



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



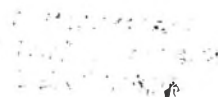
SOLRØD GYMNASIUM 1992-1993

DANMARKS PÆDAGOGISKE BIBLIOTEK



INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|-----------|
| Solrød Gymnasium - en karakteristik | 2 |
| Forord ved amtsborgmester Ib Vindelev | 3 |
| Solrød Gymnasium: Navne, telefonnumre, ringetider m.v. | 4 |
| Rektors og lærernes velkommen | 5 |
| Aktivitetsskalendar for skoleåret 92/93 | 8 |
| Ferieplan | 9 |
| Udvekslingsrejse og studieture | 10 |
| Solrød Gymnasium - og verden udenfor | 16 |
| Job Swop i Canada og USA | 17 |
| Biologiekскурser til Hvidsø | 21 |
| Sidste fredag i august - idrætsdag | 22 |
| Triatlon på Solrød Gymnasium | 25 |
| Gamle elevs fest | 26 |
| Frivillig idræt | 26 |
| AIDS-temadag | 27 |
| Musik | 28 |
| Fællesarrangementer skoleåret 92/93 | 29 |
| Det to-årige HF-kursus: Opbygning og eksamensordning | 30 |
| Gymnasiet: Opbygning og eksamensordning | 33 |
| Dispensationsregler | 38 |
| Astronomi, Dramatik og Genteknologi | 39 |
| Mødepligtsregler | 43 |
| Gymnasiets bestyrelse | 44 |
| Studiestøtte og studievejledning | 45 |
| Skolens faciliteter: | |
| Skolens kontor | 49 |
| Skolens EDB-lokale | 50 |
| Biblioteket | 51 |
| Skolens kantine | 53 |
| Skrivestue og lektiehjælp | 53 |
| Ordensregler | 53 |
| Solrød Gymnasiums Venner | 55 |
| Elevrådet | 55 |
| Harders Cup | 56 |
| Fester | 56 |
| Bibelgruppen | 57 |
| Værd at vide | 57 |
| Skolens personale | 64 |



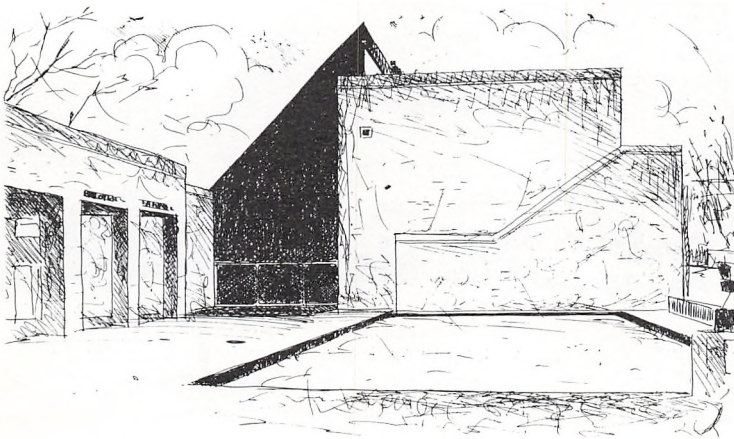


ROSKILDE AMT
Solrød Gymnasium

SOLRØD GYMNASIUM

ÅRSSKRIFT

1992-93



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

SOLRØD GYMNASIUM

- en kort karakteristik -

Solrød Gymnasium tilbyder alle sprog - undtagen græsk og russisk - samt fysik, matematik, kemi, samfundsfag, biologi, musik på højt niveau og selvfølgelig hele den øvrige fagrække. Der satses overalt på solid faglig undervisning, hvor også de mest aktuelle emner inddrages. Solrød Gymnasium var for eksempel det første sted, hvor der undervistes i gensplejsningsteknik. Idrætsundervisningen foregår i Solrød Idrætscenter, som har haller med internationale mål, teorilokale, motionsrum og svørr.mehal. Skolens kor optræder flere steder lokalt, og om foråret rundes der af med musical, korværk eller lignende.

Solrød Gymnasium gennemfører udvekslingsarrangementer, blandt andet med skoler i Alsace, Spanien og Wales. Alle klasser kommer så vidt muligt på studierejser til udlandet samt diverse faglige ekskursioner, og skolen lægger i det hele taget stor vægt på udadrettede aktiviteter.

De røde murstensbygninger i forlængelse af Solrød Bibliotek og Solrød Center danner en smuk ramme om livet på et moderne gymnasium med 23 klasser og 530 elever.



FORORD.

I en tid og et samfund, der er uoverskueligt og problemfyldt som vort, er det vigtigt at sikre sig så meget viden som overhovedet muligt. Her ligger en af de meget centrale opgaver for Roskilde Amtsråd, nemlig at tilbyde faglig, kulturel undervisning til unge og voksne på amtets gymnasier og HF-kurser. Et tilbud som modtages af omtrent en tredjedel af ungdomsårgangene i amtet.

Amtsrådet følger med stor interesse de aktiviteter, der sker på gymnasierne. Vi har med glæde noteret os, at aktivitetsniveauet på gymnasierne er højt. Undervisningen er stadig engageret og levende trods de besparelser, det har været nødvendigt at belaste undervisningsområdet med. Vi ønsker at fastholde et højt uddannelsesmæssigt og moderne niveau på alle vore 6 gymnasier i Roskilde Amt.

Amtsrådet vil fortsat bestræbe sig på at skabe tryghed i uddannelsessystemet i fremtiden.

På trods af økonomiske problemer skal der stadig være mulighed for andet end teoretisk boglig viden. Der skal også være noget til sjælen - bl.a. kunstneriske og kulturelle aktiviteter og nyskabelser. Derfor glædede jeg mig meget over afsløringen af Jens Urups glaskunst i januar på Solrød Gymnasium. En oplevelse, der viste Solrød Gymnasium som et levende og aktivt sted, hvor unge får dækket det hele menneskes behov for oplevelse og indtryk.

Ib Vindelev
Amtsborgmester



SOLRØD GYMNASIUM

er en institution under Roskilde Amts undervisnings- og kulturforvaltning, som findes på telefon 46 32 32 32.

Formand for UK-udvalget: Mogens Andersen.

Forvaltningschef: Jørgen Birkegård Jensen.

Kontorchef: Lise Jeremiassen

SOLRØD GYMNASIUM:

Lærerværelsets telefon: 53 14 03 70

Pedellernes telefon: 53 14 02 28

Rektor: Svend Harder (træffes efter aftale)

Inspektorer: Lektor Kitti Reffs
Lektor Bjarne Hartoft

Sekretærer: Jonna Larsen
Karen Malmqvist Petersen

Boginspektør: Inger Petersen

Studievejledere: Lektor Niels Dalberg
Lektor Lisbet Linde
Lektor Birthe Nekman
Lektor Jens Sund
Lektor Ingrid Grønlund
Lektor Carsten Wærens

Pedeller: Knud Hald
Bruno Nielsen

Pedellernes træffetid: kl. 10.00-10.30

Kontortid: Skoledage 09.00-14.00

Ringetider: 1. lektion: 08.10-08.55
2. lektion: 09.05-09.50
3. lektion: 10.00-10.45
4. lektion: 10.55-11.40
5. lektion: 12.10-12.55
6. lektion: 13.00-13.45
7. lektion: 13.55-14.40
8. lektion: 14.50-15.35



REKTORS VELKOMMEN.

Kære elever. Velkommen til skoleåret 1993/94 som begynder 4. august 1993. Velkommen til "gamle" elever og nye, velkommen til HFere og gymnasister.

I skal som HF-kursister og gymnasister i gang med en uddannelse, der som fælles overskrift kunne have ordet "Kvalitetsuddannelse".

Det er uddannelser, der på en gang er studieforberedende og almindelig, eller sagt på en anden måde, det er uddannelser, der både er fremtidsorienterede og sam og fortidsorienterede.

Det er indlysende, at I ved jeres uddannelse i gymnasium og HF ønsker at stå bedst muligt rustet til jeres videre uddannelse og til voksenlivet. Det er også

klart, at nogle fag, for eksempel moderne sprog, fysik, matematik o.a. vil være nødvendige og gavnlige i jeres videre uddannelsesforløb, men også viden om fortiden, som I møder i fag som historie, oldtidskundskab, dansk og religion o.a. er med til at give jer en kulturbaggrund, der vil blive en del af jer selv og dermed også være nødvendig for jeres voksenliv.

Skolen er både produkt og procesorienteret. Produktorienteret idet I og vi skal arbejde på, at I får de bedst mulige resultater til sin tid, og procesorienteret, idet vi vil arbejde på, at I undervejs har det godt på skolen og udvikler jer mest muligt.

Vi håber, I vil få både udbytte og fornøjelse af at gå på vores gymnasium.

Svend Harder
rektor

VELKOMMEN - FRA LÆRERNE.

Glæder du dig til at komme på gymnasiet eller HF? Er du spændt på at møde dine nye kammerater og lærere? Eller - efterhånden som startdatoen rykker nærmere - er denne spænding og forventning så småt ved at blive afløst af sommerfugle i maven?

Hvis det sidste er tilfældet, er det egentlig ikke så mærkeligt: Det at skulle skifte skole er en stor omvæltning og kan godt virke overvældende. De 200 andre nye, der vil blive budt velkommen sammen med dig, er i nøjagtig samme situation.

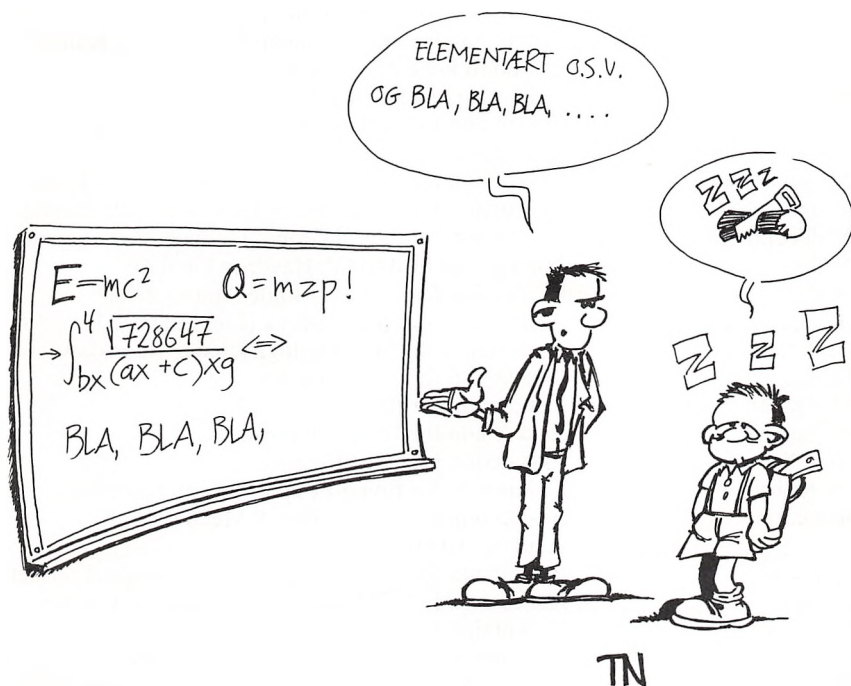
Men lærerne har prøvet det før, og derfor har vi planlagt en uges introduktionsforløb specielt med det formål at få dig og dine kammerater til at lære hinanden at kende, så I får en god start på jeres studietid på Solrød Gymnasium. Du skal prøve kræfter med et skolesystem, der regnes for at være et af de bedste i verden. En række veluddannede lærere, specialister på hver deres område, står parat til at dele deres viden med dig, og du vil hurtigt opdage, at de timer, hvor du møder velforberedt, er de mest interessante og dem, du får mest ud af. Men skolen er andet end de rent faglige aktiviteter; den har også et socialt liv, som du bliver en del af. Måske er du en kommende klasserepræsentant, solist i

koret, sportsmand m/k eller festarrangør? Ja, der er faktisk så mange muligheder for at foretage sig noget spændende, at du umuligt kan nå det hele. Prøv at lave et tidsskema for ugen: der skal være tid til skolen og lektierne, transport, fritidsinteresser og måske et job. Venner, veninder og familie skal også passes - der skal være tid til at slappe af og tid til nattesøvn. Det kan være svært at få kabalen til at gå op! Hvad kan man skære væk? Det er en god ide at prioritere sin tid.

Velkommen til Solrød Gymnasium - vi glæder os til at se dig.

På lærernes vegne

Connie Ørbeck. Formand for pædagogisk råd.



