



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

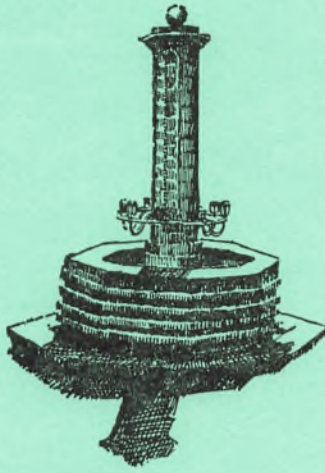
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Duborg-Skolen

DANSK GYMNASIUM
OG REALSKOLE

SKOLEÅRET 1969-70

FLENSBORG



Meddelelser om
DUBORG-SKOLEN

Skoleåret 1969-1970

Skolen

rummer gymnasium og realskole, begge tysk anerkendte. Både gymnasiet, der er niårigt, og realskolen, der er seksårig, bygger på fire års grundskole. Fra G. 5 er der deling i matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig linje. Forud for optagelse i gymnasium eller realskole er optagelsesprøve bestået.

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 395, ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning og overgang til erhvervsuddannelse 393.

Klasse: Real 1

Klasselærer: gymnasielærer Bent Meng

1. Asmussen, Annegret, f. 3. 7.59
2. Bossen, Ursula, f. 2. 2. 59
3. Börner, Svend, f. 29. 8. 59
4. Cordsen, Marlies, f. 29. 11. 59
5. Hansen, Kirsten, f. 19. 3. 58
6. Herzog, Karen, f. 23. 10. 58
7. Hüpfel, Kirsten, f. 30. 4. 58
8. Johannsen, Britta, f. 1. 1. 58
9. Johannsen, Peter, f. 5. 12. 57

10. Kaetow, Sonja, f. 8. 9. 58
11. Lorenzen, Angela, f. 4. 10. 58
12. Lund, Holger, f. 2. 10. 58
13. Petersen, Annette, f. 5. 11. 58
14. Petersen, Margit, f. 28. 5. 59
15. Pöhlmann, Gerd, f. 5. 4. 59
16. Schenk, Kirsten, f. 1. 6. 59
17. Stobbe, Tina, f. 28. 4. 58
18. Sørensen, Beathe, f. 30. 9. 57
19. Thomsen, Tove, f. 27. 4. 58
20. Vriesema, Marie, f. 21. 3. 57
21. Zürn, Angelika, f. 8. 8. 58

Klasse: Real 2

Klasselærer: lektor Herbert Garmeister

1. Asmuss, Karen Margret, f. 25. 2. 58
2. Clausen, Hans Otto, f. 10. 7. 57
3. Dreyer, Birte, f. 6. 8. 57
4. Günther, Anton, f. 17. 4. 57
5. Hartwigsen, Volker, f. 18. 6. 57
6. Jessen, Jens, f. 12. 1. 58
7. Johannsen, Hanne, f. 14. 11. 57
8. Kloppenburg, Birgit, f. 17. 1. 59
9. Matthiesen, Peter, f. 2. 10. 56
10. Neve, Ute, f. 13. 6. 57
11. Petersen, Kirsten, f. 20. 9. 57
12. Petersen, Sven, f. 3. 12. 57
13. Petzke, Gabriele, f. 28. 12. 57
14. Preusser, Holger, f. 22. 2. 58
15. Thomsen, Jon, f. 12. 1. 57
16. Vollertsen, Nils, f. 18. 10. 56

Klasse: Real 3

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen

1. Anthonisen, Kirsten, f. 22. 8. 57
2. Christiansen, Karl Chr., f. 12. 6. 57
3. Domeyer, Gudrun, f. 18. 12. 56

4. Geertz, Ursula, f. 10. 9. 56
5. Hansen, Birte, f. 18. 6. 57
6. Jessen, Jørgen, f. 7. 6. 56
7. Jürgensen, Momme, f. 15. 9. 56
8. Klynder, Steffen, f. 6. 3. 56
9. Lessmann, Rita, f. 7. 9. 56
10. Mommsen, Arnold, f. 6. 4. 54
11. Müller, Dirk, f. 23. 9. 57
12. Nielsen, Niels Holger, f. 31. 3. 56
13. Niendorf, Anke, f. 19. 2. 57
14. Petersen, Elfriede, f. 21. 6. 56
15. Sönksen, Lone, f. 19. 9. 56
16. Tångeberg, Didrik, f. 17. 1. 57

Klasse: Real 4

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Asmussen, Hans Heinrich, f. 30. 10. 55
2. Belkin, Ralf, f. 18. 10. 56
3. Bode, Holger, f. 18. 7. 55
4. Drehse, Harald, f. 5. 6. 55
5. Döring, Horst, f. 5. 8. 55
6. Harms, Edgar, f. 19. 5. 55
7. Holst, Monika, f. 14. 7. 56
8. Ivers, Christian, f. 20. 9. 54
9. Jaacks, Helmut, f. 11. 9. 54
10. Jessen, Hans, f. 9. 11. 54
11. Jessen, Holger, f. 17. 6. 55
12. Nagel, Kurt, f. 30. 3. 56
13. Reimer, Redlef, f. 2. 12. 55
14. Thomsen, Susann, f. 15. 10. 55

Klasse: Real 5

Klasselærer: adjunkt, frk. Karin Johannsen

1. Andresen, Holger, f. 10. 5. 54
2. Borg, Arne Hansen, f. 28. 1. 56
3. Clausen, Peter, f. 15. 7. 55
4. Dethlefs, Helge, f. 5. 6. 54

5. Dethlefs, Silke, f. 5. 6. 54
6. Franke, Holger, f. 3. 2. 54
7. Hartwigsen, Beate, f. 30. 11. 55
8. Hein, Birthe, f. 23. 3. 55
9. Jess, Gunnar, f. 27. 1. 55
10. Johannsen, Gunda, f. 27. 1. 56
11. Jürgensen, Anne-Helene, f. 24. 7. 55
12. Lassen, Bente, f. 17. 6. 54
13. Lassen, Hella, f. 8. 12. 54
14. Matthiesen, Elke, f. 7. 5. 54
15. Matthiessen, Heinke, f. 1. 5. 55
16. Wiese, Peter, f. 16. 5. 54

Klasse: Real 6

Klasselærer: gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen

1. Albertsen, Ragnar, f. 14. 10. 53
2. Borg, Bent, f. 31. 12. 54
3. Döring, Karen, f. 15. 8. 53
4. Gregersen, Jytte, f. 18. 2. 54
5. Hartwigsen, Lothar, f. 16. 8. 54
6. Klynder, Helen, f. 28. 3. 52
7. Lekkat, Horst Dieter, f. 8. 4. 54
8. Oldenburg, Ilse, f. 25. 3. 54
9. Pabst, Karen Inga, f. 22. 11. 53
10. Titze, Birgit, f. 30. 11. 53

Klasse: G. 1 x

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen

1. Albertsen, Maike, f. 25. 3. 59
2. Bepler, Kirsten, f. 16. 9. 58
3. Blad, Thomas, f. 30. 7. 58
4. Breuer, Michael, f. 17. 7. 59
5. Brix, Karin, f. 16. 9. 59
6. Christiansen, Annette Sjørup, f. 31. 7. 58
7. Haase, Jan, f. 2. 6. 58
8. Hansen, Helge, f. 20. 10. 58
9. Heins, Holger, f. 31. 7. 57

10. Jansen, Gudrun, f. 27. 7. 58
11. Jepsen, Gunhild, f. 3. 12. 58
12. Jess, Helge, f. 31. 5. 58
13. Kürstein, Mette Poulsdatter, f. 14. 1. 59
14. Leckband, Kim, f. 9. 7. 58
15. Lorenzen, Joan, f. 29. 12. 57
16. Lorenzen, Lars Wedel, f. 30. 4. 59
17. Morsing, Esben Vester, f. 23. 4. 58
18. Titze, Frank, f. 25. 4. 58
19. Vognsen, Lene Birgitte, f. 16. 7. 59
20. Vollertsen, Arne, f. 25. 1. 59
21. Vriesema, Kai, f. 12. 7. 59
22. Wietz, Per, f. 17. 4. 59
23. Wolfhagen, Charlotte, f. 13. 11. 58

Klasse: G. 1 y

Klasselærer: Timelærer, fru Else Fano

1. Asmussen, Jörg-Peter, f. 16. 4. 59
2. Frantz, Rosemarie, f. 20. 9. 59
3. Fries, Solvejg, f. 30. 3. 59
4. Gross, Kay, f. 17. 12. 59
5. Hagel, Thorsten, f. 16. 10. 58
6. Hansen, Karina, f. 10. 6. 59
7. Hanten, Klaus, f. 3. 11. 58
8. Harck, Steffen Hinchely, f. 4. 6. 59
9. Jürgensen, Bent, f. 16. 11. 58
10. Karstoft, Sunniva, f. 28. 2. 59
11. Keibel, Dag, f. 25. 10. 58
12. Lauszus, Finn Friis, f. 26. 8. 59
13. Lehfeldt, Erik, f. 8. 3. 59
14. Lohse, Bente, f. 28. 8. 58
15. Nielsen, Jette Thorup, f. 5. 3. 60
16. Paulsen, Esther, f. 11. 11. 58
17. Schlüter, Kirsten, f. 12. 1. 59
18. Thomsen, Leif, f. 23. 6. 59
19. Trojaner, Cornelia, f. 30. 9. 58
20. Vestergaard, Stig Behrens, f. 28. 11. 58
21. Wiehager, Renate, f. 11. 6. 59

Klasse: G. 2 x

Klasselærer: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen

1. Christiansen, Thorkild, f. 27. 3. 58
2. Damm, Sylvita, f. 27. 7. 58
3. Ernst, Bodil, f. 4. 6. 57
4. Feddersen, Kai, f. 31. 3. 58
5. Greffrath, Kaj, f. 7. 6. 58
6. Hansen, Helle Høyer, f. 13. 9. 58
7. Hansen, Kaj, f. 21. 12. 57
8. Jepsen, Gunnar, f. 22. 2. 58
9. Jürgensen, Birte, f. 17. 5. 58
10. Klüver, Per Vingaard, f. 3. 5. 58
11. Kontni, Randi, f. 10. 2. 58
12. Lichtenberg, Sonja, f. 11. 2. 58
13. Mahler, Hanne, f. 27. 7. 58
14. Metzger, Ingrid, f. 26. 11. 57
15. Meyer, Jens Peder, f. 16. 10. 57
16. Paulsen, Birger, f. 12. 4. 57
17. Trojaner, Angela, f. 23. 4. 57
18. Wolfhagen, Henrik, f. 19. 5. 57

Klasse: G. 2 y

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen

1. Buur, Jacob Haudrup, f. 19. 11. 57
2. Carstensen, Ronny, f. 23. 5. 57
3. Daetz, Birgit, f. 5. 10. 58
4. Dahlgaard, Peer, f. 31. 3. 57
5. Friedrich, Hilde-Marie, f. 2. 4. 58
6. Gosch, Iris, f. 3. 8. 58
7. Hamre, Flemming, f. 2. 7. 57
8. Hansen, Birte, f. 20. 11. 58
9. Hansen, Jon Hardon, f. 29. 10. 57
10. Holm, Margret, f. 4. 5. 58
11. Jonasson, Leif, f. 19. 6. 57
12. Møller, Jytte Knudsen, f. 16. 1. 58
13. Petersen, Tom, f. 7. 9. 57
14. Pöhlmann, Hanna, f. 5. 4. 59
15. Reestorff, Gerd, f. 10. 9. 57
16. Wietz, Bjørn, f. 31. 10. 56

Klasse: G. 3 x

Klasselærer: gymnasieoverlærer, fru Birgit Hansen

1. Andresen, Jens-Bjørn, f. 18. 4. 57
2. Andresen, Tove, f. 17. 11. 57
3. Christiansen, Armin, f. 3. 5. 56
4. Duggen, Steen, f. 21. 8. 57
5. Günther, Hella, f. 11. 2. 56
6. Hansen, Ingrid, f. 9. 5. 57
7. Heinecke, Werner, f. 6. 7. 56
8. Holm, Niels, f. 4. 5. 57
9. Jakobsen, Poul Kamstrup, f. 27. 4. 57
10. Jans, Jürgen Peter, f. 11. 2. 57
11. Klynder, Flemming, f. 25. 11. 57
12. Knizek, Birthe, f. 6. 8. 57
13. Lauszus, Hans Friis, f. 3. 3. 57
14. Lorenzen, Volkert, f. 14. 9. 56
15. Matzen, Randi, f. 14. 9. 56
16. Morsing, Bodil, f. 7. 7. 55
17. Schütt, Ellen, f. 23. 12. 56
18. Wenzel, Frauke, f. 17. 5. 57

Klasse: G. 3 y

Klasselærer: gymnasieoverlærer Poul Baungaard Jensen

1. Brodersen, Flemming, f. 10. 12. 57
2. Halvas, Bent, f. 17. 11. 56
3. Harksen, Gerhard, f. 11. 7. 56
4. Jensen, Gunnar Bøhrnsen, f. 3. 6. 57
5. Johannsen, Harald, f. 10. 6. 56
6. Kristensen, Tove, f. 6. 6. 57
7. Leckband, Birte, f. 11. 7. 56
8. Lorenzen, Anders, f. 24. 6. 57
9. Mees, Helke, f. 27. 5. 57
10. Meyer, Hanne, f. 2. 11. 56
11. Meyer, Kirsten, f. 2. 1. 57
12. Ostendorf, Lars-Viggo, f. 28. 7. 57
13. Petersen, Ellen, f. 16. 5. 57
14. Sørensen, Jørgen, f. 10. 3. 57
15. Wiehager, Margit, f. 9. 1. 58
16. Wolfhagen, Christian, f. 28. 6. 55

Klasse: G. 4

Klasselærer: gymnasioverlærer, frk. Grethe Biering

1. Block, Kirsten Margit, f. 6. 3. 56
2. Brodersen, Carl Børge, f. 4. 10. 55
3. Brodersen, Knud, f. 30. 3. 56
4. Buur, Dirch Haudrup, f. 28. 2. 55
5. Christiansen, Karen, f. 20. 2. 56
6. Christiansen, Solvejg, f. 2. 8. 55
7. Friedrich, Anna-Christine, f. 26. 1. 56
8. Friedrichsen, Hans-Jørgen, f. 16. 10. 56
9. Giesenberg, Karl-Kristian, f. 15. 9. 54
10. Haar, Barbro, f. 19. 2. 56
11. Hansen, Monika, f. 1. 7. 55
12. Jedamus, Vibeke, f. 29. 1. 56
13. Kristensen, Steen Ove, f. 18. 6. 56
14. Lange, Jon Torsten, f. 28. 5. 56
15. Lohse, Britta, f. 8. 6. 56
16. Nahmens, Thomas, f. 27. 5. 56
17. Nissen, Jens Michael, f. 4. 5. 56
18. Olesen, Jane Kragholm, f. 26. 9. 55
19. Ottens, Torsten, f. 10. 8. 56
20. Petersen, Aage Bjerg, f. 23. 3. 56
21. Petersen, Frede Bjerg, f. 23. 3. 56
22. Rasmussen, Kristian Bruun, f. 4. 9. 56
23. Rösch, Bent, f. 2. 11. 55
24. Svensson, Hanne Terkelsen, f. 31. 10. 55
25. Thomsen, Annelise, f. 7. 1. 56
26. Truelsen, Kirsten, f. 5. 1. 56
27. Uhlenfeldt, Martin, f. 16. 8. 55

Klasse: G. 5 s

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Fritzel, Hela, f. 5. 6. 55
2. Hansen, Holger, f. 19. 8. 54
3. Hansen, Miriam, f. 24. 5. 54
4. Jaacks, Hella, f. 10. 9. 55

5. Jakobsen, Jan Kamstrup, f. 4. 5. 55
6. Keuchel, Inger, f. 2. 8. 55
7. Lessmann, Angelika, f. 26. 9. 54
8. Lorenzen, Solvejg, f. 3. 4. 56
9. Riis-Olsen, Kirsten, f. 19. 6. 54
10. Schenk, Reinhard, f. 27. 1. 56
11. Schulzki, Heidrun, f. 14. 8. 53
12. Steppat, Kirsten, f. 7. 4. 54
13. Svendsen, Karen Margrete, f. 9. 11. 54
14. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
15. Sørensen, Arne, f. 15. 6. 55
16. Thomassen, Bente, f. 18. 3. 55
17. Thorsen, Inger, f. 4. 12. 54
18. Vriesema, Hiltje, f. 20. 8. 55

Klasse: G. 5 m

Klasselærer: adjunkt Torben Kvist

1. Andresen, Knud Riis, f. 17. 10. 54
2. Berthelsen, Ulf, f. 17. 12. 54
3. Bro, Kirsten, f. 9. 8. 54
4. Christensen, Inge Fonager, f. 30. 10. 55
5. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55
6. Folkerts, Marion, f. 7. 7. 54
7. Gaul, Inger Susanne, f. 19. 11. 55
8. Hansen, Per Høyer, f. 26. 5. 55
9. Jensen, Erik Bavngaard, f. 1. 5. 55
10. Jonasson, Svend, f. 11. 11. 55
11. Knust, Birgit, f. 18. 6. 54
12. Lauszus, Svend Friis, f. 2. 5. 55
13. Leidecker, Ernst-Adolf, f. 7. 5. 54
14. Lohse, Bjørn, f. 1. 2. 55
15. Petersen, Rita, f. 25. 8. 55
16. Prahm, Holger, f. 25. 3. 55
17. Schubert, Uwe, f. 17. 5. 55
18. Sigaard-Madsen, Leif, f. 30. 9. 54
19. Suhr, Kirsten, f. 26. 8. 55
20. Thomsen, Lorenz, f. 13. 1. 55
21. Wellnitz, Hakon, f. 11. 7. 55

