



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

shale 259  
2x2

49-89



# HELSINGØR GYMNASIUM

1986-1987

**Skolens rektor:**

Carl P. Knudsen  
Træffetid efter aftale

**Skolens navn og adresse:**

Helsingør Gymnasium  
Borgmester P. Christensensvej 3  
3000 Helsingør

**Skolens telefon:**

02 22 41 00  
Omstilling til rektor, inspektør og studievejledere

**Lærerværelsets telefon:**

02 22 25 76

**Første skoledag:**

Vi mødes i festsalen mandag den 10. august kl. 9.00  
1. g'erne skal medbringe madpakke og kuffert til bøger

ÅRSSKRIFT  
for  
Helsingør Gymnasium



(058)  
ex 1

# INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord . . . . .	3
Rektorskiftet . . . . .	4
Velkommen til de nye 1.g'ere . . . . .	6
GIF-kurserne . . . . .	7
Hvor kommer eleverne fra? . . . . .	8
Lærere . . . . .	9
Administrativt personale . . . . .	15
Forældrekontaktudvalget . . . . .	16
Fællesudvalget . . . . .	16
Elevudveksling . . . . .	16
Studievejledning . . . . .	17
Tilsyn med samlinger . . . . .	18
Lærerrådet . . . . .	18
Elevrådet . . . . .	18
Legater 1985 . . . . .	19
Fællestimer . . . . .	19
Morgensamlinger . . . . .	19
Introduktionsdage . . . . .	21
Skolens fødselsdag 1986 . . . . .	21
Gamle elevers fest 1986 . . . . .	23
Internationale kontakter . . . . .	23
Endagsekskursioner . . . . .	24
Lejrskoler . . . . .	27
Udlandsrejser . . . . .	29
Studiekredse . . . . .	37
Idræt . . . . .	37
Musik . . . . .	43
Teater - Klapmand . . . . .	44
Skolebladet - MOS . . . . .	45
Stikord med praktiske oplysninger . . . . .	47
Grundplan og lokaleoversigt . . . . .	64

**DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK**

*Illustrationer af Tom Steffensen, 3.b.  
Logo af Peter V. Knudsen, 3.v.*



## FORORD

Dette årsskrift er både en beretning om det forløbne år og en introduktion til det nye for de nye elever og deres forældre.

Det er tanken, at hæftet skal kunne fungere som en håndbog, der indeholder korte oplysninger om mange af de spørgsmål, man stilles overfor på en ny skole og i en ny skoleform.

Udover grundplanerne bagest i hæftet vil vi henlede opmærksomheden på stikords-afsnittet (specielt om mødepligten), som det vil lønne sig at læse omhyggeligt igennem.

Velkommen til alle nye elever.

*Otto Rühl og Carl P. Knudsen*





*Uffe Gravers Pedersen, Carl P. Knudsen og Otto Rühl ved indsættelsen (foto: Anne Sophie Rubæk).*

## REKTORSKIFTET

Få dage efter, at eleverne i juni 1986 var taget på ferie og kun administrationen stadig arbejdede, kom meddelelsen: Vores rektor siden skolens start i 1978, Uffe Gravers Pedersen, var indstillet til ansættelse som direktør for direktoratet for gymnasieskolerne og hf, altså leder af den afdeling i undervisningsministeriet, der har ansvaret for hele vores område.

Det stod ikke klart med det samme, hvorvidt stillingen skulle være tidsbegrænset eller en fast ansættelse på livstid, så i første omgang tog Uffe Gravers Pedersen orlov fra rektorjobbet hos os og inspektør Otto Rühl, der siden 1983 havde været rektors stedfortræder, blev konstitueret i stillingen som rektor. Denne konstituering blev temmelig langvarig. Selvom Uffe Gravers Pedersen allerede i oktober kunne opsige sin stilling som rektor, udløb ansøgningsfristen til rektorstillingen først den 18. december og først i januar 1987 begyndte Frederiksborg Amtsråds undervisnings- og kulturudvalg at behandle ansøgerne. Der var mange, men hurtigt enedes man om at indstille studielektor og fagkonsulent i fysik Carl P. Knudsen fra Allerød Gymnasium som nr. 1 og den 12. februar fulgte amtsrådet denne indstilling og udnævnte Carl P.

Den 7. april holdt vi indsættelse her på gymnasiet. Otto Rühl bød velkommen, specielt til Uffe Gravers Pedersen og Carl P. Knudsen, og efter taler af amtsborgmesteren, amtsskoleinspektøren og formanden for amtets undervisnings- og kulturudvalg kunne elevrådets talskvinde, Mette fra 2.z, sige tak til Otto og velkommen til Carl P.

Uffe Gravers Pedersen havde vi taget afsked med på den første skoledag i august 1986. Otto Rühl sagde i sin tale til Uffe bl.a. at man på Helsingør Gymnasium, der var grundlagt i sommerferien 1978, meget hurtigt havde valgt at fejre skolens fødselsdag den 2. oktober, idet skolen den 2. oktober 1978 fik sin egen rektor, nemlig Uffe Gravers Pedersen, der kom fra en stilling som adjunkt ved Frederikssund Amtsgymnasium. Herved var »Nøderen«, som gymnasiet blev kaldt de første måneder, dels blevet et rigtigt gymnasium med sin egen rektor, dels var den 2. oktober starten på et meget spændende og indholdsrigt år med Uffe i spidsen for Helsingør Gymnasium.

Otto Rühl ville ikke i detaljer gennemgå disse år, men tog udgangspunkt i nogle stikord, hvoraf det første var »op til Uffe«. Det var den kommentar, han og andre havde fået, da de blev ansat, og der lå heri en undertone af misundelse; vi kom op til en ung og dynamisk rektor, hvor der med garanti ville ske en masse.

Eleverne kendte bedre vendingen »ned til Uffe«, dvs. at man blev kaldt ned til skolens leder i en eller anden anledning. Men også i denne vending lå der den opfattelse, at helt galt kunne det aldrig gå.

Man kunne også tale om »over til Uffe«, fordi skolen fra et meget tidligt tidspunkt havde fået ry for at være et meget åbent og internationalt gymnasium - åbent overfor »exchange students«, altså elever fra USA, Australien, New Zealand og andre steder fra, der valgte at tage »over til Uffe«.

Vi drog også »væk fra Uffe«! Vi har haft en rektor, der har været usædvanlig positiv overfor ekskursioner og studierejser og i Uffes tid har klasser herfra besøgt Færøerne, England, Tyskland, Østrig, Frankrig, Italien, Grækenland, Portugal og Israel. Det gav en masse indtryk, og der var altid meget at fortælle, når vi vendte »hjem til Uffe«.

Nu drog Uffe så »væk fra os« og i håb om, at han engang imellem ville sende en tanke »op til os«, overrakte Otto ham et album, specielt fremstillet af DK-foto i Gilleleje til dagen, hvor alle skolens studenter sad i. På det første billede kunne han se »ned til os« - på et luftfoto af Helsingør Gymnasium, som sagde ham tak for de 8 år, han havde været »oppe hos os« og ønskede ham held og lykke »inde hos Haarder«.





## VELKOMMEN TIL DE NYE 1.G'ERE

Hvad er det der får 500 elever som lærere til at rejse sig fra stampladsen på stranden, pakke badetøjet sammen, og en mandag morgen i starten af august at valfarte til Borgmester P. Christensensvej? Jo, svaret er enkelt - et nyt skoleår tager sin begyndelse på HG.

Ude i samfundet går der mange rygter om, hvor meget arbejde og hvor svært det er at gå på gymnasiet. Det er de mest utrolige timetal rygterne siger, man skal bruge på lektier hver dag. Og at gymnasiet kun er skolearbejdet - til jer der også har hørt de rygter vil jeg sige: »Bare rolig!!« HG er i hvertfald andet og mere end de 440 fransktimer, lektier og andet skolearbejde. Det vil I hurtigt erfare!

»Skolen er en verden for sig. En lille isoleret og afskåret verden uden forbindelse til den store omgivende verden. Et selvstændigt samfund midt i byen. En uafhængig statsdannelse med særlige love og traditioner«. (Scherfig)

Meget hurtigt vil du finde ud af, at gymnasiet med dets fester, de mange nye venner, morgensamlingerne, Klapmand, fritimer, og turen med klassen til Arenakke, er en verden for sig. Og midt i al skolearbejdet - vil du også komme til at holde af skolens særegne charme. Hvis du forstår hvad jeg mener...

Men for at vende tilbage til den alvorlige del af festen. Så er det da rigtigt, at der i gymnasiet er en del lektier - flere end du er vant til fra folkeskolen. Men hvis jeg må give dig et godt råd: »Så brug hellere i starten lidt mere tid til lektierne. Så vil du komme ind i en god rutine og arbejdet vil ikke synes så uoverkommeligt«.

Når du står der med din 10 kg tunge taske efter den første dag på HG, synes du sikkert, at 3 år er uendelig lang tid. Men inden man får set sig om, er det første år allerede overstået. Så 3 år er ikke så lang tid som det umiddelbart synes at være. Så lev livet, mens du har det...

Velkommen til Helsingør Gymnasium  
og held og lykke!!!  
*Jesper Olsen 1A*

# GIF-KURSERNE

I foråret 1986 fik Helsingør Gymnasium og Helsingør Voksenuddannelsescenter (VUC) til opgave at stå for undervisning af flygtninge på de såkaldte Gymnasiale Indslusningskurser for Flygtninge (GIF) i Frederiksborg amt.

De flygtninge, hovedsagelig iranere, der allerede har en studentereksamen og eventuelt op til to års studium ved en højere læreanstalt i deres hjemland, får herved en mulighed for at blive ført frem til dansk studentereksamensniveau i en række fag og dermed mulighed for at blive optaget ved de videregående uddannelser her i landet.

Indslusningskurserne er et-årige, og der undervises på to linier: den matematisk/fysiske linie, der fører frem til et matematisk/fysisk niveau i matematik, fysik, kemi og engelsk, og den matematiske/samfundsøkonomiske linie, der fører frem til matematisk/samfundsfagligt niveau i matematik, samfundsfag og engelsk. Begge linier indeholder desuden et særforløb i dansk, historie og samfundskundskab.

Det er en forudsætning for optagelse, at flygtningene har bestået en danskprøve, svarende til Folkeskolens afgangsprøve, 9. klasse, som afholdes på Dansk Flygtningehjælps sprogskoler.

I løbet af april og maj meldte der sig mange ansøgere. En del nåede dog ikke at bestå danskprøven, men den 1. september startede to hold på 10 studerende. Alle er iranere, 3 kvinder og 17 mænd, alle i alderen 23-33 år.

Det kræver hårdt arbejde for de studerende at honorere kravene på det meget intensive kursus. Dels er der gået en del år, siden de gik i skole, og den mellemliggende periode har for alle været meget omtumlet og usikker eller direkte farlig. Dels er den danske undervisningsform med krav om selvstændighed, analyse, problemformulering og problemløsning meget fremmed for dem.

Og ovenpå alt dette ligger sproget og kulturen som en bestandig barriere for tilegnelse af stoffet og formulering af tanker og viden.

Det er en voldsom omstillingsproces at gennemgå på så kort tid, og nedture er uundgåelige undervejs.

Vi er alle meget imponerede over den arbejdsindsats, koncentration og disciplin, som de fleste af de studerende lægger for dagen. Det er en udfordrende og spændende opgave at undervise dem, og timerne med dem har givet os chancen for at lære nogle særdeles åbne, venlige og dygtige mennesker at kende.

Vi er meget spændt på at følge deres videre forløb i det danske uddannelsessystem og glæder os til at modtage to nye hold til august.

*Lærerne ved GIF*

# HVOR KOMMER ELEVERNE FRA?

Nedenstående skema giver et overblik over de skoler, de 156 elever i 1. g i skoleåret 1986/87 kommer fra:

	<i>SPROGLIGE</i>		<i>MATEMATIKERE</i>	
	9.kl.	10.kl.	9.kl.	10.kl.
Alternative skoler		1		2
Asminderød Skole			1	
Baunebjergskolen	1		7	
Borupgårdskolen	5	5	8	3
Clear Lake High School Houston			1	
Faxehus Efterskole				1
Gilleleje Skole	1		2	1
Gurrevejens Skole		3	6	2
Hellebæk Skole	6	1	6	1
Helsingør Byskole	4	2	8	9
Helsingør Lilleskole		4		6
Hornbæk Skole	2		5	
Humblebæk Skole	2			
Inst. Skt. Joseph	1		1	
Johannesskolen	1		1	
Kerteminde Skole	1			
Kbh.s Ungdomsskole			1	
Kgl. Opfostringshus				1
Kongevejens Skole		1	2	2
Nellerupgård Skole			5	1
Niverødgårdskolen			1	
Nivå Centralskole		1	2	
Nordsjællands Grundskole	1		2	
Nordvestskolen	3	2		2
Nyrup Skole				
Odsherreds Efterskole		1		
Rantzausminde Efterskole		1		
Rønnebær Allé's Skole	3		7	2
Smededal Efterskole				1
Søndersø Skole	1			
Tibberup Skole				1
Tjele Efterskole				1
	32	22	66	36
	54		102	
	156			

# LÆRERE



Adjunkt Anna Allin (AA)  
Fransk: 2z, 3a  
Dansk: 1b, 3x, 3v



Lektor Jens Bjørneboe (JB)  
Matematik: 1z, 3uvSM, GIF-  
HØ  
Fysik: 2zuF, GIF-TN



Adjunkt Bent Christensen (BC)  
Latin: 1a, 2abK, 3abK  
Old: 2u



Adjunkt Jens Christensen (JC)  
Kemi: 1x, 1y, 1z, 2zuF, 2xyNM,  
2zuNM  
Biologi: 2yN



Adjunkt Solveig Christensen  
(SC)  
Dansk: 1a, 2a, 2u  
Fransk: 2y, 3v



Lektor Bente Dewulff (BD)  
Engelsk: 2bMS, 3abMS  
Fransk: 2a, 2u, 3z



Adjunkt Eva Engeland-  
Mikkelsen (EE)  
Historie: 1y, 1u, 2a, 2x, 3y  
Latin: 1b  
Old: 1a, 2x



Adjunkt Claus Glunk (CG)  
Matematik: 1b, 2zuNM, 3xF,  
GIF-TN  
Fysik: 3uvF, 3uvN