ÅRET DER GIK

Aktivitetskalender for 1992-93

| | |
|-------------------|--|
| 5. august | Første skoledag |
| 20. august | Ekskursion for 2PQ til Furesø:biologi |
| 25. august | 2sm og 3sm bk til Statens Museum for Kunst |
| 15. september | Ekskursion for 1p til Køge Å, vandløbsøkologi |
| 17. september | Idm3 til Køge havn, kano-kajak-surf |
| 17.-19. september | Ekskursion for 3xyzu/3BI til Hvidsø |
| 21. september | Ekskursion for 1b til Køge Å, vandløbsøkologi |
| 29. september | Ekskursion for EØ og EØpq: virksomhedsbesøg |
| 6. oktober | Ekskursion for 2z til TV-byen |
| 20. oktober | Ekskursion for 3zu til Louisiana |
| 21. oktober | Ekskursion for fodboldholdet til Greve |
| 26. oktober | Håndboldturnering i Slagelse |
| 30. oktober | 3mu til workshop med vokalgruppen Ars Nova |
| 6. november | Ekskursion for film-TV-holdene |
| 13. november | Ekskursion for 2pq til Statens Museum for Kunst |
| 16. november | 2p-geo til københavnske brokvarterer |
| 20. november | 3Ke1-3Ke2 til Kemisk Industri |
| 24. november | Ekskursion for biM til Gl. Havdrup landbrug |
| 24. november | Ekskursion for 1x til Rostock |
| 27. november | Ekskursion for 3y bk til Statens Museum for Kunst |
| 1. december | Ekskursion for 1b og 2pq til Lübeck (Landeskunde) |
| 8. december | Ekskursion for 2pq til Grand, L'education nationale |
| 9. december | 2sm og 3sm biM til Gl. Havdrup landbrug |
| 9. december | Ekskursion for 1u til Roskilde Amtssygehus |
| 10. december | Ekskursion for 1p til Lübeck (Landeskunde) |
| 10. december | 1z til Botanisk Have/Zoologisk have/ Regnskov |
| 12. januar | Ekskursion for 1b til Rostock |
| 21. januar | Ekskursion for ftM og 2pa til TV-byen |
| 29. januar | Ekskursion for 1u til Nat.museet |
| 16. februar | Ekskursion for 2z til Rostock |
| 16. februar | Ekskursion for Eø og Eø2pq: virksomhedsbesøg |
| 4. marts | Ekskursion for SA1 til Dansk Metalarb.For bund og Arbejdermuseet |
| 5. marts | Ekskursion for 3u til Glyptoteket og Nationalmuseet |
| 9. marts | Ekskursion for FY-højniveau. til Barsebäckverket |
| 9. marts | Ekskursion for 2 pq til Barsebäck |
| 11. marts | Ekskursion for FY-højniveau til Risø-DR1 |
| 16. marts | Ekskursion for 2a til biografen - Det forsømte forår |

| | |
|-----------------------|---|
| 19. marts | Ekskursion for 3x til Nationalmuseet og Glyptoteket |
| 23. marts | Ekskursion for 2sm og 3sm bk til Østasiatisk Pakhus og Statens Museum for Kunst |
| 24. marts | Ekskursion for 2a til Arbejdermuseet |
| 24. marts | Ekskursion for 1b til Nationalmuseet |
| 24. marts | Ekskursion for 3a til Synagogen og Glyptoteket |
| 25. marts | Ekskursion for IdM2 til Sjællandsbroen (Rapelling) |
| 26. marts | Ekskursion for 3yz til Glyptoteket og National museet |
| 30. marts | Ekskursion for 2y til Statens Museum for Kunst og Glyptoteket |
| 30. marts | Ekskursion for 1pq-fymi til Avedøreværket |
| 30. marts - 5. april | Udvekslingsbesøg fra Spanien |
| 4. april | Ekskursion for 3y til Tyskland |
| 13. april - 24. april | Amerikansk lærer, Linda Bell, på besøg (jobswop) |

ÅRET DER KOMMER

Ferieplan for skoleåret 1993-94

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1993 Sommerferie | mandag d. 21/6 tisdag d. 3/8 inkl. |
| 1993 Efterårsferie | mandag d. 18/10-fredag d. 22/10 inkl. |
| 1993 Juleferie | mandag d. 20/12-søndag d. 2/1 inkl. |
| 1994 Vinterferie | mandag d. 21/2-fredag d. 25/2 inkl. |
| 1994 Påskeferie | mandag d. 28/3-mandag d. 4/4 inkl. |
| 1994 Store Bededag | fredag d. 29/5 |
| 1994 Kristi Himmelfart | torsdag d. 12/5 |
| 1994 Pinseferie | mandag d. 23/5 |
| 1994 Sommerferiestart | mandag d. 20/6 |

Det nye skoleår 1993-94 begynder onsdag d. 4. august.

2g, 3g og 2HF møder kl. 11.00.
1g og 1HF møder kl. 10.00.

UDVEKSLING TIL TARRAGONA, SPANIEN.



For at få et indblik i en fremmed kultur og få bekræftet vore sprogkunderskab og højniveauholdet i spansk på en uges udvekslingsrejse til Tarragona. Mona havde fra året før vedligeholdt kontakten med en skole, og således lykkedes det, at vi alle 14 danske elever fik en ugs ophold med privat indkvartering.

Transporten fandt sted med fly, hvilket alle var glade for, da vi var i stand til at spare et par timer og ligeledes havde god mulighed for at nyde turen.

Med ankomst den 19. februar om eftermiddagen var vi efterhånden godt nervøse og spændte på at se vore værtsfamilier, men da lufthavnen i Barcelona ligger et godt stykke fra Tarragona by, blev vi mødt af 2 af skolens lærere og inspektøren, der kom for at hente os i skolens bus. Deres venlighed fik os hurtigt til at glemme den ventetid, der yderligere gik, inden vi mødte værtsfamilierne. Alle fik blomster, plakater og bøger fra Tarragona, hvilket fik os til at spekulere over, hvordan vi skulle leve op til den service, når de engang kom til Danmark omkring påske.

Jeg kom til at bo et stykke udenfor byen hos Irina, hendes to søskende, beds-

temor og forældre. Efter at have overvundet genertheden gik snakken fint og blev erstattet af fingersprog, når ordene manglede. Da Tarragona ligger i Katalonien, har alle et indbyrdes sprog: katalansk, som er en dialekt i forhold til det sprog, vi lærer i skolen. Det viste sig derfor til vor forbavselse, at anstrengelserne for at gøre sig forståelig ofte var gengældt, da de til hverdag ikke snakker spansk. Samme aften mødtes vi alle på en italiensk restaurant.

De følgende dage gik med rundvisning i Tarragona by, tur til Barcelona, hvor vi bl.a. så det olympiske stadion og "El pueblo Espanol", karneval som i Rio de Janeiro, dog af mindre format, skuespil på skolen, hvor eleverne opførte Garcia Lorcas stykke "La Casa de Bernarda Alva" m.m. Selvfølgelig blev vi ivrigt vist rundt på diverse caféer og barer, der viste sig ikke at adskille sig så meget fra den danske kultur, som så mange andre ting.

Alt i alt har det været en spændende og lærerig oplevelse, som jeg roligt kan anbefale andre. Ligeledes håber jeg, at vi danske elever kan leve op til de spanske elevers forventninger, når de kommer hertil.

En tak til Monas mand, Tommy, der gjorde den historiske del af Tarragona til mere end blot et besøg.

Anja, 3u.

MED 2A OG 2W PÅ STUDIETUR TIL TARRAGONA OG OMEGN.

2 klasser og 4 lærere valgte i år at lade studieturen gå til Katalonien i en dobbeltdækker-bus; en 10-dages tur med en sej 33 timers bustur i hver ende.

Rejsens egentlige centrum skulle være Tarragona, men af praktiske - og det vil stort set sige økonomiske årsager (turen kostede ca. et par tusinde eksklusive mad og drikke) - valgte vi at bo i en badeby ca. 10 km. syd for Tarragona, Salou.

Her blev klasserne så indkvarteret i hvert sit lejlighedskompleks henholdsvis på

stranden og lige ved siden af. Det var ikke en badeferie, men det er skønt at have muligheden. Lejlighederne havde køkken, så man selv kunne vælge, om man ville lave mad eller spise ude.

En god måde at få et indblik i et lands kultur på er gennem deres madkultur. I så fald må vi have været i Amerikas Forenede Stater: burgerbarer og lignende var klart de mest besøgte madsteder - det ved man jo hvad er. Heldigvis fik mange dog prøvet en original Paella og lignende spanske retter.



Til alt held ramte vi lige ind i den katalanske festuge i september måned. Her er der overalt i Katalonien optog af kæmpedukker: ca. 5 m. høje eller lange flot udklædte konge- og dronningefigurer, djævle og tyre. Endvidere danser man på offentlige steder - helst ramblaen - den lokale traditionsrige dans "La Sardana". Her kan alle deltage, og det gør de.

Det mest imponerende er måske "castells", mennesketårne, der kan nå op i 8 mands højde, og med deltagelse af mange flere. Der afholdes i al venskabelighed konkurrence om at lave det flotteste tårn og nå højest op. Historien siger, at de oprindeligt opstod som fyrtårne og udkigsposter. Det er en helt speciel lokal tradition, der kun findes i dette område.

Vi benyttede tiden til ture til Tarragona, bjergene i baglandet og Barcelona. Tarragona var provinshovedstad for Spanien under Romerriget, og her findes der stadig velbevarede "gamle sten" fra denne tid, bl.a. bymuren og amfiteatret. Det moderne Tarragona er en havne- og industriby, men også med et koloristisk lokalt marked:

Oppe i bjergene ligger Montserrat-klosteret, hvor den nationale katalanske helighed, "La Moreneta" (den sorte madonna), befinder sig. Katalanerne valfarter hertil i utrolige mængder for at røre hende. Det gjorde vi også, og så var der endnu flere.

En væsentlig del af turen var at få mulighed for at få afprøvet sit skolespansk. Det gjorde vi bla. i den lille middelalderlige bjerglandsby Montblanc, hvor vi igen stødte ind i fiestaen.

Det var en noget overraskende oplevelse for eleverne, når de forsøgte at gennemføre interviews, at konstatere, at mange - specielt ældre - slet ikke forstod spansk, men kun katalansk.

2 dage kørte vi ind til Barcelona, ca 100 km. nordpå. Her besøgte vi dels Picaso- og Miromuseerne og dels det olympiske stadion, hvor der netop afvikledes Handicap-OL. Flammen var tændt og vi så kørestolsdiskos.

Den store oplevelse var Gaudis surrealistiske ufuldendte kirke, "La Sagrad Familia", der byder på en svimlende tur op i tårnene. Her var der mulighed for et sus gennem hjernevindingerne.

På vejen tilbage til "Salou - "Og på højre hånd passerer vi nu en akvædukt"! - fik vi også en hurtig tur gennem Güell-parken , også af Gaudi.

Den sydlandske stemning på ramblaen og i de tilstødende gamle kvarterer er bare herlig. Det er her, det sker.

Som en passende afsked med Katalonien var turens sidste programpunkt Dali-museet i Figueras. Her bliver man præsenteret for det anderledes for fuld udblæsning.

Problemer? Problemer er der altid, men de startede ikke før et kvarter før afgang hjemmefra, hvor selskabet mødte op med en forkert bus. Det tog vi pænt: vi skulle på studietur.

Sove kan man gøre, når man kommer hjem - man skal jo nå både dagens og nattens program.

Det blev socialt og fagligt en god og lærerig tur, hvor klasserne indbyrdes lærte at løse praktiske problemer og lærte hinanden at kende på en bedre og anderledes måde.

2a & 2w, Ebba, Ingrid, Lisbeth og Jens Henrik.

2z's STUDIETUR TIL ISTANBUL, EFTERÅRET 1992

Efter en lang og udramatisk flyvetur landede vi i Atatürks lufthavn uden for Istanbul, hvor varmen på trods af natten slog os i møde. Dette var vores første indtryk af Tyrkiet; men mange oplevelser skulle tilføjes, for vores program for den forestående uge var forholdsvis stramt.

Hver morgen blev vi vækket af muezzien, bønner fra minareternes højttalere, kom hurtigt i tøjlet og afsted på dagens udflugter. Transporten foregik med små lokale busser, tog eller de talrige gule taxier. Men allermost sejlede vi, bl.a. på Bosporusstrædet, hvorfra vi havde udsigt til hele Istanbul, byen der forbinder Europa og Asien.

En af vores ture gik til den berømte Blå Moské. Her skulle vi være tildækket for at komme ind i det smukke rum.

Vi oplevede også sultanens palads, Topkapi, moskéen Hagia Sofia, en sejltur i Marmarahavet til de smukke prinseøer og ikke mindst en otte km vandretur langs bymuren til Det gyldne Horn, den historiske naturhavn.

I vores program var der også tid til en masse sjov. En paradisiske tur med skib op gennem Bosporusstrædet til Sortehavet, hvor vi væltede os i klart blå vand med store bølger.

Om aftenen udforskede vi det tyrkiske natteliv og opdagede hurtigt, at tyrkerne er meget gæstfrie.

Vi afprøvede også en tyrkisk specialitet, "Haman", det berømte tyrkiske bad, som var en stor oplevelse.

På vejen til den store bazar oplevede vi gadelivets fremmedartethed. Vi så tamme bjørne og mange kvinder der var tildækket i sorte klæder, som muslimsk skik foreskriver.

Sidste dag sejlede vi til den asiatiske del af Istanbul, hvor vi virkelig fik indtryk af, at Asien er en anden verdensdel. Det var mærkværdigt at være uden for Europa for første gang.

Alle er enige om, at det var en rigtig god og oplevelsesrig tur.



"Play your cards right, doll, and I can get you into libraries."

UDVEKSLINGSSTUDENT: ANKE THIESBRUMMEL.

Jeg hedder Anke Thiesbrummel. Jeg er 17 år gammel, og jeg er udvekslingsstudent fra Tyskland. Der gik jeg på en Gesamtschule (fra 5.klasse til 3g.). Jeg gik i 10. klasse, før jeg kom hertil. Når jeg kommer tilbage til Tyskland, skal jeg gå i "2g".

Jeg bor hos en familie i Solrød. Det er en familie, som organisationen "Youth

for Understanding” har fundet til mig . Jeg kendte den ikke, før jeg kom.

Nu går jeg på Solrød gymnasium i 1a. Tre gange om ugen har jeg danskursus. Der har jeg lært dansk, så jeg nu kan forstå og snakke dansk.

Solrød gymnasium er ikke så beskidt som min skole i Tyskland. Her må man gå på toilettet uden at man skal spørge læreren. Man må ryge i frikvartererne. Hver klasse har sin plads, hvor hele klassen sidder i spisefrikvarteret, det synes jeg er meget hyggeligt. Forholdet mellem eleverne og læreren er også bedre end i Tyskland. Det er nemmere at snakke med sin lærer her.

SOLRØD GYMNASIUM - OG VERDEN UDENFOR.

På Solrød Gymnasium ønsker vi at styrke en generel mellemfolkelig interesse og øge kendskabet til, hvordan mennesker i andre samfund og kulturkredse handler og tænker.

Samtidig ønsker vi at give eleverne mulighed for at skabe kontakter i andre lande og kunne opleve kulturelle forskelligheder som noget værdifuldt.

VI HAR TRADITION FOR INTERNATIONALT SAMARBEJDE:

Eleverne har haft udvekslingsrejser til flere forskellige lande: Spanien, Wales, Frankrig, Tyskland og Canada.

Gymnasiet har haft besøg af gæstelærere fra udlandet og har selv arrangeret kurser i udlandet.

DETTE SAMARBEJDE MED UDLANDET VIL VI HOLDE FAST VED. JA, VI VIL ENDDA STYRKE DET FRA NÆSTE SKOLEÅR.

På hvert klassetrin vil der således blive tale om projektarbejde med internationalt perspektiv - enten det nu vil foregå i forbindelse med en studierejse i 2g, en udvekslingsrejse i 3g eller i forbindelse med emnedage og ekskursioner i 1g.

