



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

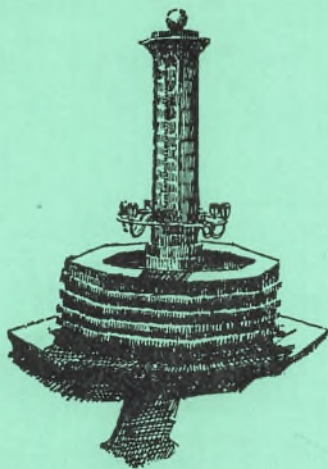
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Duborg-Skolen

DANSK GYMNASIUM
OG REALSKOLE

SKOLEÅRET 1968-69

FLENSBORG



Meddelelser om
DUBORG - SKOLEN

Skoleåret 1968 - 1969

Skolen

rummer gymnasium og realskole, begge tysk anerkendte. Både gymnasiet, der er niårigt, og realskolen, der er seksårig, bygger på fire års grundskole. Fra G. 5 er der deling i matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig linje. Forud for optagelse i gymnasium eller realskole skal optagelsesprøve være bestået.

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 358, ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning og overgang til erhvervsuddannelse 355.

Klasse: Real 1

Klasselærer: lektor Herbert Garmeister

1. Asmuss, Karen Margret, f. 25. 2. 58
2. Christiansen, Jens Albertsen, f. 21. 3. 56
3. Clausen, Hans Otto, f. 10. 7. 57
4. Dreyer, Birte, f. 6. 8. 57
5. Günther, Anton Wilhelm, f. 17. 4. 57
6. Hartwigsen, Volker, f. 18. 6. 57
7. Jessen, Jens, f. 12. 1. 58
8. Johannsen, Hanne, f. 14. 11. 57

9. Kloppenburg, Birgit, f. 17. 1. 59
10. Leckband, Kim, f. 9. 7. 58
11. Matthiesen, Peter, f. 2. 10. 56
12. Neve, Ute, f. 13. 6. 57
13. Petersen, Kirsten, f. 20. 9. 57
14. Petersen, Sven, f. 3. 12. 57
15. Petzke, Gabriele, f. 28. 12. 57
16. Preusser, Holger, f. 22. 2. 58
17. Thomsen, Jon, f. 12. 1. 57
18. Vollertsen, Niels, f. 18. 10. 56

Klasse: Real 2

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen

1. Anthonisen, Kirsten, f. 22. 8. 57
2. Christiansen, Karl Chr., f. 12. 6. 57
3. Domeyer, Gudrun, f. 18. 12. 56
4. Geertz, Ursula, f. 10. 9. 56
5. Hansen, Birte, f. 18. 6. 57
6. Jessen, Jørgen, f. 7. 6. 56
7. Jürgensen, Momme, f. 15. 9. 57
8. Klynder, Steffen, f. 6. 3. 56
9. Lessmann, Rita, f. 7. 9. 56
10. Mommsen, Arnold, f. 6. 4. 54
11. Müller, Dirk, f. 23. 9. 57
12. Niendorf, Anke, f. 19. 2. 57
13. Nielsen, Niels Holger, f. 31. 3. 56
14. Petersen, Elfriede, f. 21. 6. 56
15. Sönksen, Lone, f. 19. 9. 56
16. Tångeberg, Didrik, f. 17. 1. 57

Klasse: Real 3

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Asmussen, Hans Heinrich, f. 30. 10. 55
2. Belkin, Ralf, f. 18. 10. 56
3. Bode, Holger, f. 18. 7. 55
4. Drehse, Harald, f. 5. 6. 55
5. Döring, Horst, f. 5. 8. 55

6. Hansen, Monika, f. 1. 7. 55
7. Harms, Edgar, f. 19. 5. 55
8. Holst, Monika, f. 14. 7. 56
9. Ivers, Christian, f. 20. 9. 54
10. Jessen, Holger, f. 17. 6. 55
11. Nagel, Kurt, f. 30. 3. 56
12. Olesen, Jane Kragholm, f. 26. 9. 55
13. Thomsen, Susann, f. 15. 10. 55

Klasse: Real 4

Klasselærer: adjunkt, frk. Karin Johannsen

1. Andresen, Holger, f. 10. 5. 54
2. Borg, Arne Hansen, f. 28. 1. 56
3. Clausen, Peter, f. 15. 7. 55
4. Dethlefs, Helge, f. 5. 6. 54
5. Hein, Birthe, f. 23. 3. 55
7. Jaacks, Helmut, f. 11. 9. 54
8. Jess, Gunnar, f. 27. 1. 55
9. Jessen, Claus, f. 25. 7. 54
10. Jessen, Hans, f. 9. 11. 54
11. Johannsen, Gunda, f. 27. 1. 56
12. Jürgensen, Anne-Helene, f. 24. 7. 55
13. Lassen, Bente, f. 17. 6. 54
14. Matthiesen, Elke, f. 7. 5. 54
15. Matthiessen, Heinke, f. 1. 5. 55
16. Reimer, Redlef, f. 2. 12. 55

Klasse: Real 5

Klasselærer: gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen

1. Albertsen, Ragnar, f. 14. 10. 53
2. Borg, Bent, f. 31. 12. 54
3. Dethlefs, Silke, f. 5. 6. 54
4. Döring, Karen, f. 15. 8. 53
5. Gregersen, Jytte, f. 18. 2. 54
6. Hartwigsen, Lothar, f. 16. 8. 54
7. Klynder, Helen, f. 28. 3. 52
8. Lekkat, Horst Dieter, f. 8. 4. 54
9. Oldenburg, Ilse, f. 25. 3. 54

10. Pabst, Karen Inga, f. 22. 11. 53
11. Titze, Birgit, f. 30. 11. 53
12. Voss, Sigrid, f. 20. 2. 54

Klasse: Real 6

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen

1. Bak, Ursula, f. 20. 6. 52
2. Bartelsen, Georg, f. 8. 7. 53
3. Cordsen, Heidemarie, f. 13. 7. 52
4. Diedrich, Reinhard, f. 15. 11. 51
5. Duggen, Finn, f. 5. 5. 53
6. Duus, Margrit, f. 25. 6. 52
7. Haar, Leif, f. 3. 4. 53
8. Herbers, Robert, f. 24. 1. 52
9. Hinrichsen, Birgit, f. 9. 5. 52
10. Jannsen, Elke, f. 10. 9. 52
11. Kohrt, Svend, f. 7. 1. 52
12. Paulsen, Birte, f. 28. 6. 52
13. Svensson, Ingo, f. 19. 8. 53
14. Wehlitz, Jens Peter, f. 27. 4. 52
15. Wienholtz, Susanne, f. 18. 10. 51

Klasse: G. 1 x

Klasselærer: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen

1. Christiansen, Thorkild, f. 27. 3. 58
2. Damm, Sylvita, f. 27. 7. 58
3. Feddersen, Kai, f. 31. 3. 58
4. Greffrath, Kaj, f. 7. 6. 58
5. Hansen, Kaj, f. 21. 12. 57
6. Hansen, Helle Høyer, f. 13. 9. 58
7. Jepsen, Gunnar, f. 22. 2. 58
8. Jürgensen, Birte, f. 17. 5. 58
9. Klüver, Per Vingaard, f. 3. 5. 58
10. Kontni, Randi, f. 10. 2. 58
11. Lichtenberg, Sonja, f. 11. 2. 58
12. Mahler, Hanne, f. 27. 7. 58
13. Metzger, Ingrid, f. 26. 11. 57

14. Meyer, Jens Peder, f. 16. 10. 57
15. Paulsen, Birger, f. 12. 4. 57
16. Trojaner, Angela, f. 23. 4. 57

Klasse: G. 1 y

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen

1. Buur, Jacob Haudrup, f. 19. 11. 57
2. Carstensen, Ronny, f. 23. 5. 57
3. Daetz, Birgit, f. 5. 10. 58
4. Dahlgaard, Peer, f. 31. 3. 57
5. Friedrich, Hilde-Marie, f. 2. 4. 58
6. Gosch, Iris, f. 3. 8. 58
7. Hamre, Flemming, f. 2. 7. 57
8. Hansen, Birte, f. 20. 11. 58
9. Hansen, Jon Hardon, f. 29. 10. 57
10. Holm, Margret, f. 4. 5. 58
11. Jonasson, Leif, f. 19. 6. 57
12. Lessmann, Michael, f. 6. 1. 58
13. Møller, Jytte Knudsen, f. 16. 1. 58
14. Petersen, Tom, f. 7. 9. 57
15. Pöhlmann, Hanna, f. 5. 4. 59
16. Reestorff, Gerd, f. 10. 9. 57

Klasse: G. 2 x

Klasselærer: gymnasielærer, fru Birgit Hansen

1. Andresen, Jens-Bjørn Riis, f. 18. 4. 57
2. Andresen, Tove, f. 17. 11. 57
3. Christiansen, Armin, f. 3. 5. 56
4. Duggen, Steen, f. 21. 8. 57
5. Günther, Hella, f. 11. 2. 56
6. Hansen, Ingrid, f. 9. 5. 57
7. Heinecke, Werner, f. 6. 7. 56
8. Holm, Niels Chr., f. 4. 5. 57
9. Jakobsen, Poul Kamstrup, f. 27. 4. 57
10. Jans, Jürgen Peter, f. 11. 2. 57
11. Knizek, Birthe, f. 6. 8. 57
12. Klynder, Flemming, f. 25. 11. 57

13. Lauszus, Hans Friis, f. 3. 3. 57
14. Lorenzen, Volkert, f. 14. 9. 56
15. Matzen, Randi, f. 10. 6. 56
16. Schütt, Ellen, f. 23. 12. 56
17. Wenzel, Frauke, f. 17. 5. 57

Klasse: G. 2 y

Klasselærer: adjunkt Axel Tolstrup

1. Bojsen, Peter, f. 12. 1. 56
2. Brodersen, Flemming, f. 10. 12. 57
3. Halvas, Bent, f. 17. 11. 56
4. Harksen, Gerhard, f. 11. 7. 56
5. Jensen, Gunnar Bøhrnsen, f. 3. 6. 57
6. Johannsen, Harald, f. 10. 6. 56
7. Kristensen, Tove, f. 6. 6. 57
8. Lorenzen, Anders, f. 24. 6. 57
9. Leckband, Birte, f. 11. 7. 56
10. Mees, Helke, f. 27. 5. 57
11. Meyer, Hanne, f. 2. 11. 56
12. Meyer, Kirsten, f. 2. 1. 57
13. Ostendorf, Lars, f. 28. 7. 57
14. Paulsen, Roswitha, f. 1. 5. 57
15. Petersen, Ellen, f. 16. 5. 57
16. Sørensen, Jørgen, f. 10. 3. 57
17. Wiehager, Margit, f. 9. 1. 58
18. Wietz, Bjørn, f. 31. 10. 56

Klasse: G. 3

Klasselærer: gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering

1. Block, Kirsten Margit, f. 6. 3. 56
2. Brodersen, Carl Børge, f. 4. 10. 55
3. Brodersen, Knud, f. 30. 3. 56
4. Christiansen, Karen, f. 20. 2. 56
5. Christiansen, Solvejg, f. 2. 8. 55
6. Friedrich, Anna-Christine, f. 26. 1. 56
7. Giesenberg, Karl Kristian, f. 15. 9. 54
8. Haar, Barbro, f. 19. 2. 56

9. Jedamus, Ruth-Vibeke, f. 29. 1. 56
10. Kristensen, Steen Ove, f. 18. 6. 56
11. Lange, Jon Torsten, f. 28. 5. 56
12. Lohse, Britta, f. 8. 6. 56
13. Nahmens, Thomas, f. 27. 5. 56
14. Nissen, Jens Michael, f. 4. 5. 56
15. Ottens, Torsten, f. 10. 8. 56
16. Petersen, Aage Bjerg, f. 23. 3. 56
17. Petersen, Frede Bjerg, f. 23. 3. 56
18. Rasmussen, Kristian Bruun, f. 4. 9. 56
19. Svensson, Hanne Terkelsen, f. 31. 10. 55
20. Thomsen, Annelise, f. 7. 1. 56
21. Truelsen, Kirsten, f. 5. 1. 56

Klasse: G. 4

Klasselærer: adjunkt Torben Kvist

1. Andresen, Knud Riis, f. 17. 10. 54
2. Berthelsen, Ulf, f. 17. 12. 54
3. Buur, Dirch Peder Haudrup, f. 28. 2. 55
4. Christensen, Inge Fonager, f. 30. 10. 55
5. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55
6. Fritzel, Hella, f. 5. 6. 55
7. Gaul, Inger Susanne, f. 19. 11. 55
8. Hansen, Miriam, f. 24. 5. 54
9. Hansen, Per Høyer, f. 26. 5. 55
10. Jaacks, Hella, f. 10. 9. 55
11. Jakobsen, Jan Kamstrup, f. 4. 5. 55
12. Jessen, Peter, f. 14. 8. 55
13. Jonasson, Svend, f. 11. 11. 55
14. Keuchel, Inger, f. 2. 8. 55
15. Lauszus, Svend Friis, f. 2. 5. 55
16. Lessmann, Angelika, f. 26. 9. 54
17. Lohse, Bjørn Vith, f. 1. 2. 55
18. Lorenzen, Solvejg, f. 3. 4. 56
19. Petersen, Rita, f. 25. 8. 55
20. Riis-Olsen, Kirsten, f. 19. 6. 54
21. Schenk, Reinhard, f. 27. 1. 56
22. Schulzki, Heidrun, f. 14. 8. 53
23. Sigaard-Madsen, Leif, f. 30. 9. 54

24. Suhr, Kirsten, f. 26. 8. 55
25. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
26. Sørensen, Arne, f. 15. 6. 55
27. Thomsen, Lorenz, f. 13. 1. 55
28. Thorsen, Inger, f. 4. 12. 54
29. Vriesema, Hiltje, f. 20. 8. 55
30. Wellnitz, Hakon, f. 11. 7. 55

Klasse: G. 5 s

Klasselærer: adjunkt Svend Erik Pedersen

1. Franke, Niels Holger, f. 3. 2. 54
2. Hinrichsen, Ane, f. 22. 8. 54
3. Hinz, Hannelore, f. 26. 1. 55
4. Jakobsen, Steen Sonne, f. 4. 3. 55
5. Jensen, Viggo Bøhrnsen, f. 13. 12. 53
6. Lange, Tove Krebs, f. 22. 1. 55
7. Petersen, Gudrun, f. 10. 5. 54
8. Petersen, Kirsten Egeris, f. 7. 8. 54
9. Rösch, Antje, f. 1. 10. 54
10. Salomonsen, Else, f. 22. 11. 53
11. Schinz, Heike, f. 8. 9. 54

Klasse: G. 5 m

Klasselærer: adjunkt Svend Erik Pedersen

1. Andresen, Ole Riis, f. 24. 7. 53
2. Bojsen, Jens Riis, f. 17. 3. 54
3. Büchert, Jørgen, f. 27. 7. 54
4. Christiansen, Helge, f. 22. 7. 54
5. Haar, Ditmar, f. 25. 10. 54
6. Hansen, John Steen, f. 7. 1. 55
7. Köpp, Norbert, f. 25. 3. 53
8. Lippert, Birgit, f. 6. 8. 53
9. Lorenzen, Arne, f. 19. 9. 54
10. Meinhardt, Mogens, f. 10. 12. 54
11. Olesen, Kim Kragholm, f. 20. 1. 54
12. Paulsen, Ebbe Stig, f. 6. 6. 54
13. Wellnitz, Birthe, f. 1. 2. 54

Klasse: G. 6 s

Klasselærer: fru Else Fanø

1. Christensen, Kay, f. 26. 10. 52
2. Conradt, Barbara, f. 24. 4. 53
3. Gaul, Sven Holger, f. 11. 4. 53
4. Haase, Susan, f. 17. 7. 53
5. Harms, Ralf, f. 14. 6. 53
6. Jans, Irene, f. 29. 10. 53
7. Keuchel, Ole, f. 27. 10. 53
8. Kürstein, Kjeld Poulsson, f. 2. 1. 53
9. Olesen, Kirsten Grangaard, f. 14. 7. 53
10. Otzen, Kirsten, f. 12. 5. 53
11. Petersen, Karen, f. 25. 2. 54
12. Petersen, Niels Egeris, f. 22. 8. 52
13. Riis-Olsen, Birgitte, f. 2. 7. 52

