



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

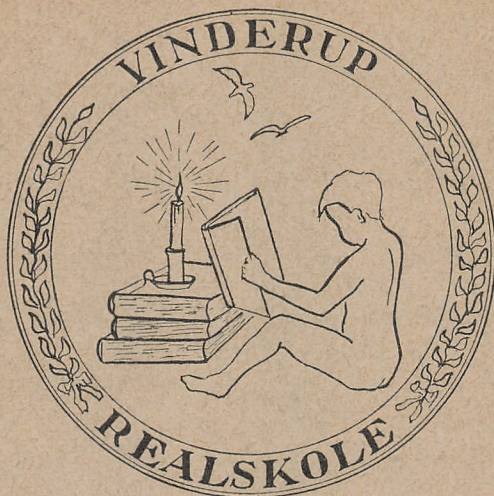
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Skolen oprettedes i 1918.
Drevet som aktieselskab 1918—1935.
I privateje fra 1935—1959.
Selvejende institution — men stadig privat realskole
fra 1. august 1959.
Garanter:
Sahl, Sevel, Ejsing, Hanbjerg og Ryde kommuner.

Styrelsens nuværende sammensætning

Sognerådsformand Jens Svejdal, Sevel — formand (Telf. 46)
Førstelærer Dalgaard, Nørstoft skole, Sevel
Manufakturhandler Bitsch, Sevel
Overberjent H. Rødsgaard, Vinderup — næstformand
Sognerådsmedlem, overassistent Sv. Aa. Mathiassen, Vinderup
Gdr. Karl Olesen, Sahl
Sognerådsformand Jens Hyldgaard, Ejsing
Mejeribestyrer P. Chr. Jørgensen, Ejsing
Gårdejer G. Hessellund, Ejsing
Sognerådsformand Kristian Jensen, Hanbjerg
Gårdejer Jens Kr. Jensen, Hanbjerg
Proprietær H. Knudsen Kold, Hanbjerg
Sognerådsformand Anders Bøge, Ryde
Fru Mimi Nygaard, Ryde
Hønseriejer M. Mundbjerg, Ryde