Klasse: G. 6 s

Klasselærer: adjunkt Svend Erik Pedersen

1. Hinrichsen, Ane, f. 22. 8. 54
2. Hinz, Hannelore, f. 26. 1. 55
3. Jakobsen, Steen Sonne, f. 4. 3. 55
4. Jensen, Viggo Bøhrnsen, f. 13. 12. 53
5. Kürstein, Kjeld Poulssøn, f. 2. 1. 53
6. Lange, Tove Krebs, f. 22. 1. 55
7. Petersen, Gudrun, f. 10. 5. 54
8. Petersen, Kirsten, f. 7. 8. 54
9. Rösch, Antje, f. 1. 10. 54
10. Salomonsen, Else, f. 22. 11. 53
11. Schinz, Heike, f. 8. 9. 54

Klasse: G. 6 m

Klasselærer: adjunkt Svend Erik Pedersen

1. Andresen, Ole Riis, f. 24. 7. 53
2. Bartelsen, Georg, f. 8. 7. 53
3. Bichel, Helge, f. 30. 12. 53
4. Büchert, Jørgen, f. 27. 7. 54
5. Haar, Ditmar, f. 25. 10. 54
6. Hansen, John Steen, f. 7. 1. 55
7. Köpp, Norbert, f. 25. 3. 53
8. Lippert, Birgit, f. 6. 8. 53
9. Lorenzen, Arne, f. 19. 9. 54
10. Meinhardt, Mogens, f. 10. 12. 54
11. Olesen, Kim Kragholm, f. 20. 1. 54
12. Paulsen, Ebbe, f. 6. 6. 54
13. Pingel, Joachim, f. 6. 12. 53
14. Stockmar, Helge, f. 23. 6. 53
15. Wellnitz, Birthe, f. 1. 2. 54

Klasse: G. 7 s

Klasselærer: lektor, fru Annemarie Walter

1. Buur, Ina Haudrup, f. 6. 3. 52
2. Christensen, Kay, f. 26. 10. 52
3. Conradt, Barbara, f. 24. 4. 53

4. Gaul, Sven Holger, f. 11. 4. 53
5. Haase, Susan, f. 17. 7. 53
6. Jans, Irene, f. 29. 10. 53
7. Keuchel, Ole, f. 27. 10. 53
8. Nielsen, Birgitte, f. 8. 1. 53
9. Olesen, Kirsten Grangaard, f. 14. 7. 53
10. Otzen, Kirsten, f. 12. 5. 53
11. Petersen, Karen, f. 25. 2. 54
12. Petersen, Niels Egeris, f. 22. 8. 52
13. Riis-Olsen, Birgitte, f. 2. 7. 52

Klasse: G. 7 m

Klasselærer: adjunkt Axel Tolstrup

1. Bundgaard, Søren Nielsen, f. 25. 1. 52
2. Christiansen, Hans-Christian, f. 8. 8. 53
3. Daetz, Gunhild, f. 14. 1. 53
4. Danneberger, Peter, f. 9. 6. 52
5. Hansen, Jens Peter, f. 17. 7. 53
6. Häbel, Jørgen, f. 17. 8. 53
7. Jakobsen, Søren Kofoed, f. 10. 8. 52
8. Lange, Steffen Krebs, f. 12. 11. 52
9. Møller, Svend Aage, f. 5. 10. 53
10. Nissen, Jytte, f. 1. 5. 53
11. Nyholm, Thorkild, f. 11. 3. 53
12. Petersen, Holger, f. 18. 10. 53
13. Sørensen, Karen Marie, f. 18. 2. 53
14. Wingender, Troels Balslev, f. 11. 3. 53
15. Winther, Sybille, f. 25. 5. 52

Klasse: G. 8 s

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Bro, Tove, f. 23. 12. 52
2. Bruhn, Mads, f. 17. 4. 52
3. Burmeister, Annegret, f. 28. 11. 51
4. Christensen, Anne Fonager, f. 23. 1. 53
5. Clausen, Karl, f. 14. 10. 51
6. Domansky, Birthe, f. 9. 10. 50
7. Feddersen, Birte, f. 25. 10. 52

8. Fries, Bjarne, f. 25. 4. 52
9. Halvas, Herdis, f. 25. 5. 52
10. Hansen, Carola, f. 12. 9. 52
11. Hansen, Viola, f. 12. 9. 52
12. Hentschel, Ulla, f. 25. 11. 53
13. Jakobsen, Jette Günther, f. 29. 10. 52
14. Nielsen, Knud, f. 4. 11. 52
15. Nissen, Annemette, f. 17. 10. 51
16. Nissen, Eva, f. 20. 11. 52
17. Olsen, Kirsten Svava, f. 5. 2. 52
18. Ottens, Solvejg, f. 11. 5. 53
19. Sørensen, Ragnhild, f. 25. 12. 52

Klasse: G. 8 m

Klasselærer: lektor, fru Elva Thorup Nielsen

1. Bahnsen, Bahne, f. 30. 5. 51
2. Christiansen, Gertrud, f. 21. 6. 52
3. Duggen, Hans-Christian, f. 13. 2. 52
4. Hansen, Birthe, f. 23. 1. 53
5. Hoeg, Harro, f. 22. 5. 51
6. Jensen, Mikael Witte, f. 13. 4. 52
7. Jensen, Troels Herlin, f. 2. 4. 53
8. Jørgensen, Niels Dissing, f. 6. 9. 51
9. Meyer, Flemming, f. 13. 12. 51
10. Nielsen, Jytte Thorup, f. 21. 12. 52
11. Petersen, Orla Møller, f. 19. 11. 50
12. Schmidt, Helmut, f. 17. 6. 52
13. Toffer, Claus, f. 9. 7. 50
14. Uhlenfeldt, Susanne, f. 14. 6. 51
15. Wegner, Nils, f. 3. 11. 51
16. Wehlitz, Gerhard, f. 31. 12. 50
17. Wisnewski, Finn, f. 24. 1. 52

Klasse: G. 9 s

Klasselærer: lektor, fru Carla Isselhorst

1. Andersen, Nanna Bøgh, f. 16. 4. 51
2. Berndt, Brigitte, f. 9. 8. 51
3. Dürkop, Gerhard, f. 13. 9. 50

4. Fanø, Søren, f. 20. 8. 50
5. Hamre, Susanne, f. 20. 7. 50
6. Jagomast, Heidrun, f. 18. 7. 50
7. Jakobsen, Jens Christian, f. 7. 8. 50
8. Johannsen, Kurt, f. 7. 1. 51
9. Kirschneit, Kirsten, f. 29. 8. 51
10. Kürstein, Helle Poulsdatter, f. 12. 4. 51
11. Küssner, Rolf, f. 20. 11. 51
12. Leibrandt, Hilke, f. 29. 4. 50
13. Nielsen, Peter, f. 29. 10. 51
14. Nommensen, Britta, f. 29. 7. 50
15. Petersen, Hanne, f. 17. 10. 51
16. Pusch, Birgit, f. 7. 3. 52
17. Svendsen, Ruth Huitfeldt, f. 3. 2. 52
18. Thorsen, Birte, f. 3. 8. 50

Klasse: G. 9 m

Klasselærer: adjunkt Knud Rasmussen

1. Büchert, Kjeld, f. 22. 6. 52
2. Engelbrecht, Bernd, f. 1. 3. 51
3. Hansen, Hans Michael, f. 29. 11. 51
4. Herbers, Christa, f. 4. 8. 50
5. Jannsen, Birte, f. 9. 6. 51
6. Jarhold, Wolfgang, f. 7. 11. 48
7. Jensen, Merete Bavngaard, f. 18. 2. 51
8. Jessen, Marianne Skov, f. 17. 10. 51
9. Juvre, Helle Hald, f. 17. 9. 50
10. Jørgensen, Ulrik, f. 24. 9. 51
11. Lützen, Birthe, 18. 1. 51
12. Nielsen, Jørgen Thorup, f. 9. 5. 51
13. Petersen, Claus-Heinz, f. 2. 8. 51
14. Sørensen, Søren, f. 19. 2. 51

Elevernes hjemsted

Flensborg	174	Gråsten	2
Harreslev	27	Hostrup	2
Kobbermølle	14	Humptrup	2
Slesvig	12	Hyllerup	2
Kappel	9	Kruså	2
Læk	9	List	2
Lyksborg	9	Medelby	2
Sønder Brarup	9	Munkbrarup	2
Vanderup	9	Strukstrup	2
Jaruplund	7	Tønning	2
Tarp	7	Ves	2
Husum	6	Veseby	2
Ladelund	6	Bredsted	1
Risum	6	Egernførde	1
Tarup	6	Ellund	1
Kiel	5	Frederiksstad	1
Husby	4	Kejtum	1
Rendsborg	4	Klægsbøl	1
Valsbøl	4	Maasbøl	1
Hanved	3	Maasbøl, pr. Lindholm	1
Hatlund	3	Stadum	1
Jydbæk	3	Store Vi	1
Langbjerg	3	Sønderhav	1
Møllebro	3	Timmersig	1
Satrup	3	Tumby	1
Skovlund	3	Veding	1
Vesterland	3		
Arnæs	2		
Frørup	2		

Lærerkollegiet

Rektor Knud Fanø: historie G. 1x, G. 1y, G. 7s; latin G. 7s; dansk G. 7m.

Lektor Thomas Madsen: tysk R. 1, G. 2x, R. 4, R. 6.

Lektor Jakob Grangaard Olesen: gymnastik G. 2x/y, R. 2, R. 5; dansk G. 8s, G. 8m, G. 9s, G. 9m.

Gymnasieoverlærer, frøken Grethe Biering: matematik G. 4, R. 5; gymnastik G. 1x/y, R. 1, R. 3, G. 3x/y, G. 8s/m, G. 9s/m; engelsk G. 2y.

Timelærer, pastor Martin Nørgaard: latin G. 5s; religion G. 7s, G. 7m, G. 8m, G. 9s.

Gymnasieoverlærer Poul Svensson: tegning/kunst G. 1x, G. 1y, G. 2x p., G. 2x dr., G. 2y dr., G. 3x dr., G. 3y p., G. 3y dr., G. 4 dr., G. 4 p., G. 5s, G. 5m, G. 6s/m dr., G. 6s/m p., G. 7s, G. 7m, G. 8s/m, G. 9s/m.

Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning R. 1 — R. 6, G. 2 — G. 5; skolekøkken R. 5, R. 6, G. 6s/m.

Lektor, fru Annemarie Walter: tysk G. 5m, G. 7s, G. 8s, G. 8m, G. 9s, G. 9m.

Lektor, fru Carla Isselhorst: geografi G. 4, R. 4, G. 6s, G. 7s, G. 7m; biologi G. 4, R. 4, G. 6s, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 9s; kemi G. 5s, G. 6s.

Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m, G. 9m.

Adjunkt Ewald Jacobs: engelsk G. 2x, G. 5s, G. 7s; tysk G. 2y, G. 6s/m.

Adjunkt, fru Anne Louise Jacobs: sang G. 1x, G. 2x, G. 2y, G. 4, G. 7s, G. 7m, G. 8s/m, G. 9s/m.

- Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: fysik R. 4, R. 5, R. 6; matematik G. 2x; sløjd G. 1y, G. 2x, G. 2y, G. 3x, G. 3y, R. 3, R. 4, G. 4, G. 5s, G. 5m, R. 5, R. 6.
- Gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen: tysk G. 1x, R. 2, G. 3x, G. 4, R. 5.
- Adjunkt Torben Kvist: geografi G. 2x, G. 2y, G. 5s, G. 5m, R. 5, G. 6m, G. 8s, G. 8m; biologi G. 2x, G. 2y, G. 5m, G. 6m, R. 6, G. 8m, G. 9m.
- Adjunkt Svend Erik Pedersen: engelsk G. 1y, R. 3, G. 6s, G. 6m, G. 8s; gymnastik G. 1x/y, R. 1, G. 4, R. 4, G. 9s/m.
- Adjunkt Knud Arne Rasmussen: historie G. 3y, R. 3, R. 4, G. 5s, G. 5m, G. 6s/m, R. 6, G. 7m, G. 8s, G. 9m; religion R. 3, G. 5s, G. 5m, G. 6s/m, R. 6, G. 8s, G. 9m.
- Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: dansk G. 2x, G. 4, R. 4; matematik G. 1x, G. 5s, G. 5m; religion G. 1x, G. 2x, R. 4.
- Timelærer, fru Else Fanø: matematik G. 1y, R. 2, G. 3x, R. 4, G. 6s.
- Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: engelsk G. 3y, G. 4, R. 4, G. 5m, R. 6; dansk G. 2y, R. 5.
- Gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen: dansk G. 3x, G. 6s/m, R. 6; geografi R. 2, G. 3y; biologi G. 3y; tegning R. 1 p., G. 2y p., R. 2 dr., G. 3x p., R. 3, R. 4, R. 5 dr., R. 6 dr.
- Timelærer, fru Anna Kristine Wellnitz: gymnastik G. 1x/y, R. 1, G. 2x/y, R. 2, R. 4, G. 4, G. 5s/m, R. 5, G. 6s/m, R. 6, G. 7s/m.
- Adjunkt, frøken Karin Johannsen: tysk G. 1y, G. 5s, G. 7m; engelsk R. 5, G. 9s.
- Adjunkt, frøken Gerda Fedders: latin G. 6s, G. 8s, G. 9s; historie G. 2x, G. 4, G. 8m, G. 9s.
- Adjunkt Axel Tolstrup: fysik G. 5s, G. 5m, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8m, G. 9m; kemi G. 5m, G. 6m, G. 7m, G. 8m, G. 9m.
- Gymnasielærer Bent Meng: dansk R. 1, G. 5m; geografi R. 1, G. 3x, R. 3, R. 6; gymnastik G. 2x/y R. 2, G. 3x/y, R. 3, G. 5s/m, G. 6s/m, R. 6, G. 8s/m.
- Gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen: matematik G. 2y, R. 3, R. 6; biologi R. 2, G. 3x, R. 3, R. 5; sang G. 1y, R. 2, R. 3, R. 4, G. 5s, G. 5m, R. 5, G. 6s/m, R. 6.
- Lektor Herbert Garmeister: engelsk R. 2, G. 3x, G. 7m, G. 8m; tysk G. 3y, R. 3.

Gymnasieoverlærer, fru Birgit Hansen: dansk R. 2, G. 3y, R. 3; religion R. 2, G. 3x, G. 3y, G. 4; sang R. 1, G. 3x, G. 3y; historie G. 3x.

Adjunkt Knud Engsnap: dansk G. 1y, G. 5s, G. 7s; gymnastik G. 1x/y, R. 1, G. 3x/y, R. 3, G. 4, R. 4, G. 7s/m; religion G. 1y.

Gymnasieoverlærer Povl Bavngaard Jensen: matematik R. 1, G. 3y; fysik R. 3, R. 4; dansk G. 1x; religion R. 1; sløjd G. 1x, R. 2; geografi G. 1y; biologi G. 1y.

Gymnasielærer Preben Busck-Nielsen: engelsk G. 1x, R. 1; historie R. 1, G. 2y, R. 2, R. 5; religion G. 2y, R. 5; biologi G. 1x, R. 1; geografi G. 1x; tegning R. 1 drenge.

Årets arbejde

Gymnasiet

Religion

G. 1x (A. Svava Olsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår. Arbejdshæfte til spørgsmålsbesvarelse. Arbejde med bibelen. Gennemgang af morgensangssalmer.

G. 1y (K. Engsnap). Pontoppidan: Bibelske historier. Udvalgte tekster fra G. T. Gennemgang af bibelhistoriske sange og salmer.

G. 2x (A. Svava Olsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår. Arbejdshæfte til spørgsmålsbesvarelse. Øvelser med bibel, gennemgang af salmer.

G. 2y (P. Busck-Nielsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår, suppleret med tekster fra G. T. og N. T.

G. 3x (B. Hansen). Fogde, Jensen, Høgsted Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 1—65. N. T. Læsestykker fra Preben Frandsen: Møde med historien 1. Aposteltiden; kirkens historie til reformationen; trosartiklerne; kirkebygningen. Arbejdsmappe til opgaver og tegninger.

G. 3y (B. Hansen) som G. 3x.

G. 4 (B. Hansen). Fogde, Jensen, Høgsted Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 66 — ud. Reformationen i Danmark. Gudstjenesteformen. Sakramenter. De ti bud. Missionsarbejdet. Kirkebesøg i Flensborgs ældste kirke, Johanneskirken.

G. 5s (K. A. Rasmussen). Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie, side 27—67. Kirkens historie fra ca. 1300 til 1849, suppleret med Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker og Nyholm og Ræbild: Martin Luther.

G. 5m (K. A. Rasmussen) som G. 5s.

G. 6 s+m (K. A. Rasmussen). Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 1. real. Kirken i dag.

G. 7s (M. Nørgaard). Hal Koch: Kirkens historie side 9—119. Udvalgte læsestykker fra Haar og Nørregaard.

G. 7m (M. Nørgaard) som G. 7s.

G. 8s (K. A. Rasmussen). Hal Koch: Kirkens historie fra aposteltid til atomtid, side 135—175. Kirkens historie fra ca. 1650 til nutiden. Udvalgte kilder fra Haar og Nørregaard.

G. 8m (M. Nørgaard). Hal Koch: Kirkens historie, side 119—180. Udvalgte læsestykker fra Haar og Nørregaard.

G. 9s (M. Nørgaard). Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden. Romerbrevet kap. 1—9. Udvalgte stykker fra Søren Kierkegaard: In vino veritas.

G. 9m (K. A. Rasmussen). Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden med tekster. Primitiv religion, Parsismen, Hinduismen, Buddhismen, Kinesisk religion og Islam.

