



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

koleps.



HELSINGØR AMTSGYMNASIUM

INSTITUT FOR
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK
1979-1980

Skolens rektor:

Uffe Gravers Pedersen.
Træffetid efter aftale.

Skolens navn og adresse:

Helsingør Amtsgymnasium,
Borgmester P. Christensensvej 3 - 3000 Helsingør.

Skolens telefon:

(03) 22 41 00.
Omstilling til rektor, inspektør og studievejledere.

Lærerværelsets telefon:

(03) 22 25 76.

Første skoledag:

Vi mødes i festsalen onsdag den 6. august kl. 9,00.
1. g'erne skal medbringe madpakke og kuffert til bøger.

ÅRSSKRIFT
for
Helsingør Amtsgymnasium

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord.	5
Fortid - Nutid - Fremtid	6
At være elev på Helsingør Amtsgymnasium	7-8
Skolens lærere, lærerkandidater og vikarer	9-16
Skolens elever (hvor kommer 1. g'erne fra ?).	17
Skolens studievejledere	18
Skolens administration	19-20
Lærerrådet	20
Elevrådet	21-24
Vedtægter for Helsingør Amtsgymnasiums elevråd	25-26
Skolerådet	27
Fællesudvalget.	27
Introduktionsuge.	28
Fællestimer	29
Ekskursioner	29-31
Idrætsstævner	31
Frisport	32
Frivillig musik	32
Teatergruppen Klapmand	33
Skoleblad	34
Gymnasiets Kunstforening	35
Stikord med praktiske oplysninger	36-52
Plan over skolen	53-55



FORORD

Dette årsskrift skal både være en beretning om det forløbne år og en introduktion til det ny såvel for de nye elever og deres forældre som for skolens nye lærere.

Det er tanken, at hæftet skal kunne fungere som en håndbog, der indeholder korte oplysninger om mange af de spørgsmål, man stilles overfor på en ny skole og i en ny skoleform. Vi havde gerne villet aftrykke et billede af alle skolens lærere for at hjælpe de nye elever til at lære skolens personale at kende hurtigst muligt, men da ca. en tredjedel af skolens lærere i næste skoleår endnu ikke er ansat, har dette desværre ikke været muligt.

Udover grundplanerne bagest i hæftet vil jeg specielt henlede opmærksomheden på stikords-afsnittet, som det vil lønne sig at læse omhyggeligt igennem.

Velkommen til alle nye elever og lærere.

Uffe Gravers Pedersen

FORTID - NUTID - FREMTID

Skolen startede i august 1978 med fem 1. g.-klasser, alle matematikere. Der var i forsommeren opstået en akut situation p.g.a. den store søgning til gymnasiet, så man i Frederiksborg Amt pludselig stod med et større antal elever, der ikke kunne findes plads til i de eksisterende gymnasieskoler. I løbet af ganske få uger lykkedes det at få gennemført en beslutning om at oprette et nyt gymnasium i Helsingør. Der herskede på dette tidspunkt nogen usikkerhed omkring navngivningen af alle amtets gymnasieskoler, og den ny skole fik derfor det foreløbige navn: Frederiksborg Amtsgymnasium Helsingør. Uofficielt hed den dog lige så hyppigt Nødgymnasiet eller "Nøderen". Det første år havde skolen til huse i tre barakker placeret ved Helsingør Teknikum og i nogle lokaler i Teknikums bygninger.

Det havde længe været planen, at det daværende Helsingør Gymnasium i sommeren 1979 skulle flytte til en nyopført bygning i Espergærde. Det skete også, samtidig med at dette gymnasium skiftede navn og blev til Espergærde Amtsgymnasium. Denne flytning var svaret på Frederiksborg Amtsgymnasium Helsingør's lokaleproblem. Helsingør Kommune, der ejer bygningerne, forlængede lejemålet, og i sommeren 1979 flyttede vi ind i de nu tomme bygninger og fik et nyt navn: Helsingør Amtsgymnasium. Helt tomme var bygningerne dog ikke: vi overtog borde, stole og andet møblement. Men alt undervisningsmateriel var helt nyt - i mange tilfælde er det slet ikke indkøbt endnu, da vi stadig er under udbygning. Efter indflytningen kom der i august 1979 ni nye klasser til: 6 matematiske og 3 sproglige 1. g. -klasser, således at skolen ialt i skoleåret 1979 - 1980 har haft omkring 350 elever.

Ansøgerantallet til 1. g er i 1980 faldet en smule i Frederiksborg Amt som helhed, og vi kan derfor i skoleåret 1980 - 1981 nøjes med at få 4 matematiske og 3 sproglige 1. g. -klasser. Det vil give et samlet elevtal på ca. 525, hvilket stort set er, hvad skolen kan rumme. På lidt længere sigt er der forhåbentlig udsigt til, at den overbelægning, der i øjeblikket findes på alle amtets skoler, og som kommer til udtryk ved et for stort antal klasser og en høj klassekvotient, kan reduceres. Det vil dog ikke være ønskeligt, at det samlede elevtal blev sat så meget ned, at der ikke længere var basis for at give 1. g.'erne et bredt grenvalg ved overgangen til 2. g. Fra skoleåret 1980 - 1981 vil skolen udover de tre matematiske grene: matematisk - fysisk, matematisk - naturfaglig og matematisk - samfundsfaglig, som startede i 1979, også tilbyde de fire sproglige grene: nysproglig, samfundssproglig, klassisksproglig og musiksproglig.

Der er endnu ikke truffet endelig beslutning om Helsingør Amtsgymnasiums fremtidige placering. Indtil videre er lejemålet mellem Frederiksborg Amtskommune og Helsingør Kommune forlænget til 1984. Det vil i løbet af de nærmeste år blive afgjort, om vi skal fortsætte i de nuværende lokaler eller flytte til en ny skolebygning.

Uffe Gravers Pedersen



OM AT VÆRE ELEV på HELSINGØR AMTSGYMNASIUM

Gymnasiet er, for mig, et sted hvor du kommer for at tilegne dig en faglig og konkret viden og for at få en kulturel bagage med hjem. Men det er også væsentligt at fremhæve de andre relationer, som du kan indgå i, der ikke har direkte tilknytning til undervisningen. Næmlig de aktiviteter som foregår i og udenfor skoletiden i samarbejde med andre elever og lærere, såsom: skolekomedie, elevråd, skoleblad, skolekor og orkester, festudvalg, morgensamling, sportsaktiviteter o.s.v.

Jeg valgte gymnasiet, fordi jeg ikke følte, at jeg var færdig med at blive klogere. Det er man selvfølgelig aldrig. Men jeg har så tit hørt andre argumentere for gymnasiet med det udsagn, at de ellers ikke ved, hvad de skal foretage sig. Jeg ønskede at få en bredere baggrundsviden, inden jeg bandt mig til en bestemt uddannelse.

Det har været tilfredsstillende at mærke, at selve det faglige niveau i høj grad er hævet (hvilket det jo også gerne skulle være), men det har også været fantastisk rart at opleve den interesse, der har været omkring de aktiviteter, jeg har nævnt tidligere. Det er disse aktiviteter, der holder oppe, når lektiepresset bliver for stort (en lille skrækadvarsel til de nye !). De får en til at klø på med ny energi, fordi du ved, at der er nogle andre områder, hvor du kan være med og lave noget sammen med andre mennesker og hvor du ikke sidder og støver i en bog. Selvfølgelig kræver det en indsats fra din side. Men har du lysten og interessen, så klø på !

Vi er jo også heldige (endnu) kun at være 350 elever, sidste år var der ca. 130, og det har en stor betydning, da man kender de fleste eller i hvert fald kan nikke genkendende til dem - det er ikke helt fremmede ansigter. Det betyder, at der er en tættere atmosfære mellem eleverne indbyrdes og med lærerne.

Det er helt klart, at det spiller en væsentlig rolle at være så få, når et eller andet initiativ skal op at stå. Og vi håber og satser på, at vi kan forblive som et lille gymnasium.

Vel mødt !
Sanne

SKOLENS LÆRERE, LÆRERKANDIDATER og VIKARER.



Adjunkt
Ilona Abildtrup (IA)
1 u dansk, 1c, 1x, 1t,
2y fransk.



Adjunkt
Poul Andersen (PA)
1x, 1u, 1v, 1t, 2xy N, 2z N
2uv N kemi, 1u, 2xyu S fysik.



Adjunkt
Bent Christensen (BC)
1z, 1u, 2z fransk, 1c,
1y, 1z, 1u, 1t 2x,
2v oldtidskundskab.



Adjunkt
Bente Dewulff (BD)
1a, 1u engelsk, 1b, 2x,
2u fransk.



Adjunkt
Claus Glunk (CG)
1t, 2zv S matematik,
1v, 2uv N, 2zv S fysik.



Adjunkt
Ole Hartelius (OH)
1v, 1t, 2x dansk, 1cz, 1t,
2z, 2u idræt.



Adjunkt
Birthe Hartmann (HA)
1c, 1y, 1z dansk,
1t engelsk.



Adjunkt
Jon Høyer (JH)
1a, 1b, 2y, 2z dansk,
2z oldtidsk.



Lektor
Gustav Jahn (GJ)
1a, 1b, 1x, 1y, 1z, 1u,
2xv, 2yzu musik, 1x engelsk.



