



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Statsgymnasiet
Schneekloths Skole
1948*

187 / 1948



STATSGYMNASIET SCHNEEKLOTHS SKOLE

VÆRNEDAMSVEJ 13 A
KØBENHAVN V.

Nr. 95



KØBENHAVN
S. L. MØLLERS BOGTRYKKERI
1948

Rektor træffes som regel
hver skoledag kl. 11¹⁵—12,
lørdag undtagen.

Af rektors tale til de nye studenter den 21. Juli 1947.

... i en sådan stund vil man gerne udtrykke alle sine gode ønsker for de bortdragende, og det gør jeg for Eder, og det gør Eders lærere, og det gør den skole, I nu forlader for at begynde en mere selvstændig tilværelse, end livet her har kunnet byde Eder.

Men jeg vil også gerne ved afskeden give Eder et par tanker med til overvejelse. Det er muligt, I har hørt dem før; men i så fald må I tilgive en gammel skolemester; gentagelse hører med til hans profession, og er der noget, der rigtigt ligger en på sinde, så må man blive ved at føre det frem, til det batter. I den henseende kan jeg pege på adskillige store forbilleder. Tænk blot på den gamle romer Cato og hans stadigt gentagne ord om Cartago.

Vi havde også engang her i landet en statsminister, der roste sig af altid kun at holde een tale; den slog de synspunkter fast, som han havde gjort til sine.

Og nu skal I få min eneste tale:

Den tager sit udgangspunkt i det, man kalder mode. Hvad er mode? Det er som det græs, der står i dag og i morgen kastes i ildovnen. Vi kender det fra moderne i klæder, både dame- og herremoderne, og navnlig kender vi lidt ældre det vel, som har set dem skifte mange gange. I for Eders vedkommende har sikkert set fotografier af Eders bedsteforældre som unge iført en påklædning, der dengang i ramme alvor blev opfattet som yndig og chik; men om hvilken vi i dag ville sige: »Hvor ser det dog ud«. Og vi ved jo alle, at om få år vil den samme bemærkning falde om 1947-modellerne. Er der da ikke noget bestående i al denne klædedragtens skiften? Ja hvorfor går man med klæder? Det synes først og fremmest at være for at tage sig smukkere ud end uden, dernæst for at skjule sin nøgenhed og endelig for at bøde på et ugæstmildt klimas virkninger. Vi ser da også, at enhver mode har fyldestgjort de krav, som må stilles ud fra disse tre synspunkter. De repræsenterer altså det,

der er af blivende værdi i klædedragten. Og her står vi da i dette dagligdags og yderst profane eksempel ved det, jeg aldrig bliver træt af at pege på, det at det altid gælder om at finde ind til kernen, til det almengyldige. Enhver tidsperiode er præget af sine moder, sin måde at gøre og sige tingene på, og enhver tidsperiode er umådelig betaget af sig selv og sin egen måde, og man må ikke vente, at gennemsnitsmennesket er i stand til at trænge gennem andre tiders udtryksmåder ind til det almenmenneskelige og se, at den gode tanke er lige værdifuld, enten den er udtrykt på nutidssprog eller på det, Holberg skrev, eller på gammelt latin, græsk eller hebraisk. Men I, mine herrer studenter! I har simpelthen pligt dertil, pligt både over for Eder selv og andre. I ved også lige så godt som jeg nu efter Eders gymnasieår, i hvilken grad nutidens kultur bygger på forfædrenes arbejde, og gennem Eders eget arbejde med f. eks. historie, oldtidskundskab og kristendomskundskab har I erfaret, hvorledes det er de samme tanker, menneskene har syslet med siden tidernes morgen, og de samme følelser, de har næret: Glæde, sorg, kærlighed, had, medfølelse, misundelse, jalousi o. s. v. Så sandelig, vi har ikke råd til at lade fortiden ligge og i næsegrus beundring for vort eget — specielt teknikken — lade hånt om tidligere slægters indsats, der på så mange punkter så langt overstråler vor egen.

Der kunne fremdrages et utal af eksempler på, hvorledes menneskene gennem tiderne har handlet og tænkt ens, og I kender allerede adskillige fra Eders studier; men lad mig nøjes med et par enkelte. Der er nu gået rundt regnet 2000 år, siden Vergil skrev sin Æneide; men for den, som forstår at finde ind gennem den særlige form, hexametret og den poetiske udtryksmåde, er det, når han skildrer en boksekamp, som hørte man i radioen på vor mest kendte sportsreporter. Eller hvad mener I om dette sted: »Du, o Romer, kom det i Hu! skal betvinge Nationer; det skal være din Kunst, og Fredens Lov skal du give, skærme og væрге de svage og overvinde de stolte«. Er det ikke som en tale af Hitler! Selv kender I eksempler fra mere åndelige områder end boksekamp og krig. Det nysproglige hold har haft et klasseværelse, der var smykket med gengivelser af kunst, der stammer fra en tid, der ligger ikke 2000, men ca. 15000 år tilbage, og denne kunst er uovertruffen til dato; men den har sin egen udtryksform, som klassikerne har deres og vor

tid sin. Kort sagt, hver tid har sin mode. Ordet selv røber i sin oprindelige form, hvad det drejer sig om, Latin: modus, hvilket ordret betyder måde. Bag moden, bag måden ligger indholdet. Har tingen værdi, bliver den klassisk uanset moden, er den kun mode, altsaa uden sjæl, gjort over den læst, der passer i øjeblikket, er den på forhånd dømt til evig glemsel. De af Eder, der interesserer sig for musik, har let ved at finde eksempler der. Forøvrigt er det jo en gammel sag, at tingene har en skal og en kerne, og studenten har både evne, fordi han ejer værktøjet, og pligt, fordi han har evnen, til at trænge ind til kærnen, det almenmenneskelige, det åndelige, de evige værdier. Dette ville jeg så gerne, I skulle forstå og føle som Eders ansvar, nu I er blevne academici.

Men min »eneste tale« har endnu en tanke, som jeg gerne ville gøre Eder delagtige i.

I en ganske kort historie fortæller Edith Rode om en gammel bedstemoder, der gennem et langt liv har oplevet de skiftende og hinanden modsigende anskuelser inden for lægevidenskaben, om hvad der er godt og gavnligt for børn, og ikke kan få det til at stemme, og som i sin vånde hen for sig siger: »Fadervor, du som er i Himlen«, men mødes af den i historien personificerede hr. Videnskab med en bemærkning om, at det er bevist, at Gud ikke eksisterer. Hun spørger: Hvem tror De da hjælper os? Ikke Gud, sagde videnskaben bestemt. Bedstemoderen smilede og så ham lige ind i øjnene og sagde blidt: »Det gør mig ondt at maatte sige det: Men det har De ingen Forstand paa«.

Denne lille, fine historie rummer i sig et af livets aller største problemer: Den rette grænsedragning mellem, hvad vi ved, og hvad vi tror. Denne grænse er flyttet mange gange i menneskehedens historie og flyttes stadig, efterhånden som videnskaben arbejder. Spørgsmålet er stort, og spørgsmålet er vigtigt. Hvad er nu for det første viden? Man kan vel sige, at det er, hvad der er fastslået som en kendsgerning; men på hvilket grundlag? Ja, det er på vore sansers grundlag, og de er så vist ikke pålidelige og bedrager meget let. For det primitive menneske er det en absolut kendsgerning f. eks., at jorden er flad, og at solen bevæger sig fra øst til vest i dagens løb.

Der er gjort andre iagttagelser, som har lært os noget andet, det som hvert barn i dag anser for den virkelige kends-

gerning. Med nye iagttagelser skifter det, som vi kalder videnskabens resultater. Da jeg var i Eders alder omtrent og studerede fysiologi, gik de røde blodlegemer til grunde i leveren. I dag går de til grunde rundt omkring i legemet, og deres nedbrydningsprodukter, galdefarvestofferne, føres med blodet til leveren. Dengang var lungerne kirtler, der secernerede kuldi-oxyd. I dag foregår luftskiftet ved simpel diffusion. Det er de nydeligste paralleler til de forskellige opfattelser, der forvirrede bedstemoderen i historien.

Er det da galt at tro på videnskabens sidste resultater?

Herpå kan svares både ja og nej. Ja, for så vidt vor erfaring lærer os, at de skifter, og nej, fordi vi ikke har noget som helst andet at gøre i den søgen efter sandheden, som videnskaben er, og vi må tro, at vi ved stadig forsken, d. v. s. brug af vore skrøbelige sanser, som jo er det eneste, vi har, kommer sandheden nærmere og nærmere. Det er som drengen, der sidder ved bækken og kaster sten ud i den for at danne en bro fra bred til bred. For hver sten kommer han sit mål nærmere; men for hvert hul, han fylder, får han to mindre huller.

Lagde I mærke til, at i det, jeg lige sagde om videnskaben, brugte jeg to gange det udtryk: tro på, tro på dens sidste resultater, tro på, at vi kommer sandheden nærmere. Hr. Videnskab i historien tror lige kraftigt, hver gang der er nye resultater.

Edith Rohdes historie kulminerer i, at de to hovedpersoner ender i hver sin tro. Den ene i troen på Gud, den anden i troen på, at Gud ikke eksisterer. Den sidste gør bare den fejl at tro, at det kan bevises og er bevist. Hvad skal vi så da egentlig stille op? Ja, der er ikke andet at gøre, end at bruge al den smule intelligens, vi måtte have fået i vuggegave, til at veje og vurdere resultater, teorier og forklaringer ud fra synspunktet: Er dette viden, eller er det tro? Et eksempel: Udviklingslæren eller nedstammingslæren, hvad I vil kalde den! Den er til dato ikke bevist og vil næppe nogensinde kunne bevises; men der er så mange kendsgerninger, der taler for den, at vi må tro på den, altså tro. Jeg kunne blive ved: Aristoteles' system, Kopernikus' system, kvanteteori o. s. v., alt sammen en tro for sin tid og vældige skridt frem mod sandheden, store sten i drengens bæk!

