



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

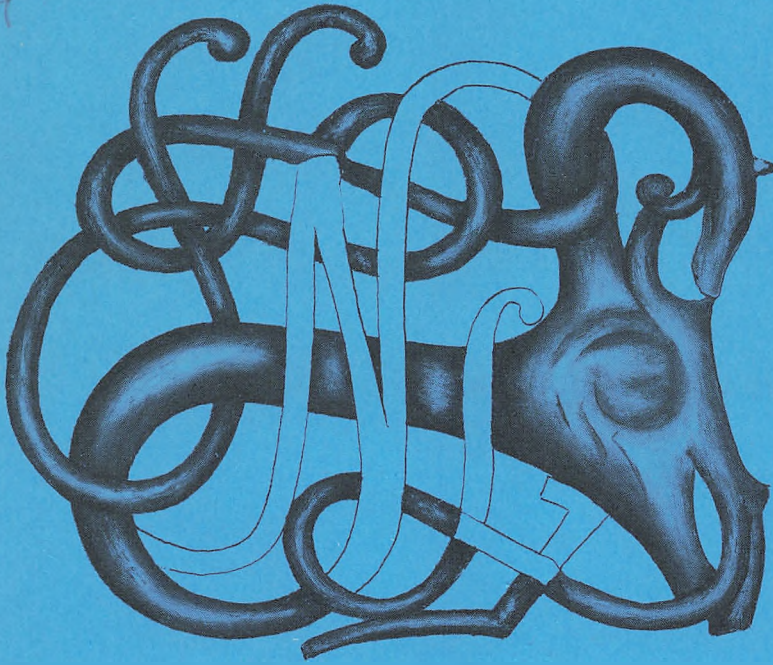
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

roleps AALBORG
x.7



1986

NØRRESUNDBY GYMNASIUM og HF-KURSUS

Nørresundby Gymnasium og HF-Kursus

Årsskrift/introduktion 1986

Redaktionskomite:

Ib Høgsbro

Jørgen Nielsen

Johs. Sparre

Morten Nyborg Christensen, 3z

Bill Archard Pedersen, 3z

1986

SCHMIDTS BOGTRYK/OFFSET NØRRESUNDBY

Indhold

Rektors velkomst	3
Skolens administration	4
Nørresundby Gymnasiums bomærke	6
Stemningsrapport fra idrætsforsøget	8
3.b's tur til Paris efteråret 1985	9
Skolens dagbog.....	13
Skolens beslutningsstruktur.....	20
Skolerådet ved Nørresundby Gymnasium.....	21
Fællesrådet på Nørresundby Gymnasium og HF	22
Plan over skolens bygninger	24-25
Elevrådet på Nørresundby Gymnasium og HF.....	26
Elevorganisationer.....	27
Leksikon	28
Studie- og erhvervsvejledning	37
Økonomisk støtte	39
Skolens lærere	41

Velkommen på Nørresundby Gymnasium og HF-kursus.

Dette årsskrift udgives til alle elever på Nørresundby Gymnasium og HF-kursus, til årets dimittender til venlig erindring og som tak for samarbejdet, men det er også et introduktionsskrift, tænkt som en velkomst og en hjælp til de nyoptagne elever i 1.g. og 1.hf.

Overgangen fra folkeskolen til gymnasiet eller hf-kursus kan forekomme vanskelig nok, og nemmere føles det sikkert ikke af de kommende hf-elever, der i nogle år har været ude i erhvervslivet. Som nye elever skal I møde en stor skole: Mange nye ansigter, nye fag, nye krav og nye organisations- og administrationsformer, - og over for det ukendte står man undertiden ængstelig.

Det er mit håb, at nogle af de praktiske problemer vil kunne klares ved læsning af dette hæfte, og jeg kan forsikre om, at de ældre elever og lærerne på mange måder vil forsøge at gøre overgangen så lempelig som muligt. I kan derfor lade jeres eventuelle ængstelse afløse af almindelig spændt forventning til alt det nye.

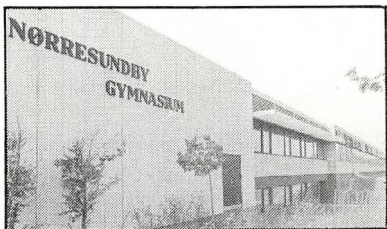
Nørresundby Gymnasium er en stor skole med mange spændende undervisningstilbud. Der er russiskundervisning som alternativ til fransk, og tysk for 1.g matematikere som alternativ til engelsk. Der er for anden gang etableret idrætsmatematisk linje. Der er de mange grenvalgsmuligheder, som skolen har kunnet tilbyde gennem en årrække, nysproglig, samfundssproglig, klassisksproglig og musik-sproglig gren, og for matematikernes vedkommende matematisk-fysisk gren, samfundsfaglig gren, naturfaglig gren og musikfaglig gren, og der er på forsøgsbasis etableret matematisk-kemisk gren. Desuden arbejdes der på oprettelse af en idrætsgren i skoleåret 87/88.

Den obligatoriske edb-undervisning i gymnasiet har på hf sit modstykke i, at edb-undervisning her tilbydes som tilvalgsfag.

Jeg byder jer velkommen til at bruge de mange undervisningstilbud og til samarbejdet og samværet her på Nørresundby Gymnasium og HF-kursus og håber, at I vil få kræfter til mere end det rent faglige udbytte af jeres tid på skolen. Ud over en solid arbejdsindsats forventer vi ideer og initiativ af jer til gavn for os alle.

Husk, at jo mere I er villige til at give skolen, jo mere kan den give jer.

Peter Rugholm
rektor



NØRRESUNDBY GYMNASIUM
OG HF-KURSUS • STUDIEVEJ
9400 NØRRESUNDBY

SKOLENS TELEFONER:

Kontoret: 0817 28 33
Lærerværelset: 0817 28 07
Elevtelefoner: 0817 28 98
0817 24 53
Kantinen: 0817 78 08

Skolens kontor ligger til venstre for hovedindgangen. Der er normalt åbent fra kl. 8.00-11.00 og fra 12.00-14.00.

Rektor træffes fra kl. 12.00-13.00 og efter aftale. For skolens elever gælder dog førnævnte træffetider.

Administrativ inspektor (rektors stedfortræder):

Adjunkt Hans Boisen.

AV - inspektor:

Adjunkt Jens Weibrecht

Boginspektor:

Adjunkt Curt Sloth.

Bibliotekar:

Adjunkt Elin Hansen.

Kantinedame:

Lis Pedersen.

Skolesekretærer:

Gudrun Wormstrup,

Ingrid Skjøth og

Hanne Scheving.

Pedel:

N. Ejstrup Andersen

Pedelmedhjælpere:

Karlo Thomsen

John Jakobsen



Rektor Peter Rugholm



Skolesekretær Gudrun Wormstrup



Skolesekretær Ingrid Skjøth



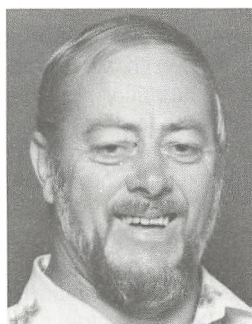
Skolesekretær Hanne Scheving



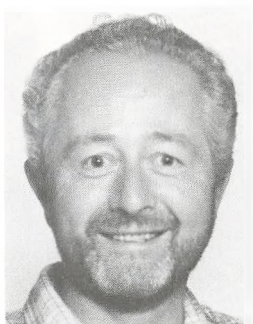
Køkkenleder Else Andersen



Kantinedame Lis Pedersen



Pedel N. Ejstrup Andersen

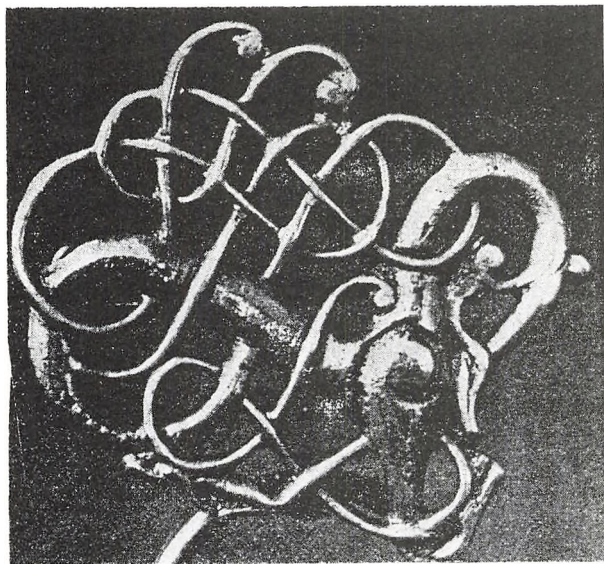


Pedelmedhjælper Karlo Thomsen



Pedelmedhjælper John Jakobsen

Nørresundby Gymnasiums bomærke



På forsiden af skolens årsskrift er der en underlig figur. Hvis man ser på den, kan man finde et N og et G midt i figuren. Udenom og bagved er der nogle mærkværdige slyngninger og noget, der ligner et vædderhoved.

På billedet her ser man en meget fin sølvbroche fra vikingetiden, og der skal ingen fantasi til at se, hvad der har været model for skolens bomærke.

Brochen er fundet i en affaldsgrube fra vikingelandsbyen på Lindholm Høje; der er fra omkring år 1000 og har vikingetidens karakteristiske udsmykning med dyreornamentik.

Det er ikke så underligt, at den elev, der har tegnet skolens bomærke, har brugt et fund fra Lindholm Høje som model; for omtrent samtidig med afslutningen på mange års udgravning af Lindholm Høje kom Nørresundby Gymnasium på tegnebrædtet, og de mennesker, der startede skolen, var meget bevidste om vores fortid og vore forfædre. De ønskede, at Nørresundby Gymnasium skulle blive en lige så vigtig del af det lokalsamfund, det blev placeret i, som Lindholm Høje var det.

Det, man idag kan se på Lindholm Høje, er for det første en stor gravplads, hvor gravene har samme facon som et skib - den tekniske betegnelse for en sådan gravform er en skibssætning. For det andet er det spor af huse og marker fra en vikingelandsby.

Skibssætningerne har ikke været begravelser for vikingelandsbyens beboere. De er langt ældre, og den landsby, der tidsmæssigt hører sammen med dem, har ligget, hvor militæret nu har skydebaner. I århundredernes løb - fra ca. 500 til ca. 900 - har sandflugt dækket gravpladsen til, og vikingetidens mennesker har bygget deres huse over gravpladsen.

Heldigvis har de også bygget ved siden af gravpladsen, så vi kan se, hvordan deres huse har været indrettet, hvilke håndværk der har været, og i jordgulvenes lag er der fundet redskaber og spor af planter, der kan fortælle om vikingebøndernes arbejde og afgrøder.

En forårsstorm i 1036 blev afslutningen på bebyggelsen på Lindholm Høje. Flyvesandet lagde sig metertykt over markerne, og man må forestille sig, at landsbyens beboere har taget alt af værdi med sig og er flyttet til ny og bedre jord. Vi har derfor ikke så mange fund fra denne vikingelandsby. Sølvbrochen, som vi startede med, blev tabt i en affaldsgrube, og det er et held for arkæologerne og for os.

Lene Davidsen



På skolens vegne vil jeg gerne takke

Fonden af 12. maj 1960

 **sparekassen**
nordjylland

*der også i år har tildelt Nr. Sundby Gymnasium
tre legatportioner til uddeling ved
dimissionsfesten.*

Peter Rugholm



Idrætslinjen: konditest i idrætslaboratoriet - Foto: Johnny Sørensen ▲

Stemningsrapport fra idrætsforsøget

Forsøgslinjen i idræt, der i 1985 blev oprettet på skolen, har nu fungeret i næsten ét år. Interessen fra mediernes side har været stor. Der har været en fjernsynsudsendelse om forsøget, og Stiftstidende har i en lørdagsavis brugt en hel side til en artikel om klassen. 1.æ fortæller:

Med stor spænding mødtes vi i august 85' på skolen. Til forskel fra mange andre klasser kommer vi fra et stort geografisk område både syd og nord for Limfjorden.

Det helt specielle ved linjeforsøget er jo idrætsundervisningen. Vi har 5 timer om ugen, 3 teoretiske og 2, hvori det teoretiske forbindes med det praktiske. I årets løb har vi dels arbejdet med idrætteoretiske emner som muskel- og kredsløbsfysiologi og træningsfysiologi. I den forbindelse har vi bl.a. arbejdet med forskningsresultater, der endnu knapt foreligger i bogform.

Samarbejde mellem fagene har vi prøvet mellem idræt og fysik i forbindelse med mekaniske beregninger af kast, i engelsk og idrætsteori har vi læst tekster om idrætsmedicin og fysiologi. I et større arbejde om sportsjournalistik har tysk, dansk og idrætsteori arbejdet sammen.

Selvom vi bor langt fra hinanden, er sammenholdet utroligt godt. Det skyldes, at vi er sammen i alle timer og ved, at vi skal være det også i 2. og 3.g. Ikke mindst skyldes det dog, at vi alle har én fælles interesse: idrætten. Arbejdsbyrden - bl.a. rapporterne i idrætsteori - er stor, men sammenholdet er fint og stemningen høj. Vi glæder os til at fortsætte på skolen i de næste to år.

3bs tur til Paris efteråret 1985

På Nørresundby gymnasium har det altid været praksis at understøtte undervisningen med rejser. I en tid, hvor Danmarks integration i det europæiske fællesskab bliver stadig mere gennemgribende, er det naturligvis af stor betydning, at skolens elever gennem selvsyn, der er forberedt ved arbejde på skolen, får mulighed for at danne sig realistiske og perspektivrige billeder af det Europa, Danmark er en del af. Årskriftets redaktion har bedt en repræsentant for en af de rejsende klasser, Mads Larsen, 3b, om at give læserne et indtryk af sin klasses rejse til Paris i efteråret 1985:

Overalt i verden findes der storbyer, der hver har en baggrund og en historie om sin oprindelse. For Paris' vedkommende drejer det sig om beretningen om en lille fiskerstamme, som engang for længe siden bosatte sig på en lille ø midt i Seinen, og som derefter grundlagde det første spæde bysamfund som med tiden skulle udvikle sig til en af klodens prægigste storbyer. Når man idag skuer ud over Paris, er det dog vanskeligt at forestille sig, at den lille fiskerstamme lagde grunden til dette kæmpecenter for kultur, turisme og handel.

