



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Duborg-Skolen

DANSK GYMNASIUM
OG REALSKOLE

SKOLEÅRET 1967-68

FLENSBORG



Meddelelser om
DUBORG-SKOLEN

Skoleåret 1967 - 68

Skolen

rummer gymnasium og realskole, begge tysk anerkendte. Både gymnasiet, der er niårigt, og realskolen, der er seksårig, bygger på fire års grundskole. Fra G. 5 er der deling i matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig linje. Forud for optagelse i gymnasium eller realskole skal optagelsesprøve være bestået.

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 349, ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning og overgang til erhvervsuddannelse ligeledes 349

Klasse: Real 1

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen

1. Anthonisen, Kirsten, f. 22. 8. 57
2. Burmeister, Dieter, f. 2. 1. 57
3. Christiansen, Karl Christian, f. 12. 6. 57
4. Domeyer, Gudrun, f. 18. 12. 56
5. Geertz, Ursula, f. 10. 9. 56
6. Hansen, Birte, f. 18. 6. 57
7. Jessen, Jørgen, f. 7. 6. 56
8. Jürgensen, Momme, f. 15. 9. 57

9. Klynder, Steffen, f. 6. 3. 56
10. Lessmann, Rita, f. 7. 9. 56
11. Mommsen, Arnold, f. 6. 4. 54
12. Müller, Dirk, f. 23. 9. 57
13. Niendorf, Anke, f. 19. 2. 57
14. Schlöter, Heidi, f. 4. 7. 57
15. Tångeberg, Didrik, f. 17. 1. 57

Klasse: Real 2

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Asmussen, Hans Heinrich, f. 30. 10. 55
2. Belkin, Ralf, f. 18. 10. 56
3. Bode, Holger, f. 18. 7. 55
4. Drehse, Harald, f. 5. 6. 55
5. Döring, Horst, f. 5. 8. 55
6. Hansen, Monika, f. 1. 7. 55
7. Harms, Edgar, f. 19. 5. 55
8. Holst, Monika, f. 14. 7. 56
9. Ivers, Christian, f. 20. 9. 54
10. Jedamus, Ruth-Vibeke, f. 29. 1. 56
11. Nagel, Kurt, f. 30. 3. 56
12. Nielsen, Niels Holger, f. 31. 3. 56
13. Sönksen, Lone, f. 19. 9. 56
14. Thomsen, Annelise, f. 7. 1. 56
15. Thomsen, Susann, f. 15. 10. 55
16. Olesen, Jane, f. 26. 9. 55

Klasse: Real 3

Klasselærer: adjunkt, frk. Karin Johannsen

1. Borg, Arne Hansen, f. 28. 1. 56
2. Clausen, Peter, f. 15. 7. 55
3. Dethlefs, Helge, f. 5. 6. 54
4. Fritzel, Hela, f. 5. 6. 55
5. Hartwigsen, Beate, f. 30. 11. 55
6. Hein, Birthe, f. 23. 3. 55
7. Jaacks, Helmut, f. 11. 9. 54
8. Jessen, Hans, f. 9. 11. 54
9. Johannsen, Gunda, f. 27. 1. 56

10. Jürgensen, Anne-Helene, f. 24. 7. 55
11. Lassen, Bente, f. 17. 6. 54
12. Matthiesen, Elke, f. 7. 5. 54
13. Matthießen, Heinke, f. 1. 5. 55
14. Reimer, Redlef, f. 2. 12. 55

Klasse: Real 4

Klasselærer: gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen

1. Andresen, Holger, f. 10. 5. 54
2. Borg, Bent Holger, f. 31. 12. 54
3. Dethlefs, Silke, f. 5. 6. 54
4. Jess, Gunnar, f. 27. 1. 55
5. Jessen, Claus, f. 25. 7. 54
6. Klynder, Helen, f. 28. 3. 52
7. Lippert, Birgit, f. 6. 8. 53
8. Petersen, Gunde Elise le Coutre, f. 10. 7. 54
9. Titze, Birgit, f. 30. 11. 53
10. Voss, Sigrid, f. 20. 2. 54

Klasse: Real 5

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen

1. Albertsen, Ragnar, f. 14. 10. 53
2. Bak, Ursula, f. 20. 6. 52
3. Bartelsen, Georg, f. 8. 7. 53
4. Bundgaard, Hanne Nielsen, f. 5. 8. 53
5. Cordsen, Heidemarie, f. 13. 7. 52
6. Diedrich, Reinhard, f. 15. 11. 51
7. Duggen, Finn, f. 5. 5. 53
8. Duus, Margrit, f. 25. 6. 52
9. Döring, Karen, f. 15. 8. 53
10. Gregersen, Jytte, f. 18. 2. 54
11. Haar, Leif, f. 3. 4. 53
12. Herbers, Robert, f. 24. 1. 52
13. Hinrichsen, Birgit, f. 9. 5. 52
14. Jannsen, Elke, f. 10. 9. 52
15. Kohrt, Svend, f. 7. 1. 52
16. Lekkat, Horst Dieter, f. 8. 4. 54
17. Oldenburg, Ilse, f. 25. 3. 54

18. Pabst, Karen, f. 22. 11. 53
19. Paulsen, Birte, f. 28. 6. 52
20. Svensson, Ingo, f. 19. 8. 53
21. Wehlitz, Jens Peter, f. 27. 4. 52
22. Wienholtz, Susanne, f. 18. 10. 51

Klasse: Real 6

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen

1. Bundgaard, Søren Nielsen, f. 25. 1. 52
2. Börner, Kirsten, f. 12. 1. 52
3. Danneberger, Peter, f. 9. 6. 52
4. Gregersen, Tove, f. 30. 3. 52
5. Haase, Esther, f. 27. 12. 52
6. Hanten, Kirsten, f. 18. 2. 52
7. Jahn, Gabriele, f. 26. 10. 52
8. Jessen, Karen, f. 27. 7. 51
9. Kagelmann, Heike, f. 15. 1. 53
10. Meyer, Henrik, f. 26. 11. 51
11. Nissen, Karin, f. 10. 4. 53
12. Voss, Rolf-Martin, f. 29. 3. 51

Klasse: G. 1 x

Klasselærer: gymnasielærer, fru Birgit Hansen

1. Andresen, Jens-Bjørn Riis, f. 18. 4. 57
2. Andresen, Tove, f. 17. 11. 57
3. Christiansen, Armin, f. 3. 5. 56
4. Duggen, Steen, f. 21. 8. 57
5. Günther, Hella, f. 11. 2. 56
6. Hansen, Ingrid, f. 9. 5. 57
7. Heinecke, Werner, f. 6. 7. 56
8. Holm, Niels Chr., f. 4. 5. 57
9. Jakobsen, Poul Kamstrup, f. 27. 4. 57
10. Jans, Jürgen Peter, f. 11. 2. 57
11. Klynder, Flemming, f. 25. 11. 57
12. Knizek, Birthe, f. 6. 8. 57
13. Lauszus, Hans Friis, f. 3. 3. 57
14. Lorenzen, Volkert, f. 14. 9. 56
15. Matzen, Randi, f. 10. 6. 56

16. Schütt, Ellen, f. 23. 12. 56
17. Wenzel, Frauke, f. 17. 5. 57

Klasse: G. 1 y

Klasselærer: adjunkt Axel Tolstrup

1. Bojsen, Peter, f. 12. 1. 56
2. Brodersen, Flemming, f. 10. 12. 57
3. Halvas, Bent, f. 17. 11. 56
4. Harksen, Gerhard, f. 11. 7. 56
5. Jensen, Gunnar Bøhrnsen, f. 3. 6. 57
6. Johannsen, Harald, f. 10. 6. 56
7. Kristensen, Tove, f. 6. 6. 57
8. Leckband, Birte, f. 11. 7. 56
9. Lorenzen, Anders, f. 24. 6. 57
10. Mees, Helke, f. 27. 5. 57
11. Meyer, Hanne, f. 2. 11. 56
12. Meyer, Kirsten, f. 2. 1. 57
13. Ostendorf, Lars-Viggo, f. 28. 7. 57
14. Petersen, Elfriede, f. 21. 6. 56
15. Petersen, Ellen, f. 16. 5. 57
16. Sørensen, Jørgen, f. 10. 3. 57
17. Wiehager, Margit, f. 9. 1. 58
18. Wietz, Bjørn, f. 31. 10. 56

Klasse: G. 2

Klasselærer: gymnasieoverlærer Margrethe Biering

1. Block, Kirsten Margit, f. 6. 3. 56
2. Brodersen, Carl Børge, f. 4. 10. 55
3. Brodersen, Knud, f. 30. 3. 56
4. Christiansen, Karen, f. 20. 2. 56
5. Christiansen, Solvejg, f. 2. 8. 55
6. Haar, Barbro, f. 19. 2. 56
7. Jessen, Holger, f. 17. 6. 55
8. Kristensen, Steen Ove, f. 18. 6. 56
9. Lange, Jon Torsten, f. 28. 5. 56
10. Lohse, Britta, f. 8. 6. 56
11. Nahmens, Thomas. f. 27. 5. 56
12. Nissen, Jens Michael, f. 4. 5. 56

13. Ottens, Torsten, f. 10. 8. 56
14. Petersen, Aage Bjerg, f. 23. 3. 56
15. Petersen, Frede Bjerg, f. 23. 3. 56
16. Rasmussen, Kristian Bruun, f. 4. 9. 56
17. Svensson, Hanne Terkelsen, f. 31. 10. 55
18. Truelsen, Kirsten, f. 5. 1. 56

Klasse: G. 3

Klasselærer: adjunkt Torben Kvist

1. Andresen, Knud Riis, f. 17. 10. 54
2. Buur, Dirch Haudrup, f. 28. 2. 55
3. Christensen, Inge Fonager, f. 30. 10. 55
4. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55
6. Gaul, Inger Susanne, f. 19. 11. 55
6. Giesenberg, Karl Kristian, f. 15. 9. 54
7. von Guionneau, Frank, f. 9. 6. 54
8. Hansen, Miriam, f. 24. 5. 54
9. Hansen, Per Høyer, f. 26. 5. 55
10. Jaacks, Hella, f. 10. 9. 55
11. Jakobsen, Jan Kamstrup, f. 4. 5. 55
12. Jessen, Peter, f. 14. 8. 55
13. Jonasson, Svend, f. 11. 11. 55
14. Keuchel, Inger, f. 2. 8. 55
15. Lauszus, Svend Friis, f. 2. 5. 55
16. Lessmann, Angelika, f. 26. 9. 54
17. Lohse, Bjørn, f. 1. 2. 55
18. Lorenzen, Solveig, f. 3. 4. 56
19. Petersen, Rita, f. 25. 8. 55
20. Riis-Olsen, Kirsten, f. 19. 6. 54
21. Schenk, Reinhard, f. 27. 1. 56
22. Schulzki, Heidrun, f. 14. 8. 53
23. Sigaard-Madsen, Leif, f. 30. 9. 54
24. Skjøt-Pedersen, Lise, f. 15. 9. 55
25. Suhr, Kirsten, f. 26. 8. 55
26. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
27. Sørensen, Arne, f. 15. 6. 55
28. Thorsen, Inger, f. 4. 12. 54
29. Thyssen, Frode Pontoppidan, f. 18. 2. 55
30. Vriesema, Hiltje, f. 20. 8. 55
31. Wellnitz, Hakon, f. 11. 7. 55

Klasse: G. 4

Klasselærer: lektor Thomas Madsen

1. Andresen, Ole Riis, f. 24. 7. 53
2. Bojsen, Jens Riis, f. 17. 3. 54
3. Büchert, Jørgen, f. 27. 7. 54
4. Christiansen, Helge, f. 22. 7. 54
5. Franke, Holger, f. 3. 2. 54
6. Haar, Ditmar, f. 25. 10. 54
7. Hansen, John Steen, f. 7. 1. 55
8. Hartwigsen, Lothar, f. 18. 8. 54
9. Hinrichsen, Ane, f. 22. 8. 54
10. Hinz, Hannelore, f. 26. 1. 55
11. Jakobsen, Steen Sonne, f. 4. 3. 55
12. Jensen, Viggo Bøhrnsen, f. 13. 12. 53
13. Köpp, Norbert, f. 25. 3. 53
14. Lange, Tove Krebs, f. 22. 1. 55
15. Lorenzen, Arne, f. 19. 9. 54
16. Meinhardt, Mogens, f. 10. 12. 54
17. Olesen, Kim Kragholm, f. 20. 1. 54
18. Paulsen, Ebbe, f. 6. 6. 54
19. Petersen, Gudrun, f. 10. 5. 54
20. Petersen, Kirsten, f. 7. 8. 54
21. Rösch, Antje, f. 1. 10. 54
22. Salomonsen, Else, f. 22. 11. 53
23. Schinz, Heike, f. 8. 9. 54
24. Wellnitz, Birthe, f. 1. 2. 54

Klasse: G. 5 s

Klasselærer: fru Else Fanø

1. Conradt, Barbara, f. 24. 4. 53
2. Gaul, Sven Holger, f. 11. 4. 53
3. Haase, Susan, f. 17. 7. 53
4. Harms, Ralf, f. 14. 6. 53
5. Jans, Irene, f. 29. 10. 53
6. Keuchel, Ole, f. 27. 10. 53
7. Kürstein, Kjeld Poulsson, f. 2. 1. 53
8. Olesen, Kirsten Grangaard, f. 14. 7. 53
9. Otzen, Kirsten, f. 12. 5. 53
10. Petersen, Karen, f. 25. 2. 54

11. Petersen, Niels Egeris, f. 22. 8. 52
12. Riis-Olsen, Birgitte, f. 2. 7. 52
13. Wollesen, Gertrud, f. 9. 12. 51

Klasse: G. 5 m

Klasselærer: fru Else Fano

1. Bichel, Helge, f. 30. 12. 53
2. Christiansen, Hans-Chr., f. 8. 8. 53
3. Daetz, Gunhild, f. 14. 1. 53
4. Hansen, Jens Peter, f. 17. 7. 53
5. Häbel, Jørgen, f. 17. 8. 53
6. Jakobsen, Søren Kofoed, f. 10. 8. 52
7. Lange, Steffen Krebs, f. 12. 11. 52
8. Møller, Svend Aage, f. 5. 10. 53
9. Nissen, Jytte, f. 1. 5. 53
10. Nyholm, Thorkild, f. 11. 3. 53
11. Petersen, Holger, f. 18. 10. 53
12. Pingel, Joachim, f. 6. 12. 53
13. Stockmar, Helge, f. 23. 6. 53
14. Sørensen, Karen Marie, f. 18. 2. 53
15. Wingender, Troels Balslev, f. 11. 5. 53

Klasse: G. 6 s

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Balle, Peter Thorborg, f. 17. 11. 51
2. Bro, Tove, f. 23. 12. 52
3. Bruhn, Mads, f. 17. 4. 52
4. Burmeister, Annegret, f. 28. 11. 51
5. Buur, Ina Haudrup, f. 6. 3. 52
6. Christensen, Anne Fonager, f. 23. 1. 53
7. Christensen, Kay, f. 26. 10. 52
8. Clausen, Karl, f. 14. 10. 51
9. Clausen, Maren, f. 17. 7. 51
10. Domansky, Birthe, f. 9. 10. 50
11. Feddersen, Birte, f. 25. 10. 52
12. Fries, Bjarne, f. 25. 4. 52
13. Halvas, Herdis, f. 25. 5. 52
14. Hansen, Carola, f. 12. 9. 52

15. Hansen, Klaus-Eduard, f. 25. 5. 51
16. Hansen, Viola, f. 12. 9. 52
17. Harms, Ingolf, f. 4. 4. 51
18. Hentschel, Ulla, f. 25. 11. 53
19. Jakobsen, Jette Günther, f. 29. 10. 52
20. Nielsen, Knud, f. 4. 11. 52
21. Nissen, Annemette, f. 17. 10. 51
22. Nissen, Eva, f. 20. 11. 52
23. Ottens, Solvejg, f. 11. 5. 53
24. Sørensen, Ragnhild, f. 25. 12. 52
25. Thyssen, Peder Pontoppidan, f. 3. 12. 52

Klasse: G. 6 m

Klasselærer: lektor, fru Elva Thorup Nielsen

1. Bahnsen, Bahne, f. 30. 5. 51
2. Christiansen, Gertrud, f. 21. 6. 52
3. Duggen, Hans-Christian, f. 13. 2. 52
4. Fink, Niels Troelsson, f. 10. 7. 53
5. Hansen, Birthe, f. 23. 1. 53
6. Hoeg, Harro, f. 22. 5. 51
7. Jensen, Mikael Witte, f. 13. 4. 52
8. Jensen, Troels Herlin, f. 2. 4. 53
9. Lassen-Landorph, Kristina, f. 11. 9. 52
10. Nielsen, Jytte Thorup, f. 21. 12. 52
11. Schmidt, Helmut, f. 17. 6. 52
12. Uhlenfeldt, Susanne, f. 14. 6. 51
13. Wisnewski, Finn, f. 24. 1. 52
14. Witt, Holger, f. 15. 2. 52