Men så vil I måske spørge mig: Hvad nu med den religiøse tro? Kristendommen og videnskaben! Er der ikke en konflikt?

Det var jo det, der fremgik af den lille historie! Dertil vil jeg svare, at så vist som de hver bevæger sig på sit område, videnskaben på sansernes og troen på det område, der ligger uden for sanserne, er der befæstet et svælg imellem dem, og der kan ikke sluttes fra det ene område til det andet eller omvendt. En konflikt er derfor en umulighed. Det er der, den lille histories hr. Videnskab gjorde sin fejl ved at tro, at han var hoppet over dette svælg, og der må jeg give bedstemoderen ret, når hun om troen siger til videnskaben: »Det har De ingen Forstand paa«.

Min eneste tale er endt, og når jeg nu tager afsked med Eder, så vil jeg ønske for Eder, at I må få en lykkelig fremtid, at det må gå Eder godt rent materielt her i livet, men også, at I må forstå at finde ind gennem de forskellige udtryksformer til tingenes kerne, og at det i nogen grad må lykkes for Eder at erkende, hvad der er viden, og hvad der er tro, først da har I håb om at kunne skimte lidt frem gennem de tåger, som verden ruller i.

Studentereksamen 1947.

Den nysproglige linie:

Andersen, Nikaan	mg÷	13,06
Eilertsen, Erik	g×	12,93
Hansen, Kurt	mg÷	13,49
Jensen, Anker Lund	mg	14,14
Jensen, Preben Ott	mg	13,73
Kaae, Jens Eric	mg÷	13,54
Kinch, Preben	g×	12,65
Kolmorgen, Elhardt	mg÷	13,64
Lomborg, Jørgen	g×	12,79
Neijendam, Kjeld	mg	13,84
Pedersen, Erik Bak	ug÷	14,67
Probst, Carl	mg	13,85
Sønderholm, Erik	mg	13,79
Vejding, John	mg	14,16

A: *Den matematiske linie:*

Almtorp, Steffen	g×	12,82
Dibbern, Bent	mg÷	13,35
Ertner, Ejler	g×	12,65
Fanøe, Erik	g×	12,70
Galskov, Aage	g	12,28
Gottschalksen, Flemming	g×	12,73
Gudmandsen, Torben	mg÷	13,34
Hansen, Axel	g×	12,66

Hansen, Bjørn	mg X	12,60
Jensen, Jørgen	mg ÷	13,43
Jensen, Preben	mg ÷	13,24
Juul, John	sg	11,89
Larsen, Jørgen	mg	13,95
Lindquist, Bengt	mg ÷	13,14
Olsen, Kai Fromberg	mg ÷	13,53
Pedersen, Erling Lemming	mg X	14,25
Pedersen, Ib	mg	13,93
Sødring, Bent	mg ÷	13,55
En forlod eksamen.		

B:

Brene, Niels	mg	14,11
Brummerstedt, Jørgen	mg	13,90
Hansen, Carl L.	mg	13,89
Højlund, Ole	mg X	14,22
Jensen, Henrik Østergaard	mg	13,73
Jensen, Kjeld	mg ÷	13,52
Jensen, Knud	sg	11,99
Larsen, Ole Juhl	sg X	12,98
Mortensen, Børge	mg X	14,34
Pedersen, John	sg X	12,59
Pedersen, Poul Hjorth	ug ÷	14,60
Pedersen, Willy Hanghøj	mg ÷	13,18
Sauer, Bent	mg	13,86
Stavnshøj, Kai	sg X	12,38
Tabel, Eigil	mg ÷	13,16
Thomsen, Bendt	sg X	12,50

Realeksamen.

R.

Bang, Jørgen	sg X	12,93
Christoffersen, Erik	sg X	12,51
Clausen, James	sg X	12,50
Cohn, Torben	sg	12,21
Curth, Jonny	sg	11,78
Hansen, Erik Claudius	sg	12,15
Holm, Arne Nielsen	sg	11,69
Janssen, Ole	sg	11,93
Kauffmann, Hans Erich	sg X	12,52
Kristensen, Erik	sg X	12,84
Miltoft, Jørgen	sg X	12,56
Olsen, Ole	sg	11,38
Rasmussen, Svend	mg	13,96
Thøgersen, Ole Zierau	mg	13,68
Vange, Erling	mg ÷	13,42
Winther-Mortensen, Ib	sg X	12,98

Mellemskoleeksamen.

Eksamen blev bestået af 45 elever; af disse udgik af skolen efter endt eksamen: Johan Landin, Ib Mortensen, Birger Mølgaard, Svend Aage Sørensen, Robert Emlington Darling.

Skolens Lærere.

Rektor *V. Tuxen* (R).

Lektor *Chr. Hein-Nielsen* (HN). Regnskabsfører.

» *A. Dein* (D).

» *R. Movin* (M).

» *Helge Prior* (Pr). Bibliotekar.

» Dr. phil. *K. F. Plesner* (Pl).

» *Harald Rue* (Ru).

» *K. B. Mønsted* (Ms).

» *A. Veng Christensen* (V).

» *O. Møller Nielsen* (MN). Inspektor.

Adjunkt *A. B. Külerich* (Ki).

» *Bjerrum Møller* (B).

» *Arne Kongshøj Larsen* (KL).

» *H. Olsson* (O).

» *M. Gundolf* (G). Skriftlig inspektor.

» *K. Krener* (K). Ganginspektion.

» *Hans Jensen* (HJ). Pladsinspektion.

» *H. Busk-Jensen* (BJ). Inspektion i annexet.

» *E. Steen* (S). Pladsinspektion.

» *B. Bendt-Nielsen* (BN).

» *Axel Jensen* (AJ).

» *H. Høvring* (H).

Lærerinde, frk. *V. Ilshøj* (I).

Timelærer, sanglærer *Fr. Nørgaard* (N).

» stud. mag. *Borup* (Bo).

Fra 1. august 1947 ansattes adjunkt ved Randers Stats-skole Verner Bjerrum Møller som adjunkt her ved skolen.

Under en lektor Veng Christensen tilstået orlov til studierejse i England i hele skoleåret varetoges hans timer først af cand. mag. Vang Christensen, og da denne i september måtte fratræde p. gr. af sygdom, af cand. mag. N. Grenimann.

Under forskellige sygdomstilfælde blandt skolens lærere i årets løb har følgende vikarieret: Cand. mag.erne H. N. Jørgensen, H. A. Koefoed, Kaj G. Rasmussen, O. E. Hamborg, J. Bjernum, fru Bohus Jensen, Arne K. Andersen og stud. mag.erne Niels Ernst, Erik Nielsen og Knud Andersen.

Eleverne.

1. september 1947 var elevtallet 382.

III. ns.

1. Andersen, Ebbe.
2. Bak, Arne.
3. Bastiansen, Jan.
4. Bredmose, Poul.
5. Christensen, Poul.
6. Eiberg, Jørgen.
7. Hansen, Einar Sieck.
8. Hansen, Jens Nygaard.
9. Hansen, Palle Schmidt.
10. Jeppesen, Bent Haugaard.
11. Larsen, Sven Ove.
12. Munk-Madsen, Jens.
13. Sterll, Knud Jørgen.
14. Wagner, Gorm.
15. Wier, Bent.

III. mn. A.

1. Andersen, Bent R.
2. Christophersen, Børge.
3. Fiig, Erik Aage.
4. Greisen, Lars.
5. Haarh, Erik Helge.
6. Jensen, Knud.
7. Jensen, Ove Kamp.
8. Jespersen, Kaj Egon.
9. Jørgensen, Hans Tage.
10. Klausen, Hans F.
11. Krüger, John Chr.
12. Münster, Erik.
13. Nielsen, Erik Laub.
14. Petersen, James.
15. Rasmussen, Erik.
16. Simonsen, Jørgen Aage.
17. Sørensen, Bent Flensted.

III. mn. B.

1. Bøgvald, Erik.
2. Frydendahl, Jørgen.
3. Gerlach, Tom.
4. Gram, Vagn Aage.
5. Grøn, Paul.
6. Jensen, Bent Hans
7. Lund, Freddy W.
8. Nielsen, Axel Gunnar.
9. Nielsen, Henning.
10. Olsen, Per Bjørn.
11. Petersen, Jørgen Klint.
12. Rørvig, Leif.
13. Støvelbæk, Ole.
14. Svendsen, Alf.
15. Svendsen, Ole.
16. Theisen, Mogens Friis.
17. Thomsen, Ole.
18. Wiis, Knud Børge.

III. mn. C.

1. Broen, Bjarne.
2. Høck, Henrik Madsen.
3. Krog, Erik Helmer.
4. Mikkelsen, Leo F.
5. Mortensen, Bent.
6. Mortensen, Jacob Haff.
7. Nielsen, Claus Holmgaard.
8. Olsen, Ib Helsing.
9. Pedersen, Helge F.
10. Stærmosen, Arne Erik.
11. Torp, Carl.

II. ns.

1. Danielsen, Tage.
2. Hansen, Flemming.

3. Hasselsteen, Jens.
4. Jans, Aksel.
5. Jørgensen, Kurt.
6. Kirkebæk, Ole.
7. Lemche, Johan.
8. Nielsen, Erik.
9. Olsen, Bent.
10. Olsen, Ib.
11. Palm, Leif.
12. Pedersen, Poul.
13. Petersen, Aage.
14. Thernøe, Aage.

II. mn. A.

1. Andersen, Bent.
2. Britze, Hardy.
3. Engel, Ivan.
4. Hansen, Bent.
5. Hansen, Frede.
6. Hansen, John.
7. Jensen, Bent.
8. Jensen, Jørgen.
9. Jørgensen, Bjarne.
10. Jørgensen, Preben Dybsted.
11. Kistrup Steffensen, Bent.
12. Knudsen, Arne.
13. Krogh, Villy.
14. Larsen, Jørgen Falck.
15. Merklin, Max.
16. Nayberg, Torben.
17. Nørgaard, Malte.
18. Pedersen, John.
19. Sørensen, John.

