



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>





# HØNG-SAMFUNDET

HØNG STUDENTER- OG H. F.-KURSUS

1972

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIEÅRSLING

# Årsskrift

for

Høng-Samfundet

1972

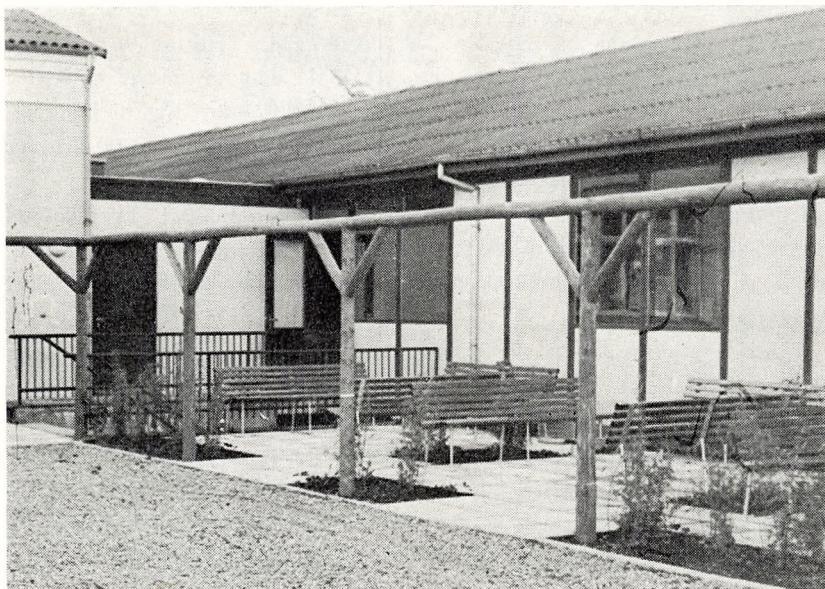




# Indhold

|  |    |
|--|----|
| Et år er gået .....  | 3  |
| Kst. rektor <i>Esman Eriksen</i> .                               |    |
| Grundtvigs skolesyn .....  | 15 |
| Kontorchef <i>Ivar Munk</i> .                                    |    |
| Skole – skole – skole – skole .....                              | 21 |
| Skoleinspektør <i>Ove Pyndt Hansen</i> .                         |    |
| Skolens udvikling de sidste 25 år .....                          | 24 |
| Forstander <i>Julius Bistrup</i> .                               |    |
| Gymnasiet før og nu .....  | 27 |
| Adjunkt <i>Hans Henrik Monrad</i> .                              |    |
| Skoleudviklingen på det gymnasiale trin .....                    | 31 |
| Studievejleder, lektor <i>Georg Hansen</i> .                     |    |
| Fra et hjørne af universitetet .....                             | 34 |
| Professor <i>Gunnar Larsen</i> .                                 |    |
| Privat og offentlig indsats i samspil og modspil .....           | 36 |
| Amtsborgmester <i>J. H. Monrad</i> .                             |    |
| Mindeord om Poul Højvert og Johanne Kristensen .....             | 41 |
| Fra – om – til gamle kammerater .....                            | 43 |
| Beretning fra elevrådet .....                                    | 55 |
| <i>Jobs. Frandsen og Gunnar Nielsen</i> .                        |    |
| Beretning fra Erania .....                                       | 56 |
| <i>Jobs. Frandsen og Gunnar Nielsen</i> .                        |    |
| Den selvejende institution Høng Studenter- og HF-kursus .....    | 58 |
| Chefredaktør <i>Hans Bagge</i> , formand for skolens bestyrelse. |    |
| Høng-Samfundet; beretning og regnskab .....                      | 61 |
| <i>Bestyrelsen</i> .   |    |
| Medlemsliste .....   | 68 |
| <i>Tina og Bent Hyldegaard-Pedersen</i> .                        |    |
| Jubilæumsfonden .....  | 92 |
| <i>Esman Eriksen</i> .   |    |
| Meddelelser .....  | 92 |
| Bestyrelsen .....  | 92 |





*Skolegården, tidl. køkkengården.*

## Et år er gået

*Dels for at prøve noget nyt, dels fordi jeg synes det i år passer med indholdet, har jeg indbygget »Fra dimissionen« i dette tilbageblik.*

I indledningen til sidste årsberetning fortalte jeg om den strejke, som eleverne da stod midt i p. gr. a. de store forsinkelser med udbetalingerne fra S. U. (Statens Uddannelsesstøtte).

I år er situationen den, at der forberedes en nedlæggelse af arbejdet i to timer tirsdag den 14. november. Hermed vil man markere solidariteten med L.A.K. og dens bestræbelser på at få afskaffet undervisningsafgiften ved alle private skoler. Det er tanken, at eleverne standser indbetalingerne til skolen, men således, at man i stedet indbetaler pengene på en spærret konto.

I den anledning har vi undersøgt hvor mange af skolens elever der selv betaler undervisningsafgift. Af skolens 310 elever er 145 fra Vestsjællands amt; her betaler amtet undervisningen. Af de resterende er 25 under reva-

lidering eller anden offentlig forsyning. De tilbageblevne ca. 140 får næsten alle S. U. eller statsgaranterede lån. Det sidste gælder ofte for børn af forældre, hvis indtægt ikke tillader støtte fra S. U. Ialt 259 elever er bevilget støtte fra S.U. emd et samlet beløb på 1.140.878 kr., hvortil kommer statsgaranterede lån for 546.312 kr.; det er gennemsnitlig ca. 4.500 kr. om året. Den maximale støtte, der kan fås er 11.000 kr. (S. U. + lån). Til orientering tjener, at statens tilskud til skolen er 85 % af det såkaldte tilskudsgrundlag; undervisningsafgiften går til dækning af de resterende 15 %. Undervisningsafgiften er nu 2500 kr. om året (forhøjet i august 1972 fra 1900 kr.).

L.A.K.'s argumentation går bl. a. på 1) at det er temmelig tilfældigt (set på landsbasis), hvem der kommer til at betale undervisningsafgift; 2) at problemet har social slagside, idet det er elever fra ikke læsevante miljøer, der fortrinsvis kommer til at betale. Disse og andre argumenter kan ikke uden videre afvises. Spørgsmålet om 100 % tilskud bliver i sidste instans et politisk spørgsmål. På den ene side: Vil det offentlige give disse 100 %? På den anden side: Ønsker de selvejende skoler at få disse 100 %?



*Et kikk ned i skolegården (køkkengården) fra Slagelsevej.*





*Passagen, en rigtig »byggekrog«.*

Med hensyn til det sidste har synspunktet hidtil nok været det, at hvis de private skoler skal have mulighed for at hævde et vist særpræg, så må de have et vist mål af selvstændighed også økonomisk. Efterhånden som kravene til bl. a. undervisningsmateriel stiger meget kraftigt, så stiger behovet for offentlig støtte. Ved at modtage den, afgiver vi selvstændighed, men får sikkerhed. Hvad er bedst? Hvad skal vi vælge? Her nytter det nok ikke med for megen ønsketænkning. Det, der tæller, må være hvilken indstilling almindelige mennesker, forældre som elever, har til begrebet »skolepenge«. Her må vi gøre os klart, at der er sket en afgørende ændring i de senere år. Det hænger sammen med velfærden, men også med de unges frigørelse. Allerede de 16–20-årige ønsker ikke at være afhængige af deres forældre. Generationskløften (og skatterne, bilen og parcelhuset) gør, at forældrene heller ikke vil (kan) støtte de unge.

De unges selvstændiggørelse har medført en faldende tilslutning til kostafdelingen. Det er ikke »in« at skulle møde til en bestemt tid og spise, så hellere klare sig selv; selv om det bliver under primitive former, og selv om besparelsen, der naturligvis findes, ikke altid står i rimeligt forhold til besværet.



De daglige opgaver for ledelsen består jo bl. a. i at administrere skolen i overensstemmelse med gældende love og bekendtgørelser. Dette kan være vanskeligt nok eftersom disse ustandselig laves om. Den sidste, lidt ubehagelige overraskelse, bestod i, at vi omkring 1. september fik meddelelse om, at vintereksamen i H.F. (prøverne efter 3. semester), som hidtil har ligget i januar, blev rykket frem til december. Årsagen er sådan set reel nok. Der har så længe H.F.-kurserne har eksisteret været klaget over, at forårssemestret var for kort (helligdage, eksamen). De fleste havde ventet, at det ville blive lavet om i 1973, hvor H.F.-bekendtgørelsen alligevel skal revideres. Hidtil har H.F.-eleverne altså haft juleferie at repetere i. Når denne repetitionsferie falder bort, skal det blive spændende at se, hvilken indflydelse det får på eksamensresultaterne.

På andre punkter er der sket en afklaring hvad angår love og bekendtgørelser. Den 3. januar 1972 kom der en ny bekendtgørelse om studenterkursus og den 12. juli 1972 kom bekendtgørelse om lærerråd m. m. Om begge gælder det, at de ikke rummede store overraskelser. Den sidste stadfæstede den praksis, som havde været gældende nogle år, hvor de private skoler stort set har fulgt den tilsvarende bekendtgørelse for statskolerne. Da bekendtgørelsen siger en del om demokratiet på den arbejdsplads, som hedder gymnasieskolen, kan den have en vis almen interesse. De to centrale paragraffer skal derfor gengives her, nemlig paragrafferne om lærerrådets kompetence:

§ 9. Lærerrådet afgør, henholdsvis afgiver skolen/kursus' indstilling i følgende sager:

- a) Indstilling vedrørende forsøgsundervisning.
- b) Anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande inden for de af skolen/kursus' styrelse fastsatte bevillinger.
- c) Indstilling om anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande i andre tilfælde end de under b) nævnte.
- d) Fordeling af stipendier og flidspræmier.
- e) Fastsættelse af principper for tildeling af gensidige vikartimer, vagt-timer og lignende.

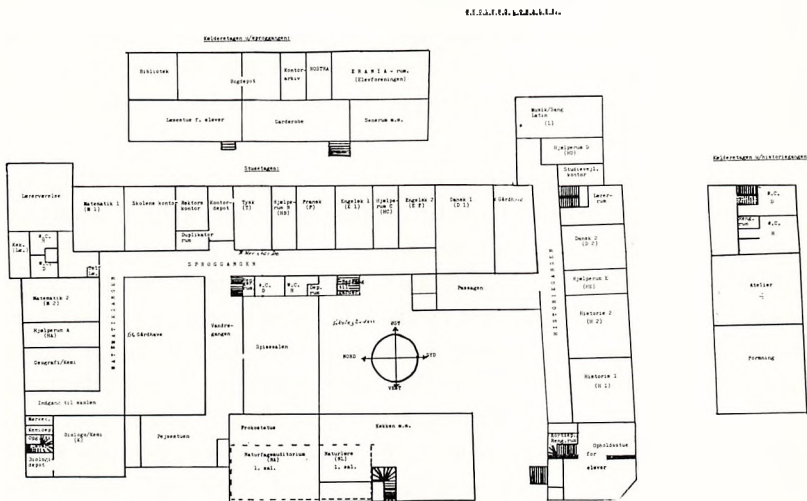
Stk. 2. For såvidt angår de i stk. 1, b) og c) nævnte spørgsmål bør elevrådet, hvor et sådant findes, høres i størst muligt omfang.

§ 10. Lærerrådet skal høre om:

- a) Principperne for elevoptagelse.
- b) Spørgsmål om eventuelle forholdsregler over for elever ved disciplinære forseelser af grovere karakter.
- c) Antallet af klasser og grenhold.
- d) Time- og fagfordelingsplaner.
- e) Stillingsopslag og indstillinger om stillingsbesættelser for så vidt angår fagkombination.
- f) Budgetforslag.
- g) Byggesager.
- h) Årsprøvernes ordning og omfang.
- i) Vikartimernes fordeling ved længere vakancer.
- j) Ekskursioner.
- k) Skolelokalernes anvendelse til andet formål end skolens/kursus' undervisning.

— — —

Den periode, som denne beretning omfatter (november 71 til november 72) vil i erindringen nok stå som den periode, hvor den store tilbygning ved Fuglsangsvej fandt sted. Skolens grundplan ser nu således ud:



Læg mærke til gangenes navne samt lærerrummet. Det er til lærernes rådighed til opgaveretning o. lign. i mellemtimer. Musiklokalet er desværre lovligt lille p. gr. a. at det ikke var muligt at få naboeklæring, så der kunne bygges i skel. I kælderens bliver der ganske fortrinlige tegne-, male- og formningslokaler.

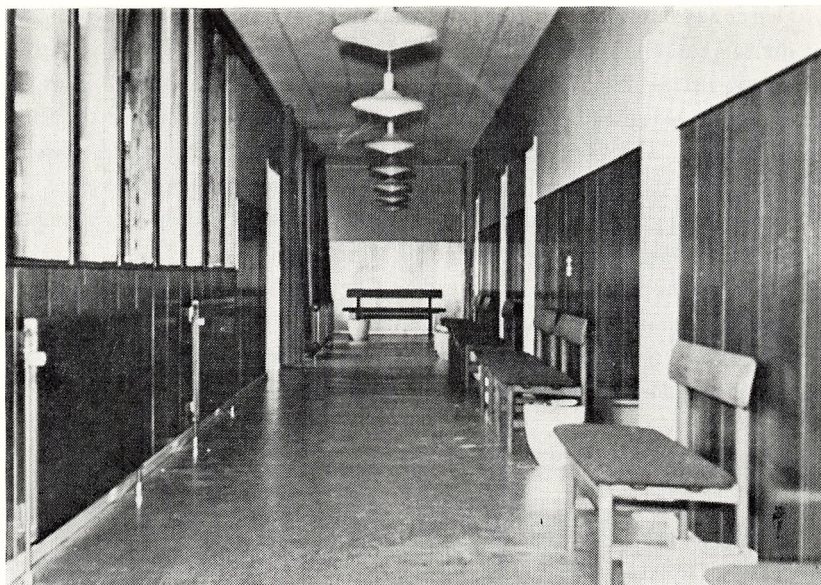
Den eneste undervisning der foregår udenfor skolen er nu gymnastik for H.F.erne. Vi er såvel Privatskolen som Efterskolen tak skyldig for den velvilje og hjælpsomhed de udviser ved timernes placering. Derimod kan der være grund til at beklage den delvise mangel på interesse fra elevernes side; selv i disse kondi-tider.

Afslutningen på byggeriet har betydet en stor lettelse i det daglige arbejde. Der er heller ingen tvivl om, at eleverne er glade for de nye lokaler, bl. a. den nye opholdsstue. Men når det er sagt, så møder man ustandselig eksempler på det jeg i dimmisionstalen kaldte »åndelig forurening« og som i høj grad resulterer i fysisk forurening. Til trods for, at der på alle gange med få meters mellemrum står store, rummelige aske- og andre affaldsbægre, så flyder det på gulvene med afbrændte tændstikker og alt muligt andet. Efter en stor fjernsynsaften ligner opholdsstuen nærmest en grisesti. Ved festerne (se under Erania) er det også galt. Vi trænger alle til livsudfoldelse en gang imellem. Jeg mener dog det bør ske uden at ansvarsfølelsen – også en vis kollektiv ansvarsfølelse – går fløjten. Det er mit indtryk, at enhver for så vidt er villig til at tage ansvaret for det han/hun laver; men hvad de andre laver, rager dem en papand.

Elevrådet har i dette semester gjort en absolut positiv indsats for at bedre forholdene ved fester. Der gennemføres en effektiv kontrol med, at uvedkommende ikke deltager i festerne. Der afleveres før hver fest en liste over det hold, som rydder op.

I de nye og større rammer vi har fået på skolen, skal vi have skabt et miljø, der er værd at trives i. I det daglige er det mit indtryk, at det går ganske godt. Modsætningerne kommer frem, som vi har set, ved festlige lejligheder, også sådanne, der er knyttet til en vis tradition, som f. eks. juleafslutningen. Et forslag om at afskaffe juleafslutningen afvises hvert år af elevforeningen. Deltagelse i festen er naturligvis frivillig. Ved et »uheld« kom i december i fjor en halv snes stykker med, som ikke havde meldt sig. En del af disse, men også andre, havde små snapseflasker med i lommerne, og når folk bliver fulde forsvinder selvkontrollen. Da jeg efter festen bebrejdede een hans støjende adfærd (råbe op), svarede han





*Historiegangen; læg mærke til bænke.*

meget karakteristisk: »Det var skam ikke min mening at forstyrre, jeg havde bare lyst til ud udfolde mig.«

Andre af vore traditioner står måske for fald. Bromølleturen med morgenkaffe, morgensang, nyudsprungne bøgerene osv. Hvorfor? Eleverne fester hele natten (de har råd til det!?) og møder klatøjede og halv- eller helfulde, hvilket ikke er særligt opløftende at overvære for os andre.

Efterårsudflugten, hvor førsteklasseerne kører nord på til Ruds Vedby, Ubby, Gørlev, Sæby og andenklasseerne til Løve, Mullerup, Trelleborg, Antvorskov og Slagelse (klostret), gennemføres nu om eftermiddagen på frivillig basis, hvor man tegner sig som deltager. Hvis man bare bestiller busser til alle elever og lærere, så kommer kun ca. halvdelen, og det er dyrt at sende tomme busser retur.

Lærerpunchen synes jeg er en god tradition. Her har lærerne i nogle år på den sidste eksamensdag serveret punch i gårdhaven til alle nybyggede studenter og H.F.'-ere. Jeg synes, det er et festligt punktum for eksamensræset, men også her er der for mange, hvis »forberedelser er for grundige«, hvorved det hele bliver mindre festligt. Der hæver sig derfor røster, som siger: skal vi fortsætte med det?

Det er sært nok, at i en tid, hvor man taler så meget om fællesskab, da er det så vanskeligt at finde fællesskabsformer, der er udholdelige for både elever og lærere. En ny form blev forsøgt i forbindelse med H.F.'ernes og studenternes sidste skoledag. På initiativ af lærerne Bjarne Gertz og Nina Kjærskov og ved samarbejde med Ebbesen og elever, arrangeredes onsdag den 26. april om aftenen en middag på skolen for afgangsklasserne og lærerne med ægtefæller. Festen fik et meget vellykket forløb. Bl. a. var af såvel lærere som elever digtet sange til lejligheden.

Hvad er der ellers sket siden sidst? Det kan vist lettest fortælles ved at tage et uddrag af dagbogen:

1971, den 26. november: Fællestime med filminstruktør Henning Carlsen; vi hørte om produktionen af filmen »Sult«.

Andre fællestimer i 1972 var:

- 25. januar: Fritz Wartenweiler, Schweiz, der gennem mange år har studeret dansk folkehøjskole, talte om demokrati i Schweiz.
- 4. februar: Esman Eriksen gav en orientering om elevernes pligter og rettigheder.
- 14. februar: Det nødvendige seminarium, dets idé og baggrund.
- 29. februar: Stofproblemer. Spørgsmål blev besvaret af et panel bestående af forstander Chr. Bundgård, ungdomspensionen Skejby, Århus; læge Ege, ungdomsklinikken, København, samt af to tidligere narkomaner.
- 3. marts: Adjunkt G. Møller, København, fortalte om adfærdsmønstre hos chimpanserne og andre aber.
- 23. marts: Værtssaften. Denne årlige sammenkomst med en del af byens borgere er vi meget glade for. I år prøvede vi noget nyt, idet vi inviterede en foredragsholder. Det var direktør Ernst Philipson, Hellerup. Han fortalte om »Kvinderne i H. C. Andersens liv«.
- 16. sept.: Elevmøde og jubilæumssammenkomst. Ud over det der er nævnt andet steds, skal fremhæves den fortrinlige Erania-underholdning, hvor syv klasser konkurrerede. Vinder blev II x med en lærerparodi, medens II a fik sølv for olympiadens begravelse. II y fik bronze for pausekloverne.



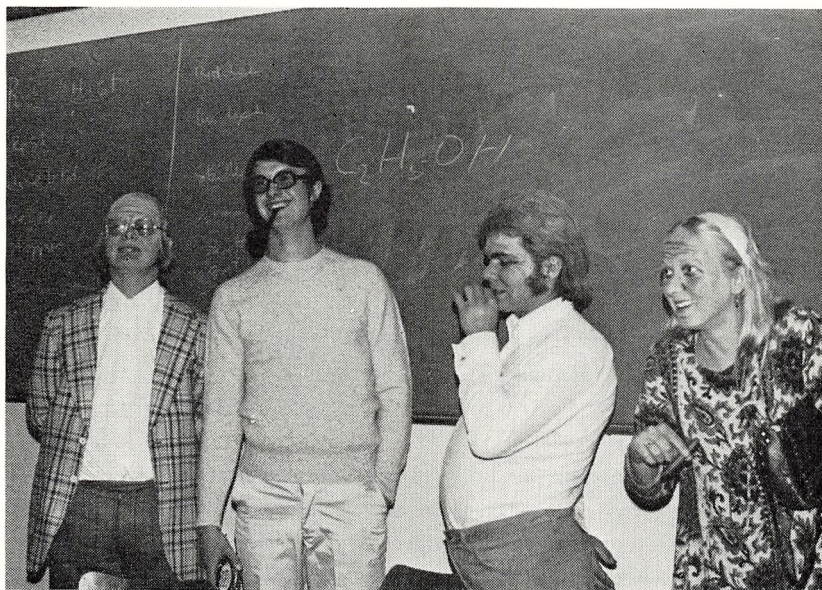
# Fra skolens aktiviteter



*Den lille gårdhave.*



*Inspektøren vandt. Der var sut på!*



*Guldholder fra 11 x, med kendte lærerprofiler.*



I dette efterår kommer professor Mogens Pihl og taler om u-landsproblemer.

Ved eksamen i 1972 bestod 82 studentereksamen og 46 H.F.-eksamen.

Ved skoleafslutningen talte kst. rektor, studievejlederen (indeholdt i artikel andet sted) og Høng Samfundets formand, som efter lykønskning fornøjeligt og koncist gjorde rede for Høng-Samfundets idé, og hvorfor man bør være medlem af Høng Samfundet. I tråd med de problemer jeg har nævnt ovenfor, udtalte jeg bl. a.:

Medens opfattelsen af fysisk forurening vel næppe er afhængig af, om man hører til den unge generation eller til forældregenerationen, så er det jo muligt det forholder sig anderledes, når talen drejer sig om den såkaldte *åndelige forurening*; men lad mig med nogle eksempler vise, hvad jeg tænker på:

- 1) Menneskers følelse af *forpligtelse* overfor deres arbejde, herunder også skolearbejde, synes jeg er undergået en mærkbar forringelse. Efter to hviledage, lørdag og søndag, er det jo strengt at komme i gang om mandagen. Den omstændighed, at lørdagen nu for mange er en ikke-arbejdsdag, gør det for nogle nærmest pinefuldt at skulle arbejde om fredagen osv.
- 2) Det er åndelig forurening, når man kræver medbestemmelse, uden at ville tage et medansvar; det sidste er naturligvis krævende, når ubehagelige afgørelser skal træffes.
- 3) Det er åndelig forurening, når man prædiker og fordrer frihed, uden samtidig at fremhæve det ansvar, der følger med.

Hvis man la'r sit ansvar ligge,  
tror man vist, man har det ikke.

(Piet Hein)

Idet jeg et øjeblik ser bort fra det etiske, så kan der være fornuft i fri abort, hvis de implicerede selv betaler omkostningerne. At en kvinde bliver gravid er ikke nogen sygdom. Det er derfor en urimelighed, at sygekassen = vi andre skal betale for fostrets fjernelse; denne udgift må bæres først og fremmest af faderen.

- 4) Det må også være en form for åndelig forurening, når man samtidig med, at man gennemtvinger seksualundervisning for alle, ændrer undervisningsplanen således, at det bliver næsten umuligt at give børnene en forsvarlig orientering om åndelige værdier. Man har vist glemte, hvad Søren Kierkegaard skrev: »Mennesket er ånd«.
- 5) Det må også være en eller anden form for forurening, at vi stadig har den bestemmelse, at man kan blive fritaget for religionsundervisning, hvis man ikke er medlem af folkekirken. Det svarer jo til, at hvis man ikke er medlem af Socialdemokratiet (eller SF osv.), kan man blive fritaget for at lære om sociale problemer.

Det må være på sin plads at spørge: Under hvilket ministerium hører den åndelige forurening? Vil I gøre noget for at begrænse den?

Til slut vil jeg gerne fortælle om en meget personlig oplevelse, jeg havde så sent som i går morges lidt over kl. otte, hvor jeg sad ude på vores haveterrasse i gang med nogle rent praktiske sysler, men dog således at tankerne mest beskæftigede sig med dagen i dag. Pludselig lød der inde fra stuen, hvor min kone sad, nogle kendte toner. Det var Aksel Schiøtz, der sang Grundtvigs »Moders navn er en himmelsk lyd«. De skønne toner ligesom overvældede mig, og i de næste par minutter oplevede jeg ligesom et helt liv: landsbyskolen, sanglærerne, Aksel Schiøtz under krigen (den gang vi endnu kunne være taknemmelige); det hele ligesom sat i relief til nutiden. Jeg følte en indre glæde og taknemmelighed over, at jeg i min levetid har haft rige oplevelser, som giver mig den balance i sindet, som unge mennesker øjensynlig mangler.

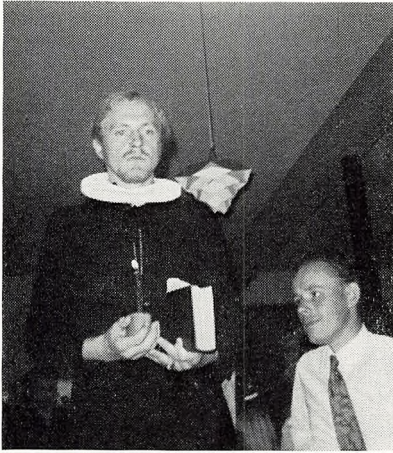
Det er mit stille håb, at I, mens I har gået her, bare en enkelt gang har haft en sjælelig oplevelse, som kan få betydning for jer siden hen: at det lys, som måtte have lyst, ikke bare lyste, men også varmede.

Med disse ord vil jeg da på skolens vegne ønske jer rigtig hjertelig til lykke med vel overstået eksamen.

Tak for samarbejdet, tak for kritik, tak for det bidrag I har givet til miljøet og lev så vel.

Som påskønnelse af godt udført arbejde uddeltes derefter boggaver til følgende HF'ere: Aase Winder, Birgit Stubkjær, 2 p; Klaus Henriques, Karen Jytte Pedersen, 2 q; Bjarne Bang Jensen og Kirsten Bøgeskov Larsen, 2 r.

## Olympiade begravelsen



*Jobs. Frandsen, eleverrådsformanden,  
samt en kendt tilskuer.*



*Vagten ved kisten.*

Følgende studenter fik boggave: Karen Marie Ravn, Jørgen Refshauge, II a; Jørgen Josephsen, Benno Nielsen, II b; Preben Hansen, Henning Skjødt, II x; Ole Kaalund Rasmussen og Heine Svarer, II y.

Fra Høng-Samfundet fik Peder Vibe, II a, og Hans Lyndrup, II x, bog-gave for godt kammeratskab, og fortjenstfuld indsats i Erania.

Ved skoleårets slutning tog vi afsked med adjunkt Jørgen Jarding (da, tysk), idet han fik ansættelse ved Maribo Gymnasium. Ved en samtale udtalte jeg, at han nu kunne drage af med »palmerne«, idet hans afgangshold havde klaret sig absolut tilfredsstillende.

Under fru Rigmor Kaplans sygdom (fra februar og skoleåret ud) vikarierede cand. mag. Julie Boberg og førte bl. a. to studenterklasser op til eksamen i dansk. Det er et meget vanskeligt job at overtage to klasser så kort tid før eksamen, men fru Bobergs pædagogiske evner er ret enestående, så det gik fint.

Ved skoleafslutningen havde jeg lejlighed til at takke *alle* medarbejderne ved skolen for et godt og samvittighedsfuldt arbejde.

Her vil jeg sige alle gamle og nuværende elever tak for året der gik og ønske glædelig jul; også fra min kone.

*Esman Eriksen*



*I dette Frederik-år skriver kontorchef, cand. polit. Ivar Munk, student fra Høng 1924, medlem af Høng-Samfundets bestyrelse, om:*

## Grundtvigs skolesyn

Den 2. september 1972 var det hundredårsdagen for N. F. S. Grundtvigs død. At dømme efter, hvad der i den anledning blev sagt og skrevet, hersker der stadig stor interesse for Grundtvig og den storslåede og mangesidige indsats han øvede i dansk åndsliv. Et vidnesbyrd herom har vi i de store oplag, Ebbe Kløvedal Reichs Grundtvigsbog Frederik er blevet udsendt i. Nye kredse, også blandt de venstreorienterede, har fået øjnene op for Grundtvig, der stadig føles aktuel.

Grundtvig fik sin store betydning for dansk digtning, for dansk kirke- og menighedsliv og for den danske skole. Det er Grundtvigs tanker om skolen, der med disse linier skal drages frem. Grundtvig var opvokset i oplysningstiden og delte dens levende interesse for skolespørgsmål. Denne interesse blev styrket gennem Grundtvigs videre udvikling, der betød fordybelse i den tyske romantik og de nordiske myter. Den kristelige opvækelse i 1810 blev et nyt skridt på vejen, og de trykkede forhold efter nederlaget i 1914 kunne kun anspre Grundtvig til at tage en folkelig opgave op, der blev en art forberedende højskolearbejde. I en rådvild tid, hvor mange tvivlede om Danmarks fremtid, nærrede Grundtvig et varmt – det kunne næsten synes urimeligt – håb for sit land og folk. Grunden til hans lyssyn var en fast forvisning om, at der var gode anlæg og muligheder i det danske folk, og hans håb og tro styrkedes ved fordybelse i Danmarks og Nordens historie. Grundtvig oversatte Saxos og Snorres krøniker, der blev udsendt i årene 1815–21 for at folket kunne få del i det fælles danske og nordiske arvegods. Men han blev senere klar over, at bøger ikke er nok til vækkelse af folkelivet. Nej, dertil hørte »det levende mundtlige ord på modersmålet«. Den vækkende gerning måtte da gøres gennem en »ordets friskole«, men det stod ikke Grundtvig klart med det samme, hvorledes tanken skulle virkeliggøres.

På sine Englandsrejser i årene 1929–31 fik Grundtvig nye og friske impulser til udformning af sine skoletanker. Han blev umiddelbart slået af det driftige, pulserende liv, der rørte sig i det engelske samfund og den frihed, der rådede blandt det engelske folk. Og i England opdagede Grundt-

vig det levende ord. Han hørte tordentaler i Parlamentet, og han oplevede under et ophold på Trinity College den muntre vekselvirkning mellem ældre og yngre.

Grundtvig havde i disse år gennemgået en rig udvikling, om hvilken man bedst kan få et indtryk ved at læse dr. theol. Kaj Thanings udmærkede Grundtvigsbog: »For menneskelivets skyld«. Grundtvig var blevet realist med respekt for menneskets virkelighed og øjeblikkets krav. To begivenheder blev den ydre anledning til at Grundtvig forelagde samtiden sine skoleplaner. Først udbrød Julirevolutionen i Frankrig 1830, og dernæst udstedtes under påvirkning heraf de kongelige anordninger af 28. maj 1831 om de rådgivende provinsalstænder. Nu skulle bønder og andre ulærde folk, der ikke siden de forlod almueskolen havde haft adgang til oplysning, i stænderforsamlingerne tage sæde mellem professorer og akademikere, der beherskede tidens højeste dannelse.

For at ruste folket til at kunne opfylde sin politiske borgerpligt gik Grundtvig i indledningen til Nordens Mytologi 1832 og i flere senere skoleskrifter ind for, at der måtte blive åbnet »en dansk højskole, tilgængelig for hele landets ungdom, hvor de letnemme fik både lov og lejlighed til at blive bedre bekendt såvel med menneskenaturen og menneskelivet i almindelighed, som med dem selv i særdeleshed, og hvor de kunne blive ret vendt i alle borgerlige forhold, ret kendt med færdelandets tarv i alle retninger, medens folkelivet og fædrelandskærligheden næredes ved naturlig tale og historisk oplysning, ved ungdommelig vekselvirkning, og ved det liflige sangkor, som gennemtoner alle Danmarks tider ...«

Friheden måtte være oplysningens rette element, og det danske modersmål, som gennem længere tid havde været forsømt i den dannede verden, skulle være bærende for undervisningen og livet på skolen. Og der skulle ikke stiles mod eksamen eller adgang til bestemte stillinger, »visse levebrød«, som Grundtvig kaldte det.

