



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

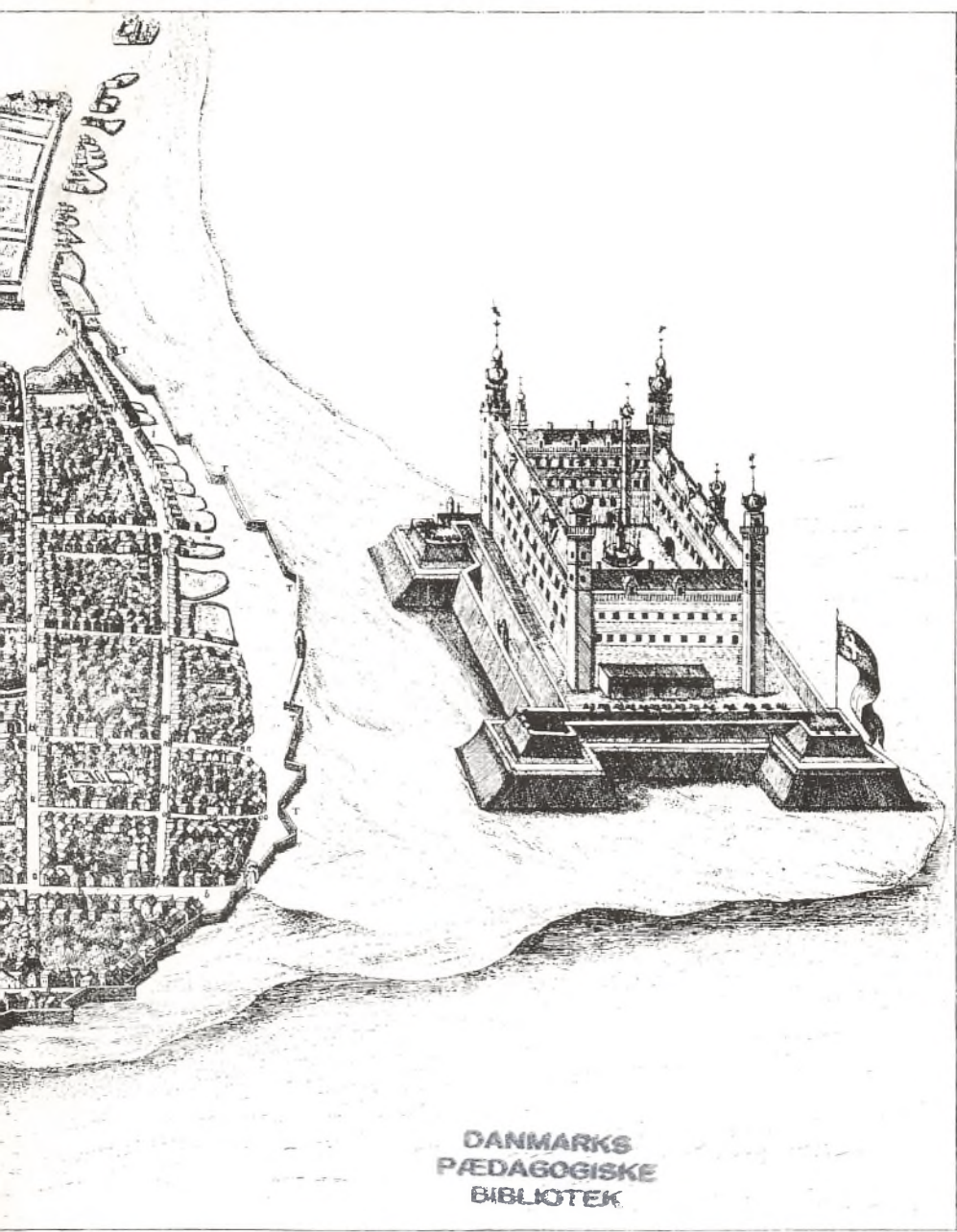
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

HELSINGØR AMTSGYMNASIUM

1984-1985

Skolens rektor:

Uffe Gravers Pedersen
Træffetid efter aftale

Skolens navn og adresse:

Helsingør Amtsgymnasium
Borgmester P. Christensensvej 3
3000 Helsingør

Skolens telefon:

(02) 22 41 00
Omstilling til rektor, inspektor og studievejledere

Lærerværelsets telefon:

(02) 22 25 76

Første skoledag:

Vi mødes i festsalen onsdag den 7. august kl. 9.00
1. g'erne skal medbringe madpakke og kuffert til bøger

ÅRSSKRIFT
for
Helsingør Amtsgymnasium

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

NoFo-print - Helsingør

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	3
Studieophold i udlandet	4
Hej til alle nye 1.g'ere	6
Dimission	7
Hvor kommer eleverne fra?	8
Lærere	9
Lærerkandidater	14
Vikarer	14
Administrationen	15
Skolerådets medlemmer	16
Elev- og lærerudveksling	16
Fællesudvalget	16
Studievejledning	17
Tilsyn med samlinger	18
Lærerrådet	18
Elevrådet	18
Lokaleforholdene	22
Legater	22
Kunstgaver	22
Fællestimer	23
Morgensamlinger	23
Introduktionsdage	24
Temaugé	25
Operation Dagsværk	26
Skolens fødselsdagsfest	27
Endagsekskursioner	27
Lejrskoler	29
Udlandsrejser	32
Studiekreds	41
EDB	42
Idræt	44
Musik	48
Teater	50
Nedrustningsgruppen	52
KG	53
KFS	54
Stikord med praktiske oplysninger	54
Grundplan og lokaleoversigt	72



FORORD

Dette årsskrift er både en beretning om det forløbne år og en introduktion til det nye for de nye elever og deres forældre.

Det er tanken, at hæftet skal kunne fungere som en håndbog, der indeholder korte oplysninger om mange af de spørgsmål, man stilles overfor på en ny skole og i en ny skoleform.

Udover grundplanerne bagest i hæftet vil jeg henlede opmærksomheden på stikords-afsnittet (specielt om mødepligten), som det vil lønne sig at læse omhyggeligt igennem.

Velkommen til alle nye elever.

Uffe Gravers Pedersen

STUDIEOPHOLD I UDLANDET

Det hele starter med en drøm. En drøm om det fremmede og det, der er anderledes. Nysgerrighed efter at lære en anden kultur at kende. Lyst til nye udfordringer og oplevelser. Mod på at møde nye mennesker, forstå dem og leve sammen med dem - på deres præmisser.

De forudsætninger var, hvad jeg havde, da jeg tog et år til Argentina.

Efter 25 timers flyrejse og 20 timer siddende på et plastiksæde i en bus i 40° varme, nåede jeg frem til Andesbjergene og min familie. (Det er således, at man skal bo hos en familie, indgå som et familiemedlem og gå i skole).

Da jeg ikke kunne et ord spansk, da jeg kom, og derfor ikke verbalt kunne gøre mig forståelig, lærte jeg hurtigt at bruge arme og ben. Og med en pæn overdosis af radio og TV kunne jeg en måned senere købe en kylling alene, 2 måneder senere læse og forstå meget i avisen og 3 måneder senere føre en indholdsrig samtale.

2 uger efter at jeg var kommet til min »fødeby« San Juan, som ligger midt i ørkenen, var der karneval. Dundrende sambarytmer og letpåkledte mavedansere gjorde byen til et andet Rio de Janeiro. Der blev kastet med vand og sprøjtet med skum, mens vi festede til langt ud på natten.

Så begyndte skolen. Sammen med min jævnaldrende søster kørte vi afsted. Forinden var jeg blevet iført skoleuniform. En hvid kittel over nederdel, lange blå strømper og sorte sko.

På rad og række stod vi og sang en fædrelandssang mens flaget blev hejst. Og bagefter væltede vi ind i vore klasser. I min klasse var vi 45 elever. I starten forstod jeg ikke ret meget af, hvad der foregik. Men efter 5 måneder kunne jeg ikke længere snyde mig fra prøverne med »No comprendo«. Jeg måtte bide i det sure æble og lave det samme, som mine klassekammerater. Også prøverne!



Sådan lever man sig langsomt ind i en ellers så fremmed hverdag. Tager aktiv del i den indtil man en dag må sige »adios« med en klump i halsen og våde kinder.

Jeg kan kun varmt anbefale at rejse ud et år på denne måde, og jeg ønsker af hele mit hjerte, at der for hvert år er flere, der gør det.

Selv tog jeg med A.F.S. og det kan du også roligt gøre.

Charlotte Eriksen, 1b

(PS: Se i stikord under »elevudveksling«).





HEJ TIL ALLE NYE 1.G'ERE!

Det første, der bør stå i et introduktionsbrev til de nye 1.g'ere er et hjerteligt velkommen til (mindst) 3 dejlige år på Helsingør Amtsgymnasium. Man lærer en masse nye at kende, ikke bare de nye klassekammerater, men de fleste af eleverne på skolen, der jo ikke er så stor. De første dage på gymnasiet går med hyggeligt samvær med den nye klasse, og derefter hele skolen ved en gigantisk introduktionsfest. (Der bliver ydermere rig lejlighed til at more sig ved ca. 7 andre fester, der afholdes ved jævne mellemrum året igennem).

Det ugentlige timeantal er lidt mere belastende end i folkeskolen, ca. 6-7 timer dagligt er normalt. Hvad der måske for nogle kan synes uoverkommeligt, er lektierne. Men - bare rolig, det bliver hurtigt en vane.

Som dagens lyspunkt kan man i spisefrikvarteret (og alle andre frikvarterer) gå ned i kantinen og slappe af med f.eks. en lækker hjemmebagt bolle, eller hvad man har lyst til.

Til slut vil jeg sige, at med HAG's tit underholdende morgensamlinger, nogen gange lidt kedelige fællestimer, de altid med glæde modtagne fritimer og alle de spændende aktivitetsgrupper, er det simpelt hen umuligt ikke at have det rart, sjovt og smadder hyggeligt på HAG.

Lotte-Marie Ilsøe, 1z



Elevarbejde

DIMISSION



Rektor udleverer eksamensbevis til studenterne 1984.



Eleverne kører fra gymnasiet i pyntede vogne (enten den billige varevognstype eller de dyre hestevogne).



HVOR KOMMER ELEVERNE FRA?

Nedenstående skema giver et overblik over de skoler, de 190 elever i 1.g i skoleåret 1984/85 kommer fra.

	<i>Sprog- lige</i>		<i>Mate- matikere</i>	
	9 kl.	10 kl.	9 kl.	10 kl.
Apostolsk Ungdomskole		1		
Asminderød skole				1
Baunebjergskolen	3		1	3
Borupgårdskolen	4	2	14	2
Dybkærskolen				
Efterskolen v/Lyngby	1			2
Endrupskolen			1	
Fredensborg skole			2	
Gurrevejens skole	5		9	8
Gilleleje skole			3	1
Græsted skole			1	
Hellebæk skole	6		6	2
Helsingør Byskole	2	3	9	
Helsingør Handelsskole				1
Helsingør Lilleskole		1		3
Hornbæk skole	2		13	1
Humblebæk skole			1	
Inst. Sankt Joseph			1	
Kongevejskolen	2		4	7
Kulsvierskolen				1
Kvikmarkens Privatskole				1
Langebjergskolen				1
Langelands Efterskole			1	
Luthersk Missionsf. efterskole				1
Mærksskole			1	1
Mellerup Ungdomsskole				1
N. Zahles Seminariskole	2		1	
Nachschule Tingleff				1
Nellerupgårdskole			4	1
Nivå Centralskole	1			
Niverødgårdskolen	3			
Nordsj. Grundskole				2
Nordvestskolen	5	6	5	7
Odsherred efterskole			1	
Rønnebær Alle's skole	1	2	7	
Stavholtskolen	1			
Sorø Akademi	1			
Tibberup skole	1			
Ungdomskolen Øresund		1	1	
	40	16	86	48
	56		134	
	190			

LÆRERE



Adjunkt Anna Allin (AA)
Fransk: 1a, 2x
Dansk: 1x, 2x, 2u



Adjunkt Hardy Andersen (AN)
Historie: 1x, 1u, 1v, 3z, 3u
Fransk: 1y, 3v



Adjunkt Birger Axen (BA)
Engelsk: 1u, 2bN
Fransk: 1x, 2c, 2y



Lektor Jens Bjørneboe (JB)
Fysik: 1x
Matematik: 2xzF, 3xyzS
Kemi: 1x, 1u, 1v



Adjunkt Bent Christensen (BC)
Fransk: 1b, 3y
Latin: 1a, 3abcK
Old: 1a, 1y, 2c, 2u



Adjunkt Jens Christensen (JC)
Biologi: 3uvN
Kemi: 1y, 2xzN, 2xyzuK



Adjunkt Solveig Christensen (SC)
Dansk: 2c, 3a
Fransk: 1v, 2a, 2u



Adjunkt Bente Dewulff (BD)
Engelsk: 1b, 2acN
Fransk: 1z, 2b, 3z



Adjunkt Eva Engelund-Mikkelsen (EE)
Historie: 1y, 2x
Latin: 2abcK, 2bNM
Old: 1x, 1y, 1z, 2b, 2x, 2z



Adjunkt Claus Glunk (CG)
Fysik: 3xzF, 3uvF
Matematik: 2a, 2yuNM



Adjunkt Mogens Guildal (MG)
Matematik: 1u, 2xzN, 2xyzuK



Adjunkt Ole Hartelius (OH)
Dansk: 1a, 3x
Idræt: 1ax, 1z, 2ax, 3cz, 3ax, 3v



Adjunkt Birthe Hartmann (BH)
Dansk: 1b, 3y, 3u
Engelsk: 1y



Adjunkt Olaf Hauge (HA)
Dansk: 2b, 2z, 3b
Engelsk: 1z



Adjunkt Bonnie Hegner (BO)
Religion: 2b, 3a
Historie: 1z, 2b, 3a



Adjunkt Karen Helmig (HE)
Biologi: 2xzN, 3b, 3c, 3xzF
Idræt: 2u, 3c



Cand.scient. Stig Helmig (HG)
Biologi: 3uvF, 3uvS



Adjunkt Sten Holm (SH)
Fysik: 1z, 2xyzuK, 2xzN
Matematik: 1a, 2yuF, 2xyzuS



Adjunkt Jon Høyer (JH)
 Dansk: 2y, 3z
 Old: 1u, 2a



Lektor Kirsten Haaning (KH)
 Engelsk: 1x, 2acMS, 3acN
 Latin: 2acNM

Lektor Gustav Jahn (GJ)
 Engelsk: 3abcMS
 Musik: 1a, 1b, 1x, 1y, 1u, 2abc,
 3ac, 3xu



Adjunkt Flemming Jensen (FJ)
 Geografi: 1a, 2yuN, 3xyzN
 Historie: 1a, 2u, 3b, 3x



Adjunkt Poul Viktor Jensen
 (PJ)
 Fysik: 3xyzN, 3uvN
 Matematik: 1b, 2b, 3uvF, 3uvN



Adjunkt Niels Erik Johansen
 (NJ)
 Dansk: 1z, 1v
 Musik: 2xyuz, 3abcM



Adjunkt Børge Jørgensen (BJ)
 Fysik: 1y, 3yF
 Matematik: 1y, 2c



Adjunkt Steen Toft Jørgensen
 (SJ)
 Fysik: 1v, 2yuF, 2yuNM
 Matematik: 3xzF



Adjunkt Birgitte Kannevorff
 (GK)
 Biologi: 2yuN, 3a, 3xyzS
 Geografi: 2xzF, 2xzN, 3xyzS



Adjunkt Lars Karnov (LK)
 Idræt: 1by, 1u, 1v, 2u, 2cz, 3by
 Geografi: 1b, 2acS, 3abcS, 3uvS



Adjunkt Annette Kjædegaard (AK)
 Engelsk: 2bMS, 3bN
 Idræt: 2b



Adjunkt Marianne Kaas Kristiansen (MK)
 Fransk: 2z, 3b
 Idræt: 1b, 1x, 1z, 2x, 2zy, 3b, 3z, 3u



Adjunkt Marianne Steen Larsen (ML)
 Idræt: 1a, 1v, 2c, 3a, 3xy
 Tysk: 1a, 3acNMS



Timelærer Niels Holger Larsen (NL)



Adjunkt Jørgen Lysemose (JL)
 Idræt: 2by, 3u
 Samfundsfag: 2xyzuS, 3xyzS, 3uvS



Adjunkt Lene Møbius (LM)
 Matematik: 1x, 3xyzN, 3yF, 3uvS



Adjunkt Marianne Møller (MM)
 Engelsk: 1v
 Musik: 1z, 1v, 2abcyuM, 3v, 3yzv



Adjunkt Ebbe Møllermark (EM)
 Formning: 2az, 2b, 2c, 2x, 2y, 2u, 3ac, 3b, 3x, 3y, 3z, 3u, 3v



Adjunkt Anette Pedersen (AP)
Fysik: 1u
Matematik: 1z, 1v



Adjunkt Jette Pedersen (JP)
Dansk: 1u, 2a, 3v
Idræt: 1y, 1u, 2a



Adjunkt Ole Pedersen (OP)
Fransk: 1u, 3c, 3x
Tysk: 1x, 2acNMS



Rektor Uffe Gravers Pedersen
(GP)
Engelsk: 1a



Adjunkt Ruth Rebernik (RR)
Fransk: 2u, 3a
Tysk: 1b, 2bNS, 3bNMS



Adjunkt Otto Rühl (OR)
Historie: 1b, 2c, 2y, 3c, 3y
Religion: 2c, 2y, 2z, 3x, 3y



Adjunkt Tom Sinding (TS)
Geografi: 2xyzuS, 2xyzuK
3uvN
Historie: 2a, 3v



Adjunkt Per Skafsgaard (PS)
Historie: 2z
Samfundsfag: 2acS, 2bS, 3abcS



Timelærer Bent Stenderup (BS)



Adjunkt Kirsten Sørensen (KS)
Fysik: 2xzF
Fysik/kemi: 2xyzuS
Kemi: 1z, 2xzF, 2yuNM, 2yuF



Adjunkt Margrethe Tjalve (MT)
Dansk: 1y, 3c
Religion: 2a, 2x, 2u, 3c, 3z, 3u,
3v



Adjunkt Gorm Tortzen (GT)
Græsk: 2abcK, 3abcK
Old: 1b, 2y
Religion: 3b
Latin: 1b



Adjunkt Helle Øelund (HØ)
Biologi: 3yF, 3xyzN
Geografi: 2bs, 2yuFM

LÆRERKANDIDATER

efterårssemestret

cand.phil. Jørgen Suhr (samfundsfag)
cand.mag. Helle Bang Bjelby (dansk, formning)
cand.mag. Hans Erich Heller (religion)

forårssemestret

cand.phil. Anne McClymont (dansk)

VIKARER

Under Anna Allin's barselsorlov har cand.mag. Susan Ankjærgaard vikarieret i fransk og dansk.

