



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HØNG-SAMFUNDET

HØNG STUDENTERKURSUS

1969

Årsskrift

for

HØNG-SAMFUNDET

1969



SJÆLLANDS TIDENDE - SLAGELSE

Indhold

Forord	3
Rektor <i>J. H. Monrad</i>	
Lytte – lære	4
<i>J. H. Monrad</i>	
Frihed – selvstændighed	9
Stud. merc. <i>Mogens Hansen</i>	
Århundredets skoleform	17
Stud. art. <i>Erling Mortensen</i>	
Demokrati – det misbrugte ord	20
Chefredaktør <i>H. Bagge</i>	
Mindeord	22
Et år er gået	26
<i>A. T. og J. H. Monrad</i>	
HF-kursus	37
Lektor <i>Georg Hansen</i>	
Regnskab for S/I Høng Studenterkursus	43
<i>H. Bagge</i>	
Beretning fra elevrådet	46
<i>Erling Mortensen</i>	
Indlæg fra HF	49
HF-studerende <i>Karl Erik Frederiksen</i>	
Erantias arrangementer 68/69	51
Et tilbageblik – og hvad med fremtiden?	53
Lektor <i>Esmen Eriksen</i>	
Fra – om – til	55
<i>Esmen Eriksen</i>	
Høng-Samfundet	60
<i>Esmen Eriksen</i>	
Love for Høng-Samfundet	64
Medlemsliste	68
Meddelelser fra Høng-Samfundet	

Forord

For første gang, siden årsskriftet begyndte at komme i 1945, er det blevet forsinket. Kort og breve har udtrykt, at afsenderne savnede den sædvanlige hilsen til læsning i juleferien. Forsinkelsen skyldes, at visse bidrag, der *skulle* med, af undskyldelige grunde ikke kunne komme før efter jul. Indholdet var ellers planlagt som sædvanligt engang i september. Redaktionen ville gerne have belyst nogle af de problemer i skolens verden, der især kom studenter- og HF-kurser ved. Bidragene skulle give udtryk for forskellige aldersklassers syn på sagerne. Det er de også kommet til, omend måske nok på en lidt anden måde, end man regnede med i september. På den tid, da trykkeriet skulle have manuskripterne, var der blandt eleverne, især HFerne, et røre, der afspejler sig i elevernes beretninger. Deres bidrag er naturligvis optaget i den form, hvori de er ønsket optaget. Tilsammen fortæller årsskriftets bidrag noget om brydningerne i skolens verden, sådan som redaktionen ønskede det. Skolens arbejde til dagligt må ifølge sit sigte være præget af en samling om forberedelsen til det, som eleverne er kommet for: en studenter- eller HF-eksamen. Det har også hele tiden været tilfældet. Det er på dette, man har lov at bygge håbet om, inden for de givne bestemmelsers muligheder, at finde en rimelig løsning på elevernes, lærernes og ledelsens indbyrdes trivselsproblemer på den fælles arbejdsplads.

J. H. Monrad.



Lytte, lære!

Fra dimissionstalen 1969

– Ungdomsoprøret hænger os langt ud af halsen – og dog stikker vi i det til langt op på halsen. Det gælder overalt, hvor der er unge under uddannelse, selv om formerne kan være meget forskellige. Her på skolen har vi heldigvis hidtil kunnet tale os til rette. Andre steder har det været vanskeligere.

I 1968 var det i USA, Tyskland og Frankrig, der især skete noget. Det var trods alt på afstand, i egentligste forstand fjernsyn. I 1969 var bevægelsen også her i landet. Også her har man i adskillige tilfælde opgivet at forhandle sig til rette og er gået til aktion med udenomsparlamentariske metoder.

Først var det mod ting, ikke personer. Tingene var symboler på det, man bekæmpede – USA som begreb. Man kastede sten og æg, ikke mod ambassadøren personligt, men mod det, han repræsenterede – ikke mod direktøren for Saga Bio, men mod det, som hans film, *De grønne Djævle*, propaganderede for.

Og dermed kom Saga Bio til at vise næste fase: Vold mod personer. Demonstranterne mod *De grønne Djævle* kalde *De vilde Engle* frem, altså unge med en voldsmentalitet som nazisternes. Under de to gruppers slagsmål stod samfundets ordensmagt, politiet, i første omgang og *så* til. Først næste aften *slog* man til, men ikke før. I sig selv er dette et uhyggeligt minde for alle, der husker årene før og under krigen: Voldsmagtens private selvhævdelse, samfundsmagtens usikkerhed. Igen som i trediverne var det de unge, der ikke selv har oplevet krigen, der bruger dens metoder. Og i folketing og TV kunne høres røster, der syntes at kapitulere over for dette – af frygt for ikke at tækkes de unge? Af sensationsbegejstring? Også dette træk minder om forholdene under den Weimar-republik, der alt for let faldt, da den skulle stå sin prøve for demokratiets sag.

Enhver, der ikke vil lade stå til, må føle det som en nødvendighed at gøre sig klart, hvad de yderste følger kan blive, såvel af de yngres som af de ældres holdning. Man må søge at gøre sig klart, hvad det egentlig er for kræfter, der er ved at røre på sig.

Mogens Fog har udtalt, at de voldsomme inden for ungdomsoprøret kun udgør 5–10 pct. af en årgang eller gruppe. „Det er de samme

46 ansigter, man ser ved alle studentermøder“, har en anden sagt. Blandt disse forholdsvis få er der selvsagt forvirrede, uklare snakkehoveder, forstår man videre, men også – og flest – særdeles målbevidste førertyper. Deres taler er karakteristiske ved en speciel voldsom gruppejargon, hvori de samme ord og begreber hele tiden kommer igen og igen: „Systemet“, der „indoktrinerer“ sin egen propaganda over for de værgeløse masser, og som med sin „repressive ytringsfrihed“ i virkeligheden undertrykker alle andre meninger end systemets egne. „Aktivisterne“ må derfor gå til aktion.

De tre store M'er: Marx, Mao og Marcuse synes at have præget tankegange og udtryk. Negativt udtrykt er man mod det bestående, „systemet“, som man ellers til det yderste kræver fordele af – med mere eller mindre ret – og som man nyder fordele af – mere eller mindre. Positivt udtrykt kræver man medbestemmelsesret – til alt – som princip – hvor det er rimeligt, og hvor det er helt urimeligt. Og man kræver direkte demokrati. Det repræsentative demokrati, hvor man kan vælge og kassere repræsentanter, duer ikke. Repræsentanterne bliver „systemets fanger“ og svigter deres egne. Direkte demokrati har alle som umiddelbart medbestemmende. Der skal altså i skolens verden ikke være elevråd, men almene skolemøder. Hvor man har prøvet noget i den retning, har det vist sig at arbejde særdeles tungt, netop fordi talsmænd over for andre – og det må der stadig være – skiftedes ud så tit og ikke kunne aftale noget med bindende virkning. Og endvidere viste det sig i praksis alligevel at være et lille „skabende mindretal“, der kom til at dirigere den store, sløve masse.

En tidligere studenterrådsformand har om de voldsomme ord og de besværlige metoder fortalt, at aktiviteten i virkeligheden ikke er rettet mod systemet, men mod de sløve inden for gruppen – for at aktivisere dem. Først senere, når de er vågnet op til dåd, kan man gå løs på systemet. Man håber, at det så vil falde, udmarvet eller forskræmt. Egentlig vold – alle revolutioners ellers nødvendige omkostning – kan måske så undgås.

Vi er her ved et kernespørgsmål i hele problemkomplekset: En gruppe mennesker, der – de bedste af dem – er inderligt og troende overbeviste om, at deres meninger er de rette, de eneste rette, og derfor er det deres moralske pligt og ret at gennemføre dem, i ideens navn, og påtvinge andre dem.

Disse aktive unge er i dag, som så mange før dem, uden forhold til fortiden. De er a-historiske. Ikke desto mindre er de tydeligt nok samtidig den sidste i en hel række lignende grupper gennem århundrederne. Den første var Sokrates og hans unge venner. De var a-historiske, om nogen har været det. „Det eneste, jeg ved, er, at jeg ingen ting ved“. Dermed var grunden ryddet, det gamle væk, så det nye, rette kunne bygges op. Men for Sokrates skete det frivilligt, ved hjælp af argumenter.

Her er spiren til den menneskeopfattelse, der har præget Europa i det meste af tiden efter Sokrates, der døde 399 før Kristus. Her er idealismen formuleret første gang, troen på, at mennesket ved egen hjælp kan nå det rigtige – fuldkommenheden. Denne tro har ikke kunnet undværes. Den er særdeles bestikkende. Den kan se rimelig ud i sine ønsker om forbedringer af mennesker og af samfundsforhold. Den kan få den hellige ild til at flamme for det rettes sag.

Men netop derved kan den blive farlig. Hellenismens idealisme „gør jord til himmel og sig selv guddommelig“. Vi er alle lige, siger dens tankegang, alle er værdifulde. Det vil igen sige, at de, der ved, at de er værdifulde, derfor er berettigede til at hjælpe de tilbagestående til at få værdi. Sat på spidsen: „Denne fuldkommenhedslære giver det ene menneske myndighed til at antaste andre menneskers frihed og ansvarlighed. Man når da til det, der er kaldt det totale tyranni i fuldkommenhedens navn“ (Søren Krarup).

Det farlige ved ungdomsoprøret er ikke selve oprøret. Der sker altid udskiftning af ubrugelige og ubrugeligt, der måske ikke selv er klar over ubrugeligheden. Det farlige er tvangen, der sker i frihedens navn. Så er idealismen, der er uundværlig som igangsætter, kommet på afveje. Så er „jord blevet himmel, mennesket guddommeligt“.

Gennem historien går imidlertid også en anden linje end idealismens – en med et andet syn. Af og til slår dette andet syn igennem, men i regelen er det første det sejrende. Luther er en klar talsmand for det andet syn. For ham er „jord jord – og Gud er Gud“. Vi er kun mennesker, der på det menneskelige plan selvfølgelig skal og kan hjælpe andre, vore medmennesker eller vor næste, som Luther ville sige. „Vi, der er mennesker, må ikke på det religiøse, det politiske, opdragelsesmæssige eller på driftslivets område spille Vorherre, for derved tyranniserer vi i virkeligheden andre mennesker“.

Faren for de unge – og alle idealister – er altså, at de i kampen mod formynderi og autoritet selv bliver autoritære formyndere. Al revolutions tragik. For os i den ældre generation er der lige så stor fare som for ungdomsoprørets generation, men faren er en anden. Den ligger i den reaktion, De vilde Engles voldsomheder fremkalder hos os.

Man har i denne forbindelse talt om „det borgerlige frisinds endeligt“. Kan vi finde balancen mellem ikke at tyrannisere andre og ikke lade os tyrannisere? Kan vi lade være at tænke: De tærsk, De vilde Engle med deres cykelkæder gav demonstranterne foran Saga Bio, havde demonstranterne godt af. De knægtede jo ytringsfriheden, en af de uundværlige rettigheder i vort samfund.

Ytringsfrihed? vil de unge svare. Det gav de ældres samfund kun så langt og så længe, som det var ufarligt. Vi har ikke kunnet forhandle os til rette med jer, vi har ikke kunnet råbe jer op. I har jo undertrykt vores ytringsfrihed. Nu er vi i vores gode ret til at slå os gennem lyd-muren!

Faren er for de ældre da, at de over for de nye kun vil bruge magt-midler. Loven om, at tryk avler modtryk, gælder stadig. Hvor mange revolutioner for frihed er ikke endt i diktaturer af modsat holdning – for at skaffe ro – langt fra den borgerlige verdens idealer. De vilde Engles perspektiv er ikke hyggeligt.

Hvad så med alle os, der i lige høj grad er bange for de unges tyranni og de ældres magtmisbrug? Har vi andet at gøre end sige til os selv, at ungdomsoprør skal og vil der altid være. Der er altid behov for at gøre noget bedre, der er altid træghed over for forbedringer hos dem, der synes, at de har nået det, de kæmpede for.

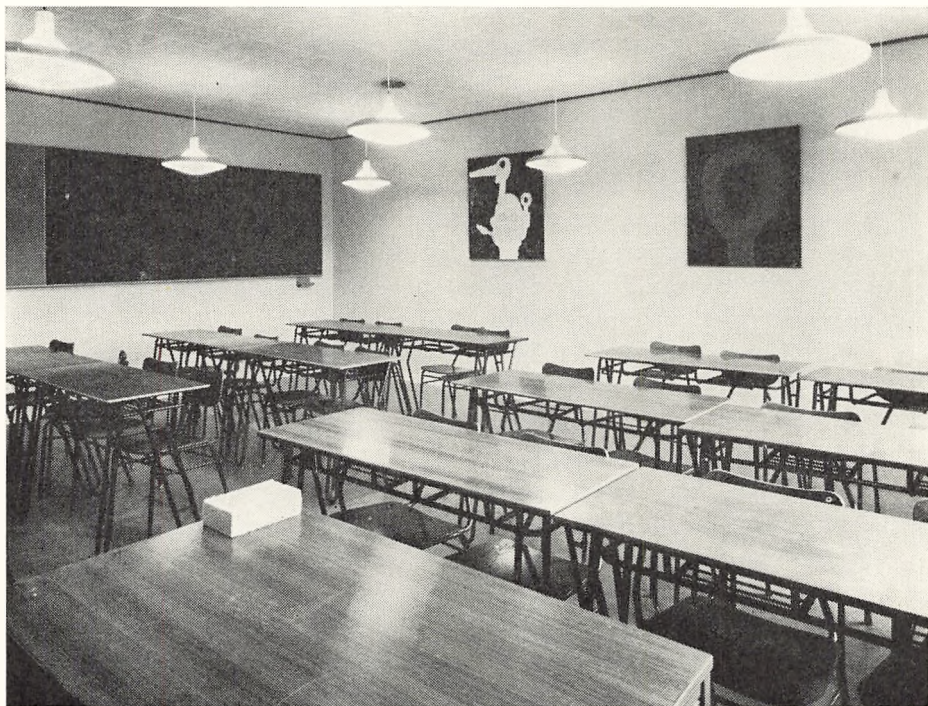
Vi ældre og forældre skal ikke lade os forskrække, fordi generations-synspunkterne skifter så hurtigt i vor tid. Vi må prøve at lytte til det nye, men, som vor ret, vurdere det på grundlag af vore erfaringer. Også vi hører med i verden.

Og I, der nu er blevet studenter, for så vidt som I har taget studentereksamen i en skoles mere beskyttede verden, men som først bliver studenter i egentlig forstand, når I i den kommende tid på mere selvstændig måde blandes op i alt det nye; jeres studenterhold har været med til at se skolens ydre forhold under stadig ændring. Og arbejdet på at gøre dem bedre vil stadig fortsætte. Jeres studenterhold har også været med til at se skolens indre forhold være under stadig

ændring. Jeres indsats – byggende på foregående holds indsats – har gjort sit til, at samarbejdsorganerne er begyndt at virke. Der er lang vej endnu – men der er meget at takke jer for. Vær blot med til at røre op, men bliv ikke oprørstyranner. Husk, at heller ikke I er unge ret længe – og derefter er det, I for alvor kommer på prøve, om ideerne holder – når de næste årgange kasserer noget af det, I har kæmpet for, og kræver det skiftet ud som ubrugeligt.

Gid dagligdagen – alle tings prøve – må lære os at finde ud af dem. Vi skal ikke blot leve selv, men med hinanden, for „jord er jord“ – måske så også en og anden finder ud af, at „Gud er Gud“ – at det også er en virkelighed.

J. H. MONRAD



Frihed - selvstændighed

Gennem snart to århundreder har spørgsmålet om sikringen af den personlige frihed stået i centrum af den vesteuropæiske politiske debat. Klarest er den liberale formulering, idet enhver liberal politisk bestræbelse definitions-mæssigt må gå ud på at sikre hvert enkelt menneskes oplevelse af størst mulig frihed i sin daglige livsførelse. En selvfølgelighed, ja. Men en selvfølgelighed, det tid til anden kan være nyttigt at gentage – og slå fast.

Oprindelsen til en formuleret liberalisme må søges hos Adam Smith i hans bog „Nationernes velstand“ fra 1776. Selv om denne bog i sit indhold først og fremmest er en bog om nationaløkonomi, er den samtidig den bog, der lægger grunden for udviklingen af den liberale tanke om samfundets indretning og styring. Bogen udkom omkring tyve år efter, at den industrielle revolution var begyndt. Den var det første klart formulerede alternativ til de principper, samfundene hidtil havde været indrettet efter, og som havde deres rod i middelalderen. Og der var ikke bare tale om et klart formuleret alternativ; der var tale om et brugeligt. Gennem århundreder havde samfundene været stationære. Få betydende tekniske landvindinger var gjort, og næsten ingen var taget i anvendelse. Samfundsstrukturen byggede på laugstvang i byerne og landsbyfællesskab på landet.

Under presset fra den industrielle revolution var dette samfundssystem utilstrækkeligt. Det hæmmede indførelsen af den nye teknik, idet det medførte, at det, der kunne gennemføres, ofte var mindste fælles mængdefold. Den initiativrige driftsherre var der i dette system ikke plads til, og den initiativrige driftsherre var forudsætningen for at få taget ny teknik i anvendelse. Tvunget af nødvendigheden nåede man frem til den erkendelse, at det enkelte menneske i sin stræben efter størst mulig gevinst for sig selv vil søge at anvende det nyeste og mest effektive produktionsudstyr, der vil give de mindste produktionsomkostninger. Herefter kunne Adam Smith ud fra sin analyse formulere sit paradoks, der går ud på, at i og med, at hvert enkelt menneske søger størst mulig gevinst for sig selv, opnår samfundet som sådant den størst mulige gevinst.

For en eftertid er det ofte fremstået, at Adam Smith så staten som åbenbaringens store uhyre. Dette er imidlertid en forenkling. „Fjen-

den“ var først og sidst enhver form for monopoldannelse, som Adam Smith advarede kraftigt imod. Hvad han ville, var størst mulig frihed, og alt, hvad der kunne begrænse menneskets frihed, måtte følgerlig bekæmpes.

Den liberale tanke passede som fod i hose til den tid, hvori den blev fremsat. Økonomisk og produktionsteknisk var udviklingen nået til et stade, der favoriserede den lille bedrift, hvor indehaveren arbejdede aktivt med i produktionsprocessen. Samtidig gik den teknologiske udviklingsproces hurtigt og var af en sådan art, at det var muligt for den initiativrige person at høste fordel af den. Kapitalkravene var sådanne, at de ikke stillede sig hindrende i vejen for den person, der ville i gang. Dette kombineret med erkendelsen af, at mennesket er et egoistisk væsen, der føler størst lykke og tilfredsstillelse, når resultatet af dets indsats umiddelbart tilfalder det selv, er en væsentlig forklaring på den succes, liberalismen fik.

Der kan være mange grunde til at opholde sig ved dette, som jo er historie. En vigtig grund er, at det i grove træk er den model, det samfund, vi lever i i dag, er indrettet efter. Vi fører et ganske kraftigt tilsyn med monopoler for at værne den frie konkurrence, vi har en lang række ordninger, der letter førstegangsetableringer o. s. v. Altsammen er det formgivet for at give det enkelte menneske mulighed for oplevelse af frihed. Man bygger således stadig på den antagelse, at det frie menneske er det selvstændige menneske, der selv bestemmer, hvornår og hvordan dets indsats skal være. Det kan vist heller ikke bestrides, at prototypen på det frie, det trygge menneske gennem lange tider har været den selvstændige, der levede af og på sin virksomhed.

Der er derfor god logik i at fremme etablering af selvstændig virksomhed, når ens politiske mål er det enkelte menneskes størst mulige frihed – vel at mærke, hvis de ydre forudsætninger stadigvæk holder. Men det gør de desværre ikke. Den udvikling, vi de sidste ti-femten år har været vidne til i Danmark, har været en sådan, at de mennesker, der i dag er samfundets ufrie og utrygge, i høj grad findes blandt de mindre, selvstændige erhvervsdrivende. At søge dette afhjulpet gennem forskellige støtteordninger vil kun levne en stakket frist, for der er ikke tale om forbigående vanskeligheder. Problemet er i al sin forfærdende enkelthed, at vi har nået et masseforbrugssamfund, der forudsætter masseproduktion, der igen forudsætter massesalg. Der er

i dette system kun meget lidt plads til den lille selvstændige, og vil han overleve, er kapitalkravene ofte så store, at han ikke kan klare dem. Næsten daglig har aviserne meddelelser om mindre, selvstændige erhvervsdrivende, der holder op som selvstændige; hvortil kommer de mange, man ikke hører om. I løbet af 1969 har vi yderligere oplevet, at to efter danske forhold meget store virksomheder er blevet solgt. Begge var veldrevne, velfunderede virksomheder inde i en meget stærk udvikling. Hvorfor så sælge? De hidtidige ejere havde kun meget begrænsede muligheder for at holde virksomhederne i den stærke udvikling. Deres valg var mellem at sikre virksomhedens fortsatte udvikling, eller også at se en langsom, men sikker død i møde.

Den liberale læresætning om monopoler som et absolut onde, da de begrænser friheden, er stadig teoretisk set rigtigt. Men den passer bare ikke til virkelighedens verden. En fastholden ved denne læresætning vil medføre, at det store flertal af danske virksomheder vil miste deres konkurrenceevne såvel på hjemmemarkedet som på eksportmarkederne. I stedet for at bekæmpe monopoler må man i dag tilskynde til oprettelsen af monopoler. Monopolgevinsten, som traditionelt holdes for det kapitalistiske samfunds værste biprodukt, må i dag snarere anses for nødvendig. Omkostningerne ved udviklingen af nye varer er så formidable, at en meget stor kapitalopbygning i virksomhederne er nødvendig. I øvrigt må man forvente en international konkurrence efterhånden som toldmurene nedbrydes, der vil sætte en grænse for monopolgevinsterne størrelse. Endelig må det ikke glemmes, at en række produkter, der anvendes af de teknologisk set mest avancerede virksomheder, kun kan produceres et enkelt sted i hele verden, hvis produktionen skal nå et sådant omfang, at den kan ske til acceptable omkostninger.

Det liberale samfunds mål var sikring af det enkelte menneskes størst mulige lykke, og som den væsentligste lykkebetingelse satte man friheden. Vi har set, hvordan det liberale samfunds grundpille var en talrig middelklasse af selvstændige handlende, håndværkere, småindustri-drivende og landmænd. Og vi har set, hvordan der er gået tæring i denne grundpille. Denne tæring synes ydermere at være så kraftig, at det bør undersøges, om det ikke ville være bedre at opføre en ny grundpille.

To spørgsmål opstår her. Det første er den holdning, der udvises fra det standende ungdomsoprør, idet en ungdomsoprørers analyse – i

det omfang han overhovedet vil lave analyser – formentlig vil minde stærkt om ovenstående. Alt afhængig af politisk temperament vil han med mere eller mindre fryd sige, at selvfølgelig havde Marx ret! Eller også vil han sige, at det jo netop er det meningsløse forbrug af ligegyldige produkter, som produceres alene af profitmotiver, der er årsagen til den tiltagende fremmedgørelse, frustration, mavesårstilbøjelighed o. s. v., o. s. v. Om man vil bringe Marx ind i det her, er for mig i højere grad et spørgsmål om *tro*, end det er noget andet. Det andet synspunkt er jeg tilbøjelig til at tage noget mere højtideligt, idet det rummer to ting: For det første en drøm om en lykkelig tilværelse med adgang til de ting, der er nødvendige for livets opretholdelse. Dette forekommer mig nærmest at være en sværmerisk flugt fra virkeligheden, en på forhånd opgivende holdning. For det andet ligger der i dette synspunkt en bekymring for, om det vil være muligt at bevare menneskets frihedsgoder i en verden domineret af giganter.

Hermed er tråden knyttet til det andet hovedspørgsmål. Når opbygningen af det liberale samfund har været så tæt knyttet til eksistensen af mange selvstændige erhvervsdrivende, er det så ikke et udtryk for åndelig enfold vedblivende at tale om et liberalt samfund. I det omfang spørgsmålet stilles, skyldes det efter min opfattelse en misforståelse. Man har hæftet sig ved det, der har været – og er – liberal politisk middel, og overser helt målet: Sikring af størst mulig frihed for hvert enkelt menneske. Uanset hvor meget liberale politikere selv har bidraget til denne misforståelse, bortforklarer det ikke, at midlet aldrig kan dominere målet. Målet må være det overordnede, midlet det underordnede. Der kan herefter principielt set ikke indvendes noget mod at tale om liberalisme, fordi de ydre rammer ændrer sig. Og da de ændringer, der sker i samfundets ydre rammer, netop synes at virke begrænsende på det enkelte menneskes frihed, kan jeg have svært ved at se, at nogen anden politisk -isme end liberalismen kan give meningsfyldte svar på de udfordringer, mennesket her møder – med mindre man da synes, udviklingens retning er fortrinlig, eller man som erklæret tilhænger af en anden -isme finder, at friheden bør begrænses i en eller anden retning.

Hvis man accepterer, at det politiske mål for samfundet fortsat er at sikre mennesket friest mulige livsbetingelser, bliver spørgsmålet, hvilken magt man kan tillade samfundets forskellige magtcentre at udøve over det enkelte menneske. Der ligger heri to politiske hoved-

opgaver. For det første: At begrænse magtcentrenes magt til et acceptabelt niveau. Og for det andet: At udruste mennesket, så det har en rimelig chance over for magtcentrene. Løsningen af den første opgave skal jeg lade ligge her og blot antyde, at det i det væsentligste drejer sig om virksomheders, organisationers og institutioners oplysningspligt over for offentligheden og offentlighedens *kontroladgang*. Løsningen af den anden opgave er adskilligt mere kompliceret, og det vil formentlig ikke give nogen mening at løse den første opgave uden også at løse den anden. Tilsammen vil de to opgavers løsning for en overskuelig fremtid danne det liberale samfunds nye grundpille.

Mange af de politiske debatter, der de senere år har været i Danmark, har berørt de opgaver, der er påpeget her. Således må LO's forslag til industrielt demokrati og Viggo Kampmanns oplæg til økonomisk demokrati betragtes som tilløb til løsning af opgave et: Begrænsning af magtcentrenes magt. Men som så ofte før i dansk politik er man, efter at have formuleret et problem, flygtet ud i en diskussion af ret ligegyldige detaljer. Omfanget af selve kerneproblemet synes at skræmme. En egentlig løsning må formodes at ligge noget ud i fremtiden. Kampmanns oplæg er i sin form det mest uforpligtende, og måske netop derfor er det det, der rører størst virkelighedssans, og synes at afsløre en forståelse af problemernes virkelige omfang og egentlige sammenhæng.

Noget centralt hos Kampmann er den opdragende eller uddannende effekt gennemførelsen af hans forslag vil have; eller det jeg her har kaldt løsning af den anden hovedopgave: At udruste mennesket, så det har en rimelig chance over for magtcentrene. Uddannelsen i bredeste forstand vil være en af de mest centrale løftestænger for udviklingen af fremtidens samfund. Den kapital, der for alvor tæller, er den, der er nedlagt i menneskets intelligens og dets evne til at skabe. Det, der er kaldt den amerikanske udfordring, er ikke en udfordring, der udspringer af landenes forskellige forsyning med fysiske råstoffer. Udfordringen består i amerikanernes meget høje uddannelsesniveau og – især – deres evne til at omstille sig og kombinere menneskets skabende evne i store forskningshold. Uddannelse er således den tap, der afgør, om vi bukker under i det rent erhvervmæssige kapløb, men den er samtidig – og det er vigtigere – nøglen til menneskets oplevelse af frihed. Om et menneske er frit, er for mig spørgsmålet, om det kan vælge frit. Men valgfrihed forudsætter frihed for uvidenhed.

Allerede i dag er samfundet stærkt præget af uddannelsens tiltagende betydning. Klarest ses det af presset på de højere uddannelsesinstitutioner og den trods det stigende udbud stadige mangel på mennesker med snart sagt enhver uddannelse. Ligeledes et klart eksempel i udviklingen er oprettelsen af HF-eksamen. Der åbnes herved adgang tilbage i uddannelsessystemet for mennesker, der var fanget i en blindgyde. En ting som fremtiden ganske givet vil opvise flere eksempler på. På samme måde må det stigende antal omskolings- og efteruddannelseskurser betragtes. Selv om den direkte anledning til de store samfundsmæssige investeringer i uddannelse må søges i den stadigt hurtigere fremadskridende teknologiske udvikling, må det ikke glemmes, at hver gang et menneske gennemfører en eller anden form for uddannelse mindskes dets uvidenhed, og omvendt – dets valgfrihed øges. Hermed står vi så pludselig i den situation, at bedst som vi har begravet Adam Smith og det samfundssystem, han lagde grunden til, så opstår hans tidligere omtalte paradoks påny.

En tidstypisk imødegåelse vil være, at dette vil jo kun føre til yderligere meningsløs produktion af ligegyldige produkter, som reklamen derefter „forfører“ folk til at købe. Den „sande lykke“ er noget helt andet, vil man sige! Som regel uden klart at sige hvad. Spørgsmålet er for det første, om denne tro på reklamens magt er andet end overtro. Dernæst er spørgsmålet, om det, der foresvæver folk, når de taler om det sande, lykkelige menneskeliv, ikke er et liv, der forudsætter mennesker med et meget højt uddannelsesniveau? Som det opfattes i mit hovede, er det tilfældet. En foreløbig konklusion bliver altså, at i opbygningen af en ny grundpille, det liberale samfund kan hvile på, er en yderligere indsats på uddannelsesområdet en væsentlig bestanddel.

