



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

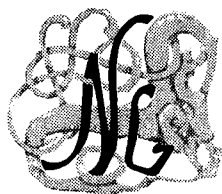
NØRRESUNDBY GYMNASIUM

# Årsberetning

1970

---

1971



Nørresundby Gymnasium



# Årsberetning 1970-71

Ved

rektor *H. Frydendal Jensen*

1971

SCHMIDTS BOGTRYKKERI . LINDHOLM

## **Skolens styrelse**

### **Skolenævn:**

Major N. O. Ravnemose (formand)  
Dyrlæge E. Bang  
Kaptajn A. V. Rosgaard  
Fru Johanne Rieck Sørensen  
Forstander Hüttel-Sørensen  
Ole Klitgaard Nielsen  
Carsten Holm Thomsen

### **Rektors kontortid:**

I reglen hver skoledag kl. 12,15-13,00  
undtagen lørdag. Telf. (08) 17 28 33,  
privat (08) 17 38 41.  
Adresse: Studievej,  
9400 Nørresundby

### **Lærerrådets formand:**

Lektor Gunnar Ovesen

## Optagelse

I Nørresundby gymnasium optages elever til 1. gymnasieklasse og til 1. klasse på HF-skolen. Man regner med regelmæssigt at kunne optage 8 1. gymnasieklasser og 2 HF-klasser. Derimod vil man ikke mere kunne optage elever til 1. realklasse.

For at blive optaget i **1. gymnasieklasse** skal eleven have bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse med tilfredsstillende resultat og være i besiddelse af en sådan modenhed og viden, at det kan forventes, at han eller hun kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ved afgørelse af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, er i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven afgørende. I tvivlstilfælde vil der kunne arrangeres mundtlige prøver på gymnasiet.

Ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der har bestået realeksamen, medregnes skolens bedømmelser i 3. realklasse og eksamensresultater fra realeksamen ved afgørelsen af, om eleven vil kunne optages.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »egnet«, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som egnet be-

tegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i et af de tidligere nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i et af de tidligere

nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, underkastes — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »ikke egnet«, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved skriftlige oprykningsprøver fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, kan han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Elever fra 9. eller 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som de øvrige ansøgere. Rektor for den gymnasieskole, hvori optagelse søges, afgør på grundlag af de foreliggende skoleudtalelser og udfald af eventuelle statskontrollerede prøver, hvilket omfang optagelsesprøven skal have. Der arrangeres ikke prøver i fag, hvor eleverne har underkastet sig eller er indstillet til statskontrollerede prøver med tilsvarende krav som i

2. realklasse eller til realeksamen. Endvidere bemærkes, at det inden optagelsen må sikres, at ansøgere til 1. matematiske gymnasieklasse har rimelige kundskaber også i det af sprogene engelsk eller tysk, der bortvælges til studentereksamen. Der lægges ikke i orienteringsfagene vægt på, om det læste svarer til det i realafdelingen sædvanligt krævede, men kun, at omfanget er rimeligt, og at eleven viser forståelse og modenhed.

**Højere forberedelseseksamen** blev indført ved lov af 8. juni 1966, og de nærmere bestemmelser indeholdes i bekendtgørelse af 30. juli 1970.

Denne nye skoleform omfatter en række fag, der er fælles for alle (fællesfagene), hvortil kommer et vist antal fag efter elevens eget valg, for så vidt skolen er i stand til at imødekomme ønsket (tilvalgsfag).

Fællesfag er: dansk, kristendoms-kundskab, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, sang, formning og legemsøvelser.

Tilvalgsfag er: fransk, fysik, kemi med forkursus i fysik, psykologi, biologi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, sang/musik, formning og legemsøvelser.

For at blive optaget på HF-skolen skal man være fyldt 16 år senest 1. februar, hvis man agter at påbegynde undervisningen i det følgende skoleår.

Man skal have gået mindst 10 år i skole eller på anden måde have skaffet sig tilsvarende uddannelse. Principielt giver en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat adgang til at deltage i undervisningen. 10. klassesprøven skal være med 2 fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til uddet teknisk forberedelseseksamen.

Også elever uden disse forudsætninger kan optages, hvis man ad andre veje har skabt sig kvalifikationer. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og egnethed til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuldt som præsent skolekundskaber, men i færdighedsfagene matematik og fremmedsprog stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber. Herom vil man kunne få oplysninger ved henvendelse til skolen.

Efter loven om højere forberedelseseksamen opfylder den, der har HF-eksamen, betingelserne for at begynde **uddannelsen til lærer i folkeskolen** på et seminarium.

HF giver desuden grundlag for andre videregående uddannelser:

1. de skolemæssige forudsætninger for optagelse til **socialrådgiveruddannelsen** på Danmarks sociale højskole.
2. de skolemæssige forudsætninger for **havebrugs-, landbrugs- og mejeri-brugsuddannelserne** ved Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole.
3. **de erhvervsøkonomiske specialstudier**, der afsluttes med diplomprøver (HD) ved handelshøjskolerne, hvor den, der har bestået HF-eksamen med tilvalg i engelsk og/eller matematik, kan fritages for at aflægge den statskontrollerede højere fagprøve i vedkommende fag,
4. HF vil være adgangsgivende til **hospitalslaborantuddannelsen** forudsat, at kemi og mindst forkursus i fysik er valgt som tilvalgsfag,
5. og til **terapiassistentuddannelsen** med tilvalg i fysik og kemi. Som yderligere tilvalgsfag anbefales engelsk og samfundskundskab, og at ansøgeren har bestået den lille latinprøve.

Desuden kan den, der har bestået HF-eksamen søge immatrikulation ved **universiteterne**, som tager stilling til ansøgningen under hensyn til ansøgerens samlede kvalifikationer.

Retningsgivende for, om immatrikulation kan finde sted, er først og fremmest en tilvalgskombination, der er re-

levant for det enkelte studium. Sådanne kombinationer vil for de enkelte fakulteter være:

- a. det filosofiske fakultet:
- b. det rets- og statsvidenskabelige fakultet:
- c. det teologiske fakultet:  
2 fremmedsprog,  
normalt 1. + 3.  
fremmedsprog
- d. det lægevidenskabelige fakultet:  
matematik og biologi; engelsk er af væsentlig betydning.
- e. det matematisk-naturvidenskabelige fakultet:  
matematik, fysik og kemi;  
fremmedsprog er af væsentlig betydning.

Der lægges endvidere vægt på de samlede eksamensresultater ved HF.

Udover kravene til tilvalgsfag vil det være nødvendigt for de immatrikulerede HF-kandidater at aflægge forskellige tillægsprøver ved de enkelte fakulteter, særlig i latin og matematik.

Endvidere er enhver, der har bestået højere forberedelseseksamen med tilvalgsfag i matematik, fysik og kemi, berettiget til at søge optagelse på veterinærstudiet ved **Den kgl. Veterinær- og Landboskole**. Optagelsen finder sted efter samme retningslinier, som gælder

for optagelse af andre adgangsberettigede.

Enhver, der har bestået højere forberedelseseksamen med en gennemsnitskvotient på mindst 7 og med fysik og kemi som tilvalgsfag, er berettiget til at søge optagelse på **Københavns Tandlægehøjskole**. Ved **Århus Tandlægehøjskole** kræves tillige tilvalg i matematik. På Københavns Tandlægehøjskole kan optagelse endvidere finde sted af studerende, der har bestået højere forberedelseseksamen med en gennemsnitskvotient på mindst 7, men som ikke har fysik og/eller kemi som tilvalgsfag, såfremt de pågældende på tilfredsstillende måde gennemgår det af højskolen for sproglige studenter indrettede specialkursus i fysik og kemi for sproglige studenter. Optagelse finder sted efter samme retningslinier, som gælder for optagelse af andre adgangsberettigede.

Der forhandles fortsat med en række andre uddannelsesområder om anvendelse af HF som foruddannelse.

Tilmelding til HF-skolen sker ved indsendelse af en indmeldelsesblanket, som fås på skolen, og indmeldelse skal ske senest 1. april. Undervisningen er gratis, og skolen udlåner bøgerne.

Der kan søges understøttelse fra Statens Uddannelsesstøtte.. - Endvidere kan der opnås statsgaranterede lån.



# Eksamen 1970

Nedenstående stednavne angiver hjemstedskommunen.

(Hvor intet er anført, er hjemstedskommunen Ålborg).

## Studentereksamen

### Sproglige:

#### 3 sa

1. Andersen, Preben Skovgaard
2. Flensmark, Edith
3. Frandsen, John Brix
4. Frederiksen, Morten Hornum
5. Jensen, Hanne Nørgaard
6. Jordansen, Anne Mie
7. Jørgensen, Kirsten Johanne
8. Kristensen, Helvig O. M. S. (Dronnl.)
9. Kristensen, Jytte
10. Levisen, Hans Jørn (Brovst)
11. Nielsen, Inger Sund (Hals)
12. Olesen, Ole Vagner
13. Olsen, Lili (Åbybro)
14. Svenningsen, Mona (Hals)
15. Søholm, Mette
16. Therkildsen, Mogens
17. Thomsen, Leif Mølgaard

#### 3 sb

1. Bak, Jette
2. Burholt, Anna Marie (Dronninglund)
3. Christoffersen, Preben
4. Fjordvang, Yrsa Vibeke
5. Hansen, Tommy Bjørn
6. Iversen, Henny Riber
7. Jensen, Rita
8. Jeppesen, Birgit (Pandrup)
9. Kirkegaard, Allis (Dronninglund)
10. Klitgaard, Mogens
11. Kyvsgaard, Hanne
12. Larsen, Jonna Zeuthen
13. Madsen, Anne Marie
14. Meyhoff, Jens Wilhelm
15. Pedersen, Per Nygaard
16. Poulsen, Lisbeth (Åbybro)
17. Rasmussen, Per Anton
18. Ølholm, Bodil

#### 3 sc

1. Andersen, Karen

2. Andersen, Kirsten (Hals)
3. Degnsbjerg, Elin
4. Dissing, Else Marie (Åbybro)
5. Jacobsen, Marianne Toft
6. Jensen, Lone Anne Sofie
7. Johansen, Vibeke Holstein
8. Kjeldsen, Anne Marie (Pandrup)
9. Kristensen, Randi
10. Kristoffersen, Bentø (Åbybro)
11. Madsen, Agnete Birger
12. Nielsen, Jette Staal
13. Pilgaard, Bente Ellinor
14. Poulsen, Allan
15. Søndergaard, Hanne Sira (Hals)

#### 3 ks

1. Bertelsen, Jørgen (Brønderslev)
2. Brint-Nielsen, Marie-Louise
3. Christensen, Marianne
4. Corneliussen, Jesper (Dronninglund)
5. Frandsen, Inge (Brovst)
6. Faarup, Flemming
7. Jensen, Ane Marie (Fjerritslev)
8. Jensen, Gudrun Arnborg (Hals)
9. Knudsen, Marianne Lundø
10. Kristensen, Else Marie (Dronninglund)
11. Laustsen, Susanne (Hadsund)
12. Mose, Christian Jens
13. Nielsen, Jørgen Wendt
14. Stenstrop, Lisbeth
15. Sørensen, Per
16. Thode, Else
17. Thomsen, Thomas Rørsig

## Matematikere:

#### 3 mx

1. Andersen, Aage Juul
2. Andreasen, Carlo Reinhardt K.
3. Andreasen, Karen Marie (Dronningl.)
- mn 4. Bach, Ejnar
- mn 5. Christensen, Jens
6. Eriksen, Jens Erik Kraiberg
7. Hansen, Birgit A. Aagaard

- 8. Jensen, Kjeld (Åbybro)
- 9. Johansen, Ole Korslund (Pandrup)
- 10. Kirkegaard, Mads Muhlius
- 11. Larsen, Jens Ole Hovn (Pandrup)
- 12. Laulund, Jens
- mn 13. Lund, Finn
- 14. Møller, Søren Steen
- 15. Nielsen, Egon Hostrup (Dronningl.)
- 16. Nielsen, Ejvind Gjerrild (Pandrup)
- 17. Pedersen, Erling
- 18. Poulsen, Kristian
- 19. Roden, Peter Helledig
- mn 20. Schytte, Elisabeth
- 21. Svarre, Kurt
- 22. Swartz, Dorit Birgitte (Åbybro)
- 23. Thøgersen, Børge Ringe
- 24. Toldbod, Jørn

### 3 my

- 1. Bech, Hans Peter
- 2. Christensen, Niels-Otto (Åbybro)
- 3. Christiansen, Bent Gyris
- mn 4. Jensen, Jens Ole
- mn 5. Jensen, Jørn (Brønderslev)
- 6. Jensen, Peter-Johan Skov
- 7. Jørgensen, Jørgen (Hals)
- 8. Klottrup, Lars (Hals)
- 9. Krogh, Ebbe
- 10. Nielsen, Svend Henry Bøgh
- 11. Nielsen, Søren Ole
- 12. Ottosen, Peter Bent (Dronninglund)
- mn 13. Poulsen, Helge (Åbybro)
- mn 14. Ravn, Jens Michael (Hals)
- 15. Skov, Svend
- 16. Sønderstrup, Thue Walther
- 17. Sørensen, Søren H. Rieck
- 18. Thomsen, Carsten Weidich
- 19. Ørbæk, Henning Petersen

### 3 mz

- 1. Andersen, Poul Rasmus
- mn 2. Christensen, Stig Roswall (Brovst)
- 3. Christensen, Søren
- 4. Geyti, Christjan Asker Finnur (Pandrup)

- mn 5. Jensen, Else (Fjerritslev)
- 6. Jensen, Peter
- 7. Johansen, Niels Erland
- mn 8. Kjærsgaard, Jørgen
- 9. Kristensen, Jens Chr. Søndergaard (Dronninglund)
- 10. Larsen, Karsten Juul
- 11. Larsen, Martin Peter Vestergaard (Åbybro)
- mn 12. Nielsen, Carsten Skovgaard
- mn 13. Nielsen, Niels Stig Møller (Dronningl.)
- 14. Nielsen, Søren Stahl
- 15. Nymann, Torben
- mn 16. Olsen, Karsten
- mn 17. Overbeck, Peter (Dronninglund)
- mn 18. Pedersen, Ole Kølster
- mn 19. Poulsen, Morten Gylling
- mn 20. Poulsen, Torben Dam
- 21. Rasmussen, Jørgen Skovgaard
- mn 22. Sanden, Elsebeth Dybro (Dronningl.)
- mn 23. Sørensen, Lis (Brovst)
- mn 24. Visser, Jan

### 3 mv

- 1. Andersen-Norup, Gurli
- 2. Andreasen, Agnete (Sæby)
- 3. Christensen, Else Marie (Hals)
- 4. Christensen, Søren Rex
- 5. Damgaard, Bo
- 6. Hansen, Thue Bech
- mn 7. Jensen, Birgit Solveig
- 8. Jensen, Niels-Jørn (Pandrup)
- 9. Jørgensen, Finn Helmuth
- 10. Lennartz, Micael
- 11. Madelung, Birte
- 12. Madsen, John Gramkov
- 13. Møller, Dorit
- 14. Nielsen, Erik Pampel
- 15. Nielsen, Flemming
- 16. Nielsen, Hans Hostrup
- 17. Nielsen, Jørgen Klausen
- mn 18. Olesen, Mary-Ann K.
- 19. Pedersen, Erik Ørskou
- 20. Pedersen, Jørgen Laurits

- 21. Revsbech, Karsten (Hals)
- mn 22. Seiersen, Eva S. Mørch
- 23. Simonsen, Karen Marie
- 24. Steenberg, Hans Jørgen
- mn 25. Østergaard, Susanne Helledig  
(Dronninglund)

### 3 mu

- mn 1. Broe, Henrik
- 2. Christensen, Thorkil Vadskær
- 3. Eggers, Karin
- 4. Gregersen, Birgit Heidemann
- 5. Iversen, Susanne
- mn 6. Jacobsen, Poul (Pandrup)
- 7. Jensen, Per (Dronninglund)
- mn 8. Jensen, Poul Wagner
- mn 9. Jeppesen, Anne Søndergaard
- 10. Kjeldsen, Eva
- 11. Kragelund, Bo
- 12. Nielsen, Bent Lykke Fuglsang
- 13. Nielsen, Henning
- mn 14. Nielsen, Ib Sivesgaard (Pandrup)
- 15. Nielsen, Ole Tonsberg
- 16. Nørmølle, Poul Erik (Brovst)
- 17. Ottesen, Tove Mariane W.
- mn 18. Pedersen, Helle
- 19. Röttger, Erland
- mn 20. Seirup, Inge-Merete
- mn 21. Thomsen, Johnny Brandt
- 22. Østergaard, Jens Ole (Pandrup)

### Højere forberedelseseksamen:

#### 2 hfa

- 1. Andersen, Jens Baier
- 2. Behrendt, Merete
- 3. Elsnab, Johannes Skytte (Hals)
- 4. Holm, Erik Mølgaard
- 5. Ibsen, Frank Tømmerby (Åbybro)
- 6. Jacobsen, Hans Jørn
- 7. Jensen, Lisbet Vibeke (Fåborg)

- 8. Jeppesen, Margit Pilgaard (Pandrup)
- 9. Kondrup, Kirsten Frændrup (Hals)
- 10. Kristensen, Ole Kristian (Sejflod)
- 11. Mortensen, Torben Løth (Brovst)
- 12. Nielsen, Birthe Førster (Åbybro)
- 13. Nielsen, Helle Joseffa (Hals)
- 14. Pedersen, Søren Christian Nørgaard  
(Brønderslev)
- 15. Pejstrup, Hans Ole (Hals)
- 16. Petersen, Birgit Brønden (Dronningl.)
- 17. Petersen, Poul Nørgaard
- 18. Rasmussen, Lisbeth
- 19. Sørensen, Ruth (Åbybro)
- 20. Thomsen, Jane Møller
- 21. Thøgersen, Karsten Gudmund
- 22. Tidselbak, Jane Katrine (Pandrup)
- 23. Vestergaard, Jens Ole Bak (Hals)

#### 2 hfb

- 1. Andersen, Holger (Pandrup)
- 2. Astrup, Solveig
- 3. Bjerg, Bodil
- 4. Christensen, Birthe
- 5. Glinvad, Else (Hals)
- 6. Hansen, Bjarne Steen
- 7. Hylleberg, Hans
- 8. Høgenhaug, Karen (Åbybro)
- 9. Jakobsen, Inger Margrethe
- 10. Jensen, Ella Kjeldsen (Brønderslev)
- 11. Jensen, Henning Gunner
- 12. Kjærgaard, Lise
- 13. Krogsgaard, Frede Børge (Hals)
- 14. Larsen, Bente (Pandrup)
- 15. Madsen, Lene Dahl (Brovst)
- 16. Møller, Dorte (Dronninglund)
- 17. Nielsen, Kaj Schiødt
- 18. Pedersen, Jens Laurits Langeland  
(Dronninglund)
- 19. Pedersen, Karenmarie (Brønderslev)
- 20. Uttrup, Mogens (Hals)

## Eleverne

### 3 sa

- ks 1. Balsler, Else Marie (Åbybro)
- 2. Børgesen, Birgitt (Pandrup)
- 3. Christensen, Lene Tranum (Åbybro)
- 4. Christoffersen, Rita Annie
- 5. Flyvholm, Tove (Åbybro)
- 6. Gregersen, Eva (Åbybro)
- 7. Jensen, Birthe
- ks 8. Jensen, Eva A. Møller (Pandrup)
- 9. Jensen, Mogens Møller
- 10. Larsen-Jochumsen, Arne (Åbybro)
- 11. Madsen, Peter (Åbybro)
- ks 12. Mortensen, Lis
- 13. Møller, Niels
- 14. Nielsen Elin Støve (Pandrup)
- 15. Pedersen, Birgit Schiøtz (Hals)
- ks 16. Pedersen, Hans Richard (Hals)
- ks 17. Pedersen, Jette Nygaard
- 18. Pedersen, Joan Marie
- 19. Poulsen, Jørgen Priess
- 20. Simonsen, Britta
- 21. Snerle, Elna (Åbybro)
- ks 22. Thomsen, Lars
- ks 23. Urth, Birgitte (Åbybro)
- ks 24. Viilsbøll, Karin Kirk

### 3 sb

- 1. Boelskifte, Karin Bøgh (Åbenrå)
- 2. Christensen, Bjarne Finderup
- 3. Christensen, Elisabeth Lunagaara (Dronninglund)
- 4. Christensen, Hanne Jul (Brovst)
- ks 5. Christensen, Mogens (Hals)
- ks 6. Christensen, Ole
- 7. Frahm-Rasmussen, Susanne (Sæby)
- 8. Gjerløv, Anna-Birte (Pandrup)
- 9. Hansen, Bodil
- 10. Jensen, Jane Kristine (Brovst)
- 11. Jensen, Kirsten (Hals)
- ks 12. Johansen, Poul Lyng (Dronninglund)
- 13. Klottrup, Birgitte (Hals)
- 14. Krohn Elisabeth
- 15. Laursen, Lis Fibæk (Brovst)
- 16. Madsen, Ane Margrethe G. (Brovst)

- 17. Nielsen, Jørgen (Hals)
- 18. Nielsen, Jørn Høgh (Brovst)
- 19. Nielsen, Karen Halskov (Brøndersl.)
- 20. Nielsen, Karen Ingelise Fonder
- 21. Pedersen, Kirsten E. Nørregaard
- 22. Petersen, Ina Rosendahl
- 23. Røgild, Agnete
- 24. Stefansen, Ingelise Høeg.