Klasse: G. 7 s

Klasselærer: lektor, fru Carla Isselhorst

1. Andersen, Nanna Bøgh, f. 16. 4. 51
2. Berndt, Brigitte, f. 9. 8. 51
3. Hamre, Susanne, f. 20. 7. 50
4. Jagomast, Heidrun, f. 18. 7. 50
5. Jakobsen, Jens Christian, f. 7. 8. 50
6. Johannsen, Kurt, f. 7. 1. 51
7. Kirschneit, Kirsten, f. 29. 8. 51

8. Kürstein, Helle Poulsdatter, f. 12. 4. 51
9. Küssner, Rolf, f. 20. 11. 51
10. Leibbrandt, Hilke, f. 29. 4. 50
11. Nielsen, Peter, f. 29. 10. 51
12. Nommensen, Britta, f. 29. 7. 50
13. Olsen, Kirsten Svava, f. 5. 2. 52
14. Petersen, Hanne, f. 17. 10. 51
15. Pusch, Birgit, f. 7. 3. 52
16. Svendsen, Ruth Huitfeldt, f. 3. 2. 52
17. Thorsen, Birte, f. 3. 8. 50

Klasse: G. 7 m

Klasselærer: adjunkt Knud A. Rasmussen

1. Büchert, Kjeld, f. 22. 6. 52
2. Hansen, Hans Michael, f. 29. 11. 51
3. Janssen, Birte, f. 9. 6. 51
4. Jensen, Merete Bavngaard, f. 18. 2. 51
5. Jessen, Marianne Skov, f. 17. 10. 51
6. Juvre, Helle Hald, f. 17. 9. 50
7. Jørgensen, Niels Dissing, f. 6. 9. 51
8. Jørgensen, Ulrik, f. 24. 9. 51
9. Lützen, Birthe, f. 18. 1. 51
10. Nielsen, Jørgen Thorup, f. 9. 5. 51
11. Petersen, Claus-Heinz, f. 2. 8. 51
12. Petersen, Orla Møller, f. 19. 11. 50
13. Sørensen, Søren, f. 19. 2. 51
14. Toffer, Claus, f. 9. 7. 50
15. Wehlitz, Gerhard, f. 31. 12. 50

Klasse: G. 8 s

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Asmuss, Svend-Erik, f. 23. 1. 50
2. Clausen, Bente, f. 11. 2. 50
3. Clausen, Hans-Jürgen, f. 14. 11. 50
4. Dürkop, Gerhard, f. 13. 9. 50
5. Fanø, Søren, f. 20. 8. 50
6. Jess, Hjalmar, f. 9. 7. 49
7. Köll, Hans, f. 29. 3. 50

8. Kürstein, Aage Poulsson, f. 15. 10. 49
9. Lazarewitz, Marlis, f. 6. 2. 48
10. Meinhardt, Olav, f. 26. 11. 50
11. Ortelt, Lis, f. 20. 12. 50
12. Paulsen, Svend Arne, f. 21. 12. 50
13. Ruge, Niels Chr., f. 21. 6. 50
14. Thorsen, Ulla, f. 13. 1. 50
15. Vestergaard, Birte, f. 20. 10. 50
16. Wenzel, Rüdiger, f. 9. 6. 50

Klasse: G. 8 m

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Christiansen, Helge, f. 9. 7. 50
2. Engelbrecht, Bernd, f. 1. 3. 51
3. Franke, Manfred, f. 21. 4. 48
4. Herbers, Christa, f. 4. 8. 50
5. Jarhold, Wolfgang, f. 7. 11. 48
6. Otzen, Bodil, f. 4. 2. 51
7. Urban, Arno, f. 2. 3. 50

Klasse: G. 9 s

Klasselærer: lektor, fru Annemarie Walter

1. Berger, Kirsten, f. 29. 8. 49
2. Bock, Maren, f. 26. 4. 49
3. Böwes, Hans-Christian, f. 11. 12. 48
4. Christensen, Bent, f. 26. 12. 49
5. Christensen, Birthe, f. 29. 5. 49
6. Dencker, Susanne, f. 6. 5. 49
7. Detlefsen, Inger, f. 27. 8. 49
8. Fanø, Kirsten, f. 20. 4. 48
9. Garmeister, Lone, f. 20. 6. 49
10. Harck, Susanne Hinchely, f. 9. 4. 50
11. Hennigs, Henry, f. 2. 8. 48
12. Jensen, Peter, f. 20. 11. 49
13. Jessen, Birte, f. 28. 4. 50
14. Leibrandt, Bernd, f. 9. 5. 47
15. Petersen, Barbara, f. 13. 12. 47
16. Tessin, Gunnar, f. 29. 6. 49
17. Wollesen, Anneliese, f. 9. 8. 48

Klasse: G. 9 m

Klasselærer: lektor Gunnar Bojsen

1. Bansmann, Kaj-Erik, f. 21. 5. 49
2. Bansmann, Niels-Peter, f. 10. 7. 48
3. Berthold, Sonny, f. 22. 10. 49
4. Bogdahn, Peter, f. 14. 6. 49
5. Dumstrei, Holger, f. 31. 1. 49
6. Harck, Søren Hinchely, f. 9. 4. 50
7. Lempert, Jens Georg, f. 28. 6. 49
8. Lempert, Peter, f. 28. 6. 49
9. Matlok, Birgit, f. 27. 3. 50
10. Mortensen, Mette Koustrup, f. 13. 6. 49
11. Pehrson, Harald, f. 4. 10. 49
12. Reinke, Karen, f. 26. 4. 49
13. Wehlitz, Ingrid, f. 16. 3. 49

Elevernes hjemsted

Flensborg	172	Langbjerg	2
Harreslev	21	Medelby	2
Slesvig	12	Nibøl	2
Kobbermølle	8	Skovbøhus	2
Husum	7	Sønderhav	2
Kappel	7	Tønning	2
Vanderup	7	Ves	2
Læk	6	Veseby	2
Hanved	5	Arnæs	1
Jaruplund	5	Bredsted	1
Lyksborg	5	Frørup	1
Rendsborg	5	Hostrup	1
Tarup	5	Hyllerup	1
Ladelund	4	Jydbæk	1
Maasbøl	4	Karby	1
Møllebro	4	Kejtum	1
Sønder Brarup	4	Kollund	1
Hatlund	3	Kruså	1
Klægsbøl	3	Langballe	1
Kiel	3	Padborg	1
List	3	Skovbøl	1
Munkbrarup	3	Stadum	1
Risum	3	Store Vi	1
Satrup	3	Strukstrup	1
Tarp	3	Tumby	1
Valsbøl	3		
Egernførde	2		
Garding	2		
Humtrup	2		
Husby	2		

Lærerkollegiet

Rektor Knud Fanø: latin G. 9s; historie G. 1y, G. 5s; dansk G. 8s, G. 8m, G. 9m.

Lektor Thomas Madsen: tysk R. 2, R. 3, R. 4, G. 4.

Lektor Jakob Grangaard Olesen: dansk G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 9s; gymnastik R. 3, G. 3, G. 9s, G. 9m.

Gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering: engelsk R. 5, R. 6; mat. G. 2, R. 3; gymnastik R. 1, G. 1x, G. 1y, R. 6, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m.

Timelærer, pastor Martin Nørgaard: latin G. 5s; religion G. 6m, G. 7s, G. 8m, G. 9s, G. 9m.

Gymnasieoverlærer Poul Terkelsen Svensson: tegning, formning, kunst G. 1 — G. 9.

Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning R. 1 — R. 6, G. 2 — G. 5; husgerning R. 5, R. 6, G. 6s, G. 6m.

Lektor, dr. fru Annemarie Walter: tysk G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m, G. 9s.

Lektor, fru Carla Isselhorst: Geografi R. 2, G. 2, R. 5, G. 5s, G. 5m, G. 7s; biologi G. 2, R. 2, R. 5, G. 5m, G. 6s, G. 7s, G. 8s, G. 9s; kemi G. 6s.

Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 6m, G. 7s, G. 8s, G. 9m.

Adjunkt Ewald Jacobs: tysk G. 5s, G. 5m; engelsk G. 4, G. 8s, G. 8m.

Adjunkt, fru Anne Louise Jacobs: sang G. 2, G. 5 — G. 9.

Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: matematik G. 6s; fysik R. 3, R. 4, G. 4; sløjd R. 2 — R. 6, G. 1 — G. 5.

- Gymnasieoverlærer Hans Christian Hansen: tysk G. 1x, G. 2, R. 5, R. 6; fysik R. 5, R. 6.
- Adjunkt Torben Kvist: geografi G. 3, R. 6, G. 6s, G. 7m, G. 8s, G. 8 m; biologi G. 3, R. 4, R. 6, G. 6m, G. 7m, G. 8m, G. 9m.
- Adjunkt Svend Erik Pedersen: engelsk R. 1, G. 5s, G. 5m, G. 6s, G. 9s; gymnastik R. 2, G. 2, G. 7s, G. 8s, G. 8m.
- Adjunkt Knud Arne Rasmussen: historie G. 3, R. 4, R. 5, G. 5m, G. 6s, G. 7m, G. 8s, G. 8m, G. 9m; religion G. 3, R. 4, G. 4, R. 5, G. 6s, G. 7m.
- Lektor Hans Gunnar Bojsen: fysik G. 6s, G. 8m, G. 9m; kemi G. 8m, G. 9m; matematik G. 7m, G. 8m.
- Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: dansk R. 2, G. 2, G. 5s, G. 5m; matematik G. 3; religion R. 2, G. 5s, G. 5m; gymnastik G. 5s, G. 5m.
- Timelærer, fru Else Fanø: matematik R. 2, G. 4, G. 5s, G. 5m, R. 6.
- Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: engelsk R. 2, G. 2, G. 3; dansk R. 3, R. 4, R. 6; religion R. 6; matematik R. 5.
- Gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen: tegning R. 1 — R. 6; dansk G. 1x, R. 4, G. 4; geografi G. 1y, G. 4; biologi G. 1y, G. 4.
- Timelærer, fru Anna Kr. Wellnitz: gymnastik R. 2, G. 2, R. 3, G. 3, R. 4, G. 4, R. 5, G. 5s, G. 5m.
- Adjunkt, dr., frk. Karin Johannsen: engelsk R. 3, G. 7s, G. 7m; tysk G. 3, G. 9m.
- Adjunkt, frk. Gerda Fedders: latin G. 6s, G. 7s, G. 8s; historie G. 2, R. 3, G. 4, R. 6, G. 6m, G. 7s; religion R. 3.
- Adjunkt Axel Tolstrup: matematik G. 1x, G. 1y; fysik G. 5s, G. 5m, G. 6m, G. 7s, G. 7m; kemi G. 5s, G. 5m, G. 7m.
- Gymnasielærer Bent Meng: dansk G. 3, R. 5; geografi R. 1, G. 1x, R. 4; gymnastik R. 1, G. 1x, G. 1y, R. 4, G. 4, R. 5, R. 6, G. 6s, G. 6m.
- Gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen: sang R. 1 — R. 6, G. 3, G. 4; biologi R. 1, G. 1x, R. 2, R. 3; mat. R. 1, R. 4; geografi R. 3.

Lektor, dr. Herbert Garmeister: tysk R. 1, G. 1y; engelsk G. 1x, G. 1y, G. 6m.

Gymnasielærer, fru Birgit Hansen: religion R. 1, G. 1x, G. 1y, G. 2; historie R. 1, G. 1x, R. 2; sang G. 1x, G. 1y; dansk R. 1, G. 1y.

I perioden til 1. februar 1968 havde lektor H. Garmeister studieorlov. Lektor Garmeisters timer blev læst på kollegial basis. Under gymnasieoverlærer A. Svava Olsens sygdom i efteråret 1967 var lærerstuderende Ole Kjeld Andersen, Viborg, vikar. Hr. Andersen inddækkede også en række kortere fravær. Fra 10. juni til skoleårets slutning var lærer Jørn Buch vikar under kollegers deltagelse i faglige kursus og censorater.

Inspektionen er blevet varetaget som følger:

Udvendig inspektion: adjunkt Knud A. Rasmussen.

Indvendig inspektion: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

Administrativ inspektion: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen og gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen.

Kvindelig inspektion: lektor, fru Annemarie Walter og lektor, fru Carla Isselhorst.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering.

Bibliotekar: lektor Hans G. Bojsen.

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: overlæge Jens Balle.

Sundhedsplejerske: fru Hildegard Andsager.

Organist: frk. Betty Skøtt.

Årets arbejde

Gymnasiet

Religion

G. 1x (B. Hansen). Henning Fogde, Kr. Jensen og I. Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår suppleret med udvalgte tekster fra G. T. og bibelske historier v. M. Pontoppidan. Bibelhist. salmer. Gennemgang af ugens vers.

G. 1y (B. Hansen). Som G. 1x.

G. 2 (B. Hansen). Henning Fogde, Kr. Jensen og I. Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår, suppleret med N. T. Gennemgang af salmer og ugens vers.

G. 3 (K. A. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: Kristendomskundskab, side 152—184. 3. trosartikel og Apostlenes gerninger.

G. 4 (K. A. Rasmussen). Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 26—65. Kirkens bekendelse og dens historie til 1500. H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 5s (A. Svava Olsen). Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 8. kl. og I. real, afsnittene: Kirken, kirkens styre, kirken i arbejde, kirken i tjeneste, kirke og mission, vækkelser. Gennemgang af salmer.

G. 5m (A. Svava Olsen). Som G 5s.

G. 6s (K. A. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie, side 22—50; suppleret med H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 6m (M. Nørgaard). Herluf Eriksen og Th. Glahn: Kirkehistorie, side 7—47, suppleret med kirkehistoriske læsestykker.

G. 7s (M. Nørgaard). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie, side 50—79, suppleret med H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 7m (K. A. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie. Reformationen, Ortodoksien, Pietismen, Rationalismen. Tekster fra H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker og A. Nyholm og Chr. Ræbild: Martin Luther.

G. 8s (M. Nørgaard). Einar Lund: Den kristne kirkes historie, side 93—138. Apostlenes gerninger, kap. 1—12.

G. 8m (M. Nørgaard). Som G. 8s.

G. 9s (M. Nørgaard). Verdensreligionerne. Søren Holm: Religionshistorie + tekster. Romerbrevet.

G. 9m (M. Nørgaard). Som G. 9s.

Dansk

G. 1x (B. O. Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog for 5. kl. Selma Lagerlöf: Niels Holgersens mærkelige rejse gennem Sverige. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. kl. Et ugentligt skr. arbejde: diktat, genfortælling eller fri skriftl. øvelse.

G. 1y (B. Hansen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog for 5. kl. Benyttet forsk. læsesæt til øvelser i selvstændig læsning. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. kl. med tilhørende diktater, genfortællinger og frie skr. øvelser.

G. 2 (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft, Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 6. skoleår. Kaptajn Marryat: Nybyggerne i Kanada. Vi skriver dansk for 5. kl., den sidste trediedel. Vi skriver dansk for 6. kl., side 1—10. Diktater og genfortællinger hver uge.

G. 3 (B. Meng). H. I. Hansen, Th. Heltoft, Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 7. kl. Tyve nordiske fortællinger ved Dora Sandal og Th. Nørlyng. Ib Hauge og Chris Messell: Vi skriver

dansk, 6. kl. færdiggjort og Ib Hauge og Chris Messell: Vi skriver dansk, 7. kl. Diktater, læsestile, referatstile og stile. Supplerende læsning i form af „elevbibliotek“.

G. 4 (B. O. Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft, Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 1. real. Jørgen Andersen: Der var engang —. Ib Hauge, Jens Hauge og Chris Messell: Vi skriver dansk, 8. kl. Leif Busk: Sproglig forståelse, side 1—89. Diktater, referatstile og fristile.

G. 5s (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft, Nik. Nielsen: Dansk læsebog for II. real, udvalgte stykker. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker til skolebrug, ca. 30 sider digte og prosa. Johan Skjoldborg: En stridsmand. Ludvig Holberg: Den politiske Kandestøber. Johs. V. Jensen: Bræen. Verner Sørensen: Skriv rigtigt for I. og II. real. Leif Busk: Sproglig forståelse: Ordenes oprindelse, orddannelse, synonymer, antonym, homonym, rim og rytme. Enkelte diktater og genfortællinger, 12 referatstile og stile, heraf 4 som klasseprøver.

G. 5m (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft, Nik. Nielsen: Dansk læsebog for II. real, udvalgte stykker. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker, ca. 30 sider prosa + nogle digte. Johs. V. Jensen: Bræen. Ludvig Holberg: Den politiske Kandestøber. Adam Oehlenschläger: Hakon Jarl. Leif Busk: Sproglig forståelse, I. trin. Verner Sørensen: Skriv rigtigt for II. real. 11 referatstile og stile, heraf 4 som klasseprøver.

