



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

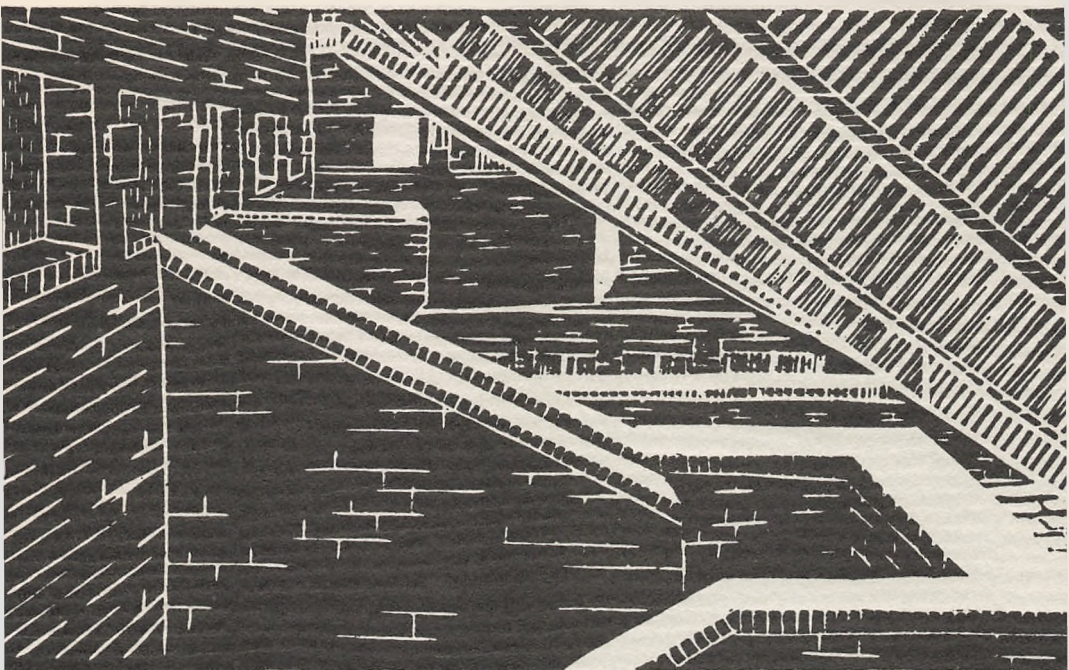
Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprøve -

IKAST GYMNASIUM OG HF KURSUS

Bøgildvej 2 . 7430 Ikast



Årsskrift 1988

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Skolens navn: Ikast Gymnasium og HF-kursus
Adresse: Bøgildvej 2, 7430 Ikast.
Telefoner: Kontoret 07 153611
Lærerværelse 07 154349
Elever 07 250377

Kontortid: Skoledage kl. 8-14

Rektor: Erik Munk Nielsen
Rypevej 11, 6880 Tarm, 07 372471

Skolesekretærer: Hanne Nielsen
Dora Sillesen
Inge-Lise Vestergaard-Poulsen

Inspektør: Jens Andreas Andersen, gymnasiet,
rektors stedfortræder, 07 156408

Boginspektør: Jens Iversen
AV-inspektør: Inger Hall-Nørregaard
Skemalægger: Bo Aagaard Sørensen
Bibliotekar: Erik Hansen

Studievejledere: Aage Christiansen
Susanne Dencher
Erik Houllind
Anette Makhholm

Pedel: Egon Halskou Christiansen
Pedelmedhjælper: Bent Lauridsen

Kantinebestyrer: Johanne Hinge

Årsskriftet er redigeret af Inge Jensen, Bente Joensen,
Erling Andersen og Erik Hansen.

INDHOLDSFORTEGNELSE:

INTRODUKTION TIL NYE ELEVER

- s.4 Velkommen til nye elever
- s.6 De første dage på skolen
- s.8 Klasselærerordningen
- s.10 Den ideelle gymnasieelev
- s.11 Studievejledningen
- s.18 Forældremøder

UNDERVISNINGEN

- s.20 Tilrettelæggelse af undervisningen
- s.22 Fællestimer
- s.24 Ekskursioner og studieture

TILBUD UDENFOR UNDERVISNINGEN

- s.30 Studiekredse
- s.31 Idrætsaktiviteter
Fritidsformning
- s.32 Korsang
- s.34 Udvekslings elever, gæstelærer
- s.36 Gymnasium/HF - og verden udenfor

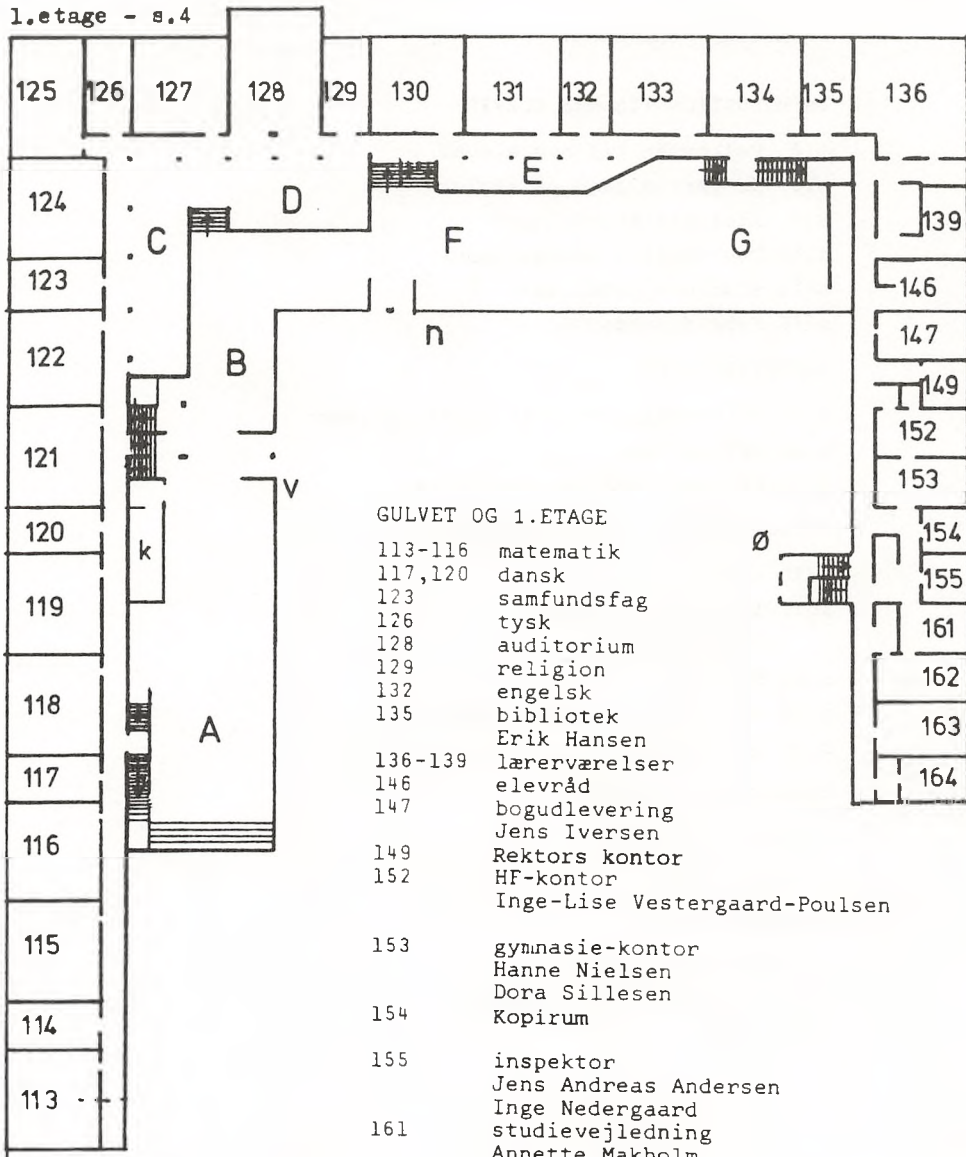
BESLUTTENDE ORGANER

- s.38 Fællesudvalg
- s.39 Lærerråd

ELEVINITIATIVER

- s.40 Elevråd
- s.44 PRAKTISKE OPLYSNINGER
- s.48 ELEVER OG ANSATTE

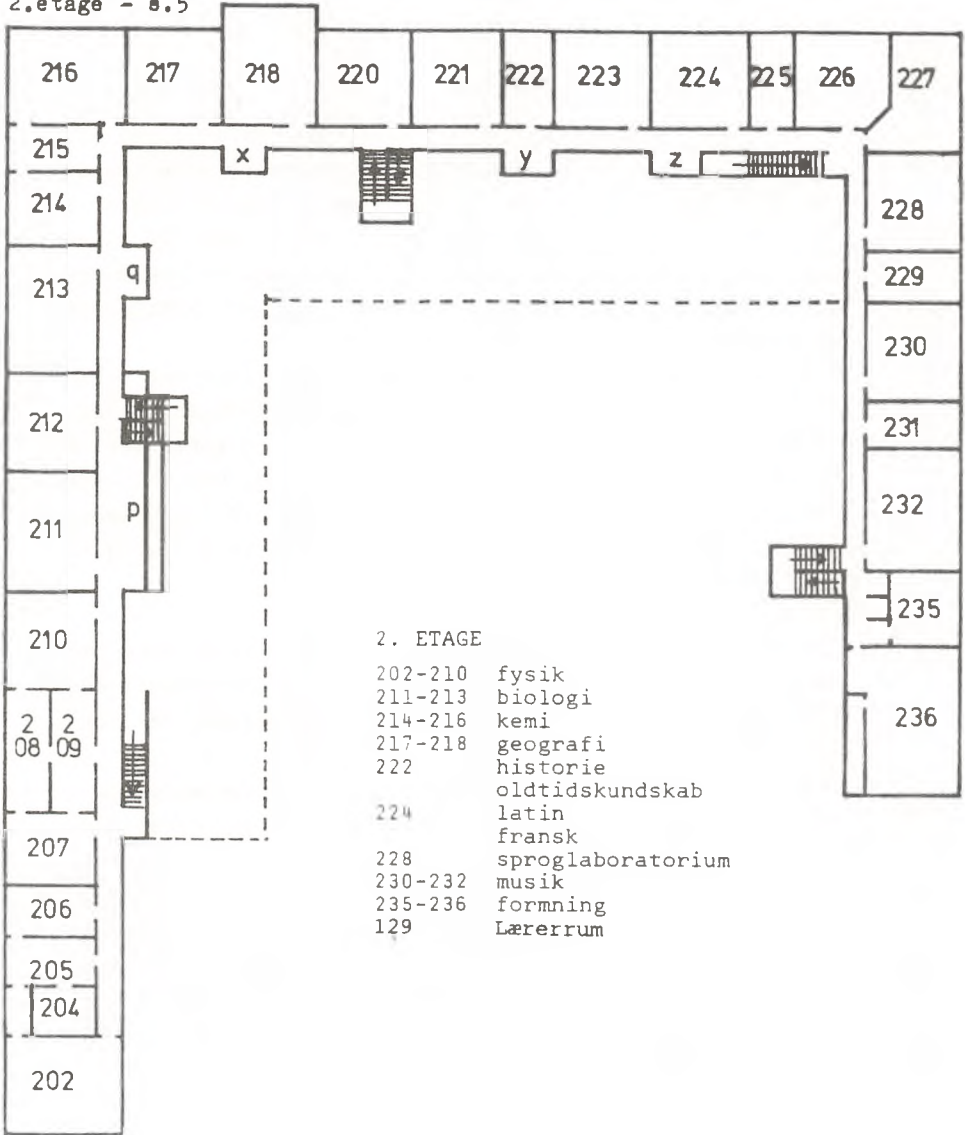
1. etage - s.4



GULVET OG 1. ETAGE

- | | |
|----------|------------------------------------|
| 113-116 | matematik |
| 117, 120 | dansk |
| 123 | samfundsfag |
| 126 | tysk |
| 128 | auditorium |
| 129 | religion |
| 132 | engelsk |
| 135 | bibliotek |
| | Erik Hansen |
| 136-139 | lærerværelser |
| 146 | elevråd |
| 147 | bogudlevering |
| | Jens Iversen |
| 149 | Rektors kontor |
| 152 | HF-kontor |
| | Inge-Lise Vestergaard-Poulsen |
| 153 | gymnasie-kontor |
| | Hanne Nielsen |
| | Dora Sillesen |
| 154 | Kopirum |
| 155 | inspektør |
| | Jens Andreas Andersen |
| | Inge Nedergaard |
| 161 | studievejledning |
| | Annette Makhholm |
| | Erik Houllind |
| 162 | studievejledning, skemalægning |
| | Susanne Dencker, Aage Christiansen |
| | Ole Lindegaard Henriksen |
| | Bo Aagaard Sørensen |
| 163-164 | fotokopi, offset m.v. |

2. etage - s. 5



INTRODUKTION TIL NYE ELEVER.

Velkommen til nye elever.

Med dette lille skrift vil vi gerne byde nye elever velkommen til Ikast Gymnasium og HF-kursus. Et af formålene med årsskriftet er at hjælpe jer tilrette og give jer et første indtryk af skolen inden I møder op, således at I hurtigt kan føle jer tilpas i de nye omgivelser. Vi håber således, at I her vil finde svar på nogle af de mange spørgsmål, der helt sikkert kommer, når man starter et nyt sted.

Vi har diskuteret, hvad man som ny elev især har behov for at vide noget om. Som det fremgår af indholdsfortegnelsen er der en lang række afsnit, som kort fortæller om livet på skolen fra den første skoledag. Der vil være behov for at uddybe mange afsnit, og det vil ske i løbet af de første uger. Iøvrigt er det sådan, at I aldrig må være bange for at stille spørgsmål.

Bortset fra de første dage, hvor der for 1.klasserne vil være specielle arrangementer, begynder undervisningen med det samme efter det skema, som du får udleveret den første dag.

I begyndelsen kan det hele godt virke lidt overvældende - nye kammerater, nye lærere, nye fag osv., men erfaringsmæssigt går der nu ikke så lang tid med at falde til og få overblik over de enkelte fags indhold. Her vil dine lærere også i de første timer fortælle dig om fagenes indhold, og du vil ved skoleårets begyndelse få udleveret et eksemplar af gymnasie- eller HF-håndbogen, hvor der er et væld af oplysninger om de enkelte fag, og hvor de ministerielle bekendtgørelser for faget er optrykt.

Vi håber, at I møder op med vilje og initiativ til at hjælpe med at få de hele til at fungere. Både lærere og gamle elever er indstillet på at hjælpe jer med overgangen til jeres ny skole. Vi glæder os til at se jer.

DE FØRSTE DAGE PÅ IKAST GYMNASIUM

VI ER FRØER:

Vi mødes,
mødes med nye venner.
Vi er frøer,
men bli'r vi go'e venner?

Vi samles,
samles i klassen.
Vi er frøer,
men er de andre som os?

Vi maler,
maler vor usikkerhed væk.
Vi er frøer,
men sammen er vi stærke!

Vi danser,
danser så hallen gynger.
Vi er frøer,
men vil ikke trampes ned!