Hvad man ved en folkelig højskole måtte ønske var, »at alle de ungersvende, som kom der, allerede kendte en syssel i livet, som de havde lyst og lejlighed til, og hvad højskolen allenfals må arbejde på, er, at enhver kan vende tilbage til sin dont med forhøjet lyst, med klarere blik over de menneskelige og borgerlige forhold, især i hans fædreland, og med oplivet glædelig følelse af det folkelige fællesskab, der gør delagtig i alt det store og gode, der hidtil blev og herefter skal udrettes af folket, man tilhører.«

På denne skole skulle ungdom fra alle egne af landet fra alle erhverv og sociale lag mødes, den unge bonde, håndværker, handelsmand og sømand,

der alle trænger til anden oplysning og dannelse end den, de kan få bag ploven, i værkstedet, i kramboden, til tops osv.

Også embedsmændene ønskede Grundtvig på højskole for at de kunne »komme i levende berørelse og vekselvirkning med en del jævnaldrende, som ikke kan andet end dansk, men kender af erfaring langt anderledes til en større eller mindre del af fædrelandet, folke- og borgerlivet, end det findes beskrevet i nogen bog, endsige da i latinernes. I det hele taget ville der på højskolen være mulighed for at skabe større forståelse mellem de enkelte lag af befolkningen og at bygge bro over de modsætninger, der kunne vise sig.

Grundtvig, der selv havde følt sig sat på plads, havde fået så meget respekt for livet, at han intet ønske havde om at omskabe verden eller andre mennesker, men han mente, at de enkelte elever kunne få deres naturlige anlæg udviklet under et sådant skoleophold. Ingen ville som han værne de enkeltes ret til at være forskellige.

*»Slagne vi er over hver sin læst,  
frihed er hvad os tjener bedst.«*

Men i al vores befrugtende forskellighed har vi noget at være fælles om. »Hovedsagen er det levende, det fælles og almindelige, det må være en sådan højskoles sjæl og øjemed ...«

Enhver kunne komme med sin anskuelse, men, siger han i »Skolen for livet« (1838): »Danske borgere, oplyste og nyttige borgere kan og skal vi nemlig alle være.« Stedet for skolen skulle være Sorø Akademi, om hvis eksistens, der netop i disse år førtes nogen diskussion. Derfor blev den skole, Grundtvig havde i tankerne ofte betegnet som Højskolen i Soer.

Grundtvig programmerede klogeligt ikke sin skole. »Det går med alt levende menneskeligt som med os, der må fødes først, før man ved, hvilken hue, der vil passe til vort hoved«. Livet ville vise det, og man kunne ikke på forhånd vide, hvor højt et mål man ville få. Som opgave for skolen er behandlingen af modernålet nævnt, og i samme åndedræt må man vel nævne fordybelse i historien. Det siger også sig selv, at man på højskolen måtte lære Danmarks natur, næringsliv, hjælpekilder, økonomi og statsforfatning. Undervisningen skulle være så levende og anskuelig som muligt, og Grundtvig ventede sig meget af vekselvirkningen mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes, og han lagde megen vægt på *samtalen* i dette skoleliv. Iøvrigt skulle der også være elevråd.



Skolen skulle stå i levende forbindelse med lærdommen, men man måtte indse, at lærdom og dannelse og duelighed for livet ikke nødvendigvis falder sammen. Egentlig var det vel et samlende folkeuniversitet, Grundtvig havde tænkt sig med sin skole.

Grundtvigs tanker om børns skolegang findes mere spredt i hans skole-skrifter. Hans kamp mod den kedsommelige latinskole er velkendt. Han kaldte den »skolen for døden« eller »skoletyrannen«, og siger om latin-skolens elever:

*»Til vinteren vies den unge vår,  
for sommeren besveget og for høsten«.*

Grundtvig ønskede en livlig undervisning af børn med megen brug af historiske og bibelhistoriske sange, som han selv skabte en rigdom af. Om drenge i overgangsalderen siger Grundtvig: »Den eneste gode drengeskole for borgerlivet, jeg har nogen forestilling om, er *dygtige og driftige* borgernes huse ... Drengavidenskabelighed var Grundtvig så rent imod, og vi andre vil vel heller ikke ret gerne være i stue med noget sådant.

Grundtvig ville da heller ikke have børn inddraget i den direkte skole for borgerlivet. Man måtte have levet en stund og givet agt på livet hos sig selv og andre, før man kunne forstå de bøger, som beskriver livet og kaster lys derpå. Først kommer livet, så lærdommen. De mere åndelige forudsætninger kan først tilegnes af den voksne ungdom, og den egentlige oplysningstid må da blive ungdomsalderen.

En tid syntes det at lysne for tanken om Højskolen i Soer. Den 31. december 1847 traf Kristian den Ottende beslutning om, at Sorø Akademi skulle omdannes til en realskole, og Grundtvig skulle medvirke ved planens udførelse; men den 20. januar 1848 døde kongen, og de akademiske nationalliberale, der kom til at præge den følgende tids udvikling, var ikke planen gunstig stemt og fik den henlagt. Madvig erklærede som kultusminister, at han ikke ville være med til at oprette en undervisningsanstalt, der skulle monopolisere karakteren af danskhed.

Det var nok skade, at Skolen i Soer ikke blev oprettet i de dage. Det må jo være klart, at Grundtvig satte helheden, vort danske fædreland, over sær- og standsinteresser. Hvor klasse- eller erhvervsinteresse har det store ord, vil Grundtvigs skoleplan ikke have store chancer.

Men Grundtvigs skoletanker banede sig vej på anden måde. Tilskyndet af Grundtvig oprettede hans lærlinge private folkeskoler ude i landet,

og de havde den vækkende gerning og meget andet fælles med Grundtvig. Men højskolerne var i hvert fald den første lange tid tilpasset ønskerne hos bondestanden, hos hvem der var et vældigt udækket oplysningsbehov. Nu lå det sådan, at landbrugets drift tillod bønderne at afse deres sønner 5 måneder i vinterhalvåret, og det var en meget praktisk ordning, men ikke så omfattende som Grundtvig havde tænkt sig. Megen driftighed viste sig hos højskolens elever, og det ville Grundtvig have nikket bifaldende til.

Med hensyn til børnenes undervisning skabte den af Grundtvig påvirkede Kristen Kold friskolen i Danmark. Disse skoler blev præget af den levende fortælling af Danmarks- og bibelhistorie, og Grundtvigs sange med emner herfra er blevet flittigt sunget. Friskolen udmærker sig også ved et hjerteligt samarbejde mellem lærer og forældre kreds om børnenes opdragelse. Ofte er det de samme kredse, der slutter op om folkehøjskolen og friskolen, og man taler med fuld ret om de grundtvigske friskoler.

Iøvrigt fik Grundtvigs tanker den allerstørste betydning for skolevæsenets almindelige udvikling i Danmark. Det danske sprog vandt sin naturlige plads, og der er vel næppe nogen skoleform i Danmark, der kan sige sig helt fri for påvirkning af de grundtvigske tanker. Mindst gælder det vist vore universiteter, men her er man dog i de senere år kommet stadig mere ind på øvelser og kurser, hvor *samtalen* spiller den væsentligste rolle.

Et morsomt træk er det nye seminarium, hvor eleverne skal begynde med et rejseophold i U-landene og dernæst skal gøre tjeneste i det hjemlige praktiske erhvervsliv et år, således at kun de to sidste år bliver reserveret for den teoretiske undervisning. Det er helt i Grundtvigs ånd, og det samme må vel gælde forslaget om en folkeskole helt uden eksaminer og karakterer.

Læserne vil vide, at det meste skoleliv i Høng er inspireret af Grundtvigs tanker.

Først kom folkehøjskolen i 1866 og fra den udgik friskole, børnehjem, landbrugsskole, realskole, præliminærkursus, studenterkursus, husmandsskole og efterskole.

End ikke er forsøg på at nærme sig Grundtvigs kongstanke om Højskolen i Soer er man veget tilbage for, idet højskoleforstander Tormod Jørgensen og min far, Einar Munk i årene 1914–1925 drev den såkaldte udvidede højskole i Høng.

Højskolen i Soer er stadig ikke blevet virkeliggjort, men disse tanker vil stadig blive levende, hver gang der kaldes til samling om det, vi har fælles som danske. Det gjaldt ikke mindst i besættelsens dage, hvor Hal Koch

holdt forelæsninger på Københavns Universitet om Grundtvig med en tilstrømning, der næppe før er set i auditorierne. I samme ånd virkede Dansk Ungdomssamvirke, som Hal Koch var formand for, og krigstidens samlingsbestræbelser fik et varigt udtryk ved oprettelsen af Krogerup Højskole.

Der kan ikke være tvivl om, at Højskolen i Soer ville være en gavnlig modvægt mod de signaler til klassekamp, der vel rigeligt blæses op til i vore dage. Højskolen må for tiden siges at være i støbeskeen. Den baseres ikke længere overvejende på tilslutning fra landbrugskredse, hvis andel af det danske folk som bekendt er aftagende. I alle de overvejelser om, hvorledes højskolen skal finde indhold, form og virkemåde i dagens Danmark vil Grundtvigs oprindelige skoletanker nok atter og atter dukke op. Og Bjørnson har nok set rigtigt, når han i et digt fra 1872 om Grundtvigs syner siger:

»Nordfolkets udsigt i tusinde år skal de rande«.

*Ivar Munk*



*Skolens facade mod nord, Møllerej.*



*Året 1972 er foruden meget andet skoledebattens og undervisningsdebattens år. Skoleinspektør Ove Pyndt Hansen, 25 års jubilær fra Høng, har med udgangspunkt bl.a. i jubilæumssammenkomsten skrevet noget om skole.*

Født i en skole  
gået i skole hjemme  
mellemskole-, real-, studentereksamen  
Kbh's universitet – seminarium  
skolehjem – Kbh's skolevæsen  
ungdomshjem – folkeskolen

## skole SKOLE skole SKOLE

Unægtelig kunne ordet SKOLE godt stå mange flere gange i overskriften for dette ordmæssige forsøg. Ikke for bevidst at lægge op til noget ensformigt-trivielt-kedeligt, men for at illustrere det mangfoldige og vifteformede billede, der tegner sig, når ordet nævnes og får lov til at stå i »spotlight«.

Her skal det tilføjes, at når man netop har deltaget i et 25 års jubilæum, må man vist konstatere, at ordet SKOLE – i videst mulige forstand – har fået endnu et aspekt – ét, som jeg ikke *kendte* – eller måske rettere – ikke *erkendte*.

— — —  
Himmel og pap  
torden og lynild  
14 diakonisser med nathuer på  
nelliker og små søm.

Citatet er vel næppe fuldstændigt, men det er også ligegyldigt. Det skal med her som en personlig hilsen. Papiret kan desværre ikke gengive en høj, skærende og skarp stemme. Papiret kan endnu mindre gengive humor, lune og menneskelighed.

— — —  
Dette her skulle vist egentlig handle om skole før – skole nu – skole i fremtiden.

Vi stakkels skolefolk er langt mere end andre stakkels mennesker ramt af lovgivningens åg. Ingen skolelovgivning har været ført ordentligt igennem, før den er blevet afløst.

I 37-loven, i 58-loven – i alle skolelove – er der perspektiver af karat. Tider skifter, men skal absolut *hver eneste* undervisningsminister have sit navn på én eller anden stor lovgivning?

Mangler vi ikke blot lidt arbejdsro – samt økonomisk mulighed for at fylde bare nogle af de rammer, der er lagt til os.

Lovgivning om skolevæsen er ikke lovgivning for de få.

I – læsere af dette årsskrift – har skoen på også – som forældre til skolesøgende børn – som skatteydere!!

I ER SELVFØLGELIG INTERESSEREDE – DET VED JEG GODT.

Autoritet – autoritativ – autoritær!!

Demokrati – medbestemmelse – elevernes LO – klima – tilbud – tilvalg!!

Kommunesammenlægning – skolemiljøer – miljøskoler – kommandovej!!

Et eksempel på 70'ernes vanskelige og urimelige »demokrati«:

Et forslag stilles af en elev på et elevrådsmøde.

Forslaget behandles endeligt på næste møde, da det ikke har været optaget på første mødes dagsorden.

Forslaget fremsendes herefter til

lærerråd

skoleinspektør

skolenævn

skolekommission

skoleudvalg

økonomiudvalg

byråd

for at komme tilbage efter måneders forløb med et utal af gode påtegninger samt en endelig afgørelse:

DET HAR VI DESVÆRRE IKKE PENGE TIL.

Engen fornuftige mennesker, der konstaterer denne funktionsform, kan se det rimelige i den.

Det er én af FOLKESKOLENS meget vigtige opgaver – siger man – at lære eleverne demokrati.

Heri er vi ganske enige, men så må vi tage alvorligt fat. Vi er nemlig ikke i stand til at vise dem et ordentligt fungerende demokrati.

Det, vi viser dem, er et overadministreret, misforstået, forfladiget møderi, hvor Tordenskjolds soldater tager stilling til de samme problemer ud

tra sytten forskellige synsvinkler. Aldrig har vi truffet slig møderigdom og møde træthed.

Alt dette om skole – og indtil videre intet om viden – boglig lærdom – god opdragelse!!!

Hvad lærte vi i vores skole??

Dansk – matematik – fysik – kemi – sprog – historie – geografi – oldævl ...

Trods den lange række må vi vist indrømme, at det nok er det, det drejer sig om – OG ALLIGEVEL SLET IKKE.

Knud Heinesen tager fejl i rækkefølgen, når han i formålsparagraffen vedr. UDKAST TIL FORSLAG TIL LOV OM FOLKESKOLEN skriver:

Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at give eleverne mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, som medvirker til den enkelte elevs alsidige udvikling. Der bødes lidt på formuleringen lidt senere i paragraffen.

Når mennesker af vor generation – eller ældre – træder frem for at give deres mening til kende, konstaterer man total mangel på træning i at formulere sig. Det kommer meget tydeligt frem på skolernes forældremøder, hvor man – selv med de groveste provokationer – kan have vanskeligt ved at få folk på højkant.

— — —

Skoleånden – HØNGÅNDEN – for andre er det en anden »ånd«.

At bygningerne er enten moderniserede eller nogle helt andre kommer for så vidt ikke den egentlige sag ved. Om ikke før – så konstaterede vi det ved jubilæet i september. En »samling« fremmede mennesker, der mødtes, fordi det var 25 år siden de forlod hinanden.

VAR PRÆSENTATION I ENKELTE TILFÆLDE NØDVENDIG?

Man mindes fortræffeligt sammen med andre – man mindes også alene.

Jeg er glad for det frikvarter, jeg holdt under sidste halvdel af generalforsamlingen – dels undgik jeg derved at blive årgangsrepræsentant, og det er jeg glad for – dels overværede jeg underholdningens første programpunkt, som I blev snydt for.

Ja, unge mennesker vender tingene på hovedet i vore dage. Det gjorde de forresten også for 25 år siden.

Det første programpunkt var forøvrigt »Lover den herre« og »Blæsten går frisk over Limfjordens vande« – fremført af et par søde, velmenende piger, der – utroligt nok – formåede at skabe total ro på tilskuerpladserne.

*O. Pyndt Hansen*



*Julius Bidstrup, forstander for Haubro Ungdomsskole, også student fra 1947, fortæller om:*

## Skolens udvikling de sidste 25 år

*set af en skolemand fra en af de frie skoleformer*

Hvis man rent konkret skal gøre skoleudviklingen op, må det være noget med en ny retskrivning og en ny måde at lære matematik på, dertil en umådelig forøgelse af eksakt viden.

Der er kommet nye former for undervisningen. Een-vejs-kommunikationen er gledet lidt i baggrunden til fordel for selv-studium med konsulent-hjælp fra læreren og gruppearbejde, hvor man forsøger at bore i problemerne.

Der er sket en demokratisering af forholdet mellem de implicerede i skolesituationen: elever, forældre, lærere og ledelse. Der er sket en fagintegration, som nok vil fortsætte.

Disse og enkelte andre ting er vel den store forskel på skolen lige efter krigen og anno 1972.

Man kan så diskutere, hvorfor vi har fået denne udvikling. Det kan måske være svært at vurdere, om det er samfundet udenfor skolen, der har påvirket skoleudviklingen, eller det er skolens udvikling, der har påvirket samfundet. Sandheden er vel, at man har påvirket hinanden, – der har været en gensidighed.

Elever anno 1945 var vel autoritetstro. Der var noget, der skulle indhentes, noget der var gået fløjten under krigen; derfor måtte man støtte sig til autoriteterne. Men der var også en befrielse, som efterhånden har udmøntet sig i skolen af i dag. Den begyndte sagte. Der var frihedsbevægelser og rørelser i os unge dengang, men vi kunne ikke udkrystallisere det; vi kunne ikke finde vore ben. Der skulle først og fremmest genskabes, vi havde en masse materielle behov, som vi skulle have opfyldt; det tog en hel del af vores tid; og det tog på kræfterne.

Samfundet i dag er væsentlig anderledes. Vi lever i dag i et opbrudssamfund. Vi har i dag mange rodløse mennesker, og det skyldes ikke mindst, at vi har folkeforflytninger som aldrig før, måske med undtagelse af 1880'erne. Småhandlende og småhåndværkere må lukke – landbrug nedlægges – store firmaer går konkurs – fag forsvinder, og nye opstår. Det giver en rokeren rundt med mennesker og menneskeskæbner.

Centralisering af både det ene og det andet løser visse problemer, men glæden over at arbejde med sit eget forsvinder, hvis den da ikke genskabes gennem demokratiseringsprocessen; men det tager tid.

Velfærd er et nøgleord, vi skal have kortere arbejdstid og tjene flere penge. Det giver det moderne samfunds »stress«.

Ud af denne manipulering med mennesker kommer der mange tabere. Sociale tabere – økonomiske tabere – mentale tabere. Og disse tabere skal vi have ind i undervisningsprocessen, hvilket kan betyde, at man først ved pensionsalderen er færdig med sin uddannelse. Først da kan man med ro tænke, at nu skal man da ikke omskoles mere. Sandsynligvis burde man ha' endnu en omskoling, nemlig til at få noget ud af pensionisttilværelsen. Man har måske haft så travlt med de rent materielle ting, at man ikke har fået skabt sig en åndelig ballast, som man kan leve på. Materielt er der tilbud nok gennem omsorgsarbejdet, men har man fået opsparet noget, som man kan leve på, hvis man er blevet svagelig og ikke kan skabe med sine hænder i pensionistklubben? Mon ikke det kniber her? Der burde skolen igen træde til. Hvordan ser man som en fri skolemand så på alt dette? På denne udvikling?

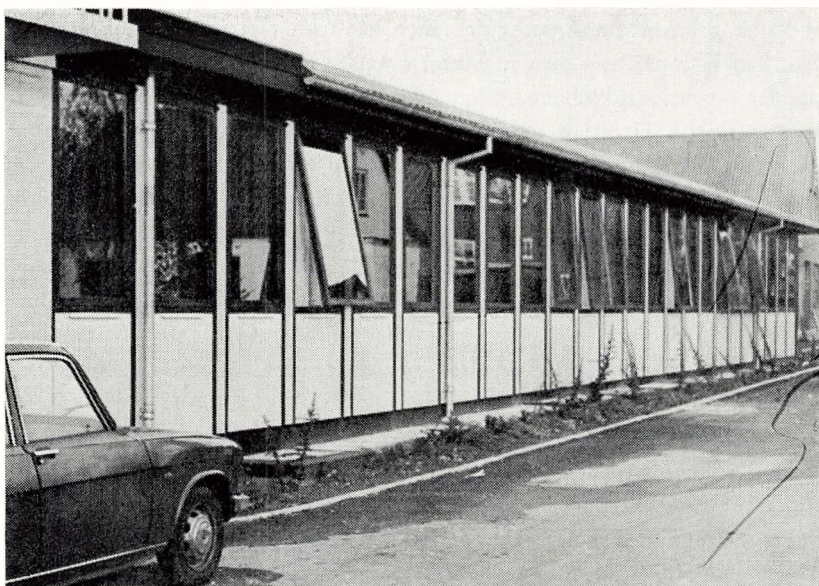
Ja, man bliver faktisk bekræftet i sin skoleforms rigtighed. De tanker og ideer, der ligger bag de frie skoler, må netop være dem, der skal bruges. Det ser vi også i Heinesens nye skolelovsforslag. Det tenderer en hel del mod det, de frie skoler har stået for gennem de sidste 100 år. Naturligvis undergået en udvikling, men med grundtankerne som bestandige: Barnet i centrum – miljøskabelse, menneske først, kristne så; forældreindflydelse osv.

Nye friskoler for børn skyder op, de har til en vis grad fundet en ny form i »lilleskolerne«. Efterskoler for 14–18-årige er overbelagte, nye er under projektering. Højskolerne har fået deres renæssance, og der opstår endog pensionisthøjskoler. Det drejer sig om at give tilværelsen menneskeligt indhold, også for ræssets tabere og andre, som synes de behøver hjælp.

Man bliver faktisk bekræftet i nogle af sine meninger om visse skoleformers muligheder i den nuværende situation. Der skulle være mulighed for at hjælpe taberne. Samfundet må også ha' erkendt nødvendigheden at bevare de frie skoler, når man giver en så positiv lovgivning, som man gør. Nødvendigheden deraf er måske endnu vigtigere nu da vi bliver optaget i en større europæisk sammenhæng. Så bliver der brug for at holde fast ved den gode danske folkenatur samtidig med, at vi skal åbne os for de muligheder, som det større fællesskab giver os.

Ja, samfundsudviklingen og skoleudviklingen er positiv for de frie skoleformer. Kold og Grundtvig kan ligge rolige i deres grave, mens vi, der står i den frie skoles tjeneste, stadig må være åbne – være aktive – være inspirerede, så de bliver liggende roligt!

*Julius Bidstrup*



*Skolens facade mod syd, Fuglsangsvej.*



*Barneskole, ungdomsskole – hvad så? På Holstebro Gymnasium og HF-kursus skal man i gang med et samarbejde med teknisk skole og handels-skolen. Adjunkt Hans Henrik Monrad, student fra Høng i 1956, er med i dette arbejde.*

## Gymnasiet før og nu

Jeg er blevet bedt om til dette årsskrift at skrive lidt om mine indtryk som lærer i gymnasiet i dag – og evt. drage nogle sammenligninger med min egen gymnasietid.

Der er naturligvis forskelle. Også udover de naturlige miljømæssige forskelle på et studenterkursus i Høng med en meget broget sammensat elevskare, boende som kostelever på eller tæt ved skolen – og så et helt nyt kommunalt gymnasium i Vestjylland med mange oplandselever, som efter skoletid spredes for alle vinde.

Hvad der derudover er anderledes er det svært at gøre status over, fordi det først og fremmest fornemmes som begyndelsen til en udvikling, der vil ændre skolen afgørende på mange punkter. Det drejer sig om hele skolestrukturen, det drejer sig om læseplaner, om læreruddannelsen, også den pædagogiske, og endelig også om elevernes forhold til og indflydelse på den undervisning, de vælger.

Dette begyndende skred i skolen hænger naturligvis sammen med et skred i samfunds- og kulturlivet overhovedet. Og jeg tror ikke, man skal undervurdere det såkaldte ungdomsoprørs betydning i den henseende. Det ruskede op i mange ting, satte en debat igang og tvang til opgør: hvad vil vi med det hele? Og deriblandt altså osse: hvad er det egentlig, vi kræver af skolen?

Det første sted, der begyndte at ske noget var da osse blandt eleverne. Deres forventninger til skolen blev meget mere bevidste end vores nogen sinde havde været, og deres kritik førte kravet om medindflydelse både på undervisningen og på administrationen.

Det er mit indtryk, at dette »oprør«, der nok i første omgang førte til en slags frontstilling, nu er afløst af en ofte frugtbar dialog. Det skyldes måske både, at eleverne har lært det, de gamle kalder »spilletts regler«, måske osse, at der nu faktisk sker noget: der er placeret elever i alle sko-

lens mange udvalg og i skolenævnet og eleverne får selv lov at vælge, om de vil læse Rom eller Grækenland.

På den anden side er det som om denne repressive tolerance virker sløvende. Der er efter mit skøn og generelt sagt ikke så meget initiativ i f. eks. årgangen i år sammenlignet med årgangen for bare tre år siden. Elevrådet fungerer dårligt, af mangel på folkelig opbakning (en elevforsamling sidste år – direkte demokrati – slet ikke). Det kan ha mange årsager. En af dem er nok de mange oplands elever, hvis bus går lige efter skoletid. Men et forslag sidste år om blokering af en fast ugentlig skematime til bl. a. elevrådsaktiviteter blev nedstemt af eleverne. – Måske er aktiviteten større i Øst-danmark.

Alt i alt er det daglige klima mellem elever og lærere særdeles godt. Her blir osse gjort noget for at tilpasse de nye elever. Her, som så mange andre steder, har vi haft en »indkørings-uge«, hvor den daglige timeplan var suspenderet til fordel for en række specielle aktiviteter.

Forud var gået det meste af et halvt års grundig forberedelse med frivillig deltagelse af en række lærere og elever i effektivt samarbejde. Initiativet var samarbejdsudvalgets og forud for »projektet«s endelige godkendelse gik gentagne drøftelser i både lærerråd og elevråd. Dette blot for at belyse proceduren. Resultatet blev en tre-delning af hver af de fem dage i en almen-faglig del, en orienterende del og en social del. Det alment faglige bestod dels i et meget grundigt programmeret kursus i notatteknik, dels et kursus i biblioteksanvendelse, specielt tilrettelagt med henblik på specialeskrivning. Orienteringen bestod i en redegørelse for skolens struktur og administration, herunder de forskellige udvalg og en præsentation af de forskellige elevaktiviteter, elevforening, teaterforening, filmklub m. m. Endelig, i den sociale del af dagen, gruppediskussion om aktuelle emner og de obligatoriske øvelser i gruppedynamik (NB! Ikke sensitivets-træning. Det turde vi, bl. a. af mangel på uddannede instruktører slet ikke binde an med).

Indkøringsugen blev en succes, ikke bare fordi eleverne i et spørgeskema bagefter fandt den populær (sjovt nok var notatteknik noget af det, man var mest glad for); det er jo altid spændende at lave noget andet end det, der står på skemaet, men også fordi det har vist sig at fremme trivsel i den enkelte klasse, åbenheden eleverne imellem. At trivsel ikke bare er noget, der nu engang er meget rart at have føler jeg mig overbevist om. Psykologer kan fortælle forbløffende ting om, hvad trivsel betyder for indlæring.

Det var frivilligt for lærerne om de ville deltage i arrangementet, men de fleste deltog og næsten alle de yngre lærere. Naturligvis på lige fod med eleverne.

Disse nye generationer af lærere er en af de ting, der er med til at præge skolen i en anden retning. Universitetsuddannelsen er ændret og under stadig udvikling (Roskilde Universitet!), men også den pædagogiske uddannelse er under stærk udvikling. Og det er store årgange af cand. mag.'er, der i disse år blir færdige. Idag har vi lærere nok på vores skole. Derudover 7–8 pædagogikum-kandidater. I Vestjylland. Det siger noget om presset, da de fleste jo nok søger deres pædagogiske uddannelse i nærheden af universitetsbyerne. – Den pædagogiske snak på lærerværelset svirrer med begreber som målformulering, taxonomi, evaluering og programmeret undervisning.

At planlægge sin undervisning kan idag godt være en temmelig uoverskuelig affære, men fuld af spændende muligheder. I 1971 fik vi de nye læseplaner for gymnasiet, og har altså endnu ikke prøvet at gennemføre et fuldt tre-årigt forløb.

Da jeg for bare fem år siden startede som dansklærer, kunne jeg uden videre benytte min egen gamle Falkenstjerne – og tilrettelægge min undervisning efter noterne fra Damsgaards dansktimer. De var nu også gode. Men idag går det næppe. Sigtet med undervisningen er ændret, metodisk først og fremmest afhængigt af, at eleverne til eksamen skal op i ulæst tekst. I endnu højere grad og mere bevidst end tidligere er målet selvstændighed, kritisk stillingtagen og evne til at se sammenhængen og perspektiver. Af samme grund er der f. eks. i dansk ikke noget bestemt pensum, der skal være læst.

Denne frihed overfor pensum giver til gengæld øgede muligheder for både interfagligt og tværfagligt samarbejde. Det er muligt at planlægge sin undervisning i f. eks. ekspressionismen i fællesskab med lærerne i både engelsk, tysk, fransk, formning og musik. Vi forsøger noget af det her, og det er meget inspirerende for både lærere og elever. Der har været en alt for stor tilbøjelighed til at betragte de enkelte fag som en række søjler. Eleverne har følt sig kastet fra time til time, fra problem til problem, og læreren har måske ikke engang vidst, hvem klassen havde i de andre fag, eller hvad de havde hovedet fuldt af, når de kom til hans time.

Strukturelt er den største ændring af skolen siden min studentertid nok oprettelsen af HF. En selvstændig tilvalgsskole, som altså kom til at ligge ved gymnasieskolerne med gymnasiets lærere som lærere.



Efter en del skepsis i starten er det blevet en populær skoleform. Det viser bl. a. den enorme tilgang, hvor mange kvalificerede hvert år må afvises af pladsmangel eller henvises til andre skoler. Det er mit indtryk, at også de fleste lærere er glade for at undervise i HF. Men det er også en udfordring, som mange gange kræver pædagogisk nytænkning. Man var i starten nok for tilbøjelig til at komme med sine gymnasieforventninger og metoder ind i en HF-klasse. Det kræver en omstilling at skulle undervise elever med så forskellige forudsætninger, både faglige og aldersmæssige. Til gengæld blir undervisningen ofte meget livligere.

Så populær den blev var det klart, at HF-undervisningen skulle smitte af på gymnasieundervisningen. Et af ministeriet nedsat rådgivende udvalg for de gymnasiale uddannelser, RUGU, sad i et par år og forberedte et tilvalgsgymnasium. Arbejdet blev stoppet af Helge Larsen under henvisning til at lærligneuddannelsen førts måtte klares, før der var penge til en radikal gymnasiereform. Til gengæld kom så de ovenfor omtalte nye læseplaner, »den lille gymnasiereform« kaldet.

Nu er lærlingeuddannelsen ved at komme i faste baner og spørgsmålet blir nu, hvordan gymnasiereformen kommer til at se ud. Det omrids, der tegner sig er en nedbrydning af en snæver gymnasieskole afløst af en samlet uddannelse af alle 16–19årige med vide grenvalgs- og tilvalgsmuligheder. Debatten herom er følelsesladet og der ligger mange skolepolitiske interesser modsætninger gemt. Selvom en sådan reform af de 16–19 åriges uddannelse ikke ligger lige om hjørnet er tanken dog heller ikke mere luftig, end at vi her på stedet (fra sommeren 73) forsøgsvis etablerer et samarbejde mellem Teknisk Skole, Handelsskolen og HF. Det er foreløbig tanken, at Teknisk Skoles elever kan skifte nogle af deres almene fag ud med HF's fag og omvendt. Lærere fra de tre skoler har nogle gange været samlet for at drøfte de nærmere muligheder. Administrativt kan forsøget gøres, bl. a. fordi kommunen har været så heldig – eller forudseende at placere de tre skoler geografisk tæt op ad hinanden. Det blir spændende at se, hvad der kommer ud af det. Forsøget følges naturligvis med stor interesse. Og forsøg af den art har det vist med at lykkes, når de først er kommet igang.

Under alle omstændigheder er også det et udtryk for, at skolen er i opbrud. Måske kan det især for ældre, veletablerede lærere engang imellem føles noget hæslende. Men samtidig er det enormt spændende at være med til.

*Hans Henrik Monrad*

*Skoleudviklingen på det gymnasiale trin har mange facetter. Studievejleder, lektor Georg Hansen, frembæver bl. a. nogle G.L.-synspunkter:*

## Skoleudviklingen på det gymnasiale trin

Efterhånden går det op for de fleste af os, at det skibbrud, som den store gymnasiereform med tilvalgsordninger led for et par år siden, ikke betyder, at nu kan man slappe af nogle år. Mange tænkte, at der skete nok ikke så meget, når alt kom til alt, og i følge kloge hoveder burde man i alt fald regne med, at de store ændringer var skudt ud til efter 1980.

GL stillede krav om, at den såkaldte lille gymnasiereform blev ført ud i livet i stedet for den store. Kravet var delvis begrundet i, at man ved 5-dages ugens indførelse havde nedsat timetallet i gymnasiet fra 36 til 30 om ugen, uden at der var sket en tilsvarende reduktion af læsepensærne. Dertil kom, at både lærere og faginspektion mente, at det læste stof burde moderniseres, og at undervisningsmetoderne burde bringes på linie med, hvad nyere pædagogik anså for hensigtsmæssigt, metoder, der allerede på en række områder var ved at præge folkeskolens undervisning.