G. 6s (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft, Nik. Nielsen: Dansk læsebog for II. real, udvalgte stykker. Ager-skov, Nørregaard og Roikjer: Svensk læsebog, udvalgte tekster. Egils saga. Tage Skou Hansen: De nøgne træer. Hjemmestile og 4 klasseprøver.

G. 6m (J. Grangaard Olesen). Som G. 6s.

G. 7s (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Falkestjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I, gennemgået: Holberg, Stub, Ewald, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger og Grundtvig. Hovedværker: Egils saga, Tage Skou Hansen: De nøgne træer. H. C. Branner: Sidst i august. Svensk: Ager-skov, Nørregaard og Roikjer: udvalgte stykker.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Om begrebet teenager, og om teenagerens stilling i hjemmet og familien.
- b) Hvorfor har du valgt den sproglig/matematisk linie i gymnasiet?
- c) Hvad holder du mest af at læse og hvorfor?
- II a) Skoleelever og studerende ungdom tager ofte arbejde i fritiden og ferierne. Hvad betyder dette for dem selv og for samfundet?
- b) „Hellere spørge dumt end forblive dum“ (Råd til unge mennesker, formuleret af dr. med. Erik Lundsgaard). Hvorfor er det somme tider nødvendigt at opmuntre unge mennesker til at spørge (f. eks. i skolen)? Hvilke erfaringer har du selv gjort i din skoletid m. h. til dette problem?
- c) Skal vi gå over til at være dus allesammen?
- III Gør rede for sagaens menneskeskildring (med vedlagte, ulæste tekst som grundlag).

G. 7m (J. Grangaard Olesen). Som G 7s.

G. 8s + m (rektor). Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Gennemgået: Holberg, pietismen med særligt henblik på Sønderjylland, herunder Brorson; Stub, Wessel, Ewald, P. A. Heiberg, Baggesen, Oehlenschläger og Grundtvig. Hovedværker: Jeppe på Bjerget og Hakon Jarl hin Rige.

Hjemmestile og 4 klasseprøver med emnerne:

- I a) Velfærdssamfundet og den enkelte.
- b) Om at være aktiv og at være passiv.
- c) Holbergs betydning for samtid og eftertid.
- II a) Nogle hovedlinjer i dansk litteratur fra o. 1700—1780.
- b) Moderne byplanlægning.
- c) Kan og bør unge selv betale meget eller noget til arbejdet i deres foreninger og organisationer, herunder til drift og vedligeholdelse af de bygninger, hvori arbejdet foregår? Eller er det i sin orden, at det offentlige eller andre finansierer arbejdet?

- III a) Der ønskes en vurdering af nogle af den senere tids demonstrationer. Herunder ønskes spørgsmålet, om demonstration er foreneligt med demokrati, belyst.
- b) Hvorfor søger ungdommen spænding, og hvorledes prøver de unge for tiden at tilfredsstille deres trang til spænding?
- c) Hvad kan man af brevkasserne i dameblade og tidskrifter aflæse om vor tids problemer?
- d) Man hører ofte kritiske bemærkninger om vore danske blade: Flensborg Avis og Südschleswigsche Heimatzeitung. Du bedes tage stilling til denne kritik. Evt. forslag til forbedring kan anføres.
- IV a) Nogle sociale skel og fordomme, som man møder i vore dage.
- b) Har romantikkens digtning noget at sige vor tids mennesker?
- c) Den aktuelle udvikling i Frankrig.

G. 9s (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen III. Gennemgået: I. P. Jacobsen, Herman Bang, Holger Drachmann, Henrik Pontoppidan, Johs. Jørgensen, Viggo Stuckenberg, Johs. V. Jensen, Bjørnson og Ibsen. Hovedværker: Henrik Pontoppidan: Det forjættede land. Ibsen: Vildanden. Supplerende læsning af moderne digtning efter „Dansk lyrik 1915—1955“. Svensk: Udvalgte stykker efter: Svensk læsebog, Agerskov, Nørregaard og Roikjer.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Naturalismens natur- og menneskesyn.
(Prøv f. eks. at sammenstille digtere som Oehlen-schläger, I. P. Jacobsen og Pontoppidan.)
- b) Individualisme og konformisme.
(Spørgsmål til overvejelse: Er demokratiet i dag en illussion? Hvordan virker de såkaldte massemedier: presse, raddio og tv? Samfundsmaskineriets stadig større specialisering (ekspertdirigering)?
Er der mulighed for frigørelse fra denne massesuggestion?).

- c) Et forsøg på en status i anledning af den russiske revolutions 50-års jubilæum.
(Hvad er der vundet, og hvad er der gået tabt? Håb og bange anelser.)
- II a) I kriminaldebatten møder man ofte to meninger, der står skarpt mod hinanden: den ene ønsker skærpede straffe; den anden hævder, at forbrydere bør „tages i forvaring“ og om muligt „resocialiseres“.
Hvad er din mening?
- b) Den hvide mand og de farvede folk. Giv en oversigt over udviklingen i de sidste 100 år, og redegør for situationen i dag.
- c) Fortæl om nogle af de fremtidsperspektiver, der tegner sig for os i dag, både de lyse og de mørke. (Det vil være godt, om stilen kunne formes som en redegørelse for nogle af de „profetier“, der i de senere år er fremsat af forskellige digtere, filosoffer, politikere, teknikere og andre).
- III a) Det hedder, at skolen skal skabe et demokratisk sindelag hos eleverne.
Hvorledes løser den danske gymnasieskole efter din mening denne del af sin opgave?
- b) En sammenligning mellem Bjørnsons og Ibsens livsanskelse, som den afspejler sig i deres digtning.
- c) Fordele og ulemper ved stationering af allierede militærstyrker i Danmark.
- IV a) En eller flere danske skribenter, der har formidlet fremmede kulturstrømninger.
- b) Middelhavsproblemer til forskellige tider.
- c) Hvilke krav stiller vort lands nuværende situation efter din mening til den enkelte og til samfundet som helhed.

G. 9m (rektor). Litteraturprøver efter Falkenstjerne fra Grundtvig til Jakob Paludan. Supplerende læsning af moderne digtning efter „Dansk lyrik 1915—1955“ og „Selvsyn“. Litteraturhistorien efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. På grund af eftervirkningerne af kortscole-

årene er der ikke samlet læst hovedværker, men den enkelte elev har haft referat af et værk fra tiden mellem 1870 og 1914.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Videnskabens fremskridt og menneskets vilkår.
(„Det forøgede herredømme over naturens kræfter, som atomfysikken har givet os, indebærer i forbindelse med de biologiske videnskabers blomstring og lægekunstens vidunderlige fremskridt de rigeste løfter for fremme af menneskelig velfærd overalt på jorden. Samtidig er alle folkeslags skæbne blevet knyttet uløseligt sammen gennem de vældige magtmidler, der er kommet menneskene i hænde, og hvis anvendelse kan true selve livets beståen på vor klode.“)
(Niels Bohr).
- b) Hvilke hensyn bør man tage ved valget af en livsstilling?
- c) Grundtvigs betydning for det danske folk.
- II a) Blichers livssyn. En skildring på baggrund af de læste tekster.
- b) Raceproblemer i vore dage.
- c) Hvilke fremmede kulturer har øvet størst indflydelse på den danske kultur?
- III a) Virkelighedsskildring i dansk litteratur fra o. 1820 til o. 1840.
- b) Der ønskes en redegørelse for de væsentligste træk i forholdet mellem de europæiske stater i tiden 1870—1914.
- c) Der ønskes en analyse af, hvordan et politisk parti (politiske partier) i vore dage fører valgkamp.
- d) Om begrebet hygge.
- IV a) På hvilke områder og i hvor stor udstrækning mener De, at det er rigtigt, at samfundet griber ind i den personlige frihed?
- b) H. C. Andersens eventyr.
- c) Hvad forstås ved „absurd teater“ — og hvad synes De selv om denne form for teaterkunst?

- d) Kvindens stilling i samfundslivet idag.
(Kvindens stilling under uddannelse, i erhverv, i det politiske liv og i kulturlivet ønskes belyst).

Til eksamen blev følgende emner givet, fælles for G. 9s+m:

- I Den engelske regering har truffet beslutning om at nedlægge alle engelske garnisoner øst for Suez og at trække alle engelske soldater tilbage derfra.
Hvad ligger der bag denne beslutning, og hvilke konsekvenser fører den med sig?
- II „Non scolae, sed vitae discimus.“ Gør rede for tanken (idealet), der ligger bag dette motto, og giv dernæst en vurdering af gymnasieskolen idag ud fra dette ideal.
- III Hvorfor søger ungdommen spænding, og hvorledes prøver de unge nu om dage at tilfredsstille deres trang til spænding?

Tysk

G. 1x (H. C. Hansen). „Die Fähre 1“, ca. 80 sider tekst, 7 digte gennemgået. „Pussi Mau und andere Tiergeschichten“. Hopff-Iben: Spracherziehung I: Rechtschreibung, Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre, Gestaltungsübungen. Diktater, enkelte genfortællinger, små fristile. Skriftligt hjemmearbejde til 3 ugentlige timer.

G. 1y (H. W. Hansen — H. Garmeister). Hopff-Iben: Spracherziehung I, side 17—72. „Die Fähre 1“: udvalgte læsestykker og digte (ca. 8 udenad). Gennemgang af Nibelungensagnet. Diktater, genfortællinger og dispositionsøvelser.

G. 2 (H. C. Hansen). „Die Fähre 2“, ca. 60 sider tekst, et antal digte gennemgået. „Der Nigger auf Scharhörn“. Hopff-Iben: Spracherziehung II: Rechtschreibung, Ausdrucksübungen. Diktater og fristile. Skriftligt hjemmearbejde til 3 timer om ugen.

G. 3 (K. Johannsen). „Die Fähre 3“. Storm: Pole Poppenpäler — Bötjer Basch — Der Schimmelreiter. Keller: Kleider machen Leute — Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Hopff-Iben: Spracherziehung III. Diktater, referater og stile.

G. 4 (Th. Madsen). „Die Fähre 4“: De fleste stykker læst og gennemgået. 8 digte fortolket. Ekstra læst (Ganzschriften): G. Keller: Kleider machen Leute. K. F. Meyer: Das Amulett, Gustaf Adolfs Page. H. S. Spoerl: Die Feuerzangenbowle. Hopff-Iben: Spracherziehung 4, heraf især Rechtschreibung (Groß u. Klein), Wortlehre, Sprachkunde og Gestaltungsübungen. Skriftlige øvelser: diktater, referatstile og alm. stile. Hver 3. uge en hjemmestil.

G. 5s (E. Jacobs). „Die Fähre 5“. Schiller: Wilhelm Tell. Hopff-Iben: Spracherziehung V. Diktater, genfortællinger, mundtlige og skriftlige øvelser i stilskrivning. Stile.

G. 5m (E. Jacobs). Som G. 5s.

G. 6s (A. Walter). „Die Fähre 6“. Ring Hansen og Stær-mose: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Asta og Jef Jepsen: Über Deutschland. Gad: Tyske noveller. Th. Storm: Der Schimmelreiter. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Hopff-Iben: Spracherziehung VI. Referatstile og fristile.

G. 6m (A. Walter). Som G. 6s.

G. 7s (A. Walter). „Der Türmer VI + Übungsheft“. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Lessing: Nathan der Weise — Miss Sara Sampson (referat) — Minna von Barnhelm (referat) — Hamburgische Dramaturgie (referat). Kurzgeschichten: Borchert, Weisenborn, Brecht, Langgässer.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Kürzlich wurde auf der „Exe“ wieder der Jahrmarkt abgehalten. Dabei hörte man häufig aus dem Munde vieler die Äußerung, er sei nicht mehr zeitgemäß. Haben die Leute recht? Begründen Sie Ihre Meinung!
 - b) Im Zusammenhang mit Verbrechen an Kindern und Taxifahrern fordern viele für den Täter die härteste Sühne. Wie stehen Sie zur Wiedereinführung der Todesstrafe? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
 - c) Schillers „Maria Stuart“. (Eine Besprechung).
- II a) Halten Sie es für wünschenswert, daß Eltern ihre Kinder vor dem schulpflichtigen Alter in den Kindergarten schicken? Belegen Sie Ihren Standpunkt!

- b) Wie stehen Sie zu der an unserem Gymnasium erscheinenden Schülerzeitung „Der Vulkan“?
- c) Schreiben Sie über einen politischen (wirtschaftlichen) Konflikt, der einer baldigen Lösung bedarf!

III a) Borchert: An diesem Dienstag. (Eine Besprechung).

- b) Welchen Wert hat es, wenn Schüler höherer Lehranstalten alljährlich ein Laienspiel aufführen?
- c) Wie stehen Sie zu der eventuellen Einführung der Fünf-Tage-Woche in der Schule? Begründen Sie Ihre Stellungnahme!

IV a) „— — — —“ (Besprechung eines Literaturwerkes nach eigener Wahl).

- b) Was halten Sie von den Bestrebungen, entsprechend der militärischen Dienstpflicht einen obligatorischen einjährigen sozialen Hilfsdienst für Mädchen einzuführen?
- c) Stellen Sie Ihre Betrachtungen über die letzten Wahlen in Dänemark an!
- d) Halten Sie es für gerechtfertigt, daß man dem Fache Geschichte einen so zentralen Platz im Lehrplan der Höheren Schule einräumt? Begründen Sie Ihre Stellungnahme!

V a) Stimmt die häufig geäußerte Behauptung der älteren Generation, der Jugend fehle es an Idealen? Belegen Sie Ihre Meinung!

- b) In manchen Ländern befaßt man sich ernstlich mit dem Gedanken, Examen, also auch das Abitur, abzuschaffen. Halten Sie dies für begrüßenswert?
- c) Günther Weisenborn: Die Aussage. (Interpretation).

G. 7m (A. Walter). Som G. 7s.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Der Werbeslogan zum Tage des Buches im Jahre 1960 lautete folgendermaßen: „Wer liest, hat mehr vom Leben!“ Halten Sie diesen Ausspruch für richtig? Begründen Sie Ihre Meinung!

- b) Halten Sie es für wünschenswert, wenn Eltern ihre Kinder vor dem schulpflichtigen Alter in den Kindergarten schicken? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- c) Ein Charakterbild Marias (Elisabeths) nach Schillers: Maria Stuart.
- II a) Was tut man, und was könnte man tun, um bei jungen Menschen das Interesse für Politik zu wecken?
- b) Wie erklären Sie sich die Tatsache der wachsenden Jugendkriminalität, und welche Gegenmaßnahmen würden Sie vorschlagen?
- c) Sollte man das Hausieren verbieten? — Wie stehen Sie zu dieser Frage?
- III a) Borchert: An diesem Dienstag, (Besprechung).
- b) Welchen Wert hat es, wenn Schüler höherer Lehranstalten alljährlich ein Laienspiel aufführen?
- c) Wie stehen Sie zu der eventuellen Einführung der Fünf-Tage-Woche in der Schule? Begründen Sie Ihre Stellungnahme!
- IV a) Stellen Sie Ihre Betrachtungen über die letzten Wahlen in Dänemark an!
- b) „— — — —“ (Besprechung eines Literaturwerkes nach eigener Wahl).
- c) Halten Sie es für gerechtfertigt, daß man dem Fache Geschichte einen so zentralen Platz im Lehrplan der Höheren Schulen einräumt? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- d) Was halten Sie von den Bestrebungen, entsprechend der militärischen Dienstpflicht einen obligatorischen einjährigen sozialen Hilfsdienst für Mädchen einzuführen?
- V a) Ist es wünschenswert, daß Schüler durch eine regelmäßige Arbeitsleistung Geld verdienen? Wie stehen Sie zu dieser Frage?
- b) „Reden ist Silber, Schweigen ist Gold!“
Stellen Sie Ihre kritischen durch Beispiele belegten Betrachtungen über dieses Sprichwort an!
- c) Lessings „Nathan der Weise“. (Eine Besprechung).