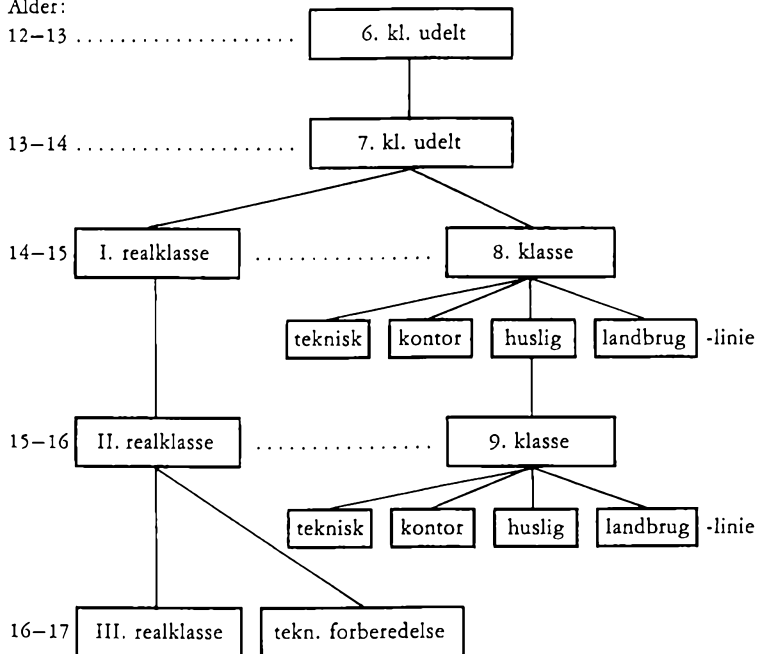
Uddrag af skolens fundats

- § 1. Vinderup realskole er en selvejende institution, hvis formål er at drive statsanerkendt privatskole for elever fra Sahl, Sevel, Ejsing, Hanbjerg og Ryde kommuner. Elever fra andre kommuner kan optages med styrelsens billigelse.
- § 6. Institutionen ledes af en styrelse bestående af 15 medlemmer. Styrelsen sammensættes på følgende måde:
- a. De til enhver tid siddende sognerådsformænd for de under pkt. 1 nævnte kommuner eller et af de pågældende kommunalbestyrelser udpeget sognerådsmedlem.
 - b. 10 forældrerepræsentanter — to fra hver af de under pkt. 1 nævnte kommuner — valgt af skolens forældrekræds for to år ad gangen.
Skolens leder deltager i styrelsens møder, men har ikke stemmeret.
- § 7. Styrelsen vælger selv sin formand og næstformand. Konstitution sker på det første møde efter den 1. april. Nykonstitution skal finde sted, når et eller flere nye bestyrelsesmedlemmer indtræder. Genvalg kan finde sted. Styrelsen fastsætter selv sin forretningsorden.
- § 9. Styrelsen har den administrative og økonomiske ledelse af institutionen. Dog varetages den daglige administration af skolelederen. Den faglige og pædagogiske ledelse af skolen sorterer under skolelederen, der på disse områder er ansvarlig over for undervisningsministeriet.
- § 10. Mellem styrelsens møder varetager formanden i samråd med skolens leder de løbende, normale forretninger, for så vidt de ikke henhører under den daglige administration. Formandens dispositioner sker under ansvar over for den samlede styrelse.

Skolens opbygning

I henhold til fundatsens § 2 er skolens opbygning af klasser således:

Alder:



Som det fremgår af ovenstående skema er skolen fuldt udbygget efter den nye skolelovs krav – med alle linier. Dette vil betyde overordentlig meget for eleverne, idet disse således kan vælge linier efter evner og lyst.

Elever i skolens 6. og 7. klasse optages uden prøve, idet disse klasser er udelte.

Efter 7. klasse deles eleverne efter lærernes skøn.

Elever, der ikke har gået i realskolens 6. og 7. klasse, og som ønsker sig optaget i I. realklasse, må kunne fremvise en udtalelse fra den afleverende skole om, at de har fået den nødvendige forberedelse, og at de skønnes at have de nødvendige evner og anlæg til at følge undervisningen i denne klasse.

Elever, der ikke har gået i realskolens 6. og 7. klasse, kan uden prøve optages i 8. klasse.

Begge afdelinger slutter med en kontrolleret eksamen og et eksamensbevis.

Delingen af eleverne efter 7. klasse

Hovedtanken i den nye skolelov er, at alle elever får samme undervisning igennem 7 skoleår. — I 6. og særlig i 7. klasse søger lærerne ved småprøver, der ikke må have karakter af eksamen, gennem den daglige overhøring, ved små intelligensprøver og gennem samtaler med eleverne m. v. at få så sikkert et skøn over elevens evner og anlæg samt modenhed, at den samlede lærerstab ved et lærermøde kan indstille eleverne til fortsættelse enten i 8. kl. eller i I realklasse eller evt. henstille, at en elev tages ud af skolen.

Man er klar over, at dette vil blive en yderst vanskelig opgave, men forældrene vil forhåbentlig forstå, at lærerne er indforstået med, hvor stor betydning delingen har og fortsat kan få, og at delingen derfor vil blive foretaget efter hver enkelt lærers bedste skøn og overbevisning.

Efter at delingen er foretaget indbydes forældrene til et møde, hvor afgørelsen kan begrundes.

Skoleloven åbner mulighed for overgang fra den ene afdeling til den anden, såfremt det viser sig, at lærerne har skønnet forkert.

Sagt uden omsvøb — og det har alle forældre krav på og ret til at få at vide — må den fremtidige realafdeling formodes at blive sværere for eleverne at klare sig igennem, end den gamle mellemskole var, alene fordi mellemskoleeksamen helt falder bort. Dertil kommer, at lærerne ved delingen iflg. loven skal holde sig for øje, at eleven må gennemføre på den afmålte tid — 3 år. Det vil altså sige, at såvel oversidning i en klasse som utidig udmeldelse bliver så afgjort undtagelsesfænomener. Forældrene må altså forstå, at overgangen til den nye realafdeling er en del forskellig fra, hvad den var til den gamle mellemskole.

Men vanskeligere endnu at forstå for forældre bliver det sikkert, at afdelingen med 8. og 9. klasse absolut ikke er nogen anden classes afdeling eller noget lignende den gamle eksamensfri mellemskole. Når alle forhold tages i betragtning, byder denne afdeling i virkeligheden på en god og meget grundig undervisning i hovedfagene, rigelig tid til naturfagene og hertil en særuddannelse efter den enkeltes anlæg og lyst.