Adjunkt Mogens Guildal (MG)  
Matematik: 2zuF, 3uvN,



Adjunkt Ole Hartelius (OH)  
Dansk: 1x, 3a  
Idræt: 1by, 1z, 1u, 2abxy, 3by, 3z



Adjunkt Birthe Hartmann (BH)  
Dansk: 2x, 2y, 3b  
Engelsk: 2aMS



Adjunkt Olaf Hauge (HA)  
Dansk: 1u, 2b, 3z  
Engelsk: 1a



Adjunkt Bonnie Hegner (BO)  
Historie: 1b, 2u, 3x, 3z  
Religion: 2u



Adjunkt Karen Helmig (HE)  
Biologi: 3a, 3xF, 3uvN, 3xyzS



Lektor Jon Høyer (JH)  
Dansk: 2z  
Old: 1x, 1y, 1z, 1u, 2a, 2y, 2z



Lektor Gustav Jahn (GJ)  
Engelsk: 1u  
Musik: 1a, 3ab, 3xyu, 3abzuM



Adjunkt Flemming Jensen (FJ)  
Geografi: 2zuN, 3xyzN, 3xyzS  
Historie: 2b, 3a

Lektor Kirsten Haaning (KH)  
Engelsk: 1x, 2abN, GIF-HØ  
Latin: 2abNM





Adjunkt Poul Viktor Jensen (PJ)  
Fysik: 1y, 3xF  
Matematik: 1u, 3xyzN



Adjunkt Niels Erik Johansen (NJ)  
Dansk: 1y  
Musik: 1b, 1x, 2ab, 2x, 2ahxzuM



Adjunkt Pål Jönsson (JO)  
Matematik: 1y, 2b, 3yzF  
Fysik: 1z



Adjunkt Børge Jørgensen (BJ)  
Fysik: 1u, 3yzF  
Matematik: 1x, 2xyNM, 3xyzSM



Adjunkt Steen Toft Jørgensen (SJ)  
Fysik: 1x, 2xyNM, 3zuM,  
Matematik: 1a, 2xyF



Adjunkt Birgitte Kannevorff (GK)  
Biologi: 2zuN, 3b, 3uvFM, 3uvS  
Geografi: 1a, 3abS



Adjunkt Lars Karnov (LK)  
Geografi: 2zuFM, 3uvN, 3uvS,  
Idræt: 1ax, 3u, 3v



Adjunkt Annette Kjædegaard (AK)  
Engelsk: 1b, GIF-TN



Adjunkt Janne Kjær (JK)  
Idræt: 1x, 1z, 1u, 2a, 2b, 3b, 3x



Rektor Carl P. Knudsen (CK)



Adjunkt Marianne Kaas Kristiansen (MK)  
Fransk: 1b, 1z, 1u, 2x, 3x



Adjunkt Marianne Steen Larsen (ML)  
Tysk: 2abNMS, 3abNM  
Idræt: 1y, 2x, 3a, 3uv



Adjunkt Jørgen Lysemose (JL)  
Samfundsfag: 2abS, 2xyzuS, 3abS  
Idræt: 2zu, 3ax



Adjunkt Marianne Møller (MM)  
Engelsk: 1y, 1z  
Musik: 1y, 1z, 1u, 2yzu, 3zv



Adjunkt Ebbe Møllermark (EM)  
Formning: 2a, 2b, 2xy, 2z, 2u, 3a, 3b, 3x, 3y, 3z, 3u, 3v



Adjunkt Anette Nygaard (NY)  
Fysik: 2zuNM, 3xyzN  
Matematik: 2a, 2xyzuS, 3uvF



Adjunkt Ole Pedersen (OP)  
Fransk: 1a, 1x, 3y, 3u  
Tysk: 1b



Adjunkt Ruth Rebernik (RR)  
Fransk: 1u, 2b, 3b  
Tysk: 1a, 1x



Adjunkt Elisabeth Rechnagel (ER)  
Engelsk: 3abN



Adjunkt Otto Rühl (OR)  
Historie: 1a, 1x, 2z, 3b  
Religion: 3b



Adjunkt Tom Sinding (TS)  
Geografi: 1b, 2xyFM, 2xyN  
Historie: 2y, 3u



Adjunkt Per Skafsgaard (PS)  
Historie: 1z, 3v  
Samfundsfag: 3xyzS, 3uvS



Timelærer Bent Stenderup (BS)



Adjunkt Kirsten Sørensen (KS)  
Fysik: 2xyF  
Fysik/kemi: 2xyzuS  
Kemi: 1u, 2xyF, GIF-TN



Adjunkt Jette Thomsen (JT)  
Dansk: 1z, 3u  
Idræt: 1a, 1b, 2y, 2zu, 3yz



Adjunkt Margrethe Tjalve (MT)  
Dansk: 3y  
Religion: 2a, 2x, 2y, 2z, 3a, 3x,  
3y, 3z, 3u, 3v



Adjunkt Gorm Tortzen (GT)  
Græsk: 2abK, 3abK  
Old: 1b, 2b  
Religion: 2b



Adjunkt Helle Øelund (HØ)  
Biologi: 3xyzN, 3yzFM  
Geografi: 2abS, 2xyzuS

## PERSONALIA

Birger Axen forlod Helsingør Gymnasium for pr. 1.10.86 at blive rektor for Gentofte Studenter kursus.

Lene Møbius forlod Helsingør Gymnasium for pr. 1.1.87 at tiltræde en stilling i Forsikringstilsynets aktuarafdeling.

Under Jette Krogh Thomsens barselsorlov har cand.mag. Lena Tvorup Nielsen vikarieret i dansk og idræt.

Under Karen Helmigs barselsorlov har cand.scient. Jan Knudsen vikarieret i biologi.



*Henrik Hailund*



*Agna L. Hansen*



*Hanne Mikkelsen*



# ADMINISTRATIVT PERSONALE

Rektor: Otto Rühl, konstitueret til 31.03.87, derefter  
Carl P. Knudsen.

Administrativ inspektør: Otto Rühl (rektors stedfortræder)  
Bent Christensen

A/V-inspektør: Flemming Jensen

Boginspektør: Bonnie Hegner konstitueret til 31.03.87, derefter  
Ole Hartelius

medhjælp: Niels Erik Munch Marcher, Dorthe Søndergaard

Sekretær: Birthe Jensen, Gitte Sørensen

kontorelev: Janne Mackeprang Nielsen

Bibliotekar: Gorm Tortzen

medhjælp: Lis Schlag, Henrik C. Krarup, Shahin Ghiai og Poul Oby-  
Nielsen

Skemalægger: Bonnie Hegner, Kirsten Sørensen

Pedel: Henrik Mailund

medhjælp: Kaj W. Kristensen

Lærerkøkken: Hanne Mikkelsen

vikar: Pia Ester Hansen

Kantinebestyrer: Agna Lenvig Hansen

vikar: Pia Ester Hansen

medhjælp: Inger K. Mortensen

Pædagogisk værksted medhjælp: Bengt Gösta Sandered



*Birthe Jensen*



*Gitte Sørensen*



*Janne Mackeprang Nielsen*



# FORÆLDREKONTAKTUDVALGETS MEDLEMMER

Forældre repræsentanter: Steen Clausen, formand

Yvonne Berthelsen

Mimmer Sørensen

Lærerrådets repræsentant: Gorm Tortzen

Elevrepræsentant: Mette Davidsen, 2z

Tap-repræsentant: Birthe Jensen, sekretær

Amtsrådets repræsentant: Børge Nielsen

Rektor: Otto Rühl, afløst 1/4-1987 af Carl P. Knudsen

## FÆLLESUDVALGET

Adjunkt Eva Engelund

Adjunkt Pål Jönsson

Adjunkt Anette Nygaard

Adjunkt Gorm Tortzen

Kst. rektor Otto Rühl, erstattet den 1/4-1987 af rektor Carl P. Knudsen

Kristoffer Krarup 1u

Mette Davidsen, 2z

Jacob Kesje, 2z

Louise Larsen, erstattet den 1/4-1987 af Birgit G. Rasmussen, 1b

Udvalget holder møde ca. hver anden måned og har i det forløbne år behandlet følgende emner:

fællestimer

studiekredse

kantinen

vinterferie

introduktionsuge

## ELEVUDVEKSLING

Keri Wadsworth fra New Zealand har gået i 3bS (Rotary)

Jennie Edwards har gået i 1b (Rotary)

Kelly McWorter har gået i 2bS (YFU)



## STUDIEVEJLEDNING

Studievejleder-institutionen er et serviceorgan for skolens elever. Til hver klasse i gymnasiet er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i alle tre år. En studievejleder er en almindelig lærer, idet hensigten er, at vejledningen skal foretages af lærere, der kender skolens og elevernes problemer indefra.

Studievejlederens arbejde kan deles op i 3 kategorier:

1. Den cirkulærebestemte og skemalagte orientering i klasserne.
2. De personlige samtaler.
3. De udadvendte kontakter til folkeskolen, den sociale forvaltning, erhvervslivet, arbejdsformidlingen m.v.

Med hensyn til den skemalagte orientering ser en gymnasieelevs studievejledningsforløb således ud:

- |      |       |  |
|------|-------|--|
| 1.g: | Aug.  | Introduktion til Helsingør Gymnasium             |
|      | Okt.  | Gruppesamtaler med status over de første måneder |
|      | Marts | Grenvalgsorientering                             |
|      | Maj   | Eksamensorientering                              |
| 2.g: | Feb.  | Kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering    |
|      | Maj   | Eksamensorientering                              |
| 3.g: | Nov.  | Individuel uddannelses- og erhvervsorientering   |
|      | Feb.  | Studieorienterende møde                          |
|      | April | Orientering om den koordinerede tilmelding       |
|      | April | Eksamensorientering                              |

Studievejlederne formidler besøg på mange forskellige uddannelsesinstitutioner, som eleverne måtte være interesserede i at se, inden de træffer endelig beslutning om studie- og erhvervsvalg.

Det er vort håb, at studievejledningen er en naturlig og væsentlig funktion i gymnasiet, og at vi ved siden af at virke som informationscenter også kan tjene som sikkerhedsnet under de elever, der er kommet i en situation, hvor de har brug for råd og vejledning.

*Bonnie Hegner, Annette Kjædegaard, Tom Sinding*

# TILSYN MED SAMLINGER

Fysik: CG, PJ, SJ

Kemi: JC, KS

Biologi: JC, HE, GK, HØ

Geografi: FJ, GK, LK, TS, HØ

## LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af alle skolens lærere. Det holder møde mindst én gang om måneden, hvor man bl.a. planlægger introduktionsdage for de nye elever, behandler forslag til ekskursioner til ind- og udland, temadage, forsøgsundervisning, ombygninger og fagenes budgetter.

De større sager forberedes i reglen i udvalg inden lærerrådets behandling.

Lærerrådets arbejde har i år været koordineret af Gorm Tortzen, Lene Møbius, Claus Glunk og Marianne Kaas Kristiansen

*Gorm Tortzen*

## ELEVRÅDET

Elevrådet her på stedet er det bedste sted for en elev at være. Da du ansøgte om Helsingør Gymnasium, var det ikke, som du fejlagtigt troede, for at få viden.

Nej, det var fordi din underbevidsthed krævede, at du blev elevrod på Helsingør Gymnasium. Du var fra barnsben forudbestemt til at varetage elevernes interesse på Helsingør Gymnasium. Det var at læse i stjernerne, at du, kære læser, skulle bestemme hvilke fællestimer, gymnasierformer, ferier o.m.a., dine klassekammerater skal belemres med i deres gymnasietid.

Til dette formål afholder vi en masse kreative, intellektuelle, spændende, kedelige, skøre hyggemøder, hvor vi bestemmer alle disse ting.

Da vi allesammen ønsker at være den bedste elevrod, har vi afskaffet hierarkiet, således at vi alle er elevrådsformænd/forkvinder, og på denne måde alle kan få vores egoistiske, kreative, gode ideer igennem.

Alt dette for at få dig, kære læser, til at være den første mest frembudsende elev i klassen, der straks råber, at du vil være en af de to klasserepræsentanter til elevrådet (ekspertpanelet).

Vi vil i elevrådet vente på dig med åbne arme (som en moder venter på sin længeventede søn/datter), således at vi sammen kan lave en masse spændende aktiviteter og hyggelige forbedringer på vores Gymnasium de næste par år.

*På arbejdsgruppens vegne  
Jakob Kesje, 2z*

# LEGATER 1985

Sparekassens legater:

Lotte Garbers  
Karen Jørgensen  
Sune Svanekier Pedersen  
Stig Valentini

3z (1981)'s legat:

3c

## FÆLLESTIMER

- 15. september : »Slave to the rythm«
- 26. september : »Operation Dagsværk«
- 21. november : Teatergruppen Gorgo fra Budapest
- 13. januar : Elevrådets generalforsamling
- 24. februar : »Ping og pong«
- 18. marts : Naturfredning
- 7. april : Rektorindsættelse

## MORGENSAMLINGER

Enhver ved (!), at der på årsbasis i gennemsnit er afsat 900 timer til undervisning. Dertil skal lægges 250 timers frikvarter. Ud af sidstnævnte er der ialt afsat ca. 20 timer til det der hedder *morgensamling*.

Morgensamling er det der giver nogle, »blod på tanden« andre nervøse trækninger og enkelte meget dårlig samvittighed.

Begivenheden finder sted hver tirsdag og fredag formiddag og kan vel siges, at være det forum, hvor mange får sagt en masse om ingenting og flere slet ingenting får sagt!! (Jvf. fænomenet Kesje).

En typisk morgensamling forløber på følgende vis:

Kl. 9.45 ringes der lystigt med skolens glade klokke, hvorefter en broget flok af endnu ikke helt vågne elever og lærere langsomt tilflyder skolens festsal. Det skal her nævnes til alles ros, at den ofte våde og farefulde færd tværs over skolegården altid gennemføres med den største dødsforagt. Over kommer de (!). Hvorvidt det er rektor, underholdningen eller ren og skær vane skal her være usagt. Første

mand på talerstolen (som iøvrigt ikke er nogen stol) er altid rektor. Når de spontane klapsalver har lagt sig, er det som regel tid til den ene af to ugentlige »taler« omkring emnet fravær, kantine miljø, fællestimer, besøg fra udlandet o.s.v. Går bølgerne særligt højt kan det ske, at en idrætsbegivenhed sniger sig ind imellem. Når rektor således har hensat forsamlingen i ekstase, overlader han taktfuldt stolen (som jo ikke er en stol i den forstand) til næste taler. Her er det fænomenet Jacob Kesje træder frem og modtager forsamlingens ovationer stående. (Kesje altså!). En imponerende strøm af informationer, fra stort set alle skolens udvalg af betydning, tilflyder i de næste nervepirrende minutter forsamlingen. Begreber som fester, klapmand og elevråd svæver rundt i salen som forårskåde sommerfugle over hovederne på de dybt imponerede elever og lærere. Under taktfaste klapsalver takker Kesje derefter af og overlader stolen (den igen ja) til næste taler. Skulle der ikke være flere, der ønsker ordet, træder rektor igen op, nu under begejstrede tilråb og bekendtgør de med længsel ventede ord:

...og nu vil jeg overlade scenen til denne uges klasse... Derefter kommer hovedattraktionen - nemlig morgenunderholdning. På skift året igennem skal hver klasse underholde med et indslag af 10-15 minutters varighed. Som foretrukne emner kan anbefales sex, vold og biljagter, sex, sex og atter sex. Jeg skal i denne forbindelse ikke undlade at gøre opmærksomhed på 1A's formidable og succesfulde morgen-samlinger. Dette skal dog ikke tage modet fra nye eller gamle klasser til, at tage konkurrencen op. En speciel invitation skal igen i år gives til de matematiske klasser, da de sproglige klassers efterhånden suveræne overlegenhed måske kunne tolkes som et tegn på større motorisk og kreativt talent.