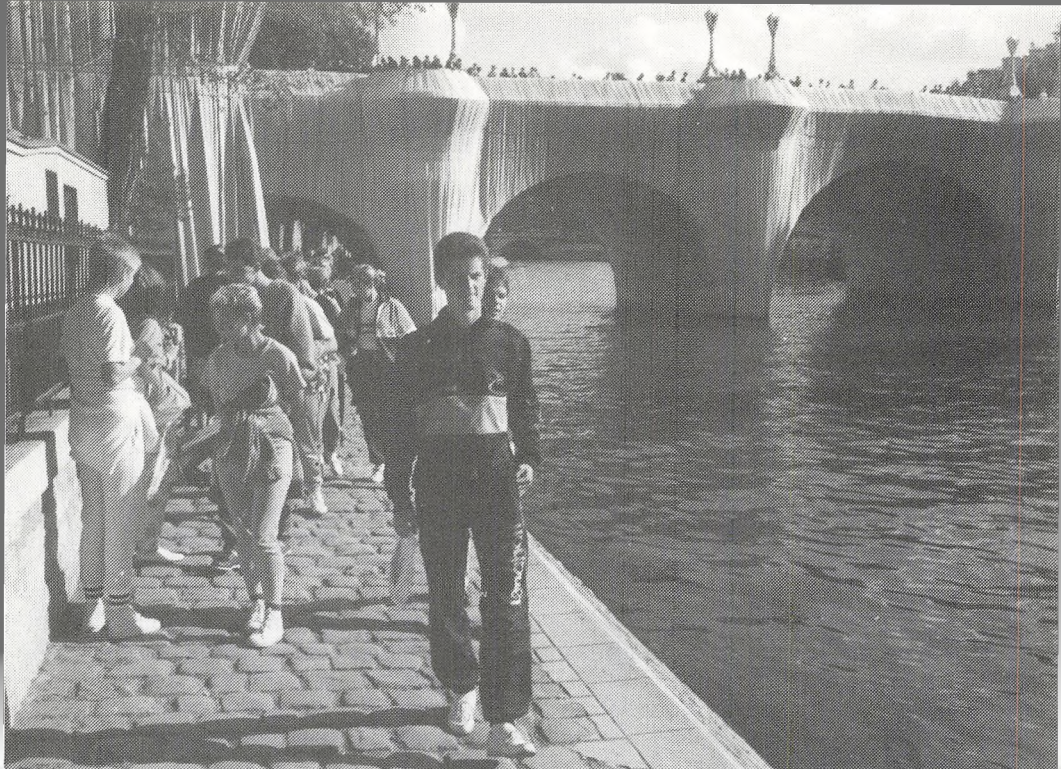
3Bs tur til Paris fandt sted i begyndelsen af oktober måned 1985, og lå på det tidspunkt som en forfriskende oase midt i den daglige undervisning. Studieturen var blevet planlagt et års tid i forvejen, og var resultatet af mange håb og forestillinger om en tur ud i den store farefulde verden. Projektet havde samtidig krævet en del tilrettelæggelse og forbedrelse, da rejsen helst skulle danne en naturlig afslutning på de arbejdsområder, som vi med henblik på turen havde inddraget i undervisningen.

Turens faglige formål bredte sig i vores tilfælde over fagene historie og dansk, og med besøget i Paris var det hensigten, at vi skulle udvide vores kendskab til kunstforståelse, samt gøre nogle studier over den franske revolution.

Vi havde lagt hovedvægten på kunstforståelsen, og det virkede jo ganske rimeligt, da Paris sædvanligvis betragtes som centrum for malerkunsten. Under opholdet i Paris stiftede vi kendskab med alle de store mestre indenfor billedkunsten, og på den baggrund må man vel sige at vi fik lidt dannelse lusket ind ad bagdøren. Desværre forholder det sig således, at der i Paris findes over 100 museer, og når man har en ivrig dansklærer, der nærer ambitioner om at nå alle de relevante museer på en uge, kan det, som dagene skrider frem, være svært at holde gejsten oppe. Men det lykkedes nu ganske godt, og i vores indædte bestræbelser på at nå de vigtigste museer besøgte vi Louvre, Jeu de Paume, Musée de l'Art Moderne samt en række mindre samlinger. Det hele skete med vejledende kommentarer fra vor dansklærer samt en række flittige elever, der havde forberedt sig på et maleri hjemmefra. Alt i alt drejede det sig om 8 forskellige stilretninger, bl.a. renaissance, barok, ekspressionisme og kubisme.

Selvom vi hovedsageligt koncentrerede os om billedkunsten, var historieundervisningen dog også rigt repræsenteret i vort program. To dage var afsat til vor historielærers disposition, hvoraf den ene tilbragtes inde i selve Paris, hvor vi så en del monumenter med tilknytning til den franske revolution. Den anden dag foregik derimod i omegnen af Paris, idet vi med toget havde taget de ca. 25 km ud til Versailles, Solkongens gamle slot, der uden tvivl er et af verdens mest imponerende bygningsværker. Denne udflugt havde relevans til både dansk og historie.

Selvom en studietur af denne art først og fremmest består af en lang række faglige gøremål, indebærer et besøg i Paris naturligvis en hel del andre og mere populære tilbud.



▲ 3.b. på Seinekajen ved Pont Neuf

3.b. i Versailles ▼



Byen er nemlig udover at være malerkunstens mekka også centrum for både handel, gastronomi og mode. Endvidere kan Paris, hvis man har smag for nattelivet, præsentere et bredt udbud af forlystelsesmuligheder. Her kan foreslås de mondæne diskoteker, hvor der på særlige aftener er fri adgang for piger, mens de hanlige stakler må punge ud med en mindre formue for at slippe ind. Hvis man til gengæld er mere sentimentalt anlagt kan latinerkvarterets små hyggelige cafeer med dæmpet belysning og blid romantisk jazz-musik anbefales. Samtidig skal man ikke glemme, at man overalt i Frankrig kan spise både godt og billigt.

Naturligvis oplevede vi også Paris som turismens højborg med alle de berømte attraktioner og seværdigheder. For selv om både Matisse og Monet var ganske interessante, var det alligevel med større entusiasme, vi drog ud for at købe ind i byens kæmpemæssige indkøbscentre eller slentre ned ad Champs Elysées. Med til Paris' attraktioner hører også Metronettet. 1200 millioner passagerer befordres hvert år ad de 186 km jernbane, som systemet strækker sig over. I denne verden for sig selv oplevede vi små zigøjnerpiger, som i deres uskyldighed havde stor succes som lommetyve, og unge saxofonister, der stemningsfuldt gav deres besyv med i toget og i tunnelerne under jorden. Og på ruderne i togene har Metronettet opklaret sin egen rangorden, hvor man i nævnte rækkefølge skal tilbyde sin siddeplads til krigsveteraner, gravide kvinder og blinde.

Men alt har en bagside, og nedenunder sin glitrende overflade er Paris samtidig en by med groteske modsætninger. Byen er præget af stor fattigdom og mange af kvartererne er hærget af stort forfald. Under Paris' mange broer oplevede vi fattige, der af mangel på bedre havde slået sig ned i skraldebunker og pakkasser. Og helt absurd forekom det, når man skuede hen mod Paris' ældste bro Pont-Neuf, der som et led i en happening var pakket ind i 40.000 kvadratmeter sandstensfarvet nylon, pænt holdt sammen af 12 km reb. Et projekt der kunne have mættet mange sultne munde.

Ellers kan studieturen kun anbefales som et spændende led i undervisningen. Både rent fagligt og af hensyn til klassens indre forhold er den af stor værdi.

På skolens vegne takker jeg

 **Nørresundby Bank**

for bidrag til afholdelse af dimensionsfesten.

Peter Rugholm



Skolens dagbog

Årets gang i tekst og billeder 1985/86

(v. Morten Nyborg Christensen, 3.z, og Bill Archard Pedersen, 3.z).

Mandag d. 12/8

Den første skoledag i det nye skoleår. De nye 1.g'ere og 1.HF'ere møder kl. 9.00 og bliver vist ind i festsalen, hvor de sætter sig blandt deres nye klassekammerater og deres tutorer. Efter en kort velkomst af rektor går turen til klasselokalerne, hvor der serveres kaffe og rundstykker. De gamle elever møder kl. 10.00.

Fredag d. 16/8

Der arrangeres folkedans for de nye 1.g'ere og 1.HF'ere i 2. og 3. time, for at ryste eleverne sammen.

Torsdag d. 22/8

Der afholdes markedsdag for 1.g'ere og 1.HF'ere og deres tutorer. Hver af de nye klasser har opstillet en bod. Det er det rene »gøglermarked« med alt fra spåkoner til flødebollekast.

Fredag d. 30/8

DGS-orientering i 2. time for 2. og 3.g'ere.

Om aftenen afholdes »baby-ballet«. Her ses »sutterne« an og det er her de fleste par dannes. Så det....

Tirsdag d. 3/9

Årets første fællestime for alle afholdes i 4. time. Finn Hesselager, som er skuespiller ved Aalborg Teater, kommer og fortæller om kropssprog.

Mandag d. 9/9

Åbenthussarrangement for forældre til elever i 1.g og 1.HF.

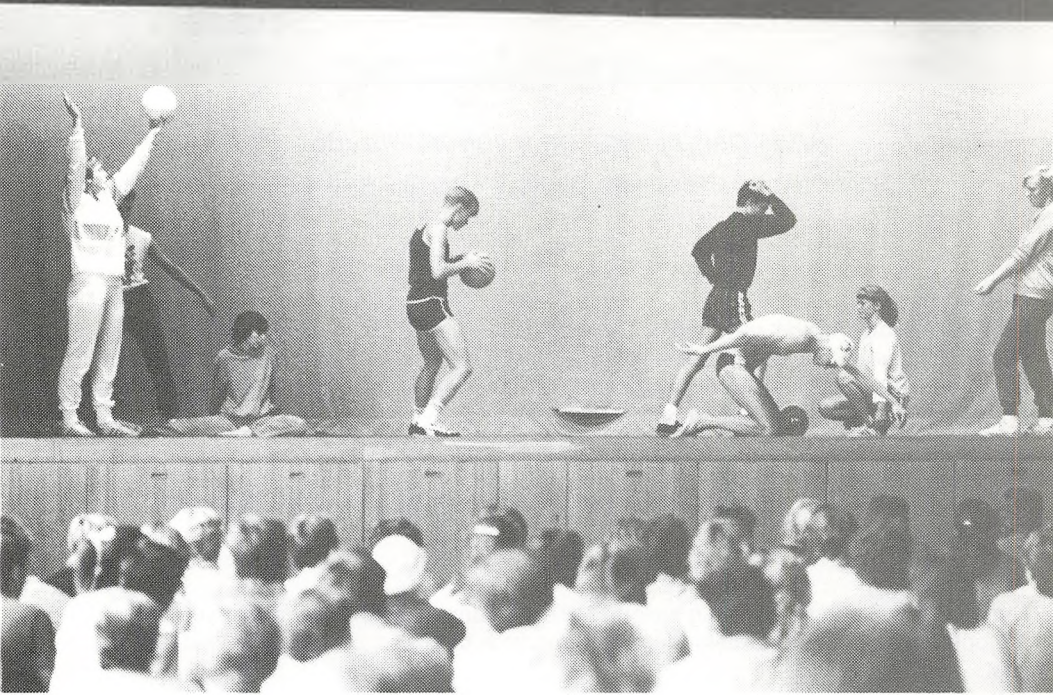
Onsdag d. 11/9

Det årlige atletikstævne afholdes. Alle har mulighed for at springe over, hvor gærdet er lavest. Der er undervisningsfri i 5. time.

Tirsdag d. 17/9

Fra skolen deltager atletiske piger og drenge i regionsstævnet i Skovdalen fra kl. 10.00 - 15.00.

Ældste gruppe fra skolen blev nr. 2 (ud af 2 hold), men yngste gruppe vandt førstepladsen og blev nr. 1.



▲ Morgensamling 1985, præsentation af fri-idræt - Foto: Thorkild Johs. Nielsen.

Skolens fødselsdag 1985, morgenkaffe i forhallen - Foto: Thorkild Johs. Nielsen. ▼



Onsdag d. 18/9

Danny Druehyld, som er heks, kommer og fortæller om »årets gang som heks«. Arrangementet afholdes i 4. time for alle elever, som kommer og ser det, vi så, da vi var der.

Fredag d. 20/9

Skolerådvalg for elever i klassens time. Her vælges en repræsentant fra gymnasiet og en fra HF-kurset: Trine Lund, 3a, og Rikke Hilfling, 2p.

Onsdag d. 2/10

De 2 bedste hold i skolens fodboldturnering mødes i 3. time for at spille fodbold mod hinanden. De 2 kæmpende hold er 3uv og 3z. 3z vandt - næsten.

Fredag d. 4/10

3uv møder lærer-fodboldholdet i superfinalen i 3. time. Selv om det ikke just er superfodbold, der spilles, har alle undervisningsfri, for at kunne følge slagets gang. Lærerne vandt - næsten.

Mandag d. 14 - søndag d. 20/10

Efterårsferie. Vi holder en uges slapper.

Mandag d. 4/11

En erhvervsvejleder, fra AF, kommer og fortæller 2.HF og 3.g om deres muligheder efter endt skolegang.

Tirsdag d. 5/11

Vi har besøg af 24 folkeskoleelever. De bliver delt ud på 1. klasserne og kommer med ud og følger undervisningen et par timer.

Torsdag d. 7/11

Besøg af folkeskoleelever igen og desuden en børnehave fra Klarup, der underholder med sang til morgensamlingen. De kom for at undersøge muligheder for videre uddannelse. (ha ha ha).

Tirsdag d. 12/11

Som optakt til det kommende kommune- og amtsrådvalg arrangeres en fællestime i 2. og 3. time. Det foregår som en paneldiskussion mellem 7 politikere fra 7 forskellige partier. Der er lejlighed til at stille spørgsmål fra salen, - hvor vi (eleverne) sad. Om aftenen afholdes konsultation for forældre til elever i 2. og 3.g.

