



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Duborg-Skolen

DANSK GYMNASIUM
OG REALSKOLE



SKOLEÅRET 1970-71

FLENSBORG



Meddelelser om
DUBORG-SKOLEN

Skoleåret 1970-1971

Skolen

rummer gymnasium og realskole, begge tysk anerkendte. Både gymnasiet, der er niårigt, og realskolen, der er seksårig, bygger på fire års grundskole. Fra G. 5 er der deling i matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig linje. Forud for optagelse i gymnasium eller realskole er optagelsesprøve bestået.

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 439, ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning og overgang til erhvervsuddannelse 431.

Klasse: Real 1

Klasselærer: gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen

1. Arnkjær, Birgit-Tove ,f. 25. 1. 60
2. Bär, Susanne, f. 3. 2. 59
3. Borg, Sylvia, f. 12. 3. 59
4. Boysen, Ose, f. 3. 8. 59
5. Carstensen, Hans-Joachim, f. 15. 6. 59
6. Cordsen, Lucienne, f. 5. 7. 60
7. Coriand, Angela
8. Hahn, Birgit, f. 25. 8. 59
9. Hartwigsen, Frank, f. 8. 3. 60

10. Jensen, Birte, f. 18. 4. 60
11. Jensen, Jürgen, f. 8. 5. 59
12. Jürgensen, Britta, f. 20. 4. 60
13. Keil, Angelika, f. 8. 3. 60
14. Lassen, Annedore, f. 23. 9. 59
15. Lekkat, Vibeke, f. 18. 8. 60
16. Möhrer, Michael, f. 7. 8. 59
17. Möhrer, Susanne, f. 16. 8. 60
18. Petersen, Frank, f. 20. 12. 59
19. Petersen, Helmut, f. 18. 2. 60
20. Petersen, Leif, f. 24. 10. 59
21. Petzke, Peter, f. 12. 1. 60
22. Reusche, Udo, f. 22. 9. 59
23. Thams, Horst-Günter, f. 21. 2. 59

Klasse: Real 2

Klasselærer: gymnasielærer Bent Meng

1. Asmussen, Annegret, f. 3. 7. 59
2. Bossen, Ursula, f. 2. 2. 59
3. Börner, Svend, f. 29. 8. 59
4. Cordsen, Marlies, f. 29. 11. 59
5. Hansen, Kirsten, f. 19. 3. 58
6. Herzog, Karen, f. 23. 10. 58
7. Hüpfel, Kirsten, f. 30. 4. 58
8. Johannsen, Britta, f. 1. 1. 58
9. Johannsen, Peter, f. 5. 12. 57
10. Kaetow, Sonja, f. 8. 9. 58
11. Lorenzen, Angela, f. 4. 10. 58
12. Lund, Holger, f. 2. 10. 58
13. Petersen, Anette, f. 5. 11. 58
14. Petersen, Margit, f. 28. 5. 59
15. Pöhlmann, Gerd, f. 5. 4. 59
16. Schenk, Kirsten, f. 1. 6. 59
17. Stobbe, Tina, f. 28. 4. 58
18. Søndergaard, Rune, f. 3. 11. 58
19. Sørensen, Beate, f. 30. 9. 57
20. Thomsen, Tove, f. 27. 4. 58
21. Vriesema, Marie, f. 21. 3. 57
22. Zürn, Angelika, f. 8. 8. 58

Klasse: Real 3

Klasselærer: lektor Herbert Garmeister

1. Asmuss, Karen, f. 25. 2. 58
2. Clausen, Hans Otto, f. 10. 7. 57
3. Damm, Sylvita, f. 27. 7. 58
4. Dreyer, Birte, f. 6. 8. 57
5. Günther, Anton, f. 17. 4. 57
6. Hartwigsen, Volker, f. 18. 6. 57
7. Jessen, Jens, f. 12. 1. 58
8. Johannsen, Hanne, f. 14. 11. 57
9. Kloppenburg, Birgit, f. 17. 1. 59
10. Matthiesen, Peter, f. 2. 10. 56
11. Neve, Ute, f. 13. 6. 57
12. Petersen, Kirsten, f. 20. 9. 57
13. Petersen, Sven, f. 3. 12. 57
14. Petzke, Gabriele, f. 28. 12. 57
15. Preusser, Holger, f. 22. 2. 58
16. Thomsen, Jon, f. 12. 1. 57

Klasse: Real 4

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen

1. Anthonisen, Kirsten, f. 22. 8. 57
2. Christiansen, Karl Chr., 12. 6. 57
3. Domeyer, Gudrun, f. 18. 12. 56
4. Drehse, Harald, f. 5. 6. 55
5. Geertz, Ursula, f. 10. 9. 56
6. Hansen, Birte, f. 18. 6. 57
7. Jessen, Holger, f. 17. 6. 55
8. Jessen, Jørgen, f. 7. 6. 56
9. Jürgensen, Momme, f. 15. 9. 57
10. Klynder, Steffen, f. 6. 3. 56
11. Mommsen, Arnold, f. 6. 4. 54
12. Müller, Dirk, f. 23. 9. 57
13. Nielsen, Niels Holger, f. 31. 3. 56
14. Niendorf, Anke, f. 19. 2. 57
15. Petersen, Elfriede, f. 21. 6. 56
16. Sönksen, Lone, f. 19. 9. 56
17. Sørensen, Jørgen, f. 10. 3. 57

Klasse: Real 5

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Asmussen, Hans Heinrich, f. 30. 10. 55
2. Belkin, Ralf, f. 18. 10. 56
3. Bode, Holger, f. 18. 7. 55
4. Dethlefs, Helge, f. 5. 6. 54
5. Döring, Horst, f. 5. 8. 55
6. Holst, Monika, f. 14. 4. 56
7. Ivers, Christian, f. 20. 9. 54
8. Jaacks, Helmut, f. 11. 9. 54
9. Jedamus, Vibeke, f. 29. 1. 56
10. Jess, Gunnar, f. 27. 1. 55
11. Jessen, Hans, f. 9. 11. 54
12. Matthiesen, Heinke, f. 1. 5. 54
13. Nagel, Kurt, f. 30. 3. 56
14. Reimer, Redlef, f. 2. 12. 55
15. Schenk, Reinhard, f. 27. 1. 56
16. Thomsen, Susann, f. 15. 10. 55

Klasse: Real 6

Klasselærer: adjunkt, frk. Karin Johannsen

1. Borg, Arne Hansen, f. 28. 1. 56
2. Clausen, Peter, f. 15. 7. 55
3. Dethlefs, Silke, f. 5. 6. 54
4. Hein, Birthe, f. 23. 3. 55
5. Johannsen, Gunda, f. 27. 1. 56
6. Jürgensen, Anne-Helene, f. 24. 7. 55
7. Lassen, Bente, f. 17. 6. 54
8. Lassen, Hella, f. 8. 12. 54
9. Wiese, Peter, f. 16. 5. 54

Klasse: G 1 x

Klasselærer: adjunkt Knud Engsnap

1. Asmussen, Elof, f. 31. 1. 59
2. Beerens, Britta, f. 18. 4. 60
3. Bossen, Heike, f. 22. 7. 60
4. Breuer, Brigitte, f. 10. 7. 60
5. Delfs, Karen, f. 31. 10. 59
6. Geipel, Susan, f. 31. 3. 59

7. Grage, Susanne, f. 8. 11 .59
8. Hansen, Kai, f. 9. 4. 60
9. Horstmann, Uta, f. 20. 2. 61
10. Jonasson, Solveig, f. 22. 8. 59
11. Keibel,Randi, f. 3. 3. 60
12. Lorenzen, Lone Wedel, f. 23. 3. 60
13. Lucassen, Brigitte, f. 17. 9. 58
14. Lux, Karl-Heinz, f. 28. 2. 60
15. Nehmdahl, Bernd, f. 12. 4. 59
16. Page, Hans-Jürgen, f. 6. 9. 59
17. Pedersen, Henrik Planck, f. 26. 10. 60
18. Reese, Sven, f. 27. 9. 59
19. Wisnewski, Kai, f. 30. 5. 60
20. Witt, Hans, f. 19. 3. 60
21. Wittmann, Judith, f. 22. 8. 60

Klasse: G. 1 y

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen

1. Buchholz, Horst, f. 6. 6. 59
2. Carstensen, Angelika, f. 23. 2. 59
3. Erichsen, Karen, f. 28. 12. 59
4. Helmer, Birthe, f. 20. 2. 60
5. Hempel, Jutta, f. 27. 9. 60
6. Hinrichsen, Tanja, f. 7. 8. 60
7. Hoffmeister, Angelika, f. 10. 8. 60
8. Jaacks, Sven, f. 29. 1. 60
9. Jensen, Heidi, f. 28. 8. 60
10. Johannsen, Bodil, f. 12. 5. 60
11. Jöns, Peter, f. 22. 8. 58
12. Klaus, Barbara, f. 12. 9. 59
13. Ledderer, Hans-Chr., 30. 6. 57
14. Lessmann, Cornelia, f. 8. 3. 59
15. Rage, Flemming, f. 26. 6. 60
16. Schilling, Birgit, f. 12. 7. 59
17. Schmidt, Jan, f. 27. 1. 60
18. Schubert, Heike, f. 15. 1. 59
19. Schubert, Ralf, f. 25. 2. 60
20. Suppras, Charlotte, f. 27. 6. 59
21. Sørensen, Jeanette, f. 10. 6. 60
22. Walter, Michael, f. 17. 6. 59

Klasse: G. 1 z

Klasselærer: lærer, fru Else Fonager

1. Bastiansen, Anette, f. 20. 4. 60
2. Bjerregaard, Lis Shaw, f. 16. 12. 59
3. Clausen, Grit, f. 12. 12. 59
4. Clausen, Hans-Verner, f. 30. 5. 60
5. Dethlefsen, Sussi-Anne, f. 17. 2. 60
6. Fuglsang-Damgaard, Holger, f. 14. 10. 59
7. Hansen, Jørg Bieling, f. 24. 4. 60
8. Harck, Vibeke, f. 15. 2. 60
9. Hinrichsen, Birte, f. 13. 6. 60
10. Jacobsen, Anne Birgitte, f. 9. 5. 60
11. Johannsen, Jens-Peter, f. 13. 4. 58
12. Klein, Erik, f. 1. 1. 60
13. Lund, Helga, f. 2. 9. 59
14. Lyck, Helge, f. 11. 6. 59
15. Matzen, Marion, f. 1. 2. 60
16. Mikkelsen, Annamarie, f. 11. 3. 59
17. Nielsen, Michael Linfos, f. 10. 6. 59
18. Tappe, Peter Mikael, f. 19. 2. 60
19. Truelsen, Bjarne, f. 16. 9. 59
20. Weiner, Martina, f. 9. 4. 60

Klasse G. 2 x

Klasselærer: gymnasielærer Preben Busck-Nielsen

1. Albertsen, Maike, f. 25. 3. 59
2. Bepler, Kirsten, f. 16. 9. 58
3. Blad, Thomas, f. 30. 7. 58
4. Breuer, Michael, f. 17. 7. 59
5. Brix, Karin, f. 16. 9. 59
6. Christiansen, Anette Sjørup, f. 31. 7. 58
7. Haase, Jan, f. 2. 6. 58
8. Hansen, Helge, f. 20. 10. 58
9. Heins, Holger, f. 31. 7. 57
10. Jansen, Gudrun, f. 27. 7. 58
11. Jepsen, Gundhild, f. 3. 21. 58
12. Jess, Helge, f. 31. 5. 58
13. Kürstein, Mette Poulsdatter, f. 14. 1. 59
14. Leckband, Kim, f. 9. 7. 58

15. Lorenzen, Joan, f. 29. 12. 57
16. Lorenzen, Lars Wedel, f. 30. 4. 59
17. Morsing, Esben Vester, f. 23. 4. 58
18. Titze, Frank, f. 25. 4. 58
19. Vognsen, Lene Birgitte, f. 16. 7. 59
20. Vollertsen, Arne, f. 25. 1. 59
21. Vriesema, Kai, f. 12. 7. 59
22. Wietz, Per, f. 17. 4. 59
23. Wolfhagen, Charlotte, f. 13. 11. 58

Klasse G. 2 y

Klasselærer: lærer, fru Else Fano

1. Asmussen, Jørg-Peter, f. 16. 4. 59
2. Frantz, Rosemarie, f. 20. 9. 59
3. Fries, Solvejg, f. 30. 3. 59
4. Gross, Kay, f. 17. 12. 59
5. Hagel, Torsten, f. 16. 10. 58
6. Hansen, Karina, f. 10. 6. 59
7. Hanten, Klaus, f. 3. 11. 58
8. Jürgensen, Bent, f. 16. 11. 58
9. Karstoft, Sunniva, f. 28. 2. 59
10. Keibel, Dag, f. 25. 10. 58
11. Lauszus, Finn Friis, f. 26. 8. 59
12. Lehfeldt, Erik, f. 8. 3. 59
13. Lohse, Bente, f. 28. 8. 58
14. Nielsen, Jette Thorup, f. 5. 3. 60
15. Paulsen, Esther, f. 11. 11. 58
16. Pöhlmann, Hanna, f. 5. 4. 59
17. Schlüter, Kirsten, f. 12. 1. 59
18. Thomsen, Leif, f. 23. 6. 59
19. Trojaner, Cornelia, f. 30. 9. 58
20. Vestergaard, Stig Behrens, f. 28. 11. 58
21. Wietzager, Renate, f. 11. 6. 59

Klasse: G. 3 x

Klasselærer: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen

1. Christiansen, Thorkild, f. 27. 3. 58
2. Ernst, Bodil, f. 4. 6. 57
3. Feddersen, Kai, f. 31. 3. 58

4. Greffrath, Kaj, f. 7. 6. 58
5. Halvas, Bent, f. 17. 11. 57
6. Hansen, Helle Høyer, f. 13. 9. 58
7. Jepsen, Gunnar, f. 22. 2. 58
8. Jürgensen, Birte, f. 17. 5. 58
9. Klüver, Per Vingaard, f. 3. 5. 58
10. Kontni, Randi, f. 10. 2. 58
11. Lichtenberg, Sonja, f. 11. 2. 58
12. Mahler, Hanne, f. 27. 7. 58
13. Meyer, Jens Peder, f. 16. 10. 57
14. Paulsen, Birger, f. 12. 4. 57
15. Trojaner, Angela, f. 23. 4. 57
16. Wolfhagen, Henrik, f. 19. 5. 57

Klasse G. 3 y

Klasselærer: gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen

1. Buur, Jacob Haudrup, f. 19. 11. 57
2. Carstensen, Ronny, f. 23. 5. 57
3. Daetz, Birgit, f. 5. 10. 58
4. Dahlgaard, Peer, f. 31. 3. 57
5. Friedrich, Hilde-Marie, f. 2. 4. 58
6. Gerckens, Sigrid, f. 20. 1. 58
7. Gosch, Iris, f. 3. 8. 58
8. Hamre, Flemming, f. 2. 7. 57
9. Hansen, Birte, f. 20. 11. 58
10. Hansen, Jon Hardon, f. 29. 10. 57
11. Holm, Margret, f. 4. 5. 58
12. Jonasson, Leif, f. 19. 6. 57
13. Møller, Jytte Knudsen, f. 16. 1. 58
14. Petersen, Tom, f. 7. 9. 57
15. Reestorff, Gerd, f. 10. 9. 57
16. Wietz, Bjørn, f. 31. 10. 56

Klasse: G. 4 x

Klasselærer: gymnasieoverlærer, fru Birgit Hansen

1. Andresen, Jens-Bjørn Riis, f. 18. 4. 57
2. Andresen, Tove, f. 17. 11. 57
3. Christiansen, Armin, f. 3. 5. 56

4. Duggen, Steen, f. 21. 8. 57
5. Fedders, Hanne, f. 12. 7. 56
6. Günther, Hella, f. 11. 2. 56
7. Hansen, Ingrid, f. 8. 5. 57
8. Heinecke, Werner, f. 6. 7. 56
9. Holm, Niels Chr., f. 4. 5. 57
10. Jakobsen, Poul Kamstrup, f. 27. 4. 57
11. Jans, Jürgen Peter, f. 11. 2. 57
12. Klynder, Flemming, f. 25. 11. 57
13. Knizek, Birthe, f. 6. 8. 57
14. Lauszus, Hans Friis, f. 3. 3. 57
15. Lessmann, Rita, f. 7. 9. 56
16. Lorenzen, Volkert, f. 14. 9. 56
17. Matzen, Randi, f. 10. 6. 56
18. Morsing, Bodil, f. 7. 7. 55
19. Schütt, Ellen, f. 23. 12. 56
20. Tångeberg, Didrik, f. 17. 1. 57
21. Wenzel, Frauke, f. 17. 5. 57

Klasse: G. 4 y

Klasselærer: gymnasieoverlærer Poul Bavngaard Jensen

1. Brodersen, Flemming, f. 10. 12. 57
2. Fischer, Karl, f. 11. 6. 56
3. Harksen, Gerhard, f. 11. 7. 56
4. Hoske, Birgit, f. 20. 9. 56
5. Jensen, Gunnar, f. 3. 6. 57
6. Johannsen, Harald, f. 10. 6. 56
7. Kristensen, Tove, f. 6. 6. 57
8. Kuhlmann, Kirsten, f. 1. 10. 56
9. Kühl, Holger, f. 17. 12. 56
10. Lorenzen, Anders, f. 24. 6. 57
12. Mees, Helke, f. 27. 5. 57
13. Meyer, Hanne, f. 2. 11. 56
14. Meyer, Kirsten, f. 2. 1. 57
15. Ostendorf, Lars-Viggo, f. 28. 7. 57
16. Petersen, Ellen, f. 16. 5. 57
17. Wietzager, Margit, f. 9. 1. 58
18. Wolfhagen, Christian, f. 28. 6. 55
19. Wöllke, Regina, f. 21. 6. 56

Klasse: G. 5 s

Klasselærer: gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering

1. Block, Kirsten Margit, f. 6. 3. 56
2. Blum, Birgit, f. 9. 7. 55
3. Christiansen, Karen, f. 20. 2. 56
4. Christiansen, Solvejg, f. 2. 8. 55
5. Friedrich, Anne-Christine, f. 26. 1. 56
6. Giesenberg, Karl Kristian, f. 15. 9. 54
7. Haar, Barbro, f. 19. 2. 56
8. Lange, Jon Torsten, f. 28. 5. 56
9. Rasmussen, Kristian Bruun, f. 4. 9. 56
10. Schardelmann, Niels-Georg, f. 3. 7. 56
11. Svensson, Hanne Terkelsen, f. 31. 10. 55
12. Thomsen, Annelise, f. 7. 1. 56

Klasse: G. 5 m

Klasselærer: gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering

1. Brodersen, Carl Børge, f. 4. 10. 55
2. Brodersen, Knud, f. 30. 3. 56
3. Buur, Dirch, f. 28. 2. 55
4. Clausen, Ole, f. 12. 1. 56
5. Friedrichsen, Hans-Jørgen, f. 16. 10. 56
6. Hansen, Monika, f. 1. 7. 55
7. Kristensen, Steen Ove, f. 18. 6. 56
8. Lohse, Britta, f. 8. 6. 56
9. Nahmens, Thomas, f. 27. 5. 56
10. Olesen, Jane Kragholm, f. 26. 9. 55
11. Ottens, Torsten, f. 10. 8. 56
12. Petersen, Aage Bjerg, f. 23. 3. 56
13. Petersen, Frede Bjerg, f. 23. 3. 56
14. Rösch, Bent, f. 2. 11. 55
15. Truelsen, Kirsten, f. 5. 1. 56
16. Uhlenfeldt, Martin, f. 5. 1. 56

