



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Odense Studenterkursus Realkursus af 1878



Meddelelser 1971

Den selvejende institution

MARIE JØRGENSENS SKOLER

blev oprettet den 1. april 1965 og indeholder fra 1/8-1969 følgende afdelinger:

Marie Jørgensens Skole (børnehaveklasse, hovedskole + 8., 9. og 10. klasser og realskole),

Odense Studenterkursus og Realkursus af 1878.

Bestyrelsen består af:

Gas- og vandmester Asger B. Husted, Odense

Overdyrlæge Alfred Jeppesen, Odense

Sognepræst Jørgen Larsen, Mesinge (formand).

Fuldmægtig Kaj Mørk, Odense.

Salgschef Henrik Prehn, Odense.

Læge Hans Salling, Fruens Bøge.

Bogbindermester S. Scheel-Hincke, Odense.

MEDDELELSER

fra

Odense Studenterkursus

Realkursus af 1878

Sct. Hans Plads 3-5 - 5000 Odense

Rektor Kaj V. Møllerup

Træffetid 14-15 (undtagen lørdag) eller efter aftale

Telefon (09) 12 20 74

Lærerværelset, Nyenstad 3, Telefon (09) 12 57 08

1 9 7 1





Studerterne 1970

Nysproglig linje.

Bennedbæk, Anita Gunhild
Bild, Sonja Nørrelund
Boysen, Terje Skraastad
Christiansen, Hans Stjernegaard
Hansen, Jesper Troels
Holm, Mirza Maria
Holzkämper, Lone Weber
Isager, Vibeke
Jørgensen, Else Margrethe Brandt
Johnsen, Helen Beadle
Knudsen, Herluf
Martin, Anni Møller
Nielsen, Irene Marie Bøgelund
Nielsen, Otto Frederik Skibelund
Næro, Erik Georg
Schütze, Klaus-Peter
Skovsted, Jørgen
Tarnowski, Anna Kirstine Elisabeth
Yttesen, Karen-Grete



Studerterne 1970

Matematisk-fysisk linje.

Andersen, Erik
Frederiksen, Kirsten Ellegaard
Gad, Michael Hejno
Hansen, Steffen Ras
Holme, Peter Schierning
Jensen, Kirsten Melgaard
Kam, Andreas Thingberg
Kluge, Knud Helsted
Larsen, Bernhard Mastrup
Madsen, Kirsten Mohr
Mortensen, Peter Thomas
Nielsen, Jens Ove Mægaard
Nielsen, Mogens
Nikolajsen, Hans Vilhelm
Pedersen, Anne-Grete
Sandberg, Jørgen Wagner
Sandvik, Kell
Schultz, Karen Ingrid
Simonsen, Mogens Exner
Sørensen, Hans Storgaard
Tommerup, Jens Peter
Zimmermann, Bent

Studentereksamen

har et dobbelt formål, idet den dels er den naturlige afslutning på den højere almenuddannelse, og dels er en nødvendig forudsætning for et universitetsstudium. Studentereksamen er desuden den bedste forudsætning for studiet ved en række af landets andre læreanstalter.

For at tjene begge disse formål indeholder planen for undervisningen til studentereksamen dels en række almindennende fag, dels en række fag, der tager sigte mod et fagstudium.

Man kan for tiden på Odense Studenterkursus vælge mellem a) den sproglige linies nysproglige gren og b) den matematiske linies matematisk-fysiske gren.

Fælles for de to grene er følgende fag: Dansk, historie, oldtidskundskab og fransk. I dansk er formålet at give eleverne viden om dansk og med dansk beslægtet litteratur fra fortid og nutid, og at give dem indsigt i det danske sprog og dets udvikling, herunder også de nødvendige forudsætninger for at læse norsk og svensk litteratur, og endelig at give dem færdighed i både mundtlig og skriftlig brug af modersmålet. I historie meddeles eleverne kendskab til menneskehedens økonomiske, sociale, politiske og kulturelle udvikling, medens faget oldtidskundskab behandler de græske forfattere i oversættelse og desuden giver eleverne indblik i både græsk og romersk billed- og bygningskunst. I fransk skal eleverne lære at forstå og oplæse moderne franske tekster og bibringes øvelse i samtale på fransk.

a. Den nysproglige gren lægger hovedvægten på fagene engelsk og tysk, og formålet med undervisningen er dels at give eleverne indblik i karakteristiske sider af henholdsvis engelsk og tysk kultur, dels at udvikle den fra barneskolen opnåede sprogfærdighed ved både mundtlig og skriftlig behandling af sprogene. — I latin opøves elevernes sprogfærdighed og grammatikalske forståelse, og deres kendskab til oldtidens kultur suppleres gennem læsning af romerske forfattere. Desuden undervises der i fagene: geografi, biologi samt matematik.

b. Den matematisk-fysiske gren lægger hovedvægten på fagene matematik, fysik og kemi, og formålet med undervisningen er at give eleverne indblik i de naturvidenskabelige arbejdsmetoder og derigennem kendskab til naturen og dens love. Matematik og fysik behandles både mundtlig og skriftligt. Til disse fag slutter sig naturlig geografi og biologi. Engelsk (eller tysk) skal vedligeholde og befæste læsefærdigheden fra barneskolen.

Valg af linie.

Studentereksamen tages nu af mange som afslutning på deres almenne uddannelse. For sådanne elever vil den sproglige linie sikkert være at foretrække, da de grundige kundskaber i de moderne sprog har så stor betydning i det praktiske liv.

For dem, der ønsker at studere videre, kan følgende retningslinier gives:

Til at studere ved universitetet giver begge linier adgang. Ønsker man at studere teologi, må den sproglige student underkaste sig en tillægsprøve i græsk og den matematiske student både i græsk og latin.

Vil man studere moderne sprog eller historie, bør man vælge den sproglige linie.

Det medicinske studium kræver af den sproglige student en tillægsprøve i fysik og kemi, af den matematiske student den lille latinprøve.

Agter man at studere klassiske sprog eller kunsthistorie, bør den sproglige linie naturligvis foretrækkes, og vil man studere ved det matematisk-naturvidenskabelige fakultet, må man (selvfølgelig) vælge den matematiske linie.

Det juridiske og det statsvidenskabelige studium kræver ingen tillægsprøver; enhver af de to linier kan derfor danne grundlag for disse studier.

Til at studere ved følgende læreanstalter giver kun den matematiske studentereksamen direkte adgang: Den polytekniske læreanstalt, Den farmaceutiske læreanstalt, Tandlægehøjskolen, Kunstakademiet og visse studier på Landbohøjskolen.

Undervisningsplan.

Odense Studenterkursus forbereder til studentereksamen af ny-sproglig og af matematisk-fysisk gren på et 2-årigt dagkursus.

Enhver der har bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen med tilfredsstillende resultat kan optages på kursus. Af andre elever kræves normalt en dispensation fra undervisningsministeriet og en optagelsesprøve. Desuden er det en betingelse, at eleven den 1. august optagelsesåret er fyldt 17½ år.

Undervisningen er normalt fra kl. 12 til 18, afpasset efter tog- og rutebiltider, de 5 første dage i ugen, idet der fra 1. august 1970 ikke undervises om lørdagen. Det har vist sig at være i høj grad formålstjenligt for voksne elever på et studenterkursus at vente med at begynde undervisningen til kl. 12, da formiddagsstimerne er særdeles velegnede til den intensive forberedelse, som læsningen på et 2-årigt studenterkursus kræver.

Statsanerkendelse.

Undervisningsministeriet har tildelt kursus statsanerkendelse, hvilket er en tilkendegivelse af, at kursus' ledelse og indretning, lærernes kvalifikationer og i det hele arbejdet på kursus opfylder de betingelser, undervisningsministeriet ifølge kongelig anordning skal stille.

For eleverne giver statsanerkendelsen følgende fordele:

- 1) De elever, der har bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen og derefter i fulde 2 år har deltaget regelmæssigt i kursus' undervisning, indstilles til studentereksamen med begrænset pensum, hvilket betyder, at der til eksamen kun opgives omtrent halvdelen af det pensum, der er læst.
- 2) De ovenfor omtalte elever afslutter nogle af fagene med en prøve et år før den endelige eksamen, nemlig for det sproglige hold i geografi og matematik, for det matematiske hold i geografi og engelsk eller tysk.
- 3) Elever med begrænset pensum får årskaraktter, eksamineres af deres egne lærere, og 3 à 4 fag bortfalder til mundtlig eksamen.
- 4) Studentereksamen afholdes i kursus' egne lokaler.

Elever, der ikke har bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen eller som ikke har fulgt undervisningen regelmæssigt i fulde 2 år, kan ikke opnå begrænset pensum; de vil være henvist til at gå op til mundtlig eksamen ved Eksamenkommissionen i København, hvor de skal prøves i samtlige fag.

Eksamen.

Studentereksamen afholdes hvert år i maj-juni og vilkårene ved eksamen er ganske som ved studentereksamen ved gymnasierne.

Vidnesbyrd.

I månederne oktober, december, marts og juni udstedes til hver elev et vidnesbyrd, hvor lærerne meddeler deres indtryk af elevernes arbejde og standpunkt. 1. hold får dog første vidnesbyrd i december.

Bogudlån.

Eleverne får udleveret de skolebøger, de har brug for, til låns, og de har pligt til at lægge bind om bøgerne og på alle måder behandle disse omhyggeligt, idet eventuelle bortkomne eller beskadigede bøger må erstattes.

Ferieplan.

Da 5-dages ugen nu er gennemført indskrænkes fri- og feriedage til følgende:

Efterårsferie: 13.-22. oktober 1971 inc.

Juleferie: 23. december 1971-4. januar 1972 inc.

Påskeferie: 27. marts-4. april 1972 inc.

Grundlovsdag: 5. juni.

Sommerferie: 19. juni-4. august 1972 inc.

Lokaler.

Kursus har en række gode lokaler; foruden de almindelige undervisningslokaler har skolen en særlig naturfagsklasse, hvor de til undervisning i geografi og biologi nødvendige kort og samlinger forefindes; den har kemi- og fysiklaboratorium med arbejdsborde, hvor der ved hvert bord er indlagt gas og elektricitet, således at kursUSDeltagerne på egen hånd kan foretage forsøg. En bogsamling med en række leksika, ordbøger og andre håndbøger er til rådighed for eleverne.

Endelig må også nævnes skolens centrale beliggenhed, midt i byen og nær banegården.

Lærerfortegnelse - Odense Studenterkursus

Skoleåret 1970/71

Bente Andersen, stud. mag.	dansk
Stig Askgaard, seminarielektor	biologi
Jørn-Iver Beck, stud. mag.	fransk
Aage Gunge, lektor	fysik
Carl Hansen, lektor	fysik
Herbert Kain, lektor	tysk
Lisa Koch, timelærer	geografi
Jens Jørgen Koch, lektor	geografi
Bodil Munk Kofoed, amanuensis	biologi
Egon Nyrup Madsen, stud. mag.	dansk
Kaj V. Møllerup, rektor	matematik - kemi
Erik Moseholm, stud. mag.	historie
Axel Poulsen, lektor	matematik
Brian Remnant, adjunkt	engelsk
Jørn Schøsler, stud. mag.	fransk
Ingemann Seeberg, lektor	latin
Georg Søndergaard, amanuensis	dansk
Morten Sønderlund, stud. mag.	historie
Hans Ulrik Torp, adjunkt	tysk - fransk

Kursusbetalingen.