1.g'ere

DE FØRSTE DAGE PÅ SKOLEN

Skema for de første tre dage for 1.klasserne:

Onsdag den 3. august 1988:

- kl. 8.10-10.00 : Velkomst ved rektor, praktiske oplysninger og fællessang.
Klasserne går derefter sammen med deres klasselærer og et par andre af klassens lærere til klasseværelserne.
- 10.00-11.00 : Rundgang på skolen - i små hold - ledsaget af lærere. Formiddagskaffe med rundstykker:
10-10.30 : 1.a+b+p+q vises rundt,
1.x+y+z drikker kaffe.
10.30-11 : De to hold bytter om.
- 11.00-12.00 : Kreativ fællesaktivitet. Vi samles på fællesarealet.

Torsdag den 4. august:

- kl. 8.10- 8.55 : Skemalagt undervisning
9.05- 9.50 : Skemalagt undervisning
10.05-12.00 : Folkedans med Ragna Tang
12.30-13.05 : Skemalagt undervisning, kort lektion
13.15-13.50 : Skemalagt undervisning, kort lektion

(de viste tider er ikke de normale ringetider.)

Fredag den 5. august:

- kl. 8.10- 8.55 : Skemalagt undervisning
9.05- 9.50 : Skemalagt undervisning
10.05-11.45 : Fællesaktivitet, medbring idrætstøj.
12.15-13.45 : Disse timer skal I bruge til at arrangere den "1.klasse-komsammen", som vi holder om aftenen. Hver klasse vi få tildelt en opgave, som skal løses i de to timer.

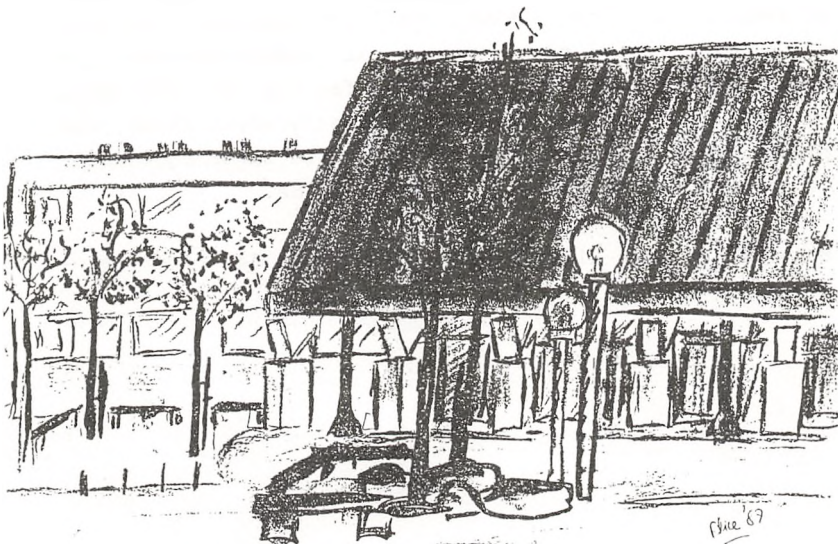
Fredag aften kl. 19.30-23.00: 1.klasse-komsammen.

Denne sammenkomst er et tilbud til jer om allerede efter et par dages forløb på skolen at møde kammerater og lærere i en anden sammenhæng end klasseværelse og undervisning.

I løbet af aftenen vil der foregå forskelligt. Der vil være musik og mulighed for at danse. Der vil denne aften ikke være adgang for gæster og elever fra ældre klasser.

I løbet af de første par uger af skoleåret vil der blive afsat tid til, at elevråd, studievejledere, FællesUdvalg, administration mv. kan præsentere sig.

Først på skoleåret vil de enkelte 1.klasser kunne tage på en 2-dagestur til en hytte, som skolen har reserveret til formålet. Turens indhold planlægges af klassen og de lærere, der skal med. Afstanden til hytten gør det muligt for alle - uanset kondition - at bruge cyklen som transportmiddel.

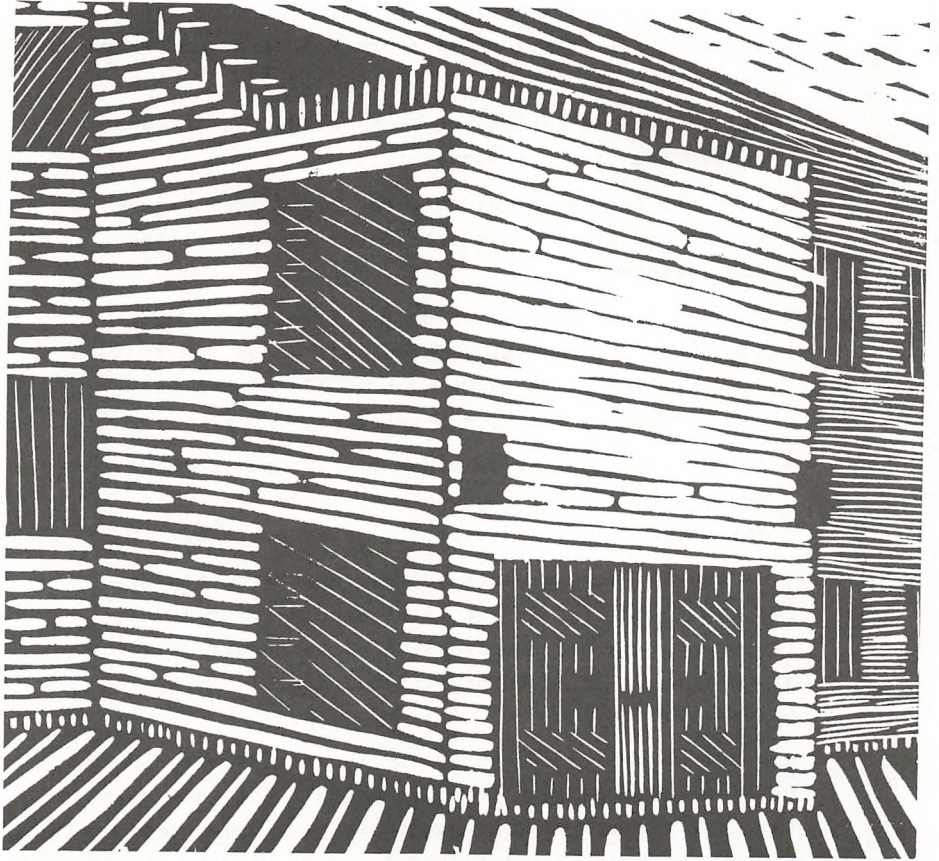


KLASSELÆRERORDNING.

Fra folkeskolen kender I begrebet "klasselærer" og i den sammenhæng også "klassens time". Disse ordninger eksisterer ikke officielt i gymnasiet og på HF. Normalt overlades det til de enkelte faglærere og studievejlederen at drøfte problemer og andre forhold i klassen. I praksis viser det sig ofte vanskeligt at få tid til at diskutere f.eks. trivsel og sociale forhold i klassen, dels fordi man har travlt med undervisningen, dels fordi den enkelte lærer ikke har ret mange timer i klassen. For at råde bod på dette forhold har vi her hos os indført en klasselærerordning og en mulighed for at indføre klassens time. Klasselæreren er naturligvis en af jeres faglærere, som har påtaget sig det job at være særligt opmærksom på trivsel og lignende i klassen. Klasselæreren er ikke ansvarlig for, at klassen kommer til at fungere, da dette jo i høj grad afhænger af jer selv og de øvrige lærere. Det skal understreges, at selv om man har en klasselærer, er det naturligt, at rent faglige forhold diskuteres med den enkelte faglærer.

Klassens time kan afholdes indtil 10 gange om året, der er nemlig ikke tale om en skemalagt time. Hvis man ønsker at afholde en klassens time, skal det varsles i god tid, så det kan indgå i planlægningen af undervisningen. Timerne skal tages fra forskellige fag fra gang til gang, således at det ikke altid er klasselærerens timer, der bliver brugt. Klassen selv, den enkelte lærer og studievejlederen kan indkalde til klassens time.

En oversigt over klasselærerne udleveres den første skoledag.



Til "den ideelle gymnasieelev"

- ved studenterfesten:

Da du kom på skolen for 3 år siden, viste du straks, at du var god til at komme i kontakt med dine nye klassekammerater - og til at være med til at skabe et godt arbejdsklima i klassen:

- du var åben og venlig, og viste glæde ved at være sammen med dine nye kammerater,
- du viste interesse for det, der skete i timerne - og var med til at gøre arbejdet i de forskellige fag levende,
- du var altid godt forberedt til timerne, og du udnyttede din indsigt i fagene til at gå ind i diskussioner om de emner, der skulle behandles - med lærerne og med dine kammerater,
- det er tydeligt, at du kunne li' at arbejde med bøger - og at du var god til at finde frem til det væsentlige i de emner, du arbejdede med.

I de tre år, du har været hos os, har det altid været din styrke, at du har været åben overfor nye tanker - og at du har inspireret dine kammerater til også at se muligheder og udfordringer i det, I har arbejdet med.

Din styrke har været, at du har formået at bruge de evner, som du og alle andre normalt begavede unge har, til at give dig selv og andre gode oplevelser - ved skolearbejdet og i samværet med dine kammerater.

Du har nu fået en god eksamen - ikke med topkarakterer, men med gode resultater - og du har lært dig selv og andre meget gennem 3 gode år.

Held og lykke

dir gamle lærer.

STUDIEVEJLEDNING.

Hver enkelt klasse får tildelt en studievejleder, der oftest vil følge klassen i hele skoleforløbet. Allerede den første skoledag vil klasserne blive præsenteret for deres studievejleder, der iøvrigt på forskellig måde indgår i introduktionsarrangementerne.

En studievejleders funktion er at støtte og hjælpe eleven i alle de situationer, hvor der er behov for det, og naturligvis hvor eleven er interesseret i at få hjælp. Derfor er studievejledernes samarbejde med klassens øvrige lærere meget vigtigt, således at hun/han kan følge med i, hvordan det går i klassen. Det skal understreges, at studievejlederen har tavshedspligt og derfor ikke giver oplysninger videre, medmindre eleven ønsker det. Denne tavshedspligt gælder over for forældre, lærere, rektor, offentlige institutioner osv. det vil sige over for alle. Nogle af studievejlederens arbejdsopgaver ligger helt fast. Det er arbejde med emner, som egner sig til gennemgang i klassen, den såkaldte kollektive vejledning. Der er et begrænset antal timer, som vi må bruge til den kollektive vejledning i en classes skoleforløb, men der er mulighed for at arrangere "klassens time", hvor andre emner kan tages op sammen med studievejlederen.

En anden form for vejledning er den individuelle kontakt, hvor blot en enkelt elev og studievejlederen er involveret. Det kan være eleven, der ønsker at drøfte et emne med sin vejleder og derfor opsøger hende/ham. Men det kan også være vejlederen, der henvender sig til eleven for at få en samtale. I den individuelle vejledning præsenteres vi for emner/problemer af alle slags, så man behøver ikke at frygte for at gå til sin studievejleder med problemer af f.eks. mere privat karakter.

Endelig skal det siges, at vi forsøger at følge den enkelte elev, idet vi på forskellige tidspunkter i skoleforløbet indkalder til individuel samtale om løst og fast.

En oversigt over nogle af de emner, der tages op i studie-
evejledningen:

1 HF

Aug/sept : Introduktion og studiemetodik.

sept. : Individuel samtale.

nov/dec : Tilvalgsorientering og erhvervsorientering.

apr/maj : Eksamensorientering.

2 HF

nov : 2.årsopgaven

jan-marts: Studie- og erhvervsvalg. Jobsøgning. Arbejdsma-
kedet mm.

marts : Individuel samtale.

april : Koordineret tilmelding til videre studier.
Eksamensvejledning.

1 g

aug/sept : Introduktion, studiemetodik.

sept : Individuel samtale.

jan : Valgfagsorientering.

april : Eksamensorientering.

2 g

Primært individuel vejledning.

Kollektiv vejledning om emner, som den enkelte
klasse ønsker taget op.

jan : Valgfagsorientering.

3 g

jan-marts: Studie- og erhvervsvalg. Jobsøgning. Arbejds-
markedet mm.

forår : Individuel samtale.

april : Koordineret tilmelding til videre studier.
Eksamensvejledning.

Du kan finde din studievejleder på studievejlederkontoret på de tidspunkter, der er afsat som kontortider. De er slået op på opslagstavler og på døren ind til kontoret. Desuden kan du altid opsøge din studievejleder i klasseværelser, på gang, på lærerværelset osv. altså kort sagt alle de steder, hvor man normalt færdes på en skole. Hvis han/hun ikke har tid til en snak lige nu, kan du få en aftale om et bestemt tidspunkt. Som oftest er der jo tale om små problemer, der kan løses på stedet.

Oversigt over studievejledere i skoleåret 1988/89:

Åge Christiansen: 1p, 1a, 1b.

Anette Makholm : 1q, 2p, 1y, 2y, 2z, 3y

Erik Houllind : 1z, 2b, 2v, 3v, 3x, 3z.

Susanne Dencker : 2q, 1x, 2a, 2x, 3a, 3b.



VALGFAGSORIENTERING - FOR FØRSTE GANG.

De elever, der begynder i 1. g i år, skal i gang med en gymnasial uddannelse, der er helt ny, idet der i 1987 blev vedtaget en gymnasiereform, der træder i kraft august 1988. Den afgørende ændring i forhold til det hidtidige gymnasium er, at eleverne fremover skal vælge fag - og ikke som tidligere grene. En del af fagene tilbydes på flere niveauer, således at fag på højt niveau har flere timer, har mere skriftligt arbejde og fordyber sig mere i emnerne end det samme fag på mellem-niveau. Der er endvidere kommet nogle nye fag ind i gymnasiet, og sproglige studenter har mulighed for at gøre deres eksamen "mindre sproglig" ved at vælge et naturvidenskabeligt fag, ligesom de matematiske studenter tilbydes en del sprogundervisning.

Der skal vælges fag både i 1.g og i 2.g og for at give jer den bedst mulige baggrund at vælge ud fra, vil der begge år blive arrangeret valgfagsorientering. Studievejlederne vil i tæt samarbejde med fagenes lærere fortælle jer om fagenes indhold og de muligheder, som de enkelte valg medfører. Det er væsentligt for dig, at du finder ud af såvel dine evner som din interesse for fagene, således at du får de fag, der giver dig personligt det størst mulige udbytte af gymnasiet.

Det er meget vigtigt, at du befinder dig godt med fagene, men en del af eleverne begynder også at se lidt længere frem i tiden. Det er jo sådan, at nogle uddannelser stiller bestemte krav til din studentereksamen.

Som du sikkert kan læse ud af dette, er det væsentligt, at du udnytter valgfagsorienteringen grundigt både ved at tale med lærerne i fagene og ved at bruge studievejlederne.

EN FABEL

Der var engang, hvor alle dyrene bestemte sig til at gøre noget heltemodigt for at klare "Den Nye Verdens" problemer. Derfor lavede de en skole.

De holdt sig slavisk til den lysegrønne betænkning og planlagde lektioner i at løbe og i at klatre og i at svømme og i at flyve. For at gøre det hele så enkelt som muligt, bestemte de, at alle dyrene skulle være med til alle undervisningstimerne.