Fagene fordelt på klasserne

FAG	6. klasse		7. klasse		8. klasse		9. klasse		I. realkl.		II. realkl.		III. realkl.		Tekn. forbered. *)	
	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.
Dansk og skrivning	7	7	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5
Religion	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Engelsk	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4
Tysk			4	4					4	4	4	4	3	3	3	3
Fransk													4	4		
Regning og matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	7	7
Historie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie og biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	5	5
Formning (tegning)	2	2	1	1					1	1	1	1				
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2				
Legemsøvelser	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Håndarbejde		2		2												
Husgerning		2		2					2	2						
Sløjd	3		3													
Latin											(4)	(4)				
Ialt	36	36	35	35	26	26	27	27	34	34	35	35	34	34	34	34

Hertil kommer i 8. og 9. klasse liniefag således:

Handels- og kontorlinie

Maskinskrivning	2
Regnskabsføring	2
Skilteskrivning	1
Tysk	4

Ialt 9

Teknisk linie

Værkstedslære	4
Fysik og kemi	4
Fagtegning	1

Ialt 9

Husholdningslinie

Regnskabsføring	1
Husgerning	4
Håndgerning	3
Boliglære m. v.	1

Ialt 9

Landbrugslinie

Regnskabsføring	2
Planteavlslære	1
Plantedyrkning og opbevaring	2
Husdyranomi, fodringslære	2
Maskinlære	1
Kemi	1

Ialt 9

∩

*) Teknisk forberedelsesklasse er en parallelklasse til III. real og nås gennem I. og II. real.

Karaktererne:

Karaktererne indføres i en karakterbog, der sendes med eleven til hjemmet i månederne oktober, december, marts og til sommerferien.

Nyindmeldte elever får dog første karakterbog i december. Bogen skal i underskrevet stand afleveres til klasselæreren fire dage efter udleveringen.

Eleven anskaffer selv karakterbogen.

Såfremt lærerne mener, at karaktererne ikke i tilstrækkelig grad oplyser forældrene om elevens flid, evner og standpunkt, sendes en meddelelse til hjemmet, eller forældrene indbydes til en samtale.

I henhold til bestemmelser i den nye skolelov må der ikke anvendes karakterer i 6. og 7. klasse. Man har for at holde forældrene bekendt med barnets standpunkt indført en udtalelse i stedet. Denne udtalelse giver oplysning om elevens standpunkt og flid, udtrykt paa følgende måde :

1. Fuldt ud tilfredsstillende — for det udmærkede, helt fortrinlige standpunkt.
2. Meget tilfredsstillende — for det gode, sikre standpunkt.
3. Tilfredsstillende — for gennemsnitsstandpunktet.
4. Knap tilfredsstillende — for standpunktet under middel (antageligt, men heller ikke mere).
5. Ikke tilfredsstillende — for det uantagelige.

I realklasserne og i 8. og 9. klasse afløses den gamle skala af en ny, en såkaldt nitrinsskala.

Lærerne ved skolen

Navn	Hovedfag	Bifag
<i>Skoleinspektør O. Harder Nielsen</i>	Regn., matematik, naturl.	Maskinlære
<i>Viceskoleinspektør O. Thorn</i>	Engelsk, tysk	Latin Historie
<i>Overlærer fru Tinna Thorn</i>	Dansk, skrivning	Husholdn.
<i>Overlærer frk. Gudrun Andersen')</i>	Engelsk, tysk	Erhvervs- orientering
<i>Overlærer H. Elmegaard</i>	Historie, geografi	Sang Landbrugsl.
<i>Lærer R. Pedersen')</i>	Naturlære, matematik	Geografi
<i>Lærer B. Westh</i>	Regn., matematik, dansk	Maskinskr. Regnskabsf.
<i>Lærer Arne Elbæk</i>	Naturhistorie	Tegning Gymnastik
<i>Lærer H. Poulsen</i>	Regning, matematik	Gymnastik
<i>Lærer Svend Aage Jensen</i>	Geografi, dansk	Sløjd og værkstedsl.
<i>Lærerinde fru Lis Poulsen</i>	Engelsk, dansk	Gymnastik Bolliglære
<i>Faglærerinde fru Betty Harder Nielsen</i>	Håndgertning	
<i>Faglærerinde fru Marie Grønabæk</i>	Gymnastik, idræt	
<i>Faglærerinde frk. Magda Elkjær</i>	Håndgertning	

*) Nyansat.

