



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# RINGSTED BORGERSKOLE



# ÅRSBERETNING

*for skoleåret 1959/60*

Statens pædagogiske Studiesamling  
København.

*Skolekommissionen for Ringsted købstad:*  
Hr. skomagemester Olaf Hansen (formand)  
Hr. landsretssagfører P. Thisted Knudsen  
Hr. gartner Verner Hansen  
Fru Grethe Iversen  
Fru Norma Svendsen

*Endvidere fra 1. august 1959 at regne fra skoleforbundet:*

Hr. kommunesekretær Aage Bagger, Jystrup  
Hr. gdr. Jac. Mølgaard, Nordrup pr. Farendløse

*Ringsted byråds skoleudvalg:*

Hr. revisionschef O. Halling (formand)  
Hr. borgmester Knud Svendsen  
Hr. lrs. P. Thisted Knudsen  
Hr. socialinspektør H. Larsen  
Hr. forretningsfører E. W. Beinow

*Endvidere fra 1/8 1959 at regne fra skoleforbundet:*

Hr. murer Anton Christensen, Haraldsted  
Hr. proprietær Tholstrup Christensen, Bringstrup.

*Lærrådets formand:*

Hr. overlærer Evald Larsen

---

Stadsskoleinspektør S. P. Jensen træffes som regel på skolens kontor på skoledage kl. 12—13 (tlf. 269).

Viceskoleinspektør Sv. Aa. Hansen træffes daglig kl. 10—11 på tlf. 1619.

Særkonsulent Aage Andersen træffes i regelen på nr. 1231.

Skolebetjent C. Jacobsen (tlf. 1601) træffes bedst kl. 12—13.

---

## **Uddrag af lov om folkeskolen**

### *Undervisningspligt.*

Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år. — Et barn, der i skoleårets første 6 måneder fylder 7 år (altså fylder 7 år senest 31. januar i det pågældende skoleår), kan, når den for dets skolegang ansvarlige forlanger det, optages i skolen ved skoleårets begyndelse, og er da med hensyn til undervisningspligtens indtræden og ophør stillet, som om det var født før skoleårets begyndelse.

Undervisningspligten ophører ved skoleårets udgang for de børn, der på dette tidspunkt har gået 7 år i skole og er fyldt 13 år senest 31. januar i det pågældende skoleår.

Børn, der er ude over den undervisningspligtige alder, men som har begyndt undervisningen i det 8. skoleår, kan kun med skolekommissionens samtykke udskrives af skolen før skoleårets slutning.

#### *Forsømmelser.*

Ansvar for, at et undervisningspligtigt barn modtager fyldestgørende undervisning, har den, til hvis husstand barnet hører. Ved hveranden måneds begyndelse giver skolens leder skolekommissionen meddelelse om forsømmelserne i de to foregående måneder. Skolekommissionen kan da indkalde de for de pågældende børns undervisning ansvarlige til at give møde og afgive forklaring. Bor barnet hjemme hos forældrene, og samlever disse i ægteskab, indkaldes de begge. Det afgøres derefter, om sagen kan afsluttes uden påtale, eller om der er grund til at give forældrene en advarsel eller ikende bøde. Bøden er 1 kr. for hvert barn for hver forsømt dag, hvilket beløb i gentagelsestilfælde kan stige indtil 3 kr. for hvert barn og hver dag. Møder de pågældende ikke efter tilsigelse, skal der altid ikendes bøde, hvis de ikke godtgør at have haft lovligt forfald.

Hvis barnet forsømmer skolen, fordi det benyttes til erhvervs-mæssigt arbejde i skoletiden, kan skolekommissionen beslutte, at sagen oversendes til politiet.

Intet skolepligtigt barn må anvendes til erhvervs-mæssigt arbejde forud for skoletiden på de dage, det skal gå i skole.

Ved erhvervs-mæssigt arbejde forstås arbejde mod vederlag uden for barnets hjem.

Det påhviler den for et barns undervisning ansvarlige personligt eller skriftligt at meddele skolen underretning om grunden til barnets forsømmelser. Ved længere tids sygdom eller ved gentagne kortere forsømmelser på grund af sygdom kan lægeattest forlanges.

I overensstemmelse med lov af 29. marts 1904, §§ 2—4, og ministerielle cirkulærer af 6. januar 1889, 24. maj 1889 og 20. november 1900 gælder følgende bestemmelser ang. forsømmelser:

Lovlig grund til skoleforsømmelse er:

1. Barnets sygdom og
2. forsømmelser af anden lovlig grund (til denne grund må kun henregnes smitsom sygdom i hjemmet, dårligt vejr, ufremkommelige veje samt fraværelse på grund af konfirmationsforberedelse) og
3. forsømmelser med *forud* given tilladelse. (Skolekommissionen

kan under særlige omstændigheder undtagelsesvis meddele et barn fritagelse for skolegang, når forældrene begærer det — en ret, som kommissionen, hvor forholdene taler derfor, vil kunne bemyndige læreren til — om han dertil måtte være villig — at udøve på dens vegne).

*Alle andre forsømmelser noteres som „forsømmelser uden lovlig grund“.*

## **O r d e n s r e g l e r**

for

*elever i Ringsted Børgerskole.*

§ 1. Skolebøgerne skal holdes i ordentlig og renlig stand, og alle bøger skal være forsynet med omslag, elevens navn og klasse. Det er ønskeligt, at elevens personlige ejendele som overtøj, punge, pennalhuse o. l. ligeledes er mærket med elevens navn og klasse.

§ 2. Eleverne må tidligst møde 10 minutter før, deres undervisning begynder, og må ikke betræde skolepladsen, før de vagthavende lærere giver tilladelse dertil. Eleverne fra landet får om morgenen (i vinterhalvåret) anvist et lokale, hvor de må opholde sig.

§ 3. Cykling over fortov, gennem porten, på skolestien og på legepladsen er forbudt.

§ 4. Når eleverne kommer i skole eller skifter klasseværelse, må de ikke gå ind i forhallen uden de vagthavendes tilladelse.

§ 5. Det er forbudt at forlade skolens grund i skoletiden uden vagtens (i timerne lærerens) tilladelse.

Ved tilbagekomsten melder eleven sig til den vagt (eller lærer), der har givet tilladelsen.

§ 6. I frikvartererne skal eleverne opholde sig på legepladsen. I dårligt vejr kan vagten give tilladelse til ophold i forhallerne i stueetagen. Elever, der skal have timer i mellembygninger, opholder sig i dårligt vejr i deres egen pavillon.

§ 7. I forhallerne er al leg og løben forbudt.

§ 8. Lege, ved hvilke eleverne løftes fra jorden, samt farlige og upassende lege er forbudt.

§ 9. Al kasten med sne på skolepladsen er forbudt.

§ 10. Al kasten og sparken med bolde eller lignende på skolepladsen er forbudt. Når legepladsen er våd, må der ikke spilles hold opad murene.

§ 11. Papir og andet affald skal lægges i affaldskasserne.

§ 12. Der må aldrig være mere end en elev ad gangen på hvert wc.

§ 13. Når der ringes ind, skal eleverne straks afbryde al leg og stille op ved indgangsdørene.

§ 14. Kun de øverste vinduer i klasseværelserne må åbnes i frikvartererne.

§ 15. Eleverne er undergivet skolens ordensregler på vej til og fra skole.

§ 16. Overtrædelse af skolens ordensregler straffes med efter-sidning.

På given foranledning gøres opmærksom på, at vidnesbyrd-bøgerne ikke må bruges til meddelelser fra hjem til skole.

*Elevantallet den 31. december 1960.*

|   | dreng | piger |
|---|-------|-------|
| I grundskolen .....                                     | 620   | 608   |
| I eksamensmellemskolen .....                            | 151   | 229   |
| I realklasserne .....                                   | 36    | 59    |
|   | 807   | 896   |
| Heraf var: fra andre kommuner .....                     | 119   | 163   |
| fra kommunen u. undervisningspl. a.   3   6             |       |       |
| "   "   i                               "   "   551 551 |       |       |
| "   "   o.                             "   "   134 176  | 688   | 733   |
|   | 807   | 896   |

*Parallelklassernes antal.*

|                       |  |                         |
|-----------------------|--|-------------------------|
| I grundskolen:        |  | I eksamensmellemskolen: |
| 1. kl. .... 5 klasser |  | 3. em. .... 8 klasser   |
| 2. " .... 8 "         |  | 4. " .... 6 "           |
| 3. " .... 6 "         |  |                         |
| 4. " .... 6 "         |  | I realklasserne:        |
| 5. " .... 8 "         |  | ..... 5 klasser         |
| 6. " .... 8 "         |  |                         |
| 7. " .... 8 "         |  |                         |
| 8. " .... 3 "         |  |                         |
| 9. " .... 1 "         |  |                         |

### *Klassernes elevantal i gennemsnit.*

|                             |      |        |
|-----------------------------|------|--------|
| I grundskolen .....         | 23,7 | elever |
| I eksamensmellemkolen ..... | 27,1 | „      |
| I realklasserne .....       | 19,0 | „      |

### *Forsømmelser.*

|                                      |       |            |      |              |   |
|--------------------------------------|-------|------------|------|--------------|---|
| I grundskolen                        |       |            |      |              |   |
| på grund af sygdom .....             | 10619 | dage eller | 8,73 | dag pr. elev |   |
| af anden lovlig grund .....          | 1901  | „          | 1,55 | „            | „ |
| uden lovlig grund .....              | 75    | „          | 0,06 | „            | „ |
| I eksamensmellemskole og realklasser |       |            |      |              |   |
| på grund af sygdom .....             | 2747  | „          | 5,78 | „            | „ |
| af anden lovlig grund .....          | 1034  | „          | 2,17 | „            | „ |
| uden lovlig grund .....              | 1     | „          | 0,00 | „            | „ |

## **Ringsted kommunes skoletandklinik**

### *Beretning for skoleåret 1959—60.*

Beretningen omfatter: 1.866 elever fra Ringsted Borger-skole og 16 elever fra Sct. Josephsøstrenes skole.