II. mn. B.

1. Christensen, Ivan.
2. Christiansen, Helge.
3. Daugaard, Svend.
4. Grünwaldt, Erik.
5. Hansen, Hans.
6. Hansen, Mogens.
7. Jensen, Carl.
8. Jensen, Villy.
9. Jørgensen, Coster.
10. Jørgensen, Stig Halling.
11. Ludwig, Axel.
12. Olsen, Ole Jagd.
13. Pedersen, Otto Toft.
14. Petersen, Arne.

15. Rasmussen, Vagn Høedt.
16. Salomon, Gerhard.
17. Strecker, Ole.
18. Sørensen, Bent Jyll.
19. Thomassen, Per.

I. ns.

1. Aagesen, Georg.
2. Bjørn, Bent.
3. Christensen, Thorkild.
4. Dannerup, Poul.
5. Fjelster, Viggo.
6. Gjelstrup, Jørgen.
7. Haarh, Jørgen.
8. Hansen, Bent.
9. Hansen, Ib Holst.
10. Hansen, Jørgen Stage.
11. Høybye, Mogens.
12. Larsen, Erik.
13. Lindstrøm, Vagn.
14. Møller, Jørgen.
15. Olsen, Flemming Sylvest.
16. Petersen, Flemming.
17. Rasmussen, Bent.
18. Sørensen, Helge.
19. Vergmann, Finn.

I. mn. A.

1. Andersen, Karsten.
2. Bache, Kurt.
3. Berning, Per.
4. Christensen, Peter Skjerk.
5. Collin, Erling.
6. Frost, John.
7. Hansen, Bent.
8. Hansen, Gert.
9. Hansen, Willy.
10. Hartmann, Svend Aage.
11. Jensen, Allan Nygaard.
12. Larsen, Erik.
13. Larsen, Ole.
14. Nielsen, Bendt Ourø.
15. Nielsen, Mogens.
16. Nørgaard, Arne.
17. Pedersen, Ernst.
18. Rasmussen, Jørgen Bro.
19. Ravn, Erling.
20. Runge, Fritz.
21. Smith, Torben.
22. Søderberg, Gunnar.

1. mn. B.

1. Engelhardt, Vagn.
2. Hansen, John.
3. Hansen, Leif.
4. Hansen, Niels.
5. Holm, Kjeld Lykke.
6. Lindberg, Hans.
7. Løkken, Martin Olesen.
8. Malling, Heinrich.
9. Nielsen, Bent.
10. Norden, Arthur.
11. Stavad, Erling.
12. Warlo, Palle.
13. Winther, Jørgen.
14. Zabel, Svend.

Real.

1. Aabling, Lauritz.
2. Andersen, John.
3. Arnvad, Jens-Jacob.
4. Bjerring, Bent.
5. Borring, Ole.
6. Hafstein, Gunner.
7. Hansen, Leifr.
8. Hansen, Holger.
9. Hansen, Poul.
10. Hansen, John Villadsen.
11. Hermansen, Henning.
12. Jensen, Kaj Alex.
13. Kongsø, Ole.
14. Knudsen, Svend.
15. Knudsen, Hans.
16. Lang, Kaj Hedegaard.
17. Madsen, John.
18. Mohr, Hans-Mouritz.
19. Olsen, Per Skjoldborg.
20. Petersen, Carl.
21. Poulsen, Jens.
22. Prip, Mogens.
23. Rasmussen, Ole Nyrand.
24. Rasmussen, Povl.
25. Sejer, Ole.
26. Thiesen, Geron.

4.

1. Andersen, Kjeld.
2. Bertelsen, Arne.
3. Carlsen, Svend.
4. Christensen, Willy.

5. Eskildsen, Jørn.
6. Folkertsen, Helge.
7. Forchhammer, Ole.
8. Hansen, Hans Peter Bjelke.
9. Holck, Søren Howard.
10. Hviid, Jørgen.
11. Jensen, Bent Westergaard.
12. Jensen, Steen.
13. Larsen, John.
14. Larsen, Poul.
15. Lützen, Torben.
16. Nyegaard, Hans.
17. Nørresø, Erik.
18. Petersen, Jens.
19. Petersen, Gorm Odden.
20. Petersen, John Douglas.
21. Petersen, Jørgen Kamph.
22. Petersen, Mogens.
23. Rasmussen, John.
24. Rasmussen, Kaj Høedt.
25. Trobech, Hugo.

3. a.

1. Aabo, Flemming.
2. Borris, Jørgen Elbo.
3. Gundstrup, Anders.
4. Jensen, Ib Krarup.
5. Jensen, Jens Østergaard.
6. Jensen, Svend Vedel.
7. Jürgensen, Oluf.
8. Korsgaard, Ove.
9. Lorentzen, Find.
10. Manley, John.
11. Nayberg, Jørgen.
12. Nemholt, Leif.
13. Nielsen, Frank.
14. Nielsen-Ourø, Jørgen.
15. Nielsen, Søren Abildtrup.
16. Nyhuus, Per.
17. Salomon, Willy.
18. Sørensen, Kurt.

3. b.

1. Andersen, Bertil.
2. Bagger, Hans.
3. Christiansen, Keld.
4. Hansen, Mogens Vemmelund.
5. Hansen, Niels Erik.
6. Holtug, Bent.

7. Jørgensen, Fredy.
8. Kloth, Bent.
9. Krohn, Hans.
10. Larsen, Ellokjeld.
11. Larsen, Kay Baastrup.
12. Lidsmoes, Bent.
13. Lund, Ib.
14. Morrison, Ib.
15. Olsen, Knud.
16. Poulsen, Jan.
17. Ross, Ole.
18. Schwarz, Olaf.
19. Schönning, Søren.

2. a.

1. Andersen, Bent Egede.
2. Arentoft, Per.
3. Bang, Per.
4. Blach, Flemming.
5. Carlsen, Bent.
6. Carlsen, Preben.
7. Christophersen, Harald.
8. Eikard, Bent.
9. Folkertsen, Poul Jerry.
10. Hansen, Knud Egede.
11. Hyldevang, Jørgen.
12. Jakobsen, Ole Erlyng.
13. Jensen, Hardy.
14. Jensen, Ole B.
15. Kyhn, Knud.
16. Mesnikow, John.
17. Møller, Jørgen.
18. Nielsen, Hans William.
19. Nielsen, Jørgen.
20. Nielsen, Poul.
21. Olsen, Per Magaard.
22. Ross, Søren.
23. Schibler, Svend.
24. Schmidt, Jørgen Bendt.
25. Stargaard, Povl.
26. Sørensen, Svend Holmgaard.
27. Trautmann, Jørgen.
28. Wadt, Viggo Seeger.
29. Ørnfelt, Axel.

2. b.

1. Andersen, Henning Sander.
2. Andersen, Sven.
3. Bannov, John.

4. Bundgaard, Ole.
5. Christensen, Lennart.
6. Christensen, Povl.
7. Chrösciewicz-Haynman, Donat.
8. Falkersby, Finn.
9. Füssel, Palle.
10. Fryd, Jørgen.
11. Funck, Jørn.
12. Hansen, Bent.
13. Hansen, Hans-Erik.
14. Hansen, John Edward.
15. Houlberg, Per.
16. Ingtoft, Arne.
17. Jacobsen, John.
18. Jeppesen, Gunner.
19. Knappe, Ole.
20. Lange, Rino.
21. Mortensen, Bent Erik.
22. Nielsen, Ib Hviid.
23. Nielsen, Ib Reinhold.
24. Nielsen, Niels Christian.
25. Olsen, Karsten.
26. Olsen, Mogens Elith.
27. Pedersen, Ib.
28. Schacht, Holger Rosenstand.
29. Thieme, Jørgen.

1. a.

1. Andersen, Knud.
2. Andreasen, Finn.
3. Bramsen, Jens Peter.
4. Burchardi, Carl Heinrich.
5. Christiansen, Bjørn Jul.
6. Christoffersen, Henning.
7. Djurup, Ole.
8. Groth, Jørgen.
9. Gyldenstrand, Per.
10. Hartwigsen, Uwe.
11. Hansen, Toni.
12. Hemmingsen, Peter.
13. Hviid, Torben.
14. Jacobsen, Per.
15. Jensen, Jørgen Eichen.
16. Jespersen, Erik.
17. Krogdahl, Ib.
18. Lisborg, Heine.
19. Madsen, Kurt.
20. Møller, Nils.
21. Nielsen-Lindquist, Georg.

22. Pedersen, Hans Frimodt.
23. Plaugmann, Kai Michael.
24. Pust, Morten.
25. Rasmussen, Anker.
26. Rasmussen, Knud.
27. Sarnum, Philip.
28. Thomsen, Palle.

I. b.

1. Andersen, Knud Harbo.
 2. Brene, Torkel.
 3. Christensen, John.
 4. Daugstrup, Jørgen.
 5. Engel, Uggi.
 6. Gamberg, Erik Bjørnkær.
 7. Glantz, Gerhard.
 8. Hansen, Mogens.
 9. Hastrup, Knud.
 10. Hermansen, Ebbe.
 11. Jacobsen, Leo.
 12. Kjærulf, Jørgen.
 13. Larsen, Benny.
 14. Larsson, Christian.
 15. Lyngesen, Karl Peter.
 16. Madsen, Kjeld.
 17. Mandrup, Jens.
 18. Mannering, Mogens.
 19. Mølbeck, Ove.
 20. Møller, Per.
 21. Nielsen, Jon.
 22. Nielsen, Jørgen.
 23. Pedersen, Preben.
 24. Pedersen, Thomas Kors-
skov.
 25. Rasmussen, Erik.
 26. Sørensen, Knud Helmer.
 27. Sørensen, Preben.
 28. Trier, Carsten.
-

Undervisningen.