Menneskets frihed har imidlertid andre begrænsninger end uvidenhed. Et menneske, der utrygt, vil formentlig have svært ved at opleve nogen frihed, ganske uanset dets øvrige betingelser. Socialpolitik er derfor en selvfølgelig og nødvendig bestanddel af en liberal politik, idet enhver tale om liberalisme og frihedsgoder vil være i bedste fald meningsløs for mennesker i utrygge og dermed ufrie kår.

Der kan nævnes yderligere eksempler på problemer, hvis løsning ville medvirke til sikring af menneskets frihed under de ændrede ydre rammer. Jeg tror imidlertid, de to nævnte er de væsentligste. For at blive i billedet med grundpillen for det liberale samfund, så er der

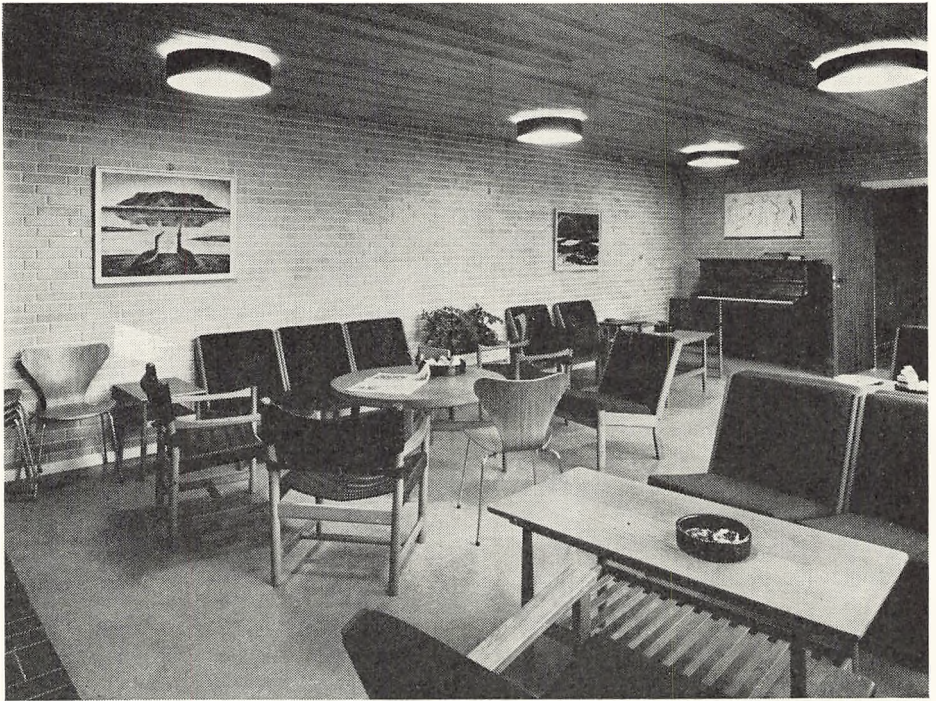
tale om murstenene og mørtelen. Det skal måske dog understreges, at en overordentlig væsentlig forudsætning er det enkelte menneskes *vilje* til at sikre sig sin uafhængighed, sin frihed. Brister denne forudsætning, bliver vi et samfund af meningsløse producenter af ligegyldige produkter.

Til den traditionelle liberale opfattelse af frihed hører, at ingen frihed er virkelig, uden den er forbundet med ansvar. En opfattelse jeg i det store og hele deler. Tidligere var dette klart og enkelt, for da var det forbundet med økonomisk ansvar for den bedrift, man ejede og ledede, og som udgjorde en lille selvstændig organisme, der forholdsvis let kunne overskues. De store upersonlige organisationer, der i dag dominerer på alle niveauer i samfundet, indbyder ikke umiddelbart til ansvarsfølelse hos den „menige“ medarbejder. Imidlertid forekommer det mig, at menneskets ansvar for sine egne muligheder under indtryk af tidens viden-eksplosion har antaget sådanne dimensioner, at det i betydelig grad overvejer tabet af ansvar i traditionel forstand. Dermed være ikke sagt, at man skal undlade at løse menneskets ansvarsproblem over for de upersonlige giganter. En diskussion heraf vil imidlertid føre ud i diskussion af begrænsningen af magtcentrenes magt, og går følgelig uden for rammerne for nærværende.

Den udvikling, der har bragt os så herligt vidt, er et tvehovedet uhyre. På den ene side lurer der i udviklingen en fare af hidtil ukendt omfang for indskrænkning i frihedsgodernes art og antal. På den anden side har udviklingen åbnet helt nye horisonter for menneskets oplevelse af frihed. Hvilken af disse to muligheder, der skal blive til virkelighed, afhænger næsten alene af menneskets bevidste valg. Den politisering, der er sket specielt på uddannelsesinstitutionerne, tyder på, at mange unge er sig denne valgsituation bevidst. Sidst menneskeheden oplevede en bølge af teknologiske nyskabelser af tilsvarende omfang og styrke som i dag, var omkring den industrielle revolution for 200 år siden. Dengang opstod den liberale tanke i en klar formulering. Man valgte at følge dens retning og opnåede derved både den mest effektive udnyttelse af udviklingens fysiske muligheder og et betydeligt fremskridt for realisering af centrale menneskelige værdier. Det kan derfor vække til eftertanke, at de politiske værdier, der er „in“, ikke just stemmer overens med den liberale. Ansvar herfor må i betydeligt omfang placeres hos de liberale politikere, der ikke altid har forstået rækkevidden af den liberale grundopfattelse. Alt

for ofte ser man liberale politikere deltage i forsigtige, afventende løsninger. Alt for sjældent synes man at ville tage konsekvensen af den liberale holdnings antiautoritære indstilling, dens tolerance og åbenhed over for nye ting og tanker, dens helt centrale placering af hensynet til hvert enkelt menneske. Den sande liberalisme er hermed den sande venstreorientering, den egentlige revolutionære idé!

Mogens Hansen.



Århundredets skolereform

Som sædvanlig sendte Høng Studenter- og HF-kursus' elevråd fire og to delegerede fra henholdsvis studenter- og HF-kursus til Landsammenslutningen af Kursusstuderendes delegeretmøde i efterårsferien. Af de mange resolutioner, der blev udsendt efter mødet, er de mest betydningsfulde et forslag til vejledende bestemmelser for elevråd og samarbejdsudvalg og en målsætning for en langsigtet uddannelsespolitik.

De „retningslinier og vejledende bestemmelser for elevråd og samarbejdsudvalg ved gymnasieskoler og statsanerkendte studenterkursus“, der for øjeblikket er gældende, skal revideres i 1970. Derfor har Landssammenslutningen af Kursusstuderende udarbejdet et forslag, hvis kardinalpunkter er en udvidelse af samarbejdsudvalgets (sau.) kompetence, en ligelig repræsentation i sau. af lærere og rektor på den ene side og elever på den anden, og at sau. konstituerer sig selv. Det sidste punkt medfører, at rektor ikke længere er født formand i udvalget. De hidtidige vejledende bestemmelsers vage udformning har mange steder været årsag til uoverensstemmelser om sau.'s kompetence og forretningsgang, hvorfor vi imødeser den kommende revision med forventning.

Den gymnasiale uddannelse har gennem tiderne været underkastet mange reformer. Fra middelalderens klosterscholer, der kun skulle ud-danne en lille ånds- og magtelite, til vore dages gymnasier er der sket en rivende udvikling. Samfundets stadig accelererende udvikling har bevirket, at det nuværende uddannelsessystem nødvendigvis igen må underkastes en gennemgribende reform, som skal berøre både uddannelsesstrukturen og uddannelsernes omfang og indhold.

I forbindelse med indførelse af 12 års skolepligt vil L.A.K. på langt sigt arbejde for, at der opbygges en enheds-tilvalgsskole, som kan være medvirkende til at nedbryde sociale, økonomiske og kulturelle skel.

Enhedsskolens princip skal være, at eleven frit kan vælge mellem fagene, både teoretiske fag, som f. eks. dem, der i øjeblikket findes i gymnasieskolen, og praktiske fag, som f. eks. dem, der findes i handels- og lærlingeuddannelserne.

Tilvalgssystemet bygger på, at børnene frit skal kunne vælge deres fag efter muligheder, evner og interesser. Ved skolegangens begyndelse vil de fleste fag være fælles for alle og udvalget af tilvalgsfag få. Efterhånden som eleven bliver ældre, må hans valgmuligheder øges, og det har været muligt at begynde og afslutte de enkelte fag på forskellige tidspunkter og niveauer.

Det har jo længe været almindeligt anerkendt, hvor stor betydning motivationen har for elevernes udvikling og for den effektive indlæring. Tilvalgsprincippet understreger værdien af den indre motivation, hvor man bevidst gør børnenes motiver, forudsætninger og interesser til det centrale, således at de selv i så vid udstrækning som muligt vælger (og vurderer) beskæftigelse, stof, beskæftigelsesform og får lejlighed til at engagere sig i åbent – d. v. s. accepterende – skoleliv.

Et andet vigtigt element for tilvalgsskolen må være, at den giver eleverne lejlighed til at lære at leve mellem og tage hensyn til andre. Og vel at mærke også „andre“, der er forskellige fra en selv i intelligensmæssig, social og følelsesmæssig henseende.

Konsekvensen heraf må blive, at man må opretholde et fællesskab mellem jævnaldrende hele skoletiden igennem uanset udviklingstrin, intelligensgrader m. v. inden for f. eks. nutidsorientering, dansk og legemsøvelser. Det er klart, at der kan blive differentieringsproblemer i den daglige undervisning, men opgaven må være at skabe en undervisning i fællesfagene, der på en gang er samlende og differentierende – som på en gang tilgodeser hensynet til den sociale udvikling og hensynet til færdigheds- og kundskabstilegnelsen. Det afgørende må være, at eleven aldrig kommer til at føle sig udvalgt, udskilt eller sorteret, men stadig bevarer fornemmelsen af tilknytning til en primær inhomogen klassegruppe, samtidig med at han modtager flere og flere tilbud om specialisering efter interesse og evner.

Skolen er i sig selv et samfund en miniature, og det er derfor af afgørende betydning, at eleverne også i dette lille-samfund møder den demokratiske tradition ikke blot ved tilstedeværelsen af de demokratiske institutioner – det er jo blot rammen – men også ved, at eleverne lovmæssigt sikres medindflydelse på skolens liv i videst muligt omfang.

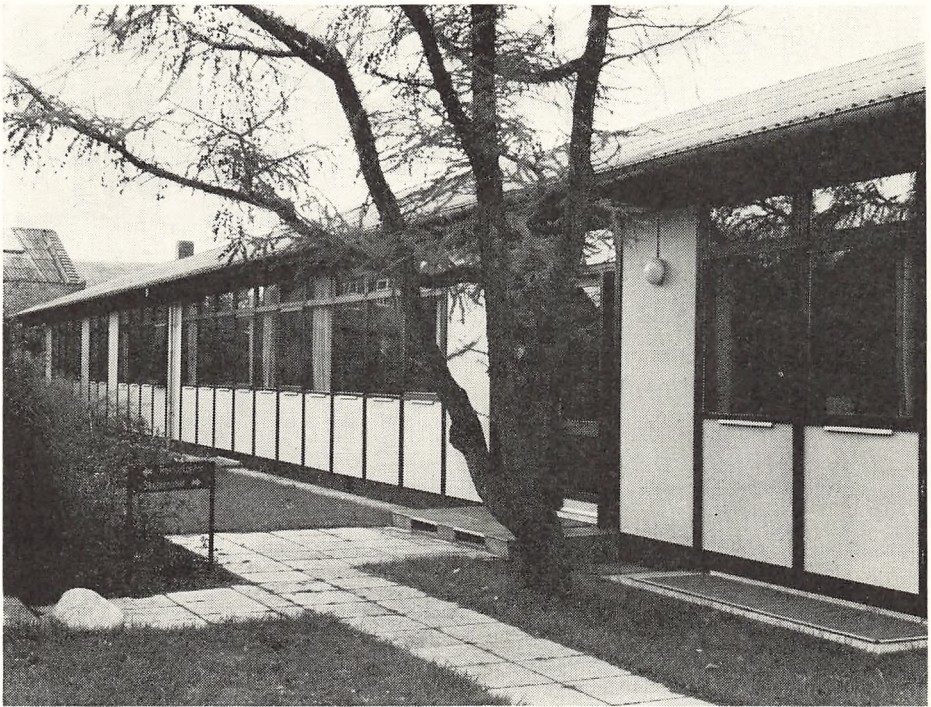
Tilvalgssystemet bør i princippet også være til stede ved de højere uddannelser, således at det størst mulige udbud af undervisning inden

for brede sektorer samles i uddannelsescentre, der hver for sig kan tilbyde en fælles basisdannelse garneret med et bredt udbud af supplerende kurser, som den studerende så vidt muligt selv kan kombinere. I Sverige har man netop i år indført et sådant system, som med rette er blevet døbt „århundredets universitetsreform“.

Indtil vi får gennemført en dybtgående reform af hele uddannelses-systemet er der derfor brug for en åben holdning overfor enhver form for eksperimenter og initiativer i undervisningen.

Landssammenslutningen af Kursusstuderende,

Erling Mortensen.



Demokrati — det misbrugte ord

*Af formanden for bestyrelsen for Høng Studenterkursus,
redaktør Hans Bagge*

Demokrati er et af vor tids mest misbrugte ord. I 1930'erne hørte vi gang på gang om „demokratiet“ i Tyskland . . . Hitlers demokrati!! I vore dage oplever vi, at det hårde diktatur i Østtyskland betegner sig selv som den tyske, demokratisk folkerepublik. Hvad man end kan sige af godt om hr. Ullbricht. Demokrat i *vor* forstand er han ikke.

I debatten her i Danmark bruges og misbruges ordet demokrati også. Vi skal have demokrati på arbejdspladsen, demokrati i skolen, demokrati i børnehaven, og jeg ved ikke hvad.

Den egentlige betydning af ordet, folkestyre, dækker udmærket det politiske område. „Demokrati på arbejdspladsen“, „demokrati i skolen“ o. s. v. lyder smukt, men demokrati i politisk forstand kan det aldrig blive.

På arbejdspladserne og i skolerne kunne man mere korrekt tale om „medbestemmelsesret“, for hverken fabrikkens direktør eller skolens rektor kan vælges ved folkeafstemning. Det er ikke politiske poster, men stillinger, som kun kan bestrides, hvis man har den nødvendige uddannelse.

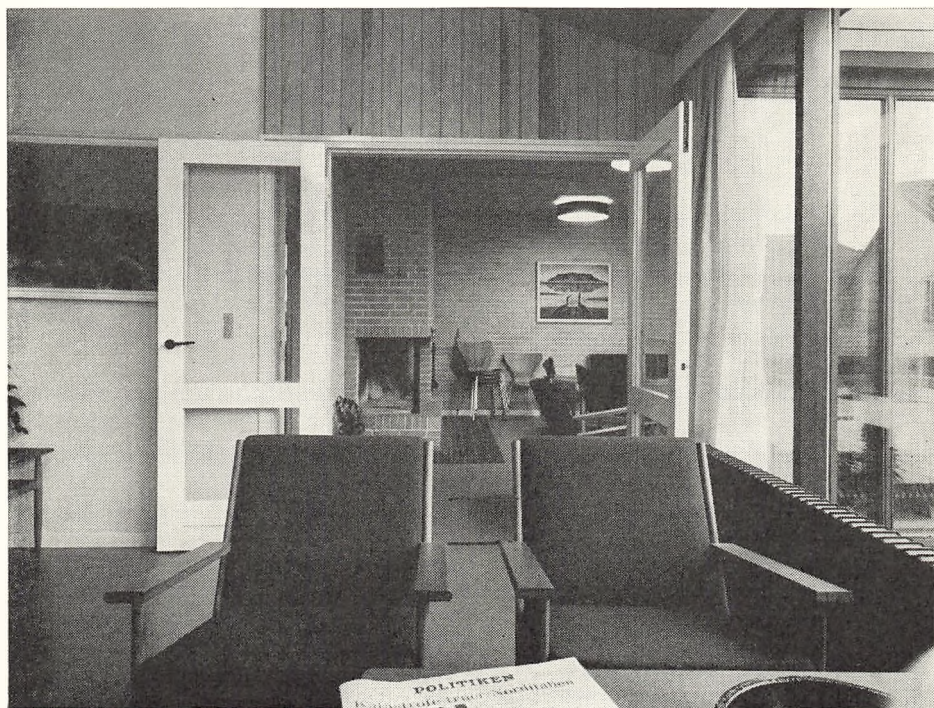
I vore dage kræver man fra alle sider højlydt medbestemmelsesret. Det er i sin orden. Det bør man have. På virksomhederne findes der samarbejdsudvalg, og det har vi også fået i skolens verden. Her på Høng Studenterkursus har sådanne udvalg fungeret udmærket gennem flere år, fordi elevrepræsentanterne *forstod* ideen med disse udvalg. Rektor har ved flere lejligheder i skolens bestyrelse udtrykt glæde over dette samarbejde.

Man kan ikke forvente, at der altid skal være lutter idyl i et sådant samarbejde. Der kan opstå meningsforskelle og misforståelser. Det er såre menneskeligt.

Derimod må man regne med, at der normalt vil være forståelse for, at rektor, skolens lærerstab og skolens bestyrelse naturligvis ikke kan sige ja til alt, hvad der kræves, specielt kan man ikke stå model til krav, som strider mod lovgivningen. Det burde være temmelig indlysende for enhver.

Skolens bestyrelse har over for myndighederne ansvaret for institutionens økonomi. Dette ansvar kan den ikke fralægge sig eller delegere ud til andre, selv om det forlanges nok så energisk. Hvis den gjorde det, ville den overtræde landets love, og det kan man ikke forvente, at den vil.

Hans Bagge.



Mindeord

Ebbe Munk

Som søn af Ejnar og Ingeborg Munk havde Ebbe tilknytning til samtlige generationer af Høngstudenter indtil 1940.

Sorgen over hans tidlige død lader hos os alle en indre filmstrimmel rulle, for nogle om den lille knægts pudsige medleven i elevernes voksne verden, for andre om fru Munks bekymring over Ebbes påfund – suppleret med forstan-



der Munks tørre kommentarer til samme, hos atter andre om Ebbe på fodboldbanen, i ivrig diskussion, ved klaveret, i venners glade lag og som taler, i hvilken sidste egenskab vi fra Høng må dele minderne med mange andre landet over.

To af Ebbes taler husker jeg særligt:

Da vi samledes ved kaffebordet efter Ejnar Munks begravelse, var der mange kendte og rutinerede talere, som tog ordet, men ingen opnåede en lydhørhed som den 20-årige stud. polit., der skildrede barndomshjemmet og den påvirkning, som fulgte ham til København. Med lune indrømmede han, at når han derinde så engageret kunne kaste sig ud i kritik af ægteskabet, af kirken, af nationale strømninger o.s.v., så var det ikke mindst, fordi han samtidig vidste, at hjemme på skolen kunne man se ægteskabet fungere på rette vis, blandt højskolefolkene i Høng hentede man styrke gennem kristendommen, og her ytrede en levende interesse for Sønderjylland sig værdigt og uden bravader.

Ebbe var meget på vagt over for det sidste. På det kontor, hvor vi begge indtjente datidens studenterløn, afholdtes kort efter kapitalationen en festlighed, hvor direktøren i tidens stil talte for Gud, konge og fædreland, fremhæ-

vede befolkningens enestående sammenhold og modstandsbevægelsens ufor-sagthed. Måske netop fordi Ebbe ikke selv havde været bange for at vove pel-sen, bad han straks efter om ordet og holdt dagens tale for – Københavns drankere! Tårerne trillede os ned ad kinderne, og vi lå gispende hen over bordene, medens Ebbe skildrede den indsats, som uden en enig befolknings støtte var præsteret for at holde promillen ved lige i pullimutårene. Hvor var det vidunderligt befriende . . .

Efter eksamen i 1947 valgte Ebbe at blive højskolelærer, først ved Roskilde Arbejderhøjskole, siden i Esbjerg. Direktør Rishøj fra »Aktuelt« skrev forleden herom:

»Det var et lykkeligt valg, Ivar Nørgaard traf, da han knyttede Ebbe Munk til Esbjerg Højskole straks fra starten af denne skole, der er en blanding af en almindelig højskole og en kursussskole. – Ebbe Munks frodige personlighed kom her til fuld udfoldelse i et arbejde, der til overflod stiller krav om med-menneskelig kontaktevne. En arbejderhøjskole, der i første række må have til formål at gøre elever og kursister bedre skikkede til deres arbejde som tillids-mænd, løber altid en risiko for, at undervisningen får et vist teknokratisk præg. En lærer som Ebbe Munk blev her en lykkelig modvægt. En ukonventionel holdning til alle det praktiske livs foretelser og en aldrig svigtende fornem-melse for livets humor faldt hos Ebbe Munk sammen med en alvorlig ansvars-følelse over for skolens opgave.

Ethvert samvær med Ebbe Munk blev en munter og varm menneskelig op-levelse. De tusinder af elever og tillidsmænd, der igennem hans 15 lykkelige år på Roskilde og Esbjerg højskoler lærte ham at kende, vil altid med glæde tænke tilbage på dagene sammen med Ebbe Munk«.

Den glæde kan også vi fra Høng deltage i, og vi glæder os yderligere over det held, hvormed det lykkedes Ebbe til en væsensforskellig nutidsskole at overføre værdifulde elementer af det livssyn og den kulturarv, hvormed han drog ud fra Høng.

Æret være hans minde.

J. J. Lindsteen

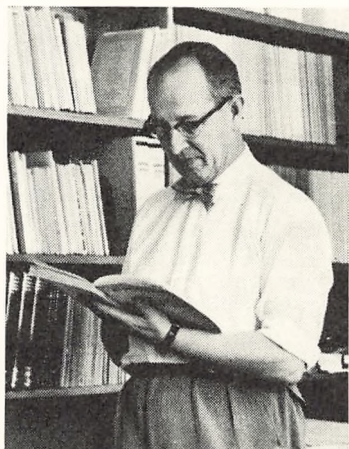
Georg Søndergaard

Mange minder vældede frem, da meddelelsen om, at provst *Georg Søndergaard*, Nakskov, var afgået ved døden, stod at læse i bladene.

Jeg traf Georg første gang, da vi var elever på Høng Præliminærkursus i tiden omkring 1926–27. Han var en glad og blid lollandsk bondedreng, talte sin landsdels mål uforfalsket – selvfølgelig til nogen fornøjelse for os vestsjæl-lændere, der troede, at vor måde at sige tingene på var den rigtige, hjemme-fødninge, som vi var . . .

Georg Søndergaard var født i Aunede på Vestlolland, og i denne landsdel fik han sin manddomsgerning. Allerede ganske ung, medens vi gik i Høng, vidste Georg, at han ville være præst, og at han ville blive en frisindet, grundt-

vigsk talsmand, det mærkedes på ham. Teologisk embedseksamen tog han i 1939. Sit første sognekald fik han i Førslev mellem Slagelse og Næstved, men hjemstavnen drog ham. I 1944 blev han sognepræst i Vesterborg, et embede, han beklædte, til han i 1963 blev kaldet til sognepræst ved Sct. Nicolai kirke i Nakskov. 1968 fulgte udnævnelsen til provst.



Levende, åben, venlig, medlevende i »alt godt og skønt herneladen« havde han let ved at komme i kontakt med mennesker, og egnens befolkning betroede ham mange hverv: hovedkredsformand for Kirkeligt Samfund på Lolland-Falster, formand for Lollands Højskole, formand for foreningen »Norden«s Nakskov-afdeling, kredsformand for Santalmissionen og adskilligt mere. Dertil var han en flittig foredragsholder. Han sled nok sig selv op.

I år døde han af en hjertelammelse kort tid før sin 60 års fødselsdag.

Georg Søndergaard hører til de mennesker, som man aldrig glemte, når man først en gang havde mødt dem. I vor skoletid var vi meget sammen, men desværre mødtes vi kun få gange siden. Ikke desto mindre står han endnu lyslevende for mig, som jeg tror, han gør det for mange andre gamle kammerater, og vi vil alle ære hans minde.

Hans Bagge

Knud Skov Madsen

Viceskoleinspektør *Knud Skov Madsen*, Kirkeskovskolen, Rude, døde pludselig på centralsygehuset i Slagelse.

Skov Madsen var en uhyre afholdt mand i sit sogn, og det gjorde et meget dybt indtryk på alle, efterhånden som budskabet om hans alt for tidlige død



bredte sig. Megen medfølelse samler sig om hans hustru og deres fire drenge, som er i alderen fra 3 til 11 år.

Skov Madsen var født i Ringsted og blev student fra Høng. Han tog lærer-eksamen fra Tønder seminarium, hvor han traf sin hustru, og efter at have haft et vikariat i Middelfart og have aftjent sin værnepligt kom han og hustruen, som også er uddannet lærer, til Kirkeskovskolen. Det skete i 1956, da skolen blev indviet.

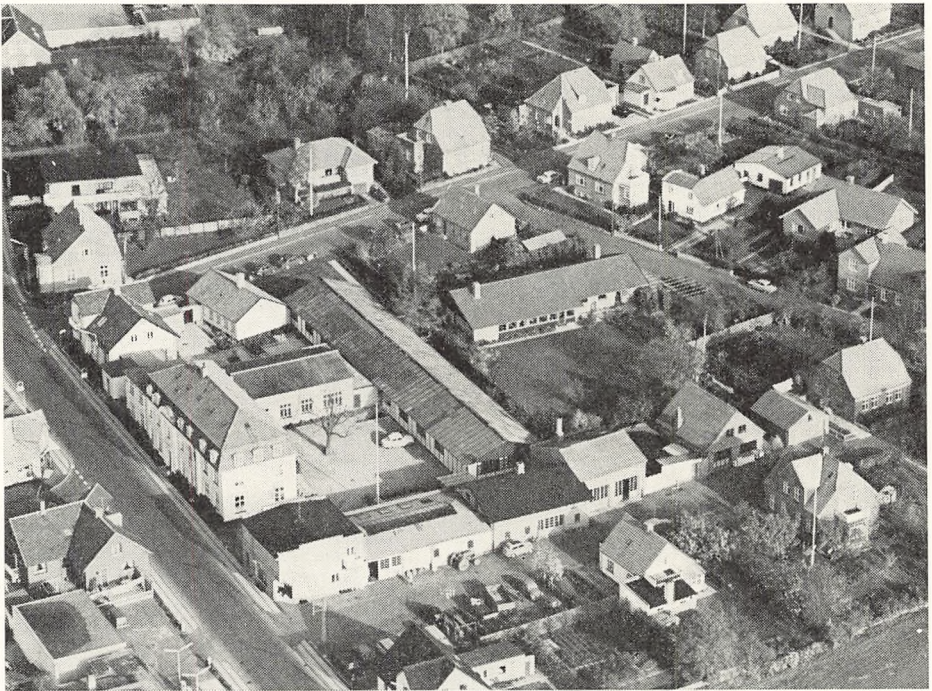
Det stod hurtigt klart, at Skov Madsen var en lærer af format og med administrative evner, og allerede i 1968 blev han viceskoleinspektør, selv om han var forholdsvis ung. Han var en meget dygtig pædagog med dansk, tysk og historie som hovedfag, og han forstod hele tiden at forny sig inden for sine specialer. I lærerkredse var han yderst afholdt som en loyal og venlig kollega, og børnene havde han det allerbedste forhold til. Også i hjemmene blev han populær. Han overkom det utrolige og tog ved siden af sin lærergerning del i aftenhøjskolen og i aftenskolearbejdet i det hele taget, ligesom han var medlem af menighedsrådet.

Et år er gået . . .

Det år, der er gået siden sidst, har for studenterkurserne på mange måder været et usikkerhedens år.

Usikkerheden gælder det tilskudsmæssige. Ganske vist kom der endelig efter flere års forhandlinger den længe ventede nye tilskudslov. Studenterkurserne får som før samme tilskud som de private gymnasier. Den samlede sum, der vil tilfalde kurserne, skulle efter beregningerne være omtrent den samme som før, men givet efter lidt andre regler, der kunne bringe en ændring for de enkelte kurser. Kortest sagt fik vi for 90 % af egne lærerlønninger og 90 % af andre udgifter (minus forrentning og afskrivning), sådan som disse udgifter var ved statsskolerne, altså ikke kursernes egenudgift. Blev ens egne udgifter større, måtte man selv tage merudgiften, medens man også kunne beholde en eventuel merindtægt. Til forrentning af nybygninger ydedes intet, hvilket i realiteten betød, at private skoler ikke kunne magte større nybyggerier.

Ved den nye lov er tilskudsprocenten sat ned til 85. Til gengæld kan renteudgifter og afskrivninger tages med. Alle tilskudsdele knyttes nu til kursernes egne udgifter, dog med lofter over de stærkt variable udgiftsposter. Alt i alt



synes loven at give Høng Studenterkursus i penge ca. det samme som den gamle lov.

Usikkerheden ligger i lovens nærmere administration. Endnu mangler den bekendtgørelse, der hører til en lov. Det samme gælder de nærmere regler for lofterne og revisionen af regnskaberne.

En nyskabelse organisationsmæssigt synes der at kunne komme ud af alt forarbejdet med loven: en fortsat løserer eller fastere sammenslutning af alle de mange forskellige skoleformer, der hører under loven. Den samler for første gang alle private skoleformer – også de frie som for eksempel højskoler, der ikke har offentlige parallelformer – i ét samlet lovkompleks. Ud af samarbejdet kommer der forhåbentlig en sammenslutning, der som hovedopgaver får at forhandle videre med myndighederne om lovens praktiske administration og at forberede dens revision med vågen opmærksomhed.