Fredag d. 17/11

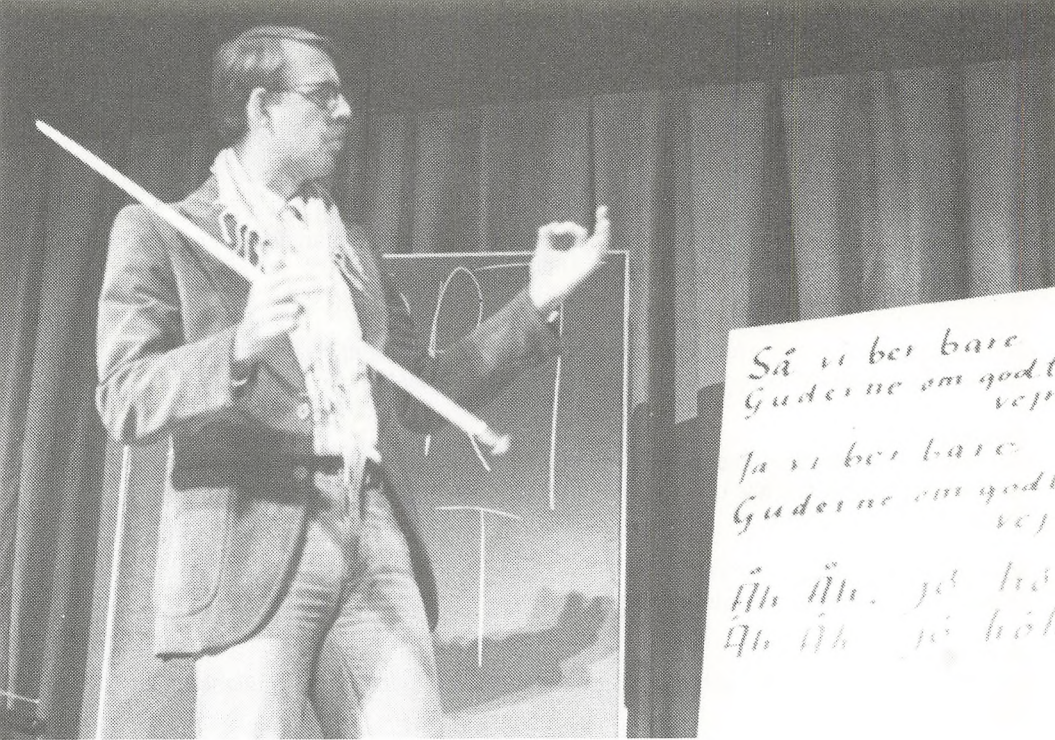
Hip hurra det' skolens fødselsdag..... (Mel.: Tommy Seebach). Vores allesammens skole fylder 23 år. Der er fælles morgenkaffe på skolens regning i første time. Lærerne opfører revy om eftermiddagen og gentager successen om aftenen, hvorefter der er fest.

Tirsdag d. 19/11 - fredag d. 22/11

Terminsprøver for 3.g'erne.

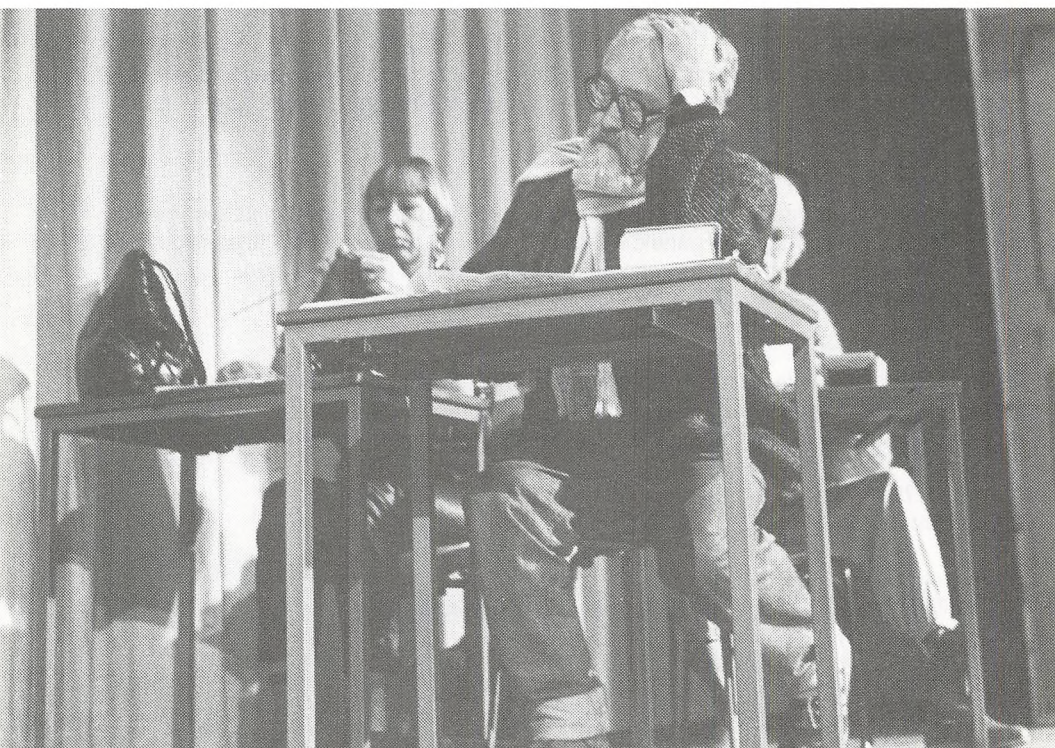
Tirsdag d. 26/11

Fællestime for alle i 4. og 5. time ved Grøn-fred (Greenpeace).



▲ Lærervej 1985, dansktime - Foto: Jørgen Ballermann 3u

Lærervej 1985, dansktime - Foto: Jørgen Ballermann 3u ▼



Torsdag d. 28/11

Arrangement om aftenen, hvor tidligere elever fortæller om deres erfaringer angående studieophold, au pair o.lign. Arrangementet er åbent for alle interesserede i 2.HF og 3.g.

Mandag d. 2/12

2 skuespillere fra Aalborg Teater kommer i spisefrikvarteret og fortæller om et teaterstykke, de er med i Stykket hedder »Verden er gal Gudrun«. Instruktøren, Kim Bjarke, er tidligere elev på skolen.

Fredag d. 13/12

Så er det tid for risengrød og smørklatter. Der er nemlig Julefest.

Fredag d. 20/12

Årets sidste skoledag. Alle får udleveret karakterblade (SUK!) og mødes til fælles afslutning i festsalen. Og så er det JUL.

Mandag d. 6/1

1986 - vi mødes igen.

Torsdag d. 16/1

Der er pædagogisk dag for lærerne, og vi får derfor tidligt fri.

Fredag d. 17/1

Der er pædagogisk dag og derfor får vi tidligt fri igen og endnu en gang.

Torsdag d. 23/1

Folkeskoleelever kommer på besøg.

Mandag d. 27/1

Fællestime for 2.g, 2.HF og 3.g i 4. time ved Helle Degn, som lægger op til debat om ligestilling. Imens besøger nogle folkeskoleelever 1.g'erne i et par timer.

Tirsdag d. 28/1

Skolens pige-volleyball-hold er til pige-volleyball-stævne i Års.

Torsdag d. 30/1

Folkeskoleelever besøger institutionen Nørresundby Gymnasium.

Om aftenen er der konsultation for forældre til elever i 1.g angående grenvalg.

Fredag d. 31/1

Endnu engang får vi besøg af folkeskoleelever.

Mandag d. 3/2

En håndfuld folkeskoleelever aflægger visit på skolen.

Onsdag d. 5/2

Fællestime i 2. og 3. time for 1. og 2.g. Jean Françoise Tronche fortæller om Mexico.

Torsdag d. 6/2

Fællestime for 1.HF i 2. og 3. time ved jordemoder Elen Ede Andersen. Vi har endvidere til en forandring besøg af elever fra folkeskolen.

Fredag d. 7/2

Alle undtagen 1.g er til studieorienterende møde i 1., 2. og 3. time.

På med hat, stok, briller, tænder og deslige - der er karneval på skolen om aftenen.

Mandag d. 17/2 - fredag d. 21/2

Vinterferie.

Tirsdag d. 25/2

Vi iler snart til stemmeurnerne (EF-pakken) og derfor er der fællestime i 4. time for alle, hvor Bjørn Elmquist og Jan Eriksen kommer og lægger op til debat om pakken.

Onsdag d. 26/2

Skolens pige-volleyball-hold deltager i pige-volleyball-stævne i Solsidehallen.

Tirsdag d. 4/3

En del uddannelsesinstitutioner i området har åbent hus og alle 3.g'ere 2.HF'ere har mulighed for at besøge en.

Fredag d. 7/3

1.HF orienteres i 3. time om tilvalgsfag.

Alliance Francaise afvikler stilekonkurrence om eftermiddagen for alle interesserede.

Tirsdag d. 11/3 - fredag d. 14/3

Terminsprøver for 3.g.

Torsdag d. 27/3 - mandag d. 31/3

Påskeferie.

Fredag d. 18/4

Afslutningsfest/Forårsfest. Der danses og disktes for sidste gang for 3.g'ernes og 2.HF'ernes vedkommende.

Mandag d. 28/4

Eksamensbelæring for 3.g efter morgensamling.

Onsdag d. 30/4

Sidste ordinære skoledag for 2.hf.

Tirsdag d. 6/5

Der sker ting og sager på skolen. 3.g'erne har sidste ordinære skoledag og det går ikke stille af.

Fredag d. 16/5

1. HF holder sidste skoledag.

Onsdag d. 21/5

Nu gider 1.g og 2.g heller ikke længere og holder derfor sidste skoledag i dag.

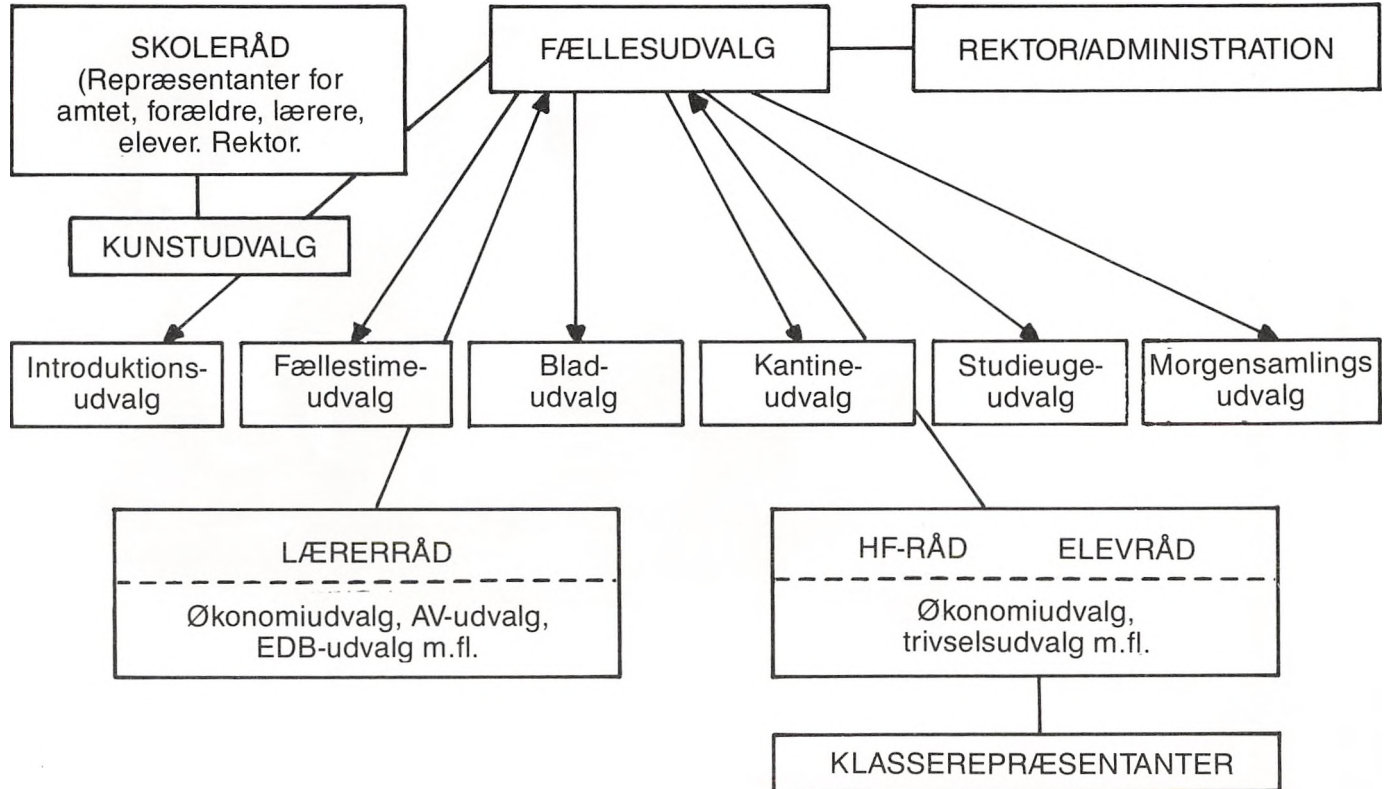
Fredag d. 20/6

2. HF og 3.g møder op med huen på hovedet og siger good-bye rektor... med andre ord dimission.



Undervisning i datalære

Skolens beslutningsstruktur



Skolerådet ved Nørresundby Gymnasium

Amtrådsmedlem Kirsten Krogh Jensen,
Rosenlunden 15, 9000 Aalborg

Rektor Peter Rugholm,

Forældrerepræsentant K. K. Jensen, (Morten 2a),
Elmevænget 10, 9430 Vadum

Forældrerepræsentant Britta Bjerregaard, (Tina 2y),
Læhegnet 23, 9380 Vestbjerg

Lærerrådsformand Jes Paludan.

Lærerrepræsentant Inger Knudsen

Gymnasierepræsentant Trine Lund, 3a,
Teglværksvej 5, 9362 Gandrup.

HF-repræsentant Rikke Hilfling, 2q.
Lindholmsvej 51, 9400 Nørresundby.