Alle elever har været indkaldt for eftersyn og færdigbehandling 2 gange.

For 42 elevers vedkommende nåedes ikke færdigbehandling i forbindelse med andet eftersyn.

6.357 konsultationer er medgået til 13.186 behandlinger, fordelt således:

#### Blivende tænder:

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Tandfyldninger (plomberinger) ..... | 7.987 |
| Nerve- og rødbehandlinger .....     | 29    |
| Tandudtrækninger .....              | 51    |
| do. som led i tandregulering .....  | 62    |
| Støbte indlæg eller kroner .....    | 4     |

#### Mælketænder:

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Tandfyldninger (plomberinger) ..... | 1.637 |
| Nervebehandlinger .....             | 74    |
| Tandudtrækninger .....              | 452   |

#### Behandlinger iøvrigt:

|  |       |
|--|-------|
| Lokalbedøvelser .....                      | 3.223 |
| Røntgentundersøgelser .....                | 215   |
| Tandrensninger og tandkødsbehandlinger ... | 657   |
| Smertestillende indlæg .....               | 74    |
| Diverse behandlinger .....                 | 321   |

(herunder bl. a.: slibninger, penslinger, provisoriske fyldninger, behandling af tandlæsioner og behandlinger til forebyggelse af tandstillingsfejl.)

På tandreguleringsklinikken i Næstved er 9 elever blevet færdigbehandlet, medens 44 elever fortsat er i behandling.

15. august 1960.

*Poul Bjerrekær.*

### Beretning fra skolelægen

*Skoleåret 1959—60.*

|  | drenge | piger |
|--|--------|-------|
| Undersøgte .....                       | 885    | 952   |
| Henviste til egen læge .....           | 85     | 73    |
| Ikke difterivaccineret .....           | 63     | 65    |
| Ikke calmettevaccineret .....          | 100    | 95    |
| Heraf vaccineret på skolen i årets løb | 71     | 63    |
| Ikke poliovaccineret .....             | 4      | 5     |
| Fodvorter .....                        | 6      | 17    |
| Nedsat syn påvist hos øjenlæge .....   | 108    | 144   |
| Børn med over 30 sygedage .....        | 31     | 35    |

Der har ikke været epidemier eller alvorlige sygdomstilstande.

*G. Jolander,*  
skolelæge.

### Børnebiblioteket

Det ser ud til, at børnebibliotekets virksomhed har fundet et ret fast leje — trods konkurrencer fra mange sider.

Udlånsvirksomheden i de sidste regnskabsår viser:

1958/59 ialt 51.652 bind, hvoraf faglitteratur 9.123 bind.

1959/60 „ 51.368 „ „ „ 8.588 „

hvilket kunne tydes som en nedgang. Men da børnetallet i løbet af det sidste år er faldet med ca. 100, bliver gennemsnitsudlånet pr. elev det samme (ca. 28 bind).

Der er i årets løb anskaffet 1016 bind og kasseret 705 bind, så biblioteket råder nu over ialt 15.622 bind, hvoraf faglitteraturen udgør 11.179.

*E. Beinov | Sv. Aage Hansen.*



### *Skibsadoption.*

Forbindelsen med skolens adoptivskib M/S „Gerda Dan“ har i det forløbne år kun været af mindre omfang. Til skibet er sendt flere ruller gamle ugeblade samt julepakke indeholdende julehilsener til hver enkelt sømand samt julehefter og bøger. Flere elever har privat brevvekslet med besætningsmedlemmerne, enkelte har modtaget smukke gaver. — Skolen har modtaget enkelte breve og julehilsen. — Kaptajn Nørgaard, skoleskibet „Georg Stage“, har holdt foredrag om arbejdet om bord på skoleskibet. Foredraget var arrangeret af Dansk Skibsadoption.

### *Skolepatruljer.*

Skolen har stadigvæk stor glæde af skolepatruljerne, hvis indflydelse på elevernes færden til og fra skolen har været af meget gavnlig betydning — Som tak for deres arbejde har de været på tur til København, hvor de besøgte et stormagasin, Politiken samt overværede en morsom biografforestilling. — Den 9. april var skolepatruljerne til stor fest på Slotsmarksskolen i Holbæk sammen med skolepatruljer fra det øvrige Sjælland. — Ved denne lejlighed blev Kongelig Dansk Automobil Klub's sølvnål, der gives for god tjeneste i mindst to år, overrakt følgende seks skolepatruljer: Jan Heggov, r. b, Birgit Kongstad Hansen, r. d, Jørgen Lauritzen, r. e, Peter Guldberg Møller, 4. m. a, Victor B. Christensen, 4. m. g, John B. Christensen, 4. m. f.

Marianne Kongsted Hansen, 3. m. g, har sammen med andre 24 flinke skolepatruljer fra hele landet deltaget i en tur, 10.—21. maj, til Sonnenberg i Harzen, hvor de var sammen med skolepatruljer fra Tyskland.

Der har været nogen afgang af skolepatruljer, men nye er uddannet af politiassistent V. Steenslev.

Skolen bringer politiet sin tak for god og velvillig hjælp med skolepatruljerne.

### *Færdselsundervisningen.*

Til brug ved færdselsundervisningen på skolens legeplads har følgende firmaer skænket nye cykler:

|   |   |            |
|---|---|------------|
| boghandler A. Flensborg .....                                     | 1 | drengcykel |
| A/S Peter Kjærsgaard og Søn .....                                 | 2 | pigecykler |
| P. Nielsens farvehandel .....                                     | 1 | drengcykel |
| Rahbek herreekvipering .....                                      | 1 | „          |
| UG radio .....  | 1 | „          |
| cykelhandler A. Christensen, „Alfa“, har ekstramonteret cyklerne. |   |            |
| viceinspektør Aage Madsen .....                                   | 1 | trillebør  |
| Holten Lange .....  | 2 | plader     |

Skolen bringer ovennævnte firmaer sin hjerteligste tak.

## Skolekomedier



*Børn som tilskuere*

Har De set billedet over disse linier?

Rigtig set det? — Studeret det? —

Hvis ikke, så gør det nu, inden De læser videre!

De oplever noget, de små. Egentlig er der for dem ingen forskel på scene og sal; de er opslugt af begivenhederne, er simpelt hen med til at fange manden med den stive hat, ham der har stjålet Emils penge.

Måske kan De ikke styre Deres nysgerrighed — eller videnskabelige forskertrang, om De vil. De vil gerne vide, hvad de egentlig oplever. Men De må bogstavelig talt ruske dem til bevidsthed. Og så får De ikke noget svar alligevel, kun et lidt forskrækket blik, der betragter Dem et par sekunder og så glider væk. De må nøjes med det lille forsigtige smil, der høfligt — og en smule overbærende — stiller sig til rådighed for Deres interview.

De *kan* jo spørge igen; men prøv dog at forstå: de har ikke tid lige nu! Nej, sæt Dem hellere ned og vær med. Se den anden vej! Så får De et svar — hvis De ellers har ladet Deres voksenskepsis blive tilbage i garderoben.

Emil har mødt Gustav, som har tilbudt at give Emil en håndsrækning. Kammeraterne fra kvarteret skal også være med i tyvejagten. Gustav løber af sted for at hente dem. Han standser, vender sig og siger til Emil: „Kan du nu passe godt på tyven imens!“ — Inden Emil når at svare, lyder der et fast og klart „ja!“ et sted i salens mørke. Og ikke een af de små ler ad den „illegale“ Emil på 22. — 23. række. Ikke een. For de er alle sammen oppe på scenen — de er med. Kun i pauserne er de tilskuere.

Og hvad med skuespillerne? — Kom De nu bare med Deres skepsis. „Ikke andet end leg“, vil De måske indvende „og på bekostning af skolearbejdet. For det tager jo megen tid at indstudere sådan en skolekomedie. Ikke sandt?“ — Selvfølgelig koster

det. Også en bid af ens energi, der jo skal række til meget. Men alligevel — eller snarere: netop derfor!

Ja, det er en leg; men en meget vigtig leg, som giver os meget. Kammeratskab f. eks. Det er holdarbejde dette her, ikke stjernekomedie. — Og skaberglæde. Vi oplever, at ordet bliver levende, det døde ord i rollebogen. Vi skaber et stykke sammen af brudstykker. Vi har mønstret. Vi arbejder os frem til en helhed, stump for stump. Det kræver tålmodighed og udholdenhed — vilje. Men glæden over det færdige resultat er alt sliddet værd.

