



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

BERETNING
OM
NAKSKOV KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

SKOLEÅRET 1971-72



BERETNING
OM
NAKSKOV KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

SKOLEÅRET 1971-72
VED
STADSSKOLEINSPEKTØR
KAJ ERIK HANSEN

1973
CENTRAL-TRYKKERIET
NAKSKOV

SKOLEÅRET 1971-72

Arbejdet i anledning af cirkulæret af 18. december 1971 om udbygningsplaner, suppleret med materiale fra amtet, har nok her som andre steder været det centrale i skoleforvaltningen i 1971-72.

Problemerne blev via et strukturudvalg lagt ud til debat i de implicerede organer, og skoleudvalget har påtaget sig opgaven at fremkomme med et forslag til byrådets afgørelse. På nuværende tidspunkt tyder alt på, at de bestående skoler bibeholdes og udbygges efter behov, og at der bygges en ny skole, som foruden almindelige folkeskoleklasser også skal rumme hjælpeskoleklasser med disses integration for øje fremover.

Lokalemangelen ved Madeskovskolen blev afhjulpet meget betydeligt ved opførelse af en pavillon, som blev indviet 18. januar 1972.

På det pædagogiske felt må nævnes, at vi forsøgsvis har afskaffet de traditionelle meddelelsesbøger fra 1. til 7. klasse. I stedet forsøger vi at opnå en bedre kommunikation mellem hjem og skole ved at indføre konsultationer, hvor der skulle blive mulighed for virkelig at klarlægge barnets stilling.

Pr. 1. april 1972 så Skolepsykologisk Rådgivningskontor for Vestlolland dagens lys efter ret svære fødselsveer.

Kontoret skal dække det skolepsykologiske arbejde for de fire vestlollandske kommuner: Højreby, Nakskov, Ravnsborg og Rudbjerg. Der stilles store forventninger til denne nye institution, idet vi håber at kunne få ryddet de lange ventelister af vejen af elever, der venter på undersøgelse og hjælp. Desværre er de normerede stillinger af psykologer og speciallærere ikke blevet besat, og det vanskeliggør selvfølgelig arbejdet.

Bestemmelsen om forældrenes ret til at afgøre deres barns placering efter 7. klasse (1. real—8. klasse) afstedkom ingen problemer, hvad man ellers måske nok kunne have ventet. Det har også været tilfredsstillende at konstatere, at forældre, elever og lærere har kunnet gå sammen og tage forskud på enhedsskolen ved at gennemføre samlæsning. Inden længe skal alle jo kastes ud i det, så det er prisværdigt, at nogle lærere forsøger sig og kan lade deres erfaringer komme kollegerne til gode. Samlæsning kører således på andet år for nogle klasser på Stormarkskolen og på 3. år på Byskolen i 1972/73, altså her også på 10. trin.

Vinterferien i februar var tilsyneladende en succes, og der er planlagt en lignende ferie i februar 1973.

Pr. 1. august 1972 blev stillingen som stadsskoleinspektør omnormeret til skoledirektør i henhold til cirkulæret af 2. november 1971.

★

Kaj Erik Hansen.

Skoleåret 1971/72 var det andet år under den nye skolestyrelseslov, og vi har for vort vedkommende erfaring for, at denne lov kan fungere. Vi har her i Nakskov vist det ved, at mere principielle sager blev behandlet i alle styrelsesorganer, og at det alligevel lykkedes at nå et beslutningsresultat.

Der tales allerede nu om ændringer i den nugældende styrelseslov, og det er også muligt, at mindre ændringer er påkrævet, men spørgsmålet er, om det så meget er selve styrelsesloven som vor evne til at leve op til den, der er afgørende.

Vi har vel nok alle mere eller mindre en tilbøjelighed til at ville etablere os i de organer, hvor vi er blevet betroet et mandat. Dette at være sig selv nok, at ville lukke sig inde i et eller andet styrelsesled, er nok alment i vort samfund. Det vi alle må arbejde med på, er en stadig større forståelse af, at alle styrelsesorganer er led i et samlet hele med den målsætning at gøre folkeskolen mere åben og samtidig befordre virkelyst og initiativ fra alle, der har med vort skolevæsen at gøre.

Samarbejdet mellem skole og hjem er i det forløbne skoleår yderligere udbygget og bliver nu udvidet med fast elev- og forældre-konsultationer. Elev- og forældresamarbejdet med skolen har i skoleåret antaget varierende former på de forskellige skoler og på de enkelte klassetrin, ligesom der også på dette område er udfoldet mange nye ideer.

I skoleåret 1971/72 er der arbejdet videre med samlæsning, og Nakskov er på dette område pioner her i Storstrømsamtet. Medens man i landsmålestok diskuterer den kommende skolelov med enhedsskole, er vi med hensyn til det grundlæggende i den kommende skolelov allerede godt i gang. Det er værdifuldt, at vort skolevæsen har folk, der vil tage en sådan opgave op. Det er en pionergerning, der har krævet et stort arbejde.

Men også på mange andre undervisningsområder har såvel skoleledere som lærere i det daglige arbejde fulgt med i udviklingen på det undervisningsmæssige område, således at man med rette kan betegne skoleåret som et år, hvor vort skolevæsen ikke alene fulgte med i udviklingen, men også på nogle områder var med i forreste linie.

Willy Nielsen.

Skolevæsenets tilsyn og ledelse

pr. 1. september 1971

I. Skolekommissionen

Valgt af byrådet:

Kaj F. Andersen, Frejasvej 2
Ejner Christensen, Østre Allé 22 (Stormarksskolen)
Alfred M. Date, Jødevej 40 (Madeskovskolen)
Grethe Fafara, Krukholmvej 28 (Møllemarksskolen)
Grønlund Gregersen, Branderslev (Byskolen)
Kirsten Jørgensen, Solsikkevej 43 (Nakskov Gymnasium)
Willy Nielsen, Solsikkevej 37 (Hjælpeskolen), formand

Valgt af skolenævnene:

Annelise Hyllestad, Nybrogade 7 C, 3. sal (Byskolen)
Annelise Bek Nielsen, Lienlund 14 (Møllemarksskolen)
Kaj Kiehn, Nymarksvej 29 (Madeskovskolen)
Birgit Kruse, Skelstrup, Købelev (Hjælpeskolen)
Rud Madsen, Strandpromenaden 38 (Stormarksskolen)
H. Nørregaard, Rosenvænget 35 (Nakskov Gymnasium)

Kaj Erik Hansen, Svingelsvej 108, sekretær

II. Skoleudvalget

Kaj F. Andersen, Frejasvej 2
Ejner Christensen, Østre Allé 22
Alfred M. Date, Jødevej 40, formand
Grethe Fafara, Krukholmvej 28
Grønlund Gregersen, Branderslev
Kirsten Jørgensen, Solsikkevej 43
Willy Nielsen, Solsikkevej 37

Kaj Erik Hansen, Svingelsvej 108, sekretær

III. Skolenævn

Byskolen:

Annelise Hyllestad, Nybrogade 7 C, 3. sal, formand og medlem af skolekommissionen
Jørgen Madsen, Branderslevvej
Mogens Olsen, Wibolttsvej 1
Grønlund Gregersen, Branderslevvej 13, byrådsmedlem
Meta Nielsen, »Georgsdal«, Købelev, sekretær

Hjælpekolen:

Willy Nielsen, Solsikkevej 37, formand, byrådsmedlem
Birgit Kruse, Skelstrup, Købelev, medlem af skolekommissionen
Karen Skinbjerg, Sandby
Finn Ambus, Bregnevej 16, sekretær

Madeskovskolen:

Jan Oscilowski, Fællesskabsvej 10, formand
Henry Klich, Tinghusvej 98
Kaj Kiehn, Nymarksvej 29, medlem af skolekommissionen
Dan Hansen, Oksebæksvej 59
Alfred M. Date, Jødevej 40, byrådsmedlem

Møllemarkskolen:

Annelise Bek Nielsen, Lienlund 14, formand og medlem af skolekommissionen
Gunnar Olsen, Lienlund 16
Mogens Nielsen, Lienlund 5
Grethe Fafara, Krukholmvej 28, byrådsmedlem
Niels Hansen, Rødbyvej 16, sekretær

Nakskov Gymnasium:

H. Nørregaard, Rosenvænget 35, formand og medlem af skolekommissionen
Knud Aage Nielsen, Danagade 11
Max Reiter, Maribovej 118
Kirsten Jørgensen, Solsikkevej 43
Inga Jønsson, Svingelsvej 108, sekretær

Stormarkskolen:

Rud Madsen, Strandpromenaden, formand og medlem af skolekommissionen

Jens Glud, Rosenvænget 14 C, 1. sal

Ejner Christensen, Østre Allé 22, byrådsmedlem

Hans Johnsen, Østre Allé 9

Ellen Mogensen, Bregnevej 39

Kaj Erik Hansen, Svingelsvej 108, sekretær

IV. Fritidskommissionen

Restauratør Alfred Date, Jødevej 40

valgt af byrådet

Kleinsmed Grønlund Gregersen, Branderslev

valgt af byrådet

Kasserer Grethe Fafara, Krukholmvej 28

valgt af byrådet

Snedker Ejner Christensen, Østre Allé 22

valgt af byrådet

Kirsten Jørgensen, Solsikkevej 43

valgt af byrådet

Overassistent Willy Nielsen, Solsikkevej 37

valgt af byrådet

Overlærer Niels Erik Bertelsen, Møllemarksvej 12

formand, formanden for fritidsnævnet

Købmand Manfred Skipper, Vejlegade 14

ét medlem fra fritidsnævnet

Slagtermester Leif Edelbo, Hardenbergvej 67

formand for voksenundervisningsnævnet

Lærer Heinrich Jørgensen, Skalkenæsvej 13

ét medlem af voksenundervisningsnævnet

Stadsskoleinspektør Kaj Erik Hansen, Stormarkskolen

tilforordnet

Skoleinspektør Claudius Jensen, Byskolen

sekretær

David Sloth-Nielsen, Østre Allé 1

Ungdomsskoleinspektør H. J. Frahm, Ungdomsskolen, Møllemark-

skolen — leder af ungdomsskolen

Overbibliotekar Poul K. Gregersen, Centralbiblioteket

Skibsbygger Erik Petersen, Hagesvej 7

repræsentant for ungdomsskolens lærere

Birte Olsen, Skalkenæsvej 25

repræsentant for voksenundervisningens lærere

Per Hansen, Nørrevold 29
fællesrepr. for medarbejdere ved ungdomsklubber og
interessegrupper
Lærer Nis Motzkus, Solsikkevej 15
leder fra voksenundervisningen
Finn Andersen, Birkevænget 8
fælles leder fra ungdomsklubber og interessegrupper

V. Skolernes ledelse

Stadsskoleinspektør:

Skoleinspektør Kaj Erik Hansen
Kontor: Stormarkskolen, telf. 92 11 76 (privat 92 15 64)
Kontortid: 11.15—12, alle skoledage.

Rektor:

Ole Bostrup, Gymnasiet, telf. 92 06 50 (92 04 75)

Skoleinspektører:

Kaj Ebbe, Madeskovskolen, telf. 92 06 92 (92 12 77)
Claudius Jensen, Byskolen, telf. 92 06 51 (92 01 35)
Ingeborg Nørbæk Hansen, Møllemarkskolen (92 22 15)
Kaj Erik Hansen, Stormarkskolen, telf. 92 11 76 (92 15 64)
Skoleleder Finn Ambus, Hjælpeskolen, telf. 92 31 59.

Fælleslærerrådets formand:

Lærer Jacob Nielsen, Byskolen

Lærerrådenes formænd:

Byskolen: Lærer Søren Hein
Madeskovskolen: Lærer Birger Djurhuus
Stormarkskolen: Lærer Niels Søndergaard
Møllemarkskolen: Overlærer Herluf Albertsen
Gymnasiet: Lektor Olesen
Hjælpeskolen: Lærer Frits Brøcker

II. Kommunens skolebygninger og deres benyttelse

1. Skolebygninger

1. Skolen på Nørrevold, opført 1914–17.
2. Møllemarkskolen, opført 1914, udvidet 1968.
3. Madeskovskolen, opført 1917, udvidet 1963.
4. Stormarkskolen, opført 1924, udvidet 1962.