Flere lærere er i 93 involveret i såkaldte “job swaps”, hvor de besøger og får besøg af amerikanske og canadiske lærere i 14 dage ad gangen. Disse besøgs



lærere kommer dels for at overvære den undervisning, der gives hos os, dels for selv i klasserne at fortælle om deres egne lande og skolesystemer.

En helt særlig form for internationalt samarbejde foregår i biologi, som løbende er i telekommunikation med skoler i udlandet, og som planlægger fælles forsgsvirksomhed med skoler i England og Tyskland.

Ved kontakt med verden udenfor Solrød og Danmark i det hele taget er det håbet, at vi alle opnår en høj grad af tolerance og forståelse for mennesker fra andre kulturer og samtidig en erkendelse af vores egen danske identitet.

JOB-SWOP I CANADA OG USA.

To af skolens lærere, Jens Sund og Connie Ørbeck, har været på lærerudvekslingsophold (job-swop) i Canada og USA i deres fag.

I disse år, hvor internationaliseringen slår mere igennem, var det ønsket om at indhente erfaringer om det canadiske og amerikanske undervisningssystem, der var baggrund for opholdet.

Jens Sund (historie, idræt og studievejledning):

Jeg tog afsted fra Danmark den 24.3. tidligt, for 18 timer senere at ankomme til

et snedækket Ottawa. Blev afhentet af min job-swap partner, James McNabb, der er ansat som dramalærer på Canterbury High School og leder af Drama and Arts Department, et specielt tilvalgsområde, hvor eleverne specialiserer sig indenfor drama, dans, musik eller litteratur.

Ved siden af disse tilvalgsfag, som læses 2 timer hver dag, får eleverne en almindelig high school eksamen. Skolen var meget interessant at besøge, da eleverne på Drama and Art virkelig var motiverede. De mødte lærere, som var skuespillere, musikere, balletdansere eller forfattere. Jeg opholdt mig mest hos dramaeleverne i 9. og 11. klasse (det canadiske High Schoolsystem går fra 9. - 12. klasse).

Hvis eleverne så ville læse videre på Universitetet, krævedes et "overgangsår" med specielle fag.

Det forholder sig sådan i Canada, som i USA, at provinserne/staterne har vidstrakt selvstændighed over undervisningsområdet, så det område, jeg besøgte, hørte under Ottawa Board of Education.

Ved siden af opholdet på Canterbury var jeg på besøg på flere forskellige High Schools samt voksenuddannelser (Adult High Schools). Antallet af drop-outs fra High School ligger på ca. 30%, hvilket gør behovet for en voksenuddannelse aktuelt. Desuden varetog Adult High School også engelskundervisning for det store antal flygtninge, der er kommet til Canada de senere år.

Som studievejleder besøgte jeg flere uddannelsesinstitutioners "student counsellors". I modsætning til hos os er disse i vid udstrækning fuldtidsbeskæftigede med studievejledning. Problemerne var nu også noget mere komplicerede end herhjemme. Da alle elever går i High School efter 8. klasse, må problemerne også blive anderledes mangfoldige. Specielt kriminalitetsfrekvensen var slående, og jeg blev også meget forundret over flere gange at blive konfronteret med spørgsmålet om, hvornår jeg sidst havde været udsat for voldelige elever med våben eller narkotika.

Vi var 7 danskere på dette job swap ophold, og vi nåede da også at være turister i Ottawa samt kom til Montreal, hvor vi besøgte den Olympiske by fra OL i 1976.

Udover disse oplevelser fik jeg set nogle flotte basket- og ishockeykampe i NHL ligaen samt flere elevforestillinger på Canterbury High School i dramatik og ballet.

Dette job swop har været en stor oplevelse for mig, og jeg håber, at jeg kan viderebefordre nogle af mine erhvervede erfaringer til vore elever, da et formål også var at etablere personlige kontakter.

Min swop-partner kommer til Solrød gymnasium i august 1993, hvor han skal bo hos mig og opleve livet på et dansk gymnasium.

JS

Connie Ørbeck (matematik og engelsk):

Linda Bell, min amerikanske vært, og jeg er på vej til Little Rock Central High School. Det er mandag morgen, trafikken mod bykernen er tæt og bevæger sig kun langsomt fremad. I de fleste biler sidder kun én person, og i tankerne ser jeg disse endeløse rækker af biler erstattet af et antal hurtigbusser - men det er kun tankespind, for vi er i USA, bilernes land.



Vi når frem til skolen samtidig med de første gule skolebusser. Vi - lærerne - går ind og går direkte op til vores klasseværelse. Her er det lærerne, der har fast klasseværelse dagen og året igennem, og eleverne, der går fra lokale til lokale, og lærerne forventes at være på plads, før eleverne bliver sluppet ind i bygningen. Det sker, når klokken ringer. Eleverne har nøjagtig fem minutter til at nå hen til deres skab, stille tasken, finde de bøger frem, de skal bruge i løbet af formiddagen og nå hen til deres plads i det lokale, hvor de skal være i første time. Når klokken ringer anden gang, bliver dørene lukket, og for sent ankomne elever afkræves en udførlig forklaring. Eneste acceptable undskyldning er, at skolebussen kom for sent. Hele første lektion afbrydes undervisningen flere gange af meddelelser over højtaleren om, hvilke skolebusser, der netop er ankommet.

Undervisningen går i gang. I dag sidder hvide og farvede elever side om side. Man er nået langt, side de ni første afroamerikanere måtte have beskyttelse af forbundstropper, dengang i 1957 da Little Rock Central High School af samme grund kom på avisernes forsider. Men der er lang vej endnu. Loven kræver integration, og Little Rock Central High School har i dag ca. 50% hvide og 50% farvede elever. Man går imidlertid også stærkt ind for niveaudeling, fire niveauer på hvert klassetrin. Og tendensen er ikke til at tage fejl af: på laveste niveau er flertallet farvede, og på eliteniveau er de hvide i overtal. I princippet undervises de forskellige niveauer i samme pensum, men der er stor forskel i metode og grundighed. Set med danske øjne er den mundtlige dimension i undervisningen svag, læreren fortæller og eleverne tager notater. Det gælder om, at have styr på fakta, så man kan besvare multiple choice testen i slutningen af ugen.

Midt i tredje lektion afbrydes undervisningen af en skingrende klokke: der er "locker-check". Alle elever skal tømme deres skab, og lærerne skal godkende indholdet. Man går efter våben og narkotika, biblioteksbøger, der har overskredet afleveringsdatoen, skolebøger eller andre effekter med et andet navn på end skabets indehaver. Man tager det med godt humør, og ser det også som en lejlighed til at få ryddet op. Ind imellem kommer politiet med en metaldetektor og tjekker eleverne for våben, men det oplevede jeg nu ikke i de to uger jeg var der.

Det eneste egentlige frikvarter er et 30 minutters spise-frikvarter midt på dagen - plus 5 minutter til at gå til sit skab og skifte formiddagens bøger ud med eftermiddagens ditto. Mellem de øvrige 50 minutters lektioner er der kun 5 minutter

til at nå hen til næste klasselokale, og da skolen har ca. 2000 elever, kan der være langt. I timerne ligger gangene øde hen. Her færdes kun vagterne, bevæbnede og med walkie-talkies, og elever udstyret med en skriftlig tilladelse fra deres lærer. Der bruges megen tid på at give skriftlige tilladelser, og der findes et utal af forskellige formularer til formålet. Bestemmelserne overholdes til punkt og prikke. Når skoledagen slutter, har eleverne igen 5 minutter til at hente tasken i skabet og nå skolebussen. Hvorfor kun 5 minutter? Svaret er enkelt: jo hurtigere eleverne forlader skolen efter skoledagens ophør, jo mindre tid til ballade! Skolefester har man slet ikke afholdt de sidste par år af sikkerhedsmæssige årsager.

I dag ligger Little Rock Central High School på grænsen til et sort slum-område, de hvide er forlængst flyttet ud af bykernen. I netop dette område blev 52 sorte dræbt af sorte i 1992, og størstedelen var teenagere. Med et indbyggertal på 150.000 er voldsfrekvensen i Little Rock hermed bragt op på New York-niveau. Skolens overordnede mål er følgelig at give elever og lærere en så sikker skoledag som overhovedet muligt. Hvis eleverne samtidigt lærer noget, er det jo kun en fordel. De skrappe sikkerhedsforanstaltninger virker unægteligt noget overvældende, når man til daglig færdes på Solrød Gymnasium. Og man påskønner det danske skolesystem - som hører til blandt de bedste i verden - og hvis overordnede mål er at undervise eleverne og udvikle dem som hele mennesker.

CØ.

HØJNIVEAUHOLDETS BIOLOGIEKSKURSION TIL HVIDSØ.

At stå på Solrød gymnasium og betragte eleverne den 17. september 92 har sandsynslivis ikke været noget helt almindeligt syn. Blandt 600 elever var der nogle, der skilte sig ud.

Med store oppakninger, bagage og soveposer i begge hænder kunne højniveauholdet i biologi fra 3g se frem til et par dage med alternativ undervisning i økologi.

Vi drog til Hvidsø, en sø på Midtsjælland, hvor vi efter at have slået telte op



og en enkelt campingvogn) var klar til at gå i gang med vores biologiske undersøgelser.

Turen blev præget af biologiske målinger og godt socialt samvær. Dette samvær udmundede i lækker hjemmeslagt (?) kylling, squashkage og snobrødsbagning og ved mørkets frembrud faldt duggen og aftenen blev præget af en smule fugt.

Vores primitive levevis omkring Hvidsø viste sig overraskende at være afslappende. Idyllisk padlen i gummiåde og gåture til bageren var et dejligt alternativ til en lang og stressende skoledag.

Anja 3u

SIDSTE FREDAG I AUGUST - IDRÆTSDAG !!!

Idrætsdagen er en af de traditioner, som hører til Solrød Gymnasium. Udklædning, sjov og ballade om dagen samt fest med spisning og hygge om aftenen. Det er den første fest på året, og eleverne byder hinanden og lærerne velkommen tilbage fra ferien.

Det er ikke bare gymnasieelever, men en flok udklædte tosser, som invaderer idrætscentret på denne dag. Forventningsfulde og ved at eksplodere af energi marcherer de med Harder i spidsen rundt om "frøgraven" og mod målet.

Det er altid spændende med udklædningen. Hvem mon vinder i år? Hulalupigerne fra 3a, frihedsgudinderne 3y eller "frøkongerne" 2q? Hvordan skal man vælge? De er jo alle lige flotte og fantasifulde! Frøkongerne blev de heldige vindere i år, se hvor de jubler, de glade børn. Men ingen sure miner fra taberne - det hele er jo bare en leg.



Folk synger og er glade, ja, selv lærerne er med, udklædte og klar til kamp. Der skal jo dystes mod eleverne, men ak! De sølle, voksne, stivbenede skravl! Måske havde de fortjent endnu en chance, men det skal jo være fair. Endnu engang måtte lærerne bide i det sure æble og erkende nederlaget. Der findes simpelthen ikke bedre vindere end elever, som besejrer lærerne, dog formår de voksne hvert år at opretholde stoltheden. De slutter hvert år med et :Bare vent til næste år!

Birgitte 3u

IDRÆTSDAGEN.

Idrætsdagen er det første store fællesarrangement for hele skolen i det nye skoleår. Den dag er helt ualmindelig - kaos råder, men der findes en plan, som idrætslærerne suverænt styrer. - Idrætsdagen er planlagt kaos.

Nye elever ser undrende på og kæmper heroisk for klassens ære; de mere erfarne fører sig scenevant frem og ved, at det store fremstød mod toppen på resul-

tattavlen skal sættes ind efter lærer-elevdysten. Det er nu de afgørende points skal tjenes!

Stødtropperne "kværner" 5-6 km i bassinet, løfter 4-500 kg i "bøffen". Kniber det stadig, er der nogle, der kan tage 5-8 1500 m-løb og 10-15 ture i aerobic-slokalet. Endelig kan man altid forsøge at snyde - men Timm er nu ikke sådan at overliste. Han styrer slaget med venlig jernnæve.

Udfordringsdysten er formiddagens højdepunkt. Alle elever og lærere samles omkring kampladsen for at se de 4-6 lærere og elever dyste i discipliner, de ikke kender og iøvrigt ikke ved noget om på forhånd. I år var rekvisitterne en hula-hopring og goalballs i forskellig størrelse.

Det er nok en underdrivelse at sige, at det var morsomt at se Wærens og Lysell i samme hula-hopring løbe hver sin vej efter den samme goalball.

Idrætsdagen slutter med fest og fællesspisning, elevskrevne sange, præmie-overrækkelser og masser af dans og snak. Det er i det hele taget en god dag, som giver skoleåret den perfekte begyndelse.

Med venlig hilsen

En af de skadede idrætslærere.

TRIALTON PÅ SOLRØD GYMNASIUM

Det stævne er da en tradition - og ikke en idrætsdag. Distancerne er ca 1/5 af en rigtig triatlon. Men - det er hårdt nok endda. Stævnet arrangeres af nogle idrætslærere og en pedel på gymnasiet.

- Ideen bag er samvær, glæde ved at bevæge sig og det fornøjelige i at få målt sin individuelle kunnen indenfor svømning, løb og cykling.

Deltagerne er elever fra gymnasiets klasser samt fra 9. og 10. klasse på de folke- og privatskoler, der traditionelt sender elever til Solrød gymnasium. Enkelte tidligere elever har også deltaget.

Stævnet har efterhånden fundet sin form: omkring 40-50 deltagere, lige så mange hjælpere og dommere. Det hele holdt på et hyggeligt niveau. - Vil man "tonse" bliver man ikke ugleset.

Er du glad for at bevæge dig og kender du ikke grænserne for din fysiske formåen, er Solrød Gymnasiums triatlon en mulighed for dig.

Med venlig hilsen

Niels Andersen, Knud Hald og Niels Schou

GAMLE ELEVERS FEST

Hvert år i marts/april afholdes der middag og fest for gamle elever og deres lærere på Solrød Gymnasium. Der er tradition for, at denne fest er en af de helt store, og GammelG festen 1993 satte da faktisk også endnu en rekord, hvad tilstrømning angår: Godt 600 tidligere elever havde her mulighed for at gense de gamle lærere og klassekammerater, og få sig et tårevædet gensyn med den gode, gamle skole og en svingom med nye og gamle bekendtskaber.