Den gamle rektorforening for kurserne, der forberedte de to foregående tilskudslove, er på det økonomiske område dermed blevet overflødig. På det alment administrative område har kurserne, efterhånden som deres ligestilling med gymnasierne er skredet frem, heller ikke længere en fornuftig grund til at være noget for sig selv. Vi er derfor sammen med de andre rektorforeninger for statsskoler, kommunale og private gymnasier gået op i en almindelig rektorforening, hvor undertegnede indtil videre er med i bestyrelsen.

Usikkerheden præger også det område, der hedder fripladstilskud, hvor alle løfter, hele og halve, indtil videre er stillet i bero. Man venter på revisionen af Ungdommens Uddannelsesfond, der stadig udskydes. Vi ved kun, at reglerne for tildelingen til den enkelte elev allerede i år vil ændres noget i sin metode, således at ydelsen fordeles mindre efter skøn, mere efter mekaniske regler. Endvidere håbes der på en forhøjelse af den øvre indtægtsgrænse, svarende til skolens undervisningsafgift. Den samlede tildeling for 1968–69 var 163.600 kr.

Tilskud til hel eller delvis betaling for undervisningen er givet fra Holbæk amt, hvis bidrag ventes forhøjet fra 800 til 1200 kr. pr. elev pr. år. En række kommuner har også ydet tilskud, deriblandt Høng kommune. Skolen takker på elevernes vegne varmt for hjælpen.

For HF-elevernes vedkommende betaler Holbæk amt helt for undervisningen. Det samme gælder i det store og hele det kommende Vestsjællands amt, der foruden det gamle Holbæk amt dækker det hidtidige Sorø amt. HF-elever uden for de to amter må derimod indtil videre betale fuldt ud for undervisningen. Deres forhold ventes delvis dækket ved særlig hjælp.

Usikkerheden om fremtiden gælder også skolens fag- og timeplan. Får vi på kurserne også 5 dages uge fra 1970 eller 71? Kommer bortfald af lørdagsundervisning også til at gælde kostskoler? Bliver fra 1972 tilvalgsskolen indført også i gymnasieskolen? Spørgsmålene drøftes i de kompetente forsamlinger. Vi andre afventer spændt resultaterne.

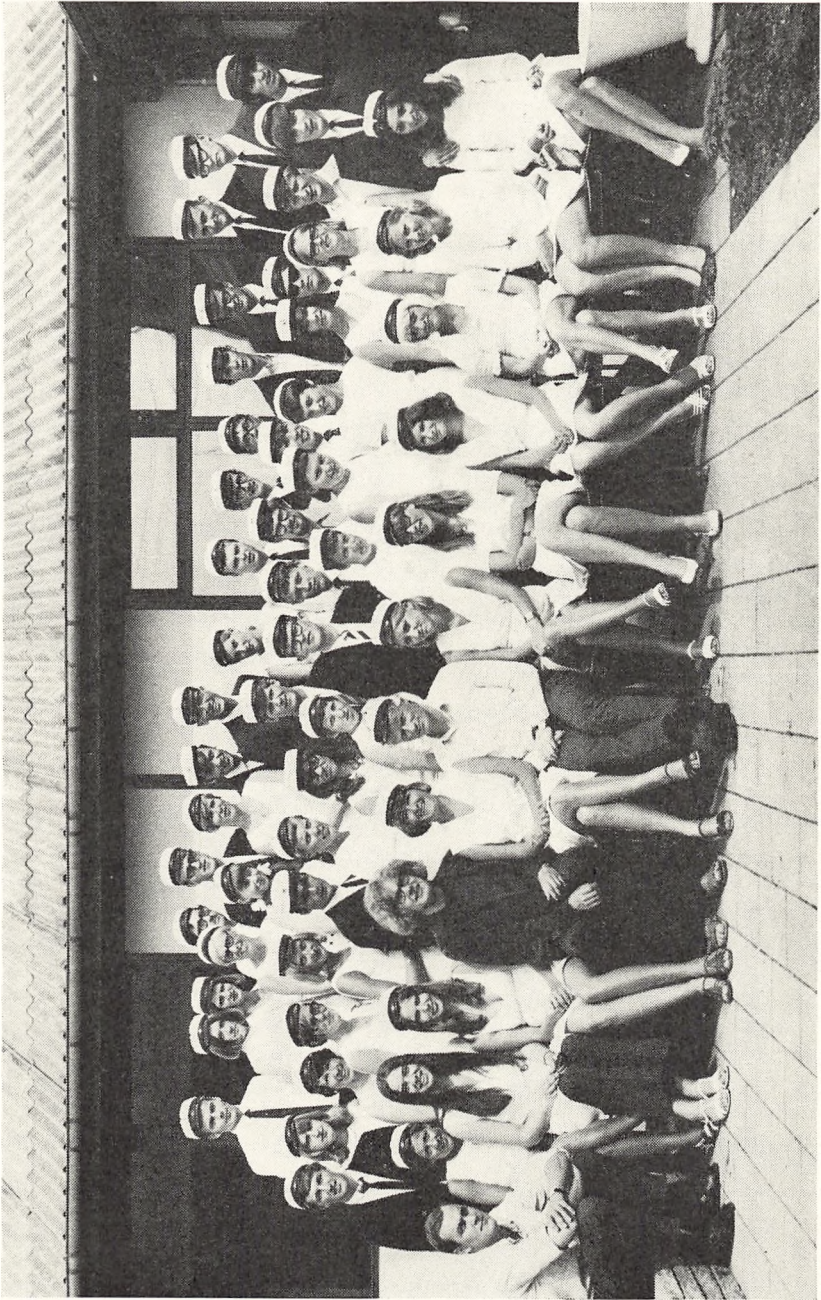
Usikkerheden gælder også skolens indre liv – demokratiseringsprocessen i det daglige. Der er kommet bestemmelser om elevråd, lærerråd, samarbejdsudvalg og lærerforsamling. Bestemmelserne er kun vejledende, da de skal ind-

arbejdes i mange skoler med lige så mange sædvaner. Vil der komme et roligt samarbejde ud af at arbejde nye regler og gamle sædvaner sammen? Man kan kun afvente udviklingen og håbe på, at det ikke bliver kamporganisationer, men samarbejdsorganer, der er ved at blive kørt ind. Vanskelighedernes art lader sig ane: to generationer kan bruge samme ord, men lægger ikke samme indhold i ordene. Demokrati er i indhold og arbejdsform ikke en éntydig størrelse. Man kan ud fra den bedste vilje sige samarbejde, men sige det ud fra forskellige udgangspositioner. To ting kan man vel sige med sikkerhed: udviklingen vil og må gå i retning af fleres medbestemmelsesret – men hvor hurtigt og hvor nemt det sker, afhænger af de aktive medarbejderes gode vilje til at udøve rettigheder såvel som til at tage ansvaret for afgørelserne. Og indtil videre er der sikkert placeret mere ansvar over for myndigheder og bestyrelse hos en skoles ledelse, end elever tænker på og ønsker sig for fremtiden. Tålmodighed og tilpasningsevne er blandt de egenskaber, der bliver brug for i arbejdet fra elever, læreres og ledelses side.

Byggeri har der været hele året igennem. *Klassefløj* med vandrehal og pejsestue er langt om længe blevet helt færdig. I kælderetagen mangler centralgarderoben endnu den sidste omgang maling. Fugtigheden skulle helt ud af de tykke beskyttelsesrumsmure. Det har dagligt været en glæde at færdes i de nye lokaler.

Næste byggeafsnit gjaldt *køkkenområdet*, der i de sidste års tid er blevet helt ombygget. Det fylder hele stueetagen i forhuset mod Hovedgaden og har forøget sin kapacitet, så der kan klares bespising af ca. 200 mennesker. I år er der med HF-kosteleverne godt 150, der spiser til daglig. Dette tal kan lige klares i spisestuen. Når tallet stiger yderligere, må det overvejes at gå over til cafeteriastrøgsform. Fra køkkenets side er det nødvendige grej installeret og indkøbt. Sættes denne nye måde at spise på i kraft, vil dermed en væsentlig side af den ydre arv fra den gammeldags højskoleform være faldet for nødvendighedens krav. Den var med sit bordfællesskab, i de første mange år også indbefattende lærerne, hvoraf kun en enkelt havde eget hjem, på sin måde noget centralt i skolesamfundet – et sted, hvor man lærte eleverne at kende og kammeraterne hinanden fra en anden side end i klasserne. Med cafeteriastrøgsform vil det fælles forsvinde for en »afspising« sammen med kliken. Også på dette punkt er en ny tid undervejs.

Kollegiebyggeri var næste afsnit i de mere langsigtede byggeplaner. Det står stadig på dagsordenen, og forberedelserne skrider frem i form af arkitektskitser til et byggeri på mellem 70 og 80 værelser, der tænkes bygget på det areal bag Realskolen, der for et par år siden erhvervedes af Tølløsebanen. Denne forøgelse af antallet af værelser skønnes at svare til, hvad HF-afdelingen vil forøge kostelevantallet med, når HF-afdelingen er fuldt udbygget med tre parallelklasser. Opførelsen af kollegiet må tilskudsmæssigt ske efter kollegieloven, ikke efter skoletilskudsloven. Der vil formentlig gå et par år, inden det kan begyndes, da køen er lang af dem, der søger byggetilladelse. Men foreløbig er der fuld fart på den første skitse-mæssige udformning af projektet.



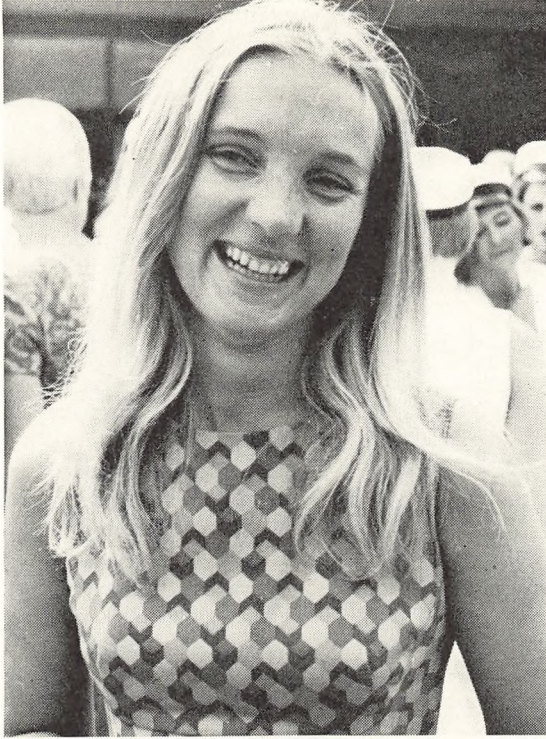
Ind imellem har HF-afdelingens start sat andre planer i bevægelse. Da tilladelsen til oprettelsen af HF-afdeling i Høng kom – samtidig med en lignende til Haslev gymnasium – var det første gang, tilladelsen blev givet til private gymnasieskoler. Det lokalemæssige spørgsmål, der derved opstod, er i dette skoleår klaret ved hjælp af lokaler lejet på *Realskolen* og *Teknisk Skole*. Men omtrent samtidig søgte vi og fik senere tilladelse til at rive den midlertidige historieklasser i *skolekomplekset ud mod Møllevej* ned. I stedet etableres tre klasser. Administrationen breder sig ved samme lejlighed i klassefløjen. Byggeriet sættes i gang til foråret og skal være færdigt til efter næste sommerferie. Karakteren af byggeriet bliver let, af samme slags som ved vandrehallen og pejsestuen.

Imidlertid har der vist sig mulighed for at *erhverve naboejendommen mod syd*, hvor der nu er bilværksted. Der vil ved dette køb foruden en lærerlejlighed blive en parkeringsplads, der har været hårdt tiltrængt, og otte à ni klasseværelser. Det vil derefter være muligt at have det meste af det samlede studenter- og HF-kursus samlet på ét sted. Det at have undervisningen spredt med vandrende klasser er ikke holdbart i længden. Skolen får vanskeligere ved at føle sig som en enhed. – Men – nye planer om tilvalgs-gymnasium vil med sine delemuligheder fordrø i hvert fald fire klasserum yderligere, så det må forudses, at der må lejes fremmede lokaler i en overskuelig fremtid. Ombygningen af bilværkstedet kan måske begyndes i næste finansår og vil sandsynligvis strække sig over to år. Byggetidspunkt og -tempo vil afhænge af tilskudsforholdene vedrørende de lavtforrentede og afdragsfrie lån, der ydes fra statens side.

Af mindre fornyelsesarbejder kan nævnes, at kollegiernes badeværelser har fået en modernisering.

Elevtallet pr. 1. september 1969 var 227, hvoraf 134 drenge, 93 piger. Der er som sædvanligt en del færingere. Derimod ingen grønlændere, hvad der ellers har været i en lang årrække, lige siden Grønlandsministeriet begyndte at sende grønlændere på studenterkursus. På studenterkursusafdelingen begyndte der 28 i hver af de to sproglige og to matematiske begynderklasser. I afgangsklasserne er der 16 og 17 i de sproglige, 15 og 18 i de matematiske klasser. Altså i alt ca. det samme som i fjor eller alt, hvad der kan rummes. I de to nye HF-klasser var der 24 elever i hver. Kostelevernes antal var 155, som det med stort besvær lykkedes at finde værelser til. Af HF-eleverne er 27 fra Holbæk amt, 11 fra Sorø amt, resten fra andre amter. Kursus i Høng er det første i Holbæk amt og var vel ikke blevet oprettet på nærværende tidspunkt uden amtets opfordring til at etablere det nu. Amtet har også vedtaget at betale skolepengene for elever fra amtet. Derudover yder amtet den sjettedel af byggesummen (i alt ca. 800.000 kr.), der kræves af bygherren til opførelse af de fire klasser, der er givet tilladelse til at bygge. Af eleverne på studenterkursusafdelingen er i alt 41 fra Holbæk amt og 9 fra Høng kommune.

Lærerkredsen måtte fra sommerferien med beklagelse give afkald på adjunkt *Åge Büchner*, der var blevet ansat ved det nye gymnasium i Roskilde. Skolen vil savne hr. Büchner, der var lærerrådets formand, og ønsker ham og hans



Vikar Waa

frue alt godt. Det samme gælder stud. mag., frk. *Mette Wad*, der var årsvikar i engelsk, men som nu fortsætter sine studier i Odense.

Som følge af denne afgang i lærerkredsen samt udvidelsen med de to HF-klasser blev der efter sommerferien knyttet en del nye lærerkræfter til skolen. Det gælder adjunkt *Palle Rasmussen* i engelsk og tysk, adjunkt, fru *Grete Gellert* i historie og oldtidskundskab, stud. mag., fru *Dorothea Petersen* i matematik, sangpædagog, fru *Lilli Gottschalk* i sang, medens realskolelærerne *Erik Olsen* og *Birgit Jørgensen* er timelærere i gymnastik og *Johns. Nielsen* i formning. På grund af sygdom fratrådte to nye lærerkræfter ganske kort tid efter sommerferien. I engelsk har da siden medvirket stud. mag.erne *Mogens Frølund*, *Marianne Frost* og *Jan Schubert*, i dansk stud. mag.erne *Erik Bentzen* og *Hans Henning Harmer*. Skolen håber på et godt samarbejdskab af de nye lærerkræfter og ønsker, at de må falde godt til blandt kolleger og elever. Der er nu i alt 18 lærere ansat ved kursus. Det kan endvidere nævnes, at lektor *G. Georg Hansen* er studievejleder ved HF-kursus og dermed har den daglige ledelse af det pædagogiske arbejde, navnlig med rådgivning med tilvalg af fag.

Han har også overtaget erhvervsvejledningen på studenterkursus. Fru Gellert tager den praktiske del af pædagogicum her på kursus med lektor Georg Hansen og rektor som de praktiske vejledere.

Fællestimerne har siden sidste årsberetning omfattet en filmsforevisning, *Niels Viggo Benzon* har spillet og fortalt om musik, professor *Mogens Pibll* talt om livsanskuelsesproblemer og rektor har givet en oversigt over ydre og indre politiske problemer første dag efter juleferien. Maleren *Poul Agger*, der en månedstid havde en udstilling af sine billeder, fortalte om sit syn på malerkunst. To planlagte fællestimer med den indiske ambassadør og professor Skydsgård lod sig af forskellige grunde desværre ikke gennemføre.

I efterårets første fællestime talte direktoratets konsulent i hashspørgsmål, lektor *P. Schioler*.

Lektor *Georg Hansen* har desuden gjort rede for nogle af overvejelserne om det nye gymnasiums fremtid efter at have deltaget i et møde derom, arrangeret af Gymnasieskolernes Lærerforening. Desuden har der været diskussion om Vietnam med indleder fra Vietnam-komiteen.

Studiekredse blev beklageligt nok ikke etableret i foråret. Efter sommerferien har der været tre studiekredse med stor tilslutning: Maleren *Steffen Sølvberg* har gennemgået moderne kunst, adjunkt *Grete Gellert* avislæsningsproblemer og *Henrik Scherlund* jazzmusik.

Ekskursionerne har stort set været de vante: for hver af førsteklaserne to halvdagsture i geologi plus to hele dage med historiske (kirker og herregårde) og geologiske emner. Desuden en halvdagstur for alle klasser med historiske emner. Der har også været virksomhedsbesøg for begynderklasserne og tur til Brorfelde og Risø for de matematiske afgangsklasser.

Besøg af faglige medhjælpere har der været i tysk samt i historie ved lektorerne *P. V. Christensen* og *B. Pugerup*.

TB-undersøgelser er nu indskrænket til et minimum. Begrundelsen er den, at sygdommen heldigvis nu efterhånden er så sjælden, at man tør løbe risikoen ved i det store og hele at ophæve den årlige undersøgelse af elever og indskrænke den for lærerne.

Fester og sammenkomster er omtalt i andre beretninger i årbogen. Her skal kun meddeles, at skolekomedien helt måtte aflyses. Der var ikke tilstrækkelig interesse for at tage det store arbejde op, det er at indstudere en forestilling. I år ser det heldigvis ud til, at vi får fornøjelsen af en skolekomedie igen. En værtsaften sidst i april med elevernes tak til værter i byen, blev også afholdt i 1969 og forløb med underholdning og konkurrencer af forskellig art og ganske god tilslutning. Ved juleafslutningen talte pastor *Paludan-Müller*, Sæby. Arrangementet var i øvrigt afkortet en del i forhold til det tilvante. I øvrigt går overvejelserne i retning af at stramme endnu mere, da flere og flere med det stigende antal togforbindelser tager tidligere hjem end før, hvor hele aftenen skulle udfyldes.

Eksamenstiden blev indledt med den sædvanlige tidlige morgenkaffe for elever og lærere i Bromølle Kro og efterfølgende tur i den friske bøgeskov og senere tur i alle klasser med bøgerene og overrækkelse af gaver til de for-

skellige lærere, ledsaget af passende kommentarer. Der indstilledes i alt 62 elever til eksamen, hvoraf 59 bestod.

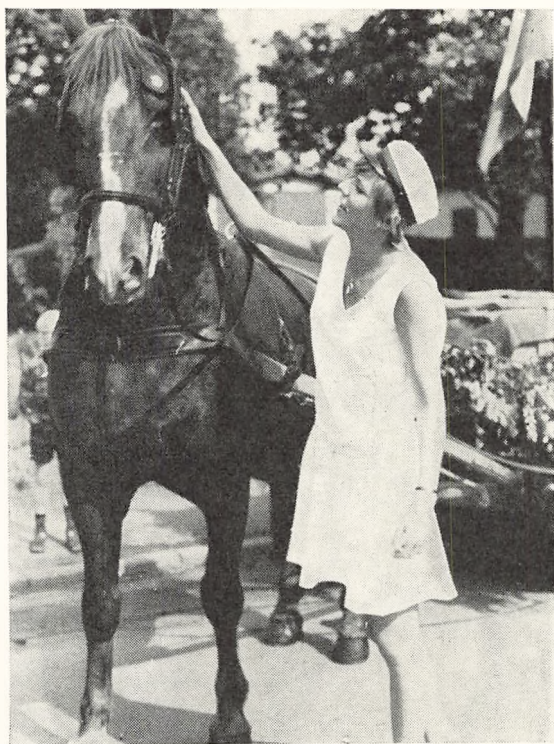
Fra forældreside blev tilslutningen til translokationen ikke så stor som normalt, på grund af færgestrejkerne. Efter rektors tale var formanden for »Erania« *Erling Mortensen*, på podiet og talte som repræsentant for 1. klasse og kom ind på samarbejdet mellem de to årgange.

Formanden for Høng-Samfundet, *Jobs. Lund Petersen*, talte om betydningen af elevforeningen for at holde forbindelsen mellem de gamle elever vedlige. Han udtrykte håb om, at dette års studenter måtte føre linjen videre og deltage i Høng-Samfundets arrangementer, hvoraf han nævnte elevstævnet den 13. september.

Lektor *Esman Eriksen* takkede på lærernes vegne studenterne for blandt andet en god samarbejdsvilje.

På studenternes vegne talte *Bent Hyldegaard Pedersen*, II b. Han kom ind på det paradoksale i, at mens nogen råbte på stadig højere uddannelse, mente andre, at der til sidst ikke blev nogen til at gøre det manuelle arbejde. Bent Hyldegaard var dog ikke i tvivl om, at der i stigende grad ville være brug for mange undervisere, økonomer og teknikere med teoretisk uddannelse, og han





opfordrede de unge til at skifte hest i tide og få en god, teoretisk uddannelse, som eleverne på Høng Studenterkursus havde gjort.

Bent Hyldegaard fandt det også paradoksalt, at visse kredse endnu i dagens Danmark ikke betragtede en teoretisk uddannelse som et arbejde. Han sluttede med at takke lærerne og det øvrige personale på skolen og ønskede til lykke med de nye lokaler.

På studenternes vegne overrakte han en gave til adjunkt *Aage Büchner*, som forlader skolen til fordel for Roskilde Gymnasium. Til denne rettede også Esman Eriksen en tak på kollegernes vegne. Lærer Büchner selv takkede for de smukke ord. Der lød også en tak til stud. mag. *Mette Wad*, som i årets løb som vikar var tiltrådt lærerkollegiet. Hun takkede bagefter for det forløbne år.

Efter translokationen bød skolen på en forfriskning ved siden af.

Der blev uddelt bogpræmier til en lang række elever. De var fra Foreningen Norden, Den amerikanske Ambassade, Den franske Ambassade, Gyldendals Forlag, Munkgaards Forlag, Høng Boghandel, Høng-Samfundet og skolen selv.

Modtagerne var:

Sara Skovsted, IIa, Inger Louise Miller og Majbrit Quist Jensen, IIa, Kirsten Jonsgård Larsen, IIx, Jorgen Orla Jensen, IIy, Inge Kjems Rasmussen, IIa, Marie Clausen, IIb, Jon Olavur Joensen, IIx, Claus Olsen, IIy, Birgitte Jorkov, IIa, Birgitte Ryt-Hansen, IIb, Marianne Knudsen, IIa, Bent Hyldegaard Pedersen, IIb, Ole Laursen Vig, IIa, Lene Frederiksen, IIa, Jørgen Krab Jørgensen, IIx, Carl Hollensberg, IIy.

Karen Bjerre, Karen Lis Tingbjerg Pedersen, Ia, Dagmar Skovsted, Lene Cold Madsen, Ib, Karen Hamborg Andersen, Gunnar Volf Lorentsen, Ix, Peder Jesen Nielsen, Poul Jørn Jepsen, Iy, Bente Wenborg Jensen, Iy.

Sommerferien var den travleste, der nogensinde har været, med forberedelser til oprettelsen af HF-klasserne især: det gjaldt om at få lokaler og lærere fremskaffet. Lokalerne gik det nogenlunde med. Lærerne var det meget sværere at få fat på. Aftaler fulgtes af afbud, men ved skoleårets begyndelse var de nødvendige krav opfyldt for blot få dage efter skoleårets begyndelse at dukke op igen, som man vil kunne læse om under afsnittet lærere. Selv om der for enkelte fag har været perioder, hvor det ikke var til at opdrive en lærer, er det dog lykkedes at holde skolen i gang, uden at der, forhåbentlig da, er lidt skadevoldende afbræk. Direktoratet og faglige medhjælpere har gjort, hvad der var muligt, for at hjælpe os, hvad de skal have tak for. Det spæn-

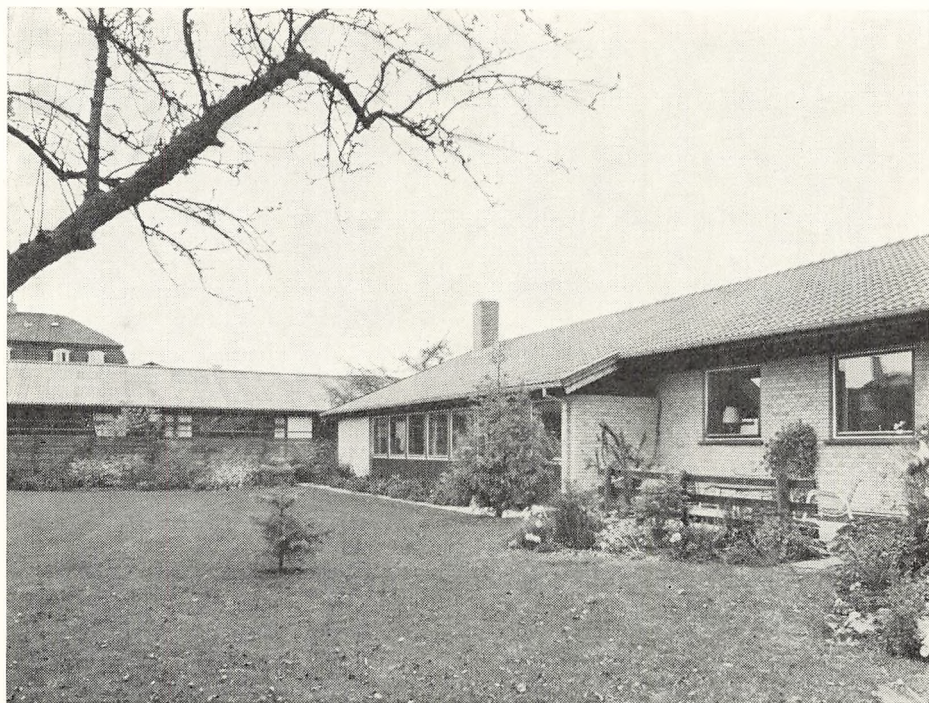


dende var, hvordan HF-erne ville falde til. Der skal herom ikke siges andet, end hvad der andre steder i årsskriftet kan læses derom på og mellem linjerne. Vi ved, at vore problemer ikke er vores alene, hverken med hensyn til opståen eller muligheder for løsning. Vi håber på og regner med at få en løsning, der er i overensstemmelse med både tidens krav og stedets traditioner. Det må tilsammen give de bedste trivselsmuligheder. Alle parter skal jo føle sig trygge og i god trivsel.

Med venlig hilsen

Deres

A. T. og J. H. Monrad



H. F. - kursus

Pr. 1. august 1969 begyndte det første hold H. F.-elever på Høng Studenterkursus. Dermed holdt en ny skoleform sit indtog i studenterkursernes verden. Set udefra ligger det nye først og fremmest deri, at eleverne til en vis grad selv vælger de fag, som de særligt vil beskæftige sig med. Mens gymnasiet forlanger, at eleven skal vælge mellem forskellige hovedretninger, som fra myndighedernes side indeholder bestemte fagkombinationer, tillader H. F.-kursus eleven en friere kombination af visse fag, som han særlig ønsker at arbejde med. Som baggrund for at kunne gøre det, er han forpligtet til at følge undervisningen i en række grundlæggende fag – fremmedsprog, matematik, biologi, historie, samfundsfag m. fl. i mindre omfang samt dansk i samme omfang som til studentereksamen.

Set indefra ligger det ny i nok så høj grad i de undervisningsformer, der ønskes anvendt. Eleven skal trænes op i selvstændigt arbejde, og eksamen, som afholdes i alle fag, har til formål at prøve, om han har tilegnet sig de nødvendige færdigheder i en metodisk stofbehandling, og om han er i besiddelse af en sådan modenhed, at han kan behandle tekster, som han ikke har fået gennemgået. I fagene dansk og kristendomskundskab eksamineres eleven i en ulæst tekst, efter at han med håndbøger til sin rådighed har haft en passende tid til at sætte sig ind i stoffet.

Før en elev kan indstille sig til eksamen, skal han endvidere have udarbejdet tre skriftlige opgaver med anvendelse af litteratur og kildemateriale, en mindre i historie og to større i nogle af ham selv valgte fag. Tanken hermed er, at han skal dokumentere et vist kendskab til metodisk fremstilling af et emne samt vise sig i stand til på egen hånd at sætte sig ind i et problem og give en fornuftig redegørelse for det.

Kravene til disse skriftlige opgaver vil først finde deres endelige form i løbet af nogle år. Men skulle nogen vælge H.F.-uddannelsen i den formening, at han derved kan slippe billigt til en adgangseksamen til de højere læreanstalter, vil disse eksamensformer belære ham om noget andet.

Mens adgangen til gymnasiet er betinget af, at eleven har bestået bestemte eksaminer, kan alle komme på H.F.-kursus, når de sandsynlig-

gør, at de sidder inde med rimelige kundskabsmæssige forudsætninger, ganske bortset fra, hvordan disse er erhvervet. Lovgivernes tanke har endda været, at denne nye eksamensform i særlig grad skulle interessere mennesker, som efter at have været nogle år i erhvervslivet ønskede at skaffe sig en boglig uddannelse, og den skulle så bygges op på de erfaringsmæssige og kundskabsmæssige forudsætninger, arbejdet i det praktiske liv havde givet dem. Den slags elever findes også på H.F.-kurserne. Men langt det største antal elever har dog samme skolemæssige forudsætninger som dem, der søger studenterkurserne – 10 års skolegang, afsluttet med en eller anden eksamen.