Se igen på billedet, nu forstår De det vist. — Et ansvarsfuldt arbejde, ikke sandt? En leg, som vi tager alvorligt.

Kom De nu bare med Deres skepsis igen. Jeg kan i og for sig ikke argumentere ret meget imod den. „Ikke andet end leg“, vil De måske fastholde, „og på bekostning af skolearbejdet!“ Ja, sig De bare det. Men prøv at spørge dem, der var med: de voksne — eller endnu bedre, børnene. Da vil børnene se lidt medlidende på Dem og sikkert (for de er så høflige, tro det om De kan) give Dem ret, når De begynder med Deres: „Jamen lektierne — skolearbejdet — det har I bestemt ikke kunnet passe, som det skal!“

„Nå — nej“, vil børnene sige.

Og De fortsætter: „For det er vel egentlig kun leg, sådan en skolekomedie?“

Så vil børnene lyse op i et stort smil: „Nej, det er det da rigtignok ikke!“

Og det skulle ikke undre mig, om lille Ole fra 5. (ham husker De da. De kan simpelthen ikke undgå det, hvis De har set „Emil og detektiverne“), om netop han vil se klogt og meget alvorligt på Dem og sige: „Jamen leg er da ikke *kun* leg!“

Og hvad tror De, der er vigtigst: leg eller lektier!

Man kan da ikke sammenligne de to ting.

Der står De og er parat til at fare ud i en harmdirrende protest — og indrøm bare, at også De *nu* tager diskussionen alvorligt — voksent — om De vil. Men jeg tør vædde på, at professoren kommer Dem i forkøbet og i sin ubetalelige visdom sætter tingene på plads: „Tirsdag har ret! Vi diskuterer ikke det problem; for det er ikke noget problem for os. Lad de voksne om det, hvis de gider. De diskuterer jo så mange tossede ting — akkurat som de gjorde på Holbergs tid, og vel sagtens altid har gjort det. Ret beset er leg og lektier een og samme ting. Det forstår de voksne ikke — og mange af os børn forresten heller ikke. Problemet er for os bare at få tiden til at slå til, så vi når begge dele“.

Skulle Deres skepsis endnu ikke være bragt til tavshed, så lad mig prøve igen: Ja, lille Tirsdag har ret — og professoren og alle de andre, som var med, og som mener det samme, men bare ikke kan eller tør udtrykke det — eller ikke får lejlighed til det.

Og skulle De stadig ikke være overbevist, så kan jeg fortælle Dem, at jeg har endnu et par kort på hånden.

Jeg stod i aulaen forleden dag. „Dav, hr. Rasmussen!“ Jeg vendte mig og så i et glimt et drengesmil nede ved døren: lille Tirsdag, skoledreng og aktør. — Så var han væk.

Jeg følte det som — — ja, hvad skal jeg sige? — — et ridderlag. — Ja, lille Tirsdag har ret. Og han ved, at jeg mener det samme. Ellers gik jeg jo ikke og lavede skolekomedier. Det er da klart. Færdig!

Og skulle De stadig ikke — — —

Der sidder en sommerfugl i min vindueskarm, en vintersommerfugl. Den har jeg gemt til sidst. Mens jeg skrev det om professoren og lille Tirsdag, tror jeg, fik jeg øje på den. Den sad på gulvet. Jeg havde ikke set den før. Jeg flyttede den op i vindueskarmen. — Det er en Admiral.

Se, det kalder jeg et argument.

## Det skolepsykologiske arbejde og særundervisningen

ved

### Ringsted Borgerskole 1959-60

#### A. Det skolepsykologiske arbejde.

#### Oversigt over prøver

|   |          |
|---|----------|
| Dearbornprøver .....  | 174      |
| Intelligensundersøgelser af børn, der af skolen er indstillet til læsehjælp, hjælpeskole eller til at blive oversiddere ... | 139      |
| Skolemodenhedsprøver .....  | 82       |
| Særlige prøver af tilpasningsvanskelige børn .....  | 4        |
| Særlige prøver med henblik på oprykning i B-linien .....  | 7        |
| Forskellige grupper (tilflyttere, for dygtige til klassen, legemlige skavanker) .....                                       | 7        |
| Obs. for særforsorg .....   | 1        |
|   | Ialt 240 |

#### Fordelingen af de undersøgte børn:

|                     | dr. | pg. |                 | dr. | pg. |
|---------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|
| Før skolegang ..... | 38  | 44  | 7. klasse ..... | 4   | 4   |
| 1. klasse .....     | 18  | 13  | 8. klasse ..... | 2   | 0   |
| 2. klasse .....     | 22  | 12  | 6. boglig ..... | 4   | 7   |
| 3. klasse .....     | 11  | 7   | 2. mellem ..... | 3   | 5   |
| 4. klasse .....     | 13  | 9   | 3. mellem ..... | 3   | 3   |
| 5. klasse .....     | 5   | 9   |                 |     |     |
| 6. klasse .....     | 2   | 2   | Ialt            | 125 | 115 |

Udover nyundersøgelser er i en del tilfælde foretaget en ny generel undersøgelse af tidligere undersøgte børn på skolens, hjemmets eller andre instansers foranledning, når barnets muligheder og problemer er ønsket yderligere klarlagt.

Udover de nævnte generelle undersøgelser foretages ofte specielle undersøgelser af tidligere undersøgte børn: Diagnostiske stave- og læseprøver, standpunktsprøver i skriftlig dansk og regning. De tidligere undersøgte børn følges ved disse undersøgelser og ved jævnlige samtaler med hjemmet, klasselærerne og barnet.

Der er hyppige forespørgsler fra skoler, hjem, børneværn, læger, taleinstitut og erhvervsvejledere angående undersøgte børn, og i en række tilfælde er der givet vejledning til hjem og skoler og andre instanser. Disse forskellige tidkrævende arbejdsopgaver figurerer ikke i ovenstående oversigt.

Undersøgelser af børn, hvor der var tale om talevanskeligheder, er ikke medregnet i oversigten. Denne specielle undersøgelse foretages af forstanderen for Statens institut for Talelidende, dr. phil. E. Forchhammer. 8 børn, der var indstillet til undersøgelse, nåede ikke at blive undersøgt.

#### *Dearbornprøver.*

I løbet af skoleårets første halvdel har klasselærerne i 1. klasserne på egen hånd foretaget Dearbornprøverne i deres klasse. Elever, som i denne gruppeprøve opnåede meget lav intelligenskvotient, blev derpå efterprøvet med de individuelle prøver.

#### *Intelligensprøver af børn, der af skolen er indstillet til læsehjælp, hjælpeskole eller til at blive oversiddere.*

Der blev undersøgt ialt 139 børn, der af skolen var indstillet til læsehjælp, hjælpeskole eller til at blive oversiddere. De resterende 8 elever vil snarest i det nye skoleår blive undersøgt, idet der for dem kun er foretaget læse-, stave- og regneprøver. Det må beklages, at det ikke inden forrige skoleårs afslutning har været muligt at yde disse elever en tilfredsstillende hjælp, men det forhåndenværende forhold mellem opgaver og arbejdskraft vil kunne medføre sådanne forsinkelser. De 139 børn blev underkastet en eller flere intelligensprøver, og der blev i alle tilfælde foretaget læse- og staveprøver samt standpunktsprøver i de elementære skolefag. Det blev tilrådet at overflytte 16 børn til hjælpeskolen, 61 børn til ekstralæsning eller stavning og 14 børn til ekstraregning samt at lade 11 børn foretage klasseflytning. Resten, 37 elever, henvistes til at fortsætte i deres klasse uden yderligere hjælp, da standpunktet i skolefagene var normalt. Alle prøver af de undersøgte børn er blevet drøftet med klasselærerne — i svære tilfælde med stadsskoleinspektøren og i de fleste tilfælde med forældrene. Forældrerådgivningen indtager

en fremtrædende plads i det skolepsykologiske arbejde. Disse drøftelser på neutral basis løser efter mit skøn en vigtig mental-hygiejnisk opgave.

#### *Læseprøver.*

Der er i årets løb foretaget 252 læseprøver (hvert barn prøves 2 gange årligt) af de børn, der går på læsehold og i læseklasse. Alle elever i hjælpeskolen er blevet læse- og staveprøvet 1 gang. Det viser sig stadigt, at der er for mange børn, som for sent henvises til skolepsykologisk undersøgelse.

#### *Skolemodenhedsprøver.*

Ved skolemodenhedsprøverne i februar måned blev der prøvet 82 børn (44 drenge og 38 piger). Det var alle børn, som ikke var undervisningspligtige. Af disse fik 16 betegnelsen: ikke skolemodne, og forældrene er blevet kraftigt opfordret til at lade børnene vente. Forældrene fulgte skolens råd i 15 tilfælde. Disse prøver har nu været foretaget i 6 år ved skolen, og antallet af indstillinger fra slutningen af 1. klasse på grund af læsevanskeligheder, adfærdsvanskeligheder og umodenhed synes at være reduceret noget.

Desværre er der for tiden ikke nogen mulighed for at udbygge dette arbejde, så det kommer til at omfatte alle indskrevne elever.