Under Eva Engelund-Mikkelsen's barselsorlov har cand.mag. Rikke Preisler vikarieret i historie, og stud.mag. Thomas Heine Nielsen vikarieret i latin og oldtidskundskab.

Under Anette Pedersen's barselsorlov har cand.scient. Mette Øhlenschläger vikarieret i matematik og fysik.

Under Helle Øelund's barselsorlov har cand.scient. Bente Garbers vikarieret i biologi og geografi.

Endvidere har Rikke Preisler fungeret som vikar under læreres kursusdeltagelse og sygdom.

ADMINISTRATIVT PERSONALE

Rektor: Uffe Gravers Pedersen

Administrativ inspektør: Otto Rühl (rektors stedfortræder)
Steen Toft Jørgensen

Indre inspektør: Olaf Hauge

Boginspektør: Otto Rühl

medhjælp: Annie Larsen, Hanne Singh, Erik Sylvest

Sekretær: Lis Mejsler, Irena Larsen

kontorelev: Susan April Povlsen

Bibliotekar: Bent Christensen

medhjælp: Sigrid Olesen, Werner Fritz Holm

Skemalægger: Bonnie Hegner, Kirsten Sørensen

Pedel: Henrik Mailund

medhjælp: Johnny Jensen, Egon Staal

Lærerkøkken: Hanne Mikkelsen

vikar: Vikka Laila Nielsen

Kantinebestyrer: Agna Lenvig Hansen

medhjælp: Annette Sinding, Nina Brink Hansen, Meena Singh

Pædagogisk værksted medhjælp: Bengt Gosta Sandered, Ole Munch-Johansen



Irena Larsen



Lis Mejsler



Henrik Mailund



Agna Lenvig Hansen



Hanne Mikkelsen

SKOLERÅDETS MEDLEMMER

Forældrerepræsentanter:	Allan Frühwirth, formand Jørgen Svendsen
Lærerrepræsentanter:	Flemming Jensen, lærerrådsformand Kirsten Sørensen
Elevrepræsentanter:	Lise Lotte Garbers, 2b Pia Nielsen, 2c
Tap-repræsentant:	Lis Mejsler, sekretær
Amtsrådets repræsentant:	Jørgen Christiansen
Rektor:	Uffe Gravers Pedersen

ELEV- OG LÆRERUDVEKSLING

Rebecca Flood fra USA har gået i 2cS (AFS)

Kathryn Weir fra New Zealand har gået i 3aM (ROTARY)

Cecile Gohard fra Frankrig har gået i 2aN (AFS)

Pascale Piron fra Frankrig har gået i 2bN (AFS)

Dena Sharrock fra Australien har gået i 2aS (ROTARY)

Elisabeth Day fra Australien har gået i 2bs (ROTARY)

Pia Wetterholm, 3cN er i Frankrig

Charlotte Eriksen, 1b har været i Argentina (AFS)

Art Bervin, Oregon, USA, har været tilknyttet skolen som gæstelærer i forårssemestret.

Kathryn Bervin har gået i 3aN og Tom Bervin har gået i 2bS.

FÆLLESUDVALGET

Lotte Garbers, 2b

Karsten Krüger, 1z

Louise Larsen, 1a

Sanne Lund, 1z

adjunkt Eva Engelund-Mikkelsen

adjunkt Flemming Jensen

adjunkt Lars Karnov

adjunkt Ole Pedersen

rektor Uffe Gravers Pedersen.

Udvalget holder møde ca. hver anden måned og har i det forløbne år behandlet følgende emner:

fællestimer

studiekredse

kantinen

vinterferie

introduktionsuge

STUDIEVEJLEDNING

Studievejleder-institutionen er et serviceorgan for skolens elever. Til hver klasse i gymnasiet er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i alle tre år. En studievejleder er en almindelig lærer; der er altså ikke tale om udefra kommende socialrådgivere, idet hensigten er, at vejledningen skal foretages af lærere, der kender skolens problemer indefra.

Studievejlederens arbejde kan deles op i 3 kategorier:

1. Den cirkulærebestemte og skemalagte orientering i klasserne.
2. De personlige samtaler.
3. De udadvendte kontakter til folkeskolen, den sociale forvaltning, erhvervslivet, arbejdsformidlingen m.v.

Med hensyn til den skemalagte orientering ser en gymnasieelevs studievejledningsforløb således ud:

1. g: Aug. Introduktion til Helsingør Amtsgymnasium
Okt. Gruppesamtaler med status over de første måneder
Marts Grenvalgsorientering
Maj Eksamensorientering
2. g: Nov. Kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering
Maj Eksamensorientering
3. g: Nov. Individuel uddannelses- og erhvervsorientering
Feb. Studieorienterende møde
Marts Uddannelses- og erhvervsdag
April Orientering om den koordinerede tilmelding
April Eksamensorientering

Det er vort håb, at studievejledningen er en naturlig og væsentlig funktion i gymnasiet, og at vi ved siden af at virke som informationscenter også kan tjene som sikkerhedsnet under de elever, der er kommet i en situation, hvor de har brug for råd og vejledning.



*Bonnie Hegner, Annette Kjædegaard,
Tom Sinding*

TILSYN MED SAMLINGER

Fysik: PJ, SJ, CG

Kemi: KS, JC, JB

Biologi: HØ, HE, HG, GK, JC

Geografi: FJ, HØ, TS, LK, GK



LÆRERRÅDET

Lærerrådet, der består af alle skolens lærere, holder møder ca. en gang om måneden. Punkter på dagsordenen kan være introduktionsdage, indenlands- og udenlandsekskursioner, temadage, årsprøver, forsøgsundervisning og de enkelte fags bevillinger. De større sager forberedes i udvalg, hvis forslag herefter diskuteres på et lærerrådsmøde.

Lærerkollegiet på Helsingør Amtsgymnasium har i årets løb haft glæder på flere fronter. Frederiksborg Amtsråd har vedtaget at fortsætte med at leje de bygninger, som huser gymnasiet, frem til 1992. Dette sikrer, at Helsingør Amtsgymnasium indgår i amtets gymnasiale planlægning på lige fod med de amtsejede gymnasier. Dette bekræftes af, at laboratorieføjens fornyelse fortsættes (kemi- og fysiklokalerne), at elevernes kantinefaciliteter forbedres, og at fagene får tiltrængte depoter. Det sidste sker i forbindelse med lokalebytninger med Helsingør Enkeltfagskursus. Alle forhold, der giver bedre vilkår for lærere og elever.

Også på Helsingør Amtsgymnasium har edb-teknologien haft sit indtog, dels i form af maskiner og dels i form af kurser for såvel lærere som 1.g'ere. Kurserne følges for elevernes vedkommende op i 2. og 3.g, ved at edb integreres i de enkelte fag.

Lærerrådets arbejde har i år været koordineret af Anna Allin, Marianne Kaas Kristiansen, Gorm Tortzen og Flemming Jensen.

Flemming Jensen

ELEVRÅDET

Elevrådet på HAG er en speget sag. Vi har en masse gode hensigter, men det bliver som regel ved teorien, da opbakningen fra skolens øvrige elever ikke er gevaldigt stor. Det kan du som 1.g'er jo lynhurtigt få ændret på.

Vi holder et ugentligt møde, hvor 2 repræsentanter fra hver klasse har pligt til at møde op. En gang om måneden holder vi timemøde til de mere tidskrævende sager. Man har i et gymnasiums elevråd større indflydelse end i en folkeskoles, for vi er repræsenteret og har stemmeret i både skoleråd, der tager sig af interne administrative sager, og fællesud-

valget, der blandt andet planlægger fællestimerne. Det er ofte dette, der står på dagsordenen. Vi drøfter naturligvis også en masse uddannelsespolitik og regionsproblemer, da vi er med i et samarbejde Frederiksborg amts gymnasier imellem. Vi beskæftiger os selvfølgelig også meget med vores fagorganisationer: DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning), som man både kan være kollektivt og individuelt medlem af.

HAG er ikke medlem, og det vedtages hvert år før jul ved en afstemning for alle skolens elever. For at blive medlem kræves der over 50% flertal mellem alle skolens elever, altså ikke kun blandt de, der stemmer. GLO (Gymnasieelevernes Lands Organisation) bygger på individuelt medlemskab, så selve elevrådet modtager kun få informationer. Der findes medlemmer på skolen, der kan fortælle alt om denne organisation. Begge fagorganisationer hævder at føre en politik på tværs af partier.

En gang om året afholdes elevrådets generalforsamling, hvor alle elever har stemmeret. Den er elevrådets højeste myndighed, og her har alle indflydelse på, hvad årets arbejdsplan skal indeholde - brug den!

Under elevrådet er der forskellige udvalg, som også benytter vores lokale. Det er festudvalget, skolebladsudvalget og nedrustningsgruppen.

Vores aktiviteter i dette skoleår har blandt andet været regionsarbejde, kantine (en snarlig forskønnelse af denne) og den evindelige høje klassekvotient. Vi satser på endnu flere aktiviteter i det nye skoleår, og det kan du som 1.g'er være med til at afvikle!

På arbejdsgruppens vegne Lotte Garbers, 2b



VEDTÆGTER FOR HELSINGØR AMTSGYMNASIUMS ELEVRÅD

§ 1.

Elevrådets navn:

Elevrådets navn er Helsingør Amtsgymnasiums elevråd.

§ 2. Formål:

Elevrådets formål er at varetage elevernes interesser og bl.a. gennem samarbejde med 1) lærere, 2) kommunale og amtslige myndigheder, og 3) igennem DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) - med bestemmende statslige organer, forsøge at løse nogle af vores fælles problemer. Det er endvidere elevrådets opgave at oplyse om den uddannelsespolitiske situation.

§ 3. Generalforsamlingen:

- 1) Generalforsamlingen er elevrådets højeste myndighed, den afholdes en gang om året i oktober måned for alle skolens elever og evt. indbudte gæster. Det er generalforsamlingens opgave, at alle skolens elever får indflydelse på elevrådets arbejde. Således fremlægges en rapport for elevrådets arbejde og en fremtidig arbejdsplan til vurdering.
- 2) Generalforsamlingen indkaldes senest 3 uger før.
- 3) Ekstraordinære generalforsamlinger kan afholdes, hvis 1/3 af skolens elever eller elevrådet ønsker dette.

§ 4. Opbygning:

- 1) Elevforsamlingen er opbygget som elevråd, bestående af 2 repræsentanter fra hver klasse. Elevrådet er beslutningsdygtigt, hvis der deltager 2/3 af de stemmeberettigede. Hver klasserepræsentant har en stemme.
- 2) Elevrådsmøder. Der indkaldes jævnligt til elevrådsmøde. Et elevrådsmøde skal indkaldes senest 24 timer før - ved udsendelse af dagsorden. Elevrådsmøderne er åbne for alle HAG's elever. Disse kan deltage med taleret, men uden stemmeret.
- 3) Valg. Blandt elevrådets medlemmer vælges en sekretær, en administrationsansvarlig, en organisationsansvarlig, en økonomisk ansvarlig, en ansvarlig for de interne HAG-problemer samt en uddannelsespolitisk ansvarlig, inden den 1. oktober i hvert skoleår.
- 4) Disse 6 personer udgør arbejdsgruppen. Det er arbejdsgruppens opgave at forberede elevrådsmøder samt at udarbejde dagsorden og referat. Derudover skal arbejdsgruppen tilrettelægge elevrådets arbejde og fungere som et serviceorgan for dette. Under elevrådet kan endvidere

nedsættes forskellige udvalg alt efter behov. I udvalgene skal sidde mindst 1 repræsentant fra elevrådet.

Følgende udvalg nedsættes fast under elevrådet:

Skolebladsudvalg

Festudvalg

DGS-gruppe

5) Tillidsposter. Elevrådsmedlemmer, som er valgt til tillidsposter af elevrådet, skal fratræde disse inden jul det år de går i 3.g.

6) Klasserepræsentanter. Der vælges i hver klasse 2 repræsentanter og en suppleant i begyndelsen af hvert skoleår (august). Elevrådsrepræsentanterne vælges ved simpel stemmeflertal. Det er klasserepræsentanternes opgave løbende at holde sin klasse orienteret om de ting, der diskuteres i elevrådet, og om den uddannelsespolitiske situation (jfr. § 2), herunder også om DGS. Endvidere er det repræsentanternes pligt at møde op til elevrådsmøderne. Der kan foretages nyvalg, hvis en repræsentant ønsker et trække tilbage, eller hvis en repræsentant ikke opfylder de ovennævnte krav.

§ 5. Økonomi:

Elevrådets økonomi varetages af den økonomisk ansvarlige fra arbejdsgruppen. Det er hans/hendes pligt løbende at holde elevrådet orienteret om dets økonomi. Endvidere skal den økonomisk ansvarlige aflægge regnskab på generalforsamlingen. Elevrådet udpeger 2 revisorer, som skal revidere regnskabet inden generalforsamlingen. De 2 revisorer må ikke være fra elevrådet.

§ 6. Vedtægtsændringer:

Ændring af elevrådets vedtægter kan kun ske på generalforsamlingen hvis 2/3 af de tilstedeværende stemmer for dette. Elevrådet kan dog midlertidigt indføre visse ændringer.

Således revideret og godkendt på elevrådets generalforsamling 1983.



Elevarbejde

LOKALEFORHOLDENE

Som et led i den løbende renovering af skolens lokaler og møblement vil Fysik 2 (lokale 20) i sommerferien 1985 blive udvidet med ét fag, der tages fra det tilstødende depotrum, og der vil blive indkøbt nye møbler til lokalet. Herefter er 3 af de 6 laboratorier blevet renoveret, og vi regner med at nå de resterende i løbet af et par år.

Enkeltfagskursus' administration overtager fra 1. august den pavillon, der hidtil har været brugt til formningsundervisning, der vil blive flyttet til lokale 24. Kursus' nuværende administrationslokaler vil blive anvendt til depot - og hjælperum.

På grund af overbelægningen og kursus overtagelse af to lokaler, bliver det nødvendigt at henlægge en del af gymnasiets undervisning til lokale 32 (under festsalen).

Det er planen at forbedre elevfaciliteterne i løbet af sommerferien, således at møblementet i kantinen udskiftes og der etableres bedre opholdsfaciliteter i hall A og C.

Uffe Gravers Pedersen

LEGATER 1984

Sparekassens legater:

Johan Rechnagel

Jørgen Svenstrup

Gitte Madsen

Thomas Vauvert Hansen



KUNSTGAVER

Frederiksborg Amtsråd har tildelt skolen en udsmykning af gavlen ved indgang A. Den udføres af Vibeke Glarbo.

FÆLLESTIMER

- 27. september: Atomtruslen
- 29. oktober: Dan Turell
- 23. november: Johs. Møllehave
- 7. december: »Du er hvad du spiser«
- 1. februar: 1a opførte Lysistrate
- 5. marts: »Hvide Skygger« (Operation Dagsværk)

MORGENSAMLINGER

En vigtig del af dagliglivet på HAG er også de to morgensamlinger hver uge. Her mødes alle elever, en del lærere samt rektor (Uffe) i festsalen i det andet frikvarter, og følgende plejer så normalt at kunne ske:

Uffe giver informationer om de cykler, der *ikke* må stå uden for cykelskurene, og det halvtag, man *ikke* må sidde på, hvis man er gymnasieelev.

En eller flere af lærerne forsøger at aktivere en del af eleverne på et bestemt område, som oftest denne lærers egen hobby; denne kan spænde lige fra folkedans til filosofi, musik og data (og gudhjælpemig også idræt en gang imellem).

Enkelte elever forsøger at komme igennem med en meddelelse til f.eks. Klapmand eller elevrådet, men bliver hurtigt afbrudt af massernes hulen.

Og endelig: Et elevarrangeret show har urpremiere (eller burde have det; en del er set før) på HAG ved hver morgensamling. Der kører nemlig en ordning på skolen, at hver stamklasse er forpligtet til at stå for underholdningen ved mindst to ugers morgensamlinger om året, d.v.s. at klassen på en eller anden måde skal fornøje resten af skolen, f.eks. ved hjælp af teater, sang, musik, lærer-mopning, quiz eller anden form for show.

