



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

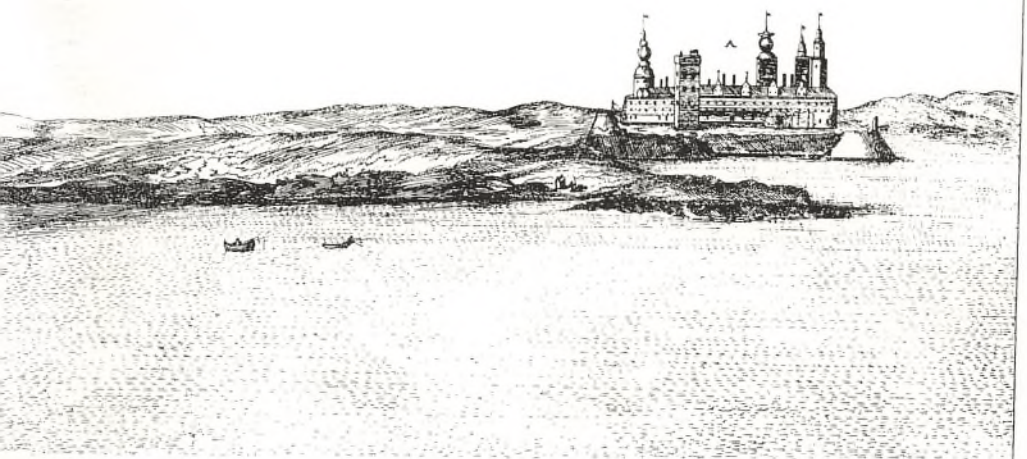
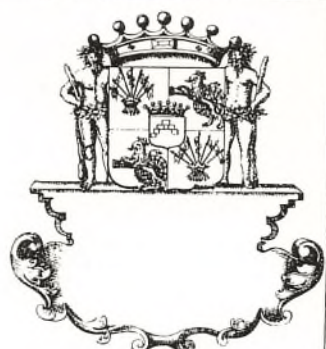
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skelep.



HELSINGØR AMTSGYMNASIUM

1983-1984

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Skolens rektor:

Uffe Gravers Pedersen
Træffetid efter aftale

Skolens navn og adresse:

Helsingør Amtsgymnasium
Borgmester P. Christensensvej 3 - 3000 Helsingør

Skolens telefon:

(02) 22 41 00
Omstilling til rektor, inspektor og studievejledere

Lærerværelsets telefon:

(02) 22 25 76

Første skoledag:

Vi mødes i festsalen onsdag den 8. august kl. 9.00
1. g'erne skal medbringe madpakke og kuffert til bøger

ÅRSSKRIFT
for
Helsingør Amtsgymnasium

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	3
EDB - et nyt fagområde på HAG	4
Om at være elev på Helsingør Amtsgymnasium	6
Skolens lærere, vikarer og lærerkandidater	7
Skolens studievejledere	13
Skolens administration	14
Hvor kommer eleverne fra?	16
Elevudveksling	16
Lærerrådet	17
Elevrådet	17
Vedtægter for elevrådet	19
Skolerådet	20
Fællesudvalget	21
Fællestimer	21
Skolens fødselsdag	21
Legater	22
Kunstgaver	23
Studiekredse	24
Endagsekskursioner	28
Lejrskoler	29
Udlandsrejser	31
Idræt	37
Musikaktiviteter	40
Teater	42
Fredsgruppen	45
KFS	46
Stikord med praktiske oplysninger	47
Plan over skolen	64





FORORD

Dette årsskrift er både en beretning om det forløbne år og en introduktion til det nye for de nye elever og deres forældre.

Det er tanken, at hæftet skal kunne fungere som en håndbog, der indeholder korte oplysninger om mange af de spørgsmål, man stilles overfor på en ny skole og i en ny skoleform.

Udover grundplanerne bagest i hæftet vil jeg henlede opmærksomheden på stikords-afsnittet (specielt om mødepligten), som det vil lønne sig at læse omhyggeligt igennem.

Velkommen til alle nye elever.

Uffe Gravers Pedersen

EDB - et nyt fagområde på HAG

Der har i de sidste år været megen snak om indførelse af EDB-undervisning i folkeskolen og gymnasiet. Etiketterne man har sat på faget har været mange: Datalære, informatik, datalogi osv.

Der er blevet skrevet betænkninger og cirkulærer, der åbnede muligheder for forsøgsvirksomhed, som skulle lede frem til en afklaring af EDB's rolle i skolesystemet, men fælles for de fleste af disse forsøg var, at resultaterne udeblev. Der kom i mange år ingen afklaring.

For to år siden blev der så åbnet mulighed for en forsøgstype, hvor alle 1g'ere - både sproglige og matematikere - fik mulighed for at modtage et 30-timers grundkursus integreret i undervisningen i en række af gymnasiets fag. Det ser nu ud til, at det vil blive denne model, som den fremtidige EDB-undervisning i gymnasiet kommer til at bygge på.

I skoleåret 82/83 kørte kun nogle få gymnasier i landet forsøg indenfor disse rammer, men i 83/84 blev antallet drastisk forøget, og ialt mellem 40 og 50 skoler gennemførte et 30-timers kursus for en række 1g-klasser.

Helsingør Amtsgymnasium var ikke blandt dem!

Men hvad dækker så et sådant kursus, og hvorfor kørte vi ikke forsøg her?

Det er ikke tanken at lave et meget teknisk grundkursus, hvor man kun sidder og laver programmer til en datamat. Gymnasiet ville ikke (med den fagtrængsel der er i dag) kunne give en tilstrækkelig tilbunds-gående undervisning på disse områder, og man vælger derfor i stedet, at orientere om de muligheder, fordele og ulemper, der er forbundet med at arbejde med EDB. Det betyder også, at det ikke bare er nogle få lærere (traditionelt matematik, fysik og kemilærere), der skal varetage undervisningen, men derimod lærere fra en lang række fag, der ikke tidligere har arbejdet med EDB.

Opbygningen af et sådant kursus indebar efter vor mening en tilbunds-gående forberedelse, og var ikke bare noget man kunne sætte i gang fra den ene dag til den anden, på trods af at vi på skolen råder over såvel et udmærket dataudstyr (8 mikrodatamater med diskettestationer og fælles printer) som EDB-uddannede lærere. Skulle man opfylde målet måtte man først sørge for, at alle de øvrige lærere var forberedte på at varetage denne nye type undervisning.

I november 83 lukkede vi derfor skolen i 2 dage, for at lærerne på skolen kunne deltage i et lokalkursus, hvor de lærte om mulighederne og ulemperne ved brug af EDB i undervisningen. Et kursus der havde næsten 100% tilslutning blandt lærerne, hvorfor HAG's lærere i dag nok må siges at være bedre rustet til at starte 30-timers kursus på et tilfredsstillende niveau, end de ville have været for et år siden.

Dette kursus blev samtidig starten på en langt større udnyttelse af det EDB-udstyr, skolen allerede på et tidligt tidspunkt havde anskaffet:

Fleere samfundsfagsklasser lærte at benytte et tekstbehandlingsy-

stem, så de langt hurtigere kunne skrive deres samfundsspecialer. I biologi samarbejdede man med idræt om at måle og udregne konditionstal ved hjælp af datamater.

I fysik konstruerede man interface - dvs. forbindelsesled mellem datamater og fysisk apparatur - der satte en i stand til at styre processer ved hjælp af datamaten og omvendt.

En samfundsfagsklasse gennemførte ved folketingsvalget en større undersøgelse om vælgervandringen, og undersøgte ved hjælp af spørgeskemaer, indtastet på EDB, hvordan forskellige grupper af gymnasieelever stemte og lod sig påvirke af politikere. En succes der blev fulgt op af en anden klasse i forbindelse med EF-valget.

En lærer fra klassikerlinien registrerede, i forbindelse med et forskningsprojekt om gamle danske bibler, samtlige oplysninger på EDB.

Desuden begyndte langt flere elever at interessere sig for selv at dygtiggøre sig på datamaterne i fritimer, frikvarterer og efter skoletid. En mulighed som alle elever på skolen har. Oven i købet rykker vi næste år til et nyt og bedre lokale og udvider vores kapacitet med 1-2 maskiner. Desværre er det stadig primært matematikere, og primært drenge man ser i EDB-rummet. Et faktum vi håber vil ændre sig. EDB er i høj grad også for piger og i ligeså høj grad også for sproglige.

Alle disse aktiviteter fortsætter og flere skulle gerne komme til i de følgende år, efterhånden som vi får øjnene op for de muligheder, der ligger.

Mange mennesker føler sig bange og utrygge ved EDB - en frygt, der primært bygger på manglende viden om, hvad det hele egentlig er for noget, men samtidig en frygt der kan være velbegrundet. Vi lever i dag i et samfund, hvor teknologien spiller en voksende rolle, og hvor manipulationsmulighederne for dem, der sidder med en EDB-viden bliver tilsvarende større. En afgørende forudsætning for at forstå såvel mulighederne som farerne ved brug af EDB er, at man har en vis indsigt i hvordan datamater overhovedet fungerer.

Det er denne indsigt, HAG nu tilbyder sine elever fra næste år, så de også er i stand til at deltage i den teknologidebat, der foregår i disse år.

Efter 3 år på HAG har man et godt grundlag.

Mogens Guildal



OM AT VÆRE ELEV PÅ HELSINGØR AMTSGYMNASIUM

Allerførst et hjerteligt velkommen til alle nye 1.g'ere.

Hvis man tror, at man i gymnasiet får en masse nye kammerater, venner og veninder har man helt og aldeles ret. Det skyldes bl. a. at man den første uge i skoleåret laver en masse skæg og ballade, og at denne uge sluttes med en kæmpe introduktionsfest. (I løbet af skoleåret kan man komme til en hel bunke gymnasiefester, hvis man har lyst til det).

På gymnasiet har man dagligt 6-7 timers skolegang og i frikvartererne og fritimerne sidder man og hygger sig med en kop te eller lign. nede i kantinen hos Agna.

Angående lektierne skal det nævnes, at man vil få en del mere for i gymnasiet end i folkeskolen. Det er dog ikke noget man skal være bange for, for det bliver meget hurtigt en vane at få lavet dem.

Der eksisterer så god en atmosfære på Helsingør Amtsgymnasium, og det er så dejligt at gå der, at man roligt kan se frem til nogle gode år på Helsingør Amtsgymnasium.

Her er nogle billeder fra en hverdag på gymnasiet:



Foto 1



Foto 2

Foto 1, Kemi: I kemi får man lov til at lave selvstændige forsøg. - Ikke noget med at ryste på fingrene.

Foto 2, Musik: Musik er et afslappende og kreativt fag!

Foto 3, Fysik: Fysik er endnu et fag, hvor man får lov at vise større selvstændighed.

Foto 4, Gym.: I gymnastik står det hele nogle gange på hovedet.

Erik Nielsen, 1y. (2yF)

PS: Udbytte efter indsats.



Foto 3



Foto 4

SKOLENS LÆRERE, VIKARER OG LÆRERKANDIDATER



Adjunkt Anna Allin (AA)
Fransk: 3b, 3x
Dansk: 1x, 1u, 3v



Adjunkt Hardy Andersen (AN)
Historie: 2u, 3c, 3v
Fransk: 1x, 2v, 3c, 3z



Adjunkt Poul Andersen (PA)
Fysik: 2uvF, 3yzF, 3uN
Kemi: 1x, 1y, 2yF, 2uvN



Adjunkt Birger Axen (BA)
 Engelsk: 1z, 2aMS,
 Fransk: 1c, 1y, 3v



Lektor Jens Bjørneboe (JB)
 Fysik: 3xuvF, 3xvN,
 Matematik: 1z, 2xyzS



Adjunkt Bent Christensen
 (BC)
 Fransk: 2y,
 Latin: 1c, 2abcK, 3abcK,
 Old: 1c, 1z, 1u, 2y



Adjunkt Jens Christensen (JC)
 Biologi: 2uvN, 3b, 3xuvS, 3yzS,
 Kemi: 1z, 1u, 2uvF



Adjunkt Solveig Christensen
 (SC)
 Dansk: 1c, 2a,
 Fransk: 1a, 2u, 3y



Adjunkt Bente Dewulff (BD)
 Engelsk: 1c, 3abcN,
 Fransk: 1b, 2z



Adjunkt Eva Englund-Mikkelsen
 (EE)
 Historie: 1x, 2z, 3u,
 Latin: 1b, 2acN
 Old: 1b, 1x, 2c, 2v



Adjunkt Claus Glunk (CG)
 Fysik: 1u, 2xzF,
 Matematik: 1a, 2c, 3yzF



Adjunkt Mogens Guildal (MG)
 Matematik: 1u, 3xuvF, 3xvN,
 3yzS, 3uN



Adjunkt Ole Hartelius (OH)
Dansk: 2x, 3z,
Idræt: 1ax, 2ax, 2cz, 2v, 3u, 3v



Adjunkt Birthe Hartmann
(BH)
Dansk: 2y, 2u, 3c
Engelsk: 1y



Adjunkt Olaf Hauge (HA)
Dansk: 1b, 1z, 2b,
Engelsk: 3abcMS



Adjunkt Bonnie Hegner (BO)
Religion: 2a, 3a, 3x
Historie: 1b, 2a, 3a



Adjunkt Karen Helmig (HE)
Biologi: 3xuvF, 3yzN
Idræt: 1x, 1u, 2c, 3uv

Cand.scient. Stig Helmig (SH)
Biologi: 3a, 3c



Adjunkt Jon Høyer (JH)
Dansk: 1y, 2z, 3a,
Old: 2a, 2x, 2z

Lektor Kirsten Haaning (KH)
Engelsk: 1a, 2acN
Latin: 1a, 2abcM, 2bN



Lektor Gustav Jahn (GJ)
Engelsk: 2bcMS
Musik: 1c, 1x, 2ac, 2xu, 3abc,
3abcM



Adjunkt Flemming Jensen (FJ)
 Geografi: 2xF, 2xyzN, 3yzS,
 3uN
 Historie: 1u, 2b, 2x, 2z



Adjunkt Poul Viktor Jensen
 (PJ)
 Fysik: 1x, 2xyzN, 2uvN,
 Matematik: 1b, 2uvF, 2uvN



Adjunkt Niels Erik Johansen
 (NJ)
 Dansk: 3b, 3y,
 Musik: 1z, 2abcM



Adjunkt Børge Jørgensen (BJ)
 Fysik: 1z, 2yF, 3yzS,
 Matematik: 1c, 1x, 2a



Adjunkt Steen Toft Jørgensen
 (SJ)
 Fysik: 1y, 3xuvS, 3yzN
 Matematik: 2b, 2xzF, 3xuvS



Adjunkt Birgitte Kannevorff
 (GK)
 Biologi: 3xvN, 3yzF
 Geografi: 2uvF, 2xyzS, 3yzN



Adjunkt Lars Karnov (LK)
 Idræt: 1cz, 1u, 2by, 3by, 3cz,
 Geografi: 1c, 2abcS, 2yF, 2uvS,
 3abcS