Adjunkt
Poul Viktor Jensen (PJ)
1z, 2zuv F fysik, 1a,
2xy N, 2uv N matematik.



Adjunkt
Niels Erik Johansen (NJ)
1c, 1v, 1t musik, 1x,
2u, 2v dansk.



Adjunkt
Børge Jørgensen (BJ)
1y, 1v, 2xyu S,
2z N matematik.



Adjunkt
Steen Toft Jørgensen (SJ)
1t fysik, 1b, 1z, 1u
matematik.



Cand. scient.
Gitte Kannevorff (GK)
1c, 2zuv F geografi.



Adjunkt
Annette Kjædegaard (AK)
1b, 1v engelsk, 1ax, 1by,
2yz idræt.



Adjunkt
Marianne Steen Larsen (ML)
1a, 1c, 1x tysk, 1cz, 1uv,
1t, 2x idræt.



Adjunkt
Bonnie Langebæk (BL)
1a, 2y, 2u, 2v historie, 2y,
2u, 2v religion.



Adjunkt
Jørgen Lysemose (JL)
2xyu S, 2zv samfundsfag,
1ax, 1by, 1u, 2x, 2y idræt.



Adjunkt
Lene Møbius (M)
1x, 2xy F, 2zuv F matematik.



Kunstpædagog
Ebbe Møllermark (EM)
2x, 2y, 2z, 2u,
2v formning.



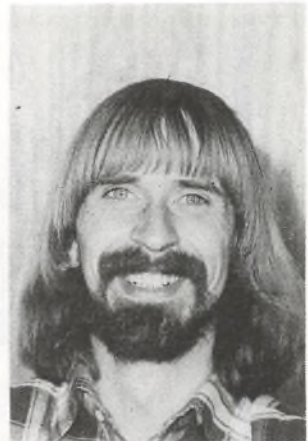
Rektor
Uffe Gravers Pedersen (R)
1c engelsk, 1b historie.



Adjunkt
Ruth Rebernik (RR)
1a, 1y, 1v, 2v fransk,
1b tysk.



Adjunkt
Otto Ruhl (OR)
1c, 1x, 1y, 1z, 1u, 1v,
1t, 2x, 2z historie, 2x,
2z religion.



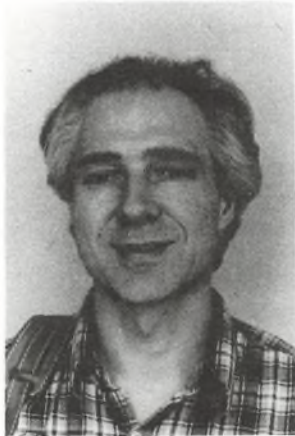
Adjunkt
Tom Sinding (TS)
2xy F, 2xy N, 2uv N,
2xyu S, 2zv S geografi.



Adjunkt
Kirsten Sørensen (KS)
1y, 1z, 2xy F, 2zuv F, 2xyu S,
2zv S kemi 2xy F, 2xy N,
2z N fysik.



Cand. mag.
Gorm Tørtzen (GT)
1a, 1b, 1x, 2y, 2u oldtidsk.



Adjunkt
Niels Ullman (NU)
1x, 1y fysik.



Adjunkt
Helle Øelund (HØ)
2xy N, 2z N, 2uv N biologi,
1a, 1b, 2z geografi.

Adjunkt Kirsten Haaning: (KH) 1y, 1z engelsk, 1a, 1b, 1c latin.
Timelærer Marianne Kaas Kristiansen (MK) 1a, 1by, 1cz,
2uv idræt.

Timelærer Nils Holger Larsen (NL) 1v idræt.

Timelærer Bent Stenderup (BS) 2v idræt.

Lærerkandidater

Cand. mag. Lisbeth Monrad: i efterårssemestret 1979 i musik og engelsk.

Vikarer:

Cand. mag. Lisbeth Monrad har vikarieret i engelsk under Bente Dewulff's sygdom.

Cand. mag. Anne Marie Linde har vikarieret i fransk under Bente Dewulff's sygdom.

SKOLENS ELEVER - Hvor kommer de fra ?

Opgørelse over 1. g.

Skole	Sprog- lige.		Matema- tikere		IALT		
	9. kl.	10. kl.	9. kl.	10. kl.	9. kl.	10. kl.	
Borupgårdskolen	4	3	8	2	12	5	17
Kongevej	3	0	5	4	8	4	12
Lundegade	4	5	7	1	11	6	17
Nordvest	4	0	5	4	9	14	23
Skolen ved Gurrevej	7	4	8	5	15	9	24
Skolen ved Marienlyst Alle	1	5	6	7	7	12	19
Skolen ved Rønnebær Alle	0	3	4	5	4	8	12
Espergærde	1	1	0	1	1	2	3
Fredensb./Asminderød	0	1	11	5	11	6	17
Gilleleje skole	4	0	4	1	8	1	9
Hellebæk skole	6	1	6	4	12	5	17
Hornbæk	10	1	11	4	21	5	26
Nellerupgårds skole	2	2	0	3	2	5	7
Andre	3	2	10	4	13	6	19
	49	38	85	50	134	88	222

SKOLENS STUDIEVEJLEDERE

Studievejleder-institutionen i gymnasieskolen har nu fungeret i nogle år. Ideen var at skabe et serviceorgan indenfor skolens rammer med nogle af lærere og elever kendte personer som rådgivere - altså ikke udefra kommende socialrådgivere, men skolens egne lærere, som kender skolens problemer indefra.

Med baggrund i de forløbne år må behovet for en sådan ordning siges at have været stort. Mange problemer løber hen over skrivebordet, banale og uløselige i skøn forening. Skolesituationen er langt mere problemfyldt for mange af de på overfladen glade gymnasieelever, end man forestiller sig.

Studievejlederne skal forsøge at hjælpe på denne mangfoldighed af problemer, hvoraf følgende kan nævnes som eksempler : studieteknik, grenvalgsorientering, uddannelsesorientering, erhvervsmuligheder og personlige konflikter. Om hjælpen til disse problemers løsning lykkes, kan kun vurderes af "kunderne", men naturligvis forsøger vi at yde vor bedste, selvom tiden er knap og ressourcerne små.

Men trods disse begrænsninger er det alligevel håbet, at vi ved siden af at fungere som informationscenter med hensyn til uddannelsesoplysninger også kan virke som sikkerhedsnet under de elever, som af den ene eller anden grund er havnet i en skolemæssig uholdbar situation.

Annette Kjædegaard, - Bonnie Langebæk, - Tom Sinding

SKOLENS ADMINISTRATION m.m.

Rektor: Uffe Gravers Pedersen

Administrativ inspektør: Bonnie Langebæk

Indre inspektion: Bonnie Langebæk

Boginspektion: Otto Rühl

Tilsyn med fysisk samling: Poul Viktor Jensen og Claus Glunk

Tilsyn med kemisk samling: Kirsten Sørensen og Poul Andersen

Tilsyn med biologisk samling: Helle Øelund

Tilsyn med geografisk samling: Tom Sinding

Bibliotekar: Bent Christensen

Medhjælper i biblioteket: Hugo Fücksel

Sekretærer: Lis Mejsler og Irena Larsen

Pedel: Henrik Mailund

Pedelmedhjælper: Jan Lund Jensen

Kantinebestyrer: Agna Lenvig Hansen

Kantinemedhjælper: Hanne Mikkelsen



Kantinebestyrer:
Agna Lenvig Hansen



Sekretær:
Lis Mejsler



Pedel:
Henrik Mailund



Pedelmedhjælper:
Jan Lund Jensen

LÆRERRÅDET

Mødeaktiviteten har atter i skolens andet år været meget stor. Lærerrådet har behandlet en lang række sager angående skolens hverdag samt truffet beslutning om fælles indkøb over rektorbevillingen.

Kirsten Sørensen

ELEVRÅDET



LOKUMSRULLER og LP'er

Hvis du kender bare lidt til arbejdet i et elevråd i folkeskolen ved du, at det mange steder er meget vanskeligt for eleverne at få lov til at komme med deres mening om særligt meget andet end lokumsrullernes farve, eller om hvilke plader der skal spilles til en skolefest.

”Når man kommer i gymnasiet, er man blevet ældre” (siger man), og det gælder også for elevrådets arbejde, det er mere anerkendt, vi har fået plads i forskellige råd som skoleråd, fællesudvalg. Og vi har endda fået stemmeret, - dog er det stadig, faktisk alle steder sådan, at eleverne sidder i mindretal, og elevrådene er stadig ikke lovfæstnede. Udover at sidde i disse mange råd og andre udvalg, beskæftiger et elevråd på et gymnasium sig også med mange andre ting, de ting der har betydning for eleverne på gymnasiet.

FORMÅL

Der står i elevrådets formålsparagraf (§2): Elevrådets formål er at varetage elevernes interesser. Og gennem samarbejde med 1) lærere og rektor, 2) kommunale og amtslige myndigheder og 3) bestemmende statslige organer forsøge at løse nogle af vores fælles problemer. Det er endvidere elevrådets opgave at oplyse om den uddannelsespolitiske situation. Det lød flot, og det synes vi også det var. Det er ihvertfald det, vi prøver at arbejde efter. (resten af vores vedtægter kan du finde andetsteds i dette årsskrift).