Denne ordning er simpelthen en nødvendighed, da der ellers ikke vil møde nogle elever op til morgensamlingerne og høre på talernes udgydelser, og bliver derfor holdt strengt i hævd på skolen.

Det er klart, at der altid vil danne sig en elite inden for den show-verden, morgensamlingerne faktisk er. Denne elite består for øjeblikket af 3a, der gang på gang har brillieret med deres forrygende successer, men næste skoleår er denne klasse ikke på skolen mere, og der vil derfor være rig lejlighed for de nye 1.g'ere til at gøre sig gældende.

Morgensamlingerne er altså det sted og det tidspunkt, hvor alle fra hele gymnasiet er samlet, og hvor alle, der har en eller anden form for meddelelse til gymnasiet, kan få/tage ordet. Men det er også ved morgensamlingerne, at klasserne har mulighed for en anden slags sammenhold, end lige det, man normalt har omkring timerne og lektierne: nem-

lig det sammenhold, der er forbundet med at lave noget sjovt sammen og sammen prøve at lave det sjovt for andre. Og det er noget, der bestemt er med til at sætte kulør på gymnasielivet.

Martin Lidegaard, 3a

INTRODUKTIONSDAGE

8., 9. + 17. august 1984

Introduktionsugen forløb atter i strålende vejr. Mandag, tirsdag og fredag i august samt ligeledes en halv dag til 1.g introduktionsdag medio september til opfølgning af »intro-ugens« ideer og formål.

Det velfungerende intro-udvalg bestående af Ditte, Birgitte, Hanne, Marianne Kaas, Ole Pedersen og Lars Karnov lagde følgende program:

Onsdag den 8/8

Rundvisning på Helsingør Amtsgymnasium med en 3g guide. Foredrag om Touch Rugby med demonstration af spillets finesser.

Torsdag den 9/8

Morgenmad i klasserne

Skolefotos af alle nye klasser

Folkedans i gården

Opvisningskamp i Touch rugby mellem et 2g hold samt et all star T. T.

Fredag den 10/8

Almindelig skoledag

Fredag den 17/8

Klasseudflugt med klasselæreren

Fællesfest om aftenen

Det lykkedes vist på en afslappet og uformel måde at opfylde formålet med intro-dagene:

at præsentere H.A.G.

at ryste klasserne godt sammen

at bevidstgøre eleverne om betydningen af et godt arbejdsklima og elevsammenhold.

Ikke mindst det sidstnævnte punkt blev fulgt op en dag i september, hvor 1.g klasserne atter tog cyklen frem. Nogle klasser fik ved den lejlighed også forbedret deres således fremragende første morgensamling. I håb om at »anstrengelserne« må bære frugt i form af en uovertruffen årgang 87 - HELD OG LYKKE.

Lars Karnov

TEMAUGE

Temaugen 1984 lavede skolen om til et kulturhus, hvor alle 1., 2. og enkelte hjemmевærende 3.g'ere samt lærerne fik lejlighed til at udfolde sig kreativt efter eget valg i grupper, der blev sammensat på tvært af skolens normale klasse- og holdinddelinger.

Der var grupper for maleri på staffeli, skulptur, vægudsmykning, keramik, foto og film. To teatergrupper arbejdede med henholdsvis traditionelt og eksperimenterende teater. Stor fysisk aktivitetudfoldelse i to dansegrupper samt en gøglergruppe, og den musikalske interesse kunne dyrkes i kammermusikgruppen, koret, en af de rytmiske grupper eller ugens bigband. Avis og radio arbejdede både internt og ud af huset, ved henholdsvis Helsingør Dagblad og Lokalradioen. Et lille båndværksted blev oprettet, en reklameafdeling og en diskussionsgruppe, der beskæftigede sig med kulturdefinitioner. Og en gruppe arbejdede ovre på Den Internationale Højskole med begrebet kultursammenstød. Sidst men til alles daglige velbehag blev der i kantine serveret morgenmad med friskbagte boller og wienerbrød af bageriholdet, mens kantinegruppen midt på dagen serverede en fremragende frokost med festlig opdækning og høflig betjening. Kantinemadens høje kvalitet skyldtes ikke kun gruppens dygtighed, men også at Søren Gerickes køkken var mellemed ved levering af råvarerne.

Alle andre gruppers frembringelser blev også på en eller anden måde præget af professionelles gode råd og medvirken. Skuespiller ved Det kongelige Teater Jan Elle gjorde instruktionen af Aristofanes' »Al magt til kvinderne« meget udbytterig for deltagerne, og Gurli Plesner slog triller på stemmen, så koret var ved at dåne af beundring. Filminstruktør Rumle Hammerich tilbragte en dag sammen med filmgruppen, som senere har kunnet fremvise en morsom og fantasifuld kortfilm.

Om fredagen blev der holdt afslutningsfest, hvor alle grupper deltog og præsenterede deres resultater for hinanden. Blandt de resultater som »blev stående« efter ugen må nævnes jernskulpturen ved formningspavillonen og vægudsmykningen i den bageste kantine - smukke arbejder som vidner om en uge, hvor alle blev berørt af en kultursammenhæng, som nok kan synes trængt i baggrunden i skolens hverdag.

Anna Allin



Elevarbejde

OPERATION DAGSVÆRK

Den 21. marts 1985 havde vi på HAG engageret os i en landsdækkende kampagne kaldet Operation Dagsværk. Det var første år, at kampagnen så sit lys i Danmark. Og det bliver ingenlunde det sidste. Der er tværtimod lagt op til, at det skal blive en tradition.

Operation Dagsværk går i år ud på at skaffe penge til skoler i Tanzania og Zimbabwe. Det er disse lande flygtninge fra Sydafrika søger til for at blive integreret og uddannet.

Indsamlingen hertil foregik i samarbejde med Norge og Sverige. Danmark tegnede sig for 5 mill. i denne kæmpe indsamling. Pengene kom ind på følgende måder: 1) Arbejde for privatpersoner, 2) Salg af folkebreve og 3) Gadeaktiviteter. På HAG må vi nok se i øjnene, at den bedste forretning var folkebrevene. Folk, som havde hyret en gymnasiast for én dag, var for meget fokuseret på mindstebeløbet kr. 120,-, og vi må indrømme, at vi havde regnet med at få lidt mere.

For os koordinatore bestod arbejdet i at samle pengene ind dagen efter. Vi må konstatere, at dette arbejde var større end beregnet, og vi regner med, at vi til næste år kan forbedre denne del af arrangementet væsentligt. Men da pengene var samlet ind nikkede vi tilfredsstillende til hinanden: HAG havde samlet 42.000 kroner ind. Bravo venner og veninder!

Næste år (november 1986) forbedrer vi os og når det dobbelte, så vi kan være med i konkurrencen om 50 kasser af de grønne. Vi ses næste år -god arbejdslyst!

Lars Pallisgaard, 2c

FOLKEBREV OPERATION DAGSVÆRK KR.: 20,-

Operation Dagsværk er en fælles nordisk kampagne, der har til formål at indsamle 31 mill. kr. til unge fra det sydlige Afrika. I Danmark indsamler vi 5 mill. kr. Samtidig lærer vi om forholdene i det sydlige Afrika og er med til at fortælle om vilkårene under apartheid.

De indsamlede midler går ubeskåret til skolebygninger i Tanzania og Zimbabwe.

I Zimbabwe er det landets egne unge, der får glæde af skolen, som bygges i samarbejde med Studenterne og Akademikernes Hjelpeorganisation fra Norge. I Tanzania er det sorte flygtninge fra apartheid-regimet i Sydafrika, der får mulighed for at uddanne sig til frihed.

Skolen i Tanzania opføres i samarbejde med Folkekirkens Nød hjælp.

Ved at købe dette Folkebrev er De med til at støtte 100.000 danske gymnasie- og HF-elevers indsats til fordel for Operation Dagsværk. Vi siger tak for støtten.

OPERATION DAGSVÆRK
GIRO 8 22 52 22
MODTAGER FORTSAT BIDRAG
TIL INDSAMLINGEN

Arr. D.G.S. og L.A.K.

Codan Forsikring
vi hjælper Operation Dagsværk



Folkekirkens Nød hjælp

Jan Nielsen

Jan Nielsen, sign.
Operation Dagsværk
Ryesgade 105 st.
2100 København Ø
Tlf. (01) 26 98 20

ARBEJDERNES
LANDSBANK

SKOLENS FØDSELSDAGSFEST 1984

HAG fejrede fredag den 5. oktober sin seks-års fødselsdag. Da gymnasiet blev oprettet midt i sommerferien 1978, kan tidspunktet synes mærkeligt, men vi valgte allerede for flere år siden at fejre dagen den fredag, der ligger nærmest den 2. oktober - idet 2. oktober 1978 var den dag, HAG fik sin egen rektor og dermed blev et »rigtigt gymnasium«.

Forrige år var festen ved at sprænge alle rammer, idet den var lagt sammen med gamle elevers fest. I år holdt de gamle elever fest allerede den 15. sept., så vi var »kun« skolens nuværende elever og lærere den 5. oktober. Her startede vi med underholdning ved Poul Dissing i festsalen - uden den store tilslutning, desværre! - derpå var der spisning i klasserne med klasselæreren og andre indbudte - med den helt store tilslutning, heldigvis! - og så var der fest i kantinen med musik ved Leonardo Pedersens Jazzkapel, hvor det igen kneb noget med tilslutningen, desværre!

Vi holder fødselsdagsfest igen den 4. oktober 1985 og glæder os til at få gode (bedre?) forslag til underholdning og musik, så *hele* aftenen virkelig bliver en fest for *alle* elever og lærere.

Otto Rühl



ENDAGSEKSKURSIONER 1984/85

21.08.84	3uvF+PJ	Danmarks Tekniske Høj- skole
27.08.84	2c+MT	Folketeatret
18.09.84	2uyN+GK	Gurre sø
18.09.84	2acS+LK	Civilforsvaret
19.-20.9.84	2c+LK+ML	Skåne
21.09.84	2bS+HØ	Civilforsvaret
28.09.84	3yF+HØ	Gurre sø
1.10.84	2y+EM	Louisiana
2.10.84	2x+EM	Louisiana
3.10.84	2bMN+RR	Udstilling i København om Dürrenmatt
22.10.84	3acNMS+ML	Det tyske Kulturinstitut (Schweisiske film)

24.10.84	3a+3c	Det tyske Kulturinstitut (Schweisisk film)
24.10.84	3bN+RR	Det tyske Kulturinstitut (Schweisisk film)
12.11.84	3c+OP	Film om Moliere (her på skolen)
13.11.84	2abcK+3abcK+GT+ Thomas+BC+KH+EE	Boldhusteatret
13.11.84	2xzF+GK	Meteorologisk Institut + Geologisk Museum
21.11.84	2acN+BD	Det ny Teater
29.11.84	1u+AN	Vikingemuseet i Roskilde
11.12.84	2abcK+GT	Glyptoteket
17.12.84	3uvF+3u's drenge	August Kroghs Institut
18.12.84	3uvS+3xyzS	Arbejdsretten
19.12.84	1b+OR	Glyptoteket
19.12.84	3acN+KH	Teaterbesøg i København
19.12.84	2yuF+HØ	Meteorologisk Institut
20.12.84	3uvS+3xyzS+JL	Indsigt i parallelle systemer (her på skolen)
20.12.84	2acS+2bS+HØ+LK	Fællesforedrag i Espergærde om geografi
8.01.85	3abcS+LK	Byvandring i København
8.01.85	2c+SC+OR	Udstillingen »1950'erne«, Ar- bejdermuseet
11.01.85	3x+OH+FJ	Filmmuseet
24.01.85	2b+HA	Teaterbesøg i København
30.01.85	2yuF+SJ+SH	Niels Bohrs Institut
7.02.85	2u+RR+EM	Ordrupgaard
7.02.85	2b+BD	Ordrupgaard
26.02.85	3a+SC	Fremlægelse af periodepro- jekt (her på skolen)
19.03.85	2bN+BA	Biografbesøg i København, filmen »Amadeus«
28.03.85	2abcyuM+3abcM+MM+ NJ	Generalprøve på torsdags- koncert i Radiohuset
10.04.85	3b+HE	Ferskvandsundersøgelse i Kobberdammen
12.04.85	3xyzN+Bente Garbers	Zoologisk Have
27.04.85	3abcK+GT	Glyptoteket
30.04.85	2xzN+GK	Meteorologisk Have og Geo- logisk Museum
29.-30.4.85	1v+LK+ML	Søderåsen, Skåne
30.4.-1.5.85	1u+LK+AN	Søderåsen, Skåne
06.05.85	1y+BJ+MT	Besøg på Tuborgs EDB anlæg

07.05.85	2abcK+GT	Fredensborg Bibliotek
09.05.85	2c+2y+OR+GT	Besøge Synagogen + Glyptoteket
10.05.85	1b+OR	Haraldsted Skov, Ringsted + Fjenneslev
10.05.85	1a+ML	Vandværket i Snekkersten
10.05.85	1z+FJ	Vandværket i Snekkersten
20.05.85	1a+GJ	Musikhistorisk museum
21.05.85	2xyzuK+JC	Teknologisk Institut



LEJRSKOLER

SAMFUNDSFAG

Sidst i august måned, nærmere betegnet den 18. tog 3xyzS og 3uvS til Bornholm med Jørgen Lysemose og Ebbe Møllermark som kunstneriske og videnskabelige »ledere«.

Formålet med turen var at skaffe ekstra oplysninger til vores specialer og vi havde hjemmefra truffet adskillige aftaler med mere eller mindre høje herrer og damer på Bornholm. Planen var, at der skulle arrangeres op til 4 møder pr. dag, hvilket vi senere fandt ud af kostede os nogle temmelig ømme bagdele. Bornholm er nemlig sådan indrettet, at det er billigere at cykle end at tage bussen - og der er mange bakker, der går op ad på Bornholm.

Efter de daglige marathonture mødtes vi alle hver eftermiddag og diskuterede dagens udbytte, og var der tid tilovers tilbragte vi den i det lokale svømmebad eller med Ebbe's medbragte malerudstyr.

Ebbe og Jørgen havde smart indrettet det sådan, at vi boede midt på øen i en ødegård, hvor der var mindst 30 km til nærmeste civilisation - så var nattesøvn sikret... troede de!! Det viste sig nemlig, at en del af HAG's biologer også skulle bo på gården, så vi var ialt 50 mennesker -

lige nok til at holde nogle fine fester, der ofte varede det meste af natten.

Alt i alt var det en utrolig vellykket tur både faglig og oplevelsesmæssig og vi vendte hjem brune, konditrænede og mange gode oplevelser rigere.

Ditte, 3uvS; Kristian og Ane, 3xyzS



BIOLOGI

3uvN, Jens Christensen og Stig Helmig tog i august måned en uge til Bornholm på biologiekursion. Ved ankomsten til øen kl. 21.00 fik vi udleveret vores cykler - for hele ugen skulle vi cykle rundt på øen for at indsamle prøver og snakke med teknisk forvaltning, fredningsfolk, landmænd og skovfogeder. Disse mennesker skulle hjælpe os med nogle af vores faglige spørgsmål og problemer.

På vores første, natlige cykeltur til Kløvendal ved Klemensker stiftede vi bekendtskab med det bornholmske politi, fordi vi havde ignoreret opfordringerne til at medbringe cykellygter, og netop derfor måtte 14 af os hver aflevere 100 kr.

Inden turen havde vi delt klassen i grupper. Disse grupper havde hver deres emne, som de skulle undersøge: Vandløbsforurening, fugletræk, skovbrug, landbrug, damme/søer og »rock-pools«. Vi fik altså studeret Bornholms økologi på nært hold. De indsamlede prøver bearbejdedes om aftenen i laboratoriet på Kløvendal. Ved hjælp af disse resultater producerede grupperne nogle flotte plancher (kan ses ved og i biologilokalerne 21 og 22).

Da det hele ugen var skønt vejr, havde vi mulighed for at få dyppet vore legemer i Østersøen. Desuden blev der brugt tid på kortspil, vandkampe og »sightseeing« med JC - Bornholm rundt på 4 timer!

Vi takker for en god tur, men håber for kommende elever, at de - for deres egen skyld - kan finde et sted at bo, hvor der er varmt vand og tapet på alle væggene. Endelig bør der heller ikke være indkvarteret samfundsfaglige samtidig.

3uvN

BIOLOGI-GEOGRAFI

Søndag den 19/8 brugte 3xyzN til at skifte tog (mindst) 4 gange og sejle fra Kalundborg til Århus for til sidst at ende i Lemvig. Formålet med denne tur var at dyrke biologi og geografi i felten under Helle og Flemmings skarpe opsyn.

Vi blev indlogeret i en spejderhytte (med bådplads, bibel og kiosk + griller i nærheden). Den lå ved en fredet odde, og udsigten over Limfjorden var slet ikke dårlig.

De første dage blev vi smidt ud på en tildelt lokalitet (20x6m²), der skulle underkastes forskellige geografiske og biologiske målinger. Vi samlede, prøvede, målede, kiggede, vadede, badede, skrev og tegnede i 2 dage. Solen skinnede hektisk fra en skyfri himmel, så det var en ren fest!! Efter at vi om aftenen havde slæbt os hjem over strandvoldene, blev det indsamlede geografisk/biologiske gods undersøgt under mikro-



skop og dissekeret (div. søpølser og muslinger), mens Tobias fyldte Flemmings guitar med legoklodser og bondegårdsdyr.