Anden var genial til at svømme, den var faktisk dygtigere end svømmeinstruktøren, hvorimod den var dårlig til at flyve og rent ud elendig til at løbe. Så den var en sinke til at løbe, fik den besked på at holde op med at svømme, men at blive efter skoletid, så den kunne øve sig i at løbe. Det blev den ved med, lige til dens svømmehud mellem tærne var så slidt, at den kun var halvgod til at svømme. Men da middelmådighed var i højsædet på den skole, så var der ingen, der bekymrede sig om det - undtagen anden.

Kaninen startede med at være nummer et i sin løbeklasse, men fik et nervøst sammenbrud i svømmetimerne.

Egern var fænomenal til at klatre, indtil den fik stress i flyvetimerne, fordi læreren tvang den til at hoppe op nede fra jorden i stedet for at flyve ned fra trætoppene. Den fik mus i knæet af overanstrengelse og endte med at få tg+ i klatring og md1- til sin løbeeksamen.

Ørnen var et problembarn og fik skrækkelig mange skældud.

Han kom ganske vist altid først op i trætoppene, når de fik undervisning i at klatre, men han ville selv bestemme, hvordan han skulle bære sig ad med at komme derop.

Ved skoleårets afslutning viste det sig, at en fuldkommen abnorm ål, som svømmede glimrende, og som desuden kunne både løbe, klatre og flyve en lillebitte smule, fik den højeste eksamen af dem allesammen.

Gravhundene pjakkede den som sædvanlig, fordi de var sure over at myndighederne ikke synes, man skulle lære dyr at grave huller i jorden. Så de satte deres hvalpe i lære hos en grævling - og sammen med mosegrise og muldvarpe startede de en helt ny skole.

af G.H.Reavis

Cincinnati Public Schools

Assistant Superintendent.



ES

TILVALG

Det to-årige HF-forløb er karakteriseret ved en række obligatoriske fællesfag i kombination med nogle tilvalgsfag, som den enkelte kursist vælger efter evne og behov. Når du som kursist skal finde frem til den rigtige kombination af fag, vil der være flere kriterier at gå ud fra: du kan sammensætte fagrækken udelukkende efter dine evner og interesser, eller du kan anlægges synsvinkel, at det vil være spændende at arbejde med helt nye områder, som du ikke kender noget til i forvejen. Endelig er der den mulighed, at du kan tage hensyn til et eventuelt uddannelse- eller erhvervsønske. Nogle uddannelser stiller nemlig specielle krav til din HFEksamen, forstået således, at den skal indeholde bestemte fag.

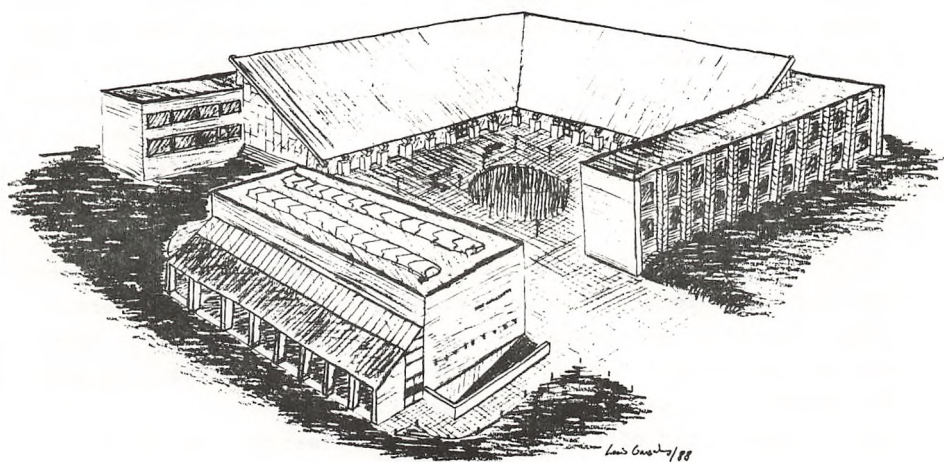
For at give dig mulighed for at foretage det rigtige valg arrangerer studievejlederne i løbet af november måned en række vejledningstimer, hvor der blandt andet tages fat på studie- og erhvervsorientering. Endvidere vil der være mulighed for at få oplysninger om de enkelte fag ved et 2timers arrangement, hvor faglærere og elever fra tilvalgsholdene deltager. Desuden er det sådan, at du altid kan tage en personlig samtale med din studievejleder om din valgsituation

FORÆLDREMØDER

Vi har i de senere år forsøgt os med en ny form for forældremøder, som skulle tilgodese nogle af de behov, som vi fornemmede, der var. Møderne blev delt over 2 aftener. Det 1. indledende arrangement havde som formål at give en generel orientering om skolen. Den rummede en præsentation af lærere, fag og undervisningssituationer, og ved det fælles kaffebord var der mulighed for en uformel snak med lærere, studievejledere, rektor og andre forældre. Bordplanen sørgede netop for, at man mødte klassens øvrige forældre, som man så "kendte" og kunne falde i snak med ved det 2. arrangement.

Dette efterfølgende arrangement bød på en konsultation med lærerne efter et fælles kaffebord. Man var da blandt "kendte" mennesker - såvel lærere som andre forældre. Konsultation foregik i det store fællesareal, hvor lærerne placerede sig i båse. Man kunne da - uden forudbestilling - besøge de lærere, man havde lyst til, og således gå fra bås til bås.

Alt i alt en mere åben og uformel form for forældremøder, som forhåbentlig giver forældrene et større indblik i skolen. Det vil derfor være lettere at snakke om skolen derhjemme, når man har fået et indtryk af stedet og lærerne.



TILRETTELÆGGELSE AF UNDERVISNINGEN

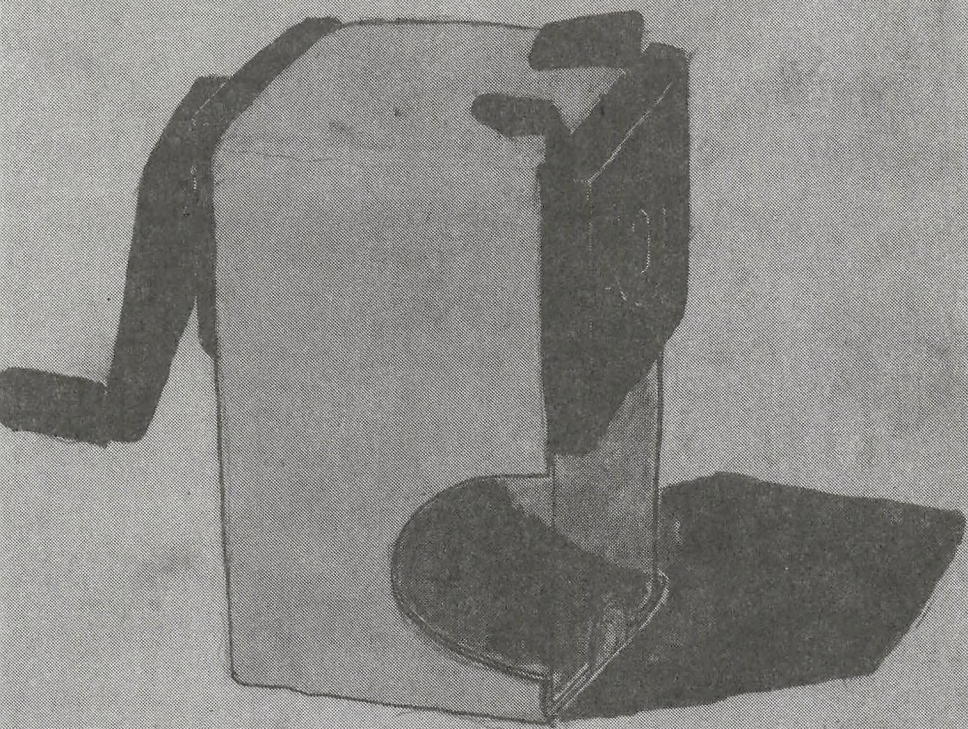
TILRETTELÆGGELSE.

Det er naturligvis læreren, der har ansvaret for undervisningens indhold og afvikling, men i bekendtgørelserne er eleverne sikret medindflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse. Bekendtgørelsen er for de fleste fags vedkommende forholdsvis bredt formuleret, og der er således gode muligheder for selv at definere et indhold inden for disse rammer. I den første tid er I selvfølgelig ikke i særlig høj grad i stand til at definere og tilrettelægge indholdet i undervisningen. I praksis foregår det da også således, at læreren har planlagt de første måneders undervisning, og at I så gradvist får mere og mere indflydelse på undervisningen. Det afhænger i høj grad af jer selv, hvor stor denne indflydelse bliver, men mulighederne er i hvert fald tilstede.

UNDERVISNINGSFORM.

Du vil i de enkelte fag og hos de enkelte lærere blive præsenteret for mange forskellige undervisningsformer, klasseundervisning, foredrag, gruppearbejde, individuelle opgaver osv. Dette ser vi som en stor fordel, idet det er med til at skabe så stor en afveksling i skoledagen som muligt.

Det er imidlertid ofte et problem, at "timerne" er så korte (45 min.), og at man skal skifte emne op til seks gange om dagen. Derfor foregår der tit et samarbejde mellem beslægtede fag, således at man i flere fag centrerer sig om et specielt emne/område, så der derved bliver en større sammenhæng mellem de enkelte fag. Dette sker f.eks. inden for matematik/fysik, samfundsfag/geografi/biologi, dansk/historie. Også større tværfaglige projekter har fundet sted på skolen. Så er der tale om det, der hedder "forsøgsundervisning", som Direktoratet og amtet skal godkende. Ud over den skemalagte undervisning kan der afholdes fællestimer, ekskursioner, studieture og studieuge.



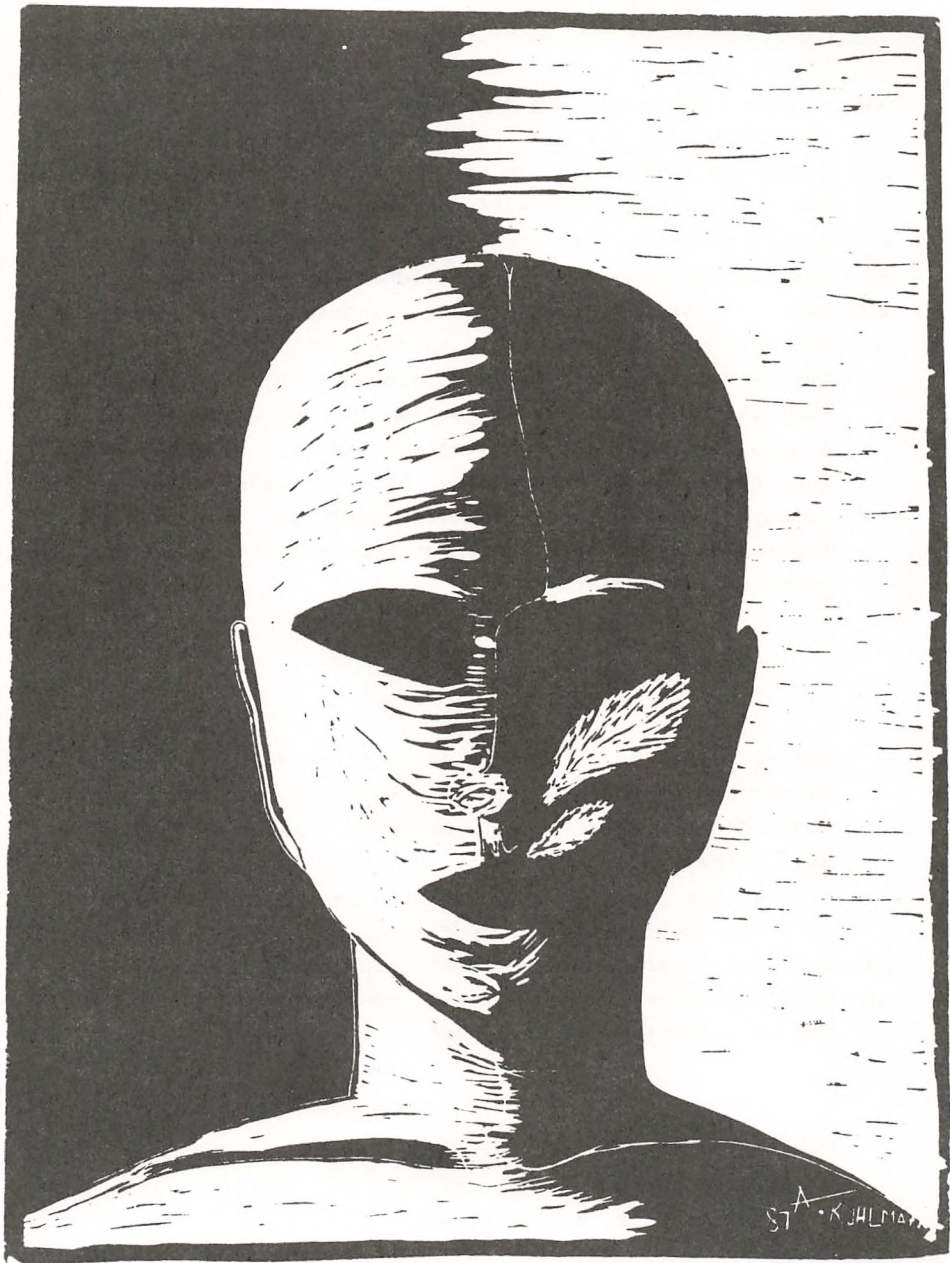
Lucia Gonçalves / 87
2X

FÆLLESTIMER

De afholdes nogle gange i løbet af året. Det kan være musikalske arrangementer, foredrag, diskussioner, politiske møder mv. i tilknytning til undervisningen. Fællestimerne kan være enten for hele skolen, større grupper eller enkelte klasser.

I skoleåret 1987/88 var der følgende fællestimer:

- August : Folkedans i forbindelse med introarrangement
Høringer med elevorganisationer (LAK, DGS)
Træskoløb. Det traditionsrige udklædningsløb
skolen rundt med præmier fra byens
handlende
Amnesty International arrangement
- Oktober : Musikarrangement med Shot og Soul
- November : Besøg i Team Teatret i Herning
Edward Albee, Zoo Story
- Februar : Indvandrerproblemer. Oplæg ved Mirjana Elkjær
og Poul Jankovic Lund, Silkeborg.
- Marts : Irland og Irlands problemer



EKSKURSIONER OG STUDIETURE.

Navnet betyder kurser uden for skolen, udadrettede aktiviteter. De indgår som et naturligt led i skolens bestræbelser på at skabe gode undervisningsoplevelser for eleverne. En sammenknytning af teori med praktiske erfaringer fra det omgivende samfund giver en mere effektiv indlæring af de obligatoriske læseplaner og udvikler elevernes selvstændighed og ansvarlighed. Generelt kan man vel sige, at man på ekskursionerne indsamler oplysninger og afprøver den indlærte teori uden for skolens mure.

Der er mange former for ekskursioner, men i den praktiske administration skelner vi mellem på den ene side endagsture, flerdagsture og studierejser til udlandet og på den anden side praktikophold, hvor en classes elever i tilknytning til undervisningen fordeles på forskellige typer af virksomheder og institutioner for at indsamle viden og erfaringer.