Man lod det ikke blive ved overvejelserne. Den 16. juli 1971 forelå der en ny bekendtgørelse om undervisningen i gymnasiet. I sin beretning på den nys afholdte generalforsamling i GL udtrykte formanden, Søren Brogaard, sig således om det nye: »Indhold og metoder kan løbende tilpasses udviklingen, og bestemmelserne om elevernes indflydelse på emne- og metodevalg kan bidrage til et frit og behageligt arbejdsklima.«

Nu er det ikke uden videre givet, at alle lærere i gymnasiet vil mene, at det er blevet resultatet. I flere fag, f. eks. dansk, er der sket en så fuldstændig forandring af både mål, metoder og pensum, at ligheden med det gamle gymnasiums danskundervisning er meget ringe. Dermed er der sket en fuldstændig ændring af forestillingerne om, hvad begrebet almindelig litterær dannelse på gymnasieniveau er for noget (og dermed er der lagt en torpedo under nogle af det etablerede samfunds grundlæggende kulturidealer). Om det også betyder, at de elever, der bliver sat til – efter eget valg – at læse dette pensum føler sig mere fornøjet eller engageret end de

elever, der læste det gamle pensum, foreligger der indtil nu så vidt vides intet om. Derimod er der en del folk i gymnasiet, der synes at hælde til den anskuelse, at ændringen for en del skyldes en slags politisk kup. Hvad enten dette er rigtigt eller ej, er det en kendsgerning, at den absolut nøgterne GL-formand Søren Brogaard på nysnævnte generalforsamling lagde medlemmerne på sinde, at det var lidet sandsynligt, at de fag i gymnasiet, som hidtil havde været betragtet som de centrale og absolut fundamentale, også ville være det om blot nogle få år. Man måtte forvente en fuldstændig omlægning af indholdet af uddannelsen for de 16–19 årige.

Man talte om, at gymnasieuddannelsen ikke mere var en eksklusiv uddannelse for de få med en række ganske bestemte miljømæssige og begavelsesmæssige forudsætninger. Den ville blive en almen skole for den uddannelsessøgende ungdom på lige linie med al anden uddannelse, og hensigten var, at man skulle kunne gå fra gymnasiet og over i en af de andre uddannelsesformer for de 16 til 19 årige og omvendt.

Skal disse visioner blive virkelighed, må der ske en afgørende ændring i de krav, der kan stilles til eleverne i fremtidens gymnasium. Det vil blive nødvendigt at tage udgangspunkt i det, som gennemsnitseleven kan præstere og sætte normerne herefter og ikke som nu at stille en række krav, hvis baggrund væsentlig er traditioner og ideelt dikterede normer. Den gymnasiale uddannelse vil efterhånden afsluttes uden prøver i den nuværende forstand, og dens hovedsigte bliver derfor ikke som nu en eller anden eksamen, men derimod at anbringe eleverne i et vist miljø, der skal være en afspejling af det samfundsliv, de senere skal leve i. Disse tanker er jo flere gange fremsat for folkeskolens vedkommende og er vel i fuld gang med at blive virkeliggjort her.

Hvad det vil betyde for lærernes vedkommende er nok ikke så let at sige. Men lad os udtrykke det med at sige, at de i højere grad end nu bliver rådgivere, diskussionsdeltagere, bogkonsulenter, konversationsledere for fremmedsprogenes vedkommende og laboratorieassistenter.

Den store gymnasiereform forudsatte store udvidelser af lokaler og udenomsfaciliteter. Den lille gymnasiereform af 1971 lister sig ind i de bestående ydre rammer og henviser administrationen til at få det bedst mulige ud af det eksisterende. Den vil muligvis vise sig at være en langt mere vidtgående omkalfatring af gymnasiet end den store reform nogensinde ville være blevet. Den er måske vidnesbyrdet om, at tressernes forestilling om, at skolereformer ikke kunne ske uden vældige og meget kostbare byggerier, er afsluttet. Den bebuder, at eksamensforholdene vil være ændret fuldstæn-

digt i løbet af et par år, og dermed har den skudt det gamle gymnasiums ydre værdighedstegn itu, det papir, der lod både kloge og mindre kloge studenter få mulighed for at optræde som en særlig betydende faktor i samfundet. Netop nu i efteråret 1972 har direktoratet udsendt bekendtgørelser om ændrede eksamenskrav i gymnasiet. De er dog kun tænkt som midlertidige, og de vil blive afløst af andre og langt mere omkalfatrende i løbet af et par år. Når disse ændringer foreligger, vil det igen smitte af på stof og undervisningsform, og så vil der ikke være meget tilbage af de gamle »herrer i åndernes rige«.

Det er også vigtigt at nævne, at GL-formanden i sin beretning understregede, at nye gymnasier vil blive projekteret til ca. 800 elever, mod øjeblikkets 500. Thi med denne oplysning bliver problemerne særlig interessante her på stedet. Betyder det, at små skoler som Høng kun tildeles en begrænset levetid? Eller vil flere mindre enheder som de vestsjællandske gymnasier kunne arbejde sammen og virke som en større enhed? Eller er det vor ønsketænkning, der kan realiseres – nogle få små gymnasier, der bliver eldoradoer i giganternes verden, søgt af de højest kvalificerede elever?

Det er nok realistisk at tage de to første muligheder op som dem, vi skal tage i betragtning. Men det er sikkert også realistisk at gå ud fra, at Høng studenter- og HF-kursus befinder sig i en situation, der fører tanken hen på foreteelsen skillevejen. Det lader sig næppe gøre at ændre gymnasiets ydre struktur hurtigere, end at den nuværende kan anvendes fire til fem år endnu. Men det bør ikke overses, at der bagved de folk, der dirigerer de nuværende ændringer, står unge gymnasiefolk (efter alder i øjeblikket ca. 40 procent af GL's medlemmer), der ønsker nye forandringer. De er blot ikke i øjeblikket udtrykt i en fast form. Blandt de positive faktorer, Høng kan bygge på, er den særlige kursusstruktur. Med udgangspunkt her skulle det være muligt at finde en rimelig placering i fremtidens skolebillede. Men det er klart, at der stilles betragtelige krav til den ansvarlige ledelse, og det er også klart, at både lærere og ledere må være orienteret om den situation, vi faktisk befinder os i skolemæssigt og pædagogisk.

*Georg Hansen*



*Professor Gunnar Larsen, student fra Høng i 1947, slutter denne undervisnings-»enquete« med:*

## Fra et hjørne af universitetet

»...uddannelsessituationen ved universitetet...? Esmans ord lå længe i øret.

Omend nølende, opfordringen fulgtes – vel mere som følge af en lille forfængelighed end af egentlig kaldsfølelse.

Indlæggets beskedenhed skal straks fastslås. At skildre universitetets hele situation findes uoverkommeligt. Mindre må gøre det. Jeg vælger det, jeg kan magte – mit eget fag, og det tilmed på lokalt plan: Altså geologien i Aarhus.

Man kan spørge: Geologi-undervisningen, hvad er målet med den? Svar: Næppe at uddanne gymnasielærere (i gymnasiet er faget øjensynlig desværre på vej mod udslettelse), men geologer, dvs. »professionele folk«, som kan træde til ved løsningen af småt og stort i samfundets dagaktuelle og langsigtede problemverden; f. ex. kortlægges grundvandsforekomster og andre råstofressourcer (Nordsøolie, malme på Grønland); bistå ved opklaring af bundforhold ved anlægsarbejder; analysere landskabsformationer med henblik på naturfredning eller anden udnyttelse (bebyggelse, grusgravning); forureningsbekæmpelse m. v.: hertil kommer forskning, som er fundamentet for det hele, bl. a. for uddannelsen af næste generations geologer.

Dette er målet med uddannelsen – hvad nu med det grundlag, hvorpå den skal hvile? I al korthed, kundskaber i matematik, fysik, kemi som til matematisk studentereksamen; findes de ikke må de erhverves i studiets start. Dertil færdigheder i engelsk så fagets litteratur kan læses på verdenssproget; dette er vel ikke egentlig krævet, men alligevel yderst vigtigt. I faget selv, geologien, kan man gerne fra starten være helt blank. Med undren: Er gymnasiets hidtidige undervisning i geologi da helt ligegyldig for vordende geologer? For kundskabstilegnelsen, ja faktisk! For interessevækkelser, ingenlunde – tværtimod. (I parentes at bemærke, er gymnasiets undervisning i geologi, herunder i læren om jordlagenes betydning som bag-

grund for den materielle kultur, allervigtigst for alle, der aldrig bliver geologer; fagets forsvinden fra skolen vil skade den almene dannelse).

Studiet selv er angiveligt 5-årigt, med eksamen ca. 2 gange årligt. Hårdt pres over hele linien. Mange metoder tages i brug ved indlæringen: Forelæsninger, øvelser, seminarer, kollokvier. Man diskuterer undervisningsformer. Bør studiet indledes med studerendes selvstændige gruppearbejde uden forudgående indprentning af basale kundskaber? Min mening: Der bør være et fundament af elementære facts, af elementært metodekendskab, af elementær idélære før mere selvstændige arbejder iværksættes; det er især her forelæsning, studiesals-»terpning«, laboratorieøvelse under vejledning har en mission. – Det er vigtigt at erindre, at geologien behandler en side af naturen, som navnlig findes udendørs, samt at Danmark ikke er verdensnavle. Ekskursioner og feltkurser i hjemlandet og ude er derfor centrale elementer i studiet. Udfærdigelse af rapporter over sådanne emner giver træning i skriftlig meddelelsesform, vigtigt for det videre arbejde. Således øvet er man fremme ved slutfasen, specialeprojektet, hvor et udvalgt emne bearbejdes videnskabeligt og fremlægges i stort format. Her skal det vises, om man mestrer metoderne, det »håndværksmæssige«, om man har lært at studere, at kombinere viden, at fastholde det væsentlige i en given sag. Kun eet tæller, det kvalitetsbetonede.

Så står man ved korsvejen med kandidateksamen. Nogle går videre i videnskabelig træning; 3-årigt licentiatstudium under vejledning. Her lægges en grund til en forskergerning. Mange får næppe denne mulighed; andre veje må søges. Spørgsmålet rejser sig om produktion – behovbalancen. Et usikkert skøn anslår, at Danmark kan bruge den halve kandidatproduktion i det kommende 10-år. Farlige tanker om adgangsregulering kan opstå, farlige fordi der er tåger over fremtidsvisionerne (Bliver geologien atter styrket i skolen? f. ex. gennem HF-tilvalg? Vil krav til udvinding af råstoffer ressourcer, til planlægning af naturens brug, skærpes uanet?).

Et andet perspektiv tegner sig. I U-lande beror velstandsmuligheder, ja ofte selve eksistensen, på selve jordens goder. Geologisk kortlægning og råstofeftersforskning er sagen, hertil uddannelse af stedlige geologer. Danske fagfolk må kunne bidrage. Adskillige virker allerede i Afrika. En tiltagende internationalisering præger vore geologer. Planer for morgendagens studium ved universitetet bør mærkes af dette.

Sådan så jeg opgaven. Røsten var fra et hjørne af parken – skildringen en facet kun af det hele, der handler om uddannelsen ved universitetet.

*Gunnar Larsen*

*Privat skole kontra offentlig skole er også til debat. Her skriver amtsborgmester J. H. Monrad om:*

## Privat og offentlig indsats i samspil og modspil

I dette efterår var en gruppe medlemmer af Vestjællands amtsråd på en studietur til Edinburg- og Londonområderne. Rent fagligt var turen meget givende. Vi lærte adskilligt om socialinstitutioner og sygehuse og navnlig da om grænseområdet mellem deres virkefelter. Men i tilgift fik vi en række erfaringer om, hvilke krav der stilledes bygningsmæssigt, og om, hvordan samspillet var mellem privat og offentlig organisation.

Det slog os stærkt, at man stillede langt mindre krav til de ydre forhold, end vi ville have gjort. Man var ikke bange for at indrette socialinstitutioner i gamle fabriksbygninger eller ældre herskabsvillaer. Noget rodet kunne de være, men det fungerede for små etableringsudgifter, og det fungerede for os at se godt, selvom vi ikke kunne tænke os at arbejde under lignende forhold. Og et helt nyt sygehus. Husker De sygehuset i »Coronation Street«? Nu så vi det i virkeligheden. Næsten gymnastiksalsstore mangesengsrum, der dog ved gardiner og snoretræk kunne deles op i mindre enheder efter patienternes behov for mere at være sig selv. Og det fungerede til tilfredshed. Vi, der stræber efter fåsengsstuer, syntes ikke, at her var noget at lære. Og dog. Hos os er vi nu – tvunget af sparepåmindelser – ved at opdage, at vi nok mange gange har overbetonet fordyrende krav til de ydre forhold. Når det offentlige bygger, har »intet været for godt« til de syge eller dårligst stillede. Hvad vi lærte var, at det afgørende er, at alt fungerer og fungerer godt, men at godt måske har mere at gøre med arbejdsklimaet end med loftshøjderne.

Vi fik også et stærkt indtryk af samspillet, og netop samspil mellem offentlig og privat drift. Det private så ud til at have givet sig i lag med langt flere opgaver end hos os. Forklaringen er historisk ikke uden sammenhæng med, at den stærke industrielle udvikling, og dermed bydannelsen og trang til ny form for social hjælp, i England begyndte allerede i 1770'erne. Men den engelske sociale lovgivning begynder så sent som i 1820'

erne og får endda først sit egentlige gennembrud efter anden verdenskrig. Dette lange tidsrum i England mellem industriens og sociallovgivningens gennembrud giver plads til udviklingen af en vidstrakt privat filantropisk indsats. Stort set var det også den eneste vej til lindring af nød. Hos os satte sociallovgivningen ind ret kort efter, at den industrielle udvikling var begyndt. Derfor er den private indsats hos os forholdsvis svagere.

Forholdet i England mellem den mange år gamle private indsats og den nyskabte offentlige var åbenbart godt. Måske var de offentlige myndigheder noget lettede over, at private bidrag afholdt en del af de udgifter, der ellers måtte blive deres.

Det gode forhold gjaldt også arbejderpartiet. Blev en arbejder idømt en bod på arbejdspladsen, kunne det ske, at han bad om, at den måtte overføres til en privat dagplejestation. En sådan institution kunne blandt sine mange frivillige medarbejdere tælle repræsentanter for alle sociale lag i distriktet. Dette vil igen sige, at kvarteret fik en fælles opgave at samles om. Medarbejderne gav deres arbejdskraft nogle timer ugentlig, men fik del i et værdifuldt medmenneskeligt sammenhold.

Vi fik et indtryk af, at i mange tilfælde var institutionerne præget af en bestemt livsholdning, meget ofte en religiøs. Og dette gjorde intet skår i forholdet til myndigheder og fagforeninger. Forklaringen ligger blandt andet i, at et synligt træk ved arbejderpartiet er, at det i ikke ringe grad bakes op af de kirkelige mindretals kredse, på samme måde som statskirken og de konservative holder sammen.

I sandhedens interesse må det siges, at man også fortalte, at det blev mere og mere vanskeligt at få frivillig, gratis arbejdskraft. Det normale ville være, at man meldte sig til tjeneste, når børnene var ved at komme i vej og ikke længere krævede ens fulde indsats, og man selv endnu havde et overskud af kræfter. Og man holdt ved en halv snes år, før man kørte træt. Men nu tog stadig flere husmødre betalt arbejde udenfor hjemmet. Det gjorde det ikke lettere at få fornyet arbejdskraften. Det mere trælse slid ved opvask og tøjvask måtte man i dag betale for. Det var dog opmuntrende at stadig flere helt unge nogle år gik ind i arbejdet.

Alt dette kunne give nok at tænke på ved sammenligning med hjemlige forhold, hvor private plejeinstitutioner altid er under mistanke – »man må da ikke tjene penge på den slags« – og hvor enhver livsholdning og dermed følgende påvirkning ikke mødes med særlig tiltro – »man må da ikke påvirke handicappede mennesker« – og hvor frivillig medvirken, for eksempel tilbud om »hospitalsværtinder«, anses for at være »afløb for bedre-



stillede damers dårlige sociale samvittighed«, der blot tilsigter at udhule et fagforeningsmonopol på arbejdskraften.

Med alle disse indtryk i erindring springer man så i tankerne fra England til Danmark og fra det sociale område til det skolemæssige, det andet store felt, hvor privat indsats går jævnsides med en tilsvarende offentlig.

Hvad skolen angår må man sige, at vore centrale myndigheder og alle folketingets partier giver udtryk for stor venlighed overfor de private skolars brogede verden. Det giver sig udtryk i tilskudslove, fælles for dem alle, love, der vel kun findes bedre i Holland, hvor »skolepengene følger barnet« 100 procent. Og betingelserne for tilskud er meget rimelige. Der er en vis kontrol, men frihed indadtil, når blot man rent undervisningsmæssigt står mål med, hvad der kræves i de tilsvarende offentlige skoler, forsåvidt der overhovedet er tilsvarende offentlige skoler. Til driften ydes der 85 procent med den begrænsning, at man holder sig under visse lofter. Til etablering og udvidelser gives billige lån. Det sidste gælder forudsat, at staten har penge til at låne ud. At den private skoleverden i spare-tider må dele kår med det offentlige er uhyre rimeligt.

Har de private skoler af og til vanskeligheder med det offentlige, er det på det mere lokale plan, hvor private skoler af nogle kredse betragtes som et fremmedlegeme, der påfører generende konkurrence. Mindretal forekommer »frelste« og sære og er ikke populære. Derfor skal de ikke støttes, når man ikke er tvunget til det, mener de kritisk indstillede, der ønsker al undervisning offentlig og gratis.

Begrundelsen for udviklingen af private skoler har – under en eller anden form – overvejende været den, at det offentlige altid vil have noget svært med at tage nye opgaver op. Det private initiativ har haft lettere ved at gå foran, da det ikke er tyngt af så tung en administration. Der er ikke så mange, der skal spørges. En interesseret kreds af forældre har da ofte gjort en stor økonomisk indsats til støtte for en skole.

En sådan støttekreds har ikke sjældent været præget af samme livsholdning. Tankegangen bag har vel dybest set været et bestemt spørgsmål: hvis er børnene? med et bestemt svar: forældrenes! Barnet er forældrenes rent biologisk og derfor følelsesmæssigt. Og juridisk er sammenholdet udtrykt gennem forældrenes forsørgerpligt. Af dette følger igen, at så længe dette sammenknytningsforhold føles som en virkelighed, er det rimeligt, at skolen er et udtryk for forældrenes og børnenes fælles indstilling. Den private skole er på samme tid forældre- og børnecentreret. Forældrene ville også gennem skolen give videre til børnene det bedste, de kendte.

Problemerne opstår den dag, da forældrene ingen bevidst livsholdning har længere. Industrikultur virker gennem massemedierne udjævnende og gør rodløs. I den situation, hvor forældrene ikke har nogen bevidst livsholdning og ikke selv har noget særligt at præge deres børn med, vil også en del af den private skoles eksistensberettigelse svinde bort. Hertil svarer, at moderetningen i pædagogikken i dag er elevcentreret. Eleverne må ikke påvirkes af forældre og deres syn. Eleverne skal oplæres til frit at vælge selv, kritiske overfor det eksisterende samfund.

Og problemerne vokser, når generationskløften får den følge, at hverken forældrene eller børnene, hvis de er økonomisk selvstændige, vil ofre det nødvendige på det at gå i en privat skole. Og skolepengene kan med de stigende krav ikke undgå at blive højere og højere.

Den overlevende private skole kan da løbe den risiko at blive en enklave for særligt indstillede. Men det må i samme åndedrag siges, at der stadig er betydelige forældre kredse, der er lykkelige for, at sådanne enklaver findes. Det er for dem noget fast i en ellers usikker situation. Og de håber, at deres børn trods alt vil føle det på samme måde.

Den private skole kommer altså i krise, hvis eller når livsholdningen og offerviljen svigter. Og krisen kan for nogle skoleformer skærpes, i samme grad det offentlige overtager de opgaver, den private skole oprindelig løste, fordi den offentlige skole ikke gjorde det.

Trods stigende økonomisk støtte er den private skoles stilling på en vis måde blevet svagere. Dog er der væsentlige grunde tilbage til at fortsætte. Den private skole kan stadig være, som det blev udtrykt af daværende undervisningsminister M. R. Hartling i 1947, »en nyttig og nødvendig vent til på den offentlige skole«. Og den opgave vil i disse skolekoncentrationernes tidsalder blive stadig vigtigere. De mange nye lilleskoler er et af beviserne derpå.

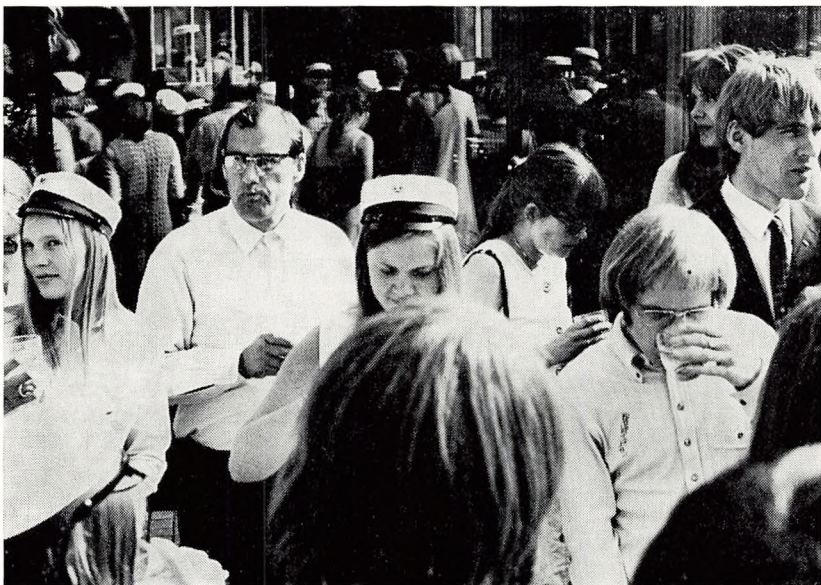
Og der er endnu en fortsat motivering for den private skole. Den vil normalt stadig have lettere ved pædagogisk at søge nye veje. Der er immervæk ikke så mange, der skal spørges for at forsøge noget nyt. Det gælder fra Kr. Kolds første friskole til den sidst oprettede lilleskole. Men – også det offentlige skolevæsen eksperimenterer efter evne mere og mere. I den lettere mulighed for den private skole for at prøve nye undervisningsformer ligger da også en fortsat forpligtelse til ikke at stivne i metoder, der i sin tid var avancerede, men som måske forlængst er overhalet af udviklingen.

I overensstemmelse med god, dansk skolepolitisk tradition vil der stadig være plads for personlighedsprægede, private skoleformer, men de skal være et tilbud, en valgmulighed for forældre og børn – en skole, åben for nye strømninger, men samtidig forankret i tilværelsens faste værdier. For dem findes der dog nogle af endnu for nogle mennesker.

Noget andet er, at der undervejs for enkelte skoler og skoleformer kan komme en situation, hvor man må sige, at deres opgave er løst i sin oprindelige form. Det kan komme til at betyde, at de enten må lukke eller lægge deres arbejde om til en anden skoleform. En løsning kan også være, at det offentlige på en eller anden måde må overtage dem. En skole kan da gå ind under nye tilværelsesformer, nok med lidt vemod, men også med god samvittighed, fordi den har løst sin oprindelige opgave. Og den kan endda trøste sig med, at en helt neutral skole er en steril utopi. Mennesker vil altid påvirke og påvirkes.

Som alle andre skoleformer og som hele samfundet er den private skole ude i et tidehverv. Og udviklingen går hurtigere end nogensinde. Tryghed eller frihed?

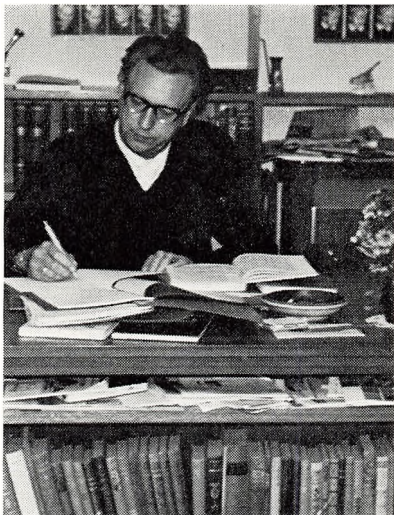
*J. H. Monrad*



*Fra lærerpunchen.*

# Mindeord

## Poul Højvert



I efterårsferien døde pludselig Poul Højvert, elev i Høng fra 1935 til 1939. Begravelsen fandt sted i Fårevejle, og en ring var dermed sluttet tilbage til Pouls opvækst.

Den dejlige gamle bindingsværksgård i Stubberup lå meget smukt mellem på den ene side Vejrhøj og på den anden Lammefjorden, og oprindeligt var det vel familiens håb, at Poul skulle fortsætte slægtens traditioner som gårdejer.

Men det nære Vallekilde havde allerede i generationer sat dybe spor på eggen, så den begavede dreng var efter konfirmationen levende interesseret i at suge yderligere kundskaber til sig, og han tog derfor først præliminærexamen og siden studentereksamen med det sidste mellemkrigshold fra Høng.

Poul var et overordentlig populært medlem af det lille samfund, som skolerne udgjorde, og han deltog med liv og lyst i Erantias arrangementer af forskellig art. I Høng traf han også Rita Bloch, der senere skulle blive fru Højvert.

På det faglige område var det matematikken og naturfagene, som især interesserede Poul, og det blev også dette, han fordybede sig i inde i København, hvor han blev cand. mag. i fagene plantefysiologi, naturhistorie og geografi.

Siden 1953 havde Højvert været knyttet til Sankt Annæ Gymnasium, fra 1966 som lektor, og arbejdet under de lokalemæssigt meget snævre forhold i Hindegade. Han var vel derfor en af dem, der glædede sig allermost til udflytningen til Sjelør Boulevard, og med liv og lyst var han gået i gang med indretningen af de fornødne samlinger til fremtidens naturfaglige undervisning.

Arbejdet var afsluttet før efterårsferien. Alt parat til at modtage eleverne, og Poul og Rita tog ned til sommerhuset ved Storebælt for at slappe af inden indvielsen; Poul fuld af forventninger om fremtiden på den nye skole. Og midt i denne foreventningens glæde – ingen er større – var det pludselig forbi.

Vor dybeste medfølelse samler sig om Rita og deres søn og i vore hjerter vil vi stedse minde den gode uselviske skolekammerat.

Æret være hans minde.

*J. J. Lindsteen.*



## Johanne Kristensen



I begyndelsen af juli døde, 83 år gammel, en af dem, der bag kulisserne har betydet meget for skolen. *Johanne Kristensen* ledede skolens husholdning fra 1939 til 44. Hun kom til Høng samtidigt med min kone og mig. Den hidtidige økonoma sprang pludselig fra, men Johanne Kristensen kunne tilfældigvis og heldigvis træde til. Hun havde de erfaringer, som vi andre manglede, om hele det arbejdsområde, der hedder en kostskoles husholdning. Udadtil mærkes dette arbejde måske ikke så meget, men det er i virkeligheden et nøgleområde for en skoles trivsel. Sine erfaringer havde Johanne høstet på andre skoler. Nogle år havde hun været hos mine forældre på Ryslinge højskole, senere på Andelsskolen ved Middelfart. Johanne havde solide praktiske erfaringer, men

hun havde meget mere, noget ikke mindst et ungt skolelederpar måtte vurdere meget højt. Dygtigheden var forenet med usvigelig loyalitet og trofasthed mod de mennesker og den skole, hun gav sin arbejdskraft. Vi andre kunne være trygge ved at have Johanne som medarbejder. Nøgler, penge og børn kunne roligt overlades til hendes varetægt. Dertil kan føjes, at Johannes menneskelige indstilling var formet af den højskoleprægede verden, hun havde mødt under sin opvækst i Vestjylland og gennem sin tilværelse på forskellige skoler. Hun og hendes piger mødte som noget naturligt til den daglige morgensang. Også på det punkt var hun en medarbejder på det, som min kone og jeg gerne ønskede, at også Høng Studenterkursus skulle præges af.

I 1944, efter fem års arbejde under krigsårenes mere og mere vanskelige forhold, ønskede Johanne selv at bryde op. På Høng Studenterkursus var kursen nu lagt så fast, at hun følte sig mere forpligtet til at vende tilbage til Andelsskolen ved Middelfart, hvor et nyt forstanderpar, som hun kendte godt, skulle til at tage fat. Nu var det dem, hvis start skulle støttes. Johanne fik da fortsat en række gode arbejds- og senere pensionistår i Middelfart, til det sidste trofast med jule- og fødselsdags-hilsner.

Johanne Kristensen har ærligt fortjent at mindes af dem, der 1939 til 1944 på den ene eller anden måde havde noget med Høng Studenterkursus at gøre. Hun var et sjældent helstøbt menneske.

*A. T. og J. H. Monrad.*

# Fra-om-til gamle kammerater

Årgang 1948

Den 20. oktober 1972 tilskrev jeg som årgangsrepræsentant mine kammerater i 1948-årgangen:

»- Ja, så er det blevet vores tur til at være 25-års-jubilærer i Høng. 1947-årgangen har netop gennemført en meget vellykket sammenkomst i Høng. Mødeprocenten og stemningen var meget høj hele dagen. Selv havde jeg lejlighed til at være sammen med jubilæarerne en del af dagen. For vort vedkommende er der planlagt en lignende sammenkomst i september måned. Forhåbentlig kan vi da få en lige så hyggelig dag med en lige så god tilslutning. Foreløbig gælder sagen imidlertid rubrikken »Fra - om- og til gamle kammerater« i årsskriftet«.

Her er resultatet af henvendelsen. Desværre er der en række »huller«. Til gengæld har andre givet meget udførlige oplysninger.

*Gert Andersen*, Listedvej 17, 2770 Kastrup, skriver:

- Jeg takker for dit brev og håber og regner også med, at vi kan få en god dag sammen engang i september. Det er jo efterhånden en del år siden, vi har set hinanden, så det kan måske ligefrem være vanskeligt at genkende de forskellige; der er sikkert nogle, i hvert fald mig, der fylder lidt mere i landskabet end i 48. Jeg skal imidlertid straks gå over til de ønskede personalia. Jeg véd ikke om det er nødvendigt at gentage de oplysninger, der har været i tidligere årsskrifter, men skal for en ordens skyld komme med et fuldstændigt resumé.

Straks efter studentereksamen i 48 kom jeg på søofficersskolen; det var, fandt jeg ud af efter nogen tid, ikke helt sagen, og marinen og jeg skiltes i bedste forståelse i 1950. Jeg startede herefter i SAS som trafikassistent og tjenstgjorde i forskellige afdelinger indtil 1956, hvor jeg efter uddannelse på flyveskolen i Stockholm fik certifikat som flyveklarerer; det svarer i det store og hele til samme teoretiske uddannelse, som en kaptajn og flyvenavigatør har. Jeg blev derefter overassistent ved vor trafikcentral i Kastrup. Jeg kom derefter i 1957 til Rangoon som stationschef og senere derfra til Calcutta. Derefter tilbage til trafikcentralen som trafikkontrollør og så i 59 til Santiago de Chile og Buenos Aires som stationschef. I mellemtiden var jeg blevet gift med min kone Dorrit, der stammer fra Nordjylland og også er ansat i SAS. Jeg har siden kurser herhjemme og i England arbejdet i trafikcentralen, hvor jeg nu er trafikleder og har den daglige ledelse af SAS og tilhørende datterselskabers trafik. Jeg har efterhånden dels tjenstligt og dels på ferie besøgt de fleste steder på kloden indtil flere gange, så det at rejse er ikke rigtig sagen mere, så ferier og fridage tilbringes fortrinsvis i sommerhus i Odsherred.

Ja, det var vist i det store og hele alt, hvad jeg har at berette, men det blev jo også »eine grausame salbe«, men nu kan du og/eller »Den gamle redaktør« jo skære ned på det, så der også bliver plads til andres indlæg.

Jeg håber ellers du har det godt; man hører jo ikke så meget til dine meriter mere efter Liberalt Centrum ikke figurerer i det politiske liv mere.

Mange hilsener og på gensyn

*Gert.*

*Else Andersen* (født Lykkeskov), Brobyvej 3, 2740 Skovlunde:

– Mange tak for det tykke brev, som jeg fik i dag. Det var hyggeligt at høre fra dig; men det forekommer ret så ubegribeligt, at det allerede er os, der skal til at holde 25-års jubilæum.

Da vi sidst sås ved sammenkomsten i Høng i 1958, var jeg lige blevet gift og var flyttet til Vordingborg, og siden har jeg helliget mig jobbet som husmoder. Efter et par år i Vordingborg flyttede vi til Roskilde, som jo lå noget nærmere ved min daværende arbejdsplads i Hellerup. I januar 1961 købte vi huset her i Skovlunde og begyndte straks efter indflytningen at bygge om, hvilket vi aldrig er blevet rigtigt færdige med siden. Ind imellem har vi forøget familien med tre døtre, som nu er 6, 10 og 13 år gamle. Den yngste er kommet i børnehaveklasse i år, og det har medført, at jeg så småt har tænkt på at genoptage arbejdet i skolen. Foreløbig er det meningen, at jeg skal forsøge mig som medhjælper i en børnehaveklasse, og så må vi se, hvad det kan føre til.