Når det engang bliver din tur, skal du huske, at det kun er én fra hver klasse, der får direkte besked fra skolen. Hvis det er dig, der bliver kontaktperson, må du vide, at det er dit ansvar, at resten af klassen også bliver inviteret. Derfor er det vigtigt, at du holder skolen orienteret om flytning, kontaktpersonskift o.s.v..

Er du i tvivl, er du naturligvis altid velkommen til at ringe til skolen.

På vegne af "Gamle elevers Festforening"

Klavs Højberg-Pedersen

FRIVILLIG IDRÆT.

Gymnasiet tilbyder forskellige former for idræt efter skoletid. Udbuddet af idrætsgrene bestemmes i høj grad af elevernes ønsker, så der er mange muligheder, bare man kan finde andre med samme interesse. Nogle af de mest populære idrætsgrene har som sædvanlig været badminton, håndbold, volleyball, fodbold, basketball og svømning.

Der har været en aldrig svigtende interesse for svømning, som både skyldes muligheden for at forbedre sine færdigheder og glæden ved legen i vandet, men også fornøjelsen ved at være sammen.

Netop chancen for at møde sine gymnastikkammerater på en anden måde end gennem den daglige undervisning er sikkert en vigtig del af den frivillige idræt. Derfor er der også stor og bred tilslutning, når gymnasiet deltager i diverse turneringer. I år har vi haft 15 hold med i de forskellige gymnasieturneringer og klaret os pænt.

Mellem en tredjedel og en fjerdedel af skolens elever har i år deltaget på et - eller flere - af skolens idrætshold, så det er noget der interesserer mange. En del af frisportstimerne bliver netop brugt som forberedelse til deltagelse i turneringerne.

Fodboldturneringen, der ligger i starten af skoleåret og - i modsætning til de øvrige landsdækkende turneringer - arrangeres som en amtsturnering, har altid speciel interesse. Både pige- og drengeholdet kæmper som regel videre til de bogstavelig talt sejre.

Svømning ligger fredag i 7. time, haltimerne onsdag i 8-9. time. Det er sent på dagen, men til gengæld har flest mulighed for at deltage. Idrætslærerne håber igen på stort fremmøde i det nye skoleår.

Idrætslærerne
Jens Henrik Jensen

AIDS-TEMADAG PÅ SOLRØD GYMNASIUM.

AIDS er desværre stadig et alvorligt problem, og smittespredningen fortsætter, især i andre grupper end de hidtil berørte (bøsser, stiknarkomaner og prostituerede). Derfor ser vi det som en af vore opgaver at deltage i oplysningen om forebyggelse af både smitte og angsten herfor.

For 4. år i træk blev der i marts måned 1992 afholdt AIDS -temadag for årets 1g- og 1 HF-klasser. Forud for temadagen var klasserne blevet undervist i de biologiske og medicinske aspekter i forbindelse med smitte, sygdomsudvikling og forebyggelse af smitte.

Således rustede kom eleverne til dagen for at beskæftige sig med de psykologiske og sociale aspekter ved HIV-smitte - set ud fra henholdsvis den smittedes og omgivelsernes synspunkt.

Dagen startede i klasserne - sammen med to lærere - med en debat, der skulle afdække holdninger og reaktioner i forbindelser med det at være HIV-smittet. Derpå havde skolen besøg af en cabaretrup - BENIEXPA - der opførte cabareten "Vis mig dit ansigt". Her blev der taget fat om mange tabuerede emner omkring AIDS og det at være smittet, og eleverne fik mange aspekter tæt ind på livet. En af de medvirkende var selv AIDS-SYG og havde været det siden 1986, og han kunne berette om, hvordan det var, om omgivelsernes og sine egne reaktioner på sygdommen og udsigterne til at dø.

Og endelig afsluttedes dagen i klasserne, hvor eventuelle spørgsmål i forbindelse med cabareten blev samlet op, og vi snakkede om, hvad man konkret kunne foretage sig her på skolen, hvis en person viste sig at være HIV-positiv. Og dagen iøvrigt blev evalueret.

Især cabareten og konfrontationen med den AIDS-syge var af stor betydning for de fleste elever. Og dagen viste tydeligt, at der er et stort behov for at få talt om disse ting.

HØ

MUSIK

Solrød Gymnasium har tradition for et rigt musikliv. Foruden den obligatoriske musikundervisning har vi valghold på mellemniveau og højt niveau, et stort kor

og instrumentalgruppen "Sine Nomine". De mange musikalske aktiviteter vil fremgå af denne musikkalender:

| | |
|-------------|--|
| 15.9.92 | De to højniveauhold optræder ved 1g-forældreaften . |
| 30.10.92 | 3g-højniveauholdet til åben korprøve med vokalgruppen ArsNova. Eleverne synger sammen med Ars Nova og prøver at dirigere koret. |
| 8.12.92 | Café-aften med optræden af valghold, kor, orkester og dramahold. |
| 18.12.92 | 2g-musikholdet optræder ved juleafslutningen. |
| 19.12.92 | Korets julefrokost |
| 18.-20.1.93 | Korhyttetur, Lerbjergcentret ved Hvalsø |
| 25. 1.93 | Broget Aften med optræden af 1g - og HF-hold |
| 2. 2.93 | Koret optræder ved aspirantaftenen |
| 20. 4.93 | Forårskoncert med kor, orkester, solister, valghold og klasser. |

Skoleåret 1993-94 vil også byde på Café-aften, Broget Aften, korhyttetur og anden optræden - og en efterhånden gammel tradition, der finder sted hvert andet år: opførelsen af et større musikdramatisk værk. Vi har tidligere bl.a. spillet Mozarts "Tryllefløjten", Gilberg & Sullivans "Piraterne fra Penzance" og den nyskrevne gangstermusical "Tea For Two". Den kommende sæsons værk bliver en postmoderne udgave af den barokke hekseopera "Dido og Æneas".

Musiklærerne

Søren Nellemose

FÆLLESARRANGEMENTER SKOLEÅRET 92/93

Det forløbne skoleår bød på følgende fællesarrangementer:

Skolens idrætsdag den sidste fredag i august blev igen festlig, folkelig og fornøjelig. Elevernes flotte udklædning, veltilrettelagte aktiviteter på banen og en

hyggelig aftenfest. Idrætslærernes arrangement er en sikker vinder hvert år.

I september gav pianist Mogens Dalsgård koncert for 3. gang i skolens historie. På sin underholdende facon gør han den klassiske musik så spændende for eleverne, at de med års mellemrum ønsker, at han skal komme igen.

Steen Sandorff forestod i oktober fremvisningen af filmholdenes produktioner. Han forklarede, hvordan de var blevet til, og publikum fik både sjove film og gyserfilm at se.

Roskilde amt havde bedt skolen om et fællesarrangement til oplysning om alkohol. To stand-up-comedians skulle lave en sjov indledning til diskussioner om alkohol i klasserne, men det klarede de ikke helt tilfredsstillende.

Juleafslutningen blev efter elevønske varetaget af endnu en stand-up-comedian.

Om foråret er antallet af fællesarrangementer altid begrænset af hensyn til eksamensholdenes arbejdspress, - derfor kun ét :

Forfatteren Ib Michael fortalte historier og svarede på spørgsmål om sine bøger, "Vanillepiggen", og den nye "Den tolvte rytter". Han er en fantastisk fortæller.

Fællesudvalget.

DET 2-ÅRIGE HF-KURSUS

Opbygning:

En HF-eksamen består af en række obligatoriske fællesfag, 3 tilvalgsfag samt en større skriftlig opgave.

Tilvalgsfagene er enten en udvidelse af visse fællesfag eller fag, som kun tilbydes som tilvalgsfag.

Før man begynder undervisningen på HF-kurset, skal man foretage nogle valg.

Man skal vælge

- et af fagene billedkunst eller musik;
- 2 af fagene biologi, geografi eller fysik-kemi som fællesfag. (Det ikke valgte fag kan tages som tilvalgsfag på fællesfagsniveau i 3. og 4. semester).
- Hvis man ønsker et begyndersprog (fransk/spansk/tysk) som tilvalgsfag, skal det allerede vælges ved optagelsen.

| Fællesfag: | Timer pr. uge: |
|------------------------|----------------|
| Billedkunst | 2 |
| Biologi | 3 |
| Dansk | 3+4 *) |
| Engelsk | 4 |
| Fransk fortsættersprog | 4 |
| Fysik-kemi | 4 |
| Geografi | 3 |
| Historie | 3+3 *) |
| Idræt | 2 |
| Matematik | 5 |
| Musik | 2 |
| Religion | 3 |
| Samfundsfag | 2 |
| Tysk fortsættersprog | 4 |

| Tilvalgsfag: | Timer pr. uge: |
|------------------------|----------------|
| Billedkunst | 4 |
| Biologi | 4 |
| Datalogi | 4 |
| Design | 4 |
| Dramatik | 4 |
| Engelsk | 4 |
| Erhvervsøkonomi | 4 |
| Film- og TV-kundskab | 4 |
| Fransk begyndersprog | 4+4 *) |
| Fransk fortsættersprog | 4 |

| | |
|----------------------|--------|
| Fysik | 4 |
| Geografi | 4 |
| Idræt | 4 |
| Kemi | 4 |
| Matematik | 5 |
| Musik | 4 |
| Oldtidskundskab | 3 |
| Psykologi | 4 |
| Samfundsfag | 4 |
| Spansk begyndersprog | 4+4 *) |
| Tysk begyndersprog | 4+4 *) |
| Tysk fortsættersprog | 4 |

*) Undervisningen tilrettelægges over 2 år.

Hvis man vælger et begyndersprog som tilvalgsfag, behøver man kun et yderligere tilvalgsfag.

Eksempel på 2-årigt forløb.

| 1. år | vejledende timer pr. uge | 2. år | vejledende timer pr. uge |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| dansk | 3 | dansk | 3 |
| historie | 3 | historie | 3 |
| engelsk | 4 | billedkunst eller musik | 2 |
| 2 af fagene biologi, fysik- kemi og geografi | 6 eller 7 | religion | 3 |
| idræt | 2 | samfundsfag | 2 |
| matematik | 5 | 1. tilvalg | 4 |
| fortsætter- sprog | 4 | 2. tilvalg | 4 |
| | | 3. tilvalg | 4 |
| eventuelt 3. fremmedsprog | 4 | eventuelt erstatte 3. fremmedsprog 1. + 2. tilvalg | 4 |
| vejledende timer pr. uge | 29-34 | vejledende timer pr. uge | 20-24 |

Eksamensordning for HF

Eksamensbeviset består kun af eksamenskarakterer. Der afholdes eksamen i alle fag med undtagelse af idræt, billedkunst og musik som fællesfag. Den større skriftlige opgave giver en selvstændig karakter. Der gives karakter efter 13-skalaen.

Kursisterne har krav på evaluering i løbet af skoleåret. Der er eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvori undervisningen i faget afsluttes. Ordinær eksamen afholdes i maj/juni. Sygeeksamen afholdes i august/september.

For at bestå en hel HF-eksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. Gennemsnittet af alle karakterer skal altså være mindst 6.0.

GYMNASIET

Opbygning

Gymnasieordningen fra 1988 har fastholdt følgende principper:

1. At gymnasiet skal være både studieforberevende og almendannende.
2. At det faglige niveau bibeholdes.
3. At linjeopdelingen sproglig og matematisk bevares.

Den har medført følgende ændringer:

4. Den gamle grenstruktur er erstattet af valgfag.
5. Der er skabt større fleksibilitet og bedre mulighed for at indføre nye fag.
6. Sprogundervisningen (især engelsk) er blevet styrket på matematisk linje, og naturfagsundervisningen på sproglig linje.
7. Der er blevet skabt bedre sammenhæng mellem fagene.

8. De kreative elementer er blevet styrket; samfundsmæssige problemstillinger har fået større vægt; den historiske dimension er blevet styrket.

Endelig kræves det - som en følge af valgfagssystemet:

9. At alle skal vælge mindst 2 fag på højt niveau.

Som det vil fremgå af følgende opstillinger, er der ingen valgfag i 1g, hvori-
mod der er:

1 valgfag i 2g;

3 valgfag i 3g.

Sproglig linje

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------|------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| 3.g | Idræt 2 timer | Dansk 4 timer | Historie 3 timer | Religion 3 timer | Billed- kunst 2 timer | Oldtids- kundskab 3 timer | Valgfag 4-5 timer | Valgfag 5 timer | Valgfag 5 timer | |
| 2.g | Idræt 2 timer | Dansk 3 timer | Historie 3 timer | Fortsætter- sprog 4 timer | Geografi 3 timer | Begynder- sprog 4 timer | Engelsk 4 timer | Naturfag 4 timer | Valgfag 4-5 timer | |
| 1. g | Idræt 2 timer | Dansk 3 timer | Historie 3 timer | Fortsætter- sprog 4 timer | Biologi 3 timer | Musik 3 timer | Begynder- sprog 4 timer | Engelsk 4 timer | Naturfag 3 timer | Latin 3 timer |

Sproglig linje:

1g 2g 3g

Fællesfag:

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Religion | - | - | 3 |
| Oldtids- kundskab | - | - | 3 |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| Dansk | 3 | 3 | 4 |
| Historie | 3 | 3 | 3 |
| Geografi | - | 3 | - |
| Biologi | 3 | - | - |
| Musik | 3 | - | - |
| Billedkunst | - | - | 2 |
| Idræt | 2 | 2 | 2 |

Begyndersprog:

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| fransk/spansk | 4 | 4 | - |
| Fortsættersprog | 4 | 4 | - |

Linjefag:

| | | | |
|----------|---|---|---|
| Engelsk | 4 | 4 | - |
| Latin | 3 | - | - |
| Naturfag | 3 | 4 | - |

Valgfag - 4-5 14-15

Ugentligt timetal 32 31-32 31-32

Matematisk linje

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 3.g | Idræt 2 timer | Dansk 4 timer | Historie 3 timer | Religion 3 timer | Billed- kunst 2 timer | Oldtids- kundskab 3 timer | Valgfag 4-5 timer | | Valgfag 5 timer | Valgfag 5 timer |
| | Idræt 2 timer | Dansk 3 timer | Historie 3 timer | Sprog 2 4 timer | Geografi 3 timer | Engelsk 4 timer | Matematik 5 timer | Fysik 3 timer | Valgfag 4-5 timer | |
| | Idræt 2 timer | Dansk 3 timer | Historie 3 timer | Sprog 2 4 timer | Biologi 3 timer | Musik 3 timer | Engelsk 3 timer | Matematik 5 timer | Fysik 3 timer | Kemi 3 timer |
| 1.g | Idræt 2 timer | Dansk 3 timer | Historie 3 timer | Sprog 2 4 timer | Biologi 3 timer | Musik 3 timer | Engelsk 3 timer | Matematik 5 timer | Fysik 3 timer | Kemi 3 timer |

Matematisk linje:

| | 1g | 2g | 3g |
|---------------------|----|-------|-------|
| Fællesfag: | | | |
| Religion - | - | 3 | - |
| Oldtidskundskab | - | - | 3 |
| Dansk | 3 | 3 | 4 |
| Historie | 3 | 3 | 3 |
| Geografi | - | 3 | - |
| Biologi | 3 | - | - |
| Musik | 3 | - | - |
| Billedkunst | - | - | 2 |
| Idræt | 2 | 2 | 2 |
| Sprog 2: | | | |
| tyisk/fransk/spansk | 4 | 4 | - |
| Linjefag: | | | |
| Engelsk | 3 | 4 | - |
| Fysik | 3 | 3 | - |
| Kemi | 3 | - | - |
| Matematik | 5 | 5 | - |
| Valgfag | - | 4-5 | 14-15 |
| Ugentligt timetal | 32 | 31-32 | 31-32 |

VALGFAG

NB!! Valgfagene kan være enten på højt niveau eller på mellemniveau.