G. 8s+m (A. Walter). „Die Fähre 8“. Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher). Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Goethe: Werther — Tasso — Egmont (referat) — Iphigenie. Schiller: Don Carlos — Wallensteins Lager (referat) — Piccolomini — Wallensteins Tod — Faust I — Faust II (referat). Kleist: Michael Kohlhaas. Kurzgeschichten af Rilke, Brecht, Borchert, Böll, Bender, Langgässer og fl.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Halten Sie es für richtig, daß die verheiratete Frau noch im Berufsleben steht?
- b) Pädagogen verschiedener Länder beschäftigen sich mit dem Gedanken, Prüfungen, also auch das Abitur, abzuschaffen. Würden Sie dies gutheißen?
- c) Schildern Sie die Vorgänge im Nahen Osten, und berücksichtigen Sie dabei Entstehung und Lösung des Konfliktes!
- d) Die Christen in Lessings „Nathan der Weise“.
- II a) Halten Sie es für zeitgemäß, daß man noch immer Goethes „Werther“ im Deutschunterricht des Gymnasiums behandelt? Legen Sie Ihre Meinung dar!
- b) Würden Sie lieber eine reine Jungenschule (Mädchen-) besuchen? Begründen Sie Ihre Stellungnahme!
- c) „Reden ist Silber — Schweigen ist Gold!“ Stellen Sie Ihre kritischen Betrachtungen über dieses Sprichwort an!
- III a) Stellen Sie Ihre Betrachtungen über die letzte Wahl in Dänemark an!
- b) Trotz des Konjunkturrückgangs sind noch Tausende von ausländischen Arbeitern in der Bundesrepublik tätig. Setzen Sie sich mit den Problemen auseinander, die dadurch für die Gastarbeiter und den Herbergsstaat entstanden sind!
- c) Spende — Geschenk — Opfer.
Die Begriffe sind gegeneinander abzugrenzen und an Beispielen zu erläutern.
- IV Wilhelm Schäfer: „Im letzten D-Zug-Wagen“. (Interpretation).

- V a) „Ziel erreicht!“ „Notstandsverfassung in zweiter Lesung verabschiedet!“ So lauteten die Überschriften im Flensburger Tageblatt vom 17. 5. 68. Wie stehen Sie zu diesem Arbeitsergebnis des Bonner Parlaments?
- b) Vergessen: Eine Schuld, eine Tugend, ein Glück. — Belegen Sie die Gültigkeit dieser Aussage durch Beispiele aus dem Leben und der Literatur!
- c) Elisabeth Langgässer: „Untergetaucht“ (Interpretation).

G. 9s (A. Walter). „Die Fähre 8+9“ (delvis bd. 10).
 Georg Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung.
 Roos: Lyrische Anthologie. Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher).
 Mensing: Deutsche Sprachlehre. Faust I. Faust II (i uddrag).
 Kleist: Prinz von Homburg. Hebbel: Herodes und Marianne.
 Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. Th. Mann: Der Tod in Venedig. Noveller af Böll, Borchert, Langgässer, Brecht, Benn, Bender o.s.v. Digt-interpretationer.

Stile ved klasseprøver:

- I H. Böll: Wie in schlechten Romanen. (Interpretation).
- II a) H. Böll: Wanderer, kommst du nach Spa . . . (Interpretation).
- b) Wie erklären Sie sich die Tatsache, daß ein großer Teil der konfirmierten Jugend im Laufe der Zeit die Verbindung mit der Kirche lockert oder gar löst?
- c) Durch Fernsehen, Zeitungen und den Besuch von Gerichtsverhandlungen konnten Sie sich über deutsche Rechtsverhältnisse informieren. Entsprechen sie den Anforderungen, die Sie als Staatsbürger an einen demokratischen Staat stellen?
- III a) Halten Sie es für wünschenswert, daß Schüler Höherer Schulen trotz gedrängten Unterrichtspensums bezahlte Ferienarbeit leisten?
 Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Schildern Sie die Begegnung mit einem Kunstwerk, dem Sie eine Bereicherung verdanken!
- c) Wilhelm Schäfer: Im letzten D-Zug-Wagen. (Interpretation).

IV a) Hans Bender: Die Wölfe kommen zurück. (Interpretation).

b) „Immer größer wird die Zahl der Proletarier, immer massenhafter die Armee der überschüssigen Arbeiter, immer schroffer der Gegensatz zwischen Ausbeutern und Ausgebeuteten, der die moderne Gesellschaft in zwei feindliche Lager trennt.“

Vergleichen Sie diese Sätze aus dem Erfurter Programm von 1891 mit der Stellung der Arbeiterschaft heute, und beantworten Sie die Frage, ob es noch echte soziale Probleme für den Arbeiter gibt!

c) Ist es eine sittliche Pflicht, jedem Menschen in jeder Notlage zu helfen? Belegen Sie Ihren Standpunkt durch Beispiele!

V a) Gerd Gaiser: Die schlesische Gräfin. (Interpretation).

b) Immer wieder äußern viele Oberschüler den Wunsch, im Unterricht auf Kosten der breiten Behandlung der Klassiker einen tieferen Einblick in die moderne Literatur zu gewinnen. Schließen Sie sich ihnen an?

c) Nach Pressemeldungen legte bei der Eröffnung der Jahresschau 1965 der bildenden Künstler Schleswig-Holsteins in Lübeck eine Persönlichkeit des öffentlichen Lebens als ihre private Meinung den Künstlern nahe, bei aller Freiheit des Schaffens die Wünsche eines kunstinteressierten Publikums im eigenen Interesse zu berücksichtigen, damit die häufig große Kluft zwischen Betrachter und Künstler allmählich geschlossen werde.

Wie beurteilen Sie diese Empfehlung?

Stile ved studentereksamen:

1.) Tausende von Schülern und Studenten gingen auf die Straße. Wären Sie bereit, sich an dem Protest zu beteiligen, oder stehen Sie der Handlungsweise Ihrer Altersgenossen verständnislos gegenüber?

Begründen Sie Ihren Standpunkt!

2.) Was leistet der Beruf, dem Sie zustreben, für die Gemeinschaft, und was erwarten Sie von Ihrer Wahl für sich selbst?

3.) Günther Weisenborn: Zwei Männer. (Interpretation).

G. 9m (K. Johannsen). „Die Fähre 8 + 9“. Deutsche Lyrik aus zwölf Jahrhunderten (Ullstein). Roos: Lyrische Anthologie. Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung. Lund, Pihl, Slök: De europæiske ideers historie. Kleist: Michael Kohlhaas. Heine: Die Harzreise. Fontane: Unwiederbringlich. Hauptmann: Die Weber. Kafka: Das Urteil. Thomas Mann: Der Tod in Venedig. Brecht: Der kaukasische Kreidekreis. Noveller af: Bender, Borchert, Böll, Eich, Ernst, Rolke, Schäfer. Elev-referater: Keller, C. F. Meyer, Storm, Grillparzer, Heibel, Hegel, Feuerbach, Nietzsche, Flaubert, Zola, Tolstoi, Dostojewski, Rilke, Stefan Zweig, Bergengruen, Heinrich Mann, Tucholsky, Dürrenmatt, Frisch, Borchert, Nelly Sachs, Böll, Grass.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Faust und Mephisto. Eine Gegenüberstellung.
- b) Erläutern Sie an einigen Beispielen die Bedeutung der Naturwissenschaften für die moderne Gesellschaft.
- c) Wie erklären Sie sich, daß die Eröffnung der neuen dänischen Sporthalle in Flensburg so viel Beachtung gefunden hat?
- d) Provos, Hippies und andere Formen des Protests gegen den bürgerlichen Lebensstil. Geben Sie eine Analyse und Beurteilung.
- II a) Goethe: An den Mond und Eichendorff: Mondnacht. — Deutung und Vergleich.
- b) Berichten Sie im Anschluß an Ihren Besuch einer Gerichtsverhandlung über Aufgabe und Problematik des Schöffengerichts.
- c) Ist die Förderung einer geistigen Elite mit dem Gedanken der Demokratie vereinbar?
- III a) Wolfgang Borchert: Die drei dunklen Könige.
- b) Prof. Frederik Nielsen vertrat in seinem Vortrag die Ansicht, daß die Orientierung des Menschen durch

Kenntnisse und Deutung geschehe. Auf welche Weise sucht die gegenwärtige Gesellschaft diese beiden Aufgaben zu erfüllen und welche Bedeutung schreiben Sie der jeweiligen Orientierungsweise zu?

- c) Spionage und Spionageabwehr — geben Sie Ihre Gedanken zu diesem aktuellen Problemkomplex wieder.

- IV a) Eichendorff: Abend. Keller: Abendlied. Rilke: Abend. (Interpretation und Vergleich).
b) Die Statussymbole unserer Zeit.
c) Welche Bedeutung hat die politische Opposition im demokratischen Staat?

Stile ved studentereksamen:

- 1.) Goethe: Herbstgefühl.
Storm: Oktoberlied.
Trakl: Verfall.
Interpretation und Vergleich dreier Herbstgedichte.
2.) Auf welche Weise tritt in der gegenwärtigen Gesellschaft der Generationsunterschied hervor?
3.) In welchem Verhältnis sollten die Vorbereitung auf den künftigen Beruf und persönliche Freizeitgestaltung im Leben eines jungen Menschen zueinander stehen?

Engelsk

G. 1x (E. Jacobs, H. Garmeister). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen I, stykke 27—76; grammatik efter øvelshæfte og ud fra teksten. Supplerende læsning: Burwood Tylor: The English Detective. Diktater og genfortællinger.

G. 1y (S. E. Pedersen, H. Garmeister). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen I, stykke 27—76, grammatik efter øvelshæfte og ud fra stoffet. Supplerende læsning: Burwood Tylor: The English Detective. Diktater og genfortællinger.

G. 2 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I, stykke 36 — bogen ud. Friis-Hansen og Chr. Niel-

sen: Engelsk II, stykke 1—25. Easy English Stories: The Gold Finders. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

G. 3 (H. Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise II, nr. 36 — bogen ud. Brier og Young: The Tortoise III. Kursorisk: Robinson Crusoe (Longmans, Green and Co.). H. H. Hansen og K. W. Sørensen: Skriftlig Engelsk I, side 9—64. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

G. 4 (E. Jacobs). Brier og Young: The Tortoise III, stykke 57 — bogen ud. Brier og Young: The Tortoise IV, til stykke nr. 72. Easy Reader: Peter the Whaler. Diktater og grammatiske øvelser. Genfortællinger.

G. 5s (S. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise IV, side 66 — bogen ud. Brier og Young: The Tortoise V, side 7—37. Stevenson: Treasure Island. Genfortællinger og grammatiske øvelser.

G. 5m (S. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise IV, side 66 — bogen ud. Friis-Hansen: Engelsk V, side 5—10. Stevenson: Treasure Island. Genfortællinger og grammatiske øvelser.

G. 6s (S. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise, side 33—142. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 1—12. Grammatik ud fra teksterne. Genfortællinger og skr. øvelser.

G. 6m (K. Johannsen og H. Garmeister). Stevenson: Black Arrow (afsluttet; side 36—148). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I for gymnasiet, udvalgte stykker. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 1—33. Brier og Young: The Tortoise V, udvalgte stykker. Gennemgang af den engelske grammatik ud fra teksterne. 8 genfortællinger (delvis med kommentar).

G. 7s (K. Johannsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I for gymnasiet, nr. 5 og 8, og Engelsk II for gymnasiet, nr. 2—7. John Galsworthy: Loyalties (afsluttet). Somerset Maugham: The Traitor. Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner. Seven British Short Stories. Jørgen Brier: Engelske stiløvelser, nr. 1—31. Foredrag og referatstile.

G. 7m (K. Johannsen). Friis-Hansen: America through its Literature, side 1—129. John Masefield: The Bird of Dawning (afsluttet). Steinbeck: The Pearl. Jørgen Brier: Engelske stil-

øvelser, nr. 34—69. Systematisk gennemgang af Bredsdorff: Engelsk grammatik afsluttet. Foredrag og referatstile.

G. 8s (E. Jacobs). Seven British Short Stories. Shakespeare: Macbeth. Enkelte stykker af Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II. Uddrag af „Look Back in Anger“. Graham Greene: Our Man in Havanna, Hurry on Down, Uncle Ernest. Uddrag af Graham Green: The Man Within. Tickell: Appointment with Venus. Af Visti Jacobsen: English Poems, udvalgte digte. Regelmæssige stiløvelser og grammatiske øvelser. Referatstile med Comment.

G. 8m (E. Jacobs). Shakespeare: Macbeth. Uddrag af: Look Back in Anger, They Call It Cricket, Uncle Ernest, Our Man in Havanna, Hurry on Down, Jack would be a Gentleman. Tickell: Appointment with Venus. Enkelte stykker af: Aspects of British Life and Thought. Udvalgte digte af Visti Jacobsen: English Poems. Grammatiske øvelser, stiløvelser. Referatstile med Comment.

G. 9s (S. E. Pedersen). Af „Aspects of British Life and Thought“: George Orwell: England at First Glance, G. Dangerfield: The Women's Rebellion, Stephen Spender: War, Peace and Poetry, Rex Warner: May 1945, George Orwell: From Burmese Days. Af „The Mirror“: John Osborne: Look Back in Anger (i uddrag), They Call It Cricket. John Wain: Hurry On Down (i uddrag). Alan Sillitoe: Uncle Ernest. „Two Centuries of English Poetry“: Digte af: Alexander Pope, Thomas Gray, George Crabbe, William Wordsworth, S. T. Coleridge, Percy B. Shelley, John Keats, Alfred Tennyson, Robert Browning, G. M. Hopkins, Siegfried Sassoon, Edith Sitwell, W. H. Auden, Louis MacNeice, Stephen Spender, Walt Whitman, Edgar Lee Masters, Carl Sandburg, Langston Hughes. Arthur Miller: Death of a Salesman. Alan Sillitoe: The Long-Distance Runner. Britiske institutioner, til dels i form af elevforedrag. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 60—100 i tilknytning til Rosenhoff: An English Grammar.

Historie

G. 1x (B. Hansen). Nik. M. Helms: Danmarks historie fortalt for børn; suppleret med: Gruelund, Nissen, Pedersen: Historie 4. skoleår med tilhørende opgaver. Fra de ældste

tider til reformationstiden. Behandlet vikingetiden med tegninger, samt læsesæt om emnet og enkelte elevopgaver.

G. 1y (rektor). Nik. M. Helms: Danmarks historie, side 1—100. Fortællinger af: „Vort folks historie I—II“ er anvendt. Billeder efter Ilsøe m. fl. Træk af Flensborg bys historie er gennemgået.

G. 2 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen I, side 1 til Folkevandringen, suppleret med Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage.

G. 3 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen I, side 1—125, suppleret med Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage.

G. 4 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen II, side 1—180, suppleret med udvalgte stykker fra Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage III og IV.

G. 5s (rektor). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 103—217. Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage er anvendt. Billeder efter Ilsøe m. fl.

G. 5m (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 108—243, suppleret med Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage og Leif Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie.

G. 6s (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 175—302; Geschichtliches Unterrichtswerk für Real- und Mittelschulen (Schöningh-Schroedel) bind 4, side 95—185 med overspringelser og bind 5, side 1—46. Udvalgte kilder fra Hirschgraben-Lesereihe: Demokratie und Diktatur.

G. 6m (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen, side 227—301. Geschichtliches Unterrichtswerk, Ausg. C Für Real- und Mittelschulen, Bd. 4, Neuzeit, side 87—185 med overspringelser. Bd. 5, Neueste Zeit, side 9—97 med overspringelser. Suppleret med udvalgte stykker fra Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage V og VI. Bornschein: Bürgerkunde, side 27—54 og side 97—123.

G. 7s (G. Fedders). P. Munch: Verdenshistorie I, side 1—332. Bornschein: Bürgerkunde, side 27—54 og side 97—123.

G. 7m (K. A. Rasmussen). Geschichtliches Unterrichtswerk (Schöningh-Schroedel) bind 5. Tysklands historie

1933—1955. Bornschein: Kleine Bürgerkunde i hovedtræk. P. Munch: Verdenshistorie I, side 1—282.

G. 8s + m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie II, fra 1600—1900. Kierkegaard og Winding: Nordens historie til 1475. Udvalgte kilder til Danmarks historie 1282—1330 (Carl E. Jørgensen).

G. 9 s + m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie II, side 167—374. P. Munch: Verdenshistorie III, side 1—224. W. Bornschein: Bürgerkunde. Tysklands historie efter Grundriß der Geschichte für die Oberstufe der Höheren Schulen, 3—4 (E. Klett-Verlag).

Latin

G. 5s (M. Nørgaard). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, p. 1—42.

G. 6s (G. Fedders). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, 1. afd. 41—63, 2. afd. 1—30.

G. 7s (G. Fedders). Caesar: Bellum Gallicum III, 1—29 og I 1—29. Repetition af formlæren efter Latinsk sproglære for gymnasiet ved A. Kragelund.

G. 8s (G. Fedders). Cicero: Pro Sex Roscio Amerino 1—72; Verres IV 1—7, 30—32, 38—42, 60—67. Repetition af formlæren efter Latinsk sproglære for gymnasiet, ved A. Kragelund.

G. 9s (rektor). Efter Karl Nielsen og Per Krarup: Pro S. Roscio, In Verrem, In Calitinam, I + III, Sallust: Catilina. Prøver på Ciceros breve. Repetition af Caesar, Bellum Gallicum III + IV. Syntaks og grammatik repeteret. Ekstemporaløvelser. 5 klasseprøver à 3 timer. Til skriftlig eksamen en tekst fra De imperio Gnaei Pompei. Ved mundtlig eksamen tekster uden for de læste af Caesar, Cicero, Sallust og Livius.