Jeg ser frem til sammenkomsten i Høng til september og håber, at vores mødeprocent må blive lige så høj som 1947-årgangens. Jeg kan måske bidrage med et par oplysninger, som kan hjælpe til, idet jeg har adressen på et par af mine klassekammerater, som ikke findes i 1971-fortegnelsen. Det drejer sig om Inger Jensen, Eva Olsen og (måske) Ivy Lind. Inger er ansat ved Kalundborg kommune, og hendes adresse er: Strandstien 12, 4400 Kalundborg. Eva er bibliotekar i Næstved. Hendes adresse er: Kählersvej 18, 4700 Næstved. Ivy så jeg en del til, da vi boede i Roskilde, men i de senere år har jeg ikke hørt noget fra hende. Dengang boede hun: Platanvej 5, 4000 Roskilde.

Idet jeg håber, at du må få masser af svar fra hele årgangen, sender jeg de hjerligste hilsener.

*Birgit Barnkob*, Strandgade 146, 5683 Hårby, skriver:

– Bor stadig her i Strandby, men da forskolen her blev nedlagt i 1964, blev jeg forflyttet til Hårby skole, hvor jeg stadig virker med 21 timer om ugen. I fritiden tager jeg mig af hus og hjem, og endnu har vi 4 børn boende hjemme, så tiden går helt af sig selv. Vore 5 børn er: Niels Ulrik (20), Henrik (19), Claus (17), Søren (13) og Marianne (11). Hvis nogen af jer skulle komme på de sydfynske kanter, så kik ind!

*Henrik T. Berg* skrev ved 10 års-jubilæet:

– August 1948 bankassistent igen i min gamle bank i Vejen, ikke mere tillokkende end før Høng. September–oktober lærervikar i Holsted. November–august 50 soldat. August 50–marts 53 officersskole, hærens. Marts løjtnant, september premierløjtnant, garnison i Randers (ingenørtropperne), herefter Vejle fra november 55. Maj 55 gift med Ulla Stokholm fra Brændstrup (ukendt for Høngere). November 55 til dato igen teoretisk i Randers, men tjeneste sådan lidt rundt omkring, bl. a. Tyskland til DDK's ophævelse. August 55 fik vi en søn, foreløbig som sin far enebarn. September 58 kaptajnløjtnant af ingeniørtropperne.

Nuværende titel og bopæl: Major, Tranegilde Standvej 82, 2670 Greve Strand.

*Werner Blombøj*, Solsortvej 93, 2000 København F.

*Ebbe Brandstrup*, Højeloft Vænge 244, 3500 Værløse. Telefon (01) 48 04 18 har stilet sit brev til Esman Eriksen:

– Jeg har netop modtaget Deres brev vedrørende vort kommende 25-års studentertiljubelæum, samt Deres anmodning om et par ord fra mig til årsskriftet. Mine »memoirer« i kortfattet form er som følger:

»Efter endt studentereksamen arbejdede jeg tre år som discipel ved Rudkøbing Apotek, og fik i 1951 farmaceutisk medhjælpereksamen. Derefter fulgte 2 år ved Farmaceutisk Højskole med kandidateksamen i 1953. Min ansøgning til ØK's medicinalafdeling blev antaget, og efter godt et års træning blev jeg sendt til Bombay til den daværende DUMEX-fabrik.

Efter 6 måneders ophold i Bombay var jeg klar til min første opgave i Karachi. De 12 måneder her var begivenhedsrige, og jeg må have opført mig godt nok, idet jeg fik tilladelse til at tage min forlovede, Kirsten, ud til Karachi, hvor vi blev gift i marts 1956.

Umiddelbart herefter, men ikke herfor, blev vi forflyttede til Colombo, hvor vi tilbragte 5 dejlige år – i retrospekt måske de bedste år af vor tid i Østen. Her blev vore to børn født, Lene i 1958 og Ole i 1960. Min opgave på Ceylon var at bygge en fabrik for fremstilling af en række medicinalvarer, og da den omsider var færdig og klar til fabrikation, blev hele DUMEX-organisationen i den indiske region solgt til det amerikanske firma Pfizer. Det var ikke det værste, der skete for os, for jeg blev »overtaget« sammen med fabrikkerne, og nu begyndte en interessant tid i dette vældige foretagende.

Det første var en måneds ophold i USA ved Pfizers forskellige fabrikker, og nogen tid derefter forflyttelse til en nyoprettet organisation i Vietnam. Her var vi i 5 år, og det var en spændende tid. Jeg havde også Cambodia som mit territorium, og da dette land jo ikke var i krig, var det en hel lise at tage derop på min månedlige inspektionstur. Vi så ikke meget af Vietnam, men Saigon var, indtil vi forlod den, ganske rolig med undtagelse af saboager etc. Man vidste bare, hvor man ikke skulle gå hen, og så slap man helskindet igennem.

Trods nogle gode år i Saigon, var vi ikke kede af at blive forflyttet til Hong Kong i 1966. Her var vi desværre kun i et år – vi kunne nemt have tænkt os 10 år i dette skønne område. Men nu gik turen til Korea, hvor Pfizer ønskede at overtage et lokalt firma og bygge en større antibiotikafabrik. De to år i Korea er måske de mest spændende, vi har oplevet, fordi Korea er så kolossalt forskellig fra alt andet i det fjerne Østen. Landet har været isoleret fra den vestlige verden i århundreder og har kun været i kontakt med den hvide mand siden anden verdenskrig. Der findes i Korea en interessant kultur helt forskellig fra resten af, hvad vi hidtil har set, og blot det at finde boliger, som europæere kunne leve i, var vanskeligt. I koreanske fødevarerbutikker kunne man, bortset fra sukker og salt, næsten intet finde, som kunne genkendes fra vor husholdning.

To år tilbragte vi i dette mærkelige land, så gik turen til Taiwan, hvor vi tilbragte godt 1½ år. Her kom vi nært ind på livet af konflikten mellem Nationalist-Kina og Mao-Kina, og begyndte at forstå lidt af dette for os mærkelige politiske spændingsforhold. Allerede da kunne man så småt begynde at se, at dette ikke kunne vare ved, og at det kun var et spørgsmål om tid, hvornår der ikke mere var noget,



der hed Taiwan. Det er en uhyggelig tanke, at mange af de mennesker, som man kender derfra, om føje år vil ende deres dage i politiske fængsler i Mao's Kina.

Nu er børnene blevet så store, at vi ønskede at vende næsen hjem. Vi bad om forflyttelse i slutningen af 1969 og kom til Danmark i januar 1970. Efter kort tid hos Pfizer i Danmark søgte jeg ind til Lundbeck, hvor jeg nu har arbejdet siden begyndelsen af 1971. Meget tyder på, at samarbejdet vil vare ved.»

*Knud Dreusen*, Strandskolevej 142, 2660 Brøndby Strand:

– Hvad mit liv og levned angår, har det indtil dato formet sig, som det vel er tilfældet for de fleste af vor generation: Kone, børn, hus, bil m. m., kort sagt jævnt borgerligt (dog ÷ hund).

Har siden 1948 været ansat ved Danmarks Radio som tekniker og oplevet mangt og meget, som ikke kan beskrives med få ord. Blev i 1953 gift med en gæv pige af bornholmsk æt og bosat først i Rødovre, senere i 1961 som prioritetsbestyrer på Brøndby Strand. Her lever hele familien, bestående af 2 voksne og 5 børn, den dag i dag i bedste velgående.

*Anna Espensen* (født Ølgaard Christensen). Laboratorieassistent i Grindsted og Århus. I 1954 gift med Arne Espensen (se nedenfor).

*Arne Espensen:*

– Som anført i årsskriftet 1958 medicinsk embedseksamen fra Århus Universitet januar 1957. Herefter turnustjeneste amtssygehuset, Ribe, senere kandidat Varde Sygehus med. og kir. afdeling, og endelig kandidat og 1. reservelæge medicinsk afdeling i 3½ år på Centralsygehuset i Esbjerg. Siden 1964 praktiserende læge i Esbjerg. Praksis vokset til 3-mands praksis, hvor alle har for meget at bestille. Vi er netop i denne tid travlt beskæftiget med projektering af et lægehus, som vi venter at opføre i det kommende år.

Sammen med Anna (født Ølgaard) og ungerne (Bodil 14 år og Søren 11 år) bor vi dejligt her i Esbjerg på Gl. Vardevej 125 lige overfor Golfbanen, hvor jeg tilbringer en betragtelig del af min sparsomme fritid. I sæsonen bliver der da også tid til en jagttur nu og da, og jævnligt går disse ture stadig til Tåsinge.

Hidtil har vi alle være begunstiget af et godt helbred, og vi synes vi har det dejligt i hverdagen, men som sagt for travlt; der bliver ikke megen tid til at dyrke de gamle kammeratskaber; vi ser dog jævnligt Thyge Madsen (1947), af og til Frostholm og Romme (1947) og frk. Humlum, der bor i Ribe kommer jævnligt på besøg, og hvis nogen af jer kommer på disse kanter, er I altid velkomne her.

Jeg har fået refereret sammenkomsten i september i år som en succes; Anna og jeg håber at kunne deltage i et ligeså vellykket møde til næste år.

*Kurt Guldbæk Hansen*, Olsker Centralskole, Tejn, 3770 Allinge, Bornholm:

– Bor stadig på 14. år på Olsker Centralskole (3770 Allinge), hvor jeg har enkelte timer som lærer og iøvrigt virker som skolekonsulent i Allinge-Gudhjem kommune. Min enorme fritid bruges på politisk arbejde og bordtennis, samtidig med at jeg stadig er deltidslibrotekar.

NB. Mit politiske ståsted er blevet Det konservative Folkeparti – trods din store påvirkning i Høng-tiden, og trods det, at jeg 1 år delte værelse med Kaj V. Når du kommer til Bornholm kender du altså adressen!!

*Peter Hjorth*, Pilevang 28, 2980 Kokkedal:

– Efter endt studium ved Danmarks tekniske Højskole og aftjening af 2 års værnepligt fik jeg i 1955 ansættelse ved Geoteknisk Institut, og jeg har – bortset fra en 1½ års periode i 1958–59 – været beskæftiget der lige siden.

Geoteknisk Institut, der er selvejende institution under Akademiet for de tekniske Videnskaber, beskæftiger sig hovedsageligt med jord i funderingsmæssig henseende. Blandt de mange spændende funderingsopgaver, jeg har deltaget i løsnin-gen af, kan nævnes funderingen af Limfjords-tunnelen.

Da jeg syntes, at jeg havde behov for at se andre forhold end de hjemlige, tog jeg i 1958 ansættelse i Nigeria hos et rådgivende ingeniørfirma, hvor jeg hovedsageligt var beskæftiget med vejbygning. I den anledning var jeg i lange perioder udstationeret i »bush«en blandt buskmænd, troldmænd og andet godtfolk. Jeg kan huske, at jeg en overgang boede i en god gammeldags, rund, lerklinet negerhytte med stråtag, men uden vinduer og døre.

Med hensyn til privatlivet, så er jeg gift med en bornholmer, Hanne, med hvem jeg har to drenge, Thomas og Søren.

En gang om ugen spiller jeg en times motions-badminton med Ole Olsen (Høng'er fra 1950).

Med venlig hilsen

*Peter Hjorth.*

Adresse fra 1. april 1973: Egernvænget 108, 2980 Kokkedal.

*Poul Erik Jensen*, Hybenvej 7, 4700 Næstved. Telefon (03) 72 21 41:

– Tak for dit brev. Som mit bidrag til årsskriftet følgende:

Efter studentereksamen begyndte jeg at studere medicin og tog embedseksamen i 1956.

1956–61 var jeg ansat på en række sygehuse i provinsen – Kalundborg, Grenå, Ålborg, Åbenrå og Odense. Rejste derefter tilbage til København for at koncentrere mig om specialet hud- og kønssygdomme, som jeg opnåede speciallægeanerkendelse i i 1965. De følgende år var jeg 1. reservelæge på Rigshospitalet og Rudolph Berghs Hospital, og jeg foretog i 1968 en studierejse til en del hudafdelinger i England, Holland og Tyskland.

1969 flyttede jeg til Næstved og startede praksis i mit speciale.

Det er i år 20 år siden jeg traf Dorrit (fra Kalundborg). Vi blev gift kort efter min eksamen, og hun har trofast fulgt mig gennem 17 flytninger!

På gensyn næste år!

*Inger Jensen*, Strandstien 12, 4400 Kalundborg:

– Idet jeg henviser til dit brev af 20. d. m. finder jeg det vældig morsomt, om vi kunne blive mange til sammenkomsten til næste år ved vort 25 års jubilæum i Høng. Jeg håber at høre nærmere herom.

Til rubriken i årsskriftet »Fra – om til kamle kammerater« kan jeg give følgende oplysninger, idet der såmænd ikke er så meget at berette om, når man skal se tilbage på så mange år.

Efter eksamen fra Høng ansat ved Københavns kommune, 5. magistratsafdeling, først som elev og senere efter magistratsuddannelsen som assistent. Søgte i 1958 orlov på grund af min moders sygdom og død og blev ansat i min nuværende stilling ved Kalundborg kommune, hvor jeg yderligere har suppleret min uddannelse på Forvaltningshøjskolen i København.

Er ugift og iøvrigt ustraffet, som det så smukt hedder.

Udfylder fritiden med mange såvel praktiske som mere lystbetonede gøremål. En del af den tilbringes i gode venners selskab, bl. a. har jeg stadig forbindelse med enkelte »gamle Høngere«.

Selvfølge er der mange facetter i livet, som man selv har øjnene åbne for, men som enten vil virke kedelige eller for selvoptagne, når de skal udmales for andre. Selv synes jeg at høre til de heldige, som kan se tilbage på 25 gode og indholdsrige år selvom mange sandsynligvis kan prale med større stillinger og med fantastiske beretninger om oplevelser som vi andre kun læser og hører om. Men sådan kan de fleste vist skrive.

I hvert fald vil jeg glæde mig til at hilse på alle dem som der ikke har været lejlighed til at følge i den forløbne årrække og en tak til jer, som har ulejligheden med, at sammenkomsten kan stables på benene.

*Jeppe Jensen*. Privat firma.

*Henning Johansen*, Fuglsangsvej 10, 4270 Høng:

– Som svar på din henvendelse angående skolens årsskrift, kan jeg oplyse, at familien siden 10 års jubilæet er blevet forøget med 2 drenge, der nu er henholdsvis 10 og 11 år, at jeg i 1965 fik ansættelse som dommerfuldmægtig i Kalundborg efter at jeg i vinteren 1964–65 havde bestået juridisk embedseksamen, og at jeg siden 1968 har drevet advokatvirksomhed i Høng. Bor stadig på Fuglsangsvej.

For følgende tre må jeg ty til 1958-årsskriftet:

*Hans Chr. Kolstrup* beretter:

– Siden februar 1957 erhvervschef (fint ord for altnuligmand) i Vordingborg, dejligt job i en dejlig by – lykkelig gift, 1 søn på seks og 2 piger, 3 og 4 år. Iøvrigt ansat som lærer ved civilundervisningen i Vordingborg kaserne (bogføring). Arbejdstid ca. 12 timer daglig.

*Evy Lind* (født Frederiksen):

– På pigeskole i Svejts, »Institut des Jeunes Filles«, Sct. Blaise, i et år efter studentereksamen, herefter husalf hos en protestantisk præstefamilie i Montsaliard, Frankrig.

Kontoruddannelse i Ålborg i 1950. Korrespondent i DAK i Roskilde 1951–56. Gift med disponent Erik Lind, Marquardsens boghandel i Roskilde, to børn (dreng født 56 og pige født 57).

*Aage Boisen Møller*, Roskilde Højskole, 4780 Stege:

– Jeg har stadig mit arbejde på Rødkilde Højskole (sygeplejehøjskole), hvor jeg blev forstander i 1962.

I min fritid dyrker jeg kapsejlads med Jørgen (18) og Jacob (16) i vores »Spæk-hugger«, hvor jeg gør god fyldest som kontravægt i luv side. Min kone Jytte foretrækker rollen som molebof!

*Knud Kousgård Nielsen*, Kæragervej 5, 2720 Vanløse:

Efter eksamen (vist nok med årets laveste gennemsnit) begyndte jeg på det juridiske studium, samtidig med at jeg prøvede at realisere mine drømme om at blive skuespiller. Jeg nåede at få filosofikum, men dumpede ved optagelsesprøven til Det kgl. Teaters elevskole. Efter at have aftjent min værnepligt ved telegraftropperne, fik jeg ansættelse ved direktoratet for børne- og ungdomsforsorgen, hvor jeg i en

årrække var beskæftiget som timelønnet student; af og til var jeg tilmeldt forskellige fakulteter, bl. a. forsøgte jeg at tage magisterkonferens i teaterhistorie (i denne forbindelse to længere ophold i Wien og Berlin). Opgav at fuldføre et universitetsstudium, da jeg i 1960 ved et lykketræf fik en stilling som fuldmægtig ved en nystartet pensionskasse for sygeplejersker. Denne pensionskasse har i årenes løb fået følgeskab af ni andre pensionskasser, omfattende praktisk talt alt personale inden for sygehusvæsenet og den sociale sektor. Med et personale på 65 dygtige medarbejdere er jeg nu havnet som administrativ leder af de nu ti pensionskassers fælles administrationskontor. Jeg er ugift. I min fritid plejer jeg mine interesser inden for kunst, teater og musik. Jeg rejser meget og er bl. a. fast gæst ved festspillene i Bayreuth, München, Wien og Salzburg. Jeg glæder mig til at træffe rektorer, lærere og gamle kammerater ved den planlagte sammenkomst i september 1973.

*Kristian Nielsen, Egehøjgård, 4060 Kr. Såby:*

– Efter studentereksamen soldat i Tyskland 1949, på Landbohøjskolen 1950–53, landbrugslærer på Høng Landbrugsskole 1954–1973. Desuden maskinkonsulent 1955–58. Ejer af »Vestervang« fra 1960, af »Egehøjgård« fra 1965 og af »Brøbjerggård« 1969. Gårdene drives som alsidigt familiebrug på 200 ha med 40 køer + 80. fedesvin. Gift 1955 og har 3 sønner på 10, 14 og 16 år. Formand for Landboforeningen i Roskilde Amt fra 1970, og Venstres folketingskandidat i Roskilde Amt fra 1972. Har gennem årene haft studieophold i USA, Canada, England, Skotland, Norge, Sverige, Tyskland, Holland, Frankrig, Østrig, Tjekkoslaviet, Jugoslavien, Italien og Rumænien. Har det udmærket med »stress« i blodet.

*M. Sandbjerg Nielsen, Rågårds Allé 20, 2791 Dragør:*

– Undskyld, at der skulle en rykker til, men din henvendelse kom faktisk på et tidspunkt, hvor det man kalder hjernen, var så optaget, at den nægtede at reagere på en input, der krævede output af privat karakter, selv om min kone (Grethe fra 49) straks ved min hjemkomst lagde dit brev frem og udbad sig omgående besvarelse. Nu kan vi jo se, hvordan hun reagerer, når det til næste år er hendes tur.

Og så til sagen. Det kan gøres kort, idet jeg kan springe indledningen om overraskelsen om forløbet af 25 år osv. over.

Jeg kan supplere 10 års-beretningen med en oplysning om, at jeg fortsat lader Hafnia nyde godt af min hjælp. Til gengæld har nævnte foretagende vist sin påskønnelse, hedder det vist nok, idet mit levnedsløb ser således ud: Fuldmægtig 1957, ekspeditionssekretær 1960, afdelingschef 1963, kontorchef og prokurist 1967. Mit arbejdsområde er leder af selskabets motorforsikring. I øjeblikket er vi i gang med en sammenlægning af motorafdelingerne i Nordisk Ulykke og Hafnia og senere følger en sammenlægning med Haand i Haands dito, så det er arbejde i døgnets 24 timer.

Familiemæssigt er hovedkontoret fortsat Rågårds Allé 20 i Dragør. Familien er i 1965 forøget med 1 datter, så vi nu er 5. Pige på snart 18, dreng på 16 og den berømte »rosin« 7.

Takket være den geografiske beliggenhed er kontakten med gamle Høng'er gået fløjten. På julebrev med Frostholm og Pyndt Hansen fra årgang 47.

Resumé: Forholdsvis arbejdsom familiefader, der tilbringer fritiden i familiens



skød med de småsyster, som en hus- og haveejer kan glæde sig over. Ferierne tilbringes i kludevillaen rundt på campingpladserne i ind- og udland.

Og så vil jeg iøvrigt slutte med håbet om, at du har en god, fed blyant, da den samlede beretning ellers må formodes at blive et særtillæg til årsskriftet.

*Ole Schøning Nielsen*, »Virkelyst«, St. Andst, 6600 Vejen:

– Tak for brev. Hvis det nåes endnu er her lidt nyt:

Købt gård i Jylland 1966, 70 tønder land, 50 køer, 40 søer. Min første kone døde 1962, gift igen 1964.

4 børn: Tom: landmand, Lone: omsorgsstuderende, Inger-Marie og Susanne: skolesøgende. Fritid: løjtnant i hjemmeværnet.

*Gorm Petersen*, advokat, Gislumvej 4, 9600 Aars:

– 1954 cand. jur. 1954 til 1955 militærtjeneste (auditørkontor). 1955 til 1965 medarbejder i advokatfirma i København og tillige stilling i Landskatteretten og Fiskeriministeriet. 1965 selvstændig advokatvirksomhed i Aars.

De tre næste i alfabetet, Gunnar Petersen, Harry Rasmussen og Jørgen Samson, har ikke reageret på min henvendelse. Derfor optrykker jeg uddrag fra 1958-årsskriftet:

*Gunnar Petersen*: – Student 48, lærervikar, kontormand (14 dage, indtil en skrivemaskine røg på gulvet og en regnemaskine ligeså). Lærervikar, lastvogns- og buschauffør, journalist i Ringsted, Sorø. Journalist og pressefotograf ved Sorø Amtstidende (tre år). Redaktionssekretær i Nakskov, Rønne og nu politisk medarbejder ved Kristeligt Dagblad (1½ år). Ugift. Vokset lidt.

*Harry Rasmussen*: Tilmeldte sig straks i 1948 som studerende på Polyteknisk Lærestalt i København. Fuldenste ingeniøruddannelsen i 1954 med et smukt resultat. Herefter fulgte soldatertiden, der blev aftjent i marinen. Forlod denne som løjtnant i reserven. Har i de sidste år haft tjeneste i »Væg- og Vattenbygnadsstyrelsen«, Vægførvaltningen i Kristianstad i Sverige.

*Jørgen Samson*: Allerede i 1953-årsskriftet berettede Samson om sin omflakkende tilværelse som tryllekunstner. Siden da har han yderligere udbygget sine numre (der foregår til musikledsagelse), som har vundet international anerkendelse, og som har bragt ham rejser til bl. a. Palæstina (2 måneders ophold), Cypern (ca. 8 måneder omkring det tidspunkt, hvor urolighederne brød ud), samt Tyrkiet (ca. 10 måneder med optræden i Istanbul, Smyrna osv.). Optræder i dette efterår rundt omkring i danske byer samtidig med, at han iøvrigt læser dramatik hos et par skuespillere.

*Jobs. Lund Pedersen*, Thorvaldsensvej 29, 4. tv., 1871 København V. Telefon (01) 31 06 73 (privat); kontoret (01) 11 02 01:

– Til slut undgår årgangsrepræsentanten vel ikke selv at måtte holde for. Jeg skal da kort berette, at jeg siden jeg i januar 1958 (lige før 10 års-jubilæet!) blev cand.

polit. har været ansat i boligministeriet, hvor jeg særligt det sidste år har haft et overordentligt interessant arbejdsområde som fuldmægtig i ministeriets personale- og sekretariatskontor (har bl. a. samarbejdsudvalget, efteruddannelse, kursusvirksomhed, intern kommunikation og m. m. som områder). Flere har i det foregående hentydet til min tidligere politiske virksomhed: Liberale Gymnasiaster, Venstres Ungdom, Venstre (specielt Hovedstadens Venstre), Liberal Debat (indenfor Venstre), Liberalt Centrum (der blev stiftet i 1965 efter LD's brud med øvrige Venstre. Jeg var landssekretær til partiets opløsning – besluttet i en demokratisk proces – i december 1968). Nu er jeg partiløs – men lægger ingen skjul på, at jeg stemmer på Socialdemokratiet. Måske melder jeg mig en dag ind. De såkaldt borgerlige partier har ingen appel til mig, hverken Kristians Venstre eller Kurt Guldbæks Konservative eller Baunsgaard's Radikale.

Jeg skal slutte med at udtale min glæde over de mange positive udtalelser, der er kommet om at mødes ved stævnet i Høng næste år. Meget er forandret dernede. Flere af holdet har ikke været i Høng de sidste 10–15 år, hvor der er sket en sådan udvikling, at man knapt kan kende skolen igen (selv har jeg som medlem af skolens bestyrelse siden den blev en selvejende institution haft lejlighed til at følge den fantastiske udvikling på nærmeste hold.

#### Årgang 1962

Det har været svært at fremskaffe oplysninger om årgang 1962, men her er det opnåede resultat:

*Niels Blombøj*, Møllegårdsvej 1, 4270 Høng: Højere handelseksamen 1966. Jobs i England og USA. Direktør på møbelfabrik i Høng.

*Henning Bohse*, Rønnedevej 35, 4640 Fakse: Har læst geologi, og er vistnok færdig.

*Steen Burild*, 4490 Jerslev: Steen er lærer på Hvidebækskolen i Jerslev. Er gift med en lærer og har en søn og en datter.

*Else Skytte Christensen*, Horsens Kommunehospital, 8700 Horsens: Else er læge.

*Kjartan Danielsen*, Våg, Færøerne: Har efter sigende læst matematik.

*Poula Grønbeck*, Nygade 42, 4220 Korsør: Poula har efter hvad der oplyses studeret psykologi.

*Lars Hansen*, Agertoften 8, Tune, 4000 Roskilde: Lars, der er gift med *Anette Jesen* fra samme årgang, er gymnasielærer i Greve. Anette er bibliotekar. De har to drenge.

*Inger Hansen* (gift Høj Nielsen), Danmarksvej 53, 2800 Lyngby: Inger er gift med *Hans* fra årgang 1961. Er bibliotekar på Universitetsbiblioteket. Har to børn.

*Lene Hansen*: Er vistnok gift og bosat i Tyskland.

*Steffen Heilmann*: Efter det oplyste er Steffen gift og bosat i Århus. Steffen er læge.

*Kirsten Hindbøde*: Er socialrådgiver i Århus.

*Ole Haagensen*, Østre Fasanvej, 8410 Rønde: Ole går på Marselisborg Seminarium og forventer at tage sin eksamen sommer 1973.

*Thorkild Jacobsen*, Kirkebjergallé 2, 2600 Glostrup: Er blevet færdig som ingeniør og er nu laboratoriefach på en trykfarvefabrik.

*Eiler Bruun Jensen*, Middelgrundsvej 33, 2300 København S: Har læst kemi på Danmarks tekniske Højskole og blev kemiingeniør januar 1970. Har siden 1971 været ansat på en trykfarvefabrik i København.

*Inger Marie Jensen*, Bolig 19, Tagensvej 42, 2200 København N: Inger Marie er ergoterapeut på Ortopædisk Hospital. Hun har været omkring i verden: i Canada, USA og i Sydamerika, og fra pålidelig kilde siges det, at hun er ifærd med igen at tage ud på en længere rejse.

*Lis Guldborg-Jensen* (gift Lambert) bor i Hjørring. Er korrespondent.

*Jens Erik Jespersen*, Funktionær bolig 3, Fuglemosevej, 8620 Kjellerup: Jens Erik er læge på sygehuset i Kjellerup.

*Jette Kold* (gift Pedersen), Astersvej 14, 4600 Køge. Jette skriver selv:

– Midt i mit livs tredje barselsorlov dumpede indbydelsen til 10 års jubilæet i Høng ind gennem brevsprækken. Hjemme mellem sutteflasker, hund, kat, tre små drenge, nyplukkede tomater og en skraldespand, der var stopfuld for tre dage siden, er det vist aldrig lige tiden til fordybelse i minder.

Først på vej til jubilæet (med vished om at Kjeld – også Høng-student – helt havde overtaget den husmoderlige rolle) sad jeg og blev rigtig godt spændt. For hvem ville dukke op, og ku' man nu kende dem igen?

Rammerne om vores møde var det mest forandrede, men ellers var der ikke meget, som beviser, at 10 år er gået. Det er selvfølgelig overfladisk betragtet, for jeg véd da, at jeg selv er forandret og mit liv også.

Engang for 10 år siden ville jeg være globetrotter, socialrådgiver eller måske lærer. Så blev jeg journalistelev i Esbjerg, og jeg har rejst landet rundt med flyttegods 5–7 gange, men nogen jordomrejse er det ikke blevet til, og det er jeg selvfølgelig ked af.

Nu bor Kjeld og jeg og vores familie i Køge – jeg arbejder på ugeblad i København – og selv om produktionstiden er lang, har jeg altid styrtende travlt. Når Jørn nu og da ud på de små timer sidder og nyder en lille en i et hus, der ånder stilhed, er der alligevel altid mindst en, der snorker.

*Elisabeth Marholt* (gift Larsen).

*Jørn Larsen*, Stigs-Bjergby, 4400 Mørkøv. Elisabeth skriver:

– Fra juli 62 og et halvt år frem var Jørn soldat i Holbæk, mens jeg gjorde min studentereksamen færdig og var vikar på Årby skole i seks uger. Jeg boede hjemme, så min mor tog sig af Michael. Omkring nytår flyttede vi til Vejle, hvor Jørn først blev medhjælper og siden elev på Vejle Bibliotek. I de år var jeg hjemmegående (af og til løbende) husmor. I efteråret 63 fik vi Joachim, som stadig er den yngste.

Juni 67 afsluttede Jørn sin eksamen ved Danmarks Biblioteksskole, og lige efter flyttede vi til Skive, hvor Jørn blev ansat på det stedlige bibliotek, og jeg begyndte på seminariet i august. Da jeg var blevet lærer i juni 70, ville vi til Sjælland igen. Siden august 70 har Jørn været ledende bibliotekar i Tornved kommune og jeg lærer ved Stigs-Bjergby skole (der er 75 børn). Vi bygger hus i Mørkøv, så fra engang i det nye år er vores adresse: Kildevangen 60, 4440 Mørkøv.

*Niels Lundsgård*, Hadsundvej 24 A, 8900 Randers. Lundsgård skriver selv:

– Efter studentereksamen i 1962 begyndte jeg at læse medicin ved Københavns Universitet. Blev gift med Lis, der er uddannet som radiograf, april 1964. Vi har 2 drenge på henholdsvis 8 og 5 år. Blev cand.med. vinteren 1970–71 og fik ansættelse ved Københavns Kommunehospital. Da vi begge kommer fra Jylland, har det hele tiden været vores mening at slå os ned i Jylland. Siden februar 72 har vi begge arbejdet på Randers Centralsygehus. For et par måneder siden købte vi en skovfogedbolig med 55 tønder naturgrund 15 kilometer vest for Randers. Her regner vi med at »sætte bo«, når vi får moderniseret stuehuset.

*Bodil Monrad* (gift Beckvard), Blommevej 7, 2660 Stenløse: Bodil er gift med *Lars* fra årgang 1960; er socialrådgiver i Værløse.

*Ulla Monrad* (gift Henningsen), Askov Højskole, 6600 Vejen. Ulla skriver:

– De første 2 år tilbragte jeg dels som pige i huset i Svejts, dels som elev på Askov Højskole; havde desuden forskellige småjobs. Begyndte 1964 på Blågård Seminarium og blev færdig i 1968. Året før blev jeg gift med Hans Henningsen, som er højskolelærer i Askov. Vi har 2 drenge, henholdsvis 3½ år og 8 måneder. Fra 1968 har jeg været timelærer på Højskolen; har bl. a. undervist i dansk, regning og engelsk.

*Hanne Nielsen* (gift Kenyon), 25 Wilson Avenue, Brighton, England: Hanne er gift med en englænder og har en søn på 7 år.

*Niels Chr. Nielsen*: Er vistnok landinspektør i Holstebro.

*Willy Nielsen*: Er lærer. Adresse ukendt.

*Willi Ramberg*: Er også lærer.

*Lis Lykke Rasmussen* (gift Andersen), Strandgårdsvej 7, Strøby Egede, 4600 Køge: Er lærer.

*Troels Rasmussen*, Kongovej 17, 2300 København S: Troels er også lærer.

*Kaj Rye*, Møgelbjergvej 50, 9310 Vodskov, skriver:

– I 1962 startet på Handelshøjskolen i København på H.A. studiet. Efter 1 års studium ansat i et revisionsfirma i København samtidig med at jeg startede på H.D.-studiet. Tog 1. del i 1965 og blev ansat i revisionsfirma i Aalborg, hvor jeg blev H.D. i regnskabsvæsen 1970.

Startede herefter på statsautoriseret revisor eksamen i 1970 og tog 1. del i 1971. Har været oppe til sidste del i september 1972 og afventer resultatet.