Klasse: G. 6 s

Klasselærer: lektor Ewald Jacobs

1. Fritzel, Hela, f. 5. 6. 55
2. Hansen, Holger, f. 19. 8. 54
3. Hansen, Miriam, f. 24. 5. 54
4. Jaacks, Hella, f. 10. 9. 55

5. Jakobsen, Jan Kamstrup, f. 4. 5. 55
6. Keuchel, Inger, f. 2. 8. 55
7. Lessmann, Angelika, f. 26. 9. 54
8. Lorenzen, Solvejg, f. 3. 4. 56
9. Riis-Olsen, Kirsten, f. 19. 6. 54
10. Schulzki, Heidrun, f. 14. 8. 53
11. Steppat, Kirsten, f. 7. 4. 54
12. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
13. Sørensen, Arne, f. 15. 6. 55
14. Søndergaard, Jon, f. 23. 11. 53
15. Thomassen, Bente, f. 18. 3. 55
16. Thorsen, Inger, f. 4. 12. 54
17. Vriesema, Hiltje, f. 20. 8. 55

Klasse: G. 6 m

Klasselærer: lektor Torben Kvist

1. Andresen, Knud Riis, f. 17. 10. 54
2. Berthelsen, Ulf, f. 17. 12. 54
3. Bro, Kirsten, f. 9. 8. 54
4. Christensen, Inge Fonager, f. 30. 10. 55
5. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55
6. Folkerts, Marion, f. 7. 7. 54
7. Gaul, Inger Susanne, f. 19. 11. 55
8. Hansen, Per Høyer, f. 26. 5. 55
9. Jensen, Erik Bavngaard, f. 1. 5. 55
10. Jensen, Lauritz, f. 28. 6. 54
11. Jonasson, Svend, f. 11. 11. 55
12. Knust, Birgit, f. 18. 6. 54
13. Lauszus, Svend Friis, f. 2. 5. 55
14. Leidecker, Ernst-Adolf, f. 7. 5. 54
15. Lohse, Bjørn, f. 1. 2. 55
16. Paulsen, Ebbe, f. 6. 6. 54
17. Petersen, Rita, f. 25. 8. 55
18. Prahm, Holger, f. 25. 3. 55
19. Schubert, Uwe, f. 17. 5. 55
20. Sigaard-Madsen, Leif, f. 30. 9. 54
21. Suhr, Kirsten, f. 26. 8. 55
22. Sørensen, Svend, f. 15. 10. 53
23. Thomsen, Lorenz, f. 13. 1. 55
24. Wellnitz, Hakon, f. 11. 7. 55

Klasse: G. 7 s

Klasselærer: lektor Svend Erik Pedersen

1. Hinz, Hannelore, f. 26. 1. 55
2. Jakobsen, Steen Sonne, f. 4. 3. 55
3. Jensen, Viggo Bøhrnsen, f. 13. 12. 53
4. Lange, Tove Krebs, f. 22. 1. 55
5. Olesen, Kirsten Grangaard, f. 14. 7. 53
6. Otzen, Kirsten, f. 12. 5. 53
7. Petersen, Gudrun, f. 10. 5. 54
8. Petersen, Kirsten, f. 7. 8. 54
9. Rösch, Antje, f. 1. 10. 54
10. Salomonsen, Else, f. 22. 11. 53
11. Schinz, Heike, f. 8. 9. 54

Klasselærer: lektor Svend Erik Pedersen

Klasse: G 7 m

1. Andresen, Ole Riis, f. 24. 7. 53
2. Bartelsen, Georg, f. 8. 7. 53
3. Bichel, Helge, f. 30. 12. 53
4. Büchert, Jørgen, f. 27. 7. 54
5. Haar, Ditmar, f. 25. 10. 54
6. Hansen, John Steen, f. 7. 1. 55
7. Köpp, Norbert, f. 25. 3. 53
8. Lorenzen, Arne, f. 19. 9. 54
9. Olesen, Kim Kragholm, f. 20. 1. 54
10. Pingel, Joachim, f. 6. 12. 53
11. Stockmar, Helge, f. 23. 6. 53

Klasse: G. 8 s

Klasselærer: lektor, fru Annemarie Dibbert

1. Bruhn, Mads, f. 17. 4. 52
2. Buur, Ina Haudrup, f. 6. 3. 52
3. Christensen, Kay, f. 26. 10. 52
4. Clausen, Karl, f. 14. 10. 51
5. Conradt, Barbara, f. 24. 4. 53
6. Gaul, Sven Holger, f. 11. 4. 53
7. Haase, Susan, f. 17. 7. 53
8. Jans, Irene, f. 29. 10. 53

9. Keuchel, Ole, f. 27. 10. 53
10. Nielsen, Birgitte, f. 8. 1. 53
11. Petersen, Karen, f. 25. 2. 54
12. Petersen, Niels Egeris, f. 22. 8. 52
13. Riis-Olsen, Birgitte, f. 2. 7. 52

Klasse: G. 8 m

Klasselærer: adjunkt Axel Tolstrup

1. Bahnsen, Bahne, f. 30. 5. 51
2. Bundgaard, Søren Nielsen, f. 25. 1. 52
3. Christiansen, Hans-Chr., f. 8. 8. 53
4. Daetz, Gunhild, f. 14. 1. 53
5. Danneberger, Peter, f. 9. 6. 52
6. Duggen, Hans-Chr., f. 13. 2. 52
7. Hansen, Birthe, f. 23. 1. 53
8. Hansen, Jens Peter, f. 17. 7. 53
9. Häbel, Jørgen, f. 17. 8. 53
10. Jakobsen, Søren Kofoed, f. 10. 8. 52
11. Lange, Steffen Krebs, f. 12. 11. 52
12. Møller, Svend Aage, f. 5. 10. 53
13. Nissen, Jytte, f. 1. 5. 53
14. Nyholm, Thorkild, f. 11. 3. 53
15. Petersen, Holger, f. 18. 10. 53
16. Sørensen, Karen Marie, f. 18. 2. 53
17. Wingender, Troels Balslev, f. 11. 5. 53
18. Winther, Sybille, f. 25. 5. 52

Klasse: G. 9 s

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Bro, Tove, f. 23. 12. 52
2. Burmeister, Annegret, f. 28. 11. 51
3. Christensen, Anne Fonager, f. 23. 1. 53
4. Domansky, Birthe, f. 9. 10. 50
5. Feddersen, Birte, f. 25. 10. 52
6. Halvas, Herdis, f. 25. 5. 52
7. Hansen, Carola, f. 12. 9. 52
8. Hansen, Viola, f. 12. 9. 52
9. Hentschel, Ulla, f. 25. 11. 53
10. Jakobsen, Jette Günther, f. 29. 10. 52

11. Nielsen, Knud, f. 4. 11. 52
12. Nissen, Annemette, f. 17. 10. 51
13. Nissen, Eva, f. 20. 11. 52
14. Olsen, Kirsten Svava, f. 5. 2. 52
15. Ottens, Solvejg, f. 11. 5. 52
16. Sørensen, Ragnhild, f. 25. 12. 52

Klasse: G. 9 m

Klasselærer: lektor, fru Elva Thorup Nielsen

1. Christiansen, Gertrud, f. 21. 6. 52
2. Hoeg, Harro, f. 22. 5. 51
3. Jarhold, Wolfgang, f. 7. 11. 48
4. Jensen, Mikael Witte, f. 13. 4. 52
5. Jensen, Troels Herlin, f. 2. 4. 53
6. Jørgensen, Niels Dissing, f. 6. 9. 51
7. Meyer, Flemming, f. 13. 12. 51
8. Nielsen, Jytte Thorup, f. 21. 12. 52
9. Petersen, Orla Møller, f. 19. 11. 50
10. Schmidt, Helmut, f. 17. 6. 52
11. Uhlenfeldt, Susanne, f. 14. 6. 51
12. Wegner, Niels, f. 3. 11. 51
13. Wehlitz, Gerhard, f. 31. 12. 50
14. Wisnewski, Finn, f. 24. 1. 52

Elevernes hjemsted

Flensborg	178	Stenbjerg Kirke	3
Harreslev	31	Tønning	3
Kobbermølle	17	Graasten	2
Læk	13	Hostrup	2
Slesvig	13	Humtrup	2
Lyksborg	11	Hyllerup	2
Vanderup	9	Kruså	2
Kappel	8	Munkbrarup	2
Husum	7	Store Vi	2
Jaruplund	7	Strukstrup	2
Risum	7	Thumby	2
Skovlund	7	Ves	2
Tarp	7	Veseby	2
Sønder Brarup	6	Vesterland	2
Tarup	6	Bredsted	1
Bønstrup	5	Bøglund	1
Kiel	5	Ellund	1
Ladelund	5	Frederiksstad	1
Møllebro	5	Gelting	1
Egernførde	4	Hatsted	1
Frørup	4	List	1
Jydbæk	4	Kejtum	1
Medelby	4	Kisby	1
Valsbøl	4	Klægsbøl	1
Arnæs	3	Markerup	1
Dollerup Skov	3	Maasbøl	1
Hanved	3	Maasbøl, pr. Lindholm ...	1
Hatlund	3	Nordstrand	1
Husby	3	Stadum	1
Langbjerg	3	Sønderhav	1
Rendsborg	3	Timmersig	1
Satrup	3	Veding	1

Lærerkollegiet

- Rektor Knud Fanø: historie G. 1x; latin: G. 7s, G. 8s, G. 9s.
- Lektor Thomas Madsen: historie G. 1y, G. 1z, G. 2y; tysk R. 2, G. 3x, R. 5; religion G. 1y.
- Lektor Jakob Grangaard Olesen: dansk G. 7s/m, G. 8m, G. 9s, G. 9m; gymnastik R. 3/G. 3x/y.
- Gymnasieoverlærer, frøken Grethe Biering: matematik G. 5s, G. 5m, R. 6; engelsk G. 3y; gymnastik G. 2x/y, R. 4 G. 4x/y, G. 9s/m.
- Timelærer, pastor Martin Nørgaard: latin G. 5s, G. 6s; religion G. 5s, G. 5m, G. 8s, G. 8m, G. 9m.
- Gymnasieoverlærer Poul Svensson: tegning/kunst G. 1z, G. 2x dr., G. 2y, G. 3x, G. 3y dr., G. 4x, G. 4y, G. 5s, G. 5m, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m, G. 9s, G. 9m.
- Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning R. 1 — R. 5, G. 2 — G. 5; skolekøkken R. 5, R. 6, G. 6s/m.
- Lektor, fru Annemarie Dibbert: tysk G. 5s, G. 5m, G. 6m, G. 8s, G. 9s, G. 9m.
- Lektor, fru Carla Isselhorst: geografi R. 5, G. 5s, G. 5m, G. 7s, G. 8s, G. 8m; biologi R. 5, G. 5m, G. 6s, G. 7s, G. 8s, G. 8m, G. 9s; kemi G. 5s, G. 6s.
- Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8s, G. 8m, G. 9m.
- Lektor Ewald Jacobs: engelsk G. 3x, G. 6s, G. 8s; tysk G. 3y, G. 7s/m.
- Lektor, fru Anne Louise Jacobs: sang G. 1z, G. 2x, G. 3x, G. 3y, G. 5m, G. 5s, G. 7s/m, G. 8s/m, G. 9s/m.
- Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: matematik G. 6y, G. 3x; fysik G. 5s, R. 6; sløjd R. 3 — R. 5, G. 2 — G. 5.

- Gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen: tysk G. 1y, G. 2x, R. 3, G. 4x, R. 6.
- Lektor Torben Kvist: geografi G. 1y, G. 3x, G. 3y, R. 6, G. 6s, G. 6m, G. 7m; biologi G. 1y, G. 3x, G. 3y, G. 6m, G. 7m, G. 9m.
- Lektor Svend Erik Pedersen: engelsk G. 1y, G. 2y, R. 4, G. 7s, G. 7m, G. 9s; gymnastik R. 5/G. 5s/m, R. 2/G. 2 x/y.
- Adjunkt Knud Arne Rasmussen: historie G. 2x, R. 4, G. 4y, R. 5, G. 5m, G. 6s, G. 6m, G. 7s/m, G. 8m, G. 9s, G. 9m; religion R. 4, G. 6s, G. 6m, G. 7s/m, G. 9s.
- Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: dansk G. 3x, R. 5, G. 5s, G. 5m; matematik G. 2x, G. 6s; religion G. 2x, G. 3x, R. 5.
- Lærer, fru Else Fanø: matematik G. 1x, G. 1z, G. 2y, R. 3, G. 4x, R. 5.
- Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: engelsk G. 1x, G. 1z, G. 4y, R. 5, G. 5s, G. 5m; dansk G. 3y, R. 6.
- Gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen: dansk R. 1, G. 4x; geografi R. 3, G. 4y; biologi R. 1, G. 4y; tegning R. 1, G. 1x, G. 1y, R. 2 p., G. 2x p., R. 3, G. 3y p., R. 4, R. 5 dr., R. 6 dr.
- Timelærer, fru Anna Kristine Wellnitz: gymnastik R. 1/G. 1x, G. 1y/z, R. 2, R. 3/G. 3x/y, R. 5/G. 5s/m, R. 6/G. 6s/m, G. 7s/m, G. 8s/m.
- Adjunkt, frøken Karin Johannsen: tysk G. 2y, G. 6s, G. 8m; engelsk R. 6.
- Adjunkt Axel Tolstrup: fysik G. 4x, G. 5m, G. 6s, G. 6m, G. 7s, G. 7m, G. 8m, G. 9m; kemi G. 5m, G. 6m, G. 7m, G. 8m, G. 9m.
- Gymnasielærer Bent Meng: dansk R. 2, G. 6m; geografi G. 1x, G. 1z, R. 2, R. 4, G. 4x; biologi G. 1x, G. 1z, R. 2; gymnastik R. 1/G. 1x, R. 4/G. 4x/y, R. 6/G. 6s/m, G. 7s/m, G. 9s/m.
- Gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen: matematik R. 1, G. 3y, R. 4; biologi R. 3, R. 4, G. 4x, R. 6; sang R. 1, G. 1x, G. 2y, R. 3, R. 4, G. 4y, R. 5, R. 6, G. 6s, G. 6m.
- Lektor Herbert Garmeister: engelsk R. 3, G. 4x, G. 6m, G. 8m; tysk G. 1z, R. 4, G. 4y.

Gymnasieoverlærer, fru Birgit Hansen: dansk R. 3, R. 4, G. 4y;
religion R 3, G. 4x, G. 4y; sang G. 1y, R. 2, G. 4x.

Adjunkt Knud Engsnap: dansk G. 1x, G. 2y, G. 6s, G. 8s; religion
G. 1x, G. 2y; gymnastik G 1y/z, R. 2/G. 2x/y. R. 5/G 5 s/m,
G. 8 s/m.

Gymnasieoverlærer Povl Bavngård Jensen: matematik R. 2, G. 4y;
fysik R. 3, R. 4, G. 4y, R. 5; dansk G. 2x; religion R. 2; sløjd
R. 2; geografi G. 2y; biologi G. 2x, G. 2y.

Gymnasielærer Preben Busck-Nielsen: engelsk R. 1, R. 2, G. 2x;
historie R. 2, R. 3, G. 3y, G. 4x, R. 6; religion R. 1, G. 3y,
R. 6; geografi G. 2x; tegning R. 2 dr.

Årsvikar, stud. mag. fru Inge Matthes: tysk R. 1, G. 1x; historie
R. 1, G. 3x, G. 5s, G. 8s; religion G. 1z; geografi R. 1.

Timelærer, fru Else Fonager: dansk G. 1y, G. 1z.

Inspektionen er blevet varetaget som følger:

Udvendig inspektion: gymnasielærer Bent Meng.

Indvendig inspektion: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen
og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

Administrativ inspektion: gymnasieoverlærer Hans Chr. Hansen
og gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen.

Kvindelig inspektion: lektor, fru Annemarie Dibbert
og lektor, fru Carla Isselhorst.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frøken Grethe Biering.

Bibliotekar: adjunkt Knud A. Rasmussen.

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: overlæge Jens Balle.

Sundhedsplejerske: fru Hildegard Andsager.

Organist: frøken Betty Skøtt.

Lærerrådets formand: adjunkt Knud A. Rasmussen.

Elevrådets formand: til 1/4—71 Mikael Witte Jensen, G. 9m
fra 1/4—71 Jørgen Häbel, G. 8m.

Samarbejdsudvalget: rektor som formand, adjunkt Knud A. Ras-
mussen, gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen, adjunkt frø-
ken Karin Johannsen, elevrådets formand og 2 skiftende
elevrepræsentanter, udvalgt efter det pågældende sagområ-
de af elevrepræsentationen.

Årets arbejde

Gymnasiet

Religion

G. 1x (K. Engsnap). Pontoppidan: Bibelske historier. Udvalgte tekster fra G. T. Gennemgang af bibelhistoriske sange og salmer.

G. 1y (Th. Madsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår: de væsentligste nytestamentlige betretninger om Jesu liv. Fadervor, trosartiklerne, 8 bibelhistoriske sange og salmer gennemgået.

G. 1z (I. Matthes). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår. Gennemgang og fortolkning — Bibelen draget ind som sammenligning.

G. 2x (A. Svava Olsen). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår, side 1—65: Bibelarbejde og gennemgang af salmer. Besøg i Ansgar-kirken.

G. 2y (K. Engsnap). Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår, suppleret med tekster fra N. T.

G. 3x (A. Svava Olsen). Fogde, Jensen, Høgsted Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår. Bibelarbejder og gennemgang af salmer. Besøg i Ansgar-kirken.

G. 3y (P. Busck-Nielsen). Fogde, Jensen, Høgsted Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår til side 81.

G. 4x (B. Hansen). Fogde, Jensen, Høgsted Jensen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår. Reformationen i Danmark. Gudstjenesteformen. Sakramenter. Missionsarbejdet og missionshistoriske skikkelser.

G. 4y (B. Hansen). Som G. 4x.

G. 5s (M. Nørgaard). Fogde, Holt og Jensen: Kristendoms-kundskab for 1. real.

G. 5m (M. Nørgaard). Som G. 5s.

G. 6s (K. A. Rasmussen). Fogde, Holt og Jensen: Kristendoms-kundskab 8. kl. og 1. real, suppleret med udvalgte kilder (Haar og Nørregaard) og læsestykker fra Buchreitz og Thruue-Møller: År og dage.

G. 6m (K. A. Rasmussen). Som G. 6s.

G. 7s (K. A. Rasmussen). Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden med kilder til religion blandt naturfolkene, parsismen, hinduismen og buddhismen.

G. 7s (M. Nørgaard). Hal Koch: Kirkens historie fra aposteltid til atomtid. Fra reformationen til nutiden.

G. 8m (M. Nørgaard). Som G. 8s.

G. 9s (K. A. Rasmussen). Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden med tekster. Den kristne kirke i nutiden. Den historiske Jesus.

G. 9m (M. Nørgaard). Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden (med tekster). Udvalgte stykker fra Søren Kierkegaard: In vino veritas.

Dansk

G. 1x (K. Engsnap). Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 5. klasse. Bødker: Silas og den sorte hoppe. Odyssevs rejser og eventyr. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk 5. Forskellige former for skriftlige øvelser: diktater, genfortællinger, referater og småstile.