Undervisningshonoraret erlægges i 10 rater. Det erlægges forud i begyndelsen af hver måned undtagen juni og juli og er 120 kr. pr. rate.

Blanketter til ansøgning om tilskud fra Ungdommens Uddannelsesfond fås på kursus efter 1. oktober.

Indbetalinger til kursus bedes foretaget gennem kursus postgiro 39068. Der udleveres et girohefte til hver elev ved skoleårets begyndelse.

Indmeldelse.

Indmeldelse til kursus modtages daglig på skolens kontor, Sct. Hans Plads 3-5, træffetid 14-15 (undtagen lørdag), i øvrigt efter aftale - tlf. (09) 12 20 74. Her vil også alle oplysninger om kursus kunne fås. I sommertiden sker henvendelse bedst skriftligt, dog ikke i juli måned.

Translokationen

finder sted sammen med Realkursus af 1878 lørdag den 19. juni kl. 11 på skolen. Forældre og venner af kursus er hjertelig velkomne.

Elevefortegnelse pr. 1. april 1971

II ns a 1970/71

Andersen, Inger Birte
Bünger, Kim Jørn
Dirks, Mette
Hald, Ole Sigfred
Hansen, Kent
Helner, Lasse
Jensen, Per
Johansen, Erik
Karstensen, Palle Bo
Krogh-Jensen, Ulla
Møller, Peter Jarl
Nielsen, Anne Bøgelund
Pedersen, Ingolf Bernhard
Petersen, Lis Havelund
Sørensen, Jane Buch
Worsøe, Anne Merete

II ns b 1970/71

Hansen, Erik Steen
Hansen, Jørgen Aksel
Hansen, Niels Ingvar
Hübschmann, Helge
Hübschmann, Mette
Juhl-Jensen, Lars
Kjær, John Steven Sewel
Kruse, Arne
Ludwigs, Dunna Kirsten
Michelsen, Harding Conrad
Muurmand, Lilian Scheel
Nielsen, Preben
Pedersen, Kurt Bjerre
Pedersen, Karen-Margr. Egehoved
Weidtkamp, Reinhold Alois

II mf 1970/71

Andersen, Jytte Kirstine
Blichfeldt, Jan Vendelbo
Brudvik, Inge Andreas
Christiansen, Allan
Hansen, Karen Top
Helner, Lykke Løjtved
Heyerdahl, Halfdan Odd
Jacobsson, Bo David
Jensen, Ejgil Frede Damsgaard
Jensen, Hans Ole Rahbek
Johansen, Kirsten Baastrup
Juhl, Bent
Larsen, Erik Allan
Madsen, Erna Margrethe
Møller, Henning
Nielsen, Jette Voldby
Næss, Terje
Rasmussen, Jens

Skotheim, Terje
Stengaard, Juliane
Stockmar, Holger
Svendsen, Bent Hornbæk
Vandkjær, Kurt

I ns a 1970/71

Christensen, Tom Elmer
Damm, Lise
Hansen, Bente
Hansen, Carsten Guldborg
Hansen, Tom Hartvig
Jensen, Flemming Kurt
Jensen, Inger Vestergaard
Johansen, Marianne
Jørgensen, Anne Grethe Bonne
Kristiansen, Henning
Larsen, Hanne
Løndahl, Jens Christian
Malbek, Susanne
Nielsen, Anne Lise Jensen
Nielsen, Bjarne Torben
Nyegaard, Bent
Pedersen, Christa Mary Ann
Rude, Niels
Schaldemose, Teddy
Tranberg, Jette von Lengern
Ørsted, Bodil Alfi

I ns b 1970/71

Andersen, Preben With
Berg, Anne Marie
Demant, Ivan
Fogde, Karsten Sørensen
Graversen, Klaus Vittrup
Hansen, Niels Peter
Haremst, Karen-Margrethe
Jensen, Lisbeth Vingum
Juhl, Nina Fabricius
Jørgensen, Bent Christian
Kjær-Larsen, Gry Marie
Knudsen, Harry
Larsen, Hanne Thorndal
Løffler, Susanne
Madsen, Pelly Grethe
Møller, Ole Splidsbod Jørgensen
Nielsen, Kai Torben
Ottesen, Tove Bærentz
Petersen, Birgitta Waller
Sørensen, Jan Viggo Lyhne
Sørensen, Pia Dannemand
Therkelsen, Søren

Ankersø, Erik
Asmussen, Hans
Danielsen, Birthe
Holm, Thune Bo
Jensen, Torben Vous
Jørgensen, Eskil
Larsen, Jørgen Thorndal
May, Ole
Nielsen, Bente Ljung

Nielsen, Boy
Nielsen, Gunnar
Nielsen, Torben
Petersen, Joan
Petersen, Lise Laier
Ramhøj, Arne
Rasmussen, Claus
Rasmussen, Knud Henning
Steen, Kristian

Træk fra skoleåret 1970—71

Ved translokationen i skolegården d. 20. juni kl. 10 fik de 41 studenter og 23 realister overrakt deres eksamensbeviser.

Kontante legater er i foråret 1970 uddelt fra Håndværkersparrekassens Fond til tre studenterkursuselever og fra en anonym håndværkermester uddeltes et legat til en af studenterne.

En række bogpræmier udleveredes til forskellige studenter fra:

Det franske institut i København

Den amerikanske Ambassade

Munksgaards forlag

Gyldendals forlag

Dansk Ingeniørforenings forlag

Nordisk Universitetsboghandel

og fra Odense østre Rotaryklub for godt kammeratskab.

Mandag d. 10. august begyndte kursus det nye skoleår med velkomst til de tre nye hold på studenterkursus og de to nye hold på realkursus.

24.-29. august var en del af de ældste hold på realkursus på ekskursion til Tyskland (se senere).

28. august arrangerede elevforeningen Areopagos en musik-aften på skolen.

12. september velkomstfest for de nye elever arrangeret af Areopagos.

18. september kulturmøde i Areopagos, hvor lektor I. Seeberg viste egne lysbilleder af berømte maleres værker med ledsagende gennemgang.

25. september generalforsamling i Areopagos, hvor det bl. a. blev vedtaget, at elevrådet også skal fungere som Areopagos' bestyrelse.

18.-24. oktober var de tre ældste hold på studenterkursus på ekskursion til Vest- og Østberlin (se senere).

13. november besøgte Imf og IImf Albanibryggerierne med lektor Axel Poulsen.

26. november skolekredsmøde for Den selvejende Institution Marie Jørgensens Skoler, hvoraf Odense Studenterkursus er en del.

22. december afholdt Areopagos julefesten for nuværende og tidligere elever med teaterforestilling i gymnastiksalen og bal i Salen. Mange gamle elever glædede os med et besøg den aften.

14. januar 1971 købte kursus en tidlig forestilling i Kinopalæet, hvor alle eleverne og de fleste lærere så filmatiseringen af Martin A. Hansens Løgneren (som de fleste hold har arbejdet med i dansk).

2. februar studieorienterende møde for studenterholdene med et hold studerende fra de højere læreanstalter.

10. februar deltog en del elever i erhvervsmødet ved fagfolk på Munkebjergskolen her i Odense.

26. februar kammeratskabsaften i Areopagos med dans.

26.-27. februar deltog en del af lærerne på realkursus i de pædagogiske dage her i Odense.

I marts måned besøgte de fleste hold den nyfundne kælderruin på Albanitorv.

I april måned var alle tre førstehold på studenterkursus efter tur på geologisk-geografisk ekskursion til Fynshoved med henholdsvis fru Lisa Koch og lektor J. J. Koch.

5. maj var sidste skoledag for de vordende studenter og traditionen tro drog vi af sted i rutebiler på en kombineret historisk ekskursion og kammeratskabstur. Vi besøgte bl. a. Hesselagergaard og Egeskov, spiste aftensmad sammen og sluttede turen med en hyggelig sammenkomst på Nr. Lyndelse kro.

Som sædvanlig har holdene på skift besøgt Sct. Knuds kirke, Sct. Hans kirke, H. C. Andersens museum og Fyens Stiftsmuseum samt har besøgt forskellige udstillinger (bl. a. Asger Andersens og Richard Mortensens). Næsten alle eleverne fra de matematiske hold er medlemmer af Naturvidenskabeligt Selskab på Fyn og har deltaget i en del af selskabets møder. Mange af eleverne har gennem en abonnementsordning set en række forestillinger på Odense Teater.

Tysklandsturen

I tiden fra den 24. aug. til den 29. aug 1970 deltog 20 elever

fra II. real på Realkurset i en studietur til Berlin med lærerne fru Elly Hansen og Vagn Olsen.

Vi kørte ikke direkte fra Odense til Berlin, men lagde turen om ad Hamborg, som vi besøgte dels med en havne-rundfart (det er en kolossal stor havn), dels med en byrundtur om aftenen med vore tyske guider, hvorved vi fik lejlighed til at høre og tale det tyske sprog. Næste dag besøgte vi den forhenværende kz-lejr Bergen-Belsen, og efter at have overstået diverse grænseformaliteter ved »jerntæppet« – man skal bare have tålmodighed – kunne vi sætte kursen mod Berlin, hvor vi havde tre dage til rådighed. I kraft af byens deling var dagene delt op til en dag i Vestberlin, en dag i Østberlin og den sidste dag til sammenfatning af det hele ved et informationsmøde på Vestberlins rådhus.

I Vestberlin mødte vi den ikke så fjerne fortid ude ved det olympiske stadion fra 1936, Plötzensee-fængslet med domfældelses- og henrettelseslokalet og mindemuren for nazismens ofre, en påmindelse om den ofte oversete kendsgerning, at der også var tyskere, der gjorde oprør mod det nazistiske regime. Potsdamerplatz, det tidligere hektiske Berliner-centrum – i dag et øde ingenmandsland, hvor man færdes mellem krigsruiner, konfronteres med Muren, og den store skarpt, men diskret bevogtede flade græsstrækning, der fører over mod den tidligere førerbunker og bagved Wilhelmsstrasse, i dag Otto Grotewohl Strasse i Østberlin. Springers provokerende og iøjnefaldende skyskraber, Kongresshalle, Brandenburger Tor, det russiske krigsmindesmærke, det arkitektoniske dristige Hansaviertel, hvor Europas førende arkitekter har haft frit spil, Tempelhof med mindesmærket for luftbroen, Kurfürstendamm, Europa-center, Gedächtnis-Kirche og det genopbyggede Vestberlin – kontraster, historie og nutid vævet sammen.

I Østberlin besøgte vi Pergamon-museet, men havde ikke nær tid nok til det. Under den Linden, Berlins gamle hovedgade, den radikalt genopbyggede Alexanderplatz, den monumentale russiske minde- og gravplads for soldater fra slaget om Berlin i Trep-tow-parken, bustur gennem monotome, farveløse gader, der stod i grel kontrast til det imponerende nybyggeri i centrum.