Klasse: G. 6 m

Klasselærer: rektor Knud Fanø

1. Bichel, Helge, f. 30. 12. 53
2. Bundgaard, Søren Nielsen, f. 25. 1. 52
3. Christiansen, Hans-Christian, f. 8. 8. 53
4. Daetz, Gunhild, f. 14. 1. 53
5. Danneberger, Peter, f. 9. 6. 52
6. Hansen, Jens Peter, f. 17. 7. 53
7. Häbel, Jørgen, f. 17. 8. 53
8. Jakobsen, Søren Kofoed, f. 10. 8. 52
9. Jensen, Jens Bo, f. 7. 3. 51
10. Lange, Steffen Krebs, f. 12. 11. 52
11. Lassen-Landorph, Kristina, f. 11. 9. 52
12. Møller, Svend Aage, f. 5. 10. 53
13. Nissen, Jytte, f. 1. 5. 53
14. Nyholm, Thorkild, f. 11. 3. 53
15. Petersen, Holger, f. 18. 10. 53
16. Pingel, Joachim, f. 6. 12. 53
17. Stockmar, Helge, f. 23. 6. 53
18. Sørensen, Karen Marie, f. 18. 2. 53
19. Wingender, Troels Balslev, f. 11. 5. 53
20. Winther, Sybille, f. 25. 5. 52

Klasse: G. 7 s

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Bro, Tove, f. 23. 12. 52
2. Bruhn, Mads, f. 17. 4. 52
3. Burmeister, Annegret, f. 28. 11. 51
4. Buur, Ina Haudrup, f. 6. 3. 52
5. Christensen, Anne Fonager, f. 23. 1. 53
6. Clausen, Karl, f. 14. 10. 51
7. Clausen, Maren, f. 17. 7. 51
8. Domansky, Birthe, f. 9. 10. 50
9. Feddersen, Birte, f. 25. 10. 52
10. Fries, Bjarne, f. 25. 4. 52
11. Halvas, Herdis, f. 25. 5. 52
12. Hansen, Carola, f. 12. 9. 52
13. Hansen, Viola, f. 12. 9. 52
14. Hentschel, Ulla, f. 25. 11. 53
15. Jakobsen, Jette Günther, f. 29. 10. 52
16. Nielsen, Knud, f. 4. 11. 52
17. Nissen, Annemette, f. 17. 10. 51
18. Nissen, Eva, f. 20. 11. 52
19. Ottens, Solvejg, f. 11. 5. 53
20. Sørensen, Ragnhild, f. 25. 12. 52

Klasse: G. 7 m

Klasselærer: lektor, fru Elva Thorup Nielsen

1. Bahnsen, Bahne, f. 30. 5. 51
2. Christiansen, Gertrud, f. 21. 6. 52
3. Duggen, Hans-Christian, f. 13. 2. 52
4. Hansen, Birthe, f. 23. 1. 53
5. Hoeg, Harro, f. 22. 5. 51
6. Jensen, Mikael Witte, f. 13. 4. 52
7. Jensen, Troels Herlin, f. 2. 4. 53
8. Jørgensen, Niels Dissing, f. 6. 9. 51
9. Meyer, Flemming, f. 13. 12. 51
10. Nielsen, Jytte Thorup, f. 21. 12. 52
11. Schmidt, Helmut, f. 17. 6. 52
12. Toffer, Claus, f. 9. 7. 50
13. Uhlenfeldt, Susanne, f. 14. 6. 51

14. Wegner, Niels, f. 3. 11. 51
15. Wehlitz, Gerhard Otto, f. 31. 12. 50
16. Wisnewski, Finn, f. 24. 1. 52

Klasse: G. 8 s

Klasselærer: lektor, fru Carla Isselhorst

1. Andersen, Nanna Bøgh, f. 16. 4. 51
2. Berndt, Brigitte, f. 9. 8. 51
3. Dürkop, Gerhard, f. 13. 9. 50
4. Fanø, Søren, f. 20. 8. 50
5. Hamre, Susanne, f. 20. 7. 50
6. Jagomast, Heidrun, f. 18. 7. 50
7. Jakobsen, Jens Christian, f. 7. 8. 50
8. Johannsen, Kurt, f. 7. 1. 51
9. Kirschneit, Kirsten, f. 29. 8. 51
10. Kürstein, Helle Poulsdatter, f. 12. 4. 51
11. Küssner, Rolf, f. 20. 11. 51
12. Leibrandt, Hilke, f. 29. 4. 50
13. Nielsen, Peter, f. 29. 10. 51
14. Nommensen, Britta, f. 29. 7. 50
15. Olsen, Kirsten Svava, f. 5. 2. 52
16. Petersen, Hanne, f. 17. 10. 51
17. Pusch, Birgit, f. 7. 3. 52
18. Svendsen, Ruth Huitfeldt, f. 3. 2. 52
19. Thorsen, Birte, f. 3. 8. 50

Klasse: G. 8 m

Klasselærer: adjunkt Knud Rasmussen

1. Büchert, Kjeld, f. 22. 6. 52
2. Engelbrecht, Bernd, f. 1. 3. 51
3. Hansen, Hans Michael, f. 29. 11. 51
4. Herbers, Christa, f. 4. 8. 50
5. Jannsen, Birte, f. 9. 6. 51
6. Jarhold, Wolfgang, f. 7. 11. 48
7. Jensen, Merete Bavngaard, f. 18. 2. 51
8. Jessen, Marianne Skov, f. 17. 10. 51
9. Jørgensen, Ulrik Ronald, f. 24. 9. 51

10. Juvre, Helle Hald, f. 17. 9. 50
11. Lützen, Birthe, f. 18. 1. 51
12. Nielsen, Jørgen Thorup, f. 9. 5. 51
13. Petersen, Claus, f. 2. 8. 51
14. Petersen, Orla Møller, f. 19. 11. 50
15. Sørensen, Søren, f. 19. 2. 51

Klasse: G. 9 s

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Asmus, Svend-Erik, f. 23. 1. 50
2. Clausen, Bente, f. 11. 2. 50
3. Clausen, Hans-Jürgen, f. 14. 11. 50
4. Jess, Hjalmar, f. 9. 7. 49
5. Kürstein, Aage Poulssøn, f. 15. 10. 49
6. Köll, Hans, f. 29. 3. 50
7. Lazarewitz, Marlis, f. 6. 2. 48
8. Meinhardt, Olav, f. 26. 11. 50
9. Ortelt, Lis, f. 20. 12. 50
10. Paulsen, Svend Arne, f. 21. 12. 50
11. Ruge, Niels Christian, f. 21. 6. 50
12. Thorsen, Ulla, f. 13. 1. 50
13. Vestergaard, Birte, f. 20. 10. 50
14. Wenzel, Rüdiger, f. 9. 6. 50

Klasse: G. 9 m

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Bansmann, Niels-Peter, f. 10. 7. 48
2. Christansen, Helge, f. 9. 7. 50
3. Franke, Manfred, f. 21. 4. 48
4. Lempert, Jens Georg, f. 28. 6. 49
5. Otzen, Bodil, f. 4. 2. 51
6. Urban, Arno, f. 2. 3. 50

Elevernes hjemsted

Flensborg	155	Humtrup	2
Harreslev	25	Hyllerup	2
Kappel	10	Langbjerg	2
Kobbermølle	9	List	2
Slesvig	9	Jydbæk	2
Sønder Brarup	8	Medelby	2
Tarup	8	Maasbøl, pr. Nibøl	2
Vanderup	8	Skovlund	2
Husum	7	Timmersig	2
Læk	6	Tønning	2
Jaruplund	5	Ves	2
Tarp	5	Veseby	2
Kiel	4	Arnæs	1
Ladelund	4	Bredsted	1
Langballe	4	Egernførde	1
Lyksborg	4	Hostrup	1
Møllebro	4	Kejtum	1
Rendsborg	4	Kruså	1
Risum	4	Padborg	1
Hanved	3	Stadum	1
Hatlund	3	Store Vi	1
Husby	3	Strukstrup	1
Klægsbøl	3	Sønderhav	1
Munkbrarup	3	Tumby	1
Maasbøl	3		
Satrup	3		
Valsbøl	3		
Frørup	2		
Garding	2		
Gråsten	2		

Lærerkollegiet

Rektor Knud Fanø: historie G. 1x, G. 1y, G. 6s; dansk G. 6m, G. 9s/m; latin G. 6s.

Lektor Thomas Madsen: tysk G. 1x, R. 3, R. 4, R. 5; historie R. 1.

Lektor Jakob Grangaard Olesen: dansk G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m; gymnastik G. 1x, G. 1y, R. 1, G. 4, R. 4.

Gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering: engelsk G. 1y, R. 6; matematik G. 3, R. 4; gymnastik G. 2x, G. 2y, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m.

Timelærer, pastor Martin Nørgaard: latin G. 5s; religion G. 6m, G. 7m, G. 8s, G. 9s/m.

Gymnasieoverlærer Poul Svensson: tegning, formning, kunst G. 1 — G. 9.

Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning R. 1 — R. 6, G. 2 — G. 5; husgerning R. 5, R. 6, G. 6s/m.

Lektor, fru Annemarie Walter: tysk G. 6s, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m, G. 9s/m.

Lektor, fru Carla Isselhorst: geografi G. 3, R. 3, G. 6s, G. 6m, R. 6, G. 8s; biologi G. 3, G. 6s, G. 6m, R. 6, G. 7s, G. 8s, G. 9s; kemi G. 6s.

Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8s.

Adjunkt Ewald Jacobs: engelsk G. 1x, G. 6s, G. 9s; tysk G. 1y, G. 5s/m.

- Adjunkt, fru Anne Louise Jacobs: sang G. 1x, G. 1y, G. 3, G. 6 — G. 9.
- Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: matematik G. 1x; fysik R. 4, G. 5s, R. 5; sløjd R. 2 — R. 6, G. 1 — G. 5.
- Gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen: tysk R. 1, G. 2x, G. 3, R. 6; fysik R. 3, R. 6.
- Adjunkt Torben Kvist: geografi G. 1x, G. 1y, G. 4, R. 4, G. 5s/m, G. 7s, G. 7m, G. 8m; biologi G. 1x, G. 1y, G. 4, G. 5m, R. 5, G. 7m, G. 8m, G. 9m.
- Adjunkt Svend Erik Pedersen: engelsk R. 2, G. 5s, G. 5m, G. 6m, G. 7s; gymnastik G. 3, R. 3, G. 8, G. 9.
- Adjunkt Knud Arne Rasmussen: religion R. 2, G. 4, G. 5s/m, R. 5, R. 6, G. 7s, G. 8m; historie G. 2y, R. 2, R. 3, G. 4, G. 5s/m, R. 5, G. 6m, R. 6, G. 7s, G. 8m, G. 9s/m.
- Lektor Hans Gunnar Bojsen: matematik G. 8m, G. 9m; fysik G. 4, G. 5m, G. 7s, G. 9m; kemi G. 5s, G. 5m, G. 9m.
- Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: religion G. 1x, R. 3, G. 6s; dansk G. 1x, G. 3, R. 3, G. 6s; matematik G. 4; gymnastik G. 2, G. 6.
- Timelærer, fru Else Fanø: matematik R. 1, R. 3, G. 5s, G. 5m, G. 6s.
- Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: dansk G. 1y, R. 4; engelsk G. 3, R. 3, G. 4, R. 5; matematik R. 6.
- Gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen: geografi R. 1, G. 2y; bio G. 2y; dansk G. 2x, G. 5s/m, R. 5; tegning R. 1 — R. 6. G. 2x pi.
- Timelærer, fru Anna Kr. Wellnitz: gymnastik G. 1x, G. 1y, R. 1, G. 3, R. 3, G. 4, R. 4, G. 5s/m, R. 5, G. 6s/m, R. 6.
- Adjunkt, frk. Karin Johannsen: tysk G. 4, G. 6m; engelsk R. 4, G. 8s, G. 8m.
- Adjunkt, frk. Gerda Fedders: historie G. 3, R. 4, G. 7m, G. 8s; religion R. 4; latin G. 7s, G. 8s, G. 9s.
- Adjunkt Axel Tolstrup: matematik G. 2x, G. 2y; fysik G. 6s, G. 6m, G. 7m, G. 8m; kemi G. 6m, G. 7m, G. 8m.

Gymnasielærer Bent Meng: geografi G. 2x, R. 2, R. 5; dansk G. 4, R. 6; gymnastik G. 1x, G. 1y, R. 1, G. 2x, G. 2y, R. 2, G. 4, R. 4, G. 5s/m, R. 5, R. 6, G. 7s, G. 7m.

Gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen: matematik G. 1y, R. 2, R. 5; biologi R. 1, G. 2x, R. 3, R. 4; sang R. 1, R. 2, R. 3, G. 4, R. 4, G. 5s/m, R. 5, R. 6

Lektor Herbert Garmeister: engelsk R. 1, G. 2x, G. 2y, G. 7m; tysk G. 2y, R. 2.

Gymnasielærer, fru Birgit Hansen: religion G. 1y, R. 1, G. 2x, G. 2y, G. 3; dansk R. 1, G. 2y, R. 2; sang G. 2x, G. 2y; historie G. 2x.

I perioden fra 1. maj har lærerinde, stud. theol. Liselotte Basbøl og seminarieelev, frk. Lone Lundgaard været vikarer i overlærer, fru Marie Jessens sygdomsperiode og under kollegers bortrejse på grund af censorater i Danmark.

Inspektionen er blevet varetaget som følger:

Udvendig inspektion: gymnasielærer Bent Meng.

Indvendig inspektion: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

Administrativ inspektion: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen og gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen.

Kvindelig inspektion: lektor, fru Annemarie Walter og lektor, fru Carla Isselhorst.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering.

Bibliotekar: adjunkt Knud A. Rasmussen.

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: overlæge Jens Balle.

Sundhedsplejerske: fru Hildegard Andsager.

Organist: frk. Betty Skøtt.

Årets arbejde

Gymnasiet

Religion

G. 1x (A. Svava Olsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår. Gruppearbejde med bibel: David. Gennemgang af salmer og ugevers.

G. 1y (B. Hansen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen. Kristendomskundskab for 4. skoleår, suppleret med tekster fra Det gamle Testamente. Bibelhistoriske salmer. Gennemgang af ugevers.

G. 2x (B. Hansen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår. Arbejdshæfte til spørgsmål-besvarelse. Det nye Testamente. Gennemgang af de til stoffet passende salmer.

G. 2y (B. Hansen). Som G. 2x.

G. 3 (B. Hansen). Fogde, Jensen, Høgsted Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår. Side 1—65. Det nye Testamente. Aposteltiden; kirkens historie til reformationen; trosartiklerne; kirkebygningen. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker. Arbejdsmappe til opgaver og tegninger.

G. 4 (K. A. Rasmussen). Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie, side 1—27. Kirkens historie fra Oldkirken til ca. 1300, suppleret med Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 5s + m (K. A. Rasmussen). Fogde, Høgsted Jensen og Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 66—110. Kirkens historie og lære fra reformationen til nutiden. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker.

G. 6s (A. Svava Olsen). Fogde og Holt: Kristendomskundskab for II og III real. Afsnittene: Reformationstidens historie, fremmede religioner og kirkens stilling i nutiden.

G. 6m (M. Nørgaard). Tolderlund-Hansen: Bibelkundskab (Det gamle Testamente). Bay: Fremmede religioner i nutiden.

G. 7s (K. A. Rasmussen). Hal Koch: Kirkens historie fra aposteltid til atomtid. Luther og Calvin. Modreformationen. Udvalgte kilder til belysning af tiden fra ca. 1500—1650. Gennemgang af Max Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus.

G. 7m (M. Nørgaard). Victor Møller: Bibelkundskab (Det nye Testamente). Hal Koch: Kirkens historie, kapitel 5 og 6.

G. 8s (M. Nørgaard). Victor Møller: Bibelkundskab (Det nye Testamente). Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden.

G. 8m (K. A. Rasmussen). Gennemgang af Grundtvig og Kierkegaard ved udvalgte tekster. Kirkens historie i det 19. og 20. århundrede. Gudstanken i nyere protestantisk teologi.

G. 9s + m (M. Nørgaard). Bay: Fremmede religioner i nutiden. Romerbrevet kapitel 1—9. S. Kierkegaard: In vino veritas.

Dansk

G. 1x (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog for 5. klasse. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. klasse. Et skriftligt arbejde hver uge: diktat, genfortælling eller en fri skriftlig øvelse.

G. 1y (H. Jørgensen). Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog for 5. klasse. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. klasse, stk 1—80. Diktater og frie skriftlige arbejder.