Det er et fremtidshåb, at der må gives mulighed for, at alle indmeldte i 1. klasserne må blive skolemodenhedsprøvet. Derved opnås, at fordelingen af elever i 1. klasserne med hensyn til modenhed bliver ensartet. Det er en erfaring, at få umodne børn i en klasse ikke virker hæmmende på de øvrige elever, hvorimod en sammenhobning af et større antal umodne i en enkelt klasse virker betydeligt hæmmende på de øvrige kammeraters resultater.

Ved en sådan prøve vil mulige elever med særlige vanskeligheder skille sig ud, og de kunne, efter yderligere undersøgelser for at udelukke fejltagelser, straks placeres i et klassemiljø, som ville mindske nederlagene i skoletiden. Det er et forslag, som vi håber må blive overvejet, fordi vi ved, at det gælder børn, der lider under vanskeligheder og også forvolder deres omgivelser sådanne.

#### *Særlige prøver af tilpasningsvanskelige børn.*

De tilpasningsvanskelige børns problemer drøftes efter undersøgelser mange gange med klasselærer og hjem. De skolemæssige vanskeligheder har ofte forbindelse med de opdragelsesmæssige problemer, og når der gives hjælp her, bedres tilpasningen ofte.

#### *Standpunktsprøver.*

Disse prøver har været benyttet i næsten alle klasser. De er en meget stor hjælp for det skolepsykologiske arbejde, da man

i flere tilfælde har fået henledt opmærksomheden på elever, hvis resultat har været dårligt. Det kan tilføjes, at vi fra skoleårets begyndelse har reduceret prøvernes antal betydeligt i hver klasse.

### *Skolepsykologisk og pædagogisk samarbejde.*

Der er afholdt en konference for lærerne ved hjælpeskolen, hvor læseundervisningen blev drøftet. Undertegnede har deltaget i et par faglige møder for skolepsykologer fra hele landet. En del gæster har besøgt kontoret og overværet undervisningen. Slagelse Årskursus har i vinteren 1959—60 gennemført et kursus i undervisning af læsesvage børn. Skolen har medvirket ved praktikundervisningen. Skolepsykolog Betsy Bronj, Halden, Norge, besøgte skolen den 5. januar 1960 for at sætte sig ind i arbejdet her. En særlig tak skal rettes til hr. amtspsykolog, cand. psych. Anker Ravnmark for mange gode råd.

### *B. Særundervisningen.*

#### *Undervisningen af svagtbegavede.*

I det kommende skoleår vil der være 7 hjælpeklasser. Elevantallet bliver 76, ca. 4,2 pct. af skolens elever undervises i hjælpeskolen. Alle elever er kontrolprøvet i læsning og regning. Fremgangen er tilfredsstillende. Der er stadig stor forskel på klasserne intelligensmæssigt, idet klassegennemsnittet for IK varierer fra 73,2 til 97,2 med et totalgennemsnit på 87,8. Fra 6. hjælpeskoleklasse og opefter får elever, som endnu ikke har opnået et tilfredsstillende læsestandpunkt, yderligere hjælp på læseholdet.

Det må også nævnes, at skolekommissionen har givet tilladelse til oprettelse af en 9. hjælpeskoleklasse efter ferien. Elevantal: 8. Det er den første 9. klasse, som er blevet oprettet ved Ringsted Borgerskole.

#### *Undervisningen af stave- og/læsesvage.*

Ialt har 166 børn fået undervisning på 28 læsehold. Disse børn bliver i deres almindelige klasser, men undervises på små hold i ca. 3 undervisningstimer ugentlig. Holdenes størrelser fastsættes efter, hvor store vanskeligheder de enkelte elever har.

Der blev i november og marts foretaget læse- og staveprøver. Langt de fleste har gjort gode fremskridt. 39 er blevet i stand til uden yderligere hjælp at følge deres respektive klasse. Efter sommerferien vil 74 elever få læseundervisning. Antallet er noget mindre end sidste år. Følgende faktorer er medvirkende hertil. Klassekvotienten er dette år nedsat i 1. klasserne. Antallet af elever med kun stavevanskeligheder er blevet reduceret, da det er en erfaring, at de fleste af disse elever nok kan trænes op til et fint resultat, men eleverne skal også være godt begavet, for at resultatet kan bevares.

Læseklassen, der blev oprettet 1. august 1959, har 13 elever.

Vi har haft god erfaring med at samle de svære læsetilfælde i en særlig klasse, hvor der kun går normalt begavede, læsesvage børn.

Det er os en glæde, at skolekommissionen har besluttet at fortsætte med oprettelse af ny læseklasse på 6. klassetrin. Denne klasse får 14 elever. Når den nye skole er færdig, vil Ringsted Borgerskole oprette læseklasser fra 3. klassetrin.

Undervisningen af læse- og/eller stavesvage tæller 91 elever, ca. 4,9 pct.

#### *Undervisning af regnesvage.*

Kontrolprøverne viser, at denne undervisning er særdeles effektiv. Der blev undervist 14 elever, hvoraf 8 er blevet udskrevet.

#### *Taleundervisning.*

Forstanderen for Statens institut for Talelidende, dr. phil. E. Forchhammer, modtog igen i år opfordring om at komme og lede en undersøgelse af de 48 børn, der af lærerne var indstillet til denne undervisning. For 23 børn blev ingen behandling indiceret. 25 skønnedes velegnet til behandling hos talepædagog.

Knud Jensen, her, er fra 1. august 1960 ansat som tale- og tunglørepædagog.

Efter sommerferien deltager ialt 212 børn i en eller anden form for særundervisning. Dette svarer til ca. 11,46 pct. af skolens samlede elevantal.

Det bør fremhæves, at samtaler med forældre viser, at disse i høj grad påskønner det arbejde, som gøres inden for særundervisningen. Men der er grund til at sige myndighederne tak for deres interesse og velvilje for denne del af skolens arbejde.

*Aage Andersen.*

### **Ferieplan**

Skolen har planlagt følgende ferietidspunkter:

Kongens fødselsdag 11. marts.

Påskeferie 27. marts—4. april incl.

Bededagsferie 28. og 29. april.

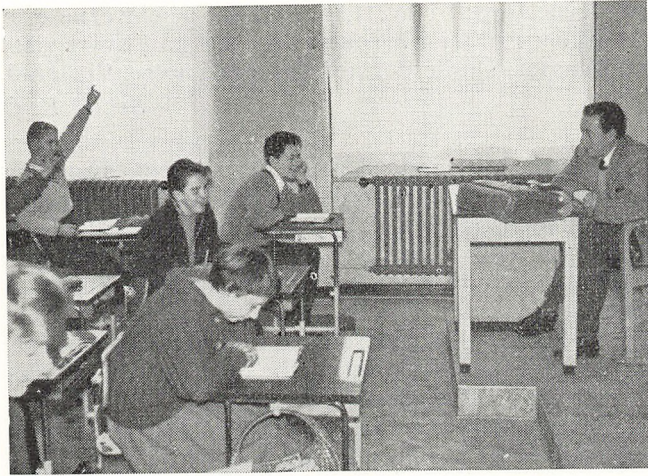
Kr. Himmelfartsdag 11. maj.

Pinseferie 20.—23. maj incl.

Grundlovsdag 5. juni.

Sommerferie 26. juni—12. august incl.





### Et forsøgsarbejde

Ved begyndelsen af skoleåret 1959—60 oprettedes ved skolen som forsøg en 6. læseklasse.

Efter forhandling med klasselærere og forældre udtog konsulenten for særundervisningen fra fire 5.-klasser 13 elever, som alle var normalt begavede, — men som trods flere års ekstraundervisning på læsehold stadig havde store læse- og stavevan-skeligheder.

Klassekvotienten blev som nævnt sat til 13, et tal, der må anses for at være meget nær maksimum, hvis arbejdet skal lykkes.

Normaltimeplanen ændredes, så der blev 10 ugentlige dansk-timer, og både i mundtlig og skriftlig dansk blev undervisningen tilrettelagt, så eleverne kom til at arbejde med stof, der ikke svarede til deres klassetrin, men til deres virkelige standpunkt.

Som arbejdsgrundlag har læsebog og skriftlig dansk-system af passende sværhedsgrad været anvendt. Under stadig hensyn-tagen til elevernes særlige vanskeligheder har man søgt at gøre denne „normale“ undervisning så effektiv som muligt, men side-løbende hermed er der gennem udnyttelse af forskelligt egnet undervisningsmateriel arbejdet speciel med begreber som f. eks. lyd, stavelse, ord og sætning.

Resultatet har været, at så godt som alle klassens elever er gået meget betydeligt frem i både læse- og retskrivningsfærdig-hed.

En gruppe af skolens elever har altså derigennem fået en sær-difuld hjælp, og man har da også på grundlag af disse gode er-faringer oprettet en lignende 6. læseklasse i skoleåret 1960—61.

Der er dog almindelig enighed om, at når skoleforholdene i Ringsted igen bliver normale, vil det være det rigtigste at oprette læseklasser allerede på 3.-klassetrinet.

Mulighederne for, at i hvert fald en del af eleverne efter ét eller få års undervisning i læseklassen igen kan overflyttes til almindelige klasser, skulle dermed forøges i væsentlig grad.