Dansk

G. 1x (P. Bavngaard Jensen). Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 5. klasse. Cramer, Jacobsen, Jansen: K-bøgerne 5A: Verden omkring os I. Tre lette læsesæt (klasselæsning) samt bøger til individuel læsning. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk 5. Frie skriftlige opgaver og nogle diktater. Øvelsesstof fra flere systemer, bl. a. Jensen og Zimling: Start kryds og tværs, Andersen: Dansk analyse, Hulkortserien.

G. 1y (K. Engsnap). Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog for 5. klasse. Bødker: Silas og den sorte hoppe. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. klasse. Forskellige former for skriftlige øvelser: diktat, genfortælling, referat og småstile.

G. 2x (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog, 6. skoleår. Hauge og Messell: Vi skriver dansk, 6. skoleår. Et skriftligt arbejde hver uge: diktat, genfortælling, småstile og referater.

G. 2y (H. Jørgensen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 6. skoleår. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. klas-

se, stk. 81 — bogen ud. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6, side 3—22. Diktater og frie skriftlige arbejder.

G. 3x (B. O. Olesen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. Odyssevs' rejser og eventyr. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 7. Et ugentligt skriftligt arbejde: diktat, genfortælling, referat, stil, analysestykker.

G. 3y (B. Hansen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. 15 historier fra vor tid. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 7 med tilsvarende diktater og genfortælling. Analyseopgaver. Stile.

G. 4 (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 7. skoleår. Verner Sørensen: Skriv rigtigt., 1. reals pensum. Leif Busk: Sproglig forståelse, de første 40 sider. Johs. V. Jensen: Skibet. Johan Skjoldborg: En stridsmand. St. St. Blicher: Præsten i Vejlbj. Diktater, genfortællinger, referatstile og stile.

G. 5s (K. Engsnap). Enkelte stykker fra Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Pontoppidan: Isbjørnen. Blicher: Præsten i Vejlbj. Branner: Røde heste i sneen. Tage Skou-Hansen: De nøgne træer. Tretten prosastykker af nyere dansk litteratur (Jørgen Nielsen, Soya, Karen Blixen). Som gruppearbejde: Forskellige moderne digte fra Poesibogen. Leif Busk: Sproglig forståelse med tilhørende skriftlige opgaver. Stile og referater.

G. 5m (B. Meng). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Louis Armstrong: Mit liv i New Orleans. Tage Skou-Hansen: De nøgne træer. Leif Busk: Sproglig forståelse. Verner Sørensen: Skriv rigtigt for I og II real. Forskellige skriftlige opgaver og stile.

G. 6s+m (B. O. Olesen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. K. Sønderby: En kvinde er overflødig. St. St. Blicher: Præsten i Vejlbj. V. Sørensen: Skriv rigtigt for 3. realklasse. Hjemmestile og 4 klasseprøver à 3—4 timer.

G. 7s (K. Engsnap). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I. Fra oldtid til 1820. Hovedværker i perioden: Gunlaugs saga. Erasmus Montanus. Desuden læst: Branner: Sidst i august. Sørensen: Sære historier. Panduro: Rend mig i traditionerne. Seeberg: Fugls føde. Ribbjerg: Undervejr med mig selv. 2 hjemmestile. 4 klasseprøver.

Svensk: Roikjer: Svensk antologi (Söderberg, Bergman, Martinson). Stile ved klasseprøver:

- I a) Skriv om et værk, et digt el. prosastykke, som I har lært i G. 7.
- b) Skriv om et aktuelt politisk emne.
- c) Er der fag- og kulturområder, der forsømmes i gymnasiet?
- II a) Skriv et læserbrev til en avis om et aktuelt emne.
- b) „Enhver er sig selv nærmest“.
Ordsprogets betydning, brug og berettigelse belyses og diskuteres ud fra eksempler. Endvidere kan (evt. med inddragelse af andre lignende talemåder) ordsprogenes rolle i vort sprog og vor tankegang i det hele taget behandles.
- c) Hvad jeg ville vise en turist i landsdelen.
- III a) Behandles der i „Erasmus Montanus“ problemer, der stadig er aktuelle?
- b) Hvad gjorde mest indtryk på dig i „Gidslet“?
- c) På hvilke principper bygger det danske demokrati?
- d) Giv eksempler på gode traditioner.
- IV a) Mit forhold til mindedage.
- b) Giv en vurdering af en af den senere tids demonstrationer. (Dens baggrund, form og evt. virkning.)
- c) Giv en fortolkning af nedenstående digt og overvej ud fra sproglige iagttagelser, om det er en gammel folkevisе eller en pastiche. Endvidere kan der eventuelt drages sammenligninger mellem denne vise og andre med beslægtet motiv.
Heiberg: Liden Kirsten.

G. 7m (rektor). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Guldhornene. Runeindskrifter. Bjarkemål. Amlend. Hagbard og Signe (sagn og folkevisе). Den højes ord. Thrymskvadet. Snorre: Edda. Nials saga. Lovteksterne. Lægebøgerne. Folkeviserne med støtte i Ernst Frandsens udgave. Peder Laale: Ordsprog. Bibeloversættelserne. Peder Palladius' visitatsbog. Kingo. Leonora Christines „Jammers-Minde“. Holberg med „Erasmus Montanus“ som hovedværk. Pietismen i Sønderjylland. H. A. Brorson. Stub. Ewald. Wessel med „Kærlighed uden strømper“ som hovedværk (kursorisk). P. A. Heiberg. Rahbek. Baggesen. Indledning til romanikken. Roikjer: Svensk antologi. Strindberg: Ur hemsöborna.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Fortæl på baggrund af de læste tekster om de gamle nordboeres livsholdning og livsanskuelse.

- b) Hvilke betragtninger ville for dig være afgørende, hvis du skulle afgive din stemme ved det forestående forbundsdaysvalg?
 - c) Hvordan kan man lære fortiden at kende, og hvad nytte er det til?
- II a) Hvilke krav stiller du til en god roman?
- b) Med hvilke forventninger møder du den nye regering i Vesttyskland?
 - c) Faser af menneskets kamp for at blive herre over naturkræfterne.
- III a) Hvad fortæller folkeviserne os om middelalderlige menneskers livsform og tankeverden?
- b) Er lektielæsning et nødvendigt led i skolens arbejde? (Det er tilladt at vurdere dens betydning i de enkelte fag og at fremsætte forslag til, hvad der kan sættes i stedet for i indlæringsprocessen).
 - c) De gamles problemer i vor tid.
- IV a) Nogle vigtige strømninger i europæisk åndsliv o. år 1700 og deres betydning for os i dag.
- b) Er det umagen værd at indøve og spille skolekomedie?
 - c) Bør staten bekoste de unges uddannelse?
- V a) Mit forhold til mindedage.
- b) Hvilke tanker har du gjort dig om balancen mellem private og offentlige transportmidler i en større by.
 - c) Rationalisme og pietisme.

G. 8s (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II og III, gennemgået Heiberg, Chr. Winther, Aarestrup, H. C. Andersen, Paludan Müller, Schack, Georg Brandes, Holger Drachmann, Herman Bang, Henrik Pontoppidan, Johs. Jørgensen, Viggo Stuckenberg, Sophus Claussen og Johs. V. Jensen. Hovedværker: Heiberg: En sjæl efter døden. Pontoppidan: Det forjættede land, Jakob Knudsen: Den gamle præst. Dertil nogle elevforedrag om naturalismens baggrund med emner som Darwin, Karl Marx, Spencer m. fl.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Hvordan bør en skolegård efter din mening indrettes?
- b) Er moderne ungdom umoralsk?
- c) Er høflighed og velopdragenhed noget værdifuldt eller noget forældet og temmelig ligegyldigt?

- I a) Under hvilken form og på hvilke områder kan eleverne deltage i skolens ledelse?
 b) Mit syn på militærnægtene.
- III Giv på grundlag af de i Falkenstjerne III læste tekster, en redegørelse for naturalismens æstetiske ideal.
- IV a) Den moderne storbys problemer, bolig-mæssigt, trafikalt, sundhedsmæssigt og moralsk.
 b) Bør staten bekoste de unges uddannelse?
- V Giv en interpretation af Johs. Jørgensens artikel „Symbolisme“.

G 8m (J. Grangaard Olesen) som G. 8s.

G. 9s (J. Grangaard Olesen). Gennemgået efter Falkenstjerne: J. P. Jacobsen, Herman Bang, Holger Drachmann, Henrik Pontoppidan, Johs. Jørgensen, Viggo Stucken-berg og Johs. V. Jensen, Bjørnson og Ibsen. Hovedværker: Henrik Pontoppidan: Det forjættede land. Ibsen: Vildanden. H. C. Branner: Sidst i august, Rytteren. Karen Blixen: En herregårdshistorie. Supplerende læsning af moderne digtning efter „Dansk lyrik 1915—1955“. Litteraturhistorie: Brøndsted og Møller Kristensen. Svensk: Udvalgte stykker efter: Svensk læsebog: Agerskov, Nørregaard og Roikjer. Repetition.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Giv en redegørelse for vigtige problemer, der er belyst i en roman, et drama eller en novelle.
 b) Du er blevet opfordret til at repræsentere et af de tyske politiske partier. Fremsæt dette partis program så overbevisende og redeligt, som du kan, og giv det form af en valgtale (f. eks. „Mine tilhørere“).
 c) Problemer, som det moderne samfunds forurening af naturen rejser.
- II a) Tilbageblik på min skoletid.
 b) En redegørelse for en digters livsanskuelse på grundlag af et eller flere af hans værker.
 c) Hvad forstås ved skandinavisme, og under hvilke former har den ytret sig gennem tiderne?

Ved eksamen blev følgende emner udvalgt af Kultusministeriet:

1. Gør rede for Holbergs bidrag til dansk kultur, litterært, videnskabeligt, religiøst og folkeligt.

2. Tag stilling til følgende citat: Er det ikke overtro, at flertallet vælger det viseste? (Sokrates).
3. Kultur kunne simpelthen beskrives som det, der gør livet værd at leve". (Citat af T. S. Eliot: Notes towards the Definition of Culture, London 1962.). Hvad mener du, der må kendetegne en kultur, „der gør livet værd at leve“?
G. 9m (J. Grangaard Olesen) som G. 9s.

Tysk

G. 1x (H. C. Hansen). Die Fähre 1, gennemgået ca. 120 sider, 6 digte. Volkmann-Leander: Traumereien an französischen Kaminen. Lagerlöf: Wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson mit den Wildgänsen. Hopff-Iben: Spracherziehung 1: Ausdrucksübungen, Wort- und Satzlehre, Gestaltungsübungen, Rechtschreibung. Diktater, genfortællinger, små frie øvelser. Skriftligt hjemmearbejde 3 gange om ugen.

G. 1y (K. Johannsen). Die Fähre 1. Hopff-Iben: Spracherziehung 1. Hauff: Die Karawane. Aladin und die Wunderlampe. Diktater, genfortællinger, stile.

G. 2x (Th. Madsen). Die Fähre 2, gennemgået ca. 100 sider, dertil 8 digte. Desuden: Ebner-Eschenbach: Kranbambuli og Die Spitzin. Hauff: Die Karawane. Hopff-Iben: Spracherziehung 2, spec. Rechtschreibung, Ausdrucksübungen og Gestaltungsübungen. Skriftligt: diktater, genfortællinger og stileforsøg. Ugentlig: klasseprøver og hjemmeopgaver.

G. 2y (E. Jacobs). Die Fähre 2. Hopff-Iben: Spracherziehung 2. Grammatische Analysen und Übungen. Zeichensetzung. Diktater, genfortællinger og fristile.

G. 3x (H. C. Hansen). Die Fähre 3, et udvalg af læsestykker og digte. Jack London: Eine Beute für die Wölfe. Storm: Pole Poppenspäler. Hopff-Iben: Spracherziehung 3: Ausdrucksübungen, Rechtschreibung. Diktater, genfortællinger, små stile. Skriftligt hjemmearbejde 3 gange om ugen.

G. 3y (H. Garmeister). Die Fähre 3, udvalgte læsestykker og digte: Storm: Der Schimmelreiter, Droste-Hülshoff: Die Judenbuche, C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. Hopff-Iben: Spracherziehung 3: Gestaltungsübungen, Wortlehre, Rechtschreibung und Sprachkunde. Diktater, genfortællinger og stile. Grupperarbejde i tilslutning til de læste noveller.

G. 4 (H. C. Hansen). Die Fähre 4, et udvalg af læsestykker og digte: Storm: Bötjer Basch. Schiller: Wilhelm Tell. Stephenson: Leiningens Kampf mit den Ameisen (kursorisk). Hopff-Iben: Spracherziehung 4: Ausdrucks- und Gestaltungsübungen, Wort- und Satzlehre, Zeichensetzung und Rechtschreibung. Diktater, 2 genfortællinger, fristile. Skriftligt hjemmearbejde 3 gange om ugen.

G. 5s (K. Johannsen). Die Fähre 5. Schiller: Das Lied von der Glocke. Schiller: Maria Stuart. Hopff-Iben: Spracherziehung 5. Fristile, diktater.

G. 5m (A. Walter). Die Fähre 5. A. Droste Hülshoff: Die Judenbuche. Gad: Moderne tyske noveller. Kurzgeschichten af Borchert, Gaiser og Schnurre. Hopff-Iben: Spracherziehung 5. Referatstile, fristile, diktater.

G. 6s+m (E. Jacobs). Die Fähre 6. Moderne deutsche Kurzgeschichten. Schiller: Maria Stuart. Borchert: Draußen vor der Tür und Kurzgeschichten. Interpretationen, Analysen, Aufsatzschulung, Rechtschreib- und Zeichensetzungsübungen, grammatische Analyse. Diktater, genfortællinger og fristile.

G. 7s (A. Walter). Der Türmer VI und Übungsbuch. Ried: Wesen und Werden Deutscher Dichtung. Lessing: Hamburgische Dramaturgie (Referat). Siegfried Lenz: Der Mann im Strom. Böll: Und sagte kein einziges Wort. Böll: Ansichten eines Clowns. Kurzgeschichten af Borchert, Brecht, Gaiser, Spang etc.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Probleme unserer Zeit, die sich in den Illustrierten widerspiegeln.
- b) Man hört oft von seiten junger Menschen, es sei wünschenswert, wenn Schüler und Lehrer sich duzen. Wie stehen Sie zu diesem Problem?
- c) Welcher politischen Partei gilt Ihre Sympathie? Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- II a) Halten Sie es für gerechtfertigt, daß die Obersekunda unserer Schule trotz steigender fachlicher Anforderungen alljährlich ein Laienspiel aufführt? Belegen Sie Ihre Meinung!
- b) Sind Sie über das Resultat der Kanzlerwahl vom 21. 10. 69 befriedigt? Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- c) Sicher haben auch Sie einmal eine längere Auslandsreise unternommen. Können Sie Ihren Bekannten diese Fahrt empfehlen? Bringen Sie Belege dafür!

- III a) Kürzlich las ich in einer Literaturzeitschrift die Äußerung eines Germanisten, daß er Heinrich Bölls „Und sagte kein einziges Wort“ für einen ungewöhnlich guten Roman unserer Zeit halte. Können Sie ihm beipflichten? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Man hört häufig den Ausspruch älterer Leute, die Großstadt sei eine Gefahr für junge Menschen. Teilen Sie diese Meinung? Begründen Sie Ihre Auffassung!
- IV a) Welches Literaturwerk deutscher (nichtdeutscher) Herkunft hinterließ einen großen Eindruck bei Ihnen? Geben Sie die Begründung dafür!
- b) Vergessen: eine Schuld, eine Tugend, ein Glück. Belegen Sie die Gültigkeit dieses Ausspruchs durch Beispiele aus dem täglichen Leben und der Literatur!
- c) Von weiten Kreisen wird immer wieder die Abschaffung des 17. Juni als nationaler Feiertag gefordert. Halten Sie dies für richtig? Begründen Sie Ihre Meinung!
- V a) Es ist eine Tatsache, daß viele Schüler sich während der Schul- und Ferienzeit durch Aufnahme einer Arbeit Geld verdienen. Halten Sie dies für begrüßenswert? Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Können Sie es begreifen, daß es Familien gibt, die noch kein Fernsehgerät besitzen, obwohl sie es sich leisten können? Belegen Sie Ihre Meinung!
- c) Spende — Geschenk — Opfer. Diese Begriffe sind gegeneinander abzugrenzen und an Beispielen zu erläutern.
- G. 7m (K. Johannsen). Die Fährer 7. Lessing: Minna von Barnhelm. Af „Hörspiele I“: Ahlsen: Philemon und Baukis. Brecht: Das Verhör des Lukullus. Eich: Träume. Frisch: Herr Biedermann und die Brandstifter. Kühner: Das Protokoll des Pilatus. Günter Grass: Katz und Maus. Ried: Wesen und Werden Deutscher Dichtung. Fristile, referater og elevforedrag om værker af den nyeste tyske litteratur.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Wolfgang Borchert: „Die drei dunklen Könige“. Eine Interpretation.
- b) Ehrgeiz — Geltungsbedürfnis — Selbstbewußtsein. Erörtere diese Begriffe und grenze sie gegeneinander ab!
- c) Was sind die Folgen der ständig wachsenden Motorisierung der Menschen?

- II a) Zur Zeit bereitet Deine Klasse die Aufführung eines Schullaienspieles vor. Hältst Du eine solche Aufgabe für sinnvoll?
- b) Das Establishment. Was verstehst Du darunter, und wie beurteilst Du es?
- c) Wie verändert der Mensch die Natur?
- III a) Erörtere das Niebelungenlied unter besonderer Berücksichtigung der Schuldfrage.
- b) Antiautoritäres Verhalten vom Kindergarten bis ins Berufsleben. Ist es zu wünschen, und wie ist es gegebenenfalls zu verwirklichen?
- c) Advent und Weihnachten — was hältst Du von der Art und Weise, wie sie in Deiner Umgebung gefeiert werden?
- IV a) Brendan Behan: „The Hostage“. Eine Interpretation!
- b) Wir bemühen uns zur Zeit, charakteristische Züge des 17. Jahrhunderts auf verschiedenen Gebieten des Lebens zu erkennen. — Erörtere entsprechend einige Merkmale, die den bisher vergangenen Teil des 20. Jahrhunderts in besonderer Weise geprägt haben.
- c) In Nordschleswig werden zur Zeit viele Wiedervereinigungsfeiern veranstaltet. Was meinst Du dazu?
- V a) Hofmann von Hofmannswaldaus Gedicht „Die Welt“ als Ausdruck des deutschen Barocks.
- b) Können Religion und Naturwissenschaft nebeneinander bestehen, ohne sich zu widersprechen?