Oversigt over Fagfordelingen. (Forkortelserne, se Side 9).

	III ns	III ma	III mb	III mc	II ns	II ma	II mb	I ns	I ma	I mb	R	4	3a	3b	2a	2b	1a	1b
Rel.	Pr	Bo	Bo	Pr	Pr	Bo	Pr	Pr	Pr	Bo	—	Pr	Pr	Pr	Pr	Bo	Pr	Pr
Da.....	K	Ru	Ru	Ru	Pl	Ru	K	D	Pl	HN	D	HN	D	Pl	K	Ru	K	Pl
Eng.	S	—	—	—	S	S	G	V	G	G	I	I	I	G	I	V	I	V
Ty.....	G	—	—	—	G	Ru	Ru	G	Ru	Ru	G	I	I	K	K	G	—	—
Fr.....	KL	D	KL	D	D	KL	V	AJ	V	AJ	V	—	—	—	—	—	—	—
Lat.	S	—	—	—	S	—	—	S	—	—	—	HN	—	—	—	—	—	—
Oldk.....	Pr	Pl	Pl	Pr	Pr	S	Pl	S	S	S	—	—	—	—	—	—	—	—
Hist.....	Pr	KL	HJ	Pr	Pl	KL	HJ	Pl	KL	Pr	KL	HN	HN	HN	HN	KL	HJ	KL
Geo.....	—	—	—	—	H	H	Ki	—	Ki	H	Ki	R	H	Ki	H	R	Ki	R
Nath.....	R	O	Ki	Ki	—	—	—	—	—	—	H	H	Ki	Ki	Ki	Ki	R	H
Fys.....	—	Ms	BN	BN	—	Ms	BJ	Ki	Ms	BN	B	M	M	M	M	M	M	M
Mat.....	—	BJ	MN	BJ	BN	MN	MN	B	B	MN	BJ	B	Ms	B	BN	B	MN	BJ
Gymn....	O	HJ	M	HJ	HJ	O	O	O	M	O	HJ	O	M	HJ	O	HJ	O	HJ
Sløjd	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	AJ	AJ	AJ	AJ	M	AJ	AJ	AJ
Tegn.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	H	H	H	H	H	H	H
Skriv.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ
Sang.....	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	—	—	N	N	N	N	N	N

UNDERVISNINGEN

Læste pensa.

III. ns.

Religion (Pr): Den danske kirke i 19. og 20. Aarh. (Kierkegaard, Indre Mission). Th. Nielsen: De indiske religioner.

Dansk (K): Prøve af dansk litteratur fra Chr. Winther til Johs. V. Jensen efter Falkenstjernes litteraturudvalg med tilsvarende litteraturhistorie efter Georg Christensens håndbog. I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. Pontoppidan: Nattevagt. Ibsen: En folkefjende. Modersmålskundskab efter Oxenvad: Vort sprog I og II. Svensk efter Agerskov og Nørregaard: Svensk læsebog samt efter foren. »Norden«s »Tre moderna svenska Noveller«.

Til eksamen opgives: Erasmus Montanus. En landsbydegns dagbog. Nattevagt. Falkenstjernes litteraturudvalg, 5. udg., I, s. 21—24, 102—103, 155—156, 168—175, 189—190, 194—198, 216, 218—220 øverst, 230—231, 234—235, 272—275, 276—278, 289—291, 342—345. II, s. 2, 14—15, 45—59, 132—134, 140—144, 199—203, 231—235. III, s. 11—15, 19—22, 45—46, 90—93, 118—121, 135—138, 233—241.

Engelsk (S): Shakespeare: Jul. Cæsar (Skovgaard). Rosenmeier: Contemp. Reader, s. 197—215. Østerberg: A Hundred Eng. Poems, s. 59—66, 70—77, 80—109, 121—128. Helweg-Møller: Eng. Essays (3rd revised Ed.), s. 1—20, 29—36, 45—56, 61—73.

Til eksamen opgives: Shakespeare: Jul. Cæsar, IV Act. Østerberg: Eng. Poems, s. 45—55, 59—62, 88—97. Rosenmeier: Contemp. Reader, s. 85—97, 197—207; Dickens Reader, s. 68—88. Essays, s. 45—56. Rebecca Sharp and the Crawleys, s. 3—16.

Læst i I. og II. kl.: Journeys End. Modern Prose II. Rosenmeier: Contemp. Reader, s. 5—41, 61—83, 85—116, 124—136, 146—155. Dickens Reader, s. 68—88. Rebecca Sharp and the Crawleys, s. 3—26. Østerberg: A Hundred Engl. Poems.

Tysk (G): Deutschland II, stk. 6, 7, 9. Østergaards Digte II, 1—3, 5—10, 12, 15—26. III, 1—5, 9. VII, 1—5. Goethe Auswahl, 7—14, 18—24, 33—45, 83—93, 104—117. Herm. und Dorothea, I, II, IX. Gad og Moe: Tysk stiløvelse og studentereksamensopgaver. Litteraturhistorie efter egen bog. Ugl. hjemmestil. Kapers grammatik.

Til eksamen opgives: Maria Stuart, I, 6; II, 9; III, 4; V, 6—7. Goethe Auswahl, s. 10—13, 18—24, 83—87, 104—117. Østergaards

digte (5. udg.): II, 1—3, 15, 16—18, 23, 26. III, 1, 2, 9. VII, 1, 2 a—f. Deutschland II (4. udg.): 9, 10.

Læst i I. og II. kl.: Deutschland I, Deutschland II. Gad: Tyske noveller. Keller: Kleider machen Leute. Thomas Mann (Winkler): Tonys erste Ehe.

Fransk (KL): Bruël: Moderne franske skribenter II. Schousgaard og Secher Marcussen: Écrivains de notre temps. N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik. Samme: Nogle udtaleregler.

Læst i I. og II. kl.: Laugesen: Fransk begynderbog. Jung: Fransk læsebog. N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik.

Latin (S): Nielsen og Krarup: In Catilinam I og III; udvalg af brevene; afsnittene fra Sallust. Cæsars Gallerkrig I (cap. 1—XXV).

Til eksamen opgives: Nielsen og Krarup: Cicero: De imperio Gn. Pompei, s. 87—95. In Catilinam III. Breve, s. 169 lin. 25—s. 172 lin. 20, s. 174 lin. 5—s. 176 lin. 13, s. 182 lin. 21—s. 184 lin. 5. Cæsars Gallerkrig (Gertz), bog I (I—XXV), bog II (I—XXVII).

Oldtidskundskab (Pr): Platon: Sokrates' forsvarstale (v. Fr. Poulsen og Cortsen). Sokrates i fængsel. Sokrates' død.

- Til eksamen opgives: Iliaden I, II og VI (Østergaards udvalg). Herodot: Kong Kroisos, kap. 26—91. Sofokles: Antigone (v. Niels Møller). Sokrates' forsvarstale. Apollo fra Tenea, stilarterne, diskoskasteren, vognstyreren, Parthenon, spydbæreren, Nike, skraberen, Laokoon IV.

Historie (Pr): Praxiteles' Hermes. Munchs verdenshistorie. Kierkegaard og Winding: Nordens historie efter 1814. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære. Billeder efter Andrup m. fl.: Danm. hist. i billeder. Kilder til Danm. hist. IV.

Til eksamen opgives: Hellas og Rom (uden kunst og litteratur). Verdenshist. 1871—1939. Norden 1864—1939. Samfundslære, kap. I og IX. Bundgård I, s. 34—38. Andrup m. fl.: Danm. hist. i billeder, nr. 86, 88, 92, 284. Kilder til Danm. hist. IV, 2. udg., s. 18—23, 26—28, 60—64 og 67—71.

Naturhistorie (R): Mogens Lund: Biologi. Aug. Krogh: Fysiologi.

III. mn. A.

Religion (Bo): Primitiv religion. Israel og jesusskikkelsen. Hovedtræk af indisk religion. Schweitzer's kulturfilosofi. Moderne religiøse strømninger.

Dansk (Ru): Blicher: En landsbydegns dagbog. J. P. Jacobsen: Marie Grubbe. Prøver af dansk litteratur (efter Falkenstjernes håndbog) fra H. C. Andersen til halvfemserne. Litteraturhistorie (efter Georg Christensens bog) til samme pensum. Modersmålskundskab læst færdig efter Oxenvad: Vort sprog I—II. Svensk efter Agerskov og Nørregaards læsebog.

Til eksamen opgives: Blicher: En landsbydegns dagbog. Heiberg: En sjæl efter døden. Pontoppidan: Nattevagt. Falkenstjernes håndbog, 4. udg. I, s. 19—21, 36—40, 51—75, 87, 137—138, 144—147; 151—155, 191, 193—194, 202—205, 213—216, 231—232, 252—254, 259—261, 273—275, 339—340. II, s. 14—15, 37. Et blad

af dødens dagbog, s. 59—63. Staeren sidder o Gowlen, Øwli han wa sæ, s. 96—110, 155—157, 199—203, 231—235, 273—274. III, s. 11—15, 19—22, 40—41. Af: Isbjørnen, s. 123—124, 131—134. Første hexameterbrev til Johs. Jørgensen.

Fransk (D): Brüel: Moderne franske tekster II. Pailleron: Le monde où l'on s'ennuie. Schougaard og Secher Marcussen: Ecrivains de notre temps. Nielsens gram., stiløvelser I og nogle udtaleregler.

Læst i I. og II. kl.: Laugesens begynderbog og Jungs læsebog.

Oldtidskundskab (Pl): Filosofiens historie, Apologien, Kriton og Faidon.

Til eksamen opgives: Iliaden (Østergaards udvalg), I, II og VI. Herodot, Kong Kroisos fra § 34. Aiskhylos, Agamemnon. Platon: Sokrates' forsvarstale. Apollon fra Tenea, vognstyreren, Akropolis, Delfi, Paionios' Nike, Praxiteles' Hermes, diskoskasteren, Ludoviskske tronstol, Hegesogravmælet, Laokoonsgruppen.