H.F.-eksamen adskiller sig endvidere fra studentereksamen ved, at folk, som ønsker at forberede sig til H.F.-eksamen ved selvstudium, uden videre kan indstille sig til eksamen ved et H.F.-kursus i et eller flere fag ad gangen, mens privatister til studentereksamen skal indstilles af en kvalificeret vejleder og derefter eksamineres ved universitetet i alle studentereksamensfagene. Myndighederne synes oprindeligt at have forestillet sig, at et betydeligt antal eksaminander ville tage H.F.-eksamen ved selvstudium. I § 6 i forslag til lov om H.F.-eksamen står der nemlig, at „man betragter undervisningen på kursus som et tilbud til dem, der ikke ønsker at forberede sig til deres senere uddannelse ved selvstudium eller ved andre former for undervisning“. Heraf drager direktoratet den slutning, at hvis eleverne søger undervisning på et anerkendt kursus, kan man kræve, „at de følger undervisningen i alle fag, deltager i obligatoriske øvelser, udfører og afleverer opgaver, rapporter m. m., som indgår i undervisningen, med mindre de har en gyldig grund til at forsømme eller unnlade at udføre et pålagt arbejde. – Hertil kommer, at med den vægt, der er lagt på samspillet mellem undervisnings- og eksamensformer, er det væsentligt, at eleverne følger undervisningen. De skal opbygge et noteapparat, benytte det og lære at behandle ulæste tekster, som i stort omfang vil være prøvegrundlaget, og kursus må gennem sin attestation på indstillingen til eksamen således også bekræfte, at eleven på tilfredsstillende måde har deltaget i indlæringen af de teknikker, som knytter sig hertil“ (citater af referat fra rektormøde på Christiansborg 7. marts 1969, s. 9 ff., udtalelser fremsat af direktoratets embedsmænd).

Praksis har vist, at det kun er et lille antal personer, der gennemfører forberedelsen til H.F.-eksamen ved selvstudium, hvad der ikke kan overraske, da fordringerne i de enkelte fag både kundskabsmæssigt og

modenhedsmæssigt ligger på et plan, som kun den meget velbegavede og meget energiske er i stand til at nå ved egen hjælp.

Derved sker der imidlertid en ændring i en oprindelig forestilling om, at H.F.-uddannelsen i udpræget grad skulle være et frit studium med det fulde ansvar og det fuldstændige arbejde lagt frit over eleven, en forestilling, som har stukket hovedet frem både i dagspressen og trykte vejledninger for aspiranter til H.F.-uddannelsen, og som utvivlsomt har fortegnet virkeligheden for en og anden aspirant. I en orientering for aspiranter står der: „H.F. er primært en eksamen, hvortil enhver kan forberede sig og indstille sig. Det eneste krav, H.F.-eksaminanden skal opfylde, er et alderskrav. Han skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, han indstiller sig til eksamen. Der aflægges eksamen i samtlige fællesfag og i de tilvalgsfag, eksaminanden har valgt. Karakterskalaen er den sædvanlige 13-skala“. (Orientering om H.F., udg. af Direktoratet for Gymnasieskolerne og H.F., s. 4). Nu skulle der ved en nøgtern gennemlæsning af hæftet ikke kunne opstå mange misforståelser. Men for mere end én ungdommelig optimist har disse linier muligvis bidraget til at få H.F. til at stå i et sært forklaret skær – „lige en eksamen for mig“. Det er i alt fald mit indtryk, at nogle af de unge mennesker, der startede på H.F.-kursus i Høng pr. august 1969, havde forestillet sig noget i retning af en skole, hvor undervisningen var samtaler, foredrag og hyggelige studiekredse, uden alt for mange forberedende arbejder for eleverne, hvor man kunne deltage eller lade være efter ønske og lave opgaver, når det passede en. Hovedkravet var jo at være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstillede sig til eksamen, og det nåede man jo nok, og det er mit indtryk, at man også på andre skoler har mødt elever, der mente, at eleven på H.F.-kursus havde et meget stort spillerum, når talen var om mødepligt og arbejdspræstationer.

Det er imidlertid slet ikke direktoratets opfattelse. På foran nævnte rektormøde (referat s. 10) udtaltes det fra embedsmandsside, at „en elev, som trods alvorlige henstillinger fra et H.F.-kursus' ledelse ikke følger undervisningen regelmæssigt eller undlader at udføre pålagte opgaver, kan, hvis han ikke har en gyldig grund til forsømmelserne, indstilles til bortvisning fra et kursus, og en sådan indstilling vil normalt blive fulgt af direktoratet“. Har en elev mange forsømmelser, når han indstilles til eksamen, kan direktoratet foranledige, at han skal opgive fuldt pensum i de fag, hvor der ellers kun opgives en del

af det gennemgæede stof. Bortvises han, skal H.F.-kursus orientere ham om muligheden for at erhverve eksamen ved selvstudium.

Det er altså ganske klart, at meningen ikke er, at H.F.-uddannelsen skal samle folk op, der ikke har lyst eller evne til at gøre en ordentlig studiemæssig indsats. Den er fuldt ud at placere som en parallel til gymnasieuddannelsen og giver da også adgang til de fleste højere uddannelser, herunder universiteterne. De nærmere bestemmelser herom skal ikke gennemgås her. Derimod skal det bemærkes, at blandt årsagerne til, at man etablerer en ny gymnasial uddannelse, er ønsket om at drage folk fra det praktiske liv ind i gymnasieuddannelsen, selv om de har andre skolemæssige forudsætninger end de normale for en gymnasiast, og ønsket om at lade elevens særlige interesseområder spille en afgørende rolle, når hans egnethed for videregående studier skal bedømmes. Derved er tilvalgsprincippet blevet selvfølgelig ved opbygningen af H.F.-uddannelsen, og derved kommer den til at stå som udtryk for moderne skoleideers indtrængen i det danske skolebillede.

Søger man efter forbilleder, findes de i Sverige. Her har man siden den anden verdenskrigs slutning arbejdet på at skabe et nyt skolesystem, hvor eleven anbringes i centrum, idet han både delagtiggøres i skolens styre og gives medbestemmelsesret angående de fag, han skal undervises i. De svenske skolereformer er ikke blevet nogen udelst succes. Tilvalgssystemerne og elevernes medindflydelse var næppe lagt i tilstrækkelig faste rammer, og her skal man sikkert søge en af årsagerne til, at man fra direktoratets side ønsker at holde nogenlunde faste rammer om H.F.-uddannelsen.

Det svenske reformarbejde har efterhånden udviklet sig således, at alle uddannelser over 9. skoleår, på hvilket tidspunkt hovedskolen afsluttes, skal udgøre en enhed. Ingen uddannelsesgren må være for nemmere end andre, og der må ikke skelnes mellem praktisk og teoretisk uddannelse. 1968 fremsattes et forslag om at samarbejde alle gymnasiale undervisningstrin, også „yrkesskolan“, d. v. s. de undervisningstrin, der hos os hører under lærlingeloven, til en fælles blok med en række speciallinier inden for humanistiske, samfundsvidenskabelige, naturvidenskabelige, tekniske og økonomiske områder. 1971 skal opbygningen af dette enhedssystem være afsluttet.

Også i Danmark arbejder man på en videre udbygning af tilvalgssystemet på det gymnasiale trin. Et udvalg er i gang med at udarbejde

et andet og mere differentieret valgsystem for gymnasiet, end vi har nu. Det nuværende system tilbyder syv forskellige linier, der er samlet i to hovedgrupper, de sproglige linier og de matematisk-naturfaglige linier. De nye forslag opererer med mange flere kombinationsmuligheder, uden at man derfor har tænkt sig, at enhver tænkelig sammensætning af fagene kan finde sted. Et synspunkt, der synes at vinde frem, går ud på, at eleverne vælger et hovedfag enten inden for fremmede sprog herunder russisk, græsk og latin, eller blandt fagene historie, samfundsfag, musik, naturfag, fysik eller matematik. Dansk er obligatorisk for alle. Til det eller de valgte hovedfag skal der vælges en række supplerende fag, der læses i mindre omfang, men sådan, at de sammen med hovedfaget og dansk giver eleven rimelige forudsætninger for at studere ved de højere læreanstalter. Tænker man sig f. eks., at eleven vælger russisk som hovedfag, kunne bifagene være to andre fremmedsprog, latin og matematik. Herudover stilles der et antal timer til rådighed til fri deltagelse i forskellig undervisning.

Da man ikke mener, at eleven ved sin indtræden i gymnasiet har tilstrækkelige forudsætninger for at foretage tilvalget, tænker man sig, at det første halve eller hele år skal virke som et basissemester, hvor alle grundfag er fælles for alle. En sådan ordning svarer til, hvad man har i H.F., hvor første semester virker som et basissemester med tilvalg i matematik og fransk, mens de øvrige tilvalg foretages i de følgende to semestre (halvår).

Nyordningen af gymnasiet bringer på mange måder H.F. i tankerne, og det spørgsmål melder sig, om man på længere sigt vil opretholde to gymnasiale skoleformer, der på mange områder ligger tæt op ad hinanden. Indtil videre mener man fra direktoratets side, at det vil man. Udviklingen kan imidlertid meget vel føre til, at forskellige former for samarbejde udviser grænsen og lader de to skoleformer gå op i en større enhed. Den fuldstændige sammenarbejdning af alle skoleuddannelser over det 9. skoleår, som den ovennævnte svenske lov sigter imod, synes imidlertid ikke at være i danske skolemyndigheders tanker. Den linie, disse følger, kan måske nok ligne den svenske, når talen er om at inddrage eleverne i tilrettelægning af skolens daglige liv og studiemulighederne. Men friheden til at sammensætte uddannelsen bliver næppe så omfattende her som der, begrænsningen skal nok søge sin begrundelse i bestemte krav, der må stilles fra de efterfølgende læreanstalters side, og dermed drages der også ret faste grænser for,

hvor stor indflydelse både elev og lærer kan få på fagenes faktiske omfang og indhold.

H.F.-kursus' opbygning og direktoratets holdning til foreteelsen frihed afspejler denne indstilling. Man kan udmærket få den fulde frihed, men så har man også det fulde ansvar og må indstille sig til eksamen uden at drage fordel af den autoriserede kursusundervisning. Ønsker man at udnytte denne, må man være villig til at følge den fuldt ud, idet man fra samfundets side kun ønsker at oprette så mange kursusklasser, som er nødvendige for at hjælpe dem, der erkender, at de ikke kan klare forberedelsen til eksamen selv. Melder man sig til et kursus, men udebliver helt eller delvis fra undervisningen, udtrykker man, at man er i stand til at klare forberedelsen selv, og at man ønsker at gøre det, og så skal man ikke optage en af de pladser, der er beregnet for dem, som mener at have kursusundervisningen behov, hvorfor det er pålagt H.F.-kurserne at bortvise elever, som ikke deltager i undervisningen i rimeligt omfang. Der er da også med direktoratets godkendelse frataget et antal H.F.-elever deres pladser på forskellige H.F.-kurser samtidig med, at de er blevet orienteret om, at studievejlederne på H.F.-kurserne har pligt til at støtte dem med tilrettelæggningen af deres selvstudium.

Der kunne være grund til at formode, at frihed på de vilkår også vil dukke op i det nye gymnasiums verden. Man vil nok give folk frihed, men ikke frihed til at behandle de af samfundet tilbudte goder efter forgodtbefindende. Modtager man goderne, skal de anvendes. Ønsker modtageren ikke at gøre det, skal han ikke have lov til at øde dem og derved berøve en medborger muligheden for at drage fordel af dem.

Georg Hansen.

Den selvejede institution Høng Studenterkursus

Driftsregnskab for tiden 1/4 1968 - 31/3 1969

Indtægter:

Skolepenge	232.095,00	
Betaling for ophold	491.784,48	
Statstilskud	1.273.914,08	
Renteindtægter	2.032,22	
Andre indtægter	2.455,87	2.002.281,65

Udgifter:

Lærerlønninger	1.168.406,51	
Andre lønninger	235.485,86	
Samlinger og undervisningsmateriel	9.795,72	
Køb af skolebøger	17.139,08	
Køb af madvarer m. v.	205.020,08	
Vedligeholdelse og køb af inventar	26.519,36	
Bygningsudgifter:		
Prioritetsrenter	72.413,45	
Skatter og afgifter	13.702,96	
Forsikringer	1.050,23	
El og vand	11.161,51	
Varme	37.149,63	
Vedligeholdelse	90.063,63	
Lejeudgifter	5.700,00	
Rengøringsmidl. og vinduespudsn. ...	8.576,32	
Diverse	16.938,78	
	256.756,51	
÷ lejeindtægter	96.025,00	160.731,51
Kontorhold, porto og tryksager	19.149,09	
Revision, advokat og bogføring	18.646,85	
Andre udgifter	24.149,34	1.885.043,40
		117.238,25

Afskrivninger:

Inventar	76.104,63	
Undervisningsmidler	41.133,62	117.238,25

Status pr. 1. april 1969

Aktiver:

Kassebeholdning		8.941,93	
Postgiro		110.593,05	
Bankbeholdning		422.262,09	
Obligationsbeholdning (købspris)		7.563,73	
Tilgodehavende statstilskud		86.405,34	
Elevtilgodehavende		36.257,00	
Forudbetalt lærerløn		55.080,39	
Inventar:			
Iflg. forrige status	38.452,34		
+ nyanskaffelser	243.417,29		
	281.869,63		
÷ afskrivning	76.104,63		205.765,00
Undervisningsmidler:			
Nyanskaffelser	147.485,34		
÷ afskrivning	41.133,62		106.351,72
Ejendomme:			
Iflg. forrige status	664.600,00		
÷ nybygninger m. v.	1.091.248,08		
	1.755.848,08		
÷ overført fra:			
Vedligeholdelsesfond	60.000,00		
Byggefond	210.291,83		
Ubenyttet branderstatning	15.685,82	285.977,65	1.469.870,43
		kr. 2.509.090,68	

Passiver:

Diverse kreditorer		108.234,62	
Forudbetalt af elever		6.722,00	
Forudbetalt statstilskud		99.000,00	
Depositum		74.075,00	
Prioritetsgæld		1.964.696,61	
Bygge kredit		251.888,07	
Jubilæumsfond		4.474,38	
		kr. 2.509.090,68	

I bestyrelsen:

Hans Bagge

G. Schiøler

Jobs. Lund Petersen

J. J. Lindsten

K. Dano

Ovenstående regnskabsekstrakt har vi gennemgået og fundet i overensstemmelse med institutionens regnskab, som vi har revideret.

Slagelse, den 11. november 1969.

REVISIONSKONTORET I/S

S. Trzeciak

Tage Møller

statsaut. revisor

Tilføjelse til skolens regnskab

Året er gået jævnt godt. Der er ganske vist intet regnskabsmæssigt overskud, men – som man ser – har der været plads til afskrivninger på inventar og undervisningsmidler på tilsammen 117.238,25 kr. Det kunne synes at være et stort beløb. Det er det imidlertid ikke. Det er snarere for lidt til afskrivning i betragtning af de store beløb, som efterhånden er investeret i inventar, undervisningsmidler og bygninger, og de betydelige investeringer, vi står overfor.

Der er ifølge skolens status pr. 1. april 1969 investeret omkring 1,8 mill. kr., og afskrivningerne er således under 10 pct. Med den fart, hvormed nye krav stilles til såvel inventar som undervisningsmidler og bygninger, er dette i virkeligheden knapt nok tilfredsstillende, når henses til den nødvendige fornyelse.

Dertil kommer, at nybyggeriet naturligvis bevirker betydeligt større udgifter til forrentning og afdrag på lån, og vi har derfor i indeværende år ikke turdet budgettere med et større overskud end 58.900 kr. Forhåbentlig vil året gå bedre end forventet, for vi må hele tiden have fremtiden for øje og søge at skaffe midler at sætte ind til forbedring af skolens ydre rammer. Alene det stigende elevtal nødvendiggør dette.

Hvad byggeregnskabet angår finder jeg grund til at udtrykke tilfredshed med, at det er lykkedes rektor i forbindelse med arkitekt og ingeniør at gennemføre det så nogenlunde til det budgetterede beløb, og jeg er vidende om, at man også i undervisningsministeriet har været tilfreds med den måde, byggearbejderne er forløbet på.

Hans Bagge.

Beretning fra elevrådet

Det er i skrivende stund endog særdeles vanskeligt at afgive en afrundet beretning om elevrådets virke i det forløbne år, idet elevrådet har indkaldt til ekstraordinært elevmøde om 5 dage fra dato for at få nedlagt elevrådet. Denne specielle, absolut ikke opmuntrende situation er ikke udtryk for en pludselig opstået krise, men må ses på baggrund af en udvikling, der har stået på i lang tid.

Straks fra årets begyndelse tillagde elevrådet samarbejdsudvalget (s. a. u.) den største betydning, ikke mindst fordi s. a. u. er det eneste sted, hvor lærere, rektor og elever kan mødes for sammen at løse fælles problemer. Elevrådets holdning har derfor fra begyndelsen været meget positiv.

Vi har nu i et år prøvekørt »Retningslinier og vejledende bestemmelser for elevråd og samarbejdsudvalg ved gymnasieskoler og statsanerkendte studenterkursus« og gjort en række erfaringer med hensyn til deres praktiske gennemførelse, reelle betydning for skolens liv på de områder, hvor de tillader indflydelse, og elevernes holdning itl s. a. u.

Det rent organisatoriske arbejde i elevrådet er gået smertefrit. s. a. u. har i det sidste år jævnlige været sammenkaldt til møde. Den demokratiseringsproces, som man begyndte på for nogle år siden, er således tilsyneladende fortsat på bedste vis. I beretningen fra L. A. K. vil der blive redegjort for elevernes ønsker vedrørende elevrådets – og s. a. u.'s kompetence.

Men har man fra rektors og lærerrådets side været parat til at sætte kød på dette demokratiske skelet? – Der er det vores indtryk fra s. a. u. møderne i det forløbne år, at man i hvert fald fra lærernes side virkelig har villet være med til at planlægge studiekredse og fællestimer. Af andre positive træk kan nævnes, at ordensreglerne på et møde før sommerferien blev forelagt til revision. Elevernes repræsentanter fandt dog, at med den smidighed, ordensreglerne blev håndhævet, var der ikke grund til at foretage ændringer. I forbindelse med oprettelsen af HF-kursus ved det nye skoleårs begyndelse, var det på tale, at studenterkursisterne p. g. a. lærer- og lokalemangel skulle have mellemtilgængelige fritimer i undervisningstiden, således at den daglige skolegang blev forlænget. Et ønske fra studenterkursisterne om at få den daglige skoledag holdt inden for den sædvanlige tid, 7 timer, blev respekteret.

På de ugentlige mandagsmøder har formanden og næstformanden på den ene side orienteret rektor om elevrådets mange kulturelle aktiviteter og ønsker om lokaler til fritidsarrangementer, og rektor har på den anden side informeret om kommende begivenheder på skolen. Disse møder har i høj grad befordret samarbejdet.

På andre områder har skoledemokratiet imidlertid skuffet. Det i så høj grad, at den daværende elevrådsformand, Bent Hyldegaard Pedersen, på L. A. K.'s formandsmøde i Høng så sig nødsaget til at udtale, at efter hans opfattelse var samarbejdet med rektor ikke helt som det burde være, og i den senere tid var det blevet værre (L. A. K.'s »Referat fra formandsmødet i Høng«). Denne

modløshed hos Bent Hyldegaard Pedersen må ses på baggrund af, at s. a. u.'s afgørelser i en række tilfælde var blevet ignoreret.

Dette til trods begyndte det nye elevråd arbejdet med optimisme og positiv samarbejdsvilje.

Imidlertid har erfaringerne i det sidste år givet sig udtryk i en stigende skepsis over for skolens demokratiske institutioner. Den blandt skolens elever øgede utilfredshed er en følge af den voksende forståelse af deres egen magteløshed i beslutningsprocesserne vedrørende skolens og elevernes forhold. Den skyldes en øget erkendelse blandt eleverne af, at skolens demokrati kun er et skindemokrati. – En fiktiv ramme, der skal berolige de aktive og samfundsinteresserede blandt eleverne. Illusionerne om medindflydelse på skolens liv er ikke mindst i aftagende efter udtalelser fra rektor om, at han helst så sig uden elevråd, fordi dette kun sinkede forretningsgangen. Endvidere har rektor afslået at medvirke til at udforme procedureregler for s. a. u.

I betragtning af de nuværende forhold finder elevrådet, at dets eksistensgrundlag er fjernet, og har derfor indkaldt til ekstraordinært elevmøde den 14. november med det formål at nedlægge elevrådet.

Det »frustrerede« elevråd, der i nogen grad føler sig ladt i stikken af de demokratiske spilleregler, mener i øvrigt, at en forudsætning for at videreføre skoledemokratiet må være, at alle parter møder med en ærlig vilje til samarbejde, og at der udformes faste regler for s. a. u.'s arbejdsområde.

Selv om disse alvorlige problemer har beslågt megen tid, har vi dog også fået tid til at udføre elevrådets traditionelle funktioner.

Da 2. klasses repræsentanter trak sig tilbage i april, konstituerede elevrådet sig således: Erling Mortensen, formand, Iy, Claus Thule Madsen, næstformand, Ia, Bodil Gyldenkærne, sekretær, Ix, Bente Wenborg, kasserer, Iy, Tove Bech Madsen, Ia, Lars Vestergård og Majbrit Jensen, Ib, Gunnar Volf Lorentsen, Ix.

Ved skoleårets begyndelse udleverede elevrådet en pjece til de nye elever om dets arbejde. Endvidere hjalp man de nyankomne med at finde deres logi på kollegium eller hos private.

Efter valget i september konstituerede rådet sig således: Erling Mortensen, Ily, formand, Jesper H. Jørgensen, Iy, næstformand, Hans Henrik Schjerbeck, Ia, sekretær, Bente Wenborg, Ix, kasserer, Karen Bjerre og Tove Bech Madsen, IIa, Lars Vestergård og Grete Danielsen, IIb, Bodil Gyldenkærne og Ingrid Majgård, IIx, Gert Wik, Ily, Ole Mølvig, Ia, Hermod Hansen og Lars B. Poulsen, Ib, Jens Højhus, Ix, Jone S. Pedersen, Iy.

Vi ledede endvidere valget af elevrepræsentanter i de 2 HF-klasser. HF-elevforsamlingen og elevrådet ved studenterlinien har oprettet fælles underholdningsudvalg. Elevrådet er repræsenteret i s. a. u. og stipendienævnet. Derudover har følgende ret selvstændigt arbejdende og permanente udvalg været nedsat:

Bladudvalget sørger for udgivelse af skolebladet Rostra. Første nummer i år er lige på trapperne.

Teaterudvalget har arrangeret teaterture til Slagelse og København og ture til koncerter i Sorø kirke.



Kunstudvalget er meget energisk. Det har lige påbegyndt en udstilling af elevarbejder, og flere kunstnere har lovet at udstille i vinterens løb. En henstilling fra udvalget til skolen om at købe en træskulptur af Apostu, håber vi, bliver fulgt. Træskulpturen er for øjeblikket udstillet i skolegården.

Boligudvalget ajourførte i år værelseskartoteket. For eleverne har det været en stor lettelse.

Bogsalget varetages i år af Tove Bech Madsen.

Kostudvalget behandler problemer i forbindelse med maden.

Strukturudvalget er i færd med at udarbejde forslag til vedtægter for udvalg fælles med HF.

Studiekredsene er netop påbegyndt. *Grete Gellert* leder en i emnebehandling i aviser, *Hans Henrik Schjerbech* leder en i jazzens historie, og kunstmaleren *Steffen Solvberg*, Sæby, leder en i kunstforståelse.

Høng, den 10. november 1969.

For elevrådet
Erling Mortensen

Indlæg fra HF

Som debut-HF-elever på Høng Studenter- og HF-kursus arrangerede vi vort officielle, indbyrdes samarbejde i en elevsamling – i modsætning til de traditionelle elevråd. Formålet var at udvide begrebet demokrati via indførelsen af et direkte demokrati, hvor alle elever kan tage del i beslutningsprocesserne. Til at varetage de rent administrative opgaver valgtes på tværs af de to klasser en arbejdsgruppe bestående af fem personer.

Det interne demokratiske arbejde forløb godt, medens samarbejdet med skolens ledelse desværre fik et mere behersket forløb.

At elevsamlingen kun bestod i kort tid, skyldtes dog ikke udvidelsen af de demokratiske principper eleverne imellem, men må ses på baggrund af samarbejdet med skolens ledelse.

Det var tydeligt, at elevsamlingen styrkede elevernes lyst til samarbejde i de aktiviteter, der opstod omkring samlingen. Således kan nævnes arbejdet i fællesudvalgene for HF-ere og studenterkursister, først og fremmest i underholdningsudvalget Erania og i de udvalg, der tog sig af henholdsvis kunstnerisk udsmykning på skolen, koordineringsproblemer mellem de to studiegenes elevaktiviteter og de talrige klager over kosten.

Det var et møde i samarbejdsudvalget (s. a. u.), der resulterede i, at HF-ernes elevrepræsentant trådte tilbage, og at elevsamlingen den 4. november blev opløst efter først at have udsendt en resolution, der blev bakket op af studenterkursisternes elevråd. Men det var ikke en handling, der – som påstået af nogle – opstod på grund af enkelte elevers utilfredshed. Opløsningen og godkendelse af resolutionen skete énstemmigt, og kravene i resolutionen er i allerhøjeste grad stadig gældende for eleverne.

Resolutionen havde følgende ordlyd:

– Ved et elevmøde tirsdag den 4. november 1969 besluttede HF-eleverne ved Høng Studenter- og HF-kursus énstemmigt at opløse deres elevsamling og afbryde ethvert samarbejde med rektor i de eksisterende udvalg på skolen.

Ved et møde i samarbejdsudvalget den 3. november mellem rektor, lærer- og elevrepræsentanter viste det sig umuligt at etablere et samarbejde. Samarbejdsudvalgsmedlemmerne blev gang på gang affærdiget af samarbejdsudvalgets født formand, rektor J. H. Monrad, der samtidig nægtede enhver debat om elevernes fremlagte forslag til procedureregler, hvoraf der i forvejen ingen fandtes. – Manglende interesse for demokratisk samarbejde viste sig blandt andet ved en udtalelse fra J. H. Monrad, der præciserede, at forretningssgangen blev besværliggjort, når skolens problemer skulle igennem et udvalg som s. a. u. Endvidere udtalte rektor, at han ikke ville noget med elevråd og samarbejdsudvalg, og at det ikke var ham, der havde bedt om at få noget sådant oprettet på Høng Studenter- og HF-Kursus.

Vi mener på denne baggrund, at det er formålsløst at have elevsamling og s. a. u., så længe der ikke gives eleverne nogen kompetence i afgørende forhold mellem elever og skole.

Vi kræver derfor, at rektor J. H. Monrad omgående tager stilling til elevernes forslag til bestemmelser for samarbejdsudvalget – eller evt. fremkommer med ændringsforslag, der med ligelig stemmedeling skal godkendes af elever og lærere/rektor, så samarbejde mellem skolen og eleverne kan etableres på demokratisk måde.

Således vedtaget på elevsamlingen for HF-elever ved Høng Studenter- og HF-kursus den 4. november 1969. –«

Grunden til, at rektor nægtede at tage stilling til elevernes forslag til bestemmelser for udvalget, siges at være, at forslaget til formålsparagraffen var lovstridigt. Men da der også fra lærernes (GL) side arbejdes på at gøre s. a. u. til en højere demokratisk myndighed, var det naturligt, at der i elevernes forslag stod, at s. a. u. skulle være kursets øverste myndighed i alle spørgsmål. Forslaget skal da også ses som et debatoplæg. I resolutionen opfordres rektor også til selv at komme med ændringsforslag. – Og det ville jo være relevant, om der er lovhjælp for et eventuelt forslag fra rektors side.

Men tragisk er det, at et debatoplæg skal fejes bort på sådan en kedelig måde.

Høng, den 10. november 1969.

For HF-eleverne
Karl Erik Frederiksen

NB. Det bør måske bemærkes, at ordlyden af denne beretning er godkendt ved afstemning i klasserne.

Erانيا's arrangementer 68/69

Den 2. november 1968 vistes filmen »Sku ikke hunden på hårene«, der var en sjov og underholdende film.

Den 5. november var vi i Kalundborg, hvor Kalundborg gymnasium havde arrangeret en koncert med Savage Rose, som vi overværede med stor begejstring.

Den 7. november havde skolen indbudt 25 og 40 års jubilarer. Aftenen indledtes med spisning, hvorefter der var underholdning. Denne startede med oplæsning af *Lars Bonde* og *Vagn Kragelund*. Senere var der arrangeret en quizz mellem 1. og 2. klasserne og jubilarerne. Aftenen blev afsluttet med bal til båndoptager-musik.

Den 30. november vistes filmen »Køresvendene« med god tilslutning. Der sluttedes af med pejestuebal.

Den 14. december var der gløgg-fest, til hvilket et udmærket jazz-orkester leverede musikken. Festen var som altid, når der serveres spiritus, vellykket.

Den 11. januar viste vi filmen »Diligencen«, der er en god gammeldags western.

Den 18. januar var der arrangeret en diskussion om hash og narkotika. Hans Jørgen Svendsen fra »Politisk Revy« talte godt og veloplagt om problemet med disse stoffer.

Den 25. januar var vi i Slagelse for at se studenterscenens opførelse af »Vibekes Henry«. Bagefter var der diskussion mellem elever, skuespillere og forfatteren.

Den 1. februar spillede vi filmen »Chock« med god tilslutning.