G. 8s (A. Walter). Die Fähre 8 (Deutsches Lesebuch). Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher) Ried: Wesen und Werden Deutscher Dichtung. Mensing: Deutsche Sprachlehre. Lessing: Nathan der Weise. Emilia Galotti (Referat). Hamburgische Dramaturgie (Referat). Schiller: Die Räuber, Kabale und Liebe (Referat), Don Carlos, Die Piccolomini, Wallensteins Tod. Siegfried Lenz: Der Mann im Strom. G. Grass: Katz und Maus. Moderne Erzähler, bd. 2 (Schöningh — Paderborn).

Stile ved klasseprøver:

- I a) Im Zusammenhang mit der bevorstehenden Bundestagswahl begegnet man häufig der Meinung vieler, noch nie sei ihnen die Entscheidung, welcher Partei sie ihre Stimme geben wollen, so schwer gefallen wie dieses Mal. Welche Erklärung finden Sie für diesen Umstand?

- b) Aus dem Munde vieler Jugendlicher hört man oft die Auffassung, es sei heutzutage unendlich schwer, jung zu sein. Erörtern Sie wichtige Probleme junger Menschen unserer Zeit, die einer Lösung bedürfen!
- c) Ist es gerechtfertigt, das Abschlußexamen eines Gymnasiums eine Reifeprüfung zu nennen? Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- d) Warum wird Lessings Nathan nicht der „Kluge“, sondern der „Weise“ genannt? Belegen Sie Ihre Meinung an Hand des Textes.

- II a) Warum bevorzugen die meisten von Ihnen die moderne Dichtung? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Elisabeth Langgässer: Saisonbeginn (Interpretation).
 - c) Kürzlich hörte ich die Bemerkung, es sei ein Vorteil, Grenzlandbewohner zu sein. Nehmen Sie zu dieser Aussage kritisch Stellung!
 - d) Der größte Teil Ihrer Klasse machte in den Herbstferien eine Englandsreise. Wurden Ihre an diesen Aufenthalt gestellten Erwartungen erfüllt? Begründen Sie Ihre Aussage!

III Elisabeth Langgässer: Untergetaucht (Interpretation).

- IV a) Wie erklären Sie sich die Spannungen zwischen den Generationen, und welche Wege schlagen Sie vor, dieses Spannungsverhältnis zu mildern?
- b) Auch Sie werden sich Gedanken über die Berufswahl gemacht haben. Zu welcher Lösung sind Sie gekommen? Begründen Sie Ihre Entscheidung!
 - c) Schlauheit — Klugheit — Weisheit. Erläutern Sie diese Begriffe, und grenzen Sie sie an Hand von Beispielen gegeneinander ab!
 - d) Tragische Charaktere in Schillers: „Wallenstein“.
- G. 8m (A. Walter). Som G. 8s.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Welche Partei würden Sie dem in seiner politischen Entscheidung unsicheren Bundesbürger für die Wahl am 28. September 1969 empfehlen? Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Viele junge Menschen treten, sobald sie kirchenmündig geworden sind, aus der christlichen Gemeinschaft aus. Wie erklären Sie sich diese Tatsache?

- c) Wie beurteilen Sie den Umstand, daß viele Jugendliche, sobald sie dazu in der Lage sind, das Elternhaus verlassen und sich ein eigenes Zimmer mieten?
- d) Wird Lessing in seinem Werk „Nathan der Weise“ dem von ihm geforderten Toleranzgedanken gerecht? Belegen Sie Ihre Meinung!

II + III + IV som G. 8s.

G. 9s (A. Walter). Die Fähre 8 und 9 (Deutsches Lesebuch. Ried: Wesen und Werden Deutscher Dichtung. Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher) Goethe: Faust I und II. Kleist: Prinz von Homburg. Heibel: Herodes und Mariamne. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. M. Frisch: Stiller. Dürrenmatt: Die Physiker. Kurzgeschichten af Borchert, Böll, Bender, Gaiser, Kafka etc. Elevreferater.

Stile ved klasseprøver:

- I a) In den Leserbriefen der Tageszeitungen zeichnet sich auf seiten der Einsender häufig eine Unsicherheit ab, welcher Partei sie am 28. September 1969 ihre Stimme geben sollen. „Was ist Neonazismus?“ fragte kürzlich eine Dame. Beleuchten Sie diesen Begriff unter Hinzuziehung von Beispielen aus Gegenwart und Vergangenheit!
- b) In einer Fachzeitschrift las ich kürzlich, daß sich über ganz Europa bei jungen Menschen eine zunehmende Aversion gegen die Schule geltend mache. Wie erklären Sie sich diesen Umstand, und wie wollen Sie ihm abhelfen?
- c) Schlaueit — Klugheit — Weisheit. Erläutern Sie diese Begriffe, und grenzen Sie sie an Hand von Beispielen gegeneinander ab!
- d) Gerd Gaiser: Der Mensch, den ich erlegt hatte. Interpretation.
- II a) Im Artikel 68 Absatz 2 des Grundgesetzes heißt es: Wahlberechtigt ist, wer das einundzwanzigste, wählbar, wer das fünfundzwanzigste Lebensjahr vollendet hat. Wünschen Sie eine Änderung des Wahlalters? Begründen Sie Ihre Meinung!
- b) Was charakterisiert nach Ihrer Meinung den wahrhaft gebildeten Menschen? Bringen Sie Belege für Ihre Aussage!
- c) Wilhelm Schäfer: Im letzten D-Zug-Wagen. Interpretation.
- d) Heinrich Böll: Der Lacher: Interpretation.

- III a) Wäre es wünschenswert, wenn die Schule der Aufforderung weiter Kreise nachkäme, die Politik aus ihren Räumen zu verbannen? Belegen Sie Ihre Einstellung!
- b) Viele junge Menschen gehen heutzutage wesentlich früher als ihre Eltern die Ehe ein. Suchen Sie die Begründung für diese Tatsache, und zeigen Sie deren Auswirkung auf Gesellschaft und Staat!
- c) Günter Spang: Seine große Chance. Interpretation.

Studentereksamenstilene:

1. „Noch nie ist es dem Menschen von heute so gut gegangen. Aber noch nie wurde er so sehr in seiner Existenz bedroht!“ Analysieren Sie diese in der Presse häufig zu lesende Aussage, und belegen Sie ihre Gültigkeit durch Beispiele aus dem täglichen Leben und der Literatur!
2. Würden Sie die Empfehlung mancher Westlicher Zeitungen gutheißen, die Touristen sollten die DDR boykottieren? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
3. Wolfriedrich Schnurre: Die Tat. Interpretation.
G. 9m (A. Walter). Die Fähre 8 og 9 (Deutsches Lesebuch). Ried: Wesen und Werden Deutscher Dichtung. Deutsche Lyrik (Ullstein-Bücher). Goethe: Faust I og II. Kleist: Prinz von Homburg. Hebbel: Herodes und Mariamne. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Kurzgeschichten af Borchert, Böll, Bender, Gaiser, Brecht, Weisenborn etc. Elevreferater.

Stile ved klasseprøver:

I som G. 9s.

- II a) Viele junge Menschen gehen heutzutage wesentlich früher als in der Vergangenheit die Ehe ein. Suchen Sie die Begründung für diese Tatsache und die Auswirkung dieses Umstandes auf Gesellschaft und Staat!
- b) Wie den Tageszeitungen zu entnehmen ist, wird als Folge der Hochkonjunktur der Wirtschaft die Zahl der Gastarbeiter in der Bundesrepublik wieder beträchtlich ansteigen. Setzen Sie sich mit wesentlichen Problemen auseinander, die durch ein solches Arbeitsverhältnis für die Gastarbeiter und den Herbergsstaat entstehen!
- c) Günther Weisenborn: Zwei Männer. Interpretation.
- III a) Sollte man nicht die Oberstufe der höheren Schulen schließen und die Weiterbildung des jungen Menschen in die

Praxis des Berufslebens verlegen? Belegen Sie Ihren Standpunkt!

- b) Im Artikel 68 Absatz 2 des Grundgesetzes heißt es: Wahlberechtigt ist, wer das einundzwanzigste, wählbar, wer das fünfundzwanzigste Lebensjahr vollendet hat. Wünschen Sie eine Änderung des Wahlalters? Begründen Sie Ihre Meinung!
- c) Günter Spang: Seine große Chance. Interpretation.
- Studentereksamensstile som G. 9s.

Engelsk

G. 1x (P. Busck-Nielsen). Eller, Steller, Friis-Hansen: Easy English I. Friis Hansen og Nielsen: Engelsk I til stk. 60. Easy English Stories: Burwood Tylor.

G. 1y (S. E. Pedersen). Eller, Steller, Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk I til stk. 65. Easy English Stories: Burwood Tylor.

G. 2x (E. Jacobs). Brier og Young: The Tortoise I, stk. 50 — 66. Brier og Young: The Tortoise II. Easy Readers: Burwood Tylor, Gold Finders, Smugglers at Cliff House, Mark on the Moon. Diktater og genfortællinger

G. 2y (G. Biering). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk I med øvehefte fra stk. 30 og Engelsk II med øvehefte. Easy English Stories: Holiday Visits in U.S.A., The Gold Finders, Pale-Faces and Red Indians. Samtale, genfortælling og grammatiske øvelser ud fra teksterne og øvehefterne. Diktater og enkelte genfortællinger.

G. 3x (H. Garmeister). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk III, grammatik efter øvelseshefte og ud fra stoffet. Supplerende læsning: Uncle Tom's Cabin og Peter the Whaler. — Diktater og genfortællinger. — Aflytning af engelske sprogudsendelser.

G. 3y (H. Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise 2, stk. 22 — bogen ud. Brier og Young: The Tortoise 3. Easy English Stories: Uncle Tom's Cabin. Grammatiske øvelser ud fra teksten. Diktater.

G. 4 (H. Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise 3, stk. 56 — bogen ud. Brier og Young: The Tortoise 4, stk. 1 — 44. Peter the Whaler. Grammatiske øvelser ud fra stoffet. Diktater og genfortællinger.

G. 5s (E. Jacobs). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV stk. 13 og bogen ud. The Tortoise 4, stk. 22—34 og 54—66. Grammatik efter øvehefte og ud fra teksten. Diktater og genfortællinger.

G. 5m (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV stk. 13 — bogen ud. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk V, side 5—28. Intensive study: A Spy Story. Grammatik efter øvelseshefterne. Diktater, genfortællinger og referater.

G. 6s (S. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise V, stk. 5 bogen ud. Graham Greene: The Man Within. Brier: Engelske stiløvelser nr. 1—12. Genfortællinger og diktater.

G. 6m (S. E. Pedersen). Tickell: Appointment With Venus. Greene: The Man Within. Orwell: Animal Farm (påbegyndt). Brier: Engelske stiløvelser, stk. 1—12. Genfortællinger og diktater.

G. 7s (E. Jacobs). Brier og Young: The Tortoise V fra side 112 og bogen ud. Galsworthy: Loyalties. Seven British Short Stories. The American Scene. (Essays about America). Miller: Death of a Salesman. Stiløvelser og grammatiske øvelser ud fra Tortoise. Genfortællinger med kommentar.

G. 7m (H. Garmeister). Brier: Engelske stiløvelser 15—36. Steinbeck: The Pearl (afsluttet). Seven British Stories, med gruppearbejde i tilslutning til gennemgangen. Diktater, genfortællinger og referatstile.

G. 8s (S. E. Pedersen). Seven British Short Stories. The Dickens Reader: Dorotheboys Hall, side 1—50. Shakespeare: Macbeth. Two Centuries of English Poetry: udvalgte digte af Pope. Gray, Crabbe, Wordsworth, Shelley, Keats, Tennyson, Browning, Brooke, Sassonn, Auden, Spender. Osborne: Look Back in Anger. Brier: Engelske stiløvelser, stk. 39—40. Referatstile og genfortællinger med kommentar.

G. 8m (H. Garmeister). Friis-Hansen II for gymnasiet, udvalgte læsestykker. Regelmæssig avislæsning (Observer). Osborne: Look Back in Anger, Sillitoe: Loneliness of the Long-Distance Runner. English Poems (Cowper, Burns, Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelley, Keats, Kipling, Brooke, Spender, Dylan Thomas). Peter Bromhead: Life in Modern Britain (elevforedrag). Referatstile med comment, enkelte diktater.

G. 9s (K. Johannsen). Shaw: Arms and the Man. Osborne: Look Back in Anger. Wesker: Roots. Williams: The Glass Menagerie. Miller: Death of a Salesman. Udvalgte engelske og amerikanske digte fra det 19. og 20. århundrede. Sillitoe: Uncle Ernest. Uddrag af Wain: Hurry on Down. Gruppearbejde i følgende

emner: Modern English and American Novels of Adolescence. The Art of the Short Story. Growth and Structure of the English Language. English Painting and Architecture. The Development of Democracy in England. Elevreferater af moderne engelske og amerikanske dramaer. Peter Bromhead: Life in Modern Britain i uddrag. Diskussioner af artikler i Observer. 4 klassearbejder med comment. Genfortællingsøvelser.

Historie

G. 1x (rektor). Helms: Danmarks historie 23. udgave, side 1—100. Billeder efter Ilsøe m. fl.: Fortællinger af vort folks historie I—II er anvendt. Træk af Flensborg bys historie er gennemgået.

G. 1y (rektor). Som G. 1x.

G. 2x (G. Fedders). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—125, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage.

G. 2y (P. Busck-Nielsen). Schmidt: Historie for mellemskolen I. Fra historisk tids begyndelse til normannertiden. Væsentlige sider af Ægyptens, Grækenlands og Roms historie er blevet behandlet i gruppearbejdsform. Supplerende læsning: Møde med historien I og Buchreitz og Thru-Møller: År og dage.

G. 3x (B. Hansen), Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—196, fra historisk tids begyndelse til Norden i korstogstiden, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage, samt Preben Frandsen: Møde med historien 1.

G. 3y (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 139—256 og II, side 1—29, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Fra ca. 800 e. Kr. f. til 1618.

G. 4 (G. Fedders). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 1—168, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Fra ca. 1500 til 1870.

G. 5s (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 36—202, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Fra ca. 1500 til 1870.

G. 5m (K. A. Rasmussen). Som G. 5s.

G. 6s+m (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 252—302. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig. Geschichtliches Unterrichtswerk für Real- und Mittelschulen (Schöningh/Schroedel) bind 4, side 95—185 og bind 5, 9—121. Udvalgte kilder fra Hirschgraben Leserihe: Demokratie und Diktatur. Samfundslære. Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. Huga Serdén: Menneskerettighederne.

G. 7s (rektor). Sønderjyllands historie fra 1830—1955 er gennemgået med Leif Ingvorsen: Sønderjyllands historie som grundlag og med særlig vægt på afstemnings- og genforeningstiden. Hoveddele af samfundslæren efter Bornschein: Bürgerkunde, og Munch: Samfundslære og især grundlovene, de lovgivende forsamlinger og retsplejen. Klassisk historie læst efter P. Munch: Verdenshistorie I side 1—202.

G. 7m (K. A. Rasmussen). Indføring i kildekritik og fagets problematik. Munch: Verdenshistorie I med gennemgang af udvalgte kilder.

G. 8s (K. A. Rasmussen). Munch: Verdenshistorie II. Tysklands historie 1815—1864 efter Grundriss der Geschichte für die Oberstufe der höheren Schulen, bind 3 (E. Klett-Verlag). Visse afsnit er gennemarbejdet i form af gruppearbejde. Udvalgte kilder.

G. 8m (G. Fedders). Munch: Verdenshistorie I side 340 ff. II side 1—220. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I side 1—199. Udvalgte kilder til verdenshistorie og Danmarks historie. Som supplement er benyttet Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

G. 9s (G. Fedders). Munch: Verdenshistorie II side 138 ff. og III. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I side 200 ff. og II. Tysklands historie efter 1815 efter Grundriss der Geschichte für die Oberstufe der höheren Schulen bind 3—4. Udvalgte kilder. Elevforedrag vedr. menneskerettighedserklæringen. Bornschein: Bürgerkunde.

G. 9m (K. A. Rasmussen). Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II. Munch: Verdenshistorie III. Tysklands historie efter Grundriss der Geschichte für die Oberstufe der höheren Schulen bind 3—4 (E. Klett-Verlag). Samfundslære.

Latin

G. 5s (M. Nørgaard). Mikkelsen: Latinsk læsebog p. 1—48.

G. 6 s (G. Fedders). Mikkelsen: Latinsk læsebog, 2. afdeling stk. 25.—33 og stk. 46—52. Caesar: Bellum Gallicum I, 1—29. Repetition af formlære og syntaks. 4 klasseprøver.

G. 7s (rektor). Caesar: Bellum Gallicum III kap. 23 ud, IV og I kap. 1—19. Grammatik og syntaks repeteret. 6 klasseprøver.

G. 8s (G. Fedders). Cicero: Pro Sexto Roscio Amerino 1—72, Verres IV 1—7, 30—32, 38—42, 60—67, 84—87, V 158—162. Repetition af syntaks og formlære efter Kragelund: Latinsk sproglære for gymnasiet. 6 klasseprøver.

