



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

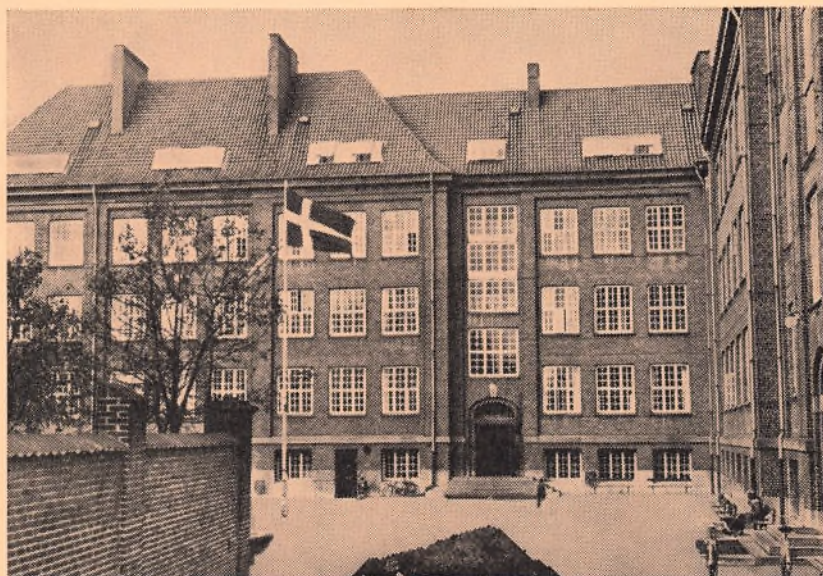
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skolepr.



NAKSKOV KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

SKOLEÅRET 1964-65

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

BERETNING
OM
NAKSKOV KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

SKOLEÅRET 1964-1965

VED

STADSSKOLEINSPEKTØR, REKTOR

KARL N. BOCK

DR. PHIL.

1965
CENTRAL-TRYKKERIET
NAKSKOV

*Rektor træffes sikrest personligt eller gennem telefon 645 og 650
hver skoledag mellem 8 og 14.*



Fru Ragna Malon
1907-1965



Viceinspektør Jenny Christensen
1884-1965

Tirsdag den 9. februar vajede flaget på halv på Byskolens flagstang i anledning af lærerinde, fru Malons pludselige død.

Da fru Malon om morgenen var på vej til skolen i det meget glatte føre, faldt hun pludselig om ud for biblioteket i Klostergade. Folk, der så det, troede, at hun blot var gledet i det glatte føre og ilede til for at hjælpe hende på benene igen. Man bar hende ind på biblioteket, da hun var bevidstløs, og den tilkaldte læge konstaterede straks, at hun var død.

Det var et brat og meget tungt budskab for skolen, som straks sendte børnene hjem, mens flaget gik på halv. Alle var dybt grebne, da budskabet kom.

For Byskolen var det tillige et stort tab pludselig at miste en gammel, erfaren og trofast medarbejder og det midt i en tid, da det næsten var umuligt at få en erstatning.

Fru Malon var født i Trondheim. Faderen var norsk, men hun havde al sin uddannelse i Danmark. Hun tog lærereksamen fra Skårup i 1928 og blev samme år knyttet til Nakskov kommunale skolevæsen, ved hvilket hun kom til at virke i ca. 37 år. Hun var lynende intelligent og en meget dygtig underviser, som var agtet og respekteret af elever og kolleger, og hendes bratte bortgang vil sent glemmes på skolen.

N. C. L.



I en alder af 81 år døde fhv. viceinspektør Jenny Christensen den

9. juni i Roskilde, hvor hun tilbragte de sidste år af sit lange, virksomme liv.

I efteråret 1907 startede hun som vikar ved Nakskov kommunale skolevæsen, som dengang havde til huse på Ølkarsvej. I sit lange virke kom hun til at opleve og deltage i skolevæsenets rige udvikling fra dets beskedne forhold til dets nuværende stade. Samtidig med skolens udvikling gennemløb hun selv hele skalaen fra vikar til viceinspektør, hvilken stilling hun opnåede i 1936 og beklædte til hun i 1954 tog sin afsked på grund af alder.

Da hun altid havde kunnet glæde sig ved et ualmindelig godt helbred, og da skolen i høj grad manglede lærerkræfter, fortsatte hun sit arbejde ved skolen som vikar indtil 1960, hvad skolen skylder hende stor tak for. Hun var da 76 år og mente, at hun nu godt kunne være bekendt at trække sig helt tilbage fra skolearbejdet. Hun flyttede så til Roskilde for at nyde sit otium. Men det gik hende som så mange andre. Nok flyttede hun fra Nakskov, men i tankerne blev hun der. Fem år tilbragte hun i Roskilde, før hun stille tog afsked med et rigt og virksomt liv. Da meddelelsen kom til skolen, gik flaget på halv stang, og ved hendes bisættelse var skolen såvel som byen repræsenteret, og skolen vil gerne i sin årsberetning udtale et varmt: Æret være hendes minde.

N. C. L.

I. Skolevæsenets tilsyn og ledelse

Skolekommissionen:

I. Valgt af byrådet:

Borgmester C. E. Hansen
Fru Sara Rasmussen
Restauratør Alfr. Date
Redaktionssekretær C. Kittelmann
Direktionssekretær Erik Sørensen
Fru Maja Jepsen

II. Valgt af forældrene:

Ass. overlæge Otto Forman, Byskolen
Fru Gerd Midholm, Gymnasiet
Skibsbygger Herman Burmeister, Madeskovskolen.
Landinspektør Bent Larsen, Møllemarkskolen
Repræsentant Ole Jensen, Stormarkskolen

Stadsskoleinspektør:

Rektor, dr. phil. Karl N. Bock
Kontor: Gymnasiet, telf. 645 (privat 967)
Kontortid: 11,15–12, alle skoledage

Skoleinspektører:

N. C. Larsen, Byskolen, Nørrevold, telf. 651 (privat 650)
Arne Tandrup, Madeskovskolen, telf. 692 (2058)
Ernst Hansen, Møllemarkskolen, telf. 608 (1634)
Kaj Erik Hansen, Stormarkskolen, telf. 1176 (1564)

Frk. Lilly Rasmussen, konsulent for specialundervisningen,
telf. 1651 (1368)

Fælleslærerrådets formand:

Lærer Jakob Nielsen, Byskolen.

Lærerrådenes formænd:

Byskolen: Overlærer Ellen Olsen

Madeskovskolen: Lærer Helge Larsen

Stormarkskolen: Lærer Jørgen Frahm

Møllemarkskolen: Lærer Børge Nielsen

Gymnasiet: Adjunkt P. L. Offer Andersen.

II. Kommunens skolebygninger og deres benyttelse

1. Skolebygninger

1. Skolen på Nørrevold, opført 1914-17.
2. Møllemarkskolen, opført 1914.
3. Madeskovskolen, opført 1917, udvidet 1963.
4. Stormarkskolen, opført 1924, udvidet 1962.

Udvidelsen af Møllemarkskolen er for længst planlagt og vedtaget, men byggerestriktionerne og sidst kreditstramningen har bevirket, at arbejdet endnu ikke er påbegyndt.

2. Oversigt over skolens elevantal pr. 31. december

		Udenbys	Antal klasser
1937 samlede elevtal	1944	—	73
1938	1900	56	73
1939	1861	63	72
1940	1810	58	70
1941	1805	68	72
1942	1741	78	71
1943	1784	71	72
1944	1735	90	70
1945	1748	66	72
1946	1789	81	73
1947	1785	140	76
1948	1789	154	74
1949	1841	117	77
1950	1968	160	80
1951	2052	173	82
1952	2191	192	85
1953	2188	197	89
1954	2309	160	91
1955	2383	161	95
1956	2471	175	97
1957	2522	301	97
1958	2562	330	99
1959	2535	299	103
1960	2571	303	106
1961	2525	298	108
1962	2549	284	110
1963	2518	249	109
1964	2551	269	115

3. Elevernes fordeling i kommunens skoler pr. 31. december 1964

De enkelte afdelinger	Antal klas- ser	Eleverne									Ialt i de enkelte skoler		
		under u-pligtig alder			i u-pligtig alder			over u-pligtig alder			dr.	p.	ialt
		dr.	p.	ialt	dr.	p.	ialt	dr.	p.	ialt			
Gymnasiet med realafdeling	16				2	3	5	118	138	256	120	141	261
Byskolen	24		1	1	200	195	395	76	62	138	276	258	534
Specialundervisningen	4				21	18	39	7	0	7	28	18	46
Møllemarkskolen	15	3	1	4	154	157	311		1	1	160	162	322
Madeskovskolen	21				177	198	375	70	78	148	247	276	523
Stormarkskolen	35		1	1	360	346	706	67	91	158	427	438	865
Ialt	115	3	3	6	914	919	1831	338	370	708	1258	1293	2551
Hjemmehørende i Nakskov		3	3	6	866	856	1722	278	270	548	1150	1132	2282
Hjemmehørende i andre kommuner		0	0	0	48	61	109	60	100	160	108	161	269
											dr.	pi.	ialt
Følgende antal af ovenfor anførte børn i undervisningspligtig alder egner sig ikke til at følge den almindelige undervisning											139	74	211
Deraf får følgende antal særundervisning:													
1. I særklasser p. gr. af manglende evner											28	18	46
2. Læsehold											106	56	162
3. Talelidende, svagt seende o. a.											5	0	5

4. Benyttelse af skolens lokaler uden for normal skoletid

Benyttelsen af skolens lokaler uden for normal skoletid stiger hvert år. Kommunens udgifter til lys, varme, ekstra slid på materiel og inventar er meget betydelige og må ses som et kommunalt bidrag til de mange kulturelle og sportslige formål, der øves på skolerne gennem vintermånederne. I skoleåret 1964—65 har følgende foreninger og institutioner haft lokaler på skolen:

Sportsrådets mange afdelinger, A. O. F. med tilsluttede foreninger og organisationer, L. O. F., F. O. F., Den kommunale Danseskole, Nakskov Studieorkester, Blåseorkestret, Husmoderkoret, Søndags-skolen, Den kommunale Ungdomsskole, Civilforsvarsforbundet, Teknisk forberedelseskursus, Judoklubben, Luftmeldekorpsset.

Dette forhold må tages med i betragtningerne, når man vil vurdere skolens regnskab for bygningernes og inventarets vedligeholdelse og fornyelse, lys og varme.

Skolen løser på dette område en meget stor kulturel opgave, der ikke kan måles i penge, men bl. a. giver sig udslag i større drifts-omkostninger.

III. Skolevæsenets opbygning

Nakskov kommunale skolevæsen

omfatter følgende skoler:

1. Byskolen, 1. til 9. klasse med 1., 2. og 3. real.
2. Madeskovskolen, 1. til 9. klasse med 1., 2. og 3. real.
4. Stormarkskolen, 1. til 10. klasse med 1. og 2. real.
4. Stormarkskolen, 1. til 9. klasse med 1. real.
5. Specialundervisningen, 4 klasser.
6. Nakskov gymnasium med nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie og realklasser.

For alle børn, der er hjemmehørende i Nakskov kommune, er al skoleundervisning vederlagsfri, ligesom bøger og materiel stilles til rådighed i de kommunale skoler.

IV. Årsberetning fra skolerne

1. Fag- og timefordeling

På grund af lærer- og lokalemangel er skoleåret gennemført med følgende nedskårne fag- og timefordeling:

Fag	1		2		3		4		5		6		7	
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.
Kristend.undervisn.	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Dansk + skrivning.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	7	5	5
Regn. og matematik.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Historie.					1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Geografi.					1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Biologi.							1	1	2	2	1	1	1	1
Formning.							2		1	1	1	1	1	1
Naturlære.											2	2	2	2
Sang.	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Legemsøvelser.			1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
Sløjd.								2		2		2		2
Håndgerning.							2			2		2		1
Skolekøkken.														3
Engelsk.											5	5	3	3
Tysk.													4	4
	16	16	18	18	21	21	25	25	30	30	30	30	31	33

8. klasse: 22 fællestimer:

Dansk.	6
Regning med regnskabsf. .	6
Skrivning.	1
Kristendomskundskab.	1
Legemsøvelser.	3
Orientering.	5
+ valgfri fag.	12
Ialt.	34

9. klasse: 22 fællestimer:

Dansk.	6
Regning med regnskabsf..	6
Kristendomskundskab. ...	1
Skrivning.	1
Legemsøvelser.	3
Orientering.	5
+ valgfri fag.	12
Ialt.	34

Realafdelingen: efter normaltimeplanen.

Teknisk forberedelseseksamen: efter normaltimeplanen.

2. Lærerpersonalet pr. 31. december 1964

Byskolen

Navn	Stilling	Anciennitet 58-loven	Ansæt i Nakskov	Ugl. timer
<i>N. C. Larsen</i>	Skoleinspektør	1/4 1952	1/9 1925	4
<i>Victor Cornelius</i>	Viceinspektør	1/4 1955	1/8 1923	17
<i>Leo Jørgensen</i>	"	1/4 1955	1/10 1929	18
<i>Frode Olsen</i>	"	1/4 1955	1/1 1935	23
<i>Helge Find</i>	Overlærer	1/4 1955	1/3 1926	26
<i>Marie Holck</i>	"	1/4 1955	1/3 1925	27
<i>K. A. Olsen</i>	"	1/4 1955	1/8 1929	27
<i>Ragna Malon</i>	"	1/11 1955	1/1 1932	32
<i>P. Rossen</i>	"	1/4 1958	1.7 1961	32
<i>Ellen Valborg Olsen</i>	"	1/7 1958	1/4 1944	32
<i>Margrethe Nielsen</i>	"	1/7 1958	1/6 1935	32
<i>P. Sægaard Hansen</i>	"	1/7 1958	1/3 1951	27
<i>Sigurd Larsen</i>	"	1/9 1960	1/8 1958	27
<i>Kaj Ebbe</i>	"	1/4 1961	1/4 1947	32
<i>Sigrid Madsen</i>	"	1/4 1961	1/8 1948	32
<i>Sv. Aage Højersø</i>	"	1/11 1961	1/4 1958	32
<i>Tove Krarup</i>	"	1/6 1962	1/5 1953	32
<i>P. Juulgaard Hansen</i>	"	1/2 1963	1/2 1951	27
<i>Erb. Erhardtsen</i>	"	1/7 1963	1/6 1950	32
<i>Søren Hejn</i>	Lærer	1/4 1958	1/8 1958	32
<i>Jacob Nielsen</i>	"	1/6 1958	1/6 1958	32
<i>Hertil kommer</i> <i>5 vikarer</i>				

C. Weitzmann, varmemester

Madeskovskolen

Navn	Stilling	Anciennitet efter 58-loven	Ansæt i Nakskov	Ugl. timer
A. Tandrup	Skoleinspektør	1/4 1961	1/11 1963	7
K. Munk Hansen	Viceinspektør	1/10 1956	1/3 1922	17
Tove Tandrup	Lærer	1/4 1951	1/4 1965	18
C. E. Dreier Kristensen	„	1/4 1958	1/8 1956	32
Helge Larsen	„	1/2 1959	1/6 1960	32
Tommy Jeppesen	„	1/7 1961	1/7 1961	32
Birtbe Hoffmann	„	1/7 1965	1/7 1963	32
Estrid Hybel	„	1/7 1965	1/7 1963	32
Børge Eiby	„	1/7 1965	1/7 1963	32
Kai Schrøder	„	1/7 1965	1/7 1963	32
Konrad Johansen	„	1/6 1960	1/6 1960	32
Mogens Hybel	Aspirant		1/5 1964	32
Else Lundt	„		1/8 1964	32
Kirsten Scheel	„		1/8 1964	32
Carsten Scheel	„		1/8 1964	32
Bent Mackenbauer	„		1/8 1964	32
Keld Friis Jensen	„		1/8 1964	32
Hertil kommer 5 jaglærere og 3 vikarer				

Carlo Lerche Hansen, skolebetjent

Møllemarkskolen

Ernst Hansen	Skoleinspektør	1/12 1960	1/8 1955	15
Inger H. Hansen	Overlærer	1/7 1958	1/5 1940	27
Børge Nielsen	Lærer	1/4 1959	1/4 1961	32
ohn Olsen	„	1/7 1961	1/7 1961	32
Elisabeth Olsen	Lærerinde	1/7 1962	1/7 1962	32
Kurt Lauridsen	Aspirant		1/8 1964	32
Lis Lauridsen	„		1/8 1964	32
Hanne Jeppesen	„	1/7 1963	1/7 1963	32
Hanne Larsen	„		1/8 1964	32
Samuel Olsen	„		1/7 1963	32
Bent Stryhn	„		1/8 1964	32
Hertil kommer 3 vikarer og 1 seminarielev				

Gunnar Sørensen, skolebetjent

Stormarkskolen

Navn	Stilling	Anciennitet efter 58-loven	Ansæt i Nakskov	Ugl. timer
<i>Kaj Erik Hansen</i>	Skoleinspektør	1/10 1963	1/4 1947	6
<i>Einar Møller</i>	Viceinspektør	1/10 1963	1/6 1950	23
<i>Claudius Jensen</i>	„	1/1 1964	1/1 1956	26
<i>Astrid Pedersen</i>	Overlærer	1/8 1953	1/1 1936	32
<i>Inger Schelde Pedersen</i>	„	1/8 1961	1/8 1958	32
<i>Ragnhild Vestergaard</i>	„	1/6 1962	1/6 1950	32
<i>Else Studsgaard</i>	„	1/6 1962	1/6 1948	32
<i>Poul Krogh Pedersen</i>	„	1/8 1962	1/8 1958	32
<i>Axel Frydensborg</i>	„	1/1 1963	1/1 1963	32
<i>Maren Boesen</i>	„	1/5 1963	1/8 1958	32
<i>Carlo Studsgaard</i>	„	1/6 1964	1/6 1950	32
<i>Hans Jørgen Frøhm</i>	Lærer	1/4 1958	1/7 1958	32
<i>Jørgen Pedersen</i>	„	1/4 1958	1/1 1960	32
<i>Jørgen Petersen</i>	„	1/6 1960	1/6 1960	32
<i>Kresten Seeborg</i>	„	1/7 1962	1/7 1962	32
<i>Ingelise Bott Jensen</i>	Lærerinde	1/7 1962	1/7 1962	32
<i>Leni Petersen</i>	„	1/7 1962	1/7 1962	32
<i>Bente Møssing Jensen</i>	„	1/7 1962	1/7 1962	32
<i>Jens Krog</i>	Aspirant		1/5 1963	32
<i>Vilhelm Hansen</i>	„		1/7 1963	32
<i>Jytte Hansen</i>	„		1/7 1963	32
<i>Aase Brandt</i>	„		1/8 1964	32
<i>Orla Knudsen Hansen</i>	„		1/12 1963	32
<i>Bjarne Petersen</i>	„		1/8 1964	32
<i>Lis Petersen</i>	„		1/8 1964	32
<i>Ketty Hansen</i>	„		1/8 1964	32
<i>Eyvind Grønder Petersen</i>	„		1/8 1964	32
<i>Hertil kommer</i>				
<i>8 vikarer og</i>				
<i>2 seminarieelever</i>				

Ernst Nørgaard, skolebetjent

Specialundervisningen

<i>Lilly Rasmussen</i>	Konsulent	1/6 1957	1/6 1957	12
<i>Gudrun Lauritzen</i>	Overlærer	1/7 1958	1/10 1933	28
<i>Mogens Christensen</i>	„	1/4 1960	1/8 1948	32

3. Af skolernes dagbog

Byskolen

Skoleinspektør N. C. Larsen beretter:

Skoleåret begyndte med 259 piger og 281 drenge, i alt 540 elever, og det sluttede med 531 elever.

Året har som de foregående år været præget af lærer- og lokalemangel, selv om der i den sidstnævnte henseende er sporet en betydelig bedring.

Læremangelen blev imødegået ved hjælp af overtimer for det faste personale samt løse, ukvalificerede vikarer, som ikke skal udskiftes hvert halvår. Lokalemangelen overvandt ved hjælp af vandreklasser, så man slap for at leje lokaler ude i byen (teknisk skole og handelsskole).

Skolen førte for første gang en tredje realklasse op til eksamen og alle bestod, selv om enkelte af resultaterne uden skade kunne have været noget bedre.

Der blev ligeledes ført en teknisk forberedelsesklasse op til afsluttende eksamen. Her var der i lighed med tidligere år enkelte, som ikke klarede skærene. Det er stadig meget svært at få disse klassers elever til at forstå, at denne eksamen kræver et målbevidst og intenst arbejde, hvis man skal klare den, og det især i regning, matematik og fysik.

Den begivenhed, der i årets løb gjorde størst indtryk på de deltagende elever, var sikkert rejsen til Rjukan i Norge, som besøgte af 1. og 3. realklasserne fra 1. marts til 10. marts via Frederikshavn. I Rjukan følte alle sig som kære, velkomne gæster. Her fik man et godt indblik i »Norsk Hydro«s betydning for selve Rjukan, men også for hele Norge og dets økonomi. Derudover fik man et uforglemmeligt indtryk af Norges storladne natur og dets folk. På hjemturen var børnene gæster i Hydros hovedkvarter i Oslo, et gigantisk palads med al tænkelig, moderne komfort. Garageportene åbnede sig således automatisk, når bilerne berørte en linie nogle meter foran dem, for at nævne et enkelt tilfælde. Endelig blev bør-

nene kørt rundt til de fleste af Oslo og omegns seværdigheder. Det blev uforglemmelige dage med hensyn til natur, folk og følelser.

Det norske gengældelsesbesøg fandt sted i tiden fra den 24. til den 28. juni. Det var på grund af eksamenstravlheden en dårlig tid, men det var på grund af den fremrykkede tid ikke til at finde nogen anden. Dog var vore elever færdige med eksamen, selv om afslutningen manglede, og skolen søgte efter bedste evne at gengælde den gæstfrihed, vi havde nydt i Norge. Byens velvillige, økonomiske hjælp lettede os opgaven i høj grad.

Desværre har skolen også sine skyggesider at se hen på i det forgangne år, hvorom der berettes andetsteds i beretningen.

Uddrag af skolens dagbog

12. august: Skolen begynder igen efter endt sommerferie.
13. august: De nye — to — førsteklaser møder.
26. august: Skoleudflugt: 1. klasse Reventlowparken, 2. og 3. kl. Nykøbing F., 4. og 5. kl. Stubbekøbing, 6. kl. Vordingborg, 7. kl. Roskilde, 8. kl. og 1. real Odense, 9. kl., 2. og 3. real København.
27. august: »Varmeferie« klokken 12.
28. august: »Varmeferie« klokken 11.
3. september: Skoleidrætsstævne mellem byens skoler.
4. september: Skolefridag i anledning af det 87. stiftsskolemøde i Nykøbing F.: Klokken 10: Foredrag v. skoleinspektør C. C. Kragh-Müller, Bernadotteskolen, København, »Skolen som opdragelsesfaktor«. Eftermiddagens møde blev aflyst på grund af foredragsholderens, generaldirektør H. Sølvhøj, sygdom.
22. september: Valgdag og månedslov.
23. september: Amtsudvalget for skoleidræt: finalestævne i Nykøbing F.
30. september: Instruktionskursus i dansk v. Leif Busk, København, for 8. og 9. klasse samt realklasserne.
2. oktober: Dank Skibsadoption: foredrag v. Rud Christiansen, København.
7. oktober: TB-undersøgelse — lærerinder.
8. oktober: TB-undersøgelse — lærere.
26. oktober: FN-dagen (d. 24.) mindedes.
30. oktober: Deltog i Ekstrabladets skolefodboldturnering (som kredsvinder) i Holbæk, men tabte til finalevinderen.

9. november: Skolefridag — månedslov.
24. november: Terminsprøve — dansk — 5. kl. og 7. boglig.
30. november: Film: »Hest på sommerferie«.
1. december: Foredrag v. politiet ang. ungdomskriminalitet.
11. december: Skolefest for 1.—5. klasse.
13. december: Skolefest for 6. og 7. klasse samt overbygningen. Elever fra Møllemarkskolen opførte en eventyrkomedie, hvorefter der var dans.
15. december: Terminsprøve for 2. og 3. real: regning/matematik.
16. december: Terminsprøve for 2. og 3. real: dansk.
22. december: Juleafslutning.
6. januar: Skolen begynder igen efter endt juleferie.
6. februar: Skolefridag — månedslov.
9. februar: Overlærer, fru Ragna Malon pludselig død.
26. februar: Den engelske gæstelærerinde, miss Ann-Marie Wells, besøgte skolen en uge.
27. februar: Snestorm — mange elever var fraværende.
1. marts: Eleverne fra 1. og 3. real rejst til Rjukan, Norge. Skoleinspektør N. C. Larsen, overlærer Kaj Ebbe og overlærer Tove Krarup ledsager børnene.
10. marts: »Norgesholdet« vender hjem.
16. marts: Terminsprøve — 5. klasse og 7. boglig: dansk.
17. marts: Terminsprøve — 5. klasse og 7. boglig: regning.
30. marts: Forældremøde — 5. og 7. klasse — angående 6. almen eller boglig, realafdeling eller 8. klasse.
8. april: Forældremøde angående 2. real.
10. april: Svømmestævne.
26. april: Skriftlig eksamen begynder for 2. real, 3. real og 9. klasserne.
30. april: Mælkedrikning og pilleuddeling ophørt.
17. maj: Mundtlig årsprøve begynder for 8. klasserne, 1. og 2. real.
18. maj: Skriftlig årsprøve begynder for 8. klasserne og 1. real. Mundtlig eksamen begynder for 3. real og 9. klasserne.
14. juni: Skriftlig årsprøve for 3.—7. klasse: dansk.
15. juni: Mundtlig eksamen for 3. real og 9. klasserne slut.

16. juni: Skriftlig årsprøve for 3.—7. klasse: regning.
17. juni: Censurering af skr. arbejder v. årsprøven.
18. juni: Censurering af skr. arbejder v. årsprøven.
Mundtlig eksamen for 1. og 2. real samt 8. klasserne slut.
19. juni: Mundtlig årsprøve for 1.—7. klasse begyndt.
22. juni: Mundtlig årsprøve for 1.—7. klasse slut.
21. juni: 3. real til modtagelse på rådhuset. Dette var jo første gang for Byskolens vedkommende.
23. juni: Skoleafslutning med uddeling af beviser til eksamensklasserne.
24. juni: Bogombytning og forberedelse af nyt skoleår.
25. juni: Sommerferien begynder.
31. juli: Overlærer, frk. M. Holck fratræder sit embede og pensionere.

Ved afslutningen af skoleåret 1964/65 tog frk. Holck sin afsked efter at have virket ved Nakskov komm. skolevæsen siden 1923. Hun kunne da se tilbage på 42 års lærergerning ved skolevæsenet i Nakskov. Hun var gennem det meste af den tid knyttet til Byskolens grundskoleklasser, hvor hun blev betragtet som en af denne afdelings bærende piller. Hun var i besiddelse af en sjælden evne til at omgås de små børn, som alle elskede hende, og der var almindelig sorg på afdelingen, da det rygtedes, at hun ville forlade skolen. Og sorgen bredte sig også til kollegernes kreds; for hun havde altid været en ualmindelig god kollega, hvis noble væsen gjorde et stærkt indtryk på alle.