G. 1y (E. Fonager). Cramer, Jacobsen, Jansen: Verden omkring os I. Selma Lagerlöf: Niels Holgersens mærkelige rejse gennem Sverige. Kirsten Hare: Kender du Knud? Et ugentligt skriftligt arbejde: diktat, genfortælling eller frie skriftlige øvelser.

G. 1z (E. Fonager). Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læse-bog, 5. skoleår. Kirsten Hare: Kender du Knud? Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk, 5. klasse. Et ugentligt skriftligt arbejde: diktat, genfortælling eller frie skriftlige øvelser.

G. 2x (P. Bavngård Jensen). Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 6. klasse. Jansen, Kabel, Paaske: K-Bøgerne 6 A og

6 B: Verden omkring os II og Et udvalg af nordisk litteratur I. Lette læsesæt (klasselæsning) og bøger til individuel læsning. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6, øvelsesstof fra forskellige systemer.

G. 2x (K. Engsnap). Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 6. klasse. Bødker: Silas og Ben-Godik. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6. Diktater, genfortællinger, referater og fristile.

G. 3x (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. Hauge og Messell: Vi skriver dansk for 7. klasse med tilsvarende diktater og genfortællinger. 5 stile. Jules Verne: Jorden rundt i 80 dage.

G. 3y (H. Jørgensen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for 7. klasse. „Der var engang“, digtere fortæller om deres barndom, side 9–60. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6, side 22 — bogen ud. Vi skriver dansk 7. Diktater og frie skriftlige arbejder.

G. 4x (B. O. Olesen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen I. Sørensen: Skriv rigtigt 1. og 2. real. Hans Scherfig: Det forsømte forår. Diktater, genfortællinger og stile.

G. 4y (B. Hansen). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for 1. real, suppleret med nyere noveller. Sørensen: Skriv rigtigt 1. reals pensum. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 8. Diktater, stile, gruppearbejder.

G. 5s (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft og Nielsen: Læsebog for II real i uddrag. Sørensen: Skriv rigtigt, II reals pensum. Busk: Sproglig forståelse med tilhørende skriftlig besvarelse. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Louis Armstrong: Mit liv i New Orleans. Skou Hansen: De nøgne træer. Hans Scherfig: Det forsømte forår. Falbe Hansen: Svensk læsebog, ca. 30 sider prosa.

G. 5m (A. Svava Olsen). Som G. 5s.

G. 6s (K. Engsnap). Enkelte stykker fra Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for III real. Johs. V. Jensen: Himmerlandshistorier. Blixen: En herregårdshistorie. Golding: Fluernes herre. Salinger: Forbandede ungdom. Danske noveller fra Tom Kristensen til Martin A. Hansen. Poesibogen. Hansen: Sprogagttagelse. Opgaver fra Schiødt: Sagprosa. Forskellige skriftlige opgaver (incl. 3 klasseprøver).

G. 6m (B. Meng). Hansen, Heltoft, og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. Sørensen: Skriv rigtigt for 3. realklasse.

Busk: Sproglig forståelse. Henrik Pontoppidan: Isbjørnen. Karen Blixen: En herregårdshistorie. Et udpluk af digte fra „Poesibogen“ og „Dansk lyrik 1915—55“. Forskellige skriftlige opgaver og stile.

G. 7s+m (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I og II. Fra oldtid til Poul Møller. Hovedværker fra perioden: Egils saga. Jeppe på Bjerget. Sanct Hans-aftenspil. Desuden læst H. C. Branner: Sidst i august og Karen Blixen: En herregårdshistorie.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Hvad lærer folkeviserne os om livet i middelalderen?
- b) Hvad er bedst for et barn, at have søskende eller være enebarn?
- c) Der tales og skrives i vore dage meget om forurening af naturen.
På hvilke områder mener du, at bekæmpelsen af forureningen bør sættes ind?
- II a) Hvilke interesser er dominerende hos nutidens ungdom?
- b) Giv en interpretation af et digt af Oehlenschläger eller Grundtvig.
- c) En vurdering af vor tids bestræbelser for at gøre tilværelsen lettere for menneskene.
- III a) Befolkningsbevægelsen fra land til by.
- b) Hvordan bør en skolegård efter din mening indrettes?
- c) De egenskaber, jeg mener, er nødvendige for at komme frem i livet.
- IV a) Hvorfor spiller vi skolekomedie?
- b) Skriv et læserbrev til „Flensborg Avis“ om et aktuelt emne.
- c) Hvilke menneskelige egenskaber sætter du højt.
Belyst med eksempler fra litteratur, film og det virkelige liv.

G. 8s (K. Engsnap). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 2. og 3. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I og II. Fra 1820—1900. Større værker i perioden: En dansk student. En landsbydegn. En sjæl efter døden. Fem Kierkegaard-tekster. Ved vejen. I tilknytning til sidstnævnte værk som gruppearbejde: Tine, Gengangere og Borgmester Hoeck og hustru. Månedslæsning: Sult, Fluernes herre, Havet under mit vindue. Den indre bowlerhat.

Stile ved klasseprøver:

I a) Hvorfra får vi vore meninger?

b) Velfærdsstatens idé er — ikke at man efterhånden som man får den alder der kræves som eneste krav, bør have ret til undervisning og bolig, arbejde og arbejdsløshedsunderstøttelse og folkepension, for det følger alt sammen af ideen — men at alle bør kunne føle sig sikre som samfundsmennesker, hvilket ikke vil sige at de også bør kunne føle sig sikre som mennesker, for det bør de ikke. (Villy Sørensen: Digtere og dæmoner)

c) En fortolkning af Halfdan Rasmussens digt: „Efter Bikini?“

II a) Arbejde og løn. Evt. med udgangspunkt i følgende udtalelse af professor i sociologi Joachim Israel: Der findes et sociologisk begreb: statuskrystallisering, og i det indeholdes fem kriterier: uddannelse, løn, prestige, magt, arbejdsglæde. Og her har vi det mærkelige system, at de, som har høj uddannelse, også får høj betaling, er estimerede, har stor indflydelse og magt og tilmed i regelen også stor arbejdsglæde. Mens de, som har et tungt arbejde, et snavset arbejde, et farligt arbejde, de har lav betaling, ringe anseelse og liden magt.

b) Villy Sørensen: Sikkerhedsforanstaltningen. Fortolkning og karakteristik af sproget.

c) Udenfor.

III a) Litteraturen kan imødekomme et sentimentalt behov; den trang, enhver kan have til at drømme sig ind i et andet liv, i fremmede, mere bevægede, mere spændende forløb, eller trangen til at blive en anden, bedre, sandere, mere agtet. Man kan engagere sig intellektuelt i læsning; i bogen finder man oplysning, viden, tolkninger af virkeligheden; man kan tænke over, hvad man får at vide, tage stilling, sammenligne, vurdere, gå ind for eller forkaste.

Eller læsning kan være et etisk anliggende; bogen fremstiller livsmuligheder, valgmuligheder, den bliver en udfordring til læseren, som kan blive bekræftet i sit eget eller anfægtet; bogen spørger: Skal man leve sådan eller sådan? (Eigil Lassen i tidsskriftet „Kritik“.).

Der tages personlig stilling til de tre holdninger. Over- skrift: Litteratur og læser.

- b) For eller imod Danmarks indtræden i fællesmarkedet?
- c) Virkelighedsflugt.
- d) En fortolkning af Cecil Bødgers digt „Følgesvenden“.

IV a) „Forbrydelser har altid været godt stof. Døgnviserne har fra gammel tid behandlet dem udførligt, dagspressen gør det endnu. Forbryderen har — skriver Enzenberger — en plads i vor fantasi, der slet ikke står i rimeligt forhold til hans og hans ugerningers faktiske betydning. Ved at straffe forbryderen bekræfter samfundet sig selv i den overbevisning, at retsordenen er intakt i verden; de, der dømmes, er skyldige, altså er de, der ikke dømmes (men som dømmer) uskyldige. Jo mere anonym skyld, samfundet gemmer på, jo tydeligere — og jo nødvendiggere — bliver forbryderens rolle som syndeboek. Misforholdet mellem den engagerede afsky for enkelt- og privatmord og den uengagerede acceptation af politiske masse-mord bliver særlig grelt i krigstid.“

(Villy Sørensen: Politik og forbrydelse.)

Diskuter de fremsatte synspunkter.

- b) Er det efter din mening berettiget at tale om „folkementa-litet“ (engelsk, tysk, dansk o.s.v.)?
- c) giv en fortolkning af „Den polske kongesøn“.

G. 8m (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I, II og III: Gennemgået: Romantikken, naturalismen og symbolismen. Som hovedværk Oehlenschläger: Sanct Hansaften-spil. Pontoppidan: Det forjættede land. H. C. Branner: Sidst i august. Peter Seeberg: Fugls føde.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Det sydslesvigske årsmøde, dets form og dets berettigelse.
- b) Tag stilling til følgende ytring af formanden for metalarbejderforbundet i Danmark:

„Størrelsen af et lands produktion er afgørende for befolkningens velstand. Man må gøre alt for at fremme de skabende kræfter. Den produktive arbejder tjener for lidt, hvorimod den uproduktive akademiker, hvis uddannelse allerede har kostet det offentlige adskilligt, gennemsnitligt tjener det to- eller tredobbelte af en industriarbejder, og det er afgjort for meget! En undtagelse danner den produktive ingeniør“.

c) „Se historisk på nutiden og moderne på fortiden“.

(Poul Henningsen f. 1894.)

Gør rede for, hvad der ligger i citatet, og tag stilling til, hvorvidt du kan tilslutte dig synspunktet.

(Overskrift: Nyt og gammelt.)

- II a) En vurdering af familiens stilling i samfundet i dag.
b) Digtning og samfundsdebat.
c) En vurdering af vor tids bestræbelser for at gøre tilværelsen lettere for menneskene.
- III a) På hvilke områder, og i hvor stor udstrækning mener du, at det er rigtigt, at samfundet griber ind i den personlige frihed?
b) Boligmangelen, dens årsager og virkninger.
c) Frihed og lighed og den betydning, der tillægges disse begreber inden for forskellige samfundssystemer.
- IV a) Er vor kultur i dag i for høj grad præget af materialismen?
b) Fordele og ulemper ved et europæisk fællesmarked.
c) „Hvis min far ikke havde givet mig så mange prygl, var jeg aldrig blevet den, jeg blev.“ (hvilket vil sige en tosse). Olle Hedberg i hans roman „Drømmetydning“. Diskuter med udgangspunkt i citatet spørgsmålet „korporlig straf eller ikke“ i opdragelsen.
- IV a) Mellemøsten (Den aktuelle situation og dens forudsætninger.)
b) Skal man tolerere tolerancens fjender?
c) Giv, på grundlag af de i Falkenstjerne læste tekster, en redegørelse for naturalismens æstetiske ideal.

G. 9s (J. Grangaard Olesen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Dansk lyrik fra 1905—1955. Gennemgået: Bjørnson og Ibsen. Seedorff, Bønnelycke, Tom Kristensen. Gelsted, Paul la Cour, Hans Kirk, Karen Blixen, H. C. Branner, Martin A. Hansen, Halldan Rasmussen, Frank Jæger og Peter Seeberg. Hovedværker: Ibsen: Vildanden. Hans Kirk: Fiskerne, Martin A. Hansen: Løgneren. Jacob Paludan: En vinter lang og syv essays. Peter Seeberg: Fugls føde.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Hvorfor er dannelsen af „Europas forenede Stater“ vanskeligere, end dannelsen af „Amerikas forenede Stater“ var.
b) Skriv et læserbrev til „Flensborg Avis“ om et aktuelt emne.
c) Skitser på grundlag af tendenser i vor egen tid fremtidens

samfund og forsøg at vurdere dette ud fra forskellige synspunkter.

- II a) På hvilke områder truer den moderne civilisation kommende slægters eksistensgrundlag?
- b) Morgensang.
- c) Hvordan mine interesser har skiftet i forskellige perioder af mit liv.
- III a) Giv en interpretation af Johs. Jørgensens artikel om symbolismen.
- b) Hvad nytte har vi af historien?
- c) Er det rigtigt at den store masse mangler den modenhed, som er fornøden for at danne sig en politisk overbevisning?
- IV a) Sagaen som romanform.
- b) I de senere år har der fundet et stadigt stigende antal flybortførelser sted. Hvilke foranstaltninger bør der efter din mening indføres for at komme luftpiraterne til livs?
- c) „Mellem livet, som det er, og som det burde være, er der en så stor forskel, at den, der ikke tænker på, hvad menneskene gør, men kun interesserer sig for, hvad de burde gøre, snarere ødelægger end gavner sig selv. (Macchiavelli). Tag stilling til citatet.

Ved studentereksamen blev følgende emner udvalgt af Kultusministeriet:

- I Virkelighedsskildring i dansk litteratur mellem 1820 og 1840 og en sammenligning med den tilsvarende tyske litteratur. (Den tyske realisme.)
- II Frihed og lighed og den betydning, der tillægges disse begreber inden for forskellige samfundssystemer.
- III Lærebogen: „De europæiske Ideers Historie“ slutter således: „Selv om europæisk kultur unægtelig for tiden befinder sig i en krise, må man ikke derfor glemme, at den har frembragt værdier, der næppe lader sig anfægte, som det nu er dens historiske mission at tilbyde en verden, der omsider er i færd med at kæmpe sig frem til nye økonomiske, politiske og åndelige livsvilkår.“

Gør rede for nogle af de kulturværdier, forfatterne kan have tænkt på. Falder din vurdering af disse kulturværdier sammen med forfatternes?

Overskrift: Europæiske kulturværdier.

G. 9m (J Grangaard Olesen). Som G. 9s.

Tysk

G. 1x (I. Matthes). Die Fähre 1, gennemgået læsestykker. Jules Verne: Die Kinder des Kapitäns Grant, læst som klasselæsning og anvendt som grundlag for små skriftlige referater. Klassen har to gange skrevet og opført småstykker som gruppearbejde. Der er anvendt båndoptagelser af Wilh. Busch: Hucklebein, Max und Moritz. Spracherziehung, Hopff-Iben (ny udgave) gennemgang af Rechtschreibung. Ausdrucksübung. Hver uge er der skrevet diktat, genfortælling eller små fristile.

G. 1y (H. C. Hansen). Fra Die Fähre 1 gennemgået et antal udvalgte læsestykker og digte. Die Mücke er anvendt fra april 1971. Aladin und die Wunderlampe, Die Regentrude. Hopff-Iben. Spracherziehung 1: Ausdrucksübungen, Satz- und Wortlehre, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen. Diktater, genfortællinger, små stile. Skriftlig lektie 3 gange om ugen.

G. 1z (H. Garmeister). Spracherziehung B I, side 34—62 (Satz- und Wortlehre). Die Fähre 1, udvalgte læsestykker og digte: Die Mücke, marts—juni 71, udvalgte artikler og historier med diskussion af disse. Diktater, genfortællinger og mindre stile.

G. 2x (H. C. Hansen). Bunte Welt 6. Schuljahr: et udvalg af tekster og digte, udvalgt efter årstid og sværhedsgrad, suppleret med Die Fähre. Storm: Pole Poppenspäler. Hauff: Das kalte Herz. Hopff-Iben: Spracherziehung 2: Ausdrucksübungen, Wort- und Satzlehre, Rechtschreibung, Gestaltungsübungen. Diktater, genfortællinger, stile. Skriftlig lektie 3 gange om ugen.

G. 2y (K. Johannsen). Die Fähre 2, et udvalg af læsestykker. Hauff: Das kalte Herz. Jack London: Eine Beute für die Wölfe. Elevreferater af tysksprogede børnebøger. Hopff-Iben: Spracherziehung 2. Diktater og fristile.

G. 3x (Th. Madsen). Die Fähre 3: Et udvalg af læsestykker og digte. Erzählungen deutscher Dichter V. (Westermann), 50 sider. Th. Storm: Bötjer Basch. Hopff-Iben: Spracherziehung 3: Ausdrucksübungen. Formlehre, Rechtschreibung. Skriftligt: Diktater, genfortællinger, småstile, hver 3. uge en hjemmestil.

G. 3y (E. Jacobs). Die Fähre 3, Hopff-Iben: Spracherziehung 3. Theodor Storm: Die Regentrude, Von Kindern und Katzen. Zeitschrift: G' b acht. Grammatisk analyse og øvelser, interpunktion, diktater og fristile.

G. 4x (H. C. Hansen). Die Fähre 4, gennemgået ca. 80 sider tekst og et antal digte. Storm: Bötjer Basch. Schiller: Wilhelm Tell. Diskussioner, referater og stile om aktuelle emner. Hopff-

Iben: Spracherziehung 4: Ausdrucksübungen, Satz- und Wortlehre, Groß- und Kleinschreibung, Gestaltungsübungen: Beschreibung, Schilderung, Referat, Protokoll. Skriftlig lektie 3 gange om ugen. Diktater, genfortællinger, stiløvelser.

G. 4y (H. Garmeister). Hopff-Iben 4 (Gestaltungsübungen, Wortlehre und Rechtschreibung). Die Fähre 4, udvalgte læsestykker og digte. Fontane: Unterm Birnbaum, Zuckmayer: Der Hauptmann von Köpenick, Borchert: Draußen vor der Tür. Grupperarbejder, elevreferater og mange diskussioner. Moderne noveller (Eich, Andres, Borchert). Diktater, genfortællinger og stile.

G. 5s (A. Dibbert). Die Fähre 5. Hopff-Iben: Spracherziehung 5. Storm: Schimmelreiter. Mann: Buddenbrooks (udvalg). Fontane: Unterm Birnbaum. Gad: Moderne tyske noveller. Fristile, referatstile og diktater.

G. 5m (A. Dibbert). Som G. 5s.

G. 6s (K. Johannsen). Die Fähre 6, et udvalg af læsestykker og digte. Droste-Hülshoff: Die Judenbuche. Gotthelf: Die schwarze Spinne. Stifter: Brigitta. Fontane: Grete Minde. Mann: Buddenbrooks i udvalg ved H. Winkler. Günter Grass: Katz und Maus. Kurzgeschichten af Lenz, Schnurre, Spang. Elevforedrag, diktater og fristile.

G. 6m (A. Dibbert). Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. Storm: Immensee. Die Fähre 6. Borchert: Draußen vor der Tür. Grass: Katz und Maus. Lenz: Mann im Strom. Referatstile, fristile, diktater.

G. 7s+m (E. Jacobs). I forbindelse med gennemgang af den kulturelle og sproglige udvikling oldtyske tekster fra Fähre 7, uddrag af Nibelungenlied og Minnesang på middelhøjtysk, Volkslieder, Thomas af Aquino, Hans Sachs, mystikken, Machiavelli, Volksbuch Faust, Luther. Moderne læsning: Dürrenmatt: Der Verdacht, Günter Grass: Katz und Maus, Max Frisch: Homo Faber. I forbindelse med den moderne lektüre er der blevet gennemført gruppearbejde. Endvidere interpretationsøvelser og repetition af interpunktion og grammatik.

Stile ved klasseprøver.

I a) Schreibe einen offenen Brief an einen Menschen, der ein entschiedener Gegner von Gastarbeitern in Deutschland ist, und versuche, ihn für deine Meinung zu gewinnen!

b) Fernsehen bedeutet Volksverdummung! Nimm Stellung zu diesem Ausspruch!

