



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

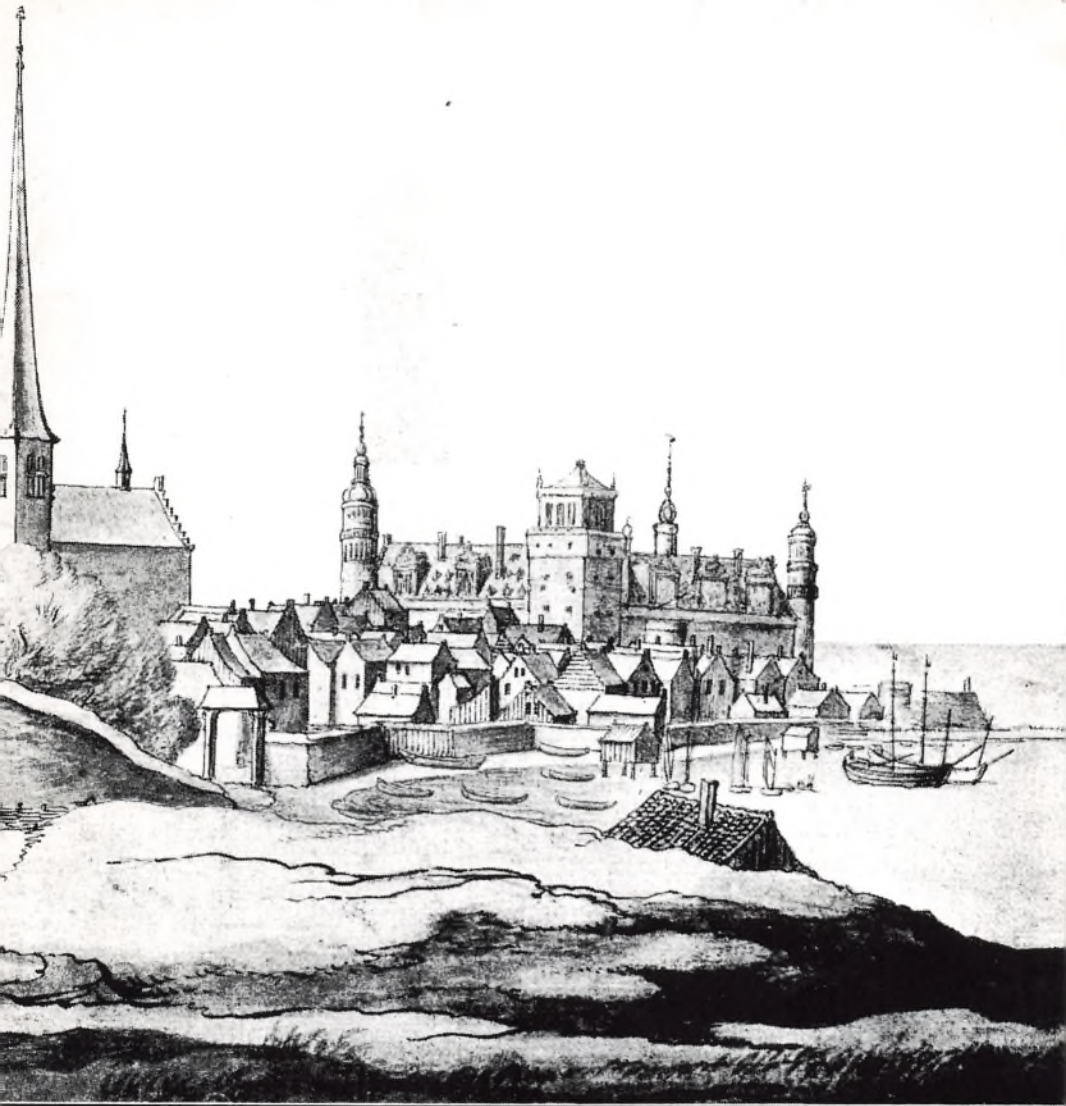
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HELSINGØR GYMNASIUM

1987-1988

Skolens rektor:

Carl P. Knudsen
Træffes efter aftale

Skolens navn og adresse:

Helsingør Gymnasium
Borgmester P. Christensensvej 3
3000 Helsingør

Skolens telefon:

02 22 41 00
Omstilling til rektor, inspektor og studievejledere

Lærerværelsets telefon:

02 22 25 76

Første skoledag:

Vi mødes i festsalen mandag den 8. august kl. 9.00
1. g'erne skal medbringe kuffert til bøger

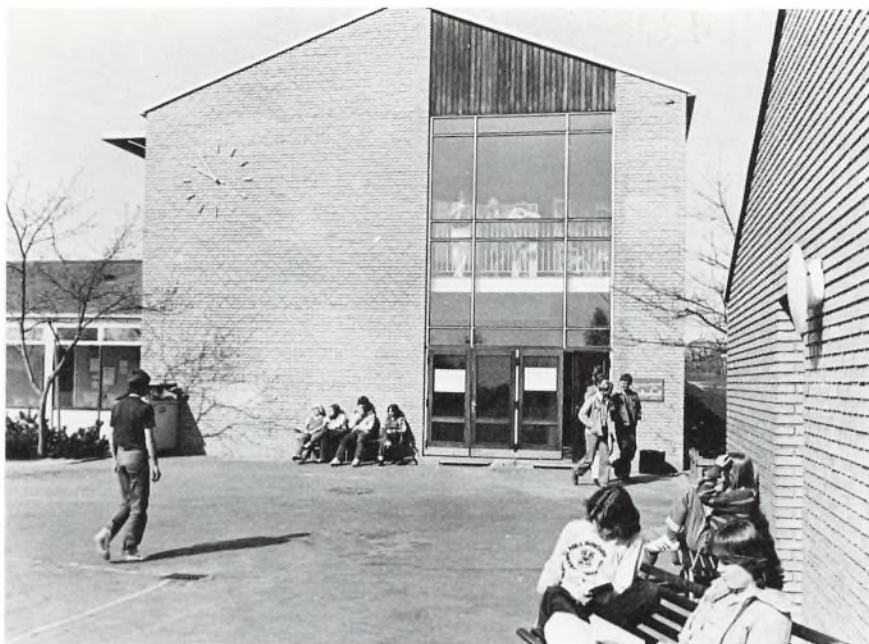
ÅRSSKRIFT
for
Helsingør Gymnasium

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	3
Velkommen til de nye 1.g'ere	5
Det nye gymnasium	7
Hvor kommer eleverne fra?	10
GIF-kurserne	11
Lærere	13
Personalia	18
Tilsyn med samlinger	18
Administrativt personale	19
Forældrekontaktudvalget	20
Fællesudvalget	20
Elevudveksling	20
Studievejledning	21
Lærerrådet	22
Elevrådet	22
Elevforeningen	25
Legater 1987	25
Fællestimer 1987/1988	25
Chr. IV-dag	26
Morgensamlinger	27
Introduktionsdage for 1.g	30
Temadagene	30
Skolens fødselsdag 1987	31
Gamle elevers fest 1987/88	31
Teater – Klapmand	32
Skolebladet – MOS	32
EDB på Helsingør Gymnasium	34
Idræt	36
Musik	37
Studiekredse	39
Endagsekskursioner	42
Udlandsrejser	45
Stikord med praktiske oplysninger	57
Grundplan og lokaleoversigt	72

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Illustrationerne s. 23 og s. 58 er tegnet af Mads Brammer 1z



FORORD

Dette årsskrift er både en beretning om det forløbne år og en introduktion til det nye for de nye elever og deres forældre.

Det er tanken, at hæftet skal kunne fungere som en håndbog, der indeholder korte oplysninger om mange af de spørgsmål, man stilles overfor på en ny skole og i en ny skoleform.

Jeg vil henlede opmærksomheden på stikordsafsnittet, som det vil være nyttigt at læse omhyggeligt igennem.

Velkommen til alle nye elever.

Carl P. Knudsen



Elevarbejde i formning.



Stine



Lotte

VELKOMMEN TIL DE NYE 1.G'ERE

Pssttt.....

Undskyld, må vi lige forstyrre et øjeblik?

Vi har hverken tænkt os at moralisere, generalisere eller afskrække, men derimod at aflive nogle af de fordomme, der stadig lever i bedste velgående.

1. Mange betragter gymnasieelever som de rige folks fine børn, som var genierne i folkeskolen, dem der medbragte et så blankpudset rødt æble, at læreren kunne se sine egne sorte poser under øjnene; de snobbede, kedelige, grå lektielæsere med små runde briller vippende på næsen, når de udbreder deres viden; dem der stræber efter de høje karakterer.
2. At det er utroligt svært at være »kylling«, fordi 2. og 3. g'erne er »onde« mod de nye elever.
3. At gymnasiet kun er et hav af lektier, og stedet hvor det er forbudt at trække på smilebåndet.

Der er sikkert flere fordomme, men først vil vi lige argumentere imod disse tre.

1. Elever, der vælger gymnasiet, er fornuftige og absolut ikke spor kedelige (det vil du også erfare til HG's festlige og somme tider morsomme morgensamlinger).

De er ikke grå, er ikke genier – allesammen i hvertfald, selvfølgelig er der nogle undtagelser! Den eneste nødvendige kapital fra dine forældres side er, at du kan bo hjemme i de tre år, du går på HG. HG's elever har ikke en svaghed for blankpudsede røde æbler, og lærerne er vist heller ikke just modtagelige over for den slags.

Snobbede, ja, hvad er en snob? Ordet er fremmed for HG's elever, der findes simpelthen alle typer, lige fra hippier til bondedrenge i træsko med »opsmøg« på lærredsbukserne.

Angående karaktererne vil mange dale lidt i forhold til i folkeskolen, men klø'r du på fra starten skal det nok gå. Stræberne, dem dræber vi! (just joking!!) hov, ikke så international, der er jo også nogle der skal være matematikere!

2. »Onde«, sikke noget vrøvl!! Sagen er den, at 2. og 3. g'erne er enormt nysgerrige og ivrige efter at se og lære de nye 1. g'ere at kende. De er absolut ikke under nogen omstændigheder »onde«, desuden er kyllingmobningen, fuglefrøspredningen og »gokningen« ens for alle nye 1. g'ere og det er bestemt ikke personlig »mobning«, men bare en måde at lære hinanden at kende på og det er faktisk både hyggeligt og sjovt for alle parter!
3. HG vil 100% give dig en del mere hjemmearbejde, end du er vant til fra folkeskolen, så du kommer bestemt ikke til at kede dig i din fritid. Det er ikke uoverkommeligt, dels fordi det vokser sig langsomt op, dels husker man ikke nøjagtigt, hvor meget tid man brugte på lektier før, og desuden har du haft en forhåbentlig solrig sommerferie imellem. Selv om hjemmearbejdet ind imellem arbejder sig over hovedet på dig og alt ser sort ud, så husk på, at du selv har valgt gymnasiet, at studentereksamen giver dig en masse spændende muligheder, og tænk på alle de tusind elever, der har klaret sig igennem før dig, og sig så til dig selv: Jeg kan også, hvis jeg vil, og jeg vil!!!

HG er foruden de store lektiebyrder også en masse sjov med dine nye spændende – og sikkert meget forskellige klassekammerater – nogle sjove gymnasiefester – hvis du altså forstår at more dig – en masse gratis sportsaktiviteter efter skoletid, frivilligt kor – og du behøver ikke engang at være i besiddelse af en særlig god sangstemme for at deltage her – plus en masse andet, som du vil komme til at holde af og som vil hjælpe dig til at føle dig »hjemme« og godt tilpas på HG.

Hvis du har lyst til engang imellem at græde af fortvivlelse over en dansk stil, de latinske bøjninger, tage en lur i geografi- eller historietimerne, eller hvilke timer det nu passer dig at sove i, så er vi sikre på, at HG lige er stedet for DIG!!!

Men husk lige en ting: »Det er lysten der driver værket!«

Held og lykke
og hjerteligt velkommen på
Helsingør Gymnasium!

1.000.000 (:en million!)
kærlige hilsener fra *Stine og Lotte 1a*



DET NYE GYMNASIUM

Den 1. august 1988 træder der nye regler i kraft for de elever, der starter i august 1988 på Helsingør Gymnasium. Sammenlignet med før er der flere valgmuligheder, og man vil kunne sammensætte en eksamen, der passer til ens evner og behov.

Gymnasiet er som hidtil almendannende og studieforberedende.

Gymnasiet er stadig delt i en sproglig og en matematisk linie,

men valget af linie er ikke mere så afgørende, fordi:

- linierne ligner hinanden mere end før
- der er flere fællesfagstimer på begge linier
- der er flere valgfag.

1.g.

Der er ikke valgfag det første år, men

– *matematikere* skal have to *fremmedsprog*. Engelsk er altid *første sprog*. *Andet sprog* er tysk eller fransk.

– *sproglige* skal have *fire fremmedsprog*. Engelsk er altid *første sprog*. *Andet sprog* er tysk og *begyndersproget* er fransk. Alle sproglige skal have latin.

– *sproglig linie* har et nyt fag, *naturfag*, der omfatter matematik, fysik og kemi. Det har 3 timer i 1.g. og 4 timer i 2.g.

– *biologi* er fællesfag på begge linier i 1.g.

2. og 3.g.

De grene, som gymnasiet hidtil har haft, er afskaffet. Man kan dog stadig vælge dem ved selv at kombinere valgfagene, så man får den »gamle« sammensætning.

– *Valgfag* fylder i 2.g. 4 eller 5 timer
i 3.g. 14 eller 15 timer

– Der er *to typer valgfag*:

Højt niveau (1 eller 2 år med 5 timer pr. år)

Mellemniveau (1 år med 4 timer)

– Der er nogle *krav til valgene* til en hel studentereksamen:

1. Der skal være mindst *2 fag på højt niveau*

2. Der er en række *bindinger* (visse fag skal optræde sammen).

Grunden til dette er dels, at man vil sikre sammenhæng i undervisningen, dels, at man vil sikre, at studentereksamen er anvendelig.

– På *mellemniveau optræder der dels nogle kendte fag, dels nogle nye*: se oversigten over valgfagene på næste side.

Det er ikke sikkert, at der bliver oprettet hold i alle valgfag. Det afhænger af elevønskerne.

Der er nye typer af skriftligt arbejde:

– I 1.g. er der en større danskopgave.

– I 2.g. er der en større historieopgave med et 5-ugers undervisningsforløb til at udarbejde den i.

– I 3.g. er der et speciale. Det er en stor opgave, hvor man har undervisningsfri, mens man udarbejder opgaven. Den erstatter den ene terminsprøve i 3.g. Man kan vælge specialeområde inden for 4 muligheder: enten i et af de to fag, man har valgt på højt niveau, eller i enten dansk eller historie.

Der er 32 undervisningstimer om ugen i alle tre gymnasieår.

NORMALTIMEPLAN FOR GYMNASIET

Sproglig linie	Antal ugetimer		
	1.g	2.g	3.g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	4	4	
Fortsættersprog*	4	4	
Begyndersprog**	4	4	
Latin	3		
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Naturfag (mat-fys-kem)	3	4	
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* Fortsættersproget er tysk.

** Begyndersproget er fransk.

Matematisk linie	Antal ugetimer		
	1.g	2.g	3.g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	3	4	
Sprog 2*	4	4	
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Fysik	3	3	
Kemi	3		
Matematik	5	5	
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk).

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2.g	3.g
Begge linier:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Kun sproglig linie:		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
Kun matematisk linie:		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linier.

** Inkl. oldtidskundskab.

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2.g eller 3.g
Begge linier:
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Idræt
Billedkunst
Kun sproglig linie:
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linier.

HVOR KOMMER ELEVERNE FRA?