Forskellige oplysninger:

1. Konfirmationsforberedelsen skal foregaa i 7. klasse.
2. Udbryder der smitsom sygdom i en elevs hjem, skal der omgående gives skolen meddelelse herom. Om sygdom, der varer udover fire dage, sendes meddelelse til skolen senest 5. dagen. Efter en sygdomsperiode – kort eller lang – skal eleven medbringe meddelelse fra hjemmet, når skolegangen genoptages.
3. Fridage ud over ferier kan kun gives undtagelsesvis efter skriftlig anmodning fra hjemmet.
4. Fritagelse for gymnastik eller idræt ud over fire dage kræver lægeattest i henhold til lovbestemmelse herom.

Indmeldelser

Indmeldelser modtages normalt kun pr. 1. august.

Tilflyttere optages hele året.

Elever kan indmeldes til

6. klasse: Efter 5 års skolegang.

7. klasse: Efter 6 års skolegang.

8. klasse: Efter 7 års skolegang.

Konfirmationen skal være overstået.

I. realkl. Efter 7 års skolegang,

såfremt tilfredsstillende udtalelse herfra

foreligger. Er udtalelsen ikke tilfredsstillende,

hvilket vil sige, at den lyder — »måske egnet«

eller »uegnet«, kan eleven indstille sig til en op-

tagelsesprøve.

Betaling for skolegang

For undervisning, varme, bøger, skolemateriel, materialer til håndarbejde, sløjd og skolekøkken betales for elever i 6. og 7. klasse

..... kr. pr. år.

Elever i 8. og 9. klasse betaler intet, såfremt der ikke er oprettet tilsvarende klasser i deres opholdskommune.

Elever i I. realklasse, II. realklasse og III realklasse betaler intet.

Skolerutebilerne

Det er af langt større betydning, end de fleste forældre aner, at de elever, der bor så langt borte fra skolen, at de ikke kan cykle, fragtes med bus, der kun kører for skolens elever. — Begrundelsen herfor er ligetil, idet disse bussers afgangs- og køretid kan indrettes med kun skoletiden for øje. D. v. s., at eleven tager senest muligt hjemmefra, har en kort

køretid og er hjemme hurtigt efter skolegangens ophør. Desuden er eleverne i bussen under opsyn af chaufføren — en garanti for, at alt går ordentligt til.

Fra 1. august 1961 betales alle kørselsudgifter af kommunerne for elever i 1. realklasse, II. realklasse, III. realklasse, 8. klasse og 9. klasse, såfremt kommunerne ikke har tilsvarende klasser derhjemme. Elever i 6. og 7. klasse betaler selv kørselsudgifter, hvis de kommuner, hvori de er hjemmehørende, selv har oprettet 6. og 7. klasser.

Skolen påregner at kunne gennemføre følgende ruter:

1

	<i>Hostrup</i>	<i>Haderup</i>	<i>Kalkv.</i>	<i>Herrup</i>	<i>Djeld</i>	<i>Sevel</i>	<i>Vinderup</i>	
<i>Afg.</i>	7.15	7.20	7.25	7.30	7.35	7.40	7.50	<i>(Ank.)</i>
<i>Ank.</i>	14.35	14.30	14.25	14.20	14.15	14.10	14.00	<i>(Afg.)</i>
<i>Ank.</i>	13.15	13.10	13.05	13.00	12.55	12.50	12.40	<i>(Afg. lør.)</i>

2

	<i>Ryde Kirkeby</i>	<i>Ryde</i>	<i>Rydhave</i>	<i>Vinderup</i>	
<i>Afg.</i>	7.40	7.45	7.50	8.00	. . . <i>(Ank.)</i>
<i>Ank.</i>	14.20	14.15	14.10	14.00	. . . <i>(Afg.)</i>
<i>Ank.</i>	13.00	12.55	12.50	12.40	. <i>(Afg. lør.)</i>

3

	<i>Egebjerg skole</i>	<i>Egebjerg missionsbus</i>	<i>Ejsing</i>	<i>Raast skole</i>	<i>Vinderup</i>	
<i>Afg.</i>	7.25	7.30	7.35	7.40	7.50	. . . <i>(Ank.)</i>
<i>Ank.</i>	14.25	14.20	14.15	14.10	14.00	. . . <i>(Afg.)</i>
<i>Ank.</i>	13.05	13.00	12.55	12.50	12.40	. <i>(Afg. lør.)</i>

Desuden kører Holstebro-Vinderup rutebilen, således at den ankommer til Vinderup kl. 7.45 og afgår herfra kl. 14.00.