Af andre aktiviteter, vi underholdt os med, var der cykel-cross (mindst 20 km) - ad Limfjordske grus, bag- og omveje, skjult i siv og støvskyer til fiskeauktion om morgenen i Thyborøn. Derefter på besøg på Cheminova hos en reklamekonsulent, der indrømmede og udlagde *alle* forsyndelser, så han slap for stikkende spørgsmål og diskussioner. Og vi blev gæstfrit vist rundt på fabriksområdet - der var ingen smalle steder. Vi cyklede derefter ud mod det fremskudte dige, hvor jorden var mærkelig gul og øde.

Sidste dag var vi i Hirtshals og så Nordsøcentret. Der var museum, akvarium og trawl-akvarium (ganske imponerende).

Alt iberegnet var ekskursionen meget indholdsrig og spændende og meget vellykket, især fordi vejret var meget godt, stemningen fin og naturen nydelig.

Annette, 3xyzN

UDLANDSREJSER

POMPEII

En rigtig grå og kedelig morgen, nærmere betegnet fredag den 5.10.84 begav 3K sig på en lang og ikke helt ufarlig tur til det varme Italien, hvor vores bopæl for en ugestid skulle blive et herberg i det ny Pompeii. For alle udenforstående må det lige påpeges, at 3K består af 9 klassisksproglige elever, der på denne tur blev ledsaget af den utrættelige græsklærer Gorm samt latinlæreren Bent.

Den første dag tilbragte vi i det gl. Pompeii, hvor vi opholdt os hele dagen, og lyttede til hinandens oplæg.

Vi brugte især meget tid på teatrene, de største og bedst bevarede huse, Stabianerthermerne og amphieteatret, hvor vi opførte en gladiator-kamp. Mandag morgen tog vi toget til Ercolano, hvorfra vi fortsatte med bus et godt stykke op ad Vesuv. (Hvilket *ikke* er sundt for folk med dårlige nerver!). Resten af vejen gik (kravlede) vi, og endelig var vi på vulkaner. Heroppe spiste vi frokost, hørte på Gorm, og plantede det danske flag.

På trediedagen opstanden fra de »døde«, satte vi kurs mod Museo Nazionale i Napoli. I fire stive timer kiggede vi på mosaikker, statuer, oldtidsfund, hovedsaglig fra Pompeii og Herculaneum, og ca. 1½ million vægmalerier. Vi fik endelig slæbt Gorm ud, så vi kunne indtage en længe tiltrængt pizza på en fortovsrestaurant.

Herefter tog vi til Ercolano, og så denne by, der også blev begravet under Vesuvs udbrud år 79 e.v.t. Næste morgen gik turen til Puzzuoli for at se, og gå nede i et ægte boblekrater. Her var temmelig varmt, og man

var egentlig lidt utryg ved situationen, men skægt var det. Dampene, som steg op fra kraterets overflade, indeholdt så meget svovl, at alles sølvsmykker blev forvandlet til »guld«. Næste stop var Sibyllens grotte i Cumæ, som er en spændende underjordisk hule inde i bjerget.



Oppe på bjerget var en akropolis, hvor vi så både et Apollon- og et Zeustempel.

Torsdagen var også afsat til besøg i det gl. Pompeii, fordi der hér er så



meget at se og opleve, at vi aldrig ville blive »mætte«, om vi boede der i flere år.

Denne dags besøg sluttede i Mysterie Villaen, som er udgravet et stykke uden for resten af Pompeii.

Den sidste dag i det skønne Campanien tog vi toget til Pæstum. Her er nemlig tre meget flotte græste templer, som anses for at være nogle af det bedst bevarede. Til Gorms store fortvivlelse (men ikke vores) var museet i Pæstum lukket.

Nu blev det desværre lørdag, som var afrejsedagen fra Pompeii. Det var med vemodighed, vi sagde farvel til alt det mærkelige, vi trods alt var kommet til at holde af: de støjende biler og scootere, de mange, altid råbende italienere, vores Peter Sellers-lignende tjener, kirken, der mest af alt lignede en amerikansk bryllupskage, de dårlige senge, toiletterne uden bræt, spaghettien, al den gode rødvin, det hårde brød, deres pragtfulde is, pinjetræerne, alle de åh så nærgående italienere, og ikke mindst vores stamcafé »Bar Brazile«.

Lørdag eftermiddag så vi Rom! Hvilket er lig et overfladisk besøg af et par timers varighed, men det vigtigste fik vi da set: Colloseum og Forum Romanum.

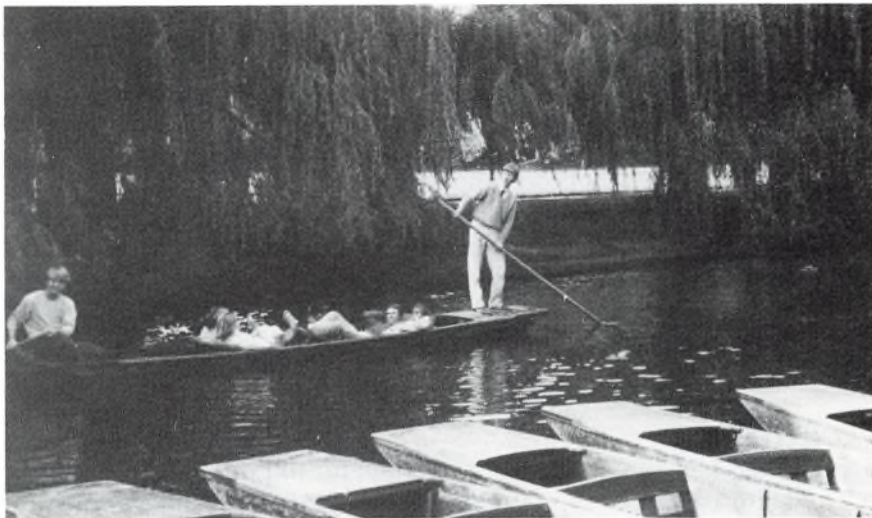
Søndag den 14.10.84 omkring midnat var vi atter i det nordsjællandske, en festlig, spændende og uforglemmelig oplevelse rigere.

Agnes, 3K

ENGLAND

Fredag den 5. oktober tog 3bN på studietur til Norwich i England, og derved gik vi glip af skolens fødselsdag, hvilket dog til fulde blev opvejet af de 10 dages spændende oplevelser. Formålet med turen var at undersøge engelske skole- og uddannelsesforhold, og med dette for øje havde vi taget kontakt med forskellige engelske skoler. Vores valg faldt på en meget fin, gammel drenge-kostskole i centrum af den gamle vikingeby Norwich. For også at udvikle vores kendskab til det engelske hverdagsprog undersøgte vi muligheden for privat indkvartering hos nogle af de drenge, der ikke boede på skolen, og startede derefter korrespondance med dem. Tre af drengene boede på skolens kostafdeling, og vi fik derved indblik i dette helt specielle miljø. - Da vi kørte ind på Norwich station var vi vist alle noget nervøse og spændt på at se vores værter. Men alle blev meget fint behandlet hos værtsfamilierne, flere blev særdeles forkælet, og mange knyttede mere eller mindre stærke venskaber til både familierne og »deres drenge«, selvom vi ikke havde meget tid »hjemme« på grund af det meget tætte, men velplanlagte program. Besøgene på skolen var nok de mest populære. Her overværede vi undervisningen i nogle klasser, der nogenlunde svarede til vores niveau. Det var spændende at følge en lærer, der nåede at gennemgå noget, der hos os ville svare til 3 timers pensum på en time. Til gengæld var det også

langt mere overfladisk end hos os, hvor eleverne dog har en rimelig chance for at involvere sig. I skarp kontrast til denne skole, som jo var en



3b i fin stil på floden i Cambridge.



3 b'ere på vej til morgensamling i Norwich Cathedral.

privat kostskole, stod de »folkeskoler« (Comprehensive Schools), vi besøgte. Skolerne var kolde og snavsede, og undervisningen var af en helt anden karakter, selvom det var samme klassetrin.

Meget spændende var også turen til Cambridge, hvor vi bl.a. så de smukke gamle collegier, og sejlede på floden Cam i de fladbundede »punts« til sang fra nogle af klassens »glade« drenge.

Herudover var vi på byvandring i det gamle Norwich, til gudstjeneste i Katedralen, på museer og på besøg på universitetet i Norwich, som har mange studerende, som læser skandinavisk.

Mellem alt dette blev der også tid til at indkøbe uanede mængder af kosmetik, besøge utallige pubber og komme i avisen, og vi fik i hvert fald afkræftet den mistanke enkelte havde om, at der ikke er varmt vand i England.

Kamilla, 3bN

LONDON

Fra 7/10 til 14/10 1984 var 3 abcM på studietur til London.

Hovedformålet med rejsen var at opleve mange forskellige former for musik, - hvilket man i høj grad må sige lykkedes.

Vi var til koncert i »Heaven« med den britiske rockgruppe The Alarm, vi var i Saint-Martin-in-the-fields Kirken for at høre en amerikansk sopran synge lieder af såvel europæisk som amerikansk oprindelse. I Prince Edward Theatre så vi den berømte musical Evita. Under et skolebesøg, hvor vi også fulgte undervisningen, hørte vi skoleorkesteret



øve. I The Royal Festival Hall opførte London-philharmonikerne værker af bl.a. Sibelius, (Schubert) og Carl Nielsen. I operaen så vi Barberen i Sevilla, men turens, i hvert fald musikalske, højdepunkt var koncerten i »Ronnie Scots« med den amerikanske jazz-pianist Gil Evans' orkester.

Der var også muligheder for at se andre aspekter af engelsk kultur bl.a. ved besøg i Vestminster Abbey, Tate gallery og universitetsbyen Cambridge. Derudover var der dog stadig tid til at »forske« lidt på egen hånd i forskellige sider af den londonske kultur, hvilket dog til tider kunne blive en temmelig bekostelig affære... Men i det store hele en vellykket, hyggelig og anbefalelsesværdig tur.

Peter Spies, 3a

PRAG

I oktober 1984 drog 3v sammen med Tom Sinding og Jette Pedersen til spirenes by, Prag. Togturen, der tog 22 timer (6 timer for meget), var fremmede for fællesskabet i klassen. Der var nemlig kun 6 pladser til 30 mennesker (os) fra Berlin til Prag. Vi var derfor friske og veloplagte, da vi direkte fra banegården i Prag med fuld bagage tog i teatret, Laterna Magica. Vores glimrende guide havde skaffet billetter, og vi fik her en oplevelse i et eksperimentel teater, der jonglerede med en blanding af optræden og film. Foruden rygsækkene vakte vi en del opsigt, både da en klemte en nobel dames tær i sædet, og da et par andre stiftede det



første negative bekendtskab med det sorte pengemarked. De købte nemlig Tjekkoslavakiets absolut dyreste juice.

I de følgende dage oplevede vi en hel del: vi så en jødisk kirkegård, et tjekkisk gymnasium, koncentrationslejren Theresienstadt. Vi besøgte museer, eksklusive restauranter, og vi overværede en 1. divisionskamp i ishockey. Endelig skulle vi have mødt repræsentanter fra det kommunistiske parti, men nåede af ukendte grunde ikke længere end til døren.

Om aftenen steg humøret og stemningen, hvilket måske skyldtes priserne på øl o.lign. 3v svømmede rundt i russisk champagne og pebermyntelikør og førte sig frem som grever og baroner på byens diskoteter. På »stamdiskoteket« kom et par fra klassens inderkreds - efter behagelig samtale med et par tjekkiske dørvogtere - til at betale 2 gange for alt herunder også entreen, men ellers forløb turen »stiltfærdigt«.

Studierejsen til en af Europas smukkeste hovedstæder var i sin helhed sjov, hyggelig, billig og meget fascinerende. Som prikken over i'et spiste vi alle den sidste aften på en meget eksklusiv russisk restaurant. Her lagde vi næppe mærke til, at den russiske kaviar var udsolgt.

Holck, Sussie og Miller, 3v

BERLIN

Størstedelen af 3y drog i efterårsferien med Flemming (3c/84), Peter (3y/84) og Otto til Berlin efter at have arbejdet med den kolde krig i historie. Vi ankom mandag og startede tirsdag med et møde om Berlins politiske, økonomiske og kulturelle situation. Om eftermiddagen så vi udstillingen om Tyskland efter 1945 i Rigsdagsbygningen og vandrede derfra til Checkpoint Charlie langs muren. Dér talte vi dels med demonstranter, hvoraf flere var flygtninge, der nu var adskilt fra deres familie, dels besøgte vi udstillingen »Es geschah an der Mauer«. Begge dele var temmelig chokerende, og de fleste var enige om, at dette var noget andet end at læse om det i aviserne.

Onsdag var vi på en informationstur gennem Vestberlin - Flemming og Otto, der havde prøvet det før, var yderst tilfredse, idet vi så langt mere, end man plejer. Om eftermiddag var der foredrag om Østtyskland, hvor vi specielt hørte om deres uddannelsessystem - på engelsk!

Tordag prøvekørte mange af os den ny ubane ud til Spandau, hvor vi - udefra! - så krigsforbryderfængslet, hvor den 90-årige, syge Rudolf Hess sidder ene tilbage - vogtet af pigtråd, mure og en mængde soldater, der dog så gennem fingre med fotoforbudet, da Susanne absolut skulle have et billede af skiltet med »Fotografering strengt forbudt!« Derpå gik turen efter Charlotte P's ønske til »Charlottenburg«, hvor vi til vores overraskelse mødte »ægte« preussiske soldater fra det 18. årh. - de var ved at optage en film og Charlotte blev - næsten! - filmstjerne. Om eftermiddagen var en gruppe igen i Rigsdagsbygningen, hvor vi denne gang arbejdede os igennem udstillingen om Weimarrepublikken og nazismen.

Fredag morgen var pakkedag - pludselig skulle vi være ude af værelserne inden kl. 10.00 - og kl. 12.00 vandrede vi ned til Bahnhof Zoo, tog S-toget til Friedrichstrasse i Østberlin og var så igen på Sightseeing. Efter en eksotisk middag i restaurant »Bukarest« - *meget* krydret mad! - tog vi til Fjernsynstårnet, hvor vi måtte vente i timevis på at komme op. Til vores overraskelse var der masser af plads, da vi nåede toppen, hvor vi nød udsigten over »Berlin by Night«, inden vi drog afsted hjemad - delt i en sovekupé og en festkupé - »DU GODESTE!!!«.

Otto Rühl



BERLIN

Som led i et samarbejde historie og dansk imellem, drog 3x, ledsaget af Flemming Jensen og Ole Hartelius, i november 84 af sted på en længe planlagt rejse til Vest Berlin. Vi havde i et årstid snakket om denne tur og håbede nu på at få alle forventningerne indfriet.

Efter en tolv timers togtur kun afbrudt af færgen Gedser/Travemünde og de østtyske toldere - der er *meget* grundige i deres undersøgelser af alt og alle - ankom vi et par timer forsinket til Bahnhof-Zoo i Vest Berlin, hvor vores »kontakt«, hr. Mortensen, stod længselsfuldt ventende. Efter indkvartering på Hotel Charlot, fik vi et par timer til at kigge os om-

kring og få fyldt vores tomme og tørstige maver med et par vestberlinske specialiteter. Mætte og glade drog vi så på en af rejsebureauet arrangeret tur med bus, der førte os rundt blandt Berlins mange seværdigheder: Rigsdagsbygningen, Gedänkstätte Plötzensee (hvor Nazisterne under 2. verdenskrig henrettede frihedskæmpere), Brandenburger Tor, Ku' Dorf, Berlins største bryggeri, Europahaus/Gedächtnichskirche, Olympia Stadion samt en hel række andre spændende ting, der af pladshensyn desværre må udelades hér. Mættet med kulturelle indtryk og godt tørstige fik vi, efter endt rundtur, frie tøjler til sight - Kneipe - seeing på egen hånd. Der er over 5000 værtshuse i Vest Berlin, og Fleming og Ole faldt også hurtigt over eet af dem, hvor de havde 125 forskellige øl på »menukortet«. Det var en for stor fristelse. Dem *måtte* de smage. Derfor flyttede Kommandocentralen også fra hotellet de 100 meter hen ad vejen til »*Mommsen*«, som værtshuset hed.

Fredag morgen kl. 7.00 mødte vi - friske og udhvilede efter 3 timers søvn - op til morgenmad og derefter gik turen til Øst Berlin og Sachsenhausen-KZ-lejr. Efter et par timers paskontrol og en halv times S-bahnkørsel blev vi vist rundt - desværre meget overfladisk - i KZ-lejren, tiden var knap! Dog nåede vi at blive budt på det østtyske gastronomiske højdepunkt: »Eisbein mit Sauerkraut«. Desværre for klassens feinschmeckere (98% af klassen) var maden ikke barberet, så de afstod fra nydelsen. Resten af dagen gik med endnu en bustur, denne gang til Øst Berlins mange seværdigheder. De fleste i klassen var i Øst Berlin for første gang, så det skortede ikke på hjemmefra medbragte forestillinger

Outline map
(The numbers denote
the postal area.)



om levemåde og styring i »det østlige«. Desværre var den eneste umiddelbare forskel de anderledes biler og manglen på neonreklamer.