Nedenstående skema giver et overblik over de skoler, de 173 elever i 1.g i skoleåret 1987/88 kommer fra:

	<i>SPROGLIGE</i>		<i>MATEMATIKERE</i>	
	9.kl.	10.kl.	9.kl.	10.kl.
Asminderød Skole			1	
Baunebjergskolen	1		7	
Borupgårds skolen	1	2	11	2
Bybækskolen				1
Espergærdeskolen	2			
Faxehus Efterskole			1	
Gilleleje Skole	2		1	
Glamsbjerg Fri- og Efterskole		1		
Gurrevejensskole	3		8	
Havregårds Dagskole	1			1
Hellebæk Skole	3	1	8	
Helsingør Byskole	8		5	5
Helsingør Lilleskole		1		2
Hornbæk Skole	6	1	13	1
Humblebæk Skole	3	2	5	2
Inst. Skt. Joseph			1	
Johannesskolen	1			
Karesmindeskolen		1		
Kgl. Opfostringshus				1
Kongevejens Skole	6		5	2
Langebjergskolen			1	
Niverødgård Skole	1		2	
Nivå Centralskole	1		1	2
Nordsjællands Grundskole	1			
Nordvestskolen	4	2	13	
N. Zahles Gymnasium		1		1
Rungsted Privatskole	1		1	
Rønnebær Allé Skolen	3		4	2
Sydvestsj. Ungdomsskole		1		
Tibberupskolen	1		1	
	49	13	89	22
	62		111	
	173			

GIF-KURSERNE

I foråret 1986 fik Helsingør Gymnasium og Helsingør Voksenuddannelsescenter (VUC) til opgave at stå for undervisning af flygtninge på de såkaldte Gymnasiale Indslusningskurser for Flygtninge (GIF) i Frederiksborg amt.

De flygtninge, der allerede har en studentereksamen og eventuelt op til års studium ved en højere læreanstalt i deres hjemland, får herved en mulighed for at blive ført frem til dansk studentereksamensniveau i en række fag og dermed mulighed for at blive optaget ved de videregående uddannelser her i landet.

Indslusningskurserne er et-årige, og der undervises på to linier: den matematisk/fysiske linie, der fører frem til et matematisk/fysisk niveau i matematik, fysik, kemi og engelsk, og den matematiske/samfundsøkonomiske linie, der fører frem til matematisk/samfundsfagligt niveau i matematik, samfundsfag og engelsk. Begge linier indeholder desuden et særforløb i dansk, historie og samfundskundskab.

Det er en forudsætning for optagelse, at flygtningene har bestået en danskprøve, svarende til Folkeskolens afgangsprøve, 9. klasse, som afholdes på Dansk Flygtningehjælps sprogskoler.

I juni 1987 bestod 16 flygtninge deres eksamen, og langt de fleste er nu i gang med en videregående uddannelse, især inden for de tekniske fag.

I august 1988 startede 28 flygtninge, og til det kommende skoleår får HG endnu et hold matematisk/fysisk GIF-studerende. Det matematisk/samfundsøkonomiske hold er flyttet til København af trafikale grunde; der findes kun dette ene hold øst for Storebælt.

Det kræver hårdt arbejde for de studerende at honorere kravene på det meget intensive kursus. Dels er der gået en del år, siden de gik i skole, og den mellemliggende periode har for alle været meget omtumlet og usikker eller direkte farlig. Dels er den danske undervisningsform med krav om selvstændighed, analyse, problemformulering og problemløsning meget fremmed for dem.

Og ovenpå alt dette ligger sproget og kulturen som en bestandig barriere for tilegnelse af stoffet og formulering af tanker og viden.

Det er en voldsom omstillingsproces at gennemgå på så kort tid, og vi er alle meget imponerede over den arbejdsindsats, koncentration og disciplin, som de fleste af de studerende lægger for dagen. Det er en udfordrende og spændende opgave at undervise dem, og timerne med dem har givet os chancen for at lære nogle særdeles åbne, venlige og dygtige mennesker at kende.

Vi er meget spændt på at følge deres videre forløb i det danske uddannelsessystem og glæder os til at modtage det nye – og måske sidste – hold flygtninge til august.

Lærerne ved GIF



Elevarbejde i formning.

LÆRERE



Adjunkt Anna Allin (AA)
Fransk: 1u, 1y, 3z
Dansk: 1z, 2b



Lektor Jens Bjørneboe (JB)
Matematik: 1b, 1u, 2zuF
Fysik: 1y



Lektor Bent Christensen (BC)
Fransk: 1a
Latin: 1b, 2aNm, 3abK
Old: 2b



Adjunkt Jens Christensen (JC)
Biologi: 3xyN
Kemi: 1z, 1u, 2xyF, 2zuFM,
2zuN



Adjunkt Solveig Christensen
(SC)
Fransk: 3y
Dansk: 2a, 3a, 3u

Lektor Bente Dewulff (BD)
Engelsk: 1b, 2bMS, 3bMS
Fransk: 3a, 3u



Adjunkt Eva Engelund-
Mikkelsen (EE)
Historie: 3x
Latin: 1c, 2bNM, 2abK
Old: 1c, 1x, 1y, 2a



Adjunkt Claus Glunk (CG)
Matematik: 1x, 2b, 2xyN,
3zuNM
Fysik: 2zuN



Adjunkt Mogens Guildal (MG)
Matematik: 1c, 3xyzuF



Adjunkt Ole Hartelius (OH)
Dansk: 1c, 2x
Idræt: 2z, 2u, 3abxy



Adjunkt Birthe Hartmann (BH)
Dansk: 1x, 3x, 3y
Engelsk: 3aMS



Adjunkt Olaf Hauge (HA)
Dansk: 2u, 3b
Engelsk: 1z, GIF-HØ



Adjunkt Bonnie Hegner (BO)
Historie: 2b, 3u
Religion: 2b



Adjunkt Karen Helmig (HE)
Biologi: 2xyN, 3a, 3xyzuF
Idræt: 1a, 1zu, 2b, 2x



Lektor Jon Høyer (JH)
Dansk: 3z
Old: 1z, 1u, 2x, 2y, 2z, 2u



Lektor Kirsten Haaning (KH)
Engelsk: 1a, 2aMS, 3abN
Latin: 1a

Lektor Gustav Jahn (GJ)
Musik: 1a, 1b, 1y, 1z, 2ab, 3yzu
Engelsk: 1c, 1x



Adjunkt Flemming Jensen (FJ)
Historie: 1c, 1u, 3b
Geografi: 1b, 2xyN, 2zuN, 3zuN



Adjunkt Poul Viktor Jensen (PJ)
 Matematik: 1y, 2zuN
 Fysik: 2xyS, GIF-TN



Adjunkt Niels Erik Johansen (NJ)
 Dansk: 2y
 Musik: 1c, 1x, 2xu, 3ab,
 3abxzuM



Adjunkt Pål Jönsson (JO)
 Matematik: GIF-TN
 Fysik: 1x, 2zuF, 2zuSM



Adjunkt Børge Jørgensen (BJ)
 Matematik: 1z, 2xyS, 3xyNM
 Fysik: 1u



Adjunkt Steen Toft Jørgensen (SJ)
 Fysik: 1z, 2xyF, 3xyNM,
 Matematik: 2a, 2zuSM



Adjunkt Birgitte Kannevorf (GK)
 Biologi: 3zuN
 Geografi: 1a, 2abS, 2xyF,
 2zuFM



Adjunkt Lars Karnov (LK)
 Geografi: 1c, 2zuS
 Idræt: 1ax, 1by, 1cz, 1u, 2ax, 2by



Lektor Annette Kjædegaard (AK)
 Engelsk: 2abN, GIF-TN



Rektor Carl P. Knudsen (CK)
 Fysik: 2xyN



Adjunkt Marianne Kaas Kristiansen (MK)
Fransk: 1c, 1x, 2z, 3x
Idræt: 1xy, 2u, 3b



Adjunkt Marianne Steen Larsen (ML)
Tysk: 1b, 3abNMS
Idræt: 1b, 1c, 2yz, 3a, 3x



Adjunkt Jørgen Lysemose (JL)
Samfundsfag: 2zuS, 3abS,
3xyzuS
Idræt: 3zu



Adjunkt Marianne Møller (MM)
Musik: 1u, 2abuM
Engelsk: 1y, 1u



Adjunkt Ebbe Møllermark (EM)
Formning: 2a, 2b, 2x, 2y, 2z, 2u,
3a, 3b, 3xy, 3z, 3u



Adjunkt Anette Nygaard (NY)
Matematik: 1a, 2xyF, 3xyzuS,
GIF-HØ
Fysik: 3zuNM



Adjunkt Helle Nørgaard (HN)
Fransk: 1c, 1x, 2z, 3x
Idræt: 1xy, 2u, 3b



Adjunkt Ole Pedersen (OP)
Fransk: 1z, 2a, 2x
Tysk: 1a, 2abNMS



Adjunkt Ruth Rebernik (RR)
Fransk: 1b, 1y, 2b, 2u, 3b
Tysk: 1c



Adjunkt Otto Rühl (OR)
Historie: 1x, 2a, 2x, 3a, 3z
Religion: 2a, 2x, 3u



Adjunkt Tom Sinding (TS)
Historie: 1b, 1y, 2y, 3y
Geografi: 2xyS, 3xyN



Adjunkt Per Skafsgaard (PS)
Historie: 1a, 1z, 2z, 2u
Samfundsfag: 2abS, 2xyS



Timelærer Bent Stenderup (BS)



Adjunkt Kirsten Sørensen (KS)
Fysik: 3xyzuF
Kemi: 1x, 1y, 2xyN, 2xyS, 2zuS,
GIF-TN



Adjunkt Jette Thomsen (JT)
Dansk: 1b, 1u, 2z
Idræt: 2a, 3y, 3zu



Adjunkt Margrethe Tjølve (MT)
Dansk: 1a, 1y
Religion: 2y, 2z, 2u, 3a, 3x, 3y,
3z



Adjunkt Gorm Tortzen (GT)
Græsk: 2abK, 3abK
Old: 1a, 1b
Religion: 3b



Adjunkt Helle Øelund (HØ)
Biologi: 2zuN, 3b, 3xyzuSM
Geografi: 3abS, 3xyzuS

PERSONALIA

Elisabeth Rechnagel forlod Helsingør Gymnasium for pr. 1.8.87 at tiltræde en stilling som adjunkt ved Nordsjællands Grundskole og Gymnasium.

Under Marianne Kaas Kristiansens sygdom og barselsorlov har cand.mag. Helle Nørgaard vikarieret i fransk og idræt.

Cand.phil. Peter Marker Holst har i forårssemestret gennemgået praktisk pædagogikum i dansk.

TILSYN MED SAMLINGER

Fysik: PJ, JO, SJ

Kemi: JC, KS

Biologi: JC, HE, GK, HØ

Geografi: FJ, GK, LK, TS, HØ



Henrik Mailund



Hanne Mikkelsen

ADMINISTRATIVT PERSONALE

Rektor: Carl P. Knudsen.

Administrativ inspektør: Otto Rühl (rektors stedfortræder)
Bent Christensen

A/V-inspektør: Flemming Jensen

Boginspektør: Ole Hartelius
medhjælp: Peter Kähler, Anette Povlsen

Sekretær: Birthe Jensen, Gitte Sørensen
kontorelev: Janne Mackeprang Nielsen

Bibliotekar: Gorm Tortzen
medhjælp: Darko Micic, Sigrid Olesen

Skemalægger: Bonnie Hegner, Kirsten Sørensen

Pedel: Henrik Mailund
medhjælp: Kamil Cetin

Lærerkøkken: Hanne Mikkelsen
vikar: Anita Pedersen

Kantinebestyrer: Pia Ester Hansen

Pædagogisk værksted medhjælp: Bengt Gösta Sandered,
Erling Foss Hansen



Birthe Jensen



Gitte Sørensen



Janne Mackeprang Nielsen

FORÆLDREKONTAKTUDVALGETS MEDLEMMER

Medlemmer:

Forældre repræsentanter: Steen Clausen, formand

Yvonne Berthelsen

Mimmer Sørensen

Lærerrådets repræsentant: Gorm Tortzen

Elevrådets repræsentant: Mette Davidsen, 3z, erstattet den 1. januar
1988 af Gry Gaihede, 1c

Tap-repræsentant: Birthe Jensen

Amtsrådets repræsentant: Børge Nielsen

Rektor: Carl P. Knudsen

FÆLLESUDVALGET

Medlemmer:

Adjunkt Eva Engelund

Adjunkt Pål Jønsson

Adjunkt Anette Nygaard

Adjunkt Gorm Tortzen

Rektor Carl P. Knudsen

Birgit G. Rasmussen, 2b

Kristoffer Krarup, 2u

Mette Davidsen, 2z, erstattet den 1. januar 1988 af Camilla Nicolay-
sen, 1x

Jacob Kesje, 3z, erstattet den 1. januar 1988 af Kjartan Vidarsson, 2z

Udvalget holder møde ca. hver anden måned og har i det forløbne år
behandlet følgende emner:

Fællestimer

Studiekredse

Ferieplan

ELEVUDVEKSLING

Hilda Maria Jimenez fra Ecuador har gået i 1a (AFS)

Sarah Anne Moore fra Australien har gået i 2uM (Rotary)



STUDIEVEJLEDNING

Studievejleder-institutionen er et serviceorgan for skolens elever. Til hver klasse i gymnasiet er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i alle tre år. En studievejleder er en almindelig lærer, idet hensigten er, at vejledningen skal foretages af lærere, der kender skolens og elevernes problemer indefra.

Studievejlederens arbejde kan deles op i 3 kategorier:

1. Den skemalagte orientering i klasserne.
2. De personlige samtaler.
3. De uadventede kontakter til folkeskolen, den sociale forvaltning, erhvervslivet, arbejdsformidlingen og uddannelsesinstitutionerne.

Med hensyn til den skemalagte orientering ser en gymnasieelevs studievejledningsforløb således ud:

- | | | |
|------|-------|--|
| 1.g: | Aug. | Introduktion til Helsingør Gymnasium |
| | Okt. | Samtaler med status over de første måneder |
| | Marts | Valgfagsorientering |
| | Maj | Eksamensorientering |
| 2.g: | Feb. | Kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering |
| | Maj | Eksamensorientering |
| 3.g: | Nov. | Individuel uddannelses- og erhvervsorientering |
| | Feb. | Studieorienterende møde |
| | April | Orientering om den koordinerede tilmelding |
| | April | Eksamensorientering |

Studievejlederne formidler besøg på mange forskellige uddannelsesinstitutioner, som eleverne måtte være interesserede i at se, inden de træffer endelig beslutning om studie- og erhvervsvalg.

Det er vort håb, at studievejledningen er en naturlig og væsentlig funktion i gymnasiet, og at vi ved siden af at virke som informationscenter også kan tjene som sikkerhedsnet under de elever, der er kommet i en situation, hvor de har brug for råd og vejledning.

Bonnie Hegner, Annette Kjædegaard, Tom Sinding

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af alle skolens lærere. Det holder møde mindst én gang om måneden, hvor man bl.a. planlægger introduktionsdage for de nye elever, behandler forslag til ekskursioner til ind- og udland, temadage, forsøgsundervisning, ombygninger og fagenes budgetter.

De større sager forberedes i reglen i udvalgt inden lærerrådets behandling.

Lærerrådets arbejde har i år været koordineret af Gorm Tortzen, Anna Allin, Eva Engelund og Marianne Kaas Kristiansen

Gorm Tortzen

ELEVRÅDET

– Elevrådet, hvad er det? – lyder spørgsmålet.

Hertil må Jeg svare: Elevrådet er mange ting. Det er en flok aktive elever, 2 fra hver klasse, der bruger en masse fremmedord, når de skal forklare sig. Det er en gruppe mennesker, der ustandselig holder en masse møder, men det er i høj grad også andet.

Elevrådet på HG er virkelig et team, der forsøger at opfylde elevernes ønsker, fremføre deres synspunkter og i det hele taget gøre deres til at gymnasiet bliver et godt og rart sted at være. Desuden er elevrådet elevernes kontaktorgan til landets andre gymnasier.

– Hvordan er elevrådet opbygget?

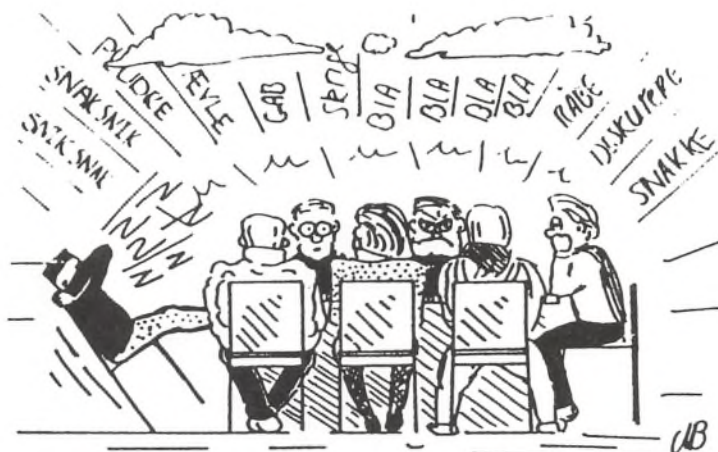
Det er ikke opbygget som et elevråd i normal forstand dvs. med formand og næstformand osv. Derimod har vi valgt at lave vores elevråd som følger:

Vi har en arbejdsgruppe, der holder et ugentligt møde. Arbejdsgruppen læser og behandler den mængde af post og meddelelser, der altid strømmer til elevrådet, og, for at bruge et fint ord, uddelegerer den til de ansvarlige, dvs. alt den post, vi får fra D.G.S. (Danske Gymnasieelevers sammenslutning), får vores D.G.S.-ansvarlige osv.. Arbejdsgruppen finder så ud af, hvornår der er basis for at holde et møde, og forbereder dette.