2. Oversigt over skolens elevantal pr. 1. september

		Udenbys	Antal klasser
1937 samlede elevtal	1944	—	73
1938	1900	56	73
1939	1861	63	72
1940	1810	58	70
1941	1805	68	72
1942	1741	78	71
1943	1784	71	72
1944	1735	90	70
1945	1748	66	72
1946	1789	81	73
1947	1785	140	76
1948	1789	154	74
1949	1841	117	77
1950	1968	160	80
1951	2052	173	82
1952	2191	192	85
1953	2188	197	89
1954	2309	160	91
1955	2383	161	95
1956	2471	175	97
1957	2522	301	97
1958	2562	330	99
1959	2535	299	103
1960	2571	303	106
1961	2525	298	108
1962	2549	284	110
1963	2518	249	109
1964	2551	269	115
1965	2480	245	118
1966	2461	223	120
1967	2445	245	120
1968	2473	295	128
1969	2425	291	130
1970	2472	233	136
1971	2456	240	132

3. Elevernes fordeling i kommunens skoler pr. 1. september 1971

De enkelte skoler	Antal klas- ser	Eleverne									Ialt i de enkelte skoler		
		under u-pligtig alder			i u-pligtig alder			over u-pligtig alder			dr.	p.	ialt
		dr.	p.	ialt	dr.	p.	ialt	dr.	p.	ialt			
Byskolen	23	0	0	0	158	127	285	86	79	165	244	206	450
Gymnasiet m. realafdeling	17	0	0	0	0	0	0	161	179	340	161	179	340
Møllemarkskolen	21	0	0	0	153	133	286	63	53	116	216	186	402
Madeskovskolen	26	1	3	4	190	186	376	60	61	121	251	250	501
Stormarkskolen	36	0	1	1	230	239	469	104	106	210	334	346	680
Hjælpe skolen	9	0	0	0	43	17	60	14	9	23	57	26	83
Ialt	132	1	4	5	774	702	1476	488	487	975	1263	1193	2456
Hjemmehørende i Nakskov		1	4	5	749	697	1446	388	377	765	1138	1078	2216
Hjemmehørende i andre komm.		0	0	0	25	5	30	100	110	210	125	115	240
											dr.	pi.	ialt
Følgende antal af ovenfor anførte børn i undervisningspligtig alder modtager særundervisning											136	83	219
Deraf får følgende antal særundervisning:													
1. Læsehold											110	69	179
2. Talelidende, svagt seende o. a.											26	14	40

4. Oversigt over skolernes lokaler 1. september 1971

Skoler	Alm. skolelokaler	Særlokaler												Andre lokaler				
		Sang	Formning	Naturfære	Biologi	Geografi	Håndgerning	Husgerning	Træsøj	Metalsløj- og værkedlokaler	Maskinskrivning	Gymnastik	Bibliotek og læsestue	Mindre lokaler el. kælderlokaler	Kontorer	Lærerværelser	Husholdnings- undervisningslokaler	Specialundervisningslokaler
Byskolen	11	1	1	1	1		1	1		1	1	3*	1	6	2	2	4	3
Madeskovskolen . . .	13	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	1		3
Møllemarkskolen . . .	21	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	1	3	2	1		3
Stormarkskolen	25	1	2	1	1	1	1	1			2	1	2	3	2	2		4

*) Fælles for gymnasiet og Byskolen.

5. Benyttelse af skolens lokaler uden for normal skoletid

Skolernes lokaler bliver uden for skoletid benyttet til forskellige aktiviteter. I vinterhalvåret har byens foreninger lejlighed til at bruge lokalerne til mange kurser af kulturel, sportslig og undervisningsmæssig art. Selv om disse aktiviteter selvfølgelig øger driftsomkostningerne for skolevæsenet, må en udvikling hen imod forøget benyttelse af skolernes lokaler hilses med tilfredshed.

III. Skolevæsenets opbygning

Nakskov kommunale skolevæsen

omfatter følgende skoler:

1. Byskolen, 1. til 10. klasse med 1., 2. og 3. real.
2. Madeskovskolen, 1. til 10. klasse med 1., 2. og 3. real.
3. Stormarkskolen, 1. til 10. klasse med 1., 2. og 3. real.
4. Møllemarkskolen, 1. til 10. klasse med 1., 2. og 3. real.
5. Nakskov Hjælpekole, 9 klasser
6. Nakskov gymnasium med nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie og realklasser samt HF.

For alle børn, der er hjemmehørende i Nakskov kommune, er al skoleundervisning vederlagsfri, ligesom bøger og materiel stilles til rådighed i de kommunale skoler.

1. Fag- og timestfordeling

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1. r.	2. r.	3. r.		
Dansk og skrivning	7(5)	7(4)	7	7	7	6	4(1)	5	5	5	5	5	5		
Regning og matematik	4(2)	4(2)	4	4	4	4	4	4	6	5	4	6	5		
Kristendomsf./religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1			
Historie			{ 1	{ 1	{ 1	2	1	} 4			1	1	2		
Geografi } orientering			{ 1	{ 1	{ 1	2	2			4	4	1	1	2	
Biologi			{ 1	{ 1	1	2	2					2	2	2	
Naturlære (fysik og kemi)							2				3	2	2		
Engelsk (evt. tysk)					4(2)	4	3				3	3	4		
Tysk (evt. engelsk)							3(2)				4	3	4		
Latin												4			
Fransk													4		
Legemsøvelser	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
Musik	1	1	1	1	1	1					} 2	} 2			
Formning	2	2	2	2	2	2									
Håndarbejde				2	0-2	0-2	0-2								
Husgerning							3								
Sløjd					2-0	2-0	2-0								
Valgfri fag								12	10	12					
I alt . . .	17	17	21	23	27	28	28	28	28	28	28	28	28		

() Deletimer

IV. Årsberetning fra skolerne

2. Fortegnelse over lærerpersonale ved Nakskov
kommunale skoler pr. september 1971

Byskolen

Skoleinspektør Claudius Jensen	Lærer Jette Keldebæk
Viceinspektør Leo Jørgensen	Lærer Ole Keldebæk
Viceinspektør Frode Olsen	Overlærer Tove Rigmor Krarup
Vikar Ebba Marie Andersen	Lærer Tommy Larsen
Lærer på prøve Hans Ove Christiansen	Lærer Torben Knud Larsen
Vikar Egon Christoffersen	Lærer Johannes Lauersen
Vikar, overlærer Helge Find	Overlærer Sigrid Marie Madsen
Lærer Annelise B. Gugel	Lærer Nis-Ingolf Motzkus
Lærer Freddy Birger Hansen	Overlærer Gertrud Agnete Margrethe Nielsen
Lærer Helle B. K. P. Hansen	Lærer Jens Jacob Nielsen
Lærer Jane Kirsten Hansen	Vikar, faglærer Birthe Alice Olsen
Lærer Kurt Jørn Hansen	Overlærer Ellen Valborg Olsen
Overlærer Poul Juulsgaard Hansen	Lærer på prøve Mogens Rasmussen
Lærer Søren Aage Hejn	Lærer Vibeke Merete Stengård
Overlærer Svend Aage Højersø-Jensen	Lærer Karen Søndergard
Lærer Anne-Lise Munch Jørgensen	Vikar, faglærer Agnete Wistoft

Madeskovskolen

Skoleinspektør Kaj Ebbe	Lærer Bente Hansen
Viceinspektør Christian Dreier Kristensen	Lærer Karsten F. Hansen
Lærer Søren R. Busch	Lærer på prøve Marianne B. Jensen
Lærer på prøve Helle N. Christensen	Lærer på prøve Niels Jensen
Lærer Jørn Christensen	Lærer Vagn Jessen Jespersen
Lærer Marie K. Christoffersen	Lærer Konrad H. H. A. Johansen
Vikar Esther B. Didrichsen	Lærer Ragnar Johansen
Lærer Birger Nordfinn Djurhuus	Vikar Kirsten Juhl
Lærer på prøve Sølvi G. Bredsdorff	Lærer Heinrich Jürgensen
	Timelærer Kirsten Krogh
	Lærer Else Lundt

Lærer Anton Bent
Mackenbauer
Lærer John Madsen
Lærer Margrethe S. Madsen
Lærer Henny S. Penther
Lærer på prøve Mogens G.
Petersen

Møllemarkskolen

Skoleinspektør Ingeborg
Nørbæk Hansen
Viceinspektør Helge E. Larsen
Overlærer Herluf W. Albertsen
Lærer Allan Johs. Just
Andersen
Lærer Bent Skjøth Andersen
Lærer Irma Therese Andersen
Lærer Hanne Groth Bendsen
Vikar Gerda A. Bertelsen
Vikar Lisa Buch
Lærer Dorthe Bundgaard
Lærer Birgitte Christensen
Overlærer Kaj Ove Damgaard
Lærer Annelise Djurhuus
Lærer Anny Hansen

Stormarkskolen

Skoleinspektør Kaj Erik
Hansen
Viceinspektør Einar Møller
Viceinspektør Jørgen Pedersen
Lærer på prøve Regin
Abrahamsen
Vikar Carl Bagger
Timelærer Grethe M. Bostrup
Faglærer Henry Bruun
Lærer Margrethe Ebbesen
Vikar, overlærer Helge Find
Lærer Helmuth Hald
Vikar Ellis Skov Hansen
Lærer Jytte Hansen
Vikar Jørgen Hansen
Faglærer Margit Hansen

Vikar Grethe Bull Sarning
Lærer Carsten Scheel
Lærer Kirsten E. Scheel
Lærer Bente M. Søgaard
Vikar Kaj Helge Winther
Jensen

Vikar Per Vincent Hansen
Faglærer Anne Marie Juul
Hare
Lærer Niels Launy Iversen
Lærer Hanne Birket Jeppesen
Lærer Aage H. Justesen
Lærer Birthe Jørndrup
Vikar Ruth Brandt Larsen
Lærer Betty S. Nielsen
Vikar Bodil Olsen
Lærer Leif Pedersen
Vikar Aga Kirstine Rasmussen
Vikar Holger T. Rasmussen
Vikar Juan Ramon Rodriguez
Lærer Kai Schröder
Lærer Virgar T. Dalsgaard

Lærer Orla Hansen
Lærer Vilhelm Hansen
Lærer Åse Brandi Hansen
Faglærer Anne Marie Juul
Hare
Lærer Mogens Holst
Vikar Frank Ingdahl
Vikar Alice Jelen
Faglærer Alice Marquard
Jensen
Lærer Bente Mossing Jensen
Lærer Elna Jensen
Lærer Kjeld Vikke Jensen
Vikar Hans E. Johnsen
Lærer Ingelise B. Krog
Lærer Jens Krog

Faglærer Kirsten Krogh
Lærer Margrethe Madsen
Faglærer Kirsten Munk
Lærer Annette Højgaard
Nielsen
Lærer på prøve Erik Nielsen
Bademester Knud Aage Nielsen
Vikar, overlærer Astrid
Pedersen
Lærer Erik Bangsø Nielsen
Lærer Bjarne E. Petersen
Lærer Bodil Pedersen
Overlærer Inge Schelde
Pedersen
Lærer Jørgen Petersen
Lærer Lea R. Pedersen

Næskov Gymnasium

Rektor Ole Bostrup
Studielektor P. L. Offer
Andersen
Adjunkt Gottlieb Andersen
Overlærer V. Offer Andersen
Lektor Inger Aue
Adjunkt Bo Bavngaard
Overlærer N. E. Bertelsen
Adjunkt Jan Betke
Adjunkt Ebbe Bjørnekær
Adjunkt V. Kjellberg
Christensen
Lektor Jørgen Halse
Lektor Marius Hansen
Lektor Niels Holtse
Adjunkt Erik Lagoni Jakobsen
Timelærer Kurt Johanson

Hjælpeskolen

Skoleinspektør Finn Ambus
Lærer Gerda M. Andersen
Lærer Frits J. Brøcker
Overlærer Mogens V.
Christensen
Lærer Niels Erik Frederiksen

Lærer Leni Pedersen
Lærer Lis G. Petersen
Vikar Lissi Møller Petersen
Overlærer Poul Krogh
Pedersen
Lærer Kresten Seeberg
Lærer Thyra Seeberg
Overlærer David Sloth-Nielsen
Lærer Eric Steffensen
Overlærer Carlo A. Studsgaard
Overlærer Else M. Studsgaard
Lærer Niels Søndergaard
Overlærer Karen Ragnhild
Vestergaard
Lærer Ebbe Wendel

Adjunkt Inge-Lise Knuthsen
Timelærer H. V. Krohn
Gymnasieoverlærer Lauritz
Lauritzen
Adjunkt Erik Brøgger
Madsen
Timelærer Jan Nielsen
Lektor R. Olesen
Timelærer Birthe Olsen
Adjunkt N. C. Olsen
Timelærer L. Rosenkrantz-
Jacobsen
Timelærer Gudrun Thejls
Lektor H. C. Vestergaard
Adjunkt Mogens Vestergaard
Lektor E. M. Ørnsholt
Lektor Ole Ørnsholt

Faglærer Karin Krog
Lærer på prøve Ellen Pedersen
Faglærer Poul Henning
Pedersen
Lærer Henning T. Rønne
Småbørnslærer Grete Viesmose

3. Af skolernes dagbog



Byskolen

Ved skoleinspektør *Claudius Jensen*

Vilkår

Lærerrationering blev genindført på landsplan, hvilket naturligvis medførte, at Byskolen, som i forvejen har en relativ stor stab af faste lærere, måtte nedskære behovet yderligere. Alligevel kunne der ansættes tre lærere på grund af det voksende antal specialundervisningstimer, der blev nødvendiggjort af et nyt cirkulære om specialundervisning og observationsundervisning.