Matematik

G. 1x (A. Tolstrup). Holger Moth m. fl.: Regnebogen 4, udvalgte afsnit. Holger Moth m. fl.: Regnebogen 5, side 1—130. Hjemmeregning til hver time. 3 standpunktprøver.

G. 1y (A. Tolstrup). Som G. 1x.

G. 2 (G. Biering). H. Moth, A. Nygaard, B. Risom Pederesen, H. A. Rasmussen: Regnebogen 5, side 82—173 og Regnebogen 6, side 5—50. Hjemmeregning til hver time.

G. 3 (A. Svava Olsen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i sjette klasse, fra side 86 og bogen ud. Regning i syvende klasse, side 1—134. De fire regningsarter, også med brøker og decimalbrøker. Procentregning. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Geometri i syvende klasse. De første 30 sider. trekanter, firkanter og målestoksforhold. 6 klasseprøver à 1 time + hjemmeregning hver time.

G. 4 (E. Fanø). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, side 1—120. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Geometri i 7. klasse gennemgået i oversigtsform. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens geometri, 1. og 2. realklasse, side 1—65. Hjemmeregning til hver time. 2 klasseprøver.

G. 5s (E. Fanø). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, side 104 og bogen ud. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Geometri 1. og 2. realklasse, side 33 og bogen ud. Hjemmeregning til hver time. 1 sæt indføringsopgaver pr. måned. 3 klasseprøver.

G. 5m (E. Fanø). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, side 104 og bogen ud. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Geometri 1. og 2. realklasse, side 33 og bogen ud. Derudover gennemgået den rette linje og parablen. Hjemmeregning til hver time. 1 sæt indføringsopgaver pr. måned. 3 klasseprøver.

G. 6s (B. Herlin Jensen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Geometri, 1. og 2. realklasse, side 50—90 med tilhørende opgaver. Poul Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1: Afsnit I, II, III, IV, V, VI, VII, samt en del af afsnit VIII. Som supplement er udfærdiget 21 dupliserede ark. Ca. 1 sæt skriftlige opgaver om ugen. 3 klasseprøver à 2 timer, 1 klasseprøve à 3 timer.

G. 6m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 1, Kap. I: Mængder og udsagn. Kap. II: Talmængder. Kap. III: Vektorer. C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik 3: Kap. 8: Potens. Kap. 9: Logaritmer og regnestok. Kap. 12: Trigonometri.

G. 7s (E. Thorup Nielsen). Poul Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1: Hele bogen undt.

§ 24, 26, 51 og 52. 1 sæt skriftlige opgaver om ugen. 5 klasseprøver à 2 timer.

G. 7m (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung: Matematik I: Kap. III—IX. Af Kap. XI restklasser og logaritmer. Kap. XII—XIV. 2 små sæt skriftlige opgaver om ugen. 5 skriftlige klasseprøver à 3 timer.

G. 8s (E. Thorup Nielsen). Poul Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1: Kap. V, VI, VII og VIII, mat 2: Kap. III: Differentialkvotienter, Kap. IV: Anvendelse af differentialregning, Kap. V: Integralregning § 33, 34, 36, 37 og 39. I flere af afsnittene er stoffet yderligere uddybet. 1 sæt skriftlige hjemmeopgaver om ugen og 5 klasseprøver à 4 timer.

G. 8m (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung: Matematik I, Kap. XIII og XIV. Kristensen og Rindung: Matematik II, Kap. I og II; IV—VII. 6 skriftlige prøver à 4 timer.

G. 9m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 2: Kap. VI: Integralregning, Kap. VII: Logaritme-, eksponential- og potensfunktioner og enkelte afsnit i Kap. IX: Ellipse, hyperbel, parabel. Matematik 3: Kap. IV: Geometri (til side 117).

Fysik

G. 4 (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 1, side 1—74: Mål, vægt, vægtfylde. Luftens tryk, tryk i væsker, opdrift, pumper, dieselmotorer, totakter, firetakter, luftstrømninger, forbundne kar, barometre, varmelære, termometre, smeltning og størkning, fordampning og fortætning, mættede dampes tryk. Elevforsøg.

G. 5s (A. Tolstrup). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I og II. Elektricitet, lydlære, lyslære.

G. 5m (A. Tolstrup). Som G. 5s.

G. 6s (H. G. Bojsen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2: Spektret. Elektricitetslære, men væsentligt udvidet inden for emnerne magnetisk felt og induktion. Kræfter.

G. 6m (A. Tolstrup). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, side 76—235. Herudover er energibegrebet blevet behandlet i udvidet omfang.

G. 7s (A. Tolstrup). A. Blume: Atomer, side 1—119. Herudover er grundbegrebet i den mekaniske fysik blevet gennemgået med særlig vægt på energibegrebet.

G. 7m (A. Tolstrup). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Kinematik, dynamik, bølgelære, luftarter, varmelære. 5 øvelser med rapport.

G. 8m (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Almindelig bølgelære og lydbølger. Elektricitet og magnetisme. Vekselstrøm. Strømme i gas og vacuum. Elevøvelser.

G. 9m (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Elektroner. Lyset. Elektromagnetiske bølger. Atomteori. Atomkernefysik. Repetition. Elevøvelser.

Kemi

G. 5s (A. Tolstrup). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—62: Elementær kemi.

G. 5m (A. Tolstrup). Som G. 5s.

G. 6s (C. Isselhorst). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 52—142.

G. 6m (A. Tolstrup). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 52—142.

G. 7m (A. Tolstrup). Frode Andersen m. fl.: Kemi I.

G. 8m (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl.: Kemi I. Protonoverførselsprocesser. Svovl. Kemi II: Kvælstof. Reaktionskinetik og ligevægtslære. Syrers og basers styrke. Kulstof.

G. 9m (H. G. Bojsen). Frode Andersen m. fl.: Kemi II: Organisk kemi. Elektronkonfigurationer, binære ionforbindelser, polære forbindelser. Repetition.

Biologi

G. 1x (H. W. Hansen). Dragsholt og Larsen: Dyrene omkring os.

G. 1y (B. O. Olesen). Dragsholt og Larsen: Dyrene omkring os. Botanik: Plantebestemmelser efter „Illustreret flora“.

G. 2 (C. Isselhorst). Dragsholt og Larsen: Dyrene omkring os. Dragsholt og Larsen: Planter omkring os.

G. 3 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1, side 1—116 (undt. botaniske afsnit). Dragsholt og Lehnert: Du og din krop.

G. 4 (B. O. Olesen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1: Fra „Det åbne land“.

G. 5m (C. Isselhorst). Poul Holm Joensen: Biologi 3 for realklasserne (Livsbetingelser — livsformer).

G. 6s (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen, 2.

G. 6m (T. Kvist). Mogens Lange: Biologi for realafdelingen, 2. Elevforedrag efter bogen „Bedre Helse“.

G. 7s (C. Isselhorst). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 7m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, side 1—130.

G. 8s (C. Isselhorst). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 8m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, side 83—178.

G. 9s (C. Isselhorst). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 9m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, side 118—220.

Geografi

G. 1x (B. Meng). Böcher og Holm: Vi og Verden 1. Globus og kort. Norden: Norge — Sverige — Finland — Island — Færøerne — Grønland. Det øvrige Europa: De britiske øer. Supplerende læsning: Nørlyng: Landene mod nord og Vesteuropa. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

G. 1y (B. O. Olesen). Böcher og Holm: Vi og Verden 1. Norden: Norge — Sverige — Finland — Island — Færøerne — Grønland. Det øvrige Europa: De britiske øer — Rhinen — Rhone — Donau — Po og „Andre floder“. Arbejdsbog til Rhinen.

G. 2 (C. Isselhorst). Böcher og Holm: Vi og Verden 1.

G. 3 (T. Kvist). Böcher og Holm: Vi og Verden 1, side 221 — bogen ud. Böcher og Holm: Vi og Verden 2, side 1—168. Knattrup og Pedersens arbejdsbøger.

G. 4 (B. O. Olesen). Böcher og Holm: Vi og Verden 2, fra side 130. Larsen og Aagesen: Geografi for 1. real, side 1—30.

G. 5s (C. Isselhorst). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Seydlitz IV: Tyskland.

G. 5m (C. Isselhorst). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real (Danmark).

G. 6s (T. Kvist). Fysisk geografi. Hellners fysiske geografi for gymnasiet brugt som håndbog. Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real.

G. 6m (T. Kvist). Som G. 6s.

G. 7s (C. Isselhorst). Seydlitz IV: Tyskland. Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real (Danmark).

G. 7m (T. Kvist). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. (Fysisk geografi).

G. 8s (T. Kvist). Div. geografiske emner. Middelhavslandenes erhvervsliv. Speciel gennemgang af Program Nord.

G. 8m (T. Kvist). Som G. 8s.

Gymnastik

Drengene: I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2: Svømmeundervisning i to timer to gange om måneden.

Pigerne: I sommerhalvåret boldspil (eng. stikbold, langbold, håndbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2 to timers svømming hver anden uge.

Musik

G. 1x (B. Hansen). Morgensalmer og sange. Lette 2-st. kanons, stemmepleje, rytmeøvelser, nodelære. Daniel Hell-déns nodehefte og spillehefte I er anvendt.

G. 1y (B. Hansen). Som G. 1x.

G. 2 (A. L. Jacobs). Sange og salmer. Nodelære efter Hell-déns hefter I og II med brug af de forhåndenværende Orff-

instrumenter. Den pentatone skala og nodeværdierne hel, halv, fjerdedel og ottendedel.

G. 3 (H. W. Hansen). En- og tostemmige sange, stemmepleje, rytmeøvelser, lette bladsangsøvelser efter Daniel Helldén: nodehefte 2, kanons samt satser for sang og Orffinstrumentarium. Forberedelse til skolekoncerter, forårskoncerten og forældremødeoptræden.

G. 4 (H. W. Hansen). En- og tostemmige sange, kanons, rytmeøvelser, nodelære: Daniel Helldén: nodehefte 2, bladsangsøvelser efter Niels Møller og Fledelius: Sang fra bladet, satser for sangstemme med klaver, guitar, fløjter og Orffinstrumenter.

G. 5 s+m (A. L. Jacobs). Kort oversigt over musikkens udviklingshistorie. Age Hansen: Noget om musik, Kapitlerne om musikkens former med lette eksempler på grammofoon eller klaver (2- og 3-delt lied-form, menuet, rondo, tema med variationer, suite, sonatesats og programmusik). Ind imellem arbejde med flerstemmige sange og Orff-instrumenter, herunder også dans, ledsaget af sang og spil. G. 5 leverede rytme til Haydns børnesymfoni ved skolekoncerten med Sønderjyllands Symfoniorkester.

G. 6s+m (A. L. Jacobs). Jazzens historie i korte træk med eksempler. Værker gennemgået for alle eller for drengene eller pigerne: Bach: 4. Brandenburg-koncert. Haydn: Årstiderne, 1. del. Børnesymfonien. Mozart: Serenata notturna. Klaverkvintet (med partiturlæsning). Beethoven: Egmontouverture. 5. symfoni. Af 7. symfoni med partiturer. Weber: Uddrag af „Jægerbruden“. Brahms: Akademisk Festouverture. Ravel: Bolero. G. 6 spr. piger har især sunget flerstemmigt og indøvet sange med dans og spil på Orff-instrumenter, som de fremførte til forårskoncerten.

G. 7s+m (A. L. Jacobs). Gennemgang af dansk musik fra Weyse til Carl Nielsen. Kort oversigt over vigtige epoker i musikkens udvikling med eksempler (vokalpolyfoni — barok — wienerklassik — romantik). Sange og salmer. Flerstemmige sange til forårskoncert og dimission.

G. 8s+m musikhold (A. L. Jacobs). Gennemgang af musikhistorien fra gregoriansk sang til Bach og Händel ud fra Parrish og Ohl: Masterpieces of Music before 1750, node- og pladeeksempler. Under omtalen af baroktidens orgelværker

demonstrerede organist Wolfgang Joern orglets opbygning for eleverne og spillede på Helligåndskirkens orgel. Gennemgang af rokoko og wienerklassik ved hjælp af elevforedrag om Haydn, Mozart og Beethoven og gennemgang af nogle hovedværker. Partiturlæsning, tildels ud fra Jens Østergård: Viseform og rondo. En- og flerstemmige sange indøvet.

G. 9s+m musikhold (A. L. Jacobs). Wienerklassik — Romantik. Haydn: Uddrag af Årstiderne. Mozart: Symfoni nr. 40. Klaverkoncert nr. 20. Eleverne hørte Dorfmusikantensextet. Kuhlau: Sonatine. Beethoven: Sonate: E-dur opus 14. En elev spillede Pathétique for os. Beethoven: Septet opus 20. Violinkoncerten. Forårssonate. Pastorale-symfoni. Sange af Schubert, Schumann, Brahms og Wolf. Eleverne sang selv nogle af sangene. Schumann: Klaverkoncert a-mol. Schubert: Symfoni nr. 8. Weber: Af „Jægerbruden“. Dvorak: Slaviske danse. Brahms: 4. Symfoni.

Kunst og formning

G. 1 — G. 5s+m (P. Svensson). Tegning, maling, papirklip, linoleumsnit, stoftryk, batik.

G. 6s+m (P. Svensson). Plakattegning og batik. Ægyptisk kunst.

G. 7s+m (P. Svensson). Arkitektur, træbygningskunst, fortidens danske hus, gårdtyper i Sønderjylland, den moderne bolig og byplanproblemer. Danske grafikere.

G. 8s+m kunsthold (P. Svensson). Malerkunstens ismer. En gennemgang af litteraturen om og af nutidige danske kunstnere. En gennemgang af maleriets problematik ud fra radioens grundbog af Johan Møller Nielsen: Kunsten i dag.

G. 9s+m kunsthold (P. Svensson). Kompositionsøvelser. Analyse af en lang række værker, bl. a. Guernica. Kunst fra germansk jernalder, vikingetid, romansk tid. Endelig har et hold elever arbejdet med skraldeskulptur og gibs, et andet hold har arbejdet selvstændigt med opgaver inden for arkitektur og malerkunst.

Udstillinger: Der er med de fleste klasser aflagt besøg på en udstilling med titlen „Dansk kunsthåndværk og kunstindustri“. Endvidere har vi set en maleriudstilling med Dyke

Johannsen, Tønder, en udstilling med danske plakater gennem tiderne samt en ret omfattende udstilling med den i Frankrig boende ungarske kunstner Victor Vasarely.

Kunsthilms: Rubens — Fra Renoir til Picasso — van Gogh — Her er mit hjem.

Sløjd

G. 1 — G. 5s+m (B. Herlin Jensen). G. 1: løvsavsarbejder, dekoration. G. 2: længdesavning, tværsavning, høvling af smalle emner, dekoration. Formning, udskæring, lakering. G. 3: helopretning, stødning, lodstikning, samling med søm og skruer, udhulning, overfladebehandling af teak, udskæring, formning, billedskæring. G. 4: helopretning, samling på gehring, falshøvling, dekoration, karvsnitning, overfladebehandling. G. 5s: finerarbejder, finering, indlægning, udhuling, drejning. G. 5m: større samlinger ved dyvling, finering, samling på gehring, formning, dekoration, beslåning, maling, drejning.

Husgerning

G. 6s+m (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Rich. Ege: Ernæringslære. Almindelig madlavning, bading, dybfrost. Rengøringsarbejder, tøjbehandling.

Håndarbejde

G. 2 (M. Jessen). Natdragt. Overdel syet i hånden. Benklæder syet m. maskinen.

G. 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning: alm. sømme, franske sømme, skrâbelægninger.

G. 4 (M. Jessen): Bluser: Indsat ærme, krave. Korsstingsarbejder.

G. 5s+m (M. Jessen). Kjoler efter eget mønster. Ærme en betingelse. Servietmapper med plâtværk.

Realskolen

Religion

Real 1 (B. Hansen). Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår, suppleret med nogle udvalgte tekster fra G. T. og bibelske historier af M. Pontoppidan. Bibelhist. salmer. Gennemgang af ugens vers.

Real 2 (A. Svava Olsen). Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår. Spørgsmålbesvarelse i arbejdshefte. Gennemgang af salmer og ugevers.

Real 3 (G. Fedders). Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 5—65 suppleret med udvalgte stykker fra Buchreitz og Thruø Møller: År og dage II og III.

Real 4 (K. A. Rasmussen). Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 6.—7. skoleår. Apostlenes gerninger og kirkens historie til 1500, side 1—65. Kirkebygningen.