TAP-repræsentant, pedel N. Ejstrup Andersen,
Studievej 12, 9400 Nørresundby

På skolens vegne vil jeg gerne takke

Lindholm Boghandel ApS

v/ Aage Jensen

der også i år har betænkt Nørresundby Gymnasium
og HF-kursus med en legatportion
til uddeling ved dimissionsfesten.

Peter Rugholm

Fællesudvalget ved Nørresundby Gymnasium

Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet, elevrådets formand og 3 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

Hvor der, som her på skolen, er oprettet kursus til højere forberedelseseksamen, skal mindst én af elevrepræsentanterne vælges blandt HF-eleverne.

Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Fællesudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det. Over fællesudvalgets forhandlinger og vedtagelser føres en protokol efter rektors diktat.

Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevs bestræbelser.

Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med skolerådet, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

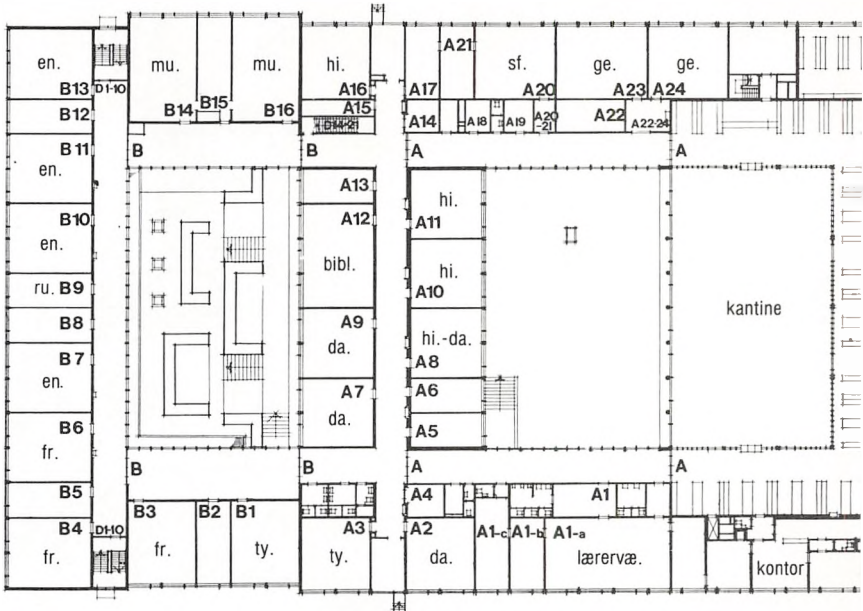
Fællesudvalget udarbejder forslag til skolens ordensregler og fremsender dette til skolerådet til godkendelse.

Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

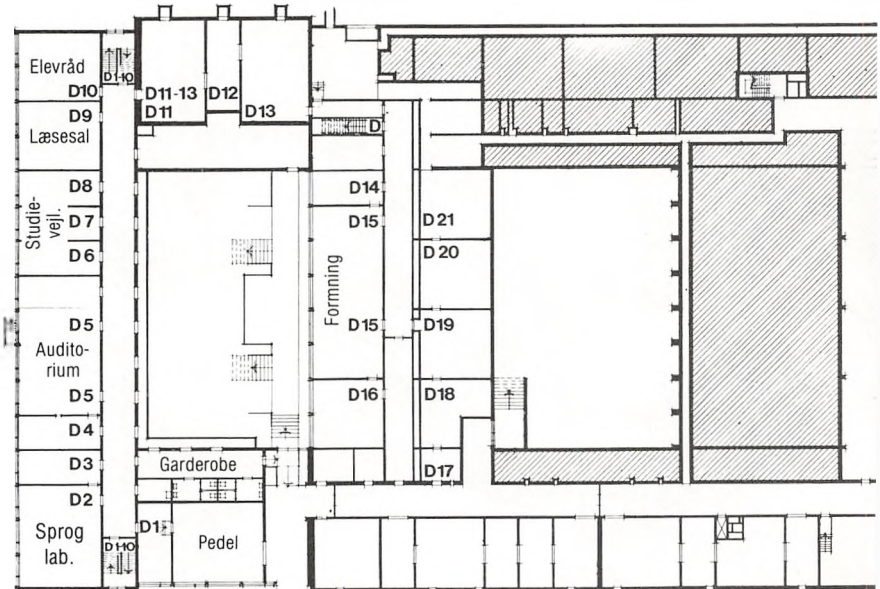
Vedrørende de øvrige udvalg henvises til diagrammet side 20.



Plan over sk

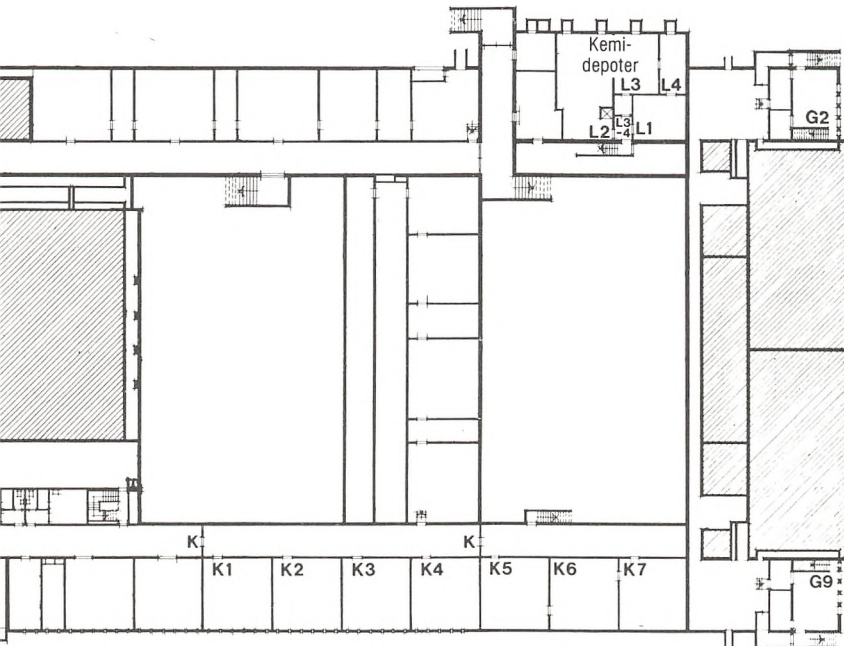
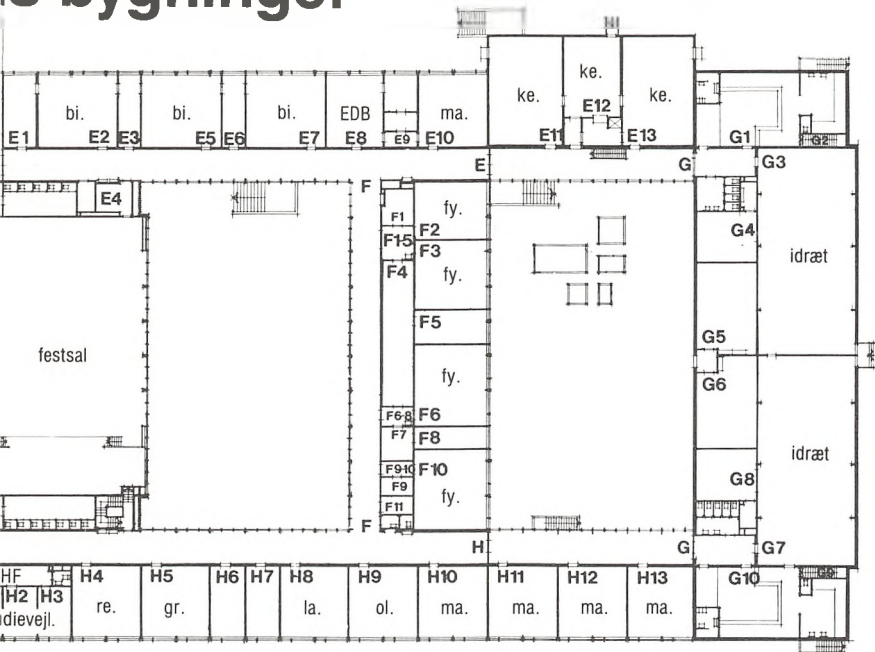


STUEETAGE



KÆLDERETAGE

s bygninger



Elevrådet

på Nørresundby Gymnasium og HF

Elevrådet er elevernes talerør. Formålet med elevrådet er at vi kan have en mulighed for at varetage elevernes interesser overfor rektor, administration, lærere osv.

Såvel gymnasieklasser som HF-klasser vælger hvert år en repræsentant samt en suppleant til elevrådet. Valget af repræsentanterne i 1. klasserne vil blive foretaget i starten af de ny skoleår. FAG vil her komme rundt og orientere om elevrådets arbejde, samt være behjælpelige ved valget. FAG (Forhåbentlig Aktiv Gruppe) er den administrative ledelse af elevrådet. FAG består af 3 elever, 1 fra HF og 2 fra gymnasiet, valgt på et årligt elevmøde i marts. Alle undtagen 3.g'ere og 2.HF'ere kan opstille til valget. Vores arbejde i FAG er som nævnt af administrativ karakter. Det består i indkaldelse til elevrådsmøder, samt at sørge for dagsordener, referater, modtagelse af post m.m.

Repræsentanten deltager i elevrådsmøderne og kommer med sin classes meninger, forslag osv. Det skal dog her nævnes, at alle elever har møde- og taleret til elevrådsmøderne, men kun repræsentanten har stemmeret. Antallet af elevrådsmøder i et skoleår afhænger af, hvor meget der er at debattere. Normalt vil der dog blive afholdt et elevrådsmøde hver måned. Hvor meget elevrådet skal nå, afhænger altså af alle elever, og ikke kun repræsentanterne.

Noget af det første, elevrådet gjorde i år, var, som det også var sket de foregående år, at tage på en hyttetur. Formålet med hytteturen var, at vi skulle rystes sammen og snakke lidt om, hvad elevrådet egentlig er, under afslappende forhold. Og elevrådet er mange ting. I år har vi bl.a. haft diskussioner om skolens fysiske miljø, dvs. indretning af »rugerum«, kantinens udseende, oprydning i det daglige og i det hele taget alt der har med vores fysiske velbefindende at gøre. Endvidere har vi snakket om, hvordan vi får eleverne (dvs. os selv) til at gøre mere for, at festerne skal kunne køre. Vi mener, at dette er et emne, man bør arbejde videre med i 86/87.

Vi håber, at arbejdet i det ny elevråd vil føre til mange og fornuftige resultater, dette afhænger også af DIG (we want you!!)

FAG 1986/87:

Tine Backman	2.b.
Annette Bøjer	2.z.
Jens Sørensen	1.q.

Elevorganisationer

Der findes forskellige elevorganisationer på gymnasiet og HF. De tre største er DGS, LAK og GLO.

DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) og GLO (Gymnasieelevernes Lands Organisation) er to faglige organisationer for gymnasiaster. De fungerer begge på landsbasis og har repræsentanter på gymnasier landet over. Grunden til, at DGS og GLO ikke er en og samme organisation er, at de er uenige om arbejdsmetoder - dvs. på hvilken måde de skal gøre myndighederne og politikerne opmærksomme på gymnasieelevers problemer.

LAK (Landsorganisationen Af Kursister) er en faglig organisation for HF-studerende. Den fungerer som DGS og GLO på landsbasis, og den har repræsentanter/kontaktpersoner på næsten alle landets skoler for HF-studerende.

DGS-, GLO- og LAKmaterialer vil normalt være at finde på skolen. Her kan du få nærmere uddybet, hvad de forskellige organisationers arbejde består i.

GLO

Gymnasieelevernes LO, er en *tværpolitisk* organisation hvis formål udelukkende er at gøre gymnasieskolen så god som muligt. GLO arbejder kun med skolepolitik og udtaler sig altså ikke om a-kraft, Nato etc. Måske har du hørt mere om andre gymnasieorganisationer end GLO, dette skyldes udelukkende at GLO har, hvad man kalder en parlamentarisk arbejdsmåde, d.v.s. at vi, når vi ønsker at få noget gennemført, ikke stiller os ind foran Christiansborg og råber og skriger, vi går derimod op til den til enhver tid værende undervisningsminister, og får et møde istand, og det har vist sig, at det er den eneste måde at få noget igennem på.

Hvis *du* ønsker at forbedre din skole, men *ikke* ønsker at få dit navn nævnt i diverse resolutioner som du ikke kan stå inde for, så bør du melde dig ind i GLO.

Elevorganisationsrepræsentanter 1985/86

GLO: Brian Vinter 2.x

DGS: Berit Jensen 1.y

LAK : Har ingen repræsentant haft.

Leksikon

Biblioteket

Biblioteket på Nørresundby gymnasium fungerer under fast tilsyn som læsesal med udlån. Bibliotekets åbningstider opslås på bibliotekets dør ved skoleårets begyndelse. Ordensregler og betingelser for udlån vil fremgå af opslag på selve læsesalen.

Bøger og papir

Bøger til undervisningen og en lommeregner udleveres af skolen til låns. Bøgerne skal behandles omhyggeligt og indbindes med papir. Notering i bøgerne er ikke tilladt. Ødelagte og bortkomne bøger skal erstattes.

Et kvantum papir udleveres to gange årligt, i det omfang skolens økonomi tillader det.

Eksamen

I. Gymnasiet.

Skolen tilmelder eleverne til eksamen i de fag, som afsluttes i den klasse, eleven går i. Dette forudsætter dog, at undervisningen er fulgt i tilfredsstillende omfang. Har eleven mange forsømmelser i et eller flere fag, skal rektor efter samråd med lærerforsamlingen indberette elevens forsømmelser til direktoratet, der afgør, om eleven kan fortsætte med at deltage i undervisningen og indstilles til eksamen. Mange forsømmelser i blot ét fag kan således betyde, at en elev ikke kan oprykkes eller indstilles til afsluttende eksamen.

Bliver en elev syg til eksamen, skal skolen straks have besked herom. Desuden skal der straks søges læge, der skal udfylde en særlig blanket. Denne blanket fås på kontoret (tilsendes eventuelt) og afleveres udfyldt sammesteds. Eleven kan herefter indstilles til *sygeeksamen* i august. Hvis man bliver syg til sygeeksamen, kan man først komme op i maj/juni det følgende år.