Morgenunderholdning kan udpræget betragtes som en klassedisciplin, hvor fantasi og samarbejde går hånd i hånd med den fælles udøvelse. Forsamlingen er heller ikke sen til at belønne vellykkede præstationer med begejstrede klapsalver og opildende tilråb. Det skal herunder nævnes, at genopførelser ikke hører til de mest populære morgenunderholdninger. Af sidste års emner kan i flæng nævnes kyllingeproblematik, sikker sex (der var den igen), De ti nye bud, div. Quiz'er og Dallas/Dollers fantasier, små søde historier og selvfølgelig masser af happenings.

Kort fortalt er det bare om at gå til den, da succesen næsten er givet på forhånd.

*Line Münster-Swendsen 1A*



# INTRODUKTIONSDAGENE FOR 1.g (4.8., 5.8. og 15.8.)

Traditionen vil at 1.g'erne ikke kastes alt for brutalt ud i gymnasiets hårde arbejdsliv, og dette års blide start så således ud:

Første dags program bestod hovedsagligt i bogudlevering - hel kuffertfuld til de sproglige, lidt færre til matematikerne. Alt imens hyggede man sig med klasselæreren og gjorde et første forsøg på at lære navnene på de nye kammerater. Et par 2.g'ere sørgede for en grundig rundvisning på skolen.

Næste dag startede med fælles morgenmad. I løbet af formiddagen blev samtlige 1.g'ere fotograferet, og der blev lagt planer for intro-dagenes sidste dag, udflugten med klasselæreren og de to 2.g'ere, der var knyttet til klassen. Denne dags vigtigste begivenhed var i øvrigt en langboldturnering mellem de seks 1.g'ere.

På udflugtsdagen viste det sig at have været en god ide at lave alternative planer, en til solskin og en til regnvej. De klasser der kun havde tænkt i kanofart på Mølleåen blev meget våde.

Efter evalueringen at dømme er det fortsat en god idé at lave en blid start på gymnasieforløbet, ikke mindst fordi 1.A's første morgensamling lod forstå, at det stadigvæk »er så svært at være kylling«.

*Anna Allin*

## SKOLENS FØDSELSDAG 1986

Helsingør Gymnasium fejrede fredag den 3. oktober sin otte års fødselsdag. Da gymnasiet blev oprettet midt i sommerferien 1978, kan tidspunktet synes mærkeligt, men vi valgte allerede for flere år siden at fejre dagen den fredag, der ligger nærmest 2. oktober - idet 2. oktober 1978 var den dag HG (der dengang hed Frederiksborg Amtsgymnasium i Helsingør og siden også har heddet Helsingør Amtsgymnasium) fik sin egen rektor og dermed blev et »rigtigt gymnasium«.

De første år fejrede man fødselsdag og gamle elevers fest sammen, men da det i 1983 var ved at sprænge alle rammer, har man siden adskilt de to fester, således at gamle elevers fest først blev holdt den 1. november. Det var derfor »kun« skolens egne elever, der festede den 3. oktober, hvor først »Onkel Dum og Bananerne« oprådte i festsalen, eleverne derpå spiste med klasselæreren og andre indbudte i klassen og siden var der fest i salen.

*Otto Rühl*



# GAMLE ELEVERS FEST 1986

Da det tidlige tidspunkt af skoleåret, hvor gamle elevers fest har været afholdt i 1984 og 1985, havde vist sig at være problematisk, fordi mange endnu var ude at rejse i august, rykkede vi i år festen frem til lørdag den 1. nov. Om det var tidspunktet eller det var den kendsgerning, at der nu er seks årgange, der inviteres, der var skyld i succesen, ved vi ikke; en kendsgerning er det, at succesen fra sidste år blev overgået, da 450 havde tilmeldt sig ved fristen udløb. Takket være nogle utrolig energiske festudvalgsmedlemmer lykkedes det dog igen at stable en festmiddag på benene for alle, og en del af de nuværende elever hjalp til med servering og afrydning. Snakken gik så godt, at et underholdsnummer med »Onkel Dum og bananerne« næsten druknede og skolens Bigband efter et par numre måtte stoppe - de kunne dårligt høre hinanden! Det er tydeligt, at det er for at snakke, man kommer, og at rygtet om festen når langt kunne bl.a. ses af, at der var indløbet en hilsen fra HG's San Francisco-fraktion - fem piger fra årgang 1986.

Efter festen var alle enige om, at den havde været god - men at succesen også medfører visse problemer. Der har derfor været forslag om at dele den i to, således at man næste skoleår holdt én for de første fire årgange (1981-84) og én for de tre sidste (1985-87). Årgang 1987 vil få datoen til translokationen, alle andre får invitationer, når tiden nærmer sig.

*Claus Glunk, Per Skafsgaard, Otto Rühl*

# INTERNATIONALE KONTAKTER

Også i skoleåret 1986/87 har Helsingør Gymnasium været ramme om flere besøg fra udlandet. Vi startede den 11. september, hvor 10. klasse fra Gymnasium Schwarzenbek med deres lærere Marianne Schmage-Ulutürk og Hans Joachim Trosien kom på otte dages besøg. Eleverne blev indstalleret privat og fulgte dels undervisning hos os, dels var de med deres værtsfamilier rundt i Nordsjælland. En dag var der fælles udflugt til København.

Næste besøg kom tirsdag den 23. september, hvor en gruppe japanske lærere, der var på besøg i Helsingør Kommune, gæstede os i to timer. Det blev til en hurtig rundvisning, hvor Gorm på flydende engelsk forklarede dem om klassikergrenens fortræffeligheder - de skrev det hele op! - Og hvor der blev taget så mange billeder af 1.a.'s elever, at der er nok til en hel billedaften i Tokyo: Vore 10 minutter hos Ottos klasse!

Før de gik, overrakte de Otto så mange gaver, at der var nok til alle, vi havde besøgt - musikbøger til Marianne, matematik til Claus - og unviterede ham til middag på Hotel Marienlyst.

Den 11. november kom to tyske lærere fra Leer i Ostfriesland på besøg. Efter en time i Dürrenmatt hos Marianne var de overbeviste om det høje niveau i tysk her hos os, men under en efterfølgende debat på tysk(!) mellem kst. viceinspektør Kirsten Ebeling, Borupgårdskolen, inspektør Edel Højgård, Helsingør Handelsskole og Otto Rühl undrede man sig meget over dette, i betragtning af, at eleverne i Danmark gik samlede i alle ni år og ikke kunne dumpe. Vi måtte være nogle fantastiske pædagoger!

Det sidste besøg kom 9. marts - Yuval Shomi og Noa Shinor fra Israel. De startede med at se 3. abzuM udfolde sig musikalsk med sang og dans, var derpå gæster hos 3.a + 3.b, forsvarede ivrigt de israelske synspunkter hos 2.g's matematikere og sluttede i 1.a. Om eftermiddagen fulgte en gruppe af vore elever dem rundt i Helsingør, ledsaget af to erhvervspraktikanter fra Helsingør Dagblad, der et par dage efter gav deres oplevelse af turen i avisen.

*Otto Rühl*

## ENDAGSEKSKURSIONER 1986/87

- 1a med RR og OR til Nolde-udstillingen på Louisiana
- 1a med GK til Brede-udstillingen »Brasil 86«
- 1a med BC og SC til Rosenborg Slot og Glyptoteket
- 1a med SC og OR i Det kgl. Teater for at se «Der var engang»
- 1a med LK og GJ på vandretur til Skåne
- 1b med BO til GT til Glyptoteket for at se romersk kunst
- 1b med AA til Borupgårdteatret for at se Dario Fo: »Et hænderligt mord på en tilfældig anarkist«
- 1b med AA til Frederiksborg Amtsavis, Hillerød for at se anvendelsen af EDB i avisfremstillingen
- 1x med RR til Nolde-udstillingen på Louisiana
- 1x med LK og GJ på vandretur i Skåne
- 1y med JC til Vandværket i Snekkersten for at se anvendelsen af EDB



- 2a med SC til Borupgårdteatret for at se »Dyveke«  
 2b med RR og EM til København bl.a. for at se Gauguin på Glyptoteket
- 2y med SC til Klaptræet i København for at se filmen »Le thé au harem d'Archi Ahmed«
- 2y med TS til København for at besøge Filmmuseet, Arbejdermuseet og Klunkehjemmet
- 2z med JH: færdiggørelse af filmprojekt i dansk og oldtidskundskab: Euripides' »Medea«
- 2u med SC til København for at gå på museum og i teater
- 2zu drenge med JL på skiekskursion
- 2abK med GT til Allerød for at se udstillingen om græsk teater og til Glyptoteket
- 2abS med HØ til Geologisk Museum i København
- 2xyzuS med HØ til København for at besøge Geologisk Museum og Meteorologisk Institut
- 2zuFM med LK på Geologisk Institut og Geologisk Museum i København
- 3a med OH og FJ til København for at besøge Klunkehjemmet, Arbejdermuseet og Filmmuseet
- 3b med BH til København for at se, hvordan litterært gennemgæede perioder og stilarter manifesterer sig i den afbildende kunst, kunsthåndværk, arkitektur.
- 3u med EM til Nolde-udstillingen på Louisiana
- 3u med TS til København for at besøge Frihedsmuseet og Arbejdermuseet
- 3v med AA til København for at besøge Statens Museum for kunst, Arbejdermuseet, samt se teaterforestillingen »De efterladte« på Rialto
- 3xF med PJ til Barsebäck for at studere reaktor fysik
- 3uvSN med LK til København for at studere byplanlægning
- 3y med MT til Filmmuseet for at se Fellinis Roma







# LEJRSKOLER

## 3xF, POUL VIKTOR OG JENS CHRISTENSEN I ÅRHUS

Den 12.5.86 om morgenen tog 3xF, Viktor og Jens afsted med toget fra Helsingør. Vi havde sendt vores cykler afsted i forvejen, så da vi 6 timer senere ankom til Århus Hovedbanegård var de allerede ankommet og klar til brug.

Med al vores oppakning cyklede vi de små 4 km (op ad bakke) til Århus vandrehjem, hvor vi blev indkvarteret. Allerede på denne 1. cykeltur blev vi præsenteret for Viktors utrolige tempo og cykelteknik, der skulle blive kendetegnende for *samtlig*e ture i ugens løb. På denne måde nåede vi nemlig rundt i det meste af Århus og omegn, hvor vi besøgte Århus Oliemølle, FDB, Århus Universitet (astronomi + elevforsøg) samt Jydsk Telefon. Ikke alle steder levede helt op til vores forventninger, men om det skyldes arrangørerne, vores mén af nattelivet i Århus eller måske en kombination er svært at afgøre. Som det absolut bedste må vi dog kåre JT, der - efter et glimrende lysbilled/film-show (store lænestole, der var lækre at »blunde» i) - serverede turens absolut bedste måltid. På trods af vores noget pressede program nåede vi dog både at spille rundbold, opleve friheden samt at besøge indtil flere værtshuse, hvor vi med billard, dart, Meier og bajer(e) fik alle behov dækket.

Efter 5 gode dage måtte vi tage afsked med den jyske hovedstad, den syge Lars, der blev kørt hjem i ambulance samt vores noget trætte cykler (pyh-ha!!) for igen at vende hjem til hovedlandet.

En speciel tak til Viktor for hans »overbærenhed« og til Jens, der til enhver tid medvirkede til at sætte skub i sagerne.

*Lisa og Henriette 3xF*

## REBILD BAKKER

Tidligt mandag morgen den 12.5.1987 tog vi til (3.uvN) toget fra Helsingør station, for at begive os ud på vores rejse til det kedelige Jylland. (Vi ændrede hurtigt mening).

Da vi ankom til vandrehjemmet godt trætte, blev vi glædeligt overrasket ved at se sådan nogle dejlige senge, samt at de havde et bordtennisbord. Der var også blevet købt ind til os, og blandt indkøbene var en højt elsket grøn kasse, som vi straks angreb, og så til køjs.

Næste dag fik holdene anvist deres lokaliteter, 2 søhold, 1 åhold og 1 skovhold. Her foretoges de følgende dage målinger og der blev indsamlet prøver til nærmere undersøgelser hjemme på vandrehjemmet i laboratoriet (det var blevet opstillet den første dag).



3uvN på travetur

Desuden var vi på et fællesture, hvor vi bl.a. cyklede ned til kalkminen i Rebild, og til den jyske skovhave.

Den sidste dag, ugens værste dag, blev vi slæbt ud på en *meget lang vandretur* i øsende regnvejr. Vi skulle se Lindenberg Å, Ravnkilde og Lille Blåkilde, som om vi ikke havde set vand nok den dag.

Vores eneste transportmiddel i disse dage var »cykler« i disse bakkede egne. De var mere eller mindre farlige. Cyklerne gik nemlig fra hinanden på de mest ubejlelige tidspunkter (ned ad bakke).

Vores aftener i Rebild fik vi til at gå med at skrive rapport over vores forsøg, spise eller rettere »rå-æde« og spille bordtennis. Vi havde indbyrdes kampe, præmien var et dyk i kassen (den grønne altså).

Der var ting som savnedes på stedet, og det var musik. Skulle der festes foregik det med walkman og gummistøvler. Vi havde indtil torsdag den 15.05.87 gået og håbet, at der ville dukke andre mennesker op på vandrehjemmet. Men da der endelig dukkede en hel busfuld op, ønskede vi at vi var alene, for det viste sig at »vores venner« var halvdrunkne svenskere. Tænk at tage til Rebild for at møde svenskere, og så endda et helt fodboldhold.

Men alt i alt havde vi en god tur, selv om der skulle arbejdes en del mere end vi havde tænkt os. Maden var dejlig og humøret var højt.

*Henriette og Anne-Mette 3.uvN*



# UDLANDSREJSER

## 3abNM I ØSTRIG

Tjernobyl havde nær sat en brat stopper for vores anstrengelser for at opnå privat indkvartering i Østrig. Rundt omkring os blev den ene tur efter den anden aflyst p.g.a. af katastrofen. Men i Østrig var tilstanden anderledes. Deres humør var lige så strålende som vores, så vi tog alle afsted dog med forbud mod at tage op i bjergene, gå på enge med højt græs eller gå i friluftsbad.

Efter en rolig togtur (20 timer) kun afbrudt af en ivrig tysk billetkontrollør, som ville smide os af i Hannover (Tyskland!), idet han mente, vi var blinde passagere, ankom vi veludhvilede (2 timers søvn) til vores østrigske værtsfamilier. Vi blev modtaget med flag og bannere (danske) og straks taget med hjem til Mutter und Vater, Sauerkrat und Bosnawurst! Derefter gik det derudaf på vores bedste østrigste dialekt. Vi gik i østrigsk gymnasium tre dage og for at undgå at bære radioaktivt stråling med ind, skiftede vi pænt til morgensutter i hallen sammen med de øvrige 600 elever (ret specielt). Ellers havde vi et ret stramt program, for vi skulle nå at se Salzburg og det meste af omegnen. En aften besøgte vi en virkelig seværdighed: Østrigs største Biergarten!