Der er næsten hvert år tale om at flere ønsker om ekskursioner end økonomien tillader. Derfor må der foretages en nødvendig prioritering af ønskerne. Alle ekskursioner skal godkendes i lærerrådet. Vi har en ordning om, at hver klasse/grenhold tildeles et beløb, som de så må blive enige om at anvende bedst muligt. Det betyder, at klassens lærere og elever må forhandle sig frem til netop de ekskursioner, som er mest nødvendige i relation til den obligatoriske undervisning.

Med hensyn til studieture - d.v.s. ture til udlandet - har lærerrådet netop vedtaget, at hver elev højst må deltage i een studietur pr. studieforløb.

Ekskursioner/studieture 1987/88

Efterår 1987

3M, 3abN	London	(HC, Mi)
3mS, 3aS, 2P	Polen	(Ja, GL)
3mN	Lapland	(Ru, SD)
3xyF	København	(Hj, LR, SD)
3zF	Århus	(Sa, Sø)

Forår 1988

2a, 2v	Rom	(EK, IN, Sø)
2z	London	(Ka, RH)
2x	Frankrig	(LJ, EH)
2y	Grækenland	(Sz, BB)
3bS	Japan	(EA, Ma)

Efterår 1988

3mS	Tyrkiet	(KI, Sø)
3mM	Ungarn	(EK, ÅC)

Endvidere planlægges udveksling med Polen!

På ekskursionsudvalgets vegne
Tove

STUDIETUR TIL PROVENCE FORÅRET 1988.

I ugen før påskeferien 1988 var 2x på kombineret studietur i fagene fransk og oldtidskundskab. Formålet var at prøve vore franskkundskaber i det virkelige liv samt at se eksempler på græsk-inspirerede bygningsværker. De græske spor så langt fra Grækenland skyldes, at grækerne i det 7-6 årh. f.kr. havde en provins i området kaldet Massalia(Marseille).

Vores destination var den lille by Vaison la Romaine, som har ca. 5000 indbyggere. Den ligger i SØ-Frankrig ikke langt fra Avignon.

Det første man tænker, når man ser byen er, at den på mange måder ser ud som man havde forestillet sig en fransk landsby. Alle husene er gamle og ikke særlig pænt vedligeholdte. Desuden har de samme grågule farve, som er lidt kedelig. Uden for byskiltet strækker sig vinmarker så langt øjet rækker. På grund af årstiden bar vintræerne endnu ikke blomster - kun de knudrede stammer på $\frac{1}{2}$ m i højden stod i snorlige rækker, på den rødbrune jord.

Gadebilledet var endnu en bekræftelse af forestillingerne. Talrige fortovscafeer og souvenirbutikker vidner om stor turistsøgning. Dog er stedet ikke just overrendt på den "forkerte" side af påskeferien, hvilket vi nød. De eneste andre udlændinge vi mødte, var en københavnerklasse. Franskmændene var vældig gæstfrie og interesserede. Kun de små børn kunne finde på at grine af, hvordan vi gjorde vold mod sproget.

Den ene dag skete en drastisk ændring i gadebilledet, idet der en gang ugentlig afholdes marked. De handlende kommer fra nær og fjern og stiller deres varer frem på gaden, og byens centrum afspærres for trafik. De dominerende varer er fødevarer og tøj, men selv en artikel som bildæk finder plads. Apropos mad var der en del, som måtte lade deres illusioner bryde om det berømte franske køkken. Franskmændene mener, i modsætning til visse danskere, at det ikke er nødvendigt at skære hovedet af en fugl, før den serveres. Ordet "ulækkert" blev hørt, men et mere passende ord, som kan gælde generelt, vil være "anderledes" uden negativ klang.

Blandt vore udflugter i området kan nævnes en heldagstur til Avignon og Nîmes. I Avignon findes et pavepalads, hvor paven

havde residens i 1309-1377 pga. uroligheder i Italien. I Nîmes sås et amfiteater (to traditionelle græske teatre slået sammen til en cirkel), som i dag bruges til tyrefægtning, hvilket vi dog ikke overværede. På hjemturen besøgte vi en vingård med dertilhørende prøvesmagning. En anden dag tog vi til Middelhavet. Vandet var koldt, men solen var dejlig varm. Hjemturen gik gennem et fredet naturområde, hvor der kunne observeres flamingoer. Dagens seværdighed var ruinbyen Les Baux. Nogle af husene er stadig beboede. Om man kan lide det er vel en smagssag... Den næste og sidste hele dag blev brugt på en kraftpræstation. Vi besteg (de sidste 6 km. til fods) bjerget Mont Ventoux, som er det højeste i området.

Alting har en ende, selv om vi var enige om, at tiden var gået alt for hurtigt. Der er så meget at se i Frankrig, at en enkelt uge ikke yder fuld retfærdighed, men det er jo også tilladt at tage af sted en anden gang. Lad dette være en opfordring.

Lars Gjesse.



KRAKOW 1987

I september/oktober 1987 var der for anden gang arrangeret udvekslingsbesøg med gymnasium 11 i Nowa Huta ved Krakow i det sydlige Polen.

"Vi, 36 HF og gymnasieelever fra Ikast, ville gerne ved selv-syn opleve levevilkårene i et såkaldt kommunistisk samfund, opleve et anderledes samfundssystem, en fremmed kultur, en tilværelse, som efter sigende skulle være meget anderledes end danskernes. Med dette for øje organiserede vi en udveksling med gymnasium 11 i Krakow, og det tør siges, at vi oplevede Polen på en anden måde end man normalt gør, når man rejser som almindelig turist. Under vores private indkvartering kom vi således tæt ind på livet af vore værter, ligesom det fagligt betonedede program, som vi sammen havde tilrettelagt fik helt specielle kvaliteter."

Nowa Huta er en forstad til Krakow med ca 200.000 indbyggere. Her bor de mennesker, der arbejder på Leninstålværket, der beskæftiger ca. 30.000 personer. Forstaden er bygget på ganske få år og består af en masse ensartede højhuse, der minder om det danske betonbyggeri fra 1960'erne.

Krakow er en smuk gammel by med ca. 800.000 indbyggere. Byen er historisk interessant, fordi den i århundreder har været et brændpunkt mellem øst og vest, og det er den stadig.

"Leninværket i Nowa Huta giver mange arbejdspladser, men op af de mange skorstene vælter den sorte røg. Når vinden kommer fra øst er luften i det gamle Krakow uigennemsigtig og tung. Situationen forværres af, at byen ligger i en dal. Den forurenede luft kan ikke slippe væk, og sygdomme som bronchitis og astma er meget almindelige. Byens mange smukke bygninger er ved at krakelere på grund af sur regn."

Forureningen fra Leninstålværket har givet anledning til en del satire. Ifølge legenden har Krakow engang været belejret af en frygtelig drage. Dragen symboliseres ved Leninstålværket i Nowo Huta, der æder det gamle Krakow.

En dag fik vi lejlighed til at overvære undervisning på vores værtsskole.

"Straks vi kom ind i klassen mærkede vi lærerens dominerende rolle. Læreren spurgte eleverne ud, og så kunne det jo nemt ske,



at læreren ramte en elev, der ikke havde læst så grundigt på lektien. Dette skete også, og den pågældende elev blev hånet og skældt ud af læreren, fordi han var dum og doven osv. Læreren blev tiltalt med "hr lærer" eller "fru lærerinde". Når læreren gjorde sin entre i klassen skulle alle elever rejse sig.

Disse ting er med til at give eleverne en speciel holdning til skolen og undervisningen. Mange elever er ligefrem bange for at komme i timerne, fordi diciplinen er så hård... Eleverne har en lille skriftlig prøve hver måned i næsten alle fag, og de får karakterer hver uge, så de kan danne sig et indtryk af, hvordan de ligger."

" Det vi var mest spændte på at opleve, var den anderledes kost, de boligmæssige og økonomiske forhold i familien. Økonomisk set er der stor forskel fra den ene familie til den anden. En månedlig indkomst for f. eks en sygeplejerske er 16.000 zl, og derfor er det nødvendigt at både mand og kone arbejder. En arkitekt tjener 120.000 pr. måned, så denne familie behøver ikke to indtægter. Arkitektens kone havde også valgt at blive hjemme, ikke fordi de havde penge nok, men fordi hun ville føle sig til grin, hvis hun skulle arbejde samme antal timer som sin mand for 100.000 zl mindre i løn om måneden. Hun er lærer. De boligmæssige forhold er ligeså forskellige som indtægterne. De fleste af os boede i to-værelsers lejligheder, hvor familien rykkede sammen i stuen, så vi kunne få vores eget værelse at sove i. Nogle få andre boede i nyopførte 3 etagers villaer. Det var dog et usædvanligt syn, da dette kun kunne lade sig gøre ved hjælp af udenlandsk valuta, som man kan få ved at arbejde i udlandet eller have familie i udlandet.

Maden vi fik var ikke meget anderledes end i Danmark. Der blev serveret masser af suppe, som smagte utrolig godt. Derefter fik vi en hovedret bestående af kartofler på mange forskellige måder samt en form for kød og til sidst kage - masser af kage. Maden var ikke noget problem. Nej problemet lå i at vænne sig til de tidlige spisetider og mængden af mad."

TILBUD UDEN FOR UNDERVISNINGEN.

STUDIEKREDSE

Der kan oprettes studiekredse under vejledning af en lærer. På skolens budget er der hvert år afsat et beløb hertil, og fællesudvalget kan bevilge lederes løn inden for disse økonomiske rammer. Der kræves mindst 10 deltagere, og man har mødepligt, når man har meldt sig til kredsen.

IDRÆTSAKTIVITETER.

På alle skoledage vil det være muligt at benytte hallen i tidsrummet 14.00-15.00, om onsdagene fra 14.00-18.00. Nogle af aktiviteterne vil ligge i faste rum. Således er der normalt volleyball og/eller basket en eftermiddag hele året.

Andre aktiviteter som badminton, fodbold, hockey, konditræning, vægttræning, redskabsgymnastik, rytmik m.m. arrangeres i det omfang, der er behov for det. Alle disse aktiviteter hører under frivillig idræt og vil i det omfang, det er muligt, blive oprettet som træningshold - sædvanligvis 3 eftermiddage om ugen.

Det skal nævnes, at skolen hvert år deltager i en volleyballturnering for gymnasieelever og HF-kursister. Af specielle arrangementer kan nævnes deltagelse i en alternativ idrætsdag udenbys, interne klasseturneringer i volleyball, badminton og julefodbold.

Det er op til eleverne, om skolen skal deltage i den landsdækkende atletikkonkurrence.

FRITIDSFORMNING

I fritidsformning står formningslokalerne til din disposition, både hvad angår materialer og vejledning.

Der kan arbejdes med batik, ler, maleri, grafik, serigrafik, tegning, foto, computergrafik samt airbrushmaleri.

Fritidsformning kan være et supplement til din formningsundervisning, men behøver ikke at være det. Hensigten er, at det skal fungere som et kreativt pusterum i din hverdag, hvor du kan arbejde med dine hænder og din fantasi. Du er meget velkommen, selv om du ikke har formning. Tiden er to timer om ugen. Dagen er ikke fastlagt endnu.

KORSANG

Der er afsat timer til frivillig korsang efter skoletid. Det er ikke en betingelse, at du kan synge. Det er netop det, som du skal lære i korsangstimerne. Det vigtigste er, at du har lyst til at synge. Ved at være med får du mange kammerater på tværs af klasserne. Sammen med dem vil du få mange gode oplevelser.



Glimt fra årets musical



UDVEKSLINGSELEVER.

En række internationale organisationer arbejder med ungdomsudveksling. Flere elever fra Ikast Gymnasium og HF-kursus har i årenes løb været på et udvekslingsophold i udlandet. Vi har i skoleåret 1987-88 følgende udvekslingselever: Robyn Dale fra Australien, som går i 2a, og Luis Goncalves fra Portugal i 2x.

LUIS FORTÆLLER:

Jeg kommet til Danmark for cirka ti måneder siden og jeg var overhoved ikke sikker hvad skul være min ophold her. Jeg visde ikke meget om Danmark, men allivel had jeg få ideer, fordi man høre altid nogen om de skandinaviske lande.

Fra begyndelse, så jeg at det skul ikke blive så let som jeg tænkt. Først og fremmest, sproget var den storst barriere og den storst problem. Selvfølgelig jeg kunne got brug engelsk men allivel var meget svær at udtrykke mig.

Men også var at begynd at skabe en forhold med alle de nye mennesker, som jeg kendt ikke før og som jeg kunne ikke engang tale deres eget sprog, begge på gymnasium og hjem hos min værtsfamilien.

Jeg skul også skift min "gamle" meninger og vaner, og prøve at leve som en almindelig dansk (det er næsten umulig).

Men kort efter alle problemer var næsten overstiget, og jeg begynd at drage fordel af min ophold her.

Jeg fik en chance til kend Danmark, fra København til Vesterhavet, fra Hirtshals til Sønderborg, og jeg har også værre i Norge, Sverig og Tyskland, lande hvor jeg have ikke vær før. Efter juleferie, stopt jeg at snakke på engelsk og prøvet at tale kun på dansk. Det var hård, men jeg fik masse af kompen-sationer.

Efter Påske ferie, begyndt jeg at arbejd lit mere på skole, fordi jeg kunne allerede snakke mere.

Men nu skole og eksamens tid er forbi, og det år her i Danmark er osse næsten forbi. Allivel er først nu jeg begynd at forstå hvor vigtig var til mig komme et år til udland. Man kan forstå bedre sin land, sin "miljø", når man er væk, Det har jeg gjord.

Selvfølgelig, savner jeg mine venner og min familien i Portugal, men jeg er alt sikker at jeg vil savne allesammen her i Danmark, fordi jeg har kendt en al masse af flink folk.

Venlig hilsen

Luis Goncalves.

GÆSTELÆRER

I perioden august - oktober 1987 havde Ikast Gymnasium besøg af en meget spændende gæstelærer, John Kwami Anagbo fra Ghana. Kwami er udsendt af AFS og han skal opholde sig et år i Danmark, placeret 4 forskellige steder i landet. Formålet med hans ophold er dels, at han skal studere undervisningsformer, dels at han skal formidle ghanesisk kultur og historie til de forskellige skolers lærere og elever.

Trods en vis sprogbarriere - Kwami taler kun engelsk - gik han meget aktivt ind i skolens arbejde bl.a. i fagene engelsk, geografi og historie. Musiklærerne fik specielle oplevelser med Kwami, idet han er ud af en kendt ghanesisk trommeslægt. Ved flere lejligheder demonstrerede han sine evner i såvel trommespil som dans.

Kwami var under opholdet privat indkvarteret og oplevede såvel et landsby- som et storbymiljø.

For skolen var det et meget spændende indslag i den grå hverdag.

GYMNASIUM/HF - OG VERDEN UDENFOR.