I det hele taget må vi sige, at det var tre koncentrerede dage, vi havde i Berlin, det kunne da også mærkes, da vi den sidste dag tog afsted: vi var mættet med oplevelser.

Vagn Olsen.

Berlinturen

I efteråret 1970 fra d. 11/10–18/10 foretog andetårsklasserne en

ekskursion til Berlin. Ideen med turen blev opkastet fra elevside, og ved drøftelser mellem rektor, lærere og elever fandt man frem til de værdier, en sådan tur kunne få, idet byen Berlin, på trods af sidste krigs ødelæggelser, stadig efterlader rige spor af europæisk kultur mange århundreder tilbage samtidig med at være et uudtømmeligt kilde-reservoir for aktuel verdenspolitisk problematik.

Kundskabshungrende drog II. mf, II. ns a og b derfor afsted sammen med lærerne Bente Andersen, Hans Ulrik Torp og undertegnede.

Med rent og pænt studenterhotel som udgangspunkt, bestod vor færd i byen dels af sightseeing i Vestberlin, gratis arrangeret af byens øvrighed, dels af museumsbesøg og slotsbesøg i såvel Øst- som Vestberlin og dels af aftenarrangementer som for eksempel teateraftenen i Brechtteateret, hvor vi så Soldat Zweig.

Selve ugens program var tilrettelagt således, at der blev taget hensyn til både det alment faglige udbytte, en sådan tur bør give, og til den individuelle nysgerrighed og opdagelseslyst, som naturligt må opstå.

For at nævne et par af ugens hovedarrangementer gav vor tur til Potsdam, ledet af Østtysk ungdomsforbund, et glimrende supplement til vor historiske viden om tysk arkitektur, om Frederik d. Stores person, hans daglige liv, hans interesser, når han levede uden for byens distraherende verden; og ved besøget på hans residens Charlottenburg i Berlins centrum fik vi et direkte indtryk af de omgivelser, som en af Nordeuropas daværende mest magtfulde personligheder levede i.

Oldtidens arkitektur og kunst fra Nærøsten, Grækenland og Rom blev vi levende konfronteret med på den berømte museumsø i Østberlin, takket være tyskernes grundige fremskaffelse af oldtidskunst fra Sydeuropa. Pergamonmuseet på museumsøen besidder nogle af Europas bedst restaurerede originale klassiske tempelbyggerier.

Vore teoretiske kundskaber om den marxistiske materialistiske historieopfattelse blev udvidet ved besøget på Museum für Deutsche Geschichte i Østberlin, som gav et indtryk af deres forklaring på verdensudviklingen.

Foruden museumsbesøg og udflugter, blev der af aftenarrangementer afholdt dels Brechtteaterturen, og dels en diskussionsaften med Østtysk ungdom, hvilket møde plus andre af mere privat karakter vel ikke bør anses for at være det mindst udbytterige en sådan tur kan give.

Med andre ord fik Berlinturen dels en informativ værdi – et godt supplement til undervisning –, dels en social betydning – alle deltagere lærte hinanden at kende på en ny måde –, og endelig betød den forhåbentlig en personlig berigelse.

Morten Sønderlund.

Areopagos

Areopagos er elevrådet for eleverne på Kursus af 1878 og Odense Studenterkursus.

Ved skoleårets begyndelse vælger hver klasse en klasserepræsentant, der sammen med de på generalforsamlingen valgte elevrådsmedlemmer, udgør kursus' elevråd.

Klasserepræsentanterne er de enkelte klassers talsmænd over for lærere og rektor og de udgør tillige forbindelsesleddet mellem de enkelte klasser og elevrådet.

Elevrådets daglige arbejde varetages af en bestyrelse udvalgt af og blandt elevrådets medlemmer. Elevrådet holder møde én gang om ugen. Ved elevrådsmøderne har alle kursus elever taleret.

Elevrådet varetager gennem bestyrelsen elevernes interesser over for kursus, rektor og lærerråd, samt udadtil over for offentligheden. Endvidere har elevrådet til opgave at varetage elevernes undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser. Elevrådet er tilsluttet Landsorganisationen Af Kursusstuderende og de lokale organisationer, der har kursusstuderendes interesser.

Landsorganisationen Af Kursusstuderende (LAK) har tilslutning fra praktisk talt alle studenter- og realkursus i landet og må betegnes som en særdeles arbejdsdygtig organisation, der varetager de kursusstuderendes generelle interesser. LAK har blandt andre sæde i det af undervisningsministeriet nedsatte udvalg vedrørende uddannelsen til real- og studentereksamen (Højbyudvalget).

Landsorganisationen har bl. a. forårsaget eller været medvirkende til.

at kursusstuderendes tildeling af studielån og legater er blevet væsentligt forøget inden for de sidste år,

at kursusstuderende indstilles til eksamen med begrænset pensum, hvilket vil sige, at der til eksamen kun opgives omtrent halvdelen af det pensum der er læst,

at der er sket en betydelig udbygning af boligmassen for studerende,

at Danmarks Internationale Studenterkomité giver kursister adgang til billige DIS-rejser,

at kursusstuderende i lighed med andre uddannelsessøgende har adgang til køb med ungdomsrabat gennem den selvejende institution Fælleskøb.

Jon Rasmussen.

Læsepena og eksamensopgivelser

Nysproglig (ns) og matematisk-fysisk (mf) linie.

DANSK

II ns a og II ns b (amanuensis G. Søndergaard)

Lærebøger og antologier: Falkenstj. og Borup Jensen: »Håndbog i dansk litteratur« I-III. »Dansk lyrik 1915-55« v. Togeby. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: »Svensk og norsk litteratur for Gymnasiet«. Norrild: »Dansk litteraturhistorie«. Erik Hansen: »Sprogiagttagelse«.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Erasmus Montanus - En Landsbydegns Dagbog - Mogens.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Havamal (3,0 ns.), Gunlaugs Saga (10,0), Germand Gladensvend (3,0), Torbens Datter (0,7), Niels Ebbesøn (5,4), Kingo: Far / Verden / far vel (2,4), Peder Paars (5,0), Brorson: Her vil ties (0,8), Stub: Den kiedsom Vinter (2,2), Ewald: Rungsteds Lyksaligheder (2,1), Oehlenschläger: Guldhornene (3,0), Grundtvig: Strandbakken (2,6), Hauch: Bekiendelse (1,2), Poul M. Møller: Fritz (2,9), En gammel Pedant (1,4), Hertz: Posthuset i Hirschholm (4,0), Kierkegaard: Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske i Personlighedens Udarbeidelse (5,0), Paludan Müller: Adam tager sit Parti (5,8), H. C. Andersen: Nattergalen (10,0), Goldschmidt: Maser (10,0), Brandes: Hovedstrømninger (6,3), J. P. Jacobsen: Marie Grubbe (uddr.) (5,2), Drachmann: Engelske Socialister (2,3), Pontoppidan: Det forjættede Land (1. ud-drag) (9,9), Johs. Jørgensen: Bekendelse (1,0), Stuckenbergs Bekendelse (6,0), Helge Rode: Den druknede (2,4), Sophus Clausen: Ekbatana (1,0), Johs. V. Jensen: Fusijama (1,2), På Memphis Station (3,0), Nexø: Et lille Kræ (7,3), Tom Kristensen: Morgen (2,0), H. C. Branner: De blaa Undulater (10,0), Nis Petersen: Da Seeren tav (2,6), Bjørnvig: Samtale (0,5), Erik Knudsen: Mit hjerte råber (0,7), Halfdan Rasmussen: Efter Bikini (0,9), Klaus Rifbjerg: Solsort (0,5), Ole Sarvig: Min sorg (0,5). Samlet antal tekster: 39. Samlet antal forfattere: 37.

C. Svensk litteratur:

Tegner: Mjältsjukan (1,8), Strindberg: Dressyren börjar (6,4), Heidenstam: Hemmet (1,2), Dan Andersson: Gillet på Vinden (2,0), Pär Lagerkvist: Dvärgen (uddr.) (6,6), Harry Martinson: Brev från en oljare (1,3), Jarl Hemmer: En man och hans samvete (uddr.) (10,5), Edith Södergran: Dagen svalnar (0,9). I alt 30,7 ns.

D. Norsk litteratur:

Jonas Lie: Familien på Gilje (uddr.) (6,5), Olaf Bull: Ordene (3,3), Arnulf Øverland: Du må ikke sove! (2,5). I alt 12,3 ns.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Hovedværk: Paulus' brev til romerne. – De 15 s. øvrig udenl. litt. er endnu ikke fastlagt af hensyn til elevernes mulighed for selv at vælge.

Ud over det til eksamen opgive er læst

A. Dansk litteratur, større værker:

Heiberg: En Sjal efter Døden. Bang: Ved Vejen. Karen Blixen: Sorg - Agre. Martin A. Hansen: Løgneren. II ns a desuden Peter Seeberg: Fugls føde. II ns b desuden Klaus Rifbjerg: Den kroniske uskyld.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Eddadigte, Folkeviser, Palladius, Arrebo, Kingo, Holberg, Brorson, Stub, Ewald, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger, Grundtvig, Stafeldt, Poul M. Møller, Blicher, Aarestrup, Paludan Müller, H. C. Andersen, Brandes, J. P. Jacobsen, Drachmann, Pontoppidan, Johs. Jørgensen, Sophus Claussen, Holstein, Thøger Larsen, Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Kaj Munk, Nis Petersen, Munch Petersen, Morten Nielsen, la Cour, forsk. sagprosattekster.

C. Svensk litteratur:

Bellman, Geijer, Heidenstam, Hjalmar Söderberg, Hjalmar Bergman, Karin Boye.

D. Norsk litteratur:

Hamsun, Duun, Sigrid Undset, Sigurd Hoel.

II mf (stud. mag. Bente Andersen)

Lærebøger og antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: »Håndbog i dansk litteratur« I–III. »Dansk lyrik 1915–55« ved Tøgeby. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: »Svensk og norsk litteratur for gymnasiet«. »Vor Verdens Litteratur« ved Garff, Hastrup, Henriques. Norrild: »Dansk Litteraturhistorie«. Erik Hansen: »Sprogagttagelse«.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Erasmus Montanus, Mogens, Fugle omkring Fyret.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Sønnetabet (2,3), Den høies Ord (3,0), Gunlaug Ormstunge (10,0), Germand Gladensvend (3,0), Niels Ebbesøn (5,4), Ebbe Skammelsøn (3,0), Paladius: Om den fierte gierning (3,7), Kingo: Far / Verden / far vel (2,4), Brorson: Her vil ties (0,8), Stub: Den kiedsom Vinter (2,2), Ewald: Rungsteds Lyksaligheder (2,1), Arendse (4,2), Holberg: Om Samfundsforholdene paa Anholt (5,0), Oehenschläger: Guldhornene (3,0), Grundtvig: Strandbakken (2,6), Blicher: En Landsbydegns Dagbog (10,0), Hertz: Posthuset i Hirschholm (4,0), Paludan-Müller: Adam tager sit Parti (5,8), H. C. Andersen: Nattegalen (10,0), Goldschmidt: Maser (10,0), Egede Schack: Phantasterne (10,0), Brandes: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien (10,0), Hovedstrømninger (6,3), J. P. Jacobsen: Marie Grubbe, indl. (5,2), Marie Grubbe, slut (6,8), Bang: Ved Vejen (5,0), Johs. Jørgensen: Symbolisme (6,3), Sophus Claussen: Ekbatana (1,0), Johs. V. Jensen: På Memphis Station (3,0), Tom Kristensen: Fribytter (1,0), Landet Atlantis (2,0), Gelsted: Det evige Tomme (0,8), Morten Nielsen: Døden (0,7), Ole Sarvig: Min Sorg (0,5), Erik Knudsen: Svar mig Blæst (1,0). I alt 151,0 ns. Samlet antal tekster: 35. Samlet antal forfattere: 31.