Højt niveau er:

- enten en valgblok på 5 timer i 3g i forlængelse af undervisningen i 1g og 2g,

- eller 2 valgblokke i 2g og 3g på typisk 5 timer hvert år.

Mellemlinje er på 4 timer i 2g eller 3g.

Der vælges et valgfag i 2g, og tre valgfag i 3g.

Alle elever skal vælge mindst to valgfag på højt niveau.

Undervisningen i **valgfagene på højt niveau** tilrettelægges efter følgende timeplan:

Begge linjer:

| | 2g | 3g |
|-------------|----|----|
| Samfundsfag | 5 | 5 |
| Musik | 5 | 5 |
| Engelsk | - | 5 |
| Tysk | - | 5 |
| Fransk | - | 5 |
| Spansk | - | 5 |

Kun sproglig linje:

| | | |
|-------|---|---|
| Latin | 5 | 5 |
|-------|---|---|

Kun matematisk linje:

| | | |
|-----------|---|---|
| Matematik | - | 5 |
| Fysik | - | 5 |
| Kemi | 4 | 5 |
| Biologi | 5 | 5 |

Valgfagene på mellemlinje læses med fire ugentlige timer, enten i 2g eller i 3g uanset linje:

| | | |
|----------|---------------|--------------------|
| latin x) | matematik xx) | billedkunst |
| kemi x) | fysik xx) | idræt |
| geografi | biologi | film og TVkundskab |
| datalogi | samfundsfag | |

| | | |
|-----------|-----------------|-------|
| dramatik | erhvervsøkonomi | musik |
| astronomi | psykologi | |

x) Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

xx) Kun for elever på sproglig linje.

Eksamensordning for Gymnasiet

Studentereksamen omfatter prøver i alle obligatoriske fag undtagen idræt, musik og billedkunst samt i alle valgfag.

Eksamen omfatter for hver elev i alt 10 prøver samt den større skriftlige opgave. Prøverne aflægges på det klassetrin, hvor eleven afslutter undervisningen i faget. Elever, der vælger et valgfag, som tillige er obligatorisk fag, aflægger kun prøve i valgfaget.

Alle elever går, efter 3. gymnasieklasse, op til skriftlig eksamen i dansk og i de højniveaufag, der er valgt.

Efter 2. gymnasieklasse aflægger alle elever på den sproglige linje skriftlig prøve i engelsk og alle på den matematiske linje skriftlig prøve i matematik.

Undervisningsministeriet fastsætter hvert år, i hvilke fag der herudover aflægges mundtlig prøve. Antallet af prøver for den enkelte elev efter 1. og 2. gymnasieklasse fastsættes således, at der normalt aflægges fire mundtlige prøver efter 3. gymnasieklasse.

For at bestå studentereksamen kræves, at summen af alle karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. Gennemsnittet skal således være mindst 6,0.

OM DISPENSATION

Dispensation kan gives i et eller flere fag til "handicappede" elever, så disse ligestilles med deres kammerater til studentereksamen/HF-eksamen.

Af handicaps kan nævnes blindhed, døvhed, læse-, tale- og stavevanskeligheder forårsaget af stammen, ordblindhed, o.s.v..

Mener du, at dispensation er nødvendig, skal du eventuelt efter at have talt med din faglærer henvende dig til din studievejleder, der vil sørge for det nødvendige.

Der kan gives dispensation i alle fag til studentereksamen/HF-eksamen. Dispensationen kan indebære for eksempel udvidet forberedelsestid eller forlænget eksaminationstid i både skriftlige og mundtlige fag.

Til slut skal det nævnes, at dispensationen naturligvis bortfalder, hvis den ikke ønskes benyttet, og at en benyttet dispensation vil blive påført studentereksmensbeviset/HF-eksamensbeviset.

ASTRONOMI - NYT VALGFAG



Stor interesse for Solrød Gymnasiums nye valgfag: Astronomi.

Som noget helt nyt opretter Solrød Gymnasium valgfaget ASTRONOMI i det nye skoleår.

Formålet med faget er:

- at lære eleverne om det moderne astronomiske verdensbillede
- at eleverne får forståelse for, hvordan astronomiske undersøgelser har ændret menneskets verdenssyn gennem tiderne

- at eleverne lærer om astronomiske forskningsmetoder

Undervisningen er både teoretisk og praktisk. Eleverne skal bl.a. lære om stjernebilledernes historie, og om teorier for solsystemets oprindelse og udvikling. De skal også lære om en stjernes livscyklus, lige fra den fødes til den ender som en hvid dværg, en neutronstjerne eller et sort hul.

Sidst, men ikke mindst, skal eleverne arbejde med de kosmologiske modeller, som har været anvendt fra antikken til vore dage.

DRAMATIK.

Solrød Gymnasium har de sidste tre år kunnet oprette hold i dramatik, der har føjet nye dimensioner til skolens kreative miljø. Faget rummer både teori og praksis. Teorien (eller sagt på en anden måde: redskabet til at blive bedre teatergængere og dramaforbrugere) bygges op omkring en række ekskursioner, der i dette skoleår har været:

Shakespeares "Hamlet" på Betty Nansen Teateret
Tjekovs "Mågen" på Dr. Dantes Aveny og
Noréns "Skyld i kærlighed" på Rialto.

Praksisdelen er en miniteaterskole, hvor der arbejdes med mange slags dramaøvelser og -lege, med kropssprog og taleteknik og med indstudering og opførelse af dramatiske forløb.

Det nuværende dramahold opførte ved Caféaftenen d.8.12.92 Harold Pinters absurd-realistiske "Små forløb" og i foråret eksamensprojektet, Garcia Lorcass tragedie "Bernardas Hus".

BIOTEKNOLOGI - KNOW HOW FRA SOLRØD GYMNASIUM TIL HELE VERDEN.

Solrød Gymnasium har en lang tradition for deltagelse i bioteknologisk udviklingsarbejde. Det startede i 1986 hvor en af skolens lærere - Claudia Girnth - deltog i et initiativ som udsprang af et samarbejde mellem Direktoratets biolo-

giafdeling og Carlsbergs laboratorium. Initiativet havde som formål at fremme undervisningen i bioteknologi på de danske gymnasier. Begrundelsen for ønsket om at fremme bioteknologiundervisningen er baseret på den hurtige udvikling i samfundet, hvor brugen af bioteknologi har fundet vej til mange dele af vores hverdag. Her kan vi bare nævne "fedtløseren" i vaskepulver, som er lavet ved hjælp af gensplejsede svampe på NOVO-NORDISK.

Solrød Gymnasium har været med fra starten og har deltaget i alle initiativer af den slags. Det har betydet at skolen nu har det bedste nye udstyr til at gennemføre kvalificeret praktisk undervisning med mange muligheder som også findes på professionelle laboratorier. Skolen har udstyr og kemikalier til immunbiologi og diagnostik, til undersøgelse af gener og flytning af gener fra bakterier til gærceller, udstyr til analyse af biologisk materiale og til at kunne udføre dyrkning af planter fra små celleklumper. For eleverne har det betydet, at mange hold har været med i forsøgsundervisning, hvor eleverne aktivt har deltaget i udviklingsarbejde. Det har også betydet, at de med deres viden og mening har præget landets undervisning i bioteknologi.



Et hold HF-elever prøver kræfter med plantebioteknologi

I udlandet ser man med stor beundring på de initiativer i Danmark. Til trods for at disse initiativer tager meget af lærernes fritid, har de danske lærere og især lærerne på Solrød Gymnasium med deres indsats vakt beundring i de store og små nabolande. F.eks. har skolens biologilærere deltaget i kurser for biologilærere fra Slesvig Holsten i august 92 og i et Nordisk Workshop om bioteknologi for biologilærere fra hele Norden i april 93. Claudia Girnth skal i september 93 til en konference i Tyskland og berette om biologiundervisningen i Danmark.

Men udviklingsarbejdet stopper jo aldrig. Et nyt initiativ fra Carlsberg Laboratorium går ud på at give de nyeste landvindinger i genteknologi med gær og svampe videre til en udvalgt skare biologilærere. I dag bliver disse organismer brugt til genteknologisk produktion verden over. Også her er Solrød med og eleverne med biologi på højt niveau vil igen få chancen til at deltage i afprøvning af eksperimenter i tæt kontakt med myndigheder og forskere. Også Undervisningsministeriets Gymnasieafdeling er involveret i Solrød Gymnasiums udviklingsarbejde. Og måske kan skolen endda være vært for de repræsentanter fra udlandet, der vil se hvordan undervisning i den "nye biologi" fungerer i praksis.

GENFORSØG PÅ SOLRØD GYMNASIUM

Genteknologi Hvad er det? For alle os på biologiholdet og HF-tilvalg var det et temmelig lukket område. OK, vi havde læst teorien, men emnet følte ret abstrakt.

Fredag den 19. marts gjorde vi teorien til praksis. Hele dagen blev helliget vores genforsøg. Ingen Freud, ingen Platon - næh, derimod lærte vi at skære i gener og at overføre gensplejset materiale til gærceller.

Vi spankulerede som små forskere rundt i vores hvide kitler og arbejdede under sterile forhold.

Spændende var det ugen efter, da vi (naturligvis) kunne konstatere, at forsøget var vellykket. Gærcellerne havde fået nye egenskaber. De kunne overleve i et nyt miljø.

Anne - 3x og Chris 3z.

MØDEPLIGTSREGLER

Registrering og procedure

Forsømmelserne opgøres af kontoret hver måned. Opgørelsen over antal fraværstimer samt det samlede fravær i % opsættes dels på opslagstavlen ved kontoret, dels ved studievejlederkontoret. Opgørelsen må ikke fjernes.

Hvis man har forsømt, skal man aflevere fraværsseddel til studievejlederen. Lægeattest er ikke nødvendig. Er der særlige grunde til fraværet, skal man kontakte sin studievejleder personligt.

I november og februar behandles fravær/manglende skriftlige opgaver af rektor og studievejleder, inden rektor eventuelt giver advarsel. Denne gives i reglen ved fravær/forsømmelighed over 15%.

Hvis man har fået den skriftlige advarsel, er det ens ansvar at forbedre sit fremmøde/afleverede opgaver, så man bringer sin fraværsprocent ned under den kritiske værdi. Sker dette, foretages der ikke yderligere i sagen.

Hvis man derimod fortsat forsømmer for meget/ikke afleverer de stillede opgaver, kan man blive overført til særlige vilkår:

Konsekvenser ved særlige vilkår

- | | | |
|----|------------|---|
| A) | 1g og 2g | 1) Man skal op i alle eksamensfag, der afsluttes på detteklassetrin. |
| | | 2) Man skal op i fuldt pensum. |
| B) | 1HF og 2HF | 1) Man skal op i fuldt pensum i alle eksamensfag. |
| C) | 3g | 1) Man skal op i alle eksamensfag, der afsluttes i 3g. |
| | | 2) Man skal op i fuldt pensum i alle fag. |
| | | 3) Man får ingen årskarakter. Også årskarakterer givet i 1g og 2g bortfalder. |

Graverende tilsidesættelse af mødepligten kan medføre udelukkelse fra undervisningen. Både gymnasieelever og HF-kursister har herefter mulighed for at

sammenstykke en eksamen som selvstuderende.

Studievejlederne og rektor

GYMNASIETS BESTYRELSE

Pr. 1. januar 1991 oprettedes til afløsning for skolerådene ved alle gymnasier en bestyrelse, som omfatter repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i oplandet, repræsentanter for organisationer i lokalområdet, forældre, elever og personale. (Rektor er ikke medlem af bestyrelsen, men tilforordnet uden stemmeret).

I gymnasieloven af 1990 er bestyrelsens opgaver og kompetence fastlagt:

Den fastlægger efter indstilling fra rektor det maksimale elevtal i klasserne, skolens fagudbud, skolens ferieplan og ordensregler.

Bestyrelsen formidler samarbejdet mellem skole og hjem, medvirker ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen og medvirker ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v..

Endvidere fastlægger bestyrelsen efter indstilling fra skolens rektor skolens budget inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet.

Bestyrelsen ved Solrød Gymnasium består af:

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| Hugo Østergaard | amtsrådsmedlem, formand |
| Nora Jørgensen | lokalrepræsentant, næstformand |
| Mogens Baltzer | borgmester |
| Jens Nielsen | læge, lokalrepræsentant |
| Jørgen Larsen | forældrerepræsentant |
| Marianne Svendsen | forældrerepræsentant |
| Anders Gundlach | elevrepræsentant |
| Mimi Larsson | elevrepræsentant |
| Geert Alex Nielsen | lærerrepræsentant |
| Anne-Marie Olsen | lærerrepræsentant |
| Bruno Nielsen | TAP-repræsentant. |

STUDIESTØTTE OG STUDIEVEJLEDNING

Statens Uddannelsesstøtte

Stipendium og lån

Statens uddannelsesstøtte består af to former for støtte: stipendium og studielån.