G. 2x (B. O. Olesen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 6. skoleår. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6.

Et ugentligt skriftligt arbejde, diktat, genfortælling, analysestykker og småstile.

G. 2y (B. Hansen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 6. skoleår. Jansen, Kabel, Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6 med tilhørende diktater og genfortællinger. Analysestykker, småstile og referater.

G. 3 (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6 og Vi skriver dansk 7, de første 10 sider med gruppearbejder. Selma Lagerlöf: Niels Holgersens mærkelige rejse gennem Sverige. Diktater, referatstile og stile.

G. 4 (B. Meng). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 1. real. Verner Sørensen: Skriv rigtigt for I og II real. Leif Busk: Sproglig forståelse. Johannes V. Jensen: Skibet. Diktater og stile.

G. 5s + m (B. O. Olesen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Leif Busk: Sproglig forståelse (fra side 89). Lejrskolearbejder, diktater og stile.

G. 6s (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for III. real. Leif Busk: Sproglig forståelse, stof for I. real. Adam Oehlenschläger: Hakon Jarl. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Hansen og Heltoft: Tretten prosastykker af nyere dansk litteratur. Hjemmestile og 6 klasseprøver à 3 timer.

G. 6m (rektor). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III er benyttet. Der er særligt arbejdet med en afgrænsning af de litterære genrer. Ludvig Holberg: Jeppe på Bjerget. Adam Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hjemmestile og 5 klasseprøver à 3—4 timer.

G. 7s (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I og II: gennemgået Holberg, Stub, Ewald, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger, Grundtvig, Ingemann, Hauch, Poul Møller og Blicher. Hovedværker: Oehlenschläger: Sankthansaftenspil og Blicher: En landsby-

degns dagbog. Svensk: Agerskov, Nørregaard og Roikjer: udvalgte stykker.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Mit syn på den ældre generation.
 - b) Befolkningstilvæksten i verden i vor tid og de problemer, den rejser.
 - c) Tag stilling til tanken om at indføre en social hjælpe-tjeneste for unge piger, svarende til unge mænds vær-nepligt.
- II a) Hvis jeg vandt en million.
 - b) Samtale mellem en landbo og en bybo: Hvem har det bedst for tiden?
 - c) Hvorledes lærer vi fremmede sprog, og hvad udbytte har vi af at kunne dem?
- III a) Er det umagen værd at indøve og spille skolekomedie?
 - b) Ungdomskriminalitet — dens årsager og konsekvenser.
 - c) Hvorfor læser man skønlitteratur?
- IV „Guldhornene“, en interpretation.

G. 7m (J. Grangaard Olesen). Som G. 7s.

G. 8s (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II og III, gennemgået: Inge-mann, Hauch, Poul Møller, Blicher, Heiberg, Chr. Winther, Aarestrup, H. C. Andersen, Paludan Müller, Schack, Georg Brandes, Holger Drachmann, Herman Bang, Henrik Pontop-pidan, Johs. Jørgensen. Hovedværker: Heiberg: En sjæl efter døden. Blicher: En landsbydegns dagbog og Pontop-pidan: Det forjættede land.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Hvorfor tager man eksaminer, og hvad kan der siges for og imod dem?
- b) Giv — dokumenteret ved hjælp af citater — en ka-rakteristik af de fire hovedpersoner i „En dansk stu-

dents eventyr“, og gør ved hjælp af teksten i Falkenstjerne rede for Poul Møllers forhold til romantik og realisme.

c) Bør staten bekoste de unges uddannelse?

II a) Hvilke krav skal en roman opfylde, for at du kan kalde den god?

b) I den senere tid har flere lokalaviser måttet standse driften.

Hvad mener du, er årsagen til dette?

Hvorledes vurderer du denne udvikling?

c) Skitser på grundlag af tendenser i vor egen tid fremtidens samfund, og forsøg at vurdere dette ud fra forskellige synspunkter.

III a) Universitetsdemonstranter.

b) Om brug og misbrug af nydelsesmidler.

IV a) Min vurdering af den samfundsform, man populært kalder velfærdsstaten.

b) Redegør for de rettigheder, kvinderne i vort land har vundet på forskellige områder i de sidste 100 år, og drøft, om det er muligt at opnå fuld ligestilling mellem mand og kvinde på alle områder af samfundslivet.

G. 8m (J. Grangaard Olesen). Som G. 8s.

G. 9s + m (rektor). Litteraturhistorie efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Litteraturprøver efter Falkenstjerne fra Ingemann til Nis Petersen. Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Herman Bang: Ved vejen. Supplerende læsning af moderne digtning efter „Selvsyn“. En række værker gennemgået som elevreferater.

Stile ved klasseprøver:

I a) Nogle hovedlinjer inden for den storpolitiske udvikling i sommeren og efteråret 1968.

b) Hvilke hensyn bør man tage ved valget af en livsstilling?

- c) Blichers livssyn. En skildring på baggrund af de læste tekster.
- II a) Der ønskes en redegørelse for nogle forskellige tendenser inden for dansk litteratur i tiden fra o. 1840 til 1870.
- b) „Non scolae, sed vitae discimus“. Gør rede for de tanker, der ligger bag dette motto, og giv dernæst en vurdering af gymnasieskolen i dag ud fra dette ideal.
- c) Der ønskes en karakteristik og vurdering af begrebet dannelse.
- III a) Teknikkens fremskridt — en udvikling på godt og ondt.
- b) Med hvilken ret taler man om en kløft mellem kunsten og den brede befolkning i vore dage?
- c) De har en udlænding på besøg i Flensborg. Hvad vil De vise ham som karakteristisk for byen, og hvad vil De fortælle ham er karakteristisk for den?
- IV a) En eller flere danske skribenter, der har formidlet fremmede kulturstrømninger.
- b) Udviklingslæren (evolutionsteorien) og dens følger for livssynet.
- c) Nationalfølelsen som drivkraft i den historiske udvikling.

Ved eksamen blev følgende emner udvalgt af Kultusministeriet:

1. Der ønskes en vurdering af miljøets betydning for den enkelte. (Såvel litterære eksempler som iagttagelser fra dagliglivet bør inddrages).
2. Et værk eller et forfatterskab inden for dansk litteratur, der i særlig grad har interesseret Dem på grund af den psykologiske skildring.
3. Der ønskes en redegørelse for Europas stilling i forhold til den omgivende verden i tiden efter den første verdenskrig og i tiden efter den anden verdenskrig.

Tysk

G. 1x (Th. Madsen). Die Fähre 1 ca. 85 sider. 8 digte gennemgået. Till Eulenspiegel. Hopff-Iben: Spracherziehung 1: Rechtschreibung, Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre. Hver anden uge diktater og genfortællinger. Forsøg på stile. Hjemmeopgaver efter behov.

G. 1y (E. Jacobs). Die Fähre 1. Hopff-Iben: Spracherziehung 1, Hauff: Die Karawane. Diktater, genfortællinger, stile.

G. 2x (H. C. Hansen). Die Fähre 2, ca. 100 sider læst, et antal digte gennemgået og lært. Hauff: Das kalte Herz. Hopff-Iben: Spracherziehung 2; Rechtschreibung, Ausdrucksübungen, diktater og stile. Skriftligt hjemmearbejde 3 gange om ugen.

G. 2y (H. Garmeister). Die Fähre 2, udvalgte læsestykker og digte (5 digte lært udenad). Hopff-Iben: Spracherziehung 2, side 27—76 (Satz- og Wortlehre). Stevenson: Der Flaschenkobold. Hauff: Das kalte Herz, Aladin und die Wunderlampe. Storm: Bötjer Basch. 24 diktater, genfortællinger og små fristile.

G. 3 (H. C. Hansen). Die Fähre 3, ca. 120 sider tekst gennemgået. „Balladen“ fremhævet og behandlet grundigt. Hopff-Iben: Spracherziehung 3. Ausdrucksübungen, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen. Skriftligt hjemmearbejde 3 gange om ugen.

G. 4 (K. Johannsen). Die Fähre 4. Chamisso: Peter Schlemihl. C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. Das Amulett. Schiller: Wilhelm Tell. Gad: 100 deutsche Gedichte: udvalgte digte og sange. Hopff-Iben: Spracherziehung 4. Fristile, referatstile, diktater.

G. 5s + m (E. Jacobs). Die Fähre 5. Schiller: Wilhelm Tell. Grammatiske øvelser, øvelser i retskrivning og udtryk. Diktater, genfortællinger, fristile.

G. 6s (A. Walter). Die Fähre 6. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Asta og Jef Jepsen: Über Deutschland. Gad: Tyske noveller. Schiller: Maria Stuart. Borchert: fortællinger i samlingen: Draußen vor der Tür. Diktater, referatstile og fristile.

G. 6m (K. Johannsen). Die Fähre 6: udvalgte stykker. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Schiller: Maria Stuart. Droste-Hülshoff: Die Judenbuche. Gotthelf: Die schwarze Spinne. C. F. Meyer: Die Versuchung des Pescara. Wolfgang Borchert: fortællingerne i samlingen Draußen vor der Tür. Diktater, stile og elevforedrag.

G. 7s (A. Walter). Der Türmer VI und Übungsheft. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Borchert: Draußen vor der Tür. Böll: Und sagte kein einziges Wort.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Haben Jahrmärkte noch eine Existenzberechtigung? Belegen Sie Ihre Meinung!
- b) Meine Gedanken über das Geschehen in der CSSR.
- c) Was könnte und sollte man tun, um das Theater als Kulturstätte zugkräftiger zu machen?
- d) Das Hildebrandslied. (Eine Besprechung).
- II a) Die Olympischen Spiele im Rampenlicht der Welt.
- b) Ereignisse und Perspektiven auf dem Gebiete der Raumschiffahrt.
- c) Kürzlich las ich bei der Eröffnung einer Jugendbibliothek folgenden Slogan: „Wer liest, hat mehr vom Leben!“ Halten Sie diesen Ausspruch für richtig? Begründen Sie Ihre Stellungnahme!
- d) Wie erklären Sie sich die zunehmende Jugendkriminalität, und welche Gegenmaßnahmen würden Sie vorschlagen?
- III a) Welchen Wert hat es, wenn Schüler höherer Lehranstalten alljährlich ein Laienspiel aufführen?
- b) Stimmt die häufig geäußerte Behauptung der älteren Generation, der Jugend fehle es an Idealen? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- c) Wäre es nicht besser, die Weltraumflüge zu unterlassen und die dafür benötigten Riesensummen für wichtigere Zwecke zu verwenden? Begründen Sie Ihre Auffassung!

- IV a) Kann die Technik den Anspruch erheben, eine Wohltäterin der Menschheit genannt zu werden? Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Sollte man den Verkauf des Alkohols von Staats wegen verbieten, weil er viele Menschen unglücklich macht? Nehmen Sie Stellung zu dieser Frage!
- c) Halten Sie es für richtig, daß die Bundespräsidentenwahl am 5. März 1969 in Berlin stattfand? Belegen Sie Ihre Meinung!
- V a) Sollte man, wie der Osten es fordert, die DDR anerkennen? Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Was halten Sie von den Bestrebungen, entsprechend der militärischen Dienstpflicht der Jungen einen sozialen Hilfsdienst für Mädchen einzuführen?
- c) Hat Sie Bölls Roman: „Und sagte kein einziges Wort“ angesprochen? Belegen Sie Ihre Aussage!
- G. 7m (A. Walter). Som G. 7s.
Stile ved klasseprøver: I, II og III som G. 7s.

- IV a) Borchert: „Draußen vor der Tür“. (Eine Besprechung).
- b) Halten Sie es für richtig, daß die Bundespräsidentenwahl am 5. März 1969 in Berlin stattfand? Belegen Sie Ihre Stellungnahme!
- c) Was halten Sie von den Bestrebungen, entsprechend der militärischen Dienstpflicht der Jungen einen sozialen Hilfsdienst für Mädchen einzuführen?
- d) Soziale Probleme, die einer baldigen Lösung bedürfen.
- V a) Für oder wider eine Internatserziehung? Belegen Sie Ihre Auffassung!
- b) Halten Sie den Umstand für gut, daß das Schuljahr — im Gegensatz zu früher — nach den Sommerferien beginnt? Begründen Sie Ihre Meinung!
- c) Besteht die Behauptung literarischer Zeitungen zu Recht, daß Bölls: „Und sagte kein einziges Wort“ — ein besonders guter Roman sei? Belegen Sie Ihren Standpunkt!

G. 8s (A. Walter). Die Fähre 8 (Deutsches Lesebuch). Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher). Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Lessing: Emilia Galotti. Goethe: Werther, Götz von Berlichingen (referat), Egmont. Schiller: Die Räuber (referat), Kabale und Liebe (referat), Don Carlos, Wallenstein. Kurzgeschichten af Rilke, Borchert, Böll, Langgässer og flere.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Den dänischen und deutschen höheren Schulen wird seitens des Ministeriums empfohlen, den Schülern ein größeres Mitspracherecht einzuräumen. Begrüßen Sie diese Maßnahme? Legen Sie Ihren Standpunkt dar!
- b) Wie erklären Sie sich die Spannungen zwischen den Generationen und welche Wege schlagen Sie vor, dieses Spannungsverhältnis zu mildern?
- c) Spende, Geschenk, Opfer. Diese Begriffe sind gegeneinander abzugrenzen und an Beispielen zu erläutern!
- II a) Kollege — Kamerad — Freund. Erläutern Sie diese Begriffe und grenzen Sie sie an Hand von Beispielen gegeneinander ab!
- b) Viele von Ihnen haben bereits eine längere Auslandsreise unternommen. Würden Sie sie Ihren Freunden empfehlen und warum?
- c) Nach einem Bericht der Tageszeitung „Die Welt“ vom 22. 10. 1956 vertrat der damalige amerikanische Außenminister Dulles die Ansicht, daß die sogenannte Entstalinisierung Kräfte in Europa freigemacht habe, die allmählich zu einem Verschwinden der sowjetischen Oberherrschaft über Osteuropa führen würde. Dulles hatte diesen Vorgang für das zweite Nachkriegsjahrzehnt angekündigt. Nehmen Sie Stellung zu dieser Prognose!
- III Wolfgang Borchert: Der Kaffee ist undefinierbar (Interpretation).
- IV a) Viele namhafte Persönlichkeiten des In- und Auslandes fordern immer wieder die Bonner Regierung auf,

die Oder-Neiße-Grenze anzuerkennen. Wie stehen Sie zu dieser Frage?

- b) Man beklagt heute viel die Vermassung des Menschen. Stellen Sie Ihre kritischen Beobachtungen und Gedanken über dieses Problem an!
 - c) Gehorsam — Anpassung — Zivilcourage — Beleuchten Sie diese drei Begriffe durch Beispiele aus dem täglichen Leben und der Geschichte!
 - d) Heinrich Böll: Die ungezählte Geliebte. (Interpretation).
- V a) Welche Voraussetzungen halten Sie für notwendig und welche Wege für möglich, damit der Zusammenschluß der westlichen Welt als einer politischen Einheit dauerhaft und erfolgreich wird?
- b) Bisher hat die Durchführung des Raumfahrtprogrammes die Vereinigten Staaten rund hundert Milliarden Mark gekostet, die Russen für den gleichen Zweck nicht viel weniger. Halten Sie die Ausgaben solcher Riesensummen für gerechtfertigt? Begründen Sie Ihre Auffassung!
 - c) „Die leichte Zugänglichkeit bleibt immer eine der schönsten Eigenschaften eines Kunstwerkes.“ (Hans von Marées, in einem Brief 1882). Könnten Sie dieser Auffassung zustimmen? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
 - d) Ist es eine sittliche Pflicht, jedem Menschen in jeder Notlage zu helfen? Begründen Sie Ihre Meinung!

G. 8m (A. Walter). Som G. 8s.

G. 9s + m (A. Walter). Die Fähre 8 og 9. (Deutsches Le-sebuch). Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher). Kleist: Prinz von Homburg. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. Hauptmann: Bahnw-ärter Thiel. Hebbel: Herodes und Mariamne. Kurzgeschich-ten af Böll, Borchert, Langgässer, Brecht, Bender o.s.v. Elev-ferater.