C. Svensk litteratur: Bellmann: Fredmans epistlar nr. 3 (1,2), nr. 6 (0,6), nr. 71 (0,9), Geijer: Odalbonden (2,3), Tegnér: Af Tal vid Jubelfesten 1817 (5,8), Almquist: Af Det går an (5,5), Strindberg: Af Röda Rummet (6,7), Lagerkvist: Hissen som gick ner i helvete (6,7), Martinson: Brev från en oljare (1,3). I alt 31,0 ns.

D. Norsk litteratur:

Wergeland: For Trykkefriheden (0,5), Welhaven: Af Norges Dæmring (0,9), Aasen: Dei gamle Fjelli (1,0), Kielland: En Middag (6,3), Bjørnson: Mit Følge (1,6). I alt 10,3 ns.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Hovedværk: »Den Fremmede«, Camus. – Taine: Den engelske litteraturs historie (uddr.) (3,5), Jean-Paul Sartre: Eksistentialisme er humanisme (uddr.) (3,7).

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A. Dansk litteratur, større værker:

Ibsen: Vildanden, J. P. Jacobsen: Fru Fønss, Karen Blixen: Sorg

- Agre, Martin A. Hansen: Løgneren, Peter Seeberg: Eftersøgningen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Palladius, Ewald, Staffeldt, Wessel, Blicher, Heiberg, Hertz, Aarestrup, Paludan-Müller, H. C. Andersen, Kierkegaard, Lehmann, Rubow, Brandes, Høffding, Pontoppidan, Johs. Jørgensen, Sophus Claussen, Stuckenberg, Helge Rode, Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Kirk, Paul la Cour, Sløk, Herdal, Poul Henningsen, Frank Jæger, Gustava Brandt.

C. Svensk litteratur:

Bellman, Strindberg, Fröding, Lagerkvist, Karin Boye, Eyvind Johnson, Olle Hedberg.

D. Norsk litteratur: Hamsun, Vesaas.

E. Anden udenlandsk litteratur:

Bertolt Brecht.

ENGELSK

II ns a (adjunkt Brian Remnant)

Til den skriftlige prøve agtes følgende ordbøger anvendt af elever på dette grenhold:

Gyldendals røde ordbøger: Engelsk-Dansk, Dansk-Engelsk. The Advanced Learner's Dictionary.

Der er læst:

Shakespeare: Macbeth (New Swan) Acts I, II, III, Act IV - Scene I (int. ns. 47), Act IV Scenes II, III, Act V (ekst. ns. 23). The Dickens Reader (Eng. forfattere f. Gymn.) pp. 3-48 (int. ns. 54). The Mirror (ed. Bisgård) pp. 7-22, 23-27, 91-103 (int. ns. 34,3). Olsen and Schøtt-Kristensen: The English in the Twentieth Century - Book I, pp 90-98, 139-162 (int. ns. 33,5), pp 111-138 (ekst. ns. 32,6). Kjeldsen and Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction no. 2, pp 31-38, 52-60, 71-77 (int. ns. 25,9). Modern Short Stories Ed. John Hadfield, pub. Dent - Paperback edition, pp 183-204, 147-158 (int. ns. 33), pp 1-20, 61-69, 78-93, 115-137, 159-182 (ekst. ns. 89). Arthur Miller: Death of a Salesman (Eng. forft. f. Gymn. no. 18), pp 45-60 (int. ns. 15), remainder of the play (ekst. ns. 84). Graham Greene: The Quiet American (Penguin ed.) (ekst. ns. 207). Selecta, December 1964, pp 11-23 (int. ns. 17), January 1967, pp 19-21 (ekst. ns. 3,1). Bernard Shaw: Arms and the Man (Eng. tekster for Gymn. 1), Acts I og II (int. ns. 60), Act III (ekst. ns. 35). John Braine: Room at the Top (Penguin), pp 70-77, 146-152, 178-184 (int. ns. 25,1), remainder of the book (ekst. ns. 272,9). Alan Paton: Cry the Be-

loved Country (Penguin) (ekst. ns. 266). Alving & Co.: Two Centuries of English Poetry (sixth Ed.), The Poems beginning on the following pages: (No. of lines in brackets) 10 (36), 14 (36), 22 (24), 30 (69), 35 (44), 38 (9), 38 (20), 39 (14), 39 (14), 40 (199), 49 (184), 55 (70), 68 (50), 70 (33), 81 (8), 81 (20), 108 (85), 118 (14), 122 (12), 123 (15), 124 (74), 133 (14), 133 (14), 156 (39), 157 (12), 158 (20), 158 (34), 160 (48), 167 (11), 181 (30), 186 (24), 187 (10), 188 (14), 193 (44) (int. ns. 44,7). From the same book: 11 (18), 40 (14), 166 (41), 168 (35), 184 (33), 165 (19) (ekst. ns. 5,5). Duplicated Poems: Chaucer: from the Prologue to The Canterbury Tales (Modernised version by N. Coghill) The Miller (24), The Wife of Bath (35). Shakespeare: the »Seven Ages of Man« Speech from »As You Like It« (28). Shelley: Ode to a Skylark (105), Frost: Out, Out -, (34), The Line Gang (13). David Holbrook: Unholy Marriage (42), Me and the Animals (19) (int. ns. 10). Philip Larkin: Toads (36), Mr. Bleaney (28). Leonard Cohen: Suzanne (48). T. S. Eliot: extracts from the Chorus of »The Family Reunion« (28) (ekst. ns. 5). Olsen og Schøtt-Kristensen: The English in the Twentieth Century - book 2, pp 106-115, 136-142 (int. ns. 20,8). Tapes heard and discussed in class: Some English Accents (int. ns. 2), Class Distinction (int. ns. 2), Modern British Novels (int. ns. 2), British and American Usage (int. ns. 2), Coleridge and The Ancient Mariner (int. ns. 2). I alt int. ns. 430,3, ekst. ns. 1023,1.

Til eksamen opgives:

Macbeth Act I Sc. 3, Act I Sc. 7, Act II Sc. 1, Act II Sc. 2, Act III Sc. 2, Act III Sc. 4 (20 ns.). Dickens Reader, pp 20-28 (10 ns.). The Mirror, pp 91-103 (14,5 ns.). Death of a Salesman, pp 45-60 (15 ns.). Room at the Top: pp 70-77, 146-152, 178-184 (26,5 ns.). Modern Short Stories, pp 183-204 (21 ns.). The English in the 20th Century - book I (pp 139-157) (24,5 ns.). Two Centuries of English Poetry: Wordsworth: Childhood and Schooltime (p 35), Coleridge: Ancient Mariner part III (p 44), Keats: To Autumn (p 70), Sassoon: Dreamers, Glory of Women (p 133), Lawrence: Snake (p 124), Spender: Pylons, Air Raid across the Bay at Plymouth (p 158), Millay: To Jesus (p 188), Masfield: Sea Fever (p 122), Cargoes (p 123), Browning: Home Thoughts from Abroad (p 81) (12 ns.). Duplicated Poetry: Chaucer: The Miller, Shelley: To a Skylark, Frost: Out, Out -, Holbrook: Unholy Marriage (7 ns.). I alt 150,5 ns.

II ns b (adjunkt Brian Remnant)

Til den skriftlige prøve agtes følgende ordbøger anvendt af elever på dette grenhold:

Gyldendals røde ordbøger: Engelsk-Dansk, Dansk-Engelsk. The Advanced Learner's Dictionary.

Der er læst:

Shakespeare: Macbeth (New Swan) Acts, I, II, III, Act IV Scene I (int. ns. 47), Act IV Scenes II & III, Act V (ekst. ns. 23). The Dickens Reader (Eng. forfattere for Gymn.) pp 3-48 (int. 54).

The Mirror (ed. Bisgaard), pp 7-22, 23-27, 32-54, 91-103, 104-124 (int. 84,5). Olsen and Schøtt-Kristensen: The English in the Twentieth Century Book I, pp 90-98, 139-157 (int. 33,5). English in Two Twentieth Century - Book II, pp 9-38, 106-115, 136-142 (int. 54,6), pp 116-135 (ekst. 20,3). Kjeldsen and Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction no. 2, pp 31-38, 52-60, 144-152, 71-77 (int. 35,5). Modern Short Stories Ed. John Hadfield, pub. Dent - Paperback edition, pp 147-158, 183-204 (int. 33), pp 61-69, 115-137, 159-182 (ekst. 57). Arthur Miller: Death of a Salesman (Eng. forf. f. Gymn. nr. 18) (ekst. 99). Graham Greene: The Quiet American (Penguin ed.), pp 61-67, 153-163 (int. 19), remainder of book (ekst. 188). Selecta December 1964, pp 11-23 (int. 17). John Braine: Room at the Top (Penguin ed.) (ekst. 298). Alan Paton: Cry the Beloved Country (Penguin ed.) (ekst. 266). Alving & Co., Two Centuries of English Poetry (sixth Ed.), The Poems beginning on the following pages: (No. of lines in brackets) 10 (36), 14 (36), 22 (24), 30 (69), 35 (44), 38 (9), 38 (20), 39 (14), 39 (14), 40 (199), 49 (184), 55 (70), 68 (50), 70 (33), 81 (8), 81 (20), 108 (85), 118 (14), 122 (12), 123 (15), 124 (74), 133 (14), 133 (14), 156 (39), 157 (12), 158 (20), 160 (48), 167 (11), 181 (30), 186 (24), 187 (10), 188 (14), 193 (44) (int. 43,7), from the same Book: 11 (18), 40 (14), 166 (41), 168 (35), 184 (33), 158 (34), 165 (19) (ekst. 6,5). Duplicated Poems, John Donne: Song (27). Chaucer: from the Prologue to The Canterbury Tales (Modernised version by N. Coghill). The Miller (24), The Wife of Bath (35). Shakespeare: the »Seven Ages of Man«, Speech from »As You Like It« (28). Shelley: Ode to a Skylark (105). Frost: Out, Out -, (34), The Line Gang (13). David Holbrook: Unholy Marriage (42), Me and the Animals (19) (int. 11). Philip Larkin: Toads (36), Mr. Bleaney (28). Leonard Cohen: Suzanne (48). T. S. Eliot: extracts from the Chorus of »The Family Reunion« (28) (ekst. 5). Kjeldsen & J. Dahlman-Hansen: Facts and Fiction I, p. 143-149 (int. 8,2).

Tapes heard and discussed in class: Some English Accents (int. 2), Class Distinction (int. 2), Modern British Novels (int. 2), British and American Usage (int. 2), Coleridge and The Ancient Mariner (int. 2). I alt 451 int. ns. og 962,8 ekst. ns.