Efter mange anstrengelser lykkedes det Morten at få Ruth og Marianne til at spille ølhøp! De hoppede dog hurtigt fra, mens de østrigske piger langsomt gik under bordet. Vi sørgede for at få lidt ægte kultur og var en aften til Mozart-koncert i Regensbygningen.

Dette inspirerede til at hjembringe flere kilo af de berømte Mozart chokoladekugler.

Udover kulturen fulgte vi den daværende valgkamp op til præsidentvalget og prøvede at forstå, hvorfor østrigerne ville vælge Waldheim til præsident. Konklusionen blev, at de fleste syntes, at det var synd for ham, at han blev »moppet« så meget af udlandet. Han



havde jo bare været nazist ligesom alle de andre!!

Under de østrigske pigers vilde hyl og gråd drog Morten, Anders og vi andre hjem og efterlod uden tvivl adskillige knuste hjerter! Hjemturen forløb dog nogenlunde roligt, alle havde afreageret, og Anja sov sødt i Anders arme!

Således ankom vi nok noget mere strålende, end da vi tog afsted, og alle gik til årsprøve med frejdig østrigsk accent!

*Bine og Morten*

## KØLIGE DRINKS OG LANGE VANDRETURE

At have valgt klassisksproglig kan medføre både hårdt slid og mange vabler. Dette erfarede 3.abK, da de i foråret 1986 havde valgt at tage med Gorm og Bent på studieophold. Denne træningslejr, eller rettere studietur, fandt sted på den syditalienske solbeskinnede ø Sicilien, hvor Gorm tilfældigvis havde været før. Dette at Gorm havde været på øen før, gav sig resultat i, at de øvrige rejsefæller absolut skulle se næsten hele øen - på gåben og i 28° varme. Nå, os i 3.abK fik da set en hel del på trods af, at vi ofte nægtede at gå et eneste skridt videre - til Gorms forundring, for han kunne jo føle hele gensynets glæde i hjertet, mens vi andre følte det på undersiden af fødderne. Ofte kunne vi føle Bents medfølelse, der nok skyldes, at Bent heller ikke var vant til at gå så utrolig meget. For ligesom at runde denne indledning af, vil vi lige forklare, hvorfra de følgende oplysninger stammer om 3. abK's besøg under Sydens eksotiske himmelstrøg. De overleverede facts stammer fra Dorrits slidefragmenter af en dagbog. Vi vil starte på Københavns hovedbanegård.

Efter at være stået op klokken 5 om morgenen for at nå et tog klokken 5.56 på Helsingør station, stod vi alle på Københavns hovedbanegård for at mødes med den utrolige morgenfriske Gorm, der havde ærmerne fulde af ondsindede bemærkninger. Efter dette møde tog vi med SAS-bussen til lufthavnen, hvor der igen stod en lærer og ventede. Det var naturligvis den ligeså morgenfriske Bent. Derefter blev vi alle ledt over i en lang kø, der gennem »anti-terrorist-kontrollen« førte os ud til en oldsag af en flyvemaskine. Nå, men hele flyveturen gik virkelig godt, for vi fik både mad, kaffe og drinks. Efter cirka tre timers flyvning havnede vi i



Catantias lufthavn. Da vi så alle havde fået vores bagage, blev vi lodset ind i en af Tjæreborgs store temmelig flotte busser, der kørte os til hotel Etna - det billigste hotel syd for Alperne, hvilket kunne ses på inventaret og maden. Da vi var indlogeret, ville Gorm og Bent vise os rundt i denne lille bjergby Taormina. Bare på denne lille rundtur oplevede vi mange ting. Blandt andet, at italienerne har færdselsregler, men bare ikke følger dem, og et lille bitte græsk-romersk teater, der lå midt i byen. Efter rundturen gik vi på café, hvor vi drak, hvilket medførte, at vi blev trætte i øjnene og gik hjem i seng.

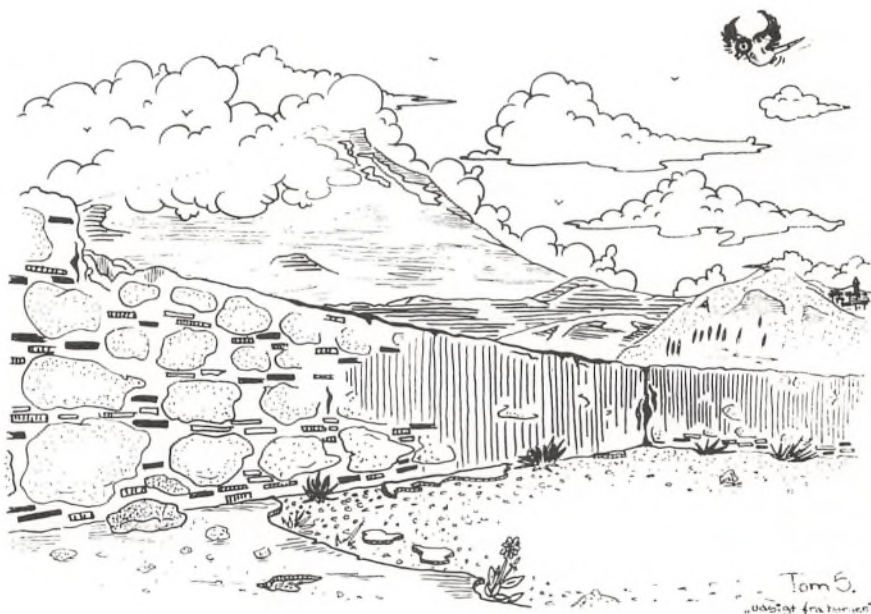
Torsdag den 8.5.1986 planlagde vi en tur til Naxos, hvor vi skulle se et museum med diverse potteskår og et keramikværksted. Netop denne morgen skulle vi konfronteres med et evigt minde fra denne tur - »Æselstien«, hvilket betød en 4 km. lang sti, der var 1,5 m. bred og befandt sig 2 km. over vandoverfladen. Langs stien var der intet hegn, og der var temmelig stejlt ned, når man kiggede ud over kanten. Gorm gik som en glad skoledreng med taske og vandrestok ned af bjergsiden, mens vi andre næsten kravlede rystende efter. Da vi var kommet ned, gik vi yderligere 6 km. for at se både museet og keramikværkstedet. Begge dele var meget spændende, og vi fik både samlet rigtige oldgamle potteskår og friske citroner fra en plantage, der lå lige ved siden af - til en vred ejers forargelse. Da vi så havde spist frokost i det grønne og gjort diverse planlagte besøg, gik vi på stranden og badede i det krystalklare vand. Denne dag gik vi også på café og hjem i seng.

Fredag den 9.5.1986 blev endnu en ubarmhjertig dag. Først hotellets kedelige morgenmad, der bestod af en lille giffel, en lille pakke smør og en lille pakke æblemarmelade, samt en kop plumret kaffe, derefter »Æselstien« klokken 5.30. Så 30 min.'s venten på et forsinket tog, der skulle føre os til Syrakus via Catania. Vi bumlede til Catania, hvor toget til Syrakus for længst var kørt. Vi vadede derefter lidt rundt i denne storby, Catania, hvor der ikke fandtes skraldespande, men gadehjørner. Helle Tymme skulle ringe hjem til Danmark, så det gjorde hun, hvorefter vi igen tog ned til stationen for at køre videre til Syrakus. I Syrakus trak Gorm os rundt i lyntempo, for vi skulle jo nå en hel masse. Vi fik set en kirke, der var bygget på et gammelt Apollon-tempel, nogle flotte udgravninger af to teatre og Dionysios' øre - en stor hule med form som et æseløre. Hulen lå i en bageovn af en dal, hvor palmer og slyngplanter frodigt voksede. Så tog vi udmattede hjem. Toget fra Syrakus til Taormina var heldigvis gennemkørende. Den aften gik vi på café og drak, og derefter gik vi i seng.

Lørdag den 10.5.86 var vores fridag, men Gorm mente alligevel, at vi bare lige skulle se det græsk-romerske amfiteater, der lå i Taormina. Det var naturligvis utrolig spændende, for det var et meget flot teater. Vi tog så svævebanen ned til stranden, hvor vi lå et godt stykke tid. Den dag afrundede vi også på lokal café, hvor vi drak og derefter gik hjem i seng.

Søndag den 11.5.86 var en dag med store planer. Vi skulle nemlig til fastlandet for at besøge museet i Reggio. Men da vi kom ned til bådene, der skulle føre os til fastlandet, så gik de bare ikke, for det var jo søndag, og der holder italienerne fri - basta. Vi smuttede istedet til stranden alle sammen. Vi lå alle temmelig afklædte, da vejret var ganske godt. Bent derimod mente, at hans tøj trængte til at blive afbleget af solen, og derfor tog han solbad i fuld påklædning. På et tidspunkt blev det dog for meget for ham, og han indtog straks plads på den åbne café, hvor han konsumerede både vådt og tørt - mest vådt. Også denne aften blev vores ynglingsbeskæftigelse praktiseret - et smut på en café, hvor vi drak med det resultat, at vi blev trætte og gik hjem i seng.

Mandag den 12.5.86 gik ud på, at vi kunne vælge mellem en fri og uafhængig dag og en halsbrækkende ekspedition til et smukt sted kaldet Tyndaris. Nogle af os sov længe den dag, og gik glip af Tyndaris' vidunderlige mosaikker, men oplevede til gengæld en fodtur til en siciliansk borg fra araberkrigstiden, der lå omkring 400 m. over havoverfladen.



Fra borgen kunne man se vulkanen Etna, som kan ses på nedenstående tegning. Tyndaristuren gik ud på, at køre 9 km. med en Fiat 1300 og en hvidløgslugtende italiener som chauffør, hvorefter der skulle kravles på alle fire lodret ned af en temmelig høj klippe - Nej, jeg er overhovedet ikke misundelig.



Dette er den gamle borg set fra neden. Tirsdag d. 13.5.86 var den dag, hvor vi endelig skulle til Reggio, for blandt andet at se de to unikke bronzestatuer, der blev fundet ud for kysten i begyndelsen af halvfjerdserne. Da vi kom til museet, var det lukket på grund af fagligt møde, men det ville åbne et par timer efter, så vi gik ud og handlede en smule i mellemtiden. Endelig åbnede museet, og vi fik set bronzefigurerne og en masse andre spændende fund. Vi sejlede derefter tilbage til Messina, hvor vi igen handlede. Efter at have handlet, så skulle vi tilbage til Taormina. Dette var endnu et mareridt. Vi kørte i bus tilbage på nogle temmelig smalle veje, der lå et par km. oppe af bjergsiderne. Det var temmelig nervepirrende. Nå, men om aftenen gik vi på café, drak, spiste og gik hjem i seng.

Onsdag den 14.5.86 var hjemrejsedagen - desværre. Vi stod tidligt op, for at pakke vores bagage, der blev hentet af en lastbil, så gik vi ud i byen et par timer, og der brugte vi alle vores sidste italienske lire. Vi blev så hentet i nogle busser, der kørte os til lufthavnen. Turen hjem var lidt nedtrykt, indtil der blev serveret toldfri våde varer, for så blev det for alvor sjovt. Vi landede i København med t-shirt og shorts. Dette blev dog hurtigt udskiftet med tykke trøjer og andet, for det tisede ned, og det var kun 12° varme. Det var dog dejligt at være hjemme, men vi vil aldrig glemme solbeskinnede Sicilien, Gorms tempo og lange vandreture på de stejle bjergsider og Bents påklædning i 30° varme. Det var en sjov, hyggelig, lærerig, spændende, våd, varm, travende, spisende, drikkende, kiggende, flyvende, sovende og helt fed tur, som alle rigtige klassiskere bør opleve.

3.abK





## MUS-REJSE TIL LONDON 1986

2. MUS gjorde London på kryds - Presley musical: Are You Lonesome Tonight, besøgte et af konservatorierne: Royal Academy of Music, hvor klassen overværede orkesterprøve på Brahms' 2. symfoni og Tjajkovsky. En del af tiden blev individuelle ønsker opfyldt, nogle fandt ud i en forstadsklub med Boogie Brothers Blues Band (øl-bugsering gennem danse-trængsel), andre fandt familien Bernstein på æresbalkonen i Barbican Hall, men alle oplevede Verdis Requiem i Albert Hall med 4000 medvirkende og 1218 tilhørere - deriblandt os. Wow! Og så underholdt vi på et ældre-hjem med Razzamatazz, Basin Street og Flyv, fugl, flyv - en gangbesværet sprang op af sin

dvale med et begejstret ju-hu og nød koret! Prøv det!

*GJ*



### 3.x's SEPTEMBERTUR TIL BYERNES BY, PARIS.

Med Anna i spidsen og Birger med Dorte-pigen i hånden, romantisk trippende i hælene på os, oplevede vi byernes by. Paris. Birger så vi ikke så meget til, fordi han var så interesseret i at vise Dorte-pigen Paris »by night«. Dog gjorde han sig en enkelt gang bemærket, da han var ved at styrte ud gennem bussens forrude ved synet af en næsten nøgen dame, der spankulerede omkring i vejkanterne. Visse andre passagerer var tæt på at lave samme nummer gennem sideruderne, da det viste sig at der var mange af den slags damer... Jo, vi oplevede mange spændende ting i Paris og omegn.

Vi startede med en lille rundtur til Ile de la Cité og Centre Pompidou, som Jesper, måske i et anfald af træthed, kom til at sammenligne med en støvsuger. Rundturen endte med en sejltur, hvor vi, mens vi hørte om samtlige Paris' Seinebroer, fik vores nok sødeste søvn på hele turen med »havluft« omkring os. Det var de 20 F værd, men Paris fra søsiden fik vi ikke set. Til gengæld så vi dog Paris fra alle andre sider, en af de sjoveste var nattesiden. Onsdag aften var specielt festlig, da vi fejrede 2 × 18 på en *pæn* lille restaurant i Latinerkvarteret. Om den også var pæn, da vi gik, er måske tvivlsomt - men omsætningen havde været høj, ganske som vores humør... synd for den af fødselarerne, som måtte tilbringe en rum tid på herretoiletet.

Der er næppe mange der har danset Åh Boogie Woogie i metroen for øjnene af ca. 100 måbende franskmænd! Men vi var smarte dernede i metroen: kun ganske få købte det anbefalede »carte orange«, mens resten klemte sig ind bag ved i tælleapparaterne, det gik fint med at fuppe... indtil to *meget* store franske kontrollører greb Claus midt i et spring og spurgte »Qu'est-ce que tu fais?« »No, no« svarede Claus, men der var ikke noget at stille op, det kostede 150 F i bøde.

Hvad der ellers fyldte vores dage var studiet af byens kulturelle og arkitektoniske sider: Versailles, Place de la Bastille, Place des Vosges, Notre Dame, Luxembourg haven, Louvre, den nye og den gamle Opera, La Défense og endelig La Villette, et museum for naturvidenskab og moderne teknologi - et sandt paradys for alle freaks.