### 3 sc

- 1. Andersen, Søren Dissing
- 2. Bertelsen, Viggo Steincke
- 3. Brix, Berit
- ks 4. Christensen, Birgit Houmann (Dronninglund)
- ks 5. Christensen, Birgitte Susanne (Dronninglund)
- 6. Christensen, Jørn Valentin
- 7. Denager, Marianne
- 8. Frederiksen, Kaj (Dronninglund)
- 9. Holm, Jens Ove
- ks 10. Jensen, Ida Gram (Dronninglund)
- ks 11. Jensen, Inga Marie A. (Dronningl.)
- ks 12. Jensen, Johannes (Sæby)
- 13. Jeppesen, Kurt
- 14. Josephsen, Ulla Susanne (Dronningl.)
- ks 15. Kjeldgaard, Inge Merete
- 16. Klemmensen, Ingrid Lisbeth
- 17. Kristensen, Anna Nørnberg (Dronningl.)
- 18. Madsen, Lene
- 19. Møller, Birgit Beer (Dronninglund)
- ks 20. Nielsen, Agnes Susanne Schioldann
- 21. Nielsen, Birgitte Ejgod (Dronningl.)
- 22. Rosgaard, Hanne
- 23. Sørensen, Alice (Dronninglund)
- 24. Valbak, Jytte

### 3 mx

- mn 1. Andersen, Jørgen (Åbybro)
- 2. Andersen, Preben Vestergaard (Pandrup)
- mn 3. Bak, Bjarne (Brovst)
- mn 4. Christensen, Ove Birk (Pandrup)
- 5. Christensen, Søren Rich. Kærsgaard (Brønderslev)

- 6. Friiymose, Marie-Louise (Brøndersl.)
- mn 7. Iversen, Ove Lyng (Pandrup)
- mn 8. Jensen, Kurt Vogt (Brønderslev)
- 9. Lauritzen, Per Fruensgaard (Åbybro)
- 10. Lyng, Ib (Brovst)
- 11. Nielsen, Per Hostrup
- 12. Nielsen, Tage Krogh (Åbybro)
- 13. Nielsen, Winnie
- 14. Olsen, Svend Erik (Pandrup)
- mn 15. Pedersen, Poul
- 16. Petersen, Lars Krogh (Brønderslev)
- 17. Petersen, Niels Christian
- mn 18. Poulsen, Johan Sondrup (Pandrup)
- 19. Sørensen, Inger Lise (Åbybro)
- 20. Thomsen, Else (Åbybro)
- 21. Thomsen, Jens Munch
- mn 22. Urth, Hans Peter (Åbybro)

### 3 my

- mn 1. Andersen, Karsten Gramkov  
(Dronninglund)
- mn 2. Andreassen, Frank (Hals)
- mn 3. Beltoft, Inge German (Åbybro)
- mn 4. Christensen, Bo Klit
- 5. Christensen, Niels Just Horsbøll
- 6. Elholm, Peter (Dronninglund)
- mn 7. Eriksen, Ole (Hals)
- 8. Frandsen, Claus
- 9. Grambo-Rasmussen, Allan
- 10. Ingstrup, Bjarne
- 11. Jensen, Børge Frank (Hals)
- 12. Jensen, Erik Hyldgaard
- mn 13. Jensen, Ole Hans
- mn 14. Jørgensen, Christian (Brønderslev)
- mn 15. Nielsen, Niels Jørgen (Dronninglund)
- 16. Nørskov, Anders
- 17. Pedersen, Hugo Rudi Winkler
- 18. Rossmøisl, Finn
- 19. Sørensen, Ole Rieck
- 20. Thomsen, Thorkild

### 3 mz

- 1. Als, Jeppe Koefoed
- 2. Alsted, Bent
- 3. Andersen, Torben

- 4. Bauditz, Hans Henrik (Brovst)
- 5. Eriksen, Ole
- 6. Frederiksen, Ole
- 7. Hansen, Eskild Bang (Hals)
- 8. Hansen, Jørn Bols
- 9. Hav, Orla
- 10. Høyer, Torben
- 11. Jensen, Carsten Esphavn (Hals)
- mn 12. Jensen, Dorte (Dronninglund)
- 13. Jensen, Mogens
- 14. Jensen, Sven-Erik (Hals)
- 15. Klitkou, Jens (Brovst)
- 16. Knudsen, Jan Winther
- 17. Munk, Poul Erik (Hals)
- 18. Nielsen, Povl Juhl
- mn 19. Olesen, Ervind (Hals)
- mn 20. Pedersen, Flemming Ørvin
- mn 21. Ravn, Mette Marie (Hals)
- 22. Ravnemose, Anders Christian
- 23. Rehr-Hansen, Torben
- 24. Simonsen, John Berg
- mn 25. Stentoft, Jørgen Trads (Hals)

### 3 mv

- mn 1. Andersen, Birgit (Pandrup)
- 2. Andersen, Hans Olau
- mn 3. Fischer, Troels
- 4. Jensen, Kjeld Ingemann
- 5. Jensen, Thorleif Frøkjær
- 6. Jeppesen, Jenny Annette
- mn 7. Johansson, Birger Würtz
- mn 8. Kastrop, Lene
- 9. Kristoffersen, Bjarne
- mn 10. Larsen, Hardy
- mn 11. Nielsen, Torben Jørn
- 12. Nilsson, Hanne Berghølt
- mn 13. Nørlem, Per
- 14. Pedersen, Bodil Juhl
- 15. Pedersen, Morten Østergaard  
(Pandrup)
- 16. Sørensen, Bent Fabricius
- 17. Sørensen, Hanne
- 18. Saastamoinen-Jakobsen, Carsten
- 19. Villadsen, Martin Bo

**3 mu**

1. Ahlmann-Lorentzen, Knud
2. Andersen, Lisbeth Svenning
- mn 3. Andreassen, Lisa Lamhauge
4. Billeskov, Lennart Torben Holmgren
5. Hvims, Henrik Laurits
6. Hyttel, Torben Sophus
- mn 7. Jensen, Inger Kristine
8. Jensen, Loné Susanne (Hals)
- mn 9. Jensen, Susanne Böse (Brovst)
10. Johansen, Klaus Dalsgaard
11. Kousholt, Arne Michael (Dronninglund)
12. Kousholt, Kristian Kurt (Dronningl.)
13. Kristensen, Frank Bo (Dronninglund)
- mn 14. Kræmmer, Ole
- mn 15. Kræmmer, Per
16. Larsen, Lissy Johanne (Dronninglund)
- mn 17. Larsen, Marianne Farnø (Hals)
- mn 18. Lassen, Thomas Wilhelm (Dronningl.)
19. Mogensen, Allan Sveistrup (Dronnl.)
- mn 20. Mogensen, Inge Anette (Brovst)
21. Nielsen, Ole Klitgaard (Dronningl.)
22. Nykjær, Elin (Dronninglund)
23. Pedersen, Else Marie (Dronninglund)
24. Pedersen, Mona Katrine (Dronningl.)
25. Poulsen, Gunhild Margrethe (Dronninglund)
26. Vestergaard, Karen (Dronninglund)

**2 sa**

1. Boelt, Elin (Pandrup)
2. Christensen, Frank Arenholt (Dronninglund)
- ks 3. Christensen, Hanne (Hals)
4. Christiansen, Jytte
5. Dam, Inge Vibeke
6. Dinesen, Karen
7. Faber, Bodil Kathrine (Dronninglund)
- ks 8. Frantsen, Grethe
9. Hansen, Joan Bøgeskov (Brovst)
10. Hansen, Ragnhild Kure
11. Jensen, Anne Marie
12. Jeppesen, Ann Merete
13. Larsen, Anne Marie

14. Larsen, Anni Andrea (Pandrup)
- ks 15. Larsen, Niels Christian
16. Larsen, Tove (Hals)
- ks 17. Møller, Niels Aarrebo
18. Nielsen, Helle
19. Nørgaard, Mette (Pandrup)
20. Pedersen, Birgit Rostrup
21. Pedersen, Rita
22. Petersen, Tine Palle (Hals)
23. Rasmussen, Lene Birgitte Horn
24. Thestrup, Ann

**2 sb**

1. Christensen, Ellen Højbjerg (Brovst)
- ks 2. Clemmensen, Niels (Brønderslev)
3. Dahl, Marilyn Joy (Brønderslev)
4. Frederiksen, Hanne (Åbybro)
5. Göttler, Laila Wallentin
6. Hansen, Hanne Rønholt (Dronninglund)
7. Hansen, Lene Kirsten
- ks 8. Hardgrib, Judit Frisgaard
- ks 9. Jensen, Inge Schødt
- ks 10. Jensen, Kirsten
11. Jensen, Kirstine Qvortrup (Brøndersl.)
12. Jordansen, Birgit Elisabeth
13. Kristensen, Lisbeth (Åbybro)
14. Kristensen, Pauli
- ks 15. Kristensen, Tove
16. Larsen, Else Marie (Brovst)
17. Larsen, Kirsten (Brønderslev)
18. Madsen, Jette Marie (Brovst)
- ks 19. Nielsen, Bodil Hurup (Brøndersl.)
20. Nielsen, Kjeld
21. Pedersen, Jytte
22. Simonsen, Martin
23. Stautz, Marianne

**2 sc**

- ks 1. Andersen, Inger Susanne Hjortlund (Dronninglund)
- ks 2. Andersen, Ole Hedeman
3. Andersen, Sonja (Pandrup)
4. Bach, Birgit Haggren
5. Bang, Axel (Åbybro)

- 6. Hovn, Hanne Merete (Pandrup)
- 7. Højen, Jan (Pandrup)
- 8. Jensen, Anna Marie Vaskjær (Pandrup)
- 9. Jervild, Hanne
- ks 10. Johansen, Anna Marie (Dronninglund)
- 11. Larsen, Susanne (Dronninglund)
- 12. Lemby, Kirsten Vad
- ks 13. Madsen, Hanne Lyngdrup (Dronningl.)
- ks 14. Nielsen, Carlo (Dronninglund)
- 15. Nielsen, Henriette Christiane (Dronninglund)
- 16. Nørgaard, Karen (Pandrup)
- 17. Olsen, Else Marie (Dronninglund)
- 18. Svendsen, Ulla (Pandrup)
- ks 19. Søholm, Søren Ole
- 20. Thomsen, Jørgen Kirch
- 21. Thomsen, Kirsten Kolind
- 22. Thrysoe, Birgit (Dronninglund)
- ks 23. Væversted, Ole Villy (Dronninglund)

## 2 mx

- mn 1. Bøjer, Claus Christian
- mn 2. Fjordvang, Bjarne Peder
- 3. Frederiksen, Jan Leonhardt
- 4. Hansen, Lis Rasch
- 5. Holt, Karsten
- 6. Jensen, Esben (Åbybro)
- 7. Jespersen, Poul
- mn 8. Jørgensen, Annette
- 9. Kjærgaard, Michael
- 10. Lauritsen, Poul-Erik Medom
- mn 11. Lund, Ejner
- mn 12. Mathiasen, Susan Østergaard
- 13. Nielsen, John Trudslev (Pandrup)
- mn 14. Nielsen, Torben
- mn 15. Olesen, Rigmor Emma (Åbybro)
- 16. Olsen, Claus Henry
- 17. Pedersen, Ejnar
- 18. Rise, Per
- mn 19. Schmidt, Per Juul
- mn 20. Thomsen, Inger (Brønderslev)

## 2 my

- 1. Andersen, Egon Rosenkrantz

- 2. Balslev, Ingegerd
- 3. Brander, Per Ferdinand Dankelev (Pandrup)
- 4. Christensen, Hans Søgaard (Hals)
- 5. Dinesen, Annette
- mn 6. Dissing, Agnete
- mn 7. Hvilsom, Margit Mølgaard (Hals)
- 8. Høyer, Jytte
- 9. Jensen, Jens Bech
- 10. Jepsen, Gert Obel
- mn 11. Jessen, Hans Chr. Neergaard (Hals)
- 12. Madsen, Claus Skov
- 13. Madsen, Jens
- 14. Møller, Karen Lisbet
- mn 15. Nielsen, Bruno
- mn 16. Olesen, Frode (Hals)
- 17. Pedersen, Else Marie
- 18. von Platen-Hallermond, Henriette (Hals)
- 19. Svarre, Jytte
- 20. Svendsen, Birthe Kirkedal
- mn 21. Sørensen, John
- mn 22. Wolf, Ole Jakob (Pandrup)
- 23. Aagaard, Erik

## 2 mz

- mn 1. Bach, Anna Birthe Holmevej
- 2. Bang-Andersen, Henrik (Pandrup)
- 3. Christensen, Axel Vittrup (Pandrup)
- 4. Christensen, Olav Rex
- 5. Gjerløv, Merete (Pandrup)
- mn 6. Hansen, Niels Bo (Dronninglund)
- mn 7. Hansen, Poul Kure
- 8. Hansen, Søren Christian
- 9. Jensen, Anders Peter
- mn 10. Jensen, Lars Ahrenholt (Dronningl.)
- 11. Jensen, Preben Randbæk
- mn 12. Klitgaard, Niels
- 13. Kristensen, John
- mn 14. Lønstrup, Lene Elsebeth (Dronningl.)
- 15. Madsen, Jacob Norgaard
- 16. Mortensen, Freddy Christian (Dronl.)
- 17. Nielsen, Poul Arendrup
- 18. Nielsen, Svend (Pandrup)
- mn 19. Nørgaard, Else (Dronninglund)

- mn 20. Pedersen, Ruth Rendbæk (Åbybro)  
21. Poulsen, Niels Ole (Dronninglund)  
mn 22. Præstegaard, Jens (Åbybro)  
23. Rudkjøbing, Lars Børsholt  
24. Sørensen, Ivan

## 2 mv

- mn 1. Andreassen, Sidsel  
mn 2. Bang, Birgitte Charlotte  
mn 3. Bastholm, Jacob (Dronninglund)  
mn 4. Berthelsen, Karen (Åbybro)  
5. Christensen, Frank Møller (Løgstør)  
mn 6. Holsko, Nils (Brønderslev)  
7. Jensen, Finn Borg (Åbybro)  
mn 8. Jensen, Harald Peter (Dronninglund)  
mn 9. Jensen, John  
mn 10. Johnsen, Per Flyvbjerg  
11. Kalsen, Jette (Åbybro)  
mn 12. Larsen, Lillian Kongsbak  
mn 13. Larsen, Per Riber (Åbybro)  
14. Mathiesen, Kirsten Dahl  
mn 15. Møller, Anders Pape (Brønderslev)  
mn 16. Nielsen, Anne Elisabeth Brix  
(Brønderslev)  
17. Nielsen, Torben Brandi  
mn 18. Rasmussen, Kirsten  
mn 19. Sanden, Karen Marie Dybro (Dronl.)  
20. Svalgaard, Jørn  
21. Ulvmoose, Bjarne Lyngvig  
22. Vestergaard, Henrik

## 2 mu

- mn 1. Andersen, Jytte Smed  
2. Andersen, Kirsten Sønderkær (Hals)  
3. Andersen, Peder Østergaard (Brovst)  
4. Barons, Carl-Johan  
5. Berntsen, Niels (Brovst)  
6. Bolander, Inger  
7. Christensen, Hans Jørn  
8. Davidsen, Gert (Hals)  
9. Imer, Jørgen (Brovst)  
10. Jensen, Jonna Anne  
11. Jespersen, Peer

12. Jespersgaard, Bodil (Hals)  
13. Jonassen, Mona Lise (Brovst)  
mn 14. Kondrup, Dorte Frændrup (Hals)  
15. Nørmølle, Lars Flemming (Brovst)  
16. Olesen, Andrew Finn Forbes  
17. Pedersen, Bodil (Brovst)  
18. Rasmussen, Jørgen Ib  
mn 19. Rasmussen, Michael Bo  
mn 20. Siegfredsen, Hans Ulkjær  
mn 21. Sørensen, Ellen Kathrine (Brovst)  
22. Sørensen, Søren Juel

## 1 sa

1. Autzen, Karin  
2. Bang, Lissi (Dronninglund)  
3. Bohl, Birgit (Dronninglund)  
4. Danielsen, Ole Erik  
5. Devantier, Steen (Dronninglund)  
6. Elholm, Birthe (Dronninglund)  
7. Eltzholtz, Lone  
8. Frederiksen, Berit  
9. Hansen, Hans Henrik Munch (Hals)  
10. Jakobsen, Jan Ivar (Dronninglund)  
11. Jensen, Inger Thorup (Dronninglund)  
12. Kristensen, Karin Elvine (Dronninglund)  
13. Larsen, Alice Martine Munkholt (Sæby)  
14. Larsen, Inge (Hals)  
15. Larsen, Karsten Vandborg (Hals)  
16. Nielsen, Tove Saugstrup (Dronninglund)  
17. Pedersen, May-Britt (Dronninglund)  
18. Skov, Svend Andreas (Dronninglund)  
19. Smidt, Inge (Dronninglund)  
20. Staunsbæk, Peter  
21. Svendsen, Karen Marie (Hals)  
22. Toft, Birte (Dronninglund)

## 1 sb

1. Andersen, Kenny Jan Neumann  
2. Andersen, Lissy (Åbybro)  
3. Balsby, Mette Marie (Åbybro)  
4. Dinesen, Anne Marie  
5. Frahm-Rasmussen, Vibeke (Sæby)  
6. Frandsen, Lars Brix



7. Geisler, Birgitte
8. Grützmeier, Alexandra M. (Hals)
9. Gaaei, Lene (Dronninglund)
10. Hansen, Hanne Pia Juul
11. Holdensen, Hanne Jensine (Dronninglund)
12. Knudsen, Marianne Hansine
13. Kristensen, Hanne Lisbeth
14. Larsen, Mona Irene (Dronninglund)
15. Madsen, Ann-Birthe (Brønderslev)
16. Madsen, Birgit
17. Michaelsen, Kirsten Aagaard (Dronningl.)
18. Mortensen, Kirsten Arendrup
19. Nielsen, Anna Marie (Dronninglund)
20. Nielsen, Anne-Mette Schirmer
21. Strudsholm, Erling Bo (Dronninglund)
22. Thomsen, Ketty Dahl
23. Vinther, Inge Marie

#### 1 sc

1. Andersen, Anne-Birthe
2. Bundgaard, Kirsten (Dronninglund)
3. Christiansen, Helle
4. Frandsen, Birthe Munkholt (Dronninglund)
5. Herskind, Meta
6. Iversen, Ellen Riber
7. Jensen, Henrik Søndergaard
8. Jensen, Marianne
9. Kappel, Birgitte
10. Kristoffersen, Karen Marie (Dronninglund)
11. Larsen, Helle Lystrup
12. Madsen, Lene Lyngdrup (Dronningl.)
13. Mølbæk, Elsebeth Toffelund
14. Møller, Jane (Dronninglund)
15. Nielsen, Anne Højbjerg
16. Nielsen, Helle Stæhr (Dronninglund)
17. Nielsen, Jørgen Fønns (Dronninglund)
18. Olsen, Susan
19. Pedersen, Flemming (Brovst)
20. Pedersen, Lise
21. Pedersen, Mette Emilie (Dronninglund)
22. Søderberg, Hanne
23. Sørensen, Inger Marie (Dronninglund)
24. Thomsen, Jonna

#### 1 mx

1. Bundgaard, Svend (Dronninglund)
2. Christensen, Torsten
3. Djernis, Else Marie
4. Frederiksen, Jan
5. Gregersen, Torben
6. Hyttel, Carsten
7. Jakobsen, Kurt
8. Jensen, Keld Jørgen
9. Jespersen, Ove Steen
10. Karlsen, Birthe
11. Kristensen, Mogens Hald
12. Lichon, John Preben
13. Møller, Gert Hansen
14. Nielsen, Jens Møller
15. Nielsen, Lars Mohr (Hals)
16. Nielsen, Linda Johanne (Dronninglund)
17. Nielsen, Per Schanning
18. Pape, Kaj Ingmar
19. Pedersen, Dorthe
20. Petersen, John
21. Poulsen, Søren (Åbybro)
22. Svendsen, Erik Verner
23. Sørensen, Allan Nyborg
24. Trinhammer, Ole Lynnerup
25. Valbak, Bente

#### 1 my

1. Adolfsen, Niels Jørgen (Pandrup)
2. Andersen, Jens Ole Nørnberg
3. Andersen, Poul Bøgelund
4. Bjerg, Claus
5. Christoffersen, Birthe
6. Kousholt, Inger Kirstine (Dronninglund)
7. Krag, Pia
8. Larsen, Ole Frits
9. Larsen, Stig
10. Lie, Anne-Birgitte (Dronninglund)
11. Nielsen, Gerner Krogh
12. Nielsen, Jens-Ole Højmann
13. Nielsen, Kaj Søndergaard (Dronninglund)
14. Nyborg, Niels Chr. Berg (Dronninglund)
15. Olesen, John Forbes

16. Pedersen, Kurt Nøhr (Dronninglund)
17. Pedersen, Niels Elgaard
18. Pedersen, Svend Erik Langeland (Dronl.)
19. Poulsen, Henrik Sloth
20. Ruge, Susanne
21. Simonsen, Bjarne Guldager (Dronninglund)
22. Troelsgaard, Carsten
23. Wolf, Troels (Pandrup)
24. Østerå, Torben Lietzau

#### 1 mz

1. Andersen, Poul (Brovst)
2. Bendixen, Lars Wendelboe (Åbybro)
3. Berntsen, Thomas (Åbybro)
4. Brander, Peder (Brovst)
5. Christensen, Jesper Lykke (Åbybro)
6. Grarup, Hanne (Brovst)
7. Iversen, Bente (Pandrup)
8. Jakobsen, Hans Jørgen (Brønderslev)
9. Jørgensen, Eva (Åbybro)
10. Jørgensen, Jens (Hals)
11. Kann, Dorthe Birgitte (Dronninglund)
12. Klitkou, Nils (Brovst)
13. Knudsen, Bjarne (Åbybro)
14. Kristensen, Karl Jørgen Bylov (Brovst)
15. Madsen, Hans Brix (Brønderslev)
16. Nielsen, Torben Byrial (Åbybro)
17. Olsen, Niels (Pandrup)
18. Pedersen, Bent (Hals)
19. Pedersen, Jens Jakob Kjær (Hals)
20. Pedersen, Jens Kærved (Åbybro)
21. Poulsen, Mette Sondrup (Pandrup)
22. Prydsø, Jim (Åbybro)
23. Steffensen, Laila Mose (Brovst)
24. Svendsen, Embørg Håhr (Hals)
25. Tjell, Synøve (Åbybro)

#### 1 mv

1. Andersen, Birthe
2. Badsberg, Inger Marie (Hals)
3. Bastholm, Troels Hammer (Dronninglund)
4. Christensen, Grete Kanstrup
5. Christiansen, Margith (Åbybro)

6. Eriksen, Vagn
7. Gregersen, Jette (Brovst)
8. Hald, Helle Margrethe (Hals)
9. Hindkjær, Lars Vejen (Åbybro)
10. Jakobsen, Ellen (Dronninglund)
11. Jensen, Jette Valbak
12. Jensen, Vagn (Åbybro)
13. Johansen, Lene (Pandrup)
14. Johansen, Lisbeth Lennartz
15. Jørgensen, Poul Otto (Brovst)
16. Jørgensen, Søren Christian
17. Kristensen, Karl Due
18. Landgrebe-Nielsen, Tage
19. Larsen, Niels Erik
20. Lund, Hans Henrik (Dronninglund)
21. Mortensen, Lars Ole Bundgaard (Brøndsl.)
22. Nielsen, Poul (Hals)
23. Ottesen, Grethe Lillian
24. Pedersen, Per Møller (Dronninglund)
25. Pilgaard, Jane (Pandrup)
26. Storgaard, Jytte Sonne (Pandrup)

#### 1 mu

1. Andersen, Esther Elisabeth (Brovst)
2. Andersen, Linda (Brønderslev)
3. Andreassen, Kurt
4. Balslev, Bolette
5. Bilde, Jørgen Steen
6. Carlsen, Otto Bang
7. Christensen, Arne Juel (Dronninglund)
8. Christensen, Bodil
9. Christensen, Jens Peter (Brovst)
10. Elefsen, Per Ole (Brønderslev)
11. Hansen, Ole Steen
12. Jakobsen, Ole Peter (Dronninglund)
13. Jensen, Kirsten (Dronninglund)
14. Johansen, Lindy (Brønderslev)
15. Johanson, Rita (Dronninglund)
16. Jørgensen, Niels Ringgård
17. Klausen, Laila
18. Nielsen, Birgit Marie Neerup (Dronningl.)
19. Nielsen, Thorkil Green (Dronninglund)
20. Nielsen, Ulla Elisabeth Nørgaard (Br.sl.)