- c) Könntest du dir vorstellen, den Beruf eines Arztes/einer Ärztin zu ergreifen?
- II a) „Gute Manieren sind heute überholt, weil sie spießbürgerlich und unehrlich sind.“ Was sagst du dazu?
- b) Nach dem Fernsehspiel „Deutschstunde“. Schreibe einen Aufsatz mit folgenden Abschnitten: Einleitung. Ein kurzes Referat der Handlung. Ein Rückblick in die Nazizeit. Warum schrieb Lenz seinen Roman? Was mich besonders beeindruckte. Abschluss.
- c) Warum hat Europa seine Überlegenheit über andere Kontinente verloren?
- III a) Warum soll man deiner Meinung nach Gegenwartsliteratur in der Schule lesen?
- b) Rückblick auf meine Konfirmation. Wie würde ich mich heute dazu stellen?
- c) Wie könnte es deiner Meinung nach zu einem dauerhaften Frieden zwischen Israel und den arabischen Staaten kommen?
- IV a) Erläutere den folgenden Ausspruch: Drei Feinde hat die Freiheit: das Geld, die Macht und die Masse.
- b) Typisch männliche und typisch weibliche Berufe. Welche Maßstäbe würdest du anlegen, und wo verläuft die Grenze?
- c) Wonach beurteilst du beim Kennenlernen den Charakter eines Menschen? Hast du die Erfahrung gemacht, daß deine Maßstäbe richtig sind?

G. 8s (A. Dibbert). Die Fähre 8. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung (Ullstein). Goethe: Werther, Egmont. Schiller: Kabale und Liebe (referat). Don Carlos. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame. Die Physiker. Camus: Der Fall. Der Fremde. Kurzgeschichten af Böll, Langgässer, Lenz etc.

Stile ved klassepøver:

- I a) Halten Sie die von Staat und Presse geäußerte Besorgnis über den unter Jugendlichen sich verbreitenden Rauschgiftgenuß für gerechtfertigt? Begründen Sie Ihre Auffassung!
- b) Vorgestern statteten Sie dem Kieler Landtag einen Besuch ab. Stellen Sie Ihre kritischen Betrachtungen darüber an!
- c) Unterhaltung — Diskussion — Gespräch. Grenzen Sie unter Hinzuziehung von Beispielen diese drei Begriffe gegeneinander ab!
- II a) Goethe: Prometheus. Goethe: Ganymed. Welcher der beiden

- Hymnen geben Sie den Vorrang? Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Am Mittwoch wurde der deutsch-polnische Vertrag in Warschau paraphiert. Wie stehen Sie zu diesem Schritt der Bonner Regierung?
- c) „Reden ist Silber, Schweigen ist Gold!“ Beleuchten Sie diesen Ausspruch kritisch, und belegen Sie Ihre Aussage durch Beispiele!
- d) „Politik verdirbt den Charakter“. Wie stehen Sie zu diesem Ausspruch?
- III a) Welche Erfahrungen haben Sie mit der Gruppenarbeit im Literaturunterricht gemacht? Stellen Sie Ihre kritischen Betrachtungen darüber an!
- b) Geltungsbedürfnis — Ehrgeiz — Selbstbewußtsein. Grenzen Sie diese Begriffe unter Hinzuziehung von Beispielen gegeneinander ab!
- c) Viele junge Menschen treten, sobald sie kirchenmündig geworden sind, aus der christlichen Gemeinschaft aus. Wie erklären Sie sich diese Tatsache?
- VI a) Am 25. April 1971 fand in Schleswig-Holstein die Landtagswahl statt. Legen Sie Ihre Auffassung über den Ausgang und dessen Auswirkungen auf die verschiedenen Lebensgebiete dar!
- b) Im Radio hörte ich kürzlich eine Sendung, die mit folgenden Worten schloß: „Die bisherige Struktur der Familie ist einem starken Wandel unterworfen, der Staat und Gesellschaft zum Umdenken und Handeln zwingt.“ Nehmen Sie Stellung zu diesem Ausspruch, und belegen Sie Ihre Auffassung durch Beispiele!
- c) Ilse Aichinger: Das Plakat. (Interpretation).
- V a) Warum bevorzugen die meisten von Ihnen die moderne Dichtung? Legen Sie unter Hinzuziehung von Beispielen Ihren Standpunkt dar!
- b) Aus dem Munde vieler Jugendlicher hört man häufig die Auffassung, es sei heutzutage unendlich schwer, jung zu sein. Erörtern Sie wichtige Probleme junger Menschen unserer Zeit, die einer Lösung bedürfen!
- c) M. L. Kaschnitz: Das dicke Kind. (Interpretation).
- G. 8m (K. Johannsen). Die Fähre 8, et udvalg af læsestykker og digte. Goethe: Egmont; Torquato Tasso. Schiller: Kabale und Liebe. Wallensteins Tod. Ried: Wesen und Werden deutscher

Dichtung. Gruppearbejde med duplikerede referater over emnerne: Moderne deutsche Lyrik; Die Kurzgeschichte heute; Die Entwicklung des Hörspiels; Vertreter der Nachkriegsliteratur in Ostdeutschland; Franz Kafka; Bertolt Brecht; Max Frisch; Siegfried Lenz; Albert Camus; Carson McCullers.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Literarische Strömungen im Deutschland des 18. Jahrhunderts bis zur Klassik.
- b) Erörtere im Anschluß an unsere Besprechung Herders den Begriff „Volk“. Was verstehst Du darunter, und was bedeutet er Dir?
- c) Rede eines Schülers (einer Schülerin) zum 50. Jubiläum der Duburg Schule.
- II a) Interpretation eines Goethe-Gedichts Deiner Wahl aus der „Fähre 8“.
- b) Ein politisches Ereignis der letzten Wochen, das mich nachhaltig beeindruckte.
- c) Kennst Du Tabus in unserer Gesellschaft, und was hältst Du von ihnen?
- III a) Vertiefe eines der folgenden Zitate aus Goethes „Torquato Tasso“:
„Wer der Dichtkunst Stimme nicht vernimmt,
Ist ein Barbar, er sei auch, wer er sei.“ (V, 1).
„Ein edler Mensch kann einem engen Kreise
Nicht seine Bildung danken. Vaterland
Und Welt muß auf ihn wirken.“ (I, 2).
„Beschränkt und unerfahren, hält die Jugend
Sich für ein einzig auserwähltes Wesen
Und alles über alle sich erlaubt.“ (II, 5).
- b) Eine oder mehrere Gruppen der Bevölkerung, die am wirtschaftlichen Aufschwung der Bundesrepublik bisher nur geringen Anteil hatten.
- c) Architektur zwischen den Ansprüchen der Zweckmäßigkeit und der Ästhetik.
- IV a) Wie erklärst Du Dir den Ausgang der Landtagswahlen am 25. April 1971?
- b) Gibt es eine Krise der Familie?
- c) „Das Fremde und Andersartige bekämpfen und verachten, ist Natur, es gelten zu lassen und anerkennen, ist Kultur“. — Zu welchen Betrachtungen regt Dich dieses Wort Goethes an?

V a) Gerd Gaiser: Der Mensch, den ich erlegt hatte. Interpretation.

b) Minderheiten in der heutigen Gesellschaft.

c) Welchen Anteil an Deiner geistigen Formung schreibst Du der Beschäftigung mit den Naturwissenschaften zu?

G. 9s (A. Dibbert). Fähre 8 og 9. (Deutsches Lesebuch). Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Deutsche Lyrik (Ullstein Bücher) Goethe: Faust I. Faust II (som referat). Hauptmann: Bahnwärter Thiel. M. Frisch: Stiller. Dürrenmatt: Die Physiker. Der Fremde. Lenz: Der Mann im Strom. Kurzgeschichten af: Kafka, Böll, Bender, Gaiser, Bachmann etc. Elevreferater.

Stile ved klasseprøver:

I a) In Presse und Fernsehen wird das Jahr 1970 sowohl auf innenpolitischem Sektor als auch auf dem Gebiete der Außen- und Weltpolitik als ein aufregendes Jahr bezeichnet. Sind Sie der gleichen Auffassung? Begründen Sie Ihre Meinung!

b) Die drei Programme des deutschen Fernsehens strahlen augenblicklich Sendungen aus, die sich eingehend mit Problemen der Jugend befassen. Sind dies auch Dinge, die Sie bewegen? Belegen Sie Ihren Standpunkt!

c) Halten Sie es für richtig, daß Gerichte sich noch heute, 25 Jahre nach Kriegsende, mit Verbrechen befassen, die während des Dritten Reiches begangen wurden? Legen Sie Ihren Standpunkt dar!

d) Mein Verhältnis zur Kurzgeschichte. (Belegen Sie Ihre Aussage möglichst durch Beispiele!).

II a) Mit der Paraphierung des deutsch-polnischen Vertrages erkennt die Bundesrepublik die Oder-Neiße-Grenze an. Wie beurteilen Sie diese Tatsache?

b) Nach Berechnung der Gewerkschaft „Erziehung und Wissenschaft“ (GEW) fehlen annähernd 170 000 Lehrer in der Bundesrepublik. Welche Maßnahmen können Sie vorschlagen, den Lehrermangel zu beheben und den Beruf des Pädagogen attraktiver zu machen?

c) „Die „Zeit“ vom 19. 11. 70 spricht von einer Misere im Filmtheater und vergleicht das heutige Kino mit einem sinkenden Boot. — Sind Sie der gleichen pessimistischen Auffassung? Begründen Sie Ihren Standpunkt!

d) Marie Luise Kaschnitz: Das dicke Kind. (Interpretation).

- III a) Ist es nach Ihrer Meinung für das Verständnis einer Dichtung wesentlich, das Leben des Dichters zu kennen? Belegen Sie Ihre Ansicht durch Beispiele aus der deutschen und dänischen Literatur!
- b) „Der einzelne muß vor dem Staat, der Staat aber auch vor dem einzelnen geschützt werden!“ Weisen Sie die Berechtigung dieser Forderung an Beispielen aus Vergangenheit und Gegenwart nach!
- c) Elisabeth Langgässer: Glück haben. (Interpretation).
- IV a) Die deutsche Ostpolitik — ein entscheidendes politisches Problem der Gegenwart! Nehmen Sie kritisch Stellung zu diesem Fragenkomplex, und bringen Sie Vorschläge für eine Lösung!
- b) Schildern Sie die Begegnung mit einem literarischen Kunstwerk, und legen Sie dar, warum es Ihnen zur Bereicherung wurde!
- c) Siegfried Lenz: Jäger des Spotts. (Interpretation).
- Studentereksamenstilene havde følgende ordlyd:

- I Siegfried Lenz und Günter Grass haben sich bereiterklärt, sich aktiv für die SPD bei der nächsten Landtagswahl in Schleswig-Holstein einzusetzen.
Überrascht Sie dieses politische Engagement der beiden Schriftsteller?
- II „Immer größer wird die Zahl der Proletarier, immer massenhafter die Armee der überschüssigen Arbeiter, immer schroffer der Gegensatz zwischen Ausbeutern und Ausgebeuteten, die die moderne Gesellschaft in zwei feindliche Lager trennt!“
Vergleichen Sie diese Sätze aus dem Frankfurter Programm von 1891 mit der Stellung der Arbeiterschaft heute, und untersuchen Sie kritisch, ob es heute noch echte soziale Probleme für den Arbeiter gibt!
- III Ilse Aichinger: Das Plakat. (Interpretation).
G. 9m (A. Dibbert). Som G. 9s.
Stile ved klasseprøver:

I Som G. 9s.

- II a) Volkmar Sigusch, ein junger Sexualwissenschaftler aus Hamburg, erklärte im Hearing über das Sexualstrafrecht folgendes: „Es gibt überhaupt keine wissenschaftlichen Beweise dafür, daß die Pornographie antisoziales Verhalten

- begünstigt oder dazu führt.“ Teilen Sie seinen Standpunkt?
Belegen Sie Ihre Meinung!
- b) Welche Vorschläge könnten Sie, wenn Sie dabei mitwirken dürften, für die Reform der höheren Schule in die Waagschale werfen?
- c) Marie Luise Kaschnitz: Das dicke Kind. (Interpretation).
- III a) Nach Berechnung der Gewerkschaft „Erziehung und Wissenschaft“ (GEW) fehlen in der Bundesrepublik annähernd 170 000 Lehrer. Welche Maßnahmen können Sie vorschlagen, den Lehrermangel zu beheben und den Beruf des Pädagogen attraktiver zu machen?
- b) Ist es nach Ihrer Meinung für das Verständnis einer Dichtung wesentlich, das Leben des Dichters zu kennen?
Belegen Sie Ihre Ansicht durch Beispiele aus der deutschen und dänischen Literatur!
- c) Elisabeth Langgässer: Glück haben. (Interpretation).
- IV a) „Der einzelne muß vor dem Staat, der Staat aber auch vor dem einzelnen geschützt werden!“ Weisen Sie die Berechtigung dieser Forderung an Beispielen aus Vergangenheit und Gegenwart nach!
- b) Schildern Sie die Begegnung mit einem Kunstwerk, und legen Sie dar, warum es Ihnen zur Bereicherung wurde!
- c) Siegfried Lenz: Jäger des Spotts. (Interpretation).
- Studentereksamensstile som G. 95.

Engelsk

G. 1x (H. Jørgensen). Eller, Steller, Friis Hansen: Easy English I. Easy English Stories: Holiday Visits in U. S. A. og Smugglers at Cliff House.

G. 1y (S. E. Pedersen). Eller, Steller, Friis Hansen: Easy English I. Friis Hansen og Nielsen: Engelsk I, stk. 16—50. Easy English Stories: Burwood Tylor.

G. 1z (H. Jørgensen). Eller, Steller, Friis Hansen: Easy English I Stories: Holiday Visits in U. S. A. og Burwood Tylor. Friis Hansen og Nielsen: Engelsk I, stk. 16—48.

G. 2x (P. Busck-Nielsen). Friis Hansen og Nielsen: Engelsk I fra stk. 60 og Engelsk II med øvehæfte. Easy English Stories: Holiday Visits in U. S. A. Samtale og grammatiske øvelser.

G. 2y (S. E. Pedersen). Friis Hansen og Nielsen: Engelsk I, stk. 66— bogen ud, Engelsk II. Engelsk III, stk. 1—19. Easy English Stories.

G. 3x (E. Jacobs). Brier og Young: *The Tortoise* 3 + øvehæfte. R. L. Stevenson: *Treasure Island*. Mundtlige og skriftlige øvelser, diktater og genfortællinger.

G. 3y (G. Biering). Friis Hansen og Nielsen, *Engelsk III* med øvehæfte. Supplerende læsning: *Robinson Crusoe*, *Captains Courageous*. Samtale, fortælling og grammatiske øvelser ud fra tekster og øvehæfte. Genfortællinger og selvstændige skriftlige opgaver.

G. 4x (H. Garmeister). Brier og Young: *The Tortoise* 3 og 4 (påbegyndt): *Ivanhoe*. Aflytning af engelske sprogudsendelser i Danmarks skoleradio: *The Bristows*, *Money is Everything*, *The Open Road*, *Curtain Up*. Genfortællinger og enkelte diktater.

G. 4y (H. Jørgensen). Friis Hansen og Nielsen: *Engelsk III*. Stevenson: *Black Arrow*, side 7–66 (Longmans). Grammatiske øvelser efter øvehæfte. H. H. Hansen og Wiskum Sørensen: *Skriftlig engelsk II*. Diktater og genfortællinger.

G. 5s (H. Jørgensen). Brier og Young: *The Tortoise* 4, stk. 45— bogen ud. *Intensive study: A Spy Story*. Grammatiske øvelser ud fra teksterne og øvehæfte. Diktater og genfortællinger.

G. 5m (H. Jørgensen). Brier og Yong: *The Tortoise* 4, stk. 45— bogen ud. *Agatha Christie: Why Didn't They Ask Evans?* *Brüel: 3 English Stories*. Grammatik ud fra teksten og øvehæfte. Diktater og genfortællinger.

G. 6s (E. Jacobs). Brier og Young: *The Tortoise* 4 fra nr. 70— bogen ud + øvehæfte. John Steinbeck: *The Pearl*. Mundtlige og skriftlige øvelser, genfortællinger.

G. 6m (H. Garmeister). Friis Hansen og Nielsen: *Engelsk 5*, udvalgte læsestykker: Brier og Yong: *The Tortoise* 5, udvalgte læsestykker. Brier: *Engelske stiløvelser 2–33*. Genfortællinger, delvis med kommentar.

G. 7s (S. E. Pedersen). *Seven British Short Stories: Mansfield: The Doll's House*. Bates: *Joe Johnson*, Greene: *The Destructors*, Davies: *The Benefit Concert*, Sansom: *The Vertical Ladder*, Bowen: *Pink May*, Woolf: *A Haunted House*. Grupperarbejde over: *Graham Greene: The Destructors*. Friis Hansen II for gymnasiet: udvalgte læsestykker. Brier: *Engelske stiløvelser*. Referatstile med kommentar. Kommenteringsopgaver.

G. 7m (S. E. Pedersen). *Seven British Short Stories: Mansfield: The Doll's House*, Bates: *Joe Johnson*, Greene: *The Destructors*, Davies: *The Benefit Concert*, Sansom: *The Vertical Ladder*, Bowen: *Pink May*, Woolf: *A Haunted House*. Grupperarbejde over: Gra-

ham Greene: *The Destroyers*. Orwell: *Animal Farm*. Brier: Engelske stiløvelser. Referatstile med kommentar. Kommenteringsopgaver.

G. 8s (E. Jacobs). Shakespeare: *Macbeth*, Oscar Wilde: *The Importance of Being Earnest*, John Wain: *The Contenders*, William Thackeray: af *Vanity Fair*-udvalget Rebecca Sharp and the Crawleys, Kingsley Amis: *Lucky Jim*. Ugeavisen *The Observer*. Brier: Engelske stiløvelser. Genfortællinger med kommentar. Kommenteringsopgaver.

G. 8m (H. Garmeister). Friis Hansen II for gymnasiet, udvalgte læsestykker. Avislæsning (referater og diskussion). Aflytning af bånd (Danmarks skoleradio): *Money Reform*, *Poets of the First World War*, *Charles Dickens and His Time*. John Osborne: *Look Back in Anger*. *The Penguin Book of English Short Stories*, udvalgte historier med påfølgende gruppearbejde. Peter Bromhead: *Life in Modern Britain*, elevforedrag med påfølgende diskussion. *Comprehension Exercises*.

G. 9s (S. E. Pedersen). Osborne: *Look Back in Anger* (færdig). Wesker: *Chicken Soup With Barley*, *Roots*, *Jerusalem*. Uddrag af: John Wain: *Hurry On Down* og Gillian Freeman: *Jack would be a Gentleman*. Osborne: *The Queen*, *The Times: Historic Journey*. Alan Silioe: *Uncle Ernest*, *The Long-Distance Runner*, *The Match*. Nogle essays fra samlingen: *Aspects of British Life and Thought*. Essaysamlingen: *The American Scene af Hugh Rank*. Digte af: Whitman, Lee Masters, Carl Sandburg, Ezra Pound, Mac-Leish, Langston Hughes. Hedberg: *Introducing Britain* og Bromhead: *Life in Modern Britain* er benyttet som grundlag for elevforedrag over britiske institutioner. Regelmæssig avislæsning (*The Observer*): referater og diskussion. 4 klassearbejder (kommenteringsopgaver).

Historie

G. 1x (rektor). Helms: *Danmarks historie* 23. udgave, side 1—100. Billeder fra Ilsøe m. fl. og Fortællinger af vort folks historie I—II er anvendt. Træk af Flensborg bys historie er gennemgået.