Den enkelte støttemodtager kan højst få: kr. pr. måned

Udeboende: stipendium: 3.310 kr.
 studielån: 1.489 kr.

Hjemmeboende: stipendium: 1.890 kr.
 studielån: 1.489 kr.

Nedsættes stipendiet eller bortfalder det på grund af forældrenes indkomst- eller formueforhold, kan den uddannelsessøgende i stedet for det mistede stipendium få et studielån ud over de 1.489 kr. om måneden, eller fribeløbet kan forhøjes.

Hvem kan få støtte?

Du skal være fyldt 18 år og studieaktiv (forældrebestemt støtte). Har du selv formue, har denne ingen indflydelse på eventuel tildeling af SU.

Er du under 20 år og ny uddannelsessøgende i din første ungdomsuddannelse, kan du kun få støtte som hjemmeboende.

Uafhængighed af forældrenes økonomiske forhold indtræder fra og med kvartalet efter det fyldte 19. år. Kvartal vil sige terminerne 1. januar, 1. april, 1. juli, og 1. oktober.

Hvor, hvornår og hvordan skal der søges?

Støtteåret går fra den 1. januar til den 31. december. Ansøgningsskema med vejledning udleveres på gymnasiets kontor. Ansøgningen indleveres samme sted ca. 6 uger før det kvartal du kan få støtte.

Der skal kun søges 1 gang i uddannelsesforløbet.

Hvis ansøgerne har fået afslag på grund af, at forældrenes indkomstgrundlag var for højt, vil ansøgerne automatisk få tildelt støtte kvartalet efter det fyldte 19. år.

Bortfald af SU

NB: SU bortfalder **straks** ved eventuel udmeldelse af gymnasiet eller HF-kurset.

Ændringer af reglerne eller satserne

Eventuelle ændringer vil blive meddelt ved opslag på kontorets opslagstavle. Skolen råder over et edb-program til beregning af din studie-støtte og skat.

STUDIEVEJLEDNING

Studievejlederne fungerer som rådgivere for eleverne, fra de optages i gymnasiet og på HF-kurset, til de forlader skolen.

I løbet af skoleforløbet gives der en:

- kollektiv vejledning, som vist i den følgende oversigt over de emner, der tages op med eleverne.
- individuel vejledning, der er afhængig af den enkelte elevs behov. Spørgsmål, der her tages op, kan være af faglig, social, økonomisk og personlig art, og studievejlederne kan formidle kontakt til andre instanser som for eksempel psykologer og bistandskontor.

Studievejlederne har tavshedspligt og må betragtes som personer, der først og fremmest har til opgave at hjælpe eleverne.

Årsplan for den kollektive vejledning i gymnasiet:

Ig:

| | |
|----------|---|
| August | Overgangen fra folkeskolen til gymnasiet 1 time Generel studieteknik 2 timer |
| Sept/okt | Individuelle samtaler |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Januar | Valgfagsorientering 6 timer |
| 2g: December | Erhvervsvejledning I, herunder gennemgang af SU-reglerne 2 timer |
| Januar | Valgfagsorientering 3 timer Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de korterevarende uddannelser 3 timer |
| Februar | Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de længerevarende uddannelser 3 timer |
| 3g: Oktober | Erhvervsvejledning II 2 timer |
| Januar | Erhvervsvejledning III 2 timer Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de korterevarende uddannelser 3 timer |
| Februar | Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de længerevarende uddannelser 3 timer |
| Mar/apr | Individuelle samtaler om elevernes uddannelsesvalg |
| April | Erhvervsvejledning: gennemgang af ansøgningsskema til de videregående uddannelser 1 time Eksamensforberedelse 1 time |
| Årsplan for studievejledningen i HF: | |
| 1HF: | |
| August | Introduktion 1 time Generel studieteknik |

| | |
|-----------|---|
| | 2 timer |
| September | Individuelle samtaler |
| December | Erhvervsvejledning I |
| | 2 timer |
| Januar | Tilvalgsorientering |
| | 6 timer |
| | Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de korterevarende uddannelser |
| | 3 timer |
| Februar | Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de længerevarende uddannelser |
| | 3 timer |
| Marts | Eksamensforberedelse |
| | 2 timer |



2HF:

| | |
|-----------|------------------------------------|
| September | 2.-årsopgaven: generel orientering |
| | 1 time |
| Oktober | Erhvervsvejledning II |
| | 3 timer |
| November | 2.-årsopgaven |
| | 1 time |
| Januar | Erhvervsvejledning III |
| | 2 timer |

| | |
|---------|---|
| | Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de korterevarende uddannelser 3 timer |
| Februar | Uddannelsesdag ved repræsentanter fra de længerevarende uddannelser 3 timer |
| April | Individuelle samtaler om uddannelsesvalg Erhvervsvejledning: gennemgang af ansøgningsskema til de videregående uddannelser 1 time |

SKOLENS FACILITETER

Skolens kontor

Skolens kontor administrerer først og fremmest skolens daglige drift og forholdet mellem skolen og de forskellige myndigheder, men kontoret er også et ekspeditionskontor for eleverne:

Flytninger skal meddeles os. Alle sager vedrørende SU, befordringsgodtgørelse o. lign. tager kontoret sig af. Hvert år indsamles skemaer af forskellig art, for eksempel valgfags og tilvalgsønsker.

NB: Vi beder indtrængende om, at afleveringsfristerne overholdes.

Til småtingsafdelingen hører udlevering af plaster, hovedpinepiller m.m..

Skolens kontor kan ikke påtage sig:

- at kalde skolens elever over samtaleanlægget eller på anden måde give privat besked, med mindre det drejer sig om sygdom i hjemmet eller tilsvarende alvorlige nødstilfælde.
- at give oplysninger om årskarakterer eller skriftlige eksamenskarakterer.

Er du i tvivl om noget, så spørg.

Vi kan som regel hjælpe eller finde ud af, hvem der kan hjælpe.

Sekretærerne

Skolens EDB-lokaler

Solrød Gymnasium har to lokaler med IBM-udstyr.

A8 har 14 pladser med dobbelt disktestation og vil som oftest være reserveret til undervisning. Når undervisning ikke finder sted i lokalet, er det til disposition for enkelte elever, når nedenstående regler overholdes.

A9 indeholder 6 pladser med harddisk og vil fortrinsvis være til enkeltelevers disposition men kan dog også reserveres til undervisningsbrug.

Regler for individuel brug af A9 (og A8)

1. Åbningstid 08.00 - 16.00. Derudover med lærers accept.
2. Der **skal** føres logbog. Denne er ophængt i lokalet. Man skal skrive sig på, inden man starter.
3. Man **skal** medbringe egen lagerdiskette.
4. Der må under ingen omstændigheder lægges programmer ind på harddiske i A9 af andre end datavejlederen, heller ikke for en kortvarig periode.
5. Der vil være brugerprogrammer til de fleste formål, dog kun lovlige, det vil sige dem skolen ejer.
6. Forslag til nye programmer modtages gerne.
7. Der er opsat reservationssedler i såvel A8 som A9. Lærere kan reservere til hele klasser eller dele af klasser. Undervisning har fortrin frem for enkeltbrugere i A8.

Hvis reglerne ikke følges, bliver retten til at bruge lokalet frataget pågældende elev.

Datavejlederen
BF

BIBLIOTEKET

Åbningstider:

| | |
|----------------------------|---------------|
| Mandag, tirsdag og torsdag | 10.00 - 19.00 |
| Onsdag og fredag | 10.00 - 16.00 |
| Lørdag | 10.00 - 14.00 |

Nyheder:

Biblioteket åbner nu hver dag kl. 10.00

Bøder:

Lånetiden er normalt én måned. Hvis materialerne afleveres for sent, kan det hurtigt blive dyrt:

1 dag ... 10.00 kr, 1 uge ... 25.00 kr, 4 uger ... 50.00 kr
så aflever eller forny materialerne til tiden!

Funktioner:

Biblioteket har to funktioner, nemlig at være gymnasiets bibliotek og folkebibliotek.

Lånerkort:

For at låne på biblioteket skal man have et lånerkort. Så er det til gengæld også muligt at låne bøger, tidsskrifter, søkort, sprogkurser og videobånd. Desuden kan man på biblioteket læse dagens aviser, både danske og udenlandske, samt benytte læsesalens håndbøger, som ikke er til udlån.

Lån:

Materialerne fotonoteres i ekspeditionen ved udgangen. Lånetiden er normalt én måned. Materiale, som ikke haves på Solrød Bibliotek, skaffes fra andre biblioteker, hvis det er muligt.

Fotokopier:

Biblioteket leverer i rimeligt omfang fotokopier af materiale, som ikke kan hjemlånes.

Tidsskrifter:

Biblioteket abonnerer på flere end 200 tidsskrifter. Nyeste nummer af alle tidsskrifterne ligger fremme på tidsskriftreolernes skråhylder og giver dermed et

overblik over den samlede bestand. Nyeste nummer er ikke til hjemlån. Ældre numre står enten i kassetterne under skråhylderne, på magasin eller mellem bøgerne, hvis der er tale om indbundne årgange. Det er indviklet, så spørg bibliotekaren!

Aviser:

På avislæsesalen gemmes alle bibliotekets aviser i en uge. Herefter gemmes de mest benyttede danske dagblade i op til to år afhængig af benyttelsen. Berlingske Tidende, Information og Politiken opbevares fra 1984 på mikrofilm i et skuffemøbel, som er opstillet på læsesalen til venstre for readerprinteren. Readerprinteren bruges til at aflæse og kopiere mikrofilmene. Kopierne kan tages gratis - i rimeligt omfang. De aviser, som Solrød Bibliotek ikke råder over, kan rekvireres fra andre biblioteker, enten i form af kopierede artikler eller som mikrofil.



- Carsten er bibliotekar, så herhjemme vil han gerne have et bibliotek, hvor bøgerne bliver stående i den rigtige orden.

Telefax:

Biblioteket har en telefax, som kan bruges til at overføre fotokopier i hastesituationer. Den kan også, mod betaling, bruges til privat korrespondance. Hvis der ellers er noget du vil vide ... Så spørg bibliotekaren!!!

Carsten Dibbern
Gymnasiebibliotekar

SOLRØD GYMNASIUM HAR FÅET NY KANTINE.

Ved dette skoleårs start genopstod kantinen i ny udformning. Den tidligere kantineleder havde sagt op, og en uddannet økonoma var ansat. Hun hedder Lene Møller Hansen og har tilført kantinen meget nyt: Dejlig, billig og sund mad, månedlige madplaner, hver dag nybagte boller og kage, samt ikke mindst imødekommenhed over for kritik og forslag.

Der er dannet en kantinebestyrelse, - kantineleder, to elever og to lærere -, der skal føre tilsyn med kantinens drift og økonomi. Desuden kommer et kantineblad på gaden hver måned, "Gymnasiegumleren", som ud over madplanen rummer meddelelser til alle på skolen. Nu bruger vi kantinen, - både til hverdag og fest.

SKRIVESTUE OG LEKTIEHJÆLP.

Gymnasiets skrivestue, EDB-lokalet i A9, har åbent hver skoledag til kl. 16. Lokalet er flittigt benyttet af elever, der anvender tekstbehandling, regneark eller andre af skolens programmer. Dette har medført et kraftigt slid på udstyret, men vi forventer i den kommende tid at få forbedret maskinparken.

Hver eftermiddag i 7. eller 8.time har der været en lærer til stede i lokalet for at hjælpe eleverne i gang med programmerne og klare problemer undervejs.

I foråret -93 blev lærerens arbejde udvidet til også at omfatte lektiehjælp, og denne EDB- og lektiehjælp vil i det kommende skoleår være til rådighed to timer om dagen, ugens fire første dage. Der vil blive givet vejledning både i egentlig problemløsning og i mere almene skrivefærdigheder i naturvidenskabelige og humanistiske fag.

Et skema vil vise, hvilken lærer der er til stede, og i hvilke fag der ydes lektiehjælp den dag.

Skrivestue/lektiehjælpsudvalget.

ORDENSREGLER

Adgang:

Ind og udgang foregår ad de to hoveddøre henholdsvis i øst og vest.

Balkonerne:

Taburetter samt borde skal efter brug stilles på deres respektive pladser. Det er forbudt at sidde på balkonkanten samt at anbringe genstande på denne.

Klasse og faglokaler:

Stole samt borde sættes på plads efter timen. Efter sidste time i faglokalet sættes stolene på plads i bordene. Rygning, spisning og indtagelse af drikkevarer er forbudt.

Oprydning:

Service, flasker, glas m.v. skal afleveres i kantinen eller anbringes på oprydningstvogne. Papir og andet affald henkastes i affaldsspandene. Der er selvafrydning i kantinen. Hver klasse har ansvaret for det område, som den har fået tildelt på den plan, der er opslået på kontorets opslagstavle.

Parkering:

Cykler og knallerter stilles i cykelskuret på parkeringspladsen ved vestindgangen. Parkering ved biblioteket er forbudt.

Rygning:

er forbudt i kantinen i spisefrikvarteret fra kl. 11.40 12.00. Cigaretter m.v. skal slukkes i askebægrene. Det er ligeledes forbudt at ryge på balkonerne.

SÅ GODT VI FORMÅR.....!

SGV - Solrød Gymnasiums Venner - er både en forening og en initiativgruppe. Medlemskredsen består af elever, forældre, gamle elever, ansatte samt andre venner af Solrød Gymnasium.

Formålet er at lave spændende arrangementer - kulturelle ekstratilbud, også efter skoletid. En del af arrangementerne, foredragsaftnerne f.eks., er åbne for alle.

Inden for det sidste års tid har SGV lavet info-aften om uddannelse i udlandet og debat om racisme på dansk (med et giftigt oplæg af kultursociologen Jaques Blum). Og i den anden ende af skalaen ligger det efterhånden traditionsrige Solrødmesterskab i almen viden: En aften med quiz og café - og festlige præmier til de vindende klasser.