Der er mulighed for at holde et timemøde hver måned, men ellers holdes møderne i spisefrikvarteret.

– Hvad er fordelene ved arbejdsgruppesystemet?

Vi har ved dette system afskaffet hierarkiet og i stedet lavet, hvad vi mener er et supereffektivt elevråd.



DET AKTIVE ELEVRÅD

– *Hvad laver I så i elevrådet?*

Vi diskuterer aktuelle sager, som f.eks. »Operation Dagsværk«.

Vi ordner ting, der skal ordnes hvert år (skoletrøjer, elevbog osv.)

Vi diskuterer og forholder os til interne sager. Dvs. vi sørger for, at der ikke bliver bestemt noget hen over hovedet på os.

Vi diskuterer politiske bevægelser, der på en eller anden måde vedrører os.

Alle beslutninger bliver taget i fællesskab.

– *Hvor stor indflydelse har elevrådet?*

På HG har elevrådet større indflydelse på beslutninger, end elevrådet har i folkeskolen, for vi er repræsenteret og har stemmeret i både skoleråd, der tager sig af interne administrative sager, og fællesudvalget, der blandt andet forbereder og planlægger fællestimerne og bestemmer, om vi skal have vinterferie og hvornår.

I øjeblikket er der ikke de store bevægelser i elevrådet. Arbejdsgruppens arbejde er koncentreret om gennemgang af post og meddelelser.

Men det er klart, at vil du som ny 1g'er have indflydelse på, hvad der sker på Dit gymnasium, så melder du dig straks som elevrådsrepræsentant, og bliver hermed medlem af det team, der styrer HG. Vi er selvfølgelig meget venlige overfor nye elevrødder og vi skal nok føre jer ind i elevrådets hyggelige, men bestemt ikke useriøse verden.



Elevarbejde i formning.

ELEVFORENINGEN

Elevforeningen på skolen har navnet »Det alternative EF«. Dens formål er at samordne kantinen, fest- og aktivitetsudvalget på Helsingør Gymnasium. Når du melder dig ind i DIN elevforening får du følgende fordele:

- billigere adgang til HG's fester
- gratis adgang til tema/hyggeaftenen
- gratis adgang til HG's filmklub, som forhåbentlig bliver en realitet til næste år
- er med til at støtte kantinen.

Disse ting kan komme til at køre meget bedre, hvis du går ind i aktivitets- eller festudvalget, hvor der altid er brug for nye ideer. I aktivitetsudvalget er der altid brug for nye ideer, da det kun er fantasien, som begrænser, hvad en aften på HG kan dreje sig om. Derfor: Meld dig ind i DIN elevforening.

Ulrik Egede 2x

LEGATER 1987

Sparekassens legater:

Bine Bryndorf
Jesper Petersen
Anja Svendsen
Gunnar Lenzing

3z's legat af 1981:

3u

FÆLLESTIMER 1987/88

- 7. september : Om folketingsvalget
- 24. november : Filmen 'Cabaret'
- 8. december : Elevrådets generalforsamling
- 9. december : Aftaletime for temadagene
- 10. februar : Leon og Lange fra KRIM
- 6. april : Klapmands premiere
- 22. april : Christian IV – udstillingen på Kronborg



Helsingør Gymnasium på vej til Kronborg.

CHR.IV-DAG den 22. april 1988

Som noget nyt afholdt vi i år en halv temadag, hvor emnet var Christian IV.

Almindelig undervisning sluttede efter 4. lektion og skolens elever og lærere satte derefter kursen mod Kronborg for at se særudstillingen 'Chr. IV og kunsten'. Besøget på Kronborg omfattede dels en gennemgang af udstillingen, dels et veloplagt foredrag af Poul Korse i Slotskirken, ledsaget af musik fra Chr. IV's tid, som blev fremført af nogle af skolens elever under ledelse af Marianne Møller.

Om aftenen var der stor middag for elever, forældre og lærere med indslag af vidt forskellig art: et overblik over verdensbilledet i 1600-tallet, Chr. IV som stileskriver og musik og dans i festlige kostumer, spillet og danset af elever og lærere til stor moro for tilskuerne.

Under desserten blev vi præsenteret for en afkortet, ny spændende version af 'Elverhøj', spillet veloplagt af 1y, som havde fået instruktion af Margrethe Tjalve. Man fik øjnene op for helt nye detaljer i det gamle nationaldrama.

Aftenen sluttede med fest i festsalen for de unge, mens de mere satte kunne nyde Niels Erik Johansens mere afdæmpede trio i caféen, som var indrettet i kantinen.

En helt igennem vellykket dag med et aftenarrangement, som ikke kunne være kommet i stand uden en stor indsats af både elever og lære-



Iy giver »Elverhøj« nye dimensioner.

re. Det er en præstation at servere en middag med 3 skønne retter mad for mere end 300 deltagere. Det lykkedes til fulde for middagsholdet under de tre chefs de cuisine, Mogens Guildal, Ole Hartelius og Olaf Hauge.

Til sidst en tak til historiegruppen, og først og fremmest til Tom Sinding, der har været den store primus motor i hele dette arrangement, som forhåbentlig bliver det første i en lang række af 'kulturelle' fester med deltagelse af elever, forældre og lærere.

Bent Christensen

MORGENSAMLINGER

Gymnasietiden på HG er selvfølgelig i sig selv én stor fornøjelse, men højdepunktet i denne tid er klart de ca. 80 morgensamlinger af et kvarter varighed, to gange pr. uge.

Men hvad er en morgensamling?

Kl. 9.45 sker det, som alle har ventet på de sidste tre kvarter. Fra det interne højtalersystem høres lyden af skoleklokkens sprøde ringen (egentlig er det slet ikke nogen klokke, men en moderne bipper à la et elektrisk vækkeur – i al fald har den samme funktion).

Da smækkes alle døre op og i de næste fem minutter hersker der totalt kaos på skolen, som er levende af glade, muntre, overstadige, forventningsfulde elever, der målrettet styrer mod festsalens indgang for at sikre sig en god plads... og så er det jo ikke af vejen, om man helt tilfældigt(!) havner i den halvmørke sal ved siden af den smarte 3g'er, man har gået og savlet over den sidste tid.

Når rektor bestiger talerstolen, kulminerer glæden i øredøvende klapsalver og opmuntrende(!) tilråb, dog kun indtil rektor gør tegn til stilhed. Herefter hæver han sin milde røst og som en anden alfader fortæller han os om emner såsom kantinemiljø, fællestimer, besøg fra udlandet, og i en skuffet, lidt trist tone taler han om fravær og om folkeskolens tag, der lider kraftigt under vore legemers vægt.

Når rektor har forladt talerstolen, er den til fri afbenyttelse for elever, der har noget vigtigt at meddele (eller i al fald selv mener, de er betydningsfulde), og sædvanligvis er der ikke mangel på indslag fra de utallige udvalg på HG. Det er også her, at Poul entusiastisk reklamerer for de helt ekseptionelt spændende og vanvittigt grinagtige HG-fester (de er et helt kapitel for sig).

Så er tiden kommet til morgens klimax, hvor scenen overlades til en af skolens klasser, der så skal underholde salen. Af foretrukne emner kan nævnes sex, vold, sex, biljagter, sex og atter sex. Dette betyder dog ikke, at mere stuerene indslag, såsom sex, er velkomne.

Dette skal forstås som en opfordring, ikke blot til de nye 1g'ere, hvis morgensamlinger vi glæder os meget til at se, men også som endnu en påmindelse til de temmelig stive matematikere, der igen i år har udvist mangel på kreativitet og humør, om at stramme balderne sammen og forsøge at hæve sig op til de sprogliges formidable præstationer. Her er det på sin plads særligt at fremhæve 2a's gentagne succeser, som hentes hele salen i ekstase.

Morgenunderholdning kan udpræget betragtes som en klassesdisciplin, hvor fantasi og arbejde går hånd i hånd med den fællesudøvelse, og på den måde styrker fællesskabet i klassen. Men morgenunderholdning kan også give nogle blod på tanden, andre nervøs mave og enkelte meget dårlig samvittighed. Kort fortalt er det bare om at gå til den, da succesen næsten er givet på forhånd!

Line Münster-Swendsen 2a

Det var ikke kun 2a, der markerede sig ved morgensamlingerne. Der var også andre, som f.eks. 3b, der leverede følgende sangindslag:

»To piger og tre rektorer«.

Mel.: »Musens sang« – (»Mød mig på Cassiopeia«)

Dengang da jeg var lille, spurgte jeg min far og mor:
»Hvor mon jeg skal gå hen, når engang jeg bli'r stor?«
Så så min fader på mig, og han sagde disse ord:
»Du skal gå på HG li'som jeg og din mor«.
Jeg voksed', og jeg voksed', og så pluds'li' en dag
stod jeg foran UFFE og sagde: »Goddag«.
Min drøm var blevet opfyldt, ud af ægget straks jeg for
til min kyllingeklads – mellem UFFE og MOR!

Den første dag i skolen greb jeg grådigt hver en bog
for at lære, hvordan man for alvor bli'r klog.
Og UFFE gav mig Shakespeare, Platon og Johannes V –
»Det er livet«, sa' han – og jeg tro'de på det.
De høje litterater skrev om åndelighed,
min kyllingehjerne nær bristed' derved.
Ja, jeg var alt for lille, og min byrde alt for stor,
jeg var bare et fnug – mellem UFFE og MOR!

Det andet år på HG UFFE tog sin hat og gik,
og man spurgte sig selv: »Hva' ved han om politik?«
Men det var »Barske Bertel«, der til sin egen store strid
kaldte hjem sin soldat for at skære os ned.
Og OTTO kom og så og sejred' vidst nok en del,
hans vise ord fra bjerget blev vor lov og vor regel.
Så svigted' han os grusomt, og det satte sine spor:
vi fik hjerterne knust – mellem OTTO og MOR!

Det sidste år på HG – langt fra hjemmet, langt fra MOR
har man brug for en mand til at holde sig i snor.
Og skolen stod på ho'det for at finde en vikar
til at lede os frem – til at være vor far.
Og ind på scenen trådte en fysikkonsulent,
vi følte, kære Calle, at du fra himlen var sendt!
STUDENTERHUEN kalder, afskedsglæden er så stor,
skønt vi havde det godt – mellem CALLE og MOR!

INTRODUKTIONSDAGENE FOR 1.g

Traditionen tro blev årets nye 1.g'ere budt velkommen med et særligt introduktionsprogram.

Den første dag fik de en grundig rundvisning på skolen, hvorefter de enkelte klasser stiftede bekendtskab med deres klasselærer, som sammen med et par 2.g'ere informerede om det faglige og praktiske liv på skolen. Da de nye elever forlod stedet denne første dag, var de tungt belæsedede med bøger.

Næste dag startede med morgenmad i klasserne. I løbet af formiddagen blev alle klasser fotograferet, og de fik en orientering om, hvordan man bruger skolens bibliotek. Efter frokost var der arrangeret folkedans i skolegården, og dagen sluttede med en opvisningskamp i touchrugby.

Den sidste introduktionsdag var helliget en udflugt med klasselæreren. Zoologisk Have, Dyrehaven og Louisiana var nogle af udflugtsmålene, men det egentlige mål var naturligvis, at de enkelte klasser blev ryttet godt sammen fra starten af.

Anna Allin

TEMADAGENE

Temadage er et arrangement, der afholdes med et par års mellemrum. Temadagene er koncentreret arbejde med et specielt tema, og disse dage erstatter den almindelige undervisning.

Projektet starter med at en gruppe friske elever og lærere nedsætter et udvalg (et såkaldt temaugeudvalg). Udvalget laver så en lille rundspørge blandt eleverne for at finde ud af, hvad der er stemning for at arbejde intensivt med i en hel uge. Her kan nævnes det tema, som vi arbejdede med i 1987: »Kroppens takt og tone«. Her kunne elever og lærere fordybe sig i projekter som: Kropsbeherskelse, kropssprog, gestaltterapi, dramatik, musik, krop og sjæl i kunsten m.v.

– Efter at have fundet temaet skal ugen planlægges til fulde; økonomien skal gennemgås med rektor, der skal laves forskellige hold/grupper, gæstelærere skal hverves etc. Når alt det praktiske er ordnet, er det tid til at elever og lærere tilmelder sig det hold, der har deres største interesse.

Temaugen løber nu af stablen, og på den sidste dag fremvises de færdige produkter for resten af skolen.

Temadage er en anderledes skoleform, der både er morsom, spændende og kreativ. Man får muligheder for at arbejde på tværs af klasser, grene og årgange, og møder derved nye lærere og elever.

Kort sagt – en temauge er dejlig og alsidig, og giver et rart pusterum i den daglig skolegang og lektielæsning.

Mette Højbjerg G. 2a

SKOLENS FØDSELSDAG 1987

Helsingør Gymnasium fejrede fredag den 2. oktober sin ni års fødselsdag. Da gymnasiet blev oprettet midt i sommerferien 1978, kan tidspunktet synes mærkeligt, men vi valgte allerede for flere år siden at fejre dagen den fredag, der ligger nærmest 2. oktober - idet 2. oktober 1978 var den dag HG (der dengang hed Frederiksborg Amtsgymnasium i Helsingør og siden også har heddet Helsingør Amtsgymnasium) fik sin egen rektor – Uffe Gravers Pedersen – og dermed blev et »rigtigt gymnasium«.

De første år fejrede man fødselsdag og gamle elevers fest sammen, men da det i 1983 var ved at sprænge alle rammer, har man siden adskilt de to fester, således at gamle elevers fest først blev holdt den 31. oktober og 5. marts. Det var derfor »kun« skolens egne elever, der festede den 2. oktober, hvor eleverne først spiste med klasselæreren og andre indbudte i klassen og siden festede i salen.

Otto Rühl

GAMLE ELEVERS FEST 1987/88

De første år efter at Helsingør Amtsgymnasium var begyndt at sende studenter ud i verdenen, holdt man »Gamle elevers Fest« sammen med skolens fødselsdag, den 2. oktober. Men det gav problemer: Der kom en masse og lærerne kunne ikke både være hos egne klasser og hos gamle, så i 1984 begyndte vi at holde »Gamle elevers Fest« en måned før fødselsdagen, i september.

Det viste sig, at dette tidspunkt lå for hurtigt efter sommerferien – en del var ude at rejse endnu og som en følge heraf flyttedes festen i 1986 til 1. november. Om det var tidspunktet eller det var den kendsgerning, at der nu var seks årgange, der blev inviteret, der var skyld i succesen, ved vi ikke; men en kendsgerning var det, at mere end 450 meldte sig til festen. Igen en succes, der gav problemer!

I dette skoleår blev festen derfor delt: Den 31. oktober mødtes ca. 200 elever fra de første fire årgange i kantinen, den 5. marts mere end 300 fra de tre sidste årgange med 3u/1987 som en absolut topscorer: 20 ud af klassens 22 studenter mødte op og viste os, at »3u stadig drak øl!«

Bortset fra sorgen hos de mange, der helst ville have alle samlet – i Helsingør-Hallen? – var der tydeligvis glæde over begge arrangementer, kun skuffelse over de få lærere, der deltog. Det bliver forhåbentlig bedre, når vi *lørdag den 29. oktober* kan indbyde til jubilæumsfest – HG fylder jo 10 år i 1988 – for de fem HG-årgange – 1981-85, og til foråret – *lørdag den 4. marts* – indbyder alle fra de tre sidste årgange – 1986, 1987 og så selvfølgelig årets studenter: 1988.

Tilslut et lille suk: Der er hvert år enkelte elever, vi ikke kan finde. Husk derfor at melde evt. adresseændring til skolen, så du er sikker på at få en invitation.

Otto Rühl

TEATER

KLAPMAND!

Trænger du til at slappe af fra de mange lektier og opleve lidt socialt samvær?

Har du lyst til at møde nye mennesker og få dine skjulte skuespillerevner op til overfladen?