G. 1y (Th. Madsen). N. Helms: *Danmarks historie: stenalder, bronzealder, gudelæren, sagaer*. Væsentlige historiske begivenheder i middelalderen: *Valdemarerne*. *Dronning Margrethe*, *Valdemar Atterdag*. *Fra 1500—1800, reformationen i Danmark, adelsvældens glanstid*, *Kristian IV. Enevældens indførelse*, *Svenske-*

krige, bondestandens vilkår til Stavnsbåndets løsning. Napoleonskrigenes indvirkning på forholdene i norden. Træk af Flensborgs historie.

G. 1z (Th. Madsen). Samme pensum som G 1y.

G. 2x (K. A. Rasmussen). S. B. Nielsen: Historie 3 suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Billeder.

G. 2y (Th. Madsen). S. B. Nielsen: Historie 3 og 4: Fra istid til bronzealderen, jernalderen i Danmark. Vigtige perioder af Hellas og Roms historie. Vikingetiden. Danmarks middelalder til Dronning Margrethe.

G. 3x (I. Matthes). S. B. Nielsen: Historie bind 4—5. Gennemgang af perioderne fra den arabiske ekspansion til enevældens indførelse i Danmark. Klassen har særligt beskæftiget sig med riddertiden i Europa og har udfærdiget små rapporter om indianerne i Amerika på opdagelsernes tid. Forsøgsvis har klassen haft timer i samtidsproblemer: Landdagsvalget, Israel og den arabiske verden. Museumsbesøg: Skibsudstilling.

G. 3y (P. Busck-Nielsen). S. B. Nielsen, bind 4 og 5. Kildemateriale fra Gjellerups: Møde med historien. Enkelte perioder behandlet i gruppearbejdsform. Elevforedrag og museumsbesøg.

G. 4x (P. Busck-Nielsen). K. Andersen: Historiebogen for 1. real. suppleret med kilder fra Gjellerups: Møde med historien. Væsentlige emner behandlet i elevforedrag. Museumsbesøg.

G. 4y (K. A. Rasmussen). L. Schmidt: Historie for mellem-skolen II, side 1—155, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Billedgennemgang.

G. 5s (I. Matthes). Historiebogen for 2. real ved K. Andersen m. fl. Gennemgang af perioderne fra Wienerkongressen til I. Verdenskrig — særligt industrialismen, Karl Marx, kvindens stilling, den fransk-tyske krig, udviklingen i USA og Rusland samt Imperialismen. Der er blevet afholdt nogle skriftlige prøver. Ekskursion til Frederiksstad med hovedvægt på bygrundlæggelsen og det religiøse liv i byen.

G. 5m (K. A. Rasmussen). L. Schmidt: Historie for mellem-skolen II, side 167—243, suppleret med Buchreitz og Thru-Møller: År og dage og Leif Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie. Som gruppearbejde: Den industrielle revolution.

G. 6s (K. A. Rasmussen). Geschichtliches Unterrichtswerk für Real- und Mittelschulen, Schöningh/Schroedel Verlag, Tysklands historie fra 1815 til 1925. Hirschgraben Lesereihe: Demokratie

und Diktatur 1919—1945. De tyske forfatninger på historisk baggrund. Folkeforbundet og F. N.

G. 6m (K. A. Rasmussen). Geschichtliches Unterrichtswerk für Real- und Mittelschulen, Schöningh/Schroedel Verlag, Tysklands historie fra 1815 til 1925. Hirschgraben Leserihe: Demokratie und Diktatur. De tyske forfatninger på historisk baggrund. Folkeforbundet og F. N.

G. 7s + m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie I og II til ca. 1700. Middelalderen gennemgået i sammenfattende rids. For oldtidens og reformationstidens vedkommende suppleret med udvalgte kider. Idehistorien (Lund, Pihl og Sløk). Grundtræk af den historiske metode. Gennemgang af Max Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus.

G. 8s (I. Matthes). Kierkegaard og Winding: Nordens historie I, gennemgang af Unionstidens problematik, kilde: Unionsbrevet (O. S. Rydberg: Sveriges Traktater) — Enevældens indførelse — Østersø-imperialisme, konfrontationer med Sverige. P. Munch: Verdens historie I og II. Højmiddelalderen: Investiturstrid, Lensstaten, Korstog. Nyere tid: Reformationen, Absolutismen, Oplysningstiden, (elev-referat: Oplysningsfilosofi). Den franske revolution: Napoleonstiden. 19. århundrede. Imperialismen (gruppearbejde med rapport). Den amerikanske borgerkrig, anvendt Bruce Catton: The Penguin Book of the American Civil War. Udviklingen i Rusland. Klassen har haft „Tidens stemme“ som grundlag for diskussioner om samtidshistorie. Besøg i Landdagen i Kiel.

G. 8m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorien I og II fra senmiddelalderen til ca. 1900, suppleret med udvalgte kilder. Torben Bo Jansen og Poul Sørensen: Samfundscientering, side 22 til 90, samfundsbegreber, familien og dens funktioner, den danske familie. Besøg i Landdagen i Kiel.

G. 9s (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie III fra ca. 1900 til nutiden. Tysklands nyere og nyeste historie efter „Grundriss der Geschichte für die Oberstufe der Höheren Schulen“, 3—4 (E. Klett Verlag). Kierkegaard og Winding: Nordens historie. Den danske og tyske forfatningsudvikling på historisk baggrund. Internationale institutioner. Hovedtræk af Afrikas historie.

G. 9m (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie III fra ca. 1900 til nutiden. Som håndbog til Tysklands nyere og nyeste historie er anvendt „Grundriss der Geschichte für die Oberstufe

der Höheren Schulen“, 3—4 (E. Klett Verlag). Kierkegaard og Winding: Nordens historie fra 1815. Den danske og tyske forfatningsudvikling på historisk baggrund. Internationale institutioner.

Latin

G. 5s (M. Nørgaard). Mikkelsen p. 1 — p. 48.

G. 6s (M. Nørgaard). L. Høeg: Latinsk læsebog for gymnasiet. p. 16 — p. 47.

G. 7s (rektor). Cæsar: Bellum Gallicum III og IV. Grammatik og syntaks repeteret. 6 klasseprøver.

G. 8s (rektor). Cæsar: Bellum Gallicum I kapitel 19—29. Forberedelse af ekskursion til Rom, delvis i form af elevredegørelser. Ekskursionen fandt sted i tiden 2/10—11/10. Cicero: Pro Sexto Roscio. Verres påbegyndt. 6 klasseprøver.

G. 9s (rektor). Cicero: In Catilinam I og III. Sallust: Catilina i uddrag. Prøver af Livius. Ekstemporaløvelser i Ciceros breve og De imperio Gn. Pompeji. Repetition af formlære og syntaks. 6 klasseprøver.

Matematik

G. 1x (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen for 5. klasse.

G. 1y (B. Herlin Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen for 5. klasse.

G. 1z (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen for 5. klasse.

G. 2x (A. Svava Olsen). Moth m. fl.: Regnebogen for 6. klasse.

B. Christiansen m. fl.: Uddrag af mængdelæren.

G. 2y (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen for 6. klasse. Bent Christiansen m. fl.: Matematik 7, afsnittet om mængder.

G. 3x (B. Herlin Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen for 7. klasse.

B. Christiansen m. fl. Matematik 7, bind 1: afsnittene „Funktioner“ og „Om tallene“. B. Christiansen m. fl.: Matematik 7, bind 2: Uddrag fra samtlige afsnit.

G. 3y (H. W. Hansen). Moth m. fl.: Regnebogen 7: Udvalgte afsnit, især til taltræning. B. Christiansen m. fl.: Matematik 7, 1. og 2. del.

G. 4x (E. Fanø). Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 1. og 2. real (side 204). Samme forfattere: Geometri. Udvidet mængdelærestoffet efter B. Christiansen m. fl.: Matematik 7.

G. 4y (P. Bavngård Jensen). Andersen, Bo, Nielsen, Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 1. og 2. realklasse: Regning og aritmetik, side 204 og geometri, side 57. Christiansen

og Pedersen: Matematik 8 (afsnit), Opgaver fra forskellige systemer.

G. 5s (G. Biering). Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og aritmetik for 1. og 2. realklasse afsnit 7—10, 12—13. Samme forfattere: Realskolens geometri.

G. 5m (G. Biering). Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og aritmetik for 1. og 2. realklasse, afsnit: 7—10, 12—13, 15, 17—19, 21. Samme forfattere: Realskolens geometri.

G. 6s (A. Svava Olsen). Stig Bülow m. fl.: Matematik for det sproglige gymnasium til side 81 og logaritmeregning.

G. 6m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. udgave, kapitel I: Mængder og udsagn, kapitel II: Reelle tal, kapitel III: Potens, regnestok. Andersen, Bo, m. fl.: Realskolens regning og matematik 3, kapitel I: Potens, kapitel 9: Logaritmer, kapitel 12: Trigonometri.

G. 7s (E. Thorup Nielsen). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1. Fra kapitel 20 og bogen ud. Afbildninger, funktioner, polynomier, logaritmer, potenser, trigonometri og regnestok. Samme forfattere nr. 2, kapitel 1—10: Grænseværdi, kontinuitet, differentialregning og kurvetegning.

G. 7m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. udgave, kapitel IV: Vektorer, V Linien, VI Afbildninger 1, kapitel VIII: Trigonometri og kapitel VIII: Afbildninger 2.

G. 8s (E. Thorup Nielsen). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 2, kapitel 13 — bogen ud (undtagen §§ 21—22). Repetition.

G. 8m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 1: kapitel IX: Relationer, kapitel X: Algebra. Matematik 2, kapitel I: Kvantorer, kapitel II: Reelle tal, kapitel IV: Kontinuitet og grænseværdi, kapitel V: Differentialregning, kapitel VI: Integralregning, kapitel VII: Logaritmefunktioner m. m.

G. 9m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik 2, kapitel X §§ 3—10, matematik 3, kapitel I: Kombinatorik, kapitel II: Komplekse tal §§ 1—8, kapitel IV: Geometri. Repetition.

Fysik

G. 4x (A. Tolstrup). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for hovedskolens 6.—7. klasse, side 7—72: Mekanisk fysik: Luft, væsker, varmelære, side 96—99: Motorer, side 99—116: Magnetisme og elektricitet. Elevforsøg.

G. 4y (P. Bavngård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for hovedskolens 6.—7. klasse.

G. 5s (B. Herlin Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi 6.—7. klasse. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi 1.—2. real, dog kun afsnittene mekanik, lydlære og lyslære.

G. 5m (A. Tolstrup). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse, side 7—32: Kræfter, side 46—54: Tryk i luft og væsker, side 59—67: Lydlære, side 142—162: Lyslære, Elevøvelser.

G. 6s (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære II, side 109—211: Elektricitet og mekanik.

G. 6m (A. Tolstrup). Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære II, side 109—235: Elektricitet og mekanik. Energi behandlet i udvidet omfang. Elevøvelser. Excursion til planetarieret i Lyksborg.

G. 7s (A. Tolstrup). Dorn: Physik, Ausgabe für Gymnasien sprachlicher Richtung: Mekanisk fysik, Newtons love, svingninger og bølger, modelforestillinger om lyset.

G. 7m (A. Tolstrup). Pihl og Storm: Fysik I, side 1—183: Kinetisk molekylteori og ideale gasser, geometrisk optik, Newtons love, energisætningen, det magnetiske induktionsfelt og stationære strømme. Elevøvelser med rapport.

G. 8m (A. Tolstrup). Pihl og Storm: Fysik II, side 39—153 og 176—252: Den kinematiske beskrivelse af bølgers og partiklers udbredelse, mekanikkens love og løsning af bevægelsesligningerne, side 253—316: Atomare partikler i makroskopiske felter og kernefysik. Excursion til planetarieret i Lyksborg.

G. 9m (A. Tolstrup). Höfling: Lehrbuch der Physik. Oberstufe A: Elektroner, lyset, relativitetsteori, atomfysik, kernefysik. Repetition. Elevøvelser.

Kemi

G. 5s (C. Isselhorst). Lüthje-Refele: Chemie für sprachliche Gymnasien (uorganisk kemi).

G. 5m (A. Tolstrup). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—67: Elementær kemi.

G. 6s (C. Isselhorst). Lüthje-Refele: Chemie für sprachliche Gymnasien. (uorganisk kemi og organisk kemi).

G. 6m (A. Tolstrup). Lüthje, Gall, Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 60—106 og § 64.

G. 7m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi I.

G. 8m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi II, kvælstof, reaktionskinetik og ligevægtslære, syrers og basers styrke, kulbrinter og alkoholer.

G. 9m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi II, organisk kemi, repetition.

Biologi

G. 1x (B. Meng). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. skoleår.

G. 1y (T. Kvist). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. skoleår.

G. 1z (B. Meng). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. skoleår.

G. 2x (P. Bavngård Jensen). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 6. skoleår.

G. 2y (P. Bavngård Jensen). Som G. 2x.

G. 3x (T. Kvist). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 7. skoleår.

G. 3y (T. Kvist). Som G. 3x.

G. 4x (H. W. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

G. 4y (B. O. Olesen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1. Gruppearbejde med anskuelsesmateriale. Seksuallære-forelæsninger (ca. 10 timer).

G. 5m (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

G. 6s (C. Isselhorst). Holm Joensen: Biologi 3 for realklasserne (livsbetingelser, livsformer). Mikroskopi.

G. 6m (T. Kvist). Wingstrand og Øye: Encellede dyr. Anker Nielsen: Insekternes sanseverden. Bregnballe: Naturen og mennesket.

G. 7s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. Mikroskopi.

G. 7m (T. Kvist). Biologisk forskning (Fra molekyle til menneske).

G. 8s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. Mikroskopi.

G. 8m (C. Isselhorst). Munk: Biologi for matematisk gymnasium. Mikroskopi.

G. 9m (T. Kvist). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

G. 9s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. Eigil Holm: Arvelighedslære.

Geografi

G. 1x (B. Meng). Irgens og Rasmussen: Geografi 5.

G. 1y (T. Kvist). Irgens og Rasmussen: Geografi 5, Irgens og Rasmussen: Arbejdshæfte 5.

- G. 1z (B. Meng). Irgens og Rasmussen: Geografi 5.
- G. 2x (P. Busck-Nielsen). Knattrup og Pedersen: Geografibogen og dertil hørende arbejdsbog. Arbejdet har været koncentreret om Afrikas, Asiens og Sydamerikas geografi.
- G. 2y (P. Bavngård Jensen). Knattrup og Pedersen: Geografibogen. Nørlyng og Nygård: Læsning til geografitimen. Opslagsbøger, læsesæt og bøger til individuel læsning fra biblioteket. Stof: områder af Sovjetunionens og Afrikas geografi, repetitionsøvelser vedrørende Europa.
- G. 3x (T. Kvist). Knattrup og Pedersen: Geografibogen med arbejdsbog. Stof: USSR, Asien, Australien, Sydamerika.
- G. 3y (T. Kvist). Som G. 3x.
- G. 4x (B. Meng). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Opgaver til selvvalgte emner.
- G. 4y (B. O. Olesen). Bøcher og Holm: Vi og verden II. Aktuelt geografisk stof omkring aviser. Blindkortøvelser.
- G. 5s (C. Isselhorst). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.
- G. 5m (C. Isselhorst). Som G. 5s.
- G. 6s (T. Kvist). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real.
- G. 6m (T. Kvist). Som G. 6s.
- G. 7s (C. Isselhorst). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real.
- G. 7m (T. Kvist). Geografi for matematisk gymnasium 1. (ved W. F. Hellner).
- G. 8s (C. Isselhorst). Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Specielle emner.
- G. 8m (C. Isselhorst). Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Specielle emner.

Gymnastik

Drengene (K. Engsnap, B. Meng, J. Grangaard Olesen, S. E. Pedersen). I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2 svømmeundervisning i to timer hveranden uge. Idrætshallen er i vinterhalvåret blevet benyttet af nogle klassetrin til forskellige boldspil og styrke-træning.

Pigerne (G. Biering, A. K. Wellnitz). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, langbold, volley-ball) og atletik. I vinterhalvåret gymnastik. G. 2 svømmeundervisning to timer hveranden uge.

Musik

I alle klasser bruges Højskolesangbogen (15. udgave), „Salmer, sange og viser“ og „Visebogen I“, desuden benyttes lejlighedsvis Gymnasiesangbogen, Sang og spil I, Den ny sangbog og Festsange. På alle klassetrin indøves og vedligeholdes morgensangsrepertoiret. Andre sange og kanons indøves i det omfang, tiden tillader.

G. 1x (H. W. Hansen). En- og flerstemmige sange, kanons. Helldén: Musikhæfte 1. Forberedelse til to skolekoncerter.

G. 1y (B. Hansen). Morgensangsrepertoire. Helldén: Musikhæfte 1. Små satser for Orffinstrumenter. Indføring i to skolekoncerters værker. Orkestrets instrumenter. Forberedelse til skolens forårskoncert.

G. 1z (A. Jacobs). Høre- og nodelære efter Helldén: Musikhæfte 1. Satser for Orff-instrumentariet. Kanons. Engelske sange. Indøvet sange til forårskoncerten.

G. 2x (A. Jacobs). Helldén: Musikhæfte 2. Spillehæfte 2. Kanons. Sange og viser på fremmede sprog. Jazzprægede sange. Flerstemmigt efter Elbirk: Let flerstemmig sang for 10–15 årige. Indøvet sange til forårskoncerten. Enkelte folkedanse og sanglege.

G. 2y (H. W. Hansen). En- og flerstemmige sange og kanons. Helldén: Musikhæfte 2. Forberedelse til to skolekoncerter og forårskoncerten.

G. 3x (A. Jacobs), Satser for sang og Orff-instrumenter fra Spillehæfte 2 og 3 og løblade. Sang fra bladet (Fledelius og Niels Møller) nr. 14–60. Flerstemmige sange og viser. Folkesange på fremmede sprog. Arbejde med improvisationer for sang, rytme og melodiinstrumenter. Satser til forårskoncerten.

G.3y (A. Jacobs). Som G. 3x. Sang fra bladet nr. 14–37.

G. 4x (B. Hansen). Sange og salmer. En- og tostemmige viser og sange efter Visebogen I og Henning Elbrik: Flerstemmig sang. Indføring i to skolekoncerter. Forberedt musikalsk underholdning til lejrskoleafslutning.

G. 4y (H. W. Hansen). En- og flerstemmige sange. Helldén: Musikhæfte 3. Forberedelse til to skolekoncerter og optræden på lejrskole. Enkelte værker fra renæssancen.

G. 5s + m (A. Jacobs). Sange fra Visebogen, ofte med guitarakkompagnement af elever. Satser for Orff-instrumenter. Indøvet sange til forårskoncerten sammen med G. 7. Jazzens udvikling. Lytning: Beethoven: Egmont-ouverture og 9. symfoni, 4. sats, 5. symfoni. Tjaikovski: Nøddeknækkersuite. Sange af Schubert og

Schumann. Schubert: Forellekvintet. Lange-Müller: Musik til Der var engang. Ravel: Bolero. Debussy: En fauns eftermiddag.

G. 6s + m (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Enkelte flerstemmige satser. Satser for Orffinstrumentarium med improvisationer. Nodelæringsøvelser efter Møller og Fledelius: Sang fra bladet. Analyse af enkle melodier. Gennemgang af værker fra Barokken: Vivaldi: Årstiderne, Bach: Johannespassionen, Wienerklassiken: Haydn: Strygekvartet, Mozart, Klarinetkvintet og Così fan tutte, Beethoven: 9. symfoni. Gennemgang af de på skolekoncerterne spillede værker.