Stile ved klasseprøver:

- I Borchert: Der Kaffee ist undefinierbar. (Interpretation).
- II a) Klären Sie folgende Begriffe und grenzen Sie sie gegeneinander ab: Unterhaltung, Diskussion, Gespräch.
- b) „Die Zeit“ vom 27. 9. 68 spricht in ihrem Leitartikel bei der Beurteilung der allgemeinen politischen Lage von „verdüsterten Horizonten“. Ist diese Prognose nicht zu pessimistisch? Belegen Sie Ihre Meinung!
- c) Ist es sinnvoll, daß sich der Schüler der Oberstufe heutzutage noch mit klassischer Literatur befassen muß? Begründen Sie Ihre Auffassung!
- d) Heinrich Böll: Der Lacher. (Interpretation).
- III a) Viele junge Menschen heiraten heute wesentlich früher als in der Vergangenheit. Untersuchen Sie die Auswirkung dieser Tatsache für Staat und Gesellschaft!
- b) Wegen des anhaltenden wirtschaftlichen Wohlstandes warnte Bundeskanzler Kiesinger kürzlich die Bürger Westdeutschlands vor zu großer Selbstsicherheit und Überheblichkeit dem Ausland gegenüber. Erscheinen Ihnen seine Bedenken gerechtfertigt? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- c) Ernest Hemingway: Indianerlager. (Interpretation).
- IV a) Was leistet der Beruf, dem Sie zustreben, für die Gemeinschaft, und was erhoffen Sie von Ihrer Wahl für sich selbst?
- b) Ist es nach Ihrer Meinung für das Verständnis einer Dichtung wesentlich, daß wir das Leben des Dichters kennen? Belegen Sie Ihre Anschauung durch Beispiele!
- c) Heinrich Böll: Die ungezählte Geliebte. (Interpretation).
- V a) Das Bild der Frau ist heute weitgehend durch ihren Eintritt in die Berufswelt des Mannes bestimmt. Wie beurteilen Sie diese Wandlung?

b) Ist es sinnvoll, in unserer Zeit noch Olympische Spiele auszutragen? Beantworten Sie die Frage aus der Rückschau auf die XIX. Olympiade in Mexico-City!

c) Günther Weisenborn: Zwei Männer. (Interpretation).

Studentereksamenstile:

1. Welche Voraussetzungen halten Sie für notwendig und welche Wege für möglich, damit der Zusammenschluß der westlichen Welt als einer politischen Einheit dauerhaft und erfolgreich wird?
2. Die junge Generation und das Establishment.
Ein hochgespieltes Mißverhältnis?
Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem!
3. Gerd Gaiser: Der Mensch, den ich erlegt hatte.
(Interpretation).

Engelsk

G. 1x (E. Jacobs). Eller, Steller, Friis-Hansen: Easy English I. Brier og Young: The Tortoise I, stk. 1—49. Diktater og enkelte genfortællinger.

G. 1y (G. Biering). Eller, Steller, Friis-Hansen: Easy English I med øvelser. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk I med øvelser til stk. 30. Grammatik efter øvelseshefterne og ud fra teksterne. Samtale, genfortælling, diktater i forbindelse med de læste tekster.

G. 2x (H. Garmeister). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk 2; Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk 3, stk. 1—7. 8 genfortællinger. Grammatiske øvelser ud fra stoffet. Easy English Stories: The Stolen Picture. New Method Supplementary Reader Stage 3: Daniel Defoe: Robinson Crusoe.

G. 2y (H. Garmeister). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk 2. Brier og Young: The Tortoise 2, stk. 15—21, 7 genfortællinger. Grammatiske øvelser ud fra stoffet. Easy English Stories: Gold Finders — Palefaces and Red Indians — The Stolen Picture.

G. 3 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk II, stk. 35 — bogen ud. Easy English Stories: Uncle Tom's Cabin — Peter Wilkins (Longmans, Green and Co.). Brier og

Young: *The Tortoise* III, stk. 1—55. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

G. 4 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Nielsen: *Engelsk* III. *The Deerslayer* (Longmans, Grenn and Co.). Friis-Hansen og Nielsen IV, stk. 1—12. Grammatiske øvelser, diktater og genfortællinger.

G. 5s (S. E. Pedersen). Brier og Young: *Tortoise* IV, side 72 — bogen ud. Brier og Young: *Tortoise* V, nr. 2 og 4. Stiløvelser og grammatiske øvelser fra øvebogen. Genfortællinger og diktater.

G. 5m (S. E. Pedersen). Brier og Young: *Tortoise* IV: side 72 — bogen ud. Friis-Hansen og Nielsen: *Engelsk* V, nr. 1, 4, 10, 12, 15 og 21. Stiløvelser og grammatiske øvelser fra øvebogen. Genfortællinger og diktater.

G. 6s (E. Jacobs). Enkelte stykker fra Friis-Hansen: *Engelsk* V. Af Brier og Young: *The Tortoise* 5 fra side 1 til 110. Diktater, oversættelser og genfortællinger som klasseprøver.

G. 6m (S. E. Pedersen). Brier og Young: *Tortoise* V, side 37 — bogen ud. Steinbeck: *The Pearl*, side 1—25. Stiløvelser og grammatiske øvelser fra øvebogen. Genfortællinger.

G. 7s (S. E. Pedersen). George Orwell: *Animal Farm*. Friis-Hansen: *Engelsk for gymnasiet* I, side 62—75, 107—123, 136—150, *Engelsk for gymnasiet* II, side 5—42, 113—136, 171—186. Brier: *Engelske stiløvelser* nr. 13—38 i tilknytning til Brier: *An English Grammar*. Referatstile og genfortællinger med kommentar.

G. 7m (H. Garmeister). *Seven British Short Stories* (minutøs laboratoriegennemgang, d. v. s. gruppearbejde, med referater til hver elev). Brier: *Engelske stiløvelser*, nr. 34—51, i forbindelse hermed metodisk gennemgang af hele den engelske grammatik. Øvelsesdiktater og referatstile.

G. 8s (K. Johannsen). *Seven British Short Stories* afsluttet. Shakespeare: *Julius Caesar*; *Hamlet*. *Two Centuries of English Poetry*: digte fra klassicismen og romantikken. *The Dickens Reader*: side 95—123. Begyndt på Kingsley Amis: *Lucky Jim*. Sefton Delmer: *English Literature* — udvalgte kapitler i relation til de behandlede forfattere. Brier: *Engelske stiløvelser*, nr. 31—50. Genfortællinger, elevforedrag.

G. 8m (K. Johannsen). Shakespeare: Macbeth. Jacobsen: English Poems: udvalgte digte. The Mirror: uddrag af John Osborne: Look Back in Anger; They Call it Cricket; John Wain: Hurry On Down; Alan Sillitoe: Uncle Ernest; Graham Greene: Our Man in Havana; John Braine: Room at the Top; Arthur Miller: Death of a Salesman. A Contemporary Reader: udvalgte stykker om engelske institutioner. Brier: Engelske stiløvelser, nr. 70—88. Genfortællinger og elevforedrag.

G. 9s (E. Jacobs). Hemingway: The Old Man and the Sea. Uddrag af Nicholas Monsarrat: The Cruel Sea. Fra Thackeray: Vanity Fair afsnittet Rebecca Sharp and the Crawleys. Nogle essays fra samlingen Aspects of British Life and Thought. Essaysamlingen The American Scene af Hugh Rank. Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner, The Fishing-Boat Picture, The Decline and Fall of Frankie Buller. Engelske og amerikanske digte efter elevernes valg. Regelmæssige oversættelsesøvelser. 4 klassearbejder med kommentarer.

Historie

G. 1x (rektor). Helms: Danmarks historie 23. udgave, side 1—100. Fortællinger af vort folks historie I—II er anvendt. Billeder efter Ilsø m. fl. Træk af Flensborg bys historie er gennemgået.

G. 1y (rektor). Som G. 1x.

G. 2x (B. Hansen). Helms: Danmarks historie. Gruelund, Nissen, Pedersen: Historie 5. skoleår. Fra reformationstiden til 1864. Fortællinger af vort folks historie III og IV med tilhørende billedstof er anvendt. Elevarbejdsmapper til opgaver og notater.

G. 2y (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—138, suppleret med Buchreitz og Thruemøller: År og dage. Fra historisk tids begyndelse til ca. 1000 e. Kr. f.

G. 3 (G. Fedders). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 107—266, suppleret med Buchreitz og Thruemøller: År og dage.

G. 4 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 125—266, og II, side 1—36, suppleret med Buchreit og Thruë-Møller: År og dage. Fra Karl den Store til 1648.

G. 5s + m (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 169—250. Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie. Nogle elevforedrag vedr. USA's historie.

G. 6s (rektor). Verdenshistorie og Nordens historie i tiden fra o. 1848—1939 er gennemgået. Som hjælpemidler er anvendt Schmidt: Historie for mellemskolen og Geschichtliches Unterrichtswerk 4 Neuzeit og 5 Neueste Zeit. Der er holdt enkelte elevforedrag.

G. 6m (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 244—298 — Geschichtliches Unterrichtswerk für Real- und Mittelschulen (Schöningh-Schroebel) Bd. 4, side 95—185 og bd. 5, side 9—96 med overspringelser. Udvalgte kilder fra Hirschgraben-Leserihe: Demokratie und Diktatur. Bornschein: Bürgerkunde. Gemeinde, Kreis, Land, Bund.

G. 7s (K. A. Rasmussen). Indføring i faget historie. Munch: Verdenshistorie I, side 1—254. Gennemgang af udvalgte kilder. Middelalderlige historieskrivere ved Plesner.

G. 7m (G. Fedders). Munch: Verdenshistorie I, side 1—339. Visse afsnit af stoffet er gennemgået i form af elevforedrag. Der er vist lysbilleder, og stoffet er blevet suppleret med billeder fra Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst og fra Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder.

G. 8s (G. Fedders). Munch: Verdenshistorie I, side 328—378, bd. 2, side 1—94, side 128—138. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I, side 7—141. Visse afsnit af stoffet er gennemgået i form af elevforedrag. Som supplement er benyttet Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

G. 8m (K. A. Rasmussen). Munch: Verdenshistorie I, side 283—378, og II, side 1—333 — Udvalgte kilder. Elevforedrag vedr. Den franske revolution.

G. 9s + m (K. A. Rasmussen). Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II. Munch: Verdenshistorie III. Tysklands historie efter Grundriß der Geschichte für die Oberstufe der höheren Schulen, bd. 3—4 (E. Klett-Verlag). Bornschein: Bürgerkunde.

Latin

G. 5s (M. Nørgaard). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog side 1—42.

G. 6s (rektor) Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog 48—62. Caesar: Bellum Gallicum III, kapitel 1—22. Grammatik og syntaks repeteret. Ekstemporaløvelser. 5 klasseprøver.

G. 7s (G. Fedders). Caesar: Bellum Gallicum I, 1—29 og III, 1—14. Repetition af formlæren efter A. Kragelund: Latinsk sproglære for gymnasiet. 6 klasseprøver.

G. 8s (G. Fedders). Cicero: Pro Sexto Roscio Amerino 1—72; Verres IV 1—7, 30—32, 38—42, 60—67, 84—87, V 158 til 162. Repetition af syntaks og formlære efter Kragelund: Latinsk sproglære for gymnasiet. 6 klasseprøver.

G. 9s (G. Fedders). Cicero: Verres IV 84—87, V 158—162; Catilina I og III. Sallust: Catilina 31—32 og 50—55. Ekstemporaløvelser i Cicero. Epist. ad fam., Epist. ad Att. og De imperio Cn. Pompei og Livius XXIII. Repetition af syntaks og formlære efter Kragelund: Latinsk sproglære for gymnasiet. 5 klasseprøver.

Matematik

G. 1x (B. Herlin Jensen). Moth m. fl. Regnebogen 4, udvalgte afsnit. Moth m. fl. Regnebogen 5. Hjemmeregning til hver time. 7 klasseprøver à 1 time.

G. 1y (H. W. Hansen). Moth m. fl. Regnebogen 4, udvalgte afsnit. Af samme forfattere: Regnebogen 5. Alm. talbehandling, brøker, decimalbrøk, mængdelære. Hjemmeregning til hver time. Ca. hver 14. dag et sæt hjemmeopgaver til indføring i blækhefte.

G. 2x (A. Tolstrup). Moth m. fl. Regnebogen 5, side 130 til 172 og Regnebogen 6, side 1—140. Hjemmeregning til hver time. 6 standpunktsprøver.

G. 2y (A. Tolstrup). Moth m. fl. Regnebogen 5, side 130 til 172 og Regnebogen 6, side 1—134. Hjemmeregning til hver time. 6 standpunktsprøver.

G. 3 (G. Biering). Moth m. fl.: Regnebogen 6 fra side 50 og Regnebogen 7, af nyt stof, koordinatsystemet. Hjemmeregning til hver time. Flere klasseprøver à 1 time.

G. 4 (A. Svava Olsen). Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, side 1—115. Christensen, Larsen og Ejrnæs: Geometri for 7. klasse gennemgået i oversigtsform. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens geometri, 1. og 2. realklasse, side 1—40. Hjemmeopgaver til hver time, 7 klasseprøver.

G. 5s (E. Fanø). Andersen, Bo, Nielsen, Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, side 120 og bogen ud. Samme forfattere: Realskolens geometri, 1. og 2. realklasse, side 66 og bogen ud. Derudover gennemgået den rette linje og parablen. Hjemmeregning til hver time. 1 sæt indføringsopgaver pr. måned. 3 klasseprøver.

G. 5m (E. Fanø). Andersen, Bo, Nielsen, Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, side 120 og bogen ud. Samme forfattere: Realskolens geometri, 1. og 2. realklasse, side 66 og bogen ud. Derudover gennemgået den rette linje og parablen. Hjemmeregning til hver time. 2 sæt indføringsopgaver pr. måned. 3 klasseprøver.

G. 6s (E. Fanø). Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium, afsnit I—XII med undtagelse af rentesregning og annuiteter. Som supplement er udfærdiget 21 dupliserede ark. Der er desuden regnet opgaver i mængdelære fra Christiansen: Matematik 65 og Matematik 7. Hjemmeregning til hver time. 3 klasseprøver à 3 timer.

G. 6m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. udgave, kap. I, mængder og udsagn, kap. II, reelle tal, kap. III, potens, regnestok. Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik 3, kap. 8, potens, kap. 9, logaritmer, kap. 12, trigonometri. 1 sæt skriftlige opgaver om ugen. 5 skriftlige prøver à 2—3 timer.

G. 7s (E. Thorup Nielsen). Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1, kap. VIII, IX, XI (undtagen §§ 51—52) XII og XIII. Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1, §§ 20—21, afbildninger. Bülow, Handest m. fl.: Matematik 2, §§ 1—2—3, grænseværdier. 1 sæt skriftlige opgaver om ugen. 6 skriftlige prøver à 2—3 timer.

G. 7m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 1 (1. udgave), kap. III, vektorer, kap. IV, den rette linje, kap. V, afbildninger, kap. VI, reelle funktioner, kap. VII, ligninger, kap. VIII, ækvivalensrelationer, kap. IX, induktion, kap. XII, logaritmefunktionen, kap. XIII, trigonometriske funktioner. 2 små sæt skriftlige opgaver om ugen. 5 skriftlige prøver à 3 timer.

G. 8s (E. Thorup Nielsen). Bülow, Handest m. fl. Matematik 1, §§ 20—21, afbildninger. Matematik 2: forfra til side 107, differentialregning og integralregning. Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 2, §§ I, II, III, IV, V. 1 sæt skriftlige opgaver om ugen. 5 klasseprøver à 4 timer.

G. 8m (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung: Matematik 2: Differential- og integralregning, kap I. Kap. II undtagen §§ 11—13. Kap. IV undtagen § 32. Kap. V undtagen §§ 44 og 45. Kap. VI og VII. Kap. IX §§ 1—3. Kap. X §§ 1—3. 2 små sæt skriftlige opgaver om ugen. 6 klasseprøver à 4 timer.

G. 9m (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung I: Kap XI algebra. Kristensen og Rindung II: Kap. IX §§ 1—3, afbildninger af planen. Kap. X, ellipse, hyperbel, parabel. Kristensen og Rindung III: Kap. II og III, algebra og komplekse tal. Kap. IV §§ 1—25 og 34—35: geometri på basis af vektorrum. Repetition. 2 små sæt skriftlige opgaver om ugen. 4 skriftlige prøver.

Fysik

G. 4 (H. G. Bojsen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 1, side 7—74. Mekanisk fysik: luft og vædsker, varmelære, motorer. Elevforsøg.

G. 5s (B. Herlin Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 1, side 108—139. Magnetisme, elektricitet. Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2, side 7 til 137. Lydlære, lyslære, statisk elektricitet, ioner, elektrolyse, strømstyrke, modstand.