21. Nilsson, Birgit Bergholt
22. Pedersen, Erik Melchior (Brovst)
23. Pedersen, Jørgen Ahrensback
24. Skovbakke, Kjeld
25. Sørensen, Jan Munch (Brønderslev)
26. Thomsen, Lene

## 2 hfa

1. Aggerholm, Lis (Dronninglund)
2. Birket-Smith, Klaus Tue
3. Christensen, Lotte Winther
4. Christensen, Mona Bloksgaard
5. Cramer, Solveig
6. Flyvbjerg, Nelly
7. Jensen, Flemming Anker
8. Jensen, Lisbeth (Åbybro)
9. Jørgensen, Ellen Rigmor (Pandrup)
10. Jørgensen, Kirsten Birgitte (Dronninglund)
11. Kramer, Svenning
12. Larsen, Lene (Hals)
13. Lybech, Birger Petersen (Skørping)
14. Mortensen, Lene Hermann
15. Nielsen, Jens Koch (Pandrup)
16. Nielsen, Susanne Berit
17. Petersen, Kirsten Moseby (Pandrup)
18. Skytte, Poul (Hals)
19. Sørensen, Bjarne (Hals)
20. Thomsen, Carsten Holm
21. Tyrrestrup, Turid Inger
22. Wilgaard, Kirsten (Abybro)

## 2 hfb

1. Aggerholm, Ebbe
2. Andreasen, Mogens Peter Bach
3. Appel, Kirsten Juul
4. Buus, Hanne
5. Christensen, Hans Cindy (Åbybro)
6. Hellum, Anita (Abybro)
7. Jensen, Per Christian
8. Kristensen, Laurids Lyngø B.
9. Kristoffersen, Kaj Joe Fuglsang
10. Kristoffersen, Kristian (Sæby)
11. Nielsen, Lis Skrivers (Pandrup)

12. Nielsen, Marianne Bjørn
13. Pedersen, Peder Kristian (Thisted)
14. Pejstrup, Susanne (Herning)
15. Petersen, Jane Bülof
16. Porsborg, Inge
17. Poulsen, Knud Ejnar (Hals)
18. Svendsen, Johanne
19. Thomsen, Preben Holsgaard (Sønderhald)
20. Thorsen, Jørn Flemming
21. Urth, Charlotte (Åbybro)
22. Østergaard, Hanne Gertrud

## 1 hfa

1. Christensen, Anne Marie (Brønderslev)
2. Christensen, Helle Søby
3. Christensen, Peter Lindgaard (Brovst)
4. Christensen, Poul Erik Serup
5. Christensen, Thyra (Brovst)
6. Davidsen, Irene
7. Foverskov, Ernst Bjarne (Brovst)
8. Gundersen, Kirsten (Åbybro)
9. Jensen, Bente Marianne (Hals)
10. Jensen, Susanne Marianne Vestergaard
11. Kristensen, Helen Ingerlise
12. Kristensen, Vibeke Leighton
13. Larsen, Kirsten Bodil
14. Larsen, Lis Ingerslev
15. Nedergaard, Merete
16. Nielsen, Jørgen Lundsgaard (Åbybro)
17. Pedersen, Jøhn
18. Risgaard, Erik Kirch
19. Serup, Margit Bøge (Viborg)
20. Stampe, Frans Dahl (Brovst)
21. Vinther, Per Kjær

## 1 hfb

1. Andersen, Leif Tscherning (Brønderslev)
2. Boye, Karen
3. Christensen, Bent Allan (Åbybro)
4. Christensen, Peter Vilhelm
5. Eskildsen, Ruth Solveig (Åbybro)
6. Hansen, Peter Rønholdt
7. Jensen, Inger Elisabeth

8. Jepsen, Carsten Wowk
9. Kjeldsen, Thorkild Sloth (Hals)
10. Kristensen, Jacob Arnt (Brovst)
11. Kristensen, Kurt Ingemann (Åbybro)
12. Krogh, Else
13. Larsen, Jørn Ebbe
14. Larsen, Torben
15. Lund, Mette
16. Magnussen, Jørgen Kærgaard (Brovst)
17. Nielsen, Inge Rindum
18. Nielsen, Irene
19. Petersen, Claus
20. Petersen, Tove
21. Poulsen, Ole Grønborg (Åbybro)
22. Rudkjøbing, Henrik Børsholt
23. Steffensen, Inger
24. Østergaard, Agnethe Roslev

## Lærerne

Rektor H. Frydendal Jensen:

Historie: 3mx, 2sb.

Adjunkt Søren Gert Arnbjerg:

Fransk: 2sc, 1mu.

Dansk: 1my, 1mv.

Adjunkt Leif Bøgh:

Biologi: 3sb, 3sc, 3mfy, 3mnyz, 2mnv.  
2hfa + b (ti).

Geografi: 3mnyz, 2mx, 1sa, 1sb, 2hfb.

Adjunkt Helene Davidsen:

Historie: 3my, 2sa, 2sc, 2mz, 2mv, 1sa,  
1mu.

Samfundsfag: 1hfb.

Gymnastik: 3a + x, 1a + x, 1b + y,  
1c + z, 2hfa + b.

Adjunkt Reimert Dissing:

Matematik: 3mfy, 1my.

Fysik: 3mnx, 2mfy, 2mfz, 1mv.

Kemi: 2mx, 2mz, 1mv.

Lektor Per Dolmer:

Religion: 3sb, 3sc, 3mx, 3my, 2sa.

Latin: 3ks, 1sa.

Oldtidsk.: 2nsa, 2mx, 2mv, 1sa, 1mv,  
1mu.

Psykologi: 1hfa, 1hfb.

Lektor Kaj Frandsen:

Engelsk: 3nsa, 1sa, 1mz.

Dansk: 3mx, 1hfa.

Adjunkt Bjørn Gyland:

Engelsk: 2nsc, 2mz, 2mv, 2mu, 1mv,  
2hfa + b (ti), 1hfa + b (fæ).

Historie: 2my, 2hfb.

Samfundsfag: 2hfa + b (ti).

Adjunkt Mette Hampen:

Engelsk: 2nsa, 2mx, 1mu, 1hfa + b (ti)  
Fransk: 1sa.

Lærerinde Birgit Hansen:

Gymnastik: 3a + x, 3b + y, 3c + z,  
3v + u, 2a + x, 2b + y, 2c + z,  
2v + u, 1a + x, 1b + y, 1c + z,  
1v + u, 1hfa + b.

Adjunkt Elin Hansen:

Historie: 1sb, 1mx, 1my, 1mz, 1mv,  
1hfa. Samfundsfag: 1hfa.

Oldtidskundskab: 1sb, 1mx, 1my, 1mz.

Adjunkt Risa Harder:

Tysk: 3nsa, 3nsb.

Engelsk: 3nsc, 2hfa + b (fæ).

Lærer Tormod Holm:

Gymnastik: 3a + x, 3b + y, 3c + z,  
3v + u, 2a + x, 2b + y, 2c + z,  
2v + u, 1a + x, 1b + y, 1c + z,  
1v + u, 1hf.

Adjunkt Ib Høgsbro:

Dansk: 3sa, 3sb, 3mz, 2mz, 2mv, 1sb,  
1mz.

Lærer Knud Jensen:

Musik: 2sa, 2sb, 2sc, 2mx, 2my, 2mz,  
2mv, 2mu, 1mx, 1my, 1mz, 1mv.

Lektor Thyra Jensen:

Engelsk: 3nsb, 2nsb, 2my.

Fransk: 3mx, 3mz, 2hfa.

Adjunkt Werner Kindberg:

Matematik: 2sa, 2mfy, 1sc, 1mx, 1mv,  
1hfa.

- Adjunkt Vera Kristensen:  
 Matematik: 3mfx, 3mfz, 3mnuv, 2mfx, 2hfb (fæ).
- Adjunkt Inger Knudsen:  
 Fransk: 2mu, 1mx, 1mz.  
 Engelsk: 1sc, 1mx.
- Adjunkt Martin Langholz:  
 Fysik: 3mfx, 3mfy, 3mnyz, 2mfv, 2mnuv, 1mu.  
 Kemi: 2mv, 1mu, 1hfa + b (ti).
- Pastor Traberg Lauritsen:  
 Religion: 3mz, 3mv, 3mu.
- Adjunkt Helge Laursen:  
 Dansk: 3sc, 3my, 2sa, 2hfb.  
 Fransk: 3sb, 3mu, 2mz, 1hfa.
- Adjunkt Jørn Mikkelsen:  
 Matematik: 3mfu, 3mnx, 3mnyz, 2mfz, 2mfu, 2hfa (fæ), 2hfb (ti).
- Adjunkt Ove Munch:  
 Matematik: 3mfv, 2sb, 2sc, 2mfv, 2mnxu, 1mu.
- Adjunkt J. Milert Møller:  
 Fysik: 3mfv, 3mfu, 2mfx, 1my, 2hfb (ti)  
 1hfa + b (ti).  
 Matematik: 1mz.
- Cand. phil. E. Stig Nielsen:  
 Dansk: 3mv, 3mu, 2sc, 2my, 1sa, 2hfa,
- Lektor Jørgen Nielsen:  
 Biologi: 3sa, 3mfx, 3mfv, 3mnx, 2mnyz, 1hfa.  
 Geografi: 3mnx, 2my, 2mz, 1sc.
- Adjunkt Thorhauge Olesen:  
 Historie: 2mu, 2hfa, 1hfb.  
 Dansk: 1sc, 1mu.
- Vikar Birthe Ovesen:  
 Fransk: 1sb, 1my, 1mv.
- Lektor Gunnar Ovesen:  
 Historie: 3sb, 3sc, 3mu, 3mv, 1sc.  
 Græsk: 2ks.  
 Oldtidskundskab: 2sb, 2mz.  
 Religion: 1hfa, 1hfb.
- Adjunkt O. Brunse Pedersen:  
 Fransk: 3sc, 3my, 3mv, 2sa, 2sb, 2mx, 2my.  
 Tysk: 3nsc, 1sa.
- Adjunkt Ole Rønn:  
 Biologi: 3mfz, 3mfu, 3mnuv, 2mnxu, 1hfb.  
 Geografi: 3mnuv, 2mv, 2mu, 2hfa.
- Adjunkt K. Skyttegaard-Nielsen:  
 Musik: 3a + x, 3c + z, 3y, 1sa, 1sb, 1sc, 1mu, 1hfa.  
 Tysk: 2mx, 1sc, 1mv, 1hfa.
- Kunstpædagog Hanne Smidth:  
 Formning: 3mv, 2hfa (ti), 2hfb (ti), 1hfb,
- Lektor Johs. Sparre:  
 Latin: 2nsa, 2ks, 1sb.  
 Græsk: 3ks.  
 Oldtidskundskab: 2nsc, 2my, 2mu.  
 Tysk: 2nsb.
- Pastor H. Staunsbæk:  
 Religion: 3sa, 2sb, 2sc.

Lektor H. Stoltenberg:

Historie: 3sa, 3mz, 2mx.

Adjunkt K. Juul Sørensen:

Dansk: 2sb, 2mx, 2mu, 1mx, 1hfb.

Musik: 3b + v, 3mu, 2hfa + b (ti),  
1hfb.

Adjunkt O. Winther Sørensen:

Fysik: 3mfz, 3mnuv, 2mfu, 2mnxu,  
1mz,

Kemi: 2my, 2mu, 1mx, 1mz.

Matematik: 1hfb (fæ).

Lærer Bruno Thorsted:

Formning: 3sa, 3sb, 3sc, 3mx, 3my,  
3mz, 3mu, 2sa, 2sb, 2sc, 2mx, 2my,  
2mz, 2mv, 2mu, 1hfa.

Adjunkt Gunnar Thaarup:

Matematik: 2mnv, 2mnyz, 1sa 1sb,  
1hfb (ti).

Fysik: 2mnyz, 1mx.

Kemi: 1my.

Adjunkt Hjørdis Volsing:

Fransk: 3sa, 2mv, 1sc.

Engelsk: 1sb, 1my.

Adjunkt Bjarne Wærness:

Gymnastik: 3a + x, 3b + y, 3c + z,  
3v + u, 2a + x, 2b + y, 2c + z,  
1a + x, 1b + y, 2hf, 1hf.

Tysk: 2nsa, 2nsc.

Adjunkt Inger Wærness:

Latin: 2nsb, 2nsc, 1sc.

Tysk: 1sb, 1hfb.

Oldtidskundskab: 1sc.

Musikpædagog Kirsten Egekvist:

Klaver: 2hfa + b (ti).

Guitarlærer Hans Ole Kristensen:

Guitar: 2hfa + b (ti).

Svømmelærerinde Grethe Therkildsen:

Svømning.

Pr. 31. juli 1970 forlod følgende lærere skolen:

stud. mag. Jørgen Ervø,

stud. scient. Kai Hansen,

adjunkt Hans Schausen.

Skolen takker hver enkelt for godt samarbejde og god arbejdsindsats i den tid, de har været tilknyttet skolen.

Fra 1. august 1970 ansattes følgende:

adjunkt Elin Hansen,

adjunkt Inger Knudsen,

adjunkt J. Thorhauge Olesen,

adjunkt Gunnar Thaarup.

Fra 1. januar 1971 ansattes:

lærer Tormod Holm

og fra 1. februar 1971

adjunkt Søren Gert Arnbjerg.

Følgende kandidater har gennemgået kursus i praktisk pædagogik: mag. art. Lone Christensen og cand. mag. Søren Gert Arnbjerg.

**Fcrskellige hverv:**

adm. inspektor: adjunkt Hølge Laursen,  
studievejleder for HF: lektor Per Dol-  
mer,  
indre inspektor: adjunkt Jørn Mikkelsen.  
ydre inspektor og erhvervsvejleder: læ-  
rer B. Thorsted.

kvindelig inspektor: adjunkt Risa Har-  
der,

bibliotekar: lektor Kaj Frandsen,

tilsyn med fysisk-kemisk samling: ad-  
junkt R. Dissing,

tilsyn med biologisk-geografisk sam-  
ling: lektor Jørgen Nielsen.



## Eksamensoppgivelser

### Studentereksamen

#### Dansk:

3sa: Hovedværker: Ravnkels saga. Landsbydegnens dagbog. Ibsen: Vildanden. Martin A. Hansen: Løgneren. Homo Faber.

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudv. I-III. Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk Litteratur. Schiødt: Dansk sprog og stil. Ny dansk prosa v. H. Lyngby Jepsen. Eksempler v. Hans Jørgen Nielsen.

Folkeviser: Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsen. Sorrig og glæde. Potuanernes statsforfatning. Den kiedsom vinter. Rungsteds lyksalighed. Min anden skabelse. De tvende kirketårne. Morgenvandring. Strandbakken ved Egeløkke. Nattergalen. Klokken. Posthuset i Hirschholm. Ligevægten mellem . . . Det uendeligt små. Marie Grubbe, kap. I. Irene Holm. Ørneflugt. Ekbatana. På Memphis station. Kirken i Farsø. Solsangen. Det blomstrende slagsmål. Brændende Europa. Dykkeren. Ahorntræet. Brændpunkt. Spionen. Franske folkeviser. Galilei: 2 breve. Anekdote. Af Galilei liv. Et rent og veloplyst sted.

Svensk og norsk litteratur ved Ferlov, Møller og Tolderlund Hansen: Odalbonden. Af Svea. Det går an. Våran prost. Skalden Wennerbom. Hissan, som gick ner i helvete. Vad suckar

leksakslådan. Kommer hem och är snäll. Peer Gynt. Elgen.

3sb: Hovedværker: Ravnkels saga. Vildanden. Løgneren. Den kroniske uskyld. Homo Faber.

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III. Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Schiødt: Dansk sprog og stil. Ny dansk prosa ved Hans Lyngby Jepsen. Karen Blixen: Et udvalg.

Folkeviser: Germand Gladensvend. Elverskud. Kied af verden. Potuanernes statsforfatning. Den kiedsom vinter. Rungsteds lyksaligheder. Min anden skabelse. De tvende kirketårne. Morgenvandring. Strandbakken ved Egeløkke. Posthuset i Hirschholm. Tidlig skilsmisse. Nattergalen. Klokken. Ligevægten mellem . . . Chr. Winther. Marie Grubbe, kap. I. Irene Holm. Ørneflugt. Gyldholm, kap. I. Ekbatana. På Memphis Station. Kirken i Farsø. Solsangen. Henrettelsen. Dykkeren. Brændpunkt. Aftenfantasi. Således talte Zarathustra. Anekdote. Af Galileis liv. Et rent og veloplyst sted.

Svensk antologi ved Folke Roikjer: Drottning Bengärd. Jeppa. Ett gammalt bergtroll. Pälsen. Mysteriet. Trappan. Ja, visst gör det ont. Frisöndagen. Af Jag är en pris av blodet. Att döda ett barn.

Norsk læsning ved Roikjer og Christiansen: Peer Gynt. Elgen.

3sc: Hovedværker: Ravnkel Frøjsgodes saga. En landsbydegns dagbog. Ludvigsbakke.

Brodersen og Møller Kristensen: Litt udv. 1-3. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litt. »Martin A. Hansen fortæller« ved Røpke og Wivel. Ny dansk prosa ved H. L. Jepsen. Dansk lyrik 1915-1955 ved K. Togeby. Dansk lyrik 1955-1965 ved S. H. Larsen. Germand Gladensvend. Harpens kraft. Elverskud. Ridder Stigs runer. 2 tekster af Palladius. Ked af verden. Potuanernes statsforfatning. Her vil ties. Den kedsom vinter. Eja, hvi tripper du. Rungsteds lyksaligheder. Min anden skabelse. Romantikens evangelium. Indvielsen. Strandbakken ved Egeløkke. At sige verden ret farvel. Dejlig er jorden. Præludium. Præsten i Thorning. En rekonvalescent. Posthuset i Hirschholm. Henrik og Else. En middag. Tidlig skilsmisse. Nattergalen. 2. sang af Adam Homo. Kap. 1 af Marie Grubbe. Symbolisme. Mørke. Bekendelse. Ingeborg. På Memphis station. Kirken i Farsø. Cecil. Gyldholm. Min hjemmen. Sol-sangen. En dag. Septembersnat. Henrettelsen. Reklameskibet. Fontænen. Nattetale. Brændende Europa. En kvindes historie. Til mine forældre.

Brændpunkt. Husene. Vrede unge mænd. Naturopfattelsen hos Chr. Winther. Majsang. Aftenfantasi. Af Fru Bovary. Af Raskolnikov. Anekdote. Et rent og veloplyst sted. Af Galileis liv. Forbandede ungdom.

Svensk antologi ved Roikjer: Harpens kraft. Fredmans epistel nr. 9. Vikingen. En månskensnatt. Hemsöborna. Jeppa. Prins Aladin. Kysen. Far och jag. Ja, visst gör det ont. Stjärnorna kvittar det lika. Barfotabarn. Inte ens. Gårdmusikanterna. En levnadsbeskrivning. Att döda ett barn.

Norsk læsning ved Roikjer og Christiansen: Peer Gynt. Redd. Møte ved milepelen.

3mx: Hovedværker: Den stundesløse. H. C. Andersen: Svinedrengen. Klokken Hun duede ikke. Sneglen og rosenhækken. Gartneren og herskabet. Bispen på Børglum og hans frænde. Herman Bang: Ved vejen. Tom Kristensen: Landet Atlantis. Hans Højhed. Mirakler. Henrettelsen. Li Tai Pe's død. Nat i Berlin. Tyrefægtning. Det er Knud, som er død. Nyhavn. Til Gustav Munch Petersen. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III. Dansk lyrik 1955-1965, ved Hejlskov Larsen. Litteraturudvalg 1: German Gladensvend. Elverskud. Lave og Jon. Hver har sin skæbne. Op! al den ting. Tårer ved

hrr von Arnsbachs grav. Min anden skabelse. Morgen-vandring. Velkommen igjen, Guds . . . Der står et slot. Præsten i Thorning. En dansk students eventyr (2. k.). Gengangerbreve. Tidlig skilsmisse. Adam Homo (s. 478 (str. 8) - s. 482 (str. 25)). Johs. Climacus. Mendel Hertz. Phantasterne. Villiams ånd. En ensom vandrers drømmerier. Berenike. Hymne til natten. Eugénie Grandet. Don Juan.

Litteraturudvalg 2: Det uendeligt små Arabesk til en håndtegnning af Michel Angelo. Ørneflugt. Ekbatana. På Memphis station. Gjæring (sidste del). Vil det mon ske? Sjøv i Danmark.

Litteraturudvalg 2: Zola: Germinal. Eliot: De hule mænd. Hemingway: Et rent og veloplyst sted.

Litteraturudvalg 3: Labyrinten (Spidsen af spiret). Fragmenter af en dagbog. Duplikeret: Bestjæle min rival? (Kærl. u. str.). Erik Knudsen: Strofer. Svensk og norsk litteratur ved Ferlov m. fl.: Fredmans epistel 58. Fredmans sång 64. Vad suckar häcken. Manhem. Svea. Så sjöng jag, Sese-man. Tjänestekvinnans son. Atlantis. Dvärgen. Brev från en oljare. Hans nådes tid. Landet som icke är. Wergeland: Mig selv. Norges dæmring. Knudaheibrev. Obstfelder: Juleaften. Menneskenes lodd.

3my: Hovedværk: Den politiske kandestøber. En landsbydegns dagbog. En anden. Homo Faber.

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1-3. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. H. C. Andersen: Eventyr og historier i udvalg. Ny dansk prosa ved Hans Lyngby Jepsen.

Helge og Sigrun. Sønnetabet. Tormod Kolbruneskjalds død. Germand Gladensvend. Harpens kraft. Torbens datter. Ebbe Skammelsen. Den mørke nat. Hver har sin skæbne. Peder Pårs. Op! al den ting. Den kedsom vinter. Rungsteds lyksaligheder. Strandbakken ved Egeløkke. At sige verden ret farvel. Den store mester kommer. Dejlig er jorden. Plejaderne. Trøst i modgang. En rekonvalescent. En dansk students e. kap. 2. Stjernehimlen. Posthuset i Hirschholm. En sommernat. En middag. Ritorneller. Adam Homo, af 2. sang. Mendel Hertz. Phantasterne. Hovedstrømninger. Stemning. Arabesk. Improvisation om bord. Ørneflugt. Mørke. I en frugthave. Det er lærkernes tid. Den hvide hyacint. Et lille mellemværende. Min hjemmen. Høst. Aften. Sol-sangen. Septembernat. Henrettelsen. Reklameskibet. Søgelys. Brændende Europa. En kvindes historie. Den fæle skov. Midt i en jazztid. Isaksen. Det underste land. Jeg ser i nat. Vre-

de unge mænd. Møde med pigen. Don Quijote. Om krig. Af mine tårer. På sangens skønne vinger. Lotusblomsten. Raskolnikov. Et rent og veloplyst sted.

Svensk antologi: Fredmans ep. nr. 81. Glunten på föreläsning. Hemsöborna. Fransyska stilboken. Stjärnorna kvittar det lika. Barfotabarn. Inte ens. Frisöndagen. En levnadsbeskrivning. Att döda ett barn.

Norsk læsning for gym. ved Christian- sen og Roikjer: Peer Gynt. Redd. På stengrunn. Ved bålet. Sykkelstyret. Til ungdommen. Løvetannen. Sånn vil du ha meg. En hemmelig armé.

3mz: Hovedværk: Ravnkels saga. Den politiske kandestøber. Brudstykker af en landsbydegns dagbog. Løgneren. Homo Faber.

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III. Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Schiødt: Dansk sprog og stil. Karen Blixen: Et udvalg. Poesi og prosa 3. Folkeviser: Germand Gladensvend. Elverskud. Kingo: Kied af verden. Potuanernes statsforfatning. Den kedsom vinter. Rungsteds lyksaligheder. Min anden skabelse. Morgenvandring. Velkommen igen. Indvielsen. Posthuset i Hirschholm. Præsten i Thorning. Nattergalen. Klokkeren. Ligevægten mellem . . . Det uendeligt små.

Marie Grubbe, I. Irene Holm. Ørneflugt. Ingeborg. På Memphis station. Kirken i Farsø. Gyldholm, kap. I. Solsangen. Det blomstrende slagsmål. Brændende Europa. Dykkeren. Brændpunkt. Patienten. Skrigene. Majsang. 2 breve. Anekdote. Af Galileis liv. Et rent og veloplyst sted.

Svensk antologi ved Folke Roikjer: Drottning Bengård. Jeppa. Pälsen. Ja, visst gör det int. Mysteriet. Trappan. En värld är varje. Frisöndagen. Af Jag är en prins . . . Att döda ett barn.

Norsk læsning ved Roikjer og Christiansen: Peer Gynt. Elgen.