Adjunkt Annette Kjædegaard
 (AK)
 Engelsk: 1b, 2bN
 Idræt: 1b, 3by



Adjunkt Marianne Kaas Kristiansen
 (MK)
 Fransk: 1z, 2b, 3u,
 Idræt: 1y, 1z, 2b, 2z, 2uv, 3a, 3z



Adjunkt Marianne Steen Larsen (ML)
 Idræt: 1c, 2a, 2y,
 Tysk: 1c, 1x, 2acNS



Timelærer Niels Holger Larsen (NL)



Adjunkt Jørgen Lysemose (JL)
 Idræt: 1by, 2u, 3ax,
 Samfundsfag: 2xyzS, 2uvS,
 3yzS



Adjunkt Lene Møbius (LM)
 Matematik: 1y, 2xyzN, 2yF,
 2uvS, 3yzN



Adjunkt Marianne Møller (MM)
 Engelsk: 1u,
 Musik: 1a, 1b, 1y, 1u, 2b, 2yzv,
 3xy, 3uv



Adjunkt Ebbe Møllermark (EM)
 Formning: 2ac, 2b, 2x, 2y, 2z,
 2u, 2v, 3ac, 3b, 3x, 3y, 3z, 3u, 3v



Adjunkt Jette Pedersen (JP)
 Dansk: 1a, 2v, 3x,
 Idræt: 1a, 2x, 3c, 3x



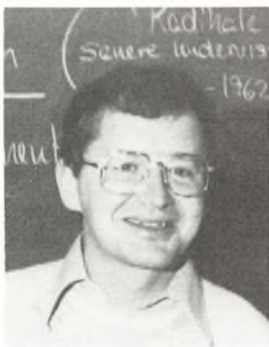
Adjunkt Ole Pedersen (OP)
 Fransk: 1u, 2c, 2x,
 Tysk: 1a, 3abNM



Rektor Uffe Gravers Pedersen (GP)
 Engelsk: 1x



Adjunkt Ruth Rebernik (RR)
Fransk: 2a, 3a,
Tysk: 1b, 2bN, 3cNM



Adjunkt Otto Rühl (OR)
Historie: 1c, 1y, 2c, 2y, 3b, 3y
Religion: 2x, 2y, 3c, 3y



Adjunkt Tom Sinding (TS)
Geografi: 2uvN, 3xuvS,
Historie: 1a, 2v, 3x



Adjunkt Per Skafsgaard (PS)
Historie: 1z,
Samfundsfag: 2abcS, 3abcS,
3xuvS



Timestyrer Bent Stenderup
(BS)



Adjunkt Kirsten Sørensen (KS)
Fysik/Kemi: 2xyzS, 2uvS,
Kemi: 2xzF, 2xyzN



Adjunkt Margrethe Tjalve
(MT)
Dansk: 2c, 3u,
Religion: 2c, 2z, 2v, 3b, 3z, 3u,
3v



Adjunkt Gorm Tortzen (GT)
Græsk: 2abcK, 3abcK,
Old.: 1a, 1y, 2b, 2u,
Religion: 2b, 2u



Adjunkt Helle Øelund (HØ)
Biologi: 2xyzN, 3uN
Geografi: 1a, 1b, 3xvN

SKOLENS STUDIEVEJLEDERE

Studievejleder-institutionen er et serviceorgan for skolens elever. Til hver klasse i gymnasiet er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i alle tre år. En studievejleder er en almindelig lærer; der er altså ikke tale om udefra kommende socialrådgivere, idet hensigten er, at vejledningen skal foretages af lærere, der kender skolens problemer indefra.

Studievejlederens arbejde kan deles op i 3 kategorier:

1. Den cirkulærebestemte og skemalagte orientering i klasserne.
2. De personlige samtaler.
3. De udadvendte kontakter til folkeskolen, den sociale forvaltning, erhvervslivet, arbejdsformidlingen m.v.

Med hensyn til den skemalagte orientering ser en gymnasieelevs studievejledningsforløb således ud:

- 1.g: Aug. Introduktion til Helsingør Amtsgymnasium
- Okt. Gruppesamtaler med status over de første måneder
- Marts Grenvalgsorientering
- Maj Eksamensorientering
- 2.g: Nov. Kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering
- Maj Eksamensorientering
- 3.g: Nov. Individuel uddannelses- og erhvervsorientering
- Feb. Studieorienterende møde
- Marts Uddannelses- og erhvervsdag
- April Orientering om den koordinerede tilmelding
- April Eksamensorientering

Det er vort håb, at studievejledningen er en naturlig og væsentlig funktion i gymnasiet, og at vi ved siden af at virke som informationscenter også kan tjene som sikkerhedsnet under de elever, der er kommet i en situation, hvor de har brug for råd og vejledning.

Bonnie Hegner - Annette Kjædegaard - Tom Sinding



Elevarbejde

SKOLENS ADMINISTRATION M.M.

Rektor: Uffe Gravers Pedersen

Administrativ inspektør: Otto Rühl (rektors stedfortræder), Steen Toft
Jørgensen

Indre inspektør: Olaf Hauge

Boginspektør: Otto Rühl

medhjælp: Jørgen Wedege, Annie Larsen

Sekretær: Lis Mejsler, Irena Larsen, kontorelev: Gitte Sørensen

Bibliotekar: Bent Christensen

medhjælp: Berit Nielsen, Levi Meincke, Sigrid Olesen

Skemalægger: Bonnie Hegner, Kirsten Sørensen

Pedel: Henrik Mailund

medhjælp: Torben Engelsen, Arne Andersen, Johnny Jensen

Lærerkøkken: Hanne Mikkelsen

Kantinebestyrer: Agna Lenvig Hansen

medhjælp: Henriette Stein, Annette Sinding

Pædagogisk værksted medhjælper: Lillian Pedersen og
Bengt Gosta Sandered



Irena Larsen



Lis Mejsler



Henrik Mailund



Agna Lenvig Hansen



Hanne Mikkelsen

TILSYN MED SAMLINGER

Fysik: PJ, SJ, CG

Kemi: KS, PA, JC

Biologi: HØ, HE, SH, GK, JC

Geografi: FJ, HØ, TS, LK, GK

VIKARER

Cand.mag. Annette Bergstrøm har vikarieret i fransk under Bente Dewulff's sygdom.

Cand.mag. Julia Bridgwater har vikarieret i engelsk under Bente Dewulff's sygdom.

LÆRERKANDIDATER

efterårssemestret

cand.mag. Philippa Jespersen (engelsk, religion)

cand.scient. Jens Tastum (geografi, idræt)

forårssemestret

cand.scient. Preben Jensen (biologi)

cand.mag. Nanna Roe Nissen (dansk, latin)



Elevarbejde

HVOR KOMMER ELEVERNE FRA?

Nedenstående skema giver et overblik over de skoler, de 192 elever i 1gi skoleåret 1983/84 kommer fra.

	SPROG- LIGE			MATE- MATIKERE			
	9. kl.	10. kl.	ialt	9. kl.	10. kl.	ialt	ialt
Baunebjergskolen	3	0	3	1	0	1	4
Borupgårds skolen	8	0	8	16	2	18	26
Egedalsskolen	1	0	1	0	0	0	1
Espergærde skole	2	0	2	0	0	0	2
Gilleleje skole	0	0	0	0	0	0	0
Hellebæk skolen	7	0	7	7	0	7	14
Herlufsholm skole	1	0	1	0	0	0	1
Hornbæk skole	7	1	8	11	0	11	19
Humblebæk skole	1	0	1	3	0	3	4
Langebjerg skolen	3	1	4	1	0	1	5
Lundegade skole	3	1	4	5	1	6	10
Marienlyst allé skolen	1	0	1	5	5	10	11
Mørdrup skolen	1	0	1	0	0	0	1
Nellerupgård skolen	2	2	4	0	1	1	5
Nordvest skolen	10	1	11	5	5	10	21
Skolen ved Gurrevej	5	4	9	8	1	9	18
Skolen ved Kongevej	1	4	5	6	3	9	14
Skolen ved Rønnebær allé	0	1	1	6	6	12	13
Tibberup skolen	0	1	1	1	0	1	2
Andre	3	5	8	7	6	13	21
	59	21	80	82	30	112	192

ELEVUDVEKSLING

Stephane Ronxin fra Frankrig har gået i 2. aS (AFS)

Maggie Joyce fra U.S.A. har gået i 2. cS (AFS)

Kathryn Weir fra New Zealand har gået i 2. aM (ROTARY)

Hans Henrik Wittrup (student 1983) er i U.S.A. (ROTARY)

Charlotte Vestergård Eriksen (1. c) er i Argentina (AFS)

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af samtlige lærere, der er ansat på Helsingør Amtsgymnasium. Desuden har en elevrepræsentant og en fra det teknisk-administrative personale normalt ret til at deltage i lærerrådets møder.

De fælles interesser og krav, som lærerrådet varetager overfor elever, forældre, rektor og amtsråd- og forvaltning, kommer konkret til udtryk på de ca. månedlige møder. Her behandles emner som stillingsopslag, amtets bevillinger til gymnasiet, ekskursioner til ind- og udland, fordeling af penge til fagenes bog- og udstyrsindkøb, forsøgsundervisning og oprettelse af nye grentilbud. Derimod beskæftiger lærerrådet sig ikke med de enkelte elevers forhold og standpunkter, idet dette foregår på lærerforsamlingsmøder, der afholdes i forbindelse med karaktergivning og indstilling til eksamen.

I år har lærerrådet godkendt oprettelse af to nye grene, således at eleverne efter 1. g nu også kan vælge en matematisk-musik-faglig gren og en matematisk-kemisk gren. Lærerrådet kan desuden med tilfredshed konstatere, at en tiltrængt renovering af gymnasiet blev påbegyndt i efteråret 1983, idet laboratorieføjens biologiafdeling fik indrettet et større lokale. Dette betyder, at amtsrådet på længere sigt vil give Helsingør Amtsgymnasium faciliteter, der svarer til amtets øvrige gymnasier.

Lærerrådet har desuden søgt at få indarbejdet 1983-overenskomsten i time- og fagfordelingen. Overenskomsten medfører, at overtimer det ene år ikke bliver udbetalt i kontanter - men at timerne afspadseres det næste år. Dette skulle resultere i flere stillinger, eller fastholdelse af den nuværende beskæftigelse.

Det er imidlertid med en vis utryghed fremtiden imødeses, idet de formindskede børneårge kan medføre et faktisk faldende antal ansøgere til gymnasiet, med deraf følgende afskedigelser.

Lærerrådets arbejde har i år været koordineret af Anna Allin, Gorm Tortzen og Flemming Jensen.

Flemming Jensen

ELEVRÅDET

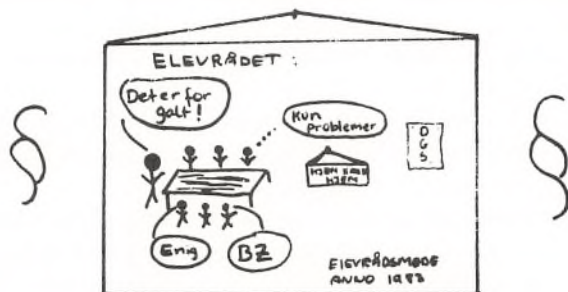
Selvfølgelig er der et til tider velfungerende elevråd på HAG. Vi holder et ca. ugentligt møde, hvor 2 repræsentanter fra hver klasse har pligt til at møde op. Et gymnasiums elevråd har større indflydelse end folkeskolens, fordi vi er repræsenteret og har stemmeret i både skoleråd, som tager sig af interne administrative sager, og fællesudvalget, der blandt andet planlægger fællestimerne.

Det er ofte dette, der står på dagsordenen. Vi drøfter naturligvis også

en masse uddannelsespolitik og prøver at holde forbindelse til Frederiksborg Amts øvrige gymnasier og diverse fagorganisationer.

En gang om året afholdes elevrådets generalforsamling, hvor alle elever har stemmeret. Den er elevrådets højeste myndighed, og her har alle indflydelse på, hvad årets arbejdsplan skal indeholde, - brug den!!

Under elevrådet er der forskellige udvalg, som også benytter vores lokale. Det er festudvalget, skolebladsudvalget og nedrustningsgruppen.



Vi varetager altså elevernes interesse i samarbejde med lærere, administration, regionsnævn og vi tapper oplysninger om aktiviteter på landsplan fra DGS og GLO. Disse er to fagorganisationer for gymnasieelever. DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) kan man både være individuelt og kollektivt medlem af. I år er vi ikke - for første gang - medlem af DGS. Det er noget, alle skolens elever vedtager ved en årlig afstemning. Hvis vi skal være medlem, skal over 50% af skolens elever stemme for medlemsskab af DGS. Et almindeligt flertal duer ikke i denne sammenhæng.

GLO (Gymnasieelevernes Lands Organisation) bygger på individuelt medlemsskab, så selve elevrådet modtager kun få informationer. Der findes medlemmer på skolen, der kan fortælle alt om denne organisation.

Som fodnote bør nævnes, at begge fagorganisationer fører en politik på tværs af partier.

Vores aktiviteter i dette skoleår har blandt andet været at tage problemer op til dybdegennemgang. Såsom hetzcirkulæret (vedrørende antallet af elever for medlemsskab af DGS), transportcirkulæret (takstforhøjelsen fra 9km til 11km), og nu den kommende amtsovertagelse af landets statsgymnasier.

Vi satser på endnu flere aktiviteter i det nye skoleår, og det kan DU som 1.g'er være med til at afvikle.

Vi ser med glæde MANGE nye repræsentanter.

På arbejdsgruppens vegne Lotte Ib

VEDTÆGTER FOR HELSINGØR AMTSGYMNASIUMS ELEVRÅD

§ 1.

Elevrådets navn:

Elevrådets navn er Helsingør Amtsgymnasiums elevråd.

§ 2. Formål:

Elevrådets formål er at varetage elevernes interesser og bl.a. gennem samarbejde med 1) lærere, 2) kommunale og amtslige myndigheder, og 3) igennem DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) - med bestemmende statslige organer, forsøge at løse nogle af vores fælles problemer. Det er endvidere elevrådets opgave at oplyse om den uddannelsespolitiske situation.

§ 3. Generalforsamlingen:

- 1) Generalforsamlingen er elevrådets højeste myndighed, den afholdes en gang om året i oktober måned for alle skolens elever og evt. indbudte gæster. Det er generalforsamlingens opgave, at alle skolens elever får indflydelse på elevrådets arbejde. Således fremlægges en rapport for elevrådets arbejde og en fremtidig arbejdsplan til vurdering.
- 2) Generalforsamlingen indkaldes senest 3 uger før.
- 3) Ekstraordinære generalforsamlinger kan afholdes, hvis 1/3 af skolens elever eller elevrådet ønsker dette.