Så meld dig ind i KLAPMAND! HG's kulturelle indslag – teater for folket! KLAPMAND er teatergruppen på HG, hvor man får chancen for at udfolde sig kreativt og smide hæmningerne.

Sidste år opførte KLAPMAND det vidunderligt morsomme stykke »Tyveballet« af Jean Anouilh, som fik bragende succes!

Så hvis du vil overleve 3 år på HG, er der kun én ting at gøre: Klap mand!

Claudia 1c, Stine 2u og Kjartan 2z

SKOLEBLADET

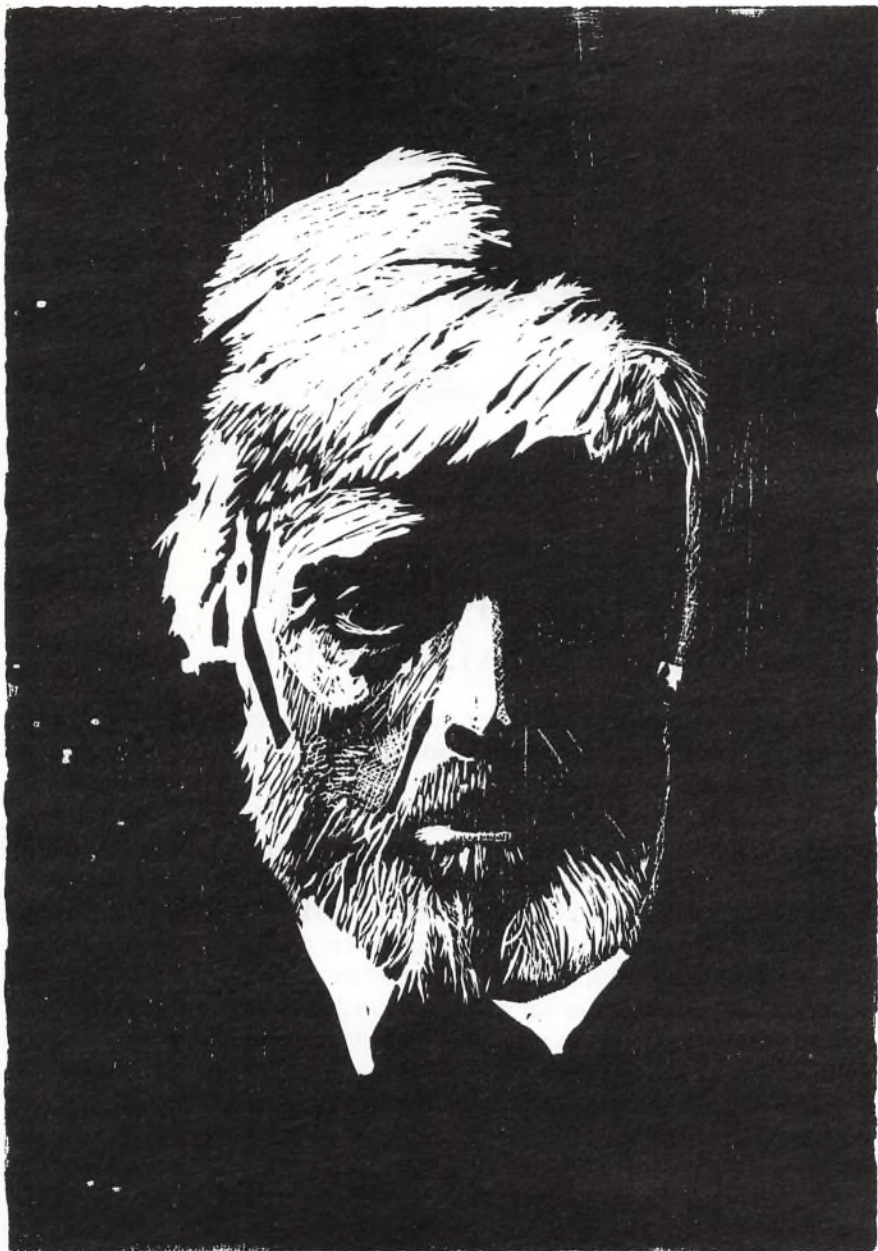
MOS!

For et år siden startede en flok g(eni)ale elever et skoleblad, der var så gak, at det kunne sælges. »MOS« blev navnet, og ambitionerne var store. Indtil videre er der barslet fem (5) super-numre, og vi har i sinde at fortsætte således, at MOS kan blive fast inventar i enhver skoletaske fremover. Desværre ligger det jo sådan, at vi har en årlig udvandring af 3.g'ere, og vi trods alt er et nystartet blad. Derfor har vi stadig brug for nye ideer og nyt gåpåmod. Så hvis du er (eller kender) en frisk 1.g'er med kriblen i blyanten, hvad enten det gælder tegning, journalistik eller digterisk talent, så kom ned på næste MOS møde og vær med. Der er plads til alle, der gider.

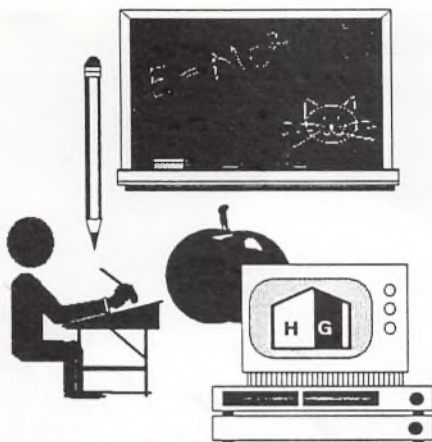
Du skal ikke være nervøs, hvis du føler, at du er på bar bund og ikke aner, hvordan man griber det an. Det gør vi heller ikke. Og det er lige præcis det, der har gjort MOS til, hvad det er idag....

– Et blad med informationer om hvad der foregår hvor, skandaler, tørre facts, sladder, noveller, digte, anmeldelser og masser af plads til dig og dine ideer. Så tag og kom ned. Vi glæder os til at fortsætte MOS næste år sammen med dig!

På MOS redaktionens vegne *Per Grønlund 2u*



Elevarbejde i formning.



ANVENDELSE AF EDB PÅ HELSINGØR GYMNASIUM

Helsingør Gymnasium råder over det største og mest avancerede EDB-anlæg på gymnasierne i Frederiksborg Amt. Vores hovedsystem er et netværk bestående af i alt 15 maskiner, hvoraf hovedparten er placeret i EDB-lokalet. Maskinerne er af typen PICCOLINE med fuldt udbygget lager, hvilket vil sige, at de hver for sig indeholder mellem 768 og 1024Kb, eller hvad der svarer til indholdet af mellem 12 og 16 typiske hjemmecomputere. Opkoblingen i et netværk betyder, at de enkelte maskiner kan kommunikere med hinanden og med hovedmaskinen, hvorfor man kan benytte hele systemet uden at skulle anskaffe disketter og lignende. Systemet er let at bruge, fordi det hele er opbygget i en række menuer, således at man på simpel vis vælger sig frem til den anvendelse, man skal benytte.

EDB-lokalet er åbent for alle elever hele dagen. Forudsætningen er blot, at man anskaffer sig en nøgle, for hvilken der betales et mindre depositum.

På Helsingør Gymnasium vil alle elever – sproglige såvel som matematikere – få et 30-timers introduktionskursus til EDB i løbet af 1g. Kurset er ikke et programmeringskursus, men en indføring i brug af maskinerne i almindelighed, de værktøjsprogrammer (tekstbehandling, regneark, tegneprogrammer osv.) og undervisningsprogrammer skolen råder over. Disse programmer benyttes sidenhen dels i den daglige undervisning, men i høj grad også ved elevernes forberedelse, eller ved færdiggørelse af større skriftlige arbejder.

Brugen af rummet har de seneste år ændret sig meget kraftigt. Mens det tidligere var »de særligt indviede«, der sad her og lavede avancerede programmer, så er det i dag mange forskellige slags elever fra alle mulige grene, der benytter de mange hjælpeprogrammer vi råder over.

Men også skolens lærere har i løbet af det forgangne skoleår i langt højere grad end tidligere taget mediet til sig, og mange »nye« lærere har fundet vej til rummet for at afvikle programmer, der kan støtte i den daglige undervisning. At det er noget, der især kommer nu, bunder nok ikke så meget i en modvilje hos lærerne overfor mediet, som i en kritisk stillingtagen til de undervisningsprogrammer der har været til rådighed. Man har ikke ønsket at benytte EDB for EDB's egen skyld, men har stillet krav til de pædagogiske anvendelsesmuligheder – krav, der nu har kunnet indfries.

Først med den kommende gymnasireform er der åbnet mulighed for at have egentlig datalogiundervisning, og ingen kan i dag sige, om der blandt eleverne til næste år vil være opbakning til et sådant valgfag. Men Helsingør Gymnasium råder over lærerkræfter, der har kompetence til at undervise i faget, og planlægger da også at tilbyde dette fag.

Generelt er meningen dog, at eleverne igennem gymnasietiden skal få en forståelse for de fordele og ulemper, der er ved brugen af EDB, samt en fortrolighed med brug af en type materiel, som stort set alle siden hen kommer til at stifte bekendtskab med.

Efter 3 år på Helsingør Gymnasium har man en god baggrund for dette.

Mogens Guildal

IDRÆT

IDRÆTSDAG

Den 28. august blev vores efterhånden meget traditionsrige interne idrætsdag afholdt. Som sædvanlig (kunne man vel fristes til at sige) var vi heldige med vejret. Solen skinnede fra morgenstunden og alle var opsatte på, at dagen igen skulle blive en af de rigtigt gode. Allerede tidligt om morgenen begyndte eleverne at samles i gården og det var sandelig et festligt skue – stort set alle var klædt ud, jo »trøjefabrikanterne« havde sandelig haft et par travle dage.

2z stod for den fælles opvarmning i gården. Derefter drog elever og lærere så ud til de discipliner, de på forhånd havde tilmeldt sig. Der havde været mulighed for at vælge mellem følgende: Touch-rugby, håndbold, langbold, bordtennis, basketball, volleyball eller cykelorienteringsløb (50 km).

De næste 4 timer gik så med de mange kampe – der blev sandelig gået til sagen med virkelig ildhu – og det er her værd at bemærke at alle, trods nederlag og småknubs, bevarede det gode humør.

1500 og 5000 m løbene er efterhånden en af idrætsdagens hovedattraktioner og der var både mange løbere og mange tilskuere nede på stadion for at være med til at skabe en festlig afslutning. Det skal her nævnes, at det heller ikke i år lykkedes at slå skolerekorderne fra 1984.

Nu kunne idrætslærerne så trække sig tilbage for i ro og mag efter et sindrigt system at finde frem til dagens vindere – både af konkurrencerne og af fidusbansen. Efter længere tids votering forelå resultatet endelig, dagens endelige vinder var en 1.g – flot klaret.

For de få, som på dette tidspunkt ikke var helt udmattede, var der traditionen tro arrangeret fest, der satte en fornøjeligt punktum for en lang dag.

Volleyball – piger

Helsingør Gymnasium deltog med et pigehold i hver af de tre rækker ved det indledende stævne på Hillerød Gymnasium d. 26.1.88. P.g.a. afbud var der kun to hold i gruppe 1. 1.g'erne spillede to kampe – af de mere officielle – hvor Espergærde vandt. Desuden benyttede de lejligheden til at spille mod hinanden, hver gang en bane var ledig, så de fik alligevel en god volleyballdag ud af det!

2.g'erne blev nr. 2, men sejren var inden for rækkevidde, idet den afgørende kamp stod 2-1 til Frederikssund.

I gruppe 3 var der ingen tvivl om, at Helsingør havde det bedste hold, og kun da Lisbeth kom til skade i kampen mod Espergærde, afgav de et enkelt sæt. 3.g'erne gik således videre til mellemrunden, som blev afviklet på Allerød Gymnasium d. 7.3.88. Her viste de tre deltagende hold

(Virum, Allerød og Helsingør) skolevolleyball i absolut topklasse. Spændingen var næsten mere end de coachende lærere kunne holde til under de ca. 2 timer lange kampe!! Helsingør vandt over Virum, men tabte til Allerød. Allerød blev nr. 1 ved DM, hvilket sætter holdets præstation i ekstra relief.

Stor ros til alle pigerne for seriøst volleyspil og prima sportslig optræden.

Karen Helmig

Volleyball – drenge

På Rungsted Gymnasium blev der den 21. januar 88 afholdt et vellykket regionsstævne i den landsdækkende gymnasievolleyturnering for drenge.

Vi deltog med 3 hold, som leverede en engageret indsats, der dog ikke rakte til topplaceringer. 2.g'erne havde dog den fornøjelse at besejre 2.g's puljevindere fra Espergærde i deres sidste kamp.

Frisport – volley

En del af frisportstimerne blev anvendt til volleytræningen. I træningen har deltaget piger og drenge fra alle klasser. Sæsonen afsluttedes med en intern volleyturnering, hvor 2z hjemførte »den gyldne skovl«.

Jørgen Lysemose

MUSIK

KOR:

Korarbejdet på skolen foregår på to niveauer.

Det frivillige kor:

forsøger at imødekomme mange elevers behov for at synge sammen, og deltagelsen er uforpligtende. Dog er korets eksistens afhængig af kor-medlemmernes solidariske fremmøde, positive indstilling og sangglæde.

I 1987-88 har vi udelukkende arbejdet med et rytmisk repertoire, som vi har præsenteret dele af ved kantinens indvielse og ved forårskoncerten.

De musikfagliges kor:

Korsang indgår som en obligatorisk del af undervisningen på musikgrenen. Dette har skolens musiklærere gennem flere år udnyttet til at samle 2. og 3. mus eleverne i en fællestime en gang om ugen, hvor de, suppleret med andre specielt interesserede elever, har haft mulighed for at stifte bekendtskab med sværvægttere i det europæiske korrepertoire.

Dette arbejde har nået et højdepunkt i år, hvor vi efter meget arbejde har været i stand til at opføre de 3 første satser af »Ein deutsches Requiem« af Johannes Brahms ved forårskoncerten. Inden da havde vi præsenteret værket ved en koncert på Marienlyst Slot.

BIG BAND

Skolens big band har i det forløbne år opnået en højere standard end tidligere. Vi har haft komplet big band – besætning og har arbejdet med et stort og varieret repertoire.

Som forberedelse til forårskoncerten arrangerede vi en vellykket øve-week-end. Den blev så udbytterig – socialt og musikalsk, at det givetvis vil blive en tilbagevendende tradition.

En anden grund til, at vi kan se optimistisk på fremtiden, er, at vi har indgået et samarbejde med musikskolen i Helsingør. Hvis man som elev ønsker at låne instrumenter på gymnasiet for på længere sigt at kunne spille med i big bandet, binder man sig samtidig til at gå til undervisning på musikskolen. På den måde har vi i det forløbne år haft udbytte af John G. Woods, der har undervist nye elever i saxofon og trimmet teknik, klang og intonation i big bandets sax – gruppe.



Skolens messingblæsere ved forårskoncerten.

STUDIEKREDSE

I efteråret 1987 oprettedes studiekredse om emnerne:

Farveeksperimenter (ved Ebbe Møllermark)

Mellemøsten 1987 (ved Otto Rühl)

Programmering i Pascal (ved Steen Toft Jørgensen)

I foråret 1988 oprettedes studiekredse om emnerne:

Astronomi (ved Claus Glunk)

Farveteori (ved Ebbe Møllermark)

Astrologien som en del af det okkulte (ved Margrethe Tjalve)

Israel (ved Otto Rühl)

Startprogrammering (ved Poul Viktor Jensen)

Balanceproblemer i dansk økonomi (ved Jørgen Lysemose)

Spansk (ved Hilda Maria Jimenez, 1a)

Studiekreds: »PASCAL-PROGRAMMERING«

Mellem efterårsferien og jul 1987 havde undertegnede en studiekreds over emnet »PASCAL-programmering«.

En sådan studiekreds foregår efter almindelig skoletid og varer ialt 10 timer; disse blev fordelt på 5 gange 2 timer. P.gr.a. lokaleproblemer og lærerfravær kom studiekredsen til at strække sig over for lang en periode.

Hvorfor egentlig lave en sådan studiekreds? Nu er det således, at der i den obligatoriske EDB-undervisning i gymnasiet ikke foregår nogen videre indlæring af programmering og strukturering heraf. Derfor kunne det have elevs interesse at deltage; mange har jo også egen computer derhjemme. I det nye gymnasium vil der være et mellemniveau-fag kaldet »datalogi«.

Iøvrigt var alle deltagere drenge og matematikere, og gik enten i 1g eller var fysikere! Dette kan nu ikke overraske nogen.