G. 5m (H. G. Bojsen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 1, side 115—144. Den elektriske strøms virkninger og deres praktiske anvendelser. Hjerting, Andersen

og Voldby: Den ny naturlære 2, side 41—104. Lydlære, lyslære og elektrostatik.

G. 6s (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2: Elektricitetslære, kræfter, tryk.

G. 6m (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2, side 88 og bogen ud. Herudover er energi-begrebet blevet behandlet i udvidet omfang. Elevøvelser.

G. 7s (H. G. Bojsen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2: Mekanisk fysik. Blume: Atomer. Atomernes opbygning, det periodiske system, emission og absorption af lys. Atomkernefysik. Dorn: Physik (Ausgabe für Gymnasium sprachlicher Richtung). Mekaniske svingninger og bølger. Lyset som bølge.

G. 7m (A. Tolstrup). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Kinematik, dynamik, bølgelære, luftarter, varmelære. Elevøvelser og teoretiske opgaver.

G. 8m (A. Tolstrup). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Elektricitet og magnetisme, vekselstrøm, strømme i gas og vacuum. Elevøvelser og teoretiske opgaver.

G. 9m (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Elektroner, lyset, elektromagnetiske bølger, atomteori, atomkernefysik. Repetition. Elevøvelser.

Kemi

G. 5s (H. G. Bojsen). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—56 og §§ 29—30: Elementær kemi. Kvantitativ bestemmelse af molekyl- og atomstørrelse.

G. 5m (H. G. Bojsen). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—56 og §§ 29—30: Elementær kemi. Kvantitativ bestemmelse af molekyl- og atomstørrelse samt Avogadros tal.

G. 6s (C. Isselhorst). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I.

G. 6m (A. Tolstrup). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 66—104 og jern.

G. 7m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi I, hele bogen.

G. 8m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi II, kvælstof, reaktionskinetik og ligevægtslære, syrers og basers styrke, kulbrinter.

G. 9m (H. G. Bojsen). Andersen m. fl.: Kemi II. Organisk kemi.

Biologi

G. 1x (T. Kvist). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. skoleår.

G. 1y (T. Kvist). Som G. 1x.

G. 2x (H. W. Hansen). Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os.

G. 2y (B. O. Olesen). Plantebestemmelse efter illustreret flora. Menneskets anatomi og fysiologi (uden bog).

G. 3 (C. Isselhorst). Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os. Dragsholt og Lehnert: Du og din krop.

G. 4 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

G. 5m (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

G. 6s (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2. Mikroskopi.

G. 6m (C. Isselhorst). Holm Joensen: Biologi 3 for realklasserne. Mikroskopi.

G. 7s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 7m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

G. 8s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 8m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

G. 9s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 9m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

Geografi

G. 1x (T. Kvist). Knattrup og Pedersen: Geografibogen. Knattrup og Pedersen: Geografiarbejdsbog. Nørlyng og Nygård: Læsning til geografi-timen.

G. 1y (T. Kvist). Som G. 1x.

G. 2x (B. Meng). Bøcher og Holm: Vi og Verden I, fra De britiske øer og bogen ud. Supplerende læsning: Nørlyng: Landene mod syd. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

G. 2y (B. O. Olesen). Bøcher og Holm: Vi og Verden I, (fra „Andre floder“).

G. 3 (C. Isselhorst). Bøcher og Holm: Vi og Verden II, side 28—110.

G. 4 (T. Kvist). Bøcher og Holm: Vi og Verden II. Seydlitz: Deutschland. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

G. 5s+m (T. Kvist). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

G. 6s (C. Isselhorst). Seydlitz IV: Deutschland. Aagesen, Larsen, Schou: Geografi for 3. real: Danmark.

G. 6m (C. Isselhorst). Larsen, Aagesen, Schou: Geografi for 3. real: Danmark. Seydlitz IV: Deutschland (Sydtyskland, Rhinland).

G. 7s (T. Kvist). Larsen, Aagesen, Schou: Geografi for 3. real. Seydlitz: Deutschland.

G. 7m (T. Kvist). Som G. 7s.

G. 8s (C. Isselhorst). Aagesen og Schou: Geografi for 3. real. Geologi, enkelte emner: Foldebjerge, vulkanismen.

G. 8m (T. Kvist). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Schou: Geografi og samfund. Emner fra Sydslesvigs geografi.

Gymnastik

Drengene (S. E. Pedersen, A. Svava Olsen, J. Grangaard Olesen, B. Meng). I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2 svømmeundervisning i to timer hver anden uge.

Pigerne (G. Biering, A. K. Wellnitz). I sommerhalvåret boldspil (håndbold og langbold) og atletik. I vinterhalvåret gymnastik. G. 2 svømmeundervisning to timer hver anden uge.

Musik

G. 1x (A. L. Jacobs). Hørelære og nodelære ved hjælp af Helldéns node- og spillehefte 1 og Orff-instrumenter. Til forårskoncerten arbejdede klassen med improvisationer over en to-stemmig melodi.

G. 1y (A. L. Jacobs). Som G. 1x. Klassen indøvede til forårskoncerten: Dig og mig og vi to.

G. 2x (B. Hansen). En- og tostemmige salmer og sange. Kanons, satser for sang og Orff-instrumenter, stemmepleje, rytmeøvelser, lette bladsangsøvelser, nodelære. Helldén: Node- og spillehefte 2 er anvendt. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncert.

G. 2y (B. Hansen). Som G. 2x.

G. 3 (A. L. Jacobs). Helldén: Nodehefte 2 gjort færdig. Spil på Orff-instrumenter. Kryds-tonearterne forklaret ud fra dur-skalaens opbygning i tetrachorder. Forberedelse til skolekoncert, forårskoncert og forældreaften.

G. 4 (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Kanons og sange for lige stemmer. I sidste del af skoleåret tillige sange for trestemmigt blandet kor. Stemmepleje, satser for sang og Orff-instrumenter. Forberedelse til skolekoncerter, forårskoncert og lejrskoleophold.

G. 5s+m (H. W. Hansen). Foruden arbejde med enstemmige sange har der i denne klasse fortrinsvis været arbejdet med satser for 3- og 4-stemmigt blandet kor. Disse sange har klassen kunnet bruge under lejrskoleophold samt til forårskoncerten og forældremødet. Ved siden af ældre sanglitteratur har der i enkelte tilfælde været brugt sange af mere moderne art under anvendelse af guitarakkompagnement.

G. 6s+m (A. L. Jacobs). Gennemgang af dansk musik fra folkevise til vor tids musik. Kort gennemgang af jazzens historie. Flerstemmige sange til forårskoncert og dimission.

G. 7s+m (A. L. Jacobs). Gennemgang af dansk musik. Eksempler på udviklingen fra romantik over impressionisme til modernisme. Som et eksempel på vor tids Bachfortolkning hørte eleverne Switched-on Bach, spillet elektronisk af Walter Carlos. Flerstemmige sange som G. 6.

G. 8s+m musikhold (A. L. Jacobs). Gennemgang af musikhistorien fra gregoriansk sang til barok ud fra Parrish and Ohl: Masterpieces of Music Before 1750, node- og pladeeksempler. Partiturlæsning og lytning efter Jens Østergård: Viseform og rondo. Andre værker: Motetter og madrigaler. Das Wohltemperierte Klavier I, 2. 2. Brandenburg-koncert. 3. Brandenburg-koncert, en sammenligning imellem to indspilninger, den ene elektronisk. Uddrag af Händels Messias. Organist Wolfgang Joern demonstrerede orglets opbygning og foreviste Ansgar-kirkens orgel. Flerstemmige sange som G. 6 og 7. Som lærebog er benyttet Holst: Musikens alfabet.

G. 9s+m musikhold (A. L. Jacobs). Det 19. og 20. årh.s musik. Harmonibegrebets opløsning. Sange af Schubert, Schumann, Brahms, Mahler, Wolf. Værker af Wagner, Debussy, Ravel, Strawinsky, Bartok, Schönberg. Elevgennemgang af Mendelssohns violinkoncert, Dvoraks kvartet opus 96, russisk operamusik (Tjaikovsky, Mussorgsky), Tjaikovskys Pathétique.

I alle klasser bruges Højskolesangbogen, Ring og Grytter: Vore skolesange og salmer, sange og viser. Desuden bruges lejlighedsvis Gymnasiesangbogen, Sang og Spil 1, Den ny sangbog, Festsange og noder fra Musikhøjskolens Forlag. På alle klassetrin indøves og vedligeholdes morgensangrepertoiret, og andre sange indøves i det omfang, tiden tillader.

Kunst og formning

G. 1 — G. 5 (P. Svensson). Tegning, maling, papirklip, linoleumsnit, glasmaleri, modeltegning.

G. 2x piger (B. O. Olesen). Lerarbejde (med og uden drejebænk), tegning og klip.

G. 6. (P. Svensson). Ægypten, Grækenland

G. 7. (P. Svensson). Renæssance, klassicisme, romantik, naturalisme, realisme.

G. 8s+m kunsthold (P. Svensson). Byzants, impressionisme, neoimpressionisme, fauvisme, analyser samt frie timer, hvor nogle elever har arbejdet med en selvvalgt opgave indenfor malerkunst, skulptur og arkitektur samtidig med at andre elever har foretrukket at fremstille deres egne skraldeskulpturer.

G. 9s+m kunsthold (P. Svensson). Ekspressionisme, symbolisme, kubisme.

Bibliotekslektor Poul Kürstein har holdt et foredrag om Slesvig domkirke.

Udstillinger: Der er i dette skoleår aflagt besøg på udstillinger med følgende kunstnere: Helge Ernst, Edgar Funch, Lilly Krøhnert, Helga og Bent Exner, Fynboerne, Robert Risager, Dürer og Kollwitz.

Endvidere er set udstillingen „Moderne Kunst in Flensburger Privatbesitz“ samt udstillingen „Ny kunst i kirkerne“.

I tilknytning til det gennemgåede stof er der vist en række kunstfilm.

Sløjd

G. 1x+y (B. Herlin Jensen). Løvsavsarbejder, dekoration, formning, brænding, længdesavning.

G. 2x+y (B. Herlin Jensen). Længdesavning, tværsavning, høvling af smalle emner, samling med søm, lakering, dekoration, skråsavning, skråhøvling, dyvling.

G. 3 (B. Herlin Jensen). Helopretning, stødning, samling med søm, dekoration (tryk), lakering, maling med syrehærdende lakfarve, udhuling, formning, overfladebehandling af teak.

G. 4 (B. Herlin Jensen). Helopretning, rundhøvling, korsfældning, samling med skruer, dyvling, sinkning, falshøvling, lodstikning, snitning, lakering.

G. 5s+m (B. Herlin Jensen). Helopretning, sinkning, samling med dyvler, maling, lakering, også af teak. Finering, udskæring som dekoration, trædrejning.

Husgerning

G. 6s+m (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Rich. Ege: Ernæringslære. Almindelig madlavning, baging, dybfrost. Rengøringsarbejder, tøjbehandling.

Håndarbejde

G. 2 (M. Jessen). Natdragt. Overdel syet i hånden. Benklæder syet med maskinen.

G. 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning: alm. sømme, franske sømme, skråbelægninger.

G. 4 (M. Jessen). Bluser: Indsat ærme, krave.Korsstingsarbejder.

G. 5s+m (M. Jessen). Kjoler efter eget mønster, ærme en betingelse. Servietmapper med plåtværk.

Realskolen

Religion

Real 1 (B. Hansen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår, suppleret med udvalgte tekster fra Det gamle Testamente og bibelske historier ved M. Pontoppidan. Bibelhistoriske salmer, gennemgang af ugevers.

Real 2 (K. A. Rasmussen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår, side 1—61. Det ny Testamente.

Real 3 (A. Svava Olsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår med spørgsmål-besvarelse i arbejdshefte. Grundig gennemgang af den almindelige gudstjeneste, sakramenterne og missionsarbejdet.

Real 4 (G. Fedders). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 65 ff., suppleret med udvalgte tekster fra Det gamle Testamente. Elevreferater.

Real 5 (K. A. Rasmussen). Fogde, Høgsted-Jensen og Jensen: Kristendomskundskab, 6.—7. skoleår, side 70—110. Vor kirkes gudstjeneste. Den kristne kirkes udbredelse.

Real 6 (K. A. Rasmussen). Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie, side 44—80, suppleret med Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker. Fra reformationen til kirkens stilling i dag.

Dansk

Real 1 (B. Hansen). Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 5. klasse. Læsesæt til selvstændig læsning. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk 5 med tilhørende diktater, genfortællinger og frie skriftlige øvelser.

Real 2 (B. Hansen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for 6. klasse. Enemærke, Thuesen, Horn, Laursen: Poesibogen. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6 med tilhørende diktater, genfortællinger og frie skriftlige opgaver.

Real 3 (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. Selma Lagerløf: Niels Holgersens vidunderlige rejse. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6. Diktater, genfortællinger og frie skriftlige arbejder hver uge.

Real 4 (H. Jørgensen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen I. Gunnar Gunnarsson: Edbrodre (Dansk lærerforeningen). Hauge og Messell: Vi skriver dansk 7. Diktater, genfortællinger og frie skriftlige arbejder.

Real 5 (B. O. Olesen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Busk: Sproglig forståelse (fra side 89). Sørensen: Skriv rigtigt for 1.—2. real. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Adam Oehlerschläger: Aladdin. Lejrskolearbejder, diktater og stile.

Real 6 (B. Meng). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. Klasse- og hjemmestile. Biblioteksbesøg. Nyhuus Christensen, Hansen, Munch: Kraftfelter. Busk: Sproglig forståelse.

Tysk

Real 1 (H. C. Hansen). Bunte Welt V, udvalgte læsestykker. Hopff-Iben: Spracherziehung 1. 8 digte lært udenad. „Pussi Mau und andere Tiergeschichten“. Diktater, genfortællinger, små fristile.

Real 2 (H. Garmeister). Bunte Welt VI, udvalgte læsestykker og digte (4 lært udenad). Hopff-Iben: Spracherziehung 2, side 27—76 (Satz- und Wortlehre). Hauff: Das kalte Herz. Stevenson: Der Flaschenkobold, Aladin und die Wunderlampe. 17 diktater, genfortællinger og små fristile.

Real 3 (Th. Madsen). Bunte Welt VII, de fleste læsestykker læst og gennemgået, deriblandt 8 digte. H. Martin: Ferienfahrt mit Hindernissen. Th. Storm: Pole Poppenspäler. Hopff-Iben: Spracherziehung III: især retskrivning, sproglære, orddannelse, sætningslære og udtryksøvelser. Skriftligt: diktater, referater, stile (som klasse- eller hjemmeopgaver).

Real 4 (Th. Madsen). Bunte Welt VIII: de fleste læsestykker læst og gennemgået, 8 digte. Dertil: Ebner-Eschenbach: Krambambuli og Die Spitzin. Hopff-Iben: Spracherziehung IV: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Gestaltungsübungen, Rechtschreibung. Skriftligt: diktater, referater, stile (klassestile og hver 3. uge en hjemmestil).

Real 5 (Th. Madsen). Lesebuch für Realschulen, 9.—10. klasse. Schroedel-Verlag, ca. 112 sider. Moe: tysk novelledigtning: noveller af Brehm, Keller, Pauls, Franck, Bartsch. Hesse: Kinderseele, Schiller: Wilhelm Tell, Storm: Schimmelreiter, Gad: Deutsche Gedichte: Balladen von Bürger, Goethe, Schiller, Uhland, Heine. Hopff-Iben: Spracherziehung V: Gestaltungsübungen, Satzlehre, Zeichensetzung, Ausdrucksübungen. Skriftligt: referater, diktater, klasse- og hjemmestile (hver 3. uge).

Real 6 (H. C. Hansen). Die Kogge III — restudvalg. Die Kogge IV — 10 digte behandlet. Lesebuch 65 für Realschulen — ca. 100 sider gennemgået. Gennemgang af litteraturhistorien, Borchert, Böll, Lenz, Zweig fremhævet. Hopff-Iben: Spracherziehung 6: Ausdrucksübungen, Wortlehre, Gestaltungsübungen, Zeichensetzung. Diktater og stile. Skriftlig hjemmeopgave til hver time.

Engelsk

Real 1 (H. Garmeister). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk I, stk. 48 til 66. Diktater, genfortællinger efter læsebogen, grammatiske øvelser.