Det nye

En begyndende omlægning af specialundervisningen, så man nærmer sig læseklinikprincippet, blev påbegyndt i de tre lokaler på stueetagen, som det er meningen mere og mere at indrette på den individuelle indlæringsmetode ved hjælp af bl. a. specielt indlæringsapparat.

Lejrskoler og ekskursioner har i dette skoleår ved et godt sam-

arbejde lærerne og eleverne imellem udviklet sig til at blive *noget uundværligt* i skoleårets arbejde.

Matematikundervisningen for de »glemte årgange«, 5.—6. klasse, fik et løft bl. a. ved indførelse af nyere matematikmaterialer.

Samlæsningen

De første elever ved skolevæsenet, der i en række fag har gennemført en undervisning, som det i princippet vil forme sig efter enhedsskolens indførelse, er blevet færdige fra 9. klasse.

Erfaringerne har været sådanne, at man har ment det rigtigst at fortsætte samlæsningen også på 10. trin. Dette vil naturligvis medføre en øget arbejdsindsats bl. a. fra lærerside, og det er glædeligt, at Byskolen nu råder over en stadig større stab af lærere, som ikke vil lade sig overrumple af en ny folkeskolelov i 1974. Der er nu konsekvent gennemført samlæsning på 8., 9. og 10. trin i Byskolen.

Fremtid

På baggrund af ovennævnte erfaringer er skolen i endnu højere grad end tidligere blevet bestyrket i tanken om, at den fremtidige enhedsskole ikke behøver at blive en mammutskole. Der må først og fremmest bygges på den individuelle undervisning indenfor klassens rammer.

Der har vist sig tendens til, at de lærere, der lægger vægt på det sociale moment, opnår et sådant klima i klassen, at det også indebærer en bedre indlæring for samtlige elever. Byskolens samlæsning har denne tanke som bærende idé, hvilket har givet sig udslag i, at samlæsningslærerne i højere grad kan koncentrere sig om klasse-miljøet fremfor undervisningsplans udarbejdelse.

NB. I øvrigt er børnehaveklassen stadig prioriteret *meget højt* med hensyn til elevtilgang, idet der findes indlysende pædagogiske grunde til bl. a. at hjælpe på den store spredning i skoleparathed, der findes hos 6—7 års børn. En bedre indskoling gennem børnehaveklasse vil lønne sig mange fold senere.

Skolenævn, forældreforening og forældresamarbejde

Overgangen fra central styring af forældremøder m. v. til decentralisering med initiativtagerne, forældre, elever, lærere er gennemgående forløbet godt. Aldrig har så mange elever, forældre og lærere været forsamlet til de forskellige klassearrangementer. Men naturligvis kan samarbejdet blive endnu bedre, det erkender både elever, forældre og lærere. En meget positiv ting var elevernes og forældrenes samtidige samtale med lærerne på flere klassetrin (konsultationsordningen).

Skolebygningen

Pr. 1. september 1972 kan der endelig meddeles: Byskolen er moderniseret og istandsat i rimeligt omfang fra kælder til kvist.

Der er megen grund til at takke vore skolemyndigheder for den tillid, de har vist vor skole i denne sag. Det har også kostet »blod, sved og tårer« for elever og lærere at nå så vidt. En speciel tak til de håndværkere og arkitekter, som har slidt bravt gennem 3 år for at afvikle reparationerne så smertefrit som muligt på den fælles arbejdsplads. — Det blev et skelsættende år i Byskolens historie.

Elever — lærere

Aldrig tidligere er så mange elever fra Byskolen med afgangsbøger for 9 og 10 års skolegang blevet budt velkommen på rådhuset. Fire 9. klasser, en 10. klasse og en 3. real samt elever med udvidet teknisk forberedelseseksamen var kulmination på Byskolens mission som bl. a. skoleforbundsskole. Fra næste skoleår vil Byskolens elevtal dale en smule, idet den 3- og 4-sporede overbygning til del afvikles. Det er nu op til skolemyndighederne, om der skal ske en omrokering af skoledistrikterne m. h. t. elevtilgang.

Lærerne er i disse år ved at omstille sig til et tættere samarbejde indbyrdes, idet der dannes en række teams, både fagligt og tværfagligt. Denne proces blev så småt påbegyndt i dette skoleår. Derimod kniber det med at finde de rigtige samarbejdsforhold m. h. t. elevrådsarbejde m. v., d.v.s. den mere officielle kontakt mellem elever og lærere, men måske vil det vise sig, at kontakten i klassen mellem elever og læreren bliver den vigtigste kontaktmulighed — også for mere officiel kommunikation fremover — hvem ved?

Tak til lærerne for de mange ekstra nap.

Tak til eleverne for behagelig omgangstone.

Tak til forældrene for at møde frem, når skolen kalder.

Tak til skolemyndighederne for udvist tillid.

Mærkedage i årets løb

9. august. Skolen begynder, og der bydes velkommen til nyansatte lærere Johannes Laursen, Mogens Rasmussen og Hans Ove Hein Christiansen samt til faglærer Birthe Olsen.

For sidste gang modtages en klasse fra Sandby.

10. august. 1. klasserne møder — uden ængstelse (de har jo været her før — minibørnehaveklasse).

17. september. Flaget går til tops for 40 års jubilæum, Ellen Olsen — kollegerne og byen fejrer hende ved en dejlig fest.

Oktober/november. God måned for forældremøder, hyggeaften m. v. — mange møder afvikles under nye former.

10. december. Konsulent Holmbo (historie) besøger Byskolen og udtrykker positiv overraskelse over de nyere undervisningsformer og samlæsningen.
9. februar. Orienteringsmøde og konsultation. 7. klasses elever, lærere og forældre mødtes på lige vilkår. Nyt — elev og forældre kan afgøre niveauønske — godt, at ansvaret blev lagt der, hvor det hører hjemme.
10. februar. Besøg af orienteringskonsulent Arne Sloth Carlsen, som var positivt interesseret i organisationsformen ved samlæsningen. Interessant meningsudveksling om orienteringsfagenes fremtid.



27. marts. Viceinspektør Leo Jørgensen er midtpunktet i en for Byskolen og Leo Jørgensen værdig afskedsfest. Såvel kolleger som skolemyndigheder udtrykker, at skolen vil miste et særpræg ved denne afsked. Mange hyggelige stunder mellem velordnede rækker af bøger vil vi altid huske dig for Leo — som lærerrådsformanden udtrykte det — Leo — the Lion. Tak for de gode år for Byskolen.
- Viceinspektør Leo Jørgensen, ansat 8/2-1926, er en af de lærere, der har været ansat længst ved Nakskov skolevæsen. Han havde 40 års jubilæum i 1967, d.v.s. at Leo Jørgensen ved sin afsked havde været på Byskolen i 45 år.
- Juli. Håndværkerne kan nu endelig lægge sidste hånd på ombygningen.



Madeskovskolen Ved skoleinspektør *Kaj Ebbe*

Skolen havde ved årets begyndelse 502 elever fordelt på 24 klasser, 15 klasser i hovedskolen og 9 klasser i overbygningen. I løbet af året måtte vi dog dele yderligere, således at vi fik 3 klasser på 2. og 5. trin i stedet for 2, idet de p. gr. af tilflytning blev alt for store. Dette blev muligt, da vi fik den nye pavillon. I realafdelingen havde vi som sædvanlig en klasse på hvert trin, ligesom vi i 9. og 10. klasse havde elever til henholdsvis teknisk og udvidet teknisk forberedelseseksamen. Skolen sluttede året med 26 klasser og er altså på vej til at blive tresporet helt igennem.

Vi havde ved årets slutning 54 dimittender, nemlig 13 realister, 24 med statskontrolleret prøve efter 9. klasse, heraf 7 med tekn. forber., 17 elever med statskontrolleret prøve efter 10. klasse, heraf 6 med udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Forældremøder, lejrskoler, ekskursioner er afviklet planmæssigt. Et par af lejrskolerne har været henlagt til udlandet — et tidens tegn, som eleverne sætter stor pris på. Forældremøderne er foregået under forskellige former fordelt over hele året. De store elever har

som sædvanlig været i erhvervspraktik, og jeg takker praktikværterne for venlig bistand til skolen.

Af begivenheder i løbet af året må nævnes indvielsen af den længe ønskede pavillon til afhjælpning af skolens pladsmangel. Indvielsen fandt sted tirsdag d. 18. januar 1972, hvor 1. og 2. klasserne allerede fra morgenstunden tog de nye lokaler i besiddelse under stor festivitas. Senere på dagen mødte repræsentanter for såvel økonomisk som pædagogisk ansvarlige myndigheder op på skolen for at ønske til lykke og tage resultatet i øjesyn. Med arkitekt, håndværksmestre, lærerråd og repræsentanter for forældreforeningen mødtes man over et glas vin i et af de nye lokaler, hvor en lang række talere med borgmesteren i spidsen gav den nye pavillon samt dens beboere alle gode ønsker med på vejen, og undertegnede føler også trang til her at rette en tak til alle, der har været medvirkende til på en god måde at løse et påtrængende problem på Madeskovskolen.

Som en anden væsentlig ting kan nævnes forsøget med en særlig indskolingsprocedure. Forsøget blev tilrettelagt og ledet af viceinspektør Dreier Kristensen, der med bistand af de kommende 1. klasse-lærere afvikledes det i dagene 17.—22. april.

For forsøget, der må betragtes som meget vellykket, er der kort redegjort i skolebladets oktober nummer 1972, men desuden foreligger der en egentlig rapport udarbejdet af Dreier Kristensen. Skolen agter en gentagelse.

Ellers er året forløbet som et godt og roligt arbejdsår, og jeg benytter lejligheden til at takke myndighederne såvel som andre institutioner og medarbejdere for godt og positivt samarbejde.

Lærerpersonalet

Ved skoleårets afslutning måtte vi sige farvel til en fast lærer, Hanne Larsen, som rejste til Grønland. Til gengæld havde vi den glæde at kunne byde velkommen til tre nyuddannede lærere på prøve, nemlig ægteparret Marianne og Niels Jensen samt Sølvi Bredsdorff.

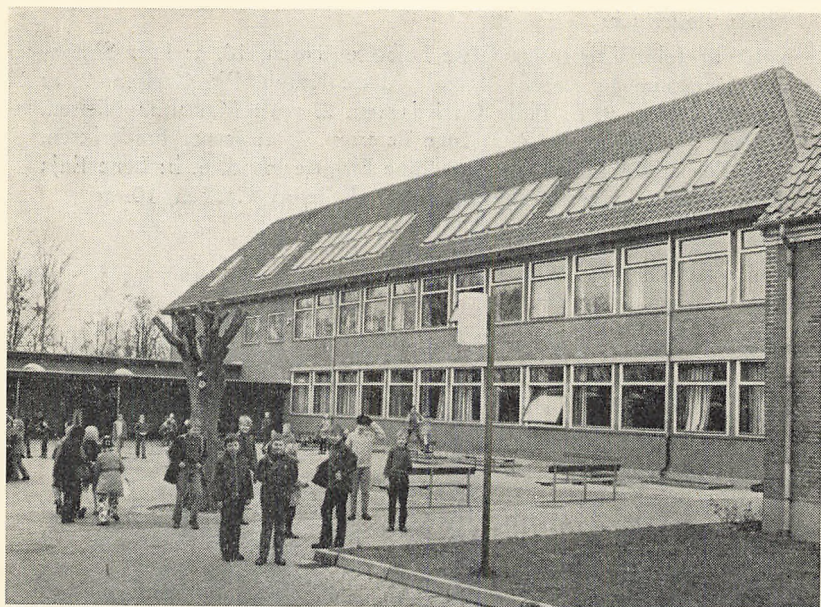
Mange af skolens lærere har i lighed med tidligere år deltaget i kurser af forskellig art til gavn for skolens virke.