Det, som er elevrådets allerhøjeste myndighed, er noget, vi kalder generalforsamlingen, den afholdes een gang årligt, og her diskuteres så elevrådets arbejde - og specielt det kommende arbejde. På elevrådets generalforsamling deltager alle skolens elever, hver elev har een stemme. (se også herom i vedtægterne). Derudover bliver der selvfølgelig afholdt elevrådsmøder lige som i folkeskolen, disse møder er åbne for alle, men det er de klasse-repræsentanter, som alle klasser vælger, som der har det afgørende ord - de har stemmeret. På elevrådsmøderne er vi naturligvis ikke alle enige om alting, men det lykkes os som regel at finde frem til en løsning, de fleste kan være enige i.

DER VAR ENGANG

For ca. 15 år siden var der - tro det eller ej - også gymnasier i Danmark. Det skete på den tid, at man på en række gymnasier i landets hovedstad København var løbet ind i en lang række ting, som der var problemer for mange gymnasieelever på alle gymnasierne. Dette var ting som, at der på næsten ingen af gymnasierne fandtes kantiner, mange elever, der kom langvejs fra, brugte mange penge på transport, og fik ikke dette refunderet. Og det var dengang også meget svært for eleverne at få indført et eneste ord, hvis de syntes en lærers undervisning var dårlig. På det tidspunkt levede dog den store gymnasieelev S. Upermand, han tænkte - klog, som han var, at det der måtte til her, ja det var en samlet organisation for alle gymnasieelever, som der byggede på elevrådene ! Denne samlede organisation ville jo så kunne tage alle gymnasieelevernes fælles problemer op på en gang, istedet for at hvert enkelt elevråd gik og arbejdede med de samme ting hver for sig - man ville jo også stå stærkere, hvis man var flere !

Ja, hvis man ser bort fra små eventyr, så resulterede de ting, der skete dengang faktisk i, at vi idag har en organisation for danske gymnasieelever, den hedder Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. DGS er altså en sammenslutning af gymnasieelever på landsplan, ligesom LOE (Landsorganisationen af elever) og FEH (Fælleselevrådet i Helsingør) er det for skoleeleverne. Siden dengang er DGS vokset støt, der er nu ca. 55 medlemsgymnasier, og elevrådet på Helsingør Amtsgymnasium har da også alle de år, det har eksisteret (begge to !), været medlem af DGS. Dette er vedtaget med kraftigt flertal på afstemninger blandt alle skolens elever. Vort gymnasium (dit gymnasium) er altså DGS-medlemsgymnasium.

Udover at vi gennem DGS samarbejder med alle landets gymnasier, deltager vi også i et samarbejde mellem uddannelsesstederne i Helsingør kommune, nemlig De Uddannelses-Søgendes Samarbejdsudvalg i Helsingør, DUS-H.

KANTINER SWEATSHIRTS & NEDSKÆRINGER

Når man sidder og kigger tilbage i referaterne for at skulle fortælle, hvad elevrådet har arbejdet med, ja så er der naturligvis sket ustyrlig mange ting ! Det lige fra at elevrådet har været imod, at man aflåste et dametoilet kun til lærerbrug (de kvindelige lærere må have været specielt trængende !) og så til de aktioner elevrådet lavede for at få ordentlige kantineforhold, et ordentligt spring kan man mene, men et elevråd på et gymnasium er også et ordentligt spring - med den opgave at varetage elevernes fra de mindste til de største ting !

Løbende arbejde, som det blev nævnt i begyndelsen, er et elevråd på et gymnasium mere med i "den daglige ledelse" af skolen, dette sker bl.a. gennem vores deltagelse i ustyrligt mange råd og udvalg på skolen (se om disse i stikordsregistret bag i). Derudover står elevrådet for, at der på skolen bliver afholdt fester, og at der udgives et skoleblad. Til dette er der af elevrådet nedsat udvalg, som også består af mange andre end elevrådsrepræsentanter. Tilsidst skal det siges, at vi også løbende deltager i DGS's møder og de kurser, der bliver afholdt.

Hvor de store sager måske nok har været store, ja så har disse mindre men vigtige ting på skolen taget en god bid af elevrådets arbejdskraft. Men skal man alligevel udover dette, plukke nogle enkelte sager ud som der har været arbejdet ekstra meget med, kan det f. eks. blive disse tre: Kantinesagen, høje og stadigt stigende priser på varene i vores ellers udmærkede kantine, p.g.a. at vi gennem vores betaling for varerne også skulle aflønne alt kantinepersonalet, ja det fik os til at foreslå amtet (der bestemmer over gymnasierne), at amtet skulle afholde alt, hvad der hed

betaling af lønudgifter til kantinepersonalet. Både lærere og rektor på vores samt øvrige amts-gymnasier støttede forslaget om gode og billige kantiner på gymnasierne. Og det viste sig da også, at der i kantinen på amtsgården i Hillerød eksisterede præcis de forhold, som vi foreslog, altså havde amtsrødderne selv den gode og billige kantine ! Dette var også noget af grunden til at vi, da vi havde fået et første afslag fra amtet på vores forslag, ja så tilkendegav vi, at vi syntes, det var særdeles urimeligt, at vi ikke kunne få ordentlige kantineforhold, ved et "besøg" og en billig frokost i amtsgården - altså amtsrøddernes egen, kantine i Hillerød !

"AKTION AMTSGÅRD" en kraftig manifestation for ordentlige KANTINER

Indtil videre har vores aktioner for ordentlige kantineforhold, medført at amtsrådet langt om længe har taget vores forslag med i handlingerne, således at det skal beslattes i amtsrådet i slutningen af august måned.

Sweatshirts, en gymnasiesweatshirt skal et hvert gymnasium med respekt for sig selv selvfølgelig have. Elevrådet har arbejdet kraftigt med forslag til nye motiver, og der vil da også afgjort til næste år være mulighed for at erhverve sig et sådant minde fra den kære gymnasietid.

Nedskæringer, fra regeringens side er der i den sidste tid kommet mange nedskæringer. Man har ind imellem ment et godt sted at spare ville være uddannelsesområdet, da nedskæringerne af folkeskolens frirejser samt forslagene om at sætte klassekvotienterne yderligere op kom frem, var vi også med i den demonstration, der var i Helsingør imod nedskæringer. En af de sidste ting, vi har arbejdet med, hører da også ind under området nedskæringer, dette gælder for det første, for at få oprettet alle grene på den sproglige linie (disse havde amtet planer om, at spare væk). Og for det andet, imod overbelægning, altså for at der blev bygget de gymnasier, det er nødvendigt at have, så vi kan undgå overfyldte gymnasier.

Dette var nogle af de ting, vi i samarbejde med lærere, rektor og andre uddannelsessøgende i Helsingør (gennem DUS-Helsingør), og med andre gymnasieelever (gennem DGS) har arbejdet med i det sidste års tid.

Hvad vi kommer til at arbejde med i det næste skoleår (1980/81) bliver nok - også p.g.a. vores formålsparagraf - noget af det samme. Men det bliver også op til dig at bestemme dette, bl. a. på elevrådsmøderne der er åbne for alle skolens elever. Elevrådet arbejder nemlig for elevernes (faglige) interesser - og altså også for dine interesser.

Bo Søby Kristensen
Elevrådsformand

VEDTÆGTER

for
HELSINGØR AMTSGYMNASIUMS
ELEVRÅD

§ 1. Elevrådets navn.

Elevrådets navn er Helsingør Amtsgymnasiums elevråd.

§ 2. Formål.

Elevrådets formål er at varetage elevernes interesser, og bl.a. gennem samarbejde med 1) lærere, 2) kommunale og amtslige myndigheder, og 3) - igennem DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) - med bestemmende statslige organer, forsøge at løse nogle af vores fælles problemer.

Det er endvidere elevrådets opgave at oplyse eleverne om deres rettigheder, og løbende at oplyse om den uddannelsespolitiske situation.

§ 3. Generalforsamlingen.

1) Generalforsamlingen er elevrådets højeste myndighed, den afholdes en gang om året, i oktober måned for alle skolens elever og evt. indbudte gæster. Det er generalforsamlingens opgave at alle skolens elever får indflydelse på elevrådets arbejde. Således fremlægges rapport for elevrådets arbejde, og en fremtidig arbejdsplan til vurdering.

2) Generalforsamlingen indkaldes senest 3 uger før.

3) Ekstraordinære generalforsamlinger kan afholdes hvis 1/3 af skolens elever eller elevrådet ønsker dette.

§ 4. Opbygning.

1) Elevforsamlingen er opbygget som elevråd, bestående af 2 repræsentanter fra hver klasse.

Elevrådet er beslutningsdygtigt hvis der deltager 2/3 af de stemmeberettigede, hver repræsentant har een stemme.

Elevrådsmøder

2) Der indkaldes jævnligt til elevrådsmøde, et elevrådsmøde skal indkaldes senest 24 timer før - ved udsendelse af dagsorden.

Elevrådsmøderne er åbne for alle HAG's elever, disse kan deltage med taleret men uden stemmeret.

Valg

3) Der vælges blandt elevrådets medlemmer en formand, sekretær, kasserer og en DGS-kontaktmand, inden den 1. oktober i hvert skoleår.