Reeksamination holdes i august. Den kan man få adgang til, hvis man i faget har fået 5 eller derover i årskarakter, og hvis man til eksamen har fået 00 eller 03. Det er karakteren ved reeksaminationen, der gælder. *Vigtigt:* hvis en elev i 1. eller 2.g får 00 eller 03 i årskarakter i et eksamensfag, og hvis eksamen efter direktoratets bestemmelse udgår, kan man søge om at komme til eksamen i faget i august. Tilmelding til reeksamination er bindende og sker i juni efter opslag i forhallen.

II. HF-kurset.

Efter 1.HF er der eksamen i fællesfagene biologi, geografi, matematik, tysk og samfundsfag. Hvis man har valgt matematik, tysk, biologi eller samfundsfag som tilvalgsfag, kan man framelde sig eksamen i fællesfaget. Dette skal ske inden 15. april.

Efter 2. HF er der eksamen i fællesfagene dansk, religion, historie og engelsk, og desuden i de valgte tilvalgsfag. Alle disse eksaminer er obligatoriske.

Bliver man syg til eksamen, skal man straks give skolen besked. Desuden skal der søges læge, der skal udfylde en særlig blanket, der udleveres på skolens kontor (tilsendes eventuelt) og afleveres udfyldt sammesteds. Man kan derefter indstilles til *sygeeksamen* i august. Bliver man syg til sygeeksamen, kan man først komme op i maj/juni i det følgende år.



Der klages over elevernes manglende vilje
m.h.t. at rydde op efter sig!

Reksamination holdes i august. Efter 1.HF kan man anmode om reksamination i fag, hvor man har fået 00 eller 03. Efter 2.HF kan man anmode om reksamination i et eller flere fag i august, men *kun* hvis man ikke har bestået eksamen. Har man bestået eksamen, kan man melde sig til omgængereksamen i et eller flere fag året efter. Husk i så fald, at skolen skal have tilmelding inden 1. februar!

Elevetelefon

Skolen råder over to mønttelefoner, der står til elevernes disposition. (08 17 24 53 og 08 17 28 98). Det henstilles at man kun i undtagelsestilfælde ringer til kontorets telefon.

Evaluerings

Undervisningen i gymnasiet og på HF-kurset skal løbende evalueres til internt brug, så elever og lærere informeres om udbyttet af arbejdet. Lærere og elever aftaler de metoder og midler, hvorved elevernes udbytte kan måles. Dette kan være af betydning for den videre tilrettelæggelse af undervisningen.

For HF-kursisterne gælder, at de - da de ikke får standpunktskarakterer - altid kan bede læreren i det enkelte fag om en vurdering af, hvordan de står i faget.

Ferier og fridage

I løbet af skoleåret vil eleverne få udleveret en semesterplan, hvori der findes en oversigt over årets arbejde, f.eks. vedrørende udlevering af karakterbøger, terminsprøver, eksaminer o.l.

Ferier og fridage er følgende i skoleåret 1986/87 (de nævnte dage medregnes):

Sommerferie	:	Mandag d. 23. juni til fredag d. 8. august.
Efterårsferie	:	Mandag d. 20. oktober til fredag d. 24. oktober.
Juleferie	:	Tirsdag d. 23. december til fredag d. 2. januar.
Påskeferie	:	Mandag d. 13. april til tirsdag d. 21. april.
St. Bededag	:	Fredag d. 15. maj.
Kr. Himmelfartsdag	:	Torsdag d. 28. maj.
Grundlovsdag	:	Fredag d. 5. juni.
Pinseferie	:	Mandag d. 8. juni.
Sommerferie	:	Mandag d. 22. juni.

Forsømmelser

Eleverne har mødepligt til undervisningen.

I tilfælde af fravær kan eleven afgive en skriftlig erklæring herom, hvis vedkommende er 18 år og derover. Er eleven ikke fyldt 18 år, skal en af forældrene (værgen) underskrive. Eleven har således ret, men ikke pligt til at afgive en erklæring (hyppigst: udfylde en sygeseddel). Den kan blive af betydning for eleven, såfremt der på grund af for mange forsømmelser skal sendes indberetning til direktoratet om eksamensindstilling.

Lærerne registrerer de evt. fraværende elever i begyndelsen af hver time.

Fra lærernes lister overføres fraværsregistreringen til EDB-behandling med Register-tilsynets godkendelse.

Der bliver udskrevet EDB-lister over timefravær hver 14. dag. Disse lister udleveres til elevernes gennemsyn.

Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter elevens forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning.

Forældremøder

Skolen har 2 gange om måneden om året forældrekonversationer.

For forældre til elever i 2. og 3. g normalt i november, og for 1.g's forældre i februar måned.

Introduktion for forældre til elever i 1.g og 1.HF afholdes i begyndelsen af skoleåret.

Frisport

Ud over den obligatoriske idrætsundervisning tilbyder idrætsslærerne instruktion i en lang række idrætsgrene efter kl. 14. Der er mulighed for at melde sig til svømning, basketball, styrketræning, volleyball, atletik eller rytmisk gymnastik. Skolen stiller lokaler og materiel til rådighed, og deltagerne på holdene bestemmer, hvordan der skal arbejdes.

På nogle af holdene i boldspil træner man med henblik på deltagelse i gymnastikturneringerne, på andre kommer folk for at lære en idrætsgren fra grunden eller bare træne, men det vigtigste er samværet på tværs af klasserne om en fælles aktivitet.

Skolen deltager i de landsdækkende gymnasieturneringer i atletik, basketball og volleyball. Størst succes har vi med deltagelsen i volleyballturneringen, hvor drengeholdet mange gange har opnået topplaceringer, og hvor pigerne har kvalificeret sig til finalestævnet. Her nyder vi godt af, at nogle af landets største volleyballklubber - Vestbjerg, Vester Hassing, Åbybro og Shima - har hjemme i omegnen.

Hvis der er interesse for andre idrætsgrene, f.eks. orienteringsløb eller redskabsgymnastik, kan man selv prøve at finde deltagere og en lærer, så der kan oprettes et hold.

Deltagelse i ovennævnte aktiviteter er gratis, men betingelsen for at oprette et hold er, at der er mindst 10 deltagere.

I skolens festsal er der 3 badmintonbaner, der kan bruges af skolens elever efter skoletid. Her skal man selv medbringe ketchere og bolde, og der er ingen instruktion. Kort efter skoleårets start bliver der slået et skema op, og så kan man bare skrive sig på til en bane.

Fritagelse for idræt

Ved fritagelse for idræt af længere varighed, det vil sige mere end 4 uger, - f.eks. kronisk sygdom, operation, brækkede ben - skal der forelægges en lægeattest. Formularen til en sådan attest skal hentes på skolens kontor, udfyldes af egen læge og tilbageleveres på kontoret. Man skal selv betale for en sådan lægeattest.

Mindre skader eller menstruation er ikke fritagelsesgrund. Alle møder omklædte til idræstimerne og aftaler med idrætsslærerne, hvor meget man kan klare og hjælper ellers til med redskaber og oprydning, samtidig med at man følger undervisningen.

Hvis man på grund af menstruation ikke kan deltage i svømmeundervisningen, skal man klæde om til træningsdragt, være behjælpelig med bæltter og plader og følge med i undervisningen.

Hvis man ikke er stærk nok til at klæde om og følge undervisningen på en eller anden måde, vil man blive noteret fraværende.

Ildrætslærerne hjælper med tilrettelæggelse af let træning, hvis man har mindre skader, og de kan også være behjælpelige ved genoptræning efter sygdomsperioder, så frigtagelse for idræt kan undgås.

Frivillig formning - et kreativt tilbud til alle

Har du lyst til at arbejde praktisk kreativt med forskellige teknikker og udtryk som f.eks.

oliemaleri

grafik

keramik

skulptur

tegning

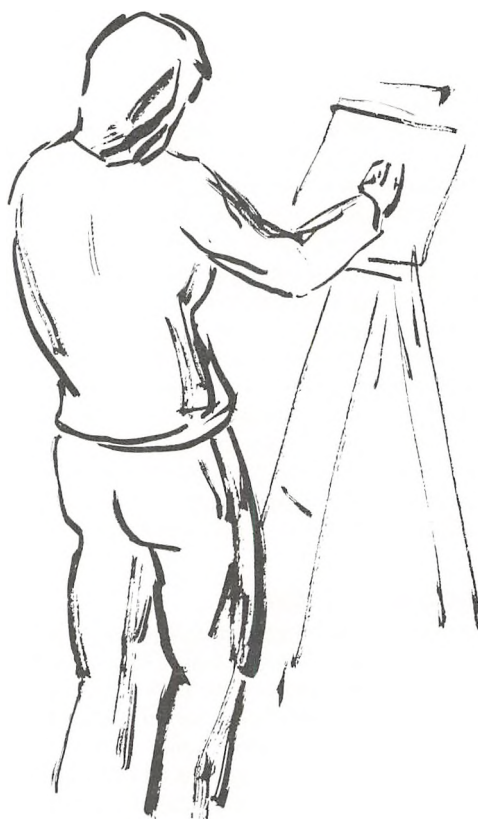
akvarel

serigrافي

- så følg interessen op i frivillig formning!

Aktiviteterne finder sted uden for »normal« skoletid i formningslokalerne. Du bestemmer selv, hvilke kreative områder, du foretrækker at udtrykke dig inden for, og skolen stiller materialer og hjælpemidler til din rådighed. I værkstedet vil der være en lærer til stede, hos hvem du kan indhente vejledning og praktiske råd.

Det er ikke nogen forudsætning for deltagelse i friformning, at du er en »skrap« tegner, billedmager eller specielt kreativ sjæl; - alle kan være med!



Vignet: Knud Henriksen

Frivilligt kor

Er et tilbud til dem der gerne vil nå noget længere med flerstemmig sang end det er muligt i den normale klasseundervisning. Korene arbejder med et blandet repertoire: klassisk musik, folkemusik og rytmisk musik - ofte i samarbejde med en af de sammenspilsgrupper som findes på skolen. Ved meget store opgaver har korene på Nørresundby Gymnasium og HF arbejdet sammen med kor fra andre gymnasier i Nordjylland.

Korene medvirker ved juleafslutning, forårskoncert og andre festlige lejligheder.



Vignet: Knud Henriksen

Korsangen finder sted uden for den normale undervisningstid, d.v.s. efter kl. 14 eller om aftenen - og lejlighedsvis på en hyggelig og arbejdsom hyttetur.

Korene står åbent for enhver der har lyst til at være med. Der stilles ikke krav om nodekendskab og der er ikke optagelsesprøve. Man kan godt følge med selv om man ikke har sunget i kor før, forudsat at man kommer til alle prøverne.

Fællestimer

Mindst 8 gange om året arrangeres der i skoletiden foredrag, filmforevisninger, musikalsk optræden o.l. Herigennem får eleverne mulighed for personligt at opleve, hvad der rører sig i tiden på forskellige kulturelle og politiske områder. Deltagelse i disse fællestimer, hvorigennem der etableres en helt konkret kontakt til samfundets liv, er obligatorisk for eleverne.

Hytteture

Der er skabt en tradition for, at de nye elever i begyndelsen af skoleåret arrangerer en hyttetur i en weekend. Det skal udtrykkeligt understreges, at disse ture er uden for skolens regie og foretages udelukkende på elevernes eget ansvar.

Kantinen

I skolens kantine, der ligger i det centrale garderobeområde, kan eleverne købe forskellige former for mad og drikkevarer. Der kan købes frisk frugt, men der føres også et mindre udvalg af nydelsesmidler. Kantinen er åben det meste af skoletiden.

Klassens time

Formålet med klassens time er at fremme et godt klima i hver enkelt klasse. Klassen får lejlighed til at tale sammen om fælles forhold og problemer, eventuelt sammen med nogle af de lærere som klassen har. Desuden har man mulighed for at høre referater fra elevrådsmøder og at forberede aktiviteter i studieugen.

Dette arrangement indpasses i skemaet på følgende måde: Hver fredag afkortes frikvartererne til 5 minutter (se ringetider). Den indvundne tid lægges til spisebrikvarteret, der således forlænges til 45 minutter, hvoraf 40 minutter (10.40-11.20) udnyttes til klassens time.

Morgensamlingsudvalget

Har til opgave - i samråd med rektor - at tilrettelægge den ugentlige morgensamling i festsalen.

Udvalget kan med tilfredshed konstatere en stigende interesse for morgensamlingerne hos såvel elever som lærere. Skolens hverdag føles sikkert ofte af den enkelte fortravlet og splittet, og derfor er det vigtigt en gang imellem at kunne mødes i fællesskab.

Det forløbne års morgensamlinger har udover de mere officielle meddelelser budt på megen underholdning - hvoraf kan nævnes gymnastikopvisninger, rockmusik, operette, foredrag og dias m. bl. a. billeder fra elevernes studierejser.