Legater og boggaver

I lighed med tidligere år var der ved skoleårets afslutning gaver til fordeling blandt skolens flittigste elever. Således har arbejdsgiverforeningen igen i år betænkt skolen med et legat. Skolen takker alle, der har bidraget med gaver og lign.

Flidspræmier fik:

10. b: John Kristensen, Gitte Lejbølle Jensen. 10. a: Lars Simonsen, Marianne Jørgensen. 3. real: Mette Kragh, Pia Carlsen. 9. a: Niels Petersen. 9. b: Palle Christiansen. 2. real: Marianne Nielsen. 1. real: Vivian Jensen. 8. a: Inge Petersen. 7. a: Jesper Frederiksen. 7. b: Torben Oschilowski. 6. a: Anne Birgitte Hvid. 6. b: Lene Enja Jensen. Arbejdsgiverforeningens legat fik Benny Carlsen, 10. at.



Møllemarksskolen

Ved skoleinspektør *Ingeborg Nørbæk Hansen*

Torsdag den 21. oktober 1971 døde tidligere skoleinspektør ved Møllemarksskolen Ernst Hansen.

Ved båret udtalte stadsskoleinspektør Kaj Erik Hansen:

Kære Ernst Hansen. Her ved din bære skal lyde et sidste farvel og en tak fra dine kolleger, fra Nakskov kommunale skolevæsen. Vi tænker i dag på dig og vil mindes dig som en god ven og kollega. Med pligtfølelse og stor interesse gik du op i dit arbejde og ofrede det alle dine kræfter.

Du var her et godt eksempel for andre. Ikke mindst de svagest udrustede elever lå det dig på hjertet at hjælpe, og mange er dig i dag taknemlige for den hjælp, du gav dem i deres handicap.

Selv håbede du til det sidste at kunne vende tilbage til din skole og også til dit arbejde med de svagt hørende — jeg ved,



der på Vestlolland sidder flere høresvage, som havde håbet det samme, men de må nu savne din hjælp og støtte.

Tak for din altid positive indstilling, dit gode humør. Tak fordi, vi aldrig gik forgæves til dig for at søge hjælp.

Din fødestavn glemte du aldrig. Færøerne var stedse i dine tanker, og det lå dig også meget på sinde, hvordan det gik dine landsmænd hernede. Du blev en god repræsentant for det færøske folk, du blev Danmark en god søn.

Æret være dit minde.



Ved begyndelsen af skoleåret 1971/72 var der på skolen 402 elever fordelt på 21 klasser, 14 klasser i grundskolen og 7 klasser i overbygningen. Det giver en klassekvotient på ca. 19, et pænt tal; den største klasse var dog på 27 elever. Elevtallet har næsten holdt sig uforandret året igennem; enkelte til- og fraflytninger har stort set opvejet hinanden.

Ved skoleårets start var spørgsmålet om inspektør endnu uafklaret, men få dage senere forelå undervisningsministeriets udnævnelse, og jeg kunne begynde mit arbejde ved Møllemarkskolen den 1. september. Jeg vil gerne her benytte lejligheden til at takke for den tillid, man viste mig ved at udnævne mig til stillingen.

Lærersituationen

Da skoleåret begyndte, var der ved Møllemarkskolen 20 uddannede lærere, men da disse, skønt de i udstrakt grad har læst overtimer, ikke har været i stand til at klare alle timerne på skolen, har vi i stort omfang måttet gøre brug af faglærere og vikarer, der hver på sit område har gjort et godt stykke arbejde for skolen.

Perioder med fravær p. gr. af sygdom eller kursus, eller for lærerindernes vedkommende p. gr. af glædelige begivenheder, har vi også klaret os igennem ved vikarers hjælp.

Nu ved skoleårets slutning forlader otte lærere og vikarer skolen: Kaj Schrøder Lauridsen, Hanne Brilner, Betty Nielsen, Virgar Dahlsgaard, Gerda Bertelsen, Lisa Busch, Per Vincent Hansen og Anne Juhl Hare. Jeg vil gerne udtrykke en tak for jeres arbejde på skolen og ønske jer held og lykke på de steder, hvor I fremover får jeres gerning.

Også i år har flere af lærerne deltaget i kursus af længere eller kortere varighed for til stadighed at holde sig orienteret om alt det nye inden for deres fagområde.

Lokaler

Skolen råder over 15 normalklasseværelser. Ønskedrømmen om hver klasse i sit lokale har således ikke kunnet opfyldes. Flere klasser har været fælles om et lokale, andre klasser har intet fast tilholdssted haft, men har måttet skifte lokale fra time til time (vandreklasser).

Et endnu større savn i lokalespørgsmålet er det, at skolen kun har én gymnastiksal. Foruden at det giver store skematekniske vanskeligheder betyder det, at mellemtimer, specielt i overbygningen, vanskeligt kan undgås.

Savnet af en sportsplads i nærheden af skolen er også stærkt føleligt. På arealerne ved Hardenbergvej kan kun dyrkes boldspil; atletik skal foregå på stadion ved Blegen, hvilket medfører, at eleverne skal køre en ikke helt ufarlig tur gennem byen, ligesom det betyder unødigt tidsspilde med den lange transport.

Idrætten

Skolen har i år gjort sig pænt gældende inden for idrætten. Drengeholdet nåede frem til en 2. plads i folkeskolernes gymnastikturnering. Det var også drengene, der hjemførte en pokal i svømning.

Inden for den daglige undervisning har et stort antal elever bestået svømmeprøver af forskellig sværhedsgrad.

Forældresamarbejdet

Vi kan glæde os over en stadig udbygning af samarbejdet med forældrekrederen. Det har imidlertid vist sig, at de store møder har vanskeligt ved at samle tilslutning. Men når der kaldes til møde inden for den enkelte klasse, hvor problemer af almen og fælles interesse tages op, har forældrene mødt op i stort tal. I alle klasser har der da også været afholdt et eller flere klasseforældremøder.

1971/72 blev året, hvor meddelelsesbogen for 1.—7. klasse blev afskaffet; det betyder, at vi nu går ind i en ny fase af skole-hjem-samarbejde, idet forældrene fremover vil blive orienteret om deres barns standpunkt på en anden måde, ved en eller anden form for forældrekonsultation.

Indskolingsuge

Mod slutningen af skoleåret blev der afholdt indskolingsuge for vore kommende 1. klasser. Vi valgte at lægge den ret sent; dels greb den mindst forstyrrende ind i skolens liv på det tidspunkt, dels regnede vi med, at det indtryk vi fik af børnenes parathed bedre ville svare til den egentlige skolestart, end hvis vi havde lagt den tidligere.

Erfaringerne med disse minibørnehaveklasse er så gode, at vi med længsel ser frem til den dag, da vi kan oprette børnehaveklasse ved skolen.

Afgangselever

Skoleåret sluttede med, at vi kunne lykønske et antal elever med bestået statskontrolleret prøve eller eksamen. 14 elever bestod real-eksamen, 22 bestod statskontrolleret prøve fra 10. klasse, heraf 8 med udvide teknisk forberedelseseksamen, og 20 elever bestod statskontrolleret prøve fra 9. klasse, heraf 1 med teknisk forberedelseseksamen. Af eleverne fra 9. klasse går de 14 videre i 10. klasse. 1 elev fra 2. real gik til gymnasiet og 2 elever gik ud af 8. klasse.

Gaver

Igen i år har skolen modtaget en række gaver fra byens boghandlere, ligesom vi også har fået del i arbejdsgiverforeningens legat. Jeg vil gerne rette en tak til de pågældende, fordi de dermed har gjort det muligt for os at uddele flids- og opmuntringspræmier ved skoleårets slutning.

Stuttelig vil jeg gerne rette en tak til myndighederne, skolenævn, skolekommission og skoleudvalg for godt samarbejde. Tak til forældrerådet for gode ideer og praktisk hjælp, tak til forældrene for i stort tal at slutte op om skolens arrangementer og tak til kollegerne for godt udført arbejde på trods af den ekstra arbejdsbyrde, de mange overtimer har været.



Stormarkskolen

Ved skoleinspektør *Kaj Erik Hansen*

Det lykkedes igen i år at nå et skridt videre i retning af at gøre skolen 3-sporet, idet skoleåret for 5. år i træk begyndte med 3 førsteklasser. I alt mødte 682 elever, fordelt på 36 klasser. Til sammenligning kan anføres, at vi i årene 1963-67 havde over 900 elever!

Året gik uden store begivenheder, men med godt og solidt arbejde og afvikling af de traditionelle arrangementer: lejrskoler og ekskursioner både hertil- og udenlands, skolekomedie (10. klasse opførte »Aprilsnarrene«), forældremøder, featuredage (Indien) osv.

Nævnes skal indvielsen den 18. august af »den lille skolegård«, anlagt og indrettet ved frivillig arbejdskraft af forældre og lærere. Også forældreforeningens initiativ til interessant møde med undervisningsminister Heinesen må nævnes.

For mig blev året et mærkeår, idet 31. juli var min sidste dag som skoleinspektør. Det blev til i alt 11 år på Stormarkskolen, en tid, jeg altid vil tænke tilbage på med glæde. En tak til de mange medarbejdere gennem årene for godt samarbejde og et ønske om alt godt for Stormarkskolen fremover.

Lærerpersonalet

Ved lærermødet den 9. august blev lærerne Margrethe Madsen, Regin Abrahamsen og vikar Alice Jelen budt velkommen som nye på skolen. Karen Studsgaard mødte som vikar for Åse Brandi Hansen, der havde barselsorlov til oktoberferien. Orla Hansen vendte tilbage efter orlov i 1970/71. Maren Boesen orlov i 1971/72 og Poul Krogh Pedersen heltidsbeskæftiget ved arbejdsformidlingskontoret som erhvervsvejleder.

1. september blev Ingeborg Nørbæk Hansen udnævnt til skoleinspektør på Møllemarkskolen. Hendes timer blev overtaget af lærerstuderende Frank Ingdahl og ingeniør Hans Johnsen.

15. oktober blev vikar, børnefritidspædagog Jørgen Hansen udnævnt til stillingen som leder af fritidshjemmet på Skovsgårdsvej. Hans timer overtoges af student Niels Rasmussen.



Fru Astrid Pedersen

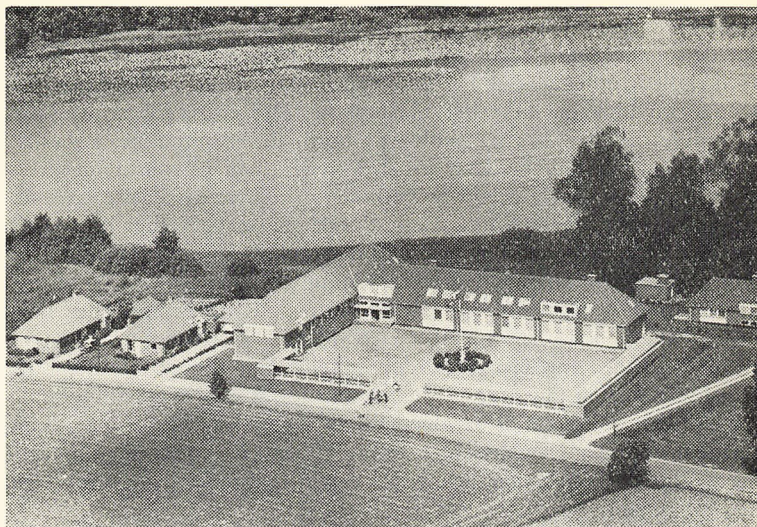
Ved skoleårets udgang måtte skolen tage afsked med overlærer fru Astrid Pedersen, der i over fyre år gjorde sin lærergerning her ved Stormarkskolen.

Allerede i oktober 1971 faldt fru Pedersen for aldersgrænsen, men fortsatte i sit skema indtil sommerferien. Ved siden af sit klasse-lærerarbejde havde fru Pedersen håndarbejde og kristendomsunder-

visning, og da »den lille skole« for 10 år siden voksede sig stor, fortsatte fru Pedersen med undervisning i de større klasser.

Astrid Pedersen, der helhjetet gik ind for sit arbejde på skolen, vil altid blive husket som en god kollega og som en, hvis pligt-troskab var et eksempel for alle andre.

Einar Møller.