Arbejdsgruppe og udvalg.

4) Der nedsættes endvidere - af elevrådet - en arbejdsgruppe bestående af formand, sekretær og 2 andre. Arbejdsgruppens opgave er at udarbejde dagsorden og referat, samt på anden måde, at forberede elevrådets arbejde.

Under elevrådet kan endvidere nedsættes forskellige udvalg alt efter behov, i udvalgene skal sidde mindst en repræsentant fra elevrådet.

Følgende udvalg nedsættes fast under elevrådet:

Skolebladsudvalg

Festudvalg

DGS-gruppe

Tillidsposter

5) Elevrådsmedlemmer som er valgt til tillidsposter af elevrådet, skal fratræde disse inden jul det år de går i 3. g.

Klasserepræsentanter

6) Der vælges i hver klasse to repræsentanter og en suppleant, i begyndelsen af skoleåret (august måned). Elevrådsrepræsentanterne vælges ved simpel stemmeflerhed.

Det er klasserepræsentanternes opgave løbende at holde sin klasse orienteret om ting der diskuteres i elevrådet, og om den uddannelsespolitiske situation (jfr. § 2), herunder også DGS. Endvidere er det repræsentanternes pligt at møde op til elevrådsmøderne.

Der kan foretages nyvalg hvis en repræsentant ønsker at trække sig tilbage, eller hvis en repræsentant ikke opfylder de ovenfor nævnte krav.

§ 5. Økonomi.

Elevrådets økonomi varetages af kassereren. Det er kassererens pligt løbende at holde elevrådet orienteret om dets økonomi, endvidere skal kassereren på generalforsamlingen aflægge regnskab.

§ 6. Vedtægtsændringer.

Ændring af elevrådets vedtægter kan kun ske på generalforsamlingen hvis 2/3 af de tilstedeværende stemmer for dette. Elevrådet kan dog midlertidigt indføre visse ændringer.

Således revideret og godkendt på elevrådets generalforsamling den 6. november 1979.

SKOLERÅDET

Skolerådets medlemmer har i skoleåret 79-80 været:

Vibeke Appelrod, forældrerepræsentant
Jørgen Christiansen, amtsrådsrepræsentant
Richo Jensen, elevrepræsentant
Marianne Larsen, elevrepræsentant
Anne-Lise Levinsky, forældrerepræsentant, sekretær
Lis Mejsler, repræsentant fra det teknisk-administrative personale.
Uffe Gravers Pedersen, rektor
Tom Sinding, lærerrepræsentant
Kirsten Sørensen, lærerrepræsentant, formand

Rådet har afholdt to møder, hvor problemerne omkring priser og vareudvalg i elevkantinene har været grundigt behandlet. Derudover har rådet diskuteret forældremødernes form, forholdene omkring grendeling på den sproglige linie samt skolens fremtidige placering og størrelse. Endelig har skolemøblerne været udsat for kraftig kritik fra forældre- og elevrepræsentanterne.

Kirsten Sørensen

FÆLLESUDVALGET:

Medlemmer af udvalget i skoleåret 1979/80 har været:

1. Elevrepræsentanter:

Bo Søby Kristensen..... 2 z
Patrick Garnild..... 1 z
Pia Jeppesen..... 2 z
Anne Mette Bentzen..... 1 v

2. Lærerrepræsentanter:

Kirsten Sørensen
Claus Glunk
Ebbe Møllermark
Birthe Hartmann

3. Rektor:

Uffe Gravers Pedersen, formand

Udvalget har holdt møde ca. en gang om måneden og behandlet en lang række emner. Der er truffet beslutning om fællestimmernes indhold, udarbejdet forslag til ordensregler, udarbejdet forslag til varesortiment i kantinen og vedtaget indstilling om vinterferie i februar 1980. Udvalget har vedtaget at afholde temadage i efteråret 1980, godkendt studiekreds i improvisationsteater og diskuteret morgensamlingernes form og organisation.

Uffe Gravers Pedersen

INTRODUKTIONSUGE:

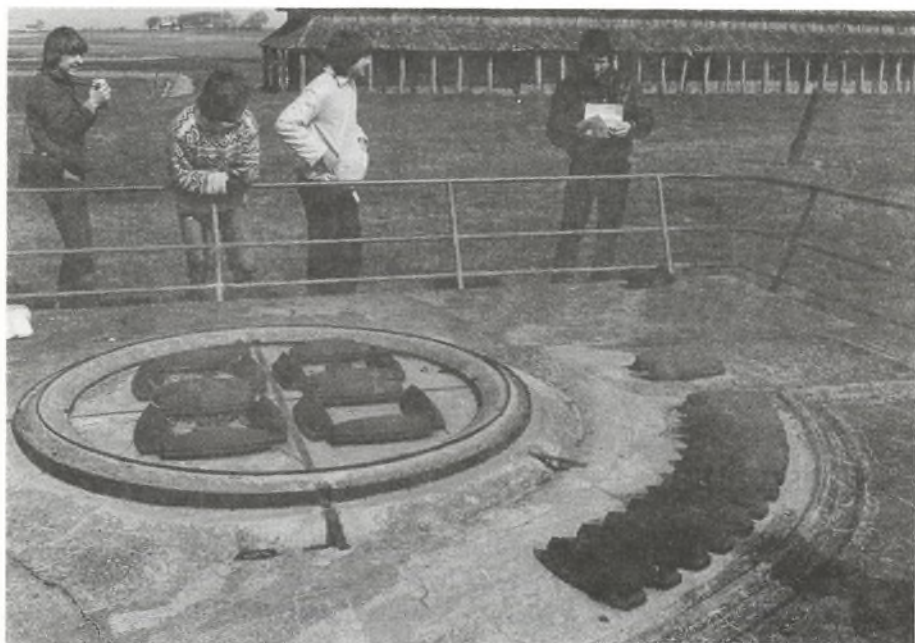
For at starte blidt og blødt og for også at begynde at kende hinanden på andre måder end dem, som er betinget af undervisningen, afholdt vi introduktionsuge med de 9 1. g. klasser. Det foregik på den måde, at hver af ugens to første og to sidste dage var opdelt i groft sagt to lige store dele: een med undervisning (introduktion af skolen, af elevrådet og især af forskellige gymnasiefag) og een med forskellige andre klasse- og gruppeaktiviteter (introduktion af hinanden inden for hver klasse). Dette sidste bestod mandag af en længere grupprepræsentationsøvelse, som tirsdag fulgtes op af en planlægning af en ekskursion, som hver klasse så var på hele onsdagen. Formål, indhold, tidspunkter, rute, transport o.s.v. blev afgjort af hver klasse, der her kunne disponere over op til 555 kr. Torsdag gik eller løb klasserne orienteringsgang eller løb og begyndte at planlægge fest for alle på skolen til fredag aften. Festplanlægningen fortsatte fredag og kulminerede i en fest fredag aften. En spørgeskemaundersøgelse den følgende uge viste os tydeligt, at sådan noget må vi også have næste år.

Jon Høyer

FÆLLESTIMER:

11. september: En repræsentant for DGS orienterede om elevorganisationen.
8. oktober: Erik Grip spillede og sang egne og andres sange.
10. oktober: Repræsentanter for politiske partier orienterede forud for folketingsvalget.
22. november: Tony McCauley fortalte og sang om Nordirland.
19. februar: Johs. Møllehave talte om Søren Kierkegaard.
14. april: Hypnotisøren Frithiof August.
29. april: Orientering om homoseksualitet.

EKSKURSIONER



Idet forgangne skoleår har en lang række lærere og elever deltaget i ekskursioner som et led i undervisningsforløbene:

HISTORIE

I forbindelse med gennemgangen af Roms historie var 1. c i jan. og 1. t i febr. med OR på Glyptoteket og bagefter i Kunstforeningen, hvor der var udstilling af tyske fotografier fra 1910-1940 og plakater af den vesttyske kunstner Klaus Staeck.

Også vikingetiden har været i centrum og først var 1.b, siden 1.v og 1. z på ekskursion til vikingeskibsmuseet i Roskilde, skibssætningen ved Lejre og Trelleborg.

I forbindelse med gennemgangen af oldtidens Ægypten i historie har 1. a og 1. b været på Ny Carlsberg Glyptoteket, hvor en ægyptolog viste rundt og besvarede spørgsmål.

Bonnie Langebæk - Uffe Gravers Pedersen - Otto Rühl

SAMFUNDSFAG

I januar var 2. x y u z v S på aftenekskursion til København, hvor målet var filmen "Et anstændigt liv" (der gjorde et stærkt indtryk på alle) og Den Grå Hal.

I marts måned gik turen atter til København for 2. x y u z v S. Denne gang var det Folketinget, Østre Landsret og Vestre Fængsel, som skulle besøges. I Folketinget var der arrangeret møde med repræsentanter for socialudvalget, og frokosten blev indtaget i Snapstinget.