Samtidig er jeg ansat som økonomichef i større koncern i Aalborg.

Jeg har været i kontakt med en del af de otte, der blev færdige i min klasse. Vi påtænker at mødes hos mig inden længe; skulle have været sammen i sommer, men dette kunne ikke arrangeres.

Har forøvrigt mødt Ditmann, der blev færdig i 1961 på Handelshøjskolen i år. Han var også oppe til revisoreksamen.

*Mone Schulz*: Har efter sigende opholdt sig i Australien og Holbæk, men derudover vides intet.

*Regnar Staugaard*, Låsbygade 79, 6000 Kolding: Læser til statsautoriseret revisor og forventer at blive færdig i 1973. Er gift og har to børn.

*Jørgen Stubgaard*, Skovens Værn, Langesø, 5452 Mørud. Stilling og opholdssted ukendt.

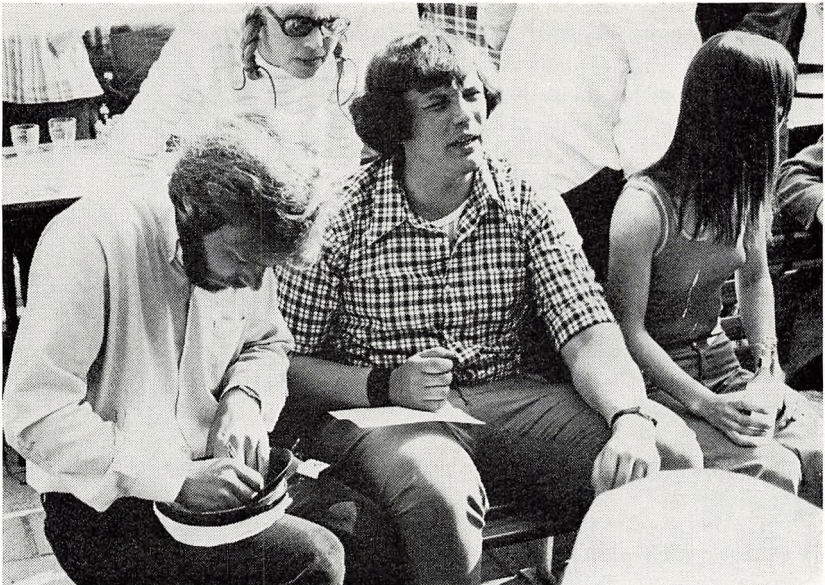


*Wilhelm Midtgaard Sørensen*, Ollerup, 5762 Vester Skerninge: Har læst på Polyteknisk Læreanstalt.

*Birgit Toudal* (gift Olsen), Lyngtoften 8, 7430 Ikast. Birgit skriver:

– I august 1962 begyndte jeg på Herning Seminarium, hvor jeg så mere eller mindre heldig tilbragte mine tre næste år. I juli 1964 giftede jeg mig med en kollega. Juni 1965 dimitterede jeg med tysk og historie som linjefag. I august samme år fik vi Annemette, hvorfor jeg holdt ferie et par måneder. I oktober blev en stilling ledig på Vestre skole, hvor min mand allerede var, og hvor vi begge stadig er. I marts 1968 fik vi datter nr. 2, Marianne. Samtidig købte vi hus, som snart viste sig at være for lille, hvorfor vi sidste år fik bygget en såkaldt »velfærdsknast« til.

I tidens løb har jeg deltaget i nogle kurser på de lokale afdelinger af lærerhøjskolen, bl. a. et to-årigt danskursus, som jeg har god brug for, da jeg i år har fået 1. real til dansk – en herlig klasse, som jeg har haft siden de gik i 1. Jeg underviser endvidere i tysk i 8. og 9. klasse og fransk i 3. real på 6. år. Endelig har jeg 1. klasse til dansk – 27 dejlige unger, der stiller store krav til ens fantasi og tålmodighed. Men sjovt er det, især da jeg de sidste år kun har haft store elever. I det hele taget er det et dejligt job, som giver variation hver eneste dag.



*Gammel tradition*

# Beretning fra elevrådet

Elevrådet har i år mere været en co-ordinerende og bevilgende forsamling end tidligere, idet vi konstituerede os således, at en række interesseudvalg tog sig af de løbende opgaver, hvilket har givet et godt resultat.

På bestyrelsesmødet den 27. november 1971 lykkedes det elevrådet at få en ny kostordning manifesteret. Man binder sig således for et år ad gangen på den kære, omstridte kostkontrakt i modsætning til tidligere, hvor man købte katten i sækken for to år ad gangen.

Vi har i år fået en helt ny fløj bygget til den »gamle gule«; elevrådet var medvirkende til indretning og møblering af denne.

Gennem S.A.U. har elevrådet haft stor og positiv indflydelse på beslutninger så som tilrettelæggelse af ferier, specialuger og terminsprøver.

Sidste år var indkøringskurset medvirkende til, at man blev splittet i grupper fra starten. Disse »klasse«-skranker blev dog senere på året brudt. I år synes vi at have været heldigere, idet vores indkøringsystem bragte langt større ro over arbejdet fra starten.

Store diskussioner om fester har præget vores ellers udmærkede samarbejde med ledelsen. Problemet har vel været, at vi er to generationer med ret forskelligartet syn på takt og tone. I det nye skoleårs begyndelse kunne spores en langt mere gnidningsløs afvikling af problematikken.

Som sagt har udvalgene i år bestået af interesse-grupper. Det har medført mindre administration og snak samt mere effektivt arbejde. Måske kunne erhvervslivet her finde et eksempel på fordeling af initiativ og ansvar. Det enkelte medlem af et udvalg har krav på den personlige frihed og den respekt om hans arbejde, han måtte forlange, for derved at stabilisere den enkeltes interesse og arbejdsmuligheder.

For at bevare en vis kontinuitet i elevrådsarbejdet, har vi besluttet at lade forretningsudvalget fra marts-konstitutionen blive siddende endnu en måned, skønt der er foretaget valg til elevråd i de nye klasser. Marts-forretningsudvalget (det nuværende) er som følger: Johannes Nørregård Frandsen, 2 a, formand, Gunnar Nielsen, 2 p, kasserer, Lis Nielsen, 2 a, sekretær, Kim Olsen, 2 r, næstformand og Else Olsen, 2 m u. p.-medlem.

Må vi hermed videregive depechen til vore, sikkert, energiske efterfølgere. *Lykke til!!!*

For elevrådet:

*Johannes N. Frandsen*  
(formand)

og *Gunnar Nielsen*  
(kasserer).

# Beretning fra Erania

Erania er i dag halvdelen af elevernes egen organisation. Tidligere, vil jeg tro, dækkede Erania hele det behov, man havde for en repræsentation fra skolens egentlige hjørnesteen »eleverne«s side. I dag er hele samfundsstrukturen langt stærkere polariseret. Se blot på forhandlinger regering og arbejdsmarkedet imellem. Således også på landets »åndelige højborges«; her er i dag tale om stærkt politiske meningsgrupper, som ikke bare står i kraftig opposition til hinanden, men også til skolernes respektive ledelser. Derfor den anden halvdel af elevvirket gennem selve elevrådsarbejdet, idet man ikke bare ønsker en eksamen, men også at modne sig til det samfund, man senere skal virke og leve i. Lad os kalde denne del for elevernes fagforening.

Erantias virke er derimod at organisere kulturelle arrangementer, så som fester, fællestimer, hyggeaftener og teaterudflugter.

## *Fester:*

Først vil jeg kort ride op hvor mange fester, og hvornår de har været.

*Pejsestuefest* den 27. november 1971. Fin fin fest, højt humør, god musik, sprut til alle.

*Gløggfest* den 11. december 1971. Aftenen starter med et glas gløgg – med for meget snaps i – sagde rektor. Enkelte elever mente, at der var for meget gløgg i snapsen.

*Juleafslutning* 22. december 1971. Pastor Højvig talte ud fra juleevangeliet, underholdning af sangkor og oplæsning ved rektor. Ænderne lå på fadene og rappede, indtil de blev spiddet på gaffelen, »and på gaffelen«. Aftenen begyndte hyggeligt, men sluttede med lidt for kraftige prøvesprængninger af diverse former for nytårsskyts i salen.

*Pejsestuefest* den 29. januar 1972 foregik i de vante gænger. Skolefest den 12. februar 1972. Vi havde rent musikalsk nyt blod, idet vi havde besøg af »Med kærlig hilsen«, som står for en renæssance af folkemusikken. For en gangs skyld 100% tilfredshed med musikken.

Under den sædvanlige optrævelse af festens bagsider på førstkomne morgensamling ved rektor, blev det oplyst, at det ikke var tilladt at lade sit vand i eller på flygelet.

Fordærvede ungdom!!

*Skolefest på Høng Hotel* den 18. marts 1972. Uoverensstemmelse med skolens ledelse gjorde det nødvendigt at flytte festen til Høng Hotel. Festen fik ikke stor tilslutning. Vi foretrækker de vante lokaler.

*Anden klassernes afskedsfest* for første klasserne den 26. april 1972. For første gang i dette skoleår hændte det, at vi løb tør for øl, og ikke mindst lærerne var medvirkende dertil.

*Den 12. august 1972.* Chokolade, boller og de første forsigtige Høng bajere. Se det er nu Tissø-turen og velkomstfesten.



Kombineret jubilær- og elevfest den 16. september 1972. Spillemand »Ewald Thomsen« »snapped fiolen fra væg«. Og dansen gik i sale og gange. Der var mødt over 300 mennesker op. De forskellige klasser stillede hver deres underholdningsprogram. En af de største succeser i Erantias historie. Der var i olympisk tradition medalje-overrækkelse: Guld til 2 × med satire over lærerne. Sølv til 2 a for en begravelse af den olympiske idé. Bronze til pauseklovnerne fra 2 y.

*Pejsestuefest* den 30. september 1972. Dejlig aften.

#### *Kulturelle arrangementer*

Af fællestimer og andre kulturelle arrangementer har vi haft besøg af forfatteren Per Højholt, filminstruktøren Henning Carlsen i forbindelse med forevisning af filmen »Sult«, repræsentanter fra »Det nødvendige seminarium«, Fritz Wartenweiler fortalte om sit hjemland Schweiz.

Desuden har vi aft fælleshøringer med skolens ledelse, repræsentanter fra LAK og unge, afvendte narkomaner.

En fællestime gik med et foredrag om chimpansernes adfærd.

To ture har vi haft til København for at se de to musicals: »Hair« og »Jesus Christ Superstar.«

For Erania:

*Johannes N. Frandsen*  
(formand)

og *Gunnar Nielsen*  
(kasserer).



*Fra lærerpunchen*



# Den selvejende institution Høng Studenter- og HF-kursus

Driftsregnskab for tiden 1. april 1971–31. marts 1972

## *Indtægter:*

|                           |              |              |
|---------------------------|--------------|--------------|
| Skolepenge .....          | 542.025,00   |              |
| Betaling for ophold ..... | 689.898,41   |              |
| Statstilskud .....        | 2.537.082,00 |              |
| Renteindtægter .....      | 9.123,60     |              |
| Andre indtægter .....     | 21.109,80    | 3.799.238,81 |

## *Udgifter:*

|  |              |
|--|--------------|
| Lærerlønninger .....                     | 2.212.811,08 |
| Andre lønninger .....                    | 504.527,25   |
| Samlinger og undervisningsmateriel ..... | 16.950,18    |
| Køb af skolebøger .....                  | 46.462,22    |
| Køb af madvarer .....                    | 242.171,95   |
| Vedligeholdelse og køb af inventar ..... | 16.233,99    |

## *Bygningsudgifter:*

|   |            |              |
|---|------------|--------------|
| Prioritetsrenter .....                  | 125.550,86 |              |
| Skatter og afgifter .....               | 31.087,76  |              |
| El og vand .....                        | 19.679,86  |              |
| Varme .....                             | 76.449,31  |              |
| Vedligeholdelse .....                   | 85.109,88  |              |
| Lejeudgifter .....                      | 34.958,01  |              |
| Rengøringsmidler og vinduespudsning ... | 13.292,85  |              |
| Diverse .....                           | 12.941,97  | 399.070,53   |
| Kontorhold, porto og tryksager .....    | 36.789,23  |              |
| Revision, advokat og bogføring .....    | 42.534,92  |              |
| Andre udgifter .....                    | 57.744,58  | 3.575.295,93 |
|   |            | 223.942,88   |
| Afskrivning skoleinventar .....         | 35.881,76  |              |
| Afskrivning undervisningsmateriel ..... | 80.879,71  |              |
| Afskrivning kontormaskiner .....        | 3.480,09   |              |
| Afskrivning på bygninger .....          | 89.688,59  |              |
| Afskrivning på køkkeninventar .....     | 14.012,73  | 223.942,88   |
| Balance .....                           |            | 00,00        |

## Status pr. 1. april 1972

| <i>Aktiver:</i>                         |            |            |                     |
|---|------------|------------|---------------------|
| Kassebeholdning .....                   |            |            | 7.829,95            |
| Postgiro .....                          |            |            | 76.337,11           |
| Bankbeholdning .....                    |            |            | 242.900,18          |
| Obligationsbeholdning (kursværdi) ..... |            |            | 7.050,00            |
| Tilgodehavende statstilskud .....       |            |            | 49.986,79           |
| Elevtilgodehavende .....                |            |            | 93.706,20           |
| Forudbetalt lærerløn .....              |            |            | 54.377,88           |
| Andre debitorer .....                   |            |            | 6.132,67            |
| Udlæg vedr. kollegiebyggeri .....       |            |            | 17.082,44           |
| <br>                                    |            |            |                     |
| <i>Inventar:</i>                        |            |            |                     |
| Skolen .....                            | 203.330,03 |            |                     |
| Kostafdelingen .....                    | 79.405,47  |            |                     |
| Kontormaskiner .....                    | 19.720,51  | 302.456,01 |                     |
| Undervisningsmidler .....               |            |            | 458.318,38          |
| Ejendomme .....                         |            |            | 2.149.737,38        |
| Ejendomme under opførelse .....         |            |            | 957.913,69          |
|   |            |            | <u>4.423.828,68</u> |

| <i>Passiver:</i>           |  |  |                     |
|----------------------------|--|--|---------------------|
| A conto statstilskud ..... |  |  | 205.450,00          |
| Diverse kreditorer .....   |  |  | 349.193,78          |
| Depositum .....            |  |  | 112.000,00          |
| Prioritetsgæld .....       |  |  | 3.095.248,44        |
| Byggefond .....            |  |  | 100.000,00          |
| Egenkapital .....          |  |  | 561.936,46          |
|                            |  |  | <u>4.423.828,68</u> |

I bestyrelsen:

*Hans Bagge*

*G. Schioler*

*Jobs. Lund Petersen*

*J. J. Lindsteen*

*K. Danø*

*Mogens Hansen*

*Tina Hyldegaard-Pedersen*

Ovenstående regnskabssekstrakt har vi gennemgået og fundet i overensstemmelse med institutionens regnskab, som vi har revideret.

Slagelse, den 27. oktober 1972.

REVISIONSKONTORET I/S

*S. Trzeciak*

*Tage Møller*

statsaut. revisor

Regnskabet viser et lignende resultat som andre regnskaber i disse inflationstider: stigende udgifter, der har nødvendiggjort højere indtægter i form af skolepenge og godtgørelse for kost og logis. Endnu dette regnskabsår, 1971-72, viser dog et ret pænt overskud, men opsparingen til nyinvesteringer og nyanskaffelser udgør dog kun 6 % af omsætningen. Beløbet er anvendt til afskrivninger på inventar, undervisningsmidler og kontormaskiner på 15 % samt til en mindre bygningsafskrivning.

Ved bestyrelsens gennemgang af regnskabet i et den 11. november 1972 afholdt møde måtte man med beklagelse konstatere, at kostafdelingen balancerer på kanten af underskud, og der blev nedsat et internt udvalg med den opgave inden næste møde at kulegrave problemerne og eventuelt fremsætte forslag til forbedringer.

LAK's beslutning om at tilbageholde skolepenge rammer naturligvis kursus' økonomi ... det var vel egentlig meningen, undervisningsministeren skulle være »straffet« ... men det går altså ligesom i Wessels digt: man retter smeden for bageren.

Hvorvidt dette vil få ugunstig indflydelse på indeværende års regnskab kan ikke bedømmes i dag. Vi har – som andre kurser – bedt vor forening, Foreningen af studenter- og HF-kurser, om at tage sig af sagen, og vi vil følge de råd og beslutninger, som kommer derfra.

I bestyrelsen skete der ved generalforsamlingen den 11. november flere udskiftninger. For det første indvalgte to repræsentanter for Høng-Samfundet, stud.mag. Tina Hyldegaard-Pedersen og cand.merc. Mogens Hansen, og det er vedtaget, at Høng-Samfundets bestyrelse fremtidig vil være repræsenteret ved to af sine medlemmer i den selvejende institutions bestyrelse.

For det andet blev valgt af amtsrådsmedlemmerne, fru Inga Yttrup, Slagelse, og bogtrykker Oscar Lünell, Sorø, som medlemmer af bestyrelsen godkendt. Vestsjællands amtsråd betaler som bekendt skolepengene for elever fra amtet – for tiden knapt 150.

To mangeårige medlemmer af bestyrelsen, næstformanden, biskop G. Schiøler, København, og fhv. amtsvejinspektør K. Danø, Holbæk, ønskede at trække sig tilbage. I deres sted indvalgte biskop Hans Kvist, Roskilde, og fhv. kirkeminister, højskoleforstander Arne Føg Pedersen, Rødding, i bestyrelsen.

Der er grund til ved denne lejlighed at rette en hjertelig tak til Schiøler og Danø for deres interesserede og kyndige medarbejde i bestyrelsen. Det var med beklagelse, vi modtog meddelelsen om, at de ikke ville fortsætte.

*Hans Bagge*, formand for bestyrelsen.

# Høng-Samfundet

Atter et år er gået. Et år der for Høng-Samfundets vedkommende har været præget af den sædvanlige aktivitet med afholdelse af elevmøde, jubilarsammenkomst, udsendelse af årsskrift og uddeling af boggaver m. m., men også et år, hvor bestyrelsen har anvendt en hel del tid på i forbindelse med en diskussion af foreningens formålsparagraf at berøre spørgsmålet om såvel behovet for som berettigelsen af en forening af Høng-Samfundets type.

En sådan diskussion må ifølge sagens natur blive ret svævende og i det hele noget ubestemt, idet komplekset af ubesvarede spørgsmål m. h. t. det enkelte medlems tilknytning til Høng-Samfundet næsten er for overvældende. Dette er spørgsmål som: Hvorfor betaler man kontingent til Høng-Samfundet? Er det på grund af elevmøderne og for at modtage årsskriftet for herigennem at holde kontakten med gamle kammerater ved lige, eller er det på grund af skolen og den atmosfære, der er, eventuelt har været, i eller omkring denne?

Bestyrelsens konklusion på hovedspørgsmålet er vel nærmest blevet, at årsskriftet må anses for foreningens vægtigste aktiv. Man må formode, at flertallet af Høng-Samfundets medlemmer vedblivende betaler kontingent for gennem årsskriftet at få tilfredsstillet en ligelig blanding af nostalgi, interesse og nysgerrighed i forhold til skole og gamle kammerater. Enhver kan så lægge vægt på det af de 3 ord, som for ham (hende) har den bedste klang. Når man fra årsskriftet går over til sammenkomsterne, viser det sig imidlertid, at denne »kommen hinanden ved«, som årsskriftet er symbol på, er af en nok så passiv natur. Dette giver sig udslag i et meget ringe generelt fremmøde ved elevmødet og lignende sammenkomster. Denne passivitet bør man vel ikke beklage, der er trods alt andre og vigtigere ting i samfundet at interessere sig for end elevføringer, og passiviteten er således heller ikke større, end at fremmødet ved mærkedage som jubilarsammenkomster er af tilfredsstillende omfang.

Netop ved dette års jubilarsammenkomst kom talerne ind på deres personlige forhold til Høng Studenter- og HF-kursus, Høng-Samfundet og gamle kammerater. 50 års jubilaren, læge P. Gravgård Mortensen, talte om den skole, som var og om de forventninger, som daværende lærere må formodes at have stillet til 22-årgangen. Disse forventninger var måske blevet skuffet, men det vigtigste: At leve, havde årgangen bekræftet. For 40 års jubilarerne talte afd. ing., cand. polyt. Karsten Munk, der, trods de mange forandringer, som er sket på skolen, følte, at »Høng-ånden« stadig hænger i gardinerne. Karsten Munk mindedes især kontakten elev-lærer udenfor skoletiden, og at alle var meget flittige, hver på sin måde! Lørdagsaftenerne erindredes med særlig styrke. 25-års jubilaren, kommunedirektør Åge Jensen, undrede sig over, hvorfor man kom hinanden ved her – i Høng ved et jubilæum – men ikke andre steder. Åge Jensen mente, der ville ligge en udfordring i indbyrdes at finde ud af at komme sammen også på andre steder. Dette blev tildels imødegået af en anden 25-års jubilær, chefredaktør Thyge Madsen, der mente, at de bedste forsøg allerede var gjort, bl. a. med udsendelse af en vandrebog, som altid forsvandt. »Høng-ånden« karakteriserede Thyge Madsen som det kammeratskab, der tegnede årgangen,



og som muligvis skyldtes krigstiden. Det er denne ånd, som binder til skolen, og som gør, at det er *her* man kommer hinanden ved.

Ud af det noget uoverskuelige mønster af tanker, som er kommet til udtryk i bestyrelsens diskussioner og i talerne ved jubilarsammenkomsten, kan man måske drage følgende konklusioner med hensyn til Høng-Samfundet og dets fremtid: Foreningen bør absolut ikke eksistere for sin egen skyld, men udelukkende hvis der er brug for den som et serviceorgan. Denne service skal bestå i at formidle kontakten mellem gamle elever og mellem disse og Høng Studenter- og HF-kursus. Dette gøres bedst ved:

1. Udsendelse af årsskrift.
2. Afholdelse af jubilarsammenkomst.

Ud over denne funktion som serviceorgan har Høng-Samfundet i det nu forløbne år også fungeret som en slags interesseorganisation derved, at foreningen har fået adgang til at indvælge foreløbig to medlemmer i bestyrelsen for Høng Studenter- og HF-kursus. Denne Høng-Samfundets nye opgave gør, at foreningen vel har fået yderligere eksistensberettigelse. Denne kendsgerning burde få flere medlemmer til at deltage aktivt i diskussioner om på hvilken måde og i hvilken retning, gamle »høngere« – gennem repræsentanterne i skolens bestyrelse – ønsker at præge Høng Studenter- og HF-kursus.

Høng-Samfundets arrangementer har, som allerede omtalt, været de sædvanlige. Jubilarsammenkomster for 40- og 25-års jubilarer af årgangene 1931 og 1946 afholdtes den 13. november 1971. Der var pænt fremmøde, således var der mødt elleve 40-års jubilarer, heriblandt skolens formand, chefredaktør Hans Bagge, Holstebro. Middagen fik et hyggeligt forløb med mange taler, og stemningen forhøjedes yderligere ved, at en jubilar havde digtet en fornøjelig sang til lejligheden. Efter middagen var der rundvisning på skolen og senere aftensmad sammen med eleverne.

I år vedtog bestyrelsen at afholde jubilarsammenkomst for alle jubilårsgange samme dag som elevmødet den 16. september. Dagen startede kl. 12,00 med middag for 50-, 40- og 25-års jubilarerne. Skolen og lærerkollegiet var repræsenteret af amtsborgmester J. H. Monrad og frue, rektor Esman Eriksen og frue, samt lektor Ellen Pihl, mens seminarielktor Poul Nørreslet og frue kom rejsende fra København for at forny deres bekendtskab med 47-årgangen. Middagen indledtes med en kort velkomsttale af rektor Esman Eriksen på skolens vegne, mens Høng-Samfundets formand Mogens Hansen bød velkommen på foreningens vegne bl. a. ved at tale om Høng-Samfundet som bindeleddet mellem skole og gamle elever. Denne tråd tog andre talere op, som det allerede er omtalt ovenfor. Efter middagen var der kaffe, som blev indtaget under indtryk af – som en af talerne udtrykte det – »den gamle bølglugt, som stadig hænger i gardinerne.«

Senere var Høng-Samfundet og Høng Studenter- og HF-kursus vært ved en lille sammenkomst for 10 års jubilarerne. Resultat af »snakken« ved dette arrangement kan ses i rubrikken »Fra – om – til gamle kammerater«.

Klokken 16,30 var der omvisning i skolens nye lokaler for såvel jubilarer som de øvrige gamle elever, der var ankommet til elevmødet, hvilket skærpede appetitten til aftensmaden, som indtoges i spisesalen sammen med skolens nuværende elever.

Efter aftenmaden afholdtes Høng-Samfundets generalforsamling i et af klasseværelserne. Formanden Mogens Hansen bød velkommen og foreslog chefredaktør Thyge Madsen valgt som generalforsamlingens dirigent, hvilket skete med akklamation. Herefter aflagde Mogens Hansen formandsberetningen, hvori han gjorde rede for foreningens aktiviteter i det forløbne år, samt de tanker bestyrelsen har gjort sig om Høng-Samfundets fremtid, således som det er skildret ovenfor. Mogens Hansen sluttede med at opfordre forsamlingen til en diskussion om foreningens fremtid. Denne diskussion nåede desværre ikke at blive særlig omfattende, bl. a. fordi det viste sig, der var afsat for lidt tid til generalforsamlingen, således at denne, på grund af aftenens øvrige arrangementer, måtte afbrydes før en sådan diskussion kom igang, men også fordi flere deltagere erklærede sig enig med bestyrelsen i dens tanker.

Efter formandsberetningen fremlagde kassereren Bent Hyldegaard-Pedersen det reviderede regnskab. Kassererberetningen godkendtes, men fra forskellig side udtryktes – bl. a. på grund af det store underskud – ønske om kontingentforhøjelse, i stedet for at appellere til yderligere gavebidrag. Formanden lovede, at man ville tage spørgsmålet om kontingentforhøjelse op til næste år.

De bestyrelsesmedlemmer, som var på valg, genvalgtes med undtagelse af øjenlæge Jørgen Bruun-Jensen, der ikke ønskede genvalg. I hans sted valgtes arkitekt Birger Nordsted-Jørgensen (1947). Revisorerne genvalgtes, mens valget af årgangsrepræsentanter for 1972 udsattes. Generalforsamlingen sluttede med, at Esmen Eriksen takkede Jørgen Bruun-Jensen for hans mangeårige og i perioder meget energiske indsats i Høng-Samfundets bestyrelse (bifald!). Dirigenten takkede for god ro og



*Der tankes op!*

orden. Senere på aftenen konstituerede bestyrelsen sig, som det fremgår af »Meddelelser«.

Elevmødet sluttede med underholdning foranstaltet af elevrådet Erania, hvorefter der var lejlighed til en svingom samt hyggeligt samvær med gamle kammerater.

*Høng-Samfundets bestyrelse.*

## Driftsregnskab for Høng-Samfundet

| <i>Indtægter:</i>                |           | <i>Udgifter:</i>                |           |
|----------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| Kontingenter .....               | 10.020,90 | Årsskrift .....                 | 10.878,65 |
| Gaver .....                      | 2.251,10  | Tryksager, kontorartikler ..... | 1.151,05  |
| Salg af årsskrift til skolen ... | 2.000,00  | Porto, telefon .....            | 2.118,85  |
| Renter på giro 6 50 46 .....     | 55,92     | Kontorarbejde .....             | 1.364,00  |
| Renter på 378-02-05811           |           | Bestyrelsesmøder .....          | 371,68    |
| (kassebog) .....                 | 42,99     | Tilskud til farve-TV.....       | 775,00    |
| Renter på 378-06-00975           |           | Renter overført til konto       |           |
| Refunderet fra bogtrykker .....  | 101,20    | for livsvarige medlemmer .....  | 188,75    |
| For meget betalt porto .....     | 218,70    | Buket til fru Øther .....       | 25,00     |
| Overskud v. elevmøde 1971...     | 40,00     | For meget modtaget ved          |           |
| Restancer .....                  | 115,00    | kasseoverdragelse .....         | 20,00     |
| Underskud .....                  | 1.878,72  | Underskud på HS fest (jan.)     | 20,30     |
|                                  | <hr/>     |                                 | <hr/>     |
| Balance .....                    | 16.913,28 | Balance .....                   | 16.913,28 |

### STATUS

| <i>Aktiver:</i>               |          | <i>Passiver:</i>              |          |
|-------------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| Kontant beholdning .....      | 280,27   | Konto for livsv. medlemmer    | 3.220,69 |
| 378-02-05811 (kassebog) ..... | 1.000,80 | Skyldig for kontorarbejde ... | 1.100,00 |
| Giro 6 50 46 .....            | 2,54     | Kapitalkonto ultimo           |          |
| 378-06-00975 konto for        |          | 70-71 .....                   | 2.062,33 |
| livsvarige medlemmer .....    | 3.220,69 | ÷ underskud .....             | 1.878,72 |
|                               | <hr/>    |                               | <hr/>    |
|                               | 4.504,30 |                               | 183,61   |
|                               |          |                               | <hr/>    |
|                               |          |                               | 4.504,30 |

Regnskabet revideret og godkendt.

Høng, den 16. september 1972.

sign. K. Frølund.





*Studenter 1972 (74 af 82).*





HF 1972 (32 af 47).



# Lærerpersonalet



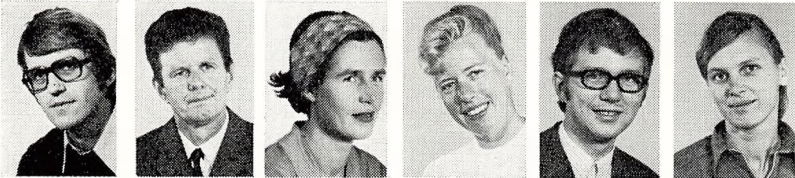
Antal, N. Ebbesen, J. Eriksen, E. Fajfer, A. Frandsen, B. Gellert, G.  
 mag. art. økonomispkst. rektor. grafiker. adjunkt. adjunkt.



Gertz, B. Gottschalck, Hansen, A. Hansen, G. Hansen, L. Højvig, E.  
 adjunkt. mus.pædag. pastor. lektor. lektor. pastor.



Jensen, B. Kaplan, R. Kietz, P. Kiærskou, M. Lund, L. Moustén, L.  
 lektor. mag. art. adjunkt. cand. phil. adjunkt. stud.psyko.



Møller-Jørg, Olsen, E. Petersen, S. Petersen, B. Petersen, C. Petersen, D.  
 stud. mag. lærer. mus.pædag. lærerinde. adjunkt. adjunkt.



Petersen, P. Pihl, E. Rasmussen, V.  
 lektor. lektor. adjunkt.

# Medlemsliste

for Høng-Samfundet den 1. november 1972

## *Æresmedlem:*

3101 Bagge, Hans, chefredaktør, Holstebro Dagblad, 7500 Holstebro.

## *Nuværende lærere:*

Antal, Nina Aagaard, mag. art., Fuglsangsvej 4, 4270 Høng.  
Eriksen, Esman, kst. rektor, Lindevej 3, 4270 Høng.  
Fajfer, Andr., grafiker, Slagelsevej 1, 1., 4270 Høng.  
Frandsen, Bent, adjunkt, Tingvej 3, 4270 Høng.  
Gellert, Grethe, adjunkt, Slagelsevej 1, 1., 4270 Høng.  
Gertz, Bjarne, adjunkt, Tovesvej 30, 4270 Høng.  
Gottschalck, Lilli, koncertsangerinde, Kathrinevej 11, 2900 Hellerup.  
Hansen, Arne, pastor, Gørlev, Sjælland, 4281 Gørlev.  
Hansen, Georg, lektor, Drosselvej 4, 4270 Høng.  
Hansen, Lars G., lektor, Finderupvej 1, 4270 Høng.  
Jensen, Inger E. Bohus, lektor, Tovesvej 14, 4270 Høng.  
Møller-Jørgensen, Svend, stud. mag., Skjoldnæsvej 74, 4174 Jystrup.  
Kaplan, Rigmor, adjunkt, Kærvej 8, 4270 Høng.  
Kietz, Peter William, adjunkt, Kærvej 8, 4270 Høng.  
Kiærskou, Nina, cand. phil., Bispeparken 14, 2400 København NV.  
Lund, Lene, adjunkt, Slagelsevej 5, 4270 Høng.  
Mousten, Leif, stud. psyk., Gundløsgade 11 st. t.v., 2300 København S.  
Olsen, Erik, lærer, Lonesvej 10, 4270 Høng.  
Pedersen, Kirsten Skau, mus. pædagog, Knud den Stores Vej 42A, 4000 Roskilde.  
Petersen, Birgit Vang, lærerinde, Nyvej 8, 4450 Jyderup.  
Petersen, Carsten Boeck, adjunkt, Nyvej 1, 4270 Høng.  
Petersen, Dorothea, adjunkt, Nyvej 1, 4270 Høng.  
Petersen, Poul, lektor, Alb. Ibsensvej 72, 4200 Slagelse.  
Pihl, E. Vinge, adjunkt, Møllevvej 48, 4270 Høng.