§ 4. Opbygning:

- 1) Elevforsamlingen er opbygget som elevråd, bestående af 2 repræsentanter fra hver klasse. Elevrådet er beslutningsdygtigt, hvis der deltager 2/3 af de stemmeberettigede. Hver klasserepræsentant har en stemme.
- 2) Elevrådsmøder. Der indkaldes jævnligt til elevrådsmøde. Et elevrådsmøde skal indkaldes senest 24 timer før - ved udsendelse af dagsorden. Elevrådsmøderne er åbne for alle HAG's elever. Disse kan deltage med taleret, men uden stemmeret.
- 3) Valg. Blandt elevrådets medlemmer vælges en sekretær, en administrationsansvarlig, en organisationsansvarlig, en økonomisk ansvarlig, en ansvarlig for de interne HAG-problemer samt en uddannelsespolitisk ansvarlig, inden den 1. oktober i hvert skoleår.
- 4) Disse 6 personer udgør arbejdsgruppen. Det er arbejdsgruppens opgave at forberede elevrådsmøder samt at udarbejde dagsorden og referat. Derudover skal arbejdsgruppen tilrettelægge elevrådets arbejde og fungere som et serviceorgan for dette. Under elevrådet kan endvidere

nedsættes forskellige udvalg alt efter behov. I udvalgene skal sidde mindst 1 repræsentant fra elevrådet.

Følgende udvalg nedsættes fast under elevrådet:

Skolebladsudvalg

Festudvalg

DGS-gruppe

5) Tillidsposter. Elevrådsmedlemmer, som er valgt til tillidsposter af elevrådet, skal fratræde disse inden jul det år de går i 3.g.

6) Klasserepræsentanter. Der vælges i hver klasse 2 repræsentanter og en suppleant i begyndelsen af hvert skoleår (august). Elevrådsrepræsentanterne vælges ved simpel stemmeflertal. Det er klasserepræsentanternes opgave løbende at holde sin klasse orienteret om de ting, der diskuteres i elevrådet, og om den uddannelsespolitiske situation (jfr. § 2), herunder også om DGS. Endvidere er det repræsentanternes pligt at møde op til elevrådsmøderne. Der kan foretages nyvalg, hvis en repræsentant ønsker et trække tilbage, eller hvis en repræsentant ikke opfylder de ovennævnte krav.

§ 5. Økonomi:

Elevrådets økonomi varetages af den økonomisk ansvarlige fra arbejdsgruppen. Det er hans/hendes pligt løbende at holde elevrådet orienteret om dets økonomi. Endvidere skal den økonomisk ansvarlige aflægge regnskab på generalforsamlingen. Elevrådet udpeger 2 revisorer, som skal revidere regnskabet inden generalforsamlingen. De 2 revisorer må ikke være fra elevrådet.

§ 6. Vedtægtsændringer:

Ændring af elevrådets vedtægter kan kun ske på generalforsamlingen hvis 2/3 af de tilstedeværende stemmer for dette. Elevrådet kan dog midlertidigt indføre visse ændringer.

Således revideret og godkendt på elevrådets generalforsamling 1983.

SKOLERÅDET

Allan Frühwirth (forældrerepræsentant)

Birte Vase Petersen, formand (forældrerepræsentant)

Adjunkt Flemming Jensen

Adjunkt Kirsten Sørensen

Henrik Møller, 2.u

Liselotte Garbers, 1.b

Sekretær Lis Mejsler

Amtsrådsmedlem Jørgen Christiansen

Rektor Uffe Gravers Pedersen

FÆLLESUDVALGET

Mikael Linhoff, 2.c
Susanne Sommer, 2.c
Marianne Nissen, 3.b
Jens Brabrand, 2.x
Adjunkt Eva Engelund-Mikkelsen
Adjunkt Ole Pedersen
Adjunkt Lars Karnov
Rektor Uffe Gravers Pedersen

Udvalget holder møde ca. hveranden måned og har i det forløbne år behandlet følgende emner:

- Fællestimer
- Studiekredse
- Kantinen
- Vinterferie
- Introduktionsuge
- Temaug

FÆLLESTIMER

30. september: Troels Trier
10. oktober: Bøsser og lesbiske
1. november: Gensplejsning ved overlæge Jørgen Rygaard
1. december: Kunst eller Fidus ved Alex Steen
9. januar: Folketingsvalget
3. februar: Den Sorte Hest opførte: Alarmsignaler 2
21. marts: Danmark og EF

SKOLENS FØDSELSDAG

HAG fejrede den 30. september sin fem-års fødselsdag. Da gymnasiet blev oprettet midt i sommerferien 1978, kan tidspunktet synes mærkeligt, men vi valgte allerede for flere år siden, at fejre dagen den fredag, der lå nærmest den 2. oktober - idet 2. oktober 1978 var den dag, HAG fik sin egen rektor og dermed blev et »rigtigt gymnasium«.

Festen i år var den største i skolens kortvarige historie - idet vi for sidste gang holdt fest for gamle elever samtidig. Vi startede i festsalen med underholdning, derpå spiste klasserne med deres klasselærere i klasseværelserne og godt 200 gamle elever - langt mere end halvdelen af de tre

årgange gamle HAG-elever - spiste en fornem middag med tre retter mad lavet af et til lejligheden oprettet festudvalg i kantinen.

Efter spisningen var der dans til levende musik i festsalen og »cocktail-musik« i kantinen, hvor især de gamle elever blev hængende.

I 1984 vil de to arrangementer blive delt af flere grunde: Dels er der otte nye klassers elever, der gerne skulle med hos »de gamle«, dels var de eneste utilfredse i fjer lærerne, der måtte dele sig mellem festsal og kantine og alle meget gerne ville have været begge steder.

Da skolens fødselsdag ligger fast - i 1984 er det fredag den 5. oktober - vil festen for gamle elever blive afholdt den 15. september.

Otto Rühl



Elevarbejde

LEGATER 1983

Sparekassens legater:

Sebastian Jørgensen
Claus Uhland
Søren Jeppesen
Annette Eg Petersen

Fransk boggave:

Ann Charlotte Hvilsted

3.z (1981)s' legat:

3.u (1983)

KUNSTGAVER

Ny Carlsberg Fondet har skænket følgende kunstværker til skolen:

Lars Ly »Ping-Pong« 1983

Ole Folmer Hansen - 7 serigrafier 1982

Frederiksborg Amtsråd har tildelt skolen:

Poul Søndergaard's skulptur af Knud Rasmussen



Amtsrådet har tidligere tildelt skolen:

Et maleri af Stubbe-Teglbjærg »Romersk Landskab«

samt et relief af Arne L. Hansen: Værft



Elevarbejde

STUDIEKREDSE

AEROBIC DANCE/JAZZ-DANCE

I lighed med sidste år blev der afholdt studiekreds i dans. I år drejede det sig ikke om moderne dans/drama, men om aerobic dance/jazz-dance.

Kendetegnende for denne studiekreds var, at det ikke udelukkende drejede sig om bevægelser, men at der samtidig blev lagt vægt på en ny konditions- og styrketræningsform.

Ordet aerobic stammer fra aerob, der betyder ilt, der skal til for at opretholde livet. Via hopning, jogging, løb og andre gentagne øvelser på stedet stilles der så store krav til legemet at stofskifteprocesserne fremskyndes og iltilførslen bliver mere intensiv. Da studiekredsen samtidig indeholdt jazz-dance var vort mål ud over at forøge kroppens udholdenhed også at træne koordination og kropskontrol.

Jette Pedersen og Marianne Kaas Kristensen



RCTekst/TEKSTBEHANDLINGSSYSTEM

I marts, april 84 har der været afholdt en studiekreds i anvendelse af et tekstbehandlingssystem (i dette tilfælde RCTekst på skolens Piccolo maskiner) til hjælp ved udfærdigelse af større skriftlige opgaver.

Tekstbehandlingssystemet stiller efter en kortere indføring mange faciliteter til rådighed for eleverne.

Blandt de mange faciliteter kunne nævnes muligheden for at omredigere (eller ombryde) en allerede skreven tekst kun ved hjælp af en ganske enkel kommando.

Hvor eleverne har 2 antikke og fuldt bookedede skrivemaskiner stående på gangen til deres rådighed, står der altså 6-8 piccolo maskiner på aktivitetsgangen og »råber« på at blive anvendt.

Jørgen Lysemose



Elevarbejde

INTERFACE TIL LUFTPUDEBANE

Målet med studiekredsen var at forsøge at lave et videregående projekt, som kunne vise mulige anvendelser af computeren i et laboratorium.

Derfor var deltagerkredsen ikke særlig »bred«: mat./fys.-lærere samt matematiker-elever, som kendte noget til programmering. Til slut var de få piger vist alle faldet fra Dette illustrerer problemet med EDB: manglende generel undervisning, hvilket især rammer pigerne.

Vi mødtes hver tirsdag eftermiddag mellem efterårsferien og jul. De første timer gik med, at jeg gennemgik nogle relevante ting (sprog, maskinkode, porte o.s.v.). Dernæst fik deltagerne nogle opgaver de skulle løse, bl.a. skrive et tal på et syv-segmentdisplay ved hjælp af computeren. Nu var vi så langt fremme, at vi kunne dele os i tre grupper, der hver skulle løse en opgave - man var gensidigt afhængige, derfor spændende om det ville virke?

Hold 1: (Hardware) De skulle lave en kasse med elektronik, ætse printplade, bore huller, montere kabel til computer.

Hold 2: (Assembler) De skulle konstruere et maskinkodeprogram, som kunne måle relevante tider fra fotocellerne.

Hold 3: (Pascal) De havde til opgave at bruge tiderne til beregning af fysiske størrelser såsom kraft, hastighed og energi, og skrive det pænt ud på skærmen og på printeren.

Stor var spændingen sidste gang, da man skulle se det hele virke sammen: **DET VIRKEDE PERFEKT!**

Resultatet af projektet kan ses i fysiksamlingen - spørg din fysiklærer om en demonstration.

Steen Toft Jørgensen

L U F T P U D E B A N E - M Å L I N G

FANELÆNGDEN = 0.100 m
LODDETS MASSE = 0.041 kg
VOGNNMASSEN = 0.292 kg
STRÆKNINGEN = 0.800 m

FØRSTE PASSAGETID = 0.3502 s
ANDEN PASSAGETID = 0.0717 s
VANDRETID = 1.1105 s
FØRSTE PASSAGEHASTIGHED = 0.2856 m/s
ANDEN PASSAGEHASTIGHED = 1.3947 m/s
DEN KINETISKE ENERGI VED FOTOCELLE 1 = 0.0136 J
DEN KINETISKE ENERGI VED FOTOCELLE 2 = 0.3239 J
TILVÆKST I KINETISK ENERGI = 0.3103 J
ACCELERATION BEREGNET SOM $2S/T^2$ = 1.2974 m/s²
ACCELERATION BEREGNET SOM $V^2-V_1^2/T$ = 1.1420 m/s²
DEN TEORETISKE ACCELERATION = 1.2086 m/s²
ARBEJDET (kraft*vej) = 0.3220 N*m

EDB

PJ og 20 elever har 7 eftermiddage afholdt studiekreds i EDB for begyndere. Vi begyndte simpelthen at taste færdige programmer ind og fik dem efterhånden til at virke. Herved lærte vi noget af Comal 80 sproget at kende, samt lidt om hvordan maskinerne virker. Formålet med studiekredsen var, at afmystificere EDB-anlæg. I det mindste er deltagerne i stand til at anvende og redigere et færdigt program. Vi fandt også ud af, at skolen har alt for få EDB-anlæg, og dem der er, bryder alt for ofte ned.

Poul Victor Jensen m.fl.

UNDERSØGELSE AF TRÆNINGSEFFEKTEN AF FORSKELLIGE IDRÆTSDISCIPLINER



Det var ikke under mottoet »bedre sent end aldrig«, men snarere noget med at »komme i form«-hvad er »form« overhovedet? - hvordan ved man om man er i »form«? - og kan man »komme i form« ved at spille bold eller skal man hellere lave gymnastik?

Studiekredsen startede med en undersøgelse af deltageres konditionstal, udholdenhed i mave- og rygmuskler, styrken i benmusklerne (knæstrækkerne), fingerbøjnerne og armbøjermusklen. Konditionstallet blev målt v.hj.a. en 2-punkts cykeltest og værdien beregnet (og vurderet!) v.hj.a. edb.

Det er selvfølgelig begrænset, hvad der kan konkluderes ud fra et så relativt lille materiale, hvor deltagerne er ret forskellige m.h.t. træningstilstand, køn og størrelse. Nogle tendenser kan fremdrages - så er det op til læseren at tænke sit!!

Enten er 1.g'erne i bedre kondition end 3.g'erne eller også er pigerne (middelkondition) i bedre kondition end drengene (lavt og for lavt kondital)??? (Der er flest 1.g piger og 3.g drenge på holdene + nogle enkelte 2.g drenge og piger). Af generelle tendenser viste den første test desuden (ret overraskende!) at mavemusklerne er i meget ringe forfatning, hvorimod de fleste havde rimeligt gode rygmuskler.

Her midtvejs i forløbet kan desuden oplyses, at deltageres subjektive fornemmelse siger, at styrketræningseffekten er langt den største ved udøvelse af gymnastik, som også giver en del konditionstræning. Til trods for at mange er svorne volleyball-tilhængere, må det erkendes, at på det niveau, der spilles, er træningseffekten ringe, hvorimod konditionstræningseffekten af hockey er helt klar for alle - i hvert fald efter blot 15 min. spil!!!

Det at træne sammen kønsintegreret og på tværs af klassetrin har desuden været en meget positiv oplevelse. Både for de drenge, der har deltaget i den rytmiske afdeling (og til deres store overraskelse opdaget, hvor hårdt det kan være) og for de piger, der spillede hockey for første gang (og opdagede at det var meget sjovt, enormt anstrengende, og at alle lemmer var hele efter kampen!!).

Andre konklusioner kan p.g.a. det sene starttidspunkt endnu ikke drages, men vi træner videre og tester igen sidste gang.