I år løb 3.u med førstepræmien, sidste år var det 2.q og forrige år, tilbage i urtågerne, fik 2.x en æresaktie i vandrepokalen.

Nogle vil sikkert spørge: Hvad laver SGV i det kommende skoleår 1993/94 ? Endnu er programmet åbent. Der er ideer nok, men du kan endnu nå at få medindflydelse. Meld dig ind, vær aktiv.

- Du skal ikke bare spørge, hvad SGV kan gøre for dig. Det vigtigste er, hvad vi magter at gøre sammen.

Kontakt lærerrepræsentanterne i SGV: Ingrid Grønlund, Ida Marker eller Geert A. Nielsen.

ELEVRÅDET

Hvis du er interesseret i at være med til at forbedre hverdagen på Solrød Gymnasium, så er elevrådet noget for dig. Vi er elevernes egen fagforening. Vi prøver at gøre hverdagen til andet end karakterer, lektier, sure lærere/elever og andre ubehageligheder. Så hvis du har en eller flere gode ideer til hvad, der kan gøres bedre, eller bare er nysgerrig, så bliv en af de to repræsentanter fra din klasse, der skal sidde i elevrådet.

Elevrådet arbejder også ud over skolen. Vi er med i ulandshjælpearbejdet, Nordisk Operation Dagsværk, sammen med alle andre gymnasier. Vi er også medlem af Danmarks GymnasieSammenslutning (DGS), hvor vi samarbejder med andre elevråd. Vi er igennem flere udvalg involveret i skolens administration.

Hvis du ikke kan blive elevrådsrepræsentant for din klasse, kan du altid komme i kontakt med elevrådet gennem koordineringsudvalget, der holder møde i lokale A2 hver fredag, og du kan også godt komme ind i visse udvalg (for eksempel NOD-udvalget).

Hilsen
Elevrådet

HARDERS CUP



Hvert år i månederne november til februar afholdes den store interne indendørsfodboldturnering med deltagelse af hold fra næsten alle skolens klasser. Turneringen arrangeres og ledes af eleverne.

FESTER



Skolen har følgende officielle fester: Idrætsfesten, Fødselsdagsfesten og Dimissionsfesten. Derudover er der Gamle-G-festen og nogle fester arrangeret af elevgrupper.

BIBELGRUPPEN.

Ligesom på så mange andre gymnasier er der på Solrød Gymnasium en lille gruppe elever, der samles for at være sammen med verdenshistoriens mest markante person: Jesus Kristus. Du er også velkommen.

Tid og sted for samlingerne bliver annonceret i starten af skoleåret. Ud over de gange vi mødes i spisefrikvartererne på gymnasiet, har vi også kontakt til Kristeligt Forbund for Studerende (KFS), som bl.a. arrangerer nogle aftener i København for studerende i København og omegn.

Jacob 2 u.

VÆRD AT VIDE

Et skoleleksikon.

Adresseforandring:

Meddeles senest på flyttedagen til skolens kontor.

Amtet:

Solrød Gymnasium ejes og drives af Roskilde Amt. Det vil sige, at alle udgifter ved skolens drift afholdes af amtet, som også ansætter lærerne.

Amtsrådet udpeger formanden for skolebestyrelsen, som er medlem af amtsrådets undervisnings- og kulturudvalg.

Derimod ligger den pædagogiske styring af undervisningen hos undervisningsministeriet.

Befordringsgodtgørelse:

Der ydes befordringsgodtgørelse således, at eleverne selv skal betale 195 kr. pr. måned. Hvis eleven ikke har valgt den nærmeste skole eller kursus, skal han/hun derudover betale halvdelen af befordringsudgiften ud over de 195 kr.

pr. måned. Befordringsgodtgørelse ydes kun ved dokumenterede udgifter over de 195 kr. pr. måned og kun ved særlig ansøgning herom.

Ansøgningsskemaer udleveres på skolens kontor, hvor yderligere oplysninger vil kunne fås.

Biblioteket:

Befinder sig ved den østlige hovedindgang (nærmest Sbanen).

Bogdepotets kontor:

Befinder sig i blok C, lokale 19.

Brugerbetaling:

Papir betales af eleven.

Ordbøger og lommeregner købes efter aftale med faglærer. Fotokopier betales med 200 kr. pr. skoleår, som opkræves i september måned.

Elevrådet:

Se artiklen side 55.

Elevskebe:

Skolen udlejer skabe til elever. Nærmere information gives ved skoleårets start.

Forældremøder:

Der afholdes orienteringsmøde for **1g**'ernes og **1HF**'ernes forældre **mandag den 13. september**.

Der afholdes forældrekonsultationer for alle gymnasiets tre klassetrin som følger:

2g+3g: mandag den 29. november.

1g: mandag den 13. december.

Fritagelse for gymnastik:

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger. Blanketter til lægeattest udleveres på skolens

kontor. Lægeattesten betales ikke af skolen.

Glemte sager:

Fundne værdigenstande kan indleveres på skolens kontor, blok C, lokale 22, eller pedellens kontor, blok B, lokale 3 (til højre umiddelbart inden for vestindgangen). Indleverede værdigenstande kan afhentes sammesteds.

Gymnasieskolernes Lærerforening:

GL er gymnasielærernes fagforening og varetager som sådan lærernes interesser.

Karaktergivning og terminsprøver:

I gymnasieklasserne gives første standpunktskarakter i december for 1g's vedkommende, i november for 23g's vedkommende. Anden standpunktskarakter gives for alle klassers vedkommende i marts, og årskarakterer gives i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder. I 2g og 3g afholdes terminsprøver i skriftlige fag i marts måned.

NB: HFkursister får ikke standpunktskarakterer. Der afholdes dog terminsprøver i afsluttende fag, ligesom kursisterne har krav på evaluering i løbet af skoleåret.

Lærebøger:

Som er udlånt af skolen, og som ikke er forsynet med navn og et beskyttende omslag, kan inddrages af skolen. Der må ikke noteres i bøger, der udlånes af skolen.

Mangfoldiggørelse:

Det er ikke tilladt elever at anvende skolens kopimaskiner.

Opslagstavler:

De officielle opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor, studievejlederne, gymnasiebibliotekaren, lærere og elevrådet.

Ordensregler:

Står side 53.

Pedellerne:

Har kontor i blok B, lokale 3 (til højre umiddelbart inden for vestindgangen).
Telefon og træffetid hver dag kl. 10.00 - 10.30. Telefonnummer: se side 00.

Pædagogisk råd:

Består af rektor og de ved skolen fastansatte lærere. Formanden for pædagogisk råd i 1992/93 er Connie Ørbeck.

Skemaændringer:

Læreres fravær fra skolen på grund af sygdom, deltagelse i kurser og ekskursioner m.v. medfører, at klasserne vil få mellem, fri eller vikartimer.

På opslagstavlen over skemaændringer bliver der hver dag givet meddelelse senest kl. 12.00 om, hvilke lærere der er fraværende næste dag. Desuden gives meddelelse om vikarer, arbejdsformer m.v.. Eventuelle tilføjelser opslås hver dag i løbet af 1. time.

Timeflytning kan finde sted, hvis både lærer og elever kan finde mulighed derfor.

Skolebestyrelsen:

Se artiklen side 44.

Skolebladet:

Hedder **Gymnasiegumleren**.

Skolepsykologisk rådgivning:

Efter særlig aftale mellem Solrød Gymnasium og Solrød Kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever på gymnasiet.

Vejledningen kan ydes i forbindelse med læse-/stavevanskeligheder eller problemer af social eller personlighedsmæssig art. Bistanden ydes af psykolog og/eller socialrådgiver, der kan henvise til anden sagkyndig, hvis dette er nødvendigt.

Henvisning til skolepsykologisk rådgivning sker, som anført ovenfor, igennem studievejleder eller rektor.

Skoleskift:

I princippet har en elev intet krav på at kunne flytte fra et gymnasium til et andet og dette gælder uanset, om årsagen er, at forældrene flytter, at eleven har tilpasningsvanskeligheder, at skolevejen er (for) lang, etc., etc.. Når det er vanskeligt at skifte skole, skyldes det, at en elevs udmeldelse indvirker på oprettelsen/videreførelsen af valghold (der skal være af en vis størrelse) og dermed også på lærernes ansættelsesforhold. Dersom ønsket om skoleskift opstår, skal eleven straks kontakte rektor (også på det modtagende gymnasium), der så afgør muligheden for en eventuel flytning. For elever under 18 år gælder det, at forældrene skriftligt skal meddele skolen, at de er indforstået med flytningen.

Statens Uddannelsesstøtte:

Se artiklen side 45.

Studierejseuge:

I 1993 får 2geleverne og 2HF-kursisterne mulighed for at tilrettelægge en faglig ekskursion til udlandet i uge 39.

Studievejledning:

Se artiklen side 45.

Telefonkæde:

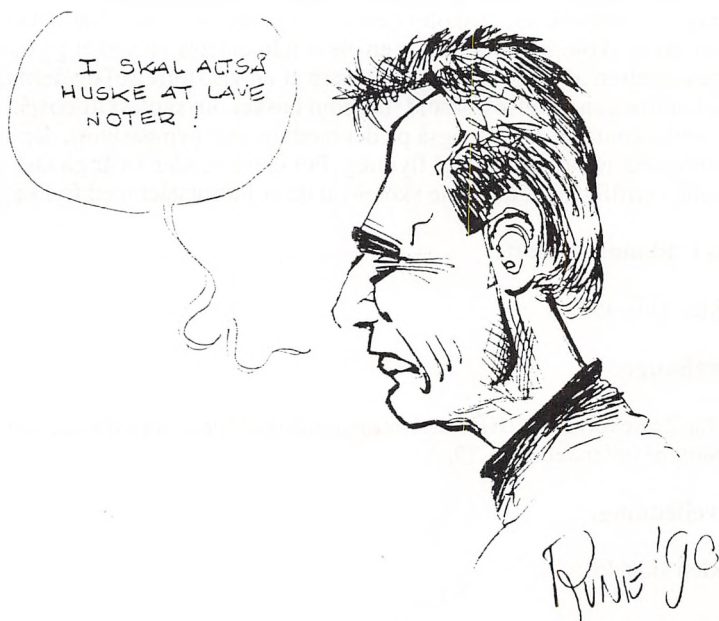
Det er yderst vigtigt, at hver klasse ved skoleårets begyndelse afleverer en telefonkæde, så den enkelte lærer eller kontoret kan ringe til den elev, der står øverst på listen for at give besked om aflysninger. Dette har i særdeleshed betydning for aflysning af første time.

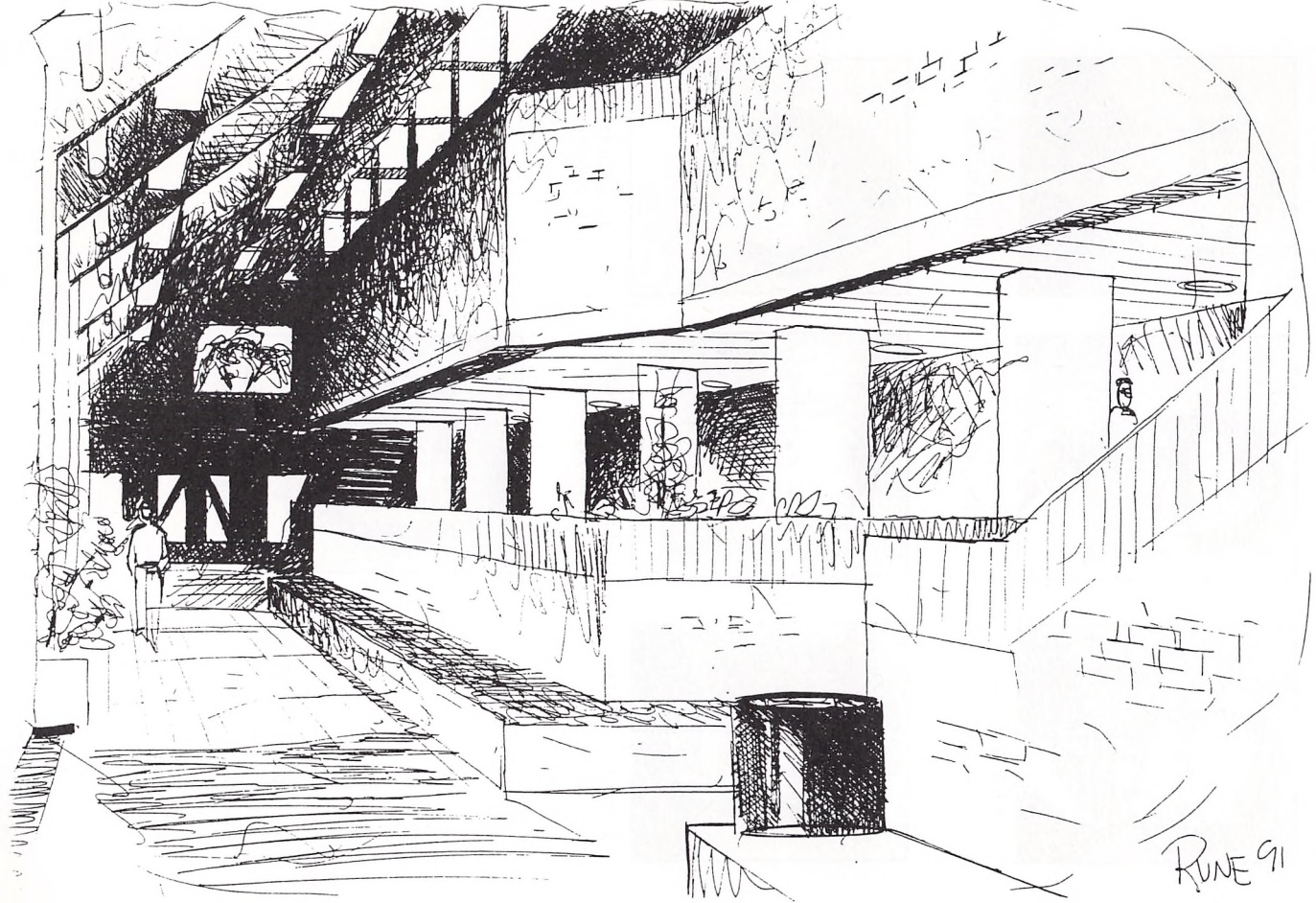
Tyveri:

Forekommer. Tag derfor dine værdier med dig, eller deponér dem på skolens kontor, hvis det er nødvendigt at have dem med i skole. Skolen dækker ikke tyveri.