G. 7s + m (A. Jacobs). Flerstemmig sang. Forsøg på et overblik over musikkens stilarter, dog med hovedvægten lagt på vor tids musik. Eksempelsamling: Stuckenschmidt: Musikalsk modernisme. Desuden: Gavotte af Bach (gruppearbejde), Beethoven, Egmont, Dvorak: Af Stabat Mater, Bartok: Musik for strengeinstrumenter, slagtøj og celeste, Carl Nielsen: Fynsk forår. 2 elever gennemgik henholdsvis udviklingen af blues og plader af Jimi Hendrix og Beatles med melodiske og harmoniske analyser. Kort gennemgang af jazzens historie. I forbindelse hermed jazzprægede sange.

G. 8s + m musikhold (A. Jacobs). Gennemgang af musikhistorien fra gregoriansk sang til og med renaissance. Teori: Tonalitetsbegrebet, den tonale kadence, kvintcirkel. Efter eget ønske arbejdede holdet med satser for sang og Orff-instrumenter, improvisationer og flerstemmig sang. Formhøring: Bach: Violinkoncert, Beethoven: Violinkoncert og tripelkoncerten. Kuhlau: Sonatine (sonatesatsform), Gade: Elverskud, Dvorak: Kvartet op. 96. Uddrag af Carmen. Satser til forårskoncerten.

G. 9s + m musikhold (A. Jacobs). Gennemgang af musikhistorien fra wienerklassik til modernisme. Haydn: Kvartet nr 17, 1. sats, Mozart: Divertimento i D-dur, Tryllefløjten, Beethoven: 9. symfoni, Schubert: Sange og Forellekvintet, Schumann: Dichterliebe, Die beiden Grenadiere, Brahms: Akademisk festouverture, Wagner: Tristan-forspil, Mahler: Lieder eines fahrenden Gesellen og sange fra Des Knaben Wunderhorn, Carl Nielsen: Det udspekkelige. Modernisme ved hjælp af Stuckenschmidt: Musikalsk modernisme.

Kunst og formning

G. 1x + y (B. O. Olesen). Fantasi- og erindringstegning med pastel-, olie- og vandfarver, klip.

- G. 1z (P. Svensson). Tegning og maling.
- G. 2x piger (B. O. Olesen). Keramik, linolsnit, klip, dekoration og tegning med forskellige farver.
- G. 2 — G. 5 (P. Svensson). Stoftryk, batik, plakatmaleri, glasmosaik, maling på flamingopak.
- G. 3y piger (B. O. Olesen). Formning med ler, pap og papir, værdiløst materiale, linolsnit og plakattegning.
- G. 6 (P. Svensson). Istidskunst, ægyptisk kunst, de grafiske metoder.
- G. 7 (P. Svensson). Efter at have berørt den græske kunst og renæssancen, har vi set eksempler fra klassicisme, romantik, naturalisme og realisme. Gennemgang af de grafiske metoder.
- G. 8 (P. Svensson). Ismerne. En gennemgang af vor tids arkitektur med hovedvægten lagt på enfamiliehuset.
- G. 9 (P. Svensson). En gennemgang af malerkunsten fra 1907 til i dag.

Sløjd

- G. 2x (B. Herlin Jensen). Fremstilling af æsker, malede og dekorerede. Fremstilling af forskelligt legetøj i fællesarbejder (havne, forter m. m.), endvidere flyvemaskiner og både. Materialer: lister, spån, pap, masonit, x-finér og fyr.
- G. 2y (B. Herlin Jensen). Fremstilling af æsker, malede og dekorerede. Fremstilling af forskelligt legetøj i fællesarbejde (nybyggerhuse, Wild-West-byer, forter). Materialer: lister, spån, pap, masonit.
- G. 3x (B. Herlin Jensen). Fremstilling af bakker til flasker og glas. Materialer: fyr og spån.
- G. 3y (B. Herlin Jensen). Fremstilling af æsker med låg. Fremstilling af forskellige fællesarbejder: batterikasser, højtalerholdere, bakker. Materialer: fyr, teakfinér, x-finér.
- G. 4x (B. Herlin Jensen). Fremstilling af højtalerbokse, papirkurve, flagstænger. Materialer: spån, fyr, teakfinér.
- G. 4y (B. Herlin Jensen). Fremstilling af højtalerbokse og hyl-der fineret med teak. Fremstilling af skabe. Fremstilling af mobil-ler, endvidere forskellige skulpturer i ædelt træ. Materialer: spån, fyr, teak (massiv og finér), palisander.
- G. 5s (B. Herlin Jensen). Kursus i trædrejning. Fremstilling af lysestager, saltkar, servietringe, mus, pindsvin (til tandstikkere eller blyanter), figurer (mænd og koner), skåle, lamper, m. m. Materialer: fyr, bøg, teak.

G. 5m (B. Herlin Jensen). Fremstilling af stole af forskellig konstruktion. Fremstilling af teaktræsborde med nedlagte keramikfliser. Fremstilling af skåle og træskulpturer. Materialer: bøg, fyr, teak (massiv og finér), palisander.

Husgerning

G. 6s + m (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen og Dorte Petersen: Husgerning I — IV. Almindelig og finere madlavning, baging, dybfrost. Rengøringsarbejder, tøjbehandling.

Håndarbejde

G. 2 (M. Jessen). Lille kjole uden ærmer. Håndsyning og maskinsyning. Mellemarbejde efter eget ønske.

G. 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Mellemarbejde efter eget ønske.

G. 4 (M. Jessen). Skjortebluse med krave og lange ærmer. Mellemarbejde efter eget ønske.

G. 5s + m (M. Jessen). Kjoler efter eget mønster, ærme en betingelse. Mellemarbejder efter eget ønske.

Tilvalg i klasserne G. 8s + m og G. 9s + m

FILOSOFI (M. Nørgaard). Foss og Krarup: Udvalg af Platons skrifter. (Sokrates' forsvarstale, Kriton og Faidon). Ahlberg: Filosofiens historie side 15—142.

FRANSK (H. Garmeister). Aage Grønkjær: Apprenez le français 1—30 hhv. 41. Simenon: Maigret et son mort (kun med G. 9). Aflytning af franske sprogudsendelser: La famille Benoit. Grammatik efter Sten og Hyllested og Heurlin: En français, s'il vous plait.

LATIN for matematikere (M. Nørgaard). Mikkelsen: Latinsk læsebog p. 1—48.

PSYKOLOGI (P. Busck-Nielsen). K. B. Madsen: Almen psykologi I og II, dertil skriftlige arbejder over selvvalgte emner.

TYSK (A. Dibbert). Gennemgang af moderne tekster. Uddybende grammatiske øvelser.

Realskolen

Religion

R. 1 (P. Busck-Nielsen). Fogde, Jensen, Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår. Supplerende materiale bearbejdet i gruppearbejdsform.

R. 2 (P. Bavngård Jensen). Fogde, Jensen, Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår, suppleret med fortælling af andet stof fra Gamle og Nye Testamente. Salmer og sange.

R. 3 (B. Hansen). Fogde, Jensen, Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår og N. T. Aposteltiden, Paulus' missionsrejser. Gennemgang af trosartiklerne.

R. 4 (K. A. Rasmussen). Fogde, Høgsted-Jensen og Kr. Jensen: Kristendomskundskab 6.—7. skoleår, side 49—105 og Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. real, side 1—52.

R. 5 (A. Svava Olsen). Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for II og III real. De fremmede religioner.

R. 6 (P. Busck-Nielsen). Fogde, Holt, Høgsted-Jensen og Jensen: Kristendomskundskab for 2.—3. real. Den kristne kirkes situation i dag og de store verdensreligioner er gennemgået.

Dansk

R. 1 (B. O. Olesen). Cramer, Jacobsen og Jansen: Verden omkring os, med arbejdshæfte. Marryat: Nybyggerne i Canada. Jansen: Skriftlig dansk 5. Et ugentligt skriftligt arbejde, diktat, genfortælling, stil.

R. 2 (B. Meng). Jansen, Kabel og Paaske: Verden omkring os II og Et udvalg af nordisk litteratur I. Hansen, Jansen og Sparre-Ulrich: Skriftlig dansk 6. Cecil Bødker: Silas og den sorte hoppe og Silas og Ben-Godik. Genfortællinger, stile og forskellige skriftlige opgaver.

R. 3 (B. Hansen). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for 7. klasse. Jansen, Kabel, Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I. Cecil Bødker: Silas og den sorte hoppe og Silas og Ben-Godik. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 7 med tilhørende diktater, genfortællinger og frie skriftlige opgaver.

R. 4 (B. Hansen). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for 1. real. Enemærke: 15 historier fra vor tid. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 8, side 1—30. Sørensen: Skriv rigtigt 1. reals pensum. Diktater og stile.

R. 5 (A. Svava Olsen). Hansen og Heltoft: Læsebog for 2. real. Sørensen: Skriv rigtigt 2. reals pensum. Busk: Sproglig forståelse med tilhørende skriftlige arbejder. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Louis Armstrong: Mit liv i New Orleans.

R. 6 (H. Jørgensen). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Johs. V. Jensen: Himmerlandshistorier (et udvalg). Busk: Sproglig forståelse. Hjemmestile og klassestile.

Tysk

R. 1 (I. Matthes). Bunte Welt 5. Som klasselæsning: Jules Verne: 2 Jahre Ferien, hertil knyttet små skriftlige genfortællinger. Spracherziehung: Hopff-Iben (ny udg.) især Rechtschreibung, Ausdrucksübungen; hver uge skriftlige arbejder: diktat, genfortælling eller små fristile. Klassen har i årets løb to gange i gruppearbejdsform skrevet og opført småstykker, som derefter blev optaget på bånd. Afspilning af Wilh. Busch: Hucklebein, Max und Moritz.

R. 2 (Th. Madsen). Bunte Welt 6: Udvalg af læsestykker (6 digte) læst og gennemgået. Martin: Ferienfahrt mit Hindernissen. Hopff-Iben: Spracherziehung 2: Rechtschreibung, Satz- und Wortlehre, Ausdrucksübungen. Diktater, genfortællinger, småstile. Hjemmeopgaver i tilknytning til stoffet.

R. 3 (H. C. Hansen). Bunte Welt 7, læst ca. 70 sider, gennemgået 7 digte. Storm: Pole Poppenspäler. London: Ein Kampf mit den Wölfen. Stephenson: Leiningens Kampf mit den Ameisen (kursorisk). Hopff-Iben: Spracherziehung 3: Ausdrucksübungen, Wort- und Satzlehre, Gestaltungsübungen, genfortællinger, diktater og stile. Skriftlig lektie 3 gange om ugen.

R. 4 (H. Garmeister). Hopff-Iben 4: Gestaltungsübungen, Wortlehre und Rechtschreibung. Bunte Welt 8, udvalgte læsestykker og digte. Fontane: Unterm Birnbaum, Storm: Schimmelreiter, moderne Kurzgeschichten. Eich: Züge im Nebel. Andres: Das Trockendock. Elevreferater og gruppearbejde. Diktater, genfortællinger og stile.

R. 5 (Th. Madsen). Lesebuch für Realschulen 65 (Schroedel), side 1—113: udvalg af tekster og digte. Schöningh: Moderne

deutsche Erzähler (3): Borchert, Böll. Moe: Tysk Novelledigtning: Brehm, P. Keller, E. Pauls, H. Franck. Schöningh: Moderne Erzähler (10). Storm: Schimmelreiter. Lessing: Minna von Barnhelm. Schiller: Wilhelm Tell. Hesse: Kinderseele. Hopff-Iben: Spracherziehung 5. Zimmermann: Deutsche Sprachlehre: Formenlehre, Satzlehre, Wortlehre. Skriftligt: referater og stile (klasse- og hjemmestile).

R. 6 (H. C. Hansen). Lesebuch 65 for 9. og 10. klasse: gennemgået et udvalg af tekster og digte. Die Kogge V, Balladen. Moderne Erzähler: Kurzgeschichten: Borchert, Lenz, Gaiser, Langgässer, Böll m. m. Wiechert: Der Weiße Büffel oder von der großen Gerechtigkeit. Lenz: Der Mann im Strom. Hopff-Iben: Spracherziehung 6: Ausdrucksübungen, Wort- og Satzlehre, Zeichensetzung, Groß- og Kleinschreibung. Referater, stile. Skriftlig lektie 3 gange om ugen.

Engelsk

R. 1 (P. Busck-Nielsen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk I til stk. 60. Grammatiske øvelser og samtale.

R. 2 (P. Busck-Nielsen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk II, øvehæfte, grammatiske øvelser og samtale ud fra stoffet.

R. 3 (H. Garmeister). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk 3, grammatik efter øvelseshæfte og ud fra stoffet. Robinson Crusoe (New Method Suppl. Reader, Stage 3). Aflytning af engelske sprogudsendelser: The Bristows, The open Road, Money is Everything, Curtain Up. Diktater og genfortællinger.

R. 4 (S. E. Pedersen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk III færdig. Friis-Hansen og Nielsen IV, stk. 1—30. Peter Wilkins (Longmans). Diktater og genfortællinger.

R. 5 (H. Jørgensen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV, side 5—111. Intensive Study: A Spy Story. Grammatiske øvelser efter øvelseshæftet. Diktater og genfortællinger.

R. 6 (K. Johannsen). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk V, side 120—156; Engelsk I for Gymnasiet, side 136—150. Somerset Maugham: The Traitor. John Steinbeck: The Pearl. Shelagh Delaney: A Taste of Honey. Grammatik efter øvelseshæfterne. Genfortællingsøvelser og klasseprøver.

Historie

R. 1 (I. Matthes). Helms: Danmarks historie. Gennemgået perioder fra oldtiden, middelalderen og den nyere tid. Herudover

er den europæiske historie blevet draget ind, når den kunne bidrage til forståelse, f. eks. Roms historie og Napoleonstiden.

R. 2 (P. Busck-Nielsen). Svend B. Nielsen: 4 og 5. Supplerende tekster udvalgt specielt med hensyn til landsdelens historie.

R. 3 (P. Busck-Nielsen). Svend B. Nielsen 5 og 6. Supplerende tekster udvalgt specielt med hensyn til landsdelens historie.

R. 4 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen II og Svend B. Nielsen: Historie 5 til ca. 1725. Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage.

R. 5 (K. A. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen II, side 60—227, suppleret med Buchreitz og Thruë-Møller: År og dage.

R. 6 (P. Busck-Nielsen). Andersen: Historiebogen for 3. real. Samfundslære. Menneskerettighederne. Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. Kildemateriale fra Gjellerups: Møde med historien.

Matematik

R. 1 (H. W. Hansen). Real 1: Moth m. fl.: Regnebogen 5.

R. 2 (P. Bavngård Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 6. Christiansen og Pedersen: Matematik 7 (afsnit). Opgaver og øvelser fra forskellige systemer.

R. 3 (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen 7. Afsnittet om areal efter Moth m. fl.: Regnebogen 8. En del matematisk logik gennemgået efter: Bollerslev, I. W. Pedersen og J. Pedersen: Hvis — så — Desuden regning med mængder og åbne udsagn.

R. 4 (H. W. Hansen). Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real, omfattende mængdelære, forholds- og delingsregning, rentesregning, regning med værdipapirer, reduktioner, ligninger af 1. grad. med 1 ubekendt, handelsregning og arealberegning.

R. 5 (E. Fanø). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning og aritmetik i 2. realklasse, hele bogen. C. C. Andersen m. fl. Realskolens geometri for 1. og 2. real.

R. 6 (G. Biering). Christensen, Larsen og Ejrnæs: Regning og aritmetik i 3. realklasse. Geometri i oversigtsform.

Fysik/Kemi

R. 3 (P. Bavngård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for hovedskolens 6. og 7. klasse. (afsnit).

R. 4 (P. Bavngård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for hovedskolens 6. og 7. klasse, Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse (el-lære). Elevvælselser fra flere systemer.

R. 5 (P. Bavngård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse. Opgaver og elevvælselser fra flere systemer.

R. 6 (B. Herlin Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. real. Flensted-Jensen og Thomsen: Forsøgsvejledning og arbejdsbog i fysik for 3. real og T. 2.

Biologi

R. 1 (B. O. Olesen). Dragsholt: Dyrene omkring os, 4.—5. skoleår og Planterne omkring os, 4.—5. skoleår. Lange: Illustreret flora.

R. 2 (B. Meng). Dragsholt: Dyrene omkring os. Planterne omkring os. Dragsholt og Larsen: Naturen omkring os.

R. 3 (H. W. Hansen). Dragsholt og Lehnert: Du og din krop.

R. 4 (H. W. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

R. 5 (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

R. 6 (H. W. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2, hvoraf er gennemgået arveligheds læren. Seksualundervisning, Gruppearbejde om forureningsproblemer.

Geografi

R. 1 (I. Matthes). Irgens og Kjær Rasmussen: Geografi 5 med arbejdshæfte (fra 15. 11. 70). Indtil da gennemgang af elementære geografiske fænomener; Klima, globus, kortlæsning, flodmundinger. Gennemgang af Danmark, Norge, Sverige, stednavne, erhvervsgeografi. Efter lærebog: Vesteuropa, Mellemeuropa, Alpelandene, Middelhavslandene, Østeuropa. Øvelser i opslag i tabeller. Atlas: Hellner 2.

R. 2 (B. Meng). Irgens og Rasmussen: Geografi 5.

R. 3 (B. O. Olesen). Bøcher og Holm: Vi og verden II. Geografisk navnestof indøvet ved hjælp af blindkort.

R. 4 (B. Meng). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

R. 5 (C. Isselhorst). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

R. 6 (T. Kvist). Larsen, Aagesen og Schou, Geografi for 3. real.

Gymnastik

R. 1 — R. 6 drenge (K. Engsnap, B. Meng, J. Crangaard Olesen, S. E. Pedersen). I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold)

og atletik. I vinterhalvåret gymnastik. R. 2 svømmeundervisning i to timer hver anden uge. Idrætshallen er i vinterhalvåret blevet benyttet af nogle klassetrin til forskellige boldspil og styrketræning.

R. 1 — R. 6 piger (G. Biering, A. K. Wellnitz). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, langbold, volley-ball) og atletik. I vinterhalvåret gymnastik. R. 2 svømmeundervisning to timer hver anden uge.

Musik

R. 1 (H. W. Hansen). Sange og salmer. Kanons. Lette satser med Orffinstrumenter. Helldèn: Musikhæfte 1. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten.

R. 2 (B. Hansen). Sange og salmer. Kanons. Nodelære efter Helldèn: Musikhæfte 2. Sats for Orffinstrumentarium. Indføring i to skolekoncerter. Orkestrets instrumenter. Forberedelse til skolens forårskoncert.

R. 3 (H. W. Hansen). En- og flerstemmige sange. Kanons. Helldèn: Musikhæfte 2. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten.

R. 4 (H. W. Hansen). En- og flerstemmige sange. Helldèn: Musikhæfte 3. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten. Lette sange. En- og flerstemmige til brug på lejrskolen. Gennemgang af enkelte værker fra renæssancen.

R. 5 (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Forberedelse til skolekoncerter. Gennemgang af Händel: Watermusic, Bach: Johannespassionen, Beethoven: 9. symfoni og Carl Nielsen: Sagadrøm.

R. 6 (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Forberedelse til skolekoncerter. Gennemgang af Bach: Johannespassionen og orkestersuite nr. 3. Händel: dele af Messias og Watermusic, Mozart: Klarinetkvintet, Beethoven: 9. symfoni, Mozart: Così fan tutte.

Sløjd

R. 2 (P. Bavngård Jensen). Arbejder i forskellige materialer: træ, spån- og finérplader.

R. 3 (B. Herlin Jensen). Fremstilling af små æsker med låg, maledede og dekorerede. Fremstilling af skåle. Materialer: spån og teaktræ.