Bent Stenderup og Karen Helmig

ENDAGSEKSKURSIONER

23.08.83	3u+2v+TS+EE	Trelleborg, Vikingskibene i Roskilde
8.09.83	3K+GT	Glyptoteket
12.09.83	3xuvF+JB	H.C. Ørsted Institutet
20.09.83	3MS+HA	I teatret og se Københavneren
20.09.83	2bN+AK+KH	London Toast Theatre
26.09.83	3xuvS+JC	Horsørød
26.09.83	2a+RR+BO	Institut Fr., Christiansborg, Montmartre
8.10.83	2aMS+BA	Det kgl. Teater
13.10.83	3yzS+JC	Levnedsmiddelkontrollen
25.10.83	1by+JL	Teglstrup Hegn
28.10.83	3abNM+OP	Fiolteatret
28.10.83	2yF+LK	Meteorologisk Institut, Geologisk Museum
31.10.83	3z+2x+OH+EM	Louisiana
8.11.83	3v+AA+AN	Folketinget
8.11.83	2uvN+JC+TS	Teglstrup Hegn
8.11.83	2ac+EM	Louisiana
23.11.83	2uvS+2abcS+LK+JL+PS	Folketinget og Geologisk Museum
24.11.83	1c+BC+SC+OR	Glyptoteket og i teater
28.11.83	2z+EE	Byvandring i København
30.11.83	2b+HA	Café Teatret
2.12.83	3abcS+LK	Ejbye, Hornsherred
3.12.83	2K+3K+BC+GT	Gladsaxe Teater
5.12.83	2a+JH	Gladsaxe Teater
13.12.83	1by+JL+Jens Tastum	August Krogh Institut
14.12.83	3x+TS	Byvandring om byudvikling i København
15.12.83	2a+SC	Dagmarteatret
16.12.83	3c+BH	Statens museum for Kunst
20.12.83	2y+BC	Gladsaxe Teater
21.12.83	3yzS+JL	Nationalbanken og Folketinget
4.01.84	2x+EM	Louisiana
16.01.84	3c+OR+Philippa Jespersen	Gandhifilm
2.02.84	3xuN+GK	Zoo
14.03.84	1x+AA	Besøg hos Galebevægelsen og i teater
6.04.84	2x+OH+FJ	Historisk byvandring i Kbh.
25.04.84	2uvF+JC	Miljøstyrelsen og på Carlsberg
30.04.84	3yzN+HE	Zoo

7.05.84 1c+OR

Haraldsted Skov, Ringsted,

Fjenneslev

8.-9.5.84 1u+LK+HE

Skåne

9.-10.5.84 1z+LK+MK

Skåne

16.05.84 1y+OR

Vikingsmuseet i Roskilde

LEJRSKOLER

BIOLOGI

Mandag den 12/9 1983 startede 3.yzN's feltekskursion i økologi under Lenes og Karens overopsyn. Turen gik med tog til Skørping, hvortil cyklerne var sendt i forvejen. Efter en ret så våd og ca. 10 km lang cykeltur blev »Kølhøjhus« i Astrup (nær Rold Skov) indtaget.

Næste morgen kørte vi med bus til Ålestrup, hvor vi så og arbejdede i et økologisk gartneri, som har været dyrket økologisk i over 10 år. Mens nogle lugede (også i regnvejr), hjalp andre med at gøre grøntsager klar til salg. De to gartnere, der ejer gartneriet, havde lige overtaget det, og efter vores praktiske del af besøget var det klart for alle, at det var en



kæmpeopgave, de havde sat sig for. Værtsfolkene bød på hjemmebagte boller, lavet af deres eget korn, som de også selv havde malet. Begejstringen var så stor, at vi foruden grøntsager hjembragte en stor pose mel.

Om eftermiddagen cyklede vi ud for at bese lokaliteterne og planlægge de økologiske undersøgelser. I de næste dage tilbragte grupperne tiden dels ved Madum Sø og dels i »laboratoriet« i »Kølhøjhus« (dog afbrudt af afstikkere til den lokale brugs). Bredvegetationen blev grundigt undersøgt, en kødædende plante set in natura og selve søen blev sejlet

tynd i den medbragte gummibåd på jagt efter vandprøver, dyr og planter.

Alle var en erfaring rigere efter den tur. Én lærte (håber vi!??!) at lave te og at madholdene altid gjorde sig umage, mindst to lærte hvorfor der er snor i planktonnettet, én lærte andre at hjemmebagte boller kan rives på rivejern (kun det sorte!!), to lærte den lokale mekaniker at kende, nogle lærte at vi elsker dem, når de har bagt boller eller æblekage, buschaufføren lærte »nogle høflige og rare unge mennesker at kende« (citater: chaufføren), alle lærte Madum Sø at kende og at regnvejr ingen skade gør.

Således mæt af indtryk og medbringende diverse biologiske materialer forlod biologiholdet en renskuret spejderhytte fredag den 16/9. De følgende biologitimer blev brugt til resultatbearbejdning, og det hele mandede ud i en flot plancheudstilling, hvor alle andre på HAG kunne få indblik i feltøkologiske metoder og den spændende natur i og omkring Madum Sø.

Lene Møbius og Karen Helmig

BIOLOGI

3.xvN, Mogens og Gitte har været på en både spændende og mindre munter ekskursion til Esbjerg. Formålet var at undersøge livet i vadehavet. Den spændende del af turen var en sejltur til Grådyb med Søfartsmuseets båd Claus Sørensen, hvor der blev trawlet fisk, taget planktonprøver og iagttaget sæler på sanderne ved Fanø. Den knap så muntre del var en tur i storm og kulde og regn på cykel til bunden af Ho bugt. Alle blev våde og forkomne, men turen blev reddet lidt med varm kakao af en mor, der tilfældigt opholdt sig i et sommerhus i nærheden.

Mogens stod for forplejningen, hvilket resulterede i fornemme midt-dage, og den megen sygdom, vi var plaget af, skyldtes ikke Mogens' egenskaber som kok.

Gitte Kanneworff og Mogens Guildal

BIOLOGI/GEOGRAFI

En isnende morgen i august blev 3uN landsat på Bornholm. Der blæste en kold efterårsvind, men trods denne satte vi os på de medbragte cykler, og efter en lang cykeltur fra Rønne til Åkirkeby, blev vi indkvarteret i den »byggetomt«, der skulle være vores base for de næste fire dage.

Vores to »voksne« ledsagere var Helle og Flemming, som sammen med vores allesammens kæledægge Tobias, havde planlagt ekskursionen sådan, at de to første dage skulle gå med biologien, hvorefter vi til slut skulle beskæftige os med geografien.

Følgelig tilbragte vi de to første dage »plaskende« rundt i Læsåen (som næsten var tørlagt), samlende rottehaler og andet dejligt stads,

hvorefter vi om aftenen bearbejdede og betragtede de indsamlede resultater.

Efter vi på trediedagen havde besøgt diverse virksomheder i Rønne, (endnu en lang cykeltur), tog vi den sidste dag på marathon-tur i øsende regnvejrhelt ud til Bornholms yderste destinationer, med det formål at finde ud af vindretningen, men desværre var det vindstille. Vi sov godt den nat.

Alt i alt, til trods for vejrgudernes lunefuldhed, lykkedes det os p.g.a. højt humør, en kasse øl og en god planlægning at få en sjov og lærerig Bornholmertur med mange muntre stunder.

Jørgen, 3uN

SAMFUNDSFAG

3y3s var i september på ekskursion til Hirtshals med JL og EM.

Formålet med turen var at belyse områdets landbrugs- og fiskerierhverv. Hjemmefra var der truffet aftale med en række virksomheder og organisationer med henblik på besøg. Disse besøg blev dog aldrig realiseret, idet morgendagens aviser bekendtgjorde: »Tre slået ned på åben gade«. Baggrunden var vores aftenspadseretur i Hirtshals' gader. Hensigten var at trække lidt luft, men det behagede ikke Fisker-Frits!!! Fuldstændig umotiveret, totalt hæmningsløst, og båret af sine dyriske drifter overfaldt Fisker-Frits og hans kompagnoner os værgeløse og pacifistiske gymnasieelever. Derefter gik den vilde jagt/flugt mod vandrehjemmet, hvor vi nåede i sikkerhed. Troede vi!!! Nej, Fisker-Frits var ikke blevet tilfredsstillet, hvilket resulterede i op til flere knuste ruder. Lykkeligvis blev Fisker-Frits arresteret samme aften af de lokale uro'er, og efter en lydnom fik han sine velfortjente 60 dages hæfte.

Ovenpå denne hændelse var lysten til at analysere Hirtshals erhvervsliv forsvundet, og vi besluttede at drage til JL's fødeby Sæby. Efter et par dages rekreation gik turen dog igen til Hirtshals. Tilfældet Fisker-Frits var nemlig kommet op på højeste plan, d.v.s. byrådet, og det blev besluttet, at man ville forsøge at, trods alt, give os et godt indtryk af byen. Resultatet blev en fremragende rundvisning i Hirtshals by, hvilket bl.a. inkluderede besøg på rådhuset, Nordsøcentret og div. museer og virksomheder. Alt i alt fik vi en glimrende indsigt i Hirtshals' erhvervsliv, men at det skulle ske med borgmesteren som vært, havde vi dog ikke forestillet os.

Søren og Thomas E., 3yS

UDLANDSREJSER

SICILIEN

3.K (K for kage) drog hin kolde efterårsdag torsdag den 8/9-83 (hvor alle andre sad og sled i det indendørs) til det solvarme Sicilien. Formålet var

dels at studere resterne af den antikke kultur såsom templer, teatre og vasesamlinger, og dels at bekræfte klassikernes altid gode sammenhold.

Vel ankommet til Taormina begyndte vi straks at ture rundt til alle seværdighederne, hvor vor højtelskede og -respekterede græsklærer (hvis nogen skulle være i tvivl, lyder han navnet Gorm) inspireret af visdommens muse, holdt foredrag om myterne bag det særprægede bygningsværk »Dionysios' Øre«, de trældende krigsfanger i det tropiske Laurions sølvminer, Naxos' grundlæggelse og Syrakus' fordum storhed. Transportmidlerne varierede fra »antikke« togvogne med plyssæder og prismekroner til apostlenes heste! Vi brød alle turisttraditioner (pakkerejser etc.), og det var tydeligt, at portieren troede, at vi var gale, da vi fortalte ham, at vi havde i sinde at rejse tværs gennem Sicilien på eet døgn! Netop p.g.a. vore utraditionelle rejsemetoder oplevede vi det »rigtige« Sicilien og de af turistkulturen ufordærvede sicilianere. Det var ikke kun den antikke kultur vi beskæftigede os med; vi fik også lejlighed til at stifte bekendtskab med de sicilianske badeforhold på vore strandture, hvor vi slappede af efter vore anstrengelser. Aftenerne tilbragte vi i behageligt selskab med en flaske rødvin (der var en, der var to, der var ...etc!), og proportionalt med indtagningen af rødvin steg livligheden i vore mere eller mindre filosofiske diskussioner.

Alt i alt var det en særdeles vellykket tur, og vi vendte hjem med mange lærerige og sjove oplevelser.

3. K.



ATHEN

I perioden 12.3.-19.3.-84 var 2y i Grækenland med Otto Rühl og Birthe Hartmann. En af de første større oplevelser var, da flyet blev ramt af et lyn under indflyvningen til Athens lufthavn - Gisp. Efter indkvarteringen på hotel Economy blev vi på et introduktionsmøde med Tjæreborg guiderne for første gang præsenteret for den græske nationaldrik Ouzo - (enkelte fik senere et indgående kendskab til denne drik og dens virkning).

Selve programmet startede tirsdag med besøg på Akropolis, hvor vi holdt hjemmefra forberedte foredrag om de forskellige templer, teatre samt Propylæerne. Ved Dionysos teatret spiste visse personer vilde kaktusfrugter med udtrækning af torne fra læber, tunge og fingre til følge. Onsdag aflagde vi besøg på athenernes gamle administrative centrum - Agora. Om eftermiddagen besteg vi Lykabettos - bjerget, der er Athens højeste punkt. Opstigningen voldte visse personer en del vanskeligheder - Birthe kom dog op!! Besøget om aftenen på restaurant Neftaly endte med, at Otto for første og eneste gang på turen kom tidligt i seng, idet halvdelen af klassen gik en tur op på Areopagos - højen, den anden halvdel tog på diskotek, men glemte Otto.



Torsdag var vi på udflugt til Delphi med en lokal guide, hvis engelsk Birthe bedømte til 5 p.g.a. det store ordforråd. Det skal siges, at hun var meget tolerant, da vi til sidst overtog guidens rolle. Fredag besøgte vi nationalmuseet, hvor der bl.a. var *en del* vaser!!

Vi besøgte også Kerameikos - det gamle begravelsesområde. Efter middag på »madklubbens« stamcafé afholdt vi en fest i hotellets reception med medbragt Retsina, Metaxa og Ouzo. Hotelværterne samt et

dansk præsteægtepar lod sig ikke mærke af visse personers opførsel/tilstand efter, at diverse flasker var tømt.

Alle deltog, trods den foregående aften i udflugten til Aegina, en ø ca. en times sejlads fra Piræus. Efter ankomsten til Aegina blev 2y delt i to grupper, de aktive, der cyklede de 41 km frem og tilbage til Affeios templet og de passive, der tog bussen. Cykelturen var meget fascinerende, idet cyklernes (bremsernes) tilstand var meget dårlig, og vejene enten gik lodret op eller lodret ned. Søndag oplevede drengene det sjældne syn at se alle pigerne iført nederdel - nemlig under en græsk ortodoks gudstjeneste. Resten af søndagen gik med indkøb, solbadning og afstressning. Søndag aften havde hotelværterne arrangeret en afskedsfest for os, hvor de lærte os at danse sorba. Kl. 24.00 fejrede vi Arnes og Claus' fødselsdag. Det var iøvrigt denne aften, at drinksene »Michaels Special« og »Otto Surprise« blev opfundet.

Vi vendte hjem mandag aften efter en vellykket tur til typisk dansk forårsvej - regn.

Signe og Preben, 2y

BERLIN OG WITTENBERG

I 1983 fejrede man verden over 500-året for Martin Luthers fødsel, og i den anledning prøvede 3cN i efteråret et tværfagligt samarbejde med tysk og religion, der inkluderede en rejse til Berlin og Wittenberg, reformationens hovedby, der ligger i Østtyskland.

Vi drog afsted mandag den 12. sept. og besøgte tirsdag Rigsdagsbygningen med udstillingen »Fragen an die deutsche Geschichte«. På vejen tilbage blev historien pludselig meget nærværende, idet vi oplevede, at et stort område måtte afspærres, da man havde fundet en ueksploderet bombe fra 2. Verdenskrig. Og historien fortsatte med at være nærværende under eftermiddagens rundtur i Vestberlin med besøg i bl.a. »Gedenkstätte Plötzensee«, hvor mange tyske modstandsfolk henrettedes.



Onsdag var turen til Wittenberg planlagt, men da der var forbundet en del problemer med besøget, - manglende visa, stempler, tvangsveksling m.m., delte holdet sig, så Ruth og nogle elever blev i Berlin, besøgte Schloss Charlottenburg og som Luther-arrangement var til sangaften i Matthæus-kirken, hvor Luther-salmen »Aus tiefer Not« blev gennemgået, mens Otto drog med andre til Wittenberg, hvor vi besøgte Lutherhuset med en stor udstilling og Slotskirken, hvor Luther den 31. okt. 1517 på kirkeporten opslog sine 95 theser mod afladshandelen og hermed indledte reformationen.