Real 2 (S. E. Pedersen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk II, side 5—86. Easy English Stories: Burwood Tylor og The Goldfinders. Diktater og grammatiske øvelser ud fra stoffet.

Real 3 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk II, stk. 22 — bogen ud. Easy English Stories: Uncle Tom's

Cabin og The Stolen Picture. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk III, stk. 1—11. Grammatik efter øvelseshefterne. Diktater.

Real 4 (K. Johannsen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV med øvelseshefte. W. H. Kingston: Peter the Whaler (Longmans). Samtale, grammatik, diktater, ugentlig en genfortælling.

Real 5 (H. Jørgensen). Children of the New Forest (Longmans, Green and Co.), side 73 — bogen ud. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV, stk. 1—33. Hansen og Sørensen: Skriftlig engelsk II, side 19 — bogen ud. Diktater og genfortællinger.

Real 6 (G. Biering). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV og V, udvalgte stykker. Grammatiske øvelser efter øvelseshefterne. Samtale og referater ud fra teksterne. Genfortællinger, 5 klasseprøver à 2 timer. Supplerende læsning: en del af Longmans, Green and Co.' udgave stage 4 and 5.

Historie

Real 1 (Th. Madsen). Helms: Danmarks historie. De væsentligste perioder i Danmarkshistorien, oldtiden, middelalderen (Valdemarstiden). Kristian II. Reformationen med Kristian III. Adelsvældens glanstid. Kristian IV. Enevældens indførelse. Pietismen. Tiden o. 1800.

Real 2 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—125, suppleret med Buchreitz og Thruemøller: År og dage. Fra historisk tids begyndelse til Karl den Store.

Real 3 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—144, suppleret med Buchreitz og Thruemøller: År og dage. Fra historisk tids begyndelse til ca. 1000 e. Kr. f.

Real 4 (G. Fedders). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 1—135, suppleret med udvalgte stykker fra Buchreitz og Thruemøller: År og dage.

Real 5 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 60—217. Buchreitz og Thruemøller: År og

dage. Fra enevældens tid til 1914. Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie.

Real 6 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellem-skolen II, side 243—302. Geschichtliches Unterrichtswerk, Ausgabe C für Real- und Mittelschulen, bind 4, Neuzeit: side 95—185 med overspringelser, bind 5, Neueste Zeit, side 9—97 med overspringelser, suppleret med udvalgte stykker fra Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage V og VI. Bornschein: Bürgerkunde, Gemeinde, Kreis, Land und Bund.

Matematik

Real 1 (E. Fanø). Moth, Nygaard, Risom Pedersen, Rasmussen: Regnebogen 5. Hjemmeregning til hver time. 1 times prøver.

Real 2 (H. W. Hansen). Moth m. fl.: Regnebogen 5, side 150—195, af samme forfattere: Regnebogen 6, side 5—110. Hjemmeregning til hver time. Indføring en gang om ugen. En klasseprøve på 2 timer. Flere prøver på 1 time.

Real 3 (E. Fanø). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning i 7. klasse, kap. I—XIII. Christensen, Larsen og Ejrnæs: Geometri i 7. klasse, side 1—30. Hjemmeopgaver til hver time. 3 klasseprøver à 2 timer.

Real 4 (G. Biering). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning i 7. klasse. Hjemmeregning til hver time. 8 klasseprøver à 1 time.

Real 5 (H. W. Hansen). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning og Aritmetik i 1. realklasse, side 48 og ud. Af samme forfattere: Regning og Aritmetik i 2. realklasse, side 7—55. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Geometri i 1. og 2. realklasse. Hjemmeopgaver til hver time. Indføringsopgaver gennemsnitlig en gang om ugen. To klasseprøver på 3 timer. Flere mindre prøver på 2 timer.

Real 6 (H. Jørgensen). Gennemgået: Rumfang af kegle, pyramide, kugle og hule legemer. 5. geometriske sted, ensvinklede trekanter, retvinklet trekant, mellem- og fjerdeproportional. Kvadratisk ligning, ligninger med flere ubekendte, 2. grads polynomiet, rod og potens. Logaritmer, kvo-

tientrækker og annuiteter. Sinusrelationen. Hjemmeopgaver til hver time. Et sæt opgaver til indføring hver 2. uge. 8 klasseprøver.

Fysik/Kemi

Real 3 (H. C. Hansen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære I, 7. og 8. klasse. Mål, vægt, vægtfylde, luftens tryk, opdrift, pumper. Varmelære: termometre, smeltning og størkning, fordampning og fortætning, luftarter, forbrænding, eksplosioner, forbrændingsmotorer. Elevforsøg, hvor det har været muligt.

Real 4 (B. Herlin Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære I, side 75—139. Kemi: magnetisme, elektricitet. Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2, side 7—70. Atomer og molekyler, kemiske processer, syrer, salte, neutralisation, kalkbrænding, metaller, lydlære, lyslære.

Real 5 (B. Herlin Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære II, side 41—140. Lydlære, lyslære, statisk elektricitet, ioner, molekylers opbygning, elektrolyse, strømstyrke, modstand, Ohms lov, amperemetret.

Real 6 (H. C. Hansen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære II, 1. og 2. real: Mekanik fra tryk til inertti. Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære III, 3. real: Energiformer, energiomsætning og energiidnyttelse. Varmelære: varmfylde, smeltevarme, fordampningsvarme, Elevforsøg, hvor det har været muligt.

Biologi

Real 1 (H. W. Hansen). Dragsholt: Dyrene omkring os.

Real 2 (H. W. Hansen). Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os.

Real 3 (H. W. Hansen). Dragsholt og Lehnert: Du og din krop. Grethe Ebbesen: Du bliver voksen. Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1, side 7—31.

Real 4 (H. W. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1, side 31—157.

Real 5 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1. Bedre Helse, udgivet af Komiteen for Sundhedsoplysning.

Real 6 (C. Isselhorst). Joensen: Biologi 3 for realklasserne.

Geografi

Real 1 (B. O. Olesen). Seydlitz: Deutschland.

Real 2 (B. Meng). Böcher og Holm: Vi og verden I, side 95 — bogen ud. Supplerende læsning: Landene mod syd af Nørlyng. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

Real 3 (C. Isselhorst). Knattrup og Pedersen: Geografi-bogen.

Real 4 (T. Kvist). Böcher og Holm: Vi og verden II: Seydlitz: Deutschland. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

Real 5 (B. Meng). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

Real 6 (C. Isselhorst). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real.

Gymnastik

Real 1—6 drenge (S. E. Pedersen, A. Svava Olsen, J. Grangaard Olesen, B. Meng). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Svømning i real 2 to timer hver anden uge.

Real 1—6 piger (G. Biering, A. K. Wellnitz). I sommerhalvåret boldspil (langbold, håndbold) og atletik. I vinterhalvåret gymnastik. Svømning i real 2 to timer hver anden uge.

Musik

Real 1 (H. W. Hansen). Morgensange og andre enstemmige sange. Kanons. Stemmepleje, nodelære. Helldén: Nodehefte 1, side 1—25. Forberedelse til to skolekoncerter, forårskoncerten samt optræden til forældremøde.

Real 2 (H. W. Hansen). Morgensang. Helldén: Spillehefter 1 og 2. Kanons og tostemmige sange. Forberedelse til skolekoncerter samt optræden ved forårskoncerten og forældremøde.

Real 3 (H. W. Hansen). Forberedelse til morgensang. Enstemmig sang. Stemmepleje. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten.

Real 4 (H. W. Hansen). Morgensange og andre enstemmige danske og udenlandske sange. Kanons, lette tostemmige sange. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten. Gennemgang af enkelte danske musikværker. Carl Nielsen: Sange og Fynsk forår. Niels W. Gade: Ossian Ouverturen.

Real 5 (H. W. Hansen). En- og flerstemmige sange for lige stemmer. Sange for 4-stemmigt blandet kor. Forberedelse til skolekoncerter, lejrskoleophold, forårskoncerten og optræden ved forældremøde. Gennemgang af musik fra Gregoriansk sang til renæssancen.

Real 6 (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Gennemgang af musikhistorien fra Beethoven til den nyeste musik. Schubert: Lieder, Mendelssohn: musikken til En Skærsommer-natsdrøm, Niels W. Gade: Fynsk Forår, Heliosouverture, En Sagadrøm og musik til Moderen. Desuden er periferisk berørt værker af Schönberg, Niels V. Bentzon, Vagn Holmboe og Knudaage Riisager.

Formning

Real 1 (B. O. Olesen). Tegning og farvelægning, klip, lærarbejder. Anvendt materiale: oliekridt, pastel, limfarver, akvarel.

Real 2 (B. O. Olesen). Som real 1 + linolsnit og stoftryk.

Real 3 (B. O. Olesen). Maling med limfarver og akvarel. Drejebænk + fri formning med ler.

Real 4 (B. O. Olesen). Keramik, iagttagelsestegning, plakattegning.

Real 5 (B. O. Olesen). Perspektivlære. Fri formning med forskelligt materiale.

Real 6 (B. O. Olesen). Som real 5.

Sløjd

Real 2 (B. Herlin Jensen). Længesavning, længdehøvling, snitning, dekoration. Samling med søm.

Real 3 (B. Herlin Jensen). Helopretning, stødning, fals-høvling, indfældning, samling med skruer, lakering.

Real 4 (B. Herlin Jensen). Helopretning, skråhøvling, karvsnitning, værktødsituationer ved fællesarbejder.

Real 5 (B. Herlin Jensen). Helopretning, skråhøvling, sinkning, dekoration.

Real 6 (B. Herlin Jensen). Helopretning, finering, sinkning, trædrejning.

Håndarbejde

Real 1 (M. Jessen). Natkjoler m. bærestykke syet i hånden. Små korsstingsarbejder.

Real 2 (M. Jessen). Bluser med lange ærmer til stoftryk. Maskinsyning.

Real 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning. Alm. søm, franske sømme, skråbelægninger.

Real 4 (M. Jessen). Bluser. Indsat ærme, krave.

Real 5 (M. Jessen). Kjoler. Eget mønster. Indsat ærme en betingelse.

Real 6 (M. Jessen). Forskellige arbejder efter eget valg.

Husgerning

Real 5 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Praktisk arbejde. Grundregler for madlavning og rengøring. Bagning og tøjbehandling.

Real 6 (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Finere madlavning, bagning, syltning, dybfrost.

Af skolens dagbog

28. august. Første skoledag.

3.—7. september. Real 5 i Viborg på besøg på Østre Skole, ledsaget af klasselæreren, hr. Bent Ole Olesen. Der var lagt et omfattende program med eks-kursioner i byen og omegnen.

10. september. Efter elevernes tilvalg etableres studiekredse i fransk med hr. Garmeister, i historie og samfundskundskab med hr. Rasmussen, i tysk med fru Walter og i fysik med hr. Tolstrup som ledere.

12. september. Samlet skoleskovtur med tog til Slesvig. 1. — 3. klasserne besøgte Gottorp slot, hvor man beså Nydambåden, moselig og Hedebyafdelingen. De større klasser besøgte i hold domkirken, Holmen og klostret. For de ældre elever fortalte bibliotekslektor Poul Kürstein i domkirken om altret og kirken i øvrigt. Samtlige klasser sejlede fra „Schleihalle“ til Hedeby kro, hvor man rastede. Derefter var der arrangeret lege for 1. — 3. klasserne, mens de øvrige klasser under vejledning af vandrelærer Jørgen Jørgensen gik turen over Halvkredsvolden og Forbindelsesholden gennem Bustrup til banegården i

Slesvig. Turen var muliggjort ved støtte fra forældrefonden.

18. september. Vore boldspilhold og atletikfolk deltog i de sønderjyske gymnasieskolers stævne i Haderslev.

22. september. 28 lærere og elever deltog i besøg på adoptivskibet „A. P. Møller“, der for søndagen lå i Brunsbüttelkoog. Skibet og kaptajns og mandskabs gæstfrihed imponerede i samme grad.

25. og 26. september. Real 6 deltog i erhvervsvejledning på „Pädagogische Hochschule“, tilrettelagt af byens arbejdsanvisning.

3. oktober. Farvefilmen „Værn om vore skove“ blev vist for 1. — 5. klasserne i forbindelse med morgensangen.

4. oktober. Maskinchef Lindgreen fra Dansk Skibsadoption holdt foredrag for 3. — 6. klasserne om skibsfart før og nu.

5. — 12. oktober. G. 5s + m og Real 5 var på Den nordiske lejrskole i Hillerød under ledelse af hr. Bent Ole Olesen, hr. Svend E. Pedersen og fru Anne Kr. Wellnitz.

14. oktober. 1. klasserne overværede forestillingen „Den usynlige hund“ på Flensborg Teater.

15. oktober. Skolens 48-årsdag festligholdtes. Man mødtes til morgenandagt i Helligåndskirken, hvor provst Kvist prædikede, og Margrethe-Koret sang. Efter to timers undervisning samledes man i festsalen, hvor operasangerinden Sonja Norin underholdt. En elev fra hver klasse modtog en boggave fra Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen. Lærerkollegiets fødselsdagslegat tildeltes Olav Meinhardt, G. 9s. Tidligere Duborg-læreres legat tilfaldt Helge Christiansen, G. 9m, et anonymt legat Arno Urban, G. 9m, frk. Marie Finks legat Marlis Lazarewitz,

G. 9s, et anonymt forældrelegat Bente Clausen, G. 9s og A. Th. Høys legat Jens Peter Wehlitz, R. 6. 9 elever modtog legat fra Duborg-Skolens legatfond til et samlet beløb af 1.350 DM. Ved aftenfesten, der var særdeles velbesøgt, underholdt folkesangeren Frode Veddinge, og Hotchatrioen spillede til dans.

15. — 25. oktober. G. 8m på Italietur under ledelse af klasselæreren, adjunkt Rasmussen og frue. Man besøgte Firenze, Rom og Venezia. Man havde velvillig assistance af højskolelærer Mogens Kobbernagel, Krabbesholm Højskole.

17. oktober. Atletikprøve for G. 9s+m, drenge og piger.

20. — 27. oktober. Efterårsferie.

28. oktober — 15. november. Delt på tre hold modtog eleverne fra Real 4 og G. 4 hver 5 x 2 timers biblioteksvejledning på Dansk Centralbibliotek.

29. oktober — 2. november. G. 5s+m aflagde besøg i Århus som gæster hos Grænseforeningen, Sønderjydsk Forening for Århus og Omegn, der havde lagt et afvekslende og lærerigt program. Eleverne var indkvarteret i private hjem og ledsaget af klasselæreren, hr. Svend E. Pedersen, og fru Else Fanø.

31. oktober. Reformationsdagen markeredes ved foredrag af pastor Martin Nørgaard for 4. — 6. klasserne og adjunkt Knud Rasmussen for G. 7s+m til G. 9s+m. Undervisningen sluttede kl. 10.35.

3. november. Som repræsentanter for eleverne deltog Helle Kürstein, G. 8s, Birgit Hinrichsen, R. 6, Barbara Conradt, G. 6s og Kjeld Kürstein, G. 6s, indbudt af A. P. Møllers fond, i festlighederne omkring Ansgarkirkens indvielse.

3.—6. november. Margrethe-Korets efterårsturné til Slagelse, København og Roskilde.

13. november. Møde for forældrene til elever i R. 1, G. 1x og G. 1y. Klasselærerne bød forældrene velkommen i klasserne. Der blev derefter givet to undervisningstimer, hvorefter man samledes i festsalen, hvor rektor gav en oversigt over en række forhold, der gør sig gældende ved overgangen til eksamensskolen. Samtlige faglærere var til disposition for besvarelse af spørgsmål fra forældrene og samtlige hjem var repræsenteret, på nær ét, der var ramt af sygdom.

15. november. Julegaver og julehilsener afsendtes til t/t „A. P. Møller“.

19. november. De fleste elever fra G. 9s+m var til studieorienteringsdag på universitetet og højere læreanstalter i Århus.

20. november. Fridag i anledning af tysk bededag.

22. november. Undervisningen i gymnastik overværedes af Undervisningsdirektionens fagkonsulenter, lektor fru Grethe Halkjær og lektor Ib Hemmingsen.

29. november. Skolefest for eleverne i 5. klasserne og opefter. G. 7s+m opførte Jaques Devals lystspil „Min kone fra Paris“, instrueret af fru Thorup Nielsen og hr. Grangaard Olesen. Man fornøjede sig meget. Derefter var der bal til musik af Holborn Exclaim, vekslende med diskotheque Duborg.