3mv: Hovedværker: Mogens. Vildanden. Torden i syd. Løgneren. Homo Faber. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III. Bilag med digte af Paul la Cour, Ole Sarvig, Frank Jæger og Jørgen Gustava Brandt. Sønnetabet. Elverskud. Ridder Stigs runer og br. Ebbe Skammelsøn. Hver har sin skæbne. Af Peder Paars. Den kedsom vinter. Rungsteds lyksaligheder. Hakon Jarls død. Velkommen igen, Guds engle. En dansk students eventyr. Af 1., 2. og 3. kap. Klokkeren. Adam Homo, Af Prolog og 10. sang. Engelske socialister. Af hovedstrømninger i det 19. årh.s litt. Ørneflugt. Irene Holm. Rejseminder. På Memphis station. Gyldholm. Solsangen. Septembernat. Henrettelsen. Det

blomstrende slagsmål. Reklameski-  
bet. Afsked. Det åbne (fra Mellem  
bark og ved). En kvindes historie. Af  
Midt i en jazztid. Det underste land.  
Modne (fra Jeghuset). O at være en  
høne. Sag (fra Janushoved). Af Ger-  
minal. Af Således talte Zarathustra.  
Et rent og veloplyst sted. De hule  
mænd.

Svensk og norsk litteratur ved Ferlov  
m. fl.: Fredmans epistlar nr. 3. Nar-  
cissus. Amanda. Af Ett drömspel. Gif-  
termål på besparing. En kopp te. Af  
Barabbas. Landet som icke är. En  
middag. Juleaften. Jeg ser. Af Huset  
i mørkret.

3mu: Hovedværk: Ravnkels saga. Mo-  
gens. Løgneren. Vildanden.  
Tekstudvalg som 3mv.

### Engelsk:

3sa: Shakespeare: Julius Cæsar: Act  
III, 1-2, s. 47-64. Two Centuries of  
English Poetry (5. udg.) s. 23-24, 32  
-33, 40-48, 70-71, 82-86, 124-127, 150  
-151, 156-157, 178-179, 181-182. Sten-  
cileret: Kipling: The White Man's  
Burden, Patten: I'm Dreaming. Wain:  
Hurry On Down (Penguin): s. 39n-52.  
Sillitoe: The Loneliness of the ...  
(Pan): Uncle Ernest, s. 49-60. Aspects  
of British Life (1. udg.): s. 69-88. Sten-  
cileret: Baldwin: The Fire Next Time,  
Cleaver: Soul on Ice. American Lite-  
rature. 4 Themes: s. 88-92, 125-142. 7

British Short Stories (3. udg.): s. 50-  
66.

3sb: Shakespeare: Macbeth (New  
Swan): 1. act. sc. 5, 6, 7. 2. act sc.  
1. 2. 3. act sc. 4. 5. act sc. 1. Kjeld-  
sen: Seven British Stories: The De-  
structors. Golding: Lord of the Flies  
ch. 8. Bisgaard: The Mirror: Hurry on  
Down: p. 32-40 »Next morning«, p. 44  
»That was Sunday« — p. 50 »True to«.  
Uncle Ernest: s. 91-103. Aspects of  
British Life and Thought: Oxford (87  
-92). Facts and Fiction 2: Shooting  
an Elephant (152-160). Miller: Death  
of a Salesman: p. 86 »Suddenly rau-  
cous« — 101 »Stanley picks up«.  
Four Themes (1966): Dry September  
(143-156). Two Centuries of English  
Poetry (1964): p. 14-15, 36n-37n, 40m  
-48, 55m-58n, 70m-71m, 101ø-m, 123m  
-124ø, 132m-n, 151n-153ø, 157m-n,  
178m-179.

3nsc: Shakespeare: Macbeth: Act I,  
Act III, scene IV. Two Centuries  
of English Poetry (1964): Blake: The  
Tyger. Coleridge: The Ancient Mar-  
iner I. Keats: To Autumn. Dylan Tho-  
mas: Fern Hill. Dickinson: I Taste a  
Liquor. Frost: The Road Not Taken.  
Hughes: Trumpet Player. Selecta. 4.  
årg. nr. 1. Protest. Bob Dylan: It's a  
Hard Rain's Gonna Fall. Bob Dylan:  
Who Killed Davey Moore. Norman  
Roston: Who Killed Norma Jean.

- Facts & Fiction 1. Poe: The Cask of Amontillado. 7 British Short Stories (4. ed. 1966): Greene: The Destructors. The Wesker Trilogy: Roots, Act II. Shaw: Pygmalion. Act. IV. Steinbeck: The Pearl, stk. 3. Baldwin: The Fire Next Time, p. 23-35 nederst. Facts & Fiction 2: Orwell: Shooting an Elephant. Hugh Rank: The American Scene: The Immigrants. The Negro in America.
- 2mx: Animal Farm, Kap. X. Facts and Fiction II: s. 52-61, 78-95, 144-153. Seven British Short Stories: s. 40-50, 50-67. On England and America: s. 39-48 Shot Actress — Full Story. 229-235 (Morty was a proud boy). The Fastest Runner on Sixty-first Street. John Kay: Monster.
- 2my: Salling: Modern Writers p. 168-185: Jody ran on. Orwell: Animal Farm ch. 10. Golding: Lord of the Flies ch. 8. Seven British Short Stories: s. 9-17, 50-66. The Glass Menagerie scene 6.  
5 elever opgiver: On England and America: s. 39-47, 117-125. Animal Farm: ch. 10. Seven British Short Stories: s. 9-17, 50-66. Lord of the Flies ch. 8. The Glass Menagerie sc. 6.
- 2mz: Arthur Miller: Death of a Salesman: 150-22n, 35n-450, 86midt.-107 midt., Requiem: p. 122-124. Five By Five: The Revelation s. 13-23. Miriam. Exit 3. On England and America: The Fastest Runner in Sixty-first Street. The Room.
- 2mv: The American Theatre: Before Breakfast. Mooney's Kid Don't Cry. Impromptu. The Death of Bessie Smith. Facts & Fiction II. Shooting an Elephant. From »Brave New World«. From »Babbitt«. On England and America: The Fastest Runner in Sixty-First Street.
- 2mu: On England and America: The Fastest Runner in Sixty-First Street. Seven British Short Stories: The Destructors. Joe Johnson. Facts and Fiction II: Shooting an Elephant. From »Brave New World«. J. D. Salinger: The Catcher in the Rye: Kap. XII, XVI, XXIV.
- 1mx: On England and America p. 87-103, p. 107-114. Animal Farm (Penguin): kap. V. Facts and fiction II: p. 52-60, 78-95. Young People p. 9-22. Of mice and Men (Penguin) p. 57-70.
- 1my: On England and Amerika p. 53-61. 87-96, 200-210, 234-240. Facts and fiction II: Shooting an Elephant. Selecta: okt. 67 p. 39 The Willing Conscript. Moody Blues: A Question of Balance, No. 1-2-5-9-10. Steinbeck:

Of Mice and Men, p. 57-70 (ekstensiv læst). Graham Greene: The Quiet American (Penguin): (eks. læst) p. 32-38, 106-113.

1mz: Facts and Fiction I, (3. oplag): A Bachelor's Tale: 61-67. The American Negro: 83-92. Success Story: 150-154. Facts and Fiction II, (1. oplag): Shooting an Elephant: 52-60. Chicken Soup (Act III, sc. 2): 88-95. Twain: Life on the Mississippi: 22-30. Pritchett: The Ape: 135-143. Babbitt: 153-157. Brave New World: 144-152. Sil-litoe: Saturday Night and Sunday Morning (Pan): p. 180 (After a bout . .) — ud. Osborne: Look Back in Anger: Act II, sc. 2 64-75. Følgende opgives af en tilflyttet elev: Four Modern Writers: 9-16, 46-60, 61-77 ø, 94n (When he sailed . . .) — 98. Bisgaard: The Mirror: p. 65-79. Osborne: Look Back: II,2 (64-75). Facts and Fiction 2: p. 144-152. Steinbeck: The Pearl, p. 20-26 (ch. 2), p. 61-69 (ch. 5).

1mv: On England and America: The Fastest Runner in Sixty-First Street. Seven British Short Stories: The De-structors. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin): kap. XII, XVI. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby: kap. II, VII.

1mu: On England and America: p. 107-115, 117-124, 197-205, (siden ned),

229-241. Facts and Fiction II: p. 52-61, 135-144, 144-153. Animal Farm, kap. X. The Catcher in the Rye, kap. II.

### Tysk:

3nsa: Goethe: Faust I, 4. udg.: s. 15-19 ned, s. 46-51 (v. 1712), s. 89-90. s. 129n-135. Deutsche Poesie, (Gyldendal, 4. udg.): II, 10. IV, 1. V, 5, 17, 23. VI, 1. VIII, 2, 16. Brentano. Die Gesschichte vom braven Kasperl.: (Reclam 411. 1969): s. 23ø - s. 37n. Deutsche Prosa aus 150 Jahren (v. Jacobsen og Lange 1966): Bahnwärter Thiel I. Lenz: Lukas, s. 198-206. Dürrenmatt: Die Panne: s. 152n - s. 164ø. Dichtung und Bericht (Gad 1968): Bachmann: Alles, s. 219-226n. Die Wahrheit ist konkret. Brecht-udvalg. (Gyldendal 1967): s. 130: Gegen Verführung. s. 147: Anleitung für die Oberen. s. 148: Wohin zieht ihr?, s. 154: Fragen eines lesenden Arbeiters. Kulturgeschichtliche Lesestücke (Gyldendal 1961): 6. Zwei Studenten begegnen Luther. 32. Wie das deutsche Volk verführt wurde. Bundesrepublik Deutschland aktuell (d + d Bücher 1968): s. 36: Eick: Die goldenen fünfziger Jahre. s. 103: Simgen: Die Schuld bleibt.

3nsb: Goethe: Urfaust: s. 15-18 (v. 107), s. 38-41 ned, s. 49-54 ned, s. 57-61 (v. 1236), s. 68-69. Deutsche Gedichte:

(Haase 1965): Goethe: s. 26, 28, Schiller s. 39, Eichendorff s. 48, 49, Heine s. 56, Keller s. 62, Kästner s. 91, Brecht s. 96, 101. Auswahl dt. Poesie seit 1945 (Gyldendal 1970): Eich, s. 24, Kaschnitz s. 30, 33, enzensberger s. 36, 41, Bachmann s. 47, Grass s. 50. Droste-Hülshoff: Die Judenbuche (Reclam nr. 1858 1970): s. 8-21. Bühner: Woyzeck (Neue dt. Texte, Haase 1970): 25-30. Brecht: Leben des Galilei (Gyldendal 1965): stk. 1 (s. 25-34), stk. 3, stk. 6. Kulturgeschichtliche Lesestücke (4. udg. Gyldendal 1961): Aus »Simplicissimus«. Glaeser: Für Deutschland (s. 196-202). Bundesrepublik Deutschland Aktuell (d + d Bücher 1968): Kogon: Das Attentat und seine Folgen. Dönhoff: Warum sie rebellieren. Der Spiegel: Borchert: An diesem Dienstag. Kaschnitz: Popp und Mingel. Schnurre: Und Richard lebt auch nicht mehr.

3nsc: Goethe: Faust I (Gad) 2605-3216. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts (Reclam): Kap. 2. »Lebendige deutsche Dichtung«. Knulp. Borchert: Draussen vor der Tür (rororo): 5. Szene, side 37-48 incl. Deutsche Gedichte, erste Sammlung (Haase): Abendlied (s. 19). Willkommen und Abchied. Der Fischer. Erbkönig. Der Handschuh. Die Worte des Glaubens. Die Worte des Wahns. Der fro-

he Wandersmann. Sehnsucht. Waldgespräch. Schön-Rohtraut. Die Heimkehr. Abendlied. Tod in Ähren. Der Handstand auf der Loreley. Legende von der Entstehung des Buches T. Der lag besonders mühelos. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder: Die deutsche Landschaft. In Weimar bei Goethe zu Gäste.

2mx: Kulturgeschichtliche Lesestücke: Für Deutschland. Unvergessliches Erlebnis. Wanderer, kommst du nach Spa . . . (dtv 437): Lohengrins Tod. An der Brücke. Wanderer, kommst du nach Spa . . . Borchert: Draussen von der Tür (Skoleradiohefte): 2. Sendung, s. 8-13. Stimmen unserer Zeit, v. Madsen m. f.: Religion oder Politik. Deutsche Poesie (Hertig og Kryger Kristensen): Der Ring des Polykrates. Erbkönig. Blindlings. Brief an meinen Sohn. Ich hab' in kalten Wintertagen. Abendlied. Abseits.

1mv: Max Frisch: Auszüge aus Homo Faber, s. 58-86. Bert Brecht: Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny, s. 7-43. Bochert: Draussen vor der Tür (skoleradiohefte): 2. Sendung, s. 8-13. Kulturgeschichtliche Lesestücke: Für Deutschland. Deutsche Poesie (Hertig og Kryger Kristensen): Der Ring des Polykrates. Ich hab' in kalten Wintertagen. Abendlied. Abseits. Le-



*bendige deutsche Dichtung: Im Dienste der Leidenden.*

### **Fransk:**

Der er benyttet følgende bøger og tekster:

3sa: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere. La Famille Dupont (Skoleradio). La Famille Benoit en vacances (Skoleradio). La Farce de Maître Pathelin (duplikeret). Fransk Læsning I og II: Ostrogorsky: Paris. Textes et Images. Ionesco: La Leçon (Skoleradio). Astérix: La Serpe d'Or. Sartre: Les jeux sont faits. (Le français pour tous). Skoleradio: Deux Amis, Le Guichet, La Promenade du dimanche. Entretien avec Georges Michel. Dupliserede avisartikler fra le Figaro og France-Soir.

3sb: Hellström og Johansson: On parle français 1 — 2. 1. udg. Svanholt: Franske tekster. 5. oplag. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning, bd. 2., 1. udg. La farce de maître Pathelin (stencileret eks.) Maigret et vacances (DR). La famille Dupont 1-5 (DR). Pinget: Autour de Mortin (Les Editions de Minuit. 1965) uddrag. Boris Vian: Le déserteur og Le prisonnier (Selecta, 4. årg., nr. 2). Le guichet (DR). La promenade du dimanche (DR). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalgt, 6. udg.

3sc: Mauger: Cours de langue et de civilisation française I. Laugesen: Lectures faciles. Maître Pathelin. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I og II. Astérix et la serpe d'or. Hougron: Je reviendrai à Kandara. Sartre: Les jeux sont faits.

3mx: Mauger: Cours de langue et de civilisation française I. Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I (1960). La Famille Dupont. Pierre Fourré: Médecin sous les Tropiques (Didier). La Farce de Maître Pathelin (dupl.). Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits (Le Français pour tous). Fransk for gymnasiet (DR).

3my: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Laugesen: Lectures faciles. Maître Pathelin. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2. Astérix et la serpe d'or. Ostrogorsky et Davoust: Paris. Sartre: Les jeux sont faits.

3mz: Mauger: Cours de langue et de civilisation française I. Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I (1960). La Famille Dupont. La Farce de Maître Pathelin (dupl.). Pierre Fourré: Médecin sous les Tropiques (Didier). Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits (Le Français pour tous 3).

3mv: Mauger: Cours de langue et de civilisation française I. Laugesen: Lectures faciles. Maître Pathelin. Em-

mertsen og Nissen: Fransk læsning  
2. Astérix et la serpe d'or. Sartre: Les  
jeux sont faits.

3mu: Mauger, bd. 1. Emmertsen og Nis-  
sen: Fransk læsning, bd. 1 og 2.  
Svanholt: Franske tekster, 5. oplag:  
7-13, 23-47, 55-60. Fourré: Médecin  
sous les Tropiques, uddrag. La farce  
de maître Pathelin. Maigret en va-  
cances (DR). Pagnol: Topaze, Acte  
premier (Livre de poche). Camus:  
L'Etranger, Première partie (Livre de  
poche). La famille Benoit (DR). Pro-  
menade du Dimanche (DR). Le Gui-  
chet (DR). Géraldy: 5 digte (Livre de  
poche Stock).

#### **Latin:**

3ks: Hynding: Cæsar: De bello civili i  
udv. 1966. s. 38-41, stk. 43 incl., s.  
63 stk. 86 - s. 79. (÷ stk. 103-104-105  
109). Nielsen og Krarup. Latinsk Læ-  
sebog. 5. udg. 1964: s. 54-65 incl., s.  
107-115, linie 3, s. 132-135 linie 9, s.  
236-240, linie 31. Krarup: Romersk  
pøesi i udv. 4. opl. 1962. Horatius 1.  
3. 8. 15. Ovid. 1. 5. Otto Foss: Vergil  
Aeneiden i udv. 1968. 4. sang, vers  
1-128.

2nsa: Krarup og Nielsen: Lat. læsebog  
f. gymnasiet: Cic. pro Sext. Rosc.  
Cic. epist. p. 151-52. 153. 154. Plau-  
tus: Amfitryon (Ørberg): 1. 2. og 4.  
akt. Krarup: Romersk pøesi: Horats

nr. 15. Catul nr. 1-7. Caesar Bellum  
Gall. 4, 23-29.

2nsb: Krarup og Nielsen: Latinsk Læse-  
bog: Cicero: In Verrem I+V. Cicero:  
Pro S. Roscio. Höeg: Cæsar o. a. for-  
fattere: Ovid: Pyrrannus og Thisbe.  
De Bello Civili v. H. C. Hynding: Cæ-  
sar: De bello civili side 38-50 (stk  
36-62).

2nsc: Höeg: Cæsar og andre forfattere:  
Cæsar: De Bello Gallico I stk. 1-10,  
s. 1-6. Ovid: De fire verdensaldre.  
Syndfloden. Pyramus og Thisbe. Ci-  
cero Epistulae nr. 1-10, s. 87-97, Kra-  
rup og Nielsen: Latinsk læsebog: Ci-  
cero: In Catilinam I. Cicero: Pro S.  
Rosco stk. 15-37, s.54-58.

#### **Græsk:**

3ks: Herodot (Oxf.): Lib. 1, 10-13, 29-44.  
Platon: (Aschendorff Klassikerausga-  
ben): Apologia Socratis. Kriton. Hom.  
II. 6, 237-529. Hom. Od. 6, 85-331.  
Efter Hastrup & Krarup: Græsk an-  
tologi: Tyrtaiosdigtet. Mimnermos nr.  
2. Sapfo nr. 1 og 2.

#### **Oldtidskundskab:**

2nsa: Sofokles: Antigone (Niels Møller.  
Gyldendal. 14. opl.). Homer: Iliaden  
(Chr. Wilsters udg.) 1. sang. Homer:  
Odysseen (do.) 9. sang 177-542, 23,  
sang 1-309.  
Herodot. (Kragelund. Græske histo-

rikere i udv. 7. opl.): s. 9-27, 63-66. Thukydid. (samme): s. 83-94. Platon (Foss og Krarup. Udv. af Platons skrifter, 8. udg.): s. 22-61, 101-130. Kunstværker: Bundgård: Den græske kunst historie: Nike, s. 108-109. Attiske skåle, s. 44-45. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas: Erechteion, s. 77-80. Parthenon, s. 67-76. Templet i Paestum, s. 88-89. Theatret i Epidaurus, s. 90. Kleobis og Biton, s. 26. Diskoskasteren, s. 46A. Geometrisk vase, s. 91. Korintiske vase, s. 95. Rom: Colloseum (Dias). Triumfbuer (Dias).

2nsb: Sofokles: Ødipus. Iliaden (Østergaards udv. 13. udg.): I og XXII sang. Odysseen (Østergaards udv. 9. udg.): 9. sang. Græske Historikere (Kragelunds udv. 8. udg.): Herodot: s. 9-27 og 33-63. Thukydid: s. 83-94. Platon: Forsvarstalen og Kriton (Foss og Krarup, 8. udg. 1967). Kunstværker: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie: Parthenon. Erechtheion. Minoisk vase, s. 12. Dipylonvase, s. 15. Sortfigur amfora, s. 43. Lysfigur skål, s. 47. Kleobis, s. 32. Poseidon, s. 55. Diskoskasteren, s. 66/67. Praxiteles' Hermes, s. 99. Agasias' Fægteren, s. 101.

2nsc: Sofokles: Ødipus. Homer: Odysseen: 2. 6. 9. 19. sang. (Østergaards udv.). Herodot i udvalg v. Hastrup &

Hjortsø: p. 7-27. 31-43. 49-59. 75-95. Platon ( Foss & Krarup): Apologien, Kriton. Kunstværker: Bundgårds Kunsthistorie og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst: Parthenon. Theatret i Epidaurus. Dipylonvasen. Leagrosvasen. Kleobis. Kalvebæreren. Doryforos. Diskobolos. Knælende Herakles. Vognstyreren. Spydkastende Poseidon. Hermes m. Dionysosbarnet. Laokoon.

2mx: som 2nsa.

2my: Sofokles: Antigone. Homers Illiaden (Østergårds udvalg): 1. 2. 182-277. 22. sang. Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø: p. 7-27. 31-34. 49-59. 75-95. Platon (Foss og Krarup): Apologien. Kriton. Kunstværker: som 2nsc.

2mz: som 2nsb.

2mmv: som 2nsa.

2mu: Euripides: Elektra. Homers Odysseen (Østergårds udvalg): 2. 6. 9. 22. og 23. sang. Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø: p. 7-27, 28-34, 38-43, 49-59, 75-95. Platon (Foss og Krarup): Apologien og Kriton.

#### Historie:

3sa: Rudi Thomsen: Verdenshistorie I-IV. Bind I: Det tidlige Grækenland. Hellas' klassiske tid, s. 78-131. Hellenismen, s. 151-160. Bind II: Enevæl-

de og oplysning. Den store franske revolution, s. 114-204. Bind III: Efterkrigstid. Førkrigstid, s. 44-150. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II: Bind I: Nationalliberalismen 1848-1864. Danmark 1864-1901. Norge efter 1814. Sverige efter 1814. Bind II: De nordiske lande efter den første verdenskrig, (s. 7-92). Tekster: Plinius' brevveksling (1959). Müller: Frederik den Store, s. 71-90. Kilder til Mellemligstidens historie (1965): s. 35-78. Bjørnsen, Bohn og Knudsen: Samfundslæren til HF og gymnasiet (1970): s. 13-19, 67-128, 192-231. Billeder: IIsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder og IIsø m. fl.: Danmarks historie i billeder: 1. Kondottieren Colleoni (Munch I). 2. Velasques: Bredas overgivelse. 3. Herregården Nysø. 4. Domhuset. 5. Den grundlovgivende rigsdag 1849.

3sb: P. Munch: Verdenshistorie 1-3: Bind I (17. udg.) s. 75-132. Bind II (17. udg.) s. 31-48, 60-75, 96-122. Bind III (15. udg.) s. 46-69, 70-95, 123-133, 142-163, 189-217. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie 1-2: Bind I (10. udg.): s. 200-259. Bind II (10. udg.): s. 50-110. Tekster: Elin Bach: Ludvig XIV (2. udg.): s. 84-114. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (5. opl.): s. 94-119. Bjørnsen, Bohn og Knudsen:

Samfundslæren for HF og gymnasiet 1970: s. 13-52, 160-231, 254-279. Billeder: IIsø m. fl.: Danmarks hist. i billeder: nr. 256, 277, 284, 290, 317, 318, 347. IIsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (3. udg.): 374, 375.

3sc: P. Munch: Verdenshistorie 1-3: Bind I: s. 75-132. Bind II: s. 31-48, 60-75, 96-122. Bind III: s. 61-69, 70-95, 123-133, 142-183, 189-217. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1-2: Bind I: s. 200-259. Bind II: s. 111-160. Samfundslære: som 3sb. Tekster: som 3sb. Billeder: som 3sb.

3mx: P. Munch: Verdenshistorie I-III: Roms historie til 476. Europas historie 1815-70. Reske-Nielsen: Verdenshistorie siden 1945: Europas historie fra 1945. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II: Nordens historie 1660-ca. 1800. Danmarks historie 1920-45. Tekster: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling (hele bogen). Fussing: Landbruget og bonden: s. 10-45. Kårsted og Samuelsen: Kilder til Dmk.s pol. historie 1920-39 (hele bogen). Bjørnsen, Bohn og Knudsen: Samfundslæren for HF og gymnasiet: s. 53-66, 87-126, 192-231. Billeder: Danmarks historie i billeder (8. udg.): 204, 226, 228, 230, 231.