Alle deltagere fik udleveret bogen »En grundlæggende indføring i programmeringssproget Pascal« af Per Amdal Steffensen & Leif Pehrsson fra forlaget System, 1984. Bogen blev brugt som opslagsværk, når man skulle finde muligheder og fejl i programmerne. Vi anvendte Poly-Pascal-sproget.

På grund af den knappe tid kunne der ikke laves en systematisk indlæring; men kun tages fat på nogle vigtige begreber, som kan hjælpe en til at lære at lave strukturerede og overskuelige programmer:

- 1) brug af kommentarer i programmet
- 2) anvendelse af typer og variable
- 3) brug af funktioner og procedurer
- 4) fejlsikring af indlæsning
- 5) strukturering v.h.j.a. include-files
- 6) opdeling af include-file i interface-del og implementation-del

Herigennem fik vi lært at lave indlæsning af reelle tal, design af pænt skærbillede, visning og valg i menu osv.

Kort og godt var der ikke meget at hente for spillertypen, men alene for den seriøse programmør. Det at lave programmer er altså mere et spørgsmål om at lære at arbejde abstrakt og struktureret, end at kunne en masse tåbelige ord og koder!

Steen Toft Jørgensen

Studiekreds om Israel

Igen i år er der kørt en studiekreds om Israel – en studiekreds, der blev uhyggelig aktuel, idet uroen på Vestbredden brød ud netop den dag, vi skulle diskutere forholdene dér. Vi startede med lidt historie, tog så fat på de dagsaktuelle problemer og sluttede før jul med sammen at spise israelsk mad og se »Golda Meir«. I marts og april blev studiekredsen genoptaget, nu så vi bl.a. på PLOs rolle, de forskellige fredsplaner og de muligheder, Israel har – 40 år efter, at staten blev oprettet i maj 1948.

Deltagerne – elever fra 1x, 2a, 2b, 2x, 3a, 3x og 3z – diskuterede ivrigt problemerne, dels ud fra filmmateriale – når videooptagelserne var lykkedes, dels ud fra aktuelle avisartikler. Og interessen var så stor, at vi den 19. juli drager 10 mennesker til Israel, for ved selvsyn at opleve hvad det egentlig er, der foregår dernede lige nu.

Otto Rühl



K. RECHER 21
01.8

Elevarbejde i formning.

ENDAGSEKSKURSIONER 1987/1988

- 1a Med KH til Teaterklanens Shakespeareforestilling
»Brødrene«.
Med MT og GT til Kbh. for at se Christiania og Glyptoteket.
Drengene med LK til Helsingør for at se Form & Figur,
Gym-Tonic og Hel-Yoga.
- 1b Med BD i Commediehuset for at se Harold Pinters
»Ingenmandsland«.
Drengene med LK til Helsingør for at se Form & Figur,
Gym-Tonic og Hel-Yoga.
- 1c Med LK til Espergærde til Tema Brazil/India.
Med OH, FJ og Peter til Kbh. for at se Arbejdermuseet,
Klunkehjemmet og filmen »Pelle Erobreren«.
Med OH og EE til Kbh. for at besøge Statens Museum for
Kunst og Glyptoteket og for at se film.
Drengene med LK til Helsingør for at se Form & Figur,
Gym-Tonic og Hel-Yoga.
- 1x Med OR til Kbh. på byvandring og Glyptoteket.
Med OR til Roskilde for at besøge Vikingskibsmuseet og
domkirken.
Drengene med LK til Helsingør for at se Form & Figur,
Gym-Tonic og Hel-Yoga.
- 1y Med MT til Kbh. for at studere teater (specielt Elverhøj).
Drengene med LK til Helsingør for at se Form & Figur,
Gym-Tonic og Hel-Yoga.
- 1z Drengene med LK til Helsingør for at se Form & Figur,
Gym-Tonic og Hel-Yoga.
- 1u Drengene med LK til Helsingør for at se Form & Figur,
Gym-Tonic og Hel-Yoga.
- 2b Med AA til Montebello for at høre om aktuelle behandlings-
former for psykisk syge.
Med AA, BO og BC til Arbejdermuseet, Klunkehjemmet og
Glyptoteket i Kbh.
- 2abK Med EE, GT og BC til Brede for at se Den lindiske Tempel-
krønike og Kbh. for at se Nationalmuseets Rhodossamling.
- 2abuM Med MM til Kbh. for at overvære generalprøve på torsdags-
koncert i Radiohuset.
- 2bMS Med BD til Det kgl. Teater for at se Oscar Wildes »Bunbury«.
- 2abS Med GK til Kbh. for at studere byudvikling.
- 2u Med RR og EM til Kbh. for at studere kunst.
- 2xyF Med GK på Geodætisk Institut og Geologisk Museum i Kbh.
- 2xyN Med FJ til Geologisk Museum og Seismologisk Institut i Kbh.
- 2zuS Med JL til Biscuit-fabrikken.
Med LK til Kbh. for at se Geologisk Museum og Byretten.

- Med JL på besøg på valgstederne i forbindelse med folketingsvalget.
- 3b Med HØ til Gurre Sø for at foretage økologiske undersøgelser.
- 3y Med MT og BH til Kbh. for at studere kirker og kunst.
- 3abN Med KH til Det ny Teater for at se Shakespeares »Romeo og Julie«.
- 3abK Med EE, GT og BC til Brede for at se den lindiske Tempelkrønike og Kbh. for at se Nationalmuseets Rhodossamling.
- 3abS Med JL til Nationalbanken og Folketinget.
- 3xyN Med JC til Egebæksvang for at studere vandløbsøkologi.
- 3zuNM Med GK og NY til Herlev Sygehus for at se behandling med ioniserende stråling samt brug af gammakamera til diagnosticering.
- 3xyzuS Med JL på besøg på valgstederne i forbindelse med folketingsvalget.
Med JL til Nationalbanken og Folketinget.
Med HØ til Teknisk Museums energiudstilling.
- 2mF + 3mF med SJ til RISØ.

Pinslernes dag

Den måtte jo komme, dagen, hvor Karnov (vor ærværdige gymnastiklærer), fandt ud af, at 2 timers ugentlig pinsel ikke var nok.

Han havde med megen snilde og lumskhed sammenbrygget et program, der med sikkerhed kunne tappe selv den ihærdigste gymnast for kræfter.

Programmet var således: En kold vintermorgen skulle vi mødes udenfor helsecentret Form og Figur. Efter lang tids venten fik vi endelig lov at komme ind. Her skulle vi lave en avanceret form for udmattelse: den sagnomspundne styrketræning. (Av mine arme og ben). Det skal dog siges, at stedet er ret flot indrettet med en masse forskellige »instrumenter«, så man kan styrke sine muskler ved at løfte en masse jern på forskellige måder (meget intelligent). Instruktøren var meget flink til at vise os, hvordan det skulle gøres, han var tidligere bodybuilder.

Efter en omgang styrketræning på dette positive sted blev vi drevet hen til det næste punkt på planen, et sted hvor der udøves en grim pinsel, en form for ekstra aktiv workout.

Stedet, Gym tonic, ligger skummelt gemt væk i en mørk bygning, og knap var vi kommet ind, før en kvinde med meget positive dimensioner begyndte at jage os rundt i lokalet i et tempo, der ville gøre John Travolta, Jane Fonda, Supermand og alle de andre proffer til skamme. I Gym tonic laver man en form for workout, hvor man hopper rundt, hele tiden!, og laver de mest absurde ting, uden nogen form for pause (absolut ingen).

Gitta hed vores instruktør og hun viste os hurtigt, hvad dårlig form er. Gym tonic kan anbefales, hvis man har et ønske om at komme i form på en lettere smertefuld måde.

Det sidste sted, vi besøgte, var ventet som en klar lindring på vore muskelsmerter. Det var en meget fredfyldt yogaskole, med en venlig og fredfyldt »instruktør« med en meget positiv aura. Her lavede vi forskellige balanceøvelser, der ikke kan tilrådes at lave dagen derpå, hvorefter vi begyndte den længe ventede afspænding. Når man afspænder, er det ikke meningen, at man skal falde i søvn, som en enkelt desværre gjorde. Det er meningen, at man skal ligge og lytte til et bånd, og udfra det, man hører, skal man så udføre en form for drømmerejse. 20 min.'s afspænding har, som vi erfarede, den samme virkning som ca. 6 timers søvn, så måske man skulle overveje at begynde?

Trods alt må det siges, at det var en meget vellykket dag, veltilrettelagt osv. Dage som denne kunne man godt bruge nogle flere af i den ellers lidt travle hverdag.

På 1z's vegne *Mads Brammen*

UDLANDSREJSER

PRAG

En pragtfuld tur (3a + BH og SC)

Takket være Birthes heroiske og lynsnare indsats drog 3a med Birthe og Solveig d. 10.5.87 mod Praha. Det var ellers bestemt, at vi skulle hensemægte i ensomhed på skolen!

Men afsted kom vi, og efter 18 timers raslende togtur ankom vi »forårsberusede« til Praha banegård. Vores guide mødte os på banegården og lovede os, at hotel Meteor lå lige rundt om hjørnet, hvorefter vi svedige og med abearme nåede hotellet efter en lille spadseretur på 3 kvarter!

Dagene gik med Hradcany, Laterna Magica, Bierstuber, rundtur i den gamle bydel og diskoteker. Ja, Prags diskoteker! Drinksene stiger med 10 pispenge pr. time, og stedet lukker kl. 12.00. Det erfarede vi, da vi første aften var kommet i stemning ved 11-tiden og ville gå i byen. Fiasko!



3a i Prag.

En del røre nåede vi at lave i Prags ellers så ordnede forhold. F.eks. lavede Thomas og Mette skandale i det fornemme Mariakloster, da de hoppede over afspærringen til det yderst kostbare, antikke alter. Tyverialarmen gik i gang, vagten kom stormende, og Otto måtte vise sine diplomatiske evner og redde de to »terrorister« fra fængsling!

Vi kedede os ikke i Prag, og hvis vi følte os ensomme, så var 3z og 3y også dernede, til Dina og Jacobs udelte fryd. Jojo gik det knap så godt... hun kom på stoffer! (– altså ham fra 3z!)

Hotellets faciliteter var ikke just luksusprægede: Vi var 12 mennesker om et bad! Dette resulterede i, at vores hjemturs slagsang blev: »Armsved, fodsved, belagte tænder...« smukt fremført i kanon!

Jo, det var en fed tur, gu' var det sååå....

Ida og Jojo 3a

Prag – byen i centrum (3z + JH og OR)

Som flere andre klasser valgte 3z at gøre Europas centrum, Prag, til mål for turen i maj. Vi forlod Helsingør fredag den 8. maj om aftenen og efter en tur med nattoget – i sovevogn i modsætning til visse andre! – kom vi friske og veludhvilede til Berlin og kunne fortsætte til Prag.

I Prag boede vi på et fornemt hotel i udkanten af byen – Olympic Garni og første eftermiddag/aften blev brugt til at snuse rundt og for en dels vedkommende at besøge det fantastiske pantominteteater Laterna



3z i Prag.

Magica. Søndagen tog vi på landet – til borgen Karlstein – i strålende sol, mandag var der byvandring til frokosttid. Derpå startede Jacob Carl- sen og Otto »jagten på 3a«: Først nægtede deres hotel, at der skulle bo danskere hos dem, derefter fulgte de et tip fra Henrik og jog til hotel Opera for blot at møde en Efterskole fra Langeland og endelig gik de i byen for at drukne deres sorg – Otto overbevist om, at alle var sat fast ved grænsen! Men historien fik en lykkelig ende – og Karlsbroen i Prag er nu indgået i historien som »Kærlighedens- og gensynets Bro«! Det lykkedes nemlig tilsidst Otto at finde Dina – mens Jakob havde forladt ham for selv at lede videre! Men på Karlsbroen i måneskin en sen man- dag aften forenedes alle og glæden var fuldkommen!

De næste to dage tilbragte 3a og 3z sammen i tættere og tættere for- ening, på byvandring i den gamle by og på HRADCANY, Prags gamle borg. 3a fortalte om stilarter, 3z havde overblikket og kun vejarbejde kunne hindre, at alle fik det fulde udbytte af de glimrende oplæg.

Efter et besøg i Loreto-klostret, som Ida og Jojo har skildret under 3a – 3z fralægger sig ethvert ansvar – drog Otto og Martin hjem – i selskab med et par unge østtyskere, der smuglede coca colaer, til Dresden, med et lysprogram »Berlin bei Nacht« under de to timers ophold der og med deres egen vogn – rigtigt læst: Vogn! – til København, hvor Martin skulle rede dansk sejlsports ære. Resten af holdet ventede til torsdag og drog så hjem til årsprøver og eksaminer og kampen om 3z-legendet.

OR

3u + BO og CG

Fredag den 8/5 tog 2u afsted til Tjekkoslavakiet. Allerede i toget til Kø- benhavn blev stemningen slået an, og efter den muntre, men seje togtur ankom vi til Prag.

Efter en lang gåtur kom vi til vores hotel, hvor vi blev installeret. Dette var udmærket bortset fra maden og tjeneren (han kunne dog be- stikkes med cigaretter og kaffe).

Da vi vekslede sort hos vores guide, følte vi os som små millionærer, vi var hver indehaver af ca. 2 tjekkiske månedslønninger, som skulle for- bruges på 5 dage!!

Den første aften stiftede hele klassen bekendtskab med Prags meget billige øl – 3 kr. for 1 liter. Vi sov dårligt om natten af bare spekulationer over, hvordan vi dog skulle få brugt alle vores penge.

Den første hele dag, vi var i Prag, brugte vi på byvandring, hvor vi bl.a. så »Borgen«, Prags små hyggelige gader og endte på en restaurant højt oppe over byen med udsigt over denne.

Om aftenen stiftede vi bekendtskab med Prags lystige natteliv – indtil det hele lukkede kl. 1.00.

Fordi tjekkerne har andre påvirkningsvaner end os, når de skal i byen, var der panik, inden vi skulle ud på »tant og fjas« med vores guide, for at finde andet end de obligatoriske cowboybukser.

De næste dage var vi på forskellige udflugter, hvor vi bl.a. så den gamle jødiske bydel og kirkegård, Theresienstadt (tidligere koncentrationslejr) og et »nyt« stålvalseværk. Endvidere var vi på besøg på et tjekkisk gymnasium, hvor vi mødte nogle tjekkiske elever, som talte så dårligt engelsk, at vores samtale for en stor del vedkommende foregik ved hjælp af fingersprog. Da vi var i teatret – »Laterna Magica« – var det dog heldigvis ikke noget problem med sproget, da det var et pantomime-teater, som virkelig var en oplevelse.

Vi kan stærkt anbefale en studietur til Prag, dels fordi Prag er en smuk by, dels fordi Tjekkoslovakiet er et land, man måske ikke selv umiddelbart vil vælge som rejsemål, og selvfølgelig også fordi det er billigt for fattige gymnasieelever.

Trine og Mads 3u

LONDON

Big Ben, hvem er han? (3abN + KH og AK)

Dette begavede spørgsmål kunne man høre fra en 3N'er i et svagt øjeblik i august. For at få dette spørgsmål opklaret drog 3abN med Kirsten og Annette til London d. 29/8 kl. 10.53. Annette havde dog problemer med at få enden med ind i toget.

Turen over Esbjergdammen gik fint; vi fik brugt en masse penge og øvet vores ømme engelsk (nogle mere end andre). Efter ankomsten til vores hyggelige hotel sonderede vi det omliggende terræn (Bloomsbury), tog undergrundsbanen for anden gang den dag og endte til et vildt sambakarneval i Notting Hill, hvor musik og mennesker gjorde gaderne til et levende og meget eksotisk billede.

Mandag formiddag – det var August Bank Holiday og altså helligdag – havde vi individuelle aktiviteter og mødtes kl. 12.00 på en pub på Charing Cross, hvor vi så et glimrende stykke for to skuespillere, »Blind Date«. Derefter var der atter individuelle aktiviteter (National Gallery, Westminster Abbey og Big Ben!, British Museum, Kings Road etc).

Tirsdag var en hård dag. Vi startede i Dickens House i Bloomsbury og fortsatte til the Barbican og Museum of London, som vi fandt så interessant, at vi ligefrem syntes, vi var i tidsnød. Herefter aflagde vi et lynbesøg i St. Pauls Cathedral, hvor de hurtigste også nåede at drøne op ad de hundredvis af trapper, der er op til the Whispering Gallery. Efter disse anstrengelser tog vi til lunch hour koncert i St. Martin-in-the-Fields, hvor vi i den kølige kirke slappede af til Beethoven, Tippett og Schubert. Skønt.