3.x



Da 3.y havde sikret sig en absolut bundplacering ved idrætsdagen, drog denne opstemte skare klædt i de prestigegivende orange T-shirts mod Europas antikke kulturcentrum, Rom. - Om den endnu morgenbedugede idrætsdags liquide indtagelser bidrog til afskedsseancens fugtige forløb vides ikke, det skal blot nævnes, at adskillige køkkenruller lod sig væde af kæresteløse pigers øjenkroges bratte fald. Senere steg stemningen adskillige grader, da vi på færgen fik indkøbt de vigtigste næringsmidler, aldrig har vi set gladere ansigt end Flemmings, da han stolt gelejdede en palle Tuborg og en palle Elefanter ind i vor ydmyge kupe.

Efter 36 timers opstemt kørsel nåede vi Roms headquarters. For at antyde de kommende strabadser, piskede Margrethe os gennem den halve by i søgen efter en lille, listig restaurant, der lå »lige om hjørnet«. Den fandtes, men måtte konstateres lukket, ligesom satellitbyen EUR's fashionable museum og swimmingpool, der var tænkt som turens underholdningsmæssige klimax. Til gengæld lod klassen fodboldske bierrebevagede enclave sig henrykke i Roma stadionets muligheder for spontan hengivelse i menneskets mest efterstræbte element. Således var omkring 45 000 romere vidne til Flemmings bratte fald ud over en 3,5 m høj betonkant.

Senere indtog 3.y indtil flere romanske kirker, hvori diverse teatralisk udklædte Dave Allen inspirerede katolikpræster på indtil flere uforståelige dialekter holdt foredrag og prøvede at hverve nordiske medlemmer til menigheden. Selv paven forsøgte sig med påtrængende henvendelser, men vi holdt alle stand og lod os ikke dupere af det ellers veltilrettelagte show.



Forum Romanums klassiske storhed med diverse søjler og buer indgav os en trang til fast føde, der blev imødegået på Palatinerhøjen, hvor Colosseum, Titusbuen og et imponerende opbud af Moto Guzzier lod sig skue. Vi var nogle stykker, som nød godt af Piazza de la Republica, hvor vi hver eftermiddag frembragte en syden, når vi lod vore basser afkøle i den svallende fontæne. Lena og Michelle måtte en aften lade sig eskortere af de lokale politi, efter, ved deres blotte tilstedeværelse, at have forårsaget en trafikprop. Joe, det var s'gu mandfolk med smag.

Bagefter drog vi hjem. Der var noget, vi skulle. (Hva' sku' I?) Vi skulle hjem!

3.y

## STUDIEKREDSE

Københavns fondbørs og beslutningstagerne.

I efteråret 1986 afholdtes en studiekreds om Københavns fondsbørs. Studiedeltagerne fik stillet 100.000 fiktive kr. pr. deltager til rådighed, hvorefter det drejede sig om at forvalte/formøble kapitalen bedst muligt.

Mange frimuligheder og kringelkroge på penge og kapitalmarkedet blotlagdes.

## IDRÆT

Intern idrætsdag

I lighed med tidligere år afholdt vi også i år den efterhånden meget traditionelle idrætsdag.

Det var en fredag sidst i august og vejret var pragtfuldt. Dagen startede efter omklædningen med fælles opvarmning i skolegården. Stemningen var fin og det var med stor iver alle eleverne kastede sig ud i de forskellige idrætsgrene.

Der var konkurrencer i langbold, håndbold, rugby, basketball, volleyball, cykelløb, orienteringsløb, bordtennis og forskellige løbediscipliner.

Efter mange gode og spændende kampe kunne vi så begynde at lægge resultaterne sammen og slutstillingen blev den meget overraskende, at vi for første gang havde en 1.g-klasse på første pladsen - flot klaret. Nr. 2 blev lærerne, også flot, og så kom alle de andre... På den måde fandt endnu en vellykket idrætsdag sin afslutning.

*Idrætslærerne*

## Atletik

HG var i år arrangør af atletikstævnet den 19.9.86. Så sportspladsen hed Rønnebær Allé.

Med overdommer Bent Stenderup, stævneleder Lars Karnov, speaker Ole Hartelius og official 1.z kunne det kun gå godt. Og det gjorde det både for arrangører som aktive - og passive udøvere.

Vi satte rekorder, vi fik fine placeringer - om det skyldes det kolde blæsende efterårsvejr, god træning og talent, eller opbakning fra tilskuers side på hjemmebanen vides ikke.

Men dagen prægedes af god kampånd og fælleskab.

Vi fik pæne resultater at se på trods af en kort træningsperiode som Lars og Janne tog sig af på stadion.

5 skoler deltog og hver deltog med 2 hold drenge og 1 hold piger. Drengene kæmpede bravt og fik en 3. plads overgået af Virum og Holte. Pigerne delte en 2. plads med Virum Statsskole overgået af Holte. Meget flot klaret, piger.

Flot klaret af eleverne taget i betragtning, at både Virum og Holte havde mere eller mindre professionelle atletikudøvere med på holdene.

I har evnerne og god moralsk kampånd, så nu er det bare træning der skal til. Vi får se til næste år. Held og lykke.

*Janne Kjær*

## Basketball på H.G.

H.G. har også en tradition for basketball, omend en noget broget tradition. Eleverne på H.G. har i de 3 år, jeg efterhånden har gået her, præsteret at blive nr. sidst eller næstsidst i samtlige turneringer, de har deltaget i. På trods af de noget usikre resultater har vi altid nogle skægge ture og udviklet et »glorværdigt« ry angående vores holdtrøjer (de varierer i størrelser fra ekstra small til small), som ikke helt passer til os unge smukke kloge smarte maskuline fyre, som er med på holdet (det gælder selvfølgelig kun 3.g'ere).

Kyllinge Basket (1.g og til dels 2.g'ere) foregår i 90 cm's højde (her sidder i kurven) og er i grundprincippet det samme som normal basketball.

Men da de spillende stadigvæk er langt fra at være fuldbårne studenter, må de spille på dispensation, i form at nogle lette afstands ændringer. I kraft af min status som 3.g'er har jeg nydt det store privilegium, det er at eskortere vores 1. og 2.g piger til stævne i Virum den 17.12.86. Resultatet afveg desværre ikke synderligt fra andre H.G.-præstationer i basketball. Men vi fik en hyggelig dag ud af det. Det skal nok nævnes at vores hold-trøjer passer bedre til pigerne end til drengende.

Der oprettes altså basketballhold for 1., 2. og 3.g'ere på H.G., hvis ens lyst går i disse retninger.

*Thue 3.u*

### Pigebasketstævne i Holte

Onsdag den 17.12.86 drog 3.g's pigehold afsted mod hallerne i Holte.

Vanen tro var humøret højt, forventningerne store og moralen usædvanlig.

Resultaterne udeblev da heller ikke - vi vandt en kamp - der var ingen tvivl om, at vi havde lært af de foregående års øretæver.

Resten af kampene resulterede i et par knebne nederlag, som vi dog tog med fatning - æren var reddet.

1. og 2.g holdene klarede sig flot - især 2.g, der næsten blev puljevinder. Der er ingen tvivl om, at holdet er i fremgang og det bliver spændende at se, hvad vi kan præstere til næste år.

*Ole Hartelius*

### Pigebasketstævne 1986

Onsdag den 17.12 tog Anja 1.a, Miriam, Sussi, Birgit R. 1.b, Tanja, Stine R. 1.u, Tine 1.x til Amtsgymnasiet i Virum og humøret var lavt, idet vi havde kun spillet sammen 1 gang. Vi blev dog bedre hver gang vi spillede og tabte mindre og mindre. Vikar Lena og Thue 3.u holdt vores humør oppe og vi fik da snakket og hygget os. Tanja 1.u var den aktive, der havde samlet holdet ved at sætte en seddel op på opslagstavlen. Alt i alt en rigtig god tur.

*Stine 1.u*

### Den interne fodboldturnering

Den interne fodboldturnering var igen i år en spændende affære. Der står en masse prestige på spil, og alle klasseholdene mener at de er de bedste. Det var derfor også en bitter nød at sluge for de selvglade 3.z'ere, da de røg ud tidligt i turneringen. Den første semi-finale stod mellem 1.z og 2.abxy. Det var et jævnbyrdigt opgør. 1.z havde dog et lille overtag i spillet og det var derfor også rimeligt, da 1.z vandt straffesparkkonkurrencen med 3-2, efter 0-0 i ordinær og forlænget spilletid.

Den anden semifinale stod mellem 2.zu og 3.u. Her var der ingen problemer for 3.u, der vandt kampen med 3-0.

Efter semifinalens resultater kom finalen mellem 1.z og 3.u. Der var mange tilskuere til kampen, der næsten alle heppede på 1.z. Kun de resterende 3.u'ere og 3.v holdt med 3.u.

3.u's fodboldhold havde nemlig opnået at blive temmelig upopulær, dels fordi de altid vinder, dels p.g.a. deres voldelige, voldsomme men dog virile form for fodbold.

To spillere måtte på hospitalet under kampen. Først brækkede 3.u's målmand en finger, og ambulancen blev tilkaldt. Der gik dog ikke lang tid, før den måtte tilkaldes igen, da en kylling fra 1.z brækkede sit fugleben.



1.z kæmpede bravt, og den ordinære kamp endte 2-2, efter en kæmpebummert af 3.u's glade reservemålmand i de sidste minutter. Han kastede faktisk bolden ud foran fødderne på en 1.z'er, der uden besvær kunne skyde bolden i mål til tilskuernes store jubel. Men til tilskuernes ærgrelse viste 3.u sin rutine i den forlængede spilletid og scorede et hurtigt mål og lukkede derefter helt af. 3.u vandt for 2. år i træk skoleturneringen i fodbold, da de som de første 2.g'ere også vandt sidste år.

3.u ønsker 1.z alt muligt held og lykke til også at vinde den interne fodbold turnering 2 år i træk.

3.u

### Amtsturnering i fodbold

Helsingør Gymnasium (HG) stillede op i amtsturneringen i folbold med et hold bestående af 3.u'ere og et par 3.z'ere. En 3.v'er og en 2.g'er var også med.

HG holdet vandt en indledende runde i Allerød, på en »Túnel« af Per, 3.u.

Derefter tog vi til finale-runden i Stenløse, med Pepp Siontek, alias Lars »Fuglekonge« Karnov på sidelinien.

Vi skulle spille mod Frederiksborg Gymnasium (FG) og Stenløse Gymnasium (SG). Vi spillede først mod F.G, hvor vi tabte med 2 mål imod 1.

Derefter spillede S.G. mod F.G. S.G. vandt 3-2.



*Efter finalen.*



Vi skulle så møde Stenløse i den sidste kamp, og kravet var en sejr på 2 mål. Fuglekongen lovede chokoladekiks hvis vi vandt og det satte gejsten i vejret.

Da der var 10 minutter tilbage var stillingen stadig 0-0, og Fuglekongen var temmelig nervøs. Men i de sidste minutter scorede Kim, 3.u to mål (efter utallige brænderter).

Der var nok til at Helsingør Gymnasium sikrede sig Amtsmesterskabet i fodbold.

Humøret var højt i bussen hjem, men stoltest var nok vores allesamens Fuglekonge.

### Frisport

Ud over de 2 idrætstimer, der ligger i skemaet er der mulighed for at melde sig til ekstra idræt efter skoletid. Der har i skoleåret 1986/87 været tilbudt følgende dicipliner: Basketball, volleyball, håndbold, atletik, ballstik og rytmisk gymnastik.

Under forudsætning af nødvendig tilslutning er der mulighed for at dyrke andre dicipliner end de her nævnte. Ugedag og tidspunkter oplyses ved morgensamlinger og på opslag i omklædningsrummene.

Gymnaseturneringer.

*Janne*

### Håndbold

Frisport på Gymnasiet er en årlig tilbagevendende begivenhed. Der dannes et yngre og et ældste hold i fodbold, volleyball, basket, atletik og håndbold.

Når holdet ihærdigt har trænet i en måneds tid et par gange om ugen efter skoletid, møder vi så andre gymnasier ved et stævne. For yngste hold er det desværre kun æren man konkurrerer om, men vinderen af de ældste hold går videre til at landsstævne. I efteråret 1986 stod det i håndboldens tegn. Jeg var med ældste pigehold i Allerød. Jeg var med for at dømme. Det var en sjov tur, men vi måtte desværre erkende, at modstanden var for stor.

Jeg deltog også selv på drengenes ældste hold. Vi skulle, som altid, spille i Espergårde, og Espergårde er vores arvefjende. Det har naturligvis aldrig gjort det lettere for os, at det meste af Espergårde Gymnasium sidder og hepper.

Vores første kamp tabte vi til Espergærde, og da Espergærde havde spillet uafgjort i deres første kamp, var det faktisk os, der afgjorde, om Espergærde skulle gå videre eller ej. Resultatet blev desværre at Espergærde gik videre.

Men for frisport er det vigtigste at deltage og ikke at vinde.

Det er ikke altid Helsingør, der vinder, men til gengæld vinder man som oftest nogle kammerater på Gymnasiet.

*Jesper Thorlak 3.v*

Pige håndbold. (30/10 og 29/11-1986)

Både yngste og ældste gruppe spillede sig frem til finalen på Rungsted Gymnasium. Desværre måtte tiden afgøre kampresultatet, da begge hold var meget jævnbyrdige. Fælles for pigerne var et spændende og flot spil, en god fighterånd og et godt kammeratskab.

Tillykke til pigerne for et flot resultat og tak for hjælpen til dommerne.

*Janne*

Volleyball - drenge

Med Allerød Gymnasium som arrangør afholdtes den 20. januar et vellykket regionsstævne i den landsdækkende volleyturnering for drenge. HG mødte frem med hold i alle tre rækker og var så betids på stedet, at arrangørerne helt naturligt gjorde brug af vor arbejdskraft til klargøring af baner m.v. En hjælpende hånd blev honoreret med rigeligt opvarmningstid, således at vi kom fint fra start i selve turneringen.

Da man i Allerød har tre baner til rådighed i samme bygning, kunne stævnet afvikles uden trættende pauser og med gnisten i behold til sidste fløjt.

1.g'erne sikrede sig efter nogle brogede kampe en hæderlig tredjeplads.

2.g'erne dumpede en plads længere ned i regnskabet, men lovede hinanden at vise helt andre takter næste gang!

For 3.g's vedkommende var der tale om finalekamp mod hjemmeholdet fra Allerød. Matchen var uhyre jævnbyrdig, og der vinkede jo en billet til DM-finalen forude, men med sætcifrene 2-1 til Allerød var vi altså kun lige ved og næsten.

Tak til holdene for god disciplin og masser af godt spil.

*Bent Stenderup*

Volleyball - piger

Marie Kruses skole. 22.1.87

En busfuld piger og 2 mandlige dommere drog afsted med højt humør og forventninger om en god spilledag.

Det blev en god dag takket være pigernes flotte spil og gode humør.

Samspillet på holdet var godt på trods af kun en enkelt kamp sammen før turneringen.

1.g fik en masse spilleerfaringer med hjem. 2.g og 3.g spillede sig til finalen, men måtte se sig slået ud af de lidt teknisk bedre hold fra Allerød. Godt spillet piger.

Tak til dommerne for professionelt dømte kampe.