*Svend E. Olsen.*

I 6. læseklasse har man afprøvet et nyt regnesystem, som på grund af elevernes læsesvaghed har vist sig at volde visse vanskeligheder; men som samtidig har den fordel, at de skriftlige opgaver er inddelt i 3 grupper efter sværhed, hvilket har stor betydning, når spredningen i regnefærdighed er så stor, som den er i denne klasse.

Et kendetegn for de fleste elever i klassen har været ønsket om virkelig at få lært at regne, selv om manglende koncentration ofte har lagt sig hindrende i vejen.

Rene taltræningsstykker har optaget en større plads i undervisningen end i tilsvarende normalklasser.

*Gunnar Jørgensen.*

### **Engelsk i læseklasserne**

Da der i august 1959 blev oprettet en 6. klasse for læseretarderede, men ivoirigt normalt begavede børn, ønskede man, at disse skulle nyde samme undervisning som alle andre 6. klasser. De skulle således også have engelsk.

Denne beslutning blev ikke taget uden en vis spænding, for dels var der ingen fortilfælde af denne art her i landet, og dels var det jo netop på læseområdet, at disse børn havde alvorlige vanskeligheder. Men forsøget skulle gøres, og vi gik i gang ud fra den betragtning, at hvis små børn kan lære at tale et sprog uden i forvejen at kunne læse, måtte disse vel også kunne. Derfor må lærerens mundtlige overbringelse af sproget være grundlaget — først for elevernes forståelse og efterligning, dernæst for deres forståelse og oplæsning af det skrevne ord og i sidste fase også for at kunne skrive på sproget. Endvidere koncentrerer undervisningen sig aldrig om et enkelt stykke ad gangen, men op til 5 små stykker behandles på forskellig måde i samme time. Faktisk slipper vi ikke det enkelste stykke, før eleverne har været igennem det en 6—7 gange. En forudsætning er også, at undervisningen må foregå på sproget for at give mest mulig træning, ligesom også udstrakt brug af bog- og tavleillustrationer befordrer den direkte metode.

Engelskundervisningen i disse klasser må anses for berettiget, da den dels er lykkedes bedre end forventet, og da den eventuelle mindreværdsfølelse ved ikke at kunne et sprog herved er fjernet. Disse elever taler engelsk lige så godt som børn uden læsevanskeligheder.

*Kristian Hoppe.*

### *Gymnastikmærket.*

Der er i dette år uddelt følgende antal gymnastikmærker:

|              |           |
|--------------|-----------|
| bronze ..... | 19 drenge |
| sølv .....   | 16 „      |
| guld .....   | 6 „       |
| <hr/>        |           |
| Ialt         | 41 drenge |

### *Skoleidrætsmærket.*

Følgende antal drenge og piger har erhvervet skoleidrætsmærket:

|                 |            |          |
|-----------------|------------|----------|
| bronze .....    | 56 drenge  | 7 piger  |
| sølv .....      | 37 „       | 8 „      |
| guld .....      | 29 „       | 3 „      |
| sølv m. emaille | 10 „       | 3 „      |
| guld „ „        | 2 „        | 2 „      |
| <hr/>           |            |          |
| Ialt            | 134 drenge | 23 piger |

### *Svømmemærket.*

I den af R. O. S. arrangerede svømmeundervisning i sommerferien deltog 122 elever. Følgende prøver blev bestået:

|                                     |           |          |
|-------------------------------------|-----------|----------|
| svømmeprøven (bronzemærket) .....   | 4 drenge  | 3 piger  |
| frisvømmerprøven (sølvmærket) ..... | 2 „       | 7 „      |
| livredderprøven (guldmærket) .....  | 7 „       | 1 „      |
| <hr/>                               |           |          |
| Ialt                                | 13 drenge | 11 piger |

Skolen takker svømmeklubben, fordi den påtager sig arbejdet med at give eleverne svømmeundervisning.

### **Skolemesterskaber i fri idræt**

Den 14. september 1960 afvikledes for første gang skolemesterskaber i fri idræt ved et stort stævne på Stadion, hvor ca. 400 af de største elever deltog og kappedes om placeringerne i mange forskellige atletikdiscipliner.

Inden dette store arrangement løb af stabelen havde der i gymnastiktimerne været trænet som aldrig før i løb, spring og kast. Alle over 11 år kunne deltage, d. v. s. ca. 1000 elever, men da det ville være umuligt at afvikle et stævne med så mange deltagere, blev eleverne inddelt i 3 grupper, og der blev trænet i disciplinerne 60 m løb, 80 m løb, højdespring, længdespring, boldkast, slyng-

bold og kuglestød. Hver elev måtte kun deltage i een disciplin, og de 20 bedste i hver disciplin blev udtaget til deltagelse i stævnet.

Den 14. september var det strålende sol med varmt vejr fra morgenstunden. Hele skolen samledes i aulaen til morgensang, og efter at både deltagere og tilskuere var blevet orienteret om, hvad dagen ville bringe, gik hver klasse til Stadion. På slaget 9 åbnede borgmester Svendsen stævnet, og efter at stadsskoleinspektøren havde indprentet over for eleverne, at det vigtigste ikke var at vinde, men at være med, kunne konkurrencerne begynde. I de næste  $3\frac{1}{2}$  time var der feststemning på Stadion — især løbekonkurrencerne havde elevernes store interesse.

Dagen sluttede med de 6 finaler i løb, og kl. 12,30 var alle de første skolemestre kåret.

For at et stævne af så stort format kan afvikles godt, må der være mange, der hjælper til. Eleverne opførte sig eksemplarisk, alle lærere var i funktion som dommere, og fra skolens side takker vi myndighederne, fordi man gav tilladelse til dette helt nye ved Ringsted Borgerskole. Desuden siger vi tak til Falek og Zonen, til Røde Kors samt restauratør Schwartzbach, Anlægspavillonen, der stillede omklædningslokaler gratis til rådighed, endvidere til „Dagmar Is“ for ispinde, og ikke mindst til pressen, der omtalte stævnet meget udførligt.

Borgerskolens første skolemestre i fri idræt:

## I. (11—13 år)

| <i>Drenge:</i>  | <i>Piger:</i>  |
|---|--|
| <i>60 m løb:</i><br>Carsten Siggaard-Jensen, 7 F,<br>9,0 sek. | <i>60 m løb:</i><br>Inge Lise Christiansen, 6 B,<br>9,1 sek. |
| <i>Længdespring:</i><br>Ejlif Andersen, 6 G ..... 3,80 m      | <i>Længdespring:</i><br>Annette Nørgaard, 6 G, 3,95 m        |

## II. (13—15 år)

| <i>Drenge:</i>  | <i>Piger:</i>  |
|---|--|
| <i>60 m løb:</i><br>Uffe Petersen, 3mG ... 8,2 sek.                                   | <i>60 m løb:</i><br>Annie Trzepacz, 4mD . 8,6 sek.           |
| <i>Højdespring:</i><br>Mogens Nielsen, 3mA .. 1,40 m<br>Lasse Appelquist, 4mA, 1,40 m | <i>Højdespring:</i><br>Alice Hansen, 3mA ..... 1,35 m        |
| <i>Boldkast (95 gram):</i><br>Torben Toftdal, 3mG . 73,35 m                           | <i>Boldkast (95 gram):</i><br>Annelise Nielsen, 4mE, 52,75 m |

### III. (over 15 år)

#### *Drenge:*

80 m løb:  
Martin Hansen, rB ... 10,3 sek.

Højdespring:  
Ole Christiansen, rB ... 1,50 m

Længdespring:  
Carl Munch Nielsen, rA, 5,25 m

Kuglestød:  
Palle Strange, rD ..... 10,91 m

#### *Piger:*

60 m løb:  
Birte Nielsen, 4mC ... 9,0 sek.

Højdespring:  
Grethe Hansen, rB ..... 1,30 m

Længdespring:  
Annie Olsen, rE ..... 4,22 m

Slyngbold:  
Sigrid Larsen, rC ..... 37,80 m

### Året der gik

#### *25 års lederskab.*

Iste januar 1960 var det 25 år siden, skolen var så umådelig heldig at få S. P. Jensen som leder og overlærer — nu stadsskoleinspektør — titlerne betyder intet for S. P. Jensen.

5. januar fandt der en festlighed sted på skolen. Elever, lærere og myndigheder samledes i aulaen, hvor man hyldede jubilaren og takkede ham for lang og tro tjeneste som skoleleder.

Ringsted skolevæsen var heldig i sit valg af inspektør. Den nye inspektør måske knap så heldig — og dog. Det er mit indtryk, at skoleinspektøren har det bedst, når der er problemer at løse til gavn for skolen. Og af problemer og vanskeligheder fik han mange og svære at tumle med.

Besættelsesmagtens beslaglæggelse af skolelokaler, lærermandgelen, der meldte sig efter krigen og som stadig volder store vanskeligheder, en stadig søgen efter klasselokaler og muligheder for anbringelse af elever i en konstant alt for lille skole i forhold til elevtallet, — og nu i de senere år omlægning af skolearbejdet efter en ny skolelov.

Her har været brug for evner og energi, forståelse og arbejdsvilje. Skoleinspektøren har disse egenskaber, som parret med store forhandlingsevner, gode menneskelige egenskaber og omfattende kærlighed til eleverne gjorde, at problemerne er løst og vanskelighederne lettet mest muligt for elever og lærerpersonale.