## *Forbenværende lærere:*

Monrad, J. H., amtsborgmester, Fuglsangsvej, 4270 Høng.  
Dahl, Inger, adjunkt, frue, Storegade 28, 6780 Skærbæk.  
Damsgård, Anders, lektor, Erik Menvedsvej 20, 8800 Viborg.  
Drud, Grethe, lektor, Ladbyvej 17, 8270 Højbjerg.  
Flemberg, Uffe, landinspektør, Syrenvænget 17, 4270 Høng.  
Elkjær, Poul, lektor, Bødkervænget, Sæby, 4270 Høng.  
Jarding, J., adjunkt, Skoleparken 6, 2. t. h., 4760 Vordingborg.  
Krogsgård, Hermann, adjunkt, Pilevænget 3, 5800 Nyborg.  
Marholt, C. Fr., lektor, Lindeparken 22, 4700 Næstved.

- Nørreslet, Poul, seminarielektor, Nørrevoldgade 25, 4., 1358 København K.  
 Olesen, Connie, cand. mag., frue, Peder Godskesvej 23, 2830 Virum.  
 Rasmussen, Palle, adjunkt, Skovkanten 4, 8500 Grenå.  
 Rienecker, Elsa, adjunkt, Holmevej 35, 2860 Søborg.  
 Thomsen, Erik Stougård, seminarieadjunkt, Svanelundsvej 37, 9800 Hjørring.  
 1. Ørsnæs, Elisabeth, lektor, Elmevangen 13, 7200 Grindsted.  
 1. Ørsnæs, Ove, lektor, Elmevangen 13, 7200 Grindsted.

*Elever:*

*1. betyder livsvarigt medlem.*

*\* og kursiveret navn: årgangsrepræsentant.*

*Fem cifre: H.F.*

- 2101 Jensen, Ingrid Vig, overbibliotekar, frk., Skoleparken 11, 1., 6700 Esbjerg.
- 2201 Dahl, Fanny Elise, prokurist, frk., Hostrups Have 1, 4. tv., 1954 Kbhvn. V.  
 2202 Dyhr, Marie, fru, Haslevangsvej 11, 8210 Århus V  
 2204 Larsen, Th., kontorchef, Rygårdsallé 25 A, 2900 Hellerup.  
 2205 Laursen, Julius, forstander, cand. jur., Skovsvinget 22, 5500 Middelfart.  
 2207 1. Mortensen, P. Gravgård, læge, Ø. Hvidbjerg, 7970 Redsted, Mors.  
 2208 Munk, Hans, læge, Vestergade 16, 7620 Lemvig.  
 2209 Nielsen, Georg, bogholder, Martensensallé 1., 1., 1828 Kbhvn. V.  
 2210 Nielsen, Thorvald, gårdejer, »Hvilehøjgård«, Ugelstrup, 4060 Kirke-Såby.
- 2301 *\*Fjalland, Niels, fbu. lektor, Unnasvej 9, 3000 Helsingør.*  
 2302 Jørgensen, Axel, redaktør, Thyregodsvej 3, st. th., 2500 Valby.  
 2303 Jørgensen, Karl, cand. jur., Buddinge Hovedgade 223, 2., 2880 Bagsværd.  
 2304 Mortensen, Margot, cand. mag., frue, Hegnet 17, 2600 Glostrup.  
 2305 Nielsen, Valdemar, gårdejer, Jelstrup, Haubro, 9600 Års.
- 2408 *\*Munk, Ivar, kontorchef, Åbrinken 49, 2830 Virum.*
- 2502 *\*Halager, Erik, seminarielektor, c/o Kristensen, Højvangsallé 17, 6700 Esbjerg.*  
 2503 Henriksen, Aage, direktør, 4945 Femø.  
 2506 Nøhr, Ove Heilmann, læge, Ellegårdsvej 64, 2820 Gentofte.  
 2508 Petersen, Poul, lagtingsmand, cand. jur., Thorshavn, Færøerne.  
 2509 Poulsen, Viggo, landpostbud, 4283 Havrebjerg.
- 2602 Buchwald, M., advokat, Steenwinkelvej 12, 1966 Kbhvn. V.  
 2603 Dyreborg, R. Johs., dommer, Bjergbygade 3, 4200 Slagelse.  
 2606 Jakobsen, Helge, overlæge, Fysiurgisk afdeling, Odense Sygehus, 5000 Odense.  
 2607 Jensen, Ida M., lektor, Tørholmsvej 102, 9800 Hjørring.  
 2610 Nielsen, Johs., gårdejer, Bjerger, 4480 St. Fuglede.  
 2612 Pedersen, H. Winding, professor, Kleinsgade 1, 4., 1976 Kbhvn. V.  
 2613 Rasmussen, Bodil Funch, frue, Møllebrøndsstræde 17, 1., 4780 Stege.  
 2614 Ruus, Ega, frue, Chr. X's Allé 164, 2800 Lyngby.



- 2615 Simonsen, H. A., dr. D. C., Barsehøj 7, 2900 Hellrup.
- 2616 \**Ulusager, H. C.*, revisor, Kempsvej 1, 2610 Rødovre.
- 2705 Dolmer, Hedevig, pensionist, Voldby, 8500 Grenå.
- 2707 Jensen, Jacob S., sognepræst, Flidsagervej 13, 2500 Valby.
- 2709 l. Larsen, Einar Vestergård, Jernbanegade 44, 3600 Frederikssund.
- 2710 \**Larsen, Erik Vig*, aktuar, Krathusvej 11, 2920 Charlottenlund.
- 2712 Mathiasen, Carl, amts-kontorchef, Vestervej 5, Frederiksberg, 4180 Sorø.
- 2713 Nielsen, Poul Birger, dommer, 5300 Kerteminde.
- 2714 Pedersen, Gösta, civilingeniør, Borgergade 1, 6700 Esbjerg.
- 2715 l. Roving, Johs., direktør, Vedstedvej 5, 2610 Rødovre.
- 2716 Tiel, Erling, eksp. sekr., cand. jur., Rødtjørnevej 41, 2720 Vanløse.
- 2801 \**Agger, Henry W.*, lektor, cand. pharm., Nybrovej 98, 2820 Gentofte.
- 2802 Andersen, Carl Emil, bibliotekar, cand. mag., Lyngbyvej 32 E, 3., 2100 Kbhvn. Ø.
- 2805 Frølund, Kr. Feldborg, dommerfudmægtig, Flintegårdsvej 10, 4270 Høng.
- 2806 Jensen, Kr. Kold, sognepræst, Armun Præstegård, 6510 Gram.
- 2811 Madsen, Jørgen, læge, 6510 Gram.
- 2813 l. Sikjær, Valborg, frue, Harsdorffsvej 6 A, 2., 1874 Kbhvn. V.
- 2814 Skern, Else, bibliotekar, frue, Ved Bellahøj 21, 5. tv., 2700 Brønshøj.
- 2901 Brændgård, Holger, civilingeniør, Norgesvej 5 B, 2800 Lyngby.
- 2902 Buus, Arne, sognepræst, 7990 Øster Assels, Mors.
- 2905 Jensen, Thyra, lektor, Fyrrebacken 42, 2., Hasseris, 9000 Ålborg.
- 2906 \**Knudsen, Aksel V.*, civilingeniør, Aksel Møllershøve 16, 8., 2000 Kbhvn. F.
- 2908 Sørensen, Richard, sognepræst, 8791 Tranebjerg.
- 3001 Bertelsen, Ellen Sophie, tandlæge, 78 Muth Drive, Orinda, California 94563, USA.
- 3004 Lund, Mikkel J., politiassessor, cand. jur., Sønderborg Politikammer, 6400 Sønderborg.
- 3003 Holm, Stig, fuldmægtig, cand. jur., Markleddet 27 A, 2650 Hvidovre.
- 3005 Nielsen, Henning Buhl, lektor, Vardevej 20, 6880 Tarm.
- 3007 Petersen, Henning, vicebibliotekar, cand. mag., Lundevej 16, 1., 4400 Kalundborg.
- 3008 Roesdahl, H., læge, 6473 Tandslet, Als.
- 3009 \**Simonsen, Dagmar*, kontorchef, frue, Ved Volden 12, 1425 Kbhvn. K.
- 3011 Sørensen, Tyge, fuldmægtig, Lille Strandvej 18 G, 2. th., 2900 Hellerup.
- 3101 Bagge, Hans, chefredaktør, Holstebro Dagblad, 7500 Holstebro.
- 3102 Bergstedt, Jens Erik, lektor, Bragesvej 31, 8230 Åbyhøj.
- 3103 Hoff-Jørgensen, Asta, frue, Stockholmsgade 35 st., 2100 Kbhvn. Ø.
- 3104 \**Jensen, P. Frimann*, lektor, Humlevængtet 54, 5800 Nyborg.

- 3106 Jørgensen, Orla, afdelingsingeniør, Provst Dreslersvej 46, 1. tv.,  
9900 Frederikshavn.
- 3107 I. Koopmann, Wilhelm Oskar, prov. læk., dr. med., Kjellsonsvæg 3,  
23047 Åkarp, Sverige.
- 3109 Nørvig, Helge, arkitekt M.A.A., Segelkevej 8, 2000 Kbhvn. F.
- 3110 Pedersen, Erling, vicedirektør, cand. polit., Nordahl Griegsvej 14,  
2860 Søborg.
- 3111 Smed, Gudrun Christensen, sekretær, Munkegade 1, 4., 8000 Århus C.
- 3112 Søes, Anna, frue, Købmandsgården, 6621 Gesten.
- 3113 Toftegård, Poul, dyrlæge, Baldersvej 3, 8370 Hadsten.
- 3114 Tvenge, Niels, læge, Randersvej 21, st., 8200 Århus N.
- 3201 Knudsen, Halvdan V., pastor, Prangervej 75, 7000 Fredericia.
- 3203 Kjer, Gerda, frue, Vedbendvej 26, 2900 Hellerup.
- 3207 \**Munk, Karsten*, afdelingsingeniør, cand. polyt., Roald Amundsensvej 29,  
8200 Århus N.
- 3301 \**Haugård, Margrethe*, sygeplejeassistent, Hasle Centervej 161, 6. th.,  
8210 Århus V.
- 3302 Jensen, Svend Pål, advokat, 6950 Ringkøbing.
- 3303 Jærndahl, Tage, dommer, 8543 Hornslet.
- 3310 Mygind, Hellen B., overlæge, Amtssygehuset, 9640 Farsø.
- 3313 Velsing-Rasmussen, Gunner, skolepsykolog, Gedevassevej 31 B, 3520 Farum.
- 3314 Skadberg, Roald, tandlæge, Næstved kommunale Tandklinik, Rådhuset,  
4700 Næstved.
- 3401 Andersen, Johs., afdelingsingeniør, Gl. Kongevej 152 A, 4., 1850 Kbhvn. V.
- 3402 Christensen, Sigurd, lektor, økonomiinspektør, Rungsted Statsskole,  
2960 Rungsted Kyst.
- 3403 Dujardin, Vagn, grosserer, Smakkegårdsvej 71, 2870 Gentofte.
- 3405 Klein, Astrid, overlæge, frue, Merkurvej 18, 7100 Vejle.
- 3406 Munch, David, eksp.sekr., cand. polit., Højbovænget 14, 3500 Værløse.
- 3407 Mundt, Sonja, frue, Hornbæk, 8900 Randers.
- 3408 \**Smith, Margrethe*, eksp.sekr., cand. jur., Torvegade 49, 4., 1400 Kbhvn. K.
- 3501 Broholm, Thora, provisor, Fåborgvej 14, 2., 5250 Fruens Bøge.
- 3504 Olsen, Åge, overlærer, Tværgade 5, 8870 Langå.
- 3505 Petersen, Preben Bender, læge, Parcelgårdsvej 4, 4000 Roskilde.
- 3506 \**Nielsen, Edvard*, sognepræst, Høje Tåstrup Præstegård, 2630 Tåstrup.
- 3601 Andersen, Ingrid, læge, Østergade 10, 7090 Brejning.
- 3604 \**Hermansen, K. H. Munch*, eksp.sekr., Tordenskjoldsgade 34, Havehuset,  
1055 Kbhvn. K.
- 3605 Hertel, Ahrent P. W., direktør, Meistersvej 38, 4700 Næstved.
- 3606 Larsen, Ejner, civilingeniør, Pilehøjvej 9, 2800 Lyngby.

- 3607 Nielsen, Hans Åge, læge, Lorchsvej 10, 2820 Gentofte.
- 3701 Evensen, Olav, overassistent, Ringstedvej 56 B, 4690 Haslev.
- 3704 Hansen, H. P., civilingeniør, Birkeallé 8, 2600 Glostrup.
- 3705 Hermann, Grethe, læge, frue, Kordilgade 85, 4400 Kalundborg.
- 3707 \**Jensen, Vilb. Colding*, overlæge, Sæby Sygehus, 4270 Høng.
- 3709 Lorentzen, Knud, bankkasserer, Dronningborg Boulevard 23, 8900 Randers.
- 3711 Schiønning, Grethe, frue, Kongevej 15, 3460 Birkerød.
- 3712 West, Karl, advokat, Stationsvej 8, 3520 Farum.
- 3713 Weinreich, Jens Chr., direktør, cand. merc., Frederiksbergallé 88, 3.,  
1802 Kbhvn. V.
- 3717 Vig, Ejvind Laursen, sognepræst, Reberbanen 19, 7800 Skive.
- 3806 \**Holst, Jobs.*, kontorchef, Jydeholmen 5, 3. th., 2720 Vanløse.
- 3807 Honoré, Paul, sognepræst, Asser Riigsvej 1, 4180 Sorø.
- 3808 Jensen, B. Højer, jägmästare, Trolleholm, Eslöv, Sverige.
- 3809 Lamdrup, Andreas, sognepræst, Gerlev, 3630 Jægerspris.
- 3811 Poulsen, Ingrid Rahbek, frue, Wingsvej 51, O. Hornbæk, 8900 Randers.
- 3900 Christiansen, Orla, lektor, Biskop Svanesvej 44, 3460 Birkerød.
- 3901 l. Fredens, Svend, professor, Skolevangsallé 2 B, 8240 Risskov.
- 3901 b. Hansen, Svend, direktør, Parkovsvej 73, 2820 Gentofte.
- 3902 Haugård, A. O., civilingeniør, Lindehøjvej 20, 3460 Birkerød.
- 3903 Hermann, Peter direktør, Røsnæsvej 185, Sdr. Nyrup, 4400 Kalundborg.
- 3905 Ipsen, Jørgen Molt, skoleinspektør, Skodborg Skole, 6610 Skodborg.
- 3908 \**Lindsteen, Jens Jørgen*, kontorchef, Ågade 134, 2. tv., 2200 Kbhvn. N.
- 3910 Winther, Jøgvæn, civilingeniør, Sydskrænten 5, 2840 Holte.
- 4002 Hansen, Svend, fabriksinsp., cand. polyt., Algade 28, 2., 5500 Middelfart.
- 4003 \**Johansen, Signe*, lærer, frue, Odinsvej 13, 4270 Høng.
- 4005 Torp-Pedersen, Erik C., overlæge, Egernevej 41, 2000 Kbhvn. F.
- 4103 Hansen Ove, advokat, Kjørstrupvej 9, 2900 Valby.
- 4104 Jensen, Jens, Johan, stadsingeniør Valhalvej 38, 4000 Roskilde.
- 4106 Parbo, Oluf H., regnskabschef, Elmevænget 30, 2880 Bagsværd.
- 4107 Randing, Karen, stenograf, frue, Borgergade 32, 6., 1300 Kbhvn. K.
- 4110 Wester, Inger, sygeplejerske, Borups Allé 113, 1., 2200 Kbhvn. N.
- 4201 Bendtsen, Herluf, dyrlæge, dr. med. vetr., Langagervej 17, 2600 Glostrup.
- 4202 Breitenstein, Ib Hermann, Kingolnira Sisal East Ltd., Box 15 Morogon T. T.,  
British East Africa.
- 4204 \**Christensen, Sv. Clement*, ingeniør, M.A.I., Bøgedalsallé 34,  
5250 Fruens Bøge.
- 4204 a. Christensen, Gerner, lærer, Fynsgade 40, 7200 Grindsted.
- 4205 Christoffersen, Poul Gert, civilingeniør, Færøvej 19, Ørholm, 2800 Lyngby.

- 4206 Dyhr, Kaj, dyrlæge, Langelund, Filskov, 7323 Give.
- 4207 Hansen, Åge, dyrlæge, Fensmarksvej 12, 4700 Næstved.
- 4208 a. Jensen, Niels Stissing, eksp.sekr., cand.jur., Ulsevej 29, 2650 Hvidovre.
- 4210 l. Köhler, Ernst, 94 Monkshead Crescent, Newmarket, Canada.
- 4211 Nordskov-Nielsen, Lars, ombudsmand, Nørre Søgade 25 A, 2.,  
1370 Kbhvn. K.
- 4212 Olsen, Frands, civilingeniør, Bogmosen 11, 2890 Hareskovby.
- 4214 Søtoft, H. J., eksp.sekr., cand.jur., Kaplevej 64, 2830 Virum.
- 4215 Sørensen, Højriis, dyrlæge, Lektorvej 48, 9000 Ålborg.
- 4218 Nielsen, Georg Kurstein, inspektør, Sundgade 3, 6400 Sønderborg.
- 
- 4301 Hecht, Elisabeth, overlærer, Sportsvej 10, 5683 Hårby.
- 4301 a. Junker, Ole, godsejer, Aunsøgård, 4470 Svebølle.
- 4302 Krebs, Carl E. B., overlæge, Markeslev, 4300 Holbæk.
- 4303 Larsen, Egon, fuldmægtig, cand.jur., Prunusvej 5, 3450 Allerød.
- 4304 Ledstrup, Erik, skoleinspektør, Kirstinedalsskolen, 4600 Køge.
- 4306 Nielsen, Annalise, exam.pharm., Bag Klostret 27, 2., 4200 Slagelse.
- 4307 \*Nielsen, Thorvald, sognepræst, Ågade 9, 4700 Næstved.
- 4308 Plejdrup, Kaj, Irs., cand.jur., Nygade 5, 4300 Holbæk.
- 4310 Wolff, Jørgen, redaktør, »Heimdals«, 6200 Åbenrå.
- 4312 Søbye, O. Eising, læge, 9240 Nibe.
- 4313 Møller, Kirsten, frue, Ingesvej 10, 4400 Kalundborg.
- 
- 4401 Brander, Sv. Åge, materielforvalter, Kalkager 12, 2650 Hvidovre.
- 4402 Jensen, Gertrud, frue, Valhalvej 38, 4000 Roskilde.
- 4403 Larsen, Dan O., redaktør, Fuglegårdsvej 35, 1., 2820 Gentofte.
- 4404 Larsen, Paul Chr., bankfuldmægtig, Lykkebakken 15, Årby, 4400 Kalundborg.
- 4405 Linde, Flemming, tandlæge, Jyllandsgade 1, 9850 Hirtshals.
- 4406 \*Næsvang, Peter, statsaut. varemægler, Thomsensgade 7-9, 4200 Slagelse.
- 4407 Poulsen, Egon Nøhr, gårdejer, »Elmegård«, Tåstrup, 4672 Klippinge.
- 4409 Sørensen, N. Hedeager, tandlæge, Vasegården, Vesterbrogade 31,  
7000 Fredericia.
- 
- 4501 Blomsterberg, Jytte, frue, Sirgræsvej 65, 2770 Kastrup.
- 4502 Buch, Åse, frue, Steensbyvej 35, 2740 Skovlunde.
- 4503 Buch, Leon, protokolsek., cand.polit., Steensbyvej 35, 2740 Hareskovby.
- 4504 a. Holm, Anders, bookingchef, Lærketofte 13, 2890 Hareskovby.
- 4505 a. Jensen, Knud, kontorchef, cand.jur., Solbjerget 34, 3460 Birkerød.
- 4506 Kjeldsen, Mouritz D., kasserer, Dr. Olgasvej 2 A, 1. th., 2000 Kbhvn. F.
- 4508 Kristensen, Henning K., journalist, Overgaden o. Vandet 42, 1415 Kbhvn. K.
- 4509 l. Kristensen, Jørgen Aksel, gårdejer, konsulent, Møllegården, 4270 Høng.
- 4510 Poulsen, Kirsten Nøhr, frue, Elmegård, Tåstrup, 4672 Klippinge.
- 4511 Poulsen, Poul Gyde, Irs., Brobækgade 1, 3550 Slangerup.
- 4512 Stryg, Henrik R., prokurist, hs-agentur, Marielyst, 4873 Væggerløse.



- 4512 a. Veilis, Else Marg., sekretær, cand. jur., Toften 15, Bløvstrød, 3450 Allerød.
- 4513 Vestergård, Lillian, frue, Åmosebakken 5, Sorgenfri, 2830 Virum.
- 4514 \**Vestergård, Niels Peter*, vicedirektør, cand. polit., Åmosebakken 5, Sorgenfri, 2800 Virum.
- 4515 Ågård, Jørgen, lærer, Eskeager 5, 2860 Søborg.
- 
- 4601 \**Andersen, Reiner Bønløkke*, advokat, Christiansgade 32, 7870 Roslev.
- 4603 Hansen, Knud, afdelingsleder, mag. scient., Zoarsvej 3, 3480 Fredensborg.
- 4603 a. Holm, Birthe, frue, Lærketofte 13, 2890 Hareskovby.
- 4604 Knudsen, Gerda., skolesekretær, frue, Egebjergvej 71, 2750 Ballerup.
- 4605 Kristensen, Johan, rådgivningskonsulent, Dalstrøget 137 st., 2860 Søborg.
- 4606 Majdrup-Kristensen, Tove Elise, frue, Skovvej 125, 2750 Ballerup.
- 4606 a. von Massenbach, Erik, amtsfuldmægtig, Diget 2, Frederiksberg, 4180 Sorø.
- 4607 Nicholts, Didi Ruberg, frue, 86 Clifford Moor Rd., Boston SPA – Yorks LS23 6 nx, England.
- 4608 Eriksen, Kirstine, bibliotekar, frue, Ådalen 17, 7200 Grindsten.
- 4609 Madsen, Ove, seminarielektor, Dalstrøget 30, 4774 Nyråd.
- 4610 Andreassen, Vera, lærer, frue, Samkom Landhandel, Grovane st., Kristiansand, Norge.
- 4612 Pedersen, Hanne, frue, Clarasvej 9, 2600, Glostrup.
- 4613 Andersen, Thomas, direktør, Haderslevvej 46 D, 6200 Åbenrå.
- 4614 Jensen, Inger, frue, Marie Grubbes Allé 41, 2800 Lyngby.
- 
- 4701 Bidstrup, Julius, forstander, Himmerlands Ungdomsskole, Havbro, 9600 Års.
- 4071 a. Svensgaard, Ruth, bibliotekar, Nordgården 6, 4600 Køge.
- 4702 Engbirk, Rita, frue, Agertofte 22, 2820 Gentofte.
- 4703 Grinder, Erling, viceskoleinspektør, Ryttervænget 26, 3520 Farum.
- 4704 Frostholm, Jørgen, læge, Skovtoften 11, 9000 Ålborg.
- 4706 Hansen, Uffe Bondebjerg, civilingeniør, Ved Hegnet 15, 2960 Rungsted Kyst.
- 4707 \**Jensen, Åge*, kommunedirektør, Helvegshøjen 6, Overlund, 8800 Viborg.
- 4708 Jensen, Jytte, frue, Hasselvej 76, 2830 Virum.
- 4710 Joensen, Vilmer, sekretær, cand. polit., Fuglsangsvej 19, 3460 Birkerød.
- 4712 Larsen, Gunnar, professor, dr. phil., Grenåvej 763, 8241 Skødstrup.
- 4713 Larsen, Jørgen, læge, Menstrup, 4700 Næstved.
- 4714 \**Madsen, Thyge*, chefredaktør, Englandsgade 45, 6700 Esbjerg.
- 4715 Mømsen, Bjørn, tandlæge, Østergade 2, 8600 Silkeborg.
- 4716 Nordsted-Jørgensen, Birger, arkitekt, Trollesgave, Fensmark, 4700 Næstved.
- 4717 Glenner, Birgit, lærer, frue, Gartnervænget 49, 3520 Farum.
- 4718 Kiilsgaard, Ulla, »Kiøbinghus«, 5970 Ærøskøbing.
- 4719 Pedersen, Jørgen Greve, skoleinspektør, Radsted Centralskole, 4990 Sakskøbing.
- 4722 Jacobsen, Grethe, reklametegner, Lerbækvej 6, 2830 Virum.
- 4723 Hansen, O. Pyndt, skoleinspektør, Kværkeby, 4100 Ringsted.
- 4727 Olsen, Vagn, læge, Skolegade 7480 Vildbjerg.
- 4733 Romme, Ole, læge, Park Allé 65, 9800 Hjørring.

- 4739 Wester, Mogens, major, Birkevej 6, 6840 Oksbøl.  
4740 Petersen, Stine, Dilhøj 3, Tågerup, 4000 Roskilde.  
4741 Felsingård-Hansen, Sv. Aa., tandlæge, 4653 Karise.
- 4801 Andersen, Gert, trafikleder, Listedvej 17 st. tv., 2770 Kastrup.  
4802 Barnkop, Birgit, lærer, frue, Strandby Forskole, 5683 Hårby.  
4804 Berg, Henrik T., major, Tranegilde Strandvej 82, 2670 Greve Strand.  
4805 Brandstrup, Ebbe, cand. pharm., Højeloftvænge 244, 3500 Værløse.  
4806 Espensen, Anna Ølgård, frue, Gl. Vardevej 125, Gjesing, 6700 Esbjerg.  
4807 Espensen, Arne Koll, læge, Gl. Vardevej 125, Gjesing, 6700 Esbjerg.  
4808 Jensen, Jeppe Friisland, Omøvej 8, Vor Frue, 4000 Roskilde.  
4809 Hjort, Peter, civilingeniør, Pilevang 28, 2980 Kokkedal.  
4810 Jensen, Poul Erik, speciallæge i hud- og kønssygdomme, Hybenvej 7, 4700 Næstved.  
4811 Johansen, Henning, advokat, Fuglsangsvej 10, 4270 Høng.  
4812 Kolstrup, Hans Chr., erhvervsvejleder, Brorsonsvænge 7, 4700 Næstved.  
4814 Andersen, Else, frue, Brobyvej 3, 2740 Skovlunde.  
4815 Møller, Åge Bojsen, højskoleforstander, Rødkilde Højskole, 4780 Stege.  
4816 Nielsen, Knud Kousgård, direktør, Kæragervej 5, 2720 Vanløse.  
4819 Nielsen, Ole Schiønning, gårdejer, »Virkelyst«, Andst, 6600 Vejen.  
4822 \*Pedersen, Jobs. Lund, fuldmægtig, cand. polit., Thorvaldsensvej 29, 4. tv., 1871 Kbhvn. V.  
4823 Rasmussen, H. W., civilingeniør, Villa »Nordbo«, 4532 Gislinge Sj.  
4824 Guldbæk Hansen, Kurt, Olsker Centralskole, Tejn, 3770 Allinge, Bornholm.
- 4904 \*Borchersen, Niels, vicekommunaldirektør, cand. jur., Havelodden 66, 4000 Roskilde.  
4905 Dahl, Erik, specialtandlæge, dr. odont., Skovvej 31, 2820 Gentofte.  
4906 Dinesen, Arne, vid.ass., cand. mag., Soldraget 13, 3460 Birkerød.  
4908 Hansen, Åge, civilingeniør, Æblehaven 6, 3450 Allerød.  
4909 Højbjerg, Jørgen, afdelingsleder, Biskop Svanesvej 45, 3460 Birkerød.  
4910 Jensen, Åge Møller, viceskoleinspektør., Sdr. Saltumvej 12, 9493 Saltum.  
4921 Pedersen, F. Sander, læge, Caroline Amaliesvej 81, 2800 Lyngby.
- 5001 Andersen, Jørgen Vald., eksp.sekr., Hegnstoften 28, 2630 Tåstrup.  
5003 \*Bubl, Kr. Hjerrild, forstander, Den udvidede Højskole, 4690 Haslev.  
5006 Fritzen, Erling, lagerforvalter, Stærevang 10, 3450 Allerød.  
5008 Hemmingsen, Gunnar, afdelingsingeniør, cand. polyt., Havretoften 16, 4200 Slagelse.  
5013 Eghøje, Knud, overlæge, Søholmparken 2, 4200 Slagelse.
- 5101 Andersen, Anne Grethe, korrespondent, frue, Floradalen 29, 2830 Virum.  
5105 Christensen, Kirstine Juul, lærer, Nylandsvej 19, 8600 Silkeborg.  
5108 \*Hansen, Poul Anker Heegård, major, Lyrestien 20, Tune, 4000 Roskilde.  
5111 Jakobsen, Jørgen, orlogskaptajn, Aarslev Møllevej, 8220 Brabrand.

- 5112 Jensen, Hans Erik Fuglsang, overkirurg, Ahornvej 13, 7200 Grindsted.
- 5113 Jørgensen, Karl Åge, servicechef, Landevejen 71, Rodskov, 8541 Skødstrup.
- 5117 Olesen, Ole, lektor, lic. techn., Peder Godskesvej 23, 2830 Virum.
- 5118 Olafsson, Ruth, tale- og læsepædagog, Hedemarksgade 97 A st., 2620 Albertslund.
- 5119 Pedersen, Bent Østergård, civilingeniør, 4770 Rosemary Lane, Clairmont Farms, Liverpool, N. Y. 13088, USA.
- 5121 Martens, Esther Fog, frue, Langebjerg 14, 2. th., 2850 Nærum.
- 5123 Rechnagel, Eigild, cand. pharm., Havrevænget 7, 3660 Stenløse.
- 5125 Sørensen, Lendis, overlærer, Vagtelvej 45, 2. tv., 2000 Kbhvn. F.
- 5206 \*Christensen, Hans, advokat, Sporemagervej 15, 3400 Hillerød.
- 5208 Mogens, Magna, tandlæge, frue, Navervej 3, 8600 Silkeborg.
- 5213 Hansen, Else, korrespondent, Vinkelager 14, 3., 2720 Vanløse.
- 5221 Stahl, Inge, tandlæge, frue, Tranderup, 4230 Skælskør.
- 5223 Olsen, Jens Færch, pelsdyravler, Via Trento 69, 04022 Fondi (LT), Italia.
- 5224 Pagh Hansen, Else, lektor, inspektør, Mullerup, 4200 Slagelse.
- 5226 Rasmussen, Harriet, kontorist, Engtoftevej 11, 4293 Dianalund.
- 5227 Sørensen, Klæng Kallestrup, dyrlæge, Stutmestervej 19 B, 3400 Hillerød.
- 5228 Thårup, Gunnar, lektor, cand. polyt., Gyldenrisvej 35, Vestbjerg, 9400 Nørre Sundby.
- 5231 Kronsborg-Jensen, Ida, overlærer, frue, Skelvangsvej 10, 8900 Randers.
- 5301 Ambrosius, Jytte Øster, sekretær, Rødovre Parkvej 183, 2., 2610 Rødovre.
- 5304 Frederiksen, Flemming Skou, statsaut. revisor, Lykkegårdsvej 10, 9250 Gug.
- 5305 Høgh, Jørgen Jørgensen, civilingeniør, Østerbakken 33, Tune, 4000 Roskilde.
- 5307 \*Jacobsen, Knud Jørgen, lærer, Tværvej, 4270 Høng.
- 5308 Jensen, Magda Balle, Skolevænget 20, 9550 Mariager.
- 5311 Sørensen, Karen Margrethe, stenograf, frue, Asylvej 48, 8240 Risskov.
- 5317 Rudbæk, Bent A., kontorchef, cand. jur., Læssøvej 7, 2800 Lyngby.
- 5319 Wester, Erik, læge, Krinkelvej 10, 2880 Bagsværd.
- 5401 Bastholm, Ole, tandlæge, Harespringet 3, 2400 Kbhvn. NV.
- 5402 Christensen, Palle, civilingeniør, Aspen 16, Svogerslev, 4000 Roskilde.
- 5404 \*Dueholm, Ragner, advokat, J. M. Terkelsensvej 4, 6731 Tjæreborg.
- 5404 a. van Deurs, Jan, akademiingeniør, Rytterhaven 59, 3520 Farum.
- 5405 Eriksen, Knud Klinte, arkitekt, Vejlemosevej 16, 2840 Holte.
- 5406 Hansen, Signe Elise, lærer, frue, Grantoftevej 21, 3500 Værløse.
- 5407 Fjerring, Ove, advokat, Stadionallé 17, 8000 Århus.
- 5409 Hansen, Carsten Dilling, læge, Odinsvej 16, 4270 Høng.
- 5411 Ingerslev, Carsten Holten, specialtandlæge, Ordruphøjvej 32, 2920 Charlottenlund.
- 5413 Bruun-Jensen, Jørgen, øjenlæge, Korsørvej 23 A, 4200 Slagelse.
- 5415 Krog, Hans, arkitekt, Byvejen 74, 5620 Glamsbjerg.
- 5416 Victor-Larsen, H., lærer, Havrebakken, 8560 Kolind.