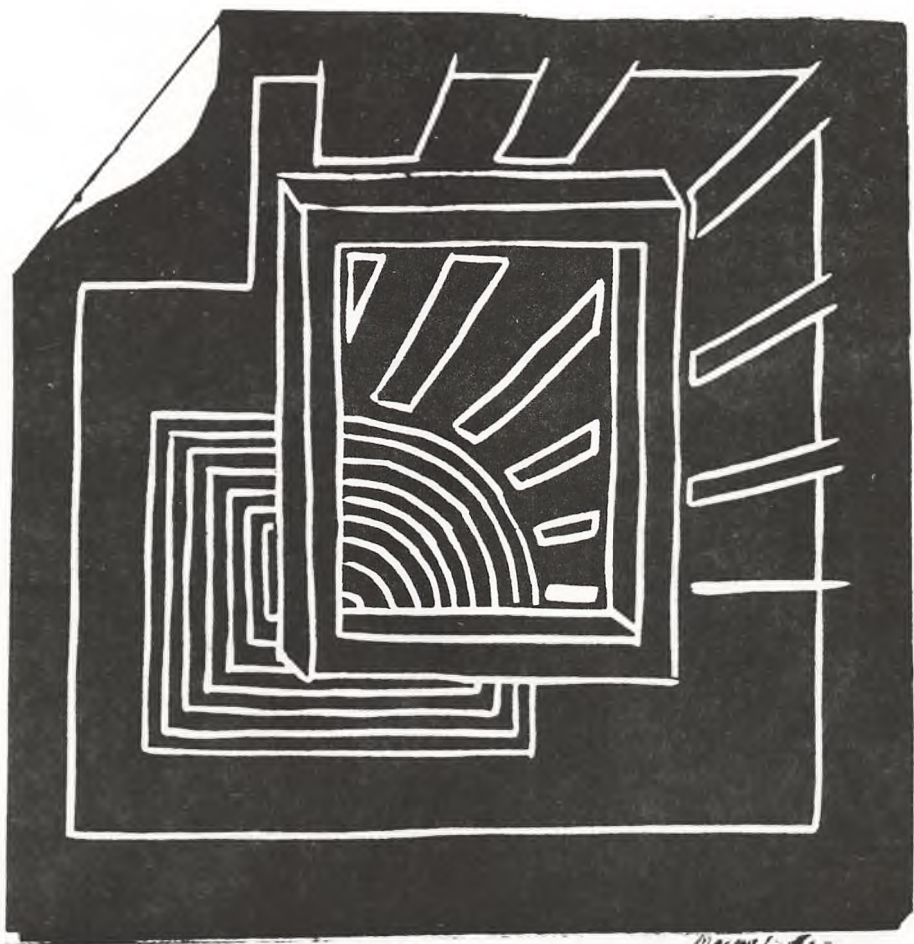
Mange af skolens elever skal, når de er færdige hos os, ud til jobs eller til videre uddannelse i erhvervslivet. I vores område er to erhvervsgrene fremherskende: Landbruget og tekstilindustrien.

Med landbruget har vi samarbejdet på flere forskellige måder: vi har haft elever i praktik i forskellige typer af landbrug, og vi har besøgt uddannelsesinstitutioner mv. med tilknytning til erhvervet. Derudover har skolen haft et kursussamarbejde med uddannelser inden for landbruget. I disse sammenhænge har vi mødt en betydelig velvilje, og vi har høstet mange værdifulde erfaringer.

I forbindelse med arbejdet inden for en række fag og ikke mindst i tilknytning til 1.g-klassernes EDB-kurser har vi haft et udbytterigt samarbejde med tekstilindustrien.

Virksomheder har velvilligt stillet tid og ressourcer til rådighed, og især har branchens hovedorganisation "Textilindustrien" været meget imødekommende og åbnet adgang til sine uddannelser og sin teknologiekspertise for os.

Også i andre erhvervsområder og hos offentlige institutioner har vi mødt stor velvilje, når vi har ønsket at besøge dem eller bedt dem komme til os med deres viden og erfaringer.



Marquet 1945

BESLUTTENDE ORGANER

FÆLLESUDVALGET

De tre parter i skolens daglige liv, elever, lærere og administration behøver ikke at være i et modsat forhold til hinanden. For at undgå sammenstød er der på alle gymnasieskoler og HF-kurser et kontaktudvalg, som kaldes fællesudvalget, FU.

Medlemmer er: rektor (fmd), elevrådsformand, lærerrådsformand, tre elever udpeget af elevrådet, tre lærere udpeget af lærerrådet. Gymnasium og HF-kursus skal begge være repræsenteret i FU både blandt lærere og elever/kusister.

FU tager sig af sager, der angår elevernes trivsel, f.eks. faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skoleteater, sportsstævner mm. Det er FU, der udgør kantinens direktion.

FU har i det forløbne år fulgt en fast praksis på flere områder. Vedrørende fællestimer har man fulgt det princip, at de ikke skal være "kommercielle", hvilket vil sige, at der ikke skal laves arrangementer, der konkurrerer med store koncerter med kendte grupper. Et andet princip for fællestimerne har været at henlægge så mange fællestimearrangementer som muligt til mindre forsamlinger - enkelte klassetrin - for at sikre det størst mulige udbytte.

FU har al kompetence vedrørende elevfester/hyggeaftener. I forbindelse med en evt. fest nedsætter FU et festudvalg FESTU, som har en vejledende og koordinerende funktion. FESTU har 5 medlemmer: en elev fra FU, en elev fra den klasse eller gruppe, der vil arrangere festen, en lærer fra FU, pedellen samt en person fra administrationen. Det praktiske arrangement overlades til en gruppe af elever og/eller lærere. En liste over denne gruppes medlemmer indleveres til festudvalget, der autoriserer gruppen som arrangør af det pågældende arrangement.

Arrangørerne er ansvarlige for, at de på skolen gældende regler for fester overholdes, og de er ansvarlige for økonomien.

De enkelte arrangement bør økonomisk hvile i sig selv, og et evt. overskud afleveres til Fælles-Fonden. Denne fond administreres af FU, således at midlerne går til velgørende formål i skolens liv.

Fællesfonden yder f.eks. tilskud til forskellige elevaktiviteter og til enkeltelever, f.eks. i forbindelse med studierejser. Den kan fungere som økonomisk stødpude ved arrangementer, der evt. kan give underskud.

Elevgrupper, der ønsker tilskud fra fællesfonden, kan søge FU om tilladelse til at arrangere elevfester o.l. efter bestemte retningslinjer. Det er f.eks. et krav, at der indgår socialt samlende aktiviteter i festen.

LÆRERRÅDET.

Lærerrådet består af alle lærere på skolen. Det beskæftiger sig med skolens økonomi, principper for ekskursioner o.l., undervisningsmateriel, inventar, pædagogisk udviklingsarbejde og meget andet.

Elevrådsformanden eller en suppleant kan normalt være med som tilhører til møderne.

ELEVRÅDET - DIN MULIGHED

Elevrådet på Ikast Gymnasium/HF fungerer (næsten) som I kender det fra folkeskolen. Elevrådet består af en samling klasserepræsentanter - helst en fra hver klasse - som diskuterer forskellige sager og eventuelle problemer på skolen.

Elevrådet er elevernes mulighed for at komme til orde og blive hørt. Vi har i elevrådet forbindelse til lærerrådet og FU (fællesudvalget) samt skolens ledende organer. - Har du noget på hjerte, så kontakt elevrådet gennem din klasserepræsentant eller kom til et af vore møder. Hvis du er interesseret, kan du jo selv være klasserepræsentant og være med i vores spændende og inspirerende arbejde.

Det er elevrådet, som arrangerer skolens hyggeaftener for eleverne/lærerne. Vi arbejder på at få stablet nogle temadage på benene, og vi har prøvet på at få gang i et trøjeudvalg, så vi kunne få en skoletrøje. Alt dette - og meget andet.-

I vil selvfølgelig få nærmere information i begyndelsen af skoleåret, - men vi har brug for din opbakning.

Venlig hilsen

Christian Bønding, 2x
Klasserepræsentant.

KFS

I skoleåret 1986-87 oprettede vi en KFS-gruppe, som vi ønsker at fortsætte

KFS står for "Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom". Hvis du er kristen, vil det være naturligt, at du kommer i KFS og får styrke til at være kristen i skolen. Men selv om du ikke er kristen, er du meget velkommen. Det vil være en god chance for dig til at finde ud af, hvem Jesus egentlig er!

Vi mødes 3 gange om ugen om en andagt, hvor vi læser et stykke fra biblen og snakker om det, og de spørgsmål den enkelte går med. Vi har 2 bedemøder, hvor vi beder sammen, for hinanden og med hinanden. Desuden vil vi prøve at samles nogle enkelte aften i årets løb, bl.a. for bedre at lære hinanden at kende. Vi glæder os til at få nye med ind i vores fællesskab.

Kærlig hilsen KFS

KRABASK er navnet på Ikast Gymnasium's skoleblad. Det laves 100% af eleverne selv, dog med nogen hjælp til trykningen og er fyldt med diverse sjove, spændende, skræmmende, sure, sovsede(!), søde, sindssyge, sande, skøre, syge historier om alt muligt. Der er gerne nogle medrivende, chokerende, afslørende referater af studieture, som har kunnet overgå de mest utrolige Ekstra-Blad's-overskrifter og -historier!

I Krabask findes selvfølgelig også alvorlige indslag, som f.eks. nyt fra Elevrådet og en undersøgelse eller to. (Af allerede udførte undersøgelser kan nævnes: gymnasieelevers alder ved deres seksuelle debut, (som gav et yderst spændende resultat!) og en undersøgelse af hvorfor gymnasieelever sviner så meget, (som slet ikke gav noget resultat!))

Endelig har Krabask også en Kryds og Tværs, der som regel kan løses (!) og sidst, men ikke mindst har Krabask gerne en side eller to med de højtelskede "Sprogblomster". Hvis du nu sidder og ligner et ?, fordi du ikke ved hvad sprogblomster er, så må det hellere lige forklares, at sprogblomster er læreres (gnæk) og elevers sproglige dumheder og -fejl. Her er to tilfældige eksempler fra sidste udgave af Krabask: "I 1980 døde der flere end der blev levende.." og "Man gik over til at have dyr. Ikke bare kvæg, men også svin, får og æg..!" Så hvis du hører lignende sproglige bommerter, så krads dem hurtigt ned og smid dem i "Krabask's" postkasse, der hænger nede ved siden af vikarsedlerne. Eller hvis du er god til at skrive en sjov, spændende, skræmmende o.s.v. o.s.v. historie, så skriv løs. Hvis du er bange for det mulige fan-hysteri, der kan ske at opstå omkring din person, når nu din(e) sjove, spændende o.s.v. historie(r) bliver offentliggjort, så har du lov til at skrive anonymt. Eneste betingelse er, at redaktionen har dit navn + klasse. Krabask er selvfølgelig også bladet, hvori du kan skrive en (velbegrundet) klage, hvis noget (eller nogle) på skolen irriterer dig. Og endelig kan du starte, eller bare deltage i en debat om alt muligt, lige fra gymnasiegangenes gulvtæppefarve til atomvåben! Vær med til at præge dit skoleblad.

NEKROLOG OVER FÆLLESMØDET.

Det skal herved meddeles, at den gamle institution, FÆLLESMØDET, efter længere tids skranten nu stille er sovet ind.

FÆLLESMØDET opstod ved skolens start for 15 år siden og var tænkt som det forum, hvor skolens elever skulle diskutere Ikast Gymnasiums daglige problemer. Man kan sige, det var udtryk for et vist forsøg på at skabe et direkte demokrati på arbejdspladsen.

I sin barn- og ungdom var FÆLLESMØDET et aktivt organ samlet en gang om ugen i rullende skema. Selv om det nok var Tordenskjolds soldater, der deltog mest i løjerne, gav FÆLLESMØDET anledning til mangen heftig diskussion og mange nervepirrende afstemninger. De senere år har FÆLLESMØDET vist sygdomstegn og trods forskellige behandlinger har institutionen ikke kunnet reddes. Senest besluttedes for et par år siden, at FÆLLESMØDET kunne indkaldes efter behov, men dog mindst hver tredje uge. Men selv denne kur hjalp ikke patienten. Efter dette har al videre behandling været opgivet. Ihukommende hidsige, dramatiske og levende diskussioner på FÆLLESMØDET skal her udtrykkes et ÆRE VÆRE FÆLLESMØDETS MINDE.



Lenette
7.3.88

PRAKTISKE OPLYSNINGER.

BOGDEPOT OG BOGUDLÅN.

De bøger og den lommeregner, som du får udleveret fra skolen er skolens ejendom. Undervisningsmaterialer er kostbare og skal derfor sikres en så lang levetid som muligt. Det kan og skal du hjælpe med til. Bøgerne skal forsynes med omslag, og du skal passe ordentligt på din lommeregner.

Hvergang du modtager en bog til låns, skal du sørge for, at bogen bliver forsynet med omslag, navn, klassebetegnelse og årstal. Skulle det ske, at du mister en bog, er det dig selv, der skal erstatte den. Af denne grund er det vigtigt, det med at skrive navn i. Det øger chancen for, at bogen finder tilbage til sin ejermand.

Lommeregnere og deres tilhørsforhold registreres selvfølgelig også. Ved udlevering af en lommeregner kvitterer hver enkelt elev for modtagelsen. Bortkomne og ødelagte lommeregnere skal erstattes af låneren.

Skolen har to bogdepoter: Depot 1 i stueetagen (rum 147) og depot 2 i kælderen under vestfløjen.

Depot 1 indeholder bøger i fagene: engelsk, idræt, latin, tysk, fransk og oldtidskundskab.

Depot 2 indeholder bøger i fagene: historie, dansk, samfundsfag, biologi, kemi, fysik, matematik, religion og psykologi.

Lommeregnere findes i depot 2.

Begge depoter har åbent dagligt i tidsrummet 09.50-10.05

MØDEPLIGT

Når en elev melder sig ind i skolen, forpligter han sig til at følge det undervisningstilbud, der hermed gives ham.

Hvis du forsømmer for meget - og der findes IKKE faste tal og procentsatser - kan du risikere, at Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF-kurser bestemmer, at du ikke kan gå til eksamen eller kun på strammede vilkår.

Der er følgende vilkår:

1. du må forlade skolen.
2. du må ikke gå til eksamen ved skoleårets afslutning, så du bliver nødt til at gå klassen om.
- 3a. du får lov til at gå op til studentereksamen på særlige vilkår, alle fag, hele pensum.
- 3b. du får kun lov at gå op som selvstuderende til HF-eksamen.

Fritagelse for mødepligt.

Man har ret til at være syg. Desuden kan rektor give fri ved særlige lejligheder.

Alt fravær fra undervisningen tæller med i fraværregistreringen. Hvis man har været fraværende fra undervisningen skal man give skriftlig meddelelse til administrationen om årsagen. Særlige tilbagemeldelsesblanketter fås på kontoret. Elever under 18 år skal have en underskrift fra en af forældrene. Elever over 18 år underskriver selv. Blanketten afleveres i en postkasse uden for rektors kontor.

Hver elev vil med regelmæssige mellemrum få en opgørelse over fraværet. Denne oplysning er kun til brug for eleven og sendes ikke til hjemmet.

Idræt: Eleverne kan få fri i en kortere periode, hvis der er en rimelig grund til det. Det skal ske efter aftale med læreren. Ellers kræves der lægeattest på en særlig blanket, der fås på kontoret. Udgiften til denne attest betales af eleven.

MYNDIGHEDSPROBLEMATIKKEN.