Historie (Kl): Munch og Müller: Verdenshist. IV, A og B. Kierkegaard og Winding: Nordens hist., s. 173 og ud. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet. Andrup m. fl.: Danmarks hist. i billeder. Kilder til Danmarks hist. IV 1864—1920.

Til eksamen opgives: Hellas og Rom (exclusive græsk kunst og litteratur). Verdenshistorie 1871—1939. Norden 1864—1939. Samfundslære, kap. I og IX. Kilder IV, s. 11—18, 99—107. Den yngre Plinius' breve, s. 27—30. Bundgaard I, s. 14, 34—38. Andrup m. fl.: Danmarks hist. i billeder, nr. 284. Kierkegaard og Winding: Nordens hist. (1. udg.), s. 179 og 180; den danske og den holstenske gaardtype.

Naturhistorie (O): Som III. ns.

Naturlære (Ms): Eriksen og Kofod: Mekanisk fysik. Eriksen og Kofod: Elektricitet II, (vexelstrøm efter noter). Baumwater: Astronomi, (stellarastronomi). Rings kemi, (metallernes kemi).

Til eksamen opgives: Eriksen og Sikjær: Fysik I, (udgave 1940), s. 15—20, 22—27, 32—33, 47—52 ø., 54—58, 93—111 ø., 112 n.—128. Eriksen og Kofod: Mekanisk fysik, s. 60—75, 83—93, (incl. afsnittet på s. 57 n.—59 ø.), 102—120. Eriksen og Kofod: Elektricitet II, s. 22—27, 29—36, 89—106. Barmwater: Astronomi, 7. udgave, s. 5—18 n., 21 n.—29 ø., 32 n.—35 m., 46—51, 87—105 ø. — *Øvelser:*

¹⁾ Kalorimeterforsøg. ²⁾ Boyle-Mariottes lov. ³⁾ Mættede dampes tryk. ⁴⁾ Lysets bøjning om en tråd. ⁵⁾ He-liniernes bølgelængde. ⁶⁾ Svingsningsforsøg (lille apparat). ⁷⁾ $K = mG$ (det med vognen!). ⁸⁾ Det elastiske stød (»kanonen«). ⁹⁾ Elasticitetsgrad. ¹⁰⁾ Wheatstones bro (temperaturkoeff. for kobber). ¹¹⁾ Daniell-elementet (et elements konstanter). ¹²⁾ Kondensatorforsøg. ¹³⁾ Selvinduktionskoefficienten. ¹⁴⁾ Trioden. ¹⁵⁾ Radiosenderen.

Kemi (Ms.): Ring: Kemi, 6. udgave.

Til eksamen opgives: S. 35—70, 90—108, 112—133, 153—162.

Matematik (BJ): Pihl, Kristensen og Rubinstein: Lærebog i matematik III.

Til eksamen opgives: Pihl, Kristensen og Rubinstein: Bog I: §§ 24, 31—34, 37, (49), 50, 57—62, (98), (99), (103), 105—129. Bog II: §§ 31—53, 55—62, (71), (73), (75), (78), 79—85, (92),

93—94, (96), (97), 98—99, 101, 113—119. Bog III: §§ 2, 8—23, 27—29, 31—38, 43—63, 68—70, 79—96.

III. mn. B.

Religion (Bo): Se III. mn. A.

Dansk (Ru): Som III mn. A.

Fransk (Kl): Bruel: Moderne franske skribenter II. Schousgaard og Secher Marcussen: Écrivains de notre temps. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik. N. Chr. Nielsen: Nogle udtaleregler.

Læst i I. og II. kl.: Laugesen: Fransk begynderbog. Jung: Fransk læsebog. N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik.

Oldtidskundskab (Pl): Som III. mn. A.

Til eksamen opgives: Som III. mn. A.

Historie (H J): Munch og Müller: Verdenshist. IV A og B. Kierkegaard og Winding: Nordens hist., p. 157 og ud. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet. Andrup m. fl.: Danmarks hist. i billeder.

Til eksamen opgives: Tekst som III. mn. A. Kilder: K.F. Plesner: Middelalderlige historieskrivere, s. 1—19 og Den yngre Plinius' breve nr. 4—22. Billeder: Bundgaard I, fig. 24; Andrup m. fl.: Danmarks hist. i billeder, fig. 33, 39, 51, 57, 86, 88 og 102.

Naturlære (BN): Som III. mn. A.

Kemi (BN): Som III mn. A.

Matematik (MN): Pihl, Kristensen og Rubinstein: Lærebog i matematik for det matematisk-naturvidenskabelige gymnasium, II, s. 194—207 og III.

III. mn. C.

Religion (Pr): Som III. ns.

Dansk (Ru): Som III. mn. A.

Fransk (D): Som III. ma. ÷ Le monde ou l'on s'ennuie.

Oldtidskundskab (Pr): Som III. ns.

Historie (Pr): Som III. ns.

Til eksamen opgives: Som III. ns., dog flg. billeder: Andrup m. fl.: Dan. hist. i billeder, nr. 86, 88, 92, 143—150, 284.

Naturlære (BN): Som III. mn. A.

Kemi (BN): Som III. mn. A.

Matematik (BJ): Som III. mn. A.

II. n. s.

Religion (Pr): Mosbech og Bertelsen: Træk af Ny Testaments tilblivelses historie. Islam. Bay og Busch: Den katolske kirke (delvis).

Fransk (Pl): Fra Oehlenschläger til H.C. Andersen efter Georg Christensens litteraturhistorie og Falkenstjernes håndbog. Aladdin, En dansk students æventyr, Kalanus. Modersmålskundskab efter Oxenvad: Vort sprog.

Engelsk (S): Rosenmeier: Contemporary Reader, Dickens Reader, Rebecca Sharp and the Crawleys, Østerberg: A Hundred

Eng. Poems, H. G. Wells: Kipps, Kindt Jensen: Stiløvelser, 1 ugl. stil.

Tysk (G): Schiller: Maria Stuart. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II 2, 5, 10, 16. Thomas Mann: Buddenbrooks (ved Winkler), Tonys erste Ehe. Gad og Moe: Tysk stiløvelse. Kapers grammatik.

Fransk (D): Bruun og Roskjær: Fransk begynderbog fra s. 74—ud. O. Svanholt: Franske tekster. Jungs læsebog. N. Chr. Nielsen: Fransk gram., Franske stileøvelser I.

Latin (S): Nielsen og Krarup: Cicero: in Cæcilium; de imperiognu Pompei, Catilina III, udv. af breve. Cæsars Gallerkrig (Gertz) III. bog. Gram. og syntaks efter Valdemar Nielsen.

Oldtidskundskab (Pr): Dramaets historie. Sofokles: Antigone (v. Niels Møller). Euripides: Medeia. Kragelund: Græske kunstværker.

Historie (Pl): Munch og Müller, Verdenshistorie (nyere tid). Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1536—1814. Kilder til Danmarks historie I. Billeder efter Bundgaard II og Andrup m. fl., Danmarks historie i billeder.

Geografi (H): Reumert: Astronomiske iagttagelser. Reumert: Danmarks fysiske geografi og geologi. Reumert: Danmarks erhvervsgeografi.

Matematik (BN): Jakob Jensen: Matematik (fra rentesregning og ud).

Til eksamen opgives: S. 7—24, 39—43, 50—60.

II. mn. A.

Religion (Bo): Primitiv religion — Israel og jesusskikkelsen — Hovedtræk af indisk religion.

Dansk (Ru): Heiberg: En sjæl efter døden. Pontoppidan: Nattevagt. Falkenstjernes håndbog i dansk litteratur fra Holberg til H. C. Andersen. Litteraturhistorie efter Georg Christensens bog (forkortet udgave). Modersmålskundskab efter Oxenvad: Vort sprog I—II. Svensk efter Agerskov og Nørregaard: Svensk læsebog.

Engelsk (S): Ring Hansen og Mouridsen: On England etc.

Læst i I kl. (2 ugl. timer): Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske tekster.

Tysk (Ru) (1 ugl. time): Sigtryggsson: Tyske læsestykker for det matematiske gymnasium. Ekstemporal efter Keller: Kleider machen Leute.

Læst i I. kl. (1 ugl. time): Sigtryggsson: Tyske læsestykker for det matematiske gymnasium.

Fransk (Kl): Bruun og Roskjær: Fransk begynderbog, s. 69—100. Jung: Fransk læsebog. N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik. N. Chr. Nielsen: Franske stileøvelser I.

Oldtidskundskab (S): Som II. ns.

Historie (Kl): Munch og Müller: Verdenshist. III. Kierkegaard og Winding: Nordens hist., forfra til s. 173. Bundgaard II. Andrup m. fl.: Danmarks hist. i billeder.

Geografi (H): Andersen og Vahl: Geologi. Andersen og Vahl: Klima og plantebælter. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturlære (Ms): Eriksen og Sikkjær: Fysik for gymnasiet II, s. 1—116. Barmwater: Astronomi (7. udg.), s. 1—105.

Kemi (BJ): L. J. Ring: Kemi for gymnasiet: §§ 24—52.

Matematik (NN): Pihl og Rubinstein: Lærebog i matematik for det mat.-nat. gymn. I, s. 203—236. Pihl, Kristensen og Rubinstein: Lærebog i matematik for det mat.-nat. gymn. med ændringer II, s. 1—193.

II. mn. B.

Religion (Pr): Som II. ns.

Dansk (K): Georg Christensen: Dansk litteraturhistorie fra Oehlschläger til H. C. Andersen m. tilsvarende litteraturprøver. St. Hansaften-Spil, En landsbydegns dagbog. En dansk students eventyr. Oxenvad: Vort sprog.

Engelsk (G) (2 ugl. timer): Som II. mn. A.