Torsdag var der først foredrag om situationen i DDR - specielt om deres før-militære uddannelse, der starter i folkeskolen (!) - derpå besøg ved Check-point Charly med museet for muren og dens ofre, der altid er en rystende oplevelse. Om eftermiddagen var der foredrag om Vestberlin med en ung, charmerende lærer, der til visse pigers store overraskelse viste sig at forstå dansk! Vi sluttede med teaterbesøg - »Die Physiker« af Dürrenmath - og værtshusbesøg - »Kudorf - weil da alles live ist!«

Fredag begav vi os til Østberlin, hvor vi takket være »Der Frantz« fik en uforglemmelig tur. Vi besøgte Pergamonmuseet og blev kørt rundt i Østberlin, hvor vi endte på en knejpe. Her startede »Der Frantz« sit forsøg på at drikke de tre lærere under bordet - Ruth og Gustav slap dog væk i tide, da de og mus'erne skulle til opera. Resten fulgtes med »Der Frantz« til Fjernsynstårnet, hvor vi takket være hans gode forbindelser gik lov til at slutte aftenen i den eksklusive restaurant, inden turen om natten gik med Østersøekspressen hjem.

Ruth Rebernik og Otto Rühl

POLEN

Med Tom Sinding og Per Skafsgaard som guider, rejste 3xuvS fredag den 9. september kl. 21.00 fra Helsingør station til København, hvor klassen blev indskibet til Swinoujscie, herfra gik rejsen videre, med de polske jernbaner (som kendetegnes ved hårde sæder) til Krakow. Her blev vi alle indlogeret på et førsteklases polsk hotel. Efter indlogeringen indledtes det hårde program.

Første arrangement var et møde med en præst om den katolske kirkes rolle i Polen. Derefter foretog vi en tur til KZ-lejrene Auschwitz og Birkenau. En fantastisk, men uhyggelig oplevelse. Dagen efter besøgte den store stålby Nowa Huta, hvor Leninværket stadig var under militærets kommando. Inden klassen rejste til Warszawa, som var næste mål for rejsen, blev der tid til en diskussion med en socialistisk ungdomsforening, samt en grundig undersøgelse af det polske natteliv, og den polske vodka.

Efter en rejse på hårde sæder ankom vi onsdag til Polens hovedstad Warszawa. Her fik vi bl.a. lejlighed til at besøge et polsk gymnasium, hvor vi havde en yderst interessant diskussion om polske og danske forhold sammenlignet. I Warszawa så vi også den gamle bydel, samt et typisk selvstændigt polsk landbrug.

Som afslutning på turen blev den polske kogekunst grundigt undersøgt. Menuen som blev prøvesmagt (og kan anbefales) var flg.:

- Russisk kaviar
- Polsk vildsvinesteg
- Sorbet

Hertil champagne og div. vine, ialt ca. 50,-.

Til sidst bør den meget anstrengende hjemrejse, der bar præg af smuglergods, lange arme, ømme skuldre og numser nævnes.

Rikke Kosloff, 3x



Gruppebilledet er taget ved Leninværket i Nowa Huta

BERLIN

3abcM var på studierejse til Vest-Berlin i sept. 83. Det var en udbytterig tur med koncerter og arrangementer af forskellig art. Ballet, opera, rock og folkemusik var det officielle udbytte, men ikke mindst samværet var turen værd. At vi også fik sunget og spillet i timevis kan afrunde billedet af en dejlig tur, som der heldigvis synes at blive tradition for i »Mus«-klasserne.

Gustav Jahn

IDRÆT

INTERN IDRÆTSDAG

Belært af erfaringerne fra sidste skoleårs idrætsdag havde vi en alternativ dato parat. Frygten for, at bøgerne skulle med i skole fredag den 2/9-83 blev dog gjort til skamme.

Dagen blev indledt med fælles opvarmning på fodboldbanen under Jettes og Mariannes entusiastiske instruktion. Klasserne havde inden idrætsdagen inddelt sig i hold i forskellige discipliner. Følgende discipliner var repræsenteret: Håndbold, touch-rugby, bordtennis, langbold, pigevolleyball (dvs. max. 2 drenge), drengevolleyball (min. 2 drenge), orienteringsløb (ca. 10 km), cykelorienteringsløb (30 og 50 km) og basketball. De næste 4 timer kunne man overalt på HAG samt omliggende veje og skove møde elever (og lærere), som dystede mod hinanden i »klassekampen«.

Ud over de point klasserne opnåede ved en 1., 2. eller 3. plads i de enkelte discipliner (hhv. 5, 3 og 1 point), fik klassen tildelt 1 point pr. aktivt, fuldtalligt hold ($\div 1$ point for tilmeldt hold, der ikke stillede op!). Idrætslærerne var helt enige om at tildele 2b »fidusbamsen« (+ 2 point) p.g.a. flest aktive hold og den ildhu, hvormed de gik til sagen. Andre klasser forsøgte ihærdigt at fange vores opmærksomhed dog med forskellig succes. Men tak til 3v for festlig påklædning.

Efter dysterne i de forskellige discipliner mødtes alle på stadion, hvor meget spændende 1500 og 5000 m løb blev afviklet. Det var dejligt at se så mange piger deltage i 1500 m løbet, og i 5000 m løbet stillede en enkelt pige op og klarede sig fint blandt alle drengene. Næste år er der forhåbentlig flere piger, der blander sig på denne distance!!!!?

Ingen klasser sluttede med negative point!! 2u blev nr. 1, 2v og 3v delte 2. og 3. pladsen og som nr. 4 kom 1z. Omtale fortjener desuden de elever og lærere, der fungerede som officials. uden deres indsats havde alle dagens arrangementer ikke kunnet gennemføres på så udmærket måde.

I løbet af idrætsdagen blev der på skolen indsamlet penge til køb af en

aktie til fordel for Dansk Handicap Idræts-Forbunds deltagelse i OL i 1984. Tak til alle, der ydede et bidrag, overbringes herved fra Dansk Handicap Idræts-Forbund.

Hele arrangementet sluttede med en fest.

Karen Helmig



INTERNE TURNERINGER

Fodboldturneringen blev som normalt afviklet de sidste 3 uger op til efterårsferien.

Der deltog ialt 12 hold (incl. lærerne) og efter mange spændende, velspillede kampe vandt 3by finalen over 2v med 5-4.

BASKETBALL - PIGER

På baggrund af frisporttræningen i basket stillede skolen for første gang med et 3.g hold til amtsstævne i Hillerød den 31. januar.

Det var uden de store forventninger vi stillede op, men efter fire hårde kampe, hvor holdet spillede bedre og bedre, vandt vi amtsmesterskabet - en stor overraskelse.

3.g pigerne var nu mellem landets ti bedste hold og deltog dernæst i semifinalstævne i Virum.

Modstanderne var her som ventet for stærke, men en virkelig god indsats - måske starten på en pigebaskettradition her på skolen.

Niels Holger Larsen

HÅNDBOLD - PIGER

Skolen stillede hold i både yngste og ældste række i år og begge amtsstævner blev afviklet på Espergærde Amtsgymnasium i oktober.

Det yngste hold vandt stævnet uden besvær og bliver afgjort spændende at følge næste år.

Skolens ældste hold var der stillet store forventninger til på baggrund af tidligere års resultater.

Dette hold kvalificerede sig også til DM som ubesejrede i alle tre gymnasieårs turneringer.

DM blev i år afviklet i Vejlbj Risskovhallen ved Århus. Pigerne nåede nemt til semifinalen, og måtte her se sig slået endda først efter omkamp. En meget fornem præstation af HAG-holdet, der både på- og udenfor banen viste stor klasse.

Holdet bestod af Elise Blomsterberg, Liselotte Mortensen, Anette Lauth, Tine Boetius, Merete Jeppesen, Helle Laursen, Birthe Jacobsen, Pernille Nordby, Linda Wiboe.

Nils Holger Larsen

HÅNDBOLD - DRENGE

Årets amtsstævner for drenge (ældste og yngste gruppe) afvikledes i Espergærde med Frederiksborg Statsskole som tredje deltager. I en god sportslig og afslappet atmosfære vandt Helsingør Amtsgymnasiums yngste gruppe, hvorimod ældste gruppe vandtes af Espergærde, der gik videre til landsstævnet, der jo kun afholdes for ældste gruppe.

Lars Karnov

VOLLEYBALL - PIGER

Som sædvanlig deltog HAG med 3 hold (1., 2. og 3.g) i den årlige volleyball-turnering, som fandt sted på Rungsted Statsskole den 18/1-84. Stik mod sædvanen gik 3.g holdet ikke videre i turneringen, men det skal de ikke lastes for, da træningsmulighederne har været begrænset p.g.a. det mindre antal frispporttimer. Alle ydede dog deres bedste i ret jævnbyrdige kampe og fik en god volleyballoplevelse i den højloftede hal. Det samme er tilfældet for 2.g'erne.

Derimod gav 1.g'erne ikke ved dørene - ikke så meget som èt sæt!! Måske vil det lykkes HAG's piger at slå Nørre G om to år??!!

Ligesom sidste år (og næste år?) havde HAG de bedste dommere med!

Karen Helmig

BADMINTON

Sammen med 68 andre gymnasier fra hele landet deltog HAG også i dette skoleårs turnering med et udvalgt hold, som bestod af Merete Garbrecht, Charlotte Aen, Carina Pedersen, Dorthe Knudsen og Lone Hansen på pigesiden samt Søren Nielsen, Peter Sørensen, Robert Christensen, Per Jacobsen og Jakob Larsen på drengesiden.

Den indledende runde fandt sted den 1. december 83 i Helsingør, hvor værterne endnu en gang viste sig for stærke med bl.a. en junior-europa-

mester på holdet. Facit blev en solid 2. plads, forøvrigt FORAN Espergærde, hvilket desværre ikke gav billet til deltagelse i semifinalestævnet. Men vi prøver igen. Der finder dog en vis udskiftning sted. og det ved de skam godt i Helsingø...

Bent Stenderup

ATLETIK

På grund af terminsprøver måtte HAG melde fra til de årlige konkurrencer i region 5, men takket være et par smidige herrers mellemkomst fik vi undtagelsesvis lov til at stille op i region 4, og det med fuldt hold hos såvel piger som ældste og yngste drenge.

Den 21. september 83 kæmpede vi derefter med Gl. Hellerup, Øregård, Ordrup og Gentofte St. om finalepladserne i Århus. Efter en god indsats mod lutter nye ansigter, kunne HAG drage hjem med en 2. plads hos drenge 1, en 3. plads hos pigerne og en 4. plads hos drenge 2. Dertil en håndfuld friske skolerekorder, og da standarden ser ud til at holde fremover, kan vi kun gå den nye sæson optimistisk i møde.

Bent Stenderup

MUSIKAKTIVITETER

FORÅRSKONCERT

Forårskoncerten er en årligt tilbagevendende begivenhed, der tidligere har været præget af megen alvor, understreget af tilstedeværelsen af en »censor« med officiel status. Koncerten skulle vise lødigheden af musikundervisningen på stedet og var omgivet med en del prestige.

Her på skolen har vi forsøgt at nedbryde de stive rammer for i højere grad at skabe plads for elevernes egne bidrag side om side med de »obligatoriske« indslag fra skolens frivillige kor og orkester. Derfor har vi lavet møblementet i salen om til lejligheden, så publikum nu kan sidde omkring små borde som i en café og har mulighed for at købe øl og vand under koncerten.

Dette har medført en stor opbakning bag arrangementet fra elevernes



side. Mange har meldt sig til programmet de enkelte år, og i år kunne vi glæde os over et meget stort og veloplagt publikum, der i høj grad var med til at skabe en positiv og varm stemning under koncerten.



HELINGØR AMTSGYMNASIAM

FORÅRSKONCERT fredag 23. marts 1984

Ellington: I'm beginning to see the light		musik-klasser
Och jungfrun hon går i ringen, arr. Hugo Alfvén		friv. kor
Simon: Bridge over Troubled Water, arr. Sechler		
Swe-Danes: Scandinavian Shuffle, arr. J. Johansen		
Ramirez: Misa Criolla	Kyrie Gloria Agnus Dei	2. & 3. Mus
Ud ad landevejen	Julie - klapmand	fællesang
Brahms: Liebeslieder; Am Gesteine rauscht die Flut Ein kleiner, hübscher Vogel		personalekor
Body & Soul Blue Moon		3. mus
Weather Report: Birdland		2. mus

Teenager in Love You Can't Hurry Love Down and Out Purple Haze		2b
Paco de Lucia; Mediterranean Sundance Corea: Spain		Joachim Lund & Peter Spies, g
Punk..	Joachim Lund, g - Lasse Ågård, g - Thomas Høg, bg - Henrik Strømsvik, dr	
BIG BAND	Jesper Voltov, as - Alex Nielsen, as - Henrik Wisborg, ts - Nis Frange, ts - Gustav Jahn, bs - Jacob Eskesen, bg - Jens Larsen, g - Nicolaj Bülow, dr - Jacob Himmelstrup, tp - Niels Erik Johansen, tp & dir - Jørgen Wedege, cl, vl	
Ramayana Band: Peter, g - Thomas Høg, b - Nicolaj Bülow, g - Hans Vogel, dr		

FRIVILLIG KOR

Som et supplement til den almindelige musikundervisning har sangglade elever også mulighed for at deltage i korsang. Koret arbejder med et alsidigt repertoire og optræder ved festlige lejligheder på skolen, specielt ved forårskoncerten.

MUSIKSPROGLIGES KOR

Dette kor består først og fremmest af elever fra de to musiksproglige klasser, hvor korsangen er en del af den daglige undervisning. Derfor har det været muligt at arbejde med mere krævende værker, f.eks. »Misa Criolla« af Ramirez, som koret opførte ved forårskoncerten.

BIG BAND

Skolens big band er nu en fasttømret institution med stabil besætning (ca. 12 mand). Vi spiller ofte og gerne ved festlige lejligheder og kan stil-mæssigt spænde fra swing til funk - i medvind.

Næste år vil vi oprette et »opsamlingsorkester«, hvor interesserede og egnede elever vil få mulighed for at spille sammen og modtage undervisning i instrumentgrupperne messing, sax og rytme for senere at blive sluset ind i det »rigtige« big band. På denne måde regner vi med at kunne sikre kontinuiteten i orkestret.

TEATER

KLAPMAND

En kold og klam morgen i oktober måned vil en 2. eller 3.g'er til en morgensamling bestige skolens talerstol, og bekendtgøre at der i dagens spise-frikvarter vil være et indledende KLAPMANDmøde, med det formål at finde en ugentlig mødedag.

Nogen vil måske undre sig over dette fænomen, men skolens to ældste årgange vil straks vide, at der med KLAPMAND menes skolens succesrige teatergruppe, der endnu engang »klapper« sammen til en ny sæson fyldt med sjove oplevelser.

KLAPMAND, hvor alle tre årgange er repræsenteret, har nu eksisteret i flere år, og har hvert år i marts måned (og til tider ved juletid), præ-senteret et stykke de selv har valgt, og sat op. Dette er efterhånden blevet en tradition, og den årlige opførelse ses der da også frem til med glæde ; ikke mindst af KLAPMAND's egne medlemmer, som hele vinteren har arbejdet (nogen gange mere seriøst end andre) med projektet.

Sidste år var Dario Fo årets foretrukne forfatter, mens vi nu i skrivende stund netop har lagt sidste hånd på Kjeld Abells halvtreds år gamle skuespil om »Melodien der blev væk«, så man kan da ikke sige, at vi er ensidige.