En elev er myndig, når han eller hun er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab. Indtil dette øjeblik skal forældremyndighedens indehaver tage sig af en lang række sager: indmeldelse, udmeldelse, oprykning, attestation af fravær og standpunktsbedømmelser mm. Skolen har pligt til at informere forældrene, såfremt der opstår problemer. Det er en sædvane, at skolen, selv om du er myndig, sender evt. meddelelser til hjemmet. Hvis du er myndig, kan du anmode skolen om at undlade dette og kun sende til dig selv.

OPSLAG.

Der skelnes mellem de officielle opslag, der skal studeres grundigt, og de mere private opslag. Det er lidt af et problem at få opslagene ned igen. Vi kan ikke lide at genere folk ved at berøve dem deres opslag, men vi kan ikke have disse hængende i evigheder.

Derfor skal alle opslag signeres med navn og klasse ol., med datoen for opslaget og en rimelig udløbsdato. Opslag uden udløbsdato fjernes efter en måned. Usignerede opslag og opslag uden dato kan fjernes straks.

BIBLIOTEKET

På Ikast Gymnasium findes der ikke et samlet centralbibliotek. Bøgerne er placeret decentralt i de enkelte fags hjælperum. Via et centralt kartotek i rum 135 vil det være muligt at få et overblik over skolens samlede bogbestand, samt hvor man kan finde de enkelte bøger.

Hvis en elev ønsker at låne en bog, skal vedkommende henvende sig til sin faglærer og spørge, om det er muligt at låne pågældende bog.

Skolens bestand af specielt dansk skønlitteratur er meget begrænset. Her må der henvises til folkebibliotekerne i området.

SKEMAÆNDRINGER.

Der er en særlig opslagstavle hertil. Den findes ved den skrå trappe nordøst på fællesarealet. Her bliver der hver dag opslået meddelelser om skemaændringer. De bliver varslet over højtalerne. De pågældende elever skal så gå hen og se efter, hvilke ændringer, der er.

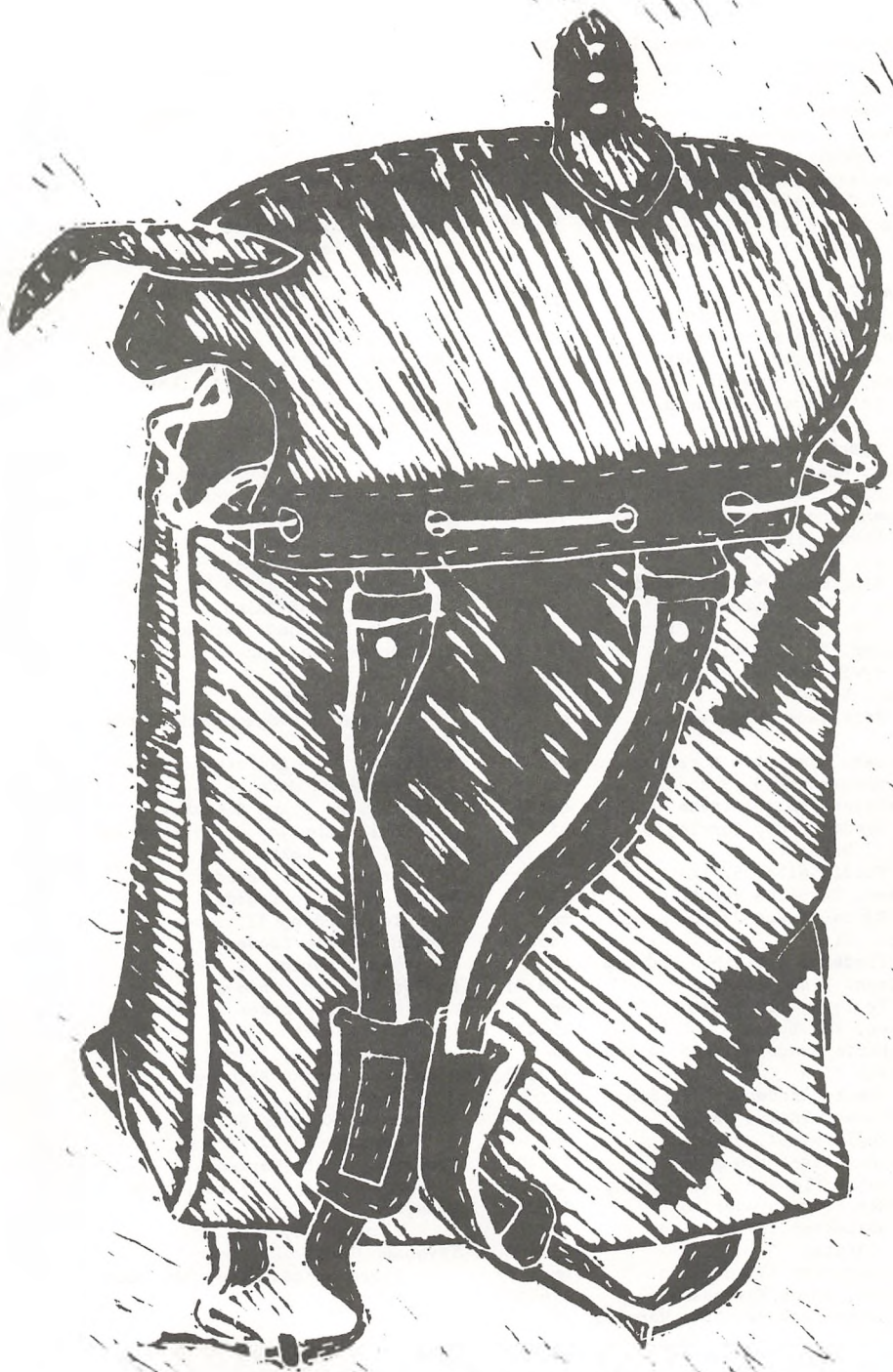
KANTINE.

Skolens kantine finder du i vestfløjen. Åbningstiden er 09.30 til 12.15 . Kantinen har et begrænset vareudvalg, f.eks. kan man ikke købe tobaksvarer og heller ikke øl, vin o.lign. Men kantinen forhandler andre indbydende ting:

Kaffe, the, mælk og diverse læskedrikke, burgere med salat og pålæg, ostemadder og grovboller.

Desuden tilbyder kantinen to gange om ugen små lune retter som varm leverpostej, fyldte flutes, pizza, salat med tun og andet.

Skulle du trænge til et lille mellemmåltid, kan du købe både frugt og søde sager. Priserne er så lave som muligt. Elever er jo ikke det mest velhavende folkefærd, men jo større omsætning, desto nemmere er det at holde priserne nede. Så støt kantinen. Du får en kvik og venlig betjening.



2a
M
Kristiansen, Ulla Nordendahl 116377
Haugevej 11, Herning e
Nielsen, Erik 155170
Enebærtøften 6, Ikast e
Thomsen, Elisabeth 06 861019
Poppelvej 9, Bording e
Vestergaard-Poulsen, Dorte 151973
H.C.Andersensvej 56, Ikast t
Würtz, Ane Kjør 06 865585
Fundervej 54, Engesvang e
N
Fedde, Pia Lund 181560
Tinghøjvej 1, Brande m
Hansen, Elise Kirstine 154425
Kjeldsigvej 8, Ikast m
Hansen, Susie Schmidt 188086
Frifeltvej 9, Brande m
Jagd, Charlotte Louise 152305
Bjørn Nørgaardsvej 45, Ikast f
Larsen, Anette 155909
Enebærtøften 10, Ikast f
Nielsen, Anne Bjørn 118309
Ravnsbjerg 16, Herning m
Nielsen, Helle Winnie 06 862042
Ringkøbingvej 35, Bording m
Nielsen, Jette Ryberg 181101
Chr. Bergsvej 12, Brande f
Schröder, Bettina Miriam 181348
Hylvildvej 32, Brande m
Türker, Nilgün 155658
Østergade 25A, Ikast m
S
Andersen, Charlotte Moesby 182398
Bøgevangen 9, Brande em
Andreassen, Karina Irene 06 861993
Bredgade 80, Bording ef
Bejder, Birgitte 156952
Stadionalle 35, Ikast ef
Clausen, Caroline Marott 118745
Sønderbakken 23, Herning tm
Harrit, Lise 143095
Fladerne 4, Vistorp, Haderup tm
Jakobsen, Tine Horndrup 183191
Vejlevej 115, Brande em
Knudsen, Jan Lynge 155493
Marie Bregendalsvej 44, Ikast em
Knudsen, Tina 142693
Præstegårdvænget 12, Sunds ef
Kristensen, Thomas Møller 181429
Vejlevej 64, Brande em
Kromann, Lise-Lotte Fløe 116403
Palle Fløesvej 24, Herning tm
Pedersen, Thomas Agerskov 116040
Solbakken 12, Herning em
Skov, Carsten 119480
Sønderkær 17, Herning em
Sørensen, Heine Kjærgaard 116707
Palle Fløesvej 15d, Herning ef

2b
M
Birk, Jesper Lausdahl 154950
Rønne Alle 6, Ikast e
Christensen, Hanne 172405
Guldregnalle 11, Videbæk t
Christensen, Tine Ott 155775
Suderbækvang 11, Ikast t
Hansen, Pia Keld 152140
Fuglsangs Alle 10, Ikast e
Jonassen, Lise Svinth 153340
Poul Gerness vej 30, Ikast e
Mortensen, Louise Haarup 183423
Thyregodvej 18, Brande e
Nielsen, Bodil Juul 181350
Engtøften 51, Brande e
Petersen, Anette Strøm 152261
Ved Grønningen 14, Ikast e
Rune, Lisbeth 151387
Marsvej 2, Ikast e
N
Andersen, Peter Overgaard 116596
Bogfinkevej 7, Herning m
Andersen, Peter Sand 156468
Akacieparken 40, Ikast m
Hansen, Thomas Søgaard 153842
Per Kirkebys Vej 34, Ikast f
Jørgensen, Lene Zülau 153285
Grønlandsgade 44, Ikast m
Kristensen, Marianne 154525
Glentevej 35 m
Lunde, Henriette 145030
Ilskov Hovedgade 55B, Sunds m
S
Andersen, Tine Skorstensgaard 141468
Præstegårdsvej 67, Sunds ef
Christensen, Liann Elisabeth 05 772783
Hallundbækvej 3, Ejstrupholm ef
Hansen, Anja Løkke 181975
Ørbækvej 1, Brande ef
Krath, Birgitte Engedal 141439
Teglgårdvej 41, Sunds tf
Larsen, Anette Sønderkær 154065
Akacieparken 31, Ikast ef
Lenler-Eriksen, Thomas 116675
Gjellerupbakken 21, Herning em
Lindhøj, Lisbeth 141921
Skivevej 21, Sunds ef
Mogensen, Johnny Rosborg 156610
Grønhøj 12, Ikast ef
Mortensen, Kirsten Anitta 180295
Herningvej 17, Brande tf
Pedersen, Gitte Marianne 145314
Egeskovvej 6, Ilskov, Sunds ef
Pedersen, Lis Just 06 869085
Slippen 11, Bording ef
Thygesen, Helle Holstein 155139
Bjørn Nørgaardsvej 22, Ikast ef

2v

F

Christensen, Bo Kjør 155162
 Kr. Poulsensvej 4, Ikast f
 Hansen, Michael Foged 141987
 Pilevej 4, Sunds f
 Hauge, Claus Behrens 116795
 Vesteralle 31, Herning f
 Hornshøj, Peder 118686
 Strynøvej 13, Herning m
 Jensen, Jesper Bangsgaard 141790
 Liråvænget 33, Sunds f
 Jensen, Lene Fjordside 153629
 Akacieparken 22, Ikast m

K

Christensen, Lars Wognsen 119149
 Søndertorp 47, Herning f
 Damgaard, Anders 119071
 Ravnsbjerg Toft 9, Herning m

M

Nielsen, Lene Ryberg 152638
 Vester Alle 7
 Rasmussen, Thomas Buskjær 153395
 Julsgårdsvej 3, Ikast
 Sandberg, Helle Annemarie 06 865410
 Gran Alle 17, Engesvang
 Sommer, Claus Nørgaard 119997
 Spinkebjerg 35, Herning
 Sørensen, Trine Asp 06 861665
 Lærkevej 18, Bording
 Toft, Annette 156733
 Siggårdsvej 8, Ikast

N

Bjerre, Mia
 Sønderparken 102 f
 Kirkegaard, Kim Stengaard 118020
 Mejsevej 12, Herning f
 Sloth, Per Troelsgaard 153292
 Egeparken 22, Ikast f

S

Christensen, Kim Tindskard 154716
 Samsøgade 32, Ikast f
 Frederiksen, Elly 154113
 Julsgårdsvej 13, Ikast m
 Hansen, Johnny Moesgaard 119227
 Søndergårdsvej 27, Herning f
 Ousen, Christoffer de Maré 151944
 Kirkegade 4, Ikast f
 Østergaard, Susanne 141291
 Keldgårdsvej 1, Linå, Sunds m

2x

F

Hansen, Martin 06 865366
 Fundervej 66, Engesvang f
 Jensen, Henrik Gerner 118800
 Ravnsbjergvej 21, Herning f
 Johannesen, Simon Høltzermann 180765
 Stadion Alle 30, Ikast f
 Kristensen, Henning 141220
 Præstegårdsvej 50, Sunds f
 Kristensen, Winnie Sønderholm 180956
 Husumvej 20, Brande m
 Madsen, Brian Hallundbæk 118963
 Gjeilerupbakken 58, Herning f
 Møllgaard, John 06 864020
 Kærvej 8, Engesvang m
 Petersen-Bønding, Christian 181192
 Tranevej 3, Brande m

K

Iversen, Vagn 151940
 Fugisangs Alle 25, Ikast m
 Jensen, Jesper 116627
 Nygårdsparken 21, Herning m
 Marinussen, Annelie 152007
 Norgesgade 64F, Ikast m
 Mikkelsen, Anne-Sofie Ladekær 153760
 Rolighedsvej 6, Ikast m

M

Larsen, Inge Paarup Neigaard 154710
 Bellisparken 13, Ikast
 Skovdal, Karl Henrik 154708
 Lupintoften 69, Ikast

N

Borum, Anne-Dorthe Lemke 151153
 Bygaden 45, Ikast m
 Gonzalez, Tatiana Larsen 155403
 Samsøgade 24, Ikast m
 Lyngsø, Charlotte 153516
 Akacieparken 68, Ikast m
 Refsgaard, Flemming Skov 116792
 Egevangen 18, Herning f
 Skipper-Jørgensen, Malene Kaysen 118958
 Øster Alle 18, Herning m
 Truelsen, Peter Munk 180803
 Nedergårdsvej 16, Brande f

S

Dalum, Dorthe Christina 182050
 Ørbækvej 111, Brande m
 Overgaard, Hanne 06 861266
 Nedre Hestlundvej 21, Bording m
 Petersen, Thomas Maach Häuser 151357
 Leonora Christinasvej 7B, Ikast f
 Sparre, Kim Schwarz 180869
 Ørbækvej 141, Brande m