3my: P. Munch: I-III: Roms historie 274 f. Kr.-180 e. Kr. USA fra koloniseringen til 1. verdenskrig. Uafhængig-

hedserklæringen. Rusland fra Peder d. Store til 1917. Frankrig under Ludvig XIV. Mellemkrigstiden. Sovjetunionen 1917-1939, USA 1919-1939, Tyskland 1919-1939. Præsident Wilsons 14 punkter. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II: Enevælden i Norden 1660-ca. 1800. Uddrag af Kongeloven. Norden i mellemkrigstiden. Tekster: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling. Elin Bach: Ludvig XIV: s. 78. J. K. Galbraith: Det store krak 1929 (Uglebog 1970): s. 182-194. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie: s. 62-93. Kårsted og Samuelson: Kilder til Danmarks pol. historie 1920-1939: s. 53-69. Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering: Familien, Den sociale sikring, Politiske ideer, Folkestyret, Erhvervs livet, Det økonomiske liv.

3mz: P. Munch: Verdenshistorie I-III: Roms historie. Verdens historie i det 19. årh. (fra Østeuropa i det 19. årh. til Indien 1600-1900). Fra århundredskiftet til den vestlige halvkugle (s. 1-122). Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II: Nordens historie 1660-1814. De nordiske lande efter 1. verdenskrig, s. 7-92. Tekster: Plinius' brevveksling. Müller: Frederik d. Store: s. 71-90. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie: s. 5-34. Billeder: IIsøe og

Jonsen: Verdenshistoriske billeder og IIsøe m. fl.: Danmarks historie i billeder: 1. Kondottieren Colleoni (Munch I). 2. Velasques: Bredas overgivelse. 3. Herregården Nysø. 4. Domhuset. 5. Den grundlovgivende rigsdag 1849. Bjørnsen, Bohn og Knudsen: Samfundslæren til HF og gymnasiet: s. 13-19, 67-128, 192-231.

3mv: som 3sc.

3mu: P. Munch: Verdenshistorie 1-3: Bind I (17. udg.): Grækenlands hist. efter 750, s. 75-132. Bind III (15. udg.): Fredsslutningen i Vers., s. 61-69. Sovjetunionen 1917-45, s. 70-95. Engl. og Frankr. 1919-45, s. 142-163. Tyskland 1918-39, s. 189-217. 2. Verdenskrig, s. 218-240. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II: Bind I: Danmark 1814-1901, s. 200-259. Bind II: Norden efter 1945, s. 111-174. Tekster: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 5. opl.: s. 94-119. Speciale: Vikingetiden i 9. og 10. årh., hertil: J. Brøndsted, Vikingerne, 2. udg. (uglebog) 1960, s. 7-73. J. Bjørnum, Kilder til vikingetidens hist., 3. udg. 1968, s. 13-45, 63-70, 72-79. Elevopgaver i specialet: Hedeby. Vikingernes våben og redskaber. Vikingeborgene. Skibe og sejlads. Runer. Nordisk digtekunst i vikingetiden. Nordiske guder, kultus og gravskik. Ansgars virke i Norden.

Skandinaviske stednavne i England. Nordboernes færd mod vest. Birka. Lindholm Høje.

### Geografi:

- 3mnx: Emner: 1. Aage H. Kamp: Kartografi, 1963. 2. Joachim Jerrick m. fl.: Forureningsproblemer, 1970. 3. Egil Christensen: Handelsgeografi, 1965. W. F. Hellner: Atlas 3, 1964.
- 3mnyz: 1. Biogeografi. Jonassen, Lange: Biografi 1966. 2. Hanstholm og Nibe. Trap: Danmark I-V udgave. Materiale fra kommunerne. 3. Geografi og samfund. Diverse håndbøger og atlas.
- 3mnuv: 1. Handelsgeografi. E. Christensen: Handelsgeografi 1965. Hellner: Atlas 3, 1964. 2. Kommuneopgave: Sundby-Hvorup og Jetsmark. Ingen lærebog. 3. Kartografi. Aage H. Kamp: Kartografi 1966.
- 2mx: W. F. Hellner: Geografi for mat. gym. 1966: s. 8-15, 19-20, 39-77, 90-92, 95-111, 120-144, 153-154, 162-188, 190-248, 251-297, 305-313. Verdenshandelsvare: Hvede. Christensen, Hellner, Krogsgaard: Atlas 3 1964. Valgfrit emne: Australien.
- 2my: H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1963, s. 8-15, 19, 38-75, 89-90, 93-109, 119-143, 162-188, 190-243, 246-258, 263-291, 300-308. Verdenshandelsvare: hvede. Målebordsblade. W. F. Hellner: Atlas 3, 1964. Valgfrit emne: Australiens geografi.
- 2mz som 2my, dog valgfrit emne: Landsplanlægning i Danmark.
- 2mv: Hellner: Atlas 3, 1964. H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, s. 8-15, 19, 39-77, 90-92, 95-111, 120-144, 162-188, 190-249, 251-263, 268-296, 305-313. Verdenshandelsvare: Hvede. Målebordsblade. Valgfrit emne: U-lande. Tanzania, Grønland, Rumænien.
- 2mu: Hellner: Atlas 3, 1964. H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium 1966, s. 8-15, 19, 39-77, 90-92, 95-111, 120-144, 162-188, 190-249, 251-163, 268-296, 305-313. Verdenshandelsvare: Hvede. Målebordsblade. Valgfrit emne: Primitive erhvervskulturer.
- 1sa: W. F. Hellner: Geografi for sprogl. gymnasium 1964: s. 3-7 (kvarts, feldspat, glimmer), 24-59, 63-80, 94-103, 117-125, 125-137, 139-181, 183-192, 197-200, 206-211. Christensen, Hellner, Krogsgaard: Atlas 2 1967.
- 1sb: som 1sa.
- 1sc: W. F. Hellner: Geografi for sprogl. gymnasium, 1963, s. 3-7 (kvarts, feld-

spat, glimmer), 24-58, 63-80, 94-103, 119-125, 126-137, 139-178, 182-191, 196-199, 204-211. Christensen og Krogsgaard v. W. F. Hellner: Atlas 2, 1961. Målebordsblade.

### **Biologi:**

3sa: Anders Munk: Biologi for sprogl. gymnasium, 1964: s. 13-14, 24-53, 57-59, 65-80, 85-86, 91-112, 114-126, 128-136, 142-147, 152-184, 187-190, 198-200, 206-207, 207-223 (I og II), 224-228, 234-238.

3sb: Anders Munk: Biologi for sprogl. gymnasium, s. 13-14, 24-53, 57-59, 65-80, 85-86, 91-112, 114-126, 128-136, 142-147, 152-184, 187-190, 190-200, 206-207, 207-223 (pkt. I og II), 224-228, 234-238.

3sc: som 3sb.

3mfx: Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964, s. 10-16, 18-46, 54-55, 63-78, 83-84, 89-110, 112-123, 126-134, 142-147, 153-180, 184-188, 192-194, 202-204, 210-227 (punkt I og II), 228-231, 244-248.

3mfy: som 3mfx.

3mfz: som 3mfx.

3mfv: som 3mfx.

3mfu: som 3mfx.

3mnx: Anders Munk: Biologi for mate-

matisk gymnasium, 1964. John Graae: Biokemi for gymnasiet, 1965.

3mnyz: som 3mnx.

3mnuv: som 3mnx.

### **Fysik:**

3mfx: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik I (3. opl.): s. 16-30, 75-94, 105-111. Fysik 2a (2. opl.): s. 54-68, 74-89, 93-109, 179-185. Tillæg til SA: 7-23, 27-31, 38-47. Fysik 3A: 155-166, 190-200.

Øvelser: 1. Faste stoffers længdeudvidelse. 2. Mættet vanddamps tryk. 3. Gay-Lussacs første lov. 4. Elektrokemisk ækvivalent. 5. Temperaturresistanskoefficient. 6. Eftervisning af Newtons anden lov. 7. Fysisk pendul. 8. Matematisk pendul. 9. Pryz' svingningsapparat. 10. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. 11. Forholdet mellem elektronens ladning og masse. 12. Millikans forsøg. 13. Optisk gitter. 14. Plancks konstant. 15. Franck-Hertzs forsøg.

3mfy, som 3mfx.

3mfz: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1 (3. opl.) s. 10-14, 22-30, 79-92, 99-111. Fysik 2A (2. opl.): s. 54-65, 68-83, 93-111, 179-185. Tillæg til 3A: 7-23, 38-47, 56-57. Fysik 3a: 76-78, 103-106, 160-171, 190-194.

Øvelser: 1. Faste stoffers varmfyl-

de. 2. Is' smeltevarme. 3. Glødetrådens resistans ved volt-ampere-meter metoden. 4. Elektrokemiske ækvivalenter. 5. Resistans i elektrolytopløsninger. 6. Daniell-elementet. 7. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. 8. Eftervisning af Newtons 2. lov. 9. Den faldende plade, frekvensbestemmelse. 10. Prytz' svingningsapparat. 11. Bestemmelse af lysets hastighed. 12. Millikans forsøg. 13. Forholdet mellem elektronens ladning og masse. 14. Bestemmelse af Plancks konstant. 15. Radioaktivitet.

3mfv: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1: s. 10-14, 22-30, 79-92, 99-111. Fysik 2A: s. 54-65, 68-83, 98-111, 116-120, 121-125, 179-185. Tillæg til 3A: s. 7-24, 27-31, 38-47, 56-57. Fysik 3A: s. 76-78, 103-106, 109-110, 160-166, 167-171, 190-194.

Øvelser: 1. Væskers varmeudvidelse. 2. Is' smeltevarme/vands fordampningsvarme. 3. Måling af spændingsforskelle ved compensation. 4. Elektrokemiske ækvivalenter. 5. Samlelinser/lensesystemer. 6. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. 7. Jævn cirkelbevægelse. 8. Prydtz' svingningsapparat. 9. Lydens hastighed. 10. Millikans forsøg. 11. Bestemmelse af  $e/m$ . 12. Joules lov. 13. Plancks konstant. 14. Radioaktivitet. 15. Glødetrådes resistans ved V-A metoden.

3mfu: som 3mfv.

3mnx: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1 (1966): s. 10n-13 l. 6 fn, 22ø-28ø, 64m-89n, 99n-105 m. Fysik 2B (1965): s. 16m-23m, 28n-31m, 33ø-42n, 44m-48m, 52n-58n, 67m-70m, 72m-73n, 80m-88m. Tillæg til 3A: s. 7ø-22n, 27ø-28m, 40n-41n, 42n-47m. Fysik 3B: s. 76ø-80m, 81n-87n.

Øvelser: 1. Faste stoffers varmeudvidelse. 2. Luftarters varmeudvidelse, Gay-Lussacs 1. lov. 3. Elektrokemiske ækvivalenter. 4. Glødetrådes resistans ved volt-amp.-metoden. 5. Wheatstones bro. 6. Brydning i et prisme. 7. Eftervisning af Newtons II lov (kørebanelen). 8. Jævn cirkelbevægelse. 9. Det matematiske pendul. 10. Det fysiske pendul. 11. Optisk gitter. 12. Millikans forsøg. 13. Bestemmelse af Plancks konstant. 14. Bestemmelse af  $e/m$  for elektronen. 15. Franck-Hertz-forsøget.

3mnyz: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1 (3. opl.): s. 16-30, 75-94, 99-105. Fysik 2B (1. opl.): s. 33-44, 49-58, 67-70, 114-120. Tillæg til 3A: s. 7-18. Fysik 3B (1. opl.): s. 76-90, 91-92, 94-103.

Øvelser: 1. Guy Lussacs 1. lov.. 2. Brydning i prisme (kun y-klassen). Måling af spændingsforskelle ved compensation (kun z-klassen). 3. Wheatstones bro. 4. Glødetrådes resistans



ved V. A.-metoden. 5. Tempografen. 6. Eftervisning af Newtons anden lov. 7. Cirkelbevægelse med konstant fart. 8. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. 9. Franck-Hertz' forsøg. 10. Optisk gitter.

3mnuv: Andersen, Bostrup Halkjær og Hansen: Fysik 1 (3. opl.): s. 10-14, 22-30, 79-92, 99, 111. Fysik 2B: 33-58, 62-67, 114-120. Tillæg til 3A: 7-21, 40-47, 56-57. Fysik 3B: 76-80, 82-87.

Øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse. Luftarters varmeudvidelse. Gay Lussac's 1. lov. Glødetrådets resistens ved volt-ampèremetermetoden. Daniell-elementet. Wheatstones bro. Resistans i elektrolytopløsninger. Måling af spændingsforskel ved kompen-sation. Brydning i glasklods. Samle-linser. Efterprøvning af Newtons 2. lov. Varmeenhedens mekaniske ækvi-valent. Forholdet mellem elektronens ladning og masse. Lysbøjning (gitte-ret).

#### Kemi:

2mx: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 8. udg.: pgf. 6, 10-27, i pgf. 29, s. 72m-73m, 30, 31, 34, 36, 37, 40, 42, 43, 57, 59, 62, 63, 91, 92, 93. Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi for gymnasiet bind 2A, 2. opl.: s. 66ø-79n, 86ø-105m, 107n-112n.

2my: Andersen, Bostrup, Halkjær og

Hansen: Kemi 1 (2. udg.): s. 59-77, 80-100. Kemi 2A: s. 9-51, 52-53, 66-80, 86-104, 125-130, 174-181, 189-195.

2mz: som 2mx.

2mv: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi (2. udg.): s. 16-27, 40-53, 59-68, 71-77, 80-100. Kemi 2A: s. 27-33, 41-51, 70-80, 86-98, 108-114, 144-151, 179-186, 189-199.

2mu: som 2my.

#### Matematik:

3mfx: Kristensen og Rindung: Matema-tik I-III, bind I (2. udg.): Kapt. IV, V, VI § 1-10, 25-30 minus eks. 30.2, bind II (2. udg.): Kapt. IV § 1-24, V § 1-17, VI § 5-13, 15-23, X, bind III (2. udg.): Kapt. IV § 10-45, V.

3mfy: Kristensen og Rindung: Matema-tik I-III: bind I: kap. II §§ 5-9, 13-19, 22-26, kap. IV §§ 1-3, 11-26, kap. V §§ 1-13, kap. VI §§ 1-11, 13-14, 25-30, kap. VIII §§ 1-2, 7-13. Bind II: kap. IV §§ 1-16, 17-23 ( $\div$  17.4, 17.5), kap. V §§ 1-19 ( $\div$  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.6, 9.3, 10.8, 10.9, 10.10, 13.5, 16.4, 19.7, 19.10), 41-42, kap. VI §§ 1-25 ( $\div$  10.2, 10.5, 18.4, 23.1, 23.2, 23.3), kap. VII §§ 1-3 ( $\div$  3.1, 3.3), kap. IX §§ 1-15. Bind III: kap. III §§ 2-14 ( $\div$  12.5), kap. IV §§ 44-45 ( $\div$  45.2, 45.3), kap. V §§ 7-17.

3mfz: Kristensen og Rindung: Matema-

- tik I-III: Bind I, 1. udg.: Kap. III, IV, VI § 24-27 (÷ eks. 27.2), XIII § 11-22, XIV § 1-7. Bind II, (2. udg.) Kap. V § 1, 2, 4-9, 12-17 (÷ eks. 13.5), VI § 3-13, 15-23, VII, X § 1-7. Bind III (2. udg.): Kap. III § 1-15, IV § 10-45, V.
- 3mfv: Kristensen og Rindung: Matematik I-III: Bind I (1962): Kap. III, IV, V, VI, pgf. 1-12. Bind II (1963): Kap. IV, pgf. 1-23, V, pgf. 1-17, VI, pgf. 1-20. Bind III (1964): Kap. I, III, pgf. 1-14, IV.
- 3mfu: Kristensen og Rindung: Matematik I-III (1. udg.): Bind I: Kap. IV, VI, § 24-27, VII, § 3-7, XI, § 1-16, XIII, § 11-22. Bind II: Kap. IV § 1-23, V § 1-4, § 6-25, VI § 5-21, IX § 1-13. Bind III: Kap. I § 1-8, III § 1-14, IV § 1-20, § 24, § 25, § 30-45.
- 3mnx: Kristensen og Rindung: Matematik I, II (naturfaglig), sandsynlighedsregning. Matematik I (2. rev. udg.): Kap. V, VI § 25-30, VII, X. Matematik II: Kap. IV § 14-23, V § 1-4, § 6-15, § 31, § 32, VI § 5-11, § 15-25. Sandsynlighedsregning: Kap. I, II § 1-26.
- 3mnyz: Kristensen og Rindung: Matematik I, II (naturfaglig), sandsynlighedsregning. Matematik I (2. rev. udg.): Kap. V, VI § 25-30, VII, X. Matematik II: Kap. IV § 14-23, V § 1-4, § 6-15, § 31, § 32, VI § 5-11, § 15-25. Sandsynlighedsregning: Kap. I, II § 1-26.
- 3mnuv: Kristensen og Rindung: Matematik I, II (naturfaglig), sandsynlighedsregning. Matematik I (1. udg.): Kap. II § 3-8, 10-12, III, IV, VI § 24-27 (÷ eks. 27,2), XIII § 11-22, XIV § 1-7. Matematik II (2. udg.): Kap. V § 1, 2, 4, 6-9, 12-19, 22-23, VI § 3-7, 12-13, 15-20, 22-23, VII. Sandsynlighedsregning: Kap. I, II § 1-6, 12-25.
- 2sa: Bülow, Handest m. fl.: Matematik for spr. gym. I og II (1969): Bind I § 7-18, 20-22, 30-30.12. Bind II: § 5-7, 13-14.13, 16-17.9, 23-28.
- 2sb: Bülow, Handest m. fl.: Matematik for spr. gym. I og II (1968): Bind I: § 1-18, 22, 24, 25. Bind II: § 5-10, 13-14.13, 20, 27-29.6.
- 2sc: som 2sb.
- Højere Forberedelseseksamen**
- Dansk:**
- 2hfa: Følgende bøger er anvendt: Henneberg og Jørgensen: Dansk litt.udv. f. HF, 1-2, 1968. Brodersen og Møller Kristensen: Litt.udv. 2, 1962. Borum: Ny dansk poesi, 1967. Lyngby Jepsen: Ny dansk prosa, 1967. Christiansen og Roikjær: Norsk læsning for gym., 1955. Litt. i Danm. (Politikens håndbog), 1969. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litt., 1963. Bülow-Hansen, Jørgensen, Marstal: Dansk stil, 1967. Erik Hansen: Sprogets mekanisme, 1968.

2hfb: Henneberg og Jørgensen: Dansk litteraturudv. 1-2, 1968. Niels Kofoed: Hovedlinier i da. litt. 1969. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litt. 1969. Stencilerede tekster. Bülow-Hansen, Jørgensen, Marstal: Dansk stil, 1967. Erik Hansen: Sprogets mekanisme, 1968.

### Historie:

2hfa: P. Munch: Verdenshistorie bd. 3 (1967). Kierkegaard og Winding: Nordens historie bd. 2 (1969). Duplikeret materiale jfr. nedenfor. Kaarsted og Samuelson: Kilder til Danmarks pol. hist. (1970). Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945-55 (1970). 1. Fredsslutningerne efter 1. verdenskrig (Munch, p. 61-69). Wilsons 14 punkter (dupl., 2 sider). 2. Det sønderjyske spørgsmål. Påskekrisen 1920 (Winding, p. 35-38). Kilder til Påskekrisen m. forbindende tekst (Kaarsted 6-52). 3. Folkeforbundet (Munch, p. 136-41). Uddrag af forbundspagten (dupl., 2 sider). 4. Sovjetunionens europæiske politik 1922-45 (Munch, p. 90-96). a. Uddrag af den tysk-russiske pagt af 23.8.1939 (dupl., 1 side). b. Hemmelig tillægsprotokol til pagten (dupl., 1 side). 5. Hitlers udenrigspolitik (Munch, p. 212-17). a. Uddrag af Hossbach-protokollen (dupl., 2 ark, 4 sider). b. A. Bullock: Hitler bd. 2 (1966), p. 129-33 (dupl.). c. Taylor: Årsagerne til 2. verdenskrig, p.

133-36 (dupl.). 6. Verdensfred og »verdensregering«: FN (Munch, p. 241-50)). Uddrag af FN-pagten (Bay, p. 43-48). 7. Kampen om Europa: Østeuropa og Tyskland (Munch, p. 258-66). Uddrag af Churchills Fulton-tale (Bay, p. 54-58). 8. Den kolde krig (Munch, p. 272-82). a. Trumans budskab til kongressen 12.3.1947 (Bay, p. 59-61). b. Marshalls Harvard-tale 5.6. 1947 (Bay, p. 62-64). c. Kilder til Koreakrigen (Bay, p. 93-101). 9. Norden i verdenspolitikken efter 1945 (Winding, p. 35-38). Ambassadør Kauffmanns depeche 22.2.1949 (dupl., 3 ark, 6 sider). 10. Ungarn 1956, Dominikanske Rep. 1965. Tjekkoslovakiet 1968 (Munch, p. 313-20). Meddelelser fra Historielærerforeningen nr. 26, marts 1970, p. 6-23 (dupl., de engelske tekster i oversættelsen).

2hfb: Før Anden Verdenskrig. 1. Europæisk udenrigspolitik fra 1933-1939. Lærebogsstof: Gyldendals Verdenshistorie ved Rudi Thomsen, bd. 3, 3. rev. udg. s. 122 (afsnit 4, Nazi-skygge over Europa) - 164. Kildestof: E. Bøgebjerg og S. Elmelund: Kilder til Mellemkrigstidens historie. Følgende kilder er læst og opgives: Tysklands oprustning s. 5-10, Abessinien s. 15-17, 19-21, Østrig s. 46-60, Tjekkoslovakiet s. 62-69, 73-79, 88-89, Polen s. 101-103. 2. Dansk indenrigspolitik: Om-

råde: Danmark fra 1920-1933. Lærebogsstof: Kierkegaard og Winding: s. 52-80. Heraf opgives: s. 69-77. Kildestof: Tage Kaarsted og Ole Samuelson: Kilder til Danm. pol. hist. 1920-39. Følgende kilder er læst og opgives: Verdenskrigens følger for Danmark, s. 86-89, 99-103, 104-107, 109-117. Efter Anden Verdenskrig, Emne: Stormagtspolitik. Lærebog: Gyldendals Verdenshistorie ved Rudi Thomsen, bd. 4, 4. rev. udg. 1. Lærebogsstof: Østeuropæiske folkedemokratier p. 37-52, Konflikter i Middelhavs-området p. 52-56, Vestblokken dannes, p. 56-63, 4, Korea-krigen p. 109-116, Konfrontation på den vestlige halvkugle, p. 147-154, Østeuropa efter Ungarnsopstanden, p. 233-239. Kilder: Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955. Følgende kilder er læst og opgives: Præs. Truman's budskab 12.3.1947, udenrigsminister Marshall's Harvardtale, udenrigsminister Molotov på Paris-konferencen, VIII, 3, 4, 5, 6 (Korea-krigen). Meddelelser fra Historielærerforeningen nr. 26 marts 1970: Begivenhederne i Ungarn p. 6-11, intervention i Den Dominikanske Republik, p. 11-17, begivenhederne i Tjekkoslovakiet, p. 18-23.

#### **Biologi som fællesfag:**

1hfa+b: Aug. Krogh og P. Brandt Reh-

berg: Lærebog i menneskets fysiologi, 1965. Resten af emnerne i form af udleverede dupliserede ark.

#### **Biologi som tilvalgsfag:**

2hfa+b: Munk: Biologi for mat. gymn., 1964.

#### **Geografi:**

2hfa+b: R. Frederiksen, W. Larsen: HF-geografi 1969, s. 9-205, Diercke Weltatlas 1966.