Hvad mon det bliver til næste år?

MEN... KLAPMAND er skam ikke kun teater, men også en ugentlig mødedag man ser frem til, fordi man dér er sammen med glade mennesker med samme interesser.

KLAPMAND er skam ikke kun for skuespil-interesserede, men også for folk, som kan lide at sy, male, have med lys, lyd og musik at gøre.



Altså en blanding af forskellige interesser, som i sit hele hidtil har været et godt arbejdende team.

KLAPMAND er skam ikke bare en forening, der laver skolekomedier, men også en tradition. En tradition der bør holdes, da den skaber kontakt og sammenhold årgangene imellem. Derfor ønsker vi fra KLAPMAND at denne tradition må gå videre.

Jørgen Svenstrup, 3u

HR. MISSISSIPPIS ÆGTESKAB

»Du er dømt til døden, Saint-Claude. Tag hænderne om bag hovedet«.

Dette er indledningen til Hr. Mississippis Ægteskab af Friedrich Dürrenmatt, som 2c opførte den 7. og 8. marts i år.

Når man hører disse indledningsord, skulle man umiddelbart tro, at stykket er en dybt alvorlig politisk tragedie eller måske et moralsk lærestykke, men nej, Dürrenmatt kalder sit drama en komedie, og det viser sig også, at den anskudte Saint-Claude lever op for at introducere publikum i forhistorien til den - må man nok sige - noget slyngende og forvirrende handling.

Forhistorien til selve opførelsen er den, at 2c sammen med vores dansklærer, Margrethe Tjalve, i efteråret 83 aftalte, at vi ville gøre vores bedste for at arrangere og spille et skuespil for hele skolen en gang i foråret. Valget faldt på den schweitziske dramatiker, Friedrich Dürrenmatt, bl.a. bekendt for Den gamle dame besøger Byen og Ophold på Vejen, fordi vi vidste, at hans stykker er en passende blanding af absurd drama-



Michael Linhoff og Hanne Juncher som Anastasia og statsadvokaten

tik, komedie og dramatiske effekter i hvilken ætsende morsom samfunds- og ideologikritik udfolder sig.

Af hans mange stykker udvalgte et - som ganske vist ikke findes i dansk oversættelse - og arbejdet begyndte. Hver elev oversatte 4 sider Mississippi og alle oversættelserne samledes af dansklæreren til en helhed til sidst. I november måned begyndte prøver med udvælgelse af roller, scenepersonale, instruktion m.m. I juleferien tog prøverne fart, det store bagtæppe blev tegnet, de første kostumer fandt vej til skolen. Også vinterferien blev i stor udstrækning brugt til prøver og scenografi, det meste af klassen var i arbejde - også dem, der havde influenza - og vi kunne omsider, efter at have været igennem en periode med nogen mismod, se en sammenhæng og dramatisk nerve. Stykket fik luft under vingerne! Når klassen tog besværet med at oversætte Dürrematts snørklede tysk til dansk, skyldtes det især, at vi var ude efter en bestemt slags teater. Vi ville udnytte en pikeklasses kapacitet, og i stedet for at være handicappede af, at kun få drenge kunne deltage, vende dette til egen fordel. Det absurde teater kunne blive en tak mere absurd, hvis man lod piger spille manderoller og omvendt. Men dertil krævedes, at også handlingen indbød til en sådan ombytning. Dette egnede Hr. Mississippis Ægteskab sig fortræffeligt til: Med en kvindelig hovedperson, som endog i døden hævder den kærlighed, hun lige har afsvoret, med kommunisten, der stadig skifter parti for at opnå mest mulig magt, med statsadvokaten, der er så forblindet i sit absurde og absolutte krav om retfærdighed, at han omtrent oprejser sig til Gud over alle mennesker og endog myrder sin kone, luderen Fængslernes Engel, for at få sandheden at vide, er der ingen i dette stykke, der ikke er hyklere, løgnere eller på an-

den vis maskerede; kun tjenestepigen er helt neutral, som en maskine eller en umælende.

Vi synes, vi har haft en stor oplevelse, vi er blevet smidt sammen, har været igennem en kværn sammen. Vi kunne godt tænke os at komme igen i 3.g, men vil alligevel give bolden videre. Det er hermed gjort.

2c og MT



Astrid Egerod som kommunisten, Saint-Claude.

HELSINGØR AMTSGYMNASIUMS NEDRUSTNINGSGRUPPE

De sidste års optrapning af atomvåbenkapløbet mellem stormagterne har skabt grobund for en international fredsbevægelse, der har samlet tilhængere i alle lag af befolkningerne.

På uddannelsesstederne er der, som alle andre steder, startet fredsgrupper, og en sådan findes også på HAG.

Vi er ca. 15 medlemmer og arbejder for:

- nedrustning i øst og vest
- for et atomvåbenfrit Europa
- Norden atomvåbenfri zone
- Danmark atomvåbenfrit nu og altid
- ja til afspænding - nej til koldkrig
- for global sikkerhed - våbenmilliarderne til mad
- Danmark ud af Natos atomplanlægningsgruppe

Vi er ikke tilsluttet nogen af de landsomfattende organisationer, men

har i det forløbne år haft et tæt samarbejde med de andre fredsgrupper i Helsingør.

Dette samarbejde startede før den store demonstration den 29. oktober, hvor vi bl.a. informerede om demonstrationen, arrangerede for demonstration m.m. Senere har vi været med til at arrangere underskriftsindsamling, optog og mange andre ting.

Vores arbejde på skolen har i år mest bestået i at informere skolens elever om spec. de landsomfattende aktiviteter, og ellers prøve at informere om udviklingen på det sikkerhedspolitiske område.

Indenfor gruppen har vi prøvet selv at få en dybere indsigt i de mekanismer, der styrer oprustningen (f.eks. det militærindustrielle kompleks), og også prøvet at finde ud af hvor de militærpolitiske beslutninger tages. Dette vil gøre os bedre til at gennemskue de, ofte mangelfulde informationer, vi får gennem pressen. Denne større viden har vi bl.a. fået ved at en del af gruppen har deltaget i en række studiekredse arrangeret af Helsingør Nedrustningsgruppe.

Nogen vil måske sige, at »Det er altså meget godt, men hvad kan 15 elever på HAG gøre mod de kolossale kræfter, der styrer oprustningen?«. Denne indstilling er måske meget forståelig, men alligevel har det sidste års aktiviteter bevist, at fredsbevægelsen har fået så stor opbakning, at det er en faktor stormagterne bliver nødt til at regne med.

Det at fredsbevægelsen har bredt sig til næsten alle former for uddannelsessteder, arbejdspladser m.m., gør, at VI, som en lille del af en større helhed, kan oplyse vores berøringsflader om, hvad der sker. Vores opgave er at påpege det stadig stigende vanvid, der hver dag bringer os nærmere til kollektivt selvmord, og stille konkrete krav til politikerne om at stoppe dette vanvid!

Vi er selvfølgelig meget interesserede i at få nye medlemmer, og der vil blive indkaldt til møde i begyndelsen af skoleåret.

Vi er kun en dråbe i havet - lad os blive den dråbe, der får bægeret til at flyde over!

Med fredelige hilsner - Nedrustningsgruppen

KFS

KFS står for kristeligt forbund for studerende og skoleungdom.

Vi er en lille gruppe, der samles 2 gange om ugen til andagt, hyggeligt samvær og for at støtte hinanden. Vort samlingspunkt er Guds ord og, hvis du tror eller har lyst til at vide noget mere om det, så vil vores mødetider blive slået op på opslagstavlen efter sommerferien. ALLE ER VELKOMNE.

Lene Nielsen, 2a

STIKORD MED PRAKTISKE OPLYSNINGER

A

ADJUNKT:

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har under 15 års anciennitet.

ADMINISTRATION:

Skolens kontor er åbent alle skoledage fra kl. 08.00 til kl. 15.00. Rektor er skolens administrative leder og bistår i arbejdet af administrative inspektorer, der bl.a. tager sig af skemaændringer og forsømmelsesregistrering. Alt det praktiske kontorarbejde bliver varetaget af to sekretærer og en kontorelev.

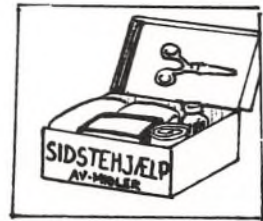
ADRESSEFORANDRING:

Alle ændringer med hensyn til adresse, telefon m.v. skal meddeles til kontoret skriftligt.

AV-MIDLER:

Forkortelse af Audio-Visuelle hjælpemidler, f.eks. grammofon, båndoptager, episkop, film og video.

Skolens to AV-rum er lokale 24 samt nr. 104 i kælderens under lærergangen.



B

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Alle elever, der bor mere end 11 km fra skolen, kan søge befordringsgodtgørelse.

Ansøgningsblanketterne kan af »gamle« elever hentes på skolens kontor, når der gennem opslag er givet meddelelse om, at de er ankommet til skolen. Nye elever vil få tilsendt blanketterne i de tilfælde, hvor vi skønner, at afstanden er tilstrækkelig stor.

Hvis nye elever, der er berettiget til en godtgørelse, ikke modtager en blanket, kan den rekvireres fra skolen.



BIBLIOTEK

Bogsamlingen består af både skøn- og faglitteratur, som, bortset fra håndbøger, kan hjemlånes. Biblioteket vil indtil videre være åbent i hele skoletiden.

BOGDEPOT

Bogdepotet er beliggende på lærerværelsesgangen. Bogdepotet vil indtil videre være åbent i hele skoletiden.

C

CYKEL- OG KNALLERTPARKERING

Foregår i de dertil indrettede overdækkede cykelstativer beliggende mod Borgmester P. Christensensvej. Et af skurene aflåses - nøgle dertil kan fås på kontoret mod et depositum på 50 kr.

D

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, DGS, er gymnasieelevernes »faglige organisation«. DGS sidder som gymnasieelevernes repræsentant i en række udvalg. DGS arbejder derudover på forskellige områder for at forbedre gymnasieelevernes forhold. Man kan blive individuelt støttemedlem af DGS ved at købe et medlemskort (pris 15 kr.) hos elevrådet. Adresse: DGS, Vesterbrogade 20, mezz., 1620 København F, tlf.: 01-229220.

DIREKTORATET FOR GYMNASIESKOLERNE OG HF

Direktoratet for gymnasieskolerne og hf er den afdeling i undervisningsministeriet, der har det pædagogiske tilsyn med skolen.

DUPLIKERING

Der er opstillet en spritduplikator på 1. sal i fløj A. Alle elever har fri adgang til at trykke på denne maskine, papir udleveres af de enkelte faglærere. Kun lærerne har adgang til maskinerne i pædagogisk værksted. Elevrådet har deres egne duplikeringsmaskiner.

E

EDB

Skolen råder over 8 stk. RC 701 og 702 Mikrodatamater. Disse er opstillet i lokale 25. De nærmere regler for anvendelse kan oplyses hos matematiklærerne. Der findes flere programmeringssprog: COMAL 80, UCSD PASCAL og COMPAS, Lokalet er aflåst - nøgle dertil fås på kontoret mod et depositum på 25 kr.

EKSKURSIONER

I en række fag arrangeres fagligt betonedede ekskursioner efter aftale mellem elever og faglærere. Skolen stiller et beløb til rådighed til dækning af udgifterne, men eleverne må være indstillet på at yde et tilskud selv.

ELEVRÅD

Elevrådet er elevernes valgte repræsentanter overfor rektor, lærerne og

overfor offentligheden og myndighederne. Elevrådet består af repræsentanter fra hver klasse, som jævnligt holder møder. Det er elevrådets opgave at varetage elevernes interesser og oplyse om deres rettigheder. På en årlig generalforsamling for alle skolens elever fastlægges elevrådets arbejde o.s.v. (læs i øvrigt afsnittet i indledningen om elevrådet).

ELEVRÅDSLOKALET

Er det lokale, elevrådet har fået stillet til rådighed. Det er også her, der holdes elevrådsmøder. Elevrådslokalet ligger i kælderen i lokale 112 i fløj A. Lokalet kan også bruges til andre elevaktiviteter.

ELEVTELEFON

Eleverne har deres egne mønttelefoner. Den ene er placeret i kælderen under hallen fløj A: tlf. (02)224835, mens den anden er i garderoben til kantinen, tlf. (02)222408. Telefonen ved siden af lærerværelset er forbeholdt lærerne.

ELEVUDVEKSLING

Skolen har hvert år haft udenlandske gæstelever, som gennem forskellige internationale organisationer har søgt og fået 1 års ophold i Danmark.

Efter et lynkursus i dansk i sommerferien sammen med de øvrige udlændinge blive eleverne udstationeret i alle egne af landet ved skoleårets begyndelse. De bor enkeltvis hos danske værtsfamilier og følger normal skolegang i en klasse efter alder og faglige ønsker.

Organisationerne har kontaktpersoner, som følger de unge og af og til samler dem til samvær under forskellige former. Men i det daglige forventes de på egen hånd at klare deres problemer. Studievejlederne står til rådighed med den hjælp, vi kan give, og det har været spændende at følge vores meget dygtige gæster, som meget hurtigt er gledet ind i en dansk gymnasieelevs dagligdag uden at miste deres særpræg, som har tilført os og deres kammerater nye tanker og synspunkter.

American Scandinavian Student Exchange, ASSE

Hvilebækvænge 26 - 3520 Farum

tlf. 02-956668 (15.00-17.00)

American Field Service, AFS

Dansk AFS

Gl. Kongevej 102 - 1850 København V

tlf. 01-212131

The Experiment in International Living

Badstuestræde 17 - 1209 København K

tlf. 01-110195

Youth for Understanding

Postbox 96 - 6330 Padborg

tlf. 04-673139

ENKELTFAGSKURSUS

Frederiksborg amts enkeltfagskursus i Helsingør har også til huse i gymnasiets bygninger. Kursus' kontor ligger i lokale nr. 1 (tlf.: 224300). Undervisningen finder sted både efter gymnasiets normale skoletid og i dagtimerne i ledige lokaler. Kursus giver undervisning såvel på 9.-10. klasse som på HF-niveau.

ERHVERVSORIENTERING

I 2. og 3. gymnasieklasse vil skolens studievejledere orientere klasserne om de eksisterende muligheder for uddannelser og de problemer, der evt. er forbundet hermed.

EVALUERING

En mundtlig eller skriftlig vurdering af elevernes standpunkt eller arbejde. En årsprøve eller eksamen er også en evaluering, og resultatet kan udtrykkes i en karakter (se cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene i gymnasiehåndbogen).

FERIER

1984:

Sommerferie: mandag den 25.6 til tirsdag den 7.8.

Efterårsferie: mandag den 15.10 til fredag den 19.10.

Juleferie: mandag den 24.12 til fredag den 4.1.1985.

1985:

Vinterferie: mandag den 11.2 til fredag den 15.2.

Påskeferie: mandag den 1.4 til tirsdag den 9.4.

Sommerferie: fra mandag den 24.6

(alle dage incl.)