Lørdag formiddag foregik i Reichtag, hvor vi blev vist rundt og så udstillingen »Fragen an die deutsche Geschichte«. Resten af dagen gik med indkøb af diverse samt en nærmere undersøgelse af Kurfürstendamm's forlystelsessteder. Søndag kl. 9.00 tog vi afsked med hotellet og vores »guide« og efter 12 trætte togtimer kunne vi stå på hovedet i seng derhjemme - en stor oplevelse rigere! -

Jacob, 3x

STUDIEKREDS

ASTRONOMI

I december og januar afholdtes en studiekreds i astronomi. De behandlede emner var udelukkende af teoretisk karakter, idet målet var et indblik i universets fysiske opbygning - astrofysikken.

Således belyste vi bl.a. inddelingen af stjerner efter størrelsesklasser, spektraltyper o.a., hvilket naturligt ledte over i Hertzsprung-Russell-diagrammet.

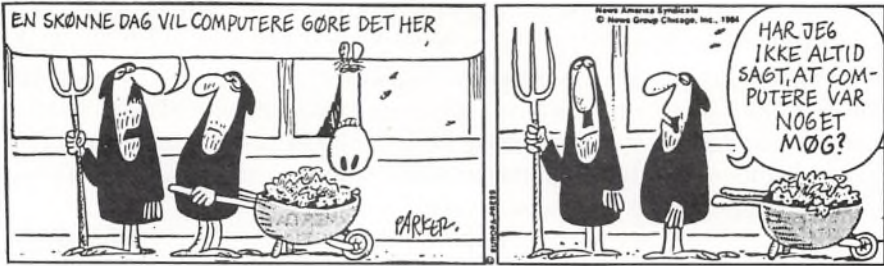
Foruden stråling, absorption og farve-lysstyrke-diagrammer introduceredes også internationale måle-enheder og systemer, hvorved deltagerne forstod eventuelle selvstudier lettedes betydeligt.

På uindviede virker disse begreber givet noget frastødende, og det skal da også i den forbindelse siges, at deltagerne til tider udviste mild fortvivlelse over stoffets »lysende« logik.

Som et ekstra krydderi til astrofysikkens forunderlige verden beundrede vi et af vinterhimmelens smukkeste objekter: Venus.

Sammenfattende må studiekredsen - som følge af det righoldige og interessante indhold - karakteriseres som en succes. Dette underbygges af, at deltagerne vedtog at studere flere emner i en ny studiekreds. Denne gang omhandlende en stjernes livscyklus - med udgangspunkt i astrofysikken.

Peter Mortensen, 3u



EDB

30-TIMERS KURSUS I EDB FOR 1g

I ugen fra 4. til 8. februar havde 1b og 1u edb-kursus. Ligesom alle landets andre 1g-klasser skulle de have en introduktion til højteknologiens fagre nye verden. Målene for dette kursus er sat højt. I ministeriets vejledning understreges det, at eleverne ikke bare skal have en introduktion til programmering, men også stifte bekendtskab med anvendelsen af edb og få indblik i spillet mellem edb og individ, kultur og samfund. Det er så tanken, at kursus følges op i de enkelte fag senere i gymnasieforløbet (ialt ca. 100 timer i 2g og 3g).

Bortset fra datavejlederen havde ingen af de 50 elever og 7 lærere prøvet noget lignende før, så det var med en vis spænding, vi startede 4. februar. Programmet var mangesidigt. Datamaskinens funktion blev illu-



streret ved hjælp af et spil, hvor 15 elever »spillede« datamaskine. Eleverne arbejdede med et færdigt program, der trænede deres franskkundskaber, og de fik lejlighed til at skrive små programmer selv. Under overskriften »Edb og fascination« beskæftigede de sig med de muligheder for underholdning, som edb-spillene tilbyder, og sammen så vi filmen »Wargames«. Dagen sluttede med en diskussion af dette langt fra uskyldige fænomen. Torsdag var der tekstbehandling, hvor eleverne fik mulighed for at skrive, rette og redigere en dansk-opgave ved hjælp af et tekstbehandlingssystem. Fredag var der evaluering: ikke alt var gået lige godt; men nogle blokeringer overfor isenkrammet var blevet fjernet, nogle holdninger var blevet ændret, og alle havde haft lejlighed til at arbejde sammen med andre på en ny måde. Som afslutning holdt cand.mag. Benedicte Pecseli fra edb-firmaet Honeywell-Bull foredrag om edb og sprog.

Jens Bjørnboe, Marianne Kaas Kristiansen

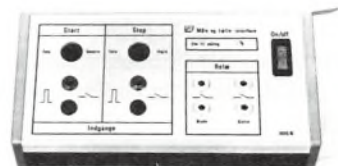
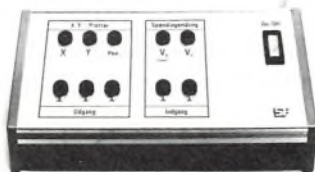
INTERFACEDEMONSTRATION

Fredagen efter efterårsferien blev der i edb-lokalet afholdt en uformel demonstration af de to interfaces, som er udviklet af lærere/elever på HAG, og som nu sælges af et firma i Ølgod. (Et interface kan kort beskrives som en enhed, som kobler to ting sammen, her sammenkobles en datamat og fysikapparat).

I lokalet kunne man betragte interfacene i brug ved måling på forskellige opstillinger - eksempelvis luftpudebaneforsøg, faldforsøg o.s.v.

Det primære formål med demonstrationen var at vise, at de datamater mange skoler har stående, kan bruges til meget andet end elevens »klampen« i frikvarterene. Og succes må man sige, der var. Invitationer var sendt ud til diverse folkeskoler, gymnasier og teknikum i området, og man mødte stor tilslutning. Mange viste sig interesserede i produkterne, og mange blev imponerede over, hvad en datamat egentlig kan præstere, når den forsynes med et effektivt gennemarbejdet program. Alt i alt må man sige, at eftermiddagen var interessant for alle, og ikke kun for skolens EDB-interesserede elever. Til slut skal det nævnes, at skolen har to eksemplarer af hvert af de to interfaces; så er du interesseret, kan du jo afprøve dem med din fysiklærer, en dag han er i godt humør.

Søren Jæger Hansen, 3u; Gunnar Lenzing, 1v



IDRÆT

INTERN IDRÆTSDAG

For en sikkerheds skyld havde idrætslærerne både en alternativ dato og sportsfilm parat, men vejret var virkelig med os, da vi den 7. september 1984 afholdt skolens årlige idrætsdag. Flot septembervej med strålende solskin.

Dagen blev indledt med fælles opvarmning i skolegården, hvorefter elever og lærere gik til den disciplin, som de forinden havde tilmeldt sig. Der var mulighed for at deltage i håndbold, touchrugby, langbold, pigevolleyball (max. 2 drenge), drengvolleyball (min. 2 drenge), orienteringsløb (ca. 10 km), cykelorienteringsløb (50 km), basketball og atletik (5-kamp), eller man kunne være official. Alle konkurrerede på klassehold, enten 3 sammen eller for boldspillernes vedkommende det sædvanlige antal. De næste 4 timer kunne man overalt på HAG samt omliggende veje og skove møde elever og lærere, som dystede mod hinanden i »klassekampen«.

Efter spændende dyster i de forskellige discipliner mødtes alle på stadion, hvor 1500 og 5000 m løbene blev afviklet. Det var dejligt at se så mange deltage i løbene, og især dejligt at se pigerne nu også er begyndt at blande sig på 5000 m'eren. Der blev sat HAG-rekorder i alle løbene, så det var en meget spændende afslutning på denne dags idrætsaktiviteter. For at nuværende og kommende HAG'ere ved, hvad de har at »løbe efter« nævnes rekorderne samt rekordindehaverne:

1500 m for piger:	Louise Goodwin, 3b:	5.45 min.
1500 m for drenge:	Christian Løbel, 2z:	4.08 min.
5000 m for piger:	Kathryn Bervin, 3a:	19.31 min.
5000 m for drenge:	Michael Linhoff, 3c:	17.50 min.

Ud over de points klasserne opnåede ved en 1., 2. eller 3. plads i de enkelte discipliner (hhv. 5, 3 og 1 point), vik klassen tildelt 1 point pr. aktivt, fuldtalligt hold (- 1 point for tilmeldt hold, som ikke stillede op!!). Idrætslærerne var enige om at tildele 3a »fidusbamsen« (+ 2 point) for deres gode sportsånd og gode humør - og flotte transparent, som stadig pryder skolen og er en fryd for idrætslivet på stedet!!! 3u fik ros for deres indsats ved opvarmningen.

Ingen klasser sluttede med negative points, men en enkelt klasse fik kun 2 point (+ hylekoncert ved den følgende morgensamling!!). Til gengæld blev der klappet af alle øvrige klasser (der var altid mindst 1 klasse der klappede), især af nr. 1 (3v), nr. 2 (3u), nr. 3 (2z) og på en delt 4. og 5. plads (2x og 3a). Desuden havde idrætslærerne megen ros til de elever og lærere, der ydede en stor indsats som officials. Uden deres hjælp havde dette store arrangement ikke kunnet gennemføres på så udmærket måde.

Som sædvanlig sluttede idrætsdagen med en fest.

I løbet af idrætsdagen i 1983 blev det samlet 1000 kr. ind til køb af en

aktie til fordel for Dansk Handicap Idræts-Forbunds deltagelse i OL i 1984. Kopi af udbyttebeviset, som skolen modtog i år ses nedenfor.

Karen Helmig



INTERNE TURNERINGER

Fodboldturneringen blev som vanligt afviklet sidst på udendørssæsonen i oktober måned.

Der deltog ialt 12 hold, og efter en række velspillede kampe overraskede 3u ved at vinde finalen med 2-1 over 3v.

Den interne volleyturnering spillede traditionen tro ugen før vinterferien.

Der blev spillet i tre rækker med følgende vindere: piger 2z, mix 3v, drenge 3u.

Niels Holger Larsen

FRISPORT

Et tilbud til eleverne udenfor normalt skema.

Der har i skoleåret 1984/85 været tilbud om frisport i atletik, fodbold, basketball og volleyball - alle med god tilslutning og i flere tilfælde afsluttet med en intern turnering eller stævne med andre gymnasier.

Niels Holger Larsen

ATLETIKSTÆVNE 1984

Skolen deltog igen i år i regionsstævnet i atletik, som denne gang blev afholdt på Lyngby Stadion med Frederiksborg Statsskole som arrangør. Såvel piger som drenge deltog i samtlige discipliner.

Stævnet blev afviklet på bedste vis, og selv om HAG ikke drog af med de bedste placeringer, var humøret højt og stemningen god. Ved det alternative stævne, som blev afviklet samtidig med det traditionelle stævne, hyggede eleverne sig ligeledes.

Lars Karnov, Marianne Steen Larsen

HÅNDBOLD-PIGER

Pigestævnet for yngste gruppe arrangerede HAG den 30. oktober 1984 i badmintonhallen her i byen.

Der var tilmeldt ialt 5 hold - og efter 10 vespillede kampe vandt holdet fra Allerød.

Helsingørpigerne måtte nøjes med en sekundær placering, men medvirkede som dygtige officials til et godt afviklet stævne.

Pigestævnet for ældste gruppe blev afviklet i Espergærde og her spillede HAG sig frem til en finaleplads. I finalen måtte vi dog bøje os for de lokale heltinder, da disse fik for lang en snor i første halvleg. Turneringen blev afviklet i en god atmosfære.

Niels Holger Larsen, Lars Karnov

HÅNDBOLD-DRENGE

Den nye Holte-hal dannede rammen for yngste drenge, regionsstævnet den 13. november 1984.

Holdet fra HAG blev nr. 2 i puljen - da vi måtte se os besejret af de senere vindere fra Espergærde i en spændende kamp.

Ældste gruppe opnåede en næstsidste plads ved stævnet i Birkerød. De andre hold var bedre sammenspillede end vi, hvilket jo er naturligt, når vi ingen hal har til rådighed i undervisningen. Moralen og stemningen var dog fin, fin.

Niels Holger Larsen, Lars Karnov

BASKETTURNERING - 1.g PIGER

Mandag den 14/1 1985 drog vi afsted til Allerød Amtsgymnasium. Alle 8 var glade og meget optimistiske, men vi må konstatere, at vi på trods af en høj kampmoral var uheldige i de afgørende situationer og tabte alle tre kampe. De vindende hold var fra Aurehøj, Allerød og Marie Kruse. Selvom vi mod forventning således ikke blev nr. 1, blev vi alligevel enige om at vende stærkt tilbage næste år.

Ole Hartelius

BASKETBALL - DRENGE

Regionsstævnet i basketball var i denne sæson delt mellem Allerød (3.g) og Rungsted (1. og 2.g).

Skolens 3.g-hold spillede op til deres niveau, men måtte erkende, at de andre 3 skoler blot var bedre.

1.g-holdet fik ligeledes overvældende modstand i deres to kampe - hvorimod 2.g-holdet (måske med lidt lodtrækningsheld) overraskende kvalificerede sig til stævnefinalen mod værterne fra Rungsted. Det blev til det ventede nederlag til det meget stærke hjemmehold - men Helsingørspillerne ydede virkelig kvalificeret modstand.

Niels Holger Larsen

VOLLEYBALL - PIGER

Traditionen tro deltog HAG med 3 hold (1., 2. og 3.g) i gymnasieskoler-nes volleyball-turnering, som fandt sted på Allerød Amtsgymnasium den 29. januar.

Alle tre hold vandt samtlige kampe. 1. og 2.g holdene var meget stærkt spillende, så de bliver spændende at følge til næste år. Kun ældste hold går videre i turneringen, men desværre tabte 3.g mellempuljestævnet, som blev afholdt på Frederiksborg Statsskole den 27/2-85.

HAG havde ved begge stævner elevdommere med, og de fik megen ros for deres bidrag til, at kampene blev afviklet i en god sportslig og afslappet atmosfære.

Idrætsslærerne regner derfor med også til næste år at se masser af elever til volleyball-træningen.

Karen Helmig

VOLLEYBALL-DRENGE

Årets amtsstævne for drenge (1., 2. og 3.g) afvikledes på Allerød Amtsgymnasium den 19/2-85.

Turneringen havde deltagelse af ialt 14 hold, så der blev spillet hele dagen på samtlige 3 baner i hallen.

Skolens 1. og 2.g-hold vandt ikke de mange sejre, men spillede op til deres bedste under de for os uvante, fine betingelser. 3.g-holdet havde i lighed med de to yngre hold trænet flittigt til frisport og endda yderligere deltaget i klubtræning. Holdet kvalificerede sig nemt til finalen, hvor modstanderen også efter forventning var Fr.borg Statsskoles 2.HF-hold.

Den finale bød på skolevolley i absolut topklasse - velspillet og meget spændende. HAG-holdet havde sejren indenfor rækkevidde (13-8 i afgørende sæt) - men de rutinerede modstandere trak alligevel det længste strå og vandt kampen 2-1.

Senere erfarede vi, at Fr.borg blev placeret blandt de bedste i DM - og satte således holdets præstation ekstra i relief.

Niels Holger Larsen



Elevarbejde

MUSIK

FORÅRSKONCERT

Forårskoncerten er en årlig tilbagevendende begivenhed, der tidligere har været præget af megen alvor, understreget af tilstedeværelsen af en »censor« med officiel status. Koncerten skulle vise lødigheden af musikundervisningen på stedet og var omgivet med en del prestige.

Her på skolen har vi forsøgt at nedbryde de stive rammer for i højere grad at skabe plads for elevernes egne bidrag side om side med de »obligatoriske« indslag fra skolens frivillige kor og orkester. Derfor har vi lavet møblementet i salen om til lejligheden, så publikum nu kan sidde omkring små borde som i en café og har mulighed for at købe øl og vand under koncerten.

Dette har medført en stor opbakning bag arrangementet fra elevernes side. Mange har meldt sig til programmet de enkelte år, og i år kunne vi glæde os over et meget stort og veloplagt publikum, der i høj grad var med til at skabe en positiv og varm stemning under koncerten.