Der er altid noget vemodigt i at skulle sige farvel til noget, som er blevet til det væsentlige i ens liv, og det blev også snart åbenbart, at frk. Holck ikke var nogen undtagelse i så henseende, og da skolens ledelse fik færten heraf, trængte den ind på hende for at få hende til at fortsætte lidt endnu som vikar og derved mildne overgangen, så løsrivelsen fra skolen ikke blev så brat og total, ja, så gik hun virkelig ind på at tage ti vikartimer i det nye skoleår, så skolen vil ikke miste hende helt i denne omgang. Og det er den hende meget taknemmelig for, ligesom den udtaler sin varmeste tak for de mange år, den har nydt godt af hendes arbejde.

N. C. L.

Legater og boggaver

1. Friborg og Frederiksens legat: Niels Erik Normand, 3. real.
2. Arbejdsgiverforeningens legat: Niels Walther Kjeldsen, 9. b.
3. Boghandlerne Ric. Jensen, Blochs boghandel og Ole Wegges bog-gaver tildeltes: Kirsten Engel, 3. real, Knud Johs. Ploug, 2. real, Niels Jørgen Skafte, 1. real, Ole Frederiksen, 9. a, Per Mortensen, 9. a, Flemming Wrist-Knudsen, 9. b.

Skolen udtrykker herfor sin hjerteligste tak, ligesom vi takker alle andre, der i årets løb har hjulpet skolen.

Madeskovskolen

(ved skoleinspektør Arne Tandrup)

Skoleåret 1964/65 begyndte den 12. august med 523 elever, en stigning i forhold til sidste skoleår på 100 elever. Vi havde 21 klasser: Dobbelt klasserække op til og med 7. klasse, desuden 3 ottende-klasser (husholdningslinie, håndværkerlinie og kontorlinie), 1 nien-deklasse, 1. realklasse, 2. realklasse og 3. realklasse.

Lokalemæssigt ser det således ud: 1. klasserne og 2. klasserne deler lokaler, og enkelte klasser er vandreklasser; flere faglokaler bruges tillige som klasselokaler, hvilket betyder, at f. eks. biblioteket ikke helt kan benyttes efter sit formål, da det er det lokale, vi kan have flest elever i, og disse elever kan ikke flyttes til andre lokaler, når nogle ønsker at benytte bogsamlingen. Møllemarkskolens færdiggørelse vil lette lidt. For vor skoles vedkommende vil det betyde 1—2 klasser færre, ikke mere.

Gennemsnitsklassekvotienten er 25. Dette tal gemmer bl. a. i sig, at der findes en 3. realklasse med 13 elever og en 6. klasse med 32. På 4. klassetrin modtager skolen elever fra Branderslev og har i år også modtaget elever på andre klassetrin, bl. a. fra Sandby og Vindeby m. v. Dette sidste skete for at aflaste Byskolen, som undgik at oprette endnu en klasse, hvad pladsforholdene ikke tillod.

I det forløbne år har skolen haft 476 elever fra byen og 47 elever fra andre kommuner, hvilket giver det nævnte samlede elevtal på 523. Sagt på en anden måde: Vi havde 247 drenge og 276 piger, hvilket sammenlagt også giver 523 piger.

Lærermæssigt (der henvises i øvrigt til særligt afsnit) havde vi den glæde at byde 11 nye lærere velkommen. Vi har været 25 lærere ved skolen, deraf et ikke ringe antal faglærere og vikarer med nedsat timetal. Desuden har vi fået hjælp af hr. adjunkt Ole Ørnsholt i to timer i biologi i 3. realklasse. Der er udført et godt stykke arbejde i årets løb af det samlede lærerpersonale, hvilket jeg på dette sted takker for.

For første gang i Madeskovskolens historie havde vi den store glæde at føre op til realeksamen og til statskontrolleret prøve efter 9. klasse. 13 elever bestod realeksamen og 25 elever bestod statskontrolleret prøve efter 9. klasse, alle med gode resultater og alle i gode stillinger efter endt eksamen. Det kan ikke siges tit nok, at uddannelse er en nødvendighed, at der er tilbud til de unge som ingen sinde tidligere, at uddannelse med efterfølgende prøve er adgangs- og rettighedsgivende i samfundet af i dag. Der er brug for os alle; men vi klarer os bedst i konkurrencen med udlandet, når vore unge dygtiggør sig — det ske helt på frivillighedens grundlag. Der er al mulig grund til at takke myndighederne — og dermed skatteborgerne, der i sidste ende betaler, hvad det koster; men der er også grund til at glæde sig over, at de unge og deres forældre forstår og udnytter de muligheder, der bydes i dag. Kun få går ud af skolen efter 7. klasse (3 i dette skoleår), lidt flere efter fuldført 8. skoleår (20 i år), men de fleste fortsætter og afslutter enten med statskontrolleret prøve efter 9. eller 10. klasse eller med realeksamen.

I forbindelse med skolegangen i 9. klasse, kan jeg ikke lade være med at beklage, at mens eleverne i 8. skoleår kun kan udskrives med skolekommissionens tilladelse, så kan elever i 9. klasse udskrives fra den ene dag til den anden uden betingelser. Samfundet har dog givet penge til og skolen oprettet, givet plads til, afsat lærere til 9. klasse; så må man efter min formening gøre det færdigt, man er begyndt på. Det er både pædagogisk, opdragelsesmæssigt og rent menneskeligt det sundeste. Men måske kommer der fra undervisningsministeriet en bestemmelse, der ligestiller 8. og 9. klasse på dette punkt.

I samme fart kan jeg ikke lade være med at berøre et andet skolemæssigt problem, der har bevæget sindene i den sidste tid: delt-udelt efter 5. klasse. Undervisningsministeren har her i Nakskov ved stiftskolemødet udtalt, at udelt skole til og med 7. skoleår bliver mere og mere almindeligt, samt, at det er en udvikling, som ministeren ønsker fremmet.

Det forekommer umiddelbart klart, at hvis eleverne i en 5. klas-

se stå på næsten samme stade, så kan udelt 6. klasse gennemføres uden større problemer. Hvis afstanden mellem elevernes standpunkter er store, er det efter min mening vanskeligere at køre videre udelt. Men hvis man gør undervisningen i en sådan 6. klasse differentieret — giver den flere læretimer — kan man selvfølgelig nemt klare problemerne. Er man parat til at ofre pengene, kan det sagtens lade sig gøre.

Som det fremgår andet steds i årsberetningen, har skolens specielle ven, fhv. skoledirektør Bernhard Hansen, tidligere Flensborg, nu Fåborg, skrevet en dejlig kantate til skolens dimmissionsfest. Skoledirektøren og hans frue var til stede ved opførelsen, hvor vi havde lejlighed til at takke (bl. a. ved at overrække en boggave) og til at høre en erfaren skolemands ord til de unge. På skolens vegne takker jeg for den smukke kantate, der blev optaget og udsendt af regionalradioen.

Forældresamarbejdet — uden hvilket en skole ikke kan leve — har igen i år været udmærket. Vi takker forældrene for den tillid, der er vist skolen i det forløbne år.

Elevforeningen har haft et usædvanlig godt arbejdsår med mange fine arrangementer, meget slid og stor succes.

Elevrådet har arbejdet upåklageligt og været en god støtte i det daglige. Mange sager har været behandlet — sidst, men ikke mindst skolens ordensreglement!

Blandt de arrangementer, der imødeses med størst forventning er sikkert skolens årlige skolefest med komedie og efterfølgende bal. I år var dette særligt festligt, idet sløjdlærerne og eleverne fra 9. klasse og 1. realklasse sammen fremstillede en stor scene og fik den opstillet for enden af den nye gymnastiksal. I forbindelse med det af skoleudvalget bevilgede beløvsanlæg fik vi en fin scene, hvorfra Soyas skuespil »En ærgrelse på vandring« gik over scenen på forbilledlig vis. Generalprøven overværedes traditionen tro af folke- og invalidepensionisterne — i år 200 i alt. Det er hvert år en særlig glæde — og en meget morsom aften, hvor vi har lejlighed til at glæde andre. Vi opførte komedien for forældrene alene. Det blev en stor succes, som vi nok kommer til at gentage — om muligt.

I årets løb har vi haft en maleriudstilling af malerinden Karen Schrader. Det var lærerigt for vore elever. Vi håber på flere udstillinger, som kan bruges i faget kunstforståelse. Til udstillingen — der var arrangeret af lærer Kai Schrøder — var der offentlig adgang nogle lørdag-søndage.

I samarbejde med politimesteren i Nakskov havde vi foredrag for de ældste elever om ungdomskriminaliteten ved kriminalassistent Jensen fra politigården i Nakskov.

På etårsdagen for skolens indvielse havde vi udskrevet en stilkonkurrence med emnet »Madeskovskolen før og nu«. Hr. arkitekt

Rud. Holck havde skænket et smukt bogværk, som jeg på dette sted takker arkitekten hjerteligt for.

Alle elever, der forlod skolen, fik ved årsafslutningen en bog gave fra Sparekassen i Nakskov. Det var Politikens »Hvad kan jeg blive?«. Det var eleverne og vi glade for — derfor tak til Sparekassen for denne store gave!

En festlig afslutning på skoleårets arrangementer fik vi gennem et besøg af skoleorkestret fra Nakskovs svenske venskabsby Sandviken. Tre herlige nordiske dage midt i eksamenstiden! Tak til de mange kvarterværter, der så beredvilligt modtog besøg af en svensk gæst!

For alle gaver, godt samarbejde og god forståelse siger skolen hjertelig tak!

KANTATE

Børnekor:

Sankte Hans

Mel.: Nu lyser løv i lunde

Nu fejrer vi skærsommer
med Sankte Hans i pagt,
og se, vi unge, kommer
med *sang* i smilets dragt.
Vi dig, vor skole, lønner
med blomst til årets krans,
mens vi som døtre, sønner
lovpriser Sankte Hans.

Han sig i kofte svøbte
og trodsed' ørkenbrand.
Han folkeskarer døbte
i Jordanflodens vand.
Han blev et tegn i tiden
til sejr eller fald,
et tegn, som slægter siden
har mødt med et: *du skal*.

Thi end heroldens virke
— bag seklerne, der gik —
gør skolehus til kirke,
er kaldet, skolen fik.
Den lod os møde tiden
med rod i slægters arv,
den sæd for kløgt og viden,
der adler livets tarv.

Recitation:

Tiden er en kvinde
i den gamle symbolik.
Let hun iler
gennem det,
vi kalder *det*
hun er og bliver:
Tiden (!),
uden at vi fatter,
hvad den er.
Noget, si'r man,
Gud lod føde,
før den første dag
blev til.

Tiden er en kvinde
evig ung og tidløs.
Håret flagrende
om panden lyser.
Glad hun hilser
dem, hun møder,
med et smil,
der sukke bliver,
når hun atter
— fri af nuet —
ud i tiden
flygter bort.

Børnekor:

Timeglas - solur - bibelbog

Mel.: Når mørket jorden blinder . . .

Et timeglas kan melde,
når sandskorn går i bund,
at timer dig til vilje
blev arbejdsglædens stund.
Men husk, det samme glas,
hvis ej tilpas
din dag blev brugt,
det randt foruden frugt.

Tiden

— Tempus fugit*) er
fra hedenold en tone
om en kvinde,
man på flugten
ej kan binde.
Thi fagerhåret
er kun panden.
Hun i nakken
hårlok fattes;
så ved den hun,
når hun flygter,
gribes ej.

Tiden er en gåde,
rådeløs som sfinxen.
Med sig selv som mål
den tideløs
skal tiden måle.
Den har været,
er forløbet,
er bestemt
og fortsat sol og
stjerner følger.
Den er evighedens vugge,
den er intet,
den er alt.

*) Tiden flygter.

Men hvem, der tiden deler
af disse tvende to;
det er med guldskrift skrevet,
hvor liv er håb og tro:
Det er den bibelbog,
hvis ord og sprog,
mens tiden tiden går,
i Jesu navn består.

Recitation

I tjeneste

Christoforus, kæmpen fra Lykien,
ville tjene, *men ene ham*,
der var den stærkeste af alle.

Om han tjente jordens konger
eller verdens onde fyrste,
selve Satanas, var lige meget,
bare det var magtens fylde.
Thi hans mål var *styrken*,
midlet *stræbets værktøj*.
Magten ene var hans åtrå.

Christoforus kendte ikke
lykken ved at tjene
kærligt og barmhjertigt næsten,
for barn Jesus slog i knæ
den jættestærke pilgrimsbærer
og i flodens vand hans tjenerkald besegled.

Christoforus, *Kristusbærer!*
Barnet blev dit fald,
dit fald, din ære!

Og fra nu han — færgemanden Christoforus —
oplevede ved flodens vand at tjene
sit kald, sin lykke, *livets ene*.

Solosang eller Lærerkor:

Skolemesterens sang

Mel.: Han kommer med sommer

En lærer må vide, at meget går tabt,
at strømme af ord blot henvæjres
for eet, der — til groende tanke skabt —

som livskim i barnesind lejres.
Ja, evned vi kun med et ja og et nej,
at vise de unge den målsatte vej
mod fremtidens lysende sommer.

Men vi ved, vi så lidt formår i vor stol,
at vidne om livet hernede.
Dog lykkes det blot os at plante i sol
— hvor muldjorden alt er gjort rede —
et frøkorn fra livsagrens evige tekst,
da tror vi, at ungdommen savner ej vækst
mod fremtidens lysende sommer.

I lærdoms annaler man læste engang
en plan for en levende skole.
Der stod efter kundskabsfortegnelsen lang:
at skal på vort dagværk vi stole,
da — *som en fader for vore børn* — vi skal
berede de unge — *i tro på vort kald* —
til fremtidens lysende sommer.

Recitation (evt. talekor):

Vækst

Vækst er mer
end sæd, der sås,
og frø, der spirer,
grønne blade,
røde blomster,
frugt, der gyldnes,
høst, der bjerges,
flid, der lønnes.

Vækst er livets
hemmelige lære:
Håb, der leves,
tro, der krones,
liv, der frelses.

*Sang ved gry,
ved kvæld en salme.*

Børnekor:

Ferie og . . .

Mel.: Nu folder jeg hånd og tanke -

Nu lukker vi skolens porte
med tak for et arbejdsår,
og glemmer måneder sorte
i tro på den nye vår.

Nu *hilse* sollysets stråler
hver fridag med guld i mund,
mens højt fra tårnet en væbner
lousynge dens fødselsstund.

Vi glemmer bøgernes verden,
den også sin hvile får,
og skoledagenes færden
bli'r sommer i Danmarks gård.

I unge, lyt til hans stemme!
Den er i hver småfugls røst,
den toner fra skovens gemme
og synger ved grønklædt kyst.

Den hvisker i blomster fage,
i kildens jublende gang.
Der ændre en lønlig sage
i væbnerens vægtersang.

Derfor den atter os drage,
når solen flygter mod syd,
til skolens porte tilbage,
til gårdklokkens velkomstlyd.

Bernhard Hansen.

Lærerpersonalet

Ved skoleårets begyndelse havde vi den glæde at kunne byde velkommen til 11 nye kollerger, aspiranter i faste embeder, vikarer og faglærere. Frk. Else Lundt, hr. Bent Mackenhauer, fru Kirsten Scheel, hr. Carsten Scheel samt hr. Keld Friis Jensen fik ansættelse som aspiranter i faste embeder pr. 1/8-1964. Fru Tove Tandrup begyndte som vikar og blev fast ansat pr. 1. april 1965. Forskolelærerinde fru E. Wilhelmsen tog en 1. klasse i dansk, husholdningslærerinde frk. Kirsten Krogh tog sig af husgerningen, gymnastik- og svømmelærerinde frk. Kirsten Hansen tog de fleste pibegymnastiktimer, og pensioneret maskinmester A. S. Andersen tog sig af undervisningen i værkstedslære og adjunkt Ole Ørnsholt, Nakskov Gymnasium, hjalp os med 3. realklasse i faget biologi.

Trods den gode tilgang af nye kolleger og trods megen hjælp af faglærere og vikarer har det alligevel været nødvendigt at anmode lærerpersonalet om i vid udstrækning at tage overtimer. Af 22 normerede stillinger har de 15 været besat. Lærmangelen er stadig meget følelig.

Lærerpersonalet har flittigt deltaget i de på Skolecentralen i Maribo arrangerede kursus af forskellig art: Frk. Else Lundt og fru Kirsten Scheel i engelskkursus ved en engelsk rejselektor, miss Wells. 20 timer i januar og februar måned. Hr. Carsten Scheel har deltaget i kurser i fysik og matematik. Hr. Dreier Kristensen har deltaget i kursus for skolebibliotekarere. Andre kortere kurser er ligeledes blevet fulgt af frk. Hoffman, hr. Dreier Kristensen, hr. Helge Larsen, hr. og fru Hybel og hr. Konrad Johansen.

Boggaver og legater

Boggave fra Sparekassen: Politikens »Hvad kan jeg blive?« til alle elever, der forlod skolen.

Boggave fra Rich. Jensens Boghandel: Per Andersen, 3. r., Benthe Kadsted, 3. r.

Boggave fra Blochs Boghandel: Lene Pedersen, 9. kl., Anne Andersen, 9. kl.

Boggave fra fhv. skoleinspektør H. F. Christensen: Britta Hansen, 3. r.

Boggave fra arkitekt Rud. Holck: Ingelise Suhr, 2. r.

Skolens boggaver: Erik Nielsen, 8. a, Rita Olsen, 7. a, Ib Thomsen, 6. a, Niels Erik Hansen, 6. b, Arne Lars Nielsen, 7. b, Flemming

Sunke, 8. b, Ingelise Hansen, 8. c, Rita Hansen, 1. r, Ingelise Suhr, 2. r.

Arbejdsgiverforeningen i Nakskov, legat: Lars Mortensen, 9. kl.

Skolen takker for de modtagne boggaver, der trofast gives hvert år. Ligeledes vil jeg på skolens vegne takke Arbejdsgiverforeningen i Nakskov for legatet, der i år uddeltes for første gang.

Fra dagbogen

12. august: Skolegangen begynder.

13. august: 1. klasserne begynder.

28. august: 5. b solgte mærker for Frelsens Hær.

3. september: Nakskovskolernes skoleidrætsdag.

4. september: Stiftsskolemøde.

10. september: Skovture. 2.—5. kl.: Reventlowparken, 6.—7. kl.: Nysted, 8.—3. r.: København.

23. september: Amsidrætsstævne i Nykøbing F.

19.—24. oktober: Efterårsferie.

28. oktober: Forældremøde. Borgmester Carl Emil Hansen talte over emnet: »Vor by og vor skole«. Skolens kor og lille orkester under ledelse af lærer Børge Eibye gav en halv times koncert. 250 forældre gav møde.

30. oktober: Skolen fik besøg af den indiske ambassadør i Danmark, K. M. Kannampilly, ledsaget af borgmester Carl Emil Hansen, stadsskoleinspektør K. N. Bock samt kommunaldirektør G. Lindkjær Jensen.

2. november: Hr. Børge Eibye indkaldes til aftjening af værnepligt. Lærer Birger Djurhuus — netop hjemsendt — overtager hr. Eibyets timer.

3. november: Faginspektør Munkholm fra undervisningsministeriet på inspektion i engelsk, tysk, fransk og latin.

22. november: Niels R. Hansen, 7. b, Karin Holm, 8. a, og Ingelise Suhr, 2. r, vandt bogpræmier i den af skolen udskrevne stilkonkurrence med emnet »Madeskovskolen før og nu —«. Bogpræmier var skænket af arkitekt Rud. Holck og skolen.

23. november: Forældremøde i 8. a og 8. b med erhvervsvejleder Jørgen Pedersen som taler. 70 forældre mødt.

24. november: Forældremøde i 8. c og 9. klasse med erhvervsvejleder Jørgen Pedersen som taler. 55 forældre mødt.

24. og 25. november: 1. terminsprøve for 5. a, 5. b samt 7. b.
- 24.—27. november: Kriminalassistent Jensen, Politigården i Nakskov, havde timer med 7. ab, 8 abc, 9. kl. samt realafdelingens elever over emnet: »Ungdomskriminalitet«.
3. december: Møde for forældre til børn fra 7. a og 7. b.
4. december: FAO-udstillingen på skolen begynder.
- 7.—11. december: Terminsprøver for 9. klasse, 2. real samt 3. real.
10. december: Møde for forældre til børn i 5. a og 5. b. Klasse- og faglærerne fortalte om deres fag. Efter kaffebordet viste fotograf Hald nogle dejlige Nakskov-lysbilleder i farver.
12. december: Elevforeningens juletræsfest for de store elever.
13. december: Elevforeningens julefest for de små. Stor succes!
14. december: Sportsstævne i Nakskovhallen.
22. december: Juleafslutning i 2 afdelinger: kl. 9 og kl. 10,30.
6. januar: I skole igen efter juleferien.
25. januar: Elever fra 1. real, 2. real samt 3. real med forældre til møde med skoleinspektøren som taler. 90 deltagere.
2. februar: Orienteringsmøde på Nakskov Gymnasium for de forældre, der ønsker deres børn optaget på gymnasiet i skoleåret 1965/66.
4. og 5. februar: Åbent hus for forældre til børn i 3. og 4. klasserne.
5. februar: Indskrivning af elever til de nye 1. klasser.
- 15.—19. februar: Terminsprøver for 9. kl., 2. real og 3. real.
24. februar: Foredrag om Israel for 2. og 3. realklasse.
7. marts: Skolekomedien opføres for folke- og invalidepensionisterne. 200 var mødt.
- 8., 9. og 11. marts: Skolekomedien — Soyas »En ærgrelse på vandring« — opførtes for eleverne. Efterfølgende skolebal.
10. marts: Skolekomedien opførtes for forældrene. Ingen børn deltog. En aften »kun for voksne«. Stor succes!
11. marts: 3. realklasse i København med hr. Dreier Kristensen og frk. Birthe Hoffmann.
12. marts: Åge Ørum Pedersen, 2. real, finder præmie i Gjellerups stilopgave: »Skriv et digt eller en novelle«.
16. og 17. marts: Terminsprøver for 5. a, 5. b og 7. b. Samme dage forældredage for 1. og 2. klasserne.

9. april: Ved morgensangen mindedes vi 9. april 1940.
10. april: Svømmestævne.
- 14.—20. april: Påskeferie. 8. b på Østrigstur med hr. Ove Andersen og hr. Birger Djurhuus.
- 26.—30. april: 7. a og 7. b på lejrskole på Bornholm med hr. og fru Dreier Kristensen, frk. Birthe Hoffmann og hr. Birger Djurhuus.
- 26.—30. april: Skriftlig eksamen for 9. kl., 2. real og 3. real.
- 4.—6. maj: Oprykningsprøve til 1. realklasse.
12. maj: 8. abc på ekskursion til olieraffinaderierne i Stignæs og Kalundborg .
20. maj: Forældremøde i 6. a og 6. b. Pastor Søndergaard talte. 50 deltagere.
- 22.—26. maj: Skriftlig eksamen for 1. real og 8. abc.
2. juni: Husmusikften. Dirigent Birger Djuurhus.
3. juni: Læseferie for 1. real og 8. abc.
- 5.—9. juni: Pinseferie.
13. juni: Læseferie for 7. b.
17. maj—18. juni: Mundtlig eksamen for realafdelingen, 8. abc og 9. klasse.
14. juni: Besøg af skoleorkester fra Nakskovs svenske venskabsby Sandviken. Friluftskoncert om aftenen.
15. juni: Sandvikenorkestret deltog i Valdemarsdags-arrangementerne.
16. juni: Sandvikenbørnene afrejser.
- 14.—16. juni: Skriftlig årsprøve for 3.—7. klasse.
- 19.—22. juni: Mundtlig årsprøve for 1.—7. klasse.
21. juni: Realisterne præsenteret for borgmesteren på rådhuset.
22. juni kl. 20: Madeskovskolens første dimissionsfest. Kantate af fhv. skoledirektør Bernh. Hansen, fremført af skolens kor under ledelse af hr. Birger Djurhuus og med reception af viceskoleinspektør K. Munk Hansen. Regionalradioen optog og udsendte kantaten.
23. juni: Årsafslutning for de elever, der skulle fortsætte skolegangen på Madeskovskolen efter sommerferien.
25. juni til 4. juli: Ferietur for de ældste klasser til Tjenuvokiet under ledelse af lærer Bent Mackenhauer.
25. juni: Første sommerferiedag.

Møllemarkskolen

Skoleåret 1964/65 sluttede på samme måde som de foregående år. Vi måtte igen aflevere ca. 60 børn til byens andre skoler, fordelt til gymnasiets realafdeling, 8. klasserne på Stormarks- og Madeskovskolen, samt teknisk linie på Byskolen.

Vi har således i de sidste tre år afleveret 10 normalklasser til de andre skoleafdelinger.

Da presset på disse skoler er stigende, vil en yderligere tilgang fra Møllemarkskolen gøre disse skolers lokalemangel endnu større — og ikke lette situationen på Møllemarkskolen, hvor vi stadig kæmper med lokalemangel. Skolen har 15 klasser, men råder kun over 8 normalklasseværelser plus 3 små anvendelige lokaler.

Af skolens dagbog

12. august: Skolen begynder igen. Lærerægteparret Lis og Kurt Lauridsen samt lærer Bent Stryhn og lærerinderne Hanne Brilner og Hanne Groth Larsen tiltræder stillinger som aspiranter ved skolen. Lærerægteparret Elisabeth og John Olsen til årskursus i København. Lærer Sam. Olsen orlov i endnu et år — underviser grønlandske børn i Jylland.
3. september: Skoleidrætsstævne.
4. september: Stiftsskolemøde.
- 7.—19. september: Lejrskole ved Stødby strand under ledelse af Lis og Kurt Lauridsen, Hanne Groth Larsen og E. Hansen.
17. november: Forældremøde for 1. klasserne.
23. november: Kriminalassistent Jensen holder foredrag for 7. klasserne.
8. december: Skolefesterne begynder, og for første gang opfører vore egne børn en skolekomedie: »Prins Ping-A-Ling«, instrueret af lærer Børge Nielsen.
15. december: Forældremøde for 7. b.
22. december: Juleafslutning.
15. februar: Forældremøde for 7. a og 7. b.
15. marts: Forældremøde 6. c.
5. april: Forældredag: 1., 2., 3. og 4. klasserne.
8. april: Forældredag: 5., 6. og 7. klasserne.
10. april: Skolesvømmestævne.

3. maj: Gymnastikopvisning (drengene).
25. maj: 1. og 2. klasserne på skovtur til Pederstrup. 6. klasserne til København.
26. maj: 3., 4. og 5. klasserne skovtur til Vordingborg.
31. maj—5. juni: 7. klasserne lejskole og ekskursion til Sønderjylland under ledelse af lærerne Børge Nielsen, Bent Stryhn og lærerinde Hanne Groth Larsen.
24. juni: Årsafslutning i gymnastiksalen med uddeling af flidspræmier m. m.