Den 8. februar havde vi igen en vellykket fest. Denne gang var det fastelavnsfesten, hvor deltagerne var, eller burde være, klædt ud, hvilket satte stemningen i vejret. Festen var delt mellem underholdning og bal. Musikken leveredes af et fint orkester.

Den 8. marts spillede vi en Sophia Loren-film, som naturligvis blev en vældig succes.

Den 26. april – eksamenstiden nærmer sig, og Erانيا's arrangementer bliver færre, men i aftes havde vi en fest, hvortil husværterne var indbudt. Aftenen blev bl. a. på grund af deres velvillige medvirken en succes.

Den 23. august. Erانيا's første arrangement i det nye skoleår. Der blev underholdt af *Christel*, *Rasmus* og *Lars*, og senere var der dans i spisesalen til båndoptager-musik.

Den 30. august var *Broby Johansen* på skolen for at tale om Kina, hvilket han gjorde på en levende og spændende måde.

Den 6. september spillede vi »Chaplin på vulkanen«, hvortil en mængde 1. klasser var mødt op.



*Tina og Bent - 23/8 69
Elevrådsformænd 67/68 og 68/69*

Den 13. september var der elevmøde, hvortil der var indbudt 15, 25 og 40 års jubilarer. Af underholdning kan nævnes sketchen »Tømmerflåden«, der blev spillet af *Rasmus og Lars*. Derefter var der dans til levende musik, der var lidt støvet.

Den 19. september havde vi Bert Brecht-aften med *Ole Willumsen* og *Berthe Quistgård*, hvortil vi havde inviteret Høng efterskole. Aftenen var nogenlunde vellykket.

Den 27. oktober viste vi filmen »Persona« instrueret af Bergman. Den var efter de flestes mening vældig god.

Den 11. oktober spillede vi to film af samme navn, nemlig »The war game«, der henholdsvis viste krigenes rodspire og deres endelige afslutning.

Jesper Helms Jørgensen.

Et tilbageblik, — og hvad med fremtiden?

Traditionen er måske ikke det, der interesserer allermest, hvor det, at en ting har været gældende i måske mange år, i sig selv er nok til, at den skal laves om. På ROSTRA's opfordring skal jeg alligevel forsøge at fortælle lidt om skik og brug her på H. S., således som de tegner sig for én, der har været på stedet i 28 år. En umiddelbar vanskelighed ved at fortælle om disse ting er, at jeg er så meget „part i sagen“, at ting, som bør fremhæves som særegne for stedet, i den grad er så naturlige for mig selv, at jeg ikke ænser dem, ikke opfatter dem som noget særligt. Blandt andet af pladshensyn vil jeg indskrænke mig til at omtale forhold, der kan tjene som baggrund for en omtale af aktuelle problemer.

Traditioner er underkastet forandringer som alt andet. Særlig i disse år er det mærkbart, at der sker ændringer, og det er bl. a. på grund af, at H. S. vokser så stærkt. I begyndelsen af fyrrerne var H. S. et temmelig lille samfund: et lille, hyggeligt og nærmest idyllisk samfund i en lille by. Det var dengang, ethvert lærermøde begyndte med middag hos „forstanderen“ og ofte endte med, at man – alle „mand“ – gik i biografen, hvortil så i øvrigt må bemærkes, at forestillingen ikke begyndte, før vi var kommet, selv om vi måske var en smule forsinkede. Dengang kunne det også lade sig gøre at ringe ned til stationen og forhøre, om ikke toget ville vente lidt, for der var lige noget der skulle ordnes – jo, jo – det var tider . . .

Fra dengang er der vel endnu bevaret lidt af det uformelle, det uhøjtidelige i omgangsformene, måske også lidt af „det ordner sig nok“ og „lad os se tiden lidt an“. Ikke for ingenting har lærerkollegiet – deri medregnet rektor – til de fleste tider været præget af fynboer.

Skal man tro, hvad man hører andre steder fra, og dernæst drage sammenligninger mellem forholdene her og andre steder, ja, så får man det indtryk, at samarbejdet her mellem leder, lærere og elever har været og er mere harmonisk end mange andre steder. Skolens ledelse og lærere har naturligvis haft stor og afgørende betydning for dette, men jeg tror heller ikke, man skal undervurdere betydningen af det miljø, som størstedelen af vore elever kommer fra.

Det har endvidere spillet en rolle, at det lille samfunds „hygge“ endnu har kunnet brede sig. Uden at nogen har behøvet at gøre noget sær-

ligt for det, har en gensidig forståelse hvert år vokset sig frem, så de modsætninger, der nu og da har været til stede, efterhånden har jævnet sig ud.

Nu er H. S. blevet til H. S.-H. F. Det lille samfund er ved at blive til et stort og mere inhomogent samfund. Dermed øges mulighederne for konflikt så meget mere, som der er kredse, der søger konflikten for dens egen skyld, og som i samklang hermed ikke tager det så nøje med midlerne. Nutiden er snævert knyttet til fortiden, dette faktum er der desværre en del, der overser.

For at forstå forholdene her på stedet, må man forsøge at snuse sig lidt til atmosfæren, og det kan man ikke på ét – siger og skriver ét – møde. For alle, der kender bare lidt til fortiden her, virker det komplet grotesk, når rektor Monrad nu skal fremstilles som „den store bussemand“, der er så slem mod alle de små elever.

I demokratiets navn foretager man derefter afstemninger, men på hvilket grundlag? Bevidst eller ubevidst orienteres eleverne med halve sandheder, fordrejelser for slet ikke at sige direkte løgne, altsammen i en hellig sags navn.

For undertegnede, der deltog i SAU-møderne, har det været meget forstemmende dels at overvære, dels at læse referater derfra. Er det måden, den ny tid skal indføres på? I 28 år har jeg været vidne til, dels været medvirkende til den atmosfære af samarbejdsvilje, som har præget H. S. gennem årene. Hvis man nu vil undlade at lytte til falske profeter – og dårligt underrettede ditto – er jeg sikker på, at vi i fællesskab kan bygge et H.S.-H.F. op, der viser andre veje med hensyn til, hvorledes et frugtbart samarbejde praktiseres.

Esman Eriksen.

Fra — om — til gamle kammerater

Årgang 1945

Aase Andersen og *Leon Buch* er gift og har 4 piger. Aase har været hjemmearbejdende, medens Buch, der blev cand. polit. i 1953, var ansat i statistisk departement 1945–55 og derefter i folketinget, hvor han nu er sekretær for finansudvalget. Adresse: Stensbyvej 35, Skovlunde.

Anne Grete Balslev er gift Ryan og bor nu i USA, 6736 Radcliffe Drive, 22307 Alexandria, Virginia.

Aage Martin Berg (Christensen) er den eneste, der ikke har reageret på forespørgslerne, men følgende kan dog oplyses om ham: 47–55 ansat i statistisk departement, cand. polit. 1956, derefter ansat i statens byggeforskningsinstitut, Grønlandsministeriet og siden 1961 som statistiker ved Slagteriernes forskningsinstitut, Roskilde. Adresse: Nymarksvænge 35, Roskilde.

Bent Christensen blev bankmand og gik ind i organisationsarbejdet. Formand for Bankfunktionærernes Landsforening 1962. Fra 1966 ansat som informationschef ved Sparekassen Bikuben. Gift, 2 børn. Adresse: Højetoftvænge 169, Værløse.

Jørgen Aagaard (Hansen) fik efter studentereksamen en alsidig kontoruddannelse, hvorefter han læste til lærer ved Københavns aftenseminarium og er nu ansat ved Gladsaxe kommunale Skolevæsen. Adresse: Eskeager 5, Søborg.

Anders Holm startede på landbohøjskole, men han måtte afbryde på grund af sygdom efter 3 års studier. Blev derefter luftfartsmand, hvad han har været siden. Er nu bookingchef i British European Airways. Han har dels tjenstligt og dels i ferierne rejst over hele verden, senest hele Østen. Gift med Birthe Nielsen (1. gm. 44/45) og har 2 piger og 2 drenge. Adresse: Lærketofte 13, Hareskovby.

Hans Ove Jensen oplyser, at han blev cand. jur. i 1953, hvorefter han var fuldmægtig i Høng og København. Købte i 1945 advokatforretning i Æbeltoft, hvor han nu har en god forretning, og han er stadig ungarl. Adresse: Algade, Æbeltoft.

Knud Jensen blev jurist i sommeren 1952 og derefter ansat i folketinget, hvor han fra 1966 er kontorchef og statsrevisorernes sekretær. Er gift og har 2 børn. Adresse: Solbjerg 34, Birkerød.

Jørgen Kristensen er landmand – både teoretisk og praktisk – han har nu Møllegården i Høng og er desuden ansat som konsulent for unge landmænd med Sydvestsjælland som virkeområde. Gift 1948 og har 2 piger og 1 dreng.

Mouritz D. Kjeldsen startede som stud. jur. Har hele tiden haft erhvervsarbejde og afbrød studierne samtidig med ansættelse på Solbjerg mejeri, hvor han nu er kasserer. Han har 3 børn, og er bedstefar, årgangens første? Adresse: Dr. Olgasvej 2 A, 1. th., 2000 København F.

Asger Milholt (Pedersen) blev og forblev soldat. Er nu major i Hinnerup (18 km vest for Århus). Har haft adskillige forskellige jobs i den militære løbebane, også med langvarige udlandsophold. Gift, 2 drenge. Adresse: Møllevangen 23, Hinnerup.

Else Olsen, gift Veilis. Cand. jur. 1955. Sagførerfuldmægtig i 3 år, derefter ansættelse i overpræsidiat. Senere hjemmearbejdende – 2 børn – men er nu vendt tilbage som sekretær i arbejdsministeriet, udbyttedelingsnævnets sekretariat. Adresse: Toften 5, Bloustrød pr. Allerød.

Jørgen Pallesen blev cand. med. i 1953, efterfulgt af forskellige hospitalsansættelser til 1961. Fra 1961 til 1967 praktiserende læge og derefter påny hospitalslæge, p. t. 1. reservekirurg ved Aalborg amtssygehus. Adresse: Enggårdsgade 50, Kærby, Aalborg.

Frede Holm (Pedersen) blev lærer 1949 (Skårup), dernæst soldat og giftemål. 1950 ansat ved Hyllinge centralskole og fra 1961 i Kalundborg. 1967/68 årskursus på Danmarks Lærerhøjskole i matematik og psykologi. Adresse: Lensmandsvænget 9, Kalundborg.

Poul Gyde Poulsen blev soldat efter Høng-tiden, derefter jurist (1953) efterfulgt af ansættelser i Horsens, Sorø, Kalundborg og Frederikssund, hvor han nu bor privat med familien (gift 1953, 3 sønner). Landsretssagfører fra 1958. Adresse: Brobæksgade 1, Slangerup.

Lillian Karlskov Poulsen og *Niels Peter Vestergaard* er også gift og har 3 piger. Efter giftermålet har Lillian været hjemmearbejdende, men for nogle år siden startede hun på Universitetet og håber på at blive magister i kunsthistorie om nogle år. Vestergaard blev cand. polit. i januar 1952 og blev straks ansat på Københavns rådhus, løndirektoratet. Kontorchef siden 1964. Adresse: Guldregnvænget 3, Sorgenfri.

Jytte Schaltz er selvfølgelig gift Blomsterberg, og de har 2 drenge (11 og 14 år). Var først huslig, fik derefter stilling i Københavns Handelsbank, men har fra 1956 været hjemmearbejdende hustru samt bogholder i shippingfirmaet B. Blomsterberg. Adresse: Sirgræsvej 63, Kastrup.

Henrik Stryg var den første, der svarede. Han skrev:

1) 1945–1949. Forsøgte juralæsning uden større held, men havde nogle dejlige år, hvor alt vedrørende billard og rafling lærtes. Nogle små indledende eksaminer blev dog bestået.

2) 1949–1950. Soldat. Kommentarer overflødig – var dog en tapper soldat.

Derefter begyndte det langsomt at gå tilbage for mig, da jeg så mig nødsaget til at bestille noget. Det var bestemt ikke morsomt.

3) 1950–1963. Prokurist i et træ- og finerefirma.

4) 1963–1968. Salgschef i Skandinaviens største finerehandel med egen finerefabrik.

5) 1969–. Egen import- og eksportforretning inden for træ og finere med salg til hele Skandinavien. Køber fortrinnsvis i Tyskland, Holland, Frankrig,

Ungarn, Tjekkoslaviet og Jugoslavien. Har oprettet et mindre kontor i Hamburg og Paris.

Herudover kan nævnes, at jeg stadig er ugift og bortset fra talrige rejser har fast bopæl ved Marielyst på Falster – lige ved Østersøen. Adresse: Rørsangervej 41, 4873 Marielyst pr. Væggerløse.

Årgang 1959.

Til elevmødet var vi mødt fire repræsentanter for årgangen. Lidt senere på aftenen kom dog yderligere to. Omend få så er det dog 40 pct. af medlemstallet. Vi havde en udmærket aften og siger tak til arrangørerne. En enkelt kommentar: Vi undrede os meget over, at de sidste års beat- og hashrevolution tilsyneladende er gået skolen forbi.

Om årgangen kan i øvrigt oplyses følgende:

Børge Andersen er lærer i Højby på Sjælland. Adresse: Nyvej 5, 4573 Højby.

Jubl Brechling Andersen: Det forlyder, at han er kok på et hotel et sted i København.

Mogens Andersen begyndte som stud. med. Afbrød på et vist tidspunkt sine studier for at aftjene sin værnepligt, hvorunder han var med i en af FN's fredsbevarende styrker i Mellemøsten eller Cypern. Jeppe traf ham efter hjemkomsten dernede fra, men siden har ingen hørt fra ham.

Uffe Bennedsen: 2842 N. Sheridan Rd. Tulsa, Oklahoma, USA:

»Nogle få ord fra en af Deres gamle elever. Siden jeg er ankommet til the U.S., er der sket en hel del, og mange oplevelser har fundet sted, som på sin vis har gjort indtryk på mig. Et er klart, det er godt at være til.

Gik til City College af New York. Indkaldt til the U.S. Army i november 1963 og gennemgik Basic Army Administration Course og frømandsskole; gjorde tjeneste Stateside og Vietnam, blev udskrevet i november 1965. Er for tiden lærer ved Spartan School of Aeronautics her i Tulsa og har Airframe & Powerplant Certificate, Ground Instructor Certificate og Commercial Pilot Certificate. Livet er såmænd helt farligt for folk og fæ i Oklahoma og omegn. Oh ja, arbejde for to år i I.B.M., medens jeg gik til college i New York.

Jytte Busk gik på Jonstrup Seminarium og var derefter lærer i Gladsaxe et årstid, men rejste i 1965 til USA, hvor hun studerer psykologi ved California State University i Los Angeles. Adresse: 256 San Marcos no. 12, San Gabriel, California no. 91776.

Birthe Eilertsen: fysioterapeut, gift og bor i Hvalsø.

Inger Eskildsen:

Jørgen Flobr:

Hanne Gammelgård:

Magne Gudiksen:

Inger Hansen: Lærer, er også gift med en lærer og bor et sted syd for Helsingør.

Kirsten Falster Hansen: Begyndte som stud. med., men har siden skiftet spor og menes nu at være lærer efter at have gået på Hellerup Seminarium.

Arne Svendstrup Hansen: Tandlæge i 1964, derefter soldat og siden tandlæge forskellige steder i Jylland. Er i øjeblikket tandlæge i Nykøbing Mors, men er samtidig i gang med at etablere sig endeligt i Aalborg, hvortil han regner med at flytte til foråret. Er gift og har en søn. Adresse: Garvervej 7, Fårup, 7900 Nykøbing Mors.

Marie Halskov:

Jeppe Harssen: Begyndte i forsikringsbranchen og er nu programmør i et bilimportfirma. Er gift og har en søn. Adresse: Viborggade 3, København Ø.

Ole Bjørn Jacobsen: Lærer i Hillerød. Adresse: Hillerødholmsallé 133, 3400 Hillerød.

Jens Peter Jensen:

Lise Jespersen: Gift Gundersen, lærer. Hendes mand oplyser, at hun netop er nedkommet med søn nr. 2. Selv var hun ikke at træffe, da deres hus var under reparation efter et kraftigt svampeangreb.

Karl Erik Karberg: Gik straks efter studentereksamen i gang med akademiingeniørstudiet ved Danmarks Tekniske Højskole og har efter endt studium i 1963 været beskæftiget med varierende ingeniøropgaver, bl. a. på Grønland. Ind imellem har han giftet sig og har fået to børn, et af hver slags. Adresse: Digevænget 10, 2730 Herlev.

Age Bonde Kræmmer: Aftjente sin værnepligt umiddelbart efter studentereksamen og begyndte i 1961 på cand. scient. studium ved Københavns Universitet. Er efter studiets afslutning kandidatstipendiat ved Niels Bohr Institutet. Adresse: Ryesgade 27 B 2., 2200 København N.

Vagn Søemosegård Larsen: Gik på Danmarks Tekniske Højskoles forberedelseskursus og fortsatte senere på Den Polytekniske Lærestanstalt. Blev maskiningeniør omkring 1966.

Kjeld Laursen: Aftjente sin værnepligt straks efter studentereksamen og var inde i 26 mdr. Begyndte dernæst på en kemisk fabrik i Køge, men skiftede snart til forsikringselskabet Fremtiden i Aalborg. Er siden gået ind i EDB sammesteds og beskæftiger sig med bl. a. planlægning og overgang til EDB. I øvrigt i skrivende stud ved at bygge hus deroppe. Adresse: Vesterbrogade 8, 9400 Nørresundby.

Knud Madsen:

Helle Birgitte Marholt: Journalist.

Peter Melgård:

Harry Mortensen: Begyndte efter studentereksamen som stud. jur., men skiftede senere til stud. med. Har i de senere år mere og mere viet sig til sin oversætter- og forfattervirksomhed. Bl. a. er han kendt som oversætter af »Den nøgne Abe« og »Den menneskelige zoo« og som forfatter af digtsamlingen »An Alphabetic Index of the new World«. Er og bor i Gilleleje.

Kaj Mønsted: Driver sammen med sin far og en bror en stor slagtervirksomhed i Stoholm. Adresse: Østergade, 7850 Stoholm.

Erling Navntofv: Ja, det er mig selv – begyndte på Den Polytekniske Læreanstalt i 1959 og blev kandidat i 1964. Herefter fulgte en hård tid som værnepligtig i marinen i to år – nok til at gøre en til antimilitarist. Heldigvis gik det sådan, at jeg halvdelen af tiden var udlånt til læreanstalten. Her fortsatte jeg så senere som licentiatstuderende til sidste år. Siden da har jeg været på Christiani og Nielsens hovedkontor i København. Adresse: Tagensvej 126–112, 2200 København N.

Jørgen Bo Sørensen: Stud. med vetr. fra 1959 til 1965. Derefter soldat indtil september 1967 og har siden da været dyrlægeassistent i Mørkøv. Mens disse linier skrives er han i færd med at købe praksis i Vendsyssel fra 1. januar 1970. Derudover har han giftet sig med Birgitte – der i øvrigt er Jepes svigerinde – og har fået en søn. Adresse: Rævekæret, 4400 Mørkøv.

Jens Galsgård Sørensen: Siden 1959 stud. med., men har ind imellem beskæftiget sig med mangeartede opgaver. Er i øjeblikket modedesigner i Vig. Adresse: Hovedgaden 24 C, Vig.

Lise Sørensen.

Inge Valentin:

Peter K. Zable: Født Kraunsø. Er inden for hotel- og restaurationsfaget. Har bl. a. været på uddannelse i Schweiz. Er sidst set som souschef i restauranten på Royal Hotel i København. Er gift og har en datter.

Høng-Samfundet

Elevmødet lørdag den 13. september 1969 var i visse henseender som i »gamle dage«, d. v. s. jubilarsammenkomsterne var igen henlagt til elevmødet. Der kan næppe være tvivl om, at det er det naturligste og på flere måder mest hensigtsmæssige, men det er forbundet med en del praktiske vanskeligheder, bl. a. om »vi« kan overkomme at »betjene« jubilarene og de mange andre tidligere elever på en rimelig måde.

Vi kunne i år glæde os over stor tilslutning til elevmødet af både 40 års, 25 års, 15 års og 10 års jubilarer. Årgangsrepræsentant for 15 års jubilarene, Ragner Dueholm, havde på eget initiativ samlet en stor del af årgangen. Et godt eksempel til efterfølgelse.

25 års jubilarene var som sædvanlig til frokost i rektorboligen kl. 13, efter frokosten besøgte man skolen. Til aftensmaden kl. 18 var der mødt over 70 gamle elever, heriblandt 6 40 års jubilarer, og da rektor Monrad kl. ca. 19,30 bød velkommen til det egentlige elevmøde, var der endnu flere. I sin velkomsttale kom rektor ind på, hvorledes skolens ydre rammer i de senere år havde ændret sig. Med indførelsen af HF-kursus skete der nu også en afgørende ændring i skolens indre struktur. Der lå heri en stor udfordring til eleverne, men ikke mindst til lærerne, og det var rektors overbevisning, at de nye selvstændighedskrævende arbejdsformer på HF ville virke inspirerende på arbejdet med studenterklasserne.

Efter rektors velkomst var der Erania-underholdning. Den bestod af en morsom lille sketch efterfulgt af en musikalsk underholdning af et nydannet skoleorkester, hvis præstationer var lovende.

Formanden for Høng-Samfundet, fuldmægtig Johs. Lund Petersen, København, meddelte derefter, at generalforsamlingen i Høng-Samfundet i modsætning til tidligere, ikke ville blive afholdt under fællesmødet. Han opfordrede alle gamle elever og interesserede blandt de nuværende elever til at møde op i dansk-lokalet, hvor man, samtidig med kaffen, ville holde generalforsamling.

Uden for dagsordenen indledte formanden mødet med at overrække lektor Ellen Pihl en gave fra Høng-Samfundet i anledning af, at hun den 1. august 1969 havde været ansat ved Høng Studenterkursus i 25 år (da frk. Pihl i øvrigt havde frabedt sig al opmærksomhed, blev der ikke holdt taler).

Til dirigent blev valgt »anføreren« for 25 års jubilarene, varemægler Peter Næsvang, Slagelse. Han gav ordet til formanden, fuldmægtig, cand. polit. Johs. Lund Petersen, som udtalte:

Høng-Samfundets opgave er ifølge vor formålsparagraf at »bevare sammenholdet mellem medlemmerne og at vedligeholde forbindelsen med og interessen for skolen i Høng«. Som metoder til at opfylde dette formål nævner vore »love«:

- a) at afholde sammenkomster i Høng, København eller andre steder, hvor der er muligheder derfor.
- b) at udsende et årsskrift.

Med de nye og udvidede rammer, der er blevet skabt for skolen i Høng, er det naturligt, at hovedvægten på sammenkomster for *alle* medlemmer, igen flytter til Høng. I nogle år forsøgte bestyrelserne – med meget vaklende held – at gøre en sammenkomst i København til årets store begivenhed. Da man sidst prøvede dette for få år siden, var resultatet rent deltagerantalmæssigt meget dårligt, så bortset fra situationer, hvor man finder en ganske speciel sammenkomstid, frister erfaringerne ikke til at bygge videre på denne tradition. Derimod har der i det forløbne år med forholdsvis god tilslutning (på grund af snestorm blev der en del frafald i sidste øjeblik) været afholdt en sammenkomst i København den 15. februar 1969 for årgangene 1966, 67 og 68.

Forløbet af denne sammenkomst opfordrer til gentagelse af ideen med at samle 2–3 årgange til fælles sammenkomster. »Sammenrytningsproblemet« er ikke så stort sådanne aftener, idet 2 årgange jo altid vil kende hinanden på forhånd.

Formanden fortsatte: – Som de gamle elever, der deltager i dette elevstævne selv kan kontrollere, er der efter fuldførelsen af det meget omfattende byggeri for den selvejende institution HØNG STUDENTERKURSUS skabt mulighed for, at alle fester og andre sammenkomster kan finde sted på selve skolen. Man behøver ikke mere at drage ned på hotellet, når der skal være skolekomedie, dans o. s. v. Der var for formanden ingen tvivl om, at dette forhold betyder en tilskyndelse til at gøre ikke mindst det årlige elevmøde attraktivt for Høng-Samfundets medlemmer. Formanden nævnte videre de særlige sammenkomster for 10 års, 25 års og 40 års jubilarer. Disse sammenkomster er stadig en meget værdifuld del af Høng-Samfundets virksomhed. Det var en stor glæde at se så forholdsvis stor deltagelse i dagens jubilæumssammenkomster.

Formanden nævnte videre, at bestyrelsen anser det for en meget central opgave for Høng-Samfundet. I første omgang vil bestyrelsen gerne mødes med årgangsrepræsentanterne for den sidste halve snes studenterårgange fra Høng. Man anser det for meget betydningsfuldt, at kontakten ikke mindst opretholdes med disse årgange.

En påtænkt sammenkomst i Høng i 1969 i forbindelse med skolekomedien måtte opgives, da skolekomedien blev aflyst.

Endelig om årsskriftet: Udgivelsen af et årsskrift måtte efter formandens opfattelse nok, når alt kommer til alt, siges at være Høng-Samfundets væsentligste opgave. Kun på denne måde når man hvert år ud til alle medlemmer. Formanden understregede i denne forbindelse vigtigheden af, at ethvert medlem støtter årgangsrepræsentanterne, når disse indsamler oplysninger om den enkelte årgang med henblik på offentliggørelse i årsskriftet. Der er ganske givet meget stor interesse for hvert år at læse de foreliggende nye oplysninger i årsskriftet om, hvad det ene eller det andet holds enkelte »medlemmer« har foretaget sig, siden dette hold sidst var »portrætteret«.

Formanden sluttede: Bestyrelsen ser det som sin hovedopgave at være med til at skabe rammer for, at det i formålsparagraffen omtalte sammenhold mellem medlemmerne kan fastholdes og udbygges i rimeligt omfang, og at

forbindelsen med »gymnasiet« i Høng kan vedligeholdes. Dette opfordrer vi alle medlemmer til at hjælpe med at realisere bedst muligt.

Næste punkt på generalforsamlingen var fremlæggelse af nye vedtægter. De nuværende vedtægter har været gældende siden foreningens stiftelse i august 1945. Foreningen er således 25 år i 1970. Bestyrelsen har i den anledning planer om i forbindelse med næste års elevmøde at opfordre medlemmerne til at give bidrag til jubilæumsfonden af 1963 – giro 9 90 70 – (kassereren, Lindevej 3, 4270 Høng). De forhåbentlig mange penge, der derved kommer ind, skal bruges til kunstnerisk udsmykning af skolen. Fonden råder i øjeblikket over 2600 kr. til dette formål. Gennem et samarbejde mellem det nuværende elevråds kunstudvalg og forfatteren Broby Johansen, har man fundet frem til en egetræsskulptur af den rumænske billedhugger Apostu.

Skulpturen, der er godt og vel mandshøj, har stået i gårdhaven siden først i november. Dens navn er »far og søn«. Meningerne om den er naturligvis delte, men der er truffet beslutning om at købe den. Prisen er 3000 kr. De manglende penge skaffes ved en indsamling blandt de nuværende elever og lærere. Skolen yder derudover samme beløb, som indkommer ved indsamlingen.

Foreningens første love er tiden løbet fra på flere måder, men væsentligst derved, at mange bestemmelser er blevet overflødige, bl. a. bestemmelsen om



en særlig repræsentation af årgangene før 1939. Formanden forelagde udkastet til nye love. Efter en del drøftelser, der medførte visse ændringer, blev de andetsteds optrykte »Love for Høng-Samfundet« énstemmigt vedtaget. Efter de gældende bestemmelser skal vedtagelse finde sted på to generalforsamlinger. Lovene kommer derfor til behandling igen på 1970-generalforsamlingen.

Kassereren, Esman Eriksen, aflagde regnskabet, der udviste et underskud på 302,98 kr. med en balance på 12.264,29 kr. Årsskriftet havde kostet 8.770,50 kr. En betydelig del af stigningen i denne udgiftspost skyldes éngangsudgifter i forbindelse med overgangen til nyt format. Status balancerede med 4.657,31 kr. Kassereren gav udtryk for sin glæde over, at mange medlemmer trods kontingentforhøjelsen stadig yder ekstrabidrag.

Driftsregnskab for Høng-Samfundet 1968/69

<i>Indtægter:</i>		<i>Udgifter:</i>	
Kontingenter	9.386,96	Årsskrift	8.770,50
Gaver	1.424,71	Tryksager, kontorartikler ...	321,00
Salg af årsskr. t. sk. o. a. ...	906,10	Porto, telefon	1.063,20
Renter på giro 65046	22,27	Kontorarbejde	1.355,00
Renter på spkss.bog Bd. st. spkss. 378-02-05811	82,18	Kassererløn	100,00
Renter p. bg. f. livsv. medl....	134,04	Gaver	520,50
Underskud	302,98	Renter overf. t. kt. f. livsv.	134,04
Balance	12.264,24	Balance	12.264,24

<i>Aktiver:</i>	STATUS	<i>Passiver:</i>	
Kontant beholdning	713,26	Kt. f. livsv. medl.	2.308,49
Spkss.bg. Bdst. Spkss.		Kapitalkonto:	
378-02-03811	1.392,79	Kont. formueult.	
Giro 65046	242,77	67/68	2.651,80
Spksbg. vedr. livsv. medl....	2.308,49	Underskud	302,98
	4.657,31		2.348,82
			4.657,31

Regnskabet godkendt.