#### **Matematik som fællesfag:**

2hfa: Frans Handest, Erik Mortensen, Kaj Vetter: Matematik for fællesfaget, 1. udg. § 14-26, 30, 33-35, 37-39, 41-46.

2hfb: Handest, Mortensen og Vetter: Matematik for fællesfaget: § 3-6, 8-12, 16-17, 19-22, 24-26, 28-29, 30-31 (÷ øvelse 31,15-31,28), 33-35, 38-39 (÷ øvelse 39,9-39,17), 32-44 (÷ øvelse 42,18-42,20).

#### **Matematik som tilvalgsfag:**

2hfa: Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. rev. udg. Matematik 2, naturfaglig gren, 1. udg. Sandsynlighedsregning, 1. udg. Matematik 1: V, VI: §25-30, VII: § 11-34, X. Matematik 2: V: § 1-21, 31, VI: § 5-11, 15-25. Sandsynlighedsregning: I, II: § 1-15.

### Engelsk som fællesfag:

2hfa+b: John Steinbeck: *The Pearl*. Gyldendal 1967, stk. 4. 7 British Short Stories. Eng. tekster for gymnasium. 3., 4. ed. Gad 1966. Mansfield: *The Doll's House*. Greene: *The Destroyers*. Brendan Behan: *The Hostage*. Methuen 1962. Act II. George Orwell: *Animal Farm*. Penguin Books, 1970. Chaps. V, IX.

### Engelsk som tilvalgsfag:

2hfa+b: 7 British Short Stories (Kjeldsen, Gad). Graham Greene: *The Destroyers*. Arthur Miller: *Death of Salesman*: s. 150-22n, 35n-450, 86m-107m, Requiem: 122-124. *American Literature*: Four Themes (Gyldendal). William Faulkner: *Dry September*. Willard Motley: *The Almost White Boy* (dupl. tekst). *Selecta* nr. 1, Okt. 1965, 2. årg.: James Baldwin: *East River*, *Downtown*. Martin Luther King: *Letter from Birmingham Jail*. Eldridge Cleaver: *From »Soul On Ice«*: *Letters from Prison*: »On Becoming«. Mark Twain: *Adventure of Huckleberry Finn*. Chapter 16, 18, 19, 20.

### Tysk:

1hfa: Dürrenmatt: *Der Besuch der alten Dame*. (Neue deutsche Texte — Haase): s. 26-40, 66-80. *Stimmen unserer Zeit* (Kamp, Jørgensen): Das

war das Ende. Religion oder Politik. Incipit Hitler. Ehe der Hahn kräht. Deutsche Prosa aus 200 Jahren (Jacobsen, Lange): *Bahnwärter Thiel*, s. 44-68.

1hfb: *So ist es heute* (Gyldendal): s. 158-163. *Neuere deutsche Erzähler* (Ring Hansen, Gyldendal): *Die Falle*. Das dicke Kind. Hüterjunge. Es blieb nur ein Spur im Schnee. Es wird etwas geschehen. Die Fabrik. Der Todeskandidat. Das Brot. Hitlers Weg zur Macht (Klose, Haase): s. 7-16.

### Fransk:

2hfa: Emmertsen og Nissen: *Fransk Læsning* I: s. 29-31, 38-43, 54-61, 124-129, 129-137, 137-144. Michel du Castillo: *Tanguy*, s. 11-41.

### Samfundsfag som fællesfag:

1hfa: Eisenhardt og Kristoffersen: *Samfundsbaseret orientering*: 1. Samfundets økonomiske og sociale forhold: s. 53-56, 176-216. Den automatiske dyrtidsregulering. (Landsorganisationen i Danmark). 2. Politiske idésystemer og gruppedannelser, herunder politiske partier og interesseorganisationer.: s. 92-116, 262-280. 3. Folkestyrets opbygning og funktion: s. 116-147, 280-296. 4. Familien set ud fra sociologiske, sociale, økonomiske og retslige aspekter: s. 21-51. 6. Kulturbestemmende faktorer i samfundet: s. 58-92.

1hfb: Palle Eisenhardt og Kirsten Kristoffersen: Samfundsorientering, 1970.

1. Samfundets økonomiske og sociale forhold: s. 53-56, 176-216. LO's pjece: Den automatiske dyrtidsregulering.
2. Politiske idésystemer: s. 92-116, 262-280.
3. Folkestyrets opbygning og funktion: s. 116-147, 280-296.
4. Familien set udfra sociologiske, sociale, økonomiske og retslige aspekter: s. 21-51.
5. Danmark og udlandet: s. 216-249.

#### **Samfundsfag som tilvalgsfag:**

2hfa + b: Kaare Svalastoga og Preben Wolf: Social rang og mobilitet (Gyldendals Uglebøger) s. 115-184, 210-219. Erik Rasmussen: **Politik**: s. 72-89. Kapitlerne om kommunikation og interesseorganisationer. Jørgen H. Gelling, Mogens Boserup, Knud Stenshøj: Økonomi: s. 115-133. Erik Ib Schmidt: Dansk økonomisk politik (Danmarks Radios grundbøger). Af-snit 9: Løn og avance: Løn- og prispolitikens problemer s. 105-128. Af-snit 11. Skatter og offentlige udgifter: Finanspolitikken og socialpolitikken s. 143-163.

#### **Sang som fællesfag:**

1hfa: Folkehøjskolens sangbog: I Danmark er jeg født, 486. Ramund var sig en bedre mand, 697. Lysfyldt morgen, 622. Der er et land så kosteligt,

528. Her vil ties, 214. Forunderligt at sige, 133. Min pige er så lys som rav, 328. Freude, schöner Götterfunken, 807. Fællessang på nordiske og fremmede sprog: Komm, lieber Mai, 98. Swing low, 65. Imogen Holst: Musikens alfabet (i uddrag). J. S. Bach: 3. sats af violinkoncert i E-dur (viseform og rondo - Egtved). F. J. Haydn: 2. sats af Kaiser-kvartetten (Score Reading - Oxford University Press). F. J. Haydn: 3. sats af symfoni nr. 104 (Eulenburg). Beethoven: Finale af 9. symfoni (delvis) (Eulenburg).

1hfb: Folkehøjskolens sangbog: Tunge, mørke, 83. Sangen har lysning, 327. Når vinteren rinder, 450. Jeg ser de bøgelyse, 496. Der er et land, 528. Det er hvidt, 611. Lysfyldt morgen, 622. Die Gedanken, 805. Negro spir. My Lord, 821. Engelsk: Early One morning. Imogen Holst: Musikkens alfabet. Musikværker: Bach: Violinkoncert i E-dur, 3. sats. Mozart: Eine kleine Nachtmusik, menuetten. Schubert: Winterreise: Gute Nacht. Smetana: Moldau. Ravel: Bolero.

#### **Sang og musik som tilvalgsfag:**

2hfa + b: Folkehøjskolens sangbog: Carl Nielsen: Min pige er så lys,, 328. Otto Mortensen: Du gav os de blomster, 507. Otto Mortensen: Kringsat, 687. Dansk folkemelodi: Der stode tre skalker, 698. Carl Nielsen: De refræs-

dreng, 716. Carl Nielsen: Fordum var der fred, 750. Carl Nielsen: Den milde dag, 752. Fællessang på nord. og fr. sprog: Engelsk folkemelodi: Greensleeves, 20. Valisisk folkemelodi: The Ash grove, 21. Tysk folkemelodi: Mir ist ein feins, 76.

Teori: Jørgen Sørensen: Arbejdsbog s. 5-22. Imogen Holst: Musikkens alfabet.

Musikværker: Händel: Af »Messias«, satserne: Worthy is the lamb, amen. Bach: Af koncert for 2 violiner i d-mol, 1. sats. Mozart: Af symfoni nr. 40 i g-mol, 1. sats. Beethoven: Af symfoni nr. 7, 2. sats. Bartok: Af Concerto for orkester, 4. sats.

### **Formning som fællesfag:**

1hfa: Gennem øvelser i forestillings- og iagttagelsestegning er behandlet spørgsmål om form, farve, spænding, proportioner og harmoni. Andre billedsproglige problemer er taget op under arbejde med collage: 1. specielt m.h.t. form, linie, balance o.s.v. 2. specielt m.h.t. farver, valør, stof o.s.v. Herudover er grafikken behandlet gennem øvelser i linoleumstryk, ligesom der er udført arbejder i ler.

1hfb: Bundne og frie opgaver i tegning med kul, blyant og sort oliekridd. Linoleumstryk både i sort og i farver.

Har især lagt vægt på at arbejde med stofflighed i arbejdet med det sort-hvide, senere med forståelsen af farvetonerne i det sort-hvide. Sort, grå og hvid collager med kompositionsøvelser. Frit arbejde i sort, hvidt og farver. Har i år desuden arbejdet med plasticitet i ler, gips, gasbeton m.m.

### **Formning som tilvalgsfag:**

2hfa + b: Tegning efter motiv med øvelser i komposition. Fri tegning med kul, blyant og oliekridd. Maleri efter motiv. Frie kompositioner med olie eller acrylfarver. Opøvelse i forståelsen af stofflighed og farvens funktioner i dens forhold til andre farver. Har til orientering gennemgået »Maleri og Malere« af Lionello Venturi. (Hvordan man skal se på et billede). Fra Ciottotil Chagall. 1964, Thaning og Appels forlag. Denne bog gennemgår vi i tilknytning til lysbilledfremvisning. Gennemgår desuden ca. 20 reproduktioner grundigt, eleverne skal op i ukendt materiale til eksamen. Vi er her samtidigt kommet ind på moderne kunstopfattelser og talt om Klee, Kandinsky, Malovitch og andre. Eleverne skal kunne forklare tingenes opbygning, farveholdning samt den psykologiske holdning i billederne.

### **Fysik:**

2hfb: Møller Jørgensen, Nielsen og Nor-

bølle 1-7: Mekanik I f. gymn.: kap. 3-7, 9-10, 13-25, 31-41. Mekanik II f. gymn.: kap. 3, 5-6, 9-13, 20-22, 29-31, 33. Varmelære f. gymn.: kap. 6-8, 12-15, 21, 24-25. Lyslære f. gymn.: kap. 3, 5-6, 8-12, 17-19. Ellære I f. gymn.: kap. 2-5, 10, 12, 15-16. Ellære II f. gymn.: kap. 3-4, 7, 9, 11-13, 15-18, 20-21, 23-24, 26-27, 29, 31. Atomfysik f. gymn.: kap. 32-37., plus noter til: Tyngdefeltets pot. energi.  
Specialer: Atomfysik og elektronik: kap. 2-6, 16-31 (emne: atomfysik). Ellære II: kap. 32-42 (emne: vekselstrøm).  
Journaler: Faste stoffers varmeudvi-

delse. Luftarters varmeudvidelse. Varmefylde. Is' smeltevarme. Vands for-tætningsvarme. Best. af resistans ved substitution. Daniell-elementet. Carbondioxid's molekylmasse. Lysbrydning. Accelerationsbegrebet (måling med tempograf).

Rapporter: Kørebanen. Jævn cirkelbevægelse. Prytz' svingningsapparat. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Lydens hastighed. Wheatstones bro/elektrolytters ledningsevne. Samlelinser.  $e/m$  for elektronen. Elektrokemiske ækvalenter. Vekselstrømsmålinger.



## **Legater m. v.**

### **Forældreforeningens legat:**

Forældreforeningen uddeler hvert år nogle legater à 1000 kr. Det blev i år til fem. De tildeles dygtige elever, der af skolen betegnes som absolut studieegnede, og som påbegynder studierne udenbys. De må opfattes som en etableringssum. De pågældende har aldrig fået del i Statens Uddannelsesstøtte.

Beløbet vil blive udbetalt, når vi får forelagt bevis for, at indskrivningen på en højere læreanstalt har fundet sted. Skulle engang i fremtiden de pågældende tjene så meget, at 1000 kr. ikke betyder noget særligt for dem, ser vi gerne pengene igen. Men det er ingen betingelse. De tildeltes:

Ane Marie Jensen, 3ks  
Jørgen Wendt Nielsen, 3ks  
Hanne Kyvsgaard, 3b  
Stig Møller Nielsen, 3z  
Inger Margrethe Jakobsen, 2hfb

### **Forældrenes indvielseslegat:**

Ved indvielsen i 1965 stiftede en kreds af forældre et legat, hvis sum er på 6.175 kr. Renterne heraf, ca. 430 kr., tildeles i passende ikke for små portioner til elever, der udover at passe skolegangen har gjort et arbejde for at interessere kammeraterne for livet uden for skolen, f. eks. gennem arbejde i elevforening, ved skoleblad eller lig-

nende. Det tilfaldt i år:

Henning Jensen, 2hfb

### **Inner Wheel-prisen:**

Nørresundby Inner Wheel uddeler hvert år en pris til en elev på Nørresundby gymnasium.

Prisen, der er på 100 kr., uddeles hvert år ved juleafslutningen til en pige blandt de ældste årgange, som har vist sig som en virkelig god kammerat, og som har gjort en påskønnelsesværdig indsats for skolen.

Prisen tilfaldt i 1970:

Lone Jensen, 3u

### **Fra pengeinstitutter uddeltes fem legater à 500 kr.:**

Per Rasmussen, 3b  
Kurt Svarre, 3x  
Jørgen Skovgaard Rasmussen, 3z  
Agnethe Andreasen, 3v  
Frank Ibsen, 2hfa

### **Alliance Français' bogpræmie:**

tilfaldt Susanne Frahm-Rasmussen, 3b.

### **Boggaver tildeltes:**

Ole V. Olesen, 3a  
Lili Olsen, 3a  
Lisbeth Poulsen, 3b  
Karen Andersen, 3c  
Elin Degnsbjerg, 3c  
Allan Poulsen, 3c

Else Marie Kristensen, 3ks  
Christian Mose, 3ks  
Karen Marie Andreasen, 3x  
Jens Erik Eriksen, 3x  
Søren Ole Nielsen, 3y  
Jens Chr. Kristensen, 3z  
Stig Roswall Kristensen, 3z  
Else Marie Christensen, 3v  
Karen Marie Simonsen, 3v  
Hans Jørgen Steenberg, 3v  
Per Jensen, 3u  
Hans Jørgen Jakobsen, 2hfa  
Lise Kjærgard, 2hfb  
Bente Larsen, 2hfb

**Boggaver til præfeker:**

Helvig Kristensen, 3a  
Anne Marie Burholt, 3b  
Marianne Toft Jacobsen, 3c  
Marianne Knudsen, 3ks  
Ejner Bech, 3x  
Jørgen Rasmussen, 3z  
Gurli Andersen-Norup, 3v  
Birthe Nielsen, 2hfa  
Henning Jensen, 2hfb

**Statens Uddannelsesstøtte:**

Af dette fond tildeles der gymnasiet et beløb årligt til fordeling mellem skolens elever efter ansøgning.

## Studieuge

I ugen før efterårsferien har vi på Nørresundby Gymnasium gennemført en studieuge, hvor al normal undervisning var suspenderet til fordel for mere koncentreret beskæftigelse med et begrænset område i et forsøg på at give elever (og lærere) en chance for at trænge dybere ind i problemer, end der normalt er basis for i den lektionsopdelte uge.

Fra planen af rektor Frydendal Jensen for et års tid siden blev kastet ud til overvejelse, og til ugen løb af stabelen mandag den 12. oktober, gennemdrøftede repræsentanter for lærere og elever (tre i hver gruppe) problemerne i forbindelse med målsætning og emnekreds, for i februar at være i stand til at afslutte arbejdet med en indstilling, der godkendtes af alle lokale instanser og direktoratet for gymnasieskolerne, hvorefter vejen var banet for den mere konkrete planlægning.

Selve tilrettelæggelsen indledtes i begyndelsen af september med indhenting af forslag til studieemner fra elever og lærere. Hovedideen var, at vi skulle undgå at få ugen hugget i stykker, som det er tilfældet i de almindelige skoleuger. Derfor inddelte vi dagen i to lige store dele med en forlænget frokostpause imellem. Hver dag bød på samme program, altså heldagsbeskæftigelse med et emne eller to halvdags-

emner. På grund af et meget stort antal elevforslag vedtog udvalget at nøjes med at opføre disse på den »stemmeseddel«, der blev opstillet. Denne disposition mødte nogen kritik, hvorfor lærernes tilbud blev bekendtgjort så godt, det var muligt, så at alle elever blev gjort bekendt med dem og — i tilfælde af, at de ønskede at følge et af disse emner — opføre ønsket på seddelen i rubrikken for eventuelle bemærkninger. På den måde var — håbede vi — alle interesser tilgodeset.

Stemmesedlen rummede følgende hovedafsnit:

1. Opsamlingskurser
2. Læse- og studieteknik
3. Faglig metodik
4. Emner, specificeret af forslagsstilleren
5. Uspecificerede emner
6. Emner, hvori indgår ekskursion
7. Enkeltmandsstudier
8. Erhvervspraktik

Den eneste elevgruppe, der var udelukket fra deltagelse i studieugen, var 2hf, som skrev deres første specialopgave i denne uge.

Den lejrskole, som 3g før i tiden havde i København, samlet eller klassevis, annulleredes med tilbuddet om studieugen, men klasser, der ønskede at foretage en studierejse, fik naturligvis mu-

lighed for at gennemføre den i denne uge.

Det kostede udvalget adskillige undervisningstimer og timer efter skoletid at få stemmesedler distribueret med nødvendige instrukser om den rette anvendelse — og derefter et par dage senere at få dem indsamlet og sorteret. Det lykkedes imidlertid nogenlunde let at få afstemningen gennemført, og for ikke at skulle igennem for mange omvalg lod vi eleverne afgive tre stemmer (1., 2. og 3. prioritet) med opfordring til at være omhyggelig med alle tre stemmer, da de kunne komme ud for at få de sekundære ønsker efterkommet, hvis der kom hindringer i vejen for gennemførelsen af deres primære ønske. Til trods for denne forsigtighedsregel undgik vi ikke komplikationer af f. eks. følgende art: 1. prioriteten var et halvdagskursus, 2. et heldags- og 3. udgik på grund af mangel på tilslutning. Skulle vi lade eleven vælge et andet heldagsemne, eller skulle 2. prioriteten dominere? I andre tilfælde kom der forhindringer i vejen med hensyn til alle tre ønsker. Mange tvivlstilfælde måtte afgøres med omvalg.

Da sorteringsarbejdet gav til resultat, at kun 20 emner havde tilstrækkelig tilslutning, blev den nye stemmeseddel stærkt reduceret. Det gjorde det hele overskueligere, men vi kunne ikke forhindre at en del hold blev overordent-

lig store, hvad der måske ville skabe vanskeligheder senere; lærerstabets størrelse tillod nemlig ikke dublering af hold i noget tilfælde.

Følgende emner figurerede på programmet:

Opsamlingskursus for elever i 1g og 1hf i følgende fag:

- Latin
- Tysk
- Engelsk.

Læse- og studieteknik (systematisering og effektivisering af notereteknik ved mundtlig og skriftlig fremstilling. Anvisning af veje til at øge læsehastigheden. Indsamling og bearbejdning af kildemateriale, herunder biblioteksbenyttelse. Anvisning af metodik ved lektielæsning).

Beatkulturen 1950-70 (herunder filosofisk og historisk baggrund. Studium af materiale i form af plader, digte, plakater, live-koncerter).

EDB (programmeringskursus).

Fotografering (mærkekammerarbejde, fototeknik, teori, billedbedømmelse).

Psykologi (motivation, differentiell psykologi, gruppepsykologi, adfærdpsykologi, drømmetydning og anvendt psykologi).

Svømning (begyndersvømning, crawl, kunstsvømning, vandpolo, livredderprøve, udspring).

Elektronik.

Folkesang og rytmik (udførelse af folkemusik, korisk, instrumentalt samt danssemæssigt).

Maskinskrivning (begynderkursus).

Arkitekttegning (instruktionstimer omfattende 1) planlægning i enfamiliehus, 2) analyse af materialevirkninger og bygningsskulpturelle former gennem lysbilledgennemgang af typehuse og kunstneriske arkitekthuse, 3) perspektivtegning (frontperspektiv og X-perspektiv. Endvidere udarbejdelse af selvstændigt projekt).

Formning (keramik, maleri, tegning).

Boldspil (håndbold, volleyball, basketball, badminton, konditions- og styrketræning).

Arkæologi (orientering om de forhistoriske tider og arkæologisk metode, ekskursion til Moesgård og til udgravningssted ved Næsby syd for Løgstør).

Strand- og havbiologi (gennemgang af dyresystematik, dyresamfund og Kattegats oceanografi, indsamling af materiale på strand m. v. og fra fiskekutter, bestemmelse af materiale og opstilling i systematisk orden).

Zootomikursus (anatomisk undersøgelse af dyr fra forskellige klasser kombineret med indsamling og bestemmelse af dyr).

Forening 1) luftforurening, 2) affald ved vej og på strand, 3) colitalbestem-

melse, 4) kviksølv i fisk, 5) bly i afgrøder, Kvantitative og kvalitative bestemmelser af et antal forureningskomponenter.

Overværelse af orkesterprøver (iagttagelse af et orkestres daglige arbejde under kapelmesterens ledelse fra placering i orkesteret med ansigtet vendt mod dirigenten, gennemgang af forholdet mellem dirigent og musiker, symfoniorkesterets udvikling, Brahms 2. symfoni. Spørgsmål til orkesterlederen fra deltagerne).

Filmlejrskole i Tversted. (På grundlag af Niels Jensen: Filmkunst. Gruppediskussioner om 1) dekoration, lys og farve, 2) klipping-montage, 3) kameravinkler, -afstande, -bevægelser, 4) lyden. Diskussionerne foregik på grundlag af filmforevisninger).

Rejser:

Paris (to grupper).

England.

Rom.

Østrig.

32 elever besøg på tyske gymnasier (deltagelse i den løbende undervisning, indkvartering hos tyske familier. Arrangementet var led i en udvekslingsaftale, som blev truffet umiddelbart før studieugen).

Erhvervspraktik for enkelte 3g-elever. Selvstudier.

Dette program byggede næsten 100 pct. på elevforslag; vi kunne derfor

frygte, at det ville blive vanskeligt at få lærerstaben til at påtage sig disse kurser og studiekredse, som i mange tilfælde lå langt uden for de pågældendes fagområde, men fordelingen gik stort set uden vanskeligheder; beredvilligheden til at binde an med noget nyt var stor, både med hensyn til emne og fagområde. (Her må det ikke glemmes, at flere elever stillede sig til disposition som ledere i emner, de var særlig kvalificerede i).

Fra begyndelsen var det en alvorlig vanskelighed, at vi måtte arbejde under devisen DET MÅ IKKE KOSTE NOGET. I sidste øjeblik fik vi det problem at slås med, at flere lærere fik besked om, at de skulle deltage i pædagogisk kursus andetsteds, så sent, at det med nød og næppe lykkedes at skaffe afløser for dem til at lede grupper i studieugen.

Selve ugen forløb bemærkelsesværdigt problemfrit; få forsømmelser var et godt tegn. For at få så fyldigt et materiale til bedømmelse af ugens resultat som muligt lod vi hvert hold udarbejde en rapport over aktiviteterne i ugens løb og på grundlag af udtalelser fra holdenes deltagere afgive en vurdering af udbyttet. Gennem alle disse vurderinger går det som en rød tråd, at man har nydt at have mulighed for at følge interesser en uge igennem uden at skulle spekulere på eksamensrele-

vans, og uden at skulle kontrolleres og bedømmes.

Der kan ikke være tvivl om, at et sådant arrangement bør være årligt tilbagevendende, både på grund af det studiemæssige udbytte og de klimamæssige værdier. Det er hævet over enhver tvivl, at der er skabt forbedrede kontakter mellem de forskellige klasser og grupper, som en stor skole er delt op i, idet holdene i høj grad blandede klassetrin, linier og grene.

