



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

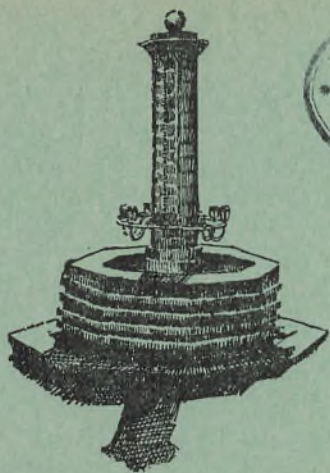
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Duborg-Skolen

DANSK GYMNASIUM
OG REALSKOLE

1. 4. 1966 til 31. 7. 1967

FLENSBORG



Meddelelser om
DUBORG - SKOLEN

Kortskoleårene
1966 og 1966-67

Ved beslutning af 5. april 1966 i den slesvig-holstenske landdag bestemtes, at det skoleår, der var begyndt 1. april, skulle afsluttes 30. november samme år — mod som hidtil 31. marts følgende år —, og at det følgende skoleår skulle vare fra 1. december 1966 til 31. juli 1967. Formålet med vedtagelsen var, at man på denne måde ville nå frem til skoleårs begyndelse efter sommerferien fra 1967.

De her følgende sider fortæller om, hvordan arbejdet er afviklet på vor skole under kortskoleårsordningen.

Elevfortegnelse, lærerkollegiets sammensætning og fagfordeling samt det læste stof redegøres der for i særskilte afsnit for hvert kortskoleår, mens dagbogen for oversigtens skyld er bragt som en helhed, hvilket også gælder de særlige beretninger om frivilligt arbejde, foreningsliv, institutioner og lignende.

Skolen

rummer gymnasium og realskole, begge tysk anerkendte. Både gymnasiet, der er niårigt, og realskolen, der er seksårig, bygger på fire års grundskole. Fra G. 5 er der deling i matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig linje. Forud for optagelse i gymnasium eller realskole skal optagelsesprøve være bestået.

Kortskoleåret 1966

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 315, ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning og overgang til erhvervsuddannelse 313.

Klasse: Real 1

Klasselærer: adjunkt, frk. Karin Johannsen

1. Bode, Holger, f. 18. 7. 55
2. Borg, Arne Hansen, f. 28. 1. 56
3. Clausen, Peter, f. 15. 7. 55
4. Döring, Horst, f. 5. 8. 55

5. Fritzel, Hela, f. 5. 6. 55
6. Hartwigsen, Beate, f. 30. 11. 55
7. Hein, Birthe, f. 23. 3. 55
8. Jaacks, Helmut, f. 11. 9. 54
9. Jessen, Hans, f. 9. 11. 54
10. Johannsen, Gunda, f. 27. 1. 56
11. Jürgensen, Anne-Helene, f. 24. 7. 55
12. Lassen, Bente, f. 17. 6. 54
13. Lessmann, Angelika, f. 26. 9. 54
14. Marcussen, Anders, f. 30. 1. 54
15. Matthiesen, Elke, f. 7. 5. 54
16. Reimer, Redlef Henry, f. 2. 12. 55

Klasse: Real 2

Klasselærer: gymnasielærer Bent Ole Olesen

1. Andresen, Holger, f. 10. 5. 54
2. Borg, Bent Holger, f. 31. 12. 54
3. Dethlefs, Helge, f. 5. 6. 54
4. Dethlefs, Silke, f. 5. 6. 54
5. Jess, Gunnar, f. 27. 1. 55
6. Lippert, Birgit, f. 6. 8. 53
7. Mattheißen, Heinke, f. 1. 5. 55
8. Petersen, Gunde Elise le Coutre, f. 10. 7. 54
9. Petersen, Harriet, f. 7. 5. 53
10. Tietze, Birgit, f. 30. 11. 53

Klasse: Real 3

Klasselærer: gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen

1. Albertsen, Ragnar, f. 14. 10. 53
2. Bartelsen, Georg, f. 8. 7. 53
3. Bundgaard, Hanne Nielsen, f. 5. 8. 53
4. Diedrich, Reinhard, f. 15. 11. 51
5. Duus, Margrit, f. 25. 6. 52
6. Döring, Karen, f. 15. 8. 53
7. Gregersen, Jytte, f. 18. 2. 54
8. Hinrichsen, Birgit, f. 9. 5. 52
9. Jannsen, Elke, f. 10. 9. 52
10. Lekkat, Horst Dieter, f. 8. 4. 54
11. Oldenburg, Ilse, f. 25. 3. 54
12. Pabst, Karen Inga, f. 22. 11. 53

13. Svensson, Ingo, f. 19. 8. 53
14. Voss, Sigrid, f. 20. 2. 54
15. Wehlitz, Jens Peter, f. 27. 4. 52
16. Wienholtz, Susanne, f. 18. 10. 51

Klasse: Real 4

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen

1. Bak, Ursula, f. 20. 6. 52
2. Bundgaard, Søren Nielsen, f. 25. 1. 52
3. Cordsen, Heidemarie, f. 13. 7. 52
4. Danneberger, Peter, f. 9. 6. 52
5. Duggen, Finn, f. 5. 5. 53
6. Haar, Leif, f. 3. 4. 53
7. Haase, Esther, f. 27. 12. 52
8. Herbers, Robert, f. 24. 1. 52
9. Jahn, Gabriele, f. 26. 10. 52
10. Jessen, Karen, f. 27. 7. 51
11. Kagelmann, Heike, f. 15. 1. 53
12. Kohrt, Svend, f. 7. 1. 52
13. Nissen, Karin, f. 10. 4. 53
14. Paulsen, Birte, f. 28. 6. 52
15. Vase, Niels Chr., f. 25. 6. 52
16. Voss, Rolf-Martin, f. 29. 3. 51

Klasse: Real 5

Klasselærer: gymnasielærer Hans Chr. Hansen

1. Bahler, Dorit, f. 14. 3. 50
2. Buchholz, Karen, f. 12. 1. 50
3. Börner, Kirsten, f. 12. 1. 52
4. Christensen, Inge, f. 28. 4. 51
5. Cordsen, Ingeborg, f. 1. 5. 51
6. Eckell-Jeshen, Peter, f. 3. 7. 50
7. Gregersen, Tove, f. 30. 3. 52
8. Hansen, Sigrid, f. 9. 7. 50
9. Hanten, Kirsten, f. 18. 2. 52
10. Hinrichsen, Hans Peter, f. 31. 10. 50
11. Hinz, Hartwig, f. 11. 12. 49
12. Hockerup, Birgit, f. 25. 9. 50
13. Marxen, Renate, f. 16. 6. 50
14. Meyer, Henrik, f. 26. 11. 51

15. Paulsen, Brigitte, f. 9. 2. 52
16. Roth, Gita, f. 8. 3. 52
17. Sibbersen, Hans-Jørgen, f. 8. 11. 51
18. Tobian, Urte, f. 24. 4. 50
19. Toffer, Claus-Erich, f. 9. 7. 50
20. Trojaner, Wera, f. 11. 5. 50
21. Wilkens, Traute, f. 31. 7. 50

Klasse: Real 6

Klasselærer: gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering

1. Asmussen, Kirsten, f. 8. 1. 51
2. Bethge, Birgit, f. 7. 7. 50
3. Braun, Klaus-Dieter, f. 3. 12. 50
4. Ertel, Ursula, f. 10. 12. 50
5. Hansen, Kaj, f. 6. 12. 50
6. Helmer, Birte, f. 25. 10. 50
7. Hoeg, Birte, f. 21. 7. 50
8. Jahn, Susanne, f. 26. 10. 49
9. Klüver, Ulla Vingaard, f. 10. 12. 50
10. Kretschmer, Inga-Maria, f. 16. 3. 50
11. Münchow, Holger, f. 7. 12. 50
12. Nielsen, Erika, f. 18. 11. 49
13. Nielsen, Mette Kølvraa, f. 9. 2. 51
14. Pabst, Mechthild, f. 26. 6. 50
15. Piepgras, Uve, f. 20. 2. 51
16. Truelsen, Helge, f. 28. 3. 51

Klasse: G. 1

Klasselærer: adjunkt Torben Kvist

1. Andresen, Knud Riis, f. 17. 10. 54
2. Buur, Dirch Haudrup, f. 28. 2. 55
3. Christensen, Inge Fonager, f. 30. 10. 55
4. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55
5. Gaul, Inger Susanne, f. 19. 11. 55
6. Giesenberg, Karl Kristian, f. 15. 9. 54
7. von Guionneau, Frank, f. 9. 6. 54
8. Hansen, Miriam, f. 24. 5. 54
9. Jaacks, Hella, f. 10. 9. 55
10. Jakobsen, Jan Kamstrup, f. 4. 5. 55
11. Jensen, Erik Bavngaard, f. 1. 5. 55

12. Jessen, Peter, f. 14. 8. 55
13. Jonasson, Svend, f. 11. 11. 55
14. Keuchel, Inger, f. 2. 8. 55
15. Lauszus, Svend Friis, f. 2. 5. 55
16. Lohse, Bjørn, f. 1. 2. 55
17. Lorenzen, Solveig, f. 3. 4. 56
18. Petersen, Rita, f. 25. 8. 55
19. Schenk, Reinhard, f. 27. 1. 56
20. Sigaard-Madsen, Leif, f. 30. 9. 54
21. Skjød-Pedersen, Lise, f. 15. 9. 55
22. Stensgaard, Birgit, f. 7. 11. 54
23. Suhr, Kirsten, f. 26. 8. 55
24. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
25. Sørensen, Arne, f. 15. 6. 55
26. Thorsen, Inger, f. 4. 12. 54
27. Thyssen, Hans Frode Pontoppidan, f. 18. 2. 55
28. Vriesema, Hiltje, f. 20. 8. 55
29. Wellnitz, Hakon, f. 11. 7. 55

Klasse: G. 2

Klasselærer: lektor Thomas Madsen

1. Andresen, Ole Riis, f. 24. 7. 53
2. Bojsen, Jens Riis, f. 17. 3. 54
3. Büchert, Jørgen, f. 27. 7. 54
4. Christiansen, Helge, f. 22. 7. 54
5. Haar, Ditmar, f. 25. 10. 54
6. Hansen, John Steen, f. 7. 1. 55
7. Harck, Kirsten Hinchely, f. 18. 5. 55
8. Hartwigsen, Lothar, f. 18. 8. 54
9. Hinrichsen, Ane, f. 22. 8. 54
10. Hinz, Hannelore, f. 26. 1. 55
11. Jakobsen, Steen Sonne, f. 4. 3. 55
12. Jensen, Viggo Børnsen, f. 13. 12. 53
13. Jessen, Claus, f. 25. 7. 54
14. Lange, Tove Krebs, f. 22. 1. 55
15. Lorenzen, Arne, f. 19. 9. 54
16. Meinhardt, Mogens, f. 10. 12. 54
17. Olesen, Kim Kragholm, f. 20. 1. 54
18. Paulsen, Ebbe, f. 6. 6. 54
19. Petersen, Gudrun, f. 10. 5. 54

20. Rösch, Antje, f. 1. 10. 54
21. Schinz, Heike, f. 8. 9. 54
22. Wellnitz, Birthe, f. 1. 2. 54

Klasse: G. 3

Klasselærer: fru Else Fano

1. Christiansen, Hans Christian, f. 8. 8. 53
2. Conradt, Barbara, f. 24. 4. 53
3. Daetz, Gunhild, f. 14. 1. 53
4. Gaul, Sven Holger, f. 11. 4. 53
5. Haase, Susan Leslie, f. 17. 7. 53
6. Hansen, Jens Peter, f. 17. 7. 53
7. Harms, Ralf, f. 14. 6. 53
8. Jakobsen, Søren Kofoed, f. 10. 8. 52
9. Jans, Irene, f. 29. 10. 53
10. Kalwell, Peter Hjul, f. 18. 10. 53
11. Keuchel, Ole, f. 27. 10. 53
12. Lange, Steffen Krebs, f. 12. 11. 52
13. Møller, Svend Aage, f. 5. 10. 53
14. Nissen, Jytte, f. 1. 5. 53
15. Nyholm, Thorkild, f. 11. 3. 53
16. Olesen, Kirsten Grangaard, f. 14. 7. 53
17. Otzen, Kirsten, f. 12. 5. 53
18. Petersen, Karen, f. 25. 2. 54
19. Pingel, Joachim, f. 6. 12. 53
20. Stockmar, Helge, f. 23. 6. 53
21. Sørensen, Karen Marie, f. 18. 2. 53
22. Wingender, Troels Balslev, f. 11. 5. 53

Klasse: G. 4

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Bahnsen, Bahne, f. 30. 5. 51
2. Bruhn, Mads, f. 17. 4. 52
3. Buur, Ina Haudrup, f. 6. 3. 52
4. Christensen, Anne Fonager, f. 23. 1. 53
5. Christensen, Kay, f. 26. 10. 52
6. Christiansen, Gertrud, f. 21. 6. 52
7. Clausen, Karl, f. 14. 10. 51
8. Clausen, Maren, f. 17. 7. 51
9. Domansky, Birthe, f. 9. 10. 50

10. Duggen, Hans-Christian, f. 13. 2. 52
11. Feddersen, Birte, f. 25. 10. 52
12. Fink, Niels Troelssøn, f. 10. 7. 53
13. Fries, Bjarne, f. 25. 4. 52
14. Halvas, Herdis. f. 25. 5. 52
15. Hansen, Birthe, f. 23. 1. 53
16. Hansen, Carola, f. 12. 9. 52
17. Hansen, Viola, f. 12. 9. 52
18. Jakobsen, Jette Günther, f. 29. 10. 52
19. Jensen, Mikael Witte, f. 13. 4. 52
20. Jensen, Troels Herlin, f. 2. 4. 53
21. Lassen-Landorph, Kristina, f. 11. 9. 52
22. Nielsen, Jytte Thorup, f. 21. 12. 52
23. Nielsen, Knud, f. 4. 11. 52
24. Nissen, Annemette, f. 17. 10. 51
25. Nissen, Eva, f. 20. 11. 52
26. Ottens, Solvejg, f. 11. 5. 53
27. Schmidt, Helmut, f. 17. 6. 52
28. Sørensen, Ragnhild, f. 25. 12. 52
29. Thyssen, Peder Pontoppidan, f. 3. 12. 52
30. Witt, Holger, f. 15. 2. 52
31. Wollesen, Gertrud, f. 9. 12. 51

Klasse: G. 5s

Klasselærer: adjunkt, fru Carla Isselhorst

1. Andersen, Nanna Bøgh, f. 16. 4. 51
2. Balle, Peter Thorborg, f. 17. 11. 51
3. Berndt, Brigitte, f. 9. 8. 51
4. Clausen, Hendrik, f. 1. 6. 50
5. Hansen, Klaus-Eduard, f. 25. 5. 51
6. Harms, Ingolf, f. 4. 4. 51
7. Jakobsen, Jens Christian, f. 7. 8. 50
8. Johannsen, Kurt, f. 7. 1. 51
9. Kirschneit, Kirsten, f. 29. 8. 51
10. Kürstein, Helle Poulsdatter, f. 12. 4. 51
11. Küssner, Rolf, f. 20. 11. 51
12. Leibrandt, Hilke, f. 29. 4. 50
13. Nielsen, Peter, f. 29. 10. 51
14. Olsen, Kirsten Svava, f. 5. 2. 52
15. Petersen, Hanne, f. 17. 10. 51

16. Pusch, Birgit, f. 7. 3. 52
17. Thorsen, Birte, f. 3. 8. 50

Klasse: G. 5m

Klasselærer: adjunkt Knud Arne Rasmussen

1. Büchert, Kjeld, f. 22. 6. 52
2. Hansen, Hans Michael, f. 29. 11. 51
3. Jannsen, Birte, f. 9. 6. 51
4. Jensen, Merete Bavngaard, f. 18. 2. 51
5. Jessen, Marianne Skov, f. 17. 10. 51
6. Jørgensen, Niels Dissing, f. 6. 9. 51
7. Jørgensen, Ulrik Ronald, f. 24. 9. 51
8. Lützen, Birthe, f. 18. 1. 51
9. Nielsen, Jørgen Thorup, f. 9. 5. 51
10. Petersen, Claus-Heinz, f. 2. 8. 51
11. Petersen, Orla Møller, f. 19. 11. 50
12. Sørensen, Søren, f. 19. 2. 51
13. Wegener, Karl-Robert, f. 5. 8. 50
14. Wehlitz, Gerhard, f. 31. 12. 50
15. Wisnewski, Finn, f. 24. 1. 52

Klasse: G. 6s

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Asmuss, Svend-Erik, f. 23. 1. 50
2. Clausen, Bente, f. 11. 2. 50
3. Clausen, Hans-Jürgen, f. 14. 11. 50
4. Dürkop, Gerhard, f. 13. 9. 50
5. Fanø, Søren, f. 20. 8. 50
6. Jagomast, Heidrun, f. 18. 7. 50
7. Jess, Hjalmar, f. 9. 7. 49
8. Lazarewitz, Marlis, f. 6. 2. 48
9. Meinhardt, Olav, f. 26. 11. 50
10. Metzger, Gerd, f. 26. 5. 50
11. Nommensen, Britta, f. 29. 7. 50
12. Ortelt, Lis, f. 20. 12. 50
13. Paulsen, Svend Arne, f. 21. 12. 50
14. Ruge, Niels Christian, f. 21. 6. 50
15. Thorsen, Ulla, f. 13. 1. 50
16. Vestergaard, Birte, f. 20. 10. 50
17. Wenzel, Rüdiger, f. 9. 5. 50

Klasse: G. 6m

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Christiansen, Helge, f. 9. 7. 50
2. Engelbrecht, Bernd, f. 1. 3. 51
3. Fries, Holger, f. 15. 10. 49
4. Herbers, Christa, f. 4. 8. 50
5. Niespodziany, Hans, f. 31. 8. 48
6. Otzen, Bodil, f. 4. 2. 51
7. Urban, Arno, f. 2. 3. 50
8. Vollertsen, Hans-Uwe, f. 14. 10. 50

Klasse: G. 7s

Klasselærer: lektor, fru Annemarie Walter

1. Berger, Kirsten, f. 29. 8. 49
2. Bock, Maren, f. 26. 4. 49
3. Bøwes, Hans-Christian, f. 11. 12. 48
4. Christensen, Bent, f. 26. 12. 49
5. Christensen, Birthe, f. 29. 5. 49
6. Dencker, Susanne, f. 6. 5. 49
7. Detlefsen, Inger, f. 27. 8. 49
8. Fanø, Kirsten, f. 20. 4. 48
9. Garmeister, Lone, f. 20. 6. 49
10. Harck, Susanne Hinchely, f. 9. 4. 50
11. Hennings, Henry, f. 2. 8. 48
12. Jensen, Jens Peter, f. 20. 11. 49
13. Jessen, Birte, f. 28. 4. 50
14. Köll, Hans, f. 29. 3. 50
15. Kürstein, Aage Poulsson, f. 15. 10. 49
16. Leibrandt, Bernd, f. 9. 5. 47
17. Petersen, Barbara, f. 13. 12. 47
18. Tessin, Gunnar, f. 29. 6. 49
19. Wollesen, Anneliese, f. 9. 8. 48

Klasse: G. 7m

Klasselærer: lektor Hans Gunnar Bojsen

1. Bansmann, Kaj-Erik, f. 21. 5. 49
2. Bansmann, Niels-Peter, f. 10. 7. 48
3. Berthold, Peter-Sonny, f. 22. 10. 49
4. Bogdahn, Peter, f. 14. 6. 49

5. Dumstrei, Holger, f. 31. 1. 49
6. Franke, Manfred, f. 21. 4. 48
7. Harck, Søren Hinchely, f. 9. 4. 50
8. Jarhold, Wolfgang, f. 7. 11. 48
9. Jensen, Niels Aage Windberg, f. 17. 3. 49
10. Lempert, Jens, f. 28. 6. 49
11. Lempert, Peter, f. 28. 6. 49
12. Matlok, Birgit, f. 27. 3. 50
13. Mortensen, Mette Koustrup, f. 13. 6. 49
14. Pehrson, Harald, f. 4. 10. 49
15. Reinke, Karen, f. 26. 4. 49
16. Wehlitz, Ingrid, f. 16. 3. 49

Klasse: G. 8

Klasselærer: adjunkt Svend Erik Pedersen

1. Bahnsen, Harke, f. 24. 4. 47
2. Christiansen, Jens Peter, f. 24. 1. 49
3. Dethlefs, Arne, f. 25. 9. 48
4. Föh, Niels Peter, f. 11. 3. 49
5. Julius, Ingolf, f. 13. 9. 48
6. Kürstein, Blide Poulsdatter, f. 4. 7. 48
7. Nielsen, Lars Erik, f. 27. 3. 49
8. Niemann. Telse, f. 20. 12. 48
9. Piepgras, Harald, f. 24. 3. 49
10. Schönduwe, Kirsten, f. 30. 1. 49
11. Wehmüller, Wolfgang, f. 27. 9. 47
12. Winckelmann, Gunnar, f. 25. 3. 49

Klasse: G. 9

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Andersen, Estrid Bøgh, f. 16. 1. 47
2. Hinrichsen, Anke, f. 21. 9. 47
3. Hinz, Holger, f. 13. 1. 48
4. Jaacks, Roswitha, f. 19. 10. 47
5. Jakobsen, Karen Sonne, f. 29. 6. 48
6. Pedersen, Hans Christian Dorf, f. 6. 1. 48
7. Sandberg, Norbert, f. 15. 1. 48
8. Schubert, Signe f. 19. 8. 47
9. Vestergaard, Henrik, f. 28. 12. 47
10. Wehlitz, Editha, f. 10. 11. 47
11. Winterfeld, Gisela, f. 1. 8. 47

Elevernes hjemsted

Første kortscoleår:

Flensborg	174	Arnæs	1
Harreslev	18	Brarup	1
Slesvig	12	Humtrup	1
Kappel	9	Klægsbøl	1
Husum	6	Langballe	1
Rendsborg	5	Nyhus	1
Kobbermølle	5	Ondaften	1
Tarup	4	Satrup	1
Vanderup	4	Strukstrup	1
Egernførde	3	Stadum	1
Hanved	3	Stenbjergkirke	1
Lyksborg	3	Tarp	1
Nibøl	3	Tumby	1
Store Vi	2	Tønning	1
Husby	2		
Kiel	2		
Kollund	2		
Kruså	2		
Ladelund	2		
List	2		
Maasbøl	2		
Munkbrarup	2		
Padborg	2		
Risum	2		
Skovbøhus	2		
Sønderhav	2		
Valsbøl	2		
Ves	2		
Veseby	2		

Lærerkollegiet

Rektor Knud Fanø: latin G. 7s, G. 8s; historie G. 1, G. 8; dansk G. 7m.

Lektor Thomas Madsen: tysk R. 1, R. 2, G. 2, R. 6.

Lektor Jakob Grangaard Olesen: dansk G. 4, R. 5, G. 7s, G. 8; Gymnastik R. 1, G. 1, R. 6, G. 7s, G. 7m.

Gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering: engelsk R. 3, R. 4; matematik R. 1, R. 6; gymnastik R. 4, G. 4, G. 5s, G. 5m, G. 8, G. 9.

Timelærer, pastor Martin Nørgaard: religion G. 5s, G. 7s, G. 7m, G. 9; filosofi G. 9.

Gymnasieoverlærer Poul Terkelsen Svensson: tegning, formning og kunst R. 1 — R. 6, G. 1 — G. 8.

Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning R. 1 — R. 6, G. 2 — G. 5; husgerning R. 5, R. 6, G. 6.

Lektor, dr., fru Annemarie Walter: tysk G. 5s, G. 5m, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 9.

Adjunkt, fru Carla Isselhorst: geografi R. 3, G. 3, G. 5s, R. 6, G. 7s, G. 8, G. 9; biologi R. 3, G. 3, R. 6, G. 6s, G. 7s, G. 8, G. 9; kemi G. 5s, G. 6s.

Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8.

Adjunkt Ewald Jacobs: tysk G. 3, G. 8; engelsk G. 2, G. 6s, G. 6m.

Adjunkt, fru Anne Louise Jacobs: sang G. 1 — G. 9.

Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: matematik G. 4; fysik R. 5, G. 5s, G. 5m, R. 6; sløjd R. 2 — R. 6, G. 1 — G. 5.