R. 4 (B. Herlin Jensen). Fremstilling af teaktræsborde med nedlagte mosaikfliser. Fremstilling af finerede eller maledede højtalerbokse. Fremstilling af hylder, rammer til spejle og træskåle. Materialer: spån, fyr, teak, finér og massiv.

R. 5 (B. Herlin Jensen). Fremstilling af lidt større skabe, sinkede i fire hjørner. Fremstilling af et klapbord. Fremstilling af forskellige lamper og træskåle. Fremstilling af musikbokse. Materialer: fyr, teak, spån, x-finér.

R. 6. Undervisning har ikke kunnet gives i beretningsåret.

Formning

R. 1 piger (B. O. Olesen). Fantasi- og erindringstegning med pastel-, olie- og vandfarver. Klip, fri formning med ler.

R. 1 drenge (B. O. Olesen). Som R. 1 piger.

R. 2 piger (B. O. Olesen). Som R. 1 + keramik og mønstertegning.

R. 2 drenge (P. Busck-Nielsen). Tegning og akvarelmaling. Modelarbejde, lærarbejde og enkle øvelser i linolsnit.

R. 3 piger (B. O. Olesen). Alm. tegne- og farvelægningsøvelser + keramik og linolsnit.

R. 3 drenge (B. O. Olesen). Som R. 3 piger.

R. 4 piger (B. O. Olesen). Som R. 3 + plakattegning og perspektivlære.

R. 4 drenge (B. O. Olesen). Som R. 3 piger.

R. 5 drenge (B. O. Olesen). Iagttagelsestegning. Modellering. Perspektiv (linie- og farve-).

R. 6 drenge (B. O. Olesen). Specialisering efter eget valg. Keramik, plakat, grafik, maling etc.

Håndarbejde

R. 1 (M. Jessen). Natkjole, hånd- og maskinsyning. Frit arbejde.

R. 2 (M. Jessen). Strikning af sokker. Mellemarbejder efter eget ønske.

R. 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning. Mellemarbejder efter eget ønske.

R. 4 (M. Jessen). Skjortebluse m. krave og lange ærmer. Mellemarbejder efter eget ønske.

R. 5 (M. Jessen). Kjoler — eget mønster. Ærme en betingelse. Mellemarbejder efter eget ønske.

Husgerning

R. 5 (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I—IV. Praktisk arbejde: Grundregler for madlavning og rengøring. Bagning og tøjbehandling.

R. 6 (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I—IV. Praktisk arbejde. Finere madlavning, bagning, dybfrost.

Af skolens dagbog

21. august. Skolen begyndte med 439 elever og næsten uændret lærerpersonale, idet man dog havde måttet tage afsked med adjunkt Gerda Fedders før ferien.

24. — 28. august. Efter elevernes tilvalg i G. 8 og G. 9 etableredes studiekredse i filosofi med pastor Nørgaard, i fransk (to hold) med hr. Garmeister, i latin for matematikere med pastor Nørgaard, i psykologi med hr. Busck-Nielsen og i tysk (to hold) med fru Dibbert som ledere.

5. september. Elevrådets samarbejdsudvalgsmedlemmer orienterede i sidste time 1. klasserne om elevrådets arbejde.

7. september. Elev i G. 9m, Claus Toffer, afgik ved døden som følge af et ulykkestilfælde på stadion i Åbenrå, hvor der skulle have været spillet indledende kampe til de sønderjyske statsskolars idrætsstævne. Ved morgensangen d. 8. september udtalte rektor følgende mindeord: „Ved skoledagens slutning igår gjorde døden et indgreb i vor kreds. Claus Toffer døde ved et ulykkestilfælde på idrætspladsen i Åbenrå, et ulykkestilfælde, der skyldtes hans egen livsglæde og kraft. Claus Toffer vil blive husket som den glade kammerat — stærk, men også nænsom. Hans lærere vil huske ham for en venlig og åben holdning, der var præget af megen hjælpsomhed. Der var styrke i hans håndtryk som i hans blik. Vi må bøje os i stilhed over for dødens magt. I den oprigtige sorg, der vil være hos mange her på skolen ved Claus' død, vil indflette sig tanken på det hjem, der er så hårdt ramt.“



*De tidligere lærere overdrager
deres gave*

Glimt f

*En kreds af skolens allertidligste elever,
samlet ved afsløringen af mindepladen på „Hjemmet“*





*Et udsnit af deltagerne i fødselsdagsfesten
om aftenen den 15. oktober*

lens 50 års dag

*Man er ved at samles
til aftenfest den 16. oktober*

Fotos: Schreiber



10. september. De flensborgske skolars boldspilstævne med deltagelse af klasserne G. 1 — G. 6 og R. 1 — R. 6.

14. september. Orientering for G. 8s+m ved landssekretær Paul Hertrampf om landdagen i Kiel.

15. september. G. 8s+m på besøg i landdagen, ledsaget af historielærerne.

16. september. Vandredag for alle skolens klasser. Der opsøgte mål fra Fåborg til Sild og fra Slesvig til Legoland.

22. september — 26. september. Real 5 med klasselæreren, hr. A. Svava Olsen, på besøg i Viborg på Østre Skole. Klassen var indkvarteret hos jævnaldrende kammerater, og Østre Skole havde lagt et værdifuldt program, bl. a. omfattende ture i Viborg og omegn.

24. september. G. 9 havde eksamen i atletik for de elever, der inden for faget gymnastik havde valgt denne disciplin.

28. september — 5. oktober. G. 5s+m på klasserejse til Norge under ledelse af klasselæreren, frk. Græthe Biering, og hr. Knud Rasmussen. Turen formede sig som en bus- og bådrejse gennem det sydlige Norge.

2. oktober — 11. oktober. G. 9s på ekskursion til Rom og omegnen af Rom under ledelse af klasselæreren, fru A. Dибbert, fru Else Fanø og rektor. Inden for samme periode var G. 9m på klasserejse i Sverige under ledelse af klasselæreren, hr. A. Tolstrup.

15. oktober. Skolens 50-årsdag festligholdtes. Der indledtes med fødselsdagsgudstjeneste i Helligåndskirken med provst Ingeman Christensen som prædikant. Man samledes derefter på skolegården. Her modtoges tidligere læreres gave, et stort dannebrog; fhv. skoledirektør Bernhard Hansen talte og overrakte tillige et smukt egetræsskrin til opbevaring af flaget. Flaget blev hejst til en sang af „Mentor“. Der var samvær i festsalen for nuværende elever og lærere, hvor undervisningsdirektør Sigurd Højbye bragte sin hilsen til skolen og eleverne. I en pause i formiddagens festligheder på skolen afslørede rektor en sten i muren på „Hjemmet“ i Mariegade til minde om, at skolen havde sit første hjemsted her. Stenen var en gave fra Flensborg-Samfundet og blev overdraget rektor af landsretssagfører Svend Ramsing. Kl. 11.30 — 13.00 holdtes der reception i festsalen. Receptionen

var besøgt af ca. 400 venner af skolen fra nær og fjern. Der bragtes et væld af hilsener, bl. a. talte bypræsident Arthur Thomsen, der bragte Flensborg bys hilsen, og Dansk Skoleforenings formand Jacob Meyer. Regeringsskoledirektør, dr. Reinhardt, Kiel, der er skolens decernent, overbragte Kultusministeriets hilsen. Også skolens tidligere rektor, Henry Jensen, bragte sin hilsen. Om aftenen holdtes der sønderjysk kaffebord i festsalen, der var sat i radioforbindelse med pigernes gymnastiksal. Undervisningsminister Helge Larsen og forfatteren Willy August Linnemann var aftenens hovedtalere, mens operasangerinde Edith Brodersen glædede os med sin sang. Dagen igennem strømmede det ind med hilsener og gaver fra nær og fjern, nogle til støtte for skolens legater, andre til glæde for øjet, når man færdes på skolen. En række elever blev i dagens anledning betænkt med legater og bog-gaver.

Den 16. oktober var der almindelig undervisning, men derefter fødselsdagsfest for klasserne G. 1 – G. 4 og R. 1 – R. 4 med dans og underholdning. Om aftenen fest i alle skolens lokaler for nuværende elever i de ældre klasser og gamle elever, forældre og lærere. Der var sørget for både soft og beat; sangerinden Trille underholdt, og „Flensborghus“ serverede.

Den 17. oktober, der var lørdag, tillod skolen sig at holde lukket. Festkomiteen kunne da notere, at ca. 1500 mennesker havde gæstet skolen de to festdage. I anledning af fødselsdagen udsendtes skriftet „Duborg-Skolen 1920–70“, og der holdtes en retrospektiv udstilling i Centralbibliotekets udstillingslokaler, tillige omfattende elevarbejder fra manuelle fag. Denne udstilling havde 1087 besøgende.

20. oktober. Skolekoncert med Sønderjyllands Symfoni-orkester med deltagelse af 1. – 6. klasserne.

26. oktober – 30. oktober. Real 4 til biblioteksvejledning to timer daglig ved bibliotekar, fru Kirsten Hoppe. I de to følgende uger modtog henholdsvis G. 4x og G. 4y tilsvarende vejledning.

28. oktober. Klasseforældremøder i de fire 1. klasser, hvert sted indledt med 2 timers undervisning og drøftelse med klasselæreren, hvorefter man samledes i festsalen til orientering ved rektor og samtale med faglærerne. Kun to hjem var forhindret i at være repræsenteret.

29. oktober. Dansk Skoleforening for Sydslesvig gav meddelelse om, at de hidtilværende adjunkter Anne Louise Jacobs, Ewald Jacobs og Torben Kvist var udnævnt til lektorer.

6. november. Hr. Preben Busck-Nielsen begyndte aftenundervisning i engelsk for forældre og andre interesserede. Kursus omfattede ialt 15 fredage.

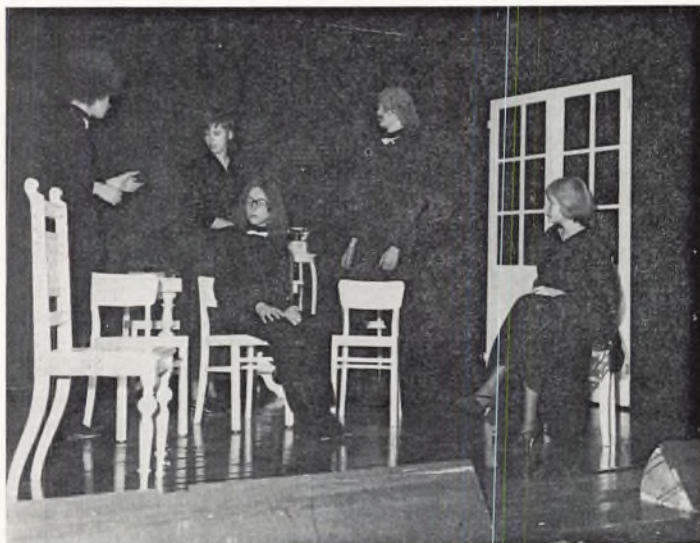
7. november. Dansk Lærerforening for Sydslesvig holdt generalforsamling i festsalen.

11. november. Kursus i matematik for forældre begyndtes. Kursus var planlagt til at omfatte 3 aftener, men forlængedes efter holdets opfordring til at omfatte 7 aftener. Instruktører var fru Else Fanø og hr. P. Bavngård Jensen.

12. november. Røntgenvognen mødte til gennemlysning af afgangsklasser og lærerkollegiet.

14. november. Det danske Teater opførte i skoledagens to sidste timer „Udenfor“ for eleverne i 3. – 6. klassetrin. Opførelsen efterfulgtes af diskussion.

26. november. Instruktionsvognen fra „Bundespost“ var på besøg.



Fra „En inspektør ringer på“
(foto: Gregers Hansen, Sønderborg)

27. november. Skolefest for eleverne i 5. klasserne og opefter. G. 7s + m opførte J. B. Priestley: „En inspektør ringer på“, instrueret af hr. Svend E. Pedersen og hr. Preben Busck-Nielsen. Stykket blev modtaget med varmt bifald. Der var bal i festsalen.

3. december holdtes samlet forældreaften, der havde fuldt hus. Skoledramaet blev genopført og modtaget med stor lydhørhed. I festsalen sang et kor under ledelse af hr. H. W. Hansen, og efter kaffebordet sang operasangerinden Kirsten Hansen negro spirituals. Aftenen var lagt an som en hyggeaften, hvor man alene samledes om de „kulturelle goder“ og lod beretninger ligge.

8. december. Hr. Hekne, bestyrelsesmedlem i den tyske naturfredningsforening, fortalte om vandforurening og illustrerede emnet med film for eleverne i 1. — 4. klasse.

11. december. Kaptajn F. K. Larssen fra Dansk Skibsadoption holdt foredrag for eleverne i 3. — 6. klasserne. På grundlag af plantegninger blev et moderne tankskibs indretning og funktion gennemgået. Sluttelig vistes en farvefilm fra A. P. Møllers sukkerplantage i Tanzania. — Om aftenen holdt R. 6 skolekøkkenmiddag for forældre, klasselærer og rektor.

14. december. G. 4y holdt klassefest med klasselæreren, hr. P. Bavgård Jensen, om eftermiddagen. Om aftenen havde G. 8m med klasselæreren, hr. A. Tolstrup, indbudt til klasseforældremøde, omfattende bl. a. „forældrefysik“.

15. december. Resultatet af en intern plakats- og slogan-konkurrence til bekæmpelse af forurening blev bekendtgjort. Forældrefondens præmier tildeltes for bedste plakater: Holger Preusser, Jytte Møller og Peter Petzke; for bedste slogans: Jens Andresen, Erik Lehfeldt og Troels Herlin Jensen. Om aftenen holdt G. 6m skolekøkkenmiddag.

16. december. G. 6s havde indbudt til skolekøkkenmiddag.

18. december holdtes udvidet morgensang med uddeling af boggaver fra Gymnasielærernes Fadderskab og dr. Otzen og fruens boglegat. Et betydeligt beløb fra Haderslev Katedralskoles juleindsamling uddeltes i dagene op mod jul som sociale legater. Kl. 11.45 holdtes der juleafslutning for de 86 elever i 1. klasserne.

19. december. Efter to timers undervisning, var der juleafslutning for de øvrige klasser. Frk. Betty Skøtt spillede julepræludium, pastor Martin Nørgaard holdt juletaalen, rektor læste juleevangeliet, og lypigerne bar julen ind.

6. januar. Skolen begyndte igen.

12. januar. Orientering om studiet af teologi og kristendomskundskab for klasserne G. 9m og G. 9s ved cand. theol. Kresten Drejergaard, Århus Universitet.

4. februar. Orientering for G. 9m og G. 9s om læreruddannelsen i Danmark ved seminarieadjunkt, cand. mag. fru A. Hattesen og tre lærerstuderende fra Tønder Statsseminarium.

6. februar. Ved morgensang lykønskede hr. Poul Svensson med 50-års fødselsdag.

9. februar. Fællesmøde for forældre og skolekredsmedlemmer med beretning fra forældrerådets formand, grosserer Hans Paulsen om dettes arbejde, med regnskabsafleggelse for forældrefonden ved dens kasserer, bankdirektør Otto Christiansen, og beretning ved fru Maria Wingender om arbejdet i fællesrådet. Efter en række meddelelser fra rektor var der drøftelse af beretningerne. Efter kaffebordet blev der givet en orientering om begrebet „grupperarbejde“ ved et panel af lærere, dækkende de forskellige klassetrin. I panelet sad lektor, fru A. Dibbert, adjunkt Knud Engsnap, adjunkt Knud Rasmussen, gymnasieoverlærer, fru Birgit Hansen, gymnasielærer Bent Meng og gymnasielærer Preben Busck-Nielsen. Der var fra forældreside adskillige forespørgsler til panelet.

10. februar. 5 elever fra G. 9 deltog i drøftelse af grænselandets forhold med Danebod Højskoles elever i anledning af 51-årsdagen for afstemningen i 1. zone.

12. – 13. februar. Undervisningsfrie dage.

18. februar. Der holdtes forældrekonsultation; den var besøgt af godt 150 forældre.

19. februar. 7 janitscharer fra Sønderjyllands Symfoni-orkester og musikkonservatoriet i Esbjerg gav under ledelse af Olaf Jensen, Sønderborg, koncert for de fire yngste klassers elever. Om aftenen gentoges koncerten for de ældre elever og forældrekrederen.

22. februar. Om eftermiddagen holdtes håndboldstævne i Idrætshallen, arrangeret af hr. Bent Meng. I stævnet deltog hold fra herværende tyske gymnasier og de nordslesvigske statsskoler.

23. februar. Der holdtes fastelavnsfest for 1. — 4. klasserne. R. 4 opførte under instruktion af hr. H. W. Hansen Sigurd Togebyes: „Pandekagerne“. Derefter var der tøndeslagning, bollespisning, dans og underholdning.

24. februar. Skolekoncert for 1. — 6. klasserne i Det tyske Hus med Sønderjyllands Symfoniorkester under ledelse af E. Eckert Hansen og med Beethovens 5. Symfoni som kærnestykke.

27. februar. Foreningen „Norden“s rejselærer, fru Millrid Alice Oldereide fra Hillevåg fortalte 3. klasserne om „Hulder og troll i norske sagn og eventyr“.

2. marts. Eleverne fra G. 8s+m og en del elever fra G. 9s+m deltog i Arbejdsdirektoratets studieorientering på Sønderborg Statsskole. Gymnasiekorene fra de nordslesvigske statsskoler, Ribe Katedralskole og herfra samarbejdede med Sønderjyllands Symfoniorkester ved „Stabat mater“-koncerten i Åbenrå. Samme koncert gaves den 3. marts i Sønderborg og den 4. marts i Ribe.

5. marts. Meddelelse i dagspressen om, at Haderslev Bank som gave i anledning af 50-året for genforeningen har skænket Duborg-Skolen 10.000 kr. til fri disposition. — Beløbet er siden for størsteparten anvendt til anlæg af en mindre lege- og sportsplads på grunden i Kongegade, hvortil en række aktiviteter nu kan henlægges.

8. — 12. marts. Skriftlig studentereksamen i fællesfagene dansk og tysk stil og for matematikere i matematik og fysik, for nysproglige i engelsk og latin.

10. marts. Firmaet Polygramm, Roskilde, i samarbejde med Verlag Walter Willing, Wuppertal, demonstrerede programmeret undervisning for lærerkollegiet og interesserede fra landsdelen og Danmark. 20 af vore elever deltog i for søgene.

16. marts. R. 4 og klasselæreren, hr. Hans Werner Hansen, indbød til klasseforældremøde, bl. a. med genopførelse af „Pandekagerne“ og anden underholdning.

17. marts. Om aftenen holdtes orienteringsmøde vedrørende undervisningen i fagene matematik, fysik, kemi og biologi i de ældste klasser. Indledere var fru E. Thorup Nielsen, hr. A. Tolstrup, fru C. Isselhorst og hr. T. Kvist. I drøftelsen deltog elever, forældre og lærere.

18. marts. Ved morgensang lykønskedes hr. A. Svava Olsen med 60-års fødselsdagen. I sidste time fortalte forfatteren Jørgen Nash for eleverne i de ældste klasser om sin provokatoriske virksomhed.

24. marts. Eleverne fra R. 3 – R. 6 og G. 3 – G. 9 overværede Det danske Teaters opførelse af „Henrik og Pernille“ i byens teater som formiddagsforestilling.