Skolekommissionen har haft det let i disse år. Der har praktisk talt ikke været uoverensstemmelser mellem skolens forskellige led. Dette kan skoleinspektøren også tage til indtægt.

Vi takker for veludført gerning. Vi takker for behageligt og gnidningsløst samarbejde, og vi håber, at skoleinspektørens kræfter må holde nogle år endnu til glæde for ham selv og til gavn for vor skole.

*Olaf Hansen,*  
fmd. for skolekommissionen.

Fast vikar, fru Lis Kallestrup Jacobsen, f. Laursen, fratrådte efter ansøgning den 31/7 1960 sin stilling ved Ringsted Borger-skole.

Fru Jacobsen er nu i Ghana, hvor hendes mand har ansættelse. Vi mindes fru Jacobsen som en dygtig og samvittighedsfuld lærerinde, der med sit kultiverede og behagelige væsen og sit venlige sind gjorde sig afholdt af alle her på skolen.

Vi ønsker hende lykke og gode kår fremover.

Timelærerinde, frk. Grethe Larsen forlod skolen den 1/8 1960 for at tiltræde et embede ved Herlev skolevæsen.

Frk. Larsen var en dygtig lærerinde, som med aldrig svigtende interesse og flid gik til sit arbejde, enten det var i skolekøkkenet, håndgerningslokalet eller andre steder, hvor hun havde sin gang. Vi vil mindes frk. Larsen for hendes friske og behagelige væsen, hendes venlige sind og kultiverede fremtræden, og ønske hende lykke og gode kår fremover.

Den 1/8 1960 blev aspirant Oluf Brams ansat som lærer ved skolen på Christiansø.

Hr. Brams var en kundskabsrig, dygtig og meget samvittighedsfuld lærer, som med aldrig svigtende interesse gik til sit arbejde. Med sit stilfærdige og noble væsen gjorde han sig afholdt både af kolleger og elever, og vi ønsker ham gode kår i den stilling, han nu har overtaget.

Pr. 1/10 1960 har overlærer, frk. P. Mørup efter ansøgning fået sin afsked som lærerinde ved Ringsted skolevæsen. Frk. Mørup blev ansat her 1/11 1923, og har således i 37 år været med til at præge udviklingen i Ringsted Børger-skole.

Hun havde en fin faglig uddannelse inden for sit felt (skolekøkkengerning), og dette parret med en praktisk sans og en levende forståelse af de børn og unge, som hun skulle undervise, gjorde, at hun kunne gennemføre sin undervisning på en mønsterværdig måde.

Med frk. Mørup mister skolen en af sine gamle støtter. Hun var en god kollega, der altid var i første række, når det gjaldt om at bevare og udbygge det gode forhold inden for lærerpersonalet, og hun var loyal i al sin færd over for dem, hun kom i berøring med. Personlig vil jeg sige tak for 26 års samarbejde, som jeg kun ser tilbage på med glæde, og fra hele skolen skal der siges en tak for alt, hvad frk. Mørup har betydet gennem 37 år.

Følgende lærere har søgt videreuddannelse på kursus:

Frk. D. Andersen: årskursus — tysk I og håndarbejde II.

Hr. E. Friberg Nielsen: årskursus — tysk II.

Hr. Knud Jensen: tale-, tunghøre- og læselærer.

Fru B. Mertz Larsen: gymnastik. (Sønderb. Idrætshøjskole).

Fru Inger Rasmussen: årskursus geografi I.

- Hr. N. C. Pedersen: hjælpeklassekursus, læseklassekursus og kursus i skolemodenhedsprøve.  
 Frk. B. Buhl: årskursus i historie, dansk metodik og børne-psykologi.  
 Fru Elly Andersen: årskursus — tysk II.  
 Hr. Kai Danvar: årskursus — geografi II.  
 Fru Ingrid Andersen: årskursus — håndarbejde II.  
 Frk. Inger Sloth: svensk II.  
 Fru Gr. Iversen: årskursus — tysk II.  
 Fru Jytte Vinther: kursus i skolekøkkenundervisning.  
 Frk. Lis Mølbak: årsk. — Danm. Højsk. f. Legemsøvelser.  
 Fru Sonja Linder: afsl. skolekøkkenkursus.  
 Hr. N. J. Hansen: årskursus — zoologi II.  
 Hr. E. Mertz Larsen: kursus i underv. af ordblinde og læse-svage.  
 Fru Anni Jensen: statens tegnelærerkursus III.  
 Hr. Aksel Jensen: årskursus — geografi II.  
 Hr. K. Engstrøm: årskursus — geografi I samt ungdomsskole-kursus på Magleås højskole.

Endvidere har næsten samtlige lærere ved skolen deltaget i et eller flere af følgende korte kursus:

- Erhvervsvejledning.
- Familiekundskab.
- Læsestuearbejde.

### **Forandringer i lærerpersonalet:**

1959

- 1/6 aspirant Dorte Andersen — fast ansat.  
 1/7 „ Inger Lundager — fast ansat.  
 „ Ingrid Andersen — fast ansat.  
 31/8 „ Mogens Hald — afsked.  
 1/11 lærer Gunnar H. Hjorth, Roskilde — aspirant.

1960

- 1/2 lærerinde Runa Retbøll, Hvidovre — fast vikar.  
 1/7 „ Bodil Mertz Larsen — fast ansat.  
 aspirant Erik Mertz Larsen — fast ansat.  
 1/8 „ Annelise Soré — fast ansat.  
 lærerinde i fast embede B. Stavsbjerg Olsen — overlærer.  
 lærer Christian Fledelius — fast vikar.  
 lærerinde Runa Retbøll, Hvidovre — orlov.  
 aspirant Oluf Brams — ansættes på Christiansø.  
 timelærer Grethe Larsen — ansættes i Herlev.  
 årsvikar Inge Margrethe Nielsen — ansat i Østbirk.  
 aspirant Ib Nielsen — afsked.  
 „ Svend Dirksen — afsked.  
 fast vikar Lis Kallestrup Laursen — afsked.  
 1/10 overlærer P. Mørup — afsked.

Følgende lærere indkaldt til militærtjeneste:

|                            |      |            |      |
|----------------------------|------|------------|------|
| timelærer Jørgen Vinther   | 1/7  | 1958—28/6  | 1960 |
| aspirant Flemming Andersen | 1/11 | 1959—31/10 | 1960 |
| „ Bent Kirkemann           | 1/9  | 1959—31/12 | 1960 |
| „ A. Grann Sørensen        | 5/5  | 1960—      |      |

*Af skolens dagbog:*

1959

- 2.—8. sept. Stadsskoleinspektøren i Lyksborg med et hold elever.
9. sept. To hold drenge à 10 elever deltog i „Folkeskolens atletikstævne“ på Herlufsholms kommunale stadion.
- 18.—22. sept. 8bed lejrskole — Bornholm.
22. sept. Landsskolescenen opførte „Seks kammerater“.
23. sept. Undervisningsinspektør Leif Busk inspicerede undervisningen i dansk og historie.
8. oktober Undervisningsinspektør H. Munkholm inspicerede undervisningen i sprog.
12. oktober 4.m. bef tur til Fakse kalkbrud og Stevns klint.
13. oktober 4.m. aed tur til Fakse kalkbrud og Stevns klint.
13. oktober 4 hold drenge og 3 hold piger deltog i et håndboldstævne arrangeret af „Amtsudvalget for skoleidræt“ i Sorø amt.
14. oktober Undervisningsinspektør V. Baltzer inspicerede undervisningen i geografi og naturhistorie.
27. oktober Skolen afholdt F.N.-dag.
5. november Møde for forældre til 5. klassernes elever.
7. november Kaptajn Nørgård, skoleskibet „Georg Stage“, holdt foredrag for skolens ældste elever.
17. og 18. nov. Forældredage.
- 21., 25., 28. nov. Skolefest. Der opførtes „Oliver Twist“.
24. november Militærmusik i skolegården.
21. december Juleafslutning for 1.—4. klasse i aulaen.
22. december Juleafslutning for alle større klasser.

1960

1. januar Stadsskoleinspektør S. P. Jensen 25 års jubilæum som skoleinspektør ved Ringsted Borgerskole.
5. januar Festlighed i skolens aula i anledning af stads-skoleinspektørens jubilæum. Taler af skolekommissionens formand, hr. Olaf Hansen og lærerrådets formand, hr. Evald Larsen. — Eleverne fri kl. 11. — Bagefter samledes lærerne i skolens festsal, hvor skolekommissionen var vært.
21. januar Landsskolescenen opførte „High Tor“.
2. februar Gymnastikinspektør, fru V. E. Barfod inspicerede pigegymnastikken.