Om eftermiddagen spredtes vi for alle vinde på kvarterbesøg og oplevede mange forskellige sider af London, oplevelser, som vi siden rapporterede om til hinanden efter hjemkomsten. Tirsdag aften var vi i te-

atret for at se J.B. Priestley »An Inspector Calls«. Bagefter gik vi i byen på egen hånd – og hjem med våde espadrillos.

Onsdag var vi syd for Themsen i Southwark Cathedral og på vandring gennem det sanerede kvarter langs floden til Shakespeare Museum, hvor vi fik en improviseret, forkortet udgave af Romeo and Juliet ved Nina og Mette. Derefter tog vi til lunch hour koncert i Covent Garden med en kvindelig barokquintet, efterfulgt af en negerbreaker. Det illustrerede fint spændvidden i udendørsunderholdningen i Covent Garden. Vi slæbte os videre til Tate Gallery og det nyindviede Clore Gallery, Kirsten i spidsen med rank ryg og marchskridt. Her så vi først og fremmest Turner-malerier, og Kirsten forbarmede sig over os og gav os fri fra the Commonwealth Institute om eftermiddagen (snork). Onsdag aften gik de fleste af os i teatret og så »The Dream Ticket« på the National youth Theatre, mens andre sumpede på værelset (Four double whopper meals, please).

Torsdagen gik med heldagsbesøg i Cambridge, hvor vi nok så hyggeligt blev underholdt af en college-kendt »fellow«. Derefter prøvede vi desperat at punte på the Cam. En del af os måtte dog ty til pagajerne, og for en dels vedkommende endte det med et krus øl på kajen med noget, der lignede en engelsk gentleman. Om aftenen var vi allesammen på Londons mest krydrede punjabi-restaurant (no fire here, please). De, der stadig havde krudt til at fortsætte, rullede videre til en fornem jazzklub, Ronnie Scotts, mødtes med Mus'erne og hørte der den blødeste og lækreste jazz af George Hamilton og et Nigeriaband.

Fredag formiddag kunne de, der stadig havde penge, få styret deres købelyst på Oxford Street, mens andre måtte søge tilflugt til de gratis herligheder på the British Museum. Hen på eftermiddagen dannede vi trop endnu en gang, men denne gang for at vende London ryggen og drage hjem til vort lille Danmark.

Turen hjem skulle vise sig at blive en uforglemmelig oplevelse for 3abN – Kirsten og Annette inklusive. Båden blev nemlig invaderet af »sultne« engelske grønne soldater, hvis blik ingen pige med 10 cm bart ben kunne unddrage sig. Aftenen var så at sige »besat« af de grønne, hvilket dog var til stor fornøjelse for somme nysproglige kvinder. Dagen derpå blev vi vækket af højtalernes skrattende stemme, der kaldte Tove til informationen. Dette var til stor forbavselse for resten af klassen, der dog blev beroliget, da det viste sig, at det bare var hendes »grønne« mand, der inviterede på en kop morgenkaffe.

Resten af dagen gik med sang, snak, kortspil og godt humør, til trods for at vi nu havde næsen hjemefter. Vi gik nu den hårde skoledag i møde endnu en gang, men med et bedre kendskab til London og Big Ben (så var det heller ikke en Whopper!), til hinanden og med nogle dejlige oplevelsesrige dage bag os.

Musiktur til London (3 MUS + NJ og OP)

3abxzuM var i efteråret på en studietur til musikkens by – London.

Vi medbragte Ole Pedersen og Niels Erik Johansen som vores praktiske (?) og åndelige ledere – så stilen var fra starten lagt til afslappet hygge (– på pandekageniveau).

Dog afbrudt af bunker af kulturelle aktiviteter. Vi var inde i operaen for at høre og se Richard Strauss' Salome.

– Den skulle have været så god!

Vi var i det flotte Barbican Centre bl.a. for at høre the Israelian Philharmonic's med Zubin Meta spille Brahms violinkoncert, og Mahlers 1. Symfoni, og senere hørte vi English Chamber i Beethovens 1. Symfoni og Vivaldis fire årstider. Hver eftermiddag hørte vi foyerkoncerter i Royal Festival Hall ved Themsen. Om aftenerne ledte Niels Erik os ind i de mere suspekede afkroge af Londons natteliv.

Bl.a. var vi til karneval i det berygtede Notting Hill, hvor vi til alles begejstring hørte reggae og oplevede adskillige pudsige typer!

Dog mærkede vi både der og under de små jazzarrangementer under Londons togbroer det rå miljø, der ligger til grund for musikken. En aften var vi til syrejazz (bebop ifølge NJ) i Ronnie Scotts Club i Soho, hvor Chico Hamilton underholdt afløst af en mere eller mindre ukendt bande af rythmemagere.

Det var virkelig en oplevelse.

Selvfølger vi også på almindelig sightseeing og så Londons store seværdigheder: Tate Gallery, St. Pauls Cathedral, Westminster Abbey, Piccadilly Cirkus, Trafalgar Square.

En ikke uvæsentlig detalje var alle soldaterne på båden, som afgjort var et ekstra krydderi på en herlig tur.

Joh, 3M fik sandelig svinget med ørerne i det store udland.

Louise 3b

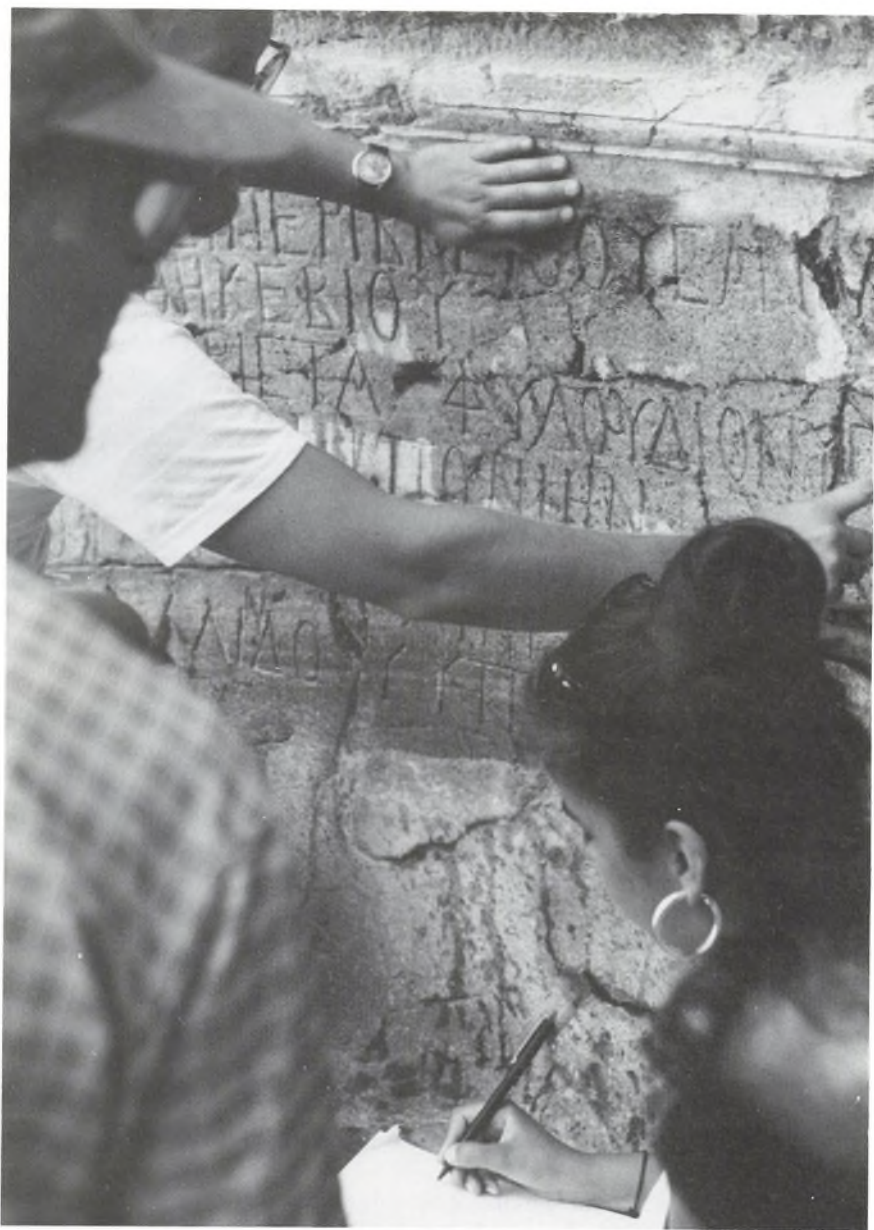
RHODOS

3abK + BC og GT

Den 29.8 1987: Det er en våd, kold morgen i Danmark, da 3abK checker ind i Kastrup lufthavn. Et forsøg fra Thomas' side på at aflive en mand ved at sætte sig på ham mislykkes, men trods dette fortsætter klassikerne ufortrødent deres færd mod varmere himmelstrøg.

De kommer, fordi de søger sandhed, viden, eventyr. Målet for deres rejse hedder Rhodos.

3 timer senere er de på mytternes, templernes, turisterne og natklubbenes hellige ø. I den kommende uge skal mysterier, som det kun er få beskåret at kende, åbenbares de indviede. Deres følgesvende Grum og Kurt, (Gorm og Bent iført røde gamasher og uldsokker), fører dem bestandigt til gamle ruiner, øde byer og op ad høje bjergveje til sandhed er



En indskrift tydes og noteres ned.



3abK på Rhodos.

lang, med ingen strabadser skyer de. »Richtig Wandern« er en uundværlig bog i denne sammenhæng. Alt som ugen skrider frem, antager deres dagligdag faste former. Om morgenen tager de fra deres luxushotel med bus mod byen. Her indtager de hurtigt deres morgenmad og begiver sig på vej. I timevis studerer de templer, diskuterer og tyder indskrifter. Indfødte vandbærere modtager dem, hvor de kommer. Overalt hylde de, men onde kræfter er oppe mod dem. Alle steder møder elendigheden deres øjne: døende katte, pukkelryggede hunde og tåbelige turister sinker dem ustandseligt. Derfor trænger de til hvile, når de vender hjem. Pligten mod deres helbred tvinger dem ud på den nærliggende strand, ud under den bagende sol. Om aftenen tager de ud at spise, og mens resten af skaren formår at udvise en civiliseret adfærd, opfører Grum sig som et vilddyr, når han bringes i kontakt med føde. Hans grådige hænder tømmer tallerkener ud i skødet, hvilket de øvrige overbærende ignorerer.

Efter aftensmaden deler man sig op. Mens de besindige går til ro, drager eventyrerne ud på skumle diskoteker, hvor de nat efter nat møder engelske og hollandske uhyrer. Stærkt antastede af taxachauffører kæmper de sig sent om natten op på deres værelser, parate til en ny dags studier. Da turen ender, vender de modbydeligt solbrune hjem. Men for en tid har de dog vederkvæget sig ved viden. Men en dag vil de måske vende tilbage....

3abK

FÆRØERNE

»Klanen på Fæ-øerne«. (3xyzuS + HØ, FJ og JL)

Hans Jørgen Lyse-slukker har hang til Færøerne. Men at det absolut skulle gå ud over en helt uskyldig 3. samf. havde ingen nogensinde drømt om! Dette pragtfulde som Hans Jørgen havde udvalgt på forhånd er det ikke muligt at udforske i vinterhalvåret, så selvfølgelig blev sommerferien inddraget til klassens store »fornøjelse«.

På opturen var Lyseslukkeren ej heller populær hos vejrguderne. Dette resulterede i stiv kulling 36 timer i træk og utallige liter bræk.

Da vi ankom til de berygtede øer, opdagede vi, at Helle havde hele sin familie gemt i bagagerummet i sin røde Skoda.

Og hvad kan man så opleve på Færøerne?

Jo, man kan da f.eks. tage på vandretur eller vandre, vandre lidt, vandre mere, vandre meget, vandre meget mere, muligvis møder man et får (hvis man er heldig).

Heller ikke disse blev gode venner med Hans Jørgen, alligevel forsøgte han forgæves. Han prøvede efter bedste evne at efterligne deres vaner. Om det lykkedes? – Tjaa....

Hans Jørgen havde også nogle fantastiske kort, hvorpå de bedste vandreruter var indtegnet. Alle hans elever skulle følge hans smarte kort og blev alle lokket i fælden: en afgrund på 500 m.

PS: Flemming tog koldt et billede og fattede ikke situationens alvor – hvilket de udsatte gjorde. Ud fra geologiske beregning og vandprøver kunne Helle konstatere, at kortene måtte stamme fra før Grønland rev sig løs fra Eurasien.

Helle var ligesom Lyseslukkeren heller ikke uden fantastiske ideer: Kulminen! Alle skulle absolut se denne primitive arbejdsplads for hele 2 mennesker – undtagen Helle selv (hun turde ikke).

På en af vores studieudflugter fandt vi ud af, at færingene kun må have fire sanser tilbage: Lugtesansen er ved mutation forsvundet! Kender du duften af fiskeaffald?...

På hjemturen var Hans Jørgens forhold til vejrguderne forbedret, men endnu en gang levede Lyseslukkeren op til sit ry: Han slukkede lyset for maskinmesteren.... Derfor lå vi 3 timer midt i Nordsøen uden at kunne komme hverken frem eller tilbage.

Hans Jørgen formåede alligevel at tænde lyset enkelte gange og alt i alt havde vi en solbeskinnet tur med flotte naturoplevelser.

3xyzuS

SKÅNE

3xyN + JC og TS

Formål: At studere de svenske sø- og naturforhold omkring byen Atran.
Hypotese (1): Vi forventer at få et større indblik i forsuringsproblemet i de svenske søer v.h.a. vandplantevæksten og vandets indhold af oxygen og næringssalte.

Hypotese (2): Vi forventer at få bedre sammenhold i klassen.

Hypotese (3): Vi forventer at få en bredere forståelse for lærernes svingende psyke, samt at de er søde og omgængelige (som de jo altid er).

Fremgangsmåde: Efter en 2 timer lang bustur ankom vi til Halmstad, hvor vi var til møde med en mand fra Lensstyrelsen. Han fortalte (fortalte Jens os bagefter), at de i Sverige kalkede søerne for at få bugt med de forsurede søer, og om skadevirkningerne på dyrene. Da vi alle forstod svensk, som var det vores modersmål, var mødet meget lærerigt.

Senere på dagen ankom vi til Atran. De to næstfølgende dage tog vi gruppevis ud i det omkringliggende område og lavede ialt fire forsøg om følgende:

1. De fysiske forhold i en sø.
2. Svampe-, plante- og insektlivet i skoven.
3. Planktonbestanden i en sø.
4. Plantevæksten i bredzonen og på bunden af en næringsrig- og næringsfattig sø.

Om aftenen bearbejdede vi vores resultater af de fire opgaver, og efter midnat var der tid til sjov og spas. Desværre var vi for trætte efter dagens strabadser, og faldt omkuld i saml-selv sengene.

Torsdag morgen drog vi afsted på 150 km. lang tour de Atran for at besøge en vandkraftværk. Jens Christensen beholdt, til Tom Sindings store ærgrelse, den gule føretrøje, men til gengæld var Jens ikke helt så overlegen til tennis. Da vi langt ud på natten kom hjem, fik vi svampestuvning, hvorefter vi alle fik mavekrampe og gik i seng.

Resultater: Vi fik et større indblik i forsuringsproblemet. Vi fik ikke bedre sammenhold i klassen. Vi forstår ikke lærerne, og de var ikke søde og omgængelige.

Diskussion: Hypotese (1) er blevet bekræftet. De svenske søer er alvorligt forsurede af regnvandet fra Danmark og Tyskland. Der gøres dog et seriøst arbejde for at kalke dem, og komme til bunds i problemerne.

Hypotese (2) er ikke blevet bekræftet (Dollar intrigerne rasede). Mikica forstuede foden i kampens hede, eller var det fordi hun skulle imponere en jysk niendeklassefyr i højdespring?

Hypotese (3) er heller ikke blevet bekræftet; vi forstår simpelthen ikke lærernes vredesudbrud, når vi smadrede tallerkenerne (Louise 3y), smed planteriven ud på bunden af søen (Kristina 3y), og solgte lærernes øl til en jysk niendeklasse.