Janne

## MUSIK

### Forårskoncert

Forårskoncerten er en årlig tilbagevendende begivenhed, der tidligere har været præget af megen alvor, understreget af tilstedeværelsen af en »censor« med officiel status. Koncerten skulle vise lodigheden af musikundervisningen på stedet og var omgivet med en del prestige.

Her på skolen har vi forsøgt at nedbryde de stive rammer for i højere grad at skabe plads for elevernes egne bidrag side om side med de »obligatoriske« indslag fra skolens frivillige kor og orkester. Derfor har vi lavet møblementet i salen om til lejligheden, så publikum nu kan sidde omkring små borde som i en café og har mulighed for at købe øl og vand under koncerten.

Dette har medført en stor opbakning bag arrangementet fra elevernes side. Mange har meldt sig til programmet de enkelte år, og i år kunne vi glæde os over et meget stort og veloplagt publikum, der i høj grad var med til at skabe en positiv og varm stemning under koncerten.

FORÅRSKONCERT		Helsingør Gymnasium		fredag 3. april 1987	
BIG BAND	Just the way you are (Joel) - Heaven - shepherd (Ellington)				
3.MUS	Sobesian Rhapsody (Mercury)				
FLIRIPAE RENAISSAE	Pastime - Tough Philomela - Pugga il verno (Monteverdi)				
Bine B.	Preludium op.5 nr 2 (Rachmaninoff)				
Jesper P. & Bine	Blonsterarie (Bizet)				
MUS-KOR	Stabat Mater (Rossini) & solister, Britta - sopran Louise - alt Jesper - tenor Jacob - bas				
	akkomp. - Bine				
15 min pause					
Henrik & co.	Song to a friend (Klowsky) Jan - b, Peter - g, Lou - tr, Henrik - p, Jacob - tp, Jesper - ta, Jonas - as				
2x	Musikklæk øgtekeb				
1b	One Note (Jobia)				
2ab & 2ysu	You are the sunshine (Wopder) - Scarborough Fair				
2ysu & 3av	California Dreaming (Phillipa/Gillian)				
2.MUS	Scandinavian Shuffle - Bourrée (Bach)				
1x & 1y	It's Gonna Be a Long Night (Portnoy & Levitt)				
Per G & Marianne	2.sæts af faldtekoncert nr 2 (Hosart)				
TROMBONE TRIO	The Ash Grove - Semadnessag (Grieg) - Here's a health to all Nevertheless (Kalar/Ruby)				
NJ & co	Stormy Weather (Arlen) Nanna - Jonas - Jan & Henrik				
1a	Wonderful Tonight (Clapton)				
3ab	You can get it (Cliff)				
4	Slovakiske Folkesange (Bartok)				
PRIV. KOR	Hotel California Mette - Paul - Jan - Neel				
De fire musikanter	Nothing ever goes as planned Lone - Camilla - Peter - Bine - Lys & Christian				
MUS-gruppe					
15 min pause - og så dans til					
BIG BAND	Early Morning - Puredo Junction				
Henrik & co	Braille-funk (Klowsky) anette & Anja				
Return of..	Hound Dog - Suspicious Minds med Meds - Anders - Michael - Frank				
CACHAQUI	Kizzy - Nu' et Jan - Mette - Jonas - Paul - Neel - Lou - Phillip - Peter				
Musiklærerne	Marianne, Niels Erik og Gustav håber på				
hurtige nummerskift - slut 23.45 - oprydning de sidste kvarter					
højest 2 minutter.. - instrumenter til nr 28					

## Korsang

Skolens frivillige kor, som alle interesserede og ihærdige elever har adgang til, har bl. a. optrådt i Asminderød Kirke og på LO-skolen sammen med skolens Big Band i Ellingtons Sacred Concert nr. 2 - Freedom!

Ved forårskoncerten bidrog det med Slovakiske folkesange af Bartok. Og nu ser vi frem til nye og gamle medlemmers indsats i efteråret 87. Kom endelig med forslag til repertoire!

Skolens musikfaglige kor gjorde sig især bemærket ved at fremføre Rossinis Stabat Mater, med solister fra skolen, og Bine Bryndorf ved flyglet. (Se iøvrigt programmet fra forårskoncerten).

## Big Band

Det har »swinget« om skolens Big Band i det forløbne år!

Elevopbakningen har været så stor, at vi har kunnet stille med følgende besætning: 5 trompeter, 2 basuner, 3 altsaxer, 1 tenorsax, 1 barytonsax, klaver, guitar, bas og trommer. Dette har gjort det muligt for os at arbejde med et klassisk Big Band repertoire som f.eks. Ellingtons »Sacred Concert 2«, som vi i samarbejde med koret opførte i Asminderød Kirke og på LO-skolen.

Da mange af bandets medlemmer er 1. og 2.g'ere, håber vi - med tilgang af nye elever - at kunne fortsætte næste år med det samme sound og spilleglæde.

# TEATER

## KLAPMAND!

KLAPMAND - hvad er det?

Helsingør Gymnasium er en så velfungerende institution, at vi naturligvis også har en teatergruppe. Nemlig KLAPMAND.

ALLE ER MEGET VELKOMNE til at deltage i samarbejdet om dette hårde - men også sjove projekt. Det kræver nemlig en utrolig arbejdsindsats og en hel del positiv energi.

- Men dette har aldrig i KLAPMAND's historie været noget problem.

Manuskript og rolleuddeling vælger vi sammen på demokratisk vis!  
ALLE IDEER ER VELKOMNE!

Sidste år 86/87 var vi i gang med et fuldkommen absurd, provokerende, vildt og ekstremt morsomt stykke: DARIO FO!!!!

Stykket hed: »SMID IKKE LIGET UD FØR DAMEN ER KLÆDT AF!«

Til slut en kort fortælling om hvordan KLAPMAND fik sit originale navn!

For 8 år siden, da dette pragtfulde gymnasium kom til at ligge, hvor det ligger nu, holdt 4 frække og dejlige »mandlige« lærere en lille udflugt til en ødegård i Sverige. Som man sikkert kan forestille sig, fik gutterne »lidt« (meget) at drikke, hvor på de med en kæp i øret fandt på navnet KLAPMAND.

Selve klapmanden er den mand, der får det hele til at klappe ved at stå med et klaptræ og klappe scenerne igang. Er forvirringen total..... SÅ MØD OP TIL KLAPMAND DETTE ÅR 87/88.

*Mette Højbjerg 1.a*

*Neel Druedal Leonhardt 2.z*

## SKOLEBLADET

### MOS

Drømmer du om at blive landets bedste journalist, eller måske en af landets førende rentegnere, eller har du et følsomt digterisk talent som du føler er forsømt. Så er HG's skoleblad »MOS« *stedet*. Her kan du gøre dine første spæde skridt indenfor denne benhårde branche.

Nu må du endelig ikke blive skrækslagen ved tanken om, at du skulle med til MOS' erfarne stab. MOS er et helt nystartet blad, og har derfor brug for en masse ideer og gåpåmod....

Før du kaster dig ud i det projekt, vil du selvfølgelig gerne vide hvad et skoleblad egentlig er....

Mos skal først og fremmest informere de andre elever på skolen om, hvad der sker rundt omkring i de forskellige grupper. Derfor vil der være referat fra elevrådsmøderne, information fra Klapmand, friidræt, koret, Big Band osv. Men, Men, det skal jo ikke bare være tørre facts. Der er masser af plads til noveller, artikler, tegneserier, anmeldelser og til *dit* personlige indslag....

Derfor ser MOS redaktionen frem til at du tager dine nærmeste i hænderne og fører dem til det første MOS-møde så vi i det næste år kan få et rigtig godt skoleblad....

*På MOS redaktionens vegne*

*Mette Davidsen 2.z*





# STIKORD MED PRAKTISKE OPLYSNINGER

## A

### ADJUNKT:

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har under 15 års anciennitet.

### ADMINISTRATION:

Skolens kontor er åbent alle skoledage fra kl. 08.00 til kl. 15.00. Rektor er skolens administrative leder og bistår i arbejdet af administrative inspektorer, der bl.a. tager sig af skemaændringer og forsømmelsesregistrering. Alt det praktiske kontorarbejde bliver varetaget af to sekretærer og en kontorelev.

### ADRESSEFORANDRING:

Alle ændringer med hensyn til adresse, telefon m.v. skal meddeles til kontoret skriftligt.

## B

### BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Alle elever, der bor mindst 11 km fra skolen, kan søge befordringsgodtgørelse.

Ansøgningsblanketterne kan af »gamle« elever hentes på skolens kontor, når der gennem opslag er givet meddelelse om, at de er ankommet til skolen. Nye elever vil få tilsendt blanketterne i de tilfælde, hvor vi skønner, at afstanden er tilstrækkelig stor.

Hvis nye elever, der er berettiget til en godtgørelse, ikke modtager en blanket, kan den rekvireres fra skolen.

### BIBLIOTEK

Bogsamlingen består af både skøn- og faglitteratur, som, bortset fra håndbøger, kan hjemlånes. Bibliotekets åbningstider gives ved opslag.

### BLÅ BOG/ELEVFOTOS

»Elevfotos« er en bog over alle skolens elevers navne, adresser og telefonnumre samt klassebilleder.

Ydermere har vi selvfølgelig også en »blå bog«, der dog kun omhandler 3.g'erne. Til gengæld er hver elev her blevet forsynet med en lille tekst, der beskriver den pågældende på mere eller mindre anstændig vis.

## BOGDEPOT

Bogdepotet er beliggende på lærerværelsesgangen. Bogdepotet vil indtil videre være åbent i hele skoletiden.



### C

#### CYKEL- OG KNALLERTPARKERING

Foregår i de dertil indrettede overdækkede cykelstativer beliggende mod Borgmester P. Christensensvej. Et af skurene aflåses - nøgle dertil kan fås på kontoret mod et depositum på 50 kr.

### D

#### DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning er en af gymnasieelevernes faglige organisationer. Man kan blive individuelt medlem af DGS ved at købe et medlemskort hos elevrådet.

#### DIREKTORATET FOR GYMNASIESKOLERNE OG HF

Direktoratet for gymnasieskolerne og hf er den afdeling i undervisningsministeriet, der har det pædagogiske tilsyn med skolen.

#### DUPLIKERING

Der er opstillet en spritduplikator på 1.sal i fløj A. Alle elever har fri adgang til at trykke på denne maskine, papir udleveres af de enkelte faglærere. Kun lærerne har adgang til maskinerne i pædagogisk værksted. Elevrådet har deres egne duplikeringsmaskiner.

### E

#### EDB

Skolen råder over 8 stk. Piccolo, 1 stk. Partner og 12 stk. Piccoline mikrodatamater fra Regnecentralen; hertil diverse printere og andet udstyr. De fleste maskiner er placeret i lokale 25 (EDB-rummet).

Der findes flere programmeringssprog, f.eks. Comal 80, Pascal, Logo og tekstbehandlingsprogrammet RcTekst. Lokalet er aflåst - nøgle dertil fås på kontoret mod et depositum.

## EKSKURSIONER

I en række fag arrangeres fagligt betonedede ekskursioner efter aftale mellem elever og faglærere. Skolen stiller et beløb til rådighed til dækning af udgifterne, men eleverne må være indstillet på at yde et tilskud selv.

## ELEVRÅD

Elevrådet er elevernes valgte repræsentanter overfor rektor, lærerne og overfor offentligheden og myndighederne. Elevrådet består af repræsentanter fra hver klasse, som jævnligt holder møder. Det er elevrådets opgave at varetage elevernes interesser og oplyse om deres rettigheder. På en årlig generalforsamling for alle skolens elever fastlægges elevrådets arbejde o.s.v. (læs i øvrigt afsnittet i indledningen om elevrådet).

## ELEVRÅDSLOKALET

Er det lokale, elevrådet har fået stillet til rådighed. Det er også her, der holdes elevrådsmøder. Elevrådslokalet ligger i kælderen i lokale 112 i fløj A. Lokalet kan også bruges til andre elevaktiviteter.

## ELEVTELEFON

Eleverne har deres egne mønttelefoner. Den ene er placeret i kælderen under hallen fløj A: tlf. 02224835, mens den anden er i garderoben til kantinen, tlf. 02222408. Telefonen ved siden af lærerværelset er forbeholdt lærerne.



## ELEVUDVEKSLING

Skolen har hvert år haft udenlandske gæsteelever, som gennem forskellige internationale organisationer har søgt og fået 1 års ophold i Danmark.

Efter et lynkursus i dansk i sommerferien sammen med de øvrige udlændinge blive eleverne udstationeret i alle egne af landet ved skoleårets begyndelse. De bor enkeltvis hos danske værtsfamilier og følger normal skolegang i en klasse efter alder og faglige ønsker.

Organisationerne har kontaktpersoner, som følger de unge og af og til samler dem til samvær under forskellige former. Men i det daglige forventes de på egen hånd at klare deres problemer. Studievejlederne står



til rådighed med den hjælp, vi kan give, og det har været spændende at følge vores meget dygtige gæster, som meget hurtigt er gledet ind i en dansk gymnasieelevs dagligdag uden at miste deres særpræg, som har tilført os og deres kammerater nye tanker og synspunkter.

*American Scandinavian Student Exchange, ASSE*

Hvilebækvænge 26 - 3520 Farum

tlf. 02956668 (15.00-17.00)

*American Field Service, AFS*

Dansk AFS

Gl. Kongevej 102 - 1850 København V

tlf. 01212131

*The Experiment in International Living*

Badstuestræde 17 - 1209 København K

tlf. 01110195

*Youth for Understanding*

Postbox 96 - 6330 Padborg

tlf. 04673139

## EVALUERING

En mundtlig eller skriftlig vurdering af elevernes standpunkt eller arbejde. En årsprøve eller eksamen er også en evaluering, og resultatet kan udtrykkes i en karakter (se cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene i gymnasiehåndbogen).

## FERIER

1987:

Sommerferie:	mandag den 22.6 til fredag den 7.8.
Efterårsferie:	mandag den 19.10 til fredag den 23.10.
Juleferie:	torsdag den 24.12 til fredag den 1.1.

1988:

Vinterferie:	mandag den 15.2 til fredag den 19.2.
Påskeferie:	torsdag den 31.3 til mandag den 4.4.
St. Bededag:	fredag den 29.4.
Kr. Himmelfartsdag:	torsdag den 12.5.
2. pinsedag:	mandag den 23.5.
Sommerferie:	fra mandag den 20.6

(alle dage incl.)

## FORSIKRING

Det sker desværre med mellemrum, at elever får ødelagt briller (f.eks. i idrætstimer), ødelagt tøj (f.eks. i kemitimer) eller får stjålet tøj og andre genstande på skolen. Briller kan i et vist omfang erstattes ved henvendelse til kontoret og indsendelse af specielle skadesanmeldelser. Ødelagt tøj erstattes kun delvist, og kun hvis der har været udvist man-

gel på omtanke fra lærerens side. Hændelige uheld og manglende efterrettelighed fra elevens side fører ikke til erstatning. Stjålede genstande kan ikke erstattes gennem skolen. Her henvises til egne familieforsikringer.

Skolen har abonnement hos Falcks redningskorps til transport til hospital.