Hjælpeskolen

Ved skoleinspektør *Finn Ambus*

Efter at have gennemløbet alle faser i et skoleår som selvstændig skole, indledtes skoleåret 1971/72. Vi kunne nu, støttet af erfaringer, justere skolens kurs. I løbet af de to første år i Vesterborg blev der fra skolens side, bl. a. ved god kontakt mellem forældre og lærere, arbejdet på at skabe et forhold hos elever og forældre, der kunne karakteriseres ved fortrolighed og tillid til skolen.

Ubeskedent, men ikke urealistisk, må det anføres, at vort mål stort set blev nået. Skolen skal dog ikke alene tage æren herfor. Skolepsykologer, kolleger på andre skoler, forældre til elever på skolen og andre har ofte ved en positiv indstilling bidraget til at fjerne sten fra den trange vej, der undertiden skulle tilbagelægges, inden nye elevers forældre turde indvillige i et skoleskift. En sådan indstilling er vi naturligvis glade og taknemmelige for.

Som nævnt skulle og skal der bevidst arbejdes for at skabe et tillidsforhold. Elever, der tidligere »gik på Byskolen«, blev pludselig isoleret, og kammerater, naboer og forældre var hver på forskellig vis interesserede i at vide, hvad der nu var »i vejen«, siden et barn skulle køres til Vesterborg.

Vi har stadig lejlighed til at konstatere, at ikke alle grundlægger meninger og holdninger på et fundament af viden. Således kan vi

endnu hos mennesker, der ikke har kendskab til pædagogisk litteratur og som ikke via børn eller slægtninge har nogen direkte kontakt med skolen, opleve at skulle nedbryde barrierer af misforståelse og fri fantasi omkring begrebet hjælpeskole. Det er stadig nødvendigt at oplyse, at der ikke på skolen er børn, der er umulige, adfærdsvanskelige eller dumme, eller hvad der ellers kan nævnes af negativt ladede vurderinger. Det tjener Nakskovs skolevæsen til ære, at man har erkendt, at der altid vil være elever, som er sprogligt og socialt understimulerede, og som ikke af disse eller andre årsager straks kan optage den almindelige undervisning og drage nytte heraf, og at man som konsekvens heraf har oprettet en hjælpeskole, der med færre elever i klasserne opnår bedre tid til den enkelte elev og tid til at finde den indlæringsvej, den enkelte kan få udbytte af; kort sagt hjælpeskolen tager sig af de elever, vi alle kan huske fra »gamle dage«, som i mange situationer havde brug for hjælp, men som sjældent fik den i fornødent omfang. (Det var ønskeligt, om årsberetningen ikke primært henvendte sig til mennesker, der i forvejen ved alt dette!).

Ved skoleårets begyndelse blev lærer Ellen Pedersen ansat ved skolen. Herved omfattede lærerpersonalet 10 lærere, og skolen kunne imødekomme en del af ønskerne m. h. t. hjælpeskoleplacering. Der vil dog stadig være mange uopfyldte ønsker, hvoraf en del kun kan opfyldes ved oprettelse af en 1. klasse og en børnehaveklasse.

Kurators rapport 1/8-71—1/8-72

Det primære i skoleåret har været virkeliggørelsen af planerne om at starte på arbejdspraktikken med 10. klasse. Som nævnt i sidste års rapport var vi meget spændte på, hvordan forsøget ville falde ud, men det kan allerede nu konstateres, at det er blevet en ting, som både elever og arbejdsgivere er glade for og som har forældrenes fulde opbakning. Vi har mødt en enestående forståelse og velvilje fra arbejdspladsernes side, for hvilket der her skal lyde en varm tak. Der er ingen tvivl om, at det bliver en permanent ordning. Sideløbende hermed har 9. klasse som sædvanlig været ude i erhvervspraktik i 14 dage. Her er det tanken, som noget nyt, senere at lade enkelte elever deltage i Specialarbejderskolens 3 ugers kursus i bygge- og anlægsvirksomhed.

Der har gennem hele året været et meget positivt samarbejde med erhvervsvejleder og arbejdsformidlingen, ligesom henvendelser fra og samtaler med forældre har været stigende.

M. Christensen.
kurator.



NAKSKOV GYMNASIUM

4900 Nakskov

Telefon: (03) 92 06 50.

Kontoret er åbent ugens 5 første dage kl. 8-13.

Rektor træffes på skoledage kl. 11-12 samt efter aftale.

Privatadresser:

Rektor Ole Bostrup, Strandvejen 9. Telf. (03) 92 04 75.

Studielektor P. L. Offer Andersen, Rosenvænget 21.

Telf. (03) 92 14 12.

Inspektør V. Kjellberg Christensen, Strandpromenaden 32.

Telf. (03) 92 30 34.

Sekretær Anne Marie Koch, Enighedsvej 25.

Telf. (03) 92 04 71.

Erhvervsvejleder, lektor Marius Hansen, Svingelsvej 71.

Telf. (03) 92 11 44.

Studievejleder E. Brøgger Madsen, Mar. Nielsens Allé 26.

Telf. (03) 92 29 53.

Studievejleder Bo Bavngaard, Gåsetorvet 4.

Skolebetjent K. Nielsen, Taarsvej 128.

Almindelige oplysninger

Historie

Nakskov Gymnasium er en gammel skole, men vi ved ikke, hvor gammel den egentlig er. Vi ved, at den eksisterede i 1572, og at den på dette tidspunkt havde en rektor ved navn Povl Andersen, men meget taler for, at Nakskov Gymnasium er betydeligt ældre.

Nakskov byråd skænkede i 1968 en tavle med navnene på samtlige de 52 mænd, der i de sidste 400 år har været rektorer for skolen.

I perioder har skolen været i fremgang, i perioder i tilbagegang. I årene 1806-16 havde skolen kun stilling som middelskole, og i årene 1839-1918 var der ikke gymnasium i Nakskov.

Den 2. september 1918 genopstod Nakskov Gymnasium, den 2. september 1968 fejredes 50 års jubilæet. Den 2. september festligholdes nu som skolens fødselsdag.

19. januar 1971 meddelte undervisningsministeriet godkendelse af, at der ved gymnasiet oprettedes en HF-afdeling.

Nuværende struktur

Nakskov Gymnasium omfatter en gymnasieafdeling, en HF-afdeling og en realafdeling. Da denne sidste afdeling er under afvikling, skal kun de to førstnævnte beskrives nærmere.

Gymnasieafdelingen

Gymnasieafdelingen, der fører frem til studentereksamen, er beregnet til 3 år. Undervisningen gives på to linier:

- sproglig linie (s)
- matematisk linie (m)

Efter 1. gymnasieklasse kan eleverne vælge mellem forskellige grene. Ved Nakskov Gymnasium kan der tilbydes tre:

- nysproglig (ns)
- matematisk-fysisk gren (mf)
- matematisk-naturfaglig gren (mn)

Elever på matematisk linie kan vælge mellem engelsk og tysk. Efter 1. gymnasieklasse vælger eleverne mellem musik og formning med kunsthåndværk.

Studievejleder for gymnasieafdelingen: Bo Bavngaard.

HF-afdelingen

HF-undervisning gives i enkelte fag samt i et sammenhængende 2-årigt kursus.

Enkeltfags undervisningen gives om aftenen, det 2-årige kursus om dagen. Undervisningen omfatter fællesfag og tilvalgsfag.

Fællesfagene er dansk, kristendomskundskab, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, sang, formning og legemsøvelser.

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag til mindst 17 points.

Tilvalgsfag er: Udvidet biologi (8), udvidet matematik (10), udvidet engelsk eller tysk (11 eller 6), udvidet samfundsfag (5), udvidet sang og musik (7), udvidet formning (7), legemsøvelser (7), fransk (11), fysik (12), kemi (7), kemi med forkursus i fysik (9), psykologi (4). Valg af fysik eller udvidet biologi forudsætter, at der tillige vælges kemi.

Den studerende skal til eksamen i alle fællesfag og i de valgte tilvalgsfag.

Studievejleder for HF-afdelingen: Erik Brøgger Madsen.

H. N. Andersen kollegiet

Såvel elever i gymnasieafdelingen som i HF-afdelingen kan optages på H. N. Andersen kollegiet, der ligger 5 min. gang fra gymnasiet. På kollegiet kommer den studerende til at bo sammen med andre uddannelsessøgende i Nakskov. Pris (marts 1972): 300 kr/måned for opvarmet, møbleret værelse med sengetøj og rengøring.

Forstander for kollegiet: Leo Pedersen.

De studerendes økonomi

Undervisningen på gymnasiet er gratis, lærebøger udlånes gratis, hæfter er gratis.

Statens Uddannelsesstøtte stiller stipendier til rådighed for de studerende. I 1971/72 uddeltes således ca. 400000 kr som stipendier til eleverne, 40000 kr som rentefrie lån og 45000 kr som statsgaranterede lån, maksimumsstøtte 7600 kr. Nakskov Gymnasiums Stipendienævn består af 3 elever og 3 lærere.

Kommunerne betaler i almindelighed de studerendes rejseudgifter, når vejen til og fra skole er mindst 14 km. Ialt er hertil benyttet 90000 kr.

Administrativ inspektør: V. Kjellberg Christensen.

Optagelse

De studerende optages i almindelighed i 1. gymnasieklasse eller 1. HF-klasse ved skoleårets start i august. Optagelse på et senere tidspunkt og i en højere klasse kan finde sted (f. eks. ved flytning), men der træffes afgørelse i det enkelte tilfælde.

Ansøgningsblanketter til 1. HF-klasse, 1. gymnasieklasse og evt. tillige til H. N. Andersen kollegiet kan rekvireres fra gymnasiets kontor.

Ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse skal være indleveret senest 20. marts, ansøgning om optagelse i 1. HF-klasse senest 1. april. Ansøgningsfristen til HF-enkeltfag annonceres i dagspressen.

Sekretær: Anne Marie Koch.

Nakskov Gymnasiums lærere

Personalia

M. A. Gottlieb Andersen blev under 3. maj 1971 ansat som adjunkt fra den 1. august 1971 at regne.

Lektor P. L. Offer Andersen blev under 3. maj 1971 udnævnt til studielektor fra den 1. maj 1971 at regne.

Overlærer Vibeke Offer Andersen fik under 24. februar 1972 bevilget nedsættelse af det pligtige timetal indtil det halve fra 1. august 1972 at regne.

Overlærer Niels Erik Bertelsen blev under 1. november 1971 udnævnt til adjunkt fra den 1. august 1971 at regne.

M. A. Jan Betke blev under 3. maj 1971 ansat som adjunkt fra den 1. august 1971 at regne.

Cand. scient. Inge Lise Knuthsen blev under 13. september 1971 ansat som adjunkt fra den 1. august 1971 at regne.

Fag- og timefordeling 1971-72

Adjunkt Gottlieb Andersen: Fransk i 1mx, 2sa, 2mx, 1h, 3r; engelsk i 1sa, 1my, 2rb.

Studielektor P. L. Offer Andersen: Dansk i 1sa, 2sb, 2my; fransk i 3sa, 3sb.

Overlærer Vibeke Offer Andersen: Dansk i 2ra, 2rb, 3r, 1hp.

Lektor Inger Aue: Fransk i 1sa, 2sb, 2my, 3mx, 3my; tysk i 1sb, 2sb.

Adjunkt Bo Bavngaard: Historie i 1hp, 1sb, 1mx, 2sa, 2mx, 3sb, 3my, 3r, 2ra; samfundsfag i 1hp; oldtidskundskab i 1sb, 1mx, 2sa, 2mx.

Adjunkt N. E. Bertelsen: Drenggymnastik i alle klasser.

Adjunkt Jan Betke: Fransk i 1sb, 1my; engelsk i 3r.

Lektor E. Bjørnekær: Engelsk i 2sb, 1mx, 1hq; dansk i 1my, 1sb.

Overlærer Maren Boesen: Særundervisning.

Rektor Ole Bostrup: Kemi i 2mx, 2my.

Adjunkt V. Kjellberg Christensen: Matematik i 1sb, 2sb, 2mfx, 3mfx, 1hqt, 1hqf; fysik i 2mfy, 3mfy.

Lektor N. Holtse: Engelsk i 3sa, 3sb, 2sa, 1sb, 1hp (tilvalg), 2ra.

Lektor J. Halse: Tysk i 2rb, 3r, 1sa, 3sb, 1hq; dansk i 1mx, 3sb, 3my.

Teknisk tegner Knud Hansen: Orkesterundervisning.

Lektor Marius Hansen: Historie i 2rb, 1sa, 1my, 2sb, 2my, 3sa, 3mx, 1hq; samfundsfag i 1hq; oldtidskundskab i 1sa, 1my, 2sb, 2my.

Adjunkt Erik Lagoni Jakobsen: Formning i 1sab, 1mx, 1my, 2sa, 2sb, 2mx, 2my, 3sa, 3sb, 3mx, 3my, 1hp, 1hq.

Skoleinspektør Claudius Jensen: Psykologi i 1hqt.

Timelærer, pastor Kurt Johanson: Religion i 2sb, 2my, 3sa, 3sb.

Adjunkt Inge-Lise Knuthsen: Matematik i 1my, 1sa; fysik i 1mx.

Timelærer, pastor H. V. Krohn: Religion i 2ra, 3rb, 2sa, 2mx, 3mx, 3my.

Lærer Tommy Larsen: Psykologi i 1hpt.

Gymnasieoverlærer L. Lauritzen: Matematik i 2ra, 2rb, 3r; formning i 3r.

Adjunkt Erik Brøgger Madsen: Dansk i 2sa, 2mx, 3sa, 3mx, 1hq; tysk i 2ra, 1hp, 3sa.

Timelærer, stud. mag. Jan Nielsen: Russisk i 3ax.

Lektor R. Olesen: Latin i 2ra, 2rb, 1sa, 1sb, 2sa, 2sb; religion i 1hp, 1hq; tysk i 1mx, 2sa.

Timelærer Birthe Olsen: Håndarbejde i 3r.

Adjunkt N. C. Olsen: Fysik i 2ra, 2rb, 3r, 2mfx, 3mfx, 1ht; matematik i 1mx, 2mfy, 3mfy.

Timelærer L. Rosenkrantz-Jacobsen: Musik i 1g, 2g, 3g, 1hp, 1hq; korsang.

Timelærer Gudrun Thejls: Legemsøvelser i 3r, 1ax, 1by, 3ax, 1hp, 1hq.

Lektor H. C. Vestergaard: Biologi i 2mn, 3mn, 3sb; geografi i 2my.

Adjunkt Mogens Vestergaard: Matematik i 1hpf, 2sa, 2mn, 3mn; fysik i 1my, 2mn, 3mn; kemi i 1mx, 1my, 1ht.

Lektor E. M. Ørnsholt: Legemsøvelser i 2rab, 2ax, 2by, 3by; biologi i 3mfy, 1hp, 1hq; geografi i 3mn.

Lektor Ole Ørnsholt: Geografi i 2ra, 2rb, 3r, 1sa, 1sb, 2mx; biologi i 2ra, 2rb, 3r, 3sa, 3mfx.

Ved pige-gymnastikundervisningen har pianist Kirstine Jensen medvirket.

Undervisningen af gymnasiets orkester har været lagt i hænderne på Knud Hansen.

Inspektion

Lektor E. Bjørnekær, bibliotekar.

Adjunkt N. C. Olsen, fysik.

Lektor H. C. Vestergaard, biologi.

Lektor Ole Ørnsholt, geografi.

Kontordame Janne Andresen har indtil 1. maj 1972 ført for-
sømmelsesstatistik og forestået skolens udlån af lærebøger.

Vikarer

Adjunkt Erik Lagoni Jakobsen havde orlov 18. marts—1. maj
1972. Cand. scient. Ole Kofoed var vikar.

Pædagogikum

Cand. scient. Inge-Lise Knuthsen gennemgik kursus i praktisk
undervisningsfærdighed i fysik med adjunkterne V. Kjellberg Chri-
stensen og Mogens Vestergaard som vejledere.

Nakskov Gymnasiums lokaler

Ombygningen 1971-72

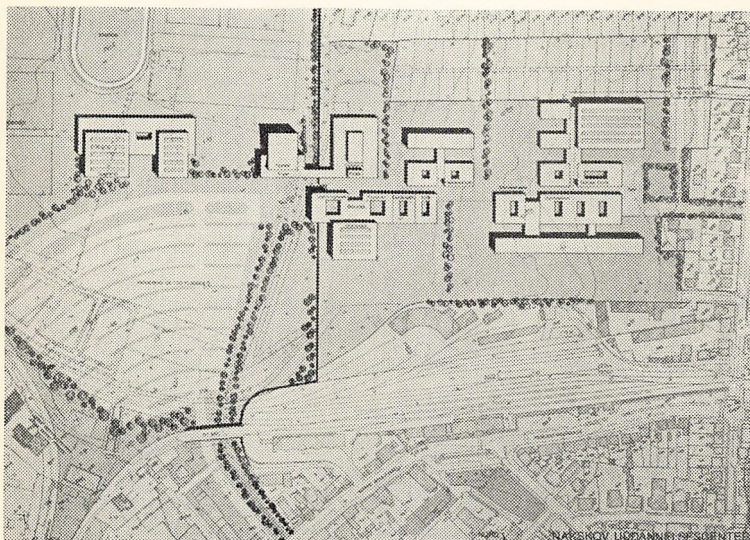
Da Nakskov Gymnasium fra august 1971 påbegyndte HF-undervisning blev det nødvendigt at oprette et særligt kontor til studie- og erhvervsvejledningen, der ikke mindst for de HF-studerende er væsentligt. Kontoret blev indrettet på 1. etage i det tidligere skolebetjentkontor.

Da skolebetjenten herved blev hjemløs, ændredes bogarkivet i kælderen således, at det dels kunne tjene til kontor for skolebetjenten dels til kontor og arkiv for boginspektør.

I årets løb er der ydermere foretaget en strengt nødvendig reparation af lærergarderobe med toiletter.

Nyt gymnasium i Nakskov?

Forhandlingerne om bygning af et gymnasialt center i Nakskov er fortsat i skoleåret. En general plan for området er udarbejdet, og



denne plan har efter godkendelse i Nakskov byråd været drøftet i Undervisningsministeriet og Storstrømsamtet. Overalt har planen mødt velvilje. — Man mangler blot penge.

Uddannelsescentrets forretningsudvalg bestod i skoleåret af: rektor Ole Bostrup, byrådsmedlem Erik Bøgh, borgmester C. E. Hansen (formand), forstander P. E. Kofod og forstander Leo Pedersen.

Det er fortsat udvalgets mål at bygge et center for alle 16—19-åriges uddannelse, uafhængigt af om de pågældende stiler mod boglig videreuddannelse (f. eks. universiteter, højere læreanstalter, seminarier), handels- eller tekniske fag. Centret skal omfatte en fælles administratitonsbygning, cafeteria, sportshal, bibliotek, festsal med teater, EDB-central og et fælles parkeringsanlæg.

Nakskov Gymnasiums virksomhed iøvrigt

Af skolens dagbog

9. august. Det nye skoleår begynder.
- 10.—12. august. Introduktionskursus for nye elever i 1 hf og 1 g.
16. august. Enkeltfagsundervisningen til HF begynder i fagene engelsk, dansk, matematik og samfundsfag.
23. august. Kontaktmøde mellem de nye 1 g elever, deres forældre og skolens lærere.
31. august—3. sept. har skolen besøg af ca. 40 gymnasiaster fra Finland, Norge og Sverige.
2. september. Skolens fødselsdag fejres med punchesold og bal.
3. september. Fridag.
8. september. Orienteringsmøde for de HF-studerende og deres pårørende, rektor Ejvind Jensen fra statens kursus til HF indledte.
14. september. Sportsstævne i Maribo mellem gymnasieskolerne i Herlufsholm, Nykøbing, Maribo og Nakskov.
15. september. 2my på ekskursion til Faxe med lektor H. C. Vestergaard.
- 4.—7. oktober. 2sb og 2my på historisk ekskursion til Sydslesvig og Lübeck med lektor Marius Hansen og adjunkt Bo Bavngaard.
12. oktober. 2mx og 2my på kemisk-teknisk ekskursion til olieraffinaderi og svovlsyrefabrik i Kalundborg med rektor og adjunkt Inge-Lise Knuthsen.
29. oktober. Niels Viggo Benzon besøger skolen og spiller og taler fra Bach til Benzon.
9. november. Finn Barlby fra Mellempølle fortæller om Afrika.
9. november. 1hp og 1hr på ekskursion til Folketinget med politifuldmægtig P. Jacobsen og adjunkt Bo Bavngaard.

8. december. Forældremøde vedrørende realklasserne. Lektor Marius Hansen indledte med et foredrag over emnet valget efter 2. og 3. real.
15. december. Forældremøde vedr. gymnasieklasserne. Rektor indledte med en redegørelse for planerne om bygning af et gymnasialt center i Nakskov.
22. december. Juleafslutning i Sct. Nicolai kirke.

1972:

13. januar. Skoleledere og lærere på Vestlolland mødes for at drøfte optagelse af elever i 1. gymnasieklasse og 1 HF-klasse.
26. januar. Møde for aspiranter til 1. gymnasieklasse og 1 HF-klasse med pårørende.
29. januar. Skolekomedie og bal. Gymnasieeleverne Klaus Justesen og Steffen Lyduch havde skrevet tekst og musik til en beatopera og selv sat i scene. Ved ballet spillede Pandemonien Jazzband.
2. februar. Adjunkterne Bo Bavngaard og N. C. Olesen på ekskursion med 2. og 3. real til Vordingborg, hvor man så Gåsetårnet og Masnedøværket.
7. februar. Beatoperaen »Ud af mørket« opføres for elever på 8., 9. og 10. klassetrin fra Byskolen, Hjælpeskolen, Madeskovskolen, Møllemarkskolen og Stormarkskolen.
7. februar. Folketingsmand H. Ehrenbjerg redegør for aktuelle politiske problemer.
10. februar. Studielektor Ole Jellingsøe holder foredrag med diskussion om karaktergivningsproblemer i gymnasiet og HF.
18. februar. Adjunkt Bo Bavngaard på ekskursion med 1mx til Nationalmuseet og Glyptoteket i København.
23. februar. Studieorienterende møde for eleverne i 2. og 3. gymnasieklasse og 1hf om videregående uddannelsers form og indhold, specielle økonomiske forhold, boligforhold m. v. arrangeret af Arbejdsformidlingen.
24. februar. Kunstekskursion til København under ledelse af adjunkt E. Lagoni Jakobsen og timelærer L. Rosenkrants-Jacobsen. Man besøgte en række kunstgallerier, overværede generalprøven på torsdagskoncert. Om aftenen: »Nøddeknækkeren« i Det kgl. Teater.

3. marts. 3. gymnasieklasse på ekskursion til Zoologisk Museum med lektorerne Ole Ørnsholt, E. M. Ørnsholt og H. C. Vestergaard. Louisiana og Nationalmuseet.
8. marts. Rektor Inglander fortæller om Philippinerne, et u-land på revolutionens rand.
- 9.—10. marts. 3. real på ekskursion til København under ledelse af adjunkt Bo Bavngaard og overlærer Vibeke Offer Andersen. Besøg på Frihedsmuseet, Folketinget, Danmarks tekniske Museum, Frederiksborg Slot og Roskilde Domkirke. Om aftenen overværedes forestillingen på Det kgl. Teaters gamle scene: »Rejsen til de grønne skygger, Den vægelsindede«.
14. marts. Stud. mag. Ebbe Sønderiis fortæller om marxisme.
17. marts. Nakskov Gymnasium vinder danmarksmesterskabet i gymnasieskolernes gymnastikkonkurrence.
18. marts. Forårskoncert og fernisering på forårsudstillingen. Bag- efter bal for skolens elever og lærere.
21. marts. 3mfy på biologisk ekskursion til Aunede med lektor E. M. Ørnsholt.
23. marts. 2my på geologisk ekskursion til Birket med lektor H. C. Vestergaard.
10. april. Dr. theol. Jens Glebe Møller holder foredrag om »Marxisme og kristendom«.
1. maj. 3mn besøger Nakskov Sukkerfabrik med lektor H. C. Vestergaard.

Introduktionsdage

For at lette tilpasningen til nye skoleforhold formede de første skoledage for nye klasser sig som særlige introduktionsdage. Planen er anført herunder:

Introduktionsdage for 1g og 1hf den 9.—11. august 1971.

Mandag den 9. august

- Kl. 8: Modtagelse i aulaen for hele skolen ved rektor og formanden for elevforeningen. Navneopråb.
- Kl. 9: Alle Klasser: Skemadiktat, bogudlevering m. m. Indledende faglig drøftelse efter lærerens skøn resten af timen.
- Kl. 10: 1g og 1hf: Rundvisning på skolen i fem- eller seksmandsgrupper ved vejledere fra 2g og 3g. Hver gruppe mødes med én eller to vejledere i et lokale og går derefter rundt i skolens lokaler i stigende nummerrækkefølge, indtil man er vendt tilbage til udgangspunktet. Varighed ca. en halv time.

Tirsdag den 10. august

Kl. 8-12: Gruppedynamik.

Onsdag den 11. august

Kl. 8-9: 1g i aulaen. Introduktion til studievejledning ved studievejlederen, adjunkt Bo Baungaard, specielt med henblik på valg af musik eller formning.

1hf i nr. 27: Introduktion til studievejledning ved studievejlederen, adjunkt E. Brøgger Madsen, specielt med henblik på valg af fransk som tilvalgsfag.

Kl. 9-13: Gruppedynamik.

Formålet var at give de nye elever et alment kendskab til skolen, og at de kunne lære hinanden at kende under afslappede former. Det første formål søgte man at nå ved gruppesamtaler med elever fra 2g og 3g og en rundvisning på skolen. Disse arrangementer forløb ikke i alle henseender tilfredsstillende, og udbyttet var derfor begrænset. Det andet mål sigtede man på med to dages gruppedynamik i de enkelte klasser og under ledelse af nogle af skolens lærere. Dette arrangement fungerede i høj grad efter hensigten. I september besvarede eleverne i 1g og 1hf et spørgeskema om introduktionsdagene. På grundlag af besvarelserne tilrettelægges et revideret program for introduktionsdagene i 1972.

Udveksling med England

I sommeren 1971 afvikledes det ottende udvekslingsprogram med Durham County. Et hold på 20 elever fra byens skoler, heraf 11 fra gymnasiet, rejste til England under ledelse af overlærer D. Sloth-Nielsen og frue. Turen varede fra 7.—20. juli og gik over London, hvor der var et døgnsophold. Ankommet til Durham amt blev holdet indkvarteret privat i byen Eaglescliffe i amtets sydlige del. Under opholdet her afvikledes det sædvanlige, velorganiserede udflugtsprogram med ture til bl. a. Lake District og York. Endvidere var der arrangeret officielle receptioner og selskabelige arrangementer. Primus motor i de sidste var det kvikke lederpar for Eaglescliffe Youth Slub, advokat Brian Wake og frue.

Sammen med amtsungdomskonsulenten, Mr. A. Angus, var de ledere af det engelske hold, som kom på genvisit her fra 30. juli til 11. august.

Vi gav dem vort sædvanlige turprogram, og de blev også modtaget på rådhuset.

Prisstigningerne har gjort det stedse vanskeligere at skaffe tilstrækkeligt med deltagere fra dansk side, så vi har aftalt med

englænderne at nedtrappe arrangementet til hvert andet år. Der arrangeres således ingen udveksling i 1972.

Koordinationsudvalget 1971-72

Koordinationsudvalget har fra 1/10-71 bestået af følgende:

Lise Lotte Reiter
John Ulrik Petersen
Søren Knudsen
Marianne Nielsen
Inge Lise Nielsen

De fire første som repræsentanter i samarbejdsudvalget, og de sidste to er repræsentanter i skolenævnet.

Det har ikke været noget sindsoprivende skoleår for koordinationsudvalget, og arbejdet er forløbet stille og roligt. Man havde ellers set på det kommende skoleår med en smule uro, da man stod ret usikkert over for det at skulle inddrage de HF-studerende i elevarbejdet, men dette gik over forventning. HF'erne gik ind i det normale forløb på lige fod med de øvrige elever.

I begyndelsen af skoleåret var der også optakt til en bedre tilslutning til elevmøderne, men til koordinationsudvalgets store beklagelse er deltagerprocenten igen nede på de 10 %.

Eva Reiter, Kjeld Holm, Maria Krohn og Lone Frederiksen har deltaget i de to landsmøder, som DGS har afholdt. Eva Reiter og Maria Krohn har desuden været vores repræsentanter i regionen, hvor Maria på nuværende tidspunkt er valgt som sekretær.

Nakskov Gymnasieforening

Ved den ordinære generalforsamling i januar blev følgende bestyrelse valgt:

Sekretær: Kit Andersen, 1sb
Kasserer: Lone Frederiksen, 2mx
Næstformand: Niels Valentin, 2mx
Formand: Klaus Halvorsen, 2sa

Vi har foreløbig arrangeret forårskoncerten, nogle filmsaftener og baller. Her må det dog tages i betragtning, at vi er i den døde halvdel af året m. h. t. arrangementer.

Gymnasieforeningen skulle gerne fungere som en rekreativ og kulturel institution; men vi mangler medlemmer, jo flere medlemmer, des flere arrangementer.

Vi påtænker iøvrigt at arrangere nogle flere kulturelle indslag i det kommende skoleår.

Morgensangsudvalget - en nyskabelse

En krønike

Foranlediget af morgensamlingernes yderst vilkårlige form og den ringe fremmødeprocent i begyndelsen af skoleåret 1971/72 nedsatte sig et udvalg ved navn morgensangsudvalget. Udvalget udsendte med sin medfødte sans for effektiv og hurtig oprædten en spørgeformular, som blev tildelt samtlige skolens elever. Af forskellige grunde kan hele skemaets ordlyd ikke gengives her, men et par af de retningslinier, som skemaet gav, vil blive antydet:

Morgensamlingen må højst vare fra 8.45 til 9.00. Overskridelse af dette program er kun tilladt med rektors velsignelse.

Skemaerne påviser en tydelig almen kulturel og kosmopolitisk indstilling hos flertallet, thi ønsket om udenlandske sange var meget stor. Ligeledes var der et stærkt ønske om at flere kortfilm måtte blive vist. Derimod må både nationalister og salmister notere en stærk tilbagegang, idet flertallet absolut ønskede meget få fædrelandssange og salmer. Som et nyt led i bestræbelserne på at gøre morgensamlingerne til noget festligt, folkeligt og fornøjeligt har der været udtrykt et stærkt ønske om flere happenings. Til denne nye gruppe henføres: oplæsning, solistisk musikudøvelse, monologer og dadaistisk udformede foredrag. Formen af disse aktiviteter fremgår tydeligt af sig selv, dog skal det oplyses, at den danske sang skal foredrages i fællesskab med flygel- eller båndoptager-akkompagnement. Et meget interessant aspekt ved morgensamlingen er fremmødet. Man har konstateret, at dette grafisk set kunne afbildes ved en kurve. I perioder med megen film- og happening-aktivitet er der blevet påvist en betydelig stigning i fremmøde-procenten. I perioder uden disse ting hævder øjenvidner at have set betydelige mængder af overløbere forsamlet både i lærer- og elevlokale.

Hvad angår morgensangens betydning er denne set med henblik på kommunikationen mellem elever og ledelse ganske stor, og morgensangen har også en stor mentalhygiejnisk betydning.

Hvad angår udvalget og dets arbejde og fremtidige planer, vil disse følge den samme almene linie som hidtil. Dog vil vi ikke forsømme at opfordre alle, der mener, at de kan gøre noget for morgensangen og dens festligholdelse, at træde frem i rampelyset.

Udvalget selv består p. t. af fire medlemmer. Ledelsen er kollektiv-demokratisk-anarkistisk og arrangementerne planlægges normalt en måned ad gangen. Observatører og forslagsstillere kan få adgang ved at henvende sig til et af udvalgets medlemmer. Hoved-

linien for arbejdet bestemmes af de krav, der stilles til udvalget: effektivitet, fleksibilitet og hurtighed.

Tak fra udvalget.

Medlemmer p. t. Kim Vejen Larsen, 2sa
Kurt Mikkelsen, 3sb
Marianne Nielsen, 2my
Eva Reiter, 2mx

K F S

Er kristendommen en sutteklud? — en livsanskuelse? — eller . . .

Fra skoleårets begyndelse har vi her på skolen haft et KFS-arbejde i gang. KFS — hvad er det? Denne forkortelse står for Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom.

KFS er et frivilligt arbejdsfællesskab inden for den danske folkekirke og bygger sit arbejde på bibelens budskab. Det er åbent for enhver, der gerne vil være med og er ikke en forening i egentlig forstand med medlemmer, kontingent, generalforsamling o.s.v. Enhver, der ønsker det, kan frit deltage i møder, lejre o.s.v. — Arbejdet ledes af et landsudvalg, hvorunder der sorterer nogle arbejdsudvalg og tillidsmænd, der under ansvar overfor landsudvalget tilrettelægger og leder arbejdet på de enkelte studiesteder, seminarier og skoler.

Vi har i det forløbne år haft syv møder her på skolen foruden bibeltimer, weekends og lejre.

Kaj Skov, 2mx.

Studiekredse

Psykologi med skolepsykologerne A. Brogård og Grønlund Petersen som ledere, 28 elever og lærere deltog.

Filmkundskab med lektor Ole Ørnsholt som leder, 15 elever deltog.

Vestlollands Teaterkreds

I lighed med tidligere år har eleverne kunnet købe teaterbilletter til halv pris.

VI. Skoletandklinikken

Både fra Nakskov og oplandet er elever fra 1.—8. klasse inklusive blevet behandlet 2 gange i det forløbne år.

Der har været næsten 100 % tilslutning.

Pr. 1. august 1972 træder den nye lov om børnetandpleje i kraft gradvist for 1 årgang ad gangen. Dette medfører nye former for registrering og indberetning og vil sikkert også få konsekvenser for de fremtidige årsberetninger, idet vi nu får indberetningspligt til amtet og sundhedsstyrelsen.

1893 elever har deltaget i skoletandplejen i Nakskov for skoleåret 1971-72, og der er foretaget følgende behandlinger: Fyldninger: 7154, lokalbedøvelser: 2786, tandudtrækninger: 536 mælk., 19 bl. t., tandudtrækninger på grund af pladsmangel: 207 mælk., 79 bl. t., andre beh.: 5237, rodbeh.: 45, tandrens.: 88, røntgen 549, mindre tandretninger: 11, operationer: 6, regulering: 1117 besøg, 232 røntgen.

Max Reiter og Jørgen Lønøw.

VII. Skolelægeklinikken

I skoleåret 1971/72 var der i samtlige skoler i Nakskov 2650 børn, beregnet efter klassekvotienten på undersøgelsesdagene. Heraf går 38 børn i børnehaveklasse og 45 i HF-afdelingen, som begge omfattes af skolelægetilsynet.

Af samtlige børn er 11 ikke undersøgt på grund af langvarige eller gentagne forsømmelser, 55 er tilsagt til kontrol hos skolelægen, ofte flere gange i årets løb. Der er givet 339 henvisninger til egen læge til videre undersøgelse eller behandling.

Vaccinationerne er stort set i orden. 4 er ikke koppevaccineret på grund af sygdom og 10, resp. 11 var ikke gennemvaccineret mod difteri, resp. polio.

Ved tuberkuloseundersøgelsen fandtes 34 spontane invertorer, d.v.s. tuberkulinpositive, ikke calmettevaccineret. Af disse er de 33 kendt i forvejen, mens kun 1 er påvist for første gang. Samtlige invertorer kontrolleres regelmæssigt på Lungeklinikken. 2491 er tuberkulinpositive efter calmettevaccination, heraf var de 1627 vaccineret før skolegangen og de 864 efter skolegangens begyndelse og heraf 46 i dette skoleår. 5 var tuberkulinnegative trods tidligere calmettevaccination, heraf blev 3 revaccineret. 77 var tuberkulinnegative, uvaccineret (vaccination nægtet eller på grund af sygdom). Der er ikke påvist aktiv tuberkulose hos elever eller personale.

Af mere betydningsfulde lidelser er påvist:

Fedme i stærke grad	18
Hjertelidelser	6
Asthma	11
Epilepsi	3
Udtalte taleforstyrrelser	7
Svær synsnedsettelse	6
Nedsat hørelse	121
Æggehvide i urinen	16
Sukkersyge	5
Medfødte deformiteter	5
Andre sværere kroniske lidelser	12

Der er desværre i år forekommet en del tilfælde af hovedlus og fnat. Fnattilfældene er henvist til egen læge, hvorimod hovedlusene er behandlet af skolesygeplejersken på Skolelægeklinikken.

59 elever er efter undersøgelse af skolepsykolog henvist til særundervisning, 2 elever er nyanmeldt til Revalideringscentret.

Med hensyn til næste skoleår må man frygte, at det hidtidige udmærkede samarbejde med skolepsykolog og tale-hørekonsulent vil lide under personalemangel på skolepsykologisk kontor.

Helge Kromann,
skolelæge.

Skolelægens rapport vedrørende de kommunale skoler i Nakskov

Skoleåret 1971/72

Skolelægen har i skoleåret 1971/72 inspiceret de kommunale skoler i Nakskov og gjort følgende bemærkninger:

Gymnasiet. Man må med beklagelse konstatere, at der intet er foretaget med gymnastik- og omklædningslokaler. Forholdene derfor lige utilfredsstillende og navnlig hvad angår de to mindre gymnastiksale samt bade- og omklædningsrum ved den store gymnastiksal er forholdene ganske uacceptable, ligesom toiletforholdene er under al kritik. Der er i øvrigt intet at bemærke ved selve gymnasiet og toiletterne er meget fine og glædeligt velholdte.

Byskolen. Moderniseringen er nu næsten tilendebragt med et meget tiltalende og tilfredsstillende resultat. Der er nu toiletter på alle etager, helt moderniserede og pæne. Overophedsgenerne fra solen er nedsat noget, om end ikke fuldstændigt, med fortræksgardiner samt i øverste etage solpersienser, ligesom der er færre gener fra statisk elektricitet. Der klages over rengøringen, og der virker noget nusset

på gange og trapper. I øvrigt henvises til bemærkningerne ovenfor vedrørende gymnastiksalene, som er fælles for de to skoler.

Møllemarkskolen. Som tidligere en del gener på grund af overophedning; er søgt afhjulpet i tagetagen med solpersienser med ganske godt resultat, i de andre lokaler med trækgardiner. Det kan bemærkes, at trækgardiner er en uhensigtsmæssig løsning, idet de samler støv og nedsætter muligheden for udluftning. I nr. 22 i den gamle bygning er der meget hård gulvbelægning, som bl. a. giver en meget generende akustik. Foranstaltninger til afhjælpning heraf er planlagt. Gymnastiksalen pæn. Rengøring af gulvene i omklædnings- og baderum er vanskelig på grund af fliser med mange fordybninger og riller, hvor snavset samler sig. Dette forøger formentlig risiko for smitte med fodvorter og fodsvamp. Også på Møllemarkskolen klages over rengøringen.

Stormarkskolen. Legepladsen til de små er nu færdig, flisebelagt. Der er opstillet 4 borde med bænke, i øvrigt intet udstyr på legepladsen. De projekterede toiletter for de mindste elever er ikke indrettet, men problemet er næppe stort. Dette skyldes, at der nu er mindre tendens til, at de store elever samler sig på toiletterne efter ophævelse af rygeforbudet. Toiletterne er i øvrigt pæne og velholdte (mangler sæbe). Gymnastiksalen er pæn, men omklædningsrummet meget slet vedligeholdt. Der er et meget utiltalende toilet. Både på toilettet, i entreen, i omklædningsrummet samt baderummet og gymnastiksalens væg imod dette er væggene misfarvet af fugt og salpeter, formentlig på grund af utilstrækkelig ventilation. Der vil blive opsat udsugning, hvilket *muligvis* vil hjælpe. På trappegangene er der en meget rungende akustik på grund af de hårde materialer. Vil blive søgt afhjulpet.

Madeskovskolen. Der er nu i alt anbragt 3 pavilloner, hvoraf de 2 med sydvendte klasseværelser. Imidlertid er der på alle pavilloner et ca. 120 cm bredt udhæng med lodrette tremmer, hvilket giver et meget behageligt klima i klasseværelserne. Derimod er der intet gjort ved solophedningen i den ene hovedfløj med sydvendte klasseværelser. Her lader man sig stege! Det ville absolut være en god løsning, om man over disse vinduer anbragte lignende udhæng som på pavillonerne, hvorved problemerne med et slag ville være løst. I nogle af klasserne har man lagt nylonfilt på gulvet, hvilket har hjulpet på den i øvrigt hårde akustik, men har givet lidt problemer med statisk elektricitet, men ikke andre klimatiske gener. Gymnastiksal, omklædning og bad samt toiletter er i fin stand. Ingen klager over rengøringen.

Helge Kromann.

VIII. Skolebadning

Efter indvielsen af Nakskov kommunes svømmehal den 15. august 1955 fik skolens elever overladt denne til svømmeundervisning alle ugens hverdage mellem kl. 8.00 og kl. 14.00.

For skoleåret 1971-72 har kun elever fra 3.—6. klasse inklusive deltaget i skolebadning, hvilket skyldes, at antallet af gymnastiktimer er blevet nedskåret i timeplanen på de andre klassetrin.

IX. Skolebibliotekerne

Beretning og statistik 1971-72
ved skolebibliotekskonsulent *Jørgen Petersen*

Skolebiblioteksudvalget:

Restauratør A. Date (formand)
Slagtermester L. Edelbo
Fru L. Simon Jørgensen
Snedker H. E. Christensen
Gårdejer J. A. Jensen
Skoledirektør K. E. Hansen
Skolebibliotekar S. Hejn
Børnebibliotekar E. Ullersted
Overbibliotekar P. Gregersen
Skolebibliotekskonsulent J. Petersen (sekretær)

Skolebibliotekarer:

Byskolen: Overlærer P. Juulsgaard, viceinsp. S. Hejn (ass.)
Madeskovskolen: Lærer H. Jürgensen, viceinsp. Drejer Kristensen (ass.), lærer C. Hansen (ass.)
Møllemarkskolen: Lærer H. Jeppesen, overlærer K. Damgård (ass.)
Stormarkskolen: Lærer J. Petersen, lærer L. Petersen (ass.)

Bogudvalget:

Dette udvalg består af ovenstående skolebibliotekarer, desuden deltager Hjælpeskolens skolebibliotekar, fru Viesmose, samt to repræsentanter for Centralbiblioteket, fru Ullersted og fru Dyhrfjeld. Udvalget holder møde i vinterhalvåret hver tirsdag fra 8—10 og i sommerhalvåret hveranden tirsdag.

Fælles kommunal samling:

Hjemlån fra FKS fordeler sig således på byens skoler:

	Bøger	Av	Lydbånd
Byskolen	1545	29	114
Madeskovskolen	438	1	79
Møllemarkskolen	756	16	100
Stormarkskolen	1229	28	128

Åbningstimer:

Byskolen	7 timer
Madeskovskolen	10 »
Møllemarkskolen	9 »
Stormarkskolen	13 »

Bogudlån og bogbestand:

	By.	Ma.	Mø.	St.
Bogbestand pr. 1/4-71	4418	6850	6635	7564
Kassation	12	170	16	408
Tilvækst	1455	1283	1022	1032
Bogbestand pr. 31/3-72 ...	5861	7963	7641	8188
Skrankeudlån	14839	13193	12306	16978
Klasseudlån	3796	0	0	9405

Som det kan ses af ovenstående tal er skolebibliotekernes aktivitet stadig meget stor. Det bør bemærkes, at den mest væsentlige funktion, nemlig skolebibliotekets integration i den almindelige undervisning, ikke umiddelbart kan aflæses af skemaet, men det har vist sig, at dette område ligeledes er i meget kraftig vækst. Dette er muliggjort i kraft af mange aktive lærere, samt de bevilgende myndigheders velvilje over for denne sektor inden for det samlede undervisningssystem. Desuden har det gode samarbejde men Centralbiblioteket og dets personale været befordrende for skolebibliotekernes høje status.

X. Ungdomsskolen

Beretning 197172

Ungdomsskoleinspektør: H. J. Frahm
Pædagogisk medhjælp: B. Djurhuus
Antal medarbejdere: 51
Antal hold: 78

Antal elever:	726	
Undervisningen:	Almén undervisning	54 hold
	Prøveforberedende undervisning	22 »
	Erhvervsbetonet undervisning .	2 »
	Klub m. v.	2738 timer
Medarbejdertimetallet:	Øget med 13,9 % i forhold til 1970/71.	

H. J. Frahm / B. Djurhuus.

XI. Arbejdsformidlingen

Vedrørende praktikformidling:

I skoleåret 1971/72 har der i alt været udsendt 43 klasser fra de fire vestlollandske kommuner. Der er oprettet 995 praktikophold af mindst en uges varighed.

Udover klassebesøg i forbindelse med praktikudsendelserne og deltagelse i forældremøder har det kun i enkelttilfælde været muligt for erhvervsvejlederen at efterkomme ønsker om direkte deltagelse i skolernes erhvervsorientering. Kontorets erhvervsvejledningsafdeling har også i det forløbne skoleår lidt under underbemanding p. gr. af deltagelse i årskursus.

Det er et stærkt stigende krav i opgaverne ved den individuelle vejledning på kontoret. Det ville derfor blive hilst med glæde, om kommunerne på Vestlolland ville udnytte lovgivningens muligheder og ansætte erhvervsorienteringskonsulenter ved de respektive skolevæsenere.

Gennem formidling ved kontaktudvalget mellem skole, erhverv og erhvervsvejledning blev der i foråret 1972 afholdt et møde med repræsentanter for ledelse og tillidsmænd på Nakskov Skibsværft med henblik på afholdelse af virksomhedsbesøg. Dette resulterede i 2 heldagsbesøg på skibsværftet, hvor man ikke tidligere, under henvisning til risikomomentet, har villet påtage sig at modtage samlet besøg af skoleelever. Efter udtalelser af deltagende elever og lærere kan besøgene kun karakteriseres som yderst vellykkede. Dette skyldes ikke mindst forbilledlig tilrettelæggelse af besøgene ved uddannelsesleder E. Lundberg, fællestillidsmand H. Burmeister og fællesorganisationsformand G. Jørgensen.

Det er kontorets håb, at besøg af tilsvarende art kan blive årligt tilbagevendende begivenheder, og at man ville kunne udvide denne del af orienteringsarbejdet til også at omfatte øvrige virksomheder på Vestlolland.

P. Krogh Pedersen.

XII. Skolepatruljerne

Politiet udtrykker gennem politibetjent Erling Lauersen stor tilfredshed med skolepatruljearbejdet her i byen. Der var gjort et særdeles godt arbejde rundt om ved skolerne. Der har flere gange været brug for patruljernes hjælp bl. a. ved cyklistprøverne, gåprøverne og cykeleftersyn m. m.

Enkelte skønhedspletter kan nævnes som bilister, der standser ud for fodgængerovergang for at sætte børn af til skolen, større elever og voksne retter sig ikke efter SP'ernes anvisninger. Det sidste problem findes især ved Byskolen efter at gymnasiet er ophørt med at stille skolepatrulje.

Byskolen havde Nis Motzkus som leder. Palle Christensen var SP-fører for 26 SP'ere. Der var en del udskiftning i løbet af året.

Madeskovskolen havde John Madsen som leder og Connie Larsen som SP-fører for 25 SP'ere. De 20 af disse blev udskiftet i løbet af året p. gr. af manglende interesse.

Møllemarkskolen havde først Niels Launy Iversen som leder, men skiftede 1. december til Åge Justesen. Finn Christensen var SP-fører for 15 SP'ere.

Størmærkskolen havde Einar Møller som leder og Birgit Andersen var SP-fører for 20 SP'ere.

Den 14. marts var alle skolepatruljerne til fest i Maribohallen, derudover har de enkelte skoler været på en udflugt til København, Helsingborg og Lübeck.

Einar Møller.

I N D H O L D

Almindelige betragtninger ved stadsskoleinspektøren og formanden for skolekommissionen, Willy Nielsen.	Side 3
I Skolevæsenets tilsyn og ledelse	„ 5
1. Skolekommissionen	„ 5
2. Skoleudvalget	„ 5
3. Skolenævn	„ 6
4. Fritidskommissionen	„ 7
5. Skolernes ledelse	„ 8
II Kommunens skolebygninger og deres benyttelse.	„ 9
1. Skolebygninger	„ 9
2. Oversigt over elevtal pr. 1. september	„ 9
3. Elevernes fordeling pr. 1. september 1971	„ 10
4. Oversigt over skolernes lokaler 1. september 1971	„ 11
5. Benyttelse af skolernes lokaler uden for nor- mal skoletid	„ 12
III Skolevæsenets opbygning	„ 12
IV Årsberetning for skolerne	„ 13
1. Fag- og timefordeling	„ 13
2. Lærerpersonalet	„ 14
3. Af skolernes dagbog	„ 17
V Årsberetning for gymnasiet	„ 33
VI Skoletandklinikken	„ 49
VII Skolelægeklinikken	„ 49
VIII Skolebadning	„ 52
IX Skolebibliotekerne	„ 52
X Den kommunale ungdomsskole	„ 53
XI Arbejdsformidlingen	„ 54
XII Skolepatruljerne	„ 55