- 5417 Røjel, Birgitte, lærer, frue, Frederiksbergallé 34, 3., 1820 Kbhvn. V.  
5419 Møller, Jens Peter, sognepræst, Vium Præstegård, 8620 Kjellerup.  
5421 Nørgård, Niels Toft, lægevid. konsulent, Tvedvej 135, 2., 6000 Kolding.  
5422 Olsen, Arne, civilingeniør, Lillemosevej 7 C, 2800 Lyngby.  
5423 Pedersen, Bent Martin, lærer, Poppelhusene 85, 2600 Glostrup.  
5424 Pedersen, Jørgen, adjunkt, Følfodvej 8, 5700 Svendborg.  
5427 Sidenius, Keld, landinspektør, Kristinelundsvej 8, 4200 Slagelse.  
5428 Sørensen, Bent Storm, arbejdsstudieingeniør, Enevej 1, 9230 Svendstrup J.  
5430 Rasmussen, Juul, chefaktuar, Båstrupvej 218, 3470 Fredensborg.
- 5504 Eriksen, Erik, advokat, Bankbygningen, 4040 Fakse.  
5505 Bentsen, Anne-Lise, korrespondent, frue, Skåren, Vallensved, 4700 Næstved.  
5506 Glahn, Stephen Egede, major, Køgemestervej 4, 3400 Hillerød.  
5514 Kristensen, Tove Stahl, korrespondent, frue, Slots Allé 26, 4200 Slagelse.  
5515 Bøgelund, Anders, civilingeniør, Lauritsensvej 9, 3400 Hillerød.  
5516 \*Olsen, Ellinor, fuldmægtig, cand. jur., frue, Lillemosevej 7 C, 2800 Lyngby.  
5519 Koch, Anna, socialrådgiver, frue, Grønbacken 10, 2720 Vanløse.  
5523 Olesen, Connie, cand. mag., frue, Peder Godskesvej 23, 2830 Virum.  
5524 Wester, Signe, frue, Krinkelvej 10, 2880 Bagsværd.
- 5602 Johansen, Kirsten, laboratorieassistent, frue, Slettevej 17, 2860 Søborg.  
5603 Esser, Grethe, frue, Eskemosegård, Refsvindinge, 5800 Nyborg.  
5604 Kristensen, Niels E., dyrlæge, Slots Allé 26, 4200 Slagelse.  
5606 \*Dano, Keld, læge, L. E. Bruunsvej 20, 2020 Charlottenlund.  
5609 Joensen, Johannes, lærer, Gyvelvej 12, Hørby, 9500 Hobro.  
5611 Scindel, Jørgen, sognepræst, Fruering Præstegård, 8660 Skanderborg.  
5612 Jungersen, Ole, lic. pharm., Stendyssevej 21, 3540 Lyngby.  
5614 Monrad, Hans Henrik, adjunkt, Istedgade 2, 7500 Holstebro.  
5615 Elken, Toke, Frederik, lærer, Skrejrupsvej, 8410 Rønde.  
5618 Nielsen, Kirsten, tandlæge, frue, Kirkebjergvej 15, 6510 Gram.  
5619 Nielsen, Leo, dyrlæge, Kirkebjergvej 15, 6510 Gram.  
5620 Ahm, Agner, journalist, Vindbygårdsvej 20, Blovstrød, 3450 Allerød.  
5621 Pedersen, Jens Anker, advokat, Ryparken 2, th., 2100 Kbhvn. Ø.  
5626 Smed, Niels P., civilingeniør, Niels Finsensallé 5, 2860 Søborg.  
5627 Ebbesen, Margrethe, lærer, Fredericiavej 24, Sanddal, 7000 Fredericia.
- 5701 Siversen, Thora, lærer, frue, Seminarieskolen, 3900 Godthåb, Grønland.  
5710 Ellehauge, Hans Chr., civilingeniør, Bergthorasgade 15, 3., 2300 Kbhvn. S.  
5717 Jensen, Poul Erik, lærer, Svalevej 5, 7324 Thyregod.  
5729 Reicke, Daisy, chefsekretær, frue, Hagalundsgata 25, 11 tr,  
171 51 Solna, Sverige.  
5732 Sivertsen, Kaj Holger, studietekniker, Radiohuset, 3900 Godthåb.  
5735 Frederiksen, Lillemor, frue, Grøndalsvej 17, 2000 Kbhvn. F.  
5736 \*Sørensen, Gunnar Høi, dyrlæge, Annækærvej 25, Skæring, 8250 Egå.



- 5805 Andersson, Aase Eg, kommuneassistent, frue, Spættevang 4, 3450 Allerød.  
5818 Kongsmark, Solveig, lærer, frue, Langtved, 5540 Ullerslev.  
5819 Miller, Jens Erik, revisor, Falstersvej 1 st. th., 2000 Kbhvn. F.  
5823 \**Tang Christensen, Lene*, lærer, frue, Ringstedvej 8, 4520 Svinninge.  
5825 Smith, Else, lærer, Ådalsparkvej 39 st. tv., 2970 Hørsholm.  
5904 Bennedsen, Uffe, 2842 N. Sheridan Rd., Tulsa, Oklahoma, USA.  
5913 Falster, Kirsten, lærer, Sæby, 4270 Høng.  
5919 Karberg, Karl Erik, akademiingeniør, Nordruplund, 4190 Munke Bjergby.  
5920 Kræmmer, Aage Bonde, cand. scient., Andreas Hofer Weg 3,  
6900 Heidelberg, Tyskland.  
5922 Laursen, Kjeld, programmør, Jacob Paludansvej 15, 9200 Skalborg.  
5923 Madsen, Knud, stud. polit., Dr. Margrethesvej 5, 9600 Aars.  
5926 Juhl, Inge, børnebibliotekar, frue, Ternevej 112, 5000 Odense.  
5928 Mønsted, Kaj, eksportør, Østergade, 7850 Stoholm.  
5929 \**Nannoft, Erling*, cand. polyt., Strubjergvej 21, 9400 Nørresundby.  
5932 Sørensen, Jørgen Bo, dyrlæge, Rævebæk, 4440 Mørkøv.
- 6000 Beckvard, Lars, advokatfuldmægtig, cand. jur., Blommevej 7, 3660 Stenløse.  
6007 \**Hansen, Jens Erik »Samsøe«*, marketingsassistent, Bjerrelund 25,  
2660 Brøndby Strand.  
6008 Pærregård, Hanne, stud. med., frue, Thyregodsvej 16, 2., 2500 Valby.  
6010 Daugaard, Karin, sygeplejerske, Blegdalparken 23 st., 9000 Ålborg.  
6012 \**Vibjerg, Carl*, studielektor, Gustav Wiedesvej 11, 8500 Grenå.  
6013 Jensen, Kristen, læge, Bakkedraget 18, 1., 3400 Hillerød.  
6014 Jørgensen, Anders Dan, læge, Bakkedraget 2 A, 2., 3400 Hillerød.  
6015 Laursen, Ida Bjerge, lærer, frue, Fuglebakken 190, 5000 Odense.  
6016 Larsen, Finn Reinau, læge, Sallingvej 2, 8700 Horsens.  
6017 Legarth, Jahn, tandlæge, Axeltorvet, Sudergade 26, 3000 Helsingør.  
6023 Christiansen, Ellen Mors, lærer, frue, Bakkevej 16, 8732 Hovedgård.  
6026 Nielsen, Åse, sekretær, cand. jur., Dalstrøget 55, 1. mf., 2860 Søborg.  
6029 Pjetursson, Jørgen, lærer, Den grønlandske Kostskole, Almindingen,  
3720 Åkirkeby.  
6031 Sørensen, Henning, lærer, Drosselvej 7, 4295 Stenlille.  
6033 Thomsen, Kirsten Møller, socialrådgiver, Ødegård, 6054 Gravens.  
6040 Petersen, Else, journalist, frue, Nygårdsvej 11, 3520 Farum.
- 6104 Bjerre, Frans Erik, stud. oecon., Kærvej 33, 8230 Åbyhøj.  
6105 Mørling, Anne Dorthe, frue, Jäbbarsgrund 2, 59057 Malmslätt, Sverige.  
6106 Krohn, Niels Holger, lærer, Stavnsbjergvej 18, 2650 Hvidovre.  
6107 Øster. Hans Jørgen, sekretær, cand. oecon., Dr. Sellsvej 30, 4293 Dianalund.  
6108 Christensen, Paul, cand. polyt., Heibergsvej 10, 9000 Ålborg.  
6111 Egede Glahn, Inge, frue, Køgemestervej 4, 3400 Hillerød.  
6112 Hansen, Bent Peder Skovgård, disponent, Vesterhøjsvej 13, Egebjerg,  
8700 Horsens.  
6113 \**Hansen, Mogens*, cand. merc., Højvangen 16, 2860 Søborg.

- 6114 Hansen, Søren S., Sæbyvej 4, 6700 Esbjerg.
- 6115 Henriksen, Mogens, civilingeniør, Kragegården, 4243 Rude.
- 6117 Jørgensen, Jørgen Stanley, lærer, Nakskovvej 3, Veddelev, 4000 Roskilde.
- 6119 Holm, Aksel, læge, Istedgade 142, 5. th., 1650 Kbhvn. V.
- 6120 Kjølbye, Ejvind, lærer, Kragedyssen 2, Værsløv, 4400 Kalundborg.
- 6121 Petersen, Annalise, laborant, frue, Faurbogård, 4460 Snertinge.
- 6124 Lund, Jørgen, cand. mag., Solskrænten 10, 8220 Brabrand.
- 6125 Madsen, Bent Nordahl, stud. scient., Th. Nielsensgade 6, 8000 Århus C.
- 6126 Mikkelsen, Uffe Shear, dyrlæge, Søndervang 16, Løjt Kirkeby, 6200 Åbenrå.
- 6127 Moe, Axel P., lærer, Engdraget, 6940 Lem st.
- 6128 Mortensen, Ulf Buchwald, premierløjtnant, Egebækvej 18, 2840 Holte.
- 6130 Munk, Jørgen Q., læge, Bjergholt 14, 6200 Åbenrå.
- 6135 Lund, Berit Lehmann, socialrådgiver, frue, Solskrænten 10, 8220 Brabrand.
- 6136 Pedersen, Birger, civilingeniør, Stadionvej 117, 1. th., 2600 Glostrup.
- 6139 \**Petersen, Kjeld*, redaktionssekretær, Dagbladet, Torvet 10, 4600 Køge.
- 6141 Hermann, Gerda, frue, A. N. Hansensallé 12, 2900 Hellerup.
- 6144 Bjerring Sørensen, Carsten, cand. merc., Åbyhøjvej 2 a, 8210 Århus V.
- 6145 Sørensen, Søren Sejlund, lab. chef, Solbakken 20, Gjellerup, 7420 Hammerum.
- 6147 Øther, Edith, frue, Kordilgade 36, 4400 Kalundborg.
- 
- 6201 \**Blomhøj, Niels*, direktør, Møllegårdsvej 1, 4270 Høng.
- 6202 Bohse, Henning, geolog, cand. scient., Rønnevej 35, 4640 Fakse.
- 6203 Burild, Steen, lærer, 4490 Jerslev Sj.
- 6208 Hansen, Lars, stud. scient., Agerstien 8, Tune, 4000 Roskilde.
- 6211 \**Heilmann, Stephen*, stud. med., H. A. Clausensvej 20 B, 2820 Gentofte.
- 6214 Jacobsen, Thorkild Langgård, civilingeniør, Kirkebjergallé 8, 2600 Glostrup.
- 6215 Jensen, Eiler Bruun, kemiingeniør, Middelgrundstvej 33 st. tv.,  
2300 Kbhvn. S.
- 6219 Jespersen, Jens Erik, læge, Funktionærholm 3, Fuglemosevej, 8620 Kjellerup.
- 6220 Hansen, Anette, frue, Agerstien 8, Tune, 4000 Roskilde.
- 6222 Marholt, Elisabeth, lærer, frue, Stigs-Bjergby, 4440 Mørkøv.
- 6223 Larsen, Jørn, bibliotekar, Stigs-Bjergby, 4440 Mørkøv.
- 6225 Beckvard, Bodil, socialrådgiver, frue, Blommevej 7, 3660 Stenløse.
- 6226 Henningsen, Ulla, lærer, frue, Askov Højskole, 6600 Vejen.
- 6232 Rasmussen, Troels, adjunkt, Violvej 1, 4760 Vordingborg.
- 6235 Staugård, Regner, civiløkonom, Låsbygade 79, 2., 6000 Kolding.
- 6228 Olsen, Birgit, lærer, frue, Lyngtoften 8, 7430 Ikast.
- 
- 6309 \**Friis, Mogens*, kontorchef, cand. merc., Helsingvej 58, 2830 Virum.
- 6310 Friis, Poul, lærer, Hyllehøj, Spjellerup, 4700 Næstved.
- 6312 Groesmeyer, Ole T., adjunkt, Fladbrovej 76, 8900 Randers.
- 6316 Henriksen, Frede, lærer, Dalstrøget 45, 9600 Års.
- 6318 Wolff-Jacobsen, Sv. Chr., kontorchef, Østerbrogade 46, 3., 2100 Kbhvn. Ø.
- 6320 Hansen, Jette, frue, Ved Bellahøj 11, 1., 2700 Brønshøj.
- 6322 Jensen, Niels Erik Darling, stud. jur., Sportsvej 81, 1. th., 2600 Glostrup.

- 6323 Jensen, Sv. Møller, lærer, Slåenvej 15, 3700 Rønne.
- 6325 Jørgensen, Svenning, stud. scient. pol., Frederiksvej 8, 4281 Gørlev.
- 6326 Knudsen, Bjarne, fuldmægtig, cand. jur., Hyldehaven 18, 8520 Lystrup.
- 6327 Kristensen, Jørgen Bendix, arkitekt, Strandvej 1 B, 7620 Lemvig.
- 6328 Kyed, Jens, Rands, Pjedsted, 7000 Fredericia.
- 6329 Lundby, Niels, lærer, Torpenvej 119 A, 3050 Humlebæk.
- 6330 Madsen, Peder Frøjk, regnskabschef, Byløkken 20, 8240 Risskov.
- 6333 Nielsen, Birgit Sundby, lærer, Holbækvej 280, 4100 Ringsted.
- 6334 Nielsen, Jens Chr., revisor, Birkevej 22, 3660 Stenløse.
- 6336 Nielsen, Leif, lærer, Højskolen, 4340 Tølløse.
- 6339 Olsen, Holger, premierløjtnant, Skellet 18, 4774 Nyråd.
- 6340 Rasmussen, Hans Jørgen, Dommervænget 28 D, 2. tv., 4000 Roskilde.
- 6343 Jensen, Inge Birthe, lærer, frue, Borgmestervænget 10, 3600 Frederikssund.
- 
- 6403 Bahnsen, Karin, Engdraget 19 st., 2500 Valby.
- 6406 Christensen, Niels Peter, revisorassistent, Birkerød Parkvej 28, 1., lejlighed 50, 3460 Birkerød.
- 6407 Christensen, Preben H. Dalsgård, ingeniør, Hovedgaden 5, 1., 4270 Høng.
- 6412 Hansen, Hans Høyer, stud. med., Dronningensgade 29, 4800 Nykøbing F.
- 6414 Hansen, Lene Roecsgård, red. sekretær, Horserødvej 12, 2100 Øbhvn. Ø.
- 6415 Harrsen, Niels Erik, revisor, Skellerød, 4100 Ringsted.
- 6416 Hermann, Poul Erik, stud. scient. pol., Tåsingegade 20, 3. th., 8200 Århus N.
- 6417 Holst, Maja Kristine, stud. theol., Grønnehøj 33, 2. th., 2720 Vanløse.
- 6418 Isaksen, A. P. Karl Chr., stud. med., Tordenskjoldsgade 12, 1., 1055 Kbhvn. K.
- 6419 Poulsen, Birgit E. Hougård, stud. jur., frue, Kastanievej 4, 2800 Lyngby.
- 6422 \*Jespersen, Aage Skovsted, stud. med., adr.: Gdr. J. M. Jespersen, Haurum, 8762 Flemming.
- 6427 Larsen, Anne Elisabeth, laboratorieassistent, Apoteket Tjaldur, Thorshavn, Færøerne.
- 6428 Larsen, Christian, lærer, Idrætsvej 6 A, 9440 Åbybro.
- 6431 Larsen, Inge M. Wentzel, lærer, adr.: købmand Frede Jensen, Svinø Vest, 4750 Lundby.
- 6433 Madsen, Elvin Søndergård, adr.: fru A. K. Madsen, Ejstrup, 6900 Skjern.
- 6434 Madsen, Karsten, revisor, pension Forum, Jul. Thomsensgade 14, 1., 1974 Kbhvn. V.
- 6436 Monrad, Karen Elisabeth, socialrådgiver, frue, Birkevej 22, 3660 Stenløse.
- 6437 Møller, Steen, stud. polit., Fasanvænget 56, 2791 Dragør.
- 6438 Christiansen, Jonna, lærer, frue, Vandtårnsvej 3 st., nr. 55, 3460 Birkerød.
- 6439 Nielsen, Rita, korrespondent, Nordfeldtsvej 22, 1. H, 2700 Brønshøj.
- 6441 Olsen, Carl Clement, kommuneassistent, Duevej 17, 4100 Ringsted.
- 6442 Christensen, Kirsten, frue, Hovedgaden 5, 1., 4270 Høng.
- 6443 Paludan-Müller, Birgitte, lærer, Kirkevej 56 opg. 4, 1. tv., 2791 Dragør.
- 6449 Poulsen, Peter Aksel, stud. polyt., Kastanievej 4, 2800 Lyngby.
- 6450 Johansen, Marianne, stud. jur., Ejegodvej 63, 1., 4800 Nykøbing F.

- 6452 Juhl-Sørensen, Chr., stud. oecon., Skolevangsallé 30, 8240 Risskov.
- 6453 Thomsen, Edvard, bibliotekselev, Gøta, 3815 Thorshavn.
- 6454 Thomsen, Tonny, fisker, Strendur, Færøerne.
- 6460 Østergård, Flemming, akademiingeniør, LÜT-Ø, Sterup, 9740 Jerslev J.
- 
- 6503 Andersen, Jens Chr., D.A.C., box 196, Sdr. Strømfjord, Grønland.
- 6506 Bjerre, Jacob C., stud. med., A. H. Wingsvej 9, 8200 Århus N.
- 6509 \*Frøis, Eva, 3-sproglig korrespondent, frue, Helsingevej 38, 2830 Virum.
- 6510 Christensen, Inge Lise Berg, lærervikar, Lauravej 3, 4. tv., 2500 Valby.
- 6511 Bech, Lis Ekholm, stud. jur., frue, Fortunvej 70, 2920 Charlottenlund.
- 6512 Christensen, Margit, sygeplejerske, Bogfinkevej 29, 2., 8210 Århus V.
- 6515 Djurhuus, Daniel, fisker, Sumbø, Suderø, Færøerne.
- 6520 Hansen, Anna Kirsten, stud. psyk., Luager 22, 2620 Albertslund.
- 6517 Bjerrum,, Anne, frue, Landsvalevej 10, 2970 Hørsholm.
- 6521 Falster, Dorthe E., stud. pharm., Sæby, 4270 Høng.
- 6522 Wang, Lene, frue, Nylandsvej 33, 1. th., 2000 Kbhvn. F.
- 6525 Høst-Madsen, Georg, stud. ing., Fiskerhusene 26, 2620 Albertslund.
- 6527 Ipsen, Poul, stud. polit., Fogedmarken 8, 1. tv., 2200 Kbhvn. N.
- 6529 Jensen, Hans Thorkild, akademiingeniør, Tokkekøbvej 42, 3450 Allerød.
- 6530 Jensen, Inger Margrethe, stud. pharm., Møllevvej 1, St. Rørbæk, 3600 Frederikssund.
- 6531 Jensen, Jens Bruun, stud. scient., Tagensvej 67, 2. th., 2200 Kbhvn. N.
- 6539 Larsen, Henry Boye, stud. scient., c/o gårdejer J. H. Larsen, Asnæs, Lammefjord.
- 6540 Larsen, John Henneberg, assurandør, Mimersgade 50, 1. th., 2200 Kbhvn. N.
- 6541 Lissau, Lene Bronia, stud. knold., Vilvorde Havebrugsskole, Vilvordevej 70, 2920 Charlottenlund.
- 6542 Meng, Søren, stud. med., Kallerupvej 161, 5000 Odense.
- 6543 Nielsen, Edel M., cand. scient., frue, Rosenhøj 15 st. mf., 8260 Viby J.
- 6544 Sumborg, Bente Mandal, lærer, frue, Solsortevej 9, 2970 Hørsholm.
- 6545 Thorengård, Birthe, stud. jur., frue, Svendsgade 4, 1., 1659 Kbhvn. V.
- 6546 Nielsen, Torben Kåre, stud. jur., Frederiks Allé 137, 8000 Århus C.
- 6547 Pedersen, Alf Lykke, cand. merc., Solagervej 11, 4653 Karise.
- 6548 Pedersen, Anders Aarup, stud. scient. pol., Ågade 20 A 1, 8600 Silkeborg.
- 6549 Egeskov, Erling, revisor, Kærgårdsvej 48, 8355 Ny Solbjerg.
- 6550 Petersen, Helge Bøttner, stud. jur., Belmanns Plads 24 A, 2100 Kbhvn. Ø.
- 6552 Pedersen, Mogens Lau, stud. med., Nørre Farimagsgade 31, 3. tv., 1364 Kbhvn. K.
- 6553 Pedersen, Niels Erik Lynggård, stud. med., Skolevej 31, 8464 Galten.
- 6555 Sørensen, Erik Dråby, stud. med., Bogfinkevej 29, 2., 8210 Århus V.
- 6556 Sørensen, Preben Toftemark, dyrlæge, Bianco Lunosallé 10 st., 1868 Kbhvn. V.
- 6558 Voigt-Møller, Hans Chr., c/o Christiansen, Næsborgvej 46 st. th., 2650 Hvidovre.



- 6602 Bennum, Morten, stud. odont., Tranegårdsvej 27, 2900 Hellerup.
- 6603 Boisen, Inger, frue, Høng Efterskole, 4270 Høng.
- 6604 Bagger, Iben Irene, sygeplejerske, frue, Holme Ringvej 148, 8260 Viby J.
- 6606 l. Bæk, Ib, stud. jur., Svanevænget 19, 2100 Kbhvn. Ø.
- 6608 Einar-Jensen, Jens, gårdejer, cand. jur., Toftegård, 4560 Vig st.
- 6610 Grønholt, Åse, cand. odont., Hybenvej 69, 3., 8700 Horsens.
- 6613 Hansen, Hanne Bodil, lærer, Sdr. Jernløse, 4420 Regstrup.
- 6617 Hansen, Lars Peter Schultz, stud. jur., Præstehaven 31, 8210 Århus V.
- 6621 Henriksen, Anne Marie, lærer, Ternevej 118, Lykkegårdsparken, Pårup, 5000 Odense.
- 6622 Hesselbjerg, Ulla Agnete, stud. med., Falstersgade 45, 4., 8000 Århus C.
- 6624 Jacobsen, Niels Holger, revisor, Topperne 16, st. nr. 1, 2620 Albertslund.
- 6625 \*Brunsbjerg, Ole, stud. scient. pol., Østergade 69, 8370 Hadsten.
- 6627 Jensen, Vilmer Johs., stud. polyt., LMH, 3400 Hillerød.
- 6628 Jespersen, Svend, stud. mag., Lyngholm, 7361 Ejstrupholm.
- 6631 Jørgensen, Vallis Merete, stud. scient., Halager Mark, 4250 Fuglebjerg.
- 6633 Kristensen, Erik Balle, cand. jur., Kr. Koldsvej 217, 8230 Åbyhøj.
- 6634 Kristensen, Steen Erik, Svendsgade 33, 7100 Vejle.
- 6635 Kristiansen, Birgit Mandal, sygeplejerske, Næsborgvej 46 th., 2650 Hvidovre.
- 6640 Jensen, Inge Jonsgård, kontorassistent, frue, Vestergade 39, 8700 Horsens.
- 6641 Larsen, Ole Peter, planlægger, Engvænget 14, 2650 Hvidovre.
- 6642 Lundgård, Else Marie, stud. scient. pol., Hovedgaden 7, Ubby, 4490 Jerslev.
- 6644 Mouridsen, Svend Erik, cand. psyk., Enghavevej 9, 5. th., 1674 Kbhvn. V.
- 6653 Pedersen, Bjarne Skinhøj, stud. scient., Lenesvej 11, 1. th., 8220 Brabrand.
- 6654 Maegaard, Karl Åge, stud. ing., Ericaparken 29 st. G, 2820 Gentofte.
- 6655 Petersen, Ole Juul, stud. mag., Birkeengen 79, 2740 Skovlunde.
- 6656 Hvalsøe, Sigrid Nyholm, sparekasseassistent, frue, Krostræde 3, 1. tv., 2770 Kastup.
- 6660 Schaadt, iFnn Werner, stud. merc., Charlotte Munchsvej 7, 3. th., 2400 Kbhvn. NV.
- 6666 Asp Sørensen, Annie Kirstine, lærer, frue, Toften 55, 7441 Bording.
- 6669 Tindholm, Lars Ole, Assenløsevej 10, Assenløse, 4130 Viby Sj.
- 6670 Thomsen, Hans Helge, undervisningskonsulent, Svanevænget 19, 2100 Kbhvn. Ø.
- 6701 Agerskov, Povl Jørgen, stud. med., Torstilgårdsvej 90, 1. tv., 8381 Mundelstrup
- 6702 Andersen, Mogens Tang, stud. scient. pol., Åkandevej 2, V. Såby, 4330 Hvalsø.
- 6703 Benjaminsen, Sigurd Elias, stud. med., Grønnegade 99, 1., 8000 Århus C.
- 6709 Geilø, Bjarne, translator, Kanalens Kvarter 162, 2620 Albertslund.
- 6713 Henningsen, Steen, Valbyvej 23 A, 4200 Slagelse.
- 6716 Højbjerg, Torsten Kure, pastor, Nygade 13 A, 9870 Sindal.
- 6718 Jensen, Anne Harriet, stud. scient., Skodshøjen 41, 8240 Risskov.

- 6719 Jacobsen, Birthe Kjerulff, advokatsekretær, frue, Topperne 16 st. nr. 1, 2620 Albertslund.
- 6720 Jensen, Erik Krebs, stud. theol., Brynhøjvænget 72, Tilst, 8381 Mundelstrup.
- 6722 Jensen, Jørgen Meyer, stud. polyt., adr.: gårdejer Åge Jensen, 6040 Egtved.
- 6723 \*Sund, Karen Marie Gade, lærer, Lyngsøgård, 8800 Viborg.
- 6724 Jensen, Knud Erik, musikstuderende, Frederiksværkvej 105, 3400 Hillerød.
- 6725 Hjorth, Steen, stud. oecon., Liljeved 4, 8240 Risskov.
- 6726 Jørgensen, Jette Lange, bibliotekselev, »Odbogård«, 4540 Fårevejle.
- 6727 Kjeldsen, John Ibsen, Trygsvej 12, 8230 Åbyhøj.
- 6728 \*Kristensen, Ernst Olav, stud. scient. pol., Universitetsparken, koll. 8, værelse 354, 8000 Århus C.
- 6731 Larsen, Carsten, Langkilde, lærer, Kærgårdsparken 2, 8355 Ny Solbjerg.
- 6734 Lindhard, Astrid, bibliotekar, Skibelundvej 26, Askov, 6600 Vejen.
- 6732 Larsen, Karl Åge, lærerstuderende, »Vestergård«, Gunderup, 9760 Vrå.
- 6736 Ludvigsen, Kirsten Boye, korrespondent, Hallenslev, 4281 Gørlev.
- 6738 Møller, Hans Christian, stud. merc., Torstilgårdsvvej 98, 1. tv., Tilst, 8381 Mundelstrup.
- 6739 Nielsen, Gurli Ragnhild, lærerstuderende, Svanfolk Bakker, 9574 Bælum.
- 6740 Nielsen, Klavs Ingvar, stud. scient., Granlunden 30, 6700 Esbjerg.
- 6742 Paaschburg, Johan, stud. mag., Islevhusvej 50, Husum, 2700 Brønshøj.
- 6744 Pedersen, Henning Rosdal, EA-stud., Saltholmgade 26, 8000 Århus C.
- 6746 Pedersen, Margit, revisorassistent, frue, Randbøldal, 7183 Randbøl.
- 6748 Riis, Kirsten Kibsgård, lærer, Thiese, 1870 Roslev.
- 6749 Skovdal, Erling, lærer, Marievej 88, 4270 Høng.
- 6750 Tarp, Henrik Julius, stud. mag., Korsørgade 8, 4., 2100 Kbhvn. Ø.
- 6751 Waag, Einar, jun., box 4, 3870 Klaksvig, Færøerne.
- 
- 6801 Albrektsen, Svend, stud. mag., Fasanvej, 6933 Kibæk.
- 6803 Andreassen, Henrik, stud. med., Ørnevej 3, 8210 Århus V.
- 6807 Hæftholm, Annie, stud. odont., frue, Gudrunsvvej 8, 4., 8220 Brabrand.
- 6808 Christensen, Bo Francke, lærer, Thorsvej 3, 4220 Korsør.
- 6809 Christensen, Hans, flyversergent, Arnesvej 9, 9800 Hjørring.
- 6810 Clausen, Erik Pontoppidan, stud. mag., Stilbjerg, 7190 Billund.
- 6812 Eriksen, Rene Milling, stud. med., Provstegade 5, 5000 Odense.
- 6814 Gram, Aage Gudmund, stud. med. vet., Kvintus Allé 7, lejl. 17, 2300 Kbhvn. S.
- 6815 Gundersen, Jørn, kiropraktikerstuderende, Svendstrup Vestergård, 9600 Års.
- 6816 Hansen, Anny, lærer, Nørregade 55, st. tv., 7200 Grindsted.
- 6817 Thorbjørn, Jens, EDB systemplanlægger, Askevang 28, Fløng, 2640 Hedehusene.
- 6819 \*Hyldegaard-Pedersen, Tina, stud. mag., frue, Møllekrogen 6, 2800 Lyngby.
- 6823 Jensen, Poul Arne, stud. med., Nørre Allé 75, vær. 242, 2100 Kbhvn. Ø.
- 6824 Joen-Jacobsen, Kåri, stud. polyt., Ostenfeld Kollegium, værelse 1113, Rævehøjvej 36, 2800 Lyngby.

- 6828 Larsen, Ivar Schmidt, lærerstuderende, Nørreled 28, Bramdrupdam, 6000 Kolding.
- 6831 Lauridsen, Jørgen From, stud. scient. soc., Norgesgade 54, st. tv., 2300 Kbhvn. S.
- 6829 Larsen, Peter Sustmann, overgergent, Kalundborgvej 60, 4200 Slagelse.
- 6836 Nielsen, Kirsten, lærerstuderende, Sønderhus 314, Samsøvej 35, 4300 Holbæk.
- 6837 \**Olesgård, Peder*, stud. med., Bøgevænget 64, 8310 Transbjerg.
- 6839 Olsen, Niels Immanuel, stud. merc., Holme Møllevvej 35, 1., 8260 Viby J.
- 6840 Paulin, Niels Peter Skousen, stud. polyt., Albertslundvej 55, 1., 2620 Albertslund.
- 6843 Pedersen, Uffe Dam, lærerstuderende, Østergade 2, 1., 9760 Vrå.
- 6844 Kirkeberg, Hanne, lærer, frue, Saxogade 93, 1. th., 1662 Kbhvn. V.
- 6846 Roesgård, Anders, stud. merc., Wilstersgade 36, 3., 8000 Århus C.
- 6847 Rørbæk, Kurt, stud. polit., Gl. Kongevej 112, 1850 Kbhvn. V.
- 6850 Stauner, Grethe, lærerstuderende, Algade 56, 4760 Vordingborg.
- 6851 Stenbæk, Bertel, stud. agro., Bjørnsonsvej 41, 2500 Valby.
- 6852 Stephansen, Børge, stud. psyk., Uppsalagade 6, 8200 Århus N.
- 6853 Sø, Helge, stud. merc., Albertslund 55, 2., 2620 Albertslund.
- 6854 Sørensen, Knud Erik, stud. polyt., Ryttervænget 31, 3520 Farum.
- 6855 Vang, Jövan Martin Frövrur, stud. polyt., Buddingevej 180, lejl. 108, 2860 Søborg.
- 6856 Ålbæk, Kurt Frede, stud. oecon., Nordvestpassagen 51, 8200 Århus N.
- 
- 6903 Angel, Lene, stud. jur., frue, Øster Farimagsgade 69 D, st. th., 2100 Kbhvn. Ø.
- 6904 Bjørn, Gunnar, Frederiksgade 1, 3. th., 1265 Kbhvn. K.
- 6905 Bro, Bjarne, stud. ing., Kløverbladsgade 28, st., 2500 Valby.
- 6906 Clausen, Marie, lærerstuderende, Vesterhus, værelse 213, Samsøvej 33, 4300 Holbæk.
- 6908 \**Dueholm, Bjarne*, revisor, Diget 80, lejl. 107, 2600 Glostrup.
- 6909 Simonsen, Lene, stud. mag., Musvågevej 4, 6. th., 8210 Århus V.
- 6910 Friis, Poul Erik, musikstuderende, Rebæk Søpark 5, værelse 216, 2650 Hvidovre.
- 6911 Hald, Mogens, stud. mag., Niels Juelsgade 17, 4., 8200 Århus N.
- 6912 Hansen, Jørn Ninn, stud. med., Gersonsvej 57, 2900 Hellerup.
- 6914 Hollensberg, Carl, lærerstuderende, Dr. Fichsvej 20, 3., 6000 Kolding.
- 6915 Dahl, Anne Grethe, Absalonsgade 28 A, 1658 Kbhvn. V.
- 6916 Jensen, Erik Marius, stud. polit., Bodenhoffs Plads 4, 5. tv., 1430 Kbhvn. K.
- 6917 Jensen, Helga Kirk, lærerstuderende, Pjentedamsgade 30, 1., 5000 Odense.
- 6919 Jensen, Jørgen Orla, Tjærebyvej 81, 4220 Korsør.
- 6920 Joensen, Jon Glavur, Rævehøjvej 36, vær. 509, 2800 Lyngby.
- 6921 Jørgensen, Jørgen Krab, stud. oecon., Marselis Boulevard 34, 10., 8000 Århus C.
- 6922 Jørkov, Birgitte, stud. mag., Haraldslundsvej 38-211, 2800 Lyngby.