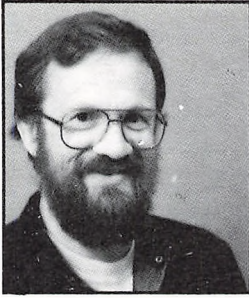
Udmeldelse:

Enhver udmeldelse skal personligt meddeles rektor. For elever under 18 år gælder det, at forældrene skriftligt skal meddele skolen, at de er indforståede med udmeldelsen.

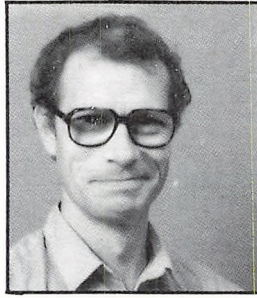




RUNE 91



Niels Andersen
(NA) ma/gy



Steen Andersen
(SA) eg/da



Pernille Andreassen
(Pe) la/fr/ol



Inger Blom-Hansen
(IB) hi/eg



Bente Marie Brühl
(BB) ty/hi



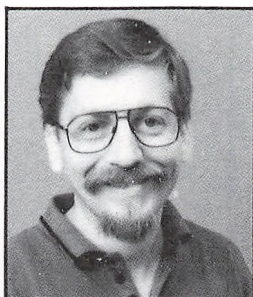
Lilli Budtz
(LB) da/re



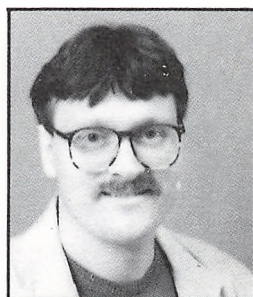
Annie Christensen
(AC) ma/dl



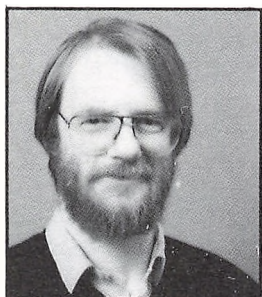
Niels Dalberg
(ND) ke
studievej



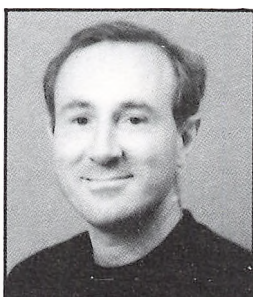
Kåre Dalhoff
(KD) eg/da



Lars Dankjær
(LD) fr/da



Jens Dehlendorff
(JD) fy/ma



Carsten Dibbern
bibliotekar



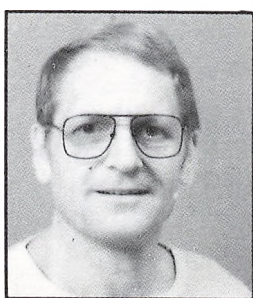
Jacob Elmelund
(JE) ma/fy



Bjørn Fahnøe
(BF) bi
datavejl



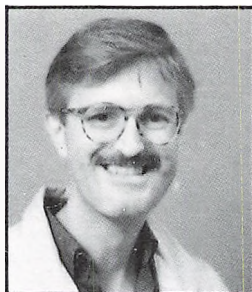
Claudia Girnth
(CG) bi/ke



Knud Hald
pedel



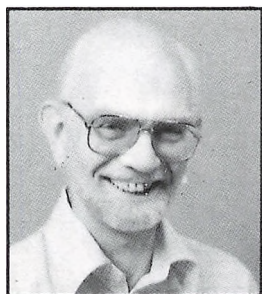
Inge Kolditz Hansen
(IK) ty/id



Søren Nellemose Hansen
(SN) mu/fr/dr



Ebba Harboe
(EH) sp



Svend Harder
(HA) la/ty/ol
rektor



Mogens Hartington
(MH) ge/id
form. pæd. råd



Bjarne Hartoft
(BH) eg/fr
AV-inspektør



Anne Heister
(AH) bi/id



Lise Heuschkel
(LH) fr/da



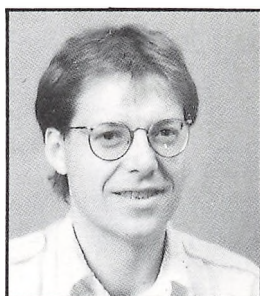
Klavs Højberg-Pedersen
(Kl) da/mu



Erik Lagoni Jakobsen
(La) bk



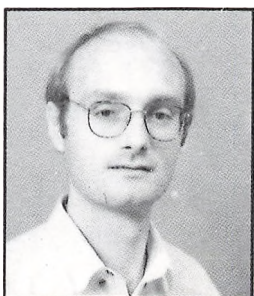
Ingrid Grønlund Jensen
(IG) la/ol/id
HF-studievejl



Jens Henrik Jensen
(JH) id



Lisbeth Steenstrup Jensen
(LS) da/hi



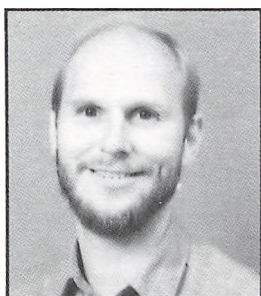
Søren Bach Jensen
(SB) fy/ma



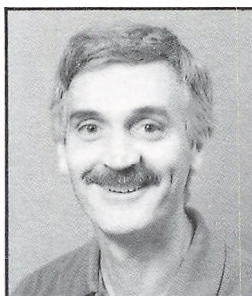
Hanne Sparholt Jørgensen
(HS) da/id



Jonna Larsen
sekretær



Allan Lind Kramer
(AK) ma/fy/na



Poul Kruise-Jensen
(PK) sa/hi/eø



Lisbet Linde
(LL) eg/ty
studievej



Finn Lysell
(FL) ke/fy



Ida Marker
(IM) ge



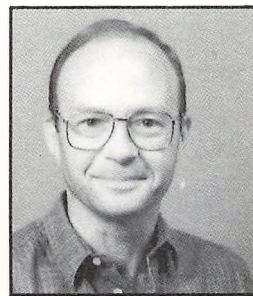
Birthe Nekman
(Ne) eg/id
studievej



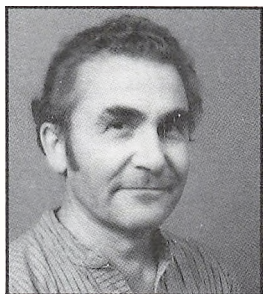
Bruno Nielsen
pedel



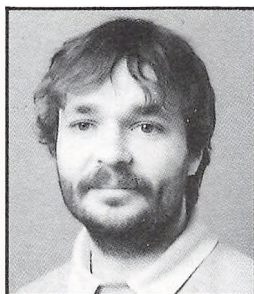
Geert Nielsen
(GN) da/hi



Mogens Nielsen
(MN) da/hi
bogtilsyn



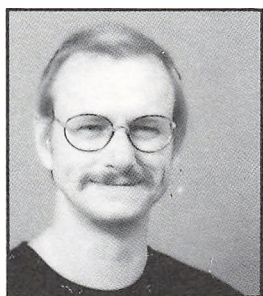
Poul-Erik Nielsen
(PN) mu/eg



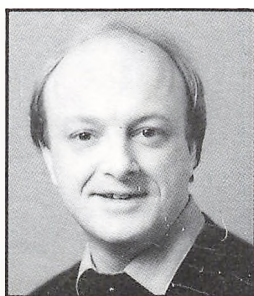
Torben Nysteen
(TN) fy/ma



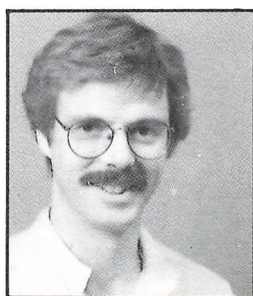
Anne-Marie R. Olsen
(AO) fy/ma/dl/na



Flemming Orth
(FO) re/fr



Søren Otto
(SO) ps/sa



Hans-Christian Pedersen
(HC) ty/sa



Inger Pedersen
boginspektor



Karen Malmqvist Petersen
sekretær



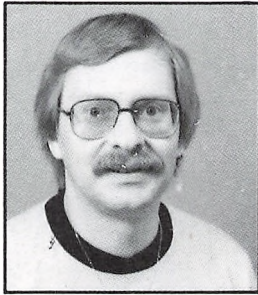
Hanne Poulsen
(HP) da/id



Kitti Reffs
(KR) mu/fr
inspektor



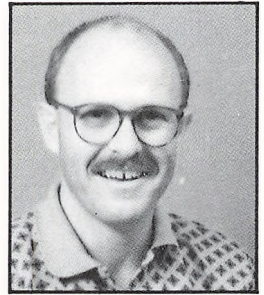
Hannah Ørnsholt Ring
(HØ) bi/ge



Steen Sandorff
(SS) ty/fr/ft



Henrik Scheiby:
(Sc) eg/ty



Niels Schou
(NS) hi/id



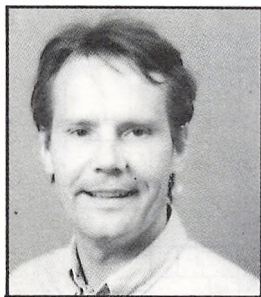
Mette Smedegaard
(MS) eg/id



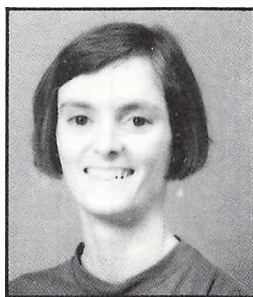
Mona Stegeager
(St) sp/id



Jens Sund
(JS) hi/id
studievej



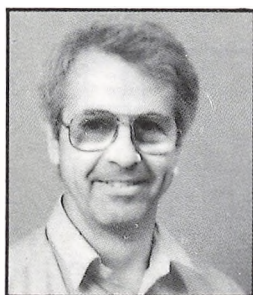
Niels Dreyer Sørensen
(DS) fy/ge



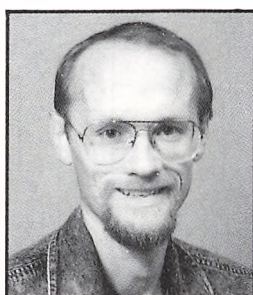
Vivi Mia Marquard
(MM) da/ma



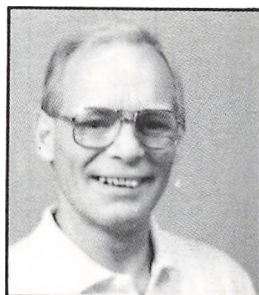
Bente Mondrup Topp
(BT) eg/id



Timm Wohlenberg
(WO) fy/ma



Troels Wolf
(TW) bi/id



Carsten Wærens
(CW) hi/re/ol
HF-studievejl



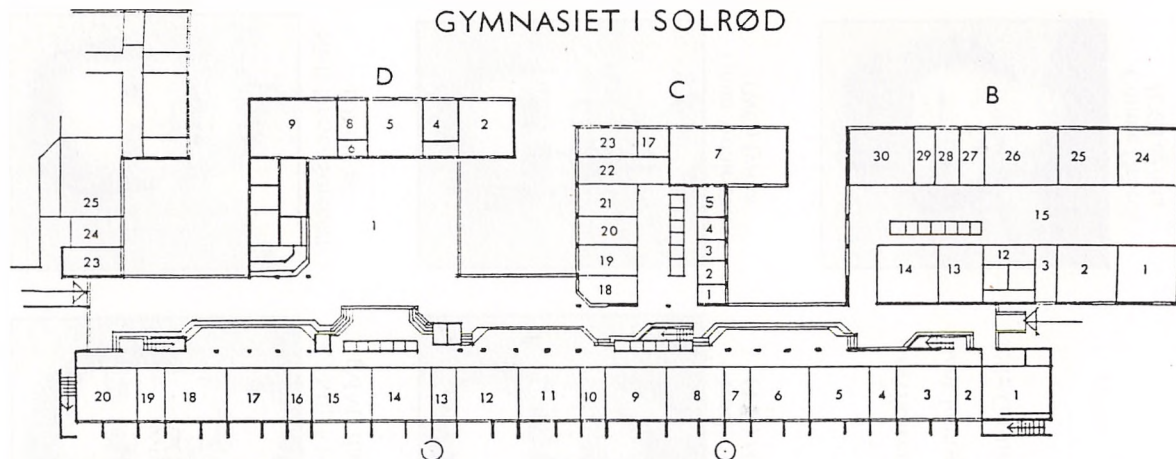
Connie Ørbeck
(CØ) eg/ma

Årsvikarer:

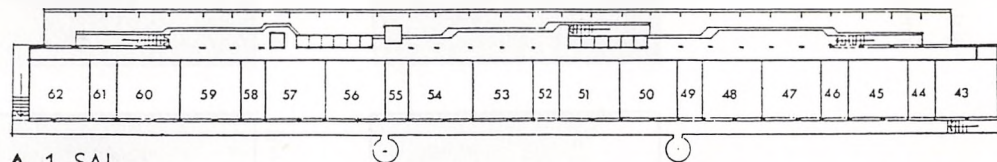
Bent Johnson (mu)
Jette Gustavsen (bk)

Hardy Madsen (sa)
Jens Henrik Jensen
(hi/da/id)

GYMNASIET I SOLRØD



A STUE



A 1. SAL

| Blok A | Blok B | Blok C | Blok D | Blok E |
|---------|----------------|--|---|------------|
| Klasser | Laboratorier | Administration | Musik, formning | Bibliotek: |
| | B 3—pedekontor | C 1—studievejl. C 2—studievejl. C 3—gym. studievejl. C 4—HF studievejl. C 5—lærerarbejdsvær. | D 1—kantine C 21—inspektør C 22—sekretær C 23—rektor | |

Forsidebilledet:

Erik Lagoni Jacobsen

»En flig af Guds kappe«.

Tegninger:

Rune Paw Meikle, Troels Nielsen

**Den 15. januar afsløredes gymnasiets kunstneriske nyerehervelse, e
glasmosaik af Jens Urup, der i formvalget, det geometriske og det organ
ske, har søgt at symbolisere det levende og pulserende gymnasium.**