Jørgen Lysemose

FORMNING

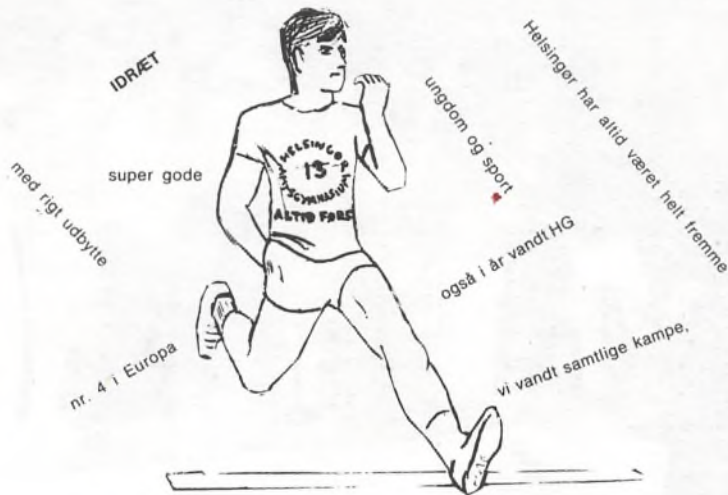
I forbindelse med gennemgang af billedkunst har der været arrangeret 3 museumsbesøg, hvor 2 z og 2 u har været på Louisiana, og 2 x har været på Statens Museum for Kunst.

Ebbe Møllermark

TVÆRFAG

Af tværfaglige ekskursioner kan nævnes, at 2. x i dec. var på filmmuseet på Christianshavn og se to film i forbindelse med en gennemgang af Weimarrepublikken og 1. u og 1. x var i Folketinget og på Det kgl. Bibliotek i forbindelse med et tværfagligt projekt omkring folketingsvalg '79. Endelig var 1. c og 1. y i april i Haraldsted skov, Ringsted og Fjenneslev for at se på minder fra Middelalderen, som man havde beskæftiget sig med både i dansk og historie.

Ilona Abildtrup - Ole Hartelius - Birthe Hartmann
Marianne Steen Larsen - Otte Rühl



IDRÆTSSTÆVNER

Eleverne har i det forløbne skoleår haft mulighed for at deltage i gymnasieskolernes boldspilstævner og atletikstævner. 130 elever eller ca. 1/3 af gymnasiets elever har på denne måde stiftet bekendskab med niveauet indenfor de forskellige discipliner, som de dyrkes på andre gymnasier. Disciplinerne har været følgende: atletik, volley, basket og håndbold for både piger og drenge. Længst ad den smalle vej nåede yngste hold piger i håndbold ved at blive nr. 2 ved finalestævnet i Rødovrehallerne d. 13. marts.

FRISPORT

Der har efter skoletid været mulighed for at engagere sig indenfor forskellige idrætsgrene. Disse frisportshold oprettes næsten i den udstrækning, der foreligger et tilstrækkeligt antal elevønsker om et holds oprettelse. Således har der i det forløbne år været hold i fodbold, atletik, squash, basket og volley med hovedvægten lagt på de tre sidste discipliner.

Idrætslærerne

FRIVILLIG MUSIK:



Koret har haft prøver hver mandag eftermiddag, og har medvirket ved morgensamlinger og juleafslutningen. I øjeblikket arbejder vi med henblik på forårskoncerten, hvor vi bl.a. opfører rock-kantaten "The Creation" af Bobrowitz & Porter (1970).

Orkestret har hovedsagelig fungeret i samarbejde med skolens teatergruppe. Vi leverer musik til forestillingen "Ræk mig din hånd" d. 27. og 28. marts, og har arbejdet med dette efter skole om torsdagen.

Gustav Jahn og Niels Erik Johansen

TEATERGRUPPEN KLAPMAND



Alle mandag aftener i perioden oktober-april har for ca. 30 personers vedkommende været viet til teaterarbejde.

Den oprindelige tanke var at opføre Ernst Bruun Olsens "Teenagerlove", men det varede ikke længe, inden vi fandt ud af, at det ville være mere interessant selv at skrive et stykke. Der blev skrevet en synopsis, og møderne blev nu brugt til improvisationsspil og diskussioner af de opnåede resultater. Alle var med til det spændende arbejde, og efter mange og lange mandage og en meget vellykket weekend lå stykket færdigskrevet mandag d. 16. februar. "Ræk mig din hånd" er en "rock-opera", hvor ikke alene teksterne, men også sangtekster og musik er blevet lavet af lærere og elever i fællesskab.

Tiden frem til den første forestilling (27/3) var præget af mange aktiviteter. Der blev lavet kulisser, tre var på sminkekursus, der blev fabrikeret kostymer og ekstrascener - i det hele taget var samtlige prøver og ekstraprøver præget af mangeartede aktiviteter, som dog alle havde det til fælles, at de skulle få det hele til at "klappe". Og nu 10 dage før premieren (skrivende stund) er vi allesammen spændt på, hvad det hele bliver til.

Jon Høyer, Ebbe Møllermark,
Niels-Erik Johansen, Ole Hartelius.

SKOLEBLAD

Der er i dette skoleår, i lighed med skoleåret 78-79, blevet udgivet et skoleblad for Helsingør amts gymnasium. I 78-79, da vi var et helt nyt gymnasium, blev der kun udgivet et nummer, men det har vi taget revanche for i år ved at udgive 6 numre. Og dette antal udgivelser vil vi prøve at holde nogenlunde konstant frem i tiden, måske med et lille udsving opefter.

Skolebladsudvalget, der er et udvalg under elevrådet, anser bladets betydning som kommunikationsorgan som betydelig. Idet det alment skorter på kommunikation hele skolen imellem, når der ses bort fra 2 gange 15 min. morgensamling om ugen. Derfor har vi bl.a. prøvet at vejlede 1'erne i deres grenvalg, ved at lade nogle "garvede" 2'ere fortælle om fordele og ulemper ved de forskellige grene. Ligesom vi i starten af året prøvede at starte en diskussion om det rimelige i 2'ernes verbale mobning af 1'erne ved morgensamlingerne.

Enhver kan blive medlem af udvalget, hvis han/hun ellers har lyst og tid. Vi har igennem året haft ca. 10-15 medlemmer, hvoraf de 3 har udgjort redaktion, som har stået for renskrivning og trykning af bladet. Det skal måske siges at det er elevrådet, der har ansvaret for at bladet bliver udgivet, men elevrådet blander sig på ingen måde i bladets indhold, de er kun interesseret i at det til stadighed udkommer.

Bladets navn er, som det har været hele tiden, NØDEN. Dette navn stammer fra gymnasiets fortid idet vi blev kaldt "Nøderen", da vi holdt til ved Helsingør Teknikum. I starten af året opfordrede vi eleverne til at finde et nyt navn, hvis de ikke skulle være tilfredse med "NØDEN". Da der ingen forslag indkom, gik vi ud fra at navnet var godt nok, og bibeholdt dette.

Redaktionen er enige om at bladet har fungeret rimeligt godt indtil nu, men der er punkter hvor der kunne ske forbedringer. Bl.a. er det sådan at det næsten kun er udvalgets medlemmer der skriver i bladet. Vi vil gerne have at det i langt højere grad er ikke medlemmer, der uopfordret indleverer artikler. Vi er en lille smule bange for at ensrette bladets indhold når det kun er en lille gruppe, der står for udarbejdelsen. Lad dette i særlig høj grad være en opfordring til de nye første g'ere til at deltage i skolebladets udarbejdelse - og lave indlæg til bladet.

På redaktionens vegne
Flemming Pedersen.

GYMNASIETS KUNSTFORENING

Lange, nøgne og kolde vægge bliver hurtigt et deprimerende syn, når man skal konfronteres med det hver dag. Derfor har vi startet en kunstforening, hvis formål det er at skabe grobund for (forhåbentlig) mange og gode kunstudstillinger på skolen.

Foreløbig (til og med marts måned) har vi haft tre udstillinger: Bent Stubbe Teglbjærg (Gymnasiernes Vandreudstilling), Eske C. Eskesen og Nina Henningsen (de to sidste fandt vi selv frem til).

Flere udstillinger er på vej, interessen for at udstille på gymnasiet er tilsyneladende stor.

Endvidere indsendte vi som noget af det første en ansøgning til Statens Kunstfond for at komme i betragtning ved den næste uddeling af kunstværker til offentlige institutioner.

Ole Hartelius

STIKORD MED PRAKTISKE OPLYSNINGER

A

Adjunkt:

En lærer, der er fast ansat ved gymnasiet, og som har under 15 års anciennitet.

Administration:

Skolens kontor er åbent alle skoledage fra kl. 8.00 til kl. 14.00. Rektor er skolens administrative leder og bistår i arbejdet af administrative inspektorer, der bl.a. tager sig af skemaændringer og forsømmelsesregistrering. Alt det praktiske kontorarbejde bliver varetaget af to sekretærer.

Adresseforandring:

Alle ændringer med hensyn til adresse, telefon m.v. bør meddeles til kontoret skriftligt.



AV-midler:

Forkortelse af Audio-Visuelle hjælpemidler, f. eks. grammofon, båndoptager, episkop, film og video.

Skolens to AV-rum ligger i lokale 24 samt i kælderen under lærergangen.



B

Befordringsgodtgørelse:

Alle elever, der bor mere end 7 km fra skolen, kan søge befordringsgodtgørelse.