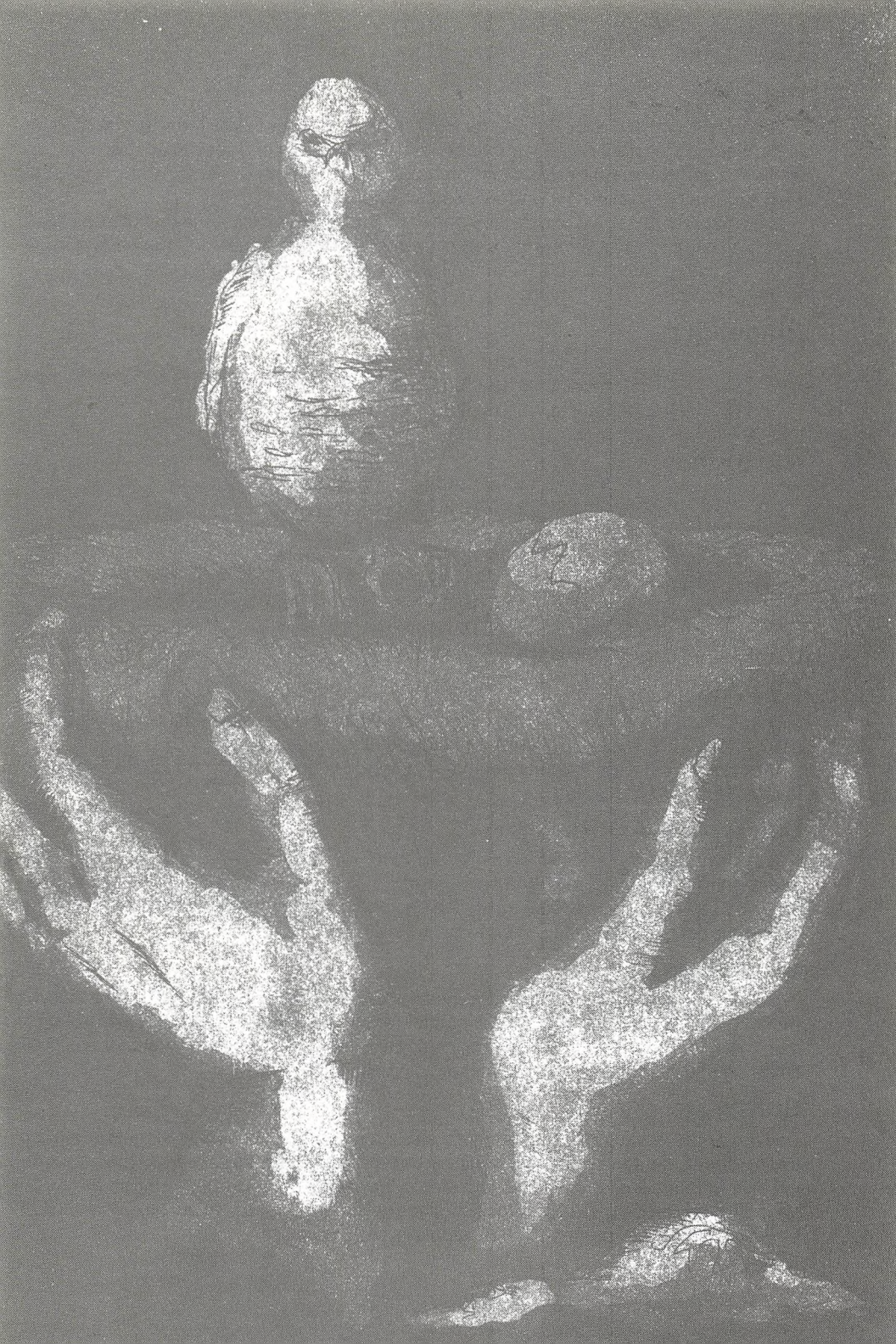
Udvalget har fået tildelt et skab ved lærerværelset, hvor man kan indlevere forslag til kommende morgensamlinger. Vi håber, at flere og flere vil benytte sig af denne mulighed for at være med til at sætte deres præg på morgensamlingerne.

Oprykningsprøver

Ved skoleårets afslutning holdes i gymnasiet oprykningsprøver i alle skriftlige fag og i et mindre antal af de mundtlige. Skolen tilrettelægger disse prøver i tiden mellem ophør af almindelig skolegang og sommerferiens begyndelse. På grundlag af de opnåede karakterer ved skoleårets afslutning rådgiver lærerforsamlingen eleverne i 1. og 2.g (samt eventuelt deres forældre) om, hvorvidt den enkelte elev vil have tilstrækkeligt udbytte af at fortsætte i næste klasse. Afgørelse om fortsættelse træffes af eleven selv eller - hvis han/hun er under 18 år og ugift - af forældremyndighedens indehaver. Man må dog være opmærksom på, at hvis en elev i væsentligt omfang har forsømt undervisningen i et eller flere fag, skal rektor efter samråd med lærerforsamlingen sende indberetning herom til direktoratet. Direktoratet afgør ud fra en helhedsvurdering, om en elev kan indstilles til eksamen.

På HF-kurset er der ingen oprykningsprøver (se under *eksamen*).

Elevarbejde fra formning. Gitte Jakobsen. 1986 ►



Religion

Gymnasie- og HF-elever, der tilhører trossamfund uden for folkekirken, kan fritages for undervisning i religion, hvis de anmoder om det. Elever, der er under 18 år, skal have forældrenes samtykke. Anmodning om fritagelse skal fremsættes over for rektor senest d. 15. august i det skoleår, hvor undervisningen påbegyndes.

Hvis man har deltaget i undervisningen i religion, kan man ikke fritages for at gå til afsluttende eksamen i faget. Gymnasieelever, der har været fritaget for undervisning i religion, vil komme til afsluttende eksamen i et andet fag, såfremt religion udtrækkes til studentereksamen.

Ringetider

	Mandag-torsdag	Hver fredag
	1. time kl. 8.15- 9.00	8.15- 9.00
	2. time kl. 9.10- 9.55	9.05- 9.50
	3. time kl. 10.05-10.50	9.55-10.40
Klassens time		10.40-11.20
	4. time kl. 11.15-12.00	11.25-12.10
	5. time kl. 12.10-12.55	12.15-13.00
	Alle ugens dage	
	6. time kl. 13.05-13.50	
	7. time kl. 14.00-14.45	
	8. time kl. 14.50-15.35	
	9. time kl. 15.40-16.25	
	10. time kl. 16.30-17.15	

Rygning

Det er tilladt at ryge i forhallen, hvor der er opstillet kummer til tændstikker og skod. Det er altså IKKE tilladt at ryge i klasseværelserne eller på gangene.

Bemærk, at det, som for den ene person er frihed til at ryge, er for den anden en tvang til at opholde sig i dårlig luft.

Skolekomedie - Revy

Der er tradition for, at eleverne hvert år opfører en revy og/eller en skolekomedie. Det er et stort ekstraarbejde, eleverne her udfører, og de går til det med ildhu. Resultatet præsenteres ved en aftenopførelse på skolen og kombineres i reglen med en fest. I skolens dagbog foran i heftet omtales sidste års forestilling.

Studiekredse

Skolen kan tilbyde oprettelse af studiekredse, dersom et tilstrækkeligt antal elever (mindst 10) udtrykker ønske herom. I studiekredsen må man ikke gennemgå lærebogsstof, men herudover er der ikke begrænsninger i emnevalg. En studiekreds omfatter 10 timer, og ligger udenfor normal skoletid.

Studieuge

Hvert andet år suspenderes den normale undervisning i ugen op til efterårsferien, og der holdes studieuge, hvor det er muligt at beskæftige sig med forskellige emner på skolen eller foretage studierejser i ind- og udland. På skolen arbejdes der på tværs af klasse- og grendeling med et heldagsemne. Studieugen tilrettelægges af et udvalg bestående af lærere og elever. I skoleåret 1986/87 afholdes der studieuge.

Studie- og erhvervsvejledning

Til de nye elever i 1.G og 1.HF.

I skal nu finde jer til rette i en skole, som kan virke uoverskuelig, I skal indtage jeres plads i en klasse, hvor de fleste ansigter er nye for jer, I skal starte på fag, I ikke har prøvet før, og I skal i velkendte fag arbejde med nye problemstillinger og på nye måder.

På forskellig måde søger skolen at gøre overgangen fra Folkeskolen til Gymnasiet læmpelig. I de fleste fag lægger læreren forsigtigt ud for at give nye elever mulighed for at få godt fat. Ved deltagelse i en række introduktionsarrangementer får I derudover god mulighed for at lære andre at kende under afslappede former. Det varer som regel ikke længe, før nye elever føler sig hjemme på skolen.

I vil muligvis bemærke, at lærerne i højere grad er optaget af deres fag end af personlig kontakt med eleverne. En vigtig forklaring på dette er, at pensumkravene i mange fag er omfattende og tiden knap, når der skal afgives timer til fællestimer, studievejledning, edb-kursus, og hvad der ellers kan optræde af mere eller mindre uforudsete afbrydelser. Ikke desto mindre er der behov for menneskelige relationer mellem lærere og elever, og det sker da også, at en time delvis eller helt rives ud af kalenderen til fordel for en mere almen snak. Sådanne åndehuller kan I godt selv lægge op til, hvis læreren ikke selv tager initiativet.

I folkeskolen havde I sikkert klasselæreren i så mange ugentlige timer igennem så mange år, at der blev mulighed for stor fortrolighed mellem parterne og en tryk stemning i klassen. På gymnasiet har vi også klasselærere, men med en klart afgrænset funktion, nemlig administration af nogle ganske begrænsede opgaver, men derudover med status som enhver anden af klassens lærere - og ikke nødvendigvis den, man først henvender sig til.

Det er på dette punkt, studievejlederen kommer ind i billedet. Men han kan være svær at få fat på, kan I måske synes. I mange tilfælde underviser han slet ikke klassen og skal derfor opsøges på sit kontor.

I løbet af den første måned arrangerer vi et 4-5 timers kursus i almen studieteknik for klassen som helhed. Her kommer vi ind på forskellige emner vedrørende selve arbejdet med fagene og på skolen. Det er her værdifuldt, hvis I har gjort jer tanker om arbejdsformer på denne skole, og rejser problemer i forbindelse med timerne med studieteknik på programmet. Det er oplagt, at I får mere ud af disse timer, hvis I er andet og mere end artige elever, der lytter; I skal arbejde med og sørge for, at vi får snakket om det, I har brug for.

Dertil kommer, at vi bruger en række timer i løbet af den første måneds tid på at snakke med jer enkeltvis (for HF-ernes vedkommende har disse samtaler dog allerede fundet sted inden optagelsen). I vil blive bedt om at komme til jeres studievejleders kontor på et bestemt tidspunkt og vil her få lejlighed til at drøfte alle mulige emner, som I finder vigtige, herunder selvfølgelig overgangsproblemer, som mange af jer uundgåeligt vil komme til at føle.

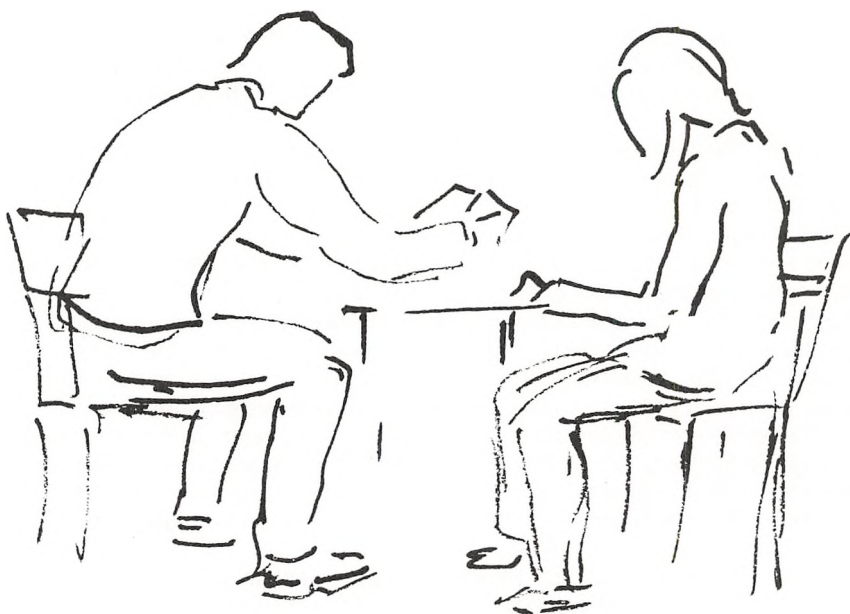
Studievejlederen skulle nødtigt opfattes som bussemand for utilfredse lærere eller for skolens administration. Tværtimod kan han være jeres advokat i situationer, hvor noget er gået i hårdknude. Er jeres forsømmelsestal f.eks. ved at blive for høje, vil studievejlederen måske indkalde jer, hvis I ikke selv har taget initiativet til at opsøge ham. Studievejleders rolle vil her være at undersøge, hvad forsømmelserne skyldes, således at han har indsigt i sagen, hvis den skulle blive et problem på et senere tidspunkt.

Når studievejlederen har faste kontortider, er hensigten den, at folk skal vide, hvornår de i hvert fald kan vente at finde ham. Det er imidlertid klart, at I også på andre tidspunkter kan få en samtale, hvis de passer jer bedre. Vi vil gerne opsøges!

Studievejlederne

Gymnasievejlederne er: Kjeld Juul Sørensen, Niels Jørgensen, Kaj Frandsen og Peter Hvid Jensen.

HF-vejlederne er: O. Winther Sørensen og Maj-Britt Hestehave.



Vignet: Knud Henriksen

Økonomisk støtte

Statens uddannelsesstøtte

Man kan tidligst få uddannelsesstøtte fra den 1. i måneden efter at man er fyldt 18 år. Da ekspeditionstiden kan være op til et par måneder, er det klogt at søge i god tid.

Man kan søge *stipendium*, som ydes med forskellige satser til udeboende og til hjemmeboende. Indtil man er fyldt 22 år er størrelsen af stipendiet afhængig af forældrenes indkomst. De præcise satser kan ses i en pjece som udleveres på skolens kontor.

Studerende som er berettigede til stipendium kan desuden søge *lavt forrentede statslån*.

Derudover kan man søge *statsgaranterede lån*, som ydes uafhængigt af forældreindtægten. Lånene forrentes med pengeinstitutternes satser.

Det er en forudsætning for tildeling af uddannelsesstøtte i gymnasiet og HF at eleven er studieaktiv.

Studieaktivitet vurderes på grundlag af den uddannelsessøgendes præstationer under uddannelsen. Der skal ydes en studiemæssig indsats, som sætter den uddannelsessøgende i stand til at gennemføre uddannelsen inden for en vis rimelig tid.

Reglerne administreres af stipendienævnet, som består af et lige antal lærere og elever. Stipendienævnet skal i sin vurdering af elevernes studieaktivitet følge nedenstående retningslinjer:

Gymnasiet

En elev, der *ikke kan indstilles til eksamen* er ikke støtteberettiget fra den 1. i måneden efter, at direktoratet for gymnasieskolerne og HF har truffet afgørelsen.

Går en sådan elev klassen om næste skoleår, er den pågældende ikke umiddelbart støtteberettiget. Der er dog mulighed for, at der senere i løbet af skoleåret kan tildeles støtte med tilbagevirkende kraft (fra 1. august), såfremt det skønnes, at studieaktiviteten er væsentligt forbedret.