30. november. Redaktør Rütting holdt foredrag for eleverne i G. 8s+m og G. 9 s+m om forholdene i Polen og det øvrige Østeuropa.

2. december. „Min kone fra Paris“ blev spillet ved en „offentlig“ eftermiddagsforestilling.

3. december holdtes samlet forældremøde med 240 deltagere. Der indledtes med G. 7's opførelse af „Min kone fra Paris“. Hold nr. 2 var her i ilden og viste samme kvalitet i opførelsen som hold nr. 1. In-

teressante nuancer i opfattelsen af rollerne kunne iagttages. Derefter modtog Margrethe-Koret forældrene i festsalen, hvor der var beretning ved forældrerådets formand om rådets arbejde og regnskabsaflæggelse for forældrefonden ved kassereren, ligesom rektor havde en række meddelelser til hjemmene.

6. december. Møde mellem faglærerne fra 1. — 4. klasserne og skoleledere og lærere fra skoler, der lejlighedsvis afgiver elever til 3. eller 4. klassetrin her på skolen. Drøftelse af lærebøger og undervisningsstof.

20. december. Udvidet morgensang med uddeling af 21 boggaver fra Gymnasielærernes Fadderskab, fordelt med en bog til en elev i hver klasse. Dr. Otzen og frues boglegat til en elev, „der har været syg i længere tid og dog klarer sig“ tilfaldt Anke Niendorf, R. 2. Et stort beløb fra Haderslev Katedralskoles juleindsamling uddeltes i dagene op mod jul som sociale legater.

Postvæsenets instruktionsvogn var på besøg i skolegården. En række elever fra de yngre klasser modtog instruktion i udfyldning af postblanketter og rigtig telefonering.

21. december. Efter to timers undervisning var der juleafslutning. Frk. Skøtt spillede julepræludium, pastor Martin Nørgaard holdt juletaalen, Margrethekoret sang, rektor læste juleevangeliet, og lyspi-ger bar julen ind.

23. december — 14. januar: juleferie.

4. — 11. januar. Real 6 på ferierejse til Norge under ledelse af klasselæreren, hr. H. C. Hansen og frue med fast opholdsted i Kongsberg, hvorfra foretoges ekskursioner og skiture.

15. januar. Skolen begynder igen.

20. januar. Rektor deltog i mindefesten for afdøde Oberstudiendirektor Karl Momsen på Fördegymnasium.

24. januar. Forældrekrederen havde modtaget særlig indbydelse til at deltage i Folkeuniversitetets og Flensborg Lærerforenings møde i festsalen, hvor overlæge, dr. med Svend Heinild talte om „Gammeldags og moderne opdragelse“. Mange forældre fulgte indbydelsen.

27. januar. Klasserne G. 1 — G. 6 og R. 1 — R. 6 deltog i skolekoncert med Sønderjyllands Symfoniorkester i Det tyske Hus.

28. januar. Landsretssagfører Bent Wellejus fra foreningen „Norden“ orienterede i en fællestime eleverne fra G. 7 — G. 8 om de nordiske markedsdrøftelser.

10. februar. Margrethe-Koret sang ved afstemningsfesten i Emmerlev.

11. februar. Om eftermiddagen havde Flensborg Lærerforening og Folkeuniversitetet møde i festsalen med professor Arthur Arnholtz, som talte „Om veltalenhed“. En del af vore ældre elever deltog i mødet. Om aftenen havde skolen og Flensborg Kirkehøjskole indbudt kirkeminister Arne Fog Petersen til at tale om „Problemer inden for folkekirken“. Mange forældre havde fulgt skolens indbydelse til denne aften.

12. februar. R. 6 og klasselæreren, hr. H. C. Hansen, havde indbudt til klasseforældremøde. Der blev aflagt rapport fra klassens Norgesrejse, og man drøftede problemer vedrørende erhvervsvalg.

17. februar. Der holdtes fastelavnsfest for 1.—4. klasserne. Der blev opført et par mindre, dramatiske arbejder, og der var tøndeslagning, bollespisning, konkurrencer og dans.

19. februar. Efter indbydelse orienterede rektor forældrekredsen omkring Den danske skole i Læk om eksamensskolerne.

20. februar. Der udsendtes henvendelse til forældrene om tilmeldelse til skolekredsen ved Duborg-Skolen.

26. februar. Lektor Peter Schiøler, København, talte for eleverne i G. 7 — G. 9 om narkotikaudvalgets arbejde og besvarede spørgsmål.

27. februar. I tiden fra kl. 19—20 var samtlige lærere at træffe for forældrene. Kl. 20 var der forældremøde med beretninger fra det afgående forældreråd og nyvalg til forældreråd og af skolekredsens medlemmer i Dansk Skoleforenings fællesråd.

28. februar. Som medlemmer af samarbejdsudvalget udpegede skolerådet: lektor H. G. Bojsen, adjunkt Knud Rasmussen og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

11. marts. Kongens 70-års fødselsdag fejredes i forbindelse med morgensangen og ved halv fridag.

15. — 17. marts. Al undervisning i landsdelen aflystes af Kultusministeriet som følge af kaotiske tilstande på grund af sne- og sandstorm. Skriftlig studentereksamen skulle være påbegyndt den 17. marts og måtte udsættes til 18. marts. Det lykkedes at få alle eksaminander underrettet.

18. — 22. marts. Skriftlig studentereksamen i fælesfagene dansk og tysk stil og for matematikerne i matematik og fysik, for nysproglige i engelsk og latin.

21. marts. Besøg af „Norden“s rejselektor, lærer Terje Vigerust, Ski, der holdt et lysbilledforedrag om „livet på fjellskolen“ for 4.—6. klasserne.

24. — 27. marts. Biblioteksorientering på Dansk Centralbibliotek for 1. klasserne ved bibliotekar, fru Kirsten Hoppe.

27. marts. I de to sidste timer holdtes gymnastik-eksamen for G. 9.

28. marts til 17. april. Påske- og forårsferie.

29. marts. Skolen modtog meddelelse om, at dens og mange sydslesvigeres gode ven, fru Valborg Stampe, Århus, var afgået ved døden. Gennem 40 år bistod fru Stampe ved vore klassers besøg i Århus.

21. april. Der holdtes orienteringsmøde for forældre, som agtede at søge optagelse for deres børn i G. 1 eller R. 1.

22. — 26. april. 16 elever og 3 lærere fra Viborg Østre Skole var på besøg. Eleverne var indkvarteret i R. 4's og R. 5's hjem. Der var tilrettelagt byvandring af lektor Thomas Madsen. Adjunkt Rasmussen ledede ekskursioner i Syd- og Nordslesvig, hvori deltog henholdsvis R. 4 og R. 5 med klasselærere. På besøgets sidste aften var der en vellykket sammenkomst på skolen.

23. april. Der holdtes forældremøde for G. 4 med henblik på det forestående valg mellem nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig retning.

27. april. Blokfløjteorkestret og Margrethe-Koret deltog i Sang- og musikdagen på Jørgensby-Skolen.

29. april. Tarjei Vesaas gav en time for G. 6 — G. 9. Forfatteren fortalte om sin opvækst og ungdom og læste uddrag af egne værker. En del medlemmer af „Norden“'s Sydslesvigkreds havde fulgt indbydel- sen til at være til stede.

6. maj. Forårskoncert under medvirken af kor fra de forskellige klassetrin, Margrethe-Koret, Blokfløjteorkestret samt et blandet kor, indstuderet og ledet af fru Birgit Hansen, hr. H. W. Hansen og fru A. L.

Jacobs. Organist Wolfgang Joern sad ved flygelet. Blæsergruppen fra Flensburg F.D.F. orkester spillede Vivaldi: Allegro af koncert for 2 trompeter.

8. maj. R. 6 og klasselæreren, hr. H. C. Hansen, var på retsbesøg (Amtsgericht).

17. maj. Johanne og H. F. Petersens bryllupslegat uddeltes for første gang. (Neel Buur, student 1966). Siden er uddelt yderligere 3 bryllupsgaver.

20. maj. Der holdtes censurmøde vedrørende den skriftlige optagelsesprøve.

22. — 23. maj. Mundtlig studentereksamen. Ministerialrat, Dr. Tiedemann fra Kultusministeriet i Kiel og Oberstudiendirektor Möller, Nibøl, overværede eksamen. 19 elever bestod eksamen, 14 nysproglige og 5 matematikere. Efter at sidste eksamination var overstået, modtog alle studenterhuen som gave fra studenterforeningen „Heimdal“s huefond. Man var derefter gæster i Det kgl. danske Generalkonsulat, hvor generalkonsul, professor, dr. phil. Troels Fink lykønskede studenterne. Mange forældre var til stede under dansen om Neptunbrønden.

1. juni. Årsmøde, hvor 96 drenge fra 1.—6. klasserne deltog på drengegygnastikholdet.

2. juni. Ved morgensangen kunne rektor byde velkommen til dommer F. Juhl, Ålborg, der gav meddelelse om det legat på 10.000 kr., han i anledning af sin 80-årsdag indstiftede til fordel for en elev på Duborg-Skolen. Den årlige renteindtægt på ca. 550 kr. skal tilfalde „en elev, som på grund af god opførsel og venligt og kammeratligt sindelag er afholdt både af lærere og elever“. Legatet bærer navnet „Marius Jessens Mindelegat“ og er indstiftet til minde om Marius Jessen, der blev født den 15. maj 1915, fik realeksamen fra Duborg-Skolen i 1931, lærte typograffaget, men faldt i verdenskrigen i 1944. Dom-

mer Juhl understregede i sin tale, at Marius Jessen opfyldte de betingelser, der nu stilles til den elev, der skal have legatet. Rektor gav udtryk for taknemmelighed for det minde, der her var sat en af skolens gamle elever, og nævnte, at man var glad for, at dommer Juhls navn ad denne vej for al fremtid vil være knyttet til skolen. Legatet skal uddeles ved årsafslutningen, første gang i 1970.

3. juni. Mundtlig optagelsesprøve til G. 1 og R. 1.

3. — 7. juni. Skriftlig realeksamen med fagene dansk stil, tysk stil og tysk diktat, matematik og engelsk.

4. juni. G. 3 og klasselæreren, frk. Grethe Biering, holdt klasseforældremøde.

5. juni. R. 5 og G. 5s + m og klasselærerne, hr. B. O. Olesen og hr. Sv. E. Pedersen, havde indbudt til klasseforældremøde, bl. a. med rapport fra lejrskoleopholdet.

6. juni. Skriftlig forprøve til studentereksamen for G. 8m i engelsk og for G. 8s i matematik.

7. — 14. juni. G. 4 på Den nordiske Lejrskole i Hillerød under ledelse af klasselærerne, hr. T. Kvist, hr. B. O. Olesen og fru A. Kr. Wellnitz.

9. juni. G. 8 s + m på landdagsbesøg i Kiel, ledsaget af hr. Rasmussen og frk. Fedders. Besøget var introduceret ved et foredrag af landssekretær Hertrampf om de forfatningsretslige forhold. Besøget bar præg af stærke demonstrationer uden for landdagsbygningen.

11. juni. Mundtlig realeksamen i faget dansk med fhv. skoledirektør P. Engelbrechtsen, Horsens, som censor.

G. 2's og R. 2's elever medvirkede ved optagelse til Danmarks Radios klassiske musikudsendelse „Den bedste“. Man lyttede, kommenterede og gav points.

12. juni. De flensborgske skolers udtagelsesstævne til atletik med deltagelse af klasserne R. 1 — R. 5 og G. 1 — G. 6.

20. juni. Mundtlig realeksamen overværedes af Oberregierungsschulrat Wriedt fra Kultusministeriet i Kiel. Der eksamineredes i fagene tysk, engelsk, matematik og historie. De 15 elever bestod eksamen og blev behørigt lykønsket af lærerkollegiet.

Om aftenen medvirkede Margrethe-Koret ved en kirkemusikaften i Ansgar-Kirken.

21. juni. Mundtlig forprøve til studentereksamen i fagene engelsk for matematikere og matematik for nysproglige.

24.—25. juni. Optagelsesprøve for elever, der havde søgt optagelse i ældre klasser.

26. juni. Man kunne i år holde samlet dimissionsfest for studenter og realister. Som matematisk-naturvidenskabelige studenter dimitteredes: Niels Peter Bansmann, Helge Christiansen, Manfred Franke, Arno Urban og Bodil Otzen, og som nysproglige studenter: Svend-Erik Asmuss, Hans-Jürgen Clausen, Hjalmar Jess, Hans Köll, Aage Kürstein, Olav Meinhardt, Svend Arne Paulsen, Niels Chr. Ruge, Rüdiger Wenzel, Bente Clausen, Marlis Lazarewitz, Lis Ortel, Ulla Thorsen og Birte Vestergaard. Som realister dimitteredes: Georg Bartelsen, Reinhard Diedrich, Finn Duggen, Leif Haar, Robert Herbers, Svend Kohrt, Ingo Svensson, Jens Peter Wehlitz, Ursula Bak, Heidemarie Cordsen, Margrit Duus, Birgit Hinrichsen, Elke Janssen, Birte Paulsen og Susanne Wienholtz.

Grænseforeningen Slesvigsk Samfunds studielegat på 1.000 DM tildeltes Bente Clausen, legatet til Det danske sprogs bevarelse Birte Vestergaard og Union-Banks studenterlegat Marlis Lazarewitz. Ar-



*Studenterne med deres lærere, fotograferet ved dimissionen
den 26. 6. 1969. (foto: Remmer)*

no Urban modtog et studielegat fra Duborg-Skolens legatfond. Union-Banks realistlegat tilfaldt Heidemarie Cordsen, 2 portioner af Nikleander og Ninus Nissens legat Birte Paulsen og Svend Kohrt, 2 portioner af Maren Toftum Høgsbergs legat Ursula Bak og Ingo Svensson, og provst Simonsens legat tildeltes Georg Bartelsen. Birgit Hinrichsen og Elke Jannsen fik Sagfører Lindes sølvtojslegater, mens elek-



Realisterne med deres lærere, fotograferet ved dimissionen den 26. 6. 1969.

(foto: Remmer)

tromester Richard Duggens mindelegat tildeltes Robert Herbers. Der uddeltes en række gode boggaver, og Sprogforeningen lykønskede med en boggave til hver dimittend. På Sydslesvigsk Forenings vegne uddelte formanden, skoleleder Ernst Meyer, et studielegat på 500 DM til Rüdiger Wenzel.

Rektor tog afsked med lektor Bojsen, der fra det nye skoleårs begyndelse, var blevet ansat ved Sønderborg Statskole. Han takkede lektor Bojsen for otte års dygtigt virke ved skolen, for hans interesse for den enkelte elev og for hans virke uden for skolens mure.

Rektor meddelte, at skolen fra det nye skoleårs begyndelse ville få 3 nye lærere: gymnasieoverlærer Povl Bavngaard Jensen, gymnasielærer Preben Busck-Nielsen og adjunkt Knud Engsnap. I dimissionsfesten deltog en række 40 og 25 års jubilarer. Lektor Thomas Madsen, der også i år var forbindelsesleddet til jubilarerne, præsenterede dem for forsamlingen. Dimissionsdagen sluttede med aftenfest på skolen, tilrettelagt af Duborg-Samfundet. Her tog klasselærerne, hr. Jacobs og hr. H. C. Hansen, afsked med deres klasser.

28. juni. Der blev givet sommerferie, der varede til den 9. august. Der holdtes afslutningssamvær i festsalen med klasserne R. 1 — R. 3 og G. 1 — G. 3, der af pladshensyn ikke havde kunnet deltage i dimissionsfesten.

Frivilligt arbejde

Margrethe-Koret

Koret har fast prøvetid mandag fra 13.30 til 15.00. Kun sygdom er gyldig grund til forsømmelse.

Trods skolens stigende elevtal i de nederste klasser ligger korets medlemstal stadig omkring 35. Det ville nok være ønskeligt, om det lå fast på 40.

Fra dagbogen:

19. september: Koret sang i Det tyske Hus ved De sydslesvigske Husmoderforeningers årlige stævne.

15. oktober: Skolens fødselsdag. Sang om morgenen i kirken. Derefter radio-optagelse til børnetimens: „Vi lægger ud i regionerne“ (Martini: Adoramus te Christe, Kodaly: Aftensang, Jeppesen: Jeg kan ej lide ham).