Ansøgningsblanketterne kan af "gamle" elever hentes på skolens kontor, når der gennem opslag er givet meddelelse om, at de er ankommet til skolen. Nye elever vil få tilsendt blanketterne i de tilfælde, hvor vi skønner, at afstanden er tilstrækkelig stor. Hvis nye elever, der er berettigede til en godtgørelse, ikke modtager en blanket, kan den rekvireres fra skolen.

Biblioteket:

Bogsamlingen består af både skøn- og faglitteratur, som, bortset fra håndbøger, kan hjemlånes. Biblioteket vil indtil videre være åbent i hele skoletiden.

Bogdepot:

Bogdepotet er beliggende på lærerværelsesgangen. Boginspektoren træffes efter aftale. Se opslag på bogdepotets dør.

Bustider:

Efter aftale med HT vil der køre skolebusser efter følgende plan:

- a) Fra Helsingør (Sveasøjlen) : 7.50 og 8.45.
Til Helsingør (Sveasøjlen) : 13.50 og 14.40.
- b) Fra Snekkersten Station : 7.50 og 8.45.
Til Snekkersten Station : 13.50 og 14.40.

C

Cykel- og knallertparkering:

Foregår i de dertil indrettede overdækkede cykelstativer beliggende mod Borgmester P. Christensensvej.

D

DSG:

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. DGS er gymnasieelevernes "faglige organisation", en sammenslutning af danske gymnasier. DGS sidder som gymnasieelevernes repræsentant i forskellige bestemmende myndigheder. DGS arbejder derudover på forskellige områder for at forbedre gymnasieelevernes forhold. Skolens elevråd er, som mange andre gymnasiers, medlem af DGS. Man kan blive individuelt støttemedlem af DGS ved at købe et medlemskort (pris 10 kr.) hos elevrådet. Adresse: DGS, Vesterbrogade 20 mezz., 1620 København Ø. Telf.: 01 - 22 92 20.

Duplikering:

Der er opstillet en spritduplikator på 1. sal i fløj A. Alle elever har fri adgang til at trykke på denne maskine, mens kun lærerne har adgang til maskinerne i pædagogisk værksted. Elevrådet har deres egne duplikeringsmaskiner.



DUS-H:

De uddannelsessøgendes samarbejdsudvalg i Helsingør. DUS-H er et nyligt stiftet udvalg, hvori alle uddannelsessteder i Helsingør kan være (og er) medlemmer. Det er DUS-H's opgave at koordinere og forsøge at samle de ting, der sker på medlemsskolerne. Skolens elevråd er medlem af DUS-H.

E

EDB:

Fra sommeren 1980 råder skolen over 8 stk RC 701 Mikrodatamater. Disse opstilles i et rum i kælderens under fløj A. De nærmere regler for anvendelse er endnu ikke fastsat. Programmeringsproget er COMAL, der er nært beslægtet med BASIC.

Ekskursioner:

I en række fag arrangeres fagligt betonedede ekskursioner efter aftale mellem elever og faglærere. Skolen stiller et beløb til rådighed til dækning af udgifterne, men eleverne må være indstillet på at yde et tilskud selv.

Elevråd:

Elevrådet er elevernes valgte repræsentanter overfor rektor, lærerne og - bl.a. via DGS - overfor offentligheden og myndighederne. Elevrådet består af en repræsentant fra hver klasse, som jævnligt holder møder. Det er elevrådets opgave at varetage elevernes interesser og oplyse om deres rettigheder. På en årlig generalforsamling for alle skolens elever fastlægges elevrådets arbejde o.s.v. (læs i øvrigt afsnittet i indledningen om elevrådet).

Elevrådslokalet:

Er det lokale, elevrådet har fået stillet til rådighed til deres ting. Det er også her, der holdes elevrådsmøder. Elevrådslokalet ligger i kælderen i fløj A. Lokalet kan også bruges til andre elevaktiviteter.

Elevetelefon:

Eleverne har deres egen mønttelefon under trappen ved kantine: tlf.: (03) 22 24 08. Telefonen ved siden af lærerværelset er forbeholdt lærerne, men en ekstra elevtelefon vil blive opstillet i hovedbygningen.

Enkeltfagskursus:

Frederiksborg amts enkeltfagskursus i Helsingør har også til huse i gymnasiets bygninger. Kursus' kontor ligger i lokale nr. 1 (tlf.: 22 43 00). Undervisningen finder sted både efter gymnasiets normale skoletid og i dagtimerne i ledige lokaler. Kursus giver undervisning såvel på 9. - 10. klasse som på HF-niveau.

Erhvervsorientering:

I 2. og 3. gymnasieklasse vil skolens studievejledere orientere klasserne om de eksisterende muligheder for uddannelser og de problemer, der evt. er forbundet hermed.

Evaluerings:

En mundtlig eller skriftlig vurdering af elevernes standpunkt eller arbejde. En årsprøve eller eksamen er også en evaluering, og resultatet kan udtrykkes i en karakter (se cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene i gymnasiehåndbogen).

Ferier og Fridage:

1980

Efterårsferie: Mandag d. 20. oktober til fredag d. 24. oktober.

Juleferie: Onsdag d. 24. december til fredag den 2. januar.

1981

Påskeferie: Mandag d. 13. april til mandag d. 20. april.

Grundlovsdag: Fredag d. 5. juni.

Sommerferie: fra mandag d. 22. juni.

Forsikring:

Skolen har mulighed for gennem den kollektive ulykkesforsikring for skoleelever at yde erstatning ved ulykker i undervisningssituationer, for ødelagte briller i gymnastik, ødelagte bukser i kemi. Henvendelse til faglæreren og kontoret.

Skolen har abonnement hos Falcks redningskorps.

Forsøgsundervisning:

Skolen har mulighed for efter indstilling fra lærerrådet at søge amtsrådet og direktoratet for gymnasieskolerne og hf om at iværksætte forsøgsundervisning. Der kan f. eks. være tale om forsøg med et ændret pensum indenfor de enkelte fag, indførelse af nye fag, ændret timetalsfordeling, nye grene og tværfagligt samarbejde. Ansøgning skal indsendes inden 1. december.

Forsømmelser: - se mødepligt.

Forældrekonsultation:

Der vil i hvert skoleår blive afholdt møder, hvor forældrene har mulighed for at få samtaler med de enkelte faglærere. Det første møde for forældre (og elever) er normalt placeret i december umiddelbart efter første karakterbog. Der vil tillige være mulighed for konsultationer i forbindelse med orienteringen om grenvalget i 2. og 3. g, der normalt ligger i marts måned umiddelbart efter anden karakterbog. Herudover vil forældrene altid kunne henvende sig til skolens kontor for at få en aftale om en telefonisk eller direkte kontakt med en faglærer eller med rektor.

Elever, der er over 18 år, har dog ret til at frabede sig kontakt til forældrene.

Frisport:

Elever på HAG har i skoleåret 1979-1980 haft tilbud om frisportstimer i løb, fodbold, volleyball og squash. Eftersom ca. 1/3 af skolens elever har vist aktiv interesse for denne ekstra motionsmulighed, kan vi kun betegne skoleåret som overmåde frugtbart. Der vil også i skoleåret 1980-81 gives eleverne mulighed for at deltage i sportsaktiviteter uden for det normale skema.



Fritagelse for gymnastik:

Skolen kan efter skriftlig fremsat ønske fra hjemmet (eller eleven, hvis han/hun er over 18 år) fritage en elev helt eller delvis for kortere perioder. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås med en særlig lægeattest, der fås på skolens kontor. Den fritagne elev skal normalt overvære gymnastiktimerne.

Fritagelse for religion:

Fritagelse kan godkendes for elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken. For elever under 18 år kan fritagelse kun ske med forældrenes samtykke.

Fritagelse for undervisning iøvrigt:

I særlige tilfælde vil elever kunne fritages for undervisningen i kortere tidsrum. Henvendelse herom sker til rektor. Fritagelse af denne art vil normalt tælle som almindelige forsømmelser og en evt. godkendelse af en anmodning vil derfor blive vurderet under hensyntagen til elevens forsømmelsesstatistik.

Fællestimer:

En fællestime er et arrangement for hele skolen i skoletiden med det formål at give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter og lign.), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik. Der skal holdes mindst 8 i løbet af skoleåret, og beslutning om arrangementerne træffes i fællesudvalget.

Fællesudvalget:

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor som formand, 4 lærere og 4 elever.

Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med skolerådet, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Fællesudvalget udarbejder forslag til skolens ordensregler og fremsender dette til skolerådets godkendelse.

Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Første skoledag 1980: Onsdag d. 6. august 1980 kl. 9,00.



G:

Glemte sager:

På reposen under trappen ved kontoret bliver glemte sager anbragt i et aflåst glasskab. Ved henvendelse til pedellen kan sagerne udleveres. Værdigenstande som ure og smykker kan afhentes på kontoret.

GLO:

"Gymnasieelevernes Landsorganisation" - GLO er opstået som modstykke til DGS. GLO bygger ikke på elevrådene, men på individuelt medlemsskab. Skolens elevråd arbejder derfor ikke med GLO. Adresse: GLO, Toftevej 11, 7840 Højslev, tlf.: 07-53 57 97.

Gymnasiehåndbogen:

Alle nye elever vil få udleveret et eksemplar af håndbogen, der bl.a. indeholder en lang række af de bekendtgørelser og cirkulærer, der har betydning for gymnasiets undervisning og drift.