2y			2z		
F			F		
Christensen, Henrik Lauf	118537		Jensen, Dan Diderik	141285	
Frølundvej 5, Herning	f		Linåvænget 20, Sunds	m	
Jensen, Klaus	152586		Jensen, Hanne Moesgaard	116724	
Vestre Alle 44, Ikast	m		Fastrupvej 20, Herning	m	
Mikkelsen, Michael Busk	153332		Jensen, <u>Jan</u> Henrik Skov	116380	
Holbergsvej 49, Ikast	m		Krogslundvej 7, Herning	f	
Niebuhr, Rasmus	152530		Jepsen, Peter Ravn	120664	
Sven Dalsgårdsvej 47, Ikast	m		Fastrupvej 32, Herning	f	
Nielsen, <u>Hugo</u> Kjeld	180892		Kierkegaard-Hansen, Lotte	155590	
Økærvej 8, Brande	m		Poul Gernessvej 34, Ikast	m	
Pedersen, Jens Hovgaard	156776		Thalund, René Munk	141826	
Møllegade 58, Ikast	m		Linåvænget 18, Sunds	m	
Tjørnelund, Jesper	118067		K		
Palle Fløesvej 3, Herning	f		Andersen, Betina	140237	
Vingborg, Thomas Røvsing	140026		Tyvkærvej 27, Ikast	m	
Bygaden 15, Ikast	m		Koch, Kristian Norup	153004	
K			H.C.Andersensvej 61, Ikast	f	
Vestergaard, Henrik	153784		Mogensen, Lene	142509	
Vestre Alle 54, Ikast	m		Hjejlevej 31, Sunds	m	
M			Pedersen, Majbritt Hauge	155057	
Hansen, Anita	06 865751		Tornåvej 39, Ikast	m	
Birkevej 41, Engesvang			Rosenbom, Annette Elisabeth	152570	
Søltøft, Hanne	116986		Jørgen Kroghsvej 62, Ikast	m	
Spinkebjerg 10, Herning			Sørensen, Simon Haunstrup	154770	
N			Julsgårdsvej 20, Ikast	f	
Ankersen, Susanne	06 861919		Terp, Gitte Elgaard	153294	
Hasselvej 19, Bording	f		Kr. Poulsensvej 16, Ikast	m	
Jakobsen, Joan Gaasdal	06 861959		Uldahl, Malene	153973	
Sønderborgvej 46, Bording	f		H.C.Andersensvej 24, Ikast	m	
Pedersen, Per Juul	119752		M		
Tolstedparken 221, II.th.Hr.	f		Jensen, Mogens Engelbreth Agerbo	154854	
S			Lupintofte 79, Ikast		
Andersen, Lars Breinholdt	180606		Meldgaard, Hanne	141350	
Søndervænget 40, Brande	f		Nørrevang 37, Sunds		
EG, Hanne Krestine	182251		Mortensen, Johnny Søgaaard	116997	
Vejlevej 58, Brande	f		Møllebakken 5, Herning		
Foldager, Henrik	156551		Pedersen, Kim	141863	
Lupintofte 59A, Ikast	m		Nørrevang 18, Sunds		
Jakobsen, Rikke Bækgaard	142564		Sørensen, Vibe Felletoft	06 851560	
Kjærgårdsvej 47, Sunds	f		Ndr. Hestlundvej 29, Bording		
Kisum-Fevre, Søren	119267		N		
Gjellerupbakken 32, Herning	f		Dinesen, Thomas Mørup	140111	
Kristensen, Lene Kragtig	181536		Toftlundvej 7, Ikast	m	
Kragtigvej 4, Brande	f		Hagelskjær, Brian	06 861762	
Pedersen, Vibeke Møller	06 861653		Skyggevej 57, Bording	f	
Bordingmark 2, Bording	m		S		
Sommer, Rikke	154340		Byskov-Nielsen, Claus	119273	
Ternevej 24, Ikast	f		Ravnsbjergvej 19, Herning	f	
			Dankleff, Anne	183003	
			Engtoften 16, Brande	f	
			Heller, Carsten	118788	
			Sønderbakken 6, Herning	f	
			Laurson, Charlotte	141892	
			Rønne Alle 85, Sunds	f	
			Petersen, Kristian Sloth	116294	
			Gjellerupvej 7, Herning	m	

3a
M
Hagn-Meinche, Christine 129891
Østre Kirkevej 46, Herning t
Jensen, Sussi Vibeke 140337
Skolevænget 10, Ikast e
Knudsen, Finn Rahbæk 129228
Sønderagervej 24, Herning e
Pedersen, Peter Langhorn 06 865206
Mosevej 3, Engesvang t
Plougmann, Jan 116972
Hammerumholmvej 19B e
Rostved, Jan 155194
Enghavevej 23, I, Ikast e
Stær, Annette 06 861660
Toftegårdsvej 3, Bording e
Thomsen, Henriette Luja 181948
Tinghøjvej 33, Brande e
N
Bjørn, Michael Kroman 154101
Akacieparken 2, Ikast m
Hansen, Jane Rikke 152760
Norgesgade 69, Ikast m
Kaczor, Helle 152332
Sundsvej 1, Ikast f
Kaczor, Linda 152332
Sundsvej 1, Ikast m
Olesen, Tina Schurmann 153054
H.C. Andersensvej 80, Ikast
Olsen, Betina Stub 151172
Poul Gernessvej 71, Ikast m
Pedersen, Malene Osted 140306
Tyvkærvej 26, Ikast m
Tøttrup, Pernille 210055
Ingridsvej 76,Lind,Herning m
Dale, Robyn Elisabeth

S
Andersen, Mona Agerholm 154178
Egeparken 26, Ikast ef
Kristensen, Ulla Vestergaard 153232
Jeppe Aakjærsvej 52,Ikast ef
Olesen, Malene Nymann 180481
Chr. Bangsvej 23,Brande ef
Olesen, Pia Schurmann 153054
H.C.Andersensvej 80, Ikast tm
Poulsen, Lene 156044
J.P.Jacobsensvej 34, Ikast em
Redder, Helle Windel 152923
Egon Fischersvej 6,Ikast tm

3b
M
Driesel, Karin 145215
Sønderskovvej 24,Ilskov,Sunds e
Jakobsen, Inge Moody 06 861612
Markvænget 7, Bording e
Le Fevre, Christina 118077
Hammerum Hovedgade 160,Herning e
Lund, Dorte 141418
Tranevej 22, Sunds e
Mikkelsen, Pia Måjkjær 145184
Agerskovvej 1, Bording t
Møller, Heidi 152572
Thit Jensensvej 41, Ikast e
Nielsen, Rikke 221046
Indertoften 74, Herning t
Rasmussen, Helene Thise 06 861538
Toften 17, Bording e
N
Christensen, Anette 152857
Skelhøjevej 3, Ikast f
Jørgensen, Tina Holdgaard 116653
Søndergårdsvej 18, Herning m
Kristensen, Anette Lund 145254
Hvidmosevej 18, Sunds m
Linde, Anette Mari 154728
Marie Bregendalsvej 71,Ikast m
Madsen, Jette Pia 156599
Vibevej 17, Ikast m
Maul, Heidi Damgaard 145496
Vesterskovvej 29,Ilskov,Sunds m
Nielsen, Lene Anja 152959
Hagelskjærvej 41, Ikast f
Svendsen, Jane Dam 06 861639
Højgårdsvej 4, Bording m
S
Bæksted, Charlotte Arnt 118794
Nygårdsparken 81, Herning ef
Christensen, Linette Hyldgård 06 861354
Præstegårdsvej 10C,Sunds em
Gam, Rikke Schou 152676
Knud Rasmussensvej 12,Ikast em
Jensen, Inge Harrig 152583
Tornåvej 33, Ikast ef
Rasmussen, Betina 153845
Thit Jensensvej 36, Ikast ef

3v
F
Buur- Mouridsen, Per 141820
Præstegårdsvej 1, Sunds m
Christensen, Mette Kjær 153793
Flaskagervej 5, Ikast f
Garsdal, Kirsten 153971
Jørgen Kroghsvej 28, Ikast f
Hvelplund, Christian 181910
Skerrisvej 3A, Brande m
Knudsen, Susanna Vibeke 140260
Anemonevej 13, Ikast f
Madsen, Jesper Parsberg 182865
Fuglevænget 14, Brande m
Sørensen, Michael Paarup 153580
Lyngtoften 33, Ikast m
Vind, Jan Erik 141586
Birkevej 14 m
M
Jørni, Jens Jacob Honoré 119256
Gjellerupbakken 25, Gjellerup
Pedersen, Lars Lykkegaard 06 861577
Klochsvej 61, Bording
Ørts, Eva 268681
S.A.Lundgårdvej 51, Herning
N
Hansen, Lotte 182991
Højgårdsvej 3, Brande m
Harder, Lisbet 181387
Vejlevej 95, Brande m
Mikkelsen, Gitte 154671
Akacieparken 5, Ikast f
Nielsen, Rikke Skriver 156594
Vinkelgade 1, Ikast m
Pedersen, Per Brogaard 181935
Johs. Hansensvej 9, Brande f
S
Krarup, Claus Lind 119369
Spinkebjerg 65, Herning m
Larsen, Søren 141739
Tranevej 35, Sunds m
Liisberg, Anne Louise 119201
Spinkebjerg 29, Herning f
Pedersen, Jesper René 180616
Vejlevej 16, Brande f
Petersen, Steen m

3x
F
Gjesse, Lars Thygesen 151929
Lykkensprøve 2, Ikast m
Hede, Jens Christian Helbech 05 772489
Dyringhavevej 3, Ejstrupholm m
Knudsen, Knud 154631
Grønlandsgade 32, Ikast f
Meedom, Niels Ernst 143182
Grovevej 13, Sunds f
K
Christiansen, Thomas Porskjær 153743
H.C.Andersensvej 8, Ikast m
M
Fjord, Jesper 223120
Carl Nielsensvej 14, Herning
Frederiksen, Iben Enøe 149438
Jens Provstvej 25, Herning
Kaaber, Kristine 119575
Ravnsbjerg Toft 31, Herning
Pedersen, Jette Marianne 06 861764
Klochsvej 50, Bording
N
Jensen, Gitte Fløjgaard 143166
Troldebjergvej 13, Sunds m
Kattrup, Bent 154274
Højris Alle 25, Ikast f
Lund, Jeanette 156074
Møllegade 71, Ikast f
Pedersen, Hanne Steenholt 06 861318
Borgergade 6, Bording m
Pedersen, Jenny Irene 140129
V. Isenvej 5, Ikast f
Sørensen, Annette 06 861567
Lærkevej 3, Bording m
Thomsen, Mette Brunsgaard 181203
Herningvej 28, Brande f
S
Hansen, Lotte Buchbjerg 183110
Aavænget 7, Brande f
Jensen, Manja 181472
Nordlundvej 148, Brande f
Kristensen, Bent 182079
Vibevej 29, Brande f
Laursen, René Birk 153454
Grønlandsgade 39, Ikast m
Madsbjerg, Kim Hjortflod 182568
Chr. Bergsvej 21, Brande f
Stentoft, Majbritt Westphal 142176
Stationsvej 19, Sunds f

3y			3z		
F			F		
Østergård, Esben	153690		Engedahl, Susanne		153566
Bellisparken 7, Ikast	m		Vestre Alle 5, Ikast		f
K			Hansen, Heidi Goldcia		f
Dueholm, Helle	180530		Finlandsgade 24,I,th.,Ikast		f
Sdr. Ommevej 17, Brande	m		Jensen, Jesper Bernt		153051
Jensen, Søren Meldgaard	181391		Akacieparken 28, Ikast		f
Fuglevænget 6, Brande	m		Jensen, Per Buchbjerg		116830
Kjær, Svend 116317			Klokkevænget 16, Herning		f
Kølkærvej 56, Herning	m		Kristensen, Susanne Rammekjær	06	861675
Kristensen, Hans Kvols	153259		Østervang 27, Bording		f
Højris Alle 24	m		Meyer, Morten		116003
Kusk, Tina	153535		Nygårdsparken 43, Herning		f
Jeppe Aakjærsvvej 66, Ikast	m		Nielsen, Tom		156686
Laurson, Brian	155308		Irisparken 35, Ikast		f
Bøgealle 4, Ikast	m		Thor, Helle Hager		122439
Rosenbom, Torben Thaisen	152570		Færøgade 26D, Ikast		m
Jørgen Kroghsvej 62, Ikast	m		K		
Thygesen, Inge Voer	151036		Jensen, Malene Dahl		153085
Remmevej 31, Ikast	m		Akacieparken 30, Ikast		f
M			Kristensen, Kristian Møller	06	861417
Bach, Pernille Vandsø	06	865399	Guldforhovedvej 49, Bording		m
Tjørnevej 4, Engesvang			M		
Bergen, <u>Rune</u> Lennert	181825		Eriksen, Søren Juul	06	865507
Økærvej 1, Brande			Gran Alle 25, Engesvang		
Bøttger, Pernille	180144		Pedersen, Tinne Würtz	06	861565
Gunvorsvej 3, Brande			Løvstien 3, Bording		
Hansen, <u>Linda</u> Doris	181800		N		
Præstevænget 2, Brande			Daugaard, Heidi Zacho		181842
Hansen, Mona Helga	181800		Thyregodvej 66, Brande		m
Præstevænget 2, Brande			Frank, Michael Nygaard		181830
Jedig, Vibeke Fosgerau	06	865614	Sportsvænget 25, Brande		f
Mosevej 14, Engesvang			Knudsen, Peter Nørgaard		116463
Madsen, Helle Vesterager	180505		Ravnshøj Hegn 15, Herning		f
Thyregodvej 20, Brande			Larsen, Carsten Dalsgaard	06	861279
Toftgård, Bo	06	861148	Skyggevej 75, Engesvang		m
Kolchsvej 54, Bording			Madsen, René Lundgaard		154627
N			Elme Alle 14, Ikast		f
Bøttger, Morten	180144		S		
Gunvorsvej 3, Brande	f		Danielsen, Birgitte	06	861212
Hansen, Bjarne	141876		Borgergade 18, Bording		m
Linåvænget 22, Sunds	m		Lund, Mette 119282		
Jensen, Poul Moesgaard	116724		Ravnshøj 26, Herning		m
Fastrupvej 20, Herning	m		Hansen, Torben Nørgaard		142192
Jeppesen, <u>Monica</u> Marie	182397		Kjærgaardsvej 8, Sunds		m
Åkrogen 2, Brande	m		Pedersen, Jesper Rishøj		141830
Kristensen, Peer Heldgaard	187100		Rønne Alle 25, Sunds		f
Gejlbjergvej 4, Uhre,Brande	m		Porsbjerg, Martin Sørensen		180785
Kristensen, Rikke	151546		Thyregodvej 153, Brande		m
Bornholmsgade 13, Ikast	f		Rasmussen, Pia Glintborg		154601
Næsted, Kristian Nikolaj Terje	141007		Remmevej 12, Ikast		f
Tranevej 1, Sunds	f		Sørensen, <u>Rikke</u> Elisabeth Guidberg		141934
S			Rønne Alle 179, Sunds		m
Schöbel, Franz Nikolai	181220				
Lindealle 18, Brande	m				