Der har i årets løb været 34 filmsforevisninger til støtte for skolens forskellige fag.

107 børn har taget svømmemærket, heraf 26 stk. bronze- og 25 stk. sølvmærket. 24 drenge har taget idrætsmærket.

Skolen har modtaget boggaver fra Blochs boghandel og Richardt Jensens boghandel.

Skolen siger tak for de modtagne gaver, ligesom vi takker alle for hjælp og støtte i årets løb.

Stormarkskolen

(ved skoleinspektør Kaj Erik Hansen)

12. august begyndte skolen med 864 elever fordelt på 35 klasser, heraf en firesporet hovedskole til 7. klasse, altså 28 klasser for elever i den skolepligtige alder, samt 7 klasser i overbygningen, nemlig 2 ottende, 2 niende og en 10. klasse, en 1. og en 2. realklasse. Sidste år, 1963/64, var klassetallet 27 og jeg skrev da, at skolen var fuldt belagt. Med et klassetal på 35 i 1964/65 er det således ikke svært at bedømme pladsforholdene, ligesom dette heller ikke vil være vanskeligt for 1965/66, hvor klassetallet kommer op på 39. Dette for at understrege nødvendigheden af, at Møllemarkskolen udbygges hurtigst muligt til aflastning af byens andre skoler, der stort set er i samme situation som Stormarkskolen. Der vil endda efter Møllemarkskolens udbygning være lokalemangel, så fremtidsønsket må være, at gymnasiet får en ny selvstændig bygning, så By-skolen kan brede sig over hele bygningen på Nørrevold. Da udbygningen af de dengang såkaldte distriktsskoler blev vedtaget, var der mange røster, der tvivlede på nødvendigheden heraf, man mente ikke, der overhovedet ville være behov for disse mange nye lokaler. Slige betænkeligheder er sjældent i så eftertrykkelig grad blevet gjort til skamme med den udvikling, vi har oplevet.

Tendensen til at gå længere i skole er ingenlunde blevet svækket, hverken i Nakskov eller i det øvrige land. For første gang i Nak-

skov oprettedes en 10. klasse med 11 elever — for øvrigt efter megen administrativ besvær; der skal hvert år søges både her og der, det skulle gerne komme dertil, at det er en selvfølge, at der oprettes en 10. klasse, når der er elever, der ønsker dette skoleår med, parallelt med 3. realklassen, som man da ikke hvert år skal have speciel tilladelse til at oprette.

Den oprettede 10. klasse var »resterne« af oprindelig 4 ottende klasser, hvoraf der blev 2 niende klasser, som så til sidst gav elever til 1 tiendeklasse. Det skal blive interessant at se, om dette vil blive normen i fremtiden, at der skal elever fra 4 ottende klasser til til sin tid at give en 10. klasse, alt selvfølgelig under forudsætning af en stadig frivillig skolegang efter 7. klasse. Erfaringen med den første 10. klasse kan bedst udtrykkes ved, at der ikke var ringeste betænkelighed ved at oprette en ny 10. klasse i 1965/66.

Elever fra 9. og 10. klasse forlader skolerne med statskontrolleret prøve, som nu snart har været aflagt i flere år og må have virket efter hensigten, nemlig at være udtryk for, at det der står på de i hvert fald gode beviser, er garanti over for principalerne for, at der gjort en indsats, og at man kan bruge disse elever; thi på flere kontorer (banker, rådhus, industrivirksomheder) her i Nakskov, sidder nu elever fra disse klasser i stillinger, som før var forbeholdt realister.

Deling eller ikke-delning af elever efter 5. klasse er hvert år et problem. Resultatet blev i år, at forældrene til et flertal af eleverne ønskede de fire 5. kasser ført udelt videre i 6. klasse. Det skaber hvert år mange problemer, inden afgørelsen er truffet, så man må håbe, at der snart findes en ordning, så vi ikke hvert år i 2 à 3 måneder skal have denne uro over 5. klasserne, hvad enten denne ordning så bliver et enten-eller, deling-ikke-delning eller en helt tredje og måske bedre løsning.

Lærerpersonalet

Ved skoleårets begyndelse ansattes ni nye lærerkræfter ved skolen: lærer og erhvervsvejleder Jørgen Pedersen (tidl. Møllemark-skolen), lærerinspiranterne Grinder Petersen, Bjarne Petersen, Lis Petersen, Ketty Hansen og Åse Brandt. Faglærerinde Kirsten Munk og seminarieeleverne Lisbeth Egelund og Anne Jensen.

1/1. Overlærer Poul Krogh Pedersen udnævnt til deltidsbeskæftiget erhvervsvejleder.

15/1. Seminarieeleverne Lisbeth Egelund og Anne Jensen forlader skolen for at genoptage deres studier på seminariet. Seminarielev Borghild Hansen overtager frk. Egelunds skema, mens frk. Jensens timer overtages af Hanne Christensen, der ansættes som aspirant.

15/4. Lærer Jens Krog vender tilbage efter endt militærtjeneste.

31/7. Lærer Grinder Petersen bevilges afsked og ansættes ved Nr. Vedby centralskole.

24/6. Seminarieelev Borghild Hansen forlader skolen.

Lærerpersonalets deltagelse i kurser

Med skolecentralens åbning i Maribo er der givet landsdelens lærere og lærerinder gode muligheder for at deltage i kurser til videreuddannelse. De fleste kurser er lagt efter skoletid og griber således ikke forstyrrende ind i timeplanen. Det er selvfølgelig en fordel for skolerne, men det bliver ofte en lang dag for kursisten. Fra Stormarksskolen har følgende kolleger deltaget i kursus: Lærerinde Ingelise Jensen (latin og tysk), lærerinde Åse Brandt (fransk og småbørnskursus), lærerinde Lis Petersen (småbørnskursus og svensk), lærer Bjarne Petersen (småbørnskursus), overlærer Maren Boesen (dansk), overlærer P. Krogh Pedersen (historie) og viceinspektør Claudius Jensen (familiekundskab på DLH), lærerinde Bente Mossing (svensk, engelsk i Cambridge, småbørnskursus), lærerinde Leni Mortensen (dansk), lærer Jørgen Petersen (skolebibliotekskursus på DLH) og lærer Orla Hansen (historie).

Af skolens dagbog

12. august: Skolen begynder kl. 10.

13. august: De nye førsteklaser modtages.

14. august: Besøg af gæsterne fra Nakskovs nordiske venskabsbyer.

18. august: Forældremøde i 2. a om engelskundervisningen i denne klasse.

19. august: Den årlige skovtur afvikles.

27. august: 2. real i Lübeck.

4. september: Skolen lukket p. g. af stiftsskolemødet i Nykøbing F.

23. september: Amtsskoleidrætsstævne i Nykøbing F.

12. oktober: 9. klasserne i erhvervspraktik i en uge.

27. oktober: 8. klasserne og 2. real på virksomhedsbesøg i 3 dage.

28. oktober: Forældremøde i 5. klasserne ang, delt eller udelt 6. klasse med indlæg af adjunkt P. L. Offer Andersen, der talte for delt, og lærer J. Frahm, der talte for udelt klasse.

12. november: Møde med forældrene til elever i 5. klasserne ang. delt eller udelt klasse i 6.

14. november: Besøg af fire byrådsmedlemmer fra Alsfeld.

16. november: Kriminalassistent Ejner Jensen holder foredrag for de ældste elever om ungdomskriminalitet (4 dage).
19. november: Den finske ambassadør på besøg.
19. november: Forældremøde i 1. klasserne.
24. november: Terminsprøve i dansk i 5. og 7. klasse.
25. november: Terminsprøve i regning i 5. og 7. klasse.
7. december: Terminsprøve i 8., 9., 10., 1. r og 2. r i dansk.
7. december: Forældremøde i 8. klasse.
8. december: Terminsprøve i 8., 9., 10., 1. r og 2. r i regning og matematik.
9. december: Forældremøde i 9. klasserne.
22. december: Juleafslutning.
6. januar: Skolen begynder kl. 10.
15. januar: Stadsskoleinspektøren på besøg.
26. januar: Forældremøde i 2. real.
30. januar: 5. og 6. klasserne holder elevfest.
5. februa: Indskrivning til nye 1. klasser.
6. februar: Månedslov.
16. februar: Forældremøde i 7. klasserne.
21. februar: Årets skolekomedie »Folk og røvere i Kardemomme by« opføres for folke- og invalidepensionisterne.
22. februar: Årets skolekomedie for 1. ab, 2. ab og 3 a.
23. februar: Skolekomedie for 1. cd, 2. cd, og 3. b.
24. februar: Skolekomedie for 3. cd, 4. ab og «. cd.
25. februar: Skolekomedie for 5. abcd og 6. abcd.
26. februar: Skolekomedie for 7. abcd, 8. ab, 9. ab, 10., 1. og 2. real.
4. marts: Besøg af rejselærer Tage Guth, Sverige.
9. marts: Forældremøde i 1. real.
16. marts: Terminsprøve i 5. og 7. klasse i dansk.
17. marts: Terminsprøve i 5. og 7. klasse i regning.
25. marts: Besøg af fagkonsulent Knud Barfod i biologi og geografi.
8. april: Forældremøde i 6. klasserne.
23. april: Forældremøde i 2., 3. og 4. klasserne.
24. april: Skriftlig eksamen begynder.

30. april: 8. a tager på lejrskole til Bornholm.
17. maj: Mundtlig eksamen begynder.
11. maj: 1. og 2. klasserne på skovtur til Pederstrup.
18. maj: Udstilling af elevarbejder (19., 20. og 21.).
22. juni: Afslutningsfest for 7., 8., 9. og 10. klasse med uddeling af afgangsbeviser og flidsprämier.

Der er i årets løb vist 41 film. De fleste af disse film er lånt i Statens Filmscentral og anvendt som supplement til undervisningen. Pigerne har været flinke til at tage idrætsmærket, idet 24 har taget bronze, 28 sølv, 25 guld, 5 sølv med emalje og 2 guld med emalje. Svømmeprøver er taget af 112 drenge og af 99 piger.

Gaver til skolen

Blochs boghandel: bøger.

Rich. Jensens boghandel: bøger.

Sparekassen: bøger.

Fotograf Erik Hansen: 2 check à 50 kr. til flidsprämier.

Erik Frost: en husmår.

Arbejdsgiverforeningens legat.

Nakskov Teaterforening har igen i år stillet billige billetter til rådighed for skolens ældste elever.

På skolens vegne vil jeg gerne sige tak for de modtagne gaver, ligesom jeg takker alle, der har hjulpet skolen i årets løb.

V. Specialundervisningen

(ved konsulent, frk. L. M. Rasmussen)

Nakskov hjælpeskoles elevtal pr. 31. december 1964 var 48. Heraf 28 dr. og 20 pi. Disse elever undervistes i 4 klasser, således at der er flere årgange i hver klasse. Eleverne optages sædvanligvis i hjælpeskolen efter et års skolegang i folkeskolen. Det er vigtigt, at overflytningen til hjælpeskolen sker på dette relativt tidlige tidspunkt, da eleverne ellers let kan være for stærkt prægede af det nederlag, de har lidt ved ikke at kunne klare sig sammen med deres jævnaldrende kammerater. Ofte er det for de elever som overflyttes, en ekstra belastning, at de skal skifte skole, og det må indrømmes, at mange får en uforholdsmæssig lang skolevej.

I hjælpeskolen forsøger lærerne i første omgang at befri eleverne for deres følelse af ikke at kunne slå til. Når deres selvtillid er genvundet, bliver der arbejdet med dem i grupper og individuelt, ligesom der også i nogle fag drives klasseundervisning. Der må hele

tiden tages hensyn til deres evnemæssige formåen. Som nyt fag er indført engelsk i de ældste klasser.

I forbindelse med årsprøven havde skolen forældredag, og fremmødet var ret pænt. I løbet af skoleåret er halvdelen af eleverne blevet testet individuelt med forskellige standpunkts- og intelligensprøver.

For at eleverne i hjælpeskolen ikke skal få følelsen af at være anderledes på nogen måde, deltager skolen så vidt muligt i de almindelige arrangementer, der finder sted ved skolevæsenet.

Den 17. maj 1965 var de 2 ældste klasser sammen med deres lærere på en bustur til Nordsjælland. Turen, der i alle detaljer var gennemarbejdet hjemme i klassen, gik til Fårevejle kirke, Frederiksborg slot og Ryvangen. Turen blev senere beskrevet af eleverne i en arbejdsmappe med billedstof.

Som et led i forebyggelsen af ungdomskriminalitet har politimester W. Fentz været så elskværdig at komme hen og fortælle ældste klasse om de farer, der kan møde en ung fra forskellig side. Eleverne var meget interesserede i denne udmærkede orientering, og fra skolens side håber vi meget, at politimesterens besøg vil blive en årligt tilbagevendende begivenhed.

I skoleåret 1964/65 er 1 elev blevet overflyttet til behandlingshjem. Det drejede sig om en elev, der midlertidigt var anbragt i hjælpeskolen.

2 elever blev ved skoleårets slutning overflyttet til normalskolen.

1 elev fortsatte sin undervisning ved ungdomsskolen i Espergærde.

Det skolepsykologiske arbejde ved skolevæsenet

I skoleåret 1964/65 er der på skolepsykologisk kontor foretaget 102 undersøgelser. I dette tal indgår ikke de undersøgelser af elever f. eks. fra Nakskov private Realskole, der henvises til undersøgelse fra Statens Taleinstitut. I 1964/65 er 4 elever således blevet henvist til undersøgelse for stave- og læsevanskeligheder. Disse elever var fra 5. klassetrin og gik i Nakskov private Realskole.

De henviste elever fra kommunens skoler fordeles sig således på de forskellige klassetrin:

1. klasse:	8	dr.	+	5	pi.	ialt	13
2. »	14	»	+	1	»	»	15
3. »	14	»	+	4	»	»	18
4. »	10	»	+	5	»	»	15
5. »	11	»	+	6	»	»	17
6. »	10.	»	+	3	»	»	13
7. »	1	»	+	1	»	»	2
1. real:	1	»	+	0	»	»	1

Tilsammen 94 elever

Efter skolemodenhedsprøverne undersøgtes 8 elever. Samlet tal 102.

Ingen af de 8 elever var fyldt 7 år ved skoleårets begyndelse, så der havde været en mulighed for en udsættelse af skolegangen.

Resultatet efter den individuelle undersøgelse blev som følger:

2 dr. + 2 pi. venter 1 år.

1 dr. henvises til anden skoleform (særforsorgens skole)

3 drenge påbegyndte skolegangen.

Interessen for skolemodenhedsprøverne har holdt sig. I år var der mødt 92 % af de indbudte.

Årsagerne til henvisningerne

Som regel er der flere faktorer, der spiller ind, når en lærer henviser en elev til skolepsykologisk undersøgelse. Der kan være tale om syns-, høre- eller talevanskeligheder. Der kan ønskes en observation af elevens evnemæssige udrustning. Der kan være tilpasningsvanskeligheder af den ene eller den anden art, og der kan være tale om manglende koncentrationsevne; denne årsag nævnes ofte.

Der kan derfor kun foretages en meget grov sortering, og en grov sortering ville give følgende billede af henvisningsårsagerne. Af de 94 henviste elever havde:

54 læsevanskeligheder og vanskeligheder med ortografien.

6 havde vanskeligheder med faget regning.

30 havde dårligt skolestandpunkt i mere end et enkelt fag.

4 havde alvorlige tilpasningsvanskeligheder.

Hjælpeforanstaltninger

Når en elev har været til undersøgelse, udfærdiges der en rapport, som sendes til elevens skole. Klasselæreren, skolens inspektør og skolepsykologen har ofte både før og efter undersøgelsen en indgående samtale med forældrene, der gøres bekendt med barnets vanskeligheder i skolen. Sammen med forældrene drøfter man de muligheder, skolen har for at hjælpe.

Elever med læse-stave eller regnevanskeligheder kan henvises til ekstraundervisning på hold, hvor der undervises 1—4 elever ad gangen. Holdundervisningen gives af lærere, der har særlige forudsætninger for at kunne hjælpe eleverne over deres vanskeligheder. Elever med små evner kan henvises til undervisning i hjælpeskolen eller på en af forsorgens skoler.

I nogle tilfælde hjælper det at lade eleven gå et klassetrin om.

Lægelig assistance kommer naturligvis i nogle tilfælde ind i billedet.

Dersom terapien skal lykkes, må forældrene drages med ind i samarbejdet, og heldigvis er dette samarbejde altid gnidningsløst.

Tale- og tunghøreundervisningen

(ved skoleinspektør Ernst Hansen)

Der har i skoleåret 1964/65 været undervist 16 elever.

Fordelingen af eleverne ses af følgende oversigt:

Forsinket sprogudvikling ..	6 elever
Stammen	5 »
Læsp	1 »
Snøvl	2 »
Stemmelidelse	1 »
Utydelig tale	1 »
<hr/>	
Antal behandlede	16 elever
Udskrevne elever	9 »
Til fortsat behandling	7 »

Nogle af disse 7 elever er stammere, som for at man kan forebygge tilbagefald må fortsætte undervisningen. Enkelte elever har fået undervisning flere gange om ugen. Behandlingen af talefejl skal helst begynde så tidligt som muligt.

2 svært tunghøre elever er i skoleåret 1964/65 blevet overflyttet til statens tunghøreklasse i Maribo efter henstilling herom fra Statens Hørecentral i København.

2 høreskadede elever er under stadig observation.

Ved samarbejde med Statens Taleinstitut i København er de svære tilfælde undervist af lærer fra instituttet.

VI. Årsberetning fra Gymnasiet

★

Skoleudvalg

Borgmester C. E. Hansen (formand)
Fru Sara Rasmussen
Fru Maja Jepsen
Restauratør Alfred Date
Direktionssekretær Erik Sørensen

Skolekommission

Ovenstående skoleudvalg plus
Redaktionssekretær Kittelmann

Forældrerepræsentanter i skolekommissionen

Ass. overlæge Otto Forman (byskolen)
Fru Ger d Midholm (gymnasiet)
Skibsbygger Herman Burmeister (Madeskovskolen)
Landinspektør Bent Larsen (Møllemarken)
Repræsentant Ole Jensen (Stormarken)

Elevråd

Annette Nielsen, III gx
Bent Munk Olsen, II gx
Steen Lindkær Jensen, III gy

*Rektor træffes normalt personligt eller gennem telefon 645 og 650
hver skoledag mellem kl. 8 og 14.*

1. Almindelige oplysninger

Gymnasiets struktur

Nakskov Gymnasium omfattede 1964-65 2 første realklasser, 2 anden realklasser, 2 tredje realklasser, et nysprogligt (4 klasser) og et matematisk-fysisk (6 klasser) gymnasium.

Optagelse af elever

I første real optages elever fra Nakskov by og opland efter 7. klasse. Optagelse søges gennem elevernes hidtidige skoler.

I gymnasiet (matematisk-fysisk og nysproglig gren) optages elever fra 2. real samt evt. elever med realeksamen. Optagelse søges gennem elevernes hidtidige skoler.

Fri undervisning

I henhold til lov nr. 194 af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning i de offentlige højere almenkoler samt ministeriets bekendtgørelse af 24. januar 1955 er al undervisning i Nakskov Gymnasium vederlagsfri for såvel indenbys som udenbys elever, idet betalings-spørgsmålet ordnes af de respektive kommuner. Den fri undervisning omfatter også skolemateriel. Kommunerne skal ikke betale noget for elever i realafdelingen.

Konfirmationsforberedelsen

Skolen henleder opmærksomheden på, at realskolens læseplan er lagt således, at der regnes med konfirmationsforberedelse inden optagelse i 1. real, hvorfor præstegang efter optagelse i skolen absolut må frarådes.

Udskrivning af skolen

Da realskolens læseplan udgør et organisk hele, vil en udskrivning før realeksamen betyde en alvorlig forringet skolegang. Skolen må derfor henstille til hjemmene, at de elever, der har påbegyndt real-skolen, også fuldfører denne, hvis eleverne har evner dertil. Det samme gælder gymnasiet.

Skolens ordensregler

findes bag i årsberetningen.

2. Eksaminer 1964

Fortegnelse over de elever, der bestod eksamen, findes i årsberetningen 1963-64 p. 5 ff.

Nysproglig studentereksamen

blev bestået af i alt 7 elever. Fire bestod med 8,0—8,9. Tre bestod med 7,0—7,9.

Matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen

blev bestået af i alt 33 elever. Inge Prytz bestod med 9,7, Mette Brinch med 9,2 og Torben Larsen med 9,0. Femten bestod med 8,0—8,9. Femten bestod med 7,0—7,9.

Realeksamen

blev bestået af i alt 47 elever. Max Henriksen bestod med mg+, 14,28. Erik Rasmussen bestod med mg+, 14,28. Atten bestod med mg. Toogtyve bestod med mg÷ og 5 bestod med g+.

3. Indstillet til eksamen maj—juni 1965 er følgende:

Til elevernes navne er føjet adresse samt for udenbys elever hjemstedskommunen.

Studentereksamen 1965

Matematisk-naturvidenskabelige:

III x

1. Christophersen, Sten Juhl, Svingelsvej 69.
2. Hansen, Per Ranzau, Nymarksvej 4.
3. Henningsen, Torben Helge, Birket pr. Torrig. Birket.

4. Jørgensen, Søren Bogø, Svingelsvej 125.
5. Kirkelund-Jensen, Poul, Østre Allé 2.
6. Lund, Niels, Bresemanns Allé 5.
7. Møller, Jens Erik, Petersgave pr. Kappel. Kappel.
8. Christensen, Liselott, Tillitse. Tillitse.
9. Christoffersen, Kirsten Lis, Bregnevej 75
10. Hansen, Birthe Helmer, Søvej 4.
11. Hansen, Eva Marie, Højsmarkegård pr. Harpelunde. Sandby.
12. Nielsen, Annette, Rosenbjerg pr. Tillitse. Tillitse.
13. Pedersen, Inge Lise Friis, Magelundegaard pr. Købelev. Købelev.

III y

1. Bjerregaard, Steffen Wilcken, Skovvænget 17.
2. Foged, Torben, Tollesensvej 11.
3. Fogh, Mikael, Strandvej 11.
4. Jensen, Poul Einar, Hellinge pr. Søllested. Halsted-Aunede.
5. Jensen, Steen Lindkær, Rosenvænget 12 E.
6. Nielsen, Kurth Brøndegaard, Georgsdal pr. Købelev. Købelev.
7. Svendsen, Ole, Kløverbænget 28.
8. Birkebæk, Ester Kaae, Halsted skole pr. Aunede. Halsted-Aunede.
9. Christensen, Anna Elisabeth Vibe, Nygade 1.
10. Hansen, Annette Højgaard, Birket pr. Torrig. Birket.
11. Madsen, Kirsten Wiene, Christiansdalsvej 46.
12. Mierzwa, Lidzia Kresia Aniela, V. Karleby pr. Nakskov. Herredskirke-Løjtofte.
13. Mogensen, Karin, Bregnevej 39.
14. Nielsen, Jette Lindgaard, Torvet 14.
15. Pedersen, Anne, Rolfsvej 5.
16. Thomsen, Bente Merete, Grønnegård pr. Horslunde. Utterslev.

Nysproglige:

III a

1. Holtse, Peter, Lavendelvej 2.
2. Nielsen, Karsten Skov, Nybrogade 3.
3. Christensen, Britt Marianne Holm, Havnegade 89.
4. Hansen, Mona Lisa, Hardenbergvej 43.
5. Hertz, Merete, Svingelsvej 115.
6. Hovmand, Hanne Marie, Skovlænge pr. Søllested. Skovlænge-Gurreby.
7. Nygaard, Tonny, Løjtoftevej 106.
8. Petersen, Anni Elise, Købelev. Købelev.
9. Schrøder, Annemarie, Rosenvænget 8 E.

III b

1. Burmeister, Rudy, Karbergsallé 56.
2. Massow, John Cort, Halsted pr. Aunede. Halsted-Aunede.
3. Sørensen, Erik, Bresemannsallé 6.
4. Engers, Marianne, Søndergade 22.
5. Frank, Kirsten Lillian, Horslunde. Horslunde-Nordlunde.
6. Høegh, Birgit, Nybrogade 7 A.
7. Jacobsen, Birgit Ester Eline, Torrig. Birket.
8. Jensen, Kirsten Haakan, Vester Karleby pr. Nakskov.
Herredskirke-Løjtofte.
9. Johnsson, Ulla, Horslunde. Horslunde-Nordlunde.
10. Jørgensen, Anne-Lise Munch, Sjunkeby pr. Kappel. Kappel.
11. Kragh-Schwarz, Gunvor Elisabeth, Vejlegade 40.
12. Munkstrup, Anna-Dorthe Hømlund, Rosenvænget 13.
13. Nielsen, Kirsten Lone, Horslunde Saftstation. Horslunde-Nordl.
14. Pedersen, Hanne, Heesvej 10.

Realeksamen 1965

3. real a

1. Albrechtsen, Finn Poul Juhl, Elmevej 4.
2. Bælum, Mogens Laursen, Nymarksvej 16.
3. Jørgensen, Jens Peter Skov, Kragenæs pr. Kragenæs. Birket.
4. Nielsen, Torben Nordstrøm, Krukholmvej 36.
5. Rasmussen, Allan, Skandsen 19.
6. Rasmussen, John, Skolevej 5.
7. Rasmussen, Kurt Krogh, Birkevænget 12.
8. Wresnak, Allan, Reimersgade 17.
9. Christensen, Astrid Bodil, Nedergaard, Sandvådet pr. Nakskov.
Branderslev.
10. Eliasson, Pia Mejborn, Fastings Allé 34.
11. Frederiksen, Lis, Højevej 9.
12. Freisleben, Gyrithe, Svingelsvej 73.
13. Johansen, Birgit Bense, Hardenbergvej 94.
14. Kadziola, Bente Else, Ringvejen 5.
15. Møller, Anna-Marie, Karbergsallé 6.
16. Ollerup, Birgitte, Bregnevej 65.
17. Olsen, Anne Bech, Gormsvej 5.
18. Ottosen, Ellen, Klørvænget 60.
19. Pedersen, Jane Annette Møller, Hardenbergvej 22.
20. Petersen, Jette Ester Krogh, Kastager. Utterslev.

3. real b:

1. Christiansen, Mogens Haugbølle, Rørsangervej 4.
2. Due, Mogens, Svingelsvej 26.

3. Frederiksen, Bjarne Carl, Karbergs Allé 53.
4. Jørgensen, Søren, Brückersvej 7.
5. Nielsen, Preben Vagn Heien, Hoskiersvej 8.
6. Børgesen, Grethe Marie, Fayesvej 17.
7. Eriksen, Kirsten Børre, Søndergade 14.
8. Holgersen, Stella Elisabeth, Skovgaard pr. Købelev. Købelev.
9. Jensen, Lizzie Bente, Vibevangen 1.
10. Jensen, Marianne Vagner, Østre Allé 3.
11. Jørgensen, Ena, Rayesvej 6.
12. Kofoed, Anne Grete, Rønnebærvej 16.
13. Nielsen, Jonna Birgit, Sandby pr. Harpelunde. Sandby.
14. Nissen, Jette, Løjtoftevej 122.
15. Nørregaard, Eva, Steffensminde frugtplantage pr. Harpelunde. Sandby.
16. Rasmussen, Birthe, Lavendelvej 26.
17. Rosenkilde, Ilse, Løjtoftevej 61.
18. Skrydstrup, Anne, Svingelsvej 80.
19. Warrer, Lillian Margrethe, Birkevænget 9 A.