Fejlkilder: Nanas cykel punkterede. Kristina faldt i vandet.

Konklusion: Vi har hermed fået et større indblik i forsyningsproblemer og kan nu skelne mellem en næringsrig- og næringsfattig sø v.h.a. vandplantevæksten. Desuden ved vi, hvilke svampe der er spiselige, og hvilke vi skal give til Jens og Tom.

Kort sagt – vi havde en alle tider tur.

3xyN



Elevarbejde i formning.

STIKORD MED PRAKTISKE OPLYSNINGER

ADJUNKT:

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har under 15 års anciennitet.

ADMINISTRATION:

Skolens kontor er åbent alle skoledage fra kl. 08.00 til kl. 15.00. Rektor er skolens administrative leder og bistås i arbejdet af administrative inspektorer, der bl.a. tager sig af skemaændringer og forsømmelsesregistrering. Alt det praktiske kontorarbejde bliver varetaget af to sekretærer og en kontorelev.

ADRESSEFORANDRING:

Alle ændringer med hensyn til adresse, telefon m.v. skal meddeles til kontoret skriftligt.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Alle elever, der bor mindst 11 km fra skolen, kan søge befordringsgodtgørelse.

Ansøgningsblanketterne kan af »gamle« elever hentes på skolens kontor, når der gennem opslag er givet meddelelse om, at de er ankommet til skolen. Nye elever vil få tilsendt blanketterne i de tilfælde, hvor vi skønner, at afstanden er tilstrækkelig stor.

Hvis nye elever, der er berettiget til en godtgørelse, ikke modtager en blanket, kan den rekvireres fra skolen.

BIBLIOTEK

Bogsamlingen består af både skøn- og faglitteratur, som, bortset fra håndbøger, kan hjemlånes. Bibliotekets åbningstider gives ved opslag.

BLÅ BOG/ELEV FOTOS

»Elevfotos« er en bog over alle skolens elevers navne, adresser og telefonnumre samt klassebilleder.

Ydermere har vi selvfølgelig også en »blå bog«, der dog kun omhandler 3.g'erne. Til gengæld er hver elev her blevet forsynet med en lille tekst, der beskriver den pågældende på mere eller mindre anstændig vis.



BOGDEPOT

Bogdepotet er beliggende på lærerværelsesgangen. Bogdepotet vil indtil videre være åbent i hele skoletiden.

CYKEL- OG KNALLERTPARKERING

Foregår i de dertil indrettede overdækkede cykelstativer beliggende mod Borgmester P. Christensensvej. Et af skurene aflåses - nøgle dertil kan fås på kontoret mod et depositum på 50 kr.

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning er en af gymnasieelevernes faglige organisationer. Skolen kan indmelde sig som kollektivt medlem.

DIREKTORATET FOR GYMNASIESKOLERNE OG HF

Direktoratet for gymnasieskolerne og hf er den afdeling i undervisningsministeriet, der har det pædagogiske tilsyn med skolen.

EDB

Skolen råder over 15 stk. Picoline mikrodatamater fra Regnecentralen; hertil diverse printere og andet udstyr. De fleste maskiner er placeret i lokale 25 (EDB-rummet).

Der findes flere programmeringsprog, f.eks. Comal 80, Pascal, Logo og tekstbehandlingsprogrammet RcTekst. Lokalet er aflåst - nøgle dertil fås på kontoret mod et depositum.

EKSKURSIONER

I en række fag arrangeres fagligt betonedede ekskursioner efter aftale mellem elever og faglærere. Skolen stiller et beløb til rådighed til dækning af udgifterne, men eleverne må være indstillet på at yde et tilskud selv.

ELEVFORENINGEN

Se artikel længere fremme i årsskriftet.

ELEVRÅD

Elevrådet er elevernes valgte repræsentanter overfor rektor, lærerne og overfor offentligheden og myndighederne. Elevrådet består af repræsentanter fra hver klasse, som jævnlige holder møder. Det er elevrådets opgave at varetage elevernes interesser og oplyse om deres rettigheder. På en årlig generalforsamling for alle skolens elever fastlægges elevrådets arbejde o.s.v. (læs i øvrigt artiklen om elevrådet).

ELEVRÅDSLOKALET

Er det lokale, elevrådet har fået stillet til rådighed. Det er også her, der holdes elevrådsmøder. Elevrådslokalet ligger i kælderen i lokale 112 i fløj A. Lokalet kan også bruges til andre elevaktiviteter.

ELEVTELEFON

Eleverne har deres egne mønttelefoner. Den ene er placeret i kælderen under hallen fløj A: tlf. 02 22 48 35, mens den anden er i garderoben til kantinen, tlf. 02 22 24 08. Telefonen ved siden af lærerværelset er forbeholdt lærerne.

ELEVUDVEKSLING

Skolen har hvert år haft udenlandske gæsteelever, som gennem forskellige internationale organisationer har søgt og fået 1 års ophold i Danmark.

Efter et lynkursus i dansk i sommerferien sammen med de øvrige udlændinge blive eleverne udstationeret i alle egne af landet ved skoleårets begyndelse. De bor enkeltvis hos danske værtsfamilier og følger normal skolegang i en klasse efter alder og faglige ønsker.

Organisationerne har kontaktpersoner, som følger de unge og af og til samler dem til samvær under forskellige former. Men i det daglige forventes de på egen hånd at klare deres problemer. Studievejlederne står til rådighed med den hjælp, vi kan give, og det har været spændende at følge vores meget dygtige gæster, som meget hurtigt er gledet ind i en dansk gymnasieelevs dagligdag uden at miste deres særpræg, som har tilført os og deres kammerater nye tanker og synspunkter.

American Scandinavian Student Exchange, ASSE

Farum Gydevej 79 - 3520 Farum

tlf. 02 95 66 68

Dansk AFS

Gl. Kongevej 102 - 1850 Frederiksberg C

tlf. 01 21 21 31

Experiment

Badstuestræde 17 - 1209 København K

tlf. 01 11 01 95

Youth for Understanding

Stationsvej 4 - 5690 Tommerup

tlf. 09 76 30 06

EVALUERING

En mundtlig eller skriftlig vurdering af elevernes standpunkt eller arbejde. En årsprøve eller eksamen er også en evaluering, og resultatet kan udtrykkes i en karakter (se cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene i gymnasiehåndbogen).

FERIER

1988:

Sommerferie: mandag den 20. juni til fredag den 5. august.

Efterårsferie: mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober.

Juleferie: fredag den 23. december til mandag den 2. januar.

1989:

Vinterferie: mandag den 13. februar til fredag den 17. februar.

Påskeferie: mandag den 20. marts til mandag den 27. marts.

St. Bededag: fredag den 21. april.

Kr. Himmelfartsdag: torsdag den 4. maj.

Pinseferie: mandag den 15. maj.

Sommerferie: fra mandag den 26. juni.

(alle dage incl.)

FORSIKRING

Det sker desværre med mellemløbet, at elever får ødelagt briller (f.eks. i idrætstimer), ødelagt tøj (f.eks. i kemitimer) eller får stjålet tøj og andre genstande på skolen. Brillen kan i et vist omfang erstattes ved henvendelse til kontoret og indsendelse af specielle skadesanmeldelser. Ødelagt tøj erstattes kun delvist, og kun hvis der har været udvist man-

gel på omtanke fra lærerens side. Hændelige uheld og manglende efterrettelighed fra elevens side fører ikke til erstatning. Stjålne genstande kan ikke erstattes gennem skolen. Her henvises til egne familieforsikringer.

Skolen har abonnement hos Falcks redningskorps til transport til hospital.

FORSØGSUNDERVISNING

Skolen har mulighed for efter indstilling fra lærerrådet at søge amtsrådet og Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF om at iværksætte forsøgsundervisning. Der kan f.eks. være tale om forsøg med et ændret pensum inden for de enkelte fag, indførelse af nye fag, ændret timetalsfordeling, nye grene og tværfagligt samarbejde. Ansøgning skal indsendes inden ca. 1. december.

FORSØMMELSER: se møde- og afleveringspligt.

FORÆLDREKONSULTATION

Der vil i hvert skoleår blive afholdt et møde, hvor forældrene har mulighed for at få samtaler med de enkelte faglærere. Dette møde for forældre og elever er normalt placeret i december/januar, umiddelbart efter første karakterbog.

Der vil blive afholdt et orienteringsmøde for 1.g'erne og deres forældre om gymnasiets valgfag i 2. + 3.g. Herudover vil forældrene altid kunne henvende sig til skolens kontor for at få en aftale om en telefonisk eller direkte kontakt med en faglærer eller med rektor.

Elever, der er over 18 år, har dog ret til at frabede sig kontakt til forældrene.

FORÆLDREKONTAKTUDVALGET

Ifølge frikommuneregulativ nr. 2 fra Frederiksborg Amtskommune er der på de amtskommunale gymnasieskoler nedsat et forældrekontaktudvalg bestående af rektor, lærerråds- og elevrådsformanden, 3 forældrerepræsentanter, 1 repræsentant for det teknisk-administrative personale og 1 medlem valgt af amtsrådet.

Udvalget er skolens kontakt til forældre kredsen og skal derfor holdes orienteret om alle væsentlige spørgsmål vedrørende skolens virke, drift og undervisning.

Forældrekontaktudvalget kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af amtsrådet.

FRISPORT

Et tilbud til eleverne uden for normal skoletid (se opslag, spørg din idrætslærer). Endvidere arrangeres lærer/elev kampe, og eleverne deltagere i stævner med andre gymnasier.

FRITAGELSE FOR IDRÆT

Skolen kan efter skriftligt fremsat ønske fra hjemmet (eller eleven, hvis han/hun er over 18 år) fritage en elev helt eller delvis for kortere perioder. Fritagelse ud over 4 uger kan KUN opnås med en SÆRLIG lægeattest, der fås på skolens kontor.

Den fritagne elev skal normalt overvære idrætstimerne.

FRITAGELSE FOR RELIGION

Fritagelse kan godkendes for elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken. For elever under 18 år kan fritagelse kun ske med forældrenes samtykke.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I ØVRIGT

I særlige tilfælde vil elever kunne fritages for undervisning i kortere tidsrum. Henvendelse herom sker til rektor. Fritagelse af denne art vil tælle som almindelige forsømmelser og en anmodning vil derfor blive vurderet under hensyntagen til elevens forsømmelsesstatistik.

FÆLLESTIMER

En fællestime er et arrangement for hele skolen i skoletiden med det formål at give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o.lign), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik. Der skal holdes mindst 8 i løbet af skoleåret, og beslutning om arrangementerne træffes i fællesudvalget.

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor som formand, 4 lærere og 4 elever.

Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med forældrekontaktudvalget, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Fællesudvalget udarbejder forslag til skolens ordensregler og fremsender dette til forældrekontaktudvalgets godkendelse.

Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

FØDSELSDAG

Skolens fødselsdag fejres hvert år den fredag, der ligger nærmest den 2. oktober.

FØRSTE SKOLEDAG 1988

Mandag den 8. august 1988 kl. 9.00.

GLEMTE SAGER

På reposen under trappen ved kontoret bliver glemte sager anbragt i et aflåst glasskab. Ved henvendelse til pedellen kan sagerne udleveres. Værdigenstande som ure og smykker kan afhentes på kontoret.

GLO

Gymnasieelevernes Lands Organisation, GLO, er en af gymnasieelevernes faglige organisationer og bygger på individuelt medlemskab.

GYMNASIEHÅNDBOGEN

Alle nye elever vil få udleveret et eksemplar af håndbogen, der bl.a. indeholder en lang række af de bekendtgørelser og cirkulærer, der har betydning for gymnasiets undervisning og drift.

GYMNASIETS OPBYGNING

Se artiklen længere fremme i årsskriftet.

HELSINGORANERSAMFUNDET

Helsingoranersamfundet er en forening for tidligere elever ved de to gymnasier i Helsingør. Foreningen arrangerer et håndboldstævne om efteråret og opfører i foråret Hamletrevyen.

KANTINE

Kantinebestyreren forestår den daglige drift af kantinen, som er åben ca. 8.00-14.00. Der er dog mulighed for at få kaffe, the m.v. i en automat efter kantineudsalgets lukning.

Vareudvalget og priserne fastsættes af kantineudvalget, men kantinens drift skal hvile i sig selv, d.v.s. alle udgifter skal dækkes ind ved varesalget.

Kantinepersonalet er ikke ansat til og har ikke tid til at rydde op; det er derfor nødvendigt, at alle husker at fjerne madpapir, flasker, kopper o.s.v., når de forlader kantinen. Af hensyn til rengøringspersonalet er det nødvendigt, at alle sætter stolene op efter brug.

KARAKTERBØGER

Udleveres i december, marts og juni måned. Skal underskrives og afleveres igen til klasselæreren.

Karakterbogen i december vil indeholde karakterer i alle relevante fag.

Karakterbogen i marts vil kun indeholde karakterer i de fag, som kan afsluttes med eksamen i maj/juni samme år.

Karakterbogen i juni vil indeholde årskarakterer og årsprøvekarakterer i alle relevante fag samt eventuelle eksamenskarakterer.

KARAKTERSKALA

13-skalaen er den gængse betegnelse for den karakterskala, der bruges i gymnasiet.

Karakterskalaen er opdelt i fire områder:

Karaktererne 10-11-13 gives for udmærkede præstationer efter graden af selvstændighed.

Karaktererne 7-8-9 gives for forskellige grader af gode præstationer.

Karaktererne 03-5-6 gives for usikre præstationer, hvor dog karakteren 6 betegner, at prøven er bestået.

00 gives for den uantagelige præstation.

For at bestå eksamen kræves både:

- 1) at gennemsnittet af de givne karakterer - årskarakterer for sig, eksamenskarakterer for sig - skal være mindst 5,5 og
- 2) at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige - atter i to grupper - skal være mindst 13.

Pkt. 2 i beståelseskriteriet kaldes almindeligvis 13-reglen.

Elever, der af en skolepsykolog får attest på ordblindhed, kan søge dispensation fra 13-reglen i gymnasiedirektoratet. Tal altid med studievejlederen hurtigst muligt, så han kan henvise til skolepsykolog.

KLASSEBETEGNELSE

På den sproglige linie bruges a, b, c for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: N (nysproglig gren), S (samfundssproglig gren), M (musiksproglig gren) og K (klassisksproglig gren). På den matematiske linie bruges x, y, z, u, v, t for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: F (fysisk gren), N (naturfaglig gren), S (samfundsfaglig gren), K (kemi forsøgsgren) og M (mat.musikfaglig gren).

F.eks. betyder 2xF: alle elever i 2x, der er på matematisk-fysisk gren.

LEKTOR

En lærer, der er fastansat ved gymnasiet, og som har over 15 års anciennitet.

LÆRERFORSAMLINGEN

Lærerforsamlingen består af rektor, som leder møderne, og samtlige lærere ved skolen. Der afholdes møde i forbindelse med karaktergivning, og her drøftes de enkelte elevers standpunkt. Ved skoleårets afslutning kan lærerforsamlingen tilråde elever at gå en klasse om eller evt. opgive skolegangen. Umiddelbart forud for den endelige tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt rektor p.gr.a. elevens forsømmelser i et eller flere fag er betænkelig ved at tilmelde eleven til eksamen, skal sagen indberettes (med elevens evt. kommentarer) til direktoratet, der afgør om eleven kan deltage i eksamen. Hvis en elev i 1. eller 2. g ikke får tilladelse til at deltage i eksamen, kan eleven ikke fortsætte i næste klasse.

LÆRERKANDIDATER

Før ansættelse som gymnasielærer kan finde sted, skal en studerende/kandidat gennemføre et såkaldt pædagogikum. Herved forstås et 5-måneders kursus i såvel teori som praksis. Under den praktiske del vil lærerkandidaten være knyttet til nogle af skolens faste lærere, i hvis klasser kandidaten skal overvære og senere forestå undervisningen.

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af skolens lærere samt rektor. Der vælges en formand, en næstformand og en sekretær for et år ad gangen. Lærerrådet er repræsenteret i forældrekontaktudvalget og i fællesudvalget ved formanden samt henholdsvis en og tre andre lærere.

MEDBESTEMMELSE

§ 5 i bekendtgørelsen om gymnasiet lyder sådan:

Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

MEDDELELSER

Internt 1-2 siders blad, der udkommer hver uge med oplysninger fra administrationen til lærerne.