Til eksamen opgives:

Macbeth, Act I scene III, Act II Scene I, Act II Scene II, Act II Scene IV (14 ns.), Dickens Reader, pp 3–14 (13,5 ns.), The Mirror, pp 7–22, 23–27 (19,8 ns.). Modern Short Stories, pp 147–158 (12 ns.). The English in the Twentieth Century Book I, pp 90–98, 139–157 (33,5 ns.). The English in the Twentieth Century Book II, pp 106–115 (12,5 ns.). Facts and Fiction II, pp 31–38 (7,9 ns.). The Quiet American, pp 66–67, 153–163 (19 ns.). Two Centuries of English Poetry: Wordsworth: Childhood and School-time (p 35), Keats: To Autumn (p 70), Coleridge: Ancient Mariner Part III (p 44), Sassoon: Glory of Women (p 133) – The Dreamers (p 133), Masfield: Sea Fever (p 122), Cargoes (p 123), Spender: Pylons (p 158), Lawrence: Snake (p 124), Browning: Home Thoughts from Abroad (p 81), Millay: To Jesus (p 188) (11 ns.). Duplicated Poems: Frost: Out, Out, Shelley: Ode to a Skylark, Holbrook: Unholy Marriage (6 ns.). I alt 149,2 ns.

I mf (adjunkt Brian Remnant)

Der er i alt læst:

Kjeldsen & Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1: pp 61–67, 83–92, 136–142, 143–149 (int. ns. 32,7), pp 72–82 (ekst. ns. 9,8). Facts and Fiction 2: pp 22–30, 52–60, 96–103, 113–120, 121–128 (int. 44,2), pp 104–122, 129–132, 133–134 (ekst. 13,4). Galsworthy: Loyalties (Eng. Læsn. f. Gymn. 1) pp 9–31 (int. 22,0), pp 33–73 (ekst. 41,0). Bredsdorff and Olsen: Engelske Tekster, 4. udg., pp 40–49 (ekst. 10,5), pp 49–71 (ekst. 24,5). Mogensen and Rosenmeier: A Modern English Omnibus, 2. ed., pp 67–77 (int. 13), pp 77–93 (ekst. 20). Modern Short Stories, ed. John Hadfield, pub. Dent - paperback edition, pp 61–69 (ekst. 9). Harper Lee: To Kill a Mockingbird (Penguin ed.), pp 182–194, 245–251 (int. 23,8), remainder of the book (ekst. 341). Selecta Dec. 64, pp 11–23 (int. 17), Items from »The Daily Telegraph« (int. 8). Tapes heard and discussed in class: Life is a Gamble, Class Distinctions, Some English Accents (int. 6). The Mirror ed. Bisgaard, pp 104–109 (int. 6), pp 109–124 (ekst. 18). Poems (from »Two Centuries« or duplicated) (int. 6). I alt 178,7 int. ns. og 487,2 ekst. ns.

Til eksamen opgives:

Engelske Tekster, pp 40–71 (35 ns.), Facts and Fiction I, pp 136–142, 143–149 (14,5 ns.), Facts and Fiction 2, pp 113–120 (9 ns.), Loyalties, pp 33–49 (18 ns.), To Kill a Mockingbird, pp 182–194, 275–281 (23,8 ns.). I alt 100,3 ns.

TYSK

II ns a og II ns b (adjunkt Hans Ulrik Torp)

Til den skriftlige prøve agtes følgende ordbøger anvendt af elever på dette grænhold:

Gyldendals røde ordbøger: tysk-dansk, dansk-tysk, Duden Bedeutungswörterbuch.

Der er læst:

H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Joseph Martin Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee (12,5 ekst. ns.). Alfred Polgar: Der Mantel (ekst. 16,7). Wolfgang Borchert: Das Brot (int. 3,0). Erich Kästner: Wahres Geschichtchen (ekst. 2,7). Thomas Mann: Buddenbrooks (int. 100). Friedrich Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (ekst. 93). Georg Büchner: Woyzeck (i serien Neue Deutsche Texte) (int. 27). Bertolt Brecht: Leben des Galilei (Gyldendal) (int. 110). Goethe: Die Leiden des jungen Werthers (Reclam) (int. 112). (Følgende sider er sprunget over: den 17. Mai, am 27. Mai, am 30. Mai, alle breve fra »am ersten Julius« til og med »am 15. August«, den 8. Februar, am 17. Februar, am 20. Februar, alle breve fra »am 11. Junius« til og med »am 5. September«, am 15. September, am 26. November, am 30. November, am 1. Dezember). Franz Kafka: Das Urteil (følgende noveller er læst: Ein Landarzt, Vor dem Gesetz, Auf der Galerie, In der Strafkolonie) (ekst. 56). Carl V. Østergård: Tyske digte. Goethe: 1, 4, 13, 21, 22, 23, 24, 26 - Schiller: 2, 5, 8 - Hölderlin: Schicksalslied, Eichendorff: Das zerbrochene Ringlein - Sehnsucht, Heine: Die Grenadiere, Keller: Abendlied, Storm: Die Stadt, Liliencron: Die Musik kommt, Dehmel: Der Arbeitsmann (i alt int. 25,5). Endvidere er følgende dupliserede digte læst: Stefan George: Vogelschau, Rilke: Das Karussell Jardin du Luxembourg, Georg Trakl: Ein Winterabend - Untergang - Kaspar Hauser Lied - De Profundis, Bertolt Brecht: Vom armen B.B. - Legende von der Entstehung des Buches Tao Te King - An die Nachgeborenen, I. Bachmann: Toter Hafen, Günter Grass: Geöffneter Schrank, Günter Kunert: Wie ich ein Fisch wurde - Ikarus 64, Wolf Biermann: Ballade auf Francois Villon - Noch - Frühling auf dem Mont-Klamott - Ermutigung (i alt int. 20,5 ns.). S. Sigtryggsson und A. Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. Die Wartburg (A. Trinius) (int. 5 8/13), Geschichtliche Bedeutung der Reformation (Thomas Mann) (int. 3 12/13), Beethoven (Karl Lamprecht) (int. 4 5/13), Die deutsche Arbeiterbewegung (Pinnow) (int. 4 9/13), Das Reich (Hermann Hesse) (int. 6 9/13). To artikler fra Marion Gräfin Dönhoff, Rudolf Walter Leonhardt, Theo Sommer: Reise in ein fernes Land (Die Zeit Bücher), Dön-

hoff: Der Traum vom neuen Menschen, Leonhardt: »Immer bereit« (int. 27). I alt 450,3 int. ns. og 180,9 ekst. ns.

Til eksamen opgives:

S. Sigtryggsson und A. Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. A. Trinius: Die Wartburg (5 8/13 ns.). Hermann Hesse: Das Reich (6 9/13 ns.). Carl V. Østergård: Tyske digte. Goethe: 4, 13, 22, 24, 26 (6 ns.). Schiller: 2 og 5 (11 ns.). Georg Büchner: Woyzeck (Neue deutsche Texte), scene 4, 5, 6, 9, 10, 11 og 21 (11 ns.). Goethe: Die Leiden des jungen Werthers (Redam), side 5-10, 12-15, 58-63, 74-76, 78-82, 93-94, 96-97, 101-102, 116-118, 123-124, 127-134, 137-139, 144-146 (40 ns.). Bertolt Brecht: Leben des Galilei (Gyldendal), scene 3, 7, 10, 11, 12 og 14 (40 ns.). I alt 120,3 ns.

FRANSK

II ns a og II ns b (adjunkt Hans Ulrik Torp)

Sv. Atke og P. K. Hyllested: Fransk begynderbog (58 ns.), Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques (50 ns.). I alt 108 ns.

Albert Camus: L'Etranger (livre de poche) (100 ns.), Jean Paul Sartre: Les jeux sont faits (Gyldendal) (135 ns.), M. Rochay og A. Laugesen: Nouvelles lectures faciles. Jean-Jacques Gautier: Le Mariage de la poupée peinte (7 ns.), Charles-Louis Philippe: Chagrin d'enfant (6 ns.), Georges Simenon: Le Témoignage de l'enfant de chœur (51 ns.). I alt 299. På 1. og 2. kursushold er ialt læst 407 ns.

II mf (stud. mag. Jørn Schøsler)

På 1. kursushold er læst:

Svend Atke og P. K. Hyllested: Fransk begynderbog (2. udg.) (99,4 ns.). Pierre Fouvré: Médecin sous les Tropiques (6. Ed.), p. 5-32 (25,0 ns.). I alt 124,4 ns.

På 2. kursushold er læst:

Pierre Fouvré: Médecin sous les Tropiques (6. éd.) (25,0 ns.), Albert Camus: l'Etranger (Livre de Poche) (100,0 ns.), A. Laugesen: Lectures faciles (1965) (81,5 ns.), André Gide: La symphonie Pastorale (Livre de Poche) (85,0 ns.). I alt 291,5 ns.

LATIN

II ns a (lektor Ingemann Seeberg)

Eventuelt bearbejdet tekst:

Kragelund, latinsk læsebog 2 A (27 ns.).

Ubearbejdet tekst:

Høeg, Cæsar o. a. forf.: b. g. I (19 ns.), V 1–24 (15 ns.), Ciceros breve 4–12 og 21 (14 ns.), Catul og Ovid, Pyramus (7 ns.), Frater Leo (8 ns.), Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, Roscius (17 ns.), Verres IV (13 ns.), Kragelund: Latinsk sproglære. Klassisk Kunst, Rom samt egne farvefotos. I alt 120 ns.

Til eksamen opgives:

Cæsar I (19 ns.), Ciceros breve (14 ns.), Roscius (17 ns.). I alt 50 ns.

II ns b (lektor Ingemann Seeberg)

Eventuel bearbejdet tekst:

Kragelund: Latinsk læsebog 2 A (27 ns.).

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsar b. g.: I 1–29 (19 ns.), V 8–24 (10 ns.), VI (10 ns.), Høeg: Cæsar og andre forf.: Ciceros breve 4–12 og 21 (14 ns.), Catul (2 ns.), Frater Leo (8 ns.), Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, Roscius 17 og Verres IV 13 (30 ns.), Kragelund: latinsk sproglære. Klassisk Kunst, Rom og egne farvefotos. I alt 120 ns.

Til eksamen opgives:

Cæsar I (19 ns.), Ciceros breve (14 ns.), Roscius (17 ns.). I alt 50 ns.

HISTORIE

II ns a og II ns b (stud. mag. Morten Sønderlund)

Lærebøger i historie:

Munch, P.: Verdenshistorie I–III (1963–65). Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65).

Lærebog i samfundslære:

Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag (1966).

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

1. Åse Bay: Det romerske kejserdømme indtil 180 e.v.t. (1970).
2. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1966).
3. Kaarsted og Samuelson: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 (1970).
4. Hæstrup: Kilder til modstandsbevægelsens historie (1962).
5. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (1965).
6. Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1967).

Ekskursioner og museumsbesøg:

Besøg i Sct. Knuds Kirke i Odense. Ekskursion til Berlin en uge i oktober 1970.