4. Oversigt over elevtal

Gymnasiets elevtal var pr. 1. januar 1941 362. Det holdt sig i de følgende ti år nogenlunde konstant. I 1950'erne satte en voldsom stigning ind, så elevtallet pr. 1. januar 1959 toppede med 731. Som følge af den nye skolelov, der afskaffede mellemskolen, sank det i de følgende år. Skoleåret 1963-64 var det første år uden klasser efter den gamle ordning. Efter dennes afvikling var:

Elevernes fordeling

Pr. 1. jan. 1964:	Gymnasiet:	62 drenge og 77 piger
	Realafd.	64 drenge og 78 piger
	Samlet elevtal	126 drenge og 155 piger, i alt 281 elever.
Pr. 1. jan. 1965:	Gymnasiet	64 drenge og 71 piger
	Realafd.	56 drenge og 70 piger
	Samlet elevtal	120 drenge og 141 piger, i alt 261 elever

Til eksamen maj-juni 1965 er indmeldt

	Drenge	Piger	Ialt
Nysproglig studentereksamen ..	5	18	23
Mat. naturv. studentereksamen .	14	15	29
Realeksamen	13	26	39
Oprykningsprøve fra 2. real ...	17	23	40

5. Gymnasiets læseplan 1964—65

Fag	1. real	2. real u. lat.	2. real m. lat.	3. real	I gs	II gs	III gs	I gm	II gm	III gm
Religion	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Dansk (1. real: + skr.)	5	6	5	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk	4	3	3	5	4	6	5	4	3	
Tysk	4	4	4	3	3	5	4			
Fransk				4	5	3	4	5	3	4
Latin			4		4	3	3			
Oldtidskundskab					1	1	1	1	1	1
Historie (+ samfundskundskab)	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4
Geografi	2	2	2	2	2	1		2	2	
Biologi	1	2	2	2			4			4
Fysik og kemi	2	3	3	2				5	7	6
Regning og matematik	6	6	6	5	3	3		5	6	6
Formning	3	1								
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sang og musik	2	1	1		2	2	2	2	2	2
Fællestime						1			1	
	35	34	35	35	36	36	35	36	36	35

I 1. real erstattes for pigernes vedkommende 2 timer formning med 2 timer håndarbejde.

I 3. real kan 4 timer fransk erstattes med 2 timer maskinskrivning og 2 timer håndarbejde (piger) eller 2 timer formning (drengene).

I 3. real kan endvidere 5 timer regning og matematik erstattes med 4 timer praktisk regning.

I det matematiske gymnasium kan evt. engelsk erstattes af tysk.

6. Fag- og timefordeling 1964-65

Tjenestemandsansatte akademikere:

Rektor, dr. phil Karl N. Bock: Religion: III a, b, x og y, II y, I s, x og y, 3. ra og b, 2. ra og b, 1. ra og b.

Lektor (26) Ellen Bang: Engelsk: III a, II s, 3. ra, 2. ra og b.

Lektor (26) H. C. Vestergaard: Kemi: III x og y. Biologi: III x og y, 1. ra. Geografi: II y, I x og y, 1. ra. Fysik: I x og y, 2. rb.

Lektor (26) Marius Hansen: Historie: III a, b, x og y, II s, I x, 3. ra, 1. rb. Oldtidskundskab: III b og x. Erhvervsorientering i gymnasieklasserne samt 3. og 2. realklasserne.

Lektor Erik Krapper: Matematik: III y, II s og y, I s og y. Fysik: III x, II x. Kemi: II x og y, I y.

Lektor Niels Holtse: Engelsk: III b, II x, I s, x og y, 3 rb, 1. ra.

Adjunkt Richard Olesen: Oldtidskundskab: III a og y, II s, x og y, I s, x og y. Latin: III a og b, II s, I s. Religion: II s. Tysk: 3. rb.

Adjunkt Ole Ørnsholt: Biologi: III a og b, 3. ra og b, 2. ra og b.
Geografi: II s, I s, 3. ra og b, 2. rb.
Adjunkt Jørgen Halse: Tysk: III b, II s, I s, 3. ra, 2. ra. Dansk:
III y, 3. ra.
Adjunkt Ebbe Bjørnekær: Dansk: II s og x, I s og y, 2. rb. Engelsk:
II y, 1. rb.

Overenskomstansatte akademikere:

Lektor Inger Aue: Fransk: III y, II x og y, 3. ra og b. Tysk: III a,
II b, 1. rb.
Adjunkt P. L. Offer Andersen: Dansk: III a og x, I x, 1. rb. Fransk:
III a og b, I s og y.
Adjunkt E. M. Ørnsholt: Geografi: II x, 2. ra, 1. rb. Biologi: 1. rb.
Gymnastik: II s, x og y, 3. ra og b, 1. ra. Frisport: Alle klasser.
Adjunkt Floris Bjørnekær: Musik og sang: III a, b, x og y, II s, x
og y, I s, x og y, 2. ra og b. Efter skoletid: 3 timer ugentlig kor
og 1 time ugentlig orkester.
Adjunkt Niels Povelsen: Dansk: III b, II y, 1. ra. Fransk: III x,
II s, I x.
Stud. mag. Finn Mølgaard: Matematik: III x, II x, I x. Fysik:
III y, II y. Kemi: I y.
Cand. mag. Poul Jensen: Historie: II x og y, I s og y, 3. rb, 2. ra.
og b, 1. ra. Latin: 2. ra og b. Religion: II x.

Andre:

Gymnasieoverlærer Lauritz Lauritzen: Regning og matematik, 3. ra
og b, 2. rb, 1. rb. Formning: 3. ra og b.
Lærerinde Vibeke Offer Andersen: Dansk: 3. rb, 2. ra. Håndarbej-
de: 3. ra og b, 1. ra og b.
Lærer Albert Paulsen: Regning og matematik: 2. ra, 1. ra. Pige-
regning: 3. ra og b. Fysik: 3. ra og b, 2. ra, 1. ra og b. Musik:
1. ra og b.
Gymnastiklærer Niels Bertelsen: Gymnastik: III a, b, x og y, II s,
x og y, I s, x og y, 3. ra og b, 2. ra og b, 1. ra og b. Svømning:
I s, x og y, 1. ra og b. Frisport: Alle klasser.
Gymnastiklærerinde Ebba Sveistrup: Gymnastik: 2. rb, 1. rb.
Lærerinde Gudrun Thejls: Gymnastik: III a, b, x og y, I s og x,
2. ra.
Gymnastiklærerinde Inger Jørgensen: Gymnastik: 2. rb, 1. rb.
Statsprøvet musikpædagog Lea Rosenkranz-Jacobsen: Sang: I s, x
og y. Fri musik: 3 timer ugentlig kor og orkester.
Handelsfaglærerinde Edith Holtse: Maskinskrivning: 3. ra og b.
Pens. gymnasieoverlærer H. C. Andersen: Formning: 2. ra og b,
1. ra og b. Tysk: 1 ra og (indtil 1/1-1965) 3. rb.

Inspektion m. m. 1964-65:

Rektors stedfortræder: lektor H. C. Vestergaard.

Administrativ inspektor: adjunkt R. Olesen.

Indre inspektor: adj. E. Bjørnekær.

Skemalægger: lektor Erik Krapper.

Ydre inspektor: lektor N. Holtse.

Boginspektor og bibliotekar: gymnasieoverlærer L. Lauritzen.

Kvindelige inspektorer: adjunkt, fru E. M. Ørnsholt og lærerinde, fru Vibeke Offer Andersen.

Lærerrådets formand: adjunkt P. L. Offer Andersen.

Skolens sekretær: fru Annelise Rasmussen.

7. Meddelelser vedrørende lærerpersonalet

Adjunkt Gert Engel ansattes pr. 1. aug. 1964 som adjunkt ved Køge Gymnasium, samme dato ansattes cand. mag. Poul Jensen i den ledigblevne stilling. Ved translokationen takkede rektor adj. Engel for hans dygtige indsats som lærer og adm. inspektor. Da cand. mag. Poul Jensen var i gang med videnskabeligt arbejde i København, bevilgedes der ham orlov, henholdsvis vikar, til 1. februar. I orlovsperioden (indtil 1. jan.) bestredes hans timer væsentligst af lektor Marius Hansen.

Lærer G. Modvig fik tilladelse til i skoleåret 1964-65 at tage årskursus i faget dansk ved Lærerhøjskolen i København. Hans timer er læst af forskellige andre lærere. Han ventes tilbage til gymnasiet i skoleåret 1965-66.

Gymnastiklærerinderne, vikarerne Lene Madsen og Solveig Sørensen forlod skolen pr. 1. aug. 1964. De erstattedes af lærerinderne fru Thejls og frk. Ebba Svejstrup. Kort efter jul fik skolen den sørgelige meddelelse, at frk. Svejstrup var død af en pludselig opstået sygdom. Siden har hendes timer været bestridt af gymnastiklærerinde, fru Inger Jørgensen.

I januar måned læstes cand. mag. Poul Jensens timer af vikar, stud. mag. Ole Kjær.

8. Eksamensopgivelser: Juni 1965

Studentereksamen

Religion

Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie

III a, b, x og y (rektor Karl N. Bock:

1. Emner behandlet i:

1 g: Oversigt over G. T. og N. T. Oldtidens kirkehistorie.

- II g: Middelalderens kirkehistorie.
 III g: Den nyere tids kirkehistorie. Kortfattet religionshistorie og religionsfilosofi.
2. Anvendte hjælpemidler:
 Bibelen. Blenker: Bibelkundskab for Gymnasiet.
 Albinus: Hovedpunkter af kirkehistorien.
 Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.
 E. Geismar: Religionsfilosofi (og religionshistorie).
 Neidendam: Hvem tror hvad
 Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie.

Dansk

Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie

III a (adjunkt P. L. Offer Andersen):

Litterært pensum

Statarisk:

Jensenius: Dansk litteraturhistorie.

Hovedværker: Gunlaug Ormsunges saga. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Ibsen: Peer Gynt.

Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen I: Trymskvadet, Sønnetabet, Germand Gladensvend, Torbens Datter, Ebbe Skammelsen, Keed af Verden, Erasmus Montanus, V. 2 og V. 5, Den kiedsom Vinter, Her vil ties, Rungsteds Lyksaligheder, Levnet og Meninger, Mannheim, Guldhornene, Strandbakken. Falkenstjerne II: Bekiendelse, Valdemars Sang, En gammel Pedant, Kunstneren mellem Oprørerne, Præludium, Svar paa Herr Prof. Oehlenschlägers Skrift, Stjernehimlen, Posthuset i Hirschholm, Flyv Fugl, flyv . . . , En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Af Adam Homo: Prolog, Almas sonetter, Adams brud med Alma, Adams bryllup, Nattegalen, Klokkeren, Først Guds Rige. Falkenstjerne III: Mit Følge, Salme, Bergmanden, Det uendeligt Smaa . . . , To Verdener, Arabesk, Sakuntala, Ørneflugt, Frøkenen, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Buddha, Jylland, Paa Memphis Station, Henrettelsen, Min skorstensrøg. Dansk Lyrik 1915—1955: Munch-Petersen: det underste land . . .

Ialt 150 ns.

Kursorisk:

Hovedværker: Molière: Fruentimmerskolen. Turgenjef: Rudin. Oehlenschläger: Aladdin. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Pontoppidan: Nattevagt. Tom Kristensen: Poesi og prosa (÷ essays).

Litteraturprøver efter Falkenstjerne I: Den højes ord, Sonatorrek, Jyske lovs fortale, Harpestreng, AM 187, Lucidarius, Eluer Høj, Ridder Stigs Bryllup, Erik Klippings Drab, Lave og Jon, Aandsstrømninger i de 16. Aarhundrede, Sthenius: Morgen-Sang, Aften-

Sang, Bibeloversættelser, Skibykrønike, Hexaæmeron, Astree Siunge Chor, Kingos tilskrifter, Hver har sin skæbne, Peder Paars: Anholt og Disputats, Jeppe II, 1, Barselstuen II, 8—9, Czar Peter, Om sælsomme Ægteskab, Du deylig Rosenknop, Livet som en Seylads, Th. A. Müller: Stubs Personlighed, Jeg er en Rose i Saron, Til min M**, Eselet og Bonden, Vaaren, Da jeg var lille, Roserne, Hakon Jarls Død, Perspektivkassemanden, Idyl, Steffens om Oehlschläger, Oehlschläger om Steffens, Grundtvigs dagbøger, Danmarks Trøst, Riim-Brev, Oplysning, I Kveld blev der banket, At sige Verden . . .

Falkenstjerne II: Du som svøbt, Waldemar den Store, Østerlide, Sang ved Naturforsker møde 1860, Valdemars anden Sang, Den vilde Jagt, Aprilvise, Glæde over Danmark, Lægds gaarden. Vilh. Andersen: Poul Møller, Sæl daaten, Rylen, Æstetisk Moral, Gjenganger-Breve, Johanne Louise Heiberg: Et Liv, Hertz' dagbøger, Sjølland, 1836, Min Skat, Til Een. Brandes: Om Chr. Winther, Distraction, Angst, En Middag, Ritorneller, Adam tager sit parti, Keiserens nye Klæder, Johannes Climacus, Ligevægten, Corsarens program, Charivaeri, Henrik Wergeland.

Falkenstjerne III: Bjørnson: Hvorledes jeg blev digter, Jeg vælger mig april, Brandes Hovedstrømninger, Improvisation om Bord, Forskrevet, Prinsessen og det halve Kongerige, Ilum Galgebakke, Ved Vejen, Symbolisme, Ahasverus Arkturus, Confiteor, Anima anceps, Det sjælelige Gennembrud, Ekbåtana, Røg, Solsort, Af Gammel Johannes hans Biwelskistorri, Columbus, Fusijama, Graven i Sne, Morgen, Det er Knud, som er død, Torden i Syd, En Idealist, Fragmenter af en dagbog. Dansk Lyrik 1915—1955: Heinesen: Vinterstille. La Cour: Der falder Sne, Det åbne, Bjørnvig: Anubis. Rasmussen: Menneskekløgt, Noget om billigrejser. Knudsen: Strofer.

Ialt 280 ns.

Månedslæsning: Molière: Misantropen. Goldschmidt: Maser. Grieg: Ung må verden endnu være. Scherfig: Det forsømte forår. Abell: Melodien, der blev væk. Martin A. Hansen: Løgneren. Braner: Ingen kender natten . . .

Selvsyn i II og III g.

Sprogligt pensum

Statarisk:

E. Ottar Jensen: Dansk grammatik for gymnasiet, 4. udgave.

Svensk: Roikjer: Svensk Antologi: Tegner: Epilog. Fröding: Biskoppen i Växjö. Snoilsky: Innledningssång. Den tjänande brodern. Sönderberg: Pälsen. Kyssen. Hallström. Brilljatsmycket. Bergmann: Fransyska stilboken. Lagerkvist: Far och jag. Södergran: alt. Niels Ferlin: alt.

Ialt 50 ns.

Norsk: Falkenstjerne III: Wergeland: Til Foraaret: Bull: Gobelin.
Vesaas: Det store Spelet.

Ialt 1 ns.

Kursorisk:

Roikjer: Svensk antologi: Kellgren: Företal. Bellman. Epistlerne
9 og 49. Geijer: Vikingen. Odalbonden. Lagerlöf: Gravskriften.
Fröding: Lelle Carl Johan. Ett gammalt bergtroll. Prins Aladin.
Strindberg: Ur Hemsöborna 41 ns.
Skoleradio: Bellman 5 ns.
Lagerkvist 4 ns.
Ialt 50 ns.

Norsk: Falkenstjerne III: Øverland: Vi overlever alt.

Grieg: 17. mai 1940 2 ns.
Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet: Wergeland: Hans
Jacobsens Ost. Aasen: Millom Bakkar. Bjørnson: Brev. Lie:
Hunørnen. Kielland: Arbeidsfolk. Garborg: Mannfolk.
Sivle: Gøym meg, mor. Hamsun: Sult 15 ns.
Skoleradio: Hamsun 5 ns.
Vesaas 5 ns.

Stile:

I g: 14, II g: 10, III g: 10.

III b (adjunkt Niels Povelsen):

Litterært pensum

Statarisk:

Hovedværker: Fem eventyr af H. C. Andersen (Kejserens nye
klæder, Klokken, Nattergalen, Den grimme ælling, Vinden fortæl-
ler). Ved vejen. Vildanden.

Litteraturprøver: Ebbe Skammelsøn, Peder Paars, Om Skabelsen,
Her vil ties, Aria, Rungsteds Lyksaligheder, Til min M***, Arendse,
Labyrinten, Guldhornene, Huset i Oprør, Christiane Oehlenschläger,
Strandbakken, Ole Vind, Bekiendelse (Hauch), Jens Hansen, Kunst-
neren mellem oprørerne, Hosekræmmeren, Posthuset i Hirschholm,
Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adams Bryllup første del,
Jødefejden, Det uendeligt små, Fru Marie Grubbe, indledning, To
verdener, Engelske socialister, Sakuntala, Drengear, Ørneflugt, Ilum
Galgebakke, Frøkenen, Sigbjørn Obstfelder, Ekbåtana, Kongens
Fald.

Ialt 155,7 ns.

Kursorisk:

Hovedværker: Den politiske Kandestøber, Aladdin, Nattevagt,
*) Ung må verden endnu være, Det forsømte forår, En landsbydegns
dagbog, En sjæl efter døden.

Litteraturprøver: Thrymskvadet: Gunlaug Ormstunge, Disputats
på universitetet, Jeppe på Bjerget, Om Czar Peter, Om at gruble,

Om selsomme Ægteskab, Om mig selv, Hakon Jarls død, Roar og Helge, Waldemar den Store, Hvorfor svulmer Weicheseifloden, Sang ved Naturforsker mødet, Valdemars anden sang, Hauchs Dødsleje, Forsøg til et Himmelbrev, En gammel Pedant, Statistisk skilddring af lægdsgården, Frits, Licentiaten, Bertel, Breve, Sommerophold, Hirekholm, Herbys Dagbogsoptegninger, En sommernat, Adams bryllup, anden del, Adam tager sit parti, Maser, Hovedstrømninger, Fru Marie Grubbe, slutning, Niels Lyhne, Arabesk, Landnamsfart, Jeg hører i natten, Dyrskuets og Dinesen, Lykke-Per, Taarnet, Stuckenbergs Bekendelse, Den druknede, Herman Bang, Ingeborg Stuckenberg, Et lille Kræ, På Memphis station, De blå Undulater.

Ialt 268,0 ns.

Litteraturprøver efter E. Borup Jensens udvalg.

Månedslæsning: *) Studiekreds over den spanske Borgerkrig: Reske Nielsen: Den spanske borgerkrig, Hemmingway: Hvem ringer Klokkerne for. Malraux: Håbet. Barea: Smedjen. Den blodige Vej, Oprøret.

Sprogligt pensum

Statarisk:

Svensk: Vikingen, Epilog ved magisterpromotionen, Indlednings-sång, Den tjänande brodern, Hemsöborna, En snygg vit skjorta, Skalden Wennerbom, Hans högvördighet biskopen i Växjö, Prins Aladin, Pälsen, Kyssen, Far och jag, Trappen.

Ialt 50 ns.

Norsk: Obstfelder: Dag. Dunn: Iuvikfolke. Bull: Gobelin.

Ialt 10 ns.

Kursorisk:

Svensk: Fredmans Epistel 18, Fredmans Epistel 49, Stenbocks Kurér, Gustav Vasa, Hök Mats Eriksen, Kejsarinnsans Kassakista, Fransyska stillboken.

Ialt 50 ns.

Svensk udgave: Agerskov, Nørregaard og Roikjer.

Norsk: Ibsen: Peer Gynt. Kielland: Garman og Worse. Hamsun: Hilsen til Bjørnson, Pan.

Ialt 25 ns.

Norsk udgave: Borup Jensen.

Stile:

I g: 12, II g: 10, III g: 8.

III x (adjunkt P. L. Offer Andersen):

Litterært pensum

Statarisk:

Jensenius: Dansk litteraturhistorie.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Ibsen: Peer Gynt.

Litteraturprøver: Falkenstjerne I: Sønnetabet. Germand Gladensvend. Torbens Datter. Ebbe Skammelsen. Keed af Verden. Moraliske Tanker. Om sig selv. Her vil ties. Den kiedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Til min M***. Ewalds fortale. Roserne, Guldhornene, Strandbakken. Falkenstjerne II: Bekiendelse. Valdemars Sang. En gammel Pedant. Kunstneren mellem oprørerne. Præludium. Svar paa Herr Prof. Oehlenschlägers Skrift. Stjernehimlen. Posthuset i Hirschholm. Flyv fugl, flyv. En Sommernat. Tidlig Skilsmisse. Af Adam Homo: Prolog, Almas sonetter, Adams brud med Alma, Adams bryllup, Nattergalen, Klokkeren, Først Guds Rige. Falkenstjerne III: Børnson: Mit følge. Salme. Ibsen: Bergmanden. Det uendeligt Små. To Verdener. Arabesk. Sakuntala. Ørneflugt. Frøkenen. Johs. Jørgensens Bekenkelse. Buddha. Jylland. Paa Memphis Station. Henrettelsen. Min skorstensrøg.

Dansk Lyrik 1915—55: Munch-Petersen: det underste land . . . Ialt 150 ns.

Kursorisk:

Hovedværker: Turgenjef: Rudin. Gunlaug Ormstunges saga. Wesel: Kierlighed uden Strømper. Oehlenschläger: Aladdin. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Pontoppidan: Nattevagt.

Litteraturprøver: Falkenstjerne I: Den højes ord. Trymskvadet. Runeindskrifter. Hagbard og Signe. Saxos fortale (Vedels oversættelse). Hagbard og Signelil. Agnete og Havmanden. Ridder Stigs Bryllup. Valdemar og Tove. Eluer Høy. Skaanske lov. Jyske lovs fortale. Harpestreng. AM 187. Lucidarius. Troels-Lund: Aandsstrømninger i det 16. Aarhundrede. Skibykrønike. Palladius: Formaning. Den fjerde gerning. Hexaëmeron. Astree Siunge Chor. Hver har sin Skæbne. Peder Paars: Anholt og Disputats. Th. A. Müller: Den danske Skueplads. Niels Klim. Om at gruble udi religions sager. Om Skabelsen. Du deylig Rosen-Knop. Maidagen. Ode til Sielen. Levnet og Meninger. Gaffelen. Vaaren. Småvers m. m. Selskabs-Sang. Sproggranskning. Norma morum. Baggesens forerindring.

Falkenstjerne II og III samt Dansk Lyrik 1915—1955: som III a. Ialt ca. 270 ns.

Månedslæsning: Goldschmidt: Maser. Ibsen: Vildanden. Scherfig: Det forsømte forår. Abell: Melodien, der blev væk. Martin A. Hansen: Løgneren. Branner: Ingen kender natten . . . Selvsyn.

Sprogligt pensum

Statarisk:

E. Ottar Jensen: Dansk gramatik for gymnasiet, 4. udgave.

Svensk: Rehling og Hasselberg: Svenske forfattere: Geijer: Vikingen. Odalbonden. Tegnér: Epilog. Runeberg: Bonden Pavo. Snoilsky: Indledningssång. Den tjänande brodern. Strindberg: Tjänstekvinnans son. Ett halvt ark papper. Lagerlöf: Bröllopsmarchen.

Fröding: Den gamla goda tiden. Skalden Wennerbom. Hans högvördighet. Lagerkvist: Far och jag.

Ialt 50 ns.

Norsk: Falkenstjerne III: Wergeland: Til Foraaret. Bull: Gobelin. Vesaas: Det store Spelet.

Ialt 10 ns.

Kursorisk:

Svensk: Rehling og Hasselberg: Bellman: Epistlerne 9 og 39. Tegnér: Strötanker. Snoilsky: Gammalt porslin. Fröding: Vallarelåt. Nordström: Den bruna kostumen. Bergmann: Snåle Axelson. Lagerkvist: Det är vackrast. Det kom ett brev. Skoleradio: Bellman. Nils Ferlin.

Ialt 61 ns.

Norsk: Falkenstjerne III: Aasen: Gamle Norge. Vinje: Vid Rundarne. Hamsun: Pan. Falkberget: Christianus Sextus. Øverland: Vi overlever alt. Grieg: 17. mai 1940. Skoleradio: Hamsun. Vesaas.

Ialt 27 ns.

Stile:

I g: 14, II g: 10, III g: 10.

III γ (adjunkt Jørgen Halse):

Litterært pensum

Statarisk:

K. Jensenius: Dansk Litteraturhistorie.

Hovedværker: H. C. Andersen: Eventyr og historier i udvalg. Blicher: En landsbydegns dagbog. I. P. Jacobsen: Mogens.

Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen I: Trymskvadet. Ebbe Skammelsøn. Sorrig og Glæde. Far Verden farvel. Peder Paars: Samfundsforholdene på Anholt. Epistler: Om at gruble. Om selsomme Ægteskab. Om mig selv. Her vil ties. Den kiedsom Vinter. Rungstedts Lyksaligheder. Til min M***. Liden Gunver. Roserne. Labyrinten (Manheim). Guldhornene. Hakon Jarls død. Strandbakken. II: Bekiendelse. Kunstneren mellem oprørerne. Præludium. Posthuset. En sommernat. En middag. Tidlig skilsmisse. Almas sonetter. Adams brud med Alma. Adams bryllup. Maser. III: To verdener. Engelske socialister. Jeg hører i natten. Ørneflugt. Frøkenen. Jylland. På Memphis Station. Henrettelsen. Torden i Syd. Bergmanden. Mit følge.

Ialt 155,9 ns.

Kursorisk:

Hovedværker: Gunlaug Ormstunge. Holberg: Den politiske Kandestøber. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: Aladdin. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Ibsen: Vildanden.

Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen I: Tor af Havs-

gaard. Aage og Else, Germand Gladensvend. Elverhøj. Dronning Dagmars død. Den mørke nat forgangen er. Astree Siunge Choer. Op al den ting. Den yndigste rose. Du deylig Rosen-Knop. Til Sielen. Levnet og Meninger (Arendse). Omne tulit. Herr Zinklar. Selskabs-Sang. På Frihed høres . . . Nu bort med alskens politik. Da jeg var lille. Sanct Hansaften-Spil. Morgenvandring. De tvende kirketårne. Indvielsen. Bisp Villum. Mester Ole Vind. I kvæld blev der banket. II: Valdemar d. Store. Sidste digt. Aprilsvise. En reconvalescent. En tigger. Glæde over Danmark. Morten Borup. I dansen. Om critiken i Københavns flyvende post. Flyv fugl, flyv. Bolero. Distraction. Man har sagn . . . Adam tager sit parti. Jødefejden. Phantasterne. III: Hovedstrømninger. Ved Berlins afskedsbanket. Det »uendelig små og det uendelig store«. Niels Lyhne. Improvisation. Sacuntala. Ilum Galgebakke. Det forjættede Land. Lykke-Per. Ved vejen. Symbolisme. Julestjernen. Atomernes oprør. Et lille kræ. Ditte Menneskebarn. Min mindebog. Historiens sang. Den gamle præst. Kirstens sidste rejse. Fusijama. Graven i sne. Det er Knud, som er død. Morgen. Middag. En Idealist. Omkring en Idealists urpremiere. Da seeren tav. De blå undulater.