14. marts Deltagerne i erhvervsorientering på virksomhedsbesøg.
- 21.—31. marts Rådet for Større Færdselssikkerhed's færdselsudstilling i aulaen.
- 22.—29. marts Genvisit af elever fra Lyksborg.
11. og 12. maj Forældredage.
- 6.—8. juni Hr. og fru adjunkt Fred Strandberg, Skövde, på besøg med et hold elever. Fodboldkamp for drenge 6—6. Håndboldkamp for piger, Ringsted—Skövde 4—2. Besøg i Sct. Bendt's kirke og hos proprietær H. Sejerøe-Olsen, St. Gilsager. Aftenfest på skolen.
11. og 13. juni Udstilling af eleverarbejder.
16. juni Besøg af overbetjent Viggo Kirk og gymnasieelev Hyssing, Sverige, der så skolepatruljerne i funktion.
6. september 2 hold drenge à 10 elever deltog på Herlufsholms kommunale stadien i „Folkeskolens atletikstævne“.
8. september Skolefærdselsdag. — Overbetjentene H. Vestergaard-Madsen og H. Rostgaard-Rasmussen underviste i klasserne, ligeledes fik alle klasser af lærerne særlig undervisning i færdselslære. Til dagen var fra Rådet for Større Færdselssikkerhed sendt en mængde undervisningsmateriale.
14. september Skolemesterskaber i atletik for drenge og piger.
27. september Landsskolescenen opførte „Syndebukken“.
28. september 7 hold drenge og 1 hold piger deltog i håndboldstævne arrangeret af „Amtsudvalget for skoleidræt“ i Sorø amt.
5. oktober Fodboldkamp mellem lærerne og realisterne. — 3—1 til realisterne.
6. oktober 4.m. bed tur til Fakse kalkbrud og Stevns klint.
7. oktober 4.m. aef tur til Fakse kalkbrud og Stevns klint.
26. og 27. okt. Forældredage.
28. okt.—3. nov. Stadsskoleinspektøren i Lyksborg med et hold elever.
- 12., 16., 19. nov. Skolefest. Der opførtes „Emil og detektiverne“.
24. november Møde for forældre til elever i 5. klasserne angående 6. skoleår.
21. december Juleafslutning for 1.—4. klasse i aulaen.
22. december Juleafslutning for alle større klasser.

#### *Modtagne gaver.*

Skolens naturhistoriesamling har i årets løb modtaget en del gaver, hvoraf kan nævnes:

Erik Skov Rasmussen, 5a --- tornirisk og jernspur.

Henrik K. Krath, 5a: isflugl.  
 Gertrud Lomh. Jensen, 3mC: ugle.  
 Kaj Nielsen, RC: silkehal.  
 Fru dyrlæge Kristensen: dompap.  
 Bent Mantzius Andersen: flyvende hund.

### Lærerpersonalet pr. 1. august 1960

#### Stadsskoleinspektør:

- |                       |               |      |
|-----------------------|---------------|------|
| 1. S. P. Jensen ..... | $\frac{1}{1}$ | 1935 |
|-----------------------|---------------|------|

#### Viceskoleinspektører:

- |                                    |               |      |
|------------------------------------|---------------|------|
| 2. Th. Rørbeck .....               | $\frac{1}{2}$ | 1927 |
| 3. Johs. Eliassen .....            | $\frac{1}{1}$ | 1937 |
| 4. Frk. Ingeborg Christensen ..... | $\frac{1}{1}$ | 1931 |
| 5. Sv. Aage Hansen .....           | $\frac{1}{4}$ | 1937 |

#### Særkonsulent:

- |                        |               |      |
|------------------------|---------------|------|
| 6. Aage Andersen ..... | $\frac{1}{8}$ | 1946 |
|------------------------|---------------|------|

#### Overlærere:

- |                                    |                |      |
|------------------------------------|----------------|------|
| 7. Frk. P. Mørup .....             | $\frac{1}{11}$ | 1923 |
| 8. Th. Sivertsen .....             | $\frac{1}{1}$  | 1928 |
| 9. Fru Elly Andersen .....         | $\frac{1}{3}$  | 1927 |
| 10. Frk. Julie Olsen .....         | $\frac{1}{4}$  | 1936 |
| 11. Kai Leo Hansen .....           | $\frac{1}{3}$  | 1932 |
| 12. Fru Laura Hansen .....         | $\frac{1}{6}$  | 1932 |
| 13. Frk. A. Olthaver .....         | $\frac{1}{3}$  | 1936 |
| 14. P. B. Ørom .....               | $\frac{1}{11}$ | 1939 |
| 15. Aage H. Madsen .....           | $\frac{1}{8}$  | 1951 |
| 16. Ewald Larsen .....             | $\frac{1}{10}$ | 1947 |
| 17. H. Chr. Ravn Hansen .....      | $\frac{1}{12}$ | 1953 |
| 18. H. Augustesen .....            | $\frac{1}{11}$ | 1943 |
| 19. Sv. Erik Olsen .....           | $\frac{1}{8}$  | 1944 |
| 20. Fru B. Stavnsbjerg Olsen ..... | $\frac{1}{8}$  | 1946 |

#### Lærere:

- |                               |                |      |
|-------------------------------|----------------|------|
| 21. Fru K. Danvar .....       | $\frac{1}{8}$  | 1947 |
| 22. G. Solnør .....           | $\frac{1}{8}$  | 1947 |
| 23. Jens Th. Rasmussen .....  | $\frac{1}{8}$  | 1948 |
| 24. Fru I. Rasmussen .....    | $\frac{1}{10}$ | 1948 |
| 25. N. C. Pedersen .....      | $\frac{1}{12}$ | 1950 |
| 26. Fru E. Larsen .....       | $\frac{1}{8}$  | 1949 |
| 27. Kai Danvar .....          | $\frac{1}{8}$  | 1949 |
| 28. Fru E. Christiansen ..... | $\frac{1}{8}$  | 1951 |

|     |                               |                |      |
|-----|-------------------------------|----------------|------|
| 29. | K. A. Hoppe .....             | $\frac{1}{10}$ | 1950 |
| 30. | F. Lindberg .....             | $\frac{1}{8}$  | 1953 |
| 31. | S. E. Vadsager .....          | $\frac{1}{9}$  | 1951 |
| 32. | Fru E. Baggesen .....         | $\frac{1}{1}$  | 1953 |
| 33. | T. Holm .....                 | $\frac{1}{1}$  | 1953 |
| 34. | Knud Jensen .....             | $\frac{1}{8}$  | 1953 |
| 35. | Fru Britta Andersen .....     | $\frac{1}{1}$  | 1953 |
| 36. | Fru K. Henriksen .....        | $\frac{1}{8}$  | 1955 |
| 37. | Fru B. Holm .....             | $\frac{1}{1}$  | 1954 |
| 38. | G. Jørgensen .....            | $\frac{1}{1}$  | 1953 |
| 39. | N. J. Hansen .....            | $\frac{1}{1}$  | 1953 |
| 40. | Arne Maibom .....             | $\frac{1}{8}$  | 1954 |
| 41. | Johs. Baggesen .....          | $\frac{1}{7}$  | 1955 |
| 42. | Frk. B. Buhl .....            | $\frac{1}{9}$  | 1955 |
| 43. | Frk. Oda Jensen .....         | $\frac{1}{8}$  | 1956 |
| 44. | Fru A. Friberg Nielsen .....  | $\frac{1}{7}$  | 1955 |
| 45. | Fru Inger Maibom .....        | $\frac{1}{7}$  | 1955 |
| 46. | Frk. Inger Sloth .....        | $\frac{1}{8}$  | 1957 |
| 47. | Johs. Henriksen .....         | $\frac{1}{7}$  | 1955 |
| 48. | Esben Friberg Nielsen .....   | $\frac{1}{7}$  | 1956 |
| 49. | Jens Peter Lundager .....     | $\frac{1}{7}$  | 1956 |
| 50. | Verner Andersen .....         | $\frac{1}{7}$  | 1956 |
| 51. | Frk. Lis Mølbak .....         | $\frac{1}{7}$  | 1956 |
| 52. | Frk. Eli Andersen .....       | $\frac{1}{7}$  | 1956 |
| 53. | Frk. Birthe Søndergaard ..... | $\frac{1}{7}$  | 1956 |
| 54. | Fru Mary Hoppe .....          | $\frac{1}{9}$  | 1954 |
| 55. | Frk. Dorthe Andersen .....    | $\frac{1}{1}$  | 1957 |
| 56. | Fru Inger Lundager .....      | $\frac{1}{7}$  | 1957 |
| 57. | Fru Ingrid Andersen .....     | $\frac{1}{7}$  | 1957 |
| 58. | Annelise Soré .....           | $\frac{1}{8}$  | 1958 |
| 59. | Mona Jørgensen .....          | $\frac{1}{2}$  | 1959 |
| 60. | Bodil Mertz Larsen .....      | $\frac{1}{8}$  | 1959 |
| 61. | Erik Mertz Larsen .....       | $\frac{1}{7}$  | 1958 |

*Aspiranter:*

|     |                         |                |      |
|-----|-------------------------|----------------|------|
| 62. | Aksel Jensen .....      | $\frac{1}{8}$  | 1959 |
| 63. | Kurt Enstrøm .....      | $\frac{1}{7}$  | 1958 |
| 64. | Bendt Sørensen .....    | $\frac{1}{7}$  | 1958 |
| 65. | Gunnar Hjorth .....     | $\frac{1}{11}$ | 1959 |
| 66. | A. Grann Sørensen ..... | $\frac{1}{7}$  | 1959 |
| 67. | Flemming Andersen ..... | $\frac{1}{8}$  | 1959 |
| 68. | Bent Kirkemann .....    | $\frac{1}{8}$  | 1959 |