## FORSØGSUNDERVISNING

Skolen har mulighed for efter indstilling fra lærerrådet at søge amtsrådet og direktoratet for gymnasieskolerne og hf om at iværksætte forsøgsundervisning. Der kan f.eks. være tale om forsøg med et ændret pensum inden for de enkelte fag, indførelse af nye fag, ændret timetalsfordeling, nye grene og tværfagligt samarbejde. Ansøgning skal indsendes inden ca. 1. december.

FORSØMMELSER: se mødepligt.

## FORÆLDREKONSULTATION

Der vil i hvert skoleår blive afholdt et møde, hvor forældrene har mulighed for at få samtaler med de enkelte faglærere. Dette møde for forældre (og elever) er normalt placeret i december/januar, umiddelbart efter første karakterbog.

Der vil blive afholdt et orienteringsmøde for 1.g'erne og deres forældre om gymnasiets grendeling i 2. + 3.g. Herudover vil forældrene altid kunne henvende sig til skolens kontor for at få en aftale om en telefonisk eller direkte kontakt med en faglærer eller med rektor.

Elever, der er over 18 år, har dog ret til at frabede sig kontakt til forældrene.

## FORÆLDREKONTAKTUDVALGET

Ifølge frikommuneregulativ nr. 2 fra Frederiksborg Amtskommune er der på de amtskommunale gymnasieskoler nedsat et forældrekontaktudvalg bestående af rektor, lærerråds- og elevrådsformanden, 3 forældrerepræsentanter, 1 repræsentant for det teknisk-administrative personale og 1 medlem valgt af amtsrådet.

Udvalget er skolens kontakt til forældre kredsen og skal derfor holdes orienteret om alle væsentlige spørgsmål vedrørende skolens virke, drift og undervisning.

Forældrekontaktudvalget kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af amtsrådet.

## FRISPORT

Et tilbud til eleverne uden for normal skoletid (se opslag, spørg din

idrætslærer). Endvidere arrangeres lærer/elev kampe, og eleverne deltagere i stævner med andre gymnasier.

### FRITAGELSE FOR IDRÆT

Skolen kan efter skriftligt fremsat ønske fra hjemmet (eller eleven, hvis han/hun er over 18 år) fritage en elev helt eller delvis for kortere perioder. Fritagelse ud over 4 uger kan KUN opnås med en SÆRLIG lægeattest, der fås på skolens kontor.

Den fritagne elev skal normalt overvære idrætstimerne.

### FRITAGELSE FOR RELIGION

Fritagelse kan godkendes for elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken. For elever under 18 år kan fritagelse kun ske med forældrenes samtykke.

### FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I ØVRIGT

I særlige tilfælde vil elever kunne fritages for undervisning i kortere tidsrum. Henvendelse herom sker til rektor. Fritagelse af denne art vil tælle som almindelige forsømmelser og en anmodning vil derfor blive vurderet under hensyntagen til elevens forsømmelsesstatistik.

### FÆLLESTIMER

En fællestime er et arrangement for hele skolen i skoletiden med det formål at give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o.lign), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik. Der skal holdes mindst 8 i løbet af skoleåret, og beslutning om arrangementerne træffes i fællesudvalget.

### FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor som formand, 4 lærere og 4 elever.

Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevs bestræbelser.

Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med skolerådet, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Fællesudvalget udarbejder forslag til skolens ordensregler og fremsender dette til skolerådets godkendelse.

Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte

lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

## FØDSELSDAG

Skolens fødselsdag fejres hvert år den fredag, der ligger nærmest den 2. oktober. Næste gang den 2. oktober 1987.

## FØRSTE SKOLEDAG 1987

Mandag den 10. august 1987 kl. 9.00.

## G

### GLEMTE SAGER

På reposen under trappen ved kontoret bliver glemte sager anbragt i et aflåset glasskab. Ved henvendelse til pedellen kan sagerne udleveres. Værdigenstande som ure og smykker kan afhentes på kontoret.

### GLO

Gymnasieelevernes Lands Organisation, GLO, er en af gymnasieelevernes faglige organisationer og bygger på individuelt medlemsskab.

GLO kontaktes nemmest hos: GLO v/Sidsel Böcher, Nibevej 2, 9600 Års, tlf. (08) 624229.

### GYMNASIEHÅNDBOGEN

Alle nye elever vil få udleveret et eksemplar af håndbogen, der bl.a. indeholder en lang række af de bekendtgørelser og cirkulærer, der har betydning for gymnasiets undervisning og drift.

### GYMNASIETS OPBYGNING

Gymnasiets undervisning omfatter to linier: den sproglige og den matematiske. Linierne deler sig efter 1.g i grene:

#### **Sproglig linie:**

nysproglig gren  
samfundssproglig gren  
musiksproglig gren  
klassisksproglig gren

#### **Matematisk linie:**

matematisk-fysisk gren  
matematisk-naturfaglig gren  
matematisk-samfundsfaglig gren  
matematisk-musikfaglig gren  
matematisk-kemisk forsøgsgren

Skolen tilbyder i øjeblikket alle grene.

Ud over linie- og grendeling kan der tilbydes en vis begrænset valgfrihed mellem en række fag: Fransk/russisk på begge linier (skolen tilbyder dog ikke russisk), engelsk/tysk på den matematiske linie og på den sproglige linies samfundsfaglige og musiksproglige grene samt forning/musik på begge linier efter 1.g.

Eleverne træffer afgørelsen om valg af gren umiddelbart før 1. april.



### Normaltimeplan, sproglig linie:

	1.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
		(nysprog- lig)		(samf.- sprogl.)		(mus.- sprogl.)		(klassisk- sprogl.)	
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Engelsk	4	4	6	3	5	3	5	0	0
Tysk	3	3	5						
Fransk/spansk	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin	4	4	0	0	0	4	0	5	5
Græsk	0	0	0	0	0	0	0	8	6
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0	0	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundskundskab	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Samfundsfag	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Geografi	2	0	0	3	2	0	0	0	0
Biologi	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Matematik	2	3	0	3	0	3	0	3	0
Musik, grenfag	0	0	0	0	0	4	6	0	0
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik/formning og kunstforståelse	-	2	1	2	1	2	1	2	1

### Normaltimeplan, matematisk linie:

Fag	1.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
		(mat.- fys.)		(natur- faglig)		(samf.- faglig)		(mat. kem.)	(mat. musik)
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Engelsk/tysk	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Fransk/spansk	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0	2	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundskundskab	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Samfundsfag	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Geografi	0	3	0	3	2	3	2	3	0
Biologi	0	0	3	3	7	0	3	0	3
Kemi	2	3	0	3	0	1	0	4	3
Fysik	3	3	5	2	2	2	2	2	2
Matematik	5	5	6	3	3	3	3	5	6
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Musik/formning og kunstforståelse	-	2	1	2	1	2	1	2	1

## H

### HELSINGORANERSAMFUNDET

Helsingoranersamfundet er en forening for tidligere elever ved de to gymnasier i Helsingør. Foreningen arrangerer et håndboldstævne om efteråret og opfører i foråret Hamletrevyen.

## K

### KANTINE

En kantinebestyrer, en medhjælp og nogle elever tager sig af den daglige drift af kantinen, som er åben fra kl. ca. 8.00. Der er dog mulighed for at få kaffe, the m.v. i en automat efter kantineudsalgets lukning.

Vareudvalget og priserne fastsættes af skolerådet, men kantinens drift skal hvile i sig selv, d.v.s. alle udgifter skal dækkes ind ved varesalget.

Kantinepersonalet er ikke ansat til og har ikke tid til at rydde op; det er derfor nødvendigt, at alle husker at fjerne madpapir, flasker, kopper o.s.v., når de forlader kantinen. Af hensyn til rengøringspersonalet er det nødvendigt, at alle sætter stolene op efter brug.

### KARAKTERBØGER

Udleveres i december, marts og juni måned. Skal underskrives og afleveres igen til klasselæreren.

Karakterbogen i december vil indeholde karakterer i alle relevante fag.

Karakterbogen i marts vil kun indeholde karakterer i de fag, som kan afsluttes med eksamen i maj/juni samme år.

Karakterbogen i juni vil indeholde årskarakterer og årsprøvekarakterer i alle relevante fag samt eventuelle eksamenskarakterer.

### KARAKTERGIVNING

I alle fag undtagen musik, formning og idræt skal der mindst en gang om året gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Hvis eleven er 18 år eller er gift, gives meddelelsen til eleven selv, der også selv kan underskrive meddelelsen.

Hvis der gives karakterer på 5 eller derunder, skal der også af lærerne afgives et vidnesbyrd om eleven.

Ved skoleårets slutning gives der årskarakterer i forbindelse med årsprøver og eksaminer.

13-skalaen er den gængse betegnelse for den karakterskala, der bruges i gymnasiet.

Karakterskalaen er opdelt i fire områder:

Karaktererne 10-11-13 gives for udmærkede præstationer efter graden af selvstændighed.

Karaktererne 7-8-9 gives for forskellige grader af gode præstationer.

Karaktererne 03-5-6 gives for usikre præstationer, hvor dog karakteren 6 betegner, at prøven er bestået.

00 gives for den uantagelige præstation.

For at bestå eksamen kræves både:

- 1) at gennemsnittet af de givne karakterer - årskarakterer for sig, eksamenskarakterer for sig - skal være mindst 5,5 og
- 2) at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige - atter i to grupper - skal være mindst 13.

Pkt. 2 i beståelseskriteriet kaldes almindeligvis 13-reglen.

Elever, der af en skolepsykolog får attest på ordblindhed, kan søge dispensation fra 13-reglen i gymnasiedirektoratet. Tal altid med studievejlederen hurtigst muligt, så han kan henvise til skolepsykolog.

### KLASSEBETEGNELSE

På den sproglige linie bruges a, b, c for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: N (nysproglig gren), S (samfundssproglig gren), M (musiksproglig gren) og K (klassisksproglig gren). På den matematiske linie bruges x, y, z, u, v, t for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: F (fysisk gren), N (naturfaglig gren), S (samfundsfaglig gren), K (kemi forsøgs gren) og M (mat.musikfaglig gren).

F.eks. betyder 2xF: alle elever i 2x, der er på matematisk-fysisk gren.

## L

### LEKTOR

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har over 15 års anciennitet.

### LÆRERFORSAMLINGEN

Lærerforsamlingen består af rektor, som leder møderne, og samtlige lærere ved skolen. Der afholdes møde i forbindelse med karaktergivning, og her drøftes de enkelte elevers standpunkt: ved skoleårets afslutning kan lærerforsamlingen tilråde elever at gå en klasse om eller evt. opgive skolegangen. Umiddelbart forud for den endelige tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag p.g.a. elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor indberette sagen (med elevens evt. kommentarer) til direktoratet, der afgør om eleven kan deltage i eksamen. Hvis en elev i 1. eller 2. g ikke får tilladelse til at deltage i eksamen, kan eleven ikke fortsætte i næste klasse.

## LÆRERKANDIDATER

Før ansættelse som gymnasielærer kan finde sted, skal en studerende/kandidat gennemføre et såkaldt pædagogikum. Herved forstås et 5-måneders kursus i såvel teori som praksis. Under den praktiske del vil lærerkandidaten være knyttet til nogle af skolens faste lærere, i hvis klasser kandidaten skal overvære og senere forestå undervisningen.

## LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af skolens lærere samt rektor. Der vælges en formand, en næstformand og en sekretær for et år ad gangen. Lærerrådet er repræsenteret i skolerådet og i fællesudvalget ved formanden samt henholdsvis en og tre andre lærere.

## M

### MEDBESTEMMELSE

§ 25 i bekendtgørelsen om gymnasiet lyder sådan:

Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårssemestret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

### MEDDELELSER

Internt 1-2 siders blad, der udkommer hver uge med oplysninger fra administrationen til lærerne.

### MORGENSAMLING

Hver mandag og torsdag i efteråret og hver tirsdag og fredag i foråret kl. 9.45 til 10.00 vil der blive afholdt morgensamling i festsalen. Klasserne vil på skift efter en turnusordning, der vil blive opslået i klasselokalerne, stå for en uges morgensamlinger. Der vil herunder blive givet meddelelser fra rektor, elevråd m.v.

### MØDEPLIGT

#### **Rettigheder og forpligtelser:**

Når man er elev på en gymnasieskole, har man ret til at modtage undervisning, men man har også pligt til det. Eleverne skal møde til timerne, og de skal aflevere de skriftlige opgaver, der kræves. Men elever kan jo som alle andre mennesker blive syge.

Hvis der er tale om en eksamensdag, ja så må der omgående telefonsk med besked til skolens kontor.

Hvis der er tale om en kortvarig sygdomsperiode - uden for eksamensperioden - så bliver eleven blot hjemme.



Første skoledag afleveres en forsømmelsesseddel til kontoret. Sådanne blanketter kan til enhver tid afhentes ved kontoret.

Husk altid at aflevere forsømmelsesseddel - det er en beskyttelse af dig selv. Hvis der er tale om en længere sygdomsperiode, må der gives telefonisk- eller skriftlig besked til skolens kontor.

I visse tilfælde gives der skolefrihed. En elev, der passer sin skolegang regelmæssigt, vil i et vist mindre omfang kunne regne med at få frihed til at deltage i større familiefester, idrætsstævner, kurser, møder o.lign. Forudsætningen er dog, at eleven i god tid har indgivet skriftlig ansøgning. Fraværet noteres dog altid i protokollerne og medregnes som forsømmelser og har samme konsekvenser som fravær i øvrigt.

### **Skolens kontrol:**

Det er lærernes opgave ved begyndelsen af hver time at notere, hvilke elever der er til stede. På samme måde skal de føre kontrol med afleverede opgaver, stile, rapporter og andre hjemmeopgaver. Hvis en elev kommer for sent til en time, er det elevens eget ansvar efter timen at gøre læreren opmærksom på, at han/hun skal noteres for dette, i modsat fald vil eleven blive registreret som helt fraværende.

Hver måned modtager kontoret indberetninger fra samtlige lærere om forsømmelser. Disse oplysninger samles, bearbejdes og forelægges rektor.

Hvis en elev forsømmer for meget, eller undlader at aflevere alle sine skriftlige hjemmeopgaver, kan det komme på tale:

- 1) at bortvise eleven fra skolen,
- 2) at nægte eleven tilladelse til at gå til eksamen det pågældende år,
- 3) at kræve, at eleven skal til eksamen i alle fag og i fuldt pensum.

### **Hvem træffer afgørelsen?**

Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Men inden vi er nået så langt, har eleven haft mange chancer.

#### **1. advarsel:**

Hvis rektor er betænkelig ved en elevs fravær, bliver eleven kaldt ned på kontoret. Der er ingen faste grænser, fordi afgørelserne altid træffes ud fra individuelle hensyn. Samtalen kan munde ud i, at der er rimelige forklaringer (fejl er faktisk forekommet), men samtalen kan også munde ud i en mundtlig advarsel.

Eleven bør altid, efter at have modtaget en advarsel, søge vejledning hos studievejlederen.