Ialt 266,3 ns.

Månedslæsning: Pontoppidan: Nattevagt. Johs. V. Jensen: Jørgine og Wombwell. Martin A. Hansen: Løgneren. Abell: Anna Sophie Hedvig. Goethe: Faust.

Sprogligt pensum

Statarisk:

Grammatik: Ottar Jensen: Dansk grammatik.

Svensk: Rehling og Hasselberg: Den bruna Kostymen. Snåle Axelsson. Gravskriften. Ur Tjänstkvinnans son.

Ialt 51,7 ns.

Norsk: Falkenstjerne og Borup Jensen: Asgaardsreien. Bergliot. Haugtussa. Gobelin.

Ialt 13,6 ns.

Kursorisk:

Svenska språkskivor (Foreningen Norden).

Svensk: Rehling og Hasselberg: Odalbonden. Epilog . . . Fredmans Epistel nr. 9. Bryllupsmarschen.

Ialt 52 ns.

Norsk: Falkenstjerne og Borup Jensen: Ved Runderna. Peer Gynt. Pan. Skoleradio: Terje Vesaas.

Ialt 26,2 ns.

Stile:

I g: 14, II g: 12, III g: 9.

Engelsk

Nysproglig linie. Hovedfag

III a (lektor Ellen Bang):

Klassen har i de tre gymnasieår læst følgende bøger:

a:

Shakespeare: The Merchant of Venice (Eng forfattere for Gymnasiet nr. 5, 5. udgave)	84 ns.
Østerberg: A Hundred English Poems (Eng. forfattere for Gymnasiet nr. 7, 5. udgave) 3-8, 11-13, 16-17, 27-29, 34-58, 62-106, 121-132	91 ns.
Ialt	175 ns.

b:

The Dickens Reader (Eng. forfattere for Gymnasiet nr. 4, 7. udgave) 1-48, 50-88	102 ns.
Vanity Fair (Eng. forfattere for Gymnasiet nr. 6b)	78 ns.
Loyalties (Eng. læsning for Gymnasiet 1) Hirschsprung ..	71 ns.
A Contemporary Reader, 3. udgave, Hirschsprung, 55-80, 93-123	77 ns.
Ialt	328 ns.

c:

Lindum: The Tiger on the Train	70 ns.
A Modern English Omnibus (Eng. læsning for Gymnasiet 4) 5-71, 94-121	137 ns.
Sheriff: Journey's End (Eng. læsning for Gymnasiet 3)	93 ns.
Ialt	300 ns.

d:

Steinbeck: The Moon is Down	100 ns.
Golding: Lord of the Flies	150 ns.
Ialt	250 ns.

Heraf opgives til eksamen:

Merchant of Venice, Act I sc 3, Act III sc 1, Act IV ..	25,5 ns.
Poems: 27, 38-40, 47-48, 53-56, 70-71, 80-81, 88-97, 123-125, 130-132	26,0 ns.
Dickens: 34-48, 75-88	34,5 ns.
Vanity Fair: 3-23	25,0 ns.
Loyalties: II. act	19,0 ns.
Contemporary Reader: 55-66, 97-100	20,0 ns.
Ialt	150,0 ns.

III b (lektor Niels Holtse):

Klassen har i de tre gymnasieår læst følgende bøger:

a:

Shakespeare: Julius Caesar (Hirschsprung)	83,0 ns.
Østerberg: A Hundred English Poems (7th ed.), Gylden- dal, 1-47, 49-75, 77-98, 104-109, 115-124, 127-128	96,0 ns.

Hervesø m. fl.: Two Centuries of English Poetry (Gyldendal) 143-151 6,0 ns.
Ialt 185,0 ns.

b:

John Galsworthy: Loyalties (Hirschsprung) 71,0 ns.
The Dickens Reader (Gyldendal), 3-88 104,0 ns.
Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys (Gyldendal), 17-63 59,0 ns.
Helweg-Møller: English Essays (Gyldendal), 1-5, 36-45, 49-56, 67-74 33,0 ns.
Ehlern-Müller m. fl.: A Contemporary Reader (2nd ed.), 16-39, 55-75 62,0 ns.
Ialt 329,0 ns.

c:

Hallquist (Lindum): The Tiger on the Train (Schultz) .. 70,0 ns.
Thornton Wilder: Our Town (Longmans Heritage of Literature) 100,0 ns.
Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus (Hirschsprung), 5-67, 121-169 132,0 ns.
Twenty Grand American Short Stories (Bantam J 2414), 9-24, 35-46 23,0 ns.
Ialt 325,0 ns.

d:

Oscar Wilde: The Importance of Being Earnest (Penguin) 60,0 ns.
Gilbreth and Carey: Cheaper by the Dozen (Bantam) .. 180,0 ns.
To elever nv.: har i stedet læst:
Max Shulman: Rally Round the Flag Boys 260,0 ns.
Heraf opgives til eksamen:
Shakespeare: Julius Caesar II 24,0 ns.
Østerberg: Poems, 23, 59, 62, 70, 71, 73-75, 81-82, 88-98, 115-120, 121-124 22,0 ns.
Two Centuries; 145-147, 149-151 2,5 ns.
Galsworthy: Loyalties I 25,0 ns.
The Dickens Reader: 20-25 midt på, 68-88 31,0 ns.
Rebecca Sharp: 17-31 19,5 ns.
Essays: 3—5, 41-45, 68-73 12,0 ns.
A Contemporary Reader: 34-37, 57-64 19,0 ns.
Ialt 155,0 ns.

Matematisk-naturvidenskabelig linie

II x (lektor Niels Holtse):

Klassen har i de to gymnasieår læst:

Intensiv læsning:

O. Lindum (Hallquist): The Tiger on the Train (Schultz) 70,0 ns.

Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus (Hirschsprung) s. 19-67	58,0 ns.
O. Friis-Hansen: Engelsk II for Gymnasiet (Hirschsprung) stk. 1, 2, 4, 8, 10	88,0 ns.
O. Friis-Hansen: America through its Literature (Hirschsprung) stk. 4, 5, 11, 13	33,0 ns.
Ialt	249,0 ns.

Ekstensiv læsning:

Thornton Wilder: Our Town (Longmans, Heritage) ..	ca. 100,0 ns.
George Orwell: Animal Farm (Penguin)	ca. 120,0 ns.
Twenty Grand Short Stories (Bantam J. 2414), s. 9-24, 35-46, 56-70, 85-98	53,0 ns.
A Modern English Omnibus, s. 5-19, 121-169	74,0 ns.
America through its Literature, stk. 6, 10, 15, 22	47,0 ns.
Skoleradioens engelskhæfte for gymnasiet, sept. 64 (Pygmalion)	10,0 ns.
Skoleradioens engelskhæfte for gymnasiet, nov. 61 (George Orwell)	8,0 ns.
Ialt	412,0 ns.

Heraf foreslås til eksamen:

The Tiger on the Train, s. 50-62	11,0 ns.
A Modern English Omnibus, s. 18-28, 35-49	27,0 ns.
Engelsk II, s. 29-39, 47-55, 66-68, 113-130	40,0 ns.
America, stk. 4, 11, 13	23,5 ns.
Ialt	101,5 ns.

II y (adjunkt E. Bjørnekær):

Klassen har i de to gymnasieår læst:

Intensivt:

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I for gymnasiet, 1952: s. 48-106 og s. 123-169	130,0 ns.
O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II for gymnasiet, 1953, s. 113-143 og s. 155-171	56,0 ns.
Bernhard Shaw: Arms and the Man. Engelske tekster for gymnasiet, 1, 3. udgave 1963. III. akt	35,0 ns.
Twenty Grand. Great American Short Stories. Bantam Books J 2414: s. 1-23	35,0 ns.
Ialt	256,0 ns.

Ekstensivt:

Bernhard Shaw: Arms and the Man. I. og II. akt	50,0 ns.
Twenty Grand Short Stories: s. 35-45 og s. 199-208	32,0 ns.
Orwell: Animal Farm	120,0 ns.
William Golding: Lord of the Flies	200,0 ns.
Ialt	402,0 ns.

Heraf opgives til eksamen:

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engels II for gymnasiet: s. 113-143 og s. 155-171	56,0 ns.
Twenty Grand. Great American Short Stories: s. 9-18 ..	14,5 ns.
Bernhard Shaw: Arms and the Man: III. akt	35,0 ns.
Ialt	105,5 ns.

Tysk

Nysproglig linie. Bifag

III a (lektor, fru Inger Aue):

a:

Schiller: Kabale und Liebe (Knud Pedersen)	134,0 ns.
Goethe: Urfaust (Branner og Pedersen)	55,0 ns.
Kulturgeschichtliche Lesestücke, 2. oplag, stk. 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 17, 24, 25, 27, 29, 31	84,6 ns.
A. Droste Hülshoff: Die Judenbuche (K. W. Larsen) ..	65,0 ns.
H. Heine: Ausnahl (Lehmann og Glaser Bamberg 1956)	39,0 ns.
Deutsche Poesie (Hertig og Kryger Christensen), V. 2-5, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 23, 24; VI, 2-4: VII, 2; VIII, 13-16; X, 8, 10, 11; XII, 11; XV, 4	23,0 ns.
Ialt	400,6 ns.

b:

W. Altendorf: Fahrerflucht (Gütersloh 1957)	24,0 ns.
Bock und Reineche: Vater braucht eine Frau (Hörspiel- buch 1953)	28,0 ns.
F. Dürrenmatt: Romulus d. Grosse (Zürich 1957)	74,0 ns.
M. Gregor: Die Brücke (Haase)	95,0 ns.
Moderne Erzähler 2 (Paderborn 1958)	63,0 ns.
G. Eich: Die Mädchen aus Viterbo (Frankfurt 1962)	26,0 ns.
Ialt	310,0 ns.

Heraf opgives til eksamen:

Urfaust: 1-165, 1054-ud	25,0 ns.
Kabale und Liebe: II, 3; III, 6, IV, 8; V, 7, 8	28,0 ns.
Heine, Lieder; Zeitdedichte	6,0 ns.
Judenbuche: 52-ud	14,0 ns.
Kulturgeschichtliche Lesestücke: stk. 11, 17, 18, 24	24,4 ns.
Deutsche Poesie: Det læste	23,0 ns.
Ialt	120,4 ns.

III b (adjunkt Jørgen Halse):

a:

Goethe: Urfaust (Branner og Pedersen)	55,0 ns.
Schiller: Die Räuber, Editiones Helveticae, 3. Aufl.	158,0 ns.
Lessing: Nathan d. Weise (Deutsche-Klass.) III, sc. 5-7	7,4 ns.

Sigtryggsson og Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder 7. udg. stk. 2, 3, 4, 13, 16, 17	57,0 ns.
Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke, stk. 1, 2, 11, 17	25,3 ns.
Kryger Kristensen og Hertig: Deutsche Poesie I: 1, 2, 3, II: 1, 2, IV: 3, 45, V: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 16, 17, 23, 24, 25, VI: 2, 3, 4, VIII, 14, 15, 16, IX: 4, 58, XV: 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16	35,7 ns.
Dürrenmatt: Besuch der alten Dame (Haase)	93,0 ns.
Ialt	431,4 ns.

b:

Carl Gad: Moderne tyske noveller, 4. udg. nr. 1, 4, 5, 6, 7, 8	129,0 ns.
Thomas Mann: Buddenbrooks (Tonys erste Ehe)	100,0 ns.
Borchert: Draussen vor der Tür (Rororo) udvalg	40,0 ns.
Littmann/Mellbourn: Deutsche Zeitbilder, Westermann 1957 p. 5-23, 73-81, 84-88, 93-101	50,0 ns.
Ialt	319,0 ns.

Heraf opgives til eksamen:

Goethe: Urfaust, s. 15-22, 35-41, 55-65, 68-73	31,0 ns.
Schiller: Die Räuber I, 1, 12-15, 27-29, II, 1, 36-38, II, 2, 51-52, II, 3, 70-73, III, 2, 80-82, IV, 1, 90-91, IV, 5, 114-115, V, 1, 127-132, V, 2, 143-144	26,0 ns.
Lessing: Nathan der weise III, 5-7	7,4 ns.
Kryger-Kristensen og Hertig: Deutsche Poesie: II: 1, 2, IV :3, 45, V: 2, 3, 5, 13, 23, 24, 25, VI: 2, 3, 4, VIII: 14, 15, 16, IX: 4, 5, 8	19,0 ns.
Kulturgeschichtliche Lesestücke: nr. 1, 17	19,0 ns.
Dürrenmatt: Besuch der alten Dame, 66-70 ²⁰ , 92 ¹⁴ -101 ²⁴	13,5 ns.
Ialt	122,9 ns.

Fransk

Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie

III a (adjunkt P. L. Offer Andersen):

a: Skønlitterære tekster:

Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I stk. 1-65, incl. diktater og dialoger plus spredt læsning i documentation. Med grammofonplader	70,0 ns.
Mauger: Cours de langue etc. II stk. 1-36	40,0 ns.
Saint-Exupéry: Le petit prince	60,0 ns.
Daudet: La chèvre de monsieur Seguin	7,8 ns.
Installation	3,2 ns.
Skoleradio: Mølbjerg: Fransk poesi	15,5 ns.
Laugesen: Lectures faciles, 9-86	68,5 ns.

Aymé: Deux contes (Le loup, Lemchien)	27,5 ns.
Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (4. udg.), 88, 135-143, 263-311	52,2 ns.
Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits	135,0 ns.

b: Ikke-skønlitterære tekster af historisk eller kultur-
beskrivende art:

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (4. udgave), 8-16, 55-63	18,7 ns.
Brüel: Moderne franske skribenter IV (2. udgave), 22-44	21,0 ns.
Skoleradio: de Gaule, Algérie, Camus, Comédie-Française m. fl.	25,0 ns.
Davoust og Ostrogorsky: Paris	20,0 ns.
Ialt	564,4 ns.

III b (adjunkt P. L. Offer Andersen):

a: Skønlitterære tekster:

Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere (7. udgave), 1-68, 91-97	51,5 ns.
Eric Eggli: La vie en prose, 7-31	15,0 ns.
Marcel Aymé: Deux contes. (Le loup. Le chien.)	27,5 ns.
Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I: 26-31, 54-61, 124-129, 137-144, 159-169	34,0 ns.
Daudet: La chèvre de monsieur Seguin	7,8 ns.
Installation	3,2 ns.
Svanholt: Franske tekster: 7-14, 17-39, 54-82	48,3 ns.
Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (4. udgave); 64-74, 88, 135-143, 263-311	64,9 ns.
Skoleradio: Mølbjerg: Fransk poesi	15,5 ns.
Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits	135,0 ns.

b: Ikke-skønlitterære tekster af historisk eller kultur-
beskrivende art:

Davoust og Ostrogorsky: Paris	20,0 ns.
Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (4. udgave), 8-16, 55-63	18,7 ns.
Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I; 19-26, 47-54, 74-83, 169 ^m -177	37,0 ns.
Brüel: Moderne franske skribenter IV (2. udgave), 22-44	21,0 ns.
Skoleradio: de Gaule, Algérie, Camus, Comédie-Française m. fl.	25,0 ns.
Ialt	524,4 ns.

III x (adjunkt Niels Povelsen):

a. Skønlitterære tekster:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog	50,0 ns.
Svanholt: Franske tekster	80,0 ns.
Ionesco: La leçon	15,0 ns.

Candide	104,0 ns.
Le misantrope	60,0 ns.
Henriques og Willemoës, 1-74 (÷ L'avare)	67,5 ns.
Henriques og Willemoës, 5. udgave, 146-156	12,6 ns.
Henriques og Willemoës, 263-312	60,0 ns.
b: Ikke-skønlitterære tekster af historisk eller kultur- beskrivende art:	
Brüel: Moderne franske skribenter	105,0 ns.
Ialt	554,1 ns.

III y (lektor, fru Inger Aue):

a: Skønlitterære tekster:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog	50,0 ns.
Eggli: La Vie en Prose	45,0 ns.
Exypéry: Le Petit Prince	60,0 ns.
Laugesen: Lectures faciles, 34-98	60,0 ns.
Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I, 19-31, 32-38, 79-83, 94-96, 124-129, 159-169	46,0 ns.
Jean-Paul Sartre: Les Jeux Sont Faits	135,0 ns.
Skolebladene: Chez Nous og Loisirs.	
Ekstemporal: La France. Textes et Images.	
Grammofonplader plus teksthæfter i serien:	
Leurs oeuvres et leurs voix: Camus.	

b: Ikke-skønlitterære tekster af historisk eller kultur- beskrivende art:

Tage Brüel: Moderne franske skribenter IV, 88 sider af 12/10 ns.	105,0 ns.
Ialt	501,0 ns.

Latin

Nysproglig linie

III a (adjunkt Richard Olesen):

Caesar: Bellum Gallicum (Gertz): 1-29; IV, 1-9, 11-15, 20-38; V, 9-37	56,0 ns.
Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (4. udg.): 69-78, 107-118; 121-143; 153-158; 165-167; 170-172; 176-177; 185-188; 198; 206-219; 224-234	100,5 ns.
Ialt	156,5 ns.

Heraf opgives til eksamen:

Caesar: Bellum Gallicum (Gertz): I, 1-6; 21-29; V, 9-14; 26-37	18,5 ns.
Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (4. udg.): 71 ¹⁸ -73 ²³ ; 121-131 ³ ; 153-154 ²⁷ ; 165-167 ¹³ ; 224-234	41,5 ns.
Ialt	60,0 ns.

III b (adjunkt Richard Olesen):

Caesar: <i>Bellum Gallicum</i> (Saxild og Ø.): I, 1-6, 21-29, II, IV, 1-3, 20-36, V, 9-11, 26-37, 44, VI, 11-28	49,5 ns.
Nielsen og Krarup: <i>Latinsk læsebog</i> (4. udg.): 69-78, 107-118, 121-143, 153-158, 165-167, 170-172, 176-177 185-188, 198, 206-219, 224-234	100,5 ns.
Ialt	150,0 ns.

Heraf opgives til eksamen:

Caesar: <i>Bellum Gallicum</i> (Saxild og Ø.): I, 1-6, 21-29, V, 9-14, 26-37	18,5 ns.
Nielsen og Krarup: <i>Latinsk læsebog</i> (4. udg.): 71 ¹³ -78 ²³ , 121-131 ³ , 153-154 ²⁷ , 165-167 ¹³ , 224-234	41,5 ns.
Ialt	60,0 ns.

Oldtidkundskab

Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie

III a (adjunkt Richard Olesen):

Homer:

Østergaard: <i>Homers Iliade</i> i udvalg (12. oplag)	3087 vers
Østergaard: <i>Homers Odyssee</i> i udvalg (9. oplag)	3224 vers
Ialt	6311 vers

Prosa:

Kragelund: <i>Græske historikere</i> (4. oplag)	100 ns.
Platon: <i>Sokrates' forsvarstale, Kriton og Faidon</i> ved Hartvig Frisch (5. oplag)	76 ns.
Ialt	176 ns.

Drama:

Statarisk: Sofokles: <i>Antigone</i> (Niels Møller) 12. udgave.	
Kursorisk: Aischylos: <i>Orestien</i> ved Krarup og Nielsen (2. oplag).	
Menander: <i>Den bidske bonde</i> ved Otto Steen Due.	

Kunsthistorie:

A. Kragelund: <i>Græske kunstværker</i> .	
Bruhn og Hjortsø: <i>Klassisk kunst</i> .	
<i>Mytologien efter Hertig</i> .	

Heraf opgives til eksamen:

Homer:

<i>Iliaden</i> I	610 vers
<i>Iliaden</i> XXII	515 vers
<i>Iliaden</i> XXIV, 469-595	126 vers
Ialt	1251 vers

Prosa:

Herodot: VII. bog, kap. 1-21, 138-145	26 ns.
Thukydid: V. bog, kap. 84-116	13 ns.
Xenofon: I. bog, kap. 7	8 ns.

Platon: Sokrates' forsvarstale	43 ns.
Platon: Faidon	12 ns.
	Ialt 102 ns.

Drama:

Sofokles: Antigone.

Billeder:

Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (Hellas): nr. 19, 91, XI, 63, 42, 46, 48, XIX, 66, 67, 68, 45, 114, 122, 119, 118, 90.

III b (lektor Marius Hansen):

Homer:

C. V. Østergaard: Homers Iliade i udvalg, 6. oplag. 3224 vers

C. V. Østergaard: Odyssee, 9. oplag

Ialt 6311 vers

Prosa:

A. Kragelund: Græske historikere, 4. oplag

100 ns.

Hartvig Frisch: Sokrates' forsvarstale, Faidon og Kriton ..

76 ns.

Valdemar Nielsen: Den græske litteraturs historie.

Græsk Mytologi v. Leo Hjortsø (x-klassen).

Græsk Mytologi v. Henrik Hertig (b-klassen).

Ialt 176 ns.

Drama:

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Dele af Medeia ved Chr. Nielsen.

Oplæsning af forskellige værker.

Kunsthistorie:

A. Kragelund: Græske Kunstværker.

Enkelte ting efter Luckenbach.

Heraf opgives til eksamen:

Homer:

Iliaden: I, II, III, VI, XV, XVI sang til vers 167

Ialt 1406 vers

Prosa:

Sokrates' forsvarstale, Faidon

43 ns.

Herodot: VII, 100-104, 138-145, VIII, 34-39, III, 39-43

16 ns.

Thukydid: II, 34-46, V, 84-116

25 ns.

Xenofon: II 2

45 ns.

Ialt 129 ns.

Drama:

Sofokles: Antigone.

Billeder:

Kragelund: 1. Tempelbygningen. 2. Akropolis. 3. Apollon.

4. Doryforos. 5. Diskoskasteren. 6. Paionios' Nike.

7. Hermes. 8. Skraberens. 9. Den døende galler.

Luckenbach: 10. Laokoon. 11. Sofokles. 12. Demosthenes.

III x (lektor Marius Hansen): som III b.

III y (adjunkt Richard Olesen): som III a.

Historie

Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie

III a, b, x og y (lektor Marius Hansen):

P. Munch: Verdenshistorie I—IV.

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie.

Lindhardt Hansen og K. Kretzschmer: Samfundslære for gymnasiet.

Tekster:

Plinius' brevsamling ved Rosenberg.

Bundgaard: Athen i Storhedstiden.

Th. A. Müller: Frederik d. Store.

Specialtekster.

Billeder:

Fossing, Henrichsen og Jonsen: Billeder til oldtidens historie og kultur.

Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks historie i billeder.

Skolens lysbilledsamling.

Tabeller:

Efter lærebøgerne samt Statistisk Årbog.

Bemærkninger:

Ekskursion: Slesvig-Dannevirke. Kiel. Rendsborg. Lybæk.

Hertil opgaver og elevforedrag som forberedelse til specialelæsningen:

I. Slotø og kampen om Østersøen (Hansaen).

II. Kilder til mellemkrigstidens historie.

Heraf opgives til eksamen:

Efter 1815:

P. Munch IV, 37-115, 118-139, 167-192 72 ns.

Kierkegaard og Winding: 177-276 75 ns.

Ialt 147 ns.

Samfundslære:

5-35, 48-55, 61-67, 77-132 Ialt 70 ns.

Tekster:

Specialerne.

Billeder:

Specialerne.

Tabeller:

Ovenstående værker.

Specialer:

- I. Slotø og kampen om Østersøen.
II. Kilder til mellemkrigstidens historie ved Bøgebjerg og Elmelund.
Grundbog: P. Holt: Verdenshistorie 1918-1945.
Grundbog: Hermann Mau: Tysklands Historie 1933-1945.

Geografi med naturlære og naturhistorie

Nysproglig linie

II s (adjunkt Ole Ørnsholt):

Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige Gymnasium (med visse overspringelser).
Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.
Hvede.

III a (adjunkt Ole Ørnsholt):

Mogens Lund: Biologi.
Brandt Rehberg og Krogh: Menneskets Fysiologi.

III b (adjunkt Ole Ørnsholt):

Anders Munk: Biologi for sprogl. Gymnasium.

Matematisk-naturvidenskabelig linie

II x (adjunkt E. M. Ørnsholt):

H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium — dog mineralogi efter
P. Andersen og M. Wahl: Geologi.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.
Hvede.
Ekskursion til Møn og Fakse, Stevns.
Ekskursion til Sønderjylland påtænkes foråret 1965.
Speciale: Afrika syd for Sahara, som særligt eksempel på en stat i udvikling: »Ghana«.

II y (lektor H. C. Vestergaard):

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium.
Christensen og Krogsgaard: Atlas, 2.
Kul, olie, jern.
Ekskursion til Mogenstrup, Fakse, Stevns, Møn.

III x og y (lektor H. C. Vestergaard):

Kristen Simonsen: Biologi, 11. udgave.
Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, 15. udgave.

Fysik med astronomi og kemi

Matematisk-naturvidenskabelig linie

III x (lektor Erik Krapper):

Sundorph: Mekanisk fysik, 10. udgave	212 s.
Sundorph: Elektricitet og magnetisme, 9. udgave	205 s.
Sundorph: Varmelære, 10. udgave	70 s.
Sundorph: Lyslære, 9. udgave	92 s.
Eriksen og Pedersen: Astronomi for gymnasiet, 5. udgave	126 s.
Ialt	705 s.

Til eksamen opgives:

Astronomi: 9-15, 41-64, 84-93, 5. udgave	38 s.
Varmelære: 18-41, 48-56, 10. udgave	48 s.
Lyslære: 20-28, 31-38, 42-47, 56-70, 72-86	48 s.
Elektricitet og magnetisme: 41-56, 78-86, 104-131	50 s.
Mekanisk fysik: 3-81	79 s.
Ialt	246 s.

Fysiske øvelser. De med × markerede øvelser opgives til eksamen:

- | | |
|---|---|
| 1. Vands blandings-temperatur, | × 18. Westphals vægt, |
| × 2. Metalleres varmfylde, | × 19. Massefylde, sand og glycerol, |
| × 3. Andre stoffers varmfylde, | 20. Jerns glødetemperatur, |
| 4. Petroleums varmfylde, | 21. Mættede vanddampes tryk, |
| 5. Afkølingskurver (naftalin og fixersalt), | × 22. Spectrometret, |
| 6. Opløsningers frysepunkt, | × 23. Lysets bølgelængde, |
| × 7. Isens smeltevarme, | 24. Hooke's lov, |
| 8. Vands fordampningsvarme, | × 25. Kørebanen, |
| × 9. Rumudvidelses-coefficienter, | × 26. Harmoniske svingninger, |
| × 10. Længdeudvidelses-coefficienter, | × 27. Pendul, |
| × 11. Lufttermometret, | 28. Jævn cirkelbevægelse, |
| 12. Boyle-Mariotte's lov, | × 29. Compensationsmetoden, |
| 13. CO ₂ 's massefylde, | 30. Wheatstone's bro, |
| 14. Brydningsforhold, | 31. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, |
| × 15. Hulspejlet, | 32. Joule's lov, |
| 16. Samlelinser, | × 33. Farady's elektrolytiske love, |
| 17. Den astronomiske kikkert, | × 34. Gauss' hovedstilling, |
| | × 35. Elektronrøret. |

Sten Juhl Christophersen mangler: 1, 4, 13, 20 og 21.