- Gymnasielærer Hans Christian Hansen: tysk R. 3, R. 4, G. 4, R. 5; fysik R. 3, R. 4, G. 4.
- Adjunkt Torben Kvist: geografi G. 1, R. 2, R. 4, G. 4, G. 5m, G. 6s, G. 7m; biologi G. 1, R. 2, R. 4, G. 4, G. 5m, G. 6m, G. 7m.
- Adjunkt Svend Erik Pedersen: engelsk G. 3, G. 4, G. 7s, G. 7m, G. 8; gymnastik R. 5, G. 5s, G. 5m, G. 6s, G. 6m, G. 8, G. 9.
- Adjunkt Knud Arne Rasmussen: historie R. 2, R. 3, G. 3, G. 4, G. 5m, R. 6, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 9; religion G. 1, R. 3, G. 4, G. 5m, R. 6, G. 8.
- Lektor Hans Gunnar Bojsen: fysik G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8, G. 9; kemi G. 6m, G. 7m, G. 8, G. 9; matematik G. 9.
- Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: dansk G. 3, G. 6s, G. 6m, matematik G. 1, G. 6s; religion G. 3, R. 5, G. 6s, G. 6m; gymnastik R. 2, G. 2, R. 3, G. 3, R. 4, G. 4; sang R. 1 — R. 6.
- Timelærer, fru Else Fanø: matematik G. 2, G. 3, R. 4, G. 5s, G. 5m.
- Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: engelsk G. 1, R. 2, G. 5m, R. 6; dansk R. 1, R. 4; religion R. 4; matematik R. 3.
- Gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen: dansk G. 1, R. 3, G. 5s, G. 5m, R. 6.
- Gymnasielærer Bent Ole Olesen: dansk R. 2, G. 2; matematik R. 2, R. 5; geografi R. 1, G. 2, R. 5; biologi R. 1, G. 2, R. 5; religion R. 2.
- Timelærer, fru Anna Kr. Wellnitz: gymnastik R. 1, G. 1, R. 2, G. 2, R. 3, G. 3, R. 5, R. 6, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m.
- Adjunkt, dr., frk. Karin Johannsen: engelsk R. 1, R. 5, G. 5s, tysk G. 1, G. 7m.
- Adjunkt, frk. Gerda Fedders: historie R. 1, G. 2, R. 4, R. 5, G. 5s; latin G. 5s, G. 6s; religion R. 1, G. 2.
- Skoledirektør Chr. Thorup Nielsen: kemi G. 5m.

Under gymnasieoverlærer Poul Svenssons studieorlov (august—oktober) har kunstmaler Busch-Alsen vikarieret.

Yderligere har lærerstuderende Birgitte Pontoppidan Thyssen
hjulpet skolen i en lejrskoleperiode.

Inspektionen er blevet varetaget som følger:

Udvendig inspektion: adjunkt Knud A. Rasmussen.

Indvendig inspektion: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen
og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

Administrativ inspektion: gymnasielærer Hans Chr. Hansen

Kvindelig inspektion: lektor, dr. fru Annemarie Walter
og adjunkt, fru Carla Isselhorst.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering.

Bibliotekar: gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen.

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: dr. Jens Balle.

Sundhedsplejerske: fru Hildegard Andsager.

Organist: frk. Betty Skøtt.

Årets arbejde

Gymnasiet

Filosofi

G. 9 (M. Nørgaard). Alf Ahlberg: *Filosofiens historie*. Læst: Sokrates forsvarstale og „Menon“, uddrag af Søren Kierkegaard.

Religion

G. 1 (K. A. Rasmussen). Henning Fogde, Kr. Jensen og I. Kongsted Olsen: *Kristendomskundskab for 4. skoleår*. G. T.

G. 2 (G. Fedders). Henning Fogde, Kr. Jensen og I. Kongsted Olsen: *Kristendomskundskab for 5. skoleår*. Enkelte stykker fra N. T.

G. 3 (A. Svava Olsen). Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: *Kristendomskundskab for 6—7 kl.* Øvelser i at arbejde med N. T.

G. 4 (K. A. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: *Kristendomskundskab*. 3. trosartikel. Udvalgte stykker fra Ap. G.

G. 5s+m (K. A. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: *Kirkehistorie*. Oldkirken. H. Haar og J. Nørregaard: *Kirkehistoriske læsestykker*.

G. 6s+m (A. Svava Olsen). A. Maltesen og J. Heltoft: *Kirkehistorie: fra reformationen og ud*. H. Haar og J. Nørregaard: *Kirkehistoriske læsestykker*.

G. 7s (M. Nørgaard). Søren Holm: Verdensreligionerne (med tekster).

G. 7m (M. Nørgaard). Søren Holm: Verdensreligionerne (med tekster).

G. 8. (K. A. Rasmussen). Søren Holm: Religionshistorie + tekster. Afsnit fra Lund, Pihl og Sløk: Idéhistorie.

G. 9 (M. Nørgaard). Søren Kierkegaard: In vino veritas. Romerbrevet.

Dansk

G. 1 (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 5. skoleår. Morten Pontoppidan: Odysseus rejser og eventyr. Ib Hauge og Inga Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. klasse. Diktater og genfortællinger samt en fri stil.

G. 2 (O. Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft: Dansk læsebog for 6. klasse. Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 6. klasse. Diktater, genfortællinger og frie skriftlige øvelser.

G. 3 (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse — i uddrag. Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 7. klasse. Diktater, genfortællinger, referatstile og fristile. Et større gruppearbejde om Flensborg, Duborg-Skolen og Flensborgs omegn til skolens adoptionsskib „A. P. Møller“.

G. 4 (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen I. Johs. V. Jensen: Bræen. G. Gunnarson: Edbrødre. Udvalgte tekster fra Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker til skolebrug. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Referatstile og fristile.

G. 5s+m (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Johs. V. Jensen: Bræen. M. A. Goldschmidt: Maser. Der var engang. Danske digtere fortæller om deres barndom. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Stile.

G. 6s+m (A. Svava Olsen). H. J. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for III real. Ludvig Holberg: Den Stundesløse. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Henrik Ibsen: Et dukkehjem (kursorisk). 4 klasseprøver i dansk stil (4 timer).

G. 7s (J. Grangaard Olesen). Gennemgået efter Falkenstjerne: Holberg, Brorson, Stub, Johs. Ewald, Baggesen, Oehlenschläger og Grundtvig. Hovedværker: Holberg: Jeppe på Bjerget. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. Litteraturhistorie: Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur fra Holberg til Grundtvig.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Kampen mod smitsomme sygdomme.
- b) I det kommende årti skal store fællesopgaver løses af det danske samfund. Nævn de vigtigste af disse opgaver og gør rede for, i hvilken rækkefølge de efter din mening bør løses, og hvorledes de bør finansieres.
- c) Hvordan ser en ung idag på den oehlenschlägerske romantik?
- II a) Hvilke opgaver og pligter mener du, at drenge og piger har i hjemmet?
- b) Supermarked — fordele og ulemper.

G. 7m (rektor). Indledende er læst Herman Bang: Ved vejen. Efter Falkenstjerne er gennemgået: Runelitteratur, sagalitteratur, folkeviser (tillige med benyttelse af Ernst Frandsens udgave), lovttekster, Peder Laale, reformationslitteraturen med særligt henblik på Peder Palladius og reformationen i Sønderjylland, Jammersminde og Kingo. Som litteraturhistorie er anvendt Mogens Brøndsted og Sven Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Vis ved nogle eksempler, hvordan der i vor tid er samarbejde mellem videnskab og erhvervsliv.
- b) Nogle tanker om kirkens stilling i samfundet idag.
- c) Omgivelsernes indflydelse på vor stemning, humør og veloplagthed.
- II a) Fortæl på baggrund af de læste tekster om de gamle nordboers livsholdning og livsanskuelse.
- b) Fortæl om nogle af de motiver, man kan have til at gå i gymnasiet og søge at nå frem til en studentereksamen.

c) Hvad er det, der knytter mennesker sammen til et folk?

III a) Hvad fortæller folkeviserne os om middelalderens Danmark og middelalderlige menneskers tænke måde?

b) Aktuelle betragtninger angående Vesttysklands inden- og udenrigspolitiske situation.

c) Nogle betragtninger forud for valget i Danmark.

d) Mit syn på en kunstner (på en kunstart).

G. 8 (J. Grangaard Olesen). Gennemgået efter Falkenstjerne: Ingemann, Hauch, Poul Møller, Heiberg, Hertz, Chr. Winther, H. C. Andersen, Paludan-Müller, Georg Brandes og I. P. Jacobsen. Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Heiberg: En sjæl efter døden. Litteraturhistorie: Brøndsted og Møller Kristensen: fra Ingemann til I. P. Jacobsen.

Stile ved klasseprøver:

I a) For og imod strejkerettens bevarelse.

b) Hvilke perspektiver indebærer menneskenes eventuelle erobring af verdensrummet?

II a) Autoritetsudøvelse i familie, skole og samfund.

b) Naturalismens natur- og menneskesyn.

c) Moderne statussymboler.

III a) Tag stilling til følgende ytring af formanden for Metalarbejderforbundet i Danmark: „Størrelsen af et lands produktion er afgørende for befolkningens velstand. Man må gøre alt for at fremme de skabende kræfter. Den produktive arbejder tjener for lidt, hvorimod den uproduktive akademiker, hvis uddannelse allerede har kostet det offentlige adskilligt, gennemsnitlig tjener det to- eller tredobbelte af en industriarbejder, og det er afgjort for meget! En undtagelse danner den produktive ingeniør.“

b) Tag stilling til følgende citat fra en avis-kronik skrevet af en udlænding, der havde opholdt sig en årrække i Danmark: „Danskeren tror ikke på alt, han tror

lidt på sig selv, lidt på kærligheden, lidt på Atlantpagten, lidt på virkeligheden. Dansk er et sprog for diplomater. Man kan tale i timevis uden at sige noget. Danskerne foretrækker, at alt er fladt, ligesom landet selv.“

c) „Frihed for Loke så vel som for Thor“.

Belys frihedsbegrebet, som det tog sig ud for Grundtvig, og som det tager sig ud for os i dag.

G. 9 (E. Juncker Nielsen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur III, side 1—242, omfattende Naturalismen: Georg Brandes, I. P. Jacobsen, Herman Bang, Holger Drachmann, Henrik Pontoppidan. Symbolismen: Johs. Jørgensen, Viggo Stuckenbergt, Sophus Clausen, Helge Rode. Den nye realisme: Thøger Larsen og Johs. V. Jensen. Hovedværker: Henrik Ibsen: Per Gynt. I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. Henrik Pontoppidan: Skyer. Herman Bang: Ved Vejen. Johs. V. Jensen: Kongens fald. Erik Knudsen: Blomsten og sværdet. Supplerende læsning af moderne digtning efter „Dansk lyrik 1915—1955“.

Stile ved klasseprøver:

I a) „Velfærdsmoralens mål er at skaffe menneskene så megen lyst og så liden ulyst som muligt. Men hvad nu, ifald lyst og smerte er således sammenknyttede, at den, der vil have så megen lyst som muligt, må tage en tilsvarende sum af kvaler med i købet. Det hedder i Klärchens sang: „Himmelhoch jauchzend, zum Tode betrübt“. Hvem ved, om det sidste ikke er en betingelse for det første. Stoikerne troede det og krævede, da de ville undgå kval, så ringe lyst af livet som muligt. Rimeligvis må man heller ikke i vore dage love menneskene stærke glæder, ifald man vil sikre dem mod store lidelser.“

Georg Brandes 1889

Der ønskes en redegørelse for citatets indhold og en stillingtagen til dette. Overskrift: Om velfærd.

b) Forudsætningerne for det moderne Tyskland.

c) I hvilke henseender betegner litteraturen i 1840'erne et brud med den ældre romantik?

- II a) En redegørelse for en digters livsanskuelse på grundlag af et eller flere af hans værker.
- b) Akademikeren og samfundet.
- c) Nationalfølelsen som drivkraft i den historiske udvikling.

Tysk

G. 1 (K. Johannsen). „Die Fähre 1“. Wilhelm Hauff: Das kalte Herz. Hopff-Iben: Spracherziehung I, s. 5—63. Diktater, genfortællinger og fristile. 1 klasseprøve i årets grammatiske stof.

G. 2 (Th. Madsen). Af „Die Fähre 2“ et stofudvalg på 85 sider. Deriblandt 6 digte, gennemgået og delvis lært udenad. Særhefter: Hauff: Die Karawane. Martin: Ferienaufenthalt mit Hindernissen. Hopff-Iben: Spracherziehung II: Rechtschreibung, Wortlehre, Ausdrucks- und Gestaltungsübung. Ugentlig skiftevis: Diktater, genfortællinger, referater og mindre stile. 6 hjemmestile med forberedelse.

G. 3 (E. Jacobs). „Die Fähre 3“. Hopff-Iben: Spracherziehung III. Diktater, genfortællinger, stile.

G. 4 (H. C. Hansen). „Die Fähre 4“: Et udvalg af læsestykker, ca. 60 sider. Schiller: Balladen. Schiller: Wilhelm Tell. Hopff-Iben: Spracherziehung IV: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen. Diktater, genfortællinger, små stile. Skriftligt hjemmearbejde til 3 ugentlige timer.

G. 5s+m (A. Walter). „Die Fähre 5“. Hopff-Iben: Spracherziehung V. Th. Storm: Der Schimmelreiter. Diktater, referatstile, fristile.

G. 6s+m (A. Walter). „Die Fähre 6“. Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Asta og Jef Jensen: Über Deutschland. Schiller: Maria Stuart. Hebbel: Agnes Bernauer. Gad: Tyske noveller. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Kurzgeschichten von Borchert und Eich. Referatstile, fristile.

G. 7s (A. Walter). „Türmer VI“ u. Übungsbuch. Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Lektüre: Kurzgeschichten von Borchert, Böll und Rilke. Elevreferater.

Stile:

- I a) Was mir am Fernsehen gefällt, und was ich geändert wissen möchte.
 - b) Welchen Sinn hat es, wenn eine Schule alljährlich Schulausstellungen veranstaltet?
 - c) Was mich am Erledigen meiner Schularbeiten fördert und hindert.
- II a) Soziale Probleme unserer Zeit.
- b) Latein oder Englisch? — Welchem Fach geben Sie den Vorrang?
 - c) „Wer liest, hat mehr vom Leben“. — Begründen Sie die Richtigkeit dieses Ausspruches!
- III a) Wie stehen Sie zu der alljährlichen Aufführung eines Schullaienspiels?
- b) Halten Sie es für gerechtfertigt, daß Deutschland sich an der Hilfe für die Entwicklungsländer beteiligt?
 - c) Für und wider eine Internatserziehung.
- IV a) Das Nibelungenlied. (Eine Besprechung).
- b) „Der arme Heinrich“. (Eine Besprechung).
 - c) „Parzival“. (Eine Besprechung).
 - d) „Meier Helmbrecht“. (Eine Besprechung).

G. 7m (K. Johannsen). „Die Fähre 7“. Wolfgang Borchert: Draußen vor der Tür. Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung, s. 9—81. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Gruppearbejde, mdl. referater, 1 referatstil, 1 diktat, 2 klasseprøver i årets litterære stof, 3 fristile ved klasseprøver og 1 hjemmestil med emnerne:

- I a) Halten Sie es für sinnvoll, daß sich moderne junge Menschen mit dem Nibelungenlied beschäftigen?
 - b) Inwiefern bedeutet die Technik eine Herausforderung an den Menschen?
 - c) Nach welchen Gesichtspunkten würden Sie ein kabarettistisches Programm zusammenstellen?
- II a) Charakterisieren Sie auf der Grundlage des großen

- Preisliedes und der drei Reichssprüche Walthers Verhältnis zu seinem Heimatland.
- b) Halten Sie es für richtig, daß öffentliche Mittel für Theater und andere Kunststätten aufgewendet werden, solange noch Menschen in Elendsquartieren untergebracht sind?
 - c) Was erwarten Sie von einem guten Deutschunterricht?
- III a) Versuchen Sie, an wenigen exemplarischen Dichtungen charakteristische Unterschiede zwischen der Literatur der mittelalterlichen Blütezeit und jener des ausgehenden Mittelalters aufzuweisen.
- b) Einige hervortretende Tendenzen des späten Mittelalters in geistiger og sozialer Beziehung.
 - c) Führen Sie aus den Gebieten der Philosophie und Kunst einige Punkte an, in denen die Wandlung in der Auffassung der Antike vom Mittelalter zur Renaissance zutage tritt.
- IV a) Andreas Gryphius: „Menschliches Elende“ und Hofman von Hofmannswaldaue: „Die Welt“. — Weisen Sie durch Interpretation und Vergleich dieser beiden Gedichte einige typische Merkmale deutscher Barocklyrik auf.
- b) Welchen Zusammenhang sehen Sie zwischen der Leistung eines Menschen und seinem Erfolg im Leben?
 - c) Prüfungen in und außerhalb der Schule: Sollte es mehr oder weniger geben?
- G. 8 (E. Jacobs). „Die Fähre 8“. Lessing: Nathan der Weise. Shakespeare: Macbeth. Goethe: Werther. Schiller: Die Räuber. Kurzgeschichten von Borchert und Böll. Timeprotokoller.

Stilemner:

„Halten Sie es für gerechtfertigt, daß man noch Lessings „Nathan der Weise“ in der Oberschule behandelt? Spende, Geschenk, Opfer.

Erläutern Sie und grenzen Sie diese Begriffe gegeneinander ab.

Welche Probleme bringt die Schuljahrverlegung mit sich?

Welche Ideale gelten heute für die junge Generation?
Wie sucht man sie zu verwirklichen?

Welche Vor- und Nachteile bringt der moderne Tourismus mit sich?

Sind Wehrdienstverweigerer schlechte Mitbürger?

G. 9 (A. Walter). „Die Fähre 8 u. 9“. Roos: Lyrische Anthologie. Ullstein-Bücher: Deutsche Lyrik. Georg Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung. Goethe: Faust II (i uddrag). Kleist: Prinz von Homburg. Hebbel: Herodes und Mariamne. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Kurzgeschichten von Andres, Borchert, Kafka, Schäfer, Rilke, Böll, Langgässer u. s. w. Schülerreferate über den Wahldichter.

Stile ved klasseprøver:

I a) Halten Sie es für gerechtfertigt, daß man Kleists „Prinz von Homburg“ auf der Oberstufe des Gymnasiums behandelt? —

Begründen Sie Ihre Meinung!

b) Sind Sie damit einverstanden, daß das Fach Geschichte einen zentralen Platz im Unterrichtsplan der Höheren Schule einnimmt?

c) Heinrich Böll: Die ungezählte Geliebte (Interpretation).

II a) Vergessen: eine Schuld, eine Tugend, ein Glück.

Belegen Sie die Gültigkeit dieses Ausspruchs durch Beispiele aus dem täglichen Leben und der Literatur!

b) Wie stellen Sie sich zur Forderung des Rechts auf Kriegsdienstverweigerung aus Gewissensgründen?

c) Hans Bender: Die Wölfe kommen zurück. (Interpretation).

Stile ved studentereksamen:

a) Heinrich Böll: Daniel, der Gerechte. (Interpretation).

b) Welche Konflikte in der deutschen Dramenliteratur haben Sie besonders beeindruckt?

c) „Die Höhere Schule ist lebensfremd!“

Wie stehen Sie zu dieser oft geäußerten Behauptung?

Engelsk

G. 1 (H. Jørgensen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Brier og Yong: The Tortoise I, nr. 1—10. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

G. 2 (E. Jacobs). The Tortoise II og dertil hørende øvehefte. Diktater og genfortællinger.

G. 3 (Sv. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise III. Kursorisk: The Children of the New Forest (Longman, Green & Co.). Chr. Jørgensen: Engelske stiløvelser, nr. 1—36. Diktater, genfortællinger og grammatiske øvelser.

G. 4 (Sv. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise IV, nr. 22—80. Chr. Jørgensen: Engelske stiløvelser nr. 49—86. Diktater, genfortællinger og grammatiske øvelser.

G. 5s (K. Johannsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4, s. 10—54 og s. 67—88, med øvelseshefte. Stevenson: Treasure Island, s. 5—123. Diktater og genfortællinger.

G. 5m (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen IV (ny udgave): Udvalgte stykker. Stanley J. Weymann: Shrewsbury, kap. 1—10. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Øvehefte til Engelsk IV. Chr. Jørgensen: Engelske stiløvelser, nr. 63—76. Diktater og genfortællinger.

G. 6s (E. Jacobs). The Tortoise 5 og dertil hørende øvehefte. Somerset Maugham: The Traitor. Brier: Engelske stiløvelser nr. 1—11. Genfortællinger, til dels med Comment.

G. 6m (E. Jacobs). The Tortoise 5 og dertil hørende øvehefte. Steinbeck: The Pearl. Brier: Engelske stiløvelser nr. 1—20. Genfortællinger, til dels med Comment.

G. 7s (Sv. E. Pedersen). Galsworthy: Loyalties (s. 54 fær-dig). George Orwell: Animal Farm. Digte af: Wordsworth, Shelley, Tennyson, Arnold, Kipling, Brooke, Masfield, Edith Sitwell, Mc Neice, Spender. Dickens: Dotheboys' Hall. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 27—47.

G. 7m (Sv. E. Pedersen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II for gymnasiet. Seven British Short Stories: Bates: Joe Johnson. Graham Greene: The Destroyers. Rhys Davies: The Benefit Concert. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 27—42.

G. 8 (Sv. E. Pedersen). Seven British Short Stories. Graham Greene: The Destroyers. Rhys Davies: The Benefit Concert. Elizabeth Bowen: Pink May. Sansom: The Vertical Ladder. Virginia Woolf: A Haunted House. En række essays fra „Aspects of British Life and Thought“. Udvalgte tekster fra „The Mirror“. Digte af: Wordsworth, Tennyson, Edith Sitwell. Gennemgang af „institutions“ i form af elevforedrag. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 68—90. Referatstile med kommentar.

Historie

G. 1 (rektor). Nik. M. Helms: Danmarkshistorie, side 1—70. Fortællinger af vort folks historie I—II er anvendt. Der er gennemgået træk af Flensborg bys historie.

G. 2 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—83.

G. 3 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 125—241, suppleret med Buchreitz og Thruue-Møller: År og dage.

G. 4 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 1—81, suppleret med Buchreitz og Thruue-Møller: År og dage.

G. 5s (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 124—280.

G. 5m (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 124—218, suppleret med Buchreitz og Thruue-Møller: År og dage.

G. 6s+m (K. A. Rasmussen). „Geschichtliches Unterrichtswerk für Real- und Mittelschulen“ (Schöningh-Schroedel Verlag), bind 4, side 103—185 og bind 5, side 1—121. Tysklands historie fra 1815 til nutiden. Supplerende tekster fra Hirschgraben Leserihe: Demokratie und Diktatur 1919—45.

G. 7s (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet I (17. udg.), side 1—311 (Oldtiden og middelalderen).

G. 7m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet I (17. udg.), side 1—282.

G. 8 (rektor). P. Munch: Verdenshistorie II og III. Kierkegaard og Vinding: Nordens historie. Oldtid og middelalder. Kildesamlinger og Andrup, Ilsøe og Nørlund er anvendt.

G. 9 (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet IV, fra 1789 til nutiden. Udvalgte perioder fra „Grundriß der Geschichte für die Oberstufe der Höheren Schulen“, 3—4 (E. Klett-Verlag). 1848, Bismarck og Tysklands samling til 1871, tysk udenrigspolitik fra 1890—1914, Weimar-republikken. W. Bornschein: „Kleine Bürgerkunde“ i hovedtræk.

Latin

G. 5s (G. Fedders). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. 1—68.

G. 6s (G. Fedders). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. XXXVI—LII. Cæsar: Bellum Gallicum III, 1—14. Repetition af formlæren efter Latinsk sproglære for gymnasiet. Ved A. Kragelund.

G. 7s (rektor). Bellum Gallicum IV fra kap. 16 og Bellum Gallicum I. Syntaks og grammatik er repeteret og udvidet.

G. 8 (rektor). Bellum Gallicum IV fra kap. 12 og Bellum Gallicum I er gennemgået. Prøver af Cicero. Syntaks og grammatik er repeteret. Ekstemporaløvelser.

Matematik

G. 1 (A. Svava Olsen). Friis Petersen og Jessen: Den ny regnebog V, enkelte afsnit. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i sjette klasse, side 1—86. Hjemmeregning til hver time.

G. 2 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i sjette klasse, side 117— og ud + samme forfattere: Regning i syvende klasse, side 1—37. Hjemmeregning til hver time. 1 klasseprøve.

G. 3 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i syvende klasse, dog oversprunget afsnit om værdipapirer samt grafisk afbildning og ligninger. Hjemmeregning til hver time. 1 klasseprøve.

G. 4 (B. Herlin Jensen). C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik for I og II realklasse, side 5—112. C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgård Sørensen: Geometri for I og II realklasse,

side 5—38. Hjemmeregning til hver time. Ugentlige indfø-
ringsopgaver. 5 klasseprøver à 2 ell. 3 timer.