Særligt behandlede afsnit 2. år:

Til særlig behandling af årsagerne til Verdenskrig I er et tidsskrift fra serien: »Problems in European Civilization«, anvendt.

The Outbreak of the First World War. Who was Responsible? Ed.: Dwight E. Lee. På grundlag af artiklerne: 1. Erich Brandenburg: Conclusions: The causes of the War. 2. K. Zilliakus: Economic and Social Causes of the War. 3. P. Renouvin: Background of the War: General Conclusion. 4. A. J. P. Taylor: The Outbreak of the War. 5. French and German Historians: Agreement of the Origin of the First World War. 6. Raymond Aron: Causes and Responsibilities.

Til eksamen opgives:

Før 1900: 1. afsnit: Verdenshistorie I, 17. udg. s. 133–202. Rom. Det romerske kejserdømme: Afsnittet om Augustus og Tiberius s. 20–30. Billeder: Augustus-statuen fra Prima Porta. Munch I, s. 161. Verdenshistorie i billeder, nr. 66, 69. 81 a-b. – 2. afsnit: Verdenshistorie I, 17. udg. s. 232–311. Højmiddelalder og Senmiddelalder og Renæssancen. – 3. afsnit: Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I, s. 24–75. Danmarks historie fra ca. 800–1380. Billeder: Danmarks historie i billeder 9. udg.: 87 (83), 88 (84), 90 (86), 91 (87), 92 (88), 96 (93).

Efter 1900: Verdenshistorie, III. 15. udg. s. 37–46. Optakten til første verdenskrig. The Outbreak of the First World War, s. 8–12 og s. 45–73. Verdenshistorie III. 15. udg. s. 61–240. Verdenshistorien 1919–45. Kilder til mellemkrigstidens historie. 3. udg. s. 5–14. Tysklands oprustning. Nordens historie II. 8. udg. s. 52–80. Danmark 1920–1939 s. 98–110. Danmark under anden Verdenskrig II. Kilder til Danmarks politiske historie, s. 9–53. Påskekrisen 1920. Kilder til modstandsbevægelsens historie. Afsnittet om efterretningstjenesten.

Samfundslære:

»Danmark i Dag«. Folketingets opbygning, s. 75–115, Danmark og udlandet, s. 136–152, Økonomi og politik, s. 210–237.

II mf (stud. mag. Morten Sønderlund)

Lærebøger i historie:

Munch, P.: Verdenshistorie I–III (1963–65). Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65).

Lærebog i samfundslære:

Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag (1966).

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

1. Åse Bay: Det romerske kejserdømme indtil 180 e.v.t. (1970).
2. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1966).
3. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie eft. 1660. I. (1969).
4. Kaarsted og Samuelson: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 (1970).
5. Hæstrup: Kilder til modstandsbevægelsens historie (1962).
6. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (1965).
7. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1967).

Ekskursioner og museumsbesøg:

Besøg i Sct. Knuds Kirke i Odense. Ekskursion til Berlin en uge i oktober 1970.

Særligt behandlede afsnit 2. år:

Til særlig behandling af årsagerne til Verdenskrig I er et tidsskrift fra serien: »Problems in European Civilization«, anvendt.

The Outbreak of the First World War. Who was Responsible? Ed.: Dwight E. Lee. På grundlag af artiklerne: 1. Erich Brandenburg: Conclusions: The causes of the War. 2. K. Zilliakus: Economic and Social Causes of the War. 3. P. Renouvin: Background of the War: General Conclusion. 4. A. J. P. Taylor: The Outbreak of the War. 5. French and German Historians: Agreement of the Origin of the First World War. 6. Raymond Aron: Causes and Responsibilities.

Til eksamen opgives:

Før 1900: 1. afsnit: Verdenshistorie I, 17. udg. s. 133–202. Rom. Det romerske kejserdømme: Afsnittet om Augustus og Tiberius s. 20–30. Billeder: Augustus-statuen fra Prima Porta. Munch I, s. 161. Vettiernes hus. Verdenshistoriske billeder nr. 69. – 2. afsnit: Verdenshistorie I, 17. udg. s. 340–379. Reformationen i Europa. Verdenshistorie II, 17. udg. s. 1–76. Vesteuropa i det 17. årh. Billeder: Verdenshistoriske billeder nr. 221. – 3. afsnit: Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I, s. 110–163 (1523–1720). Kilder til Danmarks Historie eft. 1660, I s. 9–18. Statsomvæltningen i 1660. Billeder: Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder, 9. udg. nr. 152, 153, 169, 188, 193, 195, 196, 208.

Efter 1900: Verdenshistorie, III. 15. udg. s. 37–46. Optakten til første verdenskrig. The Outbreak of the First World War, s. 8–12

og s. 45–73. Verdenshistorie III. 15. udg. s. 61–240. Verdenshistorien 1919–45. Kilder til mellemkrigstidens historie. 3. udg. s. 5–14. Tysklands oprustning. Nordens historie II. 8. udg. s. 52–80. Danmark 1920–1939 s. 98–110. Danmark under anden Verdenskrig II. Kilder til Danmarks politiske historie, s. 9–53. Påskekrisen 1920. Kilder til modstandsbevægelsens historie. Afsnittet om efterretningstjenesten.

Samfundslære:

»Danmark i Dag«. Folketingets opbygning, s. 75–115, Danmark og udlandet, s. 136–152, Økonomi og politik, s. 210–237.

GEOGRAFI

I ns a (fru Lisa Reimann Koch)

Lærebøger og atlas:

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 3. ændrede udgave, 1969. Pag. 1–125, 129–134 og 136–163. Gjellerups skoleatlas II 1959.

Ekskursion til Nordøstfyn.

I ns b (fru Lisa Reimann Koch)

Lærebøger og atlas:

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 2. udg. 1963. Pag. 1–3, 24–78, 94–104, 119–197, 200–203 og 206–212. Gjellerups skoleatlas II 1959.

Ekskursion til Nordøstfyn.

I mf (lektor Jens Jørgen Koch)

Lærebøger og atlas:

Hermod Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium, 3. udgave, 1969. Pag. 3–15, 39–107, 133–144 og 161–313. Gjellerups atlas II.

Valgfrit emne:

Råolie. Egil Christensen: handelsgeografi.

Ekskursion til Nordøstfyn.

BIOLOGI

II ns a og b (amanuensis Bodil Munk Koefoed)

Lærebøger:

Mogens Lund: Biologi 14. udg.: p. 2–5, 9–18 (encellede alger), 19, 22–29 (kvælstofassimilerede bakterier), 32–47 (cellevæv hos mosser), 49–59 (irritabilitet), 72–81 (vævsdyrkning), 82–88, 91–100

(homologe organer), 107–131 (plantev. hist.), 142–151. – Rehberg: Fysiologi, 18. udg.: p. 8–30, 42–66, 72–77, 84–91, 96–111, 146–150 (stemmen), 153–159 incl.

II mf (seminarielektor Stig Askgaard)

Lærebøger:

Kristen Simonsen, Mogens Lund: Biologi (13. udg.) med følgende overspringelser: Encellede alger, Blågrønalger, Cellevæv hos mosser, Iritabilitet og vækstbevægelser, Vævsdyrkning, Planteverdens historie. Etologi. – A. Krogh, P. B. Rehberg: Menneskets fysiologi (17. udg.) med følgende overspringelser: Centrernes fordeling, Muskelfysiologien, Hudsanserne, Orienteringsevnerne, lugtesansen, smagen, stemmen, sprogets lyde, farvesyn, de sidste afsnit af bogen fra pag. 165 Pupilbevægelserne.

FYSIK

II mf (lektor Aage Gunge)

Blandt eleverne, der indstiller sig til eksamen er der 4 norske og 1 svensk student, som kun har deltaget i undervisningen 1 år. De har i tidligere gymnasium haft elevøvelser i et omfang, der fuldt ud svarer til de 10 sidste anførte øvelser, som de ikke har udført her. Til eksamen opgiver de imidlertid de 15 anførte øvelser.

Har anmeldt eksamen med forberedelsestid til øvelserne.

Anvendte lærebøger:

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære, Lyslære, Ellære 1 og 2, Mekanik 1 og 2, Atomfysik og elektronik. Opgaver i fysik, alle 1. udgaver. – Eriksen og Pedersen: Astronomi, 1960 udgave.

Af ovennævnte bøger er læst:

Varmelære, s. 16–72 (56 s.), Lyslære, s. 10–16, 19–75 (61 s.), Ellære 1, s. 11–58 (48 s.), Ellære 2, s. 12–103 (90 s.), Mekanik 1, s. 15–96 (80 s.), Mekanik 2, s. 11–94 (83 s.), Atomfysik og Elektronik, s. 12–30, 40–90, 97–108 (81 s.), Astronomi: Stellarastronomi er gennemgået i foredragsform med støtte af teksten s. 84–116, ca. 30 sider. I alt 499 sider.

Til eksamen opgives:

Følgende kapitler fra: Varmelære: 12–17, 20 (16 s.), Lyslære: 9, 18, 19, 25–26 (17 s.), Ellære 1: 2–5, 8–10, 12 (20 s.), Ellære 2: 11–13, 19–24, 26–27 (27 s.), Mekanik 1: 12–19, 22, 34–36, 38–43 (31 s.), Mekanik 2: 2–9, 20–25 (27 s.), Atomfysik og Elektronik: 3–4, 16–20, 23–29 (30 s.). I alt 168 sider.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. Lufttermometret og Rumudvidelse for luft.
2. Goniometret.
3. Spektralliniers bølgelængder bestemt ved optisk gitter.
4. Joules lov og Ohms lov for et lederstykke.
5. Kompensationsmetoden og Ohms lov for et kredsløb.
6. Tangensboussolen.
7. Målinger af magnetisk induktion.
8. Treelektroderøret.
9. Newtons 2. lov.
10. Energiomsætninger.
11. Et stift legemes rotation.
12. Reversionspendulet.
13. Lodrette harmoniske svingninger.
14. Lydens hastighed og Monokorden.
15. Absorption af kernestråling.

Følgende praktiske øvelser er udf. ud over de til eksamen opgivne:

16. og 17. Indledende måleøvelser med usikkerhedsberegning: Bestemmelse af π ved vejning og målinger af vejlængde og tid.
18. Varmefyldebestemmelser for metaller.
19. Smeltevarme for is og Fortætningsvarme for vanddamp.
20. Pyknometer og Dilatometer.
21. Afbildningsligningen for en tynd samlelinse.
22. Wheatstones bro og andre metoder til modstandsmåling.
23. Ballistisk galvanometer til kapacitetsmålinger.
24. Faradaykonstanten bestemt ved forsøg med hydrogen og jod.
25. Analyse af en vej-tidsstrimmel ved det frie fald.

KEMI

II mf (rektor Kaj V. Møllerup)

Anvendte lærebøger:

Anders Østergaard: Kemi, 5. udg. 1964.

Af ovennævnte bog er læst:

Hele bogen (også tekst med små typer). I alt ca. 200 sider.

Til eksamen opgives:

Kapitel I–VII, s. 9–45 (35 s.), Kap. X, s. 55–62 (7 s.), Kap. XV–XVI, side 93–102 (9 s.), Kap. XX–XXIV, side 117–144 (27 s.), Kap. XXIX–XXX A-E, side 171–199 (28 s.). I alt 106 sider.