#### **2. advarsel:**

Fortsætter elevens forsømmelser efter 1. advarsel, kan en 2. advarsel komme på tale. 2. advarsel gives skriftligt, normalt ved anbefalet brev. Hvis eleven stadig ikke er i stand til at følge undervisningen i tilfredsstillende grad, skal sagen forelægges elevens lærere ved et såkaldt lærerforsamlingsmøde. Denne drøftelse fører til en anbefaling af, enten at eleven får lov til at fortsætte på normal vis, eller at eleven indstilles til bort-

visning, omlæsning (dumpning), eller eksamen på særlige vilkår, d.v.s. i alle fag og i fuldt pensum. På grundlag af lærerforsamlingens indstilling, elevens forsømmelsesstatistik samt hvad der i øvrigt foreligger, udarbejder rektor en skriftlig redegørelse. Denne forelægges eleven med anmodning om en skriftlig udtalelse.

Rektors redegørelse og elevens redegørelse indsendes samlet af rektor med endelig indstilling til Direktoratet for Gymnasieskolerne, der træffer afgørelsen.

## O

### ORDENSREGLER

Ordensregler udarbejdes af fællesudvalget, der overgiver dem til skolerådet til godkendelse.

Vi har kun en ordensregel: Rygeforbud ALLE steder: undtaget er hallen i A og C-fløjen, samt den forreste kantinehalvdel.

### OPRYKNING

Lærerforsamlingen kan tilråde en elev at gå en klasse om, men afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse, træffes af eleven selv, eller, hvis eleven er under 18 år, af forældrene. Det er dog en forudsætning, at eleven har fået tilladelse til at deltage i eksamen, og at eleven aktivt har deltaget i prøver og eksaminer.

### OPSLAGSTAVLER M.M.

Uden for administrationen hænger en opslagstavle, hvor meddelelser fra kontor og lærere dagligt slås op. Desuden findes ved hovedindgangen og i kantinen opslagstavler til elevernes eget brug. Det er vigtigt, at du holder dig orienteret ved at læse opslagstavlen hver dag.

På reposen ved hjemmeklassefløjen står et skab, hvor hver klasse har et rum, hvori lærerne kan lægge materialer til klasserne. I fløj B mellem lærerværelse og bogdepot står et hyldesystem, hvor hver lærer har en hylde. I denne kan eleverne aflevere skriftlige arbejder m.v.

## P

### PEDEL

Pedel er det samme som en skolebetjent. Han tager sig af alle de daglige praktiske problemer og fører tilsyn med skolebygningerne. Pedellen træffes på kontoret hver dag kl. 9.00 og kl. 13.00.

## R

### REEKSAMINATION

- 1) En elev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i august/september.
- 2) Hvis de afsluttende fag efter 1. og 2. g ikke afsluttes med officiel eksamen og en elev har fået 00 eller 03 i årskaracter, kan eleven forlange at blive underkastet en prøve.

### REKTOR

Rektor har det administrative og pædagogiske ansvar for skolens drift. Det er naturligt, at både elever og forældre henvender sig til rektor med problemer af enhver art i forbindelse med undervisningen, eksamen og skolegangen i øvrigt.

### RINGETIDER

1. lektion: 08.05-08.50	5. lektion: 12.05-12.50
2. lektion: 09.00-09.45	6. lektion: 13.00-13.45
3. lektion: 10.00-10.45	7. lektion: 13.50-14.35
4. lektion: 10.50-11.35	8. lektion: 14.45-15.30
frokostpause	9. lektion: 15.40-16.25

## S

### SEMESTER

Skoleåret kan opdeles i 2 dele: efterårssemestret og forårssemestret.

### SKEMAÆNDRINGER

De daglige skemaændringer vil være slået op på opslagstavlen uden for administrationen. Ofte sker der i løbet af dagen ændringer, kik derfor på tavlen, når du kommer, og inden du går hjem.

### SKOLEBØGER

I følge de officielle bestemmelser stilles lærebøger gratis til rådighed for eleverne på følgende betingelser:

- 1) Bøgerne forbliver skolens ejendom.
- 2) Eleverne er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger.
- 3) Bøgerne skal straks forsynes med omslag. Såfremt en elev beskædiger eller ødelægger lærebøger (selvom det sker ved et hændeligt uheld), er den pågældende elev erstatningspligtig. Hvis der er tale om en grov vanrøgt eller mishandling af bøgerne, kan skolen fratage vedkommende elev retten til at låne lærebøger m.v. på skolen.
- 4) Der må ikke i bøgerne anføres notater eller tilføjelser.
- 5) Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udlånte bøger straks tilbageleveres til skolen.

## SKRIVEMASKINER

Der er opstillet to skrivemaskiner til elevernes brug.

## STUDIEKREDSE

Uden for den normale skoletid og med et emne, der ikke er hobbypræget eller en del af det almindeligt læste pensum, kan der oprettes studiekredse, såfremt nogle elever kan finde sammen om et emne, og såfremt der kan skaffes en studiekredsleder. Fællesudvalget træffer afgørelsen inden for bevillingernes rammer.

## STUDIEVEJLEDER

Skolens studievejledere har kontorer i administrationsfløjen. Træffetider vil blive meddelt ved opslag.

## SYGDOM

Ved fravær p.gr. a. sygdom skal skolen have besked om fraværets årsag, dersom fraværet varer mere end en skoleuge (5 dage). I tilfælde af sygdom i mere end 3 uger er der mulighed for at få ekstraundervisning i sygdomsperioden; henvendelse rettes til studievejlederen.

## SYGEEKSAMEN

Hvis en elev bliver syg før eller under eksamen, skal dette meddeles kontoret og dokumenteres med lægeerklæring. Der vil så blive arrangeret en ny eksamen, normalt i august måned.

## T

### TAP

Står for Teknisk-Administrativt Personale, d.v.s. kontorphersonale, pedel, rengøringspersonale, kantinepersonale.

### TEMADAGE

Hele skolen har haft dette arrangement hvert andet år, hvor den almindelige undervisning er erstattet af arbejde med et bestemt tema.

### TERMINSPRØVE

I 3.g skal der i november/december samt forud for fastsættelsen af årskarakterne holdes skriftlige prøver i samme fag som ved skriftlig eksamen - altså en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

### TYVERIER

Desværre har vi måttet konstatere enkelte tyverier af bl.a. penge, lomremegnere og cykler. Skolen har kun få muligheder for at gøre noget effektivt ved dette problem og ikke nogen forsikring til at dække elevernes tab. Vi må derfor opfordre alle elever til ikke at efterlade værdigen-



stande i tasker, overtøj o.lign. I særlige tilfælde vil elever kunne få opbevaret værdigenstande på kontoret i skoletiden.

## U

### UDDANNELSESSTØTTE

Stipendier og statskautionerede lån fra Statens Uddannelsesstøtte kan søges hvert skoleår efter nærmere bekendtgørelse. Kun elever, der er fyldt 18 år, kan opnå støtte fra S.U. (NB! Der kan gennem de enkelte kommuners social- og sundhedsvæsen søges om ungdomsydelse, hvis man er under 18 år).

Ansøgning om støtte skal skrives på et særligt skema, der fås og afleveres på kontoret. (Søg støtte i god tid, da ekspeditionen er langsommelig). - Nærmere oplysninger om støttemuligheder kan fås ved henvendelse til kontoret.

## V

### VUC

Helsingør voksenuddannelsescenter (VUC) har også til huse i gymnasiet bygninger. Kursus' kontor ligger i barakken ved cykelskurene, (tlf.: 02224300). Undervisningen finder sted både efter gymnasiets normale skoletid og i dagtimerne i ledige lokaler. Kursus giver undervisning såvel på 9.-10. klasse som på HF-niveau.

## Ø

### ØL

og andre stærke drikke er det ikke tilladt at nyde på skolens område. Ved skolefester kan der gives tilladelse til salg af øl, men det er ikke tilladt at nyde medbragte drikkevarer.

## Å

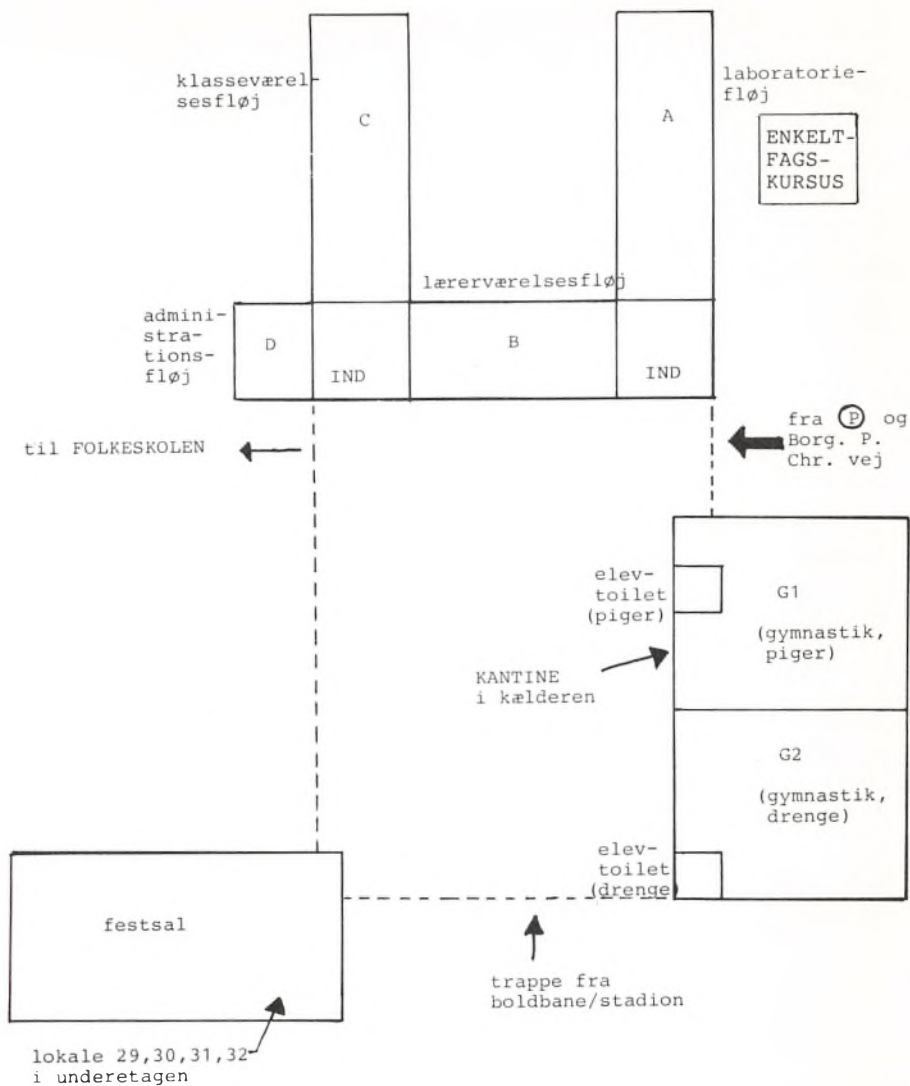
### ÅRSPRØVER

**Skr.:** Ved skoleårets slutning skal der i 1. og 2. g afholdes skriftlige prøver i alle de fag, der har skriftlig studentereksamen. Det vil for 1g sige 3 dage, og for 2g 4 dage.

**Mdt.:** Lærerrådet træffer afgørelse om evt. mundtlige årsprøver. Her på skolen er det besluttet, at hver elev i alt skal op i 3 fag, således at evt. eksamensfag er inkluderet i dette antal.

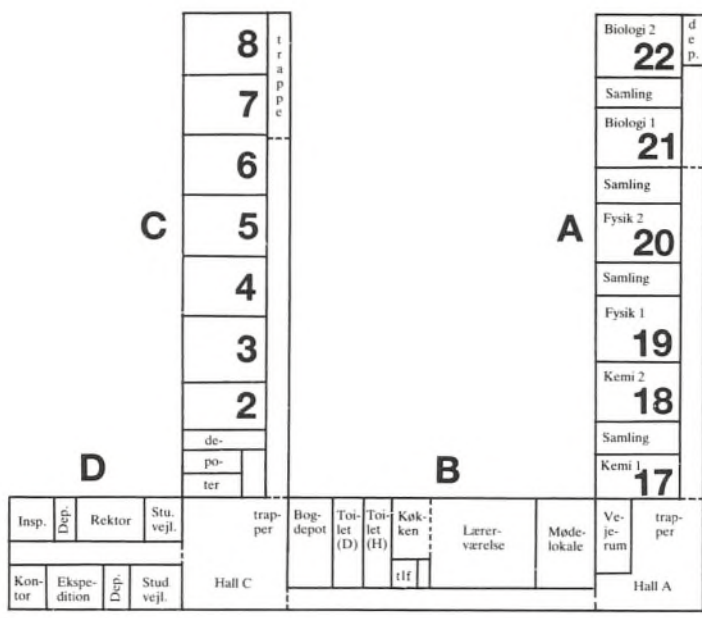
Der er mødepligt til både de skriftlige og de mundtlige årsprøver. Hvis en elev ikke møder op, ikke besvarer de stillede opgaver, eller ikke deltager aktivt i prøverne, kan oprykning til næste klasse ikke finde sted.



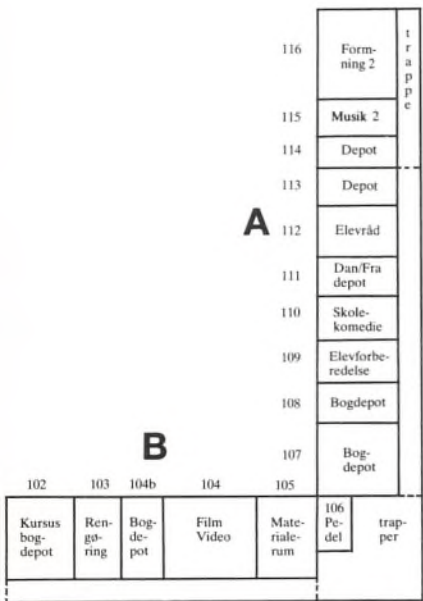


Oversigt over bygningerne omkring skolegården

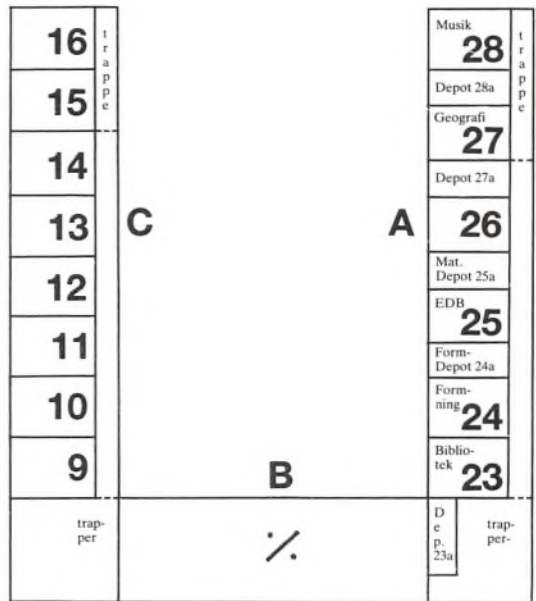
(058)  
ex 1



stue



kælder



1.sal