Gymnasiets opbygning:

Gymnasiets undervisning omfatter to linier: den sproglige og den matematiske. Linierne deler sig efter 1. g i grene:

Sproglig linie:

- nysproglig gren
- samfundssproglig gren
- musiksproglig gren
- klassisksproglig gren

Matematisk linie:

- matematisk-fysisk gren
- matematisk-naturfaglig gren
- matematisk-samfundsfaglig gren

Skolen tilbyder i øjeblikket alle grene.

Udover linie- og grendeling kan der tilbydes en vis begrænset valgfrihed mellem en række fag: Fransk/russisk på begge linier (skolen tilbyder dog ikke i år russisk), engelsk/tysk på den matematiske linie og på den sproglige linies samfundsfaglige og musiksproglige gren samt formning/musik på begge linier efter 1. g.

Grundplan: Skolens grundplan er side 53-54-55.

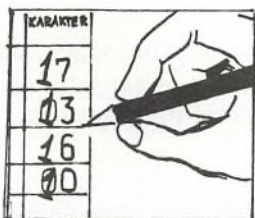
K

Kantine:

En kantinebestyrer, en fast medhjælp og nogle elever tager sig af den daglige drift af kantinen, som er åben fra klokken ca. 8,00 til 13,00. Der er dog mulighed for at få kaffe, the m.v. i en automat efter kantineudsalgets lukning.

Vareudvalget og priserne fastsættes af skolerådet, men kantineens drift skal hvile i sig selv: d.v.s. alle udgifter skal dækkes ind ved varesalget.

Kantinepersonalet er ikke ansat til og har ikke tid til at rydde op: det er derfor nødvendigt at alle husker at fjerne madpapir, flasker, kopper o.s.v. når de forlader kantinen. Af hensyn til rengøringspersonalet er det nødvendigt at alle sætter stolene op efter brug.



Karaktergivning:

I alle fag undtagen musik, formning og idræt skal der mindst en gang om året gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Hvis eleven er 18 år eller er gift, gives meddelelsen dog til eleven selv, der også selv kan underskrive meddelelsen. Lærerrådet kan dog beslutte, at der skal gives karakterer to gange om året. En sådan beslutning er truffet på skolen her, således at den første karakterbog udleveres i december (det tidligst tilladte for 1. g) og den anden i februar/marts. Hvis der gives karakterer på 5 eller derunder, skal der også af læreren afgives et vidnesbyrd om eleven.

Ved skoleårets slutning gives der årskarakterer i forbindelse med evt. årsprøver og eksaminer.

Klassebetegnelse:

På den sproglige linie bruges a, b, c for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: N (nysproglig gren), S (samfunds­faglig gren), M (musiksproglig gren), og K (klassisksproglig gren). På den matematiske linie bruges x, y, z, u, v, t for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: F (fysisk gren), N (naturfaglig gren), og S (samfunds­faglig gren). F. eks. betyder 2xF: alle elever i 2. x, der er på fysisk gren.

Korsang:

Interesserede kan deltage i korsang i forskellige genrer under ledelse af musiklærerne. Tidspunktet vil blive meddelt ved opslag i skoleårets begyndelse.

L

Lektor:

En lærer, der er fast ansat ved gymnasiet, og som har over 15 års anciennitet.

Lærerforsamlingen:

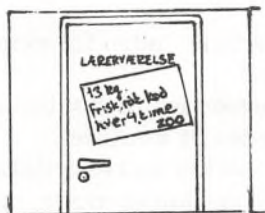
Lærerforsamlingen består af rektor, som leder møderne, og samtlige lærere ved skolen. Der afholdes møde i forbindelse med karaktergivning, og her drøftes de enkelte elevers standpunkt: ved skoleårets afslutning kan lærerforsamlingen tilråde elever at gå en klasse om eller evt. opgive skolegangen. Umiddelbart forud for den endelige tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag p.g.a. elevens forsømselser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor indberette sagen (med elevens evt. kommentarer) til direktoratet, der afgør om eleven kan deltage i eksamen. Hvis en elev i 1. eller 2. g ikke får tilladelse til at deltage i eksamen, kan eleven ikke fortsætte i næste klasse.

Lærerkandidater:

Før ansættelse som gymnasielærer kan finde sted, skal en kandidat med eksamen fra universitetet gennemføre et såkaldt pædagogikum. Herved forstås et 6-måneders kursus i såvel teori som praksis. Under den praktiske del vil lærerkandidaten være knyttet til nogle af skolens faste lærere, der fungerer som vejledere, og herigennem til nogle af skolens klasser, hvor kandidaten skal overvære og senere forestå undervisningen.

Lærerrådet:

Lærerrådet består af alle skolens lærere samt rektor. Der vælges en formand, en næstformand og en sekretær for et år ad gangen. Lærerrådet er repræsenteret i skolerådet og i fællesudvalget ved formanden samt henholdsvis een og tre andre lærere.



Lærerværelset:

Se grundplanen over skolen side 53-54-55.

M

Medbestemmelse:

§ 25 i bekendtgørelsen om gymnasiet lyder sådan: Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårssemestret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

Morgensamling:

Hver tirsdag og fredag klokken 9.40 til 9.55 vil der blive afholdt morgensamling i festsalen. Klasserne vil på skift efter en turnusordning, der vil blive opslået i klasselokalerne, stå for en uges morgensamlinger. Der vil herunder blive givet meddelelser fra rektor, elevråd m.v.



Mødepligt:

Rettigheder og forpligtelser:

Når man er elev på en gymnasieskole, har man ret til at modtage undervisning, men man har også pligt til det. Eleverne skal møde til timerne, og de skal aflevere de skriftlige opgaver, der kræves. Elever kan jo som alle andre mennesker blive syge. Hvis der er tale om en eksamensdag, ja så må der omgående telefonisk gives besked til skolens kontor.

Hvis der er tale om en kortvarig sygdomsperiode - uden for eksamensperioden - så bliver eleven blot hjemme.

Første skoledag afleveres en forsømmelsesseddel til kontoret. Sådanne blanketter kan til enhver tid afhentes på kontoret.

Husk altid at aflevere forsømmelsesseddel - det er en beskyttelse af dig selv. Hvis der er tale om en længere sygdomsperiode, må der gives telefonisk eller skriftlig besked til skolens kontor.

I visse tilfælde gives der skolefrihed. En elev, der passer sin skolegang regelmæssigt, vil i et vist mindre omfang kunne regne med at få frihed til at deltage i større familiefester, idrætsstævner, kurser, møder og lign. Forudsætningen er dog, at eleven i god tid har indgivet skriftlig ansøgning. Fraværet noteres dog altid i protokollerne og medregnes som forsømmelser.

Skolens kontrol:

Det er lærernes opgave i hver time at notere, hvilke elever der er til stede. På samme måde skal de føre kontrol med afleverede opgaver, stile, rapporter og andre hjemmeopgaver.

Hver måned modtager kontoret indberetninger fra samtlige lærere om forsømmelser. Disse oplysninger samles, bearbejdes og forelægges klasselærer og rektor.

Hvis en elev forsømmer for meget, eller undlader at aflevere alle sine skriftlige hjemmeopgaver, kan det komme på tale:

1. at bortvise eleven fra skolen,
2. at nægte eleven tilladelse til at gå til eksamen det pågældende år,
3. at kræve, at eleven skal til eksamen i alle fag og i fuldt pensum.

Hvem træffer afgørelsen ?

Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Men inden vi er nået så langt, har eleven haft mange chancer.

1. advarsel: Hvis rektor er betænkelig ved en elevs fravær, bliver eleven kaldt ned på kontoret. Der er ingen faste grænser, fordi afgørelserne altid træffes ud fra individuelle hensyn. Samtalen kan munde ud i, at der er rimelige forklaringer (fejl er faktisk forekommet), men samtalen kan også munde ud i en mundtlig advarsel. Advarsler gælder for resten af elevens skoletid og er ikke kun for det pågældende skoleår.

Eleven bør altid efter at have modtaget en advarsel søge vejledning hos studievejlederen.

2. advarsel: Fortsætter elevens forsømmelser selv efter 1. advarsel, kan en 2. advarsel komme på tale.

2. advarsel gives skriftligt, normalt ved anbefalet brev. Hvis eleven stadig ikke er i stand til at følge undervisningen i tilfredsstillende grad, skal sagen forelægges elevens lærere ved et såkaldt lærerforsamlingsmøde. Denne drøftelse fører til en anbefaling af, enten at eleven får lov til at fortsætte på normal vis, eller at eleven indstilles til bortvisning, omlæsning (dumpning), privatiststatus eller andet. På grundlag af lærerforsamlingens indstilling, elevens forsømmelsesstatistik samt hvad der i øvrigt foreligger, udarbejder rektor en skriftlig redegørelse. Denne forelægges eleven med anmodning om en skriftlig udtalelse i løbet af tre dage.

Rektors redegørelse og elevens redegørelse indsendes samlet af rektor med endelig indstilling til Direktoratet for Gymnasieskolerne, der træffer afgørelsen.



O

Ordensregler:

Ordensregler udarbejdes af fællesudvalget, der overgiver dem til skolerådet til godkendelse.