- 6923 Knudsen, Marianne Jaatun, stud. psyk., Kastrupkrogen 7, 3. tv.,  
2770 Kastrup.
- 6926 Hæftholm, Kurt, stud. jur., adr.: Oehlenschlægersgade 12, 2.,  
4200 Slagelse.
- 6927 Kristensen, Torben Steen, Sankt Mikkelsallé 10, 2630 Tåstrup.
- 6928 Larsen, Bodil, Lindeallé 20, 4220 Korsør.
- 6929 Larsen, Kirsten Jonsgård, stud. scient., adr.: »Carlshøj«, Gudminderup,  
4573 Højby Sj.
- 6930 Lund, Erling Gårde, kiropraktikerstuderende, adr.: »Fredeløkke«,  
5762 Vester Skjerninge.
- 6931 Michaelsen, Erik, kornet, Officerssskolen, Frederiksberg Slot, 2000 Kbhvn. F.
- 6931 a. Miller, Inger Louise, stud. odont., Høegh Guldbergsgade 91, 4.,  
8000 Århus C.
- 6932 Hansen, Hanne, stud. arch., frue, Glasvej 20, st., 2400 Kbhvn. NV.
- 6934 Nielsen, Bente Jytte, Rutebilstationen, Næsby Strand, 4200 Slagelse.
- 6935 Nielsen, Inger, lærerstuderende, Løserup, 4300 Holbæk.
- 6940 \*Hyldegaard-Pedersen, Bent, stud. mag., Møllekrogen 6, 2800 Lyngby.
- 6941 Ulff-Møller, Jens, biblioteksstuderende, Lyngtoften 16, 2800 Lyngby.
- 6943 Poulsen, Mette Thaysen, lærerstuderende, Snerlevej 23, 2820 Gentofte.
- 6946 Rasmussen, Inge Kjems, kontorassistent, GTO 3052, 6946 Jakobshavn,  
Grønland.
- 6949 Simonsen, Magnus, stud. med., Musvågevej 4, 6. th., 8210 Århus V.
- 6953 Speth, Poul-Erik, Marielystvej 2, 6100 Haderslev.
- 6954 Steensgård, Jytte, socialrådgiverstuderende, Kragsskovhede Statsfængsel,  
9981 Jerup.
- 6955 Svalastoga, Eiliv Lars, stud. med. vet., Hegnsvej 33, 2850 Nærum.
- 6957 Myrner, Bente Merethe, frue, Andreas Bjørnsgade 23, st. th., 1428 Kbhvn. K.
- 6958 Thomassen, Inge-Lisbeth, lærerstuderende, Dybbølsgade 19, 1721 Kbhvn. N.
- 6960 Vig, Ole Laursen, stud. mag., Vindingevej 71, B 3, 4000 Roskilde.
- 6961 Østergård, Mona Elisabeth, Møllevang 7, 3400 Hillerød.
- 
- 7001 Andersen, Karen Hamborg, Løkkegade 13, 4., 9000 Ålborg.
- 7004 Arpe, Allan Fredløv, 4490 Jerslev Sj.
- 7006 \*Bjerre, Karen Toksvig, sygeplejeelev, Åge Nielsensvej 23, 1., vær. 2,  
7800 Skive.
- 7007 Bundgård, Tinne Michalie, stud. erg., Smidis Nørgård, 9574 Bælum.
- 7009 Christiansen, Ole, Sdr. Vilstrup, 7060 Taulov.
- 7010 Christensen, Svend, stud. theol., Eskildsgade 3 A, 4. th., 1657 Kbhvn. V.
- 7012 Damslund, Aage Flemming, stud. scient., Lundsgade 3, 3., 2100 Kbhvn. Ø.
- 7013 Danielsen, Margrethe, O. Gjeddesgade 5, 1., 8200 Århus N.
- 7014 Frandsen, Børge, stud. polyt., Sølvgade 108, st. tv., 1307 Kbhvn. K.
- 7015 Gyldenkerne, Bodil, Osager, 4320 Lejre.
- 7016 Hansen, Arne Gert, Norgesvej 14, 4270 Høng.
- 7018 Svendsen, Mona V., kommuneassistent, Skovmærkevej 6, 4600 Køge.
- 7020 Jensen, Asger Schioldien, Mølleskovvej, 4370 St. Merløse.



- 7021 Jensen, Bente Solveig, lærerstuderende, Sønderhus 350, Bjergmarkskollegiet, 4300 Holbæk.
- 7022 Jensen, Børge Fruelund, Bøgevej 11, 7323 Give.
- 7024 Jensen, Merete Dannemand, korrespondentstuderende, Morsøvej 49, 2720 Vanløse.
- 7025 Jensen, Søren Amstrup, »Langtofte«, Foldingbro, 6650 Brørup.
- 7026 Jepsen, Poul Jørn, stud. merc., Ostenfeld Koll., Rævehøjvej 36, 2800 Lyngby.
- 7028 Knudsen, Poul Seerup, »Mølbjerg«, Ølby, 7600 Struer.
- 7029 Larsen, Chr. Frederik, Lærkevej 9, 4300 Holbæk.
- 7033 Madsen, Lone Cold, lærervikar, Glattrupsvej 18, 7800 Skive.
- 7034 Madsen, Søren Peter Holst, programmør, Howitzvej 64 C, st. th., 2000 Kbhvn. F.
- 7036 Majgård, Ingrid Refstrup, stud. mag., Tørring, 7620 Lemvig.
- 7037 \*Mortensen, Erling, stud. merc., Steinmannsgade 8, 1. tv., 8000 Århus C.
- 7040 Nielsen, Peder Jessen, stud. geom., KVL-kollegiet, Hostrupsvej 20, 1950 Kbhvn. V.
- 7042 Nielsen, Susanne Møller, stud. arc., Agstrupvej 144, 6000 Kolding.
- 7043 Nielsen, Teddy Henrik West, Lindevangsvej 5, Lyndby, 4060 Kr. Såby.
- 7046 Oløsen, Lars Møller, Marstrup Skole, 6180 Marstrup.
- 7047 Olsen, Kjeld Hersom, lærerstuderende, Bjergmarkskollegiet, Sønderhus 316, 4300 Holbæk.
- 7052 Pedersen, Jens Stavnskær, stud. jur., Max Møllersgade 3, 4. th., 8000 Århus C.
- 7053 Pedersen, Karen Lis Tingbjerg, stud. jur., Max Müllersgade 3, 4. th., 8000 Århus C.
- 7054 Petersen, Rita Emmy, lærerstuderende, Junovænget 15, 5000 Odense.
- 7056 Simonsen, Hans Jákup, Heygsbreyt 11, Thorshavn, Færøerne.
- 7057 Skovgård-Petersen, Ketil, stud. scient. pol., Vallerødgade 34, 2960 Rungsted Kyst.
- 7059 Sørensen, Jens Erik Heide, 8794 Ballen, Samsø.
- 7060 Tackmann, Kirsten, lærerstuderende, Sønderhus 347, Bjergmarkskollegiet 4300 Holbæk.
- 7061 Tarnowski, Paul Georg Frants Peter, Spangsbjerg Hospital, 6700 Esbjerg.
- 7063 Westergård, Lars, Klostervej 21, 3., 5000 Odense.
- 7064 Westh, Else Marie, lærervikar, Hyllested, 4261 Dalmose.
- 
- 7101 Aagaard, Bent Christensen, stud. med., Skjoldborgkollegiet, Holmstrupgårdsvej, 8220 Brabrand.
- 7102 Andersen, Anne Mette, Nørre Allé 59, 1., 4400 Kalundborg.
- 7105 Brødsgård, Hanne Merethe, Hyldebo, Skovhusene, 4350 Ugerløse.
- 7106 Christensen, Johannes Chr. Heebøl, »Borre vadgård«, 6251 Hellevad.
- 7107 Crone, Rasmus, speditionselev, Pensionat St. Triangel, Østerbrogade 74-76, 2100 Kbhvn. Ø.
- 7108 Danielsen, Ole Peder, lærerstuderende, Nygade 10, 6760 Ribe.
- 7109 Fosselius, Merethe Christina, stud. scient., Sudergade 26, 3000 Helsingør.

- 7110 Frandsen, Finn Bo., stud.med., Egmont Kollegiet, værelse 328, Nørre Allé 75, 2100 Kbhvn. Ø.
- 7111 Groos, Marianne, Ivar Huitfeldtsgade 27, 4., 8200 Århus N.
- 7112 Gyldenkerne, Lars, stud.theol., Osager, 4320 Lejre.
- 7113 Hansen, Anders Pilegård, stud.oecon., Byageren 25, 9100 Nr. Sundby.
- 7114 Hansen, Arne Emil, »Grønhøjgård«, Tune, 4000 Roskilde.
- 7116 Hansen, Hermod Folke, Skårup gamle Skole, Sjørring, 7700 Thisted.
- 7117 Hansen, Inge Følsgård, stud.polyt., Nybrogårdskollegiet D 58, Nybrovej 304, 2800 Lyngby.
- 7118 Hansen, Karen Søgård, Øbovej 13, 2730 Herlev.
- 7119 Hansen, Niels Jørgen Toftegård, Møllemarken 55, 2880 Bagsværd.
- 7120 Hare, Hans, Virket, 4863 Eskildstrup.
- 7122 Holm, Anders Christian, Lisbjergvej 41, 8200 Århus N.
- 7123 Højhus, Jens Hansen, stud.med., Glentevej 37, 5000 Odense.
- 7124 Jensen, Bente Vendborg, sygeplejerske, Tage Hansensgade 21, 4., 8000 Århus C.
- 7125 Jensen, Finn Mogens, HA-stud., Dr. Willesvej 2, 2650 Hvidovre.
- 7126 Jensen, Helle Vibeke, Lisbjergvej 41, 8200 Århus N.
- 7127 Jensen, Irene G. Hedengran, »Spånæk«, Reerslev, 4291 Ruds Vedby.
- 7128 Jensen, Tove Clemen, »Veddegård«, 4294 Ruds Vedby.
- 7129 Jessen, Knud Erik Zoffmann, Kapt. Berthelsensvej, Bredballe Strand, 7100 Vejle.
- 7130 Jørgensen, Jesper Helms, »Østergård«, Kongemarksvejen, Svogerslev, 4000 Roskilde.
- 7131 Karlsson, Søren Gammalgård, lærerstuderende, Seminariekollegiet, vær. 112, 4690 Haslev.
- 7132 Klein, Sonja, stud.theol., Grønjordskollegiet, værelse 2308, 2300 Kbhvn. S.
- 7133 Kofod, Birgitte, stud.brom., Ole Suhrsgade 20, 2., 1354 Kbhvn. K.
- 7134 \*Kofod, Jens Anker, assistent, Nørregade 39, 3730 Neksø.
- 7135 \*Kristensen, Hans Krongård, stud.mag., Kathrinebjergvej 88, 1., 8200 Århus N.
- 7136 Kristensen, Kirsten, stud.ling.merc., Herambsgade 9, 1. th., 8200 Århus N.
- 7137 Kristensen, Norma Nanna-Vibeke, lærerstuderende, »Åvang«, Ubberup, 4350 Ugerløse.
- 7138 Mogensen, Tove Thusgård, frue, Skovvangsvej 212, 4. th., 8200 Århus N.
- 7139 Langhorn, Rowland, Skovbrynet 5, 8763 Rask Mølle.
- 7140 Larsen, Jørgen Krogh, sergent, Vestkær, 6870 Ølgod.
- 7141 Larsen, Klaus, Heimdalsvej 26, 6000 Kolding.
- 7143 Lund, Edward Henrik Gowertz, Vallerødgade 26, 2960 Rungsted Kyst.
- 7144 Lund, Truels, stud.scient., Broagervej 4, 8240 Risskov.
- 7145 Lykkebo, Susanne, Engvej 31, 4270 Høng.
- 7146 Mogensen, Niels Gert, stud.scient., Spøbjergvej 30, 8220 Brabrand.
- 7147 Møller, Marianne, stud.mag., Kalundborgvej 155, 4300 Holbæk.
- 7149 Nielsen, Benny, Rebæk Søpark 5, vær. 213, 2650 Hvidovre.
- 7150 Nielsen, Bjarne Rask Østergård, »Illerholm«, Iller, 8643 Ans.

- 7151 Nielsen, Ingrid Skrøder, »Kolsnapgård«, 6500 Vojens.  
 7153 Nørbo, Poul, stud. theol., Brendstrupvej 103, 8200 Århus N.  
 7154 Olsen, E. M. Anette Munkholm, »Egevang«, Hedevej 4, 4270 Høng.  
 7155 Pedersen, Hanne Damgård, »Ll. Stengård«, 6051 Alminde.  
 7156 Pedersen, Jone Skov, sygeplejeelev, Eskelund, 6650 Brørup.  
 7157 Petersen, Birte Juel, Centralskolen, 4390 Vipperød.  
 7160 Petersen, Randi, stud. med., Niels Bohrs Allé 23, 1142, 5000 Odense.  
 7161 Raben, Hans, Rubjerg, 4390 Vipperød.  
 7162 Rasmussen, Preben Horshalt, stud. mag., Rosengade 24, 8000 Århus C.  
 7163 Scherbeck, Hans Henrik, Karlshøj Strandhuse, 6000 Kolding.  
 7164 Schierlund, Peter, Strandvejen 129, Sædding, 6700 Esbjerg.  
 7167 Sørensen, Anne Sødal, stud. soc., Ravnsbjerg kollegiet, værelse 12, Risdalsvej 42 st., 8260 Viby J.  
 7169 Tripax, John, stud. med., Kagsåkollegiet 159, vær. 13, 2730 Herlev.

- 71103 Blomhøj, Jens Bjarne, Vinkelvej 5, 4270 Høng.  
 71104 Breindahl-Pedersen, Helmer, Brandstrupvej 8, 4293 Dianalund.  
 71106 Christensen, Flemming, lærerstuderende, Bjergmarken 22, 2., 4300 Holbæk.  
 71108 Christensen, Stig Møller, »Vestergård«, 9891 Tolne.  
 71109 Drigsdahl, Kirsten, Slotsvænget 36, 1., 4200 Slagelse.  
 71110 Frederiksen, Karl Erik, Falstersgade 33 B. 8000 Århus C.  
 71112 Gyldenkærne, Asger, »Oldgård, 4360 Kr. Eskildstrup.  
 71113 Holm, Ellen Maria, lærerstuderende, Studiegården 8, Seminarieparken 9, 4300 Holbæk.  
 71115 Jensen, Morten Frederik, Nørreskovbakke 52, 8600 Silkeborg.  
 71116 Jeppesen, Karsten Poller, Nørrehus 148, 4300 Holbæk.  
 71118 Krøyer, Jette, Agertofte 38, Osted, 4000 Roskilde.  
 71119 Larsen, Anne-Grethe, Søgade 16, 4180 Sorø.  
 71120 Larsen, Bruno, Stårup, 4500 Nykøbing Sj.  
 71121 Larsen, Carsten Møllenbach, Holbækvej 3, 4440 Mørkøv.  
 71123 Larsen, Kurt Normann, Eggeslevmagle, 4230 Skælskør.  
 71125 Madsen, Jan, lærerstuderende, Løbæk 21, 4300 Holbæk.  
 71126 Nielsen, Hans Kurt Hougård, Bakken 6, 4370 St. Merløse.  
 71127 Nielsen, Inger Skjølstrup, Stationsvej 2, 4293 Dianalund.  
 71128 Nielsen, Ole Maymann, Vejporten 24, 2800 Lyngby.  
 71130 Olsen, Jens Peter Kjær, Strandmøllevej 138, 4300 Holbæk.  
 71131 Pedersen, Knud Egedal, Klostervang 12, 2., 4000 Roskilde.  
 71132 Petersen, Kurt Koudahl, lærerstuderende, Marstalsgade 15, st. tv.,  
 71133 Plambach, Maja Heine, Rørvigsvej 28, 4500 Nykøbing Sj.  
 71135 Rasmussen, Steen, »Skovriddergården«, 3300 Frederiksværk.  
 71136 Samuelsen, Asbjørn Kaasgaard, Torpebakken 19, 2770 Kastруп.  
 71137 Søndergaard, Finn, Capt. Rottbøllsvej 5, 9800 Hjørring.  
 71138 Sørensen, Jens Ole Rømer, Allindelille, 4370 St. Merløse.

- 7201 Aagaard, Jørgen, Ndr. Stationsvej 18, 4200 Slagelse.
- 7202 Andersen, Tove, Smakkerup, 4400 Kalundborg.
- 7203 Balslev, Jens, Storegade 94, 4780 Stege.
- 7204 Bech-Nielsen, Bjørn, Drosselvej 5, 2000 Kbhvn. F.
- 7205 Birk, Niels, stud. lact., Bredgade 8, 6900 Skjern.
- 7206 Blomhøj, Britta Ellen, Snæbumgårdsvej 11, 4270 Høng.
- 7207 Busch, Eskil, Vestergade 33, 6310 Broager.
- 7208 Bærendsen, Dorthea Solveig Jórún, Trangisvåg, Suderø, Færøerne.
- 7210 Christensen, Irene, Verup, 4293 Dianalund.
- 7211 Christiansen, Helle, Fredericiagade 22, 6000 Kolding.
- 7212 Friis, Torben Bergo, lærerstuderende, Thomsensvej 6, 1., 4200 Slagelse.
- 7213 Frøjk, Kristian Peder, »Lille Gedebø«, Tvis, 7500 Holstebro.
- 7215 Galtung, Lars, Strandvejen 58, 6000 Kolding.
- 7214 Gajda, Grethe, Herthavej 9, 4300 Holbæk.
- 7216 Gerken, Erik, Præstøgade 11, 6760 Ribe.
- 7217 Graumann, Else Beathe, Otto Liebes Allé 13, 2770 Kastrup.
- 7218 Gyldenkærne, Nanna, »Oldgård«, 4360 Kr. Eskildstrup.
- 7219 Hansen, Berit Marianne Højby, Æblehaven 5, 4220 Korsør.
- 7220 Hansen, Claus Østergård, Bygvej, 4220 Korsør.
- 7221 Hansen, Peder Rauff, Kopperup, 7850 Stoholm J.
- 7222 Hansen, Preben, lærerstuderende, Herthavej 9, 4300 Holbæk.
- 7223 Hansen, Thomas, Stevalt, 6292 Øsby.
- 7224 Hindhede, Mette Matrine, Ny Hindhede, 6940 Lem st.
- 7225 Jensen, Asmundur Meinhardsson, Nordregøte, Færøerne.
- 7226 Jensen, Bent Hove, Lodsvej 57, 2650 Hvidovre.
- 7227 Jensen, Bo Alstrup, Hyacintvej 21, 2., 3060 Espergærde.
- 7228 Jensen, Bo Alstrup, Hyacintvej 21, 2., 3060 Espergærde.
- 7229 Jensen, Gertrud, Grundtvigsvej 6 A st. th., 1864 Kbhvn. V.
- 7230 Jensen, Jákup, 3880 Tværå, Færøerne.
- 7231 Jensen, Karl-Anton Elmelund, Baldersvej 4, 4220 Korsør.
- 7232 Jensen, Poul Erik, Frederiksgade 8, 2., 8700 Horsens.
- 7233 Jensen, Sigrid Gunhild, Hyllested, 4261 Dallose.
- 7234 Jensen, Tove, Carstengade 68, 2., 1770 Kbhvn. V.
- 7235 Jespersen, Anne-Grethe, Russelbæk 17, 5500 Middelfart.
- 7236 Josephsen, Jørgen Jan, Gl. Raklev, 4400 Kalundborg.
- 7237 Jørgensen, Eva, stud. mag., Myl. Erichsensallé 54, 2900 Hellerup.
- 7238 Jørgensen, Karsten Schön, Langemosevej 21, 5634 Sandager.
- 7239 Kolstrup, Alette, Søvang 6, 2970 Hørsholm.
- 7240 Kristiansen, Kaj Ejgild, stud. jur., Lindevej 17, Frederiksberg, 4180 Sorø.
- 7241 Larsen, Hanne Agnete Rask, Lindebjerg, 4180 Sorø.
- 7242 Lorentzen, Bodil, Stilundsvej 2, 6621 Gesten.
- 7243 Lyndrup, Hans, Benedikte Allé 16, 2690 Karlslunde.
- 7244 Løgstrup, Søren, 6192 Øsby.
- 7245 Meyer, Herfrid, Tyørðyri, Færøerne.
- 7246 Mortensen, Agnes Sanne, 3880 Tvøroyri, Færøerne.



- 7247 Møller, Peter Carl Grunnet, Sct. Mikkelsgade 19, 4200 Slagelse.
- 7248 Nielsen, Arne Dunsrose, Håre, 5591 Gelsted.
- 7249 Nielsen, Benno Juul, Dommervænget 8 B th., 4000 Roskilde.
- 7250 Nielsen, Bente, Benediktes allé 16, 2690 Karlslunde.
- 7251 Nielsen, Kaj Flemming, Snarebakken, 4291 Ruds Vedby.
- 7252 Nielsen, Per Aabroe, Teglgården 15, 4220 Korsør.
- 7253 Nielsen, Sonja, 4190 Munke Bjergby.
- 7254 Oksbjerg, Niels, Magnoliavej 59, 1771 Valby.
- 7255 Lynge, Jørgen, Lonesvej 10, 4270 Høng.
- 7256 Oustrup, Ib, Fagerbo 50, Fløng, 2640 Hedehusene.
- 7257 Pedersen, Hans Rodian, Lindeallé 71, st. th., 4220 Korsør.
- 7258 Pedersen, Jens Birger, Lundemarken, 4520 Svinninge.
- 7260 Pedersen, Ole, 4380 Nyrup.
- 7261 Pedersen, Søren Siggård, Grundtvigsvej 6 A, st. th., 1864 Kbhvn. V.
- 7262 Petersen, Niels Henrik Black, H. C. Andersensvej 53, st. th., 4700 Næstved.
- 7263 Rana, Jenis Kristian av Trangisvåg, Suderø, Færøerne.
- 7264 Rasmussen, Anna Solveig, Bjørnstrup, 4400 Kalundborg.
- 7265 Rasmussen, Johnny, Hagested pr. 4532 Gislinge.
- 7266 Rasmussen, Karen-Marie Haldrup, Tåsingegade 12, 1. tv., 8200 Århus N.
- 7267 Rasmussen, Niels Finn, Mølløvænget 32, 4180 Sorø.
- 7268 Rasmussen, Ole Kaalund, Nordstrandvej 17, 4500 Nykøbing S.
- 7269 Ravn, Karen Marie, Kettingevej 2, 6440 Augustenborg.
- 7270 Refshauge, Jørgen, Paul Bergsøe-kollegiet, Skodsborgvej 190, 2850 Nærum.
- 7271 Riis, Anders, Færøvej 79, 9800 Hjørring.
- 7272 Sick, Jesper, Slotsvej 41, 6510 Gram.
- 7273 Skou, Laust Bjørnkjær, Nissum Kærgård, 7882 Durup st., Salling.
- 7274 Skjødt, Henning, »Dianagård«, Stigs-Bjergby, 4440 Mørkøv.
- 7275 Steenild, Karl Ole Nikolaj Lund, Tøndervej 30, 2., 6000 Kolding.
- 7276 Svarrer, Hans Lauge Joachim, »Hesselhøj«, 3050 Humlebæk.
- 7277 Svarrer, Heine Michael, »Hesselhøj«, 3050 Humlebæk.
- 7278 Sørensen, Thorkild Smed, Capellavej 18, 8270 Højbjerg.
- 7279 Sørensen, Lone, c/o overlæge Rahbæk, Malmøgade 12, 2100 Kbhvn. Ø.
- 7280 Søsted, Kim Darville, Heibergsvænget 2, 4700 Næstved.
- 7281 Vibe, Peder, Sanderupgårdsvej 148, 5280 Fraugde.
- 7282 Weihe, Max Cecil, c/o Gram Bentsen, Ålykkevej 3, 8240 Risskov.
- 7283 Østergård, Kristian, »Mariesminde«, 7881 Jebjerg.
- 
- 72101 Andersen, John Palle, Sognevej 41, 4000 Roskilde.
- 72103 Boesen, Jørgen, Tølløsevej 4340 Tølløse.
- 72104 Eriksen, Poul Anker Nogel, Skælskørvej 4, 4200 Slagelse.
- 72105 Gilling, Jonna, D., Kattrupvej, Buerup, 4450 Jyderup.
- 72106 Hansen, Kirsten Rabølle, Smejrulund, 3654 Sandager.
- 72107 Hansen, Lise Gro, Grumstolsvej 46, 8270 Højbjerg.
- 72108 Henriques, Klaus Ellis, »Lunden«, 4281 Gørlev.

- 72109 Jacobsen, Jonvør, Vestmanna, Færøerne.
- 72110 Jensen, Ane-Marie, Hegnsvej 43, 2850 Nærum.
- 72111 Jensen, Bjarne Finn Bang, Rolles Møllevej, 6644 Lunderskov.
- 72112 Jensen, Gunvor Storm, Magleparken 24, 2750 Ballerup.
- 72113 Jensen, Jens Ole, Klostergade 26, 4200 Slagelse.
- 72114 Jensen, Lis Elsebeth Cort, 4470 Svebølle.
- 72115 Jensen, Lise-Lotte Kornelius, Ringstedvej 11, 4520 Svinninge.
- 72116 Jensen, Morten Thyge, Vallekildevej 20, 4534 Hørve.
- 72117 Jensen, Svend Erling, Engvang, 4282 Løve.
- 72118 Jespersen, Mona Leisted, Ordrup, 4370 St. Merløse.
- 72120 Larsen, Kirsten Bøgeskov, Hovedgaden 13, 4270 Høng.
- 72121 Larsen, Klaus-Erik, Kirkepladsen 13, 4700 Næstved.
- 72122 Lauritzen, Bjarne Lund, Gersagerparken 151, 2. th., 2670 Greve Strand.
- 72123 Michaelsen, Poul Kjærgård, 7451 Sunds.
- 72124 Mortensen, Anne Marie Falkenberg, Esbjerg Snaresvej 44, 4400 Kalundborg.
- 72125 Nielsen, Bent, Vesterprisvej 16, 3220 Tisvilde.
- 72126 Nielsen, Benny, Bakkevej 2, 4270 Høng.
- 72127 Nielsen, Lisbeth, Rudersdalsvej 110, 2. th., 2840 Holte.
- 72128 Nielsen, Michael G. Niemann, Hovedgaden 16, 4380 Nyrup.
- 72129 Nielsen, Poul, »Kalbygård«, 4700 Næstved.
- 72130 Nielsen, Svend-Erik, Fugleparken 43, 2690 Karlslunde.
- 72131 Nordstrøm, Jan, Lyngbygårdsvej 23 A, 2800 Lyngby.
- 72132 Novach, Mogens Henrik, St. Tåstrup, 4370 St. Merløse.
- 72133 Nytofte-Bæk, Kim, Lønbjergvænget 9, Vindinge, 4000 Roskilde.
- 72134 Pedersen, Anne-Grethe, Jungshoved Forsamlingshus, 4720 Præstø.
- 72135 Pedersen, Annemarie, Munkholmvej 34, 4300 Holbæk.
- 72136 Pedersen, Birgit Brandt, Bakken 17, 4370 St. Merløse.
- 72137 Pedersen, Gerda Ormstrup, Ydunsvej 38, 7400 Herning.
- 72138 Pedersen, Henrik Hartved, Haraldsgade 21, 1., 2200 Kbhvn. N.
- 72139 Pedersen, Karen Jytte, Odensevej 19, 5550 Langeskov.
- 72140 Rasmussen, Jørgen Peter, Øren, Sejerø.
- 72141 Roest, Jørgen, Krogbæks Allé 10, 8700 Horsens.
- 72142 Rosasco, Michael, Mosebakkens 16, 2830 Virum.
- 72143 Stranum, Jette, lærerstuderende, Bjergmarkskoll. Sønderhus, 4300 Holbæk.
- 72144 Stubkjær, Birgit Elisabeth, Ledagersti 1, 2720 Vanløse.
- 72146 Thrane, Jens, Klostergade 38, 4200 Slagelse.
- 72147 Winder, Aase, Hjorthøj 23, Sdr. Nyrup, 4400 Kalundborg.

# Jubilæumsfonden

Høng Studenterkursus' jubilæumsfond af 1963 blev i sin tid oprettet med henblik på at støtte skolen med diverse udsmykning. Efterhånden som vi får bygget flere lokaler stiger antallet af bare vægge. Jeg opfordrer derfor alle medlemmer, men ikke mindst jubilarer, 5, 10, 25 osv. til at tænke på denne fond og derefter sende et bidrag, stort eller lille. På forhånd tak.

*Esman Eriksen*

Adr.: Jubilæumsfonden af 1963, kassereren, Lindevej 3, 4270 Høng. Giro-nummer: 9 90 70. Kontoen er for øjeblikket kun på 1.274 kr.

## Meddelelser

*Oplag:* 1400 eksemplarer.

*Redaktionen:* kst. rektor Esman Eriksen, amtsborgmester J. H. Monrad, kontorchef, cand. polit. Ivar Munk, chefredaktør Hans Bagge og cand. merc. Mogens Hansen.

*Elevmøde med generalforsamling* og jubilæumssammenkomst på skolen lørdag den 15. september 1973.

*Kontingent* for de 8 yngste årgange mindst 10 kr. årlig, for andre mindst 15 kr. årlig. Giro 6 50 46, kassereren, Møllekrogen 6, 2800 Lyngby.

NB! Kontingenter, der ikke er indkommet senest 1. november 1972, opkræves pr. post; dette medfører et ekstra gebyr på ca. 4 kr.

## Bestyrelse

*Formand:* Cand. merc. Mogens Hansen, Højvangen 16, 2860 Søborg.

*Næstformand:* Arkitekt Nordsted-Jørgensen, Gallemarksvej 35-37, 4700 Næstved.

*Kasserer:* Stud. mag. Bent Hyldegård-Pedersen, Møllekrogen 6, 2800 Lyngby, telefon (01) 88 40 29.

*Sekretær:* Stud. mag. Lene Tina Hyldegård-Pedersen, Møllekrogen 6, 2800 Lyngby, telefon (01) 88 40 29.

Kontorchef, cand. polit. Ivar Munk, Åbrinken 49, 2830 Virum, telefon (01) 85 14 73 (kl. 11-16): (01) 46 14 33.

Direktør Niels Blomhøj, Møllegårdsvej 1, 4270 Høng, telefon (03) 55 21 21.

Lærervikar Asger Gyldenkærne, »Oldgaard«, pr. 4360 Kr. Eskildstrup.

*Erantias formand:* P. t. stud. art. Johs. Frandsen, telefon (03) 55 23 10.

*Anbefal foreningen til klasse- og skolekammerater, der endnu ikke er medlemmer.*

*Husk at meddele adresseforandring til kassereren eller skolen.*

*Vær venlig ved alle skriftlige henvendelser at meddele årgang (evt. medlemsnummer).*

**HØNG**  
**STUDENTER- OG H.F. KURSUS**