*Timelærere:*

|     |                            |               |      |
|-----|----------------------------|---------------|------|
| 69. | Fru Sonja Linder .....     | $\frac{1}{7}$ | 1958 |
| 70. | Frk. Inge-Lise Jappe ..... | $\frac{1}{7}$ | 1958 |
| 71. | Jørgen Vinther .....       | $\frac{1}{7}$ | 1958 |

*Faste vikarer:*

|                              |     |      |
|------------------------------|-----|------|
| 72. Frk. Jytte Vinther ..... | 1/7 | 1958 |
| 73. Chr. Fledelius .....     |     |      |

*Følgende har virket som vikarer:*

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Pastor E. Fledelius          | Frk. Dorthe Worm           |
| Overlærer, frk. A. Linnemann | Hr. Johs. Jensen           |
| Fru Gudrun Hjorth            | Hr. Vald. Christensen      |
| Fru Anni Jensen              | Fru E. Schou               |
| Fru G. Iversen               | Hr. Torben Jacobsen        |
| Fru Bodil Mertz Larsen       | Frk. B. Missel Nielsen     |
| Frk. Inger Kristensen        | Frk. Vivi Christensen      |
| Frk. Anna Jørgensen          | Hr. Jørgen Jensen          |
| Fru Annelise S. Hansen       | Frk. Anni Christiansen     |
| Hr. Finn Hansen              | Fru Karen Thomsen          |
| Frk. Conny Larsen            | Frk. Lone Kristiansen      |
| Hr. Per Ole Jensen           | Fru Inge Margrethe Nielsen |

**Realeksamen 1960**

*real A:* Preben Nowak Bjørnsholm — Leif Thybo Christensen — Boje Jensen Dueholt — Bjarne Ribert Hermansen — Arne Otto Jensen — Ole Wolffbrandt Jørgensen — Allan Lyders Larsen — Ole Christian Larsen — Lars Erik Mathiesen — Aage Julius Nielsen — Henry Pedersen — Peter Sell Sternkopf — Ellen Maria Børregaard Dam — Anette Gamstrup — Elin Else Hansen — Kirsten Hansen — Mette Marie Jahn — Inge Kammer Kristensen — Bente Jøss Olsen — Birthe Olsen — Helga Olsen.

*real B:* Per Thomas Møllerup Bøttern — Jørgen Herman Christiansen — Christian Frederiksen — Jan Heggov — Claus Lindhardt Iversen — Lars Lerehe Iversen — Peter Bjarne Jensen — Poul Ulrich Larsen — Peter Højgaard Nielsen — Rudi Ekmann Nielsen — Svend Aage Schnack Petersen — Holger Sidenius — Palle Strange — Else Bredlund — Else-Margrethe Tue Christensen — Karen-Birthe Mailand Christensen — Margit Christensen — Janne Block Jensen — Rita Isabel Jeppesen — Lise Berg Poulsen — Hanne Trærup.

*real C:* Hans Christensen — Finn Møller Jensen — Hans Christian Jensen — Kai Helmuth Nielsen — Knud Grouleff Piilgaard — Peter Wilhelm Eisenreich Svendsen — Flemming Glattar Sørensen — Birgit Bøgede Andersen — Dorte June Trane Jensen — Jette Trane Jensen — Gunna Jørgensen — Bodil Glar Nielsen — Rita Birgit Petersen — Lotte Birgitte Rasmussen — Lissi Rita Schäfer.

*real D:* Torben Elkjær Andersen — Mogens Carl Christoffersen — Klaus Villy Murning — Jørgen Pedersen — Søren Morten Pedersen — Preben Ege Rommelhoff — Esben Siggaard-Jensen — Henrik Christian Sørensen — Knud Westergaard-Olsen — Lilli Andersen — Bente Højrup Andreassen — Birgit Kongstad Hansen — Birthe Marie Kongsgaard Hansen — Inge Lise Margrethe Brix Jacobsen — Connie Ingrid Jensen — Kirsten Marie Larsen — Lykke Anne-Lise Madsen — Vita Nørregaard Nielsen — Kirsten Anni Behn Olsen — Hanne Schiøler Tarnak.

*real E:* John Søgaard Andersen — Hans Leif Christensen — Jens Erik Holde Jensen — Jørgen Finn Jensen — Jens Ole Larsen — Jørgen Christian Lauritsen — Jes Lyngsige Madsen — Kjeld Madsen — Ole Madsen — Gert Berggren Thomsen — Inge Marie Faurholm Bolving — Annie Margit Hansen — Ingrid Margrethe Jensen — Aase Nielsen — Betty Lillian Nielsen — Annelise Sattrup — Else Sejerøe-Olsen.

### Mellemskoleeksamen 1960

*4mA:* Karsten Normann Druedahl — Peter Guldberg-Møller — Flemming Hansen — Hans Jørgen Ellebjerg Jensen — Helge Bjarne Jensen — Poul Erik Knudsen — Ole Darling Larsen — Flemming Ørneborg Nielsen (sygeeks.) — Elna Agnethe Amtoft Andersen — Gyda Clemmesen — Anna Gudrun Englund — Ane Kirsten Frederiksen Annelise Elsigne Hansen — Lise Bente Riisager Hansen — Karen Lisbeth Larsen — Hannah Alice Lejbølle — Tove Elisabeth Nielsen — Grethe Sofie Petersen — Margit Petersen — Jette Merethe Thoft-Nielsen.

*4mB:* John Flemming Andersen — Peter Ole Back — Henrik Biltris Christensen — John Johannes Christensen — Henning Quist Clausen — Gorm Mosegaard Hansen — Erik Jensen — Erik Poul Madsen — Carl Munck-Nielsen — Carl Kristian Leif Mølgaard Pedersen — Hans Peter Rasmussen — Birthe Marie Bjergager — Inger Marie Louise Christensen — Lis Birgit Christensen — Birthe Julie Christiansen — Birgit Agnete Hansen — Karin Edith Lizzi Hansen — Ulla Elise Hermund — Inger Margrethe Jensen — Marianne Kristiansen — Jytte Larsen — Ingrid Elisabeth Tvedegaard.

*4mC:* Vagn Steenstrup Aagesen — Ole Flemming Hjertmann Christiansen — Hans Jakob Hansen — Martin Johannes Vangkilde Hansen — Niels Erik Harrsen — Gert Daugaard Jensen — Peter Klaus Jensen — Gerner Haugaard

Larsen — Jens Zeeberg Madsen — Ole Frits Richter Mortensen — Jørgen Boje Nielsen — Niels Ole Heje Pedersen — Bodil Andersen — Gitte Schack Esbensen — Grete Agnete Hansen — Karen Marianne Houlbjerg Bente Jensen — Else Slott Jensen — Kirsten Jensen — Lissi Ingeborg Jensen — Annie Gunhild Johansen — Elisabeth Larsen — Ingelise Mortensen — Ebba Sonja Nielsen — Jytte Kirsten Nielsen — Karen Lykke Pedersen — Kirsten Vinzents.

*4mD:* Ebbe Eriksen — Arne Benn Hansen — Benny Hansen — Ole Peter Hylleborg — Jørgen Erik Knudsen — Rikard Lund — Kurt Fogtmann Nielsen — Erik Olsen — Jørgen Olsen — Arne Preben Rasmussen — Hanne Margrethe Andersen — Jytte Rita Andersen — Lisbet Carlsen — Hanne Krogh — Sigrid Kjer Larsen — Jette Annelise Mørkedahl — Hanne Marie Nielsen (sygeeks.) — Kirsten Gerda Gøtche Nielsen — Edel Olsen — Aase Pedersen — Sonja Elisabeth Pedersen — Ulla Margrethe Rehder Petersen — Birgit Wesarg Riemer — Kirsten Sandgreen.

*4mE:* Ole Arne Andersen — Jørgen Berlin — Flemming Christensen — John Henning Christensen — Tom Christensen — Victor Bonderup Christensen — Ingolf Halle — Carsten Richard Hansen — Jan Kjærulf — Jan Krumhausen — Flemming Balvig Larsen — Jens Torlund Nielsen — Bente Andersen — Lone Back — Vinni Brændstrup — Anne-Dorthe Carlsen — Else Merete Ravn Christiansen — Lonny Jytte Degn — Birthe Djursø — Grethe Halling — Grethe Agnete Jensen — Lissi Jensen — Annelise Jørgensen — Birgit Nancy Jørgensen — Birgitte Cramer Larsen — Lykke Nielsen — Annelise Nørgaard Pedersen.

*4mF:* John Buckwald Christensen — Ole Erling Frausing — Frits Bakkegaard Hansen — Hans Noer Jensen — Johan Flemming Agerbo Jensen — Kurt Larsen — Hans Henrik Ringholm Nielsen — Jens Steen Pedersen — Erik Schilling — Steen Thomsen — Rita Birgit Ankerbo — Lene Kastrup Beesche — Anne-Dorte Bjerregaard Christiansen — Jonna Meyer Hansen — Gunde Henriksen — Birthe Lissi Jensen — Hanne Lindskov Jensen — Vibeke Thyregod Jensen — Mona Jørgensen — Lis Højekrog Kristiansen — Birte Krogh — Vivi Bente Mortensen — Ellen Dorethe Nielsen — Birgit Merete Nørgaard — Anni Adelaide Sønderup Olsen — Inga Helene Olsen — Hanne Lis Sunekær.