Følgende regler er vedtaget den 20. september 1979:

Rygeforbud a l l e steder: undtaget er hall i A og C fløjen: totalt rygeforbud i kantinen i spisefrikvarteret.

Oprykning:

Lærerforsamlingen kan tilråde en elev at gå en klasse om, men afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse, træffes af eleven selv, eller, hvis eleven er under 18 år, af forældrene. Det er dog en forudsætning, at eleven har fået tilladelse til at deltage i eksamen, og at eleven har deltaget i prøver og eksaminer.

Opslagstavler m.m.:

Uden for administrationen hænger en opslagstavle, hvor meddelelser fra kontor og lærere dagligt slås op. Desuden findes ved hovedindgangen og i kantinen opslagstavler til elevernes eget brug. Det er vigtigt, at du holder dig orienteret ved at læse opslagstavlen hver dag.

På reposen ved hjemmeklassefløjen står et skab, hvor hver klasse har et rum, hvori lærerne kan lægge materialer til klasserne. Uden for lærerværelset hænger skråhylde til hver lærer, hvori eleverne kan aflevere skriftlige arbejder m.v.

Orkesterspil:

Efter nærmere aftale med musiklærerne bliver sammenspilsgrupper oprettet efter skoletid.

P

Pedel:

Pedel er det samme som en skolebetjent. Han tager sig af alle de daglige praktiske problemer og fører tilsyn med skolebygningerne.

Privatisteksamen:

En privatist er en eksaminand, der går op til studentereksamen uden at have gået på gymnasium/studenterkursus eller en eksaminand, der ikke er blevet indstillet til eksamen af sin skole (f. eks. p.g.a. for mange forsømmelser), men fået tilladelse til at gå op som privatist. Dette indebærer eksamen i fuldt pensum og i alle fag.

R

Reeksamination:

En elev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

Rektor:

Rektor har det administrative og pædagogiske ansvar for skolens drift. Det er naturligt, at både elever og forældre henvender sig til rektor med problemer af enhver art i forbindelse med undervisningen, eksamen og skolegangen i øvrigt.

Ringetider:

1. lektion:	08.05 - 08.50
2. lektion:	08.55 - 09.40
3. lektion:	09.55 - 10.40
4. lektion:	10.50 - 11.35

Frokostpause

5. lektion:	12.05 - 12.50
6. lektion:	13.00 - 13.45
7. lektion:	13.50 - 14.35
8. lektion:	14.45 - 15.30

S

Semester:

Skoleåret kan opdeles i 2 dele: efterårssemestret og forårssemestret.

Skemaændringer:

De daglige skemaændringer vil være slået op på opslagstavlen uden for administrationen.

Skolebøger:

I følge de officielle bestemmelser stilles lærebøger gratis til rådighed for eleverne på følgende betingelser:

1. Bøgerne forbliver skolens ejendom.
2. Eleverne er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger.
3. Bøgerne skal straks forsynes med omslag. Såfremt en elev beskadiger eller ødelægger lærebøger (selvom det sker ved et hændeligt uheld), er den pågældende elev erstatningspligtig. Hvis der er tale om en grov vanrøgt eller mishandling af bøgerne, kan skolen fratage vedkommende elev retten til at låne lærebøger m.v. på skolen.
4. Der må ikke i bøgerne anføres notater eller tilføjelser.
5. Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udlånte bøger straks tilbageleveres til skolen.

Skoleråd:

De hidtidige skolenævn er nu blevet ændret til skoleråd, der ifølge skolestyrelsesloven har følgende opgaver:

Stk. 1. Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Stk. 2. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4. Det kan stille forslag til amtsrådet om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Det medvirker ved behandling af amtskommunale skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 36, stk. 5.

Stk. 6. Det kan fremsætte forslag til den del af amtskommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal amtsrådet lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af amtsrådet fastsatte retningslinjer. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7. Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9. Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af amtsrådet.

Studiekredse:

Uden for den normale skoletid og med et emne, der ikke er en del af det almindeligt læste pensum, kan der oprettes studiekredse, såfremt nogle elever kan finde sammen om et emne, og såfremt der kan skaffes en studiekredsleder. Fællesudvalget træffer afgørelsen inden for bevillingernes rammer.

Studievejleder:

Skolens studievejledere har kontorer i administrationsfløjen. Træffetider vil blive meddelt ved opslag.

Sygdom:

Ved fravær p.g.a. sygdom skal skolen have besked om fraværets årsag, dersom fraværet varer mere end en skoleuge (5 dage). Hvis man bliver syg i løbet af dagen, skal man henvende sig på kontoret.

T

TAP:

TAP står for Teknisk-Administrativt Personale, d.v.s. kontorpersonale, pedel, rengøringspersonale, kantinepersonale.

Teater:

I efteråret opstod teatergruppen KLAPMAND, der i foråret opførte RÆK MIG DIN HÅND (se andetsteds her i årsskriftet), med 37 medvirkende elever og 4 medvirkende lærere. Kontaktpersoner: Ole Hartelius, Jon Høyer, Niels Erik Johansen og Ebbe Møllermark.

Terminsprøve:

I 3. g. skal der i november/december samt forud for fastsættelsen af årskaraktererne holdes skriftlige prøver i samme fag som ved skriftlig eksamen - altså en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

U

Uddannelsesstøtte:

Stipendier og statskautionserede lån fra STATENS UDDANNELSESSTØTTE kan søges hvert skoleår efter nærmere bekendtgørelse. - Skolen har modtaget støtte til en række elever efter gældende regler. - Kun elever der er fyldt 18 år kan opnå støtte fra S.U. (NB! Der kan gennem de enkelte kommuners social- og sundhedsvæsen søges om ungdomsydelse, hvis man er under 18 år).

På skolen er der nedsat et stipendienævn, i 1979/80 bestående af: Richo Jensen, 2 x, Jess Gerrild Sørensen, 2 u, Gustav Jahn, Ruth Rebernik og Steen Toft Jørgensen.

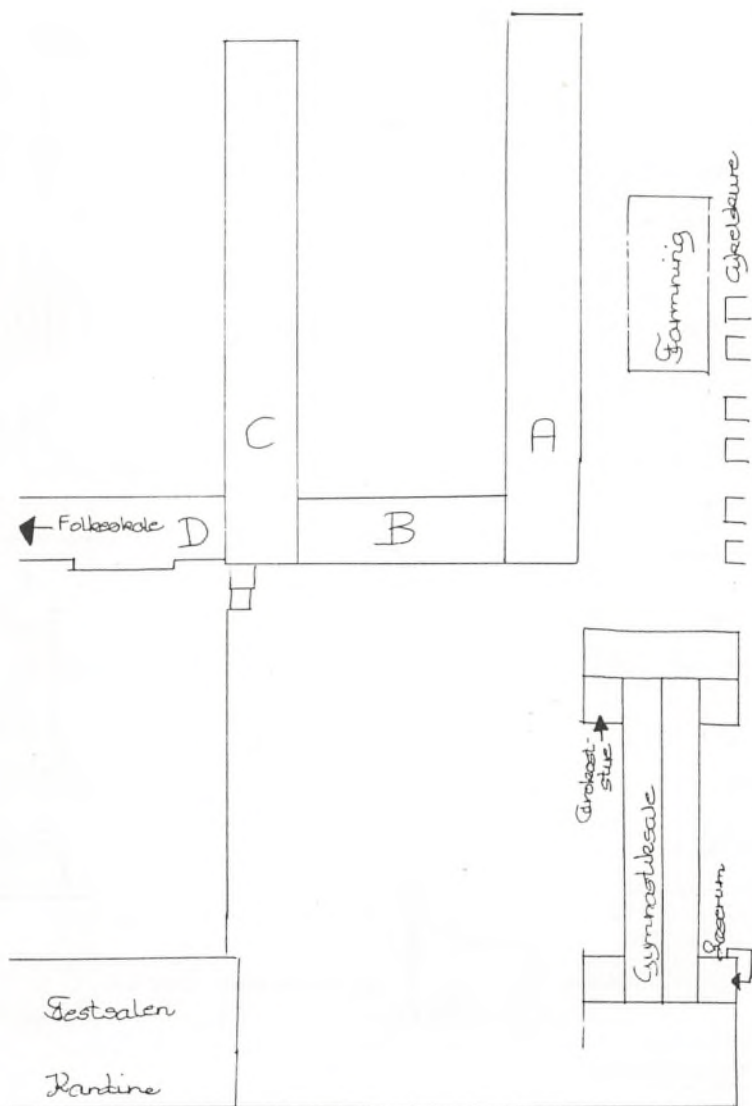
Ansøgning om støtte skal skrives på et særligt skema, der fås og afleveres på kontoret. - Nærmere oplysninger om støttemulighederne kan fås ved henvendelse til stipendienævnet. Træffetid meddeles ved opslag.

Å

Årsprøver:

A: Ved skoleårets slutning skal der i 1. og 2. g afholdes skriftlige prøver i alle de fag, der har skriftlig studentereksamen.

B: Lærerrådet træffer afgørelse om evt. mundtlige årsprøver. Her på skolen er det besluttet, at hver elev i alt skal op i 3 fag, således at evt. eksamensfag er inkluderet i dette antal. De mundtlige årsprøver bliver valgt efter elevernes eget ønske.



Sportsplads