G. 9s (G. Fedders). Cicero: In Catilinam I og III; Sallust: Catilina 31—32 og 50—55. Livius XXIII 1—14. Ekstemporaløvelser i Cicero: Epist. ad fam., Epist. ad Att. og De imperio Cn. Pompei. Repetition af syntaks og formlære efter Kragelund: Latinsk sproglære for gymnasiet. 5 klasseprøver.

Matematik

G. 1x (A. Svava Olsen). Moth m. fl.: Regnebogen for 5. kl. alle afsnit gennemgået, særligt arbejdet med mængdelæren. Hjemmeregning til alle timer.

G. 1y (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen 5. Hjemmeregning til hver time. Flere prøver à 1 time.

G. 2x (B. Herlin Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 6, hele bogen. Bent Christiansen m. fl.: Matematik 7. Afsnittene: Om mængder. Plangeometri. Åbent udsagn. Afsnittet: Funktioner er påbegyndt.

G. 2y (H. W. Hansen). Moth m. fl.: Regnebogen 6. Bent Christiansen: Matematik 7; side 112—175. Hjemmeregning til hver time. Flere klasseprøver à 1 time. 2 klasseprøver à 2 timer.

G. 3x (E. Fanø). Regnebogen 7. Geometristoffet udvidet pr. diktat med stof fra Ejrnæs: Geometri for 7. klasse. Hjemmeregning til hver time. Flere klasseprøver à 1 time. 2 klasseprøver à 2 timer.

G. 3y (P. Bavngaard Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 6 fra side 134 og Regnebogen 7 til side 208. Opgaver og øvelser fra flere forskellige matematik-systemer for syvende klasse. Hjemmeregning (kladde), indføringsopgaver, klasseprøver.

G. 4 (G. Biering). Moth m. fl.: Regnebogen 7 fortsat. Geometri i oversigtsform. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og aritmetik, 1. og 2. real til side 68. Hjemmeopgaver til hver time. 8 klasseprøver à 2 timer.

G. 5s (A. Svava Olsen). Andersen, Bo, Nielsen, Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real-klasse, fra side 120 til afsnittet om den kvadratiske ligning. Samme forfattere: Realskolens geometri til side 73. 1 sæt indføringsopgaver pr. måned. 7 klasseprøver à 1 time. Hjemmeregning til hver time.

G. 5m (A. Svava Olsen). Andersen, Bo, Nielsen, Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real-klasse, fra side 120 og bogen ud. Samme forfattere: Realskolens geometri til side 73. 1 sæt indføringsopgaver pr. måned. 8 klasseprøver a 2 timer. Hjemmeregning til hver time.

G. 6s (E. Fanø). P. Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1, afsnit I—XI incl. Som supplement er udfærdiget 21 dupliserede ark. Der er desuden brugt stof i mængdelære fra Bent Christiansen: Matematik 65 og Matematik 7. Hjemmeregning til hver time. 2 sæt indføringsopgaver pr. måned. 2 klasseprøver à 1 time. 1 à 2 timer. 2 à 3 timer.

G. 6m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rinding. Matematik I (1. udgave): Kapitel I: Mængder og udsagn, kapitel II: Talmængder. C. C. Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik 3: Kapitel 8: Potens, kapitel 9: Logaritmer og regnestok, kapitel 12: Trigonometri. 1 sæt skriftlige opgaver om ugen. 6 klasseprøver a 2 timer.

G. 7s (E. Thorup Nielsen). Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1, kapitel XII: Trigonometri, kapitel XIII: Regnestok. Bülow, Handest m. fl. matematik 1, §§ 20—21 afbildninger. Bülow, Handest m. fl., matematik 2, § 1—12 (incl.): Grænseværdi, kontinuitet, differentialregning, kurvetegning. 1 sæt skriftlige opgaver hveranden uge. 5 klasseprøver a 2 timer.

G. 7m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rinding: Matematik 1 (2. udgave), kapitel IV: Vektorer, kapitel V: Linier, kapitel VI: Afbildninger 1, kapitel VII: Trigonometri, kapitel VIII: Afbildninger 2 (undtagen §§ 4—6). 2 små sæt skriftlige opgaver om ugen. 4 klasseprøver a 3 timer.

G. 8s (E. Thorup Nielsen). Bülow, Handest m. fl.: Matematik 2, §§ 4—200, differential- og integralregning (undtagen §§ 18—19), §§ 23—28 kombinatorik og sandsynlighedsregning. Repetition. 1 sæt skriftlige opgaver om ugen. 5 klasseprøver à 3—4 timer.

G. 8m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rinding: Matematik 2, kapitel I: Kvantorer, kapitel II: Reelle tal (undtagen §§ 11—13), kapitel IV: Kontinuitet (undtagen § 32), kapitel V: Differentialregning (undtagen §§ 43—45), Kapitel VI: Integralregning, kapitel VII: Logaritmefunktionen, kapitel IX §§ 1—7, kapitel X §§ 1—2. 2 små sæt skriftlige opgaver om ugen. 4 klasseprøver à 4 timer.

G. 9m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rinding: Matematik I, kapitel X: Algebra. Matematik II, kapitel X: Ellipse, hyperbel, parabel. Matematik III kapitel I: Kombinatorik og sandsynlig-

hedsregning, kapitel IV: Geometri på basis af vektorrum. Repetition. 2 små sæt skriftlige opgaver om ugen. 4. klasseprøver à 5 timer.

Fysik

G. 4 (B. Herlin Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære I, side 7—74: Mekanisk fysik: Luft, væsker, varmelære, side 95—107. Motorer. Elevforsøg. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi 6.—7. klasse. Afsnittet: Vægtstangsreglen og magnetisme, side 100—105. Elevforsøg.

G. 5s (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære I: Magnetisme og elektricitet. Hjertling m. fl.: Den ny Naturlære II, side 41—100.

G. 5m (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære I: Magnetisme og elektricitet. Hjerting m. fl. Den ny Naturlære II, side 41—104. Lydlære, lyslære og elektrostatik.

G. 6s (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære II: Elektricitetslære, kræfter og tryk.

G. 6m (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære II, side 104—235. Elevøvelser i elektricitetslære og mekanik.

G. 7s (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære I: Mekanisk fysik. Blume: Atomer. Atomernes opbygning, det periodiske system, emission og absorption af lys. Dorn: Physik (Ausgabe für Gymnasium sprachlicher Richtung). Mekaniske svingninger og bølger. Lyset som bølge.

G. 7 m (A. Tolstrup). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I, side 1—100. Varmelære og elektriske målinger. Kinetik og dynamik med 12 elevøvelser.

G. 8 m (A. Tolstrup). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Elektricitet og magnetisme, vekselstrøm, strømme i gas og vacuum, cm-bølger. Elevøvelser og teoretiske opgaver.

G. 9m (A. Tolstrup). Höfling: Lehrbuch der Physik, Oberstufe A: Elektroner, lyset, elektromagnetiske bølger, atomteori, atomkernefysik. Repetition. Elevøvelser.

Kemi

G. 5s (C. Isselhorst). Lüthje—Refele: Chemie for sprachliche Gymnasien.

G. 5m (A. Tolstrup). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—60: Elementær kemi .

G. 6s (C. Isselhorst). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I.

G. 6m (A. Tolstrup). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 66—106 og § 55 og § 64.

G. 7m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi I, hele bogen.

G. 8 m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi II, kvælstof, reaktionskinetik og ligevægtslære, syrer og basers styrke, kulbrinter.

G. 9m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi I, organisk kemi, repetition.

Biologi

G. 1x (P. Busck-Nielsen). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. skoleår.

G. 1y (P. Bavngaard Jensen). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. skoleår.

G. 2x (T. Kvist). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 6. skoleår. Lykkebo og Høgh: Seksualvejledning for 4.—7. skoleår.

G. 2y (T. Kvist). Som G. 2x.

G. 3x (H. W. Hansen). Dragsholt og Lehrert: Du og din krop. Planternes bygning og plantefamilier.

G. 3y (B. O. Olesen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1, side 31—81 (Skovenes dyreliv), side 98—166 (Søens og mosens dyreliv. Havets og strandens planteliv. Havets og strandens dyreliv). Havets dyreliv (fisk, blæksprutter, muslinger og snegle) som gruppearbejde efter præparater.

G. 4 (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

G. 5m (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

G. 6s (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

G. 6m (T. Kvist). Wingstrand og Øye: Encellede dyr. Bregneballe: Naturen og mennesket. Etologi (Ingen lærebog). Mikroskopi.

G. 7s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 7m (C. Isselhorst). Munk: Biologi for matematisk gymnasium.

G. 8s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 8m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

G. 9s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

G. 9m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

Geografi

G. 1x (P. Busck-Nielsen). Knattrup og Pedersen: Geografibogen. Arbejdet har været koncentreret om Nord- og Vesteuropas geografi.

G. 1y (P. Bavngaard Jensen). Knattrup og Pedersen: Geografibogen og arbejdsbog. Nørlyng og Nygaard: Læsning til geografitimen. Arbejdsområder fra Nord- og Vesteuropa og Tyskland.

G. 2x (T. Kvist). Knattrup og Pedersen: Geografibogen. Knattrup og Pedersen: Arbejdsbog. Nørlyng og Nygaard: Læsning til geografitimen. Stof: Syd- og Østeuropa, Afrika.

G. 2y (T. Kvist). Som G. 2x.

G. 3x (B. Meng). Bøcher og Holm: Vi og Verden I. Supplerende læsning: Nørlyng: Australien og Amerika. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

G. 3y (B. O. Olesen). Bøcher og Holm: Vi og Verden II (til U.S.A.).

G. 4 (C. Isselhorst). Bøcher og Holm: Vi og Verden II.

G. 5s (T. Kvist). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

G. 5m (T. Kvist). Som 5s.

G. 6s (C. Isselhorst). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Larsen, Aagesen, Schou: Geografi for 3. real.

G. 6m (T. Kvist). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Specielle emner: Jern og stål. Meteorologi.

G. 7s (C. Isselhorst). Larsen, Aagesen, Schou: Geografi for 3. real.

G. 7m (C. Isselhorst). Seydlitz IV: Deutschland. Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Wienberg Rasmussen: Danmarks Geologi, Gjellerups liniebøger for seminarier og gymnasier.

G. 8s (T. Kvist). Schou: Geografi og samfund. Specielle emner: Program Nord, U-landsproblemer.

G. 8m (T. Kvist). Schou: Geografi og samfund. Specielle emner: Program Nord, U-landsproblemer.

Gymnastik

Drengene: (S. E. Pedersen, J. Grangaard Olesen, K. Engsnap, B. Meng). I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2 svømmeundervisning i to timer hveranden uge.

Pigerne: (G. Biering, A. K. Wellnitz). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, langbold, volley-ball) og atletik. I vinterhalvåret gymnastik. G. 2 svømmeundervisning to timer hveranden uge.

Musik

I alle klasser bruges Højskolesangbogen (15. udgave), salmer, sange og viser. Vore skolesange. Desuden benyttes lejlighedsvis Gymnasiesangbogen, Sang og spil I, Den ny sangbog, Festsange og andre noder. På alle klassetrin indøves og vedligeholdes morgensangsrepertoiret. Andre sange og kanons indøves i det omfang, tiden tillader.

G. 1x (A. L. Jacobs). Høre- og nodelære efter Helldén: Musikhæfte 1. Satser for Orff-instrumentariet. Sanglegø og folkedanse. Indføring i værker til to skolekoncerter. Orkestrets instrumenter.

G. 1y (H. W. Hansen). Morgensange og andre enstemmige sange, kanons. Stemmepleje. Daniel Helldén: Musikhæfte 1. Små satser for Orffinstrumenter. Sanglege og danse. Forberedelse til to skolekoncerter.

G. 2x (A. L. Jacobs). Helldén: Musikhæfte 2. Flerstemmig sang og spil på Orffinstrumenter. Folkedanse fra mange lande. Indføring i to skolekoncerter.

G. 2y (A. L. Jacobs). Helldén: Nodehæfte 2. Spillehæfte 2. Flerstemmig sang. Spil på Orff-instrumenter. Folkedanse fra mange lande. Indføring i to skolekoncerter. Sammen med G. 2x sang og spillede klassen i Helligåndskirken ved en adventsgudstjeneste for børnehavebørn.

G. 3x (B. Hansen). En- og tostemmige salmer og sange. Henning Elbirk: Flerstemmig sang for 10–15 årige. Helldén: Node- og spillehæfte 3. Forberedelse til skolekoncerter samt Skoleforeningens 50-års fest.

G. 3y (B. Hansen). Som G. 3x.

G. 4 (A. L. Jacobs). Sange. Lettere formlære efter Aage Hansen: Noget om musik. (To- og tredelt form, menuet, rondo, tema med variationer, suite, kanon og fuga, sonate og symfoni, programmusik). Indføring i to skolekoncerter.

G. 5s+m (H. W. Hansen). Enstemmige sange samt sange for 3 lige stemmer og 3-stemmigt blandet kor. Nodelæsningsøvelser efter Møller og Flødelius: Sang fra bladet. Renæssancetidens instrumenter samt eksempler på musik fra denne periode. Jazzens

historie kort samt undersøgelser over jazzens indflydelse på andre musikformer.

G. 6s+m (H. W. Hansen). Begge klasser har deltaget i forberedelserne til Händels *Dettinger Te Deum*, og en stor del af eleverne deltog i opførelserne af dette værk i samarbejde med de nordslesvigske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester. Gennemgang af musik fra renæssancen: Monteverdi, Palestrina, Lasso, H. L. Hassler, Schütz og fra Barokken: Corelli, Vivaldi, Bach, Händel. Enkelte flerstemmige sange for 3- og 4-stemmigt blandet kor.

G. 7s (A. L. Jacobs). Hele klassen deltog det meste af året i den egentlige kortime, hvor Händels *Dettinger Te Deum* blev indøvet. Efter opførelsen i februar havde klassen normal musikundervisning. Sange for 3-stemmigt blandet kor, hvoraf nogle blev sunget ved en forældreaften. Gennemgik Bachs 3. Brandenburg-koncert, Beethovens forårssonate, Schumanns *Dichterliebe* og Bartok: Musik for strengeinstrumenter, slagtøj og celeste.

G. 7m (A. L. Jacobs). I løbet af året forsøg på at få et overblik over musikkens stilarter fra renaissance over barok, wienerklassik, romantik til vor tid. Værker af Lasso, Monteverdi, Byrd, Lully, Bach, Händel, Haydn, Beethoven, Schubert, Liszt, Stravinsky, Bartok, Genzmer, Fortner, Stockhausen.

G. 8s+m musikhold (A. L. Jacobs). Gennemgang af musikhistorien fra gregoriansk sang til og med barok ud fra Parrish and Ohl: *Masterpieces of Music before 1750*. Pantiturlæsning og lytten efter Østergaard: Viseform og rondo. Andre værker: *Das Wohltemperierte Klavier*. Brandenburg-koncerter nr. 2 og 3. Händels *Dettinger Te Deum*. *Messias*. Organist Wolfgang Joern demonstrerede Ansgar-Kirkens orgel. Lærebog: Imogen Holst: *Musikkens alfabet*.

G. 9s+m musikhold (A. L. Jacobs). Wienerklassik. Romantik. Impressionisme. Moderne. Haydn: Trompetkoncert. Symfoni nr. 94. *Paukemessen*. Mozart: *Serenade D-dur*. Symfoni nr. 40. Beethoven: *Sonate E-dur*. *Septet op. 20*. Forårssonaten. *Kvartet op. 18*, nr. 4. Symfoni nr. 7. Violinkoncert. Schubert: *Sange*. Af *Foreliekvintetten*. Weber: Af *Jægerbruden*. Mendelsohn: *En skærsommernatsdrøm*. Symfoni nr. 4. Schumann: Af *Dichterliebe*. *Kinderszenen*. Chopin: *Klaverstykker*. Smetana: Af den solgte brud. Grieg: *Peer Gynt-suite*. Dvorak: Af *kvartet op. 96*. Slavisk dans nr. 8. Wagner: Af den flyvende hollænder, Lohen-

grin, Valkyrien. Brahms: Akademisk festouverture. Af 4. symfoni. Debussy: La Mer. Strawinsky: Pulcinella. Sacre du Printemps. Bartok: Af 3. klaverkoncert.

Kunst og formning

G. 1—G. 6 (P. Svensson). Tegning, maling, papirklip, lino-leumssnit, stoffarvning.

G. 2y piger (B. O. Olesen). Lerarbejde, papmaché, stoftryk og batik.

G. 3x piger (B. O. Olesen). Som G. 2y piger og iagttagelses-tegning.

G. 5—G. 6 (P. Svensson). Ægypten.

G. 7 (P. Svensson). Renaissance, barok, klassicisme, romantik, naturalisme, realisme.

G. 8 (P. Svensson). Impressionisme, neoimpressionisme, syn-thetisme, ekspressionisme, fauvisme, grafik. I forbindelse hermed er navnlig van Gogh, Gauguin og Edvard Munch blevet gennem-gået.

G. 9 (P. Svensson). Grafik, kubisme, Guernica. I tilknytning til det gennemgåede stof er der vist en række kunsthfilm. Der er aflagt besøg på en række kunststillinger, og den 27. oktober har kunsthistorikeren fru Ide Løppenthin holdt et lysbilledfore-drag om Chagalls vinduer i universitetet i Jerusalem.

Sløjd

G. 1x (P. Bavngaard Jensen). Arbejder med sav, løvsav, kniv i forskellige materialer: træ, spån- og finerplade).

G. 1y (B. Herlin Jensen). Fremstilling af ting i masonit, x-finier og spån. Forskellig dekoration og overfladebehandling.

G. 2x (B. Herlin Jensen). Fællesarbejde: Planlægning, desig-ning og fremstilling af 3-etagers parkeringshus. Materiale: fyr, spån, x-finier. Maling, lakering.