Real 5 (K. A. Rasmussen). Asbjørn Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie. Oldkirken, Middelalderen og Luther, side 1—44, suppleret med H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

Real 6 (H. Jørgensen). Henning Fogde og Knud Holt: Kristendomskundskab I—I—III real. Fra reformationen til kirkens stilling i nutiden.

Dansk

Real 1 (B. Hansen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog for 5. kl. Benyttet forsk. læsesæt til

øvelser i selvstændig læsning. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk 5. kl. med tilhørende diktater, genfortællinger og frie skr. øvelser.

Real 2 (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 6. skoleår. Kaptajn Marryat: Nybyggerne i Kanada. Ib Hauge og Inga Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. kl. (sidste halvdel); diktat, genfortælling eller frie skriftlige øvelser hver uge.

Real 3 (H. Jørgensen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. Th. Hauge og Chris Messell: Vi skriver dansk 6. Diktater, genfortællinger og frie skriftlige arbejder.

Real 4 (B. O. Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen 1. Ib Hauge og Inga Lauridsen: Vi skriver dansk 8. Leif Busk: Sproglig forståelse, side 1—89. Diktater og stile.

Real 5 (B. Meng). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II, læst ca. 160 sider. Leck Fischer: Skyldig i synd og Hans Kirk: Skyggespil. Grammatik og skriftlig fremstilling efter Verner Sørensen: Skriv rigtigt for 1. og 2. realklasse. Stile og referatstile. 2 klasseprøver. Et større skriftligt arbejde i forbindelse med „Skyggespil“.

Real 6 (H. Jørgensen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. Leck Fischer: Frisøndag. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Femten historier fra vor tid. Klasse- og hjemmestile.

Tysk

Real 1 (Th. Madsen — H. Garmeister). Hopff-Iben: Sprach-erziehung, side 17—72. „Bunte Welt I“: udvalgte læsestykker, 8 digte udenad. Gennemgang af Nibelungen-sagnet. Diktater, genfortællinger og dispositionsøvelser.

Real 2 (Th. Madsen). „Bunte Welt“ VI, de fleste læsestykker læst og gennemgået. 8 digte læst og lært. Hopff-Iben: Sprach-erziehung II: retskrivningen, sproglære (verbet, subst., adjektiver, præpositioner); tillige stilformningsøvelser. Skr. øvelser: diktater, genfortællinger, mindre stile.

Real III (Th. Madsen). „Bunte Welt VII“, de fleste læsestykker læst og gennemgået, deriblandt 8 digte. Ekstra: Th. Storm: Pole Poppenspäler. H. Martin: Ferienfahrt mit Hindernissen. Hopff-Iben: Spracherziehung III: især retskrivning, sproglære, orddannelse, sætningslære og udtryksøvelser. Skr. øvelser, diktater, referater, stile (klassestile — og hver 3. uge en hjemmestil).

Real 4 (Th. Madsen). „Bunte Welt VIII“: De fleste læsestykker læst og gennemgået. 6 digte. Af „Erzählungen Deutscher Dichter“ (Westermann); H. Löns, M. Hausmann, A. Miegel, H. Claudius, W. Lobsien, P. Hebel, W. Hauff, E. Mörike = 180 sider. Hopff-Iben: Spracherziehung IV: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen. Skriftlige øvelser: diktater, referater, stile (klassestile — hver 3. uge en hjemmestil).

Real 5 (H. C. Hansen). „Die Kogge III“: Et antal egnede læsestykker. „Die Kogge IV“: Goethe — Schiller — digte, Uhland og C. F. Meyer. Noveller af Th. Storm og Bergengruen. Hopff-Iben: Spracherziehung V: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Gestaltungsübungen, Zeichensetzung. Diktater, stile, lejlighedsvis oversættelser. Skriftligt hjemmearbejde til 3 timer om ugen.

Real 6 (H. C. Hansen). „Die Kogge III“: passende læsestykker. „Die Kogge IV“: et antal digte fra forskellige stilretninger gennemgået. C. F. Meyer: Das Amulett, W. Bergengruen: Hände am Mast. Et antal Kurzgeschichten. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Hopff-Iben: Spracherziehung IV: Ausdrucksübungen, Wortlehre, Gestaltungsübungen, Zeichensetzung. Diktater og stile. Skriftlig hjemmeopgave til hver time.

Engelsk

Real 1. (S. Pedersen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I, stk. 1—60. Diktater og grammatiske øvelser.

Real 2 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I, st. 36 — bogen ud. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II, stk. 1—21. Easy English Stories: Burwood Tylor og Smugglers at Cliff House. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

Real 3 (K. Johannsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II, nr. 18—38 og Engelsk III, nr. 1—45. Easy English Stories: Uncle Tom's Cabin. Children of the New Forest (Longmans). Samtaleøvelser, grammatik efter øvelseshefterne, diktater, genfortællinger.

Real 4 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3, stk. 13 — bogen ud. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Øvelseshefte til Engelsk 3. H. H. Hansen og K. W. Sørensen Skriftlig engelsk II, side 7—18. Children of the New Forest (Longmans, Green and Co.), side 5—72. Diktater og genfortællinger.

Real 5 (G. Biering). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3, stk. 16—68. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4, stk. 1—6. Samtale, grammatiske øvelser ud fra stoffet efter Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Øvehefte til Engelsk 3 og 4. Genfortællinger. Kursorisk: W. H. Kingston: Peter the Whaler (Longmans, Green and Co.).

Real 6 (G. Biering). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4, stk. 18—42. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5, stk. 1, 3, 4, 10, 12, 23, 25. Samtale, referater og grammatiske øvelser ud fra stoffet efter øvelseshefterne til Engelsk 4 og 5. Genfortællinger.

Historie

Real 1 (B. Hansen). Nik. M. Helms: Danmarks historie fortalt for børn; suppleret med: Gruelund, Nissen, Pedersen: Historie 4. skoleår med tilhørende opgaver. Fra de ældste tider til reformationstiden. Behandlet vikingetiden med tegninger, samt læsesæt om emnet og enkle elevopgaver.

Real 2 (B. Hansen). Nik. M. Helms: Danmarks historie fortalt for børn. Fra 1340 til bondereformerne. Arbejdshæfte. Fortællinger af vort folks historie med tilhørende billedstof er anvendt.

Real 3 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen I, Kejser Augustus — Renæssancen, suppleret med udvalgte stykker fra Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage I og II.

Real 4 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 189—270 og II, side 1—59. Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage.

Real 5 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 103—243. Som gruppearbejde: Koloniseringen og dens problemer i Afrika. (Temaet var et led i Unesco-skoleprojektet ASPRO).

Real 6 (G. Fedders). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 234—301. Geschichtliches Unterrichtswerk, Ausg. C für Real- und Mittelschulen, Bd. 4, Neuzeit: side 87—185 med overspringelser. Bd. 5 Neueste Zeit, side 9—88 med overspringelser, suppleret med udvalgte stykker fra Buchreitz og Thru-Møller: År og dage V og VI. Bornschein: Bürgerkunde, side 27—54.

Matematik

Real 1 (H. W. Hansen). Holger Moth, Axel Nygaard, B. Risom Pedersen, Hans A. Rasmussen: Regnebogen 4. Af samme forfattere: Regnebogen 5. Alm. talbehandling, brøker, decimalbrøk, mængdelære. Hjemmeregning til hver time. Hver 14. dag et sæt hjemmeopgaver til indføring.

Real 2 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 6. klasse. Hjemmeopgaver til hver time. 2 klasseprøver.

Real 3 (G. Biering). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 6. klasse og 7. klasse; gennemgået: mål og vægt, metersystem, 10-talsystemet, addition, subtraktion, multiplikation og division. Hjemmeregning til hver time. Flere klasseprøver à 1 time.

Real 4 (H. W. Hansen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 7. klasse, side 185—243. Af samme forfattere: Regning og aritmetik i 1. realklasse, side 1—48. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Geometri i 7. klasse, side 1—40. Hjemmeopgaver til hver time. Et sæt opgaver til indføring hver uge. 3 klasseprøver.

Real 5 (H. Jørgensen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i første realklasse, side 79—128 og side 137—178. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i anden realklasse, side 7—62 og side 102—108. Hjemmeregning til hver time. 5 klasseprøver.

Real 6 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning og aritmetik i 3. realklasse. Fra geometrien

gennemgået den retvinklede trekant. Hjemmeopgaver til hver time. 4 klasseprøver.

Fysik — Kemi

Real 3 (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I, side 1—74. Mål, vægt, vægtfylde, luftens tryk, tryk i væsker, opdrift, pumper, dieselmotorer, to-takter, fire-takter, luftstrømninger, forbundne kar, barometre, varmelære, termometre, smeltning og størkning, fordampning og fortætning, mættede dampes tryk. Elevforsøg.

Real 4 (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I, fordampning og fortætning, mættede dampes tryk. Indledende kemi. Luftarter, magnetisme, elektromagnetisme, valens, syre og baser, salte, syrerestprøver, oxider, metallers fremstilling. Elevforsøg.

Real 5 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, 1. og 2. real: lyslære afsluttet. Elektricitetslære: Atomer og ioner, elektrolyse, måleinstrumenter, strømstyrke, modstand, induktion. Kemi: Repetition af syrer og salte, neutralisation, kalk, metaller.

Real 6 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære II, 1. og 2. real: Mekanik fra tryk til inerti. F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III, 3. real: Energiformer, omsætning af energi; varmelære: varmeyfælde, smeltevarme, fordampningsvarme. Elevforsøg, hvor det har været muligt.

Biologi

Real 1 (H. W. Hansen). Dragsholt og Larsen: Dyrene omkring os.

Real 2 (H. W. Hansen). Dragsholt og Larsen: Dyrene omkring os.

Real 3 (H. W. Hansen). Dragsholt og Lehnert: Du og din krop, side 17—84. Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1, side 1—31.

Real 4 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

Real 5 (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1. Poul Holm Joensen: Biologi, side 1—25.

Real 6 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

Geografi

Real 1 (B. Meng). Steen B. Böcher og Thorkild Holm: Vi og Verden I. Globus og kort. Norden: Norge — Sverige — Finland — Island. Det øvrige Europa: De britiske Øer til side 95. Supplerende læsning: Nørlyng: Landene mod nord og Vesteuropa. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

Real 2 (C. Isselhorst). Steen B. Böcher og Thorkild Holm: Vi og Verden I. Globus og kort. Norden: Norge — Sverige — Finland — Island. Det øvrige Europa: Vesterhavet — England — Alperne — Rhinen — Donau — Rhône — Po. Føde til Europas folk. — Kul — Jern — Vandkraft — Dygtige arbejdere.

Real 3 (H. W. Hansen). Steen B. Böcher og Thorkild Holm: Vi og Verden II, side 1—153.

Real 4 (B. Meng). Steen B. Böcher og Thorkild Holm: Vi og Verden II. Australien — Oceaner — Antarktis — Syd- og Nordamerika. Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real, side 1—88. De arktiske egne og ørkenen.

Real 5 (C. Isselhorst). Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real. Græsstepperne — Plantagedrift — Industri — Monsunisien — Energikilder.

Real 6 (T. Kvist). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real.

Gymnastik

Dreng: I sommerhalvåret boldspil (håndbold, fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Svømning i Real 2 hver anden uge.

Piger: I sommerhalvåret boldspil og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Real 2 to timers svømning hver anden uge.

Musik

Real 1 (H. W. Hansen). Morgensange og andre enstemmige danske sange. Kanons, stemmepleje, nodelære: Daniel Hell-

dén: nodehefter 1, side 1—25. Forberedelse til skolekoncerter, forårskoncerten samt optræden til forældremøde.

Real 2 (H. W. Hansen). Morgensange og andre enstemmige danske sange. Kanons, stemmepleje, nodelære: Daniel Helldén: nodehefte 1, side 1—25. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten. Lette satser for sang og rytmeinstrumenter.

Real 3 (H. W. Hansen). En- og tostemmige sange, kanons. Stemmepleje, rytmeøvelser, nodelære: Daniel Helldén: nodehefte 1 og nodehefte 2, side 1—7. Daniel Helldén: satser for sang under ledsagelse af Orff-instrumenter.

Real 4 (H. W. Hansen). En-, to- og trestemmige sange, kanons, stemmepleje, rytmeøvelser. Nodelære: Daniel Helldén: nodehefte 2. Satser fra Daniel Helldén: spillehefte 1—3. Lette bladsangsøvelser.

Real 5 (H. W. Hansen). En- og tostemmige sange, kanons, engelske og tyske sange. Gennemgang af gregoriansk sang, troubadoursange, minnesangen og eksempler på renæssancens vokal- og instrumentalmusik.

Real 6 (H. W. Hansen). Enstemmige danske, engelske og tyske sange. Gennemgang af musikhistorien til Beethoven med eksempler på de forskellige stilperioder: Gregoriansk sang, eksempler på Palestrinas og Orlando di Lassos vokalpolyfoni, instrumentalmusik fra renæssancen, Händel: Fyrværkerimusikken og Watermusic samt eksempler fra Messias, Bach: Johannespassionen, Mozart: Divertimenti for forskellige besætninger samt Figaros Bryllup. Dansk musik: N. W. Gade: 1. symf. c-moll, 1. sats, Carl Nielsen: Fynsk forår.

Tegning

Real 1 (B. O. Olesen). Tegning og farvelægning m. forskelligt materiale: oliekridt, pastel, limfarver og akvarel.

Real 2 (B. O. Olesen). Som Real 1 + linolsnit og stoftryk.

Real 3 (B. O. Olesen). Maling, lærarbejder og papmaché.

Real 4 (B. O. Olesen). Keramik, iagttagelsestegning, papmaché og plakattegning.

Real 5+6 (B. O. Olesen). Frie formningsopgaver med forsk. materiale, perspektivlære og kunstudstillinger.

Sløjd

Real 2 (B. Herlin Jensen). Løvsavarbejder, dekoration, længdesavning, tværsavning, høvling af smalle emner, bugthøvling, samling med søm, lakering.

Real 3 (B. Herlin Jensen). Bredfladehøvling, stødning, helopretning, samling med skruer, boring, rundhøvling.

Real 4 (B. Herlin Jensen). Helopretning, stødning, finering, udhulning, udskæring, drejning, lakering.

Real 5 (B. Herlin Jensen). Helopretning, sinkning i fire hjørner, bugthøvling, beslåning.

Real 6 (B. Herlin Jensen). Drejning, finering, sinkning.

Håndarbejde

Real 1 (M. Jessen). Natkjoler m. bærestykke syet i hånden. Små korsstingsarbejder.

Real 2 (M. Jessen). Bluser m. lange ærmer til stoftryk. Maskinsyning.

Real 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning. Alm. søm, franske sømme, skråbelægninger.

Real 4 (M. Jessen). Bluser. Indsat ærme, krave.

Real 5 (M. Jessen). Kjoler. Eget mønster. Indsat ærme en betingelse.

Real 6 (M. Jessen). Forskellige arbejder efter eget valg.

Husgerning

Real 5 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Praktisk arbejde. Grundregler for madlavning og rengøring. Bagning og tøjbehandling.

Real 6 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Finere madlavning, bagning, syltning, dybfrost.

Af skolens dagbog

24. august — 9. september. Bente Clausen, G 8s, deltog i foreningen „Norden“s studierejse for gymnasiaster til Sverige, Rüdiger Wenzel, G. 8s, i den tilsvarende rejse til Norge.

30. august. Det nye skoleår begyndte med velkomst til fire nye kolleger: lektor H. Garmeister, gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen, gymnasie­ lærer Bent Meng og årsvikar, fru Birgit Hansen.

1. september. Besøg af sydfynske skoleinspektører under ledelse af fhv. skoledirektør Bernhard Hansen.

1. — 11. september. Real 5 på lejrskole i „Vesterled“ under ledelse af hr. H. C. Hansen og fru Isselhorst.

2. september. Ved et aftenbesøg på „Jynde­ vadhus“ orienterede 3 elever fra G. 8 Marie Kruses skoles 2. real om sydslesvigske forhold.

4. — 8. september. 4 studiekredse med ialt 34 deltagere begyndte i eftermiddagstimerne årets arbejde: tysk sprog og litteratur under ledelse af fru Walter, historie og samfundskundskab under ledelse af hr. Knud Rasmussen, filosofi under ledelse af pastor Martin Nørgaard og latin for matematikere, ledet af rektor.

9. — 16. september. G. 5s+m på Den nordiske Lejrskole i Hillerød under ledelse af fru Else Fanø og hr. Knud Rasmussen.

12. — 20. september. G. 6s+m på lejrskole i „Vesterled“ under ledelse af hr. Grangaard Olesen, hr. Herlin Jensen og fru Walter.

Den meget betydelige lejrskoleaktivitet i disse uger skyldtes „ophobning“ fra de foregående kortskoleår.