Kemi

<i>III x og y</i> (lektor H. C. Vestergaard):	
Ring: Kemi, 10. udgave	193 s.
Til eksamen opgives:	
s. 78-79, 105-115, 135-156, 160-191, 194-204	ialt 96 s.

<i>III y</i> (1962-1963 lektor H. C. Vestergaard)	
(1963-1965 stud. mag. Finn Mølgaard):	
Eriksen og Pedersen: Astronomi for gymnasiet	216 s.
Sundorph: Mekanisk fysik for gymnasiet	212 s.
Sundorph: Lyslære for gymnasiet	93 s.
Sundorph: Varmelære for gymnasiet	68 s.
Sundorph: Elektricitet og magnetisme for gymnasiet	205 s.
Ialt	704 s.

Til eksamen opgives:	
Eriksen og Pedersen: Astronomi, 5. udgave: 41-64, 84-89	28 s.
Sundorph: Mekanisk fysik, 9. udgave: 34-48, 54-74, 77-90, 93-99, 105-109, 149-171, 185-205	98 s.
Sundorph: Lyslære, 9. udgave: 20-28, 31-38, 42-47, 56-70 72-86	48 s.
Sundorph: Varmelære, 10. udgave: 18-41, 48-56	31 s.
Sundorph Elektricitet og magnetisme, 9. udgave: 21-30, 52-56, 78-87, 104-119, 132-142	46 s.
Ialt	251 s.

Fysiske øvelser. De med × markerede øvelser opgives til eksamen:

× Faste stoffers længde- udvidelseskoefficient, × Vands fordampningsvarme, × Glycerins udvidelses- koefficient, Naftalins og fiksertsalts smeltepunkt, Petroleums varmfylde, Messings varmfylde, × Isens smeltevarme, × Forskellige saltopløsnings- frysepunkter, Sandstens varmfylde, Messings massefylde, Boyle-Mariotte's lov, Temperaturen i en gasflamme, Brydningsforhold for glas, Hulspejlet,	× Samlelinser, Spredelinser, × Spektrometret, × Westphal's vægt, Bestemmelse af tyngde- accelerationen, Harmoniske svingninger, × Det matematiske pendul, × Det fysiske pendul, × Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, × Rotationsenergi (yo-yo), × Farady's elektrolytiske love, × Kompensationsmetoden, × Wheatstone's bro, × Joule's lov, × En kondensators udladning, × Elektronrøret.
--	--

Matematik

Matematisk-naturvidenskabelig linie

III x (stud. mag. Finn Mølgaard):

a.

Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik I, 6. udgave, II, 7. udgave og III, 5. udgave.

A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler, udgave C, 22. oplag.

Heraf opgives til eksamen:

- b. Af kgl. anordning af 8. april 1953 § 13 punkterne: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18 (a og e), 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 36, 37.
- c. Mat. I: 29-68, 43-118, 162-175, 188-198 87 s.
Mat. II: 22-67, 92-128 115 s.
Mat. III: 20-67, 91-132 88 s.
Ialt 290 s.

III y (lektor Erik Krapper):

- a. Juul og Rønnau: Lærebog i matematik I, 6. udgave
II, 7. udgave
III. 5. udgave.

Erlang: 4-cifrede logaritmetavler, udgave C.

Heraf opgives til eksamen:

- b. Af kgl. anordning af 8. april 1953 § 13 punkterne: 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37.
- c. Juul og Rønnau:
I: 29-68, 92-106, 130-137, 162-175, 180-186, 201-205 .. 84 s.
II: 30-60, 76-97, 100-127 (113 m. petit), 135-203 145 s.
III: 27-57, 87-91, 104-126 58 s.
Ialt 287 s.

II s (lektor Erik Krapper):

P. Mogensen: Matematisk orientering I og II.

- Bind I er læst helt ud 127 ns.
Bind II til p. 64 64 ns.
Ialt 191 ns.

Heraf opgives til eksamen:

- Bind I: Par. 1-11, p. 1-14; par. 16-55, p. 25-104; par. 63-69, p. 118-126 101 ns.
Bind II: Par. 1-8, p. 1-16; par. 11-14, p. 21-30; par. 16-21, p. 33-49 40 ns.
Ialt 141 ns.

Bøgerne er udkommet ret sent, så en stor del af stoffet er gennemgået i forelæsningsform. Udover det opgivne er kurvetegning og integral regning gennemgået.

Sang og musik

Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie

III a, b, x og y (adjunkt, fru Floris Bjørnekær):

a. Sunget stof:

Højskolesangbogen.

Andersen, Clausen og Haahr: Fællessang.

Ring og Grytter: Vore Skolesange.

Studentersangbogen.

P. Arms: Chantons la France.

Musik i skolen.

Musik in der Schule.

Musikhøjskolens korbibliotek.

H. Elbirk: 100 kanons, Let og muntert II og Let flerstemmigt.

Wilhelm Hansen: Musica.

Ejnar Kampp: Ungdommens korbog.

Følge- og skolemusik.

b. Gennemgået stof:

I III g er fortsat en gennemgang af musikkens historie (senromantik, modernisme, barok, wienerklassik, dansk musik).

c. Koncerter og andre musikalske foranstaltninger:

Musikaften i Nakskov KFUM den 12. december 1964.

Juleafslutning på skolen den 22. december 1964.

Forårskoncert den 8. og 10. april 1965.

Fælleskoncert med Helsingør gymnasium den 12. april 1965.

9. Oversigt over årets arbejde

Religion

III a, b, x og y: Den nyere Tids Kirkehistorie. Kortfattet Religionshistorie.

II s: Kirkehistorie på grundlag af Stybe: Idéhistorie, Jobs bog.

II x og y: Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie (og Idéhistorie).

I s, x, og y: G. T. og N. T. (Bibelkundskab).

3. real a og b, 2. real a og b, 1. real a og b: Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

Dansk

III a: Se eksamensopgivelser.

III b: Se eksamensopgivelser.

III x: Se eksamensopgivelser.

III y: Se eksamensopgivelser.

II s: Litteraturlæsning fra Ewald til 1870. Litteraturhistorie efter Aksel Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie.

Hovedværker: Erasmus Montanus, Sct. Hansaften-Spil, En Landsbydegns dagbog. Soya: Parasitterne. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Svensk efter Rehling og Hasselberg.

II x: Som II s, bortset fra, at Hakon Jarl er læst i stedet for Sct. Hansaften-Spil.

II y: Fyrrernes danske noveller. En Landsbydegns. H. C. Andersen: Fem Eventyr. Heiberg: En sjæl efter døden. Den poetiske realisme. Den kritiske idealisme. Begyndelsen af naturalismen. 10 stile.

I s: Litteraturhistorie forfra til Ewald og digte af Ole Sarvig. Litteraturhistorie efter Aksel Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie. Hovedværker: Gunlaug Ormstunges Saga, Erasmus Montanus, Mi-santropen. Svensk efter Rehling og Hasselberg. Erik Hansen: Sprog-
iagttagelse.

I x: Litteraturlæsning og litteraturhistorie fra oldtiden til roman-tikken. Tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen. Litteratur-historie efter Møller Kristensen og Brøndsted: Danmarks Litteratur. Hovedværker: Gunlaugs saga. Babettes gæstebud. Anna Sophie Hedvig. Sct. Hansaften-Spil. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. 14 stile.

I y: Som I s.

3. real a: Se eksamensopgivelser.

3. real b: Se eksamensopgivelser.

2. real a: Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog II, s. 23-28, 57-67, 71-76, 82-88, 91-106, 120-132, 140-145, 168-173, 183-190, 214-231, 252-267, 283-292, 318-327. Henrik Pontoppidan: Isbjør-nen. Noesgaard m. fl.: Øvelser i dansk sproglære. 1 ugentlig skrift-
lig opgave.

2. real b: Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog II, 1959, s. 23-47, 48-67, 82-87, 91-100, 174-182, 191, 197-202, 204-213, 216-236, 238-249. Kirk: Fiskerne. Jensen og Noesgaard: Øvelses-stykker i dansk sproglære og Øvelser i skriftlig dansk. P. Christen-sen: Svensk Læsebog. Fristile, referatstile og diktater.

1. real a: Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog, s. 84-91, 92-125, 199-207, 212-223, 254-260, 260-263, 272-287. Goldschmidt: En Jøde. Grammatik. Stile. Referatstile. Diktater.

1. real b: Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog I, s. 8-16, 45-47, 62-83, 92-124, 131-138, 153-154, 186-194, 199-207, 209-212, 225-236, 260-287. Gunnarson: Edbrødre. Svensk og norsk efter skoleradio. Jensen og Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk og Øvelser i dansk sproglære. Diverse stiltyper ca. én gang om ugen. Skrivning: Håndskrift, blanketter, standardskrift.

Engelsk

III a: Se eksamensopgivelser.

III b: Se eksamensopgivelser.

II s: The Dickens Reader: 1-48. Galsworthy: Loyalties. Helweg-Møller: English Essays II, 1-8, 12-21, 45-56. Østerberg: A. Hundred English Poems (udvalg). Helweg-Møller og Knud Herløv: The British Spirit (udvalg). Kursorisk: Orwell: Animal Farm. Wilder: Our Town. Steinbech: The Moon is down. Herløv: Engelsk Grammatik. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser.

II x: Se eksamensopgivelser.

II y: Se eksamensopgivelser.

I s: Hallquist og Lindum: The Tiger on the Train (75 ns.). Mogens og Rosenmeier: A Modern English Omnibus nr. 1, 2 og 5 (132 ns.). Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, 3. ud., s. 83-94. Kindt-Jensens Stiløvelser. Knud Herløv: Engelsk Grammatik. Brøndum o. fl.: Præposition og Synonymer. BBC: A Course of Intonation. 1 ugentlig stil eller genfortælling.

I x og y: Gram Andersen og Paul Bay: Moderne British and American Short Stories (3. udgave). Hallquist og Lindum: The Tiger on the Train. Thornton Wilder: Our Town (Longmans Heritage Series). Danmarks Skoleradio 8.-10. skoleår: 1959 A Parliamentary Election. 1960/61 Sir Alexander Fleming, 10 Downing Street, A Visit to Edinburgh. 1961/62 Big Ben, A Visit to Wales, Punch, Thackeray and Vanity Fair. 1962/63 Work of a Member of Parliament, A journey up the Thames. September 1964: Shaw: Pygmalion. BBC: A Course of Intonation. Diktat eller genfortælling.

3. real a: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 stk. 1, 3, 4, 6, 21. Opgives til eksamen: 1, 3, 4, 6 — en Easy Reader. Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser.

3. real b: Se eksamensopgivelser.

2. real a og b: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 2. real, stk. 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 66, 97, 102, 111 — en Easy Reader.

1. real a: Friis-Hansen og Chr. Nielsen (ved Torben Refn): Engelsk for 1. real + øvehæfte og lydband. Enkelte stykker er sprunget over. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen. Danmarks skoleradio 1964/65 s. 1-30 Our Village I/IV. Danmarks Skoleradio 1959 Mum Wins at the Football Pools.

1. real b: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for 1. real, 1961 (med overspringelser). Danmarks Skoleradio 2 1963/64: The Boston Family nr. 1-4.

Tysk

III a: Se eksamensopgivelser:

III b: Se eksamensopgivelser.

I s: Thomas Mann: Buddenbrooks (Tonys erste Ehe). Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Kryger Kristensen og Hertig: Deutsche Poesie. Dürrenmatt: Der Besuch der

alten Dame. Schiller: Udvalg af dramatisk arbejder. Stiløvelser efter Gad og Moe: Grammatik efter Kaper. 1 ugentlig stil. Skoleradioudsendelser.

I s: Klier/Martin: Deutsche Erzählungen, Max Hueber Verlag. Dürrenmatt: Romulus der Grosse. Motivgleiche Gedichte, udgiver Erich Hock, Bayerische Verlagsanstalt, Bamberg. Littmann/Melbourn: Deutsche Zeitbilder. 1 ugentlig stil (realeksamens- og studentereksamensopgivelser samt genfortællinger).

3. real a: Rud. Lave: Deutch für die Jugend 4. Tyske stiløvelser for realklassen ved Houken og Stenbjerre, 7. opl.

3. real b: Kästner: Die verschwundene Miniatur. Tyske stiløvelser for realklassen ved Houken og Stenbjerre. Kaper: Tysk grammatik. Tysk-dansk ordbog (Gyldendals blå).

2. real a: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 3. Erich Kästner: Drei Männer im Schnee (East Readers). Tyske stiløvelser for mellemkolen ved Houken og Stenbjerre.

2. real b: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 3. Houken og Stenbjerre: Tysk Grammatik. Diverse skoleradioudsendelser.

1. real a: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II: Stk. 1-6, 8, 11-13, 16-28, 33, 42 D, 49. Ekstensivt: Kleine Geschichten und Anekdoten. Danmarks Skoleradio: Elementærtysk — med samtaleøvelser støttet med floneltavle-materiale. Geil og Moldt: Tysk arbejdshæfte I. Hansen-Christensen og Brüel: Geläufigkeitsübungen. Houken og Stenbjerre: Tysk Grammatik. Arbejdshæfte med grammatikstof og »glosetegninger«.

1. real b: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 2. Houken og Stenbjerre: Tysk Grammatik. Hansen-Christensen og Brüel: Geläufigkeitsübungen.

Fransk

III a: Se eksamensopgivelser.

III b: Se eksamensopgivelser.

III x: Se eksamensopgivelser.

III y: Se eksamensopgivelser.

II s: Candide, Le noëdid de vipères. På bånd: Antigone, Les mains sales, Trois sources d'énergie.

II x og y: A. Laugesen: Lectures faciles 1961, Nouvelles lectures faciles 1964. Ekstemporal: La France, Textes et Images, Paris. Diverse skoleradioudsendelser. Grammatik og stiløvelser efter: Poul Høybye: Fransk grammatik og Fransk øvelsesbog.

I s: Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises.

I x: Brun og Roskjær: Begynderbog, Formules de politesse.

I y: Som I s.

3. real a og b: Bruun Roskjær: Ny Fransk for Begyndere 1962, p. 1-98.

Latin

III a: Monumentum Ancyranum. Sveton: Divus Augustus.
+ repetition af eksamensstoffet.

III b: Monumentum Ancyranum. Sveton: Divus Augustus. Indskrifter fra Pompei. + repetition af eksamensstoffet.

II s: Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog: Cicero: in Verrem IV + V, in Catilinam I, in Catilinam III, de imperio Cn. Pompei. Endvidere: 153-154²⁷, 165-167¹³.

I s: Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog: 153-154²⁷, 165-167¹³. Cicero: in Verrem IV og V, de imperio Cn. Pompei, in Catilinam I og III. Endvidere de danske tekster indtil side 167.

2. real a og b: Mikkelsen: (forskolen) + I-XXXIII.

Oltidskundskab

III a: Se eksamensopgivelser.

III b: Se eksamensopgivelser.

III x: Se eksamensopgivelser.

III y: Se eksamensopgivelser.

II s, x og y: Aischylos: Orestien. Sofokles: Antigone. Kragelund: Græske kunstværker.

I s, x og y: Secher: Græsk mytologi. Østergaard: Iliaden og Odysseen. V. Nielsen: Græsk litteraturhistorie.

Historie

III a, b, x og y: Se eksamensopgivelser. Ekskursion til Sydslesvig, Dannevirke og Lybæk.

II s, x og y: P. Munch: Verdenshistorie indtil 1815. Kierkegaard og Winding: Nordens historie indtil 1848. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Diverse lysbilleder. Emnelæsning: Dannevirke - Lybæk. Ekskursion Sydslesvig og Lybæk, hertil elevforedrag m. v.

I s, x og y: P. Munch: Verdenshistorie indtil ca. 1600. Kierkegaard og Winding: Nordens historie ca. 1500. Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Elevforedrag om diverse emner.

3. real a og b: Historie for realafdelingen 3 af E. Bøgebjerg, Elmelund og V. Bruhn. Samfundslære for realafdelingen af Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen.

2. real a og b: Historie for realafdelingen 2 af E. Bøgebjerg, Elmelund og V. Bruhn.

1. real a og b: Historie for realafdelingen 1 af E. Bøgebjerg, Elmelund og V. Bruhn.

Geografi

II s: Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium.

II x: Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi, dog mineralogi efter Andersen og Vahl. Speciale: Det tropiske Afrika med særligt henblik på Guineakyststaterne. Atlas: Christensen og Krogsgaard.

II y: Andersen Frederiksen og Hellner: Geografi. Speciale: Kul, olie, jern. Atlas: Christensen og Krogsgaard.

I s: Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium.

I x og y: Nielsen og Tscherning: Geografi 1. Atlas: Christensen og Krogsgaard.

3. real a: Larse, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real (udvalgte afsnit).

3. real b: Bächer og Holm: Land og Virke 3 (udvalgte afsnit).

2. real a: Humlum: Jordens Råstoffer.

2. real b: Bächer og Holm: Land og Virke 2.

1. real a: Hellner: Jorden og mennesket.

1. real b: Bächer og Holm: Land og Virke 1.

Biologi

III a: Krogh og Rehberg: Fysiologi for Gymnasiet. Mogens Lund: Biologi for Gymnasiet. Begge med visse overspringelser.

III b: Anders Munk: Biologi for sprogligt Gymnasium (med visse overspringelser).

III x og y: Simonsen: Biologi (11. udgave). Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi (15. udgave).

3. real a: Dragsholt og Frederiksen: Biologi for 3. real (med visse overspringelser).

3. real b: Lange og Leth: Biologi for Realafdelingen 2.

2. real a: Dragsholt og Frederiksen: Planter og Dyr 2.

2. real b: Dragsholt og Frederiksen: Planter og Dyr 3.

1. real a: Lange og Leth: Biologi s. 1-97. Lange: Dansk Flora.

1. real b: Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og Dyr 1.

Matematik og regning

III x: Se eksamensopgivelser.

III y: Juul og Rønnau III. Opgaver.

II s: Poul Mogensen: Matematisk orientering II.

II x: A. F. Andersen og Poul Mogensen: Matematik II.

II y: A. F. Andersen og Poul Mogensen: Matematik II suppleret med Juul og Rønnau II. Opgaver.

I s: Poul Mogensen: Matematisk orientering I.

I x og y: A. F. Andersen og Poul Mogensen: Matematik I (6. udg.)

3. real a: Se eksamensopgivelser.

3. real b: Se eksamensopgivelser.

2. real a: Regning: C. C. Andersen, S. A. Bo o. a.: Realskolens regning og matematik. Aritmetik: Samme. Som supplement: I. L. W. Jessen og O. A. Smith: Aritmetik for mellemskolen. Geometri: Fr. Friis Petersen, Thorkild Jensen og I. L. W. Jessen: Mellemskolens ny Geometri. Som supplement: C. C. Kromann Clausen o. a.: Om spejling, drejning og parallelforskydning. Gjellerups opgavesamling 2. real B 1963.

2. real b: Regning: C. C. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik (1+2). Matematik: Samme samt Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen I—III. Hylling Christensen og P. Larsen: Kvadrat- og kvadratrodstavler. Geometri: Friis Petersen, Jensen og Jessen: Ny geometri. Clausen, Jensen og Petersen: Om spejling, drejning og parallelforskydning. Gjellerups opgavesamling for 2. real. Christiansen: Eksamensopgaver, udgave C.

1. real a: Axel Nygaard og S. Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen 1. Som supplement: I. L. W. Jessen og O. A. Smith: Aritmetik for mellemskolen.

1. real b: Regning: Axel Nygaard og S. Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen 1. Aritmetik: Samme samt Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen I—III. Geometri: Friis Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri. Clausen Jensen og Petersen: Om spejling, drejning og parallelforskydning.

Fysik og kemi

III x: Sundorph: Mekanisk fysik, elektricitet og magnetisme. Ring: Kemi (10. udg.). Eksamensopgivelser 78-99, 105-115, 135-156, 160-191, 194-204.

III y: Se eksamensopgivelser i fysik. Kemi som III x.

II x og y: Sundorph: Lyslære 1963, Mekanik A-udgave 1964, Elektricitetslære. Ring: Kemi (10. ud.) p. 73-158.

I x og y: Sundorph: Varmelære, Lyslære (11. udg.), Eriksen og Pedersen: Astronomi (5. udgave). Ring: Kemi for gymnasiet p. 1-73.

3. real a og b: Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og Kemi for 3. realklasse (+ elevforsøg 1-4).

2. real a: Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og Kemi for 1. og 2. realklasse. Kemi og Elektricitet.

2. real b: Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og Kemi s. 66-ud.

1. real a og b: Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og Kemi for 1. og 2. realklasse. Mekanik, Varme, Lyd og Lys.

Formning

3. real a og 3. real b drenge (ikke-fransklæsende): Der er arbejdet videre på det lærte fra 1. og 2. realklasse. Der er især arbejdet

med linolsnit, formning i ler, glasmaleri og med mosaikarbejder udført med originale farvestifter. De tegninger, der er udført, er i store formater (akvarel- og allakfarve). Da undervisningen stadig foregår i et almindeligt klasselokale, skabes der mange vanskeligheder for faget formning.

2. real a og 2. real b drenge: Teori om bogstaver, anvendt praktisk på plakater og skilte. Formning i ler. Linol- og stoftryk. Farveprøjtning. Demonstration og samtale med emnet: Billedanalyse og kunstorientering.

2. real a og 2. real b piger: Dekoration (materiale: skumgummi, masonit (farvedupning), flamingo). Stoftryk (gruppearbejde med skiftende klicheer), farveprøjtning på stof. Formning med ler, modellervoks og gips. Mosaikarbejder.

1. real a drenge: Farveteori med farveblandingsøvelser. Efter rumvurderingsøvelser modelskitsering med oliekridt — enkelte som tuschtegning. På grundlag af individuelle skitser i terrænet har eleverne som gruppearbejde fuldført et bybillede (tusch, oliekridt, ecoline og markerstifter). Billedet er anvendt som klassedekoration. Linoltryk med efterfarvning af tryk og kliché. Formning i metalfolie, flamingo og ler.

1. real b drenge: Som 1. real a drenge. Dog har gruppearbejdet andet motiv fra byen.

1. real a og b piger: Farveteori og »hitte-frem-leg« (oliekridt). Opgaven »sjove fugle« er løst individuelt som papirklip. Rumvurderingsøvelser, linoltryk, stoftryk og formning i metalfolie og flamingo-materiale.

Gymnastik

Drenge: Gymnasiet og realafdelingen: Atletikundervisning i løb, spring, kast og stød fra skoleårets begyndelse til efterårsferien. Ialt er der taget følgende skoleidrætsmærker: 13 guld med emalje, 35 sølv med emalje, 31 guld, 9 sølv og 6 bronze.

Svømmeundervisning i vinterhalvåret for 1. real. I g, samt et hold efter skoletid fra de resterende klasser. Der er med en ugentlig time undervist i de forskellige svømmearter samt livredning. Ialt er der taget følgende skolesvømmemærker: 10 guld, 11 sølv, 10 bronze. 21 elever er ved at forberede sig til forbundets bjerge- og livredderprøve.

Gymnastikundervisning i opvarmnings- og styrketræningsprogrammer indeholdende forskellige minimums- og maksimumskrav. Eleverne fra III g har efter fastsatte retningslinjer selv udarbejdet, afleveret og gennemgået lignende programmer. I spring er der arbejdet med buk, hest, plint og måtte. Inden for redskabsgymnastikken er der arbejdet med reck, barre og ringe suppleret med A- og B-rækkeøvelser. 75 drenge er i gang med gymnastikmærkeprøver.

Spotsstævner m. m.: 17/9 regionsstævne i Nykøbing F., hvor vi

sammenlagt for både piger og drenge blev nr. 2. Gruppe III vandt og deltager i Ålborg.

26/9 gymnasieskolernes landsatletikstævne i Ålborg, hvor vi blev vinder og ydermere satte ny dansk rekord i længdespring med 5,79 m. Pokal og guldfaneplyde samt medaljer til de 10 deltagere.

2/10 trekantstævne i Maribo blev sammenlagt vundet af værterne. Drengene vandt atletikken, hvorimod pigerne havde en sort dag i langbold.

Bent Juel fra I g har vundet 5-kampen og dermed den udsatte pokal med 5458 point. For realafdelingen blev det Benny Poulsen, 2. real, med 4902 point, der ligeledes fik en pokal. Bent Juel har i gruppe III sat nye rekorder i længdespring med 6,12 m (5,84), kuglestød med 13,56 m (13,28) og spydkast med 50,63 m (48,61). Gruppe III forbedrede stafetten til 47,4 (47,6). I gruppe IV støttede Benny Poulsen 13,51 (12,59) og John Hansen løb 80 m på 9,7 (9,8).

15/12—21/12 julestævne for samtlige klasser i håndbold, fodbold, gymnastik og svømning. Vinder blev 3. real med 18 point, herefter I g 18 point, 2. real 18 point, 1. real 16 point, II g 9 point og sidst III g med 5 point. 3. real vandt holdgymnastikken og dermed de af N. E. Bertelsen udsatte tinfade. Individuelt blev Bent Juel og Preben Nielsen vindere af de to pokaler, der er udsat af gymnasieforeningen.

I svømning har Hans Olsen forbedret 100 m bryst til 129,5 (130) og Poul E. Tarp 100 m crawl til 109,6 (118,9) samt 100 m rygcrawl til 118,5 (127,2). 4×50 m fri 1. real til 220,8 (231).

25/2 og 26/2 skal A- og B-holdet i gymnastik begynde turneringen.

25/3 afvikledes den afsluttende gymnastikopvisning i sportshallen. Elever og forældre m. fl. var indbudt.

Piger: 1. real a og b, 2. real b, 3. real a og b, II g: I sommerhalvåret langbold og atletik, i vinterhalvåret 3—4 dagsøvelser, basketball, volleyball, hævdingebold. 1 svømmetime ugentlig for 1. real.

2. real a, I g og III g: I sommerhalvåret langbold og atletik. Deltagelse i regions- og trekantstævne. I vinterhalvåret gymnastik og enkelte boldspil samt svømning for I g.

Håndarbejde

1. real a og 1. real b: Bakkervesiet med sammentrækssyning. Bluse med reverskrave og korte ærmer.

3. real a og 3. real b: Kjolesyning.

Sang og musik

III a, b, x og y: Senromantik, modernisme, barok, wienerklassik, dansk musik.

II s, x og y: Musikhistorisk gennemgang fra oldtid til romantik.