G. 2y (B. Herlin Jensen). Designerarbejde og fremstilling af forskellige papirknive. Materiale: Fyr og teak. Fremstilling af højtalerbokse i spån, enkelte fineret med teak.

G. 3x (B. Herlin Jensen). Fællesarbejde: Planlægning, desig-ning og fremstilling af bondegård til børnehaven. Materiale: Fyr og spån. Fremstilling af boghylde i fyr og spån.

G. 3y (B. Herlin Jensen). Fremstilling af papirkurve og diverse æsker. Fremstilling af mindre skabe, enkelte opgaver med be-vægelige konstruktioner. Materiale: x-finier, fyr og spån.

G. 4 (B. Herlin Jensen). Konstruktion og fremstilling af lamper. Materialer: Mahogni, teak, palisander. Dekoration med emalje. Forskellige formningsarbejder.

G. 5s (B. Herlin Jensen). Designopgaver af fabulerende art. Forskellige formningsopgaver. Fremstilling af sengeborde, fineret med teak. Kursus i drejning.

G. 5m (B. Herlin Jensen). Fremstilling af stole. Materiale: Fyr og teak. Fremstilling af skabe, sinkede i fire hjørner. Forskellige formningsarbejder i teak og palisander.

Husgerning

G. 6s+m (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen og Dorte Petersen: Husgerning 1—4. Almindelig og finere madlavning, bagning, dybfrost. Rengøringsarbejder, tøjbehandling.

Håndarbejde

G. 2 (M. Jessen). Natdragt. Overdel syet med hånden. Benklæder syet med maskinen. Mellemarbejder efter eget ønske. Brikvævning.

G. 3 (M. Jessen). Forklæde. Almindelig sømme, franske sømme, skråbelægninger. Mellemarbejder efter eget ønske. Brikvævning.

G. 4 (M. Jessen). Bluser med lange ærmer og krave. Mellemarbejder efter eget ønske.

G. 5s+m (M. Jessen). Kjoler efter eget mønster, ærme en betingelse. Mellemarbejder efter eget ønske.

Studiekreds i engelsk (G. 8s+m) (S. E. Pedersen) Engelske institutioner og øvelser i håndbogsbrug på baggrund af moderne tekster.

Studiekreds i tysk (G. 8s+m — G. 9s+m) (A. Walter).

Gennemgang af moderne tekster.

Uddybende grammatiske øvelser.

Tilvalg i fransk (G. 8 m+s — G. 9m+s) (H. Garmeister). Aage Grønkjær: Apprenez le français 1—28 hhv. 41. Gennemgang af Sten og Hyllested: Fransk grammatik. Simenon: Maigret et son mort (G. 9). Aflytning af sprogudsendelser, intensivt arbejde med båndoptageren.

Tilvalg i filosofi (G. 9+sm) (M. Nørgaard). Otto Foss og Krarup: Udvalg af Platons skrifter, Sokrates forsvarstale, Kriton og Faidon. Ahlberg: Filosofiens historie, side 15—142.

Realskolen

Religion

R. 1 (P. Bavngaard Jensen). Fogde, Jensen, Kongsted Olsen; Kristendomskundskab for 4. skoleår, suppleret med fortælling af andet stof fra Det gamle Testamente. Bibelhistorie, salmer, sange.

R. 2 (B. Hansen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår med spørgsmålsbevarelse i arbejds-hæfte. Det ny Testamente. Gennemgang af nogle salmer.

R. 3 (K. A. Rasmussen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår, side 61—89, suppleret med læsning i Det ny Testamente og Fogde, Høgsted-Jensen og Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 1—48 — Kirkens bekendelse og historie til reformationen.

R. 4 (A. Svava Olsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår. Gennemgang af den almindelige gudstjeneste. Spørgsmålsbesvarelse i arbejds-hæfte. Gennemgang af kirkehøjtidernes salmer.

R. 5 (P. Busck-Nielsen). Fogde, Holt og Jensen: Kristendoms-kundskab 8. klasse og 1. real. Den danske folkekirke i arbejde — kirke og mission — frikirker og sekter.

R. 6 (K. A. Rasmussen). Fogde, Holt og Jensen: Kristendoms-kundskab for 8. klasse og 1. real, den kristne kirkes stilling i dag. Fogde, Holt, Høgsted-Jensen og Jensen: Kristendoms-kundskab for 9.—10. klasse og 2.—3. real, fra side 76, fremmede religioner.

Dansk

R. 1 (B. Meng). Cramer, Jacobsen og Jansen: Verden omkring os II med arbejdshæfte. Cramer, Jacobsen og Jansen: Bogen fortæller III. Rudolf Hansen — Mogens Jansen: Skriftlig dansk 5. Diktater, genfortællinger og stile.

R. 2 (B. Hansen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk Læsebog for 6. klasse. Enemærke, Thuesen, Horn, Laursen: Poesibogen. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6 med tilhørende diktater, genfortællinger og frie skriftlige opgaver.

R. 3 (B. Hansen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. Jansen, Kabel, Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 7 med tilhørende diktater, genfortællinger og frie skriftlige opgaver.

R. 4 (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen I. Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 1. reals pensum. Busk: Sproglig forståelse, de første 40 sider. Kaptajn Marryat: Nybyggerne i Canada. Cecil Bødker: Silas. 8 diktater og genfortællinger. Stile og frie skriftlige arbejder.

R. 5 (H. Jørgensen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Enemærke: 15 historier fra vor tid. Hansen, Heltoft: Tretten prosastykker af nyere dansk litteratur. Verner Sørensen: Skriv rigtigt for 1.—2. real. Diktater, genfortællinger og frie skriftlige arbejder.

R. 6 (B. O. Olesen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. Oehlenschläger: Alladin — færdigbehandlet. Knud Sønderby: En kvinde er overflødig. Ekstemporaltetekster: der er lagt vægt på indøvningen af kendskab til stilperioderne i dansk litteratur. Hjemmestile og 4 klassestile (3—4 timer). V. Sørensen: Skriv rigtigt for 3. realklasse.

Tysk

R. 1 (Th. Madsen). Bunte Welt 5, de fleste læsestykker læst og gennemgået. 8 digte. Hopff-Iben: Spracherziehung 1, specielt Rechtschreibung, Wortklassen, Ausdrucksübungen. Hver uge skiftevis diktater, genfortællinger, små klassestile.

R. 2 (H. C. Hansen). Bunte Welt 6, læst og gennemgået et udvalg af tekster, deriblandt 6 digte. Hopff-Iben: Spracherziehung 2: Ausdrucksübungen, Rechtschreibung, Satz- und Wortlehre, nogle få Gestaltungsübungen. Aladin und die Wunderlampe.

Lagerlöf: Wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson mit den Wildgänsen. Diktater, genfortællinger, små fristile. Skriftlig opgave 3 gange om ugen.

R. 3 (H. Garmeister). Bunte Welt 7: Udvalgte læsestykker og digte. Th. Storm: Bötjer Basch, C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page, Droste-Hülshoff: Die Judenbuche. Hopff-Iben: Spracherziehung 3. Gestaltungsübungen, Wortlehre, Rechtschreibung und Sprachkunde. Diktater, genfortællinger og stile. Gruppearbejde i tilslutning til de læste noveller.

R. 4 (Th. Madsen). Bunte Welt 8, de fleste læsestykker læst og gennemgået. 8 digte. Dertil Th. Storm: Bötjer Basch. Ebner-Eschenbach: Krambambuli og Die Spitzin. Dürrenmatt: Der Henker und sein Richter. Hopff-Iben: Spracherziehung 4: Ausdrucksübungen, Satzlehre, Gestaltungsübungen, Rechtschreibung. Skriftligt: Diktater, referater, stile (hver 3. uge en hjemmestil).

R. 5 (H. C. Hansen). Lesebuch 65 für Realschulen, udvalgt ca. 80 sider — 4 digte. Kogge V: Schillers Balladen. Schiller: Wilhelm Tell. Moderne Erzähler 3: Noveller af Bergengruen, Böll, Borchert, Gaiser. Hopff-Iben: Spracherziehung 5. Hovedvægt er lagt på tegnsætning og retskrivning. Referater, genfortællinger, diktater og fristile. Skriftlige hjemmeopgaver 3 gange om ugen.

R. 6 (Th. Madsen). Lesebuch 65 für Realschulen, ca. 100 sider Gad: 100 deutsche Gedichte. 15 digte. Hovedtræk af tysk litteraturhistorie efter E. Holm: Deutsche Literaturgeschichte. H. Böll: Die Waage der Baleks. Augustiny: Die große Flut. Hesse: Kinderseele. Moderne deutsche Kurzgeschichten I. Hopff-Iben: Spracherziehung 6. Zimmermann: Deutsche Sprachlehre. Skriftligt: Diktater, referater, klasseopgaver, hjemmestil hver 3. uge.

Engelsk

R. 1 (P. Busck-Nielsen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk I til stk. 50. Easy English Stories: A holiday visit in U. S. A. og Burwood Tylor. Grammatiske øvelser og lette genfortællinger.

R. 2 (H. Garmeister). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II, grammatik efter øvelseshæfte og ud fra stoffet. Aflytning af engelske sprogudsendelser (Molly and Peter).

R. 3 (S. E. Pedersen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk II færdig. Friis-Hansen og Nielsen III, side 1—75. Peter Wilkins. (Longmans). Diktater og genfortællinger. Grammatiske øvelser efter øvelshæftet.

R. 4 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk III, stk. 12 — bogen ud. Grammatik efter øvelshæfte. Diktater.

R. 5 (K. Johannsen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk V indtil side 120. Weyman: Shrewsbury (Longmans). Stevenson: Treasure Island (Longmans). Grammatiske øvelser efter øvelshæftet. En ugentlig øvelsesgenfortælling, diktater, klasseprøver.

R. 6 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV, stk. 34 — bogen ud. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk V, side 5—89, og 156—160. Grammatik efter øvelshæfterne. Genfortællinger.

Historie

R. 1 (P. Busck-Nielsen). Helms: Danmarks historie. De væsentligste perioder i Danmarkshistorien, oldtiden, middelalderen og frem til Kristian d. IV. Som supplerende læsning benyttedes Fortællinger af vort folks historie, bind I—IV.

R. 2 (P. Busck-Nielsen). Schmidt: Historie for mellemskolen I. Fra historisk tids begyndelse frem til normannertiden. Møde med historien (Gjellerup) er benyttet som supplerende læsning.

R. 3 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 125—258, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Fra Karl den Store til 1500.

R. 4 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 155—266, og II, side 1—60, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Fra ca. 800 til 1600.

R. 5 (P. Busck-Nielsen). Schmidt: Historie for mellemskolen II. Fra enevældens tid frem til 1. verdenskrig. Kilder fra: Møde med historien (Gjellerup). Supplerende tekster fra Buchreitz og Thru-Møller: År og dage.

R. 6 (K. A. Rasmussen). Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 217—302. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig. Geschichtliches Unterrichtswerk, Ausgabe C für Real- und Mittelschulen, bind 4, Neuzeit, side 95—185 med overspringelser, bind 5, Neueste Zeit, side 9—97 med overspringelser. Samfundslære, Menneskerettighederne. Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland.

Matematik

R. 1 (P. Bavngaard Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 5, (nogle afsnit af Regnebogen 4). Opgaver fra flere andre matematiksystemer for femte klasse.

R. 2 (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen 6. Christensen, Larsen og Ejrnæs: Geometri i 7. klasse, side 1—19. Hjemmeregning til hver time. Flere prøver á 1 time.

R. 3 (H. W. Hansen). Moth m. fl. Regnebogen 7, side 5—208. Koordinatsystemet, brøk, decimalbrøk, procent- og rentesregning, ligninger med 1 ubekendt, areal og rumfang, (kvadrat, rektangel, trekant, cirkel, terning, kasse, cylinder). Geometri: Simple konstruktionsopgaver. Parallell linier, normaler, cirkler, vinkler og trekanter. Hjemmeopgaver til hver time. Hver 14. dage et sæt opgaver til indføring i blækhæfte. 3. klasseprøver á 2 timer.

R. 4 (E. Fanø). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning og aritmetik i 1. realklasse. Hjemmeregning til hver time. 4 prøver á 1 time. 2 prøver á 2 timer.

R. 5 (G. Biering). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning og aritmetik i 1. realklasse. Geometri i oversigtsform. Hjemmeopgaver til hver time. 6 klasseprøver á 2 timer.

R. 6 (H. W. Hansen). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning og aritmetik i 3. realklasse. C. C. Andersen m. fl.: Regning og aritmetik i 3. realklasse samt div. opgavesamlinger. Stofområde: Rumfang, cylinder, kugle, kegle, pyramide og hule legemer. Proportionalitet. Ligninger med flere ubekendte. Ligninger for rette linier og parabler. Kvadratisk ligning. Rod og potens. Logaritmer. Sammensat rentesregning og annuiteter. Sinus- og cosinusrelationen. Hjemmeopgaver til hver time. Jævnligt hjemmeopgaver til indføring. 4 klasseprøver á 3 timer. 4 klasseprøver á 4 timer.

Fysik/Kemi

R. 3 (P. Bavngaard Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 1 til side 106 (udvalgte arbejdsområder).

R. 4 (P. Bavngaard Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære I fra side 108 og Den ny naturlære II til side 97 (udvalgte arbejdsområder).

R. 5 (B. Herlin Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære II (side 70—207): Lyslære, elektricitetslære, mekanik. Elevforsøg. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og

2. real: Mekanik (side 7—25), samt dele af følgende afsnit: Lyd, elektricitet, lys. Elevforsøg.

R. 6 (B. Herlin Jensen). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære II, side 140—180: Elektricitetslære, mekanik. Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære III, side 7—112: Mekanik, mekanisk energi, indre energi, elektrisk energi. Elevforsøg. Flensted-Jensen og Thomsen: Forsøgsvejledning og arbejdsbog i fysik for 3. real og T. 2: Hele hæftet.

Biologi

R. 1 (P. Busck-Nielsen). Dragsholt: Dyrene omkring os.

R. 2 (H. W. Hansen). Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os.

R. 3 (H. W. Hansen). Dragsholt og Lehnert: Du og din krop. Planternes bygning og plantefamilier (uden bog). En enkelt ekskursion til Frueskoven.

R. 4 (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

R. 5 (H. W. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1, side 137—290. Gennemgang af de almindeligste fugles stemmer. En enkelt ekskursion til Frueskoven.

R. 6 (T. Kvist). Biologi 3 for realklasserne. Mikroskopi.

Geografi

R. 1 (B. Meng). Bøcher og Holm: Vi og verden I til Syd-Europa. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog. Supplerende læsning: Nørlyng.

R. 2 (B. O. Olesen). Bøcher og Holm: Vi og verden I til Danmark.

R. 3 (B. Meng). Bøcher og Holm: Vi og verden II. Supplerende læsning: Nørlyng: Australien og Amerika. Knattrup og Pedersen: Geografi-arbejdsbog.

R. 4 (C. Isselhorst). Bøcher og Holm: Vi og verden II.

R. 5 (T. Kvist). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

R. 6 (B. Meng). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real. Seydlitz: Deutschland 4 i uddrag.

Gymnastik

R. 1—6 drenge (S. E. Pedersen, J. Grangaard Olesen, K. Eng-snap, B. Meng). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Svømning i R. 2 to timer hver anden uge.

R. 1—6 piger (A. K. Wellnitz, G. Biering). I sommerhalvåret boldspil (langbold, håndbold, volley-ball) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. Svømning i real 2 to timer hver anden uge.

Musik

R. 1 (B. Hansen). Sange og salmer. Helldèn: Musikhæfte 1. Forberedelse til skolekoncerter.

R. 2 (H. W. Hansen). En-, to- og trestemmige sange, kanons. De fleste elever i klassen medvirkede ved Skoleforeningens 50-års fest. Satser for Orffinstrumentarium. Nodelære efter Helldèns node- og spillehæfter. Forberedelse til skolekoncerter.

R. 3 (H. W. Hansen). En-, to- og trestemmige sange, kanons. De fleste elever i klassen medvirkede i koret, der sang ved Skoleforeningens 50-års fest. Satser for Orffinstrumentarium. Nodelære efter Helldèns node- og spillehæfter.

R. 4 (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Forberedelse til skolekoncerter og morgensang. Tjaikovski: Ouverture 1812, Smetana: Moldau, Carl Nielsen: Sagadrøm.

R. 5 (H. W. Hansen). En- og flerstemmige sange for 3-stem-migt blandet kor. Forberedelse til skolekoncerter. Gennemgang af gregoriansk musik og musik fra renæssancen.

R. 6 (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Forberedelse til skolekoncerter. Operaens historie: Claudio Monteverdi: Eksempler fra Poppeas kroning, Mozart: Così fan tutte samt uddrag af Figaros bryllup, Verdi: Uddrag af Rigoletto, Mussorgsky: Ud-drag af Boris Godunow, Carl Nielsen: Eksempler fra Maskerade. Dansk musik: Gade: Ossian ouverturen, Carl Nielsen: Sagadrøm, Den danske romance samt eksempler fra nyere dansk musik.

Sløjd

R. 2 (P. Bavngaard Jensen). Arbejder med sav, løvsav, kniv i forskellige materialer: (træ, spån- og finerplader).

R. 3 (B. Herlin Jensen). Fremstilling af æsker med låg og lås. Forskellig dekoration. Design af lamper fremstillet af lister. Ma-terialer: Fyr, x-finer.

R. 4 (B. Herlin Jensen). Fremstilling af æsker med løst låg. Dekoration. Fremstilling af boghylder. Materiale: Fyr, x-finér og spånplade.

R. 5 (B. Herlin Jensen). Fremstilling af hylder til og indretning af elevskab til fysik-øvelser, som fællesarbejde (værkstedssituation). Fremstilling og konstruktion af forskellige borde. Enkelte formningsarbejder. Materialer: Fyr, x-finér, spån, teak og palisander.