FORSIKRING

Det sker desværre med mellemrum, at elever får ødelagt briller (f.eks. i idrætstimer), ødelagt tøj (f.eks. i kemitimer) eller får stjålet tøj og andre genstande på skolen. Briller kan i et vist omfang erstattes ved henvendelse til kontoret og indsendelse af specielle skadesanmeldelser. Ødelagt tøj erstattes kun delvist, og kun hvis der har været udvist mangel på omtanke fra lærerens side. Hændelige uheld og manglende efterrettelighed fra elevens side fører ikke til erstatning. Stjålne genstande kan ikke erstattes gennem skolen. Her henvises til egne familieforsikringer.

Skolen har abonnement hos Falcks redningskorps til transport til hospital.

FORSØGSUNDERVISNING

Skolen har mulighed for efter indstilling fra lærerrådet at søge amtsrådet og direktoratet for gymnasieskolerne og hf om at iværksætte forsøgsundervisning. Der kan f.eks. være tale om forsøg med et ændret pensum

indenfor de enkelte fag, indførelse af nye fag, ændret timetalsfordeling, nye grene og tværfagligt samarbejde. Ansøgning skal indsendes inden ca. 1. december.

FORSØMMELSER: se mødepligt.

FORÆLDREKONSULTATION

Der vil i hvert skoleår blive afholdt et møde, hvor forældrene har mulighed for at få samtaler med de enkelte faglærere. Dette møde for forældre (og elever) er normalt placeret i december/januar, umiddelbart efter første karakterbog.

Der vil blive afholdt et orienteringsmøde for 1.g'erne og deres forældre om gymnasiets grendeling i 2. + 3.g. Herudover vil forældrene altid kunne henvende sig til skolens kontor for at få en aftale om en telefonisk eller direkte kontakt med en faglærer eller med rektor.

Elever, der er over 18 år, har dog ret til at frabede sig kontakt til forældrene.

FRIVILLIG MUSIK

Se inde i årsskriftet under »Musikaktiviteter«.

FRISPORT

Et tilbud til eleverne udenfor normal skoletid (se opslag, spørg din idrætslærer). Endvidere arrangeres lærer/elev kampe, og eleverne deltag i stævner med andre gymnasier.

FRITAGELSE FOR GYMNASTIK

Skolen kan efter skriftlig fremsat ønske fra hjemmet (eller eleven, hvis han/hun er over 18 år) fritage en elev helt eller delvis for kortere perioder. Fritagelse ud over 4 uger kan KUN opnås med en SÆRLIG lægeattest, der fås på skolens kontor.

Den fritagne elev skal normalt overvære gymnastiktimerne.



FRITAGELSE FOR RELIGION

Fritagelse kan godkendes for elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken. For elever under 18 år kan fritagelse kun ske med forældrenes samtykke.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I ØVRIGT

I særlige tilfælde vil elever kunne fritages for undervisning i kortere tidsrum. Henvendelse herom sker til rektor. Fritagelse af denne art vil tælle

som almindelige forsømmelser og en anmodning vil derfor blive vurderet under hensyntagen til elevens forsømmelsesstatistik.

FÆLLESTIMER

En fællestime er et arrangement for hele skolen i skoletiden med det formål at give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o. lign), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik. Der skal holdes mindst 8 i løbet af skoleåret, og beslutning om arrangementerne træffes i fællesudvalget.

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er et kontaktoorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor som formand, 4 lærere og 4 elever.

Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med skolerådet, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Fællesudvalget udarbejder forslag til skolens ordensregler og fremsender dette til skolerådets godkendelse.

Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

FØDSELSDAG

Skolens fødselsdag fejres hvert år den fredag, der ligger nærmest den 2. oktober. Næste gang den 5. oktober 1984.

FØRSTE SKOLEDAG 1984

Onsdag den 8. august 1983 kl. 9.00.

G

GLEMTE SAGER

På reposen under trappen ved kontoret bliver glemte sager anbragt i et aflåst glasskab. Ved henvendelse til pedellen kan sagerne udleveres. Værdigenstande som ure og smykker kan afhentes på kontoret.



GLO

»Gymnasieelevernes Landsorganisation« - GLO bygger ikke på elevrådene, men på individuelt medlemsskab. Adresse: GLO, Fyrkatvej 45, 9500 Hobro.

GYMNASIEHÅNDBOGEN

Alle nye elever vil få udleveret et eksemplar af håndbogen, der bl. a. indeholder en lang række af de bekendtgørelser og cirkulærer, der har betydning for gymnasiets undervisning og drift.

GYMNASIETS OPBYGNING

Gymnasiets undervisning omfatter to linier: den sproglige og den matematiske. Linierne deler sig efter 1.g i grene:

Sproglig linie:

nysproglig gren
samfundssproglig gren
musiksproglig gren
klassisksproglig gren

Matematisk linie:

matematisk-fysisk gren
matematisk-naturlig gren
matematisk-samfundsfaglig gren
matematisk-musikfaglig gren
matematisk-kemisk forsøgsgren

Skolen tilbyder i øjeblikket alle grene.

Udover linie- og grendeling kan der tilbudes en vis begrænset valgfrihed mellem en række fag: Fransk/russisk på begge linier (skolen tilbyder dog ikke russisk), engelsk/tyisk på den matematiske linie og på den sproglige linies samfundsfaglige og musiksproglig grene samt formning/musik på begge linier efter 1.g.

Normaltimeplan, sproglig linie:

	1.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
		(nysproglig)		(samf.-sprogl.)		(mus.-sprogl.)		(klassisk-sprogl.)	
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Engelsk	4	4	6	3	5	3	5	0	0
Tysk	3	3	5						
Fransk/spansk	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin	4	4	0	0	0	4	0	5	5
Græsk	0	0	0	0	0	0	0	8	6
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0	0	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundskundskab	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Samfundsfag	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Geografi	2	0	0	3	2	0	0	0	0
Biologi	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Matematik	2	3	0	3	0	3	0	3	0
Musik, grenfag	0	0	0	0	0	4	6	0	0
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik/formning og kunstforståelse	-	2	1	2	1	2	1	2	1

Normaltimeplan, matematisk linie:

Fag	1.g	2.g 3.g (mat.- fys.)		2.g 3.g (natur- faglig)		2.g 3.g (samf.- faglig)		2.g 3.g (mat. kem.)		2.g 3.g (mat. musik)	
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Engelsk/tyisk	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fransk/spansk	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundskundskab	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Samfundsfag	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Geografi	0	3	0	3	2	3	2	3	0	3	0
Biologi	0	0	3	3	7	0	3	0	3	0	3
Kemi	2	3	0	3	0	1	0	4	3	3	0
Fysik	3	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematik	5	5	6	3	3	3	3	5	6	3	3
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
Musik/formning og kunstforståelse	-	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1

GRUNDPLAN

Skolens grundplan er på de sidste sider i årsskriftet.

H

HELSINGORANERSAMFUNDET

Helsingoranersamfundet er en forening for tidligere elever ved de to gymnasier i Helsingør. Foreningen arrangerer et håndboldstævne om efteråret og opfører i foråret Hamletrevyen.

Indmeldelse kan ske hos kassereren: Ellen Jæger Hansen, Stenfeldtsvej 15, 3000 Helsingør, tlf. 02-214431.

K

KANTINE

En kantinebestyrer, en medhjælp og nogle elever tager sig af den daglige drift af kantinen, som er åben fra kl. ca. 8.00. Der er dog mulighed for at få kaffe, the m.v. i en automat efter kantineudsalgets lukning.

Vareudvalget og priserne fastsættes af skolerådet, men kantineens drift skal hvile i sig selv; d.v.s. alle udgifter skal dækkes ind ved varesalget.

Kantinepersonalet er ikke ansat til og har ikke tid til at rydde op; det er derfor nødvendigt, at alle husker at fjerne madpapir, flasker, kopper o.s.v., når de forlader kantinen. Af hensyn til rengøringspersonalet er det nødvendigt, at alle sætter stolene op efter brug.

KARAKTERBØGER

Udleveres i december og juni måned. Skal underskrives og afleveres igen til klasselæreren.

KARAKTERGIVNING

I alle fag undtagen musik, formning og idræt skal der mindst en gang om året gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Hvis eleven er 18 år eller er gift, gives meddelelsen til eleven selv, der også selv kan underskrive meddelelsen. Lærerrådet har besluttet, at der kun skal gives karakterer i december (det tidligst tilladte for 1.g).

Hvis der gives karakterer på 5 eller derunder, skal der også af lærerne afgives et vidnesbyrd om eleven.

Ved skoleårets slutning gives der årskarakterer i forbindelse med årsprøver og eksaminer.

13-skalaen er den gængse betegnelse for den karakterskala, der bruges i gymnasiet.

Karakterskalaen er opdelt i fire områder:

Karaktererne 10-11-13 gives for udmærkede præstationer efter graden af selvstændighed.

Karaktererne 7-8-9 gives for forskellige grader af gode præstationer.

Karaktererne 03-5-6 gives for usikre præstationer, hvor dog karakteren 6 betegner, at prøven er bestået.

00 gives for den uantagelige præstation.

For at bestå eksamen kræves både:

- 1) at gennemsnittet af de givne karakterer - årskarakterer for sig, eksamenskarakterer for sig - skal være 5,5 og
- 2) at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige - atter i to grupper - skal være mindst 13.

Pkt. 2 i beståelseskriteriet kaldes almindeligvis 13-reglen.

Elever, der af en skolepsykolog får attest på ordblindhed, kan søge dispensation fra 13-reglen i gymnasiedirektoratet. Tal altid med studievejlederen hurtigst muligt, så han kan henvise til skolepsykolog.

KLASSEBETEGNELSE

På den sproglige linie bruges a, b, c for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: N (nysproglig gren), S (samfundssproglig gren), M (musiksproglig gren) og K (klassisk sproglig gren). På den matematiske linie bruges x, y, z, u, v, t for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: F (fysisk gren), N (naturfaglig gren), S (samfundsfaglig gren), K (kemi forsøgs gren) og M (mat. musikfaglig gren).

F.eks. betyder 2xF: alle elever i 2.x, der er på matematisk-fysisk gren.

L

LEKTOR

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har over 15 års anciennitet.

LÆRERFORSAMLINGEN

Lærerforsamlingen består af rektor, som leder møderne, og samtlige lærere ved skolen. Der afholdes møde i forbindelse med karaktergivning, og her drøftes de enkelte elevers standpunkt: ved skoleårets afslutning kan lærerforsamlingen tilråde elever at gå en klasse om eller evt. opgive skolegangen. Umiddelbart forud for den endelige tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag p.g.a. elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor indberette sagen (med elevens evt. kommentarer) til direktoratet, der afgør om eleven kan deltage i eksamen. Hvis en elev i 1. eller 2. g ikke får tilladelse til at deltage i eksamen, kan eleven ikke fortsætte i næste klasse.

LÆRERKANDIDATER

Før ansættelse som gymnasielærer kan finde sted, skal en kandidat med eksamen fra universitetet gennemføre et såkaldt pædagogikum. Herved forstås et 5-måneders kursus i såvel teori som praksis. Under den praktiske del vil lærerkandidaten være knyttet til nogle af skolens faste lærere, i hvis klasser kandidaten skal overvære og senere forestå undervisningen.

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af skolens lærere samt rektor. Der vælges en formand, en næstformand og en sekretær for et år ad gangen. Lærerrådet er repræsenteret i skolerådet og i fællesudvalget ved formanden samt henholdsvis en og tre andre lærere.

LÆRERVÆRELSET

Se grundplanen bag i årsskriftet.

M

MEDBESTEMMELSE

§ 25 i bekendtgørelsen om gymnasiet lyder sådan:

Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårssemestret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læ-

rerer og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

MEDDELELSER

Internt 1-2 siders blad, der udkommer hver uge med oplysninger fra administrationen til lærerne.

MORGENSAMLING

Hver mandag og torsdag i efteråret og hver tirsdag og fredag i foråret kl. 9.40 til 9.55 vil der blive afholdt morgensamling i festsalen. Klasserne vil på skift efter en turnsordning, der vil blive opslået i klasselokalerne, stå for en uges morgensamlinger. Der vil herunder blive givet meddelelser fra rektor, elevråd m.v.

MØDEPLIGT

Rettigheder og forpligtelser:

Når man er elev på en gymnasieskole, har man ret til at modtage undervisning, men man har også pligt til det. Eleverne skal møde til timerne, og de skal aflevere de skriftlige opgaver, der kræves. Men elever kan jo som alle andre mennesker blive syge.



Hvis der er tale om en eksamensdag, ja så må der omgående telefonisk gives besked til skolens kontor.

Hvis der er tale om en kortvarig sygdomsperiode - uden for eksamensperioden - så bliver eleven blot hjemme.

Første skoledag afleveres en forsømmelsesseddel til kontoret. Sådanne blanketter kan til enhver tid afhentes ved kontoret.

Husk altid at aflevere forsømmelsesseddel - det er en beskyttelse af dig selv. Hvis der er tale om en længere sygdomsperiode, må der gives telefonisk- eller skriftlig besked til skolens kontor.

I visse tilfælde gives der skolefrihed. En elev, der passer sin skolegang regelmæssigt, vil i et vist mindre omfang kunne regne med at få frihed til at deltage i større familiefester, idrætsstævner, kurser, møder o.lign. Forudsætningen er dog, at eleven i god tid har indgivet skriftlig ansøgning. Fraværet noteres dog altid i protokollerne og medregnes som forsømmelser og har samme konsekvenser som fravær i øvrigt.

Skolens kontrol:

Det er lærernes opgave ved begyndelsen af hver time at notere, hvilke elever der er til stede. På samme måde skal de føre kontrol med afleverede opgaver, stile, rapporter og andre hjemmeopgaver. Hvis en elev kommer for sent til en time, er det elevens eget ansvar efter timen at gøre læreren opmærksom på, at han/hun skal noteres for dette, i modsat fald vil eleven blive registreret som helt fraværende.

Hver måned modtager kontoret indberetninger fra samtlige lærere

om forsømmelser. Disse oplysninger samles, bearbejdes og forelægges rektor.

Hvis en elev forsømmer for meget, eller undlader at aflevere alle sine skriftlige hjemmeopgaver, kan det komme på tale:

- 1) at bortvise eleven fra skolen,
- 2) at nægte eleven tilladelse til at gå til eksamen det pågældende år,
- 3) at kræve, at eleven skal til eksamen i alle fag og i fuldt pensum.

Hvem træffer afgørelsen?

Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Men inden vi er nået så langt, har eleven haft mange chancer.

1. advarsel:

Hvis rektor er betænkelig ved en elevs fravær, bliver eleven kaldt ned på kontoret. Der er ingen faste grænser, fordi afgørelserne altid træffes ud fra individuelle hensyn. Samtalen kan munde ud i, at der er rimelige forklaringer (fejl er faktisk forekommet), men samtalen kan også munde ud i en mundtlig advarsel.