MORGENSAMLING

Hver mandag og torsdag i efteråret og hver tirsdag og fredag i foråret kl. 9.45 til 10.00 vil der blive afholdt morgensamling i festsalen. Klasserne vil på skift efter en turnusordning, der vil blive opslået i klasselokalerne, stå for en uges morgensamlinger. Der vil herunder blive givet meddelelser fra rektor, elevråd m.v.

MØDE- OG AFLEVERINGSPLIGT

Når man er elev på en gymnasieskole, har man ret til at modtage undervisning, og samtidig har man pligt til at følge undervisningen i *alle* fag. Eleverne skal møde i rette tid til alle timerne, aflevere de skriftlige arbejder, der kræves, og deltage i årsprøverne.

Elever kan naturligvis blive syge. Hvis der er tale om en eksamensdag, skal der omgående telefonisk gives besked til skolens kontor. Uden for eksamensperioden bliver eleven blot hjemme, hvis der er tale om en kortvarig sygdomsperiode. Når eleven møder igen, afleveres en forsømseddél til kontoret. Blanketter er fremlagt ved kontoret. Hvis der er tale om en længere sygdomsperiode, må der gives besked telefonisk eller skriftligt til skolens kontor.

En elev, der passer sin skolegang, kan regne med, at skolen vil acceptere fravær i mindre omfang, når det skyldes større familiefester, idrætsstævner, kurser, møder og lignende. Forudsætningen er dog, at eleven i god tid har indgivet skriftlig ansøgning. Fraværet noteres altid i protokollerne og medregnes som forsømmelser.

Skolen fører kontrol med elevernes fremmøde både i de enkelte fag og samlet. Det er lærernes opgave ved begyndelsen af hver time at notere, hvilke elever der er tilstede. På samme måde skal de føre kontrol med afleverede opgaver, stile, rapporter og andre hjemmeopgaver. Hvis en elev kommer for sent til en time, er det elevens eget ansvar efter timen at gøre læreren opmærksom på, at han/hun skal noteres som mødt for sent i stedet for som helt fraværende.

Hvis rektor er betænkelig ved omfanget af en elevs forsømmelser, bliver eleven kaldt ned på kontoret til en samtale. Formålet med samtalen er dels at indskærpe mødepligtsreglerne for eleven og dels at afdække særlige årsager til elevens fravær. Samtalen kan munde ud i, at der er rimelige forklaringer på det registrerede fravær (fejl er faktisk forekommet). Samtalen kan også munde ud i, at eleven får en formel *mundtlig advarsel*, og det vil normalt ske i gentagelsestilfælde. Forældre til elever under 18 år har krav på at blive underrettet om, at advarslen er givet, og at deres barns forsømmelser giver anledning til bekymring.

Hvis en elevs fremmøde eller opgaveaflevering efter en mundtlig advarsel stadig ikke er tilfredsstillende, gives der en *skriftlig advarsel*. Den skriftlige advarsel sendes anbefalet til forældre til elever under 18 år og til eleven selv, hvis eleven er fyldt 18 år.

Hvis eleven stadig ikke følger undervisningen i tilfredsstillende grad, vil det komme på tale enten at bortvise eleven, at nægte eleven tilladelse til at gå til eksamen det pågældende år (dvs. at eleven må gå klassen om), eller at kræve, at eleven skal til eksamen i alle fag og i fuldt pensum. Afgørelse træffes af Direktoratet for Gymnasieskolerne.

ORDENSREGLER

Ordensregler udarbejdes af fællesudvalget, der overgiver dem til forældrekontaktudvalget til godkendelse.

Vi har kun en ordensregel: Rygeforbud ALLE steder: undtaget er hallen i A og C-fløjen, samt den bageste kantinehalvdel.

OPRYKNING

Lærerforsamlingen kan tilråde en elev at gå en klasse om, men afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse, træffes af eleven selv, eller, hvis eleven er under 18 år, af forældrene. Det er dog en forudsætning, at eleven har fået tilladelse til at deltage i eksamen, og at eleven aktivt har deltaget i prøver og eksaminer.

OPSLAGSTAVLER M.M.

Uden for administrationen hænger en opslagstavle, hvor meddelelser fra kontor og lærere dagligt slås op. Desuden findes ved hovedindgangen og i kantinen opslagstavler til elevernes eget brug. Det er vigtigt, at du holder dig orienteret ved at læse opslagstavlen hver dag.

På repositen ved hjemmeklassefløjen står et skab, hvor hver klasse har et rum, hvori lærerne kan lægge materialer til klasserne. I fløj B mellem lærerværelse og bogdepot står et hyldesystem, hvor hver lærer har en hylde. I denne kan eleverne aflevere skriftlige arbejder m.v.

PEDEL

Pedel er det samme som en skolebetjent. Han tager sig af alle de daglige praktiske problemer og fører tilsyn med skolebygningerne. Pedellen træffes på kontoret hver dag kl. 9.00 og kl. 13.00.

PÆDAGOGISK VÆRKSTED

Lokalet, hvor lærerne får kopieret undervisningsmateriale.

REEKSAMINATION

- 1) En elev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i august/september.
- 2) Hvis de afsluttende fag efter 1. og 2.g ikke afsluttes med officiel eksamen og en elev har fået 00 eller 03 i årskarakter, kan eleven forlange at blive underkastet en prøve.

REKTOR

Rektor har det administrative og pædagogiske ansvar for skolens drift. Det er naturligt, at både elever og forældre henvender sig til rektor med problemer af enhver art i forbindelse med undervisningen, eksamen og skolegangen i øvrigt.

RINGETIDER

1. lektion: 08.05-08.50	5. lektion: 12.05-12.50
2. lektion: 09.00-09.45	6. lektion: 13.00-13.45
3. lektion: 10.00-10.45	7. lektion: 13.50-14.35
4. lektion: 10.50-11.35	8. lektion: 14.45-15.30
frokostpause	9. lektion: 15.40-16.25

SEMESTER

Skoleåret kan opdeles i 2 dele: efterårssemestret og forårssemestret.

SKEMAÆNDRINGER

De daglige skemaændringer vil være slået op på opslagstavlen uden for administrationen. Ofte sker der i løbet af dagen ændringer, kik derfor på tavlen, når du kommer, og inden du går hjem.

SKOLEBØGER

Lærebøger stilles gratis til rådighed for eleverne på følgende betingelser:

- 1) Bøgerne forbliver skolens ejendom.
- 2) Eleverne er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger.

- 3) Bøgerne skal straks forsynes med omslag. Såfremt en elev beskadiger eller ødelægger lærebøger (selvom det sker ved et hændeligt uheld), er den pågældende elev erstatningspligtig. Hvis der er tale om en grov vanrøgt eller mishandling af bøgerne, kan skolen fragte vedkommende elev retten til at låne lærebøger m.v. på skolen.
- 4) Der må ikke i bøgerne anføres notater eller tilføjelser.
- 5) Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udlånte bøger straks tilbageleveres til skolen.

SKRIVEMASKINER

Der er opstillet to skrivemaskiner til elevernes brug.

STUDIEKREDSE

Uden for den normale skoletid og med et emne, der ikke er hobbypræget eller en del af det almindeligt læste pensum, kan der oprettes studiekredse, såfremt nogle elever kan finde sammen om et emne, og såfremt der kan skaffes en studiekredsleder. Fællesudvalget træffer afgørelsen inden for bevillingernes rammer.

STUDIEVEJLEDER

Skolens studievejledere har kontorer i administrationsfløjen. Træffetider vil blive meddelt ved opslag.

SYGDOM

Ved fravær p.gr.a. sygdom skal skolen have besked om fraværets årsag, dersom fraværet varer mere end en skoleuge (5 dage). I tilfælde af sygdom i mere end 3 uger er der mulighed for at få ekstraundervisning i sygdomsperioden; henvendelse rettes til studievejlederen.

SYGEEKSAMEN

Hvis en elev bliver syg før eller under eksamen, skal dette meddeles kontoret og dokumenteres med lægeerklæring. Der vil så blive arrangeret en ny eksamen, normalt i august måned.

TAP

Står for Teknisk-Administrativt Personale, d.v.s. kontorphonale, pedel, rengøringspersonale, kantinepersonale.

TEMADAGE

Hele skolen har haft dette arrangement hvert andet år, hvor den almindelige undervisning er erstattet af arbejde med et bestemt tema.

TERMINSPRØVE

I 3.g skal der i november/december samt forud for fastsættelsen af årskarakterne holdes skriftlige prøver i samme fag som ved skriftlig eksamen - altså en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

TYVERIER

Desværre har vi måttet konstatere enkelte tyverier af bl.a. penge, lommeregnere og cykler. Skolen har kun få muligheder for at gøre noget effektivt ved dette problem og ikke nogen forsikring til at dække elevernes tab. Vi må derfor opfordre alle elever til ikke at efterlade værdigenstande i tasker, overtøj o. lign. I særlige tilfælde vil elever kunne få opbevaret værdigenstande på kontoret i skoletiden.

UDDANNELSESSTØTTE

Stipendier og statskautionerede lån fra Statens Uddannelsesstøtte kan søges hvert skoleår efter nærmere bekendtgørelse. Kun elever, der er fyldt 18 år, kan opnå støtte fra S.U. (NB! Der kan gennem de enkelte kommuners social- og sundhedsvæsen søges om ungdomsydelse, hvis man er under 18 år).

Ansøgning om støtte skal skrives på et særligt skema, der fås og afleveres på kontoret. (Søg støtte i god tid, da ekspeditionen er langsommelig). - Nærmere oplysninger om støttemuligheder kan fås ved henvendelse til kontoret.

VUC

Helsingør voksenuddannelsescenter (VUC) har også til huse i gymnasiet bygninger. Kursus' kontor ligger i barakken ved cykelskurene, (tlf.: 02 22 43 00). Undervisningen finder sted både efter gymnasiets normale skoletid og i dagtimerne i ledige lokaler. Kursus giver undervisning såvel på 9.-10. klasse som på HF-niveau.

ØL

og andre stærke drikke er det ikke tilladt at nyde på skolens område. Ved skolefester kan der gives tilladelse til salg af øl, men det er ikke tilladt at nyde medbragte drikkevarer.

ÅRSPRØVER

Ved skoleårets slutning skal der afholdes årsprøver.

Skr.: I 1.g. er der skriftlige årsprøver i dansk (danskopgaven) på begge linier, i engelsk på den sproglige linie og i matematik på den matematiske linie.

I 2.g. er der skriftlige årsprøver i dansk samt i hovedfagene på den gren, eleven har valgt.

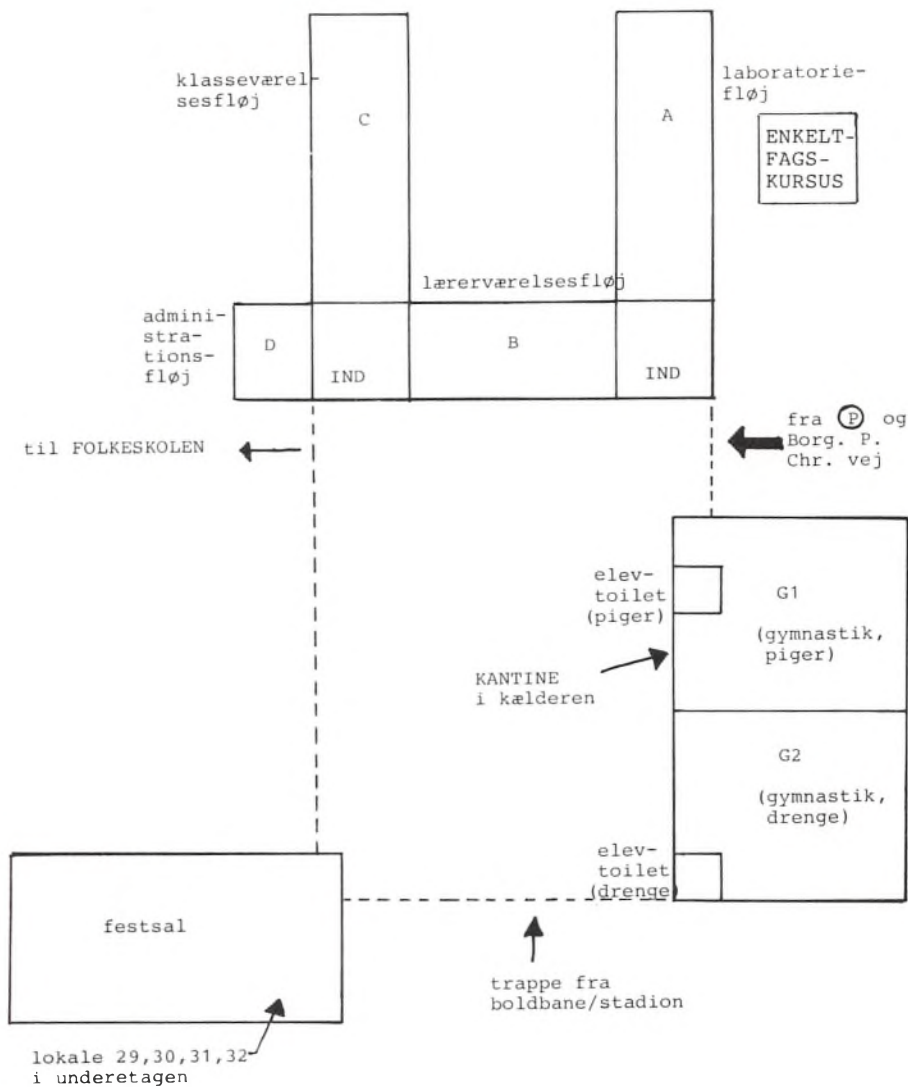
Mdt.: I både 1. og 2.g. skal hver elev op i 3 mundtlige fag, således at

evt. studentereksamensfag er inkluderet i dette antal.

Der er mødepligt til både de skriftlige og de mundtlige årsprøver. Hvis en elev ikke møder op, ikke besvarer de stillede opgaver, eller ikke deltager aktivt i prøverne, kan oprykning til næste klasse ikke finde sted.



Elevarbejde i formning.



Oversigt over bygningerne omkring skolegården

				trappene				Biologi 2				d e p.
								22				
				C				Samling				
								Biologi 1				
				A				21				
								Samling				
				D				Fysik 2				
								20				
				B				Samling				
								Fysik 1				
				trapper				19				
								Kemi 2				
				Hall C				18				
								Samling				
				Bog-depot				Kemi 1				
								17				
				Læseværelse				trapper				
								Mødelokale				
				Vejjerum				Hall A				
								Insp.				
				Køkken				Insp.				
								Dep.				
				Toilet (D)				Rektor				
								Stu.vejl.				
				Toilet (H)				Kontor				
								Ekspektion				
				Køkkentlf				Dep.				
								Stud.vejl.				
				trapper				Kontor				
								Ekspektion				
				Hall A				Dep.				
								Stud.vejl.				
				Hall C				Insp.				
								Dep.				
				trapper				Rektor				
								Stu.vejl.				
				Bog-depot				Kontor				
								Ekspektion				
				Toilet (D)				Dep.				
								Stud.vejl.				
				Toilet (H)				Insp.				
								Dep.				
				Køkken				Rektor				
								Stu.vejl.				
				Læseværelse				Kontor				
								Ekspektion				
				Mødelokale				Dep.				
								Stud.vejl.				
				Vejjerum				Insp.				
								Dep.				
				trapper				Rektor				
								Stu.vejl.				
				Hall A				Kontor				
								Ekspektion				
				Hall C				Dep.				
								Stud.vejl.				
				trapper				Insp.				
								Dep.				

stue

					trappene			Formning 2		
								116		
					A			Musik 2		
								115		
					B			Depot		
								114		
					trapper			Depot		
								113		
					B			Elevråd		
								112		
					trapper			Dan/Fra depot		
								111		
					B			Skolekomedie		
								110		
					Bogdepot			Elevforberedelse		
								109		
					Bogdepot			Bogdepot		
								108		
					trapper			Bogdepot		
								107		
					trapper			106 Pedel		
								105		
					trapper			104b		
								104		
					trapper			103		
								102		
					trapper			Rengøring		
								Bogdepot		
					trapper			Film Video		
								Materialerum		
					trapper			ursus		
								Bogdepot		

kælder

				trappene				Musik			
								28			
				C				Depot 28a			
								16			
				A				Geografi			
								15			
				B				Depot 27a			
								14			
				trapper				27			
								13			
				B				Mat. Depot 25a			
								12			
				trapper				EDB			
								11			
				B				Form-Depot 24a			
								10			
				trapper				Formning			
								9			
				trapper				Bibliotek			
								8			
				trapper				D e p. 23a			
								7			
				trapper				23			
								6			

1.sal