Læst i I. kl. (2 ugl. timer): Som II. mn. A.

Tysk (Ru) (1 ugl. Time): Som II. mn. A.

Læst i I. kl.: Som II. mn. A.

Fransk (V): O. Svanholt: Franske tekster. C. F. Jung: Fransk læsebog. N. Chr. Nielsen: Grammatik.

Oldtidskundskab (Pl): Dramaets historie; Aiskhylos: Agamemnon, Euripides: Medeia. Kunsthistorie efter Kragelund.

Historie (HJ): Munch og Müller III + IV (s. 1—48). Kierkegaard og Winding: Nordens hist. II. udg., s. 44—157. Andrup m. fl.: Danmarks hist. i billeder. Speciale: Københavns vækst og udvikling gennem tiden.

Geografi (Ki): Som II. mn. A.

Naturlære (BJ): Som II. mn. A.

Kemi (BJ): Som II. mn. A.

Matematik (MN): Som II a.

I. ns.

Religion (Pr): Primitiv religion. Islam. Gamle Testamente.

Dansk (D): Roikjer: Svensk læsebog for gymn., ca. 70 s. Falckenstjerne I. til og med Stub. Hovedværker: Erasm. Mont. Kærlighed u. strømper. Kongsemnerne. Det forjættede land. Oxenvad I, (Lydlæren).

Engelsk (V): Sherriff: Journey's End. Modern Prose II. A Contemporary Reader. English Poems. Kindt-Jensen: Stiløvelser I. En ugl. stil.

Tysk (G): Ingerslev og Vibæk: Deutschland I. og II. Th. Mann: Buddenbrooks (Winkler) Tonys erste Ehe. Gads Noveller. Gad og Moe: Tysk stiløvelse. Kapers grammatik.

Fransk (AJ): Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere, s. 4—83 incl.

Latin (S): Cæsars Gallerkrig (Gertz) I. og II. bog. Vald. Nielsen: Lat. gram, formlæren.

Oldtidskundskab (S): Homers Iliade (Østerberg), Herodot: Kong Kroisos. Mytologi efter Secher.

Historie (Pl): Verdenshistorie, Oldtid og Middelalder, efter Munch og Müller. Danmarkshistorie efter Kierkegaard og Winding. Den yngre Plinius' breve. Middelalderlige historieskrivere. Billeder efter Bundgaard I.

Naturlære (Ki): Johs. Reumert og C. Tscherning: Geografi med naturlære, s. 1—66, 109—145.

Matematik (B): Jakob Jensen: Mat. f. d. spr. gymn., til rentesregning.

I. mn. A.

Religion (Pr): Som I. ns.

Dansk (Pl): Georg Christensens litteraturhistorie og Falkenstjernes udvalg til o. 1800. Jac. Knudsen: Den gamle præst. Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden strømper.

Svensk efter Agerskov og Nørregaard (ny udgave).

Engelsk (G) (2 ugl. timer): Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske tekster.

Tysk (Ru) (1 ugl. time): Sigtryggsson: Tyske læsestykker for det matematiske gymnasium.

Fransk (V): Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere.

Oldtidskundskab (S): Som I. ns.

Historie (KL): Munch og Müller: Verdenshist. I—II. Bundgaard I. Udvalg af Plinius' breve, Plesner: Middelalderlige historieskrivere (med overspringelser).

Geografi (Ki): Andersen og Vahl: Geologi. Andersen og Vahl: Klina og plantebælter.

Naturlære (Ms): Eriksen og Sikjær: Fysik I.

Matematik (B): Pihl og Rubinstein: Læreb. i mat. f. d. mat.-nat. gymn. I.

I. mn. B.

Religion (Bo): Primitiv religion — Israel — Nordisk religion — Muhammedanismen.

Dansk (HN): Falkenstjerne, 6. udg. Prøver af d. ældste litteratur, til Holberg. Blicher: En landsbydegns dagbog. Holberg: Den polit. kandestøber. Poul Møller: En dansk students eventyr. *Svensk*: Agerskov m. fl., 9. udg., s. 20—23; 87—98. Oxenvad: Vort sprog, 2. udg., § 1—14, 30—38.

Engelsk (G): Som I. mn. A.

Tysk (Ru): Som I. mn. A.

Fransk (A.J): Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere, s. 4—83.

Oldtidskundskab (S): Som I. ns.

Historie (Pr): Som I. mn. A.

Geografi (H): Andersen og Vahl: Geologi.

Naturlære (BN): Som I. mn. A.

Matematik (MN): Pihl og Rubinstein: Lærebog i mat. for det mat.-nat. gymn., s. 1—204.

Realklassen:

Dansk (D): Clausen og Hansen: Læsebog for R. 1946, s. 40—49, 57—70, 72—77, 91—111, 112—116, 134—143, 172—174, 180—186, 197—211. En dansk students eventyr, Aladdin.

Engelsk (I): Otto Jespersen: Eng. læsestykker m. øvelser, side 107—113, 119—125, 149—170. Adolf Hansen og Johs. Magnussen: Eng. læsehæfter I, side 1—40.

Til eksamen opgives: Det samme.

Tysk (G): Gad: Tysk læsebog for realklassen. Thomas Mann (Winkler): Tonys erste Ehe.

Til eksamen opgives: Die Katastrophe, Tonys erste Ehe, side 5—24.

Fransk (V): Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog: Forskolen + s. 55—87, s. 94—104.

Til eksamen opgives: Stk. 20—21, 23—26, 29—33, 36—43, 45. S. 55—56, 57—87, 94—104.

Historie (KL): Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen. P. Holt: Verdenskrigenes tidsalder (med nogle overspringelser).

Til eksamen opgives: Samfundslære: S. 7—24, 28—31, 34—38, 42—46, 50—94. P. Holt: S. 5—22, 26—38, 40—44, 50—63.

Geografi (Ki): Johs. Reumert: Erhvervsgeografi, 4. udg.

Naturhistorie (H): Mogens Lund: Biologibog for realklassen.

Naturlære (B): Ebbe, Arndal og Mønsted: Varmelære for realkl. Samme: Elektricitet f. realkl., til tillæg.

Matematik (BJ): C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for realklassen.

4. Mellem:

Religion (Pr): V. Hertz Bibelhistorie: Aposteltiden. Apostlenes gerninger. Ove Nielsen: Den danske kirke.

Dansk (HN): Clausen og Hansen: Dansk læsebog III, 10. udg., s. 56—60, 66—80, 90—106, 167—191, 242—64, 287—302; Præsten i Vejlbj (s. 142—164). Holberg: Jeppe på Bjerget. P. Christensen: Svensk Læsebog f. mlsk., 1944, s. 13—17, 47—54, 78—80, 83—95, 121—131.

Til eksamen opgives: Det læste; af svensk kun s. 47—54, 78—80, 83—95, 123—126.

Engelsk (I): Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemk. IV.

Til eksamen opgives: Side 1—40, 50—63, 77—82.

Tysk (I): Kaper og Nielsen: Deutsch III.

Til eksamen opgives: S. 1—25, 28—43, 45—51, 53—57, 63—68.

Latin (HN): Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. 1—70, I—XXXII.

Til eksamen opgives: I—XXXII.

Historie (HN): L. Schmidt: Lærebog f. mlsk., 16. opl., s. 153—230: særtryk, s. 231—53.

Geografi (R): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II: Danmark, Norge, Sverige, Island, Nord- og Sydamerika.

Naturhistorie (H): Balslev og Andersen: Zoologi II, fra pighude og bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik IV.

Naturlære (M): Rasmussen og Simonsen: Fysik f. mlsk. II: Elektricitet—bogen ud. Samme: Uorg. Kemi f. Mlsk.: Salte—bogen ud.

Matematik (B): Pihl & Ring: Regnebog f. mlsk. IV (\div § 3). Pihl: Geom. øvelser II, fra areal til trigonometri (\div overfl. & rumf.).

3. a.

Religion (Pr): Hertz' Bibelhistorie: Fra Jesu bjergprædiken til aposteltiden med stadig benyttelse af Ny Testamente. En del salmer.

Dansk (D): Clausen og Hansen: Læsebog III forfra—s. 191. Hjortens flugt. Desuden er læst kursorisk Holberg: Det lykkelige skibbrud. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære, stk. 59—81. Svensk c. 20 sider af P. Christensens bog.

Engelsk (I): Friis Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for mellemsk. III, s. 1—53.

Tysk (I): Kaper og Nielsen: Deutsch II.

Historie (HN): L. Schmidt: Lærebog f. mlsk., 16. opl., s. 1—152.

Geografi (H): Andersen og Vahl: Geografi for mlsk. II, forfra til Sydamerika.

Naturlære (M): Rasmussen og Simonsen: Fysik for mlsk. II, snegle. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi.

Matematik (Ms): Pihl og Ring: Regnebog f. mlsk. III. Pihl: forfra til elektricitet.

Matematik (Ms): Pihl og Ring: Regnebog f. Mlsk. III. Pihl: Geom. øvelser II, trekanter—areal.

3. b.

Religion (Pr): Som 3. a.

Dansk (Pl): Clausen og Hansen: Dansk læsebog III. P. Christensen: Svensk læsebog. Pontoppidan: Kirkeskuden. Blicher: Røverstuen. Genfortællinger og fristile. Grammatik efter Jensen og Noesgaard.

Engelsk (G): Som 3. a.

Tysk (K): Kaper og Nielsen: Deutsch II.

Historie (HN): Som 3. a.

Geografi (Ki): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II, forfra til Sydamerika.

Naturhistorie (Ki): Som 3. a.

Naturlære (M): Som 3. a.

Matematik (B): Pihl & Ring: Regnebog f. mlsk. III. Pihl: Geom. øvelser II, trekanter—areal.

2. a.

Religion (Pr): Hertz: Bibelhistorie: Fra rigets deling til Jesu bjergprædiken. En del salmer.