Eleven bør altid, efter at have modtaget en advarsel, søge vejledning hos studievejlederen.

2. advarsel:

Fortsætter elevens forsømmelser efter 1. advarsel, kan en 2. advarsel komme på tale. 2. advarsel gives skriftligt, normalt ved anbefalet brev. Hvis eleven stadig ikke er i stand til at følge undervisningen i tilfredsstillende grad, skal sagen forelægges elevens lærere ved et såkaldt lærerforsamlingsmøde. Denne drøftelse fører til en anbefaling af, enten at eleven får lov til at fortsætte på normal vis, eller at eleven indstilles til bortvisning, omlæsning (dumpning), eller eksamen på særlige vilkår, d.v.s. i alle fag og i fuldt pensum. På grundlag af lærerforsamlingens indstilling, elevens forsømmelsesstatistik samt hvad der i øvrigt foreligger, udarbejder rektor en skriftlig redegørelse. Denne forelægges eleven med anmodning om en skriftlig udtalelse.

Rektors redegørelse og elevens redegørelse indsendes samlet af rektor med endelig indstilling til Direktoratet for Gymnasieskolerne, der træffer afgørelsen.

O

ORDENSREGLER

Ordensregler udarbejdes af fællesudvalget, der overgiver dem til skolerådet til godkendelse.

Vi har kun en ordensregel: Rygeforbud ALLE steder: undtaget er hallen i A og C-fløjen, samt den forreste kantinehalvdel.



OPRYKNING

Lærerforsamlingen kan tilråde en elev at gå en klasse om, men afgørel-

sen af, om eleven fortsætter i næste klasse, træffes af eleven selv, eller, hvis eleven er under 18 år, af forældrene. Det er dog en forudsætning, at eleven har fået tilladelse til at deltage i eksamen, og at eleven aktivt har deltaget i prøver og eksaminer.

OPSLAGSTAVLER M.M.

Uden for administrationen hænger en opslagstavle, hvor meddelelser fra kontor og lærere dagligt slås op. Desuden findes ved hovedindgangen og i kantinen opslagstavler til elevernes eget brug. Det er vigtigt, at du holder dig orienteret ved at læse opslagstavlen hver dag.

På repositen ved hjemmeklassefløjen står et skab, hvor hver klasse har et rum, hvori lærerne kan lægge materialer til klasserne. I fløj B mellem lærerværelse og bogdepot står et hyladesystem, hvor hver lærer har en hylde. I denne kan eleverne aflevere skriftlige arbejder m.v.

P

PEDEL

Pedel er det samme som en skolebetjent. Han tager sig af alle de daglige praktiske problemer og fører tilsyn med skolebygningerne. Pedellen træffes på kontoret hver dag kl. 9.00 og kl. 13.00.

R

REEKSAMINATION

- 1) En elev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i august/september.
- 2) Hvis de afsluttende fag efter 1. og 2.g ikke afsluttes med officiel eksamen og en elev har fået 00 eller 03 i årskaracter, kan eleven forlange at blive underkastet en prøve.

REKTOR

Rektor har det administrative og pædagogiske ansvar for skolens drift. Det er naturligt, at både elever og forældre henvender sig til rektor med problemer af enhver art i forbindelse med undervisningen, eksamen og skolegangen i øvrigt.

RINGETIDER

1. lektion: 08.05-08.50	5. lektion: 12.05-12.50
2. lektion: 08.55-09.40	6. lektion: 13.00-13.45
3. lektion: 09.55-10.40	7. lektion: 13.50-14.35
4. lektion: 10.50-11.35	8. lektion: 14.45-15.30
frokostpause	9. lektion: 15.40-16.25

SEMESTER

Skoleåret kan opdeles i 2 dele: efterårssemestret og forårssemestret.

SKEMAÆNDRINGER

De daglige skemaændringer vil være slået op på opslagstavlen uden for administrationen. Ofte sker der i løbet af dagen ændringer, kik derfor på tavlen, når du kommer, og inden du går hjem.

SKOLEBØGER

I følge de officielle bestemmelser stilles lærebøger gratis til rådighed for eleverne på følgende betingelser:

- 1) Bøgerne forbliver skolens ejendom.
- 2) Eleverne er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger.
- 3) Bøgerne skal straks forsynes med omslag. Såfremt en elev beskadiger eller ødelægger lærebøger (selvom det sker ved et hændeligt uheld), er den pågældende elev erstatningspligtig. Hvis der er tale om en grov vanrøgt eller mishandling af bøgerne, kan skolen fratage vedkommende elev retten til at låne lærebøger m.v. på skolen.
- 4) Der må ikke i bøgerne anføres notater eller tilføjelser.
- 5) Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udlånte bøger straks tilbageleveres til skolen.

SKOLERÅD

Skolerådet har ifølge skolestyrelsesloven følgende opgaver:

Stk. 1: Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Stk. 2: Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3: Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4: Det kan stille forslag til amtsrådet om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5: Det medvirker ved behandling af amtskommunale skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 36, stk. 5.

Stk. 6: Det kan fremsætte forslag til den del af amtskommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal amtsrådet lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af amtsrådet fastsatte retningslinjer. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7: Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8: Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9: Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen, der forelægges det af amtsrådet.

SKRIVEMASKINER

Der er opstillet to skrivemaskiner til elevernes brug på 1. sal i fløj A.

STUDIEKREDSE

Uden for den normale skoletid og med et emne, der ikke er hobbypræget eller en del af det almindeligt læste pensum, kan der oprettes studiekredse, såfremt nogle elever kan finde sammen om et emne, og såfremt der kan skaffes en studiekredsleder. Fællesudvalget træffer afgørelsen inden for bevillingernes rammer.

STUDIEVEJLEDER

Skolens studievejledere har kontorer i administrationsfløjen. Træffetider vil blive meddelt ved opslag.

SYGDOM

Ved fravær p.g.a. sygdom skal skolen have besked om fraværets årsag, dersom fraværet varer mere end en skoleuge (5 dage). I tilfælde af sygdom i mere end 3 uger er der mulighed for at få ekstraundervisning i sygdomsperioden; henvendelse rettes til studievejlederen.

SYGEEKSAMEN

Hvis en elev bliver syg før eller under eksamen, skal dette meddeles kontoret og dokumenteres med lægeerklæring. Der vil så blive arrangeret en ny eksamen, normalt i august måned.

T

TAP

Står for Teknisk-Administrativt Personale, d.v.s. kontorpersonale, pedel, rengøringspersonale, kantinepersonale.

TEATER

Se inde i årsskriftet.

TEMADAGE

Hele skolen har dette arrangement hvert andet år, hvor den almindelige undervisning er erstattet af arbejde med et bestemt tema.

Næste gang er mandag den 8/10 til fredag den 12/10 1984 med temaet »KULTURHUS«.

TERMINSPRØVE

I 3. g skal der i november/december samt forud for fastsættelsen af årskarakterne holdes skriftlige prøver i samme fag som ved skriftlig eksamen - altså en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

TYVERIER

Desværre har vi måttet konstatere enkelte tyverier af bl.a. penge, lommeregnere og cykler. Skolen har kun få muligheder for at gøre noget effektivt ved dette problem og ikke nogen forsikring til at dække elevernes tab. Vi må derfor opfordre alle elever til ikke at efterlade værdigenstande i tasker, overtøj o.lign.

U

UDDANNELSESSTØTTE

Stipendier og statskautionerede lån fra Statens Uddannelsesstøtte kan søges hvert skoleår efter nærmere bekendtgørelse. Kun elever, der er fyldt 18 år, kan opnå støtte fra S.U. (NB! Der kan gennem de enkelte kommuners social- og sundhedsvæsen søges om ungdomsydelse, hvis man er under 18 år).

På skolen er der nedsat et stipendienævn, der består af to lærere og to elever. Ansøgning om støtte skal skrives på et særligt skema, der fås og afleveres på kontoret. (Søg støtte i god tid, da ekspeditionen er langsommelig). - Nærmere oplysninger om støttemuligheder kan fås ved henvendelse til stipendienævnet. Træffetid meddeles ved opslag.

Ø

ØL

og andre stærke drikke er det ikke tilladt at nyde på skolens område. Ved skolefester kan der gives tilladelse til salg af øl, men det er ikke tilladt at nyde medbragte drikkevarer.

Å

ÅRSPRØVER

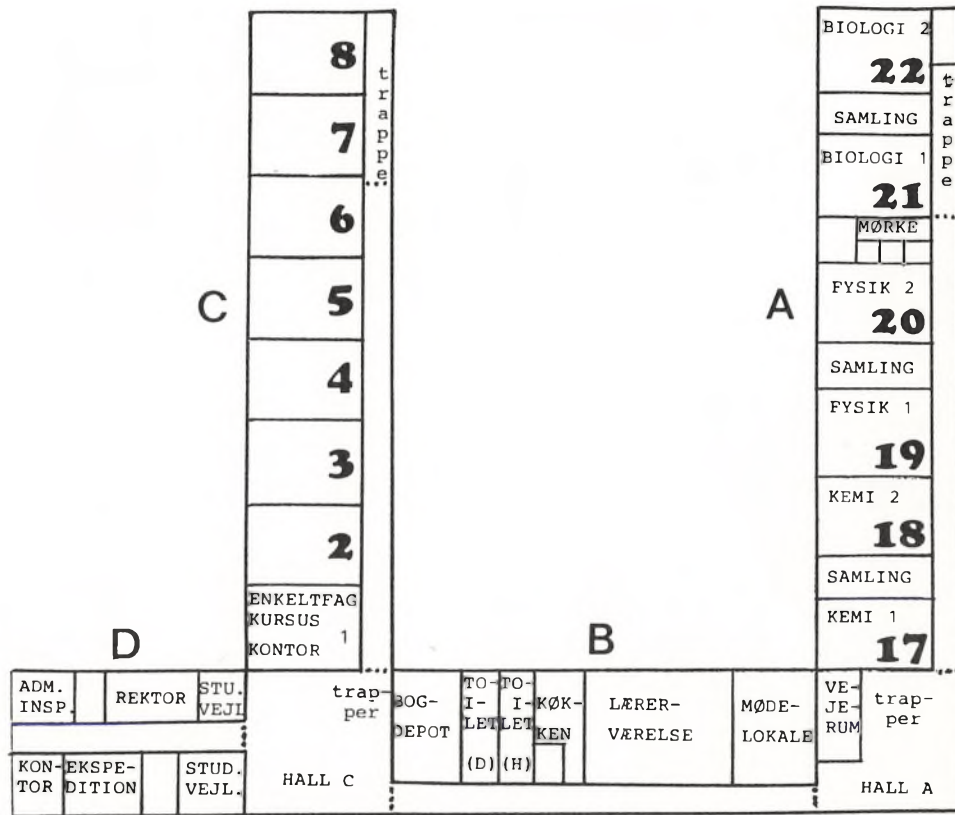
A: Ved skoleårets slutning skal der i 1. og 2. g afholdes skriftlige prøver i alle de fag, der har skriftlig studentereksamen.

B: Lærerrådet træffer afgørelse om evt. mundtlige årsprøver. Her på skolen er det besluttet, at hver elev i alt skal op i 3 fag, således at evt. eksamensfag er inkluderet i dette antal.

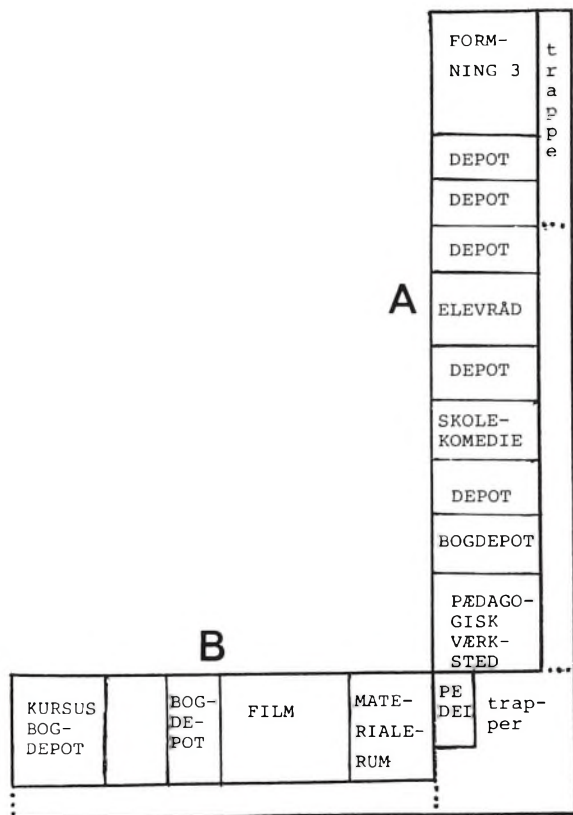
Der er mødepligt til både de skriftlige og de mundtlige årsprøver. Hvis en elev ikke møder op, ikke besvarer de stillede opgaver, eller ikke deltager aktivt i prøverne, kan oprykning til næste klasse ikke finde sted.



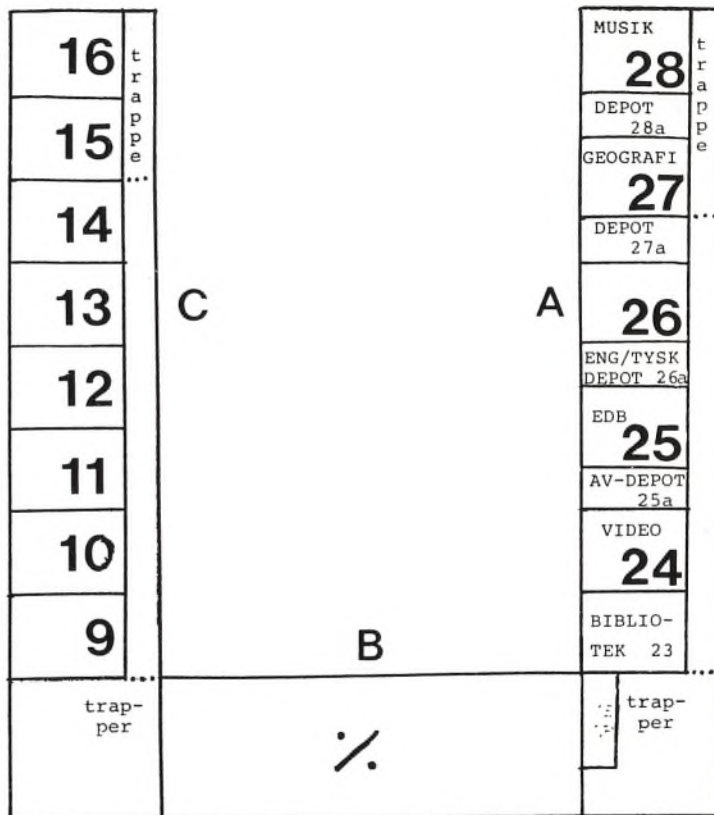
Elevarbejde



stue



kælder



1.sal

A CRONEBORG
B GAMMEL TOLBOED
C TYDSKE KIRCKE
D DANSKE KIRCKE

HE
OC