Uddrag af elevernes kommentarer til ugen:

#### **Tysk:**

» . . . det har givet mig mere lyst til at gøre noget ved det; før var det næsten håbløst . . . «

» . . . jeg synes, at studieugen har været en succes. Man har lært skolen at kende fra en anden og lidt mere personlig side . . . «.

» . . . det er dumt at sætte engelsk og tysk sammen. Det gør jeg aldrig mere «.

» . . . studieugen er en udmærket indførelse . . . «.

» . . . jeg gik til timerne med lyst, fordi jeg hurtigt kunne mærke fremskridt «.

#### **Læse- og studieteknik:**

Konklusion: Af elevernes holdning under kursus og af de udarbejdede rapporter fremgår det med stor tydelighed,

at der er et behov for obligatorisk indføring i studieteknik i begyndelsen af første skoleår i gymnasiet og HF.

### **Beat-kulturen:**

Sammendrag af rapporterne fra grupperne I og II. Der er alm. enighed om, at arbejdsformen (vekslende smågrupper og plenum i gruppe I og én stor gruppe uden egentlig leder i gruppe II) er tilfredsstillende — nogle ønsker dog mindre grupper. En finder arbejdsformen »befriende fri« (gruppe I). Andre erklærede sig tilfredse, bl. a. fordi de i ugen havde fået lejlighed til at »realisere de tanker (vi) havde om, hvordan en gruppe skal bestyres, og hvordan arbejdsformen skal være«. (Gruppe II). Atter andre finder, at gruppen blev ledet af et mindretal »på en meget udemokratisk måde«. Vor amerikanske deltager finder ugen positiv« . . . in the sense that students developed questions and sought answers. Also discussion techniques developed . . .«. Denne vurdering kunne de tre lærere fuldt tilslutte sig.

### **Psykologi:**

Af den plenumdiskussion, der fandt sted på studieugens sidste dag, fremgik det, at arbejdet i grupperne var forløbet stort set tilfredsstillende. En gennemgående kritisk indvending mod arrangementet var, at man burde have udle-

veret bogmateriale (i hvert fald grundbogen) til deltagerne i god tid inden studieugen startede, hvorved man kunne have nået noget længere end til det rent elementære. Der ville muligvis også på denne måde kunne frigøres mere tid til eksperimentelle øvelser af forskellig art. Løvrigt fremgik det, at der under tilrettelæggelsen af hele studieugen ikke udelukkende burde bygges på elevønsker, men at lærernes tilbud eller forslag i højere grad burde udnyttes. I det hele taget burde forberedelserne til studieugen nok begynde væsentlig tidligere end tilfældet var.

### **Folkesang og rytmik:**

Uddrag af konklusion: M.h.t. studieugen som helhed var eleverne meget begejstrede. Der kom kun positive udtalelser, som f. eks. at de i denne uge virkelig glædede sig til at komme i skole om morgenen, at klimaet på skolen var langt mere frugtbart end ellers, at det var afgørende for trivslen fremover, at eleverne arbejdede i grupper på tværs af klasserne. Alle på holdet håbede på en snarlig gentagelse af studieugen.

### **Arkitekttegning:**

Udtalelser om elevernes udbytte af ugen: Eleverne var ifølge deres indgivne rapporter glade for kurset; herom vidnede også deres koncentrerede arbejdsomhed gennem hele ugen. Re-

sultaterne kan hverken kunstnerisk eller boligteknisk måle sig med professionelt arbejde, men mange gav udtryk for, at de på en berigende måde var blevet stillet over for arkitektoniske problemer. Ugen forløb i alle henseender overordentlig tilfredsstillende. Eksperimentet opfordrer til gentagelse.

#### **Formning:**

Lederens udtalelse: Denne studieuge har også for mig, ud fra en objektiv betragtning, bekræftet, hvor meget unge mennesker har gavn af at arbejde manuelt skabende. Eleverne gik op i arbejdet på en måde, der nogle gange betog en. Det viser, at denne side af undervisningen også har betydning for elever i gymnasiet. Det er så vigtigt, fordi den sjælelige side af mennesket har brug for at finde sit udtryk, og det stimulerer uden tvivl arbejdet med andre fag at give sig af med formning. Der er fare for at forståelsen af dette er ved at glide i baggrunden — og det er meget forkert! — Unge mennesker finder en sundhed for sjælen i formningslokalerne ved at arbejde manuelt med kunstnerisk skabende problemer.

#### **Forening:**

Uddrag af vejleders konklusion: Eleverne har fået et større indblik i laboratorietechnik og løsning af eksperimen-

telle opgaver end under sædvanlige undervisningsforhold. Et mindst lige så stort fagligt udbytte ville utvivlsomt kunne gives en klasse ved koncentreret undervisning inden for et enkelt fag (kemi eller biologi) i løbet af samme tidsinterval, men gruppernes sammensætning af udelukkende interesserede elever medførte en arbejderindsats og vilje til samarbejde, der næppe ville forekomme inden for en enkelt klasse.

#### **Orkesterprøver:**

Uddrag af konklusion: Elevernes forudsætninger for at følge med i noderne på disse »udstationeringer« var meget forskellig, men adskillige af eleverne opnåede en tilbundsående oplevelse ved denne nære kontakt, hvor man i stedet for at sidde uden for musikken sad midt i den . . . Et godt eksempel i så henseende er kontakten med en stor romantisk symfoni, som eleverne på denne måde i løbet af et par dage fik etableret et både følelses- og erkendelsespræget forhold til, hvad næppe havde været muligt uden disse ophold i »værkstedet« — et forhold, som ikke kan undgå at præge hele deres forhold til europæisk musiktradition positivt, hvad de også giver udtryk for i deres rapporter . . .

#### **Filmkundskab:**

Uddrag af tillæg til rapporten over stu-



diekreds i filmkundskab. Eleverne gav efter afslutningen af studiekredsen udtryk for, at de havde lært noget, at deres viden om og interesse for filmkunsten var blevet udviklet betydeligt. I vurderingen af kurset lagde man i særlig grad vægt på betydningen af de omstændigheder, hvorunder det foregik. Atmosfæren under opholdet i Tversted blev bedømt som væsentlig anderledes og væsentlig bedre end den, der — selv under de gunstigste forhold — ville kunne skabes, hvis arbejdet foregik på skolen. Det frivilligt valgte, men dog efter valget tvungne ophold, isoleret fra skolen og hjemmet, det tvungne daglige samvær, de tvangsfrie omgangsformer gav mulighed for større fortrolighed, åbenhed og tryghed, såvel mellem eleverne indbyrdes, som mellem ledere og elever. Dette arbejdsklima havde naturligvis en frugtbar indvirkning på det faglige arbejde.

#### **Studierejserne:**

Samlet vurdering af studierejsernes udbytte: Det var en stor fordel, at der var gjort et godt forarbejde med valg af de ting, man ville se, og med elevgennemgang af disse rejsemål og med de dupliserede beskrivelser heraf. Eleverne var motiverede for disse ting, så selv om det var frivilligt at følge med om formiddagen, fulgte alle med.

## **Forskellige meddelelser**

### **Studiekredse**

har været afholdt i forbindelse med studieugen og i tilknytning til EDB-anlægget.

### **Foredrag:**

14. december: Presseattaché ved den amerikanske ambassade Earnest Goodmann talte til eleverne om negerproblemet i Amerika.

15. april: Filminstruktør Chr. Braad Thomsen taler om dansk film.

### **NG DATA 70:**

I de seneste år har interessen for elektronisk databehandling (EDB) fået et enormt opsving. Denne interesse kunne efterhånden også spores blandt vores elever, og skolens mat/fys-lærere enedes derfor om at undersøge markedet for egnet EDB-apparatur.

Der var mange muligheder til lige så mange priser, men da ØK-Deldata i begyndelsen af 1970 fremsatte et tilbud til Direktoratet for Gymnasieskolen og HF om leje af overskudskapacitet til favørpris, mente vi, når både økonomi og datamat-egenskaber skulle tilgodeses, at terminaldrift måtte være vejen frem.

Efter at have indhentet rektors, lærerrådets, skolekommissionens, m. fl. accept og fået de fornødne installationer bragt i orden i den tidligere rektor-

bolig, startede vi den 25. august 1970 vores egen dataterminal.

Som naturligt var, måtte tilslutningen til de første studiekredse, der oprettedes, blive helt overvældende, og en udvælgelse var derfor nødvendig. I oktober, november og december kørte vi 5 studiekredse, der udelukkende var forbeholdt 3g. Efter afslutningen af studiekredsarbejdet har 3g-eleverne selv haft rådighed over terminalen 2 aftener om ugen. I efterårets studieuge fik eleverne fra de øvrige klasser lejlighed til at stifte bekendtskab med terminalen. I 1971 har der yderligere været afholdt 4 studiekredse, bl. a. for HF-elever samt for specielt interesserede elever fra 1. og 2. g.

På indeværende tidspunkt er det vel for tidligt at bedømme værdien af den foretagne investering. Umiddelbart kan vi dog fremhæve elevernes glæde over at arbejde med den fra et gymnasiesynspunkt meget avancerede elektroniske databehandling, hvilket dels har afspejlet sig i den store mødeprocent, der har været til de frivillige studiekredse, f. eks. lørdag formiddag, og dels i at enkelte elever har nået et forbløffende niveau. For vort eget vedkommende har det været spændende at stifte bekendtskab med et medium, som kun få har erfaringer med. Så dette læreår skulle gerne have givet til-EDB eller datalogi en valgmulighed, og

det må da være af uvurderlig betydning strækkelig baggrund for i det kommende skoleår at foretage forsøg med mere EDB orienteret undervisning i hvert fald på det mat./fys. fagområde. Desværre må det erkendes, at den givne orientering har været ret ensidigt rettet mod de matematiske fag, men erfaringerne med EDB-arbejde i de humanistiske fag er minimale.

En ting skal vi gøre os klart: I det fremtidige tilvalgs gymnasium bliver at Nørresundby Gymnasium ikke står fremmed over for denne situation, men måske endda har været med til at præge udviklingen.

#### **Erhvervsvejledning:**

11. februar ved et hold studenter for 3. og 2. g, 2. og 1. hf.

#### **Elevudveksling:**

To hold elever her fra skolen opholdt sig i studieugen i henholdsvis Erlangen og i Osterholz ved Bremen. Elever fra Erlangen opholdt sig her ved skolen i ugen før påske.

#### **Skolekomedie:**

**25. og 26. marts:** Nørresundby Gymnasiums elever opfører »Nik Nik Nikolaj« af Erik Knudsen med musik af Erik Moseholm. Instruktion: Kaj Frandsen, Kjeld Juul Sørensen.

#### **Første akt:**

Nikolaj: Niels Møller. Barbara: Marilyn Dahl. Burgøjerfar: Lars Nør-

mølle. Burgøjsermor: Birgit Bach. Kommissær: Per Johnsen. 1. rødgarder: Jens Bech. 2. rødgarder: Jan Højen. Klapøje: Lars Rudkjøbing. Fabrikksdirektør Henrik Rudkjøbing. Maria: Agnete Dissing. Arbejder: John Jensen. Olga: Susanne Larsen. 1. soldat: Jan Højen. 2. soldat: Aksel Bang.

#### **Anden akt:**

Lykkemand: Frans Stampe. 1. teenager: Lillian Kongsbak. 2. teenager: Karen Marie Sanden. Fotograf: Jens Bech. Præst: Per Johnsen. Egon: John Jensen. Kone: Merete Nedergaard. Dame: Henriette v. Platen. Selfmade: Klaus Skov Madsen. Langhåret: Hans Chr. Jessen. Base: Per Brander. Gentleman: Pauli Kristensen. Reklamedirektør: Aksel Bang. Hardy: Finn Jensen. Detektorstemme: Jan Good. Iris: Lisbeth Kristensen. Egmont: Klaus Skov Madsen. Bob: Pauli Kristensen. 1. reporter: Henrik Rudkjøbing. 2. reporter: Susan Mathiasen.

Rødgardere, forbipasserende, ferniseringsgæster: Peder Andersen, Ragnhild Hansen m. fl. Suffløse: Jytte Pedersen. MUSIK: Singleuitar: Egon Andersen. Rytmeguitar: Peter Lindgaard. Basguitar: Frank Kristensen. Trommer: Kaj Stensgaard. INDSTUDERING: Knud Jensen. SMINKØSE: Hanne Smidth. LYDEFFEK-

TER: Hans Siegfredsen. KULISSER: Inger Bolander, Jørgen Imer, Jonna Jensen, Andrew Olsen, Michael Rasmussen, Martin Simonsen, Bruno Thorsted. BELYSNING: Karl Johan Barons.

#### **Koncerter:**

9. marts gav Ålborg By-Orkester en aftenkoncert. Dirigent: Jens Schrøder.

26. april: Forårskoncert. Program:

3g: Tyske folkesange: Die Gedanken sind frei. Hvem er det, der kommer der? Negro spiritual: When Israel was. Go down, Moses. Gubben Noa. Vem kan segla. Morgengry. Die beste Zeit im Jahr ist mein.

1 og 2g: Potpourri over folkesange: Stehn zwei Stern. Jeg kan se på dine øjne. Vem kan segla. Viva tutte. Den lille harmonikaspiller. Daniel. Irene.

2 og 3g: Ulkjær mose. Engelsk folke-melodi.

1g: Good night, ladies. Heab'n. Oh, Mary, don't you weep.

#### **Amerikanske stipendiater:**

5 amerikanske piger har opholdt sig på skolen:

May Nordyke,  
Nancy Sluster,  
Janice Good,

Charlene Ann Cline,  
Janet Hæsbergen.

#### **Forældre- og elevorienteringsmøder:**

**2. november** for 3. g.

**9. november** for 2. g.

**25. januar** for vordende elever.

**8. februar** for 1. g.

#### **Elevrådet**

Efter at man i det foregående skoleår i elevrådet havde beskæftiget sig meget med nye vedtægter for elevrådet og den endelige godkendelse af disse, fik man i det nuværende skoleår et solidt grundlag at arbejde videre på. Det har resulteret i et støt og solidt arbejde i elevrådet, og et udmærket samarbejde elever og lærere samt elever og ledelse imellem.

Straks ved skoleårets begyndelse fik elevrådet 2 repræsentanter i skolenævnet, hvilket bl. a. medførte, at eleverne nu får et større indblik i tilsynsførelsen af skolen.

I september var der afstemning iblandt eleverne om afskaffelse af mødepligten. Eleverne forkastede forslaget, vel mest fordi det indebar visse udvidelser af det til eksamen og give pensum.

I ugen op til efterårsferien gennemførtes studieugen på grundlag af de retningslinier, som et udvalg bestående

af elever og lærere havde afstukket. Det heldige forløb af studieugen får til følge, at der også til næste år vil blive gennemført studieuge.

I ugen op til jul bestod forholdet imellem elevråd og elever sin prøve, idet eleverne stærkt opbakkede elevrådet i protesten mod en ny tilvalgsordning samt adgangs begrænsning til universitetet.

Som noget nyt her på skolen lykkedes det i år at få skabt en rabatordning i Aalborgområdet, hvilket op imod halvdelen af skolens elever har benyttet sig af, hvis man betragter salget af rabatkort. Hvorvidt ordningen fortsætter afhænger af elevernes fortsatte interesse for afbenyttelse af rabatordningen.

Til slut vil jeg benytte lejligheden til at takke skolens ledelse, lærerrådet samt alle de råd, udvalg og nævn, hvor elevrådet har repræsentanter for godt samarbejde i det forløbne år. Endelig og ikke mindst en tak til Orla Hav for en for alle tilfredsstillende ledelse af elevrådet, så længe det var ham muligt. Vi håber alle snart at se dig »gående« igen.

På elevrådets vegne  
Ole Klitgård Nielsen  
konstitueret formand

#### **Præfekter:**

Niels Møller, 3sa  
Kirsten Jensen 3sb

Kurt Jeppesen, 3sc  
Ove Birk Christensen, 3mx  
Hugo Pedersen, 3my  
Orla Hav, 3mz  
Morten Pedersen, 3mv  
Ole Nielsen, 3mu  
Carsten Holm Thomsen, 2hfa  
Laurits Lyng Kristensen, 2hfb

#### **Dispositionsfondens bestyrelse:**

Niels Møller  
Marianne Stautz  
Jacob Wolf  
Lektor G. Ovesen  
Rektor.

#### **Samarbejdsudvalg:**

Rektor, formand  
Orla Hav  
Ole Nielsen  
Jacob Wolf  
Laurits Lyng  
Lektor G. Ovesen  
Lektor Per Dolmer  
Adjunkt Helene Davidsen  
Adjunkt G. Thaarup.

#### **Stipendieudvalg:**

Rektor  
Lektor G. Ovesen  
Lektor K. Frandsen  
Ole Nielsen  
Orla Hav

#### **Kunststudvalg:**

Fru Rieck Sørensen  
Kunstpædagog frk. Smidth

Lektor Høgsbro  
Lektor Sparre  
Laurits Lyng  
Jens Ole Højmann Nielsen  
Rektor  
3. oktober afsløredes to mosaikker  
af kunstnerinden Ellen Neerup.

#### **Elevforeningen Pupillen**

- 4. september:** Skolefest med musik af »Sounds Ltd.«.
- 10. september:** Koncert med den engelske gruppe »Climax Chicago Blues Band«. Opvarmingsmusik: »Inns of Court«. Koncerten var arrangeret i samarbejde med forældreforeningen.
- 13. november:** Skolefest. Musikken blev leveret af »Chapter Three«.
- 24. november:** Koncert med den irske folkegruppe »The Burrin Flora«. Den første halve time underholdt folkesangeren Malthe. Elevforeningen på Katedralskolen var medarrangør.
- 26. januar:** Ordinær generalforsamling. Den nye bestyrelse fik følgende sammensætning: Claus Skov Madsen (formand), Anne Marie Dinesen (næstformand), Lars Rudkøbing (kasserer), Bruno Nielsen (sekretær), Jette Madsen, Hanne Jervild, Kirsten Bundgård, Grethe Ottesen.

- 19. februar:** Skolefest med 3 orkestre: Gasdin, Inns of Court og Bruss.
- 1. marts:** »Folk-Evening« med bl.a. den engelske folkesanger »Andrew John«. Bagefter var der dans til diskoteksmusik. Arrangeret i samarbejde med elevforeningen på Katedralskolen (YDUN) og Akademiet (PFUST).
- 10. marts:** Diskotekaften i samarbejde med PFUST og YDUN.
- 26. marts:** Skolefest i forlængelse af skolekomedien. Musikken leveredes af »Exodus«.
- 1. april:** Hypnotisøraften. Al skepsis m.h.t. hypnosens virkning blev gjort til skamme efter dette arrangement med hypnotisøren Ali Hamann. Medarrangører: PFUST og YDUN.

### Frit Forum

Frit Forums landsforbund, hvoraf Frit Forum på Nørresundby gymnasium er en lokalafdeling, er tilknyttet Socialdemokratiet. Frit Forum er en forening for gymnasieelever, studerende og kandidater.

Bestyrelse: Kirsten Jensen, 2b, formand, Torben Brandi Nielsen, 2v, kasserer, Troels Bastholm, 1v.

Frit Forums deltagere i Ny Tids repræsentantskab: Kirsten Jensen og Torben Brandi Nielsen.

Repræsentant i Nørresundby social-

demokratis bestyrelse: Torben Brandi Nielsen.

Repræsentanter i fællesbestyrelsen for DsU og Frit Forum i Storålborg: Kirsten Jensen og Torben Brandi Nielsen.

Frit Forum har desuden i det forløbne år oprettet kontakt med Arbejderbevægelsens Informations Central om uddeling af materiale på Nørresundby gymnasium. Kontaktpmand: Torben Brandi Nielsen.

Afholdte møder og kurser:

**26. august:** Møde i Mørke. Et helt ultraditionelt møde, hvor de politiske ungdomsforeninger blev taget op til debat; mødet var i samarbejde med KG og LG.

**25.-27. september:** Landskursus i Korinth: Erkendelse og politik; Jens Toft, Per Aage Brandt og Tom Lund fra 27 lagde op til debat.

**8. oktober:** Frit Forums tidligere formand Henning G. Jensen og John Simonsen fortalte om henholdsvis Frit Forum og LG (i sam. med LG).

**17.-20. oktober:** Landskursus i Hellebæk: Økonomisk demokrati: MF Henry Grünbaum (S), Jørgen Hansen, LO, Henning Lindegård »Arbejdsgiveren«, MF Poul Dam (SF), en VS'er, Mogens Lykketoft (S) samt MF Mogens Camre (S) var indledere.

- 30.-31. oktober:** Landsmøde på Blågård Seminarium.
- 5. november:** Mød en nazist. Sven Salicath fortæller om det danske nazistparti (i sam. med KG og LG).
- 10. november:** Frit Forum er inviteret til møde i den socialdemokratiske vælgerforening i Nørresundby: Hvad er DsU.
- 14.-15. november:** Landskursus ved Kalundborg: Partiteori: Steen Lykke Pedersen, Sven Åge Jensen, Torben Worre, Hans Jørgen Nielsen samt Erik Lund var indledere.
- 23. november:** USA i Vietnam. Sekretær ved den amerikanske ambassade Gilbert Scheinbaum fortalte om Vietnam. Til mødet på Folkets Hus i Nørresundby arrangeret af socialdemokratiet var Frit Forum inviteret.
- 15. januar:** Uddannelsespolitik netop nu (aktuelt efter vores strejke i dec.). Orla Møller fortæller om socialdemokratiets uddannelsespolitik.
- 29.-31. januar:** Landskursus i Virklund: Befrielsesbevægelserne i Afrika; Elizio Martins, Sven Bislev, John Jacobsen og Steen Christensen lægger op til debat.
- 4. februar:** Forureningsmøde. Direktør I. Fock (Dansk Andels Cementfabrik), Jørgen Nielsen og medlem af sundhedskommissionen Henning Nielsen (S) skulle lægge op til debat. Mødet blev aflyst p.g.a. ringe fremmøde!
- 10. marts:** Tre af de aktivister, der besatte Hjørdemål Kirke sommeren 1970 kom for at vise den film, de havde optaget, og for at diskutere formålet med aktionen.
- 27.-28. marts:** Landskursus i Sejs: EEC - Slaraffenland eller røverkule; Knud Berg, Svend Erik Nielsen og Viggo Nedergård kom med indlæg. Kurset vil blive fulgt op med en kampagne mod EEC. Kurset var i samarbejde med DsU.
- 19. april:** Generalforsamling.
- 23.-25. april:** Landsmøde i Studenternes Hus i Århus.
- 14. april** - og de følgende onsdage indtil vi kom for tæt på eksamen afholdtes en studiekreds om EEC ved Torben Brandt Nielsen.
- Konservative gymnasiasier:**  
Bestyrelse:  
Formand Per Rise, 2x  
Næstformand, Carsten Hyttel, 1x  
Kasserer, Keld Jensen, 1x  
PR-mand, Poul Hansen, 2x  
Sekretær, Ragnhild Hansen, 2a  
Menig, Per Schønning, 1x

### **K.G.s arrangementer 1970-71:**

**26. august:** »Møde i mørke«. Fælles med Frit Forum og L.G.

**23. september:** Møde med Børge Krogh. Afholdtes på Ålborghus.

**1. oktober:** Møde med Simon Spies på Thisted gymnasium. Arrangeret af Thisted K.G.

**7. oktober:** »70'ernes Folkeparti«. Taler: Hr. Vardinghus fra vælgerforeningens bestyrelse.

**4. november:** »Kroner og øre-politik«. Taler: Knud Erik Linius Jensen. Afholdtes i K.U., Ålborg.

**5. november:** »Danmarks Nazistiske Parti«. Taler: Sven Salicath, Afholdtes fælles med Frit Forum og L.G.

**7. november:** Fest i K.U.-lokaler, Ålborg.

**18. november:** Besøg i Sparekassen »Nordjylland«.

**4. december:** Generalforsamling.

### **Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom (KFS):**

**21. august:** Samtale i grupper: »Mennesket, som var Gud«, (arbejdshefte).

**11. november:** Samme.

**25. september:** KFS' rejsesekretær, Inggolf Pedersen, Hillerød. Emne: »Je-

sus fra Nazaret — en bedrager eller Guds Søn?»