Elever i 3. gymnasieklasse, der indstilles til *eksamen på særlige vilkår* kan fortsat få uddannelsesstøtte.

Elever, der af lærerforsamlingen *rådes til at forlade uddannelsen*, men som alligevel enten går om eller fortsætter i næste klasse, er ikke umiddelbart støtteberettigede. Ændrer deres forhold sig i løbet af det nye skoleår så væsentligt, at lærerforsamlingens indstilling ændres, kan der dog senere ydes støtte med tilbagevirkende kraft fra 1. august.

2-årige HF-kurser

Elever, der *bortvises* fra kursus, er ikke støtteberettigede fra den 1. i måneden efter, at direktoratet for gymnasieskolerne og HF har truffet afgørelse om bortvisning.

Har en elev, hvis fravær skyldes særlige omstændigheder som f.eks. sygdom, af direktoratet fået *tilladelse til fortsat at følge undervisningen*, men således at den pågældende indstilles til eksamen med selvstuderendes pensum, kan der fortsat ydes støtte, dersom eleven overholder reglerne for deltagelse i undervisningen.

Foruden i de foran omtalte tilfælde, kan der forekomme situationer, hvor det på grundlag af et konkret skøn i det enkelte tilfælde må antages, at betingelsen om studieaktivitet ikke er opfyldt, herunder at eleven ikke skønnes at kunne gennemføre uddannelsen inden for en vis rimelig tid.

Lærerrepræsentanterne i stipendienævnet er O. Winther Sørensen og K. Juul Sørensen.

Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse til eleverne, når de bor mere end 11 km. fra gymnasiet.

Skolens nuværende elever kan få udleveret ansøgningsskema på skolen inden skoleårets afslutning. Skolens nye elever vil få ansøgningsskema tilsendt i rette tid.

Under visse forhold kan der ydes støtte til selvbefordring.

Forsikring

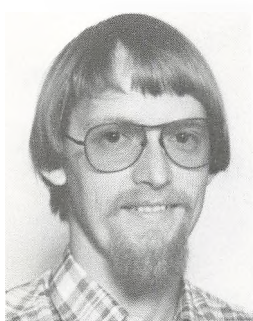
Nordjyllands amtsråd har vedtaget at tegne en kollektiv *ulykkesforsikring* for eleverne i de amtskommunale gymnasieskoler.

Ansvarsforsikring dækker det erstatningsansvar, som personale pådrager sig ved beskadigelse af personer eller ting under udøvelse af deres arbejde. Denne forsikring dækker *ikke* elevens ansvar.

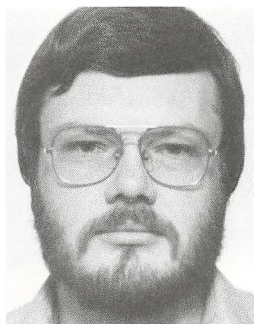
Det må derfor henstilles til forældre og elever, at de selv sørger for andre forsikringsformer, som de kan være interesseret i. Det gælder f.eks. ansvarsforsikring, tyveriforsikring.

Skolen har ikke tegnet abonnement hos Falck.

Skolens lærere



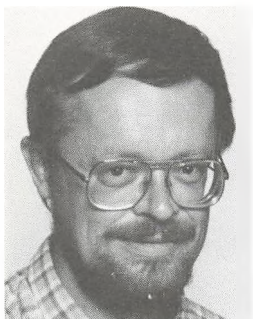
Adjunkt Mogens Skov Andersen,
Arkildsdal 64, 9400 Nørresundby
tlf. 08 19 08 93 (MA) dansk, fransk.



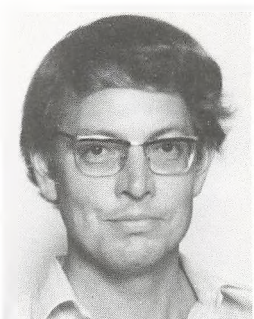
Adjunkt Niels Kristian Andersen,
Klokkevej 27, 9230 Svenstrup J.
tlf. 08 38 36 78 (NA)
samfundsfag, historie, geografi.



Adjunkt Elisabeth Bendsen, Brændskoven 4, 9520 Skørping, tlf.
08 39 10 96 (EB) russisk, idræt.



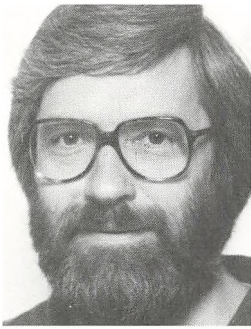
Adjunkt Niels Bjøreg, Svalevej
12, 9400 Nørresundby, tlf.
08 17 75 57 (NB) engelsk, idræt



Adjunkt Hans Boisen, Møllegården,
Nr Øksevej 7, Arentsminde,
9460 Brovst, tlf. 08 23 85 45. (HB)
geografi.



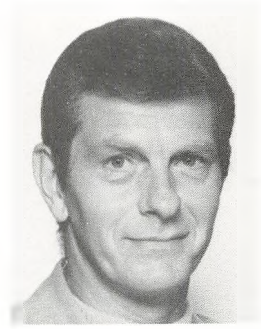
Adjunkt Marianne Borch, Hvorupvej
13b, 9400 Nørresundby,
tlf. 08 17 19 76, (MB) biologi, idræt.



Lektor Leif Bøgh, Brøndenevej 114, Brønden, 9352 Dybvad, tlf. 08 86 91 30. (LB) biologi, geografi.



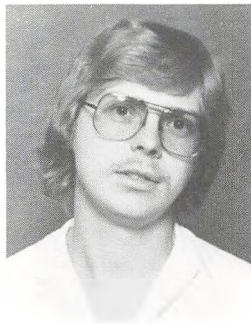
Lektor Helene Davidsen, Hvorupvej 23, 9400 Nørresundby, tlf. 08 17 44 35. (HD) historie, idræt



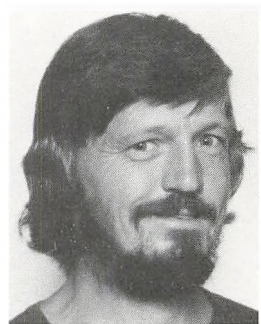
Lektor Reimert Dissing, Lupinvej 8, 9380 Vestbjerg, tlf. 08 29 61 80. (RD) fysik, kemi, matematik.



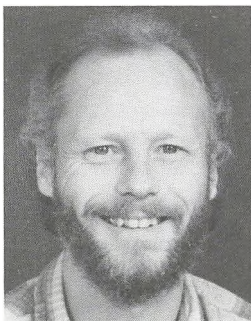
Lektor Kaj Frandsen, Larsen Stevnsvej 3, 9310 Vodskov, tlf. 08 29 32 23. (KF) engelsk, dansk



Adjunkt Lars Brix Frandsen, Rud, Petersensvej 17, 9310 Vodskov, tlf. 08 29 22 60. (LF) dansk, formning.



Lektor Thorkild Astrup Frandsen, Bakkelyvej 33, 9380 Vestbjerg, tlf. 08 29 64 54. (TF) engelsk, fransk.



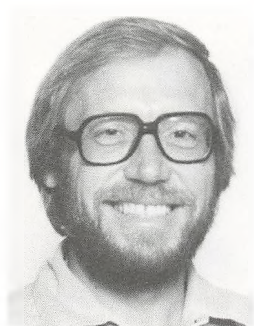
Lektor Bjørn B. Gyland, Ærogade 22, 9740 Jerslev J., tlf. 08 83 13 16. (BG) engelsk, historie



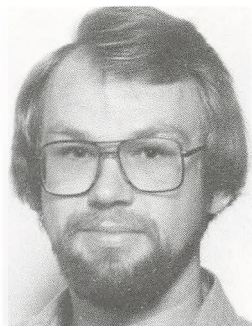
Lektor Mette Hampen, Bundgaardsvvej 45, 9000 Aalborg, tlf. 08 13 03 46. (MH) engelsk, fransk



Lektor Elin Hansen, Drovten 43, 9310 Vodskov, tlf. 08 29 30 51. (EH) historie, oldtidskundskab.



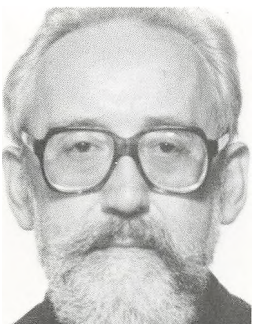
Lektor Kai Hansen, Vadum Kirkevej 105, 9430 Vadum, tlf. 08 29 64 32. (HK) matematik.



Adjunkt Peter Hansen, Møllehusvej 20, 9380 Vestbjerg, tlf. 08 29 69 80 (PE) fysik, matematik.



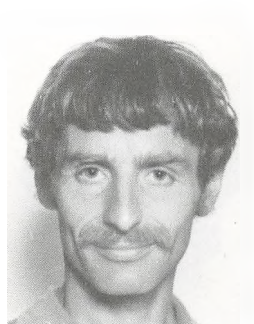
Lektor Risa Harder, Elverhøj 34, 9400 Nørresundby, tlf. 08 17 31 76. (RH) tysk, engelsk.



Lektor Knud Henriksen, Hørsvangenget 6, 9000 Aalborg, tlf. 08 13 94 72. (KH) formning.



Adjunkt Maja-Britt Hestehave, Annettesvej 3, 9000 Aalborg, tlf. 08 16 78 86 (HM) dansk, engelsk



Adjunkt Tormod Holm, Agrihøj 10, 9210 Aalborg SØ, tlf. 08 31 48 26. (RH) idræt.



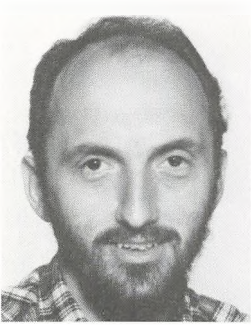
Lektor Ib Hogsbro, Sdr. Kongevej 27, 9400 Nørresundby, tlf. 08 17 55 20. (IH) dansk, oldtidskundskab



Adjunkt Marianne Iversen, Uldalsvej 6, 9400 Nørresundby, tlf. 08 17 82 10. (MI) engelsk, dansk.



Adjunkt Anders Jensen, Larsensvej 23, 9400 Nørresundby, tlf. 08 19 14 18. (AJ) græsk, latin, oldtidskundskab, religion.



Adjunkt Peter Hvid Jensen.
Alexander Kiellandsvej 9, Sulsted,
9380 Vestbjerg, tlf. 08 26 16 92.
(PH) samfundsfag, historie.



Adjunkt Alice Damm Johansen.
Høgevej 3, 9900 Frederikshavn.
tlf. 08 42 20 38. (AD) dansk, idræt.



Adjunkt Palle Erland Justesen.
Drøvten 45, 9310 Vodskov, tlf.
08 29 36 94. (PJ) matematik, fysik.



Adjunkt Niels Therkel Jørgensen.
Fr. Jensensvej 23, V. Hassing,
9310 Vodskov, tlf. 08 25 74 91. (NJ)
fysik, matematik.



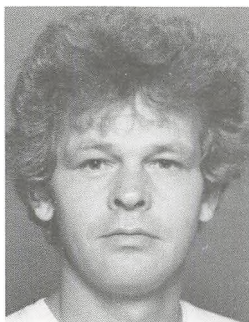
Adjunkt Ruth A. Jørgensen, Van-
gen 74, 9400 Nørresundby, tlf.
08 19 04 74. (RJ) religion, musik.



Lektor Werner Kindberg, Møl-
bjergvej 21, 9380 Vestbjerg, tlf.
08 29 68 18. (WK) matematik.



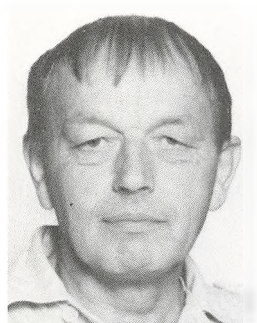
Lektor Inger Knudsen, Guldregns-
vej 4, 9380 Vestbjerg, tlf.
08 29 63 16. (IK) engelsk, fransk



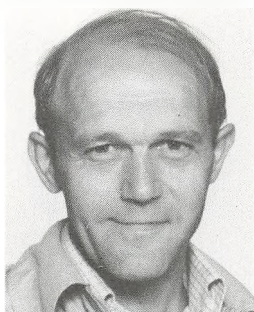
Adjunkt Ole Knudsen, Annettesvej
31, 9000 Aalborg, tlf. 08 12 76 13.
(OK) dansk, religion



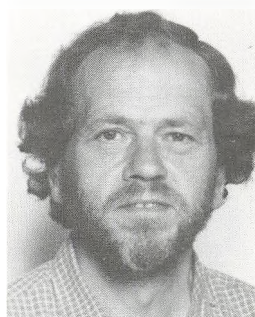
Lektor Vera Kragh, Nobilisvej 5,
9320 Hjøllerup, tlf. 08 28 15 27. (VK)
matematik



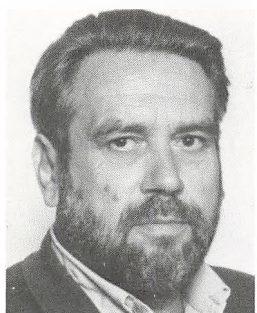
Lektor Martin Chr. Langholz, Soløjevej 3, 9400 Nørresundby, Tlf. 08 17 31 49. (ML) fysik, kemi, matematik.



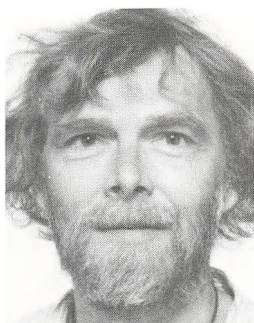
Lektor Helge Laursen, Blomsterskrænten 12, 9400 Nørresundby, Tlf. 08 17 37 56. (HL) dansk, fransk.



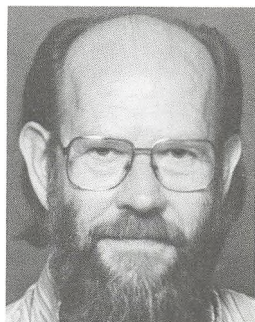
Lektor Jørn Mikkelsen, Vester Nørsgaard, Dorfgade 19, 9330 Dronninglund, Tlf. 08 86 15 16. (JM) matematik.