R. 6 (B. Herlin Jensen). Kursus i drejning. Materialer: Fyr og teak. Kursus i støbning i plastik. Kursus i værktøjsvedligeholdelse. Designarbejde i fremstilling af lampetter ved hjælp af lister.

Formning

R. 1 piger (B. O. Olesen). Tegning og farvelægning med oliekridt, pastel og akvarelfarver. Fri formning med ler. Der er indøvet forestillingstegning med „overlapping“.

R. 1 drenge (P. Busck-Nielsen). Tegning og akvarelmaling. Modelbygning og lerarbejde.

R. 2 (B. O. Olesen). Som R. 1 + linolsnit.

R. 3 (B. O. Olesen). Som real 1 og 2. Desuden drejning af lerskåle. Iagttagelsestegning gennemgået.

R. 4 (B. O. Olesen). Keramik, iagttagelsestegning, plakat-tegning, stoftryk, batik.

R. 5 (B. O. Olesen). Perspektivlære. Fri formning med forskelligt materiale. Batik.

R. 6 (B. O. Olesen). Som R. 5.

Håndarbejde

R. 1 (M. Jessen). Natkjoler med bærestykke. Korsstingsarbejder og frit skabende arbejde.

R. 2 (M. Jessen). Ankelsokker. Kjoler uden kraver og ærmer. Mellemarbejder efter eget ønske.

R. 3 (M. Jessen). Forklæde. Maskinsyning, almindelig søm, fransk søm, skråbelægning. Mellemarbejder efter eget ønske.

R. 4 (M. Jessen). Bluser, lange ærmer, kraver. Mellemarbejder efter eget ønske.

R. 5 (M. Jessen). Kjoler. Eget mønster. Indsat ærme en betingelse.

R. 6 (M. Jessen). Forskellige arbejder efter eget ønske.

Husgerning

R. 5 (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen og Dorte Petersen: Husgerning 1—4. Praktisk arbejde: Grundregler for madlavning og rengøring. Bugning og tøjbehandling.

R. 6 (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen og Dorte Petersen: Husgerning 1—4. Praktisk arbejde: Finere madlavning, bagning, dybfrost.

Af skolens dagbog

11. august. Første skoledag med velkomst til tre nye lærere: adjunkt Knud Engsnap, gymnasieoverlærer Povl Bavngaard Jensen og gymnasielærer Preben Busck-Nielsen.

13. — 22. august. R. 5 på lejrskole i „Vesterled“ med klasselæreren, frk. Karin Johannsen og hr. Hakon Jørgensen.

18. — 22. august. Efter elevernes tilvalg i G. 8 og G. 9 etableredes studiekredse i engelsk med hr. Sv. E. Pedersen, i filosofi med hr. Nørgaard, i fransk med hr. Garmeister (to hold) og i tysk med fru Walter (to hold) som ledere.

27. august. Vandredag for hele skolen. De fleste klasser tog ture til landsdelen nord og syd for grænsen. To klasser begav sig dog helt til Sydfyn.

3. september. Om eftermiddagen orienterede elever fra G. om på „Jynde vadhus“ en lejrskoleklasse fra Holte Gymnasium om sydslesvigske forhold.

6. september. Der gennemførtes afstemning om formen for elevråd. — Om aftenen orienterede elever fra G. 7s på „Jynde vadhus“ elever fra Marie Kruses Skoles 2. real om forholdene i grænselandet.

11. september. De flensborgske skolers boldspilstævne holdtes med deltagelse af klasserne G. 1 — G. 6 og R. 1 — R. 6. R. 3 og G. 3x+y gav kl. 16.30 deres besyv med i radioudsendelsen om klassisk musik „Den er bedst“.

13. september. Skolen havde besøg af Sydslesvigske Forening og Foreningen af nationale frisere fra Før.

16. — 20. september. R. 5 på besøg i Viborg som gæster hos Østre Skole under ledelse af frk. Karin Johannsen og hr. Thomas Madsen. Der var lagt et righoldigt og instruktivt program for vore elever.

16. september. Regionsstævne på byens sportsplads sammen med de nordslesvigske statsskoler og Ribe Katedralskole med godt 300 deltagere. Arrangementet klappede, vejret var godt, og der indtraf ingen alvorlige uheld.

26. september. 8 elever deltog i de danske skolers finalestævne i atletik i Slesvig.

29. september — 3. oktober. Dansk Centralbibliotek modtog klasserne R. 1, G. 1x og G. 1y til biblioteksorientering.

2. oktober holdtes eksamen i atletik for de vordende studenter. Ved skolerådsmøde valgtes hr. Knud Rasmussen, frk. Karin Johannsen og hr. Hakon Jørgensen som lærernes repræsentanter i samarbejdsudvalget. Eleverne er i beretningsåret mødt med skiftende repræsentanter. Ulrik Ronald Jørgensen, G. 9m, har været elevrådssekretær, fra april 1970 afløst af Mikael Witte Jensen, G. 8m.

4. — 12. oktober. Efterårsferie. Under ledelse af hr. Garmeister tilbragte 30 elever fra gymnasiets ældste klasser efterårsferien og tiden til 19. oktober på sprogskole i Exeter i England.

15. oktober. Skolens 49-årsdag blev festligholdt. Man mødtes i Helligåndskirken, hvor provst Kvist prædikede, og Margrethe-Koret sang. Efter 3 undervisningstimer var der samvær i festsalen med uddeling af de legater, der er knyttet til fødselsdagen, og boggaver til en elev i hver klasse fra Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen. Skuespillerne Anker Taasti og Ejnar Hans Jensen fra Odense Teater underholdt med oplæsning, spændende fra H. C. Andersen til Halfdan Rasmussen. Ved aftenfesten stod eleverne for underholdningen og „Four Silgettos“ spillede til dansen.

16. oktober. Tønder amtsrådsforening med ca. 100 deltagere blev modtaget på skolen med eftermiddagskaffe og orientering ved rektor.

18. oktober. Biafraneren Godfrey Chux Otiri talte for klasserne G. 8 — G. 9 om forholdene i sit hjemland og illustrerede med to film.

21. oktober. Sønderjyllands Symfoniorkester gav skolekoncert for klasserne R. 1 — R. 6 og G. 1 — G. 6 i Det tyske Hus.

27. oktober. Mag. art. Ide Løppenthin holdt foredrag om Chagale for klasserne G. 7 — G. 9.

27. — 31. oktober. Hver dag kl. 8—9.40 R. 4 til biblioteksvejledning på Centralbiblioteket. I de følgende to uger modtog henholdsvis G 4's drenge og piger tilsvarende vejledning.

28. — 31. oktober. G. 4 på besøg i Århus under ledelse af frk. Gerda Fedders, hr. E. Jacobs og hr. Torben Kvist som gæster hos Grænseforeningen, Sønderjydsk Forening for Århus og Omegn. Der var lagt et afvekslende program, der også omfattede teaterbesøg og festaften på hotel „Royal“.

29. oktober. På Dansk Skibsadoptionens vegne holdt overstyrmand B. Barner Jespersen fra „Georg Stage“ foredrag for 3. — 6. klasserne om skibsfartens udvikling og viste farvefilmen „På de syv have“.

31. oktober. Undervisningen sluttede på grund af reformationsdagen kl. 10.35.

4. november. Ordinær elevforsamling holdtes fra kl. 12.30.

5. november. Skolehåndboldholdet deltog i turnering med tyske nabogymnasier.

6. november. Tuberkuloseundersøgelse for hele skolen ved „Røde Kors“'s røntgenvogn.

15. november. Julegaver og julehilsener afsendtes til t/t „A. P. Møller“.

18. november. Amnesty International, gruppe 114, holdt i eftermiddagstimerne basar i et klasseværelse. Den indbragte 494 DM.

19. november. Fridag i anledning af tysk bededag.

20. november. Møde for forældre til elever i R. 1, G. 1x og G. 1y. Klasselærerne bød forældrene velkommen i klasserne. Der blev derefter givet to korte lektioner, hvorefter man samledes i festsalen, hvor rektor gav en oversigt over en række forhold, der gør sig gældende ved overgangen til eksamensskolen og besvarede en række spørgsmål fra forældrene. Samtlige faglærere var til disposition for forældrene, og der var mødt repræsentanter fra alle hjem.

28. november. Skolefest for eleverne i 5. klasserne og op-efter. G. 7s+ m opførte Brendan Behan: „Gidslet“, instrueret af hr. Axel Tolstrup, fru A. Walter og hr. P. Busck-Nielsen. Derefter var der bal i festsalen.

3. december holdtes samlet forældremøde med ca. 200 deltagere. G. 7s+m genopførte „Gidslet“, der blev modtaget med megen lydhørhed og stort bifald. Ved det efterfølgende

kaffebord var der beretning fra forældrerådets formand om rådets arbejde og regnskabsaflæggelse for forældrefonden ved kassereren, ligesom rektor havde en række meddelelser.

6. december. G. 7s + m opførte „Gidslet“ ved den kommunale ungdomsskoles 25-års jubilæum i Agerskov.

8. december. Anders Busk Petersen holdt i de to sidste timer lysbilledforedrag for 1. — 4. klasserne om sine oplevelser på Grønland.

10. december. G. 6 holdt skolekøkkenmiddag for forældre, klasselærer og rektor.

15. december. Ca. 60 elever fra 6. kl. og opefter og en halv snes lærere oplevede „otte timer på højskole“, idet Idrætshøjskolen i Sønderborg havde indbudt. Programmet omfattede orientering om skolen, håndbold, volleyball, folkedans og svømning og blev iøvrigt præget af et hyggeligt samvær med idrætshøjskolens lærere og elever, der i forvejen gennem besøg her var orienteret om vor skoles forhold.

19. december. Udvidet morgensang med uddeling af 23 boggaver fra Gymnasielærernes Fadderskab, fordelt med en bog til en elev i hver klasse. Dr. Otzen og frues boglegat tilfaldt Helmut Jaacks, R. 4. Et betydeligt beløb fra Haderslev Katedralskoles juleindsamling uddeltes i dagene op mod jul som sociale legater.

20. december. Efter to timers undervisning var der juleafslutning. Frk. Skøtt spillede julepræludiet, pastor Martin Nørgaard holdt juletaalen, et kor fra 3. klasserne sang, rektor læste juleevangeliet, og lypiger bar julen ind.

21. december — 12. januar: juleferie.

29. december kl. 22.30 udbrød der brand i barakken. ²/₃ af barakken blev lagt øde, og den sidste tredjedel var stærkt beskadiget af vand og røg.

8. januar. Skolen skulle være begyndt efter juleferien, men på grund af influenzaepidemi beordrede Kultusministeriet ferieforlængelse til 12. januar.

Besøg af Tikøb kommunes skolekommission og skolenævn med orientering ved rektor.

16. januar. De to mindst beskadigede lokaler i barakken kunne tages i brug.

20. januar. Amanuensis, cand. teol. Knud Münster, Århus Universitet, orienterede klasserne G. 9m + s om det teologiske studium og studiet af kristendomskundskab.

22. januar. G. 8s+m på besøg i landdagen i Kiel under ledsagelse af hr. Knud Rasmussen og fru Elva Thorup Nielsen. Klassen var forud orienteret om dagsordenen for mødet og landdagens arbejds gang ved rer. pol. Rolf Lehfeldt.

28. januar. Sønderjyllands Symfoniorkester gav skolekoncert i Det tyske Hus. Klasserne 1—6 deltog.

3. februar. Om aftenen holdtes fastelavnsfest for klasserne 1—4. Der opførtes et par små dramatiske arbejder, og der var tøndeslagning, bollespisning, konkurrencer og dans. Der var præmier til de bedst kostumerede.

7. — 15. februar. G. 5s+m med hr. Torben Kvist og frue på lejrskole i Norge på „Fjellskolen“ i Høvringen.

9. februar. Gymnasiekorene fra de nordslesvigske statskoler, Ribe Katedralskole og herfra medvirkede ved Sønderjyllands Symfoniorkesters Händelkoncert i Det tyske Hus.

13. — 14. februar: fridage.

18. februar. Der holdtes forældrekonstultation, der var besøgt af ca. 150 forældre. Samtidig var der udstilling af elever arbejder fra fagene håndgerning, kunst og sløjd.

21. februar. Foreningen „Norden“s rejselektor, lærer Ole Røren, Lyngdal, Norge, holdt lysbilledforedrag for klasserne G. 4 + R. 4 og G. 5 + R. 5, bl. a. om dyreliv i Norge.

23. februar. De fire resterende lokaler i barakken kunne tages i brug efter dygtigt og hurtigt udført håndværkerarbejde.

24. februar. Der holdtes ordinær elevforsamling i de to sidste undervisningstimer.

27. februar. G. 8s+m deltog i Arbejdsdirektoratets erhvervsvejledning på Sønderborg Statsskole, ledsaget af hr. J. Grangaard Olesen og fru Elva Thorup Nielsen.

10. marts. Om aftenen holdtes et orienteringsmøde vedrørende undervisningen i fagene dansk, tysk, engelsk, latin og fransk, hvor man drøftede fagernes målsætning og problemer. Indledere var hr. J. Grangaard Olesen, frk. Karin Johannsen, hr. Sv. E. Pedersen, frk. Gerda Fedders og hr. H. Garmeister. Hr. Knud Rasmussen var ordstyrer. I møde og debat deltog forældre, elever fra G. 8 + G. 9 og lærere.

16. — 20. marts. Skriftlig studentereksamen i fællesfagene dansk og tysk stil og for matematikere i matematik og fysik, for nysproglige i engelsk og latin.

21. 3. — 13. 4.: Påskeferie.

26. 3. — 29. 3. Skolen lagde lokaler til og var vært for Dansk Skak Unions 61. enkeltmandsturnering med ca. 300 spillere. Ved åbningsmødet i festsalen skærtorsdag bød bypræsident, dr. Leon Jensen velkommen til byen, rektor til skolen.

11. 4. Der indløb meddelelse om, at årets skoledrama „Gidslet“ sammen med forestillingerne på Sct. Annæ Gymnasium og Sct. Jørgens Gymnasium i Berlingske Tidendes konkurrence om den bedste skolekomedie var blevet tilkendt 1. præmie, der bestod af 2000 kr. og et billede fra forestillingen. De rare penge indgik i rejseopsparingen hos henholdsvis G. 7s og G. 7m med 1000 kr. til hver klasse.

13. — 16. april. To 2. realklasser og 3 lærere fra Østre Skole i Viborg var skolens gæster. Eleverne var indkvarteret i R. 4's og R. 5's hjem. Der var tilrettelagt bytur og ekskursioner i Nord- og Sydslesvig og indlagt en teateraften i programmet. På besøgets sidste aften var der en vellykket sammenkomst på skolen, tilrettelagt af R. 5.

21. april. Der holdtes orienteringsmøde for forældre, som agtede at søge optagelse for deres børn i G. 1 eller R. 1.

22. april. Der holdtes forældremøde for G. 4 med henblik på det forestående valg mellem nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig retning.

24. april. Forårskoncert under medvirken af Gl. Hellerup Gymnasiums kor under ledelse af lektor Viggo Kirk. Vore egne kor blev dirigeret af fru A. L. Jacobs og hr. H. W. Hansen.

25. april — 2. maj: R. 4 på lejrskole i Den nordiske Lejrskole i Hillerød under ledelse af hr. A. Svava Olsen.

25. april. Medlemmer af F. S. S. gav studieorientering til G. 9s + m i de to sidste timer.

27. april. Aftenmøde med programsekretær Erik Moseholm, der talte om emnet „Fra Boogie-Woogie til Beat“ og illustrerede foredraget med filmsindslag og pladedemonstrationer.

28. april. Korstævne på Jaruplund Højskole. Herfra deltog Margrethe-Koret samt elever fra de yngre klassers kor.

29. april. Real 5 og klasselæreren, frk. Karin Johannsen, indbød til klasseforældremøde. Eleverne gav dramatiske smagsprøver, rektor orienterede om erhvervsmuligheder, og der blev aflagt rapport for turene til Viborg og „Vesterled“.

4. maj. Margrethe-Koret sang ved 25-års befrielsesfesten i Rinkenæs, hvor rektor holdt festtalen.

5. maj. Eleverne fik fridag i anledning af Dansk Skoleforening for Sydslesvigs 50-års jubilæum. Undervisningsdirektør Sigurd Højby havde konference med lærerkollegiet om formiddagen. Ved frokosten i Idrætshallen sang gymnasiekoret under ledelse af fru A. L. Jacobs for de indbudte gæster; ved aftenfesten i Det tyske Hus deltog mange af vore yngre elever i sanghyldesten som medlemmer af det store børnekor, der sang under hr. H. W. Hansens ledelse.

8. maj. G. 7s og klasselæreren, fru A. Walter, indbød til forældreaften med drøftelse af klassens almene forhold og redegørelse for den påtænkte rejse til Rom. Eleverne sørgede for forskellig underholdning.

8. — 15. maj. G. 4 på lejrskole i „Vesterled“ under ledelse af frk. Grethe Biering og hr. Hakon Jørgensen.

16. — 19. maj. Pinseferie, der dog efter bestemmelse af Kultusministeriet på grund af et omfattende tysk sportsarrangement „Bundesjugendspiel“ blev forlænget til den 23. maj.

20. maj. Der holdtes censurmøde vedrørende den skriftlige optagelsesprøve.

20. maj. Skriftlig forprøve til studentereksamen for G. 8m i engelsk og for G. 8s i matematik.

1. — 5. juni. Skriftlig realeksamen med fagene dansk stil, tysk stil, matematik og engelsk.

3. juni. Mundtlig studentereksamen. Oberstudienrat, Dr. Reinhardt fra Kultusministeriet i Kiel og Oberstudiendirektor P. Möller, Nibøl, overværede eksamen og ledede sideløbende eksaminationer. 31 elever bestod eksamen, 18 nysproglige og 13 matematikere. Efter at sidste eksamination var overstået, modtog alle studenterhuen som gave fra studenterforeningen „Heimdal“s huefond. Mange forældre var til stede under dansen om Neptunbrønden. Efter den samledes studenter og klasselærere i rektorboligen.