12. september. Vandredag for de hjemmeværende klasser. Cykel, tog, båd og bus anvendtes som transportmidler. En klasse opsøgte erhvervsvirksomheder i Flensborg, iøvrigt strakte turene sig fra Hamborg Hallig og Emmerlev i vest til Langballeå i øst, fra Åbenrå mod nord til Slesvig mod syd.

15. september. Repræsentanter for de yngre elever deltog i det sydslesvigske finalestævne i atletik i Slesvig, hold bestående af ældre elever i de sønderjyske gymnasieskolers stævne i Åbenrå.

16. september. Landssekretær, cand. jur. Paul Hertrampf gennemgik i en time de forfatningsretslige forhold omkring Landdagen for G. 9 som forberedelse til landdagsbesøg, der fandt sted

19. september under ledelse af adjunkt Knud Rasmussen og adjunkt, frk. Fedders. Holdet overværede forhandling, deltog i rundbordskonference og modtog orientering ved landdagsmand Berthold Bahnsen.

Samme dag deltog de yngre klasser i de flensborgske skolers boldspilstævne på pladsen ved Frueskoven.

28. september. Kontorchef Munthe af Morgenstjerne fra Dansk Skibsadoption talte for 3.—5. klasserne om „Dansk skibsfart gennem tiderne“.

30. september. Skolen besøgte af undervisningsdirektørens faginspektør i faget dansk, lektor Hans Bang, der overværede undervisningstimer og havde konference med dansklærerne.

4. oktober. 1. — 2. klasserne overværede Dansk Skolescenes forestilling „Av for katten“ på Flensborg teater.

8. — 15. oktober. Efterårsferie.

16. oktober. Skolens 47-årsdag festligholdtes. Man samledes til morgenandagt i Helligåndskirken, hvor provst Kvist prædikede, og Margrethekoret sang. Efter to timers undervisning mødtes man i festsalen, hvor fhv. chefredaktør Jacob Kronika levende og oplagt fortalte om „Dreng på Duborg“. Derefter uddelte formanden for Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen, adjunkt Bent Valeur, Tønder, en bog gave til en elev i hver klasse, adjunkt Knud Rasmussen tildelte Gunnar Tessin, G. 9s, lærerkollegiets fødselsdagslegat, og rektor foretog uddeling af de øvrige legater. Tidligere Duborg-læreres legat tilfaldt Jens P. Jensen, G. 9s, et anonymt legat Karen Reinke, G. 9m, frk. Marie Finks legat Birgit Matlok, G. 9m, og A. Th. Høys legat Heike Kagelmann, R. 6. 11 elever modtog legat fra Duborg-Skolens legatfond til et samlet beløb af 1450 DM. Ved aftenfesten for elever fra 5. klasserne og opefter underholdt vise-sangeren Søren Herløv og blev mødt med stort bifald, og der blev danset til tonerne af „The Arrows“.

17. oktober. 1. — 6. klasserne deltog i Sønderjyllands Symfoniorkesters skolekoncert, der holdtes i Idrætshallen.

21. oktober — 28. oktober. R. 6 på Den nordiske Lejrskole i Hillerød under ledelse af hr. Hakon Jørgensen og frk. Gerda Fedders.

24. oktober. Atletikprøve for G. 9s+m blev holdt i og ved Idrætshallen.

24. — 28. oktober. G. 5s+m på besøg i Aarhus som gæster hos Grænseforeningen, Sønderjydske Forening for Aarhus og Omegn, der havde lagt et afvekslende og lærerigt program. Eleverne var indkvarteret i private hjem. Ledsagende lærere var fru Else Fanø og hr. Ole Kjeld Andersen.

29. — 31. oktober. Margrethekorets efterårsturné til Kalundborg, Tåsinge og Langeland.

31. oktober. Almindelig undervisning i to timer, derefter markeredes reformationsdagen ved en gudstjeneste i Helligåndskirken, hvor provst Kvist var prædikant.

1. november. Forfatteren Folmer Schiøtt, Odense, holdt foredrag for G. 7 — G. 9 om H. C. Andersen og hans tyske relationer og et mere alment H. C. Andersen-foredrag for 4. — 6. klasserne. Om aftenen holdt R. 5 og klasselæreren, hr. H. C. Hansen klasseforældremøde med beretning fra lejrskolen og underholdning.

8. november havde G. 5s+m og klasselæreren, fru Fanø indbudt forældrene til klasseforældremøde. Der blev aflagt rapport for lejrskole og rejse, og eleverne underholdt.

10. november. G. 9s+m overværede formiddagens retsforhandlinger i Landgericht, ledsaget af fru Walter, hr. Bojsen og hr. Rasmussen.

13. november. Møde for forældrene til elever i Real 1, G. 1x og G. 1y. Klasselærerne bød forældrene velkommen i klasserne. Der blev derefter givet to undervisningstimer, hvorefter man samledes i festsalen, hvor rektor gav en oversigt over en række forhold, der gør sig gældende ved overgangen til

eksamensskolen. Samtlige faglærere var til disposition for besvarelse af spørgsmål fra forældrene.

22. november. Fridag i anledning af tysk bededag.

29. november. Skoledagen sluttede med en koncert af Den slesvigske Strygekvartet i festsalen. Koncerten, der spændte over værker fra Telemann til Carl Nielsen, var en gave fra Gymnasielærernes Fadderskab.

1. december. Om aftenen modtoges medlemmer af amtskomiteerne for slesvigske børns ferierejser til middag og samvær i festsalen.

2. december holdtes skolefest for eleverne i 5. klasse og opefter. G. 7 opførte Jean Anouilhs „Tyveballet“, instrueret af fru Isselhorst og hr. Rasmussen. Opførelsen blev hilst med stort bifald. Derefter dansedes der til tonerne af „The Haggles“.

5. december holdtes det samlede forældremøde med ca. 225 deltagere. Det indledtes med G. 7's opførelse af „Tyveballet“. Derefter samledes man i festsalen, hvor formanden for forældrerådet, grosserer Hans Paulsen gav en oversigt over forældrerådets arbejde, rektor aflagde beretning for skolens trivsel i tiden siden sidste forældremøde, og kassereren for forældrefonden, bankdirektør Otto Christiansen aflagde årsregnskabet for forældrefonden.

20. december. Ved morgensangen på sidste almindelige skoledag før juleferien uddeltes 20 gode bogpræmier fra Gymnasielærernes Fadderskab, fordelt med en bog til en elev i hver klasse. Et anonymt legat på 100 DM tildeltes Henrik Meyer, Real 6, og Dr. Otzen og frues boglegat til en elev, „der har været syg i længere tid og dog klarer sig“ tilfaldt Birte Hansen, G. 6s.

21. december. Efter to timers undervisning var

der juleafslutning. Frk. Skøtt glædede os med et smukt præludium. Pastor Martin Nørgaard holdt juleatalen, Margrethekoret sang, rektor læste juleevangeliet, og lypiger bar julen ind.

24. december. Skolen modtog meddelelse om, at fru Haastrup Møller, Landskrona, der i 1965 oprettede legatet til fordel for Duborg-elevs deltagelse i nordiske stævner, var afgået ved døden.

15. januar. Undervisningen blev genoptaget efter juleferien. I 4. time modtog G. 9s + m orientering ved amanuensis, cand. theol. Jørn Munksgaard fra Aarhus Universitet vedrørende studiet af teologi og kristendomskundskab.

24. januar. Dansk sundhedstjenestes røntgenvogn på besøg. Samtlige elever og lærere blev gennemlyst.

26. januar. Professor Frederik Nielsen gæstede skolen og holdt forelæsning for eleverne i G. 7 — G. 9 „Om at opleve poesi“.

6. februar. 1. — 6. klasserne deltog i skolekoncert med Sønderjyllands Symfoniorkester.

9. februar. Efter indbydelse fra Sønderborg Stats-skole deltog 35 elever fra G. 8 og G. 9-klasserne i Arbejdsdirektoratets studievejledning.

12. — 15. februar. Gunnar Tessin, G. 9s, deltog i „Tagung für Oberprimaner“, der holdtes i Sankelmark.

17. februar. Amtslæge Einer Lund, Tønder, holdt foredrag om „Narkotikaproblemer“ for eleverne i G. 5 — G. 9 og R. 5 — R. 6 og besvarede mange spørgsmål.

20. februar. Forældrekonsultation kl. 19—21, indledt med en kort orientering i festsalen ved rektor, hvorefter der var mulighed for samtale med hver

enkelt klasse- og faglærer. Flere end 150 forældre efterkom indbydelsen.

23. februar. Radioens pigekor under ledelse af adjunkt Tage Mortensen og Margrethekoret under ledelse af adjunkt, fru Jacobs havde om aftenen en vellykket fælleskoncert i festsalen. Koncerten blev optaget til senere transmission.

26. februar. Der holdtes fastelavnsfest for 1. — 4. klasserne. G. 4 og R. 4 opførte mindre dramatiske arbejder, og der var tøndeslagning, bollespisning, konkurrencer og dans.

29. februar. Fotograf Svend Larsen viste sin film „Sahara — safari“ for 1. — 4. klasserne.

7. marts. G. 3 med klasselæreren, hr. Kvist holdt fest for forældrene. Eleverne stod for underholdning, og der blev vist billeder fra klassens liv.

21. marts. R. 6 holdt klasseforældremøde. Klasse- læreren, hr. Hakon Jørgensen redegjorde for arbejdet i klassen, og der blev ført drøftelser bl. a. vedrørende elevernes erhvervsvalg.

28. marts. R. 3 med klasselæreren, frk. Karin Johannsen havde indbudt forældrene til underholdning og samtale om klassens arbejde.

30. marts — 17. april. Påskeferie.

19. — 23. april. Der holdtes skriftlig studentereksamen med fagene tysk, engelsk, latin og dansk for de nysproglige og tysk, matematik, fysik og dansk for matematikerne.

23. — 26. april. Besøg af 2. real fra Viborg Østre Skole. Eleverne var gæster i R. 5's hjem. Der var byvandring under ledelse af lektor Thomas Madsen, tur til Slesvig, Danevirke og Eckernførde under ledelse af hr. Rasmussen og frk. Fedders, tur til Løgumkloster og Vestslesvig under ledelse af rektor.

På besøgets sidste aften var der en vellykket sammenkomst på skolen. Besøgsarrangementet var tilrettelagt af klasselæreren, hr. H. C. Hansen.

2. maj. Der holdtes forældremøde for G. 4 med henblik på det forestående valg mellem nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig retning.

3. maj. Ved morgensang meddeltes, at Dansk Skoleforening for Sydslesvig har udnævnt årsvikar, fru Birgit Hansen til gymnasielærer.

5. maj. Skolemusikdag for de sydslesvigske skolekor på „Flensborghus“. Vi deltog med blokfløjteorkester og lille kor, begge under ledelse af hr. Hans W. Hansen, og Margrethekoret med fru Jacobs som dirigent.

7. maj. Der holdtes forældremøde for forældre, som agtede at søge optagelse for deres børn i G. 1 eller R. 1.

9. maj. G. 3 med dansklæreren, hr. Bent Meng, aflagde besøg på „Flensborg Avis“ og modtog orientering om, hvordan en avis bliver til.

15. maj. En velbesøgt forårskoncert under medvirken af kor fra de forskellige klassetrin, instrumentalsolister og instrumentalensemble samt Margrethekoret og et blandet kor under ledelse af fru Jacobs, mens et kor af yngre elever sang under ledelse af hr. Hans W. Hansen. Entréindtægten — 472 kr. 70 øre — blev overdraget Grænseforeningens indsamling til ungdomskollegiet i Flensborg.

23. — 26. maj. G. 5s+m deltog i Gymnasieskoler-nes gymnastikstævne i Holstebro. Ledsagende lærere var holdlederne hr. A. Svava Olsen og fru Wellnitz samt hr. Meng og frk. Biering.

28. maj. G. 8s+m under ledelse af hr. Ewald Jacobs og frk. Gerda Fedders var på landdagsbesøg i

Kiel, overværede forhandling og modtog orientering. Besøget var (d. 24. maj) blevet forberedt ved et foredrag af landssekretær Hertrampf om de forfatningsretslige forhold i Slesvig-Holsten og Vesttyskland.

1. — 4. juni. Pinseferie.

6. — 7. juni. Mundtlig studentereksamen. Ministerialrat, dr. Tiedemann fra Kultusministeriet i Kiel overværede eksamen d. 6. juni, mens Oberstudien-direktor Möller, Nibøl, var til stede begge dage. 27 elever, 17 nysproglige og 10 matematikere, bestod eksamen og modtog umiddelbart efter eksamen studentehuen som gave fra studenteforeningen „Heimdal“s hufond, hvis formand, landsretssagfører H. G. Carlsen var til stede. Man blev modtaget i Det kgl. danske Generalkonsulat, hvor generalkonsul, professor dr. phil. Troels Fink lykønskede studenterne. Modtagelsen blev i særlig grad festlig, idet såvel ambassadør Knuth-Wintherfeldt, Bonn, som forhenværende ambassadør Frants Hvass var til stede. Fra general-konsulatet gik turen til dans om Neptunbrønden.

9. juni. Årsmøde, hvor ca. 100 elever herfra sang sammen med flere hundrede elever fra byens, Flensborg amts og Sydtønder amts andre danske skoler under ledelse af hr. Hans W. Hansen.

10. juni holdtes censurmøde vedrørende den skriftlige optagelsesprøve.

10. — 15. juni. Skriftlig realeksamen med fagene dansk stil, tysk diktat og stil, matematik og engelsk.

13. juni. Skriftlig forprøve til studentereksamen for G. 8m i engelsk og for G. 8s i matematik.

14. juni. Ved morgensang meddeltes det, at fru Hastrup Møllers rejselegater var tildelt Bodil Otzen, G. 8m, til deltagelse i foreningen „Norden.“s ungdoms-

stævne på Kanneljärvi Folkehøjskole, Lojo, Finland, og Svend Kohrt, Real 5, til deltagelse i tilsvarende stævne på Voksenåsen i Oslo. Begge stævner fandt sted i sommerferien.

20. juni. Der holdtes mundtlig realeksamen i dansk med fhv. skoledirektør Engelbrechtsen, Horsens, som censor og mundtlig optagelsesprøve for elever, der søgte optagelse i G. 1 og R. 1.



*De matematisk-naturvidenskabelige studenter med deres lærere, fotograferet ved dimissionen den 25. 6. 68
(foto Remmer)*

25. juni. Ved dimissionsfesten for studenterne dimitteredes som matematisk-naturvidenskabelige studenter: Peter Sonny Berthold, Peter Bogdahn, Holger Dumstrei, Søren Hinchely Harck, Peter Lempert, Harald Pehrson, Birgit Matlok, Mette Koustrup Mortensen, Karen Reinke og Ingrid Wehlitz.



*Duborg-Skolens første nysproglige studenter efter 1964-ordningen, fotograferet med deres lærere den 25. 6. 68
(foto Remmer)*

Som nysproglige studenter: Hans Chr. Bøwes, Bent Christensen, Henry Hennigs, Jens Peter Jensen, Bernd Leibrandt, Gunnar Tessin, Kirsten Berger, Maren Bock, Birthe Christensen, Susanne Dencker, Inger Detlefsen, Kirsten Fanø, Lone Garmeister, Susanne Hinchely Harck, Birte Jessen, Barbara Petersen og Anneliese Wollesen.

Duborg-Skolens legatfond uddelte et studielegat på 500 kr. til Jens P. Jensen, Apoteker Nicolai Edinger Balles legat tilfaldt Harald Pehrson, Union-Banks studenterlegater Hans Chr. Bøwes og Henry Hennigs, mens Danmarks Værns legat blev givet til Birgit Matlok. Der uddeltes en række boggaver, og Sprogforeningen lykønskede med en boggave til hver elev. På Sydslesvigsk Forenings vegne uddelte formanden Ernst Meyer et studielegat på 500 DM til Gunnar Tessin. Om aftenen havde Duborg-Samfundet skabt

rammen for en god fest, hvor klasselærerne, lektor Bojsen og lektor, fru Walter tog afsked med klasserne.

26. juni. 1. — 6. klasserne deltog i de flensborgske skolars atletikstævne på pladsen ved Frueskoven.

3. juli. Mundtlig realeksamen overværedes af Oberregierungsschulrat Wriedt fra Kultusministeriet i Kiel. Der eksamineredes i fagene tysk, engelsk og matematik. De 12 indstillede elever bestod eksamen og blev behørigt lykønsket af lærerkollegiet.

5. juli. Mundtlig forprøve til studentereksamen i fagene engelsk for matematikere og matematik for nysproglige.

8. — 10. juli. Optagelsesprøve for elever, der havde søgt optagelse i ældre klasser.

11. juli. Vinderne i de enkelte discipliner ved stævnet d. 26. juni deltog i finalestævne i Slesvig.

13. — 14. juli. Udstilling af eleverarbejder inden for håndgerning, sløjd og formning holdtes i pigernes gymnastiksal.