Hovedværker fra de forskellige perioder er studeret med hjælp af partitur.

I s, x og y: Musikkens fire hovedelementer. Programmusik contra absolut musik. Symfioniorkestrets instrumenter og tangentinstrumenterne. Orkestret gennem tiderne. Den menneskelige stemme. Forskellige musik-stilarter belyst ved lytteøvelser. Opøvelse i partiturlæsning. Hørelære: Oplæring efter Willy Schneiders bog: Was man über Musik wissen soll.

I alle gymnasieklasser er indøvet morgensangsrepertoire, studenterange, lette flerstemmige sange og kanons.

2. real a og b: Værker fra barok og wienerklassik er belyst ud fra pladespiller og klaver. Elevernes bog: Aage Hansen: Læs og lyt I. I 2. real a er blokfløjtespillet videreført gennem to- eller flerstemmige satsler med og uden sang og rytmeinstrumenter. I begge klasser er sunget en- og flerstemmige sange og kanons.

1. real a: Blokfløjtespil efter Gerda von Bülow: Vi er to musikanter. Sange og salmer. Stemmeøvelser. Gennemgang af orkestrets instrumenter og lettere tilgængelige, mindre musikværker.

1. real b: Nodelære tildels ved hjælp af instrumenter (stav- og rytmeinstrumenter). Stemmeøvelser. Sange og salmer. Simple tostemmige sange. Gennemgang af orkestret instrumenter og mindre musikværker.

Gymnasiets orkester

(ved gymnasieoverlærer H. C. Andersen)

Skoleudvalgets velvilje har givet sig kontant udtryk i en forhøjelse af budgetbeløbet.

Der er i årets løb givet undervisning i violin, kontrabas, tværføjte, clarinet, kornet, althorn, basun, saxofon og klaver. Enkelte elever har fået undervisning i — og lejlighed til — direktion og nodetransponering.

Det er glædeligt at konstatere, at elever søger fortsat uddannelse og rutine som deltagere i Nakskov Studieorkester, der i år har haft syv elever som juniormedlemmer. Forholdet er så meget mere naturligt, som de to orkestre har samme dirigent: teknisk tegner Knud Hansen.

Program for forårskoncerten 1965

1. Fællessang: Sangens fugl (Ingemann Aagaard).
2. March: Field of Glory (v. E. Seibert).
J. Haydn: Rondo.
Edv. Grieg: Våren (v. F. J. Rasmussen) (Blæserorkestret).
3. Cowboy-sang: Hand me down.
3 shanties: Eight Bells — Heavy away — In Amsterdam.
Engelsk folkemelodi: Golden Slumbers (Gymnasiekoret).

4. H. L. Hassler: Tanzen und springen.
W. Bird: La volta.
Tjekoslovakiske folkesange (Blokfløjteorkestret).
5. F. Mendelsohn Bartholdy: Arie fra oratoriet »Elias«:
O, rest in the Lord (Altsolo).
Max Reger: Mariä Wiegenlied (Sopransolo).
6. G. P. Telemann: Triosonate i C (Dolce-allegro-grave-allegro)
(2 altfløjter og continuo).
7. J. Brahms: Liebeslieder Waltzer op. 52,
nr. 4 Wie des Abends schöne Röte,
nr. 8 Wen so lind dein Auge,
nr. 9 Am Donaustrande,
nr. 13 Vögelein durchrauscht die Luft,
nr. 15 Nachtigall, sie singt so schön,
nr. 18 Es bebet das Gesträuche
(Solokvartet og 4-hdg. klaver).
8. A. Corelli: Kammersonate op. 4 nr. 1 (Largo-allegro-adagio-
presto) (2 violiner og continuo).
9. L. Lundén: Nu vintern är förgangen,
L. Lundén: Vårens älvor dansar.
(Gymnasiepigekoret og skoleorkestret).
10. J. Hilton: Come let us all amaying go.
Th. Morley: It was a lover and his lass.
J. Dowland: Come again.
Th. Morley: Sing we and chaut it (Dobbeltkvartetten).
11. Armin Knab: Nach grüner Farb mein Herz verlangt.
Walter Rein: Wach auf, meins Herzens Schöne.
Gerhard Schwarz: Wieder einmal ausgeflogen.
Hugo Distler: Wanderlied.
Østrigsk folkesang (v. E. Kampp): Auf, auf zum fröhlichen
Jagen.
Tysk folkesang (v. K. Schwaen): Frau, Frau.
Tysk folkesang (v. Peter Seeger): Die Leineweber.
(Gymnasieketret).
12. Benjamin Britten: A Ceremony of Carols (Gymnasiepigekoret).
13. Fællessang: Derfor kan vort øje glædes (Carl Nielsen - Chr.
Richardt).

Fællestimer

- Der har været holdt følgende fællestimer:
Major Hviid, Stokkemark: Begivenhederne omkring d. 29./8.-1943.
Stud. oecón. Gaston Eugen, Kamerun: Afrikansk nationalisme
efter 1960.
Stud. med. Mohan Martin, Madras: Orientering om Indien.

Rektor Henrik Hertig, Maribo: De fynske malere (m. lysbilleder).
Miss K. Janaki, Indien: Major powers in South East Asia.
Prof. L. L. Hammerich, Kbh.: Tilbageblik og fremsyn.
Prof. Mogens Pihl, Kbh.: Lidt om årsagssætningen.
Stud. archit. Siegfried Enders, Alsfeld, og pianistinde frk. Rosenkrantz, Nakskov, musicerede.

10. Skolens dagbog

12. august. Det nye skoleår begyndte.

21. august. 31 unge englændere kom på genbesøg (jvf. afsnit 11).

30. august: Lektor H. Vestergård fyldte 60 år.

2. september. 1. og 2. realklasserne under ledelse af lærerinde, fru Offer Andersen og lærer A. Paulsen på ekskursion til Langeland.

10.—12. september. II y på geologisk ekskursion til Møn under ledelse af lektor Vestergaard og lektor, fru I. Aue.

17. september. Norske gæsteelever forlod Nakskov gymnasium. Rektor Christoffersen, Rjukan, forærede på gæsternes vegne skolen en akvarel med motiv fra Rjukan.

21. september. Englelske gæster opførte »Hamlet« i aulaen.

23. september. Besøg af gymnasieelever fra Alsfeld.

19.—24. oktober. Efterårsferie. Elever fra II og III g besøgte Albert Schweizer-gymnasiet i Alsfeld. Andre gymnasiaster besøgte Rjukan. Vedrørende begge besøg se afsnit 11.

17.—30. oktober. Historie-ekskursion til Slesvig og Lübeck for III g under ledelse af lektor Marius Hansen.

11. november. Frk. Rosenkrantz gav en koncert i aulaen.

19. november. Besøg af fagkonsulent Henning Harmer, København, der overværede undervisningen i dansk. Samme dag holdt politimester Fetz foredrag for III g om ungdomskriminalitet.

2.—5. december. Terminsprøver.

9. december. Foredrag for 3. real om ungdomskriminalitet.

14. december. III g's forældre, skoleudvalgets medlemmer samt rektor og lærere var indbudt til foredrag og lysbilleder vedrørende ekskursion til Slesvig og Lübeck.

22. december. Juleafslutning under medvirken af gymnasiets kor og orkester. Sognepræst Blockmann, Horslunde, holdt juletaalen.

23. december til 5. januar. Juleferie.
18. januar. Forældremøde for realafdelingen.
20. januar. Forældremøde for gymnasieklasserne.
28. januar. Under adjunkterne E. Bjørnekær og J. Halse's ledelse opfører elever fra II g Soyas »Parasitterne« for forældre.
29. januar. Skolekomedien spilles for byens folkepensionister.
30. januar. Skolekomedien opføres for skolens lærere og elever. Efter forestillingen var skolens elever samlet i aulaen til bal under festlige former.
2. februar. Orienterende møde om gymnasiets undervisning for skoleledere, lærere og forældre, der ønsker deres børn optaget i I g i det nye skoleår.
16. februar. Studenter orienterer II og III g om uddannelsesmuligheder inden for de højere læreanstalter.
- 17.—20. februar. Terminsprøver for realisterne.
12. og 13. marts. Fagkonsulent Henrik Lange overværer undervisningen i tysk.
15. og 16. marts. Ekskursion for 3. real klasserne til København under ledelse af adjunkterne J. Halse og P. Jensen samt lærerinde, fru Offer Andersen.
23. marts. Gymnasieoverlærer H. C. Andersen fylder 70 år.
31. marts—3. april. Terminsprøver for III g.
8. april. Forårskoncert for forældre.
10. april. Forårskoncert for lærere og elever. Derefter bal.
12. april. Fælleskoncert med Helsingør gymnasium i Helsingør.
- 26.—29. april. Skriftlig eksamen for realklasserne.
- 10.—17. maj. Skriftlig studentereksamen.
- juni. Årsprøver og mundtlig eksamen.
24. juni: Afslutning.

11. Elevudvekslingen

Udveksling med England: 27. juli rejste et hold fra II s og I x og y under ledelse af frk. Ellen Bang og hr. Bjørnekær til Chester-le-Street, hvor eleverne til den 7. august blev indkvarteret i private

hjem. Vi blev modtaget på det nye County Hall i Durham City af amstrådsformand m. fl. og siden af byrådet i Chester-le Street. Vi var på udflugter til bl. a. Lake District, Edinburgh, og badestedet Bamborough. En gruppe fra holdet fik lejlighed til at besøge en kulmine. Et engelsk hold aflagde genbesøg her fra 21. august til 4. september. Der arrangeredes lokale udflugter og en tur til København og Nordsjælland.

Særligt må fremhæves den faglige værdi af udvekslingsarrangementerne, som består i, at eleverne kan være i engelsk miljø en måned af deres skoletid, da mundtlig sprogfærdighed er medtællende ved eksamenskarakteren.

Udveksling med Tyskland: 23. september besøgte gymnasieelever fra Alsfield Nakskov. 16.—23. oktober aflagdes genbesøg i Alsfield. De besøgende var fra III a, b og II s, og turen blev ledet af adjunkt Jørgen Halse og frue. Der foretoges først en byvandring i Alsfield, og om aftenen var man inviteret til en kunstudstilling. Et højdepunkt var mandagens udflugt til Rhinen med besøg ved Loreleiklippen og i Rüdesheim. Onsdag var eleverne ude ved zonegrænsen. Et andet højdepunkt var kirkekoncerten med Stutgarter-Hymnus-Chorknaben. Den sidste dag besøgte hattefabrikken Rockel, som er Tysklands største, og bryggeriet »Alsfield«.

Udveksling med Norge: Den 17. september sluttedes et besøg af gymnasiaster fra Rjukan under ledelse af rektor Christoffersen. Vi besvarede besøget med en tur til Rjukan i efterårsferien. Deltagere var II og III g m. Om mandagen var vi gæster hos Norsk Hydro, kæmpekoncernen, der har skabt eksistensmulighed for ca. 6000 nordmænd i en ellers øde og ufrugtbar fjeldegne. Laboratoriechefen gennemgik det teoretiske grundlag for salpeterfabrikkernes produktion og viste os derefter rundt i virksomheden. Nogle interessante forsøg med flydende luft blev vist. Tirsdag overværedes på Tinn gymnasium undervisningen, der næsten svarede til danske forhold. Om onsdagen overværedes i Oslo en forestilling i Nasjonalteatret. Det var »Efter syndefaldet«. Torsdag besøgte museerne på Bygdøy med vikingskibe, Kontikiflåden og stavkirken. Turen lededes af lektor E. Krapper. I turen deltog også rektorparret.

Amerikabesøg: Anders Bohr og Anne Rubæk Christensen, der blev studenter 1964, er i skoleåret 1964—65 på studieophold i Amerika gennem American Field Service.

12. Gaver til skolen

1. Berlingske Tidende: 5 eksemplarer af »Verden siden 1945«.
2. Den Lollandske Landbostanks Sparekasse, Nakskov: Festskrift.

3. Foreningen Norden: Klassesæt af Sillanpää: Människor i sommar-natten.
4. Nakskov Skibsværft: Skibsudtryk på dansk-engelsk og engelsk-dansk.
5. Alliance Française: Boggave til Marianne Engers, III gb.
 Angående andre gavebøger til elever se under legater og boggaver.
 Nakskov Teaterforening har i år som tidligere stillet billige billetter til rådighed for skolen.

Skolen udtrykker herved sin hjerteligste tak for de modtagne gaver, ligesom vi takker andre, der i årets løb har hjulpet skolen direkte eller indirekte.

13. Legater og boggaver

Cand. theol Sørensens legat: Erik Sørensen, III b, 64/65.

Bogtrykker Lazarus' legat: Lizzie Jensen, 3. real b 64/65.

Lollands Spare- og Lånebanks Fond: Liselott Christensen, III x, 64/65.

Frederiksen og Friborgs legat: Max Henriksen, 3. real b 63/64.

Rektor Bøggilds legat: Mogens Pedersen, III x, 63/64.

Rotarys legat: Poul Erik Skovsgård Jensen, III y, 63/64.

Fra Ungdommens Uddannelsesfond modtog gymnasiet kr. 26.000 til fordeling til (19) gymnasieelever. Endvidere ventes et mindre beløb fra Maribo Amts Skoleråd til stipendier til gymnasieelever.

Boggaver juni 1964:

Fra den tyske ambassade: Pia Jessen, III s.

Fra Teknisk Forlag A/S: Lars Kruse Mortensen og Svend Prytz, begge III gm.

Fra Gyldendals Forlag: Max Henriksen, 3 rb, og Lykke Søndergaard, I y.

Fra Munksgårds Forlag: Ole Frydensberg, III x.

Fra Ole Wegges boghandel: Hans P. Olsen, 1. rb, og Annelise Steen, I x.

Fra Institut Francais: Mette Brinch, III y.

Fra Øbergs boghandel: Ester Birkebæk, II y, og Anni Petersen, II a.

Fra Blochs boghandel: Torben Larsen, III y, og Mette Brinch, III y.

Fra Foreningen Norden: Liselott Christensen, II x, og Inge Prytz, III y.

Fra Richardt Jensens boghandel: Flemming Juhl, I s, og Torben Henningsen, II x.

Skolens boggaver:

Malene Kalkar, III s, Finn Hirshals, III s, Leif Nolsø Hansen, III x, Erik Rasmussen, 3. ra, Jørn Ernst Johansen, 3. ra, Mogens Bendtsen, 3. rb, Marianne Engers, II b, Randi Brøndegård Nielsen, 2. ra, Lars Poulsen, 2. rb, Benny Poulsen, 1. ra.

14. Eksamen og afslutning

De skriftlige årsprøver afholdes i slutningen af maj og begyndelsen af juni. Den mundtlige eksamen i juni.

De mundtlige prøver ved de afsluttende eksaminer er offentlige. Alle, der har interesse for skolen, indbydes til at overvære de mundtlige prøver og afslutningshøjtideligheden, der finder sted i festsalen torsdag den 24. juni.

Det nye skoleår begynder torsdag den 12. august kl. 10.

Realeksamen

Dansk

3. *real a* (adjunkt Jørgen Halse): Litteraturprøver: Realklassens læsebog v. Jørgensen og Maltesen: Trymskvadet, Ebbe Skammelsen, Guldhornene, Tidlig skilsmisse, Engelske socialister, Lirekassen, Et kvad om en knøs, De tre helligaftener, Hun duede ikke, Simon Levis arv, Fru Fønss, Irene Holm, Den første gendarm, Hjemmet i Nyboder. Større værker: 1) Johannes V. Jensen: Wombwell og Jørgine (Udv. prosastykker), 2) Leck Fischer: Frisøndag. Udg. v. N. Heltberg. Buscks forlag. Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære, 1.—3. realklasse.

3. *real b* (lærerinde V. Offer Andersen): Litteraturprøver: Jørgensen og Maltesen: Realklassens læsebog 3: Trymskvadet, Ebbe Skammelsen, Kærlighed uden strømper, Guldhornene, Hun duede ikke, Fru Fønss, Engelske socialister, Irene Holm, Daglejerne, Tretten øre, Lirekassen, Kærlighed, Agerhønen, Jul i Sachsenhausen, Det sner. Større værker: St. St. Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.

Engelsk

3. *real a* (lektor Ellen Bang): Intensivt: Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5, stk. 1, 3, 4, 6. Ekstensivt: Easy Readers (ca. 100 p.). Stil: Oversættelse.

3. *real b* (lektor N. Holtse): Intensivt: Friis Hansen og Chr. Niel-

sen: Engelsk 5 (ved Torben Refn) nr. (1, 2), 3, 4, 6, 12, (18), 23, i alt 69,2 ns. Ekstensivt: R. L. Stevens: Treasure Island (Easy Reader) ca. 50 ns. Skoleradioens engelskhæfter f. 8.-10. skoleår: 1956/57 s. 3—10 A. Cool Miner's Day, s. 10—21 The Brighton Car Run, 16 ns. 1958/59 s. 9—17 Rolls of Rolls Royce, 7,2 ns. 1959/60 s. 2—13 A Parliamentary Election s. 24—41 (Queen El. R. L. Stevens) 21,3 ns. 1960/61 s. 8—20 Sir Alexander Fleming s. 32—37. 10 Downing Street 15,5 ns. 1961/62 s. 13—25 A Visit to Wales, 8,1 ns., ialt 118,1 ns.

Tysk

3. *real a* (adj. J. Halse): Intensivt: Lave: Tysk 4 Deutsch für die Jugend nr. 5, 7, 8, 14, 29, 37, 38 incl. digte, ialt 51,5 ns. Ekstensivt er læst: nr. 1, 3, 4, 9, 13, 18, 20, 26, 27, 28, 31, 34 (oversættelse).

3. *real b* (adj. Rich. Olesen): Intensivt: Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur (Bonniers, Stockholm, 1959 el. senere udgave) indtil side 71 (Vater Lieblich's Grogkeller), ialt 50 ns. Ekstensivt er læst resten af ovennævnte bog (I 2. *real* er ekstensivt læst stykker i Lave: Deutsch für die Jugend III samt radiohæfter (oversættelse).

Fransk

3. *real a* og *b* (lektor I. Aue): Erik Bruun og Th. Roskjær: Ny Fransk for begyndere (Gyldendal 1962) p. 64—98, ialt 41 ns.

Historie

3. *real a* (lektor Marius Hansen): Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafd. 3, side 5—168. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realafd. 12. udg. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14 + »petitstof« i alle afsnit.

3. *real b* (cand. mag. Poul Jensen): Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafdelingen 3, s. 5—168. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realafdelingen, 12. udg., kap. I, II, III, IV, V, VI, IX, X, XI, XIV, + »petitstof« i alle afsnit.

Geografi

3. *real a* (adjunkt Ole Ørnsholt): Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real. Udvalgte afsnit.

3. *real b* (adjunkt Ole Ørnsholt): Böcher og Holm: Land og Virke 3. Udvalgte afsnit.

Biologi

3. *real a* (adjunkt Ole Ørnsholt): Dragsholm og Frederiksen: Liv og livsformer. Biologi for 3. real. Udvalgte afsnit.

3. *real b* (adjunkt Ole Ørnsholt): Lange og Leth: Biologi for realafdelingen, 2.

Naturlære

3. *real a* (lærer Albert Chr. Paulsen): Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og kemi for 3. realkl. (elevforsøg 1—4).

3. *real b* (lærer Albert Chr. Paulsen): Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og kemi for 3. realkl. (elevforsøg 1—4).

Regning og matematik

(gammel ordning)

3. *real a* (gymnasieoverlærer L. Lauritzen): Christensen, Marcussen og Frederiksen: Regnehæfte for realkl. Matm.: Jessen og Smith: Matm. og regning for realkl. (1960) side 12 og ud. Overspringer: Polynomiets fortegnbestemmelse og eksponentielle ligninger.

3. *real b* (gymnasieoverlærer L. Lauritzen): Regn.: Christensen, Marcussen og Frederiksen: Regnehæfte for realkl. Matm.: Jessen og Smith: Matm. og regn for realkl. (1960) side 12 og ud. Overspringer: Polynomiets fortegnbestemmelse og eksponentielle ligninger. I begge klasser anvendes Erlangs tabel. udg. C.

15. ORDENSREGLEMENT for elever

i Nakskov Gymnasium

1. Alle elever skal møde i god tid; indenbys elever må dog ikke møde tidligere end 10 minutter, før deres første time begynder. En elev er kommet for sent, hvis han ikke er i skolegården, når klokken ringer. Elever fra oplandet må før og efter skoletid opholde sig i nr. 3 og 4. Nr. 3 er for snakkende elever, nr. 4 for læsende.
2. Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom. Når en elev har forsømt skolen, skal han første skoledag medbringe en af forældre eller værge underskrevet meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Strækker forsømmelsen sig over mere end en uge, skal det meddeles skolen, hvorfor eleven er udeblevet. Forsømmelser i anden anledning end sygdom må kun finde sted med rektors forud indhentede tilladelse. Skriftlig anmodning herom med angivelse af årsagen afleveres senest dagen før. Dette gælder også fritagelse for enkelte timer. Af hensyn til børnenes skolearbejde henstilles det indtrængende til forældrene kun i ganske særlige tilfælde at bede børnene fri. Fritagelse for gymnastik ud over en uge kan ifølge ministerielt cirkulære af 5. maj 1916 kun tillades i henhold til lægeattest. Ved mange småforsømmelser kan skolen også forlange lægeattest.
3. Ingen elev må i skoletiden forlade skolegården uden tilladelse fra rektor eller ydre inspektør. Klasser, der skal skifte fra eller til Teknisk Skole, skal i begyndelsen af frikvarteret begive sig direkte til den nye skole ad den anviste vej uden ophold undervejs. Under færden til og fra skolen har eleverne pligt til at rette sig efter skolepatruljernes anvisninger.
4. Hvis en klasse er henvist til at opholde sig i skolegården, medens undervisning finder sted, skal dette ophold henlægges til den bagste del af skolegården. Støjende opførsel, som kan forstyrre undervisningen, er forbudt.

5. Ingen må cykle til skole uden særlig tilladelse; kun elever med cykeltilladelse må anbringe deres cykler på skolens grund. Politiet forbyder anbringelse af cykler langs Nørrevold og tilstødende gader og veje. Ingen må cykle i skolegården.
6. Elever, der fritages for undervisningen, skal være under lærerens kontrol (overvære gymnastiktimerne, sangtimerne og lignende).
7. Bortset fra real- og gymnasieklasserne må ingen elever gå over i gymnastiksalene uden at blive ført af læreren.
8. Elever, der skal til festsalen, tegnesalen eller gymnasiets fysik- og kemilokaler, benytter adgangen fra folkeskolen og er underkastet folkeskolens tilsyn og regler. Det er forbudt alle andre at færdes i folkeskolens bygning.
9. Eleverne går straks op, når klokken ringer. Det er forbudt at løbe på trapper og gange. Eleverne stiller op på gangen og bliver der, til læreren kommer. Denne sidste regel gælder ikke for elever i real- og gymnasieklasserne, med mindre det påbydes af rektor.
10. Enhver elev er i alfabetisk rækkefølge ordensduks i sin klasse en uge ad gangen; bytning er ikke tilladt. Ved sygdom tiltræder den næste i rækken. Duksen møder 10 minutter før skoletid og har følgende pligter: Han sørger for bordopstilling, blæk, blækhus, kridt og tavleklud. Han afhenter protokollen før første time og afleverer den efter sidste. I frikvartererne sørger han for udluftning og rengøring af lokalet. Når klassen skal skifte lokale og efter sidste time, forlader han som den sidste lokalet, når det er bragt i orden. Han indberetter straks enhver uorden og enhver beskadigelse af lokale og inventar til indre inspektør. Han afleverer ligeledes glemte sager til indre inspektør. Duksen må ikke forlade lokalet i frikvarteret, og det er ham strengt forbudt at sidde i eller hænge ud af vinduet såvel som at kaste papir eller andet ned i gården.
I gymnasiet er den sproglige duks ansvarlig for fælleslokalet før og efter evt. fællestimer.
Antallet af fagdukse skal godkendes af rektor. Fagduksene forlader klassen efter fuldført arbejde. Faglæreren må nøje indskærpe disse dukse deres pligter og overvåge, at de overholdes.
Klasselæreren instruerer mindst to gange årligt (august og januar) om ordensreglerne.
11. Klasserne må ikke begive sig til næste times lokaler, før det ringer ind, med mindre de skal på Teknisk Skole. Tasker medbringes i

gården, hvis lokalet ligger i en anden bygning, men anbringes på sidste times gang langs væggen ud for trappen, hvis det ligger på samme eller en højere etage, og på næste times gang ud for trappen, hvis det ligger på en lavere etage. Taskerne må ikke benyttes som kaste- eller slagvåben, og de skal anbringes pænt i rækker på gangene. Skolen kan kræve erstatning for beskadigelse af de udlånte bøger såvel som af lokaler og inventar. Der må ikke læses i frikvartererne.

12. Elever, der har fritime, kan få tilladelse til at opholde sig i evt. ledige lokaler, men denne ret fortabes, hvis opholdet virker forstyrrende.
13. I tilfælde af dårligt vejr må eleverne kun efter særlig tilladelse opholde sig i kælderetagens gang og på trapperne op til stuen. Ellers skal eleverne straks efter timens afslutning forlade lokalerne og gå direkte ned i skolegården. Alle andre end duksene skal have skriftlig tilladelse af indre inspektør for at være oppe i frikvarteret. Normalt kræves der skriftlig anmodning herom fra hjemmet og for længere tid end en uge lægeattest.
14. Tobaksrygning er forbudt på skolen og på vej til og fra skole (Nørrevold og de tilstødende gader). Præfekterne og IIIg kan dog få tilladelse til at ryge i et dertil anvist lokale.
15. Eleverne bør udvise en høflig og korrekt optræden. De skal rette sig efter lærernes og præfekternes anvisninger.
16. Det er i skolegården forbudt at stå på bænke og i vinduesnicher.
17. Eleverne bør normalt ikke medbringe værdisager i skolen. Penge og andre sager af værdi må i givet fald ikke ligge i lommerne på deres overtøj eller i deres tasker. Har en elev mistet noget, skal det straks meldes til indre inspektør. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne sager. Det er eleverne forbudt at medbringe farlige ting som f. eks. skedeknive, kastepile og fyrværkeri. Kortspil er forbudt. Pengeindsamlinger og handel må kun finde sted med rektors tilladelse.
18. De udlånte bøger skal behandles med omhu. De skal forsynes med et stærkt papirbind og hjørner. På bogbindets inderside skal eleven skrive navn, klasse og årstal. Det er strengt forbudt at skrive eller tegne andet i bøgerne, med mindre en lærer direkte forlanger det. Skolen kræver erstatning for mishandlede bøger.

19. Eftersidning: Efter tre timers eftersidning i løbet af et år sendes »Meddelelsesbogen« med hjem. Efter fem timers eftersidning i løbet af et år sendes bud til forældrene om konference med rektor.
20. Vedrørende termins- og årsprøverne gælder følgende bestemmelser: Ingen elev må komme ind i eksamenslokalet, så længe de tilsynshavende ikke er til stede. Møder en elev ikke til det fastsatte tidspunkt, skal han i reglen ikke have adgang til at deltage i prøven, men det kan dog undtagelsesvis tillades ham, når han efter rektors skøn fremsætter fyldestgørende grunde til sin forsinkelse, og det tillige efter alle omstændigheder tør antages som sikkert, at ingen som helst meddelelse om opgaven ad nogen vej har kunnet tilflyde ham.