MATEMATIK

I ns a (rektor Kaj V. Møllerup)

Anvendte lærebøger:

Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II, 2. udgave.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog II: §§ 9, 27, 35, 37, 44–46. Samlet antal læste lærebogssider: ca. 200.

Heraf opgives til eksamen:

Bog I §§ 37–45, s. 76–99 (23 s.), Bog I §§ 61–75, s. 133–165 (32 s.), Bog II §§ 10–23, s. 17–56 (39 s.), Bog II §§ 28–34, s. 71–87 (16 s.), Bog II §§ 39–43, s. 99–109 (10 s.). Antal opgivne lærebogssider: 120.

I ns b (rektor Kaj V. Møllerup)

Anvendte lærebøger:

Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II, 1. udg. 1964 og 1965.

Ovennævnte bog er læst med følgende overspringelser:

Bog II: §§ 15, 31, 38, 40, 4–49. Samlet antal læste lærebogssider: ca. 200.

Heraf opgives til eksamen:

Bog I §§ 27–34, s. 44–61 (17 s.), Bog I §§ 46–60, s. 86–113 (27 s.), Bog II §§ 17–29, s. 36–79 (43 s.), Bog II §§ 33–37, s. 92–109 (17 s.), Bog II §§ 41–45, s. 121–133 (12 s.). Antal opgivne lærebogssider: 116.

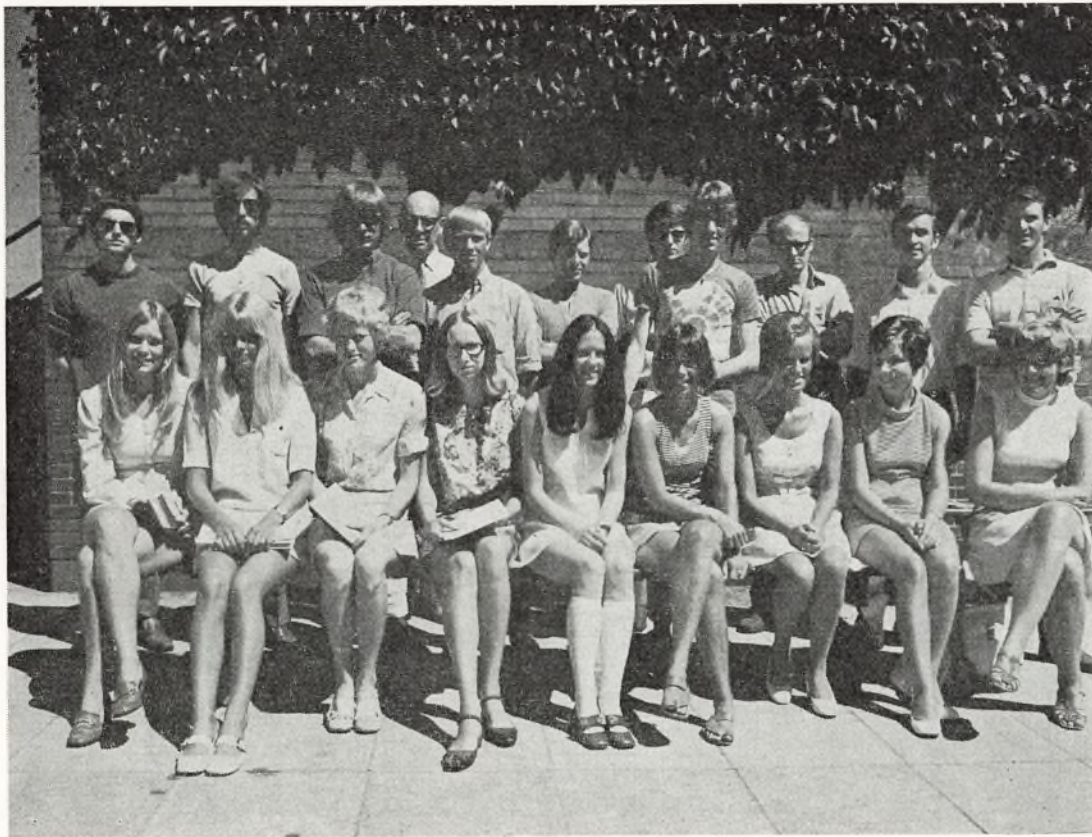
II mf (lektor Axel Poulsen)

Anvendte lærebøger:

Kristensen og Rindung: Matematik I, II og III, 1. udgave samt en tilskrift til tidlig indførelse af $\ln x$ og e^x .

Til eksamen opgives: .

Kristensen og Rindung: bog I, 1. udg.: s. 64–86, 93–101, 104–109, 154–165, 204–213, 299–315 (73 s.). - Kristensen og Rindung, Matematik II, 1. udg.: s. 11–17, 28–56, 70–83 (stk. 8), 92–99 (stk. 16), $\ln x$ og e^x efter tilskrift (10 sider), 148–162, 200–216, 242–259 (117 s.). - Kristensen og Rindung, Matematik III, 1. udg.: s. 1–11, 38–59, 65–103 (73 s.). Samlet antal opgivne lærebogssider: 263.



Realeksamen 1970

Abitbol, Vibeke Lilan
Breum, Thorbjorn
Brændgaard, Nanna Kristine
Eggert, Søren
Emdal, Hanne
Frost, Ole
Iversen, Inge Holm
Jacobsen, Rune
Jensen, Bendix Schaldemose
Jensen, Henning Ebbe
Jensen, Teddy Schaldemose
Jensen, Vivian
Juhl, Jette
Jørgensen, Anne Grethe Bonne
Larsen, Ruth Agnes
Nielsen, Frank Schou
Nielsen, Kirsten Marie
Poulsen, Peter
Rasmussen, Ove
Skov, Aase
Smith, Harald
Thrane, Øistein
Viholt, Carol Ann

Oplysninger om Realkursus af 1878

Den 21. novbr. 1878 påbegyndtes et præliminærkursus i Odense under navnet af Kursus af 1878 (det ældste endnu eksisterende præliminærkursus i landet). Dette kursus virkede i Odense som præliminærkursus, indtil skoleloven af 1958 afskaffede præliminæreksamen, hvorfor kursus blev omdannet til et realkursus.

Fra 1. august 1969 er Realkursus af 1878 slået sammen med Odense Studenterkursus, som udgør en del af den selvejende institution MARIE JØRGENSENS SKOLER.

Undervisningsplan

Kursus forbereder til realeksamen og optager både mandlige og kvindelige elever, som er over 16 år. Forberedelsestiden er normalt 2 fulde skoleår. Der påbegyndes nye hold hvert år i august måned. Undervisningstiden er for øjeblikket de 5 første dage i ugen fra kl. 12-18.

For nye hold, der begynder i august måned, arrangeres i begyndelsen af oktober en optagelsesprøve i skriftlig og mundtlig dansk og regning. Hensigten med denne prøve er at konstatere, at de tilstrækkelige forkundskaber i disse centrale fag er til stede som forudsætning for at kunne fortsætte læsningen på kursus.

Statsanerkendelse

Da kursus er et statanerkendt kursus, opnår eleverne derigennem en række fordele: de får årskarakterer i alle fag, de får begrænset pensum til selve eksamen svarende til realeksamen ved skolerne, der bortfalder 4 fag ved den mundtlige eksamen og de eksamineres af egne lærere i kursus egne lokaler.

En betingelse for at opnå disse fordele på et statsanerkendt kursus er, at man følger undervisningen regelmæssigt, hvilket blandt andet kræver, at forsømmelsernes antal på et skoleår ikke overstiger 25 dage.

Eksamen

Realeksamen afholdes som ved skolerne hvert år i maj/juni måned,

og vilkårene ved eksamen er iøvrigt ganske som ved realskolernes eksamen.

Vidnesbyrd

I månederne oktober, december, marts og juni udstedes til hver elev et vidnesbyrd, hvor lærerne meddeler deres indtryk af elevernes arbejde og standpunkt. 1. hold får dog første vidnesbyrd i december.

Ferier

Se rubrikken under Odense Studenterkursus.

Bogudlån

Fra 1. august 1971 vil nyindmeldte få udleveret de skolebøger, de har brug for, til låns, og de har pligt til at lægge bind om bøgerne og på alle måder behandle disse omhyggeligt, idet eventuelle bortkomne eller beskadigede bøger må erstattes.

Lokaler

Kursus har lokaler i institutionen Marie Jørgensens Skolers bygninger, Sankt Hans Plads 3-5 og Nyenstad 3. Bygningerne ligger centralt ved Kongens Have, tæt ved jernbanestationen og rutebilstationen.

Kursusbetalingen

Skolepengebetalingen sker månedsvis forud i månederne august til maj inc. og udgør pr. md. 90 kr. Heri er fra 1/8 1970 indbefattet de egentlige skolepenge, leje af skolebøger, brændselspenge og eksamenspenge. Ved skoleårets begyndelse får hver elev udleveret et hefte med giroblanketter til brug ved betalingen. Ved udmeldelse i løbet af skoleåret betales for den måned, hvori meddelelsen sker, og for den følgende.

Gennem ungdommens uddannelsesfond er der mulighed for at få stipendium for elever, der har trang dertil og som er studieegnede. Blanketter fås på kursus i begyndelsen af skoleåret. Der er også mulighed for at få statsgaranti for lån gennem banker eller sparekasser til normal rente.

Øvrige oplysninger om kursus fås ved skriftlig eller mundtlig henvendelse til kursus' kontor hver dag kl. 14-15 (undtagen lørdag) telefon (09) 12 20 74.

Translokation

finder sted sammen med Odense Studenterkursus lørdag den 19. juni kl. 11 på skolen. Forældre og venner af kursus er hjertelig velkomne.

Lærerfortegnelse - Realkursus af 1878

Skoleåret 1970/71

Lisbeth Nonboe Andersen	engelsk - tysk
Viggo Bach	fysik
Elly Hansen	tysk
Jens J. Jensen	matematik
Ib Kjellgren	fysik
Lisa Koch	geografi
Niels H. Kristiansen	biologi - geografi
Børge Nielsen	matematik
Vagn Olsen	dansk - historie
Ingrid Rønberg	dansk - engelsk
Grete Miehe Trautner	fransk
Karen E. Zeuthen	dansk - historie

* * *

Træk fra skoleåret 1970/71

Se rubrikken under Odense Studenterkursus.