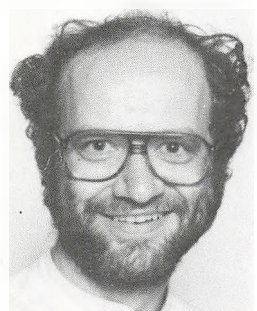
Lektor Ove Munch, Kirkevej 13, 9330 Dronninglund. (OM) matematik, kemi, fysik.



Lektor E. Stig Nielsen, Hundelevej 29, 9480 Løkken, Tlf. 08 99 62 54. (SN) dansk, religion.



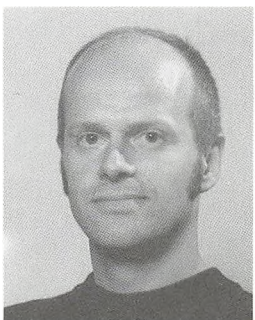
Lektor Jørgen Nielsen, „Ucholim“, Røchusvej 300, 9490 Pandrup, Tlf. 08 24 51 75. (JN) biologi, geografi.



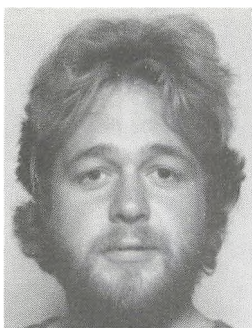
Adjunkt Mogens Nielsen, Limfjordsgade 16, Gjøl, 9440 Aabybro, Tlf. 08 27 74 66. (MN) fysik, matematik.



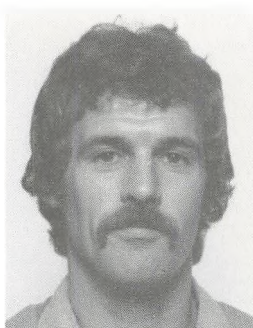
Adjunkt Thorkild Johs. Nielsen, Elmealle 3, 9000 Aalborg, Tlf. 08 13 03 36. (TJ) biologi, kemi.



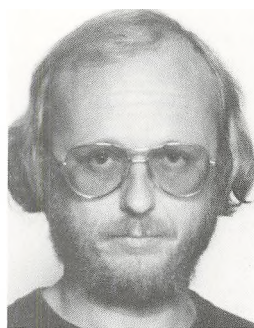
Adjunkt Thorkild M. Nielsen, Fjordgade 13, 8900 Randers, Tlf. 06 42 73 90. (TN) geografi.



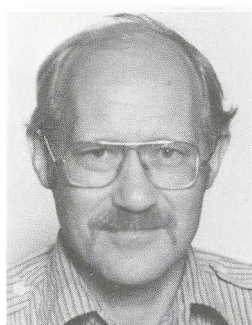
Klaus Bromand Nørgaard, Strandvejen 328, 9430 Aså, Tlf. 08 85 17 43. (KN) psykologi, dansk



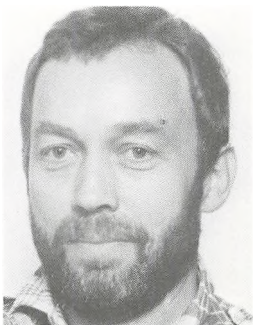
Adjunkt Mogens Olesen, Ved-bendvej 5, 9380 Vestbjerg, Tlf. 08 29 69 73. (MO) samfundsfag, idræt.



Lektor Jens Thorhaug Olesen, Guldregnevej 3, 9380 Vestbjerg, Tlf. 08 29 63 39. (TO) historie, dansk



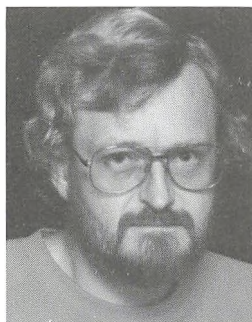
Adjunkt Poul Erik Olesen, Lindholmsvej 125, 9400 Nørresundby, Tlf. 08 17 77 40. (PO) dansk, oldtidskundskab.



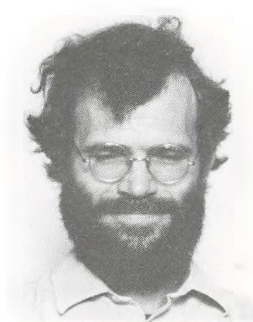
Lektor Jes Paludan, Peder Paarsvej 17, 9000 Aalborg, Tlf. 08 18 31 91. (JP) historie, religion, oldtidskundskab.



Lektor O. Brunse Pedersen, Ane-monevej 10, 9400 Nørresundby, Tlf. 08 17 33 57. (BP) fransk, tysk.



Adjunkt J. Schmidt Rasmussen, Asylvej 20, 9000 Aalborg, Tlf. 08 13 63 40. (SR) kemi, fysik.



Adjunkt Thorkild Rasmussen, Guldbækvej 131, 9530 Støvring, Tlf. 08 38 57 99. (TR) musik, histo-rie.



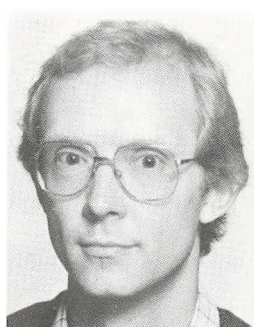
Adjunkt Birgit Reyman, Læhøgnevej 99, 9380 Vestbjerg, Tlf. 08 29 70 80. (BR) dansk, fransk



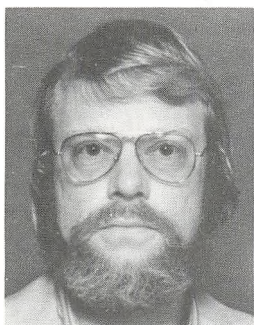
Rektor Peter Rugholm, Vestermarksvej 14, 9000 Aalborg, tlf. 08 13 22 49. (Rkl) dansk, idræt



Lektor Ole Rønn, Trekanten 10, 9270 Klarup, tlf. 08 31 82 89, (OR) biologi, geografi.



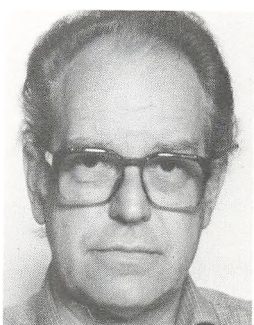
Adjunkt Carsten Schiøtt, L. Kongsgade 8b, 9000 Aalborg, tlf. 08 11 33 04, (SC) historie, religion.



Lektor Klaus Skyttegaard - Nielsen, Sdr. Allé, 66, 9000 Aalborg, tlf. 08 16 44 24, (SK) musik, tysk.



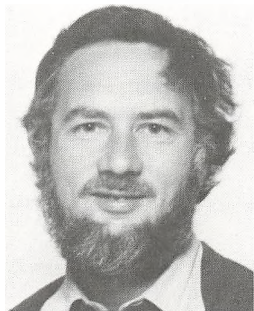
Adjunkt Curt Sloth, Stakladen 70, 9380 Vestbjerg, tlf. 08 29 67 37, (CS) geografi.



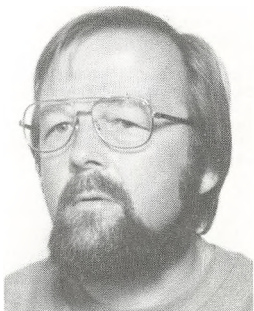
Lektor Johs. Sparre, Myntevej 12, 9380 Vestbjerg, tlf. 08 29 61 54, (JS) latin, græsk, oldtidskundskab.



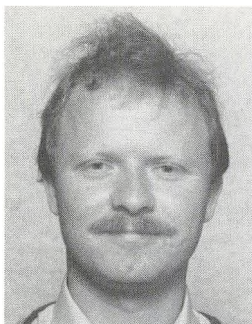
Adjunkt Birgitte Svenbæk, Lindager 16, 9760 Vrå, tlf. 08 98 85 98, (BS) engelsk, tysk.



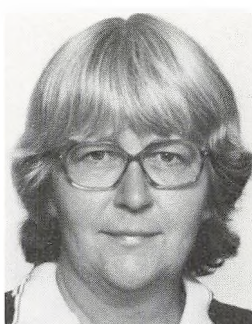
Lektor Kjeld Juul Sørensen, Møgelbjergvej 56, 9310 Vodskov, tlf. 08 29 34 55, (KS) dansk, musik.



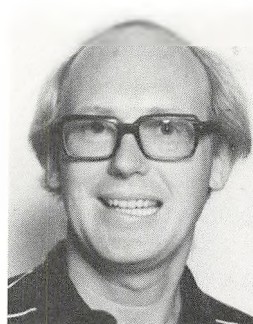
Lektor O. Winther Sørensen, Tinesvej 8, 9380 Vestbjerg, tlf. 08 29 61 84, (OW) fysik, kemi, matematik



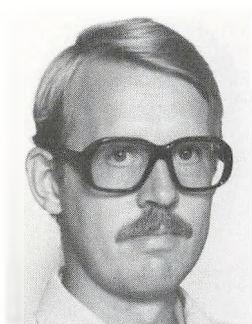
Adjunkt Peter T. Thorsen, Mølle-
gade 9 III tv, 8900 Randers, tlf.
06 43 37 19. (TT) fysik, matematik.



Lektor Hjørdis Volsing, Strubjerg
8, 9400 Nørresundby, tlf.
08 17 36 87. (HV) engelsk, fransk



Adjunkt Peder Vrist, Amalienborg-
vej 52, 9400 Nørresundby, tlf.
08 17 67 08. (PV) samfundsfag, ma-
tematik.



Adjunkt J. P. Weibrecht, Kongens-
gade 22, 9400 Nørresundby, tlf.
08 17 70 98. (JW) fransk, dansk.



Lektor Bjarne Wærness, Solojevej
22, 9400 Nørresundby, tlf.
08 17 33 16. (BW) tysk, idræt.



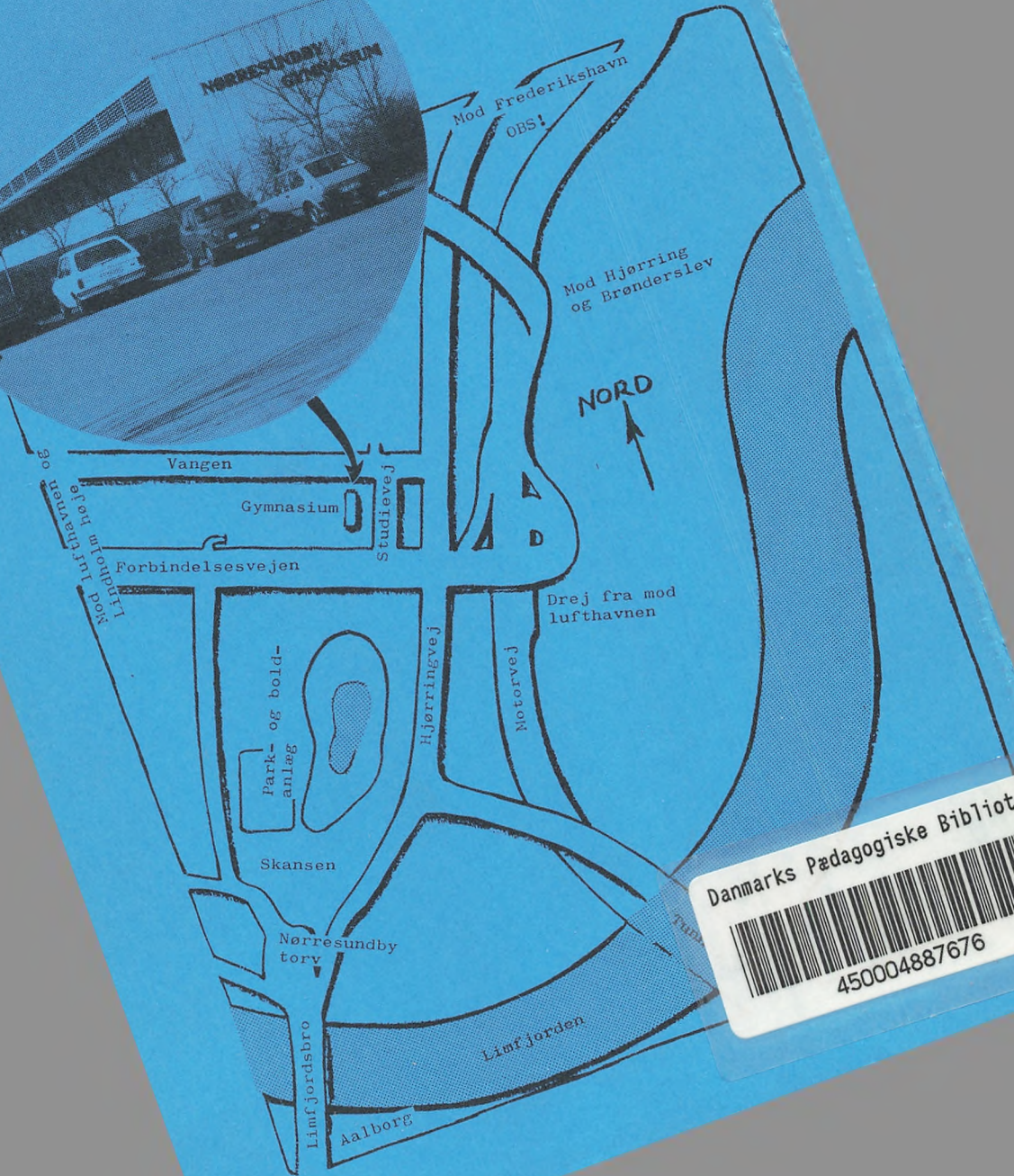
Lektor Inger Wærness, Solojevej
22, 9400 Nørresundby, tlf.
08 17 33 16. (IW) tysk, latin, oldtids-
kundskab.

Følgende lærere har varetaget vi-
kariater i skoleårets løb

Cand. mag. Lise Lotte Hansen,
(samf.) Johs. Evaldsvej 34, 9000
Aalborg.

Cand. scient Bjarne Sønderstrup,
(bio), Østre Alle 69, 9000 Aalborg.

Cand. mag. Birte Tønne Nielsen
(id.-eng.) Ryesgade 32, 9000 Aal-
borg.



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004887676