G. 5s (E. Fanø). C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og
J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik for 1. og 2. real-
klasse, side 112 og ud. Samme forfattere: Geometri for 1. og
2. realklasse fra side 32. Hjemmeregning til hver time.

G. 5m (E. Fanø). C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og
J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik for 1. og 2. real-
klasse, side 112 og ud. Samme forfattere: Geometri for 1. og
2. realklasse, fra side 32. Hjemmeopgaver til hver time. 3
klasseprøver. 1 sæt indføringsopgaver ugentlig.

G. 6s (A. Svava Olsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Niel-
sen og J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og mate-
matik, III real, kap. 1, 2 og 3 (side 5—49), kap. 8 og 9 (side
102—112). Rep. af rodsætningerne. Hjemmeopgaver til hver
time. 2 klasseprøver à 2 timer, 2 klasseprøver à 1 time.

G. 6m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Mate-
matik I, side 1—51. C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og
J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik,
III real, side 107—121 og 143—159. Skriftlige hjemmeopgaver,
3 klasseprøver à 2 timer.

G. 7s (E. Thorup Nielsen). Reidt-Wolff: Die Elemente der
Mathematik. Kurzausgabe. Oberstufe: side 9—11, 16—17,
22—23, 59—86, 93—98, 167—184, 201—210, 260—298 med en-
kelte overspringelser.
Skriftlige hjemmeopgaver, 3 klasseprøver à 2—3 timer.

G. 7m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Ma-
tematik I, side 92—213. Skriftlige hjemmeopgaver, 3 klasse-
prøver à 3 timer.

G. 8 (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Mate-
matik II, side 1—17, 28—60, 70—113, 137—138, 146—170. Skrift-
lige hjemmeopgaver, 3 klasseprøver à 4 timer.

G. 9 (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung: Matematik.
Rumgeometri og repetition.

Fysik

G. 4 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby:
Den ny naturlære I. Mekanisk fysik. Varmelære. Protokol til
hver time.

G. 5s (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II (1. og 2. real). Lydlære. Lyslære. Elektrostatik.

G. 5m (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II (1. og 2. real). Lydlære. Lyslære. Elektrostatik. Ioner.

G. 6s (H. G. Bojsen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, side 129—231.

G. 6m (H. G. Bojsen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, side 128—235. Herudover er særlig behandlet: Elektrisk modstand kvantitativt. Magnetfelter frembragt af elektriske strømme. Induktion ved fluxændring. Kræfters moment. Varmefyldte.

G. 7s (H. G. Bojsen). Dorn: Physik. Ausgabe für Gymnasien sprachlicher Richtung (11. Schuljahr). Punktmekanik: Kræfter. Den jævnt voksende bevægelse. Den jævne cirkelbevægelse. Newtons love. Bølgemekanik: Fremadskridende og stående bølger. Huyghens princip, specielt anvendt på brydning. Lysets natur. Historisk gennemgang af partikel- og bølgemodel. Gitterforsøg. Polarisation. En oversigt over det elektromagnetiske spektrum.

G. 7m (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Kinematik, dynamik, bølgelære, luftarter, varmelære og elektrostatik.

G. 8 (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Elektrizitet og magnetisme. Elektrizitetsledning i gasser og vakuum.

G. 9 (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Den elektromagnetiske stråling. Atomteori. Atomkerner. Repetition.

Kemi

G. 5s (C. Isselhorst). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—52: Elementær kemi.

G. 5m (Chr. Thorup Nielsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—52: Elementær kemi.

G. 6s (C. Isselhorst). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 79—120.

G. 6m (H. G. Bojsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie, side 79 og bogen ud undtagen kapitel XIII: Salte, kvælstofforbindelser, olie, og jern og stål.

G. 7m (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl.: Kemi I.

G. 8 (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl.: Kemi II, side 1—89.

G. 9 (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl. Kemi II, side 102—118. En serie på 20 elevøvelser. Repetition.

Biologi

G. 1 (T. Kvist). Dragsholt og Skjold Larsen: Dyrene omkring os. Side 1—35.

G. 2 (O. Olesen). Dragsholt og Lehnert: Du og din krop.

G. 3 (C. Isselhorst). Dragsholt og Larsen: Dyrene omkring os.

G. 4 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1. Side 1—105).

G. 5m (T. Kvist). Anker Nielsen: Insekternes sanseverden. Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2. (Side 1—27).

G. 6s (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

G. 6m (T. Kvist). Wingstrand og Øye: Encellede dyr.

G. 7s (C. Isselhorst). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 7m (T. Kvist). Wingstrand og Øye: Encellede dyr. Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. (Side 1—47).

G. 8 (C. Isselhorst). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

G. 9 (C. Isselhorst). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. (Side 143—210).

Geografi

G. 1 (T. Kvist). Böcher og Holm: Vi og verden I, side 1—70. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

G. 2 (B. O. Olesen). Böcher og Holm: Vi og verden I, fra side 149 (Afrika læst kursorisk).

G. 3 (C. Isselhorst). Böcher og Holm: Vi og verden II, side 1—115.

G. 4 (T. Kvist). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real. Emneområder: De arktiske egne, Ørkenen, Regnskoven.

G. 5s (C. Isselhorst). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real, side 55—131. Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real.

G. 5m (T. Kvist). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real, side 55—131. Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real, side 1—80.

G. 6s (T. Kvist). Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real, Græsstepperne, Plantagedrift, Industri, Mon-sunisien.

G. 6m (T. Kvist). Werner Larsen og Aage Aagesen. Geo-grafi for 2. real, Græsstepperne, Plantagedrift, Industri, Mon-sunisien.

G. 7s (C. Isselhorst). Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real. Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real, side 1—110.

G. 7m (T. Kvist). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real, side 1—103.

G. 8 (C. Isselhorst). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium.

G. 9 (C. Isselhorst). Hellner og Humlum: Fysisk Geografi (Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie 1. 4. udgave), side 124—211. Hellner og Humlum: Geo-grafi for gymnasiet II (Erhvervsgeografi).

Gymnastik

Drengene: I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2: Svømmeundervisning i to timer to gange om måneden. Pigerne: I sommerhalvåret boldspil, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2: Svømmeundervisning i to timer to gange om måneden.

Musik

(A. L. Jacobs). I alle klasser bruges Højskolesangbogen og Ring og Grytter: Vore skolesange. Desuden bruges Gymnasie-sangbogen, Sang og Spil I, Festsange og Musik i Skolen. På

alle klassetrin indøves og vedligeholdes morgensange, og andre sange indøves i det omfang, tiden tillader. Til hørelære bruges Fledelius og Niels Møller: Sang fra bladet.

G. 1: Elementær nodelære. Sang fra bladet 1—34. Sang og bevægelse.

G. 2: Sang fra bladet 44—80. Flerstemmige sange og kanons.

G. 3: Sang fra bladet 112—125. Gennemgang af Peter og Ulven og Dyrenes Karneval.

G. 4: Flerstemmige sange. Gennemgang af Haydn's trompetkoncert. Beethoven: Egmont-ouverture. Smetana: Moldau.

G. 5s+m: Åge Hansen: Noget om musik, s. 1—47. Musikken fra de ældste tider til og med romantik med eksempler.

G. 6s+m: Beethoven: 5. symfoni. Dansk musik fra folkevisen til Gade.

G. 7s+m: Dansk musik fra Heise til vor tid. Af Carl Nielsen: Lille suite. Af Mascarade. Det uudslukkelige. — Bach: 4. Brandenburg-koncert. Brahms: Variationer over et tema af Haydn. Debussy: Forspil til En fauns eftermiddag.

I G. 8 og G. 9 benyttes Svend Møller Kristensen: Musikken.

G. 8: Gennemgang af musikhistorien fra gregoriansk sang til Bach og Händel ud fra Parrish og Ohl: Masterpieces og Music before 1750, node- og pladeeksempler.

G. 9: Afslutning på gennemgang af barokmusik. Overblik over wiener-klassik og romantik med gennemgang af nogle værker. Sange af Schubert, Schumann, Brahms, Wolf og Mahler.

Kunst og formning

G. 1 — G. 6 (P. Svensson). Tegning, maling, papirklip, bogstavtegning, glasmaleri, keramik og grafik.

G. 7 (P. Svensson). Oliemaling. Træbygningskunst i oldtid og middelalder.

G. 8 (P. Svensson). Den romanske landsbykirke.
Foredrag: Ide Løppenthin: Surrealismen.

Sløjd

G. 1 — G. 5 (B. Herlin Jensen). Der er arbejdet efter Askov-Skolesløjds-Systemet. Opgaverne er blevet stillet med stigende sværhedsgrad. Medens de i de yngste klasser er blevet stillet til samtlige elever, har de ældste klasser fået til- delt opgaverne gruppevis. Der er fra begyndelsen blevet lagt vægt på elevens personlige opfattelse af opgaven.

Husgerning

G. 6 (M. Jessen). Teori: Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Grundregler for madlavning. Vask og tøjbehandling, rengøring, borddækning, barning.

Håndarbejde

G. 2 (M. Jessen). Natdragt. Overdelen syet i hånden. Ben- klæder syet med maskinen.

G. 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning. Alm. sømme, franske sømme, skråbelægninger, knapper, knaphuller.

G. 4 (M. Jessen). Bluser. Indsat ærme.

G. 5s + m (M. Jessen). Kjoler efter eget mønster. Indsat ærme en betingelse.

Realskolen

Religion

Real 1 (G. Fedders). Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår. Nogle salmer.

Real 2 (O. Olesen). Henning Fogde, Kristian Jensen, Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår, side 1—53 + tekster i „Det nye Testamente“.

Real 3 (K. A. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: Kristendomskundskab, side 97—159. 2. trosartikel, N. T.

Real 4 (H. Jørgensen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: Kristendomskundskab, side 193—252.

Real 5 (A. Svava Olsen). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie. Oldtidens og middelalderens kirkelige historie til og med reformationen.

Real 6 (K. A. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie, suppleret med H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker II—III. Fra reformationen til kirkens stilling i nutiden.

Dansk

Real 1 (H. Jørgensen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 5. skoleår, side 7—160. Ib Hauge og Inga Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. kl. (side 3—36). E. Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Diktater og frie skriftlige arbejder.

Real 2 (O. Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft: Dansk læsebog for 1. mellemskoleklasse. Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 6. Diktater, genfortællinger, sprogøvelser.

Real 3 (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 7. skoleår. I serien Gyldendals udødelige ungdomsbøger: Marryat: Nybyggerne i Canada. Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 7. Diktater, genfortællinger, stile og referatstile.

Real 4 (H. Jørgensen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen I. (udvalgte tekster). Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 8. kl. Diktater, genfortællinger og stile.

Real 5 (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II, ialt ca. 140 sider. Johs. V. Jensen: Bræen og Egils saga. Grammatik efter E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Udvalgte tekster fra Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker til skolebrug. Stile og referatstile. 2 klasseprøver.

Real 6 (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III: Saga og folkeviser, romantik og romantisme, naturalismen i det 20. århundrede. Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Herman Bang: Ved vejen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Stile.

Tysk

Real 1 (Th. Madsen). „Bunte Welt 5“, Lesebuch für Mittlere Schulen: et udvalg på 85 sider. 8 digte gennemgået og delvis lært udenad. Hopff-Iben: Spracherziehung I: Rechtschreibung, Wortlehre und Gestaltungsübungen. Ugtil. skiftevis: Diktater, genfortællinger og små stile i tilknytning til stoffet.

Real 2 (Th. Madsen). „Bunte Welt 6“, Lesebuch für Mittlere Schulen: et udvalg på 80 sider, deriblandt 6 digte gennemgået og delvis lært udenad. Hopff-Iben: Spracherziehung II: Rechtschreibung, Wortlehre, Ausdrucks- und Gestaltungsübungen. Ugtil. skiftevis: Diktater, genfortællinger og mindre stile i klassen og som hjemmearbejde.

Real 3 (H. C. Hansen). „Die Kogge II“: Udvalgte læsestykker, ialt ca. 60 sider. Storm: Pole Poppenspüler, 4 digte. Hopff-Iben: Spracherziehung III: Ausdrucksübungen, Wortlehre, Satzlehre, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen. Dik-

tater, genfortællinger, små stile. Skriftligt hjemmearbejde til 3 timer om ugen.

Real 4 (H. C. Hansen). „Die Kogge II“: Restudvalg af læsestykker, ialt ca. 50 sider. Johannes Wilda: Bei der Glockenboje. 5 digte. Hopff-Iben: Spracherziehung IV: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen. Diktater, genfortællinger, stile. Skriftligt hjemmearbejde 3 gange om ugen.

Real 5 (H. C. Hansen). „Die Kogge III“: Et udvalg af egnede læsestykker. Schiller: Wilhelm Tell, 4 digte, 4 ballader. Hopff-Iben: Spracherziehung V: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre (kursorisk), Gestaltungsübungen. Diktater, stile, 2 genfortællinger. Skriftligt hjemmearbejde til hver time.

Real 6 (Th. Madsen). Af „Die Kogge III“ et udvalg på 40 sider: Gad: 100 deutsche Gedichte: Balladenauswahl omfattende Bürger, Goethe, Schiller, Uhland, Eichendorff, Mörike, Heine og A. Miegel. Gad: Tysk novelledigtning: Th. Mann, B. Kellermann, M. Hausmann, Stefan Zweig og A. Neumann. Af særhefter (Die Leserunde): H. Böll: Die Waage der Baleks, Lohengrins Tod. Augustiny: Die große Flut og andre noveller. W. Bauer: Felix, der Zeitungsjunge u. a. Kurzgeschichten. Hopff-Iben: Spracherziehung VI. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Ugtl. skiftevis: Diktater og referater. Desuden 3 klassestile og 4 hjemmestile.

Engelsk

Real 1 (K. Johannsen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I s. 5—13. Burwood Tylor, the English Detective. Øvelser i samtale, mdl. genfortælling, diktat og fristil. En skr. prøve i årets grammatiske stof.

Real 2 (H. Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise I, stk. nr. 31—66. Brier og Young: The Tortoise II, stk. nr. 1—40. H. H. Hansen og W. Sørensen: Skriftlig engelsk I. Grammatiske øvelser og diktater.

Real 3 (G. Biering). Brier og Young: The Tortoise II, stk. nr. 50—63. Brier og Young: The Tortoise III, stk. nr. 1—20. Samtale, mdl. genfortællinger, diktater, stiløvelser og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

Real 4 (G. Biering). Brier og Young: The Tortoise III, udvalgte stykker. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III, udvalgte stykker; kursorisk læst Peter the Whaler (Longmans). Samtale, grammatiske øvelser ud fra stoffet, enkelte genfortællinger.

Real 5 (K. Johannsen). Brier og Young: The Tortoise IV. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV, udvalgte stykker. Thomas Hughes: Tom Brown's Schooldays (Longmans, Green and Co.). Chr. Jørgensen: Engelske stiløvelser, stk. 77—115. Diktater og genfortællinger.

Real 6 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen. Engelsk V (ny udgave), udvalgte tekster. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Øvelseshefte til engelsk V. F. Klindt Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen, stk. 1—16. Genfortællinger.

Historie

Real 1 (G. Fedders). Nik. M. Helms: Danmarks historie fortalt for børn, side 1—123.

Real 2 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—106, suppleret med Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage.

Real 3 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 125—241. Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage.

Real 4 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 1—85, suppleret med Leif Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie.

Real 5 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 149—280.

Real 6 (K. A. Rasmussen). Fritz Simonsen: Lebendige Vergangenheit IV og V: Tysklands historie fra 1815 til nutiden. Bornschein: Kleine Bürgerkunde, med speciel henblik på de vekslende tyske forfatninger.

Matematik

Real 1 (G. Biering). Friis Petersen og Jessen: Den ny regnebog V. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 6. klasse, side 1—30. Hjemmeopgaver til hver time.

Real 2 (O. Olesen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 6. klasse (fra side 117). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 7. klasse. Hjemmeopgaver til hver time. 2 klasseprøver.

Real 3 (H. Jørgensen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i syvende klasse, side 7—133 og 166—187. Hjemmeregning til hver time. 3 klasseprøver.

Real 4 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i 1. realklasse, dog oversprunget afsnit IX værdipapirer og XIII areal. Hjemmeregning til hver time. 2 klasseprøver.

Real 5 (O. Olesen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i 2. realklasse. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Geometri i 1. og 2. realklasse, fra side 88. Hjemmeopgaver til hver time. 3 klasseprøver.

Real 6 (G. Biering). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i 2. realklasse, samme forfattere: Geometri i 1. og 2. realklasse. Nygård og Vester Petersen: Aritmetik for realklassen. Erlang: Fircifrede logaritmetabeller B. Opgaver til hver time. 1 ugentligt sæt indskrivningsopgaver. 2 klassearbejder à 3—4 timer.

Fysik-Kemi

Real 3 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I: Mekanisk fysik, varmelære. Protokol til hver time.

Real 4 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I: Magnetisme, elektricitetslære: strømkilder, modstand, elektromagnetisme. F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, Kemi II: Syrer og salte, valens, lydlære, lyslære-spredelinsen. Protokol til hver time.

Real 5 (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II (1. og 2. real): Elektricitetslære. Ioner. Dissociering. Elektrolyse. Ohms lov. Måleenheder og måleinstrumenter. Induktion. Vekselstrøm. El-motorer og el-dynamoer. Installationer. Transformation. Mekanisk fysik til „Tryk i væsker“.

Real 6 (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III (3. real): Mekanisk fysik med hovedvægt på energiformer og omsætninger inden for disse. Varmelære med elevforsøg. Støkiometri. Forbrændingsmotorer. Vekselstrøm. Transformation. 3-faset vekselstrøm.

Biologi

Real 1 (O. Olesen). Dragsholt og Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dragsholt og Skjold Larsen: Dyrene omkring os. Plantebestemmelser efter Ill. Flora.

Real 2 (T. Kvist). Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os.

Real 3 (C. Isselhorst). Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os.

Real 4 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen, side 1—100.

Real 5 (O. Olesen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I (kursorisk fra side 154). Menneskets anatomi og fysiologi.

Real 6 (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen II.

Geografi

Real I (O. Olesen). Böcher og Holm: Vi og verden I, læst: Norden og England samt Rhinen.

Real 2 (T. Kvist). Afrika og Amerika, læst efter dels Böcher og Holm: Vi og verden I, dels Nørlyng og Nygård: Læsning til geografitimen nr. 5. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

Real 3 (C. Isselhorst). Böcher og Holm: Vi og verden II, side 1—110.

Real 4 (T. Kvist). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real. Emneområder: De arktiske egne, Ørkenen, Regnskoven.

Real 5 (O. Olesen). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 2. real. Industriområder læst kursorisk.

Real 6 (C. Isselhorst). Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen. Seydlitz I: Tyskland.

Gymnastik

Dreng: I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Real 2 to timers svømning hver anden uge.

Piger: I sommerhalvåret boldspil, i vinterhalvåret gymnastik. Real 2 to timers svømning hver anden uge.

Musik

Real 1 (A. Svava Olsen). Indførelse i „Højskolesangbogen“, forberedelse til morgensang.

Real 2 (A. Svava Olsen). Forberedelse til morgensang, gennemgang af nogle af Carl Niensens sange.

Real 3 (A. Svava Olsen). Forberedelse til morgensang. Orkestrets instrumenter. Gennemgang af Dyrenes carneval og Peter og Ulven.

Real 4 (A. Svava Olsen). Sangrepertoiret holdt vedlige. Gennemgang af Gade: Ossian og Kuhlau: Elverhøj.

Real 5 (A. Svava Olsen). Sangrepertoiret holdt vedlige. Mozart: Eine kleine Nachtmusik. Smetana: Moldau. Rossini: Wilhelm Tell.

Real 6 (A. Svava Olsen). Sangrepertoiret holdt vedlige. Nogle engelske og svenske sange. Gennemgang af jazzens historie.

Tegning

Real 1 — Real 6 (P. Svensson). Tegning, maling, papirklip, bogstavtegning, glasmaleri, keramik.

Sløjd

Real 2 — Real 6 (B. Herlin Jensen). Der er arbejdet efter Askov-Skolesløjd-systemet. Opgaverne er blevet stillet med stigende sværhedsgrad. Medens de i de yngste klasser er blevet stillet til samtlige elever, har de ældste klasser fået tildelt opgaverne gruppevis. Der er fra begyndelsen blevet lagt vægt på elevens personlige opfattelse af opgaven.

Håndarbejde

Real 1 (M. Jessen). Natkjoler m. bærestykke syet i hånden.

Real 2 (M. Jessen). Forklæde med pyntebort i korssting.

Real 3 (M. Jessen) Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning, alm. sømme, franske sømme, skråbelægninger, knapper, knaphuller.

Real 4 (M. Jessen). Bluse m. indsat ærme.

Real 5 (M. Jessen). Kjoler efter eget mønster. Indsat ærme en betingelse.

Real 6 (M. Jessen). Forskellige håndarbejder efter eget ønske.

Husgerning

Real 5 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse, og Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Grundregler for madlavning og rengøring, bagning, vask og tøjbehandling.

Real 6 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse, og Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Finere madlavning, bagning, syltning. Borddækning til hverdag og fest.

Kortskoleåret 1966/67

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 325, ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning og overgang til erhvervsuddannelse 332.