Høng, den 13/9-1969.

sign. *K. J. Jakobsen*

K. F. Frølund

På valg var *Ivar Munk* (1932), *Johns. Lund Petersen* (1948) og *Esman Eriksen*; genvalg. Som suppleanter valgtes *Tina Petersen* (1968) og *Bent Hyldgård Pedersen* (1969). Revisorerne *K. J. Jacobsen* (1953) og *Kr. Frølund* (1928) genvalgtes ligeledes. Ved en fejltagelse blev der ikke valgt årgangsrepræsentanter for 1969. *Esman Eriksen.*

Love for Høng-Samfundet

Gamle love:

§ 1. Medlemmer af Høng-Samfundet »Erانيا« kan enhver blive, der som elev har været, eller som lærer har været eller er knyttet til Høng Studenterkursus.

Bestyrelsen kan undtagelsesvis optage medlemmer, som ikke opfylder disse betingelser, når særlige forhold knytter dem til skolen.

§ 2. Foreningens formål er at bevare sammenholdet mellem dens medlemmer og at vedligeholde forbindelsen med og interessen for skolen. Dette søges opnået ved:

- a. at afholde sammenkomster enten i Høng, København eller andre steder, hvor der er mulighed derfor,
- b. at udsende et årsskrift (se § 16).
- c. at søge oprettet et fond til støtte for trængende elever, flidspræmier, håndbibliotek og lign.

§ 3. Medlemskontingentet, der samtidig er betaling for årsskriftet (jfr. § 16), fastsættes af generalforsamlingen. Bestyrelsen kan, når særlige forhold taler derfor, fritage medlemmer for at betale kontingent for et bestemt tidsrum eller for bestandigt.

§ 4. Har et medlem i to år undladt at betale medlemsbidrag, betragtes han som udtrådt af foreningen og kan kun blive medlem påny, når han betaler restancen for disse to år; dog kan bestyrelsen i henh. til § 3 eftergive restancen.

Generalforsamlingen

§ 5. Ordinær generalforsamling og årsmøde afholdes i almindelighed

Nye love:

§ 1. Medlem af HØNG-SAMFUNDET kan enhver blive, der som elev har været, eller som lærer har været eller er knyttet til Høng Studente- og HF-kursus.

Bestyrelsen kan undtagelsesvis optage medlemmer, som ikke opfylder disse betingelser, når særlige forhold knytter dem til skolen.

§ 2. Foreningens formål er at bevare sammenholdet mellem dens medlemmer og at vedligeholde forbindelsen med og interessen for skolen. Dette søges opnået ved:

- a) at afholde sammenkomster i Høng eller andre steder, hvor der er mulighed derfor,
- b) at udsende et årsskrift (se § 13),
- c) at give boggaver til elever, der har fremmet kammeratskabet,
- d) at give støtte til håndbibliotek, kunstnerisk udsmykning el. lign.

§ 3. Medlemskontingentet, der samtidig er betaling for årsskriftet (jfr. § 13), fastsættes af generalforsamlingen.

Bestyrelsen kan, når særlige forhold taler derfor, fritage medlemmer for at betale kontingent for et bestemt tidsrum eller for bestandigt.

§ 4. Har et medlem i to år undladt at betale medlemsbidrag, betragtes han som udtrådt af foreningen.

Generalforsamlingen

§ 5. Den ordinære generalforsamling, der er foreningens øverste myn-

den sidste lørdag-søndag i august måned i Høng. Indvarsling med meddelelse om dagsorden og så vidt muligt program for årsmødet sker med mindst 14 dages varsel ved udsendelse af brevkort til hvert medlem. Forslag fra medlemmer må, for at blive behandlet på den ordinære generalforsamling, være indsendt skriftligt til bestyrelsen inden den 1. august.

§ 6. Den ordinære generalforsamling skal behandle:

- a) bestyrelsens beretning om arbejdet i det forløbne år,
- b) foreningens regnskab, som i revideret stand fremlægges til godkendelse,
- c) valg af bestyrelsesmedlemmer (jfr. § 10) og to suppleanter,
- d) valg af revisor og revisorsuppleant (jfr. § 14).

§ 7. Ekstraordinære generalforsamlinger, der indvarsles og bekendtgøres på samme måde som en ordinær generalforsamling, kan finde sted efter bestyrelsens eller en generalforsamlings beslutning eller efter skriftligt forlangende af mindst 25 medlemmer, som skal angive hensigten med en sådan generalforsamlings afholdelse. En generalforsamling, der således er begæret afholdt, skal afholdes senest i den på begæringens indsendelse følgende måned.

§ 8. Generalforsamlingen, der er foreningens øverste myndighed, ledes af en af denne valgt dirigent. Dirigenten afgør alle spørgsmål vedr. sagerne behandlingsmåde og stemmeafgivningen, for så vidt han ikke finder anledning til at henvise

dighed, og elevmøde afholdes i almindelighed medio september måned i Høng. Indvarsling med meddelelse om dagsorden og så vidt muligt program for elevmødet sker med mindst 14 dages varsel ved udsendelse af meddelelse til hvert medlem. Forslag fra medlemmer må, for at blive behandlet på den ordinære generalforsamling, være indsendt skriftligt til bestyrelsen senest 6 dage før generalforsamlingen.

§ 6. Den ordinære generalforsamling skal behandle:

- a) bestyrelsens beretning om arbejdet i det forløbne år,
- b) foreningens regnskab, som i revideret stand fremlægges til godkendelse,
- c) valg af bestyrelsesmedlemmer (jfr. § 9),
- d) valg af revisor (jfr. § 12),
- e) valg af årgangsrepræsentanter,
- f) eventuelt.

§ 7. Ekstraordinære generalforsamlinger, der indvarsles og bekendtgøres på samme måde som en ordinær generalforsamling, kan finde sted efter bestyrelsens eller en generalforsamlings beslutning eller efter skriftlig forlangende af mindst 50 medlemmer, som skal angive hensigten med en sådan generalforsamlings afholdelse. En generalforsamling, der således er begæret afholdt, skal afholdes senest i den på begæringens indsendelse følgende måned.

§ 8. Forslag om ændringer i foreningens love, må være indsendt senest 1 måned før generalforsamlingen for at blive behandlet på denne. Vedtægtsændringer skal vedtages med to trediedele af de afgivne stemmer.

spørgsmålene til generalforsamlingen. Om det på generalforsamlingen passerede indføres en beretning i foreningens protokol, hvis rigtighed dirigenten bekræfter ved sin underskrift.

§ 9. Forslag om forandringer i foreningens love eller dens opløsning kan ikke vedtages endeligt på en enkelt generalforsamling, men skal efter at være behandlet og vedtaget med alm. stemmeflertal på en sådan, fremlægges på en ny generalforsamling, der vil være at indkalde senest i den påfølgende måned. På denne kan da ikke tilstedeværende medlemmer stemme ved skriftlig fuldmagt til et andet medlem. På denne sidste generalforsamling kræves to trediedele af de afgivne stemmer til forslaget vedtagelse, for så vidt dette går ud på foreningens ophævelse. Ved lovændringer kan dog den næste ordinære generalforsamling træde i stedet for den ekstraordinære.

Bestyrelsen

§ 10. Bestyrelsen består af 7 medlemmer; nemlig af forstanderen og Erantias formand, som er fødte medlemmer, samt 5 valgt af generalforsamlingen. Af disse vælges mindst én blandt elever fra før 1939. Valget gælder for to år, dog således at der første gang – efter ét års forløb – afgår to medlemmer, der udpeges ved lodtrækning. Genvalg kan finde sted.

§ 11. Bestyrelsen leder foreningens virksomhed og vælger af sin midte en formand, næstformand, sekretær og kasserer, og afgør selv, hvorledes den vil fordele forretninger mellem sig.

Bestyrelsen

§ 9. Bestyrelsen består af 9 medlemmer, nemlig af rektor og elevrådets formand, som er fødte medlemmer, samt 7 valgt af generalforsamlingen. Bestyrelsen skal bestå af repræsentanter for såvel ældre som yngre årgange. Valget gælder for to år, således at der afgår skiftevis 3 og 4 medlemmer. Genvalg kan finde sted.

§ 10. Bestyrelsen leder foreningens virksomhed og vælger af sin midte en formand, næstformand, sekretær og kasserer og afgør selv, hvorledes man vil fordele forretningerne mellem sig.

§ 12. Bestyrelsesmedlemmerne er ulønnede, men rejseudgifter kan, efter bestyrelsens skøn, godtgøres.

Regnskab og revision

§ 13. Regnskabsåret går fra 1. juli til 30. juni.

§ 14. På den ordinære generalforsamling vælges to revisorer og én revisorsuppleant.

§ 15. Regnskaberne skal inden 1. august af kassereren være afgivet til revisorerne, som senest 14 dage derefter skal tilbagesende regnskabet i revideret stand.

Årsskriftet

§ 16. Årsskriftet, der udsendes hvert år henimod jul, redigeres af forstanderen i samarbejde med et redaktionsudvalg, der består af indtil tre medlemmer, hvoraf én er en elev, der især tager sig af Erania-stoffet. Medlemmer udpeges af henholdsvis Erania og Høng-Samfundet »Erania«s bestyrelse.

§ 11. Regnskabsåret går fra 1. september til 31. august.

§ 12. Regnskabet revideres af to revisorer, der vælges for 2 år og skiftevis afgår med et års mellemrum.

Årsskriftet

§ 13. Årsskriftet, der udsendes hvert år henimod jul, redigeres af rektor i samarbejde med et redaktionsudvalg, hvoraf én er en elev, der udpeges af elevrådet, de øvrige medlemmer udpeges af Høng-Samfundets bestyrelse.

§ 14. Forslag om foreningens opløsning skal vedtages med alm. stemmeflertal på to hinanden følgende generalforsamlinger.

Eventuel formue fordeles efter bestyrelsens skøn mellem de under § 2 angivne formål.

Således vedtaget på foreningens generalforsamling den 13. september 1969.

Jobs, Lund Petersen formand

Esman Eriksen kasserer

Jørgen Bruun Jensen næstformand

Mogens Hansen sekretær

Ivar Munk

J. H. Monrad rektor

Erling Mortensen fmd. f. elevrådet

Medlemsliste

for Høng-Samfundet den 1. december 1969

Æresmedlem:

3101 Bagge, Hans, chefredaktør, Holstebro Dagblad, 7500 Holstebro.

Nuværende og forhenværende lærere:

- Büchner, Åge, adjunkt, Børnehøjen 54, Himmelev, 4000 Roskilde.
Dahl, Inger, adjunkt, frue, Præstegården, 6780 Skærbæk, Jylland.
Damsgård, Anders, lektor, Erik Menvedsvej 20, 8800 Viborg.
Drud, Grethe, lektor, Klintevej 17, 8270 Højbjerg.
Elkjær, Poul, lektor, Bødkervænget, Sæby, 4270 Høng.
Eriksen, Esmann, lektor, Lindevej 3, 4270 Høng.
Flemberg, Uffe, landinspektør, Syrenvænget 2, 4270 Høng.
Hansen, Lars, lektor, Finderupvej 1, 4270 Høng.
Hansen, Georg, skolebestyrer, lektor, Drosselvej 4, 4270 Høng.
Jensen, Inger Bohus, lektor, frue, Tovesvej 14, 4270 Høng.
Krogsgård, Herman, adjunkt, Høng Studenterkursus, 4270 Høng.
Marholt, C. Fr., lektor, Lindeparken 22, 4700 Næstved.
Nørreslet, Paul, seminarielæktor, Nørrevoldgade 25, 4., 1358 Kbhvn. K.
Olesen, Connie f. Truelsen, Peder Godskesvej 23, 2830 Virum.
Pihl, Ellen, lektor, Vestergade 20, 4270 Høng.
Rienecker, Elsa, adjunkt, Holmevej 35, 2860 Søborg.
Thomsen, Erik Stougård, sem.adj., Svanelundsvej 37, 9800 Hjørring.
l. Ørsnes, Elisabeth, lektor, Elmevængen 13, 7200 Grindsted.
l. Ørsnes, Ove, lektor, Elmevængen 13, 7200 Grindsted.

Elever:

l. betyder livsvarigt medlem.

* og kursiveret navn: årgangsrepræsentant.

- 2101 *Jensen, Ingrid Vig, o.bibl., frk., Skoleparken 11, 1., 6700 Esbjerg.
2210 Dahl, Fanny Elise, prokurist, frk., Hostrups Have 1, 4. tv., 1954 Kbhvn. V.
2202 Dyhr, Marie, frue Rønneallé 62 A, 8600 Silkeborg.
2203 l.*Fly, Alfjed, fhv. sygehuslæge, 5300 Kerteminde.
2204 Larsen, Th., kontorchef, Rygårdsallé 25 A, 2900 Hellerup.
2205 Laursen, Julius, forstander, »Solbakken«, Staurby Skov, 5500 Middelfart.
2207 l. Mortensen, P. Gravgård, læge, Ø. Hvidbjerg, 7970 Redsted, Mors.
2208 a. Munk, Hans, læge, Vestergade 16, 7620 Lemvig.
2209 Nielsen, Georg, bogholder, I. E. Ohlsensgade 8, 2. th., 2100 Kbhvn. F.
2210 Nielsen, Thorvald, gdr., Hvilehøjgård, Ugelstrup, 4060 Kirke-Såby.
2301 *Fjalland, Niels A., lektor, Unnasvej 9, 3000 Helsingør.
2302 Jørgensen, Axel, red., Thyregodsvej 3, st. th., 2500 Valby.

- 2303 Jørgensen, Karl, cand. jur., Buddinge Hovedgade 223, 2., 2880 Bagsværd.
 2304 Mortensen, Margot, cand. mag., frue, Hegnet 17, 2600 Glostrup.
 2305 Nielsen, Valdemar, gdr., Jelstrup, Haubro, 9600 Års.
- 2402 Jensen, Knud Dahl, »Skrænten«, 8764 Åle J.
 2405 *Larsen, Kaj, revisionschef, Nyvej 12 B, 1851 Kbhvn. V.
 2408 Munk, Ivar, eksp.sekr., Åbrinken 49, 2830 Virum.
- 2502 *Halager, Erik, sem.lektor, United Nation, P. O. Box 5, Kabul, Afghanistan.
 2503 Henrichsen, Aage, dir., 4945 Femø.
 2506 Nøhr, Ove Heilmann, læge, Ellegårdsvej 64, 2820 Gentofte.
 2508 Petersen, Poul, lagtingsmand, cand. jur., Thorshavn, Færøerne.
 2509 Poulsen, Viggo, landpostbud, 4283 Havrebjerg.
- 2602 Buchwald, M., advokat, Steenwinkelvej 12, 1966 Kbhvn. V.
 2603 Dyreborg, R. Johs., dommer, Bjergbygade 3, 4200 Slagelse.
 2606 Jakobsen, Helge, overlæge, fysiurgisk afd., Odense amts- og bys sygehus, 5000 Odense.
- 2607 Jensen, Ida M., lektor, Tørholmsvej 102, 9800 Hjørring.
 2610 Nielsen, Johs., gdr., Bjerre, 4480 Store-Fuglede.
 2612 Pedersen, H. Winding, professor, Kleinsgade 1, 4., 1976 Kbhvn. V.
 2613 Rasmussen, Bodil Funck, frue, Tostrup Vængesgård, 4780 Stege.
 2614 Ruus, Ega, frue, Chr. X's Allé 164, 2800 Kgs. Lyngby.
 2615 l. Simonsen, H. A., dr., D. C., Barsehøj 7, 2900 Hellerup.
 2616 *Ulvsgaard, H. C., revisor, Kampsvej 1, 2610 Rødovre.
- 2702 Billeschou-Hansen, Kaj, advokat, Torvet 2, 4990 Saksøbing.
 2705 Dolmer, Hedevig, pensionist, Voldby, 8500 Grenå.
 2707 Jensen, Jacob S., sognepræst, Flidsagervej 13, 2500 Valby.
 2709 l. Larsen, Einar Vestergård, læge, Jernbanegade 44, 3600 Frederikssund.
 2710 *Larsen, Erik Vig, aktuar, Krathusvej 11, 2920 Charlottenlund.
 2712 Mathiasen, Carl, amts-kontorchef, Vestervej 5, Frbg., 4180 Sorø.
 2713 Nielsen, Poul Birger, dommer, 5300 Kerteminde.
 2714 Pedersen, Gösta, civilingeniør, Borgergade 1, 6700 Esbjerg.
 2715 l. Røvsing, Johs., direktør, Vedstedvej 5, 2610 Rødovre.
 2716 Thiel, Erling, eksp.sekr., cand. jur., Rødtjørnevej 41, 2720 Vanløse.
- 2801 *Agger, Henry W., lektor, cand. pharm., Nybrovej 98, 2820 Gentofte.
 2802 Andersen, Carl Emil, bibl., cand. mag., Ryvangsallé 18, 2100 Kbhvn. Ø.
 2804 Bjerrum, Marie, frue, Bjerrumgård, Indre Bjerrum, 6760 Ribe.
 2805 Frølund, Kr. Feldborg, retsassessor, Flintegårdsvej 10, 4270 Høng.
 2806 Jensen, Kr. Kold, sognepræst, 4571 Grevinge.
 2809 Lauridsen, Kirsten, frue, Prins Valdemarsvej 51, 2820 Gentofte.
 2811 Madsen, Jørgen, læge, 6510 Gram.
 2812 Petersen, A. Raun, insp., Bispebjerg Torv 10, 2. th., 2400 Kbhvn. NV.
 2813 l. Sikjær, Valborg, frue, Harsdorffsvej 6 A, 2., 1874 Kbhvn. V.
 2814 Skern, Else, bibl., frk., Ved Bellahøj 21, 5. tv., 2700 Brønshøj.

- 2901 Brændgård, Holger, civiling., Norgesvej 5 B, 2800 Lyngby.
- 2902 Buus, Arne, sognepræst, 7990 Øster Assels, Mors.
- 2904 Christiansen, O. Møller, lab.chef, Ternevej 79, 5000 Odense.
- 2905 Jensen, Thyra, lektor, Fyrrebakken 42, 2., Hasseris, 9000 Ålborg.
- 2906 Knudsen, Aksel V., civiling., Aksel Møllers Have 16, 8., 2000 Kbhvn. F.
- 2908 Sørensen, Richard, pastor, Dyrehavevej 21, 8000 Århus C.
- 3001 Bertelsen, Ellen Sophie, tandlæge, 78 Muth Drive, Orinda, California, 94563 U.S.A.
- 3003 Holm, Stig, fuldm., cand. jur., Markleddet 27 A, 2650 Hvidovre.
- 3004 Lund, Mikkel J., politiassessor, cand. jur., Sønderborg politikammer, 6400 Sønderborg.
- 3005 Nielsen, Henning Buhl, lektor, Vardevej 20, 6880 Tarm.
- 3007 Petersen, Henning, vicebibl., cand. mag., Lundevej 16, 1., 4400 Kalundborg.
- 3008 Roesdahl, H., læge, 6473 Tandslet, Als.
- 3009 **Simonsen, Dagmar*, eksp.sekr., frue, Ved Volden 12, 1425 Kbhvn. K.
- 3011 Sørensen, Tyge, fuldm., Lille Strandvej 18 G, 2. th., 2900 Hellerup.
- 3102 Bergstedt, Jens Erik, lektor, Bragesvej 31, 8230 Åbyhøj.
- 3104 **Jensen, P. Frimann*, lektor, Humlevænget 54, 5800 Nyborg.
- 3106 Jørgensen, Orla, afd.ing., Provst Dreslersvej 46, 1. tv., 9900 Frederikshavn.
- 3107 l. Koopmann, Wilhelm Oskar, prov.läk., dr. med., Olofström, Sverige.
- 3109 Nørvig, Helge, arkitekt, M.A.A., Segelckevej 8, 2000 Kbhvn. F.
- 3110 Pedersen, Erling, kontorchef, cand. polit., Nordahl Griegsvej 14, 2860 Søborg.
- 3111 Smed, Gudrun Christensen, sekr., Munkegade 1, 4., 8000 Århus C.
- 3201 Knudsen, Halvdan V., resid. kapellan, Prangervej 75, 7000 Fredericia.
- 3203 Kjer, Gerda, frue, Ved Eltham 17, 2. th., 2900 Hellerup.
- 3205 Majvang, A., sognepræst, Dalby præstegård, 4690 Haslev.
- 3207 **Munk, Karsten*, afd.ing., cand. polyt., Roald Amundsensvej 29, 8200 Århus N.
- 3301 Haugård, Margrethe, sygeplejeass., Statshospitalet, 6440 Augustenborg.
- 3302 Jensen, Svend Påbøl, advokat, 6950 Ringkøbing.
- 3303 Jærndal, Tage, dommer, 8543 Hornslet.
- 3310 Mygind, Hellen B., overlæge, amtssygehuset, 9640 Farsø.
- 3313 Velsing-Rasmussen, Gunner, skolepsykolog, Gedevassevej 31 B, 3520 Farum.
- 3314 Skadberg, Roald, tandlæge, Næstved komm. tandklinik, Rådhuset, 4700 Næstved.
- 3401 Andersen, Johs., afd.ing., Gl. Kongevej 152 A, 4., 1850 Kbhvn. V.
- 3402 Christensen, Sigurd, lektor, økonomiinsp., Rungsted Statsskole, 2960 Rungsted Kyst.
- 3403 Dujardin, Vagn, grosserer, Arkonagade 19-21, 1726 Kbhvn. V.

- 3405 Klein, Astrid, overlæge, frue, Merkurvej 18, 7100 Vejle.
- 3406 Munck, David, fuldm., cand. polit., Højbovænge 14, 3500 Værløse.
- 3407 Mundt, Sonja, frue, Hornbæk, 8900 Randers.
- 3408 **Smith, Margrethe*, sekr., cand. jur., Torvegade 49, 4., 1400 Kbhvn. K.
- 3501 Broholm, Thora, provisor, Fåborgvej 14, 2., 5250 Fruens Bøge.
- 3504 Olsen, Åge, overlærer, Tværgade 5, 8870 Langå.
- 3505 Petersen, Preben Bender, læge, Parcelgårdsvej 4, 4000 Roskilde.
- 3506 **Nielsen, Edvard*, sognepræst, Høje Tåstrup præstegård, 2630 Tåstrup.
- 3601 Andersen, Ingrid, læge, Den Kellerske Institution, 7090 Brejninge.
- 3602 Brinkhard, Svend, lektor, Bredekildevej 60, 4400 Kalundborg.
- 3604 **Hermansen, K. H. Munch*, eksp.sekr., Tordenskjoldsgade 34, Havehuset, 1055 Kbhvn. K.
- 3605 Hertel, Ahrent P. W., direktør, Farvergade 7, 4700 Næstved.
- 3606 Larsen, Ejner, civiling., Pilehøjvej 9, 2800 Kgs. Lyngby.
- 3607 Nielsen, Hans Åge, læge, Lorcksvej 10, 2820 Gentofte.
- 3701 Evensen, Olav, o.ass., Ringstedvej 56 B, 4690 Haslev.
- 3704 Hansen, H. P., civiling., Birkeallé 8, 2600 Glostrup.
- 3705 Hermann, Grethe, læge, frue, Kordilgade 85, 4400 Kalundborg.
- 3707 **Jensen, Vilb. Colding*, overlæge, Sæby sygehus, 4270 Høng.
- 3709 Lorentzen, Knud, bankkasserer, Discontobanken, 8900 Randers.
- 3710 Madsen, Peder, eksp.sekr., cand. polit., Søborg Torv 4, 1., 2860 Søborg.
- 3711 Schiønning, Grethe, frue, Kongevej 15, 3460 Birkerød.
- 3712 West, Karl, advokat, Stationsvej 8, 3520 Farum.
- 3713 Weinreich, Jens Chr., direktør, cand. merc., Frederiksbergallé 88, 3., 1820 Kbhvn. V.
- 3717 Vig, Ejvind Laursen, sognepræst, Kirkeallé 9, 7800 Skive.
- 3806 **Holst, Jobs*, kontorchef, Jydeholmen 5, 3. th., 2720 Vanløse.
- 3807 Honoré, Paul, sognepræst, Asser Riigsvej 1, 4180 Sorø.
- 3808 Jensen, B. Højer, Jægmästere, Trolleholm, Eslöv, Sverige.
- 3809 Lamdrup, Andreas, sognepræst, Gerlev, 3640 Krogstrup.
- 3811 Poulsen, Ingrid Rahbek, frue, Wingsvej 51, O. Hornbæk, 8900 Randers.
- 3900 a. Christiansen, Orla, lektor, Biskop Svanesvej 44, 3460 Birkerød.
- 3901 Dreslov, Aksel, redaktør, Politikens redaktion, Klaregade 20, 5000 Odense.
- 3901 a. Fredens, Svend, professor, Skolevangsallé 2 B, 8240 Risskov.
- 3901 b. Hansen, Svend, kontorchef, Skovvænget 8, 2970 Hørsholm.
- 3902 Haugård, A. O., civiling., Lindehøjvej 20, 3460 Birkerød.
- 3903 Hermann, Peter, direktør, Røsnæsvej 185, Sdr. Nyrup, 4400 Kalundborg.
- 3904 Højvert, Poul, lektor, Toftøjevej 15 D, 2720 Vanløse.
- 3905 Ipsen, Jørgen Molt, skoleinsp., Skodborg skole, 6610 Skodborg J.
- 3908 **Lindsteen, Jens Jørgen*, kontorchef, Ågade 134, 2. tv., 2200 Kbhvn. N.
- 3910 Winther, Jøgvæn, civiling., Sydskrænten 5, 2840 Holte.

- 4002 Hansen, Svend, fabriksinsp., cand. polyt., Algade 28, 2., 5500 Middelfart.
- 4003 **Johansen, Signe*, lærerinde, frue, Drosselvej 13, 4270 Høng.
- 4005 Torp-Pedersen, Erik C., læge, Egernevej 41, 2000 Kbhvn. F.
- 4103 Hansen, Ove, advokat, Kjærstrupvej 9, 2500 Valby.
- 4104 Jensen, Jens Johan, afd.ing., Valhalvej 38, 4000 Roskilde.
- 4106 Parbo, Oluf H., regnskabschef, Elmevænget 30, 2880 Bagsværd.
- 4107 Randing, Karen, stenograf, Borbergade 32, 6., 1300 Kbhvn. K.
- 4108 **Skov-Petersen, Palle*, programsekr., Egå Strandvej 105, 8250 Egå.
- 4110 Wester, Inger, sygeplejerske, Randersgade 17, 6., 2100 Kbhvn. Ø.
- 4201 Bendtsen, Herluf, dyrlæge, dr. med. vetr., Langagervej 17, 2600 Glostrup.
- 4202 Breitenstein, Ib Herman, Kingolnira Sisal est. Ltd., Box 15, Morogon T. T., British East Africa.
- 4204 **Christensen, Sv. Clement*, ing. M.A.I., Bøgedalsallé 34, 5250 Fruens Bøge.
- 4204 a. Christensen, Gerner, lærer, Fynsgade 40, 7200 Grindsted.
- 4205 Christoffersen, Poul Gert, civiling., Færøvej 19, Ørholm, 2800 Lyngby.
- 4206 Dyhr, Kaj, dyrlæge, Langelund, 7350 Filskov.
- 4207 Hansen, Åge, dyrlæge, Fensmarkvej 12, 4700 Næstved.
- 4208 a. Jensen, Niels Stissing, eksp.sekr., cand. jur., Ulsevej 29, 2650 Hvidovre.
- 4211 Nordskov-Nielsen, Lars, dir. f. fængselsvæsenet, Nørre Søgade 25 A, 1370 Kbhvn. K.
- 4212 Olsen, Frands, civiling., Bogmosen 11, 2890 Hareskovby.
- 4214 Søltøft, H. J., eksp.sekr., cand. jur., Kaplevej 64, 2830 Virum.
- 4215 Sørensen, Højriis, dyrlæge, Lektorvej 48, 9000 Ålborg.
- 4218 Nielsen, Georg Kürstein, insp. på sømandsskolen, Sundgade 3, 6400 Sønderborg.
- 4301 Hecht, Elisabeth, o.lærer, Sportsvej 10, 5683 Hårby.
- 4301 a. Junker, Ole, godsejer, Aunsøgaard, 4470 Svebølle.
- 4302 Krebs, Carl E. B., overlæge, Markeslev, 4300 Holbæk.
- 4303 Larsen, Egon, sekr., cand. jur., Vibens Kvarter 10 C., 2620 Albertslund.
- 4304 Ledstrup, Erik, skoleinsp., Ølsemagle skole, 4600 Køge.
- 4306 Nielsen, Annalise, exam. pharm., Ringparken 45, 3., 4000 Roskilde.
- 4307 **Nielsen, Thorvald*, sognepræst, Præstegården, 4591 Føllenslev.
- 4308 Plejdrup, Kaj, Lrs., cand. jur., Nygade 5, 4300 Holbæk.
- 4310 Wolff, Jørgen, redaktør, Lollands Tidende, 4970 Rødby.
- 4312 Søbye, O. Eising, læge, 9240 Nibe.
- 4313 Møller, Kirsten, frue, Ingesvej 10, 4400 Kalundborg.
- 4315 Gislason, Magnus, lærer v. nord. folkehøgskola, Östra Gatan 19, Kungälv, Sverige.
- 4401 Brander, Sv. Åge, materialeforv., Kalkager 12, 2650 Hvidovre.
- 4402 Jensen, Gertrud, frue, Valhalvej 38, 4000 Roskilde.
- 4403 Larsen, Dan O., redaktør, Fuglegårdsvej 35, 1., 2820 Gentofte.
- 4404 Larsen, Paul Chr., bankfuldm., Lykkebakken 15, Årby, 4400 Kalundborg.
- 4405 Linde, Flemming, tandlæge, Jyllandsgade 1, 9850 Hirtshals.