Gustav Jahn



HELSINGØR AMTSGYMNASIUM

Marianne Møller
Niels Erik Johansen
Gustav Jahn
- pladsnude

1985 FORÅRSKONCERT

fredag 22. marts kl. 19.30

- C.F.Hendel: See, the conquering hero - 1.g. y
fødselsdagsang til pommecaille, text abc m fl 2.g.ere
fontasi 1 C dur - Kristian Knudsen
Lascia, che piango - 1A y
- J.S. Bach: Gigue - 2.g.ere & Jacob Himmelstrup, tp & Hanne Juncker, tb
Preludium i C, blues, I skovens dybe & Det er idag(felles
m Jesper Thorluk, p & Mads Lougesen, g
Von Himmel hoch & Mozart: Ave Verum - 2.Mus #
- Koncert i C dur - 1.sats - for tre klaverer & medopil
Bine Bryndorff, Mads Heck & Andrzej Pawlowaki +
Henrik Wisborg & Pia Nielsen, klarinet -
Gers, fl - Marianne, gamba - Bent, cello
- Benson, Fisher & Ink Spots: Your Feet's Too Big - 1B & 1Y dans
Ulrik Mønstær-Swendsen, dr
- Telemann sonate i F dur - Anja R. Olsen, fløjte - Mirjam Godskesen, g
& sås, p
- Jobin: The Girl From Ipanema - Anders Pihl-Jensen, dr - Frank Larsen, y
Frank Jensen, g - Anja, fløjte - & percuss.
- Ellington: It Don't Mean a Thing - 2. Mus y
- Al Di Meola: Fantasia Suite - Joachim Lund, spansk g
Peter Spien, ovation guitar
- Fine Knocks for Ladies (Dowland) x
How Still & Peaceful (Chr.Tye) korset
Toursion x
- Bulow Special (N.B) - Ulrik, dr - Joachim, g - Thomas Heg, b -
Ballade i A (Kohmet O) Alex Nielsen, sax & Nikolaj Bulow, g & perc
- Peter Hagen: The Empty Peeling &
How Can I Be Sad y Sandra Giraldo, sang & P.Hagen, g
- Die Skodas - Lars Fallsgård, Jens Kofse, Alex, Jan & Jacob Raiser
- Ugly Beings: Dead Dogs Don't..
- Ulandvisen (PH) - Julie Carlsen & Niels Erik x
- Dave Crusain: Mountain Dance - Peter, p - Mona-Vogel, dr, Lars Prag, bg
- Monty Python: I Like Traffic Lights - Sunc & co
- Wasted Planet & Burning Heart (JR) - Jenper Rossmussen og Anders Krogh
synthesizere, og Eva Laurisen, g
- Three Little Words & After You've Gone - Jens, Lars & Jacob
- BIG BAND m In the Mood (felles), og en halv snes numre til danseudf.
dir.: Niels Erik Johansen

Program

FRIVILLIG KOR

Som et supplement til den almindelige musikundervisning har sangglade elever også mulighed for at deltage i korsang. Koret arbejder med et alsidigt repertoire og optræder ved festlige lejligheder på skolen, specielt ved forårskoncerten.

MUSIKSPROGLIGES KOR

Dette kor består først og fremmest af elever fra de to musiksproglige klasser, hvor korsangen er en del af den daglige undervisning. Men hvis andre elever har mulighed og lyst til at deltage, er flittige og stabile elever velkomne. Koret optræder ved flere lejligheder, heriblandt jul og forårskoncert.

BIG BAND

Har man først sagt Amtsgymnasiet, bliver man uundgåeligt nødt til at sige Big Band. Og det er med stort B og stort IG (tilsammen BIG), at bandet til daglig kaldes i de lange korridorer. Det er nu ikke fordi, at Big Bandet er specielt stort.... Næhhh, betegnelsen »Big« går nærmere i retning af det engelske »Great«, storslået. En anden betegnelse Big Bandet har fået (kært barn har mange betegnelser) er »HAGs skoleband«. Det er noget, der klinger! Der findes sågar enkelte i bandet, der har malet »HAG skoleband« på deres T-shirts. I det forgangne skoleår var den helt store dille at rende rundt med badgen: »I love HAG, when the band is playing!«.

Den trofaste fanskare fra gymnasiet fulgte da også Big Bandet overalt, hvor saxofonerne truttede og bassen brummede: I festsalen, på lærerværelset etc. etc.

Lidt mere trægt gik det, hvis der virkelig var tale om en tur. Dog, en gang lykkedes det at skabe HAG stemning et andet sted end på HAG. Det var i januar i det så kendte værtshus: Underhuset. Da Big Bandet spillede op med »Take the A Train«, »Perdido«, »Watermelon Man« og mange andre, var det lige før salen sydede over af anerkendelse. Og de mange blandt publikum med et tilhørsforhold til HAG følte et stik af stolthed i hjertet.

Big Bandet er mange forskellige typer unge damer og mænd, sproglige og matematikere, 1. og 3.g'ere, og nogle lidt ældre. Det er først og fremmest jazz, der bydes på, men også funk og blues er repræsenteret i rige mængder. Kort sagt: Der er noget for enhver gane i dette mønster, som kalder sig Big Band. Det er en flok, som kan lide at spille og som aldrig siger »Nej Tak« til en pils.

Alex P. Nielsen, 2b

TEATER

KLAPMAND

»Klapmand« er navnet på Helsingør Amtsgymnasiums teatergruppe. »Klapmand« består af elever fra alle tre årgange på skolen, som i fællesskab forsøger at få stablet et eller to årlige teaterstykker på benene. Indtil videre er det lykkedes hvert år, og endda med stor succes. Dario Fo, Keld Abell og Holberg er bare nogle af de forfattere, hvis stykker »Klapmand« har opført. Lige nu arbejdes der på et stykke af Leif Panduro, som skal opføres april/maj 1985.

»Klapmand« bygger på frivillig basis, så alle der har lyst kan være med, og der kræves ingen erfaringer eller forudsætninger - kun lyst og entusiasme.

Ikke kun skuespillere er der brug for, også instruktører, syersker, lys- og lydfolk, kulissesnedkere og sminkører er velkomne, idet også alt forefaldende arbejde laves af »Klapmand« selv.

Har du lyst til at være med til at lave bare en af disse ting eller måske alt sammen så bør du melde sig ind i »Klapmand«.

»Klapmand« plejer at mødes en gang om ugen, for det skal jo også være en fornøjelse at være med i »Klapmand«, og som 3.g'er med 3 år i »Klapmand« på bagen skriver jeg gerne under på, at det har det bestemt også været.

Er du frisk og tiltales du af noget i dette indlæg, så meld dig ind i »Klapmand«, du vil ikke fortryde det.

Ole Boisen, 3a

LYSISTRATE

- en anden form for skolegang.

Det var aftalt lærerne imellem at bruge geografi, dansk, historie, oldtidskundskab og enkelte latin timer til stykket. Klassen var delt op i grupper: kulissegroupe, lyd- og lysgruppe samt skuespillere, som var delt op i 2 grupper.

Den første halvdel af stykket blev spillet som det oprindeligt var skrevet. Den anden halvdel af stykket blev moderniseret af de resterende skuespillere.

Efter 2 måneders ihærdige anstrengelser kunne vi så opføre »Lysistrate« eller »Kvindernes oprør«, som det også hedder. Ved indgangen indkrævede vi 10 kr. pr. næse, som gik ind på en konto til vores lejrskole i 3.g.

Stykket blev opført 2 gange. Første gang for forældre og andre udenforstående. Anden gang for alle eleverne i skolen.

Vi synes det var en god måde at lære hinanden at kende. Man oplever

en helt anden side af sine kammerater og sig selv, som man ikke lægger mærke til i hverdagen. Det er en morsom og hyggelig måde at lære hinanden at kende på, og vi anbefaler den varmt.

Ia



KABARET

Som et for-arrangement til klassens udenlandsrejse til London holdt 3abcM en kabaret, der fandt sted i september 1984. Arrangementet, der var særdeles velbesøgt, gav et tiltrængt tilskud til rejsekassen, idet de indtjente penge dækkede samtlige entreudgifter i London.

Klassen havde valgt at koncentrere repertoiret om den engelske music-hall tradition og bidrog selv med en stor del af indslagene. Derudover var der bidrag fra klassens »venner«, og aftenen kulminerede med kåringen af HAG-mesteren i break dance.

Det omfangsrige program sluttede med dans til skolens big band.

Niels Erik Johansen

HAMLETREVYEN

Actores Helsingorensens opførte den årlige Hamletrevy i festsalen lørdag den 16. februar 1985.

For første gang var der tidligere elever fra Helsingør Amtsgymnasium blandt de optrædende. Hamlet og Ophelia blev spillet af Claus Uhland (3c, 1983) og Tinna Sørensen (kaldes Tinus), desuden deltog Jørgen Svenstrup, Julie Krarup og Lena Holm Christensen (alle studenter fra 1984). Jesper Voltov, 3y og Jacob Riiser, 2a spillede i orkestret.

NEDRUSTNINGSGRUPPEN

De sidste års optrapning af atomvåbenkapløbet mellem stormagterne har skabt grobund for en international fredsbevægelse, der har samlet tilhængere i alle lag af befolkningerne.

På uddannelsesstederne er der, som alle andre steder, startet fredsgrupper, og en sådan findes også på HAG.

Vi er ca. 15 medlemmer og arbejder for:

- nedrustning i øst og vest
- for et atomvåbenfrit Europa
- Norden atomvåbenfri zone
- Danmark atomvåbenfrit nu og altid
- ja til afspænding - nej til koldkrig
- for global sikkerhed - våbenmilliarderne til mad
- Danmark ud af Natos atomplanlægningsgruppe

Vi er ikke tilsluttet nogen af de landsomfattende organisationer, men har i det forløbne år haft et tæt samarbejde med de andre fredsgrupper i Helsingør.

Dette samarbejde startede før den store demonstration den 29. oktober 1983, og udviklede sig til paraplyorganisationen »Helsingør for Fred«, der i de forløbne år har arrangeret demonstrationer i Helsingør og oplyst om den militærpolitiske udvikling. I sommeren 1984 blev der

udarbejdet en pjece om Helsingørs militærstrategiske placering, der indgår i kampagnen for at erklære Helsingør atomvåbenfri. Denne kampagne har HAG's nedrustningsgruppe også taget del i, men ellers har vores arbejde på skolen i år mest bestået i at informere skolens elever om spec. de landsomfattende aktiviteter, og ellers prøve at informere om udviklingen på det sikkerhedspolitiske område.

Indenfor gruppen har vi prøvet selv at få en dybere indsigt i de mekanismer, der styrer oprustningen (f.eks. det militærindustrielle kompleks), og også prøvet at finde ud af hvor de militærpolitiske beslutninger tages. Dette vil gøre os bedre til at gennemskue de, ofte mangelfulde informationer, vi får gennem pressen. Denne større viden har vi bl.a. fået ved at en del af gruppen har deltaget i en række studiekredse arrangeret af Helsingør Nedrustningsgruppe.

Derudover har vi arrangeret en formidabel morgensamling, der løber af stablen, mens dette trykkes. Gruppen har også plejet det sociale liv ved week-end ture til Sverige.

Nogen vil måske sige, at »Det er altsammen meget godt, men hvad kan 15 elever på HAG gøre mod de kolossale kræfter, der styrer oprustningen?«. Denne indstilling er måske meget forståelig, men alligevel har det sidste års aktiviteter bevist, at fredsbevægelsen har fået så stor opbakning, at det er en faktor stormagterne bliver nødt til at regne med.

Det at fredsbevægelsen har bredt sig til næsten alle former for uddannelsessteder, arbejdspladser m.m., gør, at VI, som en lille del af en større helhed, kan oplyse vores berøringsflader om, hvad der sker. Vores opgave er at påpege det stadig stigende vanvid, der hver dag bringer os nærmere til kollektivt selvmord, og stille konkrete krav til politikerne om at stoppe dette vanvid!

Vi er selvfølgelig meget interesserede i at få nye medlemmer, og der vil blive indkaldt til møde i begyndelsen af skoleåret.

Vi er kun en dråbe i havet - lad os blive den dråbe, der får bægere til at flyde over!

*Med fredelige hilsner - på nedrustningsgruppens vegne
Susanne Sommer, 3c*

KG

Nogle elev-organisationer på gymnasierne betegner sig selv som elevernes »fagforening«, dette beror naturligvis på en misforståelse. Man kan ikke samle alle elever i én organisation, da det jo ville kræve, at vi alle har fælles interesser, og det har vi naturligvis ikke. Derfor er KG (konservative gymnasiaster) et godt alternativ til en fri gymnasie-organisation.

Socialisterne har længe prøvet at ensrette uddannelserne, dette er forkert, da vi som før nævnt, ikke alle har ens interesser. KG går ind for en

»personlig uddannelse« - en uddannelse, hvor du i så stort omfang som muligt, kan sammenstykke DIN uddannelse. Man har naturligvis også større interesse for fag, man selv har valgt.

KG mener, at SU'en uddeles på et forkert grundlag, den beregnes ud fra forældrenes korrigerede indkomst, hvori fradrag trækkes fra og formuer lægges til. Derved kan SU'en nemt blive uddelt uretfærdigt. KG mener, at det mest retfærdige ville være at uddele den uafhængigt af forældrenes indkomst, da det der i øjeblikket finder sted, er en grov krænkelse af de studerendes myndighed.

Uddannelsen er en investering for samfundet og derfor bør det også støtte den med retfærdig SU og naturligvis rentefri »inflationsfølgende« statslån.

Er du interesseret i at høre mere om KG kan du henvende sig til vores lokalforening på HAG.

Helsingør KG v/ Claes Bergh Steffensen, 2y

KFS

KFS står for kristeligt forbund for studerende og skoleungdom.

Vi er en lille gruppe, der samles 2 gange om ugen til andagt, hyggeligt samvær og for at støtte hinanden.

Vort udgangspunkt er Guds ord. Hvis du tror eller har lyst til at vide noget mere om det, så vil vores mødetider blive slået op på opslagstavlen efter sommerferien.

ALLE ER VELKOMNE.

Bettina Breiding, 2a

STIKORD MED PRAKTISKE OPLYSNINGER

A

ADJUNKT:

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har under 15 års anciennitet.

ADMINISTRATION:

Skolens kontor er åbent alle skoledage fra kl. 08.00 til kl. 15.00. Rektor er skolens administrative leder og bistås i arbejdet af administrative inspektorer, der bl.a. tager sig af skemaændringer og forsømmelsesregistrering. Alt det praktiske kontorarbejde bliver varetaget af to sekretærer og en kontorelev.

ADRESSEFORANDRING:

Alle ændringer med hensyn til adresse, telefon m.v. skal meddeles til kontoret skriftligt.

AV-MIDLER:

Forkortelse af Audio-Visuelle hjælpemidler, f.eks. grammofon, båndoptager, episkop, film og video.

Skolens to AV-rum er lokale 109 (video) samt nr. 104 (film/video) i kælderen.

B

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Alle elever, der bor mere end 11 km fra skolen, kan søge befordringsgodtgørelse.

Ansøgningsblanketterne kan af »gamle« elever hentes på skolens kontor, når der gennem opslag er givet meddelelse om, at de er ankommet til skolen. Nye elever vil få tilsendt blanketterne i de tilfælde, hvor vi skønner, at afstanden er tilstrækkelig stor.

Hvis nye elever, der er berettiget til en godtgørelse, ikke modtager en blanket, kan den rekvireres fra skolen.

BIBLIOTEK

Bogsamlingen består af både skøn- og faglitteratur, som, bortset fra håndbøger, kan hjemlånes. Bibliotekets åbningstider gives ved opslag.



BLÅ BOG/ELEVFOTOS

1984 var også året hvor den første årgang af »Elevfotos« blev indført på HAG. »Elevfotos« er en bog over alle skolens elevers navne, adresser og telefonnumre samt klassebilleder. Afgjort en tradition, der bør føres videre de næste år.

Ydermere har vi selvfølgelig også en »blå bog«, der dog kun omhand-

ler 3.g'erne. Til gengæld er hver elev her blevet forsynet med en lille tekst, der beskriver den pågældende på mere eller mindre anstændig vis.

BOGDEPOT

Bogdepotet er beliggende på lærerværelsesgangen. Bogdepotet vil indtil videre være åbent i hele skoletiden.

C

CYKEL- OG KNALLERTPARKERING

Foregår i de dertil indrettede overdækkede cykelstativer beliggende mod Borgmester P. Christensensvej. Et af skurene aflåses - nøgle dertil kan fås på kontoret mod et depositum på 50 kr.

D

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning er gymnasieelevernes faglige organisation. DGS sidder som repræsentant for os i en række udvalg blandt andet i undervisningsministeriet, og de varetager vores interesser. Hvilke problemer, der tages op, afgøres på deres landsmøder, hvor alle elevråd deltager. Vi har direkte indflydelse på DGS. Man kan blive individuelt medlem af DGS ved at købe et medlemskort til 15 kr. hos elevrådet.

DIREKTORATET FOR GYMNASIESKOLERNE OG HF

Direktoratet for gymnasieskolerne og hf er den afdeling i undervisningsministeriet, der har det pædagogiske tilsyn med skolen.

DUPLIKERING

Der er opstillet en spritduplikator på 1. sal i fløj A. Alle elever har fri adgang til at trykke på denne maskine, papir udleveres af de enkelte faglærere. Kun lærerne har adgang til maskinerne i pædagogisk værksted. Elevrådet har deres egne duplikeringsmaskiner.

E

EDB

Skolen råder over 8 stk. Piccolo og 12 stk. Piccoline mikrodatamater fra Regnecentralen; hertil diverse printere og andet udstyr. De fleste maskiner er placeret i lokale 25 (EDB-rummet).

Der findes flere programmeringssprog, f.eks. Comal 80, Pascal, Logo og tekstbehandlingsprogrammet RcTekst. Lokalet er aflåst - nøgle dertil fås på kontoret mod et depositum.

EKSKURSIONER

I en række fag arrangeres fagligt betonedede ekskursioner efter aftale mellem elever og faglærere. Skolen stiller et beløb til rådighed til dækning af

udgifterne, men eleverne må være indstillet på at yde et tilskud selv.

ELEVRÅD

Elevrådet er elevernes valgte repræsentanter overfor rektor, lærerne og overfor offentligheden og myndighederne. Elevrådet består af repræsentanter fra hver klasse, som jævnligt holder møder. Det er elevrådets opgave at varetage elevernes interesser og oplyse om deres rettigheder. På en årlig generalforsamling for alle skolens elever fastlægges elevrådets arbejde o.s.v. (læs i øvrigt afsnittet i indledningen om elevrådet).