4. juni. Studenterne blev modtaget af generalkonsul, professor, dr. phil. Troels Fink og frue i Det kgl. danske Generalkonsulat.

7. juni. Årsmøde. Vore elever deltog i bygningsoptøget med en model af Ansgarkirken.

9. juni. Mundtlig optagelsesprøve til G. 1 og R. 1.



*Matematikerholdet med klasselæreren, adjunkt
Knud Rasmussen. (foto: Remmer)*

11. juni. Mundtlig realeksamen i faget dansk med fhv. skoledirektør P. Engelbrechtsen, Horsens, som censor.

15. juni. Mundtlig realeksamen i de øvrige fag overværedes af Oberregierungsschulrat Wriedt fra Kultusministeriet i Kiel. De 10 elever bestod eksamen og blev behørigt lykønsket af lærerkollegiet.

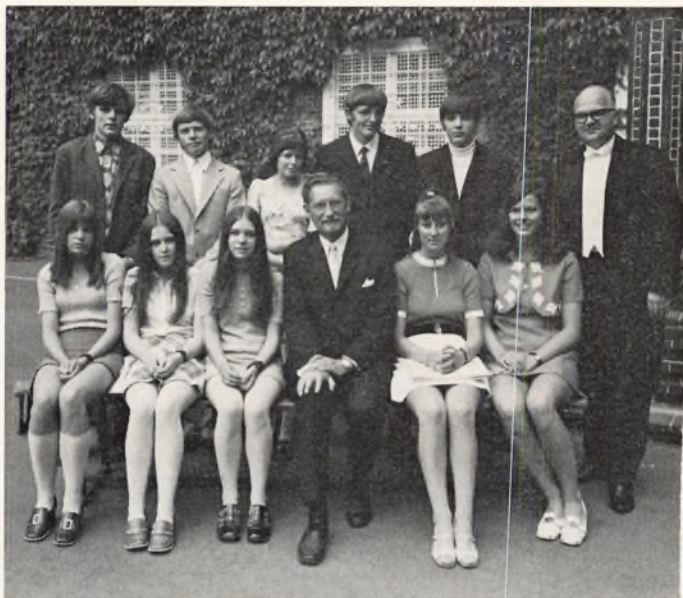
18. juni. Materialet fra modellen af Ansgarkirken fandt anvendelse i en fin voliére i skolegården. De første undulater flyttede ind.

23. juni. De flensborgske skolars atletikstævne afvikledes på byens stadion med deltagelse af klasserne R. 1 – R. 5 og G. 1 – G. 6.

26. juni. Samlet dimissionsfest for studenter og realister. Som matematisk-naturvidenskabelige studenter dimitteredes: Kjeld Büchert, Bernd Engelbrecht, Hans Michael Hansen, Christa Herbers, Birte Jannsen, Merete Bavngaard Jensen, Marianne Skov Jessen, Helle Hald Juvre, Ulrik Ronald Jørgensen, Birte Lützen, Jørgen Thorup Nielsen, Claus-Heinz Petersen og Søren Sørensen. Som nysproglige studenter dimitteredes: Nanna Bøgh Andersen, Brigitte Berndt, Gerhard Dürkop, Søren Fanø, Susanne Hamre, Heidrun Jagomast, Jens Chr. Jakobsen, Kurt Johannsen, Kirsten Kirschneit, Helle Poulsdatter Kürstein, Rolf Küssner, Hilke Leibrandt, Peter Nielsen, Britta Nommensen, Hanne Petersen, Birgit Pusck, Ruth Huitfeldt Svendsen og Birte Thorsen. Som realister dimitteredes: Ragnar Albertsen, Bent Holger Borg, Karen Döring, Jytte Gregersen, Lothar Hartwigsen, Helen Klynder, Horst Dieter Lekkatt, Ilse Oldenburg, Karen Inga Pabst og



*Det nysproglige hold med klasselæreren,
lektor Carla Isselhorst. (foto: Remmer)*



*Realistholdet med klasselæreren, gymnasi-
overlærer Bent Ole Olesen. (foto: Remmer)*

Birgit Titze. Grønseforeningen Slesvigsk Samfunds studielegat på 1000 DM tildeltes Brigitte Berndt, realistlegatet på 500 DM Birgit Titze. Legatet til Det danske Sprogs bevarelse Ulrik Ronald Jørgensen og Union-Banks studenterlegat Kurt Johannsen, mens Christa Herbers fra Duborg-Skolens legatfond modtog 300 DM. Union-Banks realistlegat tilfaldt Bent Borg, 2 portioner af Nikleander og Ninus Nissens legat Lothar Hartwigen og Horst Dieter Lekkat, 2 portioner af Marren Toftum Høgsbergs legat Helge Stockmar, G.6m, og Antje Rösch, G. 6s, mens provst Simonsens legat tildeltes Jytte Gregersen. Helen Klynder og Birgit Lippert, G. 6m, modtog sagfører Lindes sølvtøjslegater. Dommer Juhls mindelegat for Marius Jessen tildeltes Georg Bartelsen, G. 6m, og håndværkerlegatet, Elektromester Duggens legat – en dejlig værktøjskuffert – tildeltes Horst Dieter Lekkat. Der uddeltes en række gode boggaver, og Sprogforeningen lykøn-

skede med en boggave til hver dimittend. På Sydslesvigsk Forenings vegne uddelte formanden, skoleleder Ernst Meyer, et studielegat på 500 DM til Birte Lützen. I dimissionen deltog en række 40 og 25 års jubilarer og flere af deres lærere. Lektor Thomas Madsen, der også i år var bindeleddet mellem skolen og jubilarerne, præsenterede dem for forsamlingen.

Dimissionsdagen sluttede med aftenfest på skolen, hvor klasselærerne, fru Carla Isselhorst, hr. Knud Rasmussen og hr. Bent Ole Olesen tog afsked med klasserne.

29. juni. Mundtlig forpøve til studentereksamen i fagene engelsk for matematikere og matematik for nysproglige.

30. juni. 9 elever deltog i finalestævne i atletik i Slesvig.

2. — 4. juli. Optagelsesprøve for elever, der har søgt optagelse i ældre klasser.

4. — 11. juli. R. 5 på Norgestur under ledelse af frk. Karin Johannsen og hr. P. Busck-Nielsen.

9. juli. Sidste skoledag før sommerferien. Rektor udtalte skolens tak til adjunkt, frk. Gerda Fedders, der efter sommerferien blev ansat ved Esbjerg Statsskole.

3 elever deltog i sommerferien i foreningen „Norden“s ungdomskursus på Kanneljärvi folkhögskola, Lojo i Finland: Jytte Thorup Nielsen, G. 8m, Ulla Hentschel, G. 8s, og Ole Keuchel, G. 7s. Fru Haastrup Møllers legat ydede støtte til rejseomkostninger.

Frivilligt arbejde

MARGRETHE-KORET

Året begyndte med, at der blev optaget 16 ny medlemmer fra 2. klasserne. Den store tilvækst skadede i begyndelsen klangen, men det varede dog ikke længe, før man fandt melodien.

4. september. En del af koret sang i Kobbermølle i anledning af Esbjerg Grænseforenings 80-års dag.

27.—28. september. Tur til Fåborg i anledning af Grænseforeningens sendemandsmøde og Sønderjysk Forenings jubilæum. Koret blev indkvarteret af Fåborg Pigekor. Lørdag aften sang vi for fulde huse i Sundskolen. Flensborg FDF-orkester spillede. Søndag formiddag bustur i det dejlige Sydfyn. Besøget var tilrettelagt af Mogens Bernhard Hansen.

15. oktober. Koret sang ved fødselsdagsgudstjenesten i Helligåndskirken.

26. oktober. Deltog med en salme i højmesse i Ansgarkirken. Det danske fjernsyn var til stede; seerne fik alle noder og unoder hos korets yngste medlemmer med på skærmen.

7. november. Optagelse til radioens sangerdyst. Bunden opgave: Povl sine høns. — Fri opgave: Amor mihi vitam donat. Koret kom for en gangs skyld i bunden af A-rækken.

12. december: Distriktsjulefest på Duborg-Skolen.

10.—11. februar. Tur til Odense, indbudt af Odense Grænseforening. Indkvartering hos Risinge-Skolens pigekor. Til lejligheden var indøvet en kavalkade af grænselandssange.

27. februar. Optagelse til 2. runde: „Skruptudsen og lærken“ og „I de grønne skove“. Det gik lidt bedre end i 1. omgang.

24. april. Koret indgik i børnekoret, som sang ved skolens forårskoncert under ledelse af H. W. Hansen.

28. april. Sangstævne for sydslesvigske skolekor på Jaruplund Højskole. Kun sangerne fra 2.—6. klasse var med her. Det var meget vellykket, at det var et arbejdsstævne i stedet for en koncert.

4. maj. I Rinkenæs til befrielsesfest.

5. maj. Koret var med i det store børnekor, som sang i Det tyske Hus i anledning af Skoleforeningens jubilæum, under ledelse af H. W. Hansen.

De store piger fra G 6 — G 8, som nu synger i Gymnasekoret, blev meldt ud efter eget ønske. Der blev optaget 13 nye fra 1. klasserne, så at det nu er et meget ungt kor.

A. L. J.

GYMNASIEKOR

Ved megen umage fra skemalæggerens side var det lykkedes at få lagt en kortime for gymnasiets 3 ældste klasser i deres fritimer fredag i 6. time, for at alle elever skulle have mulighed for at deltage i samarbejdet med de nordslesvigske gymnasekor og Sønderjyllands Symfoniorkester. Der var dog relativt få, der udnyttede denne chance, og man måtte derfor bede G. 6 om at gå med. Det gjorde G. 6 med stor iver, og derved lykkedes det at indøve Händels Dettinger Te Deum. De elever, der var med ved de 3 opførelser, var særdeles begejstrede. Uden for skoletid mødtes 22 elever for at deltage i radioens ungdomskor-konkurrence i gruppen 3-stemmigt blandet kor. I to runder blev koret nr. 1 og blev derfor indbudt til finalekoncert i Nordborg sammen med 5 andre kor. Her blev koret nr. 2. I begyndelsen af påskeferien var koret på besøg i København på Gl. Hellerup Gymnasium, hvor der var fælleskoncert og fest for de to gymnasekor. I bededagsferien kom Hellerupkoret på genbesøg og sang ved skolens forårskoncert. Aftenen sluttede i „Hjemmet“ med folkloreaften. Denne udveksling var til stor glæde for begge kor; der kom mange gode kontakter i stand.

Det lille gymnasiekor sang i Idrætshallen på Skolefor-
eningens jubilæumsdag ved en frokost for de indbudte
gæster.

A. L. J.

FRIVILLIG SPORT

Boldspil og atletik er skoleåret igennem blevet dyrket af såvel piger som drenge mandag eller tirsdag eftermiddag. Træningen foregår om vinteren i Idrætshallen og om sommeren dels på pladsen ved hallen, dels på Frueskovpladsen. I frivillig gymnastik er der i det forløbne år for pigernes vedkommende blevet arbejdet med hold under ledelse af frk. Grethe Biering og fru Anna Kr. Wellnitz – for drengenes vedkommende under ledelse af hr. Bent Meng. Disse hold har arbejdet inden for gymnastikforeningen „Dan“s rammer. Vintersøndage har et større antal drenge og piger deltaget i svømmeundervisning i svømmehallen i Flensborg. For arrangementet stod gymnastikforeningen „Dan“. Desuden har skolens håndboldhold for drenge deltaget i flere kampe og arrangementer med andre gymnasier.

B. M.

DUBORG-SKOLENS FORÆLDRERÅD

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg,
formand

Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl,
næstformand

Bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg
Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg

Vandrelærer Werner Christiansen, Jydbæk
Lærerinde, fru Anna Büchert, Husby
Fru Inge Sørensen, Jaruplund

Suppleanter:

Fru Maria Wingender, Timm Krögervej 8, Flensborg

Fru Elise Suhr, Slukefter

Skibsreder Gerhard Lohse, Fritz Reutervej 2, Flensborg

Købmand Harald Dahlggaard, Husumgade 17, Flensborg

SKOLEKREDSSENS MEDLEMMER
AF DANSK SKOLEFORENINGS FÆLLESRÅD

Bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg
Fru Maria Wingender, Timm Krögervej 8, Flensborg
Skibsreder Gerhard Lohse, Fritz Reutervej 2, Flensborg
Revisor Otto Keuchel, Ves

Suppleanter:

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg
Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl
Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg
Stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67,
Flensborg

Ved udgangen af skoleåret var 259 medlemmer tilmeldt skolekredsen.

DUBORG-SKOLENS FORÆLDREFOND

Duborg-Skolens forældrefond blev oprettet ved et forældremøde den 3. december 1963 til støtte for skolens frivillige arbejde og kulturelle indsats.

Statut for fonden, vedtaget af forældrerådet den 10. 4. 1964, lyder:

1. Fondens midler tilvejebringes af hjemmene gennem årlige bidrag og anvendes udelukkende til udbytte og glæde for eleverne. Forslag om anvendelse fremsættes af lærerkolleget og godkendes af forældrerådets medlemmer.

2. Ved første forældrerådsmøde i et skoleår vælges kasserer og revisor. Ved samme møde fremlægges kassereren det reviderede regnskab fra det foregående skoleår.

3. Udgifterne anvises til udbetaling af rektor.

Fondens kasserer er bankdirektør Otto Christiansen, dens revisor fru Inge Sørensen, Jaruplund.

Fondens konto i Union-Bank er 4151.

DUBORG-SAMFUNDET

Duborg-Samfundets adresse:

i Danmark: Gråsten Bank, Box D, 6340 Kruså,
i Sydslesvig: 239 Flensborg, Ritterstr. 27.
i Sydslesvig: 239 Flensborg, Riddergade 27.

For medlemsbidrag: Gråsten Bank: 146047-2.

Postgiro (København): 45321.

Union-Bank (Flensborg): 4091.

Årskontingentet er 5,00 DM eller 10,00 kr.

ELEVFORENINGEN „DUBORG“

Bestyrelsen bestod til 12. marts 1970 af Bernd Engelbrecht, Bahne Bahnsen, Søren Sørensen, Helle Hald Juvre, Helen Klynder, Helle Kürstein, Eva Nissen og Jytte Thorup Nielsen.

13. november 1969 vistes filmen „War Game“. Aftenen, der samlede ca. 100 deltagere, var arrangeret af Flensborg Ungdomsforening og E.F.D.

14. november var vi indbudt til at se „Små bitte mord“ i Lyksborg.

15. december holdtes der jule-discoteque-aften i kælderen under pæn tilslutning.

26. februar 1970 holdt den afgående bestyrelse „afskedsbal“ i Tanzstudio Neben. Der var indbudt gæster fra såvel de nordslesvigske gymnasier som tyske nabogymnasier. Der var henved 200 deltagere.

12. marts generalforsamling, valgt blev Bahne Bahnsen, Jytte Thorup Nielsen, Claus Toffer, Eva Nissen, Finn Wisnewski, Kjeld Kürstein, Gunhild Daetz. Som lærerrepræsentant: Lektor, fru Walter.

14. maj Jam-session. Ved festen spillede „Tigtened up“, „Holborn Exclaim“ og enkelte medlemmer af „Funkey – Five“. Der var indbudt gæster fra Tønder og Åbenrå Statskole og 4 tyske gymnasier, og der var 180 deltagere.

B. B.

ADOPTIVSKIBET T/T „A. P. MØLLER“

Forbindelsen har været holdt vedlige skoleåret igennem. Der er herfra blevet sendt individuelle breve og klassebreve, eksemplarer af skolens forskellige publikationer og enkeltnumre af „Flensborg Avis“. En større samling af eleverbejder fra kunstundervisningen har været på skibet som „vandreudstilling“. Atter i år fik skolen en pæn samling julegaver af sted. Fra skibet har vi modtaget en lang række breve, og som julegave modtog skolen et fint engelsk barometer.

FORENINGEN „NORDEN“S SYDSLESVIGKREDS:
Duborgelevernes styrelsesmedlem var Søren Fanø, G. 95

GYMNASIELÆRERNES FADDERSKAB
FOR DUBORG-SKOLEN

Forretningsudvalget består af:

lektor Bent Valeur, Tønder Statsskole, formand,
lektor, fru Lisbeth Kiil, Haderslev Katedralskole, kasserer,
lektor P. Vestergaard Larsen, Åbenrå Statsskole,
lektor Hans G. Bojsen, Sønderborg Statsskole.

I udvalget i øvrigt:

rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium,
fhv. rektor Henry Jensen, Randers.

Også i det forløbne skoleår har fadderskabet ydet skolen en uvurderlig støtte: boggaver til påskønnelse og opmunt-ring, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen har haft lejlighed til at bringe sin tak direkte til forretningsud-valget.

Til tillidsmænd og medlemmer på gymnasierne landet over skal der lyde en tak for interessen for arbejdet.

Duborg-Skolen, i november 1970

Knud Fanø

Rektor træffes alle skoledage kl. 12–13
eller efter telefonisk aftale.

Duborg-Skolens telefonnummer er 2 23 31.

Pedellen kaldes over telefon 74 55 eller 2 23 31.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Duborg-Skolen	3
Eleverne	3
Elevernes hjemsted	16
Lærerkollegiet	17
Årets arbejde: Gymnasiet	20
Realskolen	46
Af skolens dagbog	55
Frivilligt arbejde	66
Duborg-Skolens forældreråd	68
Duborg-Skolens medlemmer af fællesrådet	69
Duborg-Skolens forældrefond	69
Duborg-Samfundet	69
Elevforeningen „Duborg“	70
Adoptivskibet t/t „A. P. Møller“	70
Foreningen „Norden“	71
Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen	71