- 4406 **Næsvang, Peter*, statsaut. varemægler, Thomsensvej 7-9, 4200 Slagelse.
- 4407 Poulsen, Egon Nøhr, gdr., Elmegård, Tåstrup, 4672 Klippinge.
- 4408 Rasmussen, Arne V., oberstløjtnant, Indius Jensensvej 12, 9440 Åbybro.
- 4409 Sørensen, N. Hedager, tandlæge, Vasegården, Vesterbrogade 31, 7000 Fredericia.
- 4501 Blomsterberg, Jytte, frue, Sirgræsvej 65, 2770 Kastrup.
- 4505 l. Jensen, Hans Ove, advokat, Algade 23, 8400 Ebeltoft.
- 4506 Kjeldsen, Mouritz D., kasserer, Dr. Olgasvej 2 A, 1. th., 2000 Kbhvn. F.
- 4507 Milholt, Asger, major, Møllevangen 23, 8382 Hinnerup.
- 4508 Kristensen, Henning, K., journalist, Overgaden o. Vandet 42, 1415 Kbhvn. K.
- 4509 l. Kristensen, Jørgen Aksel, konsulent, gdr., Møllegården, 4270 Høng.
- 4510 Poulsen, Kirsten Nøhr, frue, Elmegård, Tåstrup, 4672 Klippinge.
- 4511 Poulsen, Poul Gyde, lrs., Brobæksgade 1, 3550 Slangerup.
- 4512 Stryg, Henrik R., prokurist, hs agentur, Marielyst, 4873 Væggerløse.
- 4513 Vestergård, Lillian, frue, Guldregnvænget 3, Sorgenfri, 2830 Virum.
- 4514 **Vestergård, Niels Peter*, kontorchef, cand. polit., Guldregnvænget 3, Sorgenfri, 2830 Virum.
- 4601 **Andersen, Reiner Bonløkke*, advokat, Christiansgade 32, 7870 Roslev.
- 4603 Hansen, Knud, cand. mag., Zoarsvej 3, 3480 Fredensborg.
- 4604 Knudsen, Gerda, korrespondent, frue, Egebjergvej 71, 2750 Ballerup.
- 4605 Kristensen, Johan, lærer, Dalstrøget 137, st., 2860 Søborg.
- 4606 Majdrup-Kristensen, Tove Elise, frue, Skovvej 125, 2750 Ballerup.
- 4607 Nicholts, Didi Ruberg, MRS., adr. fru Petra Andersen, Fiskedamsgade 13, st. tv., 2100 Kbhvn. Ø.
- 4608 Eriksen, Kirstine, bibl., frue, Ådalen 17, 7200 Grindsted.
- 4609 Madsen, Ove, civiling., Lerbakkegård, Staarby, 4735 Mern.
- 4610 Andreasen, Vera, lærerinde, Samkom Landhandel, Grovane st., Kristianssand, Norge.
- 4612 Pedersen, Hanne, frue, Clarasvej 9, 2600 Glostrup.
- 4614 Jensen, Inger, frue, Marie Grubbesallé 41, 2800 Lyngby.
- 4701 Bidstrup, Julius, forstander, Himmerlands Ungdomsskole, Havbro, 9600 Års.
- 4702 Engbirk, Rita, frue, Agertoften 22, 2820 Gentofte.
- 4703 Grinder, Erling, viceskoleinsp., Ryttervænget 26, 3520 Farum.
- 4706 Hansen, Uffe Bondebjerg, civiling., Ved Hegnet 15, 2960 Rungsted Kyst.
- 4707 Jensen, Åge, regnskabschef, cand. oecon., Helvegshøjen 6, Overlund, 8800 Viborg.
- 4708 Jensen, Jytte, frue, Hasselvej 76, 2830 Virum.
- 4710 Joensen, Vilmer, sekr., cand. polit., Fuglesangsvej 19, 3460 Birkerød.
- 4712 Larsen, Gunnar, professor, dr. phil., Grenåvej 63, 8541 Skødstrup.
- 4713 Larsen, Jørgen, læge, Menstrup, 4263 Hyllinge.
- 4714 **Madsen, Thorkild Thyge*, redaktør, »Vestkysten«, 6700 Esbjerg.
- 4715 Momsen, Bjørn, tandlæge, Østergade 2, 8600 Silkeborg.

- 4716 Nordsted-Jørgensen, arkitekt, Gallemarksvej 35-37, 4700 Næstved.
- 4717 Glenner, Birgit, komm.læ.i., frue, Gartnervænget 49, 3520 Farum.
- 4719 Pedersen, Jørgen Greve, lærer, Radsted Centralskole, 4990 Sakskøbing.
- 4722 Jacobsen, Grethe, reklametegner, Lerbækvej 6, 2830 Virum.
- 4723 Hansen, O. Pyndt, skoleinsp., Kirkeskovskolen, 4243 Rude.
- 4801 Andersen, Gert, trafikleder, Listedvej 17, st. tv., 2770 Kastrup.
- 4802 Barnkob, Birgit, lærerinde, frue, Strandby Forskole, 5683 Hårby.
- 4804 Berg, Henrik T., major, Tranegilde Strandvej 82, 2670 Greve Strand.
- 4805 Brandstrup, Ebbe, cand. pharm., Pfizer Limited, P. O. Box 15, Tamsui, Taiwan.
- 4806 Espensen, Anna Ølgård, frue, Gl. Vardevej 125, Gjesing, 6700 Esbjerg.
- 4807 Espensen, Arne Koll, læge, Gl. Vardevej 125, Gjesing, 6700 Esbjerg.
- 4808 Jensen, Jeppe Friisdahl, Bøgevej 12, Vor Frue, 4000 Roskilde.
- 4809 Hjorth, Peter, civiling., Pilevang 28, 2980 Kokkedal.
- 4810 Jensen, Poul Erik, speciallæge i hud- og kønssygdomme, Hybenvej 7, 4700 Næstved.
- 4811 Johansen, Henning, advokat, Fuglsangsvej 10, 4270 Høng.
- 4812 Kolstrup, Hans Chr., erhvervsvejleder, Brorsons vænge 7, 4700 Næstved.
- 4814 Andersen, Else, frue, Brobyvej 3, 2740 Skovlunde.
- 4815 Møller, Åge Bojsen, højskoleforstander, Rødkilde Højskole, 4780 Stege.
- 4816 Nielsen, Knud Kousgård, direktør, Kæragervej 5, 2720 Vanløse.
- 4818 Nielsen, Mogens Sandbjerg, afd.chef, Rågårdshallé 20, 2791 Dragør.
- 4819 Nielsen, Ole Schønning, gdr., »Virkelyst«, 6624 Andst.
- 4822 *Pedersen, Johs. Lund, fuldm., cand. polit., Strandvejen 28 B st. mf, 2100 Kbhvn. Ø.
- 4823 Rasmussen, H. W., civiling., c/o gdr. R., Villa Nordbo, 4532 Gislinge Sj.
- 4824 Samson, Jørgen, tryllekunstner, c/o Rasmussen, Østerbrogade 57 C, 7., 2100 Kbhvn. Ø.
- 4904 *Borchersen, Niels, kontorchef, cand. jur., Havelodden 66, 4000 Roskilde.
- 4905 Dahl, Erik, specialtandlæge, Skovvej 31, 2820 Gentofte.
- 4906 Dinesen, Arne, vid.ass., cand. mag., Soldraget 13, 3460 Birkerød.
- 4908 Hansen, Åge, civiling., Æblehaven 6, 3450 Allerød.
- 4909 Højbjerg, Jørgen, omsorgsass., Biskop Svanesvej 45, 3460 Birkerød.
- 4910 Jensen, Åge Møller, lærer, Østergade 12, 9493 Saltum.
- 4917 Sandbjerg Nielsen, Grethe, frue, Rågårdshallé 20, 2791 Dragør.
- 4921 Pedersen, F. Sander, læge, Skovbakken 12, 3520 Farum.
- 5001 Andersen, Jørg. Vald., eksp.sekr., Hegnstoften 28, 2630 Tåstrup.
- 5003 *Bubl, Kr. Hjerrild, forst., Den udvidede Højskole, 4690 Haslev.
- 5005 Clausen, John Chr., cand. pharm., Bredesvinget 7 B, 2830 Virum.
- 5006 Fritzen, Erling, lagerforv., Stærevang 10, 3450 Allerød.
- 5008 Hemmingsen, Gunnar, civiling., Havretoften 16, 4200 Slagelse.
- 5013 Nielsen, Knud, læge, Aldershvilevej 143, 2880 Bagsværd.
- 5015 Rudbeck, Jørn, boghandler, Torvevej 41, 2740 Skovlunde.

- 5101 Andersen, Anne Grethe, korrespondent, frue, Floradalen 29, 2830 Virum.
- 5105 Christensen, Kirstine Juul, lærerinde, Nylandsvej 19, 8600 Silkeborg.
- 5108 *Hansen, Poul Anker Heegård, major, Lyrestien 20, Tune, 4000 Roskilde.
- 5111 Jakobsen, Jørgen, orlogskaptajn, Årslev Møllevej, 8220 Brabrand.
- 5112 Jensen, Hans Erik Fuglsang, læge, lejl. 305, funktionærbolig 6, 3., Centralsygehuset, 7500 Holstebro.
- 5113 Jørgensen, Karl Åge, radartekniker, Rodskov, 8541 Skødstrup.
- 5117 Olesen, Ole, civiling., Peder Godskesvej 23, 2830 Virum.
- 5118 Olafsson, Ruth, lærerinde, Hedemarksvænget 97A st., 2620 Albertslund.
- 5119 Pedersen, Bent Østergård, civiling., 4770 Rosemary Lane, Clairmont Farms, Liverpool, N.Y., 13088 USA.
- 5121 Martens, Esther Fog, frue, Østerbrogade 79, 2100 København Ø.
- 5123 Rechnagel, Eigil, cand. pharm., Havrevænget 7, 3660 Stenløse.
- 5125 Sørensen, Lendis, kommunelærerinde, c/o Larsen, Ved Bellahøj 19B, 11., 2700 Brønshøj.
- 5206 *Christensen, Hans, advokat, Sporemagervej 15, 3400 Hillerød.
- 5208 Mogensen, Magna, tandlæge, frue, Drewsensvej 6, 8600 Silkeborg.
- 5213 Hansen, Else, korrespondent, Vinkelager 14., 3., 2720 Vanløse.
- 5215 Jacobsen, Poul, læge, Klørevænget 26B, 1., 5000 Odense.
- 5221 Stahl, Inge, tandlæge, frue, Tranderup, 4230 Skælskør.
- 5223 Olsen, Jens Færch, pelsdyravler, Havnevejen 35, 9982 Ålbæk.
- 5224 Pagh Hansen, Else, lektor, inspector, cand. merc., Mullerup, 4200 Slagelse.
- 5226 Rasmussen, Harriet, kontorist, Engtoftevej 11, 4293 Dianalund.
- 5227 Sørensen, Klæng Kallestrup, dyrlæge, Stutmestervej 19, 3400 Hillerød.
- 5228 Thårup, Gunnar, adjunkt, cand. polyt., Swaneng Hill School, Box 101, Serowe, Botswana, Africa.
- 5231 Kronsborg-Jensen, Ida Midtgård, overlærer, frue, Skelvangsvej 10, 8900 Randers.
- 5232 Jacobsen, Bente, frue, Klørevænget 26B, 1., 5000 Odense.
- 5301 Ambrosius, Jytte Øster, Rødovre Parkvej 183, 2., 2610 Rødovre.
- 5304 Frederiksen, Flemming Skou, statsaut. revisor, Lykkegårdsvej 10, 9250 Gug.
- 5305 Høgh, Jørgen Jørgensen, civiling., Østerbakken 33, Tune, 4000 Roskilde.
- 5307 Jacobsen, Knud Jørgen, lærer, Flintegårdsvej 6, 4270 Høng.
- 5308 Jensen, Magda Balle, Skolevænget 20, 9550 Mariager.
- 5311 Sørensen, Karen Margr., stenograf, frue, Ejegodsvej 65, 4800 Nykøbing F.
- 5317 Rudbæk, Bent A., kontorchef, cand. jur., Læsøvej 7, 2800 Lyngby.
- 5318 *Thomsen, Hans Bruun, cand. polyt., Østervangsvej 21, Gjesing, 6700 Esbjerg.
- 5319 Wester, Erik J., læge, Christianehøj 190, 2860 Søborg.
- 5320 Vestergård, Rasmus L., lærer, »Bakken«, Ølst, 8900 Randers.

- 5401 Bastholm, Ole, tandlæge, Harespringet 3, 2400 København NV.
- 5402 Christensen, Palle, civiling., Aspen 16, Eppedalen, Svogerslev, 4000 Roskilde.
- 5404 **Dueholm, Ragner*, advokat, J. M. Terkelsensvej 4, 6731 Tjæreborg.
- 5404 a van Deurs, Jan, akademiing., Rytterhaven 59, 3520 Farum.
- 5405 Eriksen, Knud Klinte, arkitekt, Ndr. Frihavnsgade 14, 5., 2100 København Ø.
- 5406 Hansen, Signe Elise, lærerinde, frue, Grantoftevej 21, 3500 Værløse.
- 5407 Fjerring, Ove, advokat, cand. jur., Koldinggade 11, 9900 Frederikshavn.
- 5409 Hansen, Carsten Dilling, læge, Odinsvej 16, 4270 Høng.
- 5411 Ingerslev, Carsten Holten, specialtandlæge, Ordruphøjvej 32, 2920 Charlottenlund.
- 5412 Jensen, Birthe Ahlmann, lærerinde, Klintebjerg Børnehjem, 5450 Otterup.
- 5413 Jensen, Jørgen Bruun, øjenlæge, Smedegade 6, 4200 Slagelse.
- 5415 Krog, Hans, arkitekt, Gummerup, 5620 Glamsbjerg.
- 5416 Larsen, Victor, lærer, Havrebakken, 8560 Kolind.
- 5417 Madsen, Birgitte, lærerinde, Machame girl School, P.O. Box 3043, Moshi, Tanzania, Africa.
- 5419 Møller, Jens Peter, sognepræst, Hvidkildevej 39, 2400 København NV.
- 5421 Nørgård, Niels Toft, lægevid. konsulent, Aabakkevej 15, Rebæk, 6000 Kolding.
- 5422 Olsen, Arne, civiling., Valbygårdsvej 87, st. tv., 2500 Valby.
- 5423 Pedersen, Bent Martin, lærer, Poppelhusene 85, 2600 Glostrup.
- 5424 Pedersen, Jørgen, adjunkt, Følfodvej 8, 5700 Svendborg.
- 5427 Sidenius, Keld, landinspektør, Kristinelundsvej 8, 4200 Slagelse.
- 5428 Sørensen, Bent Storm, arbejdsstudietekniker, Birkevej 1, 9230 Svenstrup J.
- 5430 Rasmussen, Juul, chefaktuar, Ørebakken 20 B, 3000 Helsingør.
- 5501 Andersen, Else Marie, bibl., Byagervej 139, 1. mf., 3460 Birkerød.
- 5502 Berendes, Detlef Frantz, Nørregade 10, 6280 Højer.
- 5504 Eriksen, Erik, advokat, Kirkevej 10, 5681 Bellinge.
- 5505 Fischer-Rasmussen, Anne-Lise, korrespondent, Rosenfeldt, 4760 Vordingborg.
- 5506 Glahn, Steffen Egede, major, »Skovhuset«, Hannerup Engvej, 7000 Fredericia.
- 5511 Jacobsen, Gisela, frue, Svejagervej 7, 2900 Hellerup.
- 5513 Larsen, Arne Reinau, kontorchef, 200 Oven Street, Barrie, Ontario, Canada.
- 5514 Kristensen, Tove Stahl, korrespondent, frue, Slotsalleen 26, 4200 Slagelse.
- 5515 Bøgelund, Anders, civiling., Lauritsensvej 9, 3400 Hillerød.
- 5516 Olsen, Ellinor, sekretær, cand. jur., frue, Valbygårdsvej 87, st. tv., 2500 Valby.
- 5519 Koch, Anna, socialrådgiver, frue, Grønbakken 10, 2720 Vanløse.

- 5523 Olesen, Connie, cand., frue, Peder Godskesvej 23, 2830 Virum.
- 5524 Wester, Signe, frue, Christianehøj 190, 2860 Søborg.
- 5602 Johansen, Kirsten, lab.ass., frue, c/o Asbek, Bolbro Villavej 28, 1., 2960 Rungsted Kyst.
- 5603 Esser, Grethe, frue, Meguro Grand Manision 501, 577 3-chome, Shimomeguro, Meguro-ku, Tokyo.
- 5604 Kristensen, Niels E., dyrlæge, Slotsalleen 26, 4200 Slagelse.
- 5606 **Dano, Keld*, læge, L. E. Bruunsvej 20, 2920 Charlottenlund.
- 5609 Joensen, Johs., lærer, Hørby skole, 9500 Hobro.
- 5611 Schindel, Jørgen, sognepræst, Fruering Præstegård, 8660 Skanderborg.
- 5612 Jungersen, Ole, cand. pharm., Stendyssevej 21, 3540 Lyng.
- 5614 Monrad, Hans Henrik, adjunkt, Istedgade 2, 7500 Holstebro.
- 5615 Elken, Toke Frederik, lærer, Skrejrupsvej, 8410 Rønne.
- 5618 Nielsen, Kirsten, tandlæge, frue, Kirkebjergvej 15, 6510 Gram.
- 5619 Nielsen, Leo, dyrlæge, Kirkebjergvej 15, 6510 Gram.
- 5620 Ahm, Agner, journalist, »Solbakken«, Visse, 9250 Gug.
- 5621 Pedersen, Jens Anker, advokat, Ryparken 2, 1. th., 2100 København Ø.
- 5626 Smed, Niels P., civiling., Niels Finsensallé 5, 2860 Søborg.
- 5627 Ebbesen, Margrethe, lærerinde, Vester Vængeallé 15, Hasseris, 9000 Aalborg.
- 5701 Sivertsen, Thora, lærerinde, box 607, 3900 Godthåb, Grønland.
- 5710 Ellehaug, Hans Chr., civiling., »Islandshus«, Bergthorasgade 15, 3. tv., 2300 København S.
- 5714 Lundbeck Rasmussen, Kirsten, lægesekretær, frue, H. J. Rinksvej 12, 9000 Aalborg.
- 5717 Jensen, Poul Erik, lærer, Svalevej 5, 7324 Thyregod.
- 5729 Reicke, Daisy, chefsekretär, frue, Långholmsgatan 17, Stockholm, Sverige.
- 5732 Sivertsen, Kaj Holger, studietekniker, Radiohuset, 3900 Godthåb, Grønland.
- 5735 Frederiksen, Lillemor Alsing, frue, c/o Danish Trade Office, Kobe Port, P.O. Box 919, Kobe, Japan, Asia.
- 5736 Sørensen, Gunnar Høi, dyrlæge, Annekærvej 25, Skæring, 8250 Egå.
- 5737 Jensen, Hanne, husholdningslærerinde, frue, Nivåvænge 10, 1., 2990 Nivå.
- 5805 Andersson, Aase Eg, kommuneass., frue, Spættevang 4, 3450 Allerød.
- 5812 Bagger, Martin, lærer, Kronen 6 A, 2620 Albertslund.
- 5818 Kongsmark, Solveig, lærerinde, frue, Langtved, 5540 Ullerslev.
- 5819 Miller, Jens Erik, revisor, Drosselvej 19, 2000 København F.
- 5821 Nielsen, Jens Peter, cand. pharm., Kastanicallé 27, 6270 Tønder.
- 5823 **Tang Christensen, Lene*, lærerinde, frue, Ådalen 3, 4520 Svinninge.
- 5825 Smith, Else, lærerinde, Blykobbvej 42, st., 2770 Kastrup.

- 5904 Bennedsen, Uffe, 2842 N. Sheridan Rd., Tulsa, Oklahoma, USA.
- 5913 Hansen, Kirsten Falster, lærerinde, adr. tømrerm. H. Falster Hansen, Sæby, 4270 Høng.
- 5919 Karberg, Karl Erik, akademiing., Digevænget 10, 2730 Herlev.
- 5920 Kræmmer, Aage Bonde, cand. scient., Ryesgade 27 B, 2., 2200 Kbhvn.
- 5922 Laursen, Kjeld, programmør, Vesterbrogade 8, 9400 Nørresundby.
- 5923 Madsen, Knud, stud. polit., kommunekontoret, 9600 Års.
- 5926 Valentin, Inge, børnebibliotekar, Nørregade 39—41 D, 5000 Odense.
- 5927 Melgård, Peter Rønne, lærer, Boholtevej 57, 4600 Køge.
- 5928 Mønsted, Kaj, eksportslagter, Østergade, 7850 Stoholm J.
- 5929 *Navntoft, Erling, cand. polyt., Tagensvej 126, v. 112, 2200 Kbhvn. N.
- 5932 Sørensen, Jørgen Bo, dyrlæge, Rævebæk, 4440 Mørkøv.
- 6000 Beckvard, Lars, advokatfuldmægtig, cand. jur., Blommevej 7, 3660 Stenløse.
- 6003 Frandsen, Leif, Undløse, 4340 Tølløse.
- 6008 Pærregård, Hanne Søbjerg, stud. med., frue, Lyshøjgårdsvej 71, 3. th., 2500 Valby.
- 6010 Hoff-Nielsen, Karin, sygeplejerske, Danasvej 5, 4293 Dianalund.
- 6011 Højland, Anne-Lise, bygningsing., Mosede Kærvej 59, 2670 Greve Str.
- 6012 Vibjerg, Carl, adjunkt, Katholmsvej 26, Fuglsang, 8500 Grenå.
- 6013 Jensen, Kristen, stud. med., Annasvej 18, 2900 Hellerup.
- 6016 Larsen, Finn Reinou, stud. med., Lundeparken 12, 8700 Horsens.
- 6017 Legarth, Jahn, tandlæge, Strandvej 415, 3100 Hornbæk.
- 6019 Monrad, Niels Erik, stud. polit., Åge V. Collegiet, vær. 421, Rebæk Søpark 5, 2650 Hvidovre.
- 6025 Christiansen, Kirsten Dahl, bibl.ass., frue, Middelfartsgade 18, 3., 2100 København Ø.
- 6026 Nielsen, Åse, sekr., cand. jur., »Blyskovgård«, 4100 Ringsted.
- 6029 Pjettursson, Jørgen, stud. mag., 3961 Umanak, Grønland.
- 6031 Sørensen, Henning, lærer, Midtsjællands Ungdomsskole, Ny Tolstrup, 4164 Jystrup.
- 6040 Petersen, Else, journalist, frue, Nygårdsvej 11, 3520 Farum.
- 6104 Bjerre, Frans Erik, stud. oecon., Kærvej 13, 8230 Åbyhøj.
- 6105 Mörling, Anne Dorthe, frue, adr. kaptan Lars Mörling, I, 4., Linköping, Sverige.
- 6107 Øster, Hans Jørgen, stud. oecon., Marselisboulevard 28, 10—6, 8000 Århus C.
- 6108 Christensen, Poul, cand. polyt., Heibergsvej 10, 9000 Aalborg.
- 6110 Gentry, Sherry, Mrs., 27338 South Warrior Drive Palof, Verdes Peninsula California 90274 USA.
- 6112 Hansen, Bent P. Skovgård, stud. oecon., Ryhaven 79, 8210 Århus V.
- 6113 *Hansen, Mogens, stud. merc., Skovgårdsgade 24, 2., 2100 Kbhvn Ø.
- 6115 Henriksen, Mogens, stud. polyt., Paul Bergsøes koll., vær. 603, 2850 Nærum.

- 6121 Petersen, Annelise, laborant, frue, Faurbogård, 4460 Snertinge.
6124 Lund, Jørgen, stud. mag., Solskrænten 10, 8220 Brabrand.
6125 Madsen, Bent Nordahl, stud. scient., Th. Nielsensgade 6, 8000 Århus C.
6126 Mikkelsen, Uffe Shear, stud. med. vetr., Schæffergården, Smørumnedre, 2760 Måløv.
6127 Moe, Aksel P., lærer, Engdraget, 6940 Lem st.
6128 Mortensen, Ulf Buchwald, premierløjtnant, Baltorpevej 193, 7. th., 2750 Ballerup.
6135 Lund, Berit Lehmann, socialrådgiver, frue, Solskrænten 10, 8220 Brabrand.
6136 Pedersen, Birger, civiling., Stationsvej 117, 1. th., 2600 Glostrup.
6139 **Petersen, Kjeld*, journalist, Dagbladet, Byggårdsstræde, 4600 Køge.
6145 Sørensen, Søren Sejlund, lærer, Fælledvej 12 B, 9550 Mariager.
6147 Øther, Edith, frue, Kordilgade 36, 4400 Kalundborg.
- 6201 Blomhøj, Niels, assistent, Tingvej 2, 4270 Høng.
6202 Bohse, Henning, stud. scient., Rønnedevej 35, 4640 Fakse.
6203 Burild, Steen, lærer, 4490 Jerslev Sj.
6211 **Heilmann, Stephen*, stud. med., H. A. Clausensvej 20 B, 2820 Gentofte.
6214 Jacobsen, Thorkild Langgård, civiling., Vesterbrogade 172, 4., 1800 København V.
6215 Jensen, Eiler Bruun, stud. polyt., P. O. Pedersen Collegiet, Haraldslundsvej 38, vær. 258, 2800 Lyngby.
6219 Jespersen, Jens Erik, stud. med., Møllevangsallé 145, 2. tv., 8210 Århus V.
6221 Petersen, Jette, journalist, frue, Dagbladet, Byggårdsstræde, 4600 Køge.
6222 Larsen, Elisabeth, lærerstud., frue, Egerisvej 39, 7800 Skive.
6223 Larsen, Jørn, bibliotekar, Egerisvej 39, 7800 Skive.
6225 Beckvard, Bodil, socialrådg. stud., frue, Blommevej 7, 3660 Stenløse.
6226 Henningsen, Ulla, frue, Askov Højskole, 6600 Vejen.
6232 Rasmussen, Troels, Kongovej 17, st. mf., 2300 København S.
6235 Staugård, Regner, revisor, civiløkonom, Vindellev, 7300 Jelling.
6237 Sørensen, Vilh. Midtgård, stud. polyt., 5761 Ollerup.
6238 Olsen, Birgit, lærerinde, frue, Lyngtoften 8, 7430 Ikast.
- 6309 **Friis, Mogens*, civiløkonom, sekr., Ericaparken 29 H-2, 2820 Gentofte.
6310 Friis, Poul, lærerstuderende, Soderup, 4340 Tølløse.
6312 Groesmeyer, Ole T., stud. mag., Glentemosen 6, 2. tv., 2600 Glostrup.
6316 Henriksen, Frede, lærer, Dalstrøget 45, 9600 Års.
6318 Jacobsen, Sv. Chr., afd.chef, Aksel Møllers Have 9, 5., 2000 København F.
6320 Hansen, Jette, frue, Ved Bellahøj 11, 1., 2700 Brønshøj.
6322 Jensen, Niels Erik Darling, stud. jur. Diget 86, 1. mf. v., 2600 Glostrup.
6323 Jensen, Sv. Møller, Slåenvej 15, 3700 Rønne.
6325 Jørgensen, Svenning, stud. scient. pol., Slagelsevej 5, 4270 Høng.

- 6326 Knudsen, Bjarne, stud. jur., Skanderborgvej 88, 2. tv., 8000 Århus C.
- 6327 Kristensen, Jørgen Bendix, stud. arc., Strandvej 1 B, 2620 Lemvig.
- 6328 Kyed, Jens, Rands, 7070 Pjedsted.
- 6329 Lundby, Niels, lærer, Torpenvej 119 A, 3050 Humlebæk.
- 6330 Madsen, Peder Frøjk, revisor, Stampesvej 22, 1., 8260 Viby J.
- 6333 Nielsen, Birgit Sundby, lærerinde, Allindemagle Savværk, 4100 Ringsted.
- 6334 Nielsen, Jens Chr., revisorelev, Herslev, 4270 Høng.
- 6336 Nielsen, Leif, lærer, Højskolen, 4340 Tølløse.
- 6339 Olsen, Holger, premierløjtnant, Skellet 18, 4774 Nyråd.
- 6340 Rasmussen, Hans Jørgen, c/o Sander Rasmussen, 4634 Ørslev.
- 6343 Jensen, Inge Birthe, lærerinde, frue, Byvej 1, 3600 Frederikssund.
- 6403 Bahnsen, Karin, Engdraget 19, 2500 Valby.
- 6404 Boulsgård, Solveig, stud. mag., c/o fru D. Boulsgård, Gevnø, 4660 Store-Heddinge.
- 6406 Christensen, Niels Peter, revisorass., Birkerød Parkvej 28, 1., lejl. 50, 3460 Birkerød.
- 6407 Christensen, Preben Dalsgård, stud. ing., Hedeparken 87, 1., 2750 Ballerup.
- 6410 Gaunå, Finn, lærer, Tjebberup, 4300 Holbæk.
- 6412 Hansen, Hans Høyer, stud. med., Dronningensgade 29, 4800 Nykøbing F.
- 6414 Hansen, Lene Rosgård, red.sekr., Hammelvej 29, 2700 Brønshøj.
- 6415 Harrsen, Niels Erik, revisor, Skellerød, 4100 Ringsted.
- 6416 Hermann, Poul Erik, stud. scient. pol., Tåsingegade 20, 3. th., 8200 Århus N.
- 6417 Holst, Maja Kristine, lærerinde, Nordborgvej 4 U, 9800 Hjørring.
- 6418 Isaksen, A. P. Karl Kristian, stud. med., Korsgade 27 A, 2. th., 2200 København N.
- 6419 Poulsen, Birgit E. Hougård, stud. jur., frue, Kastanievej 4, 2800 Kgs. Lyngby.
- 6422 *Jespersen, Aage Skovsted, stud. med., Skolegade 6, 2., 8900 Randers.
- 6424 Knudsen, Betty Spanggård, lærerinde, Damgårdsvej 7, st., 3660 Stenløse.
- 6425 Hummelose, Christa, lærerinde, frue, Centralskolen, 4944 Fejø.
- 6426 Kristiansen, Tage Thusgård, stud. med., Vester Ringgade 8, 8000 Århus C.
- 6427 Larsen, Anne Elisabeth Dam, lab.ass., H. C. Ørstedsvej 24, 1., 1879 Kbhvn. V.
- 6428 Larsen, Christian, Søndergade 14, 9850 Hirtshals.
- 6429 Larsen, Flemming Tangkjær, stud. med., Koll. IV, v. 187, Universitetsparken, 8000 Århus C.
- 6431 Larsen, Inge M. Wentzel, lærerstuderende, c/o købmd. Frede Jensen, Svinø Vest, 4750 Lundby.
- 6433 Madsen, Elvin Søndergård, Rebæk Søpark 5, vær. 624, 2650 Hvidovre.
- 6434 Madsen, Karsten, revisor, pension Forum, Jul. Thomsensgade 14, 1., 1974 København V.