Enhver elev får af skolen udleveret eksamenshæfter samt papir til kladdeskrivning; han medbringer selv tegnemateriale og bestik. Under prøven må eksaminanderne under ingen omstændigheder henvende sig til hinanden gennem ord eller tegn. Vil en elev henvende sig til en af de tilsynshavende, må det ske således, at han ved at række en hånd i vejret henleder den tilsynshavendes opmærksomhed på sig og derefter, når den tilsynshavende er kommet hen til hans plads, hviskende fremfører sin henvendelse. Ønsker en elev noget, f. eks. kniv, viskelæder, penne, papir eller eksamenshæfter, skal han henvende sig derom til den tilsynshavende. Det udleverede papir må ikke uden den tilsynshavendes tilladelse deles i mindre stykker; blade eller omslag må ikke rives ud af hæfterne, og kun det udleverede kladdepapir må benyttes til optegnelser.

Gribes en elev i utvivlsomt forsøg på ad uretmæssig vej at skaffe sig hjælp til besvarelse af opgaven, indberettes sagen til rektor, som da skal afgøre, hvilke skridt der skal foretages. Det samme gælder for den elev, som har hjulpet eller forsøgt at hjælpe en anden på uretmæssig vej.

Nakskov, den 19. november 1959.

Nakskov skolekommission.

Rektor.

VII. Skoletandklinikken

Det, som først og fremmest har præget det forløbne år, har været den administrative opdeling af klinikken i en Nakskov-afdeling og en oplands-afdeling.

Denne opdeling medførte som bekendt en tilgang på en klinikchef og en børnetandlæge, og den mest truende mangel på tandlæger må derfor siges at være afværget.

For Nakskovs vedkommende har vi været i stand til at undgå den yderligere nedskæring af børnetallet, som uden tilgang af tandlæger havde været absolut nødvendig, og vi har således ligesom i fjor behandlet samtlige elever i den undervisningspligtige alder. Så godt som alle patienter er behandlet 2 gange i årets løb.

Med hensyn til fordelingen af de enkelte behandlinger henvises til skemaet på side 93.

Det forebyggende arbejde har vi udvidet betydeligt ved at lade tandbørstningsdemonstration og -kontrol blive obligatorisk for samtlige patienter. Dette arbejde vil blive fortsat i de kommende år, da det først på langt sigt kan give den tilsigtede bedring af mundhygiejnen, som helst skulle være, også efter patienterne har forladt skoletandplejen.

Alle elever i 7. klasse, som kommer til behandling for sidste gang her på klinikken, bliver kraftigt opfordret til at vedligeholde deres tænder ved i fremtiden at søge privat tandlæge hvert halve år, og her som overalt, hvor det gælder hygiejnen, kan forældrenes medvirkende indsats ikke vurderes højt nok.

I foråret 1965 afholdtes et desværre meget dårligt besøgt forældre-møde i skolens aula, hvor der foruden et kort foredrag blev vist en film om tændernes pleje. Det dårlige fremmøde tyder ikke på, at denne vej er særlig farbar, og der vil derfor i det kommende år blive uddelt brochuren »Hvordan bliver barnets tænder?« til samtlige patienter i 1. klasse. Det er mit håb, at denne brochure vil blive både læst og efterlevet af såvel børn som forældre.

Ved mødet i aulaen gjorde jeg mig til talsmand for et frivilligt slik-stop i skoletiden, og jeg vil gerne her gentage min opfordring til forældre og myndigheder om at indføre en sådan ordning til gavn for børnenes sundhed.

Max Reiter.

Klinikens personale i det forløbne år har været

Cheftandlæge M. Reiter	6 timer daglig 1/8 1964—31/7 1965
Cheftandlæge J. Lønow	6 timer daglig 1/12 1964—31/7 1965
Børnetandlæge fru L. Reiter	3 timer daglig 1/8 1964—31/7 1965
Børnetandlæge fru E. Stoltze Rasmussen	3 timer daglig 1/8 1964—31/7 1965
Børnetandlæge fru E. Lønow	6 timer daglig 1/12 1964—31/7 1965
Sekretær frk. L. Hansen	7 timer daglig 1/8 1964—31/7 1965
Klinikassistent frk. B. Ovesen	7 timer daglig 1/8 1964—31/7 1965
Klinikassistent frk. T. Nielsen	7 timer daglig 1/8 1964—31/7 1965
Klinikassistent frk. A. L. From	7 timer daglig 1/8 1964—31/7 1965
Klinikassistent fru B. Nielsen	7 timer daglig 1/11 1964—31/7 1965
Klinikassistent frk. M. Møller	7 timer daglig 1/12 1964—31/7 1965
Klinikassistent frk. L. Westerskov	7 timer daglig 1/12 1964—31/7 1965

I det forløbne skoleår har alle børnene i de 4 første klasser fra Nakskovs opland — på nær fra én skole — været til eftersyn og behandling to gange.

Resultatet af disse besøg ses af behandlingskemaet.

Hos de i alt 151 børn i 1. klasse var 560 6. års tænder frembrudte, deraf var 405 carieret eller plomberet, det vil sige at 72,3 % af samtlige eksisterende 6. års tænder var angrebet!

Kun 13 % af børnene havde været til tandlæge tidligere, de fleste endog kun for udtrækning af én eller flere tænder.

Alle børnene har fået en grundig instruktion i tandbørstning og er blevet vejledet med hensyn til tandbørstemodel samt mad, slik og frugt.

Endvidere blev forældre til børn i 1. klasser inviteret til at komme med ved deres barns første besøg på kliniken. Desværre benyttede højst en halv snes forældre eller pårørende sig af tilbuddet.

J. Lønøw.

Deltagelse i skoletandplejen for skoleåret 1964-65

Kommuner	Skoler	Elever ialt
Nakskov	Nakskov	1845
Branderslev	Branderslev	33
Dannemare	Dannelunde	48
Halsted-Aunede	Halsted-Aunede .	139
Herredskirke-Løjtofte	Løjtofte	40
Kappel	Langø	59
Sandby	Sandby	89
Skovlænge-Gurreby	Halsted-Aunede .	24
Søllested	Søllested	63
Tillitze	Tillitze	56
Vestenskov	Vestenskov	61

Antal behandlinger i skoleåret 1. august 1964-31. juli 1965

Kommuner	Antal elever	Fyldninger	Lokalbedøv.	Tandudtrækn.		Andre beh.	Rodbeh.	Tandrens.	Røntgen	Mindre tandretninger	Operationer
				mækt	bl t.						
Nakskov	1845	5969	2366	1216	82	4486	19	69	435	16	2
Branderslev	33	112	12	12		78	2				
Dannemare	48	243	85	53	1	148	2		1	3	
Halsted-Aunede	139	407	110	66	14	309	3	9	7	1	
Herredskirke-Løjtofte	40	176	80	43	4	129	2		1	1	
Kappel	59	295	103	75	4	176	2	1	7		
Sandby	89	439	171	109	5	261	3	2	7		
Skovlænge-Gurreby	24	180	44	24	2	85		1	2		
Søllested	63	288	89	74	3	186	1	1	8		
Tillitze	56	275	66	50		159		3	1	1	
Vestenskov	61	330	143	85	5	202	2	2	13		
	2457	8714	3269	1807	120	6219	36	88	482	22	2

VIII. Skolelægens årsberetning 1964-65

I løbet af skoleåret er i alt 2536 (1245 drenge og 1291 piger) blevet undersøgt. Kun 2 piger og 1 dreng er på gr. a. langvarig sygdom ikke blevet undersøgt.

Undersøgelserne er overværet af 521 forældre eller pårørende.

I alt 443 elever har fået henvisning til egen læge for forskellige behandlingskrævende lidelser og/eller mangelfuld vaccination.

Resultatet af undersøgelserne vil fremgå af flg. opstilling:

	Antal tilfælde	Heraf henvist til læge
Sukkersyge	6	0
Æggehvide i urin	7	3
Epilepsi (ligfald)	7	0
Følger efter polio	9	0
Chr. hovedpine og forskellige nervelidelser	71	43
Hjertelidelser (klinisk sikre)	3	0
Asthma	14	0
Bronchitis	24	0
Udtalte taleforstyrrelser	2	0
Refractionsanomalier	464	95
Andre øjensygdomme	43	9
Usikker farvesans (farveblindhed)	72	0
Nedsat hørelse	203	58
Mellemørebetændelse	9	1
Sygdomme i næse-svælg	117	68
Kryptorchisme	13	1
Brok (i alle former)	7	2
Følger efter »engelsk syge«	14	0
Holdningsfejl (udtalte grader)	67	22
Platfodder o. a. foddeformiteter (udtalte grader)	89	10
Medfødte misdannelser	25	0
Hudsygdomme (÷ fodvorter)	112	10
Fodvorter	82	60
Utøj og fnat	1	1
Andre lidelser	46	18
Neglebidning	122	0
Overvægtig (mere end 15 ‰)	284	3
Undervægtig (mere end 15 ‰)	34	0
Henvist til:		
Koppevaccination		0
Difteri-stivkrampevaccination		7
Poliovaccination		4
Calmettevaccination		115

Når der ved en række sygdomstilfælde ikke er givet henvisning til læge skyldes det, at lidelsen for tiden ikke trænger til behandling eller at den allerede er taget under behandling.

Der er ikke påvist utøj, men derimod 1 tilfælde af fnat.

Blodprocenten er bestemt på 46 elever og der er foretaget 14 blodtryksmålninger.

Tuberkuloseundersøgelsen

Tuberkulinpositiv efter tuberkuløs smitte	52
Calmettevaccinerede før skolegangens begyndelse	1408
Calmettevaccinerede efter skolegangens begyndelse	921
Tuberkulinnegative	152

Der er ikke forekommet tuberkulose hos elever eller personale.

Skoleklinikken

Der er i årets løb behandlet 693 småskader på klinikken — de større skader er henvist til egen læge eller sygehus.

W. Schødt.

IX. Skolebadning

Efter indvielsen af Nakskov kommunes svømmehal den 15. august 1955 fik skolens elever overladt denne til svømmeundervisning alle ugens hverdage mellem kl. 8,00 og kl. 14,00. Trods belægning med 2 hold pr. time har det ikke været muligt at skaffe plads til svømmeundervisning for samtlige skoleelever, hvorfor eleverne fra 1., 2. og 3. klasserne ikke deltager i denne undervisning. Alle andre elever har fået tildelt 1 ugentlig svømmetime, der er lagt i stedet for en gymnastiktime.

X. Skolesparekassen

*Skolesparekassens hovedkasserer, lærer C. Avnsoe,
Rødbyvej 31, 2., telf. 289, meddeler:*

I regnskabsåret 1. april 1964 til 31. marts 1965 er der i skolesparekassen ved Nakskov komm. skolevæsen af 1600 sparere opsparet i alt kr. 106.359,20 (i gennemsnit pr. sparer kr. 66,47). Beløbet er indsat i Den lollandske Landbostands Sparekasse i Nakskov.

Hver af skolesparekassens sparere har en konto i ovennævnte sparekasse. De beløb, sparerne indsætter i skolesparekassen, overføres ved hvert halvårs slutning fra skolesparekassens fælleskonto i sparekassen til de enkelte spareres konti. Samtidig tilskriver sparekassen rente på disse. Alle udbetalinger til udtrædende sparere sker direkte fra sparekassen.

I ovennævnte regnskabsår har sparekassen tilskrevet sparernes konti en samlet rente på 16.112,22. Rentefoden er for tiden 6 % p. a. I samme tidsrum har 268 udtrædende sparere fået anvist til udbetaling kr. 94.201,97 (i gennemsnit pr. sparer kr. 351,50).

En del af sparerne hæver dog ikke ved udtrædelsen af skolesparekassen deres fulde tilgodehavende i sparekassen, men fortsætter deres opsparing i denne.

Skolesparekassen ved Nakskov komm. skolevæsen er en af landets ældste skolesparekasser, idet den oprettedes den 1. februar 1917.

Fra denne dato til 31. marts 1965 er opsparret i alt 2.152.719,46.

XI. Skolebibliotekerne

Børnebiblioteket har i året 1964/65 indkøbt i alt 2087 bind til skolebibliotekerne. Udlånet fra skolebibliotekerne har været 10.312 bind, fordelt således:

	Faglitt.	Skønlitt.	Ialt
Madeskovskolen	649	1581	2230
Stormarkskolen	1902	6180	8082

Til klassesætsamlingen er indkøbt i alt 3928 bind, udlånt fra klassesættene har været:

Faglitt.	Skønlitt.	Ialt
74 sæt	7 sæt	81 sæt

XII. Nakskov kommunale Musikskole

Antallet af underviste elever i det forløbne år har været ca. 80, fordelt på følgende instrumenter: klaver, violin, cello, kontrabas, mandolin, banjo, guitar, harmonika, blokfløjte, klarinet og horn.

Viderekomne elever har deltaget i ugentligt sammenspil i orkester og vist gode resultater i optræden ved skolens festlige lejligheder såvel som ved musikalske arrangementer her i byen som ude i landet.

Således gennemførte orkester og pigekor atter i år en koncertrejse i oktoberferien, hvor byerne Hobro, Sæby, Skagen, Strandby og Frederikshavn efter indbydelse blev besøgt.

Den 10. januar i år spillede og sang orkester og kor for 1400 mennesker i Københavns Bethesda, og som følge af den gode præstation blev det inviteret til at optræde ved Kristelig Lytter- og Fjernseerforenings årsfest den 10. marts d. å., hvor ca. 1000 københavnere havde lejlighed til at stifte bekendtskab med Nakskov Musikskoles lykkelige virke.

Pigekoret har ophørt at eksistere som selvstændigt ensemble.

Den årlige koncert blev under stor tilslutning afholdt den 22. april 1965.

Af Lollands Spare- og Lånebanks fond har vi atter i år med tak modtaget 100 kr., som bl. a. sætter os i stand til at yde en flink, mindrebemidlet elev delvis fri undervisning.

Musikskolen har en del instrumenter til udlån, så interesserede elever uden udgift for forældrene kan få den første start. Ved musikskolen underviser følgende:

Klaver: Frk. Holck, org., og fru Andersen.

Violin: V. Cornelins.

Cello: V. Cornelins.

Mandolin: Fru E. Andersen.

Blokfløjte: Fru E. Andersen.

Guitar: Nordahl Christensen.

Harmonika: Nordahl Christensen.

Kontrabas: V. Cornelins.

Klarinet: Musiker H. Schmaltz.

Horn: Dirigent Knud Hansen.

Tilmeldelser til musikskolen sker straks efter sommerferien.

V. Cornelins.

XIII. Det kommunale fritidshjem.

Hjemmet er beregnet til at modtage ca. 35 elever, som tages fra de hjem, hvor begge forældrene er udearbejdende, eller hvor der er tale om børnerige hjem, samt hjem hvor moderen er ene.

Børnene bliver beskæftiget med fri læsning, lektielæsning, tegning, syning, lærarbejde o.s.v. samt en ugentlig time i gymnastiksalen.

Fritidshjemmet har åbent i vinterhalvåret i ugens fem første dage fra 13—16 (der er lukket på skolefridage).

Børnenes ophold på hjemmet er gratis.

XIV. Beretning om Nakskov kommunale ungdomsskole 1963-64

Leder: H. J. Frahm

1. Ungdomsskoleudvalgets medlemmer:

Viceinspektør Claudius Jensen

Byrådsmedlem Elise Hansen

Distriktsrepræsentant Ole Jensen

Tømrermester Adolf Hansen

Formand for DASF Harry Christensen

2. Lærerpersonalet:

Lærer Ove Andersen
Maskinarbejder Knud Andersen
Gymnasielærer N. E. Bertelsen
Lærer Gunnar Bossing
Værkfører Henry Bruun
Dameskrædderinde E. Didriksen
Overlærer E. Erhardsen
Overlærer A. C. Frydensberg
Overassistent E. Justesen
Radiotekniker Bent Jørgensen
Bibliotekar E. Knudsen
Dameskrædderinde E. Larsen
Snedker Bent Madsen
Lærerinde Kirsten Munk
Værkfører Hans Petersen
Lærer Kresten Søeberg
Husholdningslærerinde A. Wistoft

3. Undervisningen:

Undervisningstimetotal: 3769.

Elevtal: 470.

Antal hold: 34.

Undervisningsfagene og deres timetal:

a) Prøveforberedende undervisning (statskontrol.):

dansk: 144 timer

regning: 144 timer

matematik: 288 timer

naturlære: 220 timer

maskinskrivning: 144 timer

moderne husførelse: 288 timer

b) Almene ungdomsfag:

syning med tekstillære: 72 timer

dansk: 48 timer

regning: 48 timer

tysk: 48 timer

frie emner: 48 timer

værkstedslære (radio): 120 timer

værkstedslære (metal): 120 timer

værkstedslære (motorer): 120 timer

værkstedslære (træ): 120 timer

samfundsbetonet undervisning og gymnastik: 144 timer

jazz-gymnastik: 48 timer

- c) Erhvervsbetonet undervisning:
transportlinieuddannelse: 288 timer

Desuden en hel række valgfri emner på de enkelte hold, hvis opremsning her vil føre for vidt. For enkelte holds vedkommende fandt en del af undervisningen sted i kostskoleform, således havde husholdningseleverne muligheden for en afrunding af undervisningen på husholdningsskolen i Vinding. Af hensyn til transportholdets elever etableredes et samarbejde med specialarbejderskolen i Maribo, idet man der, takket være tilstedeværelsen af Jysk teknologisk Instituts undervisningsvogn, var i stand til at honorere undervisningsplanens krav til udstyr.

I folkeskolens sommerferie arrangerede ungdomsskolen et lejrskoleophold på Bornholm, hvori 32 elever deltog.

4. Klubben:

I forhold til sidste år har der været en fordobling af det gennemsnitlige mødetal, der nu pr. aften er 52 — og her sætter lokalene grænsen. Ud over de sædvanlige arrangementer på de ugentlige åbningsaftener, tilrettelagde klub- og elevrådet desuden en række »lørdage«, dels i klublokalerne dels i aulaen med optræden, dansk o.s.v. Udenbys klubber deltog i et enkelt af disse.

*

Fredag den 26. marts udstilledes typiske ting af ungdomsskoleelevernes arbejder i aulaen. Et ret stort antal interesserede havde her lejlighed til at danne sig et indtryk af visse sider af arbejdet i en frivillig skoleform, hvori 44 % af mulige elevemner i byen deltager.

Selv om ungdomsskoleundervisningen efterhånden er en helårsforeteelse, markeredes traditionen tro vinterens indsats med en såkaldt afslutningsfest efter det sædvanlige mønster: elevens optræden, flidspræmieuddeling, dans m. m. Med tak skal det her fremhæves, at forretningsfører Didrichsen stillede en symaskine og boghandler Rich. Jensen en række boggaver til rådighed for flidspræmieuddelingen. En særlig præmie: gratis ophold på Lollands Højskole i 8 dage tildeltes enkelte elever.

Ungdomsskoleudvalgets medlemmer, inviterede gæster og skolens lærere orienteredes summarisk med hensyn til den til dels afviklede undervisning og klubarbejdet.

XV. Aftenskoleundervisningen

(ved ungdomsnævnets formand, viceinsp. Claudius Jensen)

Ungdomsnævnet har i den forløbne sæson godkendt og ført tilsyn med 83 alm. aftenskolehold og 2 aftenhøjskolehold med i alt 4504 undervisningstimer. Det samlede elevtal er relativt højt, idet ikke mindre end 1550 elever har været tilmeldt de forskellige hold. Lokaleproblemer har aftenskolerne faktisk ikke mere, da eleverne nu i høj grad foretrækker at blive undervist i de nyere faglokaler på de udbyggede skoler.

Eksamenskursus

Ungdomsnævnets tekniske forberedelseskursus har gennemført sin 7. sæson. Kursuset, som afsluttes med teknisk forberedelseksamen, er to-årigt, og der har været oprettet både et 1. års hold og et 2. års hold med i alt 1030 undervisningstimer. 15 elever har i juni bestået den afsluttende del af eksamen, der omfatter matematik, regning, naturlære og engelsk. Der har i denne sæson også været undervist i tysk, således at eleverne på lige fod med realister kan søge ind i de uddannelser, hvortil der kræves kendskab til to fremmedsprog. Det er sidste gang, elever er gået til eksamen efter loven af 1958. De nuværende elever går fuldt og helt ind under loven af 1964, hvorved 9. kl. statskontrollerede prøve i dansk, regning og sprog kan erklæres for teknisk forberedelseksamen I med til-læg af geometri, aritmetik og naturlære. Kursus har en en fast lærerstab, hvilket er betydningsfuldt ved en så koncentreret under-visningsform, som der finder sted ved en eksamensaftenskole som denne:

Lærerne: Chr. Dreier Kristensen,
Hans Jørgen Frahm,
Claudius Jensen,
Jacob Nielsen,
Tommy Jeppesen,
Bente Mossing,
Ketty Hansen,
Leder: Claudius Jensen.

Ved eksamen var der i år ikke beskikket censor i naturlære, men i alle de øvrige fag. 3 af lærerne har virket som censorer ved kursus og skoler andre steder i landet.

Ungdomsnævnets medlemmer:

Elise Hansen, valgt af byrådet,
Ole Jensen, valgt af ungdomsforeningerne,

Erik Sørensen, valgt af byrådet,
Knud Høj, valgt af ungdomsforeningerne,
Evald Jørgensen, valgt af oplysningsforbundene, aftenskoleudv.,
S. Hougaard, valgt af oplysningsforbundene, aftenskoleudv.,
Agda Hansen, valgt af oplysningsforbundene, aftenskoleudv.,
A. Houmann Olsen, valgt af oplysningsforb., aftenskoleudv.,
Claudius Jensen, formand, valgt af fælleslærerrådet, byrådet.

XVI. Erhvervsvejledningen

Formålet med erhvervsvejledning — herunder bl. a. erhvervsorientering og erhvervspraktik — er at gøre skolernes elever fortrolige med de forhold, de bør tage hensyn til, når de står over for erhvervsvalget.

Erhvervsorienteringen er foretaget af skolernes lærere med bistand af erhvervsvejlederne, når lærerne har ønsket en sådan bistand. Som materiale er benyttet mange af de bøger, der er udkommet i de senere år, de af arbejdsdirektoratet udarbejdede bøger: »Mit fremtidige arbejde«, »Realist eller student?«, »Grenvalget i gymnasiet« og »Studie- og erhvervsorientering for gymnasiet«, »Erhvervskartoteket«, erhvervsoplysende billedbånd m. m.

Man har over for eleverne gjort rede for forholdene inden for erhvervslivet, specielt på Vestlolland, ligesom man har lagt vægt på at fortælle eleverne og deres forældre, at erhvervsvalget kræver en ret stor modenhed, hvorfor en udskrivning af skolen i 14 års alderen ikke er hensigtsmæssig. Dertil kommer, at erhvervslivet har brug for og foretrækker unge, der dels har en god grunduddannelse og dels har en moden indstilling til tilværelsen.

Til trods for, at der kun er tvungen skolepligt til og med 7. klasse, udskrives kun ganske få af skolen i 14 års alderen. Langt de fleste elever fortsætter skolegangen enten i realafdelingen eller i den almene afdelings 8., 9. og 10. klasser.

I skoleåret 1964/65 har erhvervsvejlederne på arbejdsanvisningskontoret givet individuel erhvervsvejledning til 224 skolesøgende børn. 174 unge er henvist til at søge læreplads hos forskellige læremestre gennem arbejdsanvisningens lærlingeanvisning, der i stigende omfang anvendes af såvel læremestre som lærepladssøgende unge. Endvidere er der anvist 27 unge anden form for arbejde.

Ved samarbejde mellem Nakskov Gymnasium, arbejdsdirektoratet og erhvervsvejledningen er der arrangeret et erhvervsorienterende møde for 2. og 3. gymnasieklasserne.

490 elever fra 8. og 9. klasserne har i skoleåret været i praktik.

Elevantallet har været stadig stigende og vil for skoleåret 1965/55 nå op på ca. 525 elever. Ligeledes har antallet af realister og studenter, der har været udstationeret i ferierne, vist en stor stigning.

Erhvervsvejlederne har deltaget i en del forældre- og elevmøder.

Jørgen Pedersen.

XVII. Skolepatruljerne

I december afløstes patruljefører Torben Foged, IIIy, af Erling Bo Andersen, IIy. Gymnasiets skolepatrulje har i det forløbne skoleår bestået af 26 medlemmer, af hvilke 8 har været skolepatruljer ved deres tidligere skoler.

Byskolens skolepatrulje har haft 22 medlemmer med Dorthe Jørgensen, 9b, som patruljefører, Stormarkskolen 20 medlemmer med Gert Frederiksen, 3. real, Møllemarkskolen 17 med Allan Hansen, 7. c, og Madeskovskolen 27 med Britt Nielsen, 8. a som patruljefører.

Den årlige SP-fest, som arrangeres af politiet med tilskud fra kommunerne og Rådet for større Færdselssikkerhed, holdes den 10. marts i Reventlowparken med deltagere fra hele Lolland-Falster. Fra Nakskov deltog ca. 80 elever sammen med instruktører og repræsentanter for politiet.

N. Holtse.

H. Find.

I N D H O L D

I Skolevæsenets tilsyn og ledelse	Side 5
II Kommunens skolebygninger og deres benyttelse ..	7
1. Skolebygninger	7
2. Oversigt over elevtal pr. 31. dec.	7
3. Elevernes fordeling pr. 31. dec. 1964	8
4. Benyttelse af skolens lokaler uden for normal skoletid	9
III Skolevæsenets opbygning	9
IV Årsberetning for skolerne	10
1. Fag- og timefordeling	10
2. Lærerpersonalet	11
3. Af skolernes dagbog	14
V Specialundervisningen	34
VI Årsberetning for gymnasiet	38
1. Almindelige oplysninger	39
2. Eksaminer 1964	40
3. Indstillet til eksamen 1965	40
4. Oversigt over elevtal	43
5. Gymnasiets læseplan	44
6. Fag- og timefordeling 1964/65	44
7. Meddelelser vedrørende lærerpersonalet ..	46
8. Eksamensopgivelser: juni 1965	46
9. Oversigt over årets arbejde	68
10. Af gymnasiets dagbog	79
11. Elevudvekslingen	80
12. Gaver	81
13. Legater og boggaver	82
14. Eksamen og afslutning	83
15. Ordensreglement for elever i gymnasiet ..	86
VII Skoletandklinikken	90
VIII Skolelægens årsberetning	94
IX Skolebadning	95
X Skolesparekassen	95
XI Skolebibliotekerne	96
XII Musikskolen	96
XIII Det komm. fritidshjem	97
XIV Den komm. ungdomsskole	97
XV Aftenskoleundervisningen	100
XVI Erhvervsvejledningen	101
XVII Skolepatruljerne	102