RIDS

AF VINDERUP REALSKOLES

HISTORIE

Skolen er oprettet 1918 af en kreds af interesserede fra Sahl, Sevel, Ejsing, Hانبjerg og Ryde kommuner.

Fra starten til 1933 blev skolen drevet som en forældreskole på aktiebasis. Førstelærer Bundgaard blev ansat som lønnet bestyrer, samtidig med at han stadig var førstelærer.

Den første klasse fik til huse i et loftsværelse på kommuneskolen. Der var ialt otte elever, der fik undervisning af to lærerkræfter samt af lederen. Allerede i 1919 opstod der pladsmangel, da en ny klasse blev oprettet. Aktieselskabet tog derfor det skridt at købe beboelsesejendommen, Sevelvej 42. Her blev stuer og loftsværelser til klasseværelser, mens køkkenet blev garderobe. – Elevtallet steg, men af og til kneb det meget at nå op på 40 elever, et antal som ministeriet forlangte som et minimum for at ville give tilskud. Et lyspunkt var det dog, at skolen, efter at de første hold var rejst til København for på universitetet at bestå eksamen som kursister, fik egen eksamensret i 1926.

Derefter kom igen vanskelige år, særlig tiden 1933-35 var slem, men skolens daværende formand, læge Grill, udførte et stort arbejde for at skaffe elever til skolen, og man kan vist godt erkende, at uden hans indsats havde skolen ikke klaret sig gennem denne periode.

Hr. Bundgaard rejste fra byen i 1932 for at drive privat realskole i Aarhus. Lærer Neisig blev ansat som skolebestyrer, men rejste fra byen allerede efter to års forløb. Samtidig forlangte undervisningsministeriet, at der skulle skaffes nye lokaler, da de anvendte måtte anses for at være uegnede for en eksamensskole.

Bestyrelsen havde nu to opgaver at arbejde med, nemlig at finde en skoleleder og at skaffe egnede lokaler. Den første løstes ved ansættelse af A. Rytter som skolebestyrer i 1934, mens den anden voldte flere kvaler, idet man savnede

midler til at opføre en helt ny skole. Efter en del forhandlinger stillede låneinstitutterne sig dog imødekommende, og i 1935 stod den nye skole færdig — med fem klasseværelser og et lærerværelse. Samtidig indrettedes den gamle skole til bolig for bestyrelsen.

Men nu var bestyrelsen også træt. Man havde ofret mange timer og megen energi, og man slog derfor til, da skolebestyrer A. Rytter tilbød at købe og drive skolen for egen regning. Fra 1. august 1935 ophævedes A/S Vinderup realskole efter 17 års virke, og skolen overgik til privat eje.

Fra 1935-42 voksede elevtallet, en overgang var der 90 elever, men allerede i 1942 — efter otte års virke i Vinderup — rejste hr. Rytter tilbage til Randers, hvor han havde købt en større realskole.

Fra 1942 har jeg haft den glæde at være leder af skolen. Et af de første hverv, jeg fik, var at festlig holde skolens 25 års jubilæum d. 29. juni 1943. Skolen er vokset støt siden. Fra 68 elever ved overtagelsen rundedes de 100 i 1945, og elevtallet er i dag 265. I takt hermed er lærerstaben vokset fra 3 til 12. Gentagne gange — 1945, 1952 og 1958 er der foretaget tilbygning af nye lokaler, gymnastiksal m. v.

På grund af vedtagelsen af den nye skolelov, der stiller krav i retning af større og kostbare udvidelser, besluttede jeg i slutningen af året 1958 at søge skolen omdannet til en selvejende institution, da en sådan m. h. t. tilskud til udvidelser og til daglig drift er stillet langt gunstigere i økonomisk henseende end en af privatmand ejet realskole.

Med støtte fra kommunerne: Sahl, Sevel, Ejsing, Ryde og Hanbjerg overgik skolen pr. 1. august 1959 til at være en selvejende institution, styret af en bestyrelse på 15 medlemmer, hvoraf de fem repræsenterer de fem nævnte kommuners sogneråd, mens de øvrige 10 er forældrerepræsentanter — to fra hver kommune.

Kort efter at institutionen var anerkendt af undervisningsministeriet, gik bestyrelsen i henhold til bestemmelse herom i skolens fundats i gang med planer for en ny tilbygning, indeholdende klasseværelser, faglokaler m. v. for herigenem at imødekomme den nye skolelovs krav m. h. t. lokaler. En til ministeriet indsendt ansøgning om byggelån blev hurtigt imødekommet, og efter at de udarbejdede tegninger var godkendt, tog man fat.