ELEVRÅDSLOKALET

Er det lokale, elevrådet har fået stillet til rådighed. Det er også her, der holdes elevrådsmøder. Elevrådslokalet ligger i kælderen i lokale 112 i fløj A. Lokalet kan også bruges til andre elevaktiviteter.

ELEVTELEFON

Eleverne har deres egne mønttelefoner. Den ene er placeret i kælderen under hallen fløj A: tlf. (02)224835, mens den anden er i garderoben til kantinen, tlf. (02)222408. Telefonen ved siden af lærerværelset er forbeholdt lærerne.

ELEVUDVEKSLING

Skolen har hvert år haft udenlandske gæsteelever, som gennem forskellige internationale organisationer har søgt og fået 1 års ophold i Danmark.

Efter et lynkursus i dansk i sommerferien sammen med de øvrige udlændinge blive eleverne udstationeret i alle egne af landet ved skoleårets begyndelse. De bor enkeltvis hos danske værtsfamilier og følger normal skolegang i en klasse efter alder og faglige ønsker.

Organisationerne har kontaktpersoner, som følger de unge og af og til samler dem til samvær under forskellige former. Men i det daglige forventes de på egen hånd at klare deres problemer. Studievejlederne står til rådighed med den hjælp, vi kan give, og det har været spændende at følge vores meget dygtige gæster, som meget hurtigt er gledet ind i en dansk gymnasieelevs dagligdag uden at miste deres særpræg, som har tilført os og deres kammerater nye tanker og synspunkter.

American Scandinavian Student Exchange, ASSE

Hvilebækvænge 26 - 3520 Farum

tlf. 02-956668 (15.00-17.00)

American Field Service, AFS

Dansk AFS

Gl. Kongevej 102 - 1850 København V

tlf. 01-212131

The Experiment in International Living
Badstuestræde 17 - 1209 København K
tlf. 01-110195
Youth for Understanding
Postbox 96 - 6330 Padborg
tlf. 04-673139

ENKELTFAGSKURSUS

Frederiksborg amts enkeltfagskursus i Helsingør har også til huse i gymnasiets bygninger. Kursus' kontor ligger i lokale nr. 1, men flyttes snart til barakken ved cykelskurene, (tlf.: 224300). Undervisningen finder sted både efter gymnasiets normale skoletid og i dagtimerne i ledige lokaler. Kursus giver undervisning såvel på 9.-10. klasse som på HF-niveau.

EVALUERING

En mundtlig eller skriftlig vurdering af elevernes standpunkt eller arbejde. En årsprøve eller eksamen er også en evaluering, og resultatet kan udtrykkes i en karakter (se cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene i gymnasiehåndbogen).

FERIER

1985:

Sommerferie:	mandag den 24.6 til tirsdag den 6.8.
Efterårsferie:	mandag den 14.10 til fredag den 18.10.
Juleferie:	mandag den 23.12 til fredag den 3.1.1986.

1986:

Vinterferie:	mandag den 10.2 til fredag den 14.2.
Påskeferie:	mandag den 24.3 til tirsdag den 31.3.
St. Bededag:	fredag den 25.4.
Kr. Himmelfartsdag:	torsdag den 8.5.
2. pinsedag:	mandag den 19.5.
Sommerferie:	fra mandag den 23.6

(alle dage incl.)

FORSIKRING

Det sker desværre med mellemrum, at elever får ødelagt briller (f.eks. i idrætstimer), ødelagt tøj (f.eks. i kemitimer) eller får stjålet tøj og andre genstande på skolen. Briller kan i et vist omfang erstattes ved henvendelse til kontoret og indsendelse af specielle skadesanmeldelser. Ødelagt tøj erstattes kun delvist, og kun hvis der har været udvist mangel på omtanke fra lærerens side. Hændelige uheld og manglende efterrettelighed fra elevens side fører ikke til erstatning. Stjålne genstande kan ikke erstattes gennem skolen. Her henvises til egne familieforsikringer.

Skolen har abonnement hos Falcks redningskorps til transport til hospital.

FORSØGSUNDERVISNING

Skolen har mulighed for efter indstilling fra lærerrådet at søge amtsrådet og direktoratet for gymnasieskolerne og hf om at iværksætte forsøgsundervisning. Der kan f.eks. være tale om forsøg med et ændret pensum indenfor de enkelte fag, indførelse af nye fag, ændret timetalsfordeling, nye grene og tværfagligt samarbejde. Ansøgning skal indsendes inden ca. 1. december.

FORSØMMELSER: se mødepligt.

FORÆLDREKONSULTATION

Der vil i hvert skoleår blive afholdt et møde, hvor forældrene har mulighed for at få samtaler med de enkelte faglærere. Dette møde for forældre (og elever) er normalt placeret i december/januar, umiddelbart efter første karakterbog.

Der vil blive afholdt et orienteringsmøde for 1.g'erne og deres forældre om gymnasiets grendeling i 2. + 3.g. Herudover vil forældrene altid kunne henvende sig til skolens kontor for at få en aftale om en telefonisk eller direkte kontakt med en faglærer eller med rektor.

Elever, der er over 18 år, har dog ret til at frabede sig kontakt til forældrene.

FRISPORT

Et tilbud til eleverne udenfor normal skoletid (se opslag, spørg din idrætslærer). Endvidere arrangeres lærer/elev kampe, og eleverne deltag i stævner med andre gymnasier.

FRITAGELSE FOR GYMNASTIK

Skolen kan efter skriftlig fremsat ønske fra hjemmet (eller eleven, hvis han/hun er over 18 år) fritage en elev helt eller delvis for kortere perioder. Fritagelse ud over 4 uger kan KUN opnås med en SÆRLIG lægeattest, der fås på skolens kontor.

Den fritagne elev skal normalt overvære gymnastiktimerne.

FRITAGELSE FOR RELIGION

Fritagelse kan godkendes for elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken. For elever under 18 år kan fritagelse kun ske med forældrenes samtykke.

For elever, som ikke er fritaget, er der indført mdt. eksamen i faget efter 3g på linie med andre fag.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I ØVRIGT

I særlige tilfælde vil elever kunne fritages for undervisning i kortere tidsrum. Henvendelse herom sker til rektor. Fritagelse af denne art vil tælle som almindelige forsømmelser og en anmodning vil derfor blive vurderet under hensyntagen til elevens forsømmelsesstatistik.

FÆLLESTIMER

En fællestime er et arrangement for hele skolen i skoletiden med det formål at give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o.lign), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik. Der skal holdes mindst 8 i løbet af skoleåret, og beslutning om arrangementerne træffes i fællesudvalget.

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor som formand, 4 lærere og 4 elever.

Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med skolerådet, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Fællesudvalget udarbejder forslag til skolens ordensregler og fremsender dette til skolerådets godkendelse.

Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

FØDSELSDAG

Skolens fødselsdag fejres hvert år den fredag, der ligger nærmest den 2. oktober. Næste gang den 4. oktober 1985.

FØRSTE SKOLEDAG 1985

Onsdag den 7. august 1985 kl. 9.00.

G

GLEMTE SAGER

På reposen under trappen ved kontoret bliver glemte sager anbragt i et aflåset glasskab. Ved henvendelse til pedellen kan sagerne udleveres. Værdigenstande som ure og smykker kan afhentes på kontoret.

GLO

Gymnasieelevernes Lands Organisation, GLO, er din egen »faglige organisation«. GLO er repræsenteret i mange af de regerings nedsatte udvalg som repræsentant for de danske gymnasieelever.

GLO bygger på individuelt medlemskab og GLO arbejder aktivt, via forhandlinger, for at forbedre gymnasiernes/elevernes vilkår.

Det har på det sidste vist sig, at regeringen lytter mere til GLO end til DGS, så derfor har GLO opnået flere resultater end DGS.

GLO kontaktes nemmest hos: Lars Boe Nielsen, 2yuF. Tlf. (02) 100638.

GYMNASIEHÅNDBOGEN

Alle nye elever vil få udleveret et eksemplar af håndbogen, der bl.a. indeholder en lang række af de bekendtgørelser og cirkulærer, der har betydning for gymnasiets undervisning og drift.



Elevarbejde

GYMNASIETS OPBYGNING

Gymnasiets undervisning omfatter to linier: den sproglige og den matematiske. Linierne deler sig efter 1.g i grene:

Sproglig linie:

- nysproglig gren
- samfundssproglig gren
- musiksproglig gren
- klassisksproglig gren

Matematisk linie:

- matematisk-fysisk gren
- matematisk-naturlig gren
- matematisk-samfundsfaglig gren
- matematisk-musikfaglig gren
- matematisk-kemisk forsøgsgræn

Skolen tilbyder i øjeblikket alle grene.

Udover linie- og grendeling kan der tilbudes en vis begrænset valgfrihed mellem en række fag: Fransk/russisk på begge linier (skolen tilbyder dog ikke russisk), engelsk/tysk på den matematiske linie og på den sproglige linies samfundsfaglige og musiksproglig grene samt formning/musik på begge linier efter 1.g.

Normaltimeplan, sproglig linie:

	1.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
		(nysprog- lig)		(samf.- sprogl.)		(mus.- sprogl.)		(klassisk- sprogl.)	
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Engelsk	4	4	6	3	5	3	5	0	0
Tysk	3	3	5						
Fransk/spansk	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin	4	4	0	0	0	4	0	2	0
Græsk	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0	0	1
Historie	2	3	3	3	3	3	3	0	0
Samfundkundskab	0	0	1	0	0	0	1	3	0
Samfundsfag	0	0	0	5	5	0	0	0	3
Geografi	2	0	0	3	2	0	0	3	0
Biologi	0	0	3	0	3	0	3	2	2
Matematik	2	3	0	3	0	3	0	3	3
Musik, grenfag	0	0	0	0	0	4	6	2	2
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	4	6
Musik	2	-	-	-	-	-	-		
Musik/formning og kunstforståelse	-	2	1	2	1	2	1	2	1

Normaltimeplan, matematisk linie:

Fag	1.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
		(mat.- fys.)		(natur- faglig)		(samf.- faglig)		(mat. kem.)	(mat. musik)
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Engelsk/tysk	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Fransk/spansk	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0	2	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundkundskab	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Samfundsfag	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Geografi	0	3	0	3	2	3	2	3	0
Biologi	0	0	3	3	7	0	3	0	3
Kemi	2	3	0	3	0	1	0	4	3
Fysik	3	3	5	2	2	2	2	2	2
Matematik	5	5	6	3	3	3	3	5	6
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Musik/formning og kunstforståelse	-	2	1	2	1	2	1	2	1

H

HELSINGORANERSAMFUNDET

Helsingoranersamfundet er en forening for tidligere elever ved de to gymnasier i Helsingør. Foreningen arrangerer et håndboldstævne om efteråret og opfører i foråret Hamletrevyen.

Indmeldelse kan ske hos kassereren: Ellen Jæger Hansen, Stenfeldtsvej 15, 3000 Helsingør, tlf. 02-214431.



K

KANTINE

En kantinebestyrer, en medhjælp og nogle elever tager sig af den daglige drift af kantinen, som er åben fra kl. ca. 8.00. Der er dog mulighed for at få kaffe, the m.v. i en automat efter kantineudsalgets lukning.

Vareudvalget og priserne fastsættes af skolerådet, men kantinens drift skal hvile i sig selv; d.v.s. alle udgifter skal dækkes ind ved varesalget.

Kantinepersonalet er ikke ansat til og har ikke tid til at rydde op; det er derfor nødvendigt, at alle husker at fjerne madpapir, flasker, kopper o.s.v., når de forlader kantinen. Af hensyn til rengøringspersonalet er det nødvendigt, at alle sætter stolene op efter brug.

KARAKTERBØGER

Udleveres i december, marts og juni måned. Skal underskrives og afleveres igen til klasselæreren.

Karakterbogen i december vil indeholde karakterer i alle relevante fag.

Karakterbogen i marts vil kun indeholde karakterer i de fag, som kan afsluttes med eksamen i maj/juni samme år.

Karakterbogen i juni vil indeholde årskarakterer og årsprøvekarakterer i alle relevante fag samt eventuelle eksamenskarakterer.

KARAKTERGIVNING

I alle fag undtagen musik, formning og idræt skal der mindst en gang om året gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Hvis eleven er 18 år eller er gift, gives meddelelsen til eleven selv, der også selv kan underskrive meddelelsen.

Hvis der gives karakterer på 5 eller derunder, skal der også af lærerne afgives et vidnesbyrd om eleven.

Ved skoleårets slutning gives der årskarakterer i forbindelse med årsprøver og eksaminer.

13-skalaen er den gængse betegnelse for den karakterskala, der bruges i gymnasiet.

Karakterskalaen er opdelt i fire områder:

Karaktererne 10-11-13 gives for udmærkede præstationer efter graden af selvstændighed.

Karaktererne 7-8-9 gives for forskellige grader af gode præstationer.

Karaktererne 03-5-6 gives for usikre præstationer, hvor dog karakteren 6 betegner, at prøven er bestået.

00 gives for den uantagelige præstation.

For at bestå eksamen kræves både:

- 1) at gennemsnittet af de givne karakterer - årskarakterer for sig, eksamenskarakterer for sig - skal være mindst 5,5 og
- 2) at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige - atter i to grupper - skal være mindst 13.

Pkt. 2 i beståelseskriteriet kaldes almindeligvis 13-reglen.

Elever, der af en skolepsykolog får attest på ordblindhed, kan søge dispensation fra 13-reglen i gymnasiedirektoratet. Tal altid med studievejlederen hurtigst muligt, så han kan henvise til skolepsykolog.

KLASSEBETEGNELSE

På den sproglige linie bruges a, b, c for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: N (nysproglig gren), S (samfundssproglig gren), M (musiksproglig gren) og K (klassisksproglig gren). På den matematiske linie bruges x, y, z, u, v, t for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: F (fysisk gren), N (naturfaglig gren), S (samfundsfaglig gren), K (kemi forsøgs gren) og M (mat. musikfaglig gren).

F.eks. betyder 2xF: alle elever i 2x, der er på matematisk-fysisk gren.

L

LEKTOR

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har over 15 års anciennitet.

LÆRERFORSAMLINGEN

Lærerforsamlingen består af rektor, som leder møderne, og samtlige lærere ved skolen. Der afholdes møde i forbindelse med karaktergivning, og her drøftes de enkelte elevers standpunkt: ved skoleårets afslutning kan lærerforsamlingen tilråde elever at gå en klasse om eller evt. opgive skolegangen. Umiddelbart forud for den endelige tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag p.g.a. elevens

forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor indberette sagen (med elevens evt. kommentarer) til direktoratet, der afgør om eleven kan deltage i eksamen. Hvis en elev i 1. eller 2. g ikke får tilladelse til at deltage i eksamen, kan eleven ikke fortsætte i næste klasse.

LÆRERKANDIDATER

Før ansættelse som gymnasielærer kan finde sted, skal en kandidat med eksamen fra universitetet gennemføre et såkaldt pædagogikum. Herved forstås et 5-måneders kursus i såvel teori som praksis. Under den praktiske del vil lærerkandidaten være knyttet til nogle af skolens faste lærere, i hvis klasser kandidaten skal overvære og senere forestå undervisningen.

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af skolens lærere samt rektor. Der vælges en formand, en næstformand og en sekretær for et år ad gangen. Lærerrådet er repræsenteret i skolerådet og i fællesudvalget ved formanden samt henholdsvis en og tre andre lærere.

M

MEDBESTEMMELSE

§ 25 i bekendtgørelsen om gymnasiet lyder sådan:

Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårssemestret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

MEDDELELSER

Internt 1-2 siders blad, der udkommer hver uge med oplysninger fra administrationen til lærerne.

MORGENSAMLING

Hver mandag og torsdag i efteråret og hver tirsdag og fredag i foråret kl. 9.40 til 9.55 vil der blive afholdt morgensamling i festsalen. Klasserne vil på skift efter en turnusordning, der vil blive opslået i klasselokalerne, stå for en uges morgensamlinger. Der vil herunder blive givet meddelelser fra rektor, elevråd m.v.

MØDEPLIGT

Rettigheder og forpligtelser:

Når man er elev på en gymnasieskole, har man ret til at modtage undervisning, men man har også pligt til det. Eleverne skal møde til timerne,

og de skal aflevere de skriftlige opgaver, der kræves. Men elever kan jo som alle andre mennesker blive syge.

Hvis der er tale om en eksamensdag, ja så må der omgående telefonisk gives besked til skolens kontor.

Hvis der er tale om en kortvarig sygdomsperiode - uden for eksamensperioden - så bliver eleven blot hjemme.

Første skoledag afleveres en forsømmelsesseddel til kontoret. Sådanne blanketter kan til enhver tid afhentes ved kontoret.

Husk altid at aflevere forsømmelsesseddel - det er en beskyttelse af dig selv. Hvis der er tale om en længere sygdomsperiode, må der gives telefonisk- eller skriftlig besked til skolens kontor.

I visse tilfælde gives der skolefrihed. En elev, der passer sin skolegang regelmæssigt, vil i et vist mindre omfang kunne regne med at få frihed til at deltage i større familiefester, idrætsstævner, kurser, møder o.lign. Forudsætningen er dog, at eleven i god tid har indgivet skriftlig ansøgning. Fraværet noteres dog altid i protokollerne og medregnes som forsømmelser og har samme konsekvenser som fravær i øvrigt.