2. april – 17. april. Påskeferie.

19. – 23. april. Besøg af 1. real b fra Viborg Østre Skole. Klassen var indkvarteret hos vore 4. klasser, der på skift deltog i arrangementerne. Der var tilrettelagt bytur og ekskursioner i Nord- og Sydslesvig. Gæster og værter så Det danske Teaters opførelse af Brecht: „Laser og pjalter“, og der var aftenfest på skolen, tilrettelagt af R. 4.

27. april. Der holdtes forældremøde for G. 4 med henblik på det forestående valg mellem nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig retning.

29. april. Vore 1. klasser overværede Ungdommens teaters opførelse af „Pinochio“.

5. – 12. maj. G. 4x+y på lejrskole for nordisk ungdom i Hillerød under ledelse af fru Birgit Hansen, hr. P. Bavn-gård Jensen og hr. Hakon Jørgensen.

11. maj. Ved et aftenmøde orienterede rektor forældre til elever i de nye 1. klasser om de ændrede vilkår ved optagelse i gymnasium og realskole, hvorefter alle optages i et toårigt mellemtrin (Orientierungsstufe) alene på grundlag af de afgivende skolers rådgivning og forældrenes ønske. Endelig afgørelse om den videre skolegang træffes således nu efter elevens 6. skoleår. Der var mødt ca. 80 forældre, og der var mange forhold at drøfte.

12. maj. Forårskoncerten holdtes. Den var af stærk varieret indhold, idet klassekor fra 1.–4. klasserne og 6. klasserne medvirkede ligesom G. 8s+m's musikhold. Endvidere sang skolekoret under ledelse af hr. Hans Werner Hansen og gymnasiekoret under ledelse af fru A. L. Jacobs. Entréindtægten

266,50 DM overførtes ubeskåret til Ungdomskollegiets byggekonto.

14. maj. Klasselæreren, frk. Karin Johannsen, og Real 6 havde indbudt til et sidste klasseforældremøde, hvor der bl. a. vistes lysbilleder fra klassens Norgestur og førtes en samtale om erhvervsmuligheder.

21. maj. Mundtlig studentereksamen. Regierungsschuldirektor, Dr. Reinhardt fra Kultusministeriet i Kiel og Oberstudiendirektor P. Möller, Nibøl, overværede eksamen og ledede sideløbende eksaminationer. 29 elever bestod eksamen, 15 nysproglige og 14 matematikere. Efter at sidste eksamination var overstået, modtog alle studenterhuen som gave fra studenterforeningen „Heimdal“s huefond, der var repræsenteret af fuldmægtig, cand. jur. Arne P. Husfeldt. Man blev derefter modtaget i generalkonsulatet af generalkonsul, professor, dr. phil. Troels Fink og frue. Den efterfølgende dans om Neptunbrønden overværedes af mange forældre, og derefter samledes studenter og klasselærere i rektorboligen.

24. — 28. maj. Skriftlig realeksamen med fagene dansk stil, tysk stil, matematik og engelsk.

26. maj. Skriftlig forprøve til studentereksamen for G. 8m i engelsk og G. 8s i matematik.

Det kunne meddeles, at den aktion, forældreråd og skolekredsbestyrelse havde sat i gang for at få indkvarteret beboerne i det gamle elevhjem privat i tiden frem til sommerferien, var lykkedes. 1. juni kunne håndværkerne da gå i gang med at omdanne det gamle elevhjem til administrationsbygning for Dansk Skoleforening, hvorved Duborg-Skolens overtagelse af skoleforeningens kontorer til klassebrug kunne fremmes.

29. maj — 1. juni. Pinseferie.

2. juni. Ekskursion for G. 6m og G. 8m til planetariet i Lyksborg som led i fysikundervisningen.

2. — 9. juni. R. 4 var på lejrskole i „Vesterled“ på Holmlands Klit under ledelse af klasselæreren, hr. H. W. Hansen.

9. juni. Mundtlig realeksamen i dansk med faginspektør K. E. Jørgensen som censor.

Om aftenen vejledende møde ved rektor i Husum for 12 elever, der ønskede at indstille sig til optagelse i ældre klasser.

14. juni. Mundtlig realksamen i de øvrige fag. De 9 elever bestod eksamen og blev behørigt lykønsket af lærerkollegiet.

21. juni. De flensborgske skolers atletikdag måtte aflyses på grund af regnvejr.

22. juni. Mundtlig forprøve til studentereksamen i fagene engelsk for matematikere og matematik for nysproglige.

23. juni. G. 5s på historisk ekskursion til Frederiksstad med fru Inge Matthes.

24. juni. Der blev givet eleverne i G. 7s+m, G. 8s+m og G. 9 s+m besked om, at der i følge meddelelse fra Kultusministeriet i Kiel fremtidig vil være valgfrihed mellem fagene religion og filosofi i de nævnte klasser. Fagene er ligestillede eksamensfag.

25. juni. Samlet dimissionsfest for studenter og realister. Som matematisk-naturvidenskabelige studenter dimitteredes: Gertrud Christiansen, Harro Hoeg, Wolfgang Jarhold, Mikael Witte Jensen, Troels Herlin Jensen, Niels Dissing Jørgensen, Flemming Meyer, Jytte Thorup Nielsen, Orla Møller Petersen, Helmut Schmidt, Susanne Uhlenfeldt, Nils Wegner, Gerhard Wehlitz og Finn Wisnewski. Som nysproglige studenter dimitteredes: Tove Bro, Annegret Burmeister, Anne Fonager Christensen, Birthe Domansky, Birte Feddersen, Herdis Halvas, Viola Hansen, Ulla Hentschel, Jette Günther Jakobsen, Knud Nielsen, Annemette Nissen, Eva Nissen, Kirsten Svava Olsen, Solvejg Ottens og Ragnhild Sørensen. Som realister dimitteredes: Arne Borg, Peter Clausen, Silke Dethlefs, Birthe Hein, Gunda Johannsen, Anne-Helene Jürgensen, Bente Lassen, Hella Lassen og Peter Wiese. Grænseforeningen „Slesvigsk Samfund“s studenterlegat på 1.000 DM tildeltes student Ragnhild Sørensen, realistlegatet på 500 DM Bente Lassen. Legatet til Det danske sprogs bevarelse i Sønderjylland tilfaldt Mette Nissen, Union-Banks studenterlegat Helmut Schmidt. Union-Banks realistlegat blev givet til Peter Clausen, der tillige modtog Richard Duggens gave for påskønnelse af manuelle færdigheder. Sønderjysk Skoleforenings legater tilfaldt



Det nysproglige hold 1971 med dets lærere. Yderst til højre klasselæreren, lektor J. Grangaard Olesen. (foto: Remmer)

Silke Dethlefs, Hella Lassen og Arne Borg, mens Maren Tof-tum Høgsbergs legat tildeltes Anne-Helene Jürgensen og Ernst Leidecker, G. 6m. Sagfører Lindes sølvtøjslegat blev givet til Birthe Hein og Gunda Johannsen. Endelig modtog Georg Bartelsen, G. 7m, Marius Jessens mindelegat. Der uddeltes en række gode boggaver, og Sprogforeningen lyk-ønskede med en boggave til hver dimittend. Sydslesvigsk Forening hilste holdet ved formanden Ernst Meyer, der ud-delte foreningens legat til Birte Feddersen. — 40 og 25 års jubilarer deltog i stort tal i dimissionen og blev præsenteret af lektor Thomas Madsen, der også i år var bindeleddet mel-lem skolen og jubilarerne. Dimissionsdagen sluttede med aftenfest på skolen, hvor klasselærerne tog afsked med klas-serne, og studenterne sagde farvel med en fornøjelig revy.



*Matematikerholdet 1971 med klasselæreren,
fru E. Thorup Nielsen. (foto: Remmer)*

28. juni – 1. juli. Optagelsesprøver for elever, der har søgt optagelse i de ældre klasser.

28. juni. Til erstatning for det aflyste atletikstævne holdtes udtagelsesstævne for udvalgte elever, hvorefter finalestævne i atletik kunne holdes den 30. juni for alle danske skoler i Slesvig.

29. juni. I forbindelse med Dansk Skoleforenings forslag om at lade 9 sommerlørdage være fridage mod afkortning af en række ferier holdtes der skriftlig afstemning i forældre-kredsen om det ønskelige i 5 dages uge i sommermånederne. Begge forældre havde stemmeret. Resultatet blev 496 ja-stemmer, 44 nej-stemmer, mens 12 afholdt sig fra at stemme.

8. juli. Sidste skoledag før sommerferien.

Med legatstøtte fra foreningen „Norden“ deltog Gunhild Daetz, Hans Chr. Duggen, Jens Peter Hansen og Karen Marie Sørensen, alle fra G. 8m, i ungdomskursus på Kanneljärvi folkhögskola, Lojo, i Finland. Fru Haastrup Møllers legat ydede støtte til rejseomkostninger.

Ved skoleårets slutning udnævnte Dansk Skoleforening for Sydslesvig hidtilværende lektor ved skolen, fru A. Dibbert til studielektor, og hidtilværende adjunkt Svend E. Pedersen til lektor med virkning fra 1. august.



Realistholdet 1971 med klasselæreren, adjunkt Karin Johannsen. (foto: Remmer)

Frivilligt arbejde

GYMNASIEKORET

15. oktober sang koret ved fødselsdagsgudstjenesten i Helligåndskirken Bruckners *Locus iste* og ved aftenfesten den 16. oktober et par nyere danske korsange.

17. november. Optagelse til radioens ungdomskor-konkurrence (en engelsk julesang og en sang fra Sullivans *Mikado*). Koret blev nr. 4 i gruppen 3-stemmigt blandet kor.

10. december. Sang ved Flensborg Lærerforenings julefest et større program, især folkesange.

17. februar. Optagelse til 2. omgang af radioens konkurrence. Høffding: Forårsmorgen og tre folkeviser af Mendelsohn. Koret blev denne gang nr. 3 i B-rækken og kom derfor med til finalestævne igen i år.

2., 3. og 4. marts. Koret deltog i opførelsen af Dvoraks *Stabat mater* sammen med de nordslesvigske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester. Det var årets store begivenhed, som vi havde arbejdet henimod hele vinteren. Dirigent var Mogens Wøldike.

27.–28. marts. Finalestævnet i Fuglsøcentret på Mols sammen med 3 A-kor og 2 B-kor. Det var en oplevelse at være med i, vi hørte megen god korsang. Selv var vi ikke på forrige års højder, så vi vedblev at være nr. 3 i B-rækken. Alligevel var det en festlig tur.

27. april. Sang ved et valgmøde i Store Vi. Koret fandt omsider sin gamle form, så trods en del afbud gik det fint. Bagefter holdt vi en lille fest i skolen i Harreslev.

12. maj. Gymnasiekoret afsluttede skolens forårskoncert med en afdeling sange, deriblandt en „sang uden ord“, 6 takter i a-mol, skrevet til koret af Steen Jacobsen, G. 75, som også fungerede som korets pianist.

25. juni. Koret sang som sædvanlig om studentens lykkelige dage ved dimissionsfesten.

Korprøverne lå i år om tirsdagen fra 17 til 18.20 — efter afstemning i koret. Alligevel var mødeprocenten ret ringe, mange kom for sent, og nogle måtte gå for tidligt. Det er ikke tilfredsstillende hverken for sangere eller dirigent. Derfor må man regne med, at de sangere, som hyppigt forsømmer prøverne, fremtidigt vil blive ekskluderet.

A. J.

FRIVILLIG SPORT

Boldspil og atletik er skoleåret igennem blevet dyrket af såvel piger som drenge mandag eller tirsdag eftermiddag. Træningen foregår om vinteren i Idrætshallen og om sommeren dels på pladsen ved hallen, dels på Frueskovpladsen. I frivillig gymnastik er der i det forløbne år for pigernes vedkommende blevet arbejdet med hold under ledelse af fru Anna Kr. Wellnitz — for drengenes vedkommende under ledelse af hr. Bent Meng. Disse hold har arbejdet inden for gymnastikforeningen „Dan“s rammer. Vintersøndage har et større antal drenge og piger deltaget i svømmeundervisning i svømmehallen i Flensborg. For arrangementet stod gymnastikforeningen „Dan“. Desuden har skolens håndboldhold for drenge deltaget i flere kampe og arrangementer med andre gymnasier.

B. M.

DUBORG-SKOLENS FORÆLDRE RÅD

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg,
formand

Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl,
næstformand

Bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg
Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg

Vandrelærer Werner Christiansen, Jydbæk
Lærerinde, fru Anna Büchert, Husby
Fru Inge Sørensen, Jaruplund

Suppleanter:

Fru Maria Wingender, Timm Krögervej 8, Flensborg
Fru Elise Suhr, Slukefter
Skibsreder Gerhard Lohse, Frueskovsvej 69, Flensborg
Købmand Harald Dahlgaard, Husumgade 17, Flensborg

SKOLEKREDSSENS MEDLEMMER

AF DANSK SKOLEFORENINGS FÆLLESRÅD

Bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg
Fru Maria Wingender, Timm Krögervej 8, Flensborg
Skibsreder Gerhard Lohse, Frueskovsvej 69, Flensborg
Revisor Otto Keuchel, Ves

Suppleanter:

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg
Gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl
Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg
Stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67,
Flensborg
Ved udgangen af skoleåret var 304 medlemmer tilmeldt
skolekredsen.

DUBORG-SKOLENS FORÆLDREFOND

Duborg-Skolens forældrefond blev oprettet ved et forældremøde den 3. december 1963 til støtte for skolens frivillige arbejde og kulturelle indsats.

Statut for fonden, vedtaget af forældrerådet den 10. 4. 1964, lyder:

1. Fondens midler tilvejebringes af hjemmene gennem årlige bidrag og anvendes udelukkende til udbytte og glæde for eleverne. Forslag om anvendelse fremsættes af lærerkollegiet og godkendes af forældrerådets medlemmer.

2. Ved første forældrerådsmøde i et skoleår vælges kasserer og revisor. Ved samme møde fremlægger kassereren det reviderede regnskab fra det foregående skoleår.

3. Udgifterne anvises til udbetaling af rektor.

Fondens kasserer er bankdirektør Otto Christiansen, dens revisor fru Inge Sørensen, Jaruplund.

Fondens konto i Union-Bank er 4151.

DUBORG-SAMFUNDET

Duborg-Samfundets adresse:

i Danmark: Sydbank, Box D, 6340 Kruså,

i Sydslesvig: 239 Flensborg, Riddergade 27.

For medlemsbidrag: Sydbank: 146047-2.

Postgiro (København): 45321.

Union-Bank (Flensborg): 4091.

Årskontingentet er 5,00 DM eller 10,00 kr.

ELEVFORENINGEN „DUBORG“

Bestyrelsen bestod til den 18. marts 1971 af Bahne Bahnsen, Jytte Thorup Nielsen, Finn Wisnewski, Gunhild Daetz, Peter Danneberger, Sven Aage Møller og Eva Nissen.

1. oktober 1970 vistes filmen „1984“ af George Orwell. Ca. 60 elever overværede denne filmforestilling.

Den 4. november havde vi dipl. rer. pol. Rolf Lehfeldt på besøg, som indleder af en diskussion med emnet „Hvad er fællesmarkedet?“.

Forfatteren Peter Seeberg gæstede os den 4. december. Han fortalte om og læste af sit forfatterskab, især „Hyrder“.

10. februar holdtes fastelavnsfest. Ved festen spillede „Emotion“ og „The Plump“. Der var 150 deltagere.

18. marts holdtes ordinær generalforsamling, valgt blev Peter Danneberger, Gunhild Daetz, Birgitte Høg Nielsen, Steen Jacobsen, Jens Peter Hansen og Ulf Bertelsen.

Den 22. marts kunne man opleve den første „happening“ i skolens historie sammen med kunstneren Jørgen Nash. Den havde samlet små hundrede deltagere.

B. B.

DANMARKS KRISTELIGE GYMNASIASTBEVÆGELSE

Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse har i de sidste par år holdt studiekredse over emnet: „Eksistensialisme“, ud fra bøgerne „Eksistensialisme“ af Joh. Sløk og „Eksistensialisme er humanisme“ af J. P. Satre. Endvidere har vi i år uddybet emnet „humanisme“ ud fra bogen „En moderne humanisme“, indeholdende forskellige forfatteres indlæg, og i form af foredrag holdt af forskellige studiekredsdeltagere.

Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse holder desuden studielejre i hver skoleferie, hvor flere af skolens elever deltager. Emnerne på disse lejre har blandt andet været: Kunst — etik — religiøsitet, samt fremmedgørelse — død. Vi modtog til en af disse lejre 200 kr. fra skolen til hjælp til rejseudgifter.

Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse afholdt sidste år en indsamling til fordel for indianere, som her på stedet indbragte 75 DM.

Studiekredsen, som samles hver uge i privathjem, fortsætter med tekster af Søren Kierkegaard efter en tid lang at have beskæftiget sig med dette uudtømmelige emne og efter at have hørt et foredrag om Søren Kierkegaard af stud. theol. Johann Tastum, Århus, som besøgte os i april.

Mette Nissen

ADOPTIVSKIBET T/T „A. P. MØLLER“

Forbindelsen har været holdt vedlige skoleåret igennem. Der er herfra blevet sendt individuelle breve og klassebreve, eksemplarer af skolens forskellige publikationer og enkelt-numre af „Flensborg Avis“. En større samling af eleverbejder fra kunstundervisningen, der har været på skibet som „vandrestilling“, er kommet tilbage med tak for lån. Atter i år fik skolen en pæn samling julegaver af sted. Fra skibet har vi modtaget en række breve, og som julegave modtog skolen en smuk globus.

FORENINGEN „NORDEN“S SYDSLESVIGKREDS:

Duborgelevernes styrelsesmedlem var Jytte Thorup Nielsen, G. 9m.

GYMNASIELÆRERNES FADDERSKAB
FOR DUBORG-SKOLEN

Forretningsudvalget består af:

lektor Bent Valeur, Tønder Statsskole, formand,
lektor, fru Lisbeth Kiil, Haderslev Katedralskole, kasserer,
lektor P. Vestergaard Larsen, Åbenrå Statsskole,
lektor Hans G. Bojsen, Sønderborg Statsskole.

I udvalget i øvrigt:

rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium,
fhv. rektor Henry Jensen, Randers.

Også i det forløbne skoleår har fadderskabet ydet skolen en uvurderlig støtte: boggaver til påskønnelse og opmunt-ring, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen har haft lejlighed til at bringe sin tak direkte til forretningsudvalget.

Til tillidsmænd og medlemmer på gymnasierne landet over skal der lyde en tak for interessen for arbejdet.

Duborg-Skolen, i december 1971

Knud Fanø

Rektor træffes alle skoledage kl. 12-13
eller efter telefonisk aftale.
Duborg-Skolens telefonnummer er 2 23 31

INDHOLDSFORTEGNELSE

Duborg-Skolen	3
Eleverne	3
Elevernes hjemsted	17
Lærerkollegiet	18
Årets arbejde: Gymnasiet	21
Realskolen	50
Af skolens dagbog	57
Frivilligt arbejde	72
Duborg-Skolens forældreråd	73
Duborg-Skolens medlemmer af fællesrådet	74
Duborg-Skolens forældrefond	74
Duborg-Samfundet	75
Elevforeningen „Duborg“	75
Danmarks kristelige gymnasiastbevægelse	76
Adoptivskibet t/t „A. P. Møller“	76
Foreningen „Norden“	77
Gymnasielærernes fadderskab for Duborg-Skolen	77

TRYK FLENSBORG AVIS