**26.-27. oktober:** KFS-weekend på »Storskovslejren«, Dronninglund, sammen med KFS på Hjørring Gymnasium.

**2. oktober:** Poul-Erik Bechmann, Dronninglund. Emne: »Narkotika«.

**17.-21. oktober:** KFS-efterårslejr i Burkal (Sønderjylland).

**30. oktober:** Pastor Asger Højlund, Hirtshals. Emne: »Kontaktbehov.«

**6. november: Samtale i grupper: »Mennesket, som var Gud,«** (arbejdshefte).

**27. november:** Sognepræst Flemming Frøkjær-Jensen, Fur. Emne: »Troens hemmelighed.«

**18. december:** Samtale i grupper: »Mennesket, som var Gud.« (arbejdshefte).

**30. december-3. januar:** KFS' nytårslejr i »Skovgården«, Middelfart.

**8. januar:** Elevoplæg — diskussion i grupper.

**22. januar:** Elevoplæg — diskussion i grupper.

**5. februar:** Pastor Ruben Jørgensen, Tylstrup. Emne: »Hvad lever du for?»

**19.-21. februar:** Fastelavnsstævne i Vild.



- 5. marts:** Elevoplæg — diskussion i grupper.
- 19. marts:** Elevoplæg — diskussion i grupper.
- 2. april:** Sekretær Per Weber, Ålborg.  
Emne: »Uden Gud — uden håb!«
- 19. april:** Pastor Erik Steenberg, Ålborg.  
Emne: »Sandheden, som gør fri.«
- 30. april:** Elevoplæg — diskussion i grupper.  
Johannes Jensen, 3ksc, tillidsmand 1. halvår.  
Rigmor Olesen, 2mx, tillidsmand 2. halvår.  
Arne Kousholt, 3mu, kasserer.

### Nørresundby gymnasiums Idrætsforening NGI

er igen opstået efter et par års pause. På programmet har der været badminton og basketball. Medlemstallet er i løbet af sæsonen nået op på 85, og der har i løbet af marts været afholdt klubmesterskaber i herresingle, damesingle, herredouble, damedouble og mixed-double med følgende resultat:

Mester i herresingle: Mogens Jensen, 3a, tilmeldt 43. Mester i damesingle: Mette Ravn, 3z, tilmeldt 6. Mester i herredouble: Eskild Hansen, 3z, og Ervind Olesen, 3z, tilmeldt 19 par. Mester i damedouble: Mette Ravn, 3z, og Susanne Christensen, 3c, tilmeldt 2 par. Mester

i mixed-double: Eskild Hansen, 3z, og Mette Ravn, 3z, tilmeldt 8 par.

Basketballholdet har deltaget i en gymnasieturnering i Års med det resultat, at holdet blev slået i den indledende runde.

Initiativtagerne håber, at arbejdet vil blive genoptaget i næste skoleår, idet man evt. også kan tage bordtennis og volleyball på programmet.

Bestyrelse: Jørn Bols Hansen, 3z, Claus Skov Madsen, 2y, Sven Erik Jensen, 3z.

### Nørresundby Gymnasiums Filmklub

Bestyrelse:

Susanne Andersen, 2c, formand  
Ole Andersen, 2c, kasserer  
Elsebeth Lønstrup, 2z  
Svend Bundgaard, 1x  
Ivan Sørensen, 2z  
Søren Hansen, 2z  
B. Gyland, sekretær  
J. Mikkelsen, revisor

**20. januar:** Den tredie mand.

**3. februar:** Æske og diamanter.

**10. februar:** »Aparajito«.

**17. februar:** »Apus verden«.

**3. marts:** »Den udødelige historie«.

**17. marts:** »Rio Grande«.

**31. marts:** »Elvira Madigan«.

**21. april:** »Udenrigskorrespondenten«.

- 26. august:** »Oie Dale Daff«.
- 7. september:** »Kvinden i sandet«.
- 16. september:** »Dreng møder pige«.
- 28. september:** »De 63 dage«.
- 7. oktober:** »Wargame«.
- 26. oktober:** »Diligencen«.
- 4. november:** »Pantelåneren«.
- 11. november:** »Den store mand«.
- 25. november:** »Idioten«.
- 7. december:** »Chaplin på vulkaner«.

**Forældreforeningen:**

Bestyrelsen:

Dyrlæge E. Bang, Hasseris, formd.  
Fru Lise Jensen, Hvorup  
Retsassessor P. Malchau, Nrsb.  
Ingeniør Erik Valbak, Vodskov  
Retsassessor E. Horn Rasmussen,  
Nørresundby  
Rektor H. Frydendal Jensen, kass.  
Lærerrådets formand, lektor  
G. Ovesen, sekretær

## Bestemmelser vedrørende eleverne

### Vedtægter for samarbejdsudvalget.

1. Samarbejdsudvalgets formål er at virke som direkte kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elevråd for gennemgængs information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem rektor, lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere rektors, læreres og elevvers bestræbelser.
2. Samarbejdsudvalget består af rektor, formanden for lærerrådet og tre af dette råd valgte medlemmer samt elevrådsformanden og tre af dette råd valgte medlemmer.
3. Samarbejdsudvalget ledes af rektor. Formanden bistås af en af udvalget valgt sekretær.
4. Valget gælder for et år.
5. Samarbejdsudvalget indkaldes af formanden, normalt en gang om måneden, eller når mindst 3 medlemmer af udvalget ønsker det.
6. Samarbejdsudvalget er forhandlingsdygtigt, når samtlige medlemmer (eller suppleanter for henholdsvis lærere og elever) er til stede.
7. Formanden sammenkalder Samarbejdsudvalget, normalt med 8 dages varsel, og fastsætter dagsordenen, der skal være medlemmerne i hænde senest 2 dage før mødet, og forslag til dagsorden skal indgives til formanden senest 5 dage før mødet.
8. Samarbejdsudvalgets arbejdsområder:
  - a. Samarbejdsudvalget udarbejder skolens ordensregler.
  - b. Sager, der vedrører elevernes trivsel uden for den pligtige undervisning, kan afgøres i Samarbejdsudvalget.
  - c. Samarbejdsudvalget kan udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, der vedrører den enkelte elev, såfremt denne er indforstået hermed og gøres bekendt med udtalelsen eller overværer forhandlingerne. Der optages ikke referat af behandlingen af sådanne sager.
  - d. Samarbejdsudvalget har rådgivende funktion med hensyn til anskaffelse af undervisningsmateriel (f. eks. audio-visuelle hjælpemidler og bøger til elevbiblioteket).
9. Elevrådet eller Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optagne sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan (fordelingen af fag, klasser og timer på de enkelte lærere) eller sager, der vedrører den enkelte lærers forhold til undervisning.
10. Opstår der uoverensstemmelser mellem skolens/kursus' ledelse og/eller skoleråd/lærer på den ene side og elevrådet på den anden side, og kan disse uoverensstemmelser ikke løses efter forhandlinger i Samarbejdsudvalget, træffer rektor eller den pågældende

kompetente myndighed afgørelsen i sagen, men denne afgørelse kan af parterne forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og HF.

11. Ændringer i vedtægterne kan kun finde sted gennem en enstemmig vedtagelse.

#### **Dispositionsfonden.**

Formålet med dispositionsfonden er følgende:

- A. At dække udgifter ved eller yde lån til fejlslagne arrangementer, dog kun, hvis der er tale om et afgjort uheld. Dårlig organisation af et arrangement kan ikke berettige til tilskud.
- B. Undtagelsesvis vil der kunne ydes tilskud eller lån til skolebladet, hvis det skønnes, at redaktionen har gjort en tilstrækkelig indsats for at opretholde bladets økonomi. Det kan således ikke blive en fast regel, at der ydes lån eller tilskud til skolebladet.
- C. Der kan bevilges tilskud til repræsentative elevrejser, når udbyttet af disse må formodes at komme skolen til nytte.
- D. Der kan bevilges tilskud til indkøb af instrumenter, apparater, redskaber af forskellig art og

sportsdragter til skolens idrætsforening samt til udstyr af elevforeningslokalet, forudsat at disse ting ikke kan anskaffes på skolens ordinære bevillinger.

- E. Bestyrelsen af dispositionsfonden må drage omsorg for, at der til enhver tid er tilstrækkelig beholdning til at dække udgifterne.
- F. Fonden får indtægter ved bestyrelsens administration af salg af mælk etc. i kantinen i frokostpausen. Fonden kan endvidere skaffe sig midler ved indsamling blandt eleverne. Fonden modtager gerne bidrag fra andre sider. Fonden administrerer også om nødvendigt elevtelefonen og afholder de *dermed forbundne* udgifter.
- G. Bestyrelsen udgøres af de af elevrådet valgte dispositionsfundsmedlemmer samt rektor og lærerrådets formand. Bestyrelsen vælger selv formand og sekretær, og lærerrådets formand er kasserer. Den konstituerer sig i maj måned.

Kassereren skal føre regnskab over dispositionsfonden og indsætte beløbet på almindelig opsigelse i Nr. Uttrup bank under betegnelsen: Nørresundby gymnasiums dispositionsfond. Regnskabet følger skoleåret,

og regnskabet skal godkendes af bestyrelsen.

Bestyrelsen forvalter fondens midler og tager selvstændigt stilling til ydelse af bidrag til de forskellige formål. Afgørelsen træffes ved almindelig stemmeflerhed.

Anvendelse af fondens midler til andre formål end de ovennævnte kan finde sted efter bestyrelsens enstemmige tilslutning.

Dispositionsfondene kan ophæves til enhver tid ved beslutning af elevrådet og lærerrådet i fællesskab. Eksisterer elevrådet ikke, så lærerrådet alene. De resterende midler overføres til »Forældrenes Indvielseslegat«.

#### **Skolebladet.**

Elever, der er over 15 år, er berettiget til uden forensur at skrive og udgive skoleblade under sædvanligt ansvar over for domstolene. Hvis rektor finder, at et blad, der omdeles eller forhandles på skolen, har et anstødeligt eller for skolen skadeligt indhold, kan han dog påtale dette, og i gentagelsestilfælde kan han for kortere eller længere tid forbyde, at et skoleblad omdeles eller forhandles på skolen, ligesom han i tilfælde som de omhandlede kan nægte det pågældende skoleblad retten til udadtil at fremtræde som organ for skolen og eleverne.

Der skal i skolebladene anføres, hvem der er ansvarshavende redaktør, ligesom det skal anføres, at de ikke er underkastet censur fra skolens side.

Skolebladenes regnskab skal ved redaktionsskifte eller mindst én gang årligt underkastes revision af en af skolens lærere eller af skolens kontor.

#### **Tilskadekomst.**

Ved evt. tilskadekomst henvises eleverne så vidt muligt til behandling af vedkommendes læge. Ellers rekvireres Falck-Zonen. Skolen har ingen ansvars-, ulykkes- eller anden form for forsikring af eleverne. Forældrene henvises til selv at tegne sådanne forsikringer, hvis ikke hjemstedskommunerne har tegnet en skolebørnsforsikring.

#### **Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser.**

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv — fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af læge-

attest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter — i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge — meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettigede en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Efter samråd med skolelægen indsender skolens leder til vedkommende undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskaraktar i faget legemsøvelser.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved

fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

For badning gælder de samme regler.

### **Karaktergivning.**

I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskaraktarer, udtrykt ved den til studentereksamen benyttede karaktarskala. Desuden vil der efter vedtagelse i skolerådet, henholdsvis lærerrådet kunne gives én eller to standpunktsbedømmelser i årets løb ud over de ovennævnte pligtige. For at sikre ro om elevernes omstilling til gymnasiets undervisningsform må der dog ikke afgives standpunktsbedømmelse i 1. gymnasieklasse inden december.

Umiddelbart før standpunktskaraktarernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt på et ordinært lærermøde under rektors forsæde.

Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karaktaren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal altid ske, såfremt der i et fag

indtræffer en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved lærermødet skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, skal rektor endvidere tilføje en meddelelse til hjemmet om dette. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgået hjemmet i forbindelse med karaktergivning i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelsen af årskaraktererne på en af skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen på den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt usædvanlig meget.

Samtlige karakterer og vidnesbyrd samt eventuel meddelelse om, at oprykning i næste klasse er tvivlsom, afgives skriftligt i en karakterbog eller på en særlig blanket. Karakterbogen skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (værge) og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning.

Foruden de periodiske karakterer og vidnesbyrd kan der, når forholdene gør det ønskeligt, gives hjemmene meddelelse om elevens arbejde, opførsel og øvrige forhold. Disse meddelelser kan enten indføres i karakterbogen eller i en særlig meddelelsesbog eller gives gennem brev fra skolens rektor.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives de foran nævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykke op i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

### **Vedtægter for elevrådet ved Nørresundby Gymnasium**

1. Elevrådet er elevernes officielle repræsentation. Det repræsenterer eleverne indadtil over for skolens leder og lærere og udadtil over for offentligheden.

Elevrådet må ikke meddele offentlig-

heden oplysninger om skolens forhold uden rektors vidende, såfremt disse kan skade nogen personligt eller arbejdsmæssigt.

## **2. Sammensætning og valg.**

1. Elevrådet består af en elev fra hver klasse.
2. Ved valgene har alle elever valget og er valgbare.
3. Valgene foregår i de klasser, der ikke er afgangsklasser, sidst i april. Det nyvalgte elevråd træder sammen senest 1. maj.
4. I 1. g og 1. HF-klasse vælges repræsentanten senest den 15. september.
5. Valgene ledes af elevrådets formand og næstformand.
6. Ved valget anvendes skriftlig opstilling. Blandt de tre elever der har opnået flest stemmer vælges klasse-repræsentant og dennes suppleant. For at opnå valg kræves 50% + 1. Afgiver en klasse mistillidsvotum til sin repræsentant, afholdes nyvalg, hvis 50% af klassen er for det.

## **3. Konstitution.**

Ved elevrådets første møde i maj vælges blandt elevrådets medlemmer formand, næstformand, kasserer, sekretær og repræsentant til samarbejdsudvalget, hvoraf en skal være formanden og en HFer. Ethvert medlem af elevrådet

kan vælges til disse poster. Afgangsklassernes repræsentant betragtes ikke som medlemmer af rådet på dette tidspunkt. Afgiver elevrådet mistillidsvotum til enten formand, næstformand, kasserer, sekretær eller en repræsentant til samarbejdsudvalget eller forretningsudvalg, afgår vedkommende, hvis 50% + 1 er for det, og nyvalg afholdes.

## **4. Præfektoret.**

Repræsentanterne for 3. g og 2. HF-klasse er præfekter. Såfremt præfekterne er forhindret i at varetage deres hverv p. g. a. terminsprøver, eksamensforberedelse etc., fungerer repræsentanter fra 2. g som præfekter. Blandt præfekterne vælges af elevrådet en overpræfekt og en viceoverpræfekt. — Præfekternes opgaver fastlægges i begyndelsen af skoleåret af rektor i henhold til skolens ordensreglement.

## **5. Forretningsudvalg.**

Elevrådets forretningsudvalg består af elever valgt fra 2. og 3. g og 2. HF. Det består af formanden, næstformanden, sekretæren og kassereren + et menigt medlem. Forretningsudvalget varetager den daglige ledelse af rådets arbejde og forhandler på rådets vegne i sager, der ikke går gennem samarbejdsudvalget. Forretningsudvalget er underlagt elevrådets myndighed.



## 6. Rådsmøder.

Indkaldelser til rådets møder foretages af formanden på forlangende af blot 1 af rådets medlemmer. Indkaldelse foretages med mindst 2 dages varsel. Dog kan ekstraordinær elevrådsmøde indkaldes med kortere varsel.

1. Hvert af rådets medlemmer har ved afstemning 1 stemme.
2. Rådets beslutninger føres til protokols af sekretæren.
3. Såfremt en klasserepræsentant er forhindret i at møde, deltager suppleanten.
4. Møderne refereres dels af klasserepræsentanten dels ved opslag på skolens opslagstavle.

## 7. DGS og LAK.

Elevrådets gymnasieafdeling kan være medlem af Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. HF-afdelingen kan tilsluttes Landssammenslutningen af Kursusstuderende.

## 8. Elevmøder.

Det årlige ordinære elevmøde afholdes i april. Alle skolens elever har mødepligt og stemmeret. Mødet indkaldes med mindst 14 dages varsel med en angivelse af dagsorden, der skal indeholde mindst følgende punkter:

1. Valg af dirigent.
2. Formandens beretning.

3. Forelæggelse af det af kontoret reviderede regnskab.

4. Forelæggelse af budget for det kommende år.

5. Stillingtagen til medlemsskab af DGS.

6. Eventuelt.

Ekstraordinært elevmøde kan indkaldes på forlangende af mindst 1/10 af skolens elever ved at elevrådet skal søge kontakt med skolens rektor og forsøge at få indkaldt til ekstraordinært elevmøde om hvilket som helst emne, der måtte ønskes.

## 9. Udvalg.

Forslag fra elevråd til rektor eller lærerrådet stilles gennem samarbejdsudvalget. Elevrådets medlemmer i udvalget skal konsultere elevrådet før beslutninger træffes.

Såvel elevråd som samarbejdsudvalg kan nedsætte underudvalg til undersøgelse af eller løsning af særlige opgaver. Til disse udvalg kan også udpeges lærere og elever, som ikke er medlemmer af elevråd eller samarbejdsudvalg.

## 10. Lovændring.

Elevrådets love kan ændres på et elevmøde, såfremt der er almindeligt flertal herfor.

Vedtægterne er vedtaget på elevmøde den 2. marts 1970.

# Ordensregler

## 1. Undervisningsmidler.

Alle undervisningsmidler — undtagen skrive- og tegnerekvisitter, gymnastiksko, gymnastiktøj og fodboldstøvler — lånes af skolen. Både skolens og elevernes personlige ejendele skal være forsynet med tydeligt navn og klassebetegnelse. Al ødelæggelse af skolens bygninger, inventar, bøger eller andre ejendele, medfører erstatningsansvar, hvad enten dette er sket forsætligt eller p. g. a. skødesløshed. Alle skolebøger skal være forsynet med omslag med navn og klasse. Det er ikke tilladt at gøre notater i skolens bøger.

## 2. Elevernes ejendele.

Tasker skal anbringes i garderobens reoler. Før skoletidens begyndelse sættes bøger og hæfter etc. ind i skabene. Andre sager lægges på risten. Penge og værdigenstande, der efterlades i overtøj, i tasker eller i elevskabe, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for. Dette gælder også for beskadigelser af elevernes ejendele. Penge og værdigenstande kan deponeres hos klasselæreren eller hos indre inspektør. Sager, der efter skoletid er efterladt i garderoberne uden for skabene, opbevares af pedellen og kan afhentes i lokalet for glemte sager i 4. frikvarter.

## 3. Dukseordningen.

Eleverne (bortset fra præfekterne) er

efter tur ordensduks en uge ad gangen og er derefter viceordensduks. Duksen sørger for, at klasseværelset er i orden, når det forlades, herunder at stolene er ophængt og at tavlen er rengjort.

## 4. Kantinen.

Kantineduksene har i middagspausen ansvar for rengøringen af de af præfektret anviste borde. Alle skolens elever (bortset fra præfekterne) er efter tur kantinedukse mindst en uge om året. I frokostpausen skal eleverne af hensyn til rengøringen forlade kantinen ved forringningen.

## 5. Gymnastiksalene.

I gymnastiksalene skal eleverne benytte gymnastiktøj og gymnastiksko, der jævnlig rengøres. Fodtøj til gymnastiktimerne, både til indendørs og udendørs brug, anskaffes efter anvisning fra gymnastiklærerne.

## 6. Biblioteket.

Biblioteket står til rådighed for eleverne. Angående benyttelse deraf henvises til det til enhver tid gældende reglement for biblioteket.

## 7. Opslagstavlerne.

Den ene opslagstavle står til rådighed for skolens elever, men af pladshensyn bør der udvises moderation med hensyn til opslagenes omfang. Opslag andre

steder end på opslagstavlerne tillades ikke.

### **8. Forsømmelser.**

Eleverne er kun fritaget fra mødepligten ved sygdom eller efter særlig tilladelse fra rektor. I begge tilfælde afleveres forsømmelsesseddel med angivelse af grunden til forsømmelsen. For elever under 18 år udfyldes den af forældre eller værge. Elever, der er fyldt 18 år, kan selv udfylde forsømmelsessedlen. Skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve de angivne grunde dokumenteret ved lægeattest. Hvis en elev udebliver fra undervisningen uden gyldig grund, selvom det kun er fra et enkelt fag, fraskriver vedkommende sig retten til at deltage i den øvrige undervisning. I så fald vil der efter rektors og lærerrådets skøn i grovere tilfælde ske henvendelse til overordnede instanser med henstilling om bortvisning. — Elever, der er kommet for sent, skal ved ankomsten melde sig på kontoret. Dette gælder også for elever, der forlader skolen i undervisningstiden, med mindre de har fritime.

### **9. Anbringelse af befordringsmidler.**

Cykler skal anbringes i cykelstaterne, knallerter og scootere i de anviste rum i kælderens. Kørsel i kælderens og ad rampen samt start af motorkøretøjer på

disse områder, er ikke tilladt. Biler skal anbringes på parkeringspladsen.

### **10. Indsamlinger.**

Eleverne må ikke foretage pengeindsamlinger af nogen art uden rektors tilladelse.

### **11. Gaver.**

Lærerne modtager ikke gaver, undtagen i ganske specielle tilfælde.

### **12. Foreningslivet.**

Kulturelle, politiske og andre foreninger ved gymnasiet skal godkendes af rektor og bestyrelsens sammensætning meddeles denne. Foreningsarrangementer skal godkendes af rektor. Enhver forening har pligt til at lade sit regnskab underkaste årlig revision enten på skolens kontor eller ved at vælge en af skolens lærere til revisor. Foreningsbestyrelserne har ansvaret for gennemførelsen af arrangementerne og må drage omsorg for oprydningen efter disse. — Elevforeningen arrangerer elevballerne, et af disse kan dog arrangeres af 3. g'erne og 2. HF'erne, og indtægterne fra dette bal tilfalder arrangørerne til deres afslutningsfest. — Ballerne slutter senest kl. halv et, andre elevarrangementer kl. 21,50. Ved arrangementer på skolen må der ikke medbringes spiritus. Skolen fastsætter i de

enkelte tilfælde, hvorledes salget af spirituøse drikke organiseres.

### **13. Elevernes færden på skolen efter skoletidens ophør.**

Efter skoletidens ophør har eleverne kun adgang til skolebygningen efter særlig tilladelse fra rektor. De er i disse tilfælde pligtige til at rette sig efter pedellens anvisninger.

### **Afslutning**

Afslutningen finder sted fredag den 18. juni kl. 9,00 i gymnasiets festsal. Forældrene indbydes til afslutningen.

### **14. Håndhævelse af ordensreglerne.**

Håndhævelsen af ordensreglerne er i den udstrækning, det fremgår af ovenstående, lagt i hænderne på skolens elever, der udøver denne myndighed gennem præfekterne efter rektors anvisning. De bestemmelser, der ikke håndhæves af præfekterne, henhører umiddelbart under inspektorerne.

Første skoledag i det nye skoleår er mandag den 9. august. Gymnasieeleverne møder kl. 9,00. HF-eleverne møder kl. 11,00.

Nørresundby gymnasium, maj 1971.  
H. Frydendal Jensen.

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004887651