3. — 6. november: Tur til Slagelse, København og Roskilde, arrangeret sammen med Grænseforeningen. Vi sang på gymnasiet i Slagelse; akustikken var dårlig, men publikum godt, så det gik endda. En Fantasi over danske sommersange af Th. Alvad og Agnete og Havfruerne blev sunget med lektor Bent Mortensen, København, ved klaveret og Kirsten Schönduwe som solist.

I København sang vi for ca. 800 skolebørn på Katrinedalskolen, blev indkvarteret på Københavns Vandrerhjem og sang om aftenen på Vartov for et beskedent, men taknemmeligt antal af Grænseforeningens medlemmer og gamle Duborg-elever.

Roskilde Katedralskoles festsal var til gengæld helt fuld, og her havde vi turens bedste aften. — Rektor Fanø talte ved alle arrangementerne, og organist Joern akkompagnerede i København og Roskilde.

11. november: Vi lavede en båndoptagelse af Fantasien som julegave til skolens adoptionsskib, „A. P. Møller“.

3. december: Sang 4—5 sange ved skolens store forældreaften.

6. december: Adventsmøde i Valsbøl. Der var kun 25 sangere med, men det gik alligevel godt.

15. december: Deltog i to julefester for Flensborg Musikskoles elever og forældre i Idrætshallens koncertsal. Vi sang korene i Carl Orffs Julehistorie og opførte tillige Vierdancks Julekantate med to drenge fra Musikskolen på violinerne.

21. december. Juleafslutning. Koret opførte atter Vierdanck, denne gang helt vellykket. Nogle af de store drenge sang med i en engelsk julesang.

10. februar 1969: Til afstemningsfest i Emmerlev i rimfrost og tåge. Privat indkvarteret til aftensmad. Forsamlingshuset var stuvende fuldt, lyset gik ud flere gange under Fantasien, klaveret var miserabelt — alligevel var det vist årets bedste aften. Rektor holdt foredrag om brødrene Jens og Peter Jessen.

27. april: Sangstævne for sydslesvigske skolekor og orkestre på Jørgensby skole. Fælleskoret blev dirigeret af Alfred Jakobsen, Margrethe-Koret sang In

Monte Oliveti, Dronning Dagmars komme, Kærmin-
desang og Jeg kan ej lide ham.

4. maj: Til befrielsesfest i Hellevad. Deltog i min-
degudstjeneste i kirken og i festen på kroen, hvor
der var varmt, lavloftet og tilrøget og et dårligt klav-
ver!

6. maj: Forårskoncert. Koret sang sammen med 2.
og 3. klasserne, dirigeret af Hans Werner Hansen, og
— for sidste gang — Fantasien.

30. maj: Årsmøde i Medelby, sammen med Flens-
borg FDF-orkester. Klaveret var ikke stemt, så pia-
nisten nægtede at spille.

18. juni: Kirkemusikaften i Augustenborg Slots-
kirke sammen med Den slesvigske strygekvartet og
organist Erik Christensen. Korets program blev op-
taget til radioens Syng- og spil-udsendelser. Men der
manglede så mange piger (sygdom m. m.), at det ikke
var alt for godt.

19. juni. Samme program i Åbenrå Nikolajkirke.
Det gik meget godt, men der var kun få mennesker
i kirken.

20. juni: Samme program i Ansgarkirken i Flens-
borg. Her gik det bedst, men understemmerne var
for tyndt besat, og det skønt vi havde fået assistance
af Birte Feddersen og vikar frk. Lundgård.

Koret har anskaffet et emblem, tegnet af Ulla
Hentschel. Det kan købes for 2 50 DM. — Korets dag-
bog føres for tiden af Anne Fonager Christensen og
Eva Nissen, G. 8s.

A. L. J.

Blokfløjteorkestret

Blokfløjteorkestret har haft 15 prøver à 2 timer.
Da det har været umuligt at samle orkestrets 8 med-
lemmer i umiddelbar tilknytning til skoletiden, har

prøverne været henlagt til undertegnedes hjem på tirsdag aftener fra kl. 19.30 til 21.30.

Orkestret har medvirket ved de sydslesvigske skolars Sang- og musikdag på Jørgensby-Skolen i Flensborg den 27. april samt ved skolens forårskoncert den 6. maj.

Efter at skolen til orkestret har anskaffet en basfløjte, er det nu muligt at spille for 4-stemmig besætning, hvilket giver mere stof at vælge imellem. Tre af orkestrets medlemmer har desuden for egen regning i den senere tid udskiftet deres fløjter til nye og bedre, således at orkestrets instrumenter nu repræsenterer en anselig værdi.

H. W. H.

Gymnasiekor

Det har i det forløbne skoleår flere gange været forsøgt at starte et blandet kor for elever fra gymnasiets ældste klasser, hvilket hver gang er strandet på ringe tilslutning. Til Torsdagskorets (under Sydslesvigske Folkekor) kirkemusikaften i Helligåndskirken den 8. december 1968 medvirkede dog 18 af Duborg-Skolens gymnasieelever, ligesom der til staidighed er en halv snes af disse, der er medlemmer af dette kor.

H. W. H.

Frivillig sport og gymnastik

Boldspil og atletik er skoleåret igennem blevet dyrket af såvel piger som drenge mandag eller onsdag eftermiddag. Træningen foregår om vinteren i Idrætshallen og om sommeren dels på pladsen ved hallen, dels på Frueskovpladsen. I frivillig gymnastik er der i det forløbne år for pigernes vedkom-

mende blevet arbejdet med hold under ledelse af frk. Grethe Biering og fru Anna Kr. Wellnitz — for drengenes vedkommende under ledelse af hr. Bent Meng. Disse hold har arbejdet inden for gymnastikforeningen „Dan“s rammer. Vintersørdage har et større antal drenge og piger deltaget i svømmeundervisning i svømmehallen i Flensborg. For arrangementet stod gymnastikforeningen „Dan“. Desuden har skolens håndboldhold for drenge deltaget i flere kampe og arrangementer med andre gymnasier.

B. M.

Duborg-Skolens forælderåd

(indtil valget den 27. 2. 1969)

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg,
formand

Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg, næstformand

Bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2,
Flensborg

Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl

Skolepedel Heinrich Hinrichsen, Gottorp-Skolen,
Slesvig

Børnehaveleder, fru Margot Matlok, Sandbjerg 22,
Flensborg

Læge, dr. med. Joachim Gaul, Søndertorv 7,
Flensborg

Suppleanter:

Fru Elisabeth Haase, Gammel Kobbemøllevej 95,
Flensborg

Lærerinde, fru Grete Kølvråa Nielsen, Thomas-
gade 18, Harreslevmark

Arbejder Viggo Julius, Dorotheagade 33, Flensborg

Civilingeniør Knud Windberg Jensen, Moltkegade 25.
Flensborg

Efter valget den 27. februar 1969 har forældrerådet følgende sammensætning:

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg,
formand

Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl,
næstformand

Bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2,
Flensborg

Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg

Vandrelærer Werner Christiansen, Jydbæk

Lærerinde, fru Anna Büchert, Husby

Fru Inge Sørensen, Jaruplund

Suppleanter:

Fru Maria Wingender, Timm Krögervej 8, Flensborg

Fru Elise Suhr, Slukefter

Skibsreder Gerhard Lohse, Fritz Reutervej 2,
Flensborg

Købmand Harald Dahlgaard, Husumgade 17,
Flensborg

*Skolekredsens medlemmer af Dansk Skoleforenings
fællesråd*

(valgt 27. 2. 1969)

Bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2,
Flensborg

Fru Maria Wingender, Timm Krögervej 8, Flensborg

Skibsreder Gerhard Lohse, Fritz Reutervej 2,
Flensborg

Revisor Otto Keuchel, Ves

Suppleanter:

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8,
Flensborg

Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl

Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg
Stenhuggermester Wilfried Feddersen,
Eckenergade 67, Flensborg
Ved udgangen af skoleåret var 259 medlemmer
tilmeldt skolekredsen.

Duborg-Skolens forældrefond

Duborg-Skolens forældrefond blev oprettet ved et forældremøde den 3. december 1963 til støtte for skolens frivillige arbejde og kulturelle indsats.

Statut for fonden, vedtaget af forældrerådet den 10. 4. 1964, lyder:

1. Fondens midler tilvejebringes af hjemmene gennem årlige bidrag og anvendes udelukkende til udbytte og glæde for eleverne. Forslag om anvendelse fremsættes af lærerkollegiet og godkendes af forældrerådets medlemmer.

2. Ved første forældrerådsmøde i et skoleår vælges kasserer og revisor. Ved samme møde fremlægger kassereren det reviderede regnskab fra det foregående skoleår.

3. Udgifterne anvises til udbetaling af rektor.

Fondens kasserer er bankdirektør Otto Christensen, dens revisor fru Margot Matlok. Det pr. 27. februar 1969 aflagte regnskab så således ud: Der er i alt af 181 forældrepar indbetalt DM 5.434,30.

Fonden har ydet følgende bidrag til skolens arbejde:

Skolefester, foredrag, dimissioner
og præmier

DM 997,38

Skoleudflugten til Slesvig, Hedeby,
Danevirke og besøg af skoler nord-
fra, klasserejser, lejrskoler, gymna-
stikstævne og sportsstævner samt

Margrethe-Koret	DM 2.948,29
Overført til Duborg-Skolens legat-fond	DM 500,00
Henlæggelse til skolens 50-års jubi-læum	DM 500,00
	<hr/>
	ialt DM 4.945,67

Efter regnskabsaflæggelsen den 27. 2. 1969 er der foretaget diverse udbetalinger. Kassebeholdningen er herefter i øjeblikket DM 1.620,75.

14. oktober 1969 (sign. Otto Christiansen)

Duborg-Samfundet

Duborg-Samfundets adresse:

i Danmark: Gråsten Bank, Box D, 6340 Kruså,

i Sydslesvig: 239 Flensborg, Ritterstr. 27.

For medlemsbidrag: Gråsten Bank: 146047-2.

Postgiro (København): 45321.

Union-Bank (Flensborg): 4091.

Årskontingentet er 5,00 DM eller 10,00 kr.

Årsskriftets medarbejdere er: Thomas Madsen, Gudrun Jensen, Alfred Kronenbitter, Christel Beckmann, Silke Klaus, Elva Thorup Nielsen og Børge Herlin Jensen.

Elevforeningen „Duborg“

Den forhenværende bestyrelse, der bestod af Olav Meinhardt, Bernd Engelbrecht, Bahne Bahnsen, Helle Kürstein, Susanne Hamre, Annegret Burmeister, Jørgen Thorup Nielsen og Søren Jakobsen afholdt:

I november 1968: Foredrag af vicebibliotekar Hamre om litteraturlæsning.

I december 1968: Julefest med indsamling til tør-mælksaktion, der gav 210,00 DM. Holborn Exclaim spillede. Desuden gennemførtes en Biafra-uge med

salg af Anders And-hefter, appelsiner, æbler og bananer i samarbejde med „Vulkanen“s redaktion. I frikvartererne var der diskothek i kælderen. Totalfacit af ugen: 1.277,78 kr.

Den 21. februar 1969: Fastelavnsfest med gæster fra Tønder Statsskole. Diskothek. Ca. 80 deltagere.

Den 1. marts 1969: Fastelavnsfest på Tønder Statsskole med 16 deltagere fra Duborg.

Den 11. marts 1969: Generalforsamling. Ny bestyrelse for året 1969/70 valgtes. Der valgtes til formand Bernd Engelbrecht, næstformand Bahne Bahnsen, kasserer Søren Sørensen, protokolfører Helle Hald Juvre, revisorer Jørgen Thorup Nielsen og Gerhard Dürkop. R. 5's repræsentant blev Helen Klynder. Suppleanter: Helle Kürstein, Eva Nissen og Jytte Thorup Nielsen. Lærerrepræsentant: Fru Walter.

Den 26. marts 1969: Majfest. Holbørn Exclaim spillede. Ca. 70 deltagere. Tønder Statsskole og 4 tyske gymnasier var inviterede.

Den 16. maj 1969: Diskussionsaften med FUF's nye bestyrelse om dens radikale forhold til mindretallet i Sydslesvig(ca. 30 personer tilstede + bestyrelsen for FUF).

Den 17. og 18. maj 1969 deltog man ved formand og en medlemsrepræsentant i SdU's hovedsendemandsmøde som observatører.

Den 28. maj 1969: EFD repræsenteres i „Stadt-schülerparlament“ ved næstformanden.

Den 3. juni 1969: Diskussion: Elevråd. 14 deltagere. Mødet var besøgt af lærere og elever.

Den 17. juni 1969: „Øl til fest“ kampagnen opgives.

Den 19. august 1969: Filmen „Fredens dal“ vises (ca. 30 deltagere).

Den 20. august 1969: Politisk møde om NPD med

indlæg ved Duborg-elever og efterfølgende diskussion. En del gamle elever og lærere var tilstede (40 deltagere).

Den 28. august 1969: Ekstraordinær generalforsamling (12 deltagere). § 9 og § 11 ændredes.

Den 26. og 27. september 1969: Indsamling til Flensborg Avis' 100-årsdag ved alm. indsamlingsbøsse. Den gav 58,13 DM.

Den 1. oktober 1969: EFD-studiekredsen „Skole“ starter.

Fast medlemskabsordning er indført for EFD-medlemmerne, d. v. s. at man er medlem til udmeldelse af EFD eller skolegangs ophør. Ordningen medfører nye medlemskort, der snart vil fremkomme sammen med et sæt nye love pr. medlem

Forhandlinger om en kaffe — the — chokolademaskine var og er igang.

Medlemstallet er ca. 100.

B. E.

Vulkanen

Til den 11. marts 1969 bestod redaktionen af „Vulkanen“, organ for Duborg-Skolens elever, af: Orla Møller Petersen (ansvh.), Hanne Petersen, Kurt Johannsen, Birte Thorsen, Ulrik Ronald Jørgensen og Hans Michael Hansen.

Fra den 11. marts 1969 består „Vulkanen“s redaktion af følgende: Brigitte Berndt (ansvh.), Anne Fonager Christensen, Troels B. Wingender, Søren Jakobsen, Jens Peter Hansen og Steen Sonne Jakobsen. Med nuværende redaktion er der udkommet 3 numre.

Adoptivskibet t/t „A. P. Møller“

Forbindelsen har været holdt tåleligt vedlige skoleåret igennem. Det bedste indslag var så afgang

det besøg, 28 elever og lærere aflagde på skibet den 22. september.

I oktober-november forarbejdedes i lerkælder og håndgerningslokale smukke julegaver til hvert besætningsmedlem. Som tak sendte kaptajn og besætning os en dejlig globus som nytårgave. Der er sendt bånd med indspilning af Margrethe-Koret, breve, aviser, elevblade og beretninger om særlige begivenheder. Fra skibet kom der en række gode breve, især fra „gnisten“, og prøver på skibets interne avis. Af og til var afsnit i den ramt af den udgående censur.

Foreningen „Norden“s Sydslesvigkreds:

Duborgelevernes styrelsesmedlem var Bente Clausen, G. 9s.

Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen

Forretningsudvalget består af:

adjunkt Bent Valeur, Tønder Statsskole, formand,
lektor, fru Lisbeth Kiil, Haderslev Katedralskole,
kasserer,

lektor S. Sejersen, Sønderborg Statsskole,
lektor P. Vestergaard Larsen Åbenrå Statsskole.

I udvalget i øvrigt:

rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium,
rektor Henry Jensen, Randers Statsskole.

Også i det forløbne skoleår har fadderskabet ydet skolen en uvurderlig støtte: boggaver til påskønnelse og opmuntring, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen har haft lejlighed til at bringe sin tak direkte til forretningsudvalget.

Til tillidsmænd og medlemmer på gymnasierne

landet over skal der lyde en tak for interessen for arbejdet.

Duborg-Skolen, i november 1969

Knud Fanø

Rektor træffes alle skoledage kl. 12—13
eller efter telefonisk aftale.
Duborg-Skolens telefonnummer er 2 23 31.
Pedellen kaldes over telefon 74 55 eller 2 23 31.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Duborg-Skolen	3
Eleverne	3
Elevernes hjemsted	15
Lærerkollegiet	16
Årets arbejde: Gymnasiet	19
Realskolen	45
Af skolens dagbog	54
Frivilligt arbejde	68
Duborg-Skolens forældreråd	72
Duborg-Skolens medlemmer af fællesrådet	73
Duborg-Skolens forældrefond	74
Duborg-Samfundet	75
Elevforeningen „Duborg“	75
Vulkanen	77
Adoptivskibet t/t „A. P. Møller“	77
Foreningen „Norden“	78
Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen	78