Dansk (K): Clausen og Hansen: Dansk læsebog II. Jensen og Noesgaard: Dansk sproglære f. mlsk.

Engelsk (I): Friis Hansen og Chr. Nielsen: Eng. f. mellemk. II.

Tysk (K): Kaper og Nielsen: Deutsch I.

Historie (HN): L. Schmidt: Lærebog i hist. v. Oluf Jonsen, 19. opl., s. 137—142, 155—275.

Geografi (H): Andersen og Vahl: Geografi for mlsk. I, Frankrig—bogen ud.

Naturhistorie (Ki): Balslev og Andersen: Zoologi I, fugle—bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik II.

Naturlære (M): Rasmussen og Simonsen: Fysik f. mlsk. I, fra magnetisme—bogen ud. Samme: Kemi, forfra til syrer.

Matematik (BN): Pihl og Ring: Regning II. Ring: Geometriske øvelser II, kap. I, II. Et sæt hjemmeregning ugentlig.

2. b.

Religion (Bo): Hertz: Bibelhist., fra rigets deling til Jesu bjergprædiken. — Nordiske myter og sagn. — En del salmer.

Dansk (Ru): Clausen og Hansen: Dansk læsebog II. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk grammatik for mellemkolen.

Engelsk (V): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemkolen II. Riis-Jacobsen: Engelsk grammatik.

Tysk (G): Som 2. a.

Historie (KL): L. Schmidt: Lærebog i hist. (19. opl.), s. 143 og ud.

Geografi (R): Andersen og Vahl: Geografi for mellemkolen I, Frankrig—bogen ud.

Naturhistorie (Ki): Balslev og Andersen: Zoologi I, spurvefugle—bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik II.

Naturlære (M): Som 2. a.

Matematik (B): Pihl og Ring: Regnebog f. mlsk. II. Pihl: Geom. øvelser II, til trekanter.

1. a.

Religion (Pr): Hertz: Bibelhistorie, forfra til rigets deling. En del salmer.

Dansk (K): Clausen og Hansen: Dansk læsebog I. Jensen og Noesgaard: Dansk grammatik f. mlsk. Diktat og genfortælling.

Engelsk (I): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mlsk. I.

Historie (HJ): L. Schmidt (v. Oluf Jonsen): Lærebog i hist. for mlsk., s. 1—155.

Geografi (Ki): Andersen og Vahl: Geografi for mlsk. I., forfra til alperne.

Naturhistorie (R): Balslev og Andersen: Zoologi I, pattedyr. Balslev og Simonsen: Botanik I.

Naturlære (M): Rasmussen og Simonsen: Fysik f. mlsk. I, forfra til magnetisme.

Matematik (MN): Pihl og Ring: Regnebog for mlsk. I. Pihl: Geom. øvelser I.

1. b.

Religion (Pr): Som 1. a.

Dansk (PI): Clausen og Hansen: Dansk læsebog I. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. Diktat og genfortælling.

Engelsk (V): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mlsk. I. Repetition.

Historie (KL): Som 1. a.

Geografi (R): Som 1. a.

Naturhistorie (H): Som 1. a.

Naturlære (M): Som 1. a.

Matematik (BJ): Som 1. a.

Sang. (N).

Indøvet er enstemmige fædrelandssange og salmer samt en del trestemmige sange. I gymnasiet er desuden musikhistorie gennemgået. Ugentlig 1 times sammensang for gymnasiet og 1 for mellemskolen.

Den 13. og 14. april afholdtes sangopvisning for forældre-kredsen.

Skrivning. (O. AJ.).

Undervisningen er i alle klasser ledet efter Herman Larsens system.

Tegning. (H).

Undervisningen har omfattet tegneøvelser, tegning efter modeller og fri tegning, delvis i skolegården. Der er anvendt farvekridt og akvarelfarver. Eleverne har lært de mest elementære begreber inden for tegning og maling.

Sløjd. (M, A.J.).

Klasseundervisning efter Dansk skolesløjd-system.

Gymnastik. (M, HJ, O.)

Øvelserne har i hovedsagen været ledet efter principper, der er en videreføring af grundtankerne i »Haandbog i Gymnastik«.

I sommerhalvåret er der spillet håndbold på legepladsen.

Eleverne skal til gymnastik have korte, hvide gymnastikbenklæder, hvid trøje og hvide sko, alt tydeligt mærket med navn og klassebetegnelse; ingen af disse ting må henligge på skolen i sommerferien.

I henhold til cirkulære af 5. maj 1916 gælder følgende bestemmelser:

1. Til fritagelse for gymnastik kræves lægeattest, udfærdiget på blanket, som fås på skolen.
 2. Skolen kan dog efter derom fra hjemmet fremsat skriftligt ønske af helbredshensyn helt eller delvis fritage en elev i enkelte timer.
 3. Den fritagne skal i gymnastiksalen overvære klassens timer.
-

Svømning.

På det af skolen afholdte svømmekursus, der er ledet af adjunkt Hans Olsson, er der undervist i bryst- og rygsvømning, dykning, undervandssvømning, bjergning og livredning samt i crawl, rygcrawl og udspring med de af ministeriet foreskrevne svømmeprøver for øje.

Undervisningen er foregået på badeanstalten »Sønderstrand« fra d. 13. august til d. 10. sept. Der deltog 72 elever.

4 bestod svømmeprøven, 14 bestod frisvømmerprøven og 9 livredningsprøven.

Frivillig boldspil og idræt.

Der har været trænet med eleverne uden for skoletiden i håndbold under ledelse af adjunkterne Hans Jensen og Hans Olsson.

Stipendiefordelingen i skoleåret 1946—47.

	Oplægspenge	Udbetaling
Arne Bach (III ns)		100 Kr.
Jens Nygaard Hansen (III ns)		115 »
Einar Sieck Hansen (III ns)	100 Kr.	
Knud Sterll (III ns)		100 »
Jørgen Simonsen (III mn. A)	100 »	100 »
Erik Bøgwald (III mn. B)		100 »
Freddy Lund (III mn. B)	100 »	
Aksel Nielsen (III mn. B)		100 »
Jørgen Klint Petersen (III mn. B)	100 »	
Alf Svendsen (III mn. B)		100 »
Bent Robert Hansen (II mn. A)		100 »
Frede Hansen (II mn. A)	100 »	
John Sørensen (II mn. A)		100 »
Mogens Birkholm Hansen (II mn. B)	100 »	
Fritz Runge (I mn. A)	100 »	100 »

Flidspræmier.

Ved afslutningen af skoleåret 1946—47 uddeltes flidspræmier (boggaver) til følgende elever:

Flids- og opmuntringspræmier.

Paul Hjorth Petersen (III mn. b).	Tage Danielsen (I ns.) John Sørensen (I mn. A).
Kjeld Neiiendam (III ns.).	Torben Naiberg (I mn. A).
Jørgen Eiberg (II ns.).	Finn Vergmann (4 b).
Erik Rasmussen (II mn. A).	Fritz Runge (4 b).
Erik Fiig (II mn. A).	

En bog fra foreningen Norden tildeltes:

Leif Palm (I ns).

To bøger fra The British Council: Svend Rasmussen (R) og Vagn Lindstrøm (4 b), og en bog fra Alliance Française: Erik Rasmussen (III mn. a).

Hans Schneekloths Legat.

På skolens fødselsdag d. 2. maj 1947 uddeltes legatet til Jens Nygaard Hansen (II ns) og Einar Sieck Hansen (II ns).

Skolebestyrer Slomanns Mindelegat,

80 kr. årlig, kan søges af en elev i Sct. Jørgens Gymnasium eller Statsgymnasiet Schneekloths Skole. Ansøgning om legatet, ledsaget af de fornødne oplysninger om formueforhold og eksaminer, indsendes til en af de to rektorer inden udgangen af maj måned.

Legatet tildeltes i 1947 stud. med. Poul Svane-Knudsen.

Den til Schneeklothianersamfundet knyttede understøttelsesfond.

Understøttelse og eventuelt boghjælp.

Forskellige oplysninger og meddelelser.

Skolenævnets medlemmer er: Hr. ingeniør Axel Jensen, fru Nemholt, hr. konditor Jans og hr. grosserer Østergaard Jensen, valgt af skolerådet: Lektor Mønsted og adjunkt Krener. Rektor er nævnets formand.

Onsdag d. 7. april afholdtes i Havemanns Magasin det årlige forældremøde.

Skolepsykologen, mag. art. Henning Meyer talte om: Børns opførselsvanskeligheder i de første overgangsår.

Samme dag afholdt »Statsgymnasiet Schneekloths Skoles Fond« sit årsmøde på skolen.

Fondets opgave er at stille midler til rådighed til dækning af sådanne udgifter, som ikke kan afholdes af de af staten til rådighed stillede beløb (f. eks. til afholdelse af fester, lejrskoler o. l., kunstnerisk udsmykning m. v.).

Skolen bringer alle bidragydere sin bedste tak.

Torsdag d. 12. og fredag d. 13. februar afholdtes skolekomedie i Amager Selskabslokaler. Første aften var der forskellig optræden af mellemskolens elever, hvorefter II G med den nødvendige kvindelige assistance opførte Maxwell Anderson: »Stjernevognen«. Instruktører var lektor Mønsted og adjunkt Steen, der også havde samlet et orkester. Anden aften opførtes komedien, og bagefter dansedes der.

Der blev et smukt overskud, som tilfaldt skolefondet.

Den 22. september havde skolen besøg af docent Grist fra Leeds, der talte for gymnasiet og realkl.

Den 19. januar havde skolen besøg af den norske rejselektor Bjørklund og den 26. januar af den svenske rejselektor, skuespiller de Verdier, begge udsendt af foreningen Norden.

Den 9. marts læste skuespillerinde, fru Louise Jørgensen Jammersminde for gymnasiets elever.

