdt en studiekreds i Basic for begyndere. Den varede 8 timer og omhandlede det elementære grundlæg for programmering i Basic.

### *Studiekreds i croquis-skitsetegning.*

Arbejdet formede sig som en stillingtagen hos den enkelte til begreber som rytme, balance, proportion, lys-skygge, bevægelse. Under forløbet blev der benyttet modeller af begge køn, hvorved det var muligt at kunne stille deltagerne over for så mange forskellige problemer i forbindelse med formopfattelsen. Af materialer har deltagerne kunnet vælge de muligheder, som formningslokalet kan tilbyde. Instruksen under hele arbejdet er blevet givet af Sven Linstow og Børge Hansen.

Der har været afholdt kursus i italiensk for begyndere ved lektor Asbjørn Rasmussen.

*Elevernes forældre og værger samt enhver anden, der har interesse for skolen, indbydes til at være til stede ved eksaminerne og bekendtgørelsen af deres udfald.*

*Translokationen vil finde sted fredag den 21. juni 1974.*

*Det nye skoleår begynder mandag den 12. august 1974.*

*Kolding Gymnasium i april 1974.*

**OLE BALLISAGER.**