Andersen, Anja Jul 152627
 Bjørn Nørgårdsvej 32, MaFy
 Clausen, Charlotte 128730
 Bredgade 47, Herning EnFrId
 Danielsen, Benny Emil 06 865094
 Krattet 16, Engesv. FrSfMuPs
 Frandsen, Marianne
 Strøget 63 A dør 9 Ik EnFrTy
 Hansen, Mai-Britt S. 182502
 Carit Etlarsvej 6, Br. EnFrTy
 Hansen, Lone B ch 06 861141
 Skyggevej 52, Bo SfMaPs
 Jakobsen, Benedikte T. 155802
 Lindealle 9, Ikast MaKe
 Jakobsen, Gitte 154495
 Nygårdsalle 6, Ikast EnMaId
 Jensen, John Sinnbeck 06 861614
 Toften 18, Bording FyKe
 Jensen, Kurt Høgh 140044
 Overisenvej 10, Ikast MaFyId
 Jespersen, Laila Skovgaard
 Sandgårdsparken 13B Ik EnFrSf
 Johansen, Lars Hald 06 865694
 Mosevej, Engesvang TyKe
 Knudsen, Tina 156337
 Norgesgade 60B, Ikast BiKePs
 Kristensen, Berit Lynge 140785
 Toftlund 8, Ikast SfBiId
 Kristensen, Lissy Damholt
 Enghavevej 17, Ikast EnMuFo
 Kristiansen, Heidi B. 06 865604
 Kærvej 33, Engesvang SfFyKe
 Kuhlmann, Annemette 116624
 Jagtvej 11, Hammerum KeMuFo
 Larsen, Brian 156367
 Kongevejen 41B Ikast EnFrSfId
 Nielsen, Dorthe Ninn
 Nørregade 52, Ikast EnTyMu
 Nielsen, Lis 251010
 Godts Alle 7, Ikast BiKeFo
 Pedersen, Ole Elbæk 267081
 Tranekærvej 3, Herning SfIdPs
 Peters, Bjørn O.D.
 Enghavevej 60B-4, Ik. EnFrTyMu
 Skov, Jan 06 865458
 Birkevej 26, Engesv. FyKe
 Thomsen, Jeanette V.
 Klosterlundvej 17, Eng MaFy

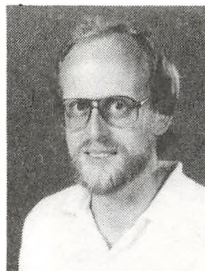
Aarup-Christensen, Heidi 154427
 Nedre Hestlundvej 14, Ik. EnFrTy
 Andersen, Pia
 Skolegade 43 1.tv.Ik. BiMaId
 Christensen, Berit A. 142568
 Sunds Hovedgade 16, Su. BiIdPs
 Christensen, Betina 06 862069
 Vestervang 33, Bor. FrMuPs
 Christensen, Charlotte F. 152829
 Linnebjergvej 3, Ikast EnSfMa
 Dahl, Vibeke 155372
 Overgårdsvej 56, Ikast EnFrPs
 Danielsen, Gitte Hauge 155123
 Skolegade 50, Ikast BiKeId
 Hansen, Birgit P. 116382
 Duevej 16, Herning FrSfId
 Høj, Dorte 152476
 Rømersvej 28, Ikast EnSffoPs
 Jonsson, Betina 250962
 Strøget 63B Ikast EnFrMaMu
 Jonsson, Carina 250962
 Strøget 63B, Ikast MuFrMaDt
 Langborg-Hansen, Gitte 260369
 Tranekærvej 54, Herning EnSfMuPs
 Langelund, Dorthe 152547
 Stadion Alle 81, Ikast EnFrMuPs
 Madsen, Anne Hornbæk 06 861623
 Syrenvej 14, Bording EnTyBiId
 Mejer, Vibeke 155911
 Torneåvej 31, Ikast EnFrPs
 Pedersen, Lene
 Guldforhovedvej 32, Bor. BiMaPs
 Ringby, Lotte 155900
 Poul Gernessvej 25, Ikast EnMuPs
 Sandgaard, Marianne 152558
 Hedegårdsvej 4, Ikast SfMaFy
 Steffensen, Pernille Haahr 152785
 Enghavevej 5, Ikast EnFrBi
 Sørensen, Charlotte 140160
 Engtoften 15, Ikast BiIdPs
 Sørensen, Jonna Haugaard 06 861430
 Hasselvej 28, Bording EnBiFoPs
 Sørensen, Marianne Møller 154991
 Broholmvej 46, Ikast BiMaId
 Vestergaard, Anette 06 861508
 Bodholtvej 3, Bording BiIdFoPs
 Wiwe, Karen Merete 153284
 Vestre Alle 52, Ikast EnFrMu
 Zuhlke, Melanie 156592
 Ørnevej 49, Ikast EnBiMa
 Østergaard, Berit 06 861712
 Ahornvej 4, Bording FrFoPs

LÆRERLISTE

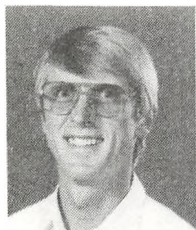
EA	Andersen, Erling	Paradisvej 35 06-836944, 8600 Silkeborg
JA	Andersen, Jens A.	Nygårds Allé 14, 07-156408, 7430 Ikast
TA	Arentoft, Tove	Kærgårdsvej 34, 06-927949, 8355 Ny Solbjerg
FB	Bjerre, Finn	
BB	Bojsen, Bo	Herman Bangsvej 1 06-814580, 8600 Silkeborg
HC	Christiansen, Hanna	H. C. Andersensvej 8 07-153743, 7430 Ikast
ÅC	Christiansen, Aage	H. C. Andersensvej 8 07-153743, 7430 Ikast
SD	Dencker, Susanne	Rønne Allé 114 07-142304, 7451 Sunds
VE	Elholm, Vibeke	"Høygård", Trehøjevej 65 07-133436, 7480 Vildbjerg
IF	Flensted-Jensen, Ingelise	Gyldenmuld 4, Gram 06-571352, 8660 Skanderborg
ÅG	Graae-Michelsen, Aase	Vejlbovej 36 06-829317, 8600 Silkeborg
IH	Hall-Nørregaard, Inger	Lupintofte 59 07-156562, 7430 Ikast
EH	Hansen, Erik	H.C.Andersensvej 96 07-152903, 7430 Ikast
RH	Hegelund, Richardt	Åhavevej 37 06-811312, 8600 Silkeborg
Hj	Hjortshøj, Finn B.	Storegade 22 06-871636, 8882 Fårvang
Ho	Houlind, Erik	Dalgasgade 25 07-126698, 7400 Herning
Iv	Iversen, Jens	Vibevej 36 07-155109, 7430 Ikast
KI	Iversen, Karin Mørk	Lindevænget 163 06-814274, 8600 Silkeborg
Jk	Jakobsen, Jørgen Roed	Villavej 28 07-156394, 7430 Ikast
IJ	Jensen, Inge	Liljevej 27, Vinderslev 06-888547, 8620 Kjellerup
LJ	Jeppesen, Lene	Præstehaven 14 A 1 07-118060, 7400 Herning
Je	Jessen, Gudrun	Vesterlundvej 84 05-734022, 7323 Give
Jo	Joensen, Bente	Åvanget 1 07-182841, 7330 Brande
FJ	Jørgensen, Frederik H.	Drewsensvej 64, 1.th. 06-813180, 8600 Silkeborg

Ka	Kaldan, Sigurd	Zeltnersvej 7 06-810721, 8600 Silkeborg
EK	Kristensen, Egon	Sandkåsvej 10, st. 06-152110, 8210 Århus V.
GK	Kvistgaard, Karen Margrethe	Stordalvej 1, Løvel 06-699325
SK	Kaae, Søren	Lykkeholms Allé 14 06-113953, 8160 Viby J.
AL	Lemmergaard, Anne	Fyrrebakken 3, Virklund 06-836696, 8600 Silkeborg
GL	Leschly, Gorm	Herman Bangsvej 57 06-811072, 8600 Silkeborg
Mk	Makholm, Anette	Møllegade 76 07-153865, 7430 Ikast
Ma	Markussen, Povl	Bøgedalsvej 28 06-846886, 8600 Silkeborg
Mi	Mide, Marianne	Hagelskærvej 13 07-155472, 7430 Ikast
TM	Møller, Tonni Frydkjær	Drewsensvej 64, 3. tv. 06-821187, 8600 Silkeborg
IN	Nedergaard, Inge	Sønderparken 76 07-154987, 7430 Ikast
BN	Nicolaisen, Birgitte Schmidt	
EN	Nielsen, Erik Munk	Rypevej 11 07-372471, 6880 Tarm
NP	Pedersen, Nina Holm	
LR	Rosenholm, Leif	Herman Bangsvej 59 06-815091, 8600 Silkeborg
Ru	Rud-Petersen, Henrik	Sven Dalgaardsvej 24 07-154530, 7430 Ikast
Sa	Sandberg, Jens	Haslevej 7 07-155792, 7430 Ikast
Sz	Stenz, Erik	Grundtvigsvej 72, 1.th. 07-155549, 7430 Ikast
BS	Sørensen, Bo Aagaard	Jeppe Aakjærsvej 82 07-153767, 7430 Ikast
Sø	Sørensen, Ulla Søe	Jeppe Aakjærsvej 82 07-153767, 7430 Ikast
LS	Sørup, Leo	Brombartoftens 19 07-153186, 7430 Ikast
CT	Thorsbach-Hansen, Carsten	Trigevej 3, Søften 06-987338, 8382 Hinnerup
EU	Uhrenfeldt, Eva	Karen Blixensvej 61 7430 Ikast
PV	Villadsen, Mads Peter	Bøgevangen 16 07-183096, 7330 Brande
RÆ	Ægidius, Regitze	Stadion Alle 20 07-156858, 7430 Ikast.

Ansatte ved skolen



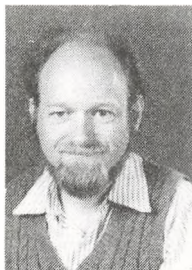
EA
Erling Ahnfeldt Andersen,
Geografi, Historie



JA
Jens Andreas Andersen
Kemi, Matematik



TA
Tove Arentoft
Matematik, Fysik



FB
Finn Bjerre
Biologi



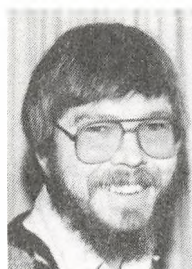
BB
Bo Bojsen
Dansk, Fransk



Ca
Hans Jørgen Calundan
Historie, Religion,
Oldtidskundskab



HC
Hanna Christiansen
Musik



ÅC
Aage Christiansen
Musik, Tysk



SD
Susanne Dencker
Biologi



IF
Ingelise
Flensted-Jensen
Dansk, Idræt



ÅG
Aase Graae-Michelsen
Dansk, Russisk



IH
Inger Hall-Nørregaard
Fransk, Latin, Oldtidsk.



EH
Erik Hansen
Historie, Engelsk,
Oldtidsk.



RH
Richardt Hegelund
Biologi, Idræt



Hj
Finn Hjortshøj
Fysik



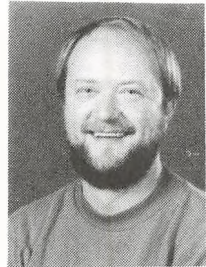
Ho
Erik Houllind
Samfundsf., Historie



Iv
Jens Iversen,
Engelsk, Russisk



KI
Karin Mørk Iversen
Samfundsf., Geografi,
Russisk



JK
Jørgen Roed Jakobsen
Engelsk, Dansk



IJ
Inge Jensen
Dansk, Formning



LJ
Lene Jeppesen
Engelsk, Fransk



Je
Gudrun Jessen
Engelsk, Latin



Jo
Bente Joensen
Engelsk, Formning



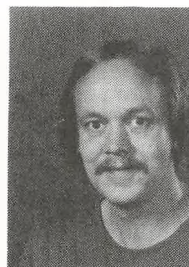
FJ
Frederik Heegaard
Jørgensen
Dansk, Idræt



Ka
Sigurd Kaldan
Dansk, Oldt., Psykologi



SK
Søren Kaee
Fransk, Dansk



EK
Egon Kristensen
Musik, Historie



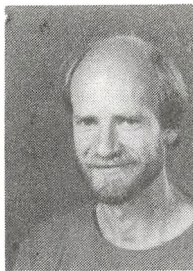
AL
Anne Lemmergaard
Engelsk, Idræt



GL
Gorm Leschly
Samfundsf., Historie



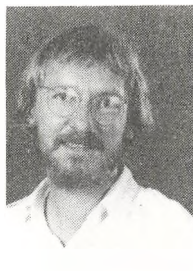
Mk
Annette Makhholm
Matematik, Fysik



Ma
Povl Markussen
Samfundsf., Idræt



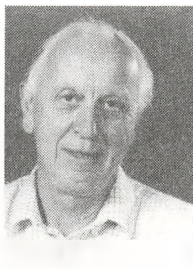
Mi
Marianne Mide
Engelsk, Fransk



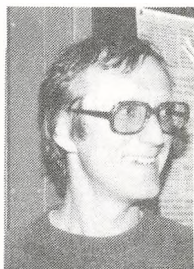
TM
Tonni Frydkjær Møller
Dansk, Religion



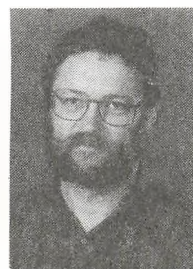
IN
Inge Nedergaard
Religion, Fransk



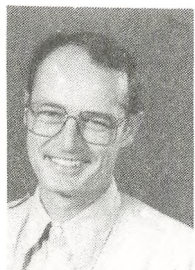
EN
Erik Munk Nielsen
Fysik, Kemi



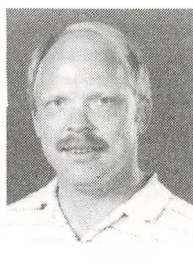
HN
Hans Peder Nielsen
Kemi, Fysik



LR
Leif Rosenholm
Matematik, Fysik



Ru
Henrik Rud-Petersen
Biologi, Geografi



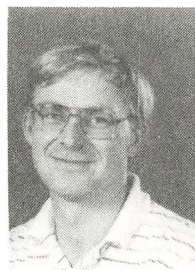
Sa
Jens Juhl Sandberg
Fysik, Matematik



LS
Leo Sørup
Fysik, Matematik



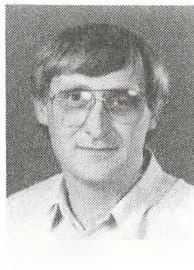
Sø
Ulla Søe Sørensen
Matematik, Fysik



BS
Bo Aagaard Sørensen
Matematik, Fysik



Sz
Erik Stenz
Historie, Tysk, Oldtk.



PV
Mads Peter Villadsen
Geografi



RE
Regitze Egidius
Tysk, Engelsk



CH
Carsten Hansen
Fransk, Tysk



VE
Vibeke Elholm
Historie, Idræt



GK
Grethe Kvistgård
Musik, Oldtidskunskab



Dora Sillesen
Sekretær



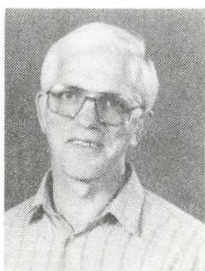
Inge-Lise
Vestergaard-Poulsen
Sekretær



Ingrid Arberg Nielsen
Lærerkøkkenet



Hanne Nielsen
Sekretær



Egon Halskou
Christiansen
Pedel



Bent Lauridsen
Pedelmedhjælper



Johanne Hinge
Bestyrer



Lis Hansen
Kantimedhjælper



Agnes Nors
Kantinemedhjælper