Skolens kontrol:

Det er lærernes opgave ved begyndelsen af hver time at notere, hvilke elever der er til stede. På samme måde skal de føre kontrol med afleverede opgaver, stile, rapporter og andre hjemmeopgaver. Hvis en elev kommer for sent til en time, er det elevens eget ansvar efter timen at gøre læreren opmærksom på, at han/hun skal noteres for dette, i modsat fald vil eleven blive registreret som helt fraværende.

Hver måned modtager kontoret indberetninger fra samtlige lærere om forsømmelser. Disse oplysninger samles, bearbejdes og forelægges rektor.

Hvis en elev forsømmer for meget, eller undlader at aflevere alle sine skriftlige hjemmeopgaver, kan det komme på tale:

- 1) at bortvise eleven fra skolen,
- 2) at nægte eleven tilladelse til at gå til eksamen det pågældende år,
- 3) at kræve, at eleven skal til eksamen i alle fag og i fuldt pensum.

Hvem træffer afgørelsen?

Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Men inden vi er nået så langt, har eleven haft mange chancer.

1. advarsel:

Hvis rektor er betænkelig ved en elevs fravær, bliver eleven kaldt ned på kontoret. Der er ingen faste grænser, fordi afgørelserne altid træffes ud fra individuelle hensyn. Samtalen kan munde ud i, at der er rimelige forklaringer (fejl er faktisk forekommet), men samtalen kan også munde ud i en mundtlig advarsel.

Eleven bør altid, efter at have modtaget en advarsel, søge vejledning hos studievejlederen.

2. advarsel:

Fortsætter elevens forsømmelser efter 1. advarsel, kan en 2. advarsel

komme på tale. 2. advarsel gives skriftligt, normalt ved anbefalet brev. Hvis eleven stadig ikke er i stand til at følge undervisningen i tilfredsstillende grad, skal sagen forelægges elevens lærere ved et såkaldt lærerforsamlingsmøde. Denne drøftelse fører til en anbefaling af, enten at eleven får lov til at fortsætte på normal vis, eller at eleven indstilles til bortvisning, omlæsning (dumpning), eller eksamen på særlige vilkår, d.v.s. i alle fag og i fuldt pensum. På grundlag af lærerforsamlingens indstilling, elevens forsømmelsesstatistik samt hvad der i øvrigt foreligger, udarbejder rektor en skriftlig redegørelse. Denne forelægges eleven med anmodning om en skriftlig udtalelse.

Rektors redegørelse og elevens redegørelse indsendes samlet af rektor med endelig indstilling til Direktoratet for Gymnasieskolerne, der træffer afgørelsen.

O

ORDENSREGLER

Ordensregler udarbejdes af fællesudvalget, der overgiver dem til skolerådet til godkendelse.

Vi har kun en ordensregel: Rygeforbud ALLE steder: undtaget er hallen i A og C-fløjen, samt den forreste kantinehalvdel.

OPRYKNING

Lærerforsamlingen kan tilråde en elev at gå en klasse om, men afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse, træffes af eleven selv, eller, hvis eleven er under 18 år, af forældrene. Det er dog en forudsætning, at eleven har fået tilladelse til at deltage i eksamen, og at eleven aktivt har deltaget i prøver og eksaminer.

OPSLAGSTAVLER M.M.

Uden for administrationen hænger en opslagstavle, hvor meddelelser fra kontor og lærere dagligt slås op. Desuden findes ved hovedindgangen og i kantinen opslagstavler til elevernes eget brug. Det er vigtigt, at du holder dig orienteret ved at læse opslagstavlen hver dag.

På reposen ved hjemmeklassefløjen står et skab, hvor hver klasse har et rum, hvori lærerne kan lægge materialer til klasserne. I fløj B mellem lærerværelse og bogdepot står et hylde-system, hvor hver lærer har en hylde. I denne kan eleverne aflevere skriftlige arbejder m.v.

P

PEDEL

Pedel er det samme som en skolebetjent. Han tager sig af alle de daglige praktiske problemer og fører tilsyn med skolebygningerne. Pedellen træffes på kontoret hver dag kl. 9.00 og kl. 13.00.



R

REEKSAMINATION

- 1) En elev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i august/september.
- 2) Hvis de afsluttende fag efter 1. og 2.g ikke afsluttes med officiel eksamen og en elev har fået 00 eller 03 i årskaracter, kan eleven forlange at blive underkastet en prøve.

REKTOR

Rektor har det administrative og pædagogiske ansvar for skolens drift. Det er naturligt, at både elever og forældre henvender sig til rektor med problemer af enhver art i forbindelse med undervisningen, eksamen og skolegangen i øvrigt.

RINGETIDER

1. lektion: 08.05-08.50	5. lektion: 12.05-12.50
2. lektion: 08.55-09.40	6. lektion: 13.00-13.45
3. lektion: 09.55-10.40	7. lektion: 13.50-14.35
4. lektion: 10.50-11.35	8. lektion: 14.45-15.30
frokostpause	9. lektion: 15.40-16.25

S

SEMESTER

Skoleåret kan opdeles i 2 dele: efterårssemestret og forårssemestret.

SKEMAÆNDRINGER

De daglige skemaændringer vil være slået op på opslagstavlen uden for administrationen. Ofte sker der i løbet af dagen ændringer, kik derfor på tavlen, når du kommer, og inden du går hjem.

SKOLEBØGER

I følge de officielle bestemmelser stilles lærebøger gratis til rådighed for eleverne på følgende betingelser:

- 1) Bøgerne forbliver skolens ejendom.
- 2) Eleverne er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger.
- 3) Bøgerne skal straks forsynes med omslag. Såfremt en elev beskædiger eller ødelægger lærebøger (selvom det sker ved et hændeligt uheld), er den pågældende elev erstatningspligtig. Hvis der er tale om en grov vanrøgt eller mishandling af bøgerne, kan skolen fragtagge vedkommende elev retten til at låne lærebøger m.v. på skolen.
- 4) Der må ikke i bøgerne anføres notater eller tilføjelser.

- 5) Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udlånte bøger straks tilbageleveres til skolen.

SKOLERÅD

Skolerådet har ifølge skolestyrelsesloven følgende opgaver:

Stk. 1: Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevers situation i skolen.

Stk. 2: Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3: Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4: Det kan stille forslag til amtsrådet om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5: Det medvirker ved behandling af amtskommunale skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 36, stk. 5.

Stk. 6: Det kan fremsætte forslag til den del af amtskommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal amtsrådet lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af amtsrådet fastsatte retningslinjer. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7: Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8: Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9: Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen, der forelægges det af amtsrådet.

SKRIVEMASKINER

Der er opstillet to skrivemaskiner til elevernes brug på 1.sal i fløj A.

STUDIEKREDSE

Uden for den normale skoletid og med et emne, der ikke er hobbypræget eller en del af det almindeligt læste pensum, kan der oprettes studiekredse, såfremt nogle elever kan finde sammen om et emne, og såfremt der kan skaffes en studiekredsleder. Fællesudvalget træffer afgørelsen inden for bevillingernes rammer.

STUDIEVEJLEDER

Skolens studievejledere har kontorer i administrationsfløjen. Træffetider vil blive meddelt ved opslag.

SYGDOM

Ved fravær p.g.a. sygdom skal skolen have besked om fraværets årsag, dersom fraværet varer mere end en skoleuge (5 dage). I tilfælde af sygdom i mere end 3 uger er der mulighed for at få ekstraundervisning i sygdomsperioden; henvendelse rettes til studievejlederen.

SYGEEKSAMEN

Hvis en elev bliver syg før eller under eksamen, skal dette meddeles kontoret og dokumenteres med lægeerklæring. Der vil så blive arrangeret en ny eksamen, normalt i august måned.

T

TAP

Står for Teknisk-Administrativt Personale, d.v.s. kontorphersonale, pedel, rengøringspersonale, kantinepersonale.

TEMADAGE

Hele skolen har haft dette arrangement hvert andet år, hvor den almindelige undervisning er erstattet af arbejde med et bestemt tema.

Næste gang er efter planen i efteråret 1986.

TERMINSPRØVE

I 3.g skal der i november/december samt forud for fastsættelsen af årskarakterne holdes skriftlige prøver i samme fag som ved skriftlig eksamen - altså en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

TYVERIER

Desværre har vi måttet konstatere enkelte tyverier af bl.a. penge, lommeregnere og cykler. Skolen har kun få muligheder for at gøre noget effektivt ved dette problem og ikke nogen forsikring til at dække elevernes tab. Vi må derfor opfordre alle elever til ikke at efterlade værdigenstande i tasker, overtøj o.lign.



U

UDDANNELSESSTØTTE

Stipendier og statskautionerede lån fra Statens Uddannelsesstøtte kan

søges hvert skoleår efter nærmere bekendtgørelse. Kun elever, der er fyldt 18 år, kan opnå støtte fra S.U. (NB! Der kan gennem de enkelte kommuners social- og sundhedsvæsen søges om ungdomsydelse, hvis man er under 18 år).

På skolen er der nedsat et stipendienævn, der består af to lærere og to elever. Ansøgning om støtte skal skrives på et særligt skema, der fås og afleveres på kontoret. (Søg støtte i god tid, da ekspeditionen er langsommelig). - Nærmere oplysninger om støttemuligheder kan fås ved henvendelse til stipendienævnet. Træffetid meddeles ved opslag.

Ø

ØL

og andre stærke drikke er det ikke tilladt at nyde på skolens område. Ved skolefester kan der gives tilladelse til salg af øl, men det er ikke tilladt at nyde medbragte drikkevarer.

Å

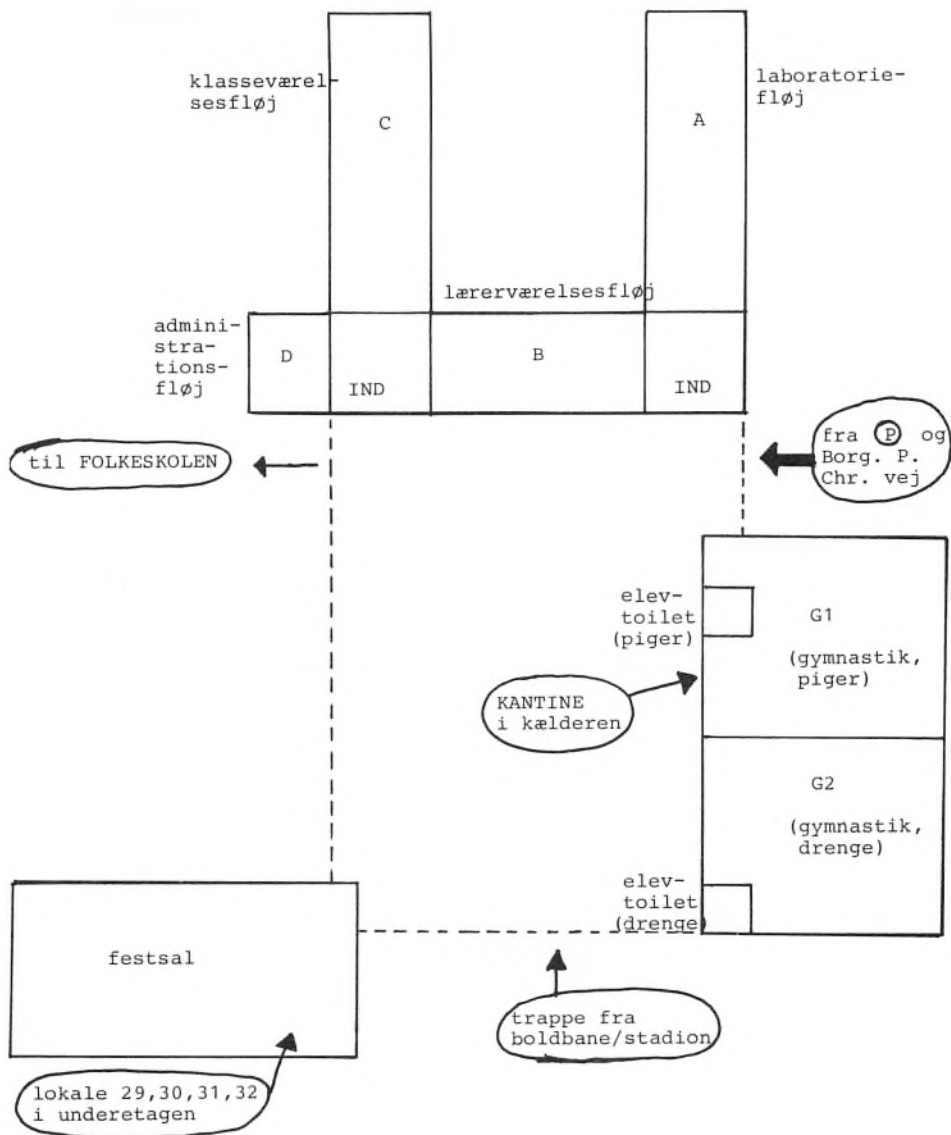
ÅRSPRØVER

Skr.: Ved skoleårets slutning skal der i 1. og 2. g afholdes skriftlige prøver i alle de fag, der har skriftlig studentereksamen. Det vil for 1g sige 3 dage, og for 2g 4 dage.

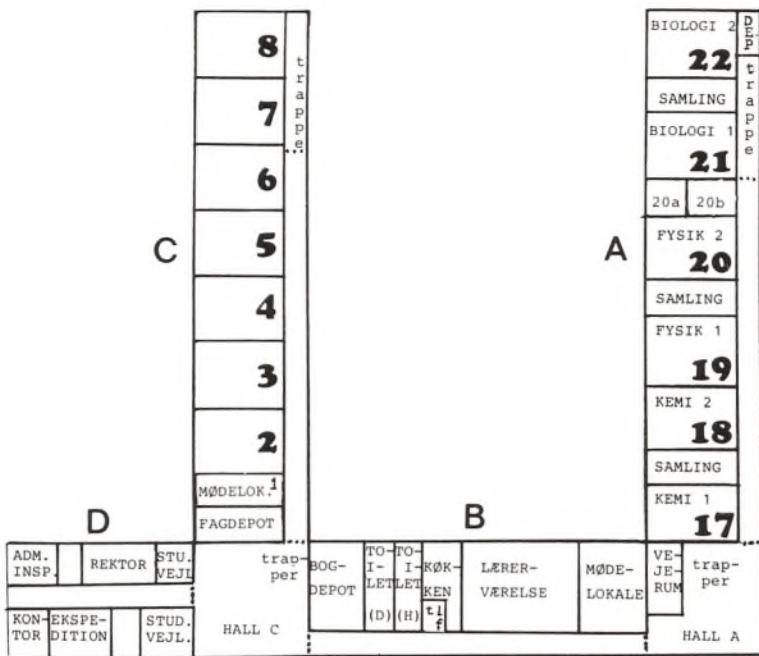
Mdt.: Lærerrådet træffer afgørelse om evt. mundtlige årsprøver. Her på skolen er det besluttet, at hver elev i alt skal op i 3 fag, således at evt. eksamensfag er inkluderet i dette antal.

Der er mødepligt til både de skriftlige og de mundtlige årsprøver. Hvis en elev ikke møder op, ikke besvarer de stillede opgaver, eller ikke deltager aktivt i prøverne, kan oprykning til næste klasse ikke finde sted.

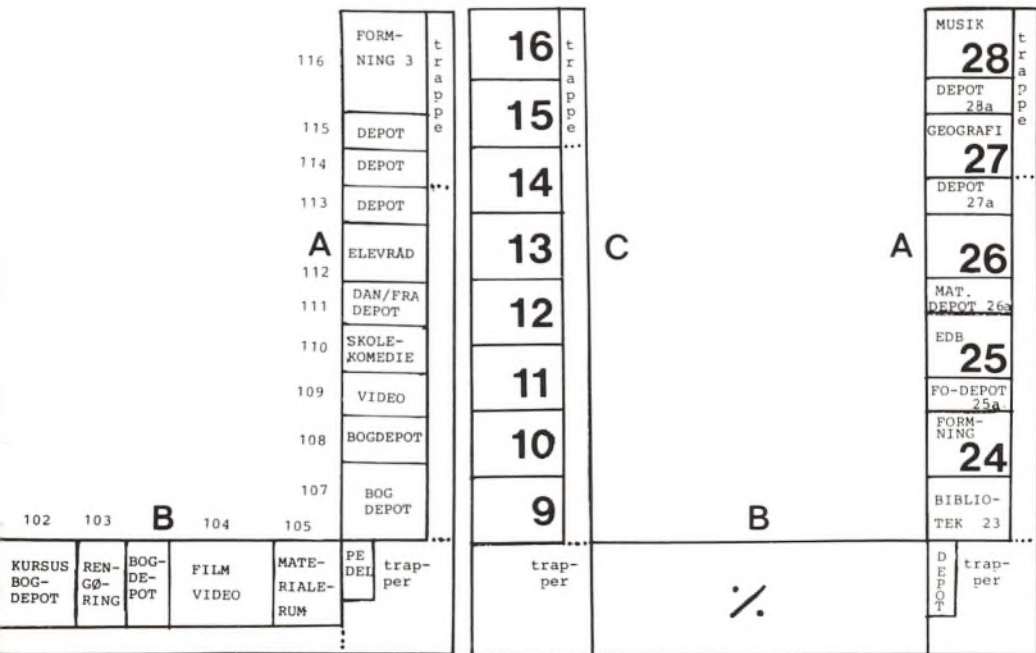




Oversigt over bygningerne omkring skolegården.



stue



kælder

1. sal