Klasse: Real 1

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Asmussen, Hans Heinrich, f. 30. 10. 55
2. Belkin, Ralf, f. 18. 10. 56
3. Drehse, Harald, f. 5. 6. 55
4. Hansen, Monika, f. 1. 7. 55
5. Harms, Edgar, f. 19. 5. 55
6. Holst, Monika, f. 14. 7. 56
7. Ivers, Christian, f. 20. 9. 54
8. Jedamus, Vibeke, f. 29. 1. 56
9. Klynder, Steffen, f. 6. 3. 56
10. Leckband, Birte, f. 11. 7. 56
11. Meyer, Kirsten, f. 2. 1. 57
12. Nagel, Kurt, f. 30. 3. 56
13. Nielsen, Niels Holger, f. 31. 3. 56
14. Svensson, Hanne Terkelsen, f. 31. 10. 55
15. Sönksen, Lone, f. 19. 9. 56
16. Thomsen, Annelise, f. 7. 1. 56
17. Thomsen, Susann, f. 15. 10. 55

Klasse: Real 2

Klasselærer: adjunkt, frk. Karin Johannsen

1. Bode, Holger, f. 18. 7. 55
2. Borg, Arne Hansen, f. 28. 1. 56
3. Clausen, Peter, f. 15. 7. 55
4. Dethlefs, Helge, f. 5. 6. 54
5. Döring, Horst, f. 5. 8. 55
6. Fritzel, Hela, f. 5. 6. 55
7. Hartwigsen, Beate, f. 30. 11. 55
8. Hein, Birthe, f. 23. 3. 55
9. Jaacks, Helmut, f. 11. 9. 54
10. Hans Jessen, f. 9. 11. 54
11. Johannsen, Gunda, f. 27. 1. 56
12. Jürgensen, Anne-Helene, f. 24. 7. 55
13. Lassen, Bente, f. 17. 6. 54
14. Lessmann, Angelika, f. 26. 9. 54
15. Marcussen, Anders, f. 30. 1. 54
16. Matthiesen, Elke, f. 7. 5. 54
17. Mattheießen, Heinke, f. 1. 5. 55
18. Reimer, Redlef Henry, f. 2. 12. 55

Klasse: Real 3

Klasselærer: gymnasielærer Bent Ole Olesen

1. Andresen, Holger, f. 10. 5. 54
2. Borg, Bent Holger, f. 31. 12. 54
3. Dethlefs, Silke, f. 5. 6. 54
4. Jess, Gunnar, f. 27. 1. 55
5. Klynder, Helen, f. 28. 3. 52
6. Lippert, Birgit, f. 6. 8. 53
7. Petersen, Gunde Elise le Coutre, f. 10. 7. 54
8. Titze, Birgit, f. 30. 11. 53
9. Voss, Sigrid, f. 20. 2. 54

Klasse: Real 4

Klasselærer: gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen

1. Albertsen, Ragnar, f. 14. 10. 53
2. Bartelsen, Georg, f. 8. 7. 53
3. Bundgaard, Hanne Nielsen, f. 5. 8. 53
4. Diedrich, Reinhard, f. 15. 11. 51
5. Duus, Margrit, f. 25. 6. 52

6. Döring, Karen, f. 15. 8. 53
7. Gregersen, Jytte, f. 18. 2. 54
8. Hinrichsen, Birgit, f. 9. 5. 52
9. Jannsen, Elke, f. 10. 9. 52
10. Lekkat, Horst Dieter, f. 8. 4. 54
11. Oldenburg, Ilse, f. 25. 3. 54
12. Pabst, Karen Inga, f. 22. 11. 53
13. Svensson, Ingo, f. 19. 8. 53
14. Wehlitz, Jens Peter, f. 27. 4. 52
15. Wienholtz, Susanne, f. 18. 10. 51

Klasse: Real 5

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen

1. Bak, Ursula, f. 20. 6. 52
2. Bundgaard, Søren Nielsen, f. 25. 1. 52
3. Börner, Kirsten, f. 12. 1. 52
4. Cordsen, Heidemarie, f. 13. 7. 52
5. Danneberger, Peter, f. 9. 6. 52
6. Duggen, Finn, f. 5. 5. 53
7. Gregersen, Tove, f. 30. 3. 52
8. Haar, Leif, f. 3. 4. 53
9. Haase, Esther, f. 27. 12. 52
10. Hanten, Kirsten, f. 18. 2. 52
11. Herbers, Robert, f. 24. 1. 52
12. Jahn, Gabriele, f. 26. 10. 52
13. Jessen, Karen, f. 27. 7. 51
14. Kagelmann, Heike, f. 15. 1. 53
15. Kohrt, Svend, f. 7. 1. 52
16. Meyer, Henrik, f. 26. 11. 51
17. Nissen, Karin, f. 10. 4. 53
18. Paulsen, Birte, f. 28. 6. 52
19. Sibbersen, Hans-Jørgen, f. 8. 11. 51
20. Vase, Niels Chr., f. 25. 6. 52
21. Voss, Rolf-Martin, f. 29. 3. 51

Klasse: Real 6

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen

1. Bahler, Dorit, f. 14. 3. 50
2. Buchholz, Karen, f. 12. 1. 50
3. Christensen, Inge, f. 28. 4. 51

4. Cordsen, Ingeborg, f. 1. 5. 51
5. Eckell-Jeshen, Peter, f. 3. 7. 50
6. Hansen, Sigrid, f. 9. 7. 50
7. Hinrichsen, Hans Peter, f. 31. 10. 50
8. Hinz, Hartwig, f. 11. 12. 49
9. Hockerup, Birgit, f. 25. 9. 50
10. Marxen, Renate, f. 16. 6. 50
11. Paulsen, Brigitte, f. 9. 2. 52
12. Roth, Gita, f. 8. 3. 52
13. Tobian, Urte, f. 24. 4. 50
14. Toffer, Claus-Erich, f. 9. 7. 50
15. Trojaner, Wera, f. 11. 5. 50
16. Wilkens, Traute, f. 31. 7. 50

Klasse: G. 1

Klasselærer: gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering

1. Block, Kirsten Margit, f. 6. 3. 56
2. Bojsen, Peter, f. 12. 1. 56
3. Brodersen, Carl Børge, f. 4. 10. 55
4. Brodersen, Knud, f. 30. 3. 56
5. Christiansen, Karen, f. 20. 2. 56
6. Christiansen, Solvejg, f. 2. 8. 55
7. Haar, Barbro, f. 19. 2. 56
8. Jessen, Holger, f. 17. 6. 55
9. Kristensen, Steen, f. 18. 6. 56
10. Lange, Jon Torsten, f. 28. 5. 56
11. Lohse, Britta, f. 8. 6. 56
12. Nahmens, Thomas, f. 27. 5. 56
13. Nissen, Jens Michael, f. 4. 5. 56
14. Ottens, Torsten, f. 10. 8. 56
15. Petersen, Aage Bjerg, f. 23. 3. 56
16. Petersen, Frede Bjerg, f. 23. 3. 56
17. Rasmussen, Kristian, f. 4. 9. 56
18. Truelsen, Kirsten, f. 5. 1. 56

Klasse: G. 2

Klasselærer: adjunkt Torben Kvist

1. Andresen, Knud Riis, f. 17. 10. 54
2. Buur, Dirch Haudrup, f. 28. 2. 55
3. Christensen, Inge Fonager, f. 30. 10. 55

4. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55
5. Gaul, Inger Susanne, f. 19. 11. 55
6. Giesenberg, Karl Kristian, f. 15. 9. 54
7. von Guionneau, Frank, f. 9. 6. 54
8. Hansen, Miriam, f. 24. 5. 54
9. Jaacks, Hella, f. 10. 9. 55
10. Jacobsen, Jan Kamstrup, f. 4. 5. 55
11. Jensen, Erik Bavngaard, f. 1. 5. 55
12. Jessen, Peter, f. 14. 8. 55
13. Jonasson, Svend, f. 11. 11. 55
14. Keuchel, Inger, f. 2. 8. 55
15. Lauszus, Svend Friis, f. 2. 5. 55
16. Lohse, Bjørn, f. 1. 2. 55
17. Lorenzen, Solveig, f. 3. 4. 56
18. Petersen, Rita, f. 25. 8. 55
19. Riis-Olsen, Kirsten, f. 25. 8. 55
20. Schenk, Reinhard, f. 27. 1. 56
21. Sigaard-Madsen, Leif, f. 30. 9. 54
22. Skjød-Pedersen, Lise, f. 15. 9. 55
23. Stensgaard, Birgit, f. 7. 11. 54
24. Suhr, Kirsten, f. 26. 8. 55
25. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
26. Sørensen, Arne, f. 15. 6. 55
27. Thorsen, Inger, f. 4. 12. 54
28. Thyssen, Hans Frode Pontoppidan, f. 18. 2. 55
29. Vriesema, Hiltje, f. 20. 8. 55
30. Wellnitz, Hakon, f. 11. 7. 55

Klasse: G. 3

Klasselærer: lektor Thomas Madsen

1. Andresen, Ole Riis, f. 24. 7. 53
2. Bojsen, Jens Riis, f. 17. 3. 54
3. Büchert, Jørgen, f. 27. 7. 54
4. Christiansen, Helge, f. 22. 7. 54
5. Haar, Ditmar, f. 25. 10. 54
6. Hansen, John Steen, f. 7. 1. 55
7. Harck, Kirsten Hinchely, f. 18. 5. 55
8. Hartwigsen, Lothar, f. 18. 8. 54
9. Hinrichsen, Ane, f. 22. 8. 54
10. Hinz, Hannelore, f. 26. 1. 55

11. Jakobsen, Steen Sonne, f. 4. 3. 55
12. Jensen, Viggo Bøhrnsen, f. 13. 12. 53
13. Jessen, Claus, f. 25. 7. 54
14. Lange, Tove Krebs, f. 22. 1. 55
15. Lorenzen, Arne, f. 19. 9. 54
16. Meinhardt, Mogens, f. 10. 12. 54
17. Olesen, Kim Kragholm, f. 20. 1. 54
18. Paulsen, Ebbe, f. 6. 6. 54
19. Petersen, Gudrun, f. 10. 5. 54
20. Rösch, Antje, f. 1. 10. 54
21. Schinz, Heike, f. 8. 9. 54
22. Wellnitz, Birthe, f. 1. 2. 54

Klasse: G. 4

Klasselærer: fru Else Fanø

1. Bichel, Helge, f. 30. 12. 53
2. Christiansen, Hans Christian, f. 8. 8. 53
3. Conradt, Barbara, f. 24. 4. 53
4. Daetz, Gunhild, f. 14. 1. 53
5. Gaul, Sven Holger, f. 11. 4. 53
6. Haase, Susan Leslie, f. 17. 7. 53
7. Hansen, Jens Peter, f. 17. 7. 53
8. Harms, Ralf, f. 14. 6. 53
9. Häbel, Jørgen, f. 17. 8. 53
10. Jakobsen, Søren Kofoed, f. 10. 8. 52
11. Jans, Irene, f. 29. 10. 53
12. Kalwell, Peter Hjul, f. 18. 10. 53
13. Keuchel, Ole, f. 27. 10. 53
14. Kürstein, Kjeld, f. 2. 1. 53
15. Lange, Steffen Krebs, f. 12. 11. 52
16. Møller, Svend Aage, f. 5. 10. 53
17. Nissen, Jytte, f. 1. 5. 53
18. Nyholm, Thorkild, f. 11. 3. 53
19. Olesen, Kirsten Grangaard, f. 14. 7. 53
20. Otzen, Kirsten, f. 12. 5. 53
21. Petersen, Holger, f. 18. 10. 53
22. Petersen, Karen, f. 25. 2. 54
23. Pingel, Joachim, f. 6. 12. 53
24. Riis-Olsen, Birgitte, f. 2. 7. 52
25. Stockmar, Helge, f. 23. 6. 53

26. Sørensen, Karen Marie, f. 18. 2. 53
27. Wingender, Troels Balslev, f. 11. 5. 53

Klasse: G. 5s

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Bro, Tove, f. 23. 12. 52
2. Bruhn, Mads, f. 17. 4. 52
3. Burmeister, Annegret, f. 28. 11. 51
4. Buur, Ina Haudrup, f. 6. 3. 52
5. Christensen, Anne Fonager, f. 23. 1. 53
6. Christensen, Kay, f. 26. 10. 52
7. Clausen, Karl, f. 14. 10. 51
8. Clausen, Maren, f. 17. 7. 51
9. Domansky, Birthe, f. 9. 10. 50
10. Feddersen, Birte, f. 25. 10. 52
11. Fries, Bjarne, f. 25. 4. 52
12. Halvas, Herdis, f. 25. 5. 52
13. Hansen, Carola, f. 12. 9. 52
14. Hansen, Klaus-Eduard, f. 25. 5. 51
15. Hansen, Viola, f. 12. 9. 52
16. Hentschel, Ulla, f. 25. 11. 53
17. Jacobsen, Hanne Bay, f. 6. 12. 51
18. Jakobsen, Jette Günther, f. 29. 10. 52
19. Nielsen, Knud, f. 4. 11. 52
20. Nissen, Annemette, f. 17. 10. 51
21. Nissen, Eva, f. 20. 11. 52
22. Ottens, Solvejg, f. 11. 5. 53
23. Sørensen, Ragnhild, f. 25. 12. 52
24. Thyssen, Peder Pontoppidan, f. 3. 12. 52
25. Wollesen, Gertrud, f. 9. 12. 51

Klasse: G. 5m

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Bahnsen, Bahne, f. 30. 5. 51
2. Christiansen, Gertrud, f. 21. 6. 52
3. Duggen, Hans-Christian, f. 13. 2. 52
4. Fink, Niels Troelssøn, f. 10. 7. 53
5. Hansen, Birthe, f. 23. 1. 53

6. Hoeg, Harro, f. 22. 5. 51
7. Jensen, Mikael Witte, f. 13. 4. 52
8. Jensen, Troels Herlin, f. 2. 4. 53
9. Lassen-Landorph, Kristina, f. 11. 9. 52
10. Nielsen, Jytte Thorup, f. 21. 12. 52
11. Schmidt, Helmut, f. 17. 6. 52
12. Wisnewski, Finn, f. 24. 1. 52
13. Witt, Holger, f. 15. 2. 52

Klasse: G. 6s

Klasselærer: adjunkt, fru Carla Isselhorst

1. Andersen, Nanna Bøgh, f. 16. 4. 51
2. Balle, Peter Thorborg, f. 17. 11. 51
3. Berndt, Brigitte, f. 9. 8. 51
4. Clausen, Hendrik, f. 1. 6. 50
5. Hamre, Susanne Birgitte, f. 20. 7. 50
6. Harms, Ingolf, f. 4. 4. 51
7. Jakobsen, Jens Christian, f. 7. 8. 50
8. Johannsen, Kurt, f. 7. 1. 51
9. Kirschneit, Kirsten, f. 29. 8. 51
10. Kürstein, Helle Poulsdatter, f. 12. 4. 51
11. Küssner, Rolf, f. 20. 11. 51
12. Leibrandt, Hilke, f. 29. 4. 50
13. Nielsen, Peter, f. 29. 10. 51
14. Olsen, Kirsten Svava, f. 5. 2. 52
15. Petersen, Hanne, f. 17. 10. 51
16. Pusch, Birgit, f. 7. 3. 52
17. Svendsen, Ruth Huitfeldt, f. 3. 2. 52
18. Thorsen, Birte, f. 3. 8. 50

Klasse: G. 6m

Klasselærer: adjunkt Knud A. Rasmussen

1. Büchert, Kjeld, f. 22. 6. 52
2. Hansen, Hans Michael, f. 29. 11. 51
3. Jannsen, Birte, f. 9. 6. 51
4. Jensen, Merete Bavngaard, f. 18. 2. 51
5. Jessen, Marianne Skov, f. 17. 10. 51
6. Jørgensen, Niels Dissing, f. 6. 9. 51

7. Jørgensen, Ulrik Ronald, f. 24. 9. 51
8. Lützen, Birthe, f. 18. 1. 51
9. Nielsen, Jørgen Thorup, f. 9. 5. 51
10. Petersen, Claus-Heinz, f. 2. 8. 51
11. Petersen, Orla Møller, f. 19. 11. 50
12. Sørensen, Søren, f. 19. 2. 51
13. Wegener, Karl Robert, f. 5. 8. 50
14. Wehlitz, Gerhard, f. 31. 12. 50

Klasse: G. 7s

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Asmuss, Svend-Erik, f. 23. 1. 50
2. Clausen, Bente, f. 11. 2. 50
3. Clausen, Hans-Jürgen, f. 14. 11. 50
4. Dürkop, Gerhard, f. 13. 9. 50
5. Fanø, Søren, f. 20. 8. 50
6. Jagomast, Heidrun, f. 18. 7. 50
7. Jess, Hjalmar, f. 9. 7. 49
8. Köll, Hans, f. 29. 3. 50
9. Kürstein, Aage Poulsson, f. 15. 10. 49
10. Lazarewitz, Marlis, f. 6. 2. 48
11. Meinhardt, Olav, f. 26. 11. 50
12. Nommensen, Britta, f. 29. 7. 50
13. Ortelt, Lis, f. 20. 12. 50
14. Paulsen, Svend Arne, f. 21. 12. 50
15. Ruge, Niels Christian, f. 21. 6. 50
16. Thorsen, Ulla, f. 13. 1. 50
17. Vestergaard, Birte, f. 20. 10. 50
18. Wenzel, Rüdiger, f. 9. 6. 50

Klasse: G. 7m

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Christiansen, Helge, f. 9. 7. 50
2. Engelbrecht, Bernd, f. 1. 3. 51
3. Herbers, Christa, f. 4. 8. 50
4. Jarhold, Wolfgang, f. 7. 11. 48
5. Niespodziany, Hans, f. 31. 8. 48
6. Otzen, Bodil, f. 4. 2. 51
7. Urban, Arno, f. 2. 3. 50
8. Vollertsen, Hans-Uwe, f. 14. 10. 50

Klasse: G. 8s

Klasselærer: lektor, fru Annemarie Walter

1. Berger, Kirsten, f. 29. 8. 49
2. Bock, Maren, f. 26. 4. 49
3. Böwes, Hans-Chr., f. 11. 12. 48
4. Christensen, Bent, f. 26. 12. 48
5. Christensen, Birthe, f. 29. 5. 49
6. Dencker, Susanne, f. 6. 5. 49
7. Detlefsen, Inger, f. 27. 8. 49
8. Fanø, Kirsten, f. 20. 4. 48
9. Garmeister, Lone, f. 20. 6. 49
10. Harck, Susanne Hinchely, f. 9. 4. 50
11. Hennings, Henry, f. 2. 8. 48
12. Jensen, Jens Peter, f. 20. 11. 49
13. Jessen, Birte, f. 28. 4. 50
14. Leibrandt, Bernd, f. 9. 5. 47
15. Petersen, Barbara, f. 13. 12. 47
16. Tessin, Gunnar, f. 29. 6. 49
17. Wollesen, Anneliese, f. 9. 8. 48

Klasse: G. 8m

Klasselærer: lektor Hans Gunnar Bojsen

1. Bansmann, Kaj-Erik, f. 21. 5. 49
2. Bansmann, Niels-Peter, f. 10. 7. 48
3. Berthold, Peter-Sonny, f. 22. 10. 49
4. Bogdahn, Peter, f. 14. 6. 49
5. Dumstrei, Holger, f. 31. 1. 49
6. Franke, Manfred, f. 21. 4. 48
7. Harck, Søren Hinchely, f. 9. 4. 50
8. Jensen, Niels Aage Windberg, f. 17. 3. 49
9. Lempert, Jens, f. 28. 6. 49
10. Lempert, Peter, f. 28. 6. 49
11. Matlok, Birgit, f. 27. 3. 50
12. Mortensen, Mette Koustrup, f. 13. 6. 49
13. Pehrson, Harald, f. 4. 10. 49
14. Reinke, Karen, f. 26. 4. 49
15. Wehlitz, Ingrid, f. 16. 3. 49

Klasse: G. 9

Klasselærer: adjunkt Svend Erik Pedersen

1. Bahnsen, Harke, f. 24. 4. 47
2. Christiansen, Jens Peter, f. 24. 1. 49
3. Dethlefs, Arne, f. 25. 9. 48
4. Föh, Niels-Peter, f. 11. 3. 49
5. Julius, Ingolf, f. 13. 9. 48
6. Kürstein, Blide Poulsdatter, f. 4. 7. 48
7. Nielsen, Lars Erik, f. 27. 3. 49
8. Niemann, Telse, f. 20. 12. 48
9. Piegras, Harald, f. 24. 3. 49
10. Schönduwe, Kirsten, f. 30. 1. 49
11. Wehmüller, Wolfgang, f. 27. 9. 47
12. Winckelmann, Gunnar, f. 25. 3. 49

Elevernes hjemsted

Andet kortskoleår:

Flensborg	178	Tarp	2
Harreslev	18	Valsbøl	2
Slesvig	13	Ves	2
Kappel	8	Veseby	2
Husum	7	Arnæs	1
Kobbermølle	7	Brarup	1
Hanved	6	Hatlund	1
Sønder Brarup	6	Hostrup	1
Jaruplund	5	Humtrup	1
Møllebro	5	Jydbæk	1
Rendsborg	5	Keitum	1
Tarup	5	Klægsbøl	1
Ladelund	4	Kollund	1
Læk	4	Kruså	1
Vanderup	4	Langballe	1
Egernførde	3	Ondaften	1
List	3	Padborg	1
Lyksborg	3	Stadum	1
Munkbrarup	3	Stenbjergkirke	1
Store Vi	3	Strukstrup	1
Husby	2	Tumby	1
Kiel	2	Tønning	1
Maasbøl	2		
Nibøl	2		
Nyhus	2		
Risum	2		
Satrup	2		
Skovbølhus	2		
Sønderhav	2		

Lærerkollegiet

Rektor Knud Fanø: latin G. 8s; historie G. 1, G. 2, G. 9;
dansk G. 8m.

Lektor Thomas Madsen: tysk R. 1, R. 2, R. 3, G. 3.

Lektor Jakob Grangaard Olesen: dansk G. 5s, G. 5m, R. 6,
G. 8s, G. 9; gymnastik R. 2, G. 2, G. 8s, G. 8m.

Gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering: engelsk R. 4,
R. 5; matematik G. 1, R. 2; gymnastik R. 5, G. 5s, G. 5m,
G. 6s, G. 6m, G. 9.

Timelærer, pastor Martin Nørgaard: religion G. 5m, R. 6,
G. 6s, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m; filosofi G. 9.

Gymnasieoverlærer Poul Terkelsen Svensson: tegning, form-
ning og kunst R. 1 — R. 6, G. 1 — G. 8.

Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning R. 1 — R. 6, G. 2
— G. 5; husgerning R. 5, R. 6, G. 6s, G. 6m.

Lektor, dr., fru Annemarie Walter: tysk G. 5s, G. 5m, G. 6s,
G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8s.

Adjunkt, fru Carla Isselhorst: geografi R. 1, G. 1, R. 4, G. 4,
G. 6s, G. 8s, G. 9; biologi R. 1, G. 1, R. 4, G. 4, G. 6s, G. 7s,
G. 8s, G. 9; kemi G. 5s, G. 6s.

Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 7s, G. 8s,
G. 8m, G. 9.

Adjunkt Ewald Jacobs: tysk G. 4, G. 9; engelsk G. 3, G. 7s,
G. 7m.

Adjunkt, fru Anne Louise Jacobs: sang G. 1 — G. 9.

Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: matematik G. 5s,
G. 5m; fysik R. 3, R. 6; sløjd R. 2 — R. 6, G. 1 — G. 5.

- Gymnasieoverlærer Hans Christian Hansen: tysk G. 1, R. 4, R. 5, R. 6; fysik R. 4, R. 5, G. 5s, G. 5m.
- Adjunkt Torben Kvist: geografi G. 2, R. 3, R. 5, G. 5s, G. 5m, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8m; biologi G. 2, R. 3, R. 5, G. 5m, G. 6m, G. 7m, G. 8m.
- Adjunkt Svend Erik Pedersen: engelsk G. 4, G. 5s, G. 8s, G. 8m; gymnastik R. 1, G. 1, R. 6, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 9.
- Adjunkt Knud Arne Rasmussen: historie R. 1, R. 3, R. 4, G. 4, G. 5s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m; religion R. 1, G. 2, G. 3, R. 4, G. 5s, G. 6m, G. 9.
- Lektor Hans Gunnar Bojsen: fysik G. 7m, G. 8m, G. 9; kemi G. 5m, G. 7m, G. 8m, G. 9; matematik G. 6m, G. 7m.
- Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: dansk R. 1, G. 1, G. 4; matematik G. 2; religion G. 4; sang R. 1 — R. 6; gymnastik R. 3, G. 3, R. 4, G. 4, R. 5, G. 5s, G. 5m.
- Timelærer, fru Else Fanø: matematik R. 1, G. 3, G. 4, R. 5, G. 6s.
- Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: engelsk R. 1, G. 1, G. 2, R. 3; dansk R. 2, R. 5; religion R. 5; matematik R. 4.
- Gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen: dansk G. 2, R. 4, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m.
- Gymnasielærer Bent Ole Olesen: dansk R. 3, G. 3; matematik R. 3, R. 6; geografi R. 2, G. 3, R. 6; biologi R. 2, G. 3, R. 6; religion R. 3.
- Timelærer, fru Anna Kr. Wellnitz: gymnastik R. 1, G. 1, R. 2, G. 2, R. 3, G. 3, R. 4, G. 4, R. 6, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m.
- Adjunkt, dr., frk. Karin Johannsen: engelsk R. 2, G. 5m, R. 6, G. 6s, G. 6m; tysk G. 2, G. 8m.
- Adjunkt, frk. Gerda Fedders: historie R. 2, G. 3, R. 5, G. 5m, R. 6, G. 6s; latin G. 5s, G. 6s, G. 7s; religion R. 2.
- Skoledirektør Christian Thorup Nielsen: kemi G. 6m.
- Adjunkt Axel Tolstrup: fysik G. 6s, G. 6 m, G. 7s, G. 7m.

Under gymnasieoverlærer Poul Svenssons studieorlov (10. april — 1. juli) overtoges timerne af kunstpædagog, frk.

Gunhild Paabøl, dog har rektor læst timerne i G. 7. Under overlærer, fru Marie Jessens kursusorlov i juli overtog stud. mag. Gisela Jensen timerne. Under gymnasieoverlærer A. Svava Olsens sygdom fra 25. maj er timerne frem til 26. juni læst af lærer Thomas Hegelund, derefter af lærerstuderende Wolfgang Dibbern. Lærerstuderende Birgitte Pontoppidan Thyssen har vikarieret for den før sommerferien sygemeldte gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen.

Inspektionen er blevet varetaget som følger:

Udvendig inspektion: adjunkt Knud A. Rasmussen.

Indvendig inspektion: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

Administrativ inspektion: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen.

Kvindelig inspektion: lektor, dr. fru Annemarie Walter og adjunkt, fru Carla Isselhorst.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering.

Bibliotekar: gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen.

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: dr. Jens Balle.

Sundhedsplejerske: fru Hildegard Andsager.

Organist: frk. Betty Skøtt.

Årets arbejde

Gymnasiet

Filosofi

G. 9 (M. Nørgaard). Alf Ahlberg: *Filosofiens historie* (p. 15—134) Sokrates forsvarstale. Tekster: udvalg af Søren Kierkegaard.

Religion

G. 1 (K. A. Rasmussen). Henning Fogde, Kr. Jensen og I. Kongsted Olsen: *Kristendomskundskab for 4. skoleår*. Nogle udvalgte tekster fra G. T.

G. 2 (K. A. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: *Kristendomskundskab. 2. trosartikel* s. 97—152.

G. 3 (K. A. Rasmussen). Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: *Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår*, side 1—25. Udvalgte stykker fra Apostlenes gerninger.

G. 4 (A. Svava Olsen). Henning Fogde, Kr. Jensen og I. Kongsted Olsen: *Kristendomskundskab for 7.—8. skoleår*. Arbejde med N. T. Gennemgang af nogle salmer.

G. 5s (K. A. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: *Kirkehistorie*, side 1—22; *Oldkirken suppleret* med H. Haar og J. Nørregaard: *Kirkehistoriske læsestykker*.