Elevefortegnelse pr. 1. april 1971

2. real a 1970/71

Andersen, Hans Jacob
Andersen, Ole
Andersen, Ruth Eli
Andreasen, Eva
Ebbesen, Kathe Alice
Frederiksen, Frederik Jacob
Gammelgaard, Bodil Marie
Hansen, Birte Frank
Hansen, Henny Tove
Hansen, Peter Bjørn
Jensen, Anette Juul
Kastrup, Jørgen
Madsen, Marga
Marqweis, Anne Jette

Pedersen, Margit
Petersen, Jytte Emilie
Pryds, Henning
Rasmussen, Aksel Bjørn Lyngholm
Rasmussen, Jon
Wendelboe, Povl

2. real b. 1970/71

Andersen, Birthe
Bünger, Kirsten
Daugaard, Ann Vork
Drud, Majbritt
Frederiksen, Birte Bak
Gørnandt, Michael
Hansen, Lars Sand

Jacobsen, Anne
Jakobsen, Anette Marie
Jensen, Henn. B. Corfitz Lohmann
Klastrup, Niels-Ole
Larsen, Niels Jørgen Valentin
Ludwigs, Christian
Mortensen, Per Carsten
Olsen, Bjarne
Pedersen, Inger Egelund
Pedersen, Kenneth Bach
Petersen, Klaus Hilmar
Pettersson, Bodil Albæk
Pflüger Hansen, Lene
Rasmussen, Elise Thora
Storm, Birger
Sørensen, Arne
Thorslund, Karen

1. real a 1970 71

Bjerre, Bjørn Sloth
Boisen, Maria Ida Andersen
Christiansen, Vita Haugaard
Fabrini, Jens
Hansen, Carsten
Hansen, Finn Egon
Hedelund, Toni Per
Jensen, Jørgen
Jespersen, Anne
Justesen, Hanne Helverskov
Jørgensen, Randi
Jørgensen, Tove
Kristensen, Elie-Ellinor

Larsen, Ebbe
Møller, Toni
Nielsen, Inger Johanne Falkenberg
Nielsen, Per Skovvang
Pedersen, Mads
Pedersen, Ruth

1. real b 1970/71

Andersen, Ole Hansen
Bohl, Henrik
Duelund, Gert Bjørnskov
Fischer, Ulla Rønhave
Geleff, Tommy
Hansen, Hanne Dorit
Hansen, Torben Hyldegaard
Hjortskjold, Ivan Jørgensen
Jensen, Hans Erik
Jensen, Marianne Kjærby
Johansen, Peter
Johansen, Uffe Ulrik
Jørgensen, Yvonne
Knudsen, Ellen
Knudsen, Karin
Larsen, Lena Vivian
Lauridsen, Susanne Kjærgaard
Morisse, Stein Brian
Nielsen, Hanne Lone
Pedersen, Monica
Petersen, Lene Algreen
Petersen, Magna Rigmor
Rasmussen, Hanne
Thomasen, Hanne Mary

Læsepena og eksamensopgivelser

DANSK

2. real A (Vagn Olsen)

Eksamen uden faste pensaoopgivelser.

Litteraturprøver:

Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III:
Prosa: Sven Lange: I Drejers Klub - Pontoppidan: Ørneflugt -
Johannes V. Jensen: Mortens juleaften - H. C. Branner: De blå
undulater - H. C. Andersen: Gartneren og Herskabet - Jacob Pa-
ludan: I lære.

Desuden fra Skoleradioens litteraturundervisning: H. C. Branner:

Iris samt fra Andersen, Nymand og Rasmussen: Skriv Dansk 10:
Knud Holst: Fasanen.

Poesi: Folkevisen: Ebbe Skammelsøn - Oehlenschläger: Guldhornene - Paludan Müller: Den ottende kunst - Holger Drachmann: Engelske socialister - N. F. S. Grundtvig: Mester Ole Vind. I alt 96 normalsider prosa og 22 normalsider poesi, tilsammen 118 normalsider.

Større værker: Johannes V. Jensen: Kongens fald - Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Dels Leif Busk: Sproglig forståelse, dels Andersen, Nymand og Rasmussen: Skriv Dansk 10.

2. real B (Karen Zeuthen)

Eksamen uden faste pensaaopgivelser.

Litteraturprøver:

Hansen, Heltoft og Nikolaj Nielsen: Dansk læsebog for realafd. 3. Poesi: s. 14: Sønnetabet (6,4 normalsider), s. 17: Ebbe Skammelsøn (4,0 ns.), s. 72: Guldhornene (6,4 ns.), s. 290: Terje Vigen (12,9 ns.). I alt 29,7 normalsider.

Prosa: s. 11: Bødvars død (3,5 ns.), s. 140: Gartneren og Herskabet (8,2 ns.), s. 162: Marie Grubbe (8,2 ns.), s. 176: Nådsensbrød, Ørneflugt (12,7 ns.), s. 250: De blå undulater (18,0 ns.), s. 262: Paradisæbler (8,0 ns.). I alt 62,6 normalsider. Tilsammen 92,3 normalsider.

Større værker: Martin A. Hansen: Løgneren og A. Solsjenitsyn: En dag i Ivan Denisovits liv.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: N. Andersen, Nymand og Bent Rasmussen: Skriv Dansk 10.

ENGELSK

2. real A (Ingrid Rønberg)

Intensivt opgives:

Flg. lærebog er benyttet: Rigø og Reinvard: »Come Along« for 3. real, »Think and Do« - 3. - Charles Dickens: Nicholas Nickleby (5 6/13) - Somerset Maugham: Mr. Know All (6 9/13) - Katherine Mansfield: The Doll's House (9 6/13) - George Orwell: Animal Farm (7) - Albert R. Wetjen: Carry On Mr. Barnes (10 10/13) - Graham Greene: Alas, Poor Maling (3 6/13) - John Steinbeck: Once There Was a War (2 7/13) - Ernest Hemingway: The Killers (11). I alt 56 5/13 normalsider.

Ekstensivt er læst:

I. Gudmand Thomsen: »25 ekstemporaltekster« (1. saml.). -

Fra førnævnte lærebog er endvidere læst flg.: Rudyard Kipling: Mowgli - H. H. Munroe: Laura - O'Henry: A Retrieved Reformation - A. J. Lerner: My Fair Lady - S. V. Benet: By the Waters of Babylon - W. Letts: The Spires of Oxford - A. P. Herbert: These Are the Boys - G. Stewart: I Burn for England - John Keats: There Was a Naughty Boy).

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet: Der prøves i læst og ulæst stof (i sidstnævnte tilfælde forberedelsestid): Oplæsning, samtale (genfortælling).

2. real B (Lisbeth Nonboe Andersen)

Intensivt opgives:

Rigø og Reinvad: Come along. For 3. real. - Dickens, Charles: From Nicholas Nickleby (5 6/13) - Munroe, H. H.: Laura (5 5/13) - O'Henry: A Retrieved Reformation (7 8/13) - Maughan, S.: Mr. Know All (6 9/13) - Mansfield, K.: The Doll's House (9 6/13) - Wetjen, A. R.: Carry on Mr. Barnes (10 10/13) - Benet, S. V.: By the Waters of Babylon (11 7/13). I alt 57 normalsider.

Ekstensivt er læst:

J. Gudmund Thomsen: 25 Engelske Ekstemporaltekster, 1. samling, ny udgave. »Gengivelsesstile for 3. real. H. H. Hansen og Wiskum Sørensen«.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet: Samtale og genfortælling på engelsk, samt oplæsning.

TYSK

2. real A (Elly Hansen)

Intensivt opgives:

C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk 4. - Fahrt frei für F.D. 122, s. 2-17 - Die alten Zollschranken, s. 17-21 - Johann Wolfgang von Goethe, s. 32-46 - Die Tränen eines Mannes, s. 64-70 - Meine Diebe, s. 127-132. I alt 56 normalsider.

Ekstensivt er læst:

Bertold Brecht: Der Augsburger Kreidekreis (21 ns.) - Ernst Glaeser: Das Unvergängliche (30,3 ns.) - Marie Luise Kaschnitz: Wer fürchtet sich (15,2 ns.) - Wolfgang Borchert: An diesem Dienstag (4,6 ns.) - Wolfgang Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch (4,4 ns.).

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet: Genfortælling af ekstemporaltekst. Oplæsning, oversættelse og genfortælling af intensivt læst tekst.

2. real B (Elly Hansen)

Som 2. real A.

FRANSK

2. real A og B (Grete Mieke Trautner)

Intensivt opgives: Sten-Gunnar Hellstrøm og Sven G. Johansen: On parle français 1 og 2. 1: side 7-76 (20 ns.), 2: side 7-30 (13,5 ns.) samt bånd og billeder. I alt 33,5 normalsider.

HISTORIE

2. real A (Vagn Olsen)

Til eksamen opgives:

a) Historie (perioden fra 1920 til vore dage): Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafd. 3. Sovjetunionen s. 11-16, Italien s. 16-19, Tyskland s. 19-28 og s. 52-68, England s. 30-34, Kina og Japan s. 37-39 og s. 124-129, Danmark i mellemkrigs-tiden s. 69-81, Danmark under besættelsen s. 99-109, Den kolde krig s. 116-122, Afrika s. 135-138.

b) Samfundskundskab: Kretschmer, Lindhardt Hansen og Holst-Jensen: Samfundslære for realafd., 13. udg. Familien s. 1-7, Sociallovgivning s. 65-71, Statshusholdning (til told) s. 72-80, Statsforfatning s. 103-136, Retspleje s. 156-162, Danmarks forhold til udlandet s. 179-205 (til Kennedy-runden).

2. real B (Vagn Olsen)

Som 2. real A.

GEOGRAFI

2. real A (Niels Kristiansen)

Til eksamen opgives:

Danmarks geografi v. Poul Holmelund - Geografi for realafd. 3. Hele bogen ÷ Verdenshandel.

2. real B (Lisa Koch)

Til eksamen opgives:

W. F. Hellner, J. Humlum og Poul Holmelund: Geografi for Realafdelingen 3. Danmarksgeografi med afsnit om verdenshandel og regionalgeografi. Hele bogen undtaget afsnittet om kulturlandskabets udvikling side 50-70.

BIOLOGI

2. real A (Niels Kristiansen)

Til eksamen opgives:

V. K. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for Real 3. Forfra til s. 160, dog ÷ samtalestof og afsnit skrevet med petit (undtaget Nogle vævstyper, frøæggets udv., huden).

2. real B (Niels Kristiansen)

Som 2. real A.

NATURLÆRE

2. real A (Ib Kjellgren)

Til eksamen opgives:

F. Hjerting, T. Andersen og Voldby: Den ny naturlære 3. Mekanisk fysik, side 7-27 - Varmelære, side 28-44 - Kemisk energi, side 45-52 - Elektrisk energi, side 65-104 - Atomkerneenergi, side 105-129.

2. real B (Viggo Bach)

Til eksamen opgives:

Hjerting, Andersen og Voldby: »Den ny naturlære 3«. Hele bogen undtagen forbrændingsmotorer side 55 til 64. Hovedvægten er lagt på mekanisk energi, varmeenergi og elektrisk energi.

MATEMATIK

2. real A (Jens J. Jensen)

Til eksamen opgives:

Aksel Nygaard og B. Risom Pedersen: Matematik og Regning 3. real. Samme forfattere: Træningsopgaver i skriftlig regning og matematik 3. - Emnelæsning: Anden og tredjegradspolynomiet samt hyperblen.

Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlangs firecifrede logaritmetavler C.

2. real B (Jens J. Jensen)

Som 2. real A.

Det nye skoleår begynder

mandag
den 9. august
1971

Realkursuseleverne mødes kl. 10
Studenterkursuseleverne mødes kl. 13

De nye elever bedes medtage
en kuffert til de nye bøger

Der er fælles lærerrådsmøde
den 9. august kl. 16 på 2. sal

Odense slot

Skolen

Kongens have

*Odense
banegård*