- 6436 Monrad, Karen Elisabeth, soc. prak., Åge V. Collegiet, Rebæk Søpark 5, vær. 410, 2650 Hvidovre.
- 6437 Møller, Steen, stud. polit., Hovmålvej 86, 4., 2300 København S.
- 6438 Nielsen, Jonna, lærerinde, Kornbakken 18, 2970 Hørsholm.
- 6439 Nielsen, Rita, korrespondent, Vodroffsvej 43, 2., 1900 København V.
- 6441 Olsen, Carl Clement, kommuneassistent, Søndervangsvej 37, 2. tv., 2600 Glostrup.
- 6442 Christensen, Kirsten, frue, Hedeparken 87, 1., 2750 Ballerup.
- 6443 Paludan-Müller, Birgitte, lærerstuderende, Sæby, 4270 Høng.
- 6446 Petersen, Carl Eigil, oversergent, Sct. Mikkelsgade 27, 4200 Slagelse.
- 6449 Poulsen, Peter Aksel, stud. polyt., Kastanievej 4, 2800 Kgs. Lyngby.
- 6450 Rasmussen, Marianne B., stud. mag. scient. soc., c/o gdr. F. Rasmussen, Ring Øbjerg, 4750 Lundby.
- 6452 Juhl-Sørensen, Chr., stud. oecon., adr. pianoforhdl. C. E. Juhl-S., Skolevangsallé 30, 8240 Risskov.
- 6453 Thomsen, Edmund, bibl.elev, Gøta, 3815 Thorshavn, Færøerne.
- 6454 Thomsen, Tonny, fisker, Strendur, Færøerne.
- 6460 Østergård, Flemming, akademiing., Vesterbrogade 183, 1800 København V.
- 6503 Andersen, Jens Chr., D.A.C. box 196, Sdr. Strømfjord, Grønland.
- 6506 Bjerre, Jacob C., stud. med., Skolegade 29-31, 8000 Århus C.
- 6508 Hansen, Helle, stud. jur., frue, Vendersgade 25, 3., 1363 København K.
- 6509 ^{tr}Friis, Eva Christensen, 3 spr. korresp., frue, Ericaparken 29 H-s, 2820 Gentofte.
- 6510 Christensen, Inge Lise Berg, Lauravej 3, 4. tv., 2500 Valby.
- 6511 Christiansen, Lis Ekholm, stud. jur., frue, Lundemarken 45, 4400 Kalundborg.
- 6512 Christensen, Margit, sygepl.elev, Bogfinkevej 29, 2., 8210 Århus V.
- 6515 Djurhuus, Daniel, fisker, Sumbø, Suderø, Færøerne.
- 6517 Bjerrum, Anne, frue, Gasværksvej 10, 2970 Hørsholm.
- 6519 Gabe, Svend, lmd., Skaksholm, Gierslev, 4282 Løve.
- 6520 Hansen, Anna Kirsten, stud. psych., Tåsingegade 30, 1. tv., 2100 København Ø.
- 6521 Hansen, Dorte E. Falster, stud. pharm., Sæby, 4270 Høng.
- 6522 Hansen, Lene, c/o Vejby-Petersen, Camilla Nielsensvej 3, 6., 2000 København F.
- 6525 Høst-Madsen, Georg, stud. ing., Otto Mønstedts koll., vær. 1011, Rektorparken 1, 2450 København SV.
- 6527 Ipsen, Poul, stud. polit., Fogedmarken 8, 1. tv., 2200 København N.
- 6528 Jensen, Bente, stud. mag., Jernbanegade 42, 2., 4000 Roskilde.
- 6529 Jensen, Hans Thorkild, akademiing., Tokkekøbvej 42, 3450 Allerød.
- 6530 Jensen, Inger Margrethe, stud. pharm., Fælledvej 13, 3. tv., 4000 Roskilde.
- 6531 Jensen, Jens Bruun, stud. scient. Tagensvej 67, 2., 2200 København N.
- 6535 Johansen, Jørgen Riis, stud. polyt., Tulstrup, 7430 Ikast.

- 6538 Hvidt, Merete, aspirant, frue, Lighedsvej 3, 2000 København F.
- 6539 Larsen, Henry Boye, stud. scient., Bianco Lunosallé 10, st. th., 1868 København V.
- 6540 Larsen, John Henneberg, assurandør, Mimersgade 50, 1. th., 2200 København N.
- 6541 Lissau, Lene Bronia, stud. knold., Munkegårdsvej 6, 3490 Kvistgård.
- 6542 Meng, Søren, stud. med., Kallerupvej 161, 5000 Odense.
- 6543 Nielsen, Edel M., stud. scient., frue, Rosenhøj 15, st. mf., 8260 Viby J.
- 6544 Sumborg, Bente Mandal, lærerinde, frue, Rosenvænget 14, 4270 Høng.
- 6545 Thorengård, Birthe, stud. jur., frue, Svendsgade 4, 1., 1659 Kbhvn. V.
- 6546 Nielsen, Torben Kåre, stud. jur., Miltonvej 3, 8270 Højbjerg.
- 6547 Pedersen, Alf Lykke, stud. merc. Parkvej 95, st. th., 2630 Tåstrup.
- 6548 Pedersen, Anders Aarup, stud. scient. pol., Ågade 20 A, 2., 8600 Silkeborg.
- 6549 Egeskov, Erling, revisor, Edv. Suensonsgade 6, 2., 8200 Århus N.
- 6550 Petersen, Helge Bøttner, stud. jur., Gl. Kongevej 39 A, 2., 1610 København V.
- 6551 Pedersen, Inger Bavngård, stud. psych., Drøsselbjerg gl. skole, Mullerup, 4200 Slagelse.
- 6552 Pedersen, Mogens Lau, stud. med., Nørre Farimagsgade 31, 3. v., 1364 København K.
- 6553 Pedersen, Niels Erik Lynggård, stud. med., Skolevej 31, 8464 Galten.
- 6555 Sørensen, Erik Dræby, stud. med., Bogfinkevej 29, 2., 8210 Århus V.
- 6556 Sørensen, Preben Toftemark, stud. med. vetr., Bianco Lunosallé 10, st., 1868 København V.
- 6557 Thyme, Peter Leif, stud. polyt., Kordilgade 35, 4400 Kalundborg.
- 6558 Vogt-Møller, Hans Chr., stud. jur., adr. M. Christiansen, Næsborgvej 46, st. th., 2650 Hvidovre.
- 6602 Bennum, Morten, stud. odont., adr. tandlæge Helen Bennum, Jernbanegade 9, 4990 Saksøbing.
- 6603 Boisen, Inger, frue, Høng Efterskole, 4270 Høng.
- 6604 Bagger, Iben Irene, sygeplejerske, frue, Højgård, Tustrup, 8962 Vivild.
- 6606 Bæk, Ib, stud. jur., Fuglsangsallé 25, 8210 Århus V.
- 6608 Einer-Jensen, Jens, gdr., stud. jur., Toftegård, 4560 Vig st.
- 6610 Grønholt, Åse, stud. odont., adr. købmd. H. Grønholt, Sorøvej 11, 4200 Slagelse.
- 6612 Hansen, Anne Elisabeth Fogh, stud. psych., P. Bergsøekollegiet, v. 609, Skodsborgvej 190, 2850 Nærum.
- 6613 Hansen, Hanne Bodil Barchager, lærerstuderende, Munkholmvej 199, 4300 Holbæk.
- 6614 Hansen, Inge Lise, stud. scient., »Vestergård«, Sdr. Kirkeby, 4800 Nykøbing F.
- 6615 Hansen, Jette Birkelund, stud. mag., Skanderborgvej 7, 8462 Harlev.
- 6616 Hansen, Jette Gorm, lærerstuderende, Jernbanevej, 4470 Svebølle.
- 6617 Hansen, Lars Peter Schultz, stud. jur., Ydunsvej 30, 8230 Åbyhøj.

- 6618 Hansen, Ole, stud. jur., Vendersgade 25, 3., 1363 København K.
- 6621 Henriksen, Anne Marie, lærerstuderende, Ternevej 118, Lykkegårds-
parken, Pårup, 5000 Odense.
- 6622 Hesselbjerg, Ulla A., stud. med., Sønderborggade 13, vær. 7, 8000 År-
hus C.
- 6624 Jacobsen, Niels Holger, sergent, adr. gdr. A. Jacobsen, »Østergård«,
6051 Almind.
- 6625 **Brunsbjerg, Ole*, stud. scient. pol., Fuglsangsalé 25, 8210 Århus V.
- 6627 Jensen, Vilmer Johs., stud. polyt., Rosenvængets Sideallé 5, 2., 2100
København Ø.
- 6631 Jørgensen, Vallis Merete, stud. scient., Halager Mark, 4250 Fuglebjerg.
- 6633 Kristensen, Erik Balle, stud. jur., Koll. 3, vær. 131, Universitetet, 8000
Århus C.
- 6634 Kristensen, Steen Erik, Svendsgade 33, 7100 Vejle.
- 6635 Kristiansen, Birgit Mandal, sygeplejeelev, vær. 70, II sygeplejeboligen,
Blegdamsvej 9, 2111 København Ø.
- 6636 Langhoff, Marianne Gudrun, stud. mag., Tagdækkervej 5, 5000 Odense.
- 6639 Larsen, Ellen Kirsten Sustmann, stud. pharm., Kalundborgvej 60, 4200
Slagelse.
- 6640 Jensen, Inge Jonsgård, kontorass., frue, Havehuset, Vestergade 39, 8700
Horsens.
- 6641 Larsen, Ole Peter, programmør, Gothersgade 137, 3. tv., 1123 Køben-
havn K.
- 6642 Lundgård, Else Marie, stud. scient. pol., Ubby, 4490 Jerslev S.
- 6644 Mouridsen, Svend, stud. psych., Løgstørgade 9, 4. th., 2100 Kbhvn. Ø.
- 6646 Odgård, Gerda Marie, stud. mag., Bakkedraget 1, 2860 Søborg.
- 6650 **Pedersbæk, Gunnar*, stud. oecon., Runøhøjallé 71, 8270 Højbjerg.
- 6653 Pedersen, Bjarne Skinhøj, Svampevej 14, 7673 Harboør.
- 6654 Maegård, Karl Åge, stud. ing., Ericaparken 29, st. a., 2820 Gentofte.
- 6655 Petersen, Ole Juul, stud. mag., Sandbygårdsvej 33, 2700 Brønshøj.
- 6656 Post, Sigrid Nyholm, stud. jur., Frederiksberg Allé 27, 1820 Kbhvn. V.
- 6659 Richardt, Claus, stud. psych., Danmarksgade 2 B, 3., 1907 Kbhvn. V.
- 6660 Schaadt, Finn Werner, stud. merc., Fafnersgade 11, 3. tv., 2200 Kø-
benhavn N.
- 6666 Asp Sørensen, Annie Kirstine, lærerstud., frue, Danmarksgade 36, 7441
Bording.
- 6669 Tindholt, Lars Ole, Lokesvej 24, 4220 Korsør.
- 6701 Agerskov, Povl, stud. med., Niels Juhls-gade 62, 3., 8200 Århus N.
- 6702 Andersen, Mogens Tang, stud. scient. pol., Odinsvej 9, 4270 Høng.
- 6703 Benjaminsen, Sigurd Elias, stud. med., Borgm. Jensensgade 5, 3.,
8000 Århus C.
- 6704 Bertelsen, Erna, stud. odont., Vendelbogade 9, 9800 Hjørring.
- 6709 Geilø, Bjarne, E.A.-stud., Rebæk Søpark 5, 2650 Hvidovre.
- 6712 Hansen, Lars Holger, Torvegade 8, 7100 Vejle.
- 6713 Henningsen, Steen, Valbyvej 23 a, 4200 Slagelse.

- 6716 Højberg, Torsten Kure, stud. theol., Baptist Theological Seminary, 8803 Rüschrlikon Z. H., Schweiz.
- 6718 Jensen, Anne Harriet, stud. scient., Langagervej 8, 9800 Hjørring.
- 6719 Jensen, Birthe Kjerulff, korrespondentelev, Dortheavej 48, 2400 Kbhvn. NV.
- 6720 Jensen, Erik Krebs, stud. theol., Brynhøjvænget 72, Tilst, 8381 Mundelstrup.
- 6722 Jensen, Jørgen Meyer, stud. polyt., Mørkhøjbygade 5, 2860 Søborg.
- 6723 *Jensen, Karen Marie Gade, lærerstud., Sønderby, 8700 Horsens.
- 6724 Jensen, Knud Erik, Godthåbsvej 8, 4293 Dianalund.
- 6725 Hjorth, Steen, stud. oecon., Lundbyesgade 24, st. th., 8000 Århus C.
- 6726 Jørgensen, Jette Lange, bibl.elev, »Odbogård«, 4540 Fårevejle.
- 6727 Kjeldsen, John Ibsen, Tannisby, 9882 Tversted.
- 6728 *Kristensen, Ernst Olav, stud. scient. pol., Viby Ringvej 35, 2., 8260 Viby J.
- 6729 Lang, Birthe Bodil, forsorgsmedhj., Søndergade 10, 9760 Vrå.
- 6731 Larsen, Carsten Langkilde, lærerstud., Mørbærvej 9, 8000 Århus C.
- 6732 Larsen, Karl Åge, Feldborg, 7800 Skive.
- 6734 Lindhard, Astrid, bibl.stud., Grønjordsvej 15, vær. 2114, 2300 Kbhvn. S.
- 6735 Lindholm, Vera, Bøvling, 7650 Bøvlingbjerg.
- 6736 Ludvigsen, Kirsten Boye, korrespondentelev, Hallenslev, 4281 Gørlev S.
- 6738 Møller, Hans Christian, stud. med., c/o V. Møller, Bæk, 6531 Store Nustrup.
- 6739 Nielsen, Gurli Ragnhild, c/o parcellist Johs. Nielsen, Lindbjerg, 3600 Frederikssund.
- 6740 Nielsen, Klavs Ingvar, stud. scient., Holmbladsgade 128, 2300 Kbhvn. S.
- 6742 Paaschburg, Johan, stud. mag., Islevhusvej 52, Husum, 2700 Brønshøj.
- 6744 Pedersen, Henning Rosdal, Ny Munkegade 62, 1. tv., 8000 Århus C.
- 6746 Pedersen, Margit, frue, Randbøldal, 7183 Randbøl.
- 6748 Riis, Kirsten Kibsgård, lærerstud., »Nørtoft«, Thise, 7881 Jebjerg.
- 6749 Skovdal, Erling, lærerstud., Kastanievej 4, 4760 Vordingborg.
- 6750 Tarp, Henrik Julius, stud. mag., Ved Klostret 1, 4. tv., 2100 Kbhvn. Ø.
- 6751 Waag, Einar, jun., Box 4, 3870 Klaksvig, Færøerne.
- 6753 Zachariassen, Arngrimur, fisker, adr. navigatør Martin Zachariassen, Skopun, Færøerne.
- 6801 Albrechtsen, Svend, Alsvej 10, 8240 Risskov.
- 6803 Andreasen, Henrik, stud. med., Ørnevej 3, 8210 Århus V.
- 6806 Brøndsted, Lise, Skipper Clementsallé 5, 2., 2300 Kbhvn. S.
- 6807 Heftholm, Annie, frue, Norsgade 14, 2., 8000 Århus C.
- 6808 Christensen, Bo Francke, adr. skoleinsp. J. Fr. Christensen, Kalundborgvej 6, 4281 Gørlev S.
- 6809 Christensen, Hans, flyversergent, flyverdetachment 601, 9990 Skagen.
- 6810 Clausen, Erik Pontoppidan, stud. mag., Stilbjerg, 7190 Billund.
- 6811 a Dul, Agnar, Lehvaldsvej 5, 1., 2800 Lyngby.

- 6812 Eriksen, René Milling, stud. med., H. C. Ørstedskoll., v. 308, Niels Bohrs-
allé 23, 5000 Odense.
- 6813 Fihl, Dora, Nørregade, 6622 Bække.
- 6814 Gram, Åge Gudmund, stud. med. vetr., Bakkevej 1, 6630 Rødding.
- 6815 Gundersen, Jørn, adr. gdr. J. Gundersen, Svenstrup Vestergård, 9600 Års.
- 6816 Hansen, Anny, lærerstud., »Hedegård«, 7250 Hejnsvig.
- 6817 Thorbjørn, Jens, planlægningsass., Råensvej 3, Hasseris, 9000 Ålborg.
- 6819 *Pedersen, Tina, stud. mag., frue, Møllekrogen 6, 2800 Lyngby.
- 6821 Jensen, Flemming Sundahl, stud. med., Karsholtevej 3, 4293 Dianalund.
- 6823 Jensen, Poul Arne, stud. med., c/o arbdmd. C. G. Jensen, Slagelsevej,
4291 Ruds Vedby.
- 6824 Joen-Jacobsen, Kåri, stud. polyt., Ostfeldt collegium, Rævehøjvej 36,
2800 Lyngby.
- 6826 Kaiser, Steen, stud. mag., Åbakken 10, Rebæk, 6000 Kolding.
- 6827 Larsen, Connie, stewardesse, Åboulevarden 3, 3., 1900 Kbhvn. K.
- 6828 Larsen, Iver Schmidt, lærerstud., c/o gdr. H. Larsen, Nyskov,
6580 Vamdrup.
- 6829 Larsen, Peder Sustmann, Kalundborgvej 60, 4200 Slagelse.
- 6830 Laubjerg, Kristian, stud. mag. art., Crystal Run School, R. D. nr. 2,
Middeltown N. Y., 10940 U.S.A.
- 6831 Lauridsen, Jørgen From, stud. soc. scient., Roskildevej 63, 2630 Tåstrup.
- 6832 Madsen, Niels Henrik, Museumsgade 12, 4930 Maribo.
- 6834 Møller, Åge, Tønning, »Gråsten Bank«, 6340 Kruså.
- 6835 Nielsen, Arne Tommy, lærerstud., Nørrehus 145, 4300 Holbæk.
- 6836 Nielsen, Kirsten, lærerstud., Sønderhus 329, Samsøvej, 4300 Holbæk.
- 6837 *Nielsen, Peter Olesgård Gråkjær, stud. med., Ryslingevej 30, Holme,
8270 Højbjerg.
- 6839 Olsen, Niels Immanuel, stud. merc., Silkeborgvej 331, 8230 Åbyhøj.
- 6840 Paulin, Niels Peter Skousen, stud. polyt., Albertslundsvej 97, 2620 Al-
bertslund.
- 6841 Pedersen, Bjarne, Sdr. Fasanvej 4, 2000 Kbhvn. F.
- 6842 Pedersen, Svend Finding, stud. jur., Adelgade 108, 5400 Bogense.
- 6843 Pedersen, Uffe Dam, lærerstud., Østergade 2, 9760 Vrå.
- 6844 Kirkeberg Hanne, Saxogade 93, 1. th., 1667 Kbhvn. K.
- 6845 Petersen, Johan Åge, Selsmosevej 18, 2630 Tåstrup.
- 6846 Roesgård, Anders, H. A. stud., Wilstersgade 36, 3., 8000 Århus C.
- 6847 Rørbæk, Kurt, stud. polit., Gl. Kongevej 112, 1850 Kbhvn. V.
- 6848 Schmidt, Axel Olesen, stud. polyt., Stolpevej 8, 2650 Hvidovre.
- 6849 Skåle, Jøgvæn Asbjørn, stud. mag., Kystvejen 21, 3., 8000 Århus C.
- 6850 Stauner, Grethe, Ammendrup, 4734 Allerslev.
- 6851 Stenbæk, Bertel, adr. gdr. M. Stenbæk, Skellingsted, 4440 Mørkøv.
- 6852 Stephansen, Børge, stud. psych., Uppsalagade 6, 8200 Århus N.
- 6853 Sø, Helge, stud. merc., Albertslundsvej 55, 2., 2620 Albertslund.
- 6854 Sørensen, Knud Erik, stud. polyt., 1816 Rævehøjvej 36, 2800 Lyngby.

- 6855 Vang, Jögvan Martin Frölvur, adr. fiskeskipper J. A. Vang, Glyvrar, Færøerne.
- 6856 Albæk, Kurt Frede, stud. oecon., Nordvestpassagen 51, 8200 Århus N.
- 6901 Albertsen, Ole, c/o planteavlskonsulent Albertsen, 9734 Vester Hjeremitslev.
- 6902 Andersen, Hans Chr., Nørrebrogade 7, 4. th., 2200 Kbhvn. N.
- 6903 Angel, Lene, stud. jur., Hørve Maskinfabrik, 4534 Hørve.
- 6904 Bjørn, Gunnar, Hovangsvej 57, 9500 Hobro.
- 6905 Bro, Bjarne, stud. ing., Saxhøjvej 39, 2500 Valby.
- 6906 Clausen, Marie, »Solvangsgård«, Højsted, 4591 Føllenslev.
- 6907 Damkjær, Jens, c/o ing. B. Damkjær, Ridefogedvej 6, Hasseris, 9000 Ålborg.
- 6908 **Dueholm, Bjarne*, stud. med., Emilsvej 29, 2600 Glostrup.
- 6909 Frederiksen, Lene, stud. mag., Marselis Boulevard 32, 9. th., 8000 Århus C.
- 6910 Friis, Poul Erik, Lyongade 9, 4., 2300 Kbhvn. S.
- 6911 Hald, Mogens, stud. mag., Henrik Pontoppidansgade 22, 4., 8000 Århus C.
- 6912 Hansen, Jørn Ninn, stud. med., Gersonsvej 57, 2900 Hellerup.
- 6913 Holgersen, Niels Jørgen, »Enghavegården«, Tengslemark, 4500 Nyk. Sj.
- 6914 Hollensberg, Carl, lærerstuderende, Ågade 3, 7100 Vejle.
- 6915 Jensen, Anne Grethe Dahl, Risvangsallé 27 a, 8200 Århus N.
- 6916 Jensen, Erik Marius, stud. polit., Brammersgade 2, 3., 8000 Århus C.
- 6917 Jensen, Helga Kirk, adr. fru D. Jensen, Verløsehuse, Østerild, 7700 Thisted.
- 6918 Jensen, Henning Steen, Slotsalleen 29, 4200 Slagelse.
- 6919 Jensen, Jørgen Orla, pension »Højfeldt«, H. C. Ørstedesvej 32, 4., 1879 Kbhvn. V.
- 6920 Joensen, Jan Olaven, Knuds Allé 27, 2800 Lyngby.
- 6921 Jørgensen, Jørgen Krab, stud. oecon., Mandalsvej 30, 8200 Århus N.
- 6922 Jørkov, Birgitte, c/o H. Jensen, Jenagade 13, 1., 2300 Kbhvn. S.
- 6923 Knudsen, Marianne Jaatun, Svanevænget 11, 2100 Kbhvn. Ø.
- 6924 Kjærtinge, Grethe, »Hjerndrupgård«, 6070 Christiansfeld.
- 6925 Kragelund, Vagn, Himmerlandsgade 28, 9541 Suldrup.
- 6926 Kristensen, Kurt Hæftholm, Norsgade 14, 2., 8000 Århus C.
- 6927 Kristensen, Torben Steen, St. Mikkelsallé 10, 2630 Tåstrup.
- 6928 Larsen, Bodil, Lindeallé 20, 4220 Korsør.
- 6929 Larsen, Kirsten Jønsgård, Folemarksvej 32, 2600 Glostrup.
- 6930 Lund, Erling Gårde, 5762 Vester Skerninge.
- 6931 Michaelsen, Erik, Kongevej 39, 6510 Gram.
- 6932 Møller, Hanne, Lillegade 12, 8500 Grenå.
- 6933 Nielsen, Arly Møller, Sønderås 3, 4200 Slagelse.
- 6934 Nielsen, Bente Jytte, adr. rutebilejer B. N. Nielsen, Næsbystrand, 4200 Slagelse.
- 6935 Nielsen, Inger, »Granbohus«, 3480 Fredensborg.

- 6936 Nielsen, Inger Helene, Bogholderallé 9, 2720 Vanløse.
- 6937 Nielsen, Kirsten Lundgård, Broholmsallé 12 A, 1. tv., 2920 Charlottenlund.
- 6938 Nielsen, Ragna Birgit, »Amagergård«, 4671 Strøby.
- 6939 Olsen, Klaus Albrekt Sivert.
- 6940 *Pedersen, Bent Hyldegård, Møllekrogen 6, 2800 Lyngby.
- 6941 Pedersen, Jens Ulff, Drosselvej 22, 4760 Vordingborg.
- 6942 Petersen, Jens Jørgen, »Vejgården«, 4370 St. Merløse.
- 6943 Poulsen, Mette Thaysen, lærervikar, »Skousgård«, 7060 Taulov.
- 6944 Quist-Jensen, Majbrit, adr. Land.betj. Quist-Jensen, 4260 Kirke Eskildstrup.
- 6945 Rasmussen, Hans Martin Klitgård, stud. med., Valnøddevej 9, 8200 Århus N.
- 6946 Rasmussen, Inge Kjems, stud. jur., Lisbjerg gl. mejeri, 8200 Århus N.
- 6947 Rasmussen, Ruth Marie, Zinnsgade 11, 5. th., 2100 Kbhvn. Ø.
- 6948 Ryt-Hansen, Birgitte, c/o Espersen, Nøddevej 8, 2770 Kastrop-Tårnby.
- 6949 Simonsen, Magnus, stud. med., Marselisboulevard 32, 9., 8000 Århus C.
- 6950 Skovsted, Sara Holm, lærerstud., Vejlevej 6, 7300 Jelling.
- 6951 Snabe, Mads Jørn Dalgård, »Ø. Snabe«, Høve, 7671 Klinkby.
- 6953 Speth, Poul-Erik, Klokkerfaldet 12, 8210 Århus V.
- 6954 Steensgård, Jytte, H. C. Ørstedskollegiet, v. 1224, Niels Bohrsallé 23, 5000 Odense.
- 6955 Svalastoga, Eiliv Lars, Hegnsvej 33, 2850 Nærum.
- 6956 Sørensen, Anne Sødal, Hovedgaden 48, 4270 Høng.
- 6957 Tejsner, Bente Merethe, Engvej 10, 4270 Høng.
- 6958 Thomassen, Inge-Lisbeth, H. C. Ørstedskoll., v. 3052, Niels Bohrsallé 23, 5000 Odense.
- 6959 Vang, Pall Hedin, 3880 Tvøroyri, Færøerne.
- 6960 Vig, Ole Laursen, stud. mag., Havrevænget 50, 4690 Haslev.
- 6961 Østergård, Mona Elisabeth, Fårupvej 16, 7300 Jelling.



Skolepr

Meddelelser

Oplag: 1300 eksemplarer.

Redaktionen: rektor J. H. Monrad, ekspeditionssekretær, cand. polit. Ivar Munk og redaktør Hans Bagge.

Skolekomedie og bal: Sandsynligvis lørdag d. 28. februar. Nærmere meddelelse vil blive udsendt til medlemmerne.

Elevmøde med generalforsamling på skolen lørdag den 12. september 1970.

Kontingent for de 8 yngste årgange mindst 10 kr. årlig, for andre mindst 15 kr. årlig. Giro 650 46, kassereren, Lindevej 3, 4270 Høng.

NB! Kontingenter, der ikke er indkommet senest 1. november 1970, opkræves pr. post.

Formand: Fuldmægtig, cand. polit. Johs. Lund Petersen, Strandvejen 28B, 2100 København Ø. Telf. (01) 29 15 78 - 13-17: Mi 91 00.

Kasserer og sekretær: Lektor Esman Eriksen, Lindevej 3, 4270 Høng. Telf. (03) 55 21 56.

Rektor J. H. Monrad, Høng Studenterkursus, 4270 Høng.

Telf. (03) 55 20 47 - 12-16 (03) 55 26 36.

Læge Jørgen Bruun-Jensen, Rådhuspladsen, 4300 Slagelse. Telf. (03) 52 52 99.

Stud. merc. Mogens Hansen, Skovgårdsgade 24, København Ø.

Erانيا's formand, p.t. stud. art Erling Mortensen. Telf. (03) 55 23 10.

Ekspeditionssekretær, cand. polit. Ivar Munk, Åbrinken 49, 2830 Virum.

Telf. (01) 55 14 73 - 11-16: (01) 46 14 33.

Anbefal foreningen til klasse- og skolekammerater, der endnu ikke er medlemmer. Husk at melde adresseforandring til kassereren eller skolen!

Vær venlig ved alle skriftlige henvendelser at meddele årgang!