G. 5m (M. Nørgaard). Søren Holm: *Religionshistorie + tekster*.

G. 6s (M. Nørgaard). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie, side 7—50.

G. 6m (K. A. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie, side 20—44; Middelalderen og Luther, H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 7s (M. Nørgaard). Einar Lund: Den kristne kirkes historie, side 93—218. Tekster fra H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 7m (M. Nørgaard). Einar Lund: Den kristne kirkes historie, side 93—218. Tekster fra H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 8s (M. Nørgaard). Einar Lund: Den kristne kirkes historie, side 9—93. Tekster fra H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 8m (M. Nørgaard). Einar Lund: Den kristne kirkes historie, side 9—93. Tekster fra H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 9 (K. A. Rasmussen). Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden med tekster. Afsnit fra Lund, Pihl og Sløk: Idéhistorie.

Dansk

G. 1 (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog for 5. kl. Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 5. kl. Ugentlig diktat, genfortælling eller fri skr. øvelse.

G. 2 (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft: Dansk læsebog for 1. mellemskoleklasse. Kaptajn Marryat: Nybyggerne i Kanada. Lauridsen: Vi skriver dansk, 6. skoleår. Diktater og genfortællinger.

G. 3 (B. O. Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft, Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 7. skoleår. Knud Rasmussen: Rejser og eventyr. Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 7. kl. Diktater, genfortællinger, småstile.

G. 4 (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 1. real. Verner Sørensen: Skriv rigtigt, I. real. St. St. Blicher: Præsten i Vejlbbye. Diktater, genfortællinger, referatstile og fristile.

G. 5s (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for II. real, udvalgte stykker. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker til skolebrug, udvalgte stykker og gennemgang af de vigtigste træk af svensk grammatik. M. A. Goldschmidt: Maser og Avromcke Nattegal. Skjoldborg: En stridsmand. Hjemmestile og 3 klasseprøver.

G. 5m (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for II. real, udvalgte stykker. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker til skolebrug, udvalgte stykker og gennemgang af de vigtigste træk af svensk grammatik. M. A. Goldschmidt: Maser og Avromcke Nattegal. Skjoldborg: En stridsmand. Hjemmestile og 3 klasseprøver.

G. 6s (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdeling III. (læst i ud-drag). H. Pontoppidan: Det forjættede land (Dansk lærerfor-eningens udvalg). Klaus Rifbjerg: Den kroniske uskyld (Gyl-dendals Tranebøger). Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Hjem-mestile og klassearbejde.

G. 6m (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdeling III. (læst i ud-drag). Joh. V. Jensen: Kongens fald. (Gyldendals Tranebøger). Klaus Rifbjerg: Den kroniske uskyld (Gyldendals Trane-bøger). Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Hjemmestile og klas-searbejde.

G. 7s+m (E. Juncker Nielsen). Brøndsted og Møller Kri-stensen: Dansk litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. (Heltedigtning og Skjaldekvad). Saga og Folkeviser. Reformationstidens litteratur, Kingo, 17. århundrede, Oplysningstiden og indledning til Holberg.

Stile ved klasseprøver:

I a) Giv en karakteristik af en eller flere personer i den nordiske sagalitteratur.

b) Fænomenet „censur“ — en nødvendighed eller et onde?

c) Er der grund til at prise „de gode gamle dage“ på vor egen tids bekostning?

II a) Hvorfra får vi vore meninger?

b) Nogle menneskelige egenskaber, som du sætter højt, belyst ved eksempler fra litteraturen og det virkelige liv.

c) Berlin efter 1945.

G. 8s (J. Grangaard Olesen). Gennemgået efter Falkenstjerne: Ingemann, Hauch, Poul M. Møller, Heiberg, Hertz, Chr. Winther, H. C. Andersen, Goldschmidt, H. Egede Schack og Georg Brandes. Litteraturhistorie efter Brøndsted og Møller Kristensen. Hovedværk: En sjæl efter døden. Svensk: Udvalgte stykker efter: Svensk læsebog: Agerskov, Nørregård og Roikjer.

Stile ved klasseprøver:

I a) I hvor høj grad er slagordet „Frihed — lighed — broderskab“ blevet gjort til virkelighed i vore dage?

b) Om opdragelse. (Henrik Hertz).

„Fader vågede . . . langt strengere, end rigtigt var, over, hvem vi havde omgang med, og hvem vi legede med, og holdt os derved borte fra megen uskyldig færden med i virkeligheden gode kammerater. Jeg mener ikke, at omsorg i dette forhold er ufornöden, men den må ikke lægge sig som en mur om børnenes naturlige sunde lyster, og intet forbud bør gives, som ikke kan forstås af børnene.“ (Paul Hertz: Erindringer om Henrik Hertz).

1. Beskriv den form for opdragelse, som digteren Hertz anvendte over for sine børn, 2. meddel, hvad fortælleren (hans søn) mener om den, 3. gør rede for din egen opfattelse af den.

II a) En række professorer og videnskabsmænd ved Århus universitet har med stort opsatte annoncer i danske dagblade den 7. 2. startet en protestadresse mod U. S. A.'s bombning af Nordvietnam. Adressen tænkes brugt som en appel til den amerikanske regering om at standse bombetogterne over Nordvietnam. Vil du skrive under på adressen?

Begrund dit standpunkt!

b) Bør der være adgang til fri abort?

c) Frihandelens vilkår i vore dage.

III a) Velfærdssamfundet og den enkelte (giv en redegørelse for, hvad du forstår ved begreberne „velfærdssamfund“ og „den enkelte“. Giv en oversigt over og en vurdering af de forskellige meninger om livet i velfærdssamfundet).

b) De tre kulturbilleder i „En landsbydegns dagbog“.

C. 8m (rektor). Litteraturprøver efter Falkenstjerne fra Kingo til Grundtvig. Hovedværker: Jeppe på Bjerget, Kærlighed uden strømper kursorisk. Pietismen er gennemgået som særlig periode. Som litteraturhistorie er anvendt Mogens Brøndsted og Sven Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Stile ved klasseprøver:

I a) Den katolske kirkes stilling i middelalderens Europa.

b) Hvorfor bliver kvinder ældre end mænd?

(gennemsnitslevealder for mænd: 70,92, for kvinder: 74,35)

c) Med hvilken ret kan man tale om en kløft mellem kunsten og den brede befolkning i vore dage.

II a) Står samfundet og den enkelte over for et fritidsproblem?

b) Solidaritet — der ønskes en belysning af begrebets positive og negative sider.

c) På hvilke områder kommer det moderne samfunds krav om rationalisering og effektivitet til udtryk, og hvilke konsekvenser indebærer disse krav for den enkelte.

III a) Bogens stilling i det moderne kulturliv.

b) Forskellen på at læse et drama og se det opført.

c) Det gode humørs betydning for den enkelte og hans omgivelser.

G. 9 (J. Grangaard Olesen). Gennemgået efter Falkenstjerne: J. P. Jacobsen, Herman Bang, Holger Drachmann, Henrik Pontoppidan, Johs. Jørgensen, Viggo Stuckenborg og Johs. V. Jensen, Bjørnson og Ibsen. Hovedværker: Henrik Pontoppidan: Det forjættede land. Ibsen: Vildanden. Supplerende læsning af moderne digtning efter „Dansk lyrik 1915—

1955". Litteraturhistorie: Brøndsted og Møller Kristensen.
Svensk: Udvalgte stykker efter: Svensk læsebog: Agerskov,
Nørregård og Roikjer.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Teknikkens forbandelse — en realitet eller et tomt slagord.
 - b) „Litteraturens oppgift er at ge os det vi sjælva inte kan nå, djupare och væsentligare erfarenheter, større insikt i livets verkliga problematik, høgre ideal, finare begrepp om hur et människoliv skall användes større aktsamhet med medmänniskor, som — på grund av olycka eller handicap — før oss ter sig motbjudande“. Belys med udgangspunkt i dette citat emnet: litteraturens opgave.
 - c) Befolkningstilvæksten i verden i vor tid og de problemer den rejser.
- II a) Bør der være adgang til fri abort?
 - b) Frihandelens vilkår i vore dage.
 - c) En række professorer og videnskabsmænd ved Århus universitet har med stort opsatte annoncer i danske dagblade den 7. ds. startet en protestadresse mod U. S. A.'s bombning af Nordvietnam. Adressen tænkes brugt som en appel til den amerikanske regering om at standse bombetogterne over Nordvietnam.
Vil du skrive under på adressen? Begrund dit standpunkt!
- III a) Vort samfund idag set på baggrund af ideerne fra den franske revolution.
 - b) Individualisme og konformisme.
(Spørgsmål til overvejelse: Er demokratiet i dag kun en illusion, hvordan virker de såkaldte massemedier og samfundsmaskineriets stadig større specialisering?)
Er der mulighed for frigørelse fra denne massesuggestion?
 - c) Tilbageblik på min skoletid.

Tysk

G. 1 (H. C. Hansen). „Die Fähre 1“ ca. 60 sider tekst, 6 digte. Hopff-Iben: Spracherziehung I: Rechtschreibung, Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre og Gestaltungsübungen. Diktater, enkelte genfortællinger, små fristile. Skriftligt hjemmearbejde til 3 timer om ugen.

G. 2 (K. Johannsen). „Die Fähre 2“ (Lesebuch für die Quinta). Hauff: Die Karawane. Hopff-Iben: Spracherziehung II, nr. 1—129. Diktater, genfortællinger, fristile.

G. 3 (Th. Madsen). „Die Fähre 3“, Lesebuch für höhere Schulen. De fleste stykker læst og forklaret. 8 digte gennemgaaet. Ekstra læsestof: Storm: Bötjer Basch — Pole Poppenpäler. Schmidt: Schön war sie doch — die Schule. Hopff-Iben: Spracherziehung III: især Rechtschreibung, Interpunktion, Wortlehre, Gestaltungsübungen. Skriftl. øvelser: diktater, referater og stile (klasseopgaver og hjemmestile).

G. 4 (E. Jacobs). „Die Fähre 4“ (Lesebuch für die Untertertia). C. F. Meyer: Das Amulett. Skriftlige øvelser og prøver: Diktater, referater og stile.

G. 5s (A. Walter). „Die Fähre 5“. Hopff-Iben: Spracherziehung V. A. Droste Hülshoff: Die Judenbuche. Mensing: Deutsche Grammatik. Diktater, referatstile, fristile.

G. 5m (A. Walter). „Die Fähre 5“. Hopff-Iben: Spracherziehung V. A. Droste Hülshoff: Die Judenbuche. Mensing: Deutsche Grammatik. Diktater, referatstile, fristile.

G. 6s (A. Walter). „Die Fähre 6“. Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Asta og Jef Jepsen: Über Deutschland. Gad: 100 deutsche Gedichte. Gad: Tyske noveller. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Diktater, referatstile, fristile.

G. 6m (A. Walter). „Die Fähre 6“. Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Asta og Jef Jepsen: Über Deutschland. Gad: 100 deutsche Gedichte. Gad: Tyske noveller. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Diktater, referatstile, fristile.

G. 7s+m (A. Walter). „Der Türmer VI + Übungsheft VI. Borchert: Draußen vor der Tür. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Les-

sing: Miss Sara Sampson (referat), Emilia Galotti (referat), Hamburgische Dramaturgie (referat), Nathan der Weise.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Elisabeth von England. (Ein Charakterbild).
Maria Stuart. (Eine Charakteristik).
Nach Schillers „Maria Stuart“.
- b) Welche sozialen Probleme bedürfen einer baldigen Lösung?
- c) „Wer liest, hat mehr vom Leben!“
Belegen Sie die Gültigkeit dieses Ausspruchs!
- II a) Viele Schüler üben heutzutage mit der Erlaubnis ihrer Eltern nachmittags oder abends eine bezahlte Beschäftigung aus. Wägen Sie die Vor- und Nachteile einer solchen Tätigkeit gegeneinander ab, und legen Sie Ihren eigenen Standpunkt dar!
- b) Im Zusammenhang mit den häufigen Morden an Taxifahrern wird in weiten Kreisen die härteste Sühne gefordert. Wie stehen Sie zur Wiedereinführung der Todesstrafe?
- c) Glauben Sie, daß Sie am Schlusse der Untertertia, als Sie zwischen dem mathematisch-naturwissenschaftlichen und dem neusprachlichen Zug unserer Schule wählen konnten, die richtige Entscheidung trafen? — Begründen Sie Ihre Aussage!
- III Wolfgang Borchert: An diesem Dienstag. (Interpretation).
- IV a) Der Intendant der Städtischen Bühnen klagt über den Rückgang der Besucherzahlen. Wie erklären Sie sich diese Tatsache, und welche Gegenmaßnahmen könnten Sie vorschlagen?
- b) Ein Berliner schrieb kürzlich in einem Wochenblatt, sein Sohn sei als Oberschüler so überfordert, daß seine tägliche Arbeitsleistung die eines erwachsenen Berufstätigen weit übersteige. — Liegt hier eine Übertreibung vor, oder hat der Vater recht?
Belegen Sie Ihre Auffassung!
- c) Über 100 Verkehrstote und 3000 Verletzte innerhalb von 3 Tagen auf den Straßen der Bundesrepublik!

Wie erklären Sie sich diese erschreckende Bilanz des letzten langen Wochenendes (1. Mai), und welche Vorschläge machen Sie, um solchen Unfällen vorzubeugen?

G. 8s (A. Walter). „Die Fähre 8“. Roos: Lyrische Anthologie. Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher). Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Lessing: Nathan der Weise, Emilia Galotti (referat), Hamburgische Dramaturgie (referat). Goethe: Werthers Leiden, Götz von Berlichingen (referat), Die Räuber (referat), Egmont, Tasso, Iphigenie. Schiller: Kabale und Liebe (referat), Don Carlos, Wallenstein. Kurzgeschichten von Carossa, Borchert, Böll, Langgässer.

Stile ved klasseprøver:

- I Günther Eich: Züge im Nebel. (Interpretation).
- II a) Sollte man Herstellung und Vertrieb minderwertiger Literatur von Staats wegen verbieten?
Begründen Sie Ihre Stellungnahme!
- b) Nach den neuesten Lehrplanrichtlinien für Höhere Schulen ist Philosophie kein obligatorisches Unterrichtsfach mehr. Wie beurteilen Sie diese Entscheidung des Kultusministeriums?
- c) Auf die von Reportern an zufällige Passanten gerichtete Frage, was sie unter einem gebildeten Menschen verstünden, wurden sehr verschiedene Antworten gegeben. — Setzen Sie sich mit dem Begriff „Bildung“ auseinander, und legen Sie Ihren Standpunkt an Beispielen dar!
- d) Das Flensburger Stadtparlament kam bei einer der letzten Sitzungen zu dem Beschluß, daß der NPD keine öffentlichen Lokale zur Verfügung gestellt werden sollten. Wie beurteilen Sie diese Maßnahme?
- III Stefan Andres: Das Trockendock. (Interpretation).
- IV a) Rudolf Heß, Stellvertreter Hitlers und letzter Häftling des Spandauer Kriegsgefängnisses, dessen Unterhaltung den Staat über 80.000 DM jährlich kostet, wurde durch den Nürnberger Gerichtshof zu lebenslänglicher Freiheitsstrafe verurteilt. — Der ehemalige britische

Hauptankläger vor dem Nürnberger Tribunal, Lord Shawcross, setzt sich jetzt für die Freilassung des Gefangenen ein. Würden Sie sie gutheißen?
Wie stehen Sie zu diesem Problem?

- b) Helden und Heldenverehrung.
 - c) Das Tragische in Schillers „Don Carlos“.
 - d) Elisabeth Langgässer: Saisonbeginn. (Interpretation).
- V a) Nehmen Sie Stellung zu einem aktuellen Problem, das einer schnellen Lösung bedarf.
- b) Wie stehen Sie zu der in radikalen Kreisen oft geäußerten Meinung, daß Monarchien nicht mehr zeitgemäß seien?
 - c) Klären Sie folgende Begriffe und grenzen Sie sie gegeneinander ab: Unterhaltung, Diskussion, Gespräch!
 - d) Elisabeth Langgässer: Die getreue Antigone. (Interpretation).

G. 8m (K. Johannsen). „Die Fähre 8“ (Deutsches Lesebuch). Roos: Lyrische Anthologie. Deutsche Lyrik aus zwölf Jahrhunderten (Ullstein Bücher). Moderne Erzähler (Schöningh), bd. 1 og 3. Stig Hansen og E. Hjejle: Einführung in die deutsche Literatur. Georg Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung. Lessing: Minna von Barnhelm. Referater over Hamburgische Dramaturgie, Emilia Galotti, Nathan der Weise. Schiller: Kabale und Liebe, Don Carlos. Goethe: Egmont, Tasso, Faust I. i udvalg ved Carl V. Østergaard. Referater over Götz, Werther og Iphigenie.

Stile ved Klasseprøver:

- I a) Klopstock und Lessing als Vertreter verschiedener Geistesströmungen in der gleichen Epoche: Eine Gegenüberstellung auf Grund der Ihnen bekannten Werke.
- b) Flensburg Avis zitierte kürzlich die Ansicht eines Teilnehmers am SdU-Neujahrstreffen, daß das Christentum für die Jugend von heute ohne Interesse sei. Was meinen Sie dazu?
- c) Wie beurteilen Sie die Bemühungen der neuen Bundesregierung um eine Entspannung der Beziehungen

zwischen Westdeutschland und den Staaten des Ostblocks?

- II a) Analysieren Sie die einzelnen Komponenten des Vater-Sohn-Konfliktes in Schillers „Kabale und Liebe“.
- b) Geben Sie eine zusammenfassende Darstellung Ihrer Gedanken zum Wahlkampf und Ergebnis der Landtagswahl am 23. April 1967.
- c) Welche Gültigkeit haben in der heutigen Gesellschaft überlieferte Ideale wie die Tugenden der Bescheidenheit, Ehrlichkeit und Treue?
- III a) „Don Carlos“ III, 10: Eine Interpretation.
- b) Wie beurteilen Sie die gegenwärtig vielenorts zu beobachtende Auflehnung der Studenten gegen die Gesellschaft?
- c) Versuchen Sie, den Begriff des „Helden“ zu bestimmen und Ihre eigene Haltung zu ihm darzulegen.
Hjemmestil:
Interpretieren Sie die Kurzgeschichte „Im letzten D-Zug-Wagen“ von Wilhelm Schäfer.

G. 9 (E. Jacobs). „Die Fähre“ 8 og 9. Georg Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung. Frenzel: Daten deutscher Dichtung. Idéhistorie. Roos: Lyrische Anthologie. Goethe: Faust I, Faust II i uddrag. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Noveller af Kafka, Eich, Weisenborn, Brecht, Böll, Langgässer og Borchert. Interpretationer af digte.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Heinrich Böll: Die ungezählte Geliebte. Eine Interpretation.
- b) Was sind Ihrer Meinung nach die Gründe dafür, daß relativ viele Deutsche trotz ihrer jüngsten Vergangenheit die NPD wählen? Was soll das demokratische Deutschland gegen diese Partei unternehmen?
- c) Der Direktor und das Lehrerkollegium sollen in Kürze Stellung nehmen zum Problem des Rauchens in der Schule. Welche Maßnahmen würden Sie — unter Be-

rücksichtigung der Gefahren des Rauchens — als Leiter der Schule befürworten?

- II a) Heinrich Böll: Wie in schlechten Romanen. Interpretieren Sie die Kurzgeschichte!
- b) „Der einzelne muß vor dem Staat, der Staat aber auch vor dem einzelnen geschützt werden!“ Weisen Sie die Berechtigung dieser Forderung mit Hilfe von Beispielen aus der Vergangenheit und Gegenwart nach!
- c) Wie beurteilen Sie die heutige politische Lage?

Exkamsensstile:

- a) Interpretieren Sie die Kurzgeschichte „Züge im Nebel“ von Günter Eich!
- b) „Wenn die politischen Führungen aller Staaten durch ihre Politik Kriege auslösen, dann sind es die Bürger, die kraft Gesetz zu den Waffen gerufen werden. Es erscheint uns als Pflicht der Überlebenden, der Opfer solcher Auseinandersetzungen zu gedenken.“
Nehmen Sie Stellung zu diesem Ausschnitt aus einem Brief des 1. Sprechers der Arbeitsgemeinschaft der Kriegsoffer- und Kriegsteilnehmerverbände, Prinz Friedrich Ferdinand zu Schleswig-Holstein, in dem er für die Belassung von Kriegsdenkmälern in Kirchen eintritt!
- c) Was zeichnet Ihrer Meinung nach den wahrhaft gebildeten Menschen vor anderen aus?

Engelsk

G. 1 (Hakon Jørgensen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 6. klasse, stk. 1—35. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

G. 2 (Hakon Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise I, nr. 10—66. The Tortoise II, nr. 1—35. Kursorisk: The Knights of the Round Table (Longman). Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

G. 3 (E. Jacobs) Brier og Young: The Tortoise II fra nr. 57—64. The Tortoise III til nr. 52 + øvehæfte. Robinson Crusoe (Longmans). Diktater, genfortællinger.

G. 4 (S. E. Pedersen). Brier og Young: *The Tortoise* IV, nr. 1—66 og dertil hørende øvehæfte. Diktater, genfortællinger og grammatiske øvelser.

G. 5s (S. E. Pedersen). Brier og Young: *The Tortoise* IV, nr. 81—105. *The Tortoise* V, p. 7—32. Diktater, genfortællinger og grammatiske øvelser.

G. 5m (K. Johannsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk* V, s. 5—120 og 140—156. Stevenson: *Black Arrow*, s. 9—36. Chr. Jørgensen: *Engelske stiløvelser*, nr. 88—109. *Genfortællinger*, enkelte diktater.

G. 6s (K. Johannsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk* V, nr. 1, 10, 21 og *Engelsk* I for gymnasiet, nr. 1—4. John Galsworthy: *Loyalties*, s. 9—31. Klindt-Jensen: *Engelske stiløvelser*, nr. 1—17. Kaj Bredsdorff: *Engelsk grammatik*, § 1—27. *Genfortællinger*.

G. 6m (K. Johannsen). Brier og Young: *The Tortoise* IV, nr. 3—7, 11, 15, 19—22. John Masefield: *The Bird of Dawning*, s. 3—37. Jørgen Brier: *Engelske stiløvelser*, nr. 1—34. Kaj Bredsdorff: *Engelsk grammatik*, § 1—41. *Genfortællinger*.

G. 7s (E. Jacobs). Somerset Maugham: *The Traitor* (fortsat). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk for gymnasiet* I og II. Brier: *Stiløvelser* fra nr. 10 til 31. Brier: *An English Grammar*.

G. 7m (E. Jacobs). Steinbeck: *The Pearl* (fortsat). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk for gymnasiet* I og II. Brier: *Stiløvelser* fra nr. 12 til 32. Brier: *An English Grammar*.

G. 8s (S. E. Pedersen). Dickens: *Dotheboys' Hall*, *Pickwick Papers*. Shakespeare: *Macbeth*. *Seven British Short Stories*: H. E. Bates: *Joe Johnson*, Graham Greene: *The Destructors*, Rhys Davies: *The Benefit Concert*, Elizabeth Bowen: *Pink May*, Sansom: *The Vertical Ladder*, Virginia Woolf: *A Haunted House*. Brier: *Engelske stiløvelser*, nr. 47—67. Brier og Rosenhoff: *An English Grammar*.

G. 8m (S. E. Pedersen). *Seven British Short Stories*: 1. Sansom: *The Vertical Ladder*. 2. Digte af: Wordsworth, Shelley, Tennyson, Kipling, Brook, Masefield, Spender. 3. *Aspects of English Life and Thought: England At First Glimpse, Democracy*. Uddrag af „*Burmese Days*“. 4. Udvalgte tekster fra „*The Mirror*“. Uddrag af „*Look Back in Anger*“,

„They Call It Cricket“. Uddrag af „Hurry On Down“, „Uncle Ernest“. 5. Gennemgang af Britiske institutioner i form af elevforedrag. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 43—60. Brier og Rosenhoff: An English Grammar.

Historie

G. 1 (rektor). Nik. M. Helms: Danmarks historie side 1—81. Fortællinger af vort folks historie I—II er anvendt. Træk af Flensborg bys historie er gennemgået.

G. 2 (rektor). Nik. M. Helms: Danmarks historie, side 70—162. Billeder efter Ilsøe m. fl. Fortællinger af vort folks historie I—II er anvendt.

G. 3 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen I, s. 83 — Renaissanceen.

G. 4 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen I, s. 242—266 og II, s. 1—108. Buchreitz og Thruemøller: År og dage.

G. 5s (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen II, s. 81—174. Buchreitz og Thruemøller: År og dage.

G. 5m (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen II, s. 81—227.

G. 6s (G. Fedders). Fritz Simonsen: Lebendige Vergangenheit IV, s. 84 ff (med overspringelser); V, s. 5 ff (med overspringelser), suppleret med Buchreitz og Thruemøller: År og dage.

G. 6m (K. A. Rasmussen). „Geschichtliches Unterrichtswerk für Real- und Mittelschulen“ (Schöningh-Schroedel) bind 4, s. 103—185 og bind 5, s. 1—39 Tysklands historie fra 1815—1933.

G. 7s (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet. Oldtiden og middelalderen.

G. 7m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet. Oldtiden og middelalderen.

G. 8s (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet, (17. udg.) I, s. 283—387 og II, s. 1—167.

G. 8m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet, (17. udg.) I, s. 301—378 og II, s. 1—167.

G. 9 (rektor). P. Munch: Verdenshistorie IV. Kierkegaard og Vinding: Nordens historie fra side 84. Andrup, Ilsø og Nørlund er anvendt. P. Munchs samfundslære og W. Bornschein: „Kleine Bürgerkunde“ er gennemgået i hovedtræk. Som håndbog til Tysklands historie er anvendt „Grundriss der Geschichte für die Oberstufe der Höheren Schulen“ (E. Klett-Verlag).

Latin

G. 5s (G. Fedders). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. 1—40.

G. 6s (G. Fedders). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. I—XXVIII.

G. 7s (G. Fedders). Cæsar: Bellum Gallicum III fra kap. 15 og IV kap. 1—30. Repetition af syntaksen efter Latinsk Sproglære for Gymnasiet, Ved A. Kragelund.

G. 8s (rektor). Cæsar: Bellum Gallicum bog I fra kap. 19 og bog V. Ekstemporaløvelser. Cicerolæsning forberedt. Syntaks og grammatik repeteret og udvidet.

Matematik

G. 1 (G. Biering). H. Moth, A. Nygaard, B. Risom Pedersen, H. A. Rasmussen: Regnebogen 5: alm. talbehandling, brøkgregning, decimalbrøk, simpel handelsregning, mængdelære. Hjemmeregning til hver time.

G. 2 (A. Svava Olsen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i sjette klasse. Hjemmeregning til hver time. Et sæt hjemmeopgaver ca. hver 14. dag.

G. 3 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i syvende klasse, fra side 37 og ud til ligninger. Hjemmeregning til hver time. 2 klasseprøver.

G. 4 (E. Fanø). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik — 1. og 2. realklasse, side 1—104. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Geometri i 7. klasse, gennemgået i oversigtsform. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens geometri — 1. og 2. realklasse, side 1—33. Hjemmeregning til hver time. 3 klasseprøver.

G. 5s (B. Herlin Jensen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik, 1. og 2. realklasse, side 112—193. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Geometri, 1. og 2. realklasse, side 38—50 — opgaver s. 100—105. 2 sæt indføringsopgaver om måneden. Hjemmeregning til hver time. 4 klasseprøver à 2 timer.

G. 5m (B. Herlin Jensen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik, 1. og 2. realklasse: side 112—217. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Geometri, 1. og 2. realklasse: side 38—72, opgaver side 100—115. Hjemmeregning til hver time. 2 sæt indføringsopgaver om måneden. 6 klasseprøver à 2 timer.

G. 6s (E. Fanø). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse, side 1—143. Hjemmeregning til hver time. 1 sæt indføringsopgaver hver anden uge. 3 klasseprøver.

G. 6m (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung: Matematik I: Kap. I: Mængder og udsagn. Kap. II: Talmængder. C. C. Andersen m. fl. Realskolens regning og matematik 3: Kap. 8: Potens. Kap. 9: Logaritmer og regnestok. Kap. 12: Trigonometri (funktionerne og den retvinklede trekant).

G. 7s (E. Thorup Nielsen). C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik 3: Kap. 4—7, side 49—101. Kap. 9: Regnestokken. Kap. 12: side 143—167. Poul Mogensen: matematisk orientering (for det sprogl. gymnasium), Bind 1: Kap. 12: Trigonometri, s. 129—172. Bind 2: Kap. I og II, s. 1—32 med overspringelser. Opgaver til hver time. 4 klasseprøver à 1—2 timer.

G. 7m (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung: Matematik I: Kap. III—IX: Logaritmefunktioner. Restklasser.

G. 8s (E. Thorup Nielsen). Reidt-Wolff: Die Elemente der Mathematik, Kurzausgabe-Oberstufe, s. 213—260 med en del overspringelser. Repetition. 1 sæt skriftlige hjemmeopgaver om ugen. 3 klasseprøver à henholdsvis 2, 4 og 5 timer.

G. 8m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik I, side 264—334. Kristensen og Rindung: Matematik II, til side 138 med enkelte overspringelser inden for kontinuitet

og grænseværdi. 2 sæt skriftlige hjemmeopgaver om ugen. 2 klasseprøver à 3 timer.

G. 9 (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik III, side 63—117 og repetition. 2 sæt skriftlige hjemmeopgaver om ugen. 2 klasseprøver à 5 timer.

Fysik

G. 4 (A. Tolstrup). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære, 6. og 7. klasse, s. 1—74 og 108—114. Mål, vægt, vægtfylde. Væsker og luftarter. Luftens tryk, tryk i væsker. Varmelære. Magnetisme.

G. 5s (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I: Magnetisme, elektricitetslære til Ørstedes forsøg. F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II: Lydlære, lyslære til Newtons forsøg.

G. 5m (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I: Magnetisme, elektricitetslære til Ørstedes forsøg. F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II: Lydlære, lyslære til Newtons forsøg.

G. 6s (A. Tolstrup). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, s. 129—176. Elektricitetslære. Mekanisk fysik.

G. 6m (A. Tolstrup). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, s. 129—211. Elektricitetslære. Mekanisk fysik, væskers og luftarters fysik. Elevøvelser.

G. 7s (A. Tolstrup). Dorn: Physik. Mekanisk fysik. Arbejde, energi, effekt. Centripetalkraft, planetbevægelse. Bølgelære. Reflektion og brydning, interferens. Longitudinale bølger. Stående bølger. Adzer Blume: Atomer. I. kap.: Atomernes opbygning og det periodiske system.

G. 7m (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik. Oberstufe A. Varmelære. Kinematik. Dynamik. Gravitation og planetsystem. De stive legemers mekanik.

G. 8m (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik. Oberstufe A. Elektromagnetisme. Vekselstrøm. Elektriske strømme i gas og i vacuum. Elevøvelser.

G. 9 (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik. Oberstufe A. Atomteori. Atomkernefysik. Repetition. Elevøvelser.

Kemi

G. 5s (C. Isselhorst). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, s. 1—49: Elementær kemi.

G. 5m (H. G. Bojsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie, s. 1—49: Elementær kemi.

G. 6s (C. Isselhorst). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, s. 1—49: Elementær kemi.

G. 6m (Chr. Thorup Nielsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie, §§ 25—47 (incl.).

G. 7s (C. Isselhorst). Biokemi (under faget biologi).

G. 7m (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl.: Kemi for gymnasiet I, s. 1—87.

G. 8m (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl.: Kemi for gymnasiet II, s. 9—61: Femte hovedgruppe. Reaktionskinetik og ligevægtslære. Syrers og basers styrke. Kulstof.

G. 9m (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl.: Kemi for gymnasiet II: Organisk kemi. Repetition med øvelser.

Biologi

G. 1 (C. Isselhorst). Dragsholt og Skjold Larsen: Dyrene omkring os.

G. 2 (T. Kvist). Dragsholt og Skjold Larsen: Dyrene omkring os, s. 36—93. Plantebestemmelse.

G. 3 (B. O. Olesen). Lange og Leth: Biologi for realafd. 1: Skovens plante- og dyreliv. Søens og mosens plante- og dyreliv. Laks og ørred, rødspætte, pighaj og strandkrabben gennemarbejdet efter Richters præparater.

G. 4 (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1 og Du og din krop.

G. 5m (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafd. 1: s. 106—194.

G. 6s (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen.

G. 6m (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

G. 7s (C. Isselhorst). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 7m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, s. 1—82.

G. 8s (C. Isselhorst). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, side 72—150.

G. 8m (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for gymnasiet, s. 98—108.

G. 9 (C. Isselhorst). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

Geografi

G. 1 (C. Isselhorst). Seydlitz Nr. 1: Tyskland — Slesvig-Holsten.

G. 2 (T. Kvist). Böcher og Holm: Vi og verden 1, s. 70—221. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

G. 3 (B. O. Olesen). Böcher og Holm: Vi og verden 2, s. 1—130: Sovjetunionen, Asien, Australien, New Zealand, Stillehavets øer.

G. 4 (C. Isselhorst). Böcher og Holm: Vi og verden 2. Larsen og Aagesen: Geografi for 1. real.

G. 5s (T. Kvist). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Emneområder: Græsstepperne, plantagedrift, industri, Mon-sunisien.

G. 5m (T. Kvist). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Emneområder: som G. 5s.

G. 6s (C. Isselhorst). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real og 3. real. Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real. Seydlitz Bd. IV.

G. 6m (T. Kvist). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Emneområde: Monsunisien. Seydlitz IV: Tyskland.

G. 7s (T. Kvist). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real (Danmark).

G. 7m (T. Kvist). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real (Danmark).

G. 8s (C. Isselhorst). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for gymnasiet.

G. 8m (T. Kvist). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real (Danmark, Sydeuropa).

G. 9 (C. Isselhorst). Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiet.

Gymnastik

Drengene: I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2: Svømmeundervisning i to timer to gange om måneden. Pigerne: I sommerhalvåret boldspil (eng. stikbold, langbold, håndbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2 to timers svømning hver anden uge.

Musik

(A. L. Jacobs)

G. 1: Indøvning af morgensange og andre danske sange. Nodelære: Daniel Helldéns: nodehefte 1, s. 1—22, med brug af klokkespil og rytmeinstrumenter. Improvisationer.

G. 2: Sang fra bladet 35—87. Enkelte satser med rytmeinstrumenter. Engelske sange. Morgensangrepertoire.

G. 3: Sang fra bladet 81—100. Orkestrets instrumenter. Peter og ulven. Eine kleine Nachtmusik. Schubert: Marche militaire. March af Nøddeknækkersuiten. Elverskud. Hr. Olufs ballade.

G. 4: Sang fra bladet 126—135. Flerstemmige sange. Orkestrets instrumenter. Schubert: Marche militaire. Nøddeknækkersuiten. 1812-ouverturen. Andanten af Haydns paukeslagssymfoni. Høffding: Dialoger for obo og klarinet. Fællessange til brug på lejrskole.

G. 5s+m: Gennemgang af musikkens former med lette eksempler på grammofon eller klaver (2-delt lied-form, 3-delt form, menuet, rondo, tema med variationer, suite, fuga, sonatine, programmusik, koncertform, opera).

G. 6s+m: Age Hansen: Noget om musik, s. 48—103. Om impressionisme, jazzens historie og musikkens former med eksempler.

G. 7s+m: Gennemgang af dansk musik afsluttet. Beethoven: 7. symfoni med partitur. Tschaikowsky: Variationer over et rokoko-tema for violoncel og orkester. Brahms: Akademisk festouverture. Ravel: Bolero. Weber: Uddrag af Jægerbruden. Beethoven: Strygekvartet op. 18, 2. sats. Bach:

Violinkoncert i E-dur, 3. sats. Strawinsky: Dans fra Sacre du Printemps, Petrusjka-suite og Pulcinella-suite.

G. 8s+m: musikhold. Nodelære, kvintcirkel, treklangsbebrebet, temperaturproblemet. Grundig gennemgang af musikhistorien fra gregoriansk sang til Bach og Händel ud fra Parrish og Ohl: Masterpieces of Music before 1750, node- og pladeeksempler. Derudover gennemgang af værker af Vivaldi, Roman, Händel og Bach, tildels med partiturlæsning.

G. 9: Gennemgang af Bach-fuga. Overblik over wienerklassik med vægten lagt på værker af Haydn og Mozart. Overblik over romantikken. Af tidsmæssige grunde med hovedvægten på sange af Schubert og Brahms. Gennemgang af nogle hovedværker fra det 20. årh. af Strawinsky og Bartok.

Kunst og formning

G. 1 — G. 4 (P. Svensson). Tegning, maling, keramik, farveøvelser, linoleum.

G. 5 — G. 7 (P. Svensson). Keramik, koldnålsradering, collage, skulptur i pap. Istidskunst. Mesopotamien, græsk kunst. Michelangelo som maler og billedhugger. Malerkolonien på Skagen.

G. 8 (P. Svensson). Oliemaling og keramik. Naturalisme og realisme. Billedanalyser, film, foredrag, udstillinger.

Udstillinger: Der er aflagt besøg på en udstilling med billeder af Hela, Arne og Michael Anker, samt på en udstilling med nyere dansk malerkunst med bl. a. Mogens Zieler og Scherfig. Endelig er der aflagt besøg på en mindeudstilling for arkitekten Kay Fisker.

Kunstoffilm: Michelangelo, Rembrandt, Frans Hals, Goya, Rodin, Døderhultare, Matisse, Käthe Kollwitz, Lord Siva Danced, Bror Hjort. Landsbykirken, Viking og kristenkonge, Med kongeparret i Thailand, Thorvaldsen, Kai Nielsen, Oluf Høst, Preben Hornungs glasrude til De danske Sukkerfabrikker.

Foredrag: Konservator Mogens Larsen om restaurering af malerier.

Sløjd

G. 1 — G. 5 (Herlin Jensen). Der er i G. 1 udført forskellige former for løvsavsarbejde (puslespil, „uro“, sprællemænd, reliefbilleder etc.). I klasserne er der iøvrigt arbejdet efter Askov-skolesløjd-systemet. Der er truffet et helt frit valg af modeller efter stigende sværhedsgrad. De yngste klasser har dels udført gruppearbejder, dels enkeltarbejder med fælles præg, medens ældre elever (G. 4 — G. 5) har udført individuelle arbejder. Der er fra begyndelsen lagt vægt på elevens personlige opfattelse af opgaven, specielt med henblik på dekoration af de udførte genstande.

Husgerning

G. 6 (M. Jessen). Teori: Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Praktisk arbejde i familier.

Håndarbejde

G. 2 (M. Jessen). Natdragt. Overdelen syet i hånden.

G. 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning
Alm. sømme, franske sømme, skråbelægninger.

G. 4 (M. Jessen). Bluser. Indsat ærme, krave.

G. 5s + m (M. Jessen). Kjoler. Eget mønster. Indsat ærme
en betingelse.

Realskolen

Religion

Real 1 (K. A. Rasmussen). Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår, suppleret med nogle udvalgte tekster fra G. T.

Real 2 (G. Fedders). Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår. Suppleret med udvalgte stykker af G. T. og nogle salmer.

Real 3 (O. Olesen). Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab, fra side 53. Parallele tekster i det nye testamente.

Real 4 (K. A. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: Kristendomskundskab side 160—184. Påsken. 3. trosartikel og Apostlenes gerninger. Kirkekundskab.

Real 5 (H. Jørgensen). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie. Oldtidens og middelalderens kirkelige historie til reformationen.

Real 6 (M. Nørgaard). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie, side 50—79. De væsentlige frikirker og sekter er gennemgået efter M. Neiiendam.

Dansk

Real 1 (A. Svava Olsen). I. H. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog for 5. kl. Ib Hauge og Chris Mesel: Vi skriver dansk, 5. kl. Ugentlig diktat, genfortælling eller fri skr. øvelse.

Real 2 (H. Jørgensen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 6. skoleår (udvalgte stykker). Ib Hauge og Inga Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. kl., side 36—72.

E. Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen (diktater). Diktater og frie skriftlige arbejder.

Real 3 (O. Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 7. skoleår. Ib Hauge og Chris Messel: Vi skriver dansk, 7. kl. Diktater, genfortællinger, småstile.

Real 4 (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdl. I. Gunnar Gunnarson: Edbrodre. Johs. V. Jensen: Skibet. Grammatik efter de læste tekster. Genfortællinger, referatstile og stile.

Real 5 (H. Jørgensen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II (udvalgte tekster). Verner Sørensen: Skriv rigtigt, II. real. A. Oehlen-schläger: Hakon Jarl. Diktater, genfortællinger og stile.

Real 6 (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Udvalgte tekster fra oldtid til nutid. Hovedværk: Blicher: En landsbydegns dagbog. Skjoldborg: En stridsmand. Klasse- og hjemmestile.

Tysk

Real 1 (Th. Madsen). „Bunte Welt 5“, Lesebuch für Mittlere Schulen; de fleste læsestykker læst og forklaret. 8 digte læst og lært. Hopff-Iben: Spracherziehung I: især verbet, substantivet, adjektivet og præpositioner. Skriftl. øvelser: Diktater, genfortællinger, forsøg på småstile.

Real 2 (Th. Madsen). „Bunte Welt 6“, Lesebuch für Mittlere Schulen; de fleste læsestykker gennemgået. 8 digte læst og lært. Hopff-Iben: Spracherziehung II: især retskrivning, sproglære (verbet, subst., adj., pron., præpos.) og stilformningsøvelser. Skriftl. øvelser: Diktater, genfortællinger, mindre stile.

Real 3 (Th. Madsen). „Bunte Welt 7“, Lesebuch für Mittlere Schulen; de fleste læsestykker læst og gennemgået. Der-til 8 digte. Hopff-Iben: Spracherziehung III: især retskrivning, sproglære, orddannelse, sætningslære og udtryksovelser. Skriftl. øvelser: Diktater, referater og stile (som klasseopgaver og hjemmestile hver 3. uge).

Real 4 (H. C. Hansen). „Die Kogge II“ og „Bunte Welt“ 8. skoleår. Et udvalg af tekster fra begge læsebøger læst

og gennemarbejdet. Hopff-Iben: Spracherziehung IV: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen, Diktater, enkelte genfortællinger, stile. Skriftlige opgaver til 3 timer om ugen.

Real 5 (H. C. Hansen). „Die Kogge III“: En række egnede læsestykker. „Die Kogge IV“: Goethe — Schiller — digte. Gottfried Keller: Kleider machen Leute. Hopff-Iben: Spracherziehung V: Ausdrucksübungen, Satzlehre, kort gennemgang af ordklasserne, Gestaltungsübungen. Diktater og stile, små oversættelser. Skriftligt hjemmearbejde til hver time.

Real 6 (H. C. Hansen). „Die Kogge III“ — et restudvalg af læsestykker. „Die Kogge IV“ — gennemgang af typiske digte fra forskellige epoker og stilretninger. C. F. Meyer: Das Amulett. M. Eyth: Die Brücke über die Enno-Bucht. W. Bergengruen: Hände am Mast. W. Borchert: Kurzgeschichten. Hopff-Iben: Spracherziehung VI: Ausdrucksübungen, Wortlehre, Gestaltungsübungen. Diktater og stile. Skriftlig opgave til 5 timer om ugen.

Engelsk

Real 1 (H. Jørgensen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 6. klasse, stk. 1—35. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

Real 2 (K. Johannsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I samt Engelsk II, nr. 1—17. Easy English Stories: Burwood Tylor (afslutning), The Gold Finders. Samtaleøvelser, grammatik efter øvelseshefterne, diktater, genfortællinger.

Real 3 (H. Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise II, stk. 40 bogen ud. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3, stk. 1—12. Easy English Stories: The Gold Finders. Pale Faces and Red Indians. Uncle Tom's Cabin. H. H. Hansen og W. Sørensen: Skriftlig Engelsk I. Diktater.

Real 4 (G. Biering). Brier og Young: The Tortoise III, stk. 43 bogen ud. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3, stk. 1—15. Grammatiske øvelser ud fra stoffet, samtale, mdt. og lette skr. genfortællinger.

Real 5 (G. Biering). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III, stk. 30 bogen ud. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV,

stk. 1—18. Samtale, grammatiske øvelser ud fra stoffet, stiløvelser og genfortællinger.

Real 6 (K. Johannsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk V, side 5—89. Kursorisk: Stevenson: Treasure Island (Longmans, Green an Co.). Klindt-Jensen: Engelske stiløvelser, nr. 1—22. Systematisk gennemgang af grammatikken efter Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Øvelseshefte til Engelsk V, side 66—99. Mdt. og skr. referater af lektien, enkelte oversættelser, genfortællinger.

Historie

Real 1 (K. A. Rasmussen). Nik. M. Helms: Danmarks historie fortalt for børn. Fra de ældste tider til 1340.

Real 2 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, til Kejser Augustus.

Real 3 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 106—189, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage.

Real 4 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 242—266 og II side 1—103, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage.

Real 5 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 85—234.

Real 6 (G. Fedders). Fritz Simonsen: Lebendige Vergangenheit IV, side 84 ff (med overspringelser) og V side 5 ff (med overspringelser). Suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage og Bornschein: Kleine Bürgerkunde.

Matematik

Real 1 (E. Fanø). Holger Moth, Axel Nygaard, B. Risom Pedersen, Hans A. Rasmussen: Regnebogen 5. Gennemgået alm. talbehandling, brøkgregning, decimalbrøk, handel, mængdelære. Hjemmeregning til hver time.

Real 2 (G. Biering). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i sjette klasse, gennemgået: titalsystemet, addition, subtraktion, multiplikation, division, brøkbek-handling, decimalbrøker. Hjemmeregning til hver time.

Real 3 (O. Olesen). Th. Christensen, G. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 7. klasse. Brøker, procentregning, forholdsregning, delingsregning, gennemsnitsregning, mål og vægt. Hjemmeopgaver til hver time. 2 klasseprøver.

Real 4 (H. Jørgensen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i første realklasse, side 7—52 og 59—78. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Geometri i syvende klasse. Hjemmeregning til hver time. 4 klasseprøver.

Real 5 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i 2. realklasse. Hjemmeopgaver til hver time. 2 klasseprøver.

Real 6 (O. Olesen). A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Aritmetik for realklassen. V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri for 3. real o. lign. undervisningstrin. Hjemmeopgaver til hver time. 2 klasseprøver.

Fysik — Kemi

Real 3 (Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I, 6. og 7. skoleår: Mekanisk fysik I (med tilhørende elevforsøg). Varmelære, til destillation (med tilhørende elevforsøg).

Real 4 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I, 6. og 7. skoleår: Magnetisme, elektricitetslære. Strømkilder, modstand, elektromagnetisme til Ørsteds forsøg. Kemi: Luftarter, forbrænding, motorer. F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II: Lydlære; indledning af lyslæren.

Real 5 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, 1. og 2.: Elektricitetslære: Atomer og ioner. Elektrolyse, måleinstrumenter. Kemi: Stenarter, glas, neutralisation, kalk, metalfremstilling. Lyslære: Billeddannelse: Mikroskop, kikkert, Newtons forsøg, farver, spektrum.

Real 6 (Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, 1. og 2. real. Mekanisk fysik, fra tryk i luftarter til inertiens lov. F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III, 3. real. Forskellige

energiformer. Omsætninger. Varmemængder, varmfyldelse, smeltevarme, fordampningsvarme med tilhørende elevforsøg. Elektrisk energi, transformation.

Biologi

Real 1 (C. Isselhorst). Dragsholt og Larsen: Dyrene omkring os.

Real 2 (O. Olesen). Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os. Dragsholt og Lehnert: Du og din krop, til side 17.

Real 3 (T. Kvist). Dragsholt og Lehnert: Du og din krop.

Real 4 (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1 og Du og din krop.

Real 5 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafd. 1, side 100—201.

Real 6 (O. Olesen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen.

Geografi

Real 1 (C. Isselhorst). Seydlitz Nr. 1: Tyskland — Slesvig-Holsten.

Real 2 (O. Olesen). Steen B. Böcher og Thorkild Holm: Vi og Verden I, fra side 118—238.

Real 3 (T. Kvist). Steen B. Böcher og Thorkild Holm: Vi og Verden II, side 1—120.

Real 4 (C. Isselhorst). Steen B. Böcher og Thorkild Holm: Vi og Verden II. Werner Larsen og Merete Rensch: Geografi, 1. real.

Real 5 (T. Kvist). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

Real 6 (O. Olesen). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real. (Danmark).

Gymnastik

Drenge: I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Real 2 to timers svømning hver anden uge.

Piger: I sommerhalvåret boldspil (eng. stikbold, langbold, håndbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Real 2 to timers svømning hver anden uge.

Musik

Real 1—4 (A. Svava Olsen). Indførelse i „Højskolesangbogen“, forberedelse til morgensang. Nodelære og rytmiske øvelser.

Real 5—6 (A. Svava Olsen). Sangrepertoiret holdt vedlige. Nogle engelske og svenske sange. Musikkens historie.

Tegning

Real 1 — Real 5 (P. Svensson). Tegning, maling, keramik, papirklip, linoleumstryk, glasmaleri, koldnålsradering samt emaljearbejde.

Real 6 (P. Svensson). Oliemaling — Michelangelo — Kunstfilm.

Sløjd

Real 2 — Real 6 (Herlin Jensen). Der er i Real 2 udført forskellige former for løvsavsarbejde (puslespil, forskellige dekorationer til knagerækker o. lign.). I klasserne er der iøvrigt arbejdet efter Askov-skolesløjdsystemet. Der er truffet et helt frit valg af modeller efter stigende sværhedsgrad. De yngste klasser har enkeltarbejder med fælles præg, mens de ældre elever har udført individuelle arbejder. Der er fra begyndelsen lagt vægt på elevens personlige opfattelse af opgaven, specielt med henblik på dekoration af de udførte genstande. Real 5 og Real 6 er undervist i værktøjslære.

Håndarbejde

Real 1 (M. Jessen). Natkjoler med bærestykke syet i hånden.

Real 2 (M. Jessen). Forklæde med pyntebort eller lommer syet med korssting.

Real 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning, alm. søm, franske sømme, skråbelægninger.

Real 4 (M. Jessen). Bluser. Indsat ærme, krave.

Real 5 (M. Jessen). Kjoler. Eget mønster. Indsat ærme en betingelse.

Real 6 (M. Jessen). Forskellige arbejder efter eget valg.

Husgerning

Real 5 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Praktisk arbejde. Grundregler for madlavning og rengøring. Bagning og tøjbehandling.

Real 6 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Finere madlavning, bagning, syltning. Dybfrost.

Af skolens dagbog

kortskoleåret 1966

28. marts — 12. april. Påskeferie. I denne kom meddelelsen fra Kultusministeriet i Kiel om, at dette skoleår kun skulle vare til 30. 11. 1966, for at man i løbet af to kortskoleår skulle kunne nå frem til begyndelse af skoleåret efter sommerferien fra august 1967.

13. april. Første skoledag. Rektor gav meddelelse om kortskoleåret, bød velkommen til adjunkt Karin Johannsen som ny lærer og lykønskede overlærer, fru Marie Jessen, der d. 2. april havde haft rund fødselsdag.

18. — 22. april. 1. real fra Østre Skole i Viborg på besøg som gæster hos Real 5's forældre. Gæsterne var under ledelse af adjunkt Knud Rasmussen på tur til Gottorp, Danevirke og Frederiksstad, på byvandring under ledelse af lektor Thomas Madsen og på tur til Dybbøl og Sønderborg med rektor. Besøget sluttede med en aftenfest på skolen, hvortil også G. 5 var indbudt.

27. april. Ved morgensangen kunne det meddeles, at adjunkt, fru Elva Thorup Nielsen var udnævnt til lektor.

2. maj. Skolekoncert ved Sønderjyllands Symfoniorkester i Det tyske Hus. Herfra deltog klasserne Real 3 — 5 og G. 3 — G. 5.

6. maj. Danmarks lærerhøjskoles historiehold under ledelse af rektor P. Ilsøe og lektor Knud Kretschmer deltog i morgensang, modtog orientering af rektor om almene skoleforhold, om historieundervisningen og lærebøger af adjunkt Knud Rasmussen og overværede derefter undervisning i forskellige klasser. — Om aftenen forårskoncert, hvor Margrethekoret sang under ledelse af adjunkt, fru Jacobs, Fåborg pigekor (indkvarteret hos Margrethekorets medlemmer) under ledelse af organist, frk. Kaja Krag, og et stort kor bestående af Flensborg korforening, medlemmer af Flensborg ungdomsforenings kor, elever fra Gustav Johannsen-Skolen og gymnasiekoret fremførte Carl Orff: Carmina Burana under ledelse af fru Jacobs.

10. maj. Møde i forældrerådet.

14. maj. Ved morgensangen lykønskede rektor lektor Grangaard Olesen, der fyldte 60 år. Rektor nævnte, at hr. Grangaard Olesen i anciennitet er skolens næstældste lærer med tjeneste fra august 1945 og takkede for hans optagethed af opgaverne og trofasthed mod skolen, ligesom hr. Grangaard Olesens udadvendte arbejde for bl. a. DGF og SdU blev fremhævet.

16. maj. Ved morgensangen lykønskning til time-lærerinde, fru Else Fanø, der rundede et skarpt hjørne.

24. maj — 4. juni. Pinseferie.

11. — 18. juni G. 5s+m på Den nordiske Lejrskole i Hillerød under ledelse af adjunkterne, fru Isselhorst, Karin Johannsen og Knud Rasmussen.

13. juni. G. 9 på studietur til Landdagen i Kiel under ledelse af lektor, fru Walter og adjunkt E. Jacobs.

14. juni. Boldspildag for de flensborgske danske skoler på idrætspladsen ved Frueskoven. G. 1 — G. 6 og Real 1 — 6 deltog.

16. juni — 25. juni. Real 5 på lejrskole i „Vesterled“ under ledelse af gymnasielærer H. C. Hansen og fru Else Fanø.

23. juni — 1. juli. G. 6s+m i Norge med standkvarter i Høgeset Seter, Øye, Valdres. Klassen var under ledelse af klasselæreren, hr. A. Svava Olsen og frue.

25. juni — 2. juli. G. 7s+m med klasselærerne lektor, fru Walter og lektor Bojsen på bustur i Sydnorge.

28. juni — 10. august. Sommerferie. I sommerferien deltog Niels-Peter Bansmann, G. 7, Harke Bahnsen, G. 8, Niels Peter Föh, G. 8, Kirsten Schönduwe, G. 8, og Wolfgang Wehmüller, G. 8, i foreningen „Norden“s ungdomsuge på Hindsgavl.

10. august. Der blev budt velkommen til adjunkt, frk. Gerda Fedders, hidtil Esbjerg Statsskole, som ny lærer.

11. august. Skolen havde besøg af repræsentanter fra partiet Venstre.

13. august. Der blev givet meddelelse om, at gymnasielærer Herlin Jensen med virkning fra 1. 7. 1966 var udnævnt til gymnasieoverlærer.

18. august. Tre elever fra G. 5: Marianne Jessen, Kurt Johannsen og Peter Nielsen deltog på Tønder Statsseminarium i rundbordssamtale med elever fra den tyske privatskole i Tønder i forbindelse med lejrskoleophold fra Holsteingades Skole i København.

23. — 27. august. Real 4 på besøg i Viborg hos Østre Skole under ledelse af klasselæreren, hr. Hakon Jørgensen. Østre Skole havde lagt et omfattende og lærerigt program.

26. august. Vandredag for hele skolen med Slesvig og Vejrs strand som henholdsvis sydligste og nordligste besøgssted.

2. september. Møde i forældrerådet.

5. september. 1. — 4. klasserne så Holger Johansen-filmen: „Den glemte Mayastamme“.

9. september. G. 7s + m klasseforældremøde, bl. a. med rapport fra Norgesturen.

10. september. Tre elever fra G. 8, Harke Bahnsen, Jens Peter Christiansen og Wolfgang Wehmüller, gav på Jydevadhus orientering til lejrskolehold fra Marie Kruses skole.

13. september. Atletikdag for de flensborgske skoler på pladsen ved Frueskoven. Real 1 — Real 4 og G. 1 — G. 5 deltog.

16. september. G. 1 og Real 1 fælles klasseforældremøde, indledt med undervisningstimer i geografi og engelsk.

17. september. Deltagelse i Gymnasieskolernes idrætsstævne i Tønder. På grund af eksamens nærhed kunne G. 9 ikke deltage.

19. — 23. september. Skriftlig studentereksamen i fagene tysk, matematik, dansk og biologi/kemi/eller fysik.

19. september. Klasseforældremøde for Real 5, bl. a. med rapport fra lejrskolen.

20. — 24. september. G. 4 gæster Grænseforeningen, Sønderjydske Forening for Aarhus og Omegn, der havde lagt et afvekslende, lærerigt program.

Eleverne var indkvarteret i private hjem. Ledsagende lærere var hr. Grangaard Olesen og frk. Fedders.

23. september. Orienteringsmøde for forældre til elever, der pr. 1. 12. vil søge optagelse i skolen.

24. — 27. september. Margrethekoret under ledelse af hr. og fru Jacobs på besøg i Børkop og Nyborg.

26. september. Eksamen i atletik for G. 8 og G. 9 på byens stadion.

28. september — 9. oktober holdtes efterårsferie.

10. oktober. Aftenkursus i dansk for begyndere og viderekomne under hr. Svava Olsens ledelse begyndte.

15. oktober. Skolens 46 års fødselsdag festligholdes. Morgenandagt i Helligåndskirken med pastor Skjøt-Pedersen som prædikant. Margrethekoret sang. Efter 4 lektioner samling i festsalen, hvor skolens gamle elev, operasangerinde Edith Brodersen, glædede os med sin sang. Formanden for Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen, lektor Knud Olrik, Haderslev, overrakte en boggave til en elev i hver klasse, adjunkt Svend Pedersen uddelte lærerkollegiets fødselsdagslegat til Blide Kürstein, G. 8, og rektor foretog uddeling af øvrige legater. Tidligere Duborg-læreres legat tilfaldt Jens Peter Christiansen, G. 8, et anonymt legat Harald Piepgras, G. 8, frk. Marie Finks legat Gisela Winterfeld, G. 9, og A. Th. Høys legat Holger Münchow, Real 6. 10 elever modtog legat fra Duborg-Skolens legatfond til et samlet beløb af 1250 DM. Ved aftenfesten for elever fra 5. klasserne og opefter samt gamle elever underholdt operasanger Michael Fønss, og der blev danset.

17. — 24. oktober. Real 6 skriftlig eksamen i fagene tysk stil og diktat, dansk stil, engelsk genfortælling og matematik.

20. oktober. Mundtlig studentereksamen med Oberstudiendirektor Möller, Nibøl, som repræsentant for Kultusministeriet. 11 elever var indstillet til eksamen og bestod. Den hvide hue fik de som gave fra studenterforeningen „Heimdal“s huefond. Umiddelbart efter eksamen modtoges de i Det kgl. danske Generalkonsulat. I generalkonsul, professor, dr. phil. Troels Finks fravær bragtes den officielle lykønskning af konsul Nyvang Knudsen.

31. oktober. Reformationsdagen. Adjunkt Knud Rasmussen holdt foredrag om sider af reformationen for klasserne G. 6 — G. 8 og Real 6. Halv skolefridag.

4. november. Dimissionsfest for studenterne. Følgende blev dimitteret: Estrid Bøgh Andersen, Anke Hinrichsen, Holger Hinz, Roswitha Jaacks, Karen Sonne Jakobsen, Hans Dorf Pedersen, Norbert Sandberg, Signe Schubert, Henrik Vestergaard, Editha



Studenterholdet — 4. november 1966

Wehlitz og Gisela Winterfeld. Rektor udtalte bl. a.: „Jeres hjem ville utvivlsomt gerne have beholdt jer de måneder længere, et normalt skoleår ville have indeholdt. Jeres lærere ville også gerne have fulgt jer et stykke længere frem. Men lad det være sagt klart og tydeligt: I har stået jeres prøve på normale vilkår, og I har nået fuldt og ingenlunde strøget mål. Jeres skole giver jer i dag med sindsro videre til den fortsatte uddannelse, I alle vil søge.“ Et anonymt legat til videreuddannelse tilfaldt Anke Hinrichsen, et i anledning af kortskoleåret givet legat fra Grænseforeningen i Aarhus tildeltes Norbert Sandberg, mens et legat fra Union-Bank blev givet til Holger Hinz. Formanden for S. F., Ernst Meyer, uddelte S. F.'s studielegat til Roswitha Jaacks med en hilsen til hele holdet. Signe Schubert fik guldsmed Christensens sølvtojsgave. Herudover forelå en række gode boggaver fra boghandlere, Sprogforeningen og Flensborg-Samfundet. Student Henrik Vestergaard bragte hyldest og tak til skolen. Ved afslutningsfesten var Duborg-Samfundet vært. Studenterne gav deres besyv med i form af en veldrejet revy.

8. november. G. 8 skriftlig forprøve i engelsk.

11. november. Real 6 mundtlig eksamen i dansk med skoledirektør Engelbrechtsen, Horsens, som censor.

14. november. Kunsthistorikeren Ide Løppenthin talte for Real 6 og G. 6 — 8 om surrealismen. Om aftenen møde med G. 4's forældre i anledning af den forestående deling af klassen i sproglig og matematisk retning.

15. november. Mundtlig eksamen i de øvrige fag for Real 6. Censorer udefra var regeringsråd Fichtel, Kiel, og mellemskolelærerinde, fru G. Petersen,

Flensborg. De 15 realister blev efter veloverstået eksamen lykønsket af det samlede kollegium.

17. november. Der holdtes mundtlig optagelsesprøve til G. 1 og Real 1.

22. november. G. 8 mundtlig forprøve i fagene engelsk og latin.

27. — 29. november. Udstilling af elevarbejder inden for fagene håndarbejde og sløjd.

29. november. Generalprøve på G. 7's opførelse af Anthony Booth's „Den niende dag“, instrueret af Maren Bock, G. 7s, lektor, fru Walter og lektor Bojsen.

30. november. Dimission af realister og skoleårsafslutning. Rektor gav et overblik over kortskoleårets forløb og dimitterede derefter de 15 elever: Kirsten Asmussen, Birgit Bethge, Klaus-Dieter Braun, Ursula Ertel, Kaj Hansen, Birte Helmer, Birte Hoeg,



Realistholdet — 30. november 1966

Susanne Jahn, Ulla Klüver, Inga-Maria Kretschmer, Holger Münchow, Erika Nielsen, Mette Kølvrå Nielsen, Mechthild Pabst og Helge Truelson. To legater fra Grænseforeningen i Aarhus tilfaldt Klaus-Dieter Braun og Birgit Bethge, mens Union-Banks legater gaves til Kirsten Asmussen og Inga-Maria Kretschmer, og en anonym sølvtojsgave til Ursula Ertel. Også til denne dimission var der sendt værdifulde boggaver. Fru Haastrup-Møllers nordiske legat blev tildelt Blide Kürstein, G. 8, og Jens Peter Christiansen, G. 8, til deltagelse i foreningen „Norden“s kursus på Voksenåsen i juleferien. Margrethekorets terzet sang, og formanden for forældrerådet, grosserer Hans Paulsen, bragte realisterne forældrerådets hilsen. Ved aftenfesten opførte G. 7 „Den niende dag“, der blev hilst med stort bifald. Klasselærerinden, gymnasieoverlærer Grethe Biering, talte for dimittenderne, og der dansedes i festsalen, hvor Hotchatrioen afvekslende med The Haggles sørgede for musikken.

Kortskoleåret 1966/67

1. — 3. december. Undervisningsfrie dage som overgang til det nye skoleår.

5. december. Det nye skoleår begyndte.

8. december. Rektor lykønskede ved morgensangen organist, frk. Betty Skøtt med 60 års fødselsdagen. Rektor omtalte frk. Skøtts betydelige arbejde som leder af Dansk Skoleforenings bogdepot og takkede for godt virke som organist ved skolen i indtil nu mere end 20 år. Lektor Thomas Madsen overbragte kollegiets hilsen og gave.

12. december. Ved et aftenmøde i festsalen talte Erik Moseholm levende om jazzens udvikling.

20. december. Ved morgensangen på sidste almindelige skoledag før juleferien uddeltes de i løbet af sæsonen tagne idrætsmærker. Drengene: 11 bronze, 5 sølv, 7 guld, 2 sølv m. emaille, 2 guld m. emaille. Pigerne havde taget følgende mærker: 6 bronze, 11 sølv, 6 guld, 9 sølv m. emaille, 4 guld m. emaille. Rektor lykønskede med de opnåede resultater og takkede de lærere, der havde arbejdet med træningen. Antallet af tagne prøver måtte på baggrund af kortskoleårets vilkår betegnes som smukt. Rektor uddelte et julelegat på DM 200 fra Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen til Inger Detlefsen, G. 8s, ligesom der fra fadderskabet kunne uddeles 18 smukke bogpræmier. Dr. Otzen og frues boglegat — i år Jacob Paludans „Jørgen Stein“ — tildeltes Susanne Harck, G. 8s. Som afslutning på samværet i festsalen læste gymnasieoverlærer A. Svava Olsen et spændende og farverigt brev fra andenstyrmand Mortensen på adoptionsskibet, turbinetankeren „A. P. Møller“, der holdt jul i den persiske bugt. Der blev fra skolen sendt radiohilsen til kaptajn og mandskab.

21. december. Efter to timers undervisning var der juleafslutning. Frk. Skøtt glædede os med et smukt præludium. Pastor Martin Nørgaard holdt jule talen, Margrethekoret sang, rektor læste juleevangeliet, og lypiger bar julen ind.

22. december — 4. januar. Juleferie. I den deltog Blide Kürstein, G. 9, og Jens Peter Christiansen, G. 9, med støtte fra fru Haastrup-Møllers legat i foreningen „Norden“s gymnasiaststævne på Voksenåsen.

6. januar. Skoledirektør Bertelsen, Grønland, talte om skolevæsenet på Grønland og andre grøn-

landske spørgsmål for klasserne Real 5 — 6 og G. 5 — G. 9.

9. januar. Det samlede forældremøde med deltagelse af o. 250 forældre indledtes med, at G. 8 under stort bifald opførte årets skoledrama, Booths „Den niende dag“. Derefter aflagdes årsberetning for forældrerådets arbejde af formanden, grosserer Hans Paulsen, og regnskabet for forældrefonden af kassereren, bankdirektør Otto Christiansen. Rektor talte om kortskoleårets problematik og besvarede spørgsmål.

14. januar. En brandalarmeringsøvelse forløb tilfredsstillende. To brandmænd demonstrerede i forbindelse med øvelsen den rette brug af vore skumslukkere.

17. januar. Hele skolen så Jens Bjerres oplysende og smukke film om Kina.

19. januar. Besøg af sundhedstjenestens røntgenvogn.

21. januar. Klasserne G. 1 — G. 5 og Real 1 — Real 5 til skolekoncert ved Sønderjyllands Symfoni-orkester i Det tyske Hus.

23. januar. Færdselslære ved repræsentanter for det flensborgske politi for klasserne G. 4 — G. 6 og Real 4 — 6. Især demonstreredes, hvordan trafikanterne bør forholde sig i en række af byens vanskelige kryds.

25. januar. 38 elever fra G. 8 og G. 9 deltog efter indbydelse fra rektor Keller Hansen i arbejdsdirektoratets erhvervsvejledning på Sønderborg Stats-skole.

30. januar — 3. februar. Real 4 modtog i disse dage i de to første lektioner kursus i biblioteksbenyt-

telse på Centralbiblioteket ved bibliotekar, fru Hoppe.

1. februar. Cand. mag. Axel Tolstrup blev budt velkommen som adjunkt ved skolen.

2. februar. Assessor Paul Hertrampf gennemgik i en time de forfatningsretslige forhold omkring Landdagen for G. 9 som forberedelse til landdagsbesøg.

3. februar. Rektor deltog i Haderslev Katedralskoles 400 års fest og kunne ved den lejlighed takke for godt samarbejde og megen støtte til vore elever.

6. februar. G. 9 på landdagsbesøg under ledsagelse af klasselæreren, adjunkt Svend Pedersen og rektor. Man overværede forhandlingerne, eleverne havde mange spørgsmål at stille under rundbordsamtalen med partiernes repræsentanter og fik yderligere orientering af landdagsmand Berthold Bahnsen og sekretær Hertrampf.

7. februar. Fastelavnsfest for Real 1 — 4 og G. 1 — 4 med 150 deltagere. Der var scenisk underholdning, klassevis tøndeslagning, bollespisning på gangene og dans, afbrudt af præmiekonkurrencer.

10. februar. Afstemningen i 1. zone omtaltes ved morgensangen. Om aftenen sang Margrethekoret ved afstemningsfesten i Vester Sottrup.

13. — 17. februar. G. 4 kursus i biblioteksbenyttelse ved bibliotekar, fru Hoppe.

16. februar. Om aftenen samvær i festsalen med fhv. formand for Folketinget Gustav Pedersen, der talte om „Folkestyrets vilkår“. Mødet havde samlet stor tilslutning af såvel forældre som elever, og den efterfølgende spørgetime blev flittigt benyttet.

23. februar. Stormen hærgede. Alligevel gennemførtes opførelsen af Niels W. Gades „Elverskud“ i Det tyske Hus under medvirken af Sønderjyllands

Symfoniorkester, de sønderjyske gymnasiekor og solister under direktion af kgl. kapelmester Johan Hye Knudsen. Forsalget havde været stort, men radio-meldingerne om, at Det tyske Hus havde mistet dele af taget, og om store trafikforstyrrelser holdt mange hjemme; alligevel var der godt 400 mennesker, der overværede en meget smuk fremførelse af værket. Efter koncerten invaderede de medvirkende skolen; stormens hyl overdøvedes af The Haggles, og sammenkomsten forløb på bedste måde.

24. februar. Pastor Munk Jensen, dansk præst i Argentina, holdt to lysbilledforedrag for klasserne G. 7 og G. 8 „Om Inkakulturen“ og „Danske kolonister i Argentina“.

20. marts. Afslutningsfest for gymnasieoverlærer A. Svava Olsens aftenhold i dansk.

22. marts — 10. april. Påskeferie.

1. april. Hidtilværende gymnasielærer H. C. Hansen udnævntes med virkning fra denne dato til gymnasieoverlærer.

11. — 13. april. Real 5 modtog gæster fra Viborg Østre Skoles 2. real. Holdet var på byvandring med institutionsbesøg under ledelse af lektor Thomas Madsen, på tur bl. a. til Slesvig Domkirke, Gottorp og Danevirke under ledelse af adjunkterne Knud Rasmussen og frk. Fedders, og på tur til Broager, Dybbøl og Sønderborg under ledelse af klasselæreren, hr. Hakon Jørgensen og rektor. Besøget sluttedes med aftenfest på skolen, hvortil G. 5 var indbudt.

15. april. Der holdtes fysiklærermøde på skolen for syd- og sønderjyske kolleger på initiativ af lektor Bojsen.

17. april. Klasselærerne frk. Biering og hr. Svava Olsen indbød G. 1 og Real 1's forældre til møde, ind-

ledt med to undervisningstimer for hver af klasserne.

19. april. G. 4's forældre samledes til klasseforældremøde med henblik på klassens deling i sproglig og matematisk retning.

25. april. Undervisningen bortfaldt på grund af forhenværende forbundskansler Konrad Adenauers begravelse.

26. april. Gymnastikeksamen for G. 9.

27. april holdtes der forældrekonsultation i tiden kl. 19—20. Et stort antal forældre benyttede sig af den givne mulighed for samtale med klasse- og faglærere. Fra kl. 20.15 var der gymnastikopvisning af 6 klassehold i henholdsvis drengenes og pigernes gymnastiksal.

28. april. Skolen modtog besøg af Danmarks ambassadør i Bonn Knuth-Winterfeldt og frue, der var ledsaget af generalkonsul Troels Fink og frue.

2. maj — 6. maj. Skriftlig studentereksamen i fagene tysk, matematik, fysik/kemi/biologi og dansk.

5. maj. Besøg af historiehødet fra Danmarks Lærerrhøjskole under ledelse af rektor Ilsø og professor Skovmand. Holdet orienteredes om skoleforholdene i Sydslesvig i almindelighed af rektor, om undervisningen i historie af adjunkt Knud Rasmussen og havde lejlighed til at overvære undervisning.

8. maj. Møde for forældre, der søgte optagelse for deres børn i kommende Real 1 og G. 1.

11. maj. En velbesøgt forårskoncert under medvirken af kor fra de forskellige klassetrin, instrumentalsolister og Margrethekoret. Gymnasiekoret sang sammen med Korforeningen Flensborg under ledelse af fru Jacobs bl. a. uddrag af Niels W. Gades „Elverskud“.

12. maj. Der forelå følgende udnævnelser fra Dansk Skoleforening for Sydslesvig: hidtilværende overlærer ved Gustav Johannsen-Skolen, dr. H. Garmeister til lektor ved Duborg-Skolen, hidtilværende viceskoleinspektør Hans Werner Hansen, Hiort Lorenzen-Skolen i Slesvig, til gymnasieoverlærer og kommunelærer Bent Meng, Aarhus, til gymnasielærer, alle med virkning fra 1. august.

13. — 20. maj. Pinseferie.

4. juni. Årsmøde. Vore piger var med i det store elevhold fra skoler i Flensborg, Flensborg amt og Sydtønder amt, der gav opvisning under ledelse af fru Elva Thorup Nielsen. Margrethekorets medlemmer havde indkvartering af gæster fra Nordvangskolens kor i Glostrup.

6. — 12. juni. Skriftlig realeksamen i fagene tysk stil og diktat, dansk stil, matematik og engelsk.

8. juni. Skriftlig forprøve til studentereksamen for G. 8m i engelsk og for G. 8s i matematik. Samme dag sendtes Margrethekorets nyligt indsungne gram-mofonplade som hilsen til tronfølgerparret. Skolens elever var derudover med i den gave — en brudekiste —, som alle danske skole- og børnehavebørn i Sydslesvig gav tronfølgerparret.

14. juni. Mundtlig studentereksamen med Oberstudiendirektor P. Möller, Nibøl, som repræsentant for Kultusministeriet. De 12 indstillede elever bestod alle eksamen. Efter eksamens slutning modtoges studenterne af generalkonsul Troels Fink og frue. Studenterhuerne tildeltes som gave fra studenterforeningen „Heimdal“s huefond, der var repræsenteret af advokat Mogens Tvermoes.

26. juni. Mundtlig optagelsesprøve for elever, der søgte optagelse i G. 1 og Real 1.

27. juni. Mundtlig realeksamen i dansk med fhv. skoledirektør Engelbrechtsen, Horsens, som censor.

30. juni. Ved dimissionsfesten for studenterne dimitteredes: Harke Bahnsen, Jens Peter Christiansen, Arne Dethlefs, Niels-Peter Föh, Ingolf Julius,



Studenterholdet — 30. juni 1967

Blide Kürstein, Lars Erik Nielsen, Telse Niemann, Harald Piepgras, Kirsten Schönduwe, Wolfgang Wehmüller og Gunnar Winkelmann. Rektor gjorde før dimissionstalen opmærksom på, at det var sidste gang, der dimitteredes efter den matematisk-naturvidenskabelige ordning, efter hvilken der første gang toges studentereksamen i 1959. Fremtidig ville der være både nysproglige og matematiske studenter. For ma-

tematikere indtræffer den væsentlige ændring, at alle fremtidig skal op i skriftlig fysik, og at latin falder bort som pligtigt fag. — Apoteker Nicolai Edinger Balles legat tilfaldt Harald Piepgras, dr. Andreas Hanssens mindelegat Ingolf Julius, Union-Banks legat Arne Dethlefs. Endvidere uddeltes en række bog-gaver; fra Oberstudiendirektor Möller var der en bog gave til hver af de tre elever, der havde taget kemi som skr. fag, som anerkendelse af deres besvarelse. Sprogforeningen lykønskede med en bog gave til hver elev. På Sydslesvigsk Forenings vegne til-delte chefredaktør Karl Otto Meyer Niels-Peter Föh et studielegat på 500 DM. Föh bragte på studenternes vegne skolen en tak. — Om aftenen havde Duborg-Samfundet arrangeret fest på skolen. Her sang ungdomskoret under ledelse af skoleleder Alfred Jakobsen, Harreslev, bibliotekslektor Poul Kürstein cause-rerede over egne skoleoplevelser, klasselæreren, hr. Svend Pedersen tog afsked med studenterne, der kvitterede med en vittig revy. En del af det efterføl-gende bal fandt sted i skolegården.

5. juli. Mundtlig realeksamen. Der eksamineredes i fagene tysk, engelsk, matematik og geografi. De 16 indstillede elever bestod eksamen. De blev ved dens afslutning behørigt lykønsket af lærerkollegiet. På grund af regeringsråd Fichtels pludselige død var der ingen repræsentanter fra Kultusministeriet.

6. juli. Mundtlig forprøve til studentereksamen i fagene engelsk for matematikere, og matematik for nysproglige.

10. — 12. juli. Optagelsesprøve for elever, der havde søgt optagelse i ældre klasser.

11. juli. De flensborgske skolers atletikdag på pladsen ved Sortevej.



Realistholdet — 14. juli 1967

14. juli. Ved dimissionsfesten for realisterne dimitteredes: Dorit Bahler, Karen Buchholz, Inge Christensen, Ingeborg Cordsen, Peter Eckell-Jeshen, Sigrid Hansen, Hans Peter Hinrichsen, Hartwig Hinz, Birgit Hockerup, Renate Marxen, Brigitte Paulsen, Gita Roth, Urte Tobian, Claus-Dieter Toffer, Wera Trojaner og Traute Wilkens. Man kunne ved højtideligheden byde velkommen til repræsentanter for 40 og 25 års jubilare og en række af deres lærere: fhv. skoledirektør Bernhard Hansen, distriktsskoleinspektør Dirks, fhv. overlærer Billum, fhv. gymnasieoverlærer Inger Margrethe Ottosen og lektor Thomas Madsen. Rektor bød et særligt velkommen til den nye formand for Gymnasielærernes Fadderskab for

Duborg-Skolen, adjunkt Bent Valeur, og meddelte, at der var sendt hilsen til skolens tidligere leder, rektor Henry Jensen, Randers, der netop havde sin 60-årsdag på dimissionsdagen. Rektor sagde derefter bl. a.: „Den afkortede undervisningstid har stillet store krav; alt for meget har måttet forceres. Stoffet har måttet indskrænkes, men kravet til det gennemgåede stof har været holdt på samme niveau som ellers. Derfor er der tilpas lødighed i de eksamensbeviser, studenterne modtog forleden, og realisterne modtager idag. — Med det nye skoleårs begyndelse vil normal arbejdsrytme igen være på vej ind i skolen, men man må ikke glemme, at det i lang tid fremefter vil være sådan, at eleverne har $\frac{3}{4}$ års skolegang mindre end normalt.“ Efter den egentlige dimissionstale og udlevering af eksamensbeviser bragte rektor etfagskandidat Ernst Juncker Nielsen skolens tak for godt virke i 4 år. Juncker Nielsen, der af sygdom var forhindret i at være til stede, ville nu fortsætte sit studium. Rektor omtalte endvidere den stigning i elevtal, der ville være at konstatere efter sommerferien — elevtallet ville da være ca. 350 — og oplyste, at de to nye G. 1 klasser ville være rekrutteret fra 17 forskellige skoler, Real 1 fra 10 forskellige skoler. Disse tal viste værdien af det initiativ, Grænseforeningen havde taget til rejsning af et ungdomskolegium i Flensborg. Ved uddeling af legater fik Brigitte Paulsen Union-Banks legat, Nikleander og Ninius Nissens legat tilfaldt Karen Buchholz og Peter Eckell-Jeshen, provst Simonsens legat Hartwig Hinz, Maren Toftum Høgsbergs legat Inge Christensen og Wera Trojaner, mens sagfører Linde og hustrus sølv-tøjslegat blev givet til Urte Tobian og Ingeborg Cordsen. Også ved denne dimission var der gode bogga-

ver, således bl. a. fra Sprogforeningen. Grosserer Hans Paulsen lykønskede på forældrerådets vegne med den opnåede eksamen. Rektor meddelte, at lærerinde, fru Birgit Hansen pr. 1. august var ansat som årsvikar på grund af G. 1's deling. Aftenfesten fremgik af et samarbejde mellem skolen og elevforeningen „Dubborg“. Der var afvekslende underholdning, tale for realisterne af klasselæreren, hr. H. C. Hansen og dans til Hotchakvartetten.

16. juli. Udstilling af sløjdarbejder.

18. juli. Sidste skoledag — skolen sluttede kl. 10.35.

Skolen takker enkeltpersoner og institutioner, skoler, legatbestyrelser og foreninger for gaver og støtte af forskellig art i årets løb. Megen hjælp og megen opmuntring er herigennem tilflydt vore elever, og mange opgaver har kunnet løses ad denne vej.

Frivilligt arbejde

Korarbejde

Fra Margrethekorets dagbog:

6. maj: Sang ved skolens forårskoncert, alene og sammen med Fåborg Pigekor. Fælleskoret blev dirigeret af frk. Kaja Krag.

22. maj: Medvirkede ved eftermiddagsgudstjeneste i Rendsborg danske menighed. Bagefter samvær med menigheden, hvor koret sang et verdsligt program.

11. juni: Sang på Tønderhus ved amtsrådsforeningens årsmøde. Stort bifald og en særdeles kontant anerkendelse!

13. juni: Sang i Hjerpsted i feriekolonien for denes tillidsmænd og gæster.

12. august: Deltog i festen ved Kobbermølle danske skoles 40-års jubilæum med en lille afdeling sange.

26. september — 27. september: Tur til Børkop ved Fredericia og Nyborg. Sang begge steder for fulde huse, i Børkop for 200, i Nyborg for ca. 700 mennesker. Fru Ruth Ockelmann havde stillet sig til rådighed som pianist, og Ewald Jacobs var rejseleder.

15. november: Radio-optagelse af et program til børnetimen. Udsendelsen blev sendt lige før jul.

Kortskoleåret 1966/67

11. december: Koret sang ved en adventsfest i i Damholm forsamlingshus søndag eftermiddag. Det var trangt og varmt!

14. december: Sang ved 6. distrikts adventsmøde på skolen.

21. december: Skolens juleafslutning.

10. februar: Koret deltog i afstemningsfesten i Vester Sottrup under ledelse af frk. Betty Skøtt, som beredvilligt trådte til med én dags varsel på grund af dirigentens sygdom. Det gik overordentligt fint.

16. april: Koret indsang på stereo-bånd i skolens festsal 5 sange med det formål at få lavet en gram-



Margrethekoret 1966 er klar til indsats

mofonplade. Redaktør Walther Lange stod for optagelsen, som omfatter flg. sange: Det haver så nyligen regnet, Vort hjemland rummer minder, Bladet i bogen sig vender, Den frisiske nationalsang, Det er så kønt.

5. maj: Sang ved 5. maj-festen i Rinkenæshus.

6. maj: Sang på Jaruplund Højskole ved lytterforeningen „Sydslesvig“s repræsentantskabsmøde. 4 af sangene blev transmitteret i Danmarks Radio den følgende dag.

11. maj: I skolens forårskoncert havde koret en afdeling, som bl. a. omfattede Gades Agnete og havgruerne og 2 kor af Pergolesis Stabat Mater.

3. juni: Sang ved aftenmødet i Jens Jessen-Skolen dagen før årsmødet. Samme dag ankom de 500 fær-dige grammofonplader, hvoraf den første blev sendt som bryllupsgave til tronfølgeren prinsesse Margrethe og prins Henrik. Pladen blev sendt i en smuk mappe, lavet af hr. Ole Olesen, og alle de deltagende sangere skrev deres navne i mappen.

Frivilligt arbejde under formning

En eftermiddag om ugen er der blevet arbejdet med drejebænke i lerkælderen.

Af andet arbejde, der udgår fra Duborg-Skolens lerkælder, skal nævnes udlevering af ler til skolerne samt brænding og glasering for en række skoler i Flensborg by og amt.

Duborg-Skolens filatelistklub

Man bemærker en lille navneforandring fra frimærkeklub! I det forløbne år har der været afholdt nogle få byttemøder, og der er blevet udgivet et lille

spritudplikeret blad til glæde for de interesserede elever. Bladet har vi kaldt „MEFILA“. Det er trykt i tre farver, og hovedet er tegnet af elev Sonny Berthold. Oplaget har været på ca. 100 eksemplarer og er hver gang blevet revet væk og læst med begejstring.

Fremmødet til byttemøderne har imidlertid været ringe til trods for, at der har været lokket med gratis lodtrækning af frimærker. Bliver dette forhold ikke bedre, må man se i øjnene, at den lille forening må standse sin virksomhed.

H. J.

Frivillig sport og gymnastik

Boldspil og atletik er inden for sæsonen blevet dyrket af såvel piger som drenge tirsdag eller torsdag eftermiddag på pladsen ved Frueskoven. I frivillig gymnastik er der i det forløbne år for pigernes vedkommende blevet arbejdet i hold under ledelse af fru Anna Kr. Wellnitz — for drengenes vedkommende under ledelse af hr. Fredslund. Disse hold har arbejdet inden for Gymnastikforeningen „DAN“'s rammer og deltog i forårsopvisningen i marts på Jørgensby-Skolen.

Vintersøndage har et stort antal drenge og piger deltaget i frivillig svømning i svømmehallen i Flensborg under ledelse af bl. andre fru Elva Thorup Nielsen. For arrangementet stod Gymnastikforeningen „DAN“.

Duborg-Skolens forældreråd

- Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg,
formand
- Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg, næstformand
- Bankdirektør Otto Christiansen, Vanggade 7,
Flensborg
- Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl
- Skolepedel Heinrich Hinrichsen, Gottorp-Skolen,
Slesvig
- Børnehaveleder, fru Margot Matlok, Sandbjerg 22,
Flensborg
- Læge, dr. med. Joachim Gaul, Søndertory, Flensborg
- Suppleanter:*
- Fru Elisabeth Haase, Gammel Kobbermøllevej 95,
Flensborg
- Lærerinde, fru Grete Kølvråa Nielsen, Thomas-
gade 18, Harreslevmark
- Arbejder Viggo Julius, Dorotheagade 33, Flensborg
- Civilingeniør Knud Windberg Jensen, Moltkegade 25,
Flensborg.

Duborg-Skolens forældrefond

Duborg-Skolens forældrefond blev oprettet ved et forældremøde den 3. december 1963 til støtte for skolens frivillige arbejde og kulturelle indsats.

Statut for fonden, vedtaget af forældrerådet den 10. 4. 1964, lyder:

1. Fondens midler tilvejebringes af hjemmene gennem årlige bidrag og anvendes udelukkende til udbytte og glæde for eleverne. Forslag om anvendelse i de enkelte tilfælde fremsættes af lærerkollegiet og godkendes af forældrerådets medlemmer.

2. Ved første forældrerådsmøde i et skoleår vælges kasserer og revisor. Ved samme møde fremlægger kassereren det reviderede regnskab fra det foregående skoleår.

3. Udgifterne anvises til udbetaling af rektor.

Fondens kasserer er bankdirektør Otto Christiansen, dens revisor forretningsfører Erik Matthiesen.

Til brug for beretningen er følgende oversigt for tiden 1. april 1966 — 31. oktober 1967 udarbejdet:

Der er blevet indbetalt DM 3.427,35 af 158 forældrepar		
Fonden har ydet følgende bidrag til skolens arbejde:		
Vedrørende lejrskoler, skolebesøg, klasserejser og skoleudflugter	DM 3.100,00	
Vedrørende underskud ved faste- lavnsfest, dimissionsfester og fødselsdagsfest	DM 861,00	
Margrethekoret, supplering af dragter	DM 155,00	
Tilskud til skolekomedie	DM 130,00	
Sølvtojslegat ved realist- dimission	DM 34,00	
Duborg-Skolens legat- fond	DM 500,00	DM 534,00
		<hr/> DM 4.780,00

Kassebeholdningen er i øjeblikket DM 798,00.

31. oktober 1967

(sign. Otto Christiansen)

Duborg-Samfundet

Duborg-Samfundet ser sin opgave i at være med til at bevare kontakten mellem skolen og dens tidligere elever, samt mellem de tidligere elever ind-

byrdes. Denne opgave søges blandt andet løst gennem Duborg-Samfundets årsskrift, der udsendes i december måned. Duborg-Samfundet arrangerer normalt festen for årets studenter og realister.

Duborg-Samfundets bestyrelse: Alfred Kronenbitter, formand og kasserer, Ursula Goldberg, Uwe Beckmann, Gudrun Jensen, Aase Michelsen, Elva Thorup Nielsen og Børge Herlin Jensen.

Årskontingentet er 5,00 kr. eller 3,00 DM.

Duborg-Samfundets adresse:

i Danmark: Gråsten Bank, Box D, Kruså,
i Sydslesvig: Riddergade 27, Flensburg.

Duborg-Samfundets konti:

Gråsten Bank, Kruså: F 1888
Postgiro (København): 45321,
Union-Bank, Flensburg: 4091.

Elevforeningen „Duborg“

Elevforeningens bestyrelse var for året 1966/67: formand: Harald Piepgras, G. 8, næstformand: Blide Kürstein, G. 8, kasserer: Harald Pehrson, G. 7m, protokolfører: Susanne Harck, G. 7s, repræsentant for Real 5: Hartwig Hinz. Suppleanter: Inger Detlefsen, G. 7s, Maren Bock, G. 7s, Jens Chr. Jakobsen, G. 5s.

Repræsentant for lærerkollegiet: lektor Hans G. Bojsen. Revisor: Jens Peter Jensen, G. 7s.

Elevforeningen havde i denne periode 132 medlemmer og følgende arrangementer:

Den 11. oktober 1966: Filmaften med diskussion og tepause: „Warum sind sie gegen uns?“

Den 18. november 1966: Foredrag ved Leif Dahl:
„Kommer kunsten os ved?“

Den 30. november 1966: Fællesarrangement mellem skolen og EFD: realisternes dimissionsfest, skole-drama, bal.

Den 12. december 1966: Fællesarrangement SSV og EFD: Erik Moseholms foredrag om jazz.

Den 19. december 1966: Julefest i drengenes gymnastiksal med gæster fra Gustav Johannsen-Skolen.

Den 26. januar 1967: Diskussionsaften med adjunkt Knud Rasmussen som ordstyrer; indlæg ved Gunnar Tessin, G. 8s, over emnet: „Jeg, en sydslesviger.“

Den 11. februar 1967: 11 elever herfra deltager i fastelavnsfesten i Tønder.

Den 13. februar 1967: Fastelavnsfest i festsalen med gæster fra Tønder.

Den 21. marts 1967: Generalforsamling med efterfølgende forårsfest.

Der blev i perioden holdt fem bestyrelsesmøder.

*

Elevforeningens bestyrelse er for året 1967/68: formand: Gunnar Tessin, G. 9s, næstformand: Harald Pehrson, G. 9m, kasserer: Kaj Bansmann, G. 9m, protokolfører: Mette Nissen, G. 6s, revisor: Jens Peter Jensen, G. 9s, suppleanter: Bahne Bahnsen, G. 6m, Hans Böwes, G. 9s, Claus Petersen, G. 7m, repræsentant for 5.-klasserne: Agnete Selvejer, G. 5s, repræsentant for lærerkollegiet: lektor Hans G. Bojsen.

Elevforeningen har nu 143 medlemmer.

EFD's arrangementer til dato (26. 10. 67):

Den 28. april 1967: Filmaften med adjunkt Torben Kvist: „De fem år“. 46 deltagere, indlæg ved Gunnar Tessin, G. 8s, pause med sodavand, diskussion.

Den 10. maj 1967: I tilknytning til filmen besøgte en udstilling vedr. modstandsbevægelsen i Bylderup-Bov. 19 medlemmer var med på busturen hertil. Efter udstillingen sås en film om Leningrads belejring.

Den 26. maj 1967: Forårsfest. „The Haggles“ spillede. Godt 100 deltagere.

Den 14. juli 1967: Sammen med skolen holdtes dimissionsfest for realisterne. EFD stod for underholdningen og udsmykningen. „Hotcha-kvartetten“ spillede. Godt 150 deltagere.

Den 22. september 1967: Ekstraordinær generalforsamling. Valg af 2 nye suppleanter p. gr. af de tidligeres bortrejse. Dansant.

Den 23. september 1967: Ved morgensang gjordes opmærksom på en indsamling til fordel for Abbé Pierres tørmælksaktion i Indien.

Den 19. oktober 1967: Indsamling hertil ved skolens fødselsdag gav godt 110 kr.

Den 25. oktober 1967: Foredrag ved generalkonsul, professor dr. phil. Troels Fink om emnet: „Sønderjylland mellem dansk og tysk“. Tepause, diskussion.
G. T.

Vulkanen

Organ for Duborg-Skolens elever.

Redaktionen fra september 1966 til marts 1967: Gunnar Winkelmann, G. 9, (ansvh.), Birte Vestergaard, G. 7s, Kirsten Schönduwe, G. 9, Lars Erik Nielsen, G. 9, Harke Bahnsen, G. 9, Jens Peter Christiansen, G. 9. I tidsrummet fra september 1966 til marts 1967 er „Vulkanen“ udkommet 1 gang.

Redaktionen fra marts 1967: Bent P. Christensen, G. 9s, (ansvh.), Manfred Franke, G. 8m, Hjalmar Jess,

G. 8s, Karen Reinke, G. 9m, Mette Mortensen, G. 9m, Jens Chr. Jakobsen, G. 7s. Den nuværende redaktion har hidtil udgivet 3 numre af „Vulkanen“.

Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen

Forretningsudvalget:

adjunkt Bent Valeur, Tønder Statsskole, formand
adjunkt, fru Lisbeth Kiil, Haderslev Katedralskole,
kasserer

lektor S. Sejersen, Sønderborg Statsskole,
lektor P. Vestergaard Larsen, Åbenrå Statsskole.

I udvalget iøvrigt:

rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium
rektor Henry Jensen, Randers Statsskole.

Også i de forløbne kortskoleår har fadderskabet ydet skolen en uvurderlig støtte: boggaver til påskønnelse og opmuntring, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen har haft lejlighed til at bringe sin tak for mangeårigt arbejde for skolens elever til den afgåede formand, lektor Knud Olrik, Haderslev, og sender hermed en tak til de afgåede udvalgsmedlemmer lektor H. Kjær, Roskilde, lektor A. Møller Nielsen, Randers, og adjunkt Klaus Holt, Haderslev.

Til tillidsmænd og medlemmer på gymnasierne landet over skal der lyde en tak for interessen for arbejdet her.

Foreningen „Norden“s Sydslesvigkreds:

Duborgelevernes styrelsesmedlem i hele perioden
Karen Reinke, nu G. 9m.

Duborg-Skolens ordensbestemmelser

(revideret 7. februar 1963)

§ 1

Eleverne skal møde i god tid om morgenen og straks gå ind i skolegården.

§ 2

I frikvartererne må kun ordensduksene opholde sig i skolebygningen. Al færdsel på gangene foregår uden støj. Ingen må uden den vagthavende lærers tilladelse forlade skolegården. I skolegården er voldsom og støjende leg forbudt. Affald skal henkastes i de dertil indrettede kurve.

§ 3

Ved indringning går eleverne roligt til klasserne. Overtøj anbringes på de anviste nager. Penge, værdigenstande, pas o. l. må ikke efterlades i lommerne.

§ 4

Ordensduksene udpeges af klasselæreren for en uge ad gangen. Ordensduksene skal være i klassen i alle frikvartererne. De skal sørge for, at klasseværelset udluftes i frikvartererne, at tavlen bliver gjort ren, at der er kridt og en opvredet tavleklud, at klassens bøger bliver bragt til og fra faglokalerne i kurvene, og at kort bliver hentet og bragt på plads igen; de har i det hele taget ansvaret for god orden i klassen. Sker det, at en klasse er uden lærer, melder en af ordensduksene dette på kontoret.

§ 5

Efter enhver forsømmelse skal eleven medbringe seddel hjemmefra, hvori der oplyses om forsømmelsens grund og varighed. For en kortere tid kan en elev fritages for gymnastik og bad, når der medbringes seddel med fyldestgørende grund; for længere tid kan fritagelse kun ske ved lægeerklæring.

§ 6

Fritagelse for enkelte timer eller en hel dag kan kun gives, når der foreligger skriftlig anmodning fra hjemmet, så vidt muligt dagen i forvejen.

§ 7

Tilladelse til at opholde sig inde i frikvartererne kan gives af klasselæreren, dersom seddel medbringes, eller der skønnes at være grund til det.

Eleverne skal medbringe seddel, hvis de har været forhindrede i at udføre deres hjemmearbejde.

§ 8

Skolens bygninger og inventar skal behandles med omhu. Eleverne drages til ansvar for forsætlig beskadigelse af skolens ejendom. Udleverede bøger skal være forsynet med omslag og navn. Bortkomne eller ødelagte bøger kan kræves erstattet.

Tilladelse til at cykle til skole gives af gårdinspektøren. Cykling i skolegården og gennem porten er forbudt.

Eleverne bør på vejen til og fra skole færdes stilfærdigt og sømmeligt.

§ 9

Tilrejsende elever, der ankommer tidligt om morgenen eller afrejser sent om eftermiddagen, får uden for skoletiden anvist et særligt klasseværelse.

Rektor træffes alle skoledage kl. 12—13

eller efter telefonisk aftale.

Duborg-Skolens telefonnummer er 22331.

Pedellen kaldes over telefon 7455 eller 22331.

Duborg-Skolen i november 1967

Knud Fanø

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kortskoleårene	2
Skolens opbygning	3
1. kortskoleår	
Eleverne	3
Elevernes hjemsted	13
Lærerkollegiet	14
Årets arbejde: Gymnasiet	17
Realskolen	35
2. kortskoleår	
Eleverne	43
Elevernes hjemsted	54
Lærerkollegiet	55
Årets arbejde: Gymnasiet	58
Realskolen	80
Af skolens dagbog	88
Frivilligt arbejde	108
Duborg-Skolens forældreråd	112
Duborg-Skolens forældrefond	112
Duborg-Samfundet	113
Elevforeningen „Duborg“	114
Vulkanen	116
Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen	117
Ordensbestemmelser	118—119