I den gamle skolebygnings kælder er blevet indrettet nye toiletrum, arkiv m. m., og på en nykøbt grund mod syd påbegyndtes d. 20. december 1960 en ny skolebygning på 10×55 m, der skal rumme to normalklasser, skolekøkken,

træsøjdløkkale, lokale til metalsløjde og værkstedslære, fysiklokale med auditorium og laboratorium, geografi- og naturhistorielokale, lægelokale samt en stor frokoststue for landeleverne.

De ret store krav, som den nye skolelov stiller til samlinger m. v. vil blive opfyldt, og man regner med, at byggeriet vil være fuldendt i august 1961.

Når skolen begynder i august 1961, vil man ikke kunne undgå at indflette denne dato i Vinderup realskoles historie. Fra et lille lofts værelse med otte elever og tre lærere til en fuldt udbygget skole med 12 klasseværelser, fem faglokaler, gymnastik- og festsal m. v. med ca. 270 elever og 15 lærere. Det kan dog vist siges at være et spring, selv om 43 år er gået.

At så ideelle forhold forpligter, er alle vi lærere helt indforstået med. Det bliver en opgave her at realisere den nye skolelov i sin fulde form. Det skal være mit håb, at vi, når skolen runder de 50 år, har løst opgaven således, at mange elever på Vinderup realskole har fået gode og glade skoledage og en kunnen, der virkelig giver gode betingelser for deres virke i tiden fremover.



Ansøgning om optagelse i 1. realklasse

Efternavn _____

Fornavne _____

Fødselsdag og -år _____ Fødested _____

Nuværende skole _____ Klasse _____

ansøger om optagelse i Vinderup realskole

Forsørgerens navn _____

Stilling _____

Adresse _____ Telf. _____

Kommune _____

Udfyldes af nuværende skole

Til oplysning om ansøgerens standpunkt *vedlægges midlertidigt afgangsbevis* fra _____ klasse.

Ansøgeren har fulgt undervisningen i et fremmedsprog fra 6. skoleår og i to fremmedsprog og matematik i 7. skoleår.

Skolens bedømmelse i:

a. det andet fremmedsprog _____

b. matematik _____

(såfremt denne bedømmelse ikke findes på det midlertidige afgangsbevis for 7. skoleår).

Ansøgeren har under hensyn til de foreliggende oplysninger og efter skolens almindelige skøn en sådan modenhed og kundskabsfylde, at vedkommende må anses for

}	<input type="checkbox"/> egnet	}	til optagelse i 1. realklasse
	<input type="checkbox"/> måske egnet		
	<input type="checkbox"/> uegnet		

Denne rubrik forbeholdes udvalget



Indmeldelsesblanket

Efternavn _____

Fornavne _____

Fødselsdag og -år _____ Fødested _____

elev i _____ skoles _____ klasse

indmeldes i Vinderup realskoles

_____ klasse

Forsørgerens navn _____

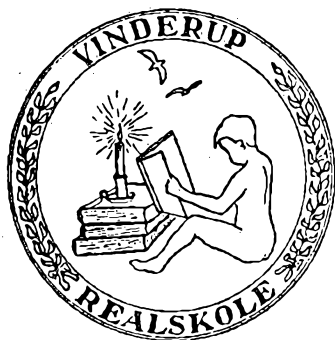
Stilling _____

Adresse _____

Telefon _____

Kommune _____

NB. Denne blanket anvendes ved indmeldelse til 6. og 7. klasse



Ansøgning om optagelse i 8. klasse

Efternavn _____

Fornavne _____

Fødselsdag og -år _____

Fødested _____

Nuværende skole _____

Klasse _____

ansøger om optagelse i Vinderup realskoles 8. klasse.

Forsørgerens navn _____

Stilling _____

Adresse _____

Telf. _____

Kommune _____

Eleven kan i tilfælde af optagelse følge en af nedenstående linier:

Sæt kryds
ud for den valgte
linie

- 1. Teknikerlinien
- 2. Handels- og kontorlinien
- 3. Landbrugslinien
- 4. Husholdningslinien

Såfremt den valgte linie ikke oprettes på grund af manglende tilslutning, ønsker eleven at følge _____ linien i stedet.

VINDERUP BOGTRYKKERI