13. juli. Ved dimissionsfesten for realisterne dimitteredes: Søren Nielsen Bundgaard, Peter Danneberger, Henrik Meyer, Rolf-Martin Voss, Kirsten Børner, Tove Gregersen, Esther Haase, Kirsten Hanten, Gabriele Jahn, Karen Jessen, Heike Kagelmann og Karin Nissen.

Man kunne ved højtideligheden byde velkommen til 9 repræsentanter for 40 og 25 års jubilarer og en række af deres lærere: fhv. skoledirektør Bernhard Hansen, distriktsskoleinspektør Dirks, fhv. overlærer Billum, fhv. gymnasieoverlærer I. M. Ottosen. Lektor Thomas Madsen var også i år forbindelsesleddet til jubilarerne. Rektor gav en oversigt over skoleårets gang og henvendte sig derefter til dimittenderne.



Realisterne fotograferet med deres lærere og rektor ved dimissionen den 13. juli 1968 (foto Remmer)

Ved den efterfølgende legatuddeling tilfaldt Union-Banks realistlegat Karin Nissen, Nikleander og Ninus Nissens legat Henrik Meyer og Karen Jessen, mens Peter Danneberger fik Provst Simonsens legat og Heike Kagelmann og Rolf Voss Maren Toftum Høgsbergs legat. Sagfører Lindes sølvtøjsgaver blev givet til Kirsten Hanten og Kirsten Børner. Også ved denne dimission var der gode boggaver, således fra Sprogforeningen. Om aftenen festedes der på skolen. Elevforeningen „Duborg“ sørgede for tilrettelæggelse og underholdning, og klasselæreren, hr. Hakon Jørgensen, gav realisterne et sidste ord med på vejen.

17. juli var sidste skoledag, og skolen sluttede kl. 10.35. Sommerferien varede til d. 27. august.

Frivilligt arbejde

Margrethe-Koret

Korets medlemstal ligger omkring 35. Mødeprocenten er stort set god; dirigentens største bekymring er, at det p. gr. af de udenbys elever næsten ikke er muligt at holde flere prøver end de halvanden time efter skoletid om mandagen, hvor tilmed enkelte er nødt til at gå før tiden. Jeg appellerer derfor stærkt til forældrene om at respektere mandagsprøven.

Salget af grammofonpladen, som koret indsang i 1967, er gået godt. Udgifterne til optagelsen er dækket ind, og salget af den lille rest plader, der er tilbage, kan altså tjene til at forøge korets kassebeholdning.

Fra dagbogen kan følgende anføres:

16. oktober 1967: Koret sang i Helligåndskirken under gudstjenesten i anledning af skolens fødselsdag.

29. oktober til 1. november: Tur til Kalundborg, Tåsinge og Langeland. Denne tur står i erindringen som en særdeles vellykket og musikalsk tilfredsstillende rejse. Trods anstrengelserne (koncert hver aften, sang på skoler hver morgen) var forholdet meget harmonisk hele vejen. Vi takker i den forbindelse

vor rejseleder + foredragsholder + cicerone: rektor. — Vi sang på Kalundborg gymnasium, i Landet forsamlingshus på Tåsinge og i Humble centralskole. Eleverne var privat indkvarteret gennem Grænseforeningen i samarbejde med skolerne.

9. november: Radio-optagelse til „Sangerdyst“: „Marken er mejet“ og „Tre soldater gik en tur“.

5. december: Forældreaften på skolen. Lille uddrag af turné-programmet.

9. december: Koret sang ved en distriktsjulefest på Cornelius Hansen-Skolen.

16. december: Terzetten (Susan Haase, Jytte Nissen og Karen Marie Sørensen) sang ved en distriktsjulefest.

21. december: Skolens juleafslutning. Vi forsøgte noget nyt ved at opføre en lille kantate, Vierdancks: „Jeg forkynder Eder“, med 2 violiner og klaver.

10. februar 1968: Sang ved afstemningsfest i Bredebro Ungdomsforening, hvor rektor holdt aftenens hovedtale. Fin stemning hos publikum og hos kor.

14. februar: Radiooptagelse til 2. runde af „Sangerdyst“. („Fryd dig æblegren“, „We're in the same boat“ og „Get on board, little children“).

23. februar: Besøg af radioens pigeor under ledelse af Tage Mortensen. Koncert med begge kor, som sang hver for sig, sammen og med publikum. En festlig aften! En del af koncerten blev senere transmitteret i børnetimen.

5. maj: Sangstævne for sydslesvigske skolekor og -orkestre på „Flensborghus“, ledet af Hans Werner

Hansen. Koret sang med i det store kor og sang selv „Viel schöner Blümelein“ og „Første skoledag“.

30. maj: Sang ved et møde for ældre flensborgere i Helligåndsgangens Menighedshus. Det var overordentligt varmt både inde og ude, og der manglede 6 piger, men det gik alligevel helt pænt. Hilke Lei-brandt spillede klaver til Gades „Agnete og havfruerne“, hvor Susan Haase sang Agnete.

8. juni: Årsmøde. — Koret sang først på Cornelius Hansen-Skolen, derefter i restaurant „Nordkreuz“ i Harreslevmark; begge steder var salene fyldt. Det danske fjernsyn optog mødet i „Nordkreuz“, så koret figurerede $\frac{1}{4}$ minut på skærmen søndag aften.

27. juni: En begivenhedsrig tur til Gråsten Landbrugsskole i øsende regnvejr og med glemte pas. Der var elevmøde, og 6—700 mennesker sad i flere sale — vist mere for at høre landbrugsministeren end os. Der var dog tilstrækkeligt publikum, også da vi sang. Vi fik dejlig aftensmad, inden vi drog hjem med en smuk gave til korets kasse.

13. juli: Sang ved dimissionsfesten for realisterne („I skyggen vi vanke“, „Fyldt med blomster“, „Første skoledag“).

A. L. J.

Frivillig sport og gymnastik

Boldspil og atletik er skoleåret igennem blevet dyrket af såvel piger som drenge mandag eller onsdag eftermiddag. Træningen foregår om vinteren i Idrætshallen og om sommeren dels på pladsen ved hallen, dels på Frueskovpladsen. I frivillig gymnastik

er der i det forløbne år for pigernes vedkommende blevet arbejdet med hold under ledelse af fru Anna Kr. Wellnitz og frk. Grethe Biering — for drengenes vedkommende under ledelse af hr. Walter Lorenzen. Enkelte af drengene har i foråret aflagt og bestået prøven til gymnastikmærket. — Disse hold har arbejdet inden for gymnastikforeningen „DAN“s rammer. Vintersøndage har et større antal drenge og piger deltaget i svømmeundervisning i svømmehallen i Flensborg. For arrangementet stod gymnastikforeningen „DAN“.

Frivilligt arbejde under sløjd

I vinterhalvåret har en gruppe ældre elever arbejdet i sløjdsalen hver onsdag eftermiddag med større arbejder.

H. J.

Duborg-Skolens Filatelistklub

Der er i det forløbne år holdt 3 byttemøder. Ved et af møderne holdt lærerstuderende O. K. Andersen, Viborg, foredrag om „Varianter og provisorier“. „Vulkanen“ vil i fremtiden stille en side til rådighed for filateliststof.

H. J.

Duborg-Skolens forældreråd

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg,
formand

Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg, næstformand

Bankdirektør Otto Christiansen, Vanggade 7,
Flensborg

Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl

Skolepedel Heinrich Hinrichsen, Gottorp-Skolen,
Slesvig

Børnehaveleder, fru Margot Matlok, Sandbjerg 22,
Flensborg

Læge, dr. med. Joachim Gaul, Søndertorv, Flensborg
Suppleanter:

Fru Elisabeth Haase, Gammel Kobbermøllevvej 95,
Flensborg

Lærerinde, fru Grete Kølvråa Nielsen, Thomas-
gade 18, Harreslevmark

Arbejder Viggo Julius, Dorotheagade 33, Flensborg

Civilingeniør Knud Windberg Jensen, Moltkegade 25,
Flensborg.

Duborg-Skolens forældrefond

Duborg-Skolens forældrefond blev oprettet ved et forældremøde den 3. december 1963 til støtte for skolens frivillige arbejde og kulturelle indsats.

Statut for fonden, vedtaget af forældrerådet den 10. 4. 1964, lyder:

1. Fondens midler tilvejebringes af hjemmene gennem årlige bidrag og anvendes udelukkende til udbytte og glæde for eleverne. Forslag om anvendelse i de enkelte tilfælde fremsættes af lærerkollegiet og godkendes af forældrerådets medlemmer.

2. Ved første forældrerådsmøde i et skoleår vælges kasserer og revisor. Ved samme møde fremlægger kassereren det reviderede regnskab fra det foregående skoleår.

3. Udgifterne anvises til udbetaling af rektor.

Fondens kasserer er bankdirektør Otto Christiansen, dens revisor fru Margot Matlok.

Til brug for beretningen er følgende oversigt for tiden 1. november 67 — 31. oktober 68 udarbejdet.

Der er ialt af forældrene indbetalt (inkl. kassebeholdning) DM 3.940,54.

Fonden har ydet følgende bidrag til skolens arbejde:

Skolefester, foredrag, dimissioner og præmier	DM	702,95
Skoleudflugten til Slesvig, Hedeby, Danevirke	DM	756,55
Besøg af skoler nordfra, klasserejser, lejrskoler, gymnastikstævne og sportsstævner samt Margrethekor	DM	1.295,05
Overført til Duborg-Skolens legatfond	DM	500,00
Henlæggelse til skolens 50-års jubilæum i 1970	DM	500,00
	DM	3.744,55

Kassebeholdningen er i øjeblikket DM 195,99.

31. oktober 1968 (sign. *Otto Christiansen*)

Duborg-Samfundet

Årskontingentet er 5,00 kr. eller 3,00 DM.

Duborg-Samfundets adresse:

i Danmark: Gråsten Bank, Box D, Kruså,
i Sydslesvig: Riddergade 27, Flensborg.

Duborg-Samfundets konti:
Gråsten Bank, Kruså: 146047—2
Postgiro (København): 45321,
Union-Bank, Flensborg: 4091.

Elevforeningen „Duborg“

Elevforeningens bestyrelse var for året 1967/68:
formand: Gunnar Tessin, G. 9s, næstformand: Harald Pehrson, G. 9m, kasserer: Kaj Bansmann, G. 9m, protokolfører: Mette Nissen, G. 6s, revisor: Jens Peter Jensen, G. 9s, suppleanter: Bahne Bahnsen, G. 6m, Hans Böwes, G. 9s, Claus Petersen, G. 7m. Repræsentant for 5.-klasserne: Agnete Selvejer, G. 5s, repræsentant for lærerkollegiet: lektor Hans G. Bojsen.

Den 29. september 1967: Ekstraordinær generalforsamling med valg af suppleant og repræsentant for 5.-klasserne. Valgt blev Claus Petersen, G. 7m, og Agnete Selvejer, G. 5s.

Den 16. oktober 1967: Indsamling af penge til Abbé Pierre's tømælksaktion. Udbyttet blev 70 DM.

Den 25. oktober 1967: Generalkonsul Troels Fink „Sønderjylland mellem dansk og tysk“. Foredrag og diskussion. 30 deltagere.

Den 8. november 1967: Film. George Orwell: 1984. 50 deltagere.

Den 24. november 1967: Stud. jur. Vagn Rasmussen: Sydafrika under Apartheid. 24 deltagere.

Den 19. december 1967: Julebal. 90 deltagere. Susanne Dencker underholdt med oplæsning. Dans til båndoptager.

Den 21. februar 1968: Fastelavnsfest, ca. 100 deltagere, deraf 10 fra Tønder Statsskole. Dans til Holborn Exclaim og The Haggles. Non-Conformists underholdt.

Den 1. marts 1968: Generalforsamling: Valgt blev som formand Olav Meinhardt, G. 8s, næstformand Bernd Egelbrecht, G. 8m, kasserer Bahne Bahnsen, G. 6m, protokolfører Helle Kürstein, G. 7s, 1. suppleant Susanne Hamre, G. 7s, 2. suppleant Annegret Burmeister, G. 6s, 3. suppleant Jørgen Thorup Nielsen, G. 7m. Repræsentant fra 5.-klasserne Søren Jakobsen, G. 5m.

Den 9. marts 1968: „Happening“ i Tønder. 11 deltagere herfra.

Den 29. april 1968: Fritz Tech: Antiatom-march. 22 deltagere.

Den 24. 5. 1968: „Smoky-fest“ Holborn Exclaim, The Haggles.

Den 30. 5. 1968: Højskoleforstander H. Haarder: Foredrag og diskussion „Kan grænsen om ca. 100 år flyttes til Ejderen ved afstemning?“ 14 deltagere.

Den 13. 7. 1968: Realisternes dimissionsfest. Milkshakes. The Haggles spillede.

Den 2. 10. 1968: For første gang fest med elever fra de tyske gymnasier. The Haggles spillede. Små 200 deltagere.

3. 10. 1968: Orientering om Amnesty International. 23 deltagere.

Medlemstallet er ca. 115.

O. M.

Vulkanen

Organ for Duborg-Skolens elever.

Redaktion fra august 1967 til februar 1968 Bent P. Christensen, G. 9s, Manfred Franke, G. 8m, Hjalmar Jess, G. 8s, Karen Reinke, G. 9m, Mette Mortensen, G. 9m og Jens Chr. Jakobsen, G. 7s. Der udkom i denne periode 2 numre.

Redaktionen består fra februar 1968 af Orla Møller Petersen, G. 8m (ansvh.), Hanne Petersen, G. 8s, Kurt Johannsen, G. 8s, Ulrik Ronald Jørgensen, G. 8m, Birte Thorsen, G. 8s og Hans Michael Hansen, G. 8m. Under den nuværende redaktion er der udkommet 4 numre.

Adoptivskibet t/t „A. P. Møller“

Forbindelsen har været holdt vedlige i hele skoleåret. Vi har fra skibet modtaget gode breve, farvestrålende postkort, diapositiver og en film. Vi har sendt bånd med Margrethekor og „The Haggles“, breve, aviser, elevblade og beretninger om særlige begivenheder, udarbejdet af elever fra forskellige klassetrin.

Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse

Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse, en institution, der har været forsømt på Duborg-Skolen gennem de sidste år, har nu genoptaget arbejdet på skolen. I samarbejde med elevforeningen har der været arrangeret en foredragsaften med én af D. K. G.'s studenter (se elevforeningens beretning). Endvidere har der været afholdt en studiekreds over Allan Sillitoes's novellesamling „Ensom løber“. Studiekredsmøderne startede i februar og strakte sig over 11 aftener, som man tilbragte i medlemmernes hjem — for hyggens skyld. D. K. G.'s lejre har der kun været ringe muligheder for at deltage i, da de øvrige danske gymnasiasters ferier jo ligger på andre tidspunkter end vore. Interessen for arbejdet har været jævnt god. Man vil fortsætte arbejdet i form af en studiekreds over eksistentialismen ud fra Johs. Sløk's bog.

M. B.

Foreningen „Norden“s Sydslesvigkreds:

Duborgelevernes styrelsesmedlem i perioden til dimissionen: Karen Reinke, G. 9m. Derefter Bente Clausen, G. 9s.

Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen

Forretningsudvalget består af:

adjunkt Bent Valeur, Tønder Statsskole, formand,
lektor, fru Lisbeth Kiil, Haderslev Katedralskole,
kasserer,

lektor S. Sejersen, Sønderborg Statsskole,
lektor P. Vestergaard Larsen, Åbenrå Statsskole.

I udvalget iøvrigt:

rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium,
rektor Henry Jensen, Randers Statsskole.

Også i det forløbne skoleår har fadderskabet ydet skolen en uvurderlig støtte: boggaver til påskønnelse og opmuntring, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen har haft lejlighed til at bringe sin tak direkte til forretningsudvalget.

Til tillidsmænd og medlemmer på gymnasierne landet over skal der lyde en tak for interessen for arbejdet.

Duborg-Skolen, i december 1968

Knud Fanø

INDHOLDSFORTEGNELSE

Duborg-Skolen	3
Eleverne	3
Elevernes hjemsted	15
Lærerkollegiet	16
Årets arbejde: Gymnasiet	19
Realskolen	47
Af skolens dagbog	56
Frivilligt arbejde	69
Duborg-Skolens forældreråd	73
Duborg-Skolens forældrefond	73
Duborg-Samfundet	74
Elevforeningen „Duborg“	75
Vulkanen	76
Adoptivskibet t/t „A. P. Møller“	77
Danmarks kristelige gymnasiastbevægelse	77
Foreningen „Norden“	78
Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen	78

Rektor træffes alle skoledage kl. 12—13
eller efter telefonisk aftale.

Duborg-Skolens telefonnummer er 22331.

Pedellen kaldes over telefon 7455 eller 22331.