Fra 29. august—4. september afholdtes lejrskole for II m B under ledelse af adjunkt Kiilerich og lektor Mønsted i Aalborg Katedralskoles lejrhytte i Hammer Bakker, hvilken velvilligt var stillet til vor rådighed af rektor for nævnte skole, hvem vi her bringer vor bedste tak.

Fra 8.—11. september havde III ns et lejrskoleophold ved Køge strand under ledelse af lektor Prior og adjunkterne Krener og Steen. Laboratorieførstander E. Wier havde velvilligt stillet sit sommerhus til rådighed, hvorfor vi bringer vor bedste tak.

I årets løb har der desuden været foretaget en række ekskursioner samt museums- og biblioteksbesøg.

Den 16. september deltog skolen i de københavnske skolars idrætsdag, og fra 6.—8. maj deltog I mn. B under ledelse af adjunkt Olsson i gymnasieskolernes gymnastik- og idrætsstævne i Århus.

Gymnasieforeningen Caverna Spiritus har i vinterens løb afholdt en række møder med foredrag og diskussioner samt 2 selskabelige sammenkomster med dans.

Håndboldklubben »Schneeklothianerne« optager som medlemmer nuværende og tidligere elever.

Klubben har i årets løb arbejdet med stor energi og opnået smukke resultater i de kampe, hvori den har deltaget.

Den af rektor Henrik Bang udsatte vandrepokal for håndbold vandtes i efteråret 1947 af III ns.

Schneeklothianer-Samfundet af 2. maj 1894. Formand er: Landsretssagfører Alex Troedsson; næstformand: lektor Mønsted; sekretær: Grosserer Gunnar Værum, Frederiksborggade 1 B, som modtager indmeldelser.

Om tiden for konfirmationen.

Ved ministeriel skrivelse af 23. juni 1921 er tiden for konfirmationsundervisningen fastsat til kl. 2—3 $\frac{1}{2}$ for drenge: Mandag og torsdag. Skolen vil da de nævnte to dage lægge sit skema med hensyn hertil.

Karaktergivningen.

Der gives to arter af bedømmelser: Årskarakterer og eksamenskarakterer. Enhver bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: ug, ug÷, mg×, mg, mg÷, g×, g, g÷, tg×, tg, tg÷, mdl×, mdl, slet. Kun såfremt et flertal af bedømmerne er enige om, at eksaminanden overhovedet ikke har lagt kundskaber i det pågældende fag for dagen, gives karakteren slet.

Der tillægges disse karakterer følgende talværdier:

a) Ved udregningen af den enkelte årskarakter eller eksamenskarakter på grundlag af særkarakterer: ug = 6, ug÷ = 5 $\frac{2}{3}$, mg× = 5 $\frac{1}{3}$, mg = 5, mg÷ = 4 $\frac{2}{3}$, g× = 4 $\frac{1}{3}$, g = 4, g÷ = 3 $\frac{2}{3}$, tg× = 3 $\frac{1}{3}$, tg = 3, tg÷ = 2 $\frac{2}{3}$, mdl× = 2 $\frac{1}{3}$, mdl = 2, slet = 1;

b) ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis årskaraktererne og eksamenskaraktererne: ug = 15, ug÷ = 14 $\frac{2}{3}$, mg× = 14 $\frac{1}{3}$, mg = 14, mg÷ = 13 $\frac{1}{3}$, g× = 12 $\frac{2}{3}$, g = 12, g÷ = 10 $\frac{2}{3}$, tg× = 9 $\frac{1}{3}$, tg = 8, tg÷ = 5 $\frac{1}{3}$, mdl× = 2 $\frac{2}{3}$, mdl = 0, slet = ÷16.

Til at bestå en afsluttende eksamen kræves et gennemsnitstal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 10,75 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og

pigeskoleeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Til at bestå en tillægsprøve kræves karakteren g.

Skolen afgør, om den vil opflytte elever med bestået mellem-skoleeksamen i realklassen og i I gymnasieklasse; i ministeriets cirkulærskrivelse af 12. marts 1938 står bl. a.: »... Ministeriet har derfor anset det for nødvendigt at ophæve de hidtil gældende minimumskvotienter (for opflytning i I G. og i realkl.) og har ikke villet fastsætte nogen ny kvotient som betingelse for adgang til den videregående undervisning i realklassen og gymnasiet, idet man er af den opfattelse, at optagelse i de pågældende klasser ikke bør betinges af en eksamenskquotient. Man benytter denne lejlighed til at indskærpe skolelederne, at der ved optagelsen foretages en sådan sigtning af de tilmeldte elever, at der kun optages elever, om hvem der er grund til at tro, at de kan gennemføre den videregående undervisning på den normale tid, i hvilken forbindelse der forsåvidt angår gymnasiet må tages hensyn til, at nyordningen af gymnasieundervisningen stiller forøgede krav til elevernes forståelse og arbejdssevne«.

Skoleafgiften er for 1947—48 fastsat til:

Forsørgers skatteindtægt Kr.	Gymn. og real mdl: Kr. Ø.	Mell.-Sk. mdl: Kr. Ø.
3 050— 4 000 inkl.	3.75	2.50
4 050— 5 000 »	5.00	3.75
5 050— 6 000 »	6.25	5.00
o. s. v.		
14 050—15 000 »	17.50	16.25
15 050—16 000 »	18.75	17.50
16 050 og derover	20.00	17.50

Har en forsørger flere end 1 barn, som er under 15 år, eller som er over denne alder og nyder undervisning i en af de offentlige højere almenskoler, nedsættes skatteindtægten med 1000 kr. for hvert barn udover det første; dog kan ingen skatteindtægt over 4000 kr. bringes ned under 3050 kr.

En afgiftspligtig, hvis indtægt ved det nævnte fradrag er nedbragt til laveste indtægtsgruppe, svarer kun afgift for 1 elev; er indtægten nedbragt til næstlaveste gruppe, kun for 1ste og 2det barn o. s. fr.

Afgiften svares fra begyndelsen af det kvartal, hvori en elev er optaget i skolen.

Beregning og opkrævning af skoleafgiften sker for elever fra Storkøbenhavn ved de kommunale skattemyndigheder og for elever fra andre kommuner ved universitetskvæsturen.

Skolebøger.

Alle elever, hvis forældre bor i København, Frederiksberg og Gentofte, kan låne bøger i Københavns skolevæsens bogdepot uden nærmere anmeldelse.

For eleverne i mellemskoleklasserne er lånet gratis, realklassens elever betaler 12 kr. og gymnasieklassernes 24 kr. årlig. Indbetaling sker til skoledirektionens kontor, Københavns rådhus, V. (Kassetid kl. 13—15). Ved indsendelse pr. check eller giro (no. 2608) må elevens, skolens og klassens navn opgives. Indbetaling senest den 1. september.

Udlevering og tilbagelevering af bøger sker efter nærmere opslag på skolen. Elever, der går ud af skolen i løbet af skoleåret, må træffe særlig aftale med skoledirektionens kontor om bøgernes tilbagelevering (tlf. 3800, lokal 169).

Elever, hvis forældre er bosiddende i Dragør, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Rødovre, Hvidovre og Tårnby kommuner, kan ligeledes låne bøger i Københavns skolevæsens bogdepot, men må forinden henvende sig til det stedlige kommunekontor herom, ligesom eventuel bogafgift må indbetales til dette kontor.

Ordensregler.

Eleverne skal være på skolen ved skoletidens begyndelse, tidligst et kvarter før. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden inspektors tilladelse.

Eleverne skal medbringe alle bøger, skrivematerialer m. m., der skal bruges i skoletiden.

Når der ringes ud, skal eleverne straks gå ned på legepladsen. Kun ordensduksen og de, der har særlig tilladelse, har lov til at blive oppe. Ønskes en elev (af helbredshensyn ell. l.) fritaget for at være på legepladsen i frikvartererne, må han medbringe skriftlig anmodning derom fra hjemmet.

På legepladsen er enhver farlig eller upassende leg forbudt. Skedeknive må ikke medbringes. I frikvarteret er det ikke tilladt at læse lektier. Al handel (med frimærker ell. l.) er absolut forbudt.

Skolen må kræve erstatning for ituslåede ruder og for anden overlast på skolens materiel, f. eks. beskadigelse af borde og bænke ved indridsning af navne eller på anden måde.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne skolesager, penge, cykler eller andre af elevernes ejendele.

I hver klasse er skiftevis en af eleverne ordensduks. Han må sørge for, at kridt og tavleklud er i behørig orden, og at klassetavlen er ren. Han uddeler stilebøger m. m. og har ansvaret for ordenen i klassen i frikvarteret. Han samler vidnesbyrdbøgerne den første skoledag, efter at eleverne har fået dem, og afleverer dem til klasselæreren til dennes eftersyn. Ingen af de andre elever må uden tilladelse blande sig i hans forretninger.

Forsømmelser i anden anledning end sygdom må kun finde sted efter forud indhentet tilladelse. Når eleven efter forsømmelse igen kommer i skole, må han medbringe skriftlig meddelelse om, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.

Hvis eleven møder uforberedt til een eller flere timer, skal han medbringe en meddelelse fra forældre eller værge om årsagen.

Eleverne skal holde deres læse- og stilebøger i forsvarlig orden. Alle bøger skal være forsynet med navn.

Elever, der er fritaget for visse fag og ikke opholder sig i klassen i disse timer, skal melde sig hos inspektør.

Alle pengeindsamlinger, der ikke er autoriseret af skolen, er, uanset formålet, forbudt.

Skoleåret slutter torsdag den 24. juni 1948.

Kl. 9 holdes afslutning for 1.—3. mellemskoleklasse.

» 10 holdes afslutning for gymnasiet, realklassen og 4. ml.

Undervisningen i det nye skoleår begynder mandag den 10 august 1948 kl. 10.

Til at overvære eksamen og afslutningen indbydes elevernes forældre og enhver, der interesserer sig for skolen og dens arbejde.

København, maj 1948.

